

Veranstaltungen für Lehramtsstudierende

Rollstuhlsport / Rollstuhlbasketball (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05063740 - - wöchentl. Herold/Will

Hinweise Lehramtsstudierende der **PO 2009** können sich den Kurs unter dem Modul **43-PrHF-Inkl-fach** oder dem Modul **43-LA-LLK-überfachl** im Fächerübergreifenden Freien Bereich mit 3 ECTS Punkten verbuchen lassen. Dies ist mit dem Seminarleiter vor Ort im Verlauf des Seminars zu klären!
Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Learning through the Arts 1 (LTTA) - Theoretische Grundlagen mit Praxisbezügen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010300 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 Weingart

Inhalt Unterricht gestalten mit den Mitteln und der Kreativität verschiedener Kunstformen in allen Schularten – das ist LTTA. Durch die künstlerische Aufarbeitung von Lehrplanzielen wird das Verstehen und Lernen der Schüler unterstützt, mit dem Ziel des selbstregulierten Lernens. Im Seminar lernen die Teilnehmer theoretische Grundlagen des „Lernens durch die Künste“, Lehr- und Lernmethoden sowie Techniken für die eigene Unterrichtsplanung kennen. Sie erarbeiten selbst LTTA-Stundenmodelle. Durch Begegnungen mit LTTA-Künstlern und -Lehrern erfolgt ein enger Bezug zur Praxis.

Hinweise Die Zahl der Teilnahmeplätze in den einzelnen Lehrveranstaltungen ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird für die Lehrveranstaltungen des Teilmoduls ein einheitliches Auswahlverfahren zuerst durch Los und dann im Nachrückverfahren nach Eingang durchgeführt.
 Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de
Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Zielgruppe Alle Lehramter

Mehrwert Unterrichtspraxis - Lehramt Realschule (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

13010341 Do 16:00 - 18:00 Einzel 25.10.2018 - 25.10.2018 02-Gruppe Ackermann/Neumeier

Do 16:00 - 20:00 Einzel 01.11.2018 - 01.11.2018 02-Gruppe

Do 16:00 - 20:00 Einzel 08.11.2018 - 08.11.2018 02-Gruppe

Do 16:00 - 20:00 Einzel 22.11.2018 - 22.11.2018 02-Gruppe

Do 16:00 - 20:00 Einzel 10.01.2019 - 10.01.2019 02-Gruppe

Do 16:00 - 18:00 Einzel 17.01.2019 - 17.01.2019 02-Gruppe

Do 16:00 - 20:00 Einzel 24.01.2019 - 24.01.2019 02-Gruppe

Inhalt Das Modul besteht aus voneinander unabhängigen, neunzig- bzw. einhundertachtzigminütigen Einheiten, die von unterschiedlichen Dozenten geleitet werden. Es werden Informationen, Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt, die den Studierenden beim pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum sowie beim Berufseinstieg unterstützen. Besonderes Augenmerk wird auf den Praxisbezug gelegt. Die Studierenden probieren sich in den unterschiedlichsten Situationen des Lehrerberufs in Kleingruppen aus und bekommen auf ihre Handlungen qualifiziertes Feedback. Die Inhalte des Moduls sind fächerunabhängig gestaltet.
 Teilbereiche:
 zum Beispiel Themen aus der Schulberatung, u. a. Netzwerk der Infrastruktur von Beratungs- und Hilfsangeboten für Schüler, Eltern und Lehrer;
 Stimmbildung mit Fallbearbeitungen und Übungen in Gesprächsführung und szenischem Lernen. Sinnvoller Umgang mit Medien im Unterricht und zur Unterrichtsvorbereitung; ggf. Arbeiten mit interaktiven Tafeln; Bearbeitung von besonderen Situationen im Unterricht, z. B. was ist zu beachten bei psychischen Erkrankungen von Kindern; unvorhergesehene Unterrichtsstörungen: welche Verhaltensmuster sind hier denkbar?
 Übungen zur Orthographie, zum Umgang mit einem Textverarbeitungsprogramm sowie das Kennenlernen von verschiedenen Methoden der Ergebnissicherung.

Hinweise **Dieses Lehrangebot richtet sich an Studierende des Lehramts an Realschulen und kann auch nur für diese kreditiert werden. Einige Termine werden im Block abgehalten.**
 Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an das Team des ZfL: lehre-zfl@uni-wuerzburg.de.
 Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL11019 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

Nachweis Regelmäßige Anwesenheit und schriftliche Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten) mit mündlicher Gruppenprüfung (ca. 45 Minuten)

Zielgruppe **Lehramtsstudierende für RS, die ab Herbst 2017 das päd.-did. Schulpraktikum ableisten.**

Inklusion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011230	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	01-Gruppe	Beckmann/Weingart
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	29.12.2018 - 29.12.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 21.02.2019	03-Gruppe	Carl
	Mi	08:00 - 09:30	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	04-Gruppe	Wörler-Volpert

Umgang mit Störungen/Krisen in der Klasse - ein praxisbewährtes Grundmodell für alle Fälle mit Lustmachfaktor! (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012050	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	Herpich
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	28.11.2018 - 28.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	

Inhalt Typische Alltagskrisensituationen in Klassenverbänden werden angesprochen und ein gruppenspezifisch/psychologisch bewährtes Grundmodell zur ersten Bewältigung dieser wird ausprobiert (Spannung Jungs/Mädchen; Dauerstörer, Mobbing, etc....); Teilnahme an einer konkreten Krisenintervention zum Erproben des Gelernten

Hinweise

Veranstaltungsort:

**Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg
Am Frauenlandplatz 5
97074 Würzburg
Raum 100**

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigst fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de
alle Lehramtsstudenten Sekundarstufe 2 (Haupt/Real/Gym)

Zielgruppe

Informationsveranstaltungen

Infoveranstaltung EWS-Schulpädagogik für Staatsexamen

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

05030001	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018	Erhardt
----------	----	---------------	--------	-------------------------	---------

Inhalt Die Prüfungsinhalte nach der Lehramtsprüfungsordnung werden vorgestellt, Prüfungsthemen werden beispielhaft erläutert und Hinweise und Tipps zur Prüfungsvorbereitung werden gegeben. Sie sollen Ihre Fragen stellen.

Hinweise Es wird unabhängig hiervon eine weitere Infoveranstaltung für diejenigen geben, die in den folgenden Semestern das EWS-Staatsexamen schreiben (inklusive kurzer Vorstellung der drei zur Auswahl stehenden Fächer Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie).

Einführung in den Studiengang Lehramt an Gymnasien

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

13010500	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	Koerber-Becker
----------	----	---------------	--------	-------------------------	-------------------	----------------

Inhalt Die weitere Veranstaltung gibt Hinweise zur Planung des Studienverlaufs und zum Aufbau des Studiengangs mit allen Teilfächern. Wir führen Sie in den Umgang mit allen dazu notwendigen Unterlagen wie RSSP, SVP und LPO ein, damit Sie sich eigenständig in der "Logistik" bewegen können.

Zudem wird erklärt, welche zusätzlichen Nachweise in den Fächern erbracht werden müssen, in welchen Modulen die Praktika zu finden sind und wer für was zuständig ist.

Außerdem werden praktische Fragen rund um SB@Home geklärt und es wird in das Modulhandbuch eingeführt.

Hinweise

Eine Teilnahme wird dringend empfohlen!!!

Zielgruppe

Erstsemester des Studiengangs Lehramt an Gymnasien

Einführung in den Studiengang Lehramt an Realschulen

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

13010510	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	Koerber-Becker
Inhalt	Die Veranstaltung gibt Hinweise zur Planung des Studienverlaufs und zum Aufbau des Studiengangs mit allen Teilfächern. Wir führen Sie in den Umgang mit allen dazu notwendigen Unterlagen wie RSSP, SVP und LPO ein, damit Sie sich eigenständig in der "Logistik" bewegen können. Zudem wird erklärt, welche zusätzlichen Nachweise in den Fächern erbracht werden müssen, in welchen Modulen die Praktika zu finden sind und wer für was zuständig ist. In einem eigenen Teil stellen die Vertreter/innen der Erziehungswissenschaften ihre jeweilige Disziplin vor. Außerdem werden praktische Fragen rund um SB@Home geklärt.					
Hinweise	Eine Teilnahme wird dringend empfohlen!!! Ein Ausweichen ist, wenn nötig, in die Einführung für Lehramt an Gymnasien möglich. Es ist keine Online-Anmeldung notwendig. Es wird eine Pause geben.					
Zielgruppe	Erstsemester des Lehramtsstudiengangs Realschule					

Am Wittel: Ersti-Beratung für die Lehrämter Grund- und Haupt/Mittelschule und Sonderpädagogik

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

13012920	Do	08:00 - 11:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	00.401 / Witt.Platz	01-Gruppe	Stürmer
	Do	08:00 - 11:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	02.401 / Witt.Platz	02-Gruppe	Erhardt/Marx/Pfriem
	Do	13:30 - 16:30	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018		03-Gruppe	
	Do	13:30 - 16:30	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018		04-Gruppe	
	Do	13:30 - 16:30	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018		05-Gruppe	
	Do	13:30 - 16:30	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018		06-Gruppe	
	Do	13:30 - 16:30	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018		07-Gruppe	
	Do	13:30 - 16:30	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018		08-Gruppe	
	Do	13:30 - 16:30	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018		09-Gruppe	
	Do	13:30 - 16:30	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018		10-Gruppe	
	Do	13:30 - 16:30	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018		11-Gruppe	
	Do	13:30 - 16:30	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018		12-Gruppe	
	Do	13:30 - 16:30	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018		13-Gruppe	
	Do	13:30 - 16:30	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018		14-Gruppe	
	Do	13:30 - 16:30	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018		15-Gruppe	
	Do	13:30 - 16:30	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018		16-Gruppe	
	Do	13:30 - 16:30	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018		17-Gruppe	
	Do	13:30 - 16:30	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018		18-Gruppe	
	-	-	wöchentl.				
Inhalt	<i>Am Vormittag findet eine Einführungsveranstaltung in das Lehramt allgemein, in die Grund- und Mittelschulpädagogik und das EWS-Studium statt. Im Anschluss daran und am Nachmittag erhalten Sie dann Informationen zu Ihrem Unterrichtsfach bzw. der Fachrichtung und den Didaktikfächern.</i>						
Hinweise	Die Einführungsveranstaltung findet im Rahmen der Erstsemester-Infotage der Fachschaftsinitiativen Sonderpädagogik und Grund- und Mittelschullehramt (10.- 12. Oktober 2018) statt. Informationen und Anmeldung zu den Einführungstagen finden Sie auf den Seiten der Fachschaftsinitiativen: Grund- und Mittelschule: http://www.fsi-guh.uni-wuerzburg.de/startseite/ Sonderpädagogik: http://www.fsi-sopaed.uni-wuerzburg.de/no_cache/startseite0/						

Einführung in die Erziehungswissenschaften im Rahmen der Lehramtsstudiengänge RS und GY

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

13013330	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	Koerber-Becker
Inhalt	Diese Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in die Inhalte des Bereichs der Erziehungswissenschaften im Rahmen der Lehramtsstudiengänge für Realschule und Gymnasien. In dieser Veranstaltung stellen die Vertreter/innen der Erziehungswissenschaften ihre jeweilige Disziplin vor. Dazu gehören die Allgemeine Pädagogik, die pädagogische Psychologie und die Schulpädagogik. Der Besuch dieser Veranstaltung ist für beide Lehramtsstudiengänge - unabhängig von den gewählten Unterrichtsfächern - dringend empfohlen.					

FREIER BEREICH - Fächerübergreifend und Berufsfeldbezug

Beachten Sie bitte auch die fachspezifischen Angebote in den Verzeichnissen der Fächer!

Rollstuhlsport / Rollstuhlbasketball (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05063740 - - wöchentl. Herold/Will
 Hinweise Lehramtsstudierende der **PO 2009** können sich den Kurs unter dem Modul **43-PrHF-Inkl-fach** oder dem Modul **43-LA-LLK-überfachl** im Fächerübergreifenden Freien Bereich mit 3 ECTS Punkten verbuchen lassen. Dies ist mit dem Seminarleiter vor Ort im Verlauf des Seminars zu klären!
Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Learning through the Arts 1 (LTTA) - Theoretische Grundlagen mit Praxisbezügen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010300 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 Weingart
 Inhalt Unterricht gestalten mit den Mitteln und der Kreativität verschiedener Kunstformen in allen Schularten – das ist LTTA. Durch die künstlerische Aufarbeitung von Lehrplanzielen wird das Verstehen und Lernen der Schüler unterstützt, mit dem Ziel des selbstregulierten Lernens. Im Seminar lernen die Teilnehmer theoretische Grundlagen des „Lernens durch die Künste“, Lehr- und Lernmethoden sowie Techniken für die eigene Unterrichtsplanung kennen. Sie erarbeiten selbst LTTA-Stundenmodelle. Durch Begegnungen mit LTTA-Künstlern und -Lehrern erfolgt ein enger Bezug zur Praxis.
 Hinweise Die Zahl der Teilnahmeplätze in den einzelnen Lehrveranstaltungen ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird für die Lehrveranstaltungen des Teilmoduls ein einheitliches Auswahlverfahren zuerst durch Los und dann im Nachrückverfahren nach Eingang durchgeführt.
 Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de
Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.
 Zielgruppe Alle Lehrämter

Stimme und Sprechen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13010410	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	03-Gruppe	Memmel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	03-Gruppe	Memmel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	03-Gruppe	Memmel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	03-Gruppe	Memmel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Memmel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Memmel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	04-Gruppe	Memmel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	04-Gruppe	Memmel
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	05-Gruppe	Eder
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 15:15	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	05-Gruppe	

Ethik unterrichten unter Einbeziehung von Foto und Film (2 SWS, Credits: 3/5)

Veranstaltungsart: Seminar

13010770 Mo 18:15 - 19:45 wöchentl. 22.10.2018 - 09.02.2019 Dettmar
 Inhalt Unterrichten nach dem Ethik-Lehrplan am Gymnasium in Zusammenarbeit mit dem Würzburger Programmkinos Central bzw. dem Würzburger Deutschhaus-Gymnasium. Die Thematik richtet sich im SS am Unterrichtsstoff des 2. Halbjahrs der Jahrgangsstufen 10-12 aus. Unser Gymnasium ist mit aktueller Videoschnitt-Software und Smartboards ausgestattet.
 Hinweise **Unterrichtsort: Südflügel der Residenz, R. 35 (Wegbeschreibung s. unten)**
 Das Seminar kann bei unterschiedlicher Leistungseinreichung (regelmäßige Teilnahme, mündliche Prüfung bzw. Unterrichtsversuch mit schriftlicher Ausarbeitung zu einer Unterrichtseinheit), die mit dem Dozenten vorab zu klären ist, wie folgt verbucht werden:
 • mit 3 ECTS Punkte für Modul 06-B-P3-GWS-GPGT (Prüfungsnr. 315774) oder
 • mit 5 ECTS-Punkte für Modul 06-B-W7 (Prüfungsnr. 314033 für Alt-Studierende PO 2009) oder
 • mit 5 ECTS-Punkten für Modul 06-Ph-B-W7 (Prüfungsnr. 321564 für Neu-Studierende PO 2015)
 Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de
Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.
 Literatur Literaturhinweise befinden sich unter meiner Veranstaltung im Internet. Arbeitsblätter und ausgewählte Folien werden kopiert.
 Zielgruppe Semesterfortschritt: keine Beschränkung
 Studiengang: Lehrplan für Ethik am Gymnasium steht im Mittelpunkt
 Fachbezug: Ethik, Philosophie und Nachbarfächer

Inklusion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011230	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	01-Gruppe	Beckmann/Weingart
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	29.12.2018 - 29.12.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 21.02.2019	03-Gruppe	Carl
	Mi	08:00 - 09:30	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	04-Gruppe	Wörler-Volpert

Umgang mit Störungen/Krisen in der Klasse - ein praxisbewährtes Grundmodell für alle Fälle mit Lustmachfaktor! (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012050	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	Herpich
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	28.11.2018 - 28.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	

Inhalt Typische Alltagskrisensituationen in Klassenverbänden werden angesprochen und ein gruppenspezifisch/psychologisch bewährtes Grundmodell zur ersten Bewältigung dieser wird ausprobiert (Spannung Jungs/Mädchen; Dauerstörer, Mobbing, etc....); Teilnahme an einer konkreten Krisenintervention zum Erproben des Gelernten

Hinweise **Veranstaltungsort:**
Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg
Am Frauenlandplatz 5
97074 Würzburg
Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Zielgruppe alle Lehramtsstudenten Sekundarstufe 2 (Haupt/Real/Gym)

Fächerübergreifende Angebote

Learning through the Arts 1 (LTTA) - Theoretische Grundlagen mit Praxisbezug (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010300	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	Weingart
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	----------

Inhalt Unterricht gestalten mit den Mitteln und der Kreativität verschiedener Kunstformen in allen Schularten – das ist LTTA. Durch die künstlerische Aufarbeitung von Lehrplanziele wird das Verstehen und Lernen der Schüler unterstützt, mit dem Ziel des selbstregulierten Lernens. Im Seminar lernen die Teilnehmer theoretische Grundlagen des „Lernens durch die Künste“, Lehr- und Lernmethoden sowie Techniken für die eigene Unterrichtsplanung kennen. Sie erarbeiten selbst LTTA-Stundenmodelle.

Durch Begegnungen mit LTTA-Künstlern und -Lehrern erfolgt ein enger Bezug zur Praxis.

Hinweise Die Zahl der Teilnahmepplätze in den einzelnen Lehrveranstaltungen ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird für die Lehrveranstaltungen des Teilmoduls ein einheitliches Auswahlverfahren zuerst durch Los und dann im Nachrückverfahren nach Eingang durchgeführt.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Zielgruppe Alle Lehramter

Ethik unterrichten unter Einbeziehung von Foto und Film (2 SWS, Credits: 3/5)

Veranstaltungsart: Seminar

13010770 Mo 18:15 - 19:45 wöchentl. 22.10.2018 - 09.02.2019 Dettmar

Inhalt Unterrichten nach dem Ethik-Lehrplan am Gymnasium in Zusammenarbeit mit dem Würzburger Programm kino Central bzw. dem Würzburger Deutschhaus-Gymnasium. Die Thematik richtet sich im SS am Unterrichtsstoff des 2. Halbjahrs der Jahrgangsstufen 10-12 aus. Unser Gymnasium ist mit aktueller Videoschnitt-Software und Smartboards ausgestattet.

Hinweise **Unterrichtsort: Südflügel der Residenz, R. 35 (Wegbeschreibung s. unten)**

Das Seminar kann bei unterschiedlicher Leistungseinreichung (regelmäßige Teilnahme, mündliche Prüfung bzw. Unterrichtsversuch mit schriftlicher Ausarbeitung zu einer Unterrichtseinheit), die mit dem Dozenten vorab zu klären ist, wie folgt verbucht werden:

- mit 3 ECTS Punkte für Modul 06-B-P3-GWS-GPGT (Prüfungsnr. 315774) oder
- mit 5 ECTS-Punkte für Modul 06-B-W7 (Prüfungsnr. 314033 für Alt-Studierende PO 2009) oder
- mit 5 ECTS-Punkten für Modul 06-Ph-B-W7 (Prüfungsnr. 321564 für Neu-Studierende PO 2015)

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Literatur Literaturhinweise befinden sich unter meiner Veranstaltung im Internet. Arbeitsblätter und ausgewählte Folien werden kopiert.

Zielgruppe Semesterfortschritt: keine Beschränkung

Studiengang: Lehrplan für Ethik am Gymnasium steht im Mittelpunkt

Fachbezug: Ethik, Philosophie und Nachbarfächer

Umgang mit Störungen/Krisen in der Klasse - ein praxisbewährtes Grundmodell für alle Fälle mit Lustmachfaktor! (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012050 Mi 16:00 - 18:00 Einzel 17.10.2018 - 17.10.2018 Herpich

Mi 16:00 - 18:00 Einzel 24.10.2018 - 24.10.2018

Mi 16:00 - 18:00 Einzel 07.11.2018 - 07.11.2018

Mi 16:00 - 18:00 Einzel 14.11.2018 - 14.11.2018

Mi 16:00 - 18:00 Einzel 28.11.2018 - 28.11.2018

Mi 16:00 - 18:00 Einzel 05.12.2018 - 05.12.2018

Mi 16:00 - 18:00 Einzel 12.12.2018 - 12.12.2018

Mi 16:00 - 18:00 Einzel 19.12.2018 - 19.12.2018

Mi 16:00 - 18:00 Einzel 09.01.2019 - 09.01.2019

Mi 16:00 - 18:00 Einzel 16.01.2019 - 16.01.2019

Mi 16:00 - 18:00 Einzel 23.01.2019 - 23.01.2019

Mi 16:00 - 18:00 Einzel 30.01.2019 - 30.01.2019

Inhalt Typische Alltagskrisensituationen in Klassenverbänden werden angesprochen und ein gruppenspezifisch/psychologisch bewährtes Grundmodell zur ersten Bewältigung dieser wird ausprobiert (Spannung Jungs/Mädchen; Dauerstörer, Mobbing, etc....); Teilnahme an einer konkreten Krisenintervention zum Erproben des Gelernten

Hinweise **Veranstaltungsort:**
Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg
Am Frauenlandplatz 5
97074 Würzburg
Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Zielgruppe alle Lehramtsstudenten Sekundarstufe 2 (Haupt/Real/Gym)

Ovid – Autor, Werk und fachdidaktische Umsetzung (2 SWS, Credits: 3/4)

Veranstaltungsart: Seminar

13012260 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 2.003 / ZHSG Günzel

Inhalt Ovid begegnet den Schülern im Lateinunterricht des bayerischen Gymnasiums in der Jahrgangsstufe 9 als *tenerorum lusor amorum* im Themenfeld *Liebe, Laster, Leidenschaft* neben den Autoren Martial und Catull und in der 10. Jahrgangsstufe im Themenfeld *Mythos und Verwandlung*, das sich einzig mit der Lektüre der Metamorphosen befasst. Die Schüler erhalten dabei *idealiter* Einblick in Ovids spielerischen Umgang mit der Gattung der Liebeselegie und des Lehrgedichtes sowie des Epos, sehen sich aber auch anspruchsvollen Texten gegenüber, die wiederholt zu Schwierigkeiten, Unsicherheiten und dadurch teilweise auch zu Ablehnung führen.

Das Seminar nähert sich Autor und Werk zunächst von allgemein wissenschaftlicher Seite an und legt aus fachdidaktischer Perspektive das Hauptaugenmerk auf Textauswahl und inhaltliche Gestaltung einer Unterrichtssequenz zum Thema *Mythos und Verwandlung*. Verschiedene Formen der Textbegegnung, Interpretation und Leistungserhebung werden in diesem Zusammenhang in besonderem Maße thematisiert (klassische vs. mündliche Schulaufgabe/Portfolio-Schulaufgabe). Ein zweiter zentraler Punkt ist die Erstellung konkreter Unterrichtseinheiten, die dann in einem Unterrichtsversuch am Gymnasium Veitshöchheim einem Praxistest unterzogen und entsprechend evaluiert werden können.

Neben der regelmäßigen Teilnahme ist die Übernahme eines Referates und ggf. des damit verbundenen Unterrichtsversuches obligatorisch.

Hinweise Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-zfl@uni-wuerzburg.de

Zielgruppe Für Studierende LA Gym Latein, Griechisch

MIND-Center

Unterrichtsfach Gymnasium

Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

09320580 - - - Elsholz

FB-LLL L3B

Hinweise Inhalt ist die Einarbeitung in ein bestehendes Lehr-Lern-Labor (Physik) und die Betreuung von experimentierenden Schülerinnen und Schülern (in Kleingruppen) an einigen Durchführungstagen.

Die Veranstaltung findet al Block in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Für Lehramtsstudierende im modularisierten Lehramtsstudiengang werden 2 ECTS-Punkte im freien Bereich vergeben.

In diesem Seminar kann **kein** (Didaktik-)Schein erworben werden.

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Seminar: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln an der Schnittstelle von Primar- zu Sekundarstufe I (für Haupt- und Realschule und Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

09320620 Do 14:15 - 16:30 wöchentl. Elsholz

MIND-Ph1

Inhalt Wir werden uns theoriefundiert mit dem Thema "Experimentieren in Unterricht" beschäftigen. Die Teilnehmer/innen erarbeiten in Kleingruppen eigene Schülerversuche und erproben diese bei der Betreuung einer Schulklasse gegen Ende des Seminars.

Hinweise **Bitte beachten: Der erste Termin für diese Veranstaltung ist Do, 19.10. Wir treffen uns um 14 Uhr c.t. in Raum 25.01.011 des Sprachen- und Didaktikzentrums (Hubland Nord)**

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Unterrichtsfach Grundschule

Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

09320580 - - - Elsholz

FB-LLL L3B

Hinweise Inhalt ist die Einarbeitung in ein bestehendes Lehr-Lern-Labor (Physik) und die Betreuung von experimentierenden Schülerinnen und Schülern (in Kleingruppen) an einigen Durchführungstagen.

Die Veranstaltung findet al Block in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Für Lehramtsstudierende im modularisierten Lehramtsstudiengang werden 2 ECTS-Punkte im freien Bereich vergeben.

In diesem Seminar kann **kein** (Didaktik-)Schein erworben werden.

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Seminar: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln an der Schnittstelle von Primar- zu Sekundarstufe I (für Haupt- und Realschule und Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

09320620 Do 14:15 - 16:30 wöchentl. Elsholz

MIND-Ph1

Inhalt Wir werden uns theoriefundiert mit dem Thema "Experimentieren in Unterricht" beschäftigen. Die Teilnehmer/innen erarbeiten in Kleingruppen eigene Schülerversuche und erproben diese bei der Betreuung einer Schulklasse gegen Ende des Seminars.

Hinweise **Bitte beachten: Der erste Termin für diese Veranstaltung ist Do, 19.10. Wir treffen uns um 14 Uhr c.t. in Raum 25.01.011 des Sprachen- und Didaktikzentrums (Hubland Nord)**

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Unterrichtsfach Hauptschule

Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

09320580 - - - Elsholz

FB-LLL L3B

Hinweise Inhalt ist die Einarbeitung in ein bestehendes Lehr-Lern-Labor (Physik) und die Betreuung von experimentierenden Schülerinnen und Schülern (in Kleingruppen) an einigen Durchführungstagen.
Die Veranstaltung findet al Block in der vorlesungsfreien Zeit statt.
Für Lehramtsstudierende im modularisierten Lehramtsstudiengang werden 2 ECTS-Punkte im freien Bereich vergeben.
In diesem Seminar kann **kein** (Didaktik-)Schein erworben werden.

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Seminar: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln an der Schnittstelle von Primar- zu Sekundarstufe I (für Haupt- und Realschule und Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

09320620 Do 14:15 - 16:30 wöchentl. Elsholz

MIND-Ph1

Inhalt Wir werden uns theoriefundiert mit dem Thema "Experimentieren in Unterricht" beschäftigen. Die Teilnehmer/innen erarbeiten in Kleingruppen eigene Schülerversuche und erproben diese bei der Betreuung einer Schulklasse gegen Ende des Seminars.

Hinweise **Bitte beachten: Der erste Termin für diese Veranstaltung ist Do, 19.10. Wir treffen uns um 14 Uhr c.t. in Raum 25.01.011 des Sprachen- und Didaktikzentrums (Hubland Nord)**

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Unterrichtsfach Realschule

Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

09320580 - - - Elsholz

FB-LLL L3B

Hinweise Inhalt ist die Einarbeitung in ein bestehendes Lehr-Lern-Labor (Physik) und die Betreuung von experimentierenden Schülerinnen und Schülern (in Kleingruppen) an einigen Durchführungstagen.
Die Veranstaltung findet al Block in der vorlesungsfreien Zeit statt.
Für Lehramtsstudierende im modularisierten Lehramtsstudiengang werden 2 ECTS-Punkte im freien Bereich vergeben.
In diesem Seminar kann **kein** (Didaktik-)Schein erworben werden.

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Seminar: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln an der Schnittstelle von Primar- zu Sekundarstufe I (für Haupt- und Realschule und Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

09320620 Do 14:15 - 16:30 wöchentl. Elsholz

MIND-Ph1

Inhalt Wir werden uns theoriefundiert mit dem Thema "Experimentieren in Unterricht" beschäftigen. Die Teilnehmer/innen erarbeiten in Kleingruppen eigene Schülerversuche und erproben diese bei der Betreuung einer Schulklasse gegen Ende des Seminars.

Hinweise **Bitte beachten: Der erste Termin für diese Veranstaltung ist Do, 19.10. Wir treffen uns um 14 Uhr c.t. in Raum 25.01.011 des Sprachen- und Didaktikzentrums (Hubland Nord)**

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Sonderpädagogik

Didaktikfach Grundschule

Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

09320580 - - -

Elsholz

FB-LLL L3B

Hinweise Inhalt ist die Einarbeitung in ein bestehendes Lehr-Lern-Labor (Physik) und die Betreuung von experimentierenden Schülerinnen und Schülern (in Kleingruppen) an einigen Durchführungstagen.
Die Veranstaltung findet al Block in der vorlesungsfreien Zeit statt.
Für Lehramtsstudierende im modularisierten Lehramtsstudiengang werden 2 ECTS-Punkte im freien Bereich vergeben.
In diesem Seminar kann **kein** (Didaktik-)Schein erworben werden.

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Seminar: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln an der Schnittstelle von Primar- zu Sekundarstufe I (für Haupt- und Realschule und Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

09320620

Do 14:15 - 16:30

wöchentl.

Elsholz

MIND-Ph1

Inhalt Wir werden uns theoriefundiert mit dem Thema "Experimentieren in Unterricht" beschäftigen. Die Teilnehmer/innen erarbeiten in Kleingruppen eigene Schülerversuche und erproben diese bei der Betreuung einer Schulklasse gegen Ende des Seminars.

Hinweise **Bitte beachten: Der erste Termin für diese Veranstaltung ist Do, 19.10. Wir treffen uns um 14 Uhr c.t. in Raum 25.01.011 des Sprachen- und Didaktikzentrums (Hubland Nord)**

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Didaktikfach Hauptschule

Seminar: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln an der Schnittstelle von Primar- zu Sekundarstufe I (für Haupt- und Realschule und Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

09320620

Do 14:15 - 16:30

wöchentl.

Elsholz

MIND-Ph1

Inhalt Wir werden uns theoriefundiert mit dem Thema "Experimentieren in Unterricht" beschäftigen. Die Teilnehmer/innen erarbeiten in Kleingruppen eigene Schülerversuche und erproben diese bei der Betreuung einer Schulklasse gegen Ende des Seminars.

Hinweise **Bitte beachten: Der erste Termin für diese Veranstaltung ist Do, 19.10. Wir treffen uns um 14 Uhr c.t. in Raum 25.01.011 des Sprachen- und Didaktikzentrums (Hubland Nord)**

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

09320580 - - -

Elsholz

FB-LLL L3B

Hinweise Inhalt ist die Einarbeitung in ein bestehendes Lehr-Lern-Labor (Physik) und die Betreuung von experimentierenden Schülerinnen und Schülern (in Kleingruppen) an einigen Durchführungstagen.
Die Veranstaltung findet al Block in der vorlesungsfreien Zeit statt.
Für Lehramtsstudierende im modularisierten Lehramtsstudiengang werden 2 ECTS-Punkte im freien Bereich vergeben.
In diesem Seminar kann **kein** (Didaktik-)Schein erworben werden.

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Universitätsbibliothek Würzburg

Sonderpädagogik

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005250	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt

Diese Themen werden behandelt:

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005850	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende der Political and Social Studies (BA).
Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)

Didaktikfach Grundschule

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005250	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt

Diese Themen werden behandelt:

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005850	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Political and Social Studies (BA).
Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)

Didaktikfach Hauptschule

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005250	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt	<p>Diese Themen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional • In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen • Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen • Literatur zitieren und verwalten • Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden
Hinweise	<p>Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende Lernprotokoll , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.</p> <p>Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. Handouts und Vorlesungsskripte können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.</p> <p>Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).</p> <p>Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen Teilnahmeschein zur Vorlage aus.</p>
Nachweis	<p>Die Prüfungsleistung besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.</p> <p>Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.</p>
Zielgruppe	<p>Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.</p>

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005850	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende der Political and Social Studies (BA).
Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)

Unterrichtsfach Grundschule

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005250	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt

Diese Themen werden behandelt:

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005850	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende der Political and Social Studies (BA).
Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)

Unterrichtsfach Hauptschule

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005250	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt	<p>Diese Themen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional • In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen • Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen • Literatur zitieren und verwalten • Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden
Hinweise	<p>Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende Lernprotokoll , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.</p> <p>Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. Handouts und Vorlesungsskripte können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.</p> <p>Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).</p> <p>Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen Teilnahmeschein zur Vorlage aus.</p>
Nachweis	<p>Die Prüfungsleistung besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.</p> <p>Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.</p>
Zielgruppe	<p>Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.</p>

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005850	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende der Political and Social Studies (BA).
Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)

Unterrichtsfach Realschule

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005250	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt

Diese Themen werden behandelt:

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005850	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Political and Social Studies (BA).
Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005250	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt

Diese Themen werden behandelt:

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005850	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Political and Social Studies (BA).

Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)

Professional School of Education (ehemals Zentrum für Lehrerbildung)

Learning through the Arts 1 (LTTA) - Theoretische Grundlagen mit Praxisbezügen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010300	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019		Weingart
Inhalt	Unterricht gestalten mit den Mitteln und der Kreativität verschiedener Kunstformen in allen Schularten – das ist LTTA. Durch die künstlerische Aufarbeitung von Lehrplanziele wird das Verstehen und Lernen der Schüler unterstützt, mit dem Ziel des selbstregulierten Lernens. Im Seminar lernen die Teilnehmer theoretische Grundlagen des „Lernens durch die Künste“, Lehr- und Lernmethoden sowie Techniken für die eigene Unterrichtsplanung kennen. Sie erarbeiten selbst LTTA-Stundenmodelle. Durch Begegnungen mit LTTA-Künstlern und -Lehrern erfolgt ein enger Bezug zur Praxis.					
Hinweise	Die Zahl der Teilnahmeplätze in den einzelnen Lehrveranstaltungen ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird für die Lehrveranstaltungen des Teilmoduls ein einheitliches Auswahlverfahren zuerst durch Los und dann im Nachrückverfahren nach Eingang durchgeführt. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de					
	Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.					
Zielgruppe	Alle Lehramter					

Ovid – Autor, Werk und fachdidaktische Umsetzung (2 SWS, Credits: 3/4)

Veranstaltungsart: Seminar

13012260	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	2.003 / ZHSG	Günzel
Inhalt	<p>Ovid begegnet den Schülern im Lateinunterricht des bayerischen Gymnasiums in der Jahrgangsstufe 9 als <i>tenerorum lusor amorum</i> im Themenfeld <i>Liebe, Laster, Leidenschaft</i> neben den Autoren Martial und Catull und in der 10. Jahrgangsstufe im Themenfeld <i>Mythos und Verwandlung</i>, das sich einzig mit der Lektüre der Metamorphosen befasst. Die Schüler erhalten dabei <i>idealiter</i> Einblick in Ovids spielerischen Umgang mit der Gattung der Liebeselegie und des Lehrgedichtes sowie des Epos, sehen sich aber auch anspruchsvollen Texten gegenüber, die wiederholt zu Schwierigkeiten, Unsicherheiten und dadurch teilweise auch zu Ablehnung führen.</p> <p>Das Seminar nähert sich Autor und Werk zunächst von allgemein wissenschaftlicher Seite an und legt aus fachdidaktischer Perspektive das Hauptaugenmerk auf Textauswahl und inhaltliche Gestaltung einer Unterrichtssequenz zum Thema <i>Mythos und Verwandlung</i>. Verschiedene Formen der Textbegegnung, Interpretation und Leistungserhebung werden in diesem Zusammenhang in besonderem Maße thematisiert (klassische vs. mündliche Schulaufgabe/Portfolio-Schulaufgabe). Ein zweiter zentraler Punkt ist die Erstellung konkreter Unterrichtseinheiten, die dann in einem Unterrichtsversuch am Gymnasium Veitshöchheim einem Praxistest unterzogen und entsprechend evaluiert werden können.</p> <p>Neben der regelmäßigen Teilnahme ist die Übernahme eines Referates und ggf. des damit verbundenen Unterrichtsversuches obligatorisch.</p>					
Hinweise	Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-zfl@uni-wuerzburg.de					
Zielgruppe	Für Studierende LA Gym Latein, Griechisch					

Didaktikfach Grundschule

Gesundheits- und Sexualerziehung im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075070	Mi	14:15 - 15:45	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	01.023 / DidSpr	N.N.
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	------

LA-FDGES-1

Learning through the Arts 1 (LTTA) - Theoretische Grundlagen mit Praxisbezügen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010300	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019		Weingart
Inhalt	<p>Unterricht gestalten mit den Mitteln und der Kreativität verschiedener Kunstformen in allen Schularten – das ist LTTA. Durch die künstlerische Aufarbeitung von Lehrplanziele wird das Verstehen und Lernen der Schüler unterstützt, mit dem Ziel des selbstregulierten Lernens.</p> <p>Im Seminar lernen die Teilnehmer theoretische Grundlagen des „Lernens durch die Künste“, Lehr- und Lernmethoden sowie Techniken für die eigene Unterrichtsplanung kennen. Sie erarbeiten selbst LTTA-Stundenmodelle.</p> <p>Durch Begegnungen mit LTTA-Künstlern und -Lehrern erfolgt ein enger Bezug zur Praxis.</p>					
Hinweise	<p>Die Zahl der Teilnahmeplätze in den einzelnen Lehrveranstaltungen ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird für die Lehrveranstaltungen des Teilmoduls ein einheitliches Auswahlverfahren zuerst durch Los und dann im Nachrückverfahren nach Eingang durchgeführt.</p> <p>Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de</p> <p>Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.</p>					
Zielgruppe	Alle Lehrämter					

Didaktikfach Haupt/Mittelschule

Gesundheits- und Sexualerziehung im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075070	Mi	14:15 - 15:45	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	01.023 / DidSpr	N.N.
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	------

LA-FDGES-1

Learning through the Arts 1 (LTTA) - Theoretische Grundlagen mit Praxisbezügen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010300	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019		Weingart
Inhalt	<p>Unterricht gestalten mit den Mitteln und der Kreativität verschiedener Kunstformen in allen Schularten – das ist LTTA. Durch die künstlerische Aufarbeitung von Lehrplanziele wird das Verstehen und Lernen der Schüler unterstützt, mit dem Ziel des selbstregulierten Lernens.</p> <p>Im Seminar lernen die Teilnehmer theoretische Grundlagen des „Lernens durch die Künste“, Lehr- und Lernmethoden sowie Techniken für die eigene Unterrichtsplanung kennen. Sie erarbeiten selbst LTTA-Stundenmodelle.</p> <p>Durch Begegnungen mit LTTA-Künstlern und -Lehrern erfolgt ein enger Bezug zur Praxis.</p>					
Hinweise	<p>Die Zahl der Teilnahmeplätze in den einzelnen Lehrveranstaltungen ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird für die Lehrveranstaltungen des Teilmoduls ein einheitliches Auswahlverfahren zuerst durch Los und dann im Nachrückverfahren nach Eingang durchgeführt.</p> <p>Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de</p> <p>Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.</p>					
Zielgruppe	Alle Lehrämter					

Unterrichtsfach Grundschule

Gesundheits- und Sexualerziehung im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075070 Mi 14:15 - 15:45 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 01.023 / DidSpra N.N.
LA-FDGES-1

Learning through the Arts 1 (LTTA) - Theoretische Grundlagen mit Praxisbezügen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010300 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 Weingart

Inhalt Unterricht gestalten mit den Mitteln und der Kreativität verschiedener Kunstformen in allen Schularten – das ist LTTA. Durch die künstlerische Aufarbeitung von Lehrplanziele wird das Verstehen und Lernen der Schüler unterstützt, mit dem Ziel des selbstregulierten Lernens. Im Seminar lernen die Teilnehmer theoretische Grundlagen des „Lernens durch die Künste“, Lehr- und Lernmethoden sowie Techniken für die eigene Unterrichtsplanung kennen. Sie erarbeiten selbst LTTA-Stundenmodelle.

Hinweise Durch Begegnungen mit LTTA-Künstlern und -Lehrern erfolgt ein enger Bezug zur Praxis. Die Zahl der Teilnahmeplätze in den einzelnen Lehrveranstaltungen ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird für die Lehrveranstaltungen des Teilmoduls ein einheitliches Auswahlverfahren zuerst durch Los und dann im Nachrückverfahren nach Eingang durchgeführt.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Zielgruppe Alle Lehrämter

Unterrichtsfach Haupt/Mittelschule

Gesundheits- und Sexualerziehung im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075070 Mi 14:15 - 15:45 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 01.023 / DidSpra N.N.
LA-FDGES-1

Learning through the Arts 1 (LTTA) - Theoretische Grundlagen mit Praxisbezügen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010300 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 Weingart

Inhalt Unterricht gestalten mit den Mitteln und der Kreativität verschiedener Kunstformen in allen Schularten – das ist LTTA. Durch die künstlerische Aufarbeitung von Lehrplanziele wird das Verstehen und Lernen der Schüler unterstützt, mit dem Ziel des selbstregulierten Lernens. Im Seminar lernen die Teilnehmer theoretische Grundlagen des „Lernens durch die Künste“, Lehr- und Lernmethoden sowie Techniken für die eigene Unterrichtsplanung kennen. Sie erarbeiten selbst LTTA-Stundenmodelle.

Hinweise Durch Begegnungen mit LTTA-Künstlern und -Lehrern erfolgt ein enger Bezug zur Praxis. Die Zahl der Teilnahmeplätze in den einzelnen Lehrveranstaltungen ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird für die Lehrveranstaltungen des Teilmoduls ein einheitliches Auswahlverfahren zuerst durch Los und dann im Nachrückverfahren nach Eingang durchgeführt.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Zielgruppe Alle Lehrämter

Unterrichtsfach Realschule

Gesundheits- und Sexualerziehung im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075070 Mi 14:15 - 15:45 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 01.023 / DidSpra N.N.
LA-FDGES-1

Learning through the Arts 1 (LTTA) - Theoretische Grundlagen mit Praxisbezügen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010300	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	Weingart
Inhalt	Unterricht gestalten mit den Mitteln und der Kreativität verschiedener Kunstformen in allen Schularten – das ist LTTA. Durch die künstlerische Aufarbeitung von Lehrplanziele wird das Verstehen und Lernen der Schüler unterstützt, mit dem Ziel des selbstregulierten Lernens. Im Seminar lernen die Teilnehmer theoretische Grundlagen des „Lernens durch die Künste“, Lehr- und Lernmethoden sowie Techniken für die eigene Unterrichtsplanung kennen. Sie erarbeiten selbst LTTA-Stundenmodelle. Durch Begegnungen mit LTTA-Künstlern und -Lehrern erfolgt ein enger Bezug zur Praxis.			
Hinweise	Die Zahl der Teilnahmeplätze in den einzelnen Lehrveranstaltungen ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird für die Lehrveranstaltungen des Teilmoduls ein einheitliches Auswahlverfahren zuerst durch Los und dann im Nachrückverfahren nach Eingang durchgeführt. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.			
Zielgruppe	Alle Lehrämter			

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Gesundheits- und Sexualerziehung im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075070	Mi 14:15 - 15:45	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	01.023 / DidSpra	N.N.
----------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	------

LA-FDGES-1

Learning through the Arts 1 (LTTA) - Theoretische Grundlagen mit Praxisbezügen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010300	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	Weingart
Inhalt	Unterricht gestalten mit den Mitteln und der Kreativität verschiedener Kunstformen in allen Schularten – das ist LTTA. Durch die künstlerische Aufarbeitung von Lehrplanziele wird das Verstehen und Lernen der Schüler unterstützt, mit dem Ziel des selbstregulierten Lernens. Im Seminar lernen die Teilnehmer theoretische Grundlagen des „Lernens durch die Künste“, Lehr- und Lernmethoden sowie Techniken für die eigene Unterrichtsplanung kennen. Sie erarbeiten selbst LTTA-Stundenmodelle. Durch Begegnungen mit LTTA-Künstlern und -Lehrern erfolgt ein enger Bezug zur Praxis.			
Hinweise	Die Zahl der Teilnahmeplätze in den einzelnen Lehrveranstaltungen ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird für die Lehrveranstaltungen des Teilmoduls ein einheitliches Auswahlverfahren zuerst durch Los und dann im Nachrückverfahren nach Eingang durchgeführt. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.			
Zielgruppe	Alle Lehrämter			

Ovid – Autor, Werk und fachdidaktische Umsetzung (2 SWS, Credits: 3/4)

Veranstaltungsart: Seminar

13012260	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	2.003 / ZHSG	Günzel
Inhalt	Ovid begegnet den Schülern im Lateinunterricht des bayerischen Gymnasiums in der Jahrgangsstufe 9 als <i>tenerorum lusor amorum</i> im Themenfeld <i>Liebe, Laster, Leidenschaft</i> neben den Autoren Martial und Catull und in der 10. Jahrgangsstufe im Themenfeld <i>Mythos und Verwandlung</i> , das sich einzig mit der Lektüre der Metamorphosen befasst. Die Schüler erhalten dabei <i>idealerweise</i> Einblick in Ovids spielerischen Umgang mit der Gattung der Liebesepigramme und des Lehrgedichtes sowie des Epos, sehen sich aber auch anspruchsvollen Texten gegenüber, die wiederholt zu Schwierigkeiten, Unsicherheiten und dadurch teilweise auch zu Ablehnung führen. Das Seminar nähert sich Autor und Werk zunächst von allgemein wissenschaftlicher Seite an und legt aus fachdidaktischer Perspektive das Hauptaugenmerk auf Textauswahl und inhaltliche Gestaltung einer Unterrichtssequenz zum Thema <i>Mythos und Verwandlung</i> . Verschiedene Formen der Textbegegnung, Interpretation und Leistungserhebung werden in diesem Zusammenhang in besonderem Maße thematisiert (klassische vs. mündliche Schulaufgabe/Portfolio-Schulaufgabe). Ein zweiter zentraler Punkt ist die Erstellung konkreter Unterrichtseinheiten, die dann in einem Unterrichtsversuch am Gymnasium Veitshöchheim einem Praxistest unterzogen und entsprechend evaluiert werden können. Neben der regelmäßigen Teilnahme ist die Übernahme eines Referates und ggf. des damit verbundenen Unterrichtsversuches obligatorisch.				
Hinweise	Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-zfl@uni-wuerzburg.de				
Zielgruppe	Für Studierende LA Gym Latein, Griechisch				

Sonderpädagogik

Gesundheits- und Sexualerziehung im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075070	Mi 14:15 - 15:45	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	01.023 / DidSpra	N.N.
----------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	------

LA-FDGES-1

Learning through the Arts 1 (LTTA) - Theoretische Grundlagen mit Praxisbezügen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010300	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	Weingart
Inhalt	Unterricht gestalten mit den Mitteln und der Kreativität verschiedener Kunstformen in allen Schularten – das ist LTTA. Durch die künstlerische Aufarbeitung von Lehrplanziele wird das Verstehen und Lernen der Schüler unterstützt, mit dem Ziel des selbstregulierten Lernens. Im Seminar lernen die Teilnehmer theoretische Grundlagen des „Lernens durch die Künste“, Lehr- und Lernmethoden sowie Techniken für die eigene Unterrichtsplanung kennen. Sie erarbeiten selbst LTTA-Stundenmodelle.				
Hinweise	Durch Begegnungen mit LTTA-Künstlern und -Lehrern erfolgt ein enger Bezug zur Praxis. Die Zahl der Teilnahmeplätze in den einzelnen Lehrveranstaltungen ist begrenzt. Sofern die Zahl der Bewerbungen die Zahl der Plätze übersteigt, wird für die Lehrveranstaltungen des Teilmoduls ein einheitliches Auswahlverfahren zuerst durch Los und dann im Nachrückverfahren nach Eingang durchgeführt. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.				
Zielgruppe	Alle Lehrämter				

Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung

Umgang mit Störungen/Krisen in der Klasse - ein praxisbewährtes Grundmodell für alle Fälle mit Lustmachfaktor! (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012050	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	Herpich
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	28.11.2018 - 28.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	
Inhalt	Typische Alltagskrisensituationen in Klassenverbänden werden angesprochen und ein gruppendynamisch/psychologisch bewährtes Grundmodell zur ersten Bewältigung dieser wird ausprobiert (Spannung Jungs/Mädchen; Dauerstörer, Mobbing, etc....); Teilnahme an einer konkreten Krisenintervention zum Erproben des Gelernten				
Hinweise	Veranstaltungsort: Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg Am Frauenlandplatz 5 97074 Würzburg Raum 100 Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de				
Zielgruppe	alle Lehramtsstudenten Sekundarstufe 2 (Haupt/Real/Gym)				

Didaktikfach Grundschule

Umgang mit Störungen/Krisen in der Klasse - ein praxisbewährtes Grundmodell für alle Fälle mit Lustmachfaktor! (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012050	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	Herpich
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	28.11.2018 - 28.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	

Inhalt Typische Alltagskrisensituationen in Klassenverbänden werden angesprochen und ein gruppenspezifisch/psychologisch bewährtes Grundmodell zur ersten Bewältigung dieser wird ausprobiert (Spannung Jungs/Mädchen; Dauerstörer, Mobbing, etc....); Teilnahme an einer konkreten Krisenintervention zum Erproben des Gelernten

Hinweise **Veranstaltungsort:**
Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg
Am Frauenlandplatz 5
97074 Würzburg
Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Zielgruppe Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de
 alle Lehramtsstudenten Sekundarstufe 2 (Haupt/Real/Gym)

Didaktikfach Haupt/Mittelschule

Umgang mit Störungen/Krisen in der Klasse - ein praxisbewährtes Grundmodell für alle Fälle mit Lustmachfaktor! (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012050	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	Herpich
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	28.11.2018 - 28.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	

Inhalt Typische Alltagskrisensituationen in Klassenverbänden werden angesprochen und ein gruppenspezifisch/psychologisch bewährtes Grundmodell zur ersten Bewältigung dieser wird ausprobiert (Spannung Jungs/Mädchen; Dauerstörer, Mobbing, etc....); Teilnahme an einer konkreten Krisenintervention zum Erproben des Gelernten

Hinweise **Veranstaltungsort:**
Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg
Am Frauenlandplatz 5
97074 Würzburg
Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Zielgruppe Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de
 alle Lehramtsstudenten Sekundarstufe 2 (Haupt/Real/Gym)

Unterrichtsfach Grundschule

Umgang mit Störungen/Krisen in der Klasse - ein praxisbewährtes Grundmodell für alle Fälle mit Lustmachfaktor! (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012050	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	Herpich
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	28.11.2018 - 28.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	

Inhalt Typische Alltagskrisensituationen in Klassenverbänden werden angesprochen und ein gruppenspezifisch/psychologisch bewährtes Grundmodell zur ersten Bewältigung dieser wird ausprobiert (Spannung Jungs/Mädchen; Dauerstörer, Mobbing, etc....); Teilnahme an einer konkreten Krisenintervention zum Erproben des Gelernten

Hinweise **Veranstaltungsort:**
Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg
Am Frauenlandplatz 5
97074 Würzburg
Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Zielgruppe Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de
 alle Lehramtsstudenten Sekundarstufe 2 (Haupt/Real/Gym)

Unterrichtsfach Haupt/Mittelschule

Umgang mit Störungen/Krisen in der Klasse - ein praxisbewährtes Grundmodell für alle Fälle mit Lustmachfaktor! (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012050	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	Herpich
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	28.11.2018 - 28.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	

Inhalt Typische Alltagskrisensituationen in Klassenverbänden werden angesprochen und ein gruppenspezifisch/psychologisch bewährtes Grundmodell zur ersten Bewältigung dieser wird ausprobiert (Spannung Jungs/Mädchen; Dauerstörer, Mobbing, etc....); Teilnahme an einer konkreten Krisenintervention zum Erproben des Gelernten

Hinweise **Veranstaltungsort:**
Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg
Am Frauenlandplatz 5
97074 Würzburg
Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Zielgruppe Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de
 alle Lehramtsstudenten Sekundarstufe 2 (Haupt/Real/Gym)

Unterrichtsfach Realschule

Umgang mit Störungen/Krisen in der Klasse - ein praxisbewährtes Grundmodell für alle Fälle mit Lustmachfaktor! (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012050	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	Herpich
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	28.11.2018 - 28.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	

Inhalt Typische Alltagskrisensituationen in Klassenverbänden werden angesprochen und ein gruppenspezifisch/psychologisch bewährtes Grundmodell zur ersten Bewältigung dieser wird ausprobiert (Spannung Jungs/Mädchen; Dauerstörer, Mobbing, etc....); Teilnahme an einer konkreten Krisenintervention zum Erproben des Gelernten

Hinweise

Veranstaltungsort:

Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg

Am Frauenlandplatz 5

97074 Würzburg

Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Zielgruppe

alle Lehramtsstudenten Sekundarstufe 2 (Haupt/Real/Gym)

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Umgang mit Störungen/Krisen in der Klasse - ein praxisbewährtes Grundmodell für alle Fälle mit Lustmachfaktor! (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012050	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	Herpich
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	28.11.2018 - 28.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	

Inhalt Typische Alltagskrisensituationen in Klassenverbänden werden angesprochen und ein gruppenspezifisch/psychologisch bewährtes Grundmodell zur ersten Bewältigung dieser wird ausprobiert (Spannung Jungs/Mädchen; Dauerstörer, Mobbing, etc....); Teilnahme an einer konkreten Krisenintervention zum Erproben des Gelernten

Hinweise

Veranstaltungsort:

Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg

Am Frauenlandplatz 5

97074 Würzburg

Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Zielgruppe

alle Lehramtsstudenten Sekundarstufe 2 (Haupt/Real/Gym)

Zentrum für Sprachen

Sprachkurse des ZfS können im **Fächerübergreifenden Freien Bereich** nur angerechnet werden, sofern die Sprache eine Zulassungsvoraussetzung für das Erste Staatsexamen darstellt. Den Hinweis darauf finden Sie in der jeweiligen LPO Ihrer Studienfächer.

Wichtig! Die sprachlichen Zulassungsvoraussetzungen variieren stark von Fach zu Fach, aber auch von Lehramt zu Lehramt! Während in vielen Fächern gar keine Sprache vorausgesetzt wird (und damit auch keine Anrechenbarkeit vorherrscht), werden in einigen Fächern z. B. nur Kenntnisse in einer modernen Fremdsprache gefordert oder aber in anderen vertiefte Kenntnisse erwartet. Außerdem wird zwischen modernen und romanischen Sprachen unterschieden und auch das Sprachniveau nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen weicht ab. **Bitte informieren Sie sich daher genau in Ihrer jeweiligen LPO.**

Zudem ist auf der Seite des Zentrums für Sprachen eine **Übersicht** der Kurse, aufgeteilt nach studiertem Lehramt und Studienfach, zu finden, die dort angeboten werden und den sprachlichen Voraussetzungen nach LPO entsprechen. Die Verbuchung der ECTS-Punkte erfolgt über das ZfS.

Unterrichtsfach Grundschule

Unterrichtsfach Hauptschule

Unterrichtsfach Realschule

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Projekt Berufsfeldbezug

In diesem Verzeichnis werden Veranstaltungen über das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung angeboten. Sie werden über das BMBF-Teilprojekt "Berufsfeldbezug in den Lehramtsstudiengängen" finanziert.

Die Veranstaltungen sind fachspezifisch den studierten Unterrichts- und Studienfächern oder überfachlich dem Zentrum für Lehrerbildung zugeordnet. In welchem Modul und Bereich die Leistungspunkte verbucht werden, entnehmen Sie bitte der einzelnen Veranstaltung!

Rollstuhlsport / Rollstuhlbasketball (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05063740

- - wöchentl.

Herold/Will

Hinweise

Lehramtsstudierende der **PO 2009** können sich den Kurs unter dem Modul **43-PrHF-Inkl-fach** oder dem Modul **43-LA-LLK-überfachl** im Fächerübergreifenden Freien Bereich mit 3 ECTS Punkten verbuchen lassen. Dies ist mit dem Seminarleiter vor Ort im Verlauf des Seminars zu klären!

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Ethik unterrichten unter Einbeziehung von Foto und Film (2 SWS, Credits: 3/5)

Veranstaltungsart: Seminar

13010770	Mo 18:15 - 19:45	wöchentl.	22.10.2018 - 09.02.2019		Dettmar
Inhalt	Unterrichten nach dem Ethik-Lehrplan am Gymnasium in Zusammenarbeit mit dem Würzburger Programm kino Central bzw. dem Würzburger Deutschhaus-Gymnasium. Die Thematik richtet sich im SS am Unterrichtsstoff des 2. Halbjahrs der Jahrgangsstufen 10-12 aus. Unser Gymnasium ist mit aktueller Videoschnitt-Software und Smartboards ausgestattet.				
Hinweise	<p>Unterrichtsort: Südflügel der Residenz, R. 35 (Wegbeschreibung s. unten)</p> <p>Das Seminar kann bei unterschiedlicher Leistungseinreichung (regelmäßige Teilnahme, mündliche Prüfung bzw. Unterrichtsversuch mit schriftlicher Ausarbeitung zu einer Unterrichtseinheit), die mit dem Dozenten vorab zu klären ist, wie folgt verbucht werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit 3 ECTS Punkte für Modul 06-B-P3-GWS-GPGT (Prüfungsnr. 315774) oder • mit 5 ECTS-Punkte für Modul 06-B-W7 (Prüfungsnr. 314033 für Alt-Studierende PO 2009) oder • mit 5 ECTS-Punkten für Modul 06-Ph-B-W7 (Prüfungsnr. 321564 für Neu-Studierende PO 2015) <p>Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.</p>				
Literatur	Literaturhinweise befinden sich unter meiner Veranstaltung im Internet. Arbeitsblätter und ausgewählte Folien werden kopiert.				
Zielgruppe	Semesterfortschritt: keine Beschränkung Studiengang: Lehrplan für Ethik am Gymnasium steht im Mittelpunkt Fachbezug: Ethik, Philosophie und Nachbarfächer				

Fachbezug Grundschulpädagogik und -didaktik

Museumspädagogisches Projekt (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

04067100	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	1.009 / Verf.Phil	Doll- Gerstendörfer
Inhalt	Die Natur mit ihrer Fülle an Farben und Formen zu erleben, ist ein Fest für all unsere Sinne. Was aber, wenn ein Sinn fehlt? Was, wenn die Augen nur eingeschränkt oder gar nicht funktionieren? Wie nehmen wir die Natur dann wahr? Wie kommen wir an die Informationen, die ein Sehender automatisch erhält? Mit diesen und anderen Fragen im Gepäck werden wir in diesem Praxisseminar den Botanischen Garten der Universität unter die Lupe bzw. die Fingerspitzen nehmen. Wir probieren selbst aus, wie es sich anfühlt, blind durch die Natur zu laufen und lernen spannende Methoden der Vermittlung kennen. Ziel ist es, in Kooperation mit dem LehrLernGarten für eine Abteilung des Botanischen Gartens Vermittlungsformate für die Zielgruppe der nicht oder nur eingeschränkt Sehenden zu entwickeln: interdisziplinär, multiperspektivisch und handlungsorientiert - auf dem Weg hin zu mehr Inklusion und Barrierefreiheit in allen gesellschaftlichen Bereichen. Menschen, die schlecht oder gar nicht sehen können, werden uns als „Expert*innen in eigener Sache“ bei unserer Arbeit unterstützen.				
Hinweise	Die Veranstaltung findet teils im Seminarraum der Universität und teils im Botanischen Garten statt.				
Literatur	Edtmüller, K./Laufenberg, W.: Besondere Bedürfnisse blinder und sehbehinderter Menschen im Museum. In: Föhl, P. S. u.a. (Hg.): Das barrierefreie Museum. Theorie und Praxis einer besseren Zugänglichkeit. Ein Handbuch. Bielefeld 2007, S. 73-89; Föhl, P. S. u.a. (Hg.): Das barrierefreie Museum. Theorie und Praxis einer besseren Zugänglichkeit. Ein Handbuch. Bielefeld 2007; Deutscher Museumsbund (Hg.): Das inklusive Museum – Ein Leitfaden zu Barrierefreiheit und Inklusion (online verfügbar unter: http://www.museumspaedagogik.org/fileadmin/user_upload/bund/PDF/Presse/Leitfaden_zu_Barrierefreiheit_und_Inklusion-21_11_2013.pdf); Gaube, S.: Barrierefrei Konzipieren und Gestalten. Leitfaden für Ausstellungen im Deutschen Technikmuseum Berlin. Berlin 2008. Tervooren, A./Weber, J.: Wege zur Kultur. Barrieren und Barrierefreiheit in Kultur- und Bildungseinrichtungen. Für die Stiftung Deutsches Hygiene-Museum und die Klassik-Stiftung Weimar. Köln/Weimar/Wien 2012 (Schriften des Deutschen Hygiene-Museums Dresden, Bd. 9).				
Voraussetzung	Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.				
Nachweis	Die Lehrveranstaltung ist erst ab dem 3. Fachsemester belegbar. Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die Ausarbeitung und die Erprobung des Vermittlungsangebotes.				

Fachbezug Haupt/Mittelschulpädagogik

Museumspädagogisches Projekt (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

04067100 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.10.2018 - 31.01.2019 1.009 / Verf.Phil Doll-Gerstendörfer

Inhalt Die Natur mit ihrer Fülle an Farben und Formen zu erleben, ist ein Fest für all unsere Sinne. Was aber, wenn ein Sinn fehlt? Was, wenn die Augen nur eingeschränkt oder gar nicht funktionieren? Wie nehmen wir die Natur dann wahr? Wie kommen wir an die Informationen, die ein Sehender automatisch erhält? Mit diesen und anderen Fragen im Gepäck werden wir in diesem Praxisseminar den Botanischen Garten der Universität unter die Lupe bzw. die Fingerspitzen nehmen. Wir probieren selbst aus, wie es sich anfühlt, blind durch die Natur zu laufen und lernen spannende Methoden der Vermittlung kennen. Ziel ist es, in Kooperation mit dem LehrLernGarten für eine Abteilung des Botanischen Gartens Vermittlungsformate für die Zielgruppe der nicht oder nur eingeschränkt Sehenden zu entwickeln: interdisziplinär, multiperspektivisch und handlungsorientiert - auf dem Weg hin zu mehr Inklusion und Barrierefreiheit in allen gesellschaftlichen Bereichen. Menschen, die schlecht oder gar nicht sehen können, werden uns als „Expert*innen in eigener Sache“ bei unserer Arbeit unterstützen.

Hinweise Die Veranstaltung findet teils im Seminarraum der Universität und teils im Botanischen Garten statt.

Literatur Edtmüller, K./Laufenberg, W.: Besondere Bedürfnisse blinder und sehbehinderter Menschen im Museum. In: Föhl, P. S. u.a. (Hg.): Das barrierefreie Museum. Theorie und Praxis einer besseren Zugänglichkeit. Ein Handbuch. Bielefeld 2007, S. 73-89; Föhl, P. S. u.a. (Hg.): Das barrierefreie Museum. Theorie und Praxis einer besseren Zugänglichkeit. Ein Handbuch. Bielefeld 2007; Deutscher Museumsbund (Hg.): Das inklusive Museum – Ein Leitfaden zu Barrierefreiheit und Inklusion (online verfügbar unter: http://www.museumspaedagogik.org/fileadmin/user_upload/bund/PDF/Presse/Leitfaden_zu_Barrierefreiheit_und_Inklusion-21_11_2013.pdf); Gaube, S.: Barrierefrei Konzipieren und Gestalten. Leitfaden für Ausstellungen im Deutschen Technikmuseum Berlin. Berlin 2008. Tervooren, A./Weber, J.: Wege zur Kultur. Barrieren und Barrierefreiheit in Kultur- und Bildungseinrichtungen. Für die Stiftung Deutsches Hygiene-Museum und die Klassik-Stiftung Weimar. Köln/Weimar/Wien 2012 (Schriften des Deutschen Hygiene-Museums Dresden, Bd. 9). Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Voraussetzung Die Lehrveranstaltung ist erst ab dem 3. Fachsemester belegbar.

Nachweis Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die Ausarbeitung und die Erprobung des Vermittlungsangebotes.

Fachbezug Mathematik

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Mathematik (Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08011100 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 01.024 / DidSpra 01-Gruppe Hennecke/Schuster
 M-SFDPGY-1 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 00.103 / BibSem 02-Gruppe

Museum und Schule/Museumspädagogik

Museumspädagogisches Projekt (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

04067100 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.10.2018 - 31.01.2019 1.009 / Verf.Phil Doll-Gerstendörfer

Inhalt Die Natur mit ihrer Fülle an Farben und Formen zu erleben, ist ein Fest für all unsere Sinne. Was aber, wenn ein Sinn fehlt? Was, wenn die Augen nur eingeschränkt oder gar nicht funktionieren? Wie nehmen wir die Natur dann wahr? Wie kommen wir an die Informationen, die ein Sehender automatisch erhält? Mit diesen und anderen Fragen im Gepäck werden wir in diesem Praxisseminar den Botanischen Garten der Universität unter die Lupe bzw. die Fingerspitzen nehmen. Wir probieren selbst aus, wie es sich anfühlt, blind durch die Natur zu laufen und lernen spannende Methoden der Vermittlung kennen. Ziel ist es, in Kooperation mit dem LehrLernGarten für eine Abteilung des Botanischen Gartens Vermittlungsformate für die Zielgruppe der nicht oder nur eingeschränkt Sehenden zu entwickeln: interdisziplinär, multiperspektivisch und handlungsorientiert - auf dem Weg hin zu mehr Inklusion und Barrierefreiheit in allen gesellschaftlichen Bereichen. Menschen, die schlecht oder gar nicht sehen können, werden uns als „Expert*innen in eigener Sache“ bei unserer Arbeit unterstützen.

Hinweise Die Veranstaltung findet teils im Seminarraum der Universität und teils im Botanischen Garten statt.

Literatur Edtmüller, K./Laufenberg, W.: Besondere Bedürfnisse blinder und sehbehinderter Menschen im Museum. In: Föhl, P. S. u.a. (Hg.): Das barrierefreie Museum. Theorie und Praxis einer besseren Zugänglichkeit. Ein Handbuch. Bielefeld 2007, S. 73-89; Föhl, P. S. u.a. (Hg.): Das barrierefreie Museum. Theorie und Praxis einer besseren Zugänglichkeit. Ein Handbuch. Bielefeld 2007; Deutscher Museumsbund (Hg.): Das inklusive Museum – Ein Leitfaden zu Barrierefreiheit und Inklusion (online verfügbar unter: http://www.museumspaedagogik.org/fileadmin/user_upload/bund/PDF/Presse/Leitfaden_zu_Barrierefreiheit_und_Inklusion-21_11_2013.pdf); Gaube, S.: Barrierefrei Konzipieren und Gestalten. Leitfaden für Ausstellungen im Deutschen Technikmuseum Berlin. Berlin 2008. Tervooren, A./Weber, J.: Wege zur Kultur. Barrieren und Barrierefreiheit in Kultur- und Bildungseinrichtungen. Für die Stiftung Deutsches Hygiene-Museum und die Klassik-Stiftung Weimar. Köln/Weimar/Wien 2012 (Schriften des Deutschen Hygiene-Museums Dresden, Bd. 9). Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Voraussetzung Die Lehrveranstaltung ist erst ab dem 3. Fachsemester belegbar.

Nachweis Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die Ausarbeitung und die Erprobung des Vermittlungsangebotes.

Fachbezug Sonderpädagogik/ Inklusion

Museumspädagogisches Projekt (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

04067100 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.10.2018 - 31.01.2019 1.009 / Verf.Phil Doll-Gerstendörfer

Inhalt Die Natur mit ihrer Fülle an Farben und Formen zu erleben, ist ein Fest für all unsere Sinne. Was aber, wenn ein Sinn fehlt? Was, wenn die Augen nur eingeschränkt oder gar nicht funktionieren? Wie nehmen wir die Natur dann wahr? Wie kommen wir an die Informationen, die ein Sehender automatisch erhält? Mit diesen und anderen Fragen im Gepäck werden wir in diesem Praxisseminar den Botanischen Garten der Universität unter die Lupe bzw. die Fingerspitzen nehmen. Wir probieren selbst aus, wie es sich anfühlt, blind durch die Natur zu laufen und lernen spannende Methoden der Vermittlung kennen. Ziel ist es, in Kooperation mit dem LehrLernGarten für eine Abteilung des Botanischen Gartens Vermittlungsformate für die Zielgruppe der nicht oder nur eingeschränkt Sehenden zu entwickeln: interdisziplinär, multiperspektivisch und handlungsorientiert - auf dem Weg hin zu mehr Inklusion und Barrierefreiheit in allen gesellschaftlichen Bereichen. Menschen, die schlecht oder gar nicht sehen können, werden uns als „Expert*innen in eigener Sache“ bei unserer Arbeit unterstützen.

Hinweise Die Veranstaltung findet teils im Seminarraum der Universität und teils im Botanischen Garten statt.

Literatur Edtmüller, K./Laufenberg, W.: Besondere Bedürfnisse blinder und sehbehinderter Menschen im Museum. In: Föhl, P. S. u.a. (Hg.): Das barrierefreie Museum. Theorie und Praxis einer besseren Zugänglichkeit. Ein Handbuch. Bielefeld 2007, S. 73-89; Föhl, P. S. u.a. (Hg.): Das barrierefreie Museum. Theorie und Praxis einer besseren Zugänglichkeit. Ein Handbuch. Bielefeld 2007; Deutscher Museumsbund (Hg.): Das inklusive Museum – Ein Leitfaden zu Barrierefreiheit und Inklusion (online verfügbar unter: http://www.museumspaedagogik.org/fileadmin/user_upload/bund/PDF/Presse/Leitfaden_zu_Barrierefreiheit_und_Inklusion-21_11_2013.pdf); Gaube, S.: Barrierefrei Konzipieren und Gestalten. Leitfaden für Ausstellungen im Deutschen Technikmuseum Berlin. Berlin 2008. Tervooren, A./Weber, J.: Wege zur Kultur. Barrieren und Barrierefreiheit in Kultur- und Bildungseinrichtungen. Für die Stiftung Deutsches Hygiene-Museum und die Klassik-Stiftung Weimar. Köln/Weimar/Wien 2012 (Schriften des Deutschen Hygiene-Museums Dresden, Bd. 9).

Voraussetzung Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Nachweis Die Lehrveranstaltung ist erst ab dem 3. Fachsemester belegbar. Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die Ausarbeitung und die Erprobung des Vermittlungsangebotes.

FREIER BEREICH - Fächerübergreifend und LehrLernKooperationen

Beachten Sie bitte auch die fachspezifischen Angebote in den Verzeichnissen der Fächer!

Stimme und Sprechen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13010410	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	05-Gruppe	Eder
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 15:15	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	05-Gruppe	

"Wenn der Alltag nicht mehr Schule macht..." - Umgang mit Tod und Trauer im Kontext Schule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010660	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	Grimm
	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	Grimm

Inhalt Notizen, Leistungserhebungen, Hausaufgaben, Stundenplan, ... – Der schulische Alltag ist jedem bekannt, er funktioniert, schematisch, routiniert. Das Ereignis Tod und die Trauer brechen ihn auf, meist unverhofft und ungeplant: Sei es der Tod eines Schülers, eines Lehrers, Kollegen, Elternteils oder Geschwisterkinds.

Die Veranstaltung will genau diese Situationen beleuchten. Es soll neben der Theorie von Tod- und Trauervorstellungen in den verschiedenen Entwicklungsphasen sowie Trauermodellen konkret die Praxis beleuchtet werden, nämlich wie mit dem Tod und der Trauer in der Schule umgehen. Dabei werden Trauerrituale, methodische Arbeitsformen in Wort, Bild, Film und Musik auf ihre Eignung hin untersucht wie auch Informationswege im Netz Schule aufgezeigt, beispielsweise die ersten Stunden nach Bekanntwerden der Todesnachricht oder das Vorgehen bei einem Elternabend/ Elternbrief. Darüber hinaus wird das Gestalten von Trauerfeiern thematisiert. In der Vielschichtigkeit und Komplexität der Thematik soll es am Ende so sein, dass Alltag wieder Schule macht.

Hinweise Die Veranstaltung kann im fächerübergreifenden freien Bereich oder im GWS-Bereich der Katholischen Theologie kreditiert werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Voraussetzung ab dem 3. Fachsemester

Nachweis Referat, Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Zielgruppe alle Lehrämter ab 3. Semester

Ethik unterrichten unter Einbeziehung von Foto und Film (2 SWS, Credits: 3/5)

Veranstaltungsart: Seminar

13010770	Mo	18:15 - 19:45	wöchentl.	22.10.2018 - 09.02.2019	Dettmar
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------

Inhalt Unterrichten nach dem Ethik-Lehrplan am Gymnasium in Zusammenarbeit mit dem Würzburger Programm kino Central bzw. dem Würzburger Deutschhaus-Gymnasium. Die Thematik richtet sich im SS am Unterrichtsstoff des 2. Halbjahrs der Jahrgangsstufen 10-12 aus. Unser Gymnasium ist mit aktueller Videoschnitt-Software und Smartboards ausgestattet.

Hinweise **Unterrichtsort: Südflügel der Residenz, R. 35 (Wegbeschreibung s. unten)**

Das Seminar kann bei unterschiedlicher Leistungseinreichung (regelmäßige Teilnahme, mündliche Prüfung bzw. Unterrichtsversuch mit schriftlicher Ausarbeitung zu einer Unterrichtseinheit), die mit dem Dozenten vorab zu klären ist, wie folgt verbucht werden:

- mit 3 ECTS Punkte für Modul 06-B-P3-GWS-GPGT (Prüfungsnr. 315774) oder
- mit 5 ECTS-Punkte für Modul 06-B-W7 (Prüfungsnr. 314033 für Alt-Studierende PO 2009) oder
- mit 5 ECTS-Punkten für Modul 06-Ph-B-W7 (Prüfungsnr. 321564 für Neu-Studierende PO 2015)

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Literatur Literaturhinweise befinden sich unter meiner Veranstaltung im Internet. Arbeitsblätter und ausgewählte Folien werden kopiert.

Zielgruppe Semesterfortschritt: keine Beschränkung

Studiengang: Lehrplan für Ethik am Gymnasium steht im Mittelpunkt
 Fachbezug: Ethik, Philosophie und Nachbarfächer

Inklusion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011230	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	01-Gruppe	Beckmann/Weingart
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	29.12.2018 - 29.12.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 21.02.2019	03-Gruppe	Carl
	Mi	08:00 - 09:30	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	04-Gruppe	Wörler-Volpert

Krisen im Schulalltag (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011820	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	01-Gruppe	
	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Kohler
	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Do	17:00 - 19:00	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	03-Gruppe	Weeren
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	03-Gruppe	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	03-Gruppe	
	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Hörner

Trauma (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011860	Di	18:00 - 20:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	01-Gruppe	Hoffart
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	20.11.2018 - 20.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	04.12.2018 - 04.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	15.01.2019 - 15.01.2019	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	29.01.2019 - 29.01.2019	01-Gruppe	
	Sa	-	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	01-Gruppe	
	Mo	15:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein

Hinweise Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Interreligiöse Shuttletour und Grundwissen "anderer" Religionen in Würzburg (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011880	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	03.12.2018 - 03.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	10.12.2018 - 10.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	07.01.2019 - 07.01.2019	Herpich
	Mo	07:45 - 17:00	Einzel	14.01.2019 - 14.01.2019	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	21.01.2019 - 21.01.2019	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	
	Di	07:45 - 17:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	Herpich

Inhalt Neben einem Seminartag zum Kennenlernen anderer Religionen in Würzburg - zusammen mit 70 Schülern - wird Grundwissen über Buddhismus, Sikhismus, Isalm, Judentum , orthodoxes Christentum vermittelt und überlegt, wie das an Schüler vermittelbar ist

Hinweise **Veranstaltungsort:**

Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg
Am Frauenlandplatz 5
97074 Würzburg
Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Die Veranstaltung kann für Lehramtsstudierende im Fächerübergreifenden Freien Bereich entweder im Modul 43-LA-IntKultK oder im Modul 43-LA-LLK-fach angerechnet werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Zielgruppe Alle Studenten, vor allem alle Lehramter

Reflexion und Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012020	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Do	09:00 - 18:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	13.10.2018 - 13.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	27.10.2018 - 27.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	04-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	05-Gruppe	Hofmann

Hinweise Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Umgang mit Störungen/Krisen in der Klasse - ein praxisbewährtes Grundmodell für alle Fälle mit Lustmachfaktor! (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012050	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	Herpich
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	28.11.2018 - 28.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	

Inhalt Typische Alltagskrisensituationen in Klassenverbänden werden angesprochen und ein gruppenspezifisch/psychologisch bewährtes Grundmodell zur ersten Bewältigung dieser wird ausprobiert (Spannung Jungs/Mädchen; Dauerstörer, Mobbing, etc....); Teilnahme an einer konkreten Krisenintervention zum Erproben des Gelernten

Hinweise **Veranstaltungsort:**
Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg
Am Frauenlandplatz 5
97074 Würzburg
Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de
 Zielgruppe alle Lehramtsstudenten Sekundarstufe 2 (Haupt/Real/Gym)

Fächerübergreifende Angebote

Stimme und Sprechen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13010410	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	05-Gruppe	Eder
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 15:15	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	05-Gruppe	

"Wenn der Alltag nicht mehr Schule macht..." - Umgang mit Tod und Trauer im Kontext Schule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010660	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	Grimm
	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	Grimm

Inhalt Noten, Leistungserhebungen, Hausaufgaben, Stundenplan, ... – Der schulische Alltag ist jedem bekannt, er funktioniert, schematisch, routiniert. Das Ereignis Tod und die Trauer brechen ihn auf, meist unverhofft und ungeplant: Sei es der Tod eines Schülers, eines Lehrers, Kollegen, Elternteils oder Geschwisterkinds.

Die Veranstaltung will genau diese Situationen beleuchten. Es soll neben der Theorie von Tod- und Trauervorstellungen in den verschiedenen Entwicklungsphasen sowie Trauermustern konkret die Praxis beleuchtet werden, nämlich wie mit dem Tod und der Trauer in der Schule umgehen. Dabei werden Trauerrituale, methodische Arbeitsformen in Wort, Bild, Film und Musik auf ihre Eignung hin untersucht wie auch Informationswege im Netz Schule aufgezeigt, beispielsweise die ersten Stunden nach Bekanntwerden der Todesnachricht oder das Vorgehen bei einem Elternabend/ Elternbrief. Darüber hinaus wird das Gestalten von Trauerfeiern thematisiert. In der Vielschichtigkeit und Komplexität der Thematik soll es am Ende so sein, dass Alltag wieder Schule macht.

Hinweise Die Veranstaltung kann im fächerübergreifenden freien Bereich oder im GWS-Bereich der Katholischen Theologie kreditiert werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Voraussetzung ab dem 3. Fachsemester

Nachweis Referat, Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Zielgruppe alle Lehramter ab 3. Semester

Ethik unterrichten unter Einbeziehung von Foto und Film (2 SWS, Credits: 3/5)

Veranstaltungsart: Seminar

13010770 Mo 18:15 - 19:45 wöchentl. 22.10.2018 - 09.02.2019 Dettmar

Inhalt Unterrichten nach dem Ethik-Lehrplan am Gymnasium in Zusammenarbeit mit dem Würzburger Programm kino Central bzw. dem Würzburger Deutschhaus-Gymnasium. Die Thematik richtet sich im SS am Unterrichtsstoff des 2. Halbjahrs der Jahrgangsstufen 10-12 aus. Unser Gymnasium ist mit aktueller Videoschnitt-Software und Smartboards ausgestattet.

Hinweise **Unterrichtsort: Südflügel der Residenz, R. 35 (Wegbeschreibung s. unten)**

Das Seminar kann bei unterschiedlicher Leistungseinreichung (regelmäßige Teilnahme, mündliche Prüfung bzw. Unterrichtsversuch mit schriftlicher Ausarbeitung zu einer Unterrichtseinheit), die mit dem Dozenten vorab zu klären ist, wie folgt verbucht werden:

- mit 3 ECTS Punkte für Modul 06-B-P3-GWS-GPGT (Prüfungsnr. 315774) oder
- mit 5 ECTS-Punkte für Modul 06-B-W7 (Prüfungsnr. 314033 für Alt-Studierende PO 2009) oder
- mit 5 ECTS-Punkten für Modul 06-Ph-B-W7 (Prüfungsnr. 321564 für Neu-Studierende PO 2015)

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Literatur Literaturhinweise befinden sich unter meiner Veranstaltung im Internet. Arbeitsblätter und ausgewählte Folien werden kopiert.

Zielgruppe Semesterfortschritt: keine Beschränkung

Studiengang: Lehrplan für Ethik am Gymnasium steht im Mittelpunkt

Fachbezug: Ethik, Philosophie und Nachbarfächer

Inklusion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011230	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	01-Gruppe	Beckmann/Weingart
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	29.12.2018 - 29.12.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 21.02.2019	03-Gruppe	Carl
	Mi	08:00 - 09:30	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	04-Gruppe	Wörler-Volpert

Krisen im Schulalltag (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011820	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	01-Gruppe	
	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Kohler
	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Do	17:00 - 19:00	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	03-Gruppe	Weeren
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	03-Gruppe	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	03-Gruppe	
	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Hörner

Trauma (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011860	Di	18:00 - 20:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	01-Gruppe	Hoffart
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	20.11.2018 - 20.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	04.12.2018 - 04.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	15.01.2019 - 15.01.2019	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	29.01.2019 - 29.01.2019	01-Gruppe	
	Sa	-	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	01-Gruppe	
	Mo	15:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein

Hinweise Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Interreligiöse Shuttletour und Grundwissen "anderer" Religionen in Würzburg (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011880	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	03.12.2018 - 03.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	10.12.2018 - 10.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	07.01.2019 - 07.01.2019	Herpich
	Mo	07:45 - 17:00	Einzel	14.01.2019 - 14.01.2019	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	21.01.2019 - 21.01.2019	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	
	Di	07:45 - 17:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	Herpich

Inhalt Neben einem Seminartag zum Kennenlernen anderer Religionen in Würzburg - zusammen mit 70 Schülern - wird Grundwissen über Buddhismus, Sikhismus, Islam, Judentum, orthodoxes Christentum vermittelt und überlegt, wie das an Schüler vermittelbar ist

Hinweise **Veranstaltungsort:**
Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg
Am Frauenlandplatz 5
97074 Würzburg
Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Die Veranstaltung kann für Lehramtsstudierende im Fächerübergreifenden Freien Bereich entweder im Modul 43-LA-IntKultK oder im Modul 43-LA-LLK-fach angerechnet werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Zielgruppe Alle Studenten, vor allem alle Lehramter

Reflexion und Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012020	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Do	09:00 - 18:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	13.10.2018 - 13.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	27.10.2018 - 27.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	04-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	05-Gruppe	Hofmann
Hinweise	Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de					

Umgang mit Störungen/Krisen in der Klasse - ein praxisbewährtes Grundmodell für alle Fälle mit Lustmachfaktor! (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012050	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	Herpich	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018		
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018		
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018		
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	28.11.2018 - 28.11.2018		
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018		
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018		
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018		
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019		
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019		
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019		
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019		
Inhalt	Typische Alltagskrisensituationen in Klassenverbänden werden angesprochen und ein gruppenspezifisch/psychologisch bewährtes Grundmodell zur ersten Bewältigung dieser wird ausprobiert (Spannung Jungs/Mädchen; Dauerstörer, Mobbing, etc....); Teilnahme an einer konkreten Krisenintervention zum Erproben des Gelernten					
Hinweise	Veranstaltungsort: Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg Am Frauenlandplatz 5 97074 Würzburg Raum 100 Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de					
Zielgruppe	alle Lehramtsstudenten Sekundarstufe 2 (Haupt/Real/Gym)					

Fakultätsangebote

Didaktikfach Grundschule

Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (für Nicht-Germanisten) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04065590 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 HS 5 / Phil.-Geb. Schreier

Inhalt Die Vorlesung führt die Studierenden an aktuelle Themen der Deutsch als Zweitsprache-Förderung heran. Diese kann und darf sich nicht nur auf den Deutschunterricht stützen, sondern stellt Lehrkräfte aller Fächer vor ganz neuen Herausforderungen. Zweitspracherwerbstheorien, Grundfragen der Migrationspädagogik und der Diversity-Forschung werden hier vorgestellt.

Hinweise Leistungsnachweis ist das Verfassen von drei Protokollen.

Literatur • Jeuk, Stefan (2010). Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlage-Diagnose-Förderung. Stuttgart: Kohlmann.

Vom Musentempel zum Lernort – Einführung in die Museumsgeschichte und die Didaktik des Lern- und

Erfahrungsortes Museum (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

04067250 Mi 16:00 - 17:00 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 1.009 / Verf.Phil Schlang

Inhalt In diesem Kurs sollen Grundlagen zur Geschichte der Institution Museum vermittelt werden und ein besonderer Fokus auf das Museum als Lern- und Erfahrungsort gelegt werden. Der anhaltende Museumsboom und die veränderten Anforderungen an (außerschulische) Lern- und Erfahrungsorte führen zu einer gestiegenen Relevanz der reflektierten Auseinandersetzung mit didaktischen Themen. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht dabei vor allem die deutsche Museumsszene, wenngleich auch internationale Entwicklungen thematisiert werden sollen.

In verschiedenen Praxiseinheiten werden die Teilnehmenden selber didaktische Konzepte entwickeln. Die Veranstaltung richtet sowohl an Studierende anderer Fächer, die sich grundsätzlich mit museologischen Fragestellungen auseinandersetzen wollen, als auch an Lehramtsstudent*innen, die Chancen und Möglichkeiten des außerschulischen Lernens im Museum vertiefend reflektieren möchten.

Hinweise Bitte beachten Sie, dass obige Lehrveranstaltung nur im Zusammenhang mit folgenden Modulen der Professur für Museologie und den dort zusätzlich zu belegenden Lehrveranstaltungen besucht werden kann:

1) Für Hörer*innen aller Fakultäten (HaF) und für den Wahlpflichtbereich (WPB, nach Maßgabe der jeweiligen FSB des Hauptfachs): "Basis-Modul: Einführung in die Museumswissenschaft und Ausstellungspraxis" (04-Mus-EinfMuA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in die Museumswissenschaft, in die Geschichte und Entwicklung des Museumswesens sowie in die Ausstellungspraxis. Neben einer Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte in der ersten Unit werden in der zweiten Unit exemplarische Arbeitsfelder und Fallbeispiele behandelt. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: „Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte“ (04-Mus-EinfMuA-1Ü): Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht bestanden):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: „Arbeitsfelder des Museums- und Ausstellungswesens“ (04-Mus-EinfMuA-1S): Hier ist ein/e frei auszuwählende/s Seminar/Übung zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 30-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit bzw. adäquate Arbeitsleistung nach Vorgabe, numerische Benotung). Im aktuellen Semester können Sie für diese Unit unter folgenden Lehrveranstaltungen eine wählen (freie Plätze vorausgesetzt):

- 0406707: *Zur Rhetorik musealer Präsentationen – Prinzipien der Ausstellungsanalyse (Menke, Gruppe 1: Mo 12-14; Gruppe 2: Die 10-12)*

- 0406717: *S: Kunst, Wunder, Politik: Vom Sammeln und Ausstellen in der frühen Neuzeit (Galdy, Mo 14-16)*

- 0406737: *Ü: Museum hören – ein Audioguide für das Museum. Stadt.Miltenberg (Hollfelder, Neubert, Ganztages-Blöcke in Miltenberg am 30.10.15 (Einführung) sowie am 15.-16.1.2016 (Aufnahme, Schnitt); Gruppentermine in Würzburg am 4. & 18.12.2015 n.V.)*

- 0406738: *Ü: Auswertungsstrategien in der Besucherforschung: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung. In Kooperation mit dem Mainfränkischen Museum (Hoff, Mi 8-10)*

- 0406755: *S: Antikemuseen: Geschichte, Raubkunstproblematik, Zukunftsperspektiven (Greifenstein, Do 12-14)*

2) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul „Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum“ (04-Muspäd-LA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Während die erste Unit eine überblicksmäßige Einführung in die Museumsgeschichte, die Museologie und die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – gibt, steht in der zweiten Unit die Vermittlungsarbeit anhand eines Projekts im Vordergrund. Hier werden unterschiedliche Facetten der kulturellen Bildung in Museen vorgestellt und selbst erarbeitet bzw. erprobt. Dies geschieht auch mit Blick auf die Umsetzung im Unterricht, womit zugleich ein in der Schulpraxis anwendbares, fachlich fundiertes Hintergrundwissen vermittelt wird. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht best.):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: Hier ist ein Projekt zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 25-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit oder vergleichbare Leistung wie zu Semesterbeginn bekannt gegeben, numerische Benotung). Im aktuellen Semester wird für diese Unit die folgende Lehrveranstaltung angeboten (freie Plätze vorausgesetzt):

- 1301101: *R: Museumspädagogik in Würzburg. Erarbeitung einer Informationsmappe für Grundschulen (Maidt, Do 12-14)*

- 1301210: *R: Inklusive Museumspädagogik: Lernort Museum – unterhaltsam und verständlich! (Doll-Gerstendörfer, Do 12-14)*

3) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul Innovatives Lernen - LehrLernKooperationen - überfachliche Kompetenzen (43-LA-LLK-überfachl, 2 SWS, 3 ECTS)

Im Zentrum des Moduls steht die Kooperation von Universität und Schule sowie eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Nach Definition des International Council of Museums (ICOM) ist ein Museum eine „nicht gewinnorientierte ständige Einrichtung, die der Gesellschaft und ihrer Entwicklung dient, der Öffentlichkeit zugänglich ist und materielle Zeugnisse des Menschen und seiner Umwelt für Studien-, Bildungs- und Unterhaltungszwecke sammelt, bewahrt, erforscht, vermittelt und ausstellt.“ Im Verlauf ihrer rund 250-jährigen Geschichte differenzierte sich die Institution Museum in eine Vielzahl von Gattungen aus, die inzwischen selbst zum Forschungsobjekt geworden sind. Neben einer überblicksmäßigen Einführung in die Museumsgeschichte und die Museologie werden die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – vorgestellt.

Wie finde ich die anderen Lehrveranstaltungen bzw. diese Module in sb@home ?

Vgl. in sb@home: Vorlesungsverzeichnis der Universität Würzburg >>> Philosophische Fakultät I >>> Deutsche Philologie >>> Bachelorstudiengänge >>> BA Museologie und materielle Kultur (HF 120 ECTS) >>> Export-Module der Museologie für Studierende anderer Fächer (WPB, GWS, LA) >>>> hier finden sich dann die unterschiedlichen Export-Module der Professur für Museologie.

Die Projektveranstaltungen, die zum Modul MusPäd-LA gehören, finden Sie bei den Lehramtsveranstaltungen/Freier Bereiche - Fächerübergreifende Angebote - BMBF-Projekt Berufsfeldbezug >>> Museum und Schule.

Oder: Klicken Sie einfach unten in den Strukturbaum auf die Verzeichnisebene, zu der Sie gehen möchten.

Literatur Baur, Joachim (Hg.): *Museumsanalyse. Methoden und Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Bielefeld 2010; Commandeur, Beatrix/Kunz-Ott, Hannelore/Schad, Karin (Hg.): *Handbuch Museumspädagogik. Kulturelle Bildung in Museen (Kulturelle Bildung 51)*. München 2016; Czeck, Alfred/Kirmeier, Josef/Sgoff, Brigitte (Hg.): *Museumspädagogik. Ein Handbuch. Grundlagen und Hilfen für die Praxis*. Schwalbach/Ts. 2014; Noschka-Roos, Annette: *Vermitteln*. In: Graf, Bernhard/Rodekamp, Volker (Hg.): *Museen zwischen Qualität und Relevanz. Denkschrift zur Lage der Museen*. Berlin 2012, S. 163-182.

Interkulturelle Bildung und Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05032210	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Egger
06-PÄD-IB	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.212 / BibSem	02-Gruppe	Egger
Inhalt	Gruppe 1 (Egger):						
	Gruppe 2 (Egger):						
Hinweise	In allen Gruppen dieses Seminars können GSIK-Scheine erworben werden.						

Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049860	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 -		Goschler
06IFBLwsMa						
Inhalt	Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik Struktur- und niveauorientiertes Lernen in der Mathematik Vorläuferfähigkeiten Zahlenräume und Zahlenraumerweiterung Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien					
Hinweise	Die Lernwerkstattseminare finden im R 03.402 im Neubau am Wittelsbacherplatz statt. Bitte beachten Sie zum Seminarbeginn kurzfristige Hinweise am Anschlagbrett der Lernwerkstatt neben R 153. Der geplante Seminarbeginn ist in der ersten Vorlesungswoche. Aufgrund des Umzuges könnte eine Verschiebung auf die zweite Vorlesungswoche nötig werden.					

Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05049870	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 -		Goschler
06IFBLwsSU						
Inhalt	„Warum geht ein Schiff aus Stahl nicht unter?“ Solche und weitere Kinderfragen stehen für das Interesse von Schülerinnen und Schülern im Grundschulalter und darüber hinaus an physikalischen und technischen Phänomenen. Im Seminar werden Experimente zu verschiedenen physikalischen und technischen Lernbereichen vorgestellt und von den TeilnehmerInnen durchgeführt. Ausgangspunkt ist eine veränderte Sichtweise von Lernen, welche die SchülerInnen als aktiv gestaltende und entdeckende annimmt. Die Versuchsanordnungen regen zum eigenen Handeln und Begreifen an. Vorgestellt wird eine Lernumgebung, die ein erfahrungsbasiertes Lernen in bedeutsamen Kontexten ermöglicht.					

Psychologie gelingender Lebensführung (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05063540		wird noch bekannt gegeben				Bloch/Schenk
----------	--	---------------------------	--	--	--	--------------

Rettungsschwimmen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063550		wird noch bekannt gegeben				Bieber/Bloch/Kamhawi/Schubert
----------	--	---------------------------	--	--	--	-------------------------------

Erste Hilfe (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063560		wird noch bekannt gegeben				Bloch/Fabricius/Schubert
----------	--	---------------------------	--	--	--	--------------------------

Sportethik (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05063580		wird noch bekannt gegeben				Bloch/Schenk
----------	--	---------------------------	--	--	--	--------------

Didaktikfach Hauptschule

Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (für Nicht-Germanisten) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04065590 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 HS 5 / Phil.-Geb. Schreier

Inhalt Die Vorlesung führt die Studierenden an aktuelle Themen der Deutsch als Zweitsprache-Förderung heran. Diese kann und darf sich nicht nur auf den Deutschunterricht stützen, sondern stellt Lehrkräfte aller Fächer vor ganz neuen Herausforderungen. Zweitspracherwerbstheorien, Grundfragen der Migrationspädagogik und der Diversity-Forschung werden hier vorgestellt.

Hinweise Leistungsnachweis ist das Verfassen von drei Protokollen.

Literatur • Jeuk, Stefan (2010). Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlage-Diagnose-Förderung. Stuttgart: Kohlmann.

Vom Musentempel zum Lernort – Einführung in die Museumsgeschichte und die Didaktik des Lern- und

Erfahrungsortes Museum (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

04067250 Mi 16:00 - 17:00 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 1.009 / Verf.Phil Schlang

Inhalt In diesem Kurs sollen Grundlagen zur Geschichte der Institution Museum vermittelt werden und ein besonderer Fokus auf das Museum als Lern- und Erfahrungsort gelegt werden. Der anhaltende Museumsboom und die veränderten Anforderungen an (außerschulische) Lern- und Erfahrungsorte führen zu einer gestiegenen Relevanz der reflektierten Auseinandersetzung mit didaktischen Themen. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht dabei vor allem die deutsche Museumsszene, wenngleich auch internationale Entwicklungen thematisiert werden sollen.

In verschiedenen Praxiseinheiten werden die Teilnehmenden selber didaktische Konzepte entwickeln. Die Veranstaltung richtet sowohl an Studierende anderer Fächer, die sich grundsätzlich mit museologischen Fragestellungen auseinandersetzen wollen, als auch an Lehramtsstudent*innen, die Chancen und Möglichkeiten des außerschulischen Lernens im Museum vertiefend reflektieren möchten.

Hinweise Bitte beachten Sie, dass obige Lehrveranstaltung nur im Zusammenhang mit folgenden Modulen der Professur für Museologie und den dort zusätzlich zu belegenden Lehrveranstaltungen besucht werden kann:

1) Für Hörer*innen aller Fakultäten (HaF) und für den Wahlpflichtbereich (WPB, nach Maßgabe der jeweiligen FSB des Hauptfachs): "Basis-Modul: Einführung in die Museumswissenschaft und Ausstellungspraxis" (04-Mus-EinfMuA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in die Museumswissenschaft, in die Geschichte und Entwicklung des Museumswesens sowie in die Ausstellungspraxis. Neben einer Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte in der ersten Unit werden in der zweiten Unit exemplarische Arbeitsfelder und Fallbeispiele behandelt. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: „Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte“ (04-Mus-EinfMuA-1Ü): Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht bestanden):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: „Arbeitsfelder des Museums- und Ausstellungswesens“ (04-Mus-EinfMuA-1S): Hier ist ein/e frei auszuwählende/s Seminar/Übung zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 30-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit bzw. adäquate Arbeitsleistung nach Vorgabe, numerische Benotung). Im aktuellen Semester können Sie für diese Unit unter folgenden Lehrveranstaltungen eine wählen (freie Plätze vorausgesetzt):

- 0406707: *Zur Rhetorik musealer Präsentationen – Prinzipien der Ausstellungsanalyse (Menke, Gruppe 1: Mo 12-14; Gruppe 2: Die 10-12)*

- 0406717: *S: Kunst, Wunder, Politik: Vom Sammeln und Ausstellen in der frühen Neuzeit (Galdy, Mo 14-16)*

- 0406737: *Ü: Museum hören – ein Audioguide für das Museum. Stadt.Miltenberg (Hollfelder, Neubert, Ganztages-Blöcke in Miltenberg am 30.10.15 (Einführung) sowie am 15.-16.1.2016 (Aufnahme, Schnitt); Gruppentermine in Würzburg am 4. & 18.12.2015 n.V.)*

- 0406738: *Ü: Auswertungsstrategien in der Besucherforschung: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung. In Kooperation mit dem Mainfränkischen Museum (Hoff, Mi 8-10)*

- 0406755: *S: Antikemuseen: Geschichte, Raubkunstproblematik, Zukunftsperspektiven (Greifenstein, Do 12-14)*

2) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul „Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum“ (04-Muspäd-LA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Während die erste Unit eine überblicksmäßige Einführung in die Museumsgeschichte, die Museologie und die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – gibt, steht in der zweiten Unit die Vermittlungsarbeit anhand eines Projekts im Vordergrund. Hier werden unterschiedliche Facetten der kulturellen Bildung in Museen vorgestellt und selbst erarbeitet bzw. erprobt. Dies geschieht auch mit Blick auf die Umsetzung im Unterricht, womit zugleich ein in der Schulpraxis anwendbares, fachlich fundiertes Hintergrundwissen vermittelt wird. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht best.):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: Hier ist ein Projekt zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 25-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit oder vergleichbare Leistung wie zu Semesterbeginn bekannt gegeben, numerische Benotung). Im aktuellen Semester wird für diese Unit die folgende Lehrveranstaltung angeboten (freie Plätze vorausgesetzt):

- 1301101: *R: Museumspädagogik in Würzburg. Erarbeitung einer Informationsmappe für Grundschulen (Maidt, Do 12-14)*

- 1301210: *R: Inklusive Museumspädagogik: Lernort Museum – unterhaltsam und verständlich! (Doll-Gerstendörfer, Do 12-14)*

3) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul Innovatives Lernen - LehrLernKooperationen - überfachliche Kompetenzen (43-LA-LLK-überfachl, 2 SWS, 3 ECTS)

Im Zentrum des Moduls steht die Kooperation von Universität und Schule sowie eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Nach Definition des International Council of Museums (ICOM) ist ein Museum eine „nicht gewinnorientierte ständige Einrichtung, die der Gesellschaft und ihrer Entwicklung dient, der Öffentlichkeit zugänglich ist und materielle Zeugnisse des Menschen und seiner Umwelt für Studien-, Bildungs- und Unterhaltungszwecke sammelt, bewahrt, erforscht, vermittelt und ausstellt.“ Im Verlauf ihrer rund 250-jährigen Geschichte differenzierte sich die Institution Museum in eine Vielzahl von Gattungen aus, die inzwischen selbst zum Forschungsobjekt geworden sind. Neben einer überblicksmäßigen Einführung in die Museumsgeschichte und die Museologie werden die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – vorgestellt.

Wie finde ich die anderen Lehrveranstaltungen bzw. diese Module in sb@home ?

Vgl. in sb@home: Vorlesungsverzeichnis der Universität Würzburg >>> Philosophische Fakultät I >>> Deutsche Philologie >>> Bachelorstudiengänge >>> BA Museologie und materielle Kultur (HF 120 ECTS) >>> Export-Module der Museologie für Studierende anderer Fächer (WPB, GWS, LA) >>>> hier finden sich dann die unterschiedlichen Export-Module der Professur für Museologie.

Die Projektveranstaltungen, die zum Modul MusPäd-LA gehören, finden Sie bei den Lehramtsveranstaltungen/Freier Bereiche - Fächerübergreifende Angebote - BMBF-Projekt Berufsfeldbezug >>> Museum und Schule.

Oder: Klicken Sie einfach unten in den Strukturbaum auf die Verzeichnisebene, zu der Sie gehen möchten.

Literatur Baur, Joachim (Hg.): *Museumsanalyse. Methoden und Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Bielefeld 2010; Commandeur, Beatrix/Kunz-Ott, Hannelore/Schad, Karin (Hg.): *Handbuch Museumspädagogik. Kulturelle Bildung in Museen (Kulturelle Bildung 51)*. München 2016; Czeck, Alfred/Kirmeier, Josef/Sgoff, Brigitte (Hg.): *Museumspädagogik. Ein Handbuch. Grundlagen und Hilfen für die Praxis*. Schwalbach/Ts. 2014; Noschka-Roos, Annette: *Vermitteln*. In: Graf, Bernhard/Rodekamp, Volker (Hg.): *Museen zwischen Qualität und Relevanz. Denkschrift zur Lage der Museen*. Berlin 2012, S. 163-182.

Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049860 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2018 - Goschler

06IFBLwsMa

Inhalt Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik
Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik
Struktur- und niveaurorientiertes Lernen in der Mathematik
Vorläuferfähigkeiten
Zahlenräume und Zahlenraumerweiterung
Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen
Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien

Hinweise **Die Lernwerkstattseminare finden im R 03.402 im Neubau am Wittelsbacherplatz statt. Bitte beachten Sie zum Seminarbeginn kurzfristige Hinweise am Anschlagbrett der Lernwerkstatt neben R 153. Der geplante Seminarbeginn ist in der ersten Vorlesungswoche. Aufgrund des Umzuges könnte eine Verschiebung auf die zweite Vorlesungswoche nötig werden.**

Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05049870 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - Goschler

06IFBLwsSU

Inhalt „Warum geht ein Schiff aus Stahl nicht unter?“
Solche und weitere Kinderfragen stehen für das Interesse von Schülerinnen und Schülern im Grundschulalter und darüber hinaus an physikalischen und technischen Phänomenen. Im Seminar werden Experimente zu verschiedenen physikalischen und technischen Lernbereichen vorgestellt und von den TeilnehmerInnen durchgeführt. Ausgangspunkt ist eine veränderte Sichtweise von Lernen, welche die SchülerInnen als aktiv gestaltende und entdeckende annimmt. Die Versuchsanordnungen regen zum eigenen Handeln und Begreifen an. Vorgestellt wird eine Lernumgebung, die ein erfahrungsbasiertes Lernen in bedeutsamen Kontexten ermöglicht.

Psychologie gelingender Lebensführung (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05063540 wird noch bekannt gegeben Bloch/Schenk

Rettungsschwimmen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063550 wird noch bekannt gegeben Bieber/Bloch/Kamhawi/Schubert

Erste Hilfe (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063560 wird noch bekannt gegeben Bloch/Fabricius/Schubert

Praxiserfahrung im Lehramt der Grund- und Mittelschule (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063570 - - Einzel Hau/Schubert

Inhalt **„Schulen unterstützen – Lehrerfahrungen sammeln“**

Die Studierenden sammeln Praxiserfahrungen an Schulen, indem sie wahlweise im Sport- oder Schwimmunterricht hospitieren und die Lehrkraft dabei aktiv unterstützen.

Voraussetzung Für den Einsatz im Schwimmunterricht muss das Rettungsschwimmabzeichen in Bronze vorliegen, das nicht älter als drei Jahre sein darf. Der Nachweis ist in der Vorbesprechung vorzuzeigen.

Nachweis Teilnahme an 10 Doppelstunden, Übernahme einer Unterrichtseinheit und Projektbericht

Zielgruppe Studierende mit dem Haupt- oder Didaktikfach Sport (Lehramt an Grund- und Mittelschulen)

Didaktikfach Mittelschule

Interkulturelle Bildung und Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05032210 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.202 / BibSem 01-Gruppe Egger

06-PÄD-IB Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.212 / BibSem 02-Gruppe Egger

Inhalt **Gruppe 1 (Egger):**
Gruppe 2 (Egger):

Hinweise In allen Gruppen dieses Seminars können **GSIK-Scheine** erworben werden.

Sportethik (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05063580

wird noch bekannt gegeben

Bloch/Schenk

Unterrichtsfach Grundschule

Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (für Nicht-Germanisten) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04065590 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 HS 5 / Phil.-Geb. Schreier

Inhalt Die Vorlesung führt die Studierenden an aktuelle Themen der Deutsch als Zweitsprache-Förderung heran. Diese kann und darf sich nicht nur auf den Deutschunterricht stützen, sondern stellt Lehrkräfte aller Fächer vor ganz neuen Herausforderungen. Zweitspracherwerbstheorien, Grundfragen der Migrationspädagogik und der Diversity-Forschung werden hier vorgestellt.

Hinweise Leistungsnachweis ist das Verfassen von drei Protokollen.

Literatur

- Jeuk, Stefan (2010). Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlage-Diagnose-Förderung. Stuttgart: Kohlmann.

Vom Musentempel zum Lernort – Einführung in die Museumsgeschichte und die Didaktik des Lern- und

Erfahrungsortes Museum (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

04067250 Mi 16:00 - 17:00 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 1.009 / Verf.Phil Schlang

Inhalt In diesem Kurs sollen Grundlagen zur Geschichte der Institution Museum vermittelt werden und ein besonderer Fokus auf das Museum als Lern- und Erfahrungsort gelegt werden. Der anhaltende Museumsboom und die veränderten Anforderungen an (außerschulische) Lern- und Erfahrungsorte führen zu einer gestiegenen Relevanz der reflektierten Auseinandersetzung mit didaktischen Themen. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht dabei vor allem die deutsche Museumsszene, wenngleich auch internationale Entwicklungen thematisiert werden sollen.

In verschiedenen Praxiseinheiten werden die Teilnehmenden selber didaktische Konzepte entwickeln. Die Veranstaltung richtet sowohl an Studierende anderer Fächer, die sich grundsätzlich mit museologischen Fragestellungen auseinandersetzen wollen, als auch an Lehramtsstudent*innen, die Chancen und Möglichkeiten des außerschulischen Lernens im Museum vertiefend reflektieren möchten.

Hinweise Bitte beachten Sie, dass obige Lehrveranstaltung nur im Zusammenhang mit folgenden Modulen der Professur für Museologie und den dort zusätzlich zu belegenden Lehrveranstaltungen besucht werden kann:

1) Für Hörer*innen aller Fakultäten (HaF) und für den Wahlpflichtbereich (WPB, nach Maßgabe der jeweiligen FSB des Hauptfachs): "Basis-Modul: Einführung in die Museumswissenschaft und Ausstellungspraxis" (04-Mus-EinfMuA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in die Museumswissenschaft, in die Geschichte und Entwicklung des Museumswesens sowie in die Ausstellungspraxis. Neben einer Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte in der ersten Unit werden in der zweiten Unit exemplarische Arbeitsfelder und Fallbeispiele behandelt. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: „Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte“ (04-Mus-EinfMuA-1Ü): Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht bestanden):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: „Arbeitsfelder des Museums- und Ausstellungswesens“ (04-Mus-EinfMuA-1S): Hier ist ein/e frei auszuwählende/s Seminar/Übung zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 30-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit bzw. adäquate Arbeitsleistung nach Vorgabe, numerische Benotung). Im aktuellen Semester können Sie für diese Unit unter folgenden Lehrveranstaltungen eine wählen (freie Plätze vorausgesetzt):

- 0406707: *Zur Rhetorik musealer Präsentationen – Prinzipien der Ausstellungsanalyse (Menke, Gruppe 1: Mo 12-14; Gruppe 2: Die 10-12)*

- 0406717: *S: Kunst, Wunder, Politik: Vom Sammeln und Ausstellen in der frühen Neuzeit (Galdy, Mo 14-16)*

- 0406737: *Ü: Museum hören – ein Audioguide für das Museum. Stadt.Miltenberg (Hollfelder, Neubert, Ganztages-Blöcke in Miltenberg am 30.10.15 (Einführung) sowie am 15.-16.1.2016 (Aufnahme, Schnitt); Gruppentermine in Würzburg am 4. & 18.12.2015 n.V.)*

- 0406738: *Ü: Auswertungsstrategien in der Besucherforschung: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung. In Kooperation mit dem Mainfränkischen Museum (Hoff, Mi 8-10)*

- 0406755: *S: Antikemuseen: Geschichte, Raubkunstproblematik, Zukunftsperspektiven (Greifenstein, Do 12-14)*

2) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul „Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum“ (04-Muspäd-LA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Während die erste Unit eine überblicksmäßige Einführung in die Museumsgeschichte, die Museologie und die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – gibt, steht in der zweiten Unit die Vermittlungsarbeit anhand eines Projekts im Vordergrund. Hier werden unterschiedliche Facetten der kulturellen Bildung in Museen vorgestellt und selbst erarbeitet bzw. erprobt. Dies geschieht auch mit Blick auf die Umsetzung im Unterricht, womit zugleich ein in der Schulpraxis anwendbares, fachlich fundiertes Hintergrundwissen vermittelt wird. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht best.):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: Hier ist ein Projekt zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 25-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit oder vergleichbare Leistung wie zu Semesterbeginn bekannt gegeben, numerische Benotung). Im aktuellen Semester wird für diese Unit die folgende Lehrveranstaltung angeboten (freie Plätze vorausgesetzt):

- 1301101: *R: Museumspädagogik in Würzburg. Erarbeitung einer Informationsmappe für Grundschulen (Maidt, Do 12-14)*

- 1301210: *R: Inklusive Museumspädagogik: Lernort Museum – unterhaltsam und verständlich! (Doll-Gerstendörfer, Do 12-14)*

3) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul Innovatives Lernen - LehrLernKooperationen - überfachliche Kompetenzen (43-LA-LLK-überfachl, 2 SWS, 3 ECTS)

Im Zentrum des Moduls steht die Kooperation von Universität und Schule sowie eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Nach Definition des International Council of Museums (ICOM) ist ein Museum eine „nicht gewinnorientierte ständige Einrichtung, die der Gesellschaft und ihrer Entwicklung dient, der Öffentlichkeit zugänglich ist und materielle Zeugnisse des Menschen und seiner Umwelt für Studien-, Bildungs- und Unterhaltungszwecke sammelt, bewahrt, erforscht, vermittelt und ausstellt.“ Im Verlauf ihrer rund 250-jährigen Geschichte differenzierte sich die Institution Museum in eine Vielzahl von Gattungen aus, die inzwischen selbst zum Forschungsobjekt geworden sind. Neben einer überblicksmäßigen Einführung in die Museumsgeschichte und die Museologie werden die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – vorgestellt.

Wie finde ich die anderen Lehrveranstaltungen bzw. diese Module in sb@home ?

Vgl. in sb@home: Vorlesungsverzeichnis der Universität Würzburg >>> Philosophische Fakultät I >>> Deutsche Philologie >>> Bachelorstudiengänge >>> BA Museologie und materielle Kultur (HF 120 ECTS) >>> Export-Module der Museologie für Studierende anderer Fächer (WPB, GWS, LA) >>>> hier finden sich dann die unterschiedlichen Export-Module der Professur für Museologie.

Die Projektveranstaltungen, die zum Modul MusPäd-LA gehören, finden Sie bei den Lehramtsveranstaltungen/Freier Bereiche - Fächerübergreifende Angebote - BMBF-Projekt Berufsfeldbezug >>> Museum und Schule.

Oder: Klicken Sie einfach unten in den Strukturbaum auf die Verzeichnisebene, zu der Sie gehen möchten.

Literatur Baur, Joachim (Hg.): *Museumsanalyse. Methoden und Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Bielefeld 2010; Commandeur, Beatrix/Kunz-Ott, Hannelore/Schad, Karin (Hg.): *Handbuch Museumspädagogik. Kulturelle Bildung in Museen (Kulturelle Bildung 51)*. München 2016; Czeck, Alfred/Kirmeier, Josef/Sgoff, Brigitte (Hg.): *Museumspädagogik. Ein Handbuch. Grundlagen und Hilfen für die Praxis*. Schwalbach/Ts. 2014; Noschka-Roos, Annette: *Vermitteln*. In: Graf, Bernhard/Rodekamp, Volker (Hg.): *Museen zwischen Qualität und Relevanz. Denkschrift zur Lage der Museen*. Berlin 2012, S. 163-182.

Interkulturelle Bildung und Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05032210	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Egger
06-PÄD-IB	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.212 / BibSem	02-Gruppe	Egger
Inhalt	Gruppe 1 (Egger):						
	Gruppe 2 (Egger):						
Hinweise	In allen Gruppen dieses Seminars können GSIK-Scheine erworben werden.						

Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049860	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 -		Goschler
06IFBLwsMa						
Inhalt	Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik Struktur- und niveauorientiertes Lernen in der Mathematik Vorläuferfähigkeiten Zahlenräume und Zahlenraumerweiterung Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien					
Hinweise	Die Lernwerkstattseminare finden im R 03.402 im Neubau am Wittelsbacherplatz statt. Bitte beachten Sie zum Seminarbeginn kurzfristige Hinweise am Anschlagbrett der Lernwerkstatt neben R 153. Der geplante Seminarbeginn ist in der ersten Vorlesungswoche. Aufgrund des Umzuges könnte eine Verschiebung auf die zweite Vorlesungswoche nötig werden.					

Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05049870	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 -		Goschler
06IFBLwsSU						
Inhalt	„Warum geht ein Schiff aus Stahl nicht unter?“ Solche und weitere Kinderfragen stehen für das Interesse von Schülerinnen und Schülern im Grundschulalter und darüber hinaus an physikalischen und technischen Phänomenen. Im Seminar werden Experimente zu verschiedenen physikalischen und technischen Lernbereichen vorgestellt und von den TeilnehmerInnen durchgeführt. Ausgangspunkt ist eine veränderte Sichtweise von Lernen, welche die SchülerInnen als aktiv gestaltende und entdeckende annimmt. Die Versuchsanordnungen regen zum eigenen Handeln und Begreifen an. Vorgestellt wird eine Lernumgebung, die ein erfahrungsbasiertes Lernen in bedeutsamen Kontexten ermöglicht.					

Psychologie gelingender Lebensführung (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05063540		wird noch bekannt gegeben				Bloch/Schenk
----------	--	---------------------------	--	--	--	--------------

Rettungsschwimmen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063550		wird noch bekannt gegeben				Bieber/Bloch/Kamhawi/Schubert
----------	--	---------------------------	--	--	--	-------------------------------

Erste Hilfe (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063560		wird noch bekannt gegeben				Bloch/Fabricius/Schubert
----------	--	---------------------------	--	--	--	--------------------------

Sportethik (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05063580		wird noch bekannt gegeben				Bloch/Schenk
----------	--	---------------------------	--	--	--	--------------

Unterrichtsfach Hauptschule

Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (für Nicht-Germanisten) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04065590 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 HS 5 / Phil.-Geb. Schreier

Inhalt Die Vorlesung führt die Studierenden an aktuelle Themen der Deutsch als Zweitsprache-Förderung heran. Diese kann und darf sich nicht nur auf den Deutschunterricht stützen, sondern stellt Lehrkräfte aller Fächer vor ganz neuen Herausforderungen. Zweitspracherwerbstheorien, Grundfragen der Migrationspädagogik und der Diversity-Forschung werden hier vorgestellt.

Hinweise Leistungsnachweis ist das Verfassen von drei Protokollen.

Literatur • Jeuk, Stefan (2010). Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlage-Diagnose-Förderung. Stuttgart: Kohlmann.

Vom Musentempel zum Lernort – Einführung in die Museumsgeschichte und die Didaktik des Lern- und

Erfahrungsortes Museum (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

04067250 Mi 16:00 - 17:00 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 1.009 / Verf.Phil Schlang

Inhalt In diesem Kurs sollen Grundlagen zur Geschichte der Institution Museum vermittelt werden und ein besonderer Fokus auf das Museum als Lern- und Erfahrungsort gelegt werden. Der anhaltende Museumsboom und die veränderten Anforderungen an (außerschulische) Lern- und Erfahrungsorte führen zu einer gestiegenen Relevanz der reflektierten Auseinandersetzung mit didaktischen Themen. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht dabei vor allem die deutsche Museumsszene, wenngleich auch internationale Entwicklungen thematisiert werden sollen.

In verschiedenen Praxiseinheiten werden die Teilnehmenden selber didaktische Konzepte entwickeln. Die Veranstaltung richtet sowohl an Studierende anderer Fächer, die sich grundsätzlich mit museologischen Fragestellungen auseinandersetzen wollen, als auch an Lehramtsstudent*innen, die Chancen und Möglichkeiten des außerschulischen Lernens im Museum vertiefend reflektieren möchten.

Hinweise Bitte beachten Sie, dass obige Lehrveranstaltung nur im Zusammenhang mit folgenden Modulen der Professur für Museologie und den dort zusätzlich zu belegenden Lehrveranstaltungen besucht werden kann:

1) Für Hörer*innen aller Fakultäten (HaF) und für den Wahlpflichtbereich (WPB, nach Maßgabe der jeweiligen FSB des Hauptfachs): "Basis-Modul: Einführung in die Museumswissenschaft und Ausstellungspraxis" (04-Mus-EinfMuA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in die Museumswissenschaft, in die Geschichte und Entwicklung des Museumswesens sowie in die Ausstellungspraxis. Neben einer Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte in der ersten Unit werden in der zweiten Unit exemplarische Arbeitsfelder und Fallbeispiele behandelt. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: „Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte“ (04-Mus-EinfMuA-1Ü): Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht bestanden):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: „Arbeitsfelder des Museums- und Ausstellungswesens“ (04-Mus-EinfMuA-1S): Hier ist ein/e frei auszuwählende/s Seminar/Übung zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 30-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit bzw. adäquate Arbeitsleistung nach Vorgabe, numerische Benotung). Im aktuellen Semester können Sie für diese Unit unter folgenden Lehrveranstaltungen eine wählen (freie Plätze vorausgesetzt):

- 0406707: *Zur Rhetorik musealer Präsentationen – Prinzipien der Ausstellungsanalyse (Menke, Gruppe 1: Mo 12-14; Gruppe 2: Die 10-12)*

- 0406717: *S: Kunst, Wunder, Politik: Vom Sammeln und Ausstellen in der frühen Neuzeit (Galdy, Mo 14-16)*

- 0406737: *Ü: Museum hören – ein Audioguide für das Museum. Stadt.Miltenberg (Hollfelder, Neubert, Ganztages-Blöcke in Miltenberg am 30.10.15 (Einführung) sowie am 15.-16.1.2016 (Aufnahme, Schnitt); Gruppentermine in Würzburg am 4. & 18.12.2015 n.V.)*

- 0406738: *Ü: Auswertungsstrategien in der Besucherforschung: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung. In Kooperation mit dem Mainfränkischen Museum (Hoff, Mi 8-10)*

- 0406755: *S: Antikemuseen: Geschichte, Raubkunstproblematik, Zukunftsperspektiven (Greifenstein, Do 12-14)*

2) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul „Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum“ (04-Muspäd-LA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Während die erste Unit eine überblicksmäßige Einführung in die Museumsgeschichte, die Museologie und die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – gibt, steht in der zweiten Unit die Vermittlungsarbeit anhand eines Projekts im Vordergrund. Hier werden unterschiedliche Facetten der kulturellen Bildung in Museen vorgestellt und selbst erarbeitet bzw. erprobt. Dies geschieht auch mit Blick auf die Umsetzung im Unterricht, womit zugleich ein in der Schulpraxis anwendbares, fachlich fundiertes Hintergrundwissen vermittelt wird. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht best.):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: Hier ist ein Projekt zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 25-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit oder vergleichbare Leistung wie zu Semesterbeginn bekannt gegeben, numerische Benotung). Im aktuellen Semester wird für diese Unit die folgende Lehrveranstaltung angeboten (freie Plätze vorausgesetzt):

- 1301101: *R: Museumspädagogik in Würzburg. Erarbeitung einer Informationsmappe für Grundschulen (Maidt, Do 12-14)*

- 1301210: *R: Inklusive Museumspädagogik: Lernort Museum – unterhaltsam und verständlich! (Doll-Gerstendörfer, Do 12-14)*

3) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul Innovatives Lernen - LehrLernKooperationen - überfachliche Kompetenzen (43-LA-LLK-überfachl, 2 SWS, 3 ECTS)

Im Zentrum des Moduls steht die Kooperation von Universität und Schule sowie eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Nach Definition des International Council of Museums (ICOM) ist ein Museum eine „nicht gewinnorientierte ständige Einrichtung, die der Gesellschaft und ihrer Entwicklung dient, der Öffentlichkeit zugänglich ist und materielle Zeugnisse des Menschen und seiner Umwelt für Studien-, Bildungs- und Unterhaltungszwecke sammelt, bewahrt, erforscht, vermittelt und ausstellt.“ Im Verlauf ihrer rund 250-jährigen Geschichte differenzierte sich die Institution Museum in eine Vielzahl von Gattungen aus, die inzwischen selbst zum Forschungsobjekt geworden sind. Neben einer überblicksmäßigen Einführung in die Museumsgeschichte und die Museologie werden die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – vorgestellt.

Wie finde ich die anderen Lehrveranstaltungen bzw. diese Module in sb@home ?

Vgl. in sb@home: Vorlesungsverzeichnis der Universität Würzburg >>> Philosophische Fakultät I >>> Deutsche Philologie >>> Bachelorstudiengänge >>> BA Museologie und materielle Kultur (HF 120 ECTS) >>> Export-Module der Museologie für Studierende anderer Fächer (WPB, GWS, LA) >>>> hier finden sich dann die unterschiedlichen Export-Module der Professur für Museologie.

Die Projektveranstaltungen, die zum Modul MusPäd-LA gehören, finden Sie bei den Lehramtsveranstaltungen/Freier Bereiche - Fächerübergreifende Angebote - BMBF-Projekt Berufsfeldbezug >>> Museum und Schule.

Oder: Klicken Sie einfach unten in den Strukturbaum auf die Verzeichnisebene, zu der Sie gehen möchten.

Literatur Baur, Joachim (Hg.): *Museumsanalyse. Methoden und Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Bielefeld 2010; Commandeur, Beatrix/Kunz-Ott, Hannelore/Schad, Karin (Hg.): *Handbuch Museumspädagogik. Kulturelle Bildung in Museen (Kulturelle Bildung 51)*. München 2016; Czeck, Alfred/Kirmeier, Josef/Sgoff, Brigitte (Hg.): *Museumspädagogik. Ein Handbuch. Grundlagen und Hilfen für die Praxis*. Schwalbach/Ts. 2014; Noschka-Roos, Annette: *Vermitteln*. In: Graf, Bernhard/Rodekamp, Volker (Hg.): *Museen zwischen Qualität und Relevanz. Denkschrift zur Lage der Museen*. Berlin 2012, S. 163-182.

Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049860 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2018 - Goschler

06IFBLwsMa

Inhalt Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik
Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik
Struktur- und niveaurorientiertes Lernen in der Mathematik
Vorläuferfähigkeiten
Zahlenräume und Zahlenraumerweiterung
Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen
Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien

Hinweise **Die Lernwerkstattseminare finden im R 03.402 im Neubau am Wittelsbacherplatz statt. Bitte beachten Sie zum Seminarbeginn kurzfristige Hinweise am Anschlagbrett der Lernwerkstatt neben R 153. Der geplante Seminarbeginn ist in der ersten Vorlesungswoche. Aufgrund des Umzuges könnte eine Verschiebung auf die zweite Vorlesungswoche nötig werden.**

Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05049870 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - Goschler

06IFBLwsSU

Inhalt „Warum geht ein Schiff aus Stahl nicht unter?“
Solche und weitere Kinderfragen stehen für das Interesse von Schülerinnen und Schülern im Grundschulalter und darüber hinaus an physikalischen und technischen Phänomenen. Im Seminar werden Experimente zu verschiedenen physikalischen und technischen Lernbereichen vorgestellt und von den TeilnehmerInnen durchgeführt. Ausgangspunkt ist eine veränderte Sichtweise von Lernen, welche die SchülerInnen als aktiv gestaltende und entdeckende annimmt. Die Versuchsanordnungen regen zum eigenen Handeln und Begreifen an. Vorgestellt wird eine Lernumgebung, die ein erfahrungsbasiertes Lernen in bedeutsamen Kontexten ermöglicht.

Psychologie gelingender Lebensführung (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05063540 wird noch bekannt gegeben Bloch/Schenk

Rettungsschwimmen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063550 wird noch bekannt gegeben Bieber/Bloch/Kamhawi/Schubert

Erste Hilfe (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063560 wird noch bekannt gegeben Bloch/Fabricius/Schubert

Praxiserfahrung im Lehramt der Grund- und Mittelschule (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063570 - - Einzel Hau/Schubert

Inhalt „Schulen unterstützen – Lehrerfahrungen sammeln“

Die Studierenden sammeln Praxiserfahrungen an Schulen, indem sie wahlweise im Sport- oder Schwimmunterricht hospitieren und die Lehrkraft dabei aktiv unterstützen.

Voraussetzung Für den Einsatz im Schwimmunterricht muss das Rettungsschwimmabzeichen in Bronze vorliegen, das nicht älter als drei Jahre sein darf. Der Nachweis ist in der Vorbesprechung vorzuzeigen.

Nachweis Teilnahme an 10 Doppelstunden, Übernahme einer Unterrichtseinheit und Projektbericht

Zielgruppe Studierende mit dem Haupt- oder Didaktikfach Sport (Lehramt an Grund- und Mittelschulen)

Unterrichtsfach Mittelschule

Interkulturelle Bildung und Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05032210 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.202 / BibSem 01-Gruppe Egger

06-PÄD-IB Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.212 / BibSem 02-Gruppe Egger

Inhalt **Gruppe 1 (Egger):**
Gruppe 2 (Egger):

Hinweise In allen Gruppen dieses Seminars können **GSIK-Scheine** erworben werden.

Sportethik (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05063580

wird noch bekannt gegeben

Bloch/Schenk

Unterrichtsfach Realschule

Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (für Nicht-Germanisten) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04065590 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 HS 5 / Phil.-Geb. Schreier

Inhalt Die Vorlesung führt die Studierenden an aktuelle Themen der Deutsch als Zweitsprache-Förderung heran. Diese kann und darf sich nicht nur auf den Deutschunterricht stützen, sondern stellt Lehrkräfte aller Fächer vor ganz neuen Herausforderungen. Zweitspracherwerbstheorien, Grundfragen der Migrationspädagogik und der Diversity-Forschung werden hier vorgestellt.

Hinweise Leistungsnachweis ist das Verfassen von drei Protokollen.

Literatur

- Jeuk, Stefan (2010). Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlage-Diagnose-Förderung. Stuttgart: Kohlmann.

Vom Musentempel zum Lernort – Einführung in die Museumsgeschichte und die Didaktik des Lern- und

Erfahrungsortes Museum (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

04067250 Mi 16:00 - 17:00 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 1.009 / Verf.Phil Schlang

Inhalt In diesem Kurs sollen Grundlagen zur Geschichte der Institution Museum vermittelt werden und ein besonderer Fokus auf das Museum als Lern- und Erfahrungsort gelegt werden. Der anhaltende Museumsboom und die veränderten Anforderungen an (außerschulische) Lern- und Erfahrungsorte führen zu einer gestiegenen Relevanz der reflektierten Auseinandersetzung mit didaktischen Themen. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht dabei vor allem die deutsche Museumsszene, wenngleich auch internationale Entwicklungen thematisiert werden sollen.

In verschiedenen Praxiseinheiten werden die Teilnehmenden selber didaktische Konzepte entwickeln. Die Veranstaltung richtet sowohl an Studierende anderer Fächer, die sich grundsätzlich mit museologischen Fragestellungen auseinandersetzen wollen, als auch an Lehramtsstudent*innen, die Chancen und Möglichkeiten des außerschulischen Lernens im Museum vertiefend reflektieren möchten.

Hinweise Bitte beachten Sie, dass obige Lehrveranstaltung nur im Zusammenhang mit folgenden Modulen der Professur für Museologie und den dort zusätzlich zu belegenden Lehrveranstaltungen besucht werden kann:

1) Für Hörer*innen aller Fakultäten (HaF) und für den Wahlpflichtbereich (WPB, nach Maßgabe der jeweiligen FSB des Hauptfachs): "Basis-Modul: Einführung in die Museumswissenschaft und Ausstellungspraxis" (04-Mus-EinfMuA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in die Museumswissenschaft, in die Geschichte und Entwicklung des Museumswesens sowie in die Ausstellungspraxis. Neben einer Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte in der ersten Unit werden in der zweiten Unit exemplarische Arbeitsfelder und Fallbeispiele behandelt. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: „Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte“ (04-Mus-EinfMuA-1Ü): Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht bestanden):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: „Arbeitsfelder des Museums- und Ausstellungswesens“ (04-Mus-EinfMuA-1S): Hier ist ein/e frei auszuwählende/s Seminar/Übung zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 30-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit bzw. adäquate Arbeitsleistung nach Vorgabe, numerische Benotung). Im aktuellen Semester können Sie für diese Unit unter folgenden Lehrveranstaltungen eine wählen (freie Plätze vorausgesetzt):

- 0406707: *Zur Rhetorik musealer Präsentationen – Prinzipien der Ausstellungsanalyse (Menke, Gruppe 1: Mo 12-14; Gruppe 2: Die 10-12)*

- 0406717: *S: Kunst, Wunder, Politik: Vom Sammeln und Ausstellen in der frühen Neuzeit (Galdy, Mo 14-16)*

- 0406737: *Ü: Museum hören – ein Audioguide für das Museum. Stadt.Miltenberg (Hollfelder, Neubert, Ganztages-Blöcke in Miltenberg am 30.10.15 (Einführung) sowie am 15.-16.1.2016 (Aufnahme, Schnitt); Gruppentermine in Würzburg am 4. & 18.12.2015 n.V.)*

- 0406738: *Ü: Auswertungsstrategien in der Besucherforschung: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung. In Kooperation mit dem Mainfränkischen Museum (Hoff, Mi 8-10)*

- 0406755: *S: Antikemuseen: Geschichte, Raubkunstproblematik, Zukunftsperspektiven (Greifenstein, Do 12-14)*

2) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul „Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum“ (04-Muspäd-LA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Während die erste Unit eine überblicksmäßige Einführung in die Museumsgeschichte, die Museologie und die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – gibt, steht in der zweiten Unit die Vermittlungsarbeit anhand eines Projekts im Vordergrund. Hier werden unterschiedliche Facetten der kulturellen Bildung in Museen vorgestellt und selbst erarbeitet bzw. erprobt. Dies geschieht auch mit Blick auf die Umsetzung im Unterricht, womit zugleich ein in der Schulpraxis anwendbares, fachlich fundiertes Hintergrundwissen vermittelt wird. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht best.):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: Hier ist ein Projekt zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 25-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit oder vergleichbare Leistung wie zu Semesterbeginn bekannt gegeben, numerische Benotung). Im aktuellen Semester wird für diese Unit die folgende Lehrveranstaltung angeboten (freie Plätze vorausgesetzt):

- 1301101: *R: Museumspädagogik in Würzburg. Erarbeitung einer Informationsmappe für Grundschulen (Maidt, Do 12-14)*

- 1301210: *R: Inklusive Museumspädagogik: Lernort Museum – unterhaltsam und verständlich! (Doll-Gerstendörfer, Do 12-14)*

3) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul Innovatives Lernen - LehrLernKooperationen - überfachliche Kompetenzen (43-LA-LLK-überfachl, 2 SWS, 3 ECTS)

Im Zentrum des Moduls steht die Kooperation von Universität und Schule sowie eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Nach Definition des International Council of Museums (ICOM) ist ein Museum eine „nicht gewinnorientierte ständige Einrichtung, die der Gesellschaft und ihrer Entwicklung dient, der Öffentlichkeit zugänglich ist und materielle Zeugnisse des Menschen und seiner Umwelt für Studien-, Bildungs- und Unterhaltungszwecke sammelt, bewahrt, erforscht, vermittelt und ausstellt.“ Im Verlauf ihrer rund 250-jährigen Geschichte differenzierte sich die Institution Museum in eine Vielzahl von Gattungen aus, die inzwischen selbst zum Forschungsobjekt geworden sind. Neben einer überblicksmäßigen Einführung in die Museumsgeschichte und die Museologie werden die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – vorgestellt.

Wie finde ich die anderen Lehrveranstaltungen bzw. diese Module in sb@home ?

Vgl. in sb@home: Vorlesungsverzeichnis der Universität Würzburg >>> Philosophische Fakultät I >>> Deutsche Philologie >>> Bachelorstudiengänge >>> BA Museologie und materielle Kultur (HF 120 ECTS) >>> Export-Module der Museologie für Studierende anderer Fächer (WPB, GWS, LA) >>>> hier finden sich dann die unterschiedlichen Export-Module der Professur für Museologie.

Die Projektveranstaltungen, die zum Modul MusPäd-LA gehören, finden Sie bei den Lehramtsveranstaltungen/Freier Bereiche - Fächerübergreifende Angebote - BMBF-Projekt Berufsfeldbezug >>> Museum und Schule.

Oder: Klicken Sie einfach unten in den Strukturbaum auf die Verzeichnisebene, zu der Sie gehen möchten.

Literatur Baur, Joachim (Hg.): *Museumsanalyse. Methoden und Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Bielefeld 2010; Commandeur, Beatrix/Kunz-Ott, Hannelore/Schad, Karin (Hg.): *Handbuch Museumspädagogik. Kulturelle Bildung in Museen (Kulturelle Bildung 51)*. München 2016; Czech, Alfred/Kirmeier, Josef/Sgoff, Brigitte (Hg.): *Museumspädagogik. Ein Handbuch. Grundlagen und Hilfen für die Praxis*. Schwalbach/Ts. 2014; Noschka-Roos, Annette: *Vermitteln*. In: Graf, Bernhard/Rodekamp, Volker (Hg.): *Museen zwischen Qualität und Relevanz. Denkschrift zur Lage der Museen*. Berlin 2012, S. 163-182.

Interkulturelle Bildung und Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05032210	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Egger
06-PÄD-IB	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.212 / BibSem	02-Gruppe	Egger

Inhalt **Gruppe 1 (Egger):**
Gruppe 2 (Egger):

Hinweise In allen Gruppen dieses Seminars können **GSIK-Scheine** erworben werden.

Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049860	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 -		Goschler
----------	----	---------------	-----------	--------------	--	----------

06IFBLwsMa

Inhalt Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik
Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik
Struktur- und niveauorientiertes Lernen in der Mathematik
Vorläuferfähigkeiten
Zahlenräume und Zahlenraumerweiterung
Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen
Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien

Hinweise **Die Lernwerkstattseminare finden im R 03.402 im Neubau am Wittelsbacherplatz statt. Bitte beachten Sie zum Seminarbeginn kurzfristige Hinweise am Anschlagbrett der Lernwerkstatt neben R 153. Der geplante Seminarbeginn ist in der ersten Vorlesungswoche. Aufgrund des Umzuges könnte eine Verschiebung auf die zweite Vorlesungswoche nötig werden.**

Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05049870	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 -		Goschler
----------	----	---------------	-----------	--------------	--	----------

06IFBLwsSU

Inhalt „Warum geht ein Schiff aus Stahl nicht unter?“

Solche und weitere Kinderfragen stehen für das Interesse von Schülerinnen und Schülern im Grundschulalter und darüber hinaus an physikalischen und technischen Phänomenen. Im Seminar werden Experimente zu verschiedenen physikalischen und technischen Lernbereichen vorgestellt und von den TeilnehmerInnen durchgeführt. Ausgangspunkt ist eine veränderte Sichtweise von Lernen, welche die SchülerInnen als aktiv gestaltende und entdeckende annimmt. Die Versuchsanordnungen regen zum eigenen Handeln und Begreifen an. Vorgestellt wird eine Lernumgebung, die ein erfahrungsbasiertes Lernen in bedeutsamen Kontexten ermöglicht.

Psychologie gelingender Lebensführung (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05063540		wird noch bekannt gegeben				Bloch/Schenk
----------	--	---------------------------	--	--	--	--------------

Rettungsschwimmen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063550		wird noch bekannt gegeben				Bieber/Bloch/Kamhawi/Schubert
----------	--	---------------------------	--	--	--	-------------------------------

Erste Hilfe (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063560		wird noch bekannt gegeben				Bloch/Fabricius/Schubert
----------	--	---------------------------	--	--	--	--------------------------

Sportethik (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05063580		wird noch bekannt gegeben				Bloch/Schenk
----------	--	---------------------------	--	--	--	--------------

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (für Nicht-Germanisten) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04065590 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 HS 5 / Phil.-Geb. Schreier

Inhalt Die Vorlesung führt die Studierenden an aktuelle Themen der Deutsch als Zweitsprache-Förderung heran. Diese kann und darf sich nicht nur auf den Deutschunterricht stützen, sondern stellt Lehrkräfte aller Fächer vor ganz neuen Herausforderungen. Zweitspracherwerbstheorien, Grundfragen der Migrationspädagogik und der Diversity-Forschung werden hier vorgestellt.

Hinweise Leistungsnachweis ist das Verfassen von drei Protokollen.

Literatur • Jeuk, Stefan (2010). Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlage-Diagnose-Förderung. Stuttgart: Kohlmann.

Vom Musentempel zum Lernort – Einführung in die Museumsgeschichte und die Didaktik des Lern- und

Erfahrungsortes Museum (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

04067250 Mi 16:00 - 17:00 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 1.009 / Verf.Phil Schlang

Inhalt In diesem Kurs sollen Grundlagen zur Geschichte der Institution Museum vermittelt werden und ein besonderer Fokus auf das Museum als Lern- und Erfahrungsort gelegt werden. Der anhaltende Museumsboom und die veränderten Anforderungen an (außerschulische) Lern- und Erfahrungsorte führen zu einer gestiegenen Relevanz der reflektierten Auseinandersetzung mit didaktischen Themen. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht dabei vor allem die deutsche Museumsszene, wenngleich auch internationale Entwicklungen thematisiert werden sollen.

In verschiedenen Praxiseinheiten werden die Teilnehmenden selber didaktische Konzepte entwickeln. Die Veranstaltung richtet sowohl an Studierende anderer Fächer, die sich grundsätzlich mit museologischen Fragestellungen auseinandersetzen wollen, als auch an Lehramtsstudent*innen, die Chancen und Möglichkeiten des außerschulischen Lernens im Museum vertiefend reflektieren möchten.

Hinweise Bitte beachten Sie, dass obige Lehrveranstaltung nur im Zusammenhang mit folgenden Modulen der Professur für Museologie und den dort zusätzlich zu belegenden Lehrveranstaltungen besucht werden kann:

1) Für Hörer*innen aller Fakultäten (HaF) und für den Wahlpflichtbereich (WPB, nach Maßgabe der jeweiligen FSB des Hauptfachs): "Basis-Modul: Einführung in die Museumswissenschaft und Ausstellungspraxis" (04-Mus-EinfMuA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in die Museumswissenschaft, in die Geschichte und Entwicklung des Museumswesens sowie in die Ausstellungspraxis. Neben einer Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte in der ersten Unit werden in der zweiten Unit exemplarische Arbeitsfelder und Fallbeispiele behandelt. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: „Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte“ (04-Mus-EinfMuA-1Ü): Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht bestanden):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: „Arbeitsfelder des Museums- und Ausstellungswesens“ (04-Mus-EinfMuA-1S): Hier ist ein/e frei auszuwählende/s Seminar/Übung zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 30-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit bzw. adäquate Arbeitsleistung nach Vorgabe, numerische Benotung). Im aktuellen Semester können Sie für diese Unit unter folgenden Lehrveranstaltungen eine wählen (freie Plätze vorausgesetzt):

- 0406707: *Zur Rhetorik musealer Präsentationen – Prinzipien der Ausstellungsanalyse (Menke, Gruppe 1: Mo 12-14; Gruppe 2: Die 10-12)*

- 0406717: *S: Kunst, Wunder, Politik: Vom Sammeln und Ausstellen in der frühen Neuzeit (Galdy, Mo 14-16)*

- 0406737: *Ü: Museum hören – ein Audioguide für das Museum. Stadt.Miltenberg (Hollfelder, Neubert, Ganztages-Blöcke in Miltenberg am 30.10.15 (Einführung) sowie am 15.-16.1.2016 (Aufnahme, Schnitt); Gruppentermine in Würzburg am 4. & 18.12.2015 n.V.)*

- 0406738: *Ü: Auswertungsstrategien in der Besucherforschung: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung. In Kooperation mit dem Mainfränkischen Museum (Hoff, Mi 8-10)*

- 0406755: *S: Antikemuseen: Geschichte, Raubkunstproblematik, Zukunftsperspektiven (Greifenstein, Do 12-14)*

2) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul „Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum“ (04-Muspäd-LA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Während die erste Unit eine überblicksmäßige Einführung in die Museumsgeschichte, die Museologie und die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – gibt, steht in der zweiten Unit die Vermittlungsarbeit anhand eines Projekts im Vordergrund. Hier werden unterschiedliche Facetten der kulturellen Bildung in Museen vorgestellt und selbst erarbeitet bzw. erprobt. Dies geschieht auch mit Blick auf die Umsetzung im Unterricht, womit zugleich ein in der Schulpraxis anwendbares, fachlich fundiertes Hintergrundwissen vermittelt wird. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht best.):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: Hier ist ein Projekt zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 25-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit oder vergleichbare Leistung wie zu Semesterbeginn bekannt gegeben, numerische Benotung). Im aktuellen Semester wird für diese Unit die folgende Lehrveranstaltung angeboten (freie Plätze vorausgesetzt):

- 1301101: *R: Museumspädagogik in Würzburg. Erarbeitung einer Informationsmappe für Grundschulen (Maidt, Do 12-14)*

- 1301210: *R: Inklusive Museumspädagogik: Lernort Museum – unterhaltsam und verständlich! (Doll-Gerstendörfer, Do 12-14)*

3) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul Innovatives Lernen - LehrLernKooperationen - überfachliche Kompetenzen (43-LA-LLK-überfachl, 2 SWS, 3 ECTS)

Im Zentrum des Moduls steht die Kooperation von Universität und Schule sowie eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Nach Definition des International Council of Museums (ICOM) ist ein Museum eine „nicht gewinnorientierte ständige Einrichtung, die der Gesellschaft und ihrer Entwicklung dient, der Öffentlichkeit zugänglich ist und materielle Zeugnisse des Menschen und seiner Umwelt für Studien-, Bildungs- und Unterhaltungszwecke sammelt, bewahrt, erforscht, vermittelt und ausstellt.“ Im Verlauf ihrer rund 250-jährigen Geschichte differenzierte sich die Institution Museum in eine Vielzahl von Gattungen aus, die inzwischen selbst zum Forschungsobjekt geworden sind. Neben einer überblicksmäßigen Einführung in die Museumsgeschichte und die Museologie werden die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – vorgestellt.

Wie finde ich die anderen Lehrveranstaltungen bzw. diese Module in sb@home ?

Vgl. in sb@home: Vorlesungsverzeichnis der Universität Würzburg >>> Philosophische Fakultät I >>> Deutsche Philologie >>> Bachelorstudiengänge >>> BA Museologie und materielle Kultur (HF 120 ECTS) >>> Export-Module der Museologie für Studierende anderer Fächer (WPB, GWS, LA) >>>> hier finden sich dann die unterschiedlichen Export-Module der Professur für Museologie.

Die Projektveranstaltungen, die zum Modul MusPäd-LA gehören, finden Sie bei den Lehramtsveranstaltungen/Freier Bereiche - Fächerübergreifende Angebote - BMBF-Projekt Berufsfeldbezug >>> Museum und Schule.

Oder: Klicken Sie einfach unten in den Strukturbaum auf die Verzeichnisebene, zu der Sie gehen möchten.

Literatur Baur, Joachim (Hg.): *Museumsanalyse. Methoden und Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Bielefeld 2010; Commandeur, Beatrix/Kunz-Ott, Hannelore/Schad, Karin (Hg.): *Handbuch Museumspädagogik. Kulturelle Bildung in Museen (Kulturelle Bildung 51)*. München 2016; Czeck, Alfred/Kirmeier, Josef/Sgoff, Brigitte (Hg.): *Museumspädagogik. Ein Handbuch. Grundlagen und Hilfen für die Praxis*. Schwalbach/Ts. 2014; Noschka-Roos, Annette: *Vermitteln*. In: Graf, Bernhard/Rodekamp, Volker (Hg.): *Museen zwischen Qualität und Relevanz. Denkschrift zur Lage der Museen*. Berlin 2012, S. 163-182.

Interkulturelle Bildung und Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05032210	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Egger
06-PÄD-IB	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.212 / BibSem	02-Gruppe	Egger
Inhalt	Gruppe 1 (Egger): Gruppe 2 (Egger):						
Hinweise	In allen Gruppen dieses Seminars können GSIK-Scheine erworben werden.						

Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049860	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 -		Goschler
06IFBLwsMa						
Inhalt	Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik Struktur- und niveauorientiertes Lernen in der Mathematik Vorläuferfähigkeiten Zahlenräume und Zahlenraumerweiterung Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien					
Hinweise	Die Lernwerkstattseminare finden im R 03.402 im Neubau am Wittelsbacherplatz statt. Bitte beachten Sie zum Seminarbeginn kurzfristige Hinweise am Anschlagbrett der Lernwerkstatt neben R 153. Der geplante Seminarbeginn ist in der ersten Vorlesungswoche. Aufgrund des Umzuges könnte eine Verschiebung auf die zweite Vorlesungswoche nötig werden.					

Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05049870	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 -		Goschler
06IFBLwsSU						
Inhalt	„Warum geht ein Schiff aus Stahl nicht unter?“ Solche und weitere Kinderfragen stehen für das Interesse von Schülerinnen und Schülern im Grundschulalter und darüber hinaus an physikalischen und technischen Phänomenen. Im Seminar werden Experimente zu verschiedenen physikalischen und technischen Lernbereichen vorgestellt und von den TeilnehmerInnen durchgeführt. Ausgangspunkt ist eine veränderte Sichtweise von Lernen, welche die SchülerInnen als aktiv gestaltende und entdeckende annimmt. Die Versuchsanordnungen regen zum eigenen Handeln und Begreifen an. Vorgestellt wird eine Lernumgebung, die ein erfahrungsbasiertes Lernen in bedeutsamen Kontexten ermöglicht.					

Psychologie gelingender Lebensführung (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05063540		wird noch bekannt gegeben				Bloch/Schenk
----------	--	---------------------------	--	--	--	--------------

Rettungsschwimmen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063550		wird noch bekannt gegeben				Bieber/Bloch/Kamhawi/Schubert
----------	--	---------------------------	--	--	--	-------------------------------

Erste Hilfe (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063560		wird noch bekannt gegeben				Bloch/Fabricius/Schubert
----------	--	---------------------------	--	--	--	--------------------------

Sportethik (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05063580		wird noch bekannt gegeben				Bloch/Schenk
----------	--	---------------------------	--	--	--	--------------

LehrLernGarten

Unterrichtsfach Realschule

Reise um den Globus - Vegetations- und Klimazonen der Erde praktisch vermitteln (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06075210	Mi	15:30 - 17:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	Bissinger
LLG-P	-	-	Block		
Inhalt	<p>Im Geographieunterricht spielen Exkursionen eine wichtige Rolle. Der Botanische Garten bietet sich als außerschulischer Lernort unter anderem für das Thema "Vegetations- und Klimazonen" an. Hier können die Schülerinnen und Schüler praktisch, mit allen Sinnen begreifen, welches Klima bspw. in der Passatklimazone oder Äquatorialen Klimazone herrschen. Darüber hinaus können die pflanzlichen Anpassungen an den Lebensraum erforscht werden und so die charakteristischen Pflanzengesellschaften der Vegetationszonen vermittelt werden. Wie vermittelt man diesen Themenkomplex und was ist beim Unterrichten am außerschulischen Lernort zu beachten? Diese Fragen werden praktisch in der Übung erarbeitet und bei der Konzipierung eines lehrplanorientierten Bildungsangebots berücksichtigt. Dieses Bildungsangebot werden wir gemeinsam für eingeladene Schülerinnen und Schüler im Botanischen Garten durchführen. <i>Die Übung findet im Rahmen des LLG-Moduls Praxiserfahrung statt. Entsprechend bekommen Sie die Möglichkeit mit 2 Schulklassen zu arbeiten. Nach der Umsetzung reflektieren wir gemeinsam die Umsetzung. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse können Sie bei der nächsten Umsetzung direkt anwenden.</i></p>				
Hinweise	<p>Die Vorbesprechung findet am Mittwoch 17.10.2018 um 15:30 Uhr im "Grünen Klassenzimmer" (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens) statt. An diesem Termin werden die Daten für die Umsetzung und die Termine des Blocks gemeinsam festgelegt. <i>Wenn Sie zum Vorbesprechungstermin keine Zeit haben, jedoch an der Übung teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Dozentin.</i> Diese Veranstaltung wird für GSiK angerechnet. Die GSiK-Zertifikate sind ein von der Universität Würzburg ausgestellter Nachweis, dass Sie sich auf dem wichtigen Gebiet der interkulturellen Kompetenz engagiert und qualifiziert haben!</p>				
Nachweis	<p><i>Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung sowie der Betreuung von zwei Schulklassen im LehrLernGarten.</i></p>				
Zielgruppe	<p><i>Studierende mit Lehramt Geographie oder Biologie für Realschule und Gymnasium. Studierende mit anderen Fächern sind bei Interesse im Sinne von fächerübergreifendem Unterricht willkommen.</i></p>				

Nachhaltigkeit im (Schul)Alltag - fächerübergreifenden Unterricht gestalten (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06075310	Fr	14:30 - 16:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	Bissinger
LLG-M	-	-	Block		
Inhalt	<p>Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) ist ein übergeordnetes Bildungsziel im Lehrplan Plus. In den Fächern Biologie, Geographie, Politik und Wirtschaft sowie Ethik und viele weitere Disziplinen ist der Themenkomplex Nachhaltigkeit verankert. Wie kann man dieses „Thema“ nicht nur theoretisch bearbeiten, sondern praktisch gestalten? Worauf ist im Sinne der Kompetenzorientierung zu achten? Diese Fragen werden praktisch in der Übung erarbeitet und bei der Konzipierung eines fächerübergreifenden Bildungsangebots berücksichtigt. Dieses Bildungsangebot werden wir gemeinsam für eingeladene Schülerinnen und Schüler im Botanischen Garten durchführen. <i>Die Übung findet im Rahmen des LLG-Moduls Praxiserfahrung statt. Entsprechend bekommen Sie die Möglichkeit mit 2 Schulklassen zu arbeiten. Nach der Umsetzung reflektieren wir gemeinsam die Umsetzung. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse können Sie bei der nächsten Umsetzung direkt anwenden.</i></p>				
Hinweise	<p><i>Wenn Sie zum Vorbesprechungstermin keine Zeit haben, jedoch an der Übung teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Dozentin.</i></p> <p>Die Veranstaltung wird im fächerübergreifenden Freien Bereich wahlweise über das Modul Methoden für Natur- und Umweltbildung I oder II mit 3 ECTS kreditiert. Diese Veranstaltung wird für GSiK angerechnet. Die GSiK-Zertifikate sind ein von der Universität Würzburg ausgestellter Nachweis, dass Sie sich auf dem wichtigen Gebiet der interkulturellen Kompetenz engagiert und qualifiziert haben!</p>				
Nachweis	<p><i>Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung sowie der Betreuung von zwei Schulklassen im LehrLernGarten.</i></p>				
Zielgruppe	<p><i>Allgemein Studierende und Studierende des Lehramtes an Mittel-, Haupt-, Realschulen und Gymnasien mit Interesse an Nachhaltigkeitsthemen und/oder Bildung für nachhaltige Entwicklung.</i></p>				

vertieft studiertes Fach Gymnasium

Reise um den Globus - Vegetations- und Klimazonen der Erde praktisch vermitteln (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06075210	Mi	15:30 - 17:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	Bissinger
LLG-P	-	-	Block		
Inhalt	<p>Im Geographieunterricht spielen Exkursionen eine wichtige Rolle. Der Botanische Garten bietet sich als außerschulischer Lernort unter anderem für das Thema "Vegetations- und Klimazonen" an. Hier können die Schülerinnen und Schüler praktisch, mit allen Sinnen begreifen, welches Klima bspw. in der Passatklimazone oder Äquatorialen Klimazone herrschen. Darüber hinaus können die pflanzlichen Anpassungen an den Lebensraum erforscht werden und so die charakteristischen Pflanzengesellschaften der Vegetationszonen vermittelt werden. Wie vermittelt man diesen Themenkomplex und was ist beim Unterrichten am außerschulischen Lernort zu beachten? Diese Fragen werden praktisch in der Übung erarbeitet und bei der Konzipierung eines lehrplanorientierten Bildungsangebots berücksichtigt. Dieses Bildungsangebot werden wir gemeinsam für eingeladene Schülerinnen und Schüler im Botanischen Garten durchführen. <i>Die Übung findet im Rahmen des LLG-Moduls Praxiserfahrung statt. Entsprechend bekommen Sie die Möglichkeit mit 2 Schulklassen zu arbeiten. Nach der Umsetzung reflektieren wir gemeinsam die Umsetzung. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse können Sie bei der nächsten Umsetzung direkt anwenden.</i></p>				
Hinweise	<p>Die Vorbesprechung findet am Mittwoch 17.10.2018 um 15:30 Uhr im "Grünen Klassenzimmer" (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens) statt. An diesem Termin werden die Daten für die Umsetzung und die Termine des Blocks gemeinsam festgelegt. <i>Wenn Sie zum Vorbesprechungstermin keine Zeit haben, jedoch an der Übung teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Dozentin.</i> Diese Veranstaltung wird für GSiK angerechnet. Die GSiK-Zertifikate sind ein von der Universität Würzburg ausgestellter Nachweis, dass Sie sich auf dem wichtigen Gebiet der interkulturellen Kompetenz engagiert und qualifiziert haben!</p>				
Nachweis	<p><i>Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung sowie der Betreuung von zwei Schulklassen im LehrLernGarten.</i></p>				
Zielgruppe	<p><i>Studierende mit Lehramt Geographie oder Biologie für Realschule und Gymnasium. Studierende mit anderen Fächern sind bei Interesse im Sinne von fächerübergreifendem Unterricht willkommen.</i></p>				

Nachhaltigkeit im (Schul)Alltag - fächerübergreifenden Unterricht gestalten (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06075310 Fr 14:30 - 16:00 Einzel 16.11.2018 - 16.11.2018 Bissinger
LLG-M - - Block

Inhalt Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) ist ein übergeordnetes Bildungsziel im Lehrplan Plus. In den Fächern **Biologie, Geographie, Politik und Wirtschaft sowie Ethik** und viele weitere Disziplinen ist der Themenkomplex Nachhaltigkeit verankert. Wie kann man dieses „Thema“ nicht nur theoretisch bearbeiten, sondern praktisch gestalten? Worauf ist im Sinne der **Kompetenzorientierung** zu achten? Diese Fragen werden praktisch in der Übung erarbeitet und bei der Konzipierung eines fächerübergreifenden Bildungsangebots berücksichtigt. Dieses Bildungsangebot werden wir gemeinsam für eingeladene Schülerinnen und Schüler im Botanischen Garten durchführen.

Die Übung findet im Rahmen des LLG-Moduls Praxiserfahrung statt. Entsprechend bekommen Sie die Möglichkeit mit 2 Schulklassen zu arbeiten. Nach der Umsetzung reflektieren wir gemeinsam die Umsetzung. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse können Sie bei der nächsten Umsetzung direkt anwenden.

Hinweise *Wenn Sie zum Vorbesprechungstermin keine Zeit haben, jedoch an der Übung teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Dozentin.*

Die Veranstaltung wird im fächerübergreifenden Freien Bereich wahlweise über das Modul Methoden für Natur- und Umweltbildung I oder II mit 3 ECTS kreditiert.

Diese Veranstaltung wird für GSiK angerechnet. Die GSiK-Zertifikate sind ein von der Universität Würzburg ausgestellter Nachweis, dass Sie sich auf dem wichtigen Gebiet der interkulturellen Kompetenz engagiert und qualifiziert haben!

Nachweis Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung sowie der Betreuung von zwei Schulklassen im LehrLernGarten.

Zielgruppe Allgemein Studierende und Studierende des Lehramtes an Mittel-, Haupt-, Realschulen und Gymnasien mit Interesse an Nachhaltigkeitsthemen und/oder Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Unterrichtsfach Grundschule

Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06075340 Mo 10:15 - 11:45 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 Vogg/Specht
LLG-LP

Inhalt Die Teilnehmer/innen lernen den Botanischen Garten als außerschulischen Lernort kennen und erarbeiten gemeinsam eine lehrplangerechte Unterrichtseinheit.

Das erarbeitete Programm wird mehrfach in geschützten Rahmen geübt und erprobt. Am Ende des Seminars werden Schulklassen eingeladen - die Unterrichtseinheit wird von den Studierenden mit einer realen Schulklasse erprobt.

Jeder Teilnehmer/in bekommt bereits während des Seminars viele hilfreiche Tipps für den souveränen Umgang mit realen Schulklassen am außerschulischen Lernort. Die Termine für die Umsetzungen mit Schulklassen werden im Seminar festgelegt.

Im Seminar wird wertvolle Praxiserfahrung und Selbstvertrauen im Umgang mit Schulklassen gesammelt.

Hinweise Treffpunkt: Grünes Klassenzimmer, Botanischer Garten der Uni Würzburg Julius-von-Sachs-Platz 4 97082 Würzburg. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung am Mo 22.10.2018, 10:15 Uhr** ist verpflichtend.

!TERMINE! gegen Ende des Seminars finden die Umsetzungen mit Schulklassen vormittags statt. Terminabsprache im Seminar!

Die Veranstaltung wird im fächerübergreifenden Freien Bereich wahlweise über das Modul Souveräner Umgang mit Schulgruppen I oder II mit 3 ECTS kreditiert.

Nachweis Neben der aktiven Mitarbeit während der Veranstaltung kann es erforderlich sein, zwischen den Terminen kleine Einheiten als Vorbereitung zu bearbeiten.

Betreuung einer Schulklasse im LehrLernGarten.

Zielgruppe Studierende des Grund- oder Hauptschullehramts bzw. Lehramt Sonderpädagogik mit Interesse an Heimat- und Sachkundeunterricht.

Lernbereich Natur/ Leben mit der Natur = Umweltbildung im Kontext Grundschule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

13013200 Di 08:00 - 09:30 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 Specht
LLG-M

Inhalt Ziel der Übung ist es eine bunte Vielfalt an Methoden kennenzulernen, die es Ihnen leicht macht mit Ihren Schülern raus - in die Natur zu gehen. Die unmittelbare Naturbegegnung und Erfahrung steht dabei im Vordergrund und zwar auf spielerisch, erlebnisbasierter, künstlerischer und sinnlicher Art der Wissensvermittlung.

Gemeinsam wird ein Aktionsprogramm für die 1./2. Klasse zum Thema „Frühblüher“ konzipiert und mit Schulklassen praktisch durchgeführt.

Das erarbeitete Programm wird mehrfach in geschützten Rahmen geübt und erprobt. Am Ende des Seminars werden zwei Schulklassen eingeladen - die Unterrichtseinheit wird von den Studierenden mit zwei realen Schulklasse erprobt.

Hinweise Treffpunkt: Grünes Klassenzimmer, Botanischer Garten der Uni Würzburg Julius-von-Sachs-Platz 4 97082 Würzburg. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung am Di 23.10.2018, 8:00 Uhr (st)** ist verpflichtend.

!TERMINE! gegen Ende des Seminars finden die Umsetzungen mit Schulklassen vormittags statt. Terminabsprache im Seminar!

Kooperationsveranstaltung von Botanischer Garten und Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung

Die Veranstaltung wird im fächerübergreifenden Freien Bereich wahlweise über das Modul Methoden für Natur- und Umweltbildung I oder II mit 3 ECTS kreditiert.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an zfl-lehre@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Nachweis Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung sowie der Betreuung von zwei Schulklassen im LehrLernGarten.

Zielgruppe alle Studierende des Lehramts Grundschule und Sonderpädagogik

Unterrichtsfach Hauptschule

Unterrichtsfach Mittelschule

Didaktikfach Grundschule

Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06075340 Mo 10:15 - 11:45 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 Vogg/Specht

LLG-LP

Inhalt	Die Teilnehmer/innen lernen den Botanischen Garten als außerschulischen Lernort kennen und erarbeiten gemeinsam eine lehrplangerechte Unterrichtseinheit. Das erarbeitete Programm wird mehrfach in geschützten Rahmen geübt und erprobt. Am Ende des Seminars werden Schulklassen eingeladen - die Unterrichtseinheit wird von den Studierenden mit einer realen Schulklasse erprobt. Jeder Teilnehmer/in bekommt bereits während des Seminars viele hilfreiche Tipps für den souveränen Umgang mit realen Schulklassen am außerschulischen Lernort. Die Termine für die Umsetzungen mit Schulklassen werden im Seminar festgelegt. Im Seminar wird wertvolle Praxiserfahrung und Selbstvertrauen im Umgang mit Schulklassen gesammelt.
Hinweise	Treffpunkt: Grünes Klassenzimmer, Botanischer Garten der Uni Würzburg Julius-von-Sachs-Platz 4 97082 Würzburg. Die Teilnahme an der Vorbesprechung am Mo 22.10.2018, 10:15 Uhr ist verpflichtend. !TERMINE! gegen Ende des Seminars finden die Umsetzungen mit Schulklassen vormittags statt. Terminabsprache im Seminar! Die Veranstaltung wird im fächerübergreifenden Freien Bereich wahlweise über das Modul Souveräner Umgang mit Schulgruppen I oder II mit 3 ECTS kreditiert.
Nachweis	Neben der aktiven Mitarbeit während der Veranstaltung kann es erforderlich sein, zwischen den Terminen kleine Einheiten als Vorbereitung zu bearbeiten.
Zielgruppe	Betreuung einer Schulklasse im LehrLernGarten. Studierende des Grund- oder Hauptschullehramts bzw. Lehramt Sonderpädagogik mit Interesse an Heimat- und Sachkundeunterricht.

Lernbereich Natur/ Leben mit der Natur = Umweltbildung im Kontext Grundschule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

13013200 Di 08:00 - 09:30 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 Specht

LLG-M

Inhalt	Ziel der Übung ist es eine bunte Vielfalt an Methoden kennenzulernen, die es Ihnen leicht macht mit ihren Schülern raus - in die Natur zu gehen. Die unmittelbare Naturbegegnung und Erfahrung steht dabei im Vordergrund und zwar auf spielerisch, erlebnisbasierter, künstlerischer und sinnlicher Art der Wissensvermittlung. Gemeinsam wird ein Aktionsprogramm für die 1./2. Klasse zum Thema „Frühblüher“ konzipiert und mit Schulklassen praktisch durchgeführt. Das erarbeitete Programm wird mehrfach in geschützten Rahmen geübt und erprobt. Am Ende des Seminars werden zwei Schulklassen eingeladen - die Unterrichtseinheit wird von den Studierenden mit zwei realen Schulklasse erprobt.
Hinweise	Treffpunkt: Grünes Klassenzimmer, Botanischer Garten der Uni Würzburg Julius-von-Sachs-Platz 4 97082 Würzburg. Die Teilnahme an der Vorbesprechung am Di 23.10.2018, 8:00 Uhr (st) ist verpflichtend. !TERMINE! gegen Ende des Seminars finden die Umsetzungen mit Schulklassen vormittags statt. Terminabsprache im Seminar! Kooperationsveranstaltung von Botanischer Garten und Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung Die Veranstaltung wird im fächerübergreifenden Freien Bereich wahlweise über das Modul Methoden für Natur-und Umweltbildung I oder II mit 3 ECTS kreditiert. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an zfl-lehre@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.
Nachweis	Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktiven Mitarbeit während der Veranstaltung sowie der Betreuung von zwei Schulklassen im LehrLernGarten.
Zielgruppe	alle Studierende des Lehramts Grundschule und Sonderpädagogik

Didaktikfach Hauptschule

Didaktikfach Mittelschule

MIND-Center

Unterrichtsfach Gymnasium

Unterrichtsfach Grundschule

Unterrichtsfach Hauptschule

Unterrichtsfach Realschule

Didaktikfach Grundschule

Didaktikfach Hauptschule

Service Learning für Lehramtsstudierende

Universitätsbibliothek Würzburg

Sonderpädagogik

Uni-Bib in 30 Minuten - Kurzeinführung (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001000 wird noch bekannt gegeben Sahyoun

Inhalt Die 30-minütige Schulung ist vor allem für Erstsemester geeignet. Sie vermittelt Infos zum Bibliothekssystem, zur Ausleihe und zur Literatur-Recherche im Katalog. Bei einem Rundgang werden die Lesesäle und Arbeitsräume gezeigt.

Hinweise **Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Termine werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.**

Voraussetzung keine

Zielgruppe Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbesucher

Uni-Bib in 60 Minuten (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001150 wird noch bekannt gegeben

Inhalt Die Veranstaltung bietet Ihnen einen Überblick zu folgenden Themen:
Wie benutze ich den Katalog der UB?
Wie leihe ich Bücher aus?
Wie suche ich nach einem bestimmten Buch?
Wie suche ich Literatur zu einem Thema?
Wie finde ich weitere Literaturhinweise und Zeitschriftenaufsätze in einer Datenbank?
Wo stehen die Medien, die ich brauche?
Wie nutze ich die UB im Internet?
Sie gliedert sich in eine theoretische Einführung und eine Übungsphase zur Literaturrecherche.

Hinweise **Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland**
Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per Mail an: information@bibliothek.uni-wuerzburg.de oder auch telefonisch: 0931/31-85912.
Bei Bedarf findet am Ende ein Rundgang durch das Gebäude statt.

Voraussetzung **keine**

Nachweis Es werden keine ECTS-Punkte vergeben!

Zielgruppe Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbenutzer

Citavi: Überblick in 90 Minuten (Präsenzkurs oder Webinar)

Veranstaltungsart: Übung

12003400	Do	14:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Schmauch
	Fr	11:15 - 12:45	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018		02-Gruppe	Blümig/Walter
	Di	10:15 - 11:45	Einzel	27.11.2018 - 27.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	Blümig
	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	Tomaschoff
	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	Schmauch
	Do	14:15 - 15:45	Einzel	21.02.2019 - 21.02.2019		06-Gruppe	Glaser/Walter

Inhalt Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet.

In der Veranstaltung lernen Sie die wichtigsten Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Citavi kennen.

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**

Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über folgende E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de.

Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.

Voraussetzung keine

Zielgruppe Studierende und WissenschaftlerInnen insbesondere aus den Geistes- und Sozialwissenschaften

Citavi: Zitierstile ändern (Präsenzkurs)

Veranstaltungsart: Übung

12003450	Do	10:15 - 11:45	Einzel	29.11.2018 - 29.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Schmauch
	Do	14:15 - 15:45	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	Tomaschoff

Inhalt Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung, das auch für die Wissensorganisation eingesetzt werden kann. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet.

In diesem Kurs lernen Sie den Zitationsstil-Editor näher kennen und erfahren, wie Sie mit Citavi einfache Zitationsstile erstellen bzw. ändern können.

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**

Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich per E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de.

Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.

Voraussetzung Kenntnisse des Literaturverwaltungsprogramms Citavi.

Zielgruppe Studierende und WissenschaftlerInnen besonders aus den Geistes- und Sozialwissenschaften

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geografie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12004100	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Voraussetzung keine

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Lehramt- und Bachelorstudierende des Fachs Geographie bzw. Erdkunde

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005250	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt	<p>Diese Themen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional • In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen • Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen • Literatur zitieren und verwalten • Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden
Hinweise	<p>Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende Lernprotokoll , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.</p> <p>Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. Handouts und Vorlesungsskripte können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.</p> <p>Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).</p> <p>Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen Teilnahmeschein zur Vorlage aus.</p>
Nachweis	<p>Die Prüfungsleistung besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.</p> <p>Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.</p>
Zielgruppe	<p>Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.</p>

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005850	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Political and Social Studies (BA).

Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)

Didaktikfach Grundschule

Uni-Bib in 30 Minuten - Kurzeinführung (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001000 wird noch bekannt gegeben Sahyoun

Inhalt Die 30-minütige Schulung ist vor allem für Erstsemester geeignet. Sie vermittelt Infos zum Bibliothekssystem, zur Ausleihe und zur Literatur-Recherche im Katalog. Bei einem Rundgang werden die Lesesäle und Arbeitsräume gezeigt.

Hinweise **Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Termine werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.**

Voraussetzung keine

Zielgruppe Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbesucher

Uni-Bib in 60 Minuten (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001150 wird noch bekannt gegeben

Inhalt	Die Veranstaltung bietet Ihnen einen Überblick zu folgenden Themen: Wie benutze ich den Katalog der UB? Wie leihe ich Bücher aus? Wie suche ich nach einem bestimmten Buch? Wie suche ich Literatur zu einem Thema? Wie finde ich weitere Literaturhinweise und Zeitschriftenaufsätze in einer Datenbank? Wo stehen die Medien, die ich brauche? Wie nutze ich die UB im Internet? Sie gliedert sich in eine theoretische Einführung und eine Übungsphase zur Literaturrecherche.
Hinweise	Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per Mail an: information@bibliothek.uni-wuerzburg.de oder auch telefonisch: 0931/31-85912. Bei Bedarf findet am Ende ein Rundgang durch das Gebäude statt.
Voraussetzung	keine
Nachweis	Es werden keine ECTS-Punkte vergeben!
Zielgruppe	Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbenutzer

Citavi: Überblick in 90 Minuten (Präsenzkurs oder Webinar)

Veranstaltungsart: Übung

12003400	Do 14:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Schmauch
	Fr 11:15 - 12:45	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018		02-Gruppe	Blümig/Walter
	Di 10:15 - 11:45	Einzel	27.11.2018 - 27.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	Blümig
	Mi 14:15 - 15:45	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	Tomaschoff
	Mi 14:15 - 15:45	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	Schmauch
	Do 14:15 - 15:45	Einzel	21.02.2019 - 21.02.2019		06-Gruppe	Glaser/Walter
Inhalt	Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet. In der Veranstaltung lernen Sie die wichtigsten Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Citavi kennen.					
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über folgende E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de . Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.					
Voraussetzung	keine					
Zielgruppe	Studierende und WissenschaftlerInnen insbesondere aus den Geistes- und Sozialwissenschaften					

Citavi: Zitierstile ändern (Präsenzkurs)

Veranstaltungsart: Übung

12003450	Do 10:15 - 11:45	Einzel	29.11.2018 - 29.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Schmauch
	Do 14:15 - 15:45	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	Tomaschoff
Inhalt	Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung, das auch für die Wissensorganisation eingesetzt werden kann. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet. In diesem Kurs lernen Sie den Zitationsstil-Editor näher kennen und erfahren, wie Sie mit Citavi einfache Zitationsstile erstellen bzw. ändern können.					
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich per E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de . Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.					
Voraussetzung	Kenntnisse des Literaturverwaltungsprogramms Citavi.					
Zielgruppe	Studierende und WissenschaftlerInnen besonders aus den Geistes- und Sozialwissenschaften					

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geografie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12004100	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Voraussetzung

keine

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Lehramt- und Bachelorstudierende des Fachs Geographie bzw. Erdkunde

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005250	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005850	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Political and Social Studies (BA).

Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12006000	Di	08:45 - 13:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	08:45 - 13:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Fr	08:45 - 13:35	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Fr	08:45 - 13:35	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	11.02.2019 - 11.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	13.02.2019 - 13.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	20.02.2019 - 20.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	19.02.2019 - 19.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	21.02.2019 - 21.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	26.03.2019 - 26.03.2019	Zi. 106 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	28.03.2019 - 28.03.2019	Zi. 106 / Bibliothek	11-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Bitte wählen Sie den für Sie fachlich passenden Schwerpunktermin. Fachlich unpassende Anmeldungen können u.U. nicht berücksichtigt werden.**

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Geisteswissenschaften.

Didaktikfach Hauptschule

Uni-Bib in 30 Minuten - Kurzeinführung (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001000 wird noch bekannt gegeben Sahyoun

Inhalt Die 30-minütige Schulung ist vor allem für Erstsemester geeignet. Sie vermittelt Infos zum Bibliothekssystem, zur Ausleihe und zur Literatur-Recherche im Katalog. Bei einem Rundgang werden die Lesesäle und Arbeitsräume gezeigt.

