

Fachspezifische Bestimmungen für das Bachelor-Hauptfach Sonderpädagogik (Erwerb von 75 ECTS-Punkten)

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 3. August 2015

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-73)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 4. April 2016
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2016-56)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 8. Juli 2020
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2020-56)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 9. Juni 2021
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2021-31)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 31. Januar 2023
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2022-87)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 12. Juni 2025
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2025-71)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 22. April 2026
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2026-63)

Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl kann für die Richtigkeit keine Gewähr übernommen werden. Maßgeblich ist stets der Text der amtlichen Veröffentlichung; die Fundstellen sind in der Überschrift angegeben.

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

Inhaltsübersicht

1. Teil: Allgemeine Vorschriften	2
§ 1 Geltungsbereich.....	2
§ 2 Ziel des Studiums	2
§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Kombinationsmöglichkeiten, Namensgebung, Regelstudienzeit	2
§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse.....	3
§ 5 Grundlagen- und Orientierungsprüfung, Kontrollprüfungen	3
§ 6 Prüfungsausschuss.....	3
2. Teil: Erfolgsüberprüfungen	3
§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen	3
§ 8 Abschlussbereich: Bachelor-Thesis und Abschlusskolloquium	4
§ 9 Gesamtnote, Studienfachnote und Bereichsnote	4
3. Teil: Schlussvorschriften	5
§ 10 Inkrafttreten.....	5

1. Teil: Allgemeine Vorschriften

§ 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge (ASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 01. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Ziel des Studiums

¹Das Bachelor-Hauptfach Sonderpädagogik wird von der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU im Rahmen eines aus zwei gleichwertigen Hauptfächern bestehenden grundlagenorientierten Studienfachs angeboten. ²Wird die Bachelor-Thesis im Fach Sonderpädagogik angefertigt, so wird der Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.) erworben. ³Der Grad des Bachelor of Arts stellt einen ersten berufsqualifizierenden Abschluss dar.

³Ziel des Studiums ist die Vermittlung grundlegender, wissenschaftlich fundierter Kenntnisse der Heil- und Sonderpädagogik und ihrer Bezugsdisziplinen sowie von Fertigkeiten, die in den außerschulischen sonderpädagogischen Handlungsfeldern bedeutsam sind. ⁴Im Wahlpflichtbereich vertiefen die Studierenden zudem eine sonderpädagogische Fachrichtung (Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen, Körperbehindertenpädagogik, Sprachheilpädagogik, Pädagogik bei geistiger Behinderung, Pädagogik bei Verhaltensstörungen oder Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen).

§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Kombinationsmöglichkeiten, Namensgebung, Regelstudienzeit

(1) Das Studium im Bachelor-Hauptfach Sonderpädagogik kann ausschließlich im Wintersemester eines Studienjahres begonnen werden.

(2) Das Studium ist wie folgt gegliedert:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>		
Hauptfach Sonderpädagogik	75		
Pflichtbereich		60	
Wahlpflichtbereich		15	
Pädagogik bei geistiger Behinderung			0 oder 15
Körperbehindertenpädagogik			0 oder 15
Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen			0 oder 15
Sprachheilpädagogik			0 oder 15
Pädagogik bei Verhaltensstörungen			0 oder 15
Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen			0 oder 15
zweites Hauptfach	75		
Schlüsselqualifikationsbereich	20		
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen		vgl. Abs.5	
Allgemeine Schlüsselqualifikationen			
Abschlussbereich	10		

gesamt	180		
--------	------------	--	--

(3) ¹Das Bachelor-Hauptfach Sonderpädagogik hat eine Regelstudienzeit von sechs Semestern, in der insgesamt 75 ECTS-Punkte erworben werden müssen; daneben ist ein zweites Bachelor-Hauptfach im Umfang von 75 ECTS-Punkten zu absolvieren sowie eine Abschlussarbeit im Umfang von 10 ECTS-Punkten, die entweder im Studienfach Sonderpädagogik, im zweiten gewählten Studienfach oder fächerübergreifend zu leisten ist.

