

**Ergänzende Bestimmungen für den
„Freien Bereich“
im Rahmen des Studiums für ein Lehramt
an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg**

Vom 21. März 2011

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2011-23)

in der Fassung der Änderungssatzung vom 14. April 2011

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2011-34)

in der Fassung der zweiten Änderungssatzung vom 5. Oktober 2011

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2011-88)

in der Fassung der dritten Änderungssatzung vom 15. Mai 2012

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2012-39)

in der Fassung der vierten Änderungssatzung vom 20. Februar 2013

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2012-164)

in der Fassung der fünften Änderungssatzung vom 18. April 2013

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2013-34)

in der Fassung der sechsten Änderungssatzung vom 15. Oktober 2013

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2013-114)

in der Fassung der siebten Änderungssatzung vom 10. Juli 2014

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2014-33)

in der Fassung der achten Änderungssatzung vom 16. Juli 2014

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2014-34)

in der Fassung der neunten Änderungssatzung vom 9. Dezember 2014

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2014-75)

in der Fassung der zehnten Änderungssatzung vom 13. Juli 2015

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-7)

in der Fassung der elften Änderungssatzung vom 15. März 2016

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2016-42)

in der Fassung der zwölften Änderungssatzung vom 13. April 2016

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2016-65)

in der Fassung der dreizehnten Änderungssatzung vom 1. Februar 2017

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2017-3)

in der Fassung der vierzehnten Änderungssatzung vom 5. April 2017

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2017-17)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 14. September 2017

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2017-62)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 18. April 2018

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2018-25)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 19. September 2018
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2018-59)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 3. April 2019
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2019-27)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 18. September 2019
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2019-48)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 6. Mai 2020
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2020-45)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 16. September 2020
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2020-77)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 28. April 2021
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2021-20)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 20. Oktober 2021
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2021-76)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 4. Mai 2022
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2022-35)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 14. September 2022
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2022-62)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 22. März 2023
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2023-26)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 12. Oktober 2023
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2023-80)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 20. März 2024
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2024-45)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 23. Oktober 2024
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2024-90)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 19. März 2025
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2025-24)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 15. Oktober 2025
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2025-89)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 11. März 2026
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2026-37)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 9. September 2026
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2026-119)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

Inhaltsübersicht

§ 1 Geltungsbereich	3
§ 2 Anwendungsbereich - Freier Bereich	3
§ 3 Module des fächerübergreifenden Angebots des Freien Bereichs.....	4
§ 4 Zuständigkeiten und Koordination	5
§ 5 Fachnoten	5
§ 6 Inkrafttreten	5

Anlagen

Auflistung von Modulen für den „Freien Bereich“ gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 h), Nr. 2 f), Nr. 3 f), Nr. 5 h) LPO I (Modulkataloge)

Vorbemerkung

Einzelne in dieser Satzung verwendete Begriffe werden auch ausführlich im Glossar definiert und können unter <http://www.uni-wuerzburg.de/fuer/studierende/schlagwortea-z> nachgelesen werden.

§ 1 Geltungsbereich

Diese Satzung ergänzt die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für Lehramtsstudiengänge (LASPO) der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 5. August 2009 in der jeweils geltenden Fassung sowie die auf Grundlage der LASPO erlassenen fachspezifischen Bestimmungen (FSB).

§ 2 Anwendungsbereich - Freier Bereich

(1) ¹Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt ist als Voraussetzung für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung nach Maßgabe des § 22 Abs. 2 LPO I ein Gesamtstudienumfang gemäß der dort in den Nrn. 1 bis 5 genannten Leistungspunkte nachzuweisen. ²Die Vorgaben beinhalten in jedem Lehramt 15 Leistungspunkte „im Rahmen weiterer lehramtsbezogener Veranstaltungen der Hochschule“ aus jeweils vorgegebenen Fächern (im Folgenden: Freier Bereich). ³Diese Leistungspunkte können an der Universität Würzburg wie folgt erworben werden:

1. Lehramt an Grundschulen und Lehramt an Hauptschulen/Mittelschulen (§ 22 Abs. 2 Nr. 1 h) LPO I):
 - Im Fach Erziehungswissenschaften einschließlich der Gesellschaftswissenschaften (§ 22 Abs. 2 Nr. 1 a) und b) LPO I)
 - Im Fach Didaktik der Grundschule bzw. Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule/Mittelschule (§ 22 Abs. 2 Nr. 1 c) LPO I)
 - Im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich des Unterrichtsfachs (§ 22 Abs. 2 Nr. 1 d) und e) LPO I)
2. Lehramt an Realschulen (§ 22 Abs. 2 Nr. 2 f) LPO I):

- Im Fach Erziehungswissenschaften (§ 22 Abs. 2 Nr. 2 a) LPO I)
 - Im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich eines jeden Unterrichtsfachs (§ 22 Abs. 2 Nr. 2 b) und c) LPO I)
3. Lehramt an Gymnasien (§ 22 Abs. 2 Nr. 3 LPO I):
- Im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich eines jeden vertieft studierten Fachs (§ 22 Abs. 3 Nr. 2 b) und c) LPO I)
4. Lehramt für Sonderpädagogik (§ 22 Abs. 2 Nr. 5 LPO I)
- Im Fach Erziehungswissenschaften einschließlich der Gesellschaftswissenschaften (§ 22 Abs. 2 Nr. 5 a) und b) LPO I)
 - Im Fach Didaktik der Grundschule bzw. Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule/Mittelschule (§ 22 Abs. 2 Nr. 5 c) LPO I)
 - In der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung (§ 22 Abs. 2 Nr. 5 d) LPO I)

(2) Die einzelnen Fächer können in den jeweiligen fachspezifischen Bestimmungen Module festlegen, die den Erwerb von Leistungspunkten im Rahmen des Freien Bereichs ermöglichen (fachspezifischer Freier Bereich).

(3) ¹Daneben werden im Rahmen jedes Lehramtsstudienganges fächerübergreifende Module angeboten, durch deren erfolgreichen Abschluss Leistungspunkte im Rahmen des Freien Bereichs eines Lehramts erworben werden (fächerübergreifender Freier Bereich). ²Die Module des fächerübergreifenden Freien Bereichs stehen grundsätzlich allen Studierenden eines Lehramtsstudiengangs unabhängig von der jeweils gewählten Fächerverbindung zur Verfügung, soweit nicht bestimmte Module von der anbietenden Einrichtung für Studierende dieser Einrichtung (Institut, Fakultät) oder für Studierende bestimmter Fächer explizit ausgeschlossen wurden. ³Eine solche Ausschlussmöglichkeit besteht in der Regel für Module aus Fächern, die speziell für Hörer anderer Fächer konzipiert wurden. ⁴Die Module des fächerübergreifenden Freien Bereichs sind in den Anlagen zu dieser Satzung für die einzelnen Lehramtsstudiengänge aufgeführt. ⁵Die entsprechenden Anlagen ergänzen insoweit die jeweiligen fachspezifischen Bestimmungen, insbesondere die jeweilige Studienfachbeschreibung.

(4) Im Lehramt für Sonderpädagogik können die Studierenden im Rahmen des fächerübergreifenden Freien Bereichs gemäß Abs. 3 entsprechend ihrer Entscheidung für die Didaktik der Grundschule oder die Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule/Mittelschule entweder Module aus dem Modulkatalog für den fächerübergreifenden Freien Bereich im Studiengang Lehramt an Grundschulen oder aus dem Modulkatalog für den fächerübergreifenden Freien Bereich im Studiengang Lehramt an Hauptschulen/Mittelschulen wählen.

§ 3 Module des fächerübergreifenden Angebots des Freien Bereichs

(1) Die relevanten Elemente der Module des fächerübergreifenden Angebots des Freien Bereichs, insbesondere die Zahl der zu erwerbenden ECTS-Punkte, die Art und der Umfang der jeweiligen Erfolgsüberprüfung, etwaige Begrenzungen der Teilnahmeplätze und deren Vergabe sowie eventuelle Ausschlüsse einzelner Module für bestimmte Studierendengruppen sind in den Anlagen zu dieser Satzung (Modulkataloge) geregelt.

(2) ¹Die Anlagen werden in der Regel spätestens in der letzten Sitzung eines Semesters vom Senat der JMU für das jeweils folgende Semester beschlossen; diese Satzung wird insoweit um die jeweils aktuelle Fassung der Anlagen ergänzt.

(3) ¹Ein Anspruch darauf, dass die in der jeweiligen Fassung der Anlagen aufgeführten Module auf Dauer durchgeführt werden, besteht nicht. ²Es wird jedoch sichergestellt, dass die jeweils aufgeführten Module grundsätzlich vollumfänglich angeboten werden. ³Die Regelung des § 12 Abs. 4 LASPO ist entsprechend anzuwenden.

(4) ¹Für den Fall, dass Module in den Modullisten verschiedener Semester in unterschiedlichen Versionen angeboten werden, gilt: ²Im Rahmen des „Freien Bereichs“ kann jeweils nur eine einzelne Version eines Moduls oder Teilmoduls eingebracht werden. ³Möchte der oder die Studierende eine zweite Version eines Moduls oder Teilmoduls absolvieren, so ist dies nur möglich,

wenn er oder sie vor Beginn der jeweiligen Erfolgsüberprüfung sowie etwaiger Vorleistungen unwiderruflich schriftlich die Löschung der bereits absolvierten Version gegenüber dem Prüfungsamt beantragt.

§ 4 Zuständigkeiten und Koordination

¹Die Verantwortlichkeit, das Anmeldeverfahren und die Modalitäten der Erfolgsüberprüfung für die einzelnen in den Anlagen aufgeführten Module sind in den Anlagen bzw. in der diese ergänzenden Modulbeschreibungen angegeben und liegen in der Regel bei der Fakultät oder zentralen Einrichtung, die die jeweiligen Module anbietet. ²Der Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium ist für die Zusammenstellung, Bekanntgabe und Pflege der Anlage zuständig; er kann sich hierbei der Hilfe Dritter, insbesondere des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung sowie der Studiendekanate, bedienen. ³Die Bekanntgabe erfolgt in der Regel auch in elektronischer Form. ⁴Die Anlage wird in der jeweils geltenden Fassung vom Senat der JMU beschlossen.

§ 5 Fachnoten

¹Dem Freien Bereich zugeordnete Module finden keine Berücksichtigung bei der Berechnung der Fachnoten gemäß § 34 LASPO in Verbindung mit den jeweiligen fachspezifischen Bestimmungen, selbst wenn die jeweilige Erfolgsüberprüfung oder die jeweiligen Erfolgsüberprüfungen mit numerischen Noten bewertet werden. ²Dies gilt sowohl für Module des fachspezifischen wie auch Module des fächerübergreifenden Freien Bereichs.

§ 6 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2009 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden eines Lehramtsstudiengangs (Lehramt an Grundschulen; Lehramt an Hauptschulen/Mittelschulen; Lehramt an Realschulen; Lehramt an Gymnasien; Lehramt für Sonderpädagogik), die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 5. August 2009 in der jeweils geltenden Fassung aufnehmen oder fortsetzen.

Anlagen

Auflistung von Modulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 h), Nr. 2 f), Nr. 3 f), Nr. 5 h) LPO I (Modulkataloge). Jede Anlage enthält lehramtsspezifische Modulkataloge für die Studiengänge Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Hauptschulen/Mittelschulen, Lehramt an Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien:

[\(Der Text der Anlagen 1 - 3 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2011-23 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 1:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2009/2010

Anlage 2:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2010

Anlage 3:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2010/2011

[\(Der Text der Anlage 4 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2011-34 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 4:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2011

[\(Der Text der Anlage 5 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2011-88 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 5:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2011/2012

[\(Der Text der Anlage 6 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2012-39 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 6:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2012

[\(Der Text der Anlage 7 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2012-164 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 7:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2012/2013

[\(Der Text der Anlage 8 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2013-34 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 8:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2013

[\(Der Text der Anlage 9 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2013-114 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 9:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2013/2014

[\(Der Text der Anlage 10 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2014-34 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 10:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2014

[\(Der Text der Anlage 11 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2014-75 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 11:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2014/2015

[\(Der Text der Anlage 12 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2015-7 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 12:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2015

[\(Der Text der Anlage 13 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2016-42 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 13:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2015/2016

[\(Der Text der Anlage 14 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2016-65 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 14:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2016

[\(Der Text der Anlage 15 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2017-3 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 15:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2016/2017

[\(Der Text der Anlage 16 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2017-17 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 16:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2017

[\(Der Text der Anlage 17 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2017-62 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 17:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2017/2018

[\(Der Text der Anlage 18 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2018-25 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 18:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2018

[\(Der Text der Anlage 19 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2018-59 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 19:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2018/2019

[\(Der Text der Anlage 20 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2019-27 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 20:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2019

[\(Der Text der Anlage 21 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2019-48 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 21:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2019/2020

[\(Der Text der Anlage 22 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2020-45 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 22:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2020

[\(Der Text der Anlage 23 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2020-77 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 23

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2020/2021

[\(Der Text der Anlage 24 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2021-20 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 24

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2021

[\(Der Text der Anlage 25 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2021-76 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 25

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2021/2022

[\(Der Text der Anlage 26 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2022-35 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 26

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2022

[\(Der Text der Anlage 27 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2022-62 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 27

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2022/2023

[\(Der Text der Anlage 28 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2023-26 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 28

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2023

[\(Der Text der Anlage 29 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2023-80 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 29

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2023/2024

[\(Der Text der Anlage 30 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2024-45 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 30

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2024

[\(Der Text der Anlage 31 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2024-90 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 31

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2024/2025

[\(Der Text der Anlage 32 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2025-24 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 32

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2025

[\(Der Text der Anlage 33 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2025-89 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 33

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2025/2026

[\(Der Text der Anlage 34 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2026-37 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 34

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2026

[\(Der Text der Anlage 35 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2026-119 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 35

Diese Satzung tritt in der Fassung der Änderungssatzung mit Wirkung vom 1. Oktober 2026 in Kraft. Das Inkrafttreten der LASPO bleibt hiervon unberührt.

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden
"Freien Bereich" (FÜG)**

im Wintersemester 2026/2027

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2026/2027

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2026/27

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmende, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung der Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: - Vorrangig werden Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. - Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. - Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- Open Src-B	2022-SS	Open Source (Basiskurs) <i>Open Source (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Open Src-E	2022-SS	Open Source (Erweiterungskurs) <i>Open Source (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Open Src-I	2022-SS	Open Source (Intensivkurs) <i>Open Source (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-B	2018-SS	Medienkompetenz (Basiskurs) <i>Media Literacy (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-E	2018-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs) <i>Media Literacy (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-I	2018-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs) <i>Media Literacy (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42- ZfM- Podc a-B	2018-SS	Podcasting (Basiskurs) <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- Podc a-E	2018-SS	Podcasting (Erweiterungskurs) <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Podc a-I	2018-SS	Podcasting (Intensivkurs) <i>Podcasting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- EI Gra -B	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- EI Gra -E	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- EI Gra -I	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42- ZfM- MePs y-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MePs y-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MePs y-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- FiWi- B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- FiWi- E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- Multi Pro-B	2018-WS	Multimediale Projekte (Basiskurs) <i>Multimedia Projects (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 18 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Multi Pro-E	2018-WS	Multimediale Projekte (Erweiterungskurs) <i>Multimedia Projects (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 18 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Multi Pro-I	2018-WS	Multimediale Projekte (Intensivkurs) <i>Multimedia Projects (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 18 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -B	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -E	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -I	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- ViWor- k-B	2018-SS	Video-Workshop (Basiskurs) Video Workshop (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-E	2018-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs) Video Workshop (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-I	2018-SS	Video-Workshop (Intensivkurs) Video Workshop (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- WiSc h-B	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Basiskurs) <i>Scientific Writing (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 25 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
42- ZfM- WiSc h-E	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Erweiterungskurs) <i>Scientific Writing (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 25 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 8 S.)				
42- ZfM-	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Intensivkurs)	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
WiSc h-I		<i>Scientific Writing (Intensive Course)</i>										
42- ZfM- Filmpl enum -B	2025-SS	Filmplenum (Basiskurs) <i>Film Plenum (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 40 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 3 S.)				
42- ZfM- Filmpl enum -I	2025-SS	Filmplenum (Intensivkurs) <i>Film Plenum (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 40 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
Professional School of Education – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
43- LA- Bilds ysEx	2020-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- MedU nt	2020-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LTTA- Lernp rax	2020-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- Self	2020-SS	Self-Assessment und Karriereplanung <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- Komm	2020-SS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- PrHF- Inkl	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- PrHF- SiKri	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LLK- fach	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr- Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LLK- überf- achl	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr- Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key- competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- IKB	2020-SS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
43- LA- empF orsch meth	2024-SS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung <i>Methods of empirical research in teaching and learning</i>	S(2)	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 20 Std.) und mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)				
43- LA- Impac t	2022-WS	Ringvorlesung "Teaching for Impact" <i>Lecture Series "Teaching for Impact"</i>	V(1)	3	1	30 ¹	B/NB	Portfolio (ca. 12 S.)	Deutsch und/oder Englisch		3) Jährlich, WS	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- Entre- Edu	2024-SS	Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education <i>Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education</i>	S(2)	3	1	20 ¹	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 30 Min.) oder b) Portfolioprfung (ca. 12 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- LA- profK om	2026-SS	Professionsbezogene Kompetenzen für das Themenfeld Schule <i>Professional skills for school and teaching</i>	S (2)	5	1	20 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder b) Portfolioprfung (ca. 15 S.) c) Projektarbeit mit Präsentation (Gesamtaufwand 60-80 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
Universitätsbibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
41-IK- DK-B	2026-SS	Basismodul Informations- und Digitalkompetenz Information and Digital Literacy (Basic Level)	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Portfolioprfung (ca. 2 S.)			6) E-Learning oder Präsenzkurs Kann nicht zusammen mit 41-IK-BM eingebracht werden (Inhalt und Kompetenzen gleich).	
41-IK- DK-E	2026-SS	Erweiterungsmodul Informations- und Digitalkompetenz Information and Digital Literacy (Advanced Level)	Ü (1)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (ca. 3 S.)			6) E-Learning oder Präsenzkurs	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
41-IK- DK-I	2026-SS	Intensivmodul Informations- und Digitalkompetenz Information and Digital Literacy (Intensive Level)	Ü (2)	5	1		B/NB	Portfolioprüfung (ca. 5 S.)			6) E-Learning oder Präsenzkurs	
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. ² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Studierende des MINT LA+ Studiengangs bekommen den Vorzug. (2) Weitere freie Plätze werden per Los verteilt.												
11-P- FB- LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor- Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- MIND- Ph1	2017-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								d) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
14- MIND- KI	2026-SS	Künstliche Intelligenz als ein Werkzeug für die Schule <i>Artificial Intelligence as a tool for school</i>	S(2)	3	1	20 ¹	B/NB	a) Projektarbeit (Gesamtarbeitszeit ca. 15 h) einschließlich Präsentation (ca. 45 Min.) oder b) Portfolioprfung (ca. 10 S.)				
14- MIND- KLI	2026-SS	Klimawandel im Schulkontext <i>Climate change in the school context</i>	S (2)	3	1	15 ²	B/NB	a) Projektarbeit (Gesamtarbeitszeit ca. 15 h) einschließlich Präsentation (ca. 45 Min.) oder b) Portfolioprfung (ca. 10 S.)				
14- FlipCl ass	2018-SS	Flipped Classroom im Schulunterricht <i>Flipped Classroom in school education</i>	S (2)	4	1		B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				

LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

¹ Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- BG- LLG- BNE1	2022-WS	Nachhaltigkeitsbildung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 1 <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 1</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- BNE2	2022-WS	Nachhaltigkeitsbildung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 2 <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 2</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Metho- den1	2022-WS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 1 <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 1</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Metho- den2	2022-WS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 2 <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 2</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- BG- LLG- Praxis1	2022-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 1 <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching- Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Praxis2	2022-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching- Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Gruppen1	2022-WS	Souveräner Umgang mit Gruppen 1 <i>Professional skills in handling groups 1</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Gruppen2	2022-WS	Souveräner Umgang mit Gruppen 2 <i>Professional skills in handling groups 2</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
04-Dt- DaZ- Exp	2016-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) oder f) Protokolle (Umfang 5-8 Seiten)			6) Art der LV: Alternativ V(2)	
Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote												
¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
01- LA- FB- MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				
01- LA- FB- GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- GrAK	2019-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch/G riechisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Griechisch	
01- LA- FB- Hebr GK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- Hebr AK	2019-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Hebräisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
01- LA- FB- ThID	2026-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 20 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh1	2026-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftl iche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh2	2026-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftl iche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 20 Std.)				
01- LA- FB-	2026-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftl	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
KGW PTh3		iche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>						b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 10 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2026-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 2	2026-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- MEV- WK	2025-WS	Grundlagen, Vertiefung, Konsolidierung Basic and in-depth knowledge, consolidation	V(2) + Ü(2) + K(1)	5	1		B/NB	Portfolioprfung (schriftlich ca. 90 Min., mündlich ca. 15 Min.)				
Professur für Museologie												
04- Muspä d-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogischen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
BAS!S Wissen Inklusion												
06-G- Inkl1	2025-WS	Inklusion 1 <i>Inclusion 1</i>	S (4)	5	1		B/NB	a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Portfolioprfung (ca. 8 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-G- Inkl2	2024-SS	Inklusion 2 <i>Inclusion 2</i>	S (2)	2	1		B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
06-G- Inkl3	2024-WS	Inklusion 3 <i>Inclusion 3</i>	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
06-G- Inkl4	2025-WS	Inklusion 4 <i>Inclusion 4</i>	S (2)	5	1		NUM	a) Referat (30-45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder b) Referat (45-60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
Institut für Sonderpädagogik - Didaktische Lern- und Forschungsstelle (ehemals Lernwerkstatt)												
06-I- FB- Lws- MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Lws- SU	2020-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			2) Bonusfähig	
06-I- Lws	2020-WS	Lernwerkstatt <i>Studyworkshop</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- SE	2020-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Lws- Soft	2020-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung Studyworkshop: Software in special education	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

Sportzentrum

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

06- SP- HR	2016-WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 ¹	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
------------------	---------	--	------	---	---	----------------------------------	------	-------------------------------------	--	--	--	--

Sonderpädagogik

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-Ik- Komp	2020-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-Ik- Hf	2020-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-V- FB- Füg- Einf	2023-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2) + S(1)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-I- KJP	2020-WS	Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie Basic questions of child and adolescent psychiatry	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig	
06-V- FB-	2023-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V (2) +	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich SS	Jährlich SS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Füg- Theo		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>	S(1)									
06-I- FB- Anw1	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw2	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Practice-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Anw3	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Practice-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw4	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Anw5	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Practice-related aspects in Special Education 5</i>						2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)				
06-I- FB- Anw6	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Practice-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber1	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber2	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber3	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber4	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Profession-related aspects in Special Education 4</i>						2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Ber5	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber6	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For1	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Research-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For2	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Research-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For3	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Research-related aspects in Special Education 3</i>						2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- For4	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Research-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For5	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Research-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For6	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
Evangelische Theologie												
06- Th- inclR P	2015-WS	Inklusive Religionspädagogik Inclusive religious education	S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder	Deutsch / Englisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Hausarbeit (12-15 S.) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand: ca. 10 h)				
06- Th- Exk	2015-WS	Religionspädagogische Exkursion Religious didactic field trip	E	3	1		B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
06- Th- BuR	2015-WS	Bildung und Religion Education and Religion	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch oder Englisch			
06- AskB- GM	2025-WS	Grundlagenmodul Antisemitismuskritische Bildung für Unterricht und Schule Critical Education on Antisemitism for Teaching	V (3)	5	1	70 (Los)	B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch			
Pädagogik												
06- PÄD- ASQ- MK	2025-SS	Materielle Kultur entdecken und erforschen Discovering and exploring material culture	S(2)	5	1	Max 15 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (10-20 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- PÄD- ASQ- KDN	2025-WS	Service-Learning: Konzepte der Nachwuchsförderung Service-Learning: Concepts of promoting young talents	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teileleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			6) Die Übung findet als Hospitation im Nachwuchsförderzentrum für Juniorinnen (NFZ) statt	
06- PÄD- ASQ- TMA	2025-WS	Service-Learning: Teambuilding – Methoden und Anwendung Service-Learning: Teambuilding – methods and exercise	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teileleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			3) Jährlich, WS 6) Die Übung findet in Kooperation mit einer Berufsschule statt.	Jährlich, WS
06- PÄD- ASQ- EB	2023-WS	Methoden der Empirischen Bildungsforschung Methods of Empirical educational research	S(2)	3	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
06- PÄD- ASQ- FMB	2025-WS	Service Learning: Förderung motorischer Basiskompetenzen durch Sportsportarten Service learning: Promotion of basic motor skills through play sports	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teileleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			6) Die Übung findet in Kooperation mit der St. Ursula-Schule in Würzburg statt.	
06- PÄD- ASQ- TPDB	2025-WS	Service Learning: Theorie und Praxis demokratischer Bildung Service learning: Theory and practice of democracy education	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teileleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			3) Jährlich, WS 6) Die Übung findet in Kooperation mit Schulen und/oder zivilgesellschaftlichen Organisationen statt.	Jährlich, WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
06- PÄD- ASQ- KIS	2025-WS	Service Learning: KI in der Schule – Innovative und individuelle Fördermöglichkeiten von Schülerinnen bzw. Schüler Service learning: AI in schools – innovative and individual support options for students	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			3) Jährlich, WS 6) Die Übung findet in Kooperation mit einer Berufsschule statt.	Jährlich, WS
06- PÄD- ASQ- MLS	2026-WS	Service Learning: Marketing Literacy im Schulalter Service Learning: Marketing Literacy for children of school age	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: ca. 10 S.; praktische Teilleistung: ca. 60 Min.)			6) Die Übung findet in Kooperation mit einer Mittelschule statt.	
Schreibzentrum												
43- SB- WiSc h	2024-SS	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen Developing and improving writing skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Aufaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
											Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden.	
43- SB- CrWri t	2024-SS	Kreatives Schreiben Creative Writing	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB- SK	2024-SS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen Study Workshop Writing Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB- EffL	2024-SS	Studierwerkstatt effizienter Lesen Study Workshop Reading Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB- LS	2024-SS	Studierwerkstatt Lernstrategien Study Workshop Learning Strategies	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB- PM	2024-SS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren Study Workshop Presentation	Ü(1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
Kunstgeschichte												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04- SPE- SPKE 1	2020-WS	Sammlungen, Provenienz, Kulturelles Erbe I Collections, Provenance, Cultural Heritage I	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	jährlich, WS

Biologie

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Das Modul steht primär Studierenden des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten zur Verfügung. Findet das Modul im Rahmen sonstiger Studienfächer Verwendung, werden zwei Kontingente gebildet. Dabei sind 95% der Plätze für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten und 5% der Plätze (insgesamt mindestens eine Teilnehmerin bzw. ein Teilnehmer) für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 60 ECTS-Punkten sowie für Studierende der Bachelor-Studienfächer Computational Mathematics und Mathematik jeweils in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten im Rahmen des integrierten Anwendungsfachs Biologie (sowie für eventuell weitere „importierende“ Studienfächer) vorgesehen.

Soweit die für ein Kontingent vorgesehenen Plätze auf Grund mangelnder Nachfrage nicht benötigt werden, so werden diese an das jeweils andere Kontingent abgegeben.

Sofern innerhalb eines Teilmoduls mehrere Lehrveranstaltungen eine beschränkte Aufnahmekapazität haben, ist diese für die Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls einheitlich bestimmt. In diesem Fall wird für sämtliche betroffenen Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls ein einheitliches Verfahren durchgeführt. Dabei werden zunächst Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, welche bereits mindestens ein anderes Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben.

Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

Auswahlverfahren der 1. Gruppe (95%):

Die Auswahl der Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erfolgt vorrangig nach den Vorleistungen der Studierenden.

Hierzu wird zum Zeitpunkt der Bewerbung eine Rangliste aus den ECTS-Punkten und der Durchschnittsnote aller im Rahmen des Studiums erbrachten Prüfungsleistungen bzw. Teilmodule aus der Biologie (ohne Chemie, Physik, Mathematik) folgendermaßen erstellt: Zunächst werden eine erste Rangliste nach dem nach ECTS-Punkten gewichteten Notenschnitt (qualitativer Rang), eine zweite Rangliste nach der Summe der erreichten ECTS (quantitativer Rang) gebildet. Aus der Summe dieser beiden Ranglistenplätze wird eine dritte Rangliste erstellt, die zur Platzvergabe herangezogen wird.

Bei Rang-Gleichheit entscheidet der bessere Notenrang, ansonsten das Los.

Auswahlverfahren der 2. Gruppe (5%):

Die Auswahl der Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erfolgt nach folgenden Quoten:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Quote (50 % der Plätze): | Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus Modulen/Teilmodulen der Fakultät für Biologie; im Falle des Gleichrangs wird gelost. |
| 2. Quote (25 % der Plätze): | Anzahl der Fachsemester der jeweiligen Bewerberin bzw. des jeweiligen Bewerbers; im Falle des Gleichrangs wird gelost. |
| 3. Quote (25 % der Plätze): | Losverfahren |

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Findet das Modul nur im Bachelor-Studienfach Biologie (Erwerb von 180 ECTS-Punkten) Verwendung, erfolgt die Vergabe der Plätze entsprechend dem Auswahlverfahren der 1. Gruppe. ² Prüfungsformen: a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein). Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. ³ die Zulassung zur Prüfung (NUM) erfolgt nicht automatisch durch Anmeldung, Voraussetzung für die Zulassung an der Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen (mindestens 80% Anwesenheit) und das Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben im Umfang von ca. 25-30 Std. (B/NB).												
07- ASQ- TSBio	2015-WS	Fachtutorenschulung Biowissenschaften Peer Tutor Training in the Biosciences	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- WEE	2018-SS	Writing Effectively in English – MINT- und Medizin-Studiengänge Writing Effectively in English – MINT/STEM and Medical Faculties	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- PRO5	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 5 Computer languages and programming 5	Ü(3)	5	1	10 ja ¹	B/NB	PL: ²	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- GHE	2015-WS	Globales Handeln in global und lokal vernetzten Entscheidungsprozessen Global Acting in Globally and Locally linked Decision Processes	V(2)	3	1	25 ja ¹	NUM	Protokoll (ca. 10-20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- SQF- STAT 5	2018-WS	Statistische Methoden 5 Statistics 5	Ü(3)	5	1	10 ja ¹	B/NB	PL: ²	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- GSA	2015-WS	Grundlagen der Systemadministration Basics in System Administration	V(0,5)+ Ü(0,5)	2	1	20 ja ¹	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- CTA	2015-WS	Einfache Computertools für die molekularbiologische Analyse Computertools for Molecular Biology	V(0,5)+ Ü(0,5)	2	1	20 ja ¹	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- DCC W	2024-SS	Data Crunch Cup Data Crunch Cup	Ü (1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (ca. 15 Teilleistungen, Gesamtaufwand: ca. 15 Std.)			3) Jährlich, SS 6) Blockveranstaltung zu Beginn des SS	Jährlich, SS
07- SQF- RETH	2026-WS	Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften <i>Legal and Ethical Aspects in Biological Sciences</i>	V(1)+ Ü(1)	5	1		NUM	Klausur (30-60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig 4) VL: Übungsaufgaben ³	Jährlich, SS
07- SQF- FUNG I	2018-WS	Pilze: ein Reich, viele Facetten Fungi: One kingdom, many faces	Ü(4)	5	1		NUM	PL: ²	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	Jährlich, SS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- GBio	2021 WS	Grundlagen der Biologie Basics in Biology	V(4)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)				
Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK)												
00- GSiK- IKK1	2018-SS	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1 Global systems and intercultural competence 1	S(2)	5	1	Max. 30 ²	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
00- GSiK- IKK2	2018-SS	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2 Global systems and intercultural competence 2	S(2)	5	1	Max. 30 ²	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
Schulpädagogik												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06- Schul- Meth	2015-WS	Aktuelle Themen der Schulpädagogik Topical Subjects of School Pedagogy	S(2)	3	1	10 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06- Schul- - UntSe k	2015-WS	Unterrichten in der Sekundarstufe 1 und 2 Teaching in secondary education	S(2)	3	1	10 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
Career Centre												
¹ Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. ² Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. ³ Die Auswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen und einem persönlichen Gespräch. Gibt es mehr als 5 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
38- CS- PBG	2022-SS	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften Exploring career choices for students of the humanities	Ü(1)	2	1	max. 15 ²	B/NB	Portfolio (ca. 7 Seiten)				
38- CS- Pr-M	2018-WS	Praktikum "Marketing im Career Service" Career service Internship marketing	P(4)	5	1	max. 5 ³	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				
38- CS- RVPG	2019-SS	Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften" Career Choices for Students of the Humanities	V(2)	2	1		B/NB	Portfolio (ca. 10 Seiten)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS- KV	2021-SS	Kommunikationsaufgaben im Verlagswesen Communication tasks in publishing houses	Ü(1)	2	1	max. 20 ²	B/NB	Portfolio (ca. 7 S.), zusätzlich in digitaler Form			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS- PIOO	2025-WS	Profilerweiterung mit Erasmus+ Virtual Exchange – Interactive Open Online Course Developing professional skills with Erasmus+	Ü(3)	5	1	max. 20 ¹	B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Referat (ca. 15. Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und /oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		Virtual exchange - Interactive Open Online Course									Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	
Romanistik (Französisch, Italienisch, Spanisch, Katalanisch)												
04-Fr- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch) Level One Module Linguistics 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-Fr- BM- LW1	2026-SS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch) Level One Module Literature Studies 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Franzö- sisch und Deutsch		2) Französisch oder Deutsch	
04-It- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch) Level One Module Linguistics 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-It- BM- LW1	2026-SS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch) Level One Module Literature Studies 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Italienisch und Deutsch		2) Italienisch oder Deutsch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04- Sp- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch) Level One Module Linguistics 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04- Sp- BM- LW1	2026-SS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch) Level One Module Literature Studies 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch oder Deutsch	
04-Ct- B1	2020-SS	Katalanisch 1 Catalan 1	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B2	2020-SS	Katalanisch 2 Catalan 2	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
04-Ct- B3	2020-SS	Katalanisch 3 Catalan 3	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B4	2020-SS	Katalanisch 4 Catalan 4	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
Kolleg "Mittelalter und Frühe Neuzeit"												
00- MfN- RV	2022-WS	Ringvorlesung des Kollegs Mittelalter und Frühe Neuzeit	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 8 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		Lecture Series of the College for Medieval and Early Modern Studies										

INSIGHTS (Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society)

¹ Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

04- INSIG HTS- EN01	2024-SS	Geschichte History	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN02	2024-SS	Erinnerungskultur Culture of Remembrance	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN03	2024-SS	Politik Politics	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04- INSIG HTS- EN04	2024-SS	Recht Law	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN05	2024-SS	Landeskunde Regional Studies	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN06	2024-SS	Geographie Geography	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN07	2024-SS	Gesellschaft Society	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04- INSIG HTS- EN08	2024-SS	Kultur Culture	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN09	2024-SS	Religion Religion	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN10	2024-SS	Kunstgeschichte Art History	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN11	2024-SS	Musik Music	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04- INSIG HTS- EN12	2024-SS	Ethnologie Ethnology	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN13	2024-SS	Esskultur Food Culture	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- CH01	2024-SS	Landeskunde Regional Studies	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Chinesisch oder Deutsch		2) Chinesisch oder Deutsch	
04- INSIG HTS- CH02	2024-SS	Gesellschaft Society	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Chinesisch oder Deutsch		2) Chinesisch oder Deutsch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Didaktik Politik und Gesellschaft												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-SK-Projekt	2024-SS	Sozioökonomische Bildung in der Praxis Socio-economics education in practice	S (2)	3	1	10 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Projektarbeit mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Portfolioprfung (ca. 10 S.)				
Political and Social Studies												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06-PSS-WüM UN	2026-SS	Würzburg Model United Nations – WüMUN Würzburg Model United Nations – WüMUN	S(2)	5	1	120 ¹	B/NB	Portfolioprfung (ca. 45 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 3) Im Semester der LV	Im SS 2026
Psychologie												
² Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- Psy- Beein- t	2015-WS	Kinder und Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen: Psychologische Grundlagen und Methoden/ Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung Children with Learning Disabilities: Psychological Theories and Methods for the Improvement of Attention, Motivation and Performance	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				
06- Psy- Bega- b	2015-WS	Besonders begabte Kinder und Jugendliche: Grundlagen und Maßnahmen Gifted Children: Fundamentals and Concepts	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				
06- Psy- Einwi- ssa	2015-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten im schulischen Feld Introduction to Scientific Methodology in the Educational Context	Ü(1)	3	1	10 ²	B/NB	Portfolio (ca. 10 S., umfasst 3 Teilleistungen, die sich auf Planung, Durchführung und Auswertung einer empirischen Studie beziehen)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- Psy- Gespr äf	2015-WS	Gesprächsführung für (zukünftige) Lehrpersonen Conversation Techniques for Teachers	Ü(3)	3	1	20 ²	B/NB	Praktische Prüfung (Seminargestaltung (ca. 90 Min.)) ³				
06- Psy- SpezL ern	2015-WS	Spezielle Lernstörungen aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention Psychological Fundamentals, Diagnostics and Intervention of Specific Learning Disabilities	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) der b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				
06- Psy- Prog Auf	2015-WS	Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten Psychological Grounded Programs for the Modification of Behavioral Disorders	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				
06- Psy- Medie n	2015-WS	Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und - bereiche Psychological Grounded Application of Media in Specific School Subjects	S(2)	3	1	20 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- Psy- PraxB era	2015-WS	Aus der Praxis schulischer und außerschulischer Beratungseinrichtungen From Experience of Counselling Centres in the Educational Field	S(2)	3	1	Max. 20 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	
06- Psy- Suvi	2015-WS	Begegnung mit kollegialer Beratung (Supervision) Counselling and Supervision	Ü(2)	3	1	Max. 20 ²	B/NB	Praktische Prüfung (Seminargestaltung ³ (ca. 90 Min.))			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	
06- Psy- Lwerd sein	2015-WS	Lehrer/in werden - Lehrer/in sein Becoming Teacher – Being Teacher	Ü(2)	3	1	Max. 20 ²	B/NB	Praktische Prüfung (Seminargestaltung ³ (ca. 90 Min.))			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	
06- Psy- Tutau sbDD	2015-WS	Tutorenausbildung für differentielle Psychologie und pädagogisch- psychologische Diagnostik Training of Tutors for Differential Psychology and Pedagogic- Psychological Diagnostics	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)		06- Psy- DiffDia		
06- Psy- LTrai n	2015-WS	Psychologische Lehrertrainings als Vorbereitung auf die Berufspraxis	S(2)	3	1	20 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		Psychological Teacher Trainings with a view to professional practice						c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				
Nachhaltigkeitslabor WueLAB												
¹ Die Auswahl erfolgt nach Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.												
43- WueL AB- FdN	2024-SS	Facetten der Nachhaltigkeit <i>Aspects of Sustainability</i>	S(2)	5	1	30 ¹	B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
43- WueL AB- NGV	2025-WS	Ringvorlesung Nachhaltigkeit und Globale Verantwortung <i>Sustainability and Global Responsibility</i>	V (2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
43- WueL AB- INw	2025-WS	Interdisziplinäre Nachhaltigkeitswissensch- aften <i>Interdisciplinary Sustainability Sciences</i>	V (2) + Ü (1)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (ca. 5 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Lehrveranstaltungen und Prüfung finden online statt.	
Musisches Angebot												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
00- MAU	2024-SS	Angewandte Teamfähigkeit im musischen Angebot der Universität/Chor Practical ability to work in a team in the university's artistic programme/Choir	R(4)	5	1		NUM	Praktische Prüfung: Mitwirkung an zwei Konzertprojekten, sowie Übernahme von Aufgaben in der Konzertorganisation des Monteverdichor Würzburg			4) Nachweis der Eignung durch praktische Aufnahmeprüfung (Vom- Blattsingen / ausreichende stimmliche und musikalische Fähigkeiten)	
Studierendenkanzlei												
39-SK- TU	2026-SS	Internationales Tutorenprogramm der Studierendenkanzlei International tutoring programme of the Student Affairs Office	Ü(0,5) +P	3	1	45 (Los)	B/NB	Bericht (ca. 5 S.)			4) Deutschkenntnisse auf B2-Niveau 5) Praktische Tätigkeit: 9 Wochen	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Zentrum für Sprachen												
Module des Zentrums für Sprachen sind nur dann im Rahmen des Fächerübergreifenden Freien Bereichs anrechenbar, wenn die studierten Fächer die jeweiligen Sprachkenntnisse als zusätzlichen Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung verlangen												
¹ Prüfungsarten: a) Klausur (ca. 90 Min.) b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 c) Portfolioprfung (der Gesamtaufwand ist im Modul festgeschrieben) d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprfung (der Gesamtaufwand und die Gewichtung der beiden Prüfungsformen sind im Modul festgeschrieben)												
² Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.												
³ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt.												
⁴ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt.												
⁵ Die Anmeldung für die Lehrveranstaltung erfolgt über die Virtuelle Hochschule Bayern. TN-Obergrenzen sind im Anmeldesystem der vhb hinterlegt.												
42-FRA-A1	2026-SS	Französisch A1 French A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch			
42-FRA-A2	2026-SS	Französisch A2 French A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42-FRA-B1	2026-SS	Französisch B1 French B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-FRA-B2.1	2026-SS	Französisch B2.1 French B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca.30 Std. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-FRA-B2.2	2026-SS	Französisch B2.2 French B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-FRA-B2.2-vhb	2026-SS	Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb) French B2.2 – Un semestre en France (vhb)	Ü(2)	3	1	min. 5 ⁵	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹ (online Prüfung)	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-FRA-C1-AL	2026-SS	Französisch C1 – Aller plus loin French C1 – Aller plus loin	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-ITA-A1	2026-SS	Italienisch A1 Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch			
42-ITA-A2	2026-SS	Italienisch A2 Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ITA- B1	2026-SS	Italienisch B1 Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- ITA- B2.1	2026-SS	Italienisch B2.1 Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- ITA- B2.2	2026-SS	Italienisch B2.2 Italian B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ITA- C1- CA	2026-SS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: alle 2 Jahre, SS
42- ITA- C1-LC	2026-SS	Italienisch C1 – Lingua e cultura Italian C1 – Lingua e cultura	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: alle 2 Jahre, SS
42- SPA- A1	2026-SS	Spanisch A1 Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) ¹	Spanisch			
42- SPA- A2	2026-SS	Spanisch A2 Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SPA- B1.1	2026-SS	Spanisch B1.1 Spanish B1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SPA- B1.2	2026-SS	Spanisch B1.2 Spanish B1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	
42- SPA- B2.1	2026-SS	Spanisch B2.1 Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.2	
42- SPA- B2.2	2026-SS	Spanisch B2.2 Spanish B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SPA- C1- CS	2026-SS	Spanisch C1 – Curso superior Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Spanisch		3) im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregelmäßig
42- SPA- C1-TL	2026-SS	Spanisch C1 – Taller de lecctura Spanish C1 – Taller de lecctura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Spanisch		3) im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregelmäßig
42- SPA- C1- CE	2026-SS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregelmäßig

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42- SPA- C1-CL	2026-SS	Spanisch C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy Spanish C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregelmäßig
42- SWE- A1	2026-SS	Schwedisch A1 Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) ¹	Schwedis- ch		1) bonusfähig	
42- SWE- A2	2026-SS	Schwedisch A2 Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) ¹	Schwedis- ch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SWE- B1	2026-SS	Schwedisch B1 Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) ¹	Schwedis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SWE- B2.1	2026-SS	Schwedisch B2.1 Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) ¹	Schwedis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- SWE- B2.2- SL	2026-SS	Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse Swedish B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Schwe- disch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Lehrturnus: alle 3 Semester
42- SWE- B2.2- AF	2026-SS	Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter Swedish B2.2 – Akademiska färdigheter	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Schwedis- ch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Lehrturnus: alle 3 Semester

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SWE- B2.2- MH	2026-SS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse Swedish B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Schwedis- ch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Lehrturnus: alle 3 Semester
42- ARA- A1.1	2026-SS	Arabisch A1.1 Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		1) bonusfähig	
42- ARA- A1.2	2026-SS	Arabisch A1.2 Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	
42- ARA- A2	2026-SS	Arabisch A2 Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42- ARA- B1.1- KK	2026-SS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		3) Jährlich, WS 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	Lehrturnus: Jährlich, WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ARA- B1.2- KK	2026-SS	Arabisch B1.2 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.2 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		3) Jährlich, SS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	Lehrturnus: Jährlich, SS
42- ARA- B2.1- POD	2026-SS	Arabisch B2.1 – Podcast- Kurs Arabic B2.1 – Podcast- Course	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Arabisch		3) Jährlich, SS 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	Lehrturnus: Jährlich, SS
42- POR- A1	2026-SS	Portugiesisch A1 Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Portugie- sisch			
42- POR- A2	2026-SS	Portugiesisch A2 Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Portugie- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- TÜR- A1.1	2026-SS	Türkisch A1.1 Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Türkisch		1) bonusfähig	
42- TÜR- A1.2	2026-SS	Türkisch A1.2 Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	
42- TÜR- A2	2026-SS	Türkisch A2 Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Türkisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ENG- B2.2- LP	2026-SS	Englisch B2.2 – Language Practice English B2.2 – Language Practice	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ENG- B2.2- SW	2026-SS	Englisch B2.2 – Skills Workshop English B2.2 – Skills Workshop	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ENG- B2.2- AP	2026-SS	Englisch B2.2 – Academic Purposes English B2.2 – Academic Purposes	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ENG- B2.2- vhb	2026-SS	Englisch B2.2 – English for studying, working and living abroad (vhb) English B2.2 – English for studying, working and living abroad (vhb)	Ü (2)	3	1	min.5 ⁵	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹ (online-Prüfung)	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- ENG- C1- CS- GB	2026-SS	Englisch C1 - Cultural Studies – Great Britain English C1 - Cultural Studies – Great Britain	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregelmäßig
42- ENG- C1- CS-IE	2026-SS	Englisch C1 - Cultural Studies – Ireland English C1 - Cultural Studies – Ireland	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregelmäßig

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ENG- C1- CS- US	2026-SS	Englisch C1 - Cultural Studies – USA English C1 - Cultural Studies – USA	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregelmäßig
42- ENG- C1- AE	2026-SS	Englisch C1 – Advanced English English C1 – Advanced English	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ENG- C1-PS	2026-SS	Englisch C1 – Presenting Research in the Sciences English C1 – Presenting Research in the Sciences	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		3) Jährlich WS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	Lehrturnus: jährlich WS
42- ENG- C1-H	2026-SS	Englisch C1 – English for the Humanities English C1 – English for the Humanities	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		3) Jährlich WS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	Lehrturnus: jährlich WS
42- ENG- C1- BUS- A	2026-SS	Englisch C1 – Business course A English C1 – Business course A	Ü (3)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Englisch		3) Jährlich SS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	Lehrturnus: jährlich SS
42- ENG- C1- BUS- B	2026-SS	Englisch C1 – Business course B English C1 – Business course B	Ü (3)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Englisch		3) jährlich WS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: Jährlich, WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
											6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	
42- ENG- C1-IT	2026-SS	Englisch C1 – Intercultural Training English C1 – Intercultural Training	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		3) Jährlich SS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: Jährlich, SS
42- ENG- C1- WS	2026-SS	Englisch C1 – Writing Skills for the Natural Sciences English C1 – Writing Skills for the Natural Sciences	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 20 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		3) Jährlich SS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30h.	Lehrturnus: Jährlich, SS
42- ENG- C1- AW	2026-SS	Englisch C1 – Academic Writing English C1 – Academic Writing	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 12 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		3) Jährlich SS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: Jährlich, SS
42- LAT	2026-SS	Kleines Latinum Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 25 ³	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) ²	Deutsch und Latein ²		3) Jährlich ²	

Chemie

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
08- AC- NF	2015-WS	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- OC- NF	2015-WS	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, dental medicine and natural sciences	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- LLL	2015-WS	LehrLernLabore Chemie Chemistry SchoolLabs	P(3)	2	1		B/NB	Praktische Leistung (Erfolgreiche Betreuung von 2 LehrLernLaboren, je ca. 4-6 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 22 II Nr. 3 f)	
08- PC- MBS	2015-WS	Molekülbau und Spektroskopie Molecular structure and spectroscopy	V(2) + Ü(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90-180 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (20-30 Min.) oder c) Mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, je ca. 15 Min.) oder d) Protokoll (ca. 20 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.).	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig	
08- AS- HG	2015-WS	Anorganische Stoffchemie der Hauptgruppenelemente	V(2)	3	1		NUM	a) Klausur (ca. 90-180 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (20-30 Min.) oder c) Mündliche	Deutsch und/oder Englisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		Inorganic Chemistry of the Main Group Elements						Gruppenprüfung (max. 3 TN, je ca. 15 Min.) oder d) Protokoll (ca. 20 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.).				
08-GC	2024-WS	Grüne und nachhaltige (organische) Chemie Green and sustainable (organic) chemistry	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	a) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 40 Std.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch oder Englisch 3) Jährlich WS	
08- FD- ACL	2026-SS	Außerschulische chemiebezogene Lernorte Chemistry education in out-of-school contexts	S(2)	2	1	10 ¹	B/NB	Portfolioprüfung (15-20 Std.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- ENE	2026-SS	Einfache Naturwissenschaftliche Experimente Simple science experiments	S(1) + Ü(1)	3	1	20 ¹	B/NB	Portfolioprüfung (15-20 Std.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- DNU	2026-SS	Diversitätssensibler Naturwissenschaftlicher Unterricht Diversity, equity and inclusion in science education	S(2)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (20-30 S.)	Deutsch und/oder Englisch			

**Modulkatalog im Studiengang Lehramt an
Mittelschulen/Hauptschulen**

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2026/2027

Modulkatalog im Studiengang Lehramt Mittelschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2026/27

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmende, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt die Dozentin bzw. der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung der Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	----------------------	-------------------------------	---	--------------------------

Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42- ZfM- Open Src-B	2022-SS	Open Source (Basiskurs) <i>Open Source (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Open Src-E	2022-SS	Open Source (Erweiterungskurs) <i>Open Source (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Open Src-I	2022-SS	Open Source (Intensivkurs) <i>Open Source (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-B	2018-SS	Medienkompetenz (Basiskurs) <i>Media Literacy (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-E	2018-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs) <i>Media Literacy (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-I	2018-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs) <i>Media Literacy (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM-	2018-SS	Podcasting (Basiskurs) <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Podca- -B												
42- ZfM- Podca- -E	2018-SS	Podcasting (Erweiterungskurs) <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Podca- -I	2018-SS	Podcasting (Intensivkurs) <i>Podcasting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- EIGra- -B	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- EIGra- -E	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- EIGra- -I	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MePs- y-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42- ZfM- MePs y-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MePs y-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- FiWi- B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- FiWi- E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-B	2018-WS	Multimediale Projekte (Basiskurs) <i>Multimedia Projects (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 18 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42- ZfM- MultiP ro-E	2018-WS	Multimediale Projekte (Erweiterungskurs) <i>Multimedia Projects (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 18 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-I	2018-WS	Multimediale Projekte (Intensivkurs) <i>Multimedia Projects (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 18 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -B	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -E	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -I	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- ViWor k-B	2018-SS	Video-Workshop (Basiskurs) <i>Video Workshop (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- ViWor- k-E	2018-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs) Video Workshop (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-I	2018-SS	Video-Workshop (Intensivkurs) Video Workshop (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- WiSc h-B	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Basiskurs) <i>Scientific Writing (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 25 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
42- ZfM- WiSc h-E	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Erweiterungskurs) <i>Scientific Writing (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 25 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 8 S.)				
42- ZfM- WiSc h-I	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Intensivkurs) <i>Scientific Writing (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 10 S.)				
42- ZfM- Filmpl- enum- B	2025-SS	Filmplenum (Basiskurs) <i>Film Plenum (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 40 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 3 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- Filmplenum-I	2025-SS	Filmplenum (Intensivkurs) <i>Film Plenum (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 40 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				

Professional School of Education – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

43- LA- BildsysEx	2020-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
-------------------------	---------	--	------	---	---	-----------------	------	--	----------------------	--	----------------------	--

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- MedU nt	2020-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LTTA- Lernp rax	2020-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- Self	2020-SS	Self-Assessment und Karriereplanung <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- Kom m	2020-SS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43- PrHF- Inkl	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- PrHF- SiKri	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- LLK- fach	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - fachspezifische Angebote <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LLK- überf- achl	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - überfachliche Kompetenzen <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key- competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43- LA- IKB	2020-SS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
43- LA- empF orsch meth	2024-SS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung <i>Methods of empirical research in teaching and learning</i>	S(2)	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 20 Std.) und mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)				
43- LA- Impac t	2022-WS	Ringvorlesung "Teaching for Impact" <i>Lecture Series "Teaching for Impact"</i>	V(1)	3	1	30 ¹	B/NB	Portfolio (ca. 12 S.)	Deutsch und/oder Englisch		3) Jährlich WS	
43- LA- Entre- Edu	2024-SS	Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education	S(2)	3	1	20 ¹	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 30 Min.) oder	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education</i>						b) Portfolioprfung (ca. 12 S.)				
43- LA- profK om	2026-SS	Professionsbezogene Kompetenzen für das Themenfeld Schule <i>Professional skills for school and teaching</i>	S (2)	5	1	20 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder b) Portfolioprfung (ca. 15 S.) c) Projektarbeit mit Präsentation (Gesamtaufwand 60-80 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
Universitätsbibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
41-IK- DK-B	2026-SS	Basismodul Informations- und Digitalkompetenz Information and Digital Literacy (Basic Level)	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Portfolioprfung (ca. 2 S.)			6) E-Learning oder Präsenzkurs Kann nicht zusammen mit 41-IK-BM eingebracht werden (Inhalt und Kompetenzen gleich).	
41-IK- DK-E	2026-SS	Erweiterungsmodul Informations- und Digitalkompetenz Information and Digital Literacy (Advanced Level)	Ü (1)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (ca. 3 S.)			6) E-Learning oder Präsenzkurs	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
41-IK- DK-I	2026-SS	Intensivmodul Informations- und Digitalkompetenz Information and Digital Literacy (Intensive Level)	Ü (2)	5	1		B/NB	Portfolioprfung (ca. 5 S.)			6) E-Learning oder Präsenzkurs	
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. ² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Studierende des MINT LA+ Studiengangs bekommen den Vorzug. (2) Weitere freie Plätze werden per Los verteilt.												
11-P- FB- LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- MIND- Ph1	2017-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
14- MIND- KI	2026-SS	Künstliche Intelligenz als ein Werkzeug für die Schule <i>Artificial Intelligence as a tool for school</i>	S(2)	3	1	20 ¹	B/NB	a) Projektarbeit (Gesamtarbeitszeit ca. 15 h) einschließlich Präsentation (ca. 45 Min.) oder b) Portfolioprfung (ca. 10 S.)				
14- MIND- KLI	2026-SS	Klimawandel im Schulkontext <i>Climate change in the school context</i>	S (2)	3	1	15 ²	B/NB	a) Projektarbeit (Gesamtarbeitszeit ca. 15 h) einschließlich Präsentation (ca. 45 Min.) oder b) Portfolioprfung (ca. 10 S.)				
14- FlipCI ass	2018-SS	Flipped Classroom im Schulunterricht <i>Flipped Classroom in school education</i>	S (2)	4	1		B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				

LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

¹ Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- BG- LLG- BNE1	2022-WS	Nachhaltigkeitsbildung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 1 <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 1</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- BNE2	2022-WS	Nachhaltigkeitsbildung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 2 <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 2</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Metho- den1	2022-WS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 1 <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 1</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Metho- den2	2022-WS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 2 <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 2</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- BG- LLG- Praxis 1	2022-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 1 <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Praxis 2	2022-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Grupp en1	2022-WS	Souveräner Umgang mit Gruppen 1 <i>Professional skills in handling groups 1</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Grupp en2	2022-WS	Souveräner Umgang mit Gruppen 2 <i>Professional skills in handling groups 2</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
Option 1:

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
04-Dt- DaZ- Exp	2016-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) oder f) Protokolle (Umfang 5- 8 Seiten)			6) Art der LV: Alternativ V(2)	
Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote												
¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
01- LA- FB- MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				
01- LA- FB- GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- GrAK	2019-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Griechisch	
01- LA- FB- Hebr GK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- HebrA K	2019-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Hebräisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- ThID	2026-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 20 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh1	2026-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh2	2026-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 20 Std.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- KGW PTh3	2026-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 10 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2026-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 2	2026-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								(ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- MEV- WK	2025-WS	Grundlagen, Vertiefung, Konsolidierung Basic and in-depth knowledge, consolidation	V(2) + Ü(2) + K(1)	5	1		B/NB	Portfolioprfung (schriftlich ca. 90 Min., mündlich ca. 15 Min.)				
Professur für Museologie												
04- Muspä- d-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogische n Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
BASIS Wissen Inklusion												
06-G- Inkl1	2025-WS	Inklusion 1 <i>Inclusion 1</i>	S (4)	5	1		B/NB	a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								b) Portfolioprüfung (ca. 8 S.)				
06-G- Inkl2	2024-SS	Inklusion 2 <i>Inclusion 2</i>	S (2)	2	1		B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
06-G- Inkl3	2024-WS	Inklusion 3 <i>Inclusion 3</i>	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
06-G- Inkl4	2025-WS	Inklusion 4 <i>Inclusion 4</i>	S (2)	5	1		NUM	a) Referat (30-45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder b) Referat (45-60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
Institut für Sonderpädagogik –Didaktische Lern- und Forschungsstelle (ehemals Lernwerkstatt)												
06-I- FB- Lws- MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								3) Hausarbeit (ca. 15 S.)				
06-I- FB- Lws- SU	2020-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			2) Bonusfähig	
06-I- Lws	2020-WS	Lernwerkstatt <i>Studyworkshop</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-I- FB- Lws- SE	2020-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- Soft	2020-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung <i>Studyworkshop: Software in special education</i>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

