

# Fachspezifische Bestimmungen für das Studienfach Akademische Sprachtherapie / Logopädie mit dem Abschluss Bachelor of Science (Erwerb von 210 ECTS-Punkten)

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 22. Juli 2015

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2015-39](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-39))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 27. Juli 2016

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2016-95](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2016-95))

---

*Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl kann für die Richtigkeit keine Gewähr übernommen werden. Maßgeblich ist stets der Text der amtlichen Veröffentlichung; die Fundstellen sind in der Überschrift angegeben.*

---

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

## Inhaltsübersicht

<b>1. Teil: Allgemeine Vorschriften</b> .....	<b>2</b>
§ 1 Geltungsbereich .....	2
§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse) .....	2
§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit.....	2
§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse .....	3
§ 5 Grundlagen- und Orientierungsprüfung, Kontrollprüfungen .....	3
§ 6 Prüfungsausschuss .....	4
<b>2. Teil: Erfolgsüberprüfungen</b> .....	<b>4</b>
§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen .....	4
§ 8 Abschlussbereich: Bachelor-Thesis und Abschlusskolloquium.....	4
§ 9 Gesamtnote, Studienfachnote und Bereichsnote.....	4
<b>3. Teil: Schlussvorschriften</b> .....	<b>5</b>
§ 10 Inkrafttreten .....	5
<b>Anlage SFB: Studienfachbeschreibung</b> .....	<b>6</b>

## 1. Teil: Allgemeine Vorschriften

### § 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge (ASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 01. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

### § 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)

(1) <sup>1</sup>Das Studienfach Akademische Sprachtherapie / Logopädie wird von der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU als ausbildungsintegrierender dualer Bachelorstudiengang mit dem Abschluss „Bachelor of Science (B.Sc.)“ (Erwerb von 210 ECTS-Punkten) angeboten.

(2) <sup>1</sup>Das dem Studiengangcurriculum zugrunde liegende Kompetenzprofil und die Kompetenzziele sind stark an Aufgaben und Anforderungen des beruflichen Einsatzfeldes der Absolventen ausgerichtet. <sup>2</sup>Es befähigt die Absolventen zu evidenzbasiertem sprachtherapeutischem/ logopädischem Handeln sowie zu, an praktischen Belangen und Fragestellungen orientierter, Forschungstätigkeit. <sup>3</sup>Diesem Anspruch kann nur durch eine enge Verzahnung von Theorie und Praxis durch ein interdisziplinäres Team an Lehrenden Rechnung getragen werden. <sup>4</sup>Diese Verzahnung bildet den Kern des Studiengangprofils und spiegelt sich in der Studiengangstruktur wider.

<sup>5</sup>Das Studium der Akademische Sprachtherapie / Logopädie vermittelt wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz und berufsfeldbezogene Qualifikationen. <sup>6</sup>In den ersten Semestern werden medizinische, psychologische, linguistische und heil- und sonderpädagogische Grundlagen gelegt, die für logopädische Methoden wichtige Aspekte liefern. <sup>7</sup>Die theoretischen Kompetenzen werden ab dem ersten Semester durch den Erwerb der entsprechenden Fachpraxis ergänzt. <sup>8</sup>Die die praktische Ausbildung begleitende Supervision durchzieht das gesamte Studium, um eine wissenschaftlich begründete therapeutische Kompetenz und reflektiertes Therapeutenverhalten zu entwickeln. <sup>9</sup>Die Auseinandersetzung mit Wissenschaftstheorie, Forschungsmethoden und interdisziplinären Forschungsansätzen erfolgt von Beginn des Studiums an.

<sup>10</sup>Entsprechend den Zulassungsbedingungen der Spitzenverbände der Krankenkassen gemäß § 124 Abs. 4 SGB V (in der Fassung vom 2. Juni 2008) erfüllt das Studium sowohl die theoretischen als auch praktischen Mindestanforderungen an eine Vollzulassung zur Heilmittelerbringung für dort aufgeführten sprachtherapeutischen Störungsbilder. <sup>11</sup>Somit befähigt der Bachelorsabschluss zur präventiven und kurativen Tätigkeit als Sprachtherapeut in logopädischen/sprachheilpädagogischen Praxen, Einrichtungen des Gesundheitswesens, pädagogischen Einrichtungen sowie zur Lehre an Berufsfachschulen. <sup>12</sup>Darüber hinaus besteht die Möglichkeit zur selbständigen Tätigkeit in eigener sprachtherapeutischer Praxis.