Hinweise **Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Termine werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.**

Voraussetzung keine

Zielgruppe Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbesucher

Uni-Bib in 60 Minuten (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001150 wird noch bekannt gegeben

Inhalt	Die Veranstaltung bietet Ihnen einen Überblick zu folgenden Themen: Wie benutze ich den Katalog der UB? Wie leihe ich Bücher aus? Wie suche ich nach einem bestimmten Buch? Wie suche ich Literatur zu einem Thema? Wie finde ich weitere Literaturhinweise und Zeitschriftenaufsätze in einer Datenbank? Wo stehen die Medien, die ich brauche? Wie nutze ich die UB im Internet? Sie gliedert sich in eine theoretische Einführung und eine Übungsphase zur Literaturrecherche.
Hinweise	Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per Mail an: information@bibliothek.uni-wuerzburg.de oder auch telefonisch: 0931/31-85912. Bei Bedarf findet am Ende ein Rundgang durch das Gebäude statt.
Voraussetzung	keine
Nachweis	Es werden keine ECTS-Punkte vergeben!
Zielgruppe	Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbenutzer

Citavi: Überblick in 90 Minuten (Präsenzkurs oder Webinar)

Veranstaltungsart: Übung

12003400	Do 14:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Schmauch
	Fr 11:15 - 12:45	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018		02-Gruppe	Blümig/Walter
	Di 10:15 - 11:45	Einzel	27.11.2018 - 27.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	Blümig
	Mi 14:15 - 15:45	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	Tomaschoff
	Mi 14:15 - 15:45	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	Schmauch
	Do 14:15 - 15:45	Einzel	21.02.2019 - 21.02.2019		06-Gruppe	Glaser/Walter
Inhalt	Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet. In der Veranstaltung lernen Sie die wichtigsten Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Citavi kennen.					
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über folgende E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de . Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.					
Voraussetzung	keine					
Zielgruppe	Studierende und WissenschaftlerInnen insbesondere aus den Geistes- und Sozialwissenschaften					

Citavi: Zitierstile ändern (Präsenzkurs)

Veranstaltungsart: Übung

12003450	Do 10:15 - 11:45	Einzel	29.11.2018 - 29.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Schmauch
	Do 14:15 - 15:45	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	Tomaschoff
Inhalt	Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung, das auch für die Wissensorganisation eingesetzt werden kann. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet. In diesem Kurs lernen Sie den Zitationsstil-Editor näher kennen und erfahren, wie Sie mit Citavi einfache Zitationsstile erstellen bzw. ändern können.					
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich per E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de . Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.					
Voraussetzung	Kenntnisse des Literaturverwaltungsprogramms Citavi.					
Zielgruppe	Studierende und WissenschaftlerInnen besonders aus den Geistes- und Sozialwissenschaften					

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geografie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12004100	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyouon
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Voraussetzung

keine

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Lehramt- und Bachelorstudierende des Fachs Geographie bzw. Erdkunde

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005250	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyouon
41-IK-BM	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005850	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Political and Social Studies (BA).

Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12006000	Di	08:45 - 13:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	08:45 - 13:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Fr	08:45 - 13:35	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Fr	08:45 - 13:35	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	11.02.2019 - 11.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	13.02.2019 - 13.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	20.02.2019 - 20.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	19.02.2019 - 19.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	21.02.2019 - 21.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	26.03.2019 - 26.03.2019	Zi. 106 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	28.03.2019 - 28.03.2019	Zi. 106 / Bibliothek	11-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Bitte wählen Sie den für Sie fachlich passenden Schwerpunktermin. Fachlich unpassende Anmeldungen können u.U. nicht berücksichtigt werden.**

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Geisteswissenschaften.

Unterrichtsfach Grundschule

Uni-Bib in 30 Minuten - Kurzeinführung (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001000 wird noch bekannt gegeben Sahyoun

Inhalt Die 30-minütige Schulung ist vor allem für Erstsemester geeignet. Sie vermittelt Infos zum Bibliothekssystem, zur Ausleihe und zur Literatur-Recherche im Katalog. Bei einem Rundgang werden die Lesesäle und Arbeitsräume gezeigt.

Hinweise **Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Termine werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.**

Voraussetzung keine

Zielgruppe Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbesucher

Uni-Bib in 60 Minuten (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001150 wird noch bekannt gegeben

Inhalt	Die Veranstaltung bietet Ihnen einen Überblick zu folgenden Themen: Wie benutze ich den Katalog der UB? Wie leihe ich Bücher aus? Wie suche ich nach einem bestimmten Buch? Wie suche ich Literatur zu einem Thema? Wie finde ich weitere Literaturhinweise und Zeitschriftenaufsätze in einer Datenbank? Wo stehen die Medien, die ich brauche? Wie nutze ich die UB im Internet? Sie gliedert sich in eine theoretische Einführung und eine Übungsphase zur Literaturrecherche.
Hinweise	Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per Mail an: information@bibliothek.uni-wuerzburg.de oder auch telefonisch: 0931/31-85912. Bei Bedarf findet am Ende ein Rundgang durch das Gebäude statt.
Voraussetzung	keine
Nachweis	Es werden keine ECTS-Punkte vergeben!
Zielgruppe	Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbenutzer

Citavi: Überblick in 90 Minuten (Präsenzkurs oder Webinar)

Veranstaltungsart: Übung

12003400	Do 14:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Schmauch
	Fr 11:15 - 12:45	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018		02-Gruppe	Blümig/Walter
	Di 10:15 - 11:45	Einzel	27.11.2018 - 27.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	Blümig
	Mi 14:15 - 15:45	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	Tomaschoff
	Mi 14:15 - 15:45	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	Schmauch
	Do 14:15 - 15:45	Einzel	21.02.2019 - 21.02.2019		06-Gruppe	Glaser/Walter
Inhalt	Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet. In der Veranstaltung lernen Sie die wichtigsten Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Citavi kennen.					
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über folgende E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de . Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.					
Voraussetzung	keine					
Zielgruppe	Studierende und WissenschaftlerInnen insbesondere aus den Geistes- und Sozialwissenschaften					

Citavi: Zitierstile ändern (Präsenzkurs)

Veranstaltungsart: Übung

12003450	Do 10:15 - 11:45	Einzel	29.11.2018 - 29.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Schmauch
	Do 14:15 - 15:45	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	Tomaschoff
Inhalt	Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung, das auch für die Wissensorganisation eingesetzt werden kann. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet. In diesem Kurs lernen Sie den Zitationsstil-Editor näher kennen und erfahren, wie Sie mit Citavi einfache Zitationsstile erstellen bzw. ändern können.					
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich per E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de . Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.					
Voraussetzung	Kenntnisse des Literaturverwaltungsprogramms Citavi.					
Zielgruppe	Studierende und WissenschaftlerInnen besonders aus den Geistes- und Sozialwissenschaften					

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geografie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12004100	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyouon
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Voraussetzung

keine

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Lehramt- und Bachelorstudierende des Fachs Geographie bzw. Erdkunde

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005250	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyouon
41-IK-BM	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005850	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Political and Social Studies (BA).
Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12006000	Di	08:45 - 13:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	08:45 - 13:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Fr	08:45 - 13:35	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Fr	08:45 - 13:35	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	11.02.2019 - 11.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	13.02.2019 - 13.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	20.02.2019 - 20.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	19.02.2019 - 19.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	21.02.2019 - 21.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	26.03.2019 - 26.03.2019	Zi. 106 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	28.03.2019 - 28.03.2019	Zi. 106 / Bibliothek	11-Gruppe	

Inhalt

Diese Themen werden behandelt:

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Bitte wählen Sie den für Sie fachlich passenden Schwerpunktermin. Fachlich unpassende Anmeldungen können u.U. nicht berücksichtigt werden.

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende der Geisteswissenschaften.

Unterrichtsfach Hauptschule

Uni-Bib in 30 Minuten - Kurzeinführung (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001000

wird noch bekannt gegeben

Sahyoun

Inhalt

Die 30-minütige Schulung ist vor allem für Erstsemester geeignet.

Sie vermittelt Infos zum Bibliothekssystem, zur Ausleihe und zur Literatur-Recherche im Katalog. Bei einem Rundgang werden die Lesesäle und Arbeitsräume gezeigt.

Hinweise

Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Termine werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Voraussetzung

keine

Zielgruppe

Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbesucher

Uni-Bib in 60 Minuten (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001150 wird noch bekannt gegeben

Inhalt Die Veranstaltung bietet Ihnen einen Überblick zu folgenden Themen:
 Wie benutze ich den Katalog der UB?
 Wie leihe ich Bücher aus?
 Wie suche ich nach einem bestimmten Buch?
 Wie suche ich Literatur zu einem Thema?
 Wie finde ich weitere Literaturhinweise und Zeitschriftenaufsätze in einer Datenbank?
 Wo stehen die Medien, die ich brauche?
 Wie nutze ich die UB im Internet?
 Sie gliedert sich in eine theoretische Einführung und eine Übungsphase zur Literaturrecherche.

Hinweise **Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland**
 Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per Mail an: information@bibliothek.uni-wuerzburg.de oder auch telefonisch: 0931/31-85912.
 Bei Bedarf findet am Ende ein Rundgang durch das Gebäude statt.

Voraussetzung **keine**
Nachweis Es werden keine ECTS-Punkte vergeben!
Zielgruppe Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbenutzer

Citavi: Überblick in 90 Minuten (Präsenzkurs oder Webinar)

Veranstaltungsart: Übung

12003400	Do 14:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Schmauch
	Fr 11:15 - 12:45	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018		02-Gruppe	Blümig/Walter
	Di 10:15 - 11:45	Einzel	27.11.2018 - 27.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	Blümig
	Mi 14:15 - 15:45	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	Tomaschoff
	Mi 14:15 - 15:45	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	Schmauch
	Do 14:15 - 15:45	Einzel	21.02.2019 - 21.02.2019		06-Gruppe	Glaser/Walter

Inhalt Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet.
 In der Veranstaltung lernen Sie die wichtigsten Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Citavi kennen.

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**
 Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über folgende E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de.
 Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.

Voraussetzung **keine**
Zielgruppe Studierende und WissenschaftlerInnen insbesondere aus den Geistes- und Sozialwissenschaften

Citavi: Zitierstile ändern (Präsenzkurs)

Veranstaltungsart: Übung

12003450	Do 10:15 - 11:45	Einzel	29.11.2018 - 29.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Schmauch
	Do 14:15 - 15:45	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	Tomaschoff

Inhalt Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung, das auch für die Wissensorganisation eingesetzt werden kann. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet.
 In diesem Kurs lernen Sie den Zitationsstil-Editor näher kennen und erfahren, wie Sie mit Citavi einfache Zitationsstile erstellen bzw. ändern können.

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**
 Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich per E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de.
 Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.

Voraussetzung Kenntnisse des Literaturverwaltungsprogramms Citavi.
Zielgruppe Studierende und WissenschaftlerInnen besonders aus den Geistes- und Sozialwissenschaften

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geografie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12004100	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyouon
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Voraussetzung

keine

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Lehramt- und Bachelorstudierende des Fachs Geographie bzw. Erdkunde

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005250	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyouon
41-IK-BM	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005850	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Political and Social Studies (BA).

Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12006000	Di	08:45 - 13:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	08:45 - 13:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Fr	08:45 - 13:35	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Fr	08:45 - 13:35	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	11.02.2019 - 11.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	13.02.2019 - 13.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	20.02.2019 - 20.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	19.02.2019 - 19.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	21.02.2019 - 21.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	26.03.2019 - 26.03.2019	Zi. 106 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	28.03.2019 - 28.03.2019	Zi. 106 / Bibliothek	11-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Bitte wählen Sie den für Sie fachlich passenden Schwerpunktermin. Fachlich unpassende Anmeldungen können u.U. nicht berücksichtigt werden.**

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Geisteswissenschaften.

Unterrichtsfach Realschule

Uni-Bib in 30 Minuten - Kurzeinführung (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001000 wird noch bekannt gegeben Sahyoun

Inhalt Die 30-minütige Schulung ist vor allem für Erstsemester geeignet. Sie vermittelt Infos zum Bibliothekssystem, zur Ausleihe und zur Literatur-Recherche im Katalog. Bei einem Rundgang werden die Lesesäle und Arbeitsräume gezeigt.

Hinweise **Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Termine werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.**

Voraussetzung keine

Zielgruppe Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbesucher

Uni-Bib in 60 Minuten (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001150 wird noch bekannt gegeben

Inhalt Die Veranstaltung bietet Ihnen einen Überblick zu folgenden Themen:
 Wie benutze ich den Katalog der UB?
 Wie leihe ich Bücher aus?
 Wie suche ich nach einem bestimmten Buch?
 Wie suche ich Literatur zu einem Thema?
 Wie finde ich weitere Literaturhinweise und Zeitschriftenaufsätze in einer Datenbank?
 Wo stehen die Medien, die ich brauche?
 Wie nutze ich die UB im Internet?
 Sie gliedert sich in eine theoretische Einführung und eine Übungsphase zur Literaturrecherche.

Hinweise **Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland**
 Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per Mail an: information@bibliothek.uni-wuerzburg.de oder auch telefonisch: 0931/31-85912.
 Bei Bedarf findet am Ende ein Rundgang durch das Gebäude statt.

Voraussetzung **keine**

Nachweis Es werden keine ECTS-Punkte vergeben!

Zielgruppe Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbenutzer

Citavi: Überblick in 90 Minuten (Präsenzkurs oder Webinar)

Veranstaltungsart: Übung

12003400	Do 14:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Schmauch
	Fr 11:15 - 12:45	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018		02-Gruppe	Blümig/Walter
	Di 10:15 - 11:45	Einzel	27.11.2018 - 27.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	Blümig
	Mi 14:15 - 15:45	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	Tomaschoff
	Mi 14:15 - 15:45	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	Schmauch
	Do 14:15 - 15:45	Einzel	21.02.2019 - 21.02.2019		06-Gruppe	Glaser/Walter

Inhalt Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet.
 In der Veranstaltung lernen Sie die wichtigsten Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Citavi kennen.

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**
 Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über folgende E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de.
 Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.

Voraussetzung **keine**

Zielgruppe Studierende und WissenschaftlerInnen insbesondere aus den Geistes- und Sozialwissenschaften

Citavi: Zitierstile ändern (Präsenzkurs)

Veranstaltungsart: Übung

12003450	Do 10:15 - 11:45	Einzel	29.11.2018 - 29.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Schmauch
	Do 14:15 - 15:45	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	Tomaschoff

Inhalt Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung, das auch für die Wissensorganisation eingesetzt werden kann. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet.
 In diesem Kurs lernen Sie den Zitationsstil-Editor näher kennen und erfahren, wie Sie mit Citavi einfache Zitationsstile erstellen bzw. ändern können.

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**
 Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich per E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de.
 Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.

Voraussetzung Kenntnisse des Literaturverwaltungsprogramms Citavi.

Zielgruppe Studierende und WissenschaftlerInnen besonders aus den Geistes- und Sozialwissenschaften

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geografie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12004100	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyouon
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Voraussetzung

keine

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Lehramt- und Bachelorstudierende des Fachs Geographie bzw. Erdkunde

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005250	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyouon
41-IK-BM	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005850	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Political and Social Studies (BA).
Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12006000	Di	08:45 - 13:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	08:45 - 13:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Fr	08:45 - 13:35	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Fr	08:45 - 13:35	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	11.02.2019 - 11.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	13.02.2019 - 13.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	20.02.2019 - 20.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	19.02.2019 - 19.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	21.02.2019 - 21.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	26.03.2019 - 26.03.2019	Zi. 106 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	28.03.2019 - 28.03.2019	Zi. 106 / Bibliothek	11-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Bitte wählen Sie den für Sie fachlich passenden Schwerpunktermin. Fachlich unpassende Anmeldungen können u.U. nicht berücksichtigt werden.**

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Geisteswissenschaften.

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Uni-Bib in 30 Minuten - Kurzeinführung (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001000 wird noch bekannt gegeben Sahyoun

Inhalt Die 30-minütige Schulung ist vor allem für Erstsemester geeignet. Sie vermittelt Infos zum Bibliothekssystem, zur Ausleihe und zur Literatur-Recherche im Katalog. Bei einem Rundgang werden die Lesesäle und Arbeitsräume gezeigt.

Hinweise **Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Termine werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.**

Voraussetzung keine

Zielgruppe Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbesucher

Uni-Bib in 60 Minuten (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

12001150 wird noch bekannt gegeben

Inhalt	Die Veranstaltung bietet Ihnen einen Überblick zu folgenden Themen: Wie benutze ich den Katalog der UB? Wie leihe ich Bücher aus? Wie suche ich nach einem bestimmten Buch? Wie suche ich Literatur zu einem Thema? Wie finde ich weitere Literaturhinweise und Zeitschriftenaufsätze in einer Datenbank? Wo stehen die Medien, die ich brauche? Wie nutze ich die UB im Internet? Sie gliedert sich in eine theoretische Einführung und eine Übungsphase zur Literaturrecherche.
Hinweise	Treffpunkt: Information der Zentralbibliothek am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per Mail an: information@bibliothek.uni-wuerzburg.de oder auch telefonisch: 0931/31-85912. Bei Bedarf findet am Ende ein Rundgang durch das Gebäude statt.
Voraussetzung	keine
Nachweis	Es werden keine ECTS-Punkte vergeben!
Zielgruppe	Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbenutzer

Citavi: Überblick in 90 Minuten (Präsenzkurs oder Webinar)

Veranstaltungsart: Übung

12003400	Do 14:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Schmauch
	Fr 11:15 - 12:45	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018		02-Gruppe	Blümig/Walter
	Di 10:15 - 11:45	Einzel	27.11.2018 - 27.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	Blümig
	Mi 14:15 - 15:45	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	Tomaschoff
	Mi 14:15 - 15:45	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	Schmauch
	Do 14:15 - 15:45	Einzel	21.02.2019 - 21.02.2019		06-Gruppe	Glaser/Walter
Inhalt	Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet. In der Veranstaltung lernen Sie die wichtigsten Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Citavi kennen.					
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über folgende E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de . Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.					
Voraussetzung	keine					
Zielgruppe	Studierende und WissenschaftlerInnen insbesondere aus den Geistes- und Sozialwissenschaften					

Citavi: Zitierstile ändern (Präsenzkurs)

Veranstaltungsart: Übung

12003450	Do 10:15 - 11:45	Einzel	29.11.2018 - 29.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Schmauch
	Do 14:15 - 15:45	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	Tomaschoff
Inhalt	Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung, das auch für die Wissensorganisation eingesetzt werden kann. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedürfnisse von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen ausgerichtet. In diesem Kurs lernen Sie den Zitationsstil-Editor näher kennen und erfahren, wie Sie mit Citavi einfache Zitationsstile erstellen bzw. ändern können.					
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich per E-Mail an: literaturverwaltung@bibliothek.uni-wuerzburg.de . Der Kurs findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt. Falls zu wenige Anmeldungen vorliegen, informieren wir Sie spätestens 24 Stunden vor Kursbeginn per Mail.					
Voraussetzung	Kenntnisse des Literaturverwaltungsprogramms Citavi.					
Zielgruppe	Studierende und WissenschaftlerInnen besonders aus den Geistes- und Sozialwissenschaften					

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geografie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12004100	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Voraussetzung

keine

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Lehramt- und Bachelorstudierende des Fachs Geographie bzw. Erdkunde

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005250	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende LA Ev., Kat. Religionslehre, Magister Theologiae, Ev. Theologie etc.

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005850	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Political and Social Studies (BA).
Lehramtsstudierende Sozialkunde (Verbuchung im Freien Bereich)

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12006000	Di	08:45 - 13:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM	Do	08:45 - 13:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Fr	08:45 - 13:35	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Fr	08:45 - 13:35	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	11.02.2019 - 11.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	13.02.2019 - 13.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	08-Gruppe	
	Mo	13:45 - 18:35	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Mi	13:45 - 18:35	Einzel	20.02.2019 - 20.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	09-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	19.02.2019 - 19.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	21.02.2019 - 21.02.2019	Zi. 106 / Bibliothek	10-Gruppe	
	Di	13:45 - 18:35	Einzel	26.03.2019 - 26.03.2019	Zi. 106 / Bibliothek	11-Gruppe	
	Do	13:45 - 18:35	Einzel	28.03.2019 - 28.03.2019	Zi. 106 / Bibliothek	11-Gruppe	

Inhalt

Diese Themen werden behandelt:

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise

Bitte wählen Sie den für Sie fachlich passenden Schwerpunktermin. Fachlich unpassende Anmeldungen können u.U. nicht berücksichtigt werden.

Kursvorbereitung : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen.

Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen.

Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306).

Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis

Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende der Geisteswissenschaften.

Professional School of Education (ehemals Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung)

Umgang mit Störungen/Krisen in der Klasse - ein praxisbewährtes Grundmodell für alle Fälle mit Lustmachfaktor! (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012050	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	Herpich
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	28.11.2018 - 28.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	

Inhalt Typische Alltagskrisensituationen in Klassenverbänden werden angesprochen und ein gruppenspezifisch/psychologisch bewährtes Grundmodell zur ersten Bewältigung dieser wird ausprobiert (Spannung Jungs/Mädchen; Dauerstörer, Mobbing, etc....); Teilnahme an einer konkreten Krisenintervention zum Erproben des Gelernten

Hinweise **Veranstaltungsort:**
Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg
Am Frauenlandplatz 5
97074 Würzburg
Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigst fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Zielgruppe Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de
 alle Lehramtsstudenten Sekundarstufe 2 (Haupt/Real/Gym)

Unterrichtsfach Realschule

Mehrwert Unterrichtspraxis - Lehramt Realschule (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

13010341	Do	16:00 - 18:00	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	02-Gruppe	Ackermann/Neumeier
	Do	16:00 - 20:00	Einzel	01.11.2018 - 01.11.2018	02-Gruppe	
	Do	16:00 - 20:00	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	02-Gruppe	
	Do	16:00 - 20:00	Einzel	22.11.2018 - 22.11.2018	02-Gruppe	
	Do	16:00 - 20:00	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	02-Gruppe	
	Do	16:00 - 18:00	Einzel	17.01.2019 - 17.01.2019	02-Gruppe	
	Do	16:00 - 20:00	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	02-Gruppe	

Inhalt Das Modul besteht aus voneinander unabhängigen, neunzig- bzw. einhundertachtzigminütigen Einheiten, die von unterschiedlichen Dozenten geleitet werden. Es werden Informationen, Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt, die den Studierenden beim pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum sowie beim Berufseinstieg unterstützen. Besonderes Augenmerk wird auf den Praxisbezug gelegt. Die Studierenden probieren sich in den unterschiedlichsten Situationen des Lehrerberufs in Kleingruppen aus und bekommen auf ihre Handlungen qualifiziertes Feedback. Die Inhalte des Moduls sind fächerunabhängig gestaltet.

Teilbereiche:

zum Beispiel Themen aus der Schulberatung, u. a. Netzwerk der Infrastruktur von

Beratungs- und Hilfsangeboten für Schüler, Eltern und Lehrer;

Stimmbildung mit Fallbearbeitungen und Übungen in Gesprächsführung und

szenischem Lernen. Sinnvoller Umgang mit Medien im Unterricht und zur

Unterrichtsvorbereitung; ggf. Arbeiten mit interaktiven Tafeln; Bearbeitung von

besonderen Situationen im Unterricht, z. B. was ist zu beachten bei psychischen

Erkrankungen von Kindern; unvorhergesehene Unterrichtsstörungen: welche

Verhaltensmuster sind hier denkbar?

Übungen zur Orthographie, zum Umgang mit einem Textverarbeitungsprogramm sowie

das Kennenlernen von verschiedenen Methoden der Ergebnissicherung.

Hinweise **Dieses Lehrangebot richtet sich an Studierende des Lehramts an Realschulen und kann auch nur für diese kreditiert werden.**

Einige Termine werden im Block abgehalten.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an das Team des ZfL: lehre-zfl@uni-wuerzburg.de.

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL11019 gefördert. Die

Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

Nachweis Regelmäßige Anwesenheit und schriftliche Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten) mit mündlicher Gruppenprüfung (ca. 45 Minuten)

Zielgruppe **Lehramtsstudierende für RS, die ab Herbst 2017 das päd.-did. Schulpraktikum ableisten.**

Umgang mit Störungen/Krisen in der Klasse - ein praxisbewährtes Grundmodell für alle Fälle mit Lustmachfaktor! (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012050	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	Herpich
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	28.11.2018 - 28.11.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	

Inhalt Typische Alltagskrisensituationen in Klassenverbänden werden angesprochen und ein gruppenspezifisch/psychologisch bewährtes Grundmodell zur ersten Bewältigung dieser wird ausprobiert (Spannung Jungs/Mädchen; Dauerstörer, Mobbing, etc....); Teilnahme an einer konkreten Krisenintervention zum Erproben des Gelernten

Hinweise **Veranstaltungsort:**
Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg
Am Frauenlandplatz 5
97074 Würzburg
Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Zielgruppe Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de
 alle Lehramtsstudenten Sekundarstufe 2 (Haupt/Real/Gym)

Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung

Stimme und Sprechen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13010410	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	03-Gruppe	Memmel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	03-Gruppe	Memmel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	03-Gruppe	Memmel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	03-Gruppe	Memmel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Memmel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Memmel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	04-Gruppe	Memmel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	04-Gruppe	Memmel
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	05-Gruppe	Eder
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 15:15	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	05-Gruppe	

"Wenn der Alltag nicht mehr Schule macht..." - Umgang mit Tod und Trauer im Kontext Schule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010660	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	Grimm
	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	Grimm

Inhalt Notizen, Leistungserhebungen, Hausaufgaben, Stundenplan, ... – Der schulische Alltag ist jedem bekannt, er funktioniert, schematisch, routiniert. Das Ereignis Tod und die Trauer brechen ihn auf, meist unverhofft und ungeplant: Sei es der Tod eines Schülers, eines Lehrers, Kollegen, Elternteils oder Geschwisterkinds.

Die Veranstaltung will genau diese Situationen beleuchten. Es soll neben der Theorie von Tod- und Trauervorstellungen in den verschiedenen Entwicklungsphasen sowie Trauermodellen konkret die Praxis beleuchtet werden, nämlich wie mit dem Tod und der Trauer in der Schule umgehen. Dabei werden Trauerrituale, methodische Arbeitsformen in Wort, Bild, Film und Musik auf ihre Eignung hin untersucht wie auch Informationswege im Netz Schule aufgezeigt, beispielsweise die ersten Stunden nach Bekanntwerden der Todesnachricht oder das Vorgehen bei einem Elternabend/ Elternbrief. Darüber hinaus wird das Gestalten von Trauerfeiern thematisiert. In der Vielschichtigkeit und Komplexität der Thematik soll es am Ende so sein, dass Alltag wieder Schule macht.

Hinweise Die Veranstaltung kann im fächerübergreifenden freien Bereich oder im GWS-Bereich der Katholischen Theologie kreditiert werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Voraussetzung ab dem 3. Fachsemester

Nachweis Referat, Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Zielgruppe alle Lehrämter ab 3. Semester

Inklusion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011230	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	01-Gruppe	Beckmann/Weingart
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	29.12.2018 - 29.12.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 21.02.2019	03-Gruppe	Carl
	Mi	08:00 - 09:30	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	04-Gruppe	Wörler-Volpert

Krisen im Schulalltag (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011820	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	01-Gruppe	
	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Kohler
	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Do	17:00 - 19:00	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	03-Gruppe	Weeren
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	03-Gruppe	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	03-Gruppe	
	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Hörner

Trauma (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011860	Di	18:00 - 20:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	01-Gruppe	Hoffart
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	20.11.2018 - 20.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	04.12.2018 - 04.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	15.01.2019 - 15.01.2019	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	29.01.2019 - 29.01.2019	01-Gruppe	
	Sa	-	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	01-Gruppe	
	Mo	15:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein

Hinweise Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Interreligiöse Shuttletour und Grundwissen "anderer" Religionen in Würzburg (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011880	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	03.12.2018 - 03.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	10.12.2018 - 10.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	07.01.2019 - 07.01.2019	Herpich
	Mo	07:45 - 17:00	Einzel	14.01.2019 - 14.01.2019	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	21.01.2019 - 21.01.2019	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	
	Di	07:45 - 17:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	Herpich

Inhalt Neben einem Seminartag zum Kennenlernen anderer Religionen in Würzburg - zusammen mit 70 Schülern - wird Grundwissen über Buddhismus, Sikhismus, Islam, Judentum, orthodoxes Christentum vermittelt und überlegt, wie das an Schüler vermittelbar ist

Hinweise

Veranstaltungsort:

Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg

Am Frauenlandplatz 5

97074 Würzburg

Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Die Veranstaltung kann für Lehramtsstudierende im Fächerübergreifenden Freien Bereich entweder im Modul 43-LA-IntKultK oder im Modul 43-LA-LLK-fach angerechnet werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Zielgruppe

Alle Studenten, vor allem alle Lehramter

Reflexion und Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012020	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Do	09:00 - 18:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	13.10.2018 - 13.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	27.10.2018 - 27.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	04-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	05-Gruppe	Hofmann

Hinweise Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Didaktikfach Grundschule

Vom Musentempel zum Lernort – Einführung in die Museumsgeschichte und die Didaktik des Lern- und

Erfahrungsortes Museum (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

04067250 Mi 16:00 - 17:00 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 1.009 / Verf.Phil Schlang

Inhalt In diesem Kurs sollen Grundlagen zur Geschichte der Institution Museum vermittelt werden und ein besonderer Fokus auf das Museum als Lern- und Erfahrungsort gelegt werden. Der anhaltende Museumsboom und die veränderten Anforderungen an (außerschulische) Lern- und Erfahrungsorte führen zu einer gestiegenen Relevanz der reflektierten Auseinandersetzung mit didaktischen Themen. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht dabei vor allem die deutsche Museumsszene, wenngleich auch internationale Entwicklungen thematisiert werden sollen.

In verschiedenen Praxiseinheiten werden die Teilnehmenden selber didaktische Konzepte entwickeln. Die Veranstaltung richtet sowohl an Studierende anderer Fächer, die sich grundsätzlich mit museologischen Fragestellungen auseinandersetzen wollen, als auch an Lehramtsstudent*innen, die Chancen und Möglichkeiten des außerschulischen Lernens im Museum vertiefend reflektieren möchten.

Hinweise Bitte beachten Sie, dass obige Lehrveranstaltung nur im Zusammenhang mit folgenden Modulen der Professur für Museologie und den dort zusätzlich zu belegenden Lehrveranstaltungen besucht werden kann:

1) Für Hörer*innen aller Fakultäten (HaF) und für den Wahlpflichtbereich (WPB, nach Maßgabe der jeweiligen FSB des Hauptfachs): "Basis-Modul: Einführung in die Museumswissenschaft und Ausstellungspraxis" (04-Mus-EinfMuA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in die Museumswissenschaft, in die Geschichte und Entwicklung des Museumswesens sowie in die Ausstellungspraxis. Neben einer Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte in der ersten Unit werden in der zweiten Unit exemplarische Arbeitsfelder und Fallbeispiele behandelt. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: „Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte“ (04-Mus-EinfMuA-1Ü): Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht bestanden):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: „Arbeitsfelder des Museums- und Ausstellungswesens“ (04-Mus-EinfMuA-1S): Hier ist ein/e frei auszuwählende/s Seminar/Übung zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 30-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit bzw. adäquate Arbeitsleistung nach Vorgabe, numerische Benotung). Im aktuellen Semester können Sie für diese Unit unter folgenden Lehrveranstaltungen eine wählen (freie Plätze vorausgesetzt):

- 0406707: *Zur Rhetorik musealer Präsentationen – Prinzipien der Ausstellungsanalyse (Menke, Gruppe 1: Mo 12-14; Gruppe 2: Die 10-12)*

- 0406717: *S: Kunst, Wunder, Politik: Vom Sammeln und Ausstellen in der frühen Neuzeit (Galdy, Mo 14-16)*

- 0406737: *Ü: Museum hören – ein Audioguide für das Museum. Stadt.Miltenberg (Hollfelder, Neubert, Ganztages-Blöcke in Miltenberg am 30.10.15 (Einführung) sowie am 15.-16.1.2016 (Aufnahme, Schnitt); Gruppentermine in Würzburg am 4. & 18.12.2015 n.V.)*

- 0406738: *Ü: Auswertungsstrategien in der Besucherforschung: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung. In Kooperation mit dem Mainfränkischen Museum (Hoff, Mi 8-10)*

- 0406755: *S: Antikemuseen: Geschichte, Raubkunstproblematik, Zukunftsperspektiven (Greifenstein, Do 12-14)*

2) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul „Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum“ (04-Muspäd-LA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Während die erste Unit eine überblicksmäßige Einführung in die Museumsgeschichte, die Museologie und die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – gibt, steht in der zweiten Unit die Vermittlungsarbeit anhand eines Projekts im Vordergrund. Hier werden unterschiedliche Facetten der kulturellen Bildung in Museen vorgestellt und selbst erarbeitet bzw. erprobt. Dies geschieht auch mit Blick auf die Umsetzung im Unterricht, womit zugleich ein in der Schulpraxis anwendbares, fachlich fundiertes Hintergrundwissen vermittelt wird. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht best.):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: Hier ist ein Projekt zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 25-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit oder vergleichbare Leistung wie zu Semesterbeginn bekannt gegeben, numerische Benotung). Im aktuellen Semester wird für diese Unit die folgende Lehrveranstaltung angeboten (freie Plätze vorausgesetzt):

- 1301101: *R: Museumspädagogik in Würzburg. Erarbeitung einer Informationsmappe für Grundschulen (Maidt, Do 12-14)*

- 1301210: *R: Inklusive Museumspädagogik: Lernort Museum – unterhaltsam und verständlich! (Doll-Gerstendörfer, Do 12-14)*

3) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul Innovatives Lernen - LehrLernKooperationen - überfachliche Kompetenzen (43-LA-LLK-überfachl, 2 SWS, 3 ECTS)

Im Zentrum des Moduls steht die Kooperation von Universität und Schule sowie eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Nach Definition des International Council of Museums (ICOM) ist ein Museum eine „nicht gewinnorientierte ständige Einrichtung, die der Gesellschaft und ihrer Entwicklung dient, der Öffentlichkeit zugänglich ist und materielle Zeugnisse des Menschen und seiner Umwelt für Studien-, Bildungs- und Unterhaltungszwecke sammelt, bewahrt, erforscht, vermittelt und ausstellt.“ Im Verlauf ihrer rund 250-jährigen Geschichte differenzierte sich die Institution Museum in eine Vielzahl von Gattungen aus, die inzwischen selbst zum Forschungsobjekt geworden sind. Neben einer überblicksmäßigen Einführung in die Museumsgeschichte und die Museologie werden die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – vorgestellt.

Wie finde ich die anderen Lehrveranstaltungen bzw. diese Module in sb@home ?

Vgl. in sb@home: Vorlesungsverzeichnis der Universität Würzburg >>> Philosophische Fakultät I >>> Deutsche Philologie >>> Bachelorstudiengänge >>> BA Museologie und materielle Kultur (HF 120 ECTS) >>> Export-Module der Museologie für Studierende anderer Fächer (WPB, GWS, LA) >>>> hier finden sich dann die unterschiedlichen Export-Module der Professur für Museologie.

Die Projektveranstaltungen, die zum Modul MusPäd-LA gehören, finden Sie bei den Lehramtsveranstaltungen/Freier Bereiche - Fächerübergreifende Angebote - BMBF-Projekt Berufsfeldbezug >>> Museum und Schule.

Oder: Klicken Sie einfach unten in den Strukturbaum auf die Verzeichnisebene, zu der Sie gehen möchten.

Literatur Baur, Joachim (Hg.): *Museumsanalyse. Methoden und Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Bielefeld 2010; Commandeur, Beatrix/Kunz-Ott, Hannelore/Schad, Karin (Hg.): *Handbuch Museumspädagogik. Kulturelle Bildung in Museen (Kulturelle Bildung 51)*. München 2016; Czeck, Alfred/Kirmeier, Josef/Sgoff, Brigitte (Hg.): *Museumspädagogik. Ein Handbuch. Grundlagen und Hilfen für die Praxis*. Schwalbach/Ts. 2014; Noschka-Roos, Annette: *Vermitteln*. In: Graf, Bernhard/Rodekamp, Volker (Hg.): *Museen zwischen Qualität und Relevanz. Denkschrift zur Lage der Museen*. Berlin 2012, S. 163-182.

Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010230 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 Rose

Inhalt

- Grundlagen der Kommunikation in der Schule / Bildungsarbeit
- Aufgabenprofil einer Lehrkraft
- Digitale Erstellung von Arbeitsblättern, Lernzielkontrollen und verschiedenen Leistungserhebungen, Tafelbilder, Folien
- Erstellung von Präsentationen mit PowerPoint / OpenOffice Impress
- Basisinformationen und Übungen zu interaktiven Arbeitsformen wie z.B. Lernzirkel, Lernen an Stationen, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, offener Unterricht, Anleitungen zu SOL = selbstorganisiertes Lernen und EVA = eigenverantwortliches Arbeiten, LdL
- Arbeiten mit der Lernplattform Moodle
- Recherche im Internet zur Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht
- Filmprojekte mit Windows MovieMaker
- Einführung in Podcasts
- HotPotatoes im Fachunterricht
- Notebookunterricht - Notebook-Klassen
- Mindmaps im Unterricht
- Unterrichtsprojekte - Fächerübergreifender Unterricht
- Web 2.0 Technologien im Unterricht
- 3-D-Druck in der Schule
- Erstellung von Erklärvideos
- Eigene Themenvorschläge

Hinweise Die Studierenden sollen sich in Gruppen mit max. 3 Teilnehmern in selbst gewählte Themen einarbeiten und Lernobjekte erstellen, die allen Seminarteilnehmern auf Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an: lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Zielgruppe alle Lehramter

Stimme und Sprechen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13010410	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	05-Gruppe	Eder
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 15:15	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	05-Gruppe	

"Wenn der Alltag nicht mehr Schule macht..." - Umgang mit Tod und Trauer im Kontext Schule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010660	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	Grimm
	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	Grimm

Inhalt Notizen, Leistungserhebungen, Hausaufgaben, Stundenplan, ... – Der schulische Alltag ist jedem bekannt, er funktioniert, schematisch, routiniert. Das Ereignis Tod und die Trauer brechen ihn auf, meist unverhofft und ungeplant: Sei es der Tod eines Schülers, eines Lehrers, Kollegen, Elternteils oder Geschwisterkinds.

Die Veranstaltung will genau diese Situationen beleuchten. Es soll neben der Theorie von Tod- und Trauervorstellungen in den verschiedenen Entwicklungsphasen sowie Trauermodellen konkret die Praxis beleuchtet werden, nämlich wie mit dem Tod und der Trauer in der Schule umgehen. Dabei werden Trauerrituale, methodische Arbeitsformen in Wort, Bild, Film und Musik auf ihre Eignung hin untersucht wie auch Informationswege im Netz Schule aufgezeigt, beispielsweise die ersten Stunden nach Bekanntwerden der Todesnachricht oder das Vorgehen bei einem Elternabend/ Elternbrief. Darüber hinaus wird das Gestalten von Trauerfeiern thematisiert. In der Vielschichtigkeit und Komplexität der Thematik soll es am Ende so sein, dass Alltag wieder Schule macht.

Hinweise Die Veranstaltung kann im fächerübergreifenden freien Bereich oder im GWS-Bereich der Katholischen Theologie kreditiert werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Voraussetzung ab dem 3. Fachsemester

Nachweis Referat, Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Zielgruppe alle Lehrämter ab 3. Semester

Inklusion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011230	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	01-Gruppe	Beckmann/Weingart
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	29.12.2018 - 29.12.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 21.02.2019	03-Gruppe	Carl
	Mi	08:00 - 09:30	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	04-Gruppe	Wörler-Volpert

Krisen im Schulalltag (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011820	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	01-Gruppe	
	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Kohler
	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Do	17:00 - 19:00	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	03-Gruppe	Weeren
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	03-Gruppe	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	03-Gruppe	
	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Hörner

Trauma (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011860	Di	18:00 - 20:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	01-Gruppe	Hoffart
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	20.11.2018 - 20.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	04.12.2018 - 04.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	15.01.2019 - 15.01.2019	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	29.01.2019 - 29.01.2019	01-Gruppe	
	Sa	-	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	01-Gruppe	
	Mo	15:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein

Hinweise Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Interreligiöse Shuttletour und Grundwissen "anderer" Religionen in Würzburg (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011880	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	03.12.2018 - 03.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	10.12.2018 - 10.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	07.01.2019 - 07.01.2019	Herpich
	Mo	07:45 - 17:00	Einzel	14.01.2019 - 14.01.2019	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	21.01.2019 - 21.01.2019	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	
	Di	07:45 - 17:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	Herpich

Inhalt Neben einem Seminartag zum Kennenlernen anderer Religionen in Würzburg - zusammen mit 70 Schülern - wird Grundwissen über Buddhismus, Sikhismus, Islam, Judentum, orthodoxes Christentum vermittelt und überlegt, wie das an Schüler vermittelbar ist

Hinweise **Veranstaltungsort:**
Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg
Am Frauenlandplatz 5
97074 Würzburg
Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Die Veranstaltung kann für Lehramtsstudierende im Fächerübergreifenden Freien Bereich entweder im Modul 43-LA-IntKultK oder im Modul 43-LA-LLK-fach angerechnet werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Zielgruppe Alle Studenten, vor allem alle Lehrämter

Reflexion und Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012020	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Do	09:00 - 18:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	13.10.2018 - 13.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	27.10.2018 - 27.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	04-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	05-Gruppe	Hofmann
Hinweise	Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de					

Lernbereich Natur/ Leben mit der Natur = Umweltbildung im Kontext Grundschule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

13013200 Di 08:00 - 09:30 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 Specht

LLG-M

Inhalt	Ziel der Übung ist es eine bunte Vielfalt an Methoden kennenzulernen, die es Ihnen leicht macht mit ihren Schülern raus - in die Natur zu gehen. Die unmittelbare Naturbegegnung und Erfahrung steht dabei im Vordergrund und zwar auf spielerisch, erlebnisbasierter, künstlerischer und sinnlicher Art der Wissensvermittlung. Gemeinsam wird ein Aktionsprogramm für die 1./2. Klasse zum Thema „Frühblüher“ konzipiert und mit Schulklassen praktisch durchgeführt. Das erarbeitete Programm wird mehrfach in geschützten Rahmen geübt und erprobt. Am Ende des Seminars werden zwei Schulklassen eingeladen - die Unterrichtseinheit wird von den Studierenden mit zwei realen Schulklassen erprobt.
Hinweise	Treffpunkt: Grünes Klassenzimmer, Botanischer Garten der Uni Würzburg Julius-von-Sachs-Platz 4 97082 Würzburg. Die Teilnahme an der Vorbesprechung am Di 23.10.2018, 8:00 Uhr (st) ist verpflichtend. !TERMINE! gegen Ende des Seminars finden die Umsetzungen mit Schulklassen vormittags statt. Terminabsprache im Seminar! Kooperationsveranstaltung von Botanischer Garten und Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung Die Veranstaltung wird im fächerübergreifenden Freien Bereich wahlweise über das Modul Methoden für Natur- und Umweltbildung I oder II mit 3 ECTS kreditiert. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an zfl-lehre@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.
Nachweis	Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung sowie der Betreuung von zwei Schulklassen im LehrLernGarten.
Zielgruppe	alle Studierende des Lehramts Grundschule und Sonderpädagogik

Didaktikfach Haupt/Mittelschule

Vom Musentempel zum Lernort – Einführung in die Museumsgeschichte und die Didaktik des Lern- und

Erfahrungsortes Museum (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

04067250 Mi 16:00 - 17:00 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 1.009 / Verf.Phil Schlang

Inhalt In diesem Kurs sollen Grundlagen zur Geschichte der Institution Museum vermittelt werden und ein besonderer Fokus auf das Museum als Lern- und Erfahrungsort gelegt werden. Der anhaltende Museumsboom und die veränderten Anforderungen an (außerschulische) Lern- und Erfahrungsorte führen zu einer gestiegenen Relevanz der reflektierten Auseinandersetzung mit didaktischen Themen. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht dabei vor allem die deutsche Museumsszene, wenngleich auch internationale Entwicklungen thematisiert werden sollen.

In verschiedenen Praxiseinheiten werden die Teilnehmenden selber didaktische Konzepte entwickeln. Die Veranstaltung richtet sowohl an Studierende anderer Fächer, die sich grundsätzlich mit museologischen Fragestellungen auseinandersetzen wollen, als auch an Lehramtsstudent*innen, die Chancen und Möglichkeiten des außerschulischen Lernens im Museum vertiefend reflektieren möchten.

Hinweise Bitte beachten Sie, dass obige Lehrveranstaltung nur im Zusammenhang mit folgenden Modulen der Professur für Museologie und den dort zusätzlich zu belegenden Lehrveranstaltungen besucht werden kann:

1) Für Hörer*innen aller Fakultäten (HaF) und für den Wahlpflichtbereich (WPB, nach Maßgabe der jeweiligen FSB des Hauptfachs): "Basis-Modul: Einführung in die Museumswissenschaft und Ausstellungspraxis" (04-Mus-EinfMuA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in die Museumswissenschaft, in die Geschichte und Entwicklung des Museumswesens sowie in die Ausstellungspraxis. Neben einer Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte in der ersten Unit werden in der zweiten Unit exemplarische Arbeitsfelder und Fallbeispiele behandelt. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: „Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte“ (04-Mus-EinfMuA-1Ü): Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht bestanden):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: „Arbeitsfelder des Museums- und Ausstellungswesens“ (04-Mus-EinfMuA-1S): Hier ist ein/e frei auszuwählende/s Seminar/Übung zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 30-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit bzw. adäquate Arbeitsleistung nach Vorgabe, numerische Benotung). Im aktuellen Semester können Sie für diese Unit unter folgenden Lehrveranstaltungen eine wählen (freie Plätze vorausgesetzt):

- 0406707: *Zur Rhetorik musealer Präsentationen – Prinzipien der Ausstellungsanalyse (Menke, Gruppe 1: Mo 12-14; Gruppe 2: Die 10-12)*

- 0406717: *S: Kunst, Wunder, Politik: Vom Sammeln und Ausstellen in der frühen Neuzeit (Galdy, Mo 14-16)*

- 0406737: *Ü: Museum hören – ein Audioguide für das Museum. Stadt.Miltenberg (Hollfelder, Neubert, Ganztages-Blöcke in Miltenberg am 30.10.15 (Einführung) sowie am 15.-16.1.2016 (Aufnahme, Schnitt); Gruppentermine in Würzburg am 4. & 18.12.2015 n.V.)*

- 0406738: *Ü: Auswertungsstrategien in der Besucherforschung: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung. In Kooperation mit dem Mainfränkischen Museum (Hoff, Mi 8-10)*

- 0406755: *S: Antikemuseen: Geschichte, Raubkunstproblematik, Zukunftsperspektiven (Greifenstein, Do 12-14)*

2) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul „Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum“ (04-Muspäd-LA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Während die erste Unit eine überblicksmäßige Einführung in die Museumsgeschichte, die Museologie und die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – gibt, steht in der zweiten Unit die Vermittlungsarbeit anhand eines Projekts im Vordergrund. Hier werden unterschiedliche Facetten der kulturellen Bildung in Museen vorgestellt und selbst erarbeitet bzw. erprobt. Dies geschieht auch mit Blick auf die Umsetzung im Unterricht, womit zugleich ein in der Schulpraxis anwendbares, fachlich fundiertes Hintergrundwissen vermittelt wird. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht best.):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: Hier ist ein Projekt zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 25-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit oder vergleichbare Leistung wie zu Semesterbeginn bekannt gegeben, numerische Benotung). Im aktuellen Semester wird für diese Unit die folgende Lehrveranstaltung angeboten (freie Plätze vorausgesetzt):

- 1301101: *R: Museumspädagogik in Würzburg. Erarbeitung einer Informationsmappe für Grundschulen (Maidt, Do 12-14)*

- 1301210: *R: Inklusive Museumspädagogik: Lernort Museum – unterhaltsam und verständlich! (Doll-Gerstendörfer, Do 12-14)*

3) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul Innovatives Lernen - LehrLernKooperationen - überfachliche Kompetenzen (43-LA-LLK-überfachl, 2 SWS, 3 ECTS)

Im Zentrum des Moduls steht die Kooperation von Universität und Schule sowie eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Nach Definition des International Council of Museums (ICOM) ist ein Museum eine „nicht gewinnorientierte ständige Einrichtung, die der Gesellschaft und ihrer Entwicklung dient, der Öffentlichkeit zugänglich ist und materielle Zeugnisse des Menschen und seiner Umwelt für Studien-, Bildungs- und Unterhaltungszwecke sammelt, bewahrt, erforscht, vermittelt und ausstellt.“ Im Verlauf ihrer rund 250-jährigen Geschichte differenzierte sich die Institution Museum in eine Vielzahl von Gattungen aus, die inzwischen selbst zum Forschungsobjekt geworden sind. Neben einer überblicksmäßigen Einführung in die Museumsgeschichte und die Museologie werden die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – vorgestellt.

Wie finde ich die anderen Lehrveranstaltungen bzw. diese Module in sb@home ?

Vgl. in sb@home: Vorlesungsverzeichnis der Universität Würzburg >>> Philosophische Fakultät I >>> Deutsche Philologie >>> Bachelorstudiengänge >>> BA Museologie und materielle Kultur (HF 120 ECTS) >>> Export-Module der Museologie für Studierende anderer Fächer (WPB, GWS, LA) >>>> hier finden sich dann die unterschiedlichen Export-Module der Professur für Museologie.

Die Projektveranstaltungen, die zum Modul MusPäd-LA gehören, finden Sie bei den Lehramtsveranstaltungen/Freier Bereiche - Fächerübergreifende Angebote - BMBF-Projekt Berufsfeldbezug >>> Museum und Schule.

Oder: Klicken Sie einfach unten in den Strukturbaum auf die Verzeichnisebene, zu der Sie gehen möchten.

Literatur Baur, Joachim (Hg.): *Museumsanalyse. Methoden und Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Bielefeld 2010; Commandeur, Beatrix/Kunz-Ott, Hannelore/Schad, Karin (Hg.): *Handbuch Museumspädagogik. Kulturelle Bildung in Museen (Kulturelle Bildung 51)*. München 2016; Czeck, Alfred/Kirmeier, Josef/Sgoff, Brigitte (Hg.): *Museumspädagogik. Ein Handbuch. Grundlagen und Hilfen für die Praxis*. Schwalbach/Ts. 2014; Noschka-Roos, Annette: *Vermitteln*. In: Graf, Bernhard/Rodekamp, Volker (Hg.): *Museen zwischen Qualität und Relevanz. Denkschrift zur Lage der Museen*. Berlin 2012, S. 163-182.

Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010230	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	Rose
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Kommunikation in der Schule / Bildungsarbeit - Aufgabenprofil einer Lehrkraft - Digitale Erstellung von Arbeitsblättern, Lernzielkontrollen und verschiedenen Leistungserhebungen, Tafelbilder, Folien - Erstellung von Präsentationen mit PowerPoint / OpenOffice Impress - Basisinformationen und Übungen zu interaktiven Arbeitsformen wie z.B. Lernzirkel, Lernen an Stationen, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, offener Unterricht, Anleitungen zu SOL = selbstorganisiertes Lernen und EVA = eigenverantwortliches Arbeiten, LdL - Arbeiten mit der Lernplattform Moodle - Recherche im Internet zur Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht - Filmprojekte mit Windows MovieMaker - Einführung in Podcasts - HotPotatoes im Fachunterricht - Notebookunterricht - Notebook-Klassen - Mindmaps im Unterricht - Unterrichtsprojekte - Fächerübergreifender Unterricht - Web 2.0 Technologien im Unterricht - 3-D-Druck in der Schule - Erstellung von Erklärvideos - Eigene Themenvorschläge 			
Hinweise	<p>Die Studierenden sollen sich in Gruppen mit max. 3 Teilnehmern in selbst gewählte Themen einarbeiten und Lernobjekte erstellen, die allen Seminarteilnehmern auf Moodle zur Verfügung gestellt werden. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an: lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.</p>			
Zielgruppe	alle Lehramter			

Stimme und Sprechen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13010410	Fr 15:30 - 18:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr 15:30 - 18:30	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa 09:00 - 18:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa 09:00 - 18:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr 13:00 - 20:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr 13:00 - 20:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa 09:00 - 16:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa 09:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr 13:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr 13:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa 09:00 - 16:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa 09:00 - 16:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr 14:00 - 19:15	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	05-Gruppe	Eder
	Fr 14:00 - 19:15	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	05-Gruppe	
	Sa 10:00 - 15:15	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	05-Gruppe	
	Sa 10:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	05-Gruppe	

"Wenn der Alltag nicht mehr Schule macht..." - Umgang mit Tod und Trauer im Kontext Schule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010660	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	Grimm
	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	Grimm

Inhalt Notizen, Leistungserhebungen, Hausaufgaben, Stundenplan, ... – Der schulische Alltag ist jedem bekannt, er funktioniert, schematisch, routiniert. Das Ereignis Tod und die Trauer brechen ihn auf, meist unverhofft und ungeplant: Sei es der Tod eines Schülers, eines Lehrers, Kollegen, Elternteils oder Geschwisterkinds.

Die Veranstaltung will genau diese Situationen beleuchten. Es soll neben der Theorie von Tod- und Trauervorstellungen in den verschiedenen Entwicklungsphasen sowie Trauermodellen konkret die Praxis beleuchtet werden, nämlich wie mit dem Tod und der Trauer in der Schule umgehen. Dabei werden Trauerrituale, methodische Arbeitsformen in Wort, Bild, Film und Musik auf ihre Eignung hin untersucht wie auch Informationswege im Netz Schule aufgezeigt, beispielsweise die ersten Stunden nach Bekanntwerden der Todesnachricht oder das Vorgehen bei einem Elternabend/ Elternbrief. Darüber hinaus wird das Gestalten von Trauerfeiern thematisiert. In der Vielschichtigkeit und Komplexität der Thematik soll es am Ende so sein, dass Alltag wieder Schule macht.

Hinweise Die Veranstaltung kann im fächerübergreifenden freien Bereich oder im GWS-Bereich der Katholischen Theologie kreditiert werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Voraussetzung ab dem 3. Fachsemester

Nachweis Referat, Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Zielgruppe alle Lehrämter ab 3. Semester

Inklusion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011230	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	01-Gruppe	Beckmann/Weingart
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	29.12.2018 - 29.12.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 21.02.2019	03-Gruppe	Carl
	Mi	08:00 - 09:30	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	04-Gruppe	Wörler-Volpert

Krisen im Schulalltag (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011820	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	01-Gruppe	
	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Kohler
	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Do	17:00 - 19:00	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	03-Gruppe	Weeren
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	03-Gruppe	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	03-Gruppe	
	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Hörner

Trauma (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011860	Di	18:00 - 20:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	01-Gruppe	Hoffart
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	20.11.2018 - 20.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	04.12.2018 - 04.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	15.01.2019 - 15.01.2019	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	29.01.2019 - 29.01.2019	01-Gruppe	
	Sa	-	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	01-Gruppe	
	Mo	15:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
Hinweise	Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de					

Interreligiöse Shuttletour und Grundwissen "anderer" Religionen in Würzburg (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011880	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	Herpich	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Herpich	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Herpich	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Herpich	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	Herpich	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	03.12.2018 - 03.12.2018	Herpich	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	10.12.2018 - 10.12.2018	Herpich	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	07.01.2019 - 07.01.2019	Herpich	
	Mo	07:45 - 17:00	Einzel	14.01.2019 - 14.01.2019	Herpich	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	21.01.2019 - 21.01.2019		
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019		
	Di	07:45 - 17:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	Herpich	
Inhalt	Neben einem Seminartag zum Kennenlernen anderer Religionen in Würzburg - zusammen mit 70 Schülern - wird Grundwissen über Buddhismus, Sikhismus, Islam, Judentum, orthodoxes Christentum vermittelt und überlegt, wie das an Schüler vermittelbar ist					
Hinweise	Veranstaltungsort: Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg Am Frauenlandplatz 5 97074 Würzburg Raum 100 Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen. Die Veranstaltung kann für Lehramtsstudierende im Fächerübergreifenden Freien Bereich entweder im Modul 43-LA-IntKultK oder im Modul 43-LA-LLK-fach angerechnet werden. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de					
Zielgruppe	Alle Studenten, vor allem alle Lehramter					

Reflexion und Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012020	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Do	09:00 - 18:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	13.10.2018 - 13.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	27.10.2018 - 27.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	04-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	05-Gruppe	Hofmann

Hinweise Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Unterrichtsfach Grundschule

Vom Musentempel zum Lernort – Einführung in die Museumsgeschichte und die Didaktik des Lern- und

Erfahrungsortes Museum (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

04067250 Mi 16:00 - 17:00 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 1.009 / Verf.Phil Schlang

Inhalt In diesem Kurs sollen Grundlagen zur Geschichte der Institution Museum vermittelt werden und ein besonderer Fokus auf das Museum als Lern- und Erfahrungsort gelegt werden. Der anhaltende Museumsboom und die veränderten Anforderungen an (außerschulische) Lern- und Erfahrungsorte führen zu einer gestiegenen Relevanz der reflektierten Auseinandersetzung mit didaktischen Themen. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht dabei vor allem die deutsche Museumsszene, wenngleich auch internationale Entwicklungen thematisiert werden sollen.

In verschiedenen Praxiseinheiten werden die Teilnehmenden selber didaktische Konzepte entwickeln. Die Veranstaltung richtet sowohl an Studierende anderer Fächer, die sich grundsätzlich mit museologischen Fragestellungen auseinandersetzen wollen, als auch an Lehramtsstudent*innen, die Chancen und Möglichkeiten des außerschulischen Lernens im Museum vertiefend reflektieren möchten.

Hinweise Bitte beachten Sie, dass obige Lehrveranstaltung nur im Zusammenhang mit folgenden Modulen der Professur für Museologie und den dort zusätzlich zu belegenden Lehrveranstaltungen besucht werden kann:

1) Für Hörer*innen aller Fakultäten (HaF) und für den Wahlpflichtbereich (WPB, nach Maßgabe der jeweiligen FSB des Hauptfachs): "Basis-Modul: Einführung in die Museumswissenschaft und Ausstellungspraxis" (04-Mus-EinfMuA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in die Museumswissenschaft, in die Geschichte und Entwicklung des Museumswesens sowie in die Ausstellungspraxis. Neben einer Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte in der ersten Unit werden in der zweiten Unit exemplarische Arbeitsfelder und Fallbeispiele behandelt. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: „Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte“ (04-Mus-EinfMuA-1Ü): Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht bestanden):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: „Arbeitsfelder des Museums- und Ausstellungswesens“ (04-Mus-EinfMuA-1S): Hier ist ein/e frei auszuwählende/s Seminar/Übung zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 30-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit bzw. adäquate Arbeitsleistung nach Vorgabe, numerische Benotung). Im aktuellen Semester können Sie für diese Unit unter folgenden Lehrveranstaltungen eine wählen (freie Plätze vorausgesetzt):

- 0406707: *Zur Rhetorik musealer Präsentationen – Prinzipien der Ausstellungsanalyse (Menke, Gruppe 1: Mo 12-14; Gruppe 2: Die 10-12)*

- 0406717: *S: Kunst, Wunder, Politik: Vom Sammeln und Ausstellen in der frühen Neuzeit (Galdy, Mo 14-16)*

- 0406737: *Ü: Museum hören – ein Audioguide für das Museum. Stadt.Miltenberg (Hollfelder, Neubert, Ganztages-Blöcke in Miltenberg am 30.10.15 (Einführung) sowie am 15.-16.1.2016 (Aufnahme, Schnitt); Gruppentermine in Würzburg am 4. & 18.12.2015 n.V.)*

- 0406738: *Ü: Auswertungsstrategien in der Besucherforschung: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung. In Kooperation mit dem Mainfränkischen Museum (Hoff, Mi 8-10)*

- 0406755: *S: Antikemuseen: Geschichte, Raubkunstproblematik, Zukunftsperspektiven (Greifenstein, Do 12-14)*

2) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul „Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum“ (04-Muspäd-LA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Während die erste Unit eine überblicksmäßige Einführung in die Museumsgeschichte, die Museologie und die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – gibt, steht in der zweiten Unit die Vermittlungsarbeit anhand eines Projekts im Vordergrund. Hier werden unterschiedliche Facetten der kulturellen Bildung in Museen vorgestellt und selbst erarbeitet bzw. erprobt. Dies geschieht auch mit Blick auf die Umsetzung im Unterricht, womit zugleich ein in der Schulpraxis anwendbares, fachlich fundiertes Hintergrundwissen vermittelt wird. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht best.):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: Hier ist ein Projekt zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 25-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit oder vergleichbare Leistung wie zu Semesterbeginn bekannt gegeben, numerische Benotung). Im aktuellen Semester wird für diese Unit die folgende Lehrveranstaltung angeboten (freie Plätze vorausgesetzt):

- 1301101: *R: Museumspädagogik in Würzburg. Erarbeitung einer Informationsmappe für Grundschulen (Maidt, Do 12-14)*

- 1301210: *R: Inklusive Museumspädagogik: Lernort Museum – unterhaltsam und verständlich! (Doll-Gerstendörfer, Do 12-14)*

3) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul Innovatives Lernen - LehrLernKooperationen - überfachliche Kompetenzen (43-LA-LLK-überfachl, 2 SWS, 3 ECTS)

Im Zentrum des Moduls steht die Kooperation von Universität und Schule sowie eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Nach Definition des International Council of Museums (ICOM) ist ein Museum eine „nicht gewinnorientierte ständige Einrichtung, die der Gesellschaft und ihrer Entwicklung dient, der Öffentlichkeit zugänglich ist und materielle Zeugnisse des Menschen und seiner Umwelt für Studien-, Bildungs- und Unterhaltungszwecke sammelt, bewahrt, erforscht, vermittelt und ausstellt.“ Im Verlauf ihrer rund 250-jährigen Geschichte differenzierte sich die Institution Museum in eine Vielzahl von Gattungen aus, die inzwischen selbst zum Forschungsobjekt geworden sind. Neben einer überblicksmäßigen Einführung in die Museumsgeschichte und die Museologie werden die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – vorgestellt.

Wie finde ich die anderen Lehrveranstaltungen bzw. diese Module in sb@home ?

Vgl. in sb@home: Vorlesungsverzeichnis der Universität Würzburg >>> Philosophische Fakultät I >>> Deutsche Philologie >>> Bachelorstudiengänge >>> BA Museologie und materielle Kultur (HF 120 ECTS) >>> Export-Module der Museologie für Studierende anderer Fächer (WPB, GWS, LA) >>>> hier finden sich dann die unterschiedlichen Export-Module der Professur für Museologie.

Die Projektveranstaltungen, die zum Modul MusPäd-LA gehören, finden Sie bei den Lehramtsveranstaltungen/Freier Bereiche - Fächerübergreifende Angebote - BMBF-Projekt Berufsfeldbezug >>> Museum und Schule.

Oder: Klicken Sie einfach unten in den Strukturbaum auf die Verzeichnisebene, zu der Sie gehen möchten.

Literatur Baur, Joachim (Hg.): *Museumsanalyse. Methoden und Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Bielefeld 2010; Commandeur, Beatrix/Kunz-Ott, Hannelore/Schad, Karin (Hg.): *Handbuch Museumspädagogik. Kulturelle Bildung in Museen (Kulturelle Bildung 51)*. München 2016; Czeck, Alfred/Kirmeier, Josef/Sgoff, Brigitte (Hg.): *Museumspädagogik. Ein Handbuch. Grundlagen und Hilfen für die Praxis*. Schwalbach/Ts. 2014; Noschka-Roos, Annette: *Vermitteln*. In: Graf, Bernhard/Rodekamp, Volker (Hg.): *Museen zwischen Qualität und Relevanz. Denkschrift zur Lage der Museen*. Berlin 2012, S. 163-182.

Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010230	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	Rose
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Kommunikation in der Schule / Bildungsarbeit - Aufgabenprofil einer Lehrkraft - Digitale Erstellung von Arbeitsblättern, Lernzielkontrollen und verschiedenen Leistungserhebungen, Tafelbilder, Folien - Erstellung von Präsentationen mit PowerPoint / OpenOffice Impress - Basisinformationen und Übungen zu interaktiven Arbeitsformen wie z.B. Lernzirkel, Lernen an Stationen, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, offener Unterricht, Anleitungen zu SOL = selbstorganisiertes Lernen und EVA = eigenverantwortliches Arbeiten, LdL - Arbeiten mit der Lernplattform Moodle - Recherche im Internet zur Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht - Filmprojekte mit Windows MovieMaker - Einführung in Podcasts - HotPotatoes im Fachunterricht - Notebookunterricht - Notebook-Klassen - Mindmaps im Unterricht - Unterrichtsprojekte - Fächerübergreifender Unterricht - Web 2.0 Technologien im Unterricht - 3-D-Druck in der Schule - Erstellung von Erklärvideos - Eigene Themenvorschläge 				
Hinweise	<p>Die Studierenden sollen sich in Gruppen mit max. 3 Teilnehmern in selbst gewählte Themen einarbeiten und Lernobjekte erstellen, die allen Seminarteilnehmern auf Moodle zur Verfügung gestellt werden. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an: lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.</p>				
Zielgruppe	alle Lehramter				

Stimme und Sprechen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13010410	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	05-Gruppe	Eder
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 15:15	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	05-Gruppe	

"Wenn der Alltag nicht mehr Schule macht..." - Umgang mit Tod und Trauer im Kontext Schule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010660	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	Grimm
	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	Grimm

Inhalt Notizen, Leistungserhebungen, Hausaufgaben, Stundenplan, ... – Der schulische Alltag ist jedem bekannt, er funktioniert, schematisch, routiniert. Das Ereignis Tod und die Trauer brechen ihn auf, meist unverhofft und ungeplant: Sei es der Tod eines Schülers, eines Lehrers, Kollegen, Elternteils oder Geschwisterkinds.

Die Veranstaltung will genau diese Situationen beleuchten. Es soll neben der Theorie von Tod- und Trauervorstellungen in den verschiedenen Entwicklungsphasen sowie Trauermodellen konkret die Praxis beleuchtet werden, nämlich wie mit dem Tod und der Trauer in der Schule umgehen. Dabei werden Trauerrituale, methodische Arbeitsformen in Wort, Bild, Film und Musik auf ihre Eignung hin untersucht wie auch Informationswege im Netz Schule aufgezeigt, beispielsweise die ersten Stunden nach Bekanntwerden der Todesnachricht oder das Vorgehen bei einem Elternabend/ Elternbrief. Darüber hinaus wird das Gestalten von Trauerfeiern thematisiert. In der Vielschichtigkeit und Komplexität der Thematik soll es am Ende so sein, dass Alltag wieder Schule macht.

Hinweise Die Veranstaltung kann im fächerübergreifenden freien Bereich oder im GWS-Bereich der Katholischen Theologie kreditiert werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Voraussetzung ab dem 3. Fachsemester

Nachweis Referat, Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Zielgruppe alle Lehrämter ab 3. Semester

Inklusion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011230	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	01-Gruppe	Beckmann/Weingart
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	29.12.2018 - 29.12.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 21.02.2019	03-Gruppe	Carl
	Mi	08:00 - 09:30	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	04-Gruppe	Wörler-Volpert

Krisen im Schulalltag (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011820	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	01-Gruppe	
	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Kohler
	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Do	17:00 - 19:00	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	03-Gruppe	Weeren
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	03-Gruppe	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	03-Gruppe	
	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Hörner

Trauma (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011860	Di	18:00 - 20:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	01-Gruppe	Hoffart
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	20.11.2018 - 20.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	04.12.2018 - 04.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	15.01.2019 - 15.01.2019	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	29.01.2019 - 29.01.2019	01-Gruppe	
	Sa	-	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	01-Gruppe	
	Mo	15:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein

Hinweise Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Interreligiöse Shuttletour und Grundwissen "anderer" Religionen in Würzburg (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011880	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	03.12.2018 - 03.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	10.12.2018 - 10.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	07.01.2019 - 07.01.2019	Herpich
	Mo	07:45 - 17:00	Einzel	14.01.2019 - 14.01.2019	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	21.01.2019 - 21.01.2019	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	
	Di	07:45 - 17:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	Herpich

Inhalt Neben einem Seminartag zum Kennenlernen anderer Religionen in Würzburg - zusammen mit 70 Schülern - wird Grundwissen über Buddhismus, Sikhismus, Islam, Judentum, orthodoxes Christentum vermittelt und überlegt, wie das an Schüler vermittelbar ist

Hinweise

Veranstaltungsort:

Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg

Am Frauenlandplatz 5

97074 Würzburg

Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Die Veranstaltung kann für Lehramtsstudierende im Fächerübergreifenden Freien Bereich entweder im Modul 43-LA-IntKultK oder im Modul 43-LA-LLK-fach angerechnet werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Zielgruppe

Alle Studenten, vor allem alle Lehramter

Reflexion und Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012020	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Do	09:00 - 18:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	13.10.2018 - 13.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	27.10.2018 - 27.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	04-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	05-Gruppe	Hofmann
Hinweise	Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de					

Lernbereich Natur/ Leben mit der Natur = Umweltbildung im Kontext Grundschule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

13013200 Di 08:00 - 09:30 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 Specht

LLG-M

Inhalt	Ziel der Übung ist es eine bunte Vielfalt an Methoden kennenzulernen, die es Ihnen leicht macht mit ihren Schülern raus - in die Natur zu gehen. Die unmittelbare Naturbegegnung und Erfahrung steht dabei im Vordergrund und zwar auf spielerisch, erlebnisbasierter, künstlerischer und sinnlicher Art der Wissensvermittlung. Gemeinsam wird ein Aktionsprogramm für die 1./2. Klasse zum Thema „Frühblüher“ konzipiert und mit Schulklassen praktisch durchgeführt. Das erarbeitete Programm wird mehrfach in geschützten Rahmen geübt und erprobt. Am Ende des Seminars werden zwei Schulklassen eingeladen - die Unterrichtseinheit wird von den Studierenden mit zwei realen Schulklassen erprobt.
Hinweise	Treffpunkt: Grünes Klassenzimmer, Botanischer Garten der Uni Würzburg Julius-von-Sachs-Platz 4 97082 Würzburg. Die Teilnahme an der Vorbesprechung am Di 23.10.2018, 8:00 Uhr (st) ist verpflichtend. !TERMINE! gegen Ende des Seminars finden die Umsetzungen mit Schulklassen vormittags statt. Terminabsprache im Seminar! Kooperationsveranstaltung von Botanischer Garten und Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung Die Veranstaltung wird im fächerübergreifenden Freien Bereich wahlweise über das Modul Methoden für Natur- und Umweltbildung I oder II mit 3 ECTS kreditiert. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an zfl-lehre@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.
Nachweis	Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung sowie der Betreuung von zwei Schulklassen im LehrLernGarten.
Zielgruppe	alle Studierende des Lehramts Grundschule und Sonderpädagogik

Unterrichtsfach Haupt/Mittelschule

Vom Musentempel zum Lernort – Einführung in die Museumsgeschichte und die Didaktik des Lern- und

Erfahrungsortes Museum (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

04067250 Mi 16:00 - 17:00 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 1.009 / Verf.Phil Schlang

Inhalt In diesem Kurs sollen Grundlagen zur Geschichte der Institution Museum vermittelt werden und ein besonderer Fokus auf das Museum als Lern- und Erfahrungsort gelegt werden. Der anhaltende Museumsboom und die veränderten Anforderungen an (außerschulische) Lern- und Erfahrungsorte führen zu einer gestiegenen Relevanz der reflektierten Auseinandersetzung mit didaktischen Themen. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht dabei vor allem die deutsche Museumsszene, wenngleich auch internationale Entwicklungen thematisiert werden sollen.

In verschiedenen Praxiseinheiten werden die Teilnehmenden selber didaktische Konzepte entwickeln. Die Veranstaltung richtet sowohl an Studierende anderer Fächer, die sich grundsätzlich mit museologischen Fragestellungen auseinandersetzen wollen, als auch an Lehramtsstudent*innen, die Chancen und Möglichkeiten des außerschulischen Lernens im Museum vertiefend reflektieren möchten.

Hinweise Bitte beachten Sie, dass obige Lehrveranstaltung nur im Zusammenhang mit folgenden Modulen der Professur für Museologie und den dort zusätzlich zu belegenden Lehrveranstaltungen besucht werden kann:

1) Für Hörer*innen aller Fakultäten (HaF) und für den Wahlpflichtbereich (WPB, nach Maßgabe der jeweiligen FSB des Hauptfachs): "Basis-Modul: Einführung in die Museumswissenschaft und Ausstellungspraxis" (04-Mus-EinfMuA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in die Museumswissenschaft, in die Geschichte und Entwicklung des Museumswesens sowie in die Ausstellungspraxis. Neben einer Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte in der ersten Unit werden in der zweiten Unit exemplarische Arbeitsfelder und Fallbeispiele behandelt. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: „Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte“ (04-Mus-EinfMuA-1Ü): Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht bestanden):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: „Arbeitsfelder des Museums- und Ausstellungswesens“ (04-Mus-EinfMuA-1S): Hier ist ein/e frei auszuwählende/s Seminar/Übung zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 30-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit bzw. adäquate Arbeitsleistung nach Vorgabe, numerische Benotung). Im aktuellen Semester können Sie für diese Unit unter folgenden Lehrveranstaltungen eine wählen (freie Plätze vorausgesetzt):

- 0406707: *Zur Rhetorik musealer Präsentationen – Prinzipien der Ausstellungsanalyse (Menke, Gruppe 1: Mo 12-14; Gruppe 2: Die 10-12)*

- 0406717: *S: Kunst, Wunder, Politik: Vom Sammeln und Ausstellen in der frühen Neuzeit (Galdy, Mo 14-16)*

- 0406737: *Ü: Museum hören – ein Audioguide für das Museum. Stadt.Miltenberg (Hollfelder, Neubert, Ganztages-Blöcke in Miltenberg am 30.10.15 (Einführung) sowie am 15.-16.1.2016 (Aufnahme, Schnitt); Gruppentermine in Würzburg am 4. & 18.12.2015 n.V.)*

- 0406738: *Ü: Auswertungsstrategien in der Besucherforschung: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung. In Kooperation mit dem Mainfränkischen Museum (Hoff, Mi 8-10)*

- 0406755: *S: Antikemuseen: Geschichte, Raubkunstproblematik, Zukunftsperspektiven (Greifenstein, Do 12-14)*

2) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul „Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum“ (04-Muspäd-LA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Während die erste Unit eine überblicksmäßige Einführung in die Museumsgeschichte, die Museologie und die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – gibt, steht in der zweiten Unit die Vermittlungsarbeit anhand eines Projekts im Vordergrund. Hier werden unterschiedliche Facetten der kulturellen Bildung in Museen vorgestellt und selbst erarbeitet bzw. erprobt. Dies geschieht auch mit Blick auf die Umsetzung im Unterricht, womit zugleich ein in der Schulpraxis anwendbares, fachlich fundiertes Hintergrundwissen vermittelt wird. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht best.):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: Hier ist ein Projekt zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 25-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit oder vergleichbare Leistung wie zu Semesterbeginn bekannt gegeben, numerische Benotung). Im aktuellen Semester wird für diese Unit die folgende Lehrveranstaltung angeboten (freie Plätze vorausgesetzt):

- 1301101: *R: Museumspädagogik in Würzburg. Erarbeitung einer Informationsmappe für Grundschulen (Maidt, Do 12-14)*

- 1301210: *R: Inklusive Museumspädagogik: Lernort Museum – unterhaltsam und verständlich! (Doll-Gerstendörfer, Do 12-14)*

3) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul Innovatives Lernen - LehrLernKooperationen - überfachliche Kompetenzen (43-LA-LLK-überfachl, 2 SWS, 3 ECTS)

Im Zentrum des Moduls steht die Kooperation von Universität und Schule sowie eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Nach Definition des International Council of Museums (ICOM) ist ein Museum eine „nicht gewinnorientierte ständige Einrichtung, die der Gesellschaft und ihrer Entwicklung dient, der Öffentlichkeit zugänglich ist und materielle Zeugnisse des Menschen und seiner Umwelt für Studien-, Bildungs- und Unterhaltungszwecke sammelt, bewahrt, erforscht, vermittelt und ausstellt.“ Im Verlauf ihrer rund 250-jährigen Geschichte differenzierte sich die Institution Museum in eine Vielzahl von Gattungen aus, die inzwischen selbst zum Forschungsobjekt geworden sind. Neben einer überblicksmäßigen Einführung in die Museumsgeschichte und die Museologie werden die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – vorgestellt.

Wie finde ich die anderen Lehrveranstaltungen bzw. diese Module in sb@home ?

Vgl. in sb@home: Vorlesungsverzeichnis der Universität Würzburg >>> Philosophische Fakultät I >>> Deutsche Philologie >>> Bachelorstudiengänge >>> BA Museologie und materielle Kultur (HF 120 ECTS) >>> Export-Module der Museologie für Studierende anderer Fächer (WPB, GWS, LA) >>>> hier finden sich dann die unterschiedlichen Export-Module der Professur für Museologie.

Die Projektveranstaltungen, die zum Modul MusPäd-LA gehören, finden Sie bei den Lehramtsveranstaltungen/Freier Bereiche - Fächerübergreifende Angebote - BMBF-Projekt Berufsfeldbezug >>> Museum und Schule.

Oder: Klicken Sie einfach unten in den Strukturbaum auf die Verzeichnisebene, zu der Sie gehen möchten.

Literatur Baur, Joachim (Hg.): *Museumsanalyse. Methoden und Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Bielefeld 2010; Commandeur, Beatrix/Kunz-Ott, Hannelore/Schad, Karin (Hg.): *Handbuch Museumspädagogik. Kulturelle Bildung in Museen (Kulturelle Bildung 51)*. München 2016; Czeck, Alfred/Kirmeier, Josef/Sgoff, Brigitte (Hg.): *Museumspädagogik. Ein Handbuch. Grundlagen und Hilfen für die Praxis*. Schwalbach/Ts. 2014; Noschka-Roos, Annette: *Vermitteln*. In: Graf, Bernhard/Rodekamp, Volker (Hg.): *Museen zwischen Qualität und Relevanz. Denkschrift zur Lage der Museen*. Berlin 2012, S. 163-182.

Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010230	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	Rose
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Kommunikation in der Schule / Bildungsarbeit - Aufgabenprofil einer Lehrkraft - Digitale Erstellung von Arbeitsblättern, Lernzielkontrollen und verschiedenen Leistungserhebungen, Tafelbilder, Folien - Erstellung von Präsentationen mit PowerPoint / OpenOffice Impress - Basisinformationen und Übungen zu interaktiven Arbeitsformen wie z.B. Lernzirkel, Lernen an Stationen, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, offener Unterricht, Anleitungen zu SOL = selbstorganisiertes Lernen und EVA = eigenverantwortliches Arbeiten, LdL - Arbeiten mit der Lernplattform Moodle - Recherche im Internet zur Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht - Filmprojekte mit Windows MovieMaker - Einführung in Podcasts - HotPotatoes im Fachunterricht - Notebookunterricht - Notebook-Klassen - Mindmaps im Unterricht - Unterrichtsprojekte - Fächerübergreifender Unterricht - Web 2.0 Technologien im Unterricht - 3-D-Druck in der Schule - Erstellung von Erklärvideos - Eigene Themenvorschläge 				
Hinweise	<p>Die Studierenden sollen sich in Gruppen mit max. 3 Teilnehmern in selbst gewählte Themen einarbeiten und Lernobjekte erstellen, die allen Seminarteilnehmern auf Moodle zur Verfügung gestellt werden. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an: lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.</p>				
Zielgruppe	alle Lehramter				

Stimme und Sprechen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13010410	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	05-Gruppe	Eder
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 15:15	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	05-Gruppe	

"Wenn der Alltag nicht mehr Schule macht..." - Umgang mit Tod und Trauer im Kontext Schule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010660	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	Grimm
	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	Grimm

Inhalt Notizen, Leistungserhebungen, Hausaufgaben, Stundenplan, ... – Der schulische Alltag ist jedem bekannt, er funktioniert, schematisch, routiniert. Das Ereignis Tod und die Trauer brechen ihn auf, meist unverhofft und ungeplant: Sei es der Tod eines Schülers, eines Lehrers, Kollegen, Elternteils oder Geschwisterkinds.

Die Veranstaltung will genau diese Situationen beleuchten. Es soll neben der Theorie von Tod- und Trauervorstellungen in den verschiedenen Entwicklungsphasen sowie Trauermodellen konkret die Praxis beleuchtet werden, nämlich wie mit dem Tod und der Trauer in der Schule umgehen. Dabei werden Trauerrituale, methodische Arbeitsformen in Wort, Bild, Film und Musik auf ihre Eignung hin untersucht wie auch Informationswege im Netz Schule aufgezeigt, beispielsweise die ersten Stunden nach Bekanntwerden der Todesnachricht oder das Vorgehen bei einem Elternabend/ Elternbrief. Darüber hinaus wird das Gestalten von Trauerfeiern thematisiert. In der Vielschichtigkeit und Komplexität der Thematik soll es am Ende so sein, dass Alltag wieder Schule macht.

Hinweise Die Veranstaltung kann im fächerübergreifenden freien Bereich oder im GWS-Bereich der Katholischen Theologie kreditiert werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Voraussetzung ab dem 3. Fachsemester

Nachweis Referat, Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Zielgruppe alle Lehrämter ab 3. Semester

Inklusion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011230	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	01-Gruppe	Beckmann/Weingart
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	29.12.2018 - 29.12.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 21.02.2019	03-Gruppe	Carl
	Mi	08:00 - 09:30	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	04-Gruppe	Wörler-Volpert

Krisen im Schulalltag (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011820	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	01-Gruppe	
	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Kohler
	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Do	17:00 - 19:00	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	03-Gruppe	Weeren
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	03-Gruppe	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	03-Gruppe	
	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Hörner

Trauma (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011860	Di	18:00 - 20:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	01-Gruppe	Hoffart
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	20.11.2018 - 20.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	04.12.2018 - 04.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	15.01.2019 - 15.01.2019	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	29.01.2019 - 29.01.2019	01-Gruppe	
	Sa	-	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	01-Gruppe	
	Mo	15:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein

Hinweise Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Interreligiöse Shuttletour und Grundwissen "anderer" Religionen in Würzburg (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011880	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	03.12.2018 - 03.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	10.12.2018 - 10.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	07.01.2019 - 07.01.2019	Herpich
	Mo	07:45 - 17:00	Einzel	14.01.2019 - 14.01.2019	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	21.01.2019 - 21.01.2019	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	
	Di	07:45 - 17:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	Herpich

Inhalt Neben einem Seminartag zum Kennenlernen anderer Religionen in Würzburg - zusammen mit 70 Schülern - wird Grundwissen über Buddhismus, Sikhismus, Islam, Judentum, orthodoxes Christentum vermittelt und überlegt, wie das an Schüler vermittelbar ist

Hinweise

Veranstaltungsort:

Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg

Am Frauenlandplatz 5

97074 Würzburg

Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Die Veranstaltung kann für Lehramtsstudierende im Fächerübergreifenden Freien Bereich entweder im Modul 43-LA-IntKultK oder im Modul 43-LA-LLK-fach angerechnet werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Zielgruppe

Alle Studenten, vor allem alle Lehramter

Reflexion und Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012020	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Do	09:00 - 18:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	13.10.2018 - 13.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	27.10.2018 - 27.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	04-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	05-Gruppe	Hofmann

Hinweise Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Unterrichtsfach Realschule

Vom Musentempel zum Lernort – Einführung in die Museumsgeschichte und die Didaktik des Lern- und

Erfahrungsortes Museum (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

04067250 Mi 16:00 - 17:00 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 1.009 / Verf.Phil Schlang

Inhalt In diesem Kurs sollen Grundlagen zur Geschichte der Institution Museum vermittelt werden und ein besonderer Fokus auf das Museum als Lern- und Erfahrungsort gelegt werden. Der anhaltende Museumsboom und die veränderten Anforderungen an (außerschulische) Lern- und Erfahrungsorte führen zu einer gestiegenen Relevanz der reflektierten Auseinandersetzung mit didaktischen Themen. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht dabei vor allem die deutsche Museumsszene, wenngleich auch internationale Entwicklungen thematisiert werden sollen.

In verschiedenen Praxiseinheiten werden die Teilnehmenden selber didaktische Konzepte entwickeln. Die Veranstaltung richtet sowohl an Studierende anderer Fächer, die sich grundsätzlich mit museologischen Fragestellungen auseinandersetzen wollen, als auch an Lehramtsstudent*innen, die Chancen und Möglichkeiten des außerschulischen Lernens im Museum vertiefend reflektieren möchten.

Hinweise Bitte beachten Sie, dass obige Lehrveranstaltung nur im Zusammenhang mit folgenden Modulen der Professur für Museologie und den dort zusätzlich zu belegenden Lehrveranstaltungen besucht werden kann:

1) Für Hörer*innen aller Fakultäten (HaF) und für den Wahlpflichtbereich (WPB, nach Maßgabe der jeweiligen FSB des Hauptfachs): "Basis-Modul: Einführung in die Museumswissenschaft und Ausstellungspraxis" (04-Mus-EinfMuA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in die Museumswissenschaft, in die Geschichte und Entwicklung des Museumswesens sowie in die Ausstellungspraxis. Neben einer Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte in der ersten Unit werden in der zweiten Unit exemplarische Arbeitsfelder und Fallbeispiele behandelt. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: „Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte“ (04-Mus-EinfMuA-1Ü): Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht bestanden):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: „Arbeitsfelder des Museums- und Ausstellungswesens“ (04-Mus-EinfMuA-1S): Hier ist ein/e frei auszuwählende/s Seminar/Übung zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 30-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit bzw. adäquate Arbeitsleistung nach Vorgabe, numerische Benotung). Im aktuellen Semester können Sie für diese Unit unter folgenden Lehrveranstaltungen eine wählen (freie Plätze vorausgesetzt):

- 0406707: *Zur Rhetorik musealer Präsentationen – Prinzipien der Ausstellungsanalyse (Menke, Gruppe 1: Mo 12-14; Gruppe 2: Die 10-12)*

- 0406717: *S: Kunst, Wunder, Politik: Vom Sammeln und Ausstellen in der frühen Neuzeit (Galdy, Mo 14-16)*

- 0406737: *Ü: Museum hören – ein Audioguide für das Museum. Stadt.Miltenberg (Hollfelder, Neubert, Ganztages-Blöcke in Miltenberg am 30.10.15 (Einführung) sowie am 15.-16.1.2016 (Aufnahme, Schnitt); Gruppentermine in Würzburg am 4. & 18.12.2015 n.V.)*

- 0406738: *Ü: Auswertungsstrategien in der Besucherforschung: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung. In Kooperation mit dem Mainfränkischen Museum (Hoff, Mi 8-10)*

- 0406755: *S: Antikemuseen: Geschichte, Raubkunstproblematik, Zukunftsperspektiven (Greifenstein, Do 12-14)*

2) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul „Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum“ (04-Muspäd-LA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Während die erste Unit eine überblicksmäßige Einführung in die Museumsgeschichte, die Museologie und die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – gibt, steht in der zweiten Unit die Vermittlungsarbeit anhand eines Projekts im Vordergrund. Hier werden unterschiedliche Facetten der kulturellen Bildung in Museen vorgestellt und selbst erarbeitet bzw. erprobt. Dies geschieht auch mit Blick auf die Umsetzung im Unterricht, womit zugleich ein in der Schulpraxis anwendbares, fachlich fundiertes Hintergrundwissen vermittelt wird. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht best.):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: Hier ist ein Projekt zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 25-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit oder vergleichbare Leistung wie zu Semesterbeginn bekannt gegeben, numerische Benotung). Im aktuellen Semester wird für diese Unit die folgende Lehrveranstaltung angeboten (freie Plätze vorausgesetzt):

- 1301101: *R: Museumspädagogik in Würzburg. Erarbeitung einer Informationsmappe für Grundschulen (Maidt, Do 12-14)*

- 1301210: *R: Inklusive Museumspädagogik: Lernort Museum – unterhaltsam und verständlich! (Doll-Gerstendörfer, Do 12-14)*

3) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul Innovatives Lernen - LehrLernKooperationen - überfachliche Kompetenzen (43-LA-LLK-überfachl, 2 SWS, 3 ECTS)

Im Zentrum des Moduls steht die Kooperation von Universität und Schule sowie eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Nach Definition des International Council of Museums (ICOM) ist ein Museum eine „nicht gewinnorientierte ständige Einrichtung, die der Gesellschaft und ihrer Entwicklung dient, der Öffentlichkeit zugänglich ist und materielle Zeugnisse des Menschen und seiner Umwelt für Studien-, Bildungs- und Unterhaltungszwecke sammelt, bewahrt, erforscht, vermittelt und ausstellt.“ Im Verlauf ihrer rund 250-jährigen Geschichte differenzierte sich die Institution Museum in eine Vielzahl von Gattungen aus, die inzwischen selbst zum Forschungsobjekt geworden sind. Neben einer überblicksmäßigen Einführung in die Museumsgeschichte und die Museologie werden die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – vorgestellt.

Wie finde ich die anderen Lehrveranstaltungen bzw. diese Module in sb@home ?

Vgl. in sb@home: Vorlesungsverzeichnis der Universität Würzburg >>> Philosophische Fakultät I >>> Deutsche Philologie >>> Bachelorstudiengänge >>> BA Museologie und materielle Kultur (HF 120 ECTS) >>> Export-Module der Museologie für Studierende anderer Fächer (WPB, GWS, LA) >>>> hier finden sich dann die unterschiedlichen Export-Module der Professur für Museologie.

Die Projektveranstaltungen, die zum Modul MusPäd-LA gehören, finden Sie bei den Lehramtsveranstaltungen/Freier Bereiche - Fächerübergreifende Angebote - BMBF-Projekt Berufsfeldbezug >>> Museum und Schule.

Oder: Klicken Sie einfach unten in den Strukturbaum auf die Verzeichnisebene, zu der Sie gehen möchten.

Literatur Baur, Joachim (Hg.): *Museumsanalyse. Methoden und Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Bielefeld 2010; Commandeur, Beatrix/Kunz-Ott, Hannelore/Schad, Karin (Hg.): *Handbuch Museumspädagogik. Kulturelle Bildung in Museen (Kulturelle Bildung 51)*. München 2016; Czech, Alfred/Kirmeier, Josef/Sgoff, Brigitte (Hg.): *Museumspädagogik. Ein Handbuch. Grundlagen und Hilfen für die Praxis*. Schwalbach/Ts. 2014; Noschka-Roos, Annette: *Vermitteln*. In: Graf, Bernhard/Rodekamp, Volker (Hg.): *Museen zwischen Qualität und Relevanz. Denkschrift zur Lage der Museen*. Berlin 2012, S. 163-182.

Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010230	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	Rose
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Kommunikation in der Schule / Bildungsarbeit - Aufgabenprofil einer Lehrkraft - Digitale Erstellung von Arbeitsblättern, Lernzielkontrollen und verschiedenen Leistungserhebungen, Tafelbilder, Folien - Erstellung von Präsentationen mit PowerPoint / OpenOffice Impress - Basisinformationen und Übungen zu interaktiven Arbeitsformen wie z.B. Lernzirkel, Lernen an Stationen, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, offener Unterricht, Anleitungen zu SOL = selbstorganisiertes Lernen und EVA = eigenverantwortliches Arbeiten, LdL - Arbeiten mit der Lernplattform Moodle - Recherche im Internet zur Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht - Filmprojekte mit Windows MovieMaker - Einführung in Podcasts - HotPotatoes im Fachunterricht - Notebookunterricht - Notebook-Klassen - Mindmaps im Unterricht - Unterrichtsprojekte - Fächerübergreifender Unterricht - Web 2.0 Technologien im Unterricht - 3-D-Druck in der Schule - Erstellung von Erklärvideos - Eigene Themenvorschläge 				
Hinweise	<p>Die Studierenden sollen sich in Gruppen mit max. 3 Teilnehmern in selbst gewählte Themen einarbeiten und Lernobjekte erstellen, die allen Seminarteilnehmern auf Moodle zur Verfügung gestellt werden. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an: lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.</p>				
Zielgruppe	alle Lehramter				

Stimme und Sprechen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13010410	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	05-Gruppe	Eder
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 15:15	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	05-Gruppe	

"Wenn der Alltag nicht mehr Schule macht..." - Umgang mit Tod und Trauer im Kontext Schule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010660	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	Grimm
	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	Grimm

Inhalt Notizen, Leistungserhebungen, Hausaufgaben, Stundenplan, ... – Der schulische Alltag ist jedem bekannt, er funktioniert, schematisch, routiniert. Das Ereignis Tod und die Trauer brechen ihn auf, meist unverhofft und ungeplant: Sei es der Tod eines Schülers, eines Lehrers, Kollegen, Elternteils oder Geschwisterkinds.

Die Veranstaltung will genau diese Situationen beleuchten. Es soll neben der Theorie von Tod- und Trauervorstellungen in den verschiedenen Entwicklungsphasen sowie Trauermodellen konkret die Praxis beleuchtet werden, nämlich wie mit dem Tod und der Trauer in der Schule umgehen. Dabei werden Trauerrituale, methodische Arbeitsformen in Wort, Bild, Film und Musik auf ihre Eignung hin untersucht wie auch Informationswege im Netz Schule aufgezeigt, beispielsweise die ersten Stunden nach Bekanntwerden der Todesnachricht oder das Vorgehen bei einem Elternabend/ Elternbrief. Darüber hinaus wird das Gestalten von Trauerfeiern thematisiert. In der Vielschichtigkeit und Komplexität der Thematik soll es am Ende so sein, dass Alltag wieder Schule macht.

Hinweise Die Veranstaltung kann im fächerübergreifenden freien Bereich oder im GWS-Bereich der Katholischen Theologie kreditiert werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Voraussetzung ab dem 3. Fachsemester

Nachweis Referat, Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Zielgruppe alle Lehrämter ab 3. Semester

Inklusion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011230	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	01-Gruppe	Beckmann/Weingart
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	29.12.2018 - 29.12.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 21.02.2019	03-Gruppe	Carl
	Mi	08:00 - 09:30	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	04-Gruppe	Wörler-Volpert

Krisen im Schulalltag (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011820	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	01-Gruppe	
	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Kohler
	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Do	17:00 - 19:00	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	03-Gruppe	Weeren
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	03-Gruppe	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	03-Gruppe	
	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Hörner

Trauma (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011860	Di	18:00 - 20:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	01-Gruppe	Hoffart
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	20.11.2018 - 20.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	04.12.2018 - 04.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	15.01.2019 - 15.01.2019	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	29.01.2019 - 29.01.2019	01-Gruppe	
	Sa	-	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	01-Gruppe	
	Mo	15:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein

Hinweise Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Interreligiöse Shuttletour und Grundwissen "anderer" Religionen in Würzburg (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011880	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	03.12.2018 - 03.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	10.12.2018 - 10.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	07.01.2019 - 07.01.2019	Herpich
	Mo	07:45 - 17:00	Einzel	14.01.2019 - 14.01.2019	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	21.01.2019 - 21.01.2019	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	
	Di	07:45 - 17:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	Herpich

Inhalt Neben einem Seminartag zum Kennenlernen anderer Religionen in Würzburg - zusammen mit 70 Schülern - wird Grundwissen über Buddhismus, Sikhismus, Islam, Judentum, orthodoxes Christentum vermittelt und überlegt, wie das an Schüler vermittelbar ist

Hinweise **Veranstaltungsort:**
Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg
Am Frauenlandplatz 5
97074 Würzburg
Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Die Veranstaltung kann für Lehramtsstudierende im Fächerübergreifenden Freien Bereich entweder im Modul 43-LA-IntKultK oder im Modul 43-LA-LLK-fach angerechnet werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Zielgruppe Alle Studenten, vor allem alle Lehrämter

Reflexion und Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012020	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Do	09:00 - 18:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	13.10.2018 - 13.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	27.10.2018 - 27.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	04-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	05-Gruppe	Hofmann

Hinweise Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Vom Musentempel zum Lernort – Einführung in die Museumsgeschichte und die Didaktik des Lern- und

Erfahrungsortes Museum (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

04067250 Mi 16:00 - 17:00 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 1.009 / Verf.Phil Schlang

Inhalt In diesem Kurs sollen Grundlagen zur Geschichte der Institution Museum vermittelt werden und ein besonderer Fokus auf das Museum als Lern- und Erfahrungsort gelegt werden. Der anhaltende Museumsboom und die veränderten Anforderungen an (außerschulische) Lern- und Erfahrungsorte führen zu einer gestiegenen Relevanz der reflektierten Auseinandersetzung mit didaktischen Themen. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht dabei vor allem die deutsche Museumsszene, wenngleich auch internationale Entwicklungen thematisiert werden sollen.

In verschiedenen Praxiseinheiten werden die Teilnehmenden selber didaktische Konzepte entwickeln. Die Veranstaltung richtet sowohl an Studierende anderer Fächer, die sich grundsätzlich mit museologischen Fragestellungen auseinandersetzen wollen, als auch an Lehramtsstudent*innen, die Chancen und Möglichkeiten des außerschulischen Lernens im Museum vertiefend reflektieren möchten.

Hinweise Bitte beachten Sie, dass obige Lehrveranstaltung nur im Zusammenhang mit folgenden Modulen der Professur für Museologie und den dort zusätzlich zu belegenden Lehrveranstaltungen besucht werden kann:

1) Für Hörer*innen aller Fakultäten (HaF) und für den Wahlpflichtbereich (WPB, nach Maßgabe der jeweiligen FSB des Hauptfachs): "Basis-Modul: Einführung in die Museumswissenschaft und Ausstellungspraxis" (04-Mus-EinfMuA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in die Museumswissenschaft, in die Geschichte und Entwicklung des Museumswesens sowie in die Ausstellungspraxis. Neben einer Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte in der ersten Unit werden in der zweiten Unit exemplarische Arbeitsfelder und Fallbeispiele behandelt. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: „Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte“ (04-Mus-EinfMuA-1Ü): Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht bestanden):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: „Arbeitsfelder des Museums- und Ausstellungswesens“ (04-Mus-EinfMuA-1S): Hier ist ein/e frei auszuwählende/s Seminar/Übung zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 30-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit bzw. adäquate Arbeitsleistung nach Vorgabe, numerische Benotung). Im aktuellen Semester können Sie für diese Unit unter folgenden Lehrveranstaltungen eine wählen (freie Plätze vorausgesetzt):

- 0406707: *Zur Rhetorik musealer Präsentationen – Prinzipien der Ausstellungsanalyse (Menke, Gruppe 1: Mo 12-14; Gruppe 2: Die 10-12)*

- 0406717: *S: Kunst, Wunder, Politik: Vom Sammeln und Ausstellen in der frühen Neuzeit (Galdy, Mo 14-16)*

- 0406737: *Ü: Museum hören – ein Audioguide für das Museum. Stadt.Miltenberg (Hollfelder, Neubert, Ganztages-Blöcke in Miltenberg am 30.10.15 (Einführung) sowie am 15.-16.1.2016 (Aufnahme, Schnitt); Gruppentermine in Würzburg am 4. & 18.12.2015 n.V.)*

- 0406738: *Ü: Auswertungsstrategien in der Besucherforschung: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung. In Kooperation mit dem Mainfränkischen Museum (Hoff, Mi 8-10)*

- 0406755: *S: Antikemuseen: Geschichte, Raubkunstproblematik, Zukunftsperspektiven (Greifenstein, Do 12-14)*

2) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul „Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum“ (04-Muspäd-LA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Während die erste Unit eine überblicksmäßige Einführung in die Museumsgeschichte, die Museologie und die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – gibt, steht in der zweiten Unit die Vermittlungsarbeit anhand eines Projekts im Vordergrund. Hier werden unterschiedliche Facetten der kulturellen Bildung in Museen vorgestellt und selbst erarbeitet bzw. erprobt. Dies geschieht auch mit Blick auf die Umsetzung im Unterricht, womit zugleich ein in der Schulpraxis anwendbares, fachlich fundiertes Hintergrundwissen vermittelt wird. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht best.):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: Hier ist ein Projekt zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 25-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit oder vergleichbare Leistung wie zu Semesterbeginn bekannt gegeben, numerische Benotung). Im aktuellen Semester wird für diese Unit die folgende Lehrveranstaltung angeboten (freie Plätze vorausgesetzt):

- 1301101: *R: Museumspädagogik in Würzburg. Erarbeitung einer Informationsmappe für Grundschulen (Maidt, Do 12-14)*

- 1301210: *R: Inklusive Museumspädagogik: Lernort Museum – unterhaltsam und verständlich! (Doll-Gerstendörfer, Do 12-14)*

3) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul Innovatives Lernen - LehrLernKooperationen - überfachliche Kompetenzen (43-LA-LLK-überfachl, 2 SWS, 3 ECTS)

Im Zentrum des Moduls steht die Kooperation von Universität und Schule sowie eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Nach Definition des International Council of Museums (ICOM) ist ein Museum eine „nicht gewinnorientierte ständige Einrichtung, die der Gesellschaft und ihrer Entwicklung dient, der Öffentlichkeit zugänglich ist und materielle Zeugnisse des Menschen und seiner Umwelt für Studien-, Bildungs- und Unterhaltungszwecke sammelt, bewahrt, erforscht, vermittelt und ausstellt.“ Im Verlauf ihrer rund 250-jährigen Geschichte differenzierte sich die Institution Museum in eine Vielzahl von Gattungen aus, die inzwischen selbst zum Forschungsobjekt geworden sind. Neben einer überblicksmäßigen Einführung in die Museumsgeschichte und die Museologie werden die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – vorgestellt.

Wie finde ich die anderen Lehrveranstaltungen bzw. diese Module in sb@home ?

Vgl. in sb@home: Vorlesungsverzeichnis der Universität Würzburg >>> Philosophische Fakultät I >>> Deutsche Philologie >>> Bachelorstudiengänge >>> BA Museologie und materielle Kultur (HF 120 ECTS) >>> Export-Module der Museologie für Studierende anderer Fächer (WPB, GWS, LA) >>>> hier finden sich dann die unterschiedlichen Export-Module der Professur für Museologie.

Die Projektveranstaltungen, die zum Modul MusPäd-LA gehören, finden Sie bei den Lehramtsveranstaltungen/Freier Bereiche - Fächerübergreifende Angebote - BMBF-Projekt Berufsfeldbezug >>> Museum und Schule.

Oder: Klicken Sie einfach unten in den Strukturbaum auf die Verzeichnisebene, zu der Sie gehen möchten.

Literatur Baur, Joachim (Hg.): *Museumsanalyse. Methoden und Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Bielefeld 2010; Commandeur, Beatrix/Kunz-Ott, Hannelore/Schad, Karin (Hg.): *Handbuch Museumspädagogik. Kulturelle Bildung in Museen (Kulturelle Bildung 51)*. München 2016; Czeck, Alfred/Kirmeier, Josef/Sgoff, Brigitte (Hg.): *Museumspädagogik. Ein Handbuch. Grundlagen und Hilfen für die Praxis*. Schwalbach/Ts. 2014; Noschka-Roos, Annette: *Vermitteln*. In: Graf, Bernhard/Rodekamp, Volker (Hg.): *Museen zwischen Qualität und Relevanz. Denkschrift zur Lage der Museen*. Berlin 2012, S. 163-182.

Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010230	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	Rose
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Kommunikation in der Schule / Bildungsarbeit - Aufgabenprofil einer Lehrkraft - Digitale Erstellung von Arbeitsblättern, Lernzielkontrollen und verschiedenen Leistungserhebungen, Tafelbilder, Folien - Erstellung von Präsentationen mit PowerPoint / OpenOffice Impress - Basisinformationen und Übungen zu interaktiven Arbeitsformen wie z.B. Lernzirkel, Lernen an Stationen, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, offener Unterricht, Anleitungen zu SOL = selbstorganisiertes Lernen und EVA = eigenverantwortliches Arbeiten, LdL - Arbeiten mit der Lernplattform Moodle - Recherche im Internet zur Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht - Filmprojekte mit Windows MovieMaker - Einführung in Podcasts - HotPotatoes im Fachunterricht - Notebookunterricht - Notebook-Klassen - Mindmaps im Unterricht - Unterrichtsprojekte - Fächerübergreifender Unterricht - Web 2.0 Technologien im Unterricht - 3-D-Druck in der Schule - Erstellung von Erklärvideos - Eigene Themenvorschläge 				
Hinweise	<p>Die Studierenden sollen sich in Gruppen mit max. 3 Teilnehmern in selbst gewählte Themen einarbeiten und Lernobjekte erstellen, die allen Seminarteilnehmern auf Moodle zur Verfügung gestellt werden. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an: lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.</p>				
Zielgruppe	alle Lehramter				

Stimme und Sprechen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13010410	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	05-Gruppe	Eder
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 15:15	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	05-Gruppe	

"Wenn der Alltag nicht mehr Schule macht..." - Umgang mit Tod und Trauer im Kontext Schule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010660	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	Grimm
	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	Grimm

Inhalt Notizen, Leistungserhebungen, Hausaufgaben, Stundenplan, ... – Der schulische Alltag ist jedem bekannt, er funktioniert, schematisch, routiniert. Das Ereignis Tod und die Trauer brechen ihn auf, meist unverhofft und ungeplant: Sei es der Tod eines Schülers, eines Lehrers, Kollegen, Elternteils oder Geschwisterkinds.

Die Veranstaltung will genau diese Situationen beleuchten. Es soll neben der Theorie von Tod- und Trauervorstellungen in den verschiedenen Entwicklungsphasen sowie Trauermodellen konkret die Praxis beleuchtet werden, nämlich wie mit dem Tod und der Trauer in der Schule umgehen. Dabei werden Trauerrituale, methodische Arbeitsformen in Wort, Bild, Film und Musik auf ihre Eignung hin untersucht wie auch Informationswege im Netz Schule aufgezeigt, beispielsweise die ersten Stunden nach Bekanntwerden der Todesnachricht oder das Vorgehen bei einem Elternabend/ Elternbrief. Darüber hinaus wird das Gestalten von Trauerfeiern thematisiert. In der Vielschichtigkeit und Komplexität der Thematik soll es am Ende so sein, dass Alltag wieder Schule macht.

Hinweise Die Veranstaltung kann im fächerübergreifenden freien Bereich oder im GWS-Bereich der Katholischen Theologie kreditiert werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Voraussetzung ab dem 3. Fachsemester

Nachweis Referat, Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Zielgruppe alle Lehrämter ab 3. Semester

Inklusion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011230	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	01-Gruppe	Beckmann/Weingart
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	29.12.2018 - 29.12.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 21.02.2019	03-Gruppe	Carl
	Mi	08:00 - 09:30	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	04-Gruppe	Wörler-Volpert

Krisen im Schulalltag (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011820	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	01-Gruppe	
	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Kohler
	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Do	17:00 - 19:00	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	03-Gruppe	Weeren
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	03-Gruppe	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	03-Gruppe	
	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Hörner

Trauma (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011860	Di	18:00 - 20:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	01-Gruppe	Hoffart
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	20.11.2018 - 20.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	04.12.2018 - 04.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	15.01.2019 - 15.01.2019	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	29.01.2019 - 29.01.2019	01-Gruppe	
	Sa	-	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	01-Gruppe	
	Mo	15:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein

Hinweise Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Interreligiöse Shuttletour und Grundwissen "anderer" Religionen in Würzburg (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011880	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	03.12.2018 - 03.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	10.12.2018 - 10.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	07.01.2019 - 07.01.2019	Herpich
	Mo	07:45 - 17:00	Einzel	14.01.2019 - 14.01.2019	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	21.01.2019 - 21.01.2019	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	
	Di	07:45 - 17:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	Herpich

Inhalt Neben einem Seminartag zum Kennenlernen anderer Religionen in Würzburg - zusammen mit 70 Schülern - wird Grundwissen über Buddhismus, Sikhismus, Islam, Judentum, orthodoxes Christentum vermittelt und überlegt, wie das an Schüler vermittelbar ist

Hinweise

Veranstaltungsort:

Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg

Am Frauenlandplatz 5

97074 Würzburg

Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Die Veranstaltung kann für Lehramtsstudierende im Fächerübergreifenden Freien Bereich entweder im Modul 43-LA-IntKultK oder im Modul 43-LA-LLK-fach angerechnet werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Zielgruppe

Alle Studenten, vor allem alle Lehramter

Reflexion und Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012020	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Do	09:00 - 18:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	13.10.2018 - 13.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	27.10.2018 - 27.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	04-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	05-Gruppe	Hofmann

Hinweise Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Sonderpädagogik

Vom Musentempel zum Lernort – Einführung in die Museumsgeschichte und die Didaktik des Lern- und

Erfahrungsortes Museum (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

04067250 Mi 16:00 - 17:00 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 1.009 / Verf.Phil Schlang

Inhalt In diesem Kurs sollen Grundlagen zur Geschichte der Institution Museum vermittelt werden und ein besonderer Fokus auf das Museum als Lern- und Erfahrungsort gelegt werden. Der anhaltende Museumsboom und die veränderten Anforderungen an (außerschulische) Lern- und Erfahrungsorte führen zu einer gestiegenen Relevanz der reflektierten Auseinandersetzung mit didaktischen Themen. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht dabei vor allem die deutsche Museumsszene, wenngleich auch internationale Entwicklungen thematisiert werden sollen.

In verschiedenen Praxiseinheiten werden die Teilnehmenden selber didaktische Konzepte entwickeln. Die Veranstaltung richtet sowohl an Studierende anderer Fächer, die sich grundsätzlich mit museologischen Fragestellungen auseinandersetzen wollen, als auch an Lehramtsstudent*innen, die Chancen und Möglichkeiten des außerschulischen Lernens im Museum vertiefend reflektieren möchten.

Hinweise Bitte beachten Sie, dass obige Lehrveranstaltung nur im Zusammenhang mit folgenden Modulen der Professur für Museologie und den dort zusätzlich zu belegenden Lehrveranstaltungen besucht werden kann:

1) Für Hörer*innen aller Fakultäten (HaF) und für den Wahlpflichtbereich (WPB, nach Maßgabe der jeweiligen FSB des Hauptfachs): "Basis-Modul: Einführung in die Museumswissenschaft und Ausstellungspraxis" (04-Mus-EinfMuA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in die Museumswissenschaft, in die Geschichte und Entwicklung des Museumswesens sowie in die Ausstellungspraxis. Neben einer Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte in der ersten Unit werden in der zweiten Unit exemplarische Arbeitsfelder und Fallbeispiele behandelt. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: „Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte“ (04-Mus-EinfMuA-1Ü): Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht bestanden):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: „Arbeitsfelder des Museums- und Ausstellungswesens“ (04-Mus-EinfMuA-1S): Hier ist ein/e frei auszuwählende/s Seminar/Übung zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 30-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit bzw. adäquate Arbeitsleistung nach Vorgabe, numerische Benotung). Im aktuellen Semester können Sie für diese Unit unter folgenden Lehrveranstaltungen eine wählen (freie Plätze vorausgesetzt):

- 0406707: *Zur Rhetorik musealer Präsentationen – Prinzipien der Ausstellungsanalyse (Menke, Gruppe 1: Mo 12-14; Gruppe 2: Die 10-12)*

- 0406717: *S: Kunst, Wunder, Politik: Vom Sammeln und Ausstellen in der frühen Neuzeit (Galdy, Mo 14-16)*

- 0406737: *Ü: Museum hören – ein Audioguide für das Museum. Stadt.Miltenberg (Hollfelder, Neubert, Ganztages-Blöcke in Miltenberg am 30.10.15 (Einführung) sowie am 15.-16.1.2016 (Aufnahme, Schnitt); Gruppentermine in Würzburg am 4. & 18.12.2015 n.V.)*

- 0406738: *Ü: Auswertungsstrategien in der Besucherforschung: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung. In Kooperation mit dem Mainfränkischen Museum (Hoff, Mi 8-10)*

- 0406755: *S: Antikenmuseen: Geschichte, Raubkunstproblematik, Zukunftsperspektiven (Greifenstein, Do 12-14)*

2) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul „Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum“ (04-Muspäd-LA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Während die erste Unit eine überblicksmäßige Einführung in die Museumsgeschichte, die Museologie und die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – gibt, steht in der zweiten Unit die Vermittlungsarbeit anhand eines Projekts im Vordergrund. Hier werden unterschiedliche Facetten der kulturellen Bildung in Museen vorgestellt und selbst erarbeitet bzw. erprobt. Dies geschieht auch mit Blick auf die Umsetzung im Unterricht, womit zugleich ein in der Schulpraxis anwendbares, fachlich fundiertes Hintergrundwissen vermittelt wird. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht best.):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (Schlang, Mi 16-17)*

Unit 2: Hier ist ein Projekt zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 25-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit oder vergleichbare Leistung wie zu Semesterbeginn bekannt gegeben, numerische Benotung). Im aktuellen Semester wird für diese Unit die folgende Lehrveranstaltung angeboten (freie Plätze vorausgesetzt):

- 1301101: *R: Museumspädagogik in Würzburg. Erarbeitung einer Informationsmappe für Grundschulen (Maidt, Do 12-14)*

- 1301210: *R: Inklusive Museumspädagogik: Lernort Museum – unterhaltsam und verständlich! (Doll-Gerstendörfer, Do 12-14)*

3) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul Innovatives Lernen - LehrLernKooperationen - überfachliche Kompetenzen (43-LA-LLK-überfachl, 2 SWS, 3 ECTS)

Im Zentrum des Moduls steht die Kooperation von Universität und Schule sowie eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Nach Definition des International Council of Museums (ICOM) ist ein Museum eine „nicht gewinnorientierte ständige Einrichtung, die der Gesellschaft und ihrer Entwicklung dient, der Öffentlichkeit zugänglich ist und materielle Zeugnisse des Menschen und seiner Umwelt für Studien-, Bildungs- und Unterhaltungszwecke sammelt, bewahrt, erforscht, vermittelt und ausstellt.“ Im Verlauf ihrer rund 250-jährigen Geschichte differenzierte sich die Institution Museum in eine Vielzahl von Gattungen aus, die inzwischen selbst zum Forschungsobjekt geworden sind. Neben einer überblicksmäßigen Einführung in die Museumsgeschichte und die Museologie werden die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – vorgestellt.

Wie finde ich die anderen Lehrveranstaltungen bzw. diese Module in sb@home ?

Vgl. in sb@home: Vorlesungsverzeichnis der Universität Würzburg >>> Philosophische Fakultät I >>> Deutsche Philologie >>> Bachelorstudiengänge >>> BA Museologie und materielle Kultur (HF 120 ECTS) >>> Export-Module der Museologie für Studierende anderer Fächer (WPB, GWS, LA) >>>> hier finden sich dann die unterschiedlichen Export-Module der Professur für Museologie.

Die Projektveranstaltungen, die zum Modul MusPäd-LA gehören, finden Sie bei den Lehramtsveranstaltungen/Freier Bereiche - Fächerübergreifende Angebote - BMBF-Projekt Berufsfeldbezug >>> Museum und Schule.

Oder: Klicken Sie einfach unten in den Strukturbaum auf die Verzeichnisebene, zu der Sie gehen möchten.

Literatur Baur, Joachim (Hg.): *Museumsanalyse. Methoden und Konturen eines neuen Forschungsfeldes*. Bielefeld 2010; Commandeur, Beatrix/Kunz-Ott, Hannelore/Schad, Karin (Hg.): *Handbuch Museumspädagogik. Kulturelle Bildung in Museen (Kulturelle Bildung 51)*. München 2016; Czeck, Alfred/Kirmeier, Josef/Sgoff, Brigitte (Hg.): *Museumspädagogik. Ein Handbuch. Grundlagen und Hilfen für die Praxis*. Schwalbach/Ts. 2014; Noschka-Roos, Annette: *Vermitteln*. In: Graf, Bernhard/Rodekamp, Volker (Hg.): *Museen zwischen Qualität und Relevanz. Denkschrift zur Lage der Museen*. Berlin 2012, S. 163-182.

Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010230	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	Rose
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Kommunikation in der Schule / Bildungsarbeit - Aufgabenprofil einer Lehrkraft - Digitale Erstellung von Arbeitsblättern, Lernzielkontrollen und verschiedenen Leistungserhebungen, Tafelbilder, Folien - Erstellung von Präsentationen mit PowerPoint / OpenOffice Impress - Basisinformationen und Übungen zu interaktiven Arbeitsformen wie z.B. Lernzirkel, Lernen an Stationen, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, offener Unterricht, Anleitungen zu SOL = selbstorganisiertes Lernen und EVA = eigenverantwortliches Arbeiten, LdL - Arbeiten mit der Lernplattform Moodle - Recherche im Internet zur Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht - Filmprojekte mit Windows MovieMaker - Einführung in Podcasts - HotPotatoes im Fachunterricht - Notebookunterricht - Notebook-Klassen - Mindmaps im Unterricht - Unterrichtsprojekte - Fächerübergreifender Unterricht - Web 2.0 Technologien im Unterricht - 3-D-Druck in der Schule - Erstellung von Erklärvideos - Eigene Themenvorschläge 				
Hinweise	<p>Die Studierenden sollen sich in Gruppen mit max. 3 Teilnehmern in selbst gewählte Themen einarbeiten und Lernobjekte erstellen, die allen Seminarteilnehmern auf Moodle zur Verfügung gestellt werden. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an: lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.</p>				
Zielgruppe	alle Lehramter				

Stimme und Sprechen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13010410	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	15:30 - 18:30	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Krüger
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	03-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	03-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	04-Gruppe	Mommel
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	05-Gruppe	Eder
	Fr	14:00 - 19:15	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 15:15	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	05-Gruppe	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	05-Gruppe	

"Wenn der Alltag nicht mehr Schule macht..." - Umgang mit Tod und Trauer im Kontext Schule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010660	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	14.11.2018 - 14.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	21.11.2018 - 21.11.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	Grimm
	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	Grimm
	Fr	16:00 - 19:30	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	Grimm
	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	Grimm

Inhalt Notizen, Leistungserhebungen, Hausaufgaben, Stundenplan, ... – Der schulische Alltag ist jedem bekannt, er funktioniert, schematisch, routiniert. Das Ereignis Tod und die Trauer brechen ihn auf, meist unverhofft und ungeplant: Sei es der Tod eines Schülers, eines Lehrers, Kollegen, Elternteils oder Geschwisterkinds.

Die Veranstaltung will genau diese Situationen beleuchten. Es soll neben der Theorie von Tod- und Trauervorstellungen in den verschiedenen Entwicklungsphasen sowie Trauermodellen konkret die Praxis beleuchtet werden, nämlich wie mit dem Tod und der Trauer in der Schule umgehen. Dabei werden Trauerrituale, methodische Arbeitsformen in Wort, Bild, Film und Musik auf ihre Eignung hin untersucht wie auch Informationswege im Netz Schule aufgezeigt, beispielsweise die ersten Stunden nach Bekanntwerden der Todesnachricht oder das Vorgehen bei einem Elternabend/ Elternbrief. Darüber hinaus wird das Gestalten von Trauerfeiern thematisiert. In der Vielschichtigkeit und Komplexität der Thematik soll es am Ende so sein, dass Alltag wieder Schule macht.

Hinweise Die Veranstaltung kann im fächerübergreifenden freien Bereich oder im GWS-Bereich der Katholischen Theologie kreditiert werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Voraussetzung ab dem 3. Fachsemester

Nachweis Referat, Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Zielgruppe alle Lehrämter ab 3. Semester

Inklusion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011230	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	01-Gruppe	Beckmann/Weingart
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	29.12.2018 - 29.12.2018	02-Gruppe	Stümpfig
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 21.02.2019	03-Gruppe	Carl
	Mi	08:00 - 09:30	wöchentl.	17.10.2018 - 20.02.2019	04-Gruppe	Wörler-Volpert

Krisen im Schulalltag (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011820	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	01-Gruppe	Kunkel
	Fr	14:00 - 19:30	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	01-Gruppe	
	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02-Gruppe	Kohler
	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02-Gruppe	Kohler
	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Kohler
	Do	17:00 - 19:00	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	03-Gruppe	Weeren
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	03-Gruppe	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	03-Gruppe	
	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	04-Gruppe	Hörner
	Fr	13:00 - 21:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	04-Gruppe	Hörner

Trauma (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13011860	Di	18:00 - 20:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	01-Gruppe	Hoffart
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	20.11.2018 - 20.11.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	04.12.2018 - 04.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	15.01.2019 - 15.01.2019	01-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	29.01.2019 - 29.01.2019	01-Gruppe	
	Sa	-	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	01-Gruppe	
	Mo	15:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02-Gruppe	Hoffart/Möhrlein

Hinweise Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Interreligiöse Shuttletour und Grundwissen "anderer" Religionen in Würzburg (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011880	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	19.11.2018 - 19.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	03.12.2018 - 03.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	10.12.2018 - 10.12.2018	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	07.01.2019 - 07.01.2019	Herpich
	Mo	07:45 - 17:00	Einzel	14.01.2019 - 14.01.2019	Herpich
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	21.01.2019 - 21.01.2019	
	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	
	Di	07:45 - 17:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	Herpich

Inhalt Neben einem Seminartag zum Kennenlernen anderer Religionen in Würzburg - zusammen mit 70 Schülern - wird Grundwissen über Buddhismus, Sikhismus, Islam, Judentum, orthodoxes Christentum vermittelt und überlegt, wie das an Schüler vermittelbar ist

Hinweise **Veranstaltungsort:**
Dag-Hammarskjöld-Gymnasium Würzburg
Am Frauenlandplatz 5
97074 Würzburg
Raum 100

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist bei allen angebotenen Seminaren Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Die Veranstaltung kann für Lehramtsstudierende im Fächerübergreifenden Freien Bereich entweder im Modul 43-LA-IntKultK oder im Modul 43-LA-LLK-fach angerechnet werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Zielgruppe Alle Studenten, vor allem alle Lehrämter

Reflexion und Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

13012020	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Do	09:00 - 18:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	01-Gruppe	Mayr
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	13.10.2018 - 13.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	27.10.2018 - 27.10.2018	02-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	12.12.2018 - 12.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	16.01.2019 - 16.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	30.01.2019 - 30.01.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Mi	18:00 - 20:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	03-Gruppe	Hemrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	04-Gruppe	Stilp
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	04-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	05-Gruppe	Hofmann
Hinweise	Bei Organisatorischen Fragen und verspätete Ab- oder Nachmeldungen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de					

Lernbereich Natur/ Leben mit der Natur = Umweltbildung im Kontext Grundschule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

13013200 Di 08:00 - 09:30 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 Specht

LLG-M

Inhalt	Ziel der Übung ist es eine bunte Vielfalt an Methoden kennenzulernen, die es Ihnen leicht macht mit ihren Schülern raus - in die Natur zu gehen. Die unmittelbare Naturbegegnung und Erfahrung steht dabei im Vordergrund und zwar auf spielerisch, erlebnisbasierter, künstlerischer und sinnlicher Art der Wissensvermittlung. Gemeinsam wird ein Aktionsprogramm für die 1./2. Klasse zum Thema „Frühblüher“ konzipiert und mit Schulklassen praktisch durchgeführt. Das erarbeitete Programm wird mehrfach in geschützten Rahmen geübt und erprobt. Am Ende des Seminars werden zwei Schulklassen eingeladen - die Unterrichtseinheit wird von den Studierenden mit zwei realen Schulklassen erprobt.
Hinweise	Treffpunkt: Grünes Klassenzimmer, Botanischer Garten der Uni Würzburg Julius-von-Sachs-Platz 4 97082 Würzburg. Die Teilnahme an der Vorbesprechung am Di 23.10.2018, 8:00 Uhr (st) ist verpflichtend. !TERMINE! gegen Ende des Seminars finden die Umsetzungen mit Schulklassen vormittags statt. Terminabsprache im Seminar! Kooperationsveranstaltung von Botanischer Garten und Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung Die Veranstaltung wird im fächerübergreifenden Freien Bereich wahlweise über das Modul Methoden für Natur- und Umweltbildung I oder II mit 3 ECTS kreditiert. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an zfl-lehre@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.
Nachweis	Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung sowie der Betreuung von zwei Schulklassen im LehrLernGarten.
Zielgruppe	alle Studierende des Lehramts Grundschule und Sonderpädagogik

Zentrum für Mediendidaktik

Einführung in die Erstellung multimedialer Projekte (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033700	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	112 / ZfM	01-Gruppe	Möckel
Medien-Pro	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	110 / ZfM	02-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	107 / ZfM	03-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	206 / ZfM		
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.01.2019 - 30.01.2019	206 / ZfM		

Inhalt Im Seminar werden verschiedene Geräte- und Softwarekombinationen aus den Bereichen Audio, Video und PC praktisch vorgestellt.

Audio:

Die KursteilnehmerInnen erlangen Kenntnisse in den Bereichen Aufnahme und Nachbearbeitung. Dazu steht ihnen ein professionell eingerichtetes Tonstudio zur Verfügung.

Video:

Die KursteilnehmerInnen erlangen Kenntnisse in den Bereichen Filmproduktion und -schnitt. Dazu steht ihnen ein professionell eingerichtetes Videostudio zur Verfügung.

PC:

Der PC-Bereich führt den Audio- und Videobereich quasi zusammen. Die KursteilnehmerInnen erlangen Kenntnisse zur Erstellung eines Screencasts mit anschließender Einbindung und "Weiterverarbeitung" in der Software PowerPoint.

Gleichzeit werden weiterführende Tipps & Tricks zur verbesserten Handhabung von PowerPoint gegeben.

Die 3 Bereiche werden von allen KursteilnehmerInnen im zweiwöchigen Rotationssystem durchlaufen.

Anschließend finden sich die TeilnehmerInnen in Kleingruppen zusammen, erstellen eigenständig ein Projekt im Medienbereich ihrer Wahl (primär Audio oder Video) und präsentieren abschließend das Projekt in einer Abschlussitzung.

Hinweise

Die 1. Veranstaltung findet in Raum 206 statt.

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen die **Grundkenntnisse** in den Bereichen Audio- und Videoproduktion erlangen möchten

Didaktikfach Grundschule

Didaktikfach Hauptschule

Unterrichtsfach Grundschule

Unterrichtsfach Hauptschule

Unterrichtsfach Realschule

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Zentrum für Sprachen

Sprachkurse des ZfS können im **Fächerübergreifenden Freien Bereich** nur angerechnet werden, sofern die Sprache eine Zulassungsvoraussetzung für das Erste Staatsexamen darstellt. Den Hinweis darauf finden Sie in der jeweiligen LPO Ihrer Studienfächer.

Wichtig! Die sprachlichen Zulassungsvoraussetzungen variieren stark von Fach zu Fach, aber auch von Lehramt zu Lehramt! Während in vielen Fächern gar keine Sprache vorausgesetzt wird (und damit auch keine Anrechenbarkeit vorherrscht), werden in einigen Fächern z. B. nur Kenntnisse in einer modernen Fremdsprache gefordert oder aber in anderen vertiefte Kenntnisse erwartet. Außerdem wird zwischen modernen und romanischen Sprachen unterschieden und auch das Sprachniveau nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen weicht ab. **Bitte informieren Sie sich daher genau in Ihrer jeweiligen LPO.**

Zudem ist auf der Seite des Zentrums für Sprachen eine **Übersicht** der Kurse, aufgeteilt nach studiertem Lehramt und Studienfach, zu finden, die dort angeboten werden und den sprachlichen Voraussetzungen nach LPO entsprechen. Die Verbuchung der ECTS-Punkte erfolgt über das ZfS.

Didaktikfach Grundschule

Didaktikfach Hauptschule

Didaktikfach Mittelschule

Lehramt Grundschule (inkl. SoPäd)

Italienisch B2.2 - Competenza lessicale (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11052040	Fr 12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	00.021 / DidSpra	Esposito
Inhalt	Questo corso è pensato per una competenza comunicativa orientata al livello B2 e oltre del "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue". Nel corso si esercitano le abilità linguistiche lavorando su temi della cultura e della società italiana.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS (Italiano 4)				
Literatur	"Bravissimo! 4" (Unità 6-10) Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag)				

Unterrichtsfach Grundschule

Lehramt Mittelschule (inkl. SoPäd)

Italienisch B2.2 - Competenza lessicale (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

11052040	Fr 12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	00.021 / DidSpra	Esposito
Inhalt	Questo corso è pensato per una competenza comunicativa orientata al livello B2 e oltre del "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue". Nel corso si esercitano le abilità linguistiche lavorando su temi della cultura e della società italiana.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS (Italiano 4)				
Literatur	"Bravissimo! 4" (Unità 6-10) Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag)				

Unterrichtsfach Hauptschule

Unterrichtsfach Realschule

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Projekt Berufsfeldbezug

In diesem Verzeichnis werden Veranstaltungen über das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung angeboten. Sie werden über das BMBF-Teilprojekt "Berufsfeldbezug in den Lehramtsstudiengängen" finanziert.

Die Veranstaltungen sind fachspezifisch den studierten Unterrichts- und Studienfächern oder überfachlich dem Zentrum für Lehrerbildung zugeordnet. In welchem Modul und Bereich die Leistungspunkte verbucht werden, entnehmen Sie bitte der einzelnen Veranstaltung!

Ethik unterrichten unter Einbeziehung von Foto und Film (2 SWS, Credits: 3/5)

Veranstaltungsart: Seminar

13010770 Mo 18:15 - 19:45 wöchentl. 22.10.2018 - 09.02.2019 Dettmar

Inhalt Unterrichten nach dem Ethik-Lehrplan am Gymnasium in Zusammenarbeit mit dem Würzburger Programmkinos Central bzw. dem Würzburger Deutschhaus-Gymnasium. Die Thematik richtet sich im SS am Unterrichtsstoff des 2. Halbjahrs der Jahrgangsstufen 10-12 aus. Unser Gymnasium ist mit aktueller Videoschnitt-Software und Smartboards ausgestattet.

Hinweise **Unterrichtsort: Südflügel der Residenz, R. 35 (Wegbeschreibung s. unten)**

Das Seminar kann bei unterschiedlicher Leistungseinreichung (regelmäßige Teilnahme, mündliche Prüfung bzw. Unterrichtsversuch mit schriftlicher Ausarbeitung zu einer Unterrichtseinheit), die mit dem Dozenten vorab zu klären ist, wie folgt verbucht werden:

- mit 3 ECTS Punkte für Modul 06-B-P3-GWS-GPGT (Prüfungsnr. 315774) oder
- mit 5 ECTS-Punkte für Modul 06-B-W7 (Prüfungsnr. 314033 für Alt-Studierende PO 2009) oder
- mit 5 ECTS-Punkten für Modul 06-Ph-B-W7 (Prüfungsnr. 321564 für Neu-Studierende PO 2015)

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Literatur Literaturhinweise befinden sich unter meiner Veranstaltung im Internet. Arbeitsblätter und ausgewählte Folien werden kopiert.

Zielgruppe Semesterfortschritt: keine Beschränkung

Studiengang: Lehrplan für Ethik am Gymnasium steht im Mittelpunkt

Fachbezug: Ethik, Philosophie und Nachbarfächer

Clever Kids sinnvoll fördern (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011560 Fr 09:50 - 11:20 wöchentl. 26.10.2018 - 08.02.2019 Ebert

Inhalt Im Rahmen des Förderunterrichts in der 3. Jahrgangsstufe sollen die Kinder in Kleingruppen sinnvoll gefördert werden. Die Studierenden überlegen sich ein Thema, entwickeln mit meiner Hilfe ein Konzept und dürfen die einzelnen Einheiten mit den Kindern selbstständig durchführen. Mögliche Themen: Lego Robotic, Lernwerkstatt, Schach, Kreative Angebote, Theater, Tanz, naturwissenschaftliche Experimente, logische Knobeleien, uvm.

Hinweise Seminar findet nicht in den Schulferien statt

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Zielgruppe Studierende aller Lehrämter, die gerne eigenständig mit einer Kindergruppe an einem selbstgewählten Thema arbeiten möchten

Fachbezug Deutsch

Fachbezug Geschichte

Geschichte zum Anfassen? - Außerschulische Lernorte (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011870	Sa 09:00 - 15:00	Einzel	27.10.2018 - 27.10.2018	Spinner
	Sa 09:00 - 15:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	
	Sa 09:00 - 15:00	Einzel	26.01.2019 - 26.01.2019	

Inhalt Außerschulische Lernorte bieten eine besondere Möglichkeit des anschaulichen Lernens und vielfältige Zugänge zur Geschichte. Das Seminar will anhand konkreter Beispiele Möglichkeiten und Grenzen des außerschulischen Unterrichts aufzeigen und auch Hinweise zur praktischen Umsetzung im Rahmen des Unterrichts geben.

Außerschulische Lernorte bieten eine besondere Möglichkeit des anschaulichen Lernens und vielfältige Zugänge zur Geschichte. Das Seminar will anhand konkreter Beispiele Möglichkeiten und Grenzen des außerschulischen Unterrichts aufzeigen und auch Hinweise zur praktischen Umsetzung im Rahmen des Unterrichts geben.

Hinweise Geeignete Literaturvorschläge werden gerne berücksichtigt.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Literatur Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze 12. Auflage 2015.

Nachweis Referat und schriftliche Ausarbeitung

Zielgruppe alle Lehrämter

Kompetenzorientierung im Geschichtsunterricht am Beispiel des GPG – Unterrichts in der Mittelschule (2 SWS, Credits:

3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011990	Mi 18:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	Brimer
----------	------------------	-----------	-------------------------	--------

Inhalt Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele aus dem GPG Unterricht der Mittelschule wird gezeigt, wie Kompetenzorientierung im Geschichtsunterricht gelingen kann.

Hinweise Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe HS, RS, GS, GY ab 2. Semester

Fachbezug Grundschulpädagogik und -didaktik

Achtsame Schule: spüren-leben-lernen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011180	Fr 15:00 - 19:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	Koerber-Becker/
	Fr 15:00 - 19:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	Markones
	Sa 10:00 - 17:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018	
	Sa 10:00 - 17:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	

Inhalt Im Blockseminar lernen Sie die Grundlagen von achtsamer Arbeit im Sinne von Focusing kennen durch Ausprobieren miteinander. An dem Abendtermin werden wir Videos von der praktischen Umsetzung in Klasse und Kleingruppe ansehen.

Hinweise Bitte Decke mitbringen!

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-zfl@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Zielgruppe LA GS/Sopäd

Fachbezug Haupt/Mittelschulpädagogik

Schulische und außerschulische Jugendbildung im Aufgabenbereich der Hauptschule bzw. Mittelschulpädagogik und -didaktik (2 SWS, Credits: 5 ECTS für Studierende, die ab WS 2015/2016 immatrikuliert sind (LASPO 2015). 2 ECTS für Studierende, die sich vor dem WS 2015/2016 immatrikuliert haben (LASPO 2009).)

Veranstaltungsart: Seminar

05033300	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 09.02.2019	03.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Erhardt
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 09.02.2019	03.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Erhardt
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 09.02.2019	03.103 / Witt.Platz	03-Gruppe	Erhardt
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 09.02.2019	00.211 / BibSem	04-Gruppe	Seyferth-Zapf
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 09.02.2019	00.211 / BibSem	05-Gruppe	Seyferth-Zapf
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 09.02.2019	00.211 / BibSem	06-Gruppe	Seyferth-Zapf
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 09.02.2019	00.211 / BibSem	07-Gruppe	Seyferth-Zapf
	-	-	-	-	-	08-Gruppe	Sterr
	-	-	-	-	-	09-Gruppe	Vogl
Inhalt	Geschichte der Mittelschule als weiterführende Schulart, Stellung im gegliederten Schulwesen, pädagogische Aufgaben und gesellschaftliche Funktionen der Mittelschule, Anforderungen an die Lehrerrolle, Theorien und Modelle zur Planung von Unterricht und zu Lern- und Erziehungsschwierigkeiten (Bedingungsfeldanalyse, Diagnose, Interventionsmöglichkeiten und -grenzen), Lern- und Leistungsangebote und -erweiterungen anderer schulischer und außerschulischer Bildungsinstitutionen						
Zielgruppe	Studierende Lehramt Hauptschule / Mittelschule und Studierende Sonderpädagogik mit Mittelschuldidaktik und -pädagogik						

Praktische Anwendung von Bausteinen der Schul-Erlebnispädagogik im Kontext Haupt-/Mittelschule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010570	Do	19:00 - 20:00	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018		Precht/Will
	-	10:00 - 15:00	Block	24.10.2018 - 26.10.2018		
Inhalt	Die Schul-Erlebnis-Pädagogik stellt den schulischen Bereich der Erlebnispädagogik dar und verfolgt das Ziel, methodische und didaktische Umsetzungsformen für die Schule zu entwickeln. Es handelt sich dabei um Übungen, die in der Schule erprobt wurden und die sich leicht und ohne großen Materialaufwand im Schul- und Unterrichtsalltag umsetzen lassen. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer möglichst zahlreiche und vielfältige Erfahrungen machen zu lassen, um ihnen einen breiten Fundus an erlebnispädagogischen Übungen für ihre unterrichtliche Praxis mitzugeben. Eingebettet werden die praktisch vermittelten Übungen in den notwendigen theoretischen Hintergrund. Am Ende des Seminars sollen die Teilnehmer in der Lage sein, selbständig Übungen aus der Schul-Erlebnispädagogik situationsangepasst auszuwählen, anzumodern und Ziel gerichtet durchzuführen. Das Seminar findet an drei Tagen statt. Am zweiten Tag werden die selbst erlebten Übungen in einer Schulklasse praktisch umgesetzt.					
Hinweise	Vergabe der Plätze nach Semesterfortschritt!!! Für diese Veranstaltung muss ein Kostenbeitrag von ca. 70 € pro Person geleistet werden. Darin enthalten sind alle anfallenden Kosten für Unterkunft, Verpflegung und Übungsmaterial. In der Einführungsveranstaltung (Vorbesprechung) wird eine Anzahlung von 20,-€ fällig, die auch im Falle eines späteren Rücktritts von der Veranstaltung nicht zurückerstattet wird. Der Restbetrag (50,-€) wird dann bei Kursbeginn vor Ort bezahlt. Dieses Haus ist eine Selbstversorgerhütte ohne größeren Komfort. Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung ist verpflichtend für die weitere Teilnahme! Die Veranstaltung wird über den Freien Bereich-Fächerübergreifend 43-SchulSozPro (3 ECTS) kreditiert.					
Nachweis	Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de					
Zielgruppe	Referat und praktische Umsetzung Für alle Lehrämter, vornehmlich HS/MS (inkl. SoPäd)					

Fachbezug Kunst

Mathematik und Kunst - wie passt das zusammen? (2 SWS, Credits: 2 / 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011650	Di	08:00 - 14:00	Einzel	20.11.2018 - 20.11.2018	Beckmann/Rolfs
	Sa	10:00 - 17:30	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	
	So	10:00 - 17:30	Einzel	18.11.2018 - 18.11.2018	

Inhalt „Aber es macht durchaus Sinn, den Blick für die Formen zu erweitern, die in der Welt möglich sind.“ (Luhmann, N. (1999): Die Kunst der Gesellschaft. Frankfurt am Main, S.241)

Das Arbeiten mit Kunstwerken im Mathematikunterricht ermöglicht das Anwenden von Wissen und Fähigkeiten in einem anderen Kontext und bewirkt so ein tieferes Verständnis für die mathematischen Inhalte. Dies gilt für Schüler und Schülerinnen aller Altersstufen und Schularten.

Tatsächlich kann für viele Schülerinnen und Schüler über Kunstwerke der Bereich Mathematik auf neue und ungewöhnliche Weise erschlossen werden. Im handelnden Umgang mit Gemälden und Skulpturen werden mathematische Probleme oft schneller und leichter verstanden.

Gleichzeitig wird durch das Arbeiten mit und an den Kunstwerken kulturelle Teilhabe ermöglicht. Beim Arbeiten vor den Werken im Museum wird dieser Ort als außerschulischer Lernort kennengelernt, werden Hemmschwellen, Museen zu betreten, abgebaut und so neue Möglichkeiten am kulturellen Leben außerhalb der Schule teilzunehmen, eröffnet. Das Weltbild, aber auch das Weltwissen der Schülerinnen und Schüler wird erweitert. Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit Claudia Schönitz, Mathematiklehrerin an der Wichern-Schule in Würzburg statt. (<http://www.diakoniewuerzburg.de/ekjfh/wichern-schule.3033.0.0.0.0.html>)

Ziel des Seminars ist die Konzeption einer didaktischen Einheit zu den Themen Kunst und Mathematik in Kleingruppen am Wochenende. Diese erarbeitete Einheit wird dann am darauf folgenden Dienstag mit Schülerinnen und Schülern der Wichern-Schule in der Praxis erprobt.

Hinweise

Das Seminar findet in den Räumen des Museum im Kulturspeicher statt.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Literatur

Apel, H.-J./Sacher, W. (2002): Studienbuch Schulpädagogik. Bad Heilbrunn

Dahl, K./Nordqvist, S. (1996): Zahlen, Spiralen und magische Quadrate, Mathe für jeden. Hamburg

Dehaene, S. (1999): Der Zahlensinn oder warum wir rechnen können. Basel/Boston/Berlin.

Guderian, D. (1991): Mathematik in der Kunst der letzten dreißig Jahre. Ebringen

Gudjon, H. (2001): Handlungsorientiertes lehren und lernen. Bad Heilbrunn

Haase, A. (2008): Blick.2. 2008. Das Heft zum Jahr der Mathematik. Würzburg

Lauter, M./Weigand, H.-G. (2007): Ausgerechnet... Mathematik und Konkrete Kunst. Ausstellung im Museum im Kulturspeicher in Kooperation mit dem Institut für Mathematik der Universität Würzburg. 10. Februar – 29. April 2007. Baunach.

Maak, A. (2006): Mit Ecken und Kanten. Kunstwerke mit geometrischen Aspekten. Kempen.

Mathematik lehren (2001): Mit Mathe-Welt. Kreativität. Nr. 106. Seelze-Velber

Müller-Philipp, S./Gorski, H.-J. (2001): Leitfaden Geometrie. Braunschweig-Wiesbaden

Rademakers, E. (2005): Kunst und Mathematik. Kreative Unterrichtsideen zu Mustern, Formen und optischen Täuschungen. Hamburg.

Vollrath, H.-J. (1999): **Algebra** in der Sekundarstufe. Heidelberg-Berlin

Nachweis
Zielgruppe

Referat und Verschriftlichung
alle Lehrämter

Fachbezug Mathematik

Mathematik und Kunst - wie passt das zusammen? (2 SWS, Credits: 2 / 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011650	Di	08:00 - 14:00	Einzel	20.11.2018 - 20.11.2018	Beckmann/Rolfs
	Sa	10:00 - 17:30	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	
	So	10:00 - 17:30	Einzel	18.11.2018 - 18.11.2018	

Inhalt „Aber es macht durchaus Sinn, den Blick für die Formen zu erweitern, die in der Welt möglich sind.“ (Luhmann, N. (1999): Die Kunst der Gesellschaft. Frankfurt am Main, S.241)

Das Arbeiten mit Kunstwerken im Mathematikunterricht ermöglicht das Anwenden von Wissen und Fähigkeiten in einem anderen Kontext und bewirkt so ein tieferes Verständnis für die mathematischen Inhalte. Dies gilt für Schüler und Schülerinnen aller Altersstufen und Schularten.

Tatsächlich kann für viele Schülerinnen und Schüler über Kunstwerke der Bereich Mathematik auf neue und ungewöhnliche Weise erschlossen werden. Im handelnden Umgang mit Gemälden und Skulpturen werden mathematische Probleme oft schneller und leichter verstanden.

Gleichzeitig wird durch das Arbeiten mit und an den Kunstwerken kulturelle Teilhabe ermöglicht. Beim Arbeiten vor den Werken im Museum wird dieser Ort als außerschulischer Lernort kennengelernt, werden Hemmschwellen, Museen zu betreten, abgebaut und so neue Möglichkeiten am kulturellen Leben außerhalb der Schule teilzunehmen, eröffnet. Das Weltbild, aber auch das Weltwissen der Schülerinnen und Schüler wird erweitert.

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit Claudia Schönitz, Mathematiklehrerin an der Wichern-Schule in Würzburg statt. (<http://www.diakoniewuerzburg.de/ekjfh/wichern-schule.3033.0.0.0.0.html>)

Ziel des Seminars ist die Konzeption einer didaktischen Einheit zu den Themen Kunst und Mathematik in Kleingruppen am Wochenende. Diese erarbeitete Einheit wird dann am darauf folgenden Dienstag mit Schülerinnen und Schülern der Wichern-Schule in der Praxis erprobt.

Hinweise

Das Seminar findet in den Räumen des Museum im Kulturspeicher statt.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Literatur

Apel, H.-J./Sacher, W. (2002): Studienbuch Schulpädagogik. Bad Heilbrunn

Dahl, K./Nordqvist, S. (1996): Zahlen, Spiralen und magische Quadrate, Mathe für jeden. Hamburg

Dehaene, S. (1999): Der Zahlensinn oder warum wir rechnen können. Basel/Boston/Berlin.

Guderian, D. (1991): Mathematik in der Kunst der letzten dreißig Jahre. Ebringen

Gudjon, H. (2001): Handlungsorientiertes lehren und lernen. Bad Heilbrunn

Haase, A. (2008): Blick.2. 2008. Das Heft zum Jahr der Mathematik. Würzburg

Lauter, M./Weigand, H.-G. (2007): Ausgerechnet... Mathematik und Konkrete Kunst. Ausstellung im Museum im Kulturspeicher in Kooperation mit dem Institut für Mathematik der Universität Würzburg. 10. Februar – 29. April 2007. Baunach.

Maak, A. (2006): Mit Ecken und Kanten. Kunstwerke mit geometrischen Aspekten. Kempen.

Mathematik lehren (2001): Mit Mathe-Welt. Kreativität. Nr. 106. Seelze-Velber

Müller-Philipp, S./Gorski, H.-J. (2001): Leitfaden Geometrie. Braunschweig-Wiesbaden

Rademakers, E. (2005): Kunst und Mathematik. Kreative Unterrichtsideen zu Mustern, Formen und optischen Täuschungen. Hamburg.

Vollrath, H.-J. (1999): Algebra in der Sekundarstufe. Heidelberg-Berlin

Nachweis
Zielgruppe

Referat und Verschriftlichung
alle Lehrämter

Fachbezug Schulpädagogik

Praktische Anwendung von Bausteinen der Schul-Erlebnispädagogik im Kontext Haupt-/Mittelschule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010570	Do	19:00 - 20:00	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	Precht/Will
	-	10:00 - 15:00	Block	24.10.2018 - 26.10.2018	

Inhalt

Die Schul-Erlebnis-Pädagogik stellt den schulischen Bereich der Erlebnispädagogik dar und verfolgt das Ziel, methodische und didaktische Umsetzungsformen für die Schule zu entwickeln. Es handelt sich dabei um Übungen, die in der Schule erprobt wurden und die sich leicht und ohne großen Materialaufwand im Schul- und Unterrichtsalltag umsetzen lassen.

Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer möglichst zahlreiche und vielfältige Erfahrungen machen zu lassen, um ihnen einen breiten Fundus an erlebnispädagogischen Übungen für ihre unterrichtliche Praxis mitzugeben. Eingebettet werden die praktisch vermittelten Übungen in den notwendigen theoretischen Hintergrund.

Am Ende des Seminars sollen die Teilnehmer in der Lage sein, selbständig Übungen aus der Schul-Erlebnispädagogik situationsangepasst auszuwählen, anzumodern und Ziel gerichtet durchzuführen.

Das Seminar findet an drei Tagen statt. Am zweiten Tag werden die selbst erlebten Übungen in einer Schulklasse praktisch umgesetzt.

Hinweise

Vergabe der Plätze nach Semesterfortschritt!!!

Für diese Veranstaltung muss ein **Kostenbeitrag von ca. 70 € pro Person** geleistet werden. Darin enthalten sind alle anfallenden Kosten für Unterkunft, Verpflegung und Übungsmaterial.

In der Einführungsveranstaltung (Vorbesprechung) wird eine Anzahlung von 20,-€ fällig, die auch im Falle eines späteren Rücktritts von der Veranstaltung **nicht** zurückerstattet wird. Der Restbetrag (50,-€) wird dann bei Kursbeginn vor Ort bezahlt.

Dieses Haus ist eine Selbstversorgerhütte ohne größeren Komfort.

Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung ist verpflichtend für die weitere Teilnahme!

Die Veranstaltung wird über den Freien Bereich-Fächerübergreifend 43-SchulSozPro (3 ECTS) kreditiert.

Nachweis
Zielgruppe

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Referat und praktische Umsetzung

Für alle Lehrämter, vornehmlich HS/MS (inkl. SoPäd)

Fachbezug Sonderpädagogik/ Inklusion

Achtsame Schule: spüren-leben-lernen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011180	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	Koerber-Becker/
	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	Markones
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	

Inhalt Im Blockseminar lernen Sie die Grundlagen von achtsamer Arbeit im Sinne von Focusing kennen durch Ausprobieren miteinander. An dem Abendtermin werden wir Videos von der praktischen Umsetzung in Klasse und Kleingruppe ansehen.

Hinweise Bitte Decke mitbringen!

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-zfl@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Zielgruppe LA GS/Sopäd

Mathematik und Kunst - wie passt das zusammen? (2 SWS, Credits: 2 / 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011650	Di	08:00 - 14:00	Einzel	20.11.2018 - 20.11.2018	Beckmann/Rolfs
	Sa	10:00 - 17:30	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	
	So	10:00 - 17:30	Einzel	18.11.2018 - 18.11.2018	

Inhalt „Aber es macht durchaus Sinn, den Blick für die Formen zu erweitern, die in der Welt möglich sind.“ (Luhmann, N. (1999): Die Kunst der Gesellschaft. Frankfurt am Main, S.241)

Das Arbeiten mit Kunstwerken im Mathematikunterricht ermöglicht das Anwenden von Wissen und Fähigkeiten in einem anderen Kontext und bewirkt so ein tieferes Verständnis für die mathematischen Inhalte. Dies gilt für Schüler und Schülerinnen aller Altersstufen und Schularten.

Tatsächlich kann für viele Schülerinnen und Schüler über Kunstwerke der Bereich Mathematik auf neue und ungewöhnliche Weise erschlossen werden. Im handelnden Umgang mit Gemälden und Skulpturen werden mathematische Probleme oft schneller und leichter verstanden.

Gleichzeitig wird durch das Arbeiten mit und an den Kunstwerken kulturelle Teilhabe ermöglicht. Beim Arbeiten vor den Werken im Museum wird dieser Ort als außerschulischer Lernort kennengelernt, werden Hemmschwellen, Museen zu betreten, abgebaut und so neue Möglichkeiten am kulturellen Leben außerhalb der Schule teilzunehmen, eröffnet. Das Weltbild, aber auch das Weltwissen der Schülerinnen und Schüler wird erweitert.

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit Claudia Schönitz, Mathematiklehrerin an der Wichern-Schule in Würzburg statt. (<http://www.diakoniewuerzburg.de/ekjfh/wichern-schule.3033.0.0.0.0.html>)

Ziel des Seminars ist die Konzeption einer didaktischen Einheit zu den Themen Kunst und Mathematik in Kleingruppen am Wochenende. Diese erarbeitete Einheit wird dann am darauf folgenden Dienstag mit Schülerinnen und Schülern der Wichern-Schule in der Praxis erprobt.

Hinweise Das Seminar findet in den Räumen des Museum im Kulturspeicher statt.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Literatur Apell, H.-J./Sacher, W. (2002): Studienbuch Schulpädagogik. Bad Heilbrunn

Dahl, K./Nordqvist, S. (1996): Zahlen, Spiralen und magische Quadrate, Mathe für jeden. Hamburg

Dehaene, S. (1999): Der Zahlensinn oder warum wir rechnen können. Basel/Boston/Berlin.

Guderian, D. (1991): Mathematik in der Kunst der letzten dreißig Jahre. Ebringen

Gudjon, H. (2001): Handlungsorientiertes Lehren und Lernen. Bad Heilbrunn

Haase, A. (2008): Blick.2. 2008. Das Heft zum Jahr der Mathematik. Würzburg

Lauter, M./Weigand, H.-G. (2007): Ausgerechnet... Mathematik und Konkrete Kunst. Ausstellung im Museum im Kulturspeicher in Kooperation mit dem Institut für Mathematik der Universität Würzburg. 10. Februar – 29. April 2007. Baunach.

Maak, A. (2006): Mit Ecken und Kanten. Kunstwerke mit geometrischen Aspekten. Kempen.

Mathematik lehren (2001): Mit Mathe-Welt. Kreativität. Nr. 106. Seelze-Velber

Müller-Philipp, S./Gorski, H.-J. (2001): Leitfaden Geometrie. Braunschweig-Wiesbaden

Rademakers, E. (2005): Kunst und Mathematik. Kreative Unterrichtsideen zu Mustern, Formen und optischen Täuschungen. Hamburg.

Vollrath, H.-J. (1999): Algebra in der Sekundarstufe. Heidelberg-Berlin

Nachweis Referat und Verschriftlichung

Zielgruppe alle Lehrämter

Erziehungswissenschaften

Infoveranstaltung EWS-Schulpädagogik für Staatsexamen

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

05030001	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018	Erhardt
----------	----	---------------	--------	-------------------------	---------

Inhalt Die Prüfungsinhalte nach der Lehramtsprüfungsordnung werden vorgestellt, Prüfungsthemen werden beispielhaft erläutert und Hinweise und Tipps zur Prüfungsvorbereitung werden gegeben. Sie sollen Ihre Fragen stellen.

Hinweise Es wird unabhängig hiervon eine weitere Infoveranstaltung für diejenigen geben, die in den folgenden Semestern das EWS-Staatsexamen schreiben (inklusive kurzer Vorstellung der drei zur Auswahl stehenden Fächer Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie).

Allgemeine Pädagogik

Einführung in die Empirische Bildungsforschung (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05031010 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 0.004 / ZHSG Reinders

PÄD-EBF1V1

Hinweise

Wichtig: Informationen für das Studium des Bachelor und für alle Lehramter

Informationen zu Klausurterminen, Anmeldefristen für die Modulklausuren, Klausureinsichtsterminen entnehmen Sie unserer Homepage unter "Aktuelles" <http://www.jugendforschung.de/index.php/aktuelles>

Informationen zu häufig gestellten Fragen bzgl. Klausuranmeldung, Klausurinhalt, ECTS-Punktevergabe können Sie ebenfalls unserer Lehrstuhl Homepage entnehmen unter „Studium“ unter Lehramt, „FAQ Lehramt“

<http://www.jugendforschung.de/index.php/lehramt>

<http://www.jugendforschung.de/index.php/lehramt/faq-lehramt>

und bei Bachelor Studierenden unter „Studium“ BA/MA auf der linken Seite

<http://www.jugendforschung.de/index.php/bachelor>

<http://www.jugendforschung.de/index.php/master>

Vorlesungsform

Die Vorlesung wird im Wintersemester als Präsenzvorlesung und im Sommersemester als Videovorlesung angeboten. Dies bedeutet (sowohl im Winter- als auch im Sommersemester), dass auf der WueCampus2-Seite zu dieser Veranstaltung jede Woche ein neues Vorlesungsvideo bereit gestellt wird. Ferner werden die zugehörigen Folien der jeweiligen Sitzung bereit gestellt.

Erhalt der ECTS-Punkte (Lehramt)

Die Nutzung der Vorlesungsvideos bzw. Besuch der Vorlesung wird mit 2,5 ECTS-Punkten angerechnet, die erfolgreich bestandene Klausur für Lehramtsstudierende (alle Lehramter) der modularisierten Studienform am Ende des Semesters mit 1,5 ECTS, so dass insgesamt 4 ECTS-Punkte vergeben werden.

Wichtiger Hinweis

Die Vorlesung "Allgemeine Pädagogik/Bildungswissenschaft" wird am Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft angeboten und ist nicht identisch mit der Vorlesung "Einführung in die Empirische Bildungsforschung"

Literatur

Prüfungsrelevante Literatur:

Reinders, H., Ditton, H., Gräsel, C. & Gniewosz, B. (2015). *Lehrbuch Empirische Bildungsforschung*. Wiesbaden: VS Verlag.

Band 1: Strukturen und Methoden

Band 2: Gegenstandsbereiche

Anmerkung: Auf die Literatur kann über Links auf Wuecampus2 im Bereich der Vorlesung "Einführung in die Empirische Bildungsforschung" an Universitätscomputern zugegriffen werden.

Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Gesellschaft (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05032060 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - 07.02.2019 00.103 / Gebäude 70 01-Gruppe Krückel

06-PÄD-NKG Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.214 / BibSem 02-Gruppe Petsch

Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 08.02.2019 00.202 / BibSem 03-Gruppe Schüll

Inhalt

Dass Bildung und Erziehung nicht voraussetzungslos erfolgen, sondern bedingt sind durch das je historisch kontingente Welt- und Selbstverständnis des Menschen und beeinflusst von soziokulturellen Faktoren, ist eine zentrale Einsicht der pädagogischen Beschäftigung.

Die Veranstaltung gibt Einblick in zentrale Diskursfelder der pädagogischen Anthropologie. Anhand ausgewählter Texte werden die charakteristischen Dimensionen menschlicher Existenz erarbeitet und im Hinblick auf die jeweilige Vorstellung von Erziehung und Bildung vertieft.

Historische Pädagogik (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05032080 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 00.202 / BibSem 01-Gruppe Uphoff

06-PÄD-HP Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.202 / BibSem 02-Gruppe Zimmer

Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.202 / BibSem 03-Gruppe Zimmer

Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 00.202 / BibSem 04-Gruppe Geisler

Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 00.202 / BibSem 05-Gruppe Jovanovic

Fr 14:00 - 18:00 Einzel 06-Gruppe König

Sa 09:00 - 18:00 Einzel 06-Gruppe König

So 09:00 - 18:00 Einzel 06-Gruppe König

Inhalt

Gruppe 1 (Uphoff) :

Gruppe 2 + Gruppe 3 (Zimmer):

Gruppe 4 (Dr. Geisler):

Gruppe 5 (Dr. König):

Einführung in die Bildungswissenschaft (Lehramt) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05032500 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 0.004 / ZHSG Krüchel

06-AEW1-LA

Inhalt Die Vorlesung thematisiert die Grundlagen und die Kernbestände erziehungswissenschaftlichen Wissens. Erörtert werden Grundbegriffe, Grundvorgänge und Grundverhältnisse der Erziehungswissenschaft. Die Vorlesung gibt Einblicke in die Geschichte und Theorien der Erziehung und Bildung und greift die Theoriegeschichte der Erziehungswissenschaft sowie grundlegende wissenschaftstheoretische Ansätze der Pädagogik als Wissenschaft auf.

Nachweis Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab, die benotet und mit 4 ECTS versehen wird (Pflichtveranstaltung). Weiter Informationen: <http://www.bildungswissenschaft.uni-wuerzburg.de/index.php?id=128163>

Zielgruppe Die Vorlesung richtet sich an alle Lehramtsstudierenden, die innerhalb des modularisierten Studiengangs ECTS-Punkte in Pädagogik erwerben möchten.

Klausur "Grundlagen der Bildungswissenschaft für Lehramtsstudierende" (06-Päd-GBW-LA)mt

Veranstaltungsart: Prüfung

Mi	10:00 - 12:00	Einzel	13.02.2019 - 13.02.2019	0.001 / ZHSG	01-Gruppe
Mi	10:00 - 12:00	Einzel	13.02.2019 - 13.02.2019	0.002 / ZHSG	02-Gruppe
Mi	10:00 - 12:00	Einzel	13.02.2019 - 13.02.2019	0.004 / ZHSG	03-Gruppe
Mi	10:00 - 12:00	Einzel	13.02.2019 - 13.02.2019		04-Gruppe

Psychologie

Lehramtsstudierende (modularisiert, Studienbeginn ab WS 2015/16)

Modul "Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens" und "Sozialpsychologie der Schule und der Familie" (06-Psy-LernSoz)

Modulbezeichnung:

Lehren und Lernen; Sozialpsychologie

Kurzbezeichnung:

06-Psy-LernSoz

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: *4*
5. ECTS-Punkte: *4*
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: *120*
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module: *--*
b) Sonstige Vorkenntnisse: *--*
9. Als Vorkennntnis erforderlich für Module: *--*
10. Inhalte: *Einführung in Methoden der Psychologie; kognitive Prozesse, insbesondere Lernen, Gedächtnis und Wissenserwerb und dabei auch positive und negative Bedingungen des Lernens in Gruppen, einschließlich Lehrer-Schüler-Interaktion und -beziehung und familiärer Fragen.*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Durch erweiterte Methodenkenntnisse sind die Studierenden zu einem besseren Verständnis der psychologischen Fachliteratur fähig. Auf Grundlage der Lern-, Gedächtnis-, Denk- und Wissenspsychologie verbessert sich die unterrichtliche Darbietung des Lernstoffs auf der einen und die effiziente Hilfe für Schüler*

zum besseren Lernen auf der anderen Seite. Durch die erweiterten Sozialpsychologie-Kenntnisse haben die Studierenden das Verständnis für die Schüler und deren Abhängigkeit von Gruppe, Familie und Gesellschaft; von daher verfügen die Studierenden über das Wissen, die sozialen Phänomene der Schulklasse effizienter zu steuern und besser für die Schaffung einer förderlichen sozialen Atmosphäre zu sorgen.

12. Teilmodul

Kurzbezeichnung: 06- Psy-LernSoz-1

Titel: „Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens“ und „Sozialpsychologie der Schule und Familie“

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 4; ECTS-Punkte: 4)

Das Modul = Teilmodul besteht aus den beiden Lehreinheiten „Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens“ 06-Psy-LernSoz-1-V1 und „Sozialpsychologie der Schule und Familie“ 06-Psy-LernSoz-1-V2 , zu denen **jeweils eine Veranstaltung** (Vorlesung oder Seminar) zu belegen ist.

Sozialpsychologie der Schule und der Familie (2 SWS, Credits: nur in Kombination mit Lern: 4)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05024500	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.401 / Witt.Platz	01-Gruppe	Marx
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 -	00.401 / Witt.Platz	02-Gruppe	Marx
	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	Guffler
	Sa	09:00 - 16:30	Einzel	27.10.2018 - 27.10.2018	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	
	Sa	09:00 - 16:30	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	
	So	09:00 - 16:30	Einzel	18.11.2018 - 18.11.2018	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	04-Gruppe	Piest
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	Piest
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	Linden
Inhalt	Soziale Interaktion und Kommunikation (Lehrer-Schüler- und Schüler-Schüler-Interaktion, interkulturelles Lernen); soziale Strukturen und Prozesse in Kleingruppen (Schulklasse, Arbeitsgruppe, Lehrerkollegium, Familie); soziale Einstellungen, soziale Kognitionen und subjektive Theorien bei Lehrern und Schülern und deren Änderung; soziale Konflikte und deren Bewältigung.						
Hinweise	Bitte beachten Sie: Bei den Gruppen 01 und 02 handelt es sich um Vorlesungen, bei den Gruppen 03 bis 06 um Seminare. Die Veranstaltung ist dem Modul 06-Psy-LernSoz zugeordnet und entspricht der Lehreinheit 06- Psy-LernSoz-1-V2. Im Seminar wird aktive Mitarbeit verlangt.						
Literatur	Ein elektronischer Semesterapparat wird auf WueCampus2 zur Verfügung gestellt.						
Nachweis	Für den Erwerb von 4 ECTS-Punkten muss das gesamte Modul (also zusätzlich zur Sozialpsychologie auch die Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens; 06- Psy-LernSoz-1-V1) studiert werden. Vorlesung: Der Erwerb eines Leistungsnachweises ist in Form einer ca. 45-minütigen Klausur über beide Veranstaltungen des Moduls (Lern und Soz in einer Klausur) möglich. Seminare: Bei einer Teilnahme am Seminar ist aktive Mitarbeit erforderlich. Der Erwerb eines Leistungsnachweises ist in Form einer ca. 45-minütigen Klausur über beide Veranstaltungen des Moduls (Lern und Soz in einer Klausur) möglich.						
Zielgruppe	Studierende aller Lehrämter (modularisiertes Studium und alte LPO 1) Studierende der Sprachheiltherapie / akademischen Logopädie Germanistik als Fremdsprachenphilologie Nach früherem Studienverlaufsplan EWS vorgesehen für: Studierende des Lehramts Gymnasium, 2. Semester Studierende der Lehrämter Grund-, Haupt- und Realschule sowie Sonderpädagogik, 1. Semester						

Lernpsychologie (2 SWS, Credits: nur in Kombination mit Soz: 4)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05024510	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.401 / Witt.Platz	01-Gruppe	Richter
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.401 / Witt.Platz	02-Gruppe	Richter
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	Lenhart
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	04-Gruppe	Lenhart
	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	Lingel
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	18.01.2019 - 18.01.2019	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	
	So	09:00 - 18:00	Einzel	20.01.2019 - 20.01.2019	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	
	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	02.11.2018 - 02.11.2018	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	Greving
	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	
	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	25.01.2019 - 25.01.2019	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	26.01.2019 - 26.01.2019	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	

Inhalt Die Vorlesung und die Seminare des Moduls geben einen einführenden Überblick über die psychologischen Grundlagen des Lernens. Dazu gehören verhaltensorientierte Lernprozesse, Lern- und Leistungsmotivation, Gedächtnis und Wissenserwerb, Denken und Problemlösen, Methoden und Merkmale guter Lehre und psychologische Prozesse beim selbstgesteuerten Lernen.

Hinweise **Bitte beachten Sie: Bei der Gruppe 01 handelt es sich um eine Vorlesung, bei den Gruppen 02 bis 05 um Seminare.** Die Veranstaltung ist dem Modul 06-Psy-LernSoz zugeordnet und entspricht der Lehrinheit 06- Psy-LernSoz-1-V1. Im Seminar wird aktive Mitarbeit verlangt.

Literatur *Literatur:* Hasselhorn, M. & Gold, A. (2013). *Pädagogische Psychologie: Erfolgreiches Lernen und Lehren* (3. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer. (Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.)

Nachweis Ein elektronischer Semesterapparat wird auf WueCampus2 zur Verfügung gestellt. Für den Erwerb von 4 ECTS-Punkten muss das gesamte Modul (also zusätzlich zur Pädagogischen Psychologie des Lehrens und Lernens auch die Sozialpsychologie; 06- Psy-LernSoz-1-V2) studiert werden.

Vorlesung: Der Erwerb eines Leistungsnachweises ist in Form einer ca. 45-minütigen Klausur über beide Veranstaltungen des Moduls (Lern und Soz in einer Klausur) möglich.

Seminare:

Bei einer Teilnahme am Seminar ist aktive Mitarbeit erforderlich. Der Erwerb eines Leistungsnachweises ist in Form einer ca. 45-minütigen Klausur über beide Veranstaltungen des Moduls (Lern und Soz in einer Klausur) möglich.

Zielgruppe Studierende aller Lehrämter
Studierende der Sprachheiltherapie / akademischen Logopädie
Germanistik als Fremdsprachenphilologie
Nach früherem Studienverlaufsplan EWS vorgesehen für:
Studierende des Lehramts Gymnasium, 2. Semester des modularisierten Studiums
Studierende der Lehrämter Grund-, Haupt- und Realschule sowie Sonderpädagogik, 1. Semester

Modul „Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters„ und „Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen„ (06-Psy-EntAu)

Modulbezeichnung:

Entwicklungspsychologie; Auffälligkeiten

Kurzbezeichnung:

06-Psy-EntAu

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: *4*
5. ECTS-Punkte: *4*
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: *120*
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
10. Inhalte: *Modelle, Bereiche und Bedingungen der menschlichen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter einschließlich der in diesem Alter möglichen Abweichungen*

von einer normalen Bandbreite der Entwicklung, unterteilt nach Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten. Dazu kommen Ansätze zu Förderung, Prävention und Intervention.

11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: Die Studierenden können die einzelnen Kinder und Jugendlichen gemäß den Besonderheiten der jeweiligen Entwicklungsschritte, -bereiche und -auffälligkeiten einordnen. Auf Grundlagenniveau können sie spezielle, psychologisch fundierte Maßnahmen oder Programme bei Abweichungen, Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten anwenden, modifizieren oder selbst gestalten.

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: 06-Psy-EntAu-1

Titel: „Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters“ und „Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen“

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 4; ECTS-Punkte: 4).

Das Modul = Teilmodul besteht aus den beiden Lehreinheiten " *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters* " 06-Psy-EntAu-1-V1 und " *Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen* " 06-Psy-EntAu-1-V2, zu denen **jeweils eine Veranstaltung (Vorlesung oder Seminar)** zu belegen ist.

Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (2 SWS, Credits: nur in Kombination mit Ent: 4)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05024520	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	02.401 / Witt.Platz	01-Gruppe	Lenhard
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	02-Gruppe	Lingel
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	Greving
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 -	02.203 / Witt.Platz	04-Gruppe	Greving
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	Tibken
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	18.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	Tibken
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	07-Gruppe	Marx

Inhalt
Die Vorlesung und die Seminare dieser Veranstaltung thematisieren Modelle, Bereiche und Bedingungen der menschlichen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter einschließlich der in diesem Alter möglichen Abweichungen von einer normalen Bandbreite der Entwicklung. Dabei wird auf der einen Seite auf Auffälligkeiten im Lernen (Lese-Rechtschreibstörung, Rechenstörung, intellektuelle Minderbegabung, Hochbegabung) und auf der anderen Seite auf Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten (Schulangst, Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Syndrom, aggressives Verhalten, Bullying und Cyberbullying, Depression, selbstverletzendes Verhalten, Suizid und erweiterter Suizid, Essstörungen und Substanzmissbrauch) eingegangen. Aufbauend auf den aktuellen Forschungsergebnissen werden Ansätze zu Förderung, Prävention und Intervention aufgezeigt.

Ziel der Veranstaltungen ist es, die bedeutsamsten Auffälligkeiten zu kennen und diese den jeweiligen Entwicklungsschritten und -bereichen zuordnen zu können. Auf dieser Basis soll das Wissen darüber erworben werden, wie spezielle, psychologisch fundierte Maßnahmen oder Programme bei Abweichungen, Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten anzuwenden, zu modifizieren oder selbst zu gestalten sind.

Hinweise
Die Veranstaltung ist dem Modul 06-Psy-EntAu zugeordnet und entspricht der Lehreinheit 06-Psy-EntAu-1-V2. In Seminaren wird ein Kurzvortrag sowie eine kurze Ausarbeitung verlangt.

Bitte beachten Sie:

- Bei Gruppe 01 handelt es sich um eine Vorlesung, bei den weiteren Gruppen um Seminare.
- Für die Teilnahme ist eine Online-Anmeldung erforderlich. Diese ist bis unmittelbar zum Beginn der Vorlesungszeit möglich. Eine Nachbelegung (Vergabe n. Eingang) läuft in der ersten Woche der Vorlesungszeit.
- Bitte mailen Sie den Dozierenden nur, sofern Ihre Frage durch gründliches Lesen der Veranstaltungsinformationen und das Befragen von Kommilitonen nicht geklärt werden kann!

Literatur
Ein elektronischer Semesterapparat mit der Prüfungsliteratur wird unter WueCampus zur Verfügung gestellt. Vor Semesterbeginn wird im elektronischen Vorlesungsverzeichnis SB@Home die Adresse und das Passwort bekannt gemacht.

Nachweis
Für den Erwerb von 4 ECTS-Punkten werden die Inhalte beider Units, also "Auffälligkeiten" und Entwicklungspsychologie geprüft. Es wird also empfohlen, im gleichen Semester eine Vorlesung oder ein Seminar zur Entwicklungspsychologie (06- 06-Psy-EntAu-1-V1) zu belegen.

Benotung:

- Studienbeginn vor Sommersemester 2015: Klausur unbenotet
- Studienbeginn zum Wintersemester 2015/16: Klausur benotet

Vorlesung:

Es gibt eine begrenzte Anzahl an Prüfungen in der Entwicklungspsychologie und der Unit "Auffälligkeiten", die in Bezug auf Schwierigkeitsgrad und Aufbau identisch sind. Sie können nach Belieben im einen oder anderen Bereich mitschreiben, um die Leistung einzubringen. Bitte beachten Sie, dass wir Prüfungen für Anmeldungen schließen, wenn diese überlaufen sind. Weichen Sie in diesem Fall auf eine andere Prüfung dieses Moduls aus.

Seminare:

Für die Teilnahme ist die Abhaltung eines Kurzvortrags sowie eine aktive Mitarbeit erforderlich (Absprache in der jeweiligen Veranstaltung)

Wichtiger Hinweis zur Prüfungsanmeldung (WICHTIGWICHTIGWICHTIGWICHTIG)

Um an der Prüfung teilnehmen zu können, ist eine getrennte Anmeldung über SB@Home erforderlich. Ohne eine Prüfungsanmeldung darf nicht an der Prüfung teilgenommen werden! Die Anmeldung wird voraussichtlich ab Anfang Juni möglich sein. Sollten Sie die Anmeldung verpassen, dann werden wir Sie nicht nachtragen! Die genauen Prüfungstermine werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben. Die Klausurplätze sind limitiert und die Anmeldung wird gesperrt, sobald eine Klausur überlaufen ist. Bitte weichen Sie in diesem Fall auf einen anderen Termin aus, z. B. in der Vorlesung oder einem Seminar aus der Entwicklungspsychologie aus. Sollten Sie technische Schwierigkeiten bei der Anmeldung haben, dann wenden Sie sich unter Angabe Ihrer Matrikelnummer und der Prüfungsnummer an die Hotline von SB@Home, an das Prüfungsamt oder an Michaela Pirkner vom Lehrstuhl Psychologie IV(pirkner@psychologie.uni-wuerzburg.de). Nachfragen per Mail an die Dozierenden werden ungelesen gelöscht.

Zielgruppe

- Studierende des Lehramts aller Fachrichtungen
- Bachelor Akademische Sprachheiltherapie / Logopädie

Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters (2 SWS, Credits: nur in Kombination mit Au: 4)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05024530	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 -	02.401 / Witt.Platz	01-Gruppe	Schmiedeler
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	02-Gruppe	Wertgen
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	Wertgen
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	04-Gruppe	Lingel
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	Wertgen
	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	Marx
	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	02.107 / Witt.Platz	07-Gruppe	Linden
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	02.107 / Witt.Platz	07-Gruppe	
	Sa	09:30 - 18:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	02.107 / Witt.Platz	07-Gruppe	
	So	09:30 - 16:00	Einzel	13.01.2019 - 13.01.2019	02.107 / Witt.Platz	07-Gruppe	

Inhalt
In der Veranstaltung werden die zentralen Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie behandelt. Darauf aufbauend wird die Entwicklung von kognitiven (Intelligenz, Wissen, Gedächtnis, Sprache, Metakognition, Selbstkonzept) und nichtkognitiven (Motivation, Moral) Personmerkmalen erarbeitet. Die Entwicklung im frühen Kindes- sowie im Jugendalter runden das Themengebiet ab. Im Zuge der Ausbildung für Lehramtsstudierende bleiben diese Inhaltsbereiche auf das Kindes- und Jugendalter beschränkt und fokussieren auf leistungsrelevante Entwicklungsbereiche.