(4) Das Bachelor-Hauptfach Sonderpädagogik (Erwerb von 75 ECTS-Punkten) kann grundsätzlich mit jedem an der JMU angebotenen Bachelor-Hauptfach (Erwerb von 75 ECTS-Punkten) kombiniert werden, sofern in den FSB des jeweiligen Studienfachs keine Einschränkung im Hinblick auf die Kombinierbarkeit mit anderen Studienfächern getroffen wird.

(5) ¹Im Schlüsselqualifikationsbereich beider Hauptfächer sind zusammengenommen Module im Umfang von 20 ECTS-Punkte zu erbringen, wobei der Anteil an fachspezifischen Schlüsselqualifikationen 15 ECTS-Punkte und der Anteil an allgemeinen Schlüsselqualifikationen 5 ECTS-Punkte beträgt. ²In jedem Hauptfach ist somit das Erbringen von Modulen im Umfang von mindestens 5 ECTS-Punkten aus dem Bereich der fachspezifischen Schlüsselqualifikationen erforderlich. ³Hier können Module im Umfang von maximal 10 ECTS-Punkten eingebracht werden (um die Gesamtpunktzahl von 15 ECTS-Punkten zu erreichen).

§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse

¹Es bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 5 Abs. 1 ASPO genannten.

²Praktische Erfahrungen auf sonderpädagogischem und/oder sozialpädagogischem Gebiet sind zu empfehlen.

§ 5 Grundlagen- und Orientierungsprüfung, Kontrollprüfungen

(1) Es wird keine Grundlagen- und Orientierungsprüfung gemäß § 13 Abs. 5 ASPO durchgeführt.

(2) Es werden keine weiteren Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 5 ASPO durchgeführt.

§ 6 Prüfungsausschuss

Der Prüfungsausschuss wird wie in § 14 Abs. 1 Satz 3 ASPO gebildet.

2. Teil: Erfolgsüberprüfungen

§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen

(1) Bericht: ¹Berichte sind häuslich anzufertigende schriftliche Prüfungsleistungen, die zeigen sollen, dass der Prüfling die Inhalte einer Veranstaltung oder die durchgeführten Tätigkeiten während einer Veranstaltung (insbesondere Praktikum, Exkursion, empirisches Forschungsprojekt) strukturiert und sachgerecht wiedergeben kann. ²Kontextabhängig kann der Bericht in der SFB auch als zusammengesetzter Begriff aufgeführt sein, insbesondere als Forschungsbericht, Praktikumsbericht oder Exkursionsbericht.

(2) Erstellung eines Lexikonbeitrags: ¹Die Prüfungsform Erstellung eines Lexikonbeitrags ist die schriftliche und allgemeine Erklärung zu einem Fachbegriff oder Sachverhalt, dessen Bedeutung für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen sowie ihre Bezugsdisziplinen und -theorien verdeutlicht wird. ²Darüber hinaus wird die Anwendung in bestimmten Kontexten, z.B. nach Lebensphasen, Arbeitsfeldern, Ländern, historisch herausgestellt. ³Die Prüfungsform Erstellung eines Lexikonbeitrags enthält auch Kritik am zugrundeliegenden Fachbegriff oder Sachverhalt im Hinblick auf sein Konzept, den Kontext der Verwendung und implizite Werthaltungen.

§ 8 Abschlussbereich: Bachelor-Thesis und Abschlusskolloquium

(1) ¹Für die Bachelor-Thesis werden 10 ECTS-Punkte vergeben. ²Die Bearbeitungszeit beträgt zehn Wochen. ³Die Bachelor-Thesis kann entweder im Fach Sonderpädagogik oder im zweiten Studienfach oder nach Maßgabe des § 26 Abs. 2 ASPO fächerübergreifend angefertigt werden.

(2) Es findet kein Abschlusskolloquium statt.

