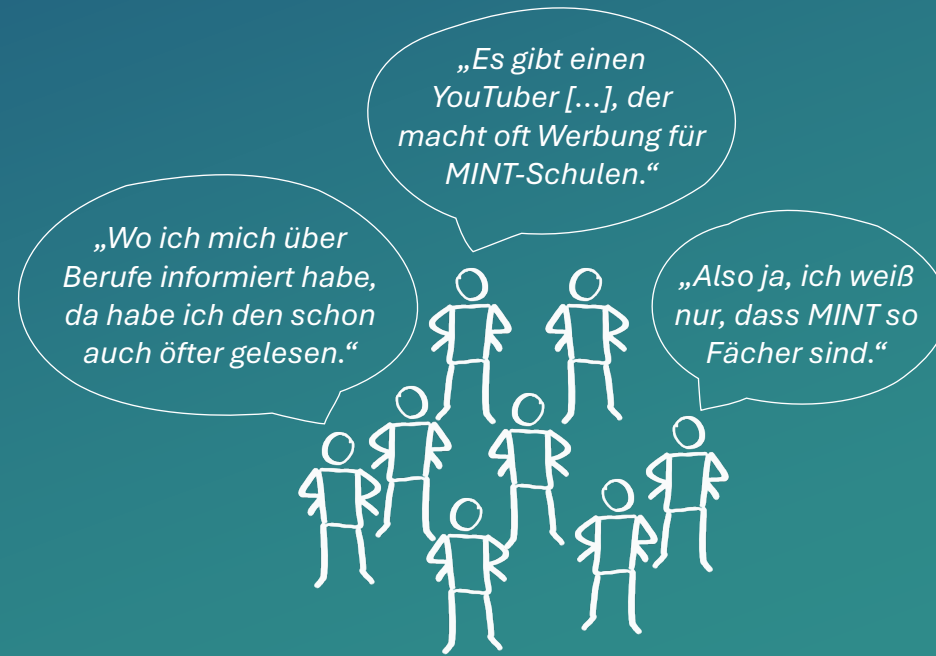


„Kennst du den Begriff MINT?“

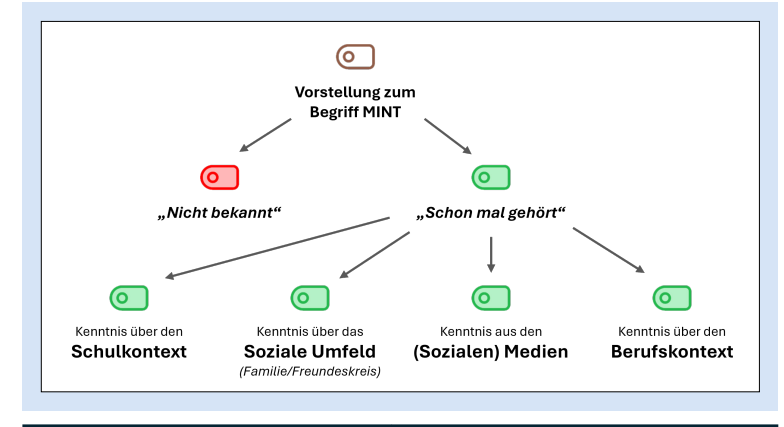
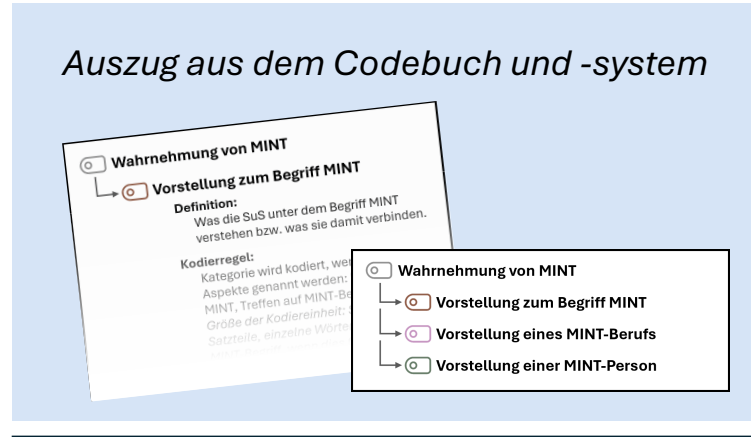
24 Antworten auf diese Frage
aus den qualitativen Interviews



Nicht bekannt
(16 Personen)



Schon mal gehört
(8 Personen)



Die Aussagen aus den Interviews... ...sind Themen zugeordnet,... ...werden inhaltlich sortiert... ...und dann genauer untersucht.

