

Vorstellung einer Studie zur längsschnittlichen Untersuchung des Berufsorientierungsprozesses in der Sekundarstufe I

Florian Frank, Markus Elsholz, Agnes Birner, Thomas Trefzger



Zentrales Forschungsinteresse:
Dynamiken MINT-bezogener Bildungs- und Berufsentscheidungen von Kindern und Jugendlichen^[1]

DynaMINT A

Qualitative Studie zur Untersuchung von Bildungswegentscheidungen^[2]

Untersuchung der Aushandlungsprozesse

Theoriegrundlage: Aushandlungsprozesse der (MINT-)Identität

Methodik: Halbjährliche leitfadengestützte Interviews

Stichprobe: 24 SuS der Jgst. 8/9/10 weiterführender Schularten

DynaMINT B

Quantitative Studie zur Untersuchung der Berufsorientierungsprozesse

Untersuchung des Berufswahlprozesses

Theoriegrundlage: Modell der Berufswahlkompetenz

Methodik: Halbjährliche & anlassbezogene Fragebogenerhebung

Stichprobe: 2500 SuS der Jgst. 7-10 weiterführender Schularten

Methodik und Studiendesign

Halbjährliche Haupterhebungen

- Demografische Daten
- Selbstkonzepte & Berufswerte
- Berufswünsche & -wahrnehmung
- Berufswahlmotivation
- Berufswahlbezogene Handlungen

Anlassbezogene* Zwischenerhebung
**nach Besuchen von BO-Angeboten*

- Akzeptanz des Angebots auf inhaltlicher, affektiver und personenbezogener Ebene
- Wahrgenommener Einfluss auf den Berufswahlprozess

Jan. '25 Juli '25 Jan. '26 Juli '26

Theoriebasis der Forschung

Kompetenzmodell zur Berufswahl^[3]

Einstimmen	Erkunden	Entscheiden	Erreichen
------------	----------	-------------	-----------

Wissen – u.a. Selbstwissen, Bedingungswissen

Motivation – u.a. Betroffenheit, Eigenverantwortung

Handlung – u.a. Exploration, Steuerung

Dimension „Wissen“:
Person-Environment-Fit^{[4][5]}

work-related abilities & needs ↔ occupational demands & supplies

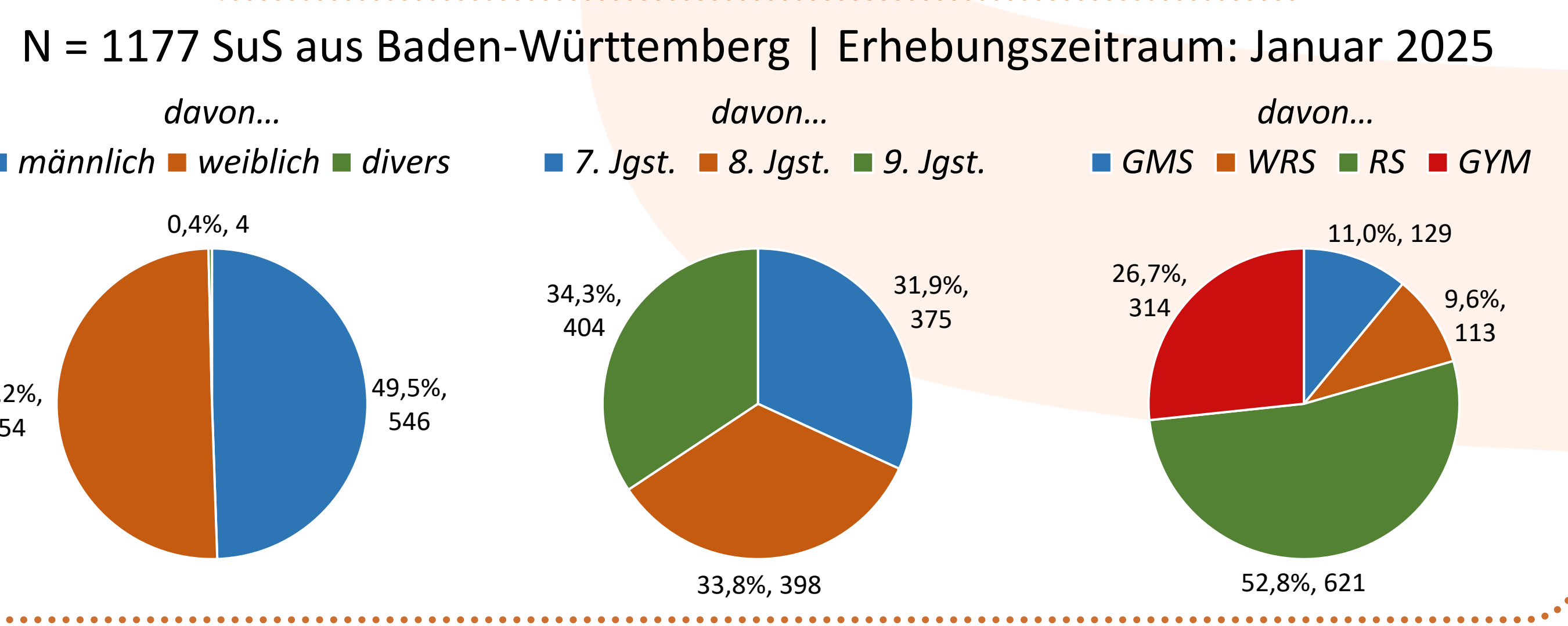
Dimension „Handlung“:
Wirkungsmodell zu BO-Angeboten^[6]

