

**Fachspezifische Bestimmungen für
Englisch
als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an
Grundschulen sowie
als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule**

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 5. Oktober 2015

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-180)

Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl kann für die Richtigkeit keine Gewähr übernommen werden. Maßgeblich ist stets der Text der amtlichen Veröffentlichung; die Fundstellen sind in der Überschrift angegeben.

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

Inhaltsübersicht

| | |
|---|----------|
| 1. Teil: Allgemeine Vorschriften | 2 |
| § 1 Geltungsbereich | 2 |
| § 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse) | 2 |
| § 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit..... | 3 |
| § 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse | 4 |
| § 5 Kontrollprüfungen..... | 5 |
| § 6 Prüfungsausschuss | 5 |
| 2. Teil: Erfolgsüberprüfungen | 5 |
| § 7 fachspezifische sonstige Prüfungen | 5 |
| § 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I..... | 5 |
| § 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten | 5 |
| 3. Teil: Schlussvorschriften..... | 6 |
| § 10 Inkrafttreten..... | 6 |
| Anlage SFB: Studienfachbeschreibung..... | 8 |

1. Teil: Allgemeine Vorschriften

§ 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 01. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)

(1) ¹Das Fach Englisch wird von der Philosophischen Fakultät (Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) der JMU angeboten. ²Es kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen als Unterrichtsfach studiert werden. ³Außerdem kann es im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen oder im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik als eines von drei Didaktikfächern innerhalb der Didaktik der Grundschule studiert werden (§ 35 Abs. 3 und 4 LPO I). ⁴Die Studierenden erwerben im Studium der englischen Sprache und Literatur anschlussfähiges fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen, das sie befähigt, Vermittlungs-, Lern- und Bildungsprozesse bezogen auf literatur-, kultur- und sprachwissenschaftliche Lerninhalte zu initiieren und zu gestalten.

(2) Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums des Faches Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen verfügen die Studierenden über folgende Kompetenzen:

- einen breiten Überblick über ausgewählte Themen- und Forschungsbereiche aus der Anglistik/Amerikanistik sowie Fähigkeiten zur kritischen Analyse und Interpretation literarischer Texte in ihrem historischen und ideengeschichtlichen Kontext,
- Methoden und Arbeitstechniken der Literatur-, Kultur- und Sprachwissenschaft,
- die Fähigkeit, das im Studium erworbene Grundwissen stetig und dem wissenschaftlichen Erkenntnisfortschritt entsprechend selbständig zu ergänzen,
- die breite kritische Auseinandersetzung sowohl mit englischsprachigen Literaturen als auch mit den Ergebnissen literatur-, kultur- sowie sprachwissenschaftlicher Forschung,
- breite Kenntnisse über die Deskriptionsmethodik von Sprachveränderungen; Vertrautheit mit der Periodisierung und der historischen Sprachvariation; Fähigkeit zur Übersetzung von Texten älterer Sprachstufen; Kenntnisse über die Gebiete der synchronen Linguistik; Fähigkeit zur Transkription geschriebener und gesprochener Texte,
- Grammatik, Lesefähigkeit, Sprechfertigkeit der englischen Sprache, Produktion englischsprachiger Texte sowie die Fähigkeit, sich mündlich und schriftlich auf hohem Niveau zu äußern,
- grundlegende Modelle, Methoden und Fragestellungen der englischen Fachdidaktik (Sprachlerntheorien, Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, Leistungsmessung, interkulturelles Lernen, Literatur- und Lesedidaktik, Medienkompetenz) sowie die Fähigkeit, neuere Forschungsergebnisse aus der englischen Fachdidaktik und ihren Bezugswissenschaften mit einzubeziehen,
- erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung des Englischunterrichts und die Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung,
- die Entwicklung und Weiterentwicklung diskursiver, fachspezifischer Fähigkeiten wie sie beispielsweise durch aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen erworben werden,

- die Fähigkeit, Problemzusammenhänge in schriftlicher wie mündlicher Form sachgerecht darzustellen und zielgruppenspezifisch zu vermitteln.

(3) Es wird dringend empfohlen, regelmäßig und aktiv an Seminaren und Übungen im Bereich der englischen Sprachpraxis teilzunehmen, da die hier vermittelten Kompetenzen und fremdsprachlichen Fähigkeiten nur erworben werden können, wenn sie im schriftlichen und mündlichen Austausch im akademischen Unterricht tatsächlich geübt werden.

