

Fachspezifische Bestimmungen für Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 3. November 2015

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-190)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 7. November 2018

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2018-66)

Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl kann für die Richtigkeit keine Gewähr übernommen werden. Maßgeblich ist stets der Text der amtlichen Veröffentlichung; die Fundstellen sind in der Überschrift angegeben.

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

Inhaltsübersicht

1. Teil: Allgemeine Vorschriften	2
§ 1 Geltungsbereich	2
§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)	2
§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit.....	3
§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse	4
§ 5 Kontrollprüfungen	4
§ 6 Fachprüfungsausschuss	4
2. Teil: Erfolgsüberprüfungen	4
§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen	4
§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I.....	4
§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten	4
3. Teil: Schlussvorschriften.....	5
§ 10 Inkrafttreten	5
Anlage SFB: Studienfachbeschreibung.....	7

1. Teil: Allgemeine Vorschriften

§ 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)

(1) ¹Das Fach Mathematik wird von der Fakultät für Mathematik und Informatik der JMU angeboten. ²Es kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien als vertieft studiertes Fach studiert werden.

(2) ¹Das Studium des Fachs Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien vermittelt im Einzelnen:

- Fachwissenschaftliche Kompetenzen in Differential- und Integralrechnung im \mathbb{R}^n , Gewöhnlichen Differentialgleichungen, Funktionentheorie, Linearer Algebra, Algebra, Zahlentheorie, Stochastik, Geometrie und Angewandter Mathematik,
- fachdidaktische Kompetenzen in Mathematik,
- Verständnis für die Vielfältigkeit von Mathematik, ihrer Gegenstände und Werkzeuge,
- die exemplarisch gewonnene Einsicht in den Nutzen der Vernetzung von Ideen und Methoden aus unterschiedlichen mathematischen Gegenstandsbereichen,
- Kompetenzen im Umgang mit mathematischen Werkzeugen, insbesondere mit neuen Technologien,
- die Fähigkeit zur Reflexion der Adäquatheit des Einsatzes mathematischer Werkzeuge,
- Abstraktionsvermögen und Präzision im analytischen Denken,
- ausgewiesene Fähigkeit, komplexe Zusammenhänge zu strukturieren,
- fundierte Fähigkeit, mathematische Methoden selbständig auf konkrete Fragestellungen anzuwenden,
- Einsicht in innermathematische Zusammenhänge, verschiedener Teilgebiete der Mathematik sowie Einsicht in interdisziplinäre Zusammenhänge,
- Durchhaltevermögen bei der Lösung schwieriger Probleme und Problemlösungskompetenz,
- Fähigkeit zur weitergehenden selbständigen wissenschaftlichen Arbeit.

²Die Absolventinnen und Absolventen

- verfügen über anschlussfähiges mathematisches und mathematikdidaktisches Wissen, das ihnen ermöglicht, gezielte Vermittlungs-, Lern- und Bildungsprozesse im Fach Mathematik zu gestalten, neue fachliche und fächerverbindende Entwicklungen aufzugreifen und in die Schulentwicklung einzubringen,
- können mathematische Sachverhalte in adäquater mündlicher und schriftlicher Form darstellen, mathematische Gebiete durch Angabe entsprechender Fragestellungen strukturieren, durch Querverbindungen vernetzen und Bezüge zur Schulmathematik und ihrer Entwicklung herstellen,

- haben grundlegende Kenntnisse zum Beweisen mathematischer Aussagen, können Mathematik auf außermathematische Situationen anwenden und Medien für Problemlösungen adäquat einsetzen,
- können die Ziele und Inhalte des Mathematikunterrichts in einen gesellschaftlichen Kontext stellen,
- kennen zentrale mathematikdidaktische Konzepte und können diese einsetzen, um einen Einblick in Denkweisen und Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu erhalten, sowie individuelle Lernfortschritte zu diagnostizieren und zu fördern,
- haben die Grundlagen, um Mathematikunterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte zu analysieren, zu planen und auf der Basis erster reflektierter Erfahrung exemplarisch durchzuführen.

