

# **Fachspezifische Bestimmungen für Geistigbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik**

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 17. November 2015

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2015-234](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-234))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 23. September 2020

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2020-66](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2020-66))

---

*Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl kann für die Richtigkeit keine Gewähr übernommen werden. Maßgeblich ist stets der Text der amtlichen Veröffentlichung; die Fundstellen sind in der Überschrift angegeben.*

---

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

## **Inhaltsübersicht**

|                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Teil: Allgemeine Vorschriften .....</b>                     | <b>2</b> |
| § 1 Geltungsbereich .....                                         | 2        |
| § 2 Ziel des Studiums .....                                       | 2        |
| § 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit..... | 2        |
| § 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse .....          | 3        |
| § 5 Kontrollprüfungen .....                                       | 3        |
| § 6 Fachprüfungsausschuss .....                                   | 3        |
| <b>2. Teil: Erfolgsüberprüfungen .....</b>                        | <b>3</b> |
| § 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen .....                      | 3        |
| § 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I.....                 | 3        |
| § 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten .....       | 4        |
| <b>3. Teil: Schlussvorschriften.....</b>                          | <b>4</b> |
| § 10 Inkrafttreten .....                                          | 4        |
| <b>Anlage SFB: Studienfachbeschreibung.....</b>                   | <b>5</b> |

## 1. Teil: Allgemeine Vorschriften

### § 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

### § 2 Ziel des Studiums

<sup>1</sup>Die sonderpädagogische Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) (im Folgenden: Geistigbehindertenpädagogik) wird von der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU angeboten. <sup>2</sup>Sie kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung gewählt werden. <sup>3</sup>Das Studium der Geistigbehindertenpädagogik befähigt die Studierenden dazu, auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse der Geistigbehindertenpädagogik und ihrer Bezugswissenschaften sowie diagnostischer Informationen sowohl störungsspezifische Interventions-, als auch Lern-, Bildungs- und Erziehungsprozesse für Personen mit Geistiger Behinderung zu planen, durchzuführen und kritisch zu reflektieren.

### § 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

(1) Das vertiefte Studium der sonderpädagogischen Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik kann nur zum Wintersemester eines Studienjahres begonnen werden.

(2) Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung sind im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik Module im Umfang von 90 ECTS-Punkten erfolgreich zu erbringen, die sich wie folgt gliedern:

| <i>Gliederungsebene</i>                                                                | <i>ECTS-Punkte</i> |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
| Pflichtbereich                                                                         | 90                 |    |
| Heil- und sonderpädagogische Grundlagen                                                |                    | 15 |
| Pädagogik bei Geistiger Behinderung (einschließlich Förderdiagnostik)                  |                    | 30 |
| Didaktik bei Geistiger Behinderung (einschließlich Förderdiagnostik)                   |                    | 25 |
| Psychologie und Soziologie bei Geistiger Behinderung (einschließlich Förderdiagnostik) |                    | 20 |
| <i>gesamt</i>                                                                          | 90                 |    |

(3) <sup>1</sup>Daneben ist im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik an der JMU ein additives Modul zu absolvieren (§ 10 Abs. 4 LASPO). <sup>2</sup>Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. <sup>3</sup>Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften und wird in den entsprechenden FSB geregelt.

(4) Weiterhin sind gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 4 Buchst. g) LPO I i.V.m. § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I sonderpädagogische Praktika zu absolvieren.

(5) Das Studium für das Lehramt für Sonderpädagogik hat eine Regelstudienzeit von neun Semestern.

#### **§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse**

(1) <sup>1</sup>Für das vertiefte Studium der sonderpädagogischen Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 4 Abs. 2 LASPO genannten. <sup>2</sup>Auf die Regelung des § 4 Abs. 5 LASPO (Möglichkeit von Zulassungsbeschränkungen) wird ausdrücklich hingewiesen.

(2) <sup>1</sup>Empfohlen werden praktische Erfahrungen auf sonder- und sozialpädagogischem Gebiet sowie die Bereitschaft zur eigenständigen Lektüre, Analyse und Reflexion wissenschaftlicher Texte. <sup>2</sup>Da wesentliche Teile der Fachliteratur im Original in englischer Sprache erscheinen, werden Englischkenntnisse, die zur selbständigen Lektüre auch anspruchsvoller Texte befähigen, dringend empfohlen.

#### **§ 5 Kontrollprüfungen**

In Geistigbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogischen Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik werden keine Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt.

#### **§ 6 Fachprüfungsausschuss**

Für alle an der JMU angebotenen sonderpädagogischen Fachrichtungen (vertieftes Studium und Qualifizierungsstudium) wird gem. § 14 Abs. 1 S. 4 LASPO ein gemeinsamer Fachprüfungsausschuss gebildet.

### **2. Teil: Erfolgsüberprüfungen**

#### **§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen**

(1) Als zusätzliche sonstige Prüfungsform im Sinne des § 24 Abs. 7 LASPO sieht das Fach die Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens vor.

