

„Einführung in die Empirische Bildungsforschung für Lehramtsstudierende“

Fragenkatalog zur Online-Prüfung im Sommersemester 2023

26.04.2023

1. Historische Entwicklung
Was ist der Untersuchungsgegenstand der Empirischen Bildungsforschung?
Was sind die zentralen Merkmale der Bildungsforschung?
Warum sind internationale Leistungsvergleiche wichtig?
Was wissen wir über soziale Herkunft und Bildungserfolg?
Wie wird der Teil der Bildungsforschung bezeichnet, der sich mit der Unterrichtsqualität befasst?
Womit setzt sich die Lehr-Lern-Forschung auseinander?
Was waren Beweggründe für die Entwicklung der Bildungsforschung?
Theorien aus welchen Feldern werden in der Bildungsforschung vorrangig verwendet?
Was waren die Forderungen in der Bildungsdiskussion der 1960er Jahre?
Woraus besteht das sozialökonomische Modell von Bronfenbrenner (1981)?
Was sind NICHT instutionalisierte Lernumwelten?
Wenn Samira nach der Schule Klavierstunden nimmt, um welche Art des Lernens handelt es sich dann?
Was sind Beispiele für instutionalisierte Lernumwelten?
Welche Aspekte wurden im Zusammenhang von Sozialisation und Schulerfolg erforscht?
Welche Eigenschaften sollten die verwendeten Lehrmittel aufweisen?

2. Das Bildungssystem
Unter dem Begriff "Bildungssystem" versteht man:
Die Organisation von Bildung lässt sich bis in die Antike zurückverfolgen. Welches geschichtliche Ereignis hat aber eine besondere Bedeutung für die Entwicklung des Bildungssystems wie wir es heute kennen?
In welche fünf Stufen ist das Bildungssystem vertikal gegliedert?
Welche Aussagen über den Primarbereich treffen zu?
Welche Aussagen bezüglich der Qualitätssicherung im Bildungssystem treffen zu?
Was versteht man unter Bildungsstandards?
Inklusion ...
Welche Formen von Ganztagschulen gibt es?
Johannes hat nach der Realschule eine Ausbildung zum Schreiner gemacht und nach dem Gesellen auch noch die Meisterschule besucht. Jetzt würde er gerne noch studieren. Welche Möglichkeiten bietet das Schulsystem Johannes?
Du beobachtest wie sich eine Gruppe Jugendlicher über den Klimawandel austauschen und diskutieren. Welche Form von Bildung kannst Du hier beobachten?
Kindheit ...
Welche Aussagen über Kindheit treffen zu?
Welche der nachfolgenden Beispiele sind KEINE Institutionen der Kinderbetreuung?
Ziel der Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege ist die Förderung der Entwicklung des Kindes zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit. Dies umfasst nach dem Sozialgesetzbuch VIII, § 22 folgende Punkte:
Kindertageseinrichtungen sind nicht Teil des Schulsystems, sondern Teil der Kinder- und Jugendhilfe. Damit werden gemäß des Sozialgesetzbuches verschiedenen Ziele verfolgt:
Welche Aussagen über das Reisjugendwohlfahrtsgesetz von 1922 treffen zu?
Welche Institutionen der Kinderbetreuung gab es tatsächlich?
Welche Aussagen sind in Bezug auf die Kindheit korrekt?
Sie haben Ihr Studium erfolgreich abgeschlossen und sind auf der Suche nach einer Arbeitsstelle. Sie finden eine Stellenausschreibung für die Leitung einer Kita. Welche Aufgaben könnten auf Sie zukommen?
Sie möchten im Bereich der Kindheitspädagogik forschen und arbeiten sich in das Forschungsfeld ein. Welche Bedarfe für eine qualitativ hochwertige Bildung im vorschulischen Bereich fallen Ihnen bei der Recherche auf?
Welche Aussagen bezüglich des allgemeinbildenden Schulsystems treffen zu?
Allgemeine und berufliche Weiterbildung ...
Klassenwiederholungen sowie die Durchlässigkeit zwischen unterschiedlichen Bildungswegen ...

Welche Abschlüsse sind in Deutschland im allgemeinbildenden Schulsystem zu erreichen?
Die duale Berufsausbildung ...
Nach dem Besuch der allgemeinbildenden Schulen ...
Das Schulberufssystem übernimmt zwei unterschiedliche Funktionen:
Das Übergangssystem ist durch welche der folgenden Punkte gekennzeichnet?
Sie sind LehrerIn in Hessen und arbeiten an einer Grundschule als KlassenlehrerIn einer vierten Klasse. Sie überlegen sehr genau welchen SchülerInnen Sie welche Schullaufbahneempfehlungen geben. Ihnen ist dabei sehr bewusst, dass ...
Pascal ist Schüler in einer vierten Klasse in Bayern. Seine Noten sind durchschnittlich. Farid geht in die gleiche Klasse und bringt gleiche Leistungen wie Pascal. Wer von den beiden bekommt eher die Gymnasialempfehlung und warum?
Berufsbildungsforschung ...
Es können vier Sektoren im Berufsbildungssystem differenziert werden. Welche der genannten Sektoren sind KEINE Sektoren des Berufsbildungssystems?
Welche Aussagen über das duale System der Berufsausbildung treffen zu?
Auf welche drei Referenzkonzepte bezieht sich die Berufsbildungsforschung?
Das berufliche Bildungssystem weist eine starke Institutionalisierung und Regulierung im dualen System auf:
Eine Einzelstudie von Rausch (2011) konnte folgende Punkte identifizieren:
Die Forschungslage zum Professionscharakter des beruflichen Lehrpersonals ...
Empirische Studien der Berufsbildungsforschung ...
Was versteht man unter dem Begriff der Bildungsexpansion?
Welche Auswirkungen hatte der Sputnik-Schock auf bildungspolitische Entwicklungen?
Welche Aussagen bezüglich der Bologna-Erklärung treffen zu?
Was sind BildungsausländerInnen?
Mit dem dritten Bildungsweg ...
Was sind zentrale Merkmale des deutschen Hochschulwesens?
Was ist mit dem Charakteristika Wissenschaftsorientierung hinsichtlich des deutschen Hochschulwesens gemeint?
Laut der ISCED gehören in Deutschland welche Einrichtungsformen neben der Hochschule zum tertiären Bereich?
Du arbeitest in einem Willkommens-Team für ausländische Studierende. Diese kommen aus den verschiedensten Ländern der Welt und haben in ihren Heimatländern die Hochschulzugangsberechtigung erlangt. Zu welcher Gruppe gehören diese Studierende?
Farid hat nach der Realschule eine Ausbildung zum Schreiner absolviert und nach der Gesellenprüfung direkt mit der Aufstiegsqualifizierung (Meisterprüfung) begonnen. Nachdem er auch diese Prüfung erfolgreich

bestanden hat, will er nun studieren und schreibt sich für ein Bauingenieur Studium ein. Was trifft zu?
Das Praxisfeld Erwachsenenbildung/ Weiterbildung umspannt als vierten Bereich des Bildungssystems den ...
Erwachsenenbildung/ Weiterbildung wird durch folgende Punkte definiert:
Welche der genannten Themen sind inhaltliche Bereiche der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung?
Welche Bedeutung hat die Gesundheitsbildung innerhalb der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung?
Nach welchen Kategorien differenziert der wbmonitor Einrichtungen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung?
Nuissl & Brandt (2009) unterscheiden Einrichtungen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung nachfolgenden Aspekten:
Zwischen welchen Personengruppen wird in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung unterschieden?
Welchem inhaltlichen Bereich der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung kann ein Fotografie-Kurs zugeordnet werden?
Welchem inhaltlichen Bereich der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung kann ein Yoga-Kurs zugeordnet werden?

