

Lehrveranstaltungen der Graduiertenschulen

Life Sciences

Master FOKUS Life Sciences

Tutorial Master FOKUS Life Sciences

Veranstaltungsart: Tutorium

06099980

Hock/Kober/

Schröder-Köhne

Hinweise

Inside Master FOKUS Life Sciences

All you ever wanted to know about and never dared to ask.

The appointed date will be posted during summer term. Usually the tutorial will take place a couple days before start of the winter term.

Obligatory modules (1. Semester)

Methods in Life Sciences (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06300001 Mi 08:15 - 10:00 wöchentl. 17.10.2018 - 23.02.2019

Dozenten der

07-MLS1/-1 Do 08:15 - 10:00 wöchentl. 18.10.2018 - 21.02.2019

Graduate School

Life Sciences

Inhalt

Topics:

Recent molecular techniques, lipid research methods, microscopic methods, immunohistochemistry, mouse models and gene-knockout approaches, protein and molecular biology techniques, PCR, advanced protein biochemistry, methods in bioinformatics, systems biology and computational biology.

Hinweise

A detailed plan of the lecture topics, literature and ppt-presentations will be posted in an accompanying course in our eLearning platform WueCampus.

Requirements:

Thesis; A Grading of at least 1,7 is required for the Fast Track option for FOKUS students.

Nachweis

Type of Examination:

Written examination

Graded examination to receive 10 ECTS for the full module (also possible as additional special course for Master Biology students).

A passed ungraded examination can be credited with 7 ECTS as additional special course as module "B module".

Topics and Concepts in Life Sciences - Model Organisms and Current Research (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06300010 Mo 08:15 - 10:00 wöchentl. 15.10.2018 - 28.01.2019 HS A101 / Biozentrum

Dozenten der

07-MLS2/-1 Di 08:15 - 10:00 wöchentl. 16.10.2018 - 29.01.2019

Graduate School

Life Sciences/

Lorenz

Inhalt

A broad variety of topics and concepts from the areas of neuroscience, infection and immunity, integrative biology, and biomedicine include for example: Protein characterization, DNA repair, Drosophila, Computational Biology, and Neurocircuits, amongst others.

Hinweise

A detailed plan of the lecture topics, literature and ppt-presentations will be posted in an accompanying course in our eLearning platform WueCampus.

Requirement for Modules:

Thesis; A Grading of at least 1,7 is required for the Fast Track option for FOKUS students.

Nachweis

Type of Examination:

Written examination

Graded examination to receive 10 ECTS for the full module (also possible as additional special course for Master Biology students).

A passed ungraded examination can be credited with 7 ECTS as additional special course as module "B module".

Research Concepts in Life Sciences (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06300020 - - -

07-MLS3/-1

Dozenten der
Graduate School
Life Sciences

Inhalt *Students are introduced to research concepts in the Life Sciences, including for example: biophysical approaches to protein structure, transcription and growth control, genetics, signaling cascades and receptor pharmacology, structural biology, neuronal differentiation, microbiology, amongst others. Topics may be adjusted according to actual research areas in the GSLS.*

Hinweise Requirement for Modules
Thesis; A Grading of at least 1,7 is required for the Fast Track option.

Nachweis Type of examination:
Written examination, written protocol (10-30 pages), individual oral examination, oral examination in groups of up to 3 students, or oral presentation (20-45 min)

General elective Modules

Neurogenetics of Behaviour B (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06110090 Fr 11:00 - 13:00 wöchentl. 19.10.2018 - 15.02.2019 HS A102 / Biozentrum

07-MNBB

Förster/
Menegazzi/Pauls/
Rieger/Senthilan/
Wegener

Inhalt To understand how the brain controls behaviour is at the heart of neuroscience. Both brain and behaviour can be overwhelmingly complex and plastic, yet neurogenetic methods are powerful tools to dissect the principles of how the brain controls behaviour. The lecture will give a state-of-the-art view on current and important topics of behavioural neurobiology (incl.e.g. sleep, control of appetite and feeding, social behaviour, mating, mirror neurons, molecular mechanisms of auditory-guided behaviour, neurogenetic techniques) focussing mainly on genetic model systems such as the fruitfly *Drosophila* and the mouse.

Hinweise This lecture is combined with the accompanying seminar "Neurogenetics of Behaviour". To complete the 10 ECTS module, a graded examination and the accompanying seminar are required.
The lecture only (together with a passed examination without grading) can be credited with 5 ECTS as complementary achievement as module "Neurogenetics and Behaviour B".

Neurogenetics of Behaviour (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06110100 Mi 10:00 - 11:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 HS A102 / Biozentrum

07-MS1NB Fr 11:00 - 13:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 HS A102 / Biozentrum

Förster/
Menegazzi/Pauls/
Rieger/Senthilan/
Wegener

Inhalt **Lecture:**
To understand how the brain controls behaviour is at the heart of neuroscience. Both brain and behaviour can be overwhelmingly complex and plastic, yet neurogenetic methods are powerful tools to dissect the principles of how the brain controls behaviour. The lecture will give a state-of-the-art view on current and important topics of behavioural neurobiology (incl.e.g. sleep, control of appetite and feeding, social behaviour, mating, mirror neurons, molecular mechanisms of auditory-guided behaviour, neurogenetic techniques) focussing mainly on genetic model systems such as the fruitfly *Drosophila* and the mouse.
Seminar:
The seminar is a companion of the lecture "Neurogenetics of Behaviour" and provides the opportunity to look at real data and experiments behind the topics of the lecture.
Each participant presents a milestone paper in the field of neurogenetics and behaviour, which is then discussed in-depth and connected to key concepts in the field.

Hinweise To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by mail.
This seminar is accompanying the lecture "Neurogenetics of Behaviour" and required to complete the graded 10 ECTS module. The seminar is only open to those, who intend to acquire the graded 10 ECTS.

Clinical Neurobiology (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13020150 wird noch bekannt gegeben

03-MLSCN/-

Dozenten der Graduate School Life
Sciences

Nachweis Type of examination:
Written examination, written protocol(10-30 pages) individual oral examination, oral examination in groups of up to 3 students, or oral presentation (20-45 min)

Biological Macromolecules (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

13020160

wird noch bekannt gegeben

Dozenten der Graduate School Life Sciences

03-MLS-MAC

Nachweis

Type of examination:

Written examination, written protocol(10-30 pages) individual oral examination, oral examination in groups of up to 3 students, or oral presentation (20-45 min)

Genetics, environment and molecular therapy concepts of cancer (Molecular Oncology) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06011330

- 08:30 - 17:00

-

Kubbies

Inhalt

Seminar/lecture organization

1st day

Lecture 1: Molecular oncology: principles and genetics

Seminar presentation students: Cancer stem cell definitions and terminology

Lecture 2: Molecular oncology: therapies and drug development (part 1)

Seminar presentation students: Intra-tumour heterogeneity

2nd day

Lecture 2: Molecular oncology: therapies and drug development (part 2)

Seminar presentation students: Mitochondria and cancer

Lecture 3: Molecular oncology: efficacy prediction and cell line identity

Seminar presentation students: The evolution of the cancer niche

Lecture contents

- Cancer epidemiology, cancer types and major characteristics of tumor development
- Genetics of developing tumors: oncogenes, tumor-suppressor genes, gatekeeper/caretaker genes
- Causes of sporadic cancer (chemical, physical, biological)
- Spontaneous DNA lesions and DNA-repair defect mechanisms
- Cell cycle dysregulation and chromosomal aberrations in cancer
- Hereditary cancer and human cancer syndromes
- Complexity of cancer development (genes, proteins, environment, in vivo evolution)
- Tumor heterogeneity (gene expression and mutations)
- Cancer stem cell theory; epithelial-mesenchymal transition
- Tumor development and environment: energy supply, hypoxia, stroma cells, immune cells
- Circulating tumor cells in vivo
- Cancer therapeutic targets and drug development: from hits to leads to clinical compounds
- Cancer intervention strategies: low-molecular weight compounds, antibodies, cytokines, anti-tumor immune cell transfer, DNA vaccination, nucleic acid therapies
- Personalized health care and targeted tumor therapy
- In vitro cell culture model prediction of in vivo anti-tumor and side effects of drugs
- in vitro tumor cell models: the problem of cell line identity

Hinweise

Termin 2 Tage nach Vereinbarung;

Date: Appointment in agreement with participants

3 credits as Special Subject

Nachweis

Seminar talk, passed/ungraded, 3 ECTS possible

Molecular Biology F1 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06023800

wird noch bekannt gegeben

Bencúrová/Dandekar

07-MSF1

Inhalt

Internship on a topic in molecular biology. Focus is in our group protein engineering and protein design. Students work on a small, well-defined scientific lab project for 5 weeks and learn how to present their data. They learn to discuss their data in a seminar. The students learn to apply defined experimental procedures and methods, to address independently scientific questions and to appropriately document their experimental work.

Hinweise

For further information you may contact Ricardo Benavente benavente@biozentrum.uni-wuerzburg.de

Computational Biology F1 (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06023820

wird noch bekannt gegeben

Bencúrová/Dandekar/Keller/Liang/

MS3COBF1

Müller/Naseem/Sarukhanyan/Wolf

Inhalt

Detailed insight into computational biology methods, depending on the topic selected, fields covered include: Genomics (sequence-, domain analysis and annotation), Omics data analysis (NGS, transcriptomics, metabolomics, proteomics), Topological and structural analysis of biological interactions including statistical methods, phylogenetic analysis, Protein structure analysis.

Hinweise

For further information you may contact Eva Fischer eva.fischer@uni-wuerzburg.de

Topics in Systems Biology (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Seminar

06074220	Do	10:00 - 13:00	wöchentl.	18.10.2018 -		Bencúrová/
07-MS2TBI	Do	10:00 - 13:00	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018		Dandekar/
	Do	10:00 - 13:00	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	PR A104 / Biozentrum	Kunz/Liang/ Sarukhanyan

Inhalt Advances and current results of computational systems biology are explained and discussed, this includes results from functional genomics, dynamics of the transcriptome, of metabolism and metabolic networks as well as regulatory networks.

Hinweise Lecture and seminar are in English.

To complete the module, an examination and the seminar are required.

For time, place and online-registration see lecture and seminar directly.

For further information you may contact Eva Fischer (Computational Biology) eva.fischer@uni-wuerzburg.de

Neurobiology, Behavioural Physiology and Animal Ecology (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06100000	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	HS A102 / Biozentrum	Förster/Steffan-
07-MS1	Do	16:00 - 17:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	HS A102 / Biozentrum	Dewenter/ Rössler/Roces/ Geißler/Groh- Baumann/ Hovestadt/Rieger/ Scheiner-Pietsch/ Schmitt/Spaethe/ Wegener

Inhalt **Lecture:**
"Timing matters": Temporal organization in the animal kingdom
Timing plays an important role in all living systems. Animals make use of endogenous clocks to predict and adapt to daily or seasonal changes in environmental parameters. To be at the right time at the right place is of great fitness relevance if -for example- a mating partner or enough food has to be found. Many mutualistic, antagonistic or social interactions can only take place if animals are at the same time at the same place and in the appropriate developmental stage.

The lecture series give an introduction into the mechanisms underlying the temporal organization in the animal kingdom. Adopting an integrative approach, the lecture goes from timing mechanisms on the neuronal level to individual behaviour and then to interactions in social groups, populations or partners in complex and variable ecosystems.

Hinweise To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by mail.

For those Master Biology students who do not require the full graded 10 ECTS module, a B-version can be credited with 7 ECTS as module "Neurobiology, Behavioural Physiologie and Animal Ecology B" as complementary achievement.

Neurobiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06100010	-	-	-			Förster/Rieger/
07-MS1NF1						N.N./Blum/ Jablonka/Lesch/ Menegazzi/Pauls/ Raabe/Schmitt- Böhrrer/Senthilan/ Wegener

Inhalt A current topic in the field of neurobiology will be investigated. The practical course will be offered in different specializations: molecular, clinical, cellular, developmental or behavioural neurobiology or in neurogenetics. Besides a literature search, a variety of neurobiological methods (for example: electrophysiology, immunohistochemistry, molecular biological techniques, clinical and neurogenetic techniques) and different model systems are offered.

The experimental results will be documented and presented in the form of a scientific talk, publication or seminar paper.

Hinweise To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by email.

For further information please contact Christian Wegener (Neurogenetics)

Animal Ecology and Tropical Biology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06100110	Mi	08:00 - 09:00	wöchentl.	10.10.2018 - 24.04.2019	HS A103 / Biozentrum	Steffan-Dewenter/
07-S1TÖF1	-	09:00 - 18:00	Block	19.11.2018 - 25.01.2019	PR D003a / Biozentrum	Müller/Schmitt/ Krauß/Holzschuh/ Hovestadt/ Peters/Cabral/ Claßen/Fiala/ Fischer/Keller/ Leonardt/Mader/ Poppenborg/ Roth/Thorn

Inhalt

Module Summary

"Animal Ecology and Tropical Biology F1" consists of various courses each summer semester and winter semester. Three of them have to be chosen to complete the entire F1-module (5 week of courses). All courses are listed below

An **accompanying seminar** "Experimental Animal Ecology" will be each Wednesday , 8.00-9.00 a.m.

Please also consider our home page <http://www.zoo3.biozentrum.uni-wuerzburg.de>.

Possible Courses

This module consists of several exercises and seminar series throughout the semester. The exercises can be chosen from the following electives:

1. Wild- and honeybee Ecology (throughout the semester); fundamentals and technics of beekeeping, resource utilization, behavior experiments, pollinator diversity, and plant-pollinator-interactions.
2. Ecology and taxonomy of insects (block, 2 weeks), observation and recording in the habitat, identification and characteristics of different arthropod groups, field experiments.
3. Ecological modelling (block, 2 weeks); current methods of ecological processes modelling, simulation models, individual modelling project on current issue of Ecology
4. Agroecology (block, 1 week); insect communities in agroecosystems, biological pest control in landscape content, evaluation of agri-environment schemes.
5. currently not possible: Forest Ecology (block, 1 week); Arthropod communities in forest ecosystems, methods of defecating, influence of management on diversity patterns and functional groups.
6. Tropical Ecology (block, 2 weeks) in 2016 or Landscape Ecology (block, 2 weeks) in 2017; Tropical Ecology: in a tropical ecosystem in East Africa, small projects are carried out with ecological or nature conservation related issues. Landscape Ecology: With a small project and intensive GIS teaching the students will learn important methods in landscape ecology.
7. Chemical Ecology (block, one week in the summer semester, one week in winter semester)
8. Molecular Biodiversity (block, two weeks in winter semester)

In the seminar, recent scientific publications on the topics of the exercised modules will be presented and discussed.

For further information you may contact Jochen Krauß j.krauss@uni-wuerzburg.de

Modulübersicht

Im Rahmen des „Tierökologie und Tropenbiologie F1“ werden im SS als auch im WS verschiedene Kurse mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten angeboten, von denen Sie insgesamt drei belegen müssen, um 5 Wochen zu erreichen. Übersicht über die aktuellen Kurse siehe unten.

So gerne wir auch Ihre Wünsche berücksichtigen, müssen wir Sie bei Überschreiten der maximalen Teilnehmerzahl ggf. auf einen anderen Kurs verweisen. Wie alle Veranstaltungen des Wahlpflichtbereichs 1 können auch diese Kurse im Wahlpflichtbereich 2 belegt werden.

Begleitendes Modulseminar "Experimentelle Tierökologie": semesterbegleitend, jeweils Mittwoch, 8.00-9.00 Uhr

Bitte beachten Sie auch die Hinweise zum Masterstudium auf der Homepage der Zoologie III (<http://www.zoo3.biozentrum.uni-wuerzburg.de>).

Mögliche Kurse

Im Rahmen des „Tierökologie und Tropenbiologie F1“ werden folgende Kurse angeboten, von denen Sie drei belegen müssen, um insgesamt auf 5 Wochen zu kommen. So gerne wir auch Ihre Wünsche berücksichtigen, müssen wir Sie bei Überschreiten der maximalen Teilnehmerzahl ggf. auf einen anderen Kurs verweisen.

Wie alle Veranstaltungen des Wahlpflichtbereichs können auch diese Kurse als ergänzende Leistung belegt werden.

Bitte beachten Sie auch die Hinweise zum Masterstudium auf der Homepage der Zoologie III (<http://www.zoo3.biozentrum.uni-wuerzburg.de>).

Veranstaltungen finden im **Biozentrum** statt (**D003a**).

1. **Taxonomie und Ökologie der Insekten** (Vorlesung, Übung). 2 Wochen Block im Sommersemester (außer Dienstagnachmittag) 9.30-18.00 Uhr. Max. 15 Teilnehmer.

Doz.: Krauss, Härtel, Peters, Martin

2. **Honig- und Wildbienenökologie** (Vorlesung, Übung). Wöchentlich im Sommersemester dienstags, 14.00-18.00 Uhr. Max. 10 Teilnehmer.

Doz.: Steffan-Dewenter, Holzschuh, Härtel

3. **Agrarökologie** (Vorlesung, Übung). 1 Wochen Block im Sommersemester (außer Dienstagnachmittag) , 9.30-18.00 Uhr. Max. 10 Teilnehmer.

Doz.: Krauss, Holzschuh

4. Wird z.Z. nicht angeboten **Waldökologie** (Vorlesung, Übung). 1 Wochen Block (außer Dienstagnachmittag) . Max. 10 Teilnehmer. Doz.:

5. **Modellierung in der Ökologie** (Vorlesung, Übung). 2 Wochen Block im Wintersemester, tgl. 9.30-18.00 Uhr (*Termin nach Vereinbarung*). Max. 10 Teilnehmer (kann nur im WS belegt werden).

Doz.: Hovestadt, Mitesser

6. **Chemische Ökologie** (Vorlesung, Übung). 1 Wochen Block im Sommersemester (außer Dienstagnachmittag), 1 Wochenblock im Wintersemester (*Termin wird noch bekannt gegeben*).

Doz.: T. Schmitt, Leonhardt

7. **Molekulare Biodiversitätserfassung** (Vorlesung, Übung). 2 Wochen Block im Wintersemester (*Termin nach Vereinbarung*).

Doz.: Keller

8. **Tropenbiologie oder Landschaftsökologie** (alternierend) (Vorlesung, Übung). 2 Wochen Block im Sommersemester

Doz.: Peters, Steffan-Dewenter, Zhang

Weitere Informationen: Jochen Krauß j.krauss@uni-wuerzburg.de

Hinweise

For further information you may contact Jochen Krauß j.krauss@uni-wuerzburg.de

Behavioral Physiology and Sociobiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06100210	wird noch bekannt gegeben	Geißler/Roces/Rössler/Scheiner-Pietsch/
07-MS1VF1		Spaethe
Inhalt	Students will be integrated in one of the research groups at the department and work independently on one of the actual topics in the field of behavioral physiology and sociobiology. Thereby they will gain insight into the latest physiological, neurobiological and behavioral methods. The obtained results will be graphically and statistically analyzed, summarized in a scientific report and finally presented in a talk. Please contact the research groups at the department for available topics and possibilities.	
Hinweise	To register you have to consider the deadlines given above and/or informations given by mail. For further information you may contact Oliver Geißler (Behavioural Physiology and Sociobiology).	

Molekulare Biologie / Molecular Biology (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06102000	Di 09:00 - 10:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	HS A102 / Biozentrum	Dandekar/
07-MS2	Mi 09:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	HS A102 / Biozentrum	Engstler/Rudel/
	Fr 09:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	HS A102 / Biozentrum	Sauer/Gross

Inhalt	<p>ENGLISH Molecular biology of the eukaryotic and prokaryotic cell. The lecture series is a joint activity of the chairs of Cell- and Developmental Biology, Microbiology, Biophysics and Bioinformatics and deals with concepts of modern molecular biology from the point of view of these different disciplines. The section Cell Biology (app. a quarter of the lecture) mainly regards the eukaryotic cell and intends to elucidate the vast diversity in structure and function of molecules, organelles and cells in addition to basic principles of modern molecular cell biology. The bioinformatics section (app. a quarter of the lecture) contains a large amount of examples for applications which allow the investigation of the molecular biology of a cell with bioinformatics tools. We closely adhere to the contents of the book „Essential Cell Biology“ and present many clear and useful examples for the application of our tools working on the topics of the other three chairs. Our vision: bioinformatics essentially is molecular biology based on computing technology (time consuming „wet“ experiments can be planned more easily and thus bioinformatics saves precious time). The microbiological section (app. a quarter of the lecture) deals with basic molecular aspects of prokaryotic cells. Key aspects include the organization of the bacterial genome, the transcription and translation machinery, mechanisms of regulation of gene expression, transport of small molecules and macromolecules, cell division and differentiation, bacterial motility and chemotaxis, signal transduction and bacterial communication mechanisms.</p> <p>DEUTSCH Molekulare Biologie der eukaryontischen und prokaryontischen Zelle Die Vorlesung wird anteilig von der Lehrstühlen Zell- und Entwicklungsbiologie, Mikrobiologie, Biophysik und Bioinformatik angeboten und behandelt die Konzepte der modernen Molekularbiologie aus der Sicht der verschiedenen Disziplinen. Der Teil Zellbiologie (ein Viertel der Vorlesung) betrachtet vor allem die eukaryotische Zelle und will neben den Prinzipien der molekularen Zellbiologie auch die große Diversität in Struktur und Funktion von Molekülen, Organellen und Zellen illustrieren. Der Bioinformatikteil (ein Viertel der Vorlesung) ist mit jeder Menge kleiner Anwendungsbeispiele durchsetzt, um Molekularbiologie mit Mitteln der Bioinformatik zu machen. Wir halten uns an genau die gleiche Reihenfolge wie in dem Buch „essential cell biology“ und haben viele klare und praktische Beispiele für die Themen der drei anderen Lehrstühle in unserem Vorlesungsteil. Vision: Bioinformatik ist Molekularbiologie mit dem Computer (die aufwendigen Experimente plant man hiermit schneller und spart so viel Zeit). Der mikrobiologische Teil der Ringvorlesung behandelt grundlegende molekulare Aspekte der Prokaryonten. Schwerpunkte sind die Organisation des bakteriellen Genoms, die Transkriptions- und Translationsmaschinerie, Regulation der Genexpression, Stofftransport, Zellteilung- und Differenzierung, bakterielle Motilität und Chemotaxis, Signaltransduktion und bakterielle Kommunikationsmechanismen. Als Lehrbücher werden empfohlen: (a) Allgemeine Mikrobiologie (Fuchs) und (b) Biology of Microorganisms (Brock).</p>
Hinweise	<p>Lecture as ENGLISH version in summer semester Lecture as GERMAN version in winter semester</p>
Literatur	<p>Examination will always be possible bilingual. Suggested text book: "Essential Cell Biology" Das Lehrbuch "Essential Cell Biology" wird als begleitende Lektüre empfohlen.</p>
Nachweis	<p>ENGLISH Graded examination to receive 10 ECTS for the full module (also possible as additional special course). The lecture with a passed examination can be credited with 7 ECTS as B-version as additional special course "Molecular Biology B".</p> <p>DEUTSCH Prüfung mit benoteter Klausur für 10 ECTS (auch im zusätzlichen Bereich). Möglich als B-Version im zusätzlichen Bereich als Modul "Molekulare Biologie B" mit 7 ECTS (Klausur bestanden).</p>

Cell and Developmental Biology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06102110	-	09:00 - 17:00	Block	29.10.2018 - 30.11.2018	01.002 / NWPB	Engstler/
07-MS2ZEF1	-	09:00 - 17:00	Block	29.10.2018 - 30.11.2018	01.001 / NWPB	Benavente/ Alsheimer/Jones/ Krüger/Fenz/ Janzen/Kramer/ Morriswood/ Stigloher

Inhalt	<p>ENGLISCH This 5 weeks full-time practical course provides an introduction into modern cell and developmental biology-related methods. The participants are encouraged to design and perform independently individual experiments. Acquired technological skills are used to analyse important basic biological processes. Major parts of this practical course are small individual projects, which should provide sustained insights into current research activities of the department. Intended interactions with master and graduate students as well as post-docs prepare participants for a future team-based working environment. For further information you may contact Ricardo Benavente benavente@biozentrum.uni-wuerzburg.de</p> <p>DEUTSCH Ein 5-wöchiges Vollzeitpraktikum, das in moderne Technologien der Zell- und Entwicklungsbiologie einführt, besonders in molekulare, biochemische und bildgebende Verfahren. Sie werden unterschiedliche Modellorganismen kennenlernen und insbesondere auch eigene Versuche konzipieren. In der ersten beiden Wochen werden Sie ein intensives Training in den wichtigsten Methoden erhalten, das weit über das hinaus geht, was sie im Bachelor gelernt haben. Danach haben sie 3 Wochen Zeit selbstständig eine Fragestellung in unserem Lehrlabor zu bearbeiten. Wie plane ich ein Experiment? Wie recherchiere ich effektiv? Wie dokumentiere ich korrekt? Diese Fragen werden wir ihnen beantworten. Wir werden sie begleiten, aber sie werden keine detaillierten Arbeitsanweisungen bekommen. Unser Lehrlabor gibt ihnen die seltene Gelegenheit bereits im Studium als Team zu arbeiten. Das Praktikum ist strukturiert und dementsprechend sehr aufwändig. Das Praktikum muss deshalb auf 6 Personen begrenzt bleiben. ME 11/14 WICHTIG: SOFERN SIE EIN EXTERN DURCHGEFÜHRTES PRAKTIKUM ALS ÄQUIVALENT ZU UNSEREM F1-PRAKTIKUM ANGERECHNET BEKOMMEN WOLLEN, MELDEN SIE SICH BITTE DEUTLICH VOR (!) ANTRITT DES EXTERNEN PRAKTIKUMS. WIR GEBEN ALSO GRUNDSÄTZLICH KEINE ÄQUIVALENZERKLÄRUNGEN NACH BEENDIGUNG DES EXTERNEN PRAKTIKUMS. WIR MÜSSEN DIE VON UNS ANZUERKENNENDEN EXTERNEN F1-PRAKTIKA AUF 6 BEGRENZEN, DA WIR IM EINZELFALL INHALTE UND QUALITÄT ÜBERPRÜFEN. DIESE SOLLTEN TATSÄCHLICH ÄQUIVALENT ZU UNSEREM ANGEBOT SEIN. ME 11/14</p>
Hinweise	Am Freitag der 5. Praktikumswoche: Abschlussveranstaltung mit Kurzvorträgen der Studierenden zu einer erlernten Technik (kein PPT, sondern Tafel). Die Vorträge und die Laborbücher werden zu gleichen Teilen bewertet.

Microbiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06102210	-	-	-	-	-	Dozenten des
07-MS2MF1	-	-	-	-	-	Lehrstuhls Mikrobiologie/ Dozenten IMIB

Inhalt	<p>ENGLISH Participants will work independently on a current research project dealing with microbial pathogens and their interactions with the host. Participants will employ a variety of state-of-the-art methods within the fields of molecular biology, microbiology, cellular biology, and immunology as well as data analysis and literature research techniques. Results will be documented and discussed in a seminar paper or an oral presentation.</p> <p>DEUTSCH Es wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich der Infektionsbiologie und der zellulären Mikrobiologie unter Anleitung erarbeitet. Themen sind prokaryotische und eukaryotische Infektionserreger und ihre Relevanz für den Wirt. Neben der Literaturrecherche wird ein vielseitiges Methodenspektrum der Molekularbiologie, Mikrobiologie und Zellbiologie vermittelt. Molekular- und zellbiologische Techniken ebenso wie immunologische Methoden werden angewandt. Die Versuchsergebnisse werden in Form einer Präsentation, Publikation oder als Studienarbeit dokumentiert und dargestellt.</p> <p>F1-Praktikum Mikrobiologie 5-wöchiges Laborpraktikum in den Labors des Lehrstuhls für Mikrobiologie (BZ) und des Instituts für Molekulare Infektionsbiologie (Uni-Klinik) Anmeldung notwendig bei Herrn Dr. Andreas Demuth, Tel. 318-2126 E-Mail: andreas.demuth@uni-wuerzburg.de Beginn: nach Vereinbarung mit den Betreuerinnen und Betreuern Begleitendes Seminar: Im Seminar werden die F1-Praktikantinnen und -Praktikanten über aktuelle Themen der Infektionsbiologie referieren und die Arbeitsgruppen-Leiterinnen und -Leiter ihre Forschungsprojekte vorstellen. Das Seminar findet nur während der Vorlesungszeit statt, das Praktikum kann auch in der vorlesungsfreien Zeit absolviert werden.</p> <p><i>Aktuelle Themen der Infektionsbiologie</i> Empfohlene theoretische Veranstaltungen: a) Vorlesung Molekulare Biologie (Pflicht, Klausur) Ringvorlesung (Dandekar, Engstler, Gross, Rudel, Sauer) (3 SWS) b) Vorlesung Mikrobiologie / Infektionsbiologie (Pflicht, Klausur) (Rudel, Gross) (2SWS) Es wird empfohlen die Vorlesungen vor Beginn des Praktikums zu hören. Für das F1-Praktikum wird eine medizinische Untersuchung vom Betriebsarzt angeboten. Möchten Sie dieses Angebot in Anspruch nehmen, melden Sie sich wegen eines Termins bei Herrn Demuth.</p> <p>Prüfungsform: Numerische Klausur, 30 - 60 Minuten, auch Multiple Choice oder benotetes Protokoll</p>
--------	--

Molecular Tumorbiology (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06102300 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 Gallant

07-TUM-MOL

Inhalt

Possible topics may include:

Introduction: Molecular Mechanisms of Tumorigenes and how to dissect them (Martin Eilers)
Metabolic reprogramming in cancer (Almut Schulze)
Visualizing in vivo tumor progression and response to therapy (Andreas Beilhack)
Targeting Myc for tumor therapy (Martin Eilers)
Wnt signaling and colorectal cancer (Armin Wiegeling)
Cell cycle and tumor suppressor genes (Stefan Gaubatz)
Protein turnover in normal and cancer cells (Mathias Rosenfeldt)
Molecular Mechanisms of Melanoma Development (Manfred Scharl, Svenja Meyerjohann, Marion Wobser)
Tumor Immunology (Jörg Wischhusen)
Stem Cells and Epigenetics (Albrecht Müller)
Signal transduction and personalized cancer therapy (Manik Chatterjee)
Molecular Pathology (Andreas Rosenwald)
Infections and Tumor Development (Thomas Rudel)
Summary and Discussion (Martin Eilers)

Biophysics und Molecular Biotechnology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06102310 - 09:00 - 18:00 Block 11.02.2019 - 15.03.2019 Sauer/

07-MS2BTF1

Soukhoroukov/
Doose/Neuweiler/
Terpitz

Inhalt

ENGLISH

This practical course provides an insight for students into different biotechnological and biophysical themes and methods. Specific and guided experiments will be executed on the following topics: cellular and molecular biotechnology, biomaterials and biosensoric, high-resolution fluorescence microscopy, analysis and electromanipulation of cells.

A seminar is a companion of the practical course F1. Students have to present their experimental data in a brief talk of 15 minutes.

DEUTSCH

Die Studierenden erhalten in diesem forschungsnahen Praktikum einen Einblick in unterschiedliche biotechnologische und biophysikalische Themen und Methoden. Es werden ausgewählte Versuche zu folgenden Bereichen unter fachkundiger Anleitung durchgeführt: zelluläre und molekulare Biotechnologie, Nano- und Mikrosystem-Biotechnologie, Biomaterialien und Biosensorik, hochauflösende bildgebende Fluoreszenzmikroskopie, Fluoreszenzspektroskopie, sowie elektrische Analyse und Manipulation von Zellen.

Im Seminar erwerben die Studierenden ein detailliertes theoretisches Wissen zu o.g. Experimenten und geben eine kurze Präsentation (15 min-Referat) über einen der durchgeführten Versuche.

Hinweise

For further information you may contact Sören Doose soeren.doose@uni-wuerzburg.de

Molecular Plant Physiology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103110

wird noch bekannt gegeben

Ache/Hedrich/Deeken/Becker/Kreuzer

MS31MPPF1

Inhalt

ENGLISH

Individual mentoring of students imbedded in current research projects.

This module provides in-depth insight into molecular strategies and methods employed in modern plant physiology. Students will learn how to use advanced techniques in life sciences and contribute to ongoing research projects addressing up-to-date topics in "Molecular Plant Physiology". Following a brief technical training phase, students are intended to experimentally act on their own accord. Course scheduling, introduction into the topic and provision of literature is managed by the respective mentor.

For information about the research groups please refer to <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

DEUTSCH

Einzelbetreuungen innerhalb laufender Forschungsprojekte.

Dieses Modul bietet einen vertieften Einblick in molekulare Arbeitsmethoden zur Erforschung aktueller Fragestellungen der molekularen Pflanzenphysiologie. Eingebettet in aktuelle Forschungsprojekte werden Sie die Einsatzmöglichkeiten moderner Techniken zur Darstellung komplexer biologischer Prozesse erlernen und schließlich selbstständig anwenden. Die Dozenten werden Sie in das Thema einführen und darüber hinaus das praktische Vorgehen strukturieren und interaktiv begleiten.

Nähere Informationen zu den aktuellen Forschungsprojekten der Dozenten am Lehrstuhl für Botanik I (Molekulare Pflanzenphysiologie und Biophysik) finden Sie unter: <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

In dem vom Teilnehmer besuchten und ggf. mitgestalteten Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand aktueller wissenschaftlicher Veröffentlichungen in englischer Sprache referiert und diskutiert.

Hinweise

ENGLISH

If you consider to attend the follow-up module "Molecular Plant Physiology F2", you may pursue your chosen research topic of the F1 module by extending your work plan towards novel aspects. The F2 module finally is followed by the master thesis period. In this case the short written report summarizing the results of the first module(s) can be extended accordingly and directly included into a full master thesis.

For **final registration** please directly contact your mentor.

DEUTSCH

Wird anschließend das Modul „Molecular Plant Physiology F2“ belegt, dann kann die im F1-Modul („Molecular Plant Physiology F1“) begonnene Arbeit mit einer erweiterten Fragestellung in dem nachfolgenden F2-Modul fortgeführt werden. Bauen daher diese beiden Module bis hin zur Thesis aufeinander auf, soll - aufgrund des unveränderten Themengebietes - das Protokoll entsprechend den Vorgaben erweitert werden und in die Thesis münden.

Das Modul „Aktuelle Methoden der Biologie“ ist notwendig, um im Modulbereich 3 die Masterthesis anfertigen zu können.

Anmeldung: Direkt bei den Dozenten im Lehrstuhlbereich

Termin: Frei nach Vereinbarung mit dem Dozent

Literatur

ENGLISH

Basic information about the research topic and experimental techniques initially will be provided by the mentor and will be further complemented by independent literature search by the student.

DEUTSCH

Begleitendes Material und Literaturempfehlungen werden durch den Betreuer zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus soll der Teilnehmer durch eigene Recherche die vorgegebene Literatur in Anlehnung an das zu bearbeitende Themengebiet entsprechend ergänzen.

Biophysics and Biochemistry (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06103200

Di 10:15 - 11:00

wöchentl.

16.10.2018 - 05.02.2019

HS A103 / Biozentrum

Geiger/Hedrich/

07-MS3BB

Do 08:15 - 10:00

wöchentl.

18.10.2018 - 07.02.2019

HS A102 / Biozentrum

Müller/Nagel/

Roelfsema/

Marten/Teßmer

Inhalt

ENGLISH

The module imparts theoretical and methodological knowledge of Membrane Transport, Optogenetics, Structural Biology and Biochemistry which are presented in an attractive manner via specific examples out of current research topics. Depending on the interests and the number of students, practical demonstrations of currently used methods give the students the chance to experience the practical aspects of biophysical and biochemical research.

DEUTSCH

Das Modul behandelt die theoretischen und methodischen Aspekte des Membrantransports, der Optogenetik, Biosensorik, Strukturbiochemie und Biochemie, welche anhand von ausgewählten Beispielen aus den aktuellen Forschungsinhalten anschaulich vermittelt werden. Im Rahmen dessen werden die entsprechenden biophysikalischen und biochemischen Grundlagen behandelt. Je nach Teilnehmerzahl und Interesse der Studierenden werden Laborführungen und Demonstrationsversuche in die Vorlesungsreihe eingebunden.

In einem vorlesungsbegleitenden Seminar vertiefen die Studierenden die erlernten Methoden in Form eines Kurzvortrages mit anschließender Diskussion innerhalb der Gruppe.

Hinweise

ENGLISH

Graded examination plus seminar to receive 10 ECTS for the full module.

The lecture only (together with a passed examination without grading) can be credited with 5 ECTS as additional special course as module "Biophysics and Biochemistry B".

DEUTSCH

Prüfung mit benoteter Klausur und Seminar für 10 ECTS.

Möglich als B-Version im "Zusätzlichen Bereich" Master Biologie als Modul "Biophysics and Biochemistry B" mit 5 ECTS (Klausur bestanden/ ohne Seminar).

Biophysics of Plant Membrane Proteins F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103310

wird noch bekannt gegeben

Hedrich/Marten/Roelfsema/Geiger/

07-MS3BPF1

Scherzer/Konrad

Inhalt

ENGLISH

Individual mentoring of students imbedded in current research projects.

The module provides an in-depth insight into modern biophysical methods and strategies, employed to study membrane proteins in plants. Students will learn how to use advanced techniques in life sciences and contribute to ongoing research projects addressing up-to-date topics in "Plant Membrane Proteins".

Our research is focused on globally important issues, such as sustained crop production at soils that are getting more salinized and have to withstand long periods of drought. We aim to understand how membrane transport proteins enable plants to cope with drought, salt stress or to transport sugars from photosynthetic tissues into storage tissues in crops. Depending on the research topic, the student will learn electrophysiological techniques in combination with fluorescence microscopy and molecular biology.

Following a brief technical training phase, students are intended to experimentally act on their own accord. Course scheduling, introduction into the topic and provision of literature is managed by the respective mentor.

Depending on the chosen topic, following experimental methods will be applied:

Electrophysiology: Patch-Clamp and Two-Electrode Voltage-Clamp techniques, voltage-clamp fluorometry.

Fluorescence imaging: Ca²⁺-Imaging with Bright Field-, Spinning Disc- and Confocal Laser Scanning Microscopy. Application of Fluorescence Resonance Energy Transfer (FRET) and Fluorescence Lifetime Imaging Microscopy (FLIM).

Gene expression: Protoplast transformation, Gene Gun, Gene expression in *Xenopus* oocytes, Agrobacterium-infiltration.

Molecular biology: Cloning strategies, PCR, In-Vitro RNA synthesis, RNA/DNA extraction, gel electrophoresis, reporter gene-fused transporter constructs, site-directed mutagenesis.

For information about the research groups please refer to: <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

For further information you may contact Dietmar Geiger (geiger@botanik.uni-wuerzburg.de)

DEUTSCH

Einzelbetreuungen innerhalb laufender Forschungsprojekte.

Dieses Praktikums bietet einen vertieften Einblick in elektrophysiologische Arbeitsmethoden, die in Kombination mit molekularbiologischen Methoden und der Fluoreszenz-Mikroskopie eingesetzt werden, um aktuelle Fragen auf dem Gebiet des pflanzlichen Membrantransports zu erforschen. Eingebettet in aktuelle Forschungsprojekte werden Sie die Einsatzmöglichkeiten moderner Techniken zur Darstellung komplexer biologischer Prozesse erlernen und schließlich selbständig anwenden.

Unsere Forschungsarbeiten widmen sich den global bedeutsamen und brisanten Themen wie der landwirtschaftlichen Ertragssteigerung bei steigender Versalzung und/oder zunehmender Trockenheit der Böden. Wir wollen verstehen, wie die Pflanze die Membrantransportproteine einsetzt, um ein koordiniertes Pflanzenwachstum zu erzielen, Trocken- und Salzstress zu überwinden oder Speicherstoffe wie Zucker aus der Photosynthese in sich entwickelnde Organe oder Speichergewebe zu transportieren. Wir nutzen intakte Pflanzenzellen, Protoplasten oder heterologe Expressionssysteme (Froschoozyten, HEK), um die molekularen Mechanismen zu entschlüsseln, die der koordinierten Regulation der Transportproteine in der Pflanze zugrunde liegen.

Die Dozenten werden Sie in das gewählte Thema einführen und darüber hinaus das praktische Vorgehen strukturieren und interaktiv begleiten.

Je nach Themen-Ausrichtung werden folgende Techniken angewendet :

Elektrophysiologie: Patch-Clamp- und Zwei-Elektroden-Spannungsklemmen-Techniken, Voltage-clamp Fluorometrie

Fluoreszenzmikroskopie: Ca²⁺-Imaging mittels Weitfeld-, Spinning Disc- und konfokaler Laser Scanning Mikroskopie. Anwendung von Fluoreszenz Resonanz Energietransfer (FRET) und Fluorescence Lifetime Imaging Mikroskopie (FLIM).

Genexpression: Protoplasten Transformation, Gene Gun oder Genexpression in *Xenopus laevis* Oozyten, Agrobakterium-Infiltration.

Molekularbiologie: Klonierungsstrategien, PCR, In-Vitro RNA-Synthese, RNA/DNA Extraktion, Gelelektrophorese, Reporter gen-Fusionskonstrukte, ortsspezifische Mutagenese.

Nähere Informationen zu den aktuellen Forschungsprojekten der Dozenten am Lehrstuhl für Botanik I (Molekulare Pflanzenphysiologie und Biophysik) finden Sie unter: <http://www.bot1.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

In dem von den Teilnehmern/Innen besuchten und mitgestalteten Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Hinweise

ENGLISH

If you consider to attend the follow-up module "Biophysics of plant membrane proteins F2", you may pursue your chosen research topic of the F1 module by extending your work plan towards novel aspects. The F2 module finally is followed by the master thesis period. In this case the short written report summarizing the results of the first module(s) can be extended accordingly and directly included into a full master thesis.

For **general information** you may first contact Dietmar Geiger (geiger@botanik.uni-wuerzburg.de)

For **final registration** directly contact your mentor.

In the accompanying seminar either project-specific aspects or current literature will be presented and discussed.

DEUTSCH

Wird anschließend das Modul „Biophysik pflanzlicher Membranbiologie F2“ belegt, dann kann die im F1-Modul („Biophysik pflanzlicher Membranbiologie F1“) begonnene Arbeit mit einer erweiterten Fragestellung in dem nachfolgenden F2-Modul fortgeführt werden. Bauen daher diese beiden Module bis hin zur Thesis aufeinander auf, soll - aufgrund des unveränderten Themengebietes - das Protokoll entsprechend den Vorgaben einfach erweitert werden und in die Thesis münden.

Neben der Teilnahme am Pflichtmodul „Aktuelle Methoden der Biologie“ wird die Teilnahme am Modul „Biophysik und Biochemie“ empfohlen.

In dem von den Teilnehmern/Innen besuchten und mitgestalteten Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Anmeldung: Direkt bei den Dozenten im Lehrstuhlbereich

Termin: Frei nach Vereinbarung mit dem Dozent

Literatur

ENGLISH

Basic information about the research theme and experimental methods will be provided by the mentor and may be complemented by independent literature search.

DEUTSCH

Begleitendes Material und Literaturempfehlungen werden durch den Betreuer zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus soll der Teilnehmer durch eigene Recherche die vorgegebene Literatur in Anlehnung an das zu bearbeitende Themengebiet entsprechend ergänzen.

Physiological Plant Ecology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103410

wird noch bekannt gegeben

Riederer/Riedel/Arand/Leide/

MS3PPEF1

Hildebrandt/Burghardt/Schuster

Inhalt

ENGLISH

Under the guidance of an experienced scientist, the student will work on a current research topic from the field of ecology/ecophysiology. Special topics are the physiological bases of the interactions between plants and abiotic and biotic environmental factors (e.g. water relations, stress, biogeography). Working concepts and complex experiments will be designed, and the results will be documented and presented as presentations, publications or protocols. The participants will be involved in ongoing projects and deepen their knowledge on applying special methods, especially in ecophysiology, but also in chemical analysis.

For further information you may contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

DEUTSCH

Es wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich der ökologisch/ökophysiologischen Forschung unter Anleitung erarbeitet (z.B. Pflanzen-Insekten-, Pflanzen-Pilz-Interaktionen; Biogeographie; Charakterisierung pflanzlicher Oberflächen; Aufnahme/Abgabe von Stoffen über Pflanzenoberflächen). Dazu werden u.a. Arbeitskonzepte entwickelt, komplexe Experimente durchgeführt sowie die Versuchsergebnisse in Form einer Präsentation, Publikation oder als Studienarbeit dokumentiert und dargestellt. Die Teilnehmer werden dabei in laufende Forschungsarbeiten eingebunden und vertiefen ihre Kenntnisse in der Anwendung spezieller Methoden der Ökophysiologie, chemischen Analytik oder Molekularbiologie.

In dem von den Teilnehmern besuchten und mitgestaltetem Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Die Teilnahme an den Modulen „Aktuelle Methoden der Biologie“ oder „Pflanzliche Immunbiologie und Pharmazeutische Biologie“ oder „Pflanzenökologie“ wird empfohlen.

Hinweise

To register you directly contact the investigators.

The seminar is an obligatory part of the module.

For further information you may also contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

Molecular and Chemical Plant Ecology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103510

wird noch bekannt gegeben

Riedel/Arand/Hildebrandt/Leide/

MS3MCPEF1

Riederer/Schuster

Inhalt

ENGLISH

Under the guidance of an experienced scientist, the student will work on a current research topic from the field of ecology/ecophysiology. Special topics are the molecular and chemical bases of the interactions between plants and abiotic and biotic environmental factors (e.g. cuticular barrier properties, plant-insect, and plant-fungus interactions). Working concepts and complex experiments will be designed, and the results will be documented and presented as presentations, publications or protocols. The participants will be involved in ongoing projects and deepen their knowledge on applying special methods, especially in ecophysiology, but also in chemical analysis.

For further information you may also contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

DEUTSCH

Es wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich der molekularen und chemischen Ökologie unter Anleitung erarbeitet. Themenstellungen sind z.B. symbiotische, kommensale oder pathogene Interaktionen zwischen tierischen und pflanzlichen Wirten und Mikroorganismen. Neben der Literaturrecherche wird ein vielseitiges Methodenspektrum der molekularen und mikrobiellen Ökologie sowie chemischen Analytik vermittelt. Die Versuchsergebnisse in Form einer Präsentation, Publikation oder als Studienarbeit dokumentiert und dargestellt.

In dem vom Teilnehmer besuchten und mitgestaltetem Seminar werden projektbezogene Aspekte anhand von eigenen Versuchsergebnissen oder von aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen referiert und diskutiert.

Die Teilnahme an den Modulen „Aktuelle Methoden der Biologie“ oder „Pflanzliche Immunbiologie und Pharmazeutische Biologie“ oder „Pflanzenökologie“ wird empfohlen.

Hinweise

To register you directly contact the investigators.

The seminar is an obligatory part of the module.

For further information you may also contact Michael Riedel michael.riedel@botanik.uni-wuerzburg.de

Pharmazeutische Biologie & Metabolomics F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103610

wird noch bekannt gegeben

Müller/Dröge-Laser/Berger/Fekete/

MS3PBMF1

Gresser/Krischke/Waller/Weiste

Inhalt

Als Antwort auf endogene Entwicklungsstimuli und exogene Reize findet in allen Organismen eine Re-Programmierung des Metabolismus statt, die für den physiologischen Zustand und die Anpassung an Umweltbedingungen essentiell ist. Abhängig von der Fragestellung und der Arbeitsgruppe kann der methodische Schwerpunkt „Molekularbiologie“ oder „Metabolomics/Metabolitanalyse“ gewählt werden. Das Modul vermittelt Kenntnisse in speziellen molekularbiologischen Methoden sowie der Metabolomanalyse und quantitativen Metabolitanalytik (u.a. Chromatographie, Massenspektrometrie) in verschiedenen Modellorganismen. Spezielle Vorkenntnisse in Metabolit/Metabolomanalytik sind nicht erforderlich. Anhand aktueller Fragestellungen aus der Pharmazeutischen Biologie und den Lebenswissenschaften werden die Konzepte wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Das Modul beinhaltet u. a. die Entwicklung eines Arbeitskonzepts, die Durchführung komplexer Experimente sowie die Dokumentation und Darstellung von Versuchsergebnissen z.B. in Form eines Protokolls und einer Präsentation. Die Teilnehmer werden dabei in laufende Forschungsarbeiten/Kooperationsprojekte eingebunden und erlernen die selbständige Anwendung spezieller molekularbiologischer und/oder bioanalytischer Methoden. Weitere Informationen siehe <http://www.pbio.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

All organisms are able to reprogram their metabolism in response to various endogenous or exogenous perturbations. Reprogramming of metabolism is often correlated to phenotypic changes e.g. in disease development, physiology or behaviour. In the Department of Pharmaceutical Biology, we apply metabolomics for gene function- or stress response analysis. Students can choose a topic from the diverse running projects. Depending on the scientific question of the research team at the department, the methodological approach involves techniques in the field of “Metabolomics/Bioanalytics” and/or “Molecular Biology”. In this module, students will be trained to use quantitative metabolite analysis methods (chromatography, mass spectrometry) and apply advanced molecular biology techniques. Depending on the project, different model organisms are studied. Prior knowledge in metabolite analysis or mass spectrometry are not required. Current scientific questions in the life sciences form the basis to impart scientific concepts and to train students in the laboratory. The module involves the experimental design, realisation and critical evaluation of scientific experiments as well as documentation and presentation of the progress. More information is available on request or can be found at <http://www.pbio.biozentrum.uni-wuerzburg.de/>

For further information you may contact Agnes Fekete agnes.fekete@uni-wuerzburg.de

Hinweise

To register please directly contact the investigators.