Sportzentrum

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- SP- HR	2016-WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 ¹	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
Sonderpädagogik												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-Ik- Komp	2020-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-Ik- Hf	2020-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-V- FB- Füg- Einf	2023-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2) + S (1)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich WS	Jährlich WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- KJP	2020-WS	Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie Basic questions of child and adolescent psychiatry	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig	
06-V- FB- Füg- Theo	2023-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>	V (2) + S(1)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich SS	Jährlich SS
06-I- FB- Anw1	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw2	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Practice-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Anw3	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Practice-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Anw4	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Anw5	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Practice-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw6	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Practice-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber1	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Ber2	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber3	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber4	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Profession-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber5	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Ber6	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For1	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Research-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For2	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Research-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For3	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Research-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For4	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>Research-related aspects in Special Education 4</i>						2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- For5	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Research-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For6	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
Evangelische Theologie												
06-Th- inclR p	2015-WS	Inklusive Religionspädagogik Inclusive religious education	S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 S.) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand: ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-Th- Exk	2015-WS	Religionspädagogische Exkursion Religious didactic field trip	E	3	1		B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
06-Th- BuR	2015-WS	Bildung und Religion Education and Religion	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch oder Englisch			
06- AskB- GM	2025-WS	Grundlagenmodul Antisemitismuskritische Bildung für Unterricht und Schule Critical Education on Antisemitism for Teaching	V (3)	5	1	70 (Los)	B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch			
Pädagogik												
06- PÄD- ASQ- MK	2025-SS	Materielle Kultur entdecken und erforschen Discovering and exploring material culture	S(2)	5	1	Max 15 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (10-20 S.)				
06- PÄD- ASQ- KDN	2025-WS	Service-Learning: Konzepte der Nachwuchsförderung Service-Learning: Concepts of promoting young talents	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			6) Die Übung findet als Hospitation im Nachwuchsförderzentrum für Juniorinnen (NFZ) statt.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- PÄD- ASQ- TMA	2025-WS	Service-Learning: Teambuilding – Methoden und Anwendung Service-Learning: Teambuilding – methods and exercise	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			3) Jährlich, WS 6) Die Übung findet in Kooperation mit einer Berufsschule statt.	Jährlich, WS
06- PÄD- ASQ- EB	2023-WS	Methoden der Empirischen Bildungsforschung Methods of Empirical educational research	S(2)	3	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
06- PÄD- ASQ- FMB	2025-WS	Service Learning: Förderung motorischer Basiskompetenzen durch Sportsportarten Service learning: Promotion of basic motor skills through play sports	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			6) Die Übung findet in Kooperation mit der St. Ursula-Schule in Würzburg statt.	
06- PÄD- ASQ- TPDB	2025-WS	Service Learning: Theorie und Praxis demokratischer Bildung Service learning: Theory and practice of democracy education	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			3) Jährlich, WS 6) Die Übung findet in Kooperation mit Schulen und/oder zivilgesellschaftlichen Organisationen statt.	JährlichWS
06- PÄD- ASQ- KIS	2025-WS	Service Learning: KI in der Schule – Innovative und individuelle Fördermöglichkeiten von Schülerinnen bzw. Schüler Service learning: AI in schools – innovative and individual support options for students	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			3) Jährlich, WS 6) Die Übung findet in Kooperation mit einer Berufsschule statt.	Jährlich, WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06- PÄD- ASQ- MLS	2026-WS	Service Learning: Marketing Literacy im Schulalter Service Learning: Marketing Literacy for children of school age	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: ca. 10 S.; praktische Teilleistung: ca. 60 Min.)			6) Die Übung findet in Kooperation mit einer Mittelschule statt.	
Schreibzentrum												
43- SB- WiSc h	2024-SS	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen Developing and improving writing skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden.	
43- SB- CrWri t	2024-SS	Kreatives Schreiben Creative Writing	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- SB- SK	2024-SS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen Study Workshop Writing Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB- EffL	2024-SS	Studierwerkstatt effizienter Lesen Study Workshop Reading Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB-LS	2024-SS	Studierwerkstatt Lernstrategien Study Workshop Learning Strategies	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB- PM	2024-SS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren Study Workshop Presentation	Ü(1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kunstgeschichte

04- SPE- SPKE 1	2020-WS	Sammlungen, Provenienz, Kulturelles Erbe I Collections, Provenance, Cultural Heritage I	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	jährlich, WS
--------------------------	---------	--	------	---	---	--	-----	--	---------------------------------	--	---------------------------------	--------------

Biologie

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
Das Modul steht primär Studierenden des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten zur Verfügung. Findet das Modul im Rahmen sonstiger Studienfächer Verwendung, werden zwei Kontingente gebildet. Dabei sind 95% der Plätze für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten und 5% der Plätze (insgesamt mindestens eine Teilnehmerin bzw. ein Teilnehmer) für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 60 ECTS-Punkten sowie für Studierende der Bachelor-Studienfächer Computational Mathematics und Mathematik jeweils in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten im Rahmen des integrierten Anwendungsfachs Biologie (sowie für eventuell weitere „importierende“ Studienfächer) vorgesehen. Soweit die für ein Kontingent vorgesehenen Plätze auf Grund mangelnder Nachfrage nicht benötigt werden, so werden diese an das jeweils andere Kontingent abgegeben. Sofern innerhalb eines Teilmoduls mehrere Lehrveranstaltungen eine beschränkte Aufnahmekapazität haben, ist diese für die Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls einheitlich bestimmt. In diesem Fall wird für sämtliche betroffenen Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls ein einheitliches Verfahren durchgeführt. Dabei werden zunächst Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, welche bereits mindestens ein anderes Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. Auswahlverfahren der 1. Gruppe (95%): Die Auswahl der Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erfolgt vorrangig nach den Vorleistungen der Studierenden. Hierzu wird zum Zeitpunkt der Bewerbung eine Rangliste aus den ECTS-Punkten und der Durchschnittsnote aller im Rahmen des Studiums erbrachten Prüfungsleistungen bzw. Teilmodule aus der Biologie (ohne Chemie, Physik, Mathematik) folgendermaßen erstellt: Zunächst werden eine erste Rangliste nach dem nach ECTS-Punkten gewichteten Notenschnitt (qualitativer Rang), eine zweite Rangliste nach der Summe der erreichten ECTS (quantitativer Rang) gebildet. Aus der Summe dieser beiden Ranglistenplätze wird eine dritte Rangliste erstellt, die zur Platzvergabe herangezogen wird. Bei Rang-Gleichheit entscheidet der bessere Notenrang, ansonsten das Los. Auswahlverfahren der 2. Gruppe (5%): Die Auswahl der Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erfolgt nach folgenden Quoten: 1. Quote (50 % der Plätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus Modulen/Teilmodulen der Fakultät für Biologie; im Falle des Gleichrangs wird gelöst. 2. Quote (25 % der Plätze): Anzahl der Fachsemester der jeweiligen Bewerberin bzw. des jeweiligen Bewerbers; im Falle des Gleichrangs wird gelöst. 3. Quote (25 % der Plätze): Losverfahren Findet das Modul nur im Bachelor-Studienfach Biologie (Erwerb von 180 ECTS-Punkten) Verwendung, erfolgt die Vergabe der Plätze entsprechend dem Auswahlverfahren der 1. Gruppe. ² Prüfungsformen: a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein). Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. ³ die Zulassung zur Prüfung (NUM) erfolgt nicht automatisch durch Anmeldung, Voraussetzung für die Zulassung an der Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen (mindestens 80% Anwesenheit) und das Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben im Umfang von ca. 25-30 Std. (B/NB).												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- ASQ- TSBio	2015-WS	Fachtutorenschulung Biowissenschaften Peer Tutor Training in the Biosciences	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- WEE	2018-SS	Writing Effectively in English – MINT- und Medizin- Studiengänge Writing Effectively in English – MINT/STEM and Medical Faculties	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- PRO5	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 5 Computer languages and programming 5	Ü(3)	5	1	10 ja ¹	B/NB	PL: ²	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- GHE	2015-WS	Globales Handeln in global und lokal vernetzten Entscheidungsprozessen Global Acting in Globally and Locally linked Decision Processes	V(2)	3	1	25 ja ¹	NUM	Protokoll (ca. 10-20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- STAT 5	2018-WS	Statistische Methoden 5 Statistics 5	Ü(3)	5	1	10 ja ¹	B/NB	PL: ²	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- SQF- GSA	2015-WS	Grundlagen der Systemadministration Basics in System Administration	V(0,5)+ Ü(0,5)	2	1	20 ja ¹	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- CTA	2015-WS	Einfache Computertools für die molekularbiologische Analyse Computertools for Molecular Biology	V(0,5)+ Ü(0,5)	2	1	20 ja ¹	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- DCC W	2024-SS	Data Crunch Cup Data Crunch Cup	Ü (1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (ca. 15 Teilleistungen, Gesamtaufwand: ca. 15 Std.)			3) Jährlich, SS 6) Blockveranstaltung zu Beginn des SS	Jährlich, SS
07- SQF- RETH	2026-WS	Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften <i>Legal and Ethical Aspects in Biological Sciences</i>	V(1)+ Ü(1)	5	1		NUM	Klausur (30-60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig 4) VL: Übungsaufgaben ³	Jährlich, SS
07- SQF- FUNG I	2018-WS	Pilze: ein Reich, viele Facetten Fungi: One kingdom, many faces	Ü(4)	5	1		NUM	PL: ²	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	Jährlich, SS
07- GBio	2021 WS	Grundlagen der Biologie Basics in Biology	V(4)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)				
Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSIK)												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
00- GSiK- IKK1	2018-SS	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1 Global systems and intercultural competence 1	S(2)	5	1	Max. 30 ²	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
00- GSiK- IKK2	2018-SS	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2 Global systems and intercultural competence 2	S(2)	5	1	Max. 30 ²	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
Schulpädagogik												
¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06- Schul- -Meth	2015-WS	Aktuelle Themen der Schulpädagogik Topical Subjects of School Pedagogy	S(2)	3	1	10 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06- Schul- Unterricht	2015-WS	Unterrichten in der Sekundarstufe 1 und 2 Teaching in secondary education	S(2)	3	1	10 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
Career Centre												
¹ Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. ² Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. ³ Die Auswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen und einem persönlichen Gespräch. Gibt es mehr als 5 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.												
38- CS- PBG	2022-SS	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften Exploring career choices for students of the humanities	Ü(1)	2	1	max. 15 ²	B/NB	Portfolio (ca. 7 Seiten)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
38- CS- Pr-M	2018-WS	Praktikum "Marketing im Career Service" Career service Internship marketing	P(4)	5	1	max. 5 ³	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				
38- CS- RVPG	2019-SS	Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften" Career Choices for Students of the Humanities	V(2)	2	1		B/NB	Portfolio (ca. 10 Seiten)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS- KV	2021-SS	Kommunikationsaufgaben im Verlagswesen Communication tasks in publishing houses	Ü(1)	2	1	max. 20 ²	B/NB	Portfolio (ca. 7 S.), zusätzlich in digitaler Form			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS- PIOO	2025-WS	Profilenerweiterung mit Erasmus+ Virtual Exchange – Interactive Open Online Course Developing professional skills with Erasmus+ Virtual exchange - Interactive Open Online Course	Ü(3)	5	1	max. 20 ¹	B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Referat (ca. 15. Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und /oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	
Romanistik (Französisch, Italienisch, Spanisch, Katalanisch)												
04-Fr- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		Level One Module Linguistics 1 (French)										
04-Fr- BM- LW1	2026-SS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch) Level One Module Literature Studies 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Franzö- sisch und Deutsch		2) Französisch oder Deutsch	
04-It- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch) Level One Module Linguistics 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-It- BM- LW1	2026-SS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch) Level One Module Literature Studies 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Italienisch und Deutsch		2) Italienisch oder Deutsch	
04- Sp- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch) Level One Module Linguistics 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04- Sp- BM- LW1	2026-SS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch) Level One Module Literature Studies 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch oder Deutsch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04-Ct- B1	2020-SS	Katalanisch 1 Catalan 1	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B2	2020-SS	Katalanisch 2 Catalan 2	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
04-Ct- B3	2020-SS	Katalanisch 3 Catalan 3	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B4	2020-SS	Katalanisch 4 Catalan 4	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
Kolleg "Mittelalter und Frühe Neuzeit"												
00- MfN- RV	2022-WS	Ringvorlesung des Kollegs Mittelalter und Frühe Neuzeit Lecture Series of the College for Medieval and Early Modern Studies	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 8 S.)				
INSIGHTS (Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society)												
¹ Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.												
04- INSIG HTS- EN01	2024-SS	Geschichte History	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Portfolioprfung (10-15 S.)				
04- INSIG HTS- EN02	2024-SS	Erinnerungskultur Culture of Remembrance	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN03	2024-SS	Politik Politics	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN04	2024-SS	Recht Law	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN05	2024-SS	Landeskunde Regional Studies	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Portfolioprfung (10-15 S.)				
04- INSIG HTS- EN06	2024-SS	Geographie Geography	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN07	2024-SS	Gesellschaft Society	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN08	2024-SS	Kultur Culture	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN09	2024-SS	Religion Religion	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Portfolioprfung (10-15 S.)				
04- INSIG HTS- EN10	2024-SS	Kunstgeschichte Art History	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN11	2024-SS	Musik Music	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN12	2024-SS	Ethnologie Ethnology	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN13	2024-SS	Esskultur Food Culture	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Portfolioprfung (10-15 S.)				
04- INSIG HTS- CH01	2024-SS	Landeskunde Regional Studies	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Chinesisch oder Deutsch		2) Chinesisch oder Deutsch	
04- INSIG HTS- CH02	2024-SS	Gesellschaft Society	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Chinesisch oder Deutsch		2) Chinesisch oder Deutsch	
Didaktik Politik und Gesellschaft												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06- SK- Proje- kt	2024-SS	Sozioökonomische Bildung in der Praxis Socio-economics education in practice	S (2)	3	1	10 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Projektarbeit mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Portfolioprfung (ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Political and Social Studies												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmepplätze nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06- PSS- WüM UN	2026-SS	Würzburg Model United Nations – WüMUN Würzburg Model United Nations – WüMUN	S(2)	5	1	120 ¹	B/NB	Portfolioprfung (ca. 45 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 3) Im Semester der LV	Im SS 2026
Psychologie												
² Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06- Psy- Beein- t	2015-WS	Kinder und Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen: Psychologische Grundlagen und Methoden/ Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung Children with Learning Disabilities: Psychological Theories and Methods for the Improvement of Attention, Motivation and Performance	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- Psy- Bega b	2015-WS	Besonders begabte Kinder und Jugendliche: Grundlagen und Maßnahmen Gifted Children: Fundamentals and Concepts	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				
06- Psy- Einwi ssA	2015-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten im schulischen Feld Introduction to Scientific Methodology in the Educational Context	Ü(1)	3	1	10 ²	B/NB	Portfolio (ca. 10 S., umfasst 3 Teilleistungen, die sich auf Planung, Durchführung und Auswertung einer empirischen Studie beziehen)				
06- Psy- Gespr äb	2015-WS	Gesprächsführung für (zukünftige) Lehrpersonen Conversation Techniques for Teachers	Ü(3)	3	1	20 ²	B/NB	Praktische Prüfung (Seminargestaltung (ca. 90 Min.)) ³				
06- Psy- SpezL ern	2015-WS	Spezielle Lernstörungen aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention Psychological Fundamentals, Diagnostics and Intervention of Specific Learning Disabilities	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) der b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- Psy- ProgA uff	2015-WS	Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten Psychological Grounded Programs for the Modification of Behavioral Disorders	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				
06- Psy- Medie n	2015-WS	Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche Psychological Grounded Application of Media in Specific School Subjects	S(2)	3	1	20 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	
06- Psy- PraxB era	2015-WS	Aus der Praxis schulischer und außerschulischer Beratungseinrichtungen From Experience of Counselling Centres in the Educational Field	S(2)	3	1	Max. 20 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	
06- Psy- Suvi	2015-WS	Begegnung mit kollegialer Beratung (Supervision) Counselling and Supervision	Ü(2)	3	1	Max. 20 ²	B/NB	Praktische Prüfung (Seminargestaltung ³ (ca. 90 Min.))			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06- Psy- Lwerd sein	2015-WS	Lehrer/in werden - Lehrer/in sein Becoming Teacher – Being Teacher	Ü(2)	3	1	Max. 20 ²	B/NB	Praktische Prüfung (Seminargestaltung ³ (ca. 90 Min.))			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	
06- Psy- Tutau sbDD	2015-WS	Tutorenausbildung für differentielle Psychologie und pädagogisch-psychologische Diagnostik Training of Tutors for Differential Psychology and Pedagogic-Psychological Diagnostics	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)		06- Psy- DiffDi a		
06- Psy- LTrain	2015-WS	Psychologische Lehrertrainings als Vorbereitung auf die Berufspraxis Psychological Teacher Trainings with a view to professional practice	S(2)	3	1	20 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	
Nachhaltigkeitslabor WueLAB												
¹ Die Auswahl erfolgt nach Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.												
43- WueL AB- FdN	2024-SS	Facetten der Nachhaltigkeit <i>Aspects of Sustainability</i>	S(2)	5	1	30 ¹	B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprüfung (7-10 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
43- WueL AB- NGV	2025-WS	Ringvorlesung Nachhaltigkeit und Globale Verantwortung Sustainability and Global Responsibility	V (2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
43- WueL AB- INw	2025-WS	Interdisziplinäre Nachhaltigkeitswissenschaften Interdisciplinary Sustainability Sciences	V (2) + Ü (1)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (ca. 5 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Lehrveranstaltungen und Prüfung finden online statt.	
Musisches Angebot												
00- MAU	2024-SS	Angewandte Teamfähigkeit im musischen Angebot der Universität/Chor Practical ability to work in a team in the university's artistic programme/Choir	R(4)	5	1		NUM	Praktische Prüfung: Mitwirkung an zwei Konzertprojekten, sowie Übernahme von Aufgaben in der Konzertorganisation des Monteverdichor Würzburg			4) Nachweis der Eignung durch praktische Aufnahmeprüfung (Vom-Blattsingen / ausreichende stimmliche und musikalische Fähigkeiten)	
Studierendenkanzlei												
39- SK- TU	2026-SS	Internationales Tutorenprogramm der Studierendenkanzlei	Ü(0,5) +P	3	1	45 (Los)	B/NB	Bericht (ca. 5 S.)			4) Deutschkenntnisse auf B2-Niveau 5) Praktische Tätigkeit: 9 Wochen	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		International tutoring programme of the Student Affairs Office										

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Zentrum für Sprachen												
Module des Zentrums für Sprachen sind nur dann im Rahmen des Fächerübergreifenden Freien Bereichs anrechenbar, wenn die studierten Fächer die jeweiligen Sprachkenntnisse als zusätzlichen Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung verlangen.												
¹Prüfungsarten: a) Klausur (ca. 90 Min.) b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 c) Portfolioprfung (der Gesamtaufwand ist im Modul festgeschrieben) d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprfung (der Gesamtaufwand und die Gewichtung der beiden Prüfungsformen sind im Modul festgeschrieben) ²Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen. ³Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt. ⁴Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt. ⁵Die Anmeldung für die Lehrveranstaltung erfolgt über die Virtuelle Hochschule Bayern. TN-Obergrenzen sind im Anmeldesystem der vhb hinterlegt.												
42-FRA-A1	2026-SS	Französisch A1 French A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch			
42-FRA-A2	2026-SS	Französisch A2 French A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- FRA- B1	2026-SS	Französisch B1 French B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- FRA- B2.1	2026-SS	Französisch B2.1 French B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- FRA- B2.2	2026-SS	Französisch B2.2 French B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- FRA- B2.2- vhb	2026-SS	Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb) French B2.2 – Un semestre en France (vhb)	Ü(2)	3	1	min. 5 ⁵	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹ (online-Prüfung)	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- FRA- C1-AL	2026-SS	Französisch C1 – Aller plus loin French C1 – Aller plus loin	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ITA- A1	2026-SS	Italienisch A1 Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ITA- A2	2026-SS	Italienisch A2 Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- ITA- B1	2026-SS	Italienisch B1 Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- ITA- B2.1	2026-SS	Italienisch B2.1 Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- ITA- B2.2	2026-SS	Italienisch B2.2 Italian B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ITA- C1- CA	2026-SS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: alle 2 Jahre, SS
42- ITA- C1-LC	2026-SS	Italienisch C1 – Lingua e cultura Italian C1 – Lingua e cultura	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: alle 2 Jahre, SS
42- SPA- A1	2026-SS	Spanisch A1 Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) ¹	Spanisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42- SPA- A2	2026-SS	Spanisch A2 Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SPA- B1.1	2026-SS	Spanisch B1.1 Spanish B1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SPA- B1.2	2026-SS	Spanisch B1.2 Spanish B1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	
42- SPA- B2.1	2026-SS	Spanisch B2.1 Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.2	
42- SPA- B2.2	2026-SS	Spanisch B2.2 Spanish B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SPA- C1-CS	2026-SS	Spanisch C1 – Curso superior Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Spanisch		3) im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregel- mäßig
42- SPA- C1-TL	2026-SS	Spanisch C1 – Taller de lectura Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Spanisch		3) im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregel- mäßig

