

**Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen  
für Körperbehindertenpädagogik  
(Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung)  
als Qualifizierungsstudium  
einer sonderpädagogischen Fachrichtung  
im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik**

vom 22.03.2023

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2023-35](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2023-35))

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 und 2 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 und 2 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 und 3 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Abs. 3 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2015-6](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-6)) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung, die hiermit bekannt gemacht wird:

**§ 1**

Die fachspezifischen Bestimmungen für Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als Qualifizierungsstudium einer sonderpädagogischen Fachrichtung vom 23. September 2020 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2020-72](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2020-72)) werden wie folgt geändert:

1. In § 3 Abs. 2 erhält die Tabelle die folgende Fassung:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	30	
Pädagogik (und Bezugswissenschaften) bei körperlichen Behinderungen		20
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		10
<i>gesamt</i>	30	

2. In § 9 Satz 5 erhält die Tabelle die folgende Fassung:

Durchschnittswert aus den in den Modulprüfungen erzielten Leistungen (§ 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1) LPO I)				
<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>		<i>Gewichtungsfaktor für</i>	
			<i>Bereichs- note</i>	<i>Durch- schnittswert</i>
<b>Pflichtbereich</b>	<b>30</b>			
Pädagogik (und Bezugswissenschaften) bei körperlichen Behinderungen		20	20/30	<b>30/30</b>
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		10	10/30	
<b>Gesamt</b>	<b>30</b>			

3. In der Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) erhält der Pflichtbereich die folgende Fassung:

Pflichtbereich (30 ECTS-Punkte)											
Pädagogik (und Bezugswissenschaften) bei körperlichen Behinderungen (20 ECTS-Punkte)											
06-K-Pä-dGL-VQ	2023-WS	Grundlagen der Pädagogik bei körperlichen Behinderungen Basics of pedagogy for physical disabilities	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 105 I
06-K-Eth-VQ	2023-WS	Ethik im Kontext der Körperbehindertpädagogik Ethics in the context of physical disability education	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			7) § 105 I
06-K-Psy1-VQ	2023-WS	Psychologische Grundlagen der Körperbehindertpädagogik Psychological foundations of physical disability education	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 105 I
06-K-Med1-VQ	2023-WS	Grundlagen der Medizin im Kontext der Körperbehindertpädagogik Medical basics in the context of education for the physically disabled	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			7) § 105 I
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (10 ECTS-Punkte)											
06-K-Did1-VQ	2023-WS	Grundlagen der Didaktik bei körperlichen Behinderungen General didactics in the context of the Physical Disability Education	V(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 105 I

06-K- DT-VQ	2023-WS	<b>Digitale Teilhabe für Menschen mit körperlichen Behinderungen</b> <b>Digital participation for people with physical disabilities</b>	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Projektarbeit (Erstellung eines digitalen Bildungsangebotes und dessen Präsentation, Gesamtaufwand 15-20 Std.) oder 2) Portfolio (ca. 15. S.)			1) Bonusfähig 7) § 105 I
----------------	---------	--	-------------------	---	---	--	-----	---	--	--	-----------------------------

**Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. April 2023 in Kraft. <sup>2</sup>Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als Qualifizierungsstudium einer sonderpädagogischen Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik an der JMU ab dem Wintersemester 2023/2024 aufnehmen.

Würzburg, den

Der Präsident der Universität Würzburg

Prof. Dr. Paul Pauli