§ 9 Gesamtnote, Studienfachnote und Bereichsnote

¹Die Gesamtnote wird entsprechend der Vorschrift des § 35 Abs. 1 ASPO gebildet. ²Die Bildung der Studienfachnote für das Fach Sonderpädagogik richtet sich nach § 35 Abs. 2 ASPO, die Bildung der Bereichsnote nach § 35 Abs. 3 bis 5 ASPO. ³Bei der Bildung der Bereichsnote findet das in § 35 Abs. 5 Satz 3 bis 6 beschriebene „Hierarchiemodell“ Anwendung, die Note des Wahlpflichtbereichs errechnet sich aus einer einzelnen im Umfang von mindestens 15 ECTS-Punkten absolvierten Fachrichtung.

⁴Bei der Ermittlung der Studienfachnote und der Gesamtnote werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

<i>Abschlussbereich im Fach Sonderpädagogik</i>						
<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>			<i>Gewichtungsfaktor für</i>		
				<i>Bereich</i>	<i>Studienfachnote</i>	<i>Gesamtnote</i>
Studienfach Sonderpädagogik	85					
Pflichtbereich		60			60/85	85/160
Wahlpflichtbereich		15		15/15	15/85	
Pädagogik bei geistiger Behinderung			0 oder 15			
Körperbehindertenpädagogik			0 oder 15			
Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen			0 oder 15			
Sprachheilpädagogik			0 oder 15			
Pädagogik bei Verhaltensstörungen			0 oder 15			
Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen			0 oder 15			
Abschlussbereich		10			10/85	
Zweites Studienfach	75				75/75	75/160
Schlüsselqualifikationsbereich	20			vgl. § 3 Abs. 5		0/160
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen			20			
Allgemeine Schlüsselqualifikationen						
<i>gesamt</i>	180					

<i>Abschlussbereich im zweiten Studienfach</i>						
<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>			<i>Gewichtungsfaktor für</i>		
				<i>Bereich</i>	<i>Studienfachnote</i>	<i>Gesamtnote</i>
Studienfach Sonderpädagogik	75					
Pflichtbereich		60			60/75	75/160
Wahlpflichtbereich		15		15/15	15/75	
Pädagogik bei geistiger Behinderung			0 oder 15			
Körperbehindertenpädagogik			0 oder 15			
Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen			0 oder 15			
Sprachheilpädagogik			0 oder 15			
Pädagogik bei Verhaltensstörungen			0 oder 15			
Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen			0 oder 15			
Zweites Studienfach (mit Abschlussbereich)	85					85/160
Schlüsselqualifikationsbereich	20			vgl. § 3 Abs. 5		0/160
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen			20			
Allgemeine Schlüsselqualifikationen						
<i>gesamt</i>	180					

3. Teil: Schlussvorschriften

§ 10 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden des Bachelor-Hauptfachs Sonderpädagogik (Erwerb von 75 ECTS-Punkten), die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge (ASPO) an der JMU vom 01. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2015/2016 aufnehmen.

Die Satzung tritt in der Fassung der Änderungssatzung mit Wirkung vom 1. Oktober 2026 in Kraft. Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium im Bachelor-Hauptfach Sonderpädagogik (Erwerb von 75 ECTS-Punkten) ab dem Wintersemester 2026/2027 an der JMU aufnehmen.

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für das Bachelor-Hauptfach Sonderpädagogik (Erwerb von 75 ECTS-Punkten)

(Verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmende, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
Pflichtbereich (60 ECTS-Punkte)											
06-I- SoWi	2020-WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft Special Education as a Science	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig
06-I- SoFR	2020-WS	Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Introduction to Special Education and its disciplines	V(2) + P(0)	5	1-2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 5) Gesamtumfang des Praktikums ca. 80 Std., vorherige Abstimmung mit der/dem Modulverantwortlichen erforderlich 6) Zum Nachweis der erfolgreichen Ableistung des

