

Fachspezifische Bestimmungen für Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 17. November 2015

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-235)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 23. September 2020
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2020-67)

In der Fassung der Änderungssatzung vom 22. März 2023
(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2023-34)

Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl kann für die Richtigkeit keine Gewähr übernommen werden. Maßgeblich ist stets der Text der amtlichen Veröffentlichung; die Fundstellen sind in der Überschrift angegeben.

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

Inhaltsübersicht

1. Teil: Allgemeine Vorschriften	2
§ 1 Geltungsbereich	2
§ 2 Ziel des Studiums	2
§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit.....	2
§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse	3
§ 5 Kontrollprüfungen	3
§ 6 Fachprüfungsausschuss	3
2. Teil: Erfolgsüberprüfungen	3
§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen	3
§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I.....	3
§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten	4
3. Teil: Schlussvorschriften.....	4
§ 10 Inkrafttreten.....	4
Anlage SFB: Studienfachbeschreibung.....	5

1. Teil: Allgemeine Vorschriften

§ 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Ziel des Studiums

¹Die sonderpädagogische Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) (im Folgenden: Körperbehindertenpädagogik) wird von der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU angeboten. ²Sie kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung gewählt werden. ³Das Studium der Körperbehindertenpädagogik befähigt die Studierenden dazu, auf der Basis umfassender und vertiefter wissenschaftlicher Erkenntnisse der Körperbehindertenpädagogik und ihrer Bezugswissenschaften Lern-, Bildungs- und Erziehungsprozesse für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Körperbehinderungen zu planen, durchzuführen und kritisch zu reflektieren und eine spezifische diagnostische Kompetenz aufzubauen.

§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

(1) Das vertiefte Studium der sonderpädagogischen Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik kann nur zum Wintersemester eines Studienjahres begonnen werden.

(2) Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung sind im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik Module im Umfang von 90 ECTS-Punkten erfolgreich zu erbringen, die sich wie folgt gliedern:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	90	
Allgemeine Heil, Sonder- und Inklusionspädagogik		10
Pädagogik im Kontext einer Körperbehinderung		25
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		25
Psychologie im Kontext einer Körperbehinderung		20
Medizin im Kontext Körperbehindertenpädagogik		10
<i>gesamt</i>	90	

(3) ¹Daneben ist im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik an der JMU ein additives Modul zu absolvieren (§ 10 Abs. 4 LASPO). ²Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. ³Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften und wird in den entsprechenden FSB geregelt.

(4) Weiterhin sind gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 4 Buchst. g) LPO I i.V.m. § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I sonderpädagogische Praktika zu absolvieren.

(5) Das Studium für das Lehramt für Sonderpädagogik hat eine Regelstudienzeit von neun Semestern.

§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse

(1) ¹Für das vertiefte Studium der sonderpädagogischen Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 4 Abs. 2 LASPO genannten. ²Auf die Regelung des § 4 Abs. 5 LASPO (Möglichkeit von Zulassungsbeschränkungen) wird ausdrücklich hingewiesen.“

(2) ¹Empfohlen werden praktische Erfahrungen auf sonder- und sozialpädagogischem Gebiet die Bereitschaft zu intensiver eigenständiger Lektüre von Quellentexten und von wissenschaftlicher Literatur auf der Grundlage einschlägiger Lektürelisten. ²Da wesentliche Teile der Fachliteratur im Original in englischer Sprache erscheinen, werden Englischkenntnisse, die zur selbständigen Lektüre auch anspruchsvoller Texte befähigen, dringend empfohlen.

§ 5 Kontrollprüfungen

In Körperbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik werden keine Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt.

§ 6 Fachprüfungsausschuss

Für alle an der JMU angebotenen sonderpädagogischen Fachrichtungen (vertieftes Studium und Qualifizierungsstudium) wird gem. § 14 Abs. 1 S. 4 LASPO ein gemeinsamer Fachprüfungsausschuss gebildet.“

2. Teil: Erfolgsüberprüfungen

§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen

(1) Als zusätzliche sonstige Prüfungsformen im Sinne des § 24 Abs.7 ASPO sieht das Fach den Praktikumsbericht, die schriftliche Unterrichtsvorbereitung sowie die Stundenskizze vor.

(2) ¹Berichte sind häuslich anzufertigende schriftliche Prüfungsleistungen, die zeigen sollen, dass der Prüfling die Inhalte einer Veranstaltung oder die durchgeführten Tätigkeiten während einer Veranstaltung (insbesondere Praktikum, Exkursion) strukturiert und sachgerecht wiedergeben kann. ²Kontextabhängig kann der Bericht in der SFB auch als zusammengesetzter Begriff aufgeführt sein, insbesondere als Praktikumsbericht oder Exkursionsbericht.

(3) Die schriftliche Unterrichtsvorbereitung umfasst die Struktur- und Prozessplanung einer Unterrichtsstunde.