Output: Akzeptanz der Maßnahme

Outcome: Bei den Teilnehmenden induzierte Einstellungsänderungen

Impact: Bei den Teilnehmenden induzierte Verhaltensänderungen

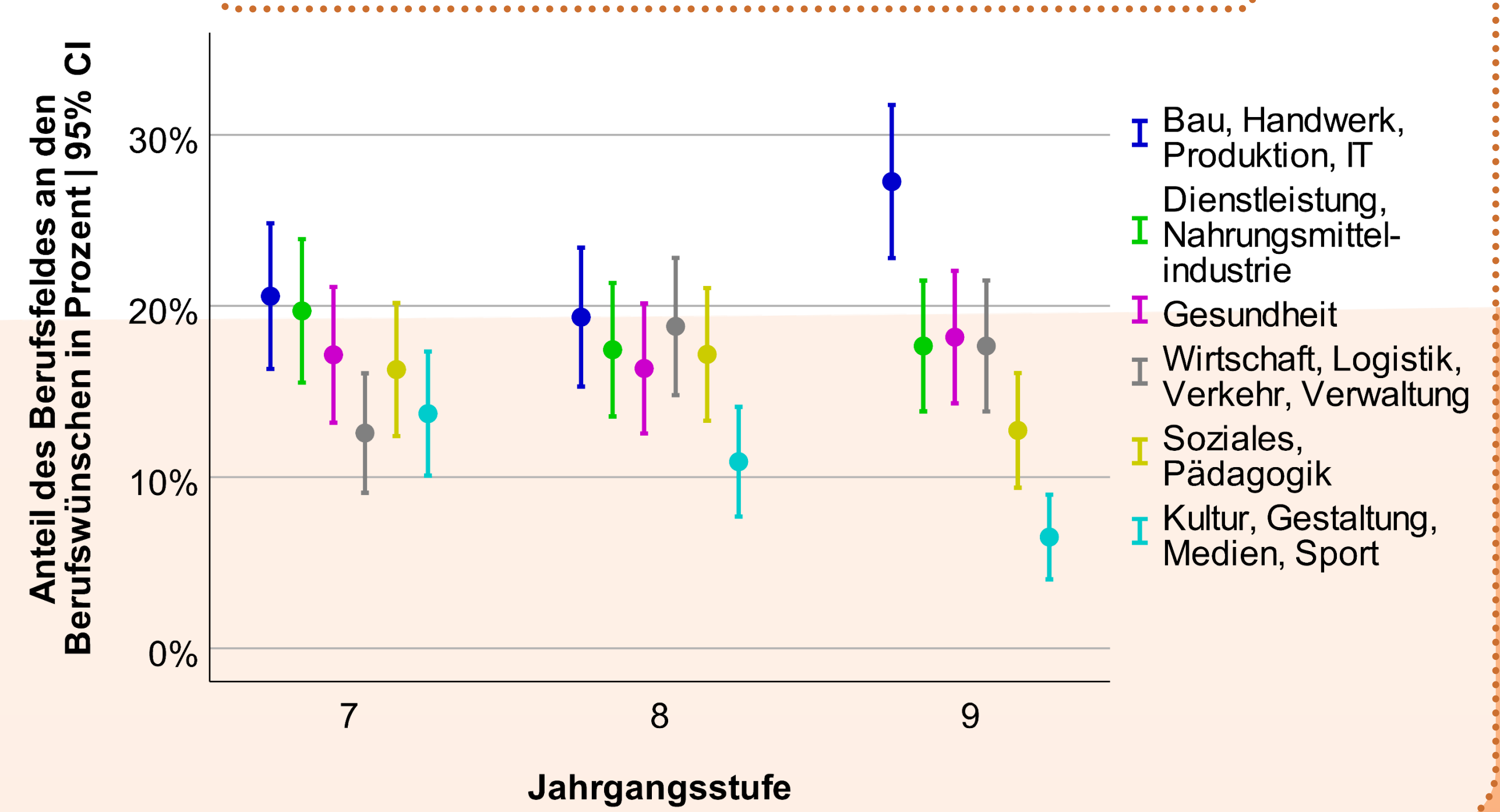
Aktuelle (Teil-)Stichprobenbeschreibung



Freitextfeld: „Was möchtest du einmal werden?“



Darstellung der Berufsfeldinteressen



Klassifizierung der Berufe

Nach Berufsfachlichkeit? **Aktuelles Vorgehen**

Nach beruflicher Qualifikation? → Klassifizierung nach **Berufsfachlichkeit**:

Nach Konkretheit der Berufsvorstellung? Synthese der 16 Berufsfelder (erstellt durch BA auf Basis der KlDfB 2010)^[7] zu

Nach Korrektheit der Berufsbezeichnung? **6 trennscharfen Berufsfeldern**

Literatur

[1] Elsholz, M., Birner, A., Frank, F., & Trefzger, T. (2024). Zentrale Motive der MINT-Identitätsverhandlung—Studiendesign und Forschungsfragen. In H. Grötzebach & S. Heinicke (Hrsg.), *PhyDid B - Didaktik der Physik—Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung*.

[2] Birner, A., Frank, F., Elsholz, M., & Trefzger, T. (2025). Dynamiken von MINT-Bildungswegentscheidungen und -Berufsorientierungen. In H. van Vorst (Hrsg.), *Entdecken, lehren und forschen im Schülerlabor—Beiträge zur Jahrestagung der GDGP* (S. 929–932).

