

**Satzung zur Änderung der  
Ergänzenden Bestimmungen für den  
„Freien Bereich“  
im Rahmen des Studiums für ein Lehramt  
an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg**

Vom 14. April 2011

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2011-34](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2011-34))

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 5. August 2009 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2009-61.pdf](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2009-61.pdf)) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung:

**§ 1**

Die ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt vom 21. März 2011 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/pdf/2011/23.pdf](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/pdf/2011/23.pdf)) werden wie folgt geändert:

1. Die Auflistung der Anlagen im Anschluss an § 6 der fachspezifischen Bestimmungen erhält folgende Fassung:

**„Anlagen**

Auflistung von Modulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 h), Nr. 2 f), Nr. 3 f), Nr. 5 h) LPO I (Modulkataloge). Jede Anlage enthält lehramtsspezifische Modulkataloge für die Studiengänge Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Hauptschulen, Lehramt an Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien:

**Anlage 1:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2009/2010

**Anlage 2:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2010

**Anlage 3:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2010/2011

**Anlage 4:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2011“

2. Nach den Modulkatalogen für das Wintersemester 2010/2011 werden folgende Modulkataloge für das Sommersemester 2011 als Anlage 4 angefügt:

**Anlage 4**

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden  
"Freien Bereich"**

**im Sommersemester 2011**

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**SS 2011**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2011

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2011-02-01

**Legende:** V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<b>Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Podca-I/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-II/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-II/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Me-	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Kom-E/-1		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>						ca. 2 S)			
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	<b>Medienkompetenz (Intensivkurs)</b>	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-B/-1	2010-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)</b>	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-E/-1	2010-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)</b>	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-II/-1	2010-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)</b>	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-B/-1	2010-SS	<b>Elektronische Autorentools (Basiskurs)</b>	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-E/-1	2010-SS	<b>Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)</b>	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-II/-1	2010-SS	<b>Elektronische Autorentools (Intensivkurs)</b>	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15'	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14'	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14'	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14'	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Web-De-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12'	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Web-De-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12'	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									



Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-Web-De-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung ) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									

### Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-IntSkill s-PDSp/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-Int-Skills-PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-Int-Skills-CSCT/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Methods for interaction in the classroom</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-BildsysEx/-1	2010-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-Gender Diskr/-1	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Gender Sex/-1	2010-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-Me-dUnt/-1	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2011-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2011-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2010-WS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 <sup>2</sup>	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Komm/-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPra-xUnt/-1	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom</i>									
43-Schul-SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 <sup>2</sup>	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-Schul-SozPro/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxUnt2/-1	2010-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	P	4	2	30 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom</i>									
43-LA-Evalu/-1	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Präsentation (ca. 20 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-Intnatbild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-BildsysEx	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)</i>									
41-IK-GW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Advanced Level)</i>									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)</i>									
41-IK-NW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Advanced Level)</i>									
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

41-IK-SW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Advanced Level)</i>									

### MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Physik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-GS-FB-NE/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule	S	2	1	20 <sup>5</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			
		<i>Experiments for science courses in primary schools</i>									

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

<sup>2</sup> Die Auswahl der Teilnahmeberechtigten erfolgt per Losentscheid.

<sup>3</sup> Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.

In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

<sup>4</sup> Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).

<sup>5</sup> Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Übersteigt die Anzahl der Bewerber die Anzahl der verfügbaren Teilnehmerplätze so wird folgendes Verfahren durchgeführt:

Die Platzvergabe erfolgt nach Studienfortschritt (Fachsemester). Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**SS 2011**



# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2011

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2011-02-01

**Legende:** V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<b>Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Podca-I/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-II/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basis-kurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-II/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Me-	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Kom-E/-1		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>						ca. 2 S)			
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-II/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-II/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Web-De-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Web-De-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-Web-De-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung ) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									

### Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-IntSkill s-PDSp/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-Int-Skills-PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-Int-Skills-CSCT/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Methods for interaction in the classroom</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-BildsysEx/-1	2010-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-Gender Diskr/-1	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Gender Sex/-1	2010-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-Me-dUnt/-1	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2011-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2011-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2010-WS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 <sup>2</sup>	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									



Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Komm/-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPra-xUnt/-1	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom</i>									
43-Schul-SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 <sup>2</sup>	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-Schul-SozPro/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxUnt2/-1	2010-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	P	4	2	30 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom</i>									
43-LA-Evalu/-1	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Präsentation (ca. 20 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-LA-BO/-1	2009-WS	Berufsorientierung und berufliches Bildungswesen	P	3	2	15 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			Die Prüfung ist nur im Wintersemester möglich.
		<i>Occupational orientation and vocational education system</i>									
43-	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch	43-LA-	Voraussetzung für die Teil-

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Innatbild/-1		<i>European Education Systems</i>							oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	BildsysEx	nahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
--------------	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	-----------	--

### Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)</i>									
41-IK-GW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Advanced Level)</i>									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)</i>									
41-IK-NW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Advanced Level)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)</i>									
41-IK-SW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Advanced Level)</i>									

### MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>						(ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			ches Fach studieren.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------

### Grundschulpädagogik – Freier Bereich-Fächerübergreifende Angebote

06-GS-FB-WK/-1	2009-WS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	S	2	2	35 <sup>2</sup>	B/NB	5			
		<i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>									
06-GS-FB-KP/-1	2009-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	2	35 <sup>2</sup>	B/NB	5			
		<i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>									
06-GS-FB-BK/-1	2009-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	2	35 <sup>2</sup>	B/NB	5			
		<i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>									

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

<sup>2</sup> Die Auswahl der Teilnahmeberechtigten erfolgt per Losentscheid.

<sup>3</sup> Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.

In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

<sup>4</sup> Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).

<sup>5</sup> Klausur (45 Min) oder Referat (ca. 15 Min) oder Hausarbeit (ca. 10 S) oder Portfolio (ca. 10 S) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min)

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**SS 2011**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2011

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2011-02-01

**Legende:** V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<b>Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Podca-I/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-II/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-II/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Me-	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min,			



Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Kom-E/-1		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>						ca. 2 S)			
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	<b>Medienkompetenz (Intensivkurs)</b>	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-B/-1	2010-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)</b>	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-E/-1	2010-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)</b>	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-II/-1	2010-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)</b>	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-B/-1	2010-SS	<b>Elektronische Autorentools (Basiskurs)</b>	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-E/-1	2010-SS	<b>Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)</b>	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-II/-1	2010-SS	<b>Elektronische Autorentools (Intensivkurs)</b>	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Web-De-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Web-De-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-Web-De-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung ) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									

### Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-IntSkill s-PDSp/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-Int-Skills-PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-Int-Skills-CSCT/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Methods for interaction in the classroom</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-BildsysEx/-1	2010-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-Gender Diskr/-1	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Gender Sex/-1	2010-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-Me-dUnt/-1	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2011-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2011-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2010-WS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 <sup>2</sup>	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Komm/-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPra-xUnt/-1	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom</i>									
43-Schul-SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 <sup>2</sup>	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-Schul-SozPro/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxUnt2/-1	2010-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	P	4	2	30 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom</i>									
43-LA-Evalu/-1	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Präsentation (ca. 20 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-LARS-Alltag/-1	2010-WS	Schulalltag und Unterrichtspraxis in der Realschule	S	4	1	90 <sup>2</sup>	B/NB	Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S) und mündliche Gruppenführung (ca. 45 Min)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die regelmäßige Anwesenheit (mind. 80%) im Seminar.
		<i>Everyday school life and classroom experience at secondary modern schools</i>									
43-	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch	43-LA-	Voraussetzung für die Teil-

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Innatbild/-1		<i>European Education Systems</i>							oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	BildsysEx	nahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
--------------	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	-----------	--

### Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)</i>									
41-IK-GW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Advanced Level)</i>									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)</i>									
41-IK-NW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Advanced Level)</i>									



Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)</i>									
41-IK-SW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Advanced Level)</i>									

### MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftli-

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>						(ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			ches Fach studieren.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------

### Grundschulpädagogik – Freier Bereich-Fächerübergreifende Angebote

06-GS-FB-WK/-1	2009-WS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	S	2	2	35 <sup>2</sup>	B/NB	5			
		<i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>									
06-GS-FB-KP/-1	2009-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	2	35 <sup>2</sup>	B/NB	5			
		<i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>									
06-GS-FB-BK/-1	2009-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	2	35 <sup>2</sup>	B/NB	5			
		<i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>									

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

<sup>2</sup> Die Auswahl der Teilnahmeberechtigten erfolgt per Losentscheid.

<sup>3</sup> Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.

In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

<sup>4</sup> Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).

<sup>5</sup> Klausur (45 Min) oder Referat (ca. 15 Min) oder Hausarbeit (ca. 10 S) oder Portfolio (ca. 10 S) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min)

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**SS 2011**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2011

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2011-02-01

**Legende:** V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit;  
 TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Bei **mehreren Prüfungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese gleich gewichtet, sofern nicht anderes dazu angegeben ist.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
<b>Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Podca-II/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Vi-Work-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Vi-Work-II/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-II/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Me-Kom-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Me-	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min,			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Kom-E/-1		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>						ca. 2 S)			
42-ZfM-Me-Kom-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Gra-II/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EI Aut-II/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVC-Med-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 <sup>l</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 <sup>l</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									



Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-Stop-Mo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-Web-De-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-Web-De-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-Web-De-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung ) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									

### Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-IntSkill s-PDSp/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-Int-Skills-PCE/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-Int-Skills-CSCT/-1	2009-WS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs(max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Methods for interaction in the classroom</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2009-WS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 45 Min und max. 5 S) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge von ca. 10 Min)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-BildsysEx/-1	2010-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
		<i>A comparison of Education Systems</i>									
43-LA-Int-KultK/-1	2009-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-Gender Diskr/-1	2009-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			
		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Gender Sex/-1	2010-SS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben.
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-Me-dUnt/-1	2009-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 <sup>2</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2011-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2011-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2010-WS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 <sup>2</sup>	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2009-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-Komm/-1	2009-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPra-xUnt/-1	2009-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	S	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 5 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom</i>									
43-Schul-SozTF/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	2	1	10 <sup>2</sup>	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-Schul-SozPro/-1	2009-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	2	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder Portfolio (ca. 5 S)			Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis.
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxUnt2/-1	2010-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht	P	4	2	30 <sup>2</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom</i>									
43-LA-Evalu/-1	2009-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	2	1	12 <sup>2</sup>	B/NB	Projektbericht (ca. 5 S) oder Präsentation (ca. 20 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-Intnatbild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-BildsysEx	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
41-IK-GW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Basic Level)</i>									
41-IK-GW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Humanities (Advanced Level)</i>									
41-IK-NW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Basic Level)</i>									
41-IK-NW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Natural Sciences (Advanced Level)</i>									
41-IK-SW1/-1	2010-SS	Basismodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Basic Level)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
41-IK-SW2/-1	2010-SS	Aufbaumodul „Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften“	Ü	2	1	Min 5, Max 50 <sup>3</sup>	B/NB	4			Kenntnisse auf Niveau des Basismoduls erwünscht
		<i>Information Literacy for Students of the Social Sciences and Economics (Advanced Level)</i>									
<b>MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>											
11-P-FB-LLL/-1	2009-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2009-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2009-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 10 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

<sup>2</sup> Die Auswahl der Teilnahmeberechtigten erfolgt per Losentscheid.

<sup>3</sup> Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Ggf. erfolgt eine Auswahl nach folgendem Verfahren:

Es wird zunächst die Gruppe der Studierenden aus den Studiengängen der jeweiligen fachspezifischen Schwerpunkte berücksichtigt. Etwaige Restplätze werden dann an die Gruppe der Studierenden der übrigen Studiengänge der Naturwissenschaften vergeben.

In den o. a. Gruppen werden jeweils 30% der Plätze auf Grund des Studienfortschritts (Fachsemester) vergeben. Bei gleicher Anzahl an Fachsemestern entscheidet dabei ein Los. Die übrigen 70% der Plätze werden jeweils durch Losentscheid vergeben.

<sup>4</sup> Klausur (ca. 60 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder Referat (ca. 20-30 Min) oder Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10-15 Min und ca. 5 Aufgaben).



## **§ 2**

### **Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. April 2011 in Kraft. <sup>2</sup>Das Inkrafttreten der LASPO bleibt hiervon unberührt.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 22. Februar 2011 und des Einvernehmens des Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus vom 23. März 2011.

Würzburg, den 14. April 2011

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt wurde am 14. April 2011 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 15. April 2011 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 15. April 2011.

Würzburg, den 15. April 2011

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel