

**Fachspezifische Bestimmungen für
Katholische Religionslehre
als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an
Grundschulen sowie
als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule**

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 24. November 2015

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-244)

Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl kann für die Richtigkeit keine Gewähr übernommen werden. Maßgeblich ist stets der Text der amtlichen Veröffentlichung; die Fundstellen sind in der Überschrift angegeben.

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

Inhaltsübersicht

1. Teil: Allgemeine Vorschriften	2
§ 1 Geltungsbereich	2
§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)	2
§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit.....	3
§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse	4
§ 5 Kontrollprüfungen	4
§ 6 Fachprüfungsausschuss.....	4
2. Teil: Erfolgsüberprüfungen	4
§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen	4
§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I.....	5
§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten.....	5
3. Teil: Schlussvorschriften.....	5
§ 10 Inkrafttreten	5
Anlage SFB: Studienfachbeschreibung.....	6

1. Teil: Allgemeine Vorschriften

§ 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)

(1) ¹Das Fach Katholische Religionslehre wird von der Katholisch-Theologischen Fakultät der JMU angeboten. ²Es kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen als Unterrichtsfach studiert werden. ³Außerdem kann es im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen oder im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik als eines von drei Didaktikfächern innerhalb der Didaktik der Grundschule studiert werden (§ 35 Abs. 3 und 4 LPO I).

(2) Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums des Fachs Katholische Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen verfügen die Studierenden über die folgenden Kompetenzen:

- Einblicke in elementare theologische Orientierungen angesichts der Herausforderungen der modernen Gesellschaft,
- die Kompetenz zur kritischen und differenzierten Urteilsbildung in aktuellen religiösen und kirchlichen, aber auch in den politischen und gesellschaftlichen Prozessen, auf der Basis reflektierter christlicher Leitideen,
- Verständnis für die Fachkultur(en) der katholischen Theologie (enzyklopädischer Charakter, Vielfächerstudium),
- Fähigkeit zur eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit mit Fragestellungen der Theologie und die Fähigkeit, das im Studium erworbene Wissen selbstständig und sachgerecht zu erweitern,
- Überblickswissen und methodische Grundlagen in den Teilgebieten
 - Biblische Theologie (Bibelkunde, geschichtliche Zusammenhänge sowie Theologie des Alten Testaments und Neuen Testaments),
 - Kirchengeschichte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit, kirchliche Landesgeschichte),
 - Theologische Ethik (Moraltheologie und Sozialethik),
 - Systematische Theologie (Fundamentaltheologie mit Religionswissenschaft, Dogmatik),
- sowie darauf aufbauend schwerpunktmäßige vertiefende Einblicke in zentrale Aspekte der genannten Teilgebiete,
- Kenntnisse und Methoden im Teilgebiet Praktische Theologie unter besonderer Berücksichtigung der Religionspädagogik (Empirische Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung im Kontext pluralistischer Verhältnisse; Ziele, Inhalte und Wege religiösen Lernens; Grundfragen des gottesdienstlichen und pastoralen Handelns der Kirche) und in Verbindung damit
- theoretische Grundlagen der Religionsdidaktik bzw. der Didaktik der katholischen Religionslehre sowie erste praktische Erfahrungen in deren Umsetzung (insbesondere: Rahmenbedingungen religionsdidaktischer Reflexion, Religionsdidaktische Konzepte, Inhaltsbereiche und Prinzipien, Planung, Durchführung und Evaluation von Religionsunterricht).

(3) Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums des Fachs Katholische Religionslehre als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule verfügen die Studierenden über die folgenden Kompetenzen:

- theoretische Grundlagen der Religionsdidaktik bzw. der Didaktik der katholischen Religionslehre sowie erste praktische Erfahrungen in deren Umsetzung (insbesondere: Rah-

menbedingungen religionsdidaktischer Reflexion, Religionsdidaktische Konzepte, Inhaltsbereiche und Prinzipien, Planung, Durchführung und Evaluation von Religionsunterricht),

- einzelne Einblicke in fachwissenschaftliche Grundlagen der Theologie,
- religionspädagogische Perspektiven (Empirische Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung im Kontext pluralistischer Verhältnisse; Ziele, Inhalte und Wege religiösen Lernens).