For further information you may contact Agnes Fekete agnes.fekete@uni-wuerzburg.de

Systems Biology F1 (15 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06103710

- -

wöchentl.

Dandekar/

07-MS3SYF1

Müller/Dittrich/

Bencúrová/

Sarukhanyan

Inhalt

Detailed insight into systems biology computational methods, depending on the topic selected, fields covered include: modelling of metabolic networks, modelling of regulatory networks, systems biological analyses including mathematical methods for these, dynamical analysis of biological interactions including statistical methods, dynamics of evolution, modelling adaptation and signaling responses

Hinweise

To register you directly contact an investigator.

For further information you may contact Eva Fischer (Computational Biology) eva.fischer@uni-wuerzburg.de

Kern-Workshop (Workshop Cell Nucleus) (6 SWS, Credits: 7)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06110110 - 09:00 - 18:00 Block 11.03.2019 - 22.03.2019 PR A104 / Biozentrum Dabauvalle/
07-MKE-WO Krohne/Hock
Inhalt

ENGLISH

A combination of lecture and laboratory course

Topics:

- nuclear envelope, nuclear pores and nuclear-cytoplasmic transport
- nuclear envelope and nuclear lamina: their roles on chromatin organization and disease
- DNA, chromatin and chromosomes
- Structure and function of the nucleolus
- communication between the cytoskeleton and the nucleus

Possible experiments:

- Electron microscopy of nuclear envelope, pores and lamina
- Growth of the nuclear envelope: Experiments using cultured cells and *Drosophila*
- Preparation of a *Xenopus* -egg extract and *in vitro* -assembly of artificial nuclei
- *In-vitro* assembly of lamina-filaments
- Isolation of nuclear envelope from cultured cells; Protein analyses using Western blotting.
- Visualization of nucleosomal chromatin in EM (Miller-Spreading).
- Extraction of histones and analyses via one- and two-dimensional gelelectrophoresis.
- Visualization of transcriptionally active genes.
- Structure and function of the nucleolus; influence of cellular toxins.
- Isolation of ribosomes and ribosomal subunits using a sugar gradient centrifugation and protein analyses
- Nucleolar behavior during mitosis (Immunofluorescence microscopy using a nucleolus specific antibody).
- The nucleolar organizer region (NOR), Silver staining and immunolocalization
- Localization of transcription sites in the cell nucleus (BrU incorporation).
- Protein-Protein interaction in the cell nucleus (in situ proximity ligation assay).
- Chromatin immunoprecipitation (Chip)

DEUTSCH

Kombination aus täglicher Vorlesung und praktischen Versuchen.

Vorgesehene Themen der Vorlesung:

- Kernhülle, Kernporen und Kern-Cytoplasma Transport
- Kernhülle und Kernlamina: ihre Rollen bei der Chromatinorganisation und bei genetischen Erkrankungen
- DNA, Chromatin und Chromosomen
- Struktur und Funktion der Nukleolen
- Interaktionen zwischen Kern und Cytoskelett

Beispiele möglicher Versuche im Praktikum (eine Auswahl der Versuche wird nach Absprache mit den Studierenden durchgeführt):

- Darstellung der Kernhülle mit Kernporen und Kernlamina im Elektronenmikroskop (Dünnschnitte und Negativkontrastierung von isolierten Kernhüllen aus *Xenopus* Oozyten).
- Die Steuerung des Kernhüllenwachstums: Experimente mit Zellkulturzellen und Modellorganismen (*Drosophila*)
- Herstellen von *Xenopus*-Eiextrakt und *in vitro*-Assembly von synthetischen Kernen
- *In-vitro* Bildung von Laminfilamenten
- Isolation von Kernhüllen aus Kulturzellen; Proteinanalyse durch Immunblots.
- Darstellung der Chromatin-Nukleosomenkette im Elektronenmikroskop (Miller-Spreitung).
- Extraktion von Histonen und Analyse durch ein- und zweidimensionale Gelelektrophorese.
- Darstellung von transkriptionell aktiven Genen.
- Struktur und Funktion der Nukleolen; Veränderungen durch Gifte.
- Isolation von Ribosomen und ribosomalen Untereinheiten über Zuckergradienten-Zentrifugation; Analyse ihrer Proteinzusammensetzung.
- Nukleolen und ihr Verhalten während der Mitose (Immunfluoreszenzmikroskopie mit einem Nukleolus-spezifischen Antikörper).
- Die chromosomale Nukleolus-Organisatorregion (NOR), Darstellung durch Silberfärbung und Immunfluoreszenzmikroskopie.
- Lokalisierung von Transkriptionsorten im Zellkern (Einbau von BrU).
- Nachweis von Protein-Protein Interaktionen im Zellkern (in situ proximity ligation assay).
- Chromatin Immunpräzipitation (Chip)

Hinweise

ENGLISH

Application starting in January when announced.

As a summary a written protocol is required. This course can be credited as "additional specific course".

DEUTSCH

Als Feedback soll ein Protokoll angefertigt werden. Der Workshop kann im "zusätzlichen Bereich" des Masterstudiums angerechnet werden. Eine Anmeldung ist auch Bekanntgabe im Januar möglich.

Biochemistry, physiology and genetics of mammalian cell culture (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06110190 - 09:00 - 17:00 Block 14.03.2019 - 15.03.2019 HS A102 / Biozentrum Kubbies

07-MSCC

Inhalt

0. Introduction: cell culture history
 - Amphibian-bird-mammalian cells
 - History of media
1. Basics of cellular biochemistry (special focus on in vitro)
 - DNA (e. g. uptake of exogenous nucleosides, DNA uptake into cells)
 - RNA (e.g. RNA uptake into cells, siRNA)
 - Proteins (e.g. essential amino acids, amino acid transporter, protein solubility)
 - Fatty acids (e.g. membrane-micelle-liposome, lipofection, osmolarity)
 - Sugars (e.g. energy sources, sugar transporter, protein modification)
 - Energy metabolism aerob and anaerob in vivo/in vitro
2. Cell structures (special focus on in vitro)
 - Membranes (e.g. structure, molecule permeability/uptake, transporter)
 - Adhesion (e.g. structur extracellular matrix, cadherin/integrin/junction)
 - Cytoskeleton (e.g. actin/microtubuli, cell origin and intermediate filam.)
 - Membrane and vesicle transport (e.g. endo-/exocytosis of receptors)
 - Mitochondria (e.g. quantity of mitochondrial energy supply and anaerob metabolism in vitro)
 - Cell nucleus (e.g. pores and molecule shuttle)
3. Cell proliferation
 - Mitosis (e.g. mitotic index, aberrant mitosis, chromosome/DNA damage and mutations)
 - Cell cycle (e.g. cycling/non-cycling cells, G0/G1/S/G2M, endoreduplication, genetics of cell cycle)
4. Generation of in vitro cell models
 - Sources of cells (e.g. homemade, commercial sources)
 - Establishment of cell culture (e.g. blood, bone marrow, skin, umbilical cord, liver, embryonic and adult stem cells)
 - Purification (gradients, antibodies FACS or immune magnetic, selective media)
 - Primary vs permanent vs immortalized cells
5. Cells and environment
 - Chemical, physical and biochemical parameters (e.g. osmolarity, pO₂, pCO₂, temperature, pH and buffering)
 - Basal-/minimal media for serum cultivation, defined-/protein reduced media for serum free cultivation
 - Sera (e.g. fetal vs adult, different animals)
 - Supplements general (e.g. L-glut, Na-pyruvate, Hepes, phenol red, amino acids)
 - Supplements serum free media (e.g. adhesion factors, transport proteins, growth factors)
 - pH regulation of in vitro cell cultures (e.g. CO₂/bicarbonate, Hepes)
 - Cell adhesion and coating technologies of flasks
 - Cryoconservation (e.g. principle, temperature gradient, storage of cells, toxicity)
 - Cell culture flask type (e.g. plastic material: T-flasks, microtiter plates)
 - Cell culture contaminants: bacteria (antibiotics), fungi (antimycotics), yeast, mycoplasma, viruses, chemicals (e.g. endotoxin)
6. Cell culture formats
 - Suspension and adherent cells
 - Aggregates and spheroids (e.g. +/- matrigel)
 - Genetics of de-differentiation during EMT process in sphere cultures
 - Bulk cultures and clones (e.g. biochemical and mechanical cloning techniques)
 - Medium change, subcultivation
 - Softagar colony formation assays (e.g. tumorigenicity assay, bone marrow differentiation)
 - Stem cell assay (e.g. embryonic stem cells, induced pluripotent stem cells, pluripotent stem cells, tumor stem (?) cells)
 - Hypoxia assays (e.g. physiology and genetics of hypoxia)
 - Immortalisation of cells (e.g. TERT, EBV)
 - Stable and transient genetic transfectants (e.g. plasmids, siRNA/shRNA, lipofection, electroporation, viral transduction)
 - Cell fusion (e.g. hybridomas)
7. Cell types: normal and tumor cells
 - Cell types and in vivo tissue complexity (e.g. in vitro cell differentiation, mesenchymal and bone marrow stem cells)
 - Characteristics of senescent and permanent cell cultures (e.g. crisis, spontaneous transformation of rodent cells, genetics of aging)
 - Cell culture phases (e.g. lag, exponential, plateau)
 - Cell transformation and immortalization (e.g. tumor viruses, TERT)
 - Physiology and genetics of mutagenes
8. Proliferating, resting and dying cells
 - Cell growth and cell activation (e.g. basic principles)
 - Cytokines/growth factors/hormones/interleukins (e.g. pathways, mode-of-action differences, family members)
 - Genetics of normal and aberrant cell signaling (e.g. mutation in tumor cells)
 - Cellular heterogeneity of action and production of cytokines (e.g. network actions)
 - Cell death (apoptosis, prim./second. necrosis, oncosis)
9. Applications and predictivity of in vitro cell models
 - Applications of in vitro cell cultures (e.g. basic research, disease models, diagnosis, toxicity prediction, production of biologicals)
 - In vitro vs in vivo: signaling pathway stability (e.g. environment and alteration of cell physiology)
 - In vitro vs in vivo: cell physiology and tissue function (e.g. predictivity of effector functions and toxic side effects; example tumor therapy)
10. Cell analytical technologies (basics)
 - Cell morphology (e.g. epithelial vs fibroblastoid vs suspension)
 - Cell viability/death analysis (e.g. biochemical, cellular assays)
 - Proliferation (counting, enzymatic techniques MTT, CellTiterGlo)
 - Migration/invasion/angiogenesis assays
 - Karyotyping, chromosome analysis, in situ hybridisation
 - Gene array technologies
 - Intermediate filaments (e.g. cell differentiation diagnostics)
 - Cell proliferation synchronization techniques (e.g. inhibitors)
 - Single cell analysis: microscopy and flow cytometry
 - Special aspect: multidimensional effector functions and normalization methods (e.g. cell proliferation inhibition and biochemical analyte quantification)
- Optional: cell culture laboratory and equipment
 - Overview equipment
 - Sterile workplaces (laminar flow cabinet)
 - Laminar flow cabinets: classifications and functions
 - Incubators: types and functions (temperature, humidity, gases)
 - Microscopy (bright field)
 - Safety aspects (1 to 4 safety level), protection, disinfection
 - Guidelines for safe laboratory practice
 - Aseptic techniques: sterile work area and handling

Elective Modules - Biomedicine

Research Group Seminar Biomedicine (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054010 - - -

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Research Group Seminar Biomedicine 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054020 - - -

MLSRGBM2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Biomedicine (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054030 - - -

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Biomedicine 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054040 - - -

MLSGPBM2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Biomedicine (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06054050 - - -

MLSWSBM1

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Biomedicine 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06054060 - - -

MLSWSBM2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Biomedicine (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054070 - - -

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Biomedicine 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06054080 - - -

MLSRBM2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Biomedicine Lab (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06054090 - - -

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Elective Modules - Infection and Immunity

Research Group Seminar Infection and Immunity (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052010 - - -

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Research Group Seminar Infection and Immunity 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052020 - - -

MLSRGII2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Infection and Immunity (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052030 - - -

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Infection and Immunity 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052040 - - -

MLSGPII2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Infection and Immunity (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06052050 - - -

MLSWII

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Infection and Immunity 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06052060 - - -

MLSWII2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Infection and Immunity (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052070 - - -

MLSRII

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Infection and Immunity 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06052080 - - -

MLSR1I2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Infection and Immunity Lab (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06052090 - - -

MLSPCII

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Elective Modules - Neurosciences

Research Group Seminar Neurosciences (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051010 - - -

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Research Group Seminar Neurosciences 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051020 - - -

MLSRGNS2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Neurosciences (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051030 - - -

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Neurosciences 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051040 - - -

MLSGPNS2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Neurosciences (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06051050 - - -

MLSWSNS

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Neurosciences 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06051060 - - -

MLSWSNS2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Neurosciences 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051070 - - -

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Neurosciences 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06051080 - - -

MLSRNS2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Neuroscience Lab (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06051090 - - -

MLSPCNS

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Elective Modules - Integrative Biology

Research Group Seminar Integrative Biology (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053010 - - -

MLSRGIB

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Research Group Seminar Integrative Biology 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053020 - - -

MLSRGIB2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Integrative Biology (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053030 - - -

MLSGPIB

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Graduate Program Seminar Integrative Biology 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053040 - - -

MLSGPIB2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Integrative Biology (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06053050 - - -

MLSWSIB

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Workshop Integrative Biology 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Projekt

06053060 - - -

MLSWSIB2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Integrative Biology (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053070 - - -

MLSRIB

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Retreat Integrative Biology 2N (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06053080 - - -

MLSRIB2N

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

Integrative Biology Lab (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Praktikum

06053090 - - -

MLSPCIB

Lecturers
Graduate School
Life Sciences

For all classes

Virologisches und immunologisches Kolloquium für Hörer der Medizinischen und Naturwissenschaftlichen Fakultäten

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

03520700 Mo 16:15 - 17:45 wöchentl.

Dozent/-Innen

Biomedicine

Historische Grundlagen ärztlichen Denkens und Handelns (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03060300 Di 18:00 - 19:30 wöchentl. 23.10.2018 -

Di 18:00 - 19:30 wöchentl. 23.10.2018 - SE 122 RöR / Röntgen 10

01-Gruppe Stolberg
02-Gruppe Schlegelmilch

Physiologisches Kolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

03480300 Di 17:15 - 18:30 wöchentl.

Kuhn/Heckmann/
Wischmeyer/
Schuh/Döring/
Friebe/Miranda
Laferte

Hinweise Seminarraum Physiologisches Institut

Laborseminar über neue Ergebnisse für wissenschaftliche Mitarbeiter (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03490800	Mo 09:00 - 10:00	wöchentl.	Gessler/Schartl/
	Mo 17:00 - 18:00	wöchentl.	Gaubatz/
	Di 09:00 - 10:00	wöchentl.	Eilers/Gallant/
	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	Meierjohann/
	Mi 09:00 - 10:00	wöchentl.	Schulze
Hinweise	Physiol. Chemie: Hörsaal A103, Mi 9:00 - 10:00 Uhr, Di 9:00 - 10:00, B209a Biochemie u. Molekularbiologie: Hörsaal A102, Di 12:00 - 13:00 Uhr Mo: 09:00 Uhr - 10:00 Uhr in Raum B263		

Seminar über ausgewählte Kapitel der molekularen Mikrobiologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03510500	Mi 12:00 - 13:00	wöchentl.	Frosch/Kurzai/ Vogel/Brehm/ Schoen/Schubert- Unkmeir/ Assistenten und Assistentinnen
----------	------------------	-----------	---

Seminar für Diplomanden, Doktoranden und wissenschaftliche Mitarbeiter des Instituts für Experimentelle Biomedizin,

Lehrstuhl II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03540200	Do 09:00 - 10:30	wöchentl.	Butt-Dörje/ Zernecke/ Cochain/Zimmer/ Herterich/ Amezaga Sole/ Vorlova
Hinweise	Anmeldung bei Dr. Elke Butt: butt_e@ukw.de		
Zielgruppe	Doktoranden/Diplomanden des Instituts		

Humangenetisches Seminar (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03560800	Mo 16:00 - 17:00	wöchentl.	15.10.2018 - 09.02.2019	HS A102 / Biozentrum	Haaf/Klopocki/ Kunstmann/Rost/ Kalb/Vona
----------	------------------	-----------	-------------------------	----------------------	--

Infection and Immunity

Seminar über ausgewählte Kapitel der molekularen Mikrobiologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03510500	Mi 12:00 - 13:00	wöchentl.	Frosch/Kurzai/ Vogel/Brehm/ Schoen/Schubert- Unkmeir/ Assistenten und Assistentinnen
----------	------------------	-----------	---

Seminar über neuere Ergebnisse der Immunologie für Diplomanden und Doktoranden (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03520400	Di	09:15 - 10:45	wöchentl.		Kerkau/Berberich/ Herrmann/ Beyersdorf/Lutz/ Langenhorst/N.N.
	Mi	09:15 - 10:45	wöchentl.		

Seminar des Graduiertenprogramms 'Immunmodulation' in der GSLS (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03522000	Do	08:00 - 09:30	wöchentl.		Berberich/ Beyersdorf/ Herrmann/Lutz/ Kerkau/Berberich- Siebelt/N.N.
----------	----	---------------	-----------	--	--

Infektiologisch-mikrobiologisches Seminar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03600500	Di	17:00 - 19:00	wöchentl.		Frosch/Moll/ Morschhäuser/ Rudel/Brehm/ Gorski/Vogel/ Vogel
----------	----	---------------	-----------	--	---

Hinweise

Ort:

Josef-Schneider-Schneider Str. 2, Bau D15
Raum 01.002/004

Pharmazeutische/Medizinische Chemie III (Teil 2) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07460070	Di	08:00 - 09:00	wöchentl.	HS B / ChemZB	Holzgrave/ Sotriffer/Decker
MCM2-1V1	Do	08:00 - 09:00	wöchentl.	HS B / ChemZB	
	Fr	08:00 - 09:00	wöchentl.	HS B / ChemZB	

Integrative Biology

Kolloquium des Julius-von-Sachs-Instituts für Biowissenschaften (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

06073310	Do	17:15 - 19:00	wöchentl.	18.10.2018 - 04.04.2019	SE Pavi / Botanik	Dozenten des Julius-von-Sachs- Institutes
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	---

Inhalt

Vorträge in englischer Sprache

Hinweise

siehe besonderen Aushang und www.botanik.uni-wuerzburg.de

Anleitung zu selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Projekt

06073340			wird noch bekannt gegeben			Dozenten des Julius-von-Sachs- Institutes
----------	--	--	---------------------------	--	--	--

Hinweise

ganztäglich; bei den einzelnen Dozenten zu belegen

Zielgruppe

D, Gym, BioMed, G, H, R, Dk

Seminar: Progress in Plant Physiology (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

06073830	Di	14:00 - 15:00	wöchentl.	16.10.2018 - 12.02.2019	SE Pavi / Botanik	Roelfsema
Hinweise	in englischer Sprache; siehe auch besonderen Aushang und www.botanik.uni-wuerzburg.de					
Zielgruppe	D, Gym					

Seminar: Besprechung neuerer ökopysiologischer Arbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

06073870 Di 14:00 - 15:00 wöchentl. 16.10.2018 - 02.04.2019 BII KRaum / Botanik Riederer
Hinweise siehe besondere Ankündigung

Neuroscience

Physiologisches Kolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

03480300 Di 17:15 - 18:30 wöchentl. Kuhn/Heckmann/
Wischmeyer/
Schuh/Döring/
Friebe/Miranda
Laferte

Hinweise Seminarraum Physiologisches Institut

"Seminar for doctoral students and associate member of SFB-TRR-58 "Fear, anxiety, anxiety disorders" and selected master students" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05020250 Fr 12:00 - 13:30 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 SE 213 / Marcus9-11 Pauli

KJourFixe

Inhalt Es werden aktuelle Publikationen zu relevanten Forschungsthemen und Forschungsprojekte der Doktoranden und Masterstudenten diskutiert.
Topics include conversations about (a) relevant research articles and (b) actual scientific projects of PhD - and Master students.

Hinweise Weitere Informationen unter:
<https://wuecampus2.uni-wuerzburg.de/moodle/enrol/index.php?id=7944>

Zielgruppe Doktoranden und assoziierte Mitglieder des Graduiertenkollegs GRK1253/2,
Erasmus-Studierende, die im Master eingeschrieben sind.
Doctoral students and associated members of GK-Emotions,
Erasmus students in the Master programme.

Humanities

Notieren

Veranstaltungsart: Seminar

13021140 Fr 09:00 - 18:00 Einzel 16.11.2018 - 16.11.2018 D15.00.47 / RVZ Lange
GSH

Alttertum, Geschichte und Religion

Alttestamentliche Anthropologie und Schöpfungslehre (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01056000 Mo 10:15 - 12:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 HS 127 / Neue Uni Schmitz
Mo 10:15 - 12:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 R 227 / Neue Uni

Inhalt Auf den ersten Seiten der Bibel sind uns zwei unterschiedliche Geschichten überliefert, die davon erzählen, wie man sich den Beginn der Welt und der Menschheit vorgestellt hat – die eine erzählt von der Erschaffung der Welt in sieben Tagen (Gen 1,1-2,3), die anderen von der sukzessiven Erschaffung des ersten Menschenpaares (Gen 2,4-3,26).

So sehr die beiden Erzählungen bzw. (vermeintliche) Elemente aus ihnen unbemerkt in unser kulturelles Alltagswissen eingegangen sind, so überrascht ist man doch immer wieder, wenn man sie einmal aufmerksam liest: Wer oder was ist das eigentlich, was Gott zuerst geschaffen hat? Was hat es mit der Schlange und den Bäumen im Paradies auf sich? Wo findet sich eigentlich der berühmte Apfel?

Diesen erzählten Anfang von den Schöpfungserzählungen bis zur Sintflut wird in der Vorlesung beleuchtet. Dabei zeigen sich spannende und unvermutete Einblicke, die ganz grundlegende Fragen – nach Gott, nach dem Menschen, nach Leben und Tod – in erzählender Form thematisieren.

Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Hauptseminar zur Mittleren und Neuen Kirchengeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01156000	Mo 14:15 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 305 / Neue Uni	Burkard
Hinweise	Anmeldung über sb@home				
Voraussetzung	Kontinuierliche Mitarbeit, Seminararbeit				
Zielgruppe	Mag (WPF) 2013 Mag (WPF) 2009 Master 45 (WPF) 2016 Master (WPF) 2016 BA (WPF) 2015 BA (WPF) 2011 LA GymRs (WPF) 2015 LA GymRs (WPF) 2009 LAGym (Fsp) 2015 LA (Fsp) 2009				

Vorstellung von Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Magister, Dissertations- und Habilitationsprojekten) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01158000	wird noch bekannt gegeben	Burkard
Inhalt	Das Oberseminar dient der Begleitung und Diskussion der aktuell im Entstehen begriffenen Arbeiten. Besprochen werden auch Methoden, Struktur und praktische Arbeitsschritte.	
Hinweise	Blockveranstaltung. Zeit: Nach Vereinbarung. Persönliche Anmeldung erforderlich.	
Zielgruppe	Studierende, die an einer Staatsexamensarbeit, einer Dissertation/Habilitation im Fach Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit arbeiten; Doktoranden der Graduiertenschule (bei einem Thema mit kirchenhistorischem Bezug)	

Deutsche Schrift in Quellen des 19. und 20. Jahrhunderts. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01170000	Do 08:15 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	R 305 / Neue Uni	N.N.
Inhalt	Vermittlung von praktischen Fertigkeiten im Umgang mit handschriftlichen Quellen aus dem deutschen Sprachbereich des 19. und frühen 20. Jahrhunderts. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, in deutscher Kurrentschrift verfasste Quellen und Texte selbständig zu lesen.				
Hinweise	Anmeldung erforderlich per e-Mail an die Dozentin: mariacristina.giacomin@theologie.uni-wuerzburg.de				
Literatur	Fritz Verdenhalven, Die deutsche Schrift. Ein Übungsbuch, Insingens 2011.				
Zielgruppe	Lehramt alt und neu, Freier Bereich bzw. Allgemeine Schlüsselqualifikationen Magister 13, Schlüsselqualifikationen (01-ASQ-5) Magister 13 (01-M23f-1) Bachelor 2011, Schlüsselqualifikationen (01-BATS-FSQ11) – da es sich um ein „Kombimodul“ handelt, nehmen Sie bitte Rücksprache mit der Dozentin! Bachelor 2011, Wahlpflichtbereich bzw. Schwerpunktstudium 1 (01-BATS-HT1-1), Bestandteil des Teilmoduls "Historische Theologie 1-1" – da es sich um ein „Kombimodul“ handelt, nehmen Sie bitte Rücksprache mit der Dozentin!				

