

**Vierte Satzung zur Änderung der
Fachspezifischen Bestimmungen
für das Bachelor-Hauptfach
Sonderpädagogik
(Erwerb von 75 ECTS-Punkten)**

Vom 31. Januar 2023

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2022-87)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Abs. 2 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge (ASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-4) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung, die hiermit bekannt gemacht wird.

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für das Bachelor-Hauptfach Sonderpädagogik (Erwerb von 75 ECTS-Punkten) vom 3. August 2015 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-73), zuletzt geändert durch Änderungssatzung vom 9. Juni 2021 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2021-31), werden wie folgt geändert:

Die Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) wird wie folgt geändert:

1. Der Wahlpflichtbereich wird wie folgt geändert:

a) Der „Wahlpflichtbereich Körperbehindertenpädagogik“ erhält die folgende Fassung:

Wahlpflichtbereich Körperbehindertenpädagogik (0 oder 15 ECTS-Punkte)										
06-K-Pä-dGL-VQ	2023-WS	Grundlagen der Pädagogik bei körperlichen Behinderungen Basics of pedagogy for physical disabilities	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)		1) Bonusfähig
06-K-Med1-VQ	2023-WS	Grundlagen der Medizin im Kontext der Körperbehindertenpädagogik Medical basics in the context of education for the physically disabled	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)		
06-K-TT-BA	2023-WS	Teilhabe und Transition für Menschen mit körperlichen Behinderungen (Bachelor) Participation and transition for people with physical disabilities (Bachelor)	S(2) + S(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (insb. im Bereich Persönliche Zukunftsplanung und Teilhaberbericht, Gesamtaufwand 15-20 Std.)		1) Bonusfähig

b) Der „Wahlpflichtbereich Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen“ erhält die folgende Fassung:

Wahlpflichtbereich Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (0 oder 15 ECTS-Punkte)										
06-B-EPBS-VQ	2023-WS	Einführung in die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen Introduction to special pedagogy in the context of visual impairment and blindness	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.)		1) Bonusfähig
06-B-DIDI-VQ	2023-WS	Didaktische Grundlagen bei Sehbeeinträchtigungen General didactics in the context of	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 45 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.) oder		1) Bonusfähig

		visual impairment and blindness						2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.)			
06-B-FSEH-VQ	2023-WS	Funktionale Diagnostik des Sehens Functional vision assessment	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig

2. Im Bereich der Schlüsselqualifikationen wird der Unterbereich Fachspezifische Schlüsselqualifikationen wie folgt geändert:

- a) Die Module 06-K-Päd1-VQ, 06-K-BA1 sowie 06-K-BA2 werden gestrichen.
- b) Nach dem Modul 06-G-Psy-V werden die folgenden Module eingefügt:

06-K-PädGL-VQ	2023-WS	Grundlagen der Pädagogik bei körperlichen Behinderungen Basics of pedagogy for physical disabilities	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-K-Med1-VQ	2023-WS	Grundlagen der Medizin im Kontext der Körperbehindertenpädagogik Medical basics in the context of education for the physically disabled	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			
06-K-TT-BA	2023-WS	Teilhabe und Transition für Menschen mit körperlichen Behinderungen (Bachelor) Participation and transition for people with physical disabilities (Bachelor)	S(2) + S(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (insb. im Bereich Persönliche Zukunftsplanung und Teilhaberbericht, Gesamtaufwand 15-20 Std.)			1) Bonusfähig

c) Die Module 06-B-EPBS-VQ sowie 06-B-DIDI-VQ erhalten jeweils die folgende Fassung:

06-B-EPBS-VQ	2023-WS	Einführung in die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen Introduction to special pedagogy in the context of visual impairment and blindness	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.)			1) Bonusfähig
06-B-DIDI-VQ	2023-WS	Didaktische Grundlagen bei Sehbeeinträchtigungen General didactics in the context of visual impairment and blindness	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 45 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.)			1) Bonusfähig

d) Das Modul 06-B-FBS-Q wird gestrichen.

e) Nach dem Modul 06-B-DIDI-VQ wird das folgende Modul eingefügt:

06-B-FSEH-VQ	2023-WS	Funktionale Diagnostik des Sehens Functional vision assessment	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig
---------------------	----------------	---	-------------------	---	---	--	-----	---	--	--	---------------

§ 2 Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium im Bachelor-Hauptfach Sonderpädagogik (Erwerb von 75 ECTS-Punkten) ab dem Wintersemester 2023/2024 aufnehmen.

Würzburg, den
Der Präsident der Universität Würzburg

Prof. Dr. Paul Pauli