(2) <sup>1</sup>Die Prüfungsform Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens umfasst die Dokumentation eines wissenschaftlich begründeten diagnostischen Prozesses am Einzelfall. <sup>2</sup>Das Gutachten dokumentiert die wissenschaftlich fundierte Planung des diagnostischen Vorgehens, die Durchführung der Diagnostik, die fachlich korrekte Auswertung und Interpretation der Testergebnisse sowie die auf den diagnostischen Erkenntnissen beruhende Ableitung angemessener Förderziele, -maßnahmen und -orte.

#### **§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I**

Die Modalitäten zur Anfertigung der Schriftlichen Hausarbeit gemäß § 29 LPO I sind in § 26 LASPO geregelt.

### § 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten

<sup>1</sup>In Geistigbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik wird der Durchschnittswert gemäß § 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I entsprechend den Vorschriften des § 35 Abs. 1 und Abs. 2 LASPO gebildet.

<sup>2</sup>Die Bildung der Noten der einzelnen Bereiche richtet sich nach § 35 Abs. 3 bis 5 LASPO. <sup>3</sup>Es wird keine Note für den Freien Bereich gebildet und ausgewiesen. <sup>4</sup>Hinsichtlich der Bildung der Note des Pflichtbereichs findet das in § 35 Abs. 5 Satz 3 bis 6 LASPO beschriebene „Hierarchiemodell“ Anwendung.

<sup>5</sup>Bei der Ermittlung des Durchschnittswerts werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

| Durchschnittswert aus den in den Modulprüfungen erzielten Leistungen<br>(§ 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1) LPO I) |             |    |                       |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----------------------|-------------------|
| Gliederungsebene                                                                                         | ECTS-Punkte |    | Gewichtungsfaktor für |                   |
|                                                                                                          |             |    | Bereichs-note         | Durchschnittswert |
| <b>Pflichtbereich</b>                                                                                    | <b>90</b>   |    |                       | <b>90/90</b>      |
| Heil- und sonderpädagogische Grundlagen                                                                  |             | 15 | 15/90                 |                   |
| Pädagogik bei Geistiger Behinderung (einschließlich Förderdiagnostik)                                    |             | 30 | 30/90                 |                   |
| Didaktik bei Geistiger Behinderung (einschließlich Förderdiagnostik)                                     |             | 25 | 25/90                 |                   |
| Psychologie und Soziologie bei Geistiger Behinderung (einschließlich Förderdiagnostik)                   |             | 20 | 20/90                 |                   |
| <i>gesamt</i>                                                                                            | <b>90</b>   |    |                       |                   |

### 3. Teil: Schlussvorschriften

#### § 10 Inkrafttreten

<sup>1</sup>Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für alle Studierenden mit der sonderpädagogischen Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik, die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2015/2016 aufnehmen.

---

**Die Satzung tritt in der Fassung der Änderungssatzung mit Wirkung vom 1. Mai 2020 in Kraft. Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Geistigbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Sonderpädagogik an der JMU ab dem Wintersemester 2020/2021 aufnehmen.**

**Anlage SFB: Studienfachbeschreibung**

# Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Geistigbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik

(Verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

**LPO I - Bezug:** Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                          | Version | Modultitel<br>(Deutsch/Englisch)                                   | Art der LV<br>(SWS) | ECTS-Punkte | Dauer<br>(in Semestern) | TN und<br>Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der<br>Erfolgsüberprüfung                             | Prüfungs-<br>sprache | Zuvor<br>bestandene<br>Module | 1) Bonusfähigkeit,<br>2) LV-Sprache,<br>3) Prüfungsturnus,<br>4) weitere Voraussetzungen,<br>5) Zusatzangabe zur Dauer,<br>6) Sonstiges,<br>7) LPO I-Bezug |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Geistigbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)</b><br><b>als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik (90 ECTS-Punkte)</b> |         |                                                                    |                     |             |                         |                   |           |                                                                      |                      |                               |                                                                                                                                                            |
| <b>Pflichtbereich (90 ECTS-Punkte)</b>                                                                                                                                                                                   |         |                                                                    |                     |             |                         |                   |           |                                                                      |                      |                               |                                                                                                                                                            |
| <b>Heil- und sonderpädagogische Grundlagen (15 ECTS-Punkte)</b>                                                                                                                                                          |         |                                                                    |                     |             |                         |                   |           |                                                                      |                      |                               |                                                                                                                                                            |
| 06-I-<br>SoWi                                                                                                                                                                                                            | 2020-WS | Sonderpädagogik als Wissenschaft<br>Special Education as a Science | V(2)<br>+<br>V(2)   | 5           | 1                       |                   | NUM       | 1) Klausur (ca. 60 Min.)<br>oder<br>2) Portfolio (ca. 10 S.)<br>oder |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 95 I Nr. 1                                                                                                                           |

| Kurzbezeichnung                                                                               | Version | Modultitel<br>(Deutsch/Englisch)                                                                                                                 | Art der LV<br>(SWS) | ECTS-Punkte | Dauer<br>(in Semestern) | TN und<br>Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der<br>Erfolgsüberprüfung                                                                             | Prüfungs-<br>sprache | Zuvor<br>bestandene<br>Module | 1) Bonusfähigkeit,<br>2) LV-Sprache,<br>3) Prüfungsturnus,<br>4) weitere Voraussetzungen,<br>5) Zusatzangabe zur Dauer,<br>6) Sonstiges,<br>7) LPO I-Bezug |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |         |                                                                                                                                                  |                     |             |                         |                   |           | 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)                                                                             |                      |                               |                                                                                                                                                            |
| 06-I-<br>Soz                                                                                  | 2020-WS | Soziologie in der Heil- und Sonderpädagogik<br>Sociology of special needs education                                                              | V(2)<br>+<br>S(1)   | 5           | 1                       |                   | NUM       | 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 10 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 95 I Nr. 1                                                                                                                           |
| 06-I-<br>KJP                                                                                  | 2020-WS | Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie<br>Basic questions of child and adolescent psychiatry                                              | V(2)<br>+<br>V(2)   | 5           | 2                       |                   | NUM       | 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Portfolio (ca. 10 S.) oder<br>3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)           |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 95 I Nr. 1                                                                                                                           |
| <b>Pädagogik bei Geistiger Behinderung (einschließlich Förderdiagnostik) (30 ECTS-Punkte)</b> |         |                                                                                                                                                  |                     |             |                         |                   |           |                                                                                                                      |                      |                               |                                                                                                                                                            |
| 06-G-<br>Päd1-<br>V                                                                           | 2020-WS | Einführung in die Pädagogik bei Geistiger Behinderung<br>Introduction to education in the context of intellectual and developmental disabilities | V(2)<br>+<br>Ü(1)   | 5           | 1                       |                   | NUM       | 1) Klausur (45-90 Min.) oder<br>2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder<br>3) Portfolio (8-16 S.)     |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 95 I Nr. 2                                                                                                                           |
| 06-G-<br>Päd3-<br>V                                                                           | 2020-WS | Erziehung und Bildung über die Lebensspanne<br>Education during the lifespan                                                                     | S(2)<br>+<br>S(1)   | 5           | 1                       |                   | NUM       | 1) Klausur (45-90 Min.) oder<br>2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder<br>3) Portfolio (8-16 S.)     |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 95 I Nr. 2                                                                                                                           |
| 06-I-<br>WiMe                                                                                 | 2020-WS | Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik<br>Introduction to the philosophy of science and methods                                    | V(2)<br>+<br>S(1)   | 5           | 1                       |                   | NUM       | 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Portfolio (ca. 10 S.) oder                                                       |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 95 I Nr. 2                                                                                                                           |

| Kurzbezeichnung                                                                              | Version | Modultitel<br>(Deutsch/Englisch)                                                                                                                                                                        | Art der LV<br>(SWS)            | ECTS-Punkte | Dauer<br>(in Semestern) | TN und<br>Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der<br>Erfolgsüberprüfung                                                                                  | Prüfungs-<br>sprache | Zuvor<br>bestandene<br>Module | 1) Bonusfähigkeit,<br>2) LV-Sprache,<br>3) Prüfungsturnus,<br>4) weitere Voraussetzungen,<br>5) Zusatzangabe zur Dauer,<br>6) Sonstiges,<br>7) LPO I-Bezug |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                         |                                |             |                         |                   |           | 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)                                                                                  |                      |                               |                                                                                                                                                            |
| 06-G-Akt-V                                                                                   | 2020-WS | Aktuelle Fragen und Entwicklungen in der Pädagogik bei Geistiger Behinderung<br><br>Current questions and developments in the context of intellectual and developmental disabilities                    | S(1)<br>+<br>S(1)<br>+<br>S(1) | 5           | 1                       |                   | NUM       | 1) Klausur (45-90 Min.) oder<br><br>2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder<br><br>3) Portfolio (8-16 S.)  |                      |                               | 1) Bonusfähig<br><br>7) § 95 I Nr. 2                                                                                                                       |
| 06-G-Forsch                                                                                  | 2020-WS | Forschung und Projekte in der Pädagogik bei Geistiger Behinderung<br><br>Research and projects in the context of intellectual and developmental disabilities                                            | S(2)<br>+<br>S(1)              | 5           | 1                       |                   | NUM       | 1) Klausur (45-90 Min.) oder<br><br>2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder<br><br>3) Portfolio (8-16 S.)  |                      |                               | 1) Bonusfähig<br><br>7) § 95 I Nr. 2                                                                                                                       |
| 06-I-SoBe                                                                                    | 2020-WS | Beratung in sonderpädagogischen Feldern<br><br>Counseling in special needs education                                                                                                                    | V(2)<br>+<br>S(1)              | 5           | 1                       |                   | NUM       | 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br><br>2) Portfolio (ca. 10 S.) oder<br><br>3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)        |                      |                               | 1) Bonusfähig<br><br>7) § 95 I Nr. 2                                                                                                                       |
| <b>Didaktik bei Geistiger Behinderung (einschließlich Förderdiagnostik) (25 ECTS-Punkte)</b> |         |                                                                                                                                                                                                         |                                |             |                         |                   |           |                                                                                                                           |                      |                               |                                                                                                                                                            |
| 06-G-Did1-V                                                                                  | 2020-WS | Didaktische und methodische Grundlagen der Pädagogik bei Geistiger Behinderung<br><br>Basic didactic and methodic knowledge in the education of people with intellectual and developmental disabilities | S(2)<br>+<br>S(1)              | 5           | 1                       |                   | NUM       | 1) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder<br><br>2) Portfolio (8-16 S.) oder<br><br>3) Hausarbeit (10-20 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br><br>7) § 95 I Nr. 3                                                                                                                       |
| 06-G-Did2-VQ                                                                                 | 2020-WS | Kulturtechniken in der Pädagogik bei Geistiger Behinderung                                                                                                                                              | S(2)<br>+<br>S(1)              | 5           | 1                       |                   | NUM       | 1) Klausur (45-90 Min.) oder<br><br>2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder                                |                      |                               | 1) Bonusfähig<br><br>7) § 95 I Nr. 3                                                                                                                       |