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SPA- C1-CE	2026-SS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregel- mäßig
42- SPA- C1-CL	2026-SS	Spanisch C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy Spanish C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregel- mäßig
42- SWE- A1	2026-SS	Schwedisch A1 Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) ¹	Schwedisch		1) bonusfähig	
42- SWE- A2	2026-SS	Schwedisch A2 Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) ¹	Schwedisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SWE- B1	2026-SS	Schwedisch B1 Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SWE- B2.1	2026-SS	Schwedisch B2.1 Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SWE- B2.2- SL	2026-SS	Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse Swedish B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Schwe- disch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Lehrturnus: alle 3 Semester
42- SWE- B2.2- AF	2026-SS	Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter Swedish B2.2 – Akademiska färdigheter	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Lehrturnus: alle 3 Semester
42- SWE- B2.2- MH	2026-SS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse Swedish B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Lehrturnus: alle 3 Semester
42- ARA- A1.1	2026-SS	Arabisch A1.1 Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		1) bonusfähig	
42- ARA- A1.2	2026-SS	Arabisch A1.2 Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	
42- ARA- A2	2026-SS	Arabisch A2 Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ARA- B1.1- KK	2026-SS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		3) Jährlich, WS 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	Lehrturnus: Jährlich, WS
42- ARA- B1.2- KK	2026-SS	Arabisch B1.2 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.2 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		3) Jährlich, SS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	Lehrturnus: Jährlich, SS
42- ARA- B2.1- POD	2026-SS	Arabisch B2.1 – Podcast-Kurs Arabic B2.1 – Podcast-Course	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Arabisch		3) Jährlich, SS 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	Lehrturnus: Jährlich, SS
42- POR- A1	2026-SS	Portugiesisch A1 Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Portugie- sisch			
42- POR- A2	2026-SS	Portugiesisch A2 Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Portugie- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- TÜR- A1.1	2026-SS	Türkisch A1.1 Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Türkisch		1) bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- TÜR- A1.2	2026-SS	Türkisch A1.2 Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	
42- TÜR- A2	2026-SS	Türkisch A2 Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Türkisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42- ENG- B2.2- LP	2026-SS	Englisch B2.2 – Language Practice English B2.2 – Language Practice	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ENG- B2.2- SW	2026-SS	Englisch B2.2 – Skills Workshop English B2.2 – Skills Workshop	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ENG- B2.2- AP	2026-SS	Englisch B2.2 – Academic Purposes English B2.2 – Academic Purposes	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ENG- B2.2- vhb	2026-SS	Englisch B2.2 – English for studying, working and living abroad (vhb) English B2.2 – English for studying, working and living abroad (vhb)	Ü (2)	3	1	Min 5 ⁵	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹ (online-Prüfung)	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ENG- C1- CS- GB	2026-SS	Englisch C1 - Cultural Studies – Great Britain Englisch C1 - Cultural Studies – Great Britain	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregel- mäßig
42- ENG- C1- CS-IE	2026-SS	Englisch C1 - Cultural Studies – Ireland Englisch C1 - Cultural Studies – Ireland	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregel- mäßig
42- ENG- C1- CS- US	2026-SS	Englisch C1 - Cultural Studies – USA Englisch C1 - Cultural Studies – USA	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregel- mäßig
42- ENG- C1-AE	2026-SS	Englisch C1 – Advanced English Englisch C1 – Advanced English	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ENG- C1-PS	2026-SS	Englisch C1 – Presenting Research in the Sciences Englisch C1 – Presenting Research in the Sciences	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹¹	Englisch		3) Jährlich, WS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	Lehrturnus: Jährlich, WS
42- ENG- C1-H	2026-SS	Englisch C1 – English for the Humanities Englisch C1 – English for the Humanities	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		3) Jährlich, WS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	Lehrturnus: Jährlich, WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ENG- C1- BUS- A	2026-SS	Englisch C1 – Business course A English C1 – Business course A	Ü (3)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Englisch		3) Jährlich, SS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	Lehrturnus: Jährlich, SS
42- ENG- C1- BUS- B	2026-SS	Englisch C1 – Business course B English C1 – Business course B	Ü (3)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Englisch		3) Jährlich, WS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	Lehrturnus: Jährlich, WS
42- ENG- C1-IT	2026-SS	Englisch C1 – Intercultural Training English C1 – Intercultural Training	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		3) Jährlich, SS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: Jährlich, SS
42- ENG- C1- WS	2026-SS	Englisch C1 – Writing Skills for the Natural Sciences English C1 – Writing Skills for the Natural Sciences	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 20 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		3) Jährlich, SS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30h.	Lehrturnus: Jährlich, SS
42- ENG- C1- AW	2026-SS	Englisch C1 – Academic Writing English C1 – Academic Writing	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 12 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Englisch		3) Jährlich, SS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: Jährlich, SS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- LAT	2026-SS	Kleines Latinum Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 25 ³	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) ²	Deutsch und Latein ²		3) Jährlich ²	
Chemie												
¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
08- AC- NF	2015-WS	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- OC- NF	2015-WS	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, dental medicine and natural sciences	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- CAS	2015-WS	Messwerterfassung mit CASSY Collecting Data with CASSY System	S(2)	2	1		B/NB	Vorstellung eines Projekts (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
08- FD- LLL	2015-WS	LehrLernLabore Chemie Chemistry SchoolLabs	P(3)	2	1		B/NB	Praktische Leistung (Erfolgreiche Betreuung von 2 LehrLernLaboren, je ca. 4-6 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 22 II Nr. 3 f)	
08- PC- MBS	2015-WS	Molekülbau und Spektroskopie Molecular structure and spectroscopy	V(2) + Ü(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90-180 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (20-30 Min.) oder c) Mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, je ca. 15 Min.) oder d) Protokoll (ca. 20 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.).	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig	
08- AS- HG	2015-WS	Anorganische Stoffchemie der Hauptgruppenelemente Inorganic Chemistry of the Main Group Elements	V(2)	3	1		NUM	a) Klausur (ca. 90-180 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (20-30 Min.) oder c) Mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, je ca. 15 Min.) oder d) Protokoll (ca. 20 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.).	Deutsch und/oder Englisch			
08-GC	2024-WS	Grüne und nachhaltige (organische) Chemie Green and sustainable (organic) chemistry	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	a) Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 40 Std.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch oder Englisch 3) Jährlich WS	
08- FD- ACL	2026-SS	Außerschulische chemiebezogene Lernorte Chemistry education in out-of- school contexts	S(2)	2	1	10 ¹	B/NB	Portfolioprfung (15-20 Std.)	Deutsch und/oder Englisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
08- FD- ENE	2026-SS	Einfache Naturwissenschaftliche Experimente Simple science experiments	S(1) + Ü(1)	3	1	20 ¹	B/NB	Portfolioprüfung (15-20 Std.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- DNU	2026-SS	Diversitätssensibler Naturwissenschaftlicher Unterricht Diversity, equity and inclusion in science education	S(2)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (20-30 S.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- CD	2026-WS	Chemie Digital – Apps und Tools für einen kreativen und interaktiven Unterricht Digital Chemistry – Apps and tools for creative and interactive teaching	S(2)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (20-30 S.)	Deutsch und/oder Englisch			
Grundschulpädagogik												
¹ Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.												
06- GS- FB- BK	2021-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule Skills in the professional field of Primary School	S(2)	2	1	30 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- GS- KP	2021-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich Inner- and extracurricular cooperation within the field of Primary School	S(2)	2	1	30 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				
06- GS- WK	2021-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten für Lehramtsstudierende Introduction to academic research methods	S(2)	2	1	30 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				
06- GS- SSE-1	2021-WS	Schriftspracherwerb I: Grundlagen der Didaktik des Schriftspracherwerbs Literacy Development I: Didactical basics	V (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15-20 S.)				

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2026/2027

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2026/27

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmende, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt die Dozentin bzw. der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Moduls ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	----------------------	---------------------	---	--------------------------

Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- ZfM- Open Src-B	2022-SS	Open Source (Basiskurs) <i>Open Source (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Open Src-E	2022-SS	Open Source (Erweiterungskurs) <i>Open Source (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Open Src-I	2022-SS	Open Source (Intensivkurs) <i>Open Source (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-B	2018-SS	Medienkompetenz (Basiskurs) <i>Media Literacy (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-E	2018-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs) <i>Media Literacy (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-I	2018-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs) <i>Media Literacy (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- ZfM- Podca -B	2018-SS	Podcasting (Basiskurs) <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- Podca -E	2018-SS	Podcasting (Erweiterungskurs) <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Podca -I	2018-SS	Podcasting (Intensivkurs) <i>Podcasting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- EIGra- B	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- EIGra- E	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- EIGra- I	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- ZfM- MePs y-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MePs y-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MePs y-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- FiWi- B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- FiWi- E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- ZfM- MultiP ro-B	2018-WS	Multimediale Projekte (Basiskurs) <i>Multimedia Projects (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 18 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-E	2018-WS	Multimediale Projekte (Erweiterungskurs) <i>Multimedia Projects (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 18 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-I	2018-WS	Multimediale Projekte (Intensivkurs) <i>Multimedia Projects (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 18 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -B	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -E	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -I	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- ZfM- ViWor k-B	2018-SS	Video-Workshop (Basiskurs) Video Workshop (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- ViWor k-E	2018-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs) Video Workshop (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- ViWor k-I	2018-SS	Video-Workshop (Intensivkurs) Video Workshop (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- WiSc h-B	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Basiskurs) <i>Scientific Writing (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 25 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
42- ZfM- WiSc h-E	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Erweiterungskurs) <i>Scientific Writing (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 25 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 8 S.)				
42- ZfM- WiSc h-I	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Intensivkurs) <i>Scientific Writing (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 10 S.)				
42- ZfM- Filmpl	2025-SS	Filmplenum (Basiskurs) <i>Film Plenum (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 40 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 3 S.)				

[Hier eingeben]

[Hier eingeben]

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
enum- B												
42- ZfM- Filmpl enum- I	2025-SS	Filmplenum (Intensivkurs) <i>Film Plenum (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 40 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
Professional School of Education – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
43- LA- Bildsy sEx	2020-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- MedU nt	2020-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LTTA- Lernp rax	2020-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- Self	2020-SS	Self-Assessment und Karriereplanung <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- Kom m	2020-SS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- PrHF- Inkl	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- PrHF- SiKri	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LLK- fach	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LLK- überf achl	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- IKB	2020-SS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
43- LA- empF orsch meth	2024-SS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung <i>Methods of empirical research in teaching and learning</i>	S(2)	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 20 Std.) und mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)				
43- LA- Impac t	2022-WS	Ringvorlesung "Teaching for Impact" <i>Lecture Series "Teaching for Impact"</i>	V(1)	3	1	30 ¹	B/NB	Portfolio (ca. 12 S.)	Deutsch und/oder Englisch		3) Jährlich, WS	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43- LA- Entre- Edu	2024-SS	Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education <i>Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education</i>	S(2)	3	1	20 ¹	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 30 Min.) oder b) Portfolioprfung (ca. 12 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- LA- profK om	2026-SS	Professionsbezogene Kompetenzen für das Themenfeld Schule <i>Professional skills for school and teaching</i>	S (2)	5	1	20 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder b) Portfolioprfung (ca. 15 S.) c) Projektarbeit mit Präsentation (Gesamtaufwand 60-80 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
Universitätsbibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
41-IK- DK-B	2026-SS	Basismodul Informations- und Digitalkompetenz Information and Digital Literacy (Basic Level)	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Portfolioprfung (ca. 2 S.)			6) E-Learning oder Präsenzkurs Kann nicht zusammen mit 41-IK-BM eingebracht werden (Inhalt und Kompetenzen gleich).	
41-IK- DK-E	2026-SS	Erweiterungsmodul Informations- und Digitalkompetenz	Ü (1)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (ca. 3 S.)			6) E-Learning oder Präsenzkurs	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		Information and Digital Literacy (Advanced Level)										
41-IK- DK-I	2026-SS	Intensivmodul Informations- und Digitalkompetenz Information and Digital Literacy (Intensive Level)	Ü (2)	5	1		B/NB	Portfolioprüfung (ca. 5 S.)			6) E-Learning oder Präsenzkurs	
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. ² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Studierende des MINT LA+ Studiengangs bekommen den Vorzug. (2) Weitere freie Plätze werden per Los verteilt.												
11-P- FB- LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- MIND- Ph1	2017-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>						b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14-MIND-KI	2026-SS	Künstliche Intelligenz als ein Werkzeug für die Schule <i>Artificial Intelligence as a tool for school</i>	S(2)	3	1	20 ¹	B/NB	a) Projektarbeit (Gesamtarbeitszeit ca. 15 h) einschließlich Präsentation (ca. 45 Min.) oder b) Portfolioprfung (ca. 10 S.)				
14-MIND-KLI	2026-SS	Klimawandel im Schulkontext <i>Climate change in the school context</i>	S (2)	3	1	15 ²	B/NB	a) Projektarbeit (Gesamtarbeitszeit ca. 15 h) einschließlich Präsentation (ca. 45 Min.) oder b) Portfolioprfung (ca. 10 S.)				
14-FlipClass	2018-SS	Flipped Classroom im Schulunterricht <i>Flipped Classroom in school education</i>	S (2)	4	1		B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
¹ Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.												
42- BG- LLG- BNE1	2022-WS	Nachhaltigkeitsbildung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 1 <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 1</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- BNE2	2022-WS	Nachhaltigkeitsbildung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 2 <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 2</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Metho den1	2022-WS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 1 <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 1</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Metho den2	2022-WS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 2 <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 2</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- BG- LLG- Praxis 1	2022-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 1 <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Praxis 2	2022-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Grupp en1	2022-WS	Souveräner Umgang mit Gruppen 1 <i>Professional skills in handling groups 1</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Grupp en2	2022-WS	Souveräner Umgang mit Gruppen 2 <i>Professional skills in handling groups 2</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
04-Dt- DaZ- Exp	2016-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) oder f) Protokolle (Umfang 5- 8 Seiten)			6) Art der LV: Alternativ V(2)	
Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote												
¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
01- LA- FB- MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
01- LA- FB- ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				
01- LA- FB- GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- GrAK	2019-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Griechisch	
01- LA- FB- Hebr GK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- HebrA K	2019-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Hebräisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
01- LA- FB- ThID	2026-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 20 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh1	2026-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh2	2026-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 20 Std.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
01- LA- FB- KGW PTh3	2026-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 10 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2026-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 2	2026-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								(ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- MEV- WK	2025-WS	Grundlagen, Vertiefung, Konsolidierung Basic and in-depth knowledge, consolidation	V(2) + Ü(2) + K(1)	5	1		B/NB	Portfolioprüfung (schriftlich ca. 90 Min., mündlich ca. 15 Min.)				
Professur für Museologie												
04- Muspä- d-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogische n Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
BAS!S Wissen Inklusion												
06-G- Inkl1	2025-WS	Inklusion 1 <i>Inclusion 1</i>	S (4)	5	1		B/NB	a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								b) Portfolioprüfung (ca. 8 S.)				
06-G- Inkl2	2024-SS	Inklusion 2 <i>Inclusion 2</i>	S (2)	2	1		B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
06-G- Inkl3	2024-WS	Inklusion 3 <i>Inclusion 3</i>	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
06-G- Inkl4	2025-WS	Inklusion 4 <i>Inclusion 4</i>	S (2)	5	1		NUM	a) Referat (30-45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder b) Referat (45-60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
Institut für Sonderpädagogik – Didaktische Lern- und Forschungsstelle (ehemals Lernwerkstatt)												
06-I- FB- Lws- MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Lws- SU	2020-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			2) Bonusfähig	
06-I- Lws	2020-WS	Lernwerkstatt <i>Studyworkshop</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- SE	2020-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
06-I- FB- Lws- Soft	2020-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung Studyworkshop: Software in special education	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

Sportzentrum

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

06- SP- HR	2016-WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 ¹	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
------------------	---------	--	------	---	---	----------------------------------	------	-------------------------------------	--	--	--	--

Sonderpädagogik

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-Ik- Komp	2020-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-Ik- Hf	2020-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-V- FB- Füg- Einf	2023-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2) + S (1)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-I- KJP	2020-WS	Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie Basic questions of child and adolescent psychiatry	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-V- FB- Füg- Theo	2023-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>	V (2) + S (1)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich SS	Jährlich SS
06-I- FB- Anw1	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw2	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Practice-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Anw3	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Practice-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw4	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Anw5	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Practice-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw6	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Practice-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber1	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber2	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Ber3	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber4	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Profession-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber5	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber6	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- For1	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Research-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For2	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Research-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For3	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Research-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For4	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Research-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For5	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
		<i>Research-related aspects in Special Education 5</i>						2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)				
06-I- FB- For6	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
Evangelische Theologie												
06-Th- inclR p	2015-WS	Inklusive Religionspädagogik Inclusive religious education	S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 S.) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand: ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
06-Th- Exk	2015-WS	Religionspädagogische Exkursion Religious didactic field trip	E	3	1		B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
06-Th- BuR	2015-WS	Bildung und Religion Education and Religion	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher	Deutsch oder Englisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)				
06- AskB- GM	2025-WS	Grundlagenmodul Antisemitismuskritische Bildung für Unterricht und Schule Critical Education on Antisemitism for Teaching	V (3)	5	1	70 (Los)	B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch			
Pädagogik												
06- PÄD- ASQ- MK	2025-SS	Materielle Kultur entdecken und erforschen Discovering and exploring material culture	S(2)	5	1	Max 15 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (10-20 S.)				
06- PÄD- ASQ- KDN	2025-WS	Service-Learning: Konzepte der Nachwuchsförderung Service-Learning: Concepts of promoting young talents	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			6) Die Übung findet als Hospitation im Nachwuchsförderzentrum für Juniorinnen (NFZ) statt.	
06- PÄD- ASQ- TMA	2025-WS	Service-Learning: Teambuilding – Methoden und Anwendung Service-Learning: Teambuilding – methods and exercise	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			3) Jährlich, WS 6) Die Übung findet in Kooperation mit einer Berufsschule statt	Jährlich, WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
06- PÄD- ASQ- EB	2023-WS	Methoden der Empirischen Bildungsforschung Methods of Empirical educational research	S(2)	3	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
06- PÄD- ASQ- FMB	2025-WS	Service Learning: Förderung motorischer Basiskompetenzen durch Sportsportarten Service learning: Promotion of basic motor skills through play sports	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			6) Die Übung findet in Kooperation mit der St. Ursula-Schule in Würzburg statt.	
06- PÄD- ASQ- TPDB	2025-WS	Service Learning: Theorie und Praxis demokratischer Bildung Service learning: Theory and practice of democracy education	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			3) Jährlich, WS 6) Die Übung findet in Kooperation mit Schulen und/oder zivilgesellschaftlichen Organisationen statt.	Jährlich, WS
06- PÄD- ASQ- KIS	2025-WS	Service Learning: KI in der Schule – Innovative und individuelle Fördermöglichkeiten von Schülerinnen bzw. Schüler Service learning: AI in schools – innovative and individual support options for students	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			3) Jährlich, WS 6) Die Übung findet in Kooperation mit einer Berufsschule statt.	Jährlich, WS
06- PÄD- ASQ- MLS	2026-WS	Service Learning: Marketing Literacy im Schulalter Service Learning: Marketing Literacy for children of school age	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: ca.10 S.; praktische Teilleistung: ca. 60 Min.)			6) Die Übung findet in Kooperation mit einer Mittelschule statt.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
Schreibzentrum												
43- SB- WiSc h	2024-SS	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen Developing and improving writing skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Aufaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden.	
43- SB- CrWri t	2024-SS	Kreatives Schreiben Creative Writing	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB- SK	2024-SS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen Study Workshop Writing Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- SB- EffL	2024-SS	Studierwerkstatt effizienter Lesen Study Workshop Reading Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB-LS	2024-SS	Studierwerkstatt Lernstrategien Study Workshop Learning Strategies	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB- PM	2024-SS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren Study Workshop Presentation	Ü(1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kunstgeschichte