### § 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

(1) Das Studium im Studienfach Akademische Sprachtherapie / Logopädie kann zum Wintersemester eines Studienjahres begonnen werden.

(2) <sup>1</sup>Das Studium gliedert sich in folgende Bereiche und Unterbereiche:

<i>Bereich bzw. Modulgruppe</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	180	
Theoretische Grundlagen aus der Medizin		32
Theoretische Grundlagen aus Pädagogik, Sonderpädagogik und Phonetik		25
Wissenschaftstheorie, Forschungsmethoden, Testtheorie und Forschung in der Sprachtherapie		21
Theoretische Grundlagen aus der Psychologie		13
Theoretische Grundlagen aus Linguistik und Pragmatik		5
Berufs-, Gesetzes und Staatsbürgerkunde		2
Stimmbildung und Sprecherziehung		5
Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder		67
Evidenzbasierte Praktika		10
Schlüsselqualifikationsbereich	20	
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen		15
Allgemeine Schlüsselqualifikationen		5
Abschlussarbeit	10	
<i>gesamt</i>	210	

(3) Das Studienfach Akademische Sprachtherapie / Logopädie hat eine Regelstudienzeit von sieben Semestern.

#### **§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse**

<sup>1</sup>Es bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 5 Abs. 1 ASPO genannten.

<sup>2</sup>Allerdings werden solide Kenntnisse in Englisch auf Abiturniveau empfohlen.

#### **§ 5 Grundlagen- und Orientierungsprüfung, Kontrollprüfungen**

(1) <sup>1</sup>Der bzw. die Studierende hat die Grundlagen- und Orientierungsprüfung (GOP) in der in § 13 Abs. 5 Satz 1 ASPO genannten Form zu absolvieren, d.h. der bzw. die Studierende hat bis zum Ende des zweiten Fachsemesters sowohl die Module 06-SH-LingPrag, 06-SH-LogTheoSES und 06-SH-MedAudKief als auch weitere 15 ECTS aus Modulen oder Teilmodulen im Pflichtbereich des Bachelor-Studiengangs Akademische Sprachtherapie / Logopädie zu bestehen und gegenüber dem Prüfungsamt nachzuweisen. <sup>2</sup>Im Falle des Nichterreichens dieser Vorgabe ist die GOP erstmalig nicht bestanden und kann einmal wiederholt werden, indem der

Prüfling am Ende des dritten Fachsemesters die Module 06-SH-LingPrag, 06-SH-LogTheoSES, 06-SH-MedAudKief und 06-SH-Prak1 als auch weitere 10 ECTS-Punkte aus Modulen oder Teilmodulen im Pflichtbereich des Bachelor-Studiengang Akademische Sprachtherapie / Logopädie erreicht und gegenüber dem Prüfungsamt nachweist.

(2) Es werden keine weiteren Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 5 ASPO durchgeführt.

## **§ 6 Prüfungsausschuss**

<sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss wird wie in § 14 Abs. 1 Satz 3 ASPO gebildet.

## **2. Teil: Erfolgsüberprüfungen**

### **§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen**

(1) Als zusätzliche sonstige Prüfungsform im Sinne des § 24 Abs.7 ASPO sieht das Fach die Prüfungsform Exposé vor.

(2) Die Prüfungsform Exposé ist eine wissenschaftlich begründete und reflektierte Dokumentation eines Forschungsprojekts hinsichtlich theoretischer Fundierung, Ableitung von Fragestellung/ Hypothesen und methodischem Vorgehens.

### **§ 8 Abschlussbereich: Bachelor-Thesis und Abschlusskolloquium**

(1) <sup>1</sup>Für die Bachelor-Thesis werden 10 ECTS-Punkte vergeben. <sup>2</sup>Die Bearbeitungszeit beträgt acht Wochen.

(2) Es findet kein Abschlusskolloquium statt.

### **§ 9 Gesamtnote, Studienfachnote und Bereichsnote**

<sup>1</sup>Die Gesamtnote wird entsprechend der Vorschrift des § 35 Abs. 1 ASPO gebildet. <sup>2</sup>Die Bildung der Studienfachnote für das Fach Akademische Sprachtherapie / Logopädie richtet sich nach § 35 Abs. 2 ASPO, die Bildung der Bereichsnote nach § 35 Abs. 3 bis 5 ASPO. <sup>3</sup>Bei der Bildung der Bereichsnote findet das in § 35 Abs. 5 Satz 3 bis 6 beschriebene „Korbmodell“ Anwendung. <sup>4</sup>Es wird keine Note für den Bereich der Schlüsselqualifikationen errechnet und ausgewiesen.