(4) Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums des Faches Englisch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule verfügen die Studierenden über folgende Kompetenzen:

- Überblickswissen über ausgewählte Themen der Literatur- sowie der Kultur- und Sprachwissenschaft
- grundlegende Fähigkeiten der wissenschaftsbezogenen fachdidaktischen Analyse, Diagnose, Planung, Evaluierung und Reflexion schulischer Vermittlungsprozesse im Unterrichtsfach Englisch
- erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung des Englischunterrichts und die Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung.

(5) Die erfolgreich abgelegte Erste Lehramtsprüfung berechtigt nach Maßgabe der FSB der einschlägigen Masterstudiengänge sowie der einschlägigen Promotionsordnungen der JMU in ihren jeweils gültigen Fassungen zur Aufnahme eines Master- oder Promotionsstudiums.

(6) ¹Ein Doppelstudium mit einem weiteren an der JMU angebotenen fachwissenschaftlichen Studiengang ist nach Maßgabe der einschlägigen Bestimmungen grundsätzlich möglich, insbesondere zum Zwecke des Erwerbs eines fachwissenschaftlichen akademischen Abschlussgrades. ²Die Bedingungen hierzu richten sich nach der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung (ASPO) der JMU in Verbindung mit den zugehörigen Fachspezifischen Bestimmungen (FSB). ³Ein entsprechend begründeter Antrag ist bei der Immatrikulation bzw. Rückmeldung zu stellen.

§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

(1) ¹In Abweichung von § 5 LASPO kann das Studium Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowohl zum Sommersemester als auch zum Wintersemester eines Studienjahres begonnen werden. ²In Abweichung von § 5 LASPO kann das Studium von Englisch als eines von drei Didaktikfächern im Rahmen der Didaktik der Grundschule ebenfalls sowohl zum Sommersemester als auch zum Wintersemester eines Studienjahres begonnen werden.

(2) ¹Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung sind im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Unterrichtsfach Englisch Module im Umfang von 66 ECTS-Punkten erfolgreich zu erbringen, die sich wie folgt gliedern:

| <i>Gliederungsebene</i> | <i>ECTS-Punkte</i> | | |
|------------------------------------|--------------------|----|------|
| Fachwissenschaft | 54 | | |
| Pflichtbereich | | 39 | |
| Englische Sprachwissenschaft | | | 5 |
| Literaturwissenschaft | | | 5 |
| Landeskunde/Kulturwissenschaft | | | 5 |
| Englische Sprachpraxis | | | 24 |
| Wahlpflichtbereich | | 15 | |
| Historisch-thematische Ausrichtung | | | 5-10 |

| | | | |
|--------------------------|----|----|------|
| Theoretische Ausrichtung | | | 5-10 |
| Fachdidaktik | 12 | | |
| Pflichtbereich | | 12 | |
| <i>gesamt</i> | 66 | | |

²Im Wahlpflichtbereich müssen in den Unterbereichen „Historisch-thematische Ausrichtung“ sowie „Theoretische Ausrichtung“ insgesamt drei von sechs Modulen belegt werden. ³Dabei muss aus einem der beiden Unterbereiche mindestens ein Modul der englischen Linguistik, Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft gewählt werden. ⁴Die Zuordnung der Module zu den einzelnen Bereichen ergibt sich aus den Studienfachbeschreibungen (SFB), die diesen FSB als Anlage beigefügt sind.

(3) ¹Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktik der Grundschule sind im Didaktikfach Englisch Module im Umfang von mindestens 10 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Pflichtbereich). ²Daneben sind in einem der gewählten Didaktikfächer Module im Umfang von weiteren 5 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Wahlpflichtbereich). ³Diese zusätzlichen ECTS-Punkte können im Didaktikfach Englisch absolviert werden. ⁴Die zu erbringenden ECTS-Punkte gliedern sich daher wie folgt:

| <i>Gliederungsebene</i> | <i>ECTS-Punkte</i> | |
|-------------------------|--------------------|---|
| Pflichtbereich | 10 | |
| Sprachpraxis | | 5 |
| Englische Fachdidaktik | | 5 |
| Wahlpflichtbereich | 0 oder 5 | |
| <i>gesamt</i> | 10 oder 15 | |

⁵Dabei müssen im Didaktikfach (unabhängig davon, ob insgesamt 10 oder mehr ECTS-Punkte absolviert werden) mit benoteten Prüfungen versehene Module im Umfang von mindestens 10 ECTS-Punkten erfolgreich absolviert werden.