Hinweise
Für den Erwerb von 4 ECTS-Punkten werden die Inhalte beider Units, also "Auffälligkeiten" und Entwicklungspsychologie geprüft. Es wird also empfohlen, im gleichen Semester die Vorlesung oder ein Seminar zu Auffälligkeiten zu belegen.

Benotung:

- Studienbeginn vor Sommersemester 2015: Klausur unbenotet
- Studienbeginn zum Wintersemester 2015/16: Klausur benotet

Vorlesung:

Es gibt eine begrenzte Anzahl an Prüfungen in der Entwicklungspsychologie und der Unit "Auffälligkeiten", die in Bezug auf Schwierigkeitsgrad und Aufbau identisch sind. Sie können nach Belieben an einem der Termine mitschreiben, um die Leistung einzubringen. Bitte beachten Sie, dass wir Prüfungen für Anmeldungen schließen, wenn diese überlaufen sind. Weichen Sie in diesem Fall auf eine andere Prüfung dieses Moduls aus.

Seminare:

Für die Teilnahme ist die Abhaltung eines Kurzvortrags sowie eine aktive Mitarbeit erforderlich (Absprache in der jeweiligen Veranstaltung)

Wichtiger Hinweis zur Prüfungsanmeldung (WICHTIG!)

Um an der Prüfung teilnehmen zu können, ist eine getrennte Anmeldung über SB@Home erforderlich. Ohne eine Prüfungsanmeldung darf nicht an der Prüfung teilgenommen werden! Die Anmeldung ist voraussichtlich im Januar 2019 möglich. Sollten Sie die Anmeldung verpassen, dann werden wir Sie nicht nachtragen! Die genauen Prüfungstermine werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben. Die Klausurplätze sind limitiert und die Anmeldung wird gesperrt, sobald eine Klausur überlaufen ist. Bitte weichen Sie in diesem Fall auf einen anderen Termin aus. Sollten Sie technische Schwierigkeiten bei der Anmeldung haben, dann wenden Sie sich unter Angabe Ihrer Matrikelnummer und der Prüfungsnummer an die Hotline von SB@Home, an das Prüfungsamt oder an Michaela Pirkner vom Lehrstuhl Psychologie IV (pirkner@psychologie.uni-wuerzburg.de). Nachfragen per Mail an die Dozierenden werden ungelesen gelöscht.

Literatur

Die prüfungsrelevante Literatur wird in WueCampus bereit gestellt. Weiterführende Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul "Differentielle und Persönlichkeitspsychologie; Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation" (06-Psy-DiffDia)

Modulbezeichnung: *Differentielle und Persönlichkeitspsychologie; Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation*

Kurzbezeichnung: *06-Psy-DiffDia*

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Lehrstuhl für Psychologie 06020400*

3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*

4. SWS: *4*

5. ECTS-Punkte: *5*

6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: *150*

7. Dauer: *1 Semester*

8.

a) Zuvor bestandene Module: *--*

b) Sonstige Vorkenntnisse: *--*

9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: *06-Psy-TutausbDD1*

0. Inhalte: *Aufbau der Persönlichkeit und Variablen zur Benennung und Unterscheidung der menschlichen Individualität, insbesondere der Leistungsvariablen und deren Zustandekommen. Prinzipien und Verfahren der Messung solcher Unterschiede, insbesondere in der schulischen Leistungsdiagnostik (herkömmlich und psychologisch) und deren Anwendung, auch bei Evaluation.*

11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden können die Leistungs- und Persönlichkeitsstruktur von Schülern erkennen, einordnen und deren Zustandekommen erklären, ebenso die entsprechenden Unterschiede zwischen den Schülern einschließlich der unterschiedlichen Ausprägungen verschiedener Begabungen. Sie erwerben Wissen über die individuellen emotional-motivationalen und kognitiven Bedingungen zum Entstehen von Schülerleistungen und deren Verbesserung. Sie können konventionelle und psychologisch-wissenschaftliche Verfahren zur Leistungsfeststellung theoretisch analysieren, gegebenenfalls modifizieren und praktisch anwenden, sowie deren Einsatz*

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: 06-Psy-DiffDia-1

Titel: „ *Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext Schule und Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation*“

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 4; ECTS-Punkte: 5). Das Modul = Teilmodul besteht aus den beiden Lehreinheiten " *Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext Schule* " 06-Psy-DiffDia-1-V (virtuelle Vorlesung) und " *Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation* " 06-Psy-DiffDia-1-S (virtuelles Seminar).

Kurse der VHB: Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext Schule (2 SWS, Credits: nur in Kombination mit Dia:

5)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

05025000 Di 18:00 - 20:00 Einzel 16.10.2018 - 16.10.2018 0.004 / ZHSG Marx

Inhalt Kognitive (Intelligenz, Begabung, Kreativität), emotionale (Lernfreude, Angst) und motivationale (Neugiermotivation, Lern- und Leistungsmotivation, Interesse, Selbstkonzept) Bedingungen des Lernens; berufliche Entwicklung von Lehrkräften

Hinweise Es handelt sich um eine virtuelle Lehrveranstaltung, die vorwiegend in Interaktion mit dem PC stattfindet. Zusätzlich werden Gruppen von je ca. 20-30 Studierenden gebildet, die jeweils von einer Tutorin / einem Tutor betreut werden. Die Aufgaben der Tutorinnen und Tutoren besteht vornehmlich darin, die verlangten Kurzaufgaben zuzuweisen und nach der Abgabe in der Lernplattform zu kommentieren.

Anmeldung zwischen 01.10.18 und 04.11.18 über www.vhb.org (und nicht über SB@Home!):

Schritt 1 - Registrierung:

Nur für diejenigen, die bisher noch nicht auf dem VHB-Portal angemeldet waren:

Anlegen eines Benutzeraccounts - unter "Login" -> "Neu registrieren".

Um die Registrierung abzuschließen muss innerhalb von 28 Tagen eine Authentifizierung als Student oder Studentin der Universität Würzburg erfolgen (Vorgang beschrieben).

Schritt 2 - Kursbelegung:

Nach dem Login ist eine einmalige Kursbelegung auf dem VHB-Portal nötig.

Folgen Sie dann bitte dem folgenden Klickpfad: Kursprogramm -> Lehramt-> Psychologie.

Dort finden Sie zwei Veranstaltungen:

a) Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule

b) Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation

Um die Veranstaltungen zu belegen, melden Sie sich dazu folgendermaßen an.

Klicken Sie bitte auf den Button "zum Kurs anmelden" und folgen Sie dann den weiteren Anweisungen. Bitte achten Sie darauf, sich in den WueCampus-Kursraum hineinzuklicken: "Zum Kurs".

Diesen Vorgang für beide Veranstaltungen durchführen! Sie müssen sich also sowohl für Differentielle Psychologie als auch für Pädagogisch-psychologische Diagnostik jeweils über die vhb anmelden und einmal in den Kursraum klicken.

Schritt 3 - Nutzung:

Von nun an können Sie sich mit Ihrem studentischen Account lokal auf der Plattform WueCampus zur Nutzung der Kurse einloggen.

Am Dienstag, 16.10.2018, 18-20 Uhr, findet im Zentralen Hörsaal- und Seminargebäude am Hubland, Hörsaal 0.004, eine Präsenzveranstaltung zum Einstieg in das virtuelle Modul statt ("Kickoff-Veranstaltung", empfehlenswert, aber nicht verpflichtend).

Die Zuteilung zu den Tutorinnen und Tutoren ("Gruppenteilung") erfolgt für diejenigen, die sich bis Dienstag, 16.10., 15 Uhr, angemeldet und in den Kursraum geklickt haben, bis spätestens Dienstag, 16.10., 17 Uhr. Sie können dann Ihre Tutorin / Ihren Tutor bereits im Rahmen der Kickoff-Veranstaltung kennenlernen. Wer sich später anmeldet, muss möglicherweise ein paar Tage bis zur Gruppenteilung warten.

Die erfolgte Gruppenteilung erkennen Sie daran, dass Ihnen ein Gruppenforum zur Verfügung steht. Dort finden Sie Informationen von Ihrem Tutor / Ihrer Tutorin.

Nachweis Die Teilnahme an der Modulprüfung (Klausur) setzt die rechtzeitige Abgabe von Kurzaufgabenbearbeitungen voraus. Die 5 ECTS-Punkte und die Note können durch die Teilnahme an der Klausur erlangt werden. Die 45-minütige Klausur bezieht sich auf die Inhalte beider Lehrveranstaltungen des Moduls DiffDia.

Zielgruppe Lehramtsstudierende im modularisierten Studium

Lehramtsstudierende im modularisierten Studium. Da es sich um ein benotetes Psychologie-Modul handelt, ist es sicher empfehlenswert, das Modul nicht als erstes Psychologie-Modul zu absolvieren. Die Empfehlung des früheren Studienverlaufsplans EWS war, das Modul im 4. oder 5. Semester zu belegen.

Kurse der VHB: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - SB@Home-Belegungsfristen gelten nur für die FREIWILLIGEN Präsenzseminare (2 SWS, Credits: nur in Kombination mit Diff: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05025010	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	15.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	01-Gruppe	Marx
	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	02-Gruppe	Karageorgos
	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	Karageorgos

Inhalt Psychologische Grundlagen und Gütekriterien; Schulleistungsmessung, Zensurengebung und Lernerfolgskontrolle; Befragung, Beurteilung, Beobachtung und Testverfahren; Schulfähigkeitsdiagnostik für verschiedene Schularten; Methoden der schulbezogenen Evaluation

Hinweise **Bitte sorgfältig lesen!**

Wir bieten in diesem Semester alternativ zum virtuellen Teilmodul eine Präsenzveranstaltung an. Sie können also für Dia auswählen, ob Sie entweder eine Präsenzveranstaltung belegen oder das Teilmodul rein virtuell studieren. Für die Präsenzveranstaltungen stehen jedoch nur 120 Plätze zur Verfügung. Anmeldung und Verlosung der Plätze über sb@home. Wer keinen Präsenzplatz erhält, kann sich problemlos im virtuellen Modul anmelden. Wenn Sie am Seminar teilnehmen, müssen Sie die Voraussetzungen (Teilbereich Dia) für die Klausurzulassung dort erfüllen - eine Abgabe von Aufgaben zu Dia in einem Tutorium ist dann nicht mehr möglich. Nur die Diff-Aufgaben müssen Sie auch dann im Tutorium bearbeiten. Für das (rein) virtuelle Studium gilt:

Es handelt sich um eine virtuelle Lehrveranstaltung, die vorwiegend in Interaktion mit dem PC stattfindet. Zusätzlich werden Gruppen von je ca. 20-30 Studierenden gebildet, die jeweils von einer Tutorin / einem Tutor betreut werden. Die Aufgaben der Tutorinnen und Tutoren besteht vornehmlich darin, die verlangten Kurzaufgaben zuzuweisen und nach der Abgabe in der Lernplattform zu kommentieren.

Anmeldung zwischen 01.10.18 und 04.11.18 über www.vhb.org (und NICHT über SB@Home!):

Schritt 1 - Registrierung:

Nur für diejenigen, die bisher noch nicht auf dem VHB-Portal angemeldet waren:

Anlegen eines Benutzeraccounts - unter "Login" -> "Neu registrieren".

Um die Registrierung abzuschließen muss innerhalb von 28 Tagen eine Authentifizierung als Student oder Studentin der Universität Würzburg erfolgen (Vorgang beschrieben).

Schritt 2 - Kursbelegung:

Nach dem Login ist eine einmalige Kursbelegung auf dem VHB-Portal nötig.

Folgen Sie dann bitte dem folgenden Klickpfad: Kursprogramm -> Lehramt-> Psychologie.

Dort finden Sie zwei Veranstaltungen:

- a) Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
- b) Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation

Um die Veranstaltungen zu belegen, melden Sie sich dazu folgendermaßen an.

Klicken Sie bitte auf den Button "zum Kurs anmelden" und folgen Sie dann den weiteren Anweisungen. Sie müssen sich dann auch noch in den WueCampus-Kursraum "hineinklicken".

Diesen Vorgang für beide Veranstaltungen durchführen! Sie müssen sich also sowohl für Differentielle Psychologie als auch für Pädagogisch-psychologische Diagnostik jeweils über die vhb anmelden.

Schritt 3 - Nutzung:

Von nun an können Sie sich mit Ihrem studentischen Account lokal auf der Plattform WueCampus zur Nutzung der Kurse einloggen.

Am Dienstag, 16.10.2018, 18-20 Uhr, findet im Zentralen Hörsaal- und Seminargebäude am Hubland, Hörsaal 0.004, eine Präsenzveranstaltung zum Einstieg in das virtuelle Modul statt ("Kickoff-Veranstaltung", nicht verpflichtend).

Die Zuteilung zu den Tutorinnen und Tutoren ("Gruppenzuteilung") erfolgt für diejenigen, die sich bis Dienstag, 16.10, 15 Uhr, angemeldet haben, bis spätestens Dienstag, 16.10, 17 Uhr. Wer sich später anmeldet, muss möglicherweise ein paar Tage bis zur Gruppenzuteilung warten.

Die erfolgte Gruppenzuteilung erkennen Sie daran, dass Ihnen ein Gruppenforum zur Verfügung steht. Dort finden Sie Informationen von Ihrem Tutor / Ihrer Tutorin.

Nachweis Die Teilnahme an der Modulprüfung (Klausur) setzt die rechtzeitige Abgabe von Kurzaufgabenbearbeitungen voraus. Die 5 ECTS-Punkte und die Note können durch die Teilnahme an der Klausur erlangt werden. Die 45-minütige Klausur bezieht sich auf die Inhalte beider Lehrveranstaltungen des Moduls DiffDia.

Zielgruppe Lehramtsstudierende im modularisierten Studium

Da es sich um ein benotetes Psychologie-Modul handelt, ist es sicher empfehlenswert, das Modul nicht als erstes Psychologie-Modul zu absolvieren. Die Empfehlung des früheren Studienverlaufsplans EWS war, das Modul im 4. oder 5. Semester zu belegen.

Module "Freier Bereich"

Modul "Aus der Praxis schulischer und außerschulischer Beratungseinrichtungen" (06-Psy-PraxBera)

Modulbezeichnung:

Aus der Praxis schulischer und außerschulischer Beratungseinrichtungen

Kurzbezeichnung:

06-Psy-PraxBera

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie*

06020400

3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*

4. SWS: 2

5. ECTS-Punkte: 3

6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 90

7. Dauer: 1 Semester
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:--
10. Inhalte: *Einrichtungen und Angebote schulischer Beratung (Schulberatungsstelle, Schulpsychologen und Beratungslehrkräfte, Mobiler Sonderpädagogischer Dienst) und außerschulischer Beratung (z.B. Erziehungs- und Familienberatungsstellen, Begabungspsychologische Beratungsstelle, Frühdiagnosezentrum, Kinder- und Jugendärzte, Kinder- und Jugendpsychiatrie).*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden haben Einblick in Fragestellungen und Verläufe schulischer Beratung. Sie haben den Aufbau des Schulberatungssystems kennengelernt und einen Überblick über Einrichtungen außerschulischer Kooperationspartner sowie über Informationen für die Wege der Kontaktaufnahme, auch für Eltern gewonnen.*
12. Teilmodul:
Kurzbezeichnung: 06-Psy-PraxBera-1
Titel: *Aus der Praxis schulischer und außerschulischer Beratungseinrichtungen*
Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 3).

Modul "Begegnung mit kollegialer Beratung (Supervision)" (06-Psy-Suvi)

Modulbezeichnung:

Begegnung mit kollegialer Beratung (Supervision)

Kurzbezeichnung:

06-Psy-Suvi

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 2
5. ECTS-Punkte: 3
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 90
7. Dauer: 1 Semester
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
10. Inhalte: *Supervision von Lehramtsstudierenden richtet sich auf die aktuelle Belastungssituation der Supervisanden. Dabei kann es sich um Konflikte handeln, die aus den Beziehungen zur eigenen Person, mit Schülern, Eltern oder Kollegium resultieren. Die vorgetragenen Probleme werden unter verschiedenen Blickwinkeln betrachtet und Lösungsansätze zusammengetragen.*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Durch Supervisionsarbeit wird die persönliche, fachliche und soziale Handlungskompetenz von Lehramtsstudierenden vertieft und erweitert. Die Studierenden können konflikthafte Beziehungssituationen in der Schule neu einschätzen, Interaktionsvorgänge und -probleme im veränderten Kontext bewerten, sich selbst und andere differenziert wahrnehmen. Sie sind stärker sensibilisiert für eigene und fremde Gefühle und können Handlungsalternativen entwickeln.*
12. Teilmodul:
Kurzbezeichnung: 06-Psy-Suvi-1
Titel: *Begegnung mit kollegialer Beratung (Supervision)*

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 3).

Modul "Besonders begabte Kinder und Jugendliche: Grundlagen und Maßnahmen" (06-Psy-Begab)

Modulbezeichnung:

Besonders begabte Kinder und Jugendliche: Grundlagen und Maßnahmen

Kurzbezeichnung:

06-Psy-Begab

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 2
5. ECTS-Punkte: 3
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 90
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
10. Inhalte: *Formen, Entstehung und Erkennung von Hochbegabung und deren typische Erscheinungsformen, einschließlich der dabei entstehenden Vorteile und Nachteile im schulischen Leben. Notwendigkeit und Maßnahmen der speziellen Förderung hochbegabter Kinder und Jugendlicher.*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden besitzen Kenntnisse über Hochbegabung bei Kindern und Jugendlichen, deren Formen, Entstehung und Erkennung. Sie kennen die Möglichkeiten und Grenzen der hochbegabten Kinder und Jugendlichen und wissen um die Entwicklungsprobleme, die dabei entstehen können. Sie kennen die schulischen und außerschulischen Maßnahmen zur Hochbegabtenförderung sowie die Möglichkeiten zur psychologischen Beratung.*
12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: *06-Psy-Begab-1*

Titel: *Besonders begabte Kinder und Jugendliche: Grundlagen und Maßnahmen*

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 3).

Besonders begabte Kinder in der Schule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05024750	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	Linden
Inhalt	Ausgehend von Grundlagen der Intelligenzforschung und anhand von Fallbeispielen werden Formen, Entstehung und Diagnostik von Hochbegabung sowie der Zusammenhang von Hochbegabung mit Persönlichkeitsmerkmalen und Störungsbildern diskutiert. Zusätzlich werden spezielle Maßnahmen zur inner- und außerschulischen Förderung von hochbegabten Kindern vorgestellt. Besuche in einschlägigen Beratungs- und Fördereinrichtungen sind geplant.				
Zielgruppe	Lehramtsstudierende ab dem 1. Semester				

Modul "Einführung in wissenschaftliches Arbeiten im schulischen Feld" (06-Psy-EinwissA)

Modulbezeichnung:

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten im schulischen Feld

Kurzbezeichnung:

06-Psy-EinwissA

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 1
5. ECTS-Punkte: 3
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 90
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
10. Inhalte: *Empirische Grundmethoden, Datenerhebung und -verarbeitung; Arbeit am Text.*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden besitzen anwendbare Kenntnisse der psychologischen Methodik und können Daten erheben und verarbeiten. Sie sind grundsätzlich in der Lage, einen psychologischen Text nach wissenschaftlichen Kriterien zu erstellen.*
12. Teilmodul:
Kurzbezeichnung: *06-Psy-EinwissA-1*
Titel: *Einführung in wissenschaftliches Arbeiten im schulischen Feld*
Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 1; ECTS-Punkte:3).

Modul "Gesprächsführung für (zukünftige) Lehrpersonen" (06-Psy-Gespräf)

Modulbezeichnung:

Gesprächsführung für (zukünftige) Lehrpersonen

Kurzbezeichnung:

06-Psy-Gespräf

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 3
5. ECTS-Punkte: 3
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 90
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:--
10. Inhalte: *Verschiedene Aspekte einer Mitteilung; Grundhaltungen im Gespräch; aktives und passives Zuhören; Ich-Botschaften; Vorbereitung und Phasen eines Gesprächs; Problem- und Lösungsorientierung; Beobachtung und Analyse beispielhafter Gesprächssituationen sowie Erprobung und Übung von Gesprächssituationen anhand praxisnaher Gesprächsanlässe.*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden lernen Grundhaltungen und Techniken, die für ein ziel- und ergebnisorientiertes Gespräch in sachlicher und vertrauensbildender Atmosphäre unabdingbar sind, kennen und können diese anwenden.*
12. Teilmodul:
Kurzbezeichnung: *06-Psy-Gespräf-1*
Titel: *Gesprächsführung für (zukünftige) Lehrpersonen* Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul.
(Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 3; ECTS-Punkte: 3).

Fit im Elterngespräch (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

05024560	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	02.107 / Witt.Platz	Markert
	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	02.107 / Witt.Platz	
	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	02.107 / Witt.Platz	
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	02.107 / Witt.Platz	
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02.107 / Witt.Platz	

Inhalt Das Seminar legt nach einem Überblick über verschiedene Kommunikationsmodelle den Schwerpunkt auf die Gestaltung von Elterngesprächen in der Schule. In praktischen Übungen erhalten die Studierenden die Möglichkeit, das eigene Gesprächsverhalten zu reflektieren und Erfahrungen in der partnerzentrierten und lösungsorientierten Gesprächsführung zu gewinnen. Bei der inhaltlichen Festlegung können die Wünsche der Teilnehmerinnen und Teilnehmer berücksichtigt werden.

Literatur Hennig, C. & W. Ehinger (2009). Das Elterngespräch in der Schule. (4. Aufl.). Donauwörth: Auer.
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzung aktive Teilnahme

Nachweis Seminarmitgestaltung, Präsentation

Zielgruppe Lehramtsstudierende ab 1. Semester

Modul "Kinder und Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen: Psychologische Grundlagen und Methoden/ Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung" (06-Psy-Beeint)

Modulbezeichnung:

Kinder und Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen: Psychologische Grundlagen und Methoden/ Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung

Kurzbezeichnung:

06-Psy-Beeint

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*

3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*

4. SWS: 2

5. ECTS-Punkte: 3

6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 90

7. Dauer: *1 Semester*

8. a) Zuvor bestandene Module:--

b) Sonstige Vorkenntnisse:--

9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --

10. Inhalte: *Erscheinungsformen und Ursachen von allgemeinen Lernbeeinträchtigungen bei Kindern und Jugendlichen. Grundprinzipien der pädagogisch-psychologischen Interventionen und der Trainingsprogramme. Spezifische und schulstufenangemessene Methoden und Programme zum Training von Konzentration, von Motivation und zur Leistungsverbesserung.*

11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden kennen Formen (und Verursachungen) allgemeiner Lernbeeinträchtigungen bei Kindern und Jugendlichen und können diese grundsätzlich erkennen. Sie kennen theoretische Grundlagen, Aufbau, Ablauf, Durchführung und Evaluation von Interventions- bzw. Trainingsprogrammen.*

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: *06-Psy-Beeint-1*

Titel: *Kinder und Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen: Psychologische Grundlagen und Methoden/ Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung*

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 3).

Modul "Lehrer/in werden - Lehrer/in sein" (06-Psy-Lwerdsein)

Modulbezeichnung:

Lehrer werden – Lehrer sein

Kurzbezeichnung:

06-Psy-Lwerdsein

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 2
5. ECTS-Punkte: 3
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 90
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
10. Inhalte: *Selbstwahrnehmung, Selbstreflexion und Ressourcenanalyse zu Lehrereignung und Entscheidung für ein Lehramtsstudium; Anforderungen an die Rolle des Lehrers/ der Lehrerin; individuelle Stressbewältigungsstrategien; Bedeutung der kollegialen Beratung im Umgang mit schwierigen Schülern, Eltern und Kollegen.*
*Im **Lehrertraining** geht es um die Analyse des Lehr(er)verhaltens der studentischen Teilnehmer/-innen und den Aufbau von lern- und sozialpsychologisch begründeten Alternativen: Einsatz von Video-Feedback; Elemente der Gruppendynamik und der Verhaltensmodifikation unter Berücksichtigung verschiedener Schülertypen.*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden reflektieren ihren Weg zum Lehramtsstudium. Sie gleichen Informationen über Aufgaben und Rolle des Lehrers mit ihren Vorstellungen und Fähigkeiten ab und analysieren Belastungsfaktoren und mögliche Bewältigungsstrategien. Sie erkennen die Bedeutung von persönlicher Haltung und Verhalten im Umgang mit Schülern, Eltern und Kollegen und lernen lösungsorientierte Perspektiven aus der systemischen Sichtweise kennen.*
*Die Studierenden kennen nach dem Besuch des **Lehrertrainings** günstige und ungünstige Ausprägungen und Wirkungsweisen möglicher Interaktionsformen zwischen Lehrpersonen und Kindern/Jugendlichen und Möglichkeiten für alternative Verhaltensformen im Umgang mit Schülerinnen und Schülern auf der Basis angemessener Grundeinstellungen, jeweils unter Berücksichtigung von individuellen Besonderheiten der Schüler und Schülerinnen.*
12. Teilmodul: **Kurzbezeichnung:** *06-Psy-Lwerdsein-1*
Titel: *Lehrer werden – Lehrer sein*
Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 3).

Verhaltens- und Kommunikationstraining für Lehramtsstudierende (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05024831	Mi	12:00 - 13:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	03.208 / Witt.Platz	Trolldenier
Lwerdsein	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	02.107 / Witt.Platz	Trolldenier
	Sa	08:00 - 13:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02.107 / Witt.Platz	Trolldenier
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	02.103 / Witt.Platz	Trolldenier

Inhalt Im 1. Block wird ein vollständiges Trainingsprogramm mit theoretischer Fundierung einerseits und praktischen Videoszenen zu vorgegebenen Unterrichts- und Alltagsthemen andererseits angeboten.

Der Inhalt bleibt „geheim“, um die Teilnehmer ein echtes Training erleben zu lassen.

Im 2. Block geht es um Verhaltensmodifikation (auch für ADHS-Kinder), Neurolinguistisches Programmieren im Unterricht (insbesondere Differenzierungen im Unterricht nach Schülertypen) und um Entspannungstechniken für Kinder und Jugendliche (eine wird konkret durchgeführt, bitte ein Decke mitbringen, damit man sich auf den Boden legen kann).

Hinweise Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an: lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Nachweis Anwesenheit und Übernahme eines Kurzreferats in Absprache mit dem Dozenten.

Dieses Modul wird im freien Bereich EWS verbucht und kann deshalb für Studierende des Lehramts an Gymnasien nicht verbucht werden. Es ist ihnen aber unbenommen, dennoch teilzunehmen.

Zielgruppe alle Lehramtsstudierenden ab dem 2. Semester

Modul "Psychologische Lehrertrainings als Vorbereitung auf die Berufspraxis" (06-Psy-LTrain)

Modulbezeichnung:

Psychologische Lehrertrainings als Vorbereitung auf die Berufspraxis

Kurzbezeichnung:

06-Psy-LTrain

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 2
5. ECTS-Punkte: 3
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 90
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
10. Inhalte:
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation:
12. Teilmodul: **Kurzbezeichnung:** *06-Psy-LTrain-1*
Titel: *Psychologische Lehrertrainings als Vorbereitung auf die Berufspraxis*
Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 3).

Modul "Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten" (06-Psy-ProgAuff)

Modulbezeichnung:

Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten

Kurzbezeichnung:

06-Psy-ProgAuff

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 2
5. ECTS-Punkte: 3
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 90
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:--
10. Inhalte: *Verhaltensauffälligkeiten in Erscheinungsformen, Ursachen, Gruppierung und Auswirkung. Maßnahmen und Programme zur Beeinflussung der Verhaltensauffälligkeiten im schulischen oder schulnahen Kontext, insbesondere bei Aggression und Gewalt, bei Angststörungen, bei gestörtem Sozialverhalten sowie bei Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen.*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden kennen die Hintergründe und Erscheinungsformen von Verhaltensauffälligkeiten bei Schülerinnen und Schülern und deren Bedeutung. Sie haben Kenntnisse über Maßnahmen und Programme zur Beeinflussung der*

Verhaltensauffälligkeiten im schulischen und schulnahen Kontext und kennen insbesondere Aufbau, Ablauf und Anwendungsspezifizierung der relevanten, evaluierten Programme.

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: 06-Psy-ProgAuff-1

Titel: *Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten*

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 3).

Konfliktbewältigung im Schulalltag (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05024810 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 18.10.2018 - 02.107 / Witt.Platz Markert

Inhalt Schwerpunkte der Veranstaltung sind die Entstehung von Konflikten in der Schule und Möglichkeiten der Prävention und Intervention. In Theorie und Praxis soll der konstruktive Umgang mit Konflikten zwischen Schülern geschult werden, als Beispiel sei hier die Peer-Mediation genannt. Weiterhin werden Spannungen in der Lehrer-Schüler-Interaktion und Unterrichtsstörungen thematisiert sowie Möglichkeiten, solchen Konfliktsituationen zu begegnen. Ein Beispiel für diesen Themenkomplex wäre das Classroom-Management nach Kounin. Bei der inhaltlichen Festlegung können die Wünsche der Teilnehmerinnen und Teilnehmer berücksichtigt werden.

Literatur Keller, G. (2010). Vulkangebiet Schule. Konfliktdiagnose, Konfliktlösung, Konfliktprävention. Bern: Huber.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzung aktive Teilnahme

Nachweis Seminarmitgestaltung, Präsentation

Zielgruppe Lehramtsstudierende

Modul "Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche" (06-Psy-Medien)

Modulbezeichnung:

Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche

Kurzbezeichnung:

06-Psy-Medien

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 2
5. ECTS-Punkte: 3
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 90
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
10. Inhalte: *Medienpsychologische, medientechnische und pädagogisch-psychologische Grundlagen, Absichten und Methoden von Medien für den Einsatz in Schule und Unterricht, z.B. psychologische Lern- und Übungsprogramme am Computer für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche; Einsatz von Aufnahmemedien zur unterrichtlichen Unterstützung (Lernerfolgssicherung, Veranschaulichung, Verbesserung des Klassenzusammenhalts).*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden kennen die entsprechenden Medien und deren pädagogisch-psychologischen Nutzungsmöglichkeiten. Im Falle von Lernprogrammen haben sie einen Überblick über relevante, evaluierte Programme und können sich anhand einzelner Dimensionen auch selbst ein Urteil über deren Tauglichkeit bilden. Im Falle der Aufnahmemedien können sie selbst damit umgehen und deren Einsatz zur Bereicherung des Unterrichts vorbereiten.*
12. Teilmodul: **Kurzbezeichnung:** 06-Psy-Medien-1
Titel: *Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche*

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 3).

Modul "Spezielle Lernstörungen aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention" (06-Psy-SpezLern)

Modulbezeichnung:

Spezielle Lernstörungen aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention

Kurzbezeichnung:

06-Psy-SpezLern

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie
06020400*

3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*

4. SWS: 2

5. ECTS-Punkte: 3

6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 90

7. Dauer: *1 Semester*

8. a) Zuvor bestandene Module:--

b) Sonstige Vorkenntnisse:--

9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:--

10. Inhalte: *Formen, Erkennung und Auswirkung spezieller Lernstörungen, insbesondere von Legasthenie und von Mathematikstörungen einschließlich der psychologischen Theorien zu Entstehung und Verlauf. Psychologisch evaluierte Interventionsprogramme in Wirkungsprinzip, Aufbau und Durchführung.*

11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden kennen die speziellen Lernstörungen, insbesondere Legasthenie und Mathematikstörungen und deren Formen und Bedeutung in der Schule. Sie haben einen Überblick über entsprechende, evaluierte Interventions- bzw. Trainingsprogramme und besitzen die Kenntnisse zu deren Anwendung.*

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: *06-Psy-SpezLern-1*

Titel: *Spezielle Lernstörungen aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention*

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 3).

Modul "Tutorenausbildung für differentielle Psychologie und pädagogisch-psychologische Diagnostik" (06-Psy-TutausbDD)

Modulbezeichnung:

Tutorenausbildung für differentielle Psychologie und pädagogisch-psychologische Diagnostik

Kurzbezeichnung:

06-Psy-TutausbDD

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie
06020400*

3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*

4. SWS: 2

5. ECTS-Punkte: 3

6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 90

7. Dauer: 1 Semester

8. a) Zuvor bestandene Module: 06-Psy-DiffDia

b) Sonstige Vorkenntnisse:--

9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: - -

10. Inhalte: *Hochschuldidaktische und vertiefte inhaltliche Kenntnisse zu den Bereichen „Differenzielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext Schule“ und „Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation“. Kenntnisse und Möglichkeiten eines virtuellen Moduls und der Kommunikationsmöglichkeiten mit Studierenden auf elektronischem Wege.*

11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden können die Rolle als Tutor im virtuellen Modul „Differenzielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext Schule“ und „Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation“ wahrnehmen. Sie können die von den betreuten Modulteilnehmern zu erstellenden Texte begutachten und kommentieren.*

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: 06-Psy-TutausbDD-1

Titel: *Tutorenausbildung für differenzielle Psychologie und pädagogisch-psychologische Diagnostik)*

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 3).

Tutorinnen und Tutoren für das virtuelle Modul "Differenzielle Psychologie und Pädagogisch-psychologische Diagnostik" (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05024780	Di	13:00 - 17:00	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	02.107 / Witt.Platz	Lingel
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	Lingel
	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	02.202 / Witt.Platz	Lingel
	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	02.107 / Witt.Platz	Lingel
	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	02.107 / Witt.Platz	Lingel

Inhalt Die Themen des virtuellen Moduls zur Differenziellen Psychologie und zur Pädagogisch-psychologischen Diagnostik werden aufgefrischt. Zudem wird die Arbeit der Tutorinnen und Tutoren begleitet. Probleme bei der Kommentierung der von den Modulteilnehmern verfassten Kurzaufgaben werden diskutiert.

Voraussetzung Bereitschaft im laufenden Semester im virtuellen Modul "DiffDia" als Tutor(in) tätig zu sein. Die übliche Tutorenvergütung wird gewährt.

Zielgruppe Studierende in höheren Semestern, die bereits Kenntnisse in Differenzieller Psychologie und Pädagogisch-psychologischer Diagnostik besitzen

Lehramtsstudierende (modularisiert, Studienbeginn SoSe 2015 und früher)

Modul "Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens" und "Sozialpsychologie der Schule und der Familie" (06-Psy-LernSoz)

Modulbezeichnung:

Lehren und Lernen; Sozialpsychologie

Kurzbezeichnung:

06-Psy-LernSoz

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 4
5. ECTS-Punkte: 4
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 120
7. Dauer: 1 Semester
8. a) Zuvor bestandene Module: --

b) Sonstige Vorkenntnisse: --

9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --

10. Inhalte: *Einführung in Methoden der Psychologie; kognitive Prozesse, insbesondere Lernen, Gedächtnis und Wissenserwerb und dabei auch positive und negative Bedingungen des Lernens in Gruppen, einschließlich Lehrer-Schüler-Interaktion und -beziehung und familiärer Fragen.*

11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Durch erweiterte Methodenkenntnisse sind die Studierenden zu einem besseren Verständnis der psychologischen Fachliteratur fähig. Auf Grundlage der Lern-, Gedächtnis-, Denk- und Wissenspsychologie verbessert sich die unterrichtliche Darbietung des Lernstoffs auf der einen und die effiziente Hilfe für Schüler zum besseren Lernen auf der anderen Seite. Durch die erweiterten Sozialpsychologie-Kenntnisse haben die Studierenden das Verständnis für die Schüler und deren Abhängigkeit von Gruppe, Familie und Gesellschaft; von daher verfügen die Studierenden über das Wissen, die sozialen Phänomene der Schulklasse effizienter zu steuern und besser für die Schaffung einer förderlichen sozialen Atmosphäre zu sorgen.*

12. Teilmodul

Kurzbezeichnung: 06- Psy-LernSoz-1

Titel: „Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens“ und „Sozialpsychologie der Schule und Familie“

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: *Pflicht*; SWS: 4; ECTS-Punkte: 4)

Das Modul = Teilmodul besteht aus den beiden Lehreinheiten „Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens“ 06-Psy-LernSoz-1-V1 und „Sozialpsychologie der Schule und Familie“ 06-Psy-LernSoz-1-V2 , zu denen **jeweils eine Veranstaltung** (Vorlesung oder Seminar) zu belegen ist.

Sozialpsychologie der Schule und der Familie (2 SWS, Credits: nur in Kombination mit Lern: 4)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05024500	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.401 / Witt.Platz	01-Gruppe	Marx
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 -	00.401 / Witt.Platz	02-Gruppe	Marx
	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	Guffler
	Sa	09:00 - 16:30	Einzel	27.10.2018 - 27.10.2018	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	
	Sa	09:00 - 16:30	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	
	So	09:00 - 16:30	Einzel	18.11.2018 - 18.11.2018	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	04-Gruppe	Piest
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	Piest
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	Linden

Inhalt Soziale Interaktion und Kommunikation (Lehrer-Schüler- und Schüler-Schüler-Interaktion, interkulturelles Lernen); soziale Strukturen und Prozesse in Kleingruppen (Schulklasse, Arbeitsgruppe, Lehrerkollegium, Familie); soziale Einstellungen, soziale Kognitionen und subjektive Theorien bei Lehrern und Schülern und deren Änderung; soziale Konflikte und deren Bewältigung.

Hinweise **Bitte beachten Sie: Bei den Gruppen 01 und 02 handelt es sich um Vorlesungen, bei den Gruppen 03 bis 06 um Seminare.** Die Veranstaltung ist dem Modul 06-Psy-LernSoz zugeordnet und entspricht der Lehreinheit 06- Psy-LernSoz-1-V2. Im Seminar wird aktive Mitarbeit verlangt.

Literatur Nachweis Ein elektronischer Semesterapparat wird auf WueCampus2 zur Verfügung gestellt. Für den Erwerb von 4 ECTS-Punkten muss das gesamte Modul (also zusätzlich zur Sozialpsychologie auch die Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens; 06- Psy-LernSoz-1-V1) studiert werden.

Vorlesung:

Der Erwerb eines Leistungsnachweises ist in Form einer ca. 45-minütigen Klausur über beide Veranstaltungen des Moduls (Lern und Soz in einer Klausur) möglich.

Seminare:

Bei einer Teilnahme am Seminar ist aktive Mitarbeit erforderlich. Der Erwerb eines Leistungsnachweises ist in Form einer ca. 45-minütigen Klausur über beide Veranstaltungen des Moduls (Lern und Soz in einer Klausur) möglich.

Zielgruppe Studierende aller Lehrämter (modularisiertes Studium und alte LPO 1)
Studierende der Sprachheiltherapie / akademischen Logopädie
Germanistik als Fremdsprachenphilologie
Nach früherem Studienverlaufsplan EWS vorgesehen für:
Studierende des Lehramts Gymnasium, 2. Semester
Studierende der Lehrämter Grund-, Haupt- und Realschule sowie Sonderpädagogik, 1. Semester

Lernpsychologie (2 SWS, Credits: nur in Kombination mit Soz: 4)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05024510	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.401 / Witt.Platz	01-Gruppe	Richter
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.401 / Witt.Platz	02-Gruppe	Richter
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	Lenhart
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	04-Gruppe	Lenhart
	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	Lingel
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	18.01.2019 - 18.01.2019	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	
	So	09:00 - 18:00	Einzel	20.01.2019 - 20.01.2019	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	
	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	02.11.2018 - 02.11.2018	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	Greving
	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	
	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	25.01.2019 - 25.01.2019	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	26.01.2019 - 26.01.2019	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	

Inhalt Die Vorlesung und die Seminare des Moduls geben einen einführenden Überblick über die psychologischen Grundlagen des Lernens. Dazu gehören verhaltensorientierte Lernprozesse, Lern- und Leistungsmotivation, Gedächtnis und Wissenserwerb, Denken und Problemlösen, Methoden und Merkmale guter Lehre und psychologische Prozesse beim selbstgesteuerten Lernen.

Hinweise **Bitte beachten Sie: Bei der Gruppe 01 handelt es sich um eine Vorlesung, bei den Gruppen 02 bis 05 um Seminare.** Die Veranstaltung ist dem Modul 06-Psy-LernSoz zugeordnet und entspricht der Lehrinheit 06- Psy-LernSoz-1-V1. Im Seminar wird aktive Mitarbeit verlangt.

Literatur *Literatur:* Hasselhorn, M. & Gold, A. (2013). *Pädagogische Psychologie: Erfolgreiches Lernen und Lehren* (3. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer. (Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.)

Nachweis Ein elektronischer Semesterapparat wird auf WueCampus2 zur Verfügung gestellt. Für den Erwerb von 4 ECTS-Punkten muss das gesamte Modul (also zusätzlich zur Pädagogischen Psychologie des Lehrens und Lernens auch die Sozialpsychologie; 06- Psy-LernSoz-1-V2) studiert werden.

Vorlesung: Der Erwerb eines Leistungsnachweises ist in Form einer ca. 45-minütigen Klausur über beide Veranstaltungen des Moduls (Lern und Soz in einer Klausur) möglich.

Seminare:

Bei einer Teilnahme am Seminar ist aktive Mitarbeit erforderlich. Der Erwerb eines Leistungsnachweises ist in Form einer ca. 45-minütigen Klausur über beide Veranstaltungen des Moduls (Lern und Soz in einer Klausur) möglich.

Zielgruppe Studierende aller Lehrämter
Studierende der Sprachheiltherapie / akademischen Logopädie
Germanistik als Fremdsprachenphilologie
Nach früherem Studienverlaufsplan EWS vorgesehen für:
Studierende des Lehramts Gymnasium, 2. Semester des modularisierten Studiums
Studierende der Lehrämter Grund-, Haupt- und Realschule sowie Sonderpädagogik, 1. Semester

Modul „Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters„ und „Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen„ (06-Psy-EntAu)

Modulbezeichnung:

Entwicklungspsychologie; Auffälligkeiten

Kurzbezeichnung:

06-Psy-EntAu

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: *4*
5. ECTS-Punkte: *4*
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: *120*
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
10. Inhalte: *Modelle, Bereiche und Bedingungen der menschlichen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter einschließlich der in diesem Alter möglichen Abweichungen*

von einer normalen Bandbreite der Entwicklung, unterteilt nach Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten. Dazu kommen Ansätze zu Förderung, Prävention und Intervention.

11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: Die Studierenden können die einzelnen Kinder und Jugendlichen gemäß den Besonderheiten der jeweiligen Entwicklungsschritte, -bereiche und -auffälligkeiten einordnen. Auf Grundlagenniveau können sie spezielle, psychologisch fundierte Maßnahmen oder Programme bei Abweichungen, Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten anwenden, modifizieren oder selbst gestalten.

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: 06-Psy-EntAu-1

Titel: „Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters“ und „Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen“

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 4; ECTS-Punkte: 4).

Das Modul = Teilmodul besteht aus den beiden Lehreinheiten " *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters* " 06-Psy-EntAu-1-V1 und " *Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen* " 06-Psy-EntAu-1-V2, zu denen **jeweils eine Veranstaltung (Vorlesung oder Seminar)** zu belegen ist.

Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (2 SWS, Credits: nur in Kombination mit Ent: 4)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05024520	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	02.401 / Witt.Platz	01-Gruppe	Lenhard
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	02-Gruppe	Lingel
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	Greving
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 -	02.203 / Witt.Platz	04-Gruppe	Greving
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	Tibken
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	18.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	Tibken
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	07-Gruppe	Marx

Inhalt
Die Vorlesung und die Seminare dieser Veranstaltung thematisieren Modelle, Bereiche und Bedingungen der menschlichen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter einschließlich der in diesem Alter möglichen Abweichungen von einer normalen Bandbreite der Entwicklung. Dabei wird auf der einen Seite auf Auffälligkeiten im Lernen (Lese-Rechtschreibstörung, Rechenstörung, intellektuelle Minderbegabung, Hochbegabung) und auf der anderen Seite auf Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten (Schulangst, Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Syndrom, aggressives Verhalten, Bullying und Cyberbullying, Depression, selbstverletzendes Verhalten, Suizid und erweiterter Suizid, Essstörungen und Substanzmissbrauch) eingegangen. Aufbauend auf den aktuellen Forschungsergebnissen werden Ansätze zu Förderung, Prävention und Intervention aufgezeigt.

Ziel der Veranstaltungen ist es, die bedeutsamsten Auffälligkeiten zu kennen und diese den jeweiligen Entwicklungsschritten und -bereichen zuordnen zu können. Auf dieser Basis soll das Wissen darüber erworben werden, wie spezielle, psychologisch fundierte Maßnahmen oder Programme bei Abweichungen, Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten anzuwenden, zu modifizieren oder selbst zu gestalten sind.

Hinweise
Die Veranstaltung ist dem Modul 06-Psy-EntAu zugeordnet und entspricht der Lehreinheit 06-Psy-EntAu-1-V2. In Seminaren wird ein Kurzvortrag sowie eine kurze Ausarbeitung verlangt.

Bitte beachten Sie:

- Bei Gruppe 01 handelt es sich um eine Vorlesung, bei den weiteren Gruppen um Seminare.
- Für die Teilnahme ist eine Online-Anmeldung erforderlich. Diese ist bis unmittelbar zum Beginn der Vorlesungszeit möglich. Eine Nachbelegung (Vergabe n. Eingang) läuft in der ersten Woche der Vorlesungszeit.
- Bitte mailen Sie den Dozierenden nur, sofern Ihre Frage durch gründliches Lesen der Veranstaltungsinformationen und das Befragen von Kommilitonen nicht geklärt werden kann!

Literatur
Ein elektronischer Semesterapparat mit der Prüfungsliteratur wird unter WueCampus zur Verfügung gestellt. Vor Semesterbeginn wird im elektronischen Vorlesungsverzeichnis SB@Home die Adresse und das Passwort bekannt gemacht.

Nachweis
Für den Erwerb von 4 ECTS-Punkten werden die Inhalte beider Units, also "Auffälligkeiten" und Entwicklungspsychologie geprüft. Es wird also empfohlen, im gleichen Semester eine Vorlesung oder ein Seminar zur Entwicklungspsychologie (06- 06-Psy-EntAu-1-V1) zu belegen.

Benotung:

- Studienbeginn vor Sommersemester 2015: Klausur unbenotet
- Studienbeginn zum Wintersemester 2015/16: Klausur benotet

Vorlesung:

Es gibt eine begrenzte Anzahl an Prüfungen in der Entwicklungspsychologie und der Unit "Auffälligkeiten", die in Bezug auf Schwierigkeitsgrad und Aufbau identisch sind. Sie können nach Belieben im einen oder anderen Bereich mitschreiben, um die Leistung einzubringen. Bitte beachten Sie, dass wir Prüfungen für Anmeldungen schließen, wenn diese überlaufen sind. Weichen Sie in diesem Fall auf eine andere Prüfung dieses Moduls aus.

Seminare:

Für die Teilnahme ist die Abhaltung eines Kurzvortrags sowie eine aktive Mitarbeit erforderlich (Absprache in der jeweiligen Veranstaltung)

Wichtiger Hinweis zur Prüfungsanmeldung (WICHTIGWICHTIGWICHTIGWICHTIG)

Um an der Prüfung teilnehmen zu können, ist eine getrennte Anmeldung über SB@Home erforderlich. Ohne eine Prüfungsanmeldung darf nicht an der Prüfung teilgenommen werden! Die Anmeldung wird voraussichtlich ab Anfang Juni möglich sein. Sollten Sie die Anmeldung verpassen, dann werden wir Sie nicht nachtragen! Die genauen Prüfungstermine werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben. Die Klausurplätze sind limitiert und die Anmeldung wird gesperrt, sobald eine Klausur überlaufen ist. Bitte weichen Sie in diesem Fall auf einen anderen Termin aus, z. B. in der Vorlesung oder einem Seminar aus der Entwicklungspsychologie aus. Sollten Sie technische Schwierigkeiten bei der Anmeldung haben, dann wenden Sie sich unter Angabe Ihrer Matrikelnummer und der Prüfungsnummer an die Hotline von SB@Home, an das Prüfungsamt oder an Michaela Pirkner vom Lehrstuhl Psychologie IV(pirkner@psychologie.uni-wuerzburg.de). Nachfragen per Mail an die Dozierenden werden ungelesen gelöscht.

Zielgruppe

- Studierende des Lehramts aller Fachrichtungen
- Bachelor Akademische Sprachheiltherapie / Logopädie

Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters (2 SWS, Credits: nur in Kombination mit Au: 4)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05024530	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 -	02.401 / Witt.Platz	01-Gruppe	Schmiedeler
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	02-Gruppe	Wertgen
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	Wertgen
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	04-Gruppe	Lingel
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	Wertgen
	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	Marx
	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	02.107 / Witt.Platz	07-Gruppe	Linden
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	02.107 / Witt.Platz	07-Gruppe	
	Sa	09:30 - 18:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	02.107 / Witt.Platz	07-Gruppe	
	So	09:30 - 16:00	Einzel	13.01.2019 - 13.01.2019	02.107 / Witt.Platz	07-Gruppe	

Inhalt
In der Veranstaltung werden die zentralen Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie behandelt. Darauf aufbauend wird die Entwicklung von kognitiven (Intelligenz, Wissen, Gedächtnis, Sprache, Metakognition, Selbstkonzept) und nichtkognitiven (Motivation, Moral) Personmerkmalen erarbeitet. Die Entwicklung im frühen Kindes- sowie im Jugendalter runden das Themengebiet ab. Im Zuge der Ausbildung für Lehramtsstudierende bleiben diese Inhaltsbereiche auf das Kindes- und Jugendalter beschränkt und fokussieren auf leistungsrelevante Entwicklungsbereiche.

Hinweise
Für den Erwerb von 4 ECTS-Punkten werden die Inhalte beider Units, also "Auffälligkeiten" und Entwicklungspsychologie geprüft. Es wird also empfohlen, im gleichen Semester die Vorlesung oder ein Seminar zu Auffälligkeiten zu belegen.

Benotung:

- Studienbeginn vor Sommersemester 2015: Klausur unbenotet
- Studienbeginn zum Wintersemester 2015/16: Klausur benotet

Vorlesung:

Es gibt eine begrenzte Anzahl an Prüfungen in der Entwicklungspsychologie und der Unit "Auffälligkeiten", die in Bezug auf Schwierigkeitsgrad und Aufbau identisch sind. Sie können nach Belieben an einem der Termine mitschreiben, um die Leistung einzubringen. Bitte beachten Sie, dass wir Prüfungen für Anmeldungen schließen, wenn diese überlaufen sind. Weichen Sie in diesem Fall auf eine andere Prüfung dieses Moduls aus.

Seminare:

Für die Teilnahme ist die Abhaltung eines Kurzvortrags sowie eine aktive Mitarbeit erforderlich (Absprache in der jeweiligen Veranstaltung)

Wichtiger Hinweis zur Prüfungsanmeldung (WICHTIG!)

Um an der Prüfung teilnehmen zu können, ist eine getrennte Anmeldung über SB@Home erforderlich. Ohne eine Prüfungsanmeldung darf nicht an der Prüfung teilgenommen werden! Die Anmeldung ist voraussichtlich im Januar 2019 möglich. Sollten Sie die Anmeldung verpassen, dann werden wir Sie nicht nachtragen! Die genauen Prüfungstermine werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben. Die Klausurplätze sind limitiert und die Anmeldung wird gesperrt, sobald eine Klausur überlaufen ist. Bitte weichen Sie in diesem Fall auf einen anderen Termin aus. Sollten Sie technische Schwierigkeiten bei der Anmeldung haben, dann wenden Sie sich unter Angabe Ihrer Matrikelnummer und der Prüfungsnummer an die Hotline von SB@Home, an das Prüfungsamt oder an Michaela Pirkner vom Lehrstuhl Psychologie IV (pirkner@psychologie.uni-wuerzburg.de). Nachfragen per Mail an die Dozierenden werden ungelesen gelöscht.

Literatur

Die prüfungsrelevante Literatur wird in WueCampus bereit gestellt. Weiterführende Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Modul "Differentielle und Persönlichkeitspsychologie; Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation" (06-Psy-DiffDia)

Modulbezeichnung: *Differentielle und Persönlichkeitspsychologie; Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation*

Kurzbezeichnung: *06-Psy-DiffDia*

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Lehrstuhl für Psychologie 06020400*

3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*

4. SWS: *4*

5. ECTS-Punkte: *5*

6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: *150*

7. Dauer: *1 Semester*

8.

a) Zuvor bestandene Module: *--*

b) Sonstige Vorkenntnisse: *--*

9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: *06-Psy-TutausbDD1*

0. Inhalte: *Aufbau der Persönlichkeit und Variablen zur Benennung und Unterscheidung der menschlichen Individualität, insbesondere der Leistungsvariablen und deren Zustandekommen. Prinzipien und Verfahren der Messung solcher Unterschiede, insbesondere in der schulischen Leistungsdiagnostik (herkömmlich und psychologisch) und deren Anwendung, auch bei Evaluation.*

11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden können die Leistungs- und Persönlichkeitsstruktur von Schülern erkennen, einordnen und deren Zustandekommen erklären, ebenso die entsprechenden Unterschiede zwischen den Schülern einschließlich der unterschiedlichen Ausprägungen verschiedener Begabungen. Sie erwerben Wissen über die individuellen emotional-motivationalen und kognitiven Bedingungen zum Entstehen von Schülerleistungen und deren Verbesserung. Sie können konventionelle und psychologisch-wissenschaftliche Verfahren zur Leistungsfeststellung theoretisch analysieren, gegebenenfalls modifizieren und praktisch anwenden, sowie deren Einsatz*

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: 06-Psy-DiffDia-1

Titel: „ *Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext Schule und Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation*“

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 4; ECTS-Punkte: 5). Das Modul = Teilmodul besteht aus den beiden Lehreinheiten " *Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext Schule* " 06-Psy-DiffDia-1-V (virtuelle Vorlesung) und " *Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation* " 06-Psy-DiffDia-1-S (virtuelles Seminar).

Kurse der VHB: Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext Schule (2 SWS, Credits: nur in Kombination mit Dia:

5)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

05025000 Di 18:00 - 20:00 Einzel 16.10.2018 - 16.10.2018 0.004 / ZHSG Marx

Inhalt Kognitive (Intelligenz, Begabung, Kreativität), emotionale (Lernfreude, Angst) und motivationale (Neugiermotivation, Lern- und Leistungsmotivation, Interesse, Selbstkonzept) Bedingungen des Lernens; berufliche Entwicklung von Lehrkräften

Hinweise Es handelt sich um eine virtuelle Lehrveranstaltung, die vorwiegend in Interaktion mit dem PC stattfindet. Zusätzlich werden Gruppen von je ca. 20-30 Studierenden gebildet, die jeweils von einer Tutorin / einem Tutor betreut werden. Die Aufgaben der Tutorinnen und Tutoren besteht vornehmlich darin, die verlangten Kurzaufgaben zuzuweisen und nach der Abgabe in der Lernplattform zu kommentieren.

Anmeldung zwischen 01.10.18 und 04.11.18 über www.vhb.org (und nicht über SB@Home!):

Schritt 1 - Registrierung:

Nur für diejenigen, die bisher noch nicht auf dem VHB-Portal angemeldet waren:

Anlegen eines Benutzeraccounts - unter "Login" -> "Neu registrieren".

Um die Registrierung abzuschließen muss innerhalb von 28 Tagen eine Authentifizierung als Student oder Studentin der Universität Würzburg erfolgen (Vorgang beschrieben).

Schritt 2 - Kursbelegung:

Nach dem Login ist eine einmalige Kursbelegung auf dem VHB-Portal nötig.

Folgen Sie dann bitte dem folgenden Klickpfad: Kursprogramm -> Lehramt-> Psychologie.

Dort finden Sie zwei Veranstaltungen:

a) Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule

b) Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation

Um die Veranstaltungen zu belegen, melden Sie sich dazu folgendermaßen an.

Klicken Sie bitte auf den Button "zum Kurs anmelden" und folgen Sie dann den weiteren Anweisungen. Bitte achten Sie darauf, sich in den WueCampus-Kursraum hineinzuklicken: "Zum Kurs".

Diesen Vorgang für beide Veranstaltungen durchführen! Sie müssen sich also sowohl für Differentielle Psychologie als auch für Pädagogisch-psychologische Diagnostik jeweils über die vhb anmelden und einmal in den Kursraum klicken.

Schritt 3 - Nutzung:

Von nun an können Sie sich mit Ihrem studentischen Account lokal auf der Plattform WueCampus zur Nutzung der Kurse einloggen.

Am Dienstag, 16.10.2018, 18-20 Uhr, findet im Zentralen Hörsaal- und Seminargebäude am Hubland, Hörsaal 0.004, eine Präsenzveranstaltung zum Einstieg in das virtuelle Modul statt ("Kickoff-Veranstaltung", empfehlenswert, aber nicht verpflichtend).

Die Zuteilung zu den Tutorinnen und Tutoren ("Gruppenzuteilung") erfolgt für diejenigen, die sich bis Dienstag, 16.10., 15 Uhr, angemeldet und in den Kursraum geklickt haben, bis spätestens Dienstag, 16.10., 17 Uhr. Sie können dann Ihre Tutorin / Ihren Tutor bereits im Rahmen der Kickoff-Veranstaltung kennenlernen. Wer sich später anmeldet, muss möglicherweise ein paar Tage bis zur Gruppenzuteilung warten.

Die erfolgte Gruppenzuteilung erkennen Sie daran, dass Ihnen ein Gruppenforum zur Verfügung steht. Dort finden Sie Informationen von Ihrem Tutor / Ihrer Tutorin.

Nachweis Die Teilnahme an der Modulprüfung (Klausur) setzt die rechtzeitige Abgabe von Kurzaufgabenbearbeitungen voraus. Die 5 ECTS-Punkte und die Note können durch die Teilnahme an der Klausur erlangt werden. Die 45-minütige Klausur bezieht sich auf die Inhalte beider Lehrveranstaltungen des Moduls DiffDia.

Zielgruppe Lehramtsstudierende im modularisierten Studium

Lehramtsstudierende im modularisierten Studium. Da es sich um ein benotetes Psychologie-Modul handelt, ist es sicher empfehlenswert, das Modul nicht als erstes Psychologie-Modul zu absolvieren. Die Empfehlung des früheren Studienverlaufsplans EWS war, das Modul im 4. oder 5. Semester zu belegen.

Kurse der VHB: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - SB@Home-Belegungsfristen gelten nur für die FREIWILLIGEN Präsenzseminare (2 SWS, Credits: nur in Kombination mit Diff: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05025010	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	15.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	01-Gruppe	Marx
	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	02-Gruppe	Karageorgos
	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	Karageorgos

Inhalt Psychologische Grundlagen und Gütekriterien; Schulleistungsmessung, Zensurengebung und Lernerfolgskontrolle; Befragung, Beurteilung, Beobachtung und Testverfahren; Schulfähigkeitsdiagnostik für verschiedene Schularten; Methoden der schulbezogenen Evaluation

Hinweise **Bitte sorgfältig lesen!**

Wir bieten in diesem Semester alternativ zum virtuellen Teilmodul eine Präsenzveranstaltung an. Sie können also für Dia auswählen, ob Sie entweder eine Präsenzveranstaltung belegen oder das Teilmodul rein virtuell studieren. Für die Präsenzveranstaltungen stehen jedoch nur 120 Plätze zur Verfügung. Anmeldung und Verlosung der Plätze über sb@home. Wer keinen Präsenzplatz erhält, kann sich problemlos im virtuellen Modul anmelden. Wenn Sie am Seminar teilnehmen, müssen Sie die Voraussetzungen (Teilbereich Dia) für die Klausurzulassung dort erfüllen - eine Abgabe von Aufgaben zu Dia in einem Tutorium ist dann nicht mehr möglich. Nur die Diff-Aufgaben müssen Sie auch dann im Tutorium bearbeiten. Für das (rein) virtuelle Studium gilt:

Es handelt sich um eine virtuelle Lehrveranstaltung, die vorwiegend in Interaktion mit dem PC stattfindet. Zusätzlich werden Gruppen von je ca. 20-30 Studierenden gebildet, die jeweils von einer Tutorin / einem Tutor betreut werden. Die Aufgaben der Tutorinnen und Tutoren besteht vornehmlich darin, die verlangten Kurzaufgaben zuzuweisen und nach der Abgabe in der Lernplattform zu kommentieren.

Anmeldung zwischen 01.10.18 und 04.11.18 über www.vhb.org (und NICHT über SB@Home!):

Schritt 1 - Registrierung:

Nur für diejenigen, die bisher noch nicht auf dem VHB-Portal angemeldet waren:

Anlegen eines Benutzeraccounts - unter "Login" -> "Neu registrieren".

Um die Registrierung abzuschließen muss innerhalb von 28 Tagen eine Authentifizierung als Student oder Studentin der Universität Würzburg erfolgen (Vorgang beschrieben).

Schritt 2 - Kursbelegung:

Nach dem Login ist eine einmalige Kursbelegung auf dem VHB-Portal nötig.

Folgen Sie dann bitte dem folgenden Klickpfad: Kursprogramm -> Lehramt-> Psychologie.

Dort finden Sie zwei Veranstaltungen:

a) Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule

b) Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation

Um die Veranstaltungen zu belegen, melden Sie sich dazu folgendermaßen an.

Klicken Sie bitte auf den Button "zum Kurs anmelden" und folgen Sie dann den weiteren Anweisungen. Sie müssen sich dann auch noch in den WueCampus-Kursraum "hineinklicken".

Diesen Vorgang für beide Veranstaltungen durchführen! Sie müssen sich also sowohl für Differentielle Psychologie als auch für Pädagogisch-psychologische Diagnostik jeweils über die vhb anmelden.

Schritt 3 - Nutzung:

Von nun an können Sie sich mit Ihrem studentischen Account lokal auf der Plattform WueCampus zur Nutzung der Kurse einloggen.

Am Dienstag, 16.10.2018, 18-20 Uhr, findet im Zentralen Hörsaal- und Seminargebäude am Hubland, Hörsaal 0.004, eine Präsenzveranstaltung zum Einstieg in das virtuelle Modul statt ("Kickoff-Veranstaltung", nicht verpflichtend).

Die Zuteilung zu den Tutorinnen und Tutoren ("Gruppeneinteilung") erfolgt für diejenigen, die sich bis Dienstag, 16.10, 15 Uhr, angemeldet haben, bis spätestens Dienstag, 16.10, 17 Uhr. Wer sich später anmeldet, muss möglicherweise ein paar Tage bis zur Gruppeneinteilung warten.

Die erfolgte Gruppeneinteilung erkennen Sie daran, dass Ihnen ein Gruppenforum zur Verfügung steht. Dort finden Sie Informationen von Ihrem Tutor / Ihrer Tutorin.

Nachweis Die Teilnahme an der Modulprüfung (Klausur) setzt die rechtzeitige Abgabe von Kurzaufgabenbearbeitungen voraus. Die 5 ECTS-Punkte und die Note können durch die Teilnahme an der Klausur erlangt werden. Die 45-minütige Klausur bezieht sich auf die Inhalte beider Lehrveranstaltungen des Moduls DiffDia.

Zielgruppe Lehramtsstudierende im modularisierten Studium

Da es sich um ein benotetes Psychologie-Modul handelt, ist es sicher empfehlenswert, das Modul nicht als erstes Psychologie-Modul zu absolvieren. Die Empfehlung des früheren Studienverlaufsplans EWS war, das Modul im 4. oder 5. Semester zu belegen.

Module "Freier Bereich"

Modul "Kinder mit Lernbeeinträchtigungen in der Primarstufe: Psychologische Grundlagen und Methoden/ Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung" (06-Psy-BeeintP)

Modulbezeichnung:

Kinder mit Lernbeeinträchtigungen in der Primarstufe: Psychologische Grundlagen und Methoden/ Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung

Kurzbezeichnung:

06-Psy-BeeintP

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*

3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*

4. SWS: 2

5. ECTS-Punkte: 2
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 60
7. Dauer: 1 Semester
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
10. Inhalte: *Erscheinungsformen und Ursachen von allgemeinen Lernbeeinträchtigungen bei Kindern der Primarstufe. Grundprinzipien der pädagogisch-psychologischen Interventionen und der Trainingsprogramme. Spezifische und schulstufenangemessene Methoden und Programme zum Training von Konzentration, von Motivation und zur Leistungsverbesserung.*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden kennen Formen (und Verursachungen) allgemeiner Lernbeeinträchtigungen bei Kindern und können diese grundsätzlich erkennen. Sie kennen theoretische Grundlagen, Aufbau, Ablauf, Durchführung und Evaluation von Interventions- bzw. Trainingsprogrammen.*
12. Teilmodul:
Kurzbezeichnung: 06-Psy-BeeintP-1
Titel: *Kinder mit Lernbeeinträchtigungen in der Primarstufe: Psychologische Grundlagen und Methoden/ Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung*
Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 2).

Modul "Kinder und Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen in der Sekundarstufe: Psychologische Grundlagen und Methoden/ Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung" (06-Psy-BeeintSek)

- Modulbezeichnung:**
Kinder und Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen in der Sekundarstufe: Psychologische Grundlagen und Methoden/ Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung
- Kurzbezeichnung:**
06-Psy-BeeintSek
1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
 2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
 3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
 4. SWS: 2
 5. ECTS-Punkte: 2
 6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 60
 7. Dauer: 1 Semester
 8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
 9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
 10. Inhalte: *Erscheinungsformen und Ursachen von allgemeinen Lernbeeinträchtigungen bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe. Grundprinzipien der pädagogisch-psychologischen Interventionen und der Trainingsprogramme. Spezifische und schulstufenangemessene Methoden und Programme zum Training von Konzentration, von Motivation und zur Leistungsverbesserung.*
 11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden kennen Formen (und Verursachungen) allgemeiner Lernbeeinträchtigungen bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe und können diese grundsätzlich erkennen. Sie kennen theoretische Grundlagen, Aufbau, Ablauf, Durchführung und Evaluation von Interventions- bzw. Trainingsprogrammen.*

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: 06-Psy-BeeintSek-1

Titel: Kinder und Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen in der Sekundarstufe: Psychologische Grundlagen und Methoden/ Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 2).

Modul "Besonders begabte Kinder in der Primarstufe: Grundlagen und Maßnahmen" (06-Psy-BegabP)

Modulbezeichnung:

Besonders begabte Kinder in der Primarstufe: Grundlagen und Maßnahmen

Kurzbezeichnung:

06-Psy-BegabP

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 2
5. ECTS-Punkte: 2
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 60
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
10. Inhalte: *Formen, Entstehung und Erkennung von Hochbegabung und deren typische Erscheinungsformen in der Primarstufe, einschließlich der dabei entstehenden Vorteile und Nachteile im schulischen Leben. Notwendigkeit und Maßnahmen der speziellen Förderung hochbegabter Kinder im Primarbereich.*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden besitzen Kenntnisse über Hochbegabung bei Kindern der Primarstufe, deren Formen, Entstehung und Erkennung. Sie kennen die Möglichkeiten und Grenzen der hochbegabten Kinder in der Primarstufe und wissen um die Entwicklungsprobleme, die dabei entstehen können. Sie kennen die schulischen und außerschulischen Maßnahmen zur Hochbegabtenförderung sowie die Möglichkeiten zur psychologischen Beratung.*

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: 06-Psy-BegabP-1

Titel: Besonders begabte Kinder in der Primarstufe: Grundlagen und Maßnahmen

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 2).

Besonders begabte Kinder in der Schule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05024750 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 02.107 / Witt.Platz Linden

Inhalt Ausgehend von Grundlagen der Intelligenzforschung und anhand von Fallbeispielen werden Formen, Entstehung und Diagnostik von Hochbegabung sowie der Zusammenhang von Hochbegabung mit Persönlichkeitsmerkmalen und Störungsbildern diskutiert. Zusätzlich werden spezielle Maßnahmen zur inner- und außerschulischen Förderung von hochbegabten Kindern vorgestellt. Besuche in einschlägigen Beratungs- und Fördereinrichtungen sind geplant.

Zielgruppe Lehramtsstudierende ab dem 1. Semester

Modul "Besonders begabte Kinder und Jugendliche in der Sekundarstufe: Grundlagen und Maßnahmen" (06-Psy-BegabSek)

Modulbezeichnung:

Besonders begabte Kinder und Jugendliche in der Sekundarstufe: Grundlagen und Maßnahmen

Kurzbezeichnung:

06-Psy-BegabSek

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*

3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*

4. SWS: 2

5. ECTS-Punkte: 2

6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 60

7. Dauer: *1 Semester*

8. a) Zuvor bestandene Module:--

b) Sonstige Vorkenntnisse:--

9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: - -

10. Inhalte: *Formen, Entstehung und Erkennung von Hochbegabung und deren typische Erscheinungsformen in der Sekundarstufe, einschließlich der dabei entstehenden Vorteile und Nachteile im schulischen Leben. Notwendigkeit und Maßnahmen der speziellen Förderung hochbegabter Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe.*

11. Erworbenene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden besitzen Kenntnisse über Hochbegabung bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe, deren Formen, Entstehung und Erkennung. Sie kennen die Möglichkeiten und Grenzen der hochbegabten Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe und wissen um die Entwicklungsprobleme, die dabei entstehen können. Sie kennen die schulischen und außerschulischen Maßnahmen zur Hochbegabtenförderung sowie die Möglichkeiten zur psychologischen Beratung.*

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: 06-Psy-BegabSek-1

Titel: *Besonders begabte Kinder und Jugendliche in der Sekundarstufe: Grundlagen und Maßnahmen*

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 2).

Besonders begabte Kinder in der Schule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05024750 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 02.107 / Witt.Platz Linden

Inhalt Ausgehend von Grundlagen der Intelligenzforschung und anhand von Fallbeispielen werden Formen, Entstehung und Diagnostik von Hochbegabung sowie der Zusammenhang von Hochbegabung mit Persönlichkeitsmerkmalen und Störungsbildern diskutiert. Zusätzlich werden spezielle Maßnahmen zur inner- und außerschulischen Förderung von hochbegabten Kindern vorgestellt. Besuche in einschlägigen Beratungs- und Fördereinrichtungen sind geplant.

Zielgruppe Lehramtsstudierende ab dem 1. Semester

Modul "Einführung in wissenschaftliches Arbeiten im schulischen Feld " (06-Psy-EinwissA)

Modulbezeichnung:

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten im schulischen Feld

Kurzbezeichnung:

06-Psy-EinwissA

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*

3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 1
5. ECTS-Punkte: 2
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 60
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
10. Inhalte: *Empirische Grundmethoden, Datenerhebung und -verarbeitung; Arbeit am Text.*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden besitzen anwendbare Kenntnisse der psychologischen Methodik und können Daten erheben und verarbeiten. Sie sind grundsätzlich in der Lage, einen psychologischen Text nach wissenschaftlichen Kriterien zu erstellen.*
12. Teilmodul:
Kurzbezeichnung: *06-Psy-EinwissA-1*
Titel: *Einführung in wissenschaftliches Arbeiten im schulischen Feld*
Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 1; ECTS-Punkte: 2).

Modul "Gesprächsführung für (zukünftige) Lehrpersonen" (06-Psy-Gespräf)

Modulbezeichnung:

Gesprächsführung für (zukünftige) Lehrpersonen

Kurzbezeichnung:

06-Psy-Gespräf

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 2
5. ECTS-Punkte: 2
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 60
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:--
10. Inhalte: *Verschiedene Aspekte einer Mitteilung; Grundhaltungen im Gespräch; aktives und passives Zuhören; Ich-Botschaften; Vorbereitung und Phasen eines Gesprächs; Problem- und Lösungsorientierung; Beobachtung und Analyse beispielhafter Gesprächssituationen sowie Erprobung und Übung von Gesprächssituationen anhand praxisnaher Gesprächsanlässe.*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden lernen Grundhaltungen und Techniken, die für ein ziel- und ergebnisorientiertes Gespräch in sachlicher und vertrauensbildender Atmosphäre unabdingbar sind, kennen und können diese anwenden.*
12. Teilmodul:
Kurzbezeichnung: *06-Psy-Gespräf-1*
Titel: *Gesprächsführung für (zukünftige) Lehrpersonen* Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul.
(Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 2).

Fit im Elterngespräch (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

05024560	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	02.107 / Witt.Platz	Markert
	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	02.107 / Witt.Platz	
	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	02.107 / Witt.Platz	
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	02.107 / Witt.Platz	
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02.107 / Witt.Platz	

Inhalt Das Seminar legt nach einem Überblick über verschiedene Kommunikationsmodelle den Schwerpunkt auf die Gestaltung von Elterngesprächen in der Schule. In praktischen Übungen erhalten die Studierenden die Möglichkeit, das eigene Gesprächsverhalten zu reflektieren und Erfahrungen in der partnerzentrierten und lösungsorientierten Gesprächsführung zu gewinnen. Bei der inhaltlichen Festlegung können die Wünsche der Teilnehmerinnen und Teilnehmer berücksichtigt werden.

Literatur Hennig, C. & W. Ehinger (2009). Das Elterngespräch in der Schule. (4. Aufl.). Donauwörth: Auer.
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzung aktive Teilnahme

Nachweis Seminarmitgestaltung, Präsentation

Zielgruppe Lehramtsstudierende ab 1. Semester

Modul " Lehrer werden - Lehrer sein / Lehrertraining" (06-psy-Lwerdsein)

Modulbezeichnung:

Lehrer werden – Lehrer sein

Kurzbezeichnung:

06-Psy-Lwerdsein

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 2
5. ECTS-Punkte: 2
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 60
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
10. Inhalte: *Selbstwahrnehmung, Selbstreflexion und Ressourcenanalyse zu Lehrereignung und Entscheidung für ein Lehramtsstudium; Anforderungen an die Rolle des Lehrers/ der Lehrerin; individuelle Stressbewältigungsstrategien; Bedeutung der kollegialen Beratung im Umgang mit schwierigen Schülern, Eltern und Kollegen.*
Im Lehrertraining geht es um die Analyse des Lehr(er)verhaltens der studentischen Teilnehmer/-innen und den Aufbau von lern- und sozialpsychologisch begründeten Alternativen: Einsatz von Video-Feedback; Elemente der Gruppendynamik und der Verhaltensmodifikation unter Berücksichtigung verschiedener Schülertypen.
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden reflektieren ihren Weg zum Lehramtsstudium. Sie gleichen Informationen über Aufgaben und Rolle des Lehrers mit ihren Vorstellungen und Fähigkeiten ab und analysieren Belastungsfaktoren und mögliche Bewältigungsstrategien. Sie erkennen die Bedeutung von persönlicher Haltung und Verhalten im Umgang mit Schülern, Eltern und Kollegen und lernen lösungsorientierte Perspektiven aus der systemischen Sichtweise kennen.*
*Die Studierenden kennen nach dem Besuch des **Lehrertrainings** günstige und ungünstige Ausprägungen und Wirkungsweisen möglicher Interaktionsformen zwischen Lehrpersonen und Kindern/Jugendlichen und Möglichkeiten für alternative Verhaltensformen im Umgang mit Schülerinnen und Schülern auf der Basis angemessener Grundeinstellungen, jeweils unter Berücksichtigung von individuellen Besonderheiten der Schüler und Schülerinnen.*
12. Teilmodul: **Kurzbezeichnung:** *06-Psy-Lwerdsein-1*
Titel: *Lehrer werden – Lehrer sein*

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 2).

Verhaltens- und Kommunikationstraining für Lehramtsstudierende (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05024831	Mi	12:00 - 13:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	03.208 / Witt.Platz	Trolldenier
Lwerdsein	Fr	13:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	02.107 / Witt.Platz	Trolldenier
	Sa	08:00 - 13:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02.107 / Witt.Platz	Trolldenier
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	02.103 / Witt.Platz	Trolldenier

Inhalt Im 1. Block wird ein vollständiges Trainingsprogramm mit theoretischer Fundierung einerseits und praktischen Videoszenen zu vorgegebenen Unterrichts- und Alltagsthemen andererseits angeboten.

Der Inhalt bleibt „geheim“, um die Teilnehmer ein echtes Training erleben zu lassen.

Im 2. Block geht es um Verhaltensmodifikation (auch für ADHS-Kinder), Neurolinguistisches Programmieren im Unterricht (insbesondere Differenzierungen im Unterricht nach Schülertypen) und um Entspannungstechniken für Kinder und Jugendliche (eine wird konkret durchgeführt, bitte ein Decke mitbringen, damit man sich auf den Boden legen kann).

Hinweise Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an: lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Nachweis Anwesenheit und Übernahme eines Kurzreferats in Absprache mit dem Dozenten.

Dieses Modul wird im freien Bereich EWS verbucht und kann deshalb für Studierende des Lehramts an Gymnasien nicht verbucht werden. Es ist ihnen aber unbenommen, dennoch teilzunehmen.

Zielgruppe alle Lehramtsstudierenden ab dem 2. Semester

Modul "Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche in der Primarstufe (06-psy-MedienP)

Modulbezeichnung:

Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche in der Primarstufe

Kurzbezeichnung:

06-Psy-MedienP

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 2
5. ECTS-Punkte: 2
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 60
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
10. Inhalte: *Medienpsychologische, medientechnische und pädagogisch-psychologische Grundlagen, Absichten und Methoden von Medien für den Einsatz in Schule und Unterricht, z.B. psychologische Lern- und Übungsprogramme am Computer für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche im Primarbereich; Einsatz von Aufnahmemedien zur unterrichtlichen Unterstützung (Lernerfolgssicherung, Veranschaulichung, Verbesserung des Klassenzusammenhalts).*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden kennen die entsprechenden Medien und deren pädagogisch-psychologischen Nutzungsmöglichkeiten. Im Falle von Lernprogrammen haben sie einen Überblick über relevante, evaluierte Programme und können sich anhand einzelner Dimensionen auch selbst ein Urteil über deren Tauglichkeit bilden. Im Falle der Aufnahmemedien können sie selbst damit umgehen und deren Einsatz zur Bereicherung des Unterrichts vorbereiten.*
12. Teilmodul: **Kurzbezeichnung:** *06-Psy-MedienP-1*
Titel: *Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche in der Primarstufe*

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 2).

Modul "Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche in der Sekundarstufe" (06-Psy-MedienSek)

Modulbezeichnung:

Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche in der Sekundarstufe

Kurzbezeichnung:

06-Psy-MedienSek

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*

3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*

4. SWS: 2

5. ECTS-Punkte: 2

6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 60

7. Dauer: *1 Semester*

8. a) Zuvor bestandene Module:--

b) Sonstige Vorkenntnisse:--

9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:--

10. Inhalte: *Medienpsychologische, medientechnische und pädagogisch-psychologische Grundlagen, Absichten und Methoden von Medien für den Einsatz in Schule und Unterricht, z.B. psychologische Lern- und Übungsprogramme am Computer für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche in der Sekundarstufe; Einsatz von Aufnahmemedien zur unterrichtlichen Unterstützung (Lernerfolgssicherung, Veranschaulichung, Verbesserung des Klassenzusammenhalts).*

11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden kennen die entsprechenden Medien und deren pädagogisch-psychologischen Nutzungsmöglichkeiten. Im Falle von Lernprogrammen haben sie einen Überblick über relevante, evaluierte Programme und können sich anhand einzelner Dimensionen auch selbst ein Urteil über deren Tauglichkeit bilden. Im Falle der Aufnahmemedien können sie selbst damit umgehen und deren Einsatz zur Bereicherung des Unterrichts vorbereiten.*

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: *06-Psy-MedienSek-1*

Titel: *Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche in der Sekundarstufe*

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 2).

Modul "Aus der Praxis schulischer und außerschulischer Beratungseinrichtungen" (06-Psy-PraxBera)

Modulbezeichnung:

Aus der Praxis schulischer und außerschulischer Beratungseinrichtungen

Kurzbezeichnung:

06-Psy-PraxBera

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*

3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 2
5. ECTS-Punkte: 2
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 60
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:--
10. Inhalte: *Einrichtungen und Angebote schulischer Beratung (Schulberatungsstelle, Schulpsychologen und Beratungslehrkräfte, Mobiler Sonderpädagogischer Dienst) und außerschulischer Beratung (z.B. Erziehungs- und Familienberatungsstellen, Begabungspsychologische Beratungsstelle, Frühdiagnosezentrum, Kinder- und Jugendärzte, Kinder- und Jugendpsychiatrie).*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden haben Einblick in Fragestellungen und Verläufe schulischer Beratung. Sie haben den Aufbau des Schulberatungssystems kennengelernt und einen Überblick über Einrichtungen außerschulischer Kooperationspartner sowie über Informationen für die Wege der Kontaktaufnahme, auch für Eltern gewonnen.*
12. Teilmodul:
Kurzbezeichnung: *06-Psy-PraxBera-1*
Titel: *Aus der Praxis schulischer und außerschulischer Beratungseinrichtungen*
Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 2).

Modul "Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten in der Primarstufe" (06-Psy-ProgAuffP)

Modulbezeichnung:

Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten in der Primarstufe

Kurzbezeichnung:

06-Psy-ProgAuffP

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 2
5. ECTS-Punkte: 2
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 60
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:--
10. Inhalte: *Verhaltensauffälligkeiten in der Primarstufe in Erscheinungsformen, Ursachen, Gruppierung und Auswirkung. Maßnahmen und Programme zur Beeinflussung der Verhaltensauffälligkeiten im schulischen oder schulnahen Kontext, insbesondere bei Aggression und Gewalt, bei Angststörungen, bei gestörtem Sozialverhalten sowie bei Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörungen.*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden kennen die Hintergründe und Erscheinungsformen von Verhaltensauffälligkeiten bei Schülerinnen und Schülern der Primarstufe und deren Bedeutung. Sie haben Kenntnisse über Maßnahmen und Programme zur Beeinflussung der Verhaltensauffälligkeiten im schulischen und schulnahen Kontext*

und kennen insbesondere Aufbau, Ablauf und Anwendungsspezifizierung der relevanten, evaluierten Programme.

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: 06-Psy-ProgAuffP-1

Titel: *Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten in der Primarstufe*

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 2).

Konfliktbewältigung im Schulalltag (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05024810 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 18.10.2018 - 02.107 / Witt.Platz Markert

Inhalt Schwerpunkte der Veranstaltung sind die Entstehung von Konflikten in der Schule und Möglichkeiten der Prävention und Intervention. In Theorie und Praxis soll der konstruktive Umgang mit Konflikten zwischen Schülern geschult werden, als Beispiel sei hier die Peer-Mediation genannt. Weiterhin werden Spannungen in der Lehrer-Schüler-Interaktion und Unterrichtsstörungen thematisiert sowie Möglichkeiten, solchen Konfliktsituationen zu begegnen. Ein Beispiel für diesen Themenkomplex wäre das Classroom-Management nach Kounin. Bei der inhaltlichen Festlegung können die Wünsche der Teilnehmerinnen und Teilnehmer berücksichtigt werden.

Literatur Keller, G. (2010). Vulkangebiet Schule. Konfliktdiagnose, Konfliktlösung, Konfliktprävention. Bern: Huber. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzung aktive Teilnahme

Nachweis Seminarmitgestaltung, Präsentation

Zielgruppe Lehramtsstudierende

Modul "Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten in der Sekundarstufe" (06-Psy-ProgAuffSek)

Modulbezeichnung:

Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten in der Sekundarstufe

Kurzbezeichnung:

06-Psy-ProgAuffSek

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*

3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*

4. SWS: 2

5. ECTS-Punkte: 2

6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 60

7. Dauer: *1 Semester*

8. a) Zuvor bestandene Module:--

b) Sonstige Vorkenntnisse:--

9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:--

10. Inhalte: *Verhaltensauffälligkeiten in der Sekundarstufe in Erscheinungsformen, Ursachen, Gruppierung und Auswirkung. Maßnahmen und Programme zur Beeinflussung der Verhaltensauffälligkeiten im schulischen oder schulnahen Kontext, insbesondere bei Aggression und Gewalt, bei Angststörungen, bei gestörtem Sozial- und Essverhalten sowie bei Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörungen.*

11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden kennen die Hintergründe und Erscheinungsformen von Verhaltensauffälligkeiten bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe, unabhängig vom Schultyp, und deren Bedeutung. Sie haben Kenntnisse über Maßnahmen und Programme zur Beeinflussung der Verhaltensauffälligkeiten im schulischen und schulnahen Kontext und kennen insbesondere Aufbau, Ablauf und Anwendungsspezifizierung der relevanten, evaluierten Programme.*

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: 06-Psy-ProgAuffSek-1

Titel: Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten in der Sekundarstufe

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 2).

Konfliktbewältigung im Schulalltag (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05024810 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 18.10.2018 - 02.107 / Witt.Platz Markert

Inhalt
Schwerpunkte der Veranstaltung sind die Entstehung von Konflikten in der Schule und Möglichkeiten der Prävention und Intervention. In Theorie und Praxis soll der konstruktive Umgang mit Konflikten zwischen Schülern geschult werden, als Beispiel sei hier die Peer-Mediation genannt. Weiterhin werden Spannungen in der Lehrer-Schüler-Interaktion und Unterrichtsstörungen thematisiert sowie Möglichkeiten, solchen Konfliktsituationen zu begegnen. Ein Beispiel für diesen Themenkomplex wäre das Classroom-Management nach Kounin.

Bei der inhaltlichen Festlegung können die Wünsche der Teilnehmerinnen und Teilnehmer berücksichtigt werden.

Literatur
Keller, G. (2010). Vulkangebiet Schule. Konfliktanalyse, Konfliktlösung, Konfliktprävention. Bern: Huber.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzung
aktive Teilnahme

Nachweis
Seminarmitgestaltung, Präsentation

Zielgruppe
Lehramtsstudierende

Modul "Spezielle Lernstörungen in der Primarstufe aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention" (06-Psy-SpezLernP)

Modulbezeichnung:

Spezielle Lernstörungen in der Primarstufe aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention

Kurzbezeichnung:

06-Psy-SpezLernP

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*

3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*

4. SWS: 2

5. ECTS-Punkte: 2

6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 60

7. Dauer: *1 Semester*

8. a) Zuvor bestandene Module:--

b) Sonstige Vorkenntnisse:--

9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:--

10. Inhalte: *Formen, Erkennung und Auswirkung spezieller Lernstörungen in der Primarstufe, insbesondere von Legasthenie und von Mathematikstörungen einschließlich der psychologischen Theorien zu Entstehung und Verlauf. Psychologisch evaluierte Interventionsprogramme in Wirkungsprinzip, Aufbau und Durchführung.*

11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden kennen die speziellen Lernstörungen, insbesondere Legasthenie und Mathematikstörungen und deren Formen und Bedeutung in der Schule. Sie haben einen Überblick über entsprechende, evaluierte Interventions- bzw. Trainingsprogramme und besitzen die Kenntnisse zu deren Anwendung.*

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: *06-Psy-SpezLernP-1*

Titel: *Spezielle Lernstörungen in der Primarstufe aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention*

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 2).

Modul "Spezielle Lernstörungen in der Sekundarstufe aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention" (06-Psy-SpezLernSek)

Modulbezeichnung:

Spezielle Lernstörungen in der Sekundarstufe aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention

Kurzbezeichnung:

06-Psy-SpezLernSek

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*

3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*

4. SWS: 2

5. ECTS-Punkte: 2

6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 60

7. Dauer: *1 Semester*

8. a) Zuvor bestandene Module:--

b) Sonstige Vorkenntnisse:--

9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:--

10. Inhalte: *Formen, Erkennung und Auswirkung spezieller Lernstörungen in der Sekundarstufe, insbesondere von Legasthenie und von Mathematikstörungen einschließlich der psychologischen Theorien zu Entstehung und Verlauf. Psychologisch evaluierte Interventionsprogramme in Wirkungsprinzip, Aufbau und Durchführung.*

11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden kennen die speziellen Lernstörungen, insbesondere Legasthenie und Mathematikstörungen und deren Formen und Bedeutung in der Sekundarstufe, unabhängig vom Schultyp. Sie haben einen Überblick über entsprechende, evaluierte Interventions- bzw. Trainingsprogramme und besitzen die Kenntnisse zu deren Anwendung.*

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: *06-Psy-SpezLernSek-1*

Titel: *Spezielle Lernstörungen in der Sekundarstufe aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention*

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 2).

Modul "Begegnung mit kollegialer Beratung (Supervision)" (06-Psy-Suvi)

Modulbezeichnung:

Begegnung mit kollegialer Beratung (Supervision)

Kurzbezeichnung:

06-Psy-Suvi

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*

3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*

4. SWS: 2

5. ECTS-Punkte: 2

6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 60

7. Dauer: *1 Semester*

8. a) Zuvor bestandene Module:--

b) Sonstige Vorkenntnisse:--

9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --

10. Inhalte: *Supervision von Lehramtsstudierenden richtet sich auf die aktuelle Belastungssituation der Supervisanden. Dabei kann es sich um Konflikte handeln, die aus den Beziehungen zur eigenen Person, mit Schülern, Eltern oder Kollegium resultieren. Die vorgetragenen Probleme werden unter verschiedenen Blickwinkeln betrachtet und Lösungsansätze zusammengetragen.*

11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Durch Supervisionsarbeit wird die persönliche, fachliche und soziale Handlungskompetenz von Lehramtsstudierenden vertieft und erweitert. Die Studierenden können konflikthafte Beziehungssituationen in der Schule neu einschätzen, Interaktionsvorgänge und -probleme im veränderten Kontext bewerten, sich selbst und andere differenziert wahrnehmen. Sie sind stärker sensibilisiert für eigene und fremde Gefühle und können Handlungsalternativen entwickeln.*

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: 06-Psy-Suvi-1

Titel: *Begegnung mit kollegialer Beratung (Supervision)*

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 2).

Modul "Tutorenausbildung für differentielle Psychologie und pädagogisch-psychologische Diagnostik" (06-Psy-TutausbDD)

Modulbezeichnung:

Tutorenausbildung für differentielle Psychologie und pädagogisch-psychologische Diagnostik)

Kurzbezeichnung:

06-Psy-TutausbDD

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*

3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*

4. SWS: 2

5. ECTS-Punkte: 2

6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 60

7. Dauer: *1 Semester*

8. a) Zuvor bestandene Module: 06-Psy-DiffDia

b) Sonstige Vorkenntnisse:--

9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: - -

10. Inhalte: *Hochschuldidaktische und vertiefte inhaltliche Kenntnisse zu den Bereichen „Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext Schule“ und „Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation“. Kenntnisse und Möglichkeiten eines virtuellen Moduls und der Kommunikationsmöglichkeiten mit Studierenden auf elektronischem Wege.*

11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden können die Rolle als Tutor im virtuellen Modul „Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext Schule“ und „Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation“ wahrnehmen. Sie können die von den betreuten Modulteilnehmern zu erstellenden Texte begutachten und kommentieren.*

12. Teilmodul:

Kurzbezeichnung: 06-Psy-TutausbDD-1

Titel: *Tutorenausbildung für differentielle Psychologie und pädagogisch-psychologische Diagnostik)*

Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 2).

Tutorinnen und Tutoren für das virtuelle Modul "Differenzielle Psychologie und Pädagogisch-psychologische

Diagnostik" (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05024780	Di	13:00 - 17:00	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	02.107 / Witt.Platz	Lingel
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	Lingel
	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	02.202 / Witt.Platz	Lingel
	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	23.01.2019 - 23.01.2019	02.107 / Witt.Platz	Lingel
	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	02.107 / Witt.Platz	Lingel

Inhalt Die Themen des virtuellen Moduls zur Differentiellen Psychologie und zur Pädagogisch-psychologischen Diagnostik werden aufgefrischt. Zudem wird die Arbeit der Tutorinnen und Tutoren begleitet. Probleme bei der Kommentierung der von den Modulteilnehmern verfassten Kurzaufgaben werden diskutiert.

Voraussetzung Bereitschaft im laufenden Semester im virtuellen Modul "DiffDia" als Tutor(in) tätig zu sein. Die übliche Tutorenvergütung wird gewährt.

Zielgruppe Studierende in höheren Semestern, die bereits Kenntnisse in Differentieller Psychologie und Pädagogisch-psychologischer Diagnostik besitzen

Modul "Open Source (Basiskurs/Basic course)" (06-PSYSQ-OSB)

Modulbezeichnung:

Open Source (Basiskurs) / Open Source (Basic course)

Kurzbezeichnung:

06-PSYSQ-OSB

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Philosophische Fakultät II / 06020400*
3. Modulverantwortung: *Leiter/-in des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: *1*
5. ECTS-Punkte: *3*
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: *90*
7. Dauer: *1 Semester*
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
10. Inhalte: *Überblick über Open-Source-Angebote für den Schul- und Bildungsbereich und Übung der Anwendungen als Ergänzung oder Alternative zu kommerziellen Angeboten.*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden verfügen über Basiskenntnisse zur Evaluation von Open-Source-Software. Sie kennen grundlegende Funktionen um produktiv mit quelloffenen Applikationen zu arbeiten. Die Studierenden können einen Vergleich von Open-Source-Lösungen zu deren kommerziellen Pendanten ziehen.*
12. Teilmodul: **Kurzbezeichnung: 06-PSYSQ-OSB-1**
Titel: *Open Source (Basiskurs) / Open Source (Basic course)*
Das Teilmodul ist identisch mit dem Modul. (Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 1; ECTS-Punkte: 3).

Schulpädagogik

Wichtiger Hinweis zum Anmeldeverfahren :

Eine Anmeldung zu allen Veranstaltungen der Schulpädagogik ist im Zeitraum vom **01.03.2018 - 04.04.2018** (erster Zeitraum) erforderlich. Die Zulassung zu den Veranstaltungen erfolgt nach Studienfortschritt (Fachsemester).

Im zweiten Anmeldezeitraum vom **06.04.2018 - 29.04.2018** können Sie sich von Veranstaltungen abmelden und ggf. noch freie Plätze nachbelegen. Die Vergabe der Plätze erfolgt nach Eingang der Anmeldung.

Zu beachten ist: Bei Seminaren mit **Voranmeldung** wird Ihr Platz bei unentschuldigtem Fehlen **in der ersten Sitzung** bzw. dem Vorbesprechungstermin bei Blockseminaren an Studierende weitergegeben, die bei der Online-Anmeldung nicht mehr berücksichtigt werden konnten. Daher wird dringend empfohlen, die erste Sitzung in jedem Fall zu besuchen.

Fachstudienberatung Schulpädagogik: Herr Dr. Matthias Erhardt

Sprechstunde: Montag von 16:00 bis 17:00 Uhr

Raum 03.201, Wittelsbacherplatz 1, 97074 Würzburg, Tel. 0931/31-86803

Infoveranstaltung EWS-Schulpädagogik für Staatsexamen

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

05030001 Mi 18:00 - 20:00 Einzel 24.10.2018 - 24.10.2018 Erhardt

Inhalt Die Prüfungsinhalte nach der Lehramtsprüfungsordnung werden vorgestellt, Prüfungsthemen werden beispielhaft erläutert und Hinweise und Tipps zur Prüfungsvorbereitung werden gegeben. Sie sollen Ihre Fragen stellen.

Hinweise Es wird unabhängig hiervon eine weitere Infoveranstaltung für diejenigen geben, die in den folgenden Semestern das EWS-Staatsexamen schreiben (inklusive kurzer Vorstellung der drei zur Auswahl stehenden Fächer Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie).

Lehrveranstaltungen in modularisierter Form - Lehramt

Lehramtsstudierende müssen **drei Module** in der Schulpädagogik im Verlauf ihres Studiums belegen: Ein Grundlagenmodul (**06-Schul-GL-1** , **4 ECTS**) , ein Vertiefungsmodul (**06-Schul-VT-1** , **4 ECTS**) und eine Begleitveranstaltung (**06-Schul-PDPrakt-BV**, **2 ECTS**) zum pädagogisch-didaktischen Praktikum (**06-Schul-PDPrakt**, **6 ECTS**) .

Es empfiehlt sich direkt zum Studienbeginn das Grundlagenmodul (**06-Schul-GL-1**) zu belegen und in einem der folgenden Semester das Vertiefungsmodul (**06-Schul-VT-1**) zu studieren. Achten Sie darauf, dass Sie jedes Modul einmal absolvieren müssen.

Aktuelle Forschungsschwerpunkte der Schulpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033180 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2018 - 05.02.2019 Grafe

Inhalt Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende, die Interesse haben, sich mit aktuellen Forschungsschwerpunkten der Schulpädagogik vertiefend auseinanderzusetzen. Angesprochen sind insbesondere Studierende, die ihre schriftliche Hausarbeit am Lehrstuhl für Schulpädagogik bereits schreiben oder vorhaben, diese dort zu schreiben, sowie Doktorandinnen und Doktoranden.

Hinweise Persönliche Anmeldung entweder in der Sprechstunde oder unter silke.grafe@uni-wuerzburg.de erforderlich.

Raum: Oswald-Külpe-Weg 82, Seminarraum 03.010

Literatur Tulodziecki, G./ Grafe, S./ Herzig, B. (2013): Gestaltungsorientierte Bildungsforschung und Didaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Zielgruppe Für Doktoranden, Diplom- und Magisterstudierende und Lehramtsstudierende, die Zulassungsarbeit schreiben sowie für alle an der Schulpädagogik Interessierten.

Grundlagen der Schulpädagogik im Überblick (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05033200 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 0.004 / ZHSG 01-Gruppe Grafe

Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 0.004 / ZHSG 02-Gruppe Grafe

Mi 09:00 - 13:00 Einzel 20.02.2019 - 20.02.2019

Inhalt Didaktische Ansätze bzw. Konzepte und Theorien des Unterrichts, mediendidaktische Konzepte unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht; sach-, fach- und adressatenbezogene Planung und Gestaltung von Lernumgebungen, auch im Hinblick auf die Anforderungen von inklusivem Unterricht; Theorie der Schule als gestaltete und zu gestaltende Institution und Organisation; Ergebnisse empirischer Schul- und Unterrichtsforschung; Konzepte für Diagnose, Leistungsbewertung, Leistungsförderung, zur Bestimmung von Standards und zur Qualitätssicherung; Bildung, Erziehung, Förderung und Beratung in Schule und Unterricht.

Gebiete der Schulpädagogik in vertiefter Form (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05033210	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 09.02.2019	00.207 / BibSem	02-Gruppe	Seyferth-Zapf
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 09.02.2019	00.207 / BibSem	04-Gruppe	Thees
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 09.02.2019	00.207 / BibSem	05-Gruppe	Seyferth-Zapf
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 09.02.2019	00.207 / BibSem	06-Gruppe	Thees
	-	-	-	18.10.2018 - 09.02.2019	00.214 / BibSem	08-Gruppe	
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 09.02.2019	00.214 / BibSem	09-Gruppe	Dreßler
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 09.02.2019	00.207 / BibSem	10-Gruppe	Bucher
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 09.02.2019	00.207 / BibSem	12-Gruppe	Oberdörfer
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 09.02.2019	00.207 / BibSem	14-Gruppe	Seyferth-Zapf
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 - 09.02.2019	00.207 / BibSem	16-Gruppe	Seyferth-Zapf
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 09.02.2019	00.214 / BibSem	21-Gruppe	N. N. (Gymnasialpädagogik)
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 09.02.2019	00.214 / BibSem	22-Gruppe	Dreßler
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 09.02.2019	00.214 / BibSem	23-Gruppe	Dreßler
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 09.02.2019	00.211 / BibSem	24-Gruppe	Seufert
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 09.02.2019		25-Gruppe	Seufert
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 09.02.2019	00.103 / Gebäude 70	26-Gruppe	Breyer
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 09.02.2019	00.207 / BibSem	41-Gruppe	Seufert
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 09.02.2019	00.207 / BibSem	42-Gruppe	Seufert
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 09.02.2019	00.207 / BibSem	43-Gruppe	Seufert
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 09.02.2019	00.207 / BibSem	45-Gruppe	Wittmann
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 09.02.2019	00.207 / BibSem	46-Gruppe	Wittmann
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.		00.207 / BibSem	47-Gruppe	Wittmann

Inhalt Themengebiete der Schulpädagogik in exemplarischer und vertiefter Auswahl zu didaktischen Ansätzen bzw. Konzepten und Theorien des Unterrichts, mediendidaktischen Konzepten unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht; sach-, fach- und adressatenbezogener Planung und Gestaltung von Lernumgebungen, auch im Hinblick auf die Anforderungen von inklusivem Unterricht; Theorien der Schule als gestaltete und zu gestaltende Institution und Organisation; Ergebnissen empirischer Schul- und Unterrichtsforschung; Konzepten für Diagnose, Leistungsbewertung und Leistungsförderung; Bildung, Erziehung, Förderung und Beratung in Schule und Unterricht

Begleitveranstaltung zum pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum (Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Mittelschulen, Lehramt für Sonderpädagogik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05033220	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 09.02.2019	02.401 / Witt.Platz	01-Gruppe	Gutwerk
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 09.02.2019	02.401 / Witt.Platz	02-Gruppe	Gutwerk
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 09.02.2019	02.401 / Witt.Platz	03-Gruppe	Gutwerk
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 09.02.2019	02.401 / Witt.Platz	04-Gruppe	Gutwerk

Inhalt Die Veranstaltung gilt für Studienanfängerinnen und -anfänger für ein Lehramt an Grund- und Hauptschulen und Lehramt Sonderpädagogik als obligatorische Vorbereitung auf das im Februar/März bzw. September/Okttober stattfindende pädagogisch-didaktische Schulpraktikum (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 LPO I). Die Vorlesung ermöglicht den Studierenden einen Einstieg in die schulpraktischen Studien an der Universität und beinhaltet sowohl juristische wie pädagogische Hinweise und Empfehlungen für die Absolvierung der Praktika. In der Veranstaltung erhalten Studierende die notwendigen Informationen zu den Praktika im Studienverlauf.

Hinweise Die Teilnahme an der Veranstaltung wird für Studierende im 1. oder 2. Semester empfohlen als Voraussetzung für das pädagogisch-didaktische Praktikum Teil I im Herbst

Literatur

Zielgruppe

Begleitveranstaltung zum pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum - Lehramt Gymnasium (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05033240	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	HS 3 / Phil.-Geb.	Dreßler
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019		

Inhalt In der Veranstaltung werden schulpädagogische Themen, die für eine konstruktive und eigenverantwortliche Gestaltung des pädagogisch-didaktischen Schulpraktikums relevant sind, diskutiert und mit Praktikumsambitionen bzw. Praktikumserfahrungen der Studierenden in Beziehung gesetzt. Erwartet wird eine regelmäßige Teilnahme.

Begleitveranstaltung zum pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum - Lehramt Realschule (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05033250	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 09.02.2019	00.214 / BibSem	01-Gruppe	
	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 09.02.2019	00.211 / BibSem	01-Gruppe	Seufert
	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 09.02.2019	00.209 / BibSem	02-Gruppe	
	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 09.02.2019	00.211 / BibSem	02-Gruppe	Seufert

Begleitveranstaltung Lehr:werkstatt (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033255	Mo 18:00 - 20:00	14tägl	15.10.2018 - 04.02.2019	00.214 / BibSem	01-Gruppe	Seufert
BV LWS	Mo 18:00 - 20:00	14tägl	22.10.2018 - 11.02.2019	00.214 / BibSem	02-Gruppe	Seufert
Inhalt	Das Begleitseminar wendet sich an Studierende des Lehramts für die Realschule und des Lehramts Gymnasium, die in das Projekt Lehr:werkstatt eingebunden sind. Die Veranstaltung findet in 14-tägigem Rhythmus statt, die Inhalte werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.					
Hinweise	Zugelassen werden nur Studierende, die am Projekt Lehr:werkstatt teilnehmen. Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.					

Lehrveranstaltungen in modularisierter Form - Lehramt freier Bereich

Interaktive Whiteboards und Tablets in die Schule - Möglichkeiten der Umsetzung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033370	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	00.207 / BibSem	Rappl/Soldaczuk	
Hinweise	Schreiben, Lesen und Rechnen sollen alle Schülerinnen und Schüler lernen. Doch die Forderung nach einer vierten Kulturtechnik wird immer lauter: ein sach- und fachgemäßer Umgang mit digitalen Medien. Im Rahmen des Seminars werden Möglichkeiten thematisiert, wie man zum einen digitale Medien in den Fachunterricht integrieren und zum anderen auch die Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler fördern kann. Dabei werden der Umgang mit interaktiven Whiteboards und Tablets im Unterricht fokussiert. Grundsätzlich sind keine PC-Kenntnisse notwendig, da die benötigten Kompetenzen im Seminar erarbeitet werden. Die Veranstaltung wird von zwei in der Schulpraxis tätigen, erfahrenen Lehrkräften durchgeführt. Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung. Zudem wird eine Bescheinigung über die erfolgreiche Teilnahme ausgegeben, die Bewerbungsschreiben beigelegt werden kann.					

Einführung in die Erstellung multimedialer Projekte (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

05033700	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	112 / ZfM	01-Gruppe	Möckel
Medien-Pro	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	110 / ZfM	02-Gruppe	
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	107 / ZfM	03-Gruppe	
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	206 / ZfM		
	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.01.2019 - 30.01.2019	206 / ZfM		
	Inhalt	Im Seminar werden verschiedene Geräte- und Softwarekombinationen aus den Bereichen Audio, Video und PC praktisch vorgestellt. Audio: Die KursteilnehmerInnen erlangen Kenntnisse in den Bereichen Aufnahme und Nachbearbeitung. Dazu steht ihnen ein professionell eingerichtetes Tonstudio zur Verfügung. Video: Die KursteilnehmerInnen erlangen Kenntnisse in den Bereichen Filmproduktion und -schnitt. Dazu steht ihnen ein professionell eingerichtetes Videostudio zur Verfügung. PC: Der PC-Bereich führt den Audio- und Videobereich quasi zusammen. Die KursteilnehmerInnen erlangen Kenntnisse zur Erstellung eines Screencasts mit anschließender Einbindung und "Weiterverarbeitung" in der Software PowerPoint. Gleichzeit werden weiterführende Tipps & Tricks zur verbesserten Handhabung von PowerPoint gegeben. <i>Die 3 Bereiche werden von allen KursteilnehmerInnen im zweiwöchigen Rotationssystem durchlaufen.</i> Anschließend finden sich die TeilnehmerInnen in Kleingruppen zusammen, erstellen eigenständig ein Projekt im Medienbereich ihrer Wahl (primär Audio oder Video) und präsentieren abschließend das Projekt in einer Abschlussitzung.				
Hinweise	Die 1. Veranstaltung findet in Raum 206 statt. Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben. Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.					
Voraussetzung	aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar					
Zielgruppe	Studierende aller Fachrichtungen die Grundkenntnisse in den Bereichen Audio- und Videoproduktion erlangen möchten					

Praktikumsanmeldung für Studierende des Realschullehramts

Bitte beachten Sie, dass Sie sich für das Praktikum (pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum (PD) sowie studienbegleitendes Praktikum (SF)) online beim Praktikumsamt unter <http://www.realschule.bayern.de/seminar/studium/praktikumsanmeldung/> anmelden müssen. Informieren Sie sich vorab über die Praktika unter <http://www.realschule.bayern.de/uf/praktikumsamt/>

Gesellschaftswissenschaften

Europäische Ethnologie / Volkskunde

Die Online-Anmeldung geschieht in zwei Phasen:

1. Anmeldefrist: 15.09.-10.10.2018,

In der ersten Anmeldefrist entscheidet das Losverfahren. Der Anmeldezeitpunkt spielt hier keine Rolle. Nach Ablauf der Frist werden die Teilnehmerlisten zur Gleichverteilung der Studierenden auf die Veranstaltungen überarbeitet. Die nach der Bearbeitung entstandenen freien Plätze können in der zweiten Anmeldefrist belegt werden.

2. Anmeldefrist: 12.10.-21.10.2018,

Hier werden die noch freien Teilnehmerplätze nach Eingang vergeben. Eine frühzeitige Eintragung sichert somit die Teilnahme.

Bei Mehrfacheintragungen in die Listen behalten wir uns Streichungen vor. Dies kann dazu führen, dass Sie dann an einer Lehrveranstaltung teilnehmen müssen, deren Besuch Sie gar nicht eingeplant hatten oder die sich mit einem anderen Termin überschneidet.

Tragen Sie sich bitte daher nur für diejenige Lehrveranstaltung ein, die Sie tatsächlich besuchen möchten. Wer ohne vorherige Abmeldung beim Dozenten nicht an der ersten Sitzung teilnimmt, kann nur noch in begründeten Ausnahmefällen und nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten in die jeweilige Lehrveranstaltung aufgenommen werden.

Einführung

Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde für Lehramt (2 SWS, Credits: EWS: 2-3; GWS: 2-3; Freier Bereich: 2-3)

Veranstaltungsart: Übung

04066240	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	ÜR 21 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Dinkl
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 01.02.2019	ÜR 18 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Dinkl
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019		Klausur	Dinkl

Inhalt
Die Übung gibt eine allgemeine Einführung in das Forschungsfeld Kultur aus der Perspektive der Europäischen Ethnologie / Volkskunde. Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zu Quellen und Methoden, Geschichte des Faches und Forschungskonzepten wie etwa Kultur, Ethnizität oder Identität. Zusätzlich werden im Verlauf des Semesters exemplarische Forschungs- und Arbeitsfelder wie etwa Erzählforschung, Gender Studies, Migrationsforschung, Nahrungsforschung oder Brauch- und Ritualforschung vorgestellt.

Hinweise
Die Veranstaltung ist verpflichtend für alle Studierenden in Lehramtsstudiengängen und im Bachelorstudiengang Digital Humanities, die Veranstaltungen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde belegen möchten.

Literatur
Brednich, Rolf Wilhelm (Hg.): Grundriß der Volkskunde. Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie. Berlin ³ 2001; Göttisch, Silke / Lehmann, Albrecht (Hg.): Methoden der Volkskunde. Positionen, Quellen und Arbeitsweisen der Europäischen Ethnologie. Berlin 2001; Hess, Sabine / Moser, Johannes / Schwertl, Maria (Hg.): Europäisch-ethnologisches Forschen. Neue Methoden und Konzepte. Berlin 2013; Kaschuba, Wolfgang: Einführung in die Europäische Ethnologie. München ² 2003; Warneken, Bernd Jürgen: Die Ethnographie populärer Kulturen. Eine Einführung. Wien / Köln / Weimar 2006.
Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Seminare

Digitalisierte Alltage erforschen: Ethnografieren im Internet (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

04066191	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	2.003 / ZHSG	Köln
Inhalt	<p>Im Jahr 2016 waren Deutsche durchschnittlich 128 Minuten am Tag online. Es wird online geshoppt, das Smartphone wird zum permanenten Begleiter, Informationen aller Art werden über Wikis aufgerufen, wir verlieben uns online und das Tablet wird zum Kochbuch. Das Internet ist omnipräsenter Teil unserer Alltage und ist zu einem neuen Bereich sozialen und kulturellen Handelns geworden. Die damit einhergehende Digitalisierung hat sich längst über unterschiedliche Endgeräte in die materielle Kultur, als Symbole in Deutungssysteme oder als Netzwerke und Communities in die Sozialität unserer Alltage eingeschrieben. Das Internet bildet somit ein neues und komplexes Feld in der kulturwissenschaftlichen Untersuchung von Alltagsphänomenen: Für viele Themenkomplexe der Europäischen Ethnologie kann das Forschungsfeld Internet eine Ergänzung zur Generierung von Information aber auch einen eigenen breiten Gegenstand der Forschung darstellen. Mit der steten Präsenz des Internets in gegenwärtigen Alltagen stellt sich die Frage, wie dieses in das empirische Forschen in der Europäischen Ethnologie integriert werden kann. Das Seminar führt in das zentrale Themenfeld des Ethnografierens im Internet ein und erkundet die Theorien, Konzepte und Methoden der frühen kulturwissenschaftlichen Onlineforschung ab den 1990er-Jahren bis in die Gegenwart. Ziel ist es, das Internet als kulturwissenschaftliches Forschungsfeld kennenzulernen, aufzuzeigen wie es methodisch und theoretisch verortet werden kann und die Potentiale aber auch Grenzen der volkswissenschaftlich-kulturwissenschaftlichen Erforschung digitalisierter Alltage nachzugehen. Hierzu werden als Übung eigene online-ethnografische Fallstudien aus dem breiten Themenfeld digitalisierter Alltage angefertigt.</p>				
Hinweise	<p>Lehramt: Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen.</p> <p>Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen.</p>				
Literatur	<p>Ausführliche Literaturliste zu Veranstaltungsbeginn.</p> <p>Greschke, Monika: Bin ich drin? – Methodologische Reflektionen zur ethnografischen Forschung in einem plurilokalen, computervermittelten Feld, 2007. URL: http://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/8968; Koch, Gertraud: Ethnografieren im Internet. In: Bischof, Christine / Oehme-Jüngling Karoline / Leimgruber, Walter (Hg.): Methoden der Kulturanthropologie. Bern 2014, S. 367-382; Koch, Gertraud: Empirische Kulturanalyse in digitalisierten Lebenswelten. In: Zeitschrift für Volkskunde Band 2 (2015), S. 179-200; Schönberger, Klaus: Persistenz und Rekombination. Digitale Kommunikation und soziokultureller Wandel. In: Zeitschrift für Volkskunde Band 2 (2015), S.20-213.</p>				

Girls just wanna have fun...damental human rights. Perspektiven der Europäischen Ethnologie auf Frauen*-

Protestbewegungen (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

04066380	Do 08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	ÜR 12 / Phil.-Geb.	Köln
Inhalt	<p>Am 21.01. 2017, einen Tag nach der Amtseinführung Donald Trumps, gingen alleine in Washington DC etwa eine halbe Million Menschen (nach Veranstalter-Angaben 700.000, nach Angaben des US-Nachrichtensenders CNN landesweit über eine Million), für Frauen- und Menschenrechte auf die Straße. Ausgehend von diesen Zahlen waren damit mehr Akteur*innen am "Women's March on Washington" beteiligt als bei der bis dahin größten Demonstration der USA 1969 gegen den Vietnam-Krieg. Für Frauenrechte einzustehen und zu mobilisieren ist jedoch kein alleiniges Phänomen der Gegenwart. Die sogenannte "Frauenbewegung" muss als globale soziale Bewegung betrachtet werden, die sich ausgehend von sozialen und erzieherischen Reformbewegungen des 19. Jahrhunderts in Westeuropa und den USA bildete und sich für die Gleichberechtigung von Frauen in Staat und Gesellschaft einsetzte. Das Seminar dient der Einführung in die Geschichte dieser Frauenbewegung(en) und ihrer Protestpraktiken. Anhand ausgewählter Beispiele wird die Thematik aus kulturwissenschaftlicher Perspektive beleuchtet. Dabei führt die Frage nach Frauen*-Protestbewegungen direkt in die zentralen wissenschaftstheoretischen und methodologischen Fragestellungen der Europäischen Ethnologie: Welches Forschungsparadigma, welches methodologische Arsenal kann als gegenstandsangemessen bewertet werden und welche theoretischen Konzepte bietet die Europäische Ethnologie im Hinblick auf das Seminarthema? Aus gendersensibler Perspektive werden unterschiedliche Protestformen, Praktiken, Aushandlungen und (historische) Kontexte analysiert und die gegenwärtige Relevanz der Thematik "Frauenprotest" für die Europäische Ethnologie herausgearbeitet.</p>				
Hinweise	<p>Lehramt: Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen.</p> <p>Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen.</p>				
Literatur	<p>Ausführliche Literaturliste zu Veranstaltungsbeginn</p> <p>Hüttner, Bernd et al (Hg.): Vorwärts und viel vergessen: Beiträge zur Geschichte und Geschichtsschreibung neuer sozialer Bewegungen. Neu-Ulm 2005; Ingendahl, Gesa / Ratzeburg, Wiebke (Hg.): Protest! Stricken, Besetzen, Blockieren in den 1970/80er Jahren. Eine Interventionsausstellung im Stadtmuseum Tübingen. Tübingen 2015; Lipp, Carola (Hg.): Schimpfende Weiber und patriotische Jungfrauen. Frauen im Vormärz und in der Revolution 1848/49. Baden-Baden 1986; Schönberger, Klaus / Sutter, Ove (Hg.): ‚Kommt herunter, reißt euch ein...‘ Eine kleine Geschichte der Protestformen sozialer Bewegungen. Berlin / Hamburg 2009; Warneken, Bernd Jürgen (Hg.): Massenmedium Straße: Zur Kulturgeschichte der Demonstration. Frankfurt a.M. 1991.</p>				

Der "fremde" Blick auf Europa – Kulturkritik in fiktiven Reiseberichten (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

04066301	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	2.004 / ZHSG	Linzer
Inhalt	Ausgehend von Montesquieus <i>Lettres Persanes</i> (1721), ein Schlüsseltext der Aufklärung, untersuchen wir das literarische Muster des fiktiven Reiseberichts in Briefform. Durch die Brille der "Fremden" und der "Exoten" wird Kulturkritik in Form der Kontrastprojektion erzeugt - seien es Montesquieus Gruppe hochgestellter Perser, Hans Paasches <i>Lukanga Mukara</i> (1912/1913), Erich Scheurmanns <i>Papalagi</i> (1920) oder Kao-tai, der <i>Briefe in die chinesische Vergangenheit</i> (1983) verschickt. In all diesen Beispielen blicken die Autoren durch die Brille des Fremden auf die eigene Kultur und nutzen den "edlen Wilden" um ihre satirische Sicht auf die europäische Gesellschaft zu präsentieren. Immer geht es um Selbstreflexion und Selbstkritik aber auch um das Abstecken des Begriffspaares "fremd" und "eigen". Inwieweit diese Quellenform etwas über Kultur, Gesellschaft und unser Fachverständnis sowie das der Nachbardisziplin Ethnologie sagen kann, ist die zentrale Frage und Anliegen des Seminars.					
Hinweise	Lehramt: Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen. Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen.					

"The Power of Things" – Einblicke in die Erforschung materieller Kultur (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 2-3)

2-3)

Veranstaltungsart: Seminar

04066170	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	2.004 / ZHSG	Müller
Inhalt	Der Umgang mit ‚Dingen‘ ist ein kontinuierlicher, ständig reproduzierter Bestandteil des alltäglichen Lebens. Ob vom Gebrauch der Küchenmaschine oder des Reißverschlusses, dem eBook-Reader und der Haarnadel, von der Schmerztablette zum Stadtplan – Dinge sind fundamentale Elemente alltäglichen Handelns. Im Vordergrund der Erforschung materieller Kultur stehen eben diese Dinge – dabei werden Aspekte in den Blick gezogen, die vielleicht nicht offensichtlich sind. Wie werden Dinge (de-) kontextualisiert, welche Bedeutung beinhalten sie, und wie können Dinge Konzepte wie Umweltzerstörung, Armut oder Transformation verhandeln? Sind Dinge passive Objekte, handelnde Akteure – können Dinge reden? Im Seminar soll solchen Fragestellungen anhand konkreter Beispiele aus Theorie und Praxis nachgegangen werden. In diesem Rahmen betrachten wir ebenfalls die Genese von Arbeitsbegriffen und Theorien im Spannungsfeld des <i>linguistic</i> und <i>material turn</i> . Zudem werden wir verschiedene Ausprägungen des Materialismus in den Blick nehmen und untersuchen, wie Konzepte wie Aura, Thing-Power und agency im Umgang mit Dingen verhandelt werden.					
Hinweise	Lehramt: Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen. Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen.					
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben!					

Patchwork-Religiosität und alternative Glaubenskonzepte (2 SWS, Credits: PO 2015: BA-HF+NF: 5; PO 2013: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

04066390	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	ÜR 19 / Phil.-Geb.	Zwurtschek
Inhalt	Glaubensvorstellungen gibt es viele. Trotzdem denken wir meist im ersten Moment nur an die großen Weltreligionen. Die Breite der Konzepte ist allerdings so vielfältig, wie die Menschen selbst. Im Rahmen dieses Seminars werden wir in Kontakt mit den verschiedensten Formen des Glaubens kommen. Dabei werden Varianten der großen Weltreligionen ebenso ihren Platz finden, wie neue religiöse Bewegungen – auch Parodie-Religionen, wie der Pastafarianismus mit dem dazugehörigen Flying Spaghetti Monster. Gerade in diesem Kontext müssen auch Begrifflichkeiten diskutiert werden. Was ist eigentlich "Religion", was ist "Spiritualität" und lässt sich der Begriff "Sekte" noch verwenden? Wo sind Bewegungen wie Scientology oder das Neuheidentum zu verorten, wie entstehen und entwickeln sie sich? Dabei werden die jeweiligen Vorstellungen auch mit anderen in Beziehung gesetzt. Welche Formen nimmt interreligiöser Dialog an und wie funktioniert er am lokalen Beispiel in Würzburg? Und wie kommt es eigentlich, dass die katholische Kirche die Evolutionstheorie anerkennt, während im evangelikalen Spektrum der Kreationismus erstarkt? Diesen und vielen anderen Fragen werden wir gemeinsam auf den Grund gehen und dabei auf Exkursionen auch mit Glaubensgemeinschaften in und um Würzburg direkt in Kontakt kommen. Im Rahmen dieses Kurses besteht außerdem auch die Möglichkeit an der Interreligiösen Shuttle-Tour teilzunehmen, die voraussichtlich am 18.12.2018 stattfinden wird. Diese bietet die Möglichkeit die religiösen Praktiken verschiedener Würzburger Religionsgemeinschaften direkt im Feld mit zu erleben. http://www.jubi-unterfranken.de/qualifiziert/interreligioese-shuttletour/					
Hinweise	Lehramt: Diese Lehrveranstaltung ist im Rahmen der Lehramtsstudiengänge (GWS- oder Freier Bereich) ein Teil des Moduls „Erforschung von Alltags- und Popularkulturen“ (LASPO 2011) bzw. des Moduls „Vertiefte Einführung in die Kulturanalyse für Lehramtsstudierende“ (LASPO 2015), das insgesamt 5 ECTS umfasst. Deshalb sollte sie nur dann belegt werden, wenn zeitgleich die Veranstaltung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegt wird. Wenn Sie 3 ECTS aus der Europäischen Ethnologie / Volkskunde in den GWS- bzw. Freien Bereich einbringen wollen, müssen Sie stattdessen die Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ belegen. Digital Humanities: Studierende aus dem BA-Studiengang Digital Humanities, die in der Europäischen Ethnologie / Volkskunde 5 ECTS für den Geisteswissenschaftlichen Grundkurs erwerben wollen, müssen zusätzlich an der Übung „04066240: Grundlagen der Europäischen Ethnologie / Volkskunde“ teilnehmen.					
Literatur	Siehe wuecampus-Raum.					

Kolloquium

Kulturprozesse verstehen (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

04066600 Di 11:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 4.U.13 / Phil.-Geb. Dinkl

Inhalt In dieser Übung werden selbst gewählte Forschungsthemen der Teilnehmer_innen für eigenständige Abschlussarbeiten (in den Lehramtsstudiengängen) aus dem Bereich der Europäischen Ethnologie/Volkskunde vorgestellt. Durch die Ausarbeitung einer Feinkonzeption und eines tragfähigen Forschungsdesigns werden die Arbeiten wissenschaftlich fundiert. Dabei schaffen die Lektüre von Grundlagentexten, die Diskussion unterschiedlicher theoretischer Positionen und das Studium vergleichbarer Projekte den notwendigen fachlichen Bezugsrahmen. Die kritische Reflexion von Leitfragen, Thesen, Literatur- bzw. Quellenrecherche, Quelleninterpretation und -kritik, Methoden und Argumentationsführung stecken zugleich den praktischen Rahmen ab, damit die Forschungsaufgabe in einem vorgegebenen Zeitrahmen realisiert und sprachlich adäquat präsentiert werden kann.

Literatur Die Auswahl thematisch passender Literatur wird je nach Interesse der Teilnehmer_innen im Verlauf des Semesters gemeinsam getroffen.

Evangelische Theologie

Religion und Lebenswelt (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05051260 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.401 / Witt.Platz Huizing

06-Th-RuL

Literatur Klaas Huizing: Scham und Ehre: Eine theologische Ethik, Gütersloh 2016.

Ästhetik, Kultur, Religion (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05051390 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.401 / Witt.Platz Huizing

06-Th-ÄKR

Inhalt Wahrnehmung der Korrelationen zwischen den Bereichen Ästhetik, Kultur und Religionen mit besonderem Augenmerk auf ihre jeweiligen Evidenzpotentiale und unter Einbezug gegenwartsrelevanter Frage- oder Problemstellungen insbesondere ihrer medialen Erscheinungsweisen. In diesem Semester wird in der Vorlesung die theologische und philosophische Ethik behandelt.

Hinweise GWS-Veranstaltung

Literatur Klaas Huizing: Scham und Ehre: Eine theologische Ethik, Gütersloh 2016.

Voraussetzung keine

Nachweis Klausur (3 ETCS)

Ethische und anthropologische Argumentationsmuster (06-Th-STETAN/-1)

Ethische und anthropologische Argumentationsmuster: Antisemitismus (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05052260 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 02.202 / Witt.Platz Kiesel/Nord

STETAN

Ethik und Anthropologie in der Religionsdidaktik (06-Th-EtAnRD/-1)

Ethik in der Religionsdidaktik: Antisemitismus (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05052270 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 02.202 / Witt.Platz Kiesel/Nord

ETANRD

Bildung und Religion (06-Th-BuR)

Bildung und Religion: Grundfragen der Religionspädagogik (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05052290 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 Nord

BuR

Katholische Theologie

Grundlegende Informationen und Hinweise zum GWS-Bereich Katholische Theologie (Module, Prüfungsanmeldung, Leistungsnachweis, Verbuchung usw.) finden Sie auf folgender Seite:

Zweistündige Vorlesung zur Alten Kirchengeschichte Konstantin und die Wende zur Reichskirche (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01200000	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	HS 317 / Neue Uni	Bußer
Inhalt	<p>Zum Thema: Die 'Wende zur Reichskirche' bezeichnet den großen Umschwung im Verhältnis von römischem Staat und christlicher Kirche unter der Herrschaft Konstantins des Großen und seiner Nachfolger im 4. Jh. Die Zeit der Verfolgungen endet, die Ära der Begünstigung und Propagierung des Christentums durch den Staat beginnt. Damit wird der Grundstein für eine ganze Epoche gelegt, die bis ins 20. Jh. hineinreichte. Im Rückblick erscheint uns die sog. 'Konstantinische Wende' als eine der wichtigsten Weichenstellungen in der Kirchengeschichte, ja, der Geschichte Europas und der ganzen Welt. Im Jahr 2012 ist das Thema besonders aktuell, weil sich Konstantin vor genau 1700 Jahren durch seinen Sieg in einer Schlacht an der Milvischen Brücke die Herrschaft über den Westen des römischen Reiches sicherte.</p> <p>Die Vorlesung analysiert die Voraussetzungen der Wende, sie befasst sich insbesondere mit der Person Konstantins und diskutiert die unterschiedlichen Deutungen, die seine religiöse Entwicklung und sein Verhältnis zur christlichen Kirche in der Geschichtsschreibung erfahren haben. Zur Sprache kommen auch die Auswirkungen, die die Religionspolitik Konstantins und seiner Nachfolger auf die Situation der Kirche hatte (z.B. im Streit um den Donatismus und in der Debatte um den Arianismus), und umgekehrt die kirchlichen Reaktionen, die das Eingreifen des Kaisers auslöste.</p> <p>Aufgabe der Historischen Theologie ist dabei nicht nur, die sog. 'Konstantinische Wende' historisch zu beschreiben, sondern auch, sie auf theologischem Hintergrund kontrovers zu diskutieren und kritisch zu würdigen. Die Hörer/innen sind zur aktiven Mitarbeit dabei herzlich eingeladen. Anmeldung über sb@home</p>				
Hinweise Literatur	<p>J. Bleicken, Konstantin der Große und die Christen, München 1992; H. Brandt, Konstantin der Grosse. Der erste christliche Kaiser. Eine Biographie, München 2006; M. Clauss, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996; M. Fiedrowicz u.a., Hg., Konstantin der Große. Der Kaiser und die Christen. Die Christen und der Kaiser, Trier 2006; K.M. Girardet, Die Konstantinische Wende. Voraussetzungen und geistige Grundlagen der Religionspolitik Konstantins des Großen, Darmstadt 2006; Th. Grünwald, Constantinus Maximus Augustus. Herrschaftspropaganda in der zeitgenössischen Überlieferung, Stuttgart 1990; E. Herrmann-Otto, Konstantin der Große, Darmstadt 2007; R. Leeb, Konstantin und Christus, Berlin-New York 1992; H. Schlang-Schöningh, Hg., Konstantin und das Christentum, Darmstadt 2007.</p> <p>Weitere Literatur in der Vorlesung.</p>				
Zielgruppe	<p><i>Magister theologiae:</i> 01-M17-1V1 (<i>Version 2009 und 2013</i>) Magister Theologiae im Modul "Vertiefung im Bereich der Alten, Mittleren und Neueren Kirchengeschichte" ; oder: 01-M23g-1 (<i>Version 2011</i>) Magister Theologiae im Modul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" ; bzw.: 01-M23b-1V2 oder 01 M23c-1V2 (<i>Version 2013</i>) Magister Theologiae im Modul "Theologische Weiterführung historische Theologie 1 bzw. 2"; <i>Bachelor Theologische Studien (Version 2012):</i> 01-BATS-HT1-1 oder 01-BATS-HT2-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: <i>Bestandteil</i> der Module "Historische Theologie 1-1" oder "Historische Theologie 1-2" im Wahlpflichtbereich; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt 3-4 SWS belegt und geprüft werden; Absprache ist sinnvoll! oder: 01-BATS-HT1-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: <i>Bestandteil</i> des Moduls SPS1 "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie 1-1"; Verbuchungsregel und ECTS-Punkte s.o.; oder: 01-BATS-SPS1-2 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: zugehörig zum "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie"; durch SPS1-2 können weitere 3 ECTS-Punkte ins Schwerpunktstudium eingebracht werden. <i>Bachelor Theologische Studien (Version 2015):</i> 01-BA-ThSt-WPF-AKG Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: <i>Bestandteil</i> des Moduls "Alte Kirchengeschichte" im Wahlpflichtbereich; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden ; oder: 01-BA-ThSt-ThV1 oder 01-BA-ThSt-ThV2 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: <i>Bestandteil</i> des Moduls "Theologische Vertiefung 1 oder 2" für Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach im "Schwerpunktstudium"; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden ; oder: 01-BA-ThSt-SQ-THTh1 Bachelor Hauptfach Modul „Themen der Historischen Theologie 1“ dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden oder 01-BA-ThSt-SQ-THTh2 Bachelor-Hauptfach Modul "Themen der Historischen Theologie 2"; hier muss <i>keine</i> Übung belegt werden. <i>Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):</i> 01-KG-SPAKG-1 Lehramt Gymnasium "Exemplarische Schwerpunkte der AKG" (im "Kirchengeschichtlichen Vertiefungsmodul" 01-KG-VM-GYM) ; oder: 01-KG-WM-2 Lehramt Gymnasium "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" (im Wahlpflichtmodul "Spezialstudium Kirchengeschichte" 01-KG-WM) ; oder: 01-KG-ThHT-1Ü Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Themen historischer Theologie" ; <i>Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):</i> 01-LA-Gym-VAKG 1V Lehramt Gymnasium Bestandteil des Wahlpflichtmoduls "Vertiefung Alte Kirchengeschichte"; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden ; oder: 01-LA-FB-THTh1 Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich <i>Bestandteil</i> des Moduls "Themen der Historischen Theologie 1"; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden ; oder: 01-LA-FB-THTh2 Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich Modul "Themen der Historischen Theologie 2"; hier muss <i>keine</i> Übung belegt werden . 01-LA-GWS-RKG1-1V Religion in Kultur und Gesellschaft 1 ; <i>Master 45 Theologische Studien (Version 2012):</i> 01-MATS-VHT1-1 Master-Zweifach; "Vertiefungsmodul Historische Theologie 2-1 oder 3-1 oder 4-1 oder 5-1 Bestandteil der "Vertiefung Historische Theologie"; der Workload muss mit dem Dozenten abgeprochen werden <i>Master 45 Theologische Studien (Version 2015):</i> 01-MA-ThSt-HTh-1V <i>Bestandteil</i> des Moduls "Historische Theologie"; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden ; oder: 01-MA-ThSt-HTh1-1V (bzw. HTh2-1V) Master- Zweifach <i>Bestandteil</i> des Moduls "Historische Theologie1 bzw. 2" im Schwerpunkt Historische Theologie; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden; <i>Master 120 Theologische Studien (Version 2016):</i> 01-MA-ThSt-VAKG Master-Hauptfach <i>Bestandteil</i> des Moduls "Vertiefung Alte Kirchengeschichte"; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden ; oder: 01-MA-ThSt-SpAKG Master-Hauptfach: <i>Bestandteil</i> des Moduls "Spezialisierung Alte Kirchengeschichte"; dazu muss noch die zweistündige Übung belegt werden; <i>Allgemeine Schlüsselqualifikationen</i> 01-ASQ-KGWPTH2 Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Sonstige:</i> Studierende im <i>Promotionsstudium</i> .</p>				

Seminar zur Alten Kirchengeschichte 2 Fisch, Phoenix und Einhorn - (Früh-)Christliche Bilderwelt und Kunst (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01206200	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	R 305 / Neue Uni	Greb
Inhalt	Das erste Zeugnis christlicher Kunst ist wohl zugleich das bekannteste und bis heute wirksamste: Mit dem einfachen Symbol des Fisches, das in sich ein ganzes Glaubensbekenntnis transportierte, vermochten sich die frühen Christen gegenseitig zu erkennen. Daneben entstand ein theologisch durchdachtes Bildprogramm, welches insbesondere aus der paganen Umwelt bekannte Motive und Symbole umdeutete. Die ersten christlichen Versammlungs- und Begräbnisräume in Rom, die Katakomben, zeugen mit ihrem bis heute erhaltenen reichen Schatz an Darstellungen von diesen Anfängen christlicher Kunst. Nach der sogenannten Konstantinischen Wende und der so ermöglichten und staatlich geförderten Errichtung eigener Kultbauten konnte sich in der Spätantike eine reiche und qualitätvolle Malerei, Musikunst und Plastik herausbilden, deren Motive die christliche Kunstgeschichte bis heute bestimmen. Das Seminar lädt zur Spurensuche nach den Wurzeln christlicher Ikonographie und Kunst ein und versucht, neben einer grundlegenden Einführung gleichermaßen zentrale und kuriose Motive (etwa das Einhorn) unter Berücksichtigung einschlägiger Texte der Kirchenväter theologisch-historisch auszudeuten.				
Hinweise	Anmeldung Online über sb@home; Beschränkung auf 15 Teilnehmer/innen				
Literatur	Baudry, G.-H.: Handbuch der frühchristlichen Ikonographie. Freiburg i.Br. 2010. Deckers, J. G.: Die Frühchristliche und Byzantinische Kunst. München 2007. Ladner, G.B.: Handbuch der frühchristlichen Symbolik. Gott, Kosmos, Mensch. Wiesbaden 1996. Reiß, A.: Rezeption frühchristlicher Kunst im 19. und frühen 20. Jahrhundert. Ein Beitrag zur Geschichte der christlichen Archäologie und zum Historismus. Dettelbach 2008. Sörries, R.: Spätantike und frühchristliche Kunst. Eine Einführung in die Christliche Archäologie. Stuttgart 2013.				
Zielgruppe	<p><i>Magister Theologiae:</i> 01-M24-2S1 (<i>Version 2011 und 2013</i>) Magister Theologiae im Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs" (01-M24 / Wahlpflichtseminare) ; oder: 01-M23g-1 (<i>Version 2011</i>) Magister Theologiae im Modul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte"; bzw.: 01-M23b-1V2 oder 01 M23c-1V2 (<i>Version 2013</i>) Magister Theologiae im Modul "Theologische Weiterführung historische Theologie 1 bzw. 2"; <i>Bachelor Theologische Studien /Version 2012</i>) 01-BATS-TWD1 (bzw. TWD 2 oder TWD 3 oder TWD 4) Bachelor Hauptfach (85 ECTS oder 120 ECTS) Modul "Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1" (bzw. 2 oder 3 oder 4); oder: 01-BATS-HT1-1 oder 01-BATS-HT2-1 <i>Bestandteil</i> der Module "Historische Theologie 1-1" oder "Historische Theologie 1-2" im Wahlpflichtbereich; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt 3-4 SWS belegt und geprüft werden; Absprache ist sinnvoll! oder: 01-BATS-HT1-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: <i>Bestandteil</i> des Moduls SPS1 "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie 1-1"; Verbuchungsregel und ECTS-Punkte s.o.; oder: 01-BATS-SPS1-2 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: zugehörig zum "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie"; durch SPS1-2 können weitere 3ECTS-Punkte ins Schwerpunktstudium eingebracht werden; oder: 01-BATS-SPS2-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach = Modul "Schwerpunktstudium / Seminar im wissenschaftlichen Diskurs" / Bestandteil des Schwerpunktstudiums (hier: Historische Theologie); <i>Bachelor Theologische Studien (Version 2015)</i> 01-BA-ThSt-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3) Bachelor-Hauptfach Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-3" ; oder: 01-BA-ThSt-WPF-ThWD4 Bachelor-Hauptfach Wahlpflichtmodul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 4" ; oder: 01-BA-ThSt-WPF-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3 oder ThWD4) Bachelor-Nebenfach Wahlpflichtmodule "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-4" ; oder: 01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 oder 01-BA-ThSt-SQ-SSFTh2 "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2"; <i>Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):</i> 01-KG-WPFS-1S Lehramt Realschule und Gymnasium "Wahlpflichtseminar zu einem zentralen Thema der Kirchengeschichte" (im Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul 01-KG-AM-RGY) ; oder: 01-KG-WM-1 Lehramt Gymnasium "Seminar zu speziellen Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" ((im Wahlpflichtmodul "Spezialstudium Kirchengeschichte" 01-KG-WM) ; oder: 01-KG-ThHT-1Ü Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Themen historischer Theologie". <i>Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):</i> 01-LA-GymRs-SHTh Lehramt Gymnasium und Realschule "Seminar Historische Theologie" im Wahlpflichtbereich ; oder: 01-LA-FB-SSFTh1 oder 01-LA-FB-SSFTh2 Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2"; <i>Master 45 Theologische Studien (Version 2015):</i> 01-MA-ThSt-HTh3-1S (bzw. HTh4-1S bzw. HTh5-1S) Master- Zweitfach <i>Bestandteil</i> des Moduls "Historische Theologie3 bzw. 4 bzw.5" im Schwerpunkt Historische Theologie. <i>Master 120 Theologische Studien (Version 2016):</i> 01-MA-ThSt-SHTh1-1S (bzw. SHSt2-1S) Master-Hauptfach Modul "Seminar Historische Theologie 1 bzw. 2"; <i>GWS (Version 2015)</i> 01-LA-GWS-RKG1-1V Religion in Kultur und Gesellschaft 1 Studierende im <i>Promotionsstudium</i> ;</p>				

Der Würzburger Dom - Dokument der Geschichte und des Glaubens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01330000	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	25.10.2018 -	R 306 / Neue Uni	Weiß
S					
Zielgruppe	Studierende im Gesellschaftswissenschaftlichen (GWS) und LA freier Bereich, Kirchengeschichtsseminar LA GYM sowie der modularisierten Magister- und Bachelorstudiengänge				

Ethische Grundfragen der Medizin (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01350000	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Ernst
Inhalt	<p>Mit zunehmendem Fortschritt der Medizin und Biotechnik ist das menschliche Leben immer mehr in die Verfügbarkeit des Menschen geraten. Mit Hilfe der Intensivmedizin ist es möglich geworden, das Leben auch dann noch zu erhalten, wenn es sinnlos geworden zu sein scheint. Durch technische Instrumentarien wie künstliche Befruchtung, Genomanalyse, Pränataldiagnostik und Gentechnik können wir heute zunehmend den Beginn und die Gestalt des Lebens manipulieren. Zugleich mit dem technischen Können stellt sich aber auch die Frage nach unserer Verantwortung, die Frage nach dem, was wir dürfen, und vor allem auch nach dem, was wir überhaupt wollen.</p> <p>In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Prinzipien der medizinischen Ethik – Fragen am Ende des Lebens: Sterbehilfe, assistierter Suizid, Palliativmedizin und Hospizbetreuung, Patientenverfügung – Fragen am Anfang des Lebens: Status des menschlichen Embryos, Künstliche Befruchtung, Stammzellforschung, Schwangerschaftsabbruch, Pränataldiagnostik.</p>					
Hinweise	<p>Beschränkung der GWS-Plätze auf 50 Personen. Anmeldung der GWS-Plätze an i.goebel@uni-wuerzburg.de zusätzlich erforderlich.</p>					
Literatur	<p>– E. Schockenhoff, Ethik des Lebens. Grundlagen und neue Herausforderungen, Freiburg / Basel / Wien 2009. – Lexikon der Bioethik, 3 Bände, hg. v. W. Korff / L. Beck / P. Mikat, Gütersloh 1998. – D. Mieth, Was wollen wir können, Freiburg 2002. – Kriterien biomedizinischer Ethik. Theologische Beiträge zum gesellschaftlichen Diskurs, hg. von K. Hilpert / D. Mieth (QD 217), Freiburg 2006. – Forschung contra Lebensschutz? Der Streit um die Stammzellforschung, hg. von K. Hilpert (QD 233), Freiburg / Basel / Wien 2009.</p>					
Zielgruppe	<p>- Magister Theologiae - Bachelor Theol. Studien - GWS - Lehramtsstudiengänge modularisiert - alle Lehramtsstudiengänge nicht-modularisiert - Diplom (für Diplom-Studierende ist die ergänzende 1-stündige Veranstaltung verpflichtend und prüfungsrelevant) - für ausländische Priester im Dienste der Diözese geeignet</p>					

Grundlagen Theologischer Fundamenteethik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01351000	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	HS 317 / Neue Uni	Ernst
Inhalt	<p>In vielen Bereichen unseres Handelns, vor allem aufgrund der zunehmenden technischen Möglichkeiten, wird heute verstärkt der Ruf nach Verantwortung und Ethik laut. Die Diskussion über diese Fragen ist von einer zunehmenden Pluralität der Wertorientierungen in unserer Gesellschaft, aber auch von tief greifenden Differenzen in der zugrunde liegenden Begründungstheorie ethischer Urteile geprägt. Angesichts dieser Situation sieht sich auch die Moralthologie herausgefordert, ihr Selbstverständnis zu überprüfen und ihre Argumentationsformen auf ihre Tragfähigkeit und Kommunikabilität hin zu überdenken. Nur so wird es möglich sein, sich von christlicher Seite kompetent in den Diskurs über die zahlreichen heute anstehenden ethischen Fragen einzuschalten.</p> <p>In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Verantwortliches Handeln in Orientierung: an der Heiligen Schrift, am eigenen Gewissen, an der Verhältnismäßigkeit der Handlung – Bedingungen ethischen Handelns: Freiheit, Schuld und Sünde, Die Bedeutung des christlichen Glaubens Helmut Weber, Allgemeine Moralthologie. Ruf und Antwort, Granz / Wien / Köln 1991. Josef Römelt, Christliche Ethik in moderner Gesellschaft, Bd. 1: Grundlagen, Freiburg / Basel / Wien 2008. – Eberhard Schockenhoff, Grundlegung der Ethik. Ein theologischer Entwurf, Freiburg / Basel / Wien 2007. – Stephan Ernst, Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, München 2009.</p>					
Literatur	<p>– Eberhard Schockenhoff, Grundlegung der Ethik. Ein theologischer Entwurf, Freiburg / Basel / Wien 2007. – Stephan Ernst, Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, München 2009.</p>					
Zielgruppe	<p>- Diplom - Magister Theologiae (01-M12-1) - alle Lehramtsstudiengänge modularisiert (Gym/HS/RS/GS/GWS 01-ET-GLFE-1V) - GWS - Bachelor mit Theologie als Nebenfach (01-M12-1) - alle Lehramtsstudiengänge nicht-modularisiert - für ausländische Priester im Dienste der Diözese geeignet</p>					

Identität, Ethik und Glaube bei Bernhard von Clairvaux - Spezielle Themen der theologischen Ethik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01352000	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 27.11.2018	Bib. Moral / P 4	Clement
Inhalt	<p>Die Wahl Eugen III. 1145 zum Papst bringt den ehemaligen Mönch an seine Grenzen, weshalb er Bernhard von Clairvaux um Rat und Hilfe bittet. Der daraus erwachsende Traktat „De consideratione“ ist die Antwort des berühmten Abtes und zielt im Letzten darauf ab, Eugen nicht nur in seinem Papstamt zu unterstützen, sondern macht vielmehr eine grundlegende Anthropologie deutlich, deren Ziel als "Stand in sich selbst" beschreibbar ist. Das Seminar will – entlang von <i>De consideratione</i> – genau diese Anthropologie heben und nach ihrem Zusammenhang mit Ethik und Glauben fragen.</p>					
Zielgruppe	<p>Magister theologiae (M-20-2 bzw. M-20-1V3)</p>					

"Hilf uns, Herr, dass wir nicht streiten."? - Auf dem Weg zu einer Ethik des Konflikts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01359000	Di	12:15 - 13:45	Einzel	16.10.2018 - 16.10.2018	R 302 / P 4	Clement
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	R 302 / P 4	
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	R 302 / P 4	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	R 302 / P 4	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	R 302 / P 4	

Inhalt Die dem Seminar seinen Titel gebende Formulierung ist aus (Kinder-)Gottesdiensten geläufig. Lässt sich an ihr nicht ein für viele Bereiche geltende Einstellung zu Konflikten erkennen? Gelten Konflikte nicht häufig als etwas zu Vermeidendes, schnell zu Lösendes, wie es auch etwa die mannigfaltige Ratgeberliteratur hierzu deutlich macht?

Das Seminar will sich demgegenüber auf die Suche nach einer Ethik des Konflikts machen, in der es wesentlich um eine Bestimmung des Konflikts an sich geht, der ohne die o.g. negativen Konnotationen auskommt. Dazu soll in verschiedenen Anwendungsbereichen (wie u.a. der Paarberatung) nach konstitutiven Elementen des Konflikts gesucht werden.

Hinweise

Beschränkung der GWS-Plätze auf 5 Personen.

Zusätzliche Anmeldung per Mail erforderlich an: michael.clement@uni-wuerzburg.de

Zielgruppe

alle interessierten Studierenden der kath. Theologie
Lehramt GS/MS
BA

Handschriftenkunde mit diözesan- und pfarreigeschichtlichen Quellen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01360000	Do	10:30 - 12:00	wöchentl.	25.10.2018 -	R 306 / Neue Uni	Weiß
----------	----	---------------	-----------	--------------	------------------	------

S

Zielgruppe Studierende im Gesellschaftswissenschaftlichen (GWS) und LA freier Bereich, Kirchengeschichtsseminar LA GYM sowie der modularisierten Magister- und Bachelorstudiengänge

Das Eherecht der katholischen Kirche (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01500400	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	HS 317 / Neue Uni	Rehak
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	-------

VL/ÜB M22

Inhalt Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen des katholischen Eherechts und gewährt Aus- und Einblicke in die Praxis des kirchlichen Eheprozessrechts. Der Lehrstoff wird anhand von Übungsfällen praktisch angewandt und vertieft.

Aus dem Inhalt: Grundlagen und Grundfragen der katholischen Eheethologie. Systematik des kanonischen Eherechts. Kirchenamtliche Ehevorbereitung. Ehehindernisse. Ehwille (Ehekonsens). Überblick über mögliche Konsensmängel. Kanonische Form der Eheschließung. Konfessions- und religionsverschiedene Ehe. *Convalidatio* und *sanatio* ungültig geschlossener Ehen. Auflösung gültiger Ehen (*privilegium Paulinum*; Nichtvollzug; Ehescheidung *in favorem fidei*) und Annullierung ungültiger Ehen. Grundzüge des kanonischen Eheprozessrechts und Überblick über den Verfahrensablauf.

Literatur

Hans Heimerl / Helmuth Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Aymans – Mörsdorf, Kanonisches Recht III. Verkündigungsdienst und Heiligungsdienst, Paderborn u.a. 2007, dort §§ 133–143; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen⁵ 2014; Heinrich J.F. Reinhardt, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen³ 2014; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg³ 2015, dort §§ 84–91; Ulrich Rhode, Kirchenrecht, Stuttgart 2015, dort § 48; auf Spezialliteratur wird im Rahmen der Vorlesung hingewiesen.

Zielgruppe

Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (01-M22-1 bzw. 01-M22-1V1), BA 2011 und 2015 (u.a. 01-BATS-KR bzw. 01-BA-ThSt-ThV1-1V), LA 2009 und 2015 im Freien Bereich (01-PT-ThKR-1 bzw. 01-LA-FB-TPh1/2-1V), GWS 2009 bzw. 2015 (01-GWS1/-1 o. 01-GWS2/-1 bzw. 01-LA-GWS-RKG1 o. 01-LA-GWS-RKG2) und weitere Interessierte. Das 5-ECTS- Modul GWS kann auch in Verbindung mit der Veranstaltung „Schwerpunkte des Kirchenrechts“ absolviert werden.

"Prüf' den Prof!" - Repetitorium zur Vorbereitung auf die Magisterprüfung (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

01500500	Fr	09:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	R 320 / P 4	Rehak
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------	-------

Inhalt

Die Veranstaltung richtet sich hauptsächlich an Studierende, die eine Magisterprüfung im Kirchenrecht ablegen. In Absprache mit den Studierenden wird jede Sitzung von den Studierenden durch häusliches Eigenstudium vorbereitet und dient der Klärung von hierbei auftretenden Unklarheiten und Zweifelsfragen. Der eigene Lernerfolg kann so kontrolliert und das Gelernte weiter vertieft und ergänzt werden.

Daneben kann die Vorlesung auch von den Hörerinnen und Hörern der anderen Vorlesungen genutzt werden, um offene Fragen zu klären und den Stoff in der Diskussion bzw. anhand von Übungsaufgaben zu vertiefen.

Zielgruppe

Hörer (m/w) der Vorlesungen; Kandidaten (m/w) der Magisterprüfung im Fach Kirchenrecht.

Hauptseminar: Vermögensrecht (2 SWS, Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01500600	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	R 320 / P 4	Rehak
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------	-------

HS M24

Nachweis Referat und schriftliche Ausarbeitung.

Zielgruppe

Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (01-M24-4/5 bzw. 01-M24-4/5 u. 01-M-23b), Bachelor 2011 bzw. 2015 (u. a. 01-BATS-TWD1-4 bzw. 01-BAThSt-WPF-ThWD1-4), LA 2009 bzw. 2015 (01-PT-ThKR-1Ü bzw. 01-LA-GymRs-SPTH), Master 2012 bzw. 2015 (01-MATS-VKR1-5 bzw. 01-MA-ThSt-KR3-5), GWS 2009 bzw. 2015 (01-GWS1/2 bzw. 01-LA-GWS-RKG1/2) sowie alle weiteren interessierten Studierenden. Zur Vorplanung der Durchführung und Arbeitsweise im Hauptseminar werden Interessenten um frühzeitige Anmeldung bis spätestens 16.10.2018 gebeten.

Hauptseminar: Semper idem? Naturrecht in der Rechtsphilosophie und Kanonistik des 19. Jahrhunderts (2 SWS,

Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01500800 Do 17:00 - 19:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 R 107 / P 4 Rehak/Schröder

HS M24

Inhalt Natur- und Vernunftrechtslehren sind Sozialtheorien vorpolitischer Rechtsentstehung, die implizit oder explizit auch Kriterien legitimer Staats- und Gesellschaftsstrukturen enthalten. Grundweichenstellend für die neueren Natur- und Vernunftrechtsdiskurse war das „lange 19. Jahrhundert“, d.h. die Periode von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg. Ihr facettenreiches Spektrum reicht von den Entwürfen Kants, Fichtes und Hegels über die Historische Rechtsschule bis hin zu den Anfängen der „Begriffsjurisprudenz“.

Das Seminar (in Kooperation von Kirchenrecht und Philosophie) möchte die Studierenden in einem ersten Arbeitsblock mit diesen geistesgeschichtlichen Hintergrund vertraut machen. In einem zweiten Arbeitsblock soll dann der Frage nachgegangen werden, ob und ggf. wie dieses Denken seitens der Katholischen Kirche und hier insbesondere seitens der Kirchenrechtswissenschaft rezipiert worden ist, oder ob man hier eigenen Traditionen folgte und ein eigenständiges Naturrechtsverständnis ausbildete.

Zielgruppe Studierende im Studiengang Magister Theologiae 2009 und 2013 (01-M24-4/5), Theologiestudierende im Bachelor 2011 und 2015 sowie Master 2012 und 2015, Lehramtsstudierende 2015 im Freien Bereich, GWS-Studierende und alle weiteren interessierte Studierenden. Die Veranstaltung ist außerdem für Magister Theologiae, Lehramt und Bachelor im SQL-Bereich als Seminar im interdisziplinären Gespräch belegbar. Zudem ist diese Veranstaltung auch im ASQ-Bereich der Universität für alle Studierenden geöffnet.

Formen der Glaubenspraxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01510000 Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. 26.10.2018 - HS 317 / Neue Uni Först

V

Inhalt Die Zugehörigkeitsformen zur Kirche haben sich hinsichtlich Teilnahmeverhalten und Einstellung zur Kirche in den vergangenen Jahrzehnten stark pluralisiert. Eine verhältnismäßig kleine Gruppe von rund 10% der Katholik/inn/en nimmt regelmäßig am Sonntagsgottesdienst und dem Leben einer Kirchengemeinde teil. Die große Mehrheit hingegen partizipiert ausschließlich okkasionell am kirchlichen Leben, also bei „guter Gelegenheit“ (v.a. Kasualien wie Taufe, Hochzeit, Erstkommunion und Beerdigung). Eine relativ kleine Gruppe von rund 10 % partizipiert überhaupt nicht am Leben der Kirche, tritt aus ihr jedoch auch nicht aus. Auf der anderen Seite haben sich verschiedene Partizipationsmuster herauskristallisiert wie Projekt- oder Eventformen usw. Auch die „klassische“ Sakramentenpastoral eignet sich längst in diesen neuen Partizipationsformaten.

Diese Vorlesung will eine Beschreibung der gegenwärtigen Formen der Glaubenspraxis leisten und dazu befähigen, die existentiellen Motivlagen und Interessen der Menschen in ihrer jeweiligen Lebensphase und -situation herauszuarbeiten. Auf der Basis des Pastoralverständnisses des Zweiten Vatikanischen Konzils soll dann zu einem differenzierten pastoralen Handeln befähigt werden.

Literatur Först, Johannes, Moderne Menschen – Moderne Religiositäten – Moderne Kirche? Kompetenzanforderungen an pastoral und religionsunterrichtlich Handelnde. Zu diesem Heft, in: Bibel und Liturgie 86 (2013) 2, 90-92.

Först, Johannes, Jugendliche und Säkularisierung Ein Vorschlag zur theologischen Anerkennung der 'Erlebnisrationalität' junger Menschen, in: Gärtner, Eva-Maria, Kießig, Sebastian, Kühnlein, Marco (Hg.), „ damit eure Freude vollkommen wird! Theologische Anstöße zur Synode Die Jugendlichen, der Glaube und die Berufungsentscheidung 2018, Würzburg (erscheint 2018).

Först, Johannes, Kirche in 'nachmetaphysischer' Zeit. Zu den veränderten Verstehensbedingungen von Liturgie und Pastoral, in: Bibel und Liturgie 85 (2012) 3, 173-182.

Först, Johannes, Die unbekannte Mehrheit. Sinn- und Handlungsorientierungen kasualienfrommer Christ/inn/en, in: Först, Johannes / Kügler, Joachim (Hg.), Die unbekannte Mehrheit. Mit Taufe, Trauung und Bestattung durchs Leben? Eine empirische Untersuchung zur "Kasualienfrömmigkeit" von KatholikInnen - Bericht und interdisziplinäre Auswertung (Werkstatt Theologie - Praxisorientierte Studien und Diskurse 6), Münster 2010, 17-87 (erstmal: 2006).

Gräß, Wilhelm, Religion als Deutung des Lebens. Perspektiven einer Praktischen Theologie gelebter Religion, Gütersloh 2006.

Zielgruppe Mag-, BA-, MA-, LA FB, GWS

Papst Franziskus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01530000 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 24.10.2018 - E60 LS Pth / Neubau 11 Först

Ü

Inhalt Kein Papst der jüngeren Kirchengeschichte hat weltweit derart hohe Erwartungen und Hoffnung auf ein neuerliches „aggiornamento“ der Kirche geweckt wie der gegenwärtige. Anders als sein Vorgänger, der Kirche und Weltöffentlichkeit durch ein großes Schrifttum bekannt war, stützten sich die Erwartungen an Papst Franziskus (zumindest in Europa) kaum auf dessen Texte. In dieser Übung werden die lehramtlichen Schreiben von Papst Franziskus gelesen und hinsichtlich des „aggiornamento“ pastoraltheologisch analysiert. Auf diesem Wege sollen die Teilnehmer/innen zu einem eigenen hermeneutisch-kritischen Zugang zur Theologie von Papst Franziskus angeleitet werden.

Literatur *Evangelii gaudium* (2013), *Amoris laetitia* (2016) und *Gaudete et exsultate* (2018).

Zielgruppe Mag, BA, MA, LA FB, GWS

Interview-Auswertung in der Gruppe (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01552000 Mi 12:00 - 13:00 Einzel 24.10.2018 - 24.10.2018 E60 LS Pth / Neubau 11 Frühmorgen

Ü

Inhalt In dieser Übung erhalten Sie die Möglichkeit, in der Gruppe eine Gesprächsauswertung durchzuführen. Diese Übung richtet sich an Teilnehmer des Seminars „Führen in der Pfarrgemeinde“ sowie an Studierende, die am Lehrstuhl für Pastoraltheologie im Rahmen eines kleinen empirischen Projekts (zum Beispiel für eine Abschlussarbeit) Interviews durchführen. Neben kurzen inhaltlichen Inputs zum Thema qualitativer Sozialforschung werden die transkribierten Interviews gemeinsam gelesen, besprochen und diskutiert. Durch die Arbeit in der Gruppe erfolgt ein mehrperspektivischer und vertiefter Blick auf den jeweiligen Text.

Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist ein vertrauensvoller Umgang mit den Interviewtexten.

Hinweise **Anmeldung bis 23.10. an peter.fruehmorgen@uni-wuerzburg.de**

Zeitdiagnosen und Zeittherapien – Beschleunigung, temporale Zerstreuung, Resonanz und Rhythmisierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01561000	Mi	15:00 - 16:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	E60 LS Pth / Neubau 11	Fuchs
HS	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	E60 LS Pth / Neubau 11	
	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	E60 LS Pth / Neubau 11	
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	E60 LS Pth / Neubau 11	
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	E60 LS Pth / Neubau 11	

Inhalt
Beschleunigung gilt als die Zeit-Diagnose der Gegenwart. Für den Philosophen Byung-Chul Han ist das Zeitalter der Beschleunigung bereits vorbei. Theologie und Kirche haben Teil an den Zeit-Verhältnissen der Gesellschaft. Gleichzeitig sind sie herausgefordert, dem Leiden an den Zeitverhältnissen, an Hetze Druck, Zeitknappheit, Erschöpfung zu entgegnen.
Im Seminar wollen wir die „Zeitdiagnosen“ und die damit angedachten „Zeit-Therapien“ Beschleunigung- Resonanz (Hartmut Rosa) und „temporale Zerstreuung/Dyschronie – Ordnung der Zeit/Sinn“ (Byung-Chul Han) gegenüberstellen und Konsequenzen und Impulse für pastorales und religionspädagogisches Handeln bedenken.

Literatur
Rosa, Hartmut: Beschleunigung. Die Veränderungen der Zeitstruktur in der Moderne. Frankfurt a.M. 2005
Ders.: Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung. Frankfurt a. M. 2106
Ders.: Beschleunigung und Entfremdung. Entwurf einer kritischen Theorie spätmoderner Zeitlichkeit. Frankfurt a.M. 2013
Byung-Chul Han: Müdigkeitsgesellschaft, Berlin 4. Auflage 2010
Ders.: Duft der Zeit. Ein philosophischer Essay zur Kunst des Verweilens, Bielefeld 2010
Kladden Tobias, Schüßler Michael (Hg.): Zu schnell für Gott. Theologische Kontroversen zu Beschleunigung und Resonanz, Freiburg i. Br. 2017

Zielgruppe
Mag. Theol., BA, MA, LA FB
GWS geeignet
Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst

Grundfragen gottesdienstlichen Handelns der Kirche (Einleitung) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01600000	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	R 321 / P 4	Stuflesser
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	HS 317 / Neue Uni	

Inhalt
Es geht um eine anthropologische und theologische Grundlegung des Gottesdienstes: Liturgie im Leben der Gemeinde (u.a. als Quelle des Glaubens, Liturgiewissenschaft im Gesamt der Theologie) - Liturgie als Dialog zwischen Gott und Mensch - Handeln im Zeichen (u.a. Liturgiefähigkeit; Zeichen und/oder Symbol; Sinnhaftigkeit; Ritusproblem) - menschengerechter Gottesdienst (u.a. Einheit und Vielfalt; Inkulturation; gesellschaftliche Bedeutung von Liturgie), Feiern im Rhythmus der Zeit (Kirchenjahr).
Ein Schwerpunkt liegt auf liturgiewissenschaftlichen Themen, die im Religionsunterricht in der Grundschule und in weiterführenden Schulen (Hauptschule, Realschule, Gymnasium) vorkommen. Liturgisches Basiswissen steht hierbei im Mittelpunkt.
Die Vorlesung richtet sich damit besonders an Lehramtsstudierende, aber auch an Studierende des Magister Theologiae und Studierende (Bachelor) mit Theologie im Nebenfach.

Literatur

- Berger, Rupert. Neues Pastoralliturgisches Handlexikon. Freiburg 1999.
- Adam, Adolf /Haunerland, Winfried. Grundriss Liturgie. Freiburg ¹¹ 2018.
- Lengeling, Emil Joseph. Liturgie - Dialog zwischen Gott und Mensch, hg. von K. Richter. Altenberge ² 1991.
- Richter, Klemens. u.a. (Hg.) Gott feiern in nachchristlicher Gesellschaft. Stuttgart 2000.
- Stuflesser, Martin/Winter, Stephan. Wo zwei oder drei in meinem Namen versammelt sind. Was ist Liturgie? (Grundkurs Liturgie 1). Regensburg 2004.

Zielgruppe
Lehramtsstudierende und GWS.

Einführung in die Religionspädagogik und Religionsdidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01650000	Mo	12:00 (c.t.) - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 -	HS 318 / Neue Uni	Kalbheim
----------	----	----------------------	-----------	--------------	-------------------	----------

Inhalt
Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Aufgaben und Vorgehensweisen von Religionspädagogik und Religionsdidaktik. Sie erklärt zentrale Begriffe, Modelle und Denkformen dieser Disziplinen; dabei wird besonderes Augenmerk gelegt auf Verständnis, Planung und Reflexion religiöser Lehr-Lernprozesse in unterschiedlichen Kontexten.

Literatur
G. Hilger/St. Leimgruber/H.-G. Ziebertz, Religionsdidaktik. 6. Aufl. München 2010;
G. Lämmermann, Religionsdidaktik, Stuttgart 2005;
H. Schmid, Die Kunst des Unterrichtens; München 1997;
F. Weidmann (Hg.), Didaktik des Religionsunterrichts, Donauwörth 1997.

Zielgruppe

Religiöse Bildung im Kontext der Pluralität (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01651000 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2018 - 07.02.2019 HS 318 / Neue Uni Ziebertz
Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 06.11.2018 -

Inhalt Pluralität ist eine entscheidende Herausforderung für die Kirche, für Jugendliche und für die Religionspädagogik. 2001/2002 haben vier deutsche Religionspädagogen eine „pluralitätsfähige Religionspädagogik“ gefordert und begründet. 10 Jahre später veröffentlichen sie einen Band, in dem zu ausgewählten inhaltlichen Teilbereichen Bilanz gezogen wird. Die VL wird diese Debatte nachzeichnen und analysieren.

Literatur Friedrich Schweitzer, Rudolf Englert, Ulrich Schwab und Hans-Georg Ziebertz, Entwurf einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik. Gütersloh/Freiburg: Gütersloher Verlagshaus/Herder, 2002 (2. Aufl.)

Rudolf Englert/Ulrich Schwab/Friedrich Schweitzer/Hans-Georg Ziebertz (Hg.), Welche Religionspädagogik ist pluralitätsfähig? Strittige Punkte und weiterführende Perspektiven. Freiburg: Herder, 2012

Zielgruppe Lehramt Grund-, Haupt- und Realschule, Magister, Bachelor Wahlpflichtfach

Religionspädagogische Lehr-/Lern-Forschung. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01662000 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - R 302 / P 4 01-Gruppe Ziebertz
Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - R 321 / P 4 02-Gruppe Unser

Inhalt Unterrichten ist zielorientiertes Handeln. Eine wichtige Aufgabe des Lehrers besteht darin, die Ziele der Unterrichtssequenzen und –einheiten zu formulieren und zu evaluieren. Im Seminar werden akademische Grundlagen für diese Aufgaben entwickelt, an diese Grundlagen werden bestehenden Zielformulierungen erprobt und schließlich für eigenständige Zielformulierungen angewandt.

Literatur B. Kalbheim, Die Wirklichkeit – welche Wirklichkeit? Status und Bedeutung von Empirie in der empirischen Religionspädagogik, in: S. Arzt/C. Höger, Empirische Religionspädagogik und praktische Theologie.

Metareflexionen, innovative Forschungsmethoden und aktuelle Befunde aus Projekten der Sektion „Empirische Religionspädagogik“ der AKRK (Freiburg i.B./Salzburg 2016), 18-30 [<http://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/566>].

B. Kalbheim, Zwischen akademischer Höhe und beruflicher Tiefe. Das didaktische Konzept „Forschendes Lernen“ im theologischen Studium, in: PThI, 33(2013)1, 193-206.

G. Hilger/S. Leimgruber/ H.-G. Ziebertz, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, 6. Aufl., München 2009.

J.A.van der Ven, Entwurf einer empirischen Theologie, Weinheim/Kampen 1990; Hilger

Voraussetzung

Der religionspädagogische Habitus von Religionslehrerinnen und Religionslehrern (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01669000 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2018 - Heil

Hinweise Das Seminar findet im Kilianeum, Raum 10, statt.

Nachweis GSik: Seminarschein

Zielgruppe Studierende aller Fachbereiche

Einführung in die christliche Sozialethik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01700010 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 HS 317 / Neue Uni Becka

Inhalt Bei dieser Vorlesung handelt es sich um eine Einführungsvorlesung. Die Vorlesung führt ein in Geschichte und Gegenstand Katholischer Soziallehre und thematisiert Grundfragen Christlicher Sozialethik. Auch Gerechtigkeitstheorien sowie Entstehung, Begründung und Relevanz der Menschenrechte und deren Konkretisierung werden behandelt.

Zielgruppe Lehramt:

01-ET-GFSOE-1 (Stud.ord. 2009 - Grundfragen christlicher Sozialethik)

01-LA-GThe-1V2 (Stud.ord. 2015 - Grundlagen der theologischen Ethik)

01-GWS1 und **2** (Stud.ord. 2009 - Religion und Theologie in gesellschaftlichem Kontext 1 und 2)

01-LA-GWS-RKG1 und **2** (Stud.ord. 2015 - Religion in Kultur und Gesellschaft 1 und 2)

Bachelor:

01-BATS-SPS1 (Stud.ord. 2011 - Schwerpunktstudium)

01-BATS-CSW (Stud.ord. 2011 - Wahlpflichtbereich Christliche Sozialwissenschaft)

01-BA-ThSt-WPF-CSW (Stud.ord. 2015 - Wahlpflichtbereich Christliche Sozialwissenschaft)

Magister:

01-M12-2 (Stud.ord. 2009/2011 - Grundfragen der christlichen Sozialethik)

01-M12-1V2 (Stud.ord. 2013 - Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt)

Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.

Hauptseminar und Spezialisierung im Fach Christliche Sozialethik II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01702040 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 R 107 / P 4 Patenge

Inhalt Der Titel der Veranstaltung wird noch bekannt gegeben.

Zielgruppe

Bachelor:

01-BATS-TWD1 - 4 (*Stud.ord. 2011* - Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1 - 4)

01-BA-ThSt-ThWD1 - 4 (*Stud.ord. 2015* - Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1 - 3)

01-BATS-SPS2 (*Stud.ord. 2011* - Schwerpunktstudium / Seminar)

01-BA-ThSt-ThV1 - 3 (*Stud.ord. 2015* - Theologische Vertiefung 1 - 3)

01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 und 2 (*Stud.ord. 2015* - Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2)

Magister:

01-M24-4 und 5 (*Stud.ord. 2009 und 2013* - Theologie im Diskurs: Praktische Theologie 1 und 2)

Lehramt:

01-LA-GymRs-SPTH (*Stud.ord. 2015* - Seminar Praktische Theologie)

01-LA-FB-SSFTh1 und 2 (*Stud.ord. 2015* - Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2)

01-GWS1 und 2 (*Stud.ord. 2009* - Religion und Theologie in gesellschaftlichem Kontext 1 und 2)

01-LA-GWS-RKG1 und 2 (*Stud.ord. 2015* - Religion in Kultur und Gesellschaft 1 und 2)

Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.

"Wenn der Alltag nicht mehr Schule macht..." - Umgang mit Tod und Trauer im Kontext Schule (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010660 Mi 18:00 - 19:30 Einzel 07.11.2018 - 07.11.2018 Grimm

Mi 18:00 - 19:30 Einzel 14.11.2018 - 14.11.2018 Grimm

Mi 18:00 - 19:30 Einzel 21.11.2018 - 21.11.2018 Grimm

Mi 18:00 - 19:30 Einzel 05.12.2018 - 05.12.2018 Grimm

Mi 18:00 - 19:30 Einzel 19.12.2018 - 19.12.2018 Grimm

Mi 18:00 - 19:30 Einzel 16.01.2019 - 16.01.2019 Grimm

Fr 16:00 - 19:30 Einzel 30.11.2018 - 30.11.2018 Grimm

Fr 16:00 - 19:30 Einzel 14.12.2018 - 14.12.2018 Grimm

Fr 16:00 - 19:30 Einzel 11.01.2019 - 11.01.2019 Grimm

Sa 09:00 - 15:00 Einzel 01.12.2018 - 01.12.2018 Grimm

Inhalt Noten, Leistungserhebungen, Hausaufgaben, Stundenplan, ... – Der schulische Alltag ist jedem bekannt, er funktioniert, schematisch, routiniert. Das Ereignis Tod und die Trauer brechen ihn auf, meist unverhofft und ungeplant: Sei es der Tod eines Schülers, eines Lehrers, Kollegen, Elternteils oder Geschwisterkinds.

Die Veranstaltung will genau diese Situationen beleuchten. Es soll neben der Theorie von Tod- und Trauervorstellungen in den verschiedenen Entwicklungsphasen sowie Trauermodellen konkret die Praxis beleuchtet werden, nämlich wie mit dem Tod und der Trauer in der Schule umgehen. Dabei werden Trauerrituale, methodische Arbeitsformen in Wort, Bild, Film und Musik auf ihre Eignung hin untersucht wie auch Informationswege im Netz Schule aufgezeigt, beispielsweise die ersten Stunden nach Bekanntwerden der Todesnachricht oder das Vorgehen bei einem Elternabend/ Elternbrief. Darüber hinaus wird das Gestalten von Trauerfeiern thematisiert. In der Vielschichtigkeit und Komplexität der Thematik soll es am Ende so sein, dass Alltag wieder Schule macht.

Hinweise

Die Veranstaltung kann im fächerübergreifenden freien Bereich oder im GWS-Bereich der Katholischen Theologie kreditiert werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Voraussetzung

ab dem 3. Fachsemester

Nachweis

Referat, Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Zielgruppe

alle Lehramter ab 3. Semester

Philosophie

Praktische Philosophie II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011008	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	00.009 / Alte IHK	01-Gruppe	Jonas
Ph-B-P4/2	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	R 28 / Residenz	02-Gruppe	Langmeier
	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	00.009 / Alte IHK	03-Gruppe	Ziegler
	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	R 28 / Residenz	04-Gruppe	Müller

Inhalt

Gruppe 01: Theodor W. Adorno, Minima Moralia

In Form von Aphorismen und Textfragmenten stellt und kommentiert Theodor W. Adorno in den „Minima Moralia“ die Frage nach dem guten Leben. Dabei entwickelt er eine Ästhetik des Alltags, die die Lebensbedingungen des Menschen unter dem Primat ökonomisch-technisch ausgerichteter gesellschaftlicher Zielvorgaben erfasst.

Text: Theodor W. Adorno, Minima Moralia. Reflexionen aus dem beschädigten Leben, Frankfurt/M., Suhrkamp

Gruppe 02: Rousseau: Vom Gesellschaftsvertrag

In diesem Semester lesen wir einen Klassiker der Demokratietheorie, der ohne Übertreibung eines der wichtigsten Werke der politischen Theorie genannt werden kann. Die Antworten, die Rousseau gegeben hat, haben nicht nur eine immense Wirkungsgeschichte (angefangen mit der Französischen Revolution), sondern sind auch heute noch von großem Interesse: Wer ist das Volk? Wie kann staatliche Macht legitimiert werden, ohne dass die Freiheit des Einzelnen missachtet wird? Ist der Wille aller dasselbe wie der Gemeinwille und bildet die Summe aller Individualinteressen bereits ein Gemeininteresse? In einer gemeinsamen intensiven Lektüre analysieren wir diese Konzepte, diskutieren sie rege und fragen jedoch auch nach, wie totalitarismusanfällig Rousseaus Überlegungen sind.

Gruppe 03: Hobbes: Leviathan.

Hobbes' Hauptwerk „Leviathan“, das erstmals 1651 veröffentlicht wurde, gehört zu den einflussreichsten Werken der Politischen Philosophie. Der Autor versucht darin, die absolute Herrschaft des Souveräns vor dem Hintergrund eines (fiktiven) Naturzustandes zu rechtfertigen. Wir werden zentrale Teile dieses ebenso berühmten wie berüchtigten Buches lesen, das bis heute die Debatten um Politik, Souveränität und Staatlichkeit bestimmt.

Textgrundlage:

Thomas Hobbes: Leviathan. Herausgegeben von Hermann Klenner. Neu übersetzt von Jutta Schlösser, mit Einleitung und Kommentar von Hermann Klenner. Hamburg: Meiner 2005.

