

# Fachspezifische Bestimmungen für das Bachelor-Nebenfach Sonderpädagogik (Erwerb von 60 ECTS-Punkten)

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 3. August 2015

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2015-74](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-74))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 8. Juli 2020  
(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2020-55](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2020-55))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 9. Juni 2021  
(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2021-32](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2021-32))

---

*Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl kann für die Richtigkeit keine Gewähr übernommen werden. Maßgeblich ist stets der Text der amtlichen Veröffentlichung; die Fundstellen sind in der Überschrift angegeben.*

---

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

## Inhaltsübersicht

<b>1. Teil: Allgemeine Vorschriften</b> .....	2
§ 1 Geltungsbereich .....	2
§ 2 Ziel des Studiums .....	2
§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Kombinationsmöglichkeiten, Namensgebung, Regelstudienzeit.....	2
§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse.....	2
§ 5 Grundlagen- und Orientierungsprüfung, Kontrollprüfungen .....	3
§ 6 Prüfungsausschuss.....	3
<b>2. Teil: Erfolgsüberprüfungen</b> .....	3
§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen .....	3
§ 8 Abschlussbereich: Bachelor-Thesis und Abschlusskolloquium .....	3
§ 9 Gesamtnote, Studienfachnote und Bereichsnote .....	3
<b>3. Teil: Schlussvorschriften</b> .....	4
§ 10 Inkrafttreten .....	4

## 1. Teil: Allgemeine Vorschriften

### § 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge (ASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

### § 2 Ziel des Studiums

<sup>1</sup>Das Bachelor-Nebenfach Sonderpädagogik wird von der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU im Rahmen eines aus Haupt- und einem Nebenfach bestehenden grundlagenorientierten Studienfachs angeboten. <sup>2</sup>Der erworbene akademische Grad richtet sich nach dem Hauptfach.

<sup>3</sup>Ziel des Studiums ist die Vermittlung grundlegender, wissenschaftlich fundierter Kenntnisse der Heil- und Sonderpädagogik und ihrer Bezugsdisziplinen sowie von Fertigkeiten, die in den außerschulischen sonderpädagogischen Handlungsfeldern bedeutsam sind.

### § 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Kombinationsmöglichkeiten, Namensgebung, Regelstudienzeit

(1) Das Studium im Bachelor-Nebenfach Sonderpädagogik kann ausschließlich im Wintersemester eines Studienjahres begonnen werden.

(2) Das Studium ist wie folgt gegliedert:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>		
<b>Hauptfach</b>	<b>120</b>		
<b>Nebenfach Sonderpädagogik</b>	<b>60</b>		
Pflichtbereich		55	
Wahlpflichtbereich		5	
<i>gesamt</i>	180		

(3) <sup>1</sup>Das Bachelor-Nebenfach Sonderpädagogik hat eine Regelstudienzeit von sechs Semestern, in der insgesamt 60 ECTS-Punkte erworben werden müssen; daneben ist ein Bachelor-Hauptfach im Umfang von 120 ECTS-Punkten (einschließlich des Abschlussbereichs im Umfang von 10 ECTS-Punkten) zu absolvieren.

(4) Das Bachelor-Nebenfach Sonderpädagogik kann grundsätzlich mit jedem an der JMU angebotenen Bachelor-Hauptfach (Erwerb von 120 ECTS-Punkten) kombiniert werden, sofern in den FSB des jeweiligen Studienfachs keine Einschränkung im Hinblick auf die Kombinierbarkeit mit anderen Studienfächern getroffen wird.

### § 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse

<sup>1</sup>Es bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 5 Abs. 1 ASPO genannten.

<sup>2</sup>Praktische Erfahrungen auf sonderpädagogischem und/oder sozialpädagogischem Gebiet sind zu empfehlen.

## § 5 Grundlagen- und Orientierungsprüfung, Kontrollprüfungen

(1) Es wird keine Grundlagen- und Orientierungsprüfung gemäß § 13 Abs. 5 ASPO durchgeführt.

(2) Es werden keine weiteren Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 5 ASPO durchgeführt.

## § 6 Prüfungsausschuss

Der Prüfungsausschuss wird wie in § 14 Abs. 1 Satz 3 ASPO gebildet.

## 2. Teil: Erfolgsüberprüfungen

### § 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen

Bericht: <sup>1</sup>Berichte sind häuslich anzufertigende schriftliche Prüfungsleistungen, die zeigen sollen, dass der Prüfling die Inhalte einer Veranstaltung oder die durchgeführten Tätigkeiten während einer Veranstaltung (insbesondere Praktikum, Exkursion, empirisches Forschungsprojekt) strukturiert und sachgerecht wiedergeben kann. <sup>2</sup>Kontextabhängig kann der Bericht in der SFB auch als zusammengesetzter Begriff aufgeführt sein, insbesondere als Forschungsbericht, Praktikumsbericht oder Exkursionsbericht.

### § 8 Abschlussbereich: Bachelor-Thesis und Abschlusskolloquium

Im Nebenfach wird keine Abschlussarbeit angefertigt und kein Abschlusskolloquium absolviert.