(4) ¹Für das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum, das sich gemäß § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I auf das gewählte Unterrichtsfach bezieht, werden Art und Umfang der obligatorischen Begleitveranstaltung, der Betreuung im Praktikum und der zu erbringenden Aufgaben im entsprechenden Abschnitt der SFB und der zugehörigen Modulbeschreibung geregelt. ²Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften und wird in den entsprechenden FSB geregelt.

(5) ¹Das Studium für das Lehramt an Grundschulen hat eine Regelstudienzeit von sieben Semestern. ²Das Studium für das Lehramt für Sonderpädagogik hat eine Regelstudienzeit von neun Semestern.

(6) Die Gliederung des Fachs Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen oder als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule ergibt sich aus der Studienfachbeschreibung (SFB), die dieser FSB als Anlage SFB beigefügt ist.

§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse

(1) Es bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 4 Abs. 2 LASPO genannten.

(2) ¹Empfohlen werden gute bis sehr gute Grundkenntnisse der englischen Sprache auf Abiturniveau, die Bereitschaft zu intensiver eigenständiger Lektüre von relevanten Quellen und von wissenschaftlicher Literatur auf der Grundlage einschlägiger Lektürelisten, gesicherte Kenntnisse in einer weiteren modernen Fremdsprache auf dem Niveau A2 des „Gemeinsamen Europä-

ischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GER) sowie gesicherte Kenntnisse in tein. ²Nachdrücklich empfohlen wird die Absolvierung einer von der Universitätsbibliothek Würzburg angebotenen Lehrveranstaltung zur Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften innerhalb der ersten beiden Studiensemester.

§ 5 Kontrollprüfungen

1) ¹In Englisch als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen wird eine Kontrollprüfung gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt. ²Die Studierenden haben bis zum Ende des 4. Fachsemesters folgende Module erfolgreich abzuschließen und gegenüber dem Prüfungsamt nachzuweisen: „Einführungsmodule englische Sprachwissenschaft“ (04-En-BM-SW1), „Einführungsmodule Literaturwissenschaft“ (04-En-BM-LW1), „Einführungsmodule Kulturwissenschaft“ (04-En-BM-KW1), „Grammatik“ (04-En-SP1). ³Bis zum Ende des 4. Fachsemesters haben Studierende die Möglichkeit, diese Module mehrmals zu wiederholen. ⁴Können Sie das Bestehen dieser vier Module nicht bis zum Ende des 4. Fachsemesters nachweisen, ist die Kontrollprüfung endgültig nicht bestanden, was zu einem endgültigen Nichtbestehen des vertieft studierten Fachs Englisch für das Lehramt an Grundschulen führt. ⁵Bezüglich der Fristüberschreitungen gilt § 13 Abs. 4 LASPO.

(2) In Englisch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule werden keine Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt.

§ 6 Prüfungsausschuss

¹Gemäß § 14 Abs. 1 Satz 3 LASPO besteht der Fachprüfungsausschuss Englisch aus drei Mitgliedern. ²Er kann zu seinen Tätigkeiten beratende Mitglieder ohne Stimmrecht hinzuziehen, insbesondere die Fachstudienberater und -beraterinnen

2. Teil: Erfolgsüberprüfungen

§ 7 fachspezifische sonstige Prüfungen

Es sind keine fachspezifischen sonstigen Prüfungen vorgesehen.

§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I

Die Modalitäten zur Anfertigung der Schriftlichen Hausarbeit gemäß § 29 LPO I sind in § 26 LASPO geregelt.

§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten

(1) Für Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen werden die Durchschnittswerte gemäß § 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 LPO I für die fachdidaktischen Leistungen sowie für die übrigen Leistungen entsprechend den Vorschriften des § 35 Abs. 1 und Abs. 2 LASPO gebildet.

(2) ¹Die Bildung der Noten der einzelnen Bereiche richtet sich nach § 35 Abs. 3 bis 5 LASPO. ²Es wird keine Note für den Freien Bereich gebildet und ausgewiesen.

