

**An
 alle Lehrenden und
 an der Lehre
 Interessierten**

per E-Mail

Didaktik der Geographie
 Oswald-Külpe-Weg · Gebäude 86
 Campus Hubland Nord
 97074 Würzburg
<https://go.uni-wue.de/geodidaktik>

Ansprechpartner: Daniel Wirth
 Tel.: +49 931 31 88749
 E-Mail: daniel.wirth@uni-wuerzburg.de

LehrLernGarten

Botanischer Garten · Universität Würzburg
 Julius-von-Sachs-Platz 4
 97082 Würzburg
<http://go.uni-wue.de/llg>

Ansprechpartnerin: Christina Specht
 Tel.: +49 931 31 86241
 E-Mail: llg@botanik.uni-wuerzburg.de

Würzburg, 15.03.2022

Einladung zum 1. Vernetzungstreffen „BNE in der Lehre“ an der Universität Würzburg

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Lehrenden,

motiviert vom letzten Tag der Lehre im November 2021 mit dem Thema „**Bildung für Nachhaltige Entwicklung**“ – oder kurz BNE – haben wir, das Team vom LehrLernGarten und ein Vertreter der Fachdidaktik Geographie, uns für einen Austausch über den Stellenwert und die Verankerung der BNE in unserer Lehre getroffen, der sehr fruchtbar für alle Beteiligten war. BNE ist per se interdisziplinär zu verstehen und genau aus diesem Grund möchten wir, angeregt durch die Begegnungen am Tag der Lehre, weitere Akteur:innen an der Universität Würzburg in diesem Themenbereich kennenlernen und den interdisziplinären Austausch unter den Lehrenden fortführen.

**4 HOCHWERTIGE
 BILDUNG**



Viele von Ihnen bearbeiten Nachhaltigkeitsaspekte in ihren Lehrveranstaltungen – ausgehend von Ihren jeweiligen Fachdisziplinen. Die verschiedenen Dimensionen und die Vermittlung von Gestaltungskompetenzen, die eine erfolgreiche BNE ausmachen, legen förmlich Kooperationen unterschiedlichster Disziplinen nahe.

Aus diesem Grund wollen wir gerne alle Akteur:innen, die BNE in ihrer Lehre vertreten, zu einem lockeren Kennenlernen und Austausch einladen. Vielleicht kann sich daraus langfristig ein regelmäßiger „Stammtisch“ oder sogar ein Netzwerk entwickeln. Viele andere Universitäten besitzen schon länger solche oder ähnliche Formate der Diskussion und des Austauschs über BNE für Lehrende. Hier sehen wir an der Uni Würzburg Aufholbedarf.

**17 PARTNERSCHAFTEN
 ZUR ERREICHUNG
 DER ZIELE**



Das **1. Vernetzungstreffen** möchten wir gerne im **Botanischen Garten** durchführen und bei dieser Gelegenheit den LLG mit seinem Engagement und seinen Themenschwerpunkten im Bereich der BNE vorstellen.

Wichtigstes Ziel dieses Treffens soll aber das Kennenlernen der Akteur:innen und die Möglichkeit zum interdisziplinären Austausch sein. Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie Interesse an einem ersten Vernetzungstreffen haben. Um einen möglichst passenden Termin zu finden, bitten wir Sie bei Interesse um eine kurze Abstimmung im DFN-Terminplaner:

[Umfrage - Terminfindung Vernetzungstreffen "BNE in der Lehre" - Terminplaner 4.1 \(dfn.de\)](#)

Die Möglichkeit zur **Terminabstimmung** besteht bis **15.04.2022**.

