

Zweite Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik

vom 22. März 2023

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2023-34)

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 und 2 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 und 2 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 und 3 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Abs. 3 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-6) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung, die hiermit bekannt gemacht wird:

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik vom 17. November 2015 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-235), geändert durch Änderungssatzung vom 23. September 2020 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2020-67) werden wie folgt geändert:

1. In § 3 Abs. 2 erhält die Tabelle die folgende Fassung:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	90	
Allgemeine Heil, Sonder- und Inklusionspädagogik		10
Pädagogik im Kontext einer Körperbehinderung		25
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		25
Psychologie im Kontext einer Körperbehinderung		20
Medizin im Kontext Körperbehindertenpädagogik		10
<i>gesamt</i>	90	

2. § 7 wird wie folgt geändert:

- a. In Abs. 1 wird der Passus „, die Stundenskizze sowie die Stundenvorstellung im Seminar vor.“ durch den Passus „, sowie die Stundenskizze vor.“ ersetzt.
- b. Abs. 5 wird gestrichen.

3. In § 9 Satz 5 erhält die Tabelle die folgende Fassung:

Durchschnittswert aus den in den Modulprüfungen erzielten Leistungen (§ 3 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I)				
<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>		<i>Gewichtungsfaktor für</i>	
			<i>Bereichs-note</i>	<i>Durchschnittswert</i>
Pflichtbereich	90			90/90
Allgemeine Heil, Sonder- und Inklusionspädagogik		10	10/90	
Pädagogik im Kontext einer Körperbehinderung		25	25/90	
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		25	25/90	
Psychologie im Kontext einer Körperbehinderung		20	20/90	
Medizin im Kontext Körperbehindertenpädagogik		10	10/90	
<i>gesamt</i>	90			

4. Die Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) wird wie folgt geändert:

a. Der Pflichtbereich erhält die folgende Fassung:

Pflichtbereich (90 ECTS-Punkte)											
Allgemeine Heil, Sonder- und Inklusionspädagogik (10 ECTS-Punkte)											
06-I-SoWi	2020-WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft Special Education as a Science	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 1
06-I-Soz	2020-WS	Soziologie in der Heil- und Sonderpädagogik Sociology of special needs education	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 95 I Nr. 1
Pädagogik im Kontext einer Körperbehinderung (25 ECTS-Punkte)											
06-K-Pä-dGL-VQ	2023-WS	Grundlagen der Pädagogik bei körperlichen Behinderungen Basics of pedagogy for physical disabilities	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 2
06-K-Wis-V	2023-WS	Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten im Kontext der Körperbehindertenpädagogik Philosophy of science and scientific work in the context of physical disability education	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 2
06-K-Eth-VQ	2023-WS	Ethik im Kontext der Körperbehindertenpädagogik Ethics in the context of physical disability education	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) oder			7) § 96 I Nr. 2

								3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			
06-K-Spr-V	2023-WS	Kommunikation und Sprache im Kontext körperlicher Behinderungen Communication and language in the context of physical disabilities	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			7) § 96 I Nr. 2
06-K-Kra-V	2023-WS	Pädagogik bei Krankheit Pedagogy in the case of illness	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 2
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (25 ECTS-Punkte)											
06-K-Did1-VQ	2023-WS	Grundlagen der Didaktik bei körperlichen Behinderungen General didactics in the context of the Physical Disability Education	V(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 3
06-K-Did2-Pra	2023-WS	Begleitveranstaltung zum sonderpädagogischen Praktikum Supervision of the internship in special education	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Schriftliche Unterrichtsvorbereitung (ca. 15 S.) oder 2) 3 Stundenskizzen (je ca. 5 S.)			7) § 96 I Nr. 3
06-K-Did3-V	2023-WS	Fachdidaktische Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik Subject-specific didactics in the context of the Physical Disability Education	S(2) + S(1) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 20 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			7) § 96 I Nr. 3

06-K-DT-VQ	2023-WS	Digitale Teilhabe für Menschen mit körperlichen Behinderungen Digital participation for people with physical disabilities	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Projektarbeit (Erstellung eines digitalen Bildungsangebotes und dessen Präsentation, Gesamtaufwand 15-20 Std.) oder 2) Portfolio (ca. 15. S.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 3
06-K-VA-V	2023-WS	Vertiefende Aspekte der Körperbehindertepädagogik Living and learning in context of physical disabilities – advanced course	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Portfolio (ca. 15 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			7) § 96 I Nr. 3
Psychologie im Kontext einer Körperbehinderung (20 ECTS-Punkte)											
06-K-Psy1-VQ	2023-WS	Psychologische Grundlagen der Körperbehindertepädagogik Psychological foundations of physical disability education	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 4
06-K-Psy2a-V	2023-WS	Testtheorie, diagnostische Erhebungsverfahren, Evaluationsmethoden Test theory, psychometric measures and evaluation methods	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 96 I Nr. 4
06-K-Psy3-V	2023-WS	Pädagogisch-psychologische Begutachtung: Diagnostik, Bedingungsmodelle, Theorien, Verfahren Pedagogical-psychological assessment: Diagnostic models, theories and procedures	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Projektarbeit (insbesondere in Form einer Stellungnahme, eines Fördergutachtens oder einer Interventionsplanung, ca. 10 S.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.)			2) § 96 I Nr. 4
06-K-	2023-WS	Beratung, mobile Dienste und weitere	V(2)	5	1		NUM	1) Referat (ca. 20 Min.)			7) § 96 I Nr. 4

Be-V		(außer-)schulische Hilfssysteme Counseling, mobile services and further (out-of-)school support systems	+ S(1)					oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Beratungsbericht (ca. 10 S.)			
Medizin im Kontext Körperbehindertenpädagogik (10 ECTS-Punkte)											
06-K-Med1-VQ	2023-WS	Grundlagen der Medizin im Kontext der Körperbehindertenpädagogik Medical basics in the context of education for the physically disabled	V(2) + S(1)	5	1			NUM 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			7) § 96 I Nr. 5
06-K-Pfl-V	2023-WS	Grundlagen der Pflege und der Basalen Stimulation / Therapeutische Konzepte Basics of care, nursing and Basal Stimulation / therapeutic concepts	S(2) + Ü(1)	5	1			NUM Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) und Praktische Prüfung (15-30 Min.)			7) § 96 I Nr. 5

b. Im Bereich „Additives Modul“ wird das Modul 06-K-SprK-V gestrichen und durch das folgende Modul ersetzt:

06-K-TT-V	2023-WS	Teilhabe und Transition für Menschen mit körperlichen Behinderungen Participation and transition for people with physical disabilities	S(2) + S(2)	4	1			B/NB 1) Referat (ca. 20 Min.) oder 2) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig 7) § 32
-----------	---------	---	-------------------	---	---	--	--	---	--	--	--------------------------

Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. April 2023 in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Körperbehindertenpädagogik (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik an der JMU ab dem Wintersemester 2023/2024 aufnehmen.

Würzburg, den

Der Präsident der Universität Würzburg

Prof. Dr. Paul Pauli