[3] Driesel-Lange, K., Kracke, B., Hany, E., & Kunz, N. (2020). Entwicklungsaufgabe Berufswahl: Ein Kompetenzmodell zur Systematisierung berufsorientierender Begleitung. In T. Brüggemann & S. Rahn (Hrsg.), *Berufsorientierung: Ein Lehr- und Arbeitsbuch* (2., überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 57–72). Waxmann.

[4] Kristof-Brown, A. L., & Billsberry, J. (2013). Fit for the Future. In A. L. Kristof-Brown & J. Billsberry (Hrsg.), *Organizational fit: Key issues and new directions* (1. Aufl., S. 1–18). Wiley.

[5] Su, R., Murdock, C., & Rounds, J. (2015). Person-environment fit. In P. J. Hartung, M. L. Savickas, & W. B. Walsh (Hrsg.), *APA handbook of career intervention, Volume 1: Foundations* (S. 81–98). American Psychological Association.

[6] Brenning, S., & Wolf, E. (2020). MINT-Projekte für Schülerinnen an Hochschulen. Analyse des Wirkungsmechanismus und Meta-Evaluation der empirischen Evidenz. *ZeHf – Zeitschrift für empirische Hochschulforschung*, 4(2–2020), 111–129.

[7] Bundesagentur für Arbeit. (2024). *Berufe im Überblick*. <https://web.arbeitsagentur.de/berufenet/berufsfelder>