3. Forschungsmethoden
Durch welche Aspekte zeichnet sich ein Fragebogen in der Empirischen Bildungsforschung aus?
In welchen Bereichen findet der Fragebogen außerdem häufige Anwendung?
Unstandardisierte Fragen in einem Fragebogen sind sinnvoll, wenn ...
Was trifft auf die Instruktion eines Fragebogens zu?
Was trifft auf Trichterfragen in einem Fragebogen zu?
Items in einem Fragebogen sollten ...
Aus welchen Abschnitten besteht ein Fragebogen?
Welche Arten beziehungsweise Funktionen von Fragen finden in einem Fragebogen Anwendung?
Eine Forschungsgruppe möchte das Selbstkonzept von SchülerInnen quantitativ untersuchen. Welche Erhebungsmethode bietet sich in diesem Fall an?
Als ForscherIn möchten Sie das Interesse der jugendlichen TeilnehmerInnen in Ihrem Fragebogen wecken. Wie gehen Sie am besten vor?
Was trifft auf wissenschaftliche Testverfahren zu?
Was trifft auf latente Variablen zu?
Leistungstests in der Empirischen Bildungsforschung...
Das sogenannte Verknüpfungaxiom...
In welche Unterformen lässt sich das Testgütekriterium Reliabilität untergliedern?
Was trifft auf die Validität als Testgütekriterium zu?
Was gilt als Nebengütekriterium zur Bewertung von Testverfahren?
Wie lauten die Axiome der Klassischen Testtheorie (KTT)?
Für ein Forschungsprojekt soll die soziale Kompetenz von Grundschulkindern gemessen werden. Was trifft auf dieses Merkmal zu?
Um die Zuverlässigkeit eines Tests zu überprüfen, wird einer Untersuchungsgruppe zu zwei Messzeitpunkten ein Testverfahren vorgelegt. Was trifft zu?
Durch was definieren sich abhängige und unabhängige Variablen?
Was versteht man unter einem Experimentaldesign?
Wann wird von einem Nebeneffekt bei einem Experiment gesprochen?
Was trifft auf die interne Validität bei einem Experiment zu?
Warum findet bei Experimenten häufig die Randomisierung Anwendung?
Welche Aussagen über die Gruppen eines Experiments sind zutreffend?
Welche(s) Experimentaldesign(s) gibt es?
Welche Effekte können in einem Experiment auftreten?
In einem Experiment werden die ProbandInnen aufgrund eines natürlichen Merkmals einer bestimmten Gruppe zugeordnet. Es handelt sich um ein...

Eine Forschungsgruppe möchte eine motivationsfördernde Maßnahme in einer Schulklasse einführen und die Auswirkungen überprüfen. Um was für eine Studie handelt es sich?
Ordinalskalierte Daten ...
Was trifft auf die Standardabweichung zu?
Non-parametrische Verfahren ...
Wobei handelt es sich bei der Spearman-Rangkorrelation? Es handelt sich um ...
Der kritische Wert...
Welche Aussagen über Cohens d sind zutreffend?
Welche Kennwerte lassen sich durch inferenzstatistische Verfahren bestimmen?
Welche Verfahren zählen zu den parametrischen Zusammenhangsverfahren?
Um welche Skala handelt es sich beim Merkmal "Fehleranzahl im Mathematiktest"?
Als ForscherIn möchten Sie untersuchen, ob sich Jungen und Mädchen in ihrer mathematischen Kompetenz unterscheiden. Was ist zutreffend?
Beim Interview werden...
Das Interview wird in der Regel...
Welche der folgenden Bereiche werden in der Regel durch Interviews erhoben?
In welchem der folgenden Bereiche werden Interviews eingesetzt?
Interviews bei Case-Studies eignen sich für...
Im Rahmen einer Evaluation wird die Leiterin eines Jugendzentrums zu Verwaltungsabläufen in der Jugendhilfe befragt. Als Methode bietet sich an:
Bei welcher Interviewmethode werden gesellschaftliche Ausgangslagen und deren subjektive Wahrnehmung verknüpft?
Zur Erfassung biographischer Informationen mit sehr geringer Strukturierung eignet sich insbesondere...
Mit "narrativer Kompetenz" meint Schütze (1977) die Fähigkeit...
Ein Interview besteht aus...
Die Einführung des Gesprächsmodus erfolgt bei Interviews in der Regel in der...
Den zeitlich größten Rahmen nimmt bei Interviews welche Phase ein?
Eine Interviewerin erhält bisher nicht erwartete Informationen, dies wird in welcher Phase besonders wahrscheinlich?
Die zentrale Verbindung zwischen Forschungsfrage und Erkenntnisgewinn ist beim qualitativen Interview...
Wenn Informationen aus Interviews in den Leitfaden zukünftiger Interviews aufgenommen werden, dann wird der Leitfaden...
Was ist KEINE häufige Fehlerquelle bei Interviews?
Bei welchen der Merkmale wissenschaftlicher Beobachtung handelt es sich NICHT um einen Unterschied zur Alltagsbeobachtung?

Welche Merkmale von Personen lassen sich besonders gut durch Beobachtung als Methode erfassen?
Welche Merkmale legt ein Beobachtungsbogen in der Regel fest?
In welcher Dimension unterscheiden sich qualitative und quantitative Beobachtungsmethoden NICHT?
Welche Beobachtungsschemata werden bei Beobachtung als Methode gemäß Seidel und Prenzel (2010) regelmäßig unterschieden?
Zwei männliche Beobachter schätzen anhand von Videomaterial die sportlichen Kompetenzen von Fußballerinnen ein. Es handelt sich um...
Eine Beobachterin dokumentiert während des Beobachtungsvorgangs ihre gemachten Beobachtungen als Stichpunkte. Sie befindet sich gleichzeitig in den Phasen...
Unter Reaktivität bei Beobachtung als Erhebungsmethode versteht man...
Unter Strukturiertheit einer Beobachtung fällt...
Bei einem Praxistagebuch einer pädagogischen Einrichtung durch deren Mitarbeiter:innen, handelt es sich um...
Was sind wichtige Grundsätze qualitativer Forschung?
Das/die Erkenntnisziel/e qualitativer Forschung ist/sind...
Wobei handelt es sich um KEINE Transkriptionsform qualitativer Interviews?
Eine studentische Hilfskraft soll eine Sicherungskopie der Audioaufnahme eines Interviews erstellen. Welche Daten sichert sie?
Einen fallübergreifenden Fokus nehmen als Auswertungsmethoden die ... ein?
Die objektive Hermeneutik...
Die qualitative Inhaltsanalyse...
Die qualitative Inhaltsanalyse basiert auf den zentralen Techniken...
Aus einem Interview werden die zentralen Inhalte extrahiert und paraphrasiert. Es handelt sich um eine...
Welche Form/en der strukturierenden Inhaltsanalyse werden nach Mayring (2015) unterschieden?
Wobei handelt es sich NICHT um ein Gütekriterium qualitativer Auswertungsverfahren?
Wenn eine qualitative Interview- und eine qualitative Beobachtungsstudie kombiniert werden, handelt es sich um...
Welche Designarten von Mixed-Methods-Studien werden regelmäßig unterschieden?
An welchen Stellen des Forschungsprojektes kann die Integration verschiedener Datenquellen erfolgen?
Ein Forscher:innen-Team dokumentiert bei einer Mixed-Methods-Studie, warum ein Mixed-Methods-Design angemessen war. Es dokumentiert ...
Welche/s dieser Qualitätskriterien bezieht/en sich auf die Qualität des Designs von Mixed-Methods-Studien?

