

Fachspezifische Bestimmungen für Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 17. November 2015

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-235)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 23. September 2020
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2020-67)

Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl kann für die Richtigkeit keine Gewähr übernommen werden. Maßgeblich ist stets der Text der amtlichen Veröffentlichung; die Fundstellen sind in der Überschrift angegeben.

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

Inhaltsübersicht

1. Teil: Allgemeine Vorschriften	2
§ 1 Geltungsbereich	2
§ 2 Ziel des Studiums	2
§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit.....	2
§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse	3
§ 5 Kontrollprüfungen	3
§ 6 Fachprüfungsausschuss	3
2. Teil: Erfolgsüberprüfungen	3
§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen	3
§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I.....	4
§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten	4
3. Teil: Schlussvorschriften	4
§ 10 Inkrafttreten	4
Anlage SFB: Studienfachbeschreibung	5

1. Teil: Allgemeine Vorschriften

§ 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Ziel des Studiums

¹Die sonderpädagogische Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) (im Folgenden: Körperbehindertenpädagogik) wird von der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU angeboten. ²Sie kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung gewählt werden. ³Das Studium der Körperbehindertenpädagogik befähigt die Studierenden dazu, auf der Basis umfassender und vertiefter wissenschaftlicher Erkenntnisse der Körperbehindertenpädagogik und ihrer Bezugswissenschaften Lern-, Bildungs- und Erziehungsprozesse für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Körperbehinderungen zu planen, durchzuführen und kritisch zu reflektieren und eine spezifische diagnostische Kompetenz aufzubauen.

§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

(1) Das vertiefte Studium der sonderpädagogischen Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik kann nur zum Wintersemester eines Studienjahres begonnen werden.

(2) Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung sind im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik Module im Umfang von 90 ECTS-Punkten erfolgreich zu erbringen, die sich wie folgt gliedern:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	90	
Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik		10
Pädagogik im Kontext einer Körperbehinderung		25
Didaktik im Kontext einer Körperbehinderung		25
Psychologie im Kontext einer Körperbehinderung		20
Medizin im Kontext Körperbehindertenpädagogik		10
<i>gesamt</i>	90	

(3) ¹Daneben ist im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik an der JMU ein additives Modul zu absolvieren (§ 10 Abs. 4 LASPO). ²Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. ³Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften und wird in den entsprechenden FSB geregelt.

(4) Weiterhin sind gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 4 Buchst. g) LPO I i.V.m. § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I sonderpädagogische Praktika zu absolvieren.

(5) Das Studium für das Lehramt für Sonderpädagogik hat eine Regelstudienzeit von neun Semestern.

§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse

(1) ¹Für das vertiefte Studium der sonderpädagogischen Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 4 Abs. 2 LASPO genannten. ²Auf die Regelung des § 4 Abs. 5 LASPO (Möglichkeit von Zulassungsbeschränkungen) wird ausdrücklich hingewiesen.“

(2) ¹Empfohlen werden praktische Erfahrungen auf sonder- und sozialpädagogischem Gebiet die Bereitschaft zu intensiver eigenständiger Lektüre von Quellentexten und von wissenschaftlicher Literatur auf der Grundlage einschlägiger Lektürelisten. ²Da wesentliche Teile der Fachliteratur im Original in englischer Sprache erscheinen, werden Englischkenntnisse, die zur selbständigen Lektüre auch anspruchsvoller Texte befähigen, dringend empfohlen.

§ 5 Kontrollprüfungen

In Körperbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik werden keine Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt.

§ 6 Fachprüfungsausschuss

Für alle an der JMU angebotenen sonderpädagogischen Fachrichtungen (vertieftes Studium und Qualifizierungsstudium) wird gem. § 14 Abs. 1 S. 4 LASPO ein gemeinsamer Fachprüfungsausschuss gebildet.“

2. Teil: Erfolgsüberprüfungen

§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen

(1) Als zusätzliche sonstige Prüfungsformen im Sinne des § 24 Abs.7 ASPO sieht das Fach den Praktikumsbericht, die schriftliche Unterrichtsvorbereitung, die Stundenskizze sowie die Stundenvorstellung im Seminar vor.

(2) ¹Berichte sind häuslich anzufertigende schriftliche Prüfungsleistungen, die zeigen sollen, dass der Prüfling die Inhalte einer Veranstaltung oder die durchgeführten Tätigkeiten während einer Veranstaltung (insbesondere Praktikum, Exkursion) strukturiert und sachgerecht wiedergeben kann. ²Kontextabhängig kann der Bericht in der SFB auch als zusammengesetzter Begriff aufgeführt sein, insbesondere als Praktikumsbericht oder Exkursionsbericht.

(3) Die schriftliche Unterrichtsvorbereitung umfasst die Struktur- und Prozessplanung einer Unterrichtsstunde.