Interv. Ich wollte mit dir über MINT sprechen. (zeigt MINT-Grafik) Also Mathe, Informatik, Naturwissenschaft und Technik. Kanntest du oder kennst du den Begriff MINT?

S11 Ja, ich habe schon mal davon gehört.

Interv. Okay, aber. Also weißt du woher?

S11 Ja, von YouTube. Es gibt einen YouTuber, der macht so naturwissenschaftliche, chemische Experimente. Und der macht oft Werbung für MINT-Schulen.

„Kennst du den Begriff MINT?“

24 Antworten auf diese Frage aus den qualitativen Interviews

Nicht bekannt (16 Personen)

- „Ich hab das Wort noch nie gehört.“
- „Nö.“
- „Ne, eigentlich nicht.“

Schon mal gehört (8 Personen)

- „Wo ich mich über Berufe informiert habe, da habe ich den schon auch öfter gelesen.“
- „Es gibt einen YouTuber [...], der macht oft Werbung für MINT-Schulen.“
- „Also ja, ich weiß nur, dass MINT so Fächer sind.“

Auszüge aus den je ersten Interviews

→ Erhebung im Feb. 2025 (S1 bis S12)
bzw. im Juli 2025 (S13 bis S24)

→ Fragen zur „Wahrnehmung von MINT“,
dabei Nutzung der nebenstehenden Grafik

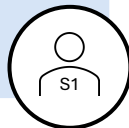


I: Wenn ich dich frage, was ist denn ein MINT-Beruf, dann wäre es für dich schwierig, einen zu nennen?

S1: Ja, schon. Ich habe das Wort noch nie gehört.

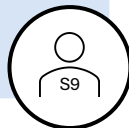
I: Okay.

S1: Und auch gar nicht diese Zusammenstellung mit Mathe, Info und so.



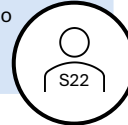
I: Gut, jetzt habe ich schon Mathe und so mit dir besprochen, also MINT-Fächer. Kennst du den Begriff MINT?

S9: Also ja, ich weiß nur, dass MINT so Fächer sind.



I: Kennst du den Begriff MINT?

S22: Ja. Also eher von meinen Freunden aus der Realschule, die sagen das immer. Also hier wird es nicht so benutzt bei uns.



I: Ich habe dich schon zu Informatik und Mathe befragt, weil mein Grundthema ist MINT und die Sicht auf MINT. Kannst du mit dem Begriff MINT was anfangen? (zeigt MINT-Grafik)

S3: Nö.

I: Mathe, Informatik, Naturwissenschaft und Technik?

S3: Ich denk so Allgemeinwissen oder so.

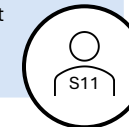


I: Ich wollte mit dir über MINT sprechen. (zeigt MINT-Grafik) Also Mathe, Informatik, Naturwissenschaft und Technik. Kannst du oder kennst du den Begriff MINT?

S11: Ja, ich habe schon mal davon gehört.

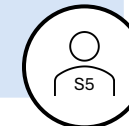
I: Okay, aber. Also weißt du woher?

S11: Ja, von YouTube. Es gibt einen YouTuber, der macht so naturwissenschaftliche, chemische Experimente. Und der macht oft Werbung für MINT-Schulen.



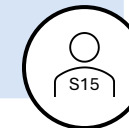
I: Ich bin ja hauptsächlich da, um mit dir über MINT-Fächer zu sprechen. (zeigt MINT-Grafik) MINT ist Mathe, Informatik, Naturwissenschaft und Technik. Kannst du den Begriff MINT?

S5: Ne, eigentlich nicht.



I: Kennst du den Begriff MINT?

S15: Mm mm [verneinend]



I: Ich habe dich viel über Mathe und Physik und Chemie gefragt, das sind ja MINT-Fächer. Kennst du den Begriff MINT? Ich habe ihn dir-

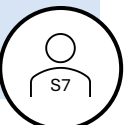
S7: Das sagt mir etwas...

I: auch mal mitgebracht. (zeigt MINT-Grafik)

S7: Ach so, ja. Ja.

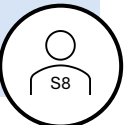
I: Du hast gesagt, der Begriff sagt dir was. Benutzt ihr den irgendwie?

S7: Also in der Schule eigentlich nicht. Aber jetzt, wo ich mich über Berufe informiert habe, da habe ich den schon auch öfter gelesen.



I: Jetzt habe ich dich ganz viel zu naturwissenschaftlichen Fächern gefragt. Und Mathe. Das liegt daran, weil ich mit dir gerne über MINT sprechen würde. (zeigt MINT-Grafik) Kennst du den Begriff MINT?

S8: Ich habe es halt von diesem Zettel [Einverständniserklärung zur Studienteilnahme DynaMINT]. Davon weiß ich das noch, aber mir fällt jetzt nicht mehr ein.

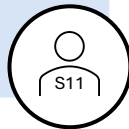


I: Ich wollte mit dir über MINT sprechen. *(zeigt MINT-Grafik)* Also Mathe, Informatik, Naturwissenschaft und Technik. Kannst du oder kennst du den Begriff MINT?

S11: Ja, ich habe schon mal davon gehört.

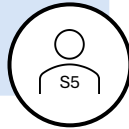
I: Okay, aber. Also weißt du woher?

S11: Ja, von YouTube. Es gibt einen YouTuber, der macht so naturwissenschaftliche, chemische Experimente. Und der macht oft Werbung für MINT-Schulen.



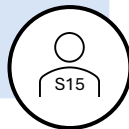
I: Ich bin ja hauptsächlich da, um mit dir über MINT-Fächer zu sprechen. *(zeigt MINT-Grafik)* MINT ist Mathe, Informatik, Naturwissenschaft und Technik. Kannst du den Begriff MINT?

S5: Ne, eigentlich nicht.



I: Kennst du den Begriff MINT?

S15: Mm mm [verneinend]



I: Ich habe dich viel über Mathe und Physik und Chemie gefragt, das sind ja MINT-Fächer. Kennst du den Begriff MINT? Ich habe ihn dir

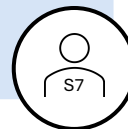
S7: Das sagt mir etwas...

I: auch mal mitgebracht. *(zeigt MINT-Grafik)*

S7: Ach so, ja. Ja.

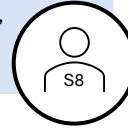
I: Du hast gesagt, der Begriff sagt dir was. Benutzt ihr den irgendwie?

S7: Also in der Schule eigentlich nicht. Aber jetzt, wo ich mich über Berufe informiert habe, da habe ich den schon auch öfter gelesen.