Welche/s dieser Qualitätskriterien bezieht/en sich auf den "Interpretative Rigor" von Mixed-Methods-Studien?
Die häufigste Variante von Mixed-Method-Designs ist die Kombination von...
Wenn eine Hypothese für eine Stichprobe angenommen wird, aber für die Grundgesamtheit nicht gilt, handelt es sich um....
Wobei handelt es sich um berechnete Kritik an theoretischen Grundlagen quantitativer Forschung?
Eine Epistemologie ist eine Erkenntnistheorie, die beschreibt...
Eine Forscher:in recherchiert nur in Wikipedia, sie macht vermutlich Fehler in der...
Unter einem theoretischen Bias versteht man...
Als Eklektizismus wird das Phänomen bezeichnet, bei dem...
Eine Forscherin startet ihre quantitative Studie ohne eine Festlegung der Auswertungsmethoden. Sie macht einen Fehler in der...
Die Erfassung kulturellen Kapitals über die Frage nach der Anzahl an Büchern zu Hause wird wissenschaftlich kritisiert. Es handelt sich bei dem Item um einen Fehler der...
Eine qualitative Forscherin will für ihre Master-Thesis 30 narrative Interviews durchführen. Da verkalkuliert sie sich bzgl. des Aufwandes gehörig in der...
In einer Bachelor-Arbeit werden im Ergebnisteil eine Vielzahl an Interviewzitate wortwörtlich wiedergegeben. Es handelt sich um einen Fehler in der...

4. Evaluation
Was sind Kennzeichen von Evaluation?
Welche Formen der Evaluationsforschung in der Mehrebenenstruktur des Bildungssystems können eingesetzt werden?
Welche Gruppen von Standards können im Bereich der Evaluation unterschieden werden?
Wie werden die Personengruppen bezeichnet, die von der Durchführung der Evaluation betroffen sind und ein Interesse an dieser haben?
Am Ende des Schuljahres führt Frau Erol mit ihrer Schulklasse eine Evaluation des Unterrichtes durch, um ihr pädagogisches Handeln zu bewerten? Um welche Evaluationsform handelt es sich hierbei?
Welche Nachteile gehen mit der Aggregation von Daten einher? Es können ...
Welche Zielsetzungen weisen Bildungsmonitorings auf?
Was sind Vor- bzw. Nachteile von Programm- und Projektevaluationen?
Welche Aussagen im Kontext des Quasi-Experimentes sind korrekt?
Während einer pädagogischen Intervention innerhalb einer Kindergartengruppe führt Danilo immer wieder eine Evaluation seines pädagogischen Handelns durch. Um welche Form der Evaluation handelt es sich hierbei?
Welche Typen von Forschungskonzeptionen können im Bereich der Evaluation unterschieden werden?
Was sind Kennzeichen einer reinen Grundlagenforschung?
Welche Aussagen sind im Kontext einer nutzenbasierten Grundlagenforschung korrekt? Sie ...
Welche Arten von Evaluationen können unterschieden werden?
Was trifft auf die Evaluation außerschulischer Maßnahmen zu?
Welche Aussagen sind im Bereich der Interventionsforschung korrekt? Sie ...
Maja ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität und evaluiert in diesem Kontext Freizeitangebote für geflüchtete Heranwachsende. Welche Art der Evaluationsforschung liegt vor?
Franz möchte gerne in seiner Masterarbeit eine Interventionsforschung durchführen. Welche Aspekte muss er hierbei beachten? Er muss ...
Welche Faktoren beeinflussen den Transfererfolg von Innovationen? Merkmale der ...
Mit welchen Stichpunkten lassen sich die Herausforderungen der Transferierbarkeit der Ergebnisse der Empirischen Bildungsforschung für Politik und Verwaltung skizzieren?
Welche drei Formen von Standards lassen sich im Bildungssystem unterscheiden?
Welche Aussagen in Bezug auf Bildungsstandards sind korrekt?
Für welche Jahrgangsstufen liegen in dem Fach Chemie Bildungsstandards vor bzw. werden erarbeitet? Ende der ...

Welche Voraussetzung zur Messung von Kompetenzen müssen gegeben sein?
Welche Aussagen können auf Grundlage der kontinuierlichen Kompetenzskala (M = 500 und SD = 100) unter der Annahme der Normalverteilung getätigt werden?
Emilia hat in einem Lesetest einen Wert von 700 erreicht. Die zur Interpretation herangezogene Kompetenzskala weist einen Mittelwert von 500 und eine Standardabweichung von 100 auf (Annahme der Normalverteilung). Welche Aussagen lassen sich somit über den erreichten Wert von Emilia sagen?
Welche Aussagen sind in Bezug auf Mindeststandards im Bildungssystem korrekt?
Zwischen welchen Niveaus kann im Kontext der Formulierung von Kompetenzstufenmodellen unterschieden werden?
Welche Schritte sind für einen kompetenzorientierten Unterricht in der LehrerInnenprofessionalisierung notwendig?
Welche Aussagen sind im Zuge von Bildungsstandards korrekt?
Welche Aussagen sind in Bezug auf die Evaluation in der Frühpädagogik korrekt?
Welche Aussagen sind in Bezug auf den Begriffsklärung der Evaluation in der Frühpädagogik korrekt?
Welche Aussagen sind in Bezug auf die Methodenwahl im Bereich der Frühpädagogik korrekt?
Welche Bereiche der Evaluation in der Frühpädagogik werden von Prochnow (2021) exemplarisch hervorgehoben?
Welcher Schwerpunkt des Bildungsauftrags liegt laut der Jugendministerkonferenz (2004) im Bereich der Kindertageseinrichtungen?
Welche Aussagen treffen auf die Evaluation des sächsischen Bildungsplans im Bereich der Frühpädagogik zu?
Was liegt laut Prochnow (2021) im Fokus der Evaluation von Modellprogrammen und -projekten im Bereich der Frühpädagogik?
Was belegte die Evaluation des Bundesprogrammes Schwerpunkt-Kitas Sprache und Integration?
Die Kindertageseinrichtung St. Anna wird durch externe EvaluatorenInnen evaluiert. Welche Vorteile gehen damit einher?
Ali würde gerne im Bereich der Frühpädagogik seine Doktorarbeit schreiben und ist gerade auf der Suche nach einem vorhandenen Forschungsdesiderat, das er bearbeiten könnte. Welche Forschungslücken sind im Bereich der Frühpädagogik zu konstatieren?
Welche Gründe können für eine Intensivierung empirischer Forschung im Bereich der außerschulischen Bildungsmaßnahmen herangezogen werden?
Was wird unter außerschulischen pädagogischen Maßnahmen verstanden?
Welche Dimensionen können im Bereich der Evaluation außerschulischer Maßnahmen nach Reinders (2021) betrachtet werden?