(4) ¹Die kirchliche Unterrichtserlaubnis (Missio Canonica) ist Voraussetzung für die Erteilung von Religionsunterricht im Fach Katholische Religionslehre, eine vorläufige kirchliche Unterrichtserlaubnis wird bereits zum Vorbereitungsdienst (Referendariat) benötigt. ²Die Erteilung der Unterrichtserlaubnis erfolgt durch die zuständige Diözese und richtet sich nach Vorgaben der Katholischen Kirche. ³Diese können insbesondere vorsehen, dass ein Praktikum sowie die zugehörige Begleitveranstaltung im Fach Katholische Religionslehre zu absolvieren sind. ⁴Weitere Informationen werden durch die Fachstudienberatung und die zuständige kirchliche Behörde (hier das Mentorat künftiger Religionslehrer(innen)) in ortsüblicher Weise bekanntgegeben. ⁵Hierbei können auch elektronische Systeme zum Einsatz kommen.

§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

(1) ¹In Abweichung von § 5 LASPO kann das Studium der Katholischen Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowohl zum Winter- als auch zum Sommersemester eines Studienjahres begonnen werden. ²Empfohlen wird im Hinblick auf den Studienverlaufsplan allerdings der Beginn zum Wintersemester. ³Das Studium der Katholischen Religionslehre als eines von drei Didaktikfächern im Rahmen der Didaktik der Grundschule kann ebenfalls sowohl zum Winter- als auch zum Sommersemester eines Studienjahres begonnen werden. ⁴Empfohlen wird im Hinblick auf den Studienverlaufsplan allerdings der Beginn zum Wintersemester.

(2) Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung sind im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Unterrichtsfach Katholische Religionslehre Module im Umfang von 66 ECTS-Punkten erfolgreich zu erbringen, die sich wie folgt gliedern:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>		
Fachwissenschaft	54		
Pflichtbereich		54	
Theologische Orientierung und Methoden			6
Biblische Theologie			13
Historische Theologie			10
Systematische Theologie			15
Religionspädagogik			10
Fachdidaktik	12		
Pflichtbereich		12	
<i>gesamt</i>	66		

(3) ¹Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktik der Grundschule sind im Didaktikfach Katholische Religionslehre Module im Umfang von mindestens 10 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Pflichtbereich). ²Daneben sind in einem der gewählten Didaktikfächer Module im Umfang von weiteren 5 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Wahlpflichtbereich). ³Diese zusätzlichen ECTS-Punkte können im Didaktikfach Katholische Religionslehre absolviert werden. ⁴Die zu erbringenden ECTS-Punkte gliedern sich daher wie folgt:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	10	
Wahlpflichtbereich	0 oder 5	
<i>gesamt</i>	10 oder 15	

⁵Dabei müssen im Didaktikfach (unabhängig davon, ob insgesamt 10 oder mehr ECTS-Punkte absolviert werden) mit benoteten Prüfungen versehene Module im Umfang von mindestens 10 ECTS-Punkten erfolgreich absolviert werden.

(4) ¹Für das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum, das sich gemäß § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I auf das gewählte Unterrichtsfach bezieht, werden Art und Umfang der obligatorischen Begleitveranstaltung, der Betreuung im Praktikum und der zu erbringenden Aufgaben im entsprechenden Abschnitt der SFB und der zugehörigen Modulbeschreibung geregelt. ²Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften und wird in den entsprechenden FSB geregelt.

³Zur Erlangung der Missio Canonica bzw. der vorläufigen kirchlichen Unterrichtserlaubnis (§ 2 Abs. 4) wird empfohlen, das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Fach Katholische Religionslehre zu absolvieren.

(5) ¹Das Studium für das Lehramt an Grundschulen hat eine Regelstudienzeit von sieben Semestern. ²Das Studium für das Lehramt für Sonderpädagogik hat eine Regelstudienzeit von neun Semestern.

§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse

Es bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 4 Abs. 2 LASPO genannten.

§ 5 Kontrollprüfungen

(1) In Katholischer Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen werden keine Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt.

(2) In Katholischer Religionslehre als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule werden keine Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt.

§ 6 Fachprüfungsausschuss

Der Fachprüfungsausschuss Katholische Religionslehre besteht gemäß § 14 Abs. 1 Satz 3 LASPO aus 3 Mitgliedern.

2. Teil: Erfolgsüberprüfungen

§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen

(1) Als zusätzliche sonstige Prüfungsformen im Sinne des § 24 Abs.7 ASPO sieht das Fach die Prüfungsform: Gestaltung einer Seminareinheit mit ihrer Dokumentation und die Prüfungsform: Reflexionsbericht vor.

(2) Bei der Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation soll der Prüfling nachweisen, dass er eine wissenschaftliche Fragestellung in einer angemessenen Zeit und unter Einsatz geeigneter methodischer und didaktischer Instrumente (Referat, Vortrag oder Präsentation, Literatur- und Forschungsbericht, Textarbeit oder Diskussion samt Thesenpapier oder Handout) erschließen, klären und beantworten und dies in schriftlicher Form entsprechend dokumentieren kann.

(3) Im Reflexionsbericht weist der Prüfling seine Fähigkeit nach, die im Praktikum oder der Schulung erworbenen persönlichen, theologischen und methodischen Kompetenzen sowie das Arbeitsfeld oder Qualifizierungsziel selbst kritisch reflektieren zu können.

§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I

Die Modalitäten zur Anfertigung der Schriftlichen Hausarbeit gemäß § 29 LPO I sind in § 26 LASPO geregelt.

§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten

(1) ¹Für Katholische Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen werden die Durchschnittswerte gemäß § 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 LPO I für die fachdidaktischen Leistungen sowie für die übrigen Leistungen entsprechend den Vorschriften des § 35 Abs. 1 und Abs. 2 LASPO gebildet.

²Die Bildung der Noten der einzelnen Bereiche richtet sich nach § 35 Abs. 3 bis 5 LASPO. ³Es wird keine Note für den Freien Bereich gebildet und ausgewiesen.

⁴Hinsichtlich der Bildung der Note findet das in § 35 Abs. 5 Satz 7 bis 8 beschriebene „Korbmodell“ Anwendung.

⁵Bei der Ermittlung der Durchschnittswerte für die fachdidaktischen Leistungen sowie für die übrigen Leistungen werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

Durchschnittswerte für die fachdidaktischen Leistungen (§ 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 a) LPO I)			
Gliederungsebene	ECTS-Punkte	Gewichtungsfaktor für	
		Bereichs-note	Durchschnittswert
Pflichtbereich	12		12/12
<i>Fachdidaktik gesamt</i>	12		

Durchschnittswerte für die übrigen Leistungen (§ 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 b) LPO I)			
Gliederungsebene	ECTS-Punkte	Gewichtungsfaktor für	
		Bereichs-note	Durchschnittswert
Pflichtbereich	54		54/54
<i>Fachwissenschaft gesamt</i>	54		

(2) Die Berechnung der Note für Katholische Religionslehre als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule erfolgt nach Maßgabe der FSB für das Fach Didaktik der Grundschule.

3. Teil: Schlussvorschriften

§ 10 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden mit Katholischer Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen oder mit Katholischer Religionslehre als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2015/2016 aufnehmen.

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Katholische Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule

(Verantwortlich: Katholisch-Theologische Fakultät)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Katholische Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen (66 ECTS-Punkte)											
Fachwissenschaft (54 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (54 ECTS-Punkte)											
Theologische Orientierung und Methoden (6 ECTS-Punkte)											
01-LA-MGs-ThOM	2015-WS	Theologische Orientierung und Methoden <i>Theological Orientation and Methods</i>	Ü(2) + Ü(1) + Ü(2)	6	2		B/NB	Portfolio (4-6 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Stunden)			7) § 55 I Nr. 1