Oder:

Thomas Hobbes: Leviathan. Revised Student Edition. Edited by Richard Tuck. Cambridge: Cambridge University Press 1996.

Gruppe 04: Platon über die Lehrbarkeit der Tugend

Ist Tugend lehrbar? So lautet die programmatische Leitfrage zur moralischen Erziehung, der sich Sokrates und seine Gesprächspartner in Platons Dialog *Menon* widmen. Die immer wieder neu ansetzenden Anläufe zur Beantwortung dieser Frage stoßen tief in die Kernthemen platonischer Ethik (Was ist das Gute?), Pädagogik (Lernen als Wiedererinnerung: *anamnēsis*) und Metaphysik (Vorbereitung der Ideenlehre) vor. Im Rahmen des Seminars sollen die zentralen Ideen dieses Dialogs sowie deren Verankerung im Denken Platons durch eine intensive Gesamtlektüre des Textes, unterstützt durch Auszüge aus anderen platonischen Dialogen (insbesondere aus dem *Phaidon*), gemeinsam erarbeitet werden.

Basistext: Platon, Menon. Griechisch/Deutsch, übers. u. hg. v. Margarita Kranz, Stuttgart 1994 u.ö. (Reclam-UB 2047) [zur Anschaffung]. *Literatur*: T. Ebert: Platon. Menon: Übersetzung und Kommentar, Berlin 2018. O. Hallich: Platons, Darmstadt 2013.

Hinweise

Geschichte der Philosophie: Probleme der Älteren Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011009	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	R 28 / Residenz	01-Gruppe	Bornholdt
Ph-B-W9							

Inhalt

Gruppe 01: Die Trinitätslehre bei Augustinus, Boethius und Anselm:

Die christliche Doktrin der Dreifaltigkeit – die Behauptung, dass Gott eins und drei ist – ist ein scheinbar unerklärliches Mysterium; je nachdem, wie es formuliert ist, scheint es wie eine krasse Verletzung entweder des Satzes vom Widerspruch, des Prinzips der Ununterscheidbarkeit der Gleichen, oder der Transitivität der Identitätsrelation zu sein. Dieser Kurs wird sich auf zwei Aspekte der Trinitätslehre konzentrieren: (1) Kann diese Doktrin so formuliert werden, dass sie logisch kohärent ist? (2) Was impliziert die Doktrin über die Beziehung zwischen göttlicher und menschlicher Erkenntnis? Wir konzentrieren uns auf Werke von Augustinus, Boethius und Anselm.

Geschichte der Philosophie: Probleme der Neueren Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011010	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	25.10.2018 - 07.02.2019	R 28 / Residenz	01-Gruppe	Mertens
Ph-B-W10	-	-	Block			02-Gruppe	Lerchner

Inhalt

Gruppe 01: Das Problem der Person

Ein Kristallisationspunkt der gegenwärtigen Kontroversen der sog. Angewandten Ethik (Applied Ethics) ist der Begriff der Person. Vom Verständnis des Status der Person hängen offenbar grundlegende moralische Entscheidungen hinsichtlich unseres Umgangs mit dem menschlichen und nicht-menschlichen Leben ab. Die Identität der Person ist überdies von grundlegender Bedeutung für das Konzept, das wir von unserer eigenen Individualität haben. – Im Seminar sollen zunächst in Auswahl philosophiegeschichtlich relevante Konzeptionen der Person erörtert werden, um vor diesem Hintergrund verschiedene gegenwärtige Beiträge zur Philosophie der Person zu diskutieren. – Eine Textauswahl wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Gruppe 02 : Die Philosophie G.W. Leibniz' im Kontext ihrer Zeit

Wenige große Systementwürfe haben die westliche Philosophie ähnlich nachhaltig geprägt wie die metaphysischen Spekulationen des Universalgelehrten Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716). Indessen stand Leibniz' genialer Geist fest in derjenigen rationalistischen Tradition, die von René Descartes ausgegangen war und als neues philosophisches Paradigma dem 17. Jahrhundert revolutionäre Frage- und Problemstellungen diktierte.

Ohne diesen Zeitkontext muss Leibniz' Gedankengebäude, wie wirkmächtig es auch immer gewesen sein mag, heutigen Leserinnen und Lesern größtenteils fremd bleiben: Unnötig umständlich erscheint auf den ersten Blick seine Monadenlehre, komplett kontraintuitiv wirkt seine Erkenntnistheorie und einen geradezu größtenwahnsinnigen Eindruck macht die Theodizee.

In diesem Wintersemester soll die Lehre Leibnizens im Zusammenhang mit ihrem Denkparadigma beleuchtet werden, um die Schwierigkeiten, die diesen Ausnahmendenker umtrieben und zu seinen hochkomplexen Positionierungen zwangen, auch für moderne Rezipienten nachvollziehbar zu machen.

Lektüre:

R. Descartes, *Meditationes de Prima Philosophia / Meditationen über die Erste Philosophie* (Lateinisch und Deutsch). Stuttgart 1986 [1641] (Reclam).

G. Leibniz, *Kleine Schriften zur Metaphysik*. Frankfurt am Main 1996 (Suhrkamp).

Weitere Texte werden in Auszügen bereitgestellt.

Hinweise

Gruppe 02: Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt.

Spezielle Disziplinen der Theoretischen Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011032	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	00.009 / Alte IHK	01-Gruppe	Jonas
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	-----------	-------

06-B-W6

Inhalt

Anthropologie und Sprache

Max Schelers Schrift „Die Stellung des Menschen im Kosmos“ aus dem Jahr 1928 ist einer der Grundtexte zur Philosophischen Anthropologie im 20. Jahrhundert. Scheler zieht die Ergebnisse der naturwissenschaftlichen Forschung seiner Zeit heran, um die Thesen der philosophischen Anthropologie zu illustrieren; nicht jedoch, um philosophische Thesen aus der einzelwissenschaftlichen Forschung herzuleiten.

Die Lektüre von Johann Gottfried Herders „Abhandlung über den Ursprung der Sprache“ aus dem Jahr 1772 ist ergänzend dazu geeignet, den Unterschied zwischen erfahrungswissenschaftlicher Ursachenforschung und philosophischer Ursprungsbeschreibung in ihrer jeweiligen Bedeutung für die Frage nach dem Menschen unmittelbar anschaulich werden zu lassen.

Hinweise

Literatur

Texte: Max Scheler, *Die Stellung des Menschen im Kosmos*, 1928, Bonn, Bouvier

Johann Gottfried Herder, *Abhandlung über den Ursprung der Sprache*, 1772, hg., v. Hans-Dietrich Irmscher, Stuttgart, Reclam

(Dieser Text ist im Buchhandel derzeit leider vergriffen. Er wird deshalb zu Semesterbeginn auf WueCampus bereitgestellt. Das Passwort für den digitalen Kursraum wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.)

Grunddisziplinen der Theoretischen Philosophie: Metaphysik/Erkenntnistheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011033	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	R 28 / Residenz	Tarras
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	--------

06-B-W5

Inhalt

Ian Hacking: Historische Ontologie

Der Wissenschaftstheoretiker und -historiker Ian Hacking befasst sich in seinem Projekt einer historischen Ontologie nach eigener Aussage „mit Gegenständen oder deren Wirkungen, die in keiner erkennbaren Form existieren, ehe sie zu Objekten der wissenschaftlichen Forschung werden“. In bewusst ironischer Weise legt er durch die Verbindung von Ontologie und Geschichte den Fokus nicht auf jenseits von Zeitlichkeit verortete Grundstrukturen der Wirklichkeit, sondern auf den Bereich gewordener Entitäten. Geschichtlichkeit ist bei Hacking also zentral an den Begriff des Entstehens gebunden. Die historische Ontologie ließe sich daher auch als „dynamischer Nominalismus“ beschreiben, da es ihr um die Verknüpfung zwischen dem Entstehen von Objekten und den historischen Dynamiken ihrer Benennung zu tun ist. Hacking greift dabei auf seine früheren Arbeiten etwa zum Begriff des Traumas oder der Kindesentwicklung zurück und untersucht im Ausgang von Michel Foucaults drei Achsen des Wissens, der Macht und der Ethik die komplexen Wechselwirkungen zwischen wissenschaftlichen Klassifizierungen und dem Verständnis des Menschen von sich selbst.

Literatur:

Hacking, I., *Historical Ontology*, Cambridge, MA/London 2002.

Hacking, I., *Historische Ontologie: Beiträge zur Philosophie und Geschichte des Wissens*, üb. v. J. Schulte, Zürich 2006.

Ethik unterrichten unter Einbeziehung von Foto und Film (2 SWS, Credits: 3/5)

Veranstaltungsart: Seminar

13010770 Mo 18:15 - 19:45 wöchentl. 22.10.2018 - 09.02.2019 Dettmar

Inhalt Unterrichten nach dem Ethik-Lehrplan am Gymnasium in Zusammenarbeit mit dem Würzburger Programm kino Central bzw. dem Würzburger Deutschhaus-Gymnasium. Die Thematik richtet sich im SS am Unterrichtsstoff des 2. Halbjahrs der Jahrgangsstufen 10-12 aus. Unser Gymnasium ist mit aktueller Videoschnitt-Software und Smartboards ausgestattet.

Hinweise **Unterrichtsort: Südflügel der Residenz, R. 35 (Wegbeschreibung s. unten)**

Das Seminar kann bei unterschiedlicher Leistungseinreichung (regelmäßige Teilnahme, mündliche Prüfung bzw. Unterrichtsversuch mit schriftlicher Ausarbeitung zu einer Unterrichtseinheit), die mit dem Dozenten vorab zu klären ist, wie folgt verbucht werden:

- mit 3 ECTS Punkte für Modul 06-B-P3-GWS-GPGT (Prüfungsnr. 315774) oder
- mit 5 ECTS-Punkte für Modul 06-B-W7 (Prüfungsnr. 314033 für Alt-Studierende PO 2009) oder
- mit 5 ECTS-Punkten für Modul 06-Ph-B-W7 (Prüfungsnr. 321564 für Neu-Studierende PO 2015)

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Literatur Literaturhinweise befinden sich unter meiner Veranstaltung im Internet. Arbeitsblätter und ausgewählte Folien werden kopiert.

Zielgruppe Semesterfortschritt: keine Beschränkung

Studiengang: Lehrplan für Ethik am Gymnasium steht im Mittelpunkt

Fachbezug: Ethik, Philosophie und Nachbarfächer

Politologie

Übung zur Vorlesung Organisationen, Strukturen und Entwicklungen in den Internationalen Beziehungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05070070 Do 18:00 - 20:00 14tägl 18.10.2018 - 31.01.2019 03.208 / Witt.Platz 01-Gruppe N.N.

BM-OIB-1Ü Do 18:00 - 20:00 14tägl 25.10.2018 - 07.02.2019 03.208 / Witt.Platz 02-Gruppe N.N.

Übung zur Vorlesung Organisationen, Strukturen und Entwicklungen in den Internationalen Beziehungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05070540 Mi 08:00 - 10:00 14tägl 24.10.2018 - 13.02.2019 01-Gruppe N.N.

BM-OIB-Ü Fr 12:00 - 14:00 14tägl 19.10.2018 - 08.02.2019 02-Gruppe N.N.

Schulpraktika für Grundschul-, Haupt-/Mittelschul- und Sonderpädagogik-Studierende

Anmeldeverfahren für Lehramtspraktika GS/HS/SoP:
Bitte melden Sie sich unter "Schulpraktika" für das gewünschte Block- oder studienbegleitende Praktikum in Ihrer sonderpädagogischen Fachrichtung bzw. Ihrer Schulart (GS/HS) an. Fristen für die Eintragung erfahren Sie jeweils am Schwarzen Brett des Praktikumsamts und unter SB@Home.
Achtung : studienbegleitende Praktika sind im entsprechenden Semester abgebildet (Sommer- oder Wintersemester), die Blockpraktika verschieben sich um ein Semester nach vorne: Herbstpraktikum = Sommersemester, Frühjahrspraktikum = Wintersemester.

Innerhalb der einzelnen Praktikumsarten können Sie sich in den Gruppen (= einzelne Lehrkräfte) mit insgesamt drei Prioritäten direkt auf eine Praktikumsschule/-lehrkraft bewerben. Nach Beendigung des Anmeldezeitraums werden Sie durch SB@home nach Los zugeteilt. Die Verteilung erfolgt jeweils nach Ende der drei Anmeldezyklen. In den ersten beiden Vergaben wird nach Ihren Prioritäten und vorhandenen Kapazitäten gelöst. Konnten Ihre Wünsche in den ersten beiden Vergaben nicht berücksichtigt werden, haben Sie in einem dritten Durchgang noch einmal die Möglichkeit, sich direkt auf noch offene Praktikumsplätze zu bewerben. Sofern Sie bis eine Woche vor Praktikumsbeginn keine Nachricht per Mail von uns erhalten, sind Sie für einen Praktikumsplatz zugelassen. Kontaktieren Sie die Schule bitte erst 2-3 Tage vor Praktikumsbeginn! Härtefallanträge bitte vor den Vergabezeiträumen persönlich mit entsprechenden Begleitunterlagen (medizinisches Gutachten, Geburtsurkunden d. Kinder etc.) im Praktikumsamt einreichen. Sie brauchen sich nicht anmelden, wir buchen Sie bei bestätigtem Härtefall ein. Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer und drei Auswahlmöglichkeiten (siehe Angebot Ihrer Fachrichtung in SB@Home) an.

Bitte beachten Sie:
Jede(r) StudentIn soll die gleichen Chancen erhalten, daher sind mehr als drei Anmeldungen pro Student/Studentin nicht zulässig! Auch wenn das System mehr Prioritätensetzungen zulässt, es dürfen nur drei Prioritäten von Ihnen gewählt werden. Würden wir das System auf drei Prioritäten limitieren, könnten Sie sich nicht über Fachgrenzen/Praktikumsarten hinweg bewerben – dies ist sicherlich nicht in Ihrem Sinne. Helfen Sie aber im Gegenzug bitte mit, die Vergabe für alle fair zu gestalten und halten sich

an drei Prioritätensetzungen (es kann dabei vorkommen, dass Sie zwei hohe Prioritätswünsche haben – das ist völlig in Ordnung). Überzählige Anmeldungen werden ungültig.
Bei Doppelzuteilung ist die Abmeldung von einem der beiden Praktika innerhalb der drei Zeiträume selbst durchzuführen, ansonsten werden Ihre Praktikumsplätze nach Beendigung des 3. Vergabezeitraums systembedingt storniert.
Prüfen Sie bitte jeweils nach einem Anmeldezeitraum Ihre Zulassung bzw. Stornierung (ST). Nur für zugelassene Praktika können ECTS-Punkte erworben werden. Die Anmeldung (AN) oder die Zulassung (ZU) für einen Praktikumsplatz ist in SB@Home zu jeder Zeit nachvollziehbar. In Ihrem Stundenplan sehen Sie die zugelassene Gruppe und können diese mit der Praktikumsangebotsliste abgleichen.

GS: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum im Hauptfach und zusätzlich studienbegleitendes in der Grundschuldidaktik / Sonderpädagogik Grundschuldidaktik

Studienbegleitendes Praktikum Sport GS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038400 Do 07:55 - 12:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019
stbglSpGS

01-Gruppe

Studienbegleitendes Praktikum Deutsch GS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038410 Do 08:00 - 12:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019
stdbglDGS

01-Gruppe

Studienbegleitendes Praktikum Englisch GS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038420 Do 07:30 - 12:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019
stbglEGS

01-Gruppe

Studienbegleitendes Praktikum ev. Religion GS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038460 Do 08:00 - 12:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019
stbglvRGS

01-Gruppe

Studienbegleitendes Praktikum kath. Religion GS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038470 Do 08:00 - 12:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 01-Gruppe
stbgIkRGS

Zusätzlich studienbegleitetes Praktikum Grundschuldidaktik

Veranstaltungsart: Praktikum

05038480 Do 07:30 - 12:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 01-Gruppe
stdbIGUGS

Studienbegleitendes Praktikum Sozialkunde GS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038490 Do 07:30 - 12:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 01-Gruppe
stbgISkGS

studienbegleitendes Praktikum Musik GS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038500 Do 08:00 - 12:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 01-Gruppe
stbgIMuGS

Studienbegleitendes Praktikum Geschichte GS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038510 Do 08:00 - 12:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 01-Gruppe
stbgIGeGS

studienbegleitendes Praktikum Chemie GS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038520 wird noch bekannt gegeben
stbgIChGS

MS/HS: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum im Hauptfach und zusätzlich studienbegleitetes Praktikum in einem Didaktikfach der Hauptschule/Sonderpädagogik Hauptschule

Studienbegleitendes Praktikum Deutsch HS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038610 Do 08:00 - 12:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 01-Gruppe
stbgIDHS

Studienbegleitendes Praktikum Englisch HS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038620 Do 07:45 - 12:30 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 01-Gruppe
stbgIEHS

Studienbegleitendes Praktikum Mathematik HS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038630 Do 08:00 - 12:15 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 01-Gruppe
stbgI.MaHS

studienbegleitendes Praktikum Geografie HS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038650 Do 08:00 - 12:15 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 01-Gruppe
stbgIEkHS

Studienbegleitendes Praktikum Musik HS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038660 Do 08:00 - 12:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 01-Gruppe
stbgIMuHS

Studienbegleitendes Praktikum ev. Religion HS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038670 Do 08:00 - 12:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 01-Gruppe
stbgIevRHS

Studienbegleitendes Praktikum kath. Religion HS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038680 Do 08:00 - 12:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 01-Gruppe
stbgIkRHS

Studienbegleitendes Praktikum Arbeitslehre HS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038690 Do 08:00 - 12:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 01-Gruppe
stbgIAHS

Studienbegleitendes Praktikum Geschichte HS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038700 Do 08:00 - 12:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 01-Gruppe
stbgIGeHS

Studienbegleitendes Praktikum Sozialkunde HS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038710 Do 08:00 - 12:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 01-Gruppe
stbgISkHS

Studienbegleitendes Praktikum Sport (w) HS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038740 - 08:00 - 12:15 wöchentl. 01-Gruppe
stbgISpwHS

Studienbegleitendes Praktikum Sport (m) HS

Veranstaltungsart: Praktikum

05038750 - 08:00 - 12:15 wöchentl. 01-Gruppe
stbgISpmHS

Pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum Grundschule Teil I und II

Pädagogisch-didaktisches Praktikum Teil 1 - Grundschule

Veranstaltungsart: Praktikum

05038210 wird noch bekannt gegeben
pdTeil1GS

Pädagogisch-didaktisches Praktikum Teil 2 - Grundschule

Veranstaltungsart: Praktikum

05038220

wird noch bekannt gegeben

pdTeil2GS

Selbstsuche Pädagogisch-didaktisches Praktikum GS im Ausland/Härtefall/Email-Benachrichtigung

Veranstaltungsart: Praktikum

05038230

wird noch bekannt gegeben

pdGSAusl

Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum Teil I

Bei der Eintragung für die studienbegleitenden Praktika bitten wir die Studierenden der Sonderpädagogik folgende Punkte zu beachten:

- Das untenstehende Angebot gilt zunächst **nur für das studienbegleitende sonderpädagogische Praktikum Teil 1**. Sofern nach dem 3. Vergabezeitraum noch Plätze frei sind, können offene Plätze auch von Studierenden belegt werden, die das stdbgl. Teil 2 absolvieren möchten. Bitte schreiben Sie uns eine Mail nach dem 3. Vergabezeitraum mit Angaben zur Fachrichtung, Matrikelnummer, und die Nummer der gewünschten Praktikumslehrkraft. Wir buchen Sie im System nach Eingang ein und melden Sie als Teil 2-Studierende in die Sonderpädagogik.
- Die Eintragung für ein **selbstgesuchtes** studienbegleitendes Praktikum in geblockter Form können Studierende mit entsprechender Semesterhöhe unter "sonderpädagogisches Blockpraktikum" des vergangenen Semesters vornehmen. Achten Sie dabei auf die Anmeldezeiträume der Blockpraktika. Sie benötigen auch für ein selbstgesuchtes, geblocktes Praktikum einen Antrag mit Bestätigung der Schule.
- Studierende, die ein Erweiterungspraktikum planen, können sich dies in Absprache mit der Fachrichtung selbst suchen. Um Sie verbuchen zu können, tragen Sie sich bitte entsprechend unter "Selbstsuche Blockpraktika" mit dem Vermerk "Erweiterer" ein (hier gilt wieder das vergangene Semester!).
- Bei den studienbegleitenden Praktika möchten Sie sich sicherlich über zwei Praktikumsarten (zusätzl. stdbgl. Regelschulpraktikum und sonderpäd. Praktikum) hinweg anmelden. Sie haben hierfür **insgesamt** drei Prioritätswünsche, bitte denken Sie aber unbedingt daran, sich **innerhalb** der 3. Anmeldezeiträume bei Doppelbelegung wieder abzumelden. Es verfallen sonst nach dem 3. Zeitraum beide Zusagen!

Studienbegleitendes sonderpäd. Praktikum G Teil I

Veranstaltungsart: Praktikum

05038100

Do 08:15 - 12:30

wöchentl.

18.10.2018 - 07.02.2019

01-Gruppe

SostbglGI

Do 08:00 - 12:15

wöchentl.

18.10.2018 - 07.02.2019

02-Gruppe

Do 08:00 - 12:15

wöchentl.

18.10.2018 - 07.02.2019

03-Gruppe

Do 08:15 - 12:15

wöchentl.

18.10.2018 - 07.02.2019

04-Gruppe

Do 08:15 - 12:15

wöchentl.

18.10.2018 - 07.02.2019

05-Gruppe

Studienbegleitendes sonderpäd. Praktikum K Teil I

Veranstaltungsart: Praktikum

05038120	-	08:15 - 12:30	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	01-Gruppe
SostbglKI	Do	08:00 - 12:15	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	02-Gruppe
	Do	08:05 - 12:15	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	03-Gruppe
	Do	08:05 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	04-Gruppe
	Do	07:50 - 12:30	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	05-Gruppe
	Do	08:05 - 12:15	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	06-Gruppe
	Do	08:00 - 12:30	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	07-Gruppe
	-	09:00 -	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	08-Gruppe
	Do	08:00 - 12:15	wöchentl.		09-Gruppe
	Do	08:00 - 12:15	wöchentl.		10-Gruppe

Studienbegleitendes sonderpäd. Praktikum L Teil I

Veranstaltungsart: Praktikum

05038140	Fr	08:00 - 11:15	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	01-Gruppe
SostbglLI	Do	08:00 - 13:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	02-Gruppe
	Do	07:55 - 12:15	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	03-Gruppe
	Do	08:00 - 12:15	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	04-Gruppe
	Fr	07:55 - 12:15	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	05-Gruppe
	Do	07:55 - 12:15	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	06-Gruppe

Studienbegleitendes sonderpäd. Praktikum S Teil I

Veranstaltungsart: Praktikum

05038160	Do	08:00 - 12:15	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	01-Gruppe
SostbglSI	Mo	08:00 - 12:15	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	02-Gruppe
	Do	08:00 - 12:15	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	03-Gruppe

Studienbegleitendes sonderpäd. Praktikum V Teil I

Veranstaltungsart: Praktikum

05038180	Do	07:50 - 13:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	01-Gruppe
SostbglVI	Do	08:45 - 13:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	02-Gruppe
	Do	08:00 - 12:15	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	03-Gruppe

Mint Lehramt Plus

Modul B

Außerschulische Lernorte (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14040101	-	-	wöchentl.		Elsholz/Geidel/ Gerstner/Glaab/ Hennecke/ Heyne/Trefzger/ Weigand/ Weirauch/Wolf
MINT-B ALO					

Inhalt Die Einführungsveranstaltung und Teilnahme an mindestens zwei der angebotenen Seminartage sind verpflichtend.

Didaktische und rechtliche Hintergrundinformationen zum Lernen an außerschulischen Lernorten.

Nachweis Praktische Arbeit mit Praktikumsbericht (ca. 10 - 20 S.) und Vortrag (ca. 15 min)

Der Studierende stellt ein theoretisch ausgearbeitetes didaktisches Konzept und dessen Intergration in den schulischen Unterricht zu einem ausgewählten naturwissenschaftlichen Thema am jeweiligen Lernort vor.

Zielgruppe Mint Lehramt Plus

Inklusiver naturwissenschaftlicher Unterricht (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14040102 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. Weirauch

MINT-B INK

Inhalt Entwicklung von Experimentierstationen für heterogene Lerngruppen; Erprobung der Lernstationen mit SchülerInnen mit (teilweisem) sonderpädagogischem Förderbedarf

Hinweise Das Seminar findet am Wittelsbacher Platz statt.

Nachweis Ausarbeitung und schriftliche Dokumentation der Station nach Vorgaben; Betreuung der Experimentier-Station an zwei bis vier Terminen; Organisation des Laborbedarfs für die Termine

ProjektARbeit (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14040108 - 09:00 - 17:00 Block 25.02.2019 - 01.03.2019 Böhm

MINT-B PAR

Inhalt Projekt zur Entwicklung eines VR/AR-Lernszenarios. Der Inhalt kann abhängig von der jeweiligen Fächerkombination gewählt werden.

Hinweise fächerübergreifendes Seminar, Physik- bzw. Informatikkenntnisse werden nicht vorausgesetzt

Das Seminar findet in Raum E37 statt.

Alternativtermin nach Absprache

Nachweis Vgl. Fachspezifische Bestimmungen für das Zusatz- und Modulstudium MINT-Lehramt PLUS

Praktische Arbeit mit Praktikumsbericht und Vortrag

Nao - Programmierung humanoider Roboter im Informatikunterricht (2.5 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14041030 - 09:00 - 17:00 Block 04.03.2019 - 08.03.2019 Pöhner

MINT-B NAO

Inhalt Innerhalb dieser Veranstaltung soll mittels des programmierbaren, humanoiden Roboters NAO ein Einblick in das „Highend“ der Robotik im Informatikunterricht gegeben werden. NAO ist zum Beispiel in der Lage sowohl Sprache, als auch Objekte und Gesichter (wieder-) zu erkennen. Hier bieten sich vielfältige Anwendungsmöglichkeiten. NAO kann neben der visuellen und benutzerfreundlichen Programmierumgebung auch in anderen Programmiersprachen (Python, Java, etc.) programmiert werden und erlaubt somit sowohl Unerfahrenen als auch Fortgeschrittenen mit ihm zu arbeiten.

Modul C

Research in Science Education (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14040201 Mi 10:00 - 13:00 Einzel 17.10.2018 - 17.10.2018 Glaab

MINT-C REB Mi 10:00 - 13:00 Einzel 24.10.2018 - 24.10.2018

Mi 10:00 - 13:00 Einzel 31.10.2018 - 31.10.2018

Mi 09:00 - 18:00 Einzel 07.11.2018 - 07.11.2018

Mi 10:00 - 13:00 Einzel 14.11.2018 - 14.11.2018

Mi 10:00 - 13:00 Einzel 21.11.2018 - 21.11.2018

Inhalt Im Hinblick auf eine mögliche fachdidaktische Promotion untersuchen wir einzeln oder in Kleingruppen aktuelle wissenschaftlicher Artikel der fachdidaktischen Forschung auf Ihre Aussagen, fachdidaktische Bedeutung, Unterrichtsrelevanz und auf die Möglichkeit der Umsetzung in der Schule. Recherche und Umgang mit wissenschaftlicher Literatur werden eingeübt und die wissenschaftliche Interpretationsfähigkeit geschult. Quantitative Forschungsmethoden werden eingeübt und im Forschungskontext angewendet.

Hinweise Der Termin für das Seminar steht noch nicht fest und wird am Tag der Auftaktveranstaltung gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Alle Termine finden im Raum 17 in der Biologiedidaktik (Mind-Center) statt, an zwei Terminen werden wir im Cip-Pool arbeiten, diese Termine werden rechtzeitig im Seminar bekannt gegeben.

„Ambitious Science Teaching“ (Modul C1) (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

14040203 wird noch bekannt gegeben Weirauch

MINT-C AST

Inhalt Mitarbeit bei der Entwicklung und Evaluation von Konzepten nach AST; Aneignung der zugrundeliegenden Unterrichts-Methoden; Mitarbeit im Team, zum Beispiel bei: Recherche, Testung und Entwicklung von geeigneten Experimenten; Erhebung und Auswertung qualitativer oder quantitativer Daten

Hinweise In Zusammenarbeit mit der University of Washington

Nachweis Kommunikation mit Kooperationspartnern auch auf Englisch; Abgabe eines Praktikums-Berichtes entsprechend der Vorgaben; Erreichen des individuell anfangs festgesetzten Praktikums-Ziels

Qualitative Evaluation eines Hochschul-Seminars (Modul C2) (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14040210

wird noch bekannt gegeben

Weirauch

MINT-C QFS

Inhalt Mitarbeit an der qualitativen und teilquantitativen Auswertung eines Hochschul-Seminars (z. B. Kategorisierung mit MAXQDA); Einlesen in relevante theoretische Hintergründe; Teilnahme an Gruppen-Gesprächen

Nachweis Abgabe eines Praktikums-Berichtes entsprechend der Vorgaben; Erreichen des individuell am Anfang festgesetzten Praktikum-Ziels

Modul D

Reformpädagogische Ansätze und deren unterrichtliche Umsetzung (3.5 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

14040305

Di 18:00 - 20:00

Einzel

16.10.2018 - 16.10.2018

Wolf

MINT-D REF

- 08:00 - 17:00

Block

25.02.2019 - 01.03.2019

Inhalt Gemeinsam wollen wir uns theoriebasiert unterschiedliche reformpädagogische Ansätze erarbeiten (Waldorf, Montessori, Jenaplan) und deren praktische, unterrichtliche Umsetzung bei Hospitationen genauer beleuchten.

Für diese Hospitationen entwickeln wir gemeinsam einen Beobachtungsbogen, um gezielte Vergleiche anzustellen und die Umsetzung verschiedener Unterrichtskonzepte vernünftig herauszuarbeiten.

Abschließend wollen wir die verschiedenen Konzepte kritisch diskutieren.

Hinweise

Der Termin für die Lehrveranstaltung wird mit Frau Dr. Wolf an der Eröffnungsveranstaltung festgelegt.

Es kann sein, dass die Hospitation der Jenaplanschule am Jenaplangymnasium in Nürnberg stattfindet.

Nachweis

Portfolio bestehend aus einem Kurzreferat, der Reflexion der durchgeführten Unterrichtsbeobachtungen bei den Hospitationen und einem entwickeltem Montessori Material.

Zielgruppe

Mint-Lehramt Plus - alle Fächer

Arbeitslehre

Liebe Studierende,

Sie müssen sich mit Ausnahme der Tutorien zur Methodenvorlesung und zum Seminar "Didaktik der Berufsorientierung" **für alle Veranstaltungen online anmelden.**

Der **Anmeldezeitraum** für die Seminare Vorlesung des Sommersemesters 2018 **wird an dieser Stelle im Verlauf des WS 17-18 bekanntgegeben. Die Zulassung erfolgt nach Fachsemester/"Studienfortschritt".**

Bitte beachten Sie: **Voraussetzung für die Teilnahme an den Erweiterungsmodulen**

06-AL-Beruf (Seminar zur Didaktik der Berufsorientierung und Grundwissen Arbeitswissenschaften), 06-AL-Wirtschaft (Seminar zur Wirtschaftlichen Grundbildung und **nur für Studierende nach alter LASPO (!)** Blockseminar "Arbeiten und Wirtschaften für einen Markt"), 06-AL-Technik (Seminar Methodik des Technikunterrichts) **ist das bestandene Basismodul (06-AL-BM) mit den beiden Veranstaltungen**

Methodenvorlesung und Seminar zu Geschichte, Entwicklung und Perspektiven des Faches Arbeitslehre. Dieses müssen Sie zuerst belegen. Ohne diese Vorleistung werden Sie für den Fall, dass SB@home mit seinen Automatismen Sie für eine Veranstaltung zugelassen hat, wieder storniert durch die Mitarbeiter/innen an der Fachvertretung Didaktik der Arbeitslehre.

Ausnahme: Teilmodul / Unit 06-Technik-1; dieses ist ein Online-Modul der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB), das nicht auf Vorkenntnissen aus den Veranstaltungen des Basismoduls beruht. **Dieses Modul können Sie sofort im ersten Semester, bzw. vor Abschluss des Basismoduls belegen. Nach alter LASPO ist dieses Teilmodul Pflicht mit eigener Verbuchung, nach neuer LASPO ist diese Unit lediglich bonusfähig für das Seminar "Handlungsorientierte Methoden des Technikunterrichts". Die Note aus diesem Seminar können Sie durch diesen VHB - Kurs um 0,3-1,0 verbessern.**

Die **Zulassung ist beschränkt** (im Gegensatz zur Anmeldung..., **ausgenommen sind 06-AL-BM-1 (Methodenvorlesung), 06-AL-Technik-1 (VHB-Kurs "Grundlagen und Bewertung von Technik) sowie die Basisqualifikation Berufsorientierung für Nicht-**

Arbeitslehre-Studierende / 06-MS-BO/-1); die **Höchsteilnehmerzahl** für die Zulassung finden Sie jeweils unter den **Hinweisen zur Veranstaltung** selbst.

Nach Ende der Anmeldefrist (XXXX) erfolgt durch SB@home die **ZULASSUNG nach Studienfortschritt / Semesterzahl**. Bei einem Rest von freien Plätzen werden diese unter gleichrangigen Semesterzahlen ausgelost. Normalerweise wissen Sie 2 Tage nach Ende der Anmeldefrist, für welche Veranstaltungen Sie zugelassen sind.

Wünsche betreffs Nachbelegung en bei freien Plätzen, nach Stornierungen oder Rücktritten bitte per e-mail die **jeweiligen Dozenten Peter Pfriem** (auch Veranstaltungen von Markus Reitz) , **Petra Meißner** (auch Veranstaltungen von Wolfgang Will) richten, welche den entsprechenden Kurs anbieten. Diesen wird bis Ende der zweiten Woche der Vorlesungszeit bei offenen Plätzen in den Veranstaltungen entsprochen.

Für die Anmeldung zu den Prüfungen (Klausuren UND Seminarleistungen müssen angemeldet werden, sonst ist keine Verbuchung mehr möglich) werden Ihnen ebenfalls Ende des WS 17-18 hier die Termine bekanntgegeben.

Sprechstunden von Dr. Peter Pfriem und Wiss. Mitarbeiterin L´in Petra Meißner siehe [www. arbeitslehre.uni-wuerzburg.de/Personal](http://www.arbeitslehre.uni-wuerzburg.de/Personal) und an den Bürotüren (R. 03.107 -Pfriem und R. -1.104a -Meißner)

Methodik der Arbeitslehre (=06-AL-BM-1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05075010	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	00.401 / Witt.Platz	Pfriem
----------	----	---------------	-----------	---------------------	--------

Meth-Vorl

Geschichte, Entwicklung und Perspektiven des Fachs Arbeitslehre (=06-AL-BM-2) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05075020	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	-1.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Meißner
GeschAL	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	-1.102 / Witt.Platz	02-Gruppe	Meißner
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	02.203 / Witt.Platz	03-Gruppe	Pfriem

Wirtschaftliche Grundbildung für den Arbeitslehreunterricht (=06-AL-Wirtschaft-01) (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05075030	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	-1.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Meißner
Wirtschaft	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	-1.102 / Witt.Platz	02-Gruppe	Meißner

Didaktik der Berufsorientierung (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05075050	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	-1.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Meißner
Beruf-1	-	-	wöchentl.		02-Gruppe	Pfriem

Grundwissen Arbeitswissenschaft (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05075060	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	03.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Pfriem
Beruf-2	-	-	wöchentl.		02-Gruppe	Reitz

Grundlagen und Bewertung von Technik (=06-AL-Technik-1) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

05075070			wird noch bekannt gegeben		Pfriem
----------	--	--	---------------------------	--	--------

VHB-Tech

Methodik des Technikunterrichts (=06-AL-Technik-2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05075080	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	03.106 / Witt.Platz	01-Gruppe	Pfriem
Technik-2	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	03.106 / Witt.Platz	02-Gruppe	Pfriem
	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	03.106 / Witt.Platz	03-Gruppe	Pfriem

Vorbereitung auf das Staatsexamen im Fach Didaktik der Arbeitslehre (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05075090	Do	16:00 - 18:00	14tägl	02.206 / Witt.Platz	Pfriem
----------	----	---------------	--------	---------------------	--------

KlausuKurs

Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum (=MSPäd-2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Praktikum

05075100	Do	08:00 - 12:15	wöchentl.		Meißner
----------	----	---------------	-----------	--	---------

StudBegPr

Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum im Fach Arbeitslehre (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05075110	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	-1.102 / Witt.Platz	Meißner
----------	----	---------------	-----------	---------------------	---------

BegLSemPr

Basisqualifikation "Grundlagen schulischer Berufsorientierung for den Unterricht in der Sek. I (06-MS.BO/-1) (2 SWS,

Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

05075120	Di	16:00 - 18:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018
BO-Sek. 1	Di	16:00 - 18:00	Einzel	22.01.2019 - 22.01.2019

Tutorium zur Methodenvorlesung

Veranstaltungsart: Tutorium

05075980			wird noch bekannt gegeben		Pfriem
----------	--	--	---------------------------	--	--------

TutMeth

Didaktikfach Hauptschule

Methodik der Arbeitslehre (=06-AL-BM-1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05075010	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	00.401 / Witt.Platz	Pfriem
----------	----	---------------	-----------	---------------------	--------

Meth-Vorl

Geschichte, Entwicklung und Perspektiven des Fachs Arbeitslehre (=06-AL-BM-2) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05075020	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	-1.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Meißner
GeschAL	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	-1.102 / Witt.Platz	02-Gruppe	Meißner
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	02.203 / Witt.Platz	03-Gruppe	Pfriem

Wirtschaftliche Grundbildung für den Arbeitslehreunterricht (=06-AL-Wirtschaft-01) (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05075030	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	-1.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Meißner
Wirtschaft	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	-1.102 / Witt.Platz	02-Gruppe	Meißner

Didaktik der Berufsorientierung (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05075050	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	-1.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Meißner
Beruf-1	-	-	wöchentl.		02-Gruppe	Pfriem

Grundwissen Arbeitswissenschaft (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05075060	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	03.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Pfriem
Beruf-2	-	-	wöchentl.		02-Gruppe	Reitz

Grundlagen und Bewertung von Technik (=06-AL-Technik-1) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

05075070	wird noch bekannt gegeben				Pfriem
VHB-Tech					

Methodik des Technikunterrichts (=06-AL-Technik-2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05075080	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	03.106 / Witt.Platz	01-Gruppe	Pfriem
Technik-2	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	03.106 / Witt.Platz	02-Gruppe	Pfriem
	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	03.106 / Witt.Platz	03-Gruppe	Pfriem

Vorbereitung auf das Staatsexamen im Fach Didaktik der Arbeitslehre (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05075090	Do	16:00 - 18:00	14tägl	02.206 / Witt.Platz	Pfriem
Klausikurs					

Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum (=MSPäd-2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Praktikum

05075100	Do	08:00 - 12:15	wöchentl.		Meißner
StudBegPr					

Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum im Fach Arbeitslehre (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05075110	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	-1.102 / Witt.Platz	Meißner
BegSemPr					

Basisqualifikation "Grundlagen schulischer Berufsorientierung for den Unterricht in der Sek. I (06-MS.BO/-1) (2 SWS,

Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

05075120	Di	16:00 - 18:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018
BO-Sek. 1	Di	16:00 - 18:00	Einzel	22.01.2019 - 22.01.2019

Tutorium zur Methodenvorlesung

Veranstaltungsart: Tutorium

05075980	wird noch bekannt gegeben				Pfriem
TutMeth					

Biologie

Unterrichtsfach Grundschule (GS)

Bitte beachten Sie : Die hier vorgenommene Semestereinteilung orientiert sich am realen Studienablauf und weicht daher vom offiziellen Studienverlaufsplan ab.
Prüfungs- und Klausurtermine für die Veranstaltungen finden Sie unter Fakultät für Biologie > Prüfungstermine.

Fachwissenschaften

Bitte beachten Sie : Die hier vorgenommene Semestereinteilung orientiert sich am realen Studienablauf und weicht daher vom offiziellen Studienverlaufsplan ab.
Prüfungs- und Klausurtermine für die Veranstaltungen finden Sie unter Fakultät für Biologie > Prüfungstermine.

1. Semester

Die Zelle (1.5 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076010	Mo	09:15 - 10:00	wöchentl.	15.10.2018 - 12.11.2018	Nagel/Hedrich/
07-1A1ZE	Mi	10:15 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 14.11.2018	Kreuzer/
	Do	10:15 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 15.11.2018	Benavente/Gross

Inhalt Die Vorlesungsreihe gibt zunächst einen Überblick über die physikalischen und chemischen Grundlagen des Lebens. Dabei werden die wichtigsten biologischen Stoffklassen wie Kohlenhydrate, Fette, Proteine und Nukleinsäuren im Hinblick auf die zugrunde liegenden chemischen Verbindungen und deren Struktur besprochen. Darauf aufbauend wird die innere und äußere Organisation einer Zelle als Grundeinheit des Lebens behandelt. Im Rahmen dessen werden die allgemeinen funktionellen Elemente einer Zelle im Vergleich zwischen Prokaryot, Tier und Pilz/Pflanze betrachtet. Einer Reise durch die Zell-Evolution folgt die Fahrt durch die Zelle, die bei der extrazellulären Matrix/Zellwand beginnt und über Zytoskelett und Organellen den Kern erreicht. Zum Verständnis der Funktionsweise einer Zelle werden die eingangs vorgestellten Bausteine in ihrer zellulären Funktionsweise besprochen.

Hinweise Zur Aufbereitung der Inhalte ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Nachweis Schriftliche Klausur (30 – 60 Min.)

Die Zelle (3.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076020	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	Ache/Benavente/
07-1A1ZE	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	00.203 / Biogebäude	Konrad/Kozjak-
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	00.202 / Biogebäude	Pavlovic/Lorey/
	Mo	17:30 - 20:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	Marten/Nagel/
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	29.10.2018 - 29.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	Roelfsema/Rudel/
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	29.10.2018 - 29.10.2018	00.203 / Biogebäude	Scherzer
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	29.10.2018 - 29.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mo	17:30 - 20:00	Einzel	29.10.2018 - 29.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Mo	14:30 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	PR A106 / Biozentrum	
	Mo	14:30 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	PR A104 / Biozentrum	
	Mo	14:30 - 17:00	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mo	17:15 - 19:45	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	13:15 - 14:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	14:15 - 15:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	15:15 - 16:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	16:15 - 17:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	12:00 - 15:30	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	PR A104 / Biozentrum	
	Di	12:00 - 15:30	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	PR A106 / Biozentrum	
	Di	13:15 - 15:45	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	16:00 - 18:30	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 17:15	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 17:15	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	00.203 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 17:15	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Mi	17:30 - 20:00	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Mi	14:30 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	PR A104 / Biozentrum	
	Mi	14:30 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	PR A106 / Biozentrum	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	16:00 - 18:30	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	16:00 - 18:30	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	12:30 - 16:00	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	PR A104 / Biozentrum	
	Do	12:30 - 16:00	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	PR A106 / Biozentrum	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	16:00 - 18:30	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	26.10.2018 - 02.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	26.10.2018 - 02.11.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	26.10.2018 - 02.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	wöchentl.	26.10.2018 - 02.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	00.202 / Biogebäude	

Inhalt In den Übungen wird der gelehrt Stoff an Beispielen unter Einsatz von mikroskopischen Präparaten und praktischen Übungsaufgaben sowie von Multimedia vertieft. Es werden die Grundlagen präparativer und lichtmikroskopischer Techniken erlernt und eingeübt, welche verstärkte Anwendung im Übungsteil zum Modul "Das Pflanzen- und Tierreich" finden werden. Darüber hinaus werden Aspekte aus dem Alltag eines biologischen Labors besprochen.

Hinweise Hinweis für Lehramtsstudenten (GY, GS, HS, RS): Dieses Modul ist inhaltsgleich mit den Lehramts-Teilmodulen Chemie und Biologie der Zelle (07-LA-BIO1-1) sowie "Grundlagen der Mikrobiologie - Einführung in die Mikrobiologie" (07-LA-MIB11). Für Lehramtsstudenten gelten die gleichen Klausurtermine wie für Bachelor-Studenten. Der Teil über prokaryotische Zelle muss aber nicht mitgeschrieben werden.

Nachweis Schriftliche Klausur (30 – 60 Min.)

Evolution und Tierreich / Teil Evolution (0.5 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076030	Mo	09:00 - 10:00	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019		Spaethe
07-1A1TI	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019		
	Do	10:00 - 12:00	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019		

Inhalt Die Vorlesung vermittelt Grundbegriffe und Mechanismen in der Evolutionsbiologie: Entstehung der Variabilität; Natürliche und Sexuelle Selektion; Artbildung; Populationsgenetik. Sie führt in die Rekonstruktion der Stammesgeschichte (Phylogenetik) ein und liefert damit auch Verständnis für das System der Pflanzen und Tiere (siehe folgende Teilmodule).

Hinweise Für die Aufarbeitung der Inhalte ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Nachweis Schriftliche Klausur mit Textaufgaben und/oder multiple choice Aufgaben (30 Minuten); Angaben zur Ausführung der Klausur zu Beginn des Teilmoduls.

Evolution und Tierreich / Teil Evolution (0.5 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

06076040	Mo	14:45 - 16:15	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	00.203 / Biogebäude	Spaethe
07-1A1TI	Mo	14:45 - 16:15	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mo	16:30 - 18:00	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	00.203 / Biogebäude	
	Mo	16:30 - 18:00	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 16:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 16:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	00.203 / Biogebäude	
	Mi	16:30 - 18:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi	16:30 - 18:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do	13:00 - 14:30	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:00 - 14:30	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do	14:45 - 16:15	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do	14:45 - 16:15	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019	00.202 / Biogebäude	

Inhalt Übungsaufgaben zur mechanistischen und historischen Evolution.

Das Pflanzenreich (1.5 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076050	Mo	09:15 (c.t.) - 10:00	wöchentl.	19.11.2018 - 10.12.2018		Hedrich/Kreuzer/
07-1A1PF	Mi	10:15 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	21.11.2018 - 12.12.2018		Riederer/
	Do	10:15 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	22.11.2018 - 06.12.2018		Hildebrandt/ Riedel

Inhalt Die Vorlesung behandelt die Evolution und Systematik der Pflanzen und Pilze sowie die Anatomie "Höherer Pflanzen". Es werden grundlegende Kenntnisse der wichtigsten Zell- und Gewebetypen der "Höheren Pflanzen" von der Keimung bis zur Reproduktion vermittelt. Außerdem werden wichtige Gruppen der Pilze, der "Niedereren Pflanzen" (Algen) und der "Höheren Pflanzen" (Moose, Farne, Gymnospermen, Angiospermen) in einem evolutionsbiologischen Kontext vorgestellt.

Hinweise Die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium ist empfehlenswert.

Nachweis Schriftliche Klausur (30 – 60 Min.)

Das Pflanzenreich (2.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076060	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	Marten/Ache/
07-1A1PF	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	00.202 / Biogebäude	Arand/Leide/
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	00.203 / Biogebäude	Vogg/Riedel/
	Mo	17:30 - 20:00	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	Konrad/Lorey
	Mo	14:45 - 17:15	wöchentl.	03.12.2018 - 10.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mo	14:45 - 17:15	wöchentl.	03.12.2018 - 10.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Mo	17:30 - 20:00	wöchentl.	03.12.2018 - 10.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mo	17:30 - 20:00	wöchentl.	03.12.2018 - 10.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	20.11.2018 - 27.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	20.11.2018 - 27.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	20.11.2018 - 27.11.2018	00.203 / Biogebäude	
	Di	16:00 - 18:30	wöchentl.	20.11.2018 - 27.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	16:00 - 18:30	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Di	16:00 - 18:30	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	22.11.2018 - 29.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	22.11.2018 - 29.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	22.11.2018 - 29.11.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do	16:00 - 18:30	wöchentl.	22.11.2018 - 29.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	06.12.2018 - 13.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	06.12.2018 - 13.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	16:00 - 18:30	wöchentl.	06.12.2018 - 13.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	16:00 - 18:30	wöchentl.	06.12.2018 - 13.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	23.11.2018 - 30.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	23.11.2018 - 30.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	23.11.2018 - 30.11.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	wöchentl.	23.11.2018 - 30.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	07.12.2018 - 14.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	07.12.2018 - 14.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	wöchentl.	07.12.2018 - 14.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	wöchentl.	07.12.2018 - 14.12.2018	00.203 / Biogebäude	

Inhalt Am Beispiel ausgewählter Arten wird die Anatomie und die Evolutionsbiologie Niederer und Höherer Pflanzen sowie von Pilzen erarbeitet. Dabei wird auch der Umgang mit Lichtmikroskop und Lupe geübt und es werden präparative Grundfertigkeiten erlernt. Strichzeichnungen dienen der Dokumentation und Interpretation des Gesehenen. Die Übung wird durch den Einsatz von Medien ergänzt.

Hinweise Kursbegleitendes Material sowie Hinweise zur Literatur werden im Internet im entsprechenden WueCampus2 Kursraum zur Verfügung gestellt.

Übungen zur "Morphologie und Anatomie der Pflanzen": Peter Ache, Kai Konrad, Christian Lorey, Irene Marten

Nachweis Übungen zur "Systematik der Niederen Pflanzen und der Höheren Pflanzen": Michael Riedel, Katja Arand, Jana Leide, Gerd Vogg
Schriftliche Klausur (30 – 60 Min.) über Vorlesung und Übung

Evolution und Tierreich / Teil Tierreich (1.5 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076070	Mo	09:15 (c.t.) - 10:00	wöchentl.	17.12.2018 - 28.01.2019	Stigloher/
07-1A1TI	Mi	10:15 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	19.12.2018 - 30.01.2019	Mahsberg/
	Do	10:15 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	20.12.2018 - 24.01.2019	Schmitt/Janzen

Inhalt Die Vorlesung behandelt die Vielfalt tierischer Organismen auf Basis der Stämme des Tierreichs und orientiert sich dabei an stammesgeschichtlichen Kriterien. Es werden die ökologischen Randbedingungen vorgestellt, die zu unterschiedlichen Bauplantypen mit ihren verschiedenen Strukturen und Funktionen geführt haben. Dabei vermittelt die Vorlesung auch einen Einblick in die Relevanz zoologischen Grundlagenwissens für Forschung und Anwendung v.a. in Biologie und Medizin.

Hinweise Allg. Biol. I, Modul "Evolution und Tierreich"
 Prof. Dr. Christian Janzen, Zool. I; AD Dr. Dieter Mahsberg, Prof. Dr. Thomas Schmitt, Zool. III;
 Prof. Dr. Christian Stigloher, Elektronenmikroskopie/Zool. I

Vorlesung

Vst-Nr.	
0607608	
0607609	Metakinetik und Bauplan (Mahsberg)
0607610	Protozoa (Janzen)
0607611	Diphyrta Cnidaria, Ctenophora (Schmitt)
0607612	Neurozoa I (Stigloher)
0607613	Neurozoa II (Stigloher) Plathelminthes I (Mahsberg)
0607614	Diphylethia Neodermata (Mahsberg) Mollusca I (Mahsberg)
0607615	Neurozoa Präparation (Mahsberg)
0607616	Neurozoa Präparation +II (Stigloher)
0607617	Neurozoa +II (Mahsberg/Schmitt)
0607618	Neurozoa Präparation (Mahsberg/Schmitt)
0607619	Neurozoa Präparation (Mahsberg/Schmitt) Echinodermata I (Stigloher)
0607620	Echinodermata Präparation (Stigloher) Chordata I (Janzen)
0607621	Neurozoa Präparation (Janzen)
0607622	Chordata III (Mahsberg) Evolution I

Evolution und Tierreich / Teil Tierreich (2.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076080	Mo 14:30 - 17:00	wöchentl.	14.01.2019 - 28.01.2019	00.203 / Biogebäude	Stigloher/
07-1A1TI	Mo 14:30 - 17:00	wöchentl.	14.01.2019 - 28.01.2019	00.202 / Biogebäude	Mahsberg/
	Mo 17:15 - 19:45	wöchentl.	14.01.2019 - 28.01.2019	00.203 / Biogebäude	Schmitt/Janzen
	Mo 17:15 - 19:45	wöchentl.	14.01.2019 - 28.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi 14:30 - 17:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Mi 14:30 - 17:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mi 17:15 - 19:45	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mi 17:15 - 19:45	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Mi 14:30 - 17:00	wöchentl.	09.01.2019 - 23.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi 14:30 - 17:00	wöchentl.	09.01.2019 - 23.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Mi 17:15 - 19:45	wöchentl.	09.01.2019 - 23.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi 17:15 - 19:45	wöchentl.	09.01.2019 - 23.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	00.202 / Biogebäude	

Inhalt Am Beispiel ausgewählter Arten und histologischer Präparate werden funktionsmorphologische Charakteristika der wichtigsten vielzelligen Tierstämme durch Präparation bzw. Objektbetrachtung kennen gelernt (Porifera, Cnidaria, Plathelminthes, Nematoda, Annelida, Arthropoda, Mollusca, Echinodermata, Chordata). Dabei wird der Umgang mit Lichtmikroskop und Stereolupe geübt und es werden präparative Grundfertigkeiten erlernt. Strichzeichnungen dienen der Dokumentation und Interpretation des Gesehenen.

Hinweise **Vorlesung (Max-Scheer-Hörsaal, Physikgebäude):**

Montag 09.15-10.00 Uhr
Mittwoch 10.15-12.00 Uhr
Donnerstag 10.15-12.00 Uhr

Übung (Campus Nord, Biologie-Kursgebäude 80, Raum 00.202 und 00.203), Gruppeneinteilung siehe sb@home, Vorl.verz. 06076080.

Klausur " Evolution/Tierreich " (1,5 Std.) am Donnerstag, 14.02.19 , 18.00-20 Uhr im Max-Scheer-HS (Physikgeb.) und voraussichtlich HS 0.004 (Hörsaalgeb.). Anmeldezeitraum für die Klausur ausschließlich vom 01.10.18–31.01.19.

Tutorien zur Vorlesung Allgemeine Biologie I (0 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

06290170	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	05.11.2018 - 11.02.2019	00.203 / Biogebäude	01-Gruppe	Rapp-Galmiche/Hock
	Di 10:00 - 12:00	wöchentl.	06.11.2018 - 12.02.2019	00.203 / Biogebäude	02-Gruppe	
	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	05.11.2018 - 11.02.2019	00.201 / Biogebäude	03-Gruppe	
	Do 08:00 - 10:00	Einzel	07.02.2019 - 07.02.2019	00.201 / Biogebäude	03-Gruppe	
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	07.11.2018 - 13.02.2019	00.201 / Biogebäude	04-Gruppe	
	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	19.12.2018 - 13.02.2019	00.203 / Biogebäude	04-Gruppe	
	Do 10:00 - 12:00	Einzel	07.02.2019 - 07.02.2019	00.201 / Biogebäude	04-Gruppe	
	Di 10:00 - 12:00	wöchentl.	06.11.2018 - 12.02.2019	00.201 / Biogebäude	05-Gruppe	
	Mi 08:00 - 10:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	00.201 / Biogebäude	06-Gruppe	
	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	14.11.2018 - 13.02.2019	00.201 / Biogebäude	06-Gruppe	

Inhalt Wiederholung und Vertiefung des Vorlesungsinhaltes der Ringvorlesung Allgemeine Biologie I (LA GY, GS/HS/RS, B. Sc. Biologie/Biochemie/ Biomedizin) an Hand Schlüsselfragen sowie darauf aufbauende Klausurvorbereitung

Hinweise Anmeldung erfolgt über SB-Home. Die Kurse werden von Studierenden höherer Semester gehalten. Die jeweiligen Namen finden Sie bei der Kurszeit. Es werden weitere Tutoriumsgruppen eröffnet um die Gruppengröße zu verkleinern. Bitte verteilen Sie sich auf die neuen Gruppen!

3. Semester

Einführung in die Tierökologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076410	Di	08:15 - 10:00	wöchentl.	16.10.2018 - 06.11.2018	Steffan-Dewenter/
07-3A3OEKO	Mi	08:15 - 09:00	wöchentl.	17.10.2018 - 31.10.2018	Mahsberg
	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	18.10.2018 - 25.10.2018	
	Fr	08:15 - 09:00	wöchentl.	19.10.2018 - 02.11.2018	

Inhalt Die Vorlesung vermittelt Grundkonzepte der Ökologie und ihrer Fragestellungen. Sie behandelt die Grundlagen der Anpassung von Individuen an ihre Umwelt (Autökologie), der Struktur und Dynamik von Populationen (Demökologie) und der Wechselwirkungen in Lebensgemeinschaften und Ökosystemen (Synökologie). Die Ökologie der Tiere ist dadurch eng mit der Ökologie der Pflanzen verknüpft. Die Veranstaltungen verdeutlichen auch die Relevanz der Ökologie für Umwelt- und Naturschutz.

Hinweise Die Folien der Vorlesung werden als pdf bei WueCampus2 eingestellt (Zugangsschlüssel). Nutzen Sie für die Nachbearbeitung des Stoffs auf jeden Fall die online-Übungen in WueCampus2 sowie auch Lehrbücher! Die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium ist empfehlenswert.

Vorlesung/Übung jeweils

Dienstag 8.15-10.00 Uhr/10-12 Uhr

Mittwoch 8.15-9.00 Uhr/9-10 Uhr

Donnerstag 8.15-9.00 Uhr/9-10 Uhr

Freitag 8.15-9.00 Uhr/9-10 Uhr

Nachweis Klausur, Teil Tierökologie: kurze Freitextfragen, z.T. grafische Darstellungen, wenige mc-Fragen. Keine reine mc-Klausur!

Tierökologische Übungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076420	Di	10:15 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 06.11.2018	Steffan-Dewenter/
07-3A3OEKO	Mi	09:15 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 - 31.10.2018	Mahsberg
	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 25.10.2018	
	Fr	09:15 - 10:00	wöchentl.	19.10.2018 - 02.11.2018	

Inhalt Die Übung vertieft die Vorlesungsinhalte, indem Schlüsselfragen zu beantworten, quantitative Berechnungen durchzuführen sind und Fallbeispiele aus der Forschung zur Interpretation vorgelegt werden.

Hinweise Die Bearbeitung der zum Vorlesungsstoff in WueCampus2 eingestellten Übungsfragen ist eine sehr gute Prüfungsvorbereitung, weshalb wir dringend zur Teilnahme an den Übungen raten. Für die Nachbearbeitung des Stoffs ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Ökologie der Pflanzen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076430	Di	08:15 - 10:00	wöchentl.	13.11.2018 - 27.11.2018	Hildebrandt/
07-3A3OEKO	Mi	08:15 - 09:00	wöchentl.	07.11.2018 - 21.11.2018	Riederer
	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	08.11.2018 - 22.11.2018	
	Fr	08:15 - 09:00	wöchentl.	09.11.2018 - 23.11.2018	

Inhalt Die Vorlesung behandelt Grundzüge der Ökologie der Pflanzen. Es werden die Anpassungen von Pflanzen an ihren Lebensraum, die Vergesellschaftung der Pflanzen zu Gemeinschaften, die Rolle der Pflanzen in den Ökosystemen und die Interaktion mit anderen Organismen vorgestellt.

Hinweise Die Folien der Vorlesung werden als pdf bei WueCampus2 eingestellt (Zugangsschlüssel). Nutzen Sie für die Nachbearbeitung des Stoffs auf jeden Fall die online-Übungen in WueCampus2 sowie auch Lehrbücher! Die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium ist empfehlenswert.

Ökologie der Pflanzen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076440	Di	10:15 - 12:00	wöchentl.	13.11.2018 - 27.11.2018	Burghardt
07-3A3OEKO	Mi	09:15 - 10:00	wöchentl.	14.11.2018 - 28.11.2018	
	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.	08.11.2018 - 22.11.2018	
	Fr	09:15 - 10:00	wöchentl.	09.11.2018 - 23.11.2018	

Inhalt Anhand von Fallbeispielen werden die in der Vorlesung behandelten Themen ergänzt und vertieft. Die Übung wird durch den Einsatz von Medien ergänzt.

Hinweise Die Bearbeitung der zum Vorlesungsstoff in WueCampus2 eingestellten Übungsfragen ist eine sehr gute Prüfungsvorbereitung, weshalb wir dringend zur Teilnahme an den Übungen raten. Für die Nachbearbeitung des Stoffs ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Nachweis Schriftliche Klausur (30 - 60 Min.)

Genetik für Studierende des Lehramts an Grund-, Haupt- und Realschulen (2.5 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06076700	-	09:00 - 18:00	Block	25.02.2019 - 01.03.2019	00.208 / Biogebäude	Förster/Senthilan
07-GHR-GEN	-	09:00 - 16:00	Block	04.03.2019 - 08.03.2019	00.208 / Biogebäude	

Inhalt Die Veranstaltung thematisiert die strukturellen, molekularen Grundlagen der Erbsubstanz DNA sowie den Aufbau eines eukaryontischen Genoms. Aufbauend auf diesen Kenntnissen bekommen die Studierenden einen Überblick über genetische Forschungsmethoden, die sie in didaktisch vereinfachter Form auch in Experimenten anwenden.

Nachweis Klausur (ca. 30 Min.) oder mündliche Einzelprüfung (10 – 20 Min.)

Prüfungsvoraussetzung: Regelmäßige Teilnahme am Praktikum

Zielgruppe Studierende des Lehramts an Grund-, Haupt- und Realschulen mit Biologie als Unterrichtsfach

5. Semester

Übungen Humanbiologie (3 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

06075400	Di	08:00 - 13:15	wöchentl.	16.10.2018 - 23.10.2018	PR A106 / Biozentrum	Benavente/
LA-HUBIO-2	Di	13:15 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 23.10.2018	PR A106 / Biozentrum	Engstler/Klopocki/
	Di	13:15 - 16:00	wöchentl.	13.11.2018 - 05.02.2019	PR A106 / Biozentrum	Kramer/Liedtke/
	Di	13:15 - 16:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	00.202 / Biogebäude	Pfeiffer
Inhalt	Durchgeführt wird breite Palette ambitionierter Experimente rund um den Menschen. Vom genetischen Fingerabdruck über Humangenetik bis zu Mikro- und Makroanatomie reicht das Spektrum der Versuche.					
Voraussetzung	Bestandene Klausur zur Vorlesung "Einführung in die Humanbiologie"					
Nachweis	Protokolle, Zeichnungen					
Zielgruppe	Studierende des Lehramtes an Grund-, Haupt- und Realschulen mit Biologie als Unterrichtsfach und Gymnasiallehrerstudierende mit Biologie als vertieft studiertes Fach					

Fortgeschrittene Mikrobiologie (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

06075171	-	09:00 - 15:00	Block	04.02.2019 - 08.02.2019	PR A104 / Biozentrum	Beier
GHR-MIBI2						
Inhalt	Überblick über die Stoffwechselphysiologie der Prokaryoten; Experimente zur Physiologie von Prokaryoten; Nutzung von Mikroorganismen durch Menschen; Mechanismen der Genübertragung bei Prokaryoten; Bakteriophagen, Genregulation, Antibiotika-Resistenzen, Mutation					
Hinweise	Die Veranstaltung beinhaltet eine begleitende Vorlesung.					
Voraussetzung	Für die Prüfungsordnung 2009 gilt: Beständenes Teilmodul 07-LA-MIBI1-1 (Die prokaryotische Zelle).					
Nachweis	Klausur (ca. 30 Min.) oder mündliche Einzelprüfung (10 – 20 Min.)					
Zielgruppe	Studierende des Lehramtes an Grund-, Haupt- und Realschulen mit Unterrichtsfach Biologie					

Schriftliche Hausarbeit

Anleitung zu selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Projekt

06073340	wird noch bekannt gegeben	Dozenten des Julius-von-Sachs-Institutes
Hinweise	ganztäglich; bei den einzelnen Dozenten zu belegen	
Zielgruppe	D, Gym, BioMed, G, H, R, DK	

Fachdidaktik

Pflichtbereich

Grundlagen der Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik Biologie (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06075000	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 28.01.2019	00.202 / Biogebäude	Heyne
LA-FDGRU-1	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	PR A104 / Biozentrum	
	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	PR A106 / Biozentrum	
Inhalt	Grundlagenthemen in Lehre und Forschung					
Hinweise	Das Skript zur Vorlesung erhalten Sie ab der zweiten Semesterwoche in der Teilbibliothek der Fachgruppe Didaktik Biologie, Raum 01.006, Didaktik- und Sprachenzentrum. Weitere Materialien werden nach Ankündigung auf WueCampus2 zur Verfügung gestellt.					
Literatur	Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung ist mit gängigen Lehrbüchern der Biologiedidaktik gewährleistet. Speziellere Literaturhinweise werden während der Lehrveranstaltung gegeben.					
Nachweis	PO 2009: Klausur GY, GMR: wird mit ATSV verrechnet DG, DM: wird als Einzelleistung verbucht PO 2015: Kombinationsklausur Einf. FD Biologie, Lehrplanseminare BU und Seminare der Unterrichtsmittel der entsprechenden Schularten					
Zielgruppe	Studierende aller Lehrämter (GY, GS, MS, RS, DM, DG)					

Schulartsspezifische Fachdidaktik: Biologieunterricht in der Grundschule (Lehrplanseminar) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075040	Fr	10:15 - 11:45	wöchentl.	19.10.2018 - 01.02.2019	01.017 / DidSpr	01-Gruppe	Heyne
GS-FDGRU-2	Fr	12:15 - 13:45	wöchentl.	19.10.2018 - 01.02.2019	01.017 / DidSpr	02-Gruppe	Heyne
Inhalt	Vertiefung biologiedidaktische Kenntnisse aus der Vorlesung „Einführung in die Biologiedidaktik“ und deren Anwendungen für eine fundierte und umfassende Unterrichtsplanung und -gestaltung in Form didaktischer Analysen; Erarbeitung schulartsspezifischer ergänzender Themen, z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung im HSU-Unterricht der Grundschule						
Hinweise	Für die Prüfungsordnung 2015 gilt: Das Seminar muss gleichzeitig mit der Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik Biologie" und dem Seminar "Unterrichtsmittel in der Grundschule" belegt werden! Vorbesprechung Gruppe 1: Freitag, 19.10.2018 10:15 Uhr verpflichtend . Vorbesprechung Gruppe 2: Freitag, 19.10.2018 12:15 Uhr verpflichtend .						
Nachweis	Für die Prüfungsordnung 2009 gilt: Prüfungsleistung sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme und Abgabe einer Seminararbeit, sowie eine Klausur. Für die Prüfungsordnung 2015 gilt: Die aktive und regelmäßige Seminarteilnahme und die Abgabe einer Seminararbeit und das Bestehen der Kombinationsklausur (gemeinsam mit der Vorlesung Einführung in die Fachdidaktik und dem Seminar Unterrichtsmittel DG/GS) ist für eine Verbuchung der Leistung nötig.						
Zielgruppe	Studierende mit Unterrichtsfach Biologie für das Lehramt an Grundschulen (GS) sowie Didaktikfach an Grundschulen (DG) innerhalb der Grundschulpädagogik						

Unterrichtsmittel im Biologieunterricht MS/RS/DM PO 2015 (1 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Seminar

06075130	Di	14:15 - 15:45	Block	16.10.2018 - 04.12.2018	01.017 / DidSpr	01-Gruppe	N.N.
LA-FDUM-1	Di	14:15 - 15:45	Block	11.12.2018 - 05.02.2019	01.017 / DidSpr	02-Gruppe	N.N.
	Do	14:00 - 14:45	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	01.017 / DidSpr	03-Gruppe	Gerstner
Hinweise	ACHTUNG: Belegung Kurs 3 bei Dr. Gerstner nur in Kombination mit Belegung des Seminars Biologieunterricht in MS/RS bei Dr. Gerstner möglich!						

Schriftliche Hausarbeit

Schriftliche Hausarbeit in Fachdidaktik Biologie (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

06075180	wird noch bekannt gegeben			Biernacki/Gerstner/Glaab/Heyne			
UF-HA-1							
Inhalt	Die Studierenden entwickeln lehrplangemäß entsprechende Unterrichtseinheiten für ein Thema einer Jahrgangsstufe und führen selbst Unterrichtsversuche an Partnerschulen durch. Danach untersuchen sie in Anlehnung an statistische Verfahren in enger Zusammenarbeit mit dem Betreuer und den Lehrenden an der Schule den Lehrerfolg in Zusammenhang mit anderen relevanten lernpsychologischen Variablen.						
Hinweise	nach Absprache mit Betreuer						
Nachweis	Schriftliche Arbeit (30 - 50 Seiten)						
Zielgruppe	Studierende des Lehramtes an Gymnasien bzw. Grund-, Haupt- und Realschulen mit vertieftem bzw. Unterrichtsfach oder Didaktikfach Biologie						

Freier Bereich

Einheimische Lebensräume (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06075200	Mo	18:15 - 19:45	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	01.023 / DidSpr	Glaab	
LA-FDSOV-1							
Inhalt	<i>Die Veranstaltung vertieft das Thema „Außerschulische Lernorte in der Schule“. Im Lebensraum Wald erwerben die Studierenden Kenntnisse in einer schülergerechten, handlungsorientierten, situations- bzw. problemorientierten Aufarbeitung dieses Themas bezüglich der Verwirklichung affektiver, instrumenteller und kognitiver Ziele. Dabei steht die Anbahnung eines Bewusstseins für die Notwendigkeit des Umweltschutzes im Mittelpunkt.</i>						
Hinweise	Die Vorbesprechung (= 1. Termin) am Montag, 22.10.2018 ist verpflichtend. im SoSe 19: Umsetzung mit Schulklassen im Wildpark Bad Kissingen. Verbuchung der ECTS-Punkte im freien Bereich nach erfolgreichem Absolvieren der Exkursion / des Seminars oder im Wahlpflichtbereich für Didaktikfach Grundschule.						
Nachweis	Aktive Mitarbeit am Seminar und Seminararbeit						
Zielgruppe	Studierende des Lehramts an Grund-, Mittel- und Realschulen mit Didaktik- oder Unterrichtsfach Biologie (GS, MS, RS, DG, DM) sowie des Lehramts an Gymnasien (GY). Modul im Profilierungsbereich (5 ECTS) für Biologie als Didaktikfach an Grundschulen						

Gesundheits- und Sexualerziehung im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075070 Mi 14:15 - 15:45 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 01.023 / DidSpra N.N.
LA-FDGES-1

Motivierte und disziplinierte Schüler im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075331 Fr 08:15 - 09:45 wöchentl. 26.10.2018 - 01.02.2019 01.017 / DidSpra N.N.
LA-FDDIS-1

Inhalt Aufzeigen der Dienstaufgaben und -pflichten eines Lehrers; Einblick in das BayEUG, LDO, GSO, VSO, RSO; Überblick über die Anwendung von Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen; Einblick in Ursachen, Hintergründe, Lösungsmöglichkeiten und präventive Maßnahmen im Biologieunterricht

Hinweise Teilnahme an der **Vorbesprechung** (1. Kurstermin) ist verpflichtend.

Nachweis Der Leistungsnachweis wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar erlangt.
Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich (FÜG-Module) eingetragen.
Prüfungsordnung 2015: "2 aus 4" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "Kompetenzorientierung", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B."HOBOS Kompetenzorientierung") aus diesem Bereich bestanden haben.

Zielgruppe Studierende aller Lehrämter (GY, GS, HS, RS, DG, DH)

Umweltbildung - Praxisbezogene Staatsexamensvorbereitung (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075330 Do 09:15 - 11:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 Bissinger
GH-FDUB1A

Inhalt Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung sind wiederkehrende Themen im Staatsexamen. Das Seminar verknüpft die theoretischen Hintergründe der Umweltbildung aus der Vorlesung "Grundlagen der Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik Biologie" mit praktischen Beispielen. Im Wechsel werden Staatsexamenaufgaben von den Studierenden bearbeitet und die beschriebenen Unterrichtsentwürfe praktisch erprobt und diskutiert. Hierdurch werden konkrete Gestaltungsmöglichkeiten, Fallstricke und Fehlerquellen aufgezeigt. Die hierdurch gewonnenen Erkenntnisse können Sie im Staatsexamen anwenden, um die Aufgaben zielführend zu beantworten.
Die Übung findet im Rahmen des LLG-Moduls Methodenvielfalt statt. Hierbei lernen Sie ein breites Angebot an Vermittlungsformen kennen und analysieren welche Vermittlungsformen sich für welche Zielgruppe und welchen Vermittlungsgegenstand eignen.

Hinweise Die Vorbesprechung findet am **Donnerstag 18.10.2018 um 9:15 Uhr** im "Grünen Klassenzimmer" (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens) statt. An diesem Termin werden die Staatsexamenaufgaben an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verteilt.
Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.
Prüfungsordnung 2015: "2 aus 3" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "-Außerschulischer Lernort", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B."Biodidaktische Forschung" oder "Praxis PLUS LLL" oder "Praxis PLUS im LLG") aus diesem Bereich bestanden haben.

Nachweis Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung, sowie die Vorbereitung einer Staatsexamenaufgabe.

Zielgruppe Studierende des Lehramtes an Grund-, Haupt- und Mittelschulen sowie Gymnasium und Realschulen mit Didaktik- und Unterrichtsfach Biologie

Prüfungsvorbereitendes Seminar für Staatsexamenskandidaten (Fachwissenschaft) (2 SWS, Credits: keine)

Veranstaltungsart: Seminar

06070020 Mi 18:15 - 19:45 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 01.017 / DidSpra Schmer

Inhalt In diesem Seminar wird an Hand alter Aufgaben des fachwissenschaftlichen Staatsexamens im Unterrichtsfach oder vertieft studierten Fach Biologie aus den Bereichen Botanik und Zoologie einerseits das nötige Wissen rekapituliert, aber auch die Herangehensweise an die Lösung und Bearbeitung einer solchen Aufgabe geübt. Im weiteren Verlauf werden Literaturhinweise gegeben.

Nachweis Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar.
Das Seminar ist ein Angebot der **Fakultät für Biologie** und wird **NICHT mit ECTS kreditiert** .

Zielgruppe Das Seminar richtet sich an Studierende, die kurz vor dem Staatsexamen stehen.

Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06075340 Mo 10:15 - 11:45 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 Vogg/Specht
LLG-LP

Inhalt Die Teilnehmer/innen lernen den Botanischen Garten als außerschulischen Lernort kennen und erarbeiten gemeinsam eine lehrplangerechte Unterrichtseinheit.
Das erarbeitete Programm wird mehrfach in geschützten Rahmen geübt und erprobt. Am Ende des Seminars werden Schulklassen eingeladen - die Unterrichtseinheit wird von den Studierenden mit einer realen Schulklassen erprobt.
Jeder Teilnehmer/in bekommt bereits während des Seminars viele hilfreiche Tipps für den souveränen Umgang mit realen Schulklassen am außerschulischen Lernort. Die Termine für die Umsetzungen mit Schulklassen werden im Seminar festgelegt.
Im Seminar wird wertvolle Praxiserfahrung und Selbstvertrauen im Umgang mit Schulklassen gesammelt.

Hinweise Treffpunkt: Grünes Klassenzimmer, Botanischer Garten der Uni Würzburg Julius-von-Sachs-Platz 4 97082 Würzburg. Die Teilnahme an der **Vorbesprechung am Mo 22.10.2018, 10:15 Uhr** ist verpflichtend.
!TERMINE! gegen Ende des Seminars finden die Umsetzungen mit Schulklassen vormittags statt. Terminabsprache im Seminar!
Die Veranstaltung wird im fächerübergreifenden Freien Bereich wahlweise über das Modul Souveräner Umgang mit Schulgruppen I oder II mit 3 ECTS kreditiert.

Nachweis Neben der aktiven Mitarbeit während der Veranstaltung kann es erforderlich sein, zwischen den Terminen kleine Einheiten als Vorbereitung zu bearbeiten.
Betreuung einer Schulklassen im LehrLernGarten.

Zielgruppe Studierende des Grund- oder Hauptschullehramts bzw. Lehramt Sonderpädagogik mit Interesse an Heimat- und Sachkundeunterricht.

Prüfungsvorbereitendes Seminar für Staatsexamenskandidaten (Fachdidaktik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075510 Mo 18:00 - 19:30 Einzel 15.10.2018 - 15.10.2018 01.017 / DidSprä Heyne

LA-FDSTX-1

Hinweise Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am Mo., 16.10.18 um 18.00 Uhr ist verpflichtend.

Die Blocktermine werden noch bekannt gegeben

Nachweis Der Leistungsnachweis wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar erlangt. Die ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.

Zielgruppe Studierende mit vertieftstudiertem Fach Biologie, Unterrichtsfach Biologie (GS/MS/RS) sowie Didaktikfach Biologie innerhalb der Grundschulpädagogik (DG) oder der Fächergruppe der Mittelschule (DM)

Erstsemestertutorium Biologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

06075990 Mo 08:00 - 13:00 Einzel 08.10.2018 - 08.10.2018 Hock/Mahsberg/

Di 08:00 - 15:00 Einzel 09.10.2018 - 09.10.2018 Gross

- 08:00 - 18:00 Block 08.10.2018 - 09.10.2018 HS A101 / Biozentrum

- 08:00 - 18:00 Block 08.10.2018 - 09.10.2018 HS A102 / Biozentrum

- 08:00 - 18:00 Block 08.10.2018 - 09.10.2018 HS A103 / Biozentrum

Inhalt **Einführungsveranstaltung für alle Biologie-Studienanfänger im Wintersemester**

Hier erfahren Sie alles, was Sie zu einem gelungenen Start in das Biologiestudium brauchen.

Wie ist das Biologiestudium in Würzburg strukturiert?

Wie melde ich mich für Prüfungen an?

Wie und wo erfolgt die Anmeldung für Übungen und Praktika?

Wo erhalte ich Hilfe und Beratung für mein Studium?

Oder einfach: Wo finde ich eine Wohnung?

Die Stadt lernen Sie bei einer Stadtrallye kennen; mit den Dozenten können Sie bei einem kleinen Fest sprechen und kennenlernen.

Hinweise **Anmeldung für das Einführungstutorium und weitere Informationen zum Ablauf und genaue Uhrzeiten ab August unter www.fibio.de**

Vertiefendes wissenschaftliches Arbeiten im Lehr-Lern-Labor/ Praxis Plus LLL (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

06077030 - - Block Gerstner

LA-FDASL2

Hinweise Die Veranstaltung baut auf die Übungen "Arbeiten im Lehr-Lern-Labor" auf. Sie beinhaltet zusätzliche Betreuung weiterer Schulklassen im LLL. Die Umsetzung mit Schulklassen findet im LLL in der zweiten Hälfte des Wintersemesters statt.

Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.

Prüfungsordnung 2015: "2 aus 3" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "Außerschulischer Lernort", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B. "Umweltbildung" oder "Biodidaktische Forschung") aus diesem Bereich bestanden haben.

Nachweis Reflexion/ Seminararbeit

Unterrichtsfach Hauptschule (HS)

Bitte beachten Sie : Die hier vorgenommene Semestereinteilung orientiert sich am realen Studienablauf und weicht daher vom offiziellen Studienverlaufsplan ab.

Prüfungs- und Klausurtermine für die Veranstaltungen finden Sie unter Fakultät für Biologie > Prüfungstermine.

Fachwissenschaften

Bitte beachten Sie : Die hier vorgenommene Semestereinteilung orientiert sich am realen Studienablauf und weicht daher vom offiziellen Studienverlaufsplan ab.

Prüfungs- und Klausurtermine für die Veranstaltungen finden Sie unter Fakultät für Biologie > Prüfungstermine.

1. Semester

Die Zelle (1.5 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076010	Mo	09:15 - 10:00	wöchentl.	15.10.2018 - 12.11.2018	Nagel/Hedrich/
07-1A1ZE	Mi	10:15 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 14.11.2018	Kreuzer/
	Do	10:15 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 15.11.2018	Benavente/Gross

Inhalt Die Vorlesungsreihe gibt zunächst einen Überblick über die physikalischen und chemischen Grundlagen des Lebens. Dabei werden die wichtigsten biologischen Stoffklassen wie Kohlenhydrate, Fette, Proteine und Nukleinsäuren im Hinblick auf die zugrunde liegenden chemischen Verbindungen und deren Struktur besprochen. Darauf aufbauend wird die innere und äußere Organisation einer Zelle als Grundeinheit des Lebens behandelt. Im Rahmen dessen werden die allgemeinen funktionellen Elemente einer Zelle im Vergleich zwischen Prokaryot, Tier und Pilz/Pflanze betrachtet. Einer Reise durch die Zell-Evolution folgt die Fahrt durch die Zelle, die bei der extrazellulären Matrix/Zellwand beginnt und über Zytoskelett und Organellen den Kern erreicht. Zum Verständnis der Funktionsweise einer Zelle werden die eingangs vorgestellten Bausteine in ihrer zellulären Funktionsweise besprochen.

Hinweise Zur Aufbereitung der Inhalte ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.
Nachweis Schriftliche Klausur (30 – 60 Min.)

Die Zelle (3.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076020	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	Ache/Benavente/
07-1A1ZE	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	00.203 / Biogebäude	Konrad/Kozjak-
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	00.202 / Biogebäude	Pavlovic/Lorey/
	Mo	17:30 - 20:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	Marten/Nagel/
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	29.10.2018 - 29.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	Roelfsema/Rudel/
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	29.10.2018 - 29.10.2018	00.203 / Biogebäude	Scherzer
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	29.10.2018 - 29.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mo	17:30 - 20:00	Einzel	29.10.2018 - 29.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Mo	14:30 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	PR A106 / Biozentrum	
	Mo	14:30 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	PR A104 / Biozentrum	
	Mo	14:30 - 17:00	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mo	17:15 - 19:45	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	13:15 - 14:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	14:15 - 15:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	15:15 - 16:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	16:15 - 17:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	12:00 - 15:30	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	PR A104 / Biozentrum	
	Di	12:00 - 15:30	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	PR A106 / Biozentrum	
	Di	13:15 - 15:45	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	16:00 - 18:30	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 17:15	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 17:15	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	00.203 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 17:15	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Mi	17:30 - 20:00	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Mi	14:30 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	PR A104 / Biozentrum	
	Mi	14:30 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	PR A106 / Biozentrum	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	16:00 - 18:30	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	16:00 - 18:30	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	12:30 - 16:00	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	PR A104 / Biozentrum	
	Do	12:30 - 16:00	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	PR A106 / Biozentrum	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	16:00 - 18:30	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	26.10.2018 - 02.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	26.10.2018 - 02.11.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	26.10.2018 - 02.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	wöchentl.	26.10.2018 - 02.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	00.202 / Biogebäude	

Inhalt In den Übungen wird der gelehrt Stoff an Beispielen unter Einsatz von mikroskopischen Präparaten und praktischen Übungsaufgaben sowie von Multimedia vertieft. Es werden die Grundlagen präparativer und lichtmikroskopischer Techniken erlernt und eingeübt, welche verstärkte Anwendung im Übungsteil zum Modul "Das Pflanzen- und Tierreich" finden werden. Darüber hinaus werden Aspekte aus dem Alltag eines biologischen Labors besprochen.

Hinweise Hinweis für Lehramtsstudenten (GY, GS, HS, RS): Dieses Modul ist inhaltsgleich mit den Lehramts-Teilmodulen Chemie und Biologie der Zelle (07-LA-BIO1-1) sowie "Grundlagen der Mikrobiologie - Einführung in die Mikrobiologie" (07-LA-MIB11). Für Lehramtsstudenten gelten die gleichen Klausurtermine wie für Bachelor-Studenten. Der Teil über prokaryotische Zelle muss aber nicht mitgeschrieben werden.

Nachweis Schriftliche Klausur (30 – 60 Min.)

Evolution und Tierreich / Teil Evolution (0.5 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076030	Mo	09:00 - 10:00	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019		Spaethe
07-1A1TI	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019		
	Do	10:00 - 12:00	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019		

Inhalt Die Vorlesung vermittelt Grundbegriffe und Mechanismen in der Evolutionsbiologie: Entstehung der Variabilität; Natürliche und Sexuelle Selektion; Artbildung; Populationsgenetik. Sie führt in die Rekonstruktion der Stammesgeschichte (Phylogenetik) ein und liefert damit auch Verständnis für das System der Pflanzen und Tiere (siehe folgende Teilmodule).

Hinweise Für die Aufarbeitung der Inhalte ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Nachweis Schriftliche Klausur mit Textaufgaben und/oder multiple choice Aufgaben (30 Minuten); Angaben zur Ausführung der Klausur zu Beginn des Teilmoduls.

Evolution und Tierreich / Teil Evolution (0.5 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

06076040	Mo	14:45 - 16:15	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	00.203 / Biogebäude	Spaethe
07-1A1TI	Mo	14:45 - 16:15	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mo	16:30 - 18:00	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	00.203 / Biogebäude	
	Mo	16:30 - 18:00	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 16:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 16:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	00.203 / Biogebäude	
	Mi	16:30 - 18:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi	16:30 - 18:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do	13:00 - 14:30	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:00 - 14:30	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do	14:45 - 16:15	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do	14:45 - 16:15	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019	00.202 / Biogebäude	

Inhalt Übungsaufgaben zur mechanistischen und historischen Evolution.

Das Pflanzenreich (1.5 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076050	Mo	09:15 (c.t.) - 10:00	wöchentl.	19.11.2018 - 10.12.2018		Hedrich/Kreuzer/
07-1A1PF	Mi	10:15 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	21.11.2018 - 12.12.2018		Riederer/
	Do	10:15 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	22.11.2018 - 06.12.2018		Hildebrandt/ Riedel

Inhalt Die Vorlesung behandelt die Evolution und Systematik der Pflanzen und Pilze sowie die Anatomie "Höherer Pflanzen". Es werden grundlegende Kenntnisse der wichtigsten Zell- und Gewebetypen der "Höheren Pflanzen" von der Keimung bis zur Reproduktion vermittelt. Außerdem werden wichtige Gruppen der Pilze, der "Niedereren Pflanzen" (Algen) und der "Höheren Pflanzen" (Moose, Farne, Gymnospermen, Angiospermen) in einem evolutionsbiologischen Kontext vorgestellt.

Hinweise Die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium ist empfehlenswert.

Nachweis Schriftliche Klausur (30 – 60 Min.)

Das Pflanzenreich (2.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076060	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	Marten/Ache/
07-1A1PF	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	00.202 / Biogebäude	Arand/Leide/
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	00.203 / Biogebäude	Vogg/Riedel/
	Mo	17:30 - 20:00	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	Konrad/Lorey
	Mo	14:45 - 17:15	wöchentl.	03.12.2018 - 10.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mo	14:45 - 17:15	wöchentl.	03.12.2018 - 10.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Mo	17:30 - 20:00	wöchentl.	03.12.2018 - 10.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mo	17:30 - 20:00	wöchentl.	03.12.2018 - 10.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	20.11.2018 - 27.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	20.11.2018 - 27.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	20.11.2018 - 27.11.2018	00.203 / Biogebäude	
	Di	16:00 - 18:30	wöchentl.	20.11.2018 - 27.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	16:00 - 18:30	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Di	16:00 - 18:30	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	22.11.2018 - 29.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	22.11.2018 - 29.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	22.11.2018 - 29.11.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do	16:00 - 18:30	wöchentl.	22.11.2018 - 29.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	06.12.2018 - 13.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	06.12.2018 - 13.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	16:00 - 18:30	wöchentl.	06.12.2018 - 13.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	16:00 - 18:30	wöchentl.	06.12.2018 - 13.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	23.11.2018 - 30.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	23.11.2018 - 30.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	23.11.2018 - 30.11.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	wöchentl.	23.11.2018 - 30.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	07.12.2018 - 14.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	07.12.2018 - 14.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	wöchentl.	07.12.2018 - 14.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	wöchentl.	07.12.2018 - 14.12.2018	00.203 / Biogebäude	

Inhalt Am Beispiel ausgewählter Arten wird die Anatomie und die Evolutionsbiologie Niederer und Höherer Pflanzen sowie von Pilzen erarbeitet. Dabei wird auch der Umgang mit Lichtmikroskop und Lupe geübt und es werden präparative Grundfertigkeiten erlernt. Strichzeichnungen dienen der Dokumentation und Interpretation des Gesehenen. Die Übung wird durch den Einsatz von Medien ergänzt.

Hinweise Kursbegleitendes Material sowie Hinweise zur Literatur werden im Internet im entsprechenden WueCampus2 Kursraum zur Verfügung gestellt.

Übungen zur "Morphologie und Anatomie der Pflanzen": Peter Ache, Kai Konrad, Christian Lorey, Irene Marten

Nachweis Übungen zur "Systematik der Niederen Pflanzen und der Höheren Pflanzen": Michael Riedel, Katja Arand, Jana Leide, Gerd Vogg
Schriftliche Klausur (30 – 60 Min.) über Vorlesung und Übung

Evolution und Tierreich / Teil Tierreich (1.5 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076070	Mo	09:15 (c.t.) - 10:00	wöchentl.	17.12.2018 - 28.01.2019	Stigloher/
07-1A1TI	Mi	10:15 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	19.12.2018 - 30.01.2019	Mahsberg/
	Do	10:15 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	20.12.2018 - 24.01.2019	Schmitt/Janzen

Inhalt Die Vorlesung behandelt die Vielfalt tierischer Organismen auf Basis der Stämme des Tierreichs und orientiert sich dabei an stammesgeschichtlichen Kriterien. Es werden die ökologischen Randbedingungen vorgestellt, die zu unterschiedlichen Bauplantypen mit ihren verschiedenen Strukturen und Funktionen geführt haben. Dabei vermittelt die Vorlesung auch einen Einblick in die Relevanz zoologischen Grundlagenwissens für Forschung und Anwendung v.a. in Biologie und Medizin.

Hinweise Allg. Biol. I, Modul "Evolution und Tierreich"
 Prof. Dr. Christian Janzen, Zool. I; AD Dr. Dieter Mahsberg, Prof. Dr. Thomas Schmitt, Zool. III;
 Prof. Dr. Christian Stigloher, Elektronenmikroskopie/Zool. I

Vorlesung

Vst-Nr.	
0607608	
0607609	Metakinetik und Bauplan (Mahsberg)
0607610	Protozoa (Janzen)
0607611	Diphyrta Cnidaria, Ctenophora (Schmitt)
0607612	Neurozoa I (Stigloher)
0607613	Neurozoa II (Stigloher) Plathelminthes I (Mahsberg)
0607614	Diphylethia Neodermata (Mahsberg) Mollusca I (Mahsberg)
0607615	Neurozoa Präparation (Mahsberg)
0607616	Neurozoa Präparation +II (Stigloher)
0607617	Neurozoa I +II (Mahsberg/Schmitt)
0607618	Neurozoa Präparation (Mahsberg/Schmitt)
0607619	Neurozoa Präparation (Mahsberg/Schmitt) Echinodermata I (Stigloher)
0607620	Echinodermata Präparation (Stigloher) Chordata I (Janzen)
0607621	Neurozoa Präparation (Janzen)
0607622	Chordata III (Mahsberg) Evolution I

Evolution und Tierreich / Teil Tierreich (2.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076080	Mo 14:30 - 17:00	wöchentl.	14.01.2019 - 28.01.2019	00.203 / Biogebäude	Stigloher/
07-1A1TI	Mo 14:30 - 17:00	wöchentl.	14.01.2019 - 28.01.2019	00.202 / Biogebäude	Mahsberg/
	Mo 17:15 - 19:45	wöchentl.	14.01.2019 - 28.01.2019	00.203 / Biogebäude	Schmitt/Janzen
	Mo 17:15 - 19:45	wöchentl.	14.01.2019 - 28.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi 14:30 - 17:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Mi 14:30 - 17:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mi 17:15 - 19:45	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mi 17:15 - 19:45	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Mi 14:30 - 17:00	wöchentl.	09.01.2019 - 23.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi 14:30 - 17:00	wöchentl.	09.01.2019 - 23.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Mi 17:15 - 19:45	wöchentl.	09.01.2019 - 23.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi 17:15 - 19:45	wöchentl.	09.01.2019 - 23.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	00.202 / Biogebäude	

Inhalt Am Beispiel ausgewählter Arten und histologischer Präparate werden funktionsmorphologische Charakteristika der wichtigsten vielzelligen Tierstämme durch Präparation bzw. Objektbetrachtung kennen gelernt (Porifera, Cnidaria, Plathelminthes, Nematoda, Annelida, Arthropoda, Mollusca, Echinodermata, Chordata). Dabei wird der Umgang mit Lichtmikroskop und Stereolupe geübt und es werden präparative Grundfertigkeiten erlernt. Strichzeichnungen dienen der Dokumentation und Interpretation des Gesehenen.

Hinweise **Vorlesung (Max-Scheer-Hörsaal, Physikgebäude):**

Montag 09.15-10.00 Uhr
Mittwoch 10.15-12.00 Uhr
Donnerstag 10.15-12.00 Uhr

Übung (Campus Nord, Biologie-Kursgebäude 80, Raum 00.202 und 00.203), Gruppeneinteilung siehe sb@home, Vorl.verz. 06076080.

Klausur " Evolution/Tierreich " (1,5 Std.) am Donnerstag, 14.02.19 , 18.00-20 Uhr im Max-Scheer-HS (Physikgeb.) und voraussichtlich HS 0.004 (Hörsaalgeb.). Anmeldezeitraum für die Klausur ausschließlich vom 01.10.18–31.01.19.

Tutorien zur Vorlesung Allgemeine Biologie I (0 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

06290170	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	05.11.2018 - 11.02.2019	00.203 / Biogebäude	01-Gruppe	Rapp-Galmiche/Hock
	Di 10:00 - 12:00	wöchentl.	06.11.2018 - 12.02.2019	00.203 / Biogebäude	02-Gruppe	
	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	05.11.2018 - 11.02.2019	00.201 / Biogebäude	03-Gruppe	
	Do 08:00 - 10:00	Einzel	07.02.2019 - 07.02.2019	00.201 / Biogebäude	03-Gruppe	
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	07.11.2018 - 13.02.2019	00.201 / Biogebäude	04-Gruppe	
	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	19.12.2018 - 13.02.2019	00.203 / Biogebäude	04-Gruppe	
	Do 10:00 - 12:00	Einzel	07.02.2019 - 07.02.2019	00.201 / Biogebäude	04-Gruppe	
	Di 10:00 - 12:00	wöchentl.	06.11.2018 - 12.02.2019	00.201 / Biogebäude	05-Gruppe	
	Mi 08:00 - 10:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	00.201 / Biogebäude	06-Gruppe	
	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	14.11.2018 - 13.02.2019	00.201 / Biogebäude	06-Gruppe	

Inhalt Wiederholung und Vertiefung des Vorlesungsinhaltes der Ringvorlesung Allgemeine Biologie I (LA GY, GS/HS/RS, B. Sc. Biologie/Biochemie/ Biomedizin) an Hand Schlüsselfragen sowie darauf aufbauende Klausurvorbereitung

Hinweise Anmeldung erfolgt über SB-Home. Die Kurse werden von Studierenden höherer Semester gehalten. Die jeweiligen Namen finden Sie bei der Kurszeit. Es werden weitere Tutoriumsgruppen eröffnet um die Gruppengröße zu verkleinern. Bitte verteilen Sie sich auf die neuen Gruppen!

3. Semester

Einführung in die Tierökologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076410	Di	08:15 - 10:00	wöchentl.	16.10.2018 - 06.11.2018	Steffan-Dewenter/
07-3A3OEKO	Mi	08:15 - 09:00	wöchentl.	17.10.2018 - 31.10.2018	Mahsberg
	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	18.10.2018 - 25.10.2018	
	Fr	08:15 - 09:00	wöchentl.	19.10.2018 - 02.11.2018	

Inhalt Die Vorlesung vermittelt Grundkonzepte der Ökologie und ihrer Fragestellungen. Sie behandelt die Grundlagen der Anpassung von Individuen an ihre Umwelt (Autökologie), der Struktur und Dynamik von Populationen (Demökologie) und der Wechselwirkungen in Lebensgemeinschaften und Ökosystemen (Synökologie). Die Ökologie der Tiere ist dadurch eng mit der Ökologie der Pflanzen verknüpft. Die Veranstaltungen verdeutlichen auch die Relevanz der Ökologie für Umwelt- und Naturschutz.

Hinweise Die Folien der Vorlesung werden als pdf bei WueCampus2 eingestellt (Zugangsschlüssel). Nutzen Sie für die Nachbearbeitung des Stoffs auf jeden Fall die online-Übungen in WueCampus2 sowie auch Lehrbücher! Die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium ist empfehlenswert.

Vorlesung/Übung jeweils

Dienstag 8.15-10.00 Uhr/10-12 Uhr

Mittwoch 8.15-9.00 Uhr/9-10 Uhr

Donnerstag 8.15-9.00 Uhr/9-10 Uhr

Freitag 8.15-9.00 Uhr/9-10 Uhr

Nachweis Klausur, Teil Tierökologie: kurze Freitextfragen, z.T. grafische Darstellungen, wenige mc-Fragen. Keine reine mc-Klausur!

Tierökologische Übungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076420	Di	10:15 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 06.11.2018	Steffan-Dewenter/
07-3A3OEKO	Mi	09:15 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 - 31.10.2018	Mahsberg
	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 25.10.2018	
	Fr	09:15 - 10:00	wöchentl.	19.10.2018 - 02.11.2018	

Inhalt Die Übung vertieft die Vorlesungsinhalte, indem Schlüsselfragen zu beantworten, quantitative Berechnungen durchzuführen sind und Fallbeispiele aus der Forschung zur Interpretation vorgelegt werden.

Hinweise Die Bearbeitung der zum Vorlesungsstoff in WueCampus2 eingestellten Übungsfragen ist eine sehr gute Prüfungsvorbereitung, weshalb wir dringend zur Teilnahme an den Übungen raten. Für die Nachbearbeitung des Stoffs ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Ökologie der Pflanzen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076430	Di	08:15 - 10:00	wöchentl.	13.11.2018 - 27.11.2018	Hildebrandt/
07-3A3OEKO	Mi	08:15 - 09:00	wöchentl.	07.11.2018 - 21.11.2018	Riederer
	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	08.11.2018 - 22.11.2018	
	Fr	08:15 - 09:00	wöchentl.	09.11.2018 - 23.11.2018	

Inhalt Die Vorlesung behandelt Grundzüge der Ökologie der Pflanzen. Es werden die Anpassungen von Pflanzen an ihren Lebensraum, die Vergesellschaftung der Pflanzen zu Gemeinschaften, die Rolle der Pflanzen in den Ökosystemen und die Interaktion mit anderen Organismen vorgestellt.

Hinweise Die Folien der Vorlesung werden als pdf bei WueCampus2 eingestellt (Zugangsschlüssel). Nutzen Sie für die Nachbearbeitung des Stoffs auf jeden Fall die online-Übungen in WueCampus2 sowie auch Lehrbücher! Die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium ist empfehlenswert.

Ökologie der Pflanzen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076440	Di	10:15 - 12:00	wöchentl.	13.11.2018 - 27.11.2018	Burghardt
07-3A3OEKO	Mi	09:15 - 10:00	wöchentl.	14.11.2018 - 28.11.2018	
	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.	08.11.2018 - 22.11.2018	
	Fr	09:15 - 10:00	wöchentl.	09.11.2018 - 23.11.2018	

Inhalt Anhand von Fallbeispielen werden die in der Vorlesung behandelten Themen ergänzt und vertieft. Die Übung wird durch den Einsatz von Medien ergänzt.

Hinweise Die Bearbeitung der zum Vorlesungsstoff in WueCampus2 eingestellten Übungsfragen ist eine sehr gute Prüfungsvorbereitung, weshalb wir dringend zur Teilnahme an den Übungen raten. Für die Nachbearbeitung des Stoffs ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Nachweis Schriftliche Klausur (30 - 60 Min.)

Genetik für Studierende des Lehramts an Grund-, Haupt- und Realschulen (2.5 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06076700	-	09:00 - 18:00	Block	25.02.2019 - 01.03.2019	00.208 / Biogebäude	Förster/Senthilan
07-GHR-GEN	-	09:00 - 16:00	Block	04.03.2019 - 08.03.2019	00.208 / Biogebäude	

Inhalt Die Veranstaltung thematisiert die strukturellen, molekularen Grundlagen der Erbsubstanz DNA sowie den Aufbau eines eukaryontischen Genoms. Aufbauend auf diesen Kenntnissen bekommen die Studierenden einen Überblick über genetische Forschungsmethoden, die sie in didaktisch vereinfachter Form auch in Experimenten anwenden.

Nachweis Klausur (ca. 30 Min.) oder mündliche Einzelprüfung (10 – 20 Min.)

Prüfungsvoraussetzung: Regelmäßige Teilnahme am Praktikum

Zielgruppe Studierende des Lehramts an Grund-, Haupt- und Realschulen mit Biologie als Unterrichtsfach

5. Semester

Übungen Humanbiologie (3 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

06075400	Di	08:00 - 13:15	wöchentl.	16.10.2018 - 23.10.2018	PR A106 / Biozentrum	Benavente/
LA-HUBIO-2	Di	13:15 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 23.10.2018	PR A106 / Biozentrum	Engstler/Klopocki/
	Di	13:15 - 16:00	wöchentl.	13.11.2018 - 05.02.2019	PR A106 / Biozentrum	Kramer/Liedtke/
	Di	13:15 - 16:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	00.202 / Biogebäude	Pfeiffer
Inhalt	Durchgeführt wird breite Palette ambitionierter Experimente rund um den Menschen. Vom genetischen Fingerabdruck über Humangenetik bis zu Mikro- und Makroanatomie reicht das Spektrum der Versuche.					
Voraussetzung	Bestandene Klausur zur Vorlesung "Einführung in die Humanbiologie"					
Nachweis	Protokolle, Zeichnungen					
Zielgruppe	Studierende des Lehramtes an Grund-, Haupt- und Realschulen mit Biologie als Unterrichtsfach und Gymnasiallehrerstudierende mit Biologie als vertieft studiertes Fach					

Fortgeschrittene Mikrobiologie (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

06075171	-	09:00 - 15:00	Block	04.02.2019 - 08.02.2019	PR A104 / Biozentrum	Beier
GHR-MIBI2						
Inhalt	Überblick über die Stoffwechselfysiologie der Prokaryoten; Experimente zur Physiologie von Prokaryoten; Nutzung von Mikroorganismen durch Menschen; Mechanismen der Genübertragung bei Prokaryoten; Bakteriophagen, Genregulation, Antibiotika-Resistenzen, Mutation					
Hinweise	Die Veranstaltung beinhaltet eine begleitende Vorlesung.					
Voraussetzung	Für die Prüfungsordnung 2009 gilt: Beständenes Teilmodul 07-LA-MIBI1-1 (Die prokaryotische Zelle).					
Nachweis	Klausur (ca. 30 Min.) oder mündliche Einzelprüfung (10 – 20 Min.)					
Zielgruppe	Studierende des Lehramtes an Grund-, Haupt- und Realschulen mit Unterrichtsfach Biologie					

7. Semester

Einführung in die Biotechnologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076540	Di	08:15 - 10:00	wöchentl.	22.01.2019 - 29.01.2019		Sauer/
07-3A3GEMT	Mi	08:15 - 09:00	wöchentl.	16.01.2019 - 23.01.2019		Soukhoroukov/
	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	17.01.2019 - 24.01.2019		Doose
	Fr	08:15 - 09:00	wöchentl.	18.01.2019 - 25.01.2019		
Inhalt	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Themen in der Biotechnologie: Geschichte der Biotechnologie, DNA- und RNA-Technologien, Biosensorik und Umweltbiotechnologie, Mikro- und Nanobiotechnologie, Biomaterialien, Kryobiotechnologie, Bioverfahrenstechnik, mikrobielle Biotechnologie, Transgene Tiere und Pflanzen, Mikrofluidik, Elektromanipulation von Zellen.					
Nachweis	Klausur (30 – 60 Min)					

Schriftliche Hausarbeit

Anleitung zu selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Projekt

06073340	wird noch bekannt gegeben	Dozenten des Julius-von-Sachs-Institutes
Hinweise	ganztäglich; bei den einzelnen Dozenten zu belegen	
Zielgruppe	D, Gym, BioMed, G, H, R, DK	

Fachdidaktik

Pflichtbereich

Grundlagen der Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik Biologie (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06075000	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 28.01.2019	00.202 / Biogebäude	Heyne
LA-FDGRU-1	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	PR A104 / Biozentrum	
	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	PR A106 / Biozentrum	

Inhalt Grundlagenthemen in Lehre und Forschung

Hinweise Das Skript zur Vorlesung erhalten Sie ab der zweiten Semesterwoche in der Teilbibliothek der Fachgruppe Didaktik Biologie, Raum 01.006, Didaktik- und Sprachenzentrum.

Weitere Materialien werden nach Ankündigung auf WueCampus2 zur Verfügung gestellt.

Literatur Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung ist mit gängigen Lehrbüchern der Biologiedidaktik gewährleistet. Speziellere Literaturhinweise werden während der Lehrveranstaltung gegeben.

Nachweis PO 2009: Klausur
GY, GMR: wird mit ATSV verrechnet
DG, DM: wird als Einzelleistung verbucht

Zielgruppe PO 2015: Kombinationsklausur Einf. FD Biologie, Lehrplanseminare BU und Seminare der Unterrichtsmittel der entsprechenden Schularten
Studierende aller Lehrämter (GY, GS, MS, RS, DM, DG)

Schulartspezifische Fachdidaktik: Biologieunterricht in der Mittel- und Realschule (Lehrplanseminar) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075050	Mo	14:15 - 15:45	wöchentl.	15.10.2018 - 28.01.2019	01.023 / DidSpra	01-Gruppe	Glaab
HR-FDGRU-2	Mo	16:15 - 17:45	wöchentl.	15.10.2018 - 28.01.2019	01.023 / DidSpra	02-Gruppe	Glaab
	Do	12:15 - 13:45	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	01.023 / DidSpra	03-Gruppe	Gerstner

Unterrichtsmittel im Biologieunterricht MS/RS/DM PO 2015 (1 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Seminar

06075130	Di	14:15 - 15:45	Block	16.10.2018 - 04.12.2018	01.017 / DidSpra	01-Gruppe	N.N.
LA-FDUM-1	Di	14:15 - 15:45	Block	11.12.2018 - 05.02.2019	01.017 / DidSpra	02-Gruppe	N.N.
	Do	14:00 - 14:45	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	01.017 / DidSpra	03-Gruppe	Gerstner

Hinweise ACHTUNG: Belegung Kurs 3 bei Dr. Gerstner nur in Kombination mit Belegung des Seminars Biologieunterricht in MS/RS bei Dr. Gerstner möglich!

Schriftliche Hausarbeit

Schriftliche Hausarbeit in Fachdidaktik Biologie (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

06075180		wird noch bekannt gegeben				Biernacki/Gerstner/Glaab/Heyne
UF-HA-1						

Inhalt Die Studierenden entwickeln lehrplangemäß entsprechende Unterrichtseinheiten für ein Thema einer Jahrgangsstufe und führen selbst Unterrichtsversuche an Partnerschulen durch. Danach untersuchen sie in Anlehnung an statistische Verfahren in enger Zusammenarbeit mit dem Betreuer und den Lehrenden an der Schule den Lehrerfolg in Zusammenhang mit anderen relevanten lernpsychologischen Variablen.

Hinweise nach Absprache mit Betreuer

Nachweis Schriftliche Arbeit (30 - 50 Seiten)

Zielgruppe Studierende des Lehramtes an Gymnasien bzw. Grund-, Haupt- und Realschulen mit vertieftem bzw. Unterrichtsfach oder Didaktikfach Biologie

Freier Bereich

Gesundheits- und Sexualerziehung im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075070	Mi	14:15 - 15:45	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	01.023 / DidSpra	N.N.
LA-FDGES-1						

Motivierte und disziplinierte Schüler im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075331 Fr 08:15 - 09:45 wöchentl. 26.10.2018 - 01.02.2019 01.017 / DidSpra N.N.

LA-FDDIS-1

Inhalt Aufzeigen der Dienstaufgaben und -pflichten eines Lehrers; Einblick in das BayEUG, LDO, GSO, VSO, RSO; Überblick über die Anwendung von Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen; Einblick in Ursachen, Hintergründe, Lösungsmöglichkeiten und präventive Maßnahmen im Biologieunterricht

Hinweise Teilnahme an der **Vorbesprechung** (1. Kurstermin) ist verpflichtend.

Nachweis Der Leistungsnachweis wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar erlangt.
Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich (FÜG-Module) eingetragen.
Prüfungsordnung 2015: "2 aus 4" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "Kompetenzorientierung", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B. "HOBOS Kompetenzorientierung") aus diesem Bereich bestanden haben.

Zielgruppe Studierende aller Lehrämter (GY, GS, HS, RS, DG, DH)

Einheimische Lebensräume (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06075200 Mo 18:15 - 19:45 Einzel 22.10.2018 - 22.10.2018 01.023 / DidSpra Glaab

LA-FDSOV-1

Inhalt *Die Veranstaltung vertieft das Thema „Außerschulische Lernorte in der Schule“. Im Lebensraum Wald erwerben die Studierenden Kenntnisse in einer schülergerechten, handlungsorientierten, situations- bzw. problemorientierten Aufarbeitung dieses Themas bezüglich der Verwirklichung affektiver, instrumenteller und kognitiver Ziele. Dabei steht die Anbahnung eines Bewusstseins für die Notwendigkeit des Umweltschutzes im Mittelpunkt.*

Hinweise Die Vorbesprechung (= 1. Termin) am Montag, 22.10.2018 ist verpflichtend.
im SoSe 19: Umsetzung mit Schulklassen im Wildpark Bad Kissingen.
Verbuchung der ECTS-Punkte im freien Bereich nach erfolgreichem Absolvieren der Exkursion / des Seminars oder im Wahlpflichtbereich für Didaktikfach Grundschule.

Nachweis Aktive Mitarbeit am Seminar und Seminararbeit

Zielgruppe Studierende des Lehramts an Grund-, Mittel- und Realschulen mit Didaktik- oder Unterrichtsfach Biologie (GS, MS, RS, DG, DM) sowie des Lehramts an Gymnasien (GY).
Modul im Profilierungsbereich (5 ECTS) für Biologie als Didaktikfach an Grundschulen

Prüfungsvorbereitendes Seminar für Staatsexamenskandidaten (Fachwissenschaft) (2 SWS, Credits: keine)

Veranstaltungsart: Seminar

06070020 Mi 18:15 - 19:45 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 01.017 / DidSpra Schmer

Inhalt In diesem Seminar wird an Hand alter Aufgaben des fachwissenschaftlichen Staatsexamens im Unterrichtsfach oder vertieft studierten Fach Biologie aus den Bereichen Botanik und Zoologie einerseits das nötige Wissen rekapituliert, aber auch die Herangehensweise an die Lösung und Bearbeitung einer solchen Aufgabe geübt. Im weiteren Verlauf werden Literaturhinweise gegeben.

Nachweis Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar.
Das Seminar ist ein Angebot der **Fakultät für Biologie** und wird **NICHT mit ECTS kreditiert**.

Zielgruppe Das Seminar richtet sich an Studierende, die kurz vor dem Staatsexamen stehen.

Prüfungsvorbereitendes Seminar für Staatsexamenskandidaten (Fachdidaktik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075510 Mo 18:00 - 19:30 Einzel 15.10.2018 - 15.10.2018 01.017 / DidSpra Heyne

LA-FDSTX-1

Hinweise Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am Mo., 16.10.18 um 18.00 Uhr ist verpflichtend.
Die Blocktermine werden noch bekannt gegeben

Nachweis Der Leistungsnachweis wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar erlangt. Die ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.

Zielgruppe Studierende mit vertieftstudiertem Fach Biologie, Unterrichtsfach Biologie (GS/MS/RS) sowie Didaktikfach Biologie innerhalb der Grundschulpädagogik (DG) oder der Fächergruppe der Mittelschule (DM)

Erstsemestertutorium Biologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

06075990	Mo	08:00 - 13:00	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	Hock/Mahsberg/
	Di	08:00 - 15:00	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Gross
	-	08:00 - 18:00	Block	08.10.2018 - 09.10.2018	HS A101 / Biozentrum
	-	08:00 - 18:00	Block	08.10.2018 - 09.10.2018	HS A102 / Biozentrum
	-	08:00 - 18:00	Block	08.10.2018 - 09.10.2018	HS A103 / Biozentrum

Inhalt **Einführungsveranstaltung für alle Biologie-Studienanfänger im Wintersemester**
 Hier erfahren Sie alles, was Sie zu einem gelungenen Start in das Biologiestudium brauchen.
 Wie ist das Biologiestudium in Würzburg strukturiert?
 Wie melde ich mich für Prüfungen an?
 Wie und wo erfolgt die Anmeldung für Übungen und Praktika?
 Wo erhalte ich Hilfe und Beratung für mein Studium?
 Oder einfach: Wo finde ich eine Wohnung?
 Die Stadt lernen Sie bei einer Stadtrallye kennen; mit den Dozenten können Sie bei einem kleinen Fest sprechen und kennenlernen.

Hinweise **Anmeldung für das Einführungstutorium und weitere Informationen zum Ablauf und genaue Uhrzeiten ab August unter www.fibio.de**

Unterrichtsfach Mittelschule (MS)

Bitte beachten Sie : Die hier vorgenommene Semestereinteilung orientiert sich am realen Studienablauf und weicht daher vom offiziellen Studienverlaufsplan ab.
 Prüfungs- und Klausurtermine für die Veranstaltungen finden Sie unter Fakultät für Biologie > Prüfungstermine.

Fachwissenschaften

Bitte beachten Sie : Die hier vorgenommene Semestereinteilung orientiert sich am realen Studienablauf und weicht daher vom offiziellen Studienverlaufsplan ab.
 Prüfungs- und Klausurtermine für die Veranstaltungen finden Sie unter Fakultät für Biologie > Prüfungstermine.

Fachdidaktik

Freier Bereich

Umweltbildung - Praxisbezogene Staatsexamensvorbereitung (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075330	Do	09:15 - 11:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	Bissinger
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------

GH-FDUB11A

Inhalt Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung sind wiederkehrende Themen im Staatsexamen. Das Seminar verknüpft die theoretischen Hintergründe der Umweltbildung aus der Vorlesung "Grundlagen der Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik Biologie" mit praktischen Beispielen. Im Wechsel werden Staatsexamenaufgaben von den Studierenden bearbeitet und die beschriebenen Unterrichtsentwürfe praktisch erprobt und diskutiert. Hierdurch werden konkrete Gestaltungsmöglichkeiten, Fallstricke und Fehlerquellen aufgezeigt. Die hierdurch gewonnenen Erkenntnisse können Sie im Staatsexamen anwenden, um die Aufgaben zielführend zu beantworten.

Die Übung findet im Rahmen des LLG-Moduls Methodenvielfalt statt. Hierbei lernen Sie ein breites Angebot an Vermittlungsformen kennen und analysieren welche Vermittlungsformen sich für welche Zielgruppe und welchen Vermittlungsgegenstand eigenen.

Hinweise Die Vorbesprechung findet am **Donnerstag 18.10.2018 um 9:15 Uhr** im "Grünen Klassenzimmer" (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens) statt. An diesem Termin werden die Staatsexamenaufgaben an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verteilt.

Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.
 Prüfungsordnung 2015: "2 aus 3" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "-Außerschulischer Lernort", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B. "Biodidaktische Forschung" oder "Praxis PLUS LLL" oder "Praxis PLUS im LLG") aus diesem Bereich bestanden haben.

Nachweis Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung, sowie die Vorbereitung einer Staatsexamenaufgabe.
Zielgruppe Studierende des Lehramtes an Grund-, Haupt- und Mittelschulen sowie Gymnasium und Realschulen mit Didaktik- und Unterrichtsfach Biologie

Vertiefendes wissenschaftliches Arbeiten im Lehr-Lern-Labor/ Praxis Plus LLL (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

06077030

- -

Block

Gerstner

LA-FDASL2

Hinweise

Die Veranstaltung baut auf die Übungen "Arbeiten im Lehr-Lern-Labor" auf. Sie beinhaltet zusätzliche Betreuung weiterer Schulklassen im LLL. Die Umsetzung mit Schulklassen findet im LLL in der zweiten Hälfte des Wintersemesters statt.

Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.

Prüfungsordnung 2015: "2 aus 3" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "-Außerschulischer Lernort", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B. "Umweltbildung" oder "Biodidaktische Forschung") aus diesem Bereich bestanden haben.

Nachweis

Reflexion/ Seminararbeit

Unterrichtsfach Realschule (RS)

Bitte beachten Sie : Die hier vorgenommene Semestereinteilung orientiert sich am realen Studienablauf und weicht daher vom offiziellen Studienverlaufsplan ab.

Prüfungs- und Klausurtermine für die Veranstaltungen finden Sie unter Fakultät für Biologie > Prüfungstermine.

Fachwissenschaften

Bitte beachten Sie : Die hier vorgenommene Semestereinteilung orientiert sich am realen Studienablauf und weicht daher vom offiziellen Studienverlaufsplan ab.

Prüfungs- und Klausurtermine für die Veranstaltungen finden Sie unter Fakultät für Biologie > Prüfungstermine.

1. Semester

Die Zelle (1.5 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076010

Mo 09:15 - 10:00

wöchentl.

15.10.2018 - 12.11.2018

Nagel/Hedrich/

07-1A1ZE

Mi 10:15 - 12:00

wöchentl.

17.10.2018 - 14.11.2018

Kreuzer/

Do 10:15 - 12:00

wöchentl.

18.10.2018 - 15.11.2018

Benavente/Gross

Inhalt

Die Vorlesungsreihe gibt zunächst einen Überblick über die physikalischen und chemischen Grundlagen des Lebens. Dabei werden die wichtigsten biologischen Stoffklassen wie Kohlenhydrate, Fette, Proteine und Nukleinsäuren im Hinblick auf die zugrunde liegenden chemischen Verbindungen und deren Struktur besprochen. Darauf aufbauend wird die innere und äußere Organisation einer Zelle als Grundeinheit des Lebens behandelt. Im Rahmen dessen werden die allgemeinen funktionellen Elemente einer Zelle im Vergleich zwischen Prokaryot, Tier und Pilz/Pflanze betrachtet. Einer Reise durch die Zell-Evolution folgt die Fahrt durch die Zelle, die bei der extrazellulären Matrix/Zellwand beginnt und über Zytoskelett und Organellen den Kern erreicht. Zum Verständnis der Funktionsweise einer Zelle werden die eingangs vorgestellten Bausteine in ihrer zellulären Funktionsweise besprochen.

Hinweise

Zur Aufbereitung der Inhalte ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Nachweis

Schriftliche Klausur (30 – 60 Min.)

Die Zelle (3.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076020	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	Ache/Benavente/
07-1A1ZE	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	00.203 / Biogebäude	Konrad/Kozjak-
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	00.202 / Biogebäude	Pavlovic/Lorey/
	Mo	17:30 - 20:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	Marten/Nagel/
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	29.10.2018 - 29.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	Roelfsema/Rudel/
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	29.10.2018 - 29.10.2018	00.203 / Biogebäude	Scherzer
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	29.10.2018 - 29.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mo	17:30 - 20:00	Einzel	29.10.2018 - 29.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Mo	14:30 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	PR A106 / Biozentrum	
	Mo	14:30 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	PR A104 / Biozentrum	
	Mo	14:30 - 17:00	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mo	17:15 - 19:45	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	13:15 - 14:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	14:15 - 15:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	15:15 - 16:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	16:15 - 17:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	12:00 - 15:30	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	PR A104 / Biozentrum	
	Di	12:00 - 15:30	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	PR A106 / Biozentrum	
	Di	13:15 - 15:45	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	16:00 - 18:30	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 17:15	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 17:15	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	00.203 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 17:15	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Mi	17:30 - 20:00	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Mi	14:30 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	PR A104 / Biozentrum	
	Mi	14:30 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	PR A106 / Biozentrum	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	16:00 - 18:30	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	16:00 - 18:30	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	12:30 - 16:00	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	PR A104 / Biozentrum	
	Do	12:30 - 16:00	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	PR A106 / Biozentrum	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	16:00 - 18:30	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	26.10.2018 - 02.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	26.10.2018 - 02.11.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	26.10.2018 - 02.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	wöchentl.	26.10.2018 - 02.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	00.202 / Biogebäude	

Inhalt In den Übungen wird der gelehrt Stoff an Beispielen unter Einsatz von mikroskopischen Präparaten und praktischen Übungsaufgaben sowie von Multimedia vertieft. Es werden die Grundlagen präparativer und lichtmikroskopischer Techniken erlernt und eingeübt, welche verstärkte Anwendung im Übungsteil zum Modul "Das Pflanzen- und Tierreich" finden werden. Darüber hinaus werden Aspekte aus dem Alltag eines biologischen Labors besprochen.

Hinweise Hinweis für Lehramtsstudenten (GY, GS, HS, RS): Dieses Modul ist inhaltsgleich mit den Lehramts-Teilmodulen Chemie und Biologie der Zelle (07-LA-BIO1-1) sowie "Grundlagen der Mikrobiologie - Einführung in die Mikrobiologie" (07-LA-MIB11). Für Lehramtsstudenten gelten die gleichen Klausurtermine wie für Bachelor-Studenten. Der Teil über prokaryotische Zelle muss aber nicht mitgeschrieben werden.

Nachweis Schriftliche Klausur (30 – 60 Min.)

Evolution und Tierreich / Teil Evolution (0.5 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076030	Mo	09:00 - 10:00	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019		Spaethe
07-1A1TI	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019		
	Do	10:00 - 12:00	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019		

Inhalt Die Vorlesung vermittelt Grundbegriffe und Mechanismen in der Evolutionsbiologie: Entstehung der Variabilität; Natürliche und Sexuelle Selektion; Artbildung; Populationsgenetik. Sie führt in die Rekonstruktion der Stammesgeschichte (Phylogenetik) ein und liefert damit auch Verständnis für das System der Pflanzen und Tiere (siehe folgende Teilmodule).

Hinweise Für die Aufarbeitung der Inhalte ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Nachweis Schriftliche Klausur mit Textaufgaben und/oder multiple choice Aufgaben (30 Minuten); Angaben zur Ausführung der Klausur zu Beginn des Teilmoduls.

Evolution und Tierreich / Teil Evolution (0.5 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

06076040	Mo	14:45 - 16:15	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	00.203 / Biogebäude	Spaethe
07-1A1TI	Mo	14:45 - 16:15	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mo	16:30 - 18:00	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	00.203 / Biogebäude	
	Mo	16:30 - 18:00	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 16:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 16:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	00.203 / Biogebäude	
	Mi	16:30 - 18:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi	16:30 - 18:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do	13:00 - 14:30	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:00 - 14:30	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do	14:45 - 16:15	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do	14:45 - 16:15	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019	00.202 / Biogebäude	

Inhalt Übungsaufgaben zur mechanistischen und historischen Evolution.

Das Pflanzenreich (1.5 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076050	Mo	09:15 (c.t.) - 10:00	wöchentl.	19.11.2018 - 10.12.2018		Hedrich/Kreuzer/
07-1A1PF	Mi	10:15 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	21.11.2018 - 12.12.2018		Riederer/
	Do	10:15 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	22.11.2018 - 06.12.2018		Hildebrandt/ Riedel

Inhalt Die Vorlesung behandelt die Evolution und Systematik der Pflanzen und Pilze sowie die Anatomie "Höherer Pflanzen". Es werden grundlegende Kenntnisse der wichtigsten Zell- und Gewebetypen der "Höheren Pflanzen" von der Keimung bis zur Reproduktion vermittelt. Außerdem werden wichtige Gruppen der Pilze, der "Niedereren Pflanzen" (Algen) und der "Höheren Pflanzen" (Moose, Farne, Gymnospermen, Angiospermen) in einem evolutionsbiologischen Kontext vorgestellt.

Hinweise Die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium ist empfehlenswert.

Nachweis Schriftliche Klausur (30 – 60 Min.)

Das Pflanzenreich (2.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076060	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	Marten/Ache/
07-1A1PF	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	00.202 / Biogebäude	Arand/Leide/
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	00.203 / Biogebäude	Vogg/Riedel/
	Mo	17:30 - 20:00	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	Konrad/Lorey
	Mo	14:45 - 17:15	wöchentl.	03.12.2018 - 10.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mo	14:45 - 17:15	wöchentl.	03.12.2018 - 10.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Mo	17:30 - 20:00	wöchentl.	03.12.2018 - 10.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mo	17:30 - 20:00	wöchentl.	03.12.2018 - 10.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	20.11.2018 - 27.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	20.11.2018 - 27.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	20.11.2018 - 27.11.2018	00.203 / Biogebäude	
	Di	16:00 - 18:30	wöchentl.	20.11.2018 - 27.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	16:00 - 18:30	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Di	16:00 - 18:30	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	22.11.2018 - 29.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	22.11.2018 - 29.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	22.11.2018 - 29.11.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do	16:00 - 18:30	wöchentl.	22.11.2018 - 29.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	06.12.2018 - 13.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	06.12.2018 - 13.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	16:00 - 18:30	wöchentl.	06.12.2018 - 13.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	16:00 - 18:30	wöchentl.	06.12.2018 - 13.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	23.11.2018 - 30.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	23.11.2018 - 30.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	23.11.2018 - 30.11.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	wöchentl.	23.11.2018 - 30.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	07.12.2018 - 14.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	07.12.2018 - 14.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	wöchentl.	07.12.2018 - 14.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	wöchentl.	07.12.2018 - 14.12.2018	00.203 / Biogebäude	

Inhalt Am Beispiel ausgewählter Arten wird die Anatomie und die Evolutionsbiologie Niederer und Höherer Pflanzen sowie von Pilzen erarbeitet. Dabei wird auch der Umgang mit Lichtmikroskop und Lupe geübt und es werden präparative Grundfertigkeiten erlernt. Strichzeichnungen dienen der Dokumentation und Interpretation des Gesehenen. Die Übung wird durch den Einsatz von Medien ergänzt.

Hinweise Kursbegleitendes Material sowie Hinweise zur Literatur werden im Internet im entsprechenden WueCampus2 Kursraum zur Verfügung gestellt.

Übungen zur "Morphologie und Anatomie der Pflanzen": Peter Ache, Kai Konrad, Christian Lorey, Irene Marten

Nachweis Übungen zur "Systematik der Niederen Pflanzen und der Höheren Pflanzen": Michael Riedel, Katja Arand, Jana Leide, Gerd Vogg
Schriftliche Klausur (30 – 60 Min.) über Vorlesung und Übung

Evolution und Tierreich / Teil Tierreich (1.5 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076070	Mo	09:15 (c.t.) - 10:00	wöchentl.	17.12.2018 - 28.01.2019	Stigloher/
07-1A1TI	Mi	10:15 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	19.12.2018 - 30.01.2019	Mahsberg/
	Do	10:15 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	20.12.2018 - 24.01.2019	Schmitt/Janzen

Inhalt Die Vorlesung behandelt die Vielfalt tierischer Organismen auf Basis der Stämme des Tierreichs und orientiert sich dabei an stammesgeschichtlichen Kriterien. Es werden die ökologischen Randbedingungen vorgestellt, die zu unterschiedlichen Bauplantypen mit ihren verschiedenen Strukturen und Funktionen geführt haben. Dabei vermittelt die Vorlesung auch einen Einblick in die Relevanz zoologischen Grundlagenwissens für Forschung und Anwendung v.a. in Biologie und Medizin.

Hinweise Allg. Biol. I, Modul "Evolution und Tierreich"
 Prof. Dr. Christian Janzen, Zool. I; AD Dr. Dieter Mahsberg, Prof. Dr. Thomas Schmitt, Zool. III;
 Prof. Dr. Christian Stigloher, Elektronenmikroskopie/Zool. I

Vorlesung

- Vst-Nr. 0607608
- ~~0607609~~ **0607609** Metakinetik und Bauplan (Mahsberg)
- ~~0607610~~ **0607610** Protozoa (Janzen)
- ~~0607611~~ **0607611** Diphyrta Cnidaria, Ctenophora (Schmitt)
- ~~0607612~~ **0607612** Mesozoa I (Stigloher)
- ~~0607613~~ **0607613** Neozoa II (Stigloher) Plathelminthes I (Mahsberg)
- ~~0607614~~ **0607614** Diphylethia Neodermata (Mahsberg) Mollusca I (Mahsberg)
- ~~0607615~~ **0607615** Mesozoa Präparation (Mahsberg)
- ~~0607616~~ **0607616** Mesozoa Präparation +II (Stigloher)
- ~~0607617~~ **0607617** Mesozoa +II (Mahsberg/Schmitt)
- ~~0607618~~ **0607618** Mesozoa Präparation (Mahsberg/Schmitt)
- ~~0607619~~ **0607619** Mesozoa Präparation (Mahsberg/Schmitt) Echinodermata I (Stigloher)
- ~~0607620~~ **0607620** Mesozoa Präparation (Stigloher) Chordata I (Janzen)
- ~~0607621~~ **0607621** Mesozoa Präparation (Janzen)
- ~~0607622~~ **0607622** Chordata III (Mahsberg) Evolution I

Evolution und Tierreich / Teil Tierreich (2.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076080	Mo 14:30 - 17:00	wöchentl.	14.01.2019 - 28.01.2019	00.203 / Biogebäude	Stigloher/
07-1A1TI	Mo 14:30 - 17:00	wöchentl.	14.01.2019 - 28.01.2019	00.202 / Biogebäude	Mahsberg/
	Mo 17:15 - 19:45	wöchentl.	14.01.2019 - 28.01.2019	00.203 / Biogebäude	Schmitt/Janzen
	Mo 17:15 - 19:45	wöchentl.	14.01.2019 - 28.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi 14:30 - 17:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Mi 14:30 - 17:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mi 17:15 - 19:45	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mi 17:15 - 19:45	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Mi 14:30 - 17:00	wöchentl.	09.01.2019 - 23.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi 14:30 - 17:00	wöchentl.	09.01.2019 - 23.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Mi 17:15 - 19:45	wöchentl.	09.01.2019 - 23.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi 17:15 - 19:45	wöchentl.	09.01.2019 - 23.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	00.202 / Biogebäude	

Inhalt Am Beispiel ausgewählter Arten und histologischer Präparate werden funktionsmorphologische Charakteristika der wichtigsten vielzelligen Tierstämme durch Präparation bzw. Objektbetrachtung kennen gelernt (Porifera, Cnidaria, Plathelminthes, Nematoda, Annelida, Arthropoda, Mollusca, Echinodermata, Chordata). Dabei wird der Umgang mit Lichtmikroskop und Stereolupe geübt und es werden präparative Grundfertigkeiten erlernt. Strichzeichnungen dienen der Dokumentation und Interpretation des Gesehenen.

Hinweise **Vorlesung (Max-Scheer-Hörsaal, Physikgebäude):**

Montag 09.15-10.00 Uhr
Mittwoch 10.15-12.00 Uhr
Donnerstag 10.15-12.00 Uhr

Übung (Campus Nord, Biologie-Kursgebäude 80, Raum 00.202 und 00.203), Gruppeneinteilung siehe sb@home, Vorl.verz. 06076080.

Klausur " Evolution/Tierreich " (1,5 Std.) am Donnerstag, 14.02.19 , 18.00-20 Uhr im Max-Scheer-HS (Physikgeb.) und voraussichtlich HS 0.004 (Hörsaalgeb.). Anmeldezeitraum für die Klausur ausschließlich vom 01.10.18–31.01.19.

Tutorien zur Vorlesung Allgemeine Biologie I (0 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

06290170	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	05.11.2018 - 11.02.2019	00.203 / Biogebäude	01-Gruppe	Rapp-Galmiche/Hock
	Di 10:00 - 12:00	wöchentl.	06.11.2018 - 12.02.2019	00.203 / Biogebäude	02-Gruppe	
	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	05.11.2018 - 11.02.2019	00.201 / Biogebäude	03-Gruppe	
	Do 08:00 - 10:00	Einzel	07.02.2019 - 07.02.2019	00.201 / Biogebäude	03-Gruppe	
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	07.11.2018 - 13.02.2019	00.201 / Biogebäude	04-Gruppe	
	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	19.12.2018 - 13.02.2019	00.203 / Biogebäude	04-Gruppe	
	Do 10:00 - 12:00	Einzel	07.02.2019 - 07.02.2019	00.201 / Biogebäude	04-Gruppe	
	Di 10:00 - 12:00	wöchentl.	06.11.2018 - 12.02.2019	00.201 / Biogebäude	05-Gruppe	
	Mi 08:00 - 10:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	00.201 / Biogebäude	06-Gruppe	
	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	14.11.2018 - 13.02.2019	00.201 / Biogebäude	06-Gruppe	

Inhalt Wiederholung und Vertiefung des Vorlesungsinhaltes der Ringvorlesung Allgemeine Biologie I (LA GY, GS/HS/RS, B. Sc. Biologie/Biochemie/ Biomedizin) an Hand Schlüsselfragen sowie darauf aufbauende Klausurvorbereitung

Hinweise Anmeldung erfolgt über SB-Home. Die Kurse werden von Studierenden höherer Semester gehalten. Die jeweiligen Namen finden Sie bei der Kurszeit. Es werden weitere Tutoriumsgruppen eröffnet um die Gruppengröße zu verkleinern. Bitte verteilen Sie sich auf die neuen Gruppen!

3. Semester

Einführung in die Tierökologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076410	Di	08:15 - 10:00	wöchentl.	16.10.2018 - 06.11.2018	Steffan-Dewenter/
07-3A3OEKO	Mi	08:15 - 09:00	wöchentl.	17.10.2018 - 31.10.2018	Mahsberg
	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	18.10.2018 - 25.10.2018	
	Fr	08:15 - 09:00	wöchentl.	19.10.2018 - 02.11.2018	

Inhalt Die Vorlesung vermittelt Grundkonzepte der Ökologie und ihrer Fragestellungen. Sie behandelt die Grundlagen der Anpassung von Individuen an ihre Umwelt (Autökologie), der Struktur und Dynamik von Populationen (Demökologie) und der Wechselwirkungen in Lebensgemeinschaften und Ökosystemen (Synökologie). Die Ökologie der Tiere ist dadurch eng mit der Ökologie der Pflanzen verknüpft. Die Veranstaltungen verdeutlichen auch die Relevanz der Ökologie für Umwelt- und Naturschutz.

Hinweise Die Folien der Vorlesung werden als pdf bei WueCampus2 eingestellt (Zugangsschlüssel). Nutzen Sie für die Nachbearbeitung des Stoffs auf jeden Fall die online-Übungen in WueCampus2 sowie auch Lehrbücher! Die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium ist empfehlenswert.

Vorlesung/Übung jeweils

Dienstag 8.15-10.00 Uhr/10-12 Uhr

Mittwoch 8.15-9.00 Uhr/9-10 Uhr

Donnerstag 8.15-9.00 Uhr/9-10 Uhr

Freitag 8.15-9.00 Uhr/9-10 Uhr

Nachweis Klausur, Teil Tierökologie: kurze Freitextfragen, z.T. grafische Darstellungen, wenige mc-Fragen. Keine reine mc-Klausur!

Tierökologische Übungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076420	Di	10:15 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 06.11.2018	Steffan-Dewenter/
07-3A3OEKO	Mi	09:15 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 - 31.10.2018	Mahsberg
	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 25.10.2018	
	Fr	09:15 - 10:00	wöchentl.	19.10.2018 - 02.11.2018	

Inhalt Die Übung vertieft die Vorlesungsinhalte, indem Schlüsselfragen zu beantworten, quantitative Berechnungen durchzuführen sind und Fallbeispiele aus der Forschung zur Interpretation vorgelegt werden.

Hinweise Die Bearbeitung der zum Vorlesungsstoff in WueCampus2 eingestellten Übungsfragen ist eine sehr gute Prüfungsvorbereitung, weshalb wir dringend zur Teilnahme an den Übungen raten. Für die Nachbearbeitung des Stoffs ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Ökologie der Pflanzen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076430	Di	08:15 - 10:00	wöchentl.	13.11.2018 - 27.11.2018	Hildebrandt/
07-3A3OEKO	Mi	08:15 - 09:00	wöchentl.	07.11.2018 - 21.11.2018	Riederer
	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	08.11.2018 - 22.11.2018	
	Fr	08:15 - 09:00	wöchentl.	09.11.2018 - 23.11.2018	

Inhalt Die Vorlesung behandelt Grundzüge der Ökologie der Pflanzen. Es werden die Anpassungen von Pflanzen an ihren Lebensraum, die Vergesellschaftung der Pflanzen zu Gemeinschaften, die Rolle der Pflanzen in den Ökosystemen und die Interaktion mit anderen Organismen vorgestellt.

Hinweise Die Folien der Vorlesung werden als pdf bei WueCampus2 eingestellt (Zugangsschlüssel). Nutzen Sie für die Nachbearbeitung des Stoffs auf jeden Fall die online-Übungen in WueCampus2 sowie auch Lehrbücher! Die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium ist empfehlenswert.

Ökologie der Pflanzen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076440	Di	10:15 - 12:00	wöchentl.	13.11.2018 - 27.11.2018	Burghardt
07-3A3OEKO	Mi	09:15 - 10:00	wöchentl.	14.11.2018 - 28.11.2018	
	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.	08.11.2018 - 22.11.2018	
	Fr	09:15 - 10:00	wöchentl.	09.11.2018 - 23.11.2018	

Inhalt Anhand von Fallbeispielen werden die in der Vorlesung behandelten Themen ergänzt und vertieft. Die Übung wird durch den Einsatz von Medien ergänzt.

Hinweise Die Bearbeitung der zum Vorlesungsstoff in WueCampus2 eingestellten Übungsfragen ist eine sehr gute Prüfungsvorbereitung, weshalb wir dringend zur Teilnahme an den Übungen raten. Für die Nachbearbeitung des Stoffs ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Nachweis Schriftliche Klausur (30 - 60 Min.)

Genetik für Studierende des Lehramts an Grund-, Haupt- und Realschulen (2.5 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06076700	-	09:00 - 18:00	Block	25.02.2019 - 01.03.2019	00.208 / Biogebäude	Förster/Senthilan
07-GHR-GEN	-	09:00 - 16:00	Block	04.03.2019 - 08.03.2019	00.208 / Biogebäude	

Inhalt Die Veranstaltung thematisiert die strukturellen, molekularen Grundlagen der Erbsubstanz DNA sowie den Aufbau eines eukaryontischen Genoms. Aufbauend auf diesen Kenntnissen bekommen die Studierenden einen Überblick über genetische Forschungsmethoden, die sie in didaktisch vereinfachter Form auch in Experimenten anwenden.

Nachweis Klausur (ca. 30 Min.) oder mündliche Einzelprüfung (10 – 20 Min.)

Prüfungsvoraussetzung: Regelmäßige Teilnahme am Praktikum

Zielgruppe Studierende des Lehramts an Grund-, Haupt- und Realschulen mit Biologie als Unterrichtsfach

5. Semester

Übungen Humanbiologie (3 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

06075400	Di	08:00 - 13:15	wöchentl.	16.10.2018 - 23.10.2018	PR A106 / Biozentrum	Benavente/
LA-HUBIO-2	Di	13:15 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 23.10.2018	PR A106 / Biozentrum	Engstler/Klopocki/
	Di	13:15 - 16:00	wöchentl.	13.11.2018 - 05.02.2019	PR A106 / Biozentrum	Kramer/Liedtke/
	Di	13:15 - 16:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	00.202 / Biogebäude	Pfeiffer
Inhalt	Durchgeführt wird breite Palette ambitionierter Experimente rund um den Menschen. Vom genetischen Fingerabdruck über Humangenetik bis zu Mikro- und Makroanatomie reicht das Spektrum der Versuche.					
Voraussetzung	Bestandene Klausur zur Vorlesung "Einführung in die Humanbiologie"					
Nachweis	Protokolle, Zeichnungen					
Zielgruppe	Studierende des Lehramtes an Grund-, Haupt- und Realschulen mit Biologie als Unterrichtsfach und Gymnasiallehrerstudierende mit Biologie als vertieft studiertes Fach					

Fortgeschrittene Mikrobiologie (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

06075171	-	09:00 - 15:00	Block	04.02.2019 - 08.02.2019	PR A104 / Biozentrum	Beier
GHR-MIBI2						
Inhalt	Überblick über die Stoffwechselfysiologie der Prokaryoten; Experimente zur Physiologie von Prokaryoten; Nutzung von Mikroorganismen durch Menschen; Mechanismen der Genübertragung bei Prokaryoten; Bakteriophagen, Genregulation, Antibiotika-Resistenzen, Mutation					
Hinweise	Die Veranstaltung beinhaltet eine begleitende Vorlesung.					
Voraussetzung	Für die Prüfungsordnung 2009 gilt: Beständenes Teilmodul 07-LA-MIBI1-1 (Die prokaryotische Zelle).					
Nachweis	Klausur (ca. 30 Min.) oder mündliche Einzelprüfung (10 – 20 Min.)					
Zielgruppe	Studierende des Lehramtes an Grund-, Haupt- und Realschulen mit Unterrichtsfach Biologie					

7. Semester

Fortgeschrittene Biowissenschaften (7 SWS, Credits: 8)

Veranstaltungsart: Praktikum

06070080	Mo	08:30 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 22.10.2018		02-Gruppe	Alsheimer/Burghardt/Geißler/Mahsberg/	
FBW	Di	08:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 23.10.2018		02-Gruppe	Maierhofer/Riedel/Vogg	
	Mi	08:30 - 17:00	wöchentl.	17.10.2018 - 24.10.2018		02-Gruppe		
	Do	08:30 - 17:00	wöchentl.	18.10.2018 - 25.10.2018		02-Gruppe		
	Fr	08:30 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 26.10.2018		02-Gruppe		
	-	09:00 - 17:00	Block	08.10.2018 - 12.10.2018		02-Gruppe		
	Mo	08:30 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 05.11.2018		03-Gruppe		
	Di	08:30 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 06.11.2018		03-Gruppe		
	Mi	08:30 - 17:00	wöchentl.	17.10.2018 - 07.11.2018		03-Gruppe		
	Do	08:30 - 17:00	wöchentl.	18.10.2018 - 08.11.2018		03-Gruppe		
	Fr	08:30 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 09.11.2018		03-Gruppe		
	Hinweise	Wahlpflicht : Sie können das "Schwerpunktpraktikum" entweder im Bereich Zoologie oder Botanik absolvieren. Gruppe 1: Botanik I Gruppe 2: Zoologie Gruppe 3: Botanik II Die Kandidaten werden gleichmäßig auf die Veranstaltungen verteilt. In das Praktikum integriert ist das Seminar : Im Seminar werden klassische und aktuelle biologische Aspekte an Hand von Artikeln aus Fachzeitschriften oder Fachbüchern bearbeitet und in Form von Referaten vorgestellt und mit den anderen Studenten in der Gruppe diskutiert.						
	Nachweis	Der Leistungsnachweis wird durch das erfolgreiche Absolvieren einer Abschlussklausur erlangt.						
	Zielgruppe	Studierende des Lehramtes an Gymnasien bzw. Realschulen mit vertieft studiertem Fach oder Unterrichtsfach Biologie						

Einführung in die Biotechnologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076540	Di	08:15 - 10:00	wöchentl.	22.01.2019 - 29.01.2019		Sauer/
07-3A3GEMT	Mi	08:15 - 09:00	wöchentl.	16.01.2019 - 23.01.2019		Soukhoroukov/
	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	17.01.2019 - 24.01.2019		Doose
	Fr	08:15 - 09:00	wöchentl.	18.01.2019 - 25.01.2019		
Inhalt	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Themen in der Biotechnologie: Geschichte der Biotechnologie, DNA- und RNA-Technologien, Biosensorik und Umweltbiotechnologie, Mikro- und Nanobiotechnologie, Biomaterialien, Kryobiotechnologie, Bioverfahrenstechnik, mikrobielle Biotechnologie, Transgene Tiere und Pflanzen, Mikrofluidik, Elektromanipulation von Zellen.					
Nachweis	Klausur (30 – 60 Min)					

Schriftliche Hausarbeit

Anleitung zu selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Projekt

06073340

wird noch bekannt gegeben

Dozenten des Julius-von-Sachs-
Institutes

Hinweise gantztägig; bei den einzelnen Dozenten zu belegen
Zielgruppe D, Gym, BioMed, G, H, R, Dk

Fachdidaktik

Pflichtbereich

Grundlagen der Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik Biologie (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06075000 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 15.10.2018 - 28.01.2019 00.202 / Biogebäude Heyne

LA-FDGRU-1 Mo 10:00 - 13:00 Einzel 28.01.2019 - 28.01.2019 PR A104 / Biozentrum

Mo 10:00 - 13:00 Einzel 28.01.2019 - 28.01.2019 PR A106 / Biozentrum

Inhalt Grundlagenthemen in Lehre und Forschung

Hinweise Das Skript zur Vorlesung erhalten Sie ab der zweiten Semesterwoche in der Teilbibliothek der Fachgruppe Didaktik Biologie, Raum 01.006, Didaktik- und Sprachenzentrum.

Weitere Materialien werden nach Ankündigung auf WueCampus2 zur Verfügung gestellt.

Literatur Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung ist mit gängigen Lehrbüchern der Biologiedidaktik gewährleistet. Speziellere Literaturhinweise werden während der Lehrveranstaltung gegeben.

Nachweis PO 2009: Klausur

GY, GMR: wird mit ATSV verrechnet

DG, DM: wird als Einzelleistung verbucht

PO 2015: Kombinationsklausur Einf. FD Biologie, Lehrplanseminare BU und Seminare der Unterrichtsmittel der entsprechenden Schularten

Zielgruppe Studierende aller Lehrämter (GY, GS, MS, RS, DM, DG)

Arbeiten im LehrLernGarten (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Seminar

06075320 Di 12:30 - 14:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 Bissinger

RG-FDASL1-

Hinweise **Die verpflichtende Vorbesprechung findet am 23.10.18 um 12:30-13:15 Uhr im "Grünem Klassenzimmer" (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens) statt**

Schulartspezifische Fachdidaktik: Biologieunterricht in der Mittel- und Realschule (Lehrplanseminar) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075050 Mo 14:15 - 15:45 wöchentl. 15.10.2018 - 28.01.2019 01.023 / DidSpra 01-Gruppe Glaab

HR-FDGRU-2 Mo 16:15 - 17:45 wöchentl. 15.10.2018 - 28.01.2019 01.023 / DidSpra 02-Gruppe Glaab

Do 12:15 - 13:45 wöchentl. 18.10.2018 - 31.01.2019 01.023 / DidSpra 03-Gruppe Gerstner

Unterrichtsmittel im Biologieunterricht MS/RS/DM PO 2015 (1 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Seminar

06075130 Di 14:15 - 15:45 Block 16.10.2018 - 04.12.2018 01.017 / DidSpra 01-Gruppe N.N.

LA-FDUM-1 Di 14:15 - 15:45 Block 11.12.2018 - 05.02.2019 01.017 / DidSpra 02-Gruppe N.N.

Do 14:00 - 14:45 wöchentl. 18.10.2018 - 31.01.2019 01.017 / DidSpra 03-Gruppe Gerstner

Hinweise ACHTUNG: Belegung Kurs 3 bei Dr. Gerstner nur in Kombination mit Belegung des Seminars Biologieunterricht in MS/RS bei Dr. Gerstner möglich!

Schriftliche Hausarbeit

Schriftliche Hausarbeit in Fachdidaktik Biologie (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

06075180

wird noch bekannt gegeben

Biernacki/Gerstner/Glaab/Heyne

UF-HA-1

Inhalt Die Studierenden entwickeln lehrplangemäß entsprechende Unterrichtseinheiten für ein Thema einer Jahrgangsstufe und führen selbst Unterrichtsversuche an Partnerschulen durch. Danach untersuchen sie in Anlehnung an statistische Verfahren in enger Zusammenarbeit mit dem Betreuer und den Lehrenden an der Schule den Lehrerfolg in Zusammenhang mit anderen relevanten lernpsychologischen Variablen.

Hinweise nach Absprache mit Betreuer

Nachweis Schriftliche Arbeit (30 - 50 Seiten)

Zielgruppe Studierende des Lehramtes an Gymnasien bzw. Grund-, Haupt- und Realschulen mit vertieftem bzw. Unterrichtsfach oder Didaktikfach Biologie

Freier Bereich

Gesundheits- und Sexualerziehung im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075070 Mi 14:15 - 15:45 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 01.023 / DidSpra

N.N.

LA-FDGES-1

Motivierte und disziplinierte Schüler im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075331 Fr 08:15 - 09:45 wöchentl. 26.10.2018 - 01.02.2019 01.017 / DidSpra

N.N.

LA-FDDIS-1

Inhalt Aufzeigen der Dienstaufgaben und -pflichten eines Lehrers; Einblick in das BayEUG, LDO, GSO, VSO, RSO; Überblick über die Anwendung von Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen; Einblick in Ursachen, Hintergründe, Lösungsmöglichkeiten und präventive Maßnahmen im Biologieunterricht

Hinweise Teilnahme an der **Vorbesprechung** (1. Kurstermin) ist verpflichtend.

Nachweis Der Leistungsnachweis wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar erlangt.

Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich (FÜG-Module) eingetragen.

Prüfungsordnung 2015: "2 aus 4" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "Kompetenzorientierung", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B."HOBOS

Kompetenzorientierung") aus diesem Bereich bestanden haben.

Zielgruppe Studierende aller Lehrämter (GY, GS, HS, RS, DG, DH)

Einheimische Lebensräume (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06075200 Mo 18:15 - 19:45 Einzel 22.10.2018 - 22.10.2018 01.023 / DidSpra

Glaab

LA-FDSOV-1

Inhalt *Die Veranstaltung vertieft das Thema „Außerschulische Lernorte in der Schule“. Im Lebensraum Wald erwerben die Studierenden Kenntnisse in einer schülergerechten, handlungsorientierten, situations- bzw. problemorientierten Aufarbeitung dieses Themas bezüglich der Verwirklichung affektiver, instrumenteller und kognitiver Ziele. Dabei steht die Anbahnung eines Bewusstseins für die Notwendigkeit des Umweltschutzes im Mittelpunkt.*

Hinweise Die Vorbesprechung (= 1. Termin) am Montag, 22.10.2018 ist verpflichtend.

im SoSe 19: Umsetzung mit Schulklassen im Wildpark Bad Kissingen.

Verbuchung der ECTS-Punkte im freien Bereich nach erfolgreichem

Absolvieren der Exkursion / des Seminars oder im Wahlpflichtbereich

für Didaktikfach Grundschule.

Nachweis Aktive Mitarbeit am Seminar und Seminararbeit

Zielgruppe Studierende des Lehramts an Grund-, Mittel- und Realschulen mit Didaktik- oder Unterrichtsfach Biologie (GS, MS, RS, DG, DM) sowie des Lehramts an Gymnasien (GY).

Modul im Profilierungsbereich (5 ECTS) für Biologie als Didaktikfach an Grundschulen

Vertiefendes wissenschaftliches Arbeiten im Lehr-Lern-Labor/ Praxis Plus LLL (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

06077030

- - Block

Gerstner

LA-FDASL2

Hinweise Die Veranstaltung baut auf die Übungen "Arbeiten im Lehr-Lern-Labor" auf. Sie beinhaltet zusätzliche Betreuung weiterer Schulklassen im LLL. Die Umsetzung mit Schulklassen findet im LLL in der zweiten Hälfte des Wintersemesters statt.

Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.

Prüfungsordnung 2015: "2 aus 3" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "-Außerschulischer Lernort", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B."Umweltbildung" oder "Biodidaktische Forschung") aus diesem Bereich bestanden haben.

Nachweis Reflexion/ Seminararbeit

PraxisPlus LLG (2 SWS, Credits: 2 bzw. 2,5)

Veranstaltungsart: Seminar

06077970 Di 13:15 - 14:00 Einzel 23.10.2018 - 23.10.2018 Bissinger

LA-FDASL2

Hinweise Bei diesem Termin handelt es sich um eine **verpflichtende Vorbesprechung**, bei welcher weitere Blocktermine vereinbart werden. Treffpunkt **"Grünes Klassenzimmer" (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens)**

Prüfungsvorbereitendes Seminar für Staatsexamenskandidaten (Fachwissenschaft) (2 SWS, Credits: keine)

Veranstaltungsart: Seminar

06070020 Mi 18:15 - 19:45 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 01.017 / DidSpra Schmer

Inhalt In diesem Seminar wird an Hand alter Aufgaben des fachwissenschaftlichen Staatsexamens im Unterrichtsfach oder vertieft studierten Fach Biologie aus den Bereichen Botanik und Zoologie einerseits das nötige Wissen rekapituliert, aber auch die Herangehensweise an die Lösung und Bearbeitung einer solchen Aufgabe geübt. Im weiteren Verlauf werden Literaturhinweise gegeben.

Nachweis Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar.

Das Seminar ist ein Angebot der **Fakultät für Biologie** und wird **NICHT mit ECTS kreditiert**.

Zielgruppe Das Seminar richtet sich an Studierende, die kurz vor dem Staatsexamen stehen.

Reise um den Globus - Vegetations- und Klimazonen der Erde praktisch vermitteln (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06075210 Mi 15:30 - 17:00 Einzel 17.10.2018 - 17.10.2018 Bissinger

LLG-P - - Block

Inhalt Im Geographieunterricht spielen **Exkursionen** eine wichtige Rolle. Der Botanische Garten bietet sich als außerschulischer Lernort unter anderem für das **Thema "Vegetations- und Klimazonen"** an. Hier können die Schülerinnen und Schüler praktisch, mit allen Sinnen begreifen, welches Klima bspw. in der Passatklimatezone oder Äquatorialen Klimazone herrschen. Darüber hinaus können die pflanzlichen Anpassungen an den Lebensraum erforscht werden und so die charakteristischen Pflanzengesellschaften der Vegetationszonen vermittelt werden. Wie vermittelt man diesen Themenkomplex und was ist beim Unterrichten am außerschulischen Lernort zu beachten? Diese Fragen werden praktisch in der Übung erarbeitet und bei der Konzipierung eines **lehrplanorientierten Bildungsangebots** berücksichtigt. Dieses Bildungsangebot werden wir gemeinsam für eingeladene Schülerinnen und Schüler im Botanischen Garten durchführen.

Die Übung findet im Rahmen des LLG-Moduls Praxiserfahrung statt. Entsprechend bekommen Sie die Möglichkeit mit 2 Schulklassen zu arbeiten. Nach der Umsetzung reflektieren wir gemeinsam die Umsetzung. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse können Sie bei der nächsten Umsetzung direkt anwenden.

Hinweise Die Vorbesprechung findet am **Mittwoch 17.10.2018 um 15:30 Uhr** im "Grünen Klassenzimmer" (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens) statt. An diesem Termin werden die Daten für die Umsetzung und die Termine des Blocks gemeinsam festgelegt.

Wenn Sie zum Vorbesprechungstermin keine Zeit haben, jedoch an der Übung teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Dozentin.

Diese Veranstaltung wird für GSiK angerechnet. Die GSiK-Zertifikate sind ein von der Universität Würzburg ausgestellter Nachweis, dass Sie sich auf dem wichtigen Gebiet der interkulturellen Kompetenz engagiert und qualifiziert haben!

Nachweis *Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung sowie der Betreuung von zwei Schulklassen im LehrLernGarten.*

Zielgruppe *Studierende mit Lehramt Geographie oder Biologie für Realschule und Gymnasium. Studierende mit anderen Fächern sind bei Interesse im Sinne von fächerübergreifendem Unterricht willkommen.*

Nachhaltigkeit im (Schul)Alltag - fächerübergreifenden Unterricht gestalten (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06075310 Fr 14:30 - 16:00 Einzel 16.11.2018 - 16.11.2018 Bissinger

LLG-M - - Block

Inhalt Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) ist ein übergeordnetes Bildungsziel im Lehrplan Plus. In den Fächern **Biologie, Geographie, Politik und Wirtschaft sowie Ethik** und viele weitere Disziplinen ist der Themenkomplex Nachhaltigkeit verankert. Wie kann man dieses „Thema“ nicht nur theoretisch bearbeiten, sondern praktisch gestalten? Worauf ist im Sinne der **Kompetenzorientierung** zu achten? Diese Fragen werden praktisch in der Übung erarbeitet und bei der Konzipierung eines fächerübergreifenden Bildungsangebots berücksichtigt. Dieses Bildungsangebot werden wir gemeinsam für eingeladene Schülerinnen und Schüler im Botanischen Garten durchführen.

Die Übung findet im Rahmen des LLG-Moduls Praxiserfahrung statt. Entsprechend bekommen Sie die Möglichkeit mit 2 Schulklassen zu arbeiten. Nach der Umsetzung reflektieren wir gemeinsam die Umsetzung. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse können Sie bei der nächsten Umsetzung direkt anwenden.

Hinweise *Wenn Sie zum Vorbesprechungstermin keine Zeit haben, jedoch an der Übung teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Dozentin.*

Die Veranstaltung wird im fächerübergreifenden Freien Bereich wahlweise über das Modul Methoden für Natur- und Umweltbildung I oder II mit 3 ECTS kreditiert.

Diese Veranstaltung wird für GSiK angerechnet. Die GSiK-Zertifikate sind ein von der Universität Würzburg ausgestellter Nachweis, dass Sie sich auf dem wichtigen Gebiet der interkulturellen Kompetenz engagiert und qualifiziert haben!

Nachweis *Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung sowie der Betreuung von zwei Schulklassen im LehrLernGarten.*

Zielgruppe *Allgemein Studierende und Studierende des Lehramtes an Mittel-, Haupt-, Realschulen und Gymnasien mit Interesse an Nachhaltigkeitsthemen und/oder Bildung für nachhaltige Entwicklung.*

Umweltbildung - Praxisbezogene Staatsexamensvorbereitung (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075330 Do 09:15 - 11:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 Bissinger

GH-FDUB1A

Inhalt	Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung sind wiederkehrende Themen im Staatsexamen. Das Seminar verknüpft die theoretischen Hintergründe der Umweltbildung aus der Vorlesung "Grundlagen der Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik Biologie" mit praktischen Beispielen. Im Wechsel werden Staatsexamensaufgaben von den Studierenden bearbeitet und die beschriebenen Unterrichtsentwürfe praktisch erprobt und diskutiert. Hierdurch werden konkrete Gestaltungsmöglichkeiten, Fallstricke und Fehlerquellen aufgezeigt. Die hierdurch gewonnenen Erkenntnisse können Sie im Staatsexamen anwenden, um die Aufgaben zielführend zu beantworten. <i>Die Übung findet im Rahmen des LLG-Moduls Methodenvielfalt statt. Hierbei lernen Sie ein breites Angebot an Vermittlungsformen kennen und analysieren welche Vermittlungsformen sich für welche Zielgruppe und welchen Vermittlungsgegenstand eignen.</i>
Hinweise	Die Vorbesprechung findet am Donnerstag 18.10.2018 um 9:15 Uhr im "Grünen Klassenzimmer" (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens) statt. An diesem Termin werden die Staatsexamensaufgaben an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verteilt. Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen. Prüfungsordnung 2015: "2 aus 3" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "-Außerschulischer Lernort", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B. "Biodidaktische Forschung" oder "Praxis PLUS LLL" oder "Praxis PLUS im LLG") aus diesem Bereich bestanden haben.
Nachweis Zielgruppe	Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung, sowie die Vorbereitung einer Staatsexamensaufgabe. Studierende des Lehramtes an Grund-, Haupt- und Mittelschulen sowie Gymnasium und Realschulen mit Didaktik- und Unterrichtsfach Biologie

Prüfungsvorbereitendes Seminar für Staatsexamenskandidaten (Fachdidaktik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075510 Mo 18:00 - 19:30 Einzel 15.10.2018 - 15.10.2018 01.017 / DidSpra Heyne

LA-FDSTX-1

Hinweise	Die Teilnahme an der Vorbesprechung am Mo., 16.10.18 um 18.00 Uhr ist verpflichtend. Die Blocktermine werden noch bekannt gegeben
Nachweis	Der Leistungsnachweis wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar erlangt. Die ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.
Zielgruppe	Studierende mit verteilstudiertem Fach Biologie, Unterrichtsfach Biologie (GS/MS/RS) sowie Didaktikfach Biologie innerhalb der Grundschulpädagogik (DG) oder der Fächergruppe der Mittelschule (DM)

Erstsemestertutorium Biologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

06075990 Mo 08:00 - 13:00 Einzel 08.10.2018 - 08.10.2018 Hock/Mahsberg/
Di 08:00 - 15:00 Einzel 09.10.2018 - 09.10.2018 Gross
- 08:00 - 18:00 Block 08.10.2018 - 09.10.2018 HS A101 / Biozentrum
- 08:00 - 18:00 Block 08.10.2018 - 09.10.2018 HS A102 / Biozentrum
- 08:00 - 18:00 Block 08.10.2018 - 09.10.2018 HS A103 / Biozentrum

Inhalt	Einführungsveranstaltung für alle Biologie-Studienanfänger im Wintersemester Hier erfahren Sie alles, was Sie zu einem gelungenen Start in das Biologiestudium brauchen. Wie ist das Biologiestudium in Würzburg strukturiert? Wie melde ich mich für Prüfungen an? Wie und wo erfolgt die Anmeldung für Übungen und Praktika? Wo erhalte ich Hilfe und Beratung für mein Studium? Oder einfach: Wo finde ich eine Wohnung? Die Stadt lernen Sie bei einer Stadtrallye kennen; mit den Dozenten können Sie bei einem kleinen Fest sprechen und kennenlernen.
Hinweise	<u>Anmeldung für das Einführungstutorium und weitere Informationen zum Ablauf und genaue Uhrzeiten ab August unter www.fibio.de</u>

Didaktikfach Grundschule (DG)

Prüfungs- und Klausurtermine für die Veranstaltungen finden Sie unter Fakultät für Biologie > Prüfungstermine.

Pflichtbereich

Schulartsspezifische Fachdidaktik: Biologieunterricht in der Grundschule (Lehrplanseminar) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075040	Fr	10:15 - 11:45	wöchentl.	19.10.2018 - 01.02.2019	01.017 / DidSpr	01-Gruppe	Heyne
GS-FDGRU-2	Fr	12:15 - 13:45	wöchentl.	19.10.2018 - 01.02.2019	01.017 / DidSpr	02-Gruppe	Heyne
Inhalt	Vertiefung biologiedidaktische Kenntnisse aus der Vorlesung „Einführung in die Biologiedidaktik“ und deren Anwendungen für eine fundierte und umfassende Unterrichtsplanung und -gestaltung in Form didaktischer Analysen; Erarbeitung schulartsspezifischer ergänzender Themen, z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung im HSU-Unterricht der Grundschule						
Hinweise	Für die Prüfungsordnung 2015 gilt: Das Seminar muss gleichzeitig mit der Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik Biologie" und dem Seminar "Unterrichtsmittel in der Grundschule" belegt werden! Vorbesprechung Gruppe 1: Freitag, 19.10.2018 10:15 Uhr verpflichtend . Vorbesprechung Gruppe 2: Freitag, 19.10.2018 12:15 Uhr verpflichtend .						
Nachweis	Für die Prüfungsordnung 2009 gilt: Prüfungsleistung sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme und Abgabe einer Seminararbeit, sowie eine Klausur. Für die Prüfungsordnung 2015 gilt: Die aktive und regelmäßige Seminarteilnahme und die Abgabe einer Seminararbeit und das Bestehen der Kombinationsklausur (gemeinsam mit der Vorlesung Einführung in die Fachdidaktik und dem Seminar Unterrichtsmittel DG/GS) ist für eine Verbuchung der Leistung nötig.						
Zielgruppe	Studierende mit Unterrichtsfach Biologie für das Lehramt an Grundschulen (GS) sowie Didaktikfach an Grundschulen (DG) innerhalb der Grundschulpädagogik						

Pflichtveranstaltungen

Grundlagen der Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik Biologie (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06075000	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 28.01.2019	00.202 / Biogebäude	Heyne
LA-FDGRU-1	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	PR A104 / Biozentrum	
	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	PR A106 / Biozentrum	
Inhalt	Grundlagenthemen in Lehre und Forschung					
Hinweise	Das Skript zur Vorlesung erhalten Sie ab der zweiten Semesterwoche in der Teilbibliothek der Fachgruppe Didaktik Biologie, Raum 01.006, Didaktik- und Sprachenzentrum. Weitere Materialien werden nach Ankündigung auf WueCampus2 zur Verfügung gestellt.					
Literatur	Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung ist mit gängigen Lehrbüchern der Biologiedidaktik gewährleistet. Speziellere Literaturhinweise werden während der Lehrveranstaltung gegeben.					
Nachweis	PO 2009: Klausur GY, GMR: wird mit ATSV verrechnet DG, DM: wird als Einzelleistung verbucht PO 2015: Kombinationsklausur Einf. FD Biologie, Lehrplanseminare BU und Seminare der Unterrichtsmittel der entsprechenden Schularten					
Zielgruppe	Studierende aller Lehrämter (GY, GS, MS, RS, DM, DG)					

Unterrichtsmittel im Biologieunterricht - DG / GS Prüfungsordnung 2015 (2 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Seminar

06075190			wird noch bekannt gegeben			Heyne
LA-FDUM						
Inhalt	Im Seminar werden die spezifischen biologiedidaktischen Unterrichtsmittel (Originale, Präparate und Medien) an lehrplanorientierten Themen angewandt. Das Seminar beinhaltet dabei sowohl klassische im Unterricht verwendete Arbeitsmittel wie Modelle, Tafel, Tageslichtprojektor; Transparentfolien, Schulbuch und Arbeitsblätter, aber auch moderne Formen wie Computersimulationen oder Beamerpräsentationen. Nach der Theorie zu den Unterrichtsmitteln werden von Kleingruppen zu bestimmten lehrplanspezifischen Themen Unterrichtsstunden bzw. einzelne Unterrichtsphasen praktisch durchgeführt. Dabei bildet jeweils ein gewähltes Unterrichtsmittel einen Schwerpunkt und erfährt im Anschluss eine mediendidaktische Bewertung.					
Literatur	Hinweise zu weiterführender Literatur werden im Seminar gegeben.					
Nachweis	Der Leistungsnachweis ist die aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar. Sowie durch einen Teil an Fragen in der Kombinationsklausur "Einführung in die Fachdidaktik".					
Zielgruppe						

Unterrichtsmittel im Biologieunterricht - DG / GS (1 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Seminar

06075191	Fr -	Block		01-Gruppe	Heyne
LA-FDUM	Fr -	Block		02-Gruppe	Heyne
Inhalt	Im Seminar werden die spezifischen biologiepädagogischen Unterrichtsmittel (Originale, Präparate und Medien) an lehrplanorientierten Themen angewandt. Das Seminar beinhaltet dabei sowohl klassische im Unterricht verwendete Arbeitsmittel wie Modelle, Tafel, Tageslichtprojektor; Transparentfolien, Schulbuch und Arbeitsblätter, aber auch moderne Formen wie Computersimulationen oder Beamerpräsentationen. Nach der Theorie zu den Unterrichtsmitteln werden von Kleingruppen zu bestimmten lehrplanspezifischen Themen Unterrichtsstunden bzw. einzelne Unterrichtsphasen praktisch durchgeführt. Dabei bildet jeweils ein gewähltes Unterrichtsmittel einen Schwerpunkt und erfährt im Anschluss eine mediendidaktische Bewertung.				
Hinweise	Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 19.10.2018; Kurs 1 (10:15 Uhr) und Kurs 2 (12:15 Uhr) im Raum 01.017, Gebäude 25 ist verpflichtend. Sie müssen parallel im selben Semester die Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik" und den Kurs "Biologieunterricht in der Grundschule" belegen, und am Ende eine Kombinationsklausur aus allen drei Veranstaltungen schreiben!				
Literatur	Hinweise zu weiterführender Literatur werden im Seminar gegeben.				
Nachweis	Der Leistungsnachweis ist die aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar, ein Referat und eine Seminararbeit. Sowie durch einen Teil an Fragen in der Kombinationsklausur "Einführung in die Fachdidaktik".				
Zielgruppe	Dieses Seminar ist für Studierende mit Unterrichtsfach und Didaktikfach Grundschule Biologie , der Prüfungsordnung 2015 .				

Wahlpflicht

Einheimische Lebensräume (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06075200	Mo 18:15 - 19:45	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	01.023 / DidSpra	Glaab
LA-FDSOV-1					
Inhalt	<i>Die Veranstaltung vertieft das Thema „Außerschulische Lernorte in der Schule“. Im Lebensraum Wald erwerben die Studierenden Kenntnisse in einer schülergerechten, handlungsorientierten, situations- bzw. problemorientierten Aufarbeitung dieses Themas bezüglich der Verwirklichung affektiver, instrumenteller und kognitiver Ziele. Dabei steht die Anbahnung eines Bewusstseins für die Notwendigkeit des Umweltschutzes im Mittelpunkt.</i>				
Hinweise	Die Vorbesprechung (= 1. Termin) am Montag, 22.10.2018 ist verpflichtend. im SoSe 19: Umsetzung mit Schulklassen im Wildpark Bad Kissingen. Verbuchung der ECTS-Punkte im freien Bereich nach erfolgreichem Absolvieren der Exkursion / des Seminars oder im Wahlpflichtbereich für Didaktikfach Grundschule.				
Nachweis	Aktive Mitarbeit am Seminar und Seminararbeit				
Zielgruppe	Studierende des Lehramts an Grund-, Mittel- und Realschulen mit Didaktik- oder Unterrichtsfach Biologie (GS, MS, RS, DG, DM) sowie des Lehramts an Gymnasien (GY). Modul im Profilierungsbereich (5 ECTS) für Biologie als Didaktikfach an Grundschulen				

Freier Bereich

Einführung in die fachwissenschaftlichen Inhalte der Biologie I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06075010	Mo 12:15 - 13:45	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	01.017 / DidSpra	Gerstner
DM-FWBIO-1	Mo 12:00 - 14:00	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	PR A106 / Biozentrum	
Hinweise	Die Vorlesung beginnt am Mo., 15.10.2018				
Nachweis	Schriftliche Klausur (60 - 90 Minuten)				
Zielgruppe	Studierende mit Didaktikfach Biologie für die Fächergruppe der Mittelschule bzw. Sonderpädagogik (DM) sowie interessierte Studierende der Grundschuldidaktik (DG)				

Übungen zur Cytologie und Anatomie der Tiere und Pflanzen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06075030	Di	10:15 - 11:45	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	01.015 / DidSpr	01-Gruppe	Gerstner
DM-FWBIO-1	Mi	10:15 - 11:45	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	01.015 / DidSpr	02-Gruppe	Gerstner
Inhalt	Innere Anatomie von Tieren an Hand ausgewählter Vertreter aus unterschiedlichen Tiergruppen (Einzeller, Mollusken, Arthropoden, Wirbeltiere); Mikroskop und Binokular als zentrales Mittel zur Erkenntnisgewinnung in der Biologie Kennenlernen von Pflanzengewebe aus verschiedenen Abschnitten einer Pflanze, Herstellung von mikroskopischen Präparaten (Schnitttechnik und Färbung)						
Hinweise	Vorbesprechung Kurs 1 : Di, 16.10.2018 10:15 Uhr im Raum 01.015 im Didaktik und Sprachenzentrum verpflichtend . Hier findet die Platzvergabe für Kurs 1 statt. Vorbesprechung Kurs 2 : Mi, 17.10.2018 10:15 Uhr im Raum 01.015 im Didaktik und Sprachenzentrum verpflichtend . Hier findet die Platzvergabe für Kurs 2 statt.						
Nachweis	Abgabe von Zeichnungen, regelmäßige Anwesenheit in der Übung und Fragen in der Klausur zur Vorlesung "Einführung in die fachwissenschaftlichen Inhalte der Biologie I".						
Zielgruppe	Studierende mit Didaktikfach Biologie innerhalb der Fächergruppe der Haupt-/Mittelschule oder Sonderpädagogik (DH/DM) sowie im Rahmen der Kapazitäten Studierende mit Didaktikfach Biologie in der Grundschuldidaktik (DG)						

Gesundheits- und Sexualerziehung im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075070	Mi	14:15 - 15:45	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	01.023 / DidSpr	N.N.
LA-FDGES-1						

Motivierte und disziplinierte Schüler im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075331	Fr	08:15 - 09:45	wöchentl.	26.10.2018 - 01.02.2019	01.017 / DidSpr	N.N.
LA-FDDIS-1						
Inhalt	Aufzeigen der Dienstaufgaben und -pflichten eines Lehrers; Einblick in das BayEUG, LDO, GSO, VSO, RSO; Überblick über die Anwendung von Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen; Einblick in Ursachen, Hintergründe, Lösungsmöglichkeiten und präventive Maßnahmen im Biologieunterricht					
Hinweise	Teilnahme an der Vorbesprechung (1. Kurstermin) ist verpflichtend.					
Nachweis	Der Leistungsnachweis wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar erlangt. Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich (FÜG-Module) eingetragen. Prüfungsordnung 2015: "2 aus 4" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "Kompetenzorientierung", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B."HOBOS Kompetenzorientierung") aus diesem Bereich bestanden haben.					
Zielgruppe	Studierende aller Lehrämter (GY, GS, HS, RS, DG, DH)					

Prüfungsvorbereitendes Seminar für Staatsexamenskandidaten (Fachdidaktik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075510	Mo	18:00 - 19:30	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	01.017 / DidSpr	Heyne
LA-FDSTX-1						
Hinweise	Die Teilnahme an der Vorbesprechung am Mo., 16.10.18 um 18.00 Uhr ist verpflichtend. Die Blocktermine werden noch bekannt gegeben					
Nachweis	Der Leistungsnachweis wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar erlangt. Die ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.					
Zielgruppe	Studierende mit vertieftstudiertem Fach Biologie, Unterrichtsfach Biologie (GS/MS/RS) sowie Didaktikfach Biologie innerhalb der Grundschulpädagogik (DG) oder der Fächergruppe der Mittelschule (DM)					

Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06075340	Mo	10:15 - 11:45	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019		Vogg/Specht
LLG-LP						
Inhalt	Die Teilnehmer/innen lernen den Botanischen Garten als außerschulischen Lernort kennen und erarbeiten gemeinsam eine lehrplangerechte Unterrichtseinheit. Das erarbeitete Programm wird mehrfach in geschützten Rahmen geübt und erprobt. Am Ende des Seminars werden Schulklassen eingeladen - die Unterrichtseinheit wird von den Studierenden mit einer realen Schulklasse erprobt. Jeder Teilnehmer/in bekommt bereits während des Seminars viele hilfreiche Tipps für den souveränen Umgang mit realen Schulklassen am außerschulischen Lernort. Die Termine für die Umsetzungen mit Schulklassen werden im Seminar festgelegt. Im Seminar wird wertvolle Praxiserfahrung und Selbstvertrauen im Umgang mit Schulklassen gesammelt.					
Hinweise	Treffpunkt: Grünes Klassenzimmer, Botanischer Garten der Uni Würzburg Julius-von-Sachs-Platz 4 97082 Würzburg. Die Teilnahme an der Vorbesprechung am Mo 22.10.2018, 10:15 Uhr ist verpflichtend. !TERMINE! gegen Ende des Seminars finden die Umsetzungen mit Schulklassen vormittags statt. Terminabsprache im Seminar! Die Veranstaltung wird im fächerübergreifenden Freien Bereich wahlweise über das Modul Souveräner Umgang mit Schulgruppen I oder II mit 3 ECTS kreditiert.					
Nachweis	Neben der aktiven Mitarbeit während der Veranstaltung kann es erforderlich sein, zwischen den Terminen kleine Einheiten als Vorbereitung zu bearbeiten. Betreuung einer Schulklasse im LehrLernGarten.					
Zielgruppe	Studierende des Grund- oder Hauptschullehramts bzw. Lehramt Sonderpädagogik mit Interesse an Heimat- und Sachkundeunterricht.					

