

Annedore Prengel (aprenge@uni-potsdam.de)

Literatur zum Vortrag (1.10.2020, PSE Würzburg): „Schulen als Caring Communitys – Ethisch fundierte Handlungsmöglichkeiten in einer pluralen und ungewissen Welt.“

- Arendt, Hannah (1997): Vita activa oder Vom tätigen Leben. München: Piper
- Baader, Meike / Sophia/Eßer / Florian / Schröer, W. (Hg.) (2014): Kindheiten in der Moderne. Eine Geschichte der Sorge. Frankfurt am Main, S. 7–20
- Blanck, Bettina (2012): Vielfaltsbewusste Pädagogik und Denken in Möglichkeiten. Theoretische Grundlagen und Handlungsmöglichkeiten. Berlin: De Gruyter Oldenbourg
- Bourdieu, Pierre (1994): Raisons pratiques. Sur la théorie de l'action. Paris: Seuil
- Conradi, Elisabeth / Vosman, F. (Hg.) (2016): Praxis der Achtsamkeit. Schlüsselbegriffe der Care-Ethik. Campus Verlag. Frankfurt am Main, New York, NY: Campus
- Elias, Norbert: Was ist Soziologie? München: Juventa
- Fegert, Jörg M./ Ziegenhain, Ute (2014): Zur alltäglichen und biografischen Bedeutung der Qualität pädagogischer Beziehungen. In: Prengel, A./Winklhofer, U. (Hg.): Kinderrechte in pädagogischen Beziehungen. Band 1: Praxiszugänge. Opladen u. a.: Barbara Budrich, S. 33–45
- Fenner, Dagmar (2010): Einführung in die angewandte Ethik. Tübingen: Francke
- Hattie, John (2009): Visible Learning. New York: Routledge
- Humboldt, Alexander v. (1803/2018): Das Buch der Begegnungen. Menschen – Kulturen – Geschichten. Aus den amerikanischen Reisetagebüchern. Hg.: Ottmar Ette, München: Manesse, S. 223
- Jaeggi, Rahel (2006): Anerkennung und Unterwerfung: Zum Verhältnis von positiven und negativen Theorien der Intersubjektivität. www.philosophie.hu-berlin.de/de/lehrbereiche/jaeggi/mitarbeiter/jaeggi_rahel/erkennungunterwerfung (1.9.2019)
- Künkler, Tobias (2011): Lernen in Beziehung. Zum Verhältnis von Subjektivität und Relationalität in Lernprozessen. Bielefeld: Transcript
- Liegle, Ludwig (2017): Beziehungspädagogik. Erziehung, Lehren und Lernen als Beziehungspraxis. 1. Auflage. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer
- Maywald, Jörg (2012): Kinder haben Rechte! Für Kindergarten, Schule und Jugendhilfe. Weinheim/Basel: Beltz
- Mützel, Sophie/ Fuhse, Jan (2010): Relationale Soziologie. Wiesbaden: VS
- Noddings, Nel (2009): Care. In: Adresen, S./Casale, R. u. a. (Hg.): Handwörterbuch Erziehungswissenschaft. Weinheim/Basel, S. 106–118
- Noddings, Nel (2013): Caring. A Relational Approach to Ethics and Moral Education. 2nd ed. Berkeley: University of California Press
- Pelluchon, Corine (2019): Ethik der Wertschätzung. Darmstadt: Wbg.
- Pianta, Robert C. (2014): Children cannot be successful in the classroom unless they are successful in relationships – Analysen und Interventionen zur Verbesserung von Lehrer-Schüler-Beziehungen. In: Prengel/Winklhofer (Hg.): Kinderrechte in pädagogischen Beziehungen. Bd. 2: Forschungszugänge. Opladen.: Budrich, S.127–141
- Prengel, Annedore (2019²) Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennung, Verletzung und Ambivalenz, Opladen: Budrich
- Prengel, Annedore (2020): Ethische Pädagogik in Kitas und Schulen. Weinheim: Beltz
- Reckahner Reflexionen zur Ethik pädagogischer Beziehungen (2017). Reckahn: Rochow-Akademie. <http://paedagogische-beziehungen.eu/> (01.04.2020)
- Riemann, Carl F. (1798): Beschreibung der Reckahnschen Schule. Dritte ganz umgearbeitete, und mit durchgängigen Erläuterungen, praktischen Anweisungen und Beispielen für Lehrer in niederen Bürger- und Landschulen vermehrte Ausgabe. Berlin / Stettin
- Schäffter, Ortfried (2013): Soziale Beziehungen aus relationslogischer Sicht. Vorschlag zu einer relationaltheoretischen Heuristik. Berlin. <https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/ebwb/team-alt/schaeffter/downloads> (1.8.20)
- Tellisch, Christin (2015): Lehrer-Schüler-Interaktionen im Musikunterricht als Beitrag zur Menschenrechtsbildung. Opladen u. a.: Budrich
- Thiessen, B., Weicht, B., Rerrich, M.S., Luck, F., Jurczyk, K., Gather, C., Fleischer, E. & Brückner, M. (2020). Großputz! Care nach Corona neu gestalten. Ein Positionspapier zur Care-Krise aus Deutschland, Österreich, Schweiz, <http://care-macht-mehr.com/>
- Tronto, Joan (2009): Ethics of Care. Sharing Views on Good Care. Interview on August 4th, 2009. In: Care Ethicist Network. <http://ethicsofcare.org/joan-tronto/> S. 4 f. (10.1.2016)
- Wysujack, Vivien (2021): Interaktive Handlungsweisen von Lehrpersonen. Wiesbaden: Springer VS
- Zinnecker, Jürgen (1997): Sorgende Beziehungen zwischen Generationen im Lebensverlauf. Vorschlag zur Nivellierung des pädagogischen Codes. In: Lenzen, Dieter/Luhmann, Niclas (Hg.): Bildung und Weiterbildung im Erziehungssystem. Lebenslauf und Humanotogenese als Medium und Form. Frankfurt am Main, S. 199–227