| Kurzbezeichnung                                                                                                | Version | Modultitel<br>(Deutsch/Englisch)                                                                                                                                                                             | Art der LV<br>(SWS) | ECTS-Punkte | Dauer<br>(in Semestern) | TN und<br>Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der<br>Erfolgsüberprüfung                                                                         | Prüfungs-<br>sprache | Zuvor<br>bestandene<br>Module | 1) Bonusfähigkeit,<br>2) LV-Sprache,<br>3) Prüfungsturnus,<br>4) weitere Voraussetzungen,<br>5) Zusatzangabe zur Dauer,<br>6) Sonstiges,<br>7) LPO I-Bezug |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |         | Literacy and numeracy in the context of intellectual and developmental disabilities and other areas of learning                                                                                              |                     |             |                         |                   |           | 3) Portfolio (8-16 S.)                                                                                           |                      |                               |                                                                                                                                                            |
| 06-GK-UK-V                                                                                                     | 2020-WS | Kommunikationsförderung und Unterstützte Kommunikation (vertieft studierte Fachrichtung)<br><br>Fostering communication / Augmentative and alternative communication (major subject)                         | S(2) + S(1)         | 5           | 1                       |                   | NUM       | 1) Klausur (45-90 Min.) oder<br>2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder<br>3) Portfolio (8-16 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 95 I Nr. 3                                                                                                                           |
| 06-G-Did3-V                                                                                                    | 2020-WS | Spezifische und inklusive Didaktik in der Pädagogik bei Geistiger Behinderung<br><br>Specific and inclusive didactics in the context of intellectual and developmental disabilities                          | S(2) + S(1)         | 5           | 1                       |                   | NUM       | 1) Klausur (45-90 Min.) oder<br>2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder<br>3) Portfolio (8-16 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 95 I Nr. 3                                                                                                                           |
| 06-G-PrBegI-V                                                                                                  | 2020-WS | Begleitung des studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikums und sprachliche Förderung<br><br>Supervision of the internship in special education during the semester and fostering language development | S(2) + S(1)         | 5           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder<br>2) Portfolio (15-30 S.)                               |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 95 I Nr. 3                                                                                                                           |
| <b>Psychologie und Soziologie bei Geistiger Behinderung (einschließlich Förderdiagnostik) (20 ECTS-Punkte)</b> |         |                                                                                                                                                                                                              |                     |             |                         |                   |           |                                                                                                                  |                      |                               |                                                                                                                                                            |
| 06-I-Testth                                                                                                    | 2020-WS | Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren<br><br>Introduction to psychometrics and standardized tests                                                                                        | V(2) + S(1)         | 5           | 1                       |                   | NUM       | 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Portfolio (ca. 10 S.) oder<br>3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)       |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 95 I Nr. 4                                                                                                                           |
| 06-G-Psy-V                                                                                                     | 2020-WS | Psychologische Grundlagen der Pädagogik bei Geistiger Behinderung                                                                                                                                            | S(1) + S(2)         | 5           | 1                       |                   | NUM       | 1) Klausur (45-90 Min.) oder<br>2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder                           |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 95 I Nr. 4                                                                                                                           |

| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Version | Modultitel<br>(Deutsch/Englisch)                                                                                                                                                                                                                  | Art der LV<br>(SWS) | ECTS-Punkte | Dauer<br>(in Semestern) | TN und<br>Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der<br>Erfolgsüberprüfung                                                                         | Prüfungs-<br>sprache | Zuvor<br>bestandene<br>Module | 1) Bonusfähigkeit,<br>2) LV-Sprache,<br>3) Prüfungsturnus,<br>4) weitere Voraussetzungen,<br>5) Zusatzangabe zur Dauer,<br>6) Sonstiges,<br>7) LPO I-Bezug                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | Basics of psychology in the context of intellectual and developmental disabilities                                                                                                                                                                |                     |             |                         |                   |           | 3) Portfolio (8-16 S.)                                                                                           |                      |                               |                                                                                                                                                                                   |
| 06-G-Di-agn1-V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2020-WS | Diagnostik, Störungsbilder und Interventionen 1<br>Diagnostics, syndroms and interventions 1                                                                                                                                                      | S(2)<br>+<br>S(1)   | 5           | 1                       |                   | NUM       | 1) Klausur (45-90 Min.) oder<br>2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder<br>3) Portfolio (8-16 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 95 I Nr. 4                                                                                                                                                  |
| 06-G-Di-agn2-V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2020-WS | Diagnostik, Störungsbilder und Interventionen 2<br>Diagnostics, syndroms and interventions 2                                                                                                                                                      | S(2)                | 5           | 1                       |                   | NUM       | Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens (ca. 15 S.)                                                      |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 95 I Nr. 4                                                                                                                                                  |
| <b>Sonderpädagogische Praktika (5 ECTS-Punkte)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |             |                         |                   |           |                                                                                                                  |                      |                               |                                                                                                                                                                                   |
| Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik sind in der vertieft studierten Fachrichtung sonderpädagogische Praktika gemäß § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgreichen Abschluss der entsprechenden Module erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zu Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 4 Buchst. g) LPO I. |         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |             |                         |                   |           |                                                                                                                  |                      |                               |                                                                                                                                                                                   |
| 06-G-Prakt1-V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2020-WS | Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der vertieft studierten Fachrichtung Geistigbehinderterpädagogik<br>Course-related internship 1 in education in the context of intellectual and developmental disabilities – major subject | P                   | 2           | 1                       |                   | B/NB      | Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)                                                                          |                      |                               | 6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I<br>Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I nach Maßgabe der Praktikumschule<br>7) § 93 I Nr. 5 |
| 06-G-Prakt2-V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2020-WS | Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der vertieft studierten Fachrichtung Geistigbehinderterpädagogik<br>Course-related internship 2 in education in the context of intellectual and developmental disabilities – major subject | P                   | 1           | 1                       |                   | B/NB      | Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)                                                                          |                      |                               | 6) Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I<br>Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I nach Maßgabe der Praktikumschule<br>7) § 93 I Nr. 5 |

| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Version | Modultitel<br>(Deutsch/Englisch)                                                                                                                                                                                         | Art der LV<br>(SWS) | ECTS-Punkte | Dauer<br>(in Semestern) | TN und<br>Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der<br>Erfolgsüberprüfung                                                                                          | Prüfungs-<br>sprache | Zuvor<br>bestandene<br>Module | 1) Bonusfähigkeit,<br>2) LV-Sprache,<br>3) Prüfungsturnus,<br>4) weitere Voraussetzungen,<br>5) Zusatzangabe zur Dauer,<br>6) Sonstiges,<br>7) LPO I-Bezug                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06-G-<br>Prakt3<br>-V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2020-WS | Sonderpädagogisches Praktikum in<br>der vertieft studierten Fachrichtung<br>Geistigbehindertenpädagogik<br><br>School internship in the context of in-<br>tellectual and developmental disabili-<br>ties – major subject | P                   | 2           | 1                       |                   | B/NB      | Bestätigung über das<br>Praktikum (1-2 S.)                                                                                        |                      |                               | 6) Umfang des Praktikums<br>gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I<br><br>Umsetzung der Aufgaben<br>und Studienziele gem. § 93<br>Abs. 1 Nr. 4 LPO I nach<br>Maßgabe der Praktikums-<br>schule<br><br>7) § 93 I Nr. 4 |
| <b>Additives Modul (4 ECTS-Punkte)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |                         |                   |           |                                                                                                                                   |                      |                               |                                                                                                                                                                                                             |
| Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik ist ein „additives Modul“ zu absolvieren. Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften (§ 10 Abs. 4 LASPO). |         |                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |                         |                   |           |                                                                                                                                   |                      |                               |                                                                                                                                                                                                             |
| 06-G-<br>Päd2-<br>V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2020-WS | Pädagogik bei Komplexer Behinderung<br><br>Education for profound intellectual and<br>multiple disabilities (PIMD)                                                                                                       | S(2)                | 4           | 1                       |                   | NUM       | 1) Klausur (45-90 Min.) o-<br>der<br><br>2) Referat (15-30 Min.) mit<br>Hausarbeit (10-20 S.) oder<br><br>3) Portfolio (8-16 S.)  |                      |                               | 1) Bonusfähig<br><br>7) § 32                                                                                                                                                                                |
| <b>Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |                         |                   |           |                                                                                                                                   |                      |                               |                                                                                                                                                                                                             |
| Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |                         |                   |           |                                                                                                                                   |                      |                               |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Freier Bereich - Fachspezifisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |                         |                   |           |                                                                                                                                   |                      |                               |                                                                                                                                                                                                             |
| 06-I-<br>FB-<br>Anw1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2020-WS | Anwendungsbezogene Aspekte<br>der Sonderpädagogik 1<br><br>Practice-related aspects in Spe-<br>cial Education 1                                                                                                          | S(1)                | 2           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 30 Min.)<br>oder<br><br>2) Referat (ca. 10 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 5 S.) oder<br><br>3) Portfolio (ca. 8 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br><br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                                                                    |
| 06-I-<br>FB-<br>Anw2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2020-WS | Anwendungsbezogene Aspekte<br>der Sonderpädagogik 2<br><br>Practice-related aspects in Spe-<br>cial Education 2                                                                                                          | S(2)                | 2           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 30 Min.)<br>oder<br><br>2) Referat (ca. 10 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 5 S.) oder<br><br>3) Portfolio (ca. 8 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br><br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                                                                    |

