

# **Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule**

Vom 14. Juni 2016

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2016-82](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2016-82))

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung (LASPO) für die Lehramtsstudiengänge an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/pdf/2015/2015-6.pdf](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/pdf/2015/2015-6.pdf)) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung:

## **§ 1**

Die fachspezifischen Bestimmungen für Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule vom 05.10.2015 (Fundstelle: [http://www2.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/pdf/2015/2015-180.pdf](http://www2.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/pdf/2015/2015-180.pdf)) werden wie folgt geändert:

1. § 5 Abs. 1 erhält folgende Fassung:

„<sup>1</sup>In Englisch als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen wird eine Kontrollprüfung (KP) gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt. <sup>2</sup>Die Studierenden haben bis zum Ende des 3. Fachsemesters folgende Module erfolgreich abzuschließen und gegenüber dem Prüfungsamt nachzuweisen: „Einführungsmodul englische Sprachwissenschaft“ (04-En-BM-SW1), „Einführungsmodul Literaturwissenschaft“ (04-En-BM-LW1), „Einführungsmodul Kulturwissenschaft“ (04-En-BM-KW1), „Grammatik“ (04-En-SP1). <sup>3</sup>Mit dem Bestehen der vier Einführungsmodule gilt die KP als bestanden. <sup>4</sup>Im Falle des Nichterreichens dieser Vorgabe ist die KP erstmalig nicht bestanden und kann einmal wiederholt werden, indem der Prüfling am Ende des 4. Fachsemesters die genannten Module besteht und dies gegenüber dem Prüfungsamt nachweist. <sup>5</sup>Können die Studierenden das Bestehen dieser vier Module auch nicht bis zum Ende des 4. Fachsemesters nachweisen, ist die Kontrollprüfung endgültig nicht bestanden, was zu einem endgültigen Nichtbestehen des Faches Englisch als vertieft Studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen führt. <sup>6</sup>Innerhalb der hier vorgegebenen Fristen können die Modulprüfungen beliebig oft wiederholt werden. <sup>7</sup>Bezüglich der Fristüberschreitungen gilt § 13 Abs. 4 LASPO.“

2. Die Anlage 1 der fachspezifischen Bestimmungen (Studienfachbeschreibung) erhält folgende Fassung:

# Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule

Stand: 2016-04-12red

(Verantwortlich: Philosophische Fakultät(Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften)/  
Neophilologisches Institut/Anglistik/Amerikanistik)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

**LPO I - Bezug:** Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<b>Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen (66 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Fachwissenschaft (54 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Pflichtbereich (39 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Unterbereich Englische Sprachwissenschaft (5 ECTS-Punkte)</b>											
04-En-BM-SW1	2015-WS	Einführung in die englische Sprachwissenschaft	V (2)	5	1		NUM	Klausur (max. 90 Min.)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch 6) Kann gegebenenfalls als Übung angeboten werden