### § 9 Gesamtnote, Studienfachnote und Bereichsnote

<sup>1</sup>Die Gesamtnote wird entsprechend der Vorschrift des § 35 Abs. 1 ASPO gebildet. <sup>2</sup>Die Bildung der Studienfachnote für das Fach Sonderpädagogik richtet sich nach § 35 Abs. 2 ASPO, die Bildung der Bereichsnote nach § 35 Abs. 3 bis 5 ASPO.

<sup>3</sup>Bei der Ermittlung der Studienfachnote und der Gesamtnote werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>			<i>Gewichtungsfaktor für</i>		
				<i>Bereich</i>	<i>Studienfachnote</i>	<i>Gesamtnote</i>
<b>Hauptfach</b>	<b>120</b>					120/180
<b>Nebenfach Sonderpädagogik</b>	<b>60</b>					60/180
Pflichtbereich		55			55/60	
Wahlpflichtbereich		5			5/60	
<i>gesamt</i>	180					

### 3. Teil: Schlussvorschriften

#### § 10 Inkrafttreten

<sup>1</sup>Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für alle Studierenden des Bachelor-Nebenfachs Sonderpädagogik (Erwerb von 60 ECTS-Punkten), die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge (ASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2015/2016 aufnehmen.

---

***Diese Satzung tritt in der Fassung der Änderungssatzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium im Bachelor-Nebenfach Sonderpädagogik (Erwerb von 60 ECTS-Punkten) ab dem Wintersemester 2021/2022 aufnehmen.***

# Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für das Bachelor-Nebenfach Sonderpädagogik (Erwerb von 60 ECTS-Punkten)

(Verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
<b>Pflichtbereich (55 ECTS-Punkte)</b>											
06-I- SoWi	2020-WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft Special Education as a Science	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig
06-I- SoFR	2020-WS	Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Introduction to Special Education and its disciplines	V(2) + P(0)	5	1-2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder	Deutsch		1) Bonusfähig 5) Gesamtumfang des Praktikums ca. 80 Std., vorherige Abstimmung mit

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
								3) Portfolio (ca. 10 S.)			der/dem Modulverantwortlichen erforderlich  6) Zum Nachweis der erfolgreichen Ableistung des Praktikums ist spätestens in dem Semester, das auf die erfolgreich absolvierte Prüfung folgt, eine Bescheinigung der Praktikumsstelle über Art und Umfang der geleisteten Tätigkeiten vorzulegen. Andernfalls muss die Prüfung erneut abgelegt werden.
06-I- Soz	2020-WS	<b>Soziologie in der Heil- und Sonderpädagogik</b>  <b>Sociology of special needs education</b>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- SoPs ych	2020-WS	<b>Sonderpädagogische Psychologie und Beobachtungsverfahren</b>  <b>Psychology in Special Education and Observation Methods</b>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- SoBe	2020-WS	<b>Beratung in sonderpädagogischen Feldern</b>  <b>Counseling in special needs education</b>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-I- SoTP M60	2020-WS	Theorie-Praxis-Modul Supervised internship	S(1) + P(0)	5	1		NUM	a) Praktikumsbericht (10-15 S.) oder b) Projektarbeit (Gesamtaufwand 40-50 Std.)			5) Gesamtumfang des Praktikums ca. 120 Std., vorherige Abstimmung mit der/dem Modulverantwortlichen erforderlich
06-I- WiMe	2020-WS	Einführung in die Wissenschaftstheorie und - methodik  Introduction to the philosophy of science and methods	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig
06-I- Theo Re	2020-WS	Theoretische, rechtliche und berufsethische Aspekte  Theoretical and professional ethic aspects	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)	Deutsch		1) Bonusfähig
06-I- KJP	2020-WS	Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie  Basic questions of child and adolescent psychiatry	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig
06-I- BA- HF	2020-WS	Sonderpädagogische Handlungsfelder  Special Educational fields	S(2) + S(2) +	10	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
			S(2)					3) Portfolio (ca. 10 S.)			
<b>Wahlpflichtbereich (5 ECTS-Punkte)</b>											
06-G-Päd1-V	2020-WS	<b>Einführung in die Pädagogik bei Geistiger Behinderung</b> <b>Introduction to education in the context of intellectual and developmental disabilities</b>	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (45-90 Min.) oder 2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder 3) Portfolio (8-16 S.)			1) Bonusfähig
06-K-Päd1-VQ	2020-WS	<b>Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik I</b> <b>Living and Learning with physical and complex disabilities – introduction I</b>	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
06-L-PaedL-VQ	2020-WS	<b>Pädagogik des Lernens und der Lernbeeinträchtigungen</b> <b>Pedagogy of learning and learning impairments</b>	V(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-S-SHP-BA	2020-WS	<b>Grundlagen der Sprachheilpädagogik BA</b> <b>Introduction to speech therapy pedagogy BA</b>	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-V-E1-VQ	2020-WS	<b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1</b>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
		Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 1									
06-B-EPBS-VQ	2021-WS	Einführung in die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen Introduction to special pedagogy in the context of visual impairment and blindness	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig