

**Fachspezifische Bestimmungen für
Pädagogik bei Verhaltensstörungen
(Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung)
als Qualifizierungsstudium einer sonderpädagogischen Fachrichtung
im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik**

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 23. September 2020

(Fundstelle: <http://www.uni-wuerzburg.de/aml/veroeffentlichungen/2020-69>)

Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl kann für die Richtigkeit keine Gewähr übernommen werden. Maßgeblich ist stets der Text der amtlichen Veröffentlichung; die Fundstellen sind in der Überschrift angegeben.

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

Inhaltsübersicht

1. Teil: Allgemeine Vorschriften	2
§ 1 Geltungsbereich	2
§ 2 Ziel des Studiums.....	2
§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit.....	2
§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse	2
§ 5 Kontrollprüfungen.....	3
§ 6 Fachprüfungsausschuss	3
2. Teil: Erfolgsüberprüfungen	3
§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen	3
§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I.....	3
§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten	3
3. Teil: Schlussvorschriften.....	4
§ 10 Inkrafttreten.....	4
Anlage SFB: Studienfachbeschreibung.....	5

1. Teil: Allgemeine Vorschriften

§ 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Ziel des Studiums

¹Die sonderpädagogische Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) (im Folgenden: Pädagogik bei Verhaltensstörungen) wird von der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU angeboten. ²Sie kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik als Qualifizierungsstudium einer sonderpädagogischen Fachrichtung gewählt werden. ³Das Studium der Pädagogik bei Verhaltensstörungen befähigt die Studierenden dazu, auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse der Pädagogik bei Verhaltensstörungen und ihrer Bezugswissenschaften Lern-, Bildungs- und Erziehungsprozesse im Hinblick auf Verhaltensstörungen als Interaktionsphänomen zwischen Menschen (mit Auffälligkeiten) und Situationen – präventiv wie interventiv – zu planen, durchzuführen und kritisch zu reflektieren.

§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

(1) Das Qualifizierungsstudium der sonderpädagogischen Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen kann nur zum Wintersemester eines Studienjahres begonnen werden.

(2) Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Lehramt für Sonderpädagogik sind im Rahmen des Qualifizierungsstudiums der sonderpädagogischen Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen Module im Umfang von 30 ECTS-Punkten erfolgreich zu erbringen, die sich wie folgt gliedern:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	30	
Pädagogik bei Verhaltensstörungen		20
Didaktik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen		10
<i>gesamt</i>	30	

(3) Weiterhin ist gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 4 Buchst. g) LPO I i.V.m. § 102 Abs. 1 LPO I ein sonderpädagogisches Praktikum zu absolvieren.

(4) Das Studium für das Lehramt für Sonderpädagogik hat eine Regelstudienzeit von neun Semestern.

§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse

(1) ¹Für das Qualifizierungsstudium der sonderpädagogischen Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 4 Abs. 2 LASPO genannten. ²Auf die Regelung des § 4 Abs. 5 LASPO (Möglichkeit von Zulassungsbeschränkungen) wird ausdrücklich hingewiesen.

(2) ¹Empfohlen werden praktische Erfahrungen auf sonder- und sozialpädagogischem Gebiet sowie die Bereitschaft zur eigenständigen Lektüre, Analyse und Reflexion wissenschaftlicher Texte. ²Da wesentliche Teile der Fachliteratur im Original in englischer Sprache erscheinen, werden

Englischkenntnisse, die zur selbständigen Lektüre auch anspruchsvoller Texte befähigen, dringend empfohlen.

§ 5 Kontrollprüfungen

Im Rahmen des Qualifizierungsstudiums der sonderpädagogischen Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen werden keine Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt.

§ 6 Fachprüfungsausschuss

Für alle an der JMU angebotenen sonderpädagogischen Fachrichtungen (vertieftes Studium und Qualifizierungsstudium) wird gem. § 14 Abs. 1 S. 4 LASPO ein gemeinsamer Fachprüfungsausschuss gebildet.

2. Teil: Erfolgsüberprüfungen

§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen

(1) Als zusätzliche sonstige Prüfungsformen im Sinne des § 24 Abs.7 ASPO sieht das Fach die Erstellung eines Lexikonbeitrags sowie Erstellung eines wissenschaftlichen Posters vor.

(2) ¹Die Prüfungsform Erstellung eines Lexikonbeitrags ist die schriftliche und allgemeine Erklärung zu einem Fachbegriff oder Sachverhalt, dessen Bedeutung für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen sowie ihre Bezugsdisziplinen und -theorien verdeutlicht wird. ²Darüber hinaus wird die Anwendung in bestimmten Kontexten, z.B. nach Lebensphasen, Arbeitsfeldern, Ländern, historisch herausgestellt. ³Die Prüfungsform Erstellung eines Lexikonbeitrags enthält auch Kritik am zugrundeliegenden Fachbegriff oder Sachverhalt im Hinblick auf sein Konzept, den Kontext der Verwendung und implizite Werthaltungen.

(3) ¹Die Prüfungsform Erstellung eines wissenschaftlichen Posters ist ein visueller Vortrag in Form eines Plakates, in dem ein fachspezifischer Sachverhalt strukturiert, auf das Wesentliche beschränkt und anschaulich in Wort, Bild und Grafik dokumentiert wird. ²Es werden die Logik der Darstellung/Inhalte und die Qualität der Präsentation beurteilt, wobei die Logik des Aufbaus, die Originalität, die Visualisierung, die Nachvollziehbarkeit des Sachverhalts und Lösungswege sowie Ergebnisse kriteriale Grundlage der Bewertung sind.