(4) Die Stundenskizze besteht aus dem Artikulationsschema und den Lernzielen einer Unterrichtsstunde.

(5) Bei der Stundenvorstellung im Seminar erfolgt die detaillierte Darlegung der Struktur- und Prozessplanung einer geplanten Unterrichtsstunde und Einbezug der spezifischen sonderpädagogischen Maßnahmen.“

§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I

Die Modalitäten zur Anfertigung der Schriftlichen Hausarbeit gemäß § 29 LPO I sind in § 26 LASPO geregelt.

§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten

¹In Körperbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik wird der Durchschnittswert gemäß § 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I entsprechend den Vorschriften des § 35 Abs. 1 und Abs. 2 LASPO gebildet. ²Die Bildung der Noten der einzelnen Bereiche richtet sich nach § 35 Abs. 3 bis 5 LASPO. ³Es wird keine Note für den Freien Bereich gebildet und ausgewiesen.

⁴Hinsichtlich der Bildung der Note des Pflichtbereichs findet das in § 35 Abs. 5 Satz 3 bis 6 beschriebene „Hierarchiemodell“ Anwendung.

⁵Bei der Ermittlung des Durchschnittswerts werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

Durchschnittswert aus den in den Modulprüfungen erzielten Leistungen (§ 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I)				
Gliederungsebene	ECTS-Punkte		Gewichtungsfaktor für	
			Bereichs-note	Durchschnittswert
Pflichtbereich	90			90/90
Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik		10	10/90	
Pädagogik im Kontext einer Körperbehinderung		25	25/90	
Didaktik im Kontext einer Körperbehinderung		25	25/90	
Psychologie im Kontext einer Körperbehinderung		20	20/90	
Medizin im Kontext Körperbehindertenpädagogik		10	10/90	
<i>gesamt</i>	90			

3. Teil: Schlussvorschriften

§ 10 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden mit Körperbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik, die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2015/2016 aufnehmen.

Die Satzung tritt in der Fassung der Änderungssatzung mit Wirkung vom 1. Mai 2020 in Kraft. Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Sonderpädagogik an der JMU ab dem Wintersemester 2020/2021 aufnehmen.

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik

(Verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik (90 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (90 ECTS-Punkte)											
Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik (10 ECTS-Punkte)											
06-I- SoWi	2020-WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft Special Education as a Science	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 1

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			
06-I- Soz	2020-WS	Soziologie in der Heil- und Sonderpädagogik Sociology of special needs education	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 1
Pädagogik im Kontext einer Körperbehinderung (25 ECTS-Punkte)											
06-K- Päd1- VQ	2020-WS	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik I Living and Learning with physical and complex disabilities – introduction I	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			7) § 96 I Nr. 2
06-I- WiMe	2020-WS	Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik Introduction to the philosophy of science and methods	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 2
06-K- Päd2- VQ	2020-WS	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik II Living and Learning with physical and complex disabilities – introduction II	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			7) § 96 I Nr. 2
06-K- Vert1- V	2020-WS	Vertiefende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik I	S(1) + S(1) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder			7) § 96 I Nr. 2

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Living and learning in context of physical and complex disabilities – advanced course I						3) Portfolio (ca. 10 S.)			
06-I- SoBe	2020-WS	Beratung in sonderpädagogischen Feldern Counseling in special needs education	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 2
Didaktik im Kontext einer Körperbehinderung (25 ECTS-Punkte)											
06-K- Did1-V	2020-WS	Besondere didaktische Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik Special aspects of didactics for physically disabled learners	S(1) + S(2)	5	1		NUM	1) Praktikumsbericht (ca. 20 S.) oder 2) 5 Stundenskizzen (je 3 S.) oder 3) 2 Schriftliche Unterrichtsvorbereitungen (je 10 S.) oder 4) Stundenvorstellung im Seminar (ca. 20 Min.)			7) § 96 I Nr. 3
06-K- Did2-V	2020-WS	Vertiefende Aspekte der Didaktik in der Körperbehindertenpädagogik Deepened aspects of didactics for physically disabled learners	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			7) § 96 I Nr. 3
06-K- Vert2- V	2020-WS	Vertiefende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik II Living and learning in context of physical and complex disabilities – advanced course II	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			7) § 96 I Nr. 3

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-GK-UK-V	2020-WS	Kommunikationsförderung und Unterstützte Kommunikation (vertieft studierte Fachrichtung) Fostering communication / Augmentative and alternative communication (major subject)	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (45-90 Min.) oder 2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder 3) Portfolio (8-16 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 3
06-K-HII-VQ	2020-WS	Heterogenität, Integration, Inklusion Heterogeneity, Integration, Inclusion	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			7) § 96 I Nr. 3
Psychologie im Kontext einer Körperbehinderung (20 ECTS-Punkte)											
06-K-Testth	2020-WS	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren Introduction to psychometrics and standardized tests	V(2) + S(1) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 4
06-K-Psy1-V	2020-WS	Förderdiagnostik und Praxisprojekt zur Diagnostik in der Körperbehinderuntpädagogik Exercises in assessment and educational diagnostic in context of physical and complex education	S(3)	5	1		NUM	Projektarbeit (Praxisprojekt zur Diagnostik, Gesamtaufwand 70-90 Std.)			7) § 96 I Nr. 4
06-K-Ein-fPsy-Did-VQ	2020-WS	Einführung in die Psychologie und Didaktik im Kontext der Körperbehinderuntpädagogik Introduction to psychology and didactics of learning and in the context of physical and complex disabilities	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			7) § 96 I Nr. 4

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-K- Psy2-V	2020-WS	Psychologie im Kontext Körperbe- hinderung Psychology in the context of physical and complex disabilities	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			7) § 96 I Nr. 4
Medizin im Kontext Körperbehindertenpädagogik (10 ECTS-Punkte)											
06-K- Med1- V	2020-WS	Grundlagen der Orthopädie Basics of orthopaedics	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) o- der 3) Portfolio (ca. 10 S.)			7) § 96 I Nr. 5
06-K- Med2- VQ	2020-WS	Zur Bedeutung medizinischer Unter- stützungsleistungen in der Körperbe- hindertenpädagogik Relevance of additional medical sup- port systems in the area of physical and complex disabilities	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			7) § 96 I Nr. 5
Sonderpädagogische Praktika (5 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik sind in der vertieft studierten Fachrichtung sonderpädagogische Praktika gemäß § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgrei- chen Abschluss der entsprechenden Module erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zu Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 4 Buchst. g) LPO I.											
06-K- Prakt1 -V	2020-WS	Studienbegleitendes sonderpädagogi- sches Praktikum1 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik Course-related internship 1 in the area of physical and complex disabilities – major subject	P	2	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I nach Maßgabe der Praktikums- schule 7) § 93 I Nr. 5

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-K-Prakt2-V	2020-WS	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik Course-related internship 2 in in the area of physical and complex disabilities – major subject	P	1	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I nach Maßgabe der Praktikumschule 7) § 93 I Nr. 5
06-K-Prakt3-V	2020-WS	Sonderpädagogisches Praktikum in der vertieft studierten Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik School internship in the area of physical and complex disabilities – major subject	P	2	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I nach Maßgabe der Praktikumschule 7) § 93 I Nr. 4
Additives Modul (4 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik ist ein „additives Modul“ zu absolvieren. Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften (§ 10 Abs. 4 LASPO).											
06-K-SprK-V	2020-WS	Relevante Sprach- und Sprechstörungen im Kontext von kognitiven und körperlichen Behinderungen Introduction to speech and language pathology and otorhinolaryngology	S(1)	4	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 32
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich - Fachspezifisch											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-I- FB- Anw1	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Practice-related aspects in Spe- cial Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) o- der 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Anw2	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Practice-related aspects in Spe- cial Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Anw3	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Practice-related aspects in Spe- cial Education 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Anw4	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Practice-related aspects in Spe- cial Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Anw5	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Practice-related aspects in Spe- cial Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Anw6	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Practice-related aspects in Spe- cial Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								3) Portfolio (ca. 10 S.)			
06-I-FB-Ber1	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Profession-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber2	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Profession-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber3	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Profession-related aspects in Special Education 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber4	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Profession-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber5	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Profession-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-I- FB- Ber6	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Profession-related aspects in Special Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- For1	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Research-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- For2	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Research-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- For3	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Research-related aspects in Special Education 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- For4	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Research-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- For5	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Research-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								3) Portfolio (ca. 10 S.)			
06-I-FB-For6	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Research-related aspects in Special Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Lws-MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Lws-RSch	2020-WS	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Spelling education in heterogeneous learning groups	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Lws-SE	2020-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Lws-SU	2020-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion ei-			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies						nes Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
06-I- Lws	2020-WS	Lernwerkstatt Studyworkshop	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Lws- Soft	2020-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung Studyworkshop: Software in special education	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) o- der 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Lws- OGL	2020-WS	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld Studyworkshop: Open education and inclusive learning	S(2)	5	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) o- der			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
06-I- FB- Lws- Gems U	2020-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Inclusive learning in heterogeneous learning groups	S(2)	5	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-Ik- Komp	2020-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-Ik- Hf	2020-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Freier Bereich - Fächerübergreifend

Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) – Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen.

Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 Abs. 1 Nr. 2 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-K- HA	2020-WS	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Körperbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogi- sche Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonder- pädagogik Thesis in physical and complex disa- bilities – major subject		10	1-2		NUM	Schriftliche Hausarbeit ge- mäß § 29 LPO I (ca. 50 S.)	Deutsch; Ausnah- mengemäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29