<sup>5</sup>Bei der Ermittlung der Studienfachnote und der Gesamtnote werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

Gliederungsebene	ECTS-Punkte		Gewichtungsfaktor für		
			Bereichs-note	Studien-fachnote	Gesamt-note
Pflichtbereich	180			180/190	190/190
Schlüsselqualifikationsbereich	20			0/190	
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen		15			
Allgemeine Schlüsselqualifikationen		5			
Abschlussbereich	10			10/190	
<i>gesamt</i>	210				

### 3. Teil: Schlussvorschriften

#### § 10 Inkrafttreten

<sup>1</sup>Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für alle Studierenden des Studienfachs Akademische Sprachtherapie / Logopädie mit dem Abschluss Bachelor of Science (Erwerb von 210 ECTS-Punkten), die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge (ASPO) an der JMU vom 01. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2015/2016 aufnehmen.

---

**Die Satzung tritt in der Fassung der Änderungssatzung mit Wirkung zum Wintersemester 2016/2017 in Kraft. Ihre Inhalte gelten für alle Studierende, die ihr Studium im Studienfach Akademische Sprachtherapie/Logopädie mit dem Abschluss „Bachelor of Science“ (Erwerb von 210 ECTS-Punkten) zum Wintersemester 2016/2017 an der Universität beginnen, aufnehmen oder fortsetzen.**

**Anlage SFB: Studienfachbeschreibung**

# Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für das Studienfach Akademische Sprachtherapie/Logopädie mit dem Abschluss "Bachelor of Science" (Erwerb von 210 ECTS-Punkten)

(Verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften/Institut für Sonderpädagogik)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
<b>Pflichtbereich (180 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Theoretische Grundlagen aus der Medizin (32 ECTS-Punkte)</b>											
03-PSY-NeuPhy1	2015-WS	Neuroanatomie <i>Neuroanatomy</i>	V (2)	3	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)			
03-PSY-NeuPhy2	2015-WS	Physiologie <i>Physiology</i>	V (2)	3	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-SH-MedA und Kief	2015-WS	Medizinische Grundlagen: HNO, Audiologie/Pädaudiologie und Kieferorthopädie/Kieferchirurgie  <i>General basics of medicine: otolaryngology, audiology/ paediatric audiology and orthodontics/ maxillofacial surgery</i>	V(2) + V(2) + S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06-SH-MedPhonPäd	2015-WS	Medizinische Grundlagen: Phoniatrie und Pädiatrie  <i>General basics of medicine: phoniatrics and pediatrics</i>	V (2) + V (2) + V (3)	6	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06-SH-MedNeuro	2015-WS	Medizinische Grundlagen: Neurologie und Aphasieologie  <i>General basics of medicine: neurology and aphasiology</i>	V (4) + S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-SH-MedPsychiat	2015-WS	Medizinische Grundlagen: Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychiatrie und Psychosomatik <i>General basics of medicine: child and adolescent psychiatry, psychiatry and psychosomatics</i>	V (4) + V (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06-SH-MedWiMe	2015-WS	Medizinische Grundlagen: Forschungsmethodik und Evaluation <i>General basics of medicine: research methodology and evaluation</i>	S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
Theoretische Grundlagen aus Pädagogik, Sonderpädagogik und Phonetik (25 ECTS-Punkte)											
06-SH-PädPhon	2015-WS	Grundlagen: Heil- und Sonderpädagogik und Phonetik <i>General basics: special education and phonetics</i>	V (2) + V (2) + S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-SH-SoWi	2015-WS	Grundlagen: Soziologie der Behinderung/ Vertiefung in Heil- und Sonderpädagogik  <i>General basics: sociology of disability/ theories of special education</i>	S (2) + S (1)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06-SH-SoBe-1	2015-WS	Beratung in sonderpädagogischen Feldern  <i>Counseling in special education</i>	V (2) + S (1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 40 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06-SH-Präv	2015-WS	Prävention und Frühförderung im Bereich Sprechen und Sprache  <i>Prevention and early intervention in speech and language</i>	S (2) + S (2)	10	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
Wissenschaftstheorie, Forschungsmethoden, Testtheorie und Forschung in der Sprachtherapie (21 ECTS-Punkte)											

Kurz- bezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06- SH- Diag	2015-WS	Grundlagen: Testtheorie und standardisierte Verfahren/ Diagnostik in der Sprachtherapie  <i>General basics: psychometrics and standardized test/ assessment in speech and language therapy</i>	V (2) + S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06- SH- WiFor	2015-WS	Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden  <i>Philosophy of science and research methodologies</i>	V (2) + S (1)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06- SH- ForSp ra	2015-WS	Forschung in der Sprachtherapie  <i>Speech and language therapy research</i>	S (1) + S (2)	6	2		B/NB	Exposé mit Präsentation (ca. 30 Min.)			
06- SH- EaCr	2015-WS	Evidenzbasierte Praxis / Clinical reasoning  <i>Evidence-based practice / clinical reasoning</i>	S (1) + S (1)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
-----------------	---------	--	------------------	-------------	----------------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	---

Theoretische Grundlagen aus der Psychologie (13 ECTS-Punkte)

06-Psy-LernSoz	2015-WS	<b>Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens und Sozialpsychologie der Schule und Familie</b>  <i>Educational Psychology: Learning and Instruction and Social Psychology (School and Family)</i>	V (2) + V (2)	4	1		B/NB	Klausur (ca. 45 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06-Psy-EntAu	2016-SS	<b>Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters und Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen</b>  <i>Developmental Psychology (Childhood and Adolescence); Learning disabilities and behavioral Disorders (Children and Adolescents)</i>	V (2) + V (2)	4	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)			1) Bonusfähig  6) Die Veranstaltungen werden alternativ auch als Seminar angeboten
06-SH-Kogn neuPsy	2015-WS	<b>Grundlagen: Neuropsychologie</b>  <i>General basics: neuropsychology</i>	S (1) + S (1)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		

Theoretische Grundlagen aus Linguistik und Pragmatik (5 ECTS-Punkte)

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-SH-LingP rag	2015-WS	Grundlagen: Linguistik, Neuro-, Patho-, Psycholinguistik und Pragmatik  <i>General basics: linguistics, neurolinguistics, patholinguistics, psycholinguistics and pragmatics</i>	S (2) + S (1) + S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
Berufs-, Gesetzes und Staatsbürgerkunde (2 ECTS-Punkte)											
06-SH-BSK	2015-WS	Berufs-, Gesetzes- und Staatsbürgerkunde  <i>Occupational Studies, legal issues for speech and language therapists and civics</i>	S (2) + S (2)	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			
Stimmbildung und Sprecherziehung (5 ECTS-Punkte)											
06-SH-Stim	2015-WS	Stimmbildung und Sprecherziehung  <i>Voice and speech training</i>	S (9)	5	1		B/NB	a) Portfolio (ca. 12 Seiten) oder b) Projektbericht (ca. 12 Seiten)			
Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder (67 ECTS-Punkte)											