§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

(1) Das Studium der Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien kann gemäß der Regel des § 5 LASPO nur zum Wintersemester eines Studienjahres begonnen werden.

(2) ¹Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung sind im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien im vertieft studierten Fach Mathematik Module im Umfang von 102 ECTS-Punkten erfolgreich zu erbringen, die sich wie folgt gliedern:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>			
Fachwissenschaft	92			
Pflichtbereich		46		
Wahlpflichtbereich		46		
Unterbereich Grundlagen Lineare Algebra			5	
Unterbereich Grundlagen Analysis			5	
Unterbereich Grundlagen Höhere Analysis			5	
Unterbereich Stochastik und Grundlagen Algebra und Angewandte Mathematik			11	
Schwerpunktbereich Grundlagen Algebra und Angewandte Mathematik				5
Schwerpunktbereich Stochastik				6
Unterbereich Geometrie			10	
Unterbereich Gesamtüberblick Algebra und Angewandte Mathematik			10	
Fachdidaktik	10			
Pflichtbereich		10		
<i>gesamt</i>	102			

(3) ¹Für das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum, das sich gemäß § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I auf eines der vertieft studierten Fächer bezieht, werden Art und Umfang der obligatorischen Begleitveranstaltung, der Betreuung im Praktikum und der zu erbringenden Aufgaben im entsprechenden Abschnitt der SFB und der zugehörigen Modulbeschreibung geregelt. ²Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden

ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften und wird in den entsprechenden FSB geregelt.

(4) Das Studium für das Lehramt an Gymnasien hat eine Regelstudienzeit von neun Semestern.

§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse

(1) Es bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 4 Abs. 2 LASPO genannten.

(2) Empfohlen werden solide Grundkenntnisse in Mathematik auf Abiturniveau, sowie die Bereitschaft zu verantwortungsbewusstem und selbständigem Arbeiten.

§ 5 Kontrollprüfungen

¹In Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien wird eine Kontrollprüfung gemäß § 13 Abs. 3 LASPO nach folgender Maßgabe durchgeführt: ²Der bzw. die Studierende hat bis zum Ende des dritten Fachsemesters eines der Module 10-M-ANL1, 10-M-ANL2, 10-M-LNL1 oder 10-M-LNL2 erfolgreich abzuschließen und dies dem Prüfungsamt nachzuweisen. ³Im Falle des Nichterreichens dieser Vorgabe gilt das Studium für das Lehramt an Gymnasien im vertieft studierten Fach Mathematik als erstmalig nicht bestanden. ⁴In diesem Fall muss die bzw. der Studierende bis zum Ende des fünften Fachsemesters eines der beiden Module 10-M-ANL-Ü oder 10-M-LNL-Ü bestehen und gegenüber dem Prüfungsamt nachweisen. ⁵Im Falle des Nichterfüllens dieser Vorgabe nach dem fünften Fachsemester ist das Studium für das Lehramt an Gymnasien im vertieft studierten Fach Mathematik endgültig nicht bestanden.

§ 6 Fachprüfungsausschuss

Gemäß § 14 Abs. 1 Satz 3 LASPO besteht der Fachprüfungsausschuss Mathematik aus 3 Mitgliedern.

2. Teil: Erfolgsüberprüfungen

§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen

Im Rahmen der Beurteilung der Tätigkeit als Korrektor oder Korrektorin wird überprüft, ob der Prüfling die durchgeführten Korrekturarbeiten unter Einsatz wissenschaftlicher Methoden sachgemäß und unter Einsatz eines transparenten Bewertungsverfahrens durchgeführt und richtig bewertet hat.

§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I

Die Modalitäten zur Anfertigung der Schriftlichen Hausarbeit gemäß § 29 LPO I sind in § 26 LASPO geregelt.

§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten

¹Für Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien werden die Durchschnittswerte gemäß § 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 LPO I für die fachdidaktischen Leistungen sowie für die übrigen Leistungen entsprechend den Vorschriften des § 35 Abs. 1 und Abs. 2 LASPO gebildet.

²Die Bildung der Noten der einzelnen Bereiche richtet sich nach § 35 Abs. 3 bis 5 LASPO. ³Es wird keine Note für den Freien Bereich gebildet und ausgewiesen.

⁴Im Wahlpflichtbereich der Fachwissenschaft findet hinsichtlich der Bildung der Bereichsnote das in § 35 Abs. 5 Satz 3 bis 6 LASPO beschriebene „Hierarchiemodell“ Anwendung.

⁵Bei der Ermittlung der Durchschnittswerte für die fachdidaktischen Leistungen sowie für die übrigen Leistungen werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

Durchschnittswerte für die fachdidaktischen Leistungen (§ 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 a) LPO I)				
Gliederungsebene	ECTS-Punkte		Gewichtungsfaktor für	
			Bereichs-note	Durchschnittswert
Pflichtbereich	10			10/10
<i>Fachdidaktik gesamt</i>	10			

Durchschnittswerte für die übrigen Leistungen (§ 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 b) LPO I)						
Gliederungsebene	ECTS-Punkte			Gewichtungsfaktor für		
				Unter-bereichs-note	Be-reichs-note	Durchschnittswert
Pflichtbereich	46					46/92
Wahlpflichtbereich	46					46/92
Unterbereich Grundlagen Lineare Algebra		5			0/31	
Unterbereich Grundlagen Analysis		5			0/31	
Unterbereich Grundlagen Höhere Analysis		5			0/31	
Unterbereich Stochastik und Grundlagen Algebra und Angewandte Mathematik		11			11/31	
Schwerpunktbereich Grundlagen Algebra und Angewandte Mathematik			5	0/6		
Schwerpunktbereich Stochastik			6	6/6		
Unterbereich Geometrie		10			10/31	
Unterbereich Gesamtüberblick Algebra und Angewandte Mathematik		10			10/31	
<i>Fachwissenschaft gesamt</i>	92					

3. Teil: Schlussvorschriften

§ 10 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt am 1. Oktober 2015 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden mit Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien, die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2015/2016 aufnehmen.

Diese Satzung tritt in der Fassung der Änderungssatzung mit Wirkung vom 1. April 2019 in Kraft. Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium im Fach Mathematik als vertieft studiertes Fach für das Lehramt an Gymnasien an der JMU ab dem Sommersemester 2019 aufnehmen.

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien

(Verantwortlich: Institut für Mathematik)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges 7) LPO I Bezug
Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien (102 ECTS-Punkte)											
Fachwissenschaft (92 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (46 ECTS-Punkte)											
10-M-MDAL	2015-WS	Einführung in das Mathematische Denken und Arbeiten für Lehramt Gymnasium Introduction into Mathematical Thinking and Working for Teaching Degree (German Gymnasium)	V(1) + Ü(1) + V(1) + Ü(1)	5	1		B/NB	Projektarbeit (10-15 S.)	Deutsch und/oder Englisch		5) Findet teilweise als Blockkurs vor Vorlesungsbeginn statt 7) §73 I Nr. 2 (1 LP) §73 I Nr. 3 (2 LP) §73 I Nr. 5 (2 LP)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges 7) LPO I Bezug
10-M-LNL-Ü	2019-SS	Gesamtüberblick Lineare Algebra für Lehramt Gymnasium Overview Linear Algebra for Teaching Degree (German Gymnasium)	V(4) + V(4) + Ü(2)	13	2		NUM	Mündliche Einzelprüfung (20-40 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		6) Prüfungsgegenstand sind die Inhalte von 10-M-LNL1 und 10-M-LNL2 7) § 73 I Nr. 2
10-M-ANL-Ü	2019-SS	Gesamtüberblick Analysis für Lehramt Gymnasium Overview Analysis for Teaching Degree (German Gymnasium)	V(4) + V(4) + Ü(2)	16	2		NUM	Mündliche Einzelprüfung (20-40 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		6) Prüfungsgegenstand sind die Inhalte von 10-M-ANL1 und 10-M-ANL2 7) § 73 I Nr. 1
10-M-DFL-Ü	2019-SS	Gesamtüberblick Differentialgleichungen und Funktionentheorie für Lehramt Gymnasium Overview Differential Equations and Complex Analysis for Teaching Degree (German Gymnasium)	V(4) + V(4) + Ü(2)	12	2		NUM	Mündliche Einzelprüfung (20-40 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		6) Prüfungsgegenstand sind die Inhalte von 10-M-DGLL und 10-M-FTHL 7) § 73 I Nr. 1
Wahlpflichtbereich (46 ECTS-Punkte)											
Unterbereich Grundlagen Lineare Algebra (5 ECTS-Punkte)											
Subfield Basics in Linear Algebra											
10-M-LNL1	2019-SS	Lineare Algebra 1 für Lehramt Gymnasium Linear Algebra 1 for Teaching Degree (German Gymnasium)	Ü(2)	5	1		B/NB	Klausur (ca. 90-180 Min.) und schriftliche Übungsaufgaben (ca. 10 Übungsblätter mit je ca. 4 Aufgaben)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 73 I Nr. 2
10-M-LNL2	2019-SS	Lineare Algebra 2 für Lehramt Gymnasium Linear Algebra 2 for Teaching Degree (German Gymnasium)	Ü(2)	5	1		B/NB	Klausur (ca. 90-180 Min.) und schriftliche Übungsaufgaben (ca. 10 Übungsblätter mit je ca. 4 Aufgaben)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 73 I Nr. 2
Unterbereich Grundlagen Analysis (5 ECTS-Punkte)											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges 7) LPO I Bezug
Subfield Basics in Analysis											
10-M-ANL1	2019-SS	Analysis 1 für Lehramt Gymnasium Analysis 1 for Teaching Degree (German Gymnasium)	Ü(2)	5	1		B/NB	Klausur (ca. 90-180 Min.) und schriftliche Übungsaufgaben (ca. 10 Übungsblätter mit je ca. 4 Aufgaben)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 73 I Nr. 1
10-M-ANL2	2019-SS	Analysis 2 für Lehramt Gymnasium Analysis 2 for Teaching Degree (German Gymnasium)	Ü(2)	5	1		B/NB	Klausur (ca. 90-180 Min.) und schriftliche Übungsaufgaben (ca. 10 Übungsblätter mit je ca. 4 Aufgaben)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 73 I Nr. 1
Unterbereich Grundlagen Höhere Analysis (5 ECTS-Punkte)											
Subfield Basics in Higher Analysis											
10-M-DGLL	2019-SS	Gewöhnliche Differentialgleichungen für Lehramt Gymnasium Ordinary Differential Equations for Teaching Degree (German Gymnasium)	Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90-180 Min., Regelfall), oder b) Mündliche Einzelprüfung (15-30 Min.), oder c) Mündliche Gruppenprüfung (2 TN, je 10-15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 7) § 73 I Nr. 1
10-M-FTHL	2019-SS	Einführung in die Funktionentheorie für Lehramt Gymnasium Introductory Complex Analysis for Teaching Degree (German Gymnasium)	Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90-180 Min., Regelfall), oder b) Mündliche Einzelprüfung (15-30 Min.), oder c) Mündliche Gruppenprüfung (2 TN, je 10-15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 7) § 73 I Nr. 1
Unterbereich Stochastik und Grundlagen Algebra und Angewandte Mathematik (11 ECTS-Punkte)											
Subfield Stochastics and Basics in Algebra and Applied Mathematics											
Schwerpunktbereich Grundlagen Algebra und Angewandte Mathematik (5 ECTS-Punkte)											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges 7) LPO I Bezug
Focus Basics in Algebra and Applied Mathematics											
10-M-ALGL	2019-SS	Einführung in die Algebra für Lehramt Gymnasium Introductory Algebra for Teaching Degree (German Gymnasium)	Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90-180 Min., Regelfall), oder b) Mündliche Einzelprü- fung (15-30 Min.), oder c) Mündliche Gruppenprü- fung (2 TN, je 10-15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 7) § 73 I Nr. 2 (2 LP) § 73 I Nr. 5 (3 LP)
10-M-AALL	2019-SS	Angewandte Algebra für Lehramt Gymnasium Applied Algebra for Teaching Degree (German Gymnasium)	Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90-180 Min., Regelfall), oder b) Mündliche Einzelprü- fung (15-30 Min.), oder c) Mündliche Gruppenprü- fung (2 TN, je 10-15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 7) § 73 I Nr. 2 (2 LP) § 73 I Nr. 5 (3 LP)
10-M-NUL1	2019-SS	Numerische Mathematik 1 für Lehramt Gymnasium Numerical Mathematics 1 for Teaching Degree (German Gymnasi- um)	Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90-180 Min., Regelfall), oder b) Mündliche Einzelprü- fung (15-30 Min.), oder c) Mündliche Gruppenprü- fung (2 TN, je 10-15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 7) § 73 I Nr. 2 (2 LP) § 73 I Nr. 5 (3 LP)
Schwerpunktbereich Stochastik (6 ECTS-Punkte)											
Focus Stochastics											
10-M-STL	2019-SS	Stochastik für Lehramt Gymnasium Stochastics for Teaching Degree (German Gymnasium)	V(4) + Ü(2)	6	1		NUM	a) Klausur (ca. 90-180 Min.), oder b) Mündliche Einzelprü- fung (15-30 Min.), oder c) Mündliche Gruppenprü- fung (2 TN, je 10-15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 7) § 73 I Nr. 3

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges 7) LPO I Bezug
10-M-STOL	2019-SS	Stochastik 1 für Lehramt Gymnasium Stochastics 1 for Teaching Degree (German Gymnasium)	V(4) + Ü(2)	6	1		NUM	a) Klausur (ca. 90-180 Min.), oder b) Mündliche Einzelprüfung (15-30 Min.), oder c) Mündliche Gruppenprüfung (2 TN, je 10-15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 7) § 73 I Nr. 3
Unterbereich Geometrie (10 ECTS-Punkte)											
Subfield Geometrie											
10-M-EGEL	2019-SS	Elementare Geometrie für Lehramt Gymnasium Elementary Geometry for Teaching Degree (German Gymnasium)	V(4) + Ü(2)	10	1		NUM	a) Klausur (ca. 90-180 Min.), oder b) Mündliche Einzelprüfung (15-30 Min.), oder c) Mündliche Gruppenprüfung (2 TN, je 10-15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 7) § 73 I Nr. 4
10-M-DGEL	2019-SS	Einführung in die Differentialgeometrie für Lehramt Gymnasium Introductory Differential Geometry for Teaching Degree (German Gymnasium)	V(4) + Ü(2)	10	1		NUM	a) Klausur (ca. 90-180 Min.), oder b) Mündliche Einzelprüfung (15-30 Min.), oder c) Mündliche Gruppenprüfung (2 TN, je 10-15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 3) Im Semester der Lehrveranstaltung und im Folgesemester 7) § 73 I Nr. 4
10-M-PGEL	2019-SS	Einführung in die Projektive Geometrie für Lehramt Gymnasium Introductory Projective Geometry for Teaching Degree (German Gymnasium)	V(4) + Ü(2)	10	1		NUM	a) Klausur (ca. 90-180 Min.), oder b) Mündliche Einzelprüfung (15-30 Min.), oder c) Mündliche Gruppenprüfung (2 TN, je 10-15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 3) Im Semester der Lehrveranstaltung und im Folgesemester 7) § 73 I Nr. 4
Unterbereich Gesamtüberblick Algebra und Angewandte Mathematik (10 ECTS-Punkte)											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges 7) LPO I Bezug
Subfield Overview Algebra and Applied Mathematics											
10-M-AALL-Ü	2019-SS	Gesamtüberblick Algebra und Angewandte Algebra für Lehramt Gymnasium Overview Algebra and Applied Algebra for Teaching Degree (German Gymnasium)	V(4) + V(4) + Ü(2)	10	2		NUM	Mündliche Einzelprüfung (20-40 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		6) Prüfungsgegenstand sind die Inhalte von 10-M-ALGL und 10-M-AALL 7) § 73 I Nr. 2 (5 LP) § 73 I Nr. 5 (5 LP)
10-M-ANUL-Ü	2019-SS	Gesamtüberblick Algebra und Numerische Mathematik 1 für Lehramt Gymnasium Overview Algebra and Numerical Mathematics 1 for Teaching Degree (German Gymnasium)	V(4) + V(4) + Ü(2)	10	2		NUM	Mündliche Einzelprüfung (20-40 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		6) Prüfungsgegenstand sind die Inhalte von 10-M-ALGL und 10-M-NUL1 7) § 73 I Nr. 2 (5 LP) § 73 I Nr. 5 (5 LP)
Fachdidaktik (10 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (10 ECTS-Punkte)											
10-M-DGY1	2019-SS	Didaktik der Mathematik: Algebra und Analysis (Gymnasium) Didactics of Mathematics: Algebra and Analysis (German Gymnasium)	V(2) + Ü(2) + V(2) + Ü(2)	6	2		NUM	a) Klausur (60-120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Mündliche Gruppenprüfung (2-3 TN, je 10-15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 7) § 73 I Nr. 6
10-M-DGY2	2019-SS	Didaktik der Mathematik: Geometrie (Gymnasium) Didactics of Mathematics: Geometry (German Gymnasium)	V(2) + Ü(2)	4	1		NUM	a) Klausur (60-120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Mündliche Gruppenprüfung (2-3 TN, je 10-15	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 7) § 73 I Nr. 6

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges 7) LPO I Bezug
								Min.)			
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (4 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien ist ein einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum zu leisten, das sich auf eines der gewählten vertieft studierten Fächer bezieht (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I). Die obligatorische Begleitveranstaltung wird durch das jeweils gewählte Fach angeboten. Die ECTS-Punkte des Moduls werden im Fach Erziehungswissenschaften verrechnet (§ 10 Abs. 3 LASPO).											
10-M-SFDP GY	2015-WS	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung in Mathematik - Gymnasium Practical Training in Classroom Teaching including Theory (German Gymnasium)	P + S(2)	4	1		B/NB	a) Referat (30-45 Min.) mit Thesenpapier (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule 7) § 34 I 1 Nr. 4
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich - Fachspezifisch											
Modulgruppe Mathematik und Didaktik der Mathematik											
Module group Mathematics and Didactics of Mathematics											
10-M-SCH	2015-WS	Schulmathematik vom höheren Standpunkt School Mathematics from a Higher Perspective	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Vortrag (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Projektarbeit (15-25 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		3) Im Semester der LV und im Folgesemester 7) § 22 II Nr. 3 f)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges 7) LPO I Bezug
10-M-DCMU	2015-WS	Computereinsatz im Mathematikunterricht Computers in Mathematical Teaching	V(2)	3	1		B/NB	Projektarbeit (10-15 S.)			3) Alle zwei Jahre, WS 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-PRM1	2015-WS	Einführung in das Projektpraktikum Mathematik Introduction to Hands-on Mathematics	S(2)	3	1		B/NB	Projektarbeit (10-15 S.)			3) Alle zwei Jahre, WS 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-PRM2	2015-WS	Projektpraktikum Mathematik Practical Course Hands-on Mathematics	P(2)	3	2		B/NB	Projektarbeit (Erstellen eines Projektplans (ca. 10-15 S.) und praktische Durchführung mit Schüler/-innen)			3) Alle zwei Jahre, SS 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-D3GY	2015-WS	Didaktik der Mathematik: Analytische Geometrie und Stochastik Didactics of Mathematics: Analytic Geometry and Stochastics	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15-20 Min.) oder c) Mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, je ca. 10 Min.)			3) Alle zwei Jahre, SS 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-PRA	2015-WS	Praxisseminar Mathematik Hands-on Seminar Mathematics	S(2)	3	1		B/NB	Projektarbeit (Erstellen eines Projektplans (10-15 S.))			3) Alle zwei Jahre, SS 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-GES	2015-WS	Ausgewählte Kapitel aus der Geschichte der Mathematik Selected Topics from the History of Mathematics	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Vortrag (ca. 45-90 Min.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Projektarbeit (15-25 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		3) Im Semester der LV und im Folgesemester 7) § 22 II Nr. 3 f)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges 7) LPO I Bezug
10-M- MSC	2015-WS	Mathematisches Schreiben Mathematical Writing	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Vortrag (ca. 45-90 Min.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Projektarbeit (15-25 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		3) Im Semester der LV und im Folgesemester 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M- SEM	2015-WS	Seminar Mathematik Seminar Mathematics	S(2)	5	1		NUM	Vortrag (60 bis 120 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M- COM	2015-WS	Computerorientierte Mathematik Computational Mathematics	V(1) + Ü(2)	4	1		B/NB	Projektarbeit in Form von Programmieraufgaben (20-25 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		3) Jährlich, WS 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M- PRG	2015-WS	Programmierkurs für Studierende der Mathematik und anderer Fächer Programming