Umweltbildung - Praxisbezogene Staatsexamensvorbereitung (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075330 Do 09:15 - 11:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 Bissinger

GH-FDUB1A

Inhalt Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung sind wiederkehrende Themen im Staatsexamen. Das Seminar verknüpft die theoretischen Hintergründe der Umweltbildung aus der Vorlesung "Grundlagen der Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik Biologie" mit praktischen Beispielen. Im Wechsel werden Staatsexamensaufgaben von den Studierenden bearbeitet und die beschriebenen Unterrichtsentwürfe praktisch erprobt und diskutiert. Hierdurch werden konkrete Gestaltungsmöglichkeiten, Fallstricke und Fehlerquellen aufgezeigt. Die hierdurch gewonnenen Erkenntnisse können Sie im Staatsexamen anwenden, um die Aufgaben zielführend zu beantworten.

Die Übung findet im Rahmen des LLG-Moduls Methodenvielfalt statt. Hierbei lernen Sie ein breites Angebot an Vermittlungsformen kennen und analysieren welche Vermittlungsformen sich für welche Zielgruppe und welchen Vermittlungsgegenstand eignen.

Hinweise Die Vorbesprechung findet am **Donnerstag 18.10.2018 um 9:15 Uhr** im "Grünen Klassenzimmer" (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens) statt. An diesem Termin werden die Staatsexamensaufgaben an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verteilt.

Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.

Prüfungsordnung 2015: "2 aus 3" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "-Außerschulischer Lernort", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B."Biodidaktische Forschung" oder "Praxis PLUS LLL" oder "Praxis PLUS im LLG") aus diesem Bereich bestanden haben.

Nachweis Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktiven Mitarbeit während der Veranstaltung, sowie die Vorbereitung einer Staatsexamensaufgabe.
Zielgruppe Studierende des Lehramtes an Grund-, Haupt- und Mittelschulen sowie Gymnasium und Realschulen mit Didaktik- und Unterrichtsfach Biologie

Vertiefendes wissenschaftliches Arbeiten im Lehr-Lern-Labor/ Praxis Plus LLL (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

06077030 - - Block Gerstner

LA-FDASL2

Hinweise Die Veranstaltung baut auf die Übungen "Arbeiten im Lehr-Lern-Labor" auf. Sie beinhaltet zusätzliche Betreuung weiterer Schulklassen im LLL. Die Umsetzung mit Schulklassen findet im LLL in der zweiten Hälfte des Wintersemesters statt.

Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.

Prüfungsordnung 2015: "2 aus 3" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "-Außerschulischer Lernort", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B."Umweltbildung" oder "Biodidaktische Forschung") aus diesem Bereich bestanden haben.

Nachweis Reflexion/ Seminararbeit

Schriftliche Hausarbeit

Schriftliche Hausarbeit in Fachdidaktik Biologie (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

06075180 wird noch bekannt gegeben Biernacki/Gerstner/Glaab/Heyne

UF-HA-1

Inhalt Die Studierenden entwickeln lehrplangemäß entsprechende Unterrichtseinheiten für ein Thema einer Jahrgangsstufe und führen selbst Unterrichtsversuche an Partnerschulen durch. Danach untersuchen sie in Anlehnung an statistische Verfahren in enger Zusammenarbeit mit dem Betreuer und den Lehrenden an der Schule den Lehrerfolg in Zusammenhang mit anderen relevanten lernpsychologischen Variablen.

Hinweise nach Absprache mit Betreuer

Nachweis Schriftliche Arbeit (30 - 50 Seiten)

Zielgruppe Studierende des Lehramtes an Gymnasien bzw. Grund-, Haupt- und Realschulen mit vertieftem bzw. Unterrichtsfach oder Didaktikfach Biologie

Didaktikfach Hauptschule (DH)

Prüfungs- und Klausurtermine für die Veranstaltungen finden Sie unter Fakultät für Biologie > Prüfungstermine.

Pflichtbereich

Einführung in die fachwissenschaftlichen Inhalte der Biologie I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06075010 Mo 12:15 - 13:45 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 01.017 / DidSpra Gerstner

DM-FWBIO-1 Mo 12:00 - 14:00 Einzel 04.02.2019 - 04.02.2019 PR A106 / Biozentrum

Hinweise Die Vorlesung beginnt am Mo., 15.10.2018

Nachweis Schriftliche Klausur (60 - 90 Minuten)

Zielgruppe Studierende mit Didaktikfach Biologie für die Fächergruppe der Mittelschule bzw. Sonderpädagogik (DM) sowie interessierte Studierende der Grundschuldidaktik (DG)

Übungen zur Cytologie und Anatomie der Tiere und Pflanzen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06075030	Di	10:15 - 11:45	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	01.015 / DidSpr	01-Gruppe	Gerstner
DM-FWBIO-1	Mi	10:15 - 11:45	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	01.015 / DidSpr	02-Gruppe	Gerstner
Inhalt	Innere Anatomie von Tieren an Hand ausgewählter Vertreter aus unterschiedlichen Tiergruppen (Einzeller, Mollusken, Arthropoden, Wirbeltiere); Mikroskop und Binokular als zentrales Mittel zur Erkenntnisgewinnung in der Biologie Kennenlernen von Pflanzengewebe aus verschiedenen Abschnitten einer Pflanze, Herstellung von mikroskopischen Präparaten (Schnitttechnik und Färbung)						
Hinweise	Vorbesprechung Kurs 1 : Di, 16.10.2018 10:15 Uhr im Raum 01.015 im Didaktik und Sprachenzentrum verpflichtend . Hier findet die Platzvergabe für Kurs 1 statt. Vorbesprechung Kurs 2 : Mi, 17.10.2018 10:15 Uhr im Raum 01.015 im Didaktik und Sprachenzentrum verpflichtend . Hier findet die Platzvergabe für Kurs 2 statt.						
Nachweis	Abgabe von Zeichnungen, regelmäßige Anwesenheit in der Übung und Fragen in der Klausur zur Vorlesung "Einführung in die fachwissenschaftlichen Inhalte der Biologie I".						
Zielgruppe	Studierende mit Didaktikfach Biologie innerhalb der Fächergruppe der Haupt-/Mittelschule oder Sonderpädagogik (DH/DM) sowie im Rahmen der Kapazitäten Studierende mit Didaktikfach Biologie in der Grundschuldidaktik (DG)						

Schulartspezifische Fachdidaktik: Biologieunterricht in der Mittel- und Realschule (Lehrplanseminar) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075050	Mo	14:15 - 15:45	wöchentl.	15.10.2018 - 28.01.2019	01.023 / DidSpr	01-Gruppe	Glaab
HR-FDGRU-2	Mo	16:15 - 17:45	wöchentl.	15.10.2018 - 28.01.2019	01.023 / DidSpr	02-Gruppe	Glaab
	Do	12:15 - 13:45	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	01.023 / DidSpr	03-Gruppe	Gerstner

Pflichtveranstaltungen

Grundlagen der Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik Biologie (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06075000	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 28.01.2019	00.202 / Biogebäude	Heyne
LA-FDGRU-1	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	PR A104 / Biozentrum	
	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	PR A106 / Biozentrum	
Inhalt	Grundlagenthemen in Lehre und Forschung					
Hinweise	Das Skript zur Vorlesung erhalten Sie ab der zweiten Semesterwoche in der Teilbibliothek der Fachgruppe Didaktik Biologie, Raum 01.006, Didaktik- und Sprachenzentrum. Weitere Materialien werden nach Ankündigung auf WueCampus2 zur Verfügung gestellt.					
Literatur	Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung ist mit gängigen Lehrbüchern der Biologiedidaktik gewährleistet. Speziellere Literaturhinweise werden während der Lehrveranstaltung gegeben.					
Nachweis	PO 2009: Klausur GY, GMR: wird mit ATSV verrechnet DG, DM: wird als Einzelleistung verbucht PO 2015: Kombinationsklausur Einf. FD Biologie, Lehrplanseminare BU und Seminare der Unterrichtsmittel der entsprechenden Schularten					
Zielgruppe	Studierende aller Lehrämter (GY, GS, MS, RS, DM, DG)					

Unterrichtsmittel im Biologieunterricht - DG / GS Prüfungsordnung 2015 (2 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Seminar

06075190	wird noch bekannt gegeben					Heyne
LA-FDUM						
Inhalt	Im Seminar werden die spezifischen biologiedidaktischen Unterrichtsmittel (Originale, Präparate und Medien) an lehrplanorientierten Themen angewandt. Das Seminar beinhaltet dabei sowohl klassische im Unterricht verwendete Arbeitsmittel wie Modelle, Tafel, Tageslichtprojektor; Transparentfolien, Schulbuch und Arbeitsblätter, aber auch moderne Formen wie Computersimulationen oder Beamerpräsentationen. Nach der Theorie zu den Unterrichtsmitteln werden von Kleingruppen zu bestimmten lehrplanspezifischen Themen Unterrichtsstunden bzw. einzelne Unterrichtsphasen praktisch durchgeführt. Dabei bildet jeweils ein gewähltes Unterrichtsmittel einen Schwerpunkt und erfährt im Anschluss eine mediendidaktische Bewertung.					
Literatur	Hinweise zu weiterführender Literatur werden im Seminar gegeben.					
Nachweis	Der Leistungsnachweis ist die aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar. Sowie durch einen Teil an Fragen in der Kombinationsklausur "Einführung in die Fachdidaktik".					
Zielgruppe						

Unterrichtsmittel im Biologieunterricht - DG / GS (1 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Seminar

06075191	Fr -	Block		01-Gruppe	Heyne
LA-FDUM	Fr -	Block		02-Gruppe	Heyne
Inhalt	Im Seminar werden die spezifischen biologiepädagogischen Unterrichtsmittel (Originale, Präparate und Medien) an lehrplanorientierten Themen angewandt. Das Seminar beinhaltet dabei sowohl klassische im Unterricht verwendete Arbeitsmittel wie Modelle, Tafel, Tageslichtprojektor; Transparentfolien, Schulbuch und Arbeitsblätter, aber auch moderne Formen wie Computersimulationen oder Beamerpräsentationen. Nach der Theorie zu den Unterrichtsmitteln werden von Kleingruppen zu bestimmten lehrplanspezifischen Themen Unterrichtsstunden bzw. einzelne Unterrichtsphasen praktisch durchgeführt. Dabei bildet jeweils ein gewähltes Unterrichtsmittel einen Schwerpunkt und erfährt im Anschluss eine mediendidaktische Bewertung.				
Hinweise	Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 19.10.2018; Kurs 1 (10:15 Uhr) und Kurs 2 (12:15 Uhr) im Raum 01.017, Gebäude 25 ist verpflichtend. Sie müssen parallel im selben Semester die Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik" und den Kurs "Biologieunterricht in der Grundschule" belegen, und am Ende eine Kombinationsklausur aus allen drei Veranstaltungen schreiben!				
Literatur	Hinweise zu weiterführender Literatur werden im Seminar gegeben.				
Nachweis	Der Leistungsnachweis ist die aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar, ein Referat und eine Seminararbeit. Sowie durch einen Teil an Fragen in der Kombinationsklausur "Einführung in die Fachdidaktik".				
Zielgruppe	Dieses Seminar ist für Studierende mit Unterrichtsfach und Didaktikfach Grundschule Biologie , der Prüfungsordnung 2015 .				

Freier Bereich

Gesundheits- und Sexualerziehung im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075070	Mi 14:15 - 15:45	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	01.023 / DidSpra	N.N.
LA-FDGES-1					

Motivierte und disziplinierte Schüler im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075331	Fr 08:15 - 09:45	wöchentl.	26.10.2018 - 01.02.2019	01.017 / DidSpra	N.N.
LA-FDDIS-1					

Inhalt	Aufzeigen der Dienstaufgaben und -pflichten eines Lehrers; Einblick in das BayEUG, LDO, GSO, VSO, RSO; Überblick über die Anwendung von Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen; Einblick in Ursachen, Hintergründe, Lösungsmöglichkeiten und präventive Maßnahmen im Biologieunterricht				
Hinweise	Teilnahme an der Vorbesprechung (1. Kurstermin) ist verpflichtend.				
Nachweis	Der Leistungsnachweis wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar erlangt. Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich (FÜG-Module) eingetragen. Prüfungsordnung 2015: "2 aus 4" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "Kompetenzorientierung", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B. "HOBOS Kompetenzorientierung") aus diesem Bereich bestanden haben.				
Zielgruppe	Studierende aller Lehrämter (GY, GS, HS, RS, DG, DH)				

Prüfungsvorbereitendes Seminar für Staatsexamenskandidaten (Fachdidaktik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075510	Mo 18:00 - 19:30	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	01.017 / DidSpra	Heyne
LA-FDSTX-1					

Hinweise	Die Teilnahme an der Vorbesprechung am Mo., 16.10.18 um 18.00 Uhr ist verpflichtend. Die Blocktermine werden noch bekannt gegeben				
Nachweis	Der Leistungsnachweis wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar erlangt. Die ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.				
Zielgruppe	Studierende mit vertieftstudiertem Fach Biologie, Unterrichtsfach Biologie (GS/MS/RS) sowie Didaktikfach Biologie innerhalb der Grundschulpädagogik (DG) oder der Fächergruppe der Mittelschule (DM)				

Prüfungsvorbereitende Seminar für Staatsexamenskandidaten (Fachwissenschaft DH/DM) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

06070050	Mo 17:00 - 17:45	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	01.017 / DidSpra	Gerstner
	Fr 08:30 - 12:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	01.023 / DidSpra	
	Fr 13:00 - 17:45	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	01.023 / DidSpra	
	Fr 08:30 - 17:45	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	01.023 / DidSpra	
	Sa 08:30 - 14:15	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	01.023 / DidSpra	

Inhalt	In diesem Seminar wird an Hand alter Aufgaben des fachwissenschaftlichen Staatsexamens im Fach Biologie aus den Bereichen Botanik und Zoologie einerseits das nötige Wissen rekapituliert, aber auch die Herangehensweise an die Lösung und Bearbeitung einer solchen Aufgabe geübt. Im weiteren Verlauf werden Literaturhinweise gegeben.				
Hinweise	Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar. Die Vorbesprechung ist verpflichtend. Das Seminar wird NICHT mit ECTS kreditiert .				
Zielgruppe	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Didaktikfach Biologie Mittelschule und Grundschule, die kurz vor dem Staatsexamen stehen.				

Einheimische Lebensräume (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

06075200 Mo 18:15 - 19:45 Einzel 22.10.2018 - 22.10.2018 01.023 / DidSpra Glaab

LA-FDSOV-1

Inhalt Die Veranstaltung vertieft das Thema „Außerschulische Lernorte in der Schule“. Im Lebensraum Wald erwerben die Studierenden Kenntnisse in einer schülergerechten, handlungsorientierten, situations- bzw. problemorientierten Aufarbeitung dieses Themas bezüglich der Verwirklichung affektiver, instrumenteller und kognitiver Ziele. Dabei steht die Anbahnung eines Bewusstseins für die Notwendigkeit des Umweltschutzes im Mittelpunkt.

Hinweise Die Vorbesprechung (= 1. Termin) am Montag, 22.10.2018 ist verpflichtend.
im SoSe 19: Umsetzung mit Schulklassen im Wildpark Bad Kissingen. Verbuchung der ECTS-Punkte im freien Bereich nach erfolgreichem Absolvieren der Exkursion / des Seminars oder im Wahlpflichtbereich für Didaktikfach Grundschule.

Nachweis Zielgruppe Aktive Mitarbeit am Seminar und Seminararbeit
Studierende des Lehramts an Grund-, Mittel- und Realschulen mit Didaktik- oder Unterrichtsfach Biologie (GS, MS, RS, DG, DM) sowie des Lehramts an Gymnasien (GY).
Modul im Profilierungsbereich (5 ECTS) für Biologie als Didaktikfach an Grundschulen

Umweltbildung - Praxisbezogene Staatsexamensvorbereitung (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075330 Do 09:15 - 11:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 Bissinger

GH-FDUB1A

Inhalt Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung sind wiederkehrende Themen im Staatsexamen. Das Seminar verknüpft die theoretischen Hintergründe der Umweltbildung aus der Vorlesung "Grundlagen der Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik Biologie" mit praktischen Beispielen. Im Wechsel werden Staatsexamensaufgaben von den Studierenden bearbeitet und die beschriebenen Unterrichtsentwürfe praktisch erprobt und diskutiert. Hierdurch werden konkrete Gestaltungsmöglichkeiten, Fallstricke und Fehlerquellen aufgezeigt. Die hierdurch gewonnenen Erkenntnisse können Sie im Staatsexamen anwenden, um die Aufgaben zielführend zu beantworten.

Hinweise Die Übung findet im Rahmen des LLG-Moduls Methodenvielfalt statt. Hierbei lernen Sie ein breites Angebot an Vermittlungsformen kennen und analysieren welche Vermittlungsformen sich für welche Zielgruppe und welchen Vermittlungsgegenstand eignen.
Die Vorbesprechung findet am **Donnerstag 18.10.2018 um 9:15 Uhr** im "Grünen Klassenzimmer" (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens) statt. An diesem Termin werden die Staatsexamensaufgaben an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verteilt.
Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.
Prüfungsordnung 2015: "2 aus 3" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "-Außerschulischer Lernort", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B."Biodidaktische Forschung" oder "Praxis PLUS LLL" oder "Praxis PLUS im LLG") aus diesem Bereich bestanden haben.

Nachweis Zielgruppe Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung, sowie die Vorbereitung einer Staatsexamensaufgabe.
Studierende des Lehramtes an Grund-, Haupt- und Mittelschulen sowie Gymnasium und Realschulen mit Didaktik- und Unterrichtsfach Biologie

Vertiefendes wissenschaftliches Arbeiten im Lehr-Lern-Labor/ Praxis Plus LLL (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

06077030 - - Block Gerstner

LA-FDASL2

Hinweise Die Veranstaltung baut auf die Übungen "Arbeiten im Lehr-Lern-Labor" auf. Sie beinhaltet zusätzliche Betreuung weiterer Schulklassen im LLL. Die Umsetzung mit Schulklassen findet im LLL in der zweiten Hälfte des Wintersemesters statt.
Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.

Nachweis Prüfungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung, sowie die Vorbereitung einer Staatsexamensaufgabe.
Prüfungsordnung 2015: "2 aus 3" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "-Außerschulischer Lernort", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B."Umweltbildung" oder "Biodidaktische Forschung") aus diesem Bereich bestanden haben.
Reflexion/ Seminararbeit

Schriftliche Hausarbeit

Schriftliche Hausarbeit in Fachdidaktik Biologie (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

06075180 wird noch bekannt gegeben Biernacki/Gerstner/Glaab/Heyne

UF-HA-1

Inhalt Die Studierenden entwickeln lehrplangemäß entsprechende Unterrichtseinheiten für ein Thema einer Jahrgangsstufe und führen selbst Unterrichtsversuche an Partnerschulen durch. Danach untersuchen sie in Anlehnung an statistische Verfahren in enger Zusammenarbeit mit dem Betreuer und den Lehrenden an der Schule den Lehrerfolg in Zusammenhang mit anderen relevanten lernpsychologischen Variablen.

Hinweise nach Absprache mit Betreuer

Nachweis Schriftliche Arbeit (30 - 50 Seiten)

Zielgruppe Studierende des Lehramtes an Gymnasien bzw. Grund-, Haupt- und Realschulen mit vertieftem bzw. Unterrichtsfach oder Didaktikfach Biologie

Vertieftes Fach Gymnasium (GY)

Bitte beachten Sie : Die hier vorgenommene Semestereinteilung orientiert sich am realen Studienablauf und weicht daher vom offiziellen Studienverlaufsplan ab.
Prüfungs- und Klausurtermine für die Veranstaltungen finden Sie unter Fakultät für Biologie > Prüfungstermine.

Fachwissenschaften

Bitte beachten Sie : Die hier vorgenommene Semestereinteilung orientiert sich am realen Studienablauf und weicht daher vom offiziellen Studienverlaufsplan ab.
Prüfungs- und Klausurtermine für die Veranstaltungen finden Sie unter Fakultät für Biologie > Prüfungstermine.

1. Semester

Die Zelle (1.5 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076010	Mo	09:15 - 10:00	wöchentl.	15.10.2018 - 12.11.2018	Nagel/Hedrich/
07-1A1ZE	Mi	10:15 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 14.11.2018	Kreuzer/
	Do	10:15 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 15.11.2018	Benavente/Gross

Inhalt Die Vorlesungsreihe gibt zunächst einen Überblick über die physikalischen und chemischen Grundlagen des Lebens. Dabei werden die wichtigsten biologischen Stoffklassen wie Kohlenhydrate, Fette, Proteine und Nukleinsäuren im Hinblick auf die zugrunde liegenden chemischen Verbindungen und deren Struktur besprochen. Darauf aufbauend wird die innere und äußere Organisation einer Zelle als Grundeinheit des Lebens behandelt. Im Rahmen dessen werden die allgemeinen funktionellen Elemente einer Zelle im Vergleich zwischen Prokaryot, Tier und Pilz/Pflanze betrachtet. Einer Reise durch die Zell-Evolution folgt die Fahrt durch die Zelle, die bei der extrazellulären Matrix/Zellwand beginnt und über Zytoskelett und Organellen den Kern erreicht. Zum Verständnis der Funktionsweise einer Zelle werden die eingangs vorgestellten Bausteine in ihrer zellulären Funktionsweise besprochen.

Hinweise Zur Aufbereitung der Inhalte ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Nachweis Schriftliche Klausur (30 – 60 Min.)

Die Zelle (3.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076020	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	Ache/Benavente/
07-1A1ZE	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	00.203 / Biogebäude	Konrad/Kozjak-
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	00.202 / Biogebäude	Pavlovic/Lorey/
	Mo	17:30 - 20:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	Marten/Nagel/
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	29.10.2018 - 29.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	Roelfsema/Rudel/
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	29.10.2018 - 29.10.2018	00.203 / Biogebäude	Scherzer
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	29.10.2018 - 29.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mo	17:30 - 20:00	Einzel	29.10.2018 - 29.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Mo	14:30 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	PR A106 / Biozentrum	
	Mo	14:30 - 18:00	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	PR A104 / Biozentrum	
	Mo	14:30 - 17:00	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mo	17:15 - 19:45	Einzel	12.11.2018 - 12.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	13:15 - 14:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	14:15 - 15:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	15:15 - 16:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	16:15 - 17:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	12:00 - 15:30	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	PR A104 / Biozentrum	
	Di	12:00 - 15:30	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	PR A106 / Biozentrum	
	Di	13:15 - 15:45	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	16:00 - 18:30	Einzel	13.11.2018 - 13.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 17:15	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 17:15	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	00.203 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 17:15	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Mi	17:30 - 20:00	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Mi	14:30 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	PR A104 / Biozentrum	
	Mi	14:30 - 18:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	PR A106 / Biozentrum	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	16:00 - 18:30	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	16:00 - 18:30	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	12:30 - 16:00	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	PR A104 / Biozentrum	
	Do	12:30 - 16:00	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	PR A106 / Biozentrum	
	Do	13:15 - 15:45	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	16:00 - 18:30	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	26.10.2018 - 02.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	26.10.2018 - 02.11.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	26.10.2018 - 02.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	wöchentl.	26.10.2018 - 02.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	00.202 / Biogebäude	

Inhalt In den Übungen wird der gelehrt Stoff an Beispielen unter Einsatz von mikroskopischen Präparaten und praktischen Übungsaufgaben sowie von Multimedia vertieft. Es werden die Grundlagen präparativer und lichtmikroskopischer Techniken erlernt und eingeübt, welche verstärkte Anwendung im Übungsteil zum Modul "Das Pflanzen- und Tierreich" finden werden. Darüber hinaus werden Aspekte aus dem Alltag eines biologischen Labors besprochen.

Hinweise Hinweis für Lehramtsstudenten (GY, GS, HS, RS): Dieses Modul ist inhaltsgleich mit den Lehramts-Teilmodulen Chemie und Biologie der Zelle (07-LA-BIO1-1) sowie "Grundlagen der Mikrobiologie - Einführung in die Mikrobiologie" (07-LA-MIB11). Für Lehramtsstudenten gelten die gleichen Klausurtermine wie für Bachelor-Studenten. Der Teil über prokaryotische Zelle muss aber nicht mitgeschrieben werden.

Nachweis Schriftliche Klausur (30 – 60 Min.)

Evolution und Tierreich / Teil Evolution (0.5 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076030	Mo	09:00 - 10:00	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019		Spaethe
07-1A1TI	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019		
	Do	10:00 - 12:00	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019		

Inhalt Die Vorlesung vermittelt Grundbegriffe und Mechanismen in der Evolutionsbiologie: Entstehung der Variabilität; Natürliche und Sexuelle Selektion; Artbildung; Populationsgenetik. Sie führt in die Rekonstruktion der Stammesgeschichte (Phylogenetik) ein und liefert damit auch Verständnis für das System der Pflanzen und Tiere (siehe folgende Teilmodule).

Hinweise Für die Aufarbeitung der Inhalte ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Nachweis Schriftliche Klausur mit Textaufgaben und/oder multiple choice Aufgaben (30 Minuten); Angaben zur Ausführung der Klausur zu Beginn des Teilmoduls.

Evolution und Tierreich / Teil Evolution (0.5 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

06076040	Mo	14:45 - 16:15	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	00.203 / Biogebäude	Spaethe
07-1A1TI	Mo	14:45 - 16:15	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mo	16:30 - 18:00	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	00.203 / Biogebäude	
	Mo	16:30 - 18:00	Einzel	04.02.2019 - 04.02.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 16:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi	14:45 - 16:15	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	00.203 / Biogebäude	
	Mi	16:30 - 18:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi	16:30 - 18:00	Einzel	06.02.2019 - 06.02.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do	13:00 - 14:30	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:00 - 14:30	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do	14:45 - 16:15	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do	14:45 - 16:15	Einzel	31.01.2019 - 31.01.2019	00.202 / Biogebäude	

Inhalt Übungsaufgaben zur mechanistischen und historischen Evolution.

Das Pflanzenreich (1.5 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076050	Mo	09:15 (c.t.) - 10:00	wöchentl.	19.11.2018 - 10.12.2018		Hedrich/Kreuzer/
07-1A1PF	Mi	10:15 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	21.11.2018 - 12.12.2018		Riederer/
	Do	10:15 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	22.11.2018 - 06.12.2018		Hildebrandt/ Riedel

Inhalt Die Vorlesung behandelt die Evolution und Systematik der Pflanzen und Pilze sowie die Anatomie "Höherer Pflanzen". Es werden grundlegende Kenntnisse der wichtigsten Zell- und Gewebetypen der "Höheren Pflanzen" von der Keimung bis zur Reproduktion vermittelt. Außerdem werden wichtige Gruppen der Pilze, der "Niedereren Pflanzen" (Algen) und der "Höheren Pflanzen" (Moose, Farne, Gymnospermen, Angiospermen) in einem evolutionsbiologischen Kontext vorgestellt.

Hinweise Die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium ist empfehlenswert.

Nachweis Schriftliche Klausur (30 – 60 Min.)

Das Pflanzenreich (2.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076060	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	Marten/Ache/
07-1A1PF	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	00.202 / Biogebäude	Arand/Leide/
	Mo	14:45 - 17:15	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	00.203 / Biogebäude	Vogg/Riedel/
	Mo	17:30 - 20:00	Einzel	26.11.2018 - 26.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	Konrad/Lorey
	Mo	14:45 - 17:15	wöchentl.	03.12.2018 - 10.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mo	14:45 - 17:15	wöchentl.	03.12.2018 - 10.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Mo	17:30 - 20:00	wöchentl.	03.12.2018 - 10.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mo	17:30 - 20:00	wöchentl.	03.12.2018 - 10.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	20.11.2018 - 27.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	20.11.2018 - 27.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	20.11.2018 - 27.11.2018	00.203 / Biogebäude	
	Di	16:00 - 18:30	wöchentl.	20.11.2018 - 27.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Di	13:15 - 15:45	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Di	16:00 - 18:30	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Di	16:00 - 18:30	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	22.11.2018 - 29.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	22.11.2018 - 29.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	22.11.2018 - 29.11.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do	16:00 - 18:30	wöchentl.	22.11.2018 - 29.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	06.12.2018 - 13.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do	13:15 - 15:45	wöchentl.	06.12.2018 - 13.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	16:00 - 18:30	wöchentl.	06.12.2018 - 13.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do	16:00 - 18:30	wöchentl.	06.12.2018 - 13.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	23.11.2018 - 30.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	23.11.2018 - 30.11.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	23.11.2018 - 30.11.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	wöchentl.	23.11.2018 - 30.11.2018	JvS-KSaal / Botanik	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	07.12.2018 - 14.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	13:15 - 15:45	wöchentl.	07.12.2018 - 14.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	wöchentl.	07.12.2018 - 14.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Fr	16:00 - 18:30	wöchentl.	07.12.2018 - 14.12.2018	00.203 / Biogebäude	

Inhalt Am Beispiel ausgewählter Arten wird die Anatomie und die Evolutionsbiologie Niederer und Höherer Pflanzen sowie von Pilzen erarbeitet. Dabei wird auch der Umgang mit Lichtmikroskop und Lupe geübt und es werden präparative Grundfertigkeiten erlernt. Strichzeichnungen dienen der Dokumentation und Interpretation des Gesehenen. Die Übung wird durch den Einsatz von Medien ergänzt.

Hinweise Kursbegleitendes Material sowie Hinweise zur Literatur werden im Internet im entsprechenden WueCampus2 Kursraum zur Verfügung gestellt.

Übungen zur "Morphologie und Anatomie der Pflanzen": Peter Ache, Kai Konrad, Christian Lorey, Irene Marten

Nachweis Übungen zur "Systematik der Niederen Pflanzen und der Höheren Pflanzen": Michael Riedel, Katja Arand, Jana Leide, Gerd Vogg
Schriftliche Klausur (30 – 60 Min.) über Vorlesung und Übung

Evolution und Tierreich / Teil Tierreich (1.5 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076070	Mo	09:15 (c.t.) - 10:00	wöchentl.	17.12.2018 - 28.01.2019	Stigloher/
07-1A1TI	Mi	10:15 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	19.12.2018 - 30.01.2019	Mahsberg/
	Do	10:15 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	20.12.2018 - 24.01.2019	Schmitt/Janzen

Inhalt Die Vorlesung behandelt die Vielfalt tierischer Organismen auf Basis der Stämme des Tierreichs und orientiert sich dabei an stammesgeschichtlichen Kriterien. Es werden die ökologischen Randbedingungen vorgestellt, die zu unterschiedlichen Bauplantypen mit ihren verschiedenen Strukturen und Funktionen geführt haben. Dabei vermittelt die Vorlesung auch einen Einblick in die Relevanz zoologischen Grundlagenwissens für Forschung und Anwendung v.a. in Biologie und Medizin.

Hinweise Allg. Biol. I, Modul "Evolution und Tierreich"
 Prof. Dr. Christian Janzen, Zool. I; AD Dr. Dieter Mahsberg, Prof. Dr. Thomas Schmitt, Zool. III;
 Prof. Dr. Christian Stigloher, Elektronenmikroskopie/Zool. I

Vorlesung

Vst-Nr.	
0607608	
0607609	Metakinetik und Bauplan (Mahsberg)
0607610	Protozoa (Janzen)
0607611	Diphyrta Cnidaria, Ctenophora (Schmitt)
0607612	Neurozoa I (Stigloher)
0607613	Neurozoa II (Stigloher) Plathelminthes I (Mahsberg)
0607614	Diphylethia Neodermata (Mahsberg) Mollusca I (Mahsberg)
0607615	Neurozoa Präparation (Mahsberg)
0607616	Neurozoa Präparation +II (Stigloher)
0607617	Neurozoa +II (Mahsberg/Schmitt)
0607618	Neurozoa Präparation (Mahsberg/Schmitt)
0607619	Neurozoa Präparation (Mahsberg/Schmitt) Echinodermata I (Stigloher)
0607620	Echinodermata Präparation (Stigloher) Chordata I (Janzen)
0607621	Neurozoa Präparation (Janzen)
0607622	Chordata III (Mahsberg) Evolution I

Evolution und Tierreich / Teil Tierreich (2.5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076080	Mo 14:30 - 17:00	wöchentl.	14.01.2019 - 28.01.2019	00.203 / Biogebäude	Stigloher/
07-1A1TI	Mo 14:30 - 17:00	wöchentl.	14.01.2019 - 28.01.2019	00.202 / Biogebäude	Mahsberg/
	Mo 17:15 - 19:45	wöchentl.	14.01.2019 - 28.01.2019	00.203 / Biogebäude	Schmitt/Janzen
	Mo 17:15 - 19:45	wöchentl.	14.01.2019 - 28.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi 14:30 - 17:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Mi 14:30 - 17:00	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mi 17:15 - 19:45	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Mi 17:15 - 19:45	Einzel	19.12.2018 - 19.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Mi 14:30 - 17:00	wöchentl.	09.01.2019 - 23.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi 14:30 - 17:00	wöchentl.	09.01.2019 - 23.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Mi 17:15 - 19:45	wöchentl.	09.01.2019 - 23.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Mi 17:15 - 19:45	wöchentl.	09.01.2019 - 23.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	00.202 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	00.203 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	00.202 / Biogebäude	
	Do 13:15 - 15:45	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	00.203 / Biogebäude	
	Do 16:00 - 18:30	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	00.202 / Biogebäude	

Inhalt Am Beispiel ausgewählter Arten und histologischer Präparate werden funktionsmorphologische Charakteristika der wichtigsten vielzelligen Tierstämme durch Präparation bzw. Objektbetrachtung kennen gelernt (Porifera, Cnidaria, Plathelminthes, Nematoda, Annelida, Arthropoda, Mollusca, Echinodermata, Chordata). Dabei wird der Umgang mit Lichtmikroskop und Stereolupe geübt und es werden präparative Grundfertigkeiten erlernt. Strichzeichnungen dienen der Dokumentation und Interpretation des Gesehenen.

Hinweise **Vorlesung (Max-Scheer-Hörsaal, Physikgebäude):**

Montag 09.15-10.00 Uhr
Mittwoch 10.15-12.00 Uhr
Donnerstag 10.15-12.00 Uhr

Übung (Campus Nord, Biologie-Kursgebäude 80, Raum 00.202 und 00.203), Gruppeneinteilung siehe sb@home, Vorl.verz. 06076080.

Klausur " Evolution/Tierreich " (1,5 Std.) am Donnerstag, 14.02.19 , 18.00-20 Uhr im Max-Scheer-HS (Physikgeb.) und voraussichtlich HS 0.004 (Hörsaalgeb.). Anmeldezeitraum für die Klausur ausschließlich vom 01.10.18–31.01.19.

Tutorien zur Vorlesung Allgemeine Biologie I (0 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

06290170	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	05.11.2018 - 11.02.2019	00.203 / Biogebäude	01-Gruppe	Rapp-Galmiche/Hock
	Di 10:00 - 12:00	wöchentl.	06.11.2018 - 12.02.2019	00.203 / Biogebäude	02-Gruppe	
	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	05.11.2018 - 11.02.2019	00.201 / Biogebäude	03-Gruppe	
	Do 08:00 - 10:00	Einzel	07.02.2019 - 07.02.2019	00.201 / Biogebäude	03-Gruppe	
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	07.11.2018 - 13.02.2019	00.201 / Biogebäude	04-Gruppe	
	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	19.12.2018 - 13.02.2019	00.203 / Biogebäude	04-Gruppe	
	Do 10:00 - 12:00	Einzel	07.02.2019 - 07.02.2019	00.201 / Biogebäude	04-Gruppe	
	Di 10:00 - 12:00	wöchentl.	06.11.2018 - 12.02.2019	00.201 / Biogebäude	05-Gruppe	
	Mi 08:00 - 10:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	00.201 / Biogebäude	06-Gruppe	
	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	14.11.2018 - 13.02.2019	00.201 / Biogebäude	06-Gruppe	

Inhalt Wiederholung und Vertiefung des Vorlesungsinhaltes der Ringvorlesung Allgemeine Biologie I (LA GY, GS/HS/RS, B. Sc. Biologie/Biochemie/ Biomedizin) an Hand Schlüsselfragen sowie darauf aufbauende Klausurvorbereitung

Hinweise Anmeldung erfolgt über SB-Home. Die Kurse werden von Studierenden höherer Semester gehalten. Die jeweiligen Namen finden Sie bei der Kurszeit. Es werden weitere Tutoriumsgruppen eröffnet um die Gruppengröße zu verkleinern. Bitte verteilen Sie sich auf die neuen Gruppen!

3. Semester

Einführung in die Tierökologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076410	Di	08:15 - 10:00	wöchentl.	16.10.2018 - 06.11.2018	Steffan-Dewenter/
07-3A3OEKO	Mi	08:15 - 09:00	wöchentl.	17.10.2018 - 31.10.2018	Mahsberg
	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	18.10.2018 - 25.10.2018	
	Fr	08:15 - 09:00	wöchentl.	19.10.2018 - 02.11.2018	

Inhalt Die Vorlesung vermittelt Grundkonzepte der Ökologie und ihrer Fragestellungen. Sie behandelt die Grundlagen der Anpassung von Individuen an ihre Umwelt (Autökologie), der Struktur und Dynamik von Populationen (Demökologie) und der Wechselwirkungen in Lebensgemeinschaften und Ökosystemen (Synökologie). Die Ökologie der Tiere ist dadurch eng mit der Ökologie der Pflanzen verknüpft. Die Veranstaltungen verdeutlichen auch die Relevanz der Ökologie für Umwelt- und Naturschutz.

Hinweise Die Folien der Vorlesung werden als pdf bei WueCampus2 eingestellt (Zugangsschlüssel). Nutzen Sie für die Nachbearbeitung des Stoffs auf jeden Fall die online-Übungen in WueCampus2 sowie auch Lehrbücher! Die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium ist empfehlenswert.

Vorlesung/Übung jeweils

Dienstag 8.15-10.00 Uhr/10-12 Uhr

Mittwoch 8.15-9.00 Uhr/9-10 Uhr

Donnerstag 8.15-9.00 Uhr/9-10 Uhr

Freitag 8.15-9.00 Uhr/9-10 Uhr

Nachweis Klausur, Teil Tierökologie: kurze Freitextfragen, z.T. grafische Darstellungen, wenige mc-Fragen. Keine reine mc-Klausur!

Tierökologische Übungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076420	Di	10:15 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 06.11.2018	Steffan-Dewenter/
07-3A3OEKO	Mi	09:15 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 - 31.10.2018	Mahsberg
	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 25.10.2018	
	Fr	09:15 - 10:00	wöchentl.	19.10.2018 - 02.11.2018	

Inhalt Die Übung vertieft die Vorlesungsinhalte, indem Schlüsselfragen zu beantworten, quantitative Berechnungen durchzuführen sind und Fallbeispiele aus der Forschung zur Interpretation vorgelegt werden.

Hinweise Die Bearbeitung der zum Vorlesungsstoff in WueCampus2 eingestellten Übungsfragen ist eine sehr gute Prüfungsvorbereitung, weshalb wir dringend zur Teilnahme an den Übungen raten. Für die Nachbearbeitung des Stoffs ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Ökologie der Pflanzen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076430	Di	08:15 - 10:00	wöchentl.	13.11.2018 - 27.11.2018	Hildebrandt/
07-3A3OEKO	Mi	08:15 - 09:00	wöchentl.	07.11.2018 - 21.11.2018	Riederer
	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	08.11.2018 - 22.11.2018	
	Fr	08:15 - 09:00	wöchentl.	09.11.2018 - 23.11.2018	

Inhalt Die Vorlesung behandelt Grundzüge der Ökologie der Pflanzen. Es werden die Anpassungen von Pflanzen an ihren Lebensraum, die Vergesellschaftung der Pflanzen zu Gemeinschaften, die Rolle der Pflanzen in den Ökosystemen und die Interaktion mit anderen Organismen vorgestellt.

Hinweise Die Folien der Vorlesung werden als pdf bei WueCampus2 eingestellt (Zugangsschlüssel). Nutzen Sie für die Nachbearbeitung des Stoffs auf jeden Fall die online-Übungen in WueCampus2 sowie auch Lehrbücher! Die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium ist empfehlenswert.

Ökologie der Pflanzen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06076440	Di	10:15 - 12:00	wöchentl.	13.11.2018 - 27.11.2018	Burghardt
07-3A3OEKO	Mi	09:15 - 10:00	wöchentl.	14.11.2018 - 28.11.2018	
	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.	08.11.2018 - 22.11.2018	
	Fr	09:15 - 10:00	wöchentl.	09.11.2018 - 23.11.2018	

Inhalt Anhand von Fallbeispielen werden die in der Vorlesung behandelten Themen ergänzt und vertieft. Die Übung wird durch den Einsatz von Medien ergänzt.

Hinweise Die Bearbeitung der zum Vorlesungsstoff in WueCampus2 eingestellten Übungsfragen ist eine sehr gute Prüfungsvorbereitung, weshalb wir dringend zur Teilnahme an den Übungen raten. Für die Nachbearbeitung des Stoffs ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Nachweis Schriftliche Klausur (30 - 60 Min.)

Genetik / Spezielle Genetik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076510	Di	08:15 - 10:00	wöchentl.	04.12.2018 - 11.12.2018	Wegener
07-3A3GEMT	Mi	08:15 - 09:00	wöchentl.	28.11.2018 - 05.12.2018	
	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	29.11.2018 - 06.12.2018	
	Fr	08:15 - 09:00	wöchentl.	30.11.2018 - 07.12.2018	

Inhalt Struktur der DNA, Hybridisierungskinetik, Eukaryontengenom, Chromatin, Rekombinationskartierung, reverse Genetik, knock-out, knock-down, knock-in, Expressions-analyse (Chips), ein Gen – viele Proteinisoformen, Genfamilien, evolutionäre Uhr, Genregulation, Imprinting, Rekombination, Transposons, Gentechnik bei Drosophila

Hinweise Für Lehramtsstudierende: Teilmodul Spezielle Genetik (07-GY-GEN2-1, 3 ECTS)

Nachweis Für die Nachbearbeitung des Stoffs ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Schriftliche Klausur (ca. 30 Min.);
auch Multiple Choice

5. Semester

Entwicklungsbiologie der Pflanzen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076460	Di	10:15 - 12:00	wöchentl.	04.12.2018 - 18.12.2018	Hedrich/Becker/
3A3EBIOPF	Mi	09:15 - 10:00	wöchentl.	28.11.2018 - 19.12.2018	Marten/Scherzer
	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.	29.11.2018 - 13.12.2018	
	Fr	09:15 - 10:00	wöchentl.	30.11.2018 - 14.12.2018	

Inhalt Die Vorlesung behandelt den Lebenszyklus der Pflanzen von der Keimung bis hin zur Reproduktion. Im Rahmen dessen werden Entwicklungszustände in den Pflanzen besprochen, die für deren Wachstum und Bewegung relevant sind. Dabei wird auf die zugrunde liegenden Mechanismen und physiologischen Funktionen eingegangen.

Hinweise Für die Nachbearbeitung des Stoffs ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Übungen Entwicklungsbiologie Pflanzen (Lehramt) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

06075370	-	09:00 - 13:00	Block	11.03.2019 - 15.03.2019	01-Gruppe	Becker/Marten
GY-EBIO2-1	-	14:00 - 18:00	Block	11.03.2019 - 15.03.2019	02-Gruppe	
	-	09:00 - 13:00	Block	18.03.2019 - 22.03.2019	03-Gruppe	
	-	14:00 - 18:00	Block	18.03.2019 - 22.03.2019	04-Gruppe	

Nachweis Klausur zur Vorlesung (Tiere + Pflanzen) und ausgewähltem Praktikum

Übungen Entwicklungsbiologie der Tiere (Lehramt) (3 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

06075350	-	09:00 - 15:00	Block	11.03.2019 - 15.03.2019	01-Gruppe	Hock/Terpitz
GY-EBIO2-1	-	09:00 - 15:00	Block	18.03.2019 - 22.03.2019	02-Gruppe	
	-	09:00 - 15:00	Block	25.03.2019 - 29.03.2019	03-Gruppe	

Hinweise Es werden Versuche zu ausgewählten Themen der Vorlesung durchgeführt.

Nachweis Klausur zur Vorlesung (Tiere + Pflanzen) und ausgewähltem Praktikum (Tiere oder Pflanzen).

Zielgruppe Studierende mit vertieft studiertem Fach Biologie (LA GY)

Biologische Forschungsmethoden (4 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

06075410	-	09:00 - 16:00	Block	18.02.2019 - 26.02.2019	Die Lehrstühle
GY-METH-1					der Fakultät für
					Biologie

Inhalt Die Studierenden werden dabei von Angehörigen der einzelnen Lehrstühle jeweils in einem halb- oder eintägigen Block unterrichtet; es wird ein Einblick in die einzelnen aktuellen Forschungsgebiete der Lehrstühle der Fakultät für Biologie gewährt.

Überblick über wichtige klassische und moderne Methoden der biologischen Forschungsarbeit, die in den einzelnen Lehrstühlen am Biozentrum in Würzburg angewendet werden: Von der Mikroskopie und der Chromatographie bis zur Polymerase-Ketten-Reaktion (PCR)

Nachweis Portfolio (Materialien im Umfang von ca. 30 Arbeitsstunden)

Zielgruppe Studierende des Lehramtes an Gymnasien mit vertieft studiertem Fach Biologie

7. Semester

Einführung in die Biotechnologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076540	Di	08:15 - 10:00	wöchentl.	22.01.2019 - 29.01.2019	Sauer/
07-3A3GEMT	Mi	08:15 - 09:00	wöchentl.	16.01.2019 - 23.01.2019	Soukhoroukov/
	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	17.01.2019 - 24.01.2019	Doose
	Fr	08:15 - 09:00	wöchentl.	18.01.2019 - 25.01.2019	

Inhalt Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Themen in der Biotechnologie: Geschichte der Biotechnologie, DNA- und RNA-Technologien, Biosensorik und Umweltbiotechnologie, Mikro- und Nanobiotechnologie, Biomaterialien, Kryobiotechnologie, Bioverfahrenstechnik, mikrobielle Biotechnologie, Transgene Tiere und Pflanzen, Mikrofluidik, Elektromanipulation von Zellen.

Nachweis Klausur (30 – 60 Min)

Einführung in die Pharmakokinetik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06076550	Di	08:15 - 12:00	Einzel	08.01.2019 - 08.01.2019	Müller
07-3A3GEMT	Di	08:15 - 10:00	Einzel	15.01.2019 - 15.01.2019	
	Mi	08:15 - 10:00	Einzel	09.01.2019 - 09.01.2019	
	Do	08:15 - 10:00	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	
	Fr	08:15 - 10:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	

Inhalt Die Pharmakokinetik beschreibt das Schicksal eines Arznei- oder Fremdstoffes in einem Organismus. Dazu gehören u.a. Wirkstofffreisetzung, Resorption, Proteinbindung, Verteilung, Metabolismus und Elimination. In diesem Einführungskurs für Biologen wird u.a. die Bedeutung chemischer und physikalischer Eigenschaften eines Wirkstoffs/Fremdstoffs (z.B. Arzneistoffe, Xenobiotika und Umweltchemikalien) für bestimmte biologische Eigenschaften sowie unspezifisch zelltoxische Wirkungen dargestellt.

Hinweise Für die Nachbearbeitung des Stoffs ist die freiwillige Teilnahme an einem Tutorium empfehlenswert.

Nachweis Klausur (30 – 60 Min)

Forschungsorientiertes Praktikum (5 SWS, Credits: 6)

Veranstaltungsart: Übung

06077040	Mo	09:00 - 17:00	wöchentl.	15.10.2018 - 22.10.2018	CIP-Pool 1 / Biozentrum	01-Gruppe	Wolf
GY-FOR-2	Di	09:00 - 17:00	wöchentl.	16.10.2018 - 23.10.2018	CIP-Pool 1 / Biozentrum	01-Gruppe	
	Mi	14:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 24.10.2018	CIP-Pool 1 / Biozentrum	01-Gruppe	
	Do	08:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 25.10.2018	CIP-Pool 1 / Biozentrum	01-Gruppe	
	Fr	12:00 - 18:00	wöchentl.	19.10.2018 - 26.10.2018	CIP-Pool 1 / Biozentrum	01-Gruppe	
	Mo	09:00 - 17:00	wöchentl.	29.10.2018 - 12.11.2018	CIP-Pool 1 / Biozentrum	02-Gruppe	
	Di	09:00 - 17:00	Einzel	06.11.2018 - 06.11.2018	CIP-Pool 1 / Biozentrum	02-Gruppe	
	Mi	14:00 - 18:00	wöchentl.	31.10.2018 - 07.11.2018	CIP-Pool 1 / Biozentrum	02-Gruppe	
	Do	08:00 - 12:00	wöchentl.	01.11.2018 - 08.11.2018	CIP-Pool 1 / Biozentrum	02-Gruppe	
	Fr	12:00 - 18:00	wöchentl.	02.11.2018 - 09.11.2018	CIP-Pool 1 / Biozentrum	02-Gruppe	

Inhalt Im Praktikum werden
 - Grundlagen und Methoden der Phylogenetik
 - Grundlagen der Evolutionsbiologie
 - Sequenzanalyse
 behandelt. Diese finden dann in selbstständiger Arbeit auf verschiedenen Bereichen der Biologie Anwendung.

Hinweise Die Veranstaltung findet jeweils im Block zu den oben Genannten Zeiten statt.

Gruppe 1:
 Gruppe 2:

Nachweis Als Leistungsnachweise wird ein Protokoll erstellt. Daneben werden während des Praktikums unbenotete Lernzielkontrollen erhoben.

Mikrobiologie für Fortgeschrittene (2.5 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06077880	-	09:00 - 18:00	Block	11.02.2019 - 15.02.2019	PR A104 / Biozentrum	Beier/Gross
GY-MIBI2-1						

Hinweise Die Veranstaltung beinhaltet eine begleitende Vorlesung.

Voraussetzung Um am Praktikum teilzunehmen müssen Sie zuvor das Teilmodul "Grundlagen der Physiologie von Prokaryoten" bestanden haben.

9. Semester

Übungen Humanbiologie (3 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

06075400	Di	08:00 - 13:15	wöchentl.	16.10.2018 - 23.10.2018	PR A106 / Biozentrum	Benavente/
LA-HUBIO-2	Di	13:15 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 23.10.2018	PR A106 / Biozentrum	Engstler/Klopocki/
	Di	13:15 - 16:00	wöchentl.	13.11.2018 - 05.02.2019	PR A106 / Biozentrum	Kramer/Liedtke/
	Di	13:15 - 16:00	Einzel	18.12.2018 - 18.12.2018	00.202 / Biogebäude	Pfeiffer
Inhalt	Durchgeführt wird breite Palette ambitionierter Experimente rund um den Menschen. Vom genetischen Fingerabdruck über Humangenetik bis zu Mikro- und Makroanatomie reicht das Spektrum der Versuche.					
Voraussetzung	Bestandene Klausur zur Vorlesung "Einführung in die Humanbiologie"					
Nachweis	Protokolle, Zeichnungen					
Zielgruppe	Studierende des Lehramtes an Grund-, Haupt- und Realschulen mit Biologie als Unterrichtsfach und Gymnasiallehramtstudierende mit Biologie als vertieft studiertes Fach					

Fortgeschrittene Biowissenschaften (7 SWS, Credits: 8)

Veranstaltungsart: Praktikum

06070080	Mo	08:30 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 22.10.2018		02-Gruppe	Alsheimer/Burghardt/Geißler/Mahsberg/
FBW	Di	08:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 23.10.2018		02-Gruppe	Maierhofer/Riedel/Vogg
	Mi	08:30 - 17:00	wöchentl.	17.10.2018 - 24.10.2018		02-Gruppe	
	Do	08:30 - 17:00	wöchentl.	18.10.2018 - 25.10.2018		02-Gruppe	
	Fr	08:30 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 26.10.2018		02-Gruppe	
	-	09:00 - 17:00	Block	08.10.2018 - 12.10.2018		02-Gruppe	
	Mo	08:30 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 05.11.2018		03-Gruppe	
	Di	08:30 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 06.11.2018		03-Gruppe	
	Mi	08:30 - 17:00	wöchentl.	17.10.2018 - 07.11.2018		03-Gruppe	
	Do	08:30 - 17:00	wöchentl.	18.10.2018 - 08.11.2018		03-Gruppe	
	Fr	08:30 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 09.11.2018		03-Gruppe	
Hinweise	<p>Wahlpflicht : Sie können das "Schwerpunktpraktikum" entweder im Bereich Zoologie oder Botanik absolvieren. Gruppe 1: Botanik I Gruppe 2: Zoologie Gruppe 3: Botanik II Die Kandidaten werden gleichmäßig auf die Veranstaltungen verteilt. In das Praktikum integriert ist das Seminar : Im Seminar werden klassische und aktuelle biologische Aspekte an Hand von Artikeln aus Fachzeitschriften oder Fachbüchern bearbeitet und in Form von Referaten vorgestellt und mit den anderen Studenten in der Gruppe diskutiert. Der Leistungsnachweis wird durch das erfolgreiche Absolvieren einer Abschlussklausur erlangt.</p>						
Nachweis	Der Leistungsnachweis wird durch das erfolgreiche Absolvieren einer Abschlussklausur erlangt.						
Zielgruppe	Studierende des Lehramtes an Gymnasien bzw. Realschulen mit vertieft studiertem Fach oder Unterrichtsfach Biologie						

Schriftliche Hausarbeit

Anleitung zu selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten (1 SWS)

Veranstaltungsart: Projekt

06073340	wird noch bekannt gegeben	Dozenten des Julius-von-Sachs-Institutes
Hinweise	ganztäglich; bei den einzelnen Dozenten zu belegen	
Zielgruppe	D, Gym, BioMed, G, H, R, DK	

Fachdidaktik

Pflichtbereich

Grundlagen der Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik Biologie (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Vorlesung

06075000	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 28.01.2019	00.202 / Biogebäude	Heyne
LA-FDGRU-1	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	PR A104 / Biozentrum	
	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	28.01.2019 - 28.01.2019	PR A106 / Biozentrum	

Inhalt: Grundlagenthemen in Lehre und Forschung

Hinweise: Das Skript zur Vorlesung erhalten Sie ab der zweiten Semesterwoche in der Teilbibliothek der Fachgruppe Didaktik Biologie, Raum 01.006, Didaktik- und Sprachenzentrum.

Weitere Materialien werden nach Ankündigung auf WueCampus2 zur Verfügung gestellt.

Literatur: Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung ist mit gängigen Lehrbüchern der Biologiedidaktik gewährleistet. Speziellere Literaturhinweise werden während der Lehrveranstaltung gegeben.

Nachweis: PO 2009: Klausur
GY, GMR: wird mit ATSV verrechnet
DG, DM: wird als Einzelleistung verbucht

Zielgruppe: PO 2015: Kombinationsklausur Einf. FD Biologie, Lehrplanseminare BU und Seminare der Unterrichtsmittel der entsprechenden Schularten
Studierende aller Lehrämter (GY, GS, MS, RS, DM, DG)

Grundlagen der Fachdidaktik: Arbeitstechniken und Schulversuche im Biologieunterricht des Gymnasiums (3 SWS,

Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075150	Mi	10:15 - 12:30	14tägl	17.10.2018 - 06.02.2019	01.014 / DidSpra	01-Gruppe	Glaab
LA-FDGRU-1	Mi	14:15 - 16:30	14tägl	17.10.2018 - 06.02.2019	01.014 / DidSpra	02-Gruppe	Glaab

Inhalt: Durchführung, Auswertung und Protokollierung von repräsentativen, schulrelevanten Experimenten anhand ausgewählter Themenbereiche aus verschiedenen Jahrgangsstufen, z. B. Ernährung, Verdauung, Sinne (Ohr, Auge, Hände), Phänomene aus dem Bereich Botanik

Hinweise: Die **verpflichtende Vorbesprechung** findet am **ersten Kurstag zur jeweiligen Kurszeit** statt.

Nachweis: Die Prüfungsleistung (Prüfungsordnung 2009/2013) wird erlangt durch regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar sowie durch eine Klausur, die im Verhältnis von 2:3 mit der Klausur zur Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik Biologie" die Teilmodulnote bildet.

Die Prüfungsleistung (Prüfungsordnung 2015) wird erlangt durch regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar sowie durch eine Portfolio-Prüfung (gemeinsam mit dem Seminar "Arbeiten im Lehr-Lern-Labor" oder dem Seminar "Arbeiten im Lehr-Lern-Garten").

Zielgruppe: Studierende des Lehramts an Gymnasien mit vertieft studiertem Fach Biologie (GY)

Arbeiten im LehrLernGarten (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Seminar

06075320	Di	12:30 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019		Bissinger
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--	-----------

RG-FDASL1-

Hinweise: **Die verpflichtende Vorbesprechung findet am 23.10.18 um 12:30-13:15 Uhr im "Grünem Klassenzimmer" (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens) statt**

Arbeiten im Lehr-Lern-Labor (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

06075120	Di	12:15 - 13:45	wöchentl.	16.10.2018 - 29.01.2019	01.015 / DidSpra	01-Gruppe	Boshuis/Gerstner
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	-----------	------------------

RG-FDASL1

Inhalt: Durchführung von Experimentaleinheiten im Lehr-Lern-Labor mit schulartspezifischen Schülergruppen betreut durch Lehramtsstudierende; Unterstützung der Schüler bei der Beantwortung von Fragen und bei der Auswertung der Versuche;

Ermittlung und Darstellung des Erfolgs des Lehr-Lern-Labors bzw. Lehr-Lern-Gartens mittels Fragebögen und Evaluation

Hinweise: Teilnahme an der **Vorbesprechung (1. Kurstermin) ist verpflichtend**.

Für die Prüfungsordnung 2009 gilt: Die Veranstaltung muss in Kombination mit dem Seminar "Biodidaktische Forschung" belegt werden. Für die Prüfungsordnung 2015 gilt: Die Veranstaltung "Arbeiten im Lehr-Lern-Labor" muss mit dem Seminar "Arbeitstechniken und Schulversuche im Biologieunterricht des Gymnasiums" belegt werden. Modultitel: Spezielle Fachdidaktik II (ein Modul mit einer gemeinsamen Portfolioprüfung).

Die Termine für die Blockveranstaltung werden individuell vereinbart.

Nachweis: Praxisstudie im Umfang von ca. 7 - 10 Seiten (PO 2009) bzw. Portfolio (PO 2015)

Zielgruppe: Studierende mit Unterrichtsfach Biologie für das Lehramt an Realschulen oder Gymnasien.

Medien im Biologieunterricht für Gymnasien_ PO 2009 (1 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Seminar

06089010	Mi	08:15 - 09:45	wöchentl.	07.11.2018 - 23.01.2019	01.017 / DidSpra	01-Gruppe	Glaab
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	-----------	-------

GY-FDMED-1

Hinweise

Schulpraktika

Studienbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum für das Lehramt an Gymnasien

Veranstaltungsart: Praktikum

06075080 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. Biernacki/N.N.

GY-FDSP-2P

Hinweise Studienbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum in den Praktikumschulen.
Die Zuteilung der Schulen erfolgte über das Praktikumsamt.

Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Schulpraktikum an Gymnasien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

06075090 Mo 08:15 - 09:45 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 01.017 / DidSpr Biernacki

GY-FDSP-1S

Hinweise Das Seminar ist obligatorischer Teil des studienbegleitenden fachdidaktischen Schulpraktikums für das Lehramt an Gymnasien (ab 5. Fachsemester)
Teilnahme an der **Vorbesprechung** am **15.10.2018** um **08:15** im Raum 01.017 ist verpflichtend.

Nachweis Der Leistungsnachweis ist nur zusammen mit dem Absolvieren des entsprechenden Schulpraktikums gültig.

Schriftliche Hausarbeit

Schriftliche Hausarbeit in Fachdidaktik Biologie (Credits: 10)

Veranstaltungsart: Übung

06075180 wird noch bekannt gegeben Biernacki/Gerstner/Glaab/Heyne

UF-HA-1

Inhalt Die Studierenden entwickeln lehrplangemäß entsprechende Unterrichtseinheiten für ein Thema einer Jahrgangsstufe und führen selbst Unterrichtsversuche an Partnerschulen durch. Danach untersuchen sie in Anlehnung an statistische Verfahren in enger Zusammenarbeit mit dem Betreuer und den Lehrenden an der Schule den Lehrerfolg in Zusammenhang mit anderen relevanten lernpsychologischen Variablen.

Hinweise nach Absprache mit Betreuer

Nachweis Schriftliche Arbeit (30 - 50 Seiten)

Zielgruppe Studierende des Lehramtes an Gymnasien bzw. Grund-, Haupt- und Realschulen mit vertieftem bzw. Unterrichtsfach oder Didaktikfach Biologie

Freier Bereich

Motivierte und disziplinierte Schüler im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075331 Fr 08:15 - 09:45 wöchentl. 26.10.2018 - 01.02.2019 01.017 / DidSpr N.N.

LA-FDDIS-1

Inhalt Aufzeigen der Dienstaufgaben und -pflichten eines Lehrers; Einblick in das BayEUG, LDO, GSO, VSO, RSO; Überblick über die Anwendung von Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen; Einblick in Ursachen, Hintergründe, Lösungsmöglichkeiten und präventive Maßnahmen im Biologieunterricht

Hinweise Teilnahme an der **Vorbesprechung** (1. Kurstermin) ist verpflichtend.

Nachweis Der Leistungsnachweis wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar erlangt.

Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich (FÜG-Module) eingetragen.

Prüfungsordnung 2015: "2 aus 4" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "Kompetenzorientierung", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B. "HOBOS Kompetenzorientierung") aus diesem Bereich bestanden haben.

Zielgruppe Studierende aller Lehrämter (GY, GS, HS, RS, DG, DH)

Vertiefendes wissenschaftliches Arbeiten im Lehr-Lern-Labor/ Praxis Plus LLL (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

06077030 - - Block Gerstner

LA-FDASL2

Hinweise Die Veranstaltung baut auf die Übungen "Arbeiten im Lehr-Lern-Labor" auf. Sie beinhaltet zusätzliche Betreuung weiterer Schulklassen im LLL. Die Umsetzung mit Schulklassen findet im LLL in der zweiten Hälfte des Wintersemesters statt.

Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.

Prüfungsordnung 2015: "2 aus 3" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "-Außerschulischer Lernort", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B. "Umweltbildung" oder "Biodidaktische Forschung") aus diesem Bereich bestanden haben.

Nachweis Reflexion/ Seminararbeit

PraxisPlus LLG (2 SWS, Credits: 2 bzw. 2,5)

Veranstaltungsart: Seminar

06077970 Di 13:15 - 14:00 Einzel 23.10.2018 - 23.10.2018 Bissinger

LA-FDASL2

Hinweise Bei diesem Termin handelt es sich um eine **verpflichtende Vorbesprechung**, bei welcher weitere Blocktermine vereinbart werden. Treffpunkt **"Grünes Klassenzimmer" (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens)**

Prüfungsvorbereitendes Seminar für Staatsexamenskandidaten (Fachwissenschaft) (2 SWS, Credits: keine)

Veranstaltungsart: Seminar

06070020	Mi	18:15 - 19:45	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	01.017 / DidSpr	Schmer
Inhalt	In diesem Seminar wird an Hand alter Aufgaben des fachwissenschaftlichen Staatsexamens im Unterrichtsfach oder vertieft studierten Fach Biologie aus den Bereichen Botanik und Zoologie einerseits das nötige Wissen rekapituliert, aber auch die Herangehensweise an die Lösung und Bearbeitung einer solchen Aufgabe geübt. Im weiteren Verlauf werden Literaturhinweise gegeben.					
Nachweis	Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar. Das Seminar ist ein Angebot der Fakultät für Biologie und wird NICHT mit ECTS kreditiert .					
Zielgruppe	Das Seminar richtet sich an Studierende, die kurz vor dem Staatsexamen stehen.					

Vorkurs: Anorganische Chemie- Grundlagen für Studierende der Biologie (Credits: keine)

Veranstaltungsart: Seminar

06070010	-	10:00 - 14:00	Block	26.09.2018 - 28.09.2018	HS A101 / Biozentrum	Rapp-Galmiche
Hinweise	Am Vorbesprechungstermin werden die weiteren Termine sowie Inhalte und Anforderungen geklärt. Das Seminar wird NICHT mit ECTS kreditiert und ist ein freiwilliges Angebot an die Studierenden. Das Seminar findet nur statt, wenn mind 8 Teilnehmer/Innen angemeldet sind und zuverlässig zum Seminar erscheinen.					
Zielgruppe	Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der Biologie, Biomedizin, des Lehramts Biologie sowie den Studierenden Bachelor Biologie - Nebenfach .					

Gesundheits- und Sexualerziehung im Biologieunterricht (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075070	Mi	14:15 - 15:45	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	01.023 / DidSpr	N.N.
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	------

LA-FDGES-1

Reise um den Globus - Vegetations- und Klimazonen der Erde praktisch vermitteln (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06075210	Mi	15:30 - 17:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018		Bissinger
LLG-P	-	-	Block			
Inhalt	Im Geographieunterricht spielen Exkursionen eine wichtige Rolle. Der Botanische Garten bietet sich als außerschulischer Lernort unter anderem für das Thema "Vegetations- und Klimazonen" an. Hier können die Schülerinnen und Schüler praktisch, mit allen Sinnen begreifen, welches Klima bspw. in der Passatklimatezone oder Äquatorialen Klimazone herrschen. Darüber hinaus können die pflanzlichen Anpassungen an den Lebensraum erforscht werden und so die charakteristischen Pflanzengesellschaften der Vegetationszonen vermittelt werden. Wie vermittelt man diesen Themenkomplex und was ist beim Unterrichten am außerschulischen Lernort zu beachten? Diese Fragen werden praktisch in der Übung erarbeitet und bei der Konzipierung eines lehrplanorientierten Bildungsangebots berücksichtigt. Dieses Bildungsangebot werden wir gemeinsam für eingeladene Schülerinnen und Schüler im Botanischen Garten durchführen. <i>Die Übung findet im Rahmen des LLG-Moduls Praxiserfahrung statt. Entsprechend bekommen Sie die Möglichkeit mit 2 Schulklassen zu arbeiten. Nach der Umsetzung reflektieren wir gemeinsam die Umsetzung. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse können Sie bei der nächsten Umsetzung direkt anwenden.</i>					
Hinweise	Die Vorbesprechung findet am Mittwoch 17.10.2018 um 15:30 Uhr im "Grünen Klassenzimmer" (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens) statt. An diesem Termin werden die Daten für die Umsetzung und die Termine des Blocks gemeinsam festgelegt. <i>Wenn Sie zum Vorbesprechungstermin keine Zeit haben, jedoch an der Übung teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Dozentin.</i> Diese Veranstaltung wird für GSiK angerechnet. Die GSiK-Zertifikate sind ein von der Universität Würzburg ausgestellter Nachweis, dass Sie sich auf dem wichtigen Gebiet der interkulturellen Kompetenz engagiert und qualifiziert haben!					
Nachweis	<i>Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung sowie der Betreuung von zwei Schulklassen im LehrLernGarten.</i>					
Zielgruppe	Studierende mit Lehramt Geographie oder Biologie für Realschule und Gymnasium. Studierende mit anderen Fächern sind bei Interesse im Sinne von fächerübergreifendem Unterricht willkommen.					

Nachhaltigkeit im (Schul)Alltag - fächerübergreifenden Unterricht gestalten (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06075310	Fr	14:30 - 16:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018		Bissinger
LLG-M	-	-	Block			
Inhalt	Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) ist ein übergeordnetes Bildungsziel im Lehrplan Plus. In den Fächern Biologie, Geographie, Politik und Wirtschaft sowie Ethik und viele weitere Disziplinen ist der Themenkomplex Nachhaltigkeit verankert. Wie kann man dieses „Thema“ nicht nur theoretisch bearbeiten, sondern praktisch gestalten? Worauf ist im Sinne der Kompetenzorientierung zu achten? Diese Fragen werden praktisch in der Übung erarbeitet und bei der Konzipierung eines fächerübergreifenden Bildungsangebots berücksichtigt. Dieses Bildungsangebot werden wir gemeinsam für eingeladene Schülerinnen und Schüler im Botanischen Garten durchführen. <i>Die Übung findet im Rahmen des LLG-Moduls Praxiserfahrung statt. Entsprechend bekommen Sie die Möglichkeit mit 2 Schulklassen zu arbeiten. Nach der Umsetzung reflektieren wir gemeinsam die Umsetzung. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse können Sie bei der nächsten Umsetzung direkt anwenden.</i>					
Hinweise	<i>Wenn Sie zum Vorbesprechungstermin keine Zeit haben, jedoch an der Übung teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Dozentin.</i> Die Veranstaltung wird im fächerübergreifenden Freien Bereich wahlweise über das Modul Methoden für Natur- und Umweltbildung I oder II mit 3 ECTS kreditiert. Diese Veranstaltung wird für GSiK angerechnet. Die GSiK-Zertifikate sind ein von der Universität Würzburg ausgestellter Nachweis, dass Sie sich auf dem wichtigen Gebiet der interkulturellen Kompetenz engagiert und qualifiziert haben!					
Nachweis	Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung sowie der Betreuung von zwei Schulklassen im LehrLernGarten.					
Zielgruppe	Allgemein Studierende und Studierende des Lehramtes an Mittel-, Haupt-, Realschulen und Gymnasien mit Interesse an Nachhaltigkeitsthemen und/oder Bildung für nachhaltige Entwicklung.					

Umweltbildung - Praxisbezogene Staatsexamensvorbereitung (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075330 Do 09:15 - 11:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 Bissinger

GH-FDUB11A

Inhalt Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung sind wiederkehrende Themen im Staatsexamen. Das Seminar verknüpft die theoretischen Hintergründe der Umweltbildung aus der Vorlesung "Grundlagen der Fachdidaktik: Einführung in die Fachdidaktik Biologie" mit praktischen Beispielen. Im Wechsel werden Staatsexamensaufgaben von den Studierenden bearbeitet und die beschriebenen Unterrichtsentwürfe praktisch erprobt und diskutiert. Hierdurch werden konkrete Gestaltungsmöglichkeiten, Fallstricke und Fehlerquellen aufgezeigt. Die hierdurch gewonnenen Erkenntnisse können Sie im Staatsexamen anwenden, um die Aufgaben zielführend zu beantworten.

Die Übung findet im Rahmen des LLG-Moduls Methodenvielfalt statt. Hierbei lernen Sie ein breites Angebot an Vermittlungsformen kennen und analysieren welche Vermittlungsformen sich für welche Zielgruppe und welchen Vermittlungsgegenstand eignen.

Hinweise Die Vorbesprechung findet am **Donnerstag 18.10.2018 um 9:15 Uhr** im "Grünen Klassenzimmer" (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens) statt. An diesem Termin werden die Staatsexamensaufgaben an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verteilt.

Prüfungsordnung 2009: Zwei ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.

Prüfungsordnung 2015: "2 aus 3" Modul : Sie bekommen 5 ECTS im Modul "-Außerschulischer Lernort", wenn Sie ein zweites Seminar (z.B. "Biodidaktische Forschung" oder "Praxis PLUS LLL" oder "Praxis PLUS im LLG") aus diesem Bereich bestanden haben.

Nachweis Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktiven Mitarbeit während der Veranstaltung, sowie die Vorbereitung einer Staatsexamensaufgabe.
Zielgruppe Studierende des Lehramtes an Grund-, Haupt- und Mittelschulen sowie Gymnasium und Realschulen mit Didaktik- und Unterrichtsfach Biologie

Prüfungsvorbereitendes Seminar für Staatsexamenskandidaten (Fachdidaktik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

06075510 Mo 18:00 - 19:30 Einzel 15.10.2018 - 15.10.2018 01.017 / DidSprA Heyne

LA-FDSTX-1

Hinweise Die Teilnahme an der **Vorbesprechung** am Mo., 16.10.18 um 18.00 Uhr ist verpflichtend.

Die Blocktermine werden noch bekannt gegeben

Nachweis Der Leistungsnachweis wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar erlangt. Die ECTS-Punkte werden Ihnen im freien Bereich eingetragen.

Zielgruppe Studierende mit verteilstudiertem Fach Biologie, Unterrichtsfach Biologie (GS/MS/RS) sowie Didaktikfach Biologie innerhalb der Grundschulpädagogik (DG) oder der Fächergruppe der Mittelschule (DM)

Erstsemestertutorium Biologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

06075990 Mo 08:00 - 13:00 Einzel 08.10.2018 - 08.10.2018 Hock/Mahsberg/

Di 08:00 - 15:00 Einzel 09.10.2018 - 09.10.2018 Gross

- 08:00 - 18:00 Block 08.10.2018 - 09.10.2018 HS A101 / Biozentrum

- 08:00 - 18:00 Block 08.10.2018 - 09.10.2018 HS A102 / Biozentrum

- 08:00 - 18:00 Block 08.10.2018 - 09.10.2018 HS A103 / Biozentrum

Inhalt **Einführungsveranstaltung für alle Biologie-Studienanfänger im Wintersemester**

Hier erfahren Sie alles, was Sie zu einem gelungenen Start in das Biologiestudium brauchen.

Wie ist das Biologiestudium in Würzburg strukturiert?

Wie melde ich mich für Prüfungen an?

Wie und wo erfolgt die Anmeldung für Übungen und Praktika?

Wo erhalte ich Hilfe und Beratung für mein Studium?

Oder einfach: Wo finde ich eine Wohnung?

Die Stadt lernen Sie bei einer Stadtrallye kennen; mit den Dozenten können Sie bei einem kleinen Fest sprechen und kennenlernen.

Hinweise **Anmeldung für das Einführungstutorium und weitere Informationen zum Ablauf und genaue Uhrzeiten ab August unter www.fibio.de**

Chemie

Didaktikfach Grundschule

Fachliche Inhalte und ihre schulische Umsetzung - Chemie in der Mittelschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087190 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - SE121 / ChemZB Geidel

SchulUms-1

Inhalt Lehrplanrelevante fachliche und methodische Problemkreise der Hauptschule (8., 9., 10. Klasse), Regelmäßige Teilnahme, Referat, Seminararbeit.

Hinweise

Voraussetzung Grundvorlesungen der Chemie, fachdidaktisches Basiswissen

Einführung in die Fachdidaktik Chemie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07087250 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 0.001 / ZHSG Geidel

08-FD-Einf

Hinweise

Prüfungsvorbereitendes Seminar für das Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087470 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 10.01.2019 - 08.02.2019 SE 159 / ChemZB Geidel

08-FD-WPF

Hinweise Freitag als Block am Ende des Semesters

1. Semester

Erstsemestertag für die Studiengänge Chemie (B.Sc.) / Biochemie (B.Sc.) / Funktionswerkstoffe (B.Sc.) / Lehramt

Chemie

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

07901700 Do 09:00 - 20:00 Einzel 11.10.2018 - 11.10.2018 HS A / ChemZB Fischer
Do 14:00 - 17:00 Einzel 11.10.2018 - 11.10.2018 HS B / ChemZB
Do 14:00 - 17:00 Einzel 11.10.2018 - 11.10.2018 HS D / ChemZB
Do 14:00 - 17:00 Einzel 11.10.2018 - 11.10.2018 00.029 / IOC (C1)
Do 14:00 - 17:00 Einzel 11.10.2018 - 11.10.2018 00.030 / IOC (C1)

Inhalt

Liebe Erstis!

Die Fachschaftsinitiative Chemie veranstaltet auch zu diesem Semesterbeginn für alle Studienanfänger der Chemie, Biochemie und Lehramtsstudenten am Donnerstag, den 11. Oktober 2018 einen Ersti-Tag, an dem Ihr alles Wissenswerte über die Universität und den Ablauf Eures Studiums erfahren könnt. Außerdem werden Wir Euch die wichtigsten Orte am Campus zeigen, Euch mit Tipps zu verschiedenen Vorlesungen und Veranstaltungen versorgen und uns natürlich all Euren Fragen stellen.

Programm

9.00 – 11.00 Uhr: Frühstück und Anmeldung (Zentralbau Chemie)

11.00 – 12.00 Uhr: Begrüßung durch den Dekan & Informationen zum Studium (HS A)

12.00 – 15.00 Uhr: Mittagspause, Essen und Campusführung (Mensa)

15.00 – 17.00 Uhr: Fragestunde

- Chemie (HS A)
- Biochemie (HS B)
- Lehramt (HS D)
- Lebensmittelchemie (SR 00.029)
- Funktionswerkstoffe (SR 00.030)

Ab 20.00 Uhr: Kennenlernparty im Zentralbau Chemie

Wir freuen Uns auf Euch,

Eure (baldige) Fachschaftsinitiative Chemie

Genauere und (ständig) aktualisierte Infos werdet ihr auf den Homepages der Fachschaften finden:

www.fs-chemie.de

www.fachschaft.pharmazie.uni-wuerzburg.de

www.lmc.chemie.uni-wuerzburg.de/studium/fachschaft/startseite/

Wenn ihr vorher noch Fragen an uns habt, schreibt uns an:

mail@fs-chemie.de

fachschaft.pharmazie@uni-wuerzburg.de

fachschaft.lmc@uni-wuerzburg.de

Im Namen der Fachschaften Chemie, Pharmazie und Lebensmittelchemie wünschen wir euch einen guten Start ins Studium!

Hinweise

Bitte meldet Euch einmal formlos bei uns an, wenn Ihr wisst, dass Ihr kommen könnt, um uns die Planung zu erleichtern: mail@fs-chemie.de

Falls Ihr sonst noch Fragen habt, schreibt Uns einfach unter mail@fs-chemie.de.

3. Semester

5. Semester

Fachliche Grundlagen der Schulchemie (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

07713420 Mo 12:00 - 13:00 wöchentl. SE 159 / ChemZB Geidel

SchulUms-2

7. Semester

Didaktikfach Hauptschule

Fachliche Inhalte und ihre schulische Umsetzung - Chemie in der Mittelschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087190 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - SE121 / ChemZB Geidel

SchulUms-1

Inhalt Lehrplanrelevante fachliche und methodische Problemkreise der Hauptschule (8., 9., 10. Klasse), Regelmäßige Teilnahme, Referat, Seminararbeit.

Hinweise

Voraussetzung Grundvorlesungen der Chemie, fachdidaktisches Basiswissen

Einführung in die Fachdidaktik Chemie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07087250 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 0.001 / ZHSG Geidel

08-FD-Einf

Hinweise

Prüfungsvorbereitendes Seminar für das Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087470 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 10.01.2019 - 08.02.2019 SE 159 / ChemZB Geidel

08-FD-WPF

Hinweise Freitag als Block am Ende des Semesters

1. Semester

Erstsemestertag für die Studiengänge Chemie (B.Sc.) / Biochemie (B.Sc.) / Funktionswerkstoffe (B.Sc.) / Lehramt

Chemie

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

07901700 Do 09:00 - 20:00 Einzel 11.10.2018 - 11.10.2018 HS A / ChemZB Fischer

Do 14:00 - 17:00 Einzel 11.10.2018 - 11.10.2018 HS B / ChemZB

Do 14:00 - 17:00 Einzel 11.10.2018 - 11.10.2018 HS D / ChemZB

Do 14:00 - 17:00 Einzel 11.10.2018 - 11.10.2018 00.029 / IOC (C1)

Do 14:00 - 17:00 Einzel 11.10.2018 - 11.10.2018 00.030 / IOC (C1)

Inhalt

Liebe Erstis!

Die Fachschaftsinitiative Chemie veranstaltet auch zu diesem Semesterbeginn für alle Studienanfänger der Chemie, Biochemie und Lehramtsstudenten am Donnerstag, den 11. Oktober 2018 einen Ersti-Tag, an dem Ihr alles Wissenswerte über die Universität und den Ablauf Eures Studiums erfahren könnt. Außerdem werden Wir Euch die wichtigsten Orte am Campus zeigen, Euch mit Tipps zu verschiedenen Vorlesungen und Veranstaltungen versorgen und uns natürlich all Euren Fragen stellen.

Programm

9.00 – 11.00 Uhr: Frühstück und Anmeldung (Zentralbau Chemie)

11.00 – 12.00 Uhr: Begrüßung durch den Dekan & Informationen zum Studium (HS A)

12.00 – 15.00 Uhr: Mittagspause, Essen und Campusführung (Mensa)

15.00 – 17.00 Uhr: Fragestunde

- Chemie (HS A)

- Biochemie (HS B)

- Lehramt (HS D)

- Lebensmittelchemie (SR 00.029)

- Funktionswerkstoffe (SR 00.030)

Ab 20.00 Uhr: Kennenlernparty im Zentralbau Chemie

Wir freuen Uns auf Euch,

Eure (baldige) Fachschaftsinitiative Chemie

Genauere und (ständig) aktualisierte Infos werdet ihr auf den Homepages der Fachschaften finden:

www.fs-chemie.de

www.fachschaft.pharmazie.uni-wuerzburg.de

www.lmc.chemie.uni-wuerzburg.de/studium/fachschaft/startseite/

Wenn ihr vorher noch Fragen an uns habt, schreibt uns an:

mail@fs-chemie.de

fachschaft.pharmazie@uni-wuerzburg.de

fachschaft.lmc@uni-wuerzburg.de

Im Namen der Fachschaften Chemie, Pharmazie und Lebensmittelchemie wünschen wir euch einen guten Start ins Studium!

Hinweise

Bitte meldet Euch einmal formlos bei uns an, wenn Ihr wisst, dass Ihr kommen könnt, um uns die Planung zu erleichtern: mail@fs-chemie.de
Falls Ihr sonst noch Fragen habt, schreibt Uns einfach unter mail@fs-chemie.de.

3. Semester

5. Semester

Fachliche Grundlagen der Schulchemie (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

07713420 Mo 12:00 - 13:00 wöchentl. SE 159 / ChemZB Geidel
SchulUms-2

7. Semester

Didaktikfach Mittelschule

Unterrichtsfach Grundschule

Prüfungsvorbereitendes Seminar für das Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087470 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 10.01.2019 - 08.02.2019 SE 159 / ChemZB Geidel
08-FD-WPF
Hinweise Freitag als Block am Ende des Semesters

Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten-Anfertigung schriftlicher Hausarbeiten in Fachdidaktik

Chemie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087500 wird noch bekannt gegeben Schairer
08-FD-WPF
Hinweise Mo-Fr 8-17 Uhr

Klausur zum Modul "AC1-1" (Grundlagen der Allgemeinen Anorganischen Chemie)

Veranstaltungsart: Prüfung

07170010 Do 14:00 - 16:00 Einzel 14.02.2019 - 14.02.2019 Finze/
08-AC1-1 Do 14:00 - 16:00 Einzel 14.02.2019 - 14.02.2019 HS A / ChemZB Schatzschneider
Do 14:00 - 16:00 Einzel 14.02.2019 - 14.02.2019 HS 1 / NWHS
Hinweise Studierende des Studienganges Chemie-Bachelor und Biochemie Bachelor: Max-Scheer-Hörsaal
Studierende des Studienganges Chemie Lehramt: HS A, HS B, HS C

Klausur zur Vorlesung Biochemie 1

Veranstaltungsart: Prüfung

07302010 Fr 12:00 - 14:00 Einzel 11.01.2019 - 11.01.2019 0.004 / ZHSG Buchberger/
08-BC1 Fischer

Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Physikalischer Chemie - Lehramt (Grund-, Mittel- und Realschule) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

07513500 Mo 13:30 - 15:00 Einzel 22.10.2018 - 22.10.2018 HS D / ChemZB Schmitt/mit
Demo GMR Mo 13:00 - 18:00 wöchentl. 29.10.2018 - 04.02.2019 HS E / ChemZB Assistenten
Hinweise Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramtes Chemie (Grund-, Haupt- und Realschule) im 7. Semester

Thermodynamik, Kinetik und Elektrochemie für Studierende der Biologie, Lebensmittelchemie, Pharmazie und des Lehramtes Chemie (Grund-, Mittel- und Realschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07530100	Mo 08:00 - 10:00	Einzel	25.03.2019 - 25.03.2019	0.001 / ZHSG	Schmitt
PC Bio 1.1	Mo 08:00 - 10:00	Einzel	25.03.2019 - 25.03.2019	0.002 / ZHSG	
	Mo 08:00 - 10:00	Einzel	25.03.2019 - 25.03.2019	0.004 / ZHSG	
	Fr 08:00 - 10:00	wöchentl.		HS A / ChemZB	

1. Semester

Experimentalchemie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07102010	Mo 10:00 - 11:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	HS 1 / NWHS	Finze
08-AC1-1V1	Di 10:00 - 11:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	HS 1 / NWHS	
	Do 08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	HS 1 / NWHS	

Inhalt Grundlagen der Allgemeinen, Anorganischen und Technischen Chemie: Stoffe, Aggregatzustände, Gemische, Trennverfahren, Atome, Moleküle, Ionen, Salze, Molare Größen, Chem. Bindung, Festkörper, Polymorphie, Lösungen, Chemisches Gleichgewicht, Stöchiometrie, Säure-Base-Reaktionen, Fällungen, Redoxreaktionen, typische Verbindungen der Hauptgruppenelemente, wichtige großtechnische Verfahren, Chemie von Produkten des Alltags, Nebengruppenelemente, Metallurgie, Legierungen, Komplexe.

Hinweise für Studierende der Chemie, Chemie Lehramt, Biomedizin, Nanostrukturtechnik, Physik, Technologie der Funktionswerkstoffe.
Beginn: Dienstag 16.10.2018

Spezielle Allgemeine und Anorganische Chemie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07102030	Mo 11:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	HS 1 / NWHS	Lichtenberg
08-AC1-1V2	Di 11:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	HS 1 / NWHS	

Inhalt Vertiefung folgender Themen: Lösungen, Chemisches Gleichgewicht, Stöchiometrie, Säure-Base-Reaktionen, Fällungen, Redoxreaktionen, Komplexbildung. Beurteilung qualitativer und quantitativer Verfahren: Grenzkonzentration, Erfassungsgrenze, Genauigkeit. Quantitative Verfahren: Volumetrie (Säure-Base, Redox, Komplexometrie, Fällungsverfahren); Gravimetrie; Instrumentelle Verfahren (Potentiometrie, Konduktometrie, Photometrie, Elektrogravimetrie).

Hinweise für Studierende der Chemie des Chemie Lehramts und der Biochemie (Die Vorlesung ersetzt in der Modulversion 2010 die bisherige Vorlesung Konzepte der Anorganische Chemie). Die Vorlesung Konzepte der Anorganischen Chemie wird nicht mehr angeboten.
Beginn: Dienstag 16.10.2018

Konzepte der Anorganischen Chemie (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

07109410	Mi 13:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	HS A102 / Biozentrum	NN/mit
08-AC-KAC	Fr 10:00 - 12:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	Assistenten
	Fr 10:00 - 12:00	Einzel	18.01.2019 - 18.01.2019	HS 1 / Phil.-Geb.	
	Fr 10:00 - 12:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019		

Hinweise die Veranstaltung ersetzt die Erläuterungen zum Anorganisch Chemischen Praktikum für Studierende des höheren Lehramtes bzw. zum Anorganisch Chemischen Praktikum für Studierende des Lehramtes an Grund- Haupt- und Realschulen der Modulversion 2009

Übungen zur Vorlesung "Konzepte der Anorganischen Chemie" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07109420	Fr 08:00 - 10:00	wöchentl.	02.11.2018 - 01.02.2019	1.006 / ZHSG	01-Gruppe	mit Assistenten/Steffen
08-AC-KACÜ	Fr 10:00 - 12:00	wöchentl.	02.11.2018 - 01.02.2019	1.006 / ZHSG	02-Gruppe	
	Fr 10:00 - 12:00	wöchentl.	02.11.2018 - 01.02.2019	1.005 / ZHSG	03-Gruppe	

Erstsemestertag für die Studiengänge Chemie (B.Sc.) / Biochemie (B.Sc.) / Funktionswerkstoffe (B.Sc.) / Lehramt

Chemie

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

07901700	Do 09:00 - 20:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	HS A / ChemZB	Fischer
	Do 14:00 - 17:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	HS B / ChemZB	
	Do 14:00 - 17:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	HS D / ChemZB	
	Do 14:00 - 17:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	00.029 / IOC (C1)	
	Do 14:00 - 17:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	00.030 / IOC (C1)	

Inhalt

Liebe Erstis!

Die Fachschaftsinitiative Chemie veranstaltet auch zu diesem Semesterbeginn für alle Studienanfänger der Chemie, Biochemie und Lehramtsstudenten am Donnerstag, den 11. Oktober 2018 einen Ersti-Tag, an dem Ihr alles Wissenswerte über die Universität und den Ablauf Eures Studiums erfahren könnt. Außerdem werden Wir Euch die wichtigsten Orte am Campus zeigen, Euch mit Tipps zu verschiedenen Vorlesungen und Veranstaltungen versorgen und uns natürlich all Euren Fragen stellen.

Programm

9.00 – 11.00 Uhr: Frühstück und Anmeldung (Zentralbau Chemie)

11.00 – 12.00 Uhr: Begrüßung durch den Dekan & Informationen zum Studium (HS A)

12.00 – 15.00 Uhr: Mittagspause, Essen und Campusführung (Mensa)

15.00 – 17.00 Uhr: Fragestunde

- Chemie (HS A)
- Biochemie (HS B)
- Lehramt (HS D)
- Lebensmittelchemie (SR 00.029)
- Funktionswerkstoffe (SR 00.030)

Ab 20.00 Uhr: Kennenlernparty im Zentralbau Chemie

Wir freuen Uns auf Euch,

Eure (baldige) Fachschaftsinitiative Chemie

Genauere und (ständig) aktualisierte Infos werdet ihr auf den Homepages der Fachschaften finden:

www.fs-chemie.de

www.fachschaft.pharmazie.uni-wuerzburg.de

www.lmc.chemie.uni-wuerzburg.de/studium/fachschaft/startseite/

Wenn ihr vorher noch Fragen an uns habt, schreibt uns an:

mail@fs-chemie.de

fachschaft.pharmazie@uni-wuerzburg.de

fachschaft.lmc@uni-wuerzburg.de

Im Namen der Fachschaften Chemie, Pharmazie und Lebensmittelchemie wünschen wir euch einen guten Start ins Studium!

Hinweise

Bitte meldet Euch einmal formlos bei uns an, wenn Ihr wisst, dass Ihr kommen könnt, um uns die Planung zu erleichtern: mail@fs-chemie.de
Falls Ihr sonst noch Fragen habt, schreibt Uns einfach unter mail@fs-chemie.de.

2. Semester

3. Semester

Einführung in die Fachdidaktik Chemie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07087250	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	0.001 / ZHSG	Geidel
----------	------------------	-----------	-------------------------	--------------	--------

08-FD-Einf

Hinweise

Organische Chemie 2 (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07202030	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	HS 1 / NWHS	Lambert/Pöppler
08-OC2-1V1	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	HS A / ChemZB	
	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	0.004 / ZHSG	
	Mo	12:00 - 15:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	HS B / ChemZB	
	Mi	13:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	HS A / ChemZB	
	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	HS A / ChemZB	
	Fr	16:00 - 17:00	Einzel	18.01.2019 - 18.01.2019	HS A / ChemZB	
	Fr	16:00 - 17:00	Einzel	25.01.2019 - 25.01.2019	HS A / ChemZB	
	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	HS 1 / NWHS	
	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	HS B / ChemZB	
	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	00.029 / IOC (C1)	
	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	0.004 / ZHSG	
	Sa	10:00 - 12:30	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	HS A / ChemZB	

Inhalt pi-konjugierte Systeme: Theoretisches Konzept Aromatizität, elektrophile und nukleophile Substitution an Aromaten, Aldehyde und Ketone, Säurederivate, Chemie der Carbonylverbindungen (Additionen, C,H-Acidität, Reaktionen der Enole und Enolate, Alkylierungen, Kondensationsreaktionen), Reduktionen und Oxidationen, Polare Umlagerungen (z.B. Baeyer-Villiger, Beckmann, Hofmann).

Hinweise Anmeldung zur Klausur vom 1.12.18 bis 15.12.18 über die Prüfungsanmeldung in SB@Home

Voraussetzung Modul 08-OC1

Organische Chemie 2 (Tutorien) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07202040	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	2.014 / ZHSG	01-Gruppe	Lambert/Pöppler/mit Assistenten
08-OC2-1Ü	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	1.014 / ZHSG	02-Gruppe	
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	1.007 / ZHSG	03-Gruppe	
	Mo	11:00 - 13:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	SE121 / ChemZB	04-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	00.029 / IOC (C1)	05-Gruppe	
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 12.02.2019	SE121 / ChemZB	06-Gruppe	
	Di	11:00 - 13:00	wöchentl.	23.10.2018 - 12.02.2019	00.030 / IOC (C1)	07-Gruppe	
	Di	11:00 - 13:00	wöchentl.	23.10.2018 - 12.02.2019	00.029 / IOC (C1)	08-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	SE121 / ChemZB	09-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	00.029 / IOC (C1)	10-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	1.004 / ZHSG	11-Gruppe	
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	00.030 / IOC (C1)	12-Gruppe	
	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	00.030 / IOC (C1)	13-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	00.030 / IOC (C1)	14-Gruppe	

4. Semester

5. Semester

Unterrichtspraxis Chemie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087100 wird noch bekannt gegeben

Fenner

SBPrakt-HS

Inhalt In Verbindung mit dem Praktikum werden wesentliche Elemente der Unterrichtsplanung und Analyse erarbeitet und konkrete Unterrichtseinheiten geplant und analysiert (Videoaufzeichnungen).

Hinweise Termin nach Vereinbarung

Voraussetzung Anmeldung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum

Fachliche Inhalte und ihre schulische Umsetzung - Chemie in der Mittelschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087190 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - SE121 / ChemZB Geidel

SchulUms-1

Inhalt Lehrplanrelevante fachliche und methodische Problemkreise der Hauptschule (8., 9., 10. Klasse), Regelmäßige Teilnahme, Referat, Seminararbeit.

Hinweise

Voraussetzung Grundvorlesungen der Chemie, fachdidaktisches Basiswissen

Einführungskurs Mathematik (0 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07509190 - 09:00 - 13:00 Block 08.10.2018 - 12.10.2018 Schöppler

- 09:00 - 13:00 Block 08.10.2018 - 12.10.2018 HS C / ChemZB

Inhalt Vorlesungen und Übungen zu mathematischen Problemen der Physikalischen Chemie; Vorbereitung der Vorlesung Thermodynamik, Kinetik und Elektrochemie

Zielgruppe Studierende der Fachrichtung Lehramt Chemie, die die Vorlesung Thermodynamik, Kinetik und Elektrochemie besuchen wollen.

7. Semester

Übungen im Vortragen und Demonstrieren für Studierende des Lehramts an Grund-, Mittel- und Realschulen (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07082700 Mo 12:30 - 14:00 Einzel 15.10.2018 - 15.10.2018 HS A / ChemZB Lehmann/

Üb-OC-GHR Mo 15:00 - 16:30 Einzel 22.10.2018 - 22.10.2018 HS D / ChemZB Ledermann

Di 12:00 - 13:00 Einzel 20.11.2018 - 20.11.2018

Mi 13:00 - 18:00 wöchentl. 12.12.2018 - 30.01.2019 HS E / ChemZB

Fr 13:00 - 18:00 wöchentl. 14.12.2018 - 01.02.2019 HS E / ChemZB

Hinweise Bitte melden Sie sich **zusätzlich** zur Veranstaltungsanmeldung vom 01.07.18 bis 15.07.18 auch über die **Prüfungsanmeldung** in SB@Home an!

Weitere Informationen zum Praktikum finden Sie unter

http://www-organik.chemie.uni-wuerzburg.de/studium/organisch_chemische_praktika/la_demo/

sowie im WueCampus2-Kursraum zum Praktikum, in den Sie mit Ihrer Anmeldung/Zulassung unter SB@Home automatisch eingeschrieben werden.

Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Anorganischer Chemie (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

07113410 Mi 13:00 - 18:00 wöchentl. 31.10.2018 - 05.12.2018 HS C / ChemZB Wagner/mit

Ch-LA-ÜiV Fr 12:30 - 16:00 Einzel 26.10.2018 - 26.10.2018 HS D / ChemZB Assistenten

Fr 13:00 - 18:00 wöchentl. 02.11.2018 - 07.12.2018

Unterrichtsfach Hauptschule

Prüfungsvorbereitendes Seminar für das Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087470 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 10.01.2019 - 08.02.2019 SE 159 / ChemZB Geidel

08-FD-WPF

Hinweise Freitag als Block am Ende des Semesters

Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten-Anfertigung schriftlicher Hausarbeiten in Fachdidaktik

Chemie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087500 wird noch bekannt gegeben Schairer

08-FD-WPF

Hinweise Mo-Fr 8-17 Uhr

Klausur zum Modul "AC1-1" (Grundlagen der Allgemeinen Anorganischen Chemie)

Veranstaltungsart: Prüfung

07170010	Do	14:00 - 16:00	Einzel	14.02.2019 - 14.02.2019		Finze/
08-AC1-1	Do	14:00 - 16:00	Einzel	14.02.2019 - 14.02.2019	HS A / ChemZB	Schatzschneider
	Do	14:00 - 16:00	Einzel	14.02.2019 - 14.02.2019	HS 1 / NWHS	
Hinweise	Studierende des Studienganges Chemie-Bachelor und Biochemie Bachelor: Max-Scheer-Hörsaal Studierende des Studienganges Chemie Lehramt: HS A, HS B, HS C					

Klausur zur Vorlesung Biochemie 1

Veranstaltungsart: Prüfung

07302010	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	0.004 / ZHSG	Buchberger/
08-BC1						Fischer

Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Physikalischer Chemie - Lehramt (Grund-, Mittel- und Realschule) (3 SWS)

SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

07513500	Mo	13:30 - 15:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	HS D / ChemZB	Schmitt/mit
Demo GMR	Mo	13:00 - 18:00	wöchentl.	29.10.2018 - 04.02.2019	HS E / ChemZB	Assistenten
Hinweise	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramtes Chemie (Grund-, Haupt- und Realschule) im 7. Semester					

Thermodynamik, Kinetik und Elektrochemie für Studierende der Biologie, Lebensmittelchemie, Pharmazie und des Lehramtes Chemie (Grund-, Mittel- und Realschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07530100	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	25.03.2019 - 25.03.2019	0.001 / ZHSG	Schmitt
PC Bio 1.1	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	25.03.2019 - 25.03.2019	0.002 / ZHSG	
	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	25.03.2019 - 25.03.2019	0.004 / ZHSG	
	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.		HS A / ChemZB	

1. Semester

Experimentalchemie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07102010	Mo	10:00 - 11:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	HS 1 / NWHS	Finze
08-AC1-1V1	Di	10:00 - 11:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	HS 1 / NWHS	
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	HS 1 / NWHS	

Inhalt Grundlagen der Allgemeinen, Anorganischen und Technischen Chemie: Stoffe, Aggregatzustände, Gemische, Trennverfahren, Atome, Moleküle, Ionen, Salze, Molare Größen, Chem. Bindung, Festkörper, Polymorphie, Lösungen, Chemisches Gleichgewicht, Stöchiometrie, Säure-Base-Reaktionen, Fällungen, Redoxreaktionen, typische Verbindungen der Hauptgruppenelemente, wichtige großtechnische Verfahren, Chemie von Produkten des Alltags, Nebengruppenelemente, Metallurgie, Legierungen, Komplexe.

Hinweise für Studierende der Chemie, Chemie Lehramt, Biomedizin, Nanostrukturtechnik, Physik, Technologie der Funktionswerkstoffe.
Beginn: Dienstag 16.10.2018

Spezielle Allgemeine und Anorganische Chemie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07102030	Mo	11:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	HS 1 / NWHS	Lichtenberg
08-AC1-1V2	Di	11:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	HS 1 / NWHS	

Inhalt Vertiefung folgender Themen: Lösungen, Chemisches Gleichgewicht, Stöchiometrie, Säure-Base-Reaktionen, Fällungen, Redoxreaktionen, Komplexbildung. Beurteilung qualitativer und quantitativer Verfahren: Grenzkonzentration, Erfassungsgrenze, Genauigkeit. Quantitative Verfahren: Volumetrie (Säure-Base, Redox, Komplexometrie, Fällungsverfahren); Gravimetrie; Instrumentelle Verfahren (Potentiometrie, Konduktometrie, Photometrie, Elektrogravimetrie).

Hinweise für Studierende der Chemie des Chemie Lehramts und der Biochemie (Die Vorlesung ersetzt in der Modulversion 2010 die bisherige Vorlesung Konzepte der Anorganische Chemie). Die Vorlesung Konzepte der Anorganischen Chemie wird nicht mehr angeboten.
Beginn: Dienstag 16.10.2018

Konzepte der Anorganischen Chemie (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

07109410	Mi	13:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	HS A102 / Biozentrum	NN/mit
08-AC-KAC	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	Assistenten
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	18.01.2019 - 18.01.2019	HS 1 / Phil.-Geb.	
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019		

Hinweise die Veranstaltung ersetzt die Erläuterungen zum Anorganisch Chemischen Praktikum für Studierende des höheren Lehramtes bzw. zum Anorganisch Chemischen Praktikum für Studierende des Lehramtes an Grund- Haupt- und Realschulen der Modulversion 2009

Übungen zur Vorlesung "Konzepte der Anorganischen Chemie" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07109420	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	02.11.2018 - 01.02.2019	1.006 / ZHSG	01-Gruppe	mit Assistenten/Steffen
08-AC-KACÜ	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	02.11.2018 - 01.02.2019	1.006 / ZHSG	02-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	02.11.2018 - 01.02.2019	1.005 / ZHSG	03-Gruppe	

Erstsemestertag für die Studiengänge Chemie (B.Sc.) / Biochemie (B.Sc.) / Funktionswerkstoffe (B.Sc.) / Lehramt

Chemie

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

07901700	Do	09:00 - 20:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	HS A / ChemZB	Fischer
	Do	14:00 - 17:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	HS B / ChemZB	
	Do	14:00 - 17:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	HS D / ChemZB	
	Do	14:00 - 17:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	00.029 / IOC (C1)	
	Do	14:00 - 17:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	00.030 / IOC (C1)	

Inhalt

Liebe Erstis!

Die Fachschaftsinitiative Chemie veranstaltet auch zu diesem Semesterbeginn für alle Studienanfänger der Chemie, Biochemie und Lehramtsstudenten am Donnerstag, den 11. Oktober 2018 einen Ersti-Tag, an dem Ihr alles Wissenswerte über die Universität und den Ablauf Eures Studiums erfahren könnt. Außerdem werden Wir Euch die wichtigsten Orte am Campus zeigen, Euch mit Tipps zu verschiedenen Vorlesungen und Veranstaltungen versorgen und uns natürlich all Euren Fragen stellen.

Programm

- 9.00 – 11.00 Uhr: Frühstück und Anmeldung (Zentralbau Chemie)**
- 11.00 – 12.00 Uhr: Begrüßung durch den Dekan & Informationen zum Studium (HS A)**
- 12.00 – 15.00 Uhr: Mittagspause, Essen und Campusführung (Mensa)**
- 15.00 – 17.00 Uhr: Fragestunde**
 - Chemie (HS A)
 - Biochemie (HS B)
 - Lehramt (HS D)
 - Lebensmittelchemie (SR 00.029)
 - Funktionswerkstoffe (SR 00.030)

Ab 20.00 Uhr: Kennenlernparty im Zentralbau Chemie

Wir freuen Uns auf Euch,

Eure (baldige) Fachschaftsinitiative Chemie

Genauere und (ständig) aktualisierte Infos werdet ihr auf den Homepages der Fachschaften finden:

www.fs-chemie.de

www.fachschaft.pharmazie.uni-wuerzburg.de

www.lmc.chemie.uni-wuerzburg.de/studium/fachschaft/startseite/

Wenn ihr vorher noch Fragen an uns habt, schreibt uns an:

mail@fs-chemie.de

fachschaft.pharmazie@uni-wuerzburg.de

fachschaft.lmc@uni-wuerzburg.de

Im Namen der Fachschaften Chemie, Pharmazie und Lebensmittelchemie wünschen wir euch einen guten Start ins Studium!

Hinweise

Bitte meldet Euch einmal formlos bei uns an, wenn Ihr wisst, dass Ihr kommen könnt, um uns die Planung zu erleichtern: mail@fs-chemie.de

Falls Ihr sonst noch Fragen habt, schreibt Uns einfach unter mail@fs-chemie.de.

2. Semester

3. Semester

Einführung in die Fachdidaktik Chemie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07087250	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	0.001 / ZHSG	Geidel
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	--------

08-FD-Einf

Hinweise

Organische Chemie 2 (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07202030	Mo 12:00 - 14:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	HS 1 / NWHS	Lambert/Pöppler
08-OC2-1V1	Mo 12:00 - 14:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	HS A / ChemZB	
	Mo 12:00 - 14:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	0.004 / ZHSG	
	Mo 12:00 - 15:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	HS B / ChemZB	
	Mi 13:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	HS A / ChemZB	
	Fr 14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	HS A / ChemZB	
	Fr 16:00 - 17:00	Einzel	18.01.2019 - 18.01.2019	HS A / ChemZB	
	Fr 16:00 - 17:00	Einzel	25.01.2019 - 25.01.2019	HS A / ChemZB	
	Sa 10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	HS 1 / NWHS	
	Sa 10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	HS B / ChemZB	
	Sa 10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	00.029 / IOC (C1)	
	Sa 10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	0.004 / ZHSG	
	Sa 10:00 - 12:30	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	HS A / ChemZB	

Inhalt pi-konjugierte Systeme: Theoretisches Konzept Aromatizität, elektrophile und nukleophile Substitution an Aromaten, Aldehyde und Ketone, Säurederivate, Chemie der Carbonylverbindungen (Additionen, C,H-Acidität, Reaktionen der Enole und Enolate, Alkylierungen, Kondensationsreaktionen), Reduktionen und Oxidationen, Polare Umlagerungen (z.B. Baeyer-Villiger, Beckmann, Hofmann).

Hinweise Anmeldung zur Klausur vom 1.12.18 bis 15.12.18 über die Prüfungsanmeldung in SB@Home

Voraussetzung Modul 08-OC1

Organische Chemie 2 (Tutorien) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07202040	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	2.014 / ZHSG	01-Gruppe	Lambert/Pöppler/mit Assistenten
08-OC2-1Ü	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	1.014 / ZHSG	02-Gruppe	
	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	1.007 / ZHSG	03-Gruppe	
	Mo 11:00 - 13:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	SE121 / ChemZB	04-Gruppe	
	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	00.029 / IOC (C1)	05-Gruppe	
	Di 10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 12.02.2019	SE121 / ChemZB	06-Gruppe	
	Di 11:00 - 13:00	wöchentl.	23.10.2018 - 12.02.2019	00.030 / IOC (C1)	07-Gruppe	
	Di 11:00 - 13:00	wöchentl.	23.10.2018 - 12.02.2019	00.029 / IOC (C1)	08-Gruppe	
	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	SE121 / ChemZB	09-Gruppe	
	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	00.029 / IOC (C1)	10-Gruppe	
	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	1.004 / ZHSG	11-Gruppe	
	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	00.030 / IOC (C1)	12-Gruppe	
	Mi 18:00 - 20:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	00.030 / IOC (C1)	13-Gruppe	
	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	00.030 / IOC (C1)	14-Gruppe	

4. Semester

5. Semester

Unterrichtspraxis Chemie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087100 wird noch bekannt gegeben

Fenner

SBPrakt-HS

Inhalt In Verbindung mit dem Praktikum werden wesentliche Elemente der Unterrichtsplanung und Analyse erarbeitet und konkrete Unterrichtseinheiten geplant und analysiert (Videoaufzeichnungen).

Hinweise Termin nach Vereinbarung

Voraussetzung Anmeldung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum

Fachliche Inhalte und ihre schulische Umsetzung - Chemie in der Mittelschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087190 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - SE121 / ChemZB Geidel

SchulUms-1

Inhalt Lehrplanrelevante fachliche und methodische Problemkreise der Hauptschule (8., 9., 10. Klasse), Regelmäßige Teilnahme, Referat, Seminararbeit.

Hinweise

Voraussetzung Grundvorlesungen der Chemie, fachdidaktisches Basiswissen

Einführungskurs Mathematik (0 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07509190 - 09:00 - 13:00 Block 08.10.2018 - 12.10.2018 Schöppler

- 09:00 - 13:00 Block 08.10.2018 - 12.10.2018 HS C / ChemZB

Inhalt Vorlesungen und Übungen zu mathematischen Problemen der Physikalischen Chemie; Vorbereitung der Vorlesung Thermodynamik, Kinetik und Elektrochemie

Zielgruppe Studierende der Fachrichtung Lehramt Chemie, die die Vorlesung Thermodynamik, Kinetik und Elektrochemie besuchen wollen.

7. Semester

Übungen im Vortragen und Demonstrieren für Studierende des Lehramts an Grund-, Mittel- und Realschulen (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07082700 Mo 12:30 - 14:00 Einzel 15.10.2018 - 15.10.2018 HS A / ChemZB Lehmann/

Üb-OC-GHR Mo 15:00 - 16:30 Einzel 22.10.2018 - 22.10.2018 HS D / ChemZB Ledermann

Di 12:00 - 13:00 Einzel 20.11.2018 - 20.11.2018

Mi 13:00 - 18:00 wöchentl. 12.12.2018 - 30.01.2019 HS E / ChemZB

Fr 13:00 - 18:00 wöchentl. 14.12.2018 - 01.02.2019 HS E / ChemZB

Hinweise Bitte melden Sie sich **zusätzlich** zur Veranstaltungsanmeldung vom 01.07.18 bis 15.07.18 auch über die **Prüfungsanmeldung** in SB@Home an!

Weitere Informationen zum Praktikum finden Sie unter

http://www-organik.chemie.uni-wuerzburg.de/studium/organisch_chemische_praktika/la_demo/

sowie im WueCampus2-Kursraum zum Praktikum, in den Sie mit Ihrer Anmeldung/Zulassung unter SB@Home automatisch eingeschrieben werden.

Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Anorganischer Chemie (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

07113410 Mi 13:00 - 18:00 wöchentl. 31.10.2018 - 05.12.2018 HS C / ChemZB Wagner/mit

Ch-LA-ÜiV Fr 12:30 - 16:00 Einzel 26.10.2018 - 26.10.2018 HS D / ChemZB Assistenten

Fr 13:00 - 18:00 wöchentl. 02.11.2018 - 07.12.2018

Unterrichtsfach Mittelschule

Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Physikalischer Chemie - Lehramt (Grund-, Mittel- und Realschule) (3

SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

07513500 Mo 13:30 - 15:00 Einzel 22.10.2018 - 22.10.2018 HS D / ChemZB Schmitt/mit

Demo GMR Mo 13:00 - 18:00 wöchentl. 29.10.2018 - 04.02.2019 HS E / ChemZB Assistenten

Hinweise Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramtes Chemie (Grund-, Haupt- und Realschule) im 7. Semester

2. Semester

4. Semester

Unterrichtsfach Realschule

Prüfungsvorbereitendes Seminar für das Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087470 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 10.01.2019 - 08.02.2019 SE 159 / ChemZB Geidel

08-FD-WPF

Hinweise Freitag als Block am Ende des Semesters

Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten-Anfertigung schriftlicher Hausarbeiten in Fachdidaktik

Chemie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087500 wird noch bekannt gegeben Schairer

08-FD-WPF

Hinweise Mo-Fr 8-17 Uhr

Klausur zum Modul "AC1-1" (Grundlagen der Allgemeinen Anorganischen Chemie)

Veranstaltungsart: Prüfung

07170010 Do 14:00 - 16:00 Einzel 14.02.2019 - 14.02.2019 Finze/

08-AC1-1 Do 14:00 - 16:00 Einzel 14.02.2019 - 14.02.2019 HS A / ChemZB Schatzschneider

Do 14:00 - 16:00 Einzel 14.02.2019 - 14.02.2019 HS 1 / NWHS

Hinweise Studierende des Studienganges Chemie-Bachelor und Biochemie Bachelor: Max-Scheer-Hörsaal
Studierende des Studienganges Chemie Lehramt: HS A, HS B, HS C

Klausur zur Vorlesung Biochemie 1

Veranstaltungsart: Prüfung

07302010 Fr 12:00 - 14:00 Einzel 11.01.2019 - 11.01.2019 0.004 / ZHSG Buchberger/

08-BC1 Fischer

Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Physikalischer Chemie - Lehramt (Grund-, Mittel- und Realschule) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

07513500 Mo 13:30 - 15:00 Einzel 22.10.2018 - 22.10.2018 HS D / ChemZB Schmitt/mit

Demo GMR Mo 13:00 - 18:00 wöchentl. 29.10.2018 - 04.02.2019 HS E / ChemZB Assistenten

Hinweise Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramtes Chemie (Grund-, Haupt- und Realschule) im 7. Semester

Vorbereitung Erste Staatsprüfung für das Lehramt Chemie (Unterrichtsfach) - Teilgebiet Physikalische Chemie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07515100 Mi 10:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 SE 211 / IPC

SE PC RS Do 10:00 - 14:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 SE 211 / IPC Colditz

Inhalt Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramtes Chemie (Realschule), die sich auf die erste Staatsprüfung vorbereiten. Hauptsächlich werden Staatsexamenaufgaben vergangener Jahre aus dem Teilgebiet der Physikalischen Chemie besprochen.

Thermodynamik, Kinetik und Elektrochemie für Studierende der Biologie, Lebensmittelchemie, Pharmazie und des Lehramtes Chemie (Grund-, Mittel- und Realschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07530100 Mo 08:00 - 10:00 Einzel 25.03.2019 - 25.03.2019 0.001 / ZHSG Schmitt

PC Bio 1.1 Mo 08:00 - 10:00 Einzel 25.03.2019 - 25.03.2019 0.002 / ZHSG

Mo 08:00 - 10:00 Einzel 25.03.2019 - 25.03.2019 0.004 / ZHSG

Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. HS A / ChemZB

1. Semester

Experimentalchemie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07102010	Mo	10:00 - 11:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	HS 1 / NWHS	Finze
08-AC1-1V1	Di	10:00 - 11:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	HS 1 / NWHS	
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	HS 1 / NWHS	

Inhalt Grundlagen der Allgemeinen, Anorganischen und Technischen Chemie: Stoffe, Aggregatzustände, Gemische, Trennverfahren, Atome, Moleküle, Ionen, Salze, Molare Größen, Chem. Bindung, Festkörper, Polymorphie, Lösungen, Chemisches Gleichgewicht, Stöchiometrie, Säure-Base-Reaktionen, Fällungen, Redoxreaktionen, typische Verbindungen der Hauptgruppenelemente, wichtige großtechnische Verfahren, Chemie von Produkten des Alltags, Nebengruppenelemente, Metallurgie, Legierungen, Komplexe.

Hinweise für Studierende der Chemie, Chemie Lehramt, Biomedizin, Nanostrukturtechnik, Physik, Technologie der Funktionswerkstoffe.
Beginn: Dienstag 16.10.2018

Spezielle Allgemeine und Anorganische Chemie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07102030	Mo	11:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	HS 1 / NWHS	Lichtenberg
08-AC1-1V2	Di	11:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	HS 1 / NWHS	

Inhalt Vertiefung folgender Themen: Lösungen, Chemisches Gleichgewicht, Stöchiometrie, Säure-Base-Reaktionen, Fällungen, Redoxreaktionen, Komplexbildung. Beurteilung qualitativer und quantitativer Verfahren: Grenzkonzentration, Erfassungsgrenze, Genauigkeit. Quantitative Verfahren: Volumetrie (Säure-Base, Redox, Komplexometrie, Fällungsverfahren); Gravimetrie; Instrumentelle Verfahren (Potentiometrie, Konduktometrie, Photometrie, Elektrogravimetrie).

Hinweise für Studierende der Chemie des Chemie Lehramts und der Biochemie (Die Vorlesung ersetzt in der Modulversion 2010 die bisherige Vorlesung Konzepte der Anorganische Chemie). Die Vorlesung Konzepte der Anorganischen Chemie wird nicht mehr angeboten.
Beginn: Dienstag 16.10.2018

Konzepte der Anorganischen Chemie (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

07109410	Mi	13:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	HS A102 / Biozentrum	NN/mit
08-AC-KAC	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	Assistenten
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	18.01.2019 - 18.01.2019	HS 1 / Phil.-Geb.	
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019		

Hinweise die Veranstaltung ersetzt die Erläuterungen zum Anorganisch Chemischen Praktikum für Studierende des höheren Lehramtes bzw. zum Anorganisch Chemischen Praktikum für Studierende des Lehramtes an Grund- Haupt- und Realschulen der Modulversion 2009

Übungen zur Vorlesung "Konzepte der Anorganischen Chemie" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07109420	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	02.11.2018 - 01.02.2019	1.006 / ZHSG	01-Gruppe	mit Assistenten/Steffen
08-AC-KACÜ	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	02.11.2018 - 01.02.2019	1.006 / ZHSG	02-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	02.11.2018 - 01.02.2019	1.005 / ZHSG	03-Gruppe	

Erstsemestertag für die Studiengänge Chemie (B.Sc.) / Biochemie (B.Sc.) / Funktionswerkstoffe (B.Sc.) / Lehramt

Chemie

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

07901700	Do 09:00 - 20:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	HS A / ChemZB	Fischer
	Do 14:00 - 17:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	HS B / ChemZB	
	Do 14:00 - 17:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	HS D / ChemZB	
	Do 14:00 - 17:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	00.029 / IOC (C1)	
	Do 14:00 - 17:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	00.030 / IOC (C1)	

Inhalt

Liebe Erstis!

Die Fachschaftsinitiative Chemie veranstaltet auch zu diesem Semesterbeginn für alle Studienanfänger der Chemie, Biochemie und Lehramtsstudenten am Donnerstag, den 11. Oktober 2018 einen Ersti-Tag, an dem Ihr alles Wissenswerte über die Universität und den Ablauf Eures Studiums erfahren könnt. Außerdem werden Wir Euch die wichtigsten Orte am Campus zeigen, Euch mit Tipps zu verschiedenen Vorlesungen und Veranstaltungen versorgen und uns natürlich all Euren Fragen stellen.

Programm

9.00 – 11.00 Uhr: Frühstück und Anmeldung (Zentralbau Chemie)

11.00 – 12.00 Uhr: Begrüßung durch den Dekan & Informationen zum Studium (HS A)

12.00 – 15.00 Uhr: Mittagspause, Essen und Campusführung (Mensa)

15.00 – 17.00 Uhr: Fragestunde

- Chemie (HS A)
- Biochemie (HS B)
- Lehramt (HS D)
- Lebensmittelchemie (SR 00.029)
- Funktionswerkstoffe (SR 00.030)

Ab 20.00 Uhr: Kennenlernparty im Zentralbau Chemie

Wir freuen Uns auf Euch,

Eure (baldige) Fachschaftsinitiative Chemie

Genauere und (ständig) aktualisierte Infos werdet ihr auf den Homepages der Fachschaften finden:

www.fs-chemie.de

www.fachschaft.pharmazie.uni-wuerzburg.de

www.lmc.chemie.uni-wuerzburg.de/studium/fachschaft/startseite/

Wenn ihr vorher noch Fragen an uns habt, schreibt uns an:

mail@fs-chemie.de

fachschaft.pharmazie@uni-wuerzburg.de

fachschaft.lmc@uni-wuerzburg.de

Im Namen der Fachschaften Chemie, Pharmazie und Lebensmittelchemie wünschen wir euch einen guten Start ins Studium!

Hinweise

Bitte meldet Euch einmal formlos bei uns an, wenn Ihr wisst, dass Ihr kommen könnt, um uns die Planung zu erleichtern: mail@fs-chemie.de
Falls Ihr sonst noch Fragen habt, schreibt Uns einfach unter mail@fs-chemie.de.

2. Semester

3. Semester

Fachliche Inhalte und ihre schulische Umsetzung - Chemie in der Realschule I (8. & 9. Klasse) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087200	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.		SE 159 / ChemZB	Weirauch
----------	------------------	-----------	--	-----------------	----------

FD-Gru-RS2

Einführung in die Fachdidaktik Chemie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07087250	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	0.001 / ZHSG	Geidel
----------	------------------	-----------	-------------------------	--------------	--------

08-FD-Einf

Hinweise

Organische Chemie 2 (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07202030	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	HS 1 / NWHS	Lambert/Pöppler
08-OC2-1V1	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	HS A / ChemZB	
	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	0.004 / ZHSG	
	Mo	12:00 - 15:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	HS B / ChemZB	
	Mi	13:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	HS A / ChemZB	
	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	HS A / ChemZB	
	Fr	16:00 - 17:00	Einzel	18.01.2019 - 18.01.2019	HS A / ChemZB	
	Fr	16:00 - 17:00	Einzel	25.01.2019 - 25.01.2019	HS A / ChemZB	
	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	HS 1 / NWHS	
	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	HS B / ChemZB	
	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	00.029 / IOC (C1)	
	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	0.004 / ZHSG	
	Sa	10:00 - 12:30	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	HS A / ChemZB	

Inhalt pi-konjugierte Systeme: Theoretisches Konzept Aromatizität, elektrophile und nukleophile Substitution an Aromaten, Aldehyde und Ketone, Säurederivate, Chemie der Carbonylverbindungen (Additionen, C,H-Acidität, Reaktionen der Enole und Enolate, Alkylierungen, Kondensationsreaktionen), Reduktionen und Oxidationen, Polare Umlagerungen (z.B. Baeyer-Villiger, Beckmann, Hofmann).

Hinweise Anmeldung zur Klausur vom 1.12.18 bis 15.12.18 über die Prüfungsanmeldung in SB@Home

Voraussetzung Modul 08-OC1

Organische Chemie 2 (Tutorien) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07202040	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	2.014 / ZHSG	01-Gruppe	Lambert/Pöppler/mit Assistenten
08-OC2-1Ü	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	1.014 / ZHSG	02-Gruppe	
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	1.007 / ZHSG	03-Gruppe	
	Mo	11:00 - 13:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	SE121 / ChemZB	04-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	00.029 / IOC (C1)	05-Gruppe	
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 12.02.2019	SE121 / ChemZB	06-Gruppe	
	Di	11:00 - 13:00	wöchentl.	23.10.2018 - 12.02.2019	00.030 / IOC (C1)	07-Gruppe	
	Di	11:00 - 13:00	wöchentl.	23.10.2018 - 12.02.2019	00.029 / IOC (C1)	08-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	SE121 / ChemZB	09-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	00.029 / IOC (C1)	10-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	1.004 / ZHSG	11-Gruppe	
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	00.030 / IOC (C1)	12-Gruppe	
	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	00.030 / IOC (C1)	13-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	00.030 / IOC (C1)	14-Gruppe	

4. Semester

5. Semester

Physikalisch-chemisches Praktikum - Lehramt (3 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

07085520	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	HS A / ChemZB	Brixner/Hertel/
08-PC-Prak	Mo	13:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019		Fischer/Schmitt/
	Di	13:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		mit Assistenten

Einführungskurs Mathematik (0 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07509190	-	09:00 - 13:00	Block	08.10.2018 - 12.10.2018		Schöppler
	-	09:00 - 13:00	Block	08.10.2018 - 12.10.2018	HS C / ChemZB	

Inhalt Vorlesungen und Übungen zu mathematischen Problemen der Physikalischen Chemie; Vorbereitung der Vorlesung Thermodynamik, Kinetik und Elektrochemie

Zielgruppe Studierende der Fachrichtung Lehramt Chemie, die die Vorlesung Thermodynamik, Kinetik und Elektrochemie besuchen wollen.

6. Semester

7. Semester

Übungen im Vortragen und Demonstrieren für Studierende des Lehramts an Grund-, Mittel- und Realschulen (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07082700	Mo	12:30 - 14:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	HS A / ChemZB	Lehmann/
Üb-OC-GHR	Mo	15:00 - 16:30	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	HS D / ChemZB	Ledermann
	Di	12:00 - 13:00	Einzel	20.11.2018 - 20.11.2018		
	Mi	13:00 - 18:00	wöchentl.	12.12.2018 - 30.01.2019	HS E / ChemZB	
	Fr	13:00 - 18:00	wöchentl.	14.12.2018 - 01.02.2019	HS E / ChemZB	

Hinweise Bitte melden Sie sich **zusätzlich** zur Veranstaltungsanmeldung vom 01.07.18 bis 15.07.18 auch über die **Prüfungsanmeldung** in SB@Home an! Weitere Informationen zum Praktikum finden Sie unter http://www-organik.chemie.uni-wuerzburg.de/studium/organisch_chemische_praktika/la_demo/ sowie im WueCampus2-Kursraum zum Praktikum, in den Sie mit Ihrer Anmeldung/Zulassung unter SB@Home automatisch eingeschrieben werden.

Fachliche Inhalte und ihre schulische Umsetzung-Chemie in der Realschule II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087210	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.10.2018 -	SE 159 / ChemZB	Geidel
----------	----	---------------	-----------	--------------	-----------------	--------

08-FD-IGP

Hinweise 08-IGP-1S1

Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Anorganischer Chemie (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

07113410	Mi	13:00 - 18:00	wöchentl.	31.10.2018 - 05.12.2018	HS C / ChemZB	Wagner/mit
Ch-LA-ÜiV	Fr	12:30 - 16:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	HS D / ChemZB	Assistenten
	Fr	13:00 - 18:00	wöchentl.	02.11.2018 - 07.12.2018		

Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Physikalischer Chemie - Lehramt (Grund-, Mittel- und Realschule) (3

SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

07513500	Mo	13:30 - 15:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	HS D / ChemZB	Schmitt/mit
Demo GMR	Mo	13:00 - 18:00	wöchentl.	29.10.2018 - 04.02.2019	HS E / ChemZB	Assistenten

Hinweise Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramtes Chemie (Grund-, Haupt- und Realschule) im 7. Semester

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Prüfungsvorbereitendes Seminar für das Lehramt an Gymnasien (1 SWS, Credits: 0)

Veranstaltungsart: Seminar

07087480	Fr	12:00 - 16:00	wöchentl.	11.01.2019 - 08.02.2019		Weirauch
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--	----------

08-FD-WPF

Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten-Anfertigung schriftlicher Hausarbeiten in Fachdidaktik

Chemie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087500			wird noch bekannt gegeben			Schairer
----------	--	--	---------------------------	--	--	----------

08-FD-WPF

Hinweise Mo-Fr 8-17 Uhr

Klausur zum Modul "AC1-1" (Grundlagen der Allgemeinen Anorganischen Chemie)

Veranstaltungsart: Prüfung

07170010	Do	14:00 - 16:00	Einzel	14.02.2019 - 14.02.2019		Finze/
08-AC1-1	Do	14:00 - 16:00	Einzel	14.02.2019 - 14.02.2019	HS A / ChemZB	Schatzschneider
	Do	14:00 - 16:00	Einzel	14.02.2019 - 14.02.2019	HS 1 / NWHS	
Hinweise	Studierende des Studienganges Chemie-Bachelor und Biochemie Bachelor: Max-Scheer-Hörsaal Studierende des Studienganges Chemie Lehramt: HS A, HS B, HS C					

Klausur zur Vorlesung Biochemie 1

Veranstaltungsart: Prüfung

07302010	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	0.004 / ZHSG	Buchberger/
08-BC1						Fischer

1. Semester

Experimentalchemie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07102010	Mo	10:00 - 11:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	HS 1 / NWHS	Finze
08-AC1-1V1	Di	10:00 - 11:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	HS 1 / NWHS	
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	HS 1 / NWHS	
Inhalt	Grundlagen der Allgemeinen, Anorganischen und Technischen Chemie: Stoffe, Aggregatzustände, Gemische, Trennverfahren, Atome, Moleküle, Ionen, Salze, Molare Größen, Chem. Bindung, Festkörper, Polymorphie, Lösungen, Chemisches Gleichgewicht, Stöchiometrie, Säure-Base-Reaktionen, Fällungen, Redoxreaktionen, typische Verbindungen der Hauptgruppenelemente, wichtige großtechnische Verfahren, Chemie von Produkten des Alltags, Nebengruppenelemente, Metallurgie, Legierungen, Komplexe.					
Hinweise	für Studierende der Chemie, Chemie Lehramt, Biomedizin, Nanostrukturtechnik, Physik, Technologie der Funktionswerkstoffe. Beginn: Dienstag 16.10.2018					

Spezielle Allgemeine und Anorganische Chemie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07102030	Mo	11:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	HS 1 / NWHS	Lichtenberg
08-AC1-1V2	Di	11:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	HS 1 / NWHS	
Inhalt	Vertiefung folgender Themen: Lösungen, Chemisches Gleichgewicht, Stöchiometrie, Säure-Base-Reaktionen, Fällungen, Redoxreaktionen, Komplexbildung. Beurteilung qualitativer und quantitativer Verfahren: Grenzkonzentration, Erfassungsgrenze, Genauigkeit. Quantitative Verfahren: Volumetrie (Säure-Base, Redox, Komplexometrie, Fällungsverfahren); Gravimetrie; Instrumentelle Verfahren (Potentiometrie, Konduktometrie, Photometrie, Elektrogravimetrie).					
Hinweise	für Studierende der Chemie des Chemie Lehramts und der Biochemie (Die Vorlesung ersetzt in der Modulversion 2010 die bisherige Vorlesung Konzepte der Anorganische Chemie). Die Vorlesung Konzepte der Anorganischen Chemie wird nicht mehr angeboten. Beginn: Dienstag 16.10.2018					

Konzepte der Anorganischen Chemie (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

07109410	Mi	13:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	HS A102 / Biozentrum	NN/mit
08-AC-KAC	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	Assistenten
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	18.01.2019 - 18.01.2019	HS 1 / Phil.-Geb.	
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019		
Hinweise	die Veranstaltung ersetzt die Erläuterungen zum Anorganisch Chemischen Praktikum für Studierende des höheren Lehramtes bzw. zum Anorganisch Chemischen Praktikum für Studierende des Lehramtes an Grund- Haupt- und Realschulen der Modulversion 2009					

Übungen zur Vorlesung "Konzepte der Anorganischen Chemie" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07109420	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	02.11.2018 - 01.02.2019	1.006 / ZHSG	01-Gruppe	mit Assistenten/Steffen
08-AC-KACÜ	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	02.11.2018 - 01.02.2019	1.006 / ZHSG	02-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	02.11.2018 - 01.02.2019	1.005 / ZHSG	03-Gruppe	

Erstsemestertag für die Studiengänge Chemie (B.Sc.) / Biochemie (B.Sc.) / Funktionswerkstoffe (B.Sc.) / Lehramt

Chemie

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

07901700	Do 09:00 - 20:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	HS A / ChemZB	Fischer
	Do 14:00 - 17:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	HS B / ChemZB	
	Do 14:00 - 17:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	HS D / ChemZB	
	Do 14:00 - 17:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	00.029 / IOC (C1)	
	Do 14:00 - 17:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	00.030 / IOC (C1)	

Inhalt

Liebe Erstis!

Die Fachschaftsinitiative Chemie veranstaltet auch zu diesem Semesterbeginn für alle Studienanfänger der Chemie, Biochemie und Lehramtsstudenten am Donnerstag, den 11. Oktober 2018 einen Ersti-Tag, an dem Ihr alles Wissenswerte über die Universität und den Ablauf Eures Studiums erfahren könnt. Außerdem werden Wir Euch die wichtigsten Orte am Campus zeigen, Euch mit Tipps zu verschiedenen Vorlesungen und Veranstaltungen versorgen und uns natürlich all Euren Fragen stellen.

Programm

9.00 – 11.00 Uhr: Frühstück und Anmeldung (Zentralbau Chemie)

11.00 – 12.00 Uhr: Begrüßung durch den Dekan & Informationen zum Studium (HS A)

12.00 – 15.00 Uhr: Mittagspause, Essen und Campusführung (Mensa)

15.00 – 17.00 Uhr: Fragestunde

- Chemie (HS A)
- Biochemie (HS B)
- Lehramt (HS D)
- Lebensmittelchemie (SR 00.029)
- Funktionswerkstoffe (SR 00.030)

Ab 20.00 Uhr: Kennenlernparty im Zentralbau Chemie

Wir freuen Uns auf Euch,

Eure (baldige) Fachschaftsinitiative Chemie

Genauere und (ständig) aktualisierte Infos werdet ihr auf den Homepages der Fachschaften finden:

www.fs-chemie.de

www.fachschaft.pharmazie.uni-wuerzburg.de

www.lmc.chemie.uni-wuerzburg.de/studium/fachschaft/startseite/

Wenn ihr vorher noch Fragen an uns habt, schreibt uns an:

mail@fs-chemie.de

fachschaft.pharmazie@uni-wuerzburg.de

fachschaft.lmc@uni-wuerzburg.de

Im Namen der Fachschaften Chemie, Pharmazie und Lebensmittelchemie wünschen wir euch einen guten Start ins Studium!

Hinweise

Bitte meldet Euch einmal formlos bei uns an, wenn Ihr wisst, dass Ihr kommen könnt, um uns die Planung zu erleichtern: mail@fs-chemie.de
Falls Ihr sonst noch Fragen habt, schreibt Uns einfach unter mail@fs-chemie.de.

2. Semester

3. Semester

Thermodynamik, Kinetik, Elektrochemie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07502200	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	HS A / ChemZB	Mitric
08-PCTKE-V	Mo 16:00 - 18:00	Einzel	11.02.2019 - 11.02.2019	HS A / ChemZB	
	Di 16:00 - 18:00	Einzel	12.02.2019 - 12.02.2019	HS A / ChemZB	
	Fr 10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	HS A / ChemZB	
	Fr 13:00 - 15:00	Einzel	15.02.2019 - 15.02.2019	HS B / ChemZB	
	Fr 13:00 - 15:00	Einzel	15.02.2019 - 15.02.2019	HS A / ChemZB	
	Fr 13:00 - 15:00	Einzel	15.02.2019 - 15.02.2019	HS C / ChemZB	

Hinweise

Entspricht der Vorlesung 0751720 08-IPC-1V Physikalische Chemie für Ingenieure I (Thermodynamik und Elektrochemie) für Studierende des Studienfachs Technologie der Funktionswerkstoffe im 3. FS sowie der Veranstaltung 0750920 08-PC2-1V Thermodynamik, Kinetik, Elektrochemie für Studierende des Lehramtes Chemie an Gymnasien

Thermodynamik, Kinetik, Elektrochemie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07502210	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	SE 211 / IPC	01-Gruppe	Mitic/Petersen
08-PCTKE-Ü	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	00.006 / TheoChemie	02-Gruppe	
	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	00.006 / TheoChemie	03-Gruppe	
	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	01.006 / TheoChemie	04-Gruppe	
	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019		05-Gruppe	
	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	00.006 / TheoChemie	06-Gruppe	
	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	01.006 / TheoChemie	07-Gruppe	
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	SE 211 / IPC	08-Gruppe	
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	00.016 / TheoChemie	09-Gruppe	
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019		10-Gruppe	
	Do 08:00 - 10:00	wöchentl.	25.10.2018 - 07.02.2019	01.006 / TheoChemie	11-Gruppe	
Do 08:00 - 10:00	wöchentl.	25.10.2018 - 07.02.2019	00.006 / TheoChemie	12-Gruppe		
Do 08:00 - 10:00	wöchentl.	25.10.2018 - 07.02.2019	00.016 / TheoChemie	13-Gruppe		

Hinweise Entspricht der Veranstaltung 08-IPC-1Ü Übungen zur Physikalischen Chemie 1 (Thermodynamik, Elektrochemie) für Studierende der Ingenieurwissenschaften

Bitte wählen Sie bei der Online-Belegung nach Möglichkeit drei Gruppen aus, die auf unterschiedlichen Zeitslots liegen. So können wir Sie im Falle einer zu hohen Nachfrage nach Ihrer favorisierten Gruppe besser in einer Gruppe unterbringen, die sich auch unter Ihren Prioritäten befindet. Sollten Sie drei Gruppen angeben, die zur selben Zeit stattfinden, müssen wir Sie bei einer zu hohen Nachfrage ggf. in eine beliebige andere Gruppe buchen.

Einführungskurs Mathematik (0 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07509190	- 09:00 - 13:00	Block	08.10.2018 - 12.10.2018		Schöppler
	- 09:00 - 13:00	Block	08.10.2018 - 12.10.2018	HS C / ChemZB	

Inhalt Vorlesungen und Übungen zu mathematischen Problemen der Physikalischen Chemie; Vorbereitung der Vorlesung Thermodynamik, Kinetik und Elektrochemie

Zielgruppe Studierende der Fachrichtung Lehramt Chemie, die die Vorlesung Thermodynamik, Kinetik und Elektrochemie besuchen wollen.

4. Semester

5. Semester

Physikalisch-chemisches Praktikum - Lehramt (3 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

07085520	Mo 16:00 - 19:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	HS A / ChemZB	Brixner/Hertel/
08-PC-Prak	Mo 13:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019		Fischer/Schmitt/
	Di 13:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		mit Assistenten

Unterrichtspraxis Chemie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

07087120	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.		SE 159 / ChemZB	Fenner
----------	------------------	-----------	--	-----------------	--------

SBPrakt-GY

Inhalt In Verbindung mit dem Praktikum werden wesentliche Elemente der Unterrichtsplanung und Analyse erarbeitet und konkrete Unterrichtseinheiten geplant und analysiert (Videoaufzeichnungen).

Hinweise 08-CH-SBPrakt-GY-2S

bisher: Planung und Analyse von Chemieunterricht - Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum für das Lehramt an Gymnasien (Mindestteilnehmerzahl 5!)
Findet statt im Seminarraum 159 (Seminarraum Chemie-Didaktik) im Zentralgebäude, 1. Stock

Voraussetzung Anmeldung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum

Organische Chemie 2 (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07202030	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	HS 1 / NWHS	Lambert/Pöppler
08-OC2-1V1	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	HS A / ChemZB	
	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	0.004 / ZHSG	
	Mo	12:00 - 15:00	Einzel	18.02.2019 - 18.02.2019	HS B / ChemZB	
	Mi	13:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	HS A / ChemZB	
	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	HS A / ChemZB	
	Fr	16:00 - 17:00	Einzel	18.01.2019 - 18.01.2019	HS A / ChemZB	
	Fr	16:00 - 17:00	Einzel	25.01.2019 - 25.01.2019	HS A / ChemZB	
	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	HS 1 / NWHS	
	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	HS B / ChemZB	
	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	00.029 / IOC (C1)	
	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	0.004 / ZHSG	
	Sa	10:00 - 12:30	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	HS A / ChemZB	

Inhalt pi-konjugierte Systeme: Theoretisches Konzept Aromatizität, elektrophile und nukleophile Substitution an Aromaten, Aldehyde und Ketone, Säurederivate, Chemie der Carbonylverbindungen (Additionen, C,H-Acidität, Reaktionen der Enole und Enolate, Alkylierungen, Kondensationsreaktionen), Reduktionen und Oxidationen, Polare Umlagerungen (z.B. Baeyer-Villiger, Beckmann, Hofmann).

Hinweise Anmeldung zur Klausur vom 1.12.18 bis 15.12.18 über die Prüfungsanmeldung in SB@Home

Voraussetzung Modul 08-OC1

Organische Chemie 2 (Tutorien) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07202040	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	2.014 / ZHSG	01-Gruppe	Lambert/Pöppler/mit Assistenten
08-OC2-1Ü	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	1.014 / ZHSG	02-Gruppe	
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	1.007 / ZHSG	03-Gruppe	
	Mo	11:00 - 13:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	SE121 / ChemZB	04-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	00.029 / IOC (C1)	05-Gruppe	
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 12.02.2019	SE121 / ChemZB	06-Gruppe	
	Di	11:00 - 13:00	wöchentl.	23.10.2018 - 12.02.2019	00.030 / IOC (C1)	07-Gruppe	
	Di	11:00 - 13:00	wöchentl.	23.10.2018 - 12.02.2019	00.029 / IOC (C1)	08-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	SE121 / ChemZB	09-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	00.029 / IOC (C1)	10-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	1.004 / ZHSG	11-Gruppe	
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	00.030 / IOC (C1)	12-Gruppe	
	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	24.10.2018 - 13.02.2019	00.030 / IOC (C1)	13-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 11.02.2019	00.030 / IOC (C1)	14-Gruppe	

6. Semester

7. Semester

Einführung in die Fachdidaktik Chemie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07087250	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	0.001 / ZHSG	Geidel
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	--------

08-FD-Einf

Hinweise

Praktische Spektroskopie 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07202050	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	0.004 / ZHSG	Grüne/Wagner
08-OC2-1V2	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	15.02.2019 - 15.02.2019		
	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	22.02.2019 - 22.02.2019	0.004 / ZHSG	
	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	22.02.2019 - 22.02.2019	HS A / ChemZB	
	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	22.02.2019 - 22.02.2019	HS 1 / NWHS	

Inhalt Spektroskopische Methoden I: Infrarotspektroskopie, Massenspektrometrie, NMR-Spektroskopie

Hinweise Da die Vorlesung Praktische Spektroskopie 1 zum Modul OC2 gehört, ist - außer bei den Studierenden des Lehramts - keine gesonderte Anmeldung nötig.

Studierende des Lehramts müssen sich jedoch vom 1.12.18 bis 15.12.18 über die Prüfungsanmeldung in SB@Home zur Klausur anmelden.

Organische Chemie 4 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

07202120	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	11.02.2019 - 11.02.2019		Würthner/
08-OC4-1V	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	11.02.2019 - 11.02.2019	HS B / ChemZB	Höbartner/Novak-
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	HS A / ChemZB	Król/Beuerle
	Mi	10:00 - 11:00	Einzel	20.02.2019 - 20.02.2019	HS B / ChemZB	

Inhalt Heterocyclen, Farbstoffe, Naturstoffe, Biopolymere, Grundzüge der Festphasensynthese, Schutzgruppentechnik

Hinweise Anmeldung zur Klausur vom 1.12.2018 bis 15.12.2018 über die Prüfungsanmeldung in SB@Home

Voraussetzung Modul 08-OC1

Nachweis Klausur (90 min)

Organische Chemie 4 (Tutorien) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07202130	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	05.11.2018 - 04.02.2019	00.029 / IOC (C1)	01-Gruppe	Würthner/Höbartner/Novak-Król/mit
08-OC4-1Ü	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	05.11.2018 - 04.02.2019	SE121 / ChemZB	02-Gruppe	Assistenten
	Di	13:00 - 15:00	wöchentl.	06.11.2018 - 05.02.2019	00.029 / IOC (C1)	03-Gruppe	
	Di	13:00 - 15:00	wöchentl.	06.11.2018 - 05.02.2019	SE121 / ChemZB	04-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	06.11.2018 - 05.02.2019	00.029 / IOC (C1)	05-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	06.11.2018 - 05.02.2019	00.029 / IOC (C1)	06-Gruppe	
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	08.11.2018 - 07.02.2019	00.029 / IOC (C1)	07-Gruppe	

Inhalt Vertiefung des Stoffes von 08-OC4-1V durch Übungsaufgaben

8. Semester

9. Semester

Übungen im Vortragen und Demonstrieren für Studierende des Lehramts an Gymnasien (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07082710	Mo	12:30 - 14:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	HS A / ChemZB	01-Gruppe	Lehmann/Ledermann
Üb-OC-Gym	Mo	15:00 - 16:30	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	HS D / ChemZB	01-Gruppe	
	Di	12:00 - 13:00	Einzel	20.11.2018 - 20.11.2018		01-Gruppe	
	Mi	13:00 - 18:00	wöchentl.	12.12.2018 - 30.01.2019	HS C / ChemZB	01-Gruppe	
	Fr	13:00 - 18:00	wöchentl.	14.12.2018 - 01.02.2019	HS D / ChemZB	01-Gruppe	

Hinweise Anmeldung vom 01.07.18 bis 15.07.18 über die Veranstaltungsanmeldung in SB@Home

Weitere Informationen zum Praktikum finden Sie unter

http://www-organik.chemie.uni-wuerzburg.de/studium/organisch_chemische_praktika/la_demo/

sowie im WueCampus2-Kursraum zum Praktikum, in den Sie mit Ihrer Anmeldung/Zulassung unter SB@Home automatisch eingeschrieben werden.

Übungen im Vortragen und Demonstrieren für Studierende des Lehramts an Gymnasien (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07109300	Fr	12:30 - 16:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	HS D / ChemZB	Wagner/mit
Ch-Gy-ÜiV	Fr	13:00 - 18:00	wöchentl.	09.11.2018 - 07.12.2018	HS C / ChemZB	Assistenten
	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	25.01.2019 - 25.01.2019	HS C / ChemZB	

Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Physikalischer Chemie - Lehramt (Gymnasium) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

07513400	Mo 13:30 - 15:00	Einzel	22.10.2018 - 22.10.2018	HS D / ChemZB	Schmitt/mit
Demo Gym	Mo 13:00 - 18:00	wöchentl.	29.10.2018 - 04.02.2019	HS D / ChemZB	Assistenten
Hinweise	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramtes Chemie (Gymnasium) im 9. Semester				

Deutsch

Didaktikfach Grundschule

Didaktikfach Hauptschule

Unterrichtsfach Grundschule

Unterrichtsfach Hauptschule

Unterrichtsfach Realschule

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Englisch

Didaktikfach Grundschule

Methodik im Englischunterricht (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010670	Di 18:00 - 19:30	wöchentl.	Baumgartner
Inhalt	Schwerpunkte liegen in einer Analyse der Basiskompetenzen im Englischunterricht von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf - hören, sprechen, lesen, schreiben. Bezogen auf Hörtexte, Texte, sprachliche Bereich (Monolog- und Dialogfähigkeit), Leistungsmessung werden die Bereiche praxisorientiert behandelt.		
Hinweise	Diese Veranstaltung kann nur im fächerübergreifenden freien Bereich verbucht werden. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.		
Voraussetzung	keine		
Zielgruppe	LA GS, und SoPäd Bevorzugt: Studierende aller Fächer (Das Seminar gehört zum Freien Bereich, Englisch soll "flächendeckend" angeboten werden - nicht nur für Didaktik oder vertieft Studierende).		

Didaktikfach Hauptschule

Unterrichtsfach Grundschule

Staatsexamensvorbereitung synchrone Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04092550	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.001 / ZHSG	01-Gruppe	Schulz
Inhalt	In diesem Kurs werden Konzepte, Modelle und Theorien wiederholt, die im schriftlichen Staatsexamen abgefragt werden, und die Analyse sprachlicher Strukturen auf verschiedenen linguistischen Ebenen eingeübt. Der Kurs konzentriert sich hierbei auf die Pflichtbereiche: <ul style="list-style-type: none">• A1: Phonetik und Phonologie• A2: Syntax• A3: Text- und Stilanalyse• A4: Lexikologie, Morphologie und Phraseologie					
Hinweise	Die Veranstaltungen richten sich an Studierende, die bereits mit der Examensvorbereitung begonnen haben. Sie ist nicht dazu gedacht, einen ersten Einblick in die Prüfungsthemen zu geben oder organisatorische Fragen zu klären. Die Kurse können NICHT im freien Bereich angerechnet werden.					
Literatur	Die relevante Literatur kann den Lektüreeempfehlungen für das Staatsexamen entnommen werden: http://www.anglistik.uni-wuerzburg.de/studium/downloads/					

Methodik im Englischunterricht (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010670	Di 18:00 - 19:30	wöchentl.				Baumgartner
Inhalt	Schwerpunkte liegen in einer Analyse der Basiskompetenzen im Englischunterricht von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf - hören, sprechen, lesen, schreiben. Bezogen auf Hörtexte, Texte, sprachliche Bereich (Monolog- und Dialogfähigkeit), Leistungsmessung werden die Bereiche praxisorientiert behandelt.					
Hinweise	Diese Veranstaltung kann nur im fächerübergreifenden freien Bereich verbucht werden. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.					
Voraussetzung	keine					
Zielgruppe	LA GS, und SoPäd Bevorzugt: Studierende aller Fächer (Das Seminar gehört zum Freien Bereich, Englisch soll "flächendeckend" angeboten werden - nicht nur für Didaktik oder vertieft Studierende).					

Unterrichtsfach Hauptschule

Staatsexamensvorbereitung synchrone Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04092550	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.001 / ZHSG	01-Gruppe	Schulz
Inhalt	In diesem Kurs werden Konzepte, Modelle und Theorien wiederholt, die im schriftlichen Staatsexamen abgefragt werden, und die Analyse sprachlicher Strukturen auf verschiedenen linguistischen Ebenen eingeübt. Der Kurs konzentriert sich hierbei auf die Pflichtbereiche: <ul style="list-style-type: none">• A1: Phonetik und Phonologie• A2: Syntax• A3: Text- und Stilanalyse• A4: Lexikologie, Morphologie und Phraseologie					
Hinweise	Die Veranstaltungen richten sich an Studierende, die bereits mit der Examensvorbereitung begonnen haben. Sie ist nicht dazu gedacht, einen ersten Einblick in die Prüfungsthemen zu geben oder organisatorische Fragen zu klären. Die Kurse können NICHT im freien Bereich angerechnet werden.					
Literatur	Die relevante Literatur kann den Lektüreeempfehlungen für das Staatsexamen entnommen werden: http://www.anglistik.uni-wuerzburg.de/studium/downloads/					

Unterrichtsfach Realschule

Staatsexamensvorbereitung synchrone Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04092550	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.001 / ZHSG	01-Gruppe	Schulz
Inhalt	In diesem Kurs werden Konzepte, Modelle und Theorien wiederholt, die im schriftlichen Staatsexamen abgefragt werden, und die Analyse sprachlicher Strukturen auf verschiedenen linguistischen Ebenen eingeübt. Der Kurs konzentriert sich hierbei auf die Pflichtbereiche: <ul style="list-style-type: none">• A1: Phonetik und Phonologie• A2: Syntax• A3: Text- und Stilanalyse• A4: Lexikologie, Morphologie und Phraseologie					
Hinweise	Die Veranstaltungen richten sich an Studierende, die bereits mit der Examensvorbereitung begonnen haben. Sie ist nicht dazu gedacht, einen ersten Einblick in die Prüfungsthemen zu geben oder organisatorische Fragen zu klären. Die Kurse können NICHT im freien Bereich angerechnet werden.					
Literatur	Die relevante Literatur kann den Lektüreeempfehlungen für das Staatsexamen entnommen werden: http://www.anglistik.uni-wuerzburg.de/studium/downloads/					

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Staatsexamensvorbereitung diachron: Alt- und Mittelenglisch (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04092500 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - 31.01.2019 ÜR 15 / Phil.-Geb. 01-Gruppe Maiwald

BM-SW-2

Inhalt This seminar is offered as a preparation course for the *Schriftliche Staatsexamen* in Old and Middle English. We will discuss major structural characteristics and developments of the English language in the course of its history. This includes developments in phonology, morphology, syntax and semantics as well as lexical borrowing and aspects of dialectology. Students will also gain an insight into the socio-cultural conditions of language variation and change. The development of the English language from 1500 to the present day will also briefly be considered.

Excerpts from the relevant text corpus (Old English prose, e.g. Ælfric or the *Anglo-Saxon Chronicle*; for Middle English: e.g. Chaucer's *Canterbury Tales* and *Troilus and Criseyde*) will be translated and analysed in class as they do not only provide an excellent starting-point to discuss the linguistic features of late West Saxon and late Middle English, respectively, but also give a profound insight into the literary and socio-cultural backgrounds of the periods in question.

The course will be held in German.

Hinweise Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits mit der Examensvorbereitung begonnen haben. Sie ist nicht dazu gedacht, einen ersten Einblick in die Prüfungsthemen zu geben oder organisatorische Fragen zu klären.

Seminar kann NICHT im freien Bereich angerechnet werden.

Literatur Siehe die Listen in der "Orientierungshilfe Staatsexamen Englische Sprachwissenschaft".

Besonders hervorzuheben sind:

Obst, W., & Schleburg, F. (2004). *Lehrbuch des Altenglischen*. Heidelberg: Winter.

Obst, W., & Schleburg, F. (2010). *Die Sprache Chaucers: Ein Lehrbuch des Mittelenglischen auf der Grundlage von 'Troilus and Criseyde'* (2nd ed.). Heidelberg: Winter.

Reading and Translating Middle and Old English Texts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04092510 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2018 - 31.01.2019 ÜR 15 / Phil.-Geb. Maiwald

Inhalt This is the second seminar offered as a preparation course for the *Schriftliche Staatsexamen* in Old and Middle English, in which we concentrate on the translation task.

Excerpts from the relevant text corpus (Old English prose, e.g. Ælfric or the *Anglo-Saxon Chronicle*; for Middle English: e.g. Chaucer's *Canterbury Tales* and *Troilus and Criseyde*) will be translated and analysed in class. Short introductions to these texts in their cultural and literary contexts will also be provided.

The course will be held in German.

Hinweise Seminar kann nach Absprache im freien Bereich belegt werden.

Literatur Siehe die Listen in der "Orientierungshilfe Staatsexamen Englische Sprachwissenschaft".

Besonders hervorzuheben sind:

Obst, W., & Schleburg, F. (2004). *Lehrbuch des Altenglischen*. Heidelberg: Winter.

Obst, W., & Schleburg, F. (2010). *Die Sprache Chaucers: Ein Lehrbuch des Mittelenglischen auf der Grundlage von 'Troilus and Criseyde'* (2nd ed.). Heidelberg: Winter.

Staatsexamensvorbereitung synchrone Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04092550 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 0.001 / ZHSG 01-Gruppe Schulz

Inhalt In diesem Kurs werden Konzepte, Modelle und Theorien wiederholt, die im schriftlichen Staatsexamen abgefragt werden, und die Analyse sprachlicher Strukturen auf verschiedenen linguistischen Ebenen eingeübt. Der Kurs konzentriert sich hierbei auf die Pflichtbereiche:

- A1: Phonetik und Phonologie
- A2: Syntax
- A3: Text- und Stilanalyse
- A4: Lexikologie, Morphologie und Phraseologie

Hinweise Die Veranstaltungen richten sich an Studierende, die bereits mit der Examensvorbereitung begonnen haben. Sie ist nicht dazu gedacht, einen ersten Einblick in die Prüfungsthemen zu geben oder organisatorische Fragen zu klären.

Die Kurse können NICHT im freien Bereich angerechnet werden.

Literatur Die relevante Literatur kann den Lektüreempfehlungen für das Staatsexamen entnommen werden:

<http://www.anglistik.uni-wuerzburg.de/studium/downloads/>

Evangelische Theologie

Didaktikfach Grundschule

Bitte beachten:

Aufgrund personaler Veränderungen am Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts ist noch nicht gesichert, dass alle Seminare stattfinden können. Bitte achten Sie auf die Hinweise!

Die Veranstaltungen der neuen ASPO/LASPO (ab WiSe 2015) finden Sie unter dem Zweig "Fakultät für Humanwissenschaften" -> "Institut für evangelische Theologie und Religionspädagogik" -> "neue ASPO/LASPO (ab WiSe 2015/2016)"

Pflichtbereich

Wahlpflichtbereich

Praktikumsbegleitseminare

Praktikumsbegleitendes Seminar: Fachwissenschaftliche, fachdidaktische und methodische Aspekte des Religionsunterrichts an Grund- und Sonderschulen (2 SWS, Credits: 2-4)

Veranstaltungsart: Seminar

05052080 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 02.202 / Witt.Platz Luthé

ThStPrGS

Inhalt Das Seminar führt in die Fachpraxis des Unterrichtsfaches Evangelische Religion in der Grundschule ein. Dabei werden Kenntnisse fachspezifischer Arbeitsweisen anhand eigener Unterrichtsbeispiele und Unterrichtsprojekte für die Grundschule vermittelt. Das Seminar reflektiert durchgängig die im begleitenden Praktikum erlebte Unterrichtspraxis und den Schulalltag. Dabei wird die Reflexion der eigenen Rolle als Lehrperson einbezogen.

Hinweise Voraussetzungen ist die Teilnahme an mind. einer religionsdidaktischen Veranstaltung vor dem Praktikum.

Literatur Hilger, Georg & Ritter, Werner H. (2008): Religionsdidaktik Grundschule. München: Kösel-Verlag (2. Aufl.)

Nachweis Schriftliche Ausarbeitung eines Unterrichtsversuches (ca. 15 S.) und kontinuierliches Praktikum in einer Grundschule

freier Bereich

vorzuziehende/nachzuholende Veranstaltungen

„Für die Stundenplanerstellung ist zu empfehlen, auch diejenigen Veranstaltungen einzubeziehen, die unter einem früheren oder späteren Semester angegeben sind. So können etwa einige Veranstaltungen aus dem 3.-5. Semester durchaus schon im 2. Semeste

Didaktikfach Hauptschule

Bitte beachten:

Aufgrund personaler Veränderungen am Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts ist noch nicht gesichert, dass alle Seminare stattfinden können. Bitte achten Sie auf die Hinweise!

Die Veranstaltungen der neuen ASPO/LASPO (ab WiSe 2015) finden Sie unter dem Zweig "Fakultät für Humanwissenschaften" -> "Institut für evangelische Theologie und Religionspädagogik" -> "neue ASPO/LASPO (ab WiSe 2015/2016)"

Pflichtbereich

Wahlpflichtbereich

Praktikumsbegleitseminare

Praktikumsbegleitendes Seminar: Fachwissenschaftliche, fachdidaktische und methodische Aspekte des

Religionsunterrichts an Realschulen und Mittelschulen (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05052100 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 -1.105 / Witt.Platz Palkowitsch-Kühl

ThStPrMSRS Do 14:00 - 20:00 Einzel 25.10.2018 - 25.10.2018

Inhalt Das Seminar begleitet das Praktikum und reflektiert die eigenen Erfahrungen an den Praktikumschulen. Weiterhin vermittelt es didaktisches und methodisches Basiswissen für die eigene Unterrichtsvorbereitung und Durchführung eigener Unterrichtsstunden.

Hinweise Wird nach dem Besuch der Einleitung in das Neue oder Alte Testament empfohlen.
Am **XX** werden in einer kürzeren Sitzung die Textgrundlage, die Prüfungsmodalitäten und der Zugriff auf WueCampus2 besprochen.
Die längere Sitzung am **XX** befasst sich mit den Grundlagen der Unterrichtsplanung im Ev. Religionsunterricht. Hier erhalten Sie wichtiges Handwerkzeug für Ihre Unterrichtsstunde.

Literatur Hanisch, Helmut: Unterrichtsplanung im Fach Religion. Vandenhoeck & Ruprecht 2007.

Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht. Göttingen 2010.

Nachweis Scheine für nichtmodularisierten Studiengang: gemäß LPO I (2002), § 58 (1), Nr. 5 (LR)

ECTS-Punkte für Praktikum: 2 und für Praktikumsbegleitseminar: 2 durch Hausarbeit mit ca. 15 Seiten

(= 4 ECTS-Punkte)

Zielgruppe LR

freier Bereich

vorzuziehende/nachzuholende Veranstaltungen

„Für die Stundenplanerstellung ist zu empfehlen, auch diejenigen Veranstaltungen einzubeziehen, die unter einem früheren oder späteren Semester angegeben sind. So können etwa einige Veranstaltungen aus dem 3.-5. Semester durchaus schon im 2. Semeste

Didaktikfach Mittelschule

Bitte beachten:

Aufgrund personaler Veränderungen am Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts ist noch nicht gesichert, dass alle Seminare stattfinden können. Bitte achten Sie auf die Hinweise!

Die Veranstaltungen der neuen ASPO/LASPO (ab WiSe 2015) finden Sie unter dem Zweig "Fakultät für Humanwissenschaften" -> "Institut für evangelische Theologie und Religionspädagogik" -> "neue ASPO/LASPO (ab WiSe 2015/2016)"

Wahlpflichtbereich

freier Bereich

vorzuziehende/nachzuziehende Veranstaltungen

Unterrichtsfach Grundschule

Bitte beachten:

Aufgrund personaler Veränderungen am Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts ist noch nicht gesichert, dass alle Seminare stattfinden können. Bitte achten Sie auf die Hinweise!

Die Veranstaltungen der neuen ASPO/LASPO (ab WiSe 2015) finden Sie unter dem Zweig "Fakultät für Humanwissenschaften" -> "Institut für evangelische Theologie und Religionspädagogik" -> "neue ASPO/LASPO (ab WiSe 2015/2016)"

Praktikumsbegleitendes Seminar: Fachwissenschaftliche, fachdidaktische und methodische Aspekte des

Religionsunterrichts an Grund- und Sonderschulen (2 SWS, Credits: 2-4)

Veranstaltungsart: Seminar

05052080 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 02.202 / Witt.Platz Luthe

ThStPrGS

Inhalt Das Seminar führt in die Fachpraxis des Unterrichtsfaches Evangelische Religion in der Grundschule ein. Dabei werden Kenntnisse fachspezifischer Arbeitsweisen anhand eigener Unterrichtsbeispiele und Unterrichtsprojekte für die Grundschule vermittelt. Das Seminar reflektiert durchgängig die im begleitenden Praktikum erlebte Unterrichtspraxis und den Schulalltag. Dabei wird die Reflexion der eigenen Rolle als Lehrperson einbezogen.

Hinweise Voraussetzungen ist die Teilnahme an mind. einer religionsdidaktischen Veranstaltung vor dem Praktikum.

Literatur Hilger, Georg & Ritter, Werner H. (2008): Religionsdidaktik Grundschule. München: Kösel-Verlag (2. Aufl.)

Nachweis Schriftliche Ausarbeitung eines Unterrichtsversuches (ca. 15 S.) und kontinuierliches Praktikum in einer Grundschule

1. Semester

Grundkurs evangelische Theologie (06-Th-STKG)

Das Studium der evangelischen Theologie und Religionspädagogik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05051410 Do 12:00 - 14:00 14tägl 18.10.2018 - 07.02.2019 02.202 / Witt.Platz Bauer

Systematische Theologie (06- Th- STKG-1)

Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05051000 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 02.202 / Witt.Platz Michalik

06-Th-STBk

Inhalt Vermittlung der Kenntnis grundlegender fachspezifischer Termini und Topoi, sowie deren Problemkontext und historischer Lösungsmodelle in der Dogmatik.

Hinweise Es findet für die Studiengänge "Unterrichtsfach" ein Tutorium zur Veranstaltung statt. Didaktikfächer müssen das Tutorium nicht besuchen. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

Die Veranstaltung wird jeweils nur im Wintersemester angeboten.

Literatur Im Kurs wird eine neuere Gesamtdarstellung der Systematischen Theologie gelesen.

Weitere Lektüreempfehlungen:

Rochus Leonhardt: Grundinformation Dogmatik, 4. Auflage, Göttingen 2009.

Wilfried Härle: Dogmatik, 4. Auflage, Berlin/New York 2012.

Dietrich Korsch: Antwort auf Grundfragen christlichen Glaubens. Dogmatik als integrative Disziplin, Tübingen 2016.

Christian Danz: Systematische Theologie, Tübingen 2016.

Voraussetzung keine

Nachweis Ja.

Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Systematische Theologie"/"Evangelische Theologie und Religionswissenschaft" (2 SWS, Credits: 4/5)

Veranstaltungsart: Tutorium

05051600 Do 00:00 - 00:05 - 06.12.2018 - 24.01.2019 Hospes

Inhalt Tutorium zur Veranstaltung "Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte".

Literatur Siehe die Veranstaltung: "Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte".

Voraussetzung keine

Nachweis Wird verbucht zusammen mit "Einführung in die systematische Theologie und Theologiegeschichte"

2. Semester

Idealgehalt des Christentums (06-Th-BTh)

Einführung ins Neue Testament (06-Th-Bth-2)

3.-5. Semester

Theologische Argumentationsmodelle (06-Th-STET)

Findet nicht statt. Besuchen Sie bitte 06-Th-ETTh: Ethische Theologie oder 06-Th-KG Kirchengeschichtliche Problemhorizonte oder 06-Th-RL Religion und Lebenswelt

Kirchengeschichtliche Problemhorizonte (06-Th-KG)

Kirchengeschichtliche Problemhorizonte (06-Th-KG-1)

Kirchengeschichtliche Problemhorizonte (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05051130 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 03.106 / Witt.Platz Bauer

06-Th-KG

Inhalt Anhand eines exemplarischen Topos oder einer Epoche der Geschichte des Christentums werden die kirchengeschichtlichen Kompetenzen der Studierenden vertieft. Im Mittelpunkt stehen Reformation und Moderne als zentrale Pfeiler, auf die hin kirchengeschichtliche Quellen gelesen werden.

Hinweise Die Inhalte der Veranstaltung "Überblick Christentumsgeschichte" (Modul: Christentum und Religionen; 2. Semester) werden vorausgesetzt.

Voraussetzung Die Inhalte der Veranstaltung "Überblick Christentumsgeschichte" (zuletzt SoSe 2016) werden vorausgesetzt.

Nachweis Hausarbeit (15 S.).

6. Semester

7. Semester

freier Bereich

vorzuziehende/nachzuholende Veranstaltungen

Manche Veranstaltungen können vorgezogen oder nachgeholt werden. Erkundigen Sie sich bei den Studienberatern

Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05051000 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 02.202 / Witt.Platz Michalik

06-Th-STBk

Inhalt Vermittlung der Kenntnis grundlegender fachspezifischer Termini und Topoi, sowie deren Problemkontext und historischer Lösungsmodelle in der Dogmatik.

Hinweise Es findet für die Studiengänge "Unterrichtsfach" ein Tutorium zur Veranstaltung statt. Didaktikfächler müssen das Tutorium nicht besuchen. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

Die Veranstaltung wird jeweils nur im Wintersemester angeboten.

Literatur Im Kurs wird eine neuere Gesamtdarstellung der Systematischen Theologie gelesen.

Weitere Lektüreeempfehlungen:

Rochus Leonhardt: Grundinformation Dogmatik, 4. Auflage, Göttingen 2009.

Wilfried Härle: Dogmatik, 4. Auflage, Berlin/New York 2012.

Dietrich Korsch: Antwort auf Grundfragen christlichen Glaubens. Dogmatik als integrative Disziplin, Tübingen 2016.

Christian Danz: Systematische Theologie, Tübingen 2016.

Voraussetzung keine

Nachweis Ja.

Kirchengeschichtliche Problemhorizonte (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05051130 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 03.106 / Witt.Platz Bauer

06-Th-KG

Inhalt Anhand eines exemplarischen Topos oder einer Epoche der Geschichte des Christentums werden die kirchengeschichtlichen Kompetenzen der Studierenden vertieft. Im Mittelpunkt stehen Reformation und Moderne als zentrale Pfeiler, auf die hin kirchengeschichtliche Quellen gelesen werden.

Hinweise Die Inhalte der Veranstaltung "Überblick Christentumsgeschichte" (Modul: Christentum und Religionen; 2. Semester) werden vorausgesetzt.

Voraussetzung Die Inhalte der Veranstaltung "Überblick Christentumsgeschichte" (zuletzt SoSe 2016) werden vorausgesetzt.

Nachweis Hausarbeit (15 S.).

Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Systematische Theologie"/"Evangelische Theologie und Religionswissenschaft" (2 SWS, Credits: 4/5)

Veranstaltungsart: Tutorium

05051600 Do 00:00 - 00:05 - 06.12.2018 - 24.01.2019 Hospes

Inhalt Tutorium zur Veranstaltung "Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte".

Literatur Siehe die Veranstaltung: "Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte".

Voraussetzung keine

Nachweis Wird verbucht zusammen mit "Einführung in die systematische Theologie und Theologiegeschichte"

„Für die Stundenplanerstellung ist zu empfehlen, auch diejenigen Veranstaltungen einzubeziehen, die unter einem früheren oder späteren Semester angegeben sind. So können etwa einige Veranstaltungen aus dem 3.-5. Semester durchaus schon im 2. Semeste

Unterrichtsfach Hauptschule

Bitte beachten:

Aufgrund personaler Veränderungen am Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts ist noch nicht gesichert, dass alle Seminare stattfinden können. Bitte achten Sie auf die Hinweise!

Die Veranstaltungen der neuen ASPO/LASPO (ab WiSe 2015) finden Sie unter dem Zweig "Fakultät für Humanwissenschaften" -> "Institut für evangelische Theologie und Religionspädagogik" -> "neue ASPO/LASPO (ab WiSe 2015/2016)"

Praktikumsbegleitendes Seminar: Fachwissenschaftliche, fachdidaktische und methodische Aspekte des Religionsunterrichts an Realschulen und Mittelschulen (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05052100	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	-1.105 / Witt.Platz	Palkowitsch-Kühl
ThStPrMSRS	Do 14:00 - 20:00	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018		
Inhalt	Das Seminar begleitet das Praktikum und reflektiert die eigenen Erfahrungen an den Praktikumschulen. Weiterhin vermittelt es didaktisches und methodisches Basiswissen für die eigene Unterrichtsvorbereitung und Durchführung eigener Unterrichtsstunden.				
Hinweise	Wird nach dem Besuch der Einleitung in das Neue oder Alte Testament empfohlen. Am XX werden in einer kürzeren Sitzung die Textgrundlage, die Prüfungsmodalitäten und der Zugriff auf WueCampus2 besprochen. Die längere Sitzung am XX befasst sich mit den Grundlagen der Unterrichtsplanung im Ev. Religionsunterricht. Hier erhalten Sie wichtiges Handwerkzeug für Ihre Unterrichtsstunde.				
Literatur	Hanisch, Helmut: Unterrichtsplanung im Fach Religion. Vandenhoeck & Ruprecht 2007. Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht. Göttingen 2010.				
Nachweis	Scheine für nichtmodularisierten Studiengang: gemäß LPO I (2002), § 58 (1), Nr. 5 (LR) ECTS-Punkte für Praktikum: 2 und für Praktikumsbegleitseminar: 2 durch Hausarbeit mit ca. 15 Seiten (= 4 ECTS-Punkte)				
Zielgruppe	LR				

1. Semester

Grundkurs evangelische Theologie (06-Th-STKG)

Systematische Theologie (06-Th-STKG-1)

Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05051000	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	02.202 / Witt.Platz	Michalik
06-Th-STBk					
Inhalt	Vermittlung der Kenntnis grundlegender fachspezifischer Termini und Topoi, sowie deren Problemkontext und historischer Lösungsmodelle in der Dogmatik.				
Hinweise	Es findet für die Studiengänge "Unterrichtsfach" ein Tutorium zur Veranstaltung statt. Didaktikfächler müssen das Tutorium nicht besuchen. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben. Die Veranstaltung wird jeweils nur im Wintersemester angeboten.				
Literatur	Im Kurs wird eine neuere Gesamtdarstellung der Systematischen Theologie gelesen. Weitere Lektüreempfehlungen: Rochus Leonhardt: Grundinformation Dogmatik, 4. Auflage, Göttingen 2009. Wilfried Härle: Dogmatik, 4. Auflage, Berlin/New York 2012. Dietrich Korsch: Antwort auf Grundfragen christlichen Glaubens. Dogmatik als integrative Disziplin, Tübingen 2016. Christian Danz: Systematische Theologie, Tübingen 2016.				
Voraussetzung	keine				
Nachweis	Ja.				

Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Systematische Theologie"/"Evangelische Theologie und Religionswissenschaft" (2 SWS, Credits: 4/5)

Veranstaltungsart: Tutorium

05051600	Do 00:00 - 00:05	-	06.12.2018 - 24.01.2019		Hospes
Inhalt	Tutorium zur Veranstaltung "Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte".				
Literatur	Siehe die Veranstaltung: "Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte".				
Voraussetzung	keine				
Nachweis	Wird verbucht zusammen mit "Einführung in die systematische Theologie und Theologiegeschichte"				

2. Semester

Idealgehalt des Christentums I (06-Th-BTh)

Einführung in das Neue Testament (06-Th-BTh-2)

3.-5. Semester

Kirchengeschichtliche Problemhorizonte (06-Th-KG)

Kirchengeschichtliche Problemhorizonte (06-Th-KG-1)

Kirchengeschichtliche Problemhorizonte (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05051130 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 03.106 / Witt.Platz Bauer

06-Th-KG

Inhalt Anhand eines exemplarischen Topos oder einer Epoche der Geschichte des Christentums werden die kirchengeschichtlichen Kompetenzen der Studierenden vertieft. Im Mittelpunkt stehen Reformation und Moderne als zentrale Pfeiler, auf die hin kirchengeschichtliche Quellen gelesen werden.

Hinweise Die Inhalte der Veranstaltung "Überblick Christentumsgeschichte" (Modul: Christentum und Religionen; 2. Semester) werden vorausgesetzt.

Voraussetzung Die Inhalte der Veranstaltung "Überblick Christentumsgeschichte" (zuletzt SoSe 2016) werden vorausgesetzt.

Nachweis Hausarbeit (15 S.).

6. Semester

7. Semester

freier Bereich

vorzuziehende/nachzuholende Veranstaltungen

Manche Veranstaltungen können vorgezogen oder nachgeholt werden. Erkundigen Sie sich bei den Studienberatern

Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05051000 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 02.202 / Witt.Platz Michalik

06-Th-STBk

Inhalt Vermittlung der Kenntnis grundlegender fachspezifischer Termini und Topoi, sowie deren Problemkontext und historischer Lösungsmodelle in der Dogmatik.

Hinweise Es findet für die Studiengänge "Unterrichtsfach" ein Tutorium zur Veranstaltung statt. Didaktikfächler müssen das Tutorium nicht besuchen. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

Die Veranstaltung wird jeweils nur im Wintersemester angeboten.

Literatur Im Kurs wird eine neuere Gesamtdarstellung der Systematischen Theologie gelesen.

Weitere Lektüreempfehlungen:

Rochus Leonhardt: Grundinformation Dogmatik, 4. Auflage, Göttingen 2009.

Wilfried Härle: Dogmatik, 4. Auflage, Berlin/New York 2012.

Dietrich Korsch: Antwort auf Grundfragen christlichen Glaubens. Dogmatik als integrative Disziplin, Tübingen 2016.

Christian Danz: Systematische Theologie, Tübingen 2016.

Voraussetzung keine

Nachweis Ja.

Kirchengeschichtliche Problemhorizonte (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05051130 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 03.106 / Witt.Platz Bauer

06-Th-KG

Inhalt Anhand eines exemplarischen Topos oder einer Epoche der Geschichte des Christentums werden die kirchengeschichtlichen Kompetenzen der Studierenden vertieft. Im Mittelpunkt stehen Reformation und Moderne als zentrale Pfeiler, auf die hin kirchengeschichtliche Quellen gelesen werden.

Hinweise Die Inhalte der Veranstaltung "Überblick Christentumsgeschichte" (Modul: Christentum und Religionen; 2. Semester) werden vorausgesetzt.

Voraussetzung Die Inhalte der Veranstaltung "Überblick Christentumsgeschichte" (zuletzt SoSe 2016) werden vorausgesetzt.

Nachweis Hausarbeit (15 S.).

Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Systematische Theologie"/"Evangelische Theologie und Religionswissenschaft" (2 SWS, Credits: 4/5)

Veranstaltungsart: Tutorium

05051600 Do 00:00 - 00:05 - 06.12.2018 - 24.01.2019 Hospes

Inhalt Tutorium zur Veranstaltung "Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte".

Literatur Siehe die Veranstaltung: "Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte".

Voraussetzung keine

Nachweis Wird verbucht zusammen mit "Einführung in die systematische Theologie und Theologiegeschichte"

„Für die Stundenplanerstellung ist zu empfehlen, auch diejenigen Veranstaltungen einzubeziehen, die unter einem früheren oder späteren Semester angegeben sind. So können etwa einige Veranstaltungen aus dem 3.-5. Semester durchaus schon im 2. Semeste

Unterrichtsfach Mittelschule

Bitte beachten:

Aufgrund personaler Veränderungen am Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts ist noch nicht gesichert, dass alle Seminare stattfinden können. Bitte achten Sie auf die Hinweise!

Die Veranstaltungen der neuen ASPO/LASPO (ab WiSe 2015) finden Sie unter dem Zweig "Fakultät für Humanwissenschaften" -> "Institut für evangelische Theologie und Religionspädagogik" -> "neue ASPO/LASPO (ab WiSe 2015/2016)"

2. Semester

3.-5. Semester

vorzuziehende/nachzuholende Veranstaltungen

Unterrichtsfach Realschule

Bitte beachten:

Aufgrund personaler Veränderungen am Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts ist noch nicht gesichert, dass alle Seminare stattfinden können. Bitte achten Sie auf die Hinweise!

Die Veranstaltungen der neuen ASPO/LASPO (ab WiSe 2015) finden Sie unter dem Zweig "Fakultät für Humanwissenschaften" -> "Institut für evangelische Theologie und Religionspädagogik" -> "neue ASPO/LASPO (ab WiSe 2015/2016)"

Praktikumsbegleitendes Seminar: Fachwissenschaftliche, fachdidaktische und methodische Aspekte des Religionsunterrichts an Realschulen und Mittelschulen (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05052100	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	-1.105 / Witt.Platz	Palkowitsch-Kühl
ThStPrMSRS	Do 14:00 - 20:00	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018		
Inhalt	Das Seminar begleitet das Praktikum und reflektiert die eigenen Erfahrungen an den Praktikumschulen. Weiterhin vermittelt es didaktisches und methodisches Basiswissen für die eigene Unterrichtsvorbereitung und Durchführung eigener Unterrichtsstunden.				
Hinweise	Wird nach dem Besuch der Einleitung in das Neue oder Alte Testament empfohlen. Am XX werden in einer kürzeren Sitzung die Textgrundlage, die Prüfungsmodalitäten und der Zugriff auf WueCampus2 besprochen. Die längere Sitzung am XX befasst sich mit den Grundlagen der Unterrichtsplanung im Ev. Religionsunterricht. Hier erhalten Sie wichtiges Handwerkzeug für Ihre Unterrichtsstunde.				
Literatur	Hanisch, Helmut: Unterrichtsplanung im Fach Religion. Vandenhoeck & Ruprecht 2007. Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht. Göttingen 2010.				
Nachweis	Scheine für nichtmodularisierten Studiengang: gemäß LPO I (2002), § 58 (1), Nr. 5 (LR) ECTS-Punkte für Praktikum: 2 und für Praktikumsbegleitseminar: 2 durch Hausarbeit mit ca. 15 Seiten (= 4 ECTS-Punkte)				
Zielgruppe	LR				

1. Semester

Grundkurs evangelische Theologie (06-Th-STKG)

Systematische Theologie (06-Th-STKG-1)

Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05051000	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	02.202 / Witt.Platz	Michalik
06-Th-STBk					
Inhalt	Vermittlung der Kenntnis grundlegender fachspezifischer Termini und Topoi, sowie deren Problemkontext und historischer Lösungsmodelle in der Dogmatik.				
Hinweise	Es findet für die Studiengänge "Unterrichtsfach" ein Tutorium zur Veranstaltung statt. Didaktikfächler müssen das Tutorium nicht besuchen. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben. Die Veranstaltung wird jeweils nur im Wintersemester angeboten.				
Literatur	Im Kurs wird eine neuere Gesamtdarstellung der Systematischen Theologie gelesen. Weitere Lektüreempfehlungen: Rochus Leonhardt: Grundinformation Dogmatik, 4. Auflage, Göttingen 2009. Wilfried Härle: Dogmatik, 4. Auflage, Berlin/New York 2012. Dietrich Korsch: Antwort auf Grundfragen christlichen Glaubens. Dogmatik als integrative Disziplin, Tübingen 2016. Christian Danz: Systematische Theologie, Tübingen 2016.				
Voraussetzung	keine				
Nachweis	Ja.				

Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Systematische Theologie"/"Evangelische Theologie und Religionswissenschaft" (2 SWS, Credits: 4/5)

Veranstaltungsart: Tutorium

05051600	Do 00:00 - 00:05	-	06.12.2018 - 24.01.2019		Hospes
Inhalt	Tutorium zur Veranstaltung "Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte".				
Literatur	Siehe die Veranstaltung: "Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte".				
Voraussetzung	keine				
Nachweis	Wird verbucht zusammen mit "Einführung in die systematische Theologie und Theologiegeschichte"				

2. Semester

Idealgehalt des Christentums I (06-Th-BTh)

Einführung ins Neue Testament (06-Th-BTh-2)

3.-5. Semester

Kirchengeschichtliche Problemhorizonte (06-Th-KG)

Kirchengeschichtliche Problemhorizonte (06-Th-KG-1)

Kirchengeschichtliche Problemhorizonte (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05051130 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 03.106 / Witt.Platz Bauer

06-Th-KG

Inhalt Anhand eines exemplarischen Topos oder einer Epoche der Geschichte des Christentums werden die kirchengeschichtlichen Kompetenzen der Studierenden vertieft. Im Mittelpunkt stehen Reformation und Moderne als zentrale Pfeiler, auf die hin kirchengeschichtliche Quellen gelesen werden.

Hinweise Die Inhalte der Veranstaltung "Überblick Christentumsgeschichte" (Modul: Christentum und Religionen; 2. Semester) werden vorausgesetzt.

Voraussetzung Die Inhalte der Veranstaltung "Überblick Christentumsgeschichte" (zuletzt SoSe 2016) werden vorausgesetzt.

Nachweis Hausarbeit (15 S.).

6. Semester

7. Semester

freier Bereich

vorzuziehende/nachzuholende Veranstaltungen

Manche Veranstaltungen können vorgezogen oder nachgeholt werden. Erkundigen Sie sich bei den Studienberatern

Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05051000 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 02.202 / Witt.Platz Michalik

06-Th-STBk

Inhalt Vermittlung der Kenntnis grundlegender fachspezifischer Termini und Topoi, sowie deren Problemkontext und historischer Lösungsmodelle in der Dogmatik.

Hinweise Es findet für die Studiengänge "Unterrichtsfach" ein Tutorium zur Veranstaltung statt. Didaktikfächler müssen das Tutorium nicht besuchen. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.
Die Veranstaltung wird jeweils nur im Wintersemester angeboten.

Literatur Im Kurs wird eine neuere Gesamtdarstellung der Systematischen Theologie gelesen.
Weitere Lektüreempfehlungen:
Rochus Leonhardt: Grundinformation Dogmatik, 4. Auflage, Göttingen 2009.
Wilfried Härle: Dogmatik, 4. Auflage, Berlin/New York 2012.
Dietrich Korsch: Antwort auf Grundfragen christlichen Glaubens. Dogmatik als integrative Disziplin, Tübingen 2016.
Christian Danz: Systematische Theologie, Tübingen 2016.

Voraussetzung keine

Nachweis Ja.

Kirchengeschichtliche Problemhorizonte (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05051130 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 03.106 / Witt.Platz Bauer

06-Th-KG

Inhalt Anhand eines exemplarischen Topos oder einer Epoche der Geschichte des Christentums werden die kirchengeschichtlichen Kompetenzen der Studierenden vertieft. Im Mittelpunkt stehen Reformation und Moderne als zentrale Pfeiler, auf die hin kirchengeschichtliche Quellen gelesen werden.

Hinweise Die Inhalte der Veranstaltung "Überblick Christentumsgeschichte" (Modul: Christentum und Religionen; 2. Semester) werden vorausgesetzt.

Voraussetzung Die Inhalte der Veranstaltung "Überblick Christentumsgeschichte" (zuletzt SoSe 2016) werden vorausgesetzt.

Nachweis Hausarbeit (15 S.).

Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Systematische Theologie"/"Evangelische Theologie und Religionswissenschaft" (2 SWS, Credits: 4/5)

Veranstaltungsart: Tutorium

05051600 Do 00:00 - 00:05 - 06.12.2018 - 24.01.2019 Hospes

Inhalt Tutorium zur Veranstaltung "Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte".

Literatur Siehe die Veranstaltung: "Einführung in die Systematische Theologie und Theologiegeschichte".

Voraussetzung keine

Nachweis Wird verbucht zusammen mit "Einführung in die systematische Theologie und Theologiegeschichte"

„Für die Stundenplanerstellung ist zu empfehlen, auch diejenigen Veranstaltungen einzubeziehen, die unter einem früheren oder späteren Semester angegeben sind. So können etwa einige Veranstaltungen aus dem 3.-5. Semester durchaus schon im 2. Semeste

Französisch

Unterrichtsfach Realschule

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Geographie

Exkursionen - alle Schularten

Regionale Geographie 2 - Exkursion innerhalb/außerhalb Europas (04-Geo-RG-Ex, 09-RG2-1, 09-RG2-2,09-GeoLA-ExLK-1, 09-GeoLA-ExLK-2, 04-Geo-RGExLA-1E)

Veranstaltungsart: Exkursion

04101550 - - Block Exkursion / Extern 01-Gruppe

Exkursion: Herbstexkursion Mittelhessen – Gießen 29.9. bis 1.10. 2017 der GGW

Veranstaltungsart: Exkursion

04102780 - - Block 28.09.2018 - 30.09.2018 Exkursion / Extern 01-Gruppe Paeth/Schliephake

Hinweise **bitte unten stehendes Anmeldeformular beachten**

Exkursion: Allgäu im Winter

Veranstaltungsart: Exkursion

04107206 - - Block 18.02.2019 - 21.02.2019 01-Gruppe Pingold

Große geographiedidaktische Exkursion (B) (09-GeoDid-GrExk-1)

Veranstaltungsart: Exkursion

04107700 - 00:00 - 24:00 - Exkursion / Extern 01-Gruppe Pingold

Große Exkursionen

Große geographiedidaktische Exkursion (B) (09-GeoDid-GrExk-1)

Veranstaltungsart: Exkursion

04107700 - 00:00 - 24:00 - Exkursion / Extern 01-Gruppe Pingold

Freier Bereich - alle Schularten

Lehr-Lern-Labor - Vorbereitung (09-GeoLA-PM-Did-LLL-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107120	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	1.009 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	-	-	-	-	03-Gruppe	

Inhalt Die Konzeption eines Lehr-Lern-Labors innerhalb der Universität bedeutet, dass die Studierenden zielgruppenorientiert Experimente etc. selbst planen, erstellen, durchführen und evaluieren.
In der anschließenden Durchführung (Blockveranstaltung) werden die Experimente mit Schülern mehrerer Schulklassen direkt durchgeführt, besprochen und reflektiert.

Hinweise Die Anrechnung (2 Seminare: Vorbereitung und Durchführung des LLL) erfolgt für Studierende ab dem WS 15/16 im Aufbaumodul. Durch Anmeldung im Vorbereitungsseminar sind Sie automatisch im Durchführungsseminar zugelassen.

Lehr-Lern-Labor - Durchführung (09-GeoLA-PM-Did-LLL-2) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107130	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.009 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.010 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.009 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.004 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend

Inhalt Durchführung der erarbeiteten Experimente mit Schulklassen.

Hinweise Teilnahme ist nur in Verbindung mit dazugehörigem Vorbereitungsseminar möglich.

Lehrplanalternative Geologie im Gymnasium

Veranstaltungsart: Seminar

04107150 - - - 01-Gruppe

Podcasts im Geographieunterricht in der Grundschule

Veranstaltungsart: Seminar

04107160 - - Block Exkursion / Extern 01-Gruppe Heres

Vorbereitungsseminar zur Großen geographiedidaktischen Exkursion (09-GeoDid-GrExk-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107710	-	-	Block			01-Gruppe	Pingold
	-	-	Block			02-Gruppe	Wirth

Klausurenkurs für ALLE Schularten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04107800	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	01.102 / BibSem	01-Gruppe	Pingold
Inhalt	Praktische Vorbereitung auf das schriftliche Geodidaktik-Staatsexamen durch die Bearbeitung konkreter Examensaufgaben						

Wissenschaftliches Arbeiten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107810	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 29.01.2019	0.010 / Verf.Phil	01-Gruppe	Amend
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.009 / Verf.Phil	02-Gruppe	Wirth
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.010 / Verf.Phil	03-Gruppe	Pingold
Inhalt	Konzeption und wissenschaftliche Methoden der Zulassungsarbeit für das erste Staatsexamen Lehramt. Die Prüfungsleistung umfasst die Vorstellung eines detaillierten Konzepts für die Schriftliche Hausarbeit. Eine Zulassung ist nicht erforderlich, die Leistungsverbuchung mit 3 ECTS erfolgt auf dem so genannten „Laufzettel“ der Fakultät Phil I für den Freien Bereich.						

Reise um den Globus - Vegetations- und Klimazonen der Erde praktisch vermitteln (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06075210	Mi	15:30 - 17:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018		Bissingen	
LLG-P	-	-	Block				
Inhalt	Im Geographieunterricht spielen Exkursionen eine wichtige Rolle. Der Botanische Garten bietet sich als außerschulischer Lernort unter anderem für das Thema "Vegetations- und Klimazonen" an. Hier können die Schülerinnen und Schüler praktisch, mit allen Sinnen begreifen, welches Klima bspw. in der Passatklimatezone oder Äquatorialen Klimazone herrschen. Darüber hinaus können die pflanzlichen Anpassungen an den Lebensraum erforscht werden und so die charakteristischen Pflanzengesellschaften der Vegetationszonen vermittelt werden. Wie vermittelt man diesen Themenkomplex und was ist beim Unterrichten am außerschulischen Lernort zu beachten? Diese Fragen werden praktisch in der Übung erarbeitet und bei der Konzipierung eines lehrplanorientierten Bildungsangebots berücksichtigt. Dieses Bildungsangebot werden wir gemeinsam für eingeladene Schülerinnen und Schüler im Botanischen Garten durchführen. <i>Die Übung findet im Rahmen des LLG-Moduls Praxiserfahrung statt. Entsprechend bekommen Sie die Möglichkeit mit 2 Schulklassen zu arbeiten. Nach der Umsetzung reflektieren wir gemeinsam die Umsetzung. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse können Sie bei der nächsten Umsetzung direkt anwenden.</i>						
Hinweise	Die Vorbesprechung findet am Mittwoch 17.10.2018 um 15:30 Uhr im "Grünen Klassenzimmer" (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens) statt. An diesem Termin werden die Daten für die Umsetzung und die Termine des Blocks gemeinsam festgelegt. <i>Wenn Sie zum Vorbesprechungstermin keine Zeit haben, jedoch an der Übung teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Dozentin.</i> Diese Veranstaltung wird für GSiK angerechnet. Die GSiK-Zertifikate sind ein von der Universität Würzburg ausgestellter Nachweis, dass Sie sich auf dem wichtigen Gebiet der interkulturellen Kompetenz engagiert und qualifiziert haben!						
Nachweis	<i>Der Leistungsnachweis wird erlangt durch die aktive Mitarbeit während der Veranstaltung sowie der Betreuung von zwei Schulklassen im LehrLernGarten.</i>						
Zielgruppe	<i>Studierende mit Lehramt Geographie oder Biologie für Realschule und Gymnasium. Studierende mit anderen Fächern sind bei Interesse im Sinne von fächerübergreifendem Unterricht willkommen.</i>						

Grundschule (Unterrichtsfach)

Einführungsveranstaltung für Erstsemester

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

04109000	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Werner
	Di	11:00 - 12:00	Einzel	16.10.2018 - 16.10.2018	HS 2 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Amend

Einführung in das Geographiestudium für Erstsemester - Fachschaftstipps

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

04109090	Mo	12:00 - 13:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	
----------	----	---------------	--------	-------------------------	--------------	-----------	--

Fachwissenschaft

Allgemeine Physische Geographie und Allgemeine Humangeographie

Allgemeine Physische Geographie I: Exogene Dynamik (09-PG1-1/04-Geo-PG1Ex, 09-GeoLA-AM-PG1/04-Geo-PG1Ex)

(3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101100	Mo 09:00 - 10:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Baumhauer/Terhorst
	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Baumhauer/Terhorst
	- -	Einzel			Klausur	Baumhauer/Terhorst
	- -	Einzel			Klausur	Baumhauer/Terhorst

Inhalt Die **Physische Geographie** untersucht die, durch die Geofaktoren Gestein, Relief, Klima, Boden, Wasser, Pflanzen und Tierwelt gesteuerten landschaftsprägenden Prozesse an der Erdoberfläche. Diese Prozesse bestimmen Struktur, Funktion und Dynamik des Naturraumes – der natürlichen Umwelt und der vom Menschen durch Landnutzung, Siedlungen, Verkehrswege etc. gestalteten Umwelt.

Daran anknüpfend wird in der Vorlesung „Einführung in die Physische Geographie I – Exogene Dynamik“ der Versuch unternommen Grundanschauungen und Forschungsentwicklungen der Geomorphologie aufzuzeigen. Die Geomorphologie, unbestritten eines der Kerngebiete der Geographie, beschäftigt sich, neben den Aspekten der Erklärung des Formenschatzes des Reliefs der Erdoberfläche - der Einzelformen, der Formtypen, der Formengesellschaften, ihrer Verbreitung, Entstehung und Weiterentwicklung aus Prozessen und der Landschaftsgeschichte - aktuell insbesondere mit Aspekten der grundlegenden Steuerung des Landschaftshaushaltes durch das Relief, der globalen Klimaentwicklung und der Entwicklung des genutzten Naturraumpotentials.

Folgende grundlegenden Inhalte sollen dabei vermittelt werden:

- Abtragungs- und Akkumulationsprozesse und Akkumulationsprodukte

gravitative, fluviale, glaziale und periglaziale, äolische, marine, litorale, Lösung

- Abtragungs- und Akkumulationsformen

gravitative, fluviale, glaziale und periglaziale, äolische, marine, litorale, Lösung

- monoprozessuale Großformen

z.B. endogen/tektonische wie Vulkane, Bruchschollen, Faltengebirge...oder äolische wie Draas, Deflationswannen...

- polyprozessuale Großformen

z.B. glaziale Serie, Küstenformen, Schichtstufen...

Einführung in die Siedlungsgeographie (09-HG1-1; 09-HG1-SGAF-1/04-Geo-HG1S / 09-HG1-SGAF-1) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101110	Di 07:30 - 10:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 1 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Rathmann
	- -	Einzel			Klausur	Rathmann
	- -	Einzel			Klausur	Rathmann

Allgemeine Physische Geographie II: Klimasystem (09-PG1-2; 09-GeoGH-AM-PG2-1/04-Geo-PG1KI) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101200	Di 13:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Paeth
	- -	Einzel			Klausur	Paeth
	- -	Einzel			Klausur	Paeth

Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie (09-HG1-3, 09-HG1-SozGAF-1 / 04-Geo-HG1B / 09-HG1-SozGAF-1) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101310	Mo 11:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Rauh
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Rauh
	- -	Einzel			Klausur	Rauh
	- -	Einzel			Klausur	Rauh

Tutorium: Exogene Dynamik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

04101700	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	29.10.2018 - 28.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Baumhauer
	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	01.11.2018 - 31.01.2019	HS 5 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	

Tutorium zu Kartographie (09-KART-1 / 04-Geo-KART) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

04101730	-	-	wöchentl.			01-Gruppe	Woltering
	-	-	wöchentl.			02-Gruppe	
	-	-	wöchentl.			03-Gruppe	
	-	-	wöchentl.			04-Gruppe	

Regionale Geographie

Regionale Geographie Europa 1 / Regionale Geographie - Vorlesung 1 (09-RG-EU1-1; 09-GeoLA-VM-RG1-1; 09-RG-NF-1 / 04-Geo-RG-V1 / 09-RG-NF-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101360	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 5 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Rauh/Sponholz
	-	-	Einzel			Klausur	Rauh/Sponholz
	-	-	Einzel			Klausur	Rauh/Sponholz

Regionale Geographie außerhalb Europas 1 / Regionale Geographie - Vorlesung 2 (09-RG-AU1-1; 09-GeoLA-VM-RG2-1; 09-RG-NF-1 / 04-Geo-RG-V2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101370	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	HS 2 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Baumhauer
	Di	10:00 - 11:00	Einzel	02.04.2019 - 02.04.2019		01-Gruppe	Baumhauer
	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	15.02.2019 - 15.02.2019		01-Gruppe	Baumhauer

Nachweis Für alle Studierende - Klausur

Regionale Geographie Europa 2 (09-RG-EU2-1; 09-GeoGyR-AM-RG-1; 09-GeoGH-AM-RG-1) / Regionale Geographie – Seminar 1 (04-Geo-RG-S1, 04-Geo-LARMG-RG-S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04101480	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	00.101 / Gebäude 70	01-Gruppe	Nischik
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	-----------	---------

Regionale Geographie außerhalb Europas 2 / Regionale Geographie - Seminar 2 (09-RG-AU2-1; 09-GeoGyR-AM-RG-2 / 04-Geo-RG-S2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04101490	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	2.007 / ZHSG	01-Gruppe	Werner
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	-----------	--------

Fachdidaktik

Pflichtbereich

Einführung in die Geographiedidaktik (09-GeoLA-BM-Did-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04107000	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.001 / ZHSG	01-Gruppe	Amend/Pingold/Wirth
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	-----------	---------------------

Tutorium "Einführung in die Geographiedidaktik" (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

04107010	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 2 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Neff
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 3 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Steininger

Konzeption und Strukturierung von Geographieunterricht (09-GeoLA-BM-Did-2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107020	Di	16:00 - 17:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018		01-Gruppe	
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018		01-Gruppe	Treuheit
	Sa	09:00 - 19:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018		01-Gruppe	
	So	09:00 - 19:00	Einzel	16.12.2018 - 16.12.2018		01-Gruppe	
	Di	17:00 - 18:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018		02-Gruppe	
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019		02-Gruppe	Treuheit
	Sa	09:00 - 19:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019		02-Gruppe	
	So	09:00 - 19:00	Einzel	13.01.2019 - 13.01.2019		02-Gruppe	

Hinweise
Literatur

Das Seminar wird für Studierende der alten Prüfungsordnung (= nicht modularisiert) ausschließlich als Proseminar anerkannt.
Fachdidaktische Basisliteratur (kleine Auswahl):
Böhn, Dieter (Hrsg.) (1999): Didaktik der Geographie. Begriffe. München: Oldenbourg [Definitionen der Begriffe nach wie vor aktuell]
Brucker, Ambros (Hrsg.) (2009): Geographiedidaktik in Übersichten. Köln: Aulis
Haubrich, Hartwig (Hrsg.) (2006): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. München: Oldenbourg
Köck, Helmuth / **Stonjek**, Diether (2005): ABC der Geographiedidaktik. Köln: Aulis
Rinschede, Gisbert (2007): Geographiedidaktik. 3. Aufl., Paderborn et al.: Schöningh

Wahlpflichtbereich

Außerschulische Lernorte (09-GeoLA-BM-Did-3)

Veranstaltungsart: Seminar

04107030	-	-	Block	Exkursion / Extern		01-Gruppe	Roth
----------	---	---	-------	--------------------	--	-----------	------

Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen (Teilmodulkürzel siehe unter Hinweise) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107070	-	-	-			Althaus	
----------	---	---	---	--	--	---------	--

Lehr-Lern-Labor - Vorbereitung (09-GeoLA-PM-Did-LLL-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107120	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	1.009 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	-	-			03-Gruppe	

Inhalt

Die Konzeption eines Lehr-Lern-Labors innerhalb der Universität bedeutet, dass die Studierenden zielgruppenorientiert Experimente etc. selbst planen, erstellen, durchführen und evaluieren.
 In der anschließenden Durchführung (Blockveranstaltung) werden die Experimente mit Schülern mehrerer Schulklassen direkt durchgeführt, besprochen und reflektiert.

Hinweise

Die Anrechnung (2 Seminare: Vorbereitung und Durchführung des LLL) erfolgt für Studierende ab dem WS 15/16 im Aufbaumodul. Durch Anmeldung im Vorbereitungsseminar sind Sie automatisch im Durchführungsseminar zugelassen.

Lehr-Lern-Labor - Durchführung (09-GeoLA-PM-Did-LLL-2) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107130	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.009 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.010 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.009 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.004 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend

Inhalt

Durchführung der erarbeiteten Experimente mit Schulklassen.

Hinweise

Teilnahme ist nur in Verbindung mit dazugehörigem Vorbereitungsseminar möglich.

Museumspädagogisches Projekt (09-GeoDH-AM-Did-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107620	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	ÜR 015 / Geographie	01-Gruppe 02-Gruppe	Kleinschrot/Vogel
-	-	-	-	-	-	-	-

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

Hauptschule (Unterrichtsfach)

Einführungsveranstaltung für Erstsemester

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

04109000	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Werner
	Di	11:00 - 12:00	Einzel	16.10.2018 - 16.10.2018	HS 2 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Amend

Einführung in das Geographiestudium für Erstsemester - Fachschaftstipps

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

04109090	Mo	12:00 - 13:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	
----------	----	---------------	--------	-------------------------	--------------	-----------	--

Fachwissenschaft

Allgemeine Physische Geographie und Allgemeine Humangeographie

Allgemeine Physische Geographie I: Exogene Dynamik (09-PG1-1/04-Geo-PG1Ex, 09-GeoLA-AM-PG1/04-Geo-PG1Ex)

(3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101100	Mo	09:00 - 10:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Baumhauer/Terhorst
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Baumhauer/Terhorst
	-	-	Einzel			Klausur	Baumhauer/Terhorst
	-	-	Einzel			Klausur	Baumhauer/Terhorst

Inhalt Die **Physische Geographie** untersucht die, durch die Geofaktoren Gestein, Relief, Klima, Boden, Wasser, Pflanzen und Tierwelt gesteuerten landschaftsprägenden Prozesse an der Erdoberfläche. Diese Prozesse bestimmen Struktur, Funktion und Dynamik des Naturraumes – der natürlichen Umwelt und der vom Menschen durch Landnutzung, Siedlungen, Verkehrswege etc. gestalteten Umwelt.

Daran anknüpfend wird in der Vorlesung „Einführung in die Physische Geographie I – Exogene Dynamik“ der Versuch unternommen Grundanschauungen und Forschungsentwicklungen der Geomorphologie aufzuzeigen. Die Geomorphologie, unbestritten eines der Kerngebiete der Geographie, beschäftigt sich, neben den Aspekten der Erklärung des Formenschatzes des Reliefs der Erdoberfläche - der Einzelformen, der Formtypen, der Formengesellschaften, ihrer Verbreitung, Entstehung und Weiterentwicklung aus Prozessen und der Landschaftsgeschichte - aktuell insbesondere mit Aspekten der grundlegenden Steuerung des Landschaftshaushaltes durch das Relief, der globalen Klimaentwicklung und der Entwicklung des genutzten Naturraumpotentials.

Folgende grundlegenden Inhalte sollen dabei vermittelt werden:

- Abtragungs- und Akkumulationsprozesse und Akkumulationsprodukte

gravitative, fluviale, glaziale und periglaziale, äolische, marine, litorale, Lösung

- Abtragungs- und Akkumulationsformen

gravitative, fluviale, glaziale und periglaziale, äolische, marine, litorale, Lösung

- monoprozessuale Großformen

z.B. endogen/tektonische wie Vulkane, Bruchschollen, Faltengebirge...oder äolische wie Draas, Deflationswannen...

- polyprozessuale Großformen

z.B. glaziale Serie, Küstenformen, Schichtstufen...

Einführung in die Siedlungsgeographie (09-HG1-1; 09-HG1-SGAF-1/04-Geo-HG1S / 09-HG1-SGAF-1) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101110	Di	07:30 - 10:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 1 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Rathmann
	-	-	Einzel			Klausur	Rathmann
	-	-	Einzel			Klausur	Rathmann

Allgemeine Physische Geographie II: Klimasystem (09-PG1-2; 09-GeoGH-AM-PG2-1/04-Geo-PG1KI) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101200	Di	13:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Paeth
	-	-	Einzel			Klausur	Paeth
	-	-	Einzel			Klausur	Paeth

Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie (09-HG1-3, 09-HG1-SozGAF-1 / 04-Geo-HG1B / 09-HG1-SozGAF-1) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101310	Mo	11:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Rauh
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Rauh
	-	-	Einzel			Klausur	Rauh
	-	-	Einzel			Klausur	Rauh

Tutorium: Exogene Dynamik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

04101700	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	29.10.2018 - 28.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Baumhauer
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	01.11.2018 - 31.01.2019	HS 5 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	

Tutorium zu Kartographie (09-KART-1 / 04-Geo-KART) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

04101730	-	-	wöchentl.			01-Gruppe	Woltering
	-	-	wöchentl.			02-Gruppe	
	-	-	wöchentl.			03-Gruppe	
	-	-	wöchentl.			04-Gruppe	

Regionale Geographie

Regionale Geographie Europa 1 / Regionale Geographie - Vorlesung 1 (09-RG-EU1-1; 09-GeoLA-VM-RG1-1; 09-RG-NF-1 / 04-Geo-RG-V1 / 09-RG-NF-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101360	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 5 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Rauh/Sponholz
	-	-	Einzel			Klausur	Rauh/Sponholz
	-	-	Einzel			Klausur	Rauh/Sponholz

Regionale Geographie außerhalb Europas 1 / Regionale Geographie - Vorlesung 2 (09-RG-AU1-1; 09-GeoLA-VM-RG2-1; 09-RG-NF-1 / 04-Geo-RG-V2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101370	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	HS 2 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Baumhauer
	Di	10:00 - 11:00	Einzel	02.04.2019 - 02.04.2019		01-Gruppe	Baumhauer
	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	15.02.2019 - 15.02.2019		01-Gruppe	Baumhauer
Nachweis	Für alle Studierende - Klausur						

Regionale Geographie Europa 2 (09-RG-EU2-1; 09-GeoGyR-AM-RG-1; 09-GeoGH-AM-RG-1) / Regionale Geographie – Seminar 1 (04-Geo-RG-S1, 04-Geo-LARMG-RG-S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04101480 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - 31.01.2019 00.101 / Gebäude 70 01-Gruppe Nischik

Regionale Geographie außerhalb Europas 2 / Regionale Geographie - Seminar 2 (09-RG-AU2-1; 09-GeoGyR-AM-RG-2 / 04-Geo-RG-S2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04101490 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - 31.01.2019 2.007 / ZHSG 01-Gruppe Werner

Fachdidaktik

Pflichtbereich

Einführung in die Geographiedidaktik (09-GeoLA-BM-Did-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04107000 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 0.001 / ZHSG 01-Gruppe Amend/Pingold/Wirth

Tutorium "Einführung in die Geographiedidaktik" (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

04107010 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 HS 2 / Phil.-Geb. 01-Gruppe Neff
Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2018 - 29.01.2019 HS 3 / Phil.-Geb. 02-Gruppe Steininger

Konzeption und Strukturierung von Geographieunterricht (09-GeoLA-BM-Did-2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107020 Di 16:00 - 17:00 Einzel 23.10.2018 - 23.10.2018 01-Gruppe
Fr 14:00 - 20:00 Einzel 14.12.2018 - 14.12.2018 01-Gruppe Treuheit
Sa 09:00 - 19:00 Einzel 15.12.2018 - 15.12.2018 01-Gruppe
So 09:00 - 19:00 Einzel 16.12.2018 - 16.12.2018 01-Gruppe
Di 17:00 - 18:00 Einzel 23.10.2018 - 23.10.2018 02-Gruppe
Fr 14:00 - 20:00 Einzel 11.01.2019 - 11.01.2019 02-Gruppe Treuheit
Sa 09:00 - 19:00 Einzel 12.01.2019 - 12.01.2019 02-Gruppe
So 09:00 - 19:00 Einzel 13.01.2019 - 13.01.2019 02-Gruppe

Hinweise Das Seminar wird für Studierende der alten Prüfungsordnung (= nicht modularisiert) ausschließlich als Proseminar anerkannt.

Literatur Fachdidaktische Basisliteratur (kleine Auswahl):

Böhn, Dieter (Hrsg.) (1999): Didaktik der Geographie. Begriffe. München: Oldenbourg [Definitionen der Begriffe nach wie vor aktuell]
Brucker, Ambros (Hrsg.) (2009): Geographiedidaktik in Übersichten. Köln: Aulis
Haubrich, Hartwig (Hrsg.) (2006): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. München: Oldenbourg
Köck, Helmuth / **Stonjek**, Diether (2005): ABC der Geographiedidaktik. Köln: Aulis
Rinschede, Gisbert (2007): Geographiedidaktik. 3. Aufl., Paderborn et al.: Schöningh

Wahlpflichtbereich

Außerschulische Lernorte (09-GeoLA-BM-Did-3)

Veranstaltungsart: Seminar

04107030 - - Block Exkursion / Extern 01-Gruppe Roth

Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen (Teilmodulkürzel siehe unter Hinweise) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107070 - - - Althaus

Lehr-Lern-Labor - Vorbereitung (09-GeoLA-PM-Did-LLL-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107120	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	1.009 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	-	-			03-Gruppe	
Inhalt	Die Konzeption eines Lehr-Lern-Labors innerhalb der Universität bedeutet, dass die Studierenden zielgruppenorientiert Experimente etc. selbst planen, erstellen, durchführen und evaluieren. In der anschließenden Durchführung (Blockveranstaltung) werden die Experimente mit Schülern mehrerer Schulklassen direkt durchgeführt, besprochen und reflektiert.						
Hinweise	Die Anrechnung (2 Seminare: Vorbereitung und Durchführung des LLL) erfolgt für Studierende ab dem WS 15/16 im Aufbaumodul. Durch Anmeldung im Vorbereitungsseminar sind Sie automatisch im Durchführungsseminar zugelassen.						

Lehr-Lern-Labor - Durchführung (09-GeoLA-PM-Did-LLL-2) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107130	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.009 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.010 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.009 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.004 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
Inhalt	Durchführung der erarbeiteten Experimente mit Schulklassen.						
Hinweise	Teilnahme ist nur in Verbindung mit dazugehörigem Vorbereitungsseminar möglich.						

Museumspädagogisches Projekt (09-GeoDH-AM-Did-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107620	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	ÜR 015 / Geographie	01-Gruppe	Kleinschrot/Vogel
	-	-	-			02-Gruppe	

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Mittelschule (06-HSPäd)

Veranstaltungsart: Praktikum

04107540	Do	07:30 - 13:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	Schulen / Extern	01-Gruppe	Amend
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	-----------	-------

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Mittelschule - Begleitveranstaltung (09-GeoHS-SfP-Did-2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107550	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Amend
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	-----------	-------

Mittelschule (Unterrichtsfach)

Realschule (Unterrichtsfach)

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Geographie (04-Geo-LA-WAG) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107060	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	02.11.2018 - 02.11.2018	2.002 / ZHSG	01-Gruppe	Werner
----------	----	---------------	--------	-------------------------	--------------	-----------	--------

Einführungsveranstaltung für Erstsemester

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

04109000	Mo 08:00 - 10:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Werner
	Di 11:00 - 12:00	Einzel	16.10.2018 - 16.10.2018	HS 2 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Amend

Einführung in das Geographiestudium für Erstsemester - Fachschaftstipps

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

04109090	Mo 12:00 - 13:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	
----------	------------------	--------	-------------------------	--------------	-----------	--

Fachwissenschaft

Allgemeine Physische Geographie und Allgemeine Humangeographie

Allgemeine Physische Geographie I: Exogene Dynamik (09-PG1-1/04-Geo-PG1Ex, 09-GeoLA-AM-PG1/04-Geo-PG1Ex)

(3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101100	Mo 09:00 - 10:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Baumhauer/Terhorst
	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Baumhauer/Terhorst
	- -	Einzel			Klausur	Baumhauer/Terhorst
	- -	Einzel			Klausur	Baumhauer/Terhorst

Inhalt Die **Physische Geographie** untersucht die, durch die Geofaktoren Gestein, Relief, Klima, Boden, Wasser, Pflanzen und Tierwelt gesteuerten landschaftsprägenden Prozesse an der Erdoberfläche. Diese Prozesse bestimmen Struktur, Funktion und Dynamik des Naturraumes – der natürlichen Umwelt und der vom Menschen durch Landnutzung, Siedlungen, Verkehrswege etc. gestalteten Umwelt.

Daran anknüpfend wird in der Vorlesung „Einführung in die Physische Geographie I – Exogene Dynamik“ der Versuch unternommen Grundanschauungen und Forschungsentwicklungen der Geomorphologie aufzuzeigen. Die Geomorphologie, unbestritten eines der Kerngebiete der Geographie, beschäftigt sich, neben den Aspekten der Erklärung des Formenschatzes des Reliefs der Erdoberfläche - der Einzelformen, der Formtypen, der Formengesellschaften, ihrer Verbreitung, Entstehung und Weiterentwicklung aus Prozessen und der Landschaftsgeschichte - aktuell insbesondere mit Aspekten der grundlegenden Steuerung des Landschaftshaushaltes durch das Relief, der globalen Klimaentwicklung und der Entwicklung des genutzten Naturraumpotentials.

Folgende grundlegenden Inhalte sollen dabei vermittelt werden:

- Abtragungs- und Akkumulationsprozesse und Akkumulationsprodukte

gravitative, fluviale, glaziale und periglaziale, äolische, marine, litorale, Lösung

- Abtragungs- und Akkumulationsformen

gravitative, fluviale, glaziale und periglaziale, äolische, marine, litorale, Lösung

- monoprozessuale Großformen

z.B. endogen/tektonische wie Vulkane, Bruchschollen, Faltengebirge...oder äolische wie Draas, Deflationswannen...

- polyprozessuale Großformen

z.B. glaziale Serie, Küstenformen, Schichtstufen...

Einführung in die Siedlungsgeographie (09-HG1-1; 09-HG1-SGAF-1/04-Geo-HG1S / 09-HG1-SGAF-1) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101110	Di 07:30 - 10:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 1 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Rathmann
	- -	Einzel			Klausur	Rathmann
	- -	Einzel			Klausur	Rathmann

Allgemeine Physische Geographie II: Klimasystem (09-PG1-2; 09-GeoGH-AM-PG2-1/04-Geo-PG1KI) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101200	Di 13:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Paeth
	- -	Einzel			Klausur	Paeth
	- -	Einzel			Klausur	Paeth

Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie (09-HG1-3, 09-HG1-SozGAF-1 / 04-Geo-HG1B / 09-HG1-SozGAF-1) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101310	Mo	11:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Rauh
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Rauh
	-	-	Einzel			Klausur	Rauh
	-	-	Einzel			Klausur	Rauh

Tutorium: Exogene Dynamik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

04101700	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	29.10.2018 - 28.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Baumhauer
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	01.11.2018 - 31.01.2019	HS 5 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	

Tutorium zu Kartographie (09-KART-1 / 04-Geo-KART) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

04101730	-	-	wöchentl.			01-Gruppe	Woltering
	-	-	wöchentl.			02-Gruppe	
	-	-	wöchentl.			03-Gruppe	
	-	-	wöchentl.			04-Gruppe	

Regionale Geographie

Regionale Geographie Europa 1 / Regionale Geographie - Vorlesung 1 (09-RG-EU1-1; 09-GeoLA-VM-RG1-1; 09-RG-NF-1 / 04-Geo-RG-V1 / 09-RG-NF-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101360	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 5 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Rauh/Sponholz
	-	-	Einzel			Klausur	Rauh/Sponholz
	-	-	Einzel			Klausur	Rauh/Sponholz

Regionale Geographie außerhalb Europas 1 / Regionale Geographie - Vorlesung 2 (09-RG-AU1-1; 09-GeoLA-VM-RG2-1; 09-RG-NF-1 / 04-Geo-RG-V2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101370	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	HS 2 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Baumhauer
	Di	10:00 - 11:00	Einzel	02.04.2019 - 02.04.2019		01-Gruppe	Baumhauer
	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	15.02.2019 - 15.02.2019		01-Gruppe	Baumhauer

Nachweis Für alle Studierende - Klausur

Regionale Geographie Europa 2 (09-RG-EU2-1; 09-GeoGyR-AM-RG-1; 09-GeoGH-AM-RG-1) / Regionale Geographie – Seminar 1 (04-Geo-RG-S1, 04-Geo-LARMG-RG-S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04101480	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	00.101 / Gebäude 70	01-Gruppe	Nischik
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	-----------	---------

Regionale Geographie außerhalb Europas 2 / Regionale Geographie - Seminar 2 (09-RG-AU2-1; 09-GeoGyR-AM-RG-2 / 04-Geo-RG-S2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04101490	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	2.007 / ZHSG	01-Gruppe	Werner
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	-----------	--------

Spezielle Geographie

Spezielle Physische Geographie: System Erde - Mensch und Umwelt I (09-PG2-1, 09-GeoGy-VM-SPG-1 / 04-Geo-SPG1)

(2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101320	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	1.012 / ZHSG	01-Gruppe	Kneisel
	-	-	Einzel	18.10.2018 - 31.01.2019		01-Gruppe	
	-	-	Einzel	23.10.2018 - 29.01.2019		01-Gruppe	
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.		0.004 / ZHSG	02-Gruppe	Paeth/Zimanowski
	-	-	Einzel			02-Gruppe	
	-	-	Einzel			02-Gruppe	Paeth/Zimanowski
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.		HS 4 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Terhorst
Nachweis	Klausur						

Fachdidaktik

Pflichtbereich

Einführung in die Geographiedidaktik (09-GeoLA-BM-Did-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04107000	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.001 / ZHSG	01-Gruppe	Amend/Pingold/Wirth
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	-----------	---------------------

Tutorium "Einführung in die Geographiedidaktik" (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

04107010	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 2 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Neff
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 3 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Steininger

Konzeption und Strukturierung von Geographieunterricht (09-GeoLA-BM-Did-2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107020	Di	16:00 - 17:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018		01-Gruppe	
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018		01-Gruppe	Treuheit
	Sa	09:00 - 19:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018		01-Gruppe	
	So	09:00 - 19:00	Einzel	16.12.2018 - 16.12.2018		01-Gruppe	
	Di	17:00 - 18:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018		02-Gruppe	
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019		02-Gruppe	Treuheit
	Sa	09:00 - 19:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019		02-Gruppe	
	So	09:00 - 19:00	Einzel	13.01.2019 - 13.01.2019		02-Gruppe	

Hinweise
Literatur

Das Seminar wird für Studierende der alten Prüfungsordnung (= nicht modularisiert) ausschließlich als Proseminar anerkannt.
Fachdidaktische Basisliteratur (kleine Auswahl):
Böhn, Dieter (Hrsg.) (1999): Didaktik der Geographie. Begriffe. München: Oldenbourg [Definitionen der Begriffe nach wie vor aktuell]
Brucker, Ambros (Hrsg.) (2009): Geographiedidaktik in Übersichten. Köln: Aulis
Haubrich, Hartwig (Hrsg.) (2006): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. München: Oldenbourg
Köck, Helmuth / **Stonjek**, Diether (2005): ABC der Geographiedidaktik. Köln: Aulis
Rinschede, Gisbert (2007): Geographiedidaktik. 3. Aufl., Paderborn et al.: Schöningh

Wahlpflichtbereich

Außerschulische Lernorte (09-GeoLA-BM-Did-3)

Veranstaltungsart: Seminar

04107030	-	-	Block		Exkursion / Extern	01-Gruppe	Roth
----------	---	---	-------	--	--------------------	-----------	------

Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen (Teilmodulkürzel siehe unter Hinweise) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107070	-	-	-			Althaus	
----------	---	---	---	--	--	---------	--

Lehr-Lern-Labor - Vorbereitung (09-GeoLA-PM-Did-LLL-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107120	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	1.009 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	-	-			03-Gruppe	
Inhalt	Die Konzeption eines Lehr-Lern-Labors innerhalb der Universität bedeutet, dass die Studierenden zielgruppenorientiert Experimente etc. selbst planen, erstellen, durchführen und evaluieren. In der anschließenden Durchführung (Blockveranstaltung) werden die Experimente mit Schülern mehrerer Schulklassen direkt durchgeführt, besprochen und reflektiert.						
Hinweise	Die Anrechnung (2 Seminare: Vorbereitung und Durchführung des LLL) erfolgt für Studierende ab dem WS 15/16 im Aufbaumodul. Durch Anmeldung im Vorbereitungsseminar sind Sie automatisch im Durchführungsseminar zugelassen.						

Lehr-Lern-Labor - Durchführung (09-GeoLA-PM-Did-LLL-2) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107130	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.009 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.010 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.009 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.004 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
Inhalt	Durchführung der erarbeiteten Experimente mit Schulklassen.						
Hinweise	Teilnahme ist nur in Verbindung mit dazugehörigem Vorbereitungsseminar möglich.						

Museumspädagogisches Projekt (09-GeoDH-AM-Did-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107620	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	ÜR 015 / Geographie	01-Gruppe	Kleinschrot/Vogel
	-	-	-			02-Gruppe	

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Realschule (09-GeoRS-SfP-Did-1)

Veranstaltungsart: Praktikum

04107520	Do	07:30 - 13:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	Schulen / Extern	01-Gruppe	Wirth
Nachweis	<u>Prüfungsart:</u> Unterrichtsversuch in einer ausgewählten Praktikumsklasse, schriftliche Dokumentation des zu bewertenden Unterrichtsversuchs.						

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Realschule - Begleitveranstaltung (09-GeoRS-SfP-Did-2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107530	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.009 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	-----------	-------

Gymnasium (vertieft)

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Geographie (04-Geo-LA-WAG) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107060	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	02.11.2018 - 02.11.2018	2.002 / ZHSG	01-Gruppe	Werner
----------	----	---------------	--------	-------------------------	--------------	-----------	--------

Einführungsveranstaltung für Erstsemester

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

04109000	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Werner
	Di	11:00 - 12:00	Einzel	16.10.2018 - 16.10.2018	HS 2 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Amend

Einführung in das Geographiestudium für Erstsemester - Fachschaftstipps

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

04109090 Mo 12:00 - 13:00 Einzel 15.10.2018 - 15.10.2018 0.004 / ZHSG 01-Gruppe

Fachwissenschaft

Allgemeine Physische Geographie und Allgemeine Humangeographie

Allgemeine Physische Geographie I: Exogene Dynamik (09-PG1-1/04-Geo-PG1Ex, 09-GeoLA-AM-PG1/04-Geo-PG1Ex)

(3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101100	Mo 09:00 - 10:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Baumhauer/Terhorst
	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 30.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Baumhauer/Terhorst
	- -	Einzel			Klausur	Baumhauer/Terhorst
	- -	Einzel			Klausur	Baumhauer/Terhorst

Inhalt Die **Physische Geographie** untersucht die, durch die Geofaktoren Gestein, Relief, Klima, Boden, Wasser, Pflanzen und Tierwelt gesteuerten landschaftsprägenden Prozesse an der Erdoberfläche. Diese Prozesse bestimmen Struktur, Funktion und Dynamik des Naturraumes – der natürlichen Umwelt und der vom Menschen durch Landnutzung, Siedlungen, Verkehrswege etc. gestalteten Umwelt.

Daran anknüpfend wird in der Vorlesung „Einführung in die Physische Geographie I – Exogene Dynamik“ der Versuch unternommen Grundanschauungen und Forschungsentwicklungen der Geomorphologie aufzuzeigen. Die Geomorphologie, unbestritten eines der Kerngebiete der Geographie, beschäftigt sich, neben den Aspekten der Erklärung des Formenschatzes des Reliefs der Erdoberfläche - der Einzelformen, der Formtypen, der Formengesellschaften, ihrer Verbreitung, Entstehung und Weiterentwicklung aus Prozessen und der Landschaftsgeschichte - aktuell insbesondere mit Aspekten der grundlegenden Steuerung des Landschaftshaushaltes durch das Relief, der globalen Klimaentwicklung und der Entwicklung des genutzten Naturraumpotentials.

Folgende grundlegenden Inhalte sollen dabei vermittelt werden:

- Abtragungs- und Akkumulationsprozesse und Akkumulationsprodukte

gravitative, fluviale, glaziale und periglaziale, äolische, marine, litorale, Lösung

- Abtragungs- und Akkumulationsformen

gravitative, fluviale, glaziale und periglaziale, äolische, marine, litorale, Lösung

- monoprozessuale Großformen

z.B. endogen/tektonische wie Vulkane, Bruchschollen, Faltengebirge...oder äolische wie Draas, Deflationswannen...

- polyprozessuale Großformen

z.B. glaziale Serie, Küstenformen, Schichtstufen...

Einführung in die Siedlungsgeographie (09-HG1-1; 09-HG1-SGAF-1/04-Geo-HG1S / 09-HG1-SGAF-1) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101110	Di 07:30 - 10:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 1 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Rathmann
	- -	Einzel			Klausur	Rathmann
	- -	Einzel			Klausur	Rathmann

Kartographie und Geoinformation (04-Geo-KART) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101130	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	HS 2 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Woltering
	- -	Einzel			Klausur	Woltering
	- -	Einzel			Klausur	Woltering

Einführung in die Geographische Fernerkundung (09-FERN-1 / 04-Geo-FERNE) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101140	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	0.002 / ZHSG	01-Gruppe	Dech/Kübert
	-	-	Einzel			Klausur	Dech/Kübert
	-	-	Einzel			Klausur	Dech/Kübert

Hinweise Zu dieser Vorlesung werden vier Tutorien angeboten. Deren Zeiten und Räume können Sie im Vorlesungsverzeichnis einsehen, in dem Sie die Veranstaltung "Tutorium: Fernerkundung (09-FERN-1)" mit der Veranstaltungsnummer 0410174 suchen.

Allgemeine Physische Geographie II: Klimasystem (09-PG1-2; 09-GeoGH-AM-PG2-1/04-Geo-PG1KI) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101200	Di	13:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Paeth
	-	-	Einzel			Klausur	Paeth
	-	-	Einzel			Klausur	Paeth

Einführung in die Sozial- und Bevölkerungsgeographie (09-HG1-3, 09-HG1-SozGAF-1 / 04-Geo-HG1B / 09-HG1-SozGAF-1) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101310	Mo	11:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Rauh
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Rauh
	-	-	Einzel			Klausur	Rauh
	-	-	Einzel			Klausur	Rauh

Tutorium: Exogene Dynamik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

04101700	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	29.10.2018 - 28.01.2019	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Baumhauer
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	01.11.2018 - 31.01.2019	HS 5 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	

Regionale Geographie

Regionale Geographie Europa 1 / Regionale Geographie - Vorlesung 1 (09-RG-EU1-1; 09-GeoLA-VM-RG1-1; 09-RG-NF-1 / 04-Geo-RG-V1 / 09-RG-NF-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101360	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 5 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Rauh/Sponholz
	-	-	Einzel			Klausur	Rauh/Sponholz
	-	-	Einzel			Klausur	Rauh/Sponholz

Regionale Geographie außerhalb Europas 1 / Regionale Geographie - Vorlesung 2 (09-RG-AU1-1; 09-GeoLA-VM-RG2-1; 09-RG-NF-1 / 04-Geo-RG-V2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101370	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	HS 2 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Baumhauer
	Di	10:00 - 11:00	Einzel	02.04.2019 - 02.04.2019		01-Gruppe	Baumhauer
	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	15.02.2019 - 15.02.2019		01-Gruppe	Baumhauer

Nachweis Für alle Studierende - Klausur

Regionale Geographie Europa 2 (09-RG-EU2-1; 09-GeoGyR-AM-RG-1; 09-GeoGH-AM-RG-1) / Regionale Geographie – Seminar 1 (04-Geo-RG-S1, 04-Geo-LARMG-RG-S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04101480	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	00.101 / Gebäude 70	01-Gruppe	Nischik
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	-----------	---------

Regionale Geographie außerhalb Europas 2 / Regionale Geographie - Seminar 2 (09-RG-AU2-1; 09-GeoGyR-AM-RG-2 / 04-Geo-RG-S2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04101490	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	2.007 / ZHSG	01-Gruppe	Werner
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	-----------	--------

Arbeitsmethoden

Physisch-geographische Methoden 1 (04-Geo-MPG 1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04101410	-	08:00 - 18:00	Block	11.02.2019 - 15.02.2019	GbL / Geographie	01-Gruppe	Krech
	-	08:00 - 18:00	Block	18.02.2019 - 22.02.2019	GbL / Geographie	02-Gruppe	Krech

Tutorium zu Kartographie (09-KART-1 / 04-Geo-KART) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

04101730	-	-	wöchentl.			01-Gruppe	Woltering
	-	-	wöchentl.			02-Gruppe	
	-	-	wöchentl.			03-Gruppe	
	-	-	wöchentl.			04-Gruppe	

Spezielle Geographie

Spezielle Physische Geographie: System Erde - Mensch und Umwelt I (09-PG2-1, 09-GeoGy-VM-SPG-1 / 04-Geo-SPG1)

(2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04101320	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	1.012 / ZHSG	01-Gruppe	Kneisel
	-	-	Einzel	18.10.2018 - 31.01.2019		01-Gruppe	
	-	-	Einzel	23.10.2018 - 29.01.2019		01-Gruppe	
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.		0.004 / ZHSG	02-Gruppe	Paeth/Zimanowski
	-	-	Einzel			02-Gruppe	
	-	-	Einzel			02-Gruppe	Paeth/Zimanowski
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.		HS 4 / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Terhorst
Nachweis			Klausur				

Spezielle Humangeographie I (09-HG2-1; 09-GeoGy-VM-SHG-1 / 04-Geo-SHG1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04101340	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	ÜR 015 / Geographie	01-Gruppe	Werner
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 222 / Geographie	02-Gruppe	Werner
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	HS 222 / Geographie	03-Gruppe	Werner
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	1.004 / ZHSG	04-Gruppe	Appel
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	2.005 / ZHSG	05-Gruppe	Appel
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	2.007 / ZHSG	06-Gruppe	Hardaker
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	00.101 / Gebäude 70	07-Gruppe	Nischik
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	CIP-Pool 2 / Geographie	08-Gruppe	Hoffmann

Qualitative Methoden in der Humangeographie (04-Geo-QualIM) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04101350	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	HS 222 / Geographie	01-Gruppe	Werner
	-	-	Einzel	19.10.2018 - 01.02.2019		01-Gruppe	Werner
	-	-	Einzel			01-Gruppe	Werner
	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.		HS 222 / Geographie	02-Gruppe	Werner
	-	-	Einzel			02-Gruppe	Werner
	-	-	Einzel			02-Gruppe	Werner

Fachdidaktik

Pflichtbereich

Einführung in die Geographiedidaktik (09-GeoLA-BM-Did-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04107000	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.001 / ZHSG	01-Gruppe	Amend/Pingold/Wirth
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	-----------	---------------------

Tutorium "Einführung in die Geographiedidaktik" (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

04107010	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 2 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Neff
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 3 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Steinger

Konzeption und Strukturierung von Geographieunterricht (09-GeoLA-BM-Did-2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107020	Di	16:00 - 17:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018		01-Gruppe	
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018		01-Gruppe	Treuheit
	Sa	09:00 - 19:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018		01-Gruppe	
	So	09:00 - 19:00	Einzel	16.12.2018 - 16.12.2018		01-Gruppe	
	Di	17:00 - 18:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018		02-Gruppe	
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019		02-Gruppe	Treuheit
	Sa	09:00 - 19:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019		02-Gruppe	
	So	09:00 - 19:00	Einzel	13.01.2019 - 13.01.2019		02-Gruppe	

Hinweise
Literatur

Das Seminar wird für Studierende der alten Prüfungsordnung (= nicht modularisiert) ausschließlich als Proseminar anerkannt.
Fachdidaktische Basisliteratur (kleine Auswahl):
Böhn, Dieter (Hrsg.) (1999): Didaktik der Geographie. Begriffe. München: Oldenbourg [Definitionen der Begriffe nach wie vor aktuell]
Brucker, Ambros (Hrsg.) (2009): Geographiedidaktik in Übersichten. Köln: Aulis
Haubrich, Hartwig (Hrsg.) (2006): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. München: Oldenbourg
Köck, Helmuth / **Stonjek**, Diether (2005): ABC der Geographiedidaktik. Köln: Aulis
Rinschede, Gisbert (2007): Geographiedidaktik. 3. Aufl., Paderborn et al.: Schöningh

Wahlpflichtbereich

Außerschulische Lernorte (09-GeoLA-BM-Did-3)

Veranstaltungsart: Seminar

04107030	-	-	Block		Exkursion / Extern	01-Gruppe	Roth
----------	---	---	-------	--	--------------------	-----------	------

Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen (Teilmodulkürzel siehe unter Hinweise) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107070	-	-	-			Althaus	
----------	---	---	---	--	--	---------	--

Lehr-Lern-Labor - Vorbereitung (09-GeoLA-PM-Did-LLL-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107120	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	1.009 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	-	-			03-Gruppe	

Inhalt

Die Konzeption eines Lehr-Lern-Labors innerhalb der Universität bedeutet, dass die Studierenden zielgruppenorientiert Experimente etc. selbst planen, erstellen, durchführen und evaluieren.
 In der anschließenden Durchführung (Blockveranstaltung) werden die Experimente mit Schülern mehrerer Schulklassen direkt durchgeführt, besprochen und reflektiert.

Hinweise

Die Anrechnung (2 Seminare: Vorbereitung und Durchführung des LLL) erfolgt für Studierende ab dem WS 15/16 im Aufbaumodul. Durch Anmeldung im Vorbereitungsseminar sind Sie automatisch im Durchführungsseminar zugelassen.

Lehr-Lern-Labor - Durchführung (09-GeoLA-PM-Did-LLL-2) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107130	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.009 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.010 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.009 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.004 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend

Inhalt Durchführung der erarbeiteten Experimente mit Schulklassen.

Hinweise Teilnahme ist nur in Verbindung mit dazugehörigem Vorbereitungsseminar möglich.

Museumspädagogisches Projekt (09-GeoDH-AM-Did-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107620	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	ÜR 015 / Geographie	01-Gruppe	Kleinschrot/Vogel
	-	-	-			02-Gruppe	

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

Studienbegleitendes Praktikum Gymnasium (09-GeoGy-SfP-Did-1)

Veranstaltungsart: Praktikum

04107500	Do	07:30 - 13:00	wöchentl.	25.10.2018 - 31.01.2019	Schulen / Extern	01-Gruppe	Pingold
Nachweis	<u>Prüfungsart:</u> Unterrichtsversuch in einer ausgewählten Praktikumsklasse, schriftliche Dokumentation des zu bewertenden Unterrichtsversuchs.						

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Gymnasium - Begleitveranstaltung (09-GeoGySfP-Did-2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

04107510	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 31.01.2019	0.010 / Verf.Phil	01-Gruppe	Pingold
	Di	10:00 - 12:00	Einzel	15.01.2019 - 15.01.2019	01.002 / DidSpra	01-Gruppe	
	Di	10:00 - 12:00	Einzel	22.01.2019 - 22.01.2019	01.002 / DidSpra	01-Gruppe	

Hinweise Begleitveranstaltung für das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum an Gymnasien.

Nur in Verbindung mit einem vom Praktikumsamt zugeteilten Praktikumsplatz belegbar.

Nachweis Prüfungsart: Unterrichtsversuch in einer ausgewählten Praktikumsklasse, schriftliche Dokumentation des zu bewertenden Unterrichtsversuchs.

Grundschule (Didaktikfach)

Einführungsveranstaltung für Erstsemester

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

04109000	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Werner
	Di	11:00 - 12:00	Einzel	16.10.2018 - 16.10.2018	HS 2 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Amend

Pflichtbereich

Konzeption und Strukturierung von Geographieunterricht (09-GeoLA-BM-Did-2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107020	Di	16:00 - 17:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018		01-Gruppe	
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018		01-Gruppe	Treuheit
	Sa	09:00 - 19:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018		01-Gruppe	
	So	09:00 - 19:00	Einzel	16.12.2018 - 16.12.2018		01-Gruppe	
	Di	17:00 - 18:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018		02-Gruppe	
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019		02-Gruppe	Treuheit
	Sa	09:00 - 19:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019		02-Gruppe	
	So	09:00 - 19:00	Einzel	13.01.2019 - 13.01.2019		02-Gruppe	

Hinweise Das Seminar wird für Studierende der alten Prüfungsordnung (= nicht modularisiert) ausschließlich als Proseminar anerkannt.
Literatur **Fachdidaktische Basisliteratur** (kleine Auswahl):
Böhn, Dieter (Hrsg.) (1999): Didaktik der Geographie. Begriffe. München: Oldenbourg [Definitionen der Begriffe nach wie vor aktuell]
Brucker, Ambros (Hrsg.) (2009): Geographiedidaktik in Übersichten. Köln: Aulis
Haubrich, Hartwig (Hrsg.) (2006): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. München: Oldenbourg
Köck, Helmuth / **Stonjek**, Diether (2005): ABC der Geographiedidaktik. Köln: Aulis
Rinschede, Gisbert (2007): Geographiedidaktik. 3. Aufl., Paderborn et al.: Schöningh

Außerschulische Lernorte (09-GeoLA-BM-Did-3)

Veranstaltungsart: Seminar

04107030	-	-	Block		Exkursion / Extern	01-Gruppe	Roth
----------	---	---	-------	--	--------------------	-----------	------

Einführung in die physische Geographie (09-GeoDGH-BM-Did-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107600	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	HS 222 / Geographie	01-Gruppe	Tintrup gen. Suntrup
	-	-	Einzel	17.10.2018 - 30.01.2019		01-Gruppe	Tintrup gen. Suntrup
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.		HS 222 / Geographie	02-Gruppe	Tintrup gen. Suntrup
	-	-	Einzel			02-Gruppe	Tintrup gen. Suntrup

Literatur Ahnert, F. 2009: Einführung in die Geomorphologie. 4. Auflage. > In der Uni-Bibliothek Würzburg für Studierende, im Hochschulnetz abrufbar als eBook: <http://utb-studi-e-book.de/viewer/main.php?isbn=9783838581033&page=1?ojid=6064d650bf7fc82dc4e8281d0435b412>
Baumhauer, R. 2013: Physische Geographie 1 - Geomorphologie. 3. Auflage.
Baumhauer, R. et al. 2011: Physische Geographie 2 - Klima-, Boden-, Hydrogeographie. 2. Auflage.
Gebhart, H. et al. 2011: Geographie. Physische Geographie und Humangeographie. 2. Auflage
Glawion, R. et al. 2013: Physische Geographie. Ein Lehr- und Übungsbuch. Das geographische Seminar. 2. Auflage.
Press & Siever et al. 2008: Allgemeine Geologie. 5. Auflage
Strahler A.H. & Strahler A.N. 2002. Physische Geographie. 2. Auflage

Einführung in die Humangeographie (09-GeoDGH-BM-Did-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107610	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Pingold
	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	14.01.2019 - 14.01.2019	01.102 / BibSem	01-Gruppe	
	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	21.01.2019 - 21.01.2019	01.102 / BibSem	01-Gruppe	

Wahlpflichtbereich

Einführung in die Geographiedidaktik (09-GeoLA-BM-Did-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04107000	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.001 / ZHSG	01-Gruppe	Amend/Pingold/Wirth
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	-----------	---------------------

Tutorium "Einführung in die Geographiedidaktik" (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

04107010	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 2 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Neff
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 3 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Steinger

Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen (Teilmodulkürzel siehe unter Hinweise) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107070	-	-	-			Althaus	
----------	---	---	---	--	--	---------	--

Lehr-Lern-Labor - Vorbereitung (09-GeoLA-PM-Did-LLL-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107120	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	1.009 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	-	-			03-Gruppe	
Inhalt	Die Konzeption eines Lehr-Lern-Labors innerhalb der Universität bedeutet, dass die Studierenden zielgruppenorientiert Experimente etc. selbst planen, erstellen, durchführen und evaluieren. In der anschließenden Durchführung (Blockveranstaltung) werden die Experimente mit Schülern mehrerer Schulklassen direkt durchgeführt, besprochen und reflektiert.						
Hinweise	Die Anrechnung (2 Seminare: Vorbereitung und Durchführung des LLL) erfolgt für Studierende ab dem WS 15/16 im Aufbaumodul. Durch Anmeldung im Vorbereitungsseminar sind Sie automatisch im Durchführungsseminar zugelassen.						

Lehr-Lern-Labor - Durchführung (09-GeoLA-PM-Did-LLL-2) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107130	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.009 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.010 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.009 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.004 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
Inhalt	Durchführung der erarbeiteten Experimente mit Schulklassen.						
Hinweise	Teilnahme ist nur in Verbindung mit dazugehörigem Vorbereitungsseminar möglich.						

Museumspädagogisches Projekt (09-GeoDH-AM-Did-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107620	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	ÜR 015 / Geographie	01-Gruppe	Kleinschrot/Vogel
	-	-	-			02-Gruppe	

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

Hauptschule (Didaktikfach)

Einführungsveranstaltung für Erstsemester

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

04109000	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	HS 1 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Werner
	Di	11:00 - 12:00	Einzel	16.10.2018 - 16.10.2018	HS 2 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Amend

Pflichtbereich

Einführung in die Geographiedidaktik (09-GeoLA-BM-Did-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04107000	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.001 / ZHSG	01-Gruppe	Amend/Pingold/Wirth
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	-----------	---------------------

Tutorium "Einführung in die Geographiedidaktik" (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

04107010	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 2 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Neff
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	HS 3 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Steinger

Konzeption und Strukturierung von Geographieunterricht (09-GeoLA-BM-Did-2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107020	Di	16:00 - 17:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018		01-Gruppe	
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018		01-Gruppe	Treuheit
	Sa	09:00 - 19:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018		01-Gruppe	
	So	09:00 - 19:00	Einzel	16.12.2018 - 16.12.2018		01-Gruppe	
	Di	17:00 - 18:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018		02-Gruppe	
	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019		02-Gruppe	Treuheit
	Sa	09:00 - 19:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019		02-Gruppe	
	So	09:00 - 19:00	Einzel	13.01.2019 - 13.01.2019		02-Gruppe	

Hinweise Das Seminar wird für Studierende der alten Prüfungsordnung (= nicht modularisiert) ausschließlich als Proseminar anerkannt.

Literatur **Fachdidaktische Basisliteratur** (kleine Auswahl):

Böhn, Dieter (Hrsg.) (1999): Didaktik der Geographie. Begriffe. München: Oldenbourg [Definitionen der Begriffe nach wie vor aktuell]
Brucker, Ambros (Hrsg.) (2009): Geographiedidaktik in Übersichten. Köln: Aulis
Haubrich, Hartwig (Hrsg.) (2006): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. München: Oldenbourg
Köck, Helmuth / **Stonjek**, Diether (2005): ABC der Geographiedidaktik. Köln: Aulis
Rinschede, Gisbert (2007): Geographiedidaktik. 3. Aufl., Paderborn et al.: Schöningh

Außerschulische Lernorte (09-GeoLA-BM-Did-3)

Veranstaltungsart: Seminar

04107030	-	-	Block		Exkursion / Extern	01-Gruppe	Roth
----------	---	---	-------	--	--------------------	-----------	------

Einführung in die physische Geographie (09-GeoDGH-BM-Did-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107600	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	HS 222 / Geographie	01-Gruppe	Tintrup gen. Suntrup
	-	-	Einzel	17.10.2018 - 30.01.2019		01-Gruppe	Tintrup gen. Suntrup
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.		HS 222 / Geographie	02-Gruppe	Tintrup gen. Suntrup
	-	-	Einzel			02-Gruppe	Tintrup gen. Suntrup

Literatur Ahnert, F. 2009: Einführung in die Geomorphologie. 4. Auflage. > In der Uni-Bibliothek Würzburg für Studierende, im Hochschulnetz abrufbar als eBook: <http://utb-studi-e-book.de/viewer/main.php?isbn=9783838581033&page=1?ojid=6064d650bf7fc82dc4e8281d0435b412>

Baumhauer, R. 2013: Physische Geographie 1 - Geomorphologie. 3. Auflage.
 Baumhauer, R. et al. 2011: Physische Geographie 2 - Klima-, Boden-, Hydrogeographie. 2. Auflage.
 Gebhart, H. et al. 2011: Geographie. Physische Geographie und Humangeographie. 2. Auflage
 Glawion, R. et al. 2013: Physische Geographie. Ein Lehr- und Übungsbuch. Das geographische Seminar. 2. Auflage.
 Press & Siever et al. 2008: Allgemeine Geologie. 5. Auflage
 Strahler A.H. & Strahler A.N. 2002. Physische Geographie. 2. Auflage

Einführung in die Humangeographie (09-GeoDGH-BM-Did-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107610	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 28.01.2019	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Pingold
	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	14.01.2019 - 14.01.2019	01.102 / BibSem	01-Gruppe	
	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	21.01.2019 - 21.01.2019	01.102 / BibSem	01-Gruppe	

Museumspädagogisches Projekt (09-GeoDH-AM-Did-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107620	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	ÜR 015 / Geographie	01-Gruppe	Kleinschrot/Vogel
	-	-	-			02-Gruppe	

Wahlpflichtbereich

Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen (Teilmodulkürzel siehe unter Hinweise) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107070	-	-	-			Althaus	
----------	---	---	---	--	--	---------	--

Lehr-Lern-Labor - Vorbereitung (09-GeoLA-PM-Did-LLL-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107120	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	1.009 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	-	-	-	-	03-Gruppe	

Inhalt Die Konzeption eines Lehr-Lern-Labors innerhalb der Universität bedeutet, dass die Studierenden zielgruppenorientiert Experimente etc. selbst planen, erstellen, durchführen und evaluieren.
In der anschließenden Durchführung (Blockveranstaltung) werden die Experimente mit Schülern mehrerer Schulklassen direkt durchgeführt, besprochen und reflektiert.

Hinweise Die Anrechnung (2 Seminare: Vorbereitung und Durchführung des LLL) erfolgt für Studierende ab dem WS 15/16 im Aufbaumodul. Durch Anmeldung im Vorbereitungsseminar sind Sie automatisch im Durchführungsseminar zugelassen.

Lehr-Lern-Labor - Durchführung (09-GeoLA-PM-Did-LLL-2) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107130	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.009 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.010 / Verf.Phil	01-Gruppe	Wirth
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.009 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.004 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	14.01.2019 - 25.01.2019	0.010 / Verf.Phil	02-Gruppe	Amend

Inhalt Durchführung der erarbeiteten Experimente mit Schulklassen.

Hinweise Teilnahme ist nur in Verbindung mit dazugehörigem Vorbereitungsseminar möglich.

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Mittelschule (06-HSPäd)

Veranstaltungsart: Praktikum

04107540	Do	07:30 - 13:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	Schulen / Extern	01-Gruppe	Amend
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	-----------	-------

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Mittelschule - Begleitveranstaltung (09-GeoHS-SfP-Did-2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04107550	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 29.01.2019	0.004 / Verf.Phil	01-Gruppe	Amend
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	-----------	-------

Geschichte

Didaktikfach Grundschule

Kompetenzorientierung im Geschichtsunterricht am Beispiel des GPG – Unterrichts in der Mittelschule (2 SWS, Credits:

3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011990	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019		Brimer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--	--------

Inhalt Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele aus dem GPG Unterricht der Mittelschule wird gezeigt, wie Kompetenzorientierung im Geschichtsunterricht gelingen kann.

Hinweise Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de
Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe HS, RS, GS, GY ab 2. Semester

Didaktikfach Hauptschule

Kompetenzorientierung im Geschichtsunterricht am Beispiel des GPG – Unterrichts in der Mittelschule (2 SWS, Credits:

3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011990	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	Brimer
Inhalt	Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele aus dem GPG Unterricht der Mittelschule wird gezeigt, wie Kompetenzorientierung im Geschichtsunterricht gelingen kann.				
Hinweise	Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.				
Literatur	wird im Seminar bekannt gegeben				
Zielgruppe	HS, RS, GS, GY ab 2. Semester				

Unterrichtsfach Grundschule

Kompetenzorientierung im Geschichtsunterricht am Beispiel des GPG – Unterrichts in der Mittelschule (2 SWS, Credits:

3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011990	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	Brimer
Inhalt	Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele aus dem GPG Unterricht der Mittelschule wird gezeigt, wie Kompetenzorientierung im Geschichtsunterricht gelingen kann.				
Hinweise	Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.				
Literatur	wird im Seminar bekannt gegeben				
Zielgruppe	HS, RS, GS, GY ab 2. Semester				

Unterrichtsfach Hauptschule

Kompetenzorientierung im Geschichtsunterricht am Beispiel des GPG – Unterrichts in der Mittelschule (2 SWS, Credits:

3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011990	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	Brimer
Inhalt	Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele aus dem GPG Unterricht der Mittelschule wird gezeigt, wie Kompetenzorientierung im Geschichtsunterricht gelingen kann.				
Hinweise	Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.				
Literatur	wird im Seminar bekannt gegeben				
Zielgruppe	HS, RS, GS, GY ab 2. Semester				

Unterrichtsfach Realschule

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Griechisch

Ovid – Autor, Werk und fachdidaktische Umsetzung (2 SWS, Credits: 3/4)

Veranstaltungsart: Seminar

13012260	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	2.003 / ZHSG	Günzel
Inhalt	<p>Ovid begegnet den Schülern im Lateinunterricht des bayerischen Gymnasiums in der Jahrgangsstufe 9 als <i>tenerorum lusor amorum</i> im Themenfeld <i>Liebe, Laster, Leidenschaft</i> neben den Autoren Martial und Catull und in der 10. Jahrgangsstufe im Themenfeld <i>Mythos und Verwandlung</i>, das sich einzig mit der Lektüre der Metamorphosen befasst. Die Schüler erhalten dabei <i>idealerweise</i> Einblick in Ovids spielerischen Umgang mit der Gattung der Liebeselegie und des Lehrgedichtes sowie des Epos, sehen sich aber auch anspruchsvollen Texten gegenüber, die wiederholt zu Schwierigkeiten, Unsicherheiten und dadurch teilweise auch zu Ablehnung führen.</p> <p>Das Seminar nähert sich Autor und Werk zunächst von allgemein wissenschaftlicher Seite an und legt aus fachdidaktischer Perspektive das Hauptaugenmerk auf Textauswahl und inhaltliche Gestaltung einer Unterrichtssequenz zum Thema <i>Mythos und Verwandlung</i>. Verschiedene Formen der Textbegegnung, Interpretation und Leistungserhebung werden in diesem Zusammenhang in besonderem Maße thematisiert (klassische vs. mündliche Schulaufgabe/Portfolio-Schulaufgabe). Ein zweiter zentraler Punkt ist die Erstellung konkreter Unterrichtseinheiten, die dann in einem Unterrichtsversuch am Gymnasium Veitshöchheim einem Praxistest unterzogen und entsprechend evaluiert werden können.</p> <p>Neben der regelmäßigen Teilnahme ist die Übernahme eines Referates und ggf. des damit verbundenen Unterrichtsversuches obligatorisch.</p>					
Hinweise	Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-zfl@uni-wuerzburg.de					
Zielgruppe	Für Studierende LA Gym Latein, Griechisch					

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Grundschulpädagogik und -didaktik

Die Lehrveranstaltungen finden, falls nichts anderes angegeben, am Wittelsbacherplatz 1 statt.

Da das Studium für das Lehramt an Grundschulen nur jeweils zum Wintersemester beginnt, findet im Sommersemester keine Einführungsveranstaltung statt. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Fachstudienberatung für das Lehramt an Grundschulen

Die Kontaktdaten finden Sie unter

<http://www.grundschulpaedagogik.uni-wuerzburg.de/>

Begleitseminar zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum/ Planung, Analyse und Reflexion von Grundschulunterricht (2 SWS, Credits: 5/ 1)

Veranstaltungsart: Übung

05034430	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 -	03.106 / Witt.Platz	01-Gruppe	Jung
GS-P/-P-2	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 -	03.105 / Witt.Platz	02-Gruppe	Jung
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 -	03.103 / Witt.Platz	03-Gruppe	Jung
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 -	03.105 / Witt.Platz	04-Gruppe	Stürmer
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 -	03.103 / Witt.Platz	05-Gruppe	Stürmer
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 -	03.105 / Witt.Platz	06-Gruppe	Stürmer
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.105 / Gebäude 70	07-Gruppe	Lorenscheit
	Inhalt	<p>Bei dieser Begleitveranstaltung zu den schulpraktischen Studien ist eine enge Anbindung zwischen beobachteter und gestalteter Unterrichtsrealität einerseits und gezielter Reflexion andererseits vorgesehen, um aus der Praxis eine bewusstere zu machen und die singulären und punktuellen Erfahrungen der Teilnehmer/-innen zu echten Erkenntnissen zu verdichten.</p>					
Hinweise	<p>Die Zuteilung zu den Seminaren richtet sich nach Praktikumschulen und den PraktikumslehrerInnen, für die der/die jeweilige Dozent(in) zuständig ist. Bitte melden Sie sich unbedingt in Orientierung an dieser Zuteilung zu den in Frage kommenden Veranstaltungen an. In ausführlicher Form können Sie die Zuteilung auf der Homepage des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und -didaktik unter „Studium - Schulpraktika“ nachvollziehen. Im Überblick werden folgende Zuteilungen festgelegt, sobald sie bekannt sind:</p> <p><u>apl. Prof. Dr. Johannes Jung:</u></p> <p>...</p> <p><u>Dr. Verena Stürmer:</u></p> <p>...</p> <p><u>Linda Lorenscheit:</u></p> <p>...</p>						
Zielgruppe	Das praktikumsbegleitende Seminar ist für Studierende gedacht, die einen Praktikumsplatz im zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum haben.						

Authentisch durch den Schulalltag - Werte erleben, Persönlichkeit bilden, Strategien entwickeln (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13013250	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	02.11.2018 - 02.11.2018	Herzum/Wissel
	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	03.11.2018 - 03.11.2018	
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	

Inhalt Theoretische Grundlagen zur Wertevermittlung; Sie können über eigene Werte reflektieren und erleben anhand von Übungen den schulischen Kontext Konfliktmanagement, Kommunikationstraining, Persönlichkeitsbildung, Schulkultur etc.

Hinweise Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de
Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Zielgruppe Lehramtsstudierende aller Schulformen

Sammelsprechstunden für Prüfungskandidat(inn)en Grundschulpädagogik

Veranstaltungsart: Reservierung

Mi	13:00 - 14:00	Einzel	05.09.2018 - 05.09.2018	Lorenscheit
Mi	09:00 - 10:00	Einzel	12.09.2018 - 12.09.2018	Stürmer
Mi	12:00 - 13:00	Einzel	12.09.2018 - 12.09.2018	Lange
Mi	13:00 - 14:00	Einzel	12.09.2018 - 12.09.2018	Pohlmann-Rother
Do	10:00 - 11:00	Einzel	13.09.2018 - 13.09.2018	Ade
Do	12:00 - 13:00	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	03.105 / Witt.Platz Kürzinger

Einführungsveranstaltungen

Einführungsveranstaltung

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

Do	09:00 - 10:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Pohlmann- Rother/Stürmer
----	---------------	--------	-------------------------	-----------------------------

Inhalt Die Einführung in das Studium der Grundschulpädagogik und -didaktik (für Studierende des Lehramtes an Grundschulen sowie Lehramt Sonderpädagogik mit Schwerpunkt Grundschule) findet statt am:
 Do., 11. Oktober 2018, 9 - 10 Uhr, Wittelsbacherplatz, Hörsaal I (R 00.401).

Grundschulpädagogik

Einführung in die Grundschulpädagogik (2 SWS, Credits: 5/3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05034010	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	26.10.2018 - 01.02.2019	00.401 / Witt.Platz	01-Gruppe	Pohlmann-Rother
06GS-GSP-1	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	26.10.2018 - 01.02.2019	00.401 / Witt.Platz	02-Gruppe	Pohlmann-Rother
	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	01.02.2019 - 01.02.2019	0.004 / ZHSG		Pohlmann-Rother

Inhalt Die Vorlesung führt in zentrale Fragen und Themenbereiche der Grundschulpädagogik ein. Sie bietet einen Überblick über den aktuellen Diskussionsstand in der Grundschulpädagogik und dient damit der Orientierung für das weitere Studium. Inhaltlich beschäftigt sich die Vorlesung u. a. mit der Frage nach dem Bildungsauftrag der Grundschule, mit der organisatorischen, pädagogischen und didaktischen Gestaltung des Schulanfangs wie des Übergangs von der Grundschule in den Sekundarbereich, mit Schwierigkeiten bei der Leistungsbewertung sowie mit unterrichtlichen Bedingungen des Lehrens und Lernens in der Grundschule.

Hinweise 06-GS-GSP-1 (327344): 5 ECTS

06-GS-GSP-1 (325213): 3 ECTS

Zielgruppe Lehramtsstudierende ab dem 1. Semester

Oberseminar: Qualität und Qualifikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05034020	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	13.02.2019 - 13.02.2019	03.105 / Witt.Platz	Pohlmann-Rother
	Do	09:00 - 18:00	Einzel	14.02.2019 - 14.02.2019	03.105 / Witt.Platz	
	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	15.02.2019 - 15.02.2019	03.105 / Witt.Platz	

Inhalt Das Seminar richtet sich an Mitarbeitende, Doktorand(inn)en und Habilitand(inn)en. Aktuelle empirische Forschungsarbeiten sowie Lehrprojekte in der Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik werden vorgestellt, in ihrer Anlage konzeptionell diskutiert und in ihrer Relevanz für die wissenschaftliche Disziplin der Grundschulpädagogik reflektiert.

Voraussetzung Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung möglich.

Zielgruppe Fortgeschrittene Studierende, die ihre Abschlussarbeit erfolgreich abgeschlossen und Interesse an einer Promotion haben.

Prüfungsvorbereitung/ Gestaltung von Bildungsprozessen in der Grundschule (1 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05034070	Do	11:00 - 12:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Stürmer
GS-Inst-1	Fr	08:00 - 18:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	00.103 / Gebäude 70	01-Gruppe	Stürmer
	Do	12:00 - 13:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	00.202 / BibSem	02-Gruppe	Stürmer
	Fr	08:00 - 18:00	Einzel	18.01.2019 - 18.01.2019	00.103 / Gebäude 70	02-Gruppe	Stürmer
	Do	10:00 - 11:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	00.204 / BibSem	03-Gruppe	Jung
	Sa	09:00 - 19:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	03.105 / Witt.Platz	03-Gruppe	Jung
	Do	11:00 - 12:00	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	00.204 / BibSem	04-Gruppe	Jung
	Sa	09:00 - 19:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	03.105 / Witt.Platz	04-Gruppe	Jung

Inhalt In diesem Seminar sollen die zentralen und spezifischen Begrifflichkeiten der Grundschulpädagogik noch einmal gründlich reflektiert und in einen professionsrelevanten Zusammenhang gebracht werden. Dazu zählen beispielweise Termini wie Grundlegende Bildung, Adaptives Lernen, Anschlussfähigkeit des Wissens, Bildungsstandards usw. Zudem werden mit analytischem und resümierendem Blick auf die Studieninhalte grundschulpädagogische Handlungsfelder noch einmal strukturiert, aktualisiert und unter Berücksichtigung der inzwischen erworbenen Fachexpertise möglicherweise neu bewertet. Dabei lassen sich Themenbereiche wie Anfangsunterricht, Differenzierung, Leistungsmessung, aber auch eher theoretische und schulkonzeptionelle Felder wie der strukturelle Widerspruch zwischen Individualisierung und Standardisierung bearbeiten.

Hinweise Wenn im Wintersemester 2018/19 Ihr Staatsexamen stattfinden wird und Sie im Losverfahren nicht zugelassen wurden, kommen Sie bitte zu einem der angegebenen Einführungstermine.

Zielgruppe Lehramtsstudierende ab dem 7. Semester

Historische und aktuelle Aspekte der Grundschulpädagogik 2/ Grundschule als professionelles Handlungs- und

Forschungsfeld (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05034090	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	03.103 / Witt.Platz	Kürzinger
GS-GSP-2	Di	14:00 - 16:00	Einzel	10.07.2018 - 10.07.2018	03.103 / Witt.Platz	Kürzinger
	Di	09:00 - 17:00	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	03.103 / Witt.Platz	Kürzinger
	Mi	09:00 - 14:00	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	03.103 / Witt.Platz	Kürzinger

Inhalt **Digitales Lernen in der Grundschule – eine videogestützte Unterrichtsanalyse**
Dem Einsatz digitaler Medien im Grundschulunterricht kommt in gegenwärtigen didaktischen und bildungspolitischen Debatten eine zentrale Bedeutung zu. Im Seminar werden auf Basis von Unterrichtsvideos, die aus dem Forschungsprojekt „Digitales Lernen in der Grundschule (Dileg)“ stammen, grundschulbezogene und medienpädagogische Qualitätsaspekte behandelt. Dabei wird nicht nur darauf fokussiert, wie sich digitale Medien im Grundschulunterricht sinnvoll einsetzen lassen, sondern auch allgemeindidaktische Kriterien von Unterrichtsqualität beleuchtet. Auf Basis der Unterrichtsvideos und einer Einführung in die videobasierten Methoden der Unterrichtsforschung werden die Teilnehmer/-innen mit verschiedenen Methoden der Beobachtung, Analyse und Evaluation von Unterricht vertraut gemacht. Diese Techniken werden innerhalb von Kleingruppen selbstständig erprobt, woraus sich auch praxisbezogene Konsequenzen für die eigene Unterrichtsgestaltung ableiten lassen.

Hinweise 06-GS-GSP-2
06-GS-Prof-1

Bonusfähig für das Modul "Historische und aktuelle Aspekte der Grundschulpädagogik 2".

Zielgruppe **Hinweis für die Teilnehmer der Gruppen 1 bis 11:**
Studierende ab dem 1. Semester können das Seminar als Bonusseminar belegen (keine Anmeldung nötig, Plätze werden in der ersten Sitzung verlost).
Für Studierende ab dem 3. Semester kann das Seminar regulär belegt werden.

Historische und aktuelle Aspekte der Grundschulpädagogik 2/ Grundschule als professionelles Handlungs- und

Forschungsfeld (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05034170	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 -	03.106 / Witt.Platz	01-Gruppe	Jung
GS-GSP-2	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 -	03.106 / Witt.Platz	02-Gruppe	Pohlmann-Rother
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 -	00.103 / Gebäude 70	03-Gruppe	Hohm
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 -	03.103 / Witt.Platz	04-Gruppe	Kürzinger
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 -	03.103 / Witt.Platz	05-Gruppe	Kürzinger
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 -	03.106 / Witt.Platz	06-Gruppe	Jung

Hinweise 06-GS-GSP-2
06-GS-Prof-1

Bonusfähig für das Modul "Historische und aktuelle Aspekte der Grundschulpädagogik 2".

Zielgruppe **Hinweis für die Teilnehmer der Gruppen 2 bis 6:**
Studierende ab dem 1. Semester können das Seminar als Bonusseminar belegen (keine Anmeldung nötig, Plätze werden in der ersten Sitzung verlost).
Für Studierende ab dem 3. Semester kann das Seminar regulär belegt werden.

Abschlussarbeiten in der Grundschulpädagogik und -didaktik (Grundschulpädagogik und Schriftspracherwerb) (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05034180	Do	14:00 - 16:00	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	03.103 / Witt.Platz	Pohlmann-Rother
	Do	14:00 - 16:00	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	03.103 / Witt.Platz	
	Do	14:00 - 16:00	Einzel	22.11.2018 - 22.11.2018	03.103 / Witt.Platz	
	Do	14:00 - 16:00	Einzel	06.12.2018 - 06.12.2018	03.103 / Witt.Platz	
	Do	14:00 - 16:00	Einzel	20.12.2018 - 20.12.2018	03.103 / Witt.Platz	
	Do	14:00 - 16:00	Einzel	10.01.2019 - 10.01.2019	03.103 / Witt.Platz	
	Do	14:00 - 16:00	Einzel	24.01.2019 - 24.01.2019	03.103 / Witt.Platz	

Inhalt Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Zulassungsarbeit in den Bereichen Grundschulpädagogik und Schriftspracherwerb schreiben. Es werden grundlegende Fragen zur Erstellung der schriftlichen Arbeit besprochen und Hilfestellungen zur Entwicklung der Fragestellung gegeben. Die Inhalte und forschungsmethodischen Inputs orientieren sich an den Themen bzw. Fragestellungen der Teilnehmenden.

Zielgruppe Lehramtsstudierende ab dem 5. Semester

Didaktik des Schriftspracherwerbs

Schriftspracherwerb II: Historische und aktuelle Aspekte der Didaktik des Schriftspracherwerbs/ Schriftspracherwerb als Aufgabe der Grundschule/ Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb (2 SWS, Credits: 5/ 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05034380	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	16.10.2018 -	03.105 / Witt.Platz	01-Gruppe	Stürmer
GS-SSE-2-1	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 -	03.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Lange
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.103 / Gebäude 70	03-Gruppe	Lange
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 -	03.103 / Witt.Platz	04-Gruppe	Ade
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 -	03.105 / Witt.Platz	05-Gruppe	Kürzinger
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.209 / BibSem	06-Gruppe	Hohm
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 -	03.106 / Witt.Platz	07-Gruppe	Hohm
	Fr	18:00 - 20:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	03.105 / Witt.Platz	08-Gruppe	Zesewitz-Zobel
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	03.105 / Witt.Platz	08-Gruppe	Zesewitz-Zobel
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	03.105 / Witt.Platz	08-Gruppe	Zesewitz-Zobel
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	03.105 / Witt.Platz	08-Gruppe	Zesewitz-Zobel

Inhalt

Hinweise

06-GS-SSE-2-1 (327350): 5 ECTS

06-GS-SSE-2 (325216): 2 ECTS

06-GS-P-3 (326107): 2 ECTS

Studierende ab dem 1. Semester können das Seminar als Bonusseminar belegen (keine Anmeldung nötig, Plätze werden in der ersten Sitzung verlost).

Für Studierende ab dem 3. Semester kann das Seminar regulär belegt werden.

Schriftspracherwerb II: Historische und aktuelle Aspekte der Didaktik des Schriftspracherwerbs/ Schriftspracherwerb als Aufgabe der Grundschule/ Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb (2 SWS, Credits: 5/ 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05034381	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	08.10.2018 - 08.10.2018	03.106 / Witt.Platz	Pohlmann-Rother
GS-SSE-2-1	Di	18:00 - 19:00	Einzel	10.07.2018 - 10.07.2018	03.106 / Witt.Platz	Pohlmann-Rother
	Di	09:00 - 17:00	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	03.106 / Witt.Platz	Pohlmann-Rother
	Mi	08:00 - 14:00	Einzel	10.10.2018 - 10.10.2018	03.106 / Witt.Platz	Pohlmann-Rother

Inhalt **Einsatz digitaler Medien im schriftsprachlichen Anfangsunterricht**
Medienbildung in der Grundschule hat nicht nur die Aufgabe durch eine kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit Medienangeboten auf die mit der Mediensozialisation verbundenen Erziehungsaufgaben zu reagieren, sondern auch die vorschulisch erworbenen Medienkompetenzen der Kinder aufzugreifen und im Unterricht didaktisch nutzbar zu machen. Für den Schriftspracherwerb ist danach zu fragen, wie Lernumgebungen gestaltet sein können, die durch einen variablen Medieneinsatz selbstgesteuerte Lernprozesse ermöglichen, in denen die Kinder z. B. Sprachstrukturen untersuchen, mit Sprache experimentieren, Aufgaben erproben oder Medienprodukte gestalten. Im Seminar werden, ausgehend von den Kompetenzbereichen des Faches Deutsch, pädagogisch-didaktische Handlungsfelder für den Schriftspracherwerb abgeleitet und die Integration digitaler Medien diskutiert. Vor dem Hintergrund der fachlichen und fachdidaktischen Anforderungen an einen anspruchsvollen schriftsprachlichen Anfangsunterricht setzen sich die Studierenden mit ausgewählten Apps auseinander, erproben und reflektieren diese. Überlegungen zu dem unterrichtlichen Einsatz von Tablets werden bei einem Schulbesuch an einem Vormittag veranschaulicht und konkretisiert.

Der Besitz eines eigenen Tablets ist für die Teilnahme nicht notwendig.

Hinweise 06-GS-SSE-2-1 (327350): 5 ECTS

06-GS-SSE-2 (325216): 2 ECTS

06-GS-P-3 (326107): 2 ECTS

Studierende ab dem 1. Semester können das Seminar als Bonusseminar belegen (keine Anmeldung nötig, Plätze werden in der ersten Sitzung verlost).

Für Studierende ab dem 3. Semester kann das Seminar regulär belegt werden.

Voraussetzung Voraussetzung für die Teilnahme ist die Anwesenheit in der Vorbesprechung.

Schriftspracherwerb II: Historische und aktuelle Aspekte der Didaktik des Schriftspracherwerbs/ Schriftspracherwerb als Aufgabe der Grundschule/ Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb (2 SWS, Credits: 5/ 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05034382	Di	10:00 - 18:00	Einzel	05.03.2019 - 05.03.2019	03.105 / Witt.Platz	Kürzinger
GS-SSE-2-1	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	06.03.2019 - 06.03.2019	03.105 / Witt.Platz	
	Do	12:00 - 14:00	Einzel	15.11.2018 - 15.11.2018		
	Do	09:00 - 14:00	Einzel	07.03.2019 - 07.03.2019	03.105 / Witt.Platz	

Inhalt **Didaktische und Methodische Konzeptionen im Schriftspracherwerb**
In der Veranstaltung werden zunächst linguistische Grundlagen des Schriftspracherwerbs, Entwicklungs- und Prozessmodelle des Lesens und Schreibens sowie Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler behandelt. Für den Erwerb der Schriftsprache im Anfangsunterricht der Grundschule werden historische und aktuelle didaktisch-methodische Konzeptionen gegenübergestellt sowie deren Realisierungsbedingungen im Unterricht diskutiert. Dabei werden im Seminar auch schriftsprachspezifische Lern-, Diagnose- und Fördermaterialien analysiert.

Hinweise 06-GS-SSE-2-1 (327350): 5 ECTS

06-GS-SSE-2 (325216): 2 ECTS

06-GS-P-3 (326107): 2 ECTS

Studierende ab dem 1. Semester können das Seminar als Bonusseminar belegen (keine Anmeldung nötig, Plätze werden in der ersten Sitzung verlost).

Für Studierende ab dem 3. Semester kann das Seminar regulär belegt werden.

Veranstaltungen zum zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum in der Grundschule (§ 40, Abs. 1, Nr. 1)

Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum/ schulpraktische Studien (2 SWS, Credits: 5/ 2)

Veranstaltungsart: Praktikum

05034400	Do	08:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 -	PSchulen / Extern	Jung
06-GS-P-1						

Inhalt Das Schulpraktikum soll dazu dienen, eigene Unterrichtsversuche unter Anleitung durchzuführen, grundsätzliche Möglichkeiten der Stundengestaltung kennenzulernen und neuere Formen des Unterrichtens und Erziehens auszuprobieren (Team-Teaching, Lernzirkel ...). Neben dem Kennenlernen methodischer Möglichkeiten im Schulalltag sollte eine intensive Nachbesprechung der Unterrichtsversuche durch Mitstudierende, Praktikumslehrer(innen) und Dozent(inn)en stattfinden.

Hinweise Die Veranstaltung findet in Praktikumsklassen statt.

06-GS-P-1 (325207): 2 ECTS

06-GS-P-1 (327347): 5 ECTS

Zielgruppe Lehramtsstudierende im 5. Semester

Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum/ schulpraktische Studien (2 SWS, Credits: 5/ 2)

Veranstaltungsart: Praktikum

05034410 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - PSchulen / Extern Stürmer

06-GS-P-1

Inhalt Das Schulpraktikum soll dazu dienen, eigene Unterrichtsversuche unter Anleitung durchzuführen, grundsätzliche Möglichkeiten der Stundengestaltung kennenzulernen und neuere Formen des Unterrichtens und Erziehens auszuprobieren (Team-Teaching, Lernzirkel ...). Neben dem Kennenlernen methodischer Möglichkeiten im Schulalltag sollte eine intensive Nachbesprechung der Unterrichtsversuche durch Mitstudierende, Praktikumslehrer(innen) und Dozent(inn)en stattfinden.

Hinweise Die Veranstaltung findet in Praktikumsklassen statt.

06-GS-P-1 (325207): 2 ECTS

06-GS-P-1 (327347): 5 ECTS

Zielgruppe Lehramtsstudierende im 5. Semester

Begleitseminar zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum/ Planung, Analyse und Reflexion von

Grundschulunterricht (2 SWS, Credits: 5/ 1)

Veranstaltungsart: Übung

05034430 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.10.2018 - 03.106 / Witt.Platz 01-Gruppe Jung

GS-P/-P-2 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2018 - 03.105 / Witt.Platz 02-Gruppe Jung

Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2018 - 03.103 / Witt.Platz 03-Gruppe Jung

Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.10.2018 - 03.105 / Witt.Platz 04-Gruppe Stürmer

Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2018 - 03.103 / Witt.Platz 05-Gruppe Stürmer

Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2018 - 03.105 / Witt.Platz 06-Gruppe Stürmer

Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.105 / Gebäude 70 07-Gruppe Lorenscheit

Inhalt Bei dieser Begleitveranstaltung zu den schulpraktischen Studien ist eine enge Anbindung zwischen beobachteter und gestalteter Unterrichtsrealität einerseits und gezielter Reflexion andererseits vorgesehen, um aus der Praxis eine bewusstere zu machen und die singulären und punktuellen Erfahrungen der Teilnehmer/-innen zu echten Erkenntnissen zu verdichten.

Hinweise Die Zuteilung zu den Seminaren richtet sich nach Praktikumschulen und den PraktikumslehrerInnen, für die der/die jeweilige Dozent(in) zuständig ist. Bitte melden Sie sich unbedingt in Orientierung an dieser Zuteilung zu den in Frage kommenden Veranstaltungen an. In ausführlicher Form können Sie die Zuteilung auf der Homepage des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und -didaktik unter „Studium - Schulpraktika“ nachvollziehen. Im Überblick werden folgende Zuteilungen festgelegt, sobald sie bekannt sind:

apl. Prof. Dr. Johannes Jung:

...

Dr. Verena Stürmer:

...

Linda Lorenscheit:

...

Zielgruppe Das praktikumsbegleitende Seminar ist für Studierende gedacht, die einen Praktikumsplatz im zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum haben.

JUMP!-Praktikum mit Begleitseminar (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05034440 Mo - - 15.10.2018 - 21.12.2018 Lorenscheit

GS-P/-P-2 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. Lorenscheit

Inhalt Das JUMP!-Praktikum ist ein neunwöchiges Intensivpraktikum, welches die Möglichkeit bietet, den zweiten Teil des pädagogisch-didaktischen Schulpraktikums sowie das zusätzliche studienbegleitende grundschuldidaktische Praktikum zusammengefasst abzuleisten. Die Studierenden verbringen 16 UZE pro Woche verteilt auf vier Tage (Montag, Dienstag, Donnerstag und Freitag) in einer ihnen zugewiesenen Klasse an der Grundschule Würzburg-Heuchelhof. Durch die „Langzeit-Perspektive“ erhalten sie einen praxisnahen Einblick in die Planung und Durchführung von Unterricht und übernehmen zunehmend Verantwortung, beispielsweise in Form von Teamteaching in den Praktikumsstandems. Während des JUMP!-Praktikums werden die Praktikantinnen und Praktikanten durch eine universitäre Praktikumsbetreuung begleitet. Die wöchentlich (jeden Mittwoch) stattfindende Begleitveranstaltung sowie eine durchgehend individuelle Beratung und Betreuung (Zielsetzungsgespräche, Unterrichtsmitschau und Abschlussgespräch) unterstützen den Erwerb von unterrichtlichem Handlungswissen und verknüpfen die Unterrichtspraxis mit grundschuldidaktischem Wissen.

Anschrift der Grundschule Würzburg-Heuchelhof: Römer Str. 1, 97084 Würzburg

Hinweise Eine Anmeldung über das Praktikumsamt ist nicht nötig. Sie erfolgt ausschließlich über den Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik.

Kontakt: linda.lorenscheit@uni-wuerzburg.de

Voraussetzung Erster Teil des pädagogisch-didaktischen Schulpraktikums muss abgeschlossen sein.

Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung unter linda.lorenscheit@uni-wuerzburg.de möglich.

Zielgruppe Das JUMP!-Praktikum sowie die Begleitveranstaltung richten sich ausschließlich an Studierende, die bereits den ersten Teil des pädagogisch-didaktischen Schulpraktikums abgeschlossen haben.

Freier Bereich (nur für modularisierte Lehramtsstudiengänge)

Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Hausarbeit (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05034510 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - -1.105 / Witt.Platz Kürzinger

GS-FB-WK-1

Inhalt Das Seminar führt in die Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens für Studierende ein. Neben Literaturrecherche und Zitationstechniken werden auch die inhaltliche und formale Gestaltung von wissenschaftlichen Arbeiten sowie das Erstellen von Handouts und Präsentationen ausführlich behandelt. Im Seminar wird u. a. mit praktischen Übungen vermittelt, welche Anforderungen an das wissenschaftliche Schreiben gestellt werden und wie ein wissenschaftliches Thema selbstständig erarbeitet werden kann.

Zielgruppe Lehramtsstudierende ab dem 2. Semester

Individuelle Förderung von Kindern mit Zuwanderungshintergrund (Begleitseminar Service-Learning) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05034551 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 03.105 / Witt.Platz Stürmer

KP;FB-KP-1

Inhalt Die erfolgreiche Bildungsintegration von Kindern mit Zuwanderungsgeschichte ist eine zentrale Herausforderung für Grundschullehrkräfte, wobei das sprachliche und schriftsprachliche Lernen eine Schlüsselrolle spielen. Zentraler Aspekt des Service-Learning-Seminars ist eine enge Theorie-Praxis-Verknüpfung, die durch die regelmäßige, semesterbegleitende Arbeit der Studierenden mit Schülern mit Zuwanderungsgeschichte im Schulalltag gewährleistet werden soll. Die Seminarteilnehmer begleiten Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an einem Schultag für mind. zwei Unterrichtsstunden im Unterricht, arbeiten mit der Lehrkraft gemeinsam, betreuen Kleingruppen oder arbeiten individuell mit einzelnen Schülern, insbesondere in der Sprach- und Leseförderung. Im Seminar sollen die Erfahrungen aus der Praxis aufgegriffen, reflektiert und theoretisch fundiert werden, wobei auf Möglichkeiten eines konstruktiven Umgangs mit den heterogenen Lernausgangslagen der Schülerschaft in der Grundschule eingegangen wird.

Die Zuteilung zu den Schulen aus dem Stadtgebiet Würzburg erfolgt in der ersten Seminarsitzung, Terminabsprachen werden mit den jeweiligen Lehrkräften individuell getroffen. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Zielgruppe Lehramtsstudierende im 2. Semester

Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05034590 Fr 09:00 - 16:00 Einzel 18.01.2019 - 18.01.2019 01-Gruppe Fütting-Lippert

GS-FB-BK Sa 09:00 - 16:00 Einzel 19.01.2019 - 19.01.2019 03.103 / Witt.Platz 01-Gruppe

So 09:00 - 16:00 Einzel 20.01.2019 - 20.01.2019 03.103 / Witt.Platz 01-Gruppe

Inhalt **MEDIATISIERUNG – Lehrkräfte im Spannungsfeld zwischen Schulalltag und bildungspolitischen Forderungen**

Die Seminarteilnehmenden beschäftigen sich mit der Rolle der Lehrkräfte im Zeitalter der Mediatisierung. Zum einen werden dazu die bildungspolitischen Forderungen nach mehr Medienbildung in der Schule recherchiert und diskutiert. Zum anderen gilt es, Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien im Grundschulunterricht vor dem Hintergrund des LehrplanPLUS zu erstellen und zu konzipieren. Anschließend werden die Vor- und Nachteile zusammengefasst und Kriterien für den pädagogisch sinnvollen Einsatz digitaler Lehr- und Lernmethoden entwickelt. Jeder Teilnehmende erstellt abschließend zu seinen Ideen ein kleines Poster.

Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05034591 Fr 13:00 - 18:00 Einzel 09.11.2018 - 09.11.2018 03.103 / Witt.Platz Kreitmair

GS-FB-BK Fr 08:00 - 17:00 Einzel 23.11.2018 - 23.11.2018 PSchulen / Extern

Sa 10:00 - 17:00 Einzel 10.11.2018 - 10.11.2018 03.103 / Witt.Platz

Inhalt Offene Aufgabenstellungen tragen den Unterricht in der "Flexiblen Grundschule".

Das Blockseminar gibt einen Einblick über die Arbeit in jahrgangsgemischten Klassen.

Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05034592 Fr 15:00 - 20:00 Einzel 26.10.2018 - 26.10.2018 -1.101 / Witt.Platz Severin

GS-FB-BK Sa 09:00 - 17:00 Einzel 27.10.2018 - 27.10.2018 -1.101 / Witt.Platz

So 09:00 - 17:00 Einzel 28.10.2018 - 28.10.2018 -1.101 / Witt.Platz

Inhalt **Schwierige Situationen im Grundschulalltag erfolgreich meistern**

Eine Grundschullehrkraft hat in ihrem Berufsalltag täglich viele komplexe Situationen zu lösen. Was kann man tun, um Disziplinprobleme von vornherein zu vermeiden? Wie geht man damit um, wenn es dennoch zu Disziplinproblemen kommt? Wie geht man gut mit „schwierigen“ Schülern um? Wie kann man Elterngespräche mit „schwierigen“ Eltern professionell führen? Mit diesen Fragen beschäftigt sich das Seminar. Es wird zunächst ein Überblick über Forschungsergebnisse und Fachliteratur gegeben. Anschließend werden verschiedene schwierige Situationen anhand von Rollenspielen nachgestellt. Dabei werden die Lösungen der Teilnehmer/-innen gemeinsam reflektiert. Ziel des Seminars ist es, den angehenden Grundschullehrkräften die Angst vor schwierigen Situationen zu nehmen und ihnen (erste) Bewältigungsstrategien an die Hand zu geben. Die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an Rollenspielen wird vorausgesetzt.

Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

06075340 Mo 10:15 - 11:45 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 Vogg/Specht

LLG-LP

Inhalt	Die Teilnehmer/innen lernen den Botanischen Garten als außerschulischen Lernort kennen und erarbeiten gemeinsam eine lehrplangerechte Unterrichtseinheit. Das erarbeitete Programm wird mehrfach in geschützten Rahmen geübt und erprobt. Am Ende des Seminars werden Schulklassen eingeladen - die Unterrichtseinheit wird von den Studierenden mit einer realen Schulklasse erprobt. Jeder Teilnehmer/in bekommt bereits während des Seminars viele hilfreiche Tipps für den souveränen Umgang mit realen Schulklassen am außerschulischen Lernort. Die Termine für die Umsetzungen mit Schulklassen werden im Seminar festgelegt. Im Seminar wird wertvolle Praxiserfahrung und Selbstvertrauen im Umgang mit Schulklassen gesammelt.
Hinweise	Treffpunkt: Grünes Klassenzimmer, Botanischer Garten der Uni Würzburg Julius-von-Sachs-Platz 4 97082 Würzburg. Die Teilnahme an der Vorbesprechung am Mo 22.10.2018, 10:15 Uhr ist verpflichtend. !TERMINE! gegen Ende des Seminars finden die Umsetzungen mit Schulklassen vormittags statt. Terminabsprache im Seminar! Die Veranstaltung wird im fächerübergreifenden Freien Bereich wahlweise über das Modul Souveräner Umgang mit Schulgruppen I oder II mit 3 ECTS kreditiert.
Nachweis	Neben der aktiven Mitarbeit während der Veranstaltung kann es erforderlich sein, zwischen den Terminen kleine Einheiten als Vorbereitung zu bearbeiten. Betreuung einer Schulklasse im LehrLernGarten.
Zielgruppe	Studierende des Grund- oder Hauptschullehramts bzw. Lehramt Sonderpädagogik mit Interesse an Heimat- und Sachkundeunterricht.

Clevere Kids sinnvoll fördern (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13011560 Fr 09:50 - 11:20 wöchentl. 26.10.2018 - 08.02.2019 Ebert

Inhalt	Im Rahmen des Förderunterrichts in der 3. Jahrgangsstufe sollen die Kinder in Kleingruppen sinnvoll gefördert werden. Die Studierenden überlegen sich ein Thema, entwickeln mit meiner Hilfe ein Konzept und dürfen die einzelnen Einheiten mit den Kindern selbstständig durchführen. Mögliche Themen: Lego Robotic, Lernwerkstatt, Schach, Kreative Angebote, Theater, Tanz, naturwissenschaftliche Experimente, logische Knobelien, uvm.
Hinweise	Seminar findet nicht in den Schulferien statt Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.
Zielgruppe	Studierende aller Lehrämter, die gerne eigenständig mit einer Kindergruppe an einem selbstgewählten Thema arbeiten möchten

Basisqualifikationen

Die Veranstaltungen zu den Basisqualifikationen Kunst, Musik und Sport finden Sie im Vorlesungsverzeichnis bei den jeweiligen anbietenden Fächern!

Haupt-/Mittelschulpädagogik

Authentisch durch den Schulalltag - Werte erleben, Persönlichkeit bilden, Strategien entwickeln (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13013250 Fr 10:00 - 17:00 Einzel 02.11.2018 - 02.11.2018 Herzum/Wissel
Fr 10:00 - 17:00 Einzel 30.11.2018 - 30.11.2018
Sa 10:00 - 17:00 Einzel 03.11.2018 - 03.11.2018
Sa 10:00 - 17:00 Einzel 01.12.2018 - 01.12.2018

Inhalt	Theoretische Grundlagen zur Wertevermittlung; Sie können über eigene Werte reflektieren und erleben anhand von Übungen den schulischen Kontext Konfliktmanagement, Kommunikationstraining, Persönlichkeitsbildung, Schulkultur etc.
Hinweise	Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.
Zielgruppe	Lehramtsstudierende aller Schulformen

Modul "Psychologische Maßnahmen und Methoden für die Hauptschule" (06-Psy-MMHS)

Modulbezeichnung: *Psychologische Maßnahmen und Methoden für die Hauptschule*
Kurzbezeichnung: *06-Psy-MMHS*

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*

2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 2
5. ECTS-Punkte: 5 (*bei Studienbeginn ab WS 2015/16: 2*)
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 150 (*bei Studienbeginn ab WS 2015/16: 60*)
7. Dauer: 1 Semester
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
10. Inhalte: *Leistungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten bei Schülerinnen und Schülern der Hauptschule und Maßnahmen und Programme zu deren Beeinflussung einschließlich der psychologischen Grundlagen.*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden können Leistungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten bei den Schülerinnen und Schülern erkennen, analysieren und geeignete Maßnahmen zu deren Beeinflussung zuordnen. Sie kennen psychologisch fundierte Programme zur Verbesserung der Lernleistung bzw. zur Reduktion von Verhaltensauffälligkeiten.*
12. Teilmodule:
Kurzbezeichnungen:
06-Psy-MMHS-1
Titel: *Psychologische Maßnahmen und Methoden für die Hauptschule*
(Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 5 ; *bei Studienbeginn ab WS 2015/16: 2*)

Teilm modul "Psychologische Maßnahmen und Methoden für die Hauptschule" (06-Psy-MMHS-1)

Teilm odulbezeichnung: Psychologische Maßnahmen und Methoden für die Hauptschule (Teilm odul)

Prüfungsnummer: 325798 (*bei Studienbeginn ab WS 2015/16: ?*)

Kurzbezeichnung: 06-Psy-MMHS-1

ECTS-Punkte: 5 (*bei Studienbeginn ab WS 2015/16: 2*)

Bewertungsart: Bestanden/nicht bestanden

Art und Umfang der Erfolgsprüfung (bei Studienbeginn bis SoSe 2015):

a. Vortrag (ca. 30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder

b. Präsentation (ca. 30 Min.) und Dokumentation (ca. 5 S.) oder

c. Hausarbeit (ca. 10 S.) oder

d. Klausur (ca. 45 Min.) oder

e. mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder

f. Portfolio (max. 20 S.)

Vorleistungen: Voraussetzung für die erfolgreiche Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung des Teilm oduls (max. dreimaliges unentschuldigtes Fehlen).

Art und Umfang der Erfolgsprüfung (bei Studienbeginn ab WS 2015/16):

noch offen

Sprache: Deutsch

Prüfungsturnus: semesterweise

Weitere Seminare im Teilmodul 06-Psy-MMHS-1 (Seminar von Fröhlich ist gleichwertig) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05024900	Mo	18:00 - 19:30	wöchentl.	15.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	01-Gruppe	Trolldenier
06PsyMMHS1	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	16.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	02-Gruppe	Marx
	Di	18:00 - 19:30	wöchentl.	16.10.2018 -	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	Trolldenier
	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	02.107 / Witt.Platz	04-Gruppe	Weiß
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	02.107 / Witt.Platz	04-Gruppe	
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	02.107 / Witt.Platz	04-Gruppe	
	So	09:00 - 17:00	Einzel	16.12.2018 - 16.12.2018	02.107 / Witt.Platz	04-Gruppe	

Unterstützungsmaßnahmen des Übergangs (Mittel-) Schule - Berufsausbildung (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05031210	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	25.10.2018 - 07.02.2019	00.204 / BibSem	Fröhlich
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	----------

06PsyMMMS1

Teilmodul 06-HSPäd-1 Hauptschulpädagogik

Schulische und außerschulische Jugendbildung im Aufgabenbereich der Hauptschule bzw. Mittelschulpädagogik und -didaktik (2 SWS, Credits: 5 ECTS für Studierende, die ab WS 2015/2016 immatrikuliert sind (LASPO 2015). 2 ECTS für Studierende, die sich vor dem WS 2015/2016 immatrikuliert haben (LASPO 2009).)

Veranstaltungsart: Seminar

05033300	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 09.02.2019	03.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Erhardt	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 09.02.2019	03.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Erhardt	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 09.02.2019	03.103 / Witt.Platz	03-Gruppe	Erhardt	
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 09.02.2019	00.211 / BibSem	04-Gruppe	Seyferth-Zapf	
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 09.02.2019	00.211 / BibSem	05-Gruppe	Seyferth-Zapf	
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 09.02.2019	00.211 / BibSem	06-Gruppe	Seyferth-Zapf	
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 09.02.2019	00.211 / BibSem	07-Gruppe	Seyferth-Zapf	
	-	-	-	-	-	-	08-Gruppe	Sterr
	-	-	-	-	-	-	09-Gruppe	Vogl

Inhalt Geschichte der Mittelschule als weiterführende Schulart, Stellung im gegliederten Schulwesen, pädagogische Aufgaben und gesellschaftliche Funktionen der Mittelschule, Anforderungen an die Lehrerrolle, Theorien und Modelle zur Planung von Unterricht und zu Lern- und Erziehungsschwierigkeiten (Bedingungsfeldanalyse, Diagnose, Interventionsmöglichkeiten und -grenzen), Lern- und Leistungsangebote und -erweiterungen anderer schulischer und außerschulischer Bildungsinstitutionen

Zielgruppe Studierende Lehramt Hauptschule / Mittelschule und Studierende Sonderpädagogik mit Mittelschuldidaktik und -pädagogik

Freier Bereich

Berufsorientierung (für Studierende des LA-Mittelschule ohne Arbeitslehre)

Basisqualifikation "Grundlagen schulischer Berufsorientierung for den Unterricht in der Sek. I (06-MS.BO/-1) (2 SWS,

Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

05075120	Di	16:00 - 18:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018
BO-Sek. 1	Di	16:00 - 18:00	Einzel	22.01.2019 - 22.01.2019

Mittelschulpädagogik

Alle Studierenden der Mittelschulpädagogik und der Sonderpädagogik mit Hauptschulstufe, die ihr Studium im WS 2013-14 oder später aufgenommen haben und nicht das Fach Arbeitslehredidaktik studieren, müssen nach §38//e LPO I für

die Zulassung zum Staatsexamen 3 LP im Bereich Berufsorientierung nachweisen. Diese LP sind ausschließlich mit folgender Veranstaltung zu erwerben: Vorlesung "Grundlagen schulischer Berufsorientierung f. d. Unterricht in der Sekundarstufe I", Modulbezeichnung 06-MS-BO-1

Diese Veranstaltung wird jährlich jeweils im Sommersemester angeboten; im Wintersemester besteht jeweils die Möglichkeit einer Nachklausur. Alle wichtigen Information (Räume, Zeiten...) findet sich unter Vorlesungsverzeichnis der Universität Würzburg/Veranstaltungen für Lehramtsstudierende/Haupt-/Mittelschulpädagogik/ Freier Bereich/Berufsorientierung (für Studierende des LA Mittelschule ohne Arbeitslehre), Die VV.-Nr. ist 0507512, Veranstaltungskürzel: BO-Sek-I; Der Zeitraum für die Online-Anmeldung wird ab März 2017 an dieser Stelle bekanntgegeben.

Modul "Psychologische Maßnahmen und Methoden für die Hauptschule" (06-Psy-MMHS)

Modulbezeichnung: *Psychologische Maßnahmen und Methoden für die Hauptschule*
Kurzbezeichnung: 06-Psy-MMHS

1. Niveaustufe: *Bachelor / Lehramt Staatsexamen*
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit: *Institut für Psychologie 06020400*
3. Modulverantwortung: *Inhaber des Lehrstuhls für Psychologie IV*
4. SWS: 2
5. ECTS-Punkte: 5 (*bei Studienbeginn ab WS 2015/16: 2*)
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]: 150 (*bei Studienbeginn ab WS 2015/16: 60*)
7. Dauer: 1 Semester
8. a) Zuvor bestandene Module:--
b) Sonstige Vorkenntnisse:--
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module: --
10. Inhalte: *Leistungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten bei Schülerinnen und Schülern der Hauptschule und Maßnahmen und Programme zu deren Beeinflussung einschließlich der psychologischen Grundlagen.*
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation: *Die Studierenden können Leistungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten bei den Schülerinnen und Schülern erkennen, analysieren und geeignete Maßnahmen zu deren Beeinflussung zuordnen. Sie kennen psychologisch fundierte Programme zur Verbesserung der Lernleistung bzw. zur Reduktion von Verhaltensauffälligkeiten.*
12. Teilmodule:

Kurzbezeichnungen:

06-Psy-MMHS-1

Titel: *Psychologische Maßnahmen und Methoden für die Hauptschule*

(Verpflichtungsgrad: Pflicht; SWS: 2; ECTS-Punkte: 5 ; *bei Studienbeginn ab WS 2015/16: 2*)

Teilmodul "Psychologische Maßnahmen und Methoden für die Hauptschule" (06-Psy-MMHS-1)

Teilmodulbezeichnung: Psychologische Maßnahmen und Methoden für die Hauptschule (Teilmodul)

Prüfungsnummer: 325798

Kurzbezeichnung: 06-Psy-MMHS-1

ECTS-Punkte: 5

Bewertungsart: Bestanden/nicht bestanden

Art und Umfang der Erfolgsprüfung:

- a. Vortrag (ca. 30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
- b. Präsentation (ca. 30 Min.) und Dokumentation (ca. 5 S.) oder
- c. Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
- d. Klausur (ca. 45 Min.) oder
- e. mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder
- f. Portfolio (max. 20 S.)

Sprache: Deutsch

Prüfungsturnus: semesterweise

Vorleistungen: Voraussetzung für die erfolgreiche Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung des Teilmoduls (max. dreimaliges unentschuldigtes Fehlen).

Informatik

Unterrichtsfach Gymnasium

Lehramt MINT plus

Pflichtbereich

Algorithmen und Datenstrukturen (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08100100	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	Zuse-HS / Informatik	Wolff
I-ADS-1V	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	Zuse-HS / Informatik	

Hinweise Teilnahme am Vorkurs Informatik wird dringend empfohlen

Übungen zu Algorithmen und Datenstrukturen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08100150	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 -	ÜR I / Informatik	01-Gruppe	Wolff/Lipp/Löffler
I-ADS-1Ü	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 -	SE I / Informatik	02-Gruppe	
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 -	ÜR II / Informatik	03-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.		SE I / Informatik	04-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.		SE III / Informatik	05-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.		SE II / Informatik	06-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.		SE I / Informatik	07-Gruppe	
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.		SE II / Informatik	08-Gruppe	

Datenbanken (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08101100	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	Turing-HS / Informatik	Hotho
----------	----	---------------	-----------	------------------------	-------

I-DB-1V

Übungen zu Datenbanken (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08101150	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE III / Informatik	01-Gruppe	Hotho
I-DB-1Ü	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE II / Informatik	02-Gruppe	
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	ÜR II / Informatik	03-Gruppe	

Programmierpraktikum (Java) (6 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

08104100	-	-	-		Iffland	
I-PP-1P						
Hinweise	Anmeldung erforderlich; Blockkurs Februar/März					
Zielgruppe	[HaF]					

Softwarepraktikum (6 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

08104200	-	-	-		Kounev/Puppe	
I-SWP-1P						
Hinweise	Anmeldung erforderlich					

Didaktik der Informatik I (RS/Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08120100	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE II / Informatik	Hennecke	
I-DDI1-1V						

Übungen zur Didaktik der Informatik I (RS/Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08120150	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE II / Informatik	Hennecke	
I-DDI1-1Ü						

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Informatik (RS/Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08120900	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	01.024 / DidSpra	Hennecke	
I-SBFD-GY						

Wahlpflichtbereich

Logik für Informatiker (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08100500	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	Zuse-HS / Informatik	Seipel	
I-LOG-1V						

Übungen zu Logik für Informatiker (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08100550	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	ÜR I / Informatik	01-Gruppe	Seipel/Nogatz
I-LOG-1Ü	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE 10 / Physik	02-Gruppe	
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	ÜR I / Informatik	03-Gruppe	
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	ÜR I / Informatik	04-Gruppe	

Rechnernetze und Kommunikationssysteme (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08101500	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	Zuse-HS / Informatik	Hoßfeld	
I-RK-1V	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	Zuse-HS / Informatik		

Übungen zu Rechnernetze und Kommunikationssysteme (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08101550	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 -	ÜR I / Informatik	01-Gruppe	Hoßfeld/Gray
I-RK-1Ü	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.		SE I / Informatik	02-Gruppe	
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.		SE III / Informatik	03-Gruppe	

Repetitorium für das Staatsexamen Informatik (RS/Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08120050	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.		01.024 / DidSpr	Die Dozenten der Informatik
I-REP-1Ü						

Freier Bereich

Praktikum Didaktik der Informatik (Lego Mindstorm im Unterricht; RS/Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

08121100	-	09:00 - 16:00	Block	18.02.2019 - 22.02.2019		Hennecke
I-DP-1P						
Hinweise	Blockveranstaltung, Termin wird noch bekanntgegeben					

Seminar Didaktik der Informatik (RS/Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08121200	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.		01.024 / DidSpr	Hennecke
I-DS-1S						

Vertiefung Didaktik der Informatik: Programmierung im Informatikunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08121400	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.		01.024 / DidSpr	Pöhner
I-DV-1						

Inhalt In dieser Veranstaltung sollen Programmieraufgaben aus Schulbüchern, Handreichungen, etc. aus dem Informatikunterricht besprochen und implementiert werden. Zudem soll die Veranstaltung auch als kleiner Vorkurs für das Java-Programmierpraktikum dienen und Studierenden wichtige Konzepte der Objektorientierten Programmierung (OOP) anhand der Beispiele aus der Schule näher bringen. Im Sommersemester werden zusätzlich auch weitere vertiefende Inhalte wie Programmierung von Android oder LEGO Minstorms mit Java behandelt.

Unterrichtsfach Realschule

Pflichtbereich

Algorithmen und Datenstrukturen (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08100100	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.		Zuse-HS / Informatik	Wolff
I-ADS-1V	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.		Zuse-HS / Informatik	
Hinweise	Teilnahme am Vorkurs Informatik wird dringend empfohlen					

Übungen zu Algorithmen und Datenstrukturen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08100150	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 -	ÜR I / Informatik	01-Gruppe	Wolff/Lipp/Löffler
I-ADS-1Ü	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 -	SE I / Informatik	02-Gruppe	
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 -	ÜR II / Informatik	03-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.		SE I / Informatik	04-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.		SE III / Informatik	05-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.		SE II / Informatik	06-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.		SE I / Informatik	07-Gruppe	
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.		SE II / Informatik	08-Gruppe	

Datenbanken (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08101100	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.		Turing-HS / Informatik	Hotho
I-DB-1V						

Übungen zu Datenbanken (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08101150	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.		SE III / Informatik	01-Gruppe	Hotho
I-DB-1Ü	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.		SE II / Informatik	02-Gruppe	
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.		ÜR II / Informatik	03-Gruppe	

Programmierpraktikum (Java) (6 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

08104100	-	-	-			Ifland
----------	---	---	---	--	--	--------

I-PP-1P

Hinweise Anmeldung erforderlich; Blockkurs Februar/März
Zielgruppe [HaF]

Softwarepraktikum (6 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

08104200	-	-	-			Kounev/Puppe
----------	---	---	---	--	--	--------------

I-SWP-1P

Hinweise Anmeldung erforderlich

Repetitorium für das Staatsexamen Informatik (RS/Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08120050	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.		01.024 / DidSpra	Die Dozenten der Informatik
I-REP-1Ü						

Didaktik der Informatik I (RS/Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08120100	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.		SE II / Informatik	Hennecke
----------	----	---------------	-----------	--	--------------------	----------

I-DDI1-1V

Übungen zur Didaktik der Informatik I (RS/Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08120150	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.		SE II / Informatik	Hennecke
----------	----	---------------	-----------	--	--------------------	----------

I-DDI1-1Ü

Freier Bereich

Praktikum Didaktik der Informatik (Lego Mindstorm im Unterricht; RS/Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

08121100 - 09:00 - 16:00 Block 18.02.2019 - 22.02.2019 Hennecke

I-DP-1P

Hinweise Blockveranstaltung, Termin wird noch bekanntgegeben

Seminar Didaktik der Informatik (RS/Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08121200 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 01.024 / DidSpra Hennecke

I-DS-1S

Vertiefung Didaktik der Informatik: Programmierung im Informatikunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08121400 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 01.024 / DidSpra Pöhner

I-DV-1

Inhalt In dieser Veranstaltung sollen Programmieraufgaben aus Schulbüchern, Handreichungen, etc. aus dem Informatikunterricht besprochen und implementiert werden. Zudem soll die Veranstaltung auch als kleiner Vorkurs für das Java-Programmierpraktikum dienen und Studierenden wichtige Konzepte der Objektorientierten Programmierung (OOP) anhand der Beispiele aus der Schule näher bringen.
Im Sommersemester werden zusätzlich auch weitere vertiefende Inhalte wie Programmierung von Android oder LEGO Minstorms mit Java behandelt.

Italienisch

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Katholische Theologie

Einen Überblick über die Lehramtsstudien im Fach Kath. Religionslehre finden Sie auf der Fakultäts-Homepage (Übersichten, Verlaufsempfehlungen, Studien-/Prüfungsordnung ...)

<http://www.theologie.uni-wuerzburg.de/studium/studiengaenge/>

Die Prüfungsanmeldung ist für die Lehrveranstaltungen der Kath.-Theol. Fakultät in einem einheitlichen Zeitraum möglich. Aktuelle Informationen finden Sie unter:

<http://www.theologie.uni-wuerzburg.de/studium/modulpruefungen/>

Oberseminar Pastoraltheologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01520000 - - - Först

OS

Inhalt Das Oberseminar Pastoraltheologie steht für Promovierende im Fach Pastoraltheologie und für fortgeschrittenen Studierende offen, die eine pastoraltheologische Abschlussarbeit schreiben. Im Seminar präsentieren die Teilnehmer/inn/en ihre Forschungsprojekte. Die Präsentationen werden im Seminar im Sinne kollegialer Beratung kritisch besprochen und weiterentwickelt.

Das Oberseminar findet in Zusammenarbeit mit der *Tilburg School of Catholic Theology* in den Niederlanden statt und wird als interuniversitäres, internationales Oberseminar organisiert. Die Treffen finden abwechselnd an der Tilburg University (NL) und an der Universität Würzburg statt.

Hinweise **Achtung: Eine vorherige persönliche Anmeldung am Lehrstuhl für Pastoraltheologie ist zwingend erforderlich!**

Interview-Auswertung in der Gruppe (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01552000 Mi 12:00 - 13:00 Einzel 24.10.2018 - 24.10.2018 E60 LS Pth / Neubau 11 Frhmorgen

Ü

Inhalt In dieser Übung erhalten Sie die Möglichkeit, in der Gruppe eine Gesprächsauswertung durchzuführen. Diese Übung richtet sich an Teilnehmer des Seminars „Führen in der Pfarrgemeinde“ sowie an Studierende, die am Lehrstuhl für Pastoraltheologie im Rahmen eines kleinen empirischen Projekts (zum Beispiel für eine Abschlussarbeit) Interviews durchführen. Neben kurzen inhaltlichen Inputs zum Thema qualitativer Sozialforschung werden die transkribierten Interviews gemeinsam gelesen, besprochen und diskutiert. Durch die Arbeit in der Gruppe erfolgt ein mehrperspektivischer und vertiefter Blick auf den jeweiligen Text.

Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist ein vertrauensvoller Umgang mit den Interviewtexten.

Hinweise **Anmeldung bis 23.10. an peter.fruehmorgen@uni-wuerzburg.de**

Mission und Missionswissenschaft - gestern, heute und morgen: Ideen-, praxis- und fachgeschichtliche Entwicklung

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01752000 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - 30.01.2019 R 320 / P 4 Udeani

Inhalt Die christliche Mission gehört zum Grundauftrag der Kirche. Die Missionswissenschaft widmet sich der theologisch-wissenschaftlichen Reflexion von Theorie und Praxis missionarischen Engagements. Seit der Begründung dieser wissenschaftlichen Disziplin unterliegt sie verschiedenen Entwicklungsprozessen, Akzentsetzungen und Ausrichtungen, die im Rahmen der LV vorgestellt und diskutiert werden. Sie bilden die Basis für die neuen Herausforderungen und Perspektiven des Faches im 21. Jahrhundert

Hinweise

Literatur Wird zu Beginn der LV bekannt gegeben.

Zielgruppe Magister Theologiae (01-M18-3)

Bachelor "Theologische Studien" (als Teil des Wahlpflichtbereichs oder des Schwerpunktstudiums Missionswissenschaft)

Lehramt modularisiert (im freien Bereich)

Mission und Dialog der Religionen in einer globalisierenden Welt. Das Verständnis von Religion im Kontext des

Dialogs der Religionen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01753000 Mi 12:00 - 14:00 14tgl 17.10.2018 - 30.01.2019 R 320 / P 4 Udeani

Inhalt Religion lässt sich anhand ihres Wesens, ihrer Funktion und ihrer Praxis beschreiben. Im Kontext des Dialogs der Religionen erweisen sich diese Dimensionen als ausgesprochen vielfältig und vielschichtig und lassen sich von außen nicht ohne weiteres nachvollziehen. Anhand der Auseinandersetzung mit den verschiedenen Dimensionen von Religion wird ein differenzierter Zugang zum Phänomen Religion erörtert, um eine angemessene Sensibilisierung für den Dialog der Religionen anzuregen.

Hinweise

Literatur Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Zielgruppe LA Gym RS HS GS

Freier Bereich (Kath. Religionslehre)

Theologischer Orientierungskurs Mentorat (2 SWS, Credits: 1,0)

Veranstaltungsart: Übung

01000100 Mi 14:15 - 15:45 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 01-Gruppe Nickel

01-TO-M-1Ü Mi 16:15 - 17:45 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 02-Gruppe

Inhalt **Theologischer Orientierungskurs Mentorat – Begleitveranstaltung des Mentorats künftiger Religionslehrer(innen) zum Orientierungskurs Theologie**

Der Orientierungskurs Theologie bearbeitet die Spannung zwischen Glauben und Vernunft und bietet einen Überblick über die Theologie. In der Begleitveranstaltung zum Orientierungskurs, die vom Mentorat künftiger Religionslehrer durchgeführt wird, wird der Ort dieser Spannung, die Person des Religionslehrers, verstärkt in den Blick genommen. So wird der private Glaube des / der Studierenden, die Aussagen der einzelnen theologischen Fächer und die kirchliche Lehrmeinung an Hand verschiedener Diskurse zur Sprache gebracht. Die Auseinandersetzungen in der Seminargruppe dienen dazu, die eigene spirituelle Haltung zu überdenken. Der in der pluralistischen Gesellschaft „frag-würdige“ Glaube, kann so in eine persönliche Ebene gehoben und reflektiert werden.

Hinweise

Diese Übung wird zur Erlangung der kirchlichen Unterrichtserlaubnis (Missio Canonica) von Studierenden für das Lehramt an Realschulen und Gymnasien, sowie für Studierende mit Unterrichtsfach Religion an Grund- und Mittelschulen benötigt. (Vgl.: 01-TO-RGY-BV – Theologische Orientierung, bzw.: GS / HS 01-TO-M-1Ü – Begleitveranstaltung Mentorat).

Veranstaltungszeiten:

Mittwoch:

Gruppe 1 (max. 25 Personen) 14.15 – 15.45 Uhr;

Gruppe 2 (max. 25 Personen) 16.15 – 17.45 Uhr;

Ort: Seminarraum des Katechetischen Instituts der Diözese Würzburg, Ottostraße 1, 97070 Würzburg, (Raum 10)

Gemeinsamer Beginn mit dem Orientierungskurs Theologie (Dr. Kalbheim)

Voraussetzung

Um die Missio canonica (kirchliche Unterrichtserlaubnis) zu erlangen, ist es für Studierende mit dem Fach Kath. Religionslehre (Unterrichtsfach) notwendig, diese Begleitveranstaltung zu besuchen. Sie können durch diese Veranstaltung 1 ECTS erwerben.

Neutestamentliches Griechisch I (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01002000	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 226 / Neue Uni	Breuer
	Do 08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	R 226 / Neue Uni	Breuer

Hinweise Für Lehramtsstudenten aller Schularten und Fächer im freien Bereich mit 5 ECTS anrechenbar!

- Für Studenten der Katholischen Religionslehre (vertieft) wird die Fortführung des Kurses aus dem Wintersemester wärmstens empfohlen.
- Für Studenten der Katholischen Religionslehre (nicht-vertieft) wird die Belegung mindestens eines Semesters neutestamentliches Griechisch wärmstens empfohlen.

Für Bachelorstudenten aller Fächer mit 5 ECTS in den ASQ bzw. für Theologie in den FSQ anrechenbar!
Bei Fragen zum Kurs kontaktieren Sie bitte Frau Birgit Breuer persönlich unter:

birgit.breuer@stud-mail.uni-wuerzburg.de

Literatur Schoch, Reto: Griechischer Lehrgang zum Neuen Testament, Tübingen 2013.
Nestle-Aland: Novum Testamentum Graece, Stuttgart 28 2013.

Neutestamentliches Griechisch I (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01003000	Di 08:00 - 10:00	wöchentl.	16.10.2018 - 04.02.2019	R 226 / Neue Uni	Breuer
	Fr 14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2018 - 06.02.2019	R 227 / Neue Uni	Breuer

Hinweise Für Lehramtsstudenten aller Schularten und Fächer im freien Bereich mit 5 ECTS anrechenbar.

- Für Studenten der Katholischen Religionslehre (vertieft) wird die Fortführung des Kurses aus dem Wintersemester wärmstens empfohlen.
- Für Studenten der Katholischen Religionslehre (nicht-vertieft) wird die Belegung von mindestens einem Semester neutestamentlichem Griechisch wärmstens empfohlen.

Für Bachelorstudenten aller Fächer mit 5 ECTS in den ASQ bzw. für Theologie in den FSQ anrechenbar.
Bei Fragen zum Kurs kontaktieren Sie bitte Frau Birgit Breuer persönlich unter:

birgit.breuer@stud-mail.uni-wuerzburg.de

Literatur Schoch, Reto: Griechischer Lehrgang zum Neuen Testament, Tübingen 2013.
Nestle-Aland: Novum Testamentum Graece, Stuttgart 28 2013.

Vorkurs - Grundlagen des Alten und Neuen Testaments (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01017000		wird noch bekannt gegeben			Zundler
----------	--	---------------------------	--	--	---------

Inhalt - Wie oft war Noah betrunken?
- Kain, Abel, David, Goliath – wer hat eigentlich wen erschlagen?
- Liebt David Frauen oder Männer?
- Welche Schuhe hatte Jesus an, als er übers Wasser ging?
- Was haben die zehn Jungfrauen mit dem Himmelreich zu tun?
Diese und weitere Fragen sollen im Rahmen des Kurses zur Sprache gebracht werden. Geplant ist ein Streifzug durch das Alte und Neue Testament, auf dem besonders die Texte, die für den Schulunterricht und das Staatsexamen relevant sind, gelesen werden sollen. Neben der ausführlichen Lektüre (in dt. Übersetzung) werden auch Informationen über den Alten Orient und die Umwelt des Neuen Testaments vermittelt.
Bei Fragen können Sie Frau Dorothee Zundler über dorothee.zundler@stud-mail.uni-wuerzburg.de kontaktieren.

Hinweise "Das erste Treffen am 9.4. dient zur Vorbesprechung und Einführung. Wer an diesem Termin verhindert ist und gerne am Kurs teilnehmen möchte, melde sich bitte per Mail bei Frau Zundler (dorothee.zundler@stud-mail.uni-wuerzburg.de).

Literatur Die Termine für die Blockveranstaltungen sind Vorschläge, die beim ersten Treffen auf Wunsch der Teilnehmer/innen noch geändert werden können."
Buber, Martin; Rosenzweig, Franz (1992): Die Schrift, 6. Auflage. 4 Bände, Stuttgart.
Elberfelder Bibel. Erneut durchgesehene Ausgabe der revidierten Elberfelder Bibel unter Berücksichtigung der neuen Rechtschreibung (2017), Witten.

Zielgruppe Die Bibel. Einheitsübersetzung der Heiligen Schrift. Gesamtausgabe (2016), Stuttgart.

Dieser Kurs richtet sich an
...Studenten der Geisteswissenschaften, insbesondere der Germanistik.
...Studenten von theologischen Studiengängen, vor allem im ersten Studienjahr.
...Lehramtsstudenten aller Fächer und Schularten.
...alle am Thema interessierte.

Das Buch Ijob. Einführung in seine Probleme. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01051000	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	HS 127 / Neue Uni	Schmitz
	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 227 / Neue Uni	Schmitz

Inhalt Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse zur Entstehung und zum Inhalt dieses ganz eigenen alttestamentlichen Literaturwerks. Sie informiert auch über die aktuelle Forschungsdiskussion.

Literatur Eine Literaturliste wird in der Vorlesung geboten.
Die wichtigsten Angaben finden sich am Ende des wilbex-Artikels „Hiob / Hiobbuch“ von Markus Witte (<http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/11644/>).

Alttestamentliche Anthropologie und Schöpfungslehre (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01056000 Mo 10:15 - 12:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 HS 127 / Neue Uni Schmitz
 Mo 10:15 - 12:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 R 227 / Neue Uni

Inhalt Auf den ersten Seiten der Bibel sind uns zwei unterschiedliche Geschichten überliefert, die davon erzählen, wie man sich den Beginn der Welt und der Menschheit vorgestellt hat – die eine erzählt von der Erschaffung der Welt in sieben Tagen (Gen 1,1-2,3), die anderen von der sukzessiven Erschaffung des ersten Menschenpaares (Gen 2,4-3,26).
 So sehr die beiden Erzählungen bzw. (vermeintliche) Elemente aus ihnen unbemerkt in unser kulturelles Alltagswissen eingegangen sind, so überrascht ist man doch immer wieder, wenn man sie einmal aufmerksam liest: Wer oder was ist das eigentlich, was Gott zuerst geschaffen hat? Was hat es mit der Schlange und den Bäumen im Paradies auf sich? Wo findet sich eigentlich der berühmte Apfel?
 Diesen erzählten Anfang von den Schöpfungserzählungen bis zur Sintflut wird in der Vorlesung beleuchtet. Dabei zeigen sich spannende und unvermutete Einblicke, die ganz grundlegende Fragen – nach Gott, nach dem Menschen, nach Leben und Tod – in erzählender Form thematisieren.

Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Theologie im Diskurs: Themen atl. Theologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01082000 wird noch bekannt gegeben Ebert

Inhalt Im Hauptseminar werden zentrale Themen alttestamentlicher Theologie behandelt. Die Themen orientieren sich dabei auch an den Themen des Staatsexamens und können auf diese Weise der Prüfungsvorbereitung für das schriftliche und/oder mündliche Staatsexamen dienen.

Literatur Die nötige Literatur wird im Kurs bekannt gegeben, kann aber auch im wuecampus-Kursraum eingesehen werden.

Deutsche Schrift in Quellen des 19. und 20. Jahrhunderts. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01170000 Do 08:15 - 10:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 R 305 / Neue Uni N.N.

Inhalt Vermittlung von praktischen Fertigkeiten im Umgang mit handschriftlichen Quellen aus dem deutschen Sprachbereich des 19. und frühen 20. Jahrhunderts. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, in deutscher Kurrentschrift verfasste Quellen und Texte selbständig zu lesen.

Hinweise Anmeldung erforderlich per e-Mail an die Dozentin: mariacristina.giacomin@theologie.uni-wuerzburg.de

Literatur Fritz Verdenhalven, Die deutsche Schrift. Ein Übungsbuch, Insingen 2011.

Zielgruppe Lehramt alt und neu, Freier Bereich bzw. Allgemeine Schlüsselqualifikationen
 Magister 13, Schlüsselqualifikationen (01-ASQ-5)
 Magister 13 (01-M23f-1)
 Bachelor 2011, Schlüsselqualifikationen (01-BATS-FSQ11) – **da es sich um ein „Kombimodul“ handelt, nehmen Sie bitte Rücksprache mit der Dozentin!**
 Bachelor 2011, Wahlpflichtbereich bzw. Schwerpunktstudium 1 (01-BATS-HT1-1), Bestandteil des Teilmoduls "Historische Theologie 1-1" – **da es sich um ein „Kombimodul“ handelt, nehmen Sie bitte Rücksprache mit der Dozentin!**

Zweistündige Vorlesung zur Alten Kirchengeschichte Konstantin und die Wende zur Reichskirche (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01200000 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 HS 317 / Neue Uni Bußer

Inhalt Zum Thema: Die 'Wende zur Reichskirche' bezeichnet den großen Umschwung im Verhältnis von römischem Staat und christlicher Kirche unter der Herrschaft Konstantins des Großen und seiner Nachfolger im 4. Jh. Die Zeit der Verfolgungen endet, die Ära der Begünstigung und Propagierung des Christentums durch den Staat beginnt. Damit wird der Grundstein für eine ganze Epoche gelegt, die bis ins 20. Jh. hineinreichte. Im Rückblick erscheint uns die sog. 'Konstantinische Wende' als eine der wichtigsten Weichenstellungen in der Kirchengeschichte, ja, der Geschichte Europas und der ganzen Welt. Im Jahr 2012 ist das Thema besonders aktuell, weil sich Konstantin vor genau 1700 Jahren durch seinen Sieg in einer Schlacht an der Milvischen Brücke die Herrschaft über den Westen des römischen Reiches sicherte.

Die Vorlesung analysiert die Voraussetzungen der Wende, sie befasst sich insbesondere mit der Person Konstantins und diskutiert die unterschiedlichen Deutungen, die seine religiöse Entwicklung und sein Verhältnis zur christlichen Kirche in der Geschichtsschreibung erfahren haben. Zur Sprache kommen auch die Auswirkungen, die die Religionspolitik Konstantins und seiner Nachfolger auf die Situation der Kirche hatte (z.B. im Streit um den Donatismus und in der Debatte um den Arianismus), und umgekehrt die kirchlichen Reaktionen, die das Eingreifen des Kaisers auslöste.

Aufgabe der Historischen Theologie ist dabei nicht nur, die sog. 'Konstantinische Wende' historisch zu beschreiben, sondern auch, sie auf theologischem Hintergrund kontrovers zu diskutieren und kritisch zu würdigen. Die Hörer/innen sind zur aktiven Mitarbeit dabei herzlich eingeladen. Anmeldung über sb@home

Hinweise

Literatur

J. Bleicken, Konstantin der Große und die Christen, München 1992; H. Brandt, Konstantin der Grosse. Der erste christliche Kaiser. Eine Biographie, München 2006; M. Clauss, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996; M. Fiedrowicz u.a., Hg., Konstantin der Große. Der Kaiser und die Christen. Die Christen und der Kaiser, Trier 2006; K.M. Girardet, Die Konstantinische Wende. Voraussetzungen und geistige Grundlagen der Religionspolitik Konstantins des Großen, Darmstadt 2006; Th. Grünewald, Constantinus Maximus Augustus. Herrschaftspropaganda in der zeitgenössischen Überlieferung, Stuttgart 1990; E. Herrmann-Otto, Konstantin der Große, Darmstadt 2007; R. Leeb, Konstantin und Christus, Berlin-New York 1992; H. Schlange-Schöningh, Hg., Konstantin und das Christentum, Darmstadt 2007.

Weitere Literatur in der Vorlesung.

Zielgruppe

Magister theologiae:

01-M17-1V1 (*Version 2009 und 2013*) Magister Theologiae im Modul "Vertiefung im Bereich der Alten, Mittleren und Neueren Kirchengeschichte" ; oder:

01-M23g-1 (*Version 2011*) Magister Theologiae im Modul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" ; bzw.:

01-M23b-1V2 oder **01 M23c-1V2** (*Version 2013*) Magister Theologiae im Modul "Theologische Weiterführung historische Theologie 1 bzw. 2";

Bachelor Theologische Studien (Version 2012):

01-BATS-HT1-1 oder **01-BATS-HT2-1** Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: *Bestandteil* der Module "Historische Theologie 1-1" oder "Historische Theologie 1-2" im Wahlpflichtbereich; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt **3-4 SWS** belegt und geprüft werden; Absprache ist sinnvoll! oder:

01-BATS-HT1-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: *Bestandteil* des Moduls **SPS1** "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie 1-1"; Verbuchungsregel und ECTS-Punkte s.o.; oder:

01-BATS-SPS1-2 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: zugehörig zum "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie"; durch SPS1-2 können weitere 3 ECTS-Punkte ins Schwerpunktstudium eingebracht werden.

Bachelor Theologische Studien (Version 2015):

01-BA-ThSt-WPF-AKG Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: *Bestandteil* des Moduls "Alte Kirchengeschichte" im Wahlpflichtbereich; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden ; oder:

01-BA-ThSt-ThV1 oder **01-BA-ThSt-ThV2** Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: *Bestandteil* des Moduls "Theologische Vertiefung 1 oder 2" für Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach im "Schwerpunktstudium"; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden ; oder:

01-BA-ThSt-SQ-THTh1 Bachelor Hauptfach Modul „Themen der Historischen Theologie 1“ dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden oder

01-BA-ThSt-SQ-THTh2 Bachelor-Hauptfach Modul "Themen der Historischen Theologie 2"; hier muss *keine* Übung belegt werden.

Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):

01-KG-SPAKG-1 Lehramt Gymnasium "Exemplarische Schwerpunkte der AKG" (im "Kirchengeschichtlichen Vertiefungsmodul" 01-KG-VM-GYM) ; oder:

01-KG-WM-2 Lehramt Gymnasium "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" (im Wahlpflichtmodul "Spezialstudium Kirchengeschichte" 01-KG-WM) ; oder:

01-KG-ThHT-1Ü Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Themen historischer Theologie" ;

Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):

01-LA-Gym-VAKG 1V Lehramt Gymnasium Bestandteil des Wahlpflichtmoduls "Vertiefung Alte Kirchengeschichte"; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden

; oder:

01-LA-FB-THTh1 Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich *Bestandteil* des Moduls "Themen der Historischen Theologie 1"; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden ; oder:

01-LA-FB-THTh2 Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich Modul "Themen der Historischen Theologie 2"; hier muss *keine* Übung belegt werden .

01-LA-GWS-RKG1-1V Religion in Kultur und Gesellschaft 1;

Master 45 Theologische Studien (Version 2012):

01-MATS-VHT1-1 Master-Zweifach; "Vertiefungsmodul Historische Theologie 2-1 oder 3-1 oder 4-1 oder 5-1 Bestandteil der "Vertiefung Historische Theologie"; der Workload muss mit dem Dozenten abgesprochen werden

Master 45 Theologische Studien (Version 2015):

01-MA-ThSt-HTh-1V *Bestandteil* des Moduls "Historische Theologie"; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden ; oder:

01-MA-ThSt-HTh1-1V (bzw. **HTh2-1V**) Master- Zweifach *Bestandteil* des Moduls "Historische Theologie1 bzw. 2" im Schwerpunkt Historische Theologie; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden;

Master 120 Theologische Studien (Version 2016):

01-MA-ThSt-VAKG Master-Hauptfach *Bestandteil* des Moduls "Vertiefung Alte Kirchengeschichte"; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden ; oder:

01-MA-ThSt-SpAKG Master-Hauptfach: *Bestandteil* des Moduls "Spezialisierung Alte Kirchengeschichte"; dazu muss noch die zweistündige Übung belegt werden;

Allgemeine Schlüsselqualifikationen

01-ASQ-KGWPTH2 Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2

Sonstige: Studierende im Promotionsstudium .

Christentum und antike Gesellschaft (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01201000	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 29.11.2018	HS 318 / Neue Uni	Pfeiff
	Do 16:00 - 17:00	Einzel	06.12.2018 - 06.12.2018	HS 318 / Neue Uni	Pfeiff
Inhalt	Im Rahmen der modularisierten Studiengänge soll den Studienanfänger/innen ein erster Überblick über die Geschichte der Kirche gegeben werden, hier über die Kirchengeschichte der Antike. Thematisiert werden das Urchristentum, die Mission und Ausbreitung der frühen Kirche, ihre Selbstorganisation (Ämter, Kirchenstrukturen, Ausformung des Primatsanspruchs des römischen Bischofs), aber auch das Verhältnis der frühen Christen zu Gesellschaft und Staat: die Konfrontation zur Zeit der Christenverfolgungen, der Umschwung unter Kaiser Konstantin und seinen Söhnen und der Übergang zum System der Reichskirche, das die Kirchengeschichte über Jahrhunderte hinweg prägen sollte. Die einstündige Vorlesung kann diese Themen freilich nur in aller Kürze vorstellen. Da im standardisierten Workload (d.h.: der veranschlagten Arbeitszeit) auch Stunden für die Vor- und Nachbereitung vorgesehen sind, wird von den Studierenden die Lektüre ausgewählter Quellentexte und Sekundärliteratur sowie die Teilnahme am WueCampus-Kurs erwartet (Angaben dazu in der Vorlesung).				
Hinweise	Anmeldung über sb@home				
Literatur	N. Brox u.a., Hg., Die Geschichte des Christentums (dt. Ausgabe). Bd. 1-3, Freiburg u.a. 2003; 1997; 2001. N. Brox, Kirchengeschichte des Altertums (LeTh 8), Düsseldorf 6. Aufl. 1998. H. Chadwick, Die Kirche in der antiken Welt, Berlin - New York 1972. E. Dassmann, Kirchengeschichte I; II/1; II/2, Stuttgart u.a. 2. Aufl. 2000; 1996; 1999. K.S. Frank, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche, Paderborn 2. Aufl. 1997. H. Jedin, Hg., Handbuch der Kirchengeschichte. Bd.1; 2/1, Freiburg u.a. 3. Aufl. 1965 bzw. 2. Aufl. 1973. D. Zeller, Hg. Christentum I. Von den Anfängen bis zur Konstantinischen Wende (RM 28), Stuttgart u.a. 2002.				
Zielgruppe	<p><i>Magister Theologie:</i></p> <p>01-M2-1V (<i>Version 2011</i>) Magister Theologiae <i>Bestandteil</i> des Moduls "Einführung in die Theologie aus historischer Sicht";</p> <p>01-M2-1V1 (<i>Version 2013</i>) Magister Theologiae <i>Bestandteil</i> des Moduls "Einführung in die Theologie aus historischer Sicht";</p> <p><i>Bachelor Theologische Studien (Version 2015):</i></p> <p>01-BA-ThSt-GHTh-1V1 Bachelor Hauptfach oder Nebenfach im Modul "Grundlegung Historische Theologie";</p> <p><i>Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):</i></p> <p>01-KG-CTAG-1 Lehramt alle im "Kirchengeschichtlichen Basismodul" (01-KG-BM-GHR und 01-KG-BM-GYM);</p> <p><i>Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):</i></p> <p>01-LA-RMGs-GAKG-1V1 Lehramt Realschule, Mittelschule, Grundschule <i>Bestandteil</i> des Moduls "Grundlagen der Alten Kirchengeschichte";</p> <p><i>Allgemeine Schlüsselqualifikation (Version 2015):</i></p> <p>01-ASQ-KGWPT3-1V Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3</p>				

Übung zur zweistündigen Vorlesung zur Alten Kirchengeschichte Konstantin und die Wende zur Reichskirche (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01205000	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	R 305 / Neue Uni	Bußer
Inhalt	Ziel der Übung ist es, die Inhalte der Vorlesung "Konstantin und die Wende zur Reichskirche" nachzubespochen und anhand von Quellentexten oder Sekundärliteratur zu vertiefen.				
Hinweise	Anmeldung über sb@home Max. 20 Teilnehmer/innen				
Zielgruppe	<p><i>Magister theologiae:</i></p> <p>01-M23g-1 (<i>Version 2011</i>) Magister Theologiae im Modul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte";</p> <p><i>Bachelor Theologische Studien (Version 2015):</i></p> <p>01-BA-ThSt-WPF-AKG-1Ü <i>Bestandteil</i> des Moduls "Alte Kirchengeschichte" im Wahlpflichtbereich; die zweistündige Übung muss zusätzlich zur Vorlesung belegt werden ; oder:</p> <p>01-BA-ThSt-ThV1-1Ü oder 01-BA-ThSt-ThV2-1Ü <i>Bestandteil</i> des Moduls "Theologische Vertiefung 1 oder 2" für Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach im "Schwerpunktstudium"; die zweistündige Übung muss zusätzlich zur Vorlesung belegt werden.</p> <p><i>Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):</i></p> <p>01-LA-Gym-VAKG 1Ü Lehramt Gymnasium <i>Bestandteil</i> des Wahlpflichtmoduls „Vertiefung Alte Kirchengeschichte“; dazu muss noch eine zweistündige Vorlesung belegt werden , oder:</p> <p>01-LA-FB-THTh1-1Ü Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich <i>Bestandteil</i> des Moduls "Themen der Historischen Theologie 1"; die zweistündige Übung muss zusätzlich zur Vorlesung belegt werden;</p> <p><i>Master 45 Theologische Studien (Version 2015):</i></p> <p>01-MA-ThSt-HTh-1Ü Master-Zweifach <i>Bestandteil</i> des Moduls "Historische Theologie"; die zweistündige Übung muss zusätzlich zur Vorlesung belegt werden ; oder:</p> <p>01-MA-ThSt-HTh1-1Ü (bzw. HTh2-1Ü) Master- Zweifach <i>Bestandteil</i> des Moduls "Historische Theologie1 bzw. 2" im Schwerpunkt Historische Theologie; die zweistündige Übung muss zusätzlich zur Vorlesung belegt werden.</p> <p><i>Master 120 Theologische Studien (Version 2016):</i></p> <p>01-MA-ThSt-VAKG Master-Hauptfach <i>Bestandteil</i> des Moduls "Vertiefung Alte Kirchengeschichte"; die zweistündige Übung muss zusätzlich zur Vorlesung belegt werden ; oder:</p> <p>01-MA-ThSt-SpAKG Master-Hauptfach: <i>Bestandteil</i> des Moduls "Spezialisierung Alte Kirchengeschichte"; die zweistündige Übung muss zusätzlich zur Vorlesung belegt werden.</p>				

Seminar zur Alten Kirchengeschichte 1 Christliche Lebensführung in der Alten Kirche (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01206000	Fr	15:00 - 17:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	25.01.2019 - 25.01.2019	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Sa	09:00 - 12:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Sa	09:00 - 12:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Sa	09:00 - 12:00	Einzel	26.01.2019 - 26.01.2019	R 305 / Neue Uni	Rudolph

Inhalt Das Thema „christliche Lebensführung“ ist weit gespannt und umfasst eine große Bandbreite an religiösen Lebensvollzügen. Neben den klassischen Sakramenten Taufe, Buße und Eucharistie, die seit den Anfängen des Christentums konstitutiv für die Kirche sind, sollen im Seminar auch die Bereiche Gebet, Askese, heilige Zeiten und Caritas zur Sprache kommen, die zu allen Zeiten für ein spirituelles christliches Leben prägend waren und bleiben.

Hinweise Die Teilnahme an der Vorbesprechung für das Blockseminar ist absolut verpflichtend, sie findet am 19.10.2018 von 15:00 Uhr - 16:00 Uhr im Raum 305 statt.

Anmeldung in sb@home; Max. 15 Teilnehmer/innen

Literatur A. Benoit, Ch. Munier, Die Taufe in der Alten Kirche. Bern 1994 (Traditio Christiana 9); E. Dassmann, Kirchengeschichte I: Ausbreitung, Leben und Lehre der Kirche in den ersten drei Jahrhunderten, 2. Aufl., Stuttgart 1996 (Kohlhammer Studienbücher Theologie 10); H.R. Drobner, Lehrbuch der Patrologie, 2. Aufl., Frankfurt a.M. 2004; F. Dünzl, Fremd in dieser Welt? Das frühe Christentum zwischen Weltferne und Weltverantwortung. Freiburg 2015; K.S. Frank, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche. Paderborn 1996; J.A. Jungmann, Liturgie der christlichen Frühzeit. Freiburg Schweiz 1967; H. Karpp, Die Buße. Quellen zur Entstehung des altkirchlichen Bußwesens. Zürich 1969 (Traditio Christiana 1); W. Rordorf, Sabbat und Sonntag in der Alten Kirche. Zürich 1972 (Traditio Christiana 2).
Weitere Literatur im Seminar

Zielgruppe *Magister Theologie:*

01-M24-2S1 (*Version 2011 und 2013*) Magister Theologiae im Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs" (01-M24 / Wahlpflichtseminare); oder:

01-M23g-1 (*Version 2011*) Magister Theologiae im Modul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte"; bzw.:

01-M23b-1V2 oder **01 M23c-1V2** (*Version 2013*) Magister Theologiae im Modul "Theologische Weiterführung historische Theologie 1 bzw. 2";

Bachelor Theologische Studien (Version 2012):

01-BATS-TWD1 (bzw. TWD 2 oder TWD 3 oder TWD 4) Bachelor Hauptfach (85 ECTS oder 120 ECTS) Modul "Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1" (bzw. 2 oder 3 oder 4); oder:

01-BATS-HT1-1 oder **01-BATS-HT2-1** *Bestandteil* der Module "Historische Theologie 1-1" oder "Historische Theologie 1-2" im Wahlpflichtbereich; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt **3-4 SWS** belegt und geprüft werden; Absprache ist sinnvoll! oder:

01-BATS-HT1-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: *Bestandteil* des Moduls **SPS1** "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie 1-1"; Verbuchungsregel und ECTS-Punkte s.o.; oder:

01-BATS-SPS1-2 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: zugehörig zum "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie"; durch SPS1-2 können weitere 3ECTS-Punkte ins Schwerpunktstudium eingebracht werden; oder:

01-BATS-SPS2-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach = Modul "Schwerpunktstudium / Seminar im wissenschaftlichen Diskurs" / Bestandteil des Schwerpunktstudiums (hier: Historische Theologie);

Bachelor Theologische Studien (Version 2015):

01-BA-ThSt-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3) Bachelor- **Hauptfach** Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-3"; oder:

01-BA-ThSt-WPF-ThWD4 Bachelor- **Hauptfach** Wahlpflichtmodul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 4"; oder:

01-BA-ThSt-WPF-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3 oder ThWD4) Bachelor- **Nebenfach** Wahlpflichtmodule "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-4"; oder:

01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 oder **01-BA-ThSt-SQ-SSFTh2** "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2";

Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):

01-KG-WPFS-1S Lehramt Realschule und Gymnasium "Wahlpflichtseminar zu einem zentralen Thema der Kirchengeschichte" (im Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul 01-KG-AM-RGY); oder:

01-KG-WM-1 Lehramt Gymnasium "Seminar zu speziellen Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" (im Wahlpflichtmodul "Spezialstudium Kirchengeschichte" 01-KG-WM); oder:

01-KG-ThHT-1Ü Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Themen historischer Theologie".

Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):

01-LA-GymRs-SHTh Lehramt Gymnasium und Realschule "Seminar Historische Theologie" im Wahlpflichtbereich; oder:

01-LA-FB-SSFTh1 oder **01-LA-FB-SSFTh2** Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2";

Master 45 Theologische Studien (Version 2012):

01-MATS-VHT1-1 Master-Zweifach; "Vertiefungsmodul Historische Theologie 1-1" (oder **2-1** oder **3-1** oder **4-1** oder **5-1**) Bestandteil der "Vertiefung Historische Theologie";

Master 45 Theologische Studien (Version 2015):

01-MA-ThSt-HTh3-1S (bzw. **HTh4-1S** bzw. **HTh5-1S**) Master- Zweifach *Bestandteil* des Moduls "Historische Theologie3 bzw. 4 bzw.5" im Schwerpunkt Historische Theologie.

Master 120 Theologische Studien (Version 2016):

01-MA-ThSt-SHTh1-1S (bzw. **SHSt2-1S**) Master-Hauptfach Modul "Seminar Historische Theologie 1 bzw. 2";

Studierende im *Promotionsstudium* ;

Seminar zur Alten Kirchengeschichte 2 Fisch, Phoenix und Einhorn - (Früh-)Christliche Bilderwelt und Kunst (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01206200	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	R 305 / Neue Uni	Greb
Inhalt	Das erste Zeugnis christlicher Kunst ist wohl zugleich das bekannteste und bis heute wirksamste: Mit dem einfachen Symbol des Fisches, das in sich ein ganzes Glaubensbekenntnis transportierte, vermochten sich die frühen Christen gegenseitig zu erkennen. Daneben entstand ein theologisch durchdachtes Bildprogramm, welches insbesondere aus der paganen Umwelt bekannte Motive und Symbole umdeutete. Die ersten christlichen Versammlungs- und Begräbnisräume in Rom, die Katakomben, zeugen mit ihrem bis heute erhaltenen reichen Schatz an Darstellungen von diesen Anfängen christlicher Kunst. Nach der sogenannten Konstantinischen Wende und der so ermöglichten und staatlich geförderten Errichtung eigener Kultbauten konnte sich in der Spätantike eine reiche und qualitätvolle Malerei, Musikunst und Plastik herausbilden, deren Motive die christliche Kunstgeschichte bis heute bestimmen. Das Seminar lädt zur Spurensuche nach den Wurzeln christlicher Ikonographie und Kunst ein und versucht, neben einer grundlegenden Einführung gleichermaßen zentrale und kuriose Motive (etwa das Einhorn) unter Berücksichtigung einschlägiger Texte der Kirchenväter theologisch-historisch auszudeuten.				
Hinweise	Anmeldung Online über sb@home; Beschränkung auf 15 Teilnehmer/innen				
Literatur	Baudry, G.-H.: Handbuch der frühchristlichen Ikonographie. Freiburg i.Br. 2010. Deckers, J. G.: Die Frühchristliche und Byzantinische Kunst. München 2007. Ladner, G.B.: Handbuch der frühchristlichen Symbolik. Gott, Kosmos, Mensch. Wiesbaden 1996. Reiß, A.: Rezeption frühchristlicher Kunst im 19. und frühen 20. Jahrhundert. Ein Beitrag zur Geschichte der christlichen Archäologie und zum Historismus. Dettelbach 2008. Sörries, R.: Spätantike und frühchristliche Kunst. Eine Einführung in die Christliche Archäologie. Stuttgart 2013.				
Zielgruppe	<p><i>Magister Theologiae:</i> 01-M24-2S1 (<i>Version 2011 und 2013</i>) Magister Theologiae im Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs" (01-M24 / Wahlpflichtseminare) ; oder: 01-M23g-1 (<i>Version 2011</i>) Magister Theologiae im Modul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte"; bzw.: 01-M23b-1V2 oder 01 M23c-1V2 (<i>Version 2013</i>) Magister Theologiae im Modul "Theologische Weiterführung historische Theologie 1 bzw. 2"; <i>Bachelor Theologische Studien /Version 2012</i>) 01-BATS-TWD1 (bzw. TWD 2 oder TWD 3 oder TWD 4) Bachelor Hauptfach (85 ECTS oder 120 ECTS) Modul "Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1" (bzw. 2 oder 3 oder 4); oder: 01-BATS-HT1-1 oder 01-BATS-HT2-1 <i>Bestandteil</i> der Module "Historische Theologie 1-1" oder "Historische Theologie 1-2" im Wahlpflichtbereich; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt 3-4 SWS belegt und geprüft werden; Absprache ist sinnvoll! oder: 01-BATS-HT1-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: <i>Bestandteil</i> des Moduls SPS1 "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie 1-1"; Verbuchungsregel und ECTS-Punkte s.o.; oder: 01-BATS-SPS1-2 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: zugehörig zum "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie"; durch SPS1-2 können weitere 3ECTS-Punkte ins Schwerpunktstudium eingebracht werden; oder: 01-BATS-SPS2-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach = Modul "Schwerpunktstudium / Seminar im wissenschaftlichen Diskurs" / Bestandteil des Schwerpunktstudiums (hier: Historische Theologie); <i>Bachelor Theologische Studien (Version 2015)</i> 01-BA-ThSt-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3) Bachelor-Hauptfach Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-3" ; oder: 01-BA-ThSt-WPF-ThWD4 Bachelor-Hauptfach Wahlpflichtmodul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 4" ; oder: 01-BA-ThSt-WPF-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3 oder ThWD4) Bachelor-Nebenfach Wahlpflichtmodule "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-4" ; oder: 01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 oder 01-BA-ThSt-SQ-SSFTh2 "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2"; <i>Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):</i> 01-KG-WPFS-1S Lehramt Realschule und Gymnasium "Wahlpflichtseminar zu einem zentralen Thema der Kirchengeschichte" (im Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul 01-KG-AM-RGY) ; oder: 01-KG-WM-1 Lehramt Gymnasium "Seminar zu speziellen Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" ((im Wahlpflichtmodul "Spezialstudium Kirchengeschichte" 01-KG-WM) ; oder: 01-KG-ThHT-1Ü Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Themen historischer Theologie". <i>Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):</i> 01-LA-GymRs-SHTh Lehramt Gymnasium und Realschule "Seminar Historische Theologie" im Wahlpflichtbereich ; oder: 01-LA-FB-SSFTh1 oder 01-LA-FB-SSFTh2 Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2"; <i>Master 45 Theologische Studien (Version 2015):</i> 01-MA-ThSt-HTh3-1S (bzw. HTh4-1S bzw. HTh5-1S) Master- Zweitfach <i>Bestandteil</i> des Moduls "Historische Theologie3 bzw. 4 bzw.5" im Schwerpunkt Historische Theologie. <i>Master 120 Theologische Studien (Version 2016):</i> 01-MA-ThSt-SHTh1-1S (bzw. SHSt2-1S) Master-Hauptfach Modul "Seminar Historische Theologie 1 bzw. 2"; <i>GWS (Version 2015)</i> 01-LA-GWS-RKG1-1V Religion in Kultur und Gesellschaft 1 Studierende im <i>Promotionsstudium</i> ;</p>				

Hauptseminar: Fundamentaltheologie u. vergleichende Religionswissenschaft 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01400051	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019		Grössl
Inhalt	Demonstratio christiana: Christologie als Thema der Fundamentaltheologie				
Literatur	Ein Reader mit entsprechender Lektüre wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt.				

Das Eherecht der katholischen Kirche (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01500400 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 HS 317 / Neue Uni Rehak

VL/ÜB M22

Inhalt Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen des katholischen Eherechts und gewährt Aus- und Einblicke in die Praxis des kirchlichen Eheprozessrechts. Der Lehrstoff wird anhand von Übungsfällen praktisch angewandt und vertieft.

Aus dem Inhalt: Grundlagen und Grundfragen der katholischen Ehetheologie. Systematik des kanonischen Eherechts. Kirchenamtliche Ehevorbereitung. Ehehindernisse. Ehwille (Ehekonsens). Überblick über mögliche Konsensmängel. Kanonische Form der Eheschließung. Konfessions- und religionsverschiedene Ehe. *Convalidatio* und *sanatio* ungültig geschlossener Ehen. Auflösung gültiger Ehen (*privilegium Paulinum*; Nichtvollzug; Ehescheidung *in favorem fidei*) und Annullierung ungültiger Ehen. Grundzüge des kanonischen Eheprozessrechts und Überblick über den Verfahrensablauf.

Literatur Hans Heimerl / Helmuth Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Aymans – Mörsdorf, Kanonisches Recht III. Verkündigungsdienst und Heiligungsdienst, Paderborn u.a. 2007, dort §§ 133–143; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen⁵ 2014; Heinrich J.F. Reinhardt, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen³ 2014; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg³ 2015, dort §§ 84–91; Ulrich Rhode, Kirchenrecht, Stuttgart 2015, dort § 48; auf Spezialliteratur wird im Rahmen der Vorlesung hingewiesen.

Zielgruppe Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (01-M22-1 bzw. 01-M22-1V1), BA 2011 und 2015 (u.a. 01-BATS-KR bzw. 01-BA-ThSt-ThV1-1V), LA 2009 und 2015 im Freien Bereich (01-PT-ThKR-1 bzw. 01-LA-FB-TPTH1/2-1V), GWS 2009 bzw. 2015 (01-GWS1/-1 o. 01-GWS2/-1 bzw. 01-LA-GWS-RKG1 o. 01-LA-GWS-RKG2) und weitere Interessierte. Das 5-ECTS- Modul GWS kann auch in Verbindung mit der Veranstaltung „Schwerpunkte des Kirchenrechts“ absolviert werden.

"Prüf' den Prof!" - Repetitorium zur Vorbereitung auf die Magisterprüfung (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

01500500 Fr 09:00 - 10:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 R 320 / P 4 Rehak

Inhalt Die Veranstaltung richtet sich hauptsächlich an Studierende, die eine Magisterprüfung im Kirchenrecht ablegen. In Absprache mit den Studierenden wird jede Sitzung von den Studierenden durch häusliches Eigenstudium vorbereitet und dient der Klärung von hierbei auftretenden Unklarheiten und Zweifelsfragen. Der eigene Lernerfolg kann so kontrolliert und das Gelernte weiter vertieft und ergänzt werden.

Daneben kann die Vorlesung auch von den Hörerinnen und Hörern der anderen Vorlesungen genutzt werden, um offene Fragen zu klären und den Stoff in der Diskussion bzw. anhand von Übungsaufgaben zu vertiefen.

Zielgruppe Hörer (m/w) der Vorlesungen; Kandidaten (m/w) der Magisterprüfung im Fach Kirchenrecht.

Hauptseminar: Vermögensrecht (2 SWS, Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01500600 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 R 320 / P 4 Rehak

HS M24

Nachweis Referat und schriftliche Ausarbeitung.

Zielgruppe Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (01-M24-4/5 bzw. 01-M24-4/5 u. 01-M-23b), Bachelor 2011 bzw. 2015 (u. a. 01-BATS-TWD1-4 bzw. 01-BAThSt-WPF-ThWD1-4), LA 2009 bzw. 2015 (01-PT-ThKR-1Ü bzw. 01-LA-GymRs-SPTH), Master 2012 bzw. 2015 (01-MATS-VKR1-5 bzw. 01-MA-ThSt-KR3-5), GWS 2009 bzw. 2015 (01-GWS1/2 bzw. 01-LA-GWS-RKG1/2) sowie alle weiteren interessierten Studierenden. Zur Vorplanung der Durchführung und Arbeitsweise im Hauptseminar werden Interessenten um frühzeitige Anmeldung bis spätestens 16.10.2018 gebeten.