04- SPE- SPKE 1	2020-WS	Sammlungen, Provenienz, Kulturelles Erbe I Collections, Provenance, Cultural Heritage I	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	jährlich, WS
--------------------------	---------	--	------	---	---	--	-----	--	---------------------------------	--	---------------------------------	--------------

Biologie

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Das Modul steht primär Studierenden des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten zur Verfügung. Findet das Modul im Rahmen sonstiger Studienfächer Verwendung, werden zwei Kontingente gebildet. Dabei sind 95% der Plätze für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten und 5% der Plätze (insgesamt mindestens eine Teilnehmerin bzw. ein Teilnehmer) für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 60 ECTS-Punkten sowie für Studierende der Bachelor-Studienfächer Computational Mathematics und Mathematik jeweils in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten im Rahmen des integrierten Anwendungsfachs Biologie (sowie für eventuell weitere „importierende“ Studienfächer) vorgesehen.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Soweit die für ein Kontingent vorgesehenen Plätze auf Grund mangelnder Nachfrage nicht benötigt werden, so werden diese an das jeweils andere Kontingent abgegeben. Sofern innerhalb eines Teilmoduls mehrere Lehrveranstaltungen eine beschränkte Aufnahmekapazität haben, ist diese für die Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls einheitlich bestimmt. In diesem Fall wird für sämtliche betroffenen Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls ein einheitliches Verfahren durchgeführt. Dabei werden zunächst Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, welche bereits mindestens ein anderes Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. Auswahlverfahren der 1. Gruppe (95%): Die Auswahl der Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erfolgt vorrangig nach den Vorleistungen der Studierenden. Hierzu wird zum Zeitpunkt der Bewerbung eine Rangliste aus den ECTS-Punkten und der Durchschnittsnote aller im Rahmen des Studiums erbrachten Prüfungsleistungen bzw. Teilmodule aus der Biologie (ohne Chemie, Physik, Mathematik) folgendermaßen erstellt: Zunächst werden eine erste Rangliste nach dem nach ECTS-Punkten gewichteten Notenschnitt (qualitativer Rang), eine zweite Rangliste nach der Summe der erreichten ECTS (quantitativer Rang) gebildet. Aus der Summe dieser beiden Ranglistenplätze wird eine dritte Rangliste erstellt, die zur Platzvergabe herangezogen wird. Bei Rang-Gleichheit entscheidet der bessere Notenrang, ansonsten das Los. Auswahlverfahren der 2. Gruppe (5%): Die Auswahl der Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erfolgt nach folgenden Quoten: 1. Quote (50 % der Plätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus Modulen/Teilmodulen der Fakultät für Biologie; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 2. Quote (25 % der Plätze): Anzahl der Fachsemester der jeweiligen Bewerberin bzw. des jeweiligen Bewerbers; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 3. Quote (25 % der Plätze): Losverfahren Findet das Modul nur im Bachelor-Studienfach Biologie (Erwerb von 180 ECTS-Punkten) Verwendung, erfolgt die Vergabe der Plätze entsprechend dem Auswahlverfahren der 1. Gruppe. ² Prüfungsformen: a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein). Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. ³ die Zulassung zur Prüfung (NUM) erfolgt nicht automatisch durch Anmeldung, Voraussetzung für die Zulassung an der Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen (mindestens 80% Anwesenheit) und das Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben im Umfang von ca. 25-30 Std. (B/NB).												
07- ASQ- TSBio	2015-WS	Fachtutorenschulung Biowissenschaften Peer Tutor Training in the Biosciences	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
07- ASQ- WEE	2018-SS	Writing Effectively in English – MINT- und Medizin- Studiengänge Writing Effectively in English – MINT/STEM and Medical Faculties	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- PRO5	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 5 Computer languages and programming 5	Ü(3)	5	1	10 ja ¹	B/NB	PL: ²	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- GHE	2015-WS	Globales Handeln in global und lokal vernetzten Entscheidungsprozessen Global Acting in Globally and Locally linked Decision Processes	V(2)	3	1	25 ja ¹	NUM	Protokoll (ca. 10-20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- STAT 5	2018-WS	Statistische Methoden 5 Statistics 5	Ü(3)	5	1	10 ja ¹	B/NB	PL: ²	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- GSA	2015-WS	Grundlagen der Systemadministration Basics in System Administration	V(0,5) + Ü(0,5)	2	1	20 ja ¹	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- SQF- CTA	2015-WS	Einfache Computertools für die molekularbiologische Analyse Computertools for Molecular Biology	V(0,5) + Ü(0,5)	2	1	20 ja ¹	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- DCC W	2024-SS	Data Crunch Cup Data Crunch Cup	Ü (1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (ca. 15 Teilleistungen, Gesamtaufwand: ca. 15 Std.)			3) Jährlich, SS 6) Blockveranstaltung zu Beginn des SS	Jährlich, SS
07- SQF- RETH	2026-WS	Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften <i>Legal and Ethical Aspects in Biological Sciences</i>	V(1)+ Ü(1)	5	1		NUM	Klausur (30-60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig 4) VL: Übungsaufgaben ³	Jährlich, SS
07- SQF- FUNG I	2018-WS	Pilze: ein Reich, viele Facetten Fungi: One kingdom, many faces	Ü(4)	5	1		NUM	PL: ²	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	Jährlich, SS
07- GBio	2021 WS	Grundlagen der Biologie Basics in Biology	V(4)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)				
Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSIK)												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
00- GSiK- IKK1	2018-SS	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1 Global systems and intercultural competence 1	S(2)	5	1	Max. 30 ²	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
00- GSiK- IKK2	2018-SS	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2 Global systems and intercultural competence 2	S(2)	5	1	Max. 30 ²	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				

Schulpädagogik

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
06- Schul- Meth	2015-WS	Aktuelle Themen der Schulpädagogik Topical Subjects of School Pedagogy	S(2)	3	1	10 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06- Schul - UntSe k	2015-WS	Unterrichten in der Sekundarstufe 1 und 2 Teaching in secondary education	S(2)	3	1	10 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

Career Centre

¹ Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

² Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

³ Die Auswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen und einem persönlichen Gespräch. Gibt es mehr als 5 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
38- CS- PBG	2022-SS	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften Exploring career choices for students of the humanities	Ü(1)	2	1	max. 15 ²	B/NB	Portfolio (ca. 7 Seiten)				
38- CS- Pr-M	2018-WS	Praktikum "Marketing im Career Service" Career service Internship marketing	P(4)	5	1	max. 5 ³	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				
38- CS- RVPG	2019-SS	Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften" Career Choices for Students of the Humanities	V(2)	2	1		B/NB	Portfolio (ca. 10 Seiten)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS- KV	2021-SS	Kommunikationsaufgaben im Verlagswesen Communication tasks in publishing houses	Ü(1)	2	1	max. 20 ²	B/NB	Portfolio (ca. 7 S.), zusätzlich in digitaler Form			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS- PIOO	2025-WS	Profilerweiterung mit Erasmus+ Virtual Exchange – Interactive Open Online Course Developing professional skills with Erasmus+ Virtual exchange - Interactive Open Online Course	Ü(3)	5	1	max. 20 ¹	B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Referat (ca. 15. Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und /oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Romanistik (Französisch, Italienisch, Spanisch, Katalanisch)												
04-Fr- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch) Level One Module Linguistics 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-Fr- BM- LW1	2026-SS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch) Level One Module Literature Studies 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Französisch und Deutsch		2) Französisch oder Deutsch	
04-It- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch) Level One Module Linguistics 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-It- BM- LW1	2026-SS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch) Level One Module Literature Studies 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Italienisch und Deutsch		2) Italienisch oder Deutsch	
04- Sp- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch) Level One Module Linguistics 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
04- Sp- BM- LW1	2026-SS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch) Level One Module Literature Studies 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch oder Deutsch	
04-Ct- B1	2020-SS	Katalanisch 1 Catalan 1	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B2	2020-SS	Katalanisch 2 Catalan 2	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
04-Ct- B3	2020-SS	Katalanisch 3 Catalan 3	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B4	2020-SS	Katalanisch 4 Catalan 4	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
Kolleg "Mittelalter und Frühe Neuzeit"												
00- MfN- RV	2022-WS	Ringvorlesung des Kollegs Mittelalter und Frühe Neuzeit Lecture Series of the College for Medieval and Early Modern Studies	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 8 S.)				
INSIGHTS (Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society)												
¹ Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04- INSIG HTS- EN01	2024-SS	Geschichte History	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN02	2024-SS	Erinnerungskultur Culture of Remembrance	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN03	2024-SS	Politik Politics	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN04	2024-SS	Recht Law	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04- INSIG HTS- EN05	2024-SS	Landeskunde Regional Studies	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN06	2024-SS	Geographie Geography	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN07	2024-SS	Gesellschaft Society	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN08	2024-SS	Kultur Culture	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04- INSIG HTS- EN09	2024-SS	Religion Religion	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN10	2024-SS	Kunstgeschichte Art History	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN11	2024-SS	Musik Music	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN12	2024-SS	Ethnologie Ethnology	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04- INSIG HTS- EN13	2024-SS	Esskultur Food Culture	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- CH01	2024-SS	Landeskunde Regional Studies	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Chinesisch oder Deutsch		2) Chinesisch oder Deutsch	
04- INSIG HTS- CH02	2024-SS	Gesellschaft Society	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Chinesisch oder Deutsch		2) Chinesisch oder Deutsch	

Didaktik Politik und Gesellschaft

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- SK- Proje- kt	2024-SS	Sozioökonomische Bildung in der Praxis Socio-economics education in practice	S (2)	3	1	10 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Projektarbeit mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Portfolioprüfung (ca. 10 S.)				
Political and Social Studies												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmepplätze nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06- PSS- WüM UN	2026-SS	Würzburg Model United Nations – WüMUN Würzburg Model United Nations – WüMUN	S(2)	5	1	120 ¹	B/NB	Portfolioprüfung (ca. 45 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 3) Im Semester der LV	Im SS 2026
Psychologie												
² Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06- Psy- Beein- t	2015-WS	Kinder und Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen: Psychologische Grundlagen und Methoden/ Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
		Children with Learning Disabilities: Psychological Theories and Methods for the Improvement of Attention, Motivation and Performance						d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				
06- Psy- Bega b	2015-WS	Besonders begabte Kinder und Jugendliche: Grundlagen und Maßnahmen Gifted Children: Fundamentals and Concepts	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				
06- Psy- Einwi ssA	2015-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten im schulischen Feld Introduction to Scientific Methodology in the Educational Context	Ü(1)	3	1	10 ²	B/NB	Portfolio (ca. 10 S., umfasst 3 Teilleistungen, die sich auf Planung, Durchführung und Auswertung einer empirischen Studie beziehen)				
06- Psy- Gespr äf	2015-WS	Gesprächsführung für (zukünftige) Lehrpersonen Conversation Techniques for Teachers	Ü(3)	3	1	20 ²	B/NB	Praktische Prüfung (Seminargestaltung (ca. 90 Min.)) ³				
06- Psy- SpezL ern	2015-WS	Spezielle Lernstörungen aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) der b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
		Psychological Fundamentals, Diagnostics and Intervention of Specific Learning Disabilities						d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				
06- Psy- ProgA uff	2015-WS	Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten Psychological Grounded Programs for the Modification of Behavioral Disorders	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				
06- Psy- Medie n	2015-WS	Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche Psychological Grounded Application of Media in Specific School Subjects	S(2)	3	1	20 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	
06- Psy- PraxB era	2015-WS	Aus der Praxis schulischer und außerschulischer Beratungseinrichtungen From Experience of Counselling Centres in the Educational Field	S(2)	3	1	Max. 20 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
06- Psy- Suvi	2015-WS	Begegnung mit kollegialer Beratung (Supervision) Counselling and Supervision	Ü(2)	3	1	Max. 20 ²	B/NB	Praktische Prüfung (Seminargestaltung ³ (ca. 90 Min.))			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	
06- Psy- Lwerd sein	2015-WS	Lehrer/in werden - Lehrer/in sein Becoming Teacher – Being Teacher	Ü(2)	3	1	Max. 20 ²	B/NB	Praktische Prüfung (Seminargestaltung ³ (ca. 90 Min.))			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	
06- Psy- Tutau sbDD	2015-WS	Tutorenausbildung für differentielle Psychologie und pädagogisch-psychologische Diagnostik Training of Tutors for Differential Psychology and Pedagogic-Psychological Diagnostics	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)		06- Psy - Diff Dia		
06- Psy- LTrai n	2015-WS	Psychologische Lehrertrainings als Vorbereitung auf die Berufspraxis Psychological Teacher Trainings with a view to professional practice	S(2)	3	1	20 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	

Nachhaltigkeitslabor WueLAB

¹Die Auswahl erfolgt nach Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- WueL AB- FdN	2024-SS	Facetten der Nachhaltigkeit <i>Aspects of Sustainability</i>	S(2)	5	1	30 ¹	B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
43- WueL AB- NGV	2025-WS	Ringvorlesung Nachhaltigkeit und Globale Verantwortung <i>Sustainability and Global Responsibility</i>	V (2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
43- WueL AB- INw	2025-WS	Interdisziplinäre Nachhaltigkeitswissenschaften <i>Interdisciplinary Sustainability Sciences</i>	V (2) + Ü (1)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (ca. 5 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Lehrveranstaltungen und Prüfung finden online statt.	
Musisches Angebot												
00- MAU	2024-SS	Angewandte Teamfähigkeit im musischen Angebot der Universität/Chor <i>Practical ability to work in a team in the university's artistic programme/Choir</i>	R(4)	5	1		NUM	Praktische Prüfung: Mitwirkung an zwei Konzertprojekten, sowie Übernahme von Aufgaben in der Konzertorganisation des Monteverdichor Würzburg			4) Nachweis der Eignung durch praktische Aufnahmeprüfung (Vom- Blattsingen / ausreichende stimmliche und musikalische Fähigkeiten)	
Studierendenkanzlei												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
39- SK-TU	2026-SS	Internationales Tutorenprogramm der Studierendenkanzlei International tutoring programme of the Student Affairs Office	Ü(0,5) +P	3	1	45 (Los)	B/NB	Bericht (ca. 5 S.)			4) Deutschkenntnisse auf B2-Niveau 5) Praktische Tätigkeit: 9 Wochen	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
Zentrum für Sprachen												
Module des Zentrums für Sprachen sind nur dann im Rahmen des Fächerübergreifenden Freien Bereichs anrechenbar, wenn die studierten Fächer die jeweiligen Sprachkenntnisse als zusätzlichen Nachweise in den entsprechenden Fachparagraphen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung verlangen.												
¹ Prüfungsarten: a) Klausur (ca. 90 Min.) b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 c) Portfolioprfung (der Gesamtaufwand ist im Modul festgeschrieben) d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprfung (der Gesamtaufwand und die Gewichtung der beiden Prüfungsformen sind im Modul festgeschrieben)												
² Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.												
³ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt.												
⁴ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt.												
⁵ Die Anmeldung für die Lehrveranstaltung erfolgt über die Virtuelle Hochschule Bayern. TN-Obergrenzen sind im Anmeldesystem der vhb hinterlegt.												
42-FRA-A1	2026-SS	Französisch A1 French A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch			
42-FRA-A2	2026-SS	Französisch A2 French A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- FRA- B1	2026-SS	Französisch B1 French B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- FRA- B2.1	2026-SS	Französisch B2.1 French B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- FRA- B2.2	2026-SS	Französisch B2.2 French B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- FRA- B2.2- vhb	2026-SS	Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb) French B2.2 – Un semestre en France (vhb)	Ü(2)	3	1	min. 5 ⁵	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹ (online-Prüfung)	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- FRA- C1-AL	2026-SS	Französisch C1 – Aller plus loin French C1 – Aller plus loin	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Franzö-sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ITA- A1	2026-SS	Italienisch A1 Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch			
42- ITA- A2	2026-SS	Italienisch A2 Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- ITA- B1	2026-SS	Italienisch B1 Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- ITA- B2.1	2026-SS	Italienisch B2.1 Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- ITA- B2.2	2026-SS	Italienisch B2.2 Italian B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ITA- C1- CA	2026-SS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: alle 2 Jahre, SS
42- ITA- C1-LC	2026-SS	Italienisch C1 – Lingua e cultura Italian C1 – Lingua e cultura	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: alle 2 Jahre, SS
42- SPA- A1	2026-SS	Spanisch A1 Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) ¹	Spanisch			
42- SPA- A2	2026-SS	Spanisch A2 Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SPA- B1.1	2026-SS	Spanisch B1.1 Spanish B1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SPA- B1.2	2026-SS	Spanisch B1.2 Spanish B1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	
42- SPA- B2.1	2026-SS	Spanisch B2.1 Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.2	
42- SPA- B2.2	2026-SS	Spanisch B2.2 Spanish B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SPA- C1-CS	2026-SS	Spanisch C1 – Curso superior Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Spanisch		3) im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregel- mäßig
42- SPA- C1-TL	2026-SS	Spanisch C1 – Taller de lectura Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Spanisch		3) im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregel- mäßig
42- SPA- C1-CE	2026-SS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregel- mäßig

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SPA- C1-CL	2026-SS	Spanisch C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy Spanish C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregelmäßig
42- SWE- A1	2026-SS	Schwedisch A1 Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) ¹	Schwedisch		1) bonusfähig	
42- SWE- A2	2026-SS	Schwedisch A2 Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) ¹	Schwedisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SWE- B1	2026-SS	Schwedisch B1 Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SWE- B2.1	2026-SS	Schwedisch B2.1 Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- SWE- B2.2- SL	2026-SS	Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse Swedish B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Schwe-disch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Lehrturnus: alle 3 Semester