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
											Praktikums ist spätestens in dem Semester, das auf die erfolgreich absolvierte Prüfung folgt, eine Bescheinigung der Praktikumsstelle über Art und Umfang der geleisteten Tätigkeiten vorzulegen. Andernfalls muss die Prüfung erneut abgelegt werden.
06-I- Soz	2020-WS	Soziologie in der Heil- und Sonderpädagogik Sociology of special needs education	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- SoPs ych	2020-WS	Sonderpädagogische Psychologie und Beobachtungsverfahren Psychology in Special Education and Observation Methods	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- SoBe	2020-WS	Beratung in sonderpädagogischen Feldern Counseling in special needs education	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig
06-I- SoTP M75	2020-WS	Theorie-Praxis-Modul Supervised internship	S(1) + S(1) + P(0)	10	1		NUM	a) Praktikumsbericht (20- 25 S.) oder b) Projektarbeit (Gesamtaufwand 75-90 Std.)			5) Gesamtumfang des Praktikums ca. 240 Std., vorherige Abstimmung mit der/dem Modulverantwortlichen erforderlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-I- WiMe	2020-WS	Einführung in die Wissenschaftstheorie und - methodik Introduction to the philosophy of science and methods	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig
06-I- Theo Re	2020-WS	Theoretische, rechtliche und berufsethische Aspekte Theoretical and professional ethic aspects	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- KJP	2020-WS	Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie Basic questions of child and adolescent psychiatry	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig
06-I- BA- HF	2020-WS	Sonderpädagogische Handlungsfelder Special Educational fields	S(2) + S(2) + S(2)	10	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
Wahlpflichtbereich (15 ECTS-Punkte)											
Wahlpflichtbereich Pädagogik bei geistiger Behinderung (0 oder 15 ECTS-Punkte)											
06-G- Päd1- V	2020-WS	Einführung in die Pädagogik bei Geistiger Behinderung Introduction to education in the context of intellectual and developmental disabilities	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (45-90 Min.) oder 2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder 3) Portfolio (8-16 S.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-G-Did1-V	2020-WS	Didaktische und methodische Grundlagen der Pädagogik bei Geistiger Behinderung Basic didactic and methodic knowledge in the education of people with intellectual and developmental disabilities	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 2) Portfolio (8-16 S.) oder 3) Hausarbeit (10-20 S.)			1) Bonusfähig
06-G-Psy-V	2020-WS	Psychologische Grundlagen der Pädagogik bei Geistiger Behinderung Basics of psychology in the context of intellectual and developmental disabilities	S(1) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (45-90 Min.) oder 2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder 3) Portfolio (8-16 S.)			1) Bonusfähig
Wahlpflichtbereich Körperbehindertenpädagogik (0 oder 15 ECTS-Punkte)											
06-K-PädG L-VQ	2023-WS	Grundlagen der Pädagogik bei körperlichen Behinderungen Basics of pedagogy for physical disabilities	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-K-Med1-VQ	2023-WS	Grundlagen der Medizin im Kontext der Körperbehindertenpädagogik Medical basics in the context of education for the physically disabled	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			
06-K-TT-BA	2023-WS	Teilhabe und Transition für Menschen mit körperlichen Behinderungen (Bachelor) Participation and transition for people with physical disabilities (Bachelor)	S(2) + S(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (insb. im Bereich Persönliche Zukunftsplanung und Teilhabebericht, Gesamtaufwand 15-20 Std.)			1) Bonusfähig
Wahlpflichtbereich Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (0 oder 15 ECTS-Punkte)											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-L-Paed L-VQ	2020-WS	Pädagogik des Lernens und der Lernbeeinträchtigungen Pedagogy of learning and learning impairments	V(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-L-DidL- VQ	2020-WS	Didaktik und Unterrichtskonzepte bei Lernbeeinträchtigungen Didactics and teaching concepts for learning impairments	V(2) + S(1) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-L-Phae n-VQ	2020-WS	Phänomene und Beeinträchtigungen Phenomena and impairments	V(2) + S(1) + S(1) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
Wahlpflichtbereich Sprachheilpädagogik (0 oder 15 ECTS-Punkte)											
06-S-SHP- BA	2020-WS	Grundlagen der Sprachheilpädagogik BA Introduction to speech therapy pedagogy BA	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-S-SHP4- V	2020-WS	Grundlagen der Sprachheilpädagogik 4 Introduction to speech and language pathology 4	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-S- StörP räv- BA	2020-WS	(Spezifische) Spracherwerbsstörungen- Erwerb, Störungen und Prävention (Specific) Language Impairment - acquisition, disorder and prevention	S(1) + S(1) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-S- FSS1- Q	2025-WS	Grundlagen Förderschwerpunkt Sprache 1 (Qualifizierungsstudium) Introduction in speech and language pathology 1 (Minor subject)	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig
06-S- FSS2- Q	2025-WS	Grundlagen Förderschwerpunkt Sprache 2 (Qualifizierungsstudium) Introduction in speech and language pathology 2 (Minor subject)	V(2) + S(1) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig
06-S- SES3- V	2025-WS	Sprachentwicklungsstörungen 3 Developmental language disorders 3	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Portfolio (ca. 10 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig
Wahlpflichtbereich Pädagogik bei Verhaltensstörungen (0 oder 15 ECTS-Punkte)											
06-V- E1- VQ	2020-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 1	V(2) + S(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-V-E2-VQ	2020-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 2	V(2) + S(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig
06-V-Terz-VQ	2020-WS	Theorie der Erziehung bei Verhaltensstörungen Theory of education in the context of emotional and behavioral disorders	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder 2) Lexikonbeitrag (ca. 10 S.) oder 3) Portfolio (ca. 25 S.)			1) Bonusfähig
Wahlpflichtbereich Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (0 oder 15 ECTS-Punkte)											
06-B-EPBS-VQ	2026-WS	Einführung in die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen Introduction to special pedagogy in the context of visual impairment and blindness	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig
06-B-DIDI-VQ	2026-WS	Didaktische Grundlagen bei Sehbeeinträchtigungen General didactics in the context of visual impairment and blindness	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig
06-B-FSEH-VQ	2026-WS	Funktionale Diagnostik des Sehens Functional vision assessment	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
Schlüsselqualifikationen											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
Es müssen in beiden Studienfächern in der Summe 20 ECTS-Punkte aus dem Bereich der Schlüsselqualifikationen erzielt werden. Davon müssen in der Summe in beiden Fächern 5 ECTS-Punkte aus dem allgemeinen Schlüsselqualifikationsbereich und 15 ECTS-Punkte aus dem fachspezifischen Schlüsselqualifikationsbereich (mindestens 5 ECTS-Punkte in jedem Fach) eingebracht werden.											
Allgemeine Schlüsselqualifikationen (0-5 ECTS-Punkte)											
Es müssen Module aus dem von der JMU angebotenen Pool der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) belegt werden.											
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (5-10 ECTS-Punkte)											
06-Ik-Komp	2020-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig
06-Ik-Hf	2020-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig
06-GK-UK-VQ	2020-WS	Kommunikationsförderung und Unterstützte Kommunikation Fostering communication / Augmentative and alternative communication	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (45-90 Min.) oder 2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder 3) Portfolio (8-16 S.)			1) Bonusfähig
06-G-Päd1-V	2020-WS	Einführung in die Pädagogik bei Geistiger Behinderung Introduction to education in the context of intellectual and developmental disabilities	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (45-90 Min.) oder 2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder 3) Portfolio (8-16 S.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-G-Did1-V	2020-WS	Didaktische und methodische Grundlagen der Pädagogik bei Geistiger Behinderung Basic didactic and methodic knowledge in the education of people with intellectual and developmental disabilities	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 2) Portfolio (8-16 S.) oder 3) Hausarbeit (10-20 S.)			1) Bonusfähig
06-G-Psy-V	2020-WS	Psychologische Grundlagen der Pädagogik bei Geistiger Behinderung Basics of psychology in the context of intellectual and developmental disabilities	S(1) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (45-90 Min.) oder 2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder 3) Portfolio (8-16 S.)			1) Bonusfähig
06-K-PädG L-VQ	2023-WS	Grundlagen der Pädagogik bei körperlichen Behinderungen Basics of pedagogy for physical disabilities	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-K-Med1-VQ	2023-WS	Grundlagen der Medizin im Kontext der Körperbehindertenpädagogik Medical basics in the context of education for the physically disabled	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			
06-K-TT-BA	2023-WS	Teilhabe und Transition für Menschen mit körperlichen Behinderungen (Bachelor) Participation and transition for people with physical disabilities (Bachelor)	S(2) + S(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (insb. im Bereich Persönliche Zukunftsplanung und Teilhabebericht, Gesamtaufwand 15-20 Std.)			1) Bonusfähig