(3) ¹Die Noten der Pflichtbereiche werden nach dem in § 35 LASPO beschriebenen Verfahren aus dem nach ECTS-Punkten gewichteten Durchschnitt (gewichtetes arithmetisches Mittel) der Noten der einzelnen Unterbereiche gebildet. ²Bei der Bildung der Bereichsnote des Wahlpflicht-

bereichs findet das in § 35 Abs. 5 Satz 7 bis 8 beschriebene „Korbmodell“ Anwendung. ³Im Freien Bereich müssen lediglich die in § 3 Abs. 2 Satz 2 Buchst. e) angegebenen ECTS-Punkte erworben worden sein. ⁴Etwaige dort erbrachte benotete Prüfungsleistungen gehen nicht in die Notenbildung ein.

(4) Bei der Ermittlung der Durchschnittswerte für die fachdidaktischen Leistungen sowie für die übrigen Leistungen werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

| Durchschnittswerte für die fachdidaktischen Leistungen (§ 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 a) LPO I) | | | | |
|---|-------------|---|-----------------------|-------------------|
| Gliederungsebene | ECTS-Punkte | | Gewichtungsfaktor für | |
| | | | Bereichs-note | Durchschnittswert |
| Pflichtbereich | 12 | | | 12/12 |
| Das bestbenotete Modul im Umfang von 6 ECTS | | 6 | | 12/12 |
| Das verbleibende Modul | | 6 | | 0/12 |
| <i>Fachdidaktik gesamt</i> | 12 | | | |

| Durchschnittswerte für die übrigen Leistungen (§ 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 b) LPO I) | | | | |
|--|-------------|------|-----------------------|-------------------|
| Gliederungsebene | ECTS-Punkte | | Gewichtungsfaktor für | |
| | | | Bereichsnote | Durchschnittswert |
| Pflichtbereich | 39 | | | 39/54 |
| Englische Sprachwissenschaft | | 5 | 5/39 | |
| Literaturwissenschaft | | 5 | 5/39 | |
| Landeskunde/Kulturwissenschaft | | 5 | 5/39 | |
| Englische Sprachpraxis | | 24 | 24/39 | |
| Wahlpflichtbereich | 15 | | | 15/54 |
| Historisch-thematische Ausrichtung | | 5-10 | 15/15 | |
| Theoretische Ausrichtung | | 5-10 | | |
| <i>Fachwissenschaft gesamt</i> | 54 | | | |

(6) Die Berechnung der Note für Englisch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule erfolgt nach Maßgabe der FSB für das Fach Didaktik der Grundschule.

3. Teil: Schlussvorschriften

§ 10 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden mit Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen oder mit Englisch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils

geltenden Fassung in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 01. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2015/2016 aufnehmen.