(4) Die Stundenskizze besteht aus dem Artikulationsschema und den Lernzielen einer Unterrichtsstunde.

§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I

Die Modalitäten zur Anfertigung der Schriftlichen Hausarbeit gemäß § 29 LPO I sind in § 26 LASPO geregelt.

§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten

¹In Körperbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik wird der Durchschnittswert gemäß § 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I entsprechend den Vorschriften des § 35 Abs. 1 und Abs. 2 LASPO gebildet. ²Die Bildung der Noten der einzelnen Bereiche richtet sich nach § 35 Abs. 3 bis 5 LASPO. ³Es wird keine Note für den Freien Bereich gebildet und ausgewiesen.

⁴Hinsichtlich der Bildung der Note des Pflichtbereichs findet das in § 35 Abs. 5 Satz 3 bis 6 beschriebene „Hierarchiemodell“ Anwendung.

⁵Bei der Ermittlung des Durchschnittswerts werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

Durchschnittswert aus den in den Modulprüfungen erzielten Leistungen (§ 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I)				
Gliederungsebene	ECTS-Punkte		Gewichtungsfaktor für	
			Bereichs-note	Durchschnittswert
Pflichtbereich	90			90/90
Allgemeine Heil, Sonder- und Inklusionspädagogik		10	10/90	
Pädagogik im Kontext einer Körperbehinderung		25	25/90	
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		25	25/90	
Psychologie im Kontext einer Körperbehinderung		20	20/90	
Medizin im Kontext Körperbehindertenpädagogik		10	10/90	
<i>gesamt</i>	90			

3. Teil: Schlussvorschriften

§ 10 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden mit Körperbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik, die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2015/2016 aufnehmen.

Die Satzung tritt in der Fassung der Änderungssatzung mit Wirkung vom 1. April 2023 in Kraft. Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Sonderpädagogik an der JMU ab dem Wintersemester 2023/2024 aufnehmen.

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik

(Verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik (90 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (90 ECTS-Punkte)											
Allgemeine Heil, Sonder- und Inklusionspädagogik (10 ECTS-Punkte)											
06-I- SoWi	2020-WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft Special Education as a Science	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 1

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			
06-I- Soz	2020-WS	Soziologie in der Heil- und Sonderpädagogik Sociology of special needs education	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 1
Pädagogik im Kontext einer Körperbehinderung (25 ECTS-Punkte)											
06-K- Pä- dGL- VQ	2023-WS	Grundlagen der Pädagogik bei körperlichen Behinderungen Basics of pedagogy for physical disabilities	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 2
06-K- Wis-V	2023-WS	Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten im Kontext der Körperbehindertenpädagogik Philosophy of science and scientific work in the context of physical disability education	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 2
06-K- Eth- VQ	2023-WS	Ethik im Kontext der Körperbehindertenpädagogik Ethics in the context of physical disability education	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			7) § 96 I Nr. 2
06-K- Spr-V	2023-WS	Kommunikation und Sprache im Kontext körperlicher Behinderungen Communication and language in the context of physical disabilities	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder			7) § 96 I Nr. 2

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			
06-K-Kra-V	2023-WS	Pädagogik bei Krankheit Pedagogy in the case of illness	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 2
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (25 ECTS-Punkte)											
06-K-Did1-VQ	2023-WS	Grundlagen der Didaktik bei körperlichen Behinderungen General didactics in the context of the Physical Disability Education	V(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 3
06-K-Did2-Pra	2023-WS	Begleitveranstaltung zum sonderpädagogischen Praktikum Supervision of the internship in special education	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Schriftliche Unterrichtsvorbereitung (ca. 15 S.) oder 2) 3 Stundenskizzen (je ca. 5 S.)			7) § 96 I Nr. 3
06-K-Did3-V	2023-WS	Fachdidaktische Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik Subject-specific didactics in the context of the Physical Disability Education	S(2) + S(1) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 20 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			7) § 96 I Nr. 3

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-K-DT-VQ	2023-WS	Digitale Teilhabe für Menschen mit körperlichen Behinderungen Digital participation for people with physical disabilities	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Projektarbeit (Erstellung eines digitalen Bildungsangebotes und dessen Präsentation, Gesamtaufwand 15-20 Std.) oder 2) Portfolio (ca. 15. S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 3
06-K-VA-V	2023-WS	Vertiefende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik Living and learning in context of physical disabilities – advanced course	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Portfolio (ca. 15 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			7) § 96 I Nr. 3
Psychologie im Kontext einer Körperbehinderung (20 ECTS-Punkte)											
06-K-Psy1-VQ	2023-WS	Psychologische Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik Psychological foundations of physical disability education	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 4
06-K-Psy2a-V	2023-WS	Testtheorie, diagnostische Erhebungsverfahren, Evaluationsmethoden Test theory, psychometric measures and evaluation methods	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 4
06-K-Psy3-V	2023-WS	Pädagogisch-psychologische Begutachtung: Diagnostik, Bedingungsmodelle, Theorien, Verfahren	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Projektarbeit (insbesondere in Form einer Stellungnahme, eines Fördergutachtens oder einer Interventionsplanung, ca. 10 S.) oder			2) § 96 I Nr. 4

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Pedagogical-psychological assessment: Diagnostic models, theories and procedures						2) Portfolio (ca. 10 S.)			
06-K-Be-V	2023-WS	Beratung, mobile Dienste und weitere (außer-)schulische Hilfssysteme Counseling, mobile services and further (out-of-)school support systems	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 20 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Beratungsbericht (ca. 10 S.)			7) § 96 I Nr. 4
Medizin im Kontext Körperbehindertenpädagogik (10 ECTS-Punkte)											
06-K-Med1-VQ	2023-WS	Grundlagen der Medizin im Kontext der Körperbehindertenpädagogik Medical basics in the context of education for the physically disabled	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			7) § 96 I Nr. 5
06-K-Pfi-V	2023-WS	Grundlagen der Pflege und der Basalen Stimulation / Therapeutische Konzepte Basics of care, nursing and Basal Stimulation / therapeutic concepts	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) und Praktische Prüfung (15-30 Min.)			7) § 96 I Nr. 5
Sonderpädagogische Praktika (5 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik sind in der vertieft studierten Fachrichtung sonderpädagogische Praktika gemäß § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgreichen Abschluss der entsprechenden Module erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zu Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 4 Buchst. g) LPO I.											
06-K-Prakt1-V	2020-WS	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik Course-related internship 1 in the area of physical and complex disabilities – major subject	P	2	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I nach

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
											Maßgabe der Praktikums- schule 7) § 93 I Nr. 5
06-K- Prakt2 -V	2020-WS	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik Course-related internship 2 in in the area of physical and complex disabilities – major subject	P	1	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I nach Maßgabe der Praktikums- schule 7) § 93 I Nr. 5
06-K- Prakt3 -V	2020-WS	Sonderpädagogisches Praktikum in der vertieft studierten Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik School internship in the area of physical and complex disabilities – major subject	P	2	1		B/NB	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)			6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I nach Maßgabe der Praktikums- schule 7) § 93 I Nr. 4
Additives Modul (4 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik ist ein „additives Modul“ zu absolvieren. Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften (§ 10 Abs. 4 LASPO).											
06-K- TT-V	2023-WS	Teilhabe und Transition für Menschen mit körperlichen Behinderungen Participation and transition for people with physical disabilities	S(2) + S(2)	4	1		B/NB	1) Referat (ca. 20 Min.) oder 2) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 32
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Freier Bereich - Fachspezifisch											
06-I-FB-Anw1	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Practice-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Anw2	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Practice-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Anw3	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Practice-related aspects in Special Education 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Anw4	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Practice-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Anw5	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Practice-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Anw6	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Practice-related aspects in Special Education 6						2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			
06-I-FB-Ber1	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Profession-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber2	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Profession-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber3	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Profession-related aspects in Special Education 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber4	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Profession-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I-FB-Ber5	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Profession-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-I- FB- Ber6	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Profession-related aspects in Special Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- For1	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Research-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- For2	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Research-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- For3	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Research-related aspects in Special Education 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- For4	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Research-related aspects in Special Education 4	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- For5	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Research-related aspects in Special Education 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								3) Portfolio (ca. 10 S.)			
06-I- FB- For6	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Research-related aspects in Special Education 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Lws- MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Ver- ständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Mathematical under- standing and arithmetic operations in heterogeneous learning groups	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzep- tion, Präsentation, Durch- führung und Reflexion ei- nes Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Lws- RSch	2020-WS	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberzie- hung) in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Spelling education in heterogeneous learning groups	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Lws- SE	2020-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracher- werb in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Literacy develop- ment in heterogeneous learning groups	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Lws- SU	2020-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzep- tion, Präsentation, Durch- führung und Reflexion ei-			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies						nes Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
06-I- Lws	2020-WS	Lernwerkstatt Studyworkshop	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Lws- Soft	2020-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung Studyworkshop: Software in special education	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-I- FB- Lws- OGL	2020-WS	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld Studyworkshop: Open education and inclusive learning	S(2)	5	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrange- ments; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
06-I- FB- Lws- Gems U	2020-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Inclusive learning in heterogeneous learning groups	S(2)	5	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-Ik- Komp	2020-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)
06-Ik- Hf	2020-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 22 II Nr. 4 i)

Freier Bereich - Fächerübergreifend

Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) – Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen.

Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 Abs. 1 Nr. 2 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
06-K-HA	2020-WS	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Körperbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik Thesis in physical and complex disabilities – major subject		10	1-2		NUM	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 50 S.)	Deutsch; Ausnahmengemäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29