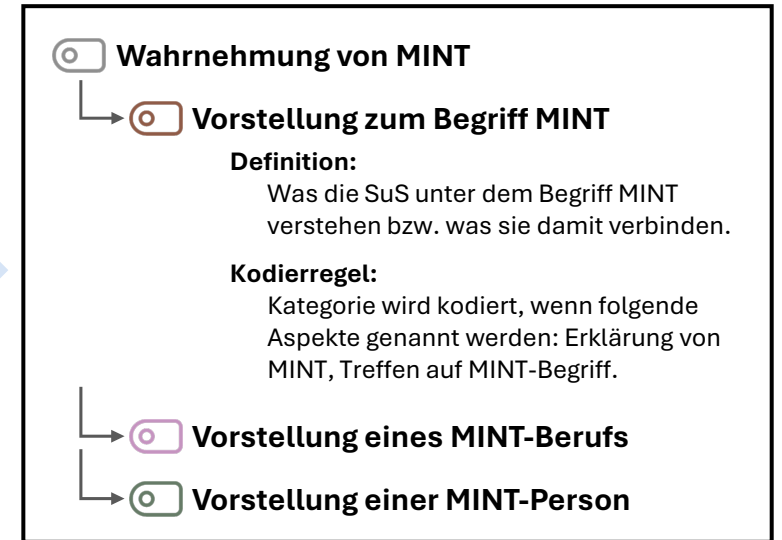


I: Jetzt habe ich dich ganz viel zu naturwissenschaftlichen Fächern gefragt. Und Mathe. Das liegt daran, weil ich mit dir gerne über MINT sprechen würde. *(zeigt MINT-Grafik)* Kennst du den Begriff MINT?

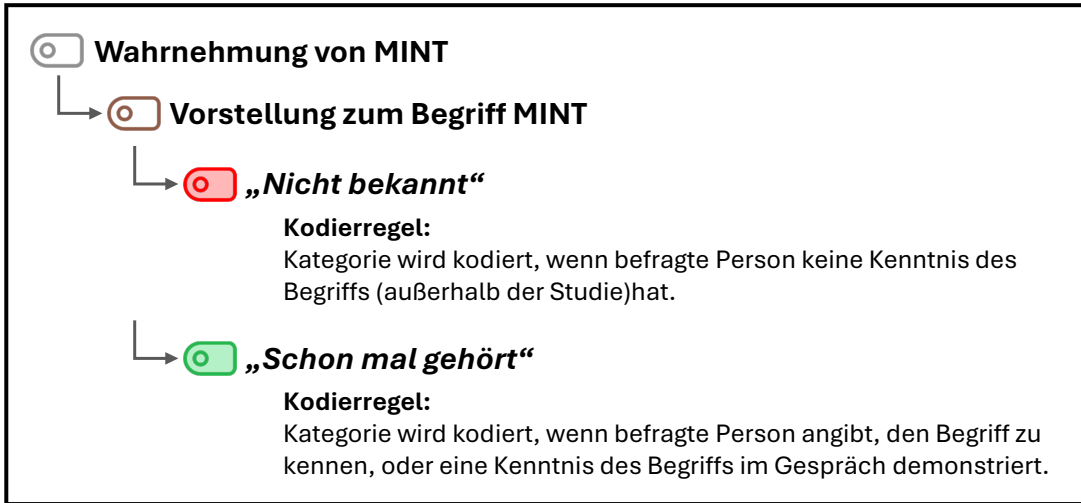
S8: Ich habe es halt von diesem Zettel [Einverständniserklärung zur Studienteilnahme DynaMINT]. Davon weiß ich das noch, aber mir fällt jetzt nicht mehr ein.



Zuordnung zu Vorstellung zum Begriff MINT



Auszug aus dem Kodierleitfaden zur Oberkategorie „Wahrnehmung von MINT“



Auszug aus dem Kodierleitfaden zur Kategorie „Vorstellung zum Begriff MINT“

Zuordnung zu Subkategorien

grafisch dargestellt



I: Ich wollte mit dir über MINT sprechen. (zeigt MINT-Grafik) Also Mathe, Informatik, Naturwissenschaft und Technik. Kannst du oder kennst du den Begriff MINT?

S11: Ja, ich habe schon mal davon gehört.

I: Okay, aber. Also weißt du woher?

S11: Ja, von YouTube. Es gibt einen YouTuber, der macht so naturwissenschaftliche, chemische Experimente. Und der macht oft Werbung für MINT-Schulen.

I: Ich habe dich viel über Mathe und Physik und Chemie gefragt, das sind ja MINT-Fächer. Kennst du den Begriff MINT? Ich habe ihn dir-

S7: Das sagt mir etwas...

I: auch mal mitgebracht. (zeigt MINT-Grafik)

S7: Ach so, ja. Ja.

I: Du hast gesagt, der Begriff sagt dir was. Benutzt ihr den irgendwie?

S7: Also in der Schule eigentlich nicht. Aber jetzt, wo ich mich über Berufe informiert habe, da habe ich den schon auch öfter gelesen.

I: Ich bin ja hauptsächlich da, um mit dir über MINT-Fächer zu sprechen. (zeigt MINT-Grafik) MINT ist Mathe, Informatik, Naturwissenschaft und Technik. Kannst du den Begriff MINT?

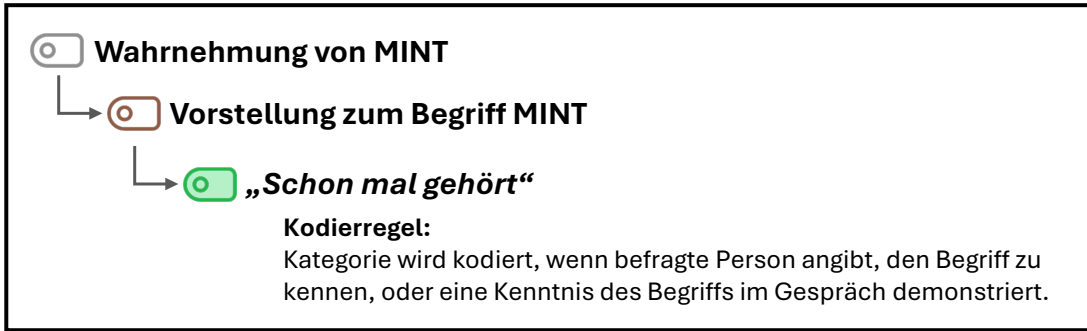
S5: Ne, eigentlich nicht.

I: Jetzt habe ich dich ganz viel zu naturwissenschaftlichen Fächern gefragt. Und Mathe. Das liegt daran, weil ich mit dir gerne über MINT sprechen würde. (zeigt MINT-Grafik) Kennst du den Begriff MINT?

S8: Ich habe es halt von diesem Zettel [Einverständniserklärung zur Studienteilnahme DynaMINT]. Davon weiß ich das noch, aber mir fällt jetzt nicht mehr ein.

I: Kennst du den Begriff MINT?

S15: Mm mm [verneinend]



Auszug aus dem Kodierleitfaden zur Subkategorie „Schon mal gehört“

I: Gut, jetzt habe ich schon Mathe und so mit dir besprochen, also MINT-Fächer. Kennst du den Begriff MINT?

S9: Also ja, ich weiß nur, dass **MINT so Fächer sind.**

I: Kennst du den Begriff MINT?

S22: Ja. Also eher **von meinen Freunden** aus der Realschule, die sagen das immer. Also hier wird es nicht so benutzt bei uns.

I: Ich wollte mit dir über MINT sprechen. *(zeigt MINT-Grafik)* Also Mathe, Informatik, Naturwissenschaft und Technik. Kanntest du oder kennst du den Begriff MINT?

S11: Ja, ich habe schon mal davon gehört.

I: Okay, aber. Also weißt du woher?

S11: Ja, von **YouTube**. Es gibt einen YouTuber, der macht so naturwissenschaftliche, chemische Experimente. Und der macht oft Werbung für MINT-Schulen.

I: Ich habe dich viel über Mathe und Physik und Chemie gefragt, das sind ja MINT-Fächer. Kennst du den Begriff MINT? Ich habe ihn dir-

S7: Das sagt mir etwas...

I: auch mal mitgebracht. *(zeigt MINT-Grafik)*

S7: Ach so, ja. Ja.

I: Du hast gesagt, der Begriff sagt dir was. Benutzt ihr den irgendwie?

S7: Also in der Schule eigentlich nicht. Aber jetzt, wo ich mich **über Berufe informiert habe**, da habe ich den schon auch öfter gelesen.

Argumentationsstrukturen und getätigte Aussagen werden genauer untersucht und feiner unterschieden.

Kenntnis über den **Schulkontext**

Kenntnis über das **Soziale Umfeld**
(Familie/Freundeskreis)

Kenntnis aus den **(Sozialen) Medien**

Kenntnis über den **Berufskontext**