| Kurzbezeichnung      | Version | Modultitel<br>(Deutsch/Englisch)                                                                                | Art der LV<br>(SWS) | ECTS-Punkte | Dauer<br>(in Semestern) | TN und<br>Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der<br>Erfolgsüberprüfung                                                                                     | Prüfungs-<br>sprache | Zuvor<br>bestandene<br>Module | 1) Bonusfähigkeit,<br>2) LV-Sprache,<br>3) Prüfungsturnus,<br>4) weitere Voraussetzungen,<br>5) Zusatzangabe zur Dauer,<br>6) Sonstiges,<br>7) LPO I-Bezug |
|----------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06-I-<br>FB-<br>Anw3 | 2020-WS | Anwendungsbezogene Aspekte<br>der Sonderpädagogik 3<br><br>Practice-related aspects in Spe-<br>cial Education 3 | S(2)                | 3           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 45 Min.)<br>oder<br>2) Referat (ca. 15 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 5 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 8 S.)    |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |
| 06-I-<br>FB-<br>Anw4 | 2020-WS | Anwendungsbezogene Aspekte<br>der Sonderpädagogik 4<br><br>Practice-related aspects in Spe-<br>cial Education 4 | S(1)<br>+<br>S(1)   | 3           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 45 Min.)<br>oder<br>2) Referat (ca. 15 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 5 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 8 S.)    |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |
| 06-I-<br>FB-<br>Anw5 | 2020-WS | Anwendungsbezogene Aspekte<br>der Sonderpädagogik 5<br><br>Practice-related aspects in Spe-<br>cial Education 5 | S(1)<br>+<br>S(2)   | 5           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 60 Min.) o-<br>der<br>2) Referat (ca. 20 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 8 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 10 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |
| 06-I-<br>FB-<br>Anw6 | 2020-WS | Anwendungsbezogene Aspekte<br>der Sonderpädagogik 6<br><br>Practice-related aspects in Spe-<br>cial Education 6 | S(2)<br>+<br>S(2)   | 5           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 60 Min.) o-<br>der<br>2) Referat (ca. 20 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 8 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 10 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |
| 06-I-<br>FB-<br>Ber1 | 2020-WS | Berufsbezogene Aspekte<br>der Sonderpädagogik 1<br><br>Profession-related aspects<br>in Special Education 1     | S(1)                | 2           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 30 Min.)<br>oder<br>2) Referat (ca. 10 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 5 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 8 S.)    |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |
| 06-I-<br>FB-<br>Ber2 | 2020-WS | Berufsbezogene Aspekte der Sonder-<br>pädagogik 2<br><br>Profession-related aspects in Special<br>Education 2   | S(2)                | 2           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 30 Min.)<br>oder<br>2) Referat (ca. 10 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 5 S.) oder                               |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |

| Kurzbezeichnung      | Version | Modultitel<br>(Deutsch/Englisch)                                                                                      | Art der LV<br>(SWS) | ECTS-Punkte | Dauer<br>(in Semestern) | TN und<br>Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der<br>Erfolgsüberprüfung                                                                                     | Prüfungs-<br>sprache | Zuvor<br>bestandene<br>Module | 1) Bonusfähigkeit,<br>2) LV-Sprache,<br>3) Prüfungsturnus,<br>4) weitere Voraussetzungen,<br>5) Zusatzangabe zur Dauer,<br>6) Sonstiges,<br>7) LPO I-Bezug |
|----------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |         |                                                                                                                       |                     |             |                         |                   |           | 3) Portfolio (ca. 8 S.)                                                                                                      |                      |                               |                                                                                                                                                            |
| 06-I-<br>FB-<br>Ber3 | 2020-WS | <b>Berufsbezogene Aspekte der Sonder-<br/>pädagogik 3</b><br><br>Profession-related aspects in Special<br>Education 3 | S(2)                | 3           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 45 Min.)<br>oder<br>2) Referat (ca. 15 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 5 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 8 S.)    |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |
| 06-I-<br>FB-<br>Ber4 | 2020-WS | <b>Berufsbezogene Aspekte der Sonder-<br/>pädagogik 4</b><br><br>Profession-related aspects in Special<br>Education 4 | S(1)<br>+<br>S(1)   | 3           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 45 Min.)<br>oder<br>2) Referat (ca. 15 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 5 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 8 S.)    |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |
| 06-I-<br>FB-<br>Ber5 | 2020-WS | <b>Berufsbezogene Aspekte der Sonder-<br/>pädagogik 5</b><br><br>Profession-related aspects in Special<br>Education 5 | S(1)<br>+<br>S(2)   | 5           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 60 Min.) o-<br>der<br>2) Referat (ca. 20 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 8 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 10 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |
| 06-I-<br>FB-<br>Ber6 | 2020-WS | <b>Berufsbezogene Aspekte der Sonder-<br/>pädagogik 6</b><br><br>Profession-related aspects in Special<br>Education 6 | S(2)<br>+<br>S(2)   | 5           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 60 Min.) o-<br>der<br>2) Referat (ca. 20 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 8 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 10 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |
| 06-I-<br>FB-<br>For1 | 2020-WS | <b>Forschungsbezogene Aspekte der<br/>Sonderpädagogik 1</b><br><br>Research-related aspects in Special<br>Education 1 | S(1)                | 2           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 30 Min.)<br>oder<br>2) Referat (ca. 10 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 5 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 8 S.)    |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |

| Kurzbezeichnung      | Version | Modultitel<br>(Deutsch/Englisch)                                                                              | Art der LV<br>(SWS) | ECTS-Punkte | Dauer<br>(in Semestern) | TN und<br>Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der<br>Erfolgsüberprüfung                                                                                     | Prüfungs-<br>sprache | Zuvor<br>bestandene<br>Module | 1) Bonusfähigkeit,<br>2) LV-Sprache,<br>3) Prüfungsturnus,<br>4) weitere Voraussetzungen,<br>5) Zusatzangabe zur Dauer,<br>6) Sonstiges,<br>7) LPO I-Bezug |
|----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06-I-<br>FB-<br>For2 | 2020-WS | Forschungsbezogene Aspekte der<br>Sonderpädagogik 2<br><br>Research-related aspects in Special<br>Education 2 | S(2)                | 2           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 30 Min.)<br>oder<br>2) Referat (ca. 10 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 5 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 8 S.)    |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |
| 06-I-<br>FB-<br>For3 | 2020-WS | Forschungsbezogene Aspekte der<br>Sonderpädagogik 3<br><br>Research-related aspects in Special<br>Education 3 | S(2)                | 3           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 45 Min.)<br>oder<br>2) Referat (ca. 15 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 5 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 8 S.)    |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |
| 06-I-<br>FB-<br>For4 | 2020-WS | Forschungsbezogene Aspekte der<br>Sonderpädagogik 4<br><br>Research-related aspects in Special<br>Education 4 | S(1)<br>+<br>S(1)   | 3           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 45 Min.)<br>oder<br>2) Referat (ca. 15 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 5 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 8 S.)    |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |
| 06-I-<br>FB-<br>For5 | 2020-WS | Forschungsbezogene Aspekte der<br>Sonderpädagogik 5<br><br>Research-related aspects in Special<br>Education 5 | S(1)<br>+<br>S(2)   | 5           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 60 Min.) o-<br>der<br>2) Referat (ca. 20 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 8 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 10 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |
| 06-I-<br>FB-<br>For6 | 2020-WS | Forschungsbezogene Aspekte der<br>Sonderpädagogik 6<br><br>Research-related aspects in Special<br>Education 6 | S(2)<br>+<br>S(2)   | 5           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Klausur (ca. 60 Min.) o-<br>der<br>2) Referat (ca. 20 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 8 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 10 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |

| Kurzbezeichnung              | Version | Modultitel<br>(Deutsch/Englisch)                                                                                                                                                                                     | Art der LV<br>(SWS) | ECTS-Punkte | Dauer<br>(in Semestern) | TN und<br>Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der<br>Erfolgsüberprüfung                                                                                                                                                                 | Prüfungs-<br>sprache | Zuvor<br>bestandene<br>Module | 1) Bonusfähigkeit,<br>2) LV-Sprache,<br>3) Prüfungsturnus,<br>4) weitere Voraussetzungen,<br>5) Zusatzangabe zur Dauer,<br>6) Sonstiges,<br>7) LPO I-Bezug |
|------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06-I-<br>FB-<br>Lws-<br>MA   | 2020-WS | <b>Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen</b><br><br><b>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</b> | S(2)                | 4           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder<br><br>2) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br><br>3) Hausarbeit (ca. 15 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br><br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                   |
| 06-I-<br>FB-<br>Lws-<br>RSch | 2020-WS | <b>Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen</b><br><br><b>Studyworkshop: Spelling education in heterogeneous learning groups</b>                           | S(2)                | 3           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder<br><br>2) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br><br>3) Hausarbeit (ca. 10 S.)                                                                            |                      |                               | 1) Bonusfähig<br><br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                   |
| 06-I-<br>FB-<br>Lws-<br>SE   | 2020-WS | <b>Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen</b><br><br><b>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</b>                                                              | S(2)                | 3           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder<br><br>2) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br><br>3) Hausarbeit (ca. 10 S.)                                                                            |                      |                               | 1) Bonusfähig<br><br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                   |
| 06-I-<br>FB-<br>Lws-<br>SU   | 2020-WS | <b>Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht</b><br><br><b>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</b>                                                                 | S(2)                | 4           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder<br><br>2) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br><br>3) Hausarbeit (ca. 15 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br><br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                   |
| 06-I-<br>Lws                 | 2020-WS | <b>Lernwerkstatt</b><br><br><b>Studyworkshop</b>                                                                                                                                                                     | S(2)                | 4           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion ei-                                                                                                                               |                      |                               | 1) Bonusfähig<br><br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                   |