Welche Personengruppen werden im Kontext der Evaluation zu den "sekundären Stakeholder" gezählt?
Welche Aspekte weisen summative Evaluationen auf? Summative Evaluationen ...
Was berücksichtigt das Design des Praxisdialoges einer Evaluationsstudie?
Welche Theorien können im Bereich der Evaluation außerschulischer Maßnahmen herangezogen werden?
Frau Moroswo möchte in ihrer Doktorarbeit eine Evaluation einer außerschulischen Maßnahme durchführen. Vor welchen methodischen Herausforderungen steht sie?
Welche Herausforderungen bestehen in der Isolation des Effektes außerschulischer Maßnahmen?
Marina ist Teilnehmerin einer außerschulischen Maßnahme, die an einer wissenschaftlichen Evaluationsstudie teilnimmt. Zu welchem Typ von Stakeholder gehört sie?
In Zuge welcher Begründungen ist laut Speck (2021) der Stellenwert von Evaluationen im deutschsprachigen Raum in den 1990er Jahren angestiegen?
Durch welche Aspekte definiert sich laut der Deutschen Gesellschaft für Evaluation der Begriff der Evaluation?
Welche Gütekriterien und Standards werden von Döring und Bortz für Evaluationen formuliert?
Welche Aussagen sind hinsichtlich des Nützlichkeitsstandards im Kontext von Evaluationen korrekt? Die Nützlichkeitsstandards sollen sicherstellen, dass ...
Welche Aussagen sind hinsichtlich des Genauigkeitsstandards im Kontext von Evaluationen korrekt? Die Genauigkeitsstandards sollen sicherstellen, dass ...
Aus wie vielen Unterkategorien setzt sich der Durchführbarkeitsstandard im Kontext der Evaluation zusammen?
Welche vier Typen von Evaluation lassen sich durch das CIPP-Modell von Stufflebeam unterscheiden?
Welche Funktion übernimmt die Context Evaluation?
Herr Maier ist Lehrkraft an einer Schule und möchte an der selbigen Schule eine Evaluation der Lehrenden durchführen. Um welche Art von Evaluation handelt es sich hierbei?
Mit welchen Herausforderungen und offenen Fragen ist laut Speck (2021) die Evaluation schulischer Maßnahmen konfrontiert?
Welche Aussagen konnten aufgrund der Ergebnisse der PISA-Studie im Jahr 2000 getätigt werden?
Welcher Paradigmenwechsel wird mit den von der Kultusministerkonferenz einhergehenden Gesamtstrategien zum Bildungsmonitoring aus den Jahren 2006 und 2015 angestoßen?
Welche Maßnahmen der datenbasierten Qualitätssicherung und -entwicklung sieht die aktuelle Fassung der KMK-Gesamtstrategie vor?

Welche Schritte müssen in der Umsetzung des nationalen Bildungsmonitorings durchlaufen werden?

Welche Aussagen sind im Kontext der Stichprobenziehung für den IQB-Bildungstrend korrekt?

Welche Trends können laut Schipolowski et al. (2021) im Erreichen der Bildungsstandards aufgrund des IQB-Bildungstrends ausfindig gemacht werden?

5. Frühpädagogik
Welche Qualitätsmodelle werden in der pädagogischen Qualitätsforschung genutzt?
Qualität ist ...
Aljona wurde beauftragt, in der örtlichen KiTa die globale pädagogische Prozessqualität zu messen. Dafür verwendet sie die in den USA entwickelten Einschätzskalen der Familie der Early Childhood Environment Rating Scale (ECERS) von Harms, Clifford & Cryer (2015). Welche Schritte beinhaltet diese Messung?
Timur möchte Qualitätsforschung in einer frühpädagogischen Einrichtung betreiben. Ihm geht es vordergründig darum, die Eigensinnigkeit komplexer sozialer Prozesse und Zusammenhänge und deren individuelle sowie soziale Genese verstehend zu rekonstruieren. Welche Form der Qualitätsforschung erfüllt diese Anforderungen?
Wobei handelt es sich um Qualitätsdimensionen frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung?
Um Kindern in der Frühpädagogik eine aktive und mitgestaltende Position im Forschungsprozess zu ermöglichen und die Qualität aus ihrer Sicht erfassen zu können, werden folgende Schritte unternommen:
Welche strukturellen Parameter hinsichtlich der pädagogischen Qualität bei der Frühförderung in Deutschland treffen zu? Es herrscht ein ...
Worauf wirkt sich eine hohe Prozessqualität in der Frühpädagogik positiv aus?
Nach Spieß (2013) sind Investitionen in die frühkindliche Bildung in Deutschland im internationalen Vergleich ...
Leitvorstellungen, Überzeugungen und Werte, unter denen das konkrete pädagogische Handeln erfolgen sollen, sind Aspekte der ...
Welche Aussagen zur sprachlichen Bildung in der Frühpädagogik treffen zu?
Was ist hinsichtlich der Begriffe "Sprachbildung" und "Sprachförderung" zu beachten? Die beiden Begriffe ...
Hendrik ist Erzieher in einer KiTa. In diesem Jahr hat er eine sehr heterogene Gruppe, was den Sprachstand der Kinder betrifft. Viele der Kinder sprechen kein, oder nur wenig Deutsch. Was sollte er tun, um möglicherweise notwendige Förderung früh genug zu identifizieren?
Sabine leitet eine KiTa und möchte ihrem Team eine interne Fortbildung zu Sprachförderstrategien geben. Welche Techniken sollte sie vermitteln?
Welche Aussagen zu Kindern mit Migrationshintergrund in Kindertageseinrichtungen treffen zu?
Welche Faktoren bestimmen die Qualität von Sprachstandserhebungsverfahren?
Wofür werden sprachpädagogische Diagnose- bzw. Erhebungsverfahren NICHT eingesetzt?
Konzepte und Programme zur Sprachförderung und sprachlichen Bildung unterscheiden sich hinsichtlich ...