§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I

Die Modalitäten zur Anfertigung der Schriftlichen Hausarbeit gemäß § 29 LPO I sind in § 26 LASPO geregelt.

§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten

¹In Pädagogik bei Verhaltensstörungen als Qualifizierungsstudium einer sonderpädagogischen Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik wird der Durchschnittswert gemäß § 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I entsprechend den Vorschriften des § 35 Abs. 1 und Abs. 2 LASPO gebildet.

²Die Bildung der Noten der einzelnen Bereiche richtet sich nach § 35 Abs. 3 bis 5 LASPO. ³Es wird keine Note für den Freien Bereich gebildet und ausgewiesen.

⁴Hinsichtlich der Bildung der Note des Pflichtbereichs findet das in § 35 Abs. 5 Satz 3 bis 6 beschriebene „Hierarchiemodell“ Anwendung.

⁵Bei der Ermittlung des Durchschnittswerts werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

Durchschnittswert aus den in den Modulprüfungen erzielten Leistungen (§ 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1) LPO I)				
<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>		<i>Gewichtungsfaktor für</i>	
			<i>Bereichs- note</i>	<i>Durchschnitts- wert</i>
Pflichtbereich	30			30/30
Pädagogik bei Verhaltensstörungen		20	20/30	
Didaktik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen		10	10/30	
Gesamt	30			

3. Teil: Schlussvorschriften

§ 10 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt mit Wirkung vom 1. Mai 2020 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden mit Pädagogik bei Verhaltensstörungen als Qualifizierungsstudium einer sonderpädagogischen Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik, die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2020/2021 aufnehmen.

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) als Qualifizierungsstudium einer sonderpädagogischen Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik

(Verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) als Qualifizierungsstudium einer sonderpädagogischen Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik (30 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (30 ECTS-Punkte)											
Pädagogik bei Verhaltensstörungen (20 ECTS-Punkte)											
06-V- E1-VQ	2020-WS	Einführung in die Pädagogik bei Ver- haltensstörungen 1 Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 1	V(2) + S(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 109 I Nr. 1

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-V- Terz- VQ	2020-WS	Theorie der Erziehung bei Verhaltensstörungen Theory of education in the context of emotional and behavioral disorders	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder 2) Lexikonbeitrag (ca. 10 S.) oder 3) Portfolio (ca. 25 S.)			1) Bonusfähig 7) § 109 I Nr. 1
06-V- E2-VQ	2020-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 2	V(2) + S(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 109 I Nr. 1
06-V- Psy- VQ	2020-WS	Psychologie bei Verhaltensstörungen Psychology of emotional and behavioral disorders	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Lexikonbeitrag (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 109 I Nr. 1
Didaktik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen (10 ECTS-Punkte)											
06-V- Did3- VQ	2020-WS	Didaktik bei Verhaltensstörungen 3 Emotional and behavioral disorders: didactics 3	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Wissenschaftliches Poster (Gesamtaufwand 20-30 Std.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 109 I Nr. 2
06-V- PEU-Q	2020-WS	Praxis von Erziehung und Unterricht bei Verhaltensstörungen Practice of education and teaching at emotional and behavioral disorders	S (2) + Ü (1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Portfolio (ca. 25 S.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 109 I Nr. 2
Sonderpädagogisches Praktikum (1 ECTS-Punkt)											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik ist ein Praktikum gemäß § 102 Abs. 1 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgreichen Abschluss des entsprechenden Moduls erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zu Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 4 Buchst. g) LPO I.											
06-V-Prakt-Q	2020-WS	Sonderpädagogisches Praktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen – Qualifizierungsstudium School internship in educational science of emotional and behavioural disorders – minor subject	P	1	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 102 Abs. 1 LPO I Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 102 Abs. 1 LPO I i.V.m. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I nach Maßgabe der Praktikumschule 7) § 102 I
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich – Fachspezifisch											
06-I-FB-Anw1	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Practice-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Anw2	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Practice-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Anw3	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Practice-related aspects in Special Education 3						2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			
06-I-FB-Anw4	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Practice-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Anw5	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Practice-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Anw6	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Practice-related aspects in Special Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber1	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Profession-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber2	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Profession-related aspects in Special Education 2						2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			
06-I-FB-Ber3	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Profession-related aspects in Special Education 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber4	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Profession-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber5	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Profession-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber6	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Profession-related aspects in Special Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-For1	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Research-related aspects in Special Education 1						2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			
06-I-FB-For2	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Research-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-For3	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Research-related aspects in Special Education 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-For4	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Research-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-For5	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Research-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-For6	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Research-related aspects in Special Education 6						2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			
06-I-FB-Lws-MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Lws-RSch	2020-WS	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Spelling education in heterogeneous learning groups	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Lws-SE	2020-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Lws-SU	2020-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								2) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
06-I- Lws	2020-WS	Lernwerkstatt Studyworkshop	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Lws- Soft	2020-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung Studyworkshop: Software in special education	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Lws- OGL	2020-WS	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld Studyworkshop: Open education and inclusive learning	S(2)	5	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Lws-	2020-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Lerngruppen	S(2)	5	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durch-			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Gems U		Studyworkshop: Inclusive learning in heterogeneous learning groups						führung und Reflexion eines Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
06-Ik- Komp	2020-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-Ik- Hf	2020-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
Freier Bereich - Fächerübergreifend											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											