Kurz- bezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06- SH- LogT heoS ES	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen - Spracherwerbsstörungen  <i>Theory and practice of speech and language disorders: basics of developmental language disorders</i>	S (2) + S (3)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06- SH- LogDi agSE S	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Diagnostik - Spracherwerbsstörungen  <i>Theory and practice of speech and language disorders:diagnostics of developmental language disorders</i>	S (2) + S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06- SH- Log- Thera SES	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie - Spracherwerbsstörungen  <i>Theory and practice of speech and language disorders: therapy of developmental language disorders</i>	S (2) + S (3)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-LogT heoSe k	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Lippen-Kiefer-, Gaumenspalten/ Rhinolalien/ MFS, Hörverarbeitung, kindliche Hörstörungen und CI  <i>Theory and practice of speech and language disorders: orofacial clefts/ rhinolalia/ myofunctional disorders, auditory processing, hearing impairment in children and cochlear implant</i>	S (1) + S(0,5) + S (2) + S(0,5)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06- SH- LogT heoR ed	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen und Diagnostik - Redeflussstörungen  <i>Theory and practice of speech and language disorders: basics and diagnostic of fluency disorders</i>	S (3) + S (4)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06- SH- LogT heraR ed	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie - Redeflussstörungen  <i>Theory and practice of speech and language disorders: therapy of fluency disorders</i>	S (3) + S (4)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-SH-LogT heoSt im	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen und Diagnostik – organische und funktionelle Dysphonien  <i>Theory and practice of speech and language disorders: basics and diagnostic of organic and functional voice disorders</i>	S (3) + S (4)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06-SH-LogT heraSt im	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie – organische und funktionelle Dysphonien  <i>Theory and practice of speech and language disorders: therapy of organic and functional voice disorders</i>	S (2) + S (4)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-SH-LogT heoZ NS	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen und Diagnostik - erworbene, zentral bedingte Sprach- und Sprechstörungen  <i>Theory and practice of speech and language disorders: basics and diagnostic of neurogenic speech and language disorders</i>	S (3) + S (4)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06-SH-LogT heraZ NS	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie - erworbene, zentral bedingte Sprach- und Sprechstörungen  <i>Theory and practice of speech and language disorders: therapy of neurogenic speech and language disorders</i>	S (3) + S (4)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06-SH-LogT heoK omLR S	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen SES bei komplexen Störungen/ ICP und Entwicklungsdyslexien  <i>Theory and practice of speech and language disorders: developmental language disorders in complex disorders/ infantile cerebralparese and dyslexia</i>	S (1) + S (1) + S (2) + S (1)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-SH-LogT heoSc hluck	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen, Diagnostik und Therapie – Dysphagien/ Laryngektomie  <i>Theory and practice of speech and language disorders: basics, diagnostic and therapy of dysphagia/ laryngectomy</i>	S (1) + S (2) + S (1)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06-SH-LogT heoBi ling	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen, Diagnostik und Therapie- Mehrsprachigkeit und Sprachstörungen bei Mehrsprachigkeit, Stimm- und Sprecherziehung  <i>Theory and practice of speech and language disorders: basics of multilingualism and diagnostic and therapy of multilingual communication disorders, voice and speech training</i>	S (1) + S (1) + S (5)	7	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
Evidenzbasierte Praktika (10 ECTS-Punkte)											
06-SH-Prak1	2016-WS	Evidenzbasierte Praktika 1  <i>Evidence-based placement 1</i>	P	5	1-2		B/NB	Praktikumsdokumentation (ca. 20 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		Von einer Angabe von Semesterwochenstunden wird abgesehen, da die Praktika über mehrere Semester und die vorlesungsfreie Zeit verteilt sind.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-SH-Prak2	2016-WS	Evidenzbasierte Praktika 2 <i>Evidence-based placement 2</i>	P	5	1-2		B/NB	Praktikumsdokumentation (ca. 20 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		Von einer Angabe von Semesterwochenstunden wird abgesehen, da die Praktika über mehrere Semester und die vorlesungsfreie Zeit verteilt sind.
Schlüsselqualifikationen (20 ECTS-Punkte)											
Allgemeine Schlüsselqualifikationen (5 ECTS-Punkte)											
Im Bereich der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen können die Module des von der JMU angebotenen Pool „Allgemeine Schlüsselqualifikationen“ belegt werden.											
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (15 ECTS-Punkte)											
06-SH-Prak3	2016-WS	Evidenzbasierte Praktika 3 <i>Evidence-based placement 3</i>	P	5	1-2		B/NB	Praktikumsdokumentation (ca. 20 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		Von einer Angabe von Semesterwochenstunden wird abgesehen, da die Praktika über mehrere Semester und die vorlesungsfreie Zeit verteilt sind.
06-SH-Prak4	2016-WS	Evidenzbasierte Praktika 4 <i>Evidence-based placement 4</i>	P	5	1-2		B/NB	Praktikumsdokumentation (ca. 20 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		Von einer Angabe von Semesterwochenstunden wird abgesehen, da die Praktika über mehrere Semester und die vorlesungsfreie Zeit verteilt sind.
06-SH-Prak5	2016-WS	Evidenzbasierte Praktika 5 <i>Evidence-based placement 5</i>	P	5	1-2		B/NB	Praktikumsdokumentation (ca. 20 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		Von einer Angabe von Semesterwochenstunden wird abgesehen, da die Praktika über mehrere Semester und die vorlesungsfreie Zeit

Kurz- bezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
											verteilt sind.
Abschlussarbeit (10 ECTS-Punkte)											
06- SH- BT	2015-WS	<b>Bachelor-Thesis Akademische Sprachtherapie/ Logopädie</b>  <i>Bachelor-thesis in academic speech and language therapy</i>		10	1		NUM	Bachelorarbeit (ca. 50 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		