course for students of Mathematics and other subjects	P(2)	3	1		B/NB	Projektarbeit in Form von Programmieraufgaben (20-25 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		3) Jährlich, SS 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M- TuKo	2015-WS	Tutoren- oder Korrektorentätigkeit in Mathematik Exercise tutor or proof-reading in Mathematics	T	5	1		B/NB	Beurteilung der Tätigkeit als Tutor oder Tutorin bzw. als Korrektor oder Korrektorin durch die betreuenden Dozenten/- innen bzw. Übungsleiter/- innen (1-2 Unterrichtsein- heiten bzw. ca. 5 Korrek- turarbeiten)			6) Bewerbung und Auswahl beim Lehrkoordinator oder der Lehrkoordinatorin der Mathe- matik 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M- FAN	2015-WS	Einführung in die Funktionalanalysis Introduction to Functional Analysis	V(4) + Ü(2)	9	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90-180 Min., Regelfall), oder b) Mündliche Einzelprü- fung (15-30 Min.), oder	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 3 f)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges 7) LPO I Bezug
								c) Mündliche Gruppenprüfung (2 TN, je 10-15 Min.)			
10-M-ORS	2015-WS	Operations Research Operations Research	V(4) + Ü(2)	9	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90-180 Min., Regelfall), oder b) Mündliche Einzelprüfung (15-30 Min.), oder c) Mündliche Gruppenprüfung (2 TN, je 10-15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 3) Im Semester der LV und im Folgesemester 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-DVGY	2019-SS	Vertiefung Didaktik der Mathematik (Gymnasium) Advanced Didactics of Mathematics (German Gymnasium)	S(2)	2	1		B/NB	Vortrag (ca. 60 Min.)	Deutsch		3) Jährlich, SS 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-REPL	2019-SS	Repetitorium für Lehramt Gymnasium Review Course for Teaching Degree (German Gymnasium)	S(2)	3	1		B/NB	a) Vortrag (ca. 45 Min.) oder b) Projektarbeit (10-15 S.)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 22 II Nr. 3 f)
Modulgruppe VHB-Kurse											
Module group Virtual Courses											
10-M-DVHB	2015-WS	E-Learning und Blended Learning im Mathematikunterricht (virtueller Kurs) E-Learning and Blended Learning in Mathematical Teaching (virtual course)	Ü(2)	3	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Jährlich, WS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBA-ri	2015-WS	Grundlagen der Arithmetik (virtueller Kurs) Basics in Arithmetics (virtual course)	Ü(2)	2	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Jährlich, WS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges 7) LPO I Bezug
10-M-VHBEo	2015-WS	Grundlagen der Schulgeometrie (virtueller Kurs) Basics in School Geometry (virtual course)	Ü(2)	2	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Jährlich, SS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBS-to	2015-WS	Stochastik in der Sekundarstufe I (virtueller Kurs) Stochastics in Sekundarstufe I (virtual course)	Ü(2)	2	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Jährlich, WS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBM10	2015-WS	Mathematik in Klasse 10 (virtueller Kurs) Mathematics in grade 10 (virtual course)	Ü(2)	2	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Jährlich, SS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBDG	2019-SS	Schulmathematik unter didaktischen Gesichtspunkten: Geometrie online (virtueller Kurs) School Mathematics from a Didactical Point of View: Geometry online (virtual course)	Ü(2)	2	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Jährlich, SS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBDAL	2019-SS	Schulmathematik unter didaktischen Gesichtspunkten: Algebra online (virtueller Kurs) School Mathematics from a Didactical Point of View: Algebra online (virtual course)	Ü(2)	2	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Jährlich, WS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBDAN	2019-SS	Schulmathematik unter didaktischen Gesichtspunkten: Analysis online (virtueller Kurs) School Mathematics from a Didactical	Ü(2)	2	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Jährlich, WS 6) E-Learning, insb. vhb

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges 7) LPO I Bezug
		Point of View: Analysis online (virtual course)									7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBD ST	2019-SS	Didaktik der Stochastik (virtueller Kurs) Didactics of Stochastics (virtual course)	Ü(2)	2	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Jährlich, WS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBE x	2019-SS	Examensvorbereitung Didaktik der Mathematik (virtueller Kurs) Exam Tutorial Didactics of Mathematics (virtual course)	Ü(2)	3	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Jährlich, WS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBE xA	2019-SS	Examensvorbereitung Algebra (virtueller Kurs) Exam Tutorial Algebra (virtual course)	Ü(4)	3	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Jährlich, SS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBMa1	2015-WS	Mathematik 1 (virtueller Kurs) Mathematics 1 (virtual course)	Ü(2)	2	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Alle zwei Jahre, WS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBMa2	2015-WS	Mathematik 2 (virtueller Kurs) Mathematics 2 (virtual course)	Ü(2)	2	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Alle zwei Jahre, SS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBC om	2015-WS	Computer und Mathematik (virtueller Kurs) Computer and Mathematics (virtual course)	Ü(2)	2	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Alle zwei Jahre, SS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges 7) LPO I Bezug
10-M-VHBZth	2019-SS	Einführung in die Elementare Zahlentheorie (virtueller Kurs) Introduction to Elementary Number Theory (virtual course)	Ü(2)	3	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Jährlich, WS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBAnG	2019-SS	Analytische Geometrie (virtueller Kurs) Analytic Geometry (virtual course)	Ü(2)	3	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Jährlich, SS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBBr	2015-WS	Brückenkurs Mathematik (virtueller Kurs) Start-up Tutorial Mathematics (virtual course)	Ü(2)	2	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Alle zwei Jahre, WS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBFT	2019-SS	Examensvorbereitung Funktionentheorie (virtueller Kurs) Exam Tutorial Complex Analysis (virtual course)	Ü(4)	3	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 30-40 Std.)			3) Jährlich, WS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBDDL	2019-SS	Examensvorbereitung Gewöhnliche Differentialgleichungen (virtueller Kurs) Exam Tutorial Ordinary Differential Equations (virtual course)	Ü(3)	3	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 20-30 Std.)			3) Jährlich, SS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBHM	2019-SS	History of Mathematics (virtueller Kurs) History of Mathematics (virtual course)	Ü(2)	5	1		B/NB	Schriftliche Hausarbeit (10-20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Englisch 3) Jährlich, SS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
Freier Bereich - Fächerübergreifend											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) - Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Lehramts an Gymnasien											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges 7) LPO I Bezug
<p>Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen.</p> <p>Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien in einem der gewählten vertieft studierten Fächer oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.</p>											
10-M-HMGY	2015-WS	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien Thesis in Mathematics (Teaching Degree at German Gymnasium)		10	1-2		NUM	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (250-300 Std.)	Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29