Hauptseminar: Semper idem? Naturrecht in der Rechtsphilosophie und Kanonistik des 19. Jahrhunderts (2 SWS,

Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01500800 Do 17:00 - 19:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 R 107 / P 4 Rehak/Schröder

HS M24

Inhalt Natur- und Vernunftrechtslehren sind Sozialtheorien vorpolitischer Rechtentstehung, die implizit oder explizit auch Kriterien legitimer Staats- und Gesellschaftsstrukturen enthalten. Grundweichenstellend für die neueren Natur- und Vernunftrechtsdiskurse war das „lange 19. Jahrhundert“, d.h. die Periode von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg. Ihr facettenreiches Spektrum reicht von den Entwürfen Kants, Fichtes und Hegels über die Historische Rechtsschule bis hin zu den Anfängen der „Begriffsjurisprudenz“.

Das Seminar (in Kooperation von Kirchenrecht und Philosophie) möchte die Studierenden in einem ersten Arbeitsblock mit diesen geistesgeschichtlichen Hintergrund vertraut machen. In einem zweiten Arbeitsblock soll dann der Frage nachgegangen werden, ob und ggf. wie dieses Denken seitens der Katholischen Kirche und hier insbesondere seitens der Kirchenrechtswissenschaft rezipiert worden ist, oder ob man hier eigenen Traditionen folgte und ein eigenständiges Naturrechtsverständnis ausbildete.

Zielgruppe Studierende im Studiengang Magister Theologiae 2009 und 2013 (01-M24-4/5), Theologiestudierende im Bachelor 2011 und 2015 sowie Master 2012 und 2015, Lehramtsstudierende 2015 im Freien Bereich, GWS-Studierende und alle weiteren interessierte Studierenden. Die Veranstaltung ist außerdem für Magister Theologiae, Lehramt und Bachelor im SQL-Bereich als Seminar im interdisziplinären Gespräch belegbar. Zudem ist diese Veranstaltung auch im ASQ-Bereich der Universität für alle Studierenden geöffnet.

Papst Franziskus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01530000 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 24.10.2018 - E60 LS Pth / Neubau 11 Först

Ü

Inhalt Kein Papst der jüngeren Kirchengeschichte hat weltweit derart hohe Erwartungen und Hoffnung auf ein neuerliches „aggiornamento“ der Kirche geweckt wie der gegenwärtige. Anders als sein Vorgänger, der Kirche und Weltöffentlichkeit durch ein großes Schrifttum bekannt war, stützten sich die Erwartungen an Papst Franziskus (zumindest in Europa) kaum auf dessen Texte. In dieser Übung werden die lehramtlichen Schreiben von Papst Franziskus gelesen und hinsichtlich des „aggiornamento“ pastoraltheologisch analysiert. Auf diesem Wege sollen die Teilnehmer/innen zu einem eigenen hermeneutisch-kritischen Zugang zur Theologie von Papst Franziskus angeleitet werden.

Literatur *Evangelii gaudium* (2013), *Amoris laetitia* (2016) und *Gaudete et exsultate* (2018).

Zielgruppe Mag, BA, MA, LA FB, GWS

Zeitdiagnosen und Zeittherapien – Beschleunigung, temporale Zerstreung, Resonanz und Rhythmisierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01561000 Mi 15:00 - 16:00 Einzel 07.11.2018 - 07.11.2018 E60 LS Pth / Neubau 11 Fuchs

HS Fr 15:00 - 20:00 Einzel 14.12.2018 - 14.12.2018 E60 LS Pth / Neubau 11

Fr 15:00 - 20:00 Einzel 11.01.2019 - 11.01.2019 E60 LS Pth / Neubau 11

Sa 09:00 - 17:00 Einzel 15.12.2018 - 15.12.2018 E60 LS Pth / Neubau 11

Sa 09:00 - 17:00 Einzel 12.01.2019 - 12.01.2019 E60 LS Pth / Neubau 11

Inhalt Beschleunigung gilt als die Zeit-Diagnose der Gegenwart. Für den Philosophen Byung-Chul Han ist das Zeitalter der Beschleunigung bereits vorbei. Theologie und Kirche haben Teil an den Zeit-Verhältnissen der Gesellschaft. Gleichzeitig sind sie herausgefordert, dem Leiden an den Zeitverhältnissen, an Hetze Druck, Zeitknappheit, Erschöpfung zu entgegnen.

Im Seminar wollen wir die „Zeitdiagnosen“ und die damit angedachten „Zeit-Therapien“ Beschleunigung- Resonanz (Hartmut Rosa) und „temporale Zerstreung/Dyschronie – Ordnung der Zeit/Sinn“ (Byung-Chul Han) gegenüberstellen und Konsequenzen und Impulse für pastorales und religionspädagogisches Handeln bedenken.

Literatur Rosa, Hartmut: Beschleunigung. Die Veränderungen der Zeitstruktur in der Moderne. Frankfurt a.M. 2005

Ders.: Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung. Frankfurt a. M. 2106

Ders.: Beschleunigung und Entfremdung. Entwurf einer kritischen Theorie spätmoderner Zeitlichkeit. Frankfurt a.M. 2013

Byung-Chul Han: Müdigkeitsgesellschaft, Berlin 4. Auflage 2010

Ders.: Duft der Zeit. Ein philosophischer Essay zur Kunst des Verweilens, Bielefeld 2010

Kladden Tobias, Schüßler Michael (Hg.): Zu schnell für Gott. Theologische Kontroversen zu Beschleunigung und Resonanz, Freiburg i. Br. 2017

Zielgruppe Mag. Theol., BA, MA, LA FB
GWS geeignet
Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst

Spezielle Themen der christlichen Sozialethik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01700030 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 R 321 / P 4 Becka

Inhalt Das Thema der Vorlesung wird sein: **"Sozialethik in globaler Perspektive"**. Viele der zentralen Fragen Christlicher Sozialethik beschränken sich längst nicht auf den Nationalstaat oder regionale Räume, sie stellen sich vielmehr als globale Herausforderungen dar. Die Vorlesung möchte diese Fragestellungen und Themen aufgreifen und erörtern, so etwa Klimawandel, extreme Armut, Global Health und Migration. Die thematischen Schwerpunkte werden durch grundsätzliche theoretische Fragehorizonte ergänzt. Denn es zeigt sich, dass die Theoriebildung zur Bearbeitung globaler Fragestellungen längst nicht ausgereift ist. Es stellen sich Fragen nach moralischen Akteuren und nach Verantwortung ebenso wie nach der Reichweite von Pflichten: Gibt es globale Hilfspflichten? Was meint „globales Gemeinwohl“? Und wie lässt sich verhindern, dass die Bearbeitung weltweiter Probleme mit neuen Kolonialisierungen einhergeht? Diese und ähnliche Fragen werden dargelegt und diskutiert. Die menschenrechtliche Perspektive ist dabei zentral.

Hinweise Die Vorlesung baut auf der Einführungsvorlesung auf; Grundkenntnisse in der Sozialethik werden daher vorausgesetzt.

Zielgruppe Lehramt:

01-ET-STCSOE-1 (*Stud.ord. 2009* - Spezielle Themen der christlichen Sozialethik)

01-LA-Gym-VCSW-1V (*Stud.ord. 2015* - Vertiefung Christliche Sozialwissenschaft)

01-LA-FB-TPTh1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Themen der Praktischen Theologie 1 und 2)

01-ET-SEO-1 (*Stud.ord. 2009* - Sozial-ethische Orientierungen)

Bachelor:

01-BATS-SPS1 (*Stud.ord. 2011* - Schwerpunktstudium)

01-BATS-CSW (*Stud.ord. 2011* - Wahlpflichtbereich Christliche Sozialwissenschaft)

01-BA-ThSt-WPF-CSW (*Stud.ord. 2015* - Wahlpflichtbereich Christliche Sozialwissenschaft)

01-BA-ThSt-ThV1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Theologische Vertiefung 1 und 2)

01-BA-ThSt-SQ-TPH1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Themen der Praktischen Theologie 1 und 2)

Magister:

01-M20-3 (*Stud.ord. 2009/2011* - Spezielle Themen der angewandten Sozialethik)

01-M20-2V1 (*Stud.ord. 2013* - Vertiefung im Bereich der Christlichen Soziallehre)

Allgemeine Schlüsselqualifikationen:

01-ASQ-KGWPTH1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 und 2)

01-LA-FB-KGWPTH1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 und 2)

Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.

Hauptseminar und Spezialisierung im Fach Christliche Sozialethik II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01702040 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 R 107 / P 4 Patenge

Inhalt Der Titel der Veranstaltung wird noch bekannt gegeben.

Zielgruppe Bachelor:

01-BATS-TWD1 - 4 (*Stud.ord. 2011* - Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1 - 4)

01-BA-ThSt-ThWD1 - 4 (*Stud.ord. 2015* - Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1 - 3)

01-BATS-SPS2 (*Stud.ord. 2011* - Schwerpunktstudium / Seminar)

01-BA-ThSt-ThV1 - 3 (*Stud.ord. 2015* - Theologische Vertiefung 1 - 3)

01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 und 2 (*Stud.ord. 2015* - Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2)

Magister:

01-M24-4 und 5 (*Stud.ord. 2009 und 2013* - Theologie im Diskurs: Praktische Theologie 1 und 2)

Lehramt:

01-LA-GymRs-SPTH (*Stud.ord. 2015* - Seminar Praktische Theologie)

01-LA-FB-SSFTh1 und 2 (*Stud.ord. 2015* - Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2)

01-GWS1 und 2 (*Stud.ord. 2009* - Religion und Theologie in gesellschaftlichem Kontext 1 und 2)

01-LA-GWS-RKG1 und 2 (*Stud.ord. 2015* - Religion in Kultur und Gesellschaft 1 und 2)

Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.

Didaktikfach Grundschule

Konzepte und Themen der Religionspädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01661000 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.10.2018 - R 302 / P 4 01-Gruppe Grunden

Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.10.2018 - R 321 / P 4 02-Gruppe Ziebertz

Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - R 302 / P 4 03-Gruppe Kalbheim

Inhalt Eine fachdidaktische Reflexion ist die Grundlage guten Religionsunterrichtes. Im Einführungsseminar „Konzepte und Themen im Religionsunterricht“ werden grundlegende Entwicklungslinien und basale Inhalte dieser fachdidaktischen Reflexion betrachtet. Das Seminar ist als Einführungsseminar zum Theologiestudium für das Lehramt angelegt.

Zielgruppe Lehramtsstudierende (Unterrichtsfach und Didaktikfach) für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium im modularisierten Studiengang

Religionspädagogische Lehr-/Lern-Forschung. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01662000 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - R 302 / P 4 01-Gruppe Ziebertz

Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - R 321 / P 4 02-Gruppe Unser

Inhalt Unterrichten ist zielorientiertes Handeln. Eine wichtige Aufgabe des Lehrers besteht darin, die Ziele der Unterrichtssequenzen und –einheiten zu formulieren und zu evaluieren. Im Seminar werden akademische Grundlagen für diese Aufgaben entwickelt, an diese Grundlagen werden bestehenden Zielformulierungen erprobt und schließlich für eigenständige Zielformulierungen angewandt.

Literatur B. Kalbheim, Die Wirklichkeit – welche Wirklichkeit? Status und Bedeutung von Empirie in der empirischen Religionspädagogik, in: S. Arzt/C. Höger, Empirische Religionspädagogik und praktische Theologie.

Metareflexionen, innovative Forschungsmethoden und aktuelle Befunde aus Projekten der Sektion „Empirische Religionspädagogik“ der AKRK (Freiburg i.B./Salzburg 2016), 18-30 [<http://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/566>].

B. Kalbheim, Zwischen akademischer Höhe und beruflicher Tiefe. Das didaktische Konzept „Forschendes Lernen“ im theologischen Studium, in: PThI, 33(2013)1, 193-206.

G. Hilger/S. Leimgruber/ H.-G. Ziebertz, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, 6. Aufl., München 2009.

J.A.van der Ven, Entwurf einer empirischen Theologie, Weinheim/Kampen 1990; Hilger

Voraussetzung

Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum Grundschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01675000 Fr 08:00 (c.t.) - 14:00 Einzel 19.10.2018 - 19.10.2018 R 302 / P 4 Kalbheim

Fr 08:00 - 14:00 Einzel 09.11.2018 - 09.11.2018 R 302 / P 4

Fr 08:00 - 14:00 Einzel 18.01.2019 - 18.01.2019 R 302 / P 4

Sa 08:00 - 14:00 Einzel 10.11.2018 - 10.11.2018 R 302 / P 4

Inhalt Das Begleitseminar ist der Ort der akademischen Reflexion des studienbegleitenden Praktikums. Ziel ist die Entwicklung von Kriterien, mit der Erfahrungen, Vorgänge und Probleme in der Schule betrachtet und evaluiert werden können. Leitfragen des Seminars sind: Welche Rolle spielt die eigene Person für den Lernprozess in der Schule, und wie verorte ich mich selbst im Kontext des Unterrichts? Wie wirkt die schulische Praxis auf die akademische Theorie ein? Wie hilft die akademische Betrachtung des Unterrichtes, Lehr- und Lernprozesse zu gestalten und zu verantworten?

Hinweise Eine Anmeldung ist nicht erforderlich

Voraussetzung vorherige erfolgreiche Teilnahme an der Übung Didaktik und Methodik des Religionsunterrichtes

Examensvorbereitung Christliche Sozialethik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

01702050	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	21.12.2018 - 21.12.2018	2.002 / ZHSG	Schenk
	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019	1.009 / ZHSG	Schenk
	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018	1.009 / ZHSG	Schenk

Hinweise Dieser Kurs wird in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Theologische Ethik angeboten.

Zielgruppe Lehramtsstudierende vertieft und nicht vertieft

Didaktikfach Grundschule/Hauptschule

Religiöse Bildung im Kontext der Pluralität (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01651000	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 07.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Ziebertz
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	06.11.2018 -		

Inhalt Pluralität ist eine entscheidende Herausforderung für die Kirche, für Jugendliche und für die Religionspädagogik. 2001/2002 haben vier deutsche Religionspädagogen eine „pluralitätsfähige Religionspädagogik“ gefordert und begründet. 10 Jahre später veröffentlichen sie einen Band, in dem zu ausgewählten inhaltlichen Teilbereichen Bilanz gezogen wird. Die VL wird diese Debatte nachzeichnen und analysieren.

Literatur Friedrich Schweitzer, Rudolf Engler, Ulrich Schwab und Hans-Georg Ziebertz, Entwurf einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik. Gütersloh/Freiburg: Gütersloher Verlagshaus/Herder, 2002 (2. Aufl.)

Rudolf Engler/Ulrich Schwab/Friedrich Schweitzer/Hans-Georg Ziebertz (Hg.), Welche Religionspädagogik ist pluralitätsfähig? Strittige Punkte und weiterführende Perspektiven. Freiburg: Herder, 2012

Zielgruppe Lehramt Grund-, Haupt- und Realschule, Magister, Bachelor Wahlpflichtfach

Konzepte und Themen der Religionspädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01661000	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 -	R 302 / P 4	01-Gruppe	Grunden
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 -	R 321 / P 4	02-Gruppe	Ziebertz
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 -	R 302 / P 4	03-Gruppe	Kalbheim

Inhalt Eine fachdidaktische Reflexion ist die Grundlage guten Religionsunterrichtes. Im Einführungsseminar „Konzepte und Themen im Religionsunterricht“ werden grundlegende Entwicklungslinien und basale Inhalte dieser fachdidaktischen Reflexion betrachtet. Das Seminar ist als Einführungsseminar zum Theologiestudium für das Lehramt angelegt.

Zielgruppe Lehramtsstudierende (Unterrichtsfach und Didaktikfach) für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium im modularisierten Studiengang

Der religionspädagogische Habitus von Religionslehrerinnen und Religionslehrern (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01669000	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 -		Heil
----------	----	---------------	-----------	--------------	--	------

Hinweise Das Seminar findet im Kilianeum, Raum 10, statt.

Nachweis GSiK: Seminarschein

Zielgruppe Studierende aller Fachbereiche

Examensvorbereitung Christliche Sozialethik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

01702050	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	21.12.2018 - 21.12.2018	2.002 / ZHSG	Schenk
	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019	1.009 / ZHSG	Schenk
	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018	1.009 / ZHSG	Schenk

Hinweise Dieser Kurs wird in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Theologische Ethik angeboten.

Zielgruppe Lehramtsstudierende vertieft und nicht vertieft

Didaktikfach Grundschule/Mittelschule

Der religionspädagogische Habitus von Religionslehrerinnen und Religionslehrern (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01669000	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 -		Heil
----------	----	---------------	-----------	--------------	--	------

Hinweise Das Seminar findet im Kilianeum, Raum 10, statt.

Nachweis GSiK: Seminarschein

Zielgruppe Studierende aller Fachbereiche

Examensvorbereitung Christliche Sozialethik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

01702050	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	21.12.2018 - 21.12.2018	2.002 / ZHSG	Schenk
	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019	1.009 / ZHSG	Schenk
	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018	1.009 / ZHSG	Schenk

Hinweise Dieser Kurs wird in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Theologische Ethik angeboten.

Zielgruppe Lehramtsstudierende vertieft und nicht vertieft

Didaktikfach Hauptschule

Konzepte und Themen der Religionspädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01661000	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 -	R 302 / P 4	01-Gruppe	Grunden
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 -	R 321 / P 4	02-Gruppe	Ziebertz
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 -	R 302 / P 4	03-Gruppe	Kalbheim
Inhalt	Eine fachdidaktische Reflexion ist die Grundlage guten Religionsunterrichtes. Im Einführungsseminar „Konzepte und Themen im Religionsunterricht“ werden grundlegende Entwicklungslinien und basale Inhalte dieser fachdidaktischen Reflexion betrachtet. Das Seminar ist als Einführungsseminar zum Theologiestudium für das Lehramt angelegt.						
Zielgruppe	Lehramtsstudierende (Unterrichtsfach und Didaktikfach) für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium im modularisierten Studiengang						

Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum Mittel- und Realschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01673000	Fr	08:00 (c.t.) - 14:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	R 302 / P 4	Kalbheim
	Fr	08:00 (c.t.) - 14:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	R 302 / P 4	
	Fr	08:00 (c.t.) - 14:00	Einzel	25.01.2019 - 25.01.2019	R 302 / P 4	
	Sa	08:00 - 14:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	R 107 / P 4	

Inhalt Das Begleitseminar ist der Ort der akademischen Reflexion des studienbegleitenden Praktikums. Ziel ist die Entwicklung von Kriterien, mit der Erfahrungen, Vorgänge und Probleme in der Schule betrachtet und evaluiert werden können. Leitfragen des Seminars sind: Welche Rolle spielt die eigene Person für den Lernprozess in der Schule, und wie verorte ich mich selbst im Kontext des Unterrichts? Wie wirkt die schulische Praxis auf die akademische Theorie ein? Wie hilft die akademische Betrachtung des Unterrichtes, Lehr- und Lernprozesse zu gestalten und zu verantworten?

Hinweise Eine Anmeldung ist nicht erforderlich

Voraussetzung erfolgreiche Teilnahme an der Übung Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

Examensvorbereitung Christliche Sozialethik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

01702050	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	21.12.2018 - 21.12.2018	2.002 / ZHSG	Schenk
	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019	1.009 / ZHSG	Schenk
	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018	1.009 / ZHSG	Schenk

Hinweise Dieser Kurs wird in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Theologische Ethik angeboten.

Zielgruppe Lehramtsstudierende vertieft und nicht vertieft

Didaktikfach Mittelschule

Examensvorbereitung Christliche Sozialethik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

01702050	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	21.12.2018 - 21.12.2018	2.002 / ZHSG	Schenk
	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019	1.009 / ZHSG	Schenk
	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018	1.009 / ZHSG	Schenk

Hinweise Dieser Kurs wird in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Theologische Ethik angeboten.

Zielgruppe Lehramtsstudierende vertieft und nicht vertieft

Unterrichtsfach Grundschule

Orientierungskurs Theologie , 01-TO-1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01000000	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	22.10.2018 -	R 302 / P 4	01-Gruppe	Kalbheim
	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	23.10.2018 -	R 302 / P 4	02-Gruppe	
	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	22.10.2018 -	R 321 / P 4	03-Gruppe	
	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	23.10.2018 -	R 321 / P 4	04-Gruppe	
	Mi 17:00 - 20:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018			

Inhalt Die Spannung zwischen Glaube und Vernunft kann gerade zu Beginn des Theologiestudiums verwirren, jedoch ist sie eine fruchtbare Quelle der Theologie. Der Orientierungskurs bietet inhaltlich eine Einführung in die Voraussetzungen, Aufgaben und elementare Fragen der Theologie ein; methodisch gibt er eine Einführung in das konzeptuell-theologische Denken, in Frage- und Antwortstrategien der Theologie sowie in die Reflexion der eigenen theologischen Voraussetzungen.

Der Orientierungskurs wendet sich an Studienanfänger und wird ergänzt durch eine Begleitveranstaltung des Mentorats für zukünftige Religionslehrer(innen).

Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung ist unbedingt erforderlich.

Hinweise Das erste Treffen am 17. 10. 2018 um 17:00 findet am Paradeplatz 4 im Raum 321 (3. Stock) statt.

Vertiefung Neues Testament (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01004000	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Frank
----------	------------------	-----------	-------------------------	-------------------	-------

Die Rede von Gott im Alten Testament (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01050000	Di 08:00 - 10:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	R 227 / Neue Uni	Schmitz
----------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	---------

Inhalt Das Alte Testament zeugt von einem Jahrhunderte langen Ringen um eine angemessene Gottes-Rede, als Rede von Menschen von, mit und über Gott. In dieser Veranstaltung wird dieses Ringen aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet und an exemplarisch ausgewählten Texten diskutiert.

Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01060010	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 226 / Neue Uni	01-Gruppe	Häberlein
----------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	-----------	-----------

Inhalt Das Seminar versteht sich als Hinführung zum exegetischen Fachstudium. Anhand exemplarischer Texte aus dem Alten und aus dem Neuen Testament werden die gängigen Methoden der alt- und neutestamentlichen Exegese erarbeitet und eingeübt sowie die für exegetisches Arbeiten grundlegenden Hilfsmittel vorgestellt. Folgende Methodenschritte sind Bestandteil des Seminars:

- Textkritik
- Sprachliche Analyse
- Literarkritik
- Gattungskritik
- Traditionskritik
- Überlieferungsgeschichte
- Redaktionsgeschichte
- Intertextualität

Durch das Kennenlernen und Einüben der Methoden soll eine kritische Auseinandersetzung mit dem Umgang alt- und neutestamentlicher Texte erreicht werden.

Literatur Literatur wird jeweils in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe Studiengänge: Magister Theologiae 1. Sem. (01-M1-3) bzw Mag. Theol. 13: 01-M1-1Ü1; Lehramt modularisiert (01-BT-MBE-1), LA Gym, LA RS, LA HS.

Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01060020	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 227 / Neue Uni	Sauer
----------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	-------

Inhalt Das Seminar versteht sich als Hinführung zum exegetischen Fachstudium. Anhand exemplarischer Texte aus dem Alten und aus dem Neuen Testament werden die gängigen Methoden der alt- und neutestamentlichen Exegese erarbeitet und eingeübt sowie die für exegetisches Arbeiten grundlegenden Hilfsmittel vorgestellt. Folgende Methodenschritte sind Bestandteil des Seminars:

- Textkritik
- Sprachliche Analyse
- Literarkritik
- Gattungskritik
- Traditionskritik
- Überlieferungsgeschichte
- Redaktionsgeschichte
- Intertextualität

Durch das Kennenlernen und Einüben der Methoden soll eine kritische Auseinandersetzung mit dem Umgang alt- und neutestamentlicher Texte erreicht werden.

Literatur Literatur wird jeweils in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe Studiengänge: Magister Theologiae 1. Sem. (01-M1-3) bzw Mag. Theol. 13: 01-M1-1Ü1; Lehramt modularisiert (01-BT-MBE-1), LA Gym, LA RS, LA HS.

Anthropologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01101000	Di	10:00 - 11:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	HS 315 / Neue Uni	Heininger
Inhalt	Im Mittelpunkt steht die neutestamentliche Rede vom Menschen in seinem Verhältnis zu Gott, wie sie sich aus der Betrachtung paulinischer Texte ergibt.					
Hinweise	Alle Lehramts-, Bachelor-, und Masterstudenten MÜSSEN ebenfalls die Veranstaltung "Ekklesiologie" (Veranstaltungsnr.0110200) belegen, um das jeweilige Modul abschließen zu können!					

Ekklesiologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01102000	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 26.11.2018	HS 315 / Neue Uni	Heininger
Inhalt	In der 1-std. Ekklesiologie-Vorlesung wollen wir die wichtigsten Vorstellungen von Kirche, wie sie sich im Neuen Testament darstellen, besprechen. Konkret geht es vor allen Dingen um die paulinischen Gemeindemodelle, die in Gal 3,28; 1 Kor 12 und Röm 12,4f. sichtbar werden. Daneben zeichnen wir auch ein Stück weit nach, wie Gemeindebildungen in ntl Zeit zustande kommen.					
Hinweise	Alle Lehramts-, Bachelor-, und Masterstudenten MÜSSEN ebenfalls die Veranstaltung "Anthropologie" (Veranstaltungsnr. 0110100) belegen, um das jeweilige Modul abschließen zu können!					
Literatur	<i>M. Ebner</i> , Von den Anfängen bis zur Mitte des 2. Jahrhunderts, in: B. Moeller (Hrsg.), Ökumenische Kirchengeschichte. Band 1: Von den Anfängen bis zum Mittelalter, Darmstadt 2006, 15-57. – <i>B. Heininger</i> , Die Kraft der Bilder. Imaginationen von Kirche im Neuen Testament, in: E. Garhammer (Hrsg.), <i>Ecclesia semper reformanda</i> . Kirchenreform als bleibende Aufgabe, Würzburg 2006, 105-129. – <i>A. Hentschel</i> , Gemeinde, Ämter, Dienste. Perspektiven zur neutestamentlichen Ekklesiologie (BthSt 136), Neukirchen-Vluyn 2013.					

Übung zur Vorbereitung auf das Staatsexamen (Evangelien) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01105000	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	R 226 / Neue Uni	01-Gruppe	Nusser
Inhalt	In der exemplarischen und an den möglichen Prüfungsthemen orientierten Beschäftigung mit Aspekten des Neuen Testaments sollen die Teilnehmer die Fähigkeit erhalten, die schriftliche Prüfungsaufgabe zu bearbeiten. Im Wintersemester liegt der Schwerpunkt der Übung auf den Grundthemen der Synoptiker.						
Hinweise	Das Prüfungskolloquium dient als Ergänzung zur Vorbereitung auf das Examen im Neuen Testament und ist für diejenigen Studierenden ausgerichtet, die ihr vorhandenes Wissen vertiefen möchten. Um für das Kolloquium zugelassen zu werden, ist die Teilnahme an mindestens zwei Vorlesungen bei Prof. Heininger erforderlich. Zu den Sitzungen ist für die Textarbeit eine Bibel (Einheitsübersetzung) mitzubringen. Bei Fragen können Sie sich an die Dozentin Frau Anja-Bettina Heinrich wenden: abheinrich@t-online.de .						
Zielgruppe	Zielgruppe: Alle Studierenden, die beabsichtigen im Neuen Testament das schriftliche Staatsexamen innerhalb der nächsten 1-3 Semester abzulegen.						

Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01106200	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	R 226 / Neue Uni	Wißgott
Inhalt	Die biblischen Texte präsentieren uns eine ‚fremde Welt‘. Beispielsweise die vor rund 2000 Jahren entstanden neutestamentlichen Texte transportieren und beinhalten das kulturelle Wissen einer vergangenen Epoche. Waren diese Texte damaligen Zeitgenossen wohl unmittelbar verständlich, so sind wir heutzutage auf Verstehenshilfen angewiesen, wollen wir den Text vor dem Horizont seiner Entstehungszeit lesen. Als solche haben sich verschiedene exegetische Methodenschritte bewährt, die als Handwerkszeug für Theologinnen und Theologen einen textangemessenen Umgang mit dem NT bzw. dem AT erlauben. Das Seminar führt in die Verwendung dieser so genannten „synchronen“ sowie „diachronen“ Methodenschritte anhand exemplarischer Texte ein, übt diese ein und stellt grundlegende Hilfsmittel für ein exegetisches Arbeiten vor. Die Veranstaltung versteht sich dabei als Hinführung zum exegetischen Fachstudium, wobei über die Einführung in das Methodenspektrum eine kritische Auseinandersetzung mit dem Umgang biblischer Texte erreicht werden soll.					
Literatur	Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.					
Nachweis	Der neutestamentliche Methodenkurs kann nur als 01-BT-JVN-1V angerechnet werden, wenn das Modul 01-BT-MBE-1S im alten Testament belegt worden ist!					

Historische Ekklesiologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01150010	Mo 08:15 - 10:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Burkard
Inhalt	Vorlesung über ausgewählte Grundfragen der Ekklesiologie in historischer Perspektive. Thematisiert werden u.a. Päpstlicher Primat und Konziliare Idee, das Verhältnis zwischen Ortskirche und Gesamtkirche, Fragen zur Diözesanleitung (Generalvikariat, Domkapitel, Diözesansynoden) sowie die Rolle der Laien.				
Hinweise	<ul style="list-style-type: none"> - Studierende im neuen Master 120, Modul „Spezialisierung Mittlere und Neuere Kirchengeschichte“, müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ kombinieren. - Studierende im neuen Master 45, Modul „Historische Theologie 1“ bzw. „Historische Theologie 2“ (Schwerpunkt Historische Theologie), müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ kombinieren. - Studierende im alten Bachelor, Modul „Historische Theologie 1“ (Schwerpunktstudium) bzw. Modul „Historische Theologie 1“ oder „Historische Theologie 2“ (WPF) müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ oder mit einer durch den Lehrstuhl angebotenen Übung im kommenden Sommersemester kombinieren. - Studierende im neuen Bachelor, Modul „Theologische Vertiefung 1“ oder „Theologische Vertiefung 2“ (Schwerpunktstudium) oder „Mittlere und Neuere Kirchengeschichte“ (WPF) oder „Themen der Historischen Theologie 1“ (FSQ) müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ kombinieren. - Studierende im Lehramt 2015, Modul „Themen der Historischen Theologie 1“ (Fachspezifischer Freier Bereich) müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ oder mit der Übung „Heiße Themen“ von Prof. Dr. Dominik Burkard kombinieren. - Für alle Kombimodule gilt: alternative Kombinationen sind nur nach Rücksprache mit den Dozenten zulässig! 				
Literatur Zielgruppe	Spezielle Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben. Mag (PF) 2013 Mag (PF) 2009 Master (WPF) 2016 Master 45 (WPF) 2016 BA (WPF) 2011 BA (WPF) 2015 BA (FSQ) 2015 LA GymRs (PF) 2009 LA MGs (PF) 2009 LA (Fsp) 2015				

Christentum und antike Gesellschaft (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01201000	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 29.11.2018	HS 318 / Neue Uni	Pfeiff
	Do 16:00 - 17:00	Einzel	06.12.2018 - 06.12.2018	HS 318 / Neue Uni	Pfeiff
Inhalt	Im Rahmen der modularisierten Studiengänge soll den Studienanfänger/innen ein erster Überblick über die Geschichte der Kirche gegeben werden, hier über die Kirchengeschichte der Antike. Thematisiert werden das Urchristentum, die Mission und Ausbreitung der frühen Kirche, ihre Selbstorganisation (Ämter, Kirchenstrukturen, Ausformung des Primatsanspruchs des römischen Bischofs), aber auch das Verhältnis der frühen Christen zu Gesellschaft und Staat: die Konfrontation zur Zeit der Christenverfolgungen, der Umschwung unter Kaiser Konstantin und seinen Söhnen und der Übergang zum System der Reichskirche, das die Kirchengeschichte über Jahrhunderte hinweg prägen sollte. Die einstündige Vorlesung kann diese Themen freilich nur in aller Kürze vorstellen. Da im standardisierten Workload (d.h.: der veranschlagten Arbeitszeit) auch Stunden für die Vor- und Nachbereitung vorgesehen sind, wird von den Studierenden die Lektüre ausgewählter Quellentexte und Sekundärliteratur sowie die Teilnahme am WueCampus-Kurs erwartet (Angaben dazu in der Vorlesung).				
Hinweise	Anmeldung über sb@home				
Literatur	N. Brox u.a., Hg., Die Geschichte des Christentums (dt. Ausgabe). Bd. 1-3, Freiburg u.a. 2003; 1997; 2001. N. Brox, Kirchengeschichte des Altertums (LeTh 8), Düsseldorf 6. Aufl. 1998. H. Chadwick, Die Kirche in der antiken Welt, Berlin - New York 1972. E. Dassmann, Kirchengeschichte I; II/1; II/2, Stuttgart u.a. 2. Aufl. 2000; 1996; 1999. K.S. Frank, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche, Paderborn 2. Aufl. 1997. H. Jedin, Hg., Handbuch der Kirchengeschichte. Bd. 1; 2/1, Freiburg u.a. 3. Aufl. 1965 bzw. 2. Aufl. 1973. D. Zeller, Hg. Christentum I. Von den Anfängen bis zur Konstantinischen Wende (RM 28), Stuttgart u.a. 2002.				
Zielgruppe	Magister Theologie: 01-M2-1V (Version 2011) Magister Theologiae <i>Bestandteil</i> des Moduls "Einführung in die Theologie aus historischer Sicht"; 01-M2-1V1 (Version 2013) Magister Theologiae <i>Bestandteil</i> des Moduls "Einführung in die Theologie aus historischer Sicht"; <i>Bachelor Theologische Studien (Version 2015):</i> 01-BA-ThSt-GHTh-1V1 Bachelor Hauptfach oder Nebenfach im Modul "Grundlegung Historische Theologie"; <i>Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):</i> 01-KG-CTAG-1 Lehramt alle im "Kirchengeschichtlichen Basismodul" (01-KG-BM-GHR und 01-KG-BM-GYM); <i>Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):</i> 01-LA-RMGs-GAKG-1V1 Lehramt Realschule, Mittelschule, Grundschule <i>Bestandteil</i> des Moduls "Grundlagen der Alten Kirchengeschichte"; <i>Allgemeine Schlüsselqualifikation (Version 2015):</i> 01-ASQ-KGWPT3-1V Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3				

Die christologischen Fragestellungen der frühen Kirche (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01202000 Do 17:00 - 18:00 Einzel 06.12.2018 - 06.12.2018 HS 318 / Neue Uni Pfeiff
Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 13.12.2018 - 07.02.2019 HS 318 / Neue Uni Pfeiff

Inhalt Die Vorlesung thematisiert die frühchristlichen Auseinandersetzungen um das Verhältnis Jesu zum Gott Israels und die Deutung der Inkarnation (insbesondere die unterschiedlichen christologischen Entwürfe und ihr jeweiliges Anliegen, die Auseinandersetzung um den Arianismus, die Diskussion um Nestorius von Konstantinopel und den Streit um die monophysitische Christologie) sowie die Versuche, diese Probleme auf den Konzilien von Nizäa, Konstantinopel, Ephesus und Chalzedon zu lösen. Die einstündige Vorlesung kann diese Themen freilich nur in aller Kürze vorstellen. Da im standardisierten Workload (d.h.: der veranschlagten Arbeitszeit) auch Stunden für die Vor- und Nachbereitung vorgesehen sind, wird von den Studierenden die Lektüre ausgewählter Quellentexte und Sekundärliteratur sowie die Teilnahme am WueCampus-Kurs erwartet (Angaben dazu in der Vorlesung).

Hinweise Anmeldung über sb@home

Literatur Conciliorum Oecumenicorum Decreta I. Konzilien des ersten Jahrtausends, hg. u. übers. v. G. Alberigo / J. Wohlmuth u.a., Paderborn u.a. 1998. K. Beyschlag, Grundriß der Dogmengeschichte I, Darmstadt 2. Aufl. 1987. N. Brox u.a., Hg., Die Geschichte des Christentums (dt. Ausgabe). Bd. 2. Das Entstehen der einen Christenheit (250-430); Bd. 3. Der lateinische Westen und der byzantinische Osten (431-642), Freiburg u.a. 1997; 2001. F. Dünzl, Kleine Geschichte des trinitarischen Dogmas in der Alten Kirche, Freiburg 2006. W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte I. Alte Kirche und Mittelalter, Gütersloh 1995.

Zielgruppe *Magister Theologie:*

01-M8-3V (Version 2011) Magister Theologie im Modul "Jesus Christus und die Gottesherrschaft";
01-M8-1V3 (Version 2013) Magister Theologie im Modul "Jesus Christus und die Gottesherrschaft"; AKG oder NT sind wählbares Prüfungsfach für dieses Modul;

Bachelor Theologische Studien (Version 2012):

01-BATS-HT1-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach im Modul "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie 1-1"; oder:

01-BATS-HT1-1 oder **01-BATS-HT2-1** Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach Wahlpflichtbereich Module "Historische Theologie 1-1 oder Historische Theologie 1-2"; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt 3-4 SWS belegt und geprüft werden (Absprache ist sinnvoll!).

Bachelor Theologische Studien (Version 2015):

01-BA-ThSt-SQ-THTh3 (Version 2015) Bachelor Hauptfach Modul "Themen der Historischen Theologie3";

Lehramt Katholische Theologie (LPO 2009)

Bestandteil des Teilmoduls **01-KG-CLCFFK-1** Lehramt alle im "Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul" (01-KG-AM-GH und 01-KG-AM-RGY); die Vorlesung kann nur in Verbindung mit der Vorlesung "Christliche Lebensführung in der frühen Kirche" (Sommersemester) geprüft und verbucht werden;

Lehramt Katholische Theologie (Version 2015):

01-LA-RMGs-CAKG-1V2 Grundlagen der Alten Kirchengeschichte Lehramt Realschule, Mittelschule, Grundschule;

01-LA-Gym-CAKG-1V2 Grundlagen der Alten Kirchengeschichte Lehramt Gymnasium

Leben und Werden einer Ortskirche aufgezeigt am Beispiel des Bistums Würzburg (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01310000 Mo 16:00 - 17:00 wöchentl. 22.10.2018 - HS 318 / Neue Uni Weiß

V

Inhalt In dieser Vorlesung soll ein Überblick über die Würzburger Diözesangeschichte gegeben werden. Folgende Schwerpunkte sollen behandelt werden: die Missionierung im Frühmittelalter, die Einbindung in die Reichskirche und die Entwicklung des Hochstifts, Kloster- und Frömmigkeitsleben im Mittelalter, die Reformation und ihre Folgen, Echter- und Schönbornzeit, die Säkularisation und die katholische Erneuerung im 19. Jahrhundert, das Problemfeld "Kirche und Moderne" im 20. Jahrhundert. Vor allem sollen die Wechselbeziehungen zwischen orts- und gesamtkirchlicher Entwicklung herausgearbeitet werden.

Literatur Klaus Wittstadt / Wolfgang Weiß, Das Bistum Würzburg. Leben und Auftrag einer Ortskirche im Wandel der Zeit, Hefte 1-5, Strasbourg 1996-2002.
Zielgruppe HaF, Studierende des alten Diplomstudienganges sowie des modularisierten Magister- und Bachelorstudienganges, der alten und modularisierten Lehramtsstudiengänge (vertieft und nicht vertieft), Interessierte an der Fränkischen Kirchengeschichte, ausländische Priester der Diözese Würzburg.

Der Würzburger Dom - Dokument der Geschichte und des Glaubens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01330000 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 25.10.2018 - R 306 / Neue Uni Weiß

S

Zielgruppe Studierende im Gesellschaftswissenschaftlichen (GWS) und LA freier Bereich, Kirchengeschichtsseminar LA GYM sowie der modularisierten Magister- und Bachelorstudiengänge

"Hilf uns, Herr, dass wir nicht streiten."? - Auf dem Weg zu einer Ethik des Konflikts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01359000	Di	12:15 - 13:45	Einzel	16.10.2018 - 16.10.2018	R 302 / P 4	Clement
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	R 302 / P 4	
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	R 302 / P 4	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	R 302 / P 4	
	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	R 302 / P 4	

Inhalt Die dem Seminar seinen Titel gebende Formulierung ist aus (Kinder-)Gottesdiensten geläufig. Lässt sich an ihr nicht ein für viele Bereiche geltende Einstellung zu Konflikten erkennen? Gelten Konflikte nicht häufig als etwas zu Vermeidendes, schnell zu Lösendes, wie es auch etwa die mannigfaltige Ratgeberliteratur hierzu deutlich macht?

Das Seminar will sich demgegenüber auf die Suche nach einer Ethik des Konflikts machen, in der es wesentlich um eine Bestimmung des Konflikts an sich geht, der ohne die o.g. negativen Konnotationen auskommt. Dazu soll in verschiedenen Anwendungsbereichen (wie u.a. der Paarberatung) nach konstitutiven Elementen des Konflikts gesucht werden.

Hinweise

Beschränkung der GWS-Plätze auf 5 Personen.

Zusätzliche Anmeldung per Mail erforderlich an: michael.clement@uni-wuerzburg.de

Zielgruppe

alle interessierten Studierenden der kath. Theologie
Lehramt GS/MS
BA

Handschriftenkunde mit diözesan- und pfarreigeschichtlichen Quellen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01360000	Do	10:30 - 12:00	wöchentl.	25.10.2018 -	R 306 / Neue Uni	Weiß
----------	----	---------------	-----------	--------------	------------------	------

S

Zielgruppe Studierende im Gesellschaftswissenschaftlichen (GWS) und LA freier Bereich, Kirchengeschichtsseminar LA GYM sowie der modularisierten Magister- und Bachelorstudiengänge

Hauptseminar: Fundamentaltheologie u. vergleichende Religionswissenschaft 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01400051	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019		Grössl
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--	--------

Inhalt

Demonstratio christiana: Christologie als Thema der Fundamentaltheologie

Literatur

Ein Reader mit entsprechender Lektüre wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt.

Übung zur Prüfung in Fundamentaltheologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01400060	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 06.02.2019	R 129 / Neue Uni	Brand
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	-------

Inhalt

Die Übung will Lehramtstudierenden wichtige prüfungsrelevante Stoffinhalte der Fundamentaltheologie näher bringen und damit einen Beitrag zur individuellen Prüfungsvorbereitung der Teilnehmer und Teilnehmerinnen leisten. Voraussetzung ist die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit. Ausgewählte schriftliche Prüfungsfragen werden exemplarisch behandelt.

Hinweise

Für diesen Kurs gibt es keine ECTS-Punkte.

Literatur

Hinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.

Zielgruppe

Die Übung richtet sich an Lehramtstudierende der Grund-, Mittel- und Realschule und Gymnasium.

Übung zur Fundamentaltheologie (zur Vorlesung Kirche, Kirchen und Ökumene) 1st. (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01400061	Fr	14:00 - 15:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	R 129 / Neue Uni	Müller
----------	----	---------------	--------	-------------------------	------------------	--------

Inhalt

Die Übung ist verpflichtend für LPO-Studierende (Gymnasium, Unterrichtsfach PO 2015) als Bestandteil des Moduls (01-ST-KKÖ-1). Der Unterrichtsstoff aus Übung und Vorlesung wird gemeinsam abgeprüft. Die Übung vertieft den Inhalt der Vorlesung Kirche, Kirchen, Ökumene (Nr. 01404000).

Hinweise

Achtung: Ein Leistungsnachweis zu dieser Übung setzt für Lehramtstudierende (nicht vertieft) den Besuch der Vorlesung Kirche, Kirchen und Ökumene voraus und umgekehrt!

Literatur

Hinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.

Zielgruppe

Lehramtstudiengang (modularisiert, PO 2015) für Gymnasium, Realschule, Haupt-, Mittel- und Grundschule (01-LA-GFund-1Ü)

Kirche, Kirchen und Ökumene (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01404000	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	HS 317 / Neue Uni	Müller
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	--------

Inhalt

Ein an der Prüfungsordnung orientierter Einblick in die fundamentaltheologische Behandlung des Themas „Kirche“.

Hinweise

Achtung: Ein Leistungsnachweis zu dieser Vorlesung setzt für Lehramtstudierende (nicht vertieft) den Besuch der Übung zur Fundamentaltheologie Nr. 01400061 voraus.

Literatur

Wolfgang Klausnitzer, Kirche, Kirchen und Ökumene. Lehrbuch der Fundamentaltheologie für Studierende, Religionslehrer und -lehrerinnen, Regensburg 2010. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Zielgruppe

LPO Lehramt RMGs (2009) (01-ST-ST-KUOF-1, 01-ST-KKÖ-V(1))
LPO Lehramt Gym, RMGs (2015) (01-LA-GFund-1V1)

Das Eherecht der katholischen Kirche (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01500400 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 HS 317 / Neue Uni Rehak

VL/ÜB M22

Inhalt Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen des katholischen Eherechts und gewährt Aus- und Einblicke in die Praxis des kirchlichen Eheprozessrechts. Der Lehrstoff wird anhand von Übungsfällen praktisch angewandt und vertieft.

Aus dem Inhalt: Grundlagen und Grundfragen der katholischen Ehetheologie. Systematik des kanonischen Eherechts. Kirchenamtliche Ehevorbereitung. Ehehindernisse. Ehwille (Ehekonsens). Überblick über mögliche Konsensmängel. Kanonische Form der Eheschließung. Konfessions- und religionsverschiedene Ehe. *Convalidatio* und *sanatio* ungültig geschlossener Ehen. Auflösung gültiger Ehen (*privilegium Paulinum*; Nichtvollzug; Ehescheidung *in favorem fidei*) und Annullierung ungültiger Ehen. Grundzüge des kanonischen Eheprozessrechts und Überblick über den Verfahrensablauf.

Literatur Hans Heimerl / Helmuth Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Aymans – Mörsdorf, Kanonisches Recht III. Verkündigungsdienst und Heiligungsdienst, Paderborn u.a. 2007, dort §§ 133–143; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen⁵ 2014; Heinrich J.F. Reinhardt, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen³ 2014; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg³ 2015, dort §§ 84–91; Ulrich Rhode, Kirchenrecht, Stuttgart 2015, dort § 48; auf Spezialliteratur wird im Rahmen der Vorlesung hingewiesen.

Zielgruppe Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (01-M22-1 bzw. 01-M22-1V1), BA 2011 und 2015 (u.a. 01-BATS-KR bzw. 01-BA-ThSt-ThV1-1V), LA 2009 und 2015 im Freien Bereich (01-PT-ThKR-1 bzw. 01-LA-FB-TPTH1/2-1V), GWS 2009 bzw. 2015 (01-GWS1/-1 o. 01-GWS2/-1 bzw. 01-LA-GWS-RKG1 o. 01-LA-GWS-RKG2) und weitere Interessierte. Das 5-ECTS- Modul GWS kann auch in Verbindung mit der Veranstaltung „Schwerpunkte des Kirchenrechts“ absolviert werden.

"Prüf' den Prof!" - Repetitorium zur Vorbereitung auf die Magisterprüfung (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

01500500 Fr 09:00 - 10:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 R 320 / P 4 Rehak

Inhalt Die Veranstaltung richtet sich hauptsächlich an Studierende, die eine Magisterprüfung im Kirchenrecht ablegen. In Absprache mit den Studierenden wird jede Sitzung von den Studierenden durch häusliches Eigenstudium vorbereitet und dient der Klärung von hierbei auftretenden Unklarheiten und Zweifelsfragen. Der eigene Lernerfolg kann so kontrolliert und das Gelernte weiter vertieft und ergänzt werden.

Daneben kann die Vorlesung auch von den Hörerinnen und Hörern der anderen Vorlesungen genutzt werden, um offene Fragen zu klären und den Stoff in der Diskussion bzw. anhand von Übungsaufgaben zu vertiefen.

Zielgruppe Hörer (m/w) der Vorlesungen; Kandidaten (m/w) der Magisterprüfung im Fach Kirchenrecht.

Hauptseminar: Vermögensrecht (2 SWS, Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01500600 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 R 320 / P 4 Rehak

HS M24

Nachweis Referat und schriftliche Ausarbeitung.

Zielgruppe Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (01-M24-4/5 bzw. 01-M24-4/5 u. 01-M-23b), Bachelor 2011 bzw. 2015 (u. a. 01-BATS-TWD1-4 bzw. 01-BAThSt-WPF-ThWD1-4), LA 2009 bzw. 2015 (01-PT-ThKR-1Ü bzw. 01-LA-GymRs-SPTH), Master 2012 bzw. 2015 (01-MATS-VKR1-5 bzw. 01-MA-ThSt-KR3-5), GWS 2009 bzw. 2015 (01-GWS1/2 bzw. 01-LA-GWS-RKG1/2) sowie alle weiteren interessierten Studierenden. Zur Vorplanung der Durchführung und Arbeitsweise im Hauptseminar werden Interessenten um frühzeitige Anmeldung bis spätestens 16.10.2018 gebeten.

Hauptseminar: Semper idem? Naturrecht in der Rechtsphilosophie und Kanonistik des 19. Jahrhunderts (2 SWS,

Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01500800 Do 17:00 - 19:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 R 107 / P 4 Rehak/Schröder

HS M24

Inhalt Natur- und Vernunftrechtslehren sind Sozialtheorien vorpolitischer Rechtentstehung, die implizit oder explizit auch Kriterien legitimer Staats- und Gesellschaftsstrukturen enthalten. Grundweichenstellend für die neueren Natur- und Vernunftrechtsdiskurse war das „lange 19. Jahrhundert“, d.h. die Periode von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg. Ihr facettenreiches Spektrum reicht von den Entwürfen Kants, Fichtes und Hegels über die Historische Rechtsschule bis hin zu den Anfängen der „Begriffsjurisprudenz“.

Das Seminar (in Kooperation von Kirchenrecht und Philosophie) möchte die Studierenden in einem ersten Arbeitsblock mit diesen geistesgeschichtlichen Hintergrund vertraut machen. In einem zweiten Arbeitsblock soll dann der Frage nachgegangen werden, ob und ggf. wie dieses Denken seitens der Katholischen Kirche und hier insbesondere seitens der Kirchenrechtswissenschaft rezipiert worden ist, oder ob man hier eigenen Traditionen folgte und ein eigenständiges Naturrechtsverständnis ausbildete.

Zielgruppe Studierende im Studiengang Magister Theologiae 2009 und 2013 (01-M24-4/5), Theologiestudierende im Bachelor 2011 und 2015 sowie Master 2012 und 2015, Lehramtsstudierende 2015 im Freien Bereich, GWS-Studierende und alle weiteren interessierte Studierenden. Die Veranstaltung ist außerdem für Magister Theologiae, Lehramt und Bachelor im SQL-Bereich als Seminar im interdisziplinären Gespräch belegbar. Zudem ist diese Veranstaltung auch im ASQ-Bereich der Universität für alle Studierenden geöffnet.

Formen der Glaubenspraxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01510000 Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. 26.10.2018 - HS 317 / Neue Uni Först

V

Inhalt Die Zugehörigkeitsformen zur Kirche haben sich hinsichtlich Teilnahmeverhalten und Einstellung zur Kirche in den vergangenen Jahrzehnten stark pluralisiert. Eine verhältnismäßig kleine Gruppe von rund 10% der Katholik/inn/en nimmt regelmäßig am Sonntagsgottesdienst und dem Leben einer Kirchengemeinde teil. Die große Mehrheit hingegen partizipiert ausschließlich okkasionell am kirchlichen Leben, also bei „guter Gelegenheit“ (v.a. Kasualien wie Taufe, Hochzeit, Erstkommunion und Beerdigung). Eine relativ kleine Gruppe von rund 10 % partizipiert überhaupt nicht am Leben der Kirche, tritt aus ihr jedoch auch nicht aus. Auf der anderen Seite haben sich verschiedene Partizipationsmuster herauskristallisiert wie Projekt- oder Eventformen usf. Auch die „klassische“ Sakramentenpastoral ereignet sich längst in diesen neuen Partizipationsformaten.

Diese Vorlesung will eine Beschreibung der gegenwärtigen Formen der Glaubenspraxis leisten und dazu befähigen, die existentiellen Motivlagen und Interessen der Menschen in ihrer jeweiligen Lebensphase und -situation herauszuarbeiten. Auf der Basis des Pastoralverständnisses des Zweiten Vatikanischen Konzils soll dann zu einem differenzierten pastoralen Handeln befähigt werden.

Literatur Först, Johannes , Moderne Menschen – Moderne Religiositäten – Moderne Kirche? Kompetenzanforderungen an pastoral und religionsunterrichtlich Handelnde. Zu diesem Heft, in: Bibel und Liturgie 86 (2013) 2, 90-92.

Först, Johannes , Jugendliche und Säkularisierung Ein Vorschlag zur theologischen Anerkennung der 'Erlebnisrationalität' junger Menschen, in: Gärtner, Eva-Maria, Kießig, Sebastian, Kühnlein , Marco (Hg.), „ damit eure Freude vollkommen wird!:Theologische Anstöße zur Synode Die Jugendlichen, der Glaube und die Berufungsentscheidung 2018, Würzburg (erscheint 2018).

Först, Johannes , Kirche in 'nachmetaphysischer' Zeit. Zu den veränderten Verstehensbedingungen von Liturgie und Pastoral, in: Bibel und Liturgie 85 (2012) 3, 173-182.

Först, Johannes , Die unbekante Mehrheit. Sinn- und Handlungsorientierungen kasualienfrommer Christ/inn/en, in: Först, Johannes / Kügler, Joachim (Hg.), Die unbekante Mehrheit. Mit Taufe, Trauung und Bestattung durchs Leben? Eine empirische Untersuchung zur "Kasualienfrömmigkeit" von KatholikInnen - Bericht und interdisziplinäre Auswertung (Werkstatt Theologie - Praxisorientierte Studien und Diskurse 6), Münster 2 2010, 17-87 (erstmal: 2006).

Gräß, Wilhem , Religion als Deutung des Lebens. Perspektiven einer Praktischen Theologie gelebter Religion, Gütersloh 2006.

Zielgruppe Mag-, BA-, MA-, LA FB, GWS

Papst Franziskus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01530000 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 24.10.2018 - E60 LS Pth / Neubau 11 Först

Ü

Inhalt Kein Papst der jüngeren Kirchengeschichte hat weltweit derart hohe Erwartungen und Hoffnung auf ein neuerliches „aggiornamento“ der Kirche geweckt wie der gegenwärtige. Anders als sein Vorgänger, der Kirche und Weltöffentlichkeit durch ein großes Schrifttum bekannt war, stützten sich die Erwartungen an Papst Franziskus (zumindest in Europa) kaum auf dessen Texte. In dieser Übung werden die lehramtlichen Schreiben von Papst Franziskus gelesen und hinsichtlich des „aggiornamento“ pastoraltheologisch analysiert. Auf diesem Wege sollen die Teilnehmer/innen zu einem eigenen hermeneutisch-kritischen Zugang zur Theologie von Papst Franziskus angeleitet werden.

Literatur *Evangelii gaudium* (2013), *Amoris laetitia* (2016) und *Gaudete et exsultate* (2018).

Zielgruppe Mag, BA, MA, LA FB, GWS

Zeitdiagnosen und Zeittherapien – Beschleunigung, temporale Zerstreung, Resonanz und Rhythmisierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01561000 Mi 15:00 - 16:00 Einzel 07.11.2018 - 07.11.2018 E60 LS Pth / Neubau 11 Fuchs

HS Fr 15:00 - 20:00 Einzel 14.12.2018 - 14.12.2018 E60 LS Pth / Neubau 11

Fr 15:00 - 20:00 Einzel 11.01.2019 - 11.01.2019 E60 LS Pth / Neubau 11

Sa 09:00 - 17:00 Einzel 15.12.2018 - 15.12.2018 E60 LS Pth / Neubau 11

Sa 09:00 - 17:00 Einzel 12.01.2019 - 12.01.2019 E60 LS Pth / Neubau 11

Inhalt Beschleunigung gilt als die Zeit-Diagnose der Gegenwart. Für den Philosophen Byung-Chul Han ist das Zeitalter der Beschleunigung bereits vorbei. Theologie und Kirche haben Teil an den Zeit-Verhältnissen der Gesellschaft. Gleichzeitig sind sie herausgefordert, dem Leiden an den Zeitverhältnissen, an Hetze Druck, Zeitknappheit, Erschöpfung zu entgegnen.

Im Seminar wollen wir die „Zeitdiagnosen“ und die damit angedachten „Zeit-Therapien“ Beschleunigung- Resonanz (Hartmut Rosa) und „temporale Zerstreung/Dyschronie – Ordnung der Zeit/Sinn“ (Byung-Chul Han) gegenüberstellen und Konsequenzen und Impulse für pastorales und religionspädagogisches Handeln bedenken.

Literatur Rosa, Hartmut: Beschleunigung. Die Veränderungen der Zeitstruktur in der Moderne. Frankfurt a.M. 2005

Ders.: Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung. Frankfurt a. M. 2106

Ders.: Beschleunigung und Entfremdung. Entwurf einer kritischen Theorie spätmoderner Zeitlichkeit. Frankfurt a.M. 2013

Byung-Chul Han: Müdigkeitsgesellschaft, Berlin 4. Auflage 2010

Ders.: Duft der Zeit. Ein philosophischer Essay zur Kunst des Verweilens, Bielefeld 2010

Kladden Tobias, Schüssler Michael (Hg.): Zu schnell für Gott. Theologische Kontroversen zu Beschleunigung und Resonanz, Freiburg i. Br. 2017

Zielgruppe Mag. Theol., BA, MA, LA FB
GWS geeignet
Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst

Einführung in die Religionspädagogik und Religionsdidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01650000	Mo 12:00 (c.t.) - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 -	HS 318 / Neue Uni	Kalbheim
Inhalt	Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Aufgaben und Vorgehensweisen von Religionspädagogik und Religionsdidaktik. Sie erklärt zentrale Begriffe, Modelle und Denkformen dieser Disziplinen; dabei wird besonderes Augenmerk gelegt auf Verständnis, Planung und Reflexion religiöser Lehr-Lernprozesse in unterschiedlichen Kontexten.				
Literatur	G. Hilger/St. Leimgruber/H.-G. Ziebertz, Religionsdidaktik. 6. Aufl. München 2010; G. Lämmermann, Religionsdidaktik, Stuttgart 2005; H. Schmid, Die Kunst des Unterrichtens; München 1997; F. Weidmann (Hg.), Didaktik des Religionsunterrichts, Donauwörth 1997.				

Zielgruppe

Konzepte und Themen der Religionspädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01661000	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 -	R 302 / P 4	01-Gruppe	Grunden
	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 -	R 321 / P 4	02-Gruppe	Ziebertz
	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 -	R 302 / P 4	03-Gruppe	Kalbheim
Inhalt	Eine fachdidaktische Reflexion ist die Grundlage guten Religionsunterrichtes. Im Einführungsseminar „Konzepte und Themen im Religionsunterricht“ werden grundlegende Entwicklungslinien und basale Inhalte dieser fachdidaktischen Reflexion betrachtet. Das Seminar ist als Einführungsseminar zum Theologiestudium für das Lehramt angelegt.					
Zielgruppe	Lehramtsstudierende (Unterrichtsfach und Didaktikfach) für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium im modularisierten Studiengang					

Religionspädagogische Lehr-/Lern-Forschung. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01662000	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 -	R 302 / P 4	01-Gruppe	Ziebertz
	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 -	R 321 / P 4	02-Gruppe	Unser
Inhalt	Unterrichten ist zielorientiertes Handeln. Eine wichtige Aufgabe des Lehrers besteht darin, die Ziele der Unterrichtssequenzen und –einheiten zu formulieren und zu evaluieren. Im Seminar werden akademische Grundlagen für diese Aufgaben entwickelt, an diese Grundlagen werden bestehenden Zielformulierungen erprobt und schließlich für eigenständige Zielformulierungen angewandt.					
Literatur	B. Kalbheim, Die Wirklichkeit – welche Wirklichkeit? Status und Bedeutung von Empirie in der empirischen Religionspädagogik, in: S. Arzt/C. Höger, Empirische Religionspädagogik und praktische Theologie. Metareflexionen, innovative Forschungsmethoden und aktuelle Befunde aus Projekten der Sektion „Empirische Religionspädagogik“ der AKRK (Freiburg i.B./Salzburg 2016), 18-30 [http://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/566]. B. Kalbheim, Zwischen akademischer Höhe und beruflicher Tiefe. Das didaktische Konzept „Forschendes Lernen“ im theologischen Studium, in: PThI, 33(2013)1, 193-206. G. Hilger/S. Leimgruber/ H.-G. Ziebertz, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, 6. Aufl., München 2009. J.A. van der Ven, Entwurf einer empirischen Theologie, Weinheim/Kampen 1990; Hilger					

Voraussetzung

Der religionspädagogische Habitus von Religionslehrerinnen und Religionslehrern (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01669000	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 -		Heil
Hinweise	Das Seminar findet im Kilianeum, Raum 10, statt.				
Nachweis	GSiK: Seminarschein				
Zielgruppe	Studierende aller Fachbereiche				

Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01670000	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 -	R 321 / P 4	Unser
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 -	R 302 / P 4	
Inhalt	Gelingender Religionsunterricht ist ein komplexer Prozess, in den vielfältige didaktische Vorentscheidungen einfließen. Im Seminar werden Sie in grundlegende Aspekte der didaktischen Analyse sowie der Unterrichtsplanung für den Religionsunterricht eingeführt und habe die Möglichkeit diese praktisch zu üben. Für die Arbeit im Seminar wird ein Reader verwendet, der auf WueCampus bereitgestellt wird.				
Hinweise	Beachten Sie bitte, dass die Teilnahme an diesem Seminar Teilnahmevoraussetzung für das studienbegleitenden Praktikum und das dazugehörige Seminar ist. Anforderungen: Präsenz, Lektüre, aktive Mitarbeit, Portfolio				

Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum Grundschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01675000	Fr	08:00 (c.t.) - 14:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	R 302 / P 4	Kalbheim
	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	R 302 / P 4	
	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	18.01.2019 - 18.01.2019	R 302 / P 4	
	Sa	08:00 - 14:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	R 302 / P 4	

Inhalt Das Begleitseminar ist der Ort der akademischen Reflexion des studienbegleitenden Praktikums. Ziel ist die Entwicklung von Kriterien, mit der Erfahrungen, Vorgänge und Probleme in der Schule betrachtet und evaluiert werden können. Leitfragen des Seminars sind: Welche Rolle spielt die eigene Person für den Lernprozess in der Schule, und wie verorte ich mich selbst im Kontext des Unterrichts? Wie wirkt die schulische Praxis auf die akademische Theorie ein? Wie hilft die akademische Betrachtung des Unterrichtes, Lehr- und Lernprozesse zu gestalten und zu verantworten?

Hinweise Eine Anmeldung ist nicht erforderlich

Voraussetzung vorherige erfolgreiche Teilnahme an der Übung Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

Einführung in die christliche Sozialethik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01700010	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	HS 317 / Neue Uni	Becka
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	-------

Inhalt Bei dieser Vorlesung handelt es sich um eine Einführungsvorlesung. Die Vorlesung führt ein in Geschichte und Gegenstand Katholischer Soziallehre und thematisiert Grundfragen Christlicher Sozialethik. Auch Gerechtigkeits-theorien sowie Entstehung, Begründung und Relevanz der Menschenrechte und deren Konkretisierung werden behandelt.

Zielgruppe

Lehramt:

01-ET-GFSOE-1 (*Stud.ord. 2009* - Grundfragen christlicher Sozialethik)

01-LA-GThe-1V2 (*Stud.ord. 2015* - Grundlagen der theologischen Ethik)

01-GWS1 und **2** (*Stud.ord. 2009* - Religion und Theologie in gesellschaftlichem Kontext 1 und 2)

01-LA-GWS-RKG1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Religion in Kultur und Gesellschaft 1 und 2)

Bachelor:

01-BATS-SPS1 (*Stud.ord. 2011* - Schwerpunktstudium)

01-BATS-CSW (*Stud.ord. 2011* - Wahlpflichtbereich Christliche Sozialwissenschaft)

01-BA-ThSt-WPF-CSW (*Stud.ord. 2015* - Wahlpflichtbereich Christliche Sozialwissenschaft)

Magister:

01-M12-2 (*Stud.ord. 2009/2011* - Grundfragen der christlichen Sozialethik)

01-M12-1V2 (*Stud.ord. 2013* - Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt)

Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.

Examensvorbereitung Christliche Sozialethik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

01702050	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	21.12.2018 - 21.12.2018	2.002 / ZHSG	Schenk
	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019	1.009 / ZHSG	Schenk
	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018	1.009 / ZHSG	Schenk

Hinweise Dieser Kurs wird in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Theologische Ethik angeboten.

Zielgruppe Lehramtsstudierende vertieft und nicht vertieft

Unterrichtsfach Hauptschule

Orientierungskurs Theologie , 01-TO-1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01000000	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	22.10.2018 -	R 302 / P 4	01-Gruppe	Kalbheim
	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.10.2018 -	R 302 / P 4	02-Gruppe	
	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	22.10.2018 -	R 321 / P 4	03-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.10.2018 -	R 321 / P 4	04-Gruppe	
	Mi	17:00 - 20:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018			

Inhalt Die Spannung zwischen Glaube und Vernunft kann gerade zu Beginn des Theologiestudiums verwirren, jedoch ist sie eine fruchtbare Quelle der Theologie. Der Orientierungskurs bietet inhaltlich eine Einführung in die Voraussetzungen, Aufgaben und elementare Fragen der Theologie ein; methodisch gibt er eine Einführung in das konzeptuell-theologische Denken, in Frage- und Antwortstrategien der Theologie sowie in die Reflexion der eigenen theologischen Voraussetzungen.

Der Orientierungskurs wendet sich an Studienanfänger und wird ergänzt durch eine Begleitveranstaltung des Mentorats für zukünftige Religionslehrer(innen).

Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung ist unbedingt erforderlich.

Hinweise **Das erste Treffen am 17. 10. 2018 um 17:00 findet am Paradeplatz 4 im Raum 321 (3. Stock) statt.**

Vertiefung Neues Testament (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01004000	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Frank
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	-------

Die Passionsgeschichte nach Markus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01100000 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 HS 318 / Neue Uni Heininger
Zielgruppe Studierende aller Lehrämter sowie des Magisterstudiengangs

Übung zur Vorbereitung auf das Staatsexamen (Evangelien) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01105000 Do 18:00 - 20:00 wöchentl. 18.10.2018 - 31.01.2019 R 226 / Neue Uni 01-Gruppe Nusser
Inhalt In der exemplarischen und an den möglichen Prüfungsthemen orientierten Beschäftigung mit Aspekten des Neuen Testaments sollen die Teilnehmer die Fähigkeit erhalten, die schriftliche Prüfungsaufgabe zu bearbeiten. Im Wintersemester liegt der Schwerpunkt der Übung auf den Grundthemen der Synoptiker.
Hinweise Das Prüfungskolloquium dient als Ergänzung zur Vorbereitung auf das Examen im Neuen Testament und ist für diejenigen Studierenden ausgerichtet, die ihr vorhandenes Wissen vertiefen möchten. Um für das Kolloquium zugelassen zu werden, ist die Teilnahme an mindestens zwei Vorlesungen bei Prof. Heininger erforderlich.
Zu den Sitzungen ist für die Textarbeit eine Bibel (Einheitsübersetzung) mitzubringen.
Bei Fragen können Sie sich an die Dozentin Frau Anja-Bettina Heinrich wenden: abheinrich@t-online.de.
Zielgruppe Zielgruppe: Alle Studierenden, die beabsichtigen im Neuen Testament das schriftliche Staatsexamen innerhalb der nächsten 1-3 Semester abzulegen.

Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01106200 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 R 226 / Neue Uni Wißgott
Inhalt Die biblischen Texte präsentieren uns eine ‚fremde Welt‘. Beispielsweise die vor rund 2000 Jahren entstanden neutestamentlichen Texte transportieren und beinhalten das kulturelle Wissen einer vergangenen Epoche. Waren diese Texte damaligen Zeitgenossen wohl unmittelbar verständlich, so sind wir heutzutage auf Verstehenshilfen angewiesen, wollen wir den Text vor dem Horizont seiner Entstehungszeit lesen. Als solche haben sich verschiedene exegetische Methodenschritte bewährt, die als Handwerkszeug für Theologinnen und Theologen einen textangemessenen Umgang mit dem NT bzw. dem AT erlauben. Das Seminar führt in die Verwendung dieser so genannten „synchronen“ sowie „diachronen“ Methodenschritte anhand exemplarischer Texte ein, übt diese ein und stellt grundlegende Hilfsmittel für ein exegetisches Arbeiten vor. Die Veranstaltung versteht sich dabei als Hinführung zum exegetischen Fachstudium, wobei über die Einführung in das Methodenspektrum eine kritische Auseinandersetzung mit dem Umgang biblischer Texte erreicht werden soll.
Literatur Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
Nachweis Der neutestamentliche Methodenkurs kann nur als 01-BT-JVN-1V angerechnet werden, wenn das Modul 01-BT-MBE-1S im alten Testament belegt worden ist!

Christentum und antike Gesellschaft (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01201000 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2018 - 29.11.2018 HS 318 / Neue Uni Pfeiff
Do 16:00 - 17:00 Einzel 06.12.2018 - 06.12.2018 HS 318 / Neue Uni Pfeiff
Inhalt Im Rahmen der modularisierten Studiengänge soll den Studienanfänger/innen ein erster Überblick über die Geschichte der Kirche gegeben werden, hier über die Kirchengeschichte der Antike. Thematisiert werden das Urchristentum, die Mission und Ausbreitung der frühen Kirche, ihre Selbstorganisation (Ämter, Kirchenstrukturen, Ausformung des Primatsanspruchs des römischen Bischofs), aber auch das Verhältnis der frühen Christen zu Gesellschaft und Staat: die Konfrontation zur Zeit der Christenverfolgungen, der Umschwung unter Kaiser Konstantin und seinen Söhnen und der Übergang zum System der Reichskirche, das die Kirchengeschichte über Jahrhunderte hinweg prägen sollte. Die einstündige Vorlesung kann diese Themen freilich nur in aller Kürze vorstellen. Da im standardisierten Workload (d.h.: der veranschlagten Arbeitszeit) auch Stunden für die Vor- und Nachbereitung vorgesehen sind, wird von den Studierenden die Lektüre ausgewählter Quellentexte und Sekundärliteratur sowie die Teilnahme am WueCampus-Kurs erwartet (Angaben dazu in der Vorlesung).
Hinweise Anmeldung über sb@home
Literatur N. Brox u.a., Hg., Die Geschichte des Christentums (dt. Ausgabe). Bd. 1-3, Freiburg u.a. 2003; 1997; 2001. N. Brox, Kirchengeschichte des Altertums (LeTh 8), Düsseldorf 6. Aufl. 1998. H. Chadwick, Die Kirche in der antiken Welt, Berlin - New York 1972. E. Dassmann, Kirchengeschichte I; II/1; II/2, Stuttgart u.a. 2. Aufl. 2000; 1996; 1999. K.S. Frank, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche, Paderborn 2. Aufl. 1997. H. Jedin, Hg., Handbuch der Kirchengeschichte. Bd. 1; 2/1, Freiburg u.a. 3. Aufl. 1965 bzw. 2. Aufl. 1973. D. Zeller, Hg. Christentum I. Von den Anfängen bis zur Konstantinischen Wende (RM 28), Stuttgart u.a. 2002.
Zielgruppe *Magister Theologie:*
01-M2-1V (Version 2011) Magister Theologiae *Bestandteil* des Moduls "Einführung in die Theologie aus historischer Sicht";
01-M2-1V1 (Version 2013) Magister Theologiae *Bestandteil* des Moduls "Einführung in die Theologie aus historischer Sicht";
Bachelor Theologische Studien (Version 2015):
01-BA-ThSt-GHTh-1V1 Bachelor Hauptfach oder Nebenfach im Modul "Grundlegung Historische Theologie";
Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):
01-KG-CTAG-1 Lehramt alle im "Kirchengeschichtlichen Basismodul" (01-KG-BM-GHR und 01-KG-BM-GYM);
Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):
01-LA-RMGs-GAKG-1V1 Lehramt Realschule, Mittelschule, Grundschule *Bestandteil* des Moduls "Grundlagen der Alten Kirchengeschichte";
Allgemeine Schlüsselqualifikation (Version 2015):
01-ASQ-KGWPT3-1V Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3

Die christologischen Fragestellungen der frühen Kirche (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01202000	Do 17:00 - 18:00	Einzel	06.12.2018 - 06.12.2018	HS 318 / Neue Uni	Pfeiff
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	13.12.2018 - 07.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Pfeiff
Inhalt	Die Vorlesung thematisiert die frühchristlichen Auseinandersetzungen um das Verhältnis Jesu zum Gott Israels und die Deutung der Inkarnation (insbesondere die unterschiedlichen christologischen Entwürfe und ihr jeweiliges Anliegen, die Auseinandersetzung um den Arianismus, die Diskussion um Nestorius von Konstantinopel und den Streit um die monophysitische Christologie) sowie die Versuche, diese Probleme auf den Konzilien von Nizäa, Konstantinopel, Ephesus und Chalzedon zu lösen. Die einstündige Vorlesung kann diese Themen freilich nur in aller Kürze vorstellen. Da im standardisierten Workload (d.h.: der veranschlagten Arbeitszeit) auch Stunden für die Vor- und Nachbereitung vorgesehen sind, wird von den Studierenden die Lektüre ausgewählter Quellentexte und Sekundärliteratur sowie die Teilnahme am WueCampus-Kurs erwartet (Angaben dazu in der Vorlesung).				
Hinweise	Anmeldung über sb@home				
Literatur	Conciliorum Oecumenicorum Decreta I. Konzilien des ersten Jahrtausends, hg. u. übers. v. G. Alberigo / J. Wohlmuth u.a., Paderborn u.a. 1998. K. Beyschlag, Grundriß der Dogmengeschichte I, Darmstadt 2. Aufl. 1987. N. Brox u.a., Hg., Die Geschichte des Christentums (dt. Ausgabe). Bd. 2. Das Entstehen der einen Christenheit (250-430); Bd. 3. Der lateinische Westen und der byzantinische Osten (431-642), Freiburg u.a. 1997; 2001. F. Dünzl, Kleine Geschichte des trinitarischen Dogmas in der Alten Kirche, Freiburg 2006. W.-D.Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte I. Alte Kirche und Mittelalter, Gütersloh 1995.				
Zielgruppe	<p><i>Magister Theologie:</i> 01-M8-3V (Version 2011) Magister Theologie im Modul "Jesus Christus und die Gottesherrschaft"; 01-M8-1V3 (Version 2013) Magister Theologie im Modul "Jesus Christus und die Gottesherrschaft"; AKG oder NT sind wählbares Prüfungsfach für dieses Modul; <i>Bachelor Theologische Studien (Version 2012):</i> 01-BATS-HT1-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach im Modul "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie 1-1"; oder: 01-BATS-HT1-1 oder 01-BATS-HT2-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach Wahlpflichtbereich Module "Historische Theologie 1-1 oder Historische Theologie 1-2"; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt 3-4 SWS belegt und geprüft werden (Absprache ist sinnvoll!). <i>Bachelor Theologische Studien (Version 2015):</i> 01-BA-ThSt-SQ-THTh3 (Version 2015) Bachelor Hauptfach Modul "Themen der Historischen Theologie3"; <i>Lehramt Katholische Theologie (LPO 2009)</i> Bestandteil des Teilmoduls 01-KG-CLCFFK-1 Lehramt alle im "Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul" (01-KG-AM-GH und 01-KG-AM-RGY); die Vorlesung kann nur in Verbindung mit der Vorlesung "Christliche Lebensführung in der frühen Kirche" (Sommersemester) geprüft und verbucht werden; <i>Lehramt Katholische Theologie (Version 2015):</i> 01-LA-RMGs-CAKG-1V2 Grundlagen der Alten Kirchengeschichte Lehramt Realschule, Mittelschule, Grundschule; 01-LA-Gym-CAKG-1V2 Grundlagen der Alten Kirchengeschichte Lehramt Gymnasium</p>				

Leben und Werden einer Ortskirche aufgezeigt am Beispiel des Bistums Würzburg (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01310000	Mo 16:00 - 17:00	wöchentl.	22.10.2018 -	HS 318 / Neue Uni	Weiß
V					
Inhalt	In dieser Vorlesung soll ein Überblick über die Würzburger Diözesangeschichte gegeben werden. Folgende Schwerpunkte sollen behandelt werden: die Missionierung im Frühmittelalter, die Einbindung in die Reichskirche und die Entwicklung des Hochstifts, Kloster- und Frömmigkeitsleben im Mittelalter, die Reformation und ihre Folgen, Echter- und Schönbornzeit, die Säkularisation und die katholische Erneuerung im 19. Jahrhundert, das Problemfeld "Kirche und Moderne" im 20. Jahrhundert. Vor allem sollen die Wechselbeziehungen zwischen orts- und gesamtkirchlicher Entwicklung herausgearbeitet werden.				
Literatur	Klaus Wittstadt / Wolfgang Weiß, Das Bistum Würzburg. Leben und Auftrag einer Ortskirche im Wandel der Zeit, Hefte 1-5, Strasbourg 1996-2002.				
Zielgruppe	HaF, Studierende des alten Diplomstudienganges sowie des modularisierten Magister- und Bachelorstudienganges, der alten und modularisierten Lehramtsstudiengänge (vertieft und nicht vertieft), Interessierte an der Fränkischen Kirchengeschichte, ausländische Priester der Diözese Würzburg.				

"Hilf uns, Herr, dass wir nicht streiten."? - Auf dem Weg zu einer Ethik des Konflikts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01359000	Di 12:15 - 13:45	Einzel	16.10.2018 - 16.10.2018	R 302 / P 4	Clement
	Fr 14:00 - 19:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	R 302 / P 4	
	Fr 14:00 - 19:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	R 302 / P 4	
	Sa 10:00 - 16:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	R 302 / P 4	
	Sa 10:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	R 302 / P 4	
Inhalt	Die dem Seminar seinen Titel gebende Formulierung ist aus (Kinder-)Gottesdiensten geläufig. Lässt sich an ihr nicht ein für viele Bereiche geltende Einstellung zu Konflikten erkennen? Gelten Konflikte nicht häufig als etwas zu Vermeidendes, schnell zu Lösendes, wie es auch etwa die mannigfaltige Ratgeberliteratur hierzu deutlich macht? Das Seminar will sich demgegenüber auf die Suche nach einer Ethik des Konflikts machen, in der es wesentlich um eine Bestimmung des Konflikts an sich geht, der ohne die o.g. negativen Konnotationen auskommt. Dazu soll in verschiedenen Anwendungsbereichen (wie u.a. der Paarberatung) nach konstitutiven Elementen des Konflikts gesucht werden.				
Hinweise	Beschränkung der GWS-Plätze auf 5 Personen. Zusätzliche Anmeldung per Mail erforderlich an: michael.clement@uni-wuerzburg.de				
Zielgruppe	alle interessierten Studierenden der kath. Theologie Lehramt GS/MS BA				

Hauptseminar: Fundamentaltheologie u. vergleichende Religionswissenschaft 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01400051 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 Grössl
 Inhalt **Demonstratio christiana: Christologie als Thema der Fundamentaltheologie**
 Literatur Ein Reader mit entsprechender Lektüre wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt.

Übung zur Prüfung in Fundamentaltheologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01400060 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2018 - 06.02.2019 R 129 / Neue Uni Brand
 Inhalt Die Übung will Lehramtstudierenden wichtige prüfungsrelevante Stoffinhalte der Fundamentaltheologie näher bringen und damit einen Beitrag zur individuellen Prüfungsvorbereitung der Teilnehmer und Teilnehmerinnen leisten. Voraussetzung ist die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit. Ausgewählte schriftliche Prüfungsfragen werden exemplarisch behandelt.
 Hinweise Für diesen Kurs gibt es keine ECTS-Punkte.
 Literatur Hinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.
 Zielgruppe Die Übung richtet sich an Lehramtstudierende der Grund-, Mittel- und Realschule und Gymnasium.

Übung zur Fundamentaltheologie (zur Vorlesung Kirche, Kirchen und Ökumene) 1st. (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01400061 Fr 14:00 - 15:00 Einzel 19.10.2018 - 19.10.2018 R 129 / Neue Uni Müller
 Inhalt Die Übung ist verpflichtend für LPO-Studierende (Gymnasium, Unterrichtsfach PO 2015) als Bestandteil des Moduls (01-ST-KKÖ-1). Der Unterrichtsstoff aus Übung und Vorlesung wird gemeinsam abgeprüft. Die Übung vertieft den Inhalt der Vorlesung Kirche, Kirchen, Ökumene (Nr. 01404000).
 Hinweise Achtung: Ein Leistungsnachweis zu dieser Übung setzt für Lehramtstudierende (nicht vertieft) den Besuch der Vorlesung Kirche, Kirchen und Ökumene voraus und umgekehrt!
 Literatur Hinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.
 Zielgruppe Lehramtstudiengang (modularisiert, PO 2015) für Gymnasium, Realschule, Haupt-, Mittel- und Grundschule (01-LA-GFund-1Ü)

Kirche, Kirchen und Ökumene (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01404000 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 HS 317 / Neue Uni Müller
 Inhalt Ein an der Prüfungsordnung orientierter Einblick in die fundamentaltheologische Behandlung des Themas „Kirche“.
 Hinweise Achtung: Ein Leistungsnachweis zu dieser Vorlesung setzt für Lehramtstudierende (nicht vertieft) den Besuch der Übung zur Fundamentaltheologie Nr. 01400061 voraus.
 Literatur Wolfgang Klausnitzer, Kirche, Kirchen und Ökumene. Lehrbuch der Fundamentaltheologie für Studierende, Religionslehrer und -lehrerinnen, Regensburg 2010. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.
 Zielgruppe LPO Lehramt RMGs (2009) (01-ST-ST-KUOF-1, 01-ST-KKÖ-V(1))
 LPO Lehramt Gym, RMGs (2015) (01-LA-GFund-1V1)

Das Eherecht der katholischen Kirche (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01500400 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 HS 317 / Neue Uni Rehak
 VL/ÜB M22
 Inhalt Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen des katholischen Eherechts und gewährt Aus- und Einblicke in die Praxis des kirchlichen Eheprozessrechts. Der Lehrstoff wird anhand von Übungsfällen praktisch angewandt und vertieft.
 Aus dem Inhalt: Grundlagen und Grundfragen der katholischen Eheethologie. Systematik des kanonischen Eherechts. Kirchenamtliche Ehevorbereitung. Ehehindernisse. Ehwille (Ehekonsens). Überblick über mögliche Konsensmängel. Kanonische Form der Eheschließung. Konfessions- und religionsverschiedene Ehe. *Convalidatio* und *sanatio* ungültig geschlossener Ehen. Auflösung gültiger Ehen (*privilegium Paulinum*; Nichtvollzug; Ehescheidung *in favorem fidei*) und Annullierung ungültiger Ehen. Grundzüge des kanonischen Eheprozessrechts und Überblick über den Verfahrensablauf.
 Literatur Hans Heimerl / Helmuth Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Aymans – Mörsdorf, Kanonisches Recht III. Verkündigungsdienst und Heiligungsdienst, Paderborn u.a. 2007, dort §§ 133–143; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen ⁵ 2014; Heinrich J.F. Reinhardt, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen ³ 2014; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg ³ 2015, dort §§ 84–91; Ulrich Rhode, Kirchenrecht, Stuttgart 2015, dort § 48; auf Spezialliteratur wird im Rahmen der Vorlesung hingewiesen.
 Zielgruppe Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (01-M22-1 bzw. 01-M22-1V1), BA 2011 und 2015 (u.a. 01-BATS-KR bzw. 01-BA-ThSt-ThV1-1V), LA 2009 und 2015 im Freien Bereich (01-PT-ThKR-1 bzw. 01-LA-FB-TPh1/2-1V), GWS 2009 bzw. 2015 (01-GWS1/-1 o. 01-GWS2/-1 bzw. 01-LA-GWS-RKG1 o. 01-LA-GWS-RKG2) und weitere Interessierte. Das 5-ECTS- Modul GWS kann auch in Verbindung mit der Veranstaltung „Schwerpunkte des Kirchenrechts“ absolviert werden.

"Prüf' den Prof!" - Repetitorium zur Vorbereitung auf die Magisterprüfung (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

01500500 Fr 09:00 - 10:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 R 320 / P 4 Rehak

Inhalt Die Veranstaltung richtet sich hauptsächlich an Studierende, die eine Magisterprüfung im Kirchenrecht ablegen. In Absprache mit den Studierenden wird jede Sitzung von den Studierenden durch häusliches Eigenstudium vorbereitet und dient der Klärung von hierbei auftretenden Unklarheiten und Zweifelsfragen. Der eigene Lernerfolg kann so kontrolliert und das Gelernte weiter vertieft und ergänzt werden. Daneben kann die Vorlesung auch von den Hörerinnen und Hörern der anderen Vorlesungen genutzt werden, um offene Fragen zu klären und den Stoff in der Diskussion bzw. anhand von Übungsaufgaben zu vertiefen.

Zielgruppe Hörer (m/w) der Vorlesungen; Kandidaten (m/w) der Magisterprüfung im Fach Kirchenrecht.

Hauptseminar: Vermögensrecht (2 SWS, Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01500600 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 R 320 / P 4 Rehak

HS M24

Nachweis Referat und schriftliche Ausarbeitung.

Zielgruppe Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (01-M24-4/5 bzw. 01-M24-4/5 u. 01-M-23b), Bachelor 2011 bzw. 2015 (u. a. 01-BATS-TWD1-4 bzw. 01-BAThSt-WPF-ThWD1-4), LA 2009 bzw. 2015 (01-PT-ThKR-1Ü bzw. 01-LA-GymRs-SPTTh), Master 2012 bzw. 2015 (01-MATS-VKR1-5 bzw. 01-MA-ThSt-KR3-5), GWS 2009 bzw. 2015 (01-GWS1/2 bzw. 01-LA-GWS-RKG1/2) sowie alle weiteren interessierten Studierenden. Zur Vorplanung der Durchführung und Arbeitsweise im Hauptseminar werden Interessenten um frühzeitige Anmeldung bis spätestens 16.10.2018 gebeten.

Hauptseminar: Semper idem? Naturrecht in der Rechtsphilosophie und Kanonistik des 19. Jahrhunderts (2 SWS,

Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01500800 Do 17:00 - 19:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 R 107 / P 4 Rehak/Schröder

HS M24

Inhalt Natur- und Vernunftrechtslehren sind Sozialtheorien vorpolitischer Rechtentstehung, die implizit oder explizit auch Kriterien legitimer Staats- und Gesellschaftsstrukturen enthalten. Grundweichenstellend für die neueren Natur- und Vernunftrechtsdiskurse war das „lange 19. Jahrhundert“, d.h. die Periode von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg. Ihr facettenreiches Spektrum reicht von den Entwürfen Kants, Fichtes und Hegels über die Historische Rechtsschule bis hin zu den Anfängen der „Begriffsjurisprudenz“.

Das Seminar (in Kooperation von Kirchenrecht und Philosophie) möchte die Studierenden in einem ersten Arbeitsblock mit diesen geistesgeschichtlichen Hintergrund vertraut machen. In einem zweiten Arbeitsblock soll dann der Frage nachgegangen werden, ob und ggf. wie dieses Denken seitens der Katholischen Kirche und hier insbesondere seitens der Kirchenrechtswissenschaft rezipiert worden ist, oder ob man hier eigenen Traditionen folgte und ein eigenständiges Naturrechtsverständnis ausbildete.

Zielgruppe Studierende im Studiengang Magister Theologiae 2009 und 2013 (01-M24-4/5), Theologiestudierende im Bachelor 2011 und 2015 sowie Master 2012 und 2015, Lehramtsstudierende 2015 im Freien Bereich, GWS-Studierende und alle weiteren interessierte Studierenden. Die Veranstaltung ist außerdem für Magister Theologiae, Lehramt und Bachelor im SQL-Bereich als Seminar im interdisziplinären Gespräch belegbar. Zudem ist diese Veranstaltung auch im ASQ-Bereich der Universität für alle Studierenden geöffnet.

Formen der Glaubenspraxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01510000 Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. 26.10.2018 - HS 317 / Neue Uni Först

V

Inhalt Die Zugehörigkeitsformen zur Kirche haben sich hinsichtlich Teilnahmeverhalten und Einstellung zur Kirche in den vergangenen Jahrzehnten stark pluralisiert. Eine verhältnismäßig kleine Gruppe von rund 10% der Katholik/inn/en nimmt regelmäßig am Sonntagsgottesdienst und dem Leben einer Kirchengemeinde teil. Die große Mehrheit hingegen partizipiert ausschließlich okkasionell am kirchlichen Leben, also bei „guter Gelegenheit“ (v.a. Kasualien wie Taufe, Hochzeit, Erstkommunion und Beerdigung). Eine relativ kleine Gruppe von rund 10 % partizipiert überhaupt nicht am Leben der Kirche, tritt aus ihr jedoch auch nicht aus. Auf der anderen Seite haben sich verschiedene Partizipationsmuster herauskristallisiert wie Projekt- oder Eventformen usw. Auch die „klassische“ Sakramentenpastoral eignet sich längst in diesen neuen Partizipationsformaten.

Diese Vorlesung will eine Beschreibung der gegenwärtigen Formen der Glaubenspraxis leisten und dazu befähigen, die existentiellen Motivlagen und Interessen der Menschen in ihrer jeweiligen Lebensphase und -situation herauszuarbeiten. Auf der Basis des Pastoralverständnisses des Zweiten Vatikanischen Konzils soll dann zu einem differenzierten pastoralen Handeln befähigt werden.

Literatur Först, Johannes, Moderne Menschen – Moderne Religiositäten – Moderne Kirche? Kompetenzanforderungen an pastoral und religionsunterrichtlich Handelnde. Zu diesem Heft, in: Bibel und Liturgie 86 (2013) 2, 90-92.

Först, Johannes, Jugendliche und Säkularisierung Ein Vorschlag zur theologischen Anerkennung der 'Erlebnistrationalität' junger Menschen, in: Gärtner, Eva-Maria, Kießig, Sebastian, Kühnlein, Marco (Hg.), „... damit eure Freude vollkommen wird! Theologische Anstöße zur Synode Die Jugendlichen, der Glaube und die Berufungsentscheidung 2018, Würzburg (erscheint 2018).

Först, Johannes, Kirche in 'nachmetaphysischer' Zeit. Zu den veränderten Verstehensbedingungen von Liturgie und Pastoral, in: Bibel und Liturgie 85 (2012) 3, 173-182.

Först, Johannes, Die unbekannte Mehrheit. Sinn- und Handlungsorientierungen kasualienfrommer Christ/inn/en, in: Först, Johannes / Kügler, Joachim (Hg.), Die unbekannte Mehrheit. Mit Taufe, Trauung und Bestattung durchs Leben? Eine empirische Untersuchung zur "Kasualienfrömmigkeit" von KatholikInnen - Bericht und interdisziplinäre Auswertung (Werkstatt Theologie - Praxisorientierte Studien und Diskurse 6), Münster 2010, 17-87 (erstmal: 2006).

Gräß, Wilhelm, Religion als Deutung des Lebens. Perspektiven einer Praktischen Theologie gelebter Religion, Gütersloh 2006.

Zielgruppe Mag-, BA-, MA-, LA FB, GWS

Papst Franziskus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01530000 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 24.10.2018 - E60 LS Pth / Neubau 11 Först

Ü

Inhalt Kein Papst der jüngeren Kirchengeschichte hat weltweit derart hohe Erwartungen und Hoffnung auf ein neuerliches „aggiornamento“ der Kirche geweckt wie der gegenwärtige. Anders als sein Vorgänger, der Kirche und Weltöffentlichkeit durch ein großes Schrifttum bekannt war, stützten sich die Erwartungen an Papst Franziskus (zumindest in Europa) kaum auf dessen Texte. In dieser Übung werden die lehramtlichen Schreiben von Papst Franziskus gelesen und hinsichtlich des „aggiornamento“ pastoraltheologisch analysiert. Auf diesem Wege sollen die Teilnehmer/innen zu einem eigenen hermeneutisch-kritischen Zugang zur Theologie von Papst Franziskus angeleitet werden.

Literatur *Evangelii gaudium* (2013), *Amoris laetitia* (2016) und *Gaudete et exsultate* (2018).
Zielgruppe Mag, BA, MA, LA FB, GWS

Zeitdiagnosen und Zeittherapien – Beschleunigung, temporale Zerstreung, Resonanz und Rhythmisierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01561000 Mi 15:00 - 16:00 Einzel 07.11.2018 - 07.11.2018 E60 LS Pth / Neubau 11 Fuchs

HS Fr 15:00 - 20:00 Einzel 14.12.2018 - 14.12.2018 E60 LS Pth / Neubau 11

Fr 15:00 - 20:00 Einzel 11.01.2019 - 11.01.2019 E60 LS Pth / Neubau 11

Sa 09:00 - 17:00 Einzel 15.12.2018 - 15.12.2018 E60 LS Pth / Neubau 11

Sa 09:00 - 17:00 Einzel 12.01.2019 - 12.01.2019 E60 LS Pth / Neubau 11

Inhalt Beschleunigung gilt als die Zeit-Diagnose der Gegenwart. Für den Philosophen Byung-Chul Han ist das Zeitalter der Beschleunigung bereits vorbei. Theologie und Kirche haben Teil an den Zeit-Verhältnissen der Gesellschaft. Gleichzeitig sind sie herausgefordert, dem Leiden an den Zeitverhältnissen, an Hetze Druck, Zeitknappheit, Erschöpfung zu entgegnen.

Im Seminar wollen wir die „Zeitdiagnosen“ und die damit angedachten „Zeit-Therapien“ Beschleunigung- Resonanz (Hartmut Rosa) und „temporale Zerstreung/Dyschronie – Ordnung der Zeit/Sinn“ (Byung-Chul Han) gegenüberstellen und Konsequenzen und Impulse für pastorales und religionspädagogisches Handeln bedenken.

Literatur Rosa, Hartmut: Beschleunigung. Die Veränderungen der Zeitstruktur in der Moderne. Frankfurt a.M. 2005

Ders.: Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung. Frankfurt a. M. 2106

Ders.: Beschleunigung und Entfremdung. Entwurf einer kritischen Theorie spätmoderner Zeitlichkeit. Frankfurt a.M. 2013

Byung-Chul Han: Müdigkeitsgesellschaft, Berlin 4. Auflage 2010

Ders.: Duft der Zeit. Ein philosophischer Essay zur Kunst des Verweilens, Bielefeld 2010

Kladden Tobias, Schüßler Michael (Hg.): Zu schnell für Gott. Theologische Kontroversen zu Beschleunigung und Resonanz, Freiburg i. Br. 2017

Zielgruppe Mag. Theol., BA, MA, LA FB
GWS geeignet
Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst

Einführung in die Religionspädagogik und Religionsdidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01650000 Mo 12:00 (c.t.) - 14:00 wöchentl. 15.10.2018 - HS 318 / Neue Uni Kalbheim

Inhalt Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Aufgaben und Vorgehensweisen von Religionspädagogik und Religionsdidaktik. Sie erklärt zentrale Begriffe, Modelle und Denkformen dieser Disziplinen; dabei wird besonderes Augenmerk gelegt auf Verständnis, Planung und Reflexion religiöser Lehr-Lernprozesse in unterschiedlichen Kontexten.

Literatur G. Hilger/St. Leimgruber/H.-G. Ziebertz, Religionsdidaktik. 6. Aufl. München 2010;

G. Lämmermann, Religionsdidaktik, Stuttgart 2005;

H. Schmid, Die Kunst des Unterrichtens; München 1997;

F. Weidmann (Hg.), Didaktik des Religionsunterrichts, Donauwörth 1997.

Zielgruppe

Konzepte und Themen der Religionspädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01661000 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.10.2018 - R 302 / P 4 01-Gruppe Grunden

Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.10.2018 - R 321 / P 4 02-Gruppe Ziebertz

Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - R 302 / P 4 03-Gruppe Kalbheim

Inhalt Eine fachdidaktische Reflexion ist die Grundlage guten Religionsunterrichtes. Im Einführungsseminar „Konzepte und Themen im Religionsunterricht“ werden grundlegende Entwicklungslinien und basale Inhalte dieser fachdidaktischen Reflexion betrachtet. Das Seminar ist als Einführungsseminar zum Theologiestudium für das Lehramt angelegt.

Zielgruppe Lehramtsstudierende (Unterrichtsfach und Didaktikfach) für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium im modularisierten Studiengang

Religionspädagogische Lehr-/Lern-Forschung. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01662000	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 -	R 302 / P 4	01-Gruppe	Ziebertz
	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 -	R 321 / P 4	02-Gruppe	Unser
Inhalt	Unterrichten ist zielorientiertes Handeln. Eine wichtige Aufgabe des Lehrers besteht darin, die Ziele der Unterrichtssequenzen und –einheiten zu formulieren und zu evaluieren. Im Seminar werden akademische Grundlagen für diese Aufgaben entwickelt, an diese Grundlagen werden bestehenden Zielformulierungen erprobt und schließlich für eigenständige Zielformulierungen angewandt.					
Literatur	B. Kalbheim, Die Wirklichkeit – welche Wirklichkeit? Status und Bedeutung von Empirie in der empirischen Religionspädagogik, in: S. Arzt/C. Höger, Empirische Religionspädagogik und praktische Theologie. Metareflexionen, innovative Forschungsmethoden und aktuelle Befunde aus Projekten der Sektion „Empirische Religionspädagogik“ der AKRK (Freiburg i.B./Salzburg 2016), 18-30 [http://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/566]. B. Kalbheim, Zwischen akademischer Höhe und beruflicher Tiefe. Das didaktische Konzept „Forschendes Lernen“ im theologischen Studium, in: PThI, 33(2013)1, 193-206. G. Hilger/S. Leimgruber/ H.-G. Ziebertz, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, 6. Aufl., München 2009. J.A.van der Ven, Entwurf einer empirischen Theologie, Weinheim/Kampen 1990; Hilger					

Voraussetzung

Der religionspädagogische Habitus von Religionslehrerinnen und Religionslehrern (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01669000	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 -		Heil
Hinweise	Das Seminar findet im Kilianeum, Raum 10, statt.				
Nachweis	GSiK: Seminarschein				
Zielgruppe	Studierende aller Fachbereiche				

Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01670000	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 -	R 321 / P 4	Unser
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 -	R 302 / P 4	
Inhalt	Gelingender Religionsunterricht ist ein komplexer Prozess, in den vielfältige didaktische Vorentscheidungen einfließen. Im Seminar werden Sie in grundlegende Aspekte der didaktischen Analyse sowie der Unterrichtsplanung für den Religionsunterricht eingeführt und habe die Möglichkeit diese praktisch zu üben. Für die Arbeit im Seminar wird ein Reader verwendet, der auf WueCampus bereitgestellt wird.				
Hinweise	Beachten Sie bitte, dass die Teilnahme an diesem Seminar Teilnahmevoraussetzung für das studienbegleitenden Praktikum und das dazugehörige Seminar ist. Anforderungen: Präsenz, Lektüre, aktive Mitarbeit, Portfolio				

Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum Mittel- und Realschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01673000	Fr 08:00 (c.t.) - 14:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	R 302 / P 4	Kalbheim
	Fr 08:00 (c.t.) - 14:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	R 302 / P 4	
	Fr 08:00 (c.t.) - 14:00	Einzel	25.01.2019 - 25.01.2019	R 302 / P 4	
	Sa 08:00 - 14:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	R 107 / P 4	
Inhalt	Das Begleitseminar ist der Ort der akademischen Reflexion des studienbegleitenden Praktikums. Ziel ist die Entwicklung von Kriterien, mit der Erfahrungen, Vorgänge und Probleme in der Schule betrachtet und evaluiert werden können. Leitfragen des Seminars sind: Welche Rolle spielt die eigene Person für den Lernprozess in der Schule, und wie verorte ich mich selbst im Kontext des Unterrichts? Wie wirkt die schulische Praxis auf die akademische Theorie ein? Wie hilft die akademische Betrachtung des Unterrichtes, Lehr- und Lernprozesse zu gestalten und zu verantworten?				
Hinweise	Eine Anmeldung ist nicht erforderlich				
Voraussetzung	erfolgreiche Teilnahme an der Übung Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts				

Einführung in die christliche Sozialethik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01700010	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	HS 317 / Neue Uni	Becka
Inhalt	Bei dieser Vorlesung handelt es sich um eine Einführungsvorlesung. Die Vorlesung führt ein in Geschichte und Gegenstand Katholischer Soziallehre und thematisiert Grundfragen Christlicher Sozialethik. Auch Gerechtigkeitstheorien sowie Entstehung, Begründung und Relevanz der Menschenrechte und deren Konkretisierung werden behandelt.				
Zielgruppe	<u>Lehramt:</u> 01-ET-GFSOE-1 (Stud.ord. 2009 - Grundfragen christlicher Sozialethik) 01-LA-GThe-1V2 (Stud.ord. 2015 - Grundlagen der theologischen Ethik) 01-GWS1 und 2 (Stud.ord. 2009 - Religion und Theologie in gesellschaftlichem Kontext 1 und 2) 01-LA-GWS-RKG1 und 2 (Stud.ord. 2015 - Religion in Kultur und Gesellschaft 1 und 2) <u>Bachelor:</u> 01-BATS-SPS1 (Stud.ord. 2011 - Schwerpunktstudium) 01-BATS-CSW (Stud.ord. 2011 - Wahlpflichtbereich Christliche Sozialwissenschaft) 01-BA-ThSt-WPF-CSW (Stud.ord. 2015 - Wahlpflichtbereich Christliche Sozialwissenschaft) <u>Magister:</u> 01-M12-2 (Stud.ord. 2009/2011 - Grundfragen der christlichen Sozialethik) 01-M12-1V2 (Stud.ord. 2013 - Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt) Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.				

Examensvorbereitung Christliche Sozialethik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

01702050	Fr 09:00 - 13:00	Einzel	21.12.2018 - 21.12.2018	2.002 / ZHSG	Schenk
	Fr 09:00 - 13:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019	1.009 / ZHSG	Schenk
	Sa 09:00 - 13:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018	1.009 / ZHSG	Schenk

Hinweise Dieser Kurs wird in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Theologische Ethik angeboten.

Zielgruppe Lehramtsstudierende vertieft und nicht vertieft

Unterrichtsfach Mittelschule

Vertiefung Neues Testament (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01004000	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Frank
----------	------------------	-----------	-------------------------	-------------------	-------

Die Rede von Gott im Alten Testament (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01050000	Di 08:00 - 10:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	R 227 / Neue Uni	Schmitz
----------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	---------

Inhalt Das Alte Testament zeugt von einem Jahrhunderte langen Ringen um eine angemessene Gottes-Rede, als Rede von Menschen von, mit und über Gott. In dieser Veranstaltung wird dieses Ringen aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet und an exemplarisch ausgewählten Texten diskutiert.

Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01060010	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 226 / Neue Uni	01-Gruppe Häberlein
----------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	---------------------

Inhalt Das Seminar versteht sich als Hinführung zum exegetischen Fachstudium. Anhand exemplarischer Texte aus dem Alten und aus dem Neuen Testament werden die gängigen Methoden der alt- und neutestamentlichen Exegese erarbeitet und eingeübt sowie die für exegetisches Arbeiten grundlegenden Hilfsmittel vorgestellt. Folgende Methodenschritte sind Bestandteil des Seminars:

- Textkritik
- Sprachliche Analyse
- Literarkritik
- Gattungskritik
- Traditionskritik
- Überlieferungsgeschichte
- Redaktionsgeschichte
- Intertextualität

Durch das Kennenlernen und Einüben der Methoden soll eine kritische Auseinandersetzung mit dem Umgang alt- und neutestamentlicher Texte erreicht werden.

Literatur Literatur wird jeweils in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe Studiengänge: Magister Theologiae 1. Sem. (01-M1-3) bzw Mag. Theol. 13: 01-M1-1Ü1; Lehramt modularisiert (01-BT-MBE-1), LA Gym, LA RS, LA HS.

Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01060020	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 227 / Neue Uni	Sauer
----------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	-------

Inhalt Das Seminar versteht sich als Hinführung zum exegetischen Fachstudium. Anhand exemplarischer Texte aus dem Alten und aus dem Neuen Testament werden die gängigen Methoden der alt- und neutestamentlichen Exegese erarbeitet und eingeübt sowie die für exegetisches Arbeiten grundlegenden Hilfsmittel vorgestellt. Folgende Methodenschritte sind Bestandteil des Seminars:

- Textkritik
- Sprachliche Analyse
- Literarkritik
- Gattungskritik
- Traditionskritik
- Überlieferungsgeschichte
- Redaktionsgeschichte
- Intertextualität

Durch das Kennenlernen und Einüben der Methoden soll eine kritische Auseinandersetzung mit dem Umgang alt- und neutestamentlicher Texte erreicht werden.

Literatur Literatur wird jeweils in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe Studiengänge: Magister Theologiae 1. Sem. (01-M1-3) bzw Mag. Theol. 13: 01-M1-1Ü1; Lehramt modularisiert (01-BT-MBE-1), LA Gym, LA RS, LA HS.

Die Passionsgeschichte nach Markus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01100000	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Heininger
----------	------------------	-----------	-------------------------	-------------------	-----------

Zielgruppe Studierende aller Lehramter sowie des Magisterstudiengangs

Anthropologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01101000	Di	10:00 - 11:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	HS 315 / Neue Uni	Heininger
Inhalt	Im Mittelpunkt steht die neutestamentliche Rede vom Menschen in seinem Verhältnis zu Gott, wie sie sich aus der Betrachtung paulinischer Texte ergibt.					
Hinweise	Alle Lehramts-, Bachelor-, und Masterstudenten MÜSSEN ebenfalls die Veranstaltung "Ekklesiologie" (Veranstaltungsnr.0110200) belegen, um das jeweilige Modul abschließen zu können!					

Ekklesiologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01102000	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 26.11.2018	HS 315 / Neue Uni	Heininger
Inhalt	In der 1-std. Ekklesiologie-Vorlesung wollen wir die wichtigsten Vorstellungen von Kirche, wie sie sich im Neuen Testament darstellen, besprechen. Konkret geht es vor allen Dingen um die paulinischen Gemeindemodelle, die in Gal 3,28; 1 Kor 12 und Röm 12,4f. sichtbar werden. Daneben zeichnen wir auch ein Stück weit nach, wie Gemeindebildungen in ntl Zeit zustande kommen.					
Hinweise	Alle Lehramts-, Bachelor-, und Masterstudenten MÜSSEN ebenfalls die Veranstaltung "Anthropologie" (Veranstaltungsnr. 0110100) belegen, um das jeweilige Modul abschließen zu können!					
Literatur	<i>M. Ebner</i> , Von den Anfängen bis zur Mitte des 2. Jahrhunderts, in: B. Moeller (Hrsg.), Ökumenische Kirchengeschichte. Band 1: Von den Anfängen bis zum Mittelalter, Darmstadt 2006, 15-57. – <i>B. Heininger</i> , Die Kraft der Bilder. Imaginationen von Kirche im Neuen Testament, in: E. Garhammer (Hrsg.), <i>Ecclesia semper reformanda</i> . Kirchenreform als bleibende Aufgabe, Würzburg 2006, 105-129. – <i>A. Hentschel</i> , Gemeinde, Ämter, Dienste. Perspektiven zur neutestamentlichen Ekklesiologie (BthSt 136), Neukirchen-Vluyn 2013.					

Übung zur Vorbereitung auf das Staatsexamen (Evangelien) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01105000	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	R 226 / Neue Uni	01-Gruppe	Nusser
Inhalt	In der exemplarischen und an den möglichen Prüfungsthemen orientierten Beschäftigung mit Aspekten des Neuen Testaments sollen die Teilnehmer die Fähigkeit erhalten, die schriftliche Prüfungsaufgabe zu bearbeiten. Im Wintersemester liegt der Schwerpunkt der Übung auf den Grundthemen der Synoptiker.						
Hinweise	Das Prüfungskolloquium dient als Ergänzung zur Vorbereitung auf das Examen im Neuen Testament und ist für diejenigen Studierenden ausgerichtet, die ihr vorhandenes Wissen vertiefen möchten. Um für das Kolloquium zugelassen zu werden, ist die Teilnahme an mindestens zwei Vorlesungen bei Prof. Heininger erforderlich. Zu den Sitzungen ist für die Textarbeit eine Bibel (Einheitsübersetzung) mitzubringen. Bei Fragen können Sie sich an die Dozentin Frau Anja-Bettina Heinrich wenden: abheinrich@t-online.de .						
Zielgruppe	Zielgruppe: Alle Studierenden, die beabsichtigen im Neuen Testament das schriftliche Staatsexamen innerhalb der nächsten 1-3 Semester abzulegen.						

Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01106200	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	R 226 / Neue Uni	Wißgott
Inhalt	Die biblischen Texte präsentieren uns eine ‚fremde Welt‘. Beispielsweise die vor rund 2000 Jahren entstanden neutestamentlichen Texte transportieren und beinhalten das kulturelle Wissen einer vergangenen Epoche. Waren diese Texte damaligen Zeitgenossen wohl unmittelbar verständlich, so sind wir heutzutage auf Verstehenshilfen angewiesen, wollen wir den Text vor dem Horizont seiner Entstehungszeit lesen. Als solche haben sich verschiedene exegetische Methodenschritte bewährt, die als Handwerkszeug für Theologinnen und Theologen einen textangemessenen Umgang mit dem NT bzw. dem AT erlauben. Das Seminar führt in die Verwendung dieser so genannten „synchronen“ sowie „diachronen“ Methodenschritte anhand exemplarischer Texte ein, übt diese ein und stellt grundlegende Hilfsmittel für ein exegetisches Arbeiten vor. Die Veranstaltung versteht sich dabei als Hinführung zum exegetischen Fachstudium, wobei über die Einführung in das Methodenspektrum eine kritische Auseinandersetzung mit dem Umgang biblischer Texte erreicht werden soll.					
Literatur	Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.					
Nachweis	Der neutestamentliche Methodenkurs kann nur als 01-BT-JVN-1V angerechnet werden, wenn das Modul 01-BT-MBE-1S im alten Testament belegt worden ist!					

Historische Ekklesiologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01150010	Mo 08:15 - 10:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Burkard
Inhalt	Vorlesung über ausgewählte Grundfragen der Ekklesiologie in historischer Perspektive. Thematisiert werden u.a. Päpstlicher Primat und Konziliare Idee, das Verhältnis zwischen Ortskirche und Gesamtkirche, Fragen zur Diözesanleitung (Generalvikariat, Domkapitel, Diözesansynoden) sowie die Rolle der Laien.				
Hinweise	<ul style="list-style-type: none"> - Studierende im neuen Master 120, Modul „Spezialisierung Mittlere und Neuere Kirchengeschichte“, müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ kombinieren. - Studierende im neuen Master 45, Modul „Historische Theologie 1“ bzw. „Historische Theologie 2“ (Schwerpunkt Historische Theologie), müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ kombinieren. - Studierende im alten Bachelor, Modul „Historische Theologie 1“ (Schwerpunktstudium) bzw. Modul „Historische Theologie 1“ oder „Historische Theologie 2“ (WPF) müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ oder mit einer durch den Lehrstuhl angebotenen Übung im kommenden Sommersemester kombinieren. - Studierende im neuen Bachelor, Modul „Theologische Vertiefung 1“ oder „Theologische Vertiefung 2“ (Schwerpunktstudium) oder „Mittlere und Neuere Kirchengeschichte“ (WPF) oder „Themen der Historischen Theologie 1“ (FSQ) müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ kombinieren. - Studierende im Lehramt 2015, Modul „Themen der Historischen Theologie 1“ (Fachspezifischer Freier Bereich) müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ oder mit der Übung „Heiße Themen“ von Prof. Dr. Dominik Burkard kombinieren. - Für alle Kombimodule gilt: alternative Kombinationen sind nur nach Rücksprache mit den Dozenten zulässig! 				
Literatur Zielgruppe	Spezielle Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben. Mag (PF) 2013 Mag (PF) 2009 Master (WPF) 2016 Master 45 (WPF) 2016 BA (WPF) 2011 BA (WPF) 2015 BA (FSQ) 2015 LA GymRs (PF) 2009 LA MGs (PF) 2009 LA (Fsp) 2015				

Hauptseminar: Fundamentaltheologie u. vergleichende Religionswissenschaft 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01400051	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019		Grössl
Inhalt	Demonstratio christiana: Christologie als Thema der Fundamentaltheologie				
Literatur	Ein Reader mit entsprechender Lektüre wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt.				

Übung zur Prüfung in Fundamentaltheologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01400060	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 06.02.2019	R 129 / Neue Uni	Brand
Inhalt	Die Übung will Lehramtstudierenden wichtige prüfungsrelevante Stoffinhalte der Fundamentaltheologie näher bringen und damit einen Beitrag zur individuellen Prüfungsvorbereitung der Teilnehmer und Teilnehmerinnen leisten. Voraussetzung ist die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit. Ausgewählte schriftliche Prüfungsfragen werden exemplarisch behandelt.				
Hinweise	Für diesen Kurs gibt es keine ECTS-Punkte.				
Literatur	Hinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.				
Zielgruppe	Die Übung richtet sich an Lehramtstudierende der Grund-, Mittel- und Realschule und Gymnasium.				

Papst Franziskus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01530000	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	24.10.2018 -	E60 LS Pth / Neubau 11	Först
Ü					
Inhalt	Kein Papst der jüngeren Kirchengeschichte hat weltweit derart hohe Erwartungen und Hoffnung auf ein neuerliches „aggiornamento“ der Kirche geweckt wie der gegenwärtige. Anders als sein Vorgänger, der Kirche und Weltöffentlichkeit durch ein großes Schrifttum bekannt war, stützten sich die Erwartungen an Papst Franziskus (zumindest in Europa) kaum auf dessen Texte. In dieser Übung werden die lehramtlichen Schreiben von Papst Franziskus gelesen und hinsichtlich des „aggiornamento“ pastoraltheologisch analysiert. Auf diesem Wege sollen die Teilnehmer/innen zu einem eigenen hermeneutisch-kritischen Zugang zur Theologie von Papst Franziskus angeleitet werden.				
Literatur Zielgruppe	<i>Evangelii gaudium</i> (2013), <i>Amoris laetitia</i> (2016) und <i>Gaudete et exsultate</i> (2018). Mag, BA, MA, LA FB, GWS				

Zeitdiagnosen und Zeittherapien – Beschleunigung, temporale Zerstreuung, Resonanz und Rhythmisierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01561000	Mi	15:00 - 16:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	E60 LS Pth / Neubau 11	Fuchs
HS	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	E60 LS Pth / Neubau 11	
	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	E60 LS Pth / Neubau 11	
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	E60 LS Pth / Neubau 11	
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	E60 LS Pth / Neubau 11	

Inhalt Beschleunigung gilt als die Zeit-Diagnose der Gegenwart. Für den Philosophen Byung-Chul Han ist das Zeitalter der Beschleunigung bereits vorbei. Theologie und Kirche haben Teil an den Zeit-Verhältnissen der Gesellschaft. Gleichzeitig sind sie herausgefordert, dem Leiden an den Zeitverhältnissen, an Hetze Druck, Zeitknappheit, Erschöpfung zu entgegnen.

Im Seminar wollen wir die „Zeitdiagnosen“ und die damit angedachten „Zeit-Therapien“ Beschleunigung- Resonanz (Hartmut Rosa) und „temporale Zerstreuung/Dyschronie – Ordnung der Zeit/Sinn“ (Byung-Chul Han) gegenüberstellen und Konsequenzen und Impulse für pastorales und religionspädagogisches Handeln bedenken.

Literatur Rosa, Hartmut: Beschleunigung. Die Veränderungen der Zeitstruktur in der Moderne. Frankfurt a.M. 2005

Ders.: Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung. Frankfurt a. M. 2106

Ders.: Beschleunigung und Entfremdung. Entwurf einer kritischen Theorie spätmoderner Zeitlichkeit. Frankfurt a.M. 2013

Byung-Chul Han: Müdigkeitsgesellschaft, Berlin 4. Auflage 2010

Ders.: Duft der Zeit. Ein philosophischer Essay zur Kunst des Verweilens, Bielefeld 2010

Kladden Tobias, Schüßler Michael (Hg.): Zu schnell für Gott. Theologische Kontroversen zu Beschleunigung und Resonanz, Freiburg i. Br. 2017

Zielgruppe Mag. Theol., BA, MA, LA FB
GWS geeignet
Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst

Der religionspädagogische Habitus von Religionslehrerinnen und Religionslehrern (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01669000	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 -		Heil
Hinweise	Das Seminar findet im Kilianeum, Raum 10, statt.					
Nachweis	GSiK: Seminarschein					
Zielgruppe	Studierende aller Fachbereiche					

Examensvorbereitung Christliche Sozialethik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

01702050	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	21.12.2018 - 21.12.2018	2.002 / ZHSG	Schenk
	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019	1.009 / ZHSG	Schenk
	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018	1.009 / ZHSG	Schenk

Hinweise Dieser Kurs wird in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Theologische Ethik angeboten.

Zielgruppe Lehramtsstudierende vertieft und nicht vertieft

Unterrichtsfach Realschule

Vertiefung Neues Testament (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01004000	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Frank
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	-------

Die Rede von Gott im Alten Testament (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01050000	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	R 227 / Neue Uni	Schmitz
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	---------

Inhalt Das Alte Testament zeugt von einem Jahrhunderte langen Ringen um eine angemessene Gottes-Rede, als Rede von Menschen von, mit und über Gott. In dieser Veranstaltung wird dieses Ringen aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet und an exemplarisch ausgewählten Texten diskutiert.

Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01060010	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 226 / Neue Uni	01-Gruppe	Häberlein
Inhalt	Das Seminar versteht sich als Hinführung zum exegetischen Fachstudium. Anhand exemplarischer Texte aus dem Alten und aus dem Neuen Testament werden die gängigen Methoden der alt- und neutestamentlichen Exegese erarbeitet und eingeübt sowie die für exegetisches Arbeiten grundlegenden Hilfsmittel vorgestellt. Folgende Methodenschritte sind Bestandteil des Seminars: - Textkritik - Sprachliche Analyse - Literarkritik - Gattungskritik - Traditionskritik - Überlieferungsgeschichte - Redaktionsgeschichte - Intertextualität Durch das Kennenlernen und Einüben der Methoden soll eine kritische Auseinandersetzung mit dem Umgang alt- und neutestamentlicher Texte erreicht werden.					
Literatur	Literatur wird jeweils in der ersten Sitzung bekannt gegeben.					
Zielgruppe	Studiengänge: Magister Theologiae 1. Sem. (01-M1-3) bzw Mag. Theol. 13: 01-M1-1Ü1; Lehramt modularisiert (01-BT-MBE-1), LA Gym, LA RS, LA HS.					

Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01060020	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 227 / Neue Uni	Sauer	
Inhalt	Das Seminar versteht sich als Hinführung zum exegetischen Fachstudium. Anhand exemplarischer Texte aus dem Alten und aus dem Neuen Testament werden die gängigen Methoden der alt- und neutestamentlichen Exegese erarbeitet und eingeübt sowie die für exegetisches Arbeiten grundlegenden Hilfsmittel vorgestellt. Folgende Methodenschritte sind Bestandteil des Seminars: - Textkritik - Sprachliche Analyse - Literarkritik - Gattungskritik - Traditionskritik - Überlieferungsgeschichte - Redaktionsgeschichte - Intertextualität Durch das Kennenlernen und Einüben der Methoden soll eine kritische Auseinandersetzung mit dem Umgang alt- und neutestamentlicher Texte erreicht werden.					
Literatur	Literatur wird jeweils in der ersten Sitzung bekannt gegeben.					
Zielgruppe	Studiengänge: Magister Theologiae 1. Sem. (01-M1-3) bzw Mag. Theol. 13: 01-M1-1Ü1; Lehramt modularisiert (01-BT-MBE-1), LA Gym, LA RS, LA HS.					

Theologie im Diskurs: Themen atl. Theologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01082000		wird noch bekannt gegeben			Ebert	
Inhalt	Im Hauptseminar werden zentrale Themen alttestamentlicher Theologie behandelt. Die Themen orientieren sich dabei auch an den Themen des Staatsexamens und können auf diese Weise der Prüfungsvorbereitung für das schriftliche und/oder mündliche Staatsexamen dienen.					
Literatur	Die nötige Literatur wird im Kurs bekannt gegeben, kann aber auch im wuecampus-Kursraum eingesehen werden.					

Die Passionsgeschichte nach Markus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01100000	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Heininger	
Zielgruppe	Studierende aller Lehrämter sowie des Magisterstudiengangs					

Anthropologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01101000	Di 10:00 - 11:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	HS 315 / Neue Uni	Heininger	
Inhalt	Im Mittelpunkt steht die neutestamentliche Rede vom Menschen in seinem Verhältnis zu Gott, wie sie sich aus der Betrachtung paulinischer Texte ergibt.					
Hinweise	Alle Lehramts-, Bachelor-, und Masterstudenten MÜSSEN ebenfalls die Veranstaltung "Ekklesiologie" (Veranstaltungsnr.0110200) belegen, um das jeweilige Modul abschließen zu können!					

Ekklesiologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01102000	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 26.11.2018	HS 315 / Neue Uni	Heininger
Inhalt	In der 1-std. Ekklesiologie-Vorlesung wollen wir die wichtigsten Vorstellungen von Kirche, wie sie sich im Neuen Testament darstellen, besprechen. Konkret geht es vor allen Dingen um die paulinischen Gemeindemodelle, die in Gal 3,28; 1 Kor 12 und Röm 12,4f. sichtbar werden. Daneben zeichnen wir auch ein Stück weit nach, wie Gemeindebildungen in ntl Zeit zustande kommen.				
Hinweise	Alle Lehramts-, Bachelor-, und Masterstudenten MÜSSEN ebenfalls die Veranstaltung "Anthropologie" (Veranstaltungsnr. 0110100) belegen, um das jeweilige Modul abschließen zu können!				
Literatur	<i>M. Ebner</i> , Von den Anfängen bis zur Mitte des 2. Jahrhunderts, in: B. Moeller (Hrsg.), Ökumenische Kirchengeschichte. Band 1: Von den Anfängen bis zum Mittelalter, Darmstadt 2006, 15-57. – <i>B. Heininger</i> , Die Kraft der Bilder. Imaginationen von Kirche im Neuen Testament, in: E. Garhammer (Hrsg.), <i>Ecclesia semper reformanda</i> . Kirchenreform als bleibende Aufgabe, Würzburg 2006, 105-129. – <i>A. Hentschel</i> , Gemeinde, Ämter, Dienste. Perspektiven zur neutestamentlichen Ekklesiologie (BthSt 136), Neukirchen-Vluyn 2013.				

Übung zur Vorbereitung auf das Staatsexamen (Evangelien) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01105000	Do 18:00 - 20:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	R 226 / Neue Uni	01-Gruppe	Nusser
Inhalt	In der exemplarischen und an den möglichen Prüfungsthemen orientierten Beschäftigung mit Aspekten des Neuen Testaments sollen die Teilnehmer die Fähigkeit erhalten, die schriftliche Prüfungsaufgabe zu bearbeiten. Im Wintersemester liegt der Schwerpunkt der Übung auf den Grundthemen der Synoptiker.					
Hinweise	Das Prüfungskolloquium dient als Ergänzung zur Vorbereitung auf das Examen im Neuen Testament und ist für diejenigen Studierenden ausgerichtet, die ihr vorhandenes Wissen vertiefen möchten. Um für das Kolloquium zugelassen zu werden, ist die Teilnahme an mindestens zwei Vorlesungen bei Prof. Heininger erforderlich. Zu den Sitzungen ist für die Textarbeit eine Bibel (Einheitsübersetzung) mitzubringen. Bei Fragen können Sie sich an die Dozentin Frau Anja-Bettina Heinrich wenden: abheinrich@t-online.de .					
Zielgruppe	Zielgruppe: Alle Studierenden, die beabsichtigen im Neuen Testament das schriftliche Staatsexamen innerhalb der nächsten 1-3 Semester abzulegen.					

Neutestamentliche Wundergeschichten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01106000	- 09:00 - 17:00	Block	08.10.2018 - 11.10.2018		Heininger
Inhalt	Wundererzählungen machen einen erheblichen Bestandteil der Evangelienüberlieferung aus und prägen somit erheblich unser Jesus-Bild. Diese sind dabei einerseits faszinierend, andererseits aber auch sperrig – sie fordern in vielfältiger Weise heraus. Im Seminar bahnen wir uns daher einen Zugang zu den neutestamentlichen Wundererzählungen, eignen uns vertiefte Kenntnisse zur Gattung an und legen die Texte exegetisch aus.				
Hinweise	Aufgrund des Seminartermins werden die Zusagen bereits Mitte September erfolgen.				
Voraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme am Biblischen Methodenseminar und Griechischkenntnisse.				

Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01106200	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	R 226 / Neue Uni	Wißgott
Inhalt	Die biblischen Texte präsentieren uns eine ‚fremde Welt‘. Beispielsweise die vor rund 2000 Jahren entstanden neutestamentlichen Texte transportieren und beinhalten das kulturelle Wissen einer vergangenen Epoche. Waren diese Texte damaligen Zeitgenossen wohl unmittelbar verständlich, so sind wir heutzutage auf Verstehenshilfen angewiesen, wollen wir den Text vor dem Horizont seiner Entstehungszeit lesen. Als solche haben sich verschiedene exegetische Methodenschritte bewährt, die als Handwerkszeug für Theologinnen und Theologen einen textangemessenen Umgang mit dem NT bzw. dem AT erlauben. Das Seminar führt in die Verwendung dieser so genannten „synchronen“ sowie „diachronen“ Methodenschritte anhand exemplarischer Texte ein, übt diese ein und stellt grundlegende Hilfsmittel für ein exegetisches Arbeiten vor. Die Veranstaltung versteht sich dabei als Hinführung zum exegetischen Fachstudium, wobei über die Einführung in das Methodenspektrum eine kritische Auseinandersetzung mit dem Umgang biblischer Texte erreicht werden soll.				
Literatur	Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.				
Nachweis	Der neutestamentliche Methodenkurs kann nur als 01-BT-JVN-1V angerechnet werden, wenn das Modul 01-BT-MBE-1S im alten Testament belegt worden ist!				

Historische Ekklesiologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01150010	Mo 08:15 - 10:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Burkard
Inhalt	Vorlesung über ausgewählte Grundfragen der Ekklesiologie in historischer Perspektive. Thematisiert werden u.a. Päpstlicher Primat und Konziliare Idee, das Verhältnis zwischen Ortskirche und Gesamtkirche, Fragen zur Diözesanleitung (Generalvikariat, Domkapitel, Diözesansynoden) sowie die Rolle der Laien.				
Hinweise	<ul style="list-style-type: none"> - Studierende im neuen Master 120, Modul „Spezialisierung Mittlere und Neuere Kirchengeschichte“, müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ kombinieren. - Studierende im neuen Master 45, Modul „Historische Theologie 1“ bzw. „Historische Theologie 2“ (Schwerpunkt Historische Theologie), müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ kombinieren. - Studierende im alten Bachelor, Modul „Historische Theologie 1“ (Schwerpunktstudium) bzw. Modul „Historische Theologie 1“ oder „Historische Theologie 2“ (WPF) müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ oder mit einer durch den Lehrstuhl angebotenen Übung im kommenden Sommersemester kombinieren. - Studierende im neuen Bachelor, Modul „Theologische Vertiefung 1“ oder „Theologische Vertiefung 2“ (Schwerpunktstudium) oder „Mittlere und Neuere Kirchengeschichte“ (WPF) oder „Themen der Historischen Theologie 1“ (FSQ) müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ kombinieren. - Studierende im Lehramt 2015, Modul „Themen der Historischen Theologie 1“ (Fachspezifischer Freier Bereich) müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ oder mit der Übung „Heiße Themen“ von Prof. Dr. Dominik Burkard kombinieren. 				
Literatur	Spezielle Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.				
Zielgruppe	Mag (PF) 2013 Mag (PF) 2009 Master (WPF) 2016 Master 45 (WPF) 2016 BA (WPF) 2011 BA (WPF) 2015 BA (FSQ) 2015 LA GymRs (PF) 2009 LA MGs (PF) 2009 LA (Fsp) 2015				

Kirche im Mittelalter und in der Neuzeit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01150020	Di 10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Burkard
Inhalt	Einführungsvorlesung über die Grundlinien der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Kirchengeschichte: „Inkulturation“ der christlichen Botschaft in die pagane Lebenswelt; Ausbildung organisatorischer Strukturen; Entwicklung des Verhältnisses von geistlicher und weltlicher Gewalt; markante Epochen und Gestalten des Papsttums; Reformation und Politik; Konzil von Trient und nachtridentinische Reformen; 18. Jahrhundert und „Katholische Aufklärung“.				
Hinweise	Die Fortsetzung dieser chronologisch-genetisch angelegten Vorlesung im Wintersemester findet jeweils im Sommersemester statt: „Auf dem Weg in die Moderne? Staat, Kirche und Gesellschaft im ‚langen‘ 19. und 20. Jahrhundert“				
Literatur	Anmeldung über sb@home Arnold Angenendt, Das Frühmittelalter. Die abendländische Christenheit von 400 bis 900, Stuttgart (2. Aufl.) 1995; Isnard W. Frank, Kirchengeschichte des Mittelalters (Leitfaden Theologie 14), Düsseldorf (4. Aufl.) 1997; Klaus Schatz, Allgemeine Konzilien - Brennpunkte der Kirchengeschichte (UTB 1976), Paderborn u.a. 1997; Wolfgang Reinhard, Reichsreform und Reformation 1495-1555, Stuttgart (10. Aufl.) 2001; Heinrich Lutz, Reformation und Gegenreformation (OGG 10), München (5. Aufl.) 2002.				
Zielgruppe	Mag (PF) 2013 BA (PF) 2015 LA GymRs (PF) 2015				

Hauptseminar zur Mittleren und Neuen Kirchengeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01156000	Mo 14:15 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 305 / Neue Uni	Burkard
Hinweise	Anmeldung über sb@home				
Voraussetzung	Kontinuierliche Mitarbeit, Seminararbeit				
Zielgruppe	Mag (WPF) 2013 Mag (WPF) 2009 Master 45 (WPF) 2016 Master (WPF) 2016 BA (WPF) 2015 BA (WPF) 2011 LA GymRs (WPF) 2015 LA GymRs (WPF) 2009 LAGym (Fsp) 2015 LA (Fsp) 2009				

Christentum und antike Gesellschaft (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01201000	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 29.11.2018	HS 318 / Neue Uni	Pfeiff
	Do 16:00 - 17:00	Einzel	06.12.2018 - 06.12.2018	HS 318 / Neue Uni	Pfeiff
Inhalt	Im Rahmen der modularisierten Studiengänge soll den Studienanfänger/innen ein erster Überblick über die Geschichte der Kirche gegeben werden, hier über die Kirchengeschichte der Antike. Thematisiert werden das Urchristentum, die Mission und Ausbreitung der frühen Kirche, ihre Selbstorganisation (Ämter, Kirchenstrukturen, Ausformung des Primatsanspruchs des römischen Bischofs), aber auch das Verhältnis der frühen Christen zu Gesellschaft und Staat: die Konfrontation zur Zeit der Christenverfolgungen, der Umschwung unter Kaiser Konstantin und seinen Söhnen und der Übergang zum System der Reichskirche, das die Kirchengeschichte über Jahrhunderte hinweg prägen sollte. Die einstündige Vorlesung kann diese Themen freilich nur in aller Kürze vorstellen. Da im standardisierten Workload (d.h.: der veranschlagten Arbeitszeit) auch Stunden für die Vor- und Nachbereitung vorgesehen sind, wird von den Studierenden die Lektüre ausgewählter Quellentexte und Sekundärliteratur sowie die Teilnahme am WueCampus-Kurs erwartet (Angaben dazu in der Vorlesung).				
Hinweise	Anmeldung über sb@home				
Literatur	N. Brox u.a., Hg., Die Geschichte des Christentums (dt. Ausgabe). Bd. 1-3, Freiburg u.a. 2003; 1997; 2001. N. Brox, Kirchengeschichte des Altertums (LeTh 8), Düsseldorf 6. Aufl. 1998. H. Chadwick, Die Kirche in der antiken Welt, Berlin - New York 1972. E. Dassmann, Kirchengeschichte I; II/1; II/2, Stuttgart u.a. 2. Aufl. 2000; 1996; 1999. K.S. Frank, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche, Paderborn 2. Aufl. 1997. H. Jedin, Hg., Handbuch der Kirchengeschichte. Bd.1; 2/1, Freiburg u.a. 3. Aufl. 1965 bzw. 2. Aufl. 1973. D. Zeller, Hg. Christentum I. Von den Anfängen bis zur Konstantinischen Wende (RM 28), Stuttgart u.a. 2002.				
Zielgruppe	<p><i>Magister Theologie:</i> 01-M2-1V (Version 2011) Magister Theologiae <i>Bestandteil</i> des Moduls "Einführung in die Theologie aus historischer Sicht"; 01-M2-1V1 (Version 2013) Magister Theologiae <i>Bestandteil</i> des Moduls "Einführung in die Theologie aus historischer Sicht"; <i>Bachelor Theologische Studien (Version 2015):</i> 01-BA-ThSt-GHTh-1V1 Bachelor Hauptfach oder Nebenfach im Modul "Grundlegung Historische Theologie"; <i>Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):</i> 01-KG-CTAG-1 Lehramt alle im "Kirchengeschichtlichen Basismodul" (01-KG-BM-GHR und 01-KG-BM-GYM); <i>Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):</i> 01-LA-RMGs-GAKG-1V1 Lehramt Realschule, Mittelschule, Grundschule <i>Bestandteil</i> des Moduls "Grundlagen der Alten Kirchengeschichte"; <i>Allgemeine Schlüsselqualifikation (Version 2015):</i> 01-ASQ-KGWPT3-1V Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3</p>				

Die christologischen Fragestellungen der frühen Kirche (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01202000	Do 17:00 - 18:00	Einzel	06.12.2018 - 06.12.2018	HS 318 / Neue Uni	Pfeiff
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	13.12.2018 - 07.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Pfeiff
Inhalt	Die Vorlesung thematisiert die frühchristlichen Auseinandersetzungen um das Verhältnis Jesu zum Gott Israels und die Deutung der Inkarnation (insbesondere die unterschiedlichen christologischen Entwürfe und ihr jeweiliges Anliegen, die Auseinandersetzung um den Arianismus, die Diskussion um Nestorius von Konstantinopel und den Streit um die monophysitische Christologie) sowie die Versuche, diese Probleme auf den Konzilien von Nizäa, Konstantinopel, Ephesus und Chalzedon zu lösen. Die einstündige Vorlesung kann diese Themen freilich nur in aller Kürze vorstellen. Da im standardisierten Workload (d.h.: der veranschlagten Arbeitszeit) auch Stunden für die Vor- und Nachbereitung vorgesehen sind, wird von den Studierenden die Lektüre ausgewählter Quellentexte und Sekundärliteratur sowie die Teilnahme am WueCampus-Kurs erwartet (Angaben dazu in der Vorlesung).				
Hinweise	Anmeldung über sb@home				
Literatur	Conciliorum Oecumenicorum Decreta I. Konzilien des ersten Jahrtausends, hg. u. übers. v. G. Alberigo / J. Wohlmuth u.a., Paderborn u.a. 1998. K. Beyschlag, Grundriß der Dogmengeschichte I, Darmstadt 2. Aufl. 1987. N. Brox u.a., Hg., Die Geschichte des Christentums (dt. Ausgabe). Bd. 2. Das Entstehen der einen Christenheit (250-430); Bd. 3. Der lateinische Westen und der byzantinische Osten (431-642), Freiburg u.a. 1997; 2001. F. Dünzl, Kleine Geschichte des trinitarischen Dogmas in der Alten Kirche, Freiburg 2006. W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte I. Alte Kirche und Mittelalter, Gütersloh 1995.				
Zielgruppe	<p><i>Magister Theologie:</i> 01-M8-3V (Version 2011) Magister Theologie im Modul "Jesus Christus und die Gottesherrschaft"; 01-M8-1V3 (Version 2013) Magister Theologie im Modul "Jesus Christus und die Gottesherrschaft"; AKG oder NT sind wählbares Prüfungsfach für dieses Modul; <i>Bachelor Theologische Studien (Version 2012):</i> 01-BATS-HT1-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach im Modul "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie 1-1"; oder: 01-BATS-HT1-1 oder 01-BATS-HT2-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach Wahlpflichtbereich Module "Historische Theologie 1-1 oder Historische Theologie 1-2"; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt 3-4 SWS belegt und geprüft werden (Absprache ist sinnvoll!). <i>Bachelor Theologische Studien (Version 2015):</i> 01-BA-ThSt-SQ-THTh3 (Version 2015) Bachelor Hauptfach Modul "Themen der Historischen Theologie3"; <i>Lehramt Katholische Theologie (LPO 2009)</i> <i>Bestandteil</i> des Teilmoduls 01-KG-CLCFFK-1 Lehramt alle im "Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul" (01-KG-AM-GH und 01-KG-AM-RGY); die Vorlesung kann nur in Verbindung mit der Vorlesung "Christliche Lebensführung in der frühen Kirche" (Sommersemester) geprüft und verbucht werden; <i>Lehramt Katholische Theologie (Version 2015):</i> 01-LA-RMGs-CAKG-1V2 Grundlagen der Alten Kirchengeschichte Lehramt Realschule, Mittelschule, Grundschule; 01-LA-Gym-CAKG-1V2 Grundlagen der Alten Kirchengeschichte Lehramt Gymnasium</p>				

Seminar zur Alten Kirchengeschichte 1 Christliche Lebensführung in der Alten Kirche (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01206000	Fr	15:00 - 17:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	25.01.2019 - 25.01.2019	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Sa	09:00 - 12:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Sa	09:00 - 12:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Sa	09:00 - 12:00	Einzel	26.01.2019 - 26.01.2019	R 305 / Neue Uni	Rudolph

Inhalt Das Thema „christliche Lebensführung“ ist weit gespannt und umfasst eine große Bandbreite an religiösen Lebensvollzügen. Neben den klassischen Sakramenten Taufe, Buße und Eucharistie, die seit den Anfängen des Christentums konstitutiv für die Kirche sind, sollen im Seminar auch die Bereiche Gebet, Askese, heilige Zeiten und Caritas zur Sprache kommen, die zu allen Zeiten für ein spirituelles christliches Leben prägend waren und bleiben.

Hinweise Die Teilnahme an der Vorbesprechung für das Blockseminar ist absolut verpflichtend, sie findet am 19.10.2018 von 15:00 Uhr - 16:00 Uhr im Raum 305 statt.

Anmeldung in sb@home; Max. 15 Teilnehmer/innen

Literatur A. Benoit, Ch. Munier, Die Taufe in der Alten Kirche. Bern 1994 (Traditio Christiana 9); E. Dassmann, Kirchengeschichte I: Ausbreitung, Leben und Lehre der Kirche in den ersten drei Jahrhunderten, 2. Aufl., Stuttgart 1996 (Kohlhammer Studienbücher Theologie 10); H.R. Drobner, Lehrbuch der Patrologie, 2. Aufl., Frankfurt a.M. 2004; F. Dünzl, Fremd in dieser Welt? Das frühe Christentum zwischen Weltferne und Weltverantwortung. Freiburg 2015; K.S. Frank, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche. Paderborn 1996; J.A. Jungmann, Liturgie der christlichen Frühzeit. Freiburg Schweiz 1967; H. Karpp, Die Buße. Quellen zur Entstehung des altkirchlichen Bußwesens. Zürich 1969 (Traditio Christiana 1); W. Rordorf, Sabbat und Sonntag in der Alten Kirche. Zürich 1972 (Traditio Christiana 2).
Weitere Literatur im Seminar

Zielgruppe *Magister Theologie:*

01-M24-2S1 (*Version 2011 und 2013*) Magister Theologiae im Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs" (01-M24 / Wahlpflichtseminare); oder:

01-M23g-1 (*Version 2011*) Magister Theologiae im Modul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte"; bzw.:

01-M23b-1V2 oder **01 M23c-1V2** (*Version 2013*) Magister Theologiae im Modul "Theologische Weiterführung historische Theologie 1 bzw. 2";

Bachelor Theologische Studien (Version 2012):

01-BATS-TWD1 (bzw. TWD 2 oder TWD 3 oder TWD 4) Bachelor Hauptfach (85 ECTS oder 120 ECTS) Modul "Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1" (bzw. 2 oder 3 oder 4); oder:

01-BATS-HT1-1 oder **01-BATS-HT2-1** *Bestandteil* der Module "Historische Theologie 1-1" oder "Historische Theologie 1-2" im Wahlpflichtbereich; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt **3-4 SWS** belegt und geprüft werden; Absprache ist sinnvoll! oder:

01-BATS-HT1-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: *Bestandteil* des Moduls **SPS1** "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie 1-1"; Verbuchungsregel und ECTS-Punkte s.o.; oder:

01-BATS-SPS1-2 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: zugehörig zum "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie"; durch SPS1-2 können weitere 3ECTS-Punkte ins Schwerpunktstudium eingebracht werden; oder:

01-BATS-SPS2-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach = Modul "Schwerpunktstudium / Seminar im wissenschaftlichen Diskurs" / Bestandteil des Schwerpunktstudiums (hier: Historische Theologie);

Bachelor Theologische Studien (Version 2015):

01-BA-ThSt-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3) Bachelor- **Hauptfach** Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-3"; oder:

01-BA-ThSt-WPF-ThWD4 Bachelor- **Hauptfach** Wahlpflichtmodul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 4"; oder:

01-BA-ThSt-WPF-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3 oder ThWD4) Bachelor- **Nebenfach** Wahlpflichtmodule "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-4"; oder:

01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 oder **01-BA-ThSt-SQ-SSFTh2** "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2";

Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):

01-KG-WPFS-1S Lehramt Realschule und Gymnasium "Wahlpflichtseminar zu einem zentralen Thema der Kirchengeschichte" (im Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul 01-KG-AM-RGY); oder:

01-KG-WM-1 Lehramt Gymnasium "Seminar zu speziellen Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" (im Wahlpflichtmodul "Spezialstudium Kirchengeschichte" 01-KG-WM); oder:

01-KG-ThHT-1Ü Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Themen historischer Theologie".

Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):

01-LA-GymRs-SHTh Lehramt Gymnasium und Realschule "Seminar Historische Theologie" im Wahlpflichtbereich; oder:

01-LA-FB-SSFTh1 oder **01-LA-FB-SSFTh2** Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2";

Master 45 Theologische Studien (Version 2012):

01-MATS-VHT1-1 Master-Zweifach; "Vertiefungsmodul Historische Theologie 1-1" (oder **2-1** oder **3-1** oder **4-1** oder **5-1**) Bestandteil der "Vertiefung Historische Theologie";

Master 45 Theologische Studien (Version 2015):

01-MA-ThSt-HTh3-1S (bzw. **HTh4-1S** bzw. **HTh5-1S**) Master- Zweifach *Bestandteil* des Moduls "Historische Theologie3 bzw. 4 bzw.5" im Schwerpunkt Historische Theologie.

Master 120 Theologische Studien (Version 2016):

01-MA-ThSt-SHTh1-1S (bzw. **SHSt2-1S**) Master-Hauptfach Modul "Seminar Historische Theologie 1 bzw. 2";

Studierende im *Promotionsstudium* ;

Seminar zur Alten Kirchengeschichte 2 Fisch, Phoenix und Einhorn - (Früh-)Christliche Bilderwelt und Kunst (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01206200 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 R 305 / Neue Uni Greb

Inhalt Das erste Zeugnis christlicher Kunst ist wohl zugleich das bekannteste und bis heute wirksamste: Mit dem einfachen Symbol des Fisches, das in sich ein ganzes Glaubensbekenntnis transportierte, vermochten sich die frühen Christen gegenseitig zu erkennen. Daneben entstand ein theologisch durchdachtes Bildprogramm, welches insbesondere aus der paganen Umwelt bekannte Motive und Symbole umdeutete. Die ersten christlichen Versammlungs- und Begräbnisräume in Rom, die Katakomben, zeugen mit ihrem bis heute erhaltenen reichen Schatz an Darstellungen von diesen Anfängen christlicher Kunst. Nach der sogenannten Konstantinischen Wende und der so ermöglichten und staatlich geförderten Errichtung eigener Kultbauten konnte sich in der Spätantike eine reiche und qualitätvolle Malerei, Musikunst und Plastik herausbilden, deren Motive die christliche Kunstgeschichte bis heute bestimmen. Das Seminar lädt zur Spurensuche nach den Wurzeln christlicher Ikonographie und Kunst ein und versucht, neben einer grundlegenden Einführung gleichermaßen zentrale und kuriose Motive (etwa das Einhorn) unter Berücksichtigung einschlägiger Texte der Kirchenväter theologisch-historisch auszudeuten.

Hinweise Anmeldung Online über sb@home; Beschränkung auf 15 Teilnehmer/innen

Literatur Baudry, G.-H.: Handbuch der frühchristlichen Ikonographie. Freiburg i.Br. 2010.

Deckers, J. G.: Die Frühchristliche und Byzantinische Kunst. München 2007.

Ladner, G.B.: Handbuch der frühchristlichen Symbolik. Gott, Kosmos, Mensch. Wiesbaden 1996.

Reiß, A.: Rezeption frühchristlicher Kunst im 19. und frühen 20. Jahrhundert. Ein Beitrag zur Geschichte der christlichen Archäologie und zum Historismus. Dettelbach 2008.

Sörries, R.: Spätantike und frühchristliche Kunst. Eine Einführung in die Christliche Archäologie. Stuttgart 2013.

Zielgruppe *Magister Theologiae:*

01-M24-2S1 (*Version 2011 und 2013*) Magister Theologiae im Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs" (01-M24 / Wahlpflichtseminare) ; oder:

01-M23g-1 (*Version 2011*) Magister Theologiae im Modul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte"; bzw.:

01-M23b-1V2 oder **01 M23c-1V2** (*Version 2013*) Magister Theologiae im Modul "Theologische Weiterführung historische Theologie 1 bzw. 2";

Bachelor Theologische Studien /Version 2012)

01-BATS-TWD1 (bzw. TWD 2 oder TWD 3 oder TWD 4) Bachelor Hauptfach (85 ECTS oder 120 ECTS) Modul "Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1" (bzw. 2 oder 3 oder 4); oder:

01-BATS-HT1-1 oder **01-BATS-HT2-1** *Bestandteil* der Module "Historische Theologie 1-1" oder "Historische Theologie 1-2" im Wahlpflichtbereich; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt **3-4 SWS** belegt und geprüft werden; Absprache ist sinnvoll! oder:

01-BATS-HT1-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: *Bestandteil* des Moduls **SPS1** "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie 1-1"; Verbuchungsregel und ECTS-Punkte s.o.; oder:

01-BATS-SPS1-2 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: zugehörig zum "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie"; durch SPS1-2 können weitere 3ECTS-Punkte ins Schwerpunktstudium eingebracht werden; oder:

01-BATS-SPS2-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach = Modul "Schwerpunktstudium / Seminar im wissenschaftlichen Diskurs" / Bestandteil des Schwerpunktstudiums (hier: Historische Theologie);

Bachelor Theologische Studien (Version 2015)

01-BA-ThSt-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3) Bachelor-Hauptfach Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-3"; oder:

01-BA-ThSt-WPF-ThWD4 Bachelor-Hauptfach Wahlpflichtmodul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 4"; oder:

01-BA-ThSt-WPF-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3 oder ThWD4) Bachelor-Nebenfach Wahlpflichtmodule "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-4"; oder:

01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 oder **01-BA-ThSt-SQ-SSFTh2** "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2";

Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):

01-KG-WPFS-1S Lehramt Realschule und Gymnasium "Wahlpflichtseminar zu einem zentralen Thema der Kirchengeschichte" (im Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul 01-KG-AM-RGY) ; oder:

01-KG-WM-1 Lehramt Gymnasium "Seminar zu speziellen Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" ((im Wahlpflichtmodul "Spezialstudium Kirchengeschichte" 01-KG-WM) ; oder:

01-KG-ThHT-1Ü Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Themen historischer Theologie".

Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):

01-LA-GymRs-SHTh Lehramt Gymnasium und Realschule "Seminar Historische Theologie" im Wahlpflichtbereich ; oder:

01-LA-FB-SSFTh1 oder **01-LA-FB-SSFTh2** Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2";

Master 45 Theologische Studien (Version 2015):

01-MA-ThSt-HTh3-1S (bzw. HTh4-1S bzw. HTh5-1S) Master- Zweitfach *Bestandteil* des Moduls "Historische Theologie3 bzw. 4 bzw.5" im Schwerpunkt Historische Theologie.

Master 120 Theologische Studien (Version 2016):

01-MA-ThSt-SHTh1-1S (bzw. SHSt2-1S) Master-Hauptfach Modul "Seminar Historische Theologie 1 bzw. 2";

GWS (Version 2015)

01-LA-GWS-RKG1-1V Religion in Kultur und Gesellschaft 1

Studierende im *Promotionsstudium* ;

Was tut sich in der Ökumene? Der Dialog zwischen der katholischen Kirche und den orthodoxen und orientalischen orthodoxen Kirchen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01251000	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 312 / Neue Uni	Németh
Inhalt	Das Miteinander von westlichen und östlichen Kirchen spielt in Europa eine wichtige, und - angesichts von Migration - vielleicht sogar eine zunehmende Rolle. Die Verhältnisbestimmung untereinander ist aber sehr komplex und der Stand des ökumenischen Dialogs klärungsbedürftig. Das Seminar bietet Einsichten in die theologischen Grundfragen der Ökumene mit östlichen Kirchen und Impulse für die Praxis.				
Hinweise	Anmeldung in sb@home, Max. 25 Teilnehmer				
Zielgruppe	<p><i>Magister Theologie Historisches Institut</i> 01-M24-2S3 (Version 2011 /2013) Magister Theologiae im Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs" (01-M24 / Wahlpflichtseminar); Auf Antrag kann das Seminar auch eingebracht werden unter 01-M23a-1V für Magister Theologiae im Modul "Kirche und kirchliche Sendung: Regional, ökumenisch und weltweit". <i>Bachelor Theologische Studien (2012)</i> 01-BATS-TWD1 (bzw. TWD 2 oder TWD 3 oder TWD 4) Bachelor Hauptfach (85 ECTS oder 120 ECTS) Modul "Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1" (bzw. 2 oder 3 oder 4); oder: 01-BATS-OST-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach Wahlpflichtbereich Modul "Ostkirchenkunde und Ökumenische Theologie", zur Verbuchung von BATS-OST-1 müssen insgesamt 3-4 SWS belegt und geprüft werden (Absprache ist sinnvoll!) <i>Bachelor Theologische Studien (2015)</i> 1-BA-ThSt-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3) Bachelor-Hauptfach Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-3"; oder: 01-BA-ThSt-WPF-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3 oder ThWD4) Bachelor-Nebenfach Wahlpflichtmodule "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-4"; oder: 01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 oder 01-BA-ThSt-SQ-SSFTh2 "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2"; <i>Lehramt Katholische Theologie (2009)</i> 01-KG-WPFS-1S Lehramt Realschule und Gymnasium "Wahlpflichtseminar zu einem zentralen Thema der Kirchengeschichte" (im Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul 01-KG-AM-RGY); oder: 01-KG-WM-1 Lehramt Gymnasium "Seminar zu speziellen Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" ((im Wahlpflichtmodul "Spezialstudium Kirchengeschichte" 01-KG-WM); oder: <i>Lehramt Katholische Theologie (2015)</i> 01-LA-FB-SSFTh1 oder 01-LA-FB-SSFTh2 Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2"; 01-LA-FB-SIFTh1 oder 01-LA-FB-SIFTh2 Lehramt alle im Fächerübergreifenden Freien Bereich "Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 oder 2"; 01-ASQ-SIFTh1 oder 01-ASQ-SIFTh2 "Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 oder 2" im ASQ-Pool; <i>Master 45 Theologische Studien (Version 2015):</i> 01-MA-ThSt-HTh3-1S (bzw. HTh4-1S bzw. HTh5-1S) Master- Zweifach <i>Bestandteil</i> des Moduls "Historische Theologie3 bzw. 4 bzw.5" im Schwerpunkt Historische Theologie. <i>Master 120 Theologische Studien (Version 2016):</i> 01-MA-ThSt-SHTh1 (bzw. SHTh2) Master-Hauptfach Modul "Seminar Historische Theologie 1 bzw. 2";</p>				

Leben und Werden einer Ortskirche aufgezeigt am Beispiel des Bistums Würzburg (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01310000	Mo 16:00 - 17:00	wöchentl.	22.10.2018 -	HS 318 / Neue Uni	Weiß
V					
Inhalt	In dieser Vorlesung soll ein Überblick über die Würzburger Diözesangeschichte gegeben werden. Folgende Schwerpunkte sollen behandelt werden: die Missionierung im Frühmittelalter, die Einbindung in die Reichskirche und die Entwicklung des Hochstifts, Kloster- und Frömmigkeitsleben im Mittelalter, die Reformation und ihre Folgen, Echter- und Schönbornzeit, die Säkularisation und die katholische Erneuerung im 19. Jahrhundert, das Problemfeld "Kirche und Moderne" im 20. Jahrhundert. Vor allem sollen die Wechselbeziehungen zwischen orts- und gesamtkirchlicher Entwicklung herausgearbeitet werden.				
Literatur	Klaus Wittstadt / Wolfgang Weiß, Das Bistum Würzburg. Leben und Auftrag einer Ortskirche im Wandel der Zeit, Hefte 1-5, Strasbourg 1996-2002.				
Zielgruppe	HaF, Studierende des alten Diplomstudienganges sowie des modularisierten Magister- und Bachelorstudienganges, der alten und modularisierten Lehramtsstudiengänge (vertieft und nicht vertieft), Interessierte an der Fränkischen Kirchengeschichte, ausländische Priester der Diözese Würzburg.				

Hauptseminar: Fundamentaltheologie u. vergleichende Religionswissenschaft 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01400051	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019		Grössl
Inhalt	Demonstratio christiana: Christologie als Thema der Fundamentaltheologie				
Literatur	Ein Reader mit entsprechender Lektüre wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt.				

Übung zur Prüfung in Fundamentaltheologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01400060	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 06.02.2019	R 129 / Neue Uni	Brand
Inhalt	Die Übung will Lehramtstudierenden wichtige prüfungsrelevante Stoffinhalte der Fundamentaltheologie näher bringen und damit einen Beitrag zur individuellen Prüfungsvorbereitung der Teilnehmer und Teilnehmerinnen leisten. Voraussetzung ist die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit. Ausgewählte schriftliche Prüfungsfragen werden exemplarisch behandelt.				
Hinweise	Für diesen Kurs gibt es keine ECTS-Punkte.				
Literatur	Hinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.				
Zielgruppe	Die Übung richtet sich an Lehramtstudierende der Grund-, Mittel- und Realschule und Gymnasium.				

Übung zur Fundamentaltheologie (zur Vorlesung Kirche, Kirchen und Ökumene) 1st. (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01400061	Fr	14:00 - 15:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	R 129 / Neue Uni	Müller
Inhalt	Die Übung ist verpflichtend für LPO-Studierende (Gymnasium, Unterrichtsfach PO 2015) als Bestandteil des Moduls (01-ST-KKÖ-1). Der Unterrichtsstoff aus Übung und Vorlesung wird gemeinsam abgeprüft. Die Übung vertieft den Inhalt der Vorlesung Kirche, Kirchen, Ökumene (Nr. 01404000).					
Hinweise	Achtung: Ein Leistungsnachweis zu dieser Übung setzt für Lehramtstudierende (nicht vertieft) den Besuch der Vorlesung Kirche, Kirchen und Ökumene voraus und umgekehrt!					
Literatur	Hinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.					
Zielgruppe	Lehramtstudiengang (modularisiert, PO 2015) für Gymnasium, Realschule, Haupt-, Mittel- und Grundschule (01-LA-GFund-1Ü)					

Kirche, Kirchen und Ökumene (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01404000	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	HS 317 / Neue Uni	Müller
Inhalt	Ein an der Prüfungsordnung orientierter Einblick in die fundamentaltheologische Behandlung des Themas „Kirche“.					
Hinweise	Achtung: Ein Leistungsnachweis zu dieser Vorlesung setzt für Lehramtstudierende (nicht vertieft) den Besuch der Übung zur Fundamentaltheologie Nr. 01400061 voraus.					
Literatur	Wolfgang Klausnitzer, Kirche, Kirchen und Ökumene. Lehrbuch der Fundamentaltheologie für Studierende, Religionslehrer und -lehrerinnen, Regensburg 2010. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.					
Zielgruppe	LPO Lehramt RMGs (2009) (01-ST-ST-KUOF-1, 01-ST-KKÖ-V(1)) LPO Lehramt Gym, RMGs (2015) (01-LA-GFund-1V1)					

Das Eherecht der katholischen Kirche (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01500400	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	HS 317 / Neue Uni	Rehak
VL/ÜB M22						
Inhalt	Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen des katholischen Eherechts und gewährt Aus- und Einblicke in die Praxis des kirchlichen Eheprozessrechts. Der Lehrstoff wird anhand von Übungsfällen praktisch angewandt und vertieft. Aus dem Inhalt: Grundlagen und Grundfragen der katholischen Eheethologie. Systematik des kanonischen Eherechts. Kirchenamtliche Ehevorbereitung. Ehehindernisse. Ehwille (Ehekonsens). Überblick über mögliche Konsensmängel. Kanonische Form der Eheschließung. Konfessions- und religionsverschiedene Ehe. <i>Convalidatio</i> und <i>sanatio</i> ungültig geschlossener Ehen. Auflösung gültiger Ehen (<i>privilegium Paulinum</i> ; Nichtvollzug; Ehescheidung <i>in favorem fidei</i>) und Annullierung ungültiger Ehen. Grundzüge des kanonischen Eheprozessrechts und Überblick über den Verfahrensablauf.					
Literatur	Hans Heimerl / Helmuth Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a. 1983; Aymans – Mörsdorf, Kanonisches Recht III. Verkündigungsdienst und Heiligungsdienst, Paderborn u.a. 2007, dort §§ 133–143; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen ⁵ 2014; Heinrich J.F. Reinhardt, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen ³ 2014; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg ³ 2015, dort §§ 84–91; Ulrich Rhode, Kirchenrecht, Stuttgart 2015, dort § 48; auf Spezialliteratur wird im Rahmen der Vorlesung hingewiesen.					
Zielgruppe	Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (01-M22-1 bzw. 01-M22-1V1), BA 2011 und 2015 (u.a. 01-BATS-KR bzw. 01-BA-ThSt-ThV1-1V), LA 2009 und 2015 im Freien Bereich (01-PT-ThKR-1 bzw. 01-LA-FB-TPTH1/2-1V), GWS 2009 bzw. 2015 (01-GWS1/-1 o. 01-GWS2/-1 bzw. 01-LA-GWS-RKG1 o. 01-LA-GWS-RKG2) und weitere Interessierte. Das 5-ECTS- Modul GWS kann auch in Verbindung mit der Veranstaltung „Schwerpunkte des Kirchenrechts“ absolviert werden.					

"Prüf' den Prof!" - Repetitorium zur Vorbereitung auf die Magisterprüfung (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

01500500	Fr	09:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	R 320 / P 4	Rehak
Inhalt	Die Veranstaltung richtet sich hauptsächlich an Studierende, die eine Magisterprüfung im Kirchenrecht ablegen. In Absprache mit den Studierenden wird jede Sitzung von den Studierenden durch häusliches Eigenstudium vorbereitet und dient der Klärung von hierbei auftretenden Unklarheiten und Zweifelsfragen. Der eigene Lernerfolg kann so kontrolliert und das Gelernte weiter vertieft und ergänzt werden. Daneben kann die Vorlesung auch von den Hörerinnen und Hörern der anderen Vorlesungen genutzt werden, um offene Fragen zu klären und den Stoff in der Diskussion bzw. anhand von Übungsaufgaben zu vertiefen.					
Zielgruppe	Hörer (m/w) der Vorlesungen; Kandidaten (m/w) der Magisterprüfung im Fach Kirchenrecht.					

Hauptseminar: Vermögensrecht (2 SWS, Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01500600	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	R 320 / P 4	Rehak
HS M24						
Nachweis	Referat und schriftliche Ausarbeitung.					
Zielgruppe	Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (01-M24-4/5 bzw. 01-M24-4/5 u. 01-M-23b), Bachelor 2011 bzw. 2015 (u. a. 01-BATS-TWD1-4 bzw. 01-BAThSt-WPF-ThWD1-4), LA 2009 bzw. 2015 (01-PT-ThKR-1Ü bzw. 01-LA-GymRs-SPTH), Master 2012 bzw. 2015 (01-MATS-VKR1-5 bzw. 01-MA-ThSt-KR3-5), GWS 2009 bzw. 2015 (01-GWS1/2 bzw. 01-LA-GWS-RKG1/2) sowie alle weiteren interessierten Studierenden. Zur Vorplanung der Durchführung und Arbeitsweise im Hauptseminar werden Interessenten um frühzeitige Anmeldung bis spätestens 16.10.2018 gebeten.					

Hauptseminar: Semper idem? Naturrecht in der Rechtsphilosophie und Kanonistik des 19. Jahrhunderts (2 SWS,

Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01500800 Do 17:00 - 19:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 R 107 / P 4 Rehak/Schröder

HS M24

Inhalt Natur- und Vernunftrechtslehren sind Sozialtheorien vorpolitischer Rechtsentstehung, die implizit oder explizit auch Kriterien legitimer Staats- und Gesellschaftsstrukturen enthalten. Grundweichenstellend für die neueren Natur- und Vernunftrechtsdiskurse war das „lange 19. Jahrhundert“, d.h. die Periode von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg. Ihr facettenreiches Spektrum reicht von den Entwürfen Kants, Fichtes und Hegels über die Historische Rechtsschule bis hin zu den Anfängen der „Begriffsjurisprudenz“.

Das Seminar (in Kooperation von Kirchenrecht und Philosophie) möchte die Studierenden in einem ersten Arbeitsblock mit diesen geistesgeschichtlichen Hintergrund vertraut machen. In einem zweiten Arbeitsblock soll dann der Frage nachgegangen werden, ob und ggf. wie dieses Denken seitens der Katholischen Kirche und hier insbesondere seitens der Kirchenrechtswissenschaft rezipiert worden ist, oder ob man hier eigenen Traditionen folgte und ein eigenständiges Naturrechtsverständnis ausbildete.

Zielgruppe Studierende im Studiengang Magister Theologiae 2009 und 2013 (01-M24-4/5), Theologiestudierende im Bachelor 2011 und 2015 sowie Master 2012 und 2015, Lehramtsstudierende 2015 im Freien Bereich, GWS-Studierende und alle weiteren interessierte Studierenden. Die Veranstaltung ist außerdem für Magister Theologiae, Lehramt und Bachelor im SQL-Bereich als Seminar im interdisziplinären Gespräch belegbar. Zudem ist diese Veranstaltung auch im ASQ-Bereich der Universität für alle Studierenden geöffnet.

Formen der Glaubenspraxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01510000 Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. 26.10.2018 - HS 317 / Neue Uni Först

V

Inhalt Die Zugehörigkeitsformen zur Kirche haben sich hinsichtlich Teilnahmeverhalten und Einstellung zur Kirche in den vergangenen Jahrzehnten stark pluralisiert. Eine verhältnismäßig kleine Gruppe von rund 10% der Katholik/inn/en nimmt regelmäßig am Sonntagsgottesdienst und dem Leben einer Kirchengemeinde teil. Die große Mehrheit hingegen partizipiert ausschließlich okkasionell am kirchlichen Leben, also bei „guter Gelegenheit“ (v.a. Kasualien wie Taufe, Hochzeit, Erstkommunion und Beerdigung). Eine relativ kleine Gruppe von rund 10 % partizipiert überhaupt nicht am Leben der Kirche, tritt aus ihr jedoch auch nicht aus. Auf der anderen Seite haben sich verschiedene Partizipationsmuster herauskristallisiert wie Projekt- oder Eventformen usw. Auch die „klassische“ Sakramentenpastoral eignet sich längst in diesen neuen Partizipationsformaten.

Diese Vorlesung will eine Beschreibung der gegenwärtigen Formen der Glaubenspraxis leisten und dazu befähigen, die existentiellen Motivlagen und Interessen der Menschen in ihrer jeweiligen Lebensphase und -situation herauszuarbeiten. Auf der Basis des Pastoralverständnisses des Zweiten Vatikanischen Konzils soll dann zu einem differenzierten pastoralen Handeln befähigt werden.

Literatur Först, Johannes, Moderne Menschen – Moderne Religiositäten – Moderne Kirche? Kompetenzanforderungen an pastoral und religionsunterrichtlich Handelnde. Zu diesem Heft, in: Bibel und Liturgie 86 (2013) 2, 90-92.

Först, Johannes, Jugendliche und Säkularisierung Ein Vorschlag zur theologischen Anerkennung der 'Erlebnisrationalität' junger Menschen, in: Gärtner, Eva-Maria, Kießig, Sebastian, Kühnlein, Marco (Hg.), „... damit eure Freude vollkommen wird!': Theologische Anstöße zur Synode Die Jugendlichen, der Glaube und die Berufungsentscheidung 2018, Würzburg (erscheint 2018).

Först, Johannes, Kirche in 'nachmetaphysischer' Zeit. Zu den veränderten Verstehensbedingungen von Liturgie und Pastoral, in: Bibel und Liturgie 85 (2012) 3, 173-182.

Först, Johannes, Die unbekannte Mehrheit. Sinn- und Handlungsorientierungen kasualienfrommer Christ/inn/en, in: Först, Johannes / Kügler, Joachim (Hg.), Die unbekannte Mehrheit. Mit Taufe, Trauung und Bestattung durchs Leben? Eine empirische Untersuchung zur "Kasualienfrömmigkeit" von KatholikInnen - Bericht und interdisziplinäre Auswertung (Werkstatt Theologie - Praxisorientierte Studien und Diskurse 6), Münster² 2010, 17-87 (erstmalig: 2006).

Gräß, Wilhelm, Religion als Deutung des Lebens. Perspektiven einer Praktischen Theologie gelebter Religion, Gütersloh 2006.

Zielgruppe Mag-, BA-, MA-, LA FB, GWS

Papst Franziskus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01530000 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 24.10.2018 - E60 LS Pth / Neubau 11 Först

Ü

Inhalt Kein Papst der jüngeren Kirchengeschichte hat weltweit derart hohe Erwartungen und Hoffnung auf ein neuerliches „aggiornamento“ der Kirche geweckt wie der gegenwärtige. Anders als sein Vorgänger, der Kirche und Weltöffentlichkeit durch ein großes Schrifttum bekannt war, stützten sich die Erwartungen an Papst Franziskus (zumindest in Europa) kaum auf dessen Texte. In dieser Übung werden die lehramtlichen Schreiben von Papst Franziskus gelesen und hinsichtlich des „aggiornamento“ pastoraltheologisch analysiert. Auf diesem Wege sollen die Teilnehmer/innen zu einem eigenen hermeneutisch-kritischen Zugang zur Theologie von Papst Franziskus angeleitet werden.

Literatur *Evangelii gaudium* (2013), *Amoris laetitia* (2016) und *Gaudete et exsultate* (2018).

Zielgruppe Mag, BA, MA, LA FB, GWS

Zeitdiagnosen und Zeittherapien – Beschleunigung, temporale Zerstreuung, Resonanz und Rhythmisierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01561000	Mi	15:00 - 16:00	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	E60 LS Pth / Neubau 11	Fuchs
HS	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	E60 LS Pth / Neubau 11	
	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	E60 LS Pth / Neubau 11	
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	E60 LS Pth / Neubau 11	
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	E60 LS Pth / Neubau 11	

Inhalt
Beschleunigung gilt als die Zeit-Diagnose der Gegenwart. Für den Philosophen Byung-Chul Han ist das Zeitalter der Beschleunigung bereits vorbei. Theologie und Kirche haben Teil an den Zeit-Verhältnissen der Gesellschaft. Gleichzeitig sind sie herausgefordert, dem Leiden an den Zeitverhältnissen, an Hetze Druck, Zeitknappheit, Erschöpfung zu entgegen.
Im Seminar wollen wir die „Zeitdiagnosen“ und die damit angedachten „Zeit-Therapien“ Beschleunigung- Resonanz (Hartmut Rosa) und „temporale Zerstreuung/Dyschronie – Ordnung der Zeit/Sinn“ (Byung-Chul Han) gegenüberstellen und Konsequenzen und Impulse für pastorales und religionspädagogisches Handeln bedenken.

Literatur
Rosa, Hartmut: Beschleunigung. Die Veränderungen der Zeitstruktur in der Moderne. Frankfurt a.M. 2005
Ders.: Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung. Frankfurt a. M. 2106
Ders.: Beschleunigung und Entfremdung. Entwurf einer kritischen Theorie spätmoderner Zeitlichkeit. Frankfurt a.M. 2013
Byung-Chul Han: Müdigkeitsgesellschaft, Berlin 4. Auflage 2010
Ders.: Duft der Zeit. Ein philosophischer Essay zur Kunst des Verweilens, Bielefeld 2010
Kladden Tobias, Schüßler Michael (Hg.): Zu schnell für Gott. Theologische Kontroversen zu Beschleunigung und Resonanz, Freiburg i. Br. 2017

Zielgruppe
Mag. Theol., BA, MA, LA FB
GWS geeignet
Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst

Einführung in die Religionspädagogik und Religionsdidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01650000	Mo	12:00 (c.t.) - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 -	HS 318 / Neue Uni	Kalbheim
----------	----	----------------------	-----------	--------------	-------------------	----------

Inhalt
Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Aufgaben und Vorgehensweisen von Religionspädagogik und Religionsdidaktik. Sie erklärt zentrale Begriffe, Modelle und Denkformen dieser Disziplinen; dabei wird besonderes Augenmerk gelegt auf Verständnis, Planung und Reflexion religiöser Lehr-Lernprozesse in unterschiedlichen Kontexten.

Literatur
G. Hilger/St. Leimgruber/H.-G. Ziebertz, Religionsdidaktik. 6. Aufl. München 2010;
G. Lämmermann, Religionsdidaktik, Stuttgart 2005;
H. Schmid, Die Kunst des Unterrichts; München 1997;
F. Weidmann (Hg.), Didaktik des Religionsunterrichts, Donauwörth 1997.

Zielgruppe

Konzepte und Themen der Religionspädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01661000	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 -	R 302 / P 4	01-Gruppe	Grundten
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 -	R 321 / P 4	02-Gruppe	Ziebertz
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 -	R 302 / P 4	03-Gruppe	Kalbheim

Inhalt
Eine fachdidaktische Reflexion ist die Grundlage guten Religionsunterrichtes. Im Einführungsseminar „Konzepte und Themen im Religionsunterricht“ werden grundlegende Entwicklungslinien und basale Inhalte dieser fachdidaktischen Reflexion betrachtet. Das Seminar ist als Einführungsseminar zum Theologiestudium für das Lehramt angelegt.

Zielgruppe
Lehramtsstudierende (Unterrichtsfach und Didaktikfach) für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium im modularisierten Studiengang

Religionspädagogische Lehr-/Lern-Forschung. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01662000	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 -	R 302 / P 4	01-Gruppe	Ziebertz
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 -	R 321 / P 4	02-Gruppe	Unser

Inhalt
Unterrichten ist zielorientiertes Handeln. Eine wichtige Aufgabe des Lehrers besteht darin, die Ziele der Unterrichtssequenzen und –einheiten zu formulieren und zu evaluieren. Im Seminar werden akademische Grundlagen für diese Aufgaben entwickelt, an diese Grundlagen werden bestehenden Zielformulierungen erprobt und schließlich für eigenständige Zielformulierungen angewandt.

Literatur
B. Kalbheim, Die Wirklichkeit – welche Wirklichkeit? Status und Bedeutung von Empirie in der empirischen Religionspädagogik, in: S. Arzt/C. Höger, Empirische Religionspädagogik und praktische Theologie.
Metareflexionen, innovative Forschungsmethoden und aktuelle Befunde aus Projekten der Sektion „Empirische Religionspädagogik“ der AKRK (Freiburg i.B./Salzburg 2016), 18-30 [<http://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/566>].
B. Kalbheim, Zwischen akademischer Höhe und beruflicher Tiefe. Das didaktische Konzept „Forschendes Lernen“ im theologischen Studium, in: PThI, 33(2013)1, 193-206.
G. Hilger/S. Leimgruber/ H.-G. Ziebertz, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, 6. Aufl., München 2009.
J.A.van der Ven, Entwurf einer empirischen Theologie, Weinheim/Kampen 1990; Hilger

Voraussetzung

Der religionspädagogische Habitus von Religionslehrerinnen und Religionslehrern (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01669000 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2018 - Heil
 Hinweise Das Seminar findet im Kilianeum, Raum 10, statt.
 Nachweis GSiK: Seminarschein
 Zielgruppe Studierende aller Fachbereiche

Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01670000 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2018 - R 321 / P 4 Unser
 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2018 - R 302 / P 4
 Inhalt Gelingender Religionsunterricht ist ein komplexer Prozess, in den vielfältige didaktische Vorentscheidungen einfließen. Im Seminar werden Sie in grundlegende Aspekte der didaktischen Analyse sowie der Unterrichtsplanung für den Religionsunterricht eingeführt und habe die Möglichkeit diese praktisch zu üben. Für die Arbeit im Seminar wird ein Reader verwendet, der auf WueCampus bereitgestellt wird.
 Hinweise Beachten Sie bitte, dass die Teilnahme an diesem Seminar Teilnahmevoraussetzung für das studienbegleitenden Praktikum und das dazugehörige Seminar ist.
 Anforderungen:
 Präsenz, Lektüre, aktive Mitarbeit, Portfolio

Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum Mittel- und Realschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01673000 Fr 08:00 (c.t.) - 14:00 Einzel 26.10.2018 - 26.10.2018 R 302 / P 4 Kalbheim
 Fr 08:00 (c.t.) - 14:00 Einzel 16.11.2018 - 16.11.2018 R 302 / P 4
 Fr 08:00 (c.t.) - 14:00 Einzel 25.01.2019 - 25.01.2019 R 302 / P 4
 Sa 08:00 - 14:00 Einzel 17.11.2018 - 17.11.2018 R 107 / P 4
 Inhalt Das Begleitseminar ist der Ort der akademischen Reflexion des studienbegleitenden Praktikums. Ziel ist die Entwicklung von Kriterien, mit der Erfahrungen, Vorgänge und Probleme in der Schule betrachtet und evaluiert werden können. Leitfragen des Seminars sind: Welche Rolle spielt die eigene Person für den Lernprozess in der Schule, und wie verorte ich mich selbst im Kontext des Unterrichts? Wie wirkt die schulische Praxis auf die akademische Theorie ein? Wie hilft die akademische Betrachtung des Unterrichtes, Lehr- und Lernprozesse zu gestalten und zu verantworten?
 Hinweise Eine Anmeldung ist nicht erforderlich
 Voraussetzung erfolgreiche Teilnahme an der Übung Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

Einführung in die christliche Sozialethik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01700010 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 HS 317 / Neue Uni Becka
 Inhalt Bei dieser Vorlesung handelt es sich um eine Einführungsvorlesung. Die Vorlesung führt ein in Geschichte und Gegenstand Katholischer Soziallehre und thematisiert Grundfragen Christlicher Sozialethik. Auch Gerechtigkeitstheorien sowie Entstehung, Begründung und Relevanz der Menschenrechte und deren Konkretisierung werden behandelt.
 Zielgruppe Lehramt:
01-ET-GFSOE-1 (Stud.ord. 2009 - Grundfragen christlicher Sozialethik)
01-LA-GThe-1V2 (Stud.ord. 2015 - Grundlagen der theologischen Ethik)
01-GWS1 und **2** (Stud.ord. 2009 - Religion und Theologie in gesellschaftlichem Kontext 1 und 2)
01-LA-GWS-RKG1 und **2** (Stud.ord. 2015 - Religion in Kultur und Gesellschaft 1 und 2)
Bachelor:
01-BATS-SPS1 (Stud.ord. 2011 - Schwerpunktstudium)
01-BATS-CSW (Stud.ord. 2011 - Wahlpflichtbereich Christliche Sozialwissenschaft)
01-BA-ThSt-WPF-CSW (Stud.ord. 2015 - Wahlpflichtbereich Christliche Sozialwissenschaft)
Magister:
01-M12-2 (Stud.ord. 2009/2011 - Grundfragen der christlichen Sozialethik)
01-M12-1V2 (Stud.ord. 2013 - Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt)
 Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.

Hauptseminar und Spezialisierung im Fach Christliche Sozialethik I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01702010	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	R 107 / P 4	Becka
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018	R 107 / P 4	Becka
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	R 107 / P 4	Becka
	Fr	13:00 - 19:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	R 107 / P 4	Becka
	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	R 107 / P 4	Becka

Inhalt Der Veranstaltungstitel heißt: **Ethische Fallreflexion im Kontext von Institutionenethik**

Zielgruppe

Bachelor:

01-BATS-TWD1 - 4 (*Stud.ord. 2011* - Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1 - 4)

01-BA-ThSt-ThWD1 - 3 (*Stud.ord. 2015* - Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1 - 3)

01-BA-ThSt-WPF-ThWD 1 - 4 (*Stud.ord. 2015* - Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1 - 4)

01-BA-ThSt-WPF-CSW (*Stud.ord. 2015* - Christliche Sozialwissenschaft)

01-BATS-CSW (*Stud.ord. 2011* - Christliche Sozialwissenschaft)

01-BATS-SPS1 (*Stud.ord. 2011* - Schwerpunktstudium)

01-BATS-SPS2 (*Stud.ord. 2011* - Schwerpunktstudium / Seminar)

01-BA-ThSt-ThV2 und 3 (*Stud.ord. 2015* - Theologische Vertiefung 2 und 3)

01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 und 2 (*Stud.ord. 2015* - Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2)

Magister:

01-M24-4 und **5** (*Stud.ord. 2009 und 2013* - Theologie im Diskurs: Praktische Theologie 1 und 2)

01-M23b und **c** (*Stud.ord. 2013* - Theologische Weiterführung 1 und 2)

Lehramt:

01-LA-GymRs-SPTH (*Stud.ord. 2015* - Seminar Praktische Theologie)

01-LA-FB-SSFTh1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2)

Master:

01-MA-ThSt-SpCSW (*Stud.ord. 2016* - Spezialisierung Christliche Sozialwissenschaft)

01-MA-ThSt-ThE1 - 5 (*Stud.ord. 2016* - Theologische Ethik 1 - 5)

01-MA-ThSt-SPTH1 und **2** (*Stud.ord. 2016* - Seminar Praktische Theologie 1 und 2)

01-MA-ThSt-PTh (*Stud.ord. 2016* - Praktische Theologie)

Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.

Hauptseminar und Spezialisierung im Fach Christliche Sozialethik II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01702040	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 107 / P 4	Patenge
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------	---------

Inhalt Der Titel der Veranstaltung wird noch bekannt gegeben.

Zielgruppe

Bachelor:

01-BATS-TWD1 - 4 (*Stud.ord. 2011* - Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1 - 4)

01-BA-ThSt-ThWD1 - 4 (*Stud.ord. 2015* - Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1 - 3)

01-BATS-SPS2 (*Stud.ord. 2011* - Schwerpunktstudium / Seminar)

01-BA-ThSt-ThV1 - 3 (*Stud.ord. 2015* - Theologische Vertiefung 1 - 3)

01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 und 2 (*Stud.ord. 2015* - Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2)

Magister:

01-M24-4 und **5** (*Stud.ord. 2009 und 2013* - Theologie im Diskurs: Praktische Theologie 1 und 2)

Lehramt:

01-LA-GymRs-SPTH (*Stud.ord. 2015* - Seminar Praktische Theologie)

01-LA-FB-SSFTh1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2)

01-GWS1 und **2** (*Stud.ord. 2009* - Religion und Theologie in gesellschaftlichem Kontext 1 und 2)

01-LA-GWS-RKG1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Religion in Kultur und Gesellschaft 1 und 2)

Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.

Examensvorbereitung Christliche Sozialethik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

01702050	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	21.12.2018 - 21.12.2018	2.002 / ZHSG	Schenk
	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019	1.009 / ZHSG	Schenk
	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018	1.009 / ZHSG	Schenk

Hinweise Dieser Kurs wird in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Theologische Ethik angeboten.

Zielgruppe Lehramtsstudierende vertieft und nicht vertieft

Unterrichtsfach Gymnasium

Orientierungskurs Theologie , 01-TO-1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01000000	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	22.10.2018 -	R 302 / P 4	01-Gruppe	Kalbheim
	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	23.10.2018 -	R 302 / P 4	02-Gruppe	
	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	22.10.2018 -	R 321 / P 4	03-Gruppe	
	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	23.10.2018 -	R 321 / P 4	04-Gruppe	
	Mi 17:00 - 20:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018			

Inhalt Die Spannung zwischen Glaube und Vernunft kann gerade zu Beginn des Theologiestudiums verwirren, jedoch ist sie eine fruchtbare Quelle der Theologie. Der Orientierungskurs bietet inhaltlich eine Einführung in die Voraussetzungen, Aufgaben und elementare Fragen der Theologie ein; methodisch gibt er eine Einführung in das konzeptuell-theologische Denken, in Frage- und Antwortstrategien der Theologie sowie in die Reflexion der eigenen theologischen Voraussetzungen.
Der Orientierungskurs wendet sich an Studienanfänger und wird ergänzt durch eine Begleitveranstaltung des Mentorats für zukünftige Religionslehrer(innen).

Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung ist unbedingt erforderlich.

Hinweise Das erste Treffen am 17. 10. 2018 um 17:00 findet am Paradeplatz 4 im Raum 321 (3. Stock) statt.

Vertiefung Neues Testament (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01004000	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Frank
----------	------------------	-----------	-------------------------	-------------------	-------

Die Rede von Gott im Alten Testament (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01050000	Di 08:00 - 10:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	R 227 / Neue Uni	Schmitz
----------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	---------

Inhalt Das Alte Testament zeugt von einem Jahrhunderte langen Ringen um eine angemessene Gottes-Rede, als Rede von Menschen von, mit und über Gott. In dieser Veranstaltung wird dieses Ringen aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet und an exemplarisch ausgewählten Texten diskutiert.

Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Das Buch Ijob. Einführung in seine Probleme. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01051000	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	HS 127 / Neue Uni	Schmitz
	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 227 / Neue Uni	Schmitz

Inhalt Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse zur Entstehung und zum Inhalt dieses ganz eigenen alttestamentlichen Literaturwerks. Sie informiert auch über die aktuelle Forschungsdiskussion.

Literatur Eine Literaturliste wird in der Vorlesung geboten.

Die wichtigsten Angaben finden sich am Ende des wilbilex-Artikels „Hiob / Hiobbuch“ von Markus Witte (<http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/11644/>).

Alttestamentliche Anthropologie und Schöpfungslehre (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01056000	Mo 10:15 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	HS 127 / Neue Uni	Schmitz
	Mo 10:15 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 227 / Neue Uni	

Inhalt Auf den ersten Seiten der Bibel sind uns zwei unterschiedliche Geschichten überliefert, die davon erzählen, wie man sich den Beginn der Welt und der Menschheit vorgestellt hat – die eine erzählt von der Erschaffung der Welt in sieben Tagen (Gen 1,1-2,3), die anderen von der sukzessiven Erschaffung des ersten Menschenpaares (Gen 2,4-3,26).

So sehr die beiden Erzählungen bzw. (vermeintliche) Elemente aus ihnen unbemerkt in unser kulturelles Alltagswissen eingegangen sind, so überrascht ist man doch immer wieder, wenn man sie einmal aufmerksam liest: Wer oder was ist das eigentlich, was Gott zuerst geschaffen hat? Was hat es mit der Schlange und den Bäumen im Paradies auf sich? Wo findet sich eigentlich der berühmte Apfel?

Diesen erzählten Anfang von den Schöpfungserzählungen bis zur Sintflut wird in der Vorlesung beleuchtet. Dabei zeigen sich spannende und unvermutete Einblicke, die ganz grundlegende Fragen – nach Gott, nach dem Menschen, nach Leben und Tod – in erzählender Form thematisieren.

Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01060010	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 226 / Neue Uni	01-Gruppe	Häberlein
Inhalt	Das Seminar versteht sich als Hinführung zum exegetischen Fachstudium. Anhand exemplarischer Texte aus dem Alten und aus dem Neuen Testament werden die gängigen Methoden der alt- und neutestamentlichen Exegese erarbeitet und eingeübt sowie die für exegetisches Arbeiten grundlegenden Hilfsmittel vorgestellt. Folgende Methodenschritte sind Bestandteil des Seminars:					
	<ul style="list-style-type: none"> - Textkritik - Sprachliche Analyse - Literarkritik - Gattungskritik - Traditionskritik - Überlieferungsgeschichte - Redaktionsgeschichte - Intertextualität 					
	Durch das Kennenlernen und Einüben der Methoden soll eine kritische Auseinandersetzung mit dem Umgang alt- und neutestamentlicher Texte erreicht werden.					
Literatur	Literatur wird jeweils in der ersten Sitzung bekannt gegeben.					
Zielgruppe	Studiengänge: Magister Theologiae 1. Sem. (01-M1-3) bzw Mag. Theol. 13: 01-M1-1Ü1; Lehramt modularisiert (01-BT-MBE-1), LA Gym, LA RS, LA HS.					

Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01060020	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 227 / Neue Uni		Sauer
Inhalt	Das Seminar versteht sich als Hinführung zum exegetischen Fachstudium. Anhand exemplarischer Texte aus dem Alten und aus dem Neuen Testament werden die gängigen Methoden der alt- und neutestamentlichen Exegese erarbeitet und eingeübt sowie die für exegetisches Arbeiten grundlegenden Hilfsmittel vorgestellt. Folgende Methodenschritte sind Bestandteil des Seminars:					
	<ul style="list-style-type: none"> - Textkritik - Sprachliche Analyse - Literarkritik - Gattungskritik - Traditionskritik - Überlieferungsgeschichte - Redaktionsgeschichte - Intertextualität 					
	Durch das Kennenlernen und Einüben der Methoden soll eine kritische Auseinandersetzung mit dem Umgang alt- und neutestamentlicher Texte erreicht werden.					
Literatur	Literatur wird jeweils in der ersten Sitzung bekannt gegeben.					
Zielgruppe	Studiengänge: Magister Theologiae 1. Sem. (01-M1-3) bzw Mag. Theol. 13: 01-M1-1Ü1; Lehramt modularisiert (01-BT-MBE-1), LA Gym, LA RS, LA HS.					

Tutorium zum Hebraicum

Veranstaltungsart: Tutorium

01063000	- -	wöchentl.				Welzbach
Inhalt	Fakultatives Angebot zur Einübung und Vertiefung der im Sprachkurs erworbenen Kenntnisse.					
Hinweise	Termin nach Vorbesprechung					
Zielgruppe	Studierende des Diplomstudienganges; 01-SQL-HG-1Ü1: Magister Theologiae					

Theologie im Diskurs: Themen atl. Theologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01082000		wird noch bekannt gegeben				Ebert
Inhalt	Im Hauptseminar werden zentrale Themen alttestamentlicher Theologie behandelt. Die Themen orientieren sich dabei auch an den Themen des Staatsexamens und können auf diese Weise der Prüfungsvorbereitung für das schriftliche und/oder mündliche Staatsexamen dienen.					
Literatur	Die nötige Literatur wird im Kurs bekannt gegeben, kann aber auch im wuecampus-Kursraum eingesehen werden.					

Die Passionsgeschichte nach Markus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01100000	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	HS 318 / Neue Uni		Heininger
Zielgruppe	Studierende aller Lehramter sowie des Magisterstudiengangs					

Anthropologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01101000	Di 10:00 - 11:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	HS 315 / Neue Uni		Heininger
Inhalt	Im Mittelpunkt steht die neutestamentliche Rede vom Menschen in seinem Verhältnis zu Gott, wie sie sich aus der Betrachtung paulinischer Texte ergibt.					
Hinweise	Alle Lehramts-, Bachelor-, und Masterstudenten MÜSSEN ebenfalls die Veranstaltung "Ekklesiologie" (Veranstaltungsnr.0110200) belegen, um das jeweilige Modul abschließen zu können!					

Ekklesiologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01102000	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 26.11.2018	HS 315 / Neue Uni	Heininger
Inhalt	In der 1-std. Ekklesiologie-Vorlesung wollen wir die wichtigsten Vorstellungen von Kirche, wie sie sich im Neuen Testament darstellen, besprechen. Konkret geht es vor allen Dingen um die paulinischen Gemeindemodelle, die in Gal 3,28; 1 Kor 12 und Röm 12,4f. sichtbar werden. Daneben zeichnen wir auch ein Stück weit nach, wie Gemeindebildungen in ntl Zeit zustande kommen.				
Hinweise	Alle Lehramts-, Bachelor-, und Masterstudenten MÜSSEN ebenfalls die Veranstaltung "Anthropologie" (Veranstaltungsnr. 0110100) belegen, um das jeweilige Modul abschließen zu können!				
Literatur	<i>M. Ebner</i> , Von den Anfängen bis zur Mitte des 2. Jahrhunderts, in: B. Moeller (Hrsg.), Ökumenische Kirchengeschichte. Band 1: Von den Anfängen bis zum Mittelalter, Darmstadt 2006, 15-57. – <i>B. Heininger</i> , Die Kraft der Bilder. Imaginationen von Kirche im Neuen Testament, in: E. Garhammer (Hrsg.), <i>Ecclesia semper reformanda</i> . Kirchenreform als bleibende Aufgabe, Würzburg 2006, 105-129. – <i>A. Hentschel</i> , Gemeinde, Ämter, Dienste. Perspektiven zur neutestamentlichen Ekklesiologie (BthSt 136), Neukirchen-Vluyn 2013.				

Übung zur Vorbereitung auf das Staatsexamen (Evangelien) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01105000	Do 18:00 - 20:00	wöchentl.	18.10.2018 - 31.01.2019	R 226 / Neue Uni	01-Gruppe	Nusser
Inhalt	In der exemplarischen und an den möglichen Prüfungsthemen orientierten Beschäftigung mit Aspekten des Neuen Testaments sollen die Teilnehmer die Fähigkeit erhalten, die schriftliche Prüfungsaufgabe zu bearbeiten. Im Wintersemester liegt der Schwerpunkt der Übung auf den Grundthemen der Synoptiker.					
Hinweise	Das Prüfungskolloquium dient als Ergänzung zur Vorbereitung auf das Examen im Neuen Testament und ist für diejenigen Studierenden ausgerichtet, die ihr vorhandenes Wissen vertiefen möchten. Um für das Kolloquium zugelassen zu werden, ist die Teilnahme an mindestens zwei Vorlesungen bei Prof. Heininger erforderlich. Zu den Sitzungen ist für die Textarbeit eine Bibel (Einheitsübersetzung) mitzubringen. Bei Fragen können Sie sich an die Dozentin Frau Anja-Bettina Heinrich wenden: abheinrich@t-online.de .					
Zielgruppe	Zielgruppe: Alle Studierenden, die beabsichtigen im Neuen Testament das schriftliche Staatsexamen innerhalb der nächsten 1-3 Semester abzulegen.					

Neutestamentliche Wundergeschichten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01106000	- 09:00 - 17:00	Block	08.10.2018 - 11.10.2018		Heininger
Inhalt	Wundererzählungen machen einen erheblichen Bestandteil der Evangelienüberlieferung aus und prägen somit erheblich unser Jesus-Bild. Diese sind dabei einerseits faszinierend, andererseits aber auch sperrig – sie fordern in vielfältiger Weise heraus. Im Seminar bahnen wir uns daher einen Zugang zu den neutestamentlichen Wundererzählungen, eignen uns vertiefte Kenntnisse zur Gattung an und legen die Texte exegetisch aus.				
Hinweise	Aufgrund des Seminartermins werden die Zusagen bereits Mitte September erfolgen.				
Voraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme am Biblischen Methodenseminar und Griechischkenntnisse.				

Einführung in die Methoden der biblischen Exegese (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01106200	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	R 226 / Neue Uni	Wißgott
Inhalt	Die biblischen Texte präsentieren uns eine ‚fremde Welt‘. Beispielsweise die vor rund 2000 Jahren entstanden neutestamentlichen Texte transportieren und beinhalten das kulturelle Wissen einer vergangenen Epoche. Waren diese Texte damaligen Zeitgenossen wohl unmittelbar verständlich, so sind wir heutzutage auf Verstehenshilfen angewiesen, wollen wir den Text vor dem Horizont seiner Entstehungszeit lesen. Als solche haben sich verschiedene exegetische Methodenschritte bewährt, die als Handwerkszeug für Theologinnen und Theologen einen textangemessenen Umgang mit dem NT bzw. dem AT erlauben. Das Seminar führt in die Verwendung dieser so genannten „synchronen“ sowie „diachronen“ Methodenschritte anhand exemplarischer Texte ein, übt diese ein und stellt grundlegende Hilfsmittel für ein exegetisches Arbeiten vor. Die Veranstaltung versteht sich dabei als Hinführung zum exegetischen Fachstudium, wobei über die Einführung in das Methodenspektrum eine kritische Auseinandersetzung mit dem Umgang biblischer Texte erreicht werden soll.				
Literatur	Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.				
Nachweis	Der neutestamentliche Methodenkurs kann nur als 01-BT-JVN-1V angerechnet werden, wenn das Modul 01-BT-MBE-1S im alten Testament belegt worden ist!				

Historische Ekklesiologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01150010	Mo 08:15 - 10:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Burkard
Inhalt	Vorlesung über ausgewählte Grundfragen der Ekklesiologie in historischer Perspektive. Thematisiert werden u.a. Päpstlicher Primat und Konziliare Idee, das Verhältnis zwischen Ortskirche und Gesamtkirche, Fragen zur Diözesanleitung (Generalvikariat, Domkapitel, Diözesansynoden) sowie die Rolle der Laien.				
Hinweise	<ul style="list-style-type: none"> - Studierende im neuen Master 120 , Modul „Spezialisierung Mittlere und Neuere Kirchengeschichte“, müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ kombinieren. - Studierende im neuen Master 45 , Modul „Historische Theologie 1“ bzw. „Historische Theologie 2“ (Schwerpunkt Historische Theologie), müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ kombinieren. - Studierende im alten Bachelor , Modul „Historische Theologie 1“ (Schwerpunktstudium) bzw. Modul „Historische Theologie 1“ oder „Historische Theologie 2“ (WPF) müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ oder mit einer durch den Lehrstuhl angebotenen Übung im kommenden Sommersemester kombinieren. - Studierende im neuen Bachelor , Modul „Theologische Vertiefung 1“ oder „Theologische Vertiefung 2“ (Schwerpunktstudium) oder „Mittlere und Neuere Kirchengeschichte“ (WPF) oder „Themen der Historischen Theologie 1“ (FSQ) müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ kombinieren. - Studierende im Lehramt 2015 , Modul „Themen der Historischen Theologie 1“ (Fachspezifischer Freier Bereich) müssen diese Vorlesung mit der Übung „Themen der Historischen Ekklesiologie“ oder mit der Übung „Heiße Themen“ von Prof. Dr. Dominik Burkard kombinieren. 				
Literatur	Spezielle Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.				
Zielgruppe	Mag (PF) 2013 Mag (PF) 2009 Master (WPF) 2016 Master 45 (WPF) 2016 BA (WPF) 2011 BA (WPF) 2015 BA (FSQ) 2015 LA GymRs (PF) 2009 LA MGs (PF) 2009 LA (Fsp) 2015				

Kirche im Mittelalter und in der Neuzeit (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01150020	Di 10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Burkard
Inhalt	Einführungsvorlesung über die Grundlinien der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Kirchengeschichte: „Inkulturation“ der christlichen Botschaft in die pagane Lebenswelt; Ausbildung organisatorischer Strukturen; Entwicklung des Verhältnisses von geistlicher und weltlicher Gewalt; markante Epochen und Gestalten des Papsttums; Reformation und Politik; Konzil von Trient und nachtridentinische Reformen; 18. Jahrhundert und „Katholische Aufklärung“.				
Hinweise	Die Fortsetzung dieser chronologisch-genetisch angelegten Vorlesung im Wintersemester findet jeweils im Sommersemester statt: „Auf dem Weg in die Moderne? Staat, Kirche und Gesellschaft im ‚langen‘ 19. und 20. Jahrhundert“				
Literatur	Anmeldung über sb@home Arnold Angenendt, Das Frühmittelalter. Die abendländische Christenheit von 400 bis 900, Stuttgart (2. Aufl.) 1995; Isnard W. Frank, Kirchengeschichte des Mittelalters (Leitfaden Theologie 14), Düsseldorf (4. Aufl.) 1997; Klaus Schatz, Allgemeine Konzilien - Brennpunkte der Kirchengeschichte (UTB 1976), Paderborn u.a. 1997; Wolfgang Reinhard, Reichsreform und Reformation 1495-1555, Stuttgart (10. Aufl.) 2001; Heinrich Lutz, Reformation und Gegenreformation (OGG 10), München (5. Aufl.) 2002.				
Zielgruppe	Mag (PF) 2013 BA (PF) 2015 LA GymRs (PF) 2015				

Hauptseminar zur Mittlere und Neuen Kirchengeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01156000	Mo 14:15 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 305 / Neue Uni	Burkard
Hinweise	Anmeldung über sb@home				
Voraussetzung	Kontinuierliche Mitarbeit, Seminararbeit				
Zielgruppe	Mag (WPF) 2013 Mag (WPF) 2009 Master 45 (WPF) 2016 Master (WPF) 2016 BA (WPF) 2015 BA (WPF) 2011 LA GymRs (WPF) 2015 LA GymRs (WPF) 2009 LAGym (Fsp) 2015 LA (Fsp) 2009				

Themen der Historischen Ekklesiologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01168000	Di 08:00 - 10:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	R 305 / Neue Uni	N.N.
Inhalt	Die Übung, die auch als vorlesungsunabhängiges Seminar belegt werden kann, vertieft ausgewählte Inhalte der Vorlesung „Historische Ekklesiologie“ von Prof. Dr. D. Burkard anhand von Quellentexten und Sekundärliteratur.				
Hinweise	Anmeldung über sb@home!				
Zielgruppe	BA (WPF) 2015 BA (FSQ) 2015 BA (WPF) 2011 Master (WPF) 2015 Master 45 (WPF) 2015 LA Gym (WPF) 2009 LA (Fsp) 2009 LA (Fsp) 2015				

Methoden der Historischen Theologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01169000	Fr 14:15 - 16:00	wöchentl.	19.10.2018 - 23.11.2018	R 305 / Neue Uni	N.N.
Inhalt	Einführung in Fragen der Historischen Theologie; Einübung spezieller Methoden und Umgang mit historischen Quellen (Editionen mit kritischen Apparaten, Übersetzungen, digitale Hilfsmittel, Recherche, Bücherkunde, Quellenkritik, hermeneutische Reflexion, Zitieren und Bibliographieren historischer Quellen); Grundkenntnisse historischer Hilfswissenschaften.				
Hinweise	Anmeldung über sb@home				
Zielgruppe	01-M2-1Ü1 für Mag 2013 im Modul "Einführung in die Theologie aus historischer Sicht" Bachelor alt und neu, Fachspezifische Schlüsselqualifikationen 01-KG-MHT-1Ü für Lehramt Gymnasium alt im Kirchengeschichtlichen Basismodul (01-KG-BM-GYM) 01-LAGymRs-ThOM-1Ü4 für Lehramt Gymnasium u. Realschule neu im Modul „Theologische Orientierung und Methoden“				

Heiße Themen der neueren Kirchengeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01170030	Mo 16:15 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 305 / Neue Uni	Burkard
Hinweise	ACHTUNG: Diese Übung kann NICHT für das VERTIEFUNGSMODUL im Lehramt 2015 belegt werden! - Studierende im neuen Master 120 , Modul „Vertiefung Mittlere und Neuere Kirchengeschichte“, müssen diese Übung mit der Vorlesung von Prof. Dr. Dominik Burkard „Auf dem Weg in die Moderne“ des Sommersemesters kombinieren. - Studierende im neuen Master 45 , die das Modul „Historische Theologie“ im Pflichtbereich belegen wollen, können diese Übung, nach Rücksprache mit dem Dozenten, mit der Vorlesung von Prof. Dr. Dominik Burkard „Auf dem Weg in die Moderne“ des Sommersemesters kombinieren. - Studierende im Lehramt 2015 , Modul „Themen der Historischen Theologie 1“ (Fachspezifischer Freier Bereich) können diese Übung mit der Vorlesung „Historische Ekklesiologie“ von Prof. Dr. Dominik Burkard kombinieren.				
Zielgruppe	Master 45 (PF) 2015 Master (PF) 2016 LA Gym (WPF) 2015 LA (Fsp) 2015 Mag (WPF)				

Zweistündige Vorlesung zur Alten Kirchengeschichte Konstantin und die Wende zur Reichskirche (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01200000 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 HS 317 / Neue Uni Bußer

Inhalt Zum Thema: Die 'Wende zur Reichskirche' bezeichnet den großen Umschwung im Verhältnis von römischem Staat und christlicher Kirche unter der Herrschaft Konstantins des Großen und seiner Nachfolger im 4. Jh. Die Zeit der Verfolgungen endet, die Ära der Begünstigung und Propagierung des Christentums durch den Staat beginnt. Damit wird der Grundstein für eine ganze Epoche gelegt, die bis ins 20. Jh. hineinreichte. Im Rückblick erscheint uns die sog. 'Konstantinische Wende' als eine der wichtigsten Weichenstellungen in der Kirchengeschichte, ja, der Geschichte Europas und der ganzen Welt. Im Jahr 2012 ist das Thema besonders aktuell, weil sich Konstantin vor genau 1700 Jahren durch seinen Sieg in einer Schlacht an der Milvischen Brücke die Herrschaft über den Westen des römischen Reiches sicherte.

Die Vorlesung analysiert die Voraussetzungen der Wende, sie befasst sich insbesondere mit der Person Konstantins und diskutiert die unterschiedlichen Deutungen, die seine religiöse Entwicklung und sein Verhältnis zur christlichen Kirche in der Geschichtsschreibung erfahren haben. Zur Sprache kommen auch die Auswirkungen, die die Religionspolitik Konstantins und seiner Nachfolger auf die Situation der Kirche hatte (z.B. im Streit um den Donatismus und in der Debatte um den Arianismus), und umgekehrt die kirchlichen Reaktionen, die das Eingreifen des Kaisers auslöste.

Aufgabe der Historischen Theologie ist dabei nicht nur, die sog. 'Konstantinische Wende' historisch zu beschreiben, sondern auch, sie auf theologischem Hintergrund kontrovers zu diskutieren und kritisch zu würdigen. Die Hörer/innen sind zur aktiven Mitarbeit dabei herzlich eingeladen. Anmeldung über sb@home

Hinweise

Literatur

J. Bleicken, Konstantin der Große und die Christen, München 1992; H. Brandt, Konstantin der Grosse. Der erste christliche Kaiser. Eine Biographie, München 2006; M. Clauss, Konstantin der Grosse und seine Zeit, München 1996; M. Fiedrowicz u.a., Hg., Konstantin der Große. Der Kaiser und die Christen. Die Christen und der Kaiser, Trier 2006; K.M. Girardet, Die Konstantinische Wende. Voraussetzungen und geistige Grundlagen der Religionspolitik Konstantins des Großen, Darmstadt 2006; Th. Grünewald, Constantinus Maximus Augustus. Herrschaftspropaganda in der zeitgenössischen Überlieferung, Stuttgart 1990; E. Herrmann-Otto, Konstantin der Große, Darmstadt 2007; R. Leeb, Konstantin und Christus, Berlin-New York 1992; H. Schlange-Schöningh, Hg., Konstantin und das Christentum, Darmstadt 2007.

Weitere Literatur in der Vorlesung.

Zielgruppe

Magister theologiae:

01-M17-1V1 (*Version 2009 und 2013*) Magister Theologiae im Modul "Vertiefung im Bereich der Alten, Mittleren und Neueren Kirchengeschichte" ; oder:

01-M23g-1 (*Version 2011*) Magister Theologiae im Modul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" ; bzw.:

01-M23b-1V2 oder **01 M23c-1V2** (*Version 2013*) Magister Theologiae im Modul "Theologische Weiterführung historische Theologie 1 bzw. 2";

Bachelor Theologische Studien (Version 2012):

01-BATS-HT1-1 oder **01-BATS-HT2-1** Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: *Bestandteil* der Module "Historische Theologie 1-1" oder "Historische Theologie 1-2" im Wahlpflichtbereich; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt **3-4 SWS** belegt und geprüft werden; Absprache ist sinnvoll! oder:

01-BATS-HT1-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: *Bestandteil* des Moduls **SPS1** "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie 1-1"; Verbuchungsregel und ECTS-Punkte s.o.; oder:

01-BATS-SPS1-2 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: zugehörig zum "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie"; durch SPS1-2 können weitere 3 ECTS-Punkte ins Schwerpunktstudium eingebracht werden.

Bachelor Theologische Studien (Version 2015):

01-BA-ThSt-WPF-AKG Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: *Bestandteil* des Moduls "Alte Kirchengeschichte" im Wahlpflichtbereich; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden ; oder:

01-BA-ThSt-ThV1 oder **01-BA-ThSt-ThV2** Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: *Bestandteil* des Moduls "Theologische Vertiefung 1 oder 2" für Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach im "Schwerpunktstudium"; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden ; oder:

01-BA-ThSt-SQ-THTh1 Bachelor Hauptfach Modul „Themen der Historischen Theologie 1“ dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden oder

01-BA-ThSt-SQ-THTh2 Bachelor-Hauptfach Modul "Themen der Historischen Theologie 2"; hier muss *keine* Übung belegt werden.

Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):

01-KG-SPAKG-1 Lehramt Gymnasium "Exemplarische Schwerpunkte der AKG" (im "Kirchengeschichtlichen Vertiefungsmodul" 01-KG-VM-GYM) ; oder:

01-KG-WM-2 Lehramt Gymnasium "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" (im Wahlpflichtmodul "Spezialstudium Kirchengeschichte" 01-KG-WM) ; oder:

01-KG-ThHT-1Ü Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Themen historischer Theologie" ;

Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):

01-LA-Gym-VAKG 1V Lehramt Gymnasium Bestandteil des Wahlpflichtmoduls "Vertiefung Alte Kirchengeschichte"; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden

; oder:

01-LA-FB-THTh1 Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich *Bestandteil* des Moduls "Themen der Historischen Theologie 1"; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden ; oder:

01-LA-FB-THTh2 Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich Modul "Themen der Historischen Theologie 2"; hier muss *keine* Übung belegt werden .

01-LA-GWS-RKG1-1V Religion in Kultur und Gesellschaft 1;

Master 45 Theologische Studien (Version 2012):

01-MATS-VHT1-1 Master-Zweifach; "Vertiefungsmodul Historische Theologie 2-1 oder 3-1 oder 4-1 oder 5-1 Bestandteil der "Vertiefung Historische Theologie"; der Workload muss mit dem Dozenten abgesprochen werden

Master 45 Theologische Studien (Version 2015):

01-MA-ThSt-HTh-1V *Bestandteil* des Moduls "Historische Theologie"; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden ; oder:

01-MA-ThSt-HTh1-1V (bzw. **HTh2-1V**) Master- Zweifach *Bestandteil* des Moduls "Historische Theologie1 bzw. 2" im Schwerpunkt Historische Theologie; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden;

Master 120 Theologische Studien (Version 2016):

01-MA-ThSt-VAKG Master-Hauptfach *Bestandteil* des Moduls "Vertiefung Alte Kirchengeschichte"; dazu muss noch eine zweistündige Übung belegt werden ; oder:

01-MA-ThSt-SpAKG Master-Hauptfach: *Bestandteil* des Moduls "Spezialisierung Alte Kirchengeschichte"; dazu muss noch die zweistündige Übung belegt werden;

Allgemeine Schlüsselqualifikationen

01-ASQ-KGWPTH2 Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2

Sonstige: Studierende im Promotionsstudium .

Christentum und antike Gesellschaft (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01201000	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 29.11.2018	HS 318 / Neue Uni	Pfeiff
	Do 16:00 - 17:00	Einzel	06.12.2018 - 06.12.2018	HS 318 / Neue Uni	Pfeiff
Inhalt	Im Rahmen der modularisierten Studiengänge soll den Studienanfänger/innen ein erster Überblick über die Geschichte der Kirche gegeben werden, hier über die Kirchengeschichte der Antike. Thematisiert werden das Urchristentum, die Mission und Ausbreitung der frühen Kirche, ihre Selbstorganisation (Ämter, Kirchenstrukturen, Ausformung des Primatsanspruchs des römischen Bischofs), aber auch das Verhältnis der frühen Christen zu Gesellschaft und Staat: die Konfrontation zur Zeit der Christenverfolgungen, der Umschwung unter Kaiser Konstantin und seinen Söhnen und der Übergang zum System der Reichskirche, das die Kirchengeschichte über Jahrhunderte hinweg prägen sollte. Die einstündige Vorlesung kann diese Themen freilich nur in aller Kürze vorstellen. Da im standardisierten Workload (d.h.: der veranschlagten Arbeitszeit) auch Stunden für die Vor- und Nachbereitung vorgesehen sind, wird von den Studierenden die Lektüre ausgewählter Quellentexte und Sekundärliteratur sowie die Teilnahme am WueCampus-Kurs erwartet (Angaben dazu in der Vorlesung).				
Hinweise	Anmeldung über sb@home				
Literatur	N. Brox u.a., Hg., Die Geschichte des Christentums (dt. Ausgabe). Bd. 1-3, Freiburg u.a. 2003; 1997; 2001. N. Brox, Kirchengeschichte des Altertums (LeTh 8), Düsseldorf 6. Aufl. 1998. H. Chadwick, Die Kirche in der antiken Welt, Berlin - New York 1972. E. Dassmann, Kirchengeschichte I; II/1; II/2, Stuttgart u.a. 2. Aufl. 2000; 1996; 1999. K.S. Frank, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche, Paderborn 2. Aufl. 1997. H. Jedin, Hg., Handbuch der Kirchengeschichte. Bd.1; 2/1, Freiburg u.a. 3. Aufl. 1965 bzw. 2. Aufl. 1973. D. Zeller, Hg. Christentum I. Von den Anfängen bis zur Konstantinischen Wende (RM 28), Stuttgart u.a. 2002.				
Zielgruppe	<p><i>Magister Theologie:</i> 01-M2-1V (Version 2011) Magister Theologiae <i>Bestandteil</i> des Moduls "Einführung in die Theologie aus historischer Sicht"; 01-M2-1V1 (Version 2013) Magister Theologiae <i>Bestandteil</i> des Moduls "Einführung in die Theologie aus historischer Sicht"; <i>Bachelor Theologische Studien (Version 2015):</i> 01-BA-ThSt-GHTh-1V1 Bachelor Hauptfach oder Nebenfach im Modul "Grundlegung Historische Theologie"; <i>Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):</i> 01-KG-CTAG-1 Lehramt alle im "Kirchengeschichtlichen Basismodul" (01-KG-BM-GHR und 01-KG-BM-GYM); <i>Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):</i> 01-LA-RMGs-GAKG-1V1 Lehramt Realschule, Mittelschule, Grundschule <i>Bestandteil</i> des Moduls "Grundlagen der Alten Kirchengeschichte"; <i>Allgemeine Schlüsselqualifikation (Version 2015):</i> 01-ASQ-KGWPT3-1V Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3</p>				

Die christologischen Fragestellungen der frühen Kirche (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01202000	Do 17:00 - 18:00	Einzel	06.12.2018 - 06.12.2018	HS 318 / Neue Uni	Pfeiff
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	13.12.2018 - 07.02.2019	HS 318 / Neue Uni	Pfeiff
Inhalt	Die Vorlesung thematisiert die frühchristlichen Auseinandersetzungen um das Verhältnis Jesu zum Gott Israels und die Deutung der Inkarnation (insbesondere die unterschiedlichen christologischen Entwürfe und ihr jeweiliges Anliegen, die Auseinandersetzung um den Arianismus, die Diskussion um Nestorius von Konstantinopel und den Streit um die monophysitische Christologie) sowie die Versuche, diese Probleme auf den Konzilien von Nizäa, Konstantinopel, Ephesus und Chalzedon zu lösen. Die einstündige Vorlesung kann diese Themen freilich nur in aller Kürze vorstellen. Da im standardisierten Workload (d.h.: der veranschlagten Arbeitszeit) auch Stunden für die Vor- und Nachbereitung vorgesehen sind, wird von den Studierenden die Lektüre ausgewählter Quellentexte und Sekundärliteratur sowie die Teilnahme am WueCampus-Kurs erwartet (Angaben dazu in der Vorlesung).				
Hinweise	Anmeldung über sb@home				
Literatur	Conciliorum Oecumenicorum Decreta I. Konzilien des ersten Jahrtausends, hg. u. übers. v. G. Alberigo / J. Wohlmuth u.a., Paderborn u.a. 1998. K. Beyschlag, Grundriß der Dogmengeschichte I, Darmstadt 2. Aufl. 1987. N. Brox u.a., Hg., Die Geschichte des Christentums (dt. Ausgabe). Bd. 2. Das Entstehen der einen Christenheit (250-430); Bd. 3. Der lateinische Westen und der byzantinische Osten (431-642), Freiburg u.a. 1997; 2001. F. Dünzl, Kleine Geschichte des trinitarischen Dogmas in der Alten Kirche, Freiburg 2006. W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte I. Alte Kirche und Mittelalter, Gütersloh 1995.				
Zielgruppe	<p><i>Magister Theologie:</i> 01-M8-3V (Version 2011) Magister Theologie im Modul "Jesus Christus und die Gottesherrschaft"; 01-M8-1V3 (Version 2013) Magister Theologie im Modul "Jesus Christus und die Gottesherrschaft"; AKG oder NT sind wählbares Prüfungsfach für dieses Modul; <i>Bachelor Theologische Studien (Version 2012):</i> 01-BATS-HT1-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach im Modul "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie 1-1"; oder: 01-BATS-HT1-1 oder 01-BATS-HT2-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach Wahlpflichtbereich Module "Historische Theologie 1-1 oder Historische Theologie 1-2"; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt 3-4 SWS belegt und geprüft werden (Absprache ist sinnvoll!). <i>Bachelor Theologische Studien (Version 2015):</i> 01-BA-ThSt-SQ-THTh3 (Version 2015) Bachelor Hauptfach Modul "Themen der Historischen Theologie3"; <i>Lehramt Katholische Theologie (LPO 2009)</i> <i>Bestandteil</i> des Teilmoduls 01-KG-CLCFFK-1 Lehramt alle im "Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul" (01-KG-AM-GH und 01-KG-AM-RGY); die Vorlesung kann nur in Verbindung mit der Vorlesung "Christliche Lebensführung in der frühen Kirche" (Sommersemester) geprüft und verbucht werden; <i>Lehramt Katholische Theologie (Version 2015):</i> 01-LA-RMGs-CAKG-1V2 Grundlagen der Alten Kirchengeschichte Lehramt Realschule, Mittelschule, Grundschule; 01-LA-Gym-CAKG-1V2 Grundlagen der Alten Kirchengeschichte Lehramt Gymnasium</p>				

Übung zur zweistündigen Vorlesung zur Alten Kirchengeschichte Konstantin und die Wende zur Reichskirche (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01205000 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 R 305 / Neue Uni Bußer

Inhalt Ziel der Übung ist es, die Inhalte der Vorlesung "Konstantin und die Wende zur Reichskirche" nachzubesprechen und anhand von Quellentexten oder Sekundärliteratur zu vertiefen.

Hinweise Anmeldung über sb@home Max. 20 Teilnehmer/innen

Zielgruppe *Magister theologiae*:

01-M23g-1 (*Version 2011*) Magister Theologiae im Modul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte";

Bachelor Theologische Studien (Version 2015):

01-BA-ThSt-WPF-AGK-1Ü *Bestandteil* des Moduls "Alte Kirchengeschichte" im Wahlpflichtbereich; die zweistündige Übung muss zusätzlich zur Vorlesung belegt werden ; oder:

01-BA-ThSt-ThV1-1Ü oder **01-BA-ThSt-ThV2-1Ü** *Bestandteil* des Moduls "Theologische Vertiefung 1 oder 2" für Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach im "Schwerpunktstudium"; die zweistündige Übung muss zusätzlich zur Vorlesung belegt werden.

Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):

01-LA-Gym-VAKG 1Ü Lehramt Gymnasium *Bestandteil* des Wahlpflichtmoduls „Vertiefung Alte Kirchengeschichte“; dazu muss noch eine zweistündige Vorlesung belegt werden , oder:

01-LA-FB-THTh1-1Ü Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich *Bestandteil* des Moduls "Themen der Historischen Theologie 1"; die zweistündige Übung muss zusätzlich zur Vorlesung belegt werden;

Master 45 Theologische Studien (Version 2015):

01-MA-ThSt-HTh-1Ü Master-Zweifach *Bestandteil* des Moduls "Historische Theologie"; die zweistündige Übung muss zusätzlich zur Vorlesung belegt werden ; oder:

01-MA-ThSt-HTh1-1Ü (bzw. **HTh2-1Ü**) Master- Zweifach *Bestandteil* des Moduls "Historische Theologie1 bzw. 2" im Schwerpunkt Historische Theologie; die zweistündige Übung muss zusätzlich zur Vorlesung belegt werden.

Master 120 Theologische Studien (Version 2016):

01-MA-ThSt-VAKG Master-Hauptfach *Bestandteil* des Moduls "Vertiefung Alte Kirchengeschichte"; die zweistündige Übung muss zusätzlich zur Vorlesung belegt werden ; oder:

01-MA-ThSt-SpAKG Master-Hauptfach: *Bestandteil* des Moduls "Spezialisierung Alte Kirchengeschichte"; die zweistündige Übung muss zusätzlich zur Vorlesung belegt werden.

Seminar zur Alten Kirchengeschichte 1 Christliche Lebensführung in der Alten Kirche (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01206000	Fr	15:00 - 17:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	25.01.2019 - 25.01.2019	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Sa	09:00 - 12:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Sa	09:00 - 12:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Sa	09:00 - 12:00	Einzel	26.01.2019 - 26.01.2019	R 305 / Neue Uni	Rudolph

Inhalt Das Thema „christliche Lebensführung“ ist weit gespannt und umfasst eine große Bandbreite an religiösen Lebensvollzügen. Neben den klassischen Sakramenten Taufe, Buße und Eucharistie, die seit den Anfängen des Christentums konstitutiv für die Kirche sind, sollen im Seminar auch die Bereiche Gebet, Askese, heilige Zeiten und Caritas zur Sprache kommen, die zu allen Zeiten für ein spirituelles christliches Leben prägend waren und bleiben.

Hinweise Die Teilnahme an der Vorbesprechung für das Blockseminar ist absolut verpflichtend, sie findet am 19.10.2018 von 15:00 Uhr - 16:00 Uhr im Raum 305 statt.

Anmeldung in sb@home; Max. 15 Teilnehmer/innen

Literatur A. Benoit, Ch. Munier, Die Taufe in der Alten Kirche. Bern 1994 (Traditio Christiana 9); E. Dassmann, Kirchengeschichte I: Ausbreitung, Leben und Lehre der Kirche in den ersten drei Jahrhunderten, 2. Aufl., Stuttgart 1996 (Kohlhammer Studienbücher Theologie 10); H.R. Drobner, Lehrbuch der Patrologie, 2. Aufl., Frankfurt a.M. 2004; F. Dünzl, Fremd in dieser Welt? Das frühe Christentum zwischen Weltferne und Weltverantwortung. Freiburg 2015; K.S. Frank, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche. Paderborn 1996; J.A. Jungmann, Liturgie der christlichen Frühzeit. Freiburg Schweiz 1967; H. Karpp, Die Buße. Quellen zur Entstehung des altkirchlichen Bußwesens. Zürich 1969 (Traditio Christiana 1); W. Rordorf, Sabbat und Sonntag in der Alten Kirche. Zürich 1972 (Traditio Christiana 2).
Weitere Literatur im Seminar

Zielgruppe *Magister Theologie:*

01-M24-2S1 (*Version 2011 und 2013*) Magister Theologiae im Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs" (01-M24 / Wahlpflichtseminare); oder:

01-M23g-1 (*Version 2011*) Magister Theologiae im Modul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte"; bzw.:

01-M23b-1V2 oder **01 M23c-1V2** (*Version 2013*) Magister Theologiae im Modul "Theologische Weiterführung historische Theologie 1 bzw. 2";

Bachelor Theologische Studien (Version 2012):

01-BATS-TWD1 (bzw. TWD 2 oder TWD 3 oder TWD 4) Bachelor Hauptfach (85 ECTS oder 120 ECTS) Modul "Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1" (bzw. 2 oder 3 oder 4); oder:

01-BATS-HT1-1 oder **01-BATS-HT2-1** *Bestandteil* der Module "Historische Theologie 1-1" oder "Historische Theologie 1-2" im Wahlpflichtbereich; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt **3-4 SWS** belegt und geprüft werden; Absprache ist sinnvoll! oder:

01-BATS-HT1-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: *Bestandteil* des Moduls **SPS1** "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie 1-1"; Verbuchungsregel und ECTS-Punkte s.o.; oder:

01-BATS-SPS1-2 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: zugehörig zum "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie"; durch SPS1-2 können weitere 3ECTS-Punkte ins Schwerpunktstudium eingebracht werden; oder:

01-BATS-SPS2-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach = Modul "Schwerpunktstudium / Seminar im wissenschaftlichen Diskurs" / Bestandteil des Schwerpunktstudiums (hier: Historische Theologie);

Bachelor Theologische Studien (Version 2015):

01-BA-ThSt-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3) Bachelor- **Hauptfach** Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-3"; oder:

01-BA-ThSt-WPF-ThWD4 Bachelor- **Hauptfach** Wahlpflichtmodul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 4"; oder:

01-BA-ThSt-WPF-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3 oder ThWD4) Bachelor- **Nebenfach** Wahlpflichtmodule "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-4"; oder:

01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 oder **01-BA-ThSt-SQ-SSFTh2** "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2";

Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):

01-KG-WPFS-1S Lehramt Realschule und Gymnasium "Wahlpflichtseminar zu einem zentralen Thema der Kirchengeschichte" (im Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul 01-KG-AM-RGY); oder:

01-KG-WM-1 Lehramt Gymnasium "Seminar zu speziellen Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" (im Wahlpflichtmodul "Spezialstudium Kirchengeschichte" 01-KG-WM); oder:

01-KG-ThHT-1Ü Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Themen historischer Theologie".

Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):

01-LA-GymRs-SHTh Lehramt Gymnasium und Realschule "Seminar Historische Theologie" im Wahlpflichtbereich; oder:

01-LA-FB-SSFTh1 oder **01-LA-FB-SSFTh2** Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2";

Master 45 Theologische Studien (Version 2012):

01-MATS-VHT1-1 Master-Zweifach; "Vertiefungsmodul Historische Theologie 1-1" (oder **2-1** oder **3-1** oder **4-1** oder **5-1**) Bestandteil der "Vertiefung Historische Theologie";

Master 45 Theologische Studien (Version 2015):

01-MA-ThSt-HTh3-1S (bzw. **HTh4-1S** bzw. **HTh5-1S**) Master- Zweifach *Bestandteil* des Moduls "Historische Theologie3 bzw. 4 bzw.5" im Schwerpunkt Historische Theologie.

Master 120 Theologische Studien (Version 2016):

01-MA-ThSt-SHTh1-1S (bzw. **SHSt2-1S**) Master-Hauptfach Modul "Seminar Historische Theologie 1 bzw. 2";

Studierende im *Promotionsstudium* ;

Seminar zur Alten Kirchengeschichte 2 Fisch, Phoenix und Einhorn - (Früh-)Christliche Bilderwelt und Kunst (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01206200 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 R 305 / Neue Uni Greb

Inhalt Das erste Zeugnis christlicher Kunst ist wohl zugleich das bekannteste und bis heute wirksamste: Mit dem einfachen Symbol des Fisches, das in sich ein ganzes Glaubensbekenntnis transportierte, vermochten sich die frühen Christen gegenseitig zu erkennen. Daneben entstand ein theologisch durchdachtes Bildprogramm, welches insbesondere aus der paganen Umwelt bekannte Motive und Symbole umdeutete. Die ersten christlichen Versammlungs- und Begräbnisräume in Rom, die Katakomben, zeugen mit ihrem bis heute erhaltenen reichen Schatz an Darstellungen von diesen Anfängen christlicher Kunst. Nach der sogenannten Konstantinischen Wende und der so ermöglichten und staatlich geförderten Errichtung eigener Kultbauten konnte sich in der Spätantike eine reiche und qualitätvolle Malerei, Musikunst und Plastik herausbilden, deren Motive die christliche Kunstgeschichte bis heute bestimmen. Das Seminar lädt zur Spurensuche nach den Wurzeln christlicher Ikonographie und Kunst ein und versucht, neben einer grundlegenden Einführung gleichermaßen zentrale und kuriose Motive (etwa das Einhorn) unter Berücksichtigung einschlägiger Texte der Kirchenväter theologisch-historisch auszudeuten.

Hinweise Anmeldung Online über sb@home; Beschränkung auf 15 Teilnehmer/innen

Literatur Baudry, G.-H.: Handbuch der frühchristlichen Ikonographie. Freiburg i.Br. 2010.

Deckers, J. G.: Die Frühchristliche und Byzantinische Kunst. München 2007.

Ladner, G.B.: Handbuch der frühchristlichen Symbolik. Gott, Kosmos, Mensch. Wiesbaden 1996.

Reiß, A.: Rezeption frühchristlicher Kunst im 19. und frühen 20. Jahrhundert. Ein Beitrag zur Geschichte der christlichen Archäologie und zum Historismus. Dettelbach 2008.

Sörries, R.: Spätantike und frühchristliche Kunst. Eine Einführung in die Christliche Archäologie. Stuttgart 2013.

Zielgruppe *Magister Theologiae:*

01-M24-2S1 (*Version 2011 und 2013*) Magister Theologiae im Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs" (01-M24 / Wahlpflichtseminare) ; oder:

01-M23g-1 (*Version 2011*) Magister Theologiae im Modul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte"; bzw.:

01-M23b-1V2 oder **01 M23c-1V2** (*Version 2013*) Magister Theologiae im Modul "Theologische Weiterführung historische Theologie 1 bzw. 2";

Bachelor Theologische Studien /Version 2012)

01-BATS-TWD1 (bzw. TWD 2 oder TWD 3 oder TWD 4) Bachelor Hauptfach (85 ECTS oder 120 ECTS) Modul "Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1" (bzw. 2 oder 3 oder 4); oder:

01-BATS-HT1-1 oder **01-BATS-HT2-1** *Bestandteil* der Module "Historische Theologie 1-1" oder "Historische Theologie 1-2" im Wahlpflichtbereich; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt **3-4 SWS** belegt und geprüft werden; Absprache ist sinnvoll! oder:

01-BATS-HT1-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: *Bestandteil* des Moduls **SPS1** "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie 1-1"; Verbuchungsregel und ECTS-Punkte s.o.; oder:

01-BATS-SPS1-2 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: zugehörig zum "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie"; durch SPS1-2 können weitere 3ECTS-Punkte ins Schwerpunktstudium eingebracht werden; oder:

01-BATS-SPS2-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach = Modul "Schwerpunktstudium / Seminar im wissenschaftlichen Diskurs" / Bestandteil des Schwerpunktstudiums (hier: Historische Theologie);

Bachelor Theologische Studien (Version 2015)

01-BA-ThSt-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3) Bachelor-Hauptfach Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-3" ; oder:

01-BA-ThSt-WPF-ThWD4 Bachelor-Hauptfach Wahlpflichtmodul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 4" ; oder:

01-BA-ThSt-WPF-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3 oder ThWD4) Bachelor-Nebenfach Wahlpflichtmodule "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-4" ; oder:

01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 oder **01-BA-ThSt-SQ-SSFTh2** "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2";

Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2009):

01-KG-WPFS-1S Lehramt Realschule und Gymnasium "Wahlpflichtseminar zu einem zentralen Thema der Kirchengeschichte" (im Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul 01-KG-AM-RGY) ; oder:

01-KG-WM-1 Lehramt Gymnasium "Seminar zu speziellen Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" ((im Wahlpflichtmodul "Spezialstudium Kirchengeschichte" 01-KG-WM) ; oder:

01-KG-ThHT-1Ü Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Themen historischer Theologie".

Lehramt Katholische Religionslehre (Version 2015):

01-LA-GymRs-SHTh Lehramt Gymnasium und Realschule "Seminar Historische Theologie" im Wahlpflichtbereich ; oder:

01-LA-FB-SSFTh1 oder **01-LA-FB-SSFTh2** Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2";

Master 45 Theologische Studien (Version 2015):

01-MA-ThSt-HTh3-1S (bzw. HTh4-1S bzw. HTh5-1S) Master- Zweitfach *Bestandteil* des Moduls "Historische Theologie3 bzw. 4 bzw.5" im Schwerpunkt Historische Theologie.

Master 120 Theologische Studien (Version 2016):

01-MA-ThSt-SHTh1-1S (bzw. SHSt2-1S) Master-Hauptfach Modul "Seminar Historische Theologie 1 bzw. 2";

GWS (Version 2015)

01-LA-GWS-RKG1-1V Religion in Kultur und Gesellschaft 1

Studierende im *Promotionsstudium* ;

Was tut sich in der Ökumene? Der Dialog zwischen der katholischen Kirche und den orthodoxen und orientalischen orthodoxen Kirchen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01251000	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 312 / Neue Uni	Németh
Inhalt	Das Miteinander von westlichen und östlichen Kirchen spielt in Europa eine wichtige, und - angesichts von Migration - vielleicht sogar eine zunehmende Rolle. Die Verhältnisbestimmung untereinander ist aber sehr komplex und der Stand des ökumenischen Dialogs klärungsbedürftig. Das Seminar bietet Einsichten in die theologischen Grundfragen der Ökumene mit östlichen Kirchen und Impulse für die Praxis.				
Hinweise	Anmeldung in sb@home, Max. 25 Teilnehmer				
Zielgruppe	<p><i>Magister Theologie Historisches Institut</i> 01-M24-2S3 (Version 2011 /2013) Magister Theologiae im Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs" (01-M24 / Wahlpflichtseminar); Auf Antrag kann das Seminar auch eingebracht werden unter 01-M23a-1V für Magister Theologiae im Modul "Kirche und kirchliche Sendung: Regional, ökumenisch und weltweit". <i>Bachelor Theologische Studien (2012)</i> 01-BATS-TWD1 (bzw. TWD 2 oder TWD 3 oder TWD 4) Bachelor Hauptfach (85 ECTS oder 120 ECTS) Modul "Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1" (bzw. 2 oder 3 oder 4); oder: 01-BATS-OST-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach Wahlpflichtbereich Modul "Ostkirchenkunde und Ökumenische Theologie", zur Verbuchung von BATS-OST-1 müssen insgesamt 3-4 SWS belegt und geprüft werden (Absprache ist sinnvoll!) <i>Bachelor Theologische Studien (2015)</i> 1-BA-ThSt-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3) Bachelor-Hauptfach Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-3"; oder: 01-BA-ThSt-WPF-ThWD1 (bzw. ThWD2 oder ThWD3 oder ThWD4) Bachelor-Nebenfach Wahlpflichtmodule "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1-4"; oder: 01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 oder 01-BA-ThSt-SQ-SSFTh2 "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2"; <i>Lehramt Katholische Theologie (2009)</i> 01-KG-WPFS-1S Lehramt Realschule und Gymnasium "Wahlpflichtseminar zu einem zentralen Thema der Kirchengeschichte" (im Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul 01-KG-AM-RGY) ; oder: 01-KG-WM-1 Lehramt Gymnasium "Seminar zu speziellen Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" ((im Wahlpflichtmodul "Spezialstudium Kirchengeschichte" 01-KG-WM); oder: <i>Lehramt Katholische Theologie (2015)</i> 01-LA-FB-SSFTh1 oder 01-LA-FB-SSFTh2 Lehramt alle im Fachspezifischen Freien Bereich "Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 oder 2" ; 01-LA-FB-SIFTh1 oder 01-LA-FB-SIFTh2 Lehramt alle im Fächerübergreifenden Freien Bereich "Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 oder 2" ; 01-ASQ-SIFTh1 oder 01-ASQ-SIFTh2 "Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 oder 2" im ASQ-Pool; <i>Master 45 Theologische Studien (Version 2015):</i> 01-MA-ThSt-HTh3-1S (bzw. HTh4-1S bzw. HTh5-1S) Master- Zweifach <i>Bestandteil</i> des Moduls "Historische Theologie3 bzw. 4 bzw.5" im Schwerpunkt Historische Theologie. <i>Master 120 Theologische Studien (Version 2016):</i> 01-MA-ThSt-SHTh1 (bzw. SHTh2) Master-Hauptfach Modul "Seminar Historische Theologie 1 bzw. 2";</p>				

Leben und Werden einer Ortskirche aufgezeigt am Beispiel des Bistums Würzburg (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01310000	Mo 16:00 - 17:00	wöchentl.	22.10.2018 -	HS 318 / Neue Uni	Weiß
V					
Inhalt	In dieser Vorlesung soll ein Überblick über die Würzburger Diözesangeschichte gegeben werden. Folgende Schwerpunkte sollen behandelt werden: die Missionierung im Frühmittelalter, die Einbindung in die Reichskirche und die Entwicklung des Hochstifts, Kloster- und Frömmigkeitsleben im Mittelalter, die Reformation und ihre Folgen, Echter- und Schönbornzeit, die Säkularisation und die katholische Erneuerung im 19. Jahrhundert, das Problemfeld "Kirche und Moderne" im 20. Jahrhundert. Vor allem sollen die Wechselbeziehungen zwischen orts- und gesamtkirchlicher Entwicklung herausgearbeitet werden.				
Literatur	Klaus Wittstadt / Wolfgang Weiß, Das Bistum Würzburg. Leben und Auftrag einer Ortskirche im Wandel der Zeit, Hefte 1-5, Strasbourg 1996-2002.				
Zielgruppe	HaF, Studierende des alten Diplomstudienganges sowie des modularisierten Magister- und Bachelorstudienganges, der alten und modularisierten Lehramtsstudiengänge (vertieft und nicht vertieft), Interessierte an der Fränkischen Kirchengeschichte, ausländische Priester der Diözese Würzburg.				

Historische Orte der Bistumsgeschichte (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01320000	Mo 17:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 -	HS 318 / Neue Uni	Weiß
Ü					
Inhalt	Die Überblicksvorlesung zur Würzburger Diözesangeschichte vertiefend sollen in dieser Vorlesung anhand von einzelnen markanten Plätzen und Gebäuden die epochalen Einschnitte und Entwicklungen der Würzburger Kirchengeschichte veranschaulicht und der aktuelle Bedeutungszusammenhang erschlossen werden (Würzburger Dom, Klöster, Marienberg, Residenz usw.).				
Literatur	Stefan Kummer, Kunstgeschichte der Stadt Würzburg 800-1945, Regensburg 2011.				
Zielgruppe	Mag, BA, LA, FB, GWS				

Der Würzburger Dom - Dokument der Geschichte und des Glaubens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01330000	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	25.10.2018 -	R 306 / Neue Uni	Weiß
S					
Zielgruppe	Studierende im Gesellschaftswissenschaftlichen (GWS) und LA freier Bereich, Kirchengeschichtsseminar LA GYM sowie der modularisierten Magister- und Bachelorstudiengänge				

Handschriftenkunde mit diözesan- und pfarreigeschichtlichen Quellen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01360000 Do 10:30 - 12:00 wöchentl. 25.10.2018 - R 306 / Neue Uni Weiß

S

Zielgruppe Studierende im Gesellschaftswissenschaftlichen (GWS) und LA freier Bereich, Kirchengeschichtsseminar LA GYM sowie der modularisierten Magister- und Bachelorstudiengänge

Hauptseminar: Fundamentaltheologie u. vergleichende Religionswissenschaft 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01400051 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 Grössl

Inhalt **Demonstratio christiana: Christologie als Thema der Fundamentaltheologie**

Literatur Ein Reader mit entsprechender Lektüre wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt.

Übung zur Prüfung in Fundamentaltheologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01400060 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2018 - 06.02.2019 R 129 / Neue Uni Brand

Inhalt Die Übung will Lehramtstudierenden wichtige prüfungsrelevante Stoffinhalte der Fundamentaltheologie näher bringen und damit einen Beitrag zur individuellen Prüfungsvorbereitung der Teilnehmer und Teilnehmerinnen leisten. Voraussetzung ist die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit. Ausgewählte schriftliche Prüfungsfragen werden exemplarisch behandelt.

Hinweise Für diesen Kurs gibt es keine ECTS-Punkte.

Literatur Hinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.

Zielgruppe Die Übung richtet sich an Lehramtstudierende der Grund-, Mittel- und Realschule und Gymnasium.

Übung zur Fundamentaltheologie (zur Vorlesung Kirche, Kirchen und Ökumene) 1st. (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01400061 Fr 14:00 - 15:00 Einzel 19.10.2018 - 19.10.2018 R 129 / Neue Uni Müller

Inhalt Die Übung ist verpflichtend für LPO-Studierende (Gymnasium, Unterrichtsfach PO 2015) als Bestandteil des Moduls (01-ST-KKÖ-1). Der Unterrichtsstoff aus Übung und Vorlesung wird gemeinsam abgeprüft. Die Übung vertieft den Inhalt der Vorlesung Kirche, Kirchen, Ökumene (Nr. 01404000).

Hinweise Achtung: Ein Leistungsnachweis zu dieser Übung setzt für Lehramtstudierende (nicht vertieft) den Besuch der Vorlesung Kirche, Kirchen und Ökumene voraus und umgekehrt!

Literatur Hinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.

Zielgruppe Lehramtstudiengang (modularisiert, PO 2015) für Gymnasium, Realschule, Haupt-, Mittel- und Grundschule (01-LA-GFund-1Ü)

Die Offenbarung Gottes in Jesus Christus (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01403500 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2018 - 19.12.2018 Müller

Inhalt In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Begriff der Offenbarung und verschiedene Offenbarungsmodelle; Geschichtliche Stationen des Offenbarungsverständnisses und der Offenbarungskritik; Geschichte der Leben-Jesu-Forschung, "Basileia"-Predigt Jesu und der Glaube an Jesus den Christus; Gegenwärtige Theorien und Diskurse zur Offenbarung in Jesus Christus.

Hinweise Die Vorlesung findet 2-stündig im halben Semester in Hörsaal 318 statt. Nähere Informationen werden in der 1. Stunde mitgeteilt.

Literatur Zum Einstieg: *Dei Verbum*: Offenbarungskonstitution des Zweiten Vatikanischen Konzils. - Handbuch der Fundamentaltheologie, Bd. 2: Traktat Offenbarung (hrsg. v. Walter Kern, Hermann Josef Pottmeyer und Max Seckler), Tübingen² 2000. - Wolfgang Klausnitzer, Christliche Offenbarungslehre. Lehrbuch der Fundamentaltheologie für Studierende, Religionslehrer und -lehrerinnen, Heiligenkreuz 2016. - Ders., Glaube und Wissen. Lehrbuch der Fundamentaltheologie für Studierende und Religionslehrer, Regensburg² 2008. - Christoph Böttigheimer, Lehrbuch der Fundamentaltheologie: die Rationalität der Gottes-, Offenbarungs- und Kirchenfrage, Freiburg³ 2016, S. 405-535. - Hans Waldenfels, Einführung in die Theologie der Offenbarung, Darmstadt 1996. - Hans Waldenfels, Einführung in die Theologie der Offenbarung, Darmstadt 1996.

Zielgruppe Studiengang LPO Gymnasium (01-ST-KUOF-1)

Vertiefung Fundamentaltheologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01406000 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 HS 315 / Neue Uni Grössl

Inhalt **Zentrale Themen und Denker der analytischen Religionsphilosophie**

Hinweise Für Studierende des Studienganges Master Theologische Studien und Lehramt an Gymnasien ist die dazugehörige Übung zur Vertiefung verpflichtend.

Zielgruppe *Magister Theologiae*: 01-M19-1 (Version 2009/11 und 2013) Modul "Vertiefung im Bereich der Fundamentaltheologie"; *Bachelor Theologische Studien*: 01-BATS-FT-1; 01-M19-1; *Master Theologische Studien*: 01-MA-ThSt-VFund; 01-MA-ThSt-SpFund und Interessierte.

Das Eherecht der katholischen Kirche (2 SWS, Credits: 2,5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01500400 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 HS 317 / Neue Uni Rehak

VL/ÜB M22

Inhalt Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen des katholischen Eherechts und gewährt Aus- und Einblicke in die Praxis des kirchlichen Eheprozessrechts. Der Lehrstoff wird anhand von Übungsfällen praktisch angewandt und vertieft.

Aus dem Inhalt: Grundlagen und Grundfragen der katholischen Ehetheologie. Systematik des kanonischen Eherechts. Kirchenamtliche Ehevorbereitung. Ehehindernisse. Ehwille (Ehekonsens). Überblick über mögliche Konsensmängel. Kanonische Form der Eheschließung. Konfessions- und religionsverschiedene Ehe. *Convalidatio* und *sanatio* ungültig geschlossener Ehen. Auflösung gültiger Ehen (*privilegium Paulinum*; Nichtvollzug; Ehescheidung *in favorem fidei*) und Annullierung ungültiger Ehen. Grundzüge des kanonischen Eheprozessrechts und Überblick über den Verfahrensablauf.

Literatur Hans Heimerl / Helmuth Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Aymans – Mörsdorf, Kanonisches Recht III. Verkündigungsdienst und Heiligungsdienst, Paderborn u.a. 2007, dort §§ 133–143; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen⁵ 2014; Heinrich J.F. Reinhardt, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen³ 2014; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg³ 2015, dort §§ 84–91; Ulrich Rhode, Kirchenrecht, Stuttgart 2015, dort § 48; auf Spezialliteratur wird im Rahmen der Vorlesung hingewiesen.

Zielgruppe Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (01-M22-1 bzw. 01-M22-1V1), BA 2011 und 2015 (u.a. 01-BATS-KR bzw. 01-BA-ThSt-ThV1-1V), LA 2009 und 2015 im Freien Bereich (01-PT-ThKR-1 bzw. 01-LA-FB-TPTH1/2-1V), GWS 2009 bzw. 2015 (01-GWS1/-1 o. 01-GWS2/-1 bzw. 01-LA-GWS-RKG1 o. 01-LA-GWS-RKG2) und weitere Interessierte. Das 5-ECTS- Modul GWS kann auch in Verbindung mit der Veranstaltung „Schwerpunkte des Kirchenrechts“ absolviert werden.

"Prüf' den Prof!" - Repetitorium zur Vorbereitung auf die Magisterprüfung (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

01500500 Fr 09:00 - 10:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 R 320 / P 4 Rehak

Inhalt Die Veranstaltung richtet sich hauptsächlich an Studierende, die eine Magisterprüfung im Kirchenrecht ablegen. In Absprache mit den Studierenden wird jede Sitzung von den Studierenden durch häusliches Eigenstudium vorbereitet und dient der Klärung von hierbei auftretenden Unklarheiten und Zweifelsfragen. Der eigene Lernerfolg kann so kontrolliert und das Gelernte weiter vertieft und ergänzt werden.

Daneben kann die Vorlesung auch von den Hörerinnen und Hörern der anderen Vorlesungen genutzt werden, um offene Fragen zu klären und den Stoff in der Diskussion bzw. anhand von Übungsaufgaben zu vertiefen.

Zielgruppe Hörer (m/w) der Vorlesungen; Kandidaten (m/w) der Magisterprüfung im Fach Kirchenrecht.

Hauptseminar: Vermögensrecht (2 SWS, Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01500600 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 R 320 / P 4 Rehak

HS M24

Nachweis Referat und schriftliche Ausarbeitung.

Zielgruppe Magister Theologiae 2009 bzw. 2013 (01-M24-4/5 bzw. 01-M24-4/5 u. 01-M-23b), Bachelor 2011 bzw. 2015 (u. a. 01-BATS-TWD1-4 bzw. 01-BAThSt-WPF-ThWD1-4), LA 2009 bzw. 2015 (01-PT-ThKR-1Ü bzw. 01-LA-GymRs-SPTH), Master 2012 bzw. 2015 (01-MATS-VKR1-5 bzw. 01-MA-ThSt-KR3-5), GWS 2009 bzw. 2015 (01-GWS1/2 bzw. 01-LA-GWS-RKG1/2) sowie alle weiteren interessierten Studierenden. Zur Vorplanung der Durchführung und Arbeitsweise im Hauptseminar werden Interessenten um frühzeitige Anmeldung bis spätestens 16.10.2018 gebeten.

Hauptseminar: Semper idem? Naturrecht in der Rechtsphilosophie und Kanonistik des 19. Jahrhunderts (2 SWS,

Credits: 2 bis 4)

Veranstaltungsart: Seminar

01500800 Do 17:00 - 19:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 R 107 / P 4 Rehak/Schröder

HS M24

Inhalt Natur- und Vernunftrechtslehren sind Sozialtheorien vorpolitischer Rechtentstehung, die implizit oder explizit auch Kriterien legitimer Staats- und Gesellschaftsstrukturen enthalten. Grundweichenstellend für die neueren Natur- und Vernunftrechtsdiskurse war das „lange 19. Jahrhundert“, d.h. die Periode von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg. Ihr facettenreiches Spektrum reicht von den Entwürfen Kants, Fichtes und Hegels über die Historische Rechtsschule bis hin zu den Anfängen der „Begriffsjurisprudenz“.

Das Seminar (in Kooperation von Kirchenrecht und Philosophie) möchte die Studierenden in einem ersten Arbeitsblock mit diesen geistesgeschichtlichen Hintergrund vertraut machen. In einem zweiten Arbeitsblock soll dann der Frage nachgegangen werden, ob und ggf. wie dieses Denken seitens der Katholischen Kirche und hier insbesondere seitens der Kirchenrechtswissenschaft rezipiert worden ist, oder ob man hier eigenen Traditionen folgte und ein eigenständiges Naturrechtsverständnis ausbildete.

Zielgruppe Studierende im Studiengang Magister Theologiae 2009 und 2013 (01-M24-4/5), Theologiestudierende im Bachelor 2011 und 2015 sowie Master 2012 und 2015, Lehramtsstudierende 2015 im Freien Bereich, GWS-Studierende und alle weiteren interessierte Studierenden. Die Veranstaltung ist außerdem für Magister Theologiae, Lehramt und Bachelor im SQL-Bereich als Seminar im interdisziplinären Gespräch belegbar. Zudem ist diese Veranstaltung auch im ASQ-Bereich der Universität für alle Studierenden geöffnet.

Formen der Glaubenspraxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01510000 Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. 26.10.2018 - HS 317 / Neue Uni Först

V

Inhalt Die Zugehörigkeitsformen zur Kirche haben sich hinsichtlich Teilnahmeverhalten und Einstellung zur Kirche in den vergangenen Jahrzehnten stark pluralisiert. Eine verhältnismäßig kleine Gruppe von rund 10% der Katholik/inn/en nimmt regelmäßig am Sonntagsgottesdienst und dem Leben einer Kirchengemeinde teil. Die große Mehrheit hingegen partizipiert ausschließlich okkasionell am kirchlichen Leben, also bei „guter Gelegenheit“ (v.a. Kasualien wie Taufe, Hochzeit, Erstkommunion und Beerdigung). Eine relativ kleine Gruppe von rund 10 % partizipiert überhaupt nicht am Leben der Kirche, tritt aus ihr jedoch auch nicht aus. Auf der anderen Seite haben sich verschiedene Partizipationsmuster herauskristallisiert wie Projekt- oder Eventformen usf. Auch die „klassische“ Sakramentenpastoral ereignet sich längst in diesen neuen Partizipationsformaten.

Diese Vorlesung will eine Beschreibung der gegenwärtigen Formen der Glaubenspraxis leisten und dazu befähigen, die existentiellen Motivlagen und Interessen der Menschen in ihrer jeweiligen Lebensphase und -situation herauszuarbeiten. Auf der Basis des Pastoralverständnisses des Zweiten Vatikanischen Konzils soll dann zu einem differenzierten pastoralen Handeln befähigt werden.

Literatur Först, Johannes , Moderne Menschen – Moderne Religiositäten – Moderne Kirche? Kompetenzanforderungen an pastoral und religionsunterrichtlich Handelnde. Zu diesem Heft, in: Bibel und Liturgie 86 (2013) 2, 90-92.

Först, Johannes , Jugendliche und Säkularisierung Ein Vorschlag zur theologischen Anerkennung der 'Erlebnissrationalität' junger Menschen, in: Gärtner, Eva-Maria, Kießig, Sebastian, Kühnlein , Marco (Hg.), „ damit eure Freude vollkommen wird!:Theologische Anstöße zur Synode Die Jugendlichen, der Glaube und die Berufungsentscheidung 2018, Würzburg (erscheint 2018).

Först, Johannes , Kirche in 'nachmetaphysischer' Zeit. Zu den veränderten Verstehensbedingungen von Liturgie und Pastoral, in: Bibel und Liturgie 85 (2012) 3, 173-182.

Först, Johannes , Die unbekante Mehrheit. Sinn- und Handlungsorientierungen kasualienfrommer Christ/inn/en, in: Först, Johannes / Kügler, Joachim (Hg.), Die unbekante Mehrheit. Mit Taufe, Trauung und Bestattung durchs Leben? Eine empirische Untersuchung zur "Kasualienfrömmigkeit" von KatholikInnen - Bericht und interdisziplinäre Auswertung (Werkstatt Theologie - Praxisorientierte Studien und Diskurse 6), Münster 2 2010, 17-87 (erstmal: 2006).

Gräß, Wilhem , Religion als Deutung des Lebens. Perspektiven einer Praktischen Theologie gelebter Religion, Gütersloh 2006.

Zielgruppe Mag-, BA-, MA-, LA FB, GWS

Papst Franziskus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01530000 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 24.10.2018 - E60 LS Pth / Neubau 11 Först

Ü

Inhalt Kein Papst der jüngeren Kirchengeschichte hat weltweit derart hohe Erwartungen und Hoffnung auf ein neuerliches „aggiornamento“ der Kirche geweckt wie der gegenwärtige. Anders als sein Vorgänger, der Kirche und Weltöffentlichkeit durch ein großes Schrifttum bekannt war, stützten sich die Erwartungen an Papst Franziskus (zumindest in Europa) kaum auf dessen Texte. In dieser Übung werden die lehramtlichen Schreiben von Papst Franziskus gelesen und hinsichtlich des „aggiornamento“ pastoraltheologisch analysiert. Auf diesem Wege sollen die Teilnehmer/innen zu einem eigenen hermeneutisch-kritischen Zugang zur Theologie von Papst Franziskus angeleitet werden.

Literatur *Evangelii gaudium* (2013), *Amoris laetitia* (2016) und *Gaudete et exsultate* (2018).

Zielgruppe Mag, BA, MA, LA FB, GWS

Zeitdiagnosen und Zeittherapien – Beschleunigung, temporale Zerstreung, Resonanz und Rhythmisierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01561000 Mi 15:00 - 16:00 Einzel 07.11.2018 - 07.11.2018 E60 LS Pth / Neubau 11 Fuchs

HS Fr 15:00 - 20:00 Einzel 14.12.2018 - 14.12.2018 E60 LS Pth / Neubau 11

Fr 15:00 - 20:00 Einzel 11.01.2019 - 11.01.2019 E60 LS Pth / Neubau 11

Sa 09:00 - 17:00 Einzel 15.12.2018 - 15.12.2018 E60 LS Pth / Neubau 11

Sa 09:00 - 17:00 Einzel 12.01.2019 - 12.01.2019 E60 LS Pth / Neubau 11

Inhalt Beschleunigung gilt als die Zeit-Diagnose der Gegenwart. Für den Philosophen Byung-Chul Han ist das Zeitalter der Beschleunigung bereits vorbei. Theologie und Kirche haben Teil an den Zeit-Verhältnissen der Gesellschaft. Gleichzeitig sind sie herausgefordert, dem Leiden an den Zeitverhältnissen, an Hetze Druck, Zeitknappheit, Erschöpfung zu entgegnen.

Im Seminar wollen wir die „Zeitdiagnosen“ und die damit angedachten „Zeit-Therapien“ Beschleunigung- Resonanz (Hartmut Rosa) und „temporale Zerstreung/Dyschronie – Ordnung der Zeit/Sinn“ (Byung-Chul Han) gegenüberstellen und Konsequenzen und Impulse für pastorales und religionspädagogisches Handeln bedenken.

Literatur Rosa, Hartmut: Beschleunigung. Die Veränderungen der Zeitstruktur in der Moderne. Frankfurt a.M. 2005

Ders.: Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung. Frankfurt a. M. 2106

Ders.: Beschleunigung und Entfremdung. Entwurf einer kritischen Theorie spätmoderner Zeitlichkeit. Frankfurt a.M. 2013

Byung-Chul Han: Müdigkeitsgesellschaft, Berlin 4. Auflage 2010

Ders.: Duft der Zeit. Ein philosophischer Essay zur Kunst des Verweilens, Bielefeld 2010

Kladden Tobias, Schüller Michael (Hg.): Zu schnell für Gott. Theologische Kontroversen zu Beschleunigung und Resonanz, Freiburg i. Br. 2017

Zielgruppe Mag. Theol., BA, MA, LA FB
GWS geeignet
Lehrerinnen und Lehrer im Schuldienst

Einführung in die Religionspädagogik und Religionsdidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01650000	Mo 12:00 (c.t.) - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 -	HS 318 / Neue Uni	Kalbheim
Inhalt	Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Aufgaben und Vorgehensweisen von Religionspädagogik und Religionsdidaktik. Sie erklärt zentrale Begriffe, Modelle und Denkformen dieser Disziplinen; dabei wird besonderes Augenmerk gelegt auf Verständnis, Planung und Reflexion religiöser Lehr-Lernprozesse in unterschiedlichen Kontexten.				
Literatur	G. Hilger/St. Leimgruber/H.-G. Ziebertz, Religionsdidaktik. 6. Aufl. München 2010; G. Lämmermann, Religionsdidaktik, Stuttgart 2005; H. Schmid, Die Kunst des Unterrichtens; München 1997; F. Weidmann (Hg.), Didaktik des Religionsunterrichts, Donauwörth 1997.				

Zielgruppe

Konzepte und Themen der Religionspädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01661000	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 -	R 302 / P 4	01-Gruppe	Grunden
	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 -	R 321 / P 4	02-Gruppe	Ziebertz
	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 -	R 302 / P 4	03-Gruppe	Kalbheim
Inhalt	Eine fachdidaktische Reflexion ist die Grundlage guten Religionsunterrichtes. Im Einführungsseminar „Konzepte und Themen im Religionsunterricht“ werden grundlegende Entwicklungslinien und basale Inhalte dieser fachdidaktischen Reflexion betrachtet. Das Seminar ist als Einführungsseminar zum Theologiestudium für das Lehramt angelegt.					
Zielgruppe	Lehramtsstudierende (Unterrichtsfach und Didaktikfach) für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium im modularisierten Studiengang					

Religionspädagogische Lehr-/Lern-Forschung. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01662000	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 -	R 302 / P 4	01-Gruppe	Ziebertz
	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 -	R 321 / P 4	02-Gruppe	Unser
Inhalt	Unterrichten ist zielorientiertes Handeln. Eine wichtige Aufgabe des Lehrers besteht darin, die Ziele der Unterrichtssequenzen und –einheiten zu formulieren und zu evaluieren. Im Seminar werden akademische Grundlagen für diese Aufgaben entwickelt, an diese Grundlagen werden bestehenden Zielformulierungen erprobt und schließlich für eigenständige Zielformulierungen angewandt.					
Literatur	B. Kalbheim, Die Wirklichkeit – welche Wirklichkeit? Status und Bedeutung von Empirie in der empirischen Religionspädagogik, in: S. Arzt/C. Höger, Empirische Religionspädagogik und praktische Theologie. Metareflexionen, innovative Forschungsmethoden und aktuelle Befunde aus Projekten der Sektion „Empirische Religionspädagogik“ der AKRK (Freiburg i.B./Salzburg 2016), 18-30 [http://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/566]. B. Kalbheim, Zwischen akademischer Höhe und beruflicher Tiefe. Das didaktische Konzept „Forschendes Lernen“ im theologischen Studium, in: PThI, 33(2013)1, 193-206. G. Hilger/S. Leimgruber/ H.-G. Ziebertz, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, 6. Aufl., München 2009. J.A. van der Ven, Entwurf einer empirischen Theologie, Weinheim/Kampen 1990; Hilger					

Voraussetzung

Der religionspädagogische Habitus von Religionslehrerinnen und Religionslehrern (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01669000	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 -		Heil
Hinweise	Das Seminar findet im Kilianeum, Raum 10, statt.				
Nachweis	GSiK: Seminarschein				
Zielgruppe	Studierende aller Fachbereiche				

Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01670000	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 -	R 321 / P 4	Unser
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 -	R 302 / P 4	
Inhalt	Gelingender Religionsunterricht ist ein komplexer Prozess, in den vielfältige didaktische Vorentscheidungen einfließen. Im Seminar werden Sie in grundlegende Aspekte der didaktischen Analyse sowie der Unterrichtsplanung für den Religionsunterricht eingeführt und habe die Möglichkeit diese praktisch zu üben. Für die Arbeit im Seminar wird ein Reader verwendet, der auf WueCampus bereitgestellt wird.				
Hinweise	Beachten Sie bitte, dass die Teilnahme an diesem Seminar Teilnahmevoraussetzung für das studienbegleitenden Praktikum und das dazugehörige Seminar ist. Anforderungen: Präsenz, Lektüre, aktive Mitarbeit, Portfolio				

Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum Gymnasium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

01674000	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	02.11.2018 - 02.11.2018	R 302 / P 4	Kalbheim
	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	R 302 / P 4	
	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	01.02.2019 - 01.02.2019	R 302 / P 4	
	Sa	08:00 - 14:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	R 321 / P 4	

Inhalt Das Begleitseminar ist der Ort der akademischen Reflexion des studienbegleitenden Praktikums. Ziel ist die Entwicklung von Kriterien, mit der Erfahrungen, Vorgänge und Probleme in der Schule betrachtet und evaluiert werden können. Leitfragen des Seminars sind: Welche Rolle spielt die eigene Person für den Lernprozess in der Schule, und wie verorte ich mich selbst im Kontext des Unterrichts? Wie wirkt die schulische Praxis auf die akademische Theorie ein? Wie hilft die akademische Betrachtung des Unterrichtes, Lehr- und Lernprozesse zu gestalten und zu verantworten?

Hinweise Eine Anmeldung ist nicht erforderlich

Voraussetzung erfolgreiche Teilnahme an der Übung "Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts".

Einführung in die christliche Sozialethik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01700010	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	HS 317 / Neue Uni	Becka
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	-------

Inhalt Bei dieser Vorlesung handelt es sich um eine Einführungsvorlesung. Die Vorlesung führt ein in Geschichte und Gegenstand Katholischer Soziallehre und thematisiert Grundfragen Christlicher Sozialethik. Auch Gerechtigkeitstheorien sowie Entstehung, Begründung und Relevanz der Menschenrechte und deren Konkretisierung werden behandelt.

Zielgruppe

Lehramt:

01-ET-GFSOE-1 (*Stud.ord. 2009* - Grundfragen christlicher Sozialethik)

01-LA-GThe-1V2 (*Stud.ord. 2015* - Grundlagen der theologischen Ethik)

01-GWS1 und **2** (*Stud.ord. 2009* - Religion und Theologie in gesellschaftlichem Kontext 1 und 2)

01-LA-GWS-RKG1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Religion in Kultur und Gesellschaft 1 und 2)

Bachelor:

01-BATS-SPS1 (*Stud.ord. 2011* - Schwerpunktstudium)

01-BATS-CSW (*Stud.ord. 2011* - Wahlpflichtbereich Christliche Sozialwissenschaft)

01-BA-ThSt-WPF-CSW (*Stud.ord. 2015* - Wahlpflichtbereich Christliche Sozialwissenschaft)

Magister:

01-M12-2 (*Stud.ord. 2009/2011* - Grundfragen der christlichen Sozialethik)

01-M12-1V2 (*Stud.ord. 2013* - Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt)

Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.

Spezielle Themen der christlichen Sozialethik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

01700030	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	R 321 / P 4	Becka
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------	-------

Inhalt Das Thema der Vorlesung wird sein: "**Sozialethik in globaler Perspektive**". Viele der zentralen Fragen Christlicher Sozialethik beschränken sich längst nicht auf den Nationalstaat oder regionale Räume, sie stellen sich vielmehr als globale Herausforderungen dar. Die Vorlesung möchte diese Fragestellungen und Themen aufgreifen und erörtern, so etwa Klimawandel, extreme Armut, Global Health und Migration. Die thematischen Schwerpunkte werden durch grundsätzliche theoretische Fragehorizonte ergänzt. Denn es zeigt sich, dass die Theoriebildung zur Bearbeitung globaler Fragestellungen längst nicht ausgereift ist. Es stellen sich Fragen nach moralischen Akteuren und nach Verantwortung ebenso wie nach der Reichweite von Pflichten: Gibt es globale Hilfspflichten? Was meint „globales Gemeinwohl"? Und wie lässt sich verhindern, dass die Bearbeitung weltweiter Probleme mit neuen Kolonialisierungen einhergeht? Diese und ähnliche Fragen werden dargelegt und diskutiert. Die menschenrechtliche Perspektive ist dabei zentral. Die Vorlesung baut auf der Einführungsvorlesung auf; Grundkenntnisse in der Sozialethik werden daher vorausgesetzt.

Hinweise

Zielgruppe

Lehramt:

01-ET-STCSOE-1 (*Stud.ord. 2009* - Spezielle Themen der christlichen Sozialethik)

01-LA-Gym-VCSW-1V (*Stud.ord. 2015* - Vertiefung Christliche Sozialwissenschaft)

01-LA-FB-TPTh1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Themen der Praktischen Theologie 1 und 2)

01-ET-SEO-1 (*Stud.ord. 2009* - Sozial-ethische Orientierungen)

Bachelor:

01-BATS-SPS1 (*Stud.ord. 2011* - Schwerpunktstudium)

01-BATS-CSW (*Stud.ord. 2011* - Wahlpflichtbereich Christliche Sozialwissenschaft)

01-BA-ThSt-WPF-CSW (*Stud.ord. 2015* - Wahlpflichtbereich Christliche Sozialwissenschaft)

01-BA-ThSt-ThV1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Theologische Vertiefung 1 und 2)

01-BA-ThSt-SQ-TPh1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Themen der Praktischen Theologie 1 und 2)

Magister:

01-M20-3 (*Stud.ord. 2009/2011* - Spezielle Themen der angewandten Sozialethik)

01-M20-2V1 (*Stud.ord. 2013* - Vertiefung im Bereich der Christlichen Soziallehre)

Allgemeine Schlüsselqualifikationen:

01-ASQ-KGWPTH1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 und 2)

01-LA-FB-KGWPTH1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 und 2)

Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.

Hauptseminar und Spezialisierung im Fach Christliche Sozialethik I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01702010	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	17.10.2018 - 17.10.2018	R 107 / P 4	Becka
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	24.10.2018 - 24.10.2018	R 107 / P 4	Becka
	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	31.10.2018 - 31.10.2018	R 107 / P 4	Becka
	Fr	13:00 - 19:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	R 107 / P 4	Becka
	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	R 107 / P 4	Becka

Inhalt Der Veranstaltungstitel heißt: **Ethische Fallreflexion im Kontext von Institutionenethik**

Zielgruppe

Bachelor:

01-BATS-TWD1 - 4 (*Stud.ord. 2011* - Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1 - 4)

01-BA-ThSt-ThWD1 - 3 (*Stud.ord. 2015* - Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1 - 3)

01-BA-ThSt-WPF-ThWD 1 - 4 (*Stud.ord. 2015* - Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1 - 4)

01-BA-ThSt-WPF-CSW (*Stud.ord. 2015* - Christliche Sozialwissenschaft)

01-BATS-CSW (*Stud.ord. 2011* - Christliche Sozialwissenschaft)

01-BATS-SPS1 (*Stud.ord. 2011* - Schwerpunktstudium)

01-BATS-SPS2 (*Stud.ord. 2011* - Schwerpunktstudium / Seminar)

01-BA-ThSt-ThV2 und 3 (*Stud.ord. 2015* - Theologische Vertiefung 2 und 3)

01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 und 2 (*Stud.ord. 2015* - Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2)

Magister:

01-M24-4 und **5** (*Stud.ord. 2009 und 2013* - Theologie im Diskurs: Praktische Theologie 1 und 2)

01-M23b und **c** (*Stud.ord. 2013* - Theologische Weiterführung 1 und 2)

Lehramt:

01-LA-GymRs-SPTH (*Stud.ord. 2015* - Seminar Praktische Theologie)

01-LA-FB-SSFTh1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2)

Master:

01-MA-ThSt-SpCSW (*Stud.ord. 2016* - Spezialisierung Christliche Sozialwissenschaft)

01-MA-ThSt-ThE1 - 5 (*Stud.ord. 2016* - Theologische Ethik 1 - 5)

01-MA-ThSt-SPTH1 und **2** (*Stud.ord. 2016* - Seminar Praktische Theologie 1 und 2)

01-MA-ThSt-PTh (*Stud.ord. 2016* - Praktische Theologie)

Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.

Hauptseminar und Spezialisierung im Fach Christliche Sozialethik II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

01702040	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	R 107 / P 4	Patenge
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------	---------

Inhalt Der Titel der Veranstaltung wird noch bekannt gegeben.

Zielgruppe

Bachelor:

01-BATS-TWD1 - 4 (*Stud.ord. 2011* - Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1 - 4)

01-BA-ThSt-ThWD1 - 4 (*Stud.ord. 2015* - Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1 - 3)

01-BATS-SPS2 (*Stud.ord. 2011* - Schwerpunktstudium / Seminar)

01-BA-ThSt-ThV1 - 3 (*Stud.ord. 2015* - Theologische Vertiefung 1 - 3)

01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1 und 2 (*Stud.ord. 2015* - Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2)

Magister:

01-M24-4 und **5** (*Stud.ord. 2009 und 2013* - Theologie im Diskurs: Praktische Theologie 1 und 2)

Lehramt:

01-LA-GymRs-SPTH (*Stud.ord. 2015* - Seminar Praktische Theologie)

01-LA-FB-SSFTh1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 und 2)

01-GWS1 und **2** (*Stud.ord. 2009* - Religion und Theologie in gesellschaftlichem Kontext 1 und 2)

01-LA-GWS-RKG1 und **2** (*Stud.ord. 2015* - Religion in Kultur und Gesellschaft 1 und 2)

Die ECTS-Punkte der einzelnen Module entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studienordnung.

Examensvorbereitung Christliche Sozialethik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Kolloquium

01702050	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	21.12.2018 - 21.12.2018	2.002 / ZHSG	Schenk
	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019	1.009 / ZHSG	Schenk
	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018	1.009 / ZHSG	Schenk

Hinweise Dieser Kurs wird in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Theologische Ethik angeboten.

Zielgruppe Lehramtsstudierende vertieft und nicht vertieft

Kunst

Didaktikfach Grundschule

Kunstgeschichte/Werkanalyse (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039100 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 16.10.2018 - 00.205 / Witt.Platz Bautz

Basis 4

Inhalt Das Seminar bietet anhand einer exemplarischen Werkauswahl einen Überblick über wichtige Epochen, Motive und Gattungen der Kunstgeschichte von der Renaissance bis zur Postmoderne. Dabei werden Kriterien und Methoden der Bildbetrachtung vorgestellt und Anwendungsbeispiele bzw. die Umsetzung im Unterricht diskutiert. Neben der Malerei werden bekannte Plastiken und Bauwerke aus der Region von Ihnen in einem Kurzreferat vorgestellt. Für den Erwerb von LP muss eine Hausarbeit angefertigt werden. Bitte am ersten Seminartermin erscheinen!

Hinweise
Information
 Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Kunstgeschichte/Werkanalyse (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05039110 - - - Skowronski

Basis 4

Kunstgeschichte/Werkanalyse (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039120 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.205 / Witt.Platz Dembski

Basis 4

Inhalt In diesem Seminar wird anhand einer exemplarischen Werkauswahl ein Überblick über wichtige Epochen der Kunstgeschichte von der Renaissance bis zur Postmoderne gegeben. Neben der Malerei werden Plastik/ Skulptur sowie Architektur behandelt. Aufgaben zur Bildbetrachtung begleiten das Seminar und bereiten die schriftliche Werkanalyse vor. Möglichkeiten einer Bildbetrachtung im Unterricht werden vorgestellt und diskutiert.

Hinweise
Information
 Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Entwicklung von Kinderzeichnung (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039130 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - 00.205 / Witt.Platz Bautz

Basis 5

Inhalt Ausgehend von bekannten Merkmalen der Kinderzeichnung werden verschiedene Theorieansätze zur Entwicklung vorgestellt (Kerschensteiner, G. Mühle, konstruktivistische Entwicklungstheorie Piagets). Das Verhältnis der Zeichnung zur Sprach- und zur Spielentwicklung wird dabei besonders berücksichtigt. Im zweiten Teil geht um einen anthropologischen, im dritten um einen psychologischen Zugang zur Kiz. dabei werden auch konkrete Testverfahren vorgestellt (Begabungstest, Entwicklungstests, Familien in Tieren Test) die tiefenpsychologische Deutungsmethode wird ebenfalls behandelt.

Hinweise
Information
 Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Literatur
 H.G. Richter: "Kinderzeichnung - Entwicklung, Interpretation, Ästhetik", Cornelsen 1997; ders. (Hrsg): "Kinderzeichnung interkulturell", LIT Verlag 2001; D. Widlöcher: "Was eine Kinderzeichnung verrät", Frankfurt 1984; J. Piaget: "Nachahmung, Spiel, Traum - zum Symbolgebrauch beim Kinde", Stuttgart 1975; G. Mühle: "Entwicklungspsychologie des zeichnerischen Gestaltens", München 1967; T. Bautz: "Zwischen Verknennung und Verklärung. Begabung aus der Sicht der Kunstpädagogik", BDK- INFO 2003; L.Brehm-Gräser: "Familie in Tieren - Die Familiensituation im Spiegel der Kinderzeichnung", München 2006; T. Bautz, B. Stöger: " Verstehen wir wenn Kinder zeichnen? Der Prozess des Gestaltens aus systemtheoretischer Sicht" München 2013

Entwicklung von Kinderzeichnung (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039140 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 15.10.2018 - 00.205 / Witt.Platz Bautz

Basis 5

Inhalt Ausgehend von bekannten Merkmalen der Kinderzeichnung werden verschiedene Theorieansätze zur Entwicklung vorgestellt (Kerschensteiner, G. Mühle, konstruktivistische Entwicklungstheorie Piagets). Das Verhältnis der Zeichnung zur Sprach- und zur Spielentwicklung wird dabei besonders berücksichtigt. Im zweiten Teil geht um einen anthropologischen, im dritten um einen psychologischen Zugang zur Kiz. dabei werden auch konkrete Testverfahren vorgestellt (Begabungstest, Entwicklungstests, Familien in Tieren Test) die tiefenpsychologische Deutungsmethode wird ebenfalls behandelt.

Hinweise

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Literatur

H.G. Richter: "Kinderzeichnung - Entwicklung, Interpretation, Ästhetik", Cornelsen 1997; ders. (Hrsg): "Kinderzeichnung interkulturell", LIT Verlag 2001; D. Widlöcher: "Was eine Kinderzeichnung verrät", Frankfurt 1984; J. Piaget: "Nachahmung, Spiel, Traum - zum Symbolgebrauch beim Kinde", Stuttgart 1975; G. Mühle: "Entwicklungspsychologie des zeichnerischen Gestaltens", München 1967; T. Bautz: "Zwischen Verkennung und Verklärung. Begabung aus der Sicht der Kunstpädagogik", BDK- INFO 2003; L.Brehm-Gräser: "Familie in Tieren - Die Familiensituation im Spiegel der Kinderzeichnung", München 2006; T. Bautz, B. Stöger: " Verstehen wir wenn Kinder zeichnen? Der Prozess des Gestaltens aus systemtheoretischer Sicht" München 2013

Entwicklung von Kinderzeichnung (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039150 Fr 10:00 - 17:00 Einzel 16.11.2018 - 16.11.2018 00.205 / Witt.Platz Schmidt

Basis 5 Sa 09:00 - 16:00 Einzel 17.11.2018 - 17.11.2018 00.205 / Witt.Platz Schmidt

So 10:00 - 17:00 Einzel 18.11.2018 - 18.11.2018 00.205 / Witt.Platz Schmidt

Hinweise

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Methoden des Kunstunterrichts (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039170 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.208 / Witt.Platz Bautz

Basis 3

Inhalt Der Fachlehrplan Kunst formuliert sehr unterschiedliche und weitgefächerte Ziele bzw. Inhalte, die aus der historischen Entwicklung des Faches entstanden und nur vor diesem Hintergrund verständlich sind. Das Seminar versucht diese Zielvorstellungen anhand der wichtigsten Fachkonzepte zu verdeutlichen, sie auf Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte zu beziehen, um damit einen sinnvollen praktischen Umgang mit dem Lehrplan zu ermöglichen. Die Konzepte werden auch durch konkrete Unterrichtsbeispiele veranschaulicht.

Hinweise

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Literatur

H.G.Richter: "Eine Geschichte der ästhetischen Erziehung" 2004; T.Bautz: "Wie rational sind kunstpädagogische Lernziele" 2009; G.Peez: "Einführung in die Kunstpädagogik" 2005; H.Brög : "Kunstpädagogik heute" Bnd. 2 Düsseldorf 1980; F. Seidenfaden: "Die musische Erziehung in der Gegenwart", Ratingen 1962; Grüneisl, Mayrhofer, Zacharias: "Umwelt als Lernraum/ Organisation von Spiel- und Lernsituationen/ Projekte ästhetischer Erziehung", Köln 1973; H. K. Ehmer: "Visuelle Kommunikation" Köln 1976. Ströter-Bender: "Vor-Bilder zum Ein-Bilden" zur ästhetischen Sozialisation durch Computerspiele, Köln 2001; L. Zumbansen: "Dynamische Erlebniswelten", München 2009.

Voraussetzung

Für diejenigen, die nach der Studienordnung 2015 studieren, gilt folgende Teilnahmevoraussetzung: Sie müssen vorher oder parallel das Seminar "Schulisches Gestalten" besuchen.

Methoden des Kunstunterrichts (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039180 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.208 / Witt.Platz Bautz

Basis 3

Inhalt Der Fachlehrplan Kunst formuliert sehr unterschiedliche und weitgefächerte Ziele bzw. Inhalte, die aus der historischen Entwicklung des Faches entstanden und nur vor diesem Hintergrund verständlich sind. Das Seminar versucht diese Zielvorstellungen anhand der wichtigsten Fachkonzepte zu verdeutlichen, sie auf Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte zu beziehen, um damit einen sinnvollen praktischen Umgang mit dem Lehrplan zu ermöglichen. Die Konzepte werden auch durch konkrete Unterrichtsbeispiele veranschaulicht.

Hinweise **Information**
Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Literatur H.G.Richter: "Eine Geschichte der ästhetischen Erziehung" 2004; T.Bautz: "Wie rational sind kunstpädagogische Lernziele" 2009; G.Peez: "Einführung in die Kunstpädagogik" 2005; H.Brög : "Kunstpädagogik heute" Bnd. 2 Düsseldorf 1980; F. Seidenfaden: "Die musische Erziehung in der Gegenwart", Ratingen 1962; Grüneis, Mayrhofer, Zacharias: "Umwelt als Lernraum/ Organisation von Spiel- und Lernsituationen/ Projekte ästhetischer Erziehung", Köln 1973; H. K. Ehmer: "Visuelle Kommunikation" Köln 1976. Ströter-Bender: "Vor-Bilder zum Ein-Bilden" zur ästhetischen Sozialisation durch Computerspiele, Köln 2001; L. Zumbansen: "Dynamische Erlebniswelten", München 2009.

Voraussetzung Für diejenigen, die nach der Studienordnung 2015 studieren, gilt folgende Teilnahmevoraussetzung: Sie müssen vorher oder parallel das Seminar "Schulisches Gestalten" besuchen.

Methoden des Kunstunterrichts (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039190 Fr 12:00 - 16:00 Einzel 19.10.2018 - 19.10.2018 00.205 / Witt.Platz Mayer

Basis 3 Fr 12:00 - 16:00 Einzel 09.11.2018 - 09.11.2018 00.205 / Witt.Platz Mayer

Fr 12:00 - 16:00 Einzel 16.11.2018 - 16.11.2018 00.208 / Witt.Platz Mayer

Fr 12:00 - 16:00 Einzel 23.11.2018 - 23.11.2018 00.205 / Witt.Platz Mayer

Fr 12:00 - 16:00 Einzel 07.12.2018 - 07.12.2018 00.205 / Witt.Platz Mayer

Inhalt Das Seminar gibt einen Einblick in die Entwicklung der Kunstpädagogik und stellt ausgewählte Ansätze zur Diskussion. Praktische Übungen zu didaktischen Programmen sollen helfen, die eigene Haltung und die persönliche Motivation zur kunstpädagogischen Arbeit zu hinterfragen.

Hinweise **Information**
Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Voraussetzung Für diejenigen, die nach der Studienordnung 2015 studieren, gilt folgende Teilnahmevoraussetzung: Sie müssen vorher oder parallel das Seminar "Schulisches Gestalten" besuchen.

Schulisches Gestalten: Fotografie/Bildbearbeitung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05039210 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 15.10.2018 - 00.207 / Witt.Platz Nitschke

Basis 3

Hinweise **Information**
Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Schulisches Gestalten: Schatten- und Filmwerkstatt (2 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Seminar

05039220

Blum-Pfingstl

Basis 3

Inhalt

FILMEN MIT KINDERN

Theorie und praktischer Workshop/

in Kooperation mit dem Landesfestival "Filmtage Bayerischer Schulen"

Obwohl der Lebensalltag der Jugendlichen in hohem Maß von audiovisuellen Medien geprägt ist, fehlt im schulischen Bereich noch immer ein verbindliches Konzept, welches die vielfältige Palette an Möglichkeiten, das Medium Film/ Video/ TV im Unterricht zu nutzen, eröffnet und im/ mit dem Lehrplan vernetzt.

Das Seminar vermittelt einen **Einblick in den gegenwärtigen medienpädagogischen Diskurs** und stellt die aktive **Filmszene an Bayerischen Schulen** anhand von Beispielen vor: Filmkompetenz versteht sich dabei als wesentlicher Teil einer übergreifenden Medienkompetenz, Filmbildung als zentraler Aufgabenbereich der Medienpädagogik.

In einem **praktischen Workshop**, der Produktion eines Videos, werden die Grundlagen filmischer Arbeit vermittelt. Unterschiedliche Lernarrangements zum und mit dem Medium Film/ Video werden besprochen, **Informationen zu fachwissenschaftlicher Literatur, zu Foren und KooperationspartnerInnen** vermittelt.

2 St. – Blockveranstaltung und einzelne, gemeinsam abgesprochene **Termine** :

- Einführung und

- praktischer Workshop

gemeinsam zu vereinbarender Termin:

- Projekttag mit der Klasse

- Filmschnitt des Projektes

Einzeltermine:

- in Kleingruppen nach Absprache

- Finaler Filmschnitt des Projektes

- DVD gestalten und brennen

Hinweise

Nachfragen bitte rechtzeitig an sabine.blum-pfingstl@uni-wuerzburg.de

Literatur

Zu diesem Seminar ist ein **gleichlautender Kurs auf Wue-Campus** eingerichtet:

- Die StudentInnen sind gehalten sich ab Zulassung im Kurs und diesen im Verlauf des Seminares zu nutzen.

- Materialien und Adressen/ Links sind hier ebenso zu finden, wie weiterführende Literatur.

Schulisches Gestalten: Szenisches Spiel (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05039240

Di 17:00 - 20:00

wöchentl.

16.10.2018 -

00.208 / Witt.Platz

Lazarus

Basis 3

Gestalten im Raum: Grundlagen Ton (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05039260

Sa 09:00 - 17:00

Einzel

23.02.2019 - 23.02.2019

00.204 / Witt.Platz

Moll

Basis 2

Sa 09:00 - 17:00

Einzel

02.03.2019 - 02.03.2019

00.204 / Witt.Platz

So 09:00 - 17:00

Einzel

03.03.2019 - 03.03.2019

00.204 / Witt.Platz

Inhalt

Inhalte

handwerkliche Techniken/gestalterische Aspekte zum:

- Formen eines Hohlkörpers/Gefäßes

- Modellieren einer Kleinplastik

- Fertigen eines Reliefs

Material

Skizzenheft

Materialkosten 5 € (vorab über die Universität zu bezahlen)

Voraussetzungen

Kenntnisse im Umgang mit Ton sind nicht zwingend notwendig, aber von Vorteil.

Kenntnisse über menschliche Proportionen (Gesicht/Körper) werden vorausgesetzt

Hinweise

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes

Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von

erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der

Professur verwendet werden.

Gestalten im Raum: Arbeiten mit Holz (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039270

Di 18:00 - 20:00

wöchentl.

23.10.2018 -

Dunkl

Basis 2

Inhalt

Der Kurs besteht aus zwei Teilen: aus der Herstellung eines kleinen Kästchens und zwei Intarsien*.

*Intarsien sind Einlegearbeiten aus Furnieren; plane Bilder aus dünnen Holzschichten verschiedener Holzarten.

Ziel:

Kästchen aus Buchenholz mit fingergezinkten Eckverbindungen, Boden und Deckel.

Es werden mind. zwei Intarsien hergestellt: ein Ornament und ein bis zwei frei gestaltete Motive. Material:

Cuttermesser, Meterstab, Bleistift und Spitzer Es wird für das Holz/Furniere/Leim/... ein kleiner Umkostbeitrag verlangt.

Gestalten im Raum: Räumliches aus Papier und Pappe (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039280	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	00.208 / Witt.Platz	Stöger
Basis 2	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	00.208 / Witt.Platz	Stöger
	So	10:00 - 17:00	Einzel	02.12.2018 - 02.12.2018	00.208 / Witt.Platz	Stöger

Inhalt Räumliches aus Papier und Pappe: Mitbringen: Cutter, Schneidelineal aus Alu oder gebrauchtes Holzlineal, Holzleim Ponal, Zirkel, Wasserfarben, Pinsel. Gestellt wird Pappe und Papier. Kosten: 12.00 €

Gestalten im Raum: Arbeiten mit Ton (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039290	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	15.10.2018 -	00.204 / Witt.Platz	Bautz
----------	----	---------------	-----------	--------------	---------------------	-------

Basis 2

Hinweise Das Seminar vermittelt Grundtechniken für den Einsatz von Ton im Grundschulbereich: Gefäß, Relief, Kleinplastik (Tierfigur), Annäherung an menschliche Proportion. Vorkenntnisse werden nicht erwartet, aber das Führen eines Skizzenheftes. Unkostenbeitrag (mit Heft): 8 €

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Gestalten in der Fläche: Hochdruck und seine Varianten (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039300	Mo	10:00 - 12:15	wöchentl.	22.10.2018 -		Oberhofer
----------	----	---------------	-----------	--------------	--	-----------

Basis 1

Hinweise **Information**

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Gestalten in der Fläche: Hochdruck (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039310	Fr	14:00 - 18:00	wöchentl.	28.12.2018 -	00.206 / Witt.Platz	Finsterbusch
----------	----	---------------	-----------	--------------	---------------------	--------------

Basis 1

Inhalt Der Hochdruck ist ein Druckverfahren, bei dem man alles wegschneidet, was nicht drucken soll. Das Motiv steht dann Erhaben auf der Platte und nimmt Farbe an. Per Handabrieb oder per Presse enteht nun ein Druck auf Papier.

Arbeitstechniken : Schwarzlinienschnitt, Weißlinienschnitt, Mehrfarbendruck, mit einer Platte (verlorener Schnitt) und mehreren Platten, Stempeldruck

Schwerpunkte : Herstellung von Druckstöcken mit Linol- und Easyprint-Platten, Anfertigen einer Passerplatte, Farbmischungen, Einwalzen von mehrfarbigen Druckplatten, Vorbreiten des Druckpapiers, Einstellung der Druckpresse, Druckvorgang

Seminarbeitrag für Arbeitsmaterial: 25 € / Student (bitte beim 1. Treffen mitbringen)

Arbeitsmaterial bestehend aus: Druckfarbe (Caligo Buchdruckfarbe safe wash), Linolplatten A3, A4, Easyprintplatten, A3, A4, Druckpapier (Löschbüten und Japanpapier), Linoleschnittmesser (Abig, Set), Moosgummi A4, A3, asiatische Sperrholzplatten A4

immer selbst mitbringen : Skizzen und Vorlagen, Cutter (scharf), Bleistifte/Stifte, großer Löffel oder Falzbein, doppelseitiges Klebeband-Breite 3 cm, genügend Schmierpapier A4 für Probedrucke, Durchschlagpapier (früher Kohlepapier), 1 Packung Baby-Feuchttücher (zum Plattenputzen)

Hinweise

Gestalten in der Fläche: Grundlagen des Malens / farbigen Gestaltens (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039320	Sa	10:00 - 15:45	Einzel	27.10.2018 - 27.10.2018	00.206 / Witt.Platz	Dietrich-Stainov
Basis 1	Sa	10:00 - 15:45	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	00.206 / Witt.Platz	Dietrich-Stainov
	So	10:00 - 15:45	Einzel	28.10.2018 - 28.10.2018	00.206 / Witt.Platz	Dietrich-Stainov
	So	10:00 - 15:45	Einzel	18.11.2018 - 18.11.2018	00.206 / Witt.Platz	Dietrich-Stainov

Inhalt Anhand der Darstellung von Gegenständen aus dem unmittelbaren Lebensumfeld sollen die Möglichkeiten der Malerei erkundet werden. Wir beschäftigen uns mit Komposition, Licht und Schattenbildung, Farbperspektive, Farbmischung

Ziele des Seminars:

Grundlagen der Farblehre

Grundlagen der Bildkomposition und Bildordnung

Entwickeln von Farbkonzepten und Farbstimmungen

Experimentieren mit Farbauftrag, Maltechniken

Umsetzen von Begriffen wie Räumlichkeit, Festigkeit, Schwere, Undurchdringlichkeit, Leichtigkeit, Transparenz und dgl. in Malerei

Methoden der Vermittlung

Beispiele aus der Kunstgeschichte werden vorgestellt

Hinweise

Material bitte mitbringen:

Acrylfarben, Wasserfarben, Pastell/Ölpastellkreiden, Buntstifte, ggf. farbige Tuschen usw., Pinsel, Lappen, alte Kreditkarten als Spachtel, festes Papier DIN A 3 oder Pappe als Bildträger, Skizzenpapier, Bleistifte (2B, 4B), Radiergummi, Schere, Cutter, Kleber, Malkittel, Fotoapparat (kann auch das Handy sein).

Gestalten in der Fläche: Zeichnen (BA 1. Semester) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05039350	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.206 / Witt.Platz	Reuter/Wolz
----------	----	---------------	-----------	--------------	---------------------	-------------

Basis 1

Hinweise

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes

Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von

erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der

Professur verwendet werden.

Basisseminar für Lehramt Grundschule ohne Didaktikfach Kunst (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05039610	Mi	10:00 - 12:15	wöchentl.	17.10.2018 -	00.206 / Witt.Platz	Oberhofer
----------	----	---------------	-----------	--------------	---------------------	-----------

Inhalt Im Seminar geht es darum, möglichst vielfältig und schulpraktisch für das Unterrichten im Fach Kunst/Erziehung vorbereitet zu werden. Schwerpunktmäßig Druckgraphik, keramisches Gestalten und Malerei.

Basisseminar für Lehramt Grundschule ohne Didaktikfach Kunst: Figurentheater Spiel und Bau (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05039620	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2018 -		Doering
----------	----	---------------	-----------	--------------	--	---------

Inhalt Beim Schulspiel und in den heilpädagogischen Arbeiten mit Kindern, haben das Figurentheater und das Puppenspiel für Akteure und Zuschauer gleichermaßen eine erlebnisverarbeitende Funktion. Das Figurenspiel ist ein „als-ob Spiel“, dem Phantastisch-Märchenhaften näher als dem Realen. Die Welt der Phantasie, der Träume und des Unbewussten, Spannungen, Ängste und Konflikte, werden über die Figuren in der imaginären und symbolischen Handlung thematisiert. Dabei können das gefühlsmäßige Angesprochensein, die Sprechfreudigkeit, die Lust der feinen Assoziation und Identifikation zur Entfaltung kommen. Beim Bau der individuell gestalteten Figuren erfahren die Studierenden etwas von dem Zauber und der Wirkung skurriler, phantastischer und geheimnisvoll anmutenden Typen und Objekte. Sie sind offen für jede Projektion, ja sie bringen in jedem von uns etwas zum Schwingen. Die Gestaltung der Figuren geschieht mit verschiedenen Materialien (Papier, Styropor, Plastika, Wertstoffe, Naturmaterialien u.v.a.) zu unterschiedlichen Kategorien, wie Flachfiguren, körperhaften Figuren, Handpuppen, Stabfiguren, Marionetten, Mimik- und Fingerpuppen; Schattenfiguren und Masken, Bühnengestaltung und Improvisationsspiel schließen die Seminarveranstaltung ab.

Drucken: Prüfungsvorbereitung/Einführung für Erstsemester (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

05039650	-	-	-			Bryson
----------	---	---	---	--	--	--------

Inhalt Das Tutorium Drucken richtet sich an Studierende die nach diesem oder nächsten Semester ihr Examen machen und die Technik auffrischen wollen. Es kann auch genutzt werden, um sich mit der Technik vertraut zu machen, ersetzt aber kein Druckseminar. Gearbeitet wird mit den Materialien CreaSoft (Grundschule) und Linol (Hauptschule). Bitte bringt zur ersten Veranstaltung bereits Schnittwerkzeug mit (Bastelmesser oder Skalpell aber kein Teppichmesser!!! für CreaSoft und Linolschnittwerkzeug für Linol). Druckstöcke aus den genannten Materialien sowie Papier können bei mir erworben werden.

Atelier: selbstständiges Arbeiten Zeichnen/Malen (4 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

05039660	-	-	-			Gruse
----------	---	---	---	--	--	-------

Inhalt Wir richten zur selbstständigen (!) Prüfungsvorbereitung an o. gen. Terminen Atelierszeiten ein. Bitte bringen Sie die notwendigen Materialien mit. Benutzung der Geräte nach Einweisung. Arbeitsplätze sind sauber zu hinterlassen.

Hinweise Anmeldung zwecks Ateliernutzung: jfgruse@gmail.com

Atelier: selbstständiges Arbeiten mit Ton (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

05039670

Jahn

Didaktikfach Hauptschule

Kunstexkursion Berlin (LA) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Exkursion

05039010

So - - 18.11.2018 - 21.11.2018

Reuter

Inhalt Die Exkursion ist gekoppelt an das Seminar >Kunstgeschichte am Original/Vertiefung Raum: Ton + Exkursion/Teilnahme an der ersten Sitzung (in Würzburg) ist Pflicht, der Termin wird angegeben. Es sind keine Ausnahmen möglich.

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Hinweise

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Kunstgeschichte am Original / Museumspädagogisches Projekt (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05039030

Fr 14:00 - 17:00 14tägl 26.10.2018 -

Laußmann

Inhalt In diesem Seminar wird Kunstgeschichte hautnah und vor Ort vermittelt. Anhand realer, lokaler Beispiele werden wir Kunstwerke, Architektur, Stilrichtungen und deren Merkmale in Würzburg kennenlernen. Dabei wird auch die praktische Umsetzung im Kunstunterricht der Grund- und Hauptschule durch Vorbereitung, Durchführung, Gestalten, Vertiefen und praktisches Umsetzen eine Rolle spielen. Die Kombination aus Theorie und Praxis und die Vermittlung bei Schülern sind wesentliche Bestandteile des Seminars.

Durch Exkursionen in die Innenstadt wird es auch dreistündige Termine geben.

Hinweise

Das Seminar kann nur in Verbindung mit der Exkursion nach Berlin belegt werden!
Termin: 18.-21.11.2018

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Kunstexkursion Schweinfurt (LA) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Exkursion

05039060

- - -

Nowack-Göttinger

Hinweise

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Kunstgeschichte/Werkanalyse (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039100

Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 16.10.2018 -

00.205 / Witt.Platz

Bautz

Basis 4

Inhalt Das Seminar bietet anhand einer exemplarischen Werkauswahl einen Überblick über wichtige Epochen, Motive und Gattungen der Kunstgeschichte von der Renaissance bis zur Postmoderne. Dabei werden Kriterien und Methoden der Bildbetrachtung vorgestellt und Anwendungsbeispiele bzw. die Umsetzung im Unterricht diskutiert. Neben der Malerei werden bekannte Plastiken und Bauwerke aus der Region von Ihnen in einem Kurzreferat vorgestellt. Für den Erwerb von LP muss eine Hausarbeit angefertigt werden. Bitte am ersten Seminartermin erscheinen!

Hinweise

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Kunstgeschichte/Werkanalyse (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05039110

- - -

Skowronski

Basis 4

Kunstgeschichte/Werkanalyse (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039120 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.205 / Witt.Platz Dembski

Basis 4

Inhalt In diesem Seminar wird anhand einer exemplarischen Werkauswahl ein Überblick über wichtige Epochen der Kunstgeschichte von der Renaissance bis zur Postmoderne gegeben. Neben der Malerei werden Plastik/ Skulptur sowie Architektur behandelt. Aufgaben zur Bildbetrachtung begleiten das Seminar und bereiten die schriftliche Werkanalyse vor. Möglichkeiten einer Bildbetrachtung im Unterricht werden vorgestellt und diskutiert.

Hinweise

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Entwicklung von Kinderzeichnung (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039130 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - 00.205 / Witt.Platz Bautz

Basis 5

Inhalt Ausgehend von bekannten Merkmalen der Kinderzeichnung werden verschiedene Theorieansätze zur Entwicklung vorgestellt (Kerschensteiner, G. Mühle, konstruktivistische Entwicklungstheorie Piagets). Das Verhältnis der Zeichnung zur Sprach- und zur Spielentwicklung wird dabei besonders berücksichtigt. Im zweiten Teil geht um einen anthropologischen, im dritten um einen psychologischen Zugang zur Kiz. dabei werden auch konkrete Testverfahren vorgestellt (Begabungstest, Entwicklungstests, Familien in Tieren Test) die tiefenpsychologische Deutungsmethode wird ebenfalls behandelt.

Hinweise

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Literatur

H.G. Richter: "Kinderzeichnung - Entwicklung, Interpretation, Ästhetik", Cornelsen 1997; ders. (Hrsg): "Kinderzeichnung interkulturell", LIT Verlag 2001; D. Widlöcher: "Was eine Kinderzeichnung verrät", Frankfurt 1984; J. Piaget: "Nachahmung, Spiel, Traum - zum Symbolgebrauch beim Kinde", Stuttgart 1975; G. Mühle: "Entwicklungspsychologie des zeichnerischen Gestaltens", München 1967; T. Bautz: "Zwischen Verknennung und Verklärung. Begabung aus der Sicht der Kunstpädagogik", BDK- INFO 2003; L.Brehm-Gräser: "Familie in Tieren - Die Familiensituation im Spiegel der Kinderzeichnung", München 2006; T. Bautz, B. Stöger: " Verstehen wir wenn Kinder zeichnen? Der Prozess des Gestaltens aus systemtheoretischer Sicht" München 2013

Entwicklung von Kinderzeichnung (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039140 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 15.10.2018 - 00.205 / Witt.Platz Bautz

Basis 5

Inhalt Ausgehend von bekannten Merkmalen der Kinderzeichnung werden verschiedene Theorieansätze zur Entwicklung vorgestellt (Kerschensteiner, G. Mühle, konstruktivistische Entwicklungstheorie Piagets). Das Verhältnis der Zeichnung zur Sprach- und zur Spielentwicklung wird dabei besonders berücksichtigt. Im zweiten Teil geht um einen anthropologischen, im dritten um einen psychologischen Zugang zur Kiz. dabei werden auch konkrete Testverfahren vorgestellt (Begabungstest, Entwicklungstests, Familien in Tieren Test) die tiefenpsychologische Deutungsmethode wird ebenfalls behandelt.

Hinweise

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Literatur

H.G. Richter: "Kinderzeichnung - Entwicklung, Interpretation, Ästhetik", Cornelsen 1997; ders. (Hrsg): "Kinderzeichnung interkulturell", LIT Verlag 2001; D. Widlöcher: "Was eine Kinderzeichnung verrät", Frankfurt 1984; J. Piaget: "Nachahmung, Spiel, Traum - zum Symbolgebrauch beim Kinde", Stuttgart 1975; G. Mühle: "Entwicklungspsychologie des zeichnerischen Gestaltens", München 1967; T. Bautz: "Zwischen Verknennung und Verklärung. Begabung aus der Sicht der Kunstpädagogik", BDK- INFO 2003; L.Brehm-Gräser: "Familie in Tieren - Die Familiensituation im Spiegel der Kinderzeichnung", München 2006; T. Bautz, B. Stöger: " Verstehen wir wenn Kinder zeichnen? Der Prozess des Gestaltens aus systemtheoretischer Sicht" München 2013

Entwicklung von Kinderzeichnung (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039150 Fr 10:00 - 17:00 Einzel 16.11.2018 - 16.11.2018 00.205 / Witt.Platz Schmidt

Basis 5 Sa 09:00 - 16:00 Einzel 17.11.2018 - 17.11.2018 00.205 / Witt.Platz Schmidt

So 10:00 - 17:00 Einzel 18.11.2018 - 18.11.2018 00.205 / Witt.Platz Schmidt

Hinweise

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Methoden des Kunstunterrichts (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039170 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.208 / Witt.Platz Bautz

Basis 3

Inhalt Der Fachlehrplan Kunst formuliert sehr unterschiedliche und weitgefächerte Ziele bzw. Inhalte, die aus der historischen Entwicklung des Faches entstanden und nur vor diesem Hintergrund verständlich sind. Das Seminar versucht diese Zielvorstellungen anhand der wichtigsten Fachkonzepte zu verdeutlichen, sie auf Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte zu beziehen, um damit einen sinnvollen praktischen Umgang mit dem Lehrplan zu ermöglichen. Die Konzepte werden auch durch konkrete Unterrichtsbeispiele veranschaulicht.

Hinweise **Information**

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Literatur H.G.Richter: "Eine Geschichte der ästhetischen Erziehung" 2004; T.Bautz: "Wie rational sind kunstpädagogische Lernziele" 2009; G.Peez: "Einführung in die Kunstpädagogik" 2005; H.Brög : "Kunstpädagogik heute" Bnd. 2 Düsseldorf 1980; F. Seidenfaden: "Die musische Erziehung in der Gegenwart", Ratingen 1962; Grüneisl, Mayrhofer, Zacharias: "Umwelt als Lernraum/ Organisation von Spiel- und Lernsituationen/ Projekte ästhetischer Erziehung", Köln 1973; H. K. Ehmer: "Visuelle Kommunikation" Köln 1976. Ströter-Bender: "Vor-Bilder zum Ein-Bilden" zur ästhetischen Sozialisation durch Computerspiele, Köln 2001; L. Zumbansen: "Dynamische Erlebniswelten", München 2009.

Voraussetzung Für diejenigen, die nach der Studienordnung 2015 studieren, gilt folgende Teilnahmevoraussetzung: Sie müssen vorher oder parallel das Seminar "Schulisches Gestalten" besuchen.

Methoden des Kunstunterrichts (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039180 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.208 / Witt.Platz Bautz

Basis 3

Inhalt Der Fachlehrplan Kunst formuliert sehr unterschiedliche und weitgefächerte Ziele bzw. Inhalte, die aus der historischen Entwicklung des Faches entstanden und nur vor diesem Hintergrund verständlich sind. Das Seminar versucht diese Zielvorstellungen anhand der wichtigsten Fachkonzepte zu verdeutlichen, sie auf Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte zu beziehen, um damit einen sinnvollen praktischen Umgang mit dem Lehrplan zu ermöglichen. Die Konzepte werden auch durch konkrete Unterrichtsbeispiele veranschaulicht.

Hinweise **Information**

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Literatur H.G.Richter: "Eine Geschichte der ästhetischen Erziehung" 2004; T.Bautz: "Wie rational sind kunstpädagogische Lernziele" 2009; G.Peez: "Einführung in die Kunstpädagogik" 2005; H.Brög : "Kunstpädagogik heute" Bnd. 2 Düsseldorf 1980; F. Seidenfaden: "Die musische Erziehung in der Gegenwart", Ratingen 1962; Grüneisl, Mayrhofer, Zacharias: "Umwelt als Lernraum/ Organisation von Spiel- und Lernsituationen/ Projekte ästhetischer Erziehung", Köln 1973; H. K. Ehmer: "Visuelle Kommunikation" Köln 1976. Ströter-Bender: "Vor-Bilder zum Ein-Bilden" zur ästhetischen Sozialisation durch Computerspiele, Köln 2001; L. Zumbansen: "Dynamische Erlebniswelten", München 2009.

Voraussetzung Für diejenigen, die nach der Studienordnung 2015 studieren, gilt folgende Teilnahmevoraussetzung: Sie müssen vorher oder parallel das Seminar "Schulisches Gestalten" besuchen.

Methoden des Kunstunterrichts (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039190 Fr 12:00 - 16:00 Einzel 19.10.2018 - 19.10.2018 00.205 / Witt.Platz Mayer

Basis 3 Fr 12:00 - 16:00 Einzel 09.11.2018 - 09.11.2018 00.205 / Witt.Platz Mayer

Fr 12:00 - 16:00 Einzel 16.11.2018 - 16.11.2018 00.208 / Witt.Platz Mayer

Fr 12:00 - 16:00 Einzel 23.11.2018 - 23.11.2018 00.205 / Witt.Platz Mayer

Fr 12:00 - 16:00 Einzel 07.12.2018 - 07.12.2018 00.205 / Witt.Platz Mayer

Inhalt Das Seminar gibt einen Einblick in die Entwicklung der Kunstpädagogik und stellt ausgewählte Ansätze zur Diskussion. Praktische Übungen zu didaktischen Programmen sollen helfen, die eigene Haltung und die persönliche Motivation zur kunstpädagogischen Arbeit zu hinterfragen.

Hinweise **Information**

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Voraussetzung Für diejenigen, die nach der Studienordnung 2015 studieren, gilt folgende Teilnahmevoraussetzung: Sie müssen vorher oder parallel das Seminar "Schulisches Gestalten" besuchen.

Schulisches Gestalten: Fotografie/Bildbearbeitung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05039210 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 15.10.2018 - 00.207 / Witt.Platz Nitschke

Basis 3

Hinweise **Information**

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Schulisches Gestalten: Schatten- und Filmwerkstatt (2 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Seminar

05039220

Blum-Pfingstl

Basis 3

Inhalt

FILMEN MIT KINDERN

Theorie und praktischer Workshop/

in Kooperation mit dem Landesfestival "Filmtage Bayerischer Schulen"

Obwohl der Lebensalltag der Jugendlichen in hohem Maß von audiovisuellen Medien geprägt ist, fehlt im schulischen Bereich noch immer ein verbindliches Konzept, welches die vielfältige Palette an Möglichkeiten, das Medium Film/ Video/ TV im Unterricht zu nutzen, eröffnet und im/ mit dem Lehrplan vernetzt.

Das Seminar vermittelt einen **Einblick in den gegenwärtigen medienpädagogischen Diskurs** und stellt die aktive **Filmszene an Bayerischen Schulen** anhand von Beispielen vor: Filmkompetenz versteht sich dabei als wesentlicher Teil einer übergreifenden Medienkompetenz, Filmbildung als zentraler Aufgabenbereich der Medienpädagogik.

In einem **praktischen Workshop**, der Produktion eines Videos, werden die Grundlagen filmischer Arbeit vermittelt. Unterschiedliche Lernarrangements zum und mit dem Medium Film/ Video werden besprochen, **Informationen zu fachwissenschaftlicher Literatur, zu Foren und KooperationspartnerInnen** vermittelt.

2 St. – Blockveranstaltung und einzelne, gemeinsam abgesprochene **Termine** :

- Einführung und

- praktischer Workshop

gemeinsam zu vereinbarender Termin:

- Projekttag mit der Klasse

- Filmschnitt des Projektes

Einzeltermine:

- in Kleingruppen nach Absprache

- Finaler Filmschnitt des Projektes

- DVD gestalten und brennen

Hinweise

Nachfragen bitte rechtzeitig an sabine.blum-pfingstl@uni-wuerzburg.de

Literatur

Zu diesem Seminar ist ein **gleichlautender Kurs auf Wue-Campus** eingerichtet:

- Die StudentInnen sind gehalten sich ab Zulassung im Kurs und diesen im Verlauf des Seminars zu nutzen.

- Materialien und Adressen/ Links sind hier ebenso zu finden, wie weiterführende Literatur.

Schulisches Gestalten/Vertiefung Fläche: Filmwerkstatt (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05039230

Fr 09:00 - 18:00

Einzel

19.10.2018 - 19.10.2018

00.207 / Witt.Platz

Rauh

Fr 09:00 - 18:00

Einzel

26.10.2018 - 26.10.2018

00.207 / Witt.Platz

Rauh

Sa 09:00 - 18:00

Einzel

27.10.2018 - 27.10.2018

00.207 / Witt.Platz

Rauh

Inhalt

Im filmischen Arbeiten erweisen sich alltägliche Beobachtungen als bewegte Bilder, die festgehalten und inszeniert werden können. Raum und Zeit als manipulierbare Parameter sind die Bedingungen für spannende und irritierende Momente in Video-Clips.

Gegenstand des Seminars sind die Grundlagen des Filmens wie Inszenieren/Konzeption, Arbeit an der Kamera und Schnitt/Montage am Computer. Geklärt werden technische Fragen vom Licht, das in die Kamera einfällt bis zum Licht, das aus dem Videobeamer austritt.

Hinweise

Das Seminar kann nur in Verbindung mit der Exkursion nach Schweinfurt belegt werden!

Termin:

Literatur

Literatur:

- *einleitend ist zu empfehlen: Monaco, James: Film verstehen. Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der neuen Medien.*

Rowohl Taschenbuch, Reinbek bei Hamburg 1980

- *auch: Steinmetz, Rüdiger: Grundlagen der Filmästhetik. Filme sehen lernen1; Zweitausendeins, Frankfurt/M, 8. Aufl.: 2008*

Schulisches Gestalten: Szenisches Spiel (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05039240

Di 17:00 - 20:00

wöchentl.

16.10.2018 -

00.208 / Witt.Platz

Lazarus

Basis 3

Gestalten im Raum: Grundlagen Ton (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05039260	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	23.02.2019 - 23.02.2019	00.204 / Witt.Platz	Moll
Basis 2	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	02.03.2019 - 02.03.2019	00.204 / Witt.Platz	
	So	09:00 - 17:00	Einzel	03.03.2019 - 03.03.2019	00.204 / Witt.Platz	

Inhalt **Inhalte**
handwerkliche Techniken/gestalterische Aspekte zum:
- Formen eines Hohlkörpers/Gefäßes
- Modellieren einer Kleinplastik
- Fertigen eines Reliefs

Material

Skizzenheft
Materialkosten 5 € (vorab über die Universität zu bezahlen)

Voraussetzungen

Kenntnisse im Umgang mit Ton sind nicht zwingend notwendig, aber von Vorteil.
Kenntnisse über menschliche Proportionen (Gesicht/Körper) werden vorausgesetzt

Hinweise

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Gestalten im Raum: Arbeiten mit Holz (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039270	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.10.2018 -		Dunkl
Basis 2						

Inhalt Der Kurs besteht aus zwei Teilen: aus der Herstellung eines kleinen Kästchens und zwei Intarsien*.
*Intarsien sind Einlegearbeiten aus Furnieren; plane Bilder aus dünnen Holzschichten verschiedener Holzarten.

Ziel:

Kästchen aus Buchenholz mit fingergezinkten Eckverbindungen, Boden und Deckel.
Es werden mind. zwei Intarsien hergestellt: ein Ornament und ein bis zwei frei gestaltete Motive. Material:
Cuttermesser, Meterstab, Bleistift und Spitzer Es wird für das Holz/Furniere/Leim/... ein kleiner Umkostebbeitrag verlangt.

Gestalten im Raum: Räumliches aus Papier und Pappe (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039280	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	00.208 / Witt.Platz	Stöger
Basis 2	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	00.208 / Witt.Platz	Stöger
	So	10:00 - 17:00	Einzel	02.12.2018 - 02.12.2018	00.208 / Witt.Platz	Stöger

Inhalt Räumliches aus Papier und Pappe: Mitbringen: Cutter, Schneidelineal aus Alu oder gebrauchtes Holzlineal, Holzleim Ponal, Zirkel, Wasserfarben, Pinsel. Gestellt wird Pappe und Papier. Kosten: 12.00 €

Gestalten in der Fläche: Hochdruck und seine Varianten (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039300	Mo	10:00 - 12:15	wöchentl.	22.10.2018 -		Oberhofer
Basis 1						

Hinweise

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Gestalten in der Fläche: Hochdruck (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039310 Fr 14:00 - 18:00 wöchentl. 28.12.2018 - 00.206 / Witt.Platz Finsterbusch

Basis 1

Inhalt Der Hochdruck ist ein Druckverfahren, bei dem man alles wegschneidet, was nicht drucken soll. Das Motiv steht dann Erhaben auf der Platte und nimmt Farbe an. Per Handabrieb oder per Presse entteht nun ein Druck auf Papier.

Arbeitstechniken : Schwarzlinienschnitt, Weißlinienschnitt, Mehrfarbendruck, mit einer Platte (verlorener Schnitt) und mehreren Platten, Stempeldruck

Schwerpunkte : Herstellung von Druckstöcken mit Linol- und Easyprint-Platten, Anfertigen einer Passerplatte, Farbmischungen, Einwalzen von mehrfarbigen Druckplatten, Vorbreiten des Druckpapiers, Einstellung der Druckpresse, Druckvorgang

Seminarbeitrag für Arbeitsmaterial: 25 € / Student (bitte beim 1. Treffen mitbringen)

Arbeitsmaterial bestehend aus: Druckfarbe (Caligo Buchdruckfarbe safe wash), Linolplatten A3, A4, Easyprintplatten, A3, A4, Druckpapier (Löschbüten und Japanpapier), Linolschnittmesser (Abig, Set), Moosgummi A4, A3, asiatische Sperrholzplatten A4

immer selbst mitbringen : Skizzen und Vorlagen, Cutter (scharf), Bleistifte/Stifte, großer Löffel oder Falzbein, doppelseitiges Klebeband-Breite 3 cm, genügend Schmierpapier A4 für Probedrucke, Durchschlagpapier (früher Kohlepapier), 1 Packung Baby-Feuchttücher (zum Plattenputzen)

Hinweise

Gestalten in der Fläche: Grundlagen des Malens / farbigen Gestaltens (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05039320 Sa 10:00 - 15:45 Einzel 27.10.2018 - 27.10.2018 00.206 / Witt.Platz Dietrich-Stainov

Basis 1 Sa 10:00 - 15:45 Einzel 17.11.2018 - 17.11.2018 00.206 / Witt.Platz Dietrich-Stainov

So 10:00 - 15:45 Einzel 28.10.2018 - 28.10.2018 00.206 / Witt.Platz Dietrich-Stainov

So 10:00 - 15:45 Einzel 18.11.2018 - 18.11.2018 00.206 / Witt.Platz Dietrich-Stainov

Inhalt Anhand der Darstellung von Gegenständen aus dem unmittelbaren Lebensumfeld sollen die Möglichkeiten der Malerei erkundet werden.

Wir beschäftigen uns mit Komposition, Licht und Schattenbildung, Farbperspektive, Farbmischung

Ziele des Seminars:

Grundlagen der Farblehre

Grundlagen der Bildkomposition und Bildordnung

Entwickeln von Farbkonzepten und Farbstimmungen

Experimentieren mit Farbauftrag, Maltechniken

Umsetzen von Begriffen wie Räumlichkeit, Festigkeit, Schwere, Undurchdringlichkeit, Leichtigkeit, Transparenz und dgl. in Malerei

Methoden der Vermittlung

Beispiele aus der Kunstgeschichte werden vorgestellt

Hinweise

Material bitte mitbringen:

Acrylfarben, Wasserfarben, Pastell/Ölpastellkreiden, Buntstifte, ggf. farbige Tuschen usw., Pinsel, Lappen, alte Kreditkarten als Spachtel, festes Papier DIN A 3 oder Pappe als Bildträger, Skizzenpapier, Bleistifte (2B, 4B), Radiergummi, Schere, Cutter, Kleber, Malkittel, Fotoapparat (kann auch das Handy sein).

Gestalten in der Fläche: Tiefdruck (BA 1. Semester) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05039330 Di 14:00 - 17:00 wöchentl. 16.10.2018 - 00.204 / Witt.Platz Bautz

Basis 1

Hinweise Das Seminar vermittelt die Technik der Radierung (Vorbereitung der Platte einschließlich Ätzgrund, den Einsatz der Radiernadel, das Ätzen und das Drucken). Vorkenntnisse nicht erforderlich, aber gute Zeichenfähigkeit. Unkosten (Kupferplatte, Heft, Druckpapier): 15-20 €

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes

Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von

erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der

Professur verwendet werden.

Gestalten in der Fläche: Zeichnen (BA 1. Semester) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05039350 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.206 / Witt.Platz Reuter/Wolz

Basis 1

Hinweise

Information

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes

Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von

erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der

Professur verwendet werden.

Vertiefung Raum: Ton + Exkursion (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05039360 Di 10:00 - 13:00 wöchentl. 16.10.2018 - 00.204 / Witt.Platz Bautz
 Hinweise Das Seminar kann nur in Verbindung mit der Exkursion nach Berlin belegt werden (Termin: 18.-21.11.2018) Bitte zur Exkursion (Berlin) zusätzlich anmelden.
 Das Seminar konzentriert sich auf die menschliche Figur. Vorkenntnisse der menschl. Proportionen und des Werkstoffes Ton sind erforderlich. Im Skizzenheft werden Entwürfe bzw. Studien zu eigenen bzw. ausgestellten Plastiken angefertigt. Unkostenbeitrag (mit Heft): 8 €
Information
 Im Rahmen von Lehrveranstaltungen entstehendes Bildmaterial kann in anonymisierter Form und ohne Abbildung von erkennbaren Einzelpersonen für Publikationen und Präsentation der Professur verwendet werden.

Basisseminar für Lehramt Grundschule ohne Didaktikfach Kunst (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05039610 Mi 10:00 - 12:15 wöchentl. 17.10.2018 - 00.206 / Witt.Platz Oberhofer
 Inhalt Im Seminar geht es darum, möglichst vielfältig und schulpraktisch für das Unterrichten im Fach Kunst/Erziehung vorbereitet zu werden. Schwerpunktmäßig Druckgraphik, keramisches Gestalten und Malerei.

Drucken: Prüfungsvorbereitung/Einführung für Erstsemester (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

05039650 - - - Bryson
 Inhalt Das Tutorium Drucken richtet sich an Studierende die nach diesem oder nächsten Semester ihr Examen machen und die Technik auffrischen wollen. Es kann auch genutzt werden, um sich mit der Technik vertraut zu machen, ersetzt aber kein Druckseminar.
 Gearbeitet wird mit den Materialien CreaSoft (Grundschule) und Linol (Hauptschule). Bitte bringt zur ersten Veranstaltung bereits Schnittwerkzeug mit (Bastelmesser oder Skalpell aber kein Teppichmesser!!! für CreaSoft und Linschnittwerkzeug für Linol). Druckstöcke aus den genannten Materialien sowie Papier können bei mir erworben werden.

Atelier: selbstständiges Arbeiten Zeichen/Malen (4 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

05039660 - - - Gruse
 Inhalt Wir richten zur selbstständigen (!) Prüfungsvorbereitung an o. gen. Terminen Atelierszeiten ein. Bitte bringen Sie die notwendigen Materialien mit. Benutzung der Geräte nach Einweisung. Arbeitsplätze sind sauber zu hinterlassen.
 Hinweise Anmeldung zwecks Ateliernutzung: jfgruse@gmail.com

Atelier: selbstständiges Arbeiten mit Ton (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

05039670 - - - Jahn

Latein

Ovid – Autor, Werk und fachdidaktische Umsetzung (2 SWS, Credits: 3/4)

Veranstaltungsart: Seminar

13012260 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 2.003 / ZHSG Günzel
 Inhalt Ovid begegnet den Schülern im Lateinunterricht des bayerischen Gymnasiums in der Jahrgangsstufe 9 als *tenerorum lusor amorum* im Themenfeld *Liebe, Laster, Leidenschaft* neben den Autoren Martial und Catull und in der 10. Jahrgangsstufe im Themenfeld *Mythos und Verwandlung*, das sich einzig mit der Lektüre der Metamorphosen befasst. Die Schüler erhalten dabei *idealerweise* Einblick in Ovids spielerischen Umgang mit der Gattung der Liebeselegie und des Lehrgedichtes sowie des Epos, sehen sich aber auch anspruchsvollen Texten gegenüber, die wiederholt zu Schwierigkeiten, Unsicherheiten und dadurch teilweise auch zu Ablehnung führen.
 Das Seminar nähert sich Autor und Werk zunächst von allgemein wissenschaftlicher Seite an und legt aus fachdidaktischer Perspektive das Hauptaugenmerk auf Textauswahl und inhaltliche Gestaltung einer Unterrichtssequenz zum Thema *Mythos und Verwandlung*. Verschiedene Formen der Textbegegnung, Interpretation und Leistungserhebung werden in diesem Zusammenhang in besonderem Maße thematisiert (klassische vs. mündliche Schulaufgabe/Portfolio-Schulaufgabe). Ein zweiter zentraler Punkt ist die Erstellung konkreter Unterrichtseinheiten, die dann in einem Unterrichtsversuch am Gymnasium Veitshöchheim einem Praxistest unterzogen und entsprechend evaluiert werden können.
 Neben der regelmäßigen Teilnahme ist die Übernahme eines Referates und ggf. des damit verbundenen Unterrichtsversuches obligatorisch.
 Hinweise Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-zfl@uni-wuerzburg.de
 Zielgruppe Für Studierende LA Gym Latein, Griechisch

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Mathematik

Didaktikfach Grundschule

Pflichtbereich

Arithmetik in der Grundschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08026100 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2018 - Turing-HS / Informatik Appell
M-MGS-1V

Übungen zur Arithmetik in der Grundschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08026150	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 -	01.104 / BibSem	01-Gruppe	Appell
M-MGS-1Ü	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 -	00.101 / BibSem	02-Gruppe	
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 -	01.104 / BibSem	03-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 -	01.104 / BibSem	04-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 -	01.104 / BibSem	05-Gruppe	
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 -	01.104 / BibSem	06-Gruppe	
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	25.10.2018 -	01.104 / BibSem	07-Gruppe	
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	25.10.2018 -	01.104 / BibSem	08-Gruppe	
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	25.10.2018 -	01.104 / BibSem	09-Gruppe	
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	25.10.2018 -	01.104 / BibSem	10-Gruppe	
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	25.10.2018 -	01.104 / BibSem	11-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	26.10.2018 -	01.104 / BibSem	12-Gruppe	

Wahlpflichtbereich

Freier Bereich

Seminar Förderung von rechenschwachen Kindern an Schulen,

Veranstaltungsart: Seminar

08023250 wird noch bekannt gegeben Bezold

M-DMGS-1S

Hinweise persönliche Anmeldung per E-Mail

Das SINUS-Projekt in Unterfranken (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08023600 - - - Bezold

Hinweise Blockveranstaltung an Grundschulen, Anmeldung per E-Mail

Seminar Gemeinsame und individuelle Förderung im Mathematikunterricht der Grundschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08023700 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 01.106 / BibSem Achstetter

M-DAGS-1S

Kurse der VHB: Grundlagen der Mathematik für die Grundschule (Geometrie und Stochastik) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung
 08029100 wird noch bekannt gegeben Appell
 M-VHBGuS
 Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Grundlagen der Mathematik für die Grundschule (Arithmetik und Größenbereiche) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung
 08029150 wird noch bekannt gegeben Appell
 M-VHBAuG
 Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Grundlagen der Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung
 08029300 wird noch bekannt gegeben Weigel
 M-VHBGeo-1
 Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Grundlagen der Arithmetik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung
 08029400 wird noch bekannt gegeben Weigel
 M-VHBAri
 Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Didaktikfach Haupt-/Mittelschule

Pflichtbereich

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Mathematik (Mittelschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung
 08024800 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2018 - 01.101 / BibSem Wörler
 M-SFDPHS-1

Arithmetik in der Mittelschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung
 08028100 Fr 08:00 - 10:00 Einzel 08.02.2019 - 08.02.2019 Weigel
 M-MM1-V Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. 00.108 / BibSem

Übungen zur Arithmetik in der Mittelschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung
 08028150 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2018 - 00.107 / BibSem 01-Gruppe Weigel
 M-MM1-Ü Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - 00.107 / BibSem 02-Gruppe
 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.10.2018 - 00.107 / BibSem 03-Gruppe
 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2018 - 01.106 / BibSem 04-Gruppe
 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 25.10.2018 - 00.107 / BibSem 05-Gruppe
 Hinweise Haben Sie ein SmartPhone? Wenn nein, kein Problem. Wenn ja, dann installieren Sie bitte folgende kostenlose App mit dem Titel "Prowise ProConnect":
<https://www.prowise.com/de/presenter-software/proconnect/>
 Wir werden diese sicher einmal in der Vorlesung sowie in den Übungen verwenden.

Geometrie in der Mittelschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08028300 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 16.10.2018 - 00.108 / BibSem Siller
M-MH2-1V

Übungen zur Geometrie in der Mittelschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08028350 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 25.10.2018 - 01.106 / BibSem 01-Gruppe Siller/Günster/Kamm
M-MH2-1Ü Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 26.10.2018 - 01.106 / BibSem 02-Gruppe
Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 01.106 / BibSem 03-Gruppe
Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 01.106 / BibSem 04-Gruppe
Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 01.106 / BibSem 05-Gruppe

Freier Bereich

Didaktik der Algebra (MS/RS) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08024200 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 00.108 / BibSem Appell
M-DGMR2-2V

Übungen zur Didaktik der Algebra (MS/RS) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08024250 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 01.106 / BibSem Appell
M-DGMR2-2Ü Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 01.106 / BibSem

Vertiefung Didaktik der Mathematik (Mittelschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08024400 Di 09:00 - 12:00 14tägl. 23.10.2018 - 01.106 / BibSem Bezold
M-DVHS-1S

Kurse der VHB: Examensvorbereitung Didaktik der Mathematik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029200 - - - Pott
M-VHBEx
Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Grundlagen der Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029300 wird noch bekannt gegeben Weigel
M-VHBGeo-1
Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Grundlagen der Arithmetik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029400 wird noch bekannt gegeben Weigel
M-VHBAr
Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Stochastik für die Sekundarstufe I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029500 wird noch bekannt gegeben Weigel
M-VHBSto
Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Mathematik in Klasse 10 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029600 wird noch bekannt gegeben

Pott

M-VHBM10

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: ABC - Approach to the Basics of Calculus (Zugänge zu den Grundlagen der Analysis) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029700 wird noch bekannt gegeben

Weigel

M-VHBABC

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Schulmathematik unter didaktischen Gesichtspunkten: Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029750 wird noch bekannt gegeben

Oleksik

M-VHBDG

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Schulmathematik unter didaktischen Gesichtspunkten: Algebra (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029760 - - wöchentl.

Wörler

10-M-VHBDA

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Schulmathematik unter didaktischen Gesichtspunkten: Analysis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029770 - - wöchentl.

Kamm

M-VHBMa1/2

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Analytische Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029900 wird noch bekannt gegeben

Steuding

M-VHBAnG

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Didaktikfach Mittelschule

Pflichtbereich

Freier Bereich

Übungen zur Didaktik der Algebra (MS/RS) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08024250 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl.

01.106 / BibSem

Appell

M-DGMR2-2Ü Mo 12:00 - 14:00 wöchentl.

01.106 / BibSem

Schulmathematik unter didaktischen Gesichtspunkten: Analysis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029770 - - wöchentl.

Kamm

M-VHBMa1/2

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Unterrichtsfach Grundschule

Pflichtbereich

Elementare Zahlentheorie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08020100 Mo 08:30 - 10:00 wöchentl. 05.12.2018 - 05.12.2018 00.108 / BibSem Hartmann

M-ELZT-1V Mi 10:00 - 12:00 Einzel

Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 00.108 / BibSem

Übungen zur Elementaren Zahlentheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08020150 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 01.101 / BibSem 01-Gruppe Hartmann

M-ELZT-1Ü Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 00.101 / BibSem 02-Gruppe

Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 00.106 / BibSem 03-Gruppe

Elementare Geometrie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08020300 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 00.108 / BibSem Appell

M-ELGE-1V Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. HS 2 / NWHS

Übungen zur Elementaren Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08020350 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 01.101 / BibSem 01-Gruppe Appell/Kamm

M-ELGE-1Ü Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 01.104 / BibSem 02-Gruppe

Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 01.101 / BibSem 03-Gruppe

Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 01.101 / BibSem 04-Gruppe

Analysis in einer Variablen (Grundlagen der Analysis 1) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08020500 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 00.108 / BibSem Jordan

M-GRAN-1V Do 10:00 - 12:00 wöchentl. HS 4 / NWHS

Übungen zur Analysis in einer Variablen (Grundlagen der Analysis 1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08020550 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 00.104 / Gebäude 70 01-Gruppe Jordan

M-GRAN-1Ü Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 00.104 / Gebäude 70 02-Gruppe

Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 00.104 / Gebäude 70 03-Gruppe

Analytische Geometrie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08020700 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 00.108 / BibSem Steuding

M-ANGE-1V Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. Turing-HS / Informatik

Übungen zur Analytischen Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08020750	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	01-Gruppe	Steuding
M-ANGE-1Ü	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	02-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	03-Gruppe	

Repetitorium (Aufgaben zur Linearen Algebra, GMR) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08021100	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 8 / Physik	Dirr
M-M3GHR-1Ü	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE 8 / Physik	

Repetitorium (Aufgaben zur Analysis, GMR) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08021150	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE 10 / Physik	N.N.
M-M3GHR-1Ü	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 8 / Physik	

Didaktik der Geometrie (GS) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08022100	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	01.106 / BibSem	Appell
----------	----	---------------	-----------	-----------------	--------

M-DGGS1-1V

Übungen zur Didaktik der Geometrie (GS) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08022150	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	01.106 / BibSem	Appell
----------	----	---------------	-----------	-----------------	--------

M-DGGS1-1Ü

Didaktik der Arithmetik (GS) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08022200	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	01.106 / BibSem	Bezold
----------	----	---------------	-----------	-----------------	--------

M-DGGS2-2V

Übungen zur Didaktik der Arithmetik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08022250	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	30.00.001 / Mathe West	Bezold
----------	----	---------------	-----------	------------------------	--------

M-DGGS2-2Ü

Vertiefung Didaktik der Mathematik (Grundschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08022400	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.		Bezold
----------	----	---------------	-----------	--	--------

M-DVGS-1S

Freier Bereich

Grundbegriffe und Beweismethoden der Mathematik (Vorkurs) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08005100	-	09:00 - 17:00	Block	22.09.2018 - 29.09.2018	Jordan/Möller
10-M-GBM	-	09:00 - 17:00	Block	04.10.2018 - 12.10.2018	Turing-HS / Informatik

Hinweise wird zweimal als Blockkurs angeboten. Spezielle Anmeldung nötig!
 Block 1: 21.9.-29.9.
 Block 2: 4.10.-12.10.
 Zusätzlich wird dringend der Besuch des MINT-Tags am 13.10. mit wichtigen Informationen zum Studienbeginn empfohlen,
 Weitere Informationen und Anmeldung zu den MINT-Vorkursen unter
<http://www.mint.uni-wuerzburg.de/startseite/>

Vertiefung Didaktik der Mathematik (Grundschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08022400 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl.

Bezold

M-DVGS-1S

Seminar Gute Aufgaben für rechenschwache bis besonders begabte Kinder (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08023200 Di 09:00 - 12:00 14tägl

01.106 / BibSem

Bezold

M-DAGS-1S

Hinweise Anmeldung per E-Mail, ab 4. Semester

Seminar Förderung von rechenschwachen Kindern an Schulen,

Veranstaltungsart: Seminar

08023250 wird noch bekannt gegeben

Bezold

M-DMGS-1S

Hinweise persönliche Anmeldung per E-Mail

Das SINUS-Projekt in Unterfranken (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08023600 - - -

Bezold

Hinweise Blockveranstaltung an Grundschulen, Anmeldung per E-Mail

Seminar Gemeinsame und individuelle Förderung im Mathematikunterricht der Grundschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08023700 Do 16:00 - 18:00 wöchentl.

01.106 / BibSem

Achstetter

M-DAGS-1S

Kurse der VHB: Grundlagen der Mathematik für die Grundschule (Geometrie und Stochastik) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029100 wird noch bekannt gegeben

Appell

M-VHBGuS

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Grundlagen der Mathematik für die Grundschule (Arithmetik und Größenbereiche) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029150 wird noch bekannt gegeben

Appell

M-VHBAuG

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Grundlagen der Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029300 wird noch bekannt gegeben

Weigel

M-VHBGeo-1

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Grundlagen der Arithmetik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029400 wird noch bekannt gegeben

Weigel

M-VHBAr

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Einführung in die Elementare Zahlentheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029800 wird noch bekannt gegeben

Steuding

M-VHBZth

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Analytische Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029900 wird noch bekannt gegeben

Steuding

M-VHBAnG

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Unterrichtsfach Haupt-/Mittelschule

Pflichtbereich

Elementare Zahlentheorie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08020100	Mo	08:30 - 10:00	wöchentl.	05.12.2018 - 05.12.2018	00.108 / BibSem	Hartmann
M-ELZT-1V	Mi	10:00 - 12:00	Einzel			
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.		00.108 / BibSem	

Übungen zur Elementaren Zahlentheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08020150	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.		01.101 / BibSem	01-Gruppe	Hartmann
M-ELZT-1Ü	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.		00.101 / BibSem	02-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.		00.106 / BibSem	03-Gruppe	

Elementare Geometrie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08020300	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.		00.108 / BibSem	Appell
M-ELGE-1V	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.		HS 2 / NWHS	

Übungen zur Elementaren Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08020350	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.		01.101 / BibSem	01-Gruppe	Appell/Kamm
M-ELGE-1Ü	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.		01.104 / BibSem	02-Gruppe	
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.		01.101 / BibSem	03-Gruppe	
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.		01.101 / BibSem	04-Gruppe	

Analysis in einer Variablen (Grundlagen der Analysis 1) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08020500	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.		00.108 / BibSem	Jordan
M-GRAN-1V	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.		HS 4 / NWHS	

Übungen zur Analysis in einer Variablen (Grundlagen der Analysis 1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08020550	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.		00.104 / Gebäude 70	01-Gruppe	Jordan
M-GRAN-1Ü	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.		00.104 / Gebäude 70	02-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.		00.104 / Gebäude 70	03-Gruppe	

Analytische Geometrie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08020700	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	00.108 / BibSem	Steding
M-ANGE-1V	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	Turing-HS / Informatik	

Übungen zur Analytischen Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08020750	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	01-Gruppe	Steding
M-ANGE-1Ü	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	02-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	03-Gruppe	

Repetitorium (Aufgaben zur Linearen Algebra, GMR) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08021100	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 8 / Physik	Dirr
M-M3GHR-1Ü	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE 8 / Physik	

Repetitorium (Aufgaben zur Analysis, GMR) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08021150	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE 10 / Physik	N.N.
M-M3GHR-1Ü	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 8 / Physik	

Didaktik der Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08024100	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.103 / BibSem	Beck
M-DGHR-2V					

Übungen zur Didaktik der Geometrie (Mittel- und Realschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08024150	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	01.104 / BibSem	01-Gruppe	Beck
M-DGHR-2Ü	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	01.104 / BibSem	02-Gruppe	

Vertiefung Didaktik der Mathematik (Mittelschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08024400	Di	09:00 - 12:00	14tägl	23.10.2018 -	01.106 / BibSem	Bezold
M-DVHS-1S						

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Mathematik (Mittelschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08024800	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 -	01.101 / BibSem	Wörler
M-SFDPHS-1						

Freier Bereich

Grundbegriffe und Beweismethoden der Mathematik (Vorkurs) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08005100	-	09:00 - 17:00	Block	22.09.2018 - 29.09.2018	Jordan/Möller
10-M-GBM	-	09:00 - 17:00	Block	04.10.2018 - 12.10.2018	Turing-HS / Informatik

Hinweise wird zweimal als Blockkurs angeboten. Spezielle Anmeldung nötig!
 Block 1: 21.9.-29.9.
 Block 2: 4.10.-12.10.
 Zusätzlich wird dringend der Besuch des MINT-Tags am 13.10. mit wichtigen Informationen zum Studienbeginn empfohlen,
 Weitere Informationen und Anmeldung zu den MINT-Vorkursen unter
<http://www.mint.uni-wuerzburg.de/startseite/>

Kurse der VHB: Examensvorbereitung Didaktik der Mathematik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029200 - - -

Pott

M-VHBEx

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Grundlagen der Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029300

wird noch bekannt gegeben

Weigel

M-VHBGeo-1

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Grundlagen der Arithmetik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029400

wird noch bekannt gegeben

Weigel

M-VHBAr

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Stochastik für die Sekundarstufe I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029500

wird noch bekannt gegeben

Weigel

M-VHBSto

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Mathematik in Klasse 10 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029600

wird noch bekannt gegeben

Pott

M-VHBM10

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: ABC - Approach to the Basics of Calculus (Zugänge zu den Grundlagen der Analysis) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029700

wird noch bekannt gegeben

Weigel

M-VHBABC

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Schulmathematik unter didaktischen Gesichtspunkten: Algebra (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029760

- -

wöchentl.

Wörler

10-M-VHBD

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Schulmathematik unter didaktischen Gesichtspunkten: Analysis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029770

- -

wöchentl.

Kamm

M-VHBMa1/2

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Einführung in die Elementare Zahlentheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029800

wird noch bekannt gegeben

Steuding

M-VHBZth

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Unterrichtsfach Mittelschule

Pflichtbereich

Freier Bereich

Didaktik der Algebra (MS/RS) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08024200 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 00.108 / BibSem Appell
M-DGMR2-2V

Übungen zur Didaktik der Algebra (MS/RS) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08024250 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 01.106 / BibSem Appell
M-DGMR2-2Ü Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 01.106 / BibSem

Kurse der VHB: Schulmathematik unter didaktischen Gesichtspunkten: Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029750 wird noch bekannt gegeben Oleksik
M-VHBDG
Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Schulmathematik unter didaktischen Gesichtspunkten: Analysis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029770 - - wöchentl. Kamm
M-VHBMa1/2
Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Unterrichtsfach Realschule

Pflichtbereich

Elementare Zahlentheorie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08020100 Mo 08:30 - 10:00 wöchentl. 05.12.2018 - 05.12.2018 00.108 / BibSem Hartmann
M-ELZT-1V Mi 10:00 - 12:00 Einzel
Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 00.108 / BibSem

Übungen zur Elementaren Zahlentheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08020150 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 01.101 / BibSem 01-Gruppe Hartmann
M-ELZT-1Ü Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 00.101 / BibSem 02-Gruppe
Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 00.106 / BibSem 03-Gruppe

Elementare Geometrie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08020300 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 00.108 / BibSem Appell
M-ELGE-1V Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. HS 2 / NWHS

Übungen zur Elementaren Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08020350	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	01.101 / BibSem	01-Gruppe	Appell/Kamm
M-ELGE-1Ü	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	01.104 / BibSem	02-Gruppe	
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	01.101 / BibSem	03-Gruppe	
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	01.101 / BibSem	04-Gruppe	

Analysis in einer Variablen (Grundlagen der Analysis 1) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08020500	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	00.108 / BibSem	Jordan
M-GRAN-1V	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	HS 4 / NWHS	

Übungen zur Analysis in einer Variablen (Grundlagen der Analysis 1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08020550	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.104 / Gebäude 70	01-Gruppe	Jordan
M-GRAN-1Ü	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	00.104 / Gebäude 70	02-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	00.104 / Gebäude 70	03-Gruppe	

Analytische Geometrie (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08020700	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	00.108 / BibSem	Steuding
M-ANGE-1V	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	Turing-HS / Informatik	

Übungen zur Analytischen Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08020750	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	01-Gruppe	Steuding
M-ANGE-1Ü	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	02-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	03-Gruppe	

Vertiefung Mathematik (Realschule) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08020900	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	HS 4 / NWHS	Jordan
M-M4R-1V	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	SE 8 / Physik	

Übungen zur Vertiefung Mathematik (Realschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08020950	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	01-Gruppe	Jordan
M-M4R-1Ü	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.107 / BibSem	02-Gruppe	

Repetitorium (Aufgaben zur Linearen Algebra, GMR) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08021100	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 8 / Physik	Dirr
M-M3GHR-1Ü	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE 8 / Physik	

Repetitorium (Aufgaben zur Analysis, GMR) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08021150	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE 10 / Physik	N.N.
M-M3GHR-1Ü	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 8 / Physik	

Didaktik der Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08024100 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 00.103 / BibSem Beck
M-DGHR-2V

Übungen zur Didaktik der Geometrie (Mittel- und Realschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08024150 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 01.104 / BibSem 01-Gruppe Beck
M-DGHR-2Ü Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 01.104 / BibSem 02-Gruppe

Vertiefung Didaktik der Mathematik (Realschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08024500 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 00.107 / BibSem Weigand
M-DVRS-1S

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Mathematik (Realschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08024900 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 00.107 / BibSem Wörler
M-SFDPRS-1

Freier Bereich

Grundbegriffe und Beweismethoden der Mathematik (Vorkurs) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08005100 - 09:00 - 17:00 Block 22.09.2018 - 29.09.2018 Jordan/Möller

10-M-GBM - 09:00 - 17:00 Block 04.10.2018 - 12.10.2018 Turing-HS / Informatik

Hinweise wird zweimal als Blockkurs angeboten. Spezielle Anmeldung nötig!

Block 1: 21.9.-29.9.

Block 2: 4.10.-12.10.

Zusätzlich wird dringend der Besuch des MINT-Tags am 13.10. mit wichtigen Informationen zum Studienbeginn empfohlen,

Weitere Informationen und Anmeldung zu den MINT-Vorkursen unter

<http://www.mint.uni-wuerzburg.de/startseite/>

Arbeiten im Mathematiklabor (einsemestrige Veranstaltung mit 3LP) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

08012250 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 01.004 / DidSpra Kamm

M-DVHB-1

Hinweise einsemestrige Veranstaltung mit 3 LP

Didaktik der Algebra (MS/RS) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08024200 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 00.108 / BibSem Appell

M-DGMR2-2V

Übungen zur Didaktik der Algebra (MS/RS) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08024250 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 01.106 / BibSem Appell

M-DGMR2-2Ü Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 01.106 / BibSem

Kurse der VHB: Examensvorbereitung Didaktik der Mathematik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029200 - - - Pott

M-VHBEx

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Grundlagen der Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029300 wird noch bekannt gegeben

Weigel

M-VHBGeo-1

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Grundlagen der Arithmetik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029400 wird noch bekannt gegeben

Weigel

M-VHBAr

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Stochastik für die Sekundarstufe I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029500 wird noch bekannt gegeben

Weigel

M-VHBSto

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Mathematik in Klasse 10 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029600 wird noch bekannt gegeben

Pott

M-VHBM10

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: ABC - Approach to the Basics of Calculus (Zugänge zu den Grundlagen der Analysis) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029700 wird noch bekannt gegeben

Weigel

M-VHBABC

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Schulmathematik unter didaktischen Gesichtspunkten: Algebra (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029760 - - wöchentl.

Wörler

10-M-VHBDa

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Schulmathematik unter didaktischen Gesichtspunkten: Analysis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029770 - - wöchentl.

Kamm

M-VHBMa1/2

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Einführung in die Elementare Zahlentheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029800 wird noch bekannt gegeben

Steuding

M-VHBZth

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Analytische Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029900 wird noch bekannt gegeben

Steuding

M-VHBAnG

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Unterrichtsfach Gymnasium

Lehramt MINT plus

Pflichtbereich

Lineare Algebra 1 (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08000100	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	Turing-HS / Informatik	N.N.
M-LNA-1V	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	Turing-HS / Informatik	

Übungen zur Linearen Algebra 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08000150	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	00.102 / BibSem	01-Gruppe	N.N.
M-LNA-1Ü	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	02-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	03-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	01.101 / BibSem	04-Gruppe	
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	00.102 / BibSem	05-Gruppe	
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	00.101 / BibSem	06-Gruppe	
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	00.102 / BibSem	07-Gruppe	
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	08-Gruppe	
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	00.102 / BibSem	09-Gruppe	
	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	00.101 / BibSem	10-Gruppe	

Analysis 1 (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08000300	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	Turing-HS / Informatik	Grahl
M-ANA-1V	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	Turing-HS / Informatik	

Übungen zur Analysis 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08000350	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.101 / BibSem	01-Gruppe	Grahl
M-ANA-1Ü	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.102 / BibSem	02-Gruppe	
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	00.101 / BibSem	03-Gruppe	
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	00.102 / BibSem	04-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	00.101 / BibSem	05-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	00.101 / BibSem	06-Gruppe	
	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	00.101 / BibSem	07-Gruppe	
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	00.101 / BibSem	08-Gruppe	
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	00.102 / BibSem	09-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	00.107 / BibSem	10-Gruppe	

Vertiefung Analysis (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08000500	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	HS 2 / NWHS	Schlömerkemper
M-VAN-1V	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	HS 2 / NWHS	

Gewöhnliche Differentialgleichungen (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08001500	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	HS 2 / NWHS	Dashkovskiy
M-DGL-1V	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	HS 2 / NWHS	

Übungen zu Gewöhnliche Differentialgleichungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08001550	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 -	01.101 / BibSem	01-Gruppe	Dashkovskiy
M-DGL-1Ü	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.10.2018 -	00.106 / BibSem	02-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 -	00.102 / BibSem	03-Gruppe	
	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.10.2018 -	00.102 / BibSem	04-Gruppe	

Einführung in die Algebra (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08001700	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.		HS 2 / NWHS	Möller
M-ALG-1V	Fr	16:00 - 18:00	wöchentl.		HS 2 / NWHS	

Übungen zur Einführung in die Algebra (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08001750	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	29.10.2018 - 29.10.2018	00.107 / BibSem	01-Gruppe	Möller
M-ALG-1Ü	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.		00.106 / BibSem	02-Gruppe	
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.		00.102 / BibSem	03-Gruppe	
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.		00.107 / BibSem	04-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	Einzel				

Grundbegriffe und Beweismethoden der Mathematik (Vorkurs) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08005100	-	09:00 - 17:00	Block	22.09.2018 - 29.09.2018		Jordan/Möller
10-M-GBM	-	09:00 - 17:00	Block	04.10.2018 - 12.10.2018	Turing-HS / Informatik	

Hinweise wird zweimal als Blockkurs angeboten. Spezielle Anmeldung nötig!
 Block 1: 21.9.-29.9.
 Block 2: 4.10.-12.10.
 Zusätzlich wird dringend der Besuch des MINT-Tags am 13.10. mit wichtigen Informationen zum Studienbeginn empfohlen,
 Weitere Informationen und Anmeldung zu den MINT-Vorkursen unter
<http://www.mint.uni-wuerzburg.de/startseite/>

Argumentieren und Schreiben in der Mathematik (Propädeutikum) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08005150	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.		00.108 / BibSem	01-Gruppe	Kraus
M-MDA-2	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.		HS 2 / NWHS	02-Gruppe	

Didaktik der Algebra (Gymnasium) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08010200	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.		00.103 / BibSem	Weigand/Weigel
M-DGY2-1	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.		00.103 / BibSem	

Didaktik der Analysis (Gymnasium) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08010300	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.		00.103 / BibSem	Siller
M-DGYA-1	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.		00.103 / BibSem	

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Mathematik (Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08011100	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.		01.024 / DidSpra	01-Gruppe	Hennecke/Schuster
M-SFDPGY-1	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.		00.103 / BibSem	02-Gruppe	

Wahlpflichtbereich

Übungen zur Vertiefung Analysis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08000550	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	01-Gruppe	Schlömerkemper
M-VAN-1Ü	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	00.103 / BibSem	02-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	00.103 / BibSem	03-Gruppe	
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.103 / BibSem	04-Gruppe	

Numerische Mathematik 1 (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08001100	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	HS 2 / NWHS	Kanzow
M-NUM-1V	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	HS 2 / NWHS	

Übungen zur Numerischen Mathematik 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08001150	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	01-Gruppe	Kanzow
M-NUM-1Ü	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	02-Gruppe	
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	00.101 / BibSem	03-Gruppe	

Seminar Operations Research (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08004100	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.101 / BibSem	Wachsmuth
----------	----	---------------	-----------	-----------------	-----------

M-SEM-1S

Hinweise Anmeldung per email

Freier Bereich

Seminar Statistik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08004560	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.102 / BibSem	Falk
----------	----	---------------	-----------	-----------------	------

M-SEM-1S

Seminar Algebra (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08004600			wird noch bekannt gegeben		Müller
----------	--	--	---------------------------	--	--------

M-SEM-1S

Hinweise Anmeldung per email

Seminar Mathematische Logik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08004650	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.101 / BibSem	Steuding
----------	----	---------------	-----------	-----------------	----------

M-SEM-1S

entfällt: Seminar Fourieranalysis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08004700	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.		Steuding
----------	----	---------------	-----------	--	----------

M-SEM-1S

Repetitorium (Aufgaben zur Algebra) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08004900	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	00.108 / BibSem	N.N.
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE 8 / Physik	

Repetitorium (Aufgaben zur Analysis) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08004950	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.108 / BibSem	Kraus
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 8 / Physik	

Computerorientierte Mathematik (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

08005200	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.		01-Gruppe	Greiner/N.N.
M-COM-1	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.		02-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.		03-Gruppe	
	Mi	12:00 - 13:00	wöchentl.	00.108 / BibSem		

Programmierkurs für Studierende der Mathematik und anderer Fächer (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

08005300	-	09:00 - 13:00	Block	18.02.2019 - 08.03.2019	Zuse-HS / Informatik	Betzler
M-PRG-1P	-	13:00 - 18:00	Block	18.02.2019 - 08.03.2019	SE I / Informatik	
Hinweise	Blockkurs nach Semesterende, nachmittags Übungen in den CIP-Pools					

Arbeiten im Mathematiklabor (einsemestrige Veranstaltung mit 3LP) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

08012250	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	01.004 / DidSpra	Kamm
M-DVHB-1					
Hinweise	einsemestrige Veranstaltung mit 3 LP				

Vertiefung Didaktik der Mathematik (Repetitorium Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08012400	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	00.103 / BibSem	Siller
M-DVGY-1S					

Origami: Axiomatisieren lernen mit Papierfalten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08012700	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	Nedrenco
M-PRA-1					

Mathematisches Modellieren mit Schulbezug (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08025150	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.		Beck
M-DCMU-1S					

Inhalt
Anhand von Sachsituationen aus dem Alltag von Schülerinnen und Schülern werden mathematische Modelle disziplinübergreifend (Geometrie, Analysis, Algebra, Stochastik) entwickelt und diskutiert. Anhand dieser Modellierungsvorgänge werden zentrale Aspekte mathematischen Modellierens in der Schule aufgegriffen und unter didaktischen Gesichtspunkten analysiert.

Hinweise
Erworbene Kompetenzen / Qualifikationen:
Die / Der Studierende schult die Kompetenz, Sachsituationen mathematisch zu modellieren, sowie bestehende Modelle bzgl. impliziter und expliziter Annahmen kritisch zu hinterfragen. Die / der Studierende vermag, Potenzial und Einsatzmöglichkeiten von Modellierungsvorgängen einzuschätzen und im Hinblick auf die zukünftige Unterrichtsgestaltung zu nutzen.

Kurse der VHB: Grundlagen der Geometrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029300	wird noch bekannt gegeben			Weigel
M-VHBGeo-