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SWE- B2.2- AF	2026-SS	Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter Swedish B2.2 – Akademiska färdigheter	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Lehrturnus: alle 3 Semester
42- SWE- B2.2- MH	2026-SS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse Swedish B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Lehrturnus: alle 3 Semester
42- ARA- A1.1	2026-SS	Arabisch A1.1 Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		1) bonusfähig	
42- ARA- A1.2	2026-SS	Arabisch A1.2 Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	
42- ARA- A2	2026-SS	Arabisch A2 Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42- ARA- B1.1- KK	2026-SS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		3) Jährlich, WS 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	Lehrturnus: Jährlich, WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ARA- B1.2- KK	2026-SS	Arabisch B1.2 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.2 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		3) Jährlich, SS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	Lehrturnus: Jährlich, SS
42- ARA- B2.1- POD	2026-SS	Arabisch B2.1 – Podcast-Kurs Arabic B2.1 – Podcast-Course	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Arabisch		3) Jährlich, SS 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	Lehrturnus: Jährlich, SS
42- POR- A1	2026-SS	Portugiesisch A1 Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Portugie- sisch			
42- POR- A2	2026-SS	Portugiesisch A2 Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Portugie- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- TÜR- A1.1	2026-SS	Türkisch A1.1 Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Türkisch		1) bonusfähig	
42- TÜR- A1.2	2026-SS	Türkisch A1.2 Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- TÜR- A2	2026-SS	Türkisch A2 Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Türkisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42- LAT	2026-SS	Kleines Latinum Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 25 ³	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) ²	Deutsch und Latein ²		3) Jährlich ²	
Chemie												
¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
08- AC- NF	2015-WS	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- OC- NF	2015-WS	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, dental medicine and natural sciences	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
08- FD- CAS	2015-WS	Messwerterfassung mit CASSY Collecting Data with CASSY System	S(2)	2	1		B/NB	Vorstellung eines Projekts (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- LLL	2015-WS	LehrLernLabore Chemie Chemistry SchoolLabs	P(3)	2	1		B/NB	Praktische Leistung (Erfolgreiche Betreuung von 2 LehrLernLaboren, je ca. 4-6 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 22 II Nr. 3 f)	
08- PC- MBS	2015-WS	Molekülbau und Spektroskopie Molecular structure and spectroscopy	V(2) + Ü(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90-180 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (20-30 Min.) oder c) Mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, je ca. 15 Min.) oder d) Protokoll (ca. 20 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.).	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig	
08-GC	2024-WS	Grüne und nachhaltige (organische) Chemie Green and sustainable (organic) chemistry	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	a) Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 40 Std.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch oder Englisch 3) Jährlich WS	
08- FD- ACL	2026-SS	Außerschulische chemiebezogene Lernorte Chemistry education in out-of- school contexts	S(2)	2	1	10 ¹	B/NB	Portfolioprfung (15-20 Std.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- ENE	2026-SS	Einfache Naturwissenschaftliche Experimente Simple science experiments	S(1) + Ü(1)	3	1	20 ¹	B/NB	Portfolioprfung (15-20 Std.)	Deutsch und/oder Englisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
08- FD- DNU	2026-SS	Diversitätssensibler Naturwissenschaftlicher Unterricht Diversity, equity and inclusion in science education	S(2)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (20-30 S.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- CD	2026-WS	Chemie Digital – Apps und Tools für einen kreativen und interaktiven Unterricht Digital Chemistry – Apps and tools for creative and interactive teaching	S(2)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (20-30 S.)	Deutsch und/oder Englisch			

Grundschulpädagogik

¹ Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

06- GS- WK	2021-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten für Lehramtsstudierende <i>Introduction to academic research methods</i>	S(2)	2	1	30 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				
06- GS- KP	2021-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich <i>Inner- and extracurricular cooperation within the field of Primary School</i>	S(2)	2	1	30 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
06- GS- FB- BK	2021-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule Skills in the professional field of Primary School	S(2)	2	1	30 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				
06- GS- SSE-1	2021-WS	Schriftspracherwerb I: Grundlagen der Didaktik des Schriftspracherwerbs Literacy Development I: Didactical basics	V (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15-20 S.)				

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2026/2027

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2026/27

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmende, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	----------------------	-------------------------------	---	--------------------------

Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42- ZfM- Open Src-B	2022-SS	Open Source (Basiskurs) <i>Open Source (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Open Src-E	2022-SS	Open Source (Erweiterungskurs) <i>Open Source (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Open Src-I	2022-SS	Open Source (Intensivkurs) <i>Open Source (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-B	2018-SS	Medienkompetenz (Basiskurs) <i>Media Literacy (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-E	2018-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs) <i>Media Literacy (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-I	2018-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs) <i>Media Literacy (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42- ZfM- Podca- -B	2018-SS	Podcasting (Basiskurs) <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- Podca- -E	2018-SS	Podcasting (Erweiterungskurs) <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Podca- -I	2018-SS	Podcasting (Intensivkurs) <i>Podcasting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- EIGra- -B	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- EIGra- -E	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- EIGra- -I	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- MePs y-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MePs y-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MePs y-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- FiWi- B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- FiWi- E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42- ZfM- MultiP ro-B	2018-WS	Multimediale Projekte (Basiskurs) <i>Multimedia Projects (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 18 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-E	2018-WS	Multimediale Projekte (Erweiterungskurs) <i>Multimedia Projects (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 18 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-I	2018-WS	Multimediale Projekte (Intensivkurs) <i>Multimedia Projects (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 18 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -B	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -E	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -I	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42- ZfM- ViWor k-B	2018-SS	Video-Workshop (Basiskurs) Video Workshop (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- ViWor k-E	2018-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs) Video Workshop (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- ViWor k-I	2018-SS	Video-Workshop (Intensivkurs) Video Workshop (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- WiSc h-B	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Basiskurs) <i>Scientific Writing (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 25 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
42- ZfM- WiSc h-E	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Erweiterungskurs) <i>Scientific Writing (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 25 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 8 S.)				
42- ZfM- WiSc h-I	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Intensivkurs) <i>Scientific Writing (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- Filmpl enum- B	2025-SS	Filmplenum (Basiskurs) <i>Film Plenum (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 40 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 3 S.)				
42- ZfM- Filmpl enum- I	2025-SS	Filmplenum (Intensivkurs) <i>Film Plenum (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 40 ¹	B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
Professional School of Education – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
43- LA- Bildsy sEx	2020-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- MedU nt	2020-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LTTA- Lernp rax	2020-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- Self	2020-SS	Self-Assessment und Karriereplanung <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- Kom m	2020-SS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- PrHF- Inkl	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- PrHF- SiKri	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LLK- fach	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LLK- überf achl	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- IKB	2020-SS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
43- LA- empF orsch meth	2024-SS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung <i>Methods of empirical research in teaching and learning</i>	S(2)	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 20 Std.) und mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)				
43- LA- Impac t	2022-WS	Ringvorlesung "Teaching for Impact" <i>Lecture Series "Teaching for Impact"</i>	V(1)	3	1	30 ¹	B/NB	Portfolio (ca. 12 S.)	Deutsch und/oder Englisch		3) Jährlich, WS	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- Entre- Edu	2024-SS	Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education <i>Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education</i>	S(2)	3	1	20 ¹	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 30 Min.) oder b) Portfolioprfung (ca. 12 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- LA- profK om	2026-SS	Professionsbezogene Kompetenzen für das Themenfeld Schule <i>Professional skills for school and teaching</i>	S (2)	5	1	20 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder b) Portfolioprfung (ca. 15 S.) c) Projektarbeit mit Präsentation (Gesamtaufwand 60-80 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
Universitätsbibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
41-IK- DK-B	2026-SS	Basismodul Informations- und Digitalkompetenz Information and Digital Literacy (Basic Level)	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Portfolioprfung (ca. 2 S.)			6) E-Learning oder Präsenzkurs Kann nicht zusammen mit 41-IK-BM eingebracht werden (Inhalt und Kompetenzen gleich).	
41-IK- DK-E	2026-SS	Erweiterungsmodul Informations- und Digitalkompetenz	Ü (1)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (ca. 3 S.)			6) E-Learning oder Präsenzkurs	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		Information and Digital Literacy (Advanced Level)										
41-IK- DK-I	2026-SS	Intensivmodul Informations- und Digitalkompetenz Information and Digital Literacy (Intensive Level)	Ü (2)	5	1		B/NB	Portfolioprfung (ca. 5 S.)			6) E-Learning oder Präsenzkurs	
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. ² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Studierende des MINT LA+ Studiengangs bekommen den Vorzug. (2) Weitere freie Plätze werden per Los verteilt.												
11-P- FB- LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision</i> (Physics)	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- MIND- Ph1	2017-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>						b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14-MIND-KI	2026-SS	Künstliche Intelligenz als ein Werkzeug für die Schule <i>Artificial Intelligence as a tool for school</i>	S(2)	3	1	20 ¹	B/NB	a) Projektarbeit (Gesamtarbeitszeit ca. 15 h) einschließlich Präsentation (ca. 45 Min.) oder b) Portfolioprfung (ca. 10 S.)				
14-MIND-KLI	2026-SS	Klimawandel im Schulkontext <i>Climate change in the school context</i>	S (2)	3	1	15 ²	B/NB	a) Projektarbeit (Gesamtarbeitszeit ca. 15 h) einschließlich Präsentation (ca. 45 Min.) oder b) Portfolioprfung (ca. 10 S.)				
14-FlipClass	2018-SS	Flipped Classroom im Schulunterricht <i>Flipped Classroom in school education</i>	S (2)	4	1		B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
¹ Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.												
42- BG- LLG- BNE1	2022-WS	Nachhaltigkeitsbildung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 1 <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 1</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- BNE2	2022-WS	Nachhaltigkeitsbildung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 2 <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 2</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Metho- den1	2022-WS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 1 <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 1</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Metho- den2	2022-WS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 2 <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 2</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- BG- LLG- Praxis 1	2022-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 1 <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Praxis 2	2022-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Grupp en1	2022-WS	Souveräner Umgang mit Gruppen 1 <i>Professional skills in handling groups 1</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Grupp en2	2022-WS	Souveräner Umgang mit Gruppen 2 <i>Professional skills in handling groups 2</i>	Ü(2)	5	1	12 ¹	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
04-Dt- DaZ- Exp	2016-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) oder f) Protokolle (Umfang 5- 8 Seiten)			6) Art der LV: Alternativ V(2)	
Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote												
¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
01- LA- FB- MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				
01- LA- FB- GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- GrAK	2019-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Griechisch	
01- LA- FB- Hebr GK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- HebrA K	2019-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Hebräisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- ThID	2026-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 20 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh1	2026-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh2	2026-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 20 Std.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
01- LA- FB- KGW PTh3	2026-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 10 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2026-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 2	2026-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								(ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- MEV- WK	2025-WS	Grundlagen, Vertiefung, Konsolidierung Basic and in-depth knowledge, consolidation	V(2) + Ü(2) + K(1)	5	1		B/NB	Portfolioprüfung (schriftlich ca. 90 Min., mündlich ca. 15 Min.)				
Professur für Museologie												
04- Muspä- d-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogische n Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
BAS!S Wissen Inklusion												
06-G- Inkl1	2025-WS	Inklusion 1	S (4)	5	1		B/NB	a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Inclusion 1</i>						b) Portfolioprüfung (ca. 8 S.)				
06-G- Inkl2	2024-SS	Inklusion 2 <i>Inclusion 2</i>	S (2)	2	1		B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
06-G- Inkl3	2024-WS	Inklusion 3 <i>Inclusion 3</i>	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
06-G- Inkl4	2025-WS	Inklusion 4 <i>Inclusion 4</i>	S (2)	5	1		NUM	a) Referat (30-45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder b) Referat (45-60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
Institut für Sonderpädagogik – Didaktische Lern- und Forschungsstelle (ehemals Lernwerkstatt)												
06-I- FB- Lws- MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Lws- SU	2020-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			2) Bonusfähig	
06-I- Lws	2020-WS	Lernwerkstatt <i>Studyworkshop</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- SE	2020-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-I- FB- Lws- Soft	2020-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung Studyworkshop: Software in special education	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

Sportzentrum

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

06- SP- HR	2016-WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 ¹	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
------------------	---------	--	------	---	---	----------------------------------	------	-------------------------------------	--	--	--	--

Sonderpädagogik

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-Ik-Komp	2020-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-Ik-Hf	2020-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-V-FB-Füg-Einf	2023-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2) + S(1)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-I-KJP	2020-WS	Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie Basic questions of child and adolescent psychiatry	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig	
06-V-FB-Füg-Theo	2023-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V (2) + S(1)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich SS	Jährlich SS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>										
06-I- FB- Anw1	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw2	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Practice-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Anw3	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Practice-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw4	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Anw5	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Practice-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw6	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Practice-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber1	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber2	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber3	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>						2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Ber4	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Profession-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber5	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber6	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For1	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Research-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- For2	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Research-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For3	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Research-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For4	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Research-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For5	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Research-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- For6	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
Evangelische Theologie												
06-Th- inclR p	2015-WS	Inklusive Religionspädagogik Inclusive religious education	S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 S.) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand: ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
06-Th- Exk	2015-WS	Religionspädagogische Exkursion Religious didactic field trip	E	3	1		B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
06-Th- BuR	2015-WS	Bildung und Religion Education and Religion	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch oder Englisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06- AskB- GM	2025-WS	Grundlagenmodul Antisemitismuskritische Bildung für Unterricht und Schule Critical Education on Antisemitism for Teaching	V (3)	5	1	70 (Los)	B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 15 S.)	Deutsch und/oder Englisch			
Pädagogik												
06- PÄD- ASQ- MK	2025-SS	Materielle Kultur entdecken und erforschen Discovering and exploring material culture	S(2)	5	1	Max 15 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (10-20 S.)				
06- PÄD- ASQ- KDN	2025-WS	Service-Learning: Konzepte der Nachwuchsförderung Service-Learning: Concepts of promoting young talents	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			6) Die Übung findet als Hospitation im Nachwuchsförderzentrum für Juniorinnen (NFZ) statt.	
06- PÄD- ASQ- TMA	2025-WS	Service-Learning: Teambuilding – Methoden und Anwendung Service-Learning: Teambuilding – methods and exercise	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			3) Jährlich, WS 6) Die Übung findet in Kooperation mit einer Berufsschule statt.	Jährlich, WS
06- PÄD- ASQ- EB	2023-WS	Methoden der Empirischen Bildungsforschung Methods of Empirical educational research	S(2)	3	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- PÄD- ASQ- FMB	2025-WS	Service Learning: Förderung motorischer Basiskompetenzen durch Spielsportarten Service learning: Promotion of basic motor skills through play sports	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			6) Die Übung findet in Kooperation mit der St. Ursula-Schule in Würzburg statt.	
06- PÄD- ASQ- TPDB	2025-WS	Service Learning: Theorie und Praxis demokratischer Bildung Service learning: Theory and practice of democracy education	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			3) Jährlich, WS 6) Die Übung findet in Kooperation mit Schulen und/oder zivilgesellschaftlichen Organisationen statt.	Jährlich, WS
06- PÄD- ASQ- KIS	2025-WS	Service Learning: KI in der Schule – Innovative und individuelle Fördermöglichkeiten von Schülerinnen bzw. Schüler Service learning: AI in schools – innovative and individual support options for students	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			3) Jährlich, WS 6) Die Übung findet in Kooperation mit einer Berufsschule statt.	Jährlich, WS
06- PÄD- ASQ- MLS	2026-WS	Service Learning: Marketing Literacy im Schulalter Service Learning: Marketing Literacy for children of school age	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: ca. 10 S.; praktische Teilleistung: ca. 60 Min.)			6) Die Übung findet in Kooperation mit einer Mittelschule statt.	

Schreibzentrum

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- SB- WiSc h	2024-SS	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen Developing and improving writing skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Aufaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden.	
43- SB- CrWri t	2024-SS	Kreatives Schreiben Creative Writing	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB- SK	2024-SS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen Study Workshop Writing Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB- EffL	2024-SS	Studierwerkstatt effizienter Lesen Study Workshop Reading Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- SB-LS	2024-SS	Studierwerkstatt Lernstrategien Study Workshop Learning Strategies	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB- PM	2024-SS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren Study Workshop Presentation	Ü(1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kunstgeschichte

04- SPE- SPKE 1	2020-WS	Sammlungen, Provenienz, Kulturelles Erbe I Collections, Provenance, Cultural Heritage I	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	jährlich, WS
--------------------------	---------	--	------	---	---	--	-----	--	---------------------------------	--	---------------------------------	--------------

Biologie

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Das Modul steht primär Studierenden des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten zur Verfügung. Findet das Modul im Rahmen sonstiger Studienfächer Verwendung, werden zwei Kontingente gebildet. Dabei sind 95% der Plätze für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten und 5% der Plätze (insgesamt mindestens eine Teilnehmerin bzw. ein Teilnehmer) für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 60 ECTS-Punkten sowie für Studierende der Bachelor-Studienfächer Computational Mathematics und Mathematik jeweils in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten im Rahmen des integrierten Anwendungsfachs Biologie (sowie für eventuell weitere „importierende“ Studienfächer) vorgesehen.

Soweit die für ein Kontingent vorgesehenen Plätze auf Grund mangelnder Nachfrage nicht benötigt werden, so werden diese an das jeweils andere Kontingent abgegeben.