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule

Stand: 2015-07-10

(Verantwortlich: Philosophische Fakultät(Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften)/
Neophilologisches Institut/Anglistik/Amerikanistik)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|---|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|---------------------------|-------------------------------|--|
| Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen (66 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| Fachwissenschaft (54 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| Pflichtbereich (39 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| Unterbereich Englische Sprachwissenschaft (5 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| 04-En-BM-SW1 | 2015-WS | Einführung in die englische Sprachwissenschaft | V (2) | 5 | 1 | | NUM | Klausur (max. 90 Min.) | Englisch und/oder Deutsch | | 2) Englisch und/oder Deutsch 6) Kann gegebenenfalls als Übung angeboten werden |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|--|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------------|-----------|---|---------------------------------|-------------------------------|--|
| | | Introduction to English Linguistics | | | | | | | | | 7) §44 (1) Satz 2 b) |
| Unterbereich Literaturwissenschaft (5 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| 04-En-BM-LW1 | 2015-WS | Einführung in die Literaturwissenschaft Introduction to Literary Studies | V (2) | 5 | 1 | | NUM | Klausur (max. 90 Min.) | Englisch und/oder Deutsch | | 2) Englisch und/oder Deutsch 6) Kann gegebenenfalls als Übung angeboten werden 7) §44 (1) Satz 2 a) |
| Unterbereich Landeskunde und Kulturwissenschaft (5 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| 04-En-BM-KW1 | 2015-WS | Einführung in die Landeskunde und Kulturwissenschaft Introduction to Cultural Studies | V (2) | 5 | 1 | | NUM | Klausur (max. 90 Min.) | Englisch | | 2) Englisch und/oder Deutsch 6) Kann gegebenenfalls als Übung angeboten werden 7) §44 (1) Satz 2 d) |
| Unterbereich Englische Sprachpraxis (24 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| 04-En-SP1 | 2015-WS | Grammatik Grammar | Ü (2) | 5 | 1 | max. 30 TN ¹ | NUM | Klausur (max. 75 Min.) | Englisch | | 2) Englisch 6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len 7) §44 (1) Satz 2 c) |
| 04-EnGM-SP2 | 2015-WS | Erweiterte Grammatik Advanced Grammar | Ü (2) | 3 | 1 | max. 30 TN ¹ | NUM | Klausur (max. 60 Min.) | Englisch | 04-En- SP1 | 2) Englisch 6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len 7) §44 (1) Satz 2 c) |
| 04-EnGM-SP3 | 2015-WS | Schreiben I Writing I | Ü (2) | 6 | 1 | max. 30 TN ¹ | NUM | a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (schriftliche Texte im Umfang von ins- | Englisch | 04-En- SP1 | 2) Englisch 6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|--|---------|--|------------------|-------------|----------------------|-------------------------|-----------|--|-----------------|-------------------------|--|
| | | | | | | | | gesamt 900 bis max. 1200 Wörtern) | | | 7) §44 (1) Satz 2 c) |
| 04-EnLA-SP5 | 2015-WS | Übersetzung Translation | Ü (2) | 4 | 1 | max. 30 TN ¹ | NUM | a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (schriftliche Texte im Umfang von insgesamt 50 bis max. 60 Zeilen) | Englisch | 04-En-SP1 | 2) Englisch 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) §44 (1) Satz 2 c) |
| 04-EnGM-SP6 | 2015-WS | Sprechfertigkeit und Landeskunde Oral language skills and regional studies | Ü (2) | 6 | 1 | max. 30 TN ¹ | NUM | Klausur (max. 75 Min.) | Englisch | 04-En-SP1 | 2) Englisch 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) §44 (1) Satz 2 c) |
| Wahlpflichtbereich (15 ECTS-Punkte) In den Unterbereichen „Historisch-thematische Ausrichtung“ sowie „Theoretische Ausrichtung“ müssen insgesamt 3 von 6 Modulen belegt werden. Dabei muss aus einem der beiden Unterbereiche ein Modul der englischen Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft sowie Landeskunde und Kulturwissenschaft gewählt werden. | | | | | | | | | | | |
| Unterbereich Historisch-thematische Ausrichtung (5-10 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| 04-En-HT-SW1 | 2015-WS | Historisch-thematische Ausrichtung Linguistik Diachronic Linguistics | S (2) | 5 | 1 | max. 30 TN ¹ | NUM | a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten | Englisch | 04-En-BM-SW1 | 2) Englisch 7) §44 (1) Satz 2 b) |
| 04-EnLA-HT-Ang1 | 2015-WS | Historisch-thematische Ausrichtung anglistische Literaturwissenschaft Historical and thematic module English Literary Studies Studies | S (2) | 5 | 1 | max. 30 TN ¹ | NUM | a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder | Englisch | 04-En-BM-LW1 | 2) Englisch 7) §44 (1) Satz 2 a) |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|---|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|----------------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | | | | c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten | | | |
| 04- EnLA- HT- Am1 | 2015-WS | Historisch-thematische Ausrichtung amerikanistische Literaturwissen- schaft Historical and thematic module Ameri- can Literary Studies | S (2) | 5 | 1 | max. 30 TN ¹ | NUM | a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten | Englisch | 04-En- BM- LW1 | 2) Englisch 7) §44 (1) Satz 2 a) |
| Unterbereich Theoretische Ausrichtung (5-10 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| 04-En- Th- SW1 | 2015-WS | Theoretische Ausrichtung Linguistik Synchronic Linguistics | S (2) | 5 | 1 | max. 30 TN ¹ | NUM | a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten | Englisch | 04-En- BM- SW1 | 2) Englisch 7) §44 (1) Satz 2 b) |
| 04- EnLA- Th- Ang1 | 2015-WS | Theoretische Ausrichtung anglistische Landeskunde und Kulturwissenschaft Cultural Theories English Studies | S (2) | 5 | 1 | max. 30 TN ¹ | NUM | a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten | Englisch | 04-En- BM- KW1 | 2) Englisch 7) §44 (1) Satz 2 d) |
| 04- EnLA- Th- Am1 | 2015-WS | Theoretische Ausrichtung amerikanis- tische Landeskunde und Kulturwis- senschaft | S (2) | 5 | 1 | max. 30 TN ¹ | NUM | a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder | Englisch | 04-En- BM- KW1 | 2) Englisch 7) §44 (1) Satz 2 d) |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungs- sprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|--|---------|---|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|--|---------------------------------|-------------------------------|---|
| | | Cultural Theories American Studies | | | | | | b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten | | | |
| Fachdidaktik (12 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| Pflichtbereich (12 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| 04-En- BM- FD1 | 2015-WS | Einführung in die englische Fachdidaktik Introduction to the Didactics of the English Language | S (2) | 6 | 1 | | NUM | a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 Seiten) | Englisch und/oder Deutsch | 04-En- SP1 | 2) Englisch und/oder Deutsch 4) mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 44 I Nr. 2 e) |
| 04-En- AM- FD1 | 2015-WS | Aufbaumodul englische Fachdidaktik Advanced level module English Didactics | S (2) | 6 | 1 | | NUM | a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (max. 15 Seiten) oder c) schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder d) schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsmodell) (ca. 12 Seiten) | Englisch und/oder Deutsch | 04-En- BM- FD1 | 2) Englisch und/oder Deutsch 4) mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 44 I Nr. 2 e) |
| Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (4 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist ein einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum zu leisten, das sich auf das gewählte Unterrichtsfach bezieht (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I). Die obligatorische Begleitveranstaltung wird durch das jeweils gewählte Fach angeboten. Die ECTS-Punkte des Moduls werden im Fach Erziehungswissenschaften verrechnet (§ 10 Abs. 3 LASPO). | | | | | | | | | | | |
| 04- | 2015-WS | Englische Fachdidaktik: Studienbeglei- | P | 4 | 1 | | B/NB | a) Praktikumsbericht (ca. 5 | Englisch | | 2) Englisch und/oder Deutsch |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|--|---------|--|------------------|-------------|----------------------|----------------|-----------|---|---------------------------|-------------------------|--|
| EnG-FD-SBPr | | tendes fachdidaktisches Praktikum und Begleitveranstaltung (Grundschule) Didactics of English: Practical Training in Didactics and Teaching Methodology and accompanying tutorial (Grundschule) | Ü + Ü (2) | | | | | Seiten) oder b) Portfolio (ca. 7 Seiten) oder c) schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsmodell) (ca. 5 Seiten) | und/oder Deutsch | | 4) mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier 6) Umfang des Praktikums gem. § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I; aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 34 I 1 Nr. 4 |
| Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden. | | | | | | | | | | | |
| Freier Bereich - Fachspezifisch | | | | | | | | | | | |
| 04-EnFB-FD2 | 2015-WS | Examenskurs Fachdidaktik (GMR) Preliminary exam course for Didactics of English (GMR) | Ü (2) | 5 | 1 | | B/NB | mündliche Präsentation Um Umfang von 20 Minuten mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 Seiten) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Englisch und/oder Deutsch 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 22 II Nr. 3 f) |
| Freier Bereich - Fächerübergreifend | | | | | | | | | | | |
| Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen. | | | | | | | | | | | |
| Freier Bereich – Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) | | | | | | | | | | | |
| Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen. | | | | | | | | | | | |
| Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) - Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Grundschulen | | | | | | | | | | | |
| Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen im Fach Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden. | | | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|--------------------------|---------|--|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------|-----------|---|--|-------------------------------|--|
| 04- EnG- DF- HA | 2015-WS | Schriftliche Hausarbeit Englisch GS Thesis English GS | | 10 | 1-2 | | NUM | Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (40 S.) | Deutsch; Ausnah- menge- mäß § 29 Abs. 4 LPO I | | 7) § 29 |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|--|---------|--|------------------|-------------|----------------------|-------------------------|-----------|--|---------------------------|-------------------------|--|
| Englisch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule (10 oder 15 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktik der Grundschule sind in jedem Didaktikfach Module im Umfang von mindestens 10 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Pflichtbereich). Daneben sind in einem der gewählten Didaktikfächer Module im Umfang von weiteren 5 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Wahlpflichtbereich). | | | | | | | | | | | |
| Pflichtbereich (10 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| 04-En-SP1 | 2015-WS | Grammatik Grammar | Ü (2) | 5 | 1 | max. 30 TN ¹ | NUM | Klausur (max. 75 Min.) | Englisch | | 2) Englisch 4) aktive, regelmäßige Teilnahme 7) § 36 I Nr. 7 |
| 04-En-PDM-FD1 | 2015-WS | Primardrittelmodul Einführung in die englische Fachdidaktik Introduction to the Didactics of the English Language | S (2) | 5 | 1 | | NUM | a) Klausur (max. 75 Min.) oder b) Portfolio (ca. 12 Seiten) oder c) Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder d) Schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsprotokoll) (ca. 10 Seiten) | Englisch und/oder Deutsch | 04-En-SP1 | 2) Englisch und/oder Deutsch 4) aktive, regelmäßige Teilnahme und mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier 7) § 36 I Nr. 7 |
| Wahlpflichtbereich (0 oder 5 ECTS-Punkte) | | | | | | | | | | | |
| 04-En-ÜM-SW1 | 2015-WS | Vertiefendes Übungsmodul Linguistik Intensifying module Linguistics | Ü (2) | 5 | 1 | max. 30 TN ¹ | B/NB | a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 50 Min.) oder c) Portfolio im Umfang | Englisch | | 2) Englisch 7) § 36 I Nr. 7 |

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|-----------------|---------|--|------------------|-------------|----------------------|-------------------------|-----------|--|-----------------|-------------------------|--|
| | | | | | | | | von max. 15 Seiten | | | |
| 04-En-ÜM-ELW1 | 2015-WS | Vertiefendes Übungsmodul anglistische Literaturwissenschaft Intensifying module English Literary Studies | Ü (2) | 5 | 1 | max. 30 TN ¹ | B/NB | a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 50 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten | Englisch | | 2) Englisch 7) § 36 I Nr. 7 |
| 04-En-ÜM-ALW1 | 2015-WS | Vertiefendes Übungsmodul amerikanistische Literaturwissenschaft Intensifying module American Literary Studies | Ü (2) | 5 | 1 | max. 30 TN ¹ | B/NB | a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 50 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten | Englisch | | 2) Englisch 7) § 36 I Nr. 7 |
| 04-En-ÜM-SP1 | 2015-WS | Vertiefendes Übungsmodul Sprachpraxis Intensifying module Language Practice | Ü (2) | 5 | 1 | max. 30 TN ¹ | B/NB | b) Klausur (ca. 50 Min.) oder c) Portfolio (Übungsaufgaben im Umfang von insgesamt 600 bis max. 800 Wörtern) | Englisch | | 2) Englisch 4) aktive, regelmäßige Teilnahme 7) § 36 I Nr. 7 |

Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich - Fachspezifisch

| Kurzbezeichnung | Version | Modultitel (Deutsch/Englisch) | Art der LV (SWS) | ECTS-Punkte | Dauer (in Semestern) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module | 1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug |
|---|---------|--|------------------|-------------|----------------------|----------------|-----------|---|---|-------------------------|--|
| 04-EnFB-FD2 | 2015-WS | Examenskurs Fachdidaktik (GMR) Preliminary exam course for Didactics of English (GMR) | Ü (2) | 5 | 1 | | B/NB | mündliche Präsentation Um Umfang von 20 Minuten mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 Seiten) | Deutsch und/oder Englisch | | 2) Englisch und/oder Deutsch 4) aktive, regelmäßige Teilnahme 7) § 22 II Nr. 3 f) |
| Freier Bereich - Fächerübergreifend | | | | | | | | | | | |
| Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen. | | | | | | | | | | | |
| Freier Bereich – Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) | | | | | | | | | | | |
| Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen. | | | | | | | | | | | |
| Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) – Englisch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule | | | | | | | | | | | |
| Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden. | | | | | | | | | | | |
| 04-EnG-DF-HA | 2015-WS | Schriftliche Hausarbeit Englisch GS Thesis English GS | | 10 | 1-2 | | NUM | Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (40 S.) | Deutsch; Ausnahmengemäß § 29 Abs. 4 LPO I | | 7) § 29 |

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.