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Grundlagen Biblische Theologie (8 ECTS-Punkte)											
01-LA-GBEx	2015-WS	Grundlagen der Biblischen Exegese <i>Basics of Biblical Exegesis</i>	V(2) + Ü(2) + V(3)	8	2		NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.) oder c) Portfolio (5-7 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)			7) § 55 I Nr. 2a)
Grundlagen Historische Theologie (10 ECTS-Punkte)											
01-LA-RMGs-GAKG	2015-WS	Grundlagen der Alten Kirchengeschichte <i>Basics of the Early Church</i>	V(1) + V(1) + V(1)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 55 I Nr. 2b)
01-LA-GMNKG	2015-WS	Grundlagen der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte <i>Basics of Medieval and Modern Church History</i>	V(2) + V(2)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 55 I Nr. 2b)
Grundlagen Systematische Theologie (15 ECTS-Punkte)											
01-LA-GDogm	2015-WS	Grundlagen der Dogmatik <i>Basics of Dogmatics</i>	V(2) + V(2)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 55 I Nr. 2c)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
01-LA-GFund	2015-WS	Grundlagen der Fundamentaltheologie <i>Basics of Fundamental Theology</i>	V(1) + Ü(1) + V(1) + V(1)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 55 I Nr. 2c)
01-LA-GThe	2015-WS	Grundlagen der Theologischen Ethik <i>Basics of Theological Ethics</i>	V(2) + V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 55 I Nr. 2c)
Grundlagen Religionspädagogik (5 ECTS-Punkte)											
01-LA-GRP	2015-WS	Grundlagen der Religionspädagogik <i>Basics of Religious Education</i>	V(2) + Ü(2)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 55 I Nr. 2d)
Vertiefung Biblische Theologie (5 ECTS-Punkte)											
01-LA-RMGs-VBTh	2015-WS	Vertiefung Biblische Theologie <i>Special Subject in Biblical Theology</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (4-6 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 55 I Nr. 2a)
Vertiefung Religionspädagogik (5 ECTS-Punkte)											
01-LA-RMGs-	2015-WS	Vertiefung Religionspädagogik	V(2) +	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder			7) § 55 I Nr. 2d)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
VRP		<i>Special Subject in Religious Education</i>	K(1)					b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			
Fachdidaktik (12 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (12 ECTS-Punkte)											
01-LA-RMGs-GFD	2015-WS	Grundlagen der Fachdidaktik <i>Basics of Teaching Methods</i>	Ü(2) + V(2)	6	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 55 I Nr. 2e)
01-LA-RMGs-VFD	2015-WS	Vertiefung Fachdidaktik <i>Special Subject in Teaching Methods</i>	V(2) + Ü(2)	6	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 55 I Nr. 2e)
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (4 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen ist ein einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum zu leisten, das sich auf das gewählte Unterrichtsfach bezieht (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I). Die obligatorische Begleitveranstaltung wird durch das jeweils gewählte Fach angeboten. Die ECTS-Punkte des Moduls werden im Fach Erziehungswissenschaften verrechnet (§ 10 Abs. 3 LASPO).											
01-LA-Gs-Prakt-FD	2015-WS	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung in Katholischer Religionslehre - Grundschule <i>Course-Related Internship with Accompanying Seminar</i>	P + S(2)	4	1		B/NB	Seminararbeit (5-10 S.)			6) Umfang des Praktikums gemäß § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumschule 7) § 34 I 1 Nr. 4

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich - Fachspezifisch											
41-IK-BM	2015-WS	Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü(0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.
01-LA-FB-ThOMent	2015-WS	Theologische Orientierung - Mentorat <i>Theological Orientation - Mentorat</i>	Ü(1)	2	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 10 Std.)			6) Die Veranstaltung wird vom Mentorat künftiger Religionslehrer(innen) der Diözese Würzburg als Begleitveranstaltung zum Theologischen Orientierungskurs (im Rahmen des Moduls 01-LA-MGs-ThOM Theologische Orientierung und Methoden) angeboten. Die Teilnahme ist eine Voraussetzung für die Erteilung der Vorläufigen Unterrichtserlaubnis und für die Verleihung der <i>Missio canonica</i> (§ 2 Abs. 4).
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS
01-LA-FB-GrAK	2015-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch	01-LA-FB-GrGK	3) jedes SS
01-LA-FB-HebrGK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
01-LA-FB-HebrA K	2015-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch	01-LA-FB-HebrG K	3) jedes SS
01-LA-FB-TBTh1	2015-WS	Themen der Biblischen Theologie 1 <i>Topics of Biblical Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			
01-LA-FB-TBTh2	2015-WS	Themen der Biblischen Theologie 2 <i>Topics of Biblical Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-TBTh3	2015-WS	Themen der Biblischen Theologie 3 <i>Topics of Biblical Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-THT1	2015-WS	Themen der Historischen Theologie 1 <i>Topics of Ecclesiastical History 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
01-LA- FB- THTh2	2015-WS	Themen der Historischen Theologie 2 <i>Topics of Ecclesiastical History 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistun- gen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA- FB- THTh3	2015-WS	Themen der Historischen Theologie 3 <i>Topics of Ecclesiastical History 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistun- gen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA- FB- TSTh1	2015-WS	Themen der Systematischen Theologie 1 <i>Topics of Systematic Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistun- gen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			
01-LA- FB- TSTh2	2015-WS	Themen der Systematischen Theologie 2 <i>Topics of Systematic Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistun- gen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA- FB- TSTh3	2015-WS	Themen der Systematischen Theologie 3 <i>Topics of Systematic Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistun- gen, Gesamtaufwand ca.			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								15 Std.)			
01-LA-FB-TPTh1	2015-WS	Themen der Praktischen Theologie 1 <i>Topics of Practical Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			
01-LA-FB-TPTh2	2015-WS	Themen der Praktischen Theologie 2 <i>Topics of Practical Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-TPTh3	2015-WS	Themen der Praktischen Theologie 3 <i>Topics of Practical Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-SSFTh 1	2015-WS	Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 <i>Seminar on Special Subject in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
01-LA-FB-SSFTh 2	2015-WS	Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 2 <i>Seminar on Special Subject in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)			
01-LA-FB-ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-TutS	2015-WS	Tutorenschulung <i>Tutor Training</i>	Ü(1)	2	1		B/NB	Reflexionsbericht (ca. 5 S.)			6) Die konkrete Teilnehmerzahl richtet sich nach dem Bedarf. Zur Auswahl werden Gespräche geführt.
Freier Bereich - Fächerübergreifend											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) - Katholische Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Grundschulen											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.											
01-LA-Gs-HA	2015-WS	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Katholischer Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen <i>Thesis</i>		10	1-2		NUM	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Katholische Religionslehre als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule (10 oder 15 ECTS-Punkte)											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktik der Grundschule sind in jedem Didaktikfach Module im Umfang von mindestens 10 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Pflichtbereich). Daneben sind in einem der gewählten Didaktikfächer Module im Umfang von weiteren 5 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Wahlpflichtbereich).											
Pflichtbereich (10 ECTS-Punkte)											
01-LA-Did-RDG	2015-WS	Religionsdidaktik Grundlagen <i>Teaching Methods Basic Course</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 36 I Nr. 7
01-LA-Did-RDA	2015-WS	Religionsdidaktik Aufbau <i>Teaching Methods Advanced Course</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 36 I Nr. 7
Wahlpflichtbereich (0 oder 5 ECTS-Punkte)											
01-LA-Did-RDV	2015-WS	Religionsdidaktik Vertiefung <i>Teaching Methods Special Subject</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 36 I Nr. 7

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich - Fachspezifisch											
41-IK-BM	2015-WS	Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü(0, 5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.
01-LA-FB-Did-ThO	2015-WS	Theologische Orientierung <i>Theological Orientation</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)			7) § 55 I Nr. 1
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS
01-LA-FB-GrAK	2015-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch	01-LA-FB-GrGK	3) jedes SS
01-LA-FB-HebrGK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS
01-LA-FB-HebrAK	2015-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch	01-LA-FB-HebrGK	3) jedes SS
01-LA-FB-TBTh1	2015-WS	Themen der Biblischen Theologie 1 <i>Topics of Biblical Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistun-			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								gen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			
01-LA-FB-TBTh2	2015-WS	Themen der Biblischen Theologie 2 <i>Topics of Biblical Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-TBTh3	2015-WS	Themen der Biblischen Theologie 3 <i>Topics of Biblical Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-THTh1	2015-WS	Themen der Historischen Theologie 1 <i>Topics of Ecclesiastical History 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			
01-LA-FB-THTh2	2015-WS	Themen der Historischen Theologie 2 <i>Topics of Ecclesiastical History 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-THTh3	2015-WS	Themen der Historischen Theologie 3 <i>Topics of Ecclesiastical History 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								(ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-TSTh1	2015-WS	Themen der Systematischen Theologie 1 <i>Topics of Systematic Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			
01-LA-FB-TSTh2	2015-WS	Themen der Systematischen Theologie 2 <i>Topics of Systematic Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-TSTh3	2015-WS	Themen der Systematischen Theologie 3 <i>Topics of Systematic Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-TPTh1	2015-WS	Themen der Praktischen Theologie 1 <i>Topics of Practical Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
01-LA-FB-TPTh2	2015-WS	Themen der Praktischen Theologie 2 <i>Topics of Practical Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-TPTh3	2015-WS	Themen der Praktischen Theologie 3 <i>Topics of Practical Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-SSFTh 1	2015-WS	Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 <i>Seminar on Special Subject in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)			
01-LA-FB-SSFTh 2	2015-WS	Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 2 <i>Seminar on Special Subject in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								gen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)			
01-LA-FB-ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-DidGs-Prakt-BS	2015-WS	Fachdidaktisches Begleitseminar zum Praktikum Grundschulen <i>Accompanying Seminar</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (5-10 S.)			
01-LA-FB-TutS	2015-WS	Tutorenschulung <i>Tutor Training</i>	Ü(1)	2	1		B/NB	Reflexionsbericht (ca. 5 S.)			6) Die konkrete Teilnehmerzahl richtet sich nach dem Bedarf. Zur Auswahl werden Gespräche geführt.
Freier Bereich - Fächerübergreifend											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) - ... als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.											
01-LA-DidGs-HA	2015-WS	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Katholischer Religionslehre als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Grundschule <i>Thesis</i>		10	1-2		NUM	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.