Mit welchen Schwierigkeiten ist die Wirksamkeitsforschung im Bereich von sprachlicher Bildung und Sprachförderung in der Frühpädagogik konfrontiert?
Folgende Aspekte sind für Schneider (2018) KEINE erfolgsversprechenden Maßnahmen zur Sprachförderung in frühpädagogischen Einrichtungen:
Weshalb sollte der MINT-Bereich bereits in der KiTa gefördert werden?
Wobei handelt es sich um Bestandteile einer mathematischen und naturwissenschaftlichen Grundbildung?
Basima hat sich zur Förderung des MINT-Bereichs in ihrer KiTa-Gruppe einige Aufgaben und Materialien überlegt. Auf welche Merkmale sollte sie diese vor ihrem Einsatz prüfen?
Anando leitet eine KiTa-Gruppe und erkundigt sich bei seiner Kollegin nach Möglichkeiten, mathematik- und naturwissenschaftsspezifische Lerngelegenheiten im Alltagsgeschehen zu erkennen. Welche Situationen könnte ihm die Kollegin laut Steffensky (2021) nennen?
Beim Lösen von Problemen der Lebenswelt mithilfe mathematischer Modelle und Verfahren handelt es sich nach Selter, Walter, Walther & Wendt (2016) um ...
Was gilt für das Habituations-Situations-Paradigma? Es ...
In welchem Alter entwickeln Kinder ein erstes (intuitives) Mengenverständnis?
Welche Aussagen zu den Conceptual-Change-Theorien nach Schneider, Vamvakoussi & van Dooren (2012) treffen NICHT zu?
Nach Halle et al. (2009) sind herkunftsbedingte Unterschiede bei Kindern im MINT-Bereich NICHT auf unterschiedliche ...
Welche Eigenschaften von PädagogInnen haben bestätigte Auswirkungen auf den Lernerfolg von Kindern im MINT-Bereich?
Bewegung im frühen Kindesalter fördert die ...
Weshalb ist Bewegung in der Frühpädagogik wichtig?
Dayita ist zuständig für die Vergabe der Gütesiegel an Kindertageseinrichtungen mit dem Profil Bewegung. Welche Kriterien müssen die BewerberInnen erfüllen, damit sie das Siegel vergeben kann?
Dinesh ist Erzieher in einer KiTa und möchte bei der nächsten Team-Besprechung einen Kurzvortrag zum Thema Bewegung halten. Der Schwerpunkt soll dabei auf den vielseitigen Funktionen von Bewegung bei Kleinkindern nach Zimmer (2020) liegen. Welche der folgenden Funktionen wird Dinesh in seinem Vortrag NICHT nennen?
Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) empfiehlt, dass Kinder im Alter von ein bis vier Jahren ...
Bei dem Motorik-Modul (MoMo) handelt es sich um ...
Die Bewegungssozialisation von Kindern verläuft zum Nachteil von Kindern ...
Welche Folgen hat Bewegungsmangel bei jungen Kindern?
Bewegung in den ersten Lebensjahren fördert die Entwicklung ...

Bewegung im Rahmen der Frühpädagogik ...
Die sozial-emotionale Kompetenz hat KEINEN Einfluss auf ...
Hinsichtlich der sozial-emotionalen Kompetenz in der Frühförderung gilt, dass ...
Kiano ist Pädagogikstudent. In seiner Abschlussarbeit befasst er sich mit der sozial-emotionalen Kompetenz von jungen Kindern. Für seine Untersuchung möchte er einen Fragebogen erstellen, der sich an den zentralen Dimensionen internationaler und nationaler Studien orientiert. Welche Dimensionen muss er nach Viernickel (2013) demnach abfragen?
Jara studiert Pädagogik. In ihrer Abschlussarbeit befasst sie sich mit der sozial-emotionalen Kompetenz in der Frühpädagogik. Dafür hat sie sich ein Förderprogramm überlegt, dessen Wirksamkeit sie durch die Erfassung der sozial-emotionalen Kompetenzen ihrer Stichprobe vor und nach der Durchführung des Programms, testen möchte. Welche wissenschaftlichen Instrumente stehen Jara für ihre Erhebung zu Verfügung?
Wadepohl, Koglin, Vonderlin & Petermann (2011) nennen folgende Fähigkeiten als Kernbestandteile sozial-emotionaler Kompetenz:
Für den Aufbau emotionaler Kompetenz sind die ...
Soziale Kompetenz umfasst ...
Nach Roux und Sechtig (2018) ist die elterliche Erziehungskompetenz ...
Eine hohe sozial-emotionale Kompetenz von jungen Kindern hat eine langfristige Aussagekraft für ...
Welche Aussagen zu sozial-emotionaler Kompetenz im Geschlechtervergleich treffen zu? Mädchen ...

6. Schulbezogene Aufgabenfelder
Wie definiert Dubs (2003) den Qualitätsbegriff? Schulqualität bzw. Qualität ...
Welche Aussagen bezüglich des Kontext-Input-Prozess-Output-Modells treffen zu?
Was stellt die strukturelle Dimension des Kontext-Input-Prozess-Output-Modells dar?
Was stellt die dynamische Dimension des Kontext-Input-Prozess-Output-Modells dar?
Welche Aussagen über Schulqualität treffen zu?
Was sind relevante Qualitätsmerkmale auf schulischer Ebene?
Mittels welcher handlungsleitenden Qualitätsüberlegungen strukturiert Ditton (2000, 2017) das Modell zu Qualität und Qualitätssicherung?
Was definiert Ditton (2000, 2017) in seinem Modell zu Qualität und Qualitätssicherung unter Outcomes?
Welcher Ebene des Kontext-Input-Prozess-Output-Modells können Sie "aktive Lernzeit" oder "strukturiertes Lehren" zuordnen?
Welcher Ebene des Kontext-Input-Prozess-Output-Modells können Sie "Pädagogische Führung" oder "Schulkultur" zuordnen?
Schulentwicklungsforschung befasst sich unter anderem mit Aspekten der ...
Entwicklungsmerkmale ...
Was versteht man unter Curriculumtheorie?
Welche empirisch abgesicherten Methoden werden häufig in der Schulentwicklungsforschung verwendet?
Womit befasst sich eine fallorientierte Schulentwicklungsforschung?
Welche Aspekte des Rahmenmodells zur Schul- und Unterrichtsqualität zeigten sich für sozioökonomisch benachteiligte Lerngruppen als relevant?
Was sind Phasen einer Selbstevaluation?
Was ist Evidenzbasierte Unterrichtsentwicklung?
Ganztagsschulen sind Schulen im Primar- und Sekundarbereich I, an denen ...
Ganztagsschulen sind Schulen im Primar- und Sekundarbereich I, in denen ...
Die KMK unterscheidet hinsichtlich der Verbindlichkeit der Teilnahme zwischen welchen Formen der Ganztagsschule?
Welche Erwartungen werden an Ganztagsschulen gestellt?
Welche Erwartungen werden an Ganztagsschulen gestellt?
Was sind die Dimensionen der Ganztagsschulqualität?
Welche der genannten Studien sind Schulleistungsstudien?
Was untersuchen Implementations- und Interventionsstudien?
Was sind historische Verständnisse von Lehrerprofessionalität?
Was ist deklaratives Wissen?
Was ist Fachwissen?

Was ist Fachdidaktisches Wissen?
Welche Phasen werden innerhalb der Lehrerbildung durchlaufen?
Welche Aussagen bezüglich des Vorbereitungsdienstes in der Lehrerbildung treffen zu?
Welches Ziel verfolgt politische Bildung?
Welche Fähigkeiten sollen durch politische Bildung vermittelt werden? Die Fähigkeit,...
Für die empirische Erforschung politischer Bildung sind theoretische Ansätze aus unterschiedlichen Bereichen relevant. Welche sind das?
Womit beschäftigen sich Politikdidaktische Modelle? Mit der Frage...
Welche Aussagen bezüglich des "impressionable years"-Ansatzes treffen zu?
Was waren die zentralen Forschungsziele der DLL-Studie von van Deth et al. (2007)?
Welche Aussagen in Bezug auf politische Bildung bei Jugendlichen treffen zu?
Was ist mit dem Begriff "Jugendverdrossenheit" gemeint?

7. Lehr-/ Lernforschung
Welche der folgenden gelten als zentrale Merkmale guter Unterrichtsqualität?
Woran lässt sich die Qualität des Unterrichts festmachen?
Abigail unterrichtet Französisch an einer Realschule. Ihr Ziel ist es, die Hörverstehensleistungen ihrer SchülerInnen zu verbessern. Worauf sollte sie dabei im Unterricht achten?
Mason ist Klassenlehrer in der Grundschule. In den vergangenen Wochen hat er sich besonders um eine gute Lehrer-SchülerInnen-Beziehung bemüht. Nach dem heutigen Tag hatte er das Gefühl, dass ihm dies sehr gut gelungen ist. Woran könnte Mason das erkennen?
Welche Lerntheoretischen Richtungen lassen sich unterscheiden?
Gemäß dem Verständnis der Empirischen Bildungsforschung von Unterrichtsqualität, erreicht guter Unterricht bestimmte positive Ereignisse bei den SchülerInnen. Welche sind das?
Was kennzeichnet eine konstruktivistische Lernumgebung?
In den 80er Jahren untersuchte Walberg (1981), wie gut sich die Unterschiede in den Lernleistungen der SchülerInnen durch Unterrichtsqualität erklären lassen. Welche Unterrichtsmerkmale sind demnach bedeutsam für die Lernleistung von Schülerinnen?
Wobei handelt es sich um die wichtigsten Aspekte guter Klassenführung?
Entsprechend der Metaanalysen von Wang et al. (1993) und Seidel und Shavelson (2007) spielen fachliche und inhaltsbezogene Faktoren des Unterrichts...
Welche Kompetenzbereiche des naturwissenschaftlichen Unterrichts werden unterschieden?
Womit befasst sich die fachdidaktische Forschung in den Naturwissenschaften?
Iker ist Neuling im Forschungsfeld der fachdidaktischen Forschung in den Naturwissenschaften. Für seine anstehende wissenschaftliche Untersuchung trägt er daher Forschungsdesigns und Erhebungsmethoden zusammen, die ihm in diesem Feld zur Verfügung stehen. Was sollte er dabei beachten?
Ximena ist im ersten Jahr ihres Referendariats an einem Gymnasium für das Fach Biologie. In der letzten Sitzung des begleitenden Studienseminars wurde die Bedeutung von Alltagsvorstellungen der SchülerInnen im Unterricht von Naturwissenschaften besprochen. Welche Bedeutung haben diese Alltagsvorstellungen?
Wie kann konzeptuelles und prozedurales Wissen unterschieden werden?
Wobei handelt es sich um theoretische Ansätze innerhalb des fachbezogenen Lernens und Lehrens?
Zu prominenten Theorien zum Konzeptwechsel zählen
Was ist KEIN Offenheitsgrad des forschenden Lernens?
Fachdidaktische Forschung in den Naturwissenschaften knüpft an die allgemeinen Theorien der Psychologie und Erziehungswissenschaften an und

differenziert sie domänenspezifisch aus. Teils kann die Spezifizierung so ausgeprägt sein, dass sie als lokale Theorien gelten können. Dies gilt z.B. für...
Posner et al. (1982) beschreiben vier Bedingungen für einen Konzeptwechsel, die sich mittlerweile in vielen Untersuchungen als fruchtbar erwiesen haben:
Nach Baacke (1997) zählen folgende Dimensionen zum Konstrukt der Medienkompetenz:
Welche Aussagen zum Lernen mit Medien treffen zu?
Wilhelm ist Pädagogikstudent und bereitet Power Point Folien für eine Präsentation vor. Er möchte sie besonders aufwendig gestalten, um zu zeigen, dass er sich Mühe gegeben hat. Aus diesem Grund integriert er zahlreiche Animationen, Grafiken und aufwändige Übergänge. Aus welchem Grund könnten sich Wilhelms Mühen gemäß der Cognitive Load Theory nach Sweller et al. (1998) lernhemmend auswirken?
Bei Rauch- und Feuerzeichen handelt es sich um...
Der Uses-and-Gratification-Ansatz der Mediennutzung geht von folgenden Annahmen aus:
Welche kognitiven Kompetenzbereiche sind für effektives Lernen mit Medien erforderlich?
Lernen mit Hypertexten...
Entsprechend der Cognitive Load Theory sollen Bilder in Lernmedien...
Welche Prinzipien sollten bei der Gestaltung und Optimierung von multimedialen Lernumgebungen berücksichtigt werden?
Welche Methoden werden bei der (Lern-)Medienforschung nach Trepte und Reinecke (2019) hauptsächlich eingesetzt?
In den Definitionen von selbstreguliertem Lernen werden folgende zentrale Komponenten unterschieden:
Welche Aussagen zum selbstregulierten Lernen treffen zu?
Wanja unterrichtet eine sechste Klasse an der Realschule. Sie möchte mit ihren SchülerInnen eine Einheit zum Thema "Lernen lernen" machen und zuvor eine Bestandsaufnahme machen, inwiefern ihre SchülerInnen bereits Lernstrategien anwenden. Wanja ist besonders daran interessiert, wie ihre SchülerInnen den Lernvorgang möglicherweise planen oder ob sie sich einen Zeitplan machen. Welche Methodenklasse eignet sich besonders gut, um diese Aspekte zu erfassen?
Tonislav studiert Pädagogik und arbeitet nebenher in einer Hausaufgabenbetreuung. Bei den nächsten Treffen möchte er eine Fördereinheit zum selbstregulierten Lernen durchführen. Dabei setzt Tonislav auf die DIREKTE Förderung. Welche Vorgehensweisen stehen ihm dafür zur Verfügung?
Entsprechend der Kategorisierung von Winne und Perry (2000) lassen sich Modelle zum selbstregulierten Lernen in folgende Typen einteilen:

Welche Phasen werden gemäß des Prozessmodells der Selbstregulation von Zimmerman (2000) unterschieden?
Hinsichtlich der Effektivität von Interventionsmaßnahmen zur Förderung von selbstreguliertem Lernen haben folgende Personenmerkmale einen Einfluss:
Selbstreguliertes Lernen beschreibt nach Dent und Koenka (2015) einen aktiven, konstruktiven Prozess, der...
Bezogen auf differenzielle Effekte bei der Intervention zur Förderung selbstregulierten Lernens können folgende Effekte unterschieden werden:
Bezüglich der Gestaltung von Lernumgebungen für die indirekte Förderung selbstregulierten Lernens nennen De Corte et al. (2004) mit ihrem Competence, Learning, Intervention; Assessment-Modell (CLIA) folgende Eckpfeiler als Orientierungsrahmen:
Wobei handelt es sich um Theorien und Konstrukte der Lernmotivation?
Welche Bedeutung hat Lernmotivation für Lernende?
Lamija untersucht in ihrem Forschungsvorhaben Leistungsunterschiede von SchülerInnen. Bei der Auswertung der Ergebnisse orientiert sie sich an der Metaanalyse von Kriegbaum, Becker und Spinath (2018), da sie besonders auf die erklärungs mächtigen Konstrukte eingehen möchte. Welche Konstrukte sollte sie demnach berücksichtigen?
Yasha ist Religionslehrer und möchte die Lernmotivation seiner SchülerInnen in seinem Fach steigern. Worauf kann er als Lehrkraft achten?
Nach Heckhausens Selbstbewertungsmodell (1972) machen folgende Prozesskomponenten zusammen das Leistungsmotiv aus:
Zur Erfassung welcher Theoriefamilie in der Lernmotivationsforschung wird das Fähigkeitsselbstkonzept herangezogen?
Welche Kategorien von Leistungszielen lassen sich in Lernkontexten unterscheiden?
Was trifft hinsichtlich des Forschungsstands zur Lernmotivation zu?
Lernmotivation ist...
Welchen Einfluss können Eltern auf das Leistungsmotiv ihrer Kinder nehmen?
Meyer-Hesemann (2008) beschreibt kindliche Kompetenzentwicklung als Zusammenspiel mehrerer Faktoren. Welche zählen dazu?
Taavi ist Geographielehrer und bereitet seine nächste Unterrichtsstunde vor. Dabei stellt er sich die Frage, wie seine SchülerInnen Einsichten und Verständnis für den Lerngegenstand erhalten können. Mit welcher Komponente der Kompetenzentwicklung nach Meyer-Hesemann (2008) befasst sich Taavi demnach aktuell?
Helin gibt Nachhilfe in Deutsch über alle Schularten und Klassenstufen hinweg. Worauf muss sie sich hinsichtlich der Niveauentwicklung der sprachbezogenen Kompetenzen ihrer SchülerInnen einstellen?
Anhand welcher Modelle kann die Kompetenzentwicklung in der empirischen Schulforschung dargestellt werden?

Hinsichtlich der Variabilität der SchülerInnenleistungen im Bereich der Lesefertigkeiten (Rowe 1995) lässt sich festhalten, dass...
Welche Aussagen gehören zum Kompetenzbegriff?
Durch die Entwicklung...
Wobei handelt es sich um Phasen der Entwicklung eines Leseverständnisses (Europäische Kommission 1999)?
Welche Aussagen über Zielkonflikte treffen zu?
Zielkonflikte haben Auswirkung auf unterschiedliche Bereiche des Lebens. Welche können das sein?
Leilani hat in ihrer Fördergruppe eine Umfrage zur Erfassung der motivationalen Interferenz durchgeführt. Wobei handelt es sich um mögliche Facetten, die sich im Rahmen dieser Umfrage herausgestellt haben?
Keanu ist Klassenlehrer in einer 8. Klasse und stößt hinsichtlich der Motivation seiner SchülerInnen vermehrt an Grenzen. Aus diesem Grund bittet er eine erfahrene Kollegin um Rat, wie er seine SchülerInnen ausreichend zum Lernen motivieren kann und ihnen aber gleichzeitig die Möglichkeit erhält, Zeit in andere Lebensbereiche zu investieren. Was könnte die Kollegin Keanu empfehlen?
Welche Arten von Zielkonflikten gibt es?
Welche Faktoren begünstigen das Entstehen von Zielkonflikten?
Welche Risiken können Entstehen, wenn Entwicklungsaufgaben nicht innerhalb kritischer Zeitspannen bewältigt werden?
Inwiefern hat der kulturelle Wertewandel Einfluss auf die Entstehung von Zielkonflikten?
Motivationale Interferenz bezeichnet das Phänomen, dass Anreize, die in der Situation eines motivationalen Handlungskonflikts mit der nicht gewählten Option verbunden sind, die Ausführung der gewählten Alternative beeinträchtigen. Die Beeinträchtigungen beziehen sich auf
In der Theorie motivationaler Handlungskonflikte kommt den Werthaltungen als Prädiktor für das Auftreten und Erleben motivationaler Konflikte eine zentrale Bedeutung zu. In der Forschung zu Zielkonflikten werden folgende Wertorientierungen unterschieden:

8. Außerschulische Forschungsfelder
Welche Bereiche umfasst eine systematische Erforschung von Ganztagschulen?
Elif ist Lehrerin und möchte die Qualität ihres Deutschunterrichts steigern. Worauf sollte sie laut Ergebnissen der klassischen Prozess-Produkt-Forschung besonderen Wert legen?
Was sind Themenfelder der Hochschulforschung?
Welche theoretischen Perspektiven lassen sich im Bereich der außerschulischen Bildung und Sozialisation ausmachen?
Welche Themenfelder außerschulischer Bildungsforschung unterscheidet C. Grunert?
Welche Strategien kennzeichnet Berry in seiner Akkulturationstheorie?
Eine Gruppe von Jugendlichen entscheidet sich ehrenamtlich in einem Integrationsprojekt mitzuarbeiten. Wie lässt sich die Motivation zur Teilnahme theoretisch erklären?
Welche Personen oder Organisationen gehören zu den drei am häufigsten genannten über die Jugendliche Zugang zu gemeinnütziger Tätigkeit gelangen?
Welche Grundformen von Kommunikation werden in der Medienforschung nach N. Brüggem unterschieden?
Welche Aussagen werden durch die JIM-Studie 2018 bestätigt?
Welche Fragestellungen untersucht das ACT ON! - Monitoring?
Welche zentralen Anliegen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung lassen sich im Kontext des Bildungsbereich Schule nur bedingt realisieren?
Wissenschaftliche Untersuchungen zur Jugendkriminalität lassen sich in Hellfeld- und Dunkelfeldstudien unterscheiden. Wodurch zeichnen sich Dunkelfeldstudien aus?
Welche Theorien erklären Kriminalität als bewusste Entscheidung?
Was sind empirisch belegte Gegebenheiten, die zum Rückgang von Jugendkriminalität beigetragen haben?
Welche Bereiche gehören zu den drei Meist-Genannten, in denen Jugendliche gemeinnützig tätig sind?