Hauptseminar: Vermögensrecht (2 SWS, Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01500600	Fr 10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	R 320 / P 4	Rehak
HS M24					
Nachweis	Referat und schriftliche Ausarbeitung.				
Zielgruppe	Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (01-M24-4/5 bzw. 01-M24-4/5 u. 01-M-23b), Bachelor 2011 bzw. 2015 (u. a. 01-BATS-TWD1-4 bzw. 01-BAThSt-WPF-ThWD1-4), LA 2009 bzw. 2015 (01-PT-ThKR-1Ü bzw. 01-LA-GymRs-SPT), Master 2012 bzw. 2015 (01-MATS-VKR1-5 bzw. 01-MA-ThSt-KR3-5), GWS 2009 bzw. 2015 (01-GWS1/2 bzw. 01-LA-GWS-RKG1/2) sowie alle weiteren interessierten Studierenden. Zur Vorplanung der Durchführung und Arbeitsweise im Hauptseminar werden Interessenten um frühzeitige Anmeldung bis spätestens 16.10.2018 gebeten.				

Hauptseminar: Semper idem? Naturrecht in der Rechtsphilosophie und Kanonistik des 19. Jahrhunderts (2 SWS,

Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01500800	Do 17:00 - 19:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	R 107 / P 4	Rehak/Schröder
HS M24					
Inhalt	Natur- und Vernunftrechtslehren sind Sozialtheorien vorpolitischer Rechtsentstehung, die implizit oder explizit auch Kriterien legitimer Staats- und Gesellschaftsstrukturen enthalten. Grundweichenstellend für die neueren Natur- und Vernunftrechtsdiskurse war das „lange 19. Jahrhundert“, d.h. die Periode von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg. Ihr facettenreiches Spektrum reicht von den Entwürfen Kants, Fichtes und Hegels über die Historische Rechtsschule bis hin zu den Anfängen der „Begriffsjurisprudenz“. Das Seminar (in Kooperation von Kirchenrecht und Philosophie) möchte die Studierenden in einem ersten Arbeitsblock mit diesen geistesgeschichtlichen Hintergrund vertraut machen. In einem zweiten Arbeitsblock soll dann der Frage nachgegangen werden, ob und ggf. wie dieses Denken seitens der Katholischen Kirche und hier insbesondere seitens der Kirchenrechtswissenschaft rezipiert worden ist, oder ob man hier eigenen Traditionen folgte und ein eigenständiges Naturrechtsverständnis ausbildete.				
Zielgruppe	Studierende im Studiengang Magister Theologiae 2009 und 2013 (01-M24-4/5), Theologiestudierende im Bachelor 2011 und 2015 sowie Master 2012 und 2015, Lehramtsstudierende 2015 im Freien Bereich, GWS-Studierende und alle weiteren interessierte Studierende. Die Veranstaltung ist außerdem für Magister Theologiae, Lehramt und Bachelor im SQL-Bereich als Seminar im interdisziplinären Gespräch belegbar. Zudem ist diese Veranstaltung auch im ASQ-Bereich der Universität für alle Studierenden geöffnet.				

Das moderne Südasiens (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022010 Di 12:15 - 13:45 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 ÜR 20 / Phil.-Geb. Gengnagel

04-IB1-1

Inhalt Südasiens mit seiner Vielzahl von Sprachen, Kulturen, Religionen und Sozialformen wird in der gängigen europäischen Wahrnehmung oft als Welt der Gegensätze erlebt: Hier Computerzentren und eine rege Filmindustrie, dort eine scheinbar unveränderte Dorfkultur. Hier die Wüste Rajasthan, dort die Palmenhaine der Küsten Keralas. Diese Einführungsveranstaltung möchte Anfängern Grundkenntnisse im Bereich der Landeskunde Südasiens, besonders Indiens, vermitteln. Schwerpunkte bilden etwa die Themenbereiche neuere Geschichte, Sozialformen, Gender, Sprachen und Schriften sowie politisches System. Die Vorlesung gibt einen Überblick, der in dem dazugehörigen Seminar vertieft wird.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@mail.uni-wuerzburg.de

Literatur Bronger, Dirk. 1996. *Indien. Größte Demokratie der Welt zwischen Kastenwesen und Armut*. Gotha: Justus Perthes Verlag (Perthes Länderprofile).
Mann, Michael. *Geschichte Südasiens: 1500 bis heute*. 2010. Darmstadt: WBG
Rothermund, Dietmar (Hg.). 1995. *Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt. Ein Handbuch*. München: C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung.
Stang, Friedrich. 2002. *Indien. Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (Wissenschaftliche Länderkunden).

Voraussetzung Zograph, Georgij A. [1960] 1982. *Die Sprachen Südasiens*. Leipzig: VEB Verlag.

Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Südasiens in der Gegenwart". Das dazugehörige 2. Teilmodul "Das moderne Indien im Spiegel seiner Literaturen" (04-IB1-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiensstudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.

Das vormoderne Indien (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022030 Fr 12:00 - 14:30 wöchentl. 19.10.2018 - 01.02.2019 ÜR 14 / Phil.-Geb. Steiner

04-IB2-1

Inhalt Um das heutige Indien in seinem religiösen, politischen und kulturellen Facettenreichtum verstehen und einordnen zu können, sind gründliche Kenntnisse der vedischen und „klassischen“ Zeit, auf die man sich im Rahmen politischer, religiöser und kultureller Identitätsfindung und Legitimation gerne beruft, unabdingbar. In der Lehrveranstaltung sollen Grundkenntnisse über „das alte Indien“ erarbeitet werden. Im Zentrum stehen die Bereiche der vedischen und klassischen Religion(en) und Literatur(en), aber auch die politische Geschichte und Gesellschaft werden berücksichtigt.

Literatur Bechert, Heinz; Georg von Simson; Peter Bachman (Hrsg.). [1979] 1993². *Einführung in die Indologie. Stand, Methoden, Aufgaben*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (2., durchges., erg. und erw. Aufl.).

Kulke, Hermann; Dietmar Rothermund [1982] 1998: *Geschichte Indiens von der Induskultur bis heute*. München: Beck.

Malinar, Angelika. 2009. *Hinduismus*. Göttingen.

Michaels, Axel. 1998. *Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart*. München: C. H. Beck.

Oberlies, Thomas. 2012. *Der Rigveda und seine Religion*. Berlin, Verl. der Weltreligionen.

Winternitz, Moriz. [1908-1920] 1968. *Geschichte der Indischen Literatur*. Band 1-3. Stuttgart: K. F. Koehler Verlag.

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Das Vormoderne Indien". Das dazugehörige 2. Teilmodul "Geistes- und Kulturgeschichte Indiens" (04-IB2-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiensstudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.

! Nicht anrechenbar im BA Modernes Südasiens mit 60 ECTS-Punkten.

Religiöse Traditionen Südasiens und die Diskussion um den Hinduismus-Begriff (Religiöse Traditionen in Südasiens)

(2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022050 Mi 16:15 - 17:45 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 ÜR 23 / Phil.-Geb. Gengnagel

04-IB3-1

Inhalt In dieser Veranstaltung sollen die Kenntnisse über mittelalterliche religiöse Traditionen vertieft und vor diesem Hintergrund die Diskussion um den Hinduismus-Begriff analysiert werden.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@uni-wuerzburg.de

Literatur *Brill's Encyclopedia of Hinduism*. Edited by: Knut A. Jacobsen, Helene Basu, Angelika Malinar, Vasudha Narayanan. Brill Online, 2013.

Pennington, Brian K. 2005. *Was Hinduism Invented?: Britons, Indians, and the Colonial Construction of Religion*. Oxford: Oxford University Press.

Sharma, Arvind. 2002. "On Hindu, Hindustan, Hinduism and Hindutva". *Numen* 49.1: 1-36.

Nachweis Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiensstudien Pflicht; Studierenden ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

Sanskrit 1 (5 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

04022070	Di	10:30 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Gengnagel/
04-IB4-1	Do	08:30 - 10:45	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Unterdörfler

Inhalt Sanskrit, die klassische Sprache Indiens, umfasst eine weite und höchst interessante Literatur, die von religiösen, philosophischen und poetischen Texten bis zu Schriften über Astronomie und Mathematik reicht. Sanskrit besitzt nicht nur eine Bedeutung für die klassische Indologie oder die Sprachwissenschaft. In den modernen indogermanischen Sprachen Nordindiens wie Hindi, Bengali, oder Marathi, aber auch in dravidischen Sprachen des Südens wie Kannada, Malayalam, Tamil und Telugu ist der Anteil des aus dem Sanskrit abzuleitenden Wortschatzes sehr hoch. Grundkenntnisse des Sanskrit sind daher auch für das Studium der modernen Sprachen Südasiens von großem Nutzen. Im Anfängerkurs (Sanskrit I und Sanskrit II), der auf zwei Semester angelegt ist, werden die Grundlagen der Grammatik studiert. Beispielsätze, zum Teil aus der Originalliteratur, sowie Übungen sollen für eine Festigung des Stoffes sorgen. Als Lehrbuch wird Lehmanns *Sanskrit für Anfänger - Ein Lehr- und Übungsbuch* dienen.

Hinweise
Literatur

Anmeldung bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@mail.uni-wuerzburg.de
Kielhorn Franz. 1983. *Grammatik der Sanskritsprache*. Wiesbaden: Franz Steiner Verlag.
Lehmann, Thomas. 2013. *Sanskrit für Anfänger - Ein Lehr- und Übungsbuch*. 3 Bände (<http://www.sai.uni-heidelberg.de/tamil/>):
1. Band: Grammatik
2. Band: Texte/Übungen & Vokabular
3. Band: Schrift

Voraussetzung

Ziegler, Sabine. 2012. *Klassisches Sanskrit*. Wiesbaden: Reichert (Kurzgrammatiken indogermanischer Sprachen und Sprachstufen 1).
Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Basismodul Sanskrit" (04-IB4). Das dazugehörige 2. Teilmodul "Sanskrit 2" (04-IB4-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis
Zielgruppe

Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.
Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiestudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.
! Nicht anrechenbar im BA Modernes Südasiens mit 60 ECTS-Punkten.

Semestervorbesprechung

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

04053010	Di	14:00 - 15:00	Einzel	16.10.2018 - 16.10.2018	3.4 / Residenz	Ambos/ Schwemer/ Shehata
----------	----	---------------	--------	-------------------------	----------------	--------------------------------

Grundzüge der Altorientalistik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04053020	Mi	10:00 - 11:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	3.4 / Residenz	Schwemer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	----------------	----------

AO-GAO

Inhalt Schriften, Sprachen und Literaturen Altvorderasiens

Hinweise 04-AO-GAO

04-VS-BEAVS/04-VS-GzVIS/04-AW-SSL5: Grundzüge der vergleichenden indogermanischen Sprachwissenschaft (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04054010	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	3.38 / Residenz	Stüber
VS-BEAVS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	05.02.2019 - 05.02.2019	3.38 / Residenz	

04-VS-BEAVS/04-VS-GzVIS/04-AW-SSL5/04-AW-KuGG3: Einführung in die allgemeine und vergleichende

Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04054020	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	3.38 / Residenz	Becker/Stüber
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	---------------

VS-BEAVS

Grundzüge der Ägyptologie 1.1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04055220	Mo	16:00 - 17:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	HS I / Residenz	Koch
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	------

ÄG-GzÄG1.1

Nachweis Klausur (ca. 60 Min.) am 5.2.2018 um 16.00 Uhr s.t.

Kulturgeschichte Ägyptens = Perspektiven altägyptischer Kulturgeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04055250	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	25.10.2018 - 07.02.2019	HS I / Residenz	Kurz
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	------

ÄG-KÄ

Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft (2 SWS, Credits: BA120: 4; BA85, BA60: 2; MA120, MA45: 5; LGy: 3)

Veranstaltungsart: Übung

04070005	Mo	16:00 (c.t.) - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	3.37 / Residenz	01-Gruppe	Osmers
	Do	14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	25.10.2018 - 31.01.2019	ÜR 19 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Hoeres
	Mi	10:00 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	ÜR 12 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Lutsch
	Do	14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	25.10.2018 - 31.01.2019	6.E.8 CIP / Phil.-Geb.	04-Gruppe	Naser
	Do	16:00 (s.t.) - 18:30	wöchentl.	18.10.2018 - 13.12.2018	ÜR 8 / Phil.-Geb.	05-Gruppe	Young

Inhalt Anschließend an wesentliche Momente in der Geschichte der Historiographie und/oder an aktuelle geschichtswissenschaftliche Diskurse werden in der Lehrveranstaltung Kompetenzen im Hinblick auf Probleme der fachwissenschaftlichen Theoriebildung bzw. Methodik und deren praktische Anwendung vermittelt. Die Kenntnis bzw. begleitende Lektüre grundlegender Quellen bzw. Literatur, die per Aushang bzw. in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden, wird vorausgesetzt.

Hinweise Alle Gruppen können für den Master 120 bzw. Master 45 belegt werden (Gruppe 1 Forschungsmodul Alte Geschichte, Gruppen 2 und 3 Forschungsmodul Neueste Geschichte, Gruppe 4 und 5 Forschungsmodul Landesgeschichte).

Nachweis Master 120 und Master 45: Regelmäßige Teilnahme. Die Leistungserhebung erfolgt im epochenspezifischen Oberseminar.

Oberseminar zur Neuesten Geschichte (2 SWS, Credits: 7)

Veranstaltungsart: Seminar

04072006	Di	18:00 (c.t.) - 20:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	1.009 / ZHSG	01-Gruppe	Hoeres
	Di	08:00 - 09:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019		02-Gruppe	Stickler

Nachweis Aktive Teilnahme/ggf. Referat mit Thesenpapier und Ausarbeitung.

Säulen nach Athen tragen - Griechische Kulturgeschichte des 5. Jahrhunderts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04074003	Mi	14:00 (c.t.) - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	HS 2 / Phil.-Geb.	Maier
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	13.02.2019 - 13.02.2019		
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	13.02.2019 - 13.02.2019		

Inhalt Das fünfte Jahrhundert läutet in der griechischen Geschichte die sogenannte Epoche der „Klassik“ ein. Diese Bezeichnung wurde jener Zeitspanne vor dem Hintergrund entscheidender Entwicklungen in der politischen Theorie (Demokratie), Literatur (Tragödie/Komödie/Geschichtsschreibung), Kunst (Skulptur/Bauwesen) und der Philosophie verliehen. In der Vorlesung sollen die wichtigsten Aspekte dieser Prozesse (mit einem Schwerpunkt auf Athen) nachgezeichnet und die geistesgeschichtliche Bedeutung der jeweiligen Strömungen bis in unsere heutige Zeit dargestellt werden.

Hinweise Informationen zur Vorlesung auch auf der Homepage des Lehrstuhls für Alte Geschichte.

Literatur Sebastian Schmidt-Hofner, Das klassische Griechenland. Der Krieg und die Freiheit. München 2016; Christian Meier, Die Entstehung des Politischen bei den Griechen, Frankfurt am Main 1980; Michael Stahl, Gesellschaft und Staat bei den Griechen. 2 Bde., Paderborn 2003.

Bildung und Kultur

Forschungsdesigns in der Religionspädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01665000	Do	18:00 (c.t.) - 20:00	wöchentl.	25.10.2018 -		Ziebertz
----------	----	----------------------	-----------	--------------	--	----------

Inhalt Das Oberseminar richtet sich an Habilitand/inn/en und Doktorand/inn/en. Das Seminar ist nach persönlicher Anmeldung beim Seminarleiter auch für Studierende höherer Semester offen, wenn die entsprechenden Voraussetzungen gegeben sind. Es werden laufende Forschungsprojekte unter konzeptuellen und empirisch-methodologischen Gesichtspunkten besprochen.

Hinweise Voraussichtlich als Blockveranstaltung

Zielgruppe Wissenschaftlicher Nachwuchs und Studierende höherer Semester nach persönlicher Anmeldung

Fellowship "Praktische Philosophie und Medizinethik" für Teilnehmer am Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03192200 Do 18:00 - 19:30 14tägl 01.11.2018 -

Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt In Ergänzung zum Philosophicum herbigolense sollen im interdisziplinären Fellowship-Programm Themen der praktischen Philosophie und Medizinethik aus allen Bereichen der Medizin, vor allem in Bezug auf Patienten und deren Versorgung kennengelernt, identifiziert und bearbeitet werden.

Folgende Grundthesen liegen dem Konzept zugrunde: Medizin beruht sowohl auf naturwissenschaftlicher Erkenntnis (Physik, Biologie), als auch auf Philosophie (Wissenschaftstheorie, Methodologie, Medientheorie, Grenzfragen zur Psychologie/Soziologie). Das Fellowshipprogramm geht davon aus, dass die Medizin eigene philosophische Fragestellungen generiert.

Daraus ergeben sich folgende Schwerpunkte für das Programm:

- 1) Fortbildung von Studenten der Medizin und Philosophie beziehungsweise anderer Studienrichtungen in philosophischen Fragestellungen und Themen, die die medizinische Praxis unmittelbar berühren
- 2) Kennenlernen der Begriffe und aktueller Diskussionsgrundlagen
- 3) Erarbeiten eines eigenen Projektes
- 4) Verfassen einer Abschlussarbeit zu hermeneutischen, methodischen und praktischen Problemen in der medizinischen Praxis (Vortrag, Essay oder wissenschaftliche Publikation)

Charakteristicum des Programms ist, dass alle Komponenten durch individuelles strukturiertes Mentoring von beteiligten oder externen Kooperationspartnern, die sich die Teilnehmer des Programms selbst für ihr Projekt auswählen, begleitet werden (www.philosophicum-ukw/fellowship.de).

Hinweise Kurstermine 14tägig und zusätzlich nach Vereinbarung

Einführungsveranstaltung Termin wird noch bekannt gegeben (parallel zum Würzburger Philosophicum)

Ansprechpartner/Anmeldung:

- Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Bohrer, Magister Artium
- Kontakt: thomas.bohrer@sozialstiftung-bamberg.de
- Tel.: 0951-503 15606 (Sekretariat Lungen- und Thoraxzentrum Bamberg, Frau Munk)

Teilnehmer: Studenten der Humanmedizin aller Semester und anderer Studienfächer (www.philosophicum-ukw/fellowship.de)

Würzburger Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03670300 Do 18:00 - 19:30 14tägl 01.11.2018 -

Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt Das "Philosophicum für Mediziner" geht davon aus, dass das Fach Medizin als Fach eigene philosophische Fragestellungen generiert. Diese Fragestellungen können wohl auch "medizinethischer" Natur sein, aber eben auch wissenschaftstheoretischer, methodologischer, wissenssoziologischer Natur etc. sein. Das "Philosophicum für Mediziner" will grundsätzliche Fragen aufwerfen (z.B. bei der hochgradigen Ausdifferenzierung des Fachs Medizin die Frage nach ihrer Einheit und damit die Frage nach dem Verhältnis von Spezialisierung und "integrativer Medizin"). Ein weiterer zentraler Bestandteil des Nachdenkens ist das "Humanum" allgemein und dessen "Existenz", eine heute fast vergessene Grundlage der Medizin und ein originäres zentrales Thema der klassischen Philosophie. Es geht hierbei auch um das "Humanum" des Arztes selbst und sein Selbstverständnis.

Das "Philosophicum für Mediziner" setzt sich damit zur Aufgabe, ein Forum für die Diskussion mit Studenten und Fachvertretern zu sein.

Zu diesem Zweck werden seit dem Sommersemester 2015 Referenten aus der gesamten Bundesrepublik zum Schwerpunktthema "Entscheidung" eingeladen mit jeweils anschließender Diskussion. So entsteht ein Ort freier Diskussion und Orientierung in einem hochausdifferenzierten Fach, so dass die "Ausbildung" als Erlernen eines Fächerkanons ergänzt wird durch reflektierte Fragestellungen der hierbei geltenden Rahmenbedingungen.

Hinweise **Ort** : ZIM, Haus A3, 2.OG, Seminarraum

Ansprechpartner/Anmeldung

PD Dr. T. Bohrer
Klinikum Kulmbach
Albert-Schweizer Str. 10
95326 Kulmbach
Tel.: 09221-98-0
e-mail: thomas.bohrer@klinikum-kulmbach.de
Fehltermine: 2, Prüfung nach Vereinbarung, Mündliche Prüfung
Teilnehmer: Studierende der Humanmedizin ab dem 6. Semester

The Political System of the PR China [IB1/4] (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04021081 Mi 08:00 - 10:00 Einzel 13.02.2019 - 13.02.2019

Alpermann

Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 01.02.2019 ÜR 24 / Phil.-Geb.

Hinweise Pflichtveranstaltung für das 3.Semester Modern China B.A.
IB1/4

Nachweis mündliche oder schriftliche Prüfung am Semesterende

Aktuelle Forschungsfragen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

04021455	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	ÜR 13 / Phil.-Geb.	Alpermann/ Altenburger/ Fischer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	---------------------------------------

Geschichte der musikalischen Bildung I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04042010	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	Tos.Saal / Residenz	Brusniak
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	----------

Forschungsfelder der Musikpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04042030	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	113 / Domer 13	Brusniak
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	----------------	----------

Einführung in die musikpädagogische Psychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04042040	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	Tos.Saal / Residenz	Brusniak
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	----------

Texte der Kinder- und Jugendliteratur von der Aufklärung bis heute (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04065010	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	HS 3 / Phil.-Geb.	Wrobel
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	--------

Inhalt

In der Vorlesung wird das literarische System der Kinder- und Jugendliteratur in einem historisch angelegten Durchgang betrachtet. Im Überblick werden markante Paradigmen und vor allem zentrale Texte zwischen etwa 1750 und der Gegenwart vorgestellt und zugleich in didaktischer Perspektive kommentiert. Ein Schwerpunkt wird darauf liegen, den mehrfachen Wandel der Kinder- und Jugendliteratur deutlich werden zu lassen: Zu denken ist dabei an einen Funktionswandel (z. B. von der pädagogischen Inanspruchnahme der KJL hin zur Unterhaltungsfunktion), den Wandel des in den Texten gespiegelten Bildes von Kindheit und Erwachsensein, den Wandel von Rollenvorstellungen – und schließlich auch an den Wandel didaktischer Auswahlkriterien und Zielsetzungen. Perspektivisch wird ebenfalls auf den medialen Wandel (vom Printtext zur multimedialen Umgebung von KJL) eingegangen. So sollen Kontinuität und Umbrüche in der Kinder- und Jugendliteratur bis heute sichtbar werden. Zugleich werden bekannte und weniger bekannte Texte der Kinder- und Jugendliteratur vorgestellt und auf die Kontexte ihrer Produktion und Rezeption hin befragt.

Die als vertiefender Überblick angelegte Vorlesung steht Studierenden aller Fachsemester offen; sie ist zur (seminarbegleitenden) Vertiefung ebenso wie zur Wiederholung zentraler literaturdidaktischer Fragestellungen und Themen im Rahmen der Examensvorbereitung geeignet.

Es können ECTS-Punkte für den freien Bereich (alle Lehramter) sowie für die FSQ (BA Germanistik 120) erworben werden. Außerdem kann in dieser Lehrveranstaltung das Erweiterungsmodul (Drittelfach Hauptschule oder Drittelfach Grundschule) mit einer Prüfungsleistung absolviert werden.

Hinweise

Besonderer Hinweis für MA-Studierende (nur Ein-Fach-Master / MA 120 - ASPO 2009):

Der ECTS-Punkterwerb für das Intensivierungsmodul (insgesamt: 10 ECTS) ist nur möglich in Verbindung mit gleichzeitiger Belegung und Erbringung einer Prüfungsleistung im Seminar „Vampire in allen Medien - und im Literaturunterricht“ im Wintersemester 2018/19.

Literatur

- Weinkauff, Gina / von Glasenapp, Gabriele (2010): Kinder- und Jugendliteratur. Paderborn.

Fachdidaktische Diskurse (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04065420	-	-	-	-	-	Wrobel
----------	---	---	---	---	---	--------

Inhalt

In diesem forschungsorientierten Ober- bzw. Graduiertenseminar werden wissenschaftliche Arbeiten und laufende Projekte (Dissertationen und ggf. auch Studienabschlussarbeiten) aus dem Fach "Didaktik der deutschen Sprache und Literatur" in unterschiedlichen Phasen der Entstehung vorgestellt, diskutiert und vertieft. Dabei sollen sowohl thematische Aspekte als auch Fragen der (Forschungs-)Methodik behandelt werden. Das Oberseminar wird als Kompaktveranstaltung organisiert; die Terminierung wird rechtzeitig bekanntgegeben.

Hinweise

Für das Oberseminar ist keine Online-Anmeldung über sb@home möglich; Interessierte melden sich zu Semesterbeginn direkt beim Veranstalter an.

Projekte planen und realisieren (1 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

04067540	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	-	Fackler
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---	---------

Inhalt

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung im Wahlpflichtbereich wird die Konzeption und Realisierung eigener studentischer Projekte diskutiert und begleitet. In diesem Zusammenhang werden auch praktische Anregungen zum Projektmanagement gegeben.

Hinweise

Bitte wenden Sie sich mit Projektideen vorab an: guido.fackler@uni-wuerzburg.de. Die erste Sitzung dient der Planung des Semesterverlaufs.

Literatur

Alder, Barbara / Brok, Barbara den: Die perfekte Ausstellung. Ein Praxisleitfaden zum Projektmanagement von Ausstellungen. 2. Aufl. Wiesbaden 2013; Aumann, Philipp / Duerr, Frank: Ausstellungen machen. Stuttgart u.a. 2013; Höhne, Steffen: Kunst- und Kulturmanagement. Eine Einführung. Stuttgart u.a. 2009; Maas, Ingo / Kehsler, Astrid: Kunstausstellungen organisieren. Der große Leitfaden von A bis Z. Mit Zeitplan und Checklisten. Bad Honnef 2009.

Voraussetzung

Nur für Studierende im 3. Fachsemester.

Doktoranden- und Forschungsseminar (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05024390 Di 16:00 - 18:00 14tägl 30.10.2018 - SE 122 RöR / Röntgen 10 Richter
 Inhalt Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsarbeiten von (Post-)Doktorand(inn)en in der Pädagogischen Psychologie

Forschungsstrategien in der Empirischen Bildungsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05031240 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 Reinders
 Inhalt Nach einer theoretischen Einführung in qualitative Beobachtungsverfahren und die Fallstudienmethode im ersten Teil des Seminars, werden im zweiten Teil von Seminarteilnehmern selbst durchgeführte Beobachtungsstudien vorgestellt und diskutiert.
 Hinweise Bereichszuordnung DPO: Dipl. b

Pädagogisches Handeln (Bildungswissenschaftliche Handlungstheorie) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05032120 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 HS 4 / Phil.-Geb. Petsch
 06-PÄD-BWH Di 14:00 - 16:00 Einzel 05.02.2019 - 05.02.2019
 Inhalt Sie studieren Bildungs- bzw. Erziehungswissenschaft, um später kompetent und professionell in pädagogischen Handlungsfeldern tätig zu werden. Dazu will diese Vorlesung beitragen. Sie befasst sich mit der Frage, worin die Kennzeichen und Formate professionellen pädagogischen Handelns bestehen: Was macht eine pädagogische Interaktion aus? Welche Basisbegriffe und Grundfragen sind zentral für pädagogisches Handeln? Wie steht es um die erziehungswissenschaftliche Reflexion pädagogischen Handelns? Auch der Beitrag anderer Humanwissenschaften zu Praxis und Theorie pädagogischen Handelns wird uns beschäftigen. Ferner geht es um die vielfältigen pädagogischen Handlungsfelder und Institutionen von der Elementar- bis hin zur Weiterbildung.

Aktuelle Forschungsschwerpunkte der Schulpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033180 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2018 - 05.02.2019 Grafe
 Inhalt Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende, die Interesse haben, sich mit aktuellen Forschungsschwerpunkten der Schulpädagogik vertiefend auseinanderzusetzen. Angesprochen sind insbesondere Studierende, die ihre schriftliche Hausarbeit am Lehrstuhl für Schulpädagogik bereits schreiben oder vorhaben, diese dort zu schreiben, sowie Doktorandinnen und Doktoranden.
 Hinweise Persönliche Anmeldung entweder in der Sprechstunde oder unter silke.grafe@uni-wuerzburg.de erforderlich.
 Raum: Oswald-Külpe-Weg 82, Seminarraum 03.010
 Literatur Tulodziecki, G./ Grafe, S./ Herzig, B. (2013): Gestaltungsorientierte Bildungsforschung und Didaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
 Zielgruppe Für Doktoranden, Diplom- und Magisterstudierende und Lehramtsstudierende, die Zulassungsarbeit schreiben sowie für alle an der Schulpädagogik Interessierten.

Oberseminar: Qualität und Qualifikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05034020 Mi 09:00 - 18:00 Einzel 13.02.2019 - 13.02.2019 03.105 / Witt.Platz Pohlmann-Rother
 Do 09:00 - 18:00 Einzel 14.02.2019 - 14.02.2019 03.105 / Witt.Platz
 Fr 08:00 - 12:00 Einzel 15.02.2019 - 15.02.2019 03.105 / Witt.Platz
 Inhalt Das Seminar richtet sich an Mitarbeitende, Doktorand(inn)en und Habilitand(inn)en. Aktuelle empirische Forschungsarbeiten sowie Lehrprojekte in der Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik werden vorgestellt, in ihrer Anlage konzeptionell diskutiert und in ihrer Relevanz für die wissenschaftliche Disziplin der Grundschulpädagogik reflektiert.
 Voraussetzung Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung möglich.
 Zielgruppe Fortgeschrittene Studierende, die ihre Abschlussarbeit erfolgreich abgeschlossen und Interesse an einer Promotion haben.

Documents as sources in Comparative Studies

Veranstaltungsart: Seminar

05036103 - 09:00 - 17:00 BlockSa 26.10.2018 - 27.10.2018 Ehlers/Singh
 Inhalt The use of documents in research is taken for granted where usually the content is quoted and many underlying factors are ignored or not observed at all.
 However, using documents for research implies data selection rather than data collection. Further, how documents are used as sources influences the outcome of research to a large extent. Thus, use of documents is popular but not always fruitful in scientific research. Who writes what, when and why needs to be traced. Apart from that, exploring the linkages of the document with other documents could reveal a lot about the nature of a document and the relevant information provided by it as a source for research. It is cost-effective, and offers possibilities for in-depth research, two major challenges in Comparative Studies. In Comparative Studies, documents become even important as a source since they can reveal relevant, reliable information about the context of the research that could not be otherwise interpreted.

In this course, using documents as sources for scientific research is exercised and discussed. It is relevant for those who intend to use documents as sources for their research. It equips the participants with skills to analyse documents and interpret the reality beyond the content of a document, explore its linkages to the context of research, and map not only its content but also use it as an empirical source.

Digitalisierung: Folgen für Organisations- und Personalentwicklung in der Industrie 4.0 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05036105 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 00.212 / BibSem Petsch

06-PAF-LL

Inhalt „Industrie 4.0“ signalisiert: die Digitalisierung sorgt für die „Vierte industrielle Revolution“. Die digitale Transformation der Industrieproduktion hat begonnen. Ihre Folgen für Arbeit und Wirtschaft sind noch nicht absehbar. In der Schlüsselrolle: die Organisations- und Personalentwicklung. Neue Wirtschaftszweige entstehen. Alte Berufe verschwinden, neue sind im Kommen. Damit verbunden: digitales Arbeiten und Lernen auf allen Ebenen. Deshalb stehen zukunftsfähige Dispositionen ganz oben auf der Agenda der Personalentwicklung. Es geht u.a. darum, auf den permanenten Wechsel von Anforderungen vorzubereiten. „Heute bilden für morgen!“ „Fit für digital!“ „Kompetenzen für Industrie 4.0!“ lautet die Parolen. Kompetenzentwicklung im digitalen Wandel ist gefragt. Was kann pädagogische Professionalität dazu beitragen? Sind wir „Fit für digital“ – und das kritisch u reflektiert? Das sind zwei Leitfragen dieses Seminars. Inhaltlich geht es um Theorie und Praxis der Organisations- und Personalentwicklung im digitalen Wandel. Außer BA-Studis sind auch MA-Studis willkommen.

Hinweise Das Seminar kann als Teil 2 des Moduls "Pädagogische Aufgabenfelder und Institutionen lebenslangen Lernens" belegt werden. Sie können das Modul also bereits im Wintersemester abschließen. Die schriftliche Prüfungsleistung für das Modul "Pädagogische Aufgabenfelder und Institutionen lebenslangen Lernens" wird in Teil 1 des gleichnamigen Seminars bei Frau Espenschied/Frau Kröner abgelegt.

Biographische, kulturelle und gesellschaftliche Aspekte der Bildungsteilhabe: 100 Jahre Volkshochschule - 50 Jahre

DVV International: Lebenslanges Lernen aus lokaler und globaler Perspektive (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05036106 - 09:00 - 17:00 BlockSa 23.11.2018 - 24.11.2018 00.212 / BibSem Hinzen

06BW-EW-S1 - 09:00 - 17:00 BlockSa 14.12.2018 - 15.12.2018 00.212 / BibSem

Inhalt Heute sind Volkshochschulen (VHS) die größten Erwachsenenbildungsträger in Deutschland, jährlich von bis zu 10 Millionen Teilnehmer/innen (TN) besucht. Insgesamt beteiligen sich an Weiterbildung fast 25 Millionen Menschen, das sind mehr als alle Kinder, Jugendliche und Erwachsene zusammen, die in die Schulen, Berufliche Bildung und Universitäten gehen. Das Lebenslange Lernen wird für alle immer wichtiger. In diesem Prozeß spielen die VHS eine wichtige Rolle. Dies soll für die Ziele, Angebote, TN und auch in ihrer Bedeutung für die Gesellschaft insgesamt untersucht werden. Das wird bei der VHS Hannover beginnen und reicht bis hin zum Deutschen Volkshochschul-Verband (DVV). Als Lifelong Learning ist dies nun zu einem Paradigma geworden, das auch die Globale Bildungsagenda bis zum Jahr 2030 erfasst. Diesem Prozess widmet sich DVV International mit seinen Partnern weltweit. Insofern wird das Seminar lokale, nationale und globale Perspektiven aufgreifen, zugleich als die historische Dimension exemplarisch von 1919 an betrachten, als in der Weimarer Verfassung die VHS als bedeutsam für die demokratische Entwicklung benannt wurden. 1969 gilt als Gründungsjahr von DVV International, ebenfalls voller abwechslungsreicher Geschichte und Geschichten, Personen, Programme und Partner.

Hinweise Das Seminar ist Teil des Moduls 06-BW-EW. Die Prüfungsleistung wird nach erfolgreicher Teilnahme an vier Seminaren (S1 - S4) des Moduls bei Prof'in Egetenmeyer abgelegt.

Literatur Oppermann, Röhrig (Hrsg.) 75 Jahre Volkshochschule. Vom schwierigen Weg zur Humanität, Demokratie und sozialen Verantwortung: Frankfurt 1994
Die Volkshochschule - Bildung in öffentlicher Verantwortung. Bonn: DVV2011
Hinzen, Meilhammer (Hrsg.): 100 Jahre Volkshochschule. In: Bildung und Erziehung, Heft 2 / 2018
Hinzen (Hrsg.) 25 Jahre Institut für Internationale Zusammenarbeit. IPE 12. DVV 1994
Wirkungsbericht 2009-2015. Bonn: DVV International 2015

Successful Educational Actions for Inclusion of Vulnerable Groups (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05036107	Fr	08:30 - 15:00	Einzel	02.11.2018 - 02.11.2018	00.212 / BibSem	Schubert
06BW-BM-S1	Fr	08:30 - 15:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	00.212 / BibSem	
	Fr	08:30 - 15:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	00.212 / BibSem	
	Sa	08:30 - 15:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	00.212 / BibSem	

Inhalt The increasing diversity present in current societies can sometimes wrongly be viewed as a problem, while it is highly enriching. Yet, it is a challenge and also to adult education, that needs urgent attention and evidence-based educational practices to overcome the major societal problems resulting from a growing support of the extreme-right wing. The present course aims to critically analyse the diversity and social inequalities that characterise our societies and are present in Adult Education. In order to train educational professionals to be sensitive to these inequalities and have a commitment to overcoming them and making AE a more inclusive environment with greater potential for including particularly vulnerable groups.

Successful Educational Actions (SEAs) stem from the 6th Framework Programme INCLUD-ED project, the only project from Social Sciences and Humanities selected by the European Commission under the ten success stories of EU funded research. SEAs are actions that not only achieve an improvement in educational performance but also increase social cohesion and they are actions that are universal and can be implemented in any context and will achieve the same results. These Successful Educational Actions are discussed in depth and with particular emphasis on the potential of these actions with particular vulnerable groups in Adult Education. In this regard, some of the actions are implemented with cultural minorities such as Roma, with people in prison, in mental healthcare institutions, etc. This course allows students to critically analyse some of the current challenges in increasingly diverse societies preparing them to deal with these situations in their role as professionals in AE to respond to these needs with solutions for social transformation and promote social cohesion.

Literatur Alvarez, P., García-Carrión, R., Puigvert, L., Pulido, C., & Schubert, T. (2016). Beyond the Walls. The Social Reintegration of Prisoners Through the Dialogic Reading of Classic Universal Literature in Prison. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, (online first).

Diez, D., Gatt, S., & Racionero, S. (2011). Placing Immigrant and Minority Family and Community Members at the School's Centre: the role of community participation. *European Journal of Education*, 46 (2), 184–196.

Flecha, A. (2012). Family Education Improve Student's Academic Performance: Contributions from European Research. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 3 (2), 301 -321.

García Yeste C, Gairal Casadó R, Munté Pascual A, Plaja Viñas T (2017). Dialogic literary gatherings and out-of-home child care: Creation of new meanings through classic literature. *Child & Family Social Work*, pp.1–9.

Melgar, P., Larena, R., Ruiz, L., & Rammel, S. (2011). How to Move from Power-based to Dialogic Relations? Lessons from Roma Women. *European Journal of Education*, 46 (2), 219–227.

Ríos, O., Herrero, C. & Rodríguez, H. (2013). From Access to Education. The Revolutionary Transformation of Schools as Learning Communities. *International Review of Qualitative Research*, 6 (2): 239-253.

Soler, M. (2004): Accounting for others in dialogic literary gatherings. In Bertau, M.C. (Ed.). *Aspects of the dialogic self*. pp 157-183. Berlin: Lehmanns.

Valls, R. & Kyriakides, L. (2013). The power of Interactive Groups: how diversity of adults volunteering in classroom groups can promote inclusion and success for children of vulnerable minority ethnic populations. *Cambridge Journal of Education*, 43 (1) p. 17-33

Winter School: Comparative Studies in Adult Education and Lifelong Learning (mit Seminar) (0 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05036150	-	00:00 - 23:00	Block	01.02.2019 - 15.02.2019	2.012 / ZHSG	01-Gruppe	Guimarães
06-BM-S1+2	-	00:00 - 23:55	BlockSa	09.02.2019 - 15.02.2019	2.006 / ZHSG	02-Gruppe	
	-	14:00 - 23:55	Block	01.02.2019 - 08.02.2019	2.007 / ZHSG	03-Gruppe	
	-	00:00 - 23:55	BlockSa	09.02.2019 - 15.02.2019	2.007 / ZHSG	03-Gruppe	Jean Francois/Schmidt-Lauff
	Mi	08:00 - 16:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	2.011 / ZHSG	04-Gruppe	
	Mi	18:00 - 23:55	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	2.011 / ZHSG	04-Gruppe	
	-	00:00 - 23:55	Block	01.02.2019 - 05.02.2019	2.011 / ZHSG	04-Gruppe	
	-	00:00 - 23:55	BlockSa	02.02.2019 - 18.02.2019	2.009 / ZHSG	04-Gruppe	
	-	00:00 - 23:55	Block	07.02.2019 - 18.02.2019	2.011 / ZHSG	04-Gruppe	
	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019		05-Gruppe	
	-	00:00 - 23:55	Block	08.02.2019 - 15.02.2019	2.002 / ZHSG	06-Gruppe	Boffo/Gioli/Terzaroli
	-	00:00 - 23:55	BlockSa	09.02.2019 - 15.02.2019	2.003 / ZHSG	07-Gruppe	Guerrini/Simeon-Fayomi
	-	00:00 - 23:55	BlockSa	09.02.2019 - 15.02.2019	2.004 / ZHSG	08-Gruppe	Fedeli/Tino
	-	00:00 - 23:55	Block	08.02.2019 - 15.02.2019	2.005 / ZHSG	09-Gruppe	Ehlers/Singh
	-	00:00 - 23:55	Block	08.02.2019 - 15.02.2019	2.010 / ZHSG	10-Gruppe	Németh
	-	00:00 - 23:55	Block	08.02.2019 - 15.02.2019	1.003 / ZHSG	11-Gruppe	Kleinschmidt/Schwarz
	-	00:00 - 23:55	Block	08.02.2019 - 15.02.2019	1.013 / ZHSG	12-Gruppe	
	-	00:00 - 23:55	Block	08.02.2019 - 18.02.2019		13-Gruppe	
	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	00.212 / BibSem		
	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	01.02.2019 - 01.02.2019	00.212 / BibSem		

Inhalt In der internationalen Winter School *Comparative Studies in Adult Education and Lifelong Learning* werden Studierende und Professor/inn/en von unterschiedlichen internationalen Hochschulen gemeinsam internationale Strategien Lebenslangen Lernen erarbeiten und miteinander vergleichen. Während der Winter School werden Sie die Möglichkeit haben, mit ausgewiesenen internationalen Expert/inn/en Lebenslangen Lernens sowie mit Kommiliton/inn/en aus unterschiedlichen Ländern zusammen zu arbeiten.

Für Studierende an der Universität Würzburg wird ein vorbereitendes, deutschsprachiges Seminar angeboten. Darüber hinaus haben Sie die Möglichkeit, eine Bescheinigung "Internationale Erwachsenenbildung" zu erwerben. Hierzu finden Sie Informationen auf der Homepage der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung: http://www.erwachsenenbildung.uni-wuerzburg.de/studium/internationale_erwachsenenbildung/

Hinweise Zur Vorbereitung auf die Winter School findet an der Universität Würzburg ein verpflichtendes Seminar statt (außer Promotionsstudierende). Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn Sie an der gesamten Winter School teilnehmen.

Das vorbereitende Seminar und die Winter School sind zusammen für die Module 06-BM-S1 und 06-BM-S2 (Masterprüfungsordnung 2015) anrechenbar.

Da für das Rahmenprogramm erhöhte Kosten anfallen, ist von Würzburger Studierenden ein Eigenbeitrag in Höhe von 30 Euro zu leisten.

Weitere Hinweise zur Winter School sowie das ausführliche Programm finden Sie auf <http://www.lifelonglearning.uni-wuerzburg.de/startseite/>

Literatur Lima, L. & Guimaraes, P. (2011): *European Strategies in Lifelong Learning. A Critical Introduction*. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich.
Griffin, C. (2009): *Policy and Lifelong Learning*. In: Jarvis, P. (ed.): *The Routledge International Handbook of Lifelong Learning*. Routledge: Abingdon, pp. 261-271.

European Union (2011): *Council Resolution on a renewed European agenda for adult learning*. Brussels

CONFINTEA-Report VI of the home country.

Nachweis Leistungsnachweis für Masterstudierende Bildungswissenschaft:

Kurzer *Transnational Essay* zu einer Comparative Group Work im Vorfeld der Winter School. Posterpräsentation, die während der Winter School in einer internationalen Gruppe erstellt wird, und anschließende Ausarbeitung der Ergebnisse der Winter School.

Kolloquium für Doktorand/inn/en (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

05036220 Di - - 16.10.2018 - 05.02.2019 Egetenmeyer

Inhalt Im Kolloquium werden aktuelle Dissertationsprojekte von Univ.Prof.'in Dr. Regina Egetenmeyer, Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung betreut.

Vorbereitungsseminar für die Winter School (2 SWS, Credits: 6)

Veranstaltungsart: Seminar

05036280 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 00.212 / BibSem Egetenmeyer

06BWBMS1+2

Inhalt The seminar equips students who want to engage in the winter school with preliminaries with a regard to contents of the programme. The preparation consists of the reading and the discussion of central texts. It supports the students in acquiring academic English skills as well as in writing the national reports that are essential requirement for the winter school "Comparative Studies in Adult and Lifelong Learning" that takes place in Würzburg from 3rd to 12th February, 2016.

Hinweise Das Vorbereitungsseminar und die Winter School (06-BW-BMS1 und 06-BW-BMS2) sind zusammen für das Modul 06-BW-BM anrechenbar.

Zielgruppe Teilnehmer der Winter School

Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 06-V-E1-V (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05048010 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 22.10.2018 - 00.401 / Witt.Platz Stein

06VE1-V

Inhalt Die Vorlesung gibt Einblick in zentrale Grundfragen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen: Erörtert werden verbreitete sowie besondere ausgewählte Erscheinungsweisen auffälligen Verhaltens und Erlebens sowie das Verständnis von „Verhaltensstörungen“ und „Verhaltensauffälligkeiten“, die Problematik der Normsetzung und Relativität, Möglichkeiten und Grenzen der Einteilung und Klassifikation von Verhaltensauffälligkeiten, die Frage grundlegender Erklärungsmöglichkeiten, Auftreten und Häufigkeit von Verhaltensauffälligkeiten, Aspekte von Unterricht und Didaktik sowie das Verständnis von (besonderer) Erziehung.

Hinweise Modulzuordnung:

06-V-E1-1-V, 06-V-FB-Füg-Einf/-1, 06-V-FFRA

Für Studierende Pädagogik bei Verhaltensstörungen ist die Vorlesung mit einem Seminar und einer Übung gekoppelt, für Studierende anderer Lehramtsfachrichtungen sowie im Wahlpflichtbereich BA-Hauptfach mit einem Seminar.

Nachweis Klausur

Oberseminar Didaktik der Mathematik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08054500 Di 17:00 - 19:00 wöchentl. Siller

Documents as sources in Comparative Studies

Veranstaltungsart: Vorlesung

503702 Fr 09:00 - 18:00 Einzel 26.10.2018 - 26.10.2018 00.212 / BibSem Ehlers/Singh

Mittelalter und Frühe Neuzeit

Das moderne Südasiens (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022010 Di 12:15 - 13:45 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 ÜR 20 / Phil.-Geb. Gengnagel

04-IB1-1

Inhalt Südasiens mit seiner Vielzahl von Sprachen, Kulturen, Religionen und Sozialformen wird in der gängigen europäischen Wahrnehmung oft als Welt der Gegensätze erlebt: Hier Computerzentren und eine rege Filmindustrie, dort eine scheinbar unveränderte Dorfkultur. Hier die Wüste Rajasthan, dort die Palmenhaine der Küsten Keralas. Diese Einführungsveranstaltung möchte Anfängern Grundkenntnisse im Bereich der Landeskunde Südasiens, besonders Indiens, vermitteln. Schwerpunkte bilden etwa die Themenbereiche neuere Geschichte, Sozialformen, Gender, Sprachen und Schriften sowie politisches System. Die Vorlesung gibt einen Überblick, der in dem dazugehörigen Seminar vertieft wird.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@mail.uni-wuerzburg.de

Literatur Bronger, Dirk. 1996. *Indien. Größte Demokratie der Welt zwischen Kastenwesen und Armut*. Gotha: Justus Perthes Verlag (Perthes Länderprofile).

Mann, Michael. *Geschichte Südasiens: 1500 bis heute*. 2010. Darmstadt: WBG

Rothermund, Dietmar (Hg.). 1995. *Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt. Ein Handbuch*.

München: C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung.

Stang, Friedrich. 2002. *Indien. Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (Wissenschaftliche Länderkunden).

Zograph, Georgij A. [1960] 1982. *Die Sprachen Südasiens*. Leipzig: VEB Verlag.

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Südasiens in der Gegenwart". Das dazugehörige 2. Teilmodul "Das moderne Indien im Spiegel seiner Literaturen" (04-IB1-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiensstudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.

Das vormoderne Indien (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022030 Fr 12:00 - 14:30 wöchentl. 19.10.2018 - 01.02.2019 ÜR 14 / Phil.-Geb. Steiner

04-IB2-1

Inhalt Um das heutige Indien in seinem religiösen, politischen und kulturellen Facettenreichtum verstehen und einordnen zu können, sind gründliche Kenntnisse der vedischen und „klassischen“ Zeit, auf die man sich im Rahmen politischer, religiöser und kultureller Identitätsfindung und Legitimation gerne beruft, unabdingbar. In der Lehrveranstaltung sollen Grundkenntnisse über „das alte Indien“ erarbeitet werden. Im Zentrum stehen die Bereiche der vedischen und klassischen Religion(en) und Literatur(en), aber auch die politische Geschichte und Gesellschaft werden berücksichtigt.

Literatur Bechert, Heinz; Georg von Simson; Peter Bachman (Hrsg.). [1979] 1993². *Einführung in die Indologie. Stand, Methoden, Aufgaben*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (2., durchges., erg. und erw. Aufl.).
Kulke, Hermann; Dietmar Rothermund [1982] 1998: *Geschichte Indiens von der Induskultur bis heute*. München: Beck.
Malinar, Angelika. 2009. *Hinduismus*. Göttingen.

Michaels, Axel. 1998. *Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart*. München: C. H. Beck.
Oberlies, Thomas. 2012. *Der Rigveda und seine Religion*. Berlin, Verl. der Weltreligionen.
Winternitz, Moriz. [1908-1920] 1968. *Geschichte der Indischen Literatur*. Band 1-3. Stuttgart: K. F. Koehler Verlag.

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Das Vormoderne Indien". Das dazugehörige 2. Teilmodul "Geistes- und Kulturgeschichte Indiens" (04-IB2-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiestudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.
! Nicht anrechenbar im BA Modernes Südasiestudien mit 60 ECTS-Punkten.

Religiöse Traditionen Südasiens und die Diskussion um den Hinduismus-Begriff (Religiöse Traditionen in Südasiens)

(2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04022050 Mi 16:15 - 17:45 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 ÜR 23 / Phil.-Geb. Gengnagel

04-IB3-1

Inhalt In dieser Veranstaltung sollen die Kenntnisse über mittelalterliche religiöse Traditionen vertieft und vor diesem Hintergrund die Diskussion um den Hinduismus-Begriff analysiert werden.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@uni-wuerzburg.de

Literatur *Brill's Encyclopedia of Hinduism*. Edited by: Knut A. Jacobsen, Helene Basu, Angelika Malinar, Vasudha Narayanan. Brill Online, 2013.
Pennington, Brian K. 2005. *Was Hinduism Invented?: Britons, Indians, and the Colonial Construction of Religion*. Oxford: Oxford University Press.
Sharma, Arvind. 2002. "On Hindu, Hindustan, Hinduism and Hindutva". *Numen* 49.1: 1-36.

Nachweis Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiestudien Pflicht; Studierenden ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

Sanskrit 1 (5 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

04022070 Di 10:30 - 12:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 ÜR 14 / Phil.-Geb. Gengnagel/

04-IB4-1 Do 08:30 - 10:45 wöchentl. 18.10.2018 - 31.01.2019 ÜR 14 / Phil.-Geb. Unterdörfler

Inhalt Sanskrit, die klassische Sprache Indiens, umfasst eine weite und höchst interessante Literatur, die von religiösen, philosophischen und poetischen Texten bis zu Schriften über Astronomie und Mathematik reicht. Sanskrit besitzt nicht nur eine Bedeutung für die klassische Indologie oder die Sprachwissenschaft. In den modernen indogermanischen Sprachen Nordindiens wie Hindi, Bengali, oder Marathi, aber auch in dravidischen Sprachen des Südens wie Kannada, Malayalam, Tamil und Telugu ist der Anteil des aus dem Sanskrit abzuleitenden Wortschatzes sehr hoch. Grundkenntnisse des Sanskrit sind daher auch für das Studium der modernen Sprachen Südasiens von großem Nutzen. Im Anfängerkurs (Sanskrit I und Sanskrit II), der auf zwei Semester angelegt ist, werden die Grundlagen der Grammatik studiert. Beispielsätze, zum Teil aus der Originalliteratur, sowie Übungen sollen für eine Festigung des Stoffes sorgen. Als Lehrbuch wird Lehmanns *Sanskrit für Anfänger - Ein Lehr- und Übungsbuch* dienen.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an joerg.gengnagel@mail.uni-wuerzburg.de

Literatur Kielhorn Franz. 1983. *Grammatik der Sanskritsprache*. Wiesbaden: Franz Steiner Verlag.
Lehmann, Thomas. 2013. *Sanskrit für Anfänger - Ein Lehr- und Übungsbuch*. 3 Bände (<http://www.sai.uni-heidelberg.de/tamil/>):
1. Band: Grammatik
2. Band: Texte/Übungen & Vokabular
3. Band: Schrift

Voraussetzung Ziegler, Sabine. 2012. *Klassisches Sanskrit*. Wiesbaden: Reichert (Kurzgrammatiken indogermanischer Sprachen und Sprachstufen 1).
Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Basismodul Sanskrit" (04-IB4). Das dazugehörige 2. Teilmodul "Sanskrit 2" (04-IB4-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Termin zur Leistungserbringung wird den Teilnehmern im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiestudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.
! Nicht anrechenbar im BA Modernes Südasiestudien mit 60 ECTS-Punkten.

Hindi 1 (5 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

04022090	Di	12:00 - 14:00	Einzel	05.02.2019 - 05.02.2019	Lotz
04-IB5-1	Mi	12:30 - 14:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	ÜR 14 / Phil.-Geb.
	Fr	09:30 - 10:15	wöchentl.	19.10.2018 - 01.02.2019	ÜR 14 / Phil.-Geb.
	Fr	10:15 - 11:45	wöchentl.	19.10.2018 - 01.02.2019	ÜR 14 / Phil.-Geb.

Inhalt Hindi, in der indischen Verfassung als „official language“ bezeichnet, ist die indische Sprache mit der höchsten Anzahl an Sprechern. Innerhalb Indiens wird Hindi (und die ihm nah verwandten Regionalsprachen) vor allem im Norden gesprochen: Hindi ist die offizielle Sprache der Bundesstaaten Uttar Pradesh, Madhya Pradesh, Bihar, Haryana, Rajasthan und Himachal Pradesh. Auch außerhalb Indiens besitzt Hindi in Staaten, deren Bevölkerung zu einem Großteil aus indischen Immigranten besteht oder in denen es zumindest ethnische Gruppen indischen Ursprungs gibt, einige Bedeutung. In Fidji, Mauritius und Guyana, aber auch in den Golfstaaten, Südafrika oder Nordamerika findet man größere Gruppen von Hindi-Sprechern. Der Anfängerkurs ist auf zwei Semester angelegt. Hier wird Schrift, Grammatik und Grundwortschatz des Hindi eingeübt und durch kurze Texte aus dem Lehrbuch sowie Sprechübungen gefestigt.

Literatur Fornell, Ines/ Liu, Gautam. *Hindi Bolo. Hindi für Deutschsprachige* 1. Bremen: Dr. Ute Hempen Verlag, 2010. (Lehrbuch 1. Band, mit CD)

Voraussetzung Bei Studienbeginn vor WS15/16 ist die Veranstaltung das 1. Teilmodul von "Basismodul Hindi" (04-IB5). Das dazugehörige 2. Teilmodul "Hindi 2" (04-IB5-2) findet im folgenden Sommersemester statt.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für BA-Studierende der Indologie/Südasiestudien Pflicht; Studierenden ab dem 1. Fachsemester empfohlen.
! Nicht anrechenbar im BA Indologie mit 60 ECTS-Punkten.

Dalits - Gesellschaft und Kultur der "Unberührbaren" in Indien (Ausgewählte Themen der Südasiestudien) (GSiK)

(2 SWS, Credits: 5 ECTS, GSiK-Seminarschein)

Veranstaltungsart: Seminar

04022220	Di	14:15 - 15:45	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 7 / Phil.-Geb.	Schömbucher- Kusterer
04-IB10-2						

Inhalt Dalits, auch Unberührbare, Kastenlose, Scheduled Castes, Harijans genannt, werden bis heute auf vielfältige Weise diskriminiert, auch wenn die indische Verfassung Diskriminierung aufgrund von Kastenzugehörigkeit untersagt. In dem Seminar werden zunächst die Lebensbedingungen und der gesellschaftliche Status verschiedener Dalit-Gruppen dargestellt, und zwar sowohl im traditionellen als auch im modernen Indien. Ein weiteres Thema werden die verschiedenen Dalit-Bewegungen sein, mit denen die Dalit seit dem 19. Jahrhundert gezielt gegen Unterdrückung, Diskriminierung und Stigmatisierung kämpfen. Eine zentrale Figur ist hier B. R. Ambedkar (1891-1956), der als Führer der Mahar-Bewegung im Jahr 1956 eine Massen-Konversion der Mahar zum Buddhismus initiierte.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an elisabeth.schoembucher-kusterer@uni-wuerzburg.de

WP3 (BA 180, 120), WP2 (BA 75), Pflicht (BA 60 Mod. SA)

Literatur Delière, Robert. 1999. *The Untouchables of India*. New York: Berg Publishers.

Dumont, Louis. 1970. *Homo Hierarchicus. The Caste System and its Implications*. London: Weidenfeld and Nicolson Ltd.

Beltz, J. 2005. *Mahar, Buddhist and Dalit. Religious Conversion and Socio-Political Emancipation*. Delhi: Manohar.

Fuchs, Martin. 1999. *Kampf um Differenz. Repräsentation, Subjektivität und soziale Bewegungen. Das Beispiel Indien*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Taschenbuch.

Moon, Vasant. 2001. *Growing up Untouchable in India. A Dalit Autobiography*. Lanham, Boulder, New York, Oxford: Rowman and Littlefield.

Voraussetzung Bei **Studienbeginn vor WS15/16** ist die Veranstaltung das 2. Teilmodul von "Gesellschaftliche Strukturen in Indien" (04-IB10) und kann nur angerechnet werden wenn auch das dazugehörige 1. Teilmodul "Südasiestudien" (04-IB10-1) im vorangegangenen oder folgenden Sommersemester abgeschlossen ist.

Zielgruppe Studierenden der Indologie ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

Mittelalter für Anfänger: Einführung in die ältere deutsche Literatur (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04061010	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 - 03.02.2019	HS 2 / Phil.-Geb.	Hamm
	Di	12:00 - 14:00	Einzel	12.02.2019 - 12.02.2019		

Inhalt Die Vorlesung stellt Hauptwerke der deutschen Literatur des Mittelalters vor. Sie gibt damit nicht nur einen Einblick in die Vielfalt der literarischen Formen, welche die Geschichte der deutschen Literatur von ihren Anfängen um 800 bis in die frühe Neuzeit hervorgebracht hat. Indem sie die Vorstellung der Dichtungen jeweils auch mit einem systematischen Aspekt (etwa mit der Frage nach den medialen Bedingungen, dem „Wiedererzählen“ oder Autorschaftskonzepten) verknüpft, vermittelt die Vorlesung zugleich Grundlagen für das Verständnis der mittelalterlichen Literatur überhaupt.

Literatur **Zur Einführung**: Dorothea Klein: Mittelalter. Lehrbuch Germanistik. Stuttgart, Weimar² 2015; Horst Brunner: Mittelalterliche Literatur lesen. Eine Einführung. Stuttgart 2016 (Reclams Universal-Bibliothek).

Voraussetzung

Geschichte(n) erzählen. Formen historischer Überlieferung in der deutschen Literatur des Mittelalters (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04061020	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 2 / Phil.-Geb.	Klein
Inhalt	Die mittelalterliche Vorstellung von Geschichte unterscheidet sich fundamental von dem, was wir heute mit dem Begriff bezeichnen: <i>historia</i> schlechthin, Geschichte von höchster Authentizität und Verbindlichkeit, war die Heilsgeschichte, also das, was die historischen Bücher der Bibel überliefern. Profangeschichtliche Ereignisse wurden in diesen Zusammenhang eingeordnet und von daher bewertet. Dementsprechend verschieden sind auch die Formen mittelalterlicher Geschichtsschreibung, die in der Volkssprache zumal: Biblepik und Weltchroniken, Antikenroman und Legendendichtung zählen ebenso dazu wie Sangspruch und historisch-politisches Lied. Diese Geschichtsschreibung und Geschichtsdichtung haben ihre Ursprünge in der lateinischen Schrift- und Klerikerkultur. Daneben gab es eine genuin volkssprachige und über viele Jahrhunderte mündlich weitergegebene Geschichtsüberlieferung; Zeugnisse dafür sind die Heldenepeik und die deutschen Chansons de geste des 12. und 13. Jahrhunderts. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die verschiedenen Formen historischer Überlieferung in der deutschen Literatur des Mittelalters und arbeitet dabei die ihnen eingeschriebenen Geschichtskonzepte und die spezifische Literarizität der Darstellung historischen Wissens heraus. Mit anderen Worten: Sie will zeigen, wie die mittelalterlichen Autoren Vergangenheit rekonstruieren und deuten. Damit will sie zugleich zu einer entschiedenen Historisierung der Begriffe ‚Geschichte‘ und ‚Geschichtsschreibung‘ beitragen.					
Literatur	Zur Einführung: Dorothea Klein: Mittelalter. Lehrbuch Germanistik. 2. Aufl. Stuttgart, Weimar 2015, S. 256–298.					
Voraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul					

Ringvorlesung: TextBildMusik Formen der Intermedialität in Mittelalter und Früher Neuzeit (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04061040	Di	19:30 - 21:00	wöchentl.	16.10.2018 - 29.01.2019	Tos.Saal / Residenz	Klein/Hamm
Inhalt	Intermedialität hat sich in den letzten Jahren zu einem zentralen Forschungsparadigma an der Schnittstelle von Literatur-, Kunst- und Medienwissenschaften entwickelt. Es geht um die Beziehungen zwischen einzelnen Medien: um ihre Kombination und Konkurrenz, um ihre Transformation und um den Wechsel eines Mediums in ein anderes. Dieses Paradigma hat eine historische Dimension: Zumal die Vormoderne darf als Blütezeit der Intermedialität gelten. Die Ringvorlesung trägt dem Rechnung und wendet sich den Beziehungen zwischen Medien in Mittelalter und Frühe Neuzeit zu: Es geht um die spannungsreiche Koexistenz von Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Hochmittelalter, um „Übersetzungen“ von Stimme in Schrift (und wieder zurück), um Kombinationen von Text und Bild in illustrierten Handschriften und Frühdrucken, um die sprachliche Abbildung etwa von Kunstwerken in mittelalterlichen Texten, um die Umsetzung von Text und Musikknoten in Vokalität, um multimediale Synthesen in Theater und Oper und vieles mehr. Ziel der Ringvorlesung ist es, diese Vielfalt der Erscheinungsformen und Funktionen vormoderner Intermedialität an Fallbeispielen zu beschreiben, einzuordnen und zu systematisieren und dabei auch theoretische Reflexionen über das Zusammenspiel der Medien zu berücksichtigen.					

Narragonien digital (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04061110	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 13.11.2018	ÜR 13 / Phil.-Geb.	Hamm
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	ÜR 13 / Phil.-Geb.	
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	26.01.2019 - 26.01.2019	ÜR 13 / Phil.-Geb.	

Übersetzungsübung für das Staatsexamen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04061140	Sa	09:00 - 19:30	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	ÜR 13 / Phil.-Geb.	Dürschmied
Inhalt	In der Übung werden verschiedene Altklausuren aus dem Staatsexamen der letzten Jahre übersetzt und besprochen. Dabei soll einerseits der grundlegende Wortschatz sowie die grammatikalischen Basisstrukturen wiederholt und gefestigt, andererseits auch ein grober Überblick über das thematische Spektrum des Interpretationsteils im Staatsexamen gegeben werden. Die Übung ist zudem als Ergänzung der laufenden Staatsexamenskurse zu sehen, eignet sich prinzipiell aber auch für an mittelalterlicher Literatur Interessierte. Mittelhochdeutschkenntnisse sind für eine Teilnahme zwingend notwendig. Das Seminarprogramm wird Anfang des Semesters in wuecampus eingestellt.					

Analyse komplexer mittelalterlicher Texte (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04061500	Mo	10:00 - 13:00	wöchentl.	22.10.2018 - 03.02.2019	ÜR 9 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Klein
	Mo	13:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 03.02.2019	ÜR 9 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Hartmann
	Do	14:00 - 17:00	wöchentl.	18.10.2018 - 03.02.2019	ÜR 11 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Hamm

Oberseminar / Kandidatencolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04061700	wird noch bekannt gegeben				Hamm/Klein	
Inhalt	Das Seminar erarbeitet aktuelle Forschungsthemen, bietet aber auch die Gelegenheit, im Entstehen begriffene Abschlussarbeiten (Staatsexamens-, Magister- und Doktorarbeiten) vorzustellen und zu diskutieren.					
Hinweise	Termin nach Vereinbarung					

Historische Hilfswissenschaften (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04070003	Do	18:00 (c.t.) - 20:00	wöchentl.	25.10.2018 - 31.01.2019	HS 6 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Strack
	Fr	14:00 (c.t.) - 18:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Petersen
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	ÜR 20 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	ÜR 20 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	

Inhalt Die Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Fertigkeiten in den historischen Hilfswissenschaften anhand von ausgewählten Beispielen aus der Paläographie, der Diplomatik, der Sphragistik, der Heraldik, der Epigraphik, der Chronologie, der Genealogie, der Numismatik, der Historischen Fachinformatik und/oder einer anderen klassischen oder neu entstandenen hilfswissenschaftlichen Teildisziplin. Schwerpunkt ist die Vermittlung von Kenntnissen im Hinblick auf die Arbeit mit einschlägigen schriftlichen und nicht-schriftlichen Quellen und das Erlernen praktischer Kompetenz im Umgang mit Überlieferungsträgern aller Art. Die Kenntnis bzw. begleitende Lektüre grundlegender Quellen bzw. Literatur, die per Aushang bzw. in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden, wird vorausgesetzt.

Hinweise Beide Gruppen können für die Masterstudiengänge „Mittelalter/Frühe Neuzeit“ sowie „Sammlungen – Provenienz – Kulturelles Erbe“ belegt werden.

Voraussetzung Kenntnis des Lateinischen (*conditio sine qua non*).

Nachweis Master 120 und Master 45: Regelmäßige Teilnahme. Die Leistungserhebung erfolgt im epochenspezifischen Oberseminar.

Ausgewählte Probleme der Mittelalterlichen Geschichte (2 SWS, Credits: BA120, BA85, BA60, MA120, MA45: 7; LGy, LR: 5; LMG:

2)

Veranstaltungsart: Seminar

04073002	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2018 - 31.01.2019	1.003 / ZHSG	01-Gruppe	Strack
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	-----------	--------

Hinweise Die Veranstaltung kann für den Master "Mittelalter/Frühe Neuzeit" belegt werden.

Literatur

Voraussetzung **Voraussetzung:** Erfolgreiches Bestehen des Spezialisierungsmoduls und aller Aufbaumodule von Zwischenprüfung bzw. Hauptseminaraufnahmeprüfung.

Die großen Konzilien des Spätmittelalters (13. bis 15. Jahrhundert) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04073003	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	13.02.2019 - 13.02.2019			
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	13.02.2019 - 13.02.2019			
	Fr	16:00 (c.t.) - 18:00	wöchentl.	26.10.2018 - 01.02.2019	HS 3 / Phil.-Geb.		Strack

Inhalt N.N.

Hinweise Diese Lehrveranstaltung kann für den Master „Mittelalter/Frühe Neuzeit“ belegt werden.

Literatur N.N.

Vorlesungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04091100	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	0.001 / ZHSG	01-Gruppe	Karremann
VL	Do	12:00 - 14:00	Einzel	14.02.2019 - 14.02.2019		01-Gruppe	Karremann
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.001 / ZHSG	02-Gruppe	Ackermann
	Di	16:00 - 18:00	Einzel	05.02.2019 - 05.02.2019		02-Gruppe	Ackermann

Inhalt Die Vorlesungen richten sich an alle Studierenden und können während des gesamten Studiums belegt werden. Es gibt zwei Typen von Vorlesungen:
 1) Unter dem Titel „Survey British Literature and Culture“ wird im Laufe von 6 Semestern ein Zyklus von Vorlesungen angeboten, der die Epochen der Frühen Neuzeit, des 18. Jahrhunderts, der Romantik, des Viktorianismus, der Moderne sowie der Postmoderne durchläuft und Ihnen damit einen systematischen Überblick über die wichtigsten Epochen, Autoren und Werke der englischen Literatur sowie ihre kulturhistorischen Kontexte bietet.
 2) Der zweite Typus von Vorlesungen deckt aktuelle, forschungsnahe Themen der englischen Literatur- und Kulturwissenschaft ab.

Die französische Literatur der Aufklärung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095010	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	HS 6 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Burrichter
	Di	12:00 - 14:00	Einzel	05.02.2019 - 05.02.2019		Klausur	Burrichter

Inhalt Die Literatur der Aufklärung hat zum Ziel, die philosophischen Ideen der Zeit zu verbreiten. Die Vorlesung stellt die wichtigsten Autoren mit ausgewählten Texten vor und fragt nach deren Intentionen und literarischen Verfahren.

Nachweis Klausur

Oberseminar zur romanistischen Literaturwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095020	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Burrichter
Inhalt	In diesem Semester werden Texte zur Diskurstheorie gelesen und diskutiert. Daneben sind einzelne Sitzungen für die Vorstellung eigener Projekte vorgesehen.				
Hinweise	Anmeldung in der Sprechstunde				
Literatur	Die Textauswahl wird auf WueCampus2 eingestellt.				
Voraussetzung	Das Seminar ist für Doktoranden sowie Lehramts- und Masterstudierende in der Abschlussphase des Studiums gedacht. Eine regelmäßige Vorbereitung der Sitzungen und die aktive Teilnahme werden vorausgesetzt.				
Nachweis	Für Masterstudierende: mündliches Kolloquium				

Die französische Novelle im 19. Jahrhundert (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095030	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	ÜR 20 / Phil.-Geb.	Burrichter
Inhalt	Im 19. Jahrhundert spielt die Novelle eine wichtige Rolle. Im Seminar werden Novellen von Théophile Gautier, Gérard de Nerval, Prosper Mérimée und Guy de Maupassant besprochen, ein besonderer Schwerpunkt wird auf den phantastischen Novellen liegen.				
Literatur	Eine Textübersicht wird in Wuecampus eingestellt				
Voraussetzung	Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft				
Nachweis	Schriftliche Hausarbeit				

„La Force Noire.“ Imaginierungen afrikanischer Kolonialsoldaten in der frankophonen Literatur. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095050	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	ÜR 11 / Phil.-Geb.	Bobineau
Inhalt	Das Seminar will das Bild der Kolonialsoldaten aus den französischen Kolonien in der frankophonen Literatur von 1918 bis in die unmittelbare Nachkriegszeit analysieren. Im Fokus steht zunächst die historische Aufarbeitung der rassistischen deutschen Propaganda („Die schwarze Schmach“) sowie der französischen Gegenpropaganda zu Kriegsende und während der Rheinlandbesetzung. Im Anschluss werden ausgewählte literarische Kurzformen hinsichtlich des Kolonialsoldaten-Motivs besprochen.				
Hinweise	Die Mitarbeit an einer interdisziplinären studentischen Posterausstellung wird erwartet.				
Literatur	Die ausgewählten Texte werden im WueCampus-Kursraum bereitgestellt. Die Kenntnis der Texte bis zur ersten Sitzung wird vorausgesetzt.				
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Französisch 1				
Nachweis	Mündliches Referat, Handout sowie schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten)				

Dante Alighieri: Inferno (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095110	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	ÜR 8 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Kleinhans
	Mi 12:00 - 14:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019		Klausur	Kleinhans
Inhalt	Im Zentrum der dreisemestrig angelegten Vorlesung steht die Einführung in Dante Alighieris Welt und Werk. Im Wintersemester wird zunächst Dantes Biographie und sein <i>Inferno</i> mit verschiedenen Deutungsansätzen vorgestellt. Zu Recht findet auch heute noch Dantes großes allegorisches Lehrgedicht über die drei Jenseitsreiche, insbesondere seine Höllendarstellung, das <i>Inferno</i> , begeisterte Leser. Faszinierend erscheint, dass wir mit der <i>Divina Commedia</i> Dante Alighieris eine Fiktion vor uns haben, die uns vor Augen führt, was mit den Menschen nach ihrem Tod passiert, und die ganz im Jenseits spielt. Dennoch hat der Leser beständig den Eindruck, als spreche der Text über das irdische Leben und über Lebende. Anhand spannend vermittelter Begegnungen mit zahlreichen historischen oder literarischen Persönlichkeiten macht der Jenseitswanderer, Erzähler und Autor Dante das Leben nach dem Tode anschaulich und sinnlich erfahrbar.					
Hinweise	Bitte achten Sie auf den genaueren Themenplan und weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Literatur	Literaturempfehlung: Dante Alighieri. <i>La Divina Commedia. Inferno. Commento di Anna Maria Chiavacci Leonardi</i> . Milano: Arnaldo Mondadori 1991 (Oscar Mondadori) oder: Dante Alighieri. <i>La Commedia - Die Göttliche Komödie</i> . I. Inferno/Hölle. Ital. -Dt. In Prosa übersetzt und kommentiert von Hartmut Köhler. Stuttgart: Reclam 2010. (ib., pp. 547sq. werden weitere wichtige Dante-Ausgaben genannt)					
Nachweis	Klausur					

Begleitkurs zur Vorlesung "Dante Alighieri: Inferno" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095111	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Im Begleitkurs sollen die in der Vorlesung angesprochenen Textausschnitte gemeinsam gelesen und analysiert werden. Hierbei kann auch die Übersetzung ins Deutsche geübt werden. Ferner können Fragen, die sich zum Vorlesungsstoff ergeben, geklärt werden.				

(Dopo) la Grande Guerra (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095120	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	<p>"È inutile mentire: dal 24 ottobre 1917 a... non so quando, io ho passato una troppo cagna vita: e certe tracce non mi lasciano più." (C. E. Gadda. Brief vom 25. August 1922)</p> <p>Das Hauptseminar reiht sich in das interdisziplinäre Projekt unserer Fakultät " Krieg und Frieden (Der Erste Weltkrieg und die Nachkriegszeit) , Koordination Prof. Dr. I. Karremann" ein.</p> <p>Untersucht werden sollen unter literatur- und kulturwissenschaftlicher Perspektive Stimmen namhafter Politiker, Journalisten, Romanciers und Dichter in der Zeit nach der Niederlage von Caporetto (24.10.1917) bis zum Marsch auf Rom (28.10.1922) sowie verschiedene Formen der Auseinandersetzung mit dieser Zeit, wie sie sich in literarischen Texten manifestieren.</p> <p>Zwei Persönlichkeiten ragen heraus und wirkten mythenbildend, erfuhren aber auch heftige Kritik in späteren literarischen Produktionen: Gabriele d'Annunzio und Benito Mussolini. Ihnen soll deshalb besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden. Ferner sollen in den ausgewählten Texten Fragen wie Kriegsversehrte, Drückeberger, Mutterleid, soziale Konflikte oder die Problematik um Fiume, Triest oder Südtirol behandelt werden.</p> <p>Methodisch kann auf die Publikationen von Mario Isnenghi zurückgegriffen werden sowohl auf die neueren Beiträge von Federica Pedriali und Cristina Savettieri.</p> <p>Die Ergebnisse der Seminararbeit sollen in die gemeinsame Poster-Ausstellung Eingang finden. In der zweiten Januarwoche ist zudem ein Workshop mit Cristina Savettieri, Univ. Pisa, zusammen mit den Hauptseminarteilnehmern geplant.</p>					
Hinweise	Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Literatur	<p>Carlo Emilio Gadda. <i>La cognizione del dolore</i> .</p> <p>Italo Svevo. <i>La coscienza di Zeno</i>. (Ende)</p> <p>Gabriele D'Annunzio. <i>Notturmo</i>.</p> <p><i>Album d'Annunzio</i> con un saggio biografico-critico e il commento alle immagini di Annamaria Andreoli. Ricerca iconografica di Eileen Romano. Milano: Mondadori 1990)</p> <p>Margherita Sarfatti. <i>Dux</i>. Milano: Mondadori 1928.</p> <p>Mario Isnenghi. <i>Il mito della Grande Guerra . Personaggi e date dell'Italia Unita</i> . Biblioteca Universale Laterza 2011.</p>					
Voraussetzung	Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft					
Nachweis	aktive Teilnahme an den Veranstaltungen, Poster, verkürzte schriftliche Hausarbeit					

Italo Calvino: Se una notte d'inverno un viaggiatore (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095130	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Hinweise	Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Literatur	Empfohlene Textausgabe (oder andere Ausgabe): Italo Calvino. <i>Se una notte d'inverno un viaggiatore</i> . Milano: Arnoldo Mondadori 2006. (Oscar Mondadori)					
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Italienisch 1					
Nachweis	Thesenpapier und schriftliche Hausarbeit					

Begleitkurs zum Proseminar "Italo Calvino: Se una notte d'inverno un viaggiatore" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095131	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	HS 7 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Der Begleitkurs dient der Klärung von Fragen bei der Abfassung der Hausarbeit sowie der gemeinsamen Textlektüre (Ausspracheübungen, Wortschatzarbeit, Textanalyse).					

Examenskurs Literaturwissenschaft (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095150	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	<p>Der Kurs richtet sich insbesondere an Examenskandidaten, die kurz vor dem Ende ihres Studiums stehen, kann aber auch von anderen Interessierten besucht werden.</p> <p>Wöchentlich soll je ein anderer Autor mit seinem Werk (aus dem Prüfungskanon) in einem Kurzreferat von einem Teilnehmer vorgestellt werden. Zur Vorbereitung der schriftlichen Klausur in Literaturwissenschaft (LPO I 2008) sollen Themen früherer Staatsexamina bearbeitet werden.</p>					

Aktuelle Forschungen / Diskussion von Bachelor-, Zulassungs-, Masterarbeiten und Dissertationsprojekten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095180	Do	16:00 - 17:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	5.O.8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Der Kurs richtet sich vor allem an Studierende höherer Semester und Doktoranden. Forschungsprojekte für Bachelor-, Master-, Zulassungsarbeiten und Dissertationen sollen hier gemeinsam oder individuell vorgestellt sowie innovative Forschungsansätze besprochen werden.					

Einführung in die Kulturwissenschaft/Theorien der Fachwissenschaft (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095190	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	HS 7 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	<p>Die Übung möchte einen Überblick über die wichtigsten Themen, Forschungsfelder und Theorien der Kulturwissenschaft vermitteln (z. B. soziokulturelle Modelle, New Historicism; Gender Studies; marxistische Kulturtheorie; Semiotik u. ä.).</p> <p>An ausgewählten Texten bedeutender Fachgelehrter sollen Fragen der Abgrenzung zu anderen Disziplinen, Zeitbedingtheit und Personengebundenheit diskutiert werden. In Referaten soll jeweils ein wirkmächtiger Text analysiert und dessen theoretischer Hintergrund eruiert werden (z. B. Greenblatt, Carlo Ginzburg, Agamben, Gramsci usw.)</p> <p>Bitte achten Sie auf nähere Informationen im entsprechenden WueCampus2-Kursraum!</p>					
Nachweis	Referat mit Thesenpapier					

Philosophie, Sprache und Künste

Vertiefung im Bereich der Philosophie I: Peter Sloterdijk, "Zeit und Zorn" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01942100 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 R 107 / P 4 Schröder

Inhalt Titel der Veranstaltung: Peter Sloterdijk, "Zeit und Zorn"

ZORN, jener unheimlichste und (vielleicht) menschlichste der Affekte, ist das erste Wort des ersten Satzes der alteuropäischen Überlieferung: der Ilias Homers. Beginnt mit ihm nur eine Narration – oder liegt hier ein Schlüssel zur Gewalt-, Kultur- und Politikgeschichte der Zivilisation?

Peter Sloterdijk erörtert diese Frage im Rahmen einer fulminanten Analyse der psycho-politischen Grundlagen unserer Lebenswelt. Damit führt er in eigenständiger Perspektive das auf Hegel, Nietzsche und Freud zurückgehende Projekt philosophischer Zeitdiagnostik fort.

In seinem Großessay stellt Sloterdijk den Zorn nicht nur als zentrale menschliche Triebkraft gesellschaftlicher Entwicklung und Veränderung heraus.

Er entwirft auch eine provokante Hermeneutik der Religions- und Politikgeschichte. Sloterdijk versucht eine Beschreibung des Judentums und Christentums, aber auch der Totalitarismen des 20. Jahrhunderts und des Islamismus als organisierte „Ökonomisierungen des Zorns“ in fünf Etappen:

(1) „Zorngeschäfte im Allgemeinen“, (2) „Der zornige Gott: Der Weg zur Erfindung der metaphysischen Rachebank“, (3) „Die thymotische Revolution: Von der kommunistischen Weltbank des Zorns“, (4) „Zornzerstreuung in der Ära der Mitte“, (5) „Jenseits des Ressentiments“.

Das Seminar zielt auf eine gründliche Lektüre und kritische Analyse der Sloterdijkschen Thesen vor dem Hintergrund aktueller Gefährdungen freiheitlich-demokratischer Lebensformen durch Populismen und Fundamentalismen.

Literatur Textgrundlagen (bitte anschaffen!) ist die als Suhrkamp Taschenbuch erschienene Ausgabe von Peter Sloterdijks „Zorn und Zeit“, ISBN-10: 3518459902.

Zielgruppe

Magister:

01-M19-2V1 (Vertiefung im Bereich der Philosophie I)

01-M24-3S4 (Theologie im Diskurs: Systematische Theologie)

Master:

01-MA-ThSt-VPhil1V1 (Vertiefung Philosophie I)

01-MA-ThSt-SSTh1 (Seminar Systematische Theologie)

Lehramt:

01-LA-GymRs-SSTh1 (Seminar Systematische Theologie)

Fellowship "Praktische Philosophie und Medizinethik" für Teilnehmer am Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03192200 Do 18:00 - 19:30 14tägl 01.11.2018 - Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt In Ergänzung zum Philosophicum herbigpolense sollen im interdisziplinären Fellowship-Programm Themen der praktischen Philosophie und Medizinethik aus allen Bereichen der Medizin, vor allem in Bezug auf Patienten und deren Versorgung kennengelernt, identifiziert und bearbeitet werden.

Folgende Grundthesen liegen dem Konzept zugrunde: Medizin beruht sowohl auf naturwissenschaftlicher Erkenntnis (Physik, Biologie), als auch auf Philosophie (Wissenschaftstheorie, Methodologie, Medientheorie, Grenzfragen zur Psychologie/Soziologie). Das Fellowshipprogramm geht davon aus, dass die Medizin eigene philosophische Fragestellungen generiert.

Daraus ergeben sich folgende Schwerpunkte für das Programm:

- 1) Fortbildung von Studenten der Medizin und Philosophie beziehungsweise anderer Studienrichtungen in philosophischen Fragestellungen und Themen, die die medizinische Praxis unmittelbar berühren
- 2) Kennenlernen der Begriffe und aktueller Diskussionsgrundlagen
- 3) Erarbeiten eines eigenen Projektes
- 4) Verfassen einer Abschlussarbeit zu hermeneutischen, methodischen und praktischen Problemen in der medizinischen Praxis (Vortrag, Essay oder wissenschaftliche Publikation)

Charakteristikum des Programms ist, dass alle Komponenten durch individuelles strukturiertes Mentoring von beteiligten oder externen Kooperationspartnern, die sich die Teilnehmer des Programms selbst für ihr Projekt auswählen, begleitet werden (www.philosophicum-ukw/fellowship.de).

Hinweise

Kurstermine 14tägig und zusätzlich nach Vereinbarung

Einführungsveranstaltung Termin wird noch bekannt gegeben (parallel zum Würzburger Philosophicum)

Ansprechpartner/Anmeldung:

- Priv.-Doz. Dr. med. Thomas Bohrer, Magister Artium
- Kontakt: thomas.bohrer@sozialstiftung-bamberg.de
- Tel.: 0951-503 15606 (Sekretariat Lungen- und Thoraxzentrum Bamberg, Frau Munk)

Teilnehmer: Studenten der Humanmedizin aller Semester und anderer Studienfächer (www.philosophicum-ukw/fellowship.de)

Würzburger Philosophicum (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

03670300 Do 18:00 - 19:30 14tägl 01.11.2018 -

Bohrer/
Königshausen/
Schmidt

Inhalt Das "Philosophicum für Mediziner" geht davon aus, dass das Fach Medizin als Fach eigene philosophische Fragestellungen generiert. Diese Fragestellungen können wohl auch "medizinethischer" Natur sein, aber eben auch wissenschaftstheoretischer, methodologischer, wissenssoziologischer Natur etc. sein. Das "Philosophicum für Mediziner" will grundsätzliche Fragen aufwerfen (z.B. bei der hochgradigen Ausdifferenzierung des Fachs Medizin die Frage nach ihrer Einheit und damit die Frage nach dem Verhältnis von Spezialisierung und "integrativer Medizin"). Ein weiterer zentraler Bestandteil des Nachdenkens ist das "Humanum" allgemein und dessen "Existenz", eine heute fast vergessene Grundlage der Medizin und ein originäres zentrales Thema der klassischen Philosophie. Es geht hierbei auch um das "Humanum" des Arztes selbst und sein Selbstverständnis.
Das "Philosophicum für Mediziner" setzt sich damit zur Aufgabe, ein Forum für die Diskussion mit Studenten und Fachvertretern zu sein.

Hinweise Zu diesem Zweck werden seit dem Sommersemester 2015 Referenten aus der gesamten Bundesrepublik zum Schwerpunktthema "Entscheidung" eingeladen mit jeweils anschließender Diskussion. So entsteht ein Ort freier Diskussion und Orientierung in einem hochausdifferenzierten Fach, so dass die "Ausbildung" als Erlernen eines Fächerkanons ergänzt wird durch reflektierte Fragestellungen der hierbei geltenden Rahmenbedingungen.

Ort : ZIM, Haus A3, 2.OG, Seminarraum

Ansprechpartner/Anmeldung

PD Dr. T. Bohrer
Klinikum Kulmbach
Albert-Schweizer Str. 10
95326 Kulmbach
Tel.: 09221-98-0
e-mail: thomas.bohrer@klinikum-kulmbach.de
Fehltermine: 2, Prüfung nach Vereinbarung, Mündliche Prüfung
Teilnehmer: Studierende der Humanmedizin ab dem 6. Semester

Lateinische Vorlesung: Augustinus als Philosoph (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04012010 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 31.01.2019 0.002 / ZHSG
- - Einzel

Tornau

Dalits - Gesellschaft und Kultur der "Unberührbaren" in Indien (Ausgewählte Themen der Südasiethnologie) (GSiK)

(2 SWS, Credits: 5 ECTS, GSiK-Seminarschein)

Veranstaltungsart: Seminar

04022220 Di 14:15 - 15:45 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 HS 7 / Phil.-Geb.

Schömbucher-
Kusterer

04-IB10-2

Inhalt Dalits, auch Unberührbare, Kastenlose, Scheduled Castes, Harijans genannt, werden bis heute auf vielfältige Weise diskriminiert, auch wenn die indische Verfassung Diskriminierung aufgrund von Kastenzugehörigkeit untersagt. In dem Seminar werden zunächst die Lebensbedingungen und der gesellschaftliche Status verschiedener Dalit-Gruppen dargestellt, und zwar sowohl im traditionellen als auch im modernen Indien. Ein weiteres Thema werden die verschiedenen Dalit-Bewegungen sein, mit denen die Dalit seit dem 19. Jahrhundert gezielt gegen Unterdrückung, Diskriminierung und Stigmatisierung kämpfen. Eine zentrale Figur ist hier B. R. Ambedkar (1891-1956), der als Führer der Mahar-Bewegung im Jahr 1956 eine Massen-Konversion der Mahar zum Buddhismus initiierte.

Hinweise **Anmeldung** bitte per E-Mail an elisabeth.schoembucher-kusterer@uni-wuerzburg.de
WP3 (BA 180, 120), WP2 (BA 75), Pflicht (BA 60 Mod. SA)

Literatur Deliége, Robert. 1999. *The Untouchables of India*. New York: Berg Publishers.
Dumont, Louis. 1970. *Homo Hierarchicus. The Caste System and its Implications*. London: Weidenfeld and Nicolson Ltd.
Beltz, J. 2005. *Mahar, Buddhist and Dalit. Religious Conversion and Socio-Political Emancipation*. Delhi: Manohar.
Fuchs, Martin. 1999. *Kampf um Differenz. Repräsentation, Subjektivität und soziale Bewegungen. Das Beispiel Indien*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Taschenbuch.

Voraussetzung Moon, Vasant. 2001. *Growing up Untouchable in India. A Dalit Autobiography*. Lanham, Boulder, New York, Oxford: Rowman and Littlefield.
Bei **Studienbeginn vor WS15/16** ist die Veranstaltung das 2. Teilmodul von "Gesellschaftliche Strukturen in Indien" (04-IB10) und kann nur angerechnet werden wenn auch das dazugehörige 1. Teilmodul "Südasiethnologie" (04-IB10-1) im vorangegangenen oder folgenden Sommersemester abgeschlossen ist.

Zielgruppe Studierenden der Indologie ab dem 3. Fachsemester empfohlen.

Wissenschaftliches Kolloquium (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

04022720 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 25.10.2018 - 01.02.2019 ÜR 14 / Phil.-Geb.

Steiner

04-IM23-1

Inhalt Das Kolloquium bietet ein Forum zur Diskussion am Lehrstuhl entstehender Dissertationen, Magisterarbeiten, Master und Bachelor-Thesen, Forschungsprojekte sowie wichtiger einschlägiger Neuerscheinungen. Weiterhin werden Berichte über Indienaufenthalte, Praktika, Exkursionen und sonstige studentische Projekte vorgestellt. Doktoranden und Postdoktoranden aus benachbarten Fächern sind willkommen. Einzelne Beiträge werden jeweils einzeln über Aushänge und den Verteiler angekündigt.

Zielgruppe Für alle Interessierten, sowie Studierende der Masterstudiengänge Indologie / Südasiethnologie.

Institutskolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

04041050	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	113 / Domer 13	Haug/Herrmann-Fertig
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	----------------	----------------------

04-VS-BEAVS/04-VS-GzVIS/04-AW-SSL5: Grundzüge der vergleichenden indogermanischen Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04054010	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	3.38 / Residenz	Stüber
VS-BEAVS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	05.02.2019 - 05.02.2019	3.38 / Residenz	

04-VS-BEAVS/04-VS-GzVIS/04-AW-SSL5/04-AW-KuGG3: Einführung in die allgemeine und vergleichende Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04054020	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	3.38 / Residenz	Becker/Stüber
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	---------------

VS-BEAVS

Vorlesung Prof. Jannidis: Digitale Methoden für Literaturwissenschaftler (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04060030	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	HS 1 / Phil.-Geb.	Jannidis
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	----------

Geschichte(n) erzählen. Formen historischer Überlieferung in der deutschen Literatur des Mittelalters (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04061020	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 2 / Phil.-Geb.	Klein
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	-------

Inhalt Die mittelalterliche Vorstellung von Geschichte unterscheidet sich fundamental von dem, was wir heute mit dem Begriff bezeichnen: *historia* schlechthin, Geschichte von höchster Authentizität und Verbindlichkeit, war die Heilsgeschichte, also das, was die historischen Bücher der Bibel überliefern. Profangeschichtliche Ereignisse wurden in diesen Zusammenhang eingeordnet und von daher bewertet. Dementsprechend verschieden sind auch die Formen mittelalterlicher Geschichtsschreibung, die in der Volkssprache zumal: Biblepik und Weltchroniken, Antikenroman und Legendendichtung zählen ebenso dazu wie Sangspruch und historisch-politisches Lied. Diese Geschichtsschreibung und Geschichtsdichtung haben ihre Ursprünge in der lateinischen Schrift- und Klerikerkultur. Daneben gab es eine genuin volkssprachige und über viele Jahrhunderte mündlich weitergegebene Geschichtsüberlieferung; Zeugnisse dafür sind die Heldenepeik und die deutschen Chansons de geste des 12. und 13. Jahrhunderts. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die verschiedenen Formen historischer Überlieferung in der deutschen Literatur des Mittelalters und arbeitet dabei die ihnen eingeschriebenen Geschichtskonzepte und die spezifische Literarizität der Darstellung historischen Wissens heraus. Mit anderen Worten: Sie will zeigen, wie die mittelalterlichen Autoren Vergangenheit rekonstruieren und deuten. Damit will sie zugleich zu einer entschiedenen Historisierung der Begriffe ‚Geschichte‘ und ‚Geschichtsschreibung‘ beitragen.

Literatur **Zur Einführung:** Dorothea Klein: Mittelalter. Lehrbuch Germanistik. 2. Aufl. Stuttgart, Weimar 2015, S. 256–298.
Voraussetzung **Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul**

Analyse komplexer mittelalterlicher Texte (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04061500	Mo	10:00 - 13:00	wöchentl.	22.10.2018 - 03.02.2019	ÜR 9 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Klein
	Mo	13:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 03.02.2019	ÜR 9 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Hartmann
	Do	14:00 - 17:00	wöchentl.	18.10.2018 - 03.02.2019	ÜR 11 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Hamm

Forschungsseminar Prof. Kraft: Literatur 2000plus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04062620	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	ÜR 13 / Phil.-Geb.	Kraft
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	-------

Inhalt In der Veranstaltung wird deutschsprachige Gegenwartsliteratur gelesen und diskutiert. Ein größerer Teil des konkreten Programms wird zu Beginn des Semesters gemeinsam festgelegt. Jede die und jeder der teilnehmen möchte, sollte mit konkreten Vorschlägen zur ersten Sitzung kommen, wobei mit Blick auf das Gesamtlectürepenum tendenziell Erzählungen vor längeren Romanen zu bevorzugen sind.

Forschungsseminar Dr. Katrin Dennerlein: Zeitgenössische Dramatik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04062700	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	ÜR 24 / Phil.-Geb.	Dennerlein
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	------------

Das Ethos der Hermeneutik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04062710 Do 18:00 - 20:00 wöchentl. 18.10.2018 - 31.01.2019 ÜR 12 / Phil.-Geb. Riedel
 Inhalt Das Oberseminar widmet sich dem Verhältnis von Literatur und Religion an zentralen Beispielen aus der neuen deutschen Literaturgeschichte. Leitend bei der Lektüre sind ältere und neuere Säkularisierungstheorien.

Oberseminar Prof. Jannidis: Heftchenromane (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04062720 - 09:00 - 18:00 Block 07.02.2019 - 08.02.2019 ÜR 8 / Phil.-Geb. Jannidis

Vorlesung Digital Humanities im Überblick (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04063500 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 25.10.2018 - 31.01.2019 HS 6 / Phil.-Geb. Jannidis
 Do 16:00 - 18:00 Einzel 15.11.2018 - 15.11.2018
 Do 16:00 - 18:00 Einzel 14.02.2019 - 14.02.2019

Zielgruppe offen für alle Studiengänge

Vorlesung: Historische Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04064020 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 0.002 / ZHSG Schulz

Inhalt Die Vorlesung vermittelt Grundlagenkenntnisse zur deutschen Sprachgeschichte. Sie erläutert die Vorgeschichte des Deutschen und die einzelnen Sprachepochen des Deutschen (Althochdeutsch, Altniederdeutsch, Mittelhochdeutsch, Mittelniederdeutsch, Frühneuhochdeutsch, Neuhochdeutsch) in Hinblick auf sprachsoziologische, textsortenspezifische und kulturgeschichtliche Charakteristika. Dabei werden unter anderem auch historische Sprachkontakte, die Entstehung der neuhochdeutschen Schriftsprache sowie sprachpflegerische Bemühungen in der Geschichte des Deutschen thematisiert. Für die Sprachepochen werden die Veränderungen der einzelnen Ebenen des Sprachsystems thematisiert. Aktuelle Sprachwandelvorgänge sollen zudem in größere historische Zusammenhänge eingeordnet werden.

Literatur Die einschlägigen Sprachgeschichten des Deutschen werden in der Vorlesung vorgestellt. Weitere Literatur wird im Rahmen der Behandlung einzelner Themen genannt.

Zur ersten Orientierung:

- Hans-Ulrich Schmid, Einführung in die deutsche Sprachgeschichte, 2. A. Stuttgart – Weimar 2013
- Klaus-Peter Wegera – Sandra Waldenberger, Deutsch diachron. Eine Einführung in den Sprachwandel des Deutschen, Berlin 2012
- Stefanie Stricker – Rolf Bergmann – Claudia Wich-Reif, Sprachhistorisches Arbeitsbuch zur deutschen Gegenwartssprache, 3. Auflage Heidelberg 2016

Vorlesungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04091100 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 31.01.2019 0.001 / ZHSG 01-Gruppe Karremann
 VL Do 12:00 - 14:00 Einzel 14.02.2019 - 14.02.2019 01-Gruppe Karremann
 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 0.001 / ZHSG 02-Gruppe Ackermann
 Di 16:00 - 18:00 Einzel 05.02.2019 - 05.02.2019 02-Gruppe Ackermann

Inhalt Die Vorlesungen richten sich an alle Studierenden und können während des gesamten Studiums belegt werden. Es gibt zwei Typen von Vorlesungen:
 1) Unter dem Titel „Survey British Literature and Culture“ wird im Laufe von 6 Semestern ein Zyklus von Vorlesungen angeboten, der die Epochen der Frühen Neuzeit, des 18. Jahrhunderts, der Romantik, des Viktorianismus, der Moderne sowie der Postmoderne durchläuft und Ihnen damit einen systematischen Überblick über die wichtigsten Epochen, Autoren und Werke der englischen Literatur sowie ihre kulturhistorischen Kontexte bietet.
 2) Der zweite Typus von Vorlesungen deckt aktuelle, forschungsnahe Themen der englischen Literatur- und Kulturwissenschaft ab.

(American) Literature in the Anthropocene (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04093050 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - 01.02.2019 ÜR 15 / Phil.-Geb. Gersdorf

HT THEO KL

Hinweise Requirements
 Regular Attendance and Participation
 Introduction and Co-Moderation of a Class Session
 Research Paper of c. 20 pages (“Prüfungsleistung”)

Zielgruppe Historisch-thematisch/theoretisch LitWi/KuWi (höhere Semester, MA SM 1)

The First World War and the Senses: Subjective Experience and Cultural Mediation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04093135 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - 01.02.2019 ÜR 9 / Phil.-Geb. Ackermann/
THEO KW MA Snyder-Körber

Hinweise Requirements
Regular Attendance and Participation
Introduction and Co-Moderation of a Class Session
Research Paper of c. 20 pages ("Prüfungsleistung")

Zielgruppe Theoretisch KuWi (höhere Semester und MA SM 3 und 6)

Kate Chopin in Context: Realism - Modernism - Feminism (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04093245 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.10.2018 - 01.02.2019 ÜR 21 / Phil.-Geb. Bergmann

HT THEO AM

Hinweise Requirements: Active in-class participation, an oral presentation, and a class portfolio (max. 15 pages), consisting of the handout of the presentation and an additional research paper.