Sofern innerhalb eines Teilmoduls mehrere Lehrveranstaltungen eine beschränkte Aufnahmekapazität haben, ist diese für die Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls einheitlich bestimmt. In diesem Fall wird für sämtliche betroffenen Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls ein einheitliches Verfahren durchgeführt. Dabei werden zunächst Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, welche bereits mindestens ein anderes Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. Auswahlverfahren der 1. Gruppe (95%): Die Auswahl der Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erfolgt vorrangig nach den Vorleistungen der Studierenden. Hierzu wird zum Zeitpunkt der Bewerbung eine Rangliste aus den ECTS-Punkten und der Durchschnittsnote aller im Rahmen des Studiums erbrachten Prüfungsleistungen bzw. Teilmodule aus der Biologie (ohne Chemie, Physik, Mathematik) folgendermaßen erstellt: Zunächst werden eine erste Rangliste nach dem nach ECTS-Punkten gewichteten Notenschnitt (qualitativer Rang), eine zweite Rangliste nach der Summe der erreichten ECTS (quantitativer Rang) gebildet. Aus der Summe dieser beiden Ranglistenplätze wird eine dritte Rangliste erstellt, die zur Platzvergabe herangezogen wird. Bei Rang-Gleichheit entscheidet der bessere Notenrang, ansonsten das Los. Auswahlverfahren der 2. Gruppe (5%): Die Auswahl der Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erfolgt nach folgenden Quoten: 1. Quote (50 % der Plätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus Modulen/Teilmodulen der Fakultät für Biologie; im Falle des Gleichrangs wird gelöst. 2. Quote (25 % der Plätze): Anzahl der Fachsemester der jeweiligen Bewerberin bzw. des jeweiligen Bewerbers; im Falle des Gleichrangs wird gelöst. 3. Quote (25 % der Plätze): Losverfahren Findet das Modul nur im Bachelor-Studienfach Biologie (Erwerb von 180 ECTS-Punkten) Verwendung, erfolgt die Vergabe der Plätze entsprechend dem Auswahlverfahren der 1. Gruppe. ² Prüfungsformen: a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein). Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. ³ die Zulassung zur Prüfung (NUM) erfolgt nicht automatisch durch Anmeldung, Voraussetzung für die Zulassung an der Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen (mindestens 80% Anwesenheit) und das Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben im Umfang von ca. 25-30 Std. (B/NB).												
07- ASQ- TSBio	2015-WS	Fachtutorenschulung Biowissenschaften Peer Tutor Training in the Biosciences	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- WEE	2018-SS	Writing Effectively in English – MINT- und Medizin- Studiengänge Writing Effectively in English – MINT/STEM and Medical Faculties	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- SQF- PRO5	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 5 Computer languages and programming 5	Ü(3)	5	1	10 ja ¹	B/NB	PL: ²	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- GHE	2015-WS	Globales Handeln in global und lokal vernetzten Entscheidungsprozessen Global Acting in Globally and Locally linked Decision Processes	V(2)	3	1	25 ja ¹	NUM	Protokoll (ca. 10-20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- STAT 5	2018-WS	Statistische Methoden 5 Statistics 5	Ü(3)	5	1	10 ja ¹	B/NB	PL: ²	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- GSA	2015-WS	Grundlagen der Systemadministration Basics in System Administration	V(0,5) + Ü(0,5)	2	1	20 ja ¹	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- CTA	2015-WS	Einfache Computertools für die molekularbiologische Analyse Computertools for Molecular Biology	V(0,5) + Ü(0,5)	2	1	20 ja ¹	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- DCC W	2024-SS	Data Crunch Cup Data Crunch Cup	Ü (1)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (ca. 15 Teilleistungen, Gesamtaufwand: ca. 15 Std.)			3) Jährlich, SS 6) Blockveranstaltung zu Beginn des SS	Jährlich, SS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- SQF- RETH	2026-WS	Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften <i>Legal and Ethical Aspects in Biological Sciences</i>	V(1)+ Ü(1)	5	1		NUM	Klausur (30-60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig 4) VL: Übungsaufgaben ³	Jährlich, SS
07- SQF- FUNG I	2018-WS	Pilze: ein Reich, viele Facetten Fungi: One kingdom, many faces	Ü(4)	5	1		NUM	PL: ²	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	Jährlich, SS
07- GBio	2021 WS	Grundlagen der Biologie Basics in Biology	V(4)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)				
Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK)												
00- GSiK- IKK1	2018-SS	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1 Global systems and intercultural competence 1	S(2)	5	1	Max. 30 ²	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
00- GSiK- IKK2	2018-SS	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2 Global systems and intercultural competence 2	S(2)	5	1	Max. 30 ²	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
Schulpädagogik												
¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06- Schul- -Meth	2015-WS	Aktuelle Themen der Schulpädagogik Topical Subjects of School Pedagogy	S(2)	3	1	10 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06- Schul- -UntSe k	2015-WS	Unterrichten in der Sekundarstufe 1 und 2 Teaching in secondary education	S(2)	3	1	10 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
Career Centre												
¹ Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. ² Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. ³ Die Auswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen und einem persönlichen Gespräch. Gibt es mehr als 5 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.												
38- CS- PBG	2022-SS	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften Exploring career choices for students of the humanities	Ü(1)	2	1	max. 15 ²	B/NB	Portfolio (ca. 7 Seiten)				
38- CS- Pr-M	2018-WS	Praktikum "Marketing im Career Service" Career service Internship marketing	P(4)	5	1	max. 5 ³	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				
38- CS- RVPg	2019-SS	Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften" Career Choices for Students of the Humanities	V(2)	2	1		B/NB	Portfolio (ca. 10 Seiten)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
38- CS- KV	2021-SS	Kommunikationsaufgaben im Verlagswesen Communication tasks in publishing houses	Ü(1)	2	1	max. 20 ²	B/NB	Portfolio (ca. 7 S.), zusätzlich in digitaler Form			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS- PIOO	2025-WS	Profilerweiterung mit Erasmus+ Virtual Exchange – Interactive Open Online Course Developing professional skills with Erasmus+ Virtual exchange - Interactive Open Online Course	Ü(3)	5	1	max. 20 ¹	B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Referat (ca. 15. Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und /oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	
Romanistik (Französisch, Italienisch, Spanisch, Katalanisch)												
04-Fr- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch) Level One Module Linguistics 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-Fr- BM- LW1	2026-SS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch) Level One Module Literature Studies 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Franzö- sisch und Deutsch		2) Französisch oder Deutsch	
04-It- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		Level One Module Linguistics 1 (Italian)										
04-It- BM- LW1	2026-SS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch) Level One Module Literature Studies 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Italienisch und Deutsch		2) Italienisch oder Deutsch	
04- Sp- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch) Level One Module Linguistics 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04- Sp- BM- LW1	2026-SS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch) Level One Module Literature Studies 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch oder Deutsch	
04-Ct- B1	2020-SS	Katalanisch 1 Catalan 1	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B2	2020-SS	Katalanisch 2 Catalan 2	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
04-Ct- B3	2020-SS	Katalanisch 3 Catalan 3	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B4	2020-SS	Katalanisch 4 Catalan 4	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Kolleg "Mittelalter und Frühe Neuzeit"												
00- MfN- RV	2022-WS	Ringvorlesung des Kollegs Mittelalter und Frühe Neuzeit Lecture Series of the College for Medieval and Early Modern Studies	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 8 S.)				
INSIGHTS (Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society)												
¹ Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.												
04- INSIG HTS- EN01	2024-SS	Geschichte History	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN02	2024-SS	Erinnerungskultur Culture of Remembrance	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG	2024-SS	Politik	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
HTS- EN03		Politics						b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)				
04- INSIG HTS- EN04	2024-SS	Recht Law	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN05	2024-SS	Landeskunde Regional Studies	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN06	2024-SS	Geographie Geography	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG	2024-SS	Gesellschaft	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
HTS- EN07		Society						b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)				
04- INSIG HTS- EN08	2024-SS	Kultur Culture	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN09	2024-SS	Religion Religion	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN10	2024-SS	Kunstgeschichte Art History	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG	2024-SS	Musik	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
HTS- EN11		Music						b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)				
04- INSIG HTS- EN12	2024-SS	Ethnologie Ethnology	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN13	2024-SS	Esskultur Food Culture	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- CH01	2024-SS	Landeskunde Regional Studies	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Chinesisch oder Deutsch		2) Chinesisch oder Deutsch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04- INSIG HTS- CH02	2024-SS	Gesellschaft Society	S (2)	3	1	Max. 18 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Chinesisch oder Deutsch		2) Chinesisch oder Deutsch	
Didaktik Politik und Gesellschaft												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06- SK- Proje kt	2024-SS	Sozioökonomische Bildung in der Praxis Socio-economics education in practice	S (2)	3	1	10 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Projektarbeit mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Portfolioprüfung (ca. 10 S.)				
Political and Social Studies												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06- PSS- WüM UN	2026-SS	Würzburg Model United Nations – WüMUN Würzburg Model United Nations – WüMUN	S(2)	5	1	120 ¹	B/NB	Portfolioprüfung (ca. 45 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 3) Im Semester der LV	Im SS 2026

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Psychologie												
² Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06- Psy- Beein- t	2015-WS	Kinder und Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen: Psychologische Grundlagen und Methoden/ Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung Children with Learning Disabilities: Psychological Theories and Methods for the Improvement of Attention, Motivation and Performance	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				
06- Psy- Bega- b	2015-WS	Besonders begabte Kinder und Jugendliche: Grundlagen und Maßnahmen Gifted Children: Fundamentals and Concepts	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				
06- Psy- Einwi- ssA	2015-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten im schulischen Feld	Ü(1)	3	1	10 ²	B/NB	Portfolio (ca. 10 S., umfasst 3 Teilleistungen, die sich auf Planung, Durchführung und				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		Introduction to Scientific Methodology in the Educational Context						Auswertung einer empirischen Studie beziehen)				
06- Psy- Gespr äf	2015-WS	Gesprächsführung für (zukünftige) Lehrpersonen Conversation Techniques for Teachers	Ü(3)	3	1	20 ²	B/NB	Praktische Prüfung (Seminargestaltung (ca. 90 Min.)) ³				
06- Psy- SpezL ern	2015-WS	Spezielle Lernstörungen aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention Psychological Fundamentals, Diagnostics and Intervention of Specific Learning Disabilities	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) der b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				
06- Psy- ProgA uff	2015-WS	Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten Psychological Grounded Programs for the Modification of Behavioral Disorders	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				
06- Psy- Medie n	2015-WS	Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche Psychological Grounded Application of Media in Specific School Subjects	S(2)	3	1	20 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)				
06- Psy- PraxB era	2015-WS	Aus der Praxis schulischer und außerschulischer Beratungseinrichtungen From Experience of Counselling Centres in the Educational Field	S(2)	3	1	Max. 20 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	
06- Psy- Suvi	2015-WS	Begegnung mit kollegialer Beratung (Supervision) Counselling and Supervision	Ü(2)	3	1	Max. 20 ²	B/NB	Praktische Prüfung (Seminargestaltung ³ (ca. 90 Min.))			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	
06- Psy- Lwerd sein	2015-WS	Lehrer/in werden - Lehrer/in sein Becoming Teacher – Being Teacher	Ü(2)	3	1	Max. 20 ²	B/NB	Praktische Prüfung (Seminargestaltung ³ (ca. 90 Min.))			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	
06- Psy- Tutau sbDD	2015-WS	Tutorenausbildung für differentielle Psychologie und pädagogisch-psychologische Diagnostik Training of Tutors for Differential Psychology and Pedagogic-Psychological Diagnostics	S(2)	3	1	30 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)		06- Psy- DiffDi a		

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- Psy- LTrain	2015-WS	Psychologische Lehrertrainings als Vorbereitung auf die Berufspraxis Psychological Teacher Trainings with a view to professional practice	S(2)	3	1	20 ²	B/NB	a) Vortrag (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			4) Regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges Fehlen)	
Nachhaltigkeitslabor WueLAB												
¹ Die Auswahl erfolgt nach Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.												
43- WueL AB- FdN	2024-SS	Facetten der Nachhaltigkeit <i>Aspects of Sustainability</i>	S(2)	5	1	30 ¹	B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
43- WueL AB- NGV	2025-WS	Ringvorlesung Nachhaltigkeit und Globale Verantwortung Sustainability and Global Responsibility	V (2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
43- WueL AB- INw	2025-WS	Interdisziplinäre Nachhaltigkeitswissenschaften Interdisciplinary Sustainability Sciences	V (2) + Ü (1)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (ca. 5 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Lehrveranstaltungen und Prüfung finden online statt.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Musisches Angebot												
00- MAU	2024-SS	Angewandte Teamfähigkeit im musischen Angebot der Universität/Chor Practical ability to work in a team in the university's artistic programme/Choir	R(4)	5	1		NUM	Praktische Prüfung: Mitwirkung an zwei Konzertprojekten, sowie Übernahme von Aufgaben in der Konzertorganisation des Monteverdichor Würzburg			4) Nachweis der Eignung durch praktische Aufnahmeprüfung (Vom- Blattsingen / ausreichende stimmliche und musikalische Fähigkeiten)	
Studierendenkanzlei												
39-SK- TU	2026-SS	Internationales Tutorenprogramm der Studierendenkanzlei International tutoring programme of the Student Affairs Office	Ü(0,5) +P	3	1	45 (Los)	B/NB	Bericht (ca. 5 S.)			4) Deutschkenntnisse auf B2-Niveau 5) Praktische Tätigkeit: 9 Wochen	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Zentrum für Sprachen												
Module des Zentrums für Sprachen sind nur dann im Rahmen des Fächerübergreifenden Freien Bereichs anrechenbar, wenn die studierten Fächer die jeweiligen Sprachkenntnisse als zusätzlichen Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung verlangen.												
¹ Prüfungsarten: a) Klausur (ca. 90 Min.) b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), Gewichtung 3:1 c) Portfolioprfung (der Gesamtaufwand ist im Modul festgeschrieben) d) Klausur (ca. 120 Min.) und Portfolioprfung (der Gesamtaufwand und die Gewichtung der beiden Prüfungsformen sind im Modul festgeschrieben)												
² Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.												
³ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt.												
⁴ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der Plätze erfolgt nach Reihenfolge der Anmeldungen. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt.												
⁵ Die Anmeldung für die Lehrveranstaltung erfolgt über die Virtuelle Hochschule Bayern. TN-Obergrenzen sind im Anmeldesystem der vhb hinterlegt.												
42-FRA-A1	2026-SS	Französisch A1 French A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch			
42-FRA-A2	2026-SS	Französisch A2 French A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- FRA- B1	2026-SS	Französisch B1 French B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- FRA- B2.1	2026-SS	Französisch B2.1 French B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- FRA- B2.2	2026-SS	Französisch B2.2 French B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- FRA- B2.2- vhb	2026-SS	Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb) French B2.2 – Un semestre en France (vhb)	Ü(2)	3	1	min. 5 ⁵	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹ (online-Prüfung)	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- FRA- C1-AL	2026-SS	Französisch C1 – Aller plus loin French C1 – Aller plus loin	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ITA- A1	2026-SS	Italienisch A1 Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch			
42- ITA- A2	2026-SS	Italienisch A2 Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42- ITA- B1	2026-SS	Italienisch B1 Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- ITA- B2.1	2026-SS	Italienisch B2.1 Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- ITA- B2.2	2026-SS	Italienisch B2.2 Italian B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ITA- C1- CA	2026-SS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: alle 2 Jahre, SS
42- ITA- C1-LC	2026-SS	Italienisch C1 – Lingua e cultura Italian C1 – Lingua e cultura	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: alle 2 Jahre, SS
42- SPA- A1	2026-SS	Spanisch A1 Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) ¹	Spanisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SPA- A2	2026-SS	Spanisch A2 Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SPA- B1.1	2026-SS	Spanisch B1.1 Spanish B1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SPA- B1.2	2026-SS	Spanisch B1.2 Spanish B1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	
42- SPA- B2.1	2026-SS	Spanisch B2.1 Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.2	
42- SPA- B2.2	2026-SS	Spanisch B2.2 Spanish B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SPA- C1-CS	2026-SS	Spanisch C1 – Curso superior Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Spanisch		3) im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregel- mäßig
42- SPA- C1-TL	2026-SS	Spanisch C1 – Taller de lectura Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Spanisch		3) im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregel- mäßig

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SPA- C1-CE	2026-SS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregel- mäßig
42- SPA- C1-CL	2026-SS	Spanisch C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy Spanish C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	Lehrturnus: unregel- mäßig
42- SWE- A1	2026-SS	Schwedisch A1 Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) ¹	Schwedisch		1) bonusfähig	
42- SWE- A2	2026-SS	Schwedisch A2 Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) ¹	Schwedisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SWE- B1	2026-SS	Schwedisch B1 Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SWE- B2.1	2026-SS	Schwedisch B2.1 Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SWE- B2.2- SL	2026-SS	Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse Swedish B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Schwe- disch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Lehrturnus: alle 3 Semester
42- SWE- B2.2- AF	2026-SS	Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter Swedish B2.2 – Akademiska färdigheter	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Lehrturnus: alle 3 Semester
42- SWE- B2.2- MH	2026-SS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse Swedish B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Lehrturnus: alle 3 Semester
42- ARA- A1.1	2026-SS	Arabisch A1.1 Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		1) bonusfähig	
42- ARA- A1.2	2026-SS	Arabisch A1.2 Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	
42- ARA- A2	2026-SS	Arabisch A2 Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ARA- B1.1- KK	2026-SS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		3) Jährlich, WS 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	Lehrturnus: Jährlich, WS
42- ARA- B1.2- KK	2026-SS	Arabisch B1.2 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.2 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Arabisch		3) Jährlich, SS 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	Lehrturnus: Jährlich, SS
42- ARA- B2.1- POD	2026-SS	Arabisch B2.1 – Podcast-Kurs Arabic B2.1 – Podcast-Course	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 15 Std. ¹	Arabisch		3) Jährlich, SS 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	Lehrturnus: Jährlich, SS
42- POR- A1	2026-SS	Portugiesisch A1 Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Portugie- sisch			
42- POR- A2	2026-SS	Portugiesisch A2 Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Portugie- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- TÜR- A1.1	2026-SS	Türkisch A1.1 Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Türkisch		1) bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- TÜR- A1.2	2026-SS	Türkisch A1.2 Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	
42- TÜR- A2	2026-SS	Türkisch A2 Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) Gesamtaufwand ca. 30 Std. ¹	Türkisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42- LAT	2026-SS	Kleines Latinum Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 25 ³	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) ²	Deutsch und Latein ²		3) Jährlich ²	

Chemie

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

08- AC- NF	2015-WS	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- OC- NF	2015-WS	Organische Chemie für Studierende der Medizin,	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, dental medicine and natural sciences										
08- FD- CAS	2015-WS	Messwerterfassung mit CASSY Collecting Data with CASSY System	S(2)	2	1		B/NB	Vorstellung eines Projekts (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- LLL	2015-WS	LehrLernLabore Chemie Chemistry SchoolLabs	P(3)	2	1		B/NB	Praktische Leistung (Erfolgreiche Betreuung von 2 LehrLernLaboren, je ca. 4-6 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 22 II Nr. 3 f)	
08-GC	2024-WS	Grüne und nachhaltige (organische) Chemie Green and sustainable (organic) chemistry	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	a) Portfolioprüfung (Gesamtaufwand ca. 40 Std.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch oder Englisch 3) Jährlich WS	
08- FD- ACL	2026-SS	Außerschulische chemiebezogene Lernorte Chemistry education in out-of- school contexts	S(2)	2	1	10 ¹	B/NB	Portfolioprüfung (15-20 Std.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- ENE	2026-SS	Einfache Naturwissenschaftliche Experimente Simple science experiments	S(1) + Ü(1)	3	1	20 ¹	B/NB	Portfolioprüfung (15-20 Std.)	Deutsch und/oder Englisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
08- FD- DNU	2026-SS	Diversitätssensibler Naturwissenschaftlicher Unterricht Diversity, equity and inclusion in science education	S(2)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (20-30 S.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- CD	2026-WS	Chemie Digital – Apps und Tools für einen kreativen und interaktiven Unterricht Digital Chemistry – Apps and tools for creative and interactive teaching	S(2)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (20-30 S.)	Deutsch und/oder Englisch			

Grundschulpädagogik

¹ Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

06- GS- FB- BK	2021-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule Skills in the professional field of Primary School	S(2)	2	1	30 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				
06- GS- KP	2021-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich Inner- and extracurricular cooperation within the field of Primary School	S(2)	2	1	30 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- GS- WK	2021-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten für Lehramtsstudierende Introduction to academic research methods	S(2)	2	1	30 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				
06- GS- SSE-1	2021-WS	Schriftspracherwerb I: Grundlagen der Didaktik des Schriftspracherwerbs Literacy Development I: Didactical basics	V (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15-20 S.)				
Institut für Philosophie												
06- Eth- SGE	2026-WS	Systematische Grundlagen der philosophischen Ethik Basics in philosophical ethics	V (2)	6	1		B/NB	Klausur (ca. 90 Min.)			1) Bonusfähig	
06- Ph-B- P1/1	2015-WS	Einführung in die Philosophie Introduction to Philosophy	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	Klausur (ca. 90 Min.)				
06- Ph-B- P2/1	2015-WS	Philosophische Grundlagen der Wissenschaften I Philosophical principles of sciences I	V(2)	5	1	Gilt nur für ASQ- Pool: max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 45 Min.)				Jährlich, WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- Ph-B- P5/1	2015-WS	Geschichte der Philosophie I History of Philosophy I	V (2)	5	1	Gilt nur für ASQ- Pool: max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 45 Min.)				Jährlich, SS
Fakultät für Physik und Astronomie												
¹ Mündlicher Test während der Versuche (ca. 15 Min.) und Klausur (90 Min.). Zu jeder Versuchseinheit gehören Vorbereitung, Durchführung und Auswertung. Der Test und die Durchführung können je einmal wiederholt werden.												
11- EFNF	2015-WS	Einführung in die Physik für Studierende anderer Fächer Introduction to Physics for Students of other Disciplines	V(4) + V(3)	7	2		NUM	Klausur (60-120 Min.)				
11- PFNF	2015-WS	Physikalisches Praktikum für Studierende anderer Fächer Laboratory Course Physics for Students of other Disciplines	P(4)	3	1	Gilt nur für ASQ- Pool: 10 (Los)	B/NB	a) Praktische Leistung mit mündlichem Test (ca. 15 Min.) ¹ und b) Klausur (ca. 90 Min-)				