9. Erwachsenen- und Weiterbildung
Welche der folgenden Erhebungsmethoden werden in Studien der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung angewendet?
Welche Bereiche kennzeichnen Forschungsfelder der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung?
Die persönliche Lebenswelt der Teilnehmenden lässt sich welcher Ebene zuordnen?
Auf welcher Ebene werden Analysen von Programmen in der Erwachsenen- und Weiterbildung durchgeführt?
Welche Aussagen zu den Anfängen der empirischen Forschung der Erwachsenenbildung treffen zu?
Studien zum Lehren und Lernen aus den 1970er Jahren beziehen sich auf welche relevanten Theorieperspektiven?
Ein ForscherInnenteam führt narrative Interviews mit Teilnehmenden von verschiedenen Angeboten einer Volkshochschule durch. Welche Möglichkeiten ergeben sich daraus?
Welche Aussagen sind grundlegend für eine Konstruktivistische Perspektive auf die Erwachsenen- und Weiterbildung?
Was sind zentrale Methoden der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung?
Welche Erkenntnisse zählen zu den zentralen Ergebnissen der Hannover-Studie (Siebert & Gerl, 1975)?
Was sind zentrale Erkenntnisse aus der Forschung zur Erwachsenen- und Weiterbildung der 1970er und 1980er Jahre?
Welche Aussagen zur Biografieforschung sind korrekt?
Welche Aussagen für das qualitative Paradigma der Erwachsenenbildung sind zutreffend?
Was zeigt sich auf Grundlage der bisherigen Aufarbeitungen der Lernforschung bei Erwachsenen?
Welche Aussagen zu der Teilnahme an Angeboten der Erwachsenen- und Weiterbildung sind korrekt?
Welche Aussagen zu der Finanzierung von Weiterbildungsmaßnahmen sind zutreffend?
Welches sind bedeutsame und praxisrelevante Teilbereiche der Weiterbildungsforschung?
Eine Einzelperson nimmt an einem Bewerbungstraining der Agentur für Arbeit teil. Um welche Form der Weiterbildung handelt es sich?
Der von Enoch und Gieseke (2011) verwendete Begriff Rhizom...
Welche zentralen Annahmen zur Weiterbildungsbeteiligung konnten bestätigt werden?
Welche Aussagen zu Programmen und Angeboten in der Erwachsenen- und Weiterbildung sind korrekt?

Zwischen welchen Programmarten wird in der betrieblichen und beruflichen Weiterbildung unterschieden?
Ein Bildungsinstitutionalkonzept...
Was sind zentrale Handlungsfelder und Kernaufgaben der Erwachsenenbildung?
Welche Aspekte umfasst das Modell der Angebotsentwicklung nach Schlutz (2006)?
Das „Dazwischen“ pädagogischer Wirklichkeit muss eine Ausbalancierung welcher der folgenden Perspektiven erreichen?
Welche methodischen Zugänge nutzte die „Bildungsurlaubsstudie“ von Robak et al. (2015)?
Nach welchen Gesichtspunkten können Studien aus dem Bereich der Programmforschung grundlegend analysiert werden?
Bezogen auf die Forschungsgegenstände lassen sich welche Arten von Programmforschungen unterscheiden?
Welches sind nach Gieseke (2000) Bestandteile professionellen Handelns im Prozess der Programmplanung?
Das Mehrebenensystem der Weiterbildung umfasst welche Ebenen? (Schrader, 2011)

10. Geschlecht und Soziale Ungleichheit im Bildungssystem und auf dem Arbeitsmarkt
Wer weist eine bessere Lesekompetenz auf?
Wer weist eine höhere Kompetenz im Bereich von Mathematik und Naturwissenschaften vor?
Welche Gruppe weist eine höhere Bildungsbeteiligung auf?
Welche Gruppe ist unter den Jugendlichen ohne Schulabschluss deutlich überrepräsentiert?
Aus welchen Gründen weisen Mädchen schlechtere Leistungen im Bereich der Naturwissenschaften auf?
Was sind Erklärungen für den geringeren Bildungserfolg von Jungen?
Was sind Gründe für die schlechtere berufliche Positionierung von Frauen trotz höherem Bildungserfolg?
Was muss sich in Bezug auf Bildung und Geschlecht verändern?
Heiko hat schlechte Noten in der Schule. Was sind mögliche Gründe hierfür?

11. Begabungsforschung
Welche Aussagen zur Geschichte der Begabungsforschung sind zutreffend?
Welche der Folgenden Fähigkeiten sind nach Thurstone (1938) Bestandteile der Intelligenz?
Der „multiple talent approach“ differenziert Talente in 9 Bereiche. Welche der Folgenden zählen dazu?
Welche der folgenden Kriterien erfüllt jede einzelne Intelligenz nach Gardner (1999)?
Was sind zentrale ethische Anforderungen an die Hochbegabungsdiagnostik?
Was sind Grundprobleme der traditionellen Hochbegabungsforschung?
Welche Aussagen bezüglich Hochbegabung sind korrekt?
Welche Kriterien für außergewöhnliche Fähigkeiten und Leistungen schlagen Sternberg und Zhang (2004) vor?
Welche Gegenstände untersucht die sportwissenschaftliche Talentforschung?
Der DMSP-Ansatz nach Cote et al. (2007) besagt, dass...
Der DP-Ansatz nach Ericsson et al. (1993) beschreibt, dass...
Eine frühe Talenterkennung und -förderung geht von welchen zentralen Prämissen aus?
Was sind die am häufigsten angewendeten Talentkriterien im Nachwuchssport?
Was sind Schwierigkeiten einer verlässlichen frühen Talenterkennung?
Welche Aussagen bezüglich eines mono- oder koedukativen Förderungsansatzes sind zutreffend?
Welche Kenntnisse werden als unerlässlich angesehen in der Diskussion um mono- und koedukative Förderung?
Welche der folgenden Studien untersuchen die allgemeine motorische Entwicklung?
Welche Aussagen bezüglich unterschiedlicher motorischer Voraussetzungen bei Mädchen und Jungen sind korrekt?
Die Fertigkeiten der Objektkontrolle variieren erheblich hinsichtlich...
Was lässt sich bezüglich des Körper-Selbstkonzepts festhalten?
Der aktuelle Forschungsüberblick bezüglich der Voraussetzungen für die Teilnahme und Förderung von Jungen und Mädchen im Fußball verdeutlicht, dass...
Welches sind zentrale Ergebnisse der Studie von Mutz und Burrmann (2014) zur Sportförderung in der Schule?
Das sportdidaktische Konzept der TGfU...
Welches sind zentrale Vorzüge des TGfU-Ansatzes gegenüber traditionellen Trainingsmethoden?
Auf welchen Phasen basiert das Konzept des TGfU-Ansatzes?
Welche grundlegenden Prinzipien sind bei der Anwendung des TGfU-Ansatzes zu beachten?

Was sind nach Reinders et al. (2015, 2017, 2018, 2019) Bedingungen einer erfolgreichen Förderung von Juniorinnen im Leistungsfußball?

Gagné (2009) unterscheidet in seinem Modell welche der folgenden Felder potentieller Hochleistungen?

Auf welchen Ebenen gilt es verschiedene Probleme der personenbezogenen Hochbegabungsforschung zu lösen?

Das ENTER-Modell untergliedert sich unter anderem in welche Phasen?

Den Eltern von Leonie wird die Empfehlung ausgesprochen, dass die Schülerin eine Klasse überspringen solle. In welche Phase des ENTER-Modells lässt sich diese Empfehlung einordnen?