

Aktuelle Publikationen und Vorträge

Sonderung als Hilfe? Überlegungen zu Inklusion und Exklusion im Schulwesen vor dem Hintergrund der historischen Entwicklung der Sonderschule. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Jg. 97 (2) /H. 2. Leiden 2021, S. 219-233. doi: <https://doi.org/10.30965/25890581-09702008>

Übergänge in die Hochschule. Hrsg. zusammen mit Manfred Heinemann. Bildung und Erziehung. Jg. 72/H. 4. Köln 2019.

Umgang mit Heterogenität am Beispiel der Jahrgangsmischung in der Grundschule (zusammen mit Julia Senn). In: Roland Stein Pierre-Carl Link/Philipp Hascher (Hrsg.): Frühpädagogische Inklusion und Übergänge. Berlin 2019, S. 403-415.

Zur aktuellen Entwicklung der Oberstufe in Bayern. In: Manfred Heinemann/ Frank Tosch (Hrsg.): Gymnasiale Oberstufe. Bildung und Erziehung. Jg. 70/H. 2. Köln 2017, S. 151-164.

Das Gymnasium und die Inklusionsidee. Pädagogische Rundschau. Jg. 71/H. 2. Frankfurt am Main 2017, S. 187-196.

Inklusion als Chance für die Regelschulen. In: Pierre-Carl Link/Roland Stein (Hrsg.): Schulische Inklusion und Übergänge. Berlin 2017, S. 49-58.

Bildung beginnt mit Neugierde (P. Bieri). Vortrag im Rahmen der digitalen Herbstschule zum Thema „Motivation bildet – Bildung motiviert“ des Lehrstuhls für deutsche Sprache und Literatur der Pädagogischen Fakultät der Universität Hradec Králové am 07.12.2022

Challenges and chances of the 21st century skills for schools. Presentation for the 2. GoTEd Week 2022 TOWARDS COPING WITH THE FUTURE: 21ST CENTURY SKILLS AND ASSETS 17/05/2022

The German educational system: Structure, history, differentiation, “private schools”. Presentation in the Seminar: Alternatives in Education in Israel and abroad, Prof. Arie Kizel, University of Haifa/Israel 06/04/2022

Die I. E. Lichtigfeld-Schule und ihre gymnasiale Ausrichtung G8 oder G9? Podiumsdiskussion mit Prof. Dr. Jens Dreßler, moderiert von Prof. Dr. Doron Kiesel in der Aula der Lichtigfeld-Schule Frankfurt/Main am 23. Mai 2022.

Assistive technology in inclusive education for sensory disabilities. Presentation for the Study Days: Training of future teachers. 19 October 2021 at the Università degli Studi di Salerno

Gibt es das „ideale Schulsystem“? Vortrag und Workshop im Rahmen der Bundesfachschaftentagung der Studierenden der Heil-, Sonder-, Förder-, Integrations-, Inklusions- und Rehabilitationspädagogik. 06. bis 09. Juni 2019 in Würzburg