06-L-Paed L-VQ	2020-WS	Pädagogik des Lernens und der Lernbeeinträchtigungen	V(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
		Pedagogy of learning and learning impairments						Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			
06-L-DidL-VQ	2020-WS	Didaktik und Unterrichtskonzepte bei Lernbeeinträchtigungen Didactics and teaching concepts for learning impairments	V(2) + S(1) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-L-Phae n-VQ	2020-WS	Phänomene und Beeinträchtigungen Phenomena and impairments	V(2) + S(1) + S(1) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-S-SHP-BA	2020-WS	Grundlagen der Sprachheilpädagogik BA Introduction to speech therapy pedagogy BA	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-S-SHP4-V	2020-WS	Grundlagen der Sprachheilpädagogik 4 Introduction to speech and language pathology 4	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-S-Stör PräV-BA	2020-WS	(Spezifische) Spracherwerbsstörungen- Erwerb, Störungen und Prävention (Specific) Language Impairment - acquisition, disorder and prevention	S(1) + S(1) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-V-E1-VQ	2020-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 1	V(2) + S(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig
06-V-E2-VQ	2020-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 2	V(2) + S(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig
06-V-Terz-VQ	2020-WS	Theorie der Erziehung bei Verhaltensstörungen Theory of education in the context of emotional and behavioral disorders	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder 2) Lexikonbeitrag (ca. 10 S.) oder 3) Portfolio (ca. 25 S.)			1) Bonusfähig
06-B-EPBS-VQ	2026-WS	Einführung in die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen Introduction to special pedagogy in the context of visual impairment and blindness	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig
06-B-DIDI-VQ	2026-WS	Didaktische Grundlagen bei Sehbeeinträchtigungen General didactics in the context of visual impairment and blindness	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig
06-B-FSEH-VQ	2026-WS	Funktionale Diagnostik des Sehens Functional vision assessment	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
								3) Portfolio (ca- 10 S.)			
06-I- FB- Anw 1	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Practice-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Anw 2	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Practice-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Anw 3	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Practice-related aspects in Special Education 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Anw 4	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Practice-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Anw 5	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Practice-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-I- FB- Anw 6	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Practice-related aspects in Special Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Ber1	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Profession-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Ber2	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Profession-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Ber3	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Profession-related aspects in Special Education 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Ber4	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Profession-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Ber5	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Profession-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
								3) Portfolio (ca. 10 S.)			
06-I- FB- Ber6	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Profession-related aspects in Special Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For1	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Research-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For2	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Research-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For3	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Research-related aspects in Special Education 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For4	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Research-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-I- FB- For5	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Research-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For6	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Research-related aspects in Special Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
Abschlussbereich (10 ECTS-Punkte)											
Die Bachelor-Thesis kann auch im 2. Hauptfach oder fächerübergreifend angefertigt werden.											
06-I- BA	2020-WS	Bachelor-Thesis Sonderpädagogik Thesis in Special Education		10	1		NUM	Bachelor-Thesis (40-60 S.)			5) Bearbeitungszeit: 10 Wochen