| Kurzbezeichnung                   | Version | Modultitel<br>(Deutsch/Englisch)                                                                                                                   | Art der LV<br>(SWS) | ECTS-Punkte | Dauer<br>(in Semestern) | TN und<br>Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der<br>Erfolgsüberprüfung                                                                                                                                                                                             | Prüfungs-<br>sprache | Zuvor<br>bestandene<br>Module | 1) Bonusfähigkeit,<br>2) LV-Sprache,<br>3) Prüfungsturnus,<br>4) weitere Voraussetzungen,<br>5) Zusatzangabe zur Dauer,<br>6) Sonstiges,<br>7) LPO I-Bezug |
|-----------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |         |                                                                                                                                                    |                     |             |                         |                   |           | nes Lehr-Lernarrange-<br>ments; Gesamtaufwand<br>70-90 Std.) oder<br><br>2) Klausur (ca. 60 Min.) o-<br>der<br><br>3) Hausarbeit (ca. 15 S.)                                                                                         |                      |                               |                                                                                                                                                            |
| 06-I-<br>FB-<br>Lws-<br>Soft      | 2020-WS | Lernwerkstatt: Einsatz von Software<br>in der sonderpädagogischen Förde-<br>rung<br><br>Studyworkshop: Software in special<br>education            | S(2)                | 4           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Projektarbeit (Konzep-<br>tion, Präsentation, Durch-<br>führung und Reflexion ei-<br>nes Lehr-Lernarrange-<br>ments; Gesamtaufwand<br>70-90 Std.) oder<br><br>2) Klausur (ca. 60 Min.) o-<br>der<br><br>3) Hausarbeit (ca. 15 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br><br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                   |
| 06-I-<br>FB-<br>Lws-<br>OGL       | 2020-WS | Lernwerkstatt: Offener Unterricht und<br>gemeinsames Lernen im Praxisfeld<br><br>Studyworkshop: Open education and<br>inclusive learning           | S(2)                | 5           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Projektarbeit (Konzep-<br>tion, Präsentation, Durch-<br>führung und Reflexion ei-<br>nes Lehr-Lernarrange-<br>ments; Gesamtaufwand<br>70-90 Std.) oder<br><br>2) Klausur (ca. 60 Min.) o-<br>der<br><br>3) Hausarbeit (ca. 15 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br><br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                   |
| 06-I-<br>FB-<br>Lws-<br>Gems<br>U | 2020-WS | Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unter-<br>richt in heterogenen Lerngruppen<br><br>Studyworkshop: Inclusive learning in<br>heterogeneous learning groups | S(2)                | 5           | 1                       |                   | B/NB      | 1) Projektarbeit (Konzep-<br>tion, Präsentation, Durch-<br>führung und Reflexion ei-<br>nes Lehr-Lernarrange-<br>ments; Gesamtaufwand<br>70-90 Std.) oder<br><br>2) Klausur (ca. 60 Min.) o-<br>der<br><br>3) Hausarbeit (ca. 15 S.) |                      |                               | 1) Bonusfähig<br><br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                   |



| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                     | Version | Modultitel<br>(Deutsch/Englisch)                                                                                                                                                                                                                                                   | Art der LV<br>(SWS) | ECTS-Punkte | Dauer<br>(in Semestern) | TN und<br>Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der<br>Erfolgsüberprüfung                                                                                    | Prüfungs-<br>sprache                                   | Zuvor<br>bestandene<br>Module | 1) Bonusfähigkeit,<br>2) LV-Sprache,<br>3) Prüfungsturnus,<br>4) weitere Voraussetzungen,<br>5) Zusatzangabe zur Dauer,<br>6) Sonstiges,<br>7) LPO I-Bezug |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06-Ik-Komp                                                                                                                                                                                                                                                          | 2020-WS | Interkulturelle Kompetenz<br>Intercultural competences                                                                                                                                                                                                                             | S(1)<br>+<br>S(2)   | 5           | 2                       |                   | B/NB      | 1) Hausarbeit (ca. 12 S.)<br>oder<br>2) Referat (ca. 20 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 8 S.) oder<br>3) Klausur (ca. 60 Min.) |                                                        |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |
| 06-Ik-Hf                                                                                                                                                                                                                                                            | 2020-WS | Interkulturelle Handlungsfelder<br>Intercultural spheres of activities                                                                                                                                                                                                             | S(1)<br>+<br>S(2)   | 5           | 2                       |                   | B/NB      | 1) Hausarbeit (ca. 12 S.)<br>oder<br>2) Referat (ca. 20 Min.) mit<br>Hausarbeit (ca. 8 S.) oder<br>3) Klausur (ca. 60 Min.) |                                                        |                               | 1) Bonusfähig<br>7) § 22 II Nr. 4 i)                                                                                                                       |
| <b>Freier Bereich – Fächerübergreifend</b>                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |             |                         |                   |           |                                                                                                                             |                                                        |                               |                                                                                                                                                            |
| Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |             |                         |                   |           |                                                                                                                             |                                                        |                               |                                                                                                                                                            |
| <b>Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) – Geistigbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Lehramts für Sonderpädagogik</b>                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |             |                         |                   |           |                                                                                                                             |                                                        |                               |                                                                                                                                                            |
| Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen.                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |             |                         |                   |           |                                                                                                                             |                                                        |                               |                                                                                                                                                            |
| Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 Abs. 1 Satz 1 Nr. 2 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |             |                         |                   |           |                                                                                                                             |                                                        |                               |                                                                                                                                                            |
| 06-G-HA-V                                                                                                                                                                                                                                                           | 2020-WS | Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Geistigbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik<br><br>Thesis in education in the context of intellectual and developmental disabilities |                     | 10          | 1-2                     |                   | NUM       | Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 50 S.)                                                                        | Deutsch;<br>Ausnahmen<br>gemäß § 29<br>Abs. 4 LPO<br>I |                               | 7) § 29                                                                                                                                                    |