Black Filmmakers (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04093335 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - 01.02.2019 1.010 / ZHSG Raphael-
THEO AM MA Hernandez

Hinweise Requirements
Regular Attendance and Participation
Introduction and Co-Moderation of a Class Session
Research Paper of c. 20 pages ("Prüfungsleistung")

Zielgruppe Theoretisch KuWi (höhere Semester, MA SM 3)

The 'Other' in Pre-Civil War America and Historical Texts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04093345 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2018 - 01.02.2019 1.010 / ZHSG Raphael-
HT THEO AM Hernandez

Hinweise Requirements
Regular Attendance and Participation
Introduction and Co-Moderation of a Class Session
Research Paper of c. 20 pages ("Prüfungsleistung")

Zielgruppe Historisch-thematisch/theoretisch LitWi/KuWi (höhere Semester, kein MA)

Die französische Literatur der Aufklärung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095010 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2018 - 30.01.2019 HS 6 / Phil.-Geb. 01-Gruppe Burrichter
Di 12:00 - 14:00 Einzel 05.02.2019 - 05.02.2019 Klausur Burrichter

Inhalt Die Literatur der Aufklärung hat zum Ziel, die philosophischen Ideen der Zeit zu verbreiten. Die Vorlesung stellt die wichtigsten Autoren mit ausgewählten Texten vor und fragt nach deren Intentionen und literarischen Verfahren.

Nachweis Klausur

Oberseminar zur romanistischen Literaturwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095020 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - 31.01.2019 ÜR 14 / Phil.-Geb. Burrichter

Inhalt In diesem Semester werden Texte zur Diskurstheorie gelesen und diskutiert. Daneben sind einzelne Sitzungen für die Vorstellung eigener Projekte vorgesehen.

Hinweise Anmeldung in der Sprechstunde

Literatur Die Textauswahl wird auf WueCampus2 eingestellt.

Voraussetzung Das Seminar ist für Doktoranden sowie Lehramts- und Masterstudierende in der Abschlussphase des Studiums gedacht.

Eine regelmäßige Vorbereitung der Sitzungen und die aktive Teilnahme werden vorausgesetzt.

Nachweis Für Masterstudierende: mündliches Kolloquium

Die französische Novelle im 19. Jahrhundert (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095030	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	ÜR 20 / Phil.-Geb.	Burrichter
Inhalt	Im 19. Jahrhundert spielt die Novelle eine wichtige Rolle. Im Seminar werden Novellen von Théophile Gautier, Gérard de Nerval, Prosper Mérimée und Guy de Maupassant besprochen, ein besondere Schwerpunkt wird auf den phantastischen Novellen liegen.					
Literatur	Eine Textübersicht wird in Wuecampus eingestellt					
Voraussetzung	Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft					
Nachweis	Schriftliche Hausarbeit					

„La Force Noire.“ Imaginierungen afrikanischer Kolonialsoldaten in der frankophonen Literatur. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095050	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	ÜR 11 / Phil.-Geb.	Bobineau
Inhalt	Das Seminar will das Bild der Kolonialsoldaten aus den französischen Kolonien in der frankophonen Literatur von 1918 bis in die unmittelbare Nachkriegszeit analysieren. Im Fokus steht zunächst die historische Aufarbeitung der rassistischen deutschen Propaganda („Die schwarze Schmach“) sowie der französischen Gegenpropaganda zu Kriegsende und während der Rheinlandbesetzung. Im Anschluss werden ausgewählte literarische Kurzformen hinsichtlich des Kolonialsoldaten-Motivs besprochen.					
Hinweise	Die Mitarbeit an einer interdisziplinären studentischen Posterausstellung wird erwartet.					
Literatur	Die ausgewählten Texte werden im WueCampus-Kursraum bereitgestellt. Die Kenntnis der Texte bis zur ersten Sitzung wird vorausgesetzt.					
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Französisch 1					
Nachweis	Mündliches Referat, Handout sowie schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten)					

Dante Alighieri: Inferno (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04095110	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	ÜR 8 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Kleinhans
	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019		Klausur	Kleinhans
Inhalt	Im Zentrum der dreisemestrig angelegten Vorlesung steht die Einführung in Dante Alighieris Welt und Werk. Im Wintersemester wird zunächst Dantes Biographie und sein <i>Inferno</i> mit verschiedenen Deutungsansätzen vorgestellt. Zu Recht findet auch heute noch Dantes großes allegorisches Lehrgedicht über die drei Jenseitsreiche, insbesondere seine Höllendarstellung, das <i>Inferno</i> , begeisterte Leser. Faszinierend erscheint, dass wir mit der <i>Divina Commedia</i> Dante Alighieris eine Fiktion vor uns haben, die uns vor Augen führt, was mit den Menschen nach ihrem Tod passiert, und die ganz im Jenseits spielt. Dennoch hat der Leser beständig den Eindruck, als spreche der Text über das irdische Leben und über Lebende. Anhand spannend vermittelter Begegnungen mit zahlreichen historischen oder literarischen Persönlichkeiten macht der Jenseitswanderer, Erzähler und Autor Dante das Leben nach dem Tode anschaulich und sinnlich erfahrbar.						
Hinweise	Bitte achten Sie auf den genaueren Themenplan und weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.						
Literatur	Literaturempfehlung: Dante Alighieri. <i>La Divina Commedia. Inferno. Commento di Anna Maria Chiavacci Leonardi</i> . Milano: Arnaldo Mondadori 1991 (Oscar Mondadori) oder: Dante Alighieri. <i>La Commedia - Die Göttliche Komödie</i> . I. Inferno/Hölle. Ital. -Dt. In Prosa übersetzt und kommentiert von Hartmut Köhler. Stuttgart: Reclam 2010. (ib., pp. 547sq. werden weitere wichtige Dante-Ausgaben genannt)						
Nachweis	Klausur						

Begleitkurs zur Vorlesung "Dante Alighieri: Inferno" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095111	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Im Begleitkurs sollen die in der Vorlesung angesprochenen Textausschnitte gemeinsam gelesen und analysiert werden. Hierbei kann auch die Übersetzung ins Deutsche geübt werden. Ferner können Fragen, die sich zum Vorlesungsstoff ergeben, geklärt werden.					

(Dopo) la Grande Guerra (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095120	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	<p>"È inutile mentire: dal 24 ottobre 1917 a... non so quando, io ho passato una troppo cagna vita: e certe tracce non mi lasciano più." (C. E. Gadda. Brief vom 25. August 1922)</p> <p>Das Hauptseminar reiht sich in das interdisziplinäre Projekt unserer Fakultät " Krieg und Frieden (Der Erste Weltkrieg und die Nachkriegszeit) , Koordination Prof. Dr. I. Karremann" ein.</p> <p>Untersucht werden sollen unter literatur- und kulturwissenschaftlicher Perspektive Stimmen namhafter Politiker, Journalisten, Romanciers und Dichter in der Zeit nach der Niederlage von Caporetto (24.10.1917) bis zum Marsch auf Rom (28.10.1922) sowie verschiedene Formen der Auseinandersetzung mit dieser Zeit, wie sie sich in literarischen Texten manifestieren.</p> <p>Zwei Persönlichkeiten ragen heraus und wirkten mythenbildend, erfuhren aber auch heftige Kritik in späteren literarischen Produktionen: Gabriele d'Annunzio und Benito Mussolini. Ihnen soll deshalb besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden. Ferner sollen in den ausgewählten Texten Fragen wie Kriegsversehrte, Drückeberger, Mutterleid, soziale Konflikte oder die Problematik um Fiume, Triest oder Südtirol behandelt werden.</p> <p>Methodisch kann auf die Publikationen von Mario Isnenghi zurückgegriffen werden sowohl auf die neueren Beiträge von Federica Pedriali und Cristina Savettieri.</p> <p>Die Ergebnisse der Seminararbeit sollen in die gemeinsame Poster-Ausstellung Eingang finden. In der zweiten Januarwoche ist zudem ein Workshop mit Cristina Savettieri, Univ. Pisa, zusammen mit den Hauptseminarteilnehmern geplant.</p>					
Hinweise	Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Literatur	<p>Carlo Emilio Gadda. <i>La cognizione del dolore</i> .</p> <p>Italo Svevo. <i>La coscienza di Zeno</i>. (Ende)</p> <p>Gabriele D'Annunzio. <i>Notturmo</i>.</p> <p><i>Album d'Annunzio</i> con un saggio biografico-critico e il commento alle immagini di Annamaria Andreoli. Ricerca iconografica di Eileen Romano. Milano: Mondadori 1990)</p> <p>Margherita Sarfatti. <i>Dux</i>. Milano: Mondadori 1928.</p> <p>Mario Isnenghi. <i>Il mito della Grande Guerra . Personaggi e date dell'Italia Unita</i> . Biblioteca Universale Laterza 2011.</p>					
Voraussetzung	Bestandenes Proseminar Literaturwissenschaft					
Nachweis	aktive Teilnahme an den Veranstaltungen, Poster, verkürzte schriftliche Hausarbeit					

Italo Calvino: Se una notte d'inverno un viaggiatore (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04095130	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Hinweise	Bitte achten Sie auf weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.					
Literatur	Empfohlene Textausgabe (oder andere Ausgabe): Italo Calvino. <i>Se una notte d'inverno un viaggiatore</i> . Milano: Arnaldo Mondadori 2006. (Oscar Mondadori)					
Voraussetzung	Bestandenes Basismodul Literaturwissenschaft und bestandener Sprachkurs Italienisch 1					
Nachweis	Thesenpapier und schriftliche Hausarbeit					

Begleitkurs zum Proseminar "Italo Calvino: Se una notte d'inverno un viaggiatore" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095131	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	HS 7 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Der Begleitkurs dient der Klärung von Fragen bei der Abfassung der Hausarbeit sowie der gemeinsamen Textlektüre (Ausspracheübungen, Wortschatzarbeit, Textanalyse).					

Examenskurs Literaturwissenschaft (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095150	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	<p>Der Kurs richtet sich insbesondere an Examenskandidaten, die kurz vor dem Ende ihres Studiums stehen, kann aber auch von anderen Interessierten besucht werden.</p> <p>Wöchentlich soll je ein anderer Autor mit seinem Werk (aus dem Prüfungskanon) in einem Kurzreferat von einem Teilnehmer vorgestellt werden.</p> <p>Zur Vorbereitung der schriftlichen Klausur in Literaturwissenschaft (LPO I 2008) sollen Themen früherer Staatsexamina bearbeitet werden.</p>					

Aktuelle Forschungen / Diskussion von Bachelor-, Zulassungs-, Masterarbeiten und Dissertationsprojekten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095180	Do	16:00 - 17:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	5.O.8 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	Der Kurs richtet sich vor allem an Studierende höherer Semester und Doktoranden. Forschungsprojekte für Bachelor-, Master-, Zulassungsarbeiten und Dissertationen sollen hier gemeinsam oder individuell vorgestellt sowie innovative Forschungsansätze besprochen werden.					

Einführung in die Kulturwissenschaft/Theorien der Fachwissenschaft (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04095190	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	HS 7 / Phil.-Geb.	Kleinhans
Inhalt	<p>Die Übung möchte einen Überblick über die wichtigsten Themen, Forschungsfelder und Theorien der Kulturwissenschaft vermitteln (z. B. soziokulturelle Modelle, New Historicism; Gender Studies; marxistische Kulturtheorie; Semiotik u. ä.).</p> <p>An ausgewählten Texten bedeutender Fachgelehrter sollen Fragen der Abgrenzung zu anderen Disziplinen, Zeitbedingtheit und Personengebundenheit diskutiert werden. In Referaten soll jeweils ein wirkmächtiger Text analysiert und dessen theoretischer Hintergrund eruiert werden (z. B. Greenblatt, Carlo Ginzburg, Agamben, Gramsci usw.)</p> <p>Bitte achten Sie auf nähere Informationen im entsprechenden WueCampus2-Kursraum!</p>					
Nachweis	Referat mit Thesenpapier					

Special Research Topics in EFL Methodology (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04097700 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 ÜR 16 / Phil.-Geb. Eisenmann

Inhalt This course is intended for students who are currently writing research papers in EFL Methodology (PhD dissertations, MA-theses, Zulassungsarbeiten; all school types). You will have the opportunity to give presentations within a small circle, ask questions and receive feedback for your work. Due to the highly restricted number of places personal registration is required.

Philosophische Grundlagen der Wissenschaften I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05011012 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 26.10.2018 - 08.02.2019 Tos.Saal / Residenz 01-Gruppe Mertens

Ph-B-P2/1

Inhalt **Vorlesung: Philosophische Grundlagen der Wissenschaften I**
Die Reflexion auf die Grundlagen der Wissenschaften ist Aufgabe der philosophischen Wissenschaftstheorie. Dabei beschäftigt sie sich sowohl mit den Naturwissenschaften als auch den Wissenschaften, die nicht den Naturwissenschaften zuzurechnen sind. Für Letztere etablierte sich in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts der Begriff der Geisteswissenschaften. Inzwischen konkurriert der Begriff etwa mit dem der Sozial-, Kultur- oder Humanwissenschaften. – Die Vorlesung befasst sich mit den unterschiedlichen Zielen und Methoden der verschiedenen Wissenschaftstypen. Insbesondere soll gefragt werden, an welchen Leitdisziplinen sich die jeweilige wissenschaftliche Selbstverständigung orientiert.

Systematik der Philosophie: Theoretische Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011018 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.009 / Alte IHK 01-Gruppe Jonas
06-PhM-P1 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 02-Gruppe Mertens

Inhalt **Gruppe 01: Berkeley, Eine Abhandlung über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis**
George Berkeley gehört neben John Locke und David Hume zu den Hauptvertretern des sogenannten englischen Empirismus. Im 1710 publizierten „Treatise concerning the principles of human knowledge“ entwickelt Berkeley eine radikal phänomenologische, d.h. ausschließlich anschauungsgebundene Theorie der Erkenntnis. Dabei vertritt er die These, dass die Welt, so wie sie erscheint, das Abbild der Beschaffenheit des menschlichen Geistes sei. Der damit verbundene „Immaterialismus“ enthält bereits den Keim der kritischen Philosophie Kants und ist, der Begründungsart nach, in besonderer Weise geeignet, in die philosophische Einstellung hineinzufinden und den Unterschied zwischen einzelwissenschaftlichem und philosophischem Blick auf die Welt näher kennenzulernen.
Text: George Berkeley, Eine Abhandlung über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis (A treatise concerning the principles of human knowledge), 1710. Übers., Einl., Anm., hg. v. Arend Kulenkampff, Hamburg, Meiner

Gruppe 02: Analytische Transzendentalphilosophie
„Wir denken uns die Welt zusammengesetzt aus einzelnen, von uns selbst zum Teil unabhängigen Dingen; die Geschichte der Welt stellen wir uns vor als zusammengesetzt aus einzelnen Ereignissen, an denen wir teilhaben oder auch nicht teilhaben können; und wir denken, daß diese einzelnen Dinge und Ereignisse zu den Gegenständen unseres gewöhnlichen Sprechens gehören ... Dies sind ... Bemerkungen über unser Begriffssystem (conceptual scheme).“ In dieser Weise kennzeichnet Peter Frederick Strawson in seinem Hauptwerk *Individuals* unser Begriffssystem, das uns ermöglicht, auf einzelne Dinge und Ereignisse in der Rede identifizierend Bezug zu nehmen. – Das methodische Programm, das Strawson in *Individuals* unter dem Titel einer ‚deskriptiven Metaphysik‘ entfaltet, wurde in der Rezeption des Buches u.a. mit der Rede sog. ‚transzendentaler Argumente‘ verbunden. Der Begriff, der bei Strawson selbst kaum auftaucht, bezeichnet den Versuch, Kants Frage nach den Bedingungen der Möglichkeit der Erfahrung unter den Voraussetzungen des linguistic turn als Frage nach einem ausgezeichneten Begriffssystem zu reformulieren. In diesem Sinne können die Beiträge Strawsons und seiner Nachfolger auch als Beiträge zu einer ‚Analytischen Transzendentalphilosophie‘ aufgefasst werden. – Im Seminar soll insbesondere der erste Teil von Strawsons für die Philosophie des 20. Jahrhunderts bedeutenden Text gelesen und gemeinsam rekonstruiert werden. Darüber hinaus sollen kürzere Beiträge (etwa von Stroud, Bennett, Davidson, Bubner oder Rorty) gelesen und gemeinsam besprochen werden.
Textgrundlage:
P.F. Strawson: *Einzelnding und logisches Subjekt*, Stuttgart 1972 (engl. Original: *Individuals. An Essay in Descriptive Metaphysics*, London 1959).
P. Bieri (Hg.): *Analytische Philosophie der Erkenntnis*, Königstein/Ts. 4 1987, 350-405.
R. Bubner: „Zur Struktur eines transzendentalen Arguments“, in: *Akten des 4. Internationalen Kant-Kongresses*, Mainz 6.-10. April 1974, Teil I, hg. v. G. Funke u. J. Kopper (Kant-Studien 65, Sonderheft), Berlin/New York 1974, 15-27.
R. Bubner: „Selbstbezüglichkeit als Struktur transzendentaler Argumente“, in: *Kommunikation und Reflexion. Zur Diskussion der Transzendentalpragmatik. Antworten auf Karl-Otto Apel*, hg. v. W. Kuhlmann u. D. Böhler, Frankfurt a. M. 1982, 304-332.
R. Rorty: „Transcendental Arguments, Self-Reference, and Pragmatism“, in: *Transcendental Arguments and Science. Essays in Epistemology*, ed. by P. Bieri, R.-P. Horstmann u. L. Krüger (Synthese Library 133), Dordrecht/Boston/London 1979, 77-103.

Systematik der Philosophie: Praktische Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011019	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	00.009 / Alte IHK	01-Gruppe	Ziegler
06-PhM-P2	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	R 28 / Residenz	02-Gruppe	Müller

Inhalt

Gruppe 01: Ressentiment und Gesellschaft.

Der Begriff des Ressentiments hat in den vergangenen 150 Jahren eine erstaunliche Karriere im Umkreis der Politischen Philosophie wie auch der politischen Polemik gemacht. Dabei wird er häufig sehr vage verwendet. Wir wollen daher auf die klassische Bestimmung zurückgehen, die von Nietzsche vorgelegt wurde und vor allem in der „Genealogie der Moral“ ausgeführt ist. Im Anschluss werden wir zwei aktuelle Texte lesen, die aus einem ähnlichen Impetus den Begriff des Ressentiments aufgreifen und ihn durchaus kämpferisch für eine Neubestimmung emanzipatorischen politischen Handelns einzusetzen versuchen: „Das Gespenst des Populismus“ von Bernd Stegemann und „Erwachsenensprache“ von Robert Pfaller.

Textgrundlage:

Friedrich Nietzsche: Zur Genealogie der Moral. Stuttgart: Reclam 1988.

Bernd Stegemann: Das Gespenst des Populismus. Ein Essay zur politischen Dramaturgie. Berlin: Theater der Zeit 2017.

Robert Pfaller: Erwachsenensprache. Über ihr Verschwinden aus Politik und Kultur. Frankfurt a.M.: Fischer 2017.

Gruppe 02: Klassischer und gegenwärtiger Utilitarismus

Neben deontologischen und tugendethischen Konzepten bildet der Utilitarismus eine der drei zentralen Strömungen gegenwärtiger Moralphilosophie. Die ihm zugrunde liegende Idee, Handlungen, Regeln u.ä. von ihren Folgen her im Blick auf ein Nützlichkeitsprinzip zu bewerten, hat dabei eine Vielzahl verschiedener Spielarten dieser Position nach sich gezogen; ebenso wenig hat es jedoch auch an Kritikern eines solchen „Konsequentialismus“ gefehlt. Im Rahmen des Seminars sollen dementsprechend drei Schwerpunkte gesetzt werden: (1) die historische Genese des Ansatzes im Ausgang von J. Bentham und J.S. Mill; (2) geläufige Einwände gegenüber dem Utilitarismus; (3) gegenwärtige Entwicklungen und Verteidigungen der Position. Die Texte werden als Reader elektronisch zur Verfügung gestellt.

Literatur: B. Gesang: Eine Verteidigung des Utilitarismus, Stuttgart 2004. O. Höffe (Hg.): Einführung in die utilitaristische Ethik, 4. Aufl., Tübingen/Basel 2008 (utb 1683).

Geschichte der Philosophie: Antike (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011020	-	-	wöchentl.			01-Gruppe	N.N.
----------	---	---	-----------	--	--	-----------	------

06-PhM-P3

Hinweise *Für den Zweifach-Master (45 Punkte) gilt: Für das Modul 06-PhM45-P3 wählen Sie entweder die Veranstaltung 06-PhM-P3 oder 06-PhM-P4*

Geschichte der Philosophie: Mittelalter und Neuzeit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011021	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	R 28 / Residenz	01-Gruppe	Hasse
06-PhM-P4	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	R 28 / Residenz	02-Gruppe	Müller

Inhalt

Gruppe 01: Erkenntnistheorie im Hoch- und Spätmittelalter

In diesem Seminar lesen wir – nach einem kurzen Blick auf Thomas von Aquin – Texte seiner Nachfolger Heinrich von Gent, Johannes Duns Scotus und Wilhelm von Ockham, die sich mit Fragen empirischer und apriorischer Erkenntnis, Abstraktion, Illumination und Intuition, sowie dem Problem des Skeptizismus auseinandersetzen. Das heißt, wir widmen uns einem Höhepunkt der scholastischen Philosophie, der erkenntnistheoretischen Debatte von ca. 1260 bis 1320.

Lektüre: Dominik Perler, Skepticism, in: The Cambridge History of Medieval Philosophy, hg. von R. Pasnau, Cambridge, 2010, Kap. 28, S. 384-396; Joseph Owens, Faith, Ideas, Illumination, and Experience, in: The Cambridge History of Later Medieval Philosophy, hg. von N.

Kretzmann u.a., Cambridge, 1982, Kap. 21, S. 440-459.

Gruppe 02: Klassischer und gegenwärtiger Utilitarismus

Neben deontologischen und tugendethischen Konzepten bildet der Utilitarismus eine der drei zentralen Strömungen gegenwärtiger Moralphilosophie. Die ihm zugrunde liegende Idee, Handlungen, Regeln u.ä. von ihren Folgen her im Blick auf ein Nützlichkeitsprinzip zu bewerten, hat dabei eine Vielzahl verschiedener Spielarten dieser Position nach sich gezogen; ebenso wenig hat es jedoch auch an Kritikern eines solchen „Konsequentialismus“ gefehlt. Im Rahmen des Seminars sollen dementsprechend drei Schwerpunkte gesetzt werden: (1) die historische Genese des Ansatzes im Ausgang von J. Bentham und J.S. Mill; (2) geläufige Einwände gegenüber dem Utilitarismus; (3) gegenwärtige Entwicklungen und Verteidigungen der Position. Die Texte werden als Reader elektronisch zur Verfügung gestellt.

Literatur: B. Gesang: Eine Verteidigung des Utilitarismus, Stuttgart 2004. O. Höffe (Hg.): Einführung in die utilitaristische Ethik, 4. Aufl., Tübingen/Basel 2008 (utb 1683).

Hinweise *Für den Zweifach-Master (45 Punkte) gilt: Für das Modul 06-PhM45-P3 wählen Sie entweder die Veranstaltung 06-PhM-P4 oder 06-PhM-P3.*

Praktische Philosophie in Mittelalter und Neuzeit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011029	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	R 28 / Residenz	Müller
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	--------

06-PhM-W7

Inhalt

Klassischer und gegenwärtiger Utilitarismus

Neben deontologischen und tugendethischen Konzepten bildet der Utilitarismus eine der drei zentralen Strömungen gegenwärtiger Moralphilosophie. Die ihm zugrunde liegende Idee, Handlungen, Regeln u.ä. von ihren Folgen her im Blick auf ein Nützlichkeitsprinzip zu bewerten, hat dabei eine Vielzahl verschiedener Spielarten dieser Position nach sich gezogen; ebenso wenig hat es jedoch auch an Kritikern eines solchen „Konsequentialismus“ gefehlt. Im Rahmen des Seminars sollen dementsprechend drei Schwerpunkte gesetzt werden: (1) die historische Genese des Ansatzes im Ausgang von J. Bentham und J.S. Mill; (2) geläufige Einwände gegenüber dem Utilitarismus; (3) gegenwärtige Entwicklungen und Verteidigungen der Position. Die Texte werden als Reader elektronisch zur Verfügung gestellt.

Literatur: B. Gesang: Eine Verteidigung des Utilitarismus, Stuttgart 2004. O. Höffe (Hg.): Einführung in die utilitaristische Ethik, 4. Aufl., Tübingen/Basel 2008 (utb 1683).

Hinweise **Entspricht 06-PhM45-W7-1 im Zweifach-Master.**

Law, Economics and Society

Interdisziplinäres Kolloquium der Graduiertenschule Law, Economics and Society (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

02000040	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	HS II / Alte Uni	Kiesewetter/ Lauth/Schenke
----------	----	---------------	-----------	------------------	-------------------------------

GSLES

Steuerrecht II/2 - Bilanzsteuerrecht (Entspricht der Veranstaltung VVZ-Nr. 02807520, "Unternehmenssteuerrecht II:

'Bilanzsteuerrecht", PO Stand 2016) (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus))

Veranstaltungsart: Vorlesung

02802080	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	10.12.2018 - 04.02.2019	Hörsaal IV / Alte Uni	Schenke
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	11.12.2018 - 05.02.2019	Hörsaal IV / Alte Uni	