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
		Introduction to English Linguistics									7) §44 (1) Nr. 2 b)
<b>Unterbereich Literaturwissenschaft (5 ECTS-Punkte)</b>											
04-En-BM-LW1	2015-WS	Einführung in die Literaturwissenschaft  Introduction to Literary Studies	V (2)	5	1		NUM	Klausur (max. 90 Min.)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch  6) Kann gegebenenfalls als Übung angeboten werden  7) §44 (1) Nr. 2 a)
<b>Unterbereich Landeskunde und Kulturwissenschaft (5 ECTS-Punkte)</b>											
04-En-BM-KW1	2015-WS	Einführung in die Landeskunde und Kulturwissenschaft  Introduction to Cultural Studies	V (2)	5	1		NUM	Klausur (max. 90 Min.)	Englisch		2) Englisch und/oder Deutsch  6) Kann gegebenenfalls als Übung angeboten werden  7) §44 (1) Nr. 2 d)
<b>Unterbereich Englische Sprachpraxis (24 ECTS-Punkte)</b>											
04-En-SP1	2015-WS	Grammatik  Grammar	Ü (2)	5	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	NUM	Klausur (max. 75 Min.)	Englisch		2) Englisch  6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len  7) §44 (1) Nr. 2 c)
04-EnGM-SP2	2016-SS	Erweiterte Grammatik  Advanced Grammar	Ü (2)	3	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	NUM	Klausur (max. 60 Min.)	Englisch		2) Englisch  6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len  7) §44 (1) Nr. 2 c)
04-EnGM-SP3	2016-SS	Schreiben I  Writing I	Ü (2)	6	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (schriftliche Texte im Umfang von ins-	Englisch		2) Englisch  6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								gesamt 900 bis max. 1200 Wörtern)			7) §44 (1) Nr. 2 c)
04- EnLA- SP5	2016-SS	Übersetzung  Translation	Ü (2)	4	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (schriftliche Texte im Umfang von ins- gesamt 50 bis max. 60 Zeilen)	Englisch		2) Englisch  6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len 7) §44 (1) Nr. 2 c)
04- EnGM- SP6	2016-SS	Sprechfertigkeit und Landeskunde  Oral language skills and regional stu- dies	Ü (2)	6	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	NUM	Klausur (max. 75 Min.)	Englisch		2) Englisch  6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len 7) §44 (1) Nr. 2 c)
Wahlpflichtbereich (15 ECTS-Punkte) In den Unterbereichen „Historisch-thematische Ausrichtung“ sowie „Theoretische Ausrichtung“ müssen jeweils 3 von 6 Modulen belegt werden. Dabei muss aus einem der beiden Unterbereiche ein Modul der englischen Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft sowie Landeskunde und Kulturwissenschaft gewählt werden.											
Unterbereich Historisch-thematische Ausrichtung (5-10 ECTS-Punkte)											
04-En- HT- SW1	2015-WS	Historisch-thematische Ausrichtung Linguistik  Diachronic Linguistics	S (2)	5	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	NUM	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch	04-En- BM- SW1	2) Englisch  7) §44 (1) Nr. 2 b)
04- EnLA- HT- Ang1	2015-WS	Historisch-thematische Ausrichtung anglistische Literaturwissenschaft  Historical and thematic module English Literary Studies Studies	S (2)	5	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	NUM	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.)	Englisch	04-En- BM- LW1	2) Englisch  7) §44 (1) Nr. 2 a)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten			
04- EnLA- HT- Am1	2015-WS	<b>Historisch-thematische Ausrichtung amerikanistische Literaturwissen- schaft</b>  <b>Historical and thematic module Ameri- can Literary Studies</b>	S (2)	5	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	NUM	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch	04-En- BM- LW1	2) Englisch  7) §44 (1) Nr. 2 a)
<b>Unterbereich Theoretische Ausrichtung (5-10 ECTS-Punkte)</b>											
04-En- Th- SW1	2015-WS	<b>Theoretische Ausrichtung Linguistik</b>  <b>Synchronic Linguistics</b>	S (2)	5	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	NUM	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch	04-En- BM- SW1	2) Englisch  7) §44 (1) Nr. 2 b)
04- EnLA- Th- Ang1	2015-WS	<b>Theoretische Ausrichtung anglistische Landeskunde und Kulturwissenschaft</b>  <b>Cultural Theories English Studies</b>	S (2)	5	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	NUM	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch	04-En- BM- KW1	2) Englisch  7) §44 (1) Nr. 2 d)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-EnLA-Th-Am1	2015-WS	Theoretische Ausrichtung amerikanistische Landeskunde und Kulturwissenschaft  Cultural Theories American Studies	S (2)	5	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	NUM	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch	04-En-BM-KW1	2) Englisch 7) §44 (1) Nr. 2 d)
<b>Fachdidaktik (12 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Pflichtbereich (12 ECTS-Punkte)</b>											
04-En-BM-FD1	2016-SS	Einführung in die englische Fachdidaktik  Introduction to the Didactics of the English Language	S (2)	6	1		NUM	a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 Seiten)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch 4) mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 33, § 44 (1) Nr. 2 e)
04-En-AM-FD1	2016-SS	Aufbaumodul englische Fachdidaktik  Advanced level module English Didactics	S (2)	6	1		NUM	a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (max. 15 Seiten) oder c) schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder d) schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsmodell) (ca. 12 Seiten)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch 4) mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 33, § 44 (1) Nr. 2 e)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<b>Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (4 ECTS-Punkte)</b>											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist ein einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum zu leisten, das sich auf das gewählte Unterrichtsfach bezieht (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I). Die obligatorische Begleitveranstaltung wird durch das jeweils gewählte Fach angeboten. Die ECTS-Punkte des Moduls werden im Fach Erziehungswissenschaften verrechnet (§ 10 Abs. 3 LASPO).											
04-En-FD-SBPr	2015-WS	<b>Englische Fachdidaktik: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum und Begleitveranstaltung (Grundschule)</b>  <b>Didactics of English: Practical Training in Didactics and Teaching Methodology and accompanying tutorial (Grundschule)</b>	P + Ü (2)	4	1		B/NB	a) Praktikumsbericht (ca. 5 Seiten) oder b) Portfolio (ca. 7 Seiten) oder c) schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsmodell) (ca. 5 Seiten)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch  4) mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier  6) Umfang des Praktikums gem. § 34 (1) Satz 1 Nr. 4 LPO I;  aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen  7) § 34(1) Satz 1 Nr. 4
<b>Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)</b>											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
<b>Freier Bereich - Fachspezifisch</b>											
04-En-FB-1	2015-WS	<b>Praktikum (Inland)</b> <b>Internship (Germany)</b>	P	3	1		B/NB	Praktikumsbericht im Umfang von max. 10 Seiten sowie ein Nachweis des Leiters des Praktikums			6) Dauer: mind. 4 Wochen
04-En-FB-2	2015-WS	<b>Praktikum (Ausland)</b> <b>Internship (Abroad)</b>	P	3	1		B/NB	Praktikumsbericht im Umfang von max. 10 Seiten sowie ein Nachweis des Leiters des Praktikums			6) Dauer: mind. 4 Wochen
04-En-FB-3	2015-WS	<b>Wissenschaftliches Arbeiten</b> <b>Academic writing and research skills</b>	P	3	1		B/NB	Übungsaufgaben im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-En-FB-4	2015-WS	Literaturgeschichte und Literaturtheorie  Literary History and Theory	Ü (2)	3	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-5	2015-WS	Kulturgeschichte und Kulturtheorie  Cultural History and Theory	Ü (2)	3	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-6	2015-WS	Kreatives Schreiben  Creative writing	Ü (2)	3	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	a) mind. 3 eigenständig verfasste literarische Texte oder b) eine längere Szene bzw. ein dramatisches Stück	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-7	2015-WS	Sprachwissenschaft  English Linguistics	Ü (2)	3	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-8	2015-WS	Englische Sprachpraxis  English Language Practice	Ü (2)	3	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	Übungsaufgaben im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-9	2015-WS	Vermittlungskompetenz  Teaching Competence	Ü (2)	3	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	a) Lehrbericht im Umfang von max. 10 Seiten oder b) Bescheinigung des Modulverantwortlichen			5) Durchführung eines Tutoriums oder eines Sprachkurses ; Dauer: mind. 15 SWS