Kompetenzorientierte Nachhaltigkeitsbildung ist mittlerweile kein Thema mehr, das man am Ende einer Vorlesungssequenz noch kurz abarbeitet. Im Sinne eines lebenslangen Lernens und in Anlehnung an das UNESCO-Weltaktionsprogramm fordert der Nationale Aktionsplan für BNE (BMBF, 2017) die Verankerung der BNE in allen Bereichen des deutschen Bildungssystems – auch in der Hochschule. Nachhaltigkeitsbildung kann demnach als Querschnittsfeld der universitären Ausbildung von Studierenden angesehen werden. Alle Fachbereiche der Universität können und sollen gemäß dem Ziel 4.7 der globalen Nachhaltigkeitsagenda einen Beitrag dazu leisten, dass „alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben [...]“ (UN, 2015; BMBF, 2017)

In der Ausbildung von Lehramtsstudierenden, die an der JMU eine sehr große Gruppe innerhalb der Studierenden ausmachen¹, als zukünftige Multiplikator:innen und *change agents* der globalen Transformation, spielt BNE ebenfalls eine tragende Rolle. Die Lehramtsprüfungsordnung (s. LPO I, §33) fordert BNE als Teil der universitären Lehramtsausbildung, in den Lehrplänen aller Schularten ist BNE als übergeordnetes Bildungsziel verankert (s. u.a. LehrplanPLUS für Bayern).

¹ Im Wintersemester 2021/2022 6.424 Lehramtsstudierende von 27.092 Studierenden insgesamt (Angaben JMU, s. <https://www.uni-wuerzburg.de/universitaet/zahlen/>)

Auch im Leitbild der JMU ist das Prinzip der Nachhaltigkeit fest verankert, nicht nur im baulichen und organisatorischen Bereich, sondern ebenso „in allen Fragen der Forschung und Lehre“ (JMU, 2016). Als eine der ersten Hochschulen hat die JMU im Rahmen des „Netzwerk Hochschule und Nachhaltigkeit Bayern“ mit der Unterzeichnung eines *Memorandum of Understanding* ihr Engagement zur „Umgestaltung der bayerischen Hochschulen hin zu mehr Nachhaltigkeit“ bekundet und damit ein Signal für mehr Nachhaltigkeit gesetzt (einBLICK, 03.09.2019). Deshalb hat sich auch unsere Universität für das Ziel der Stärkung der Nachhaltigkeit in den universitären Kern-Tätigkeitsfeldern, u.a. der Lehre, ausgesprochen.

Laut dem UNESCO-Weltaktionsprogramm *ESD for 2030* (UNESCO, 2020) befinden wir uns aktuell in einer *Decade of Action*, in der es darum geht, Transformationsprozesse hin zu einer zukunftsfähigen, nachhaltigen Welt maßgeblich voranzubringen. Der Bildung kommt eine der Schlüsselrollen in diesem Prozess zu. Lernende sollen durch BNE zur aktiven Mitgestaltung angeregt und dazu befähigt werden, nachhaltige Lösungen für globale Herausforderungen wie den Klimawandel zu entwickeln. Die Lehre an der JMU trägt somit auch zur Ausbildung der „Gesellschaft von Morgen“ (einBLICK, 03.09.2019) bei.

Die erforderliche Verankerung der BNE in allen Bereichen der universitären Lehre erfordert einen interdisziplinären Austausch und eine Professionalisierung der Lehrenden aller Fachbereiche auf dem Gebiet der Nachhaltigkeitsbildung. Im LehrLernGarten (LLG) des Botanischen Gartens sowie im Fachbereich der Geographie und ihrer Didaktik steht BNE schon seit vielen Jahren im Fokus der Lehre. Der Tag der Lehre 2021 hat uns gezeigt, dass sich an der JMU zahlreiche weitere Einrichtungen und Fachbereiche in der Nachhaltigkeitsbildung engagieren.

Wir wünschen allen Lehrenden einen erfolgreichen Start ins Sommersemester 2022!

Mit freundlichen Grüßen,

Anna Dävel
Fachgruppe Didaktik Biologie
& LehrLernGarten

Christina Specht
LehrLernGarten

Dr. Gerd Vogg
Botanischer Garten
LehrLernGarten

Daniel Wirth
Didaktik der Geographie