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
04-En-FB-10	2015-WS	Fachdidaktik  Didactics of the English Language	Ü (2)	3	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	mündliche Präsentation Um Umfang von 20 Minuten mit aussagekräftigem Thesen- papier (ca. 3 Seiten )	Deutsch und/oder Englisch		2) Englisch und/oder Deutsch  6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len 7) § 22 (2) Nr. 3 f)
04-En-FB-FD2	2015-WS	Examenskurs Fachdidaktik (GMR)  Preliminary exam course for Didactics of English (GMR)	Ü (2)	5	1		B/NB	mündliche Präsentation Um Umfang von 20 Minuten mit aussagekräftigem Thesen- papier (ca. 3 Seiten )	Deutsch und/oder Englisch		2) Englisch und/oder Deutsch  6) aktive, regelmäßige Teil- nahme wird dringend empfoh- len 7) § 22(2) Nr. 3 f)
<b>Freier Bereich - Fächerübergreifend</b>											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
<b>Freier Bereich – Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften)</b>											
Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
<b>Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) - Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Grundschulen</b>											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen.											
Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen im Fach Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.											
04-EnG-DF-HA	2015-WS	Schriftliche Hausarbeit Englisch GS  Thesis English GS		10	1-2		NUM	Schriftliche wissenschaftli- che Arbeit (40 S.)	Deutsch; Ausnah- menge- mäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<b>Englisch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule (10 oder 15 ECTS-Punkte)</b>											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktik der Grundschule sind in jedem Didaktikfach Module im Umfang von mindestens 10 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Pflichtbereich). Daneben sind in einem der gewählten Didaktikfächer Module im Umfang von weiteren 5 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Wahlpflichtbereich).											
<b>Pflichtbereich (10 ECTS-Punkte)</b>											
04-En-SP1	2015-WS	Grammatik  Grammar	Ü (2)	5	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	NUM	Klausur (max. 75 Min.)	Englisch		2) Englisch  4) aktive, regelmäßige Teilnahme  7) § 36 (1) Nr. 7
04-En-PDM-FD1	2016-SS	Primardrittelmodul Einführung in die englische Fachdidaktik  Introduction to the Didactics of the English Language	S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (max. 75 Min.) oder b) Portfolio (ca. 12 Seiten) oder c) Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder d) Schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsprotokoll) (ca. 10 Seiten)	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch  4) aktive, regelmäßige Teilnahme und mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier  7) § 36 (1) Nr. 7
<b>Wahlpflichtbereich (0 oder 5 ECTS-Punkte)</b>											
04-En-ÜM-SW1	2015-WS	Vertiefendes Übungsmodul Linguistik  Intensifying module Linguistics	Ü (2)	5	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 50 Min.) oder	Englisch		2) Englisch  7) § 36 (1) Nr. 7

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten			
04-En-ÜM-ELW1	2015-WS	Vertiefendes Übungsmodul anglistische Literaturwissenschaft  Intensifying module English Literary Studies	Ü (2)	5	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 50 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch 7) § 36 (1) Nr. 7
04-En-ÜM-ALW1	2015-WS	Vertiefendes Übungsmodul amerikanistische Literaturwissenschaft  Intensifying module American Literary Studies	Ü (2)	5	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Klausur (ca. 50 Min.) oder c) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch 7) § 36 (1) Nr. 7
04-En-ÜM-SP1	2015-WS	Vertiefendes Übungsmodul Sprachpraxis  Intensifying module Language Practice	Ü (2)	5	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	b) Klausur (ca. 50 Min.) oder c) Portfolio (Übungsaufgaben im Umfang von insgesamt 600 bis max. 800 Wörtern)	Englisch		2) Englisch 4) aktive, regelmäßige Teilnahme 7) § 36 (1) Nr. 7

**Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)**

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<b>Freier Bereich - Fachspezifisch</b>											
04-En-FB-1	2015-WS	Praktikum (Inland) Internship (Germany)	P	3	1		B/NB	Praktikumsbericht im Umfang von max. 10 Seiten sowie ein Nachweis des Leiters des Praktikums			6) Dauer: mind. 4 Wochen
04-En-FB-2	2015-WS	Praktikum (Ausland) Internship (Abroad)	P	3	1		B/NB	Praktikumsbericht im Umfang von max. 10 Seiten sowie ein Nachweis des Leiters des Praktikums			6) Dauer: mind. 4 Wochen
04-En-FB-3	2015-WS	Wissenschaftliches Arbeiten Academic Writing and research skills	P	3	1		B/NB	Übungsaufgaben im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch und/oder Deutsch		2) Englisch und/oder Deutsch
04-En-FB-4	2015-WS	Literaturgeschichte und Literaturtheorie Literary History and Theory	Ü (2)	3	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-5	2015-WS	Kulturgeschichte und Kulturtheorie Cultural History and Theory	Ü (2)	3	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-6	2015-WS	Kreatives Schreiben Creative Writing	Ü (2)	3	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	a) mind. 3 eigenständig verfasste literarische Texte oder b) eine längere Szene bzw. ein dramatisches	Englisch		2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								Stück			
04-En-FB-7	2015-WS	Sprachwissenschaft English Linguistics	Ü (2)	3	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	a) Schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder b) Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-8	2015-WS	Englische Sprachpraxis English Language Practice	Ü (2)	3	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	Übungsaufgaben im Umfang von max. 15 Seiten	Englisch		2) Englisch
04-En-FB-9	2015-WS	Vermittlungskompetenz Teaching Competence	Ü (2)	3	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	a) Lehrbericht im Umfang von max. 10 Seiten oder b) Bescheinigung des Modulverantwortlichen			5) Durchführung eines Tutoriums oder eines Sprachkurses ; Dauer: mind. 15 SWS
04-En-FB-10	2015-WS	Fachdidaktik  Didactics of the English Language	Ü (2)	3	1	max. 30 TN <sup>1</sup>	B/NB	mündliche Präsentation Um Umfang von 20 Minuten mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 Seiten )	Deutsch und/oder Englisch		2) Englisch und/oder Deutsch 6) aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen 7) § 22 (2) Nr. 3 f)
04-En-FB-FD2	2015-WS	Examenskurs Fachdidaktik (GMR) Preliminary exam course for Didactics of English (GMR)	Ü (2)	5	1		B/NB	mündliche Präsentation Um Umfang von 20 Minuten mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 Seiten )	Deutsch und/oder Englisch		2) Englisch und/oder Deutsch 4) aktive, regelmäßige Teilnahme 7) § 22 (2) Nr. 3 f)
<b>Freier Bereich - Fächerübergreifend</b>											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
<b>Freier Bereich – Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften)</b>											
Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
<b>Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) – Englisch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule</b>											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen.											
Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.											
04-EnG-DF-HA	2015-WS	<b>Schriftliche Hausarbeit Englisch GS</b>  Thesis English GS		10	1-2		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (40 S.)	Deutsch; Ausnahmengemäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

## **§ 2 Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. <sup>2</sup>Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule zum Wintersemester 2016/2017 an der Universität Würzburg beginnen oder aufnehmen.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 15. März 2016.

Würzburg, den 14. Juni 2016

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Englisch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule wurden am 14. Juni 2016 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 15. Juni 2016 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 15. Juni 2016.

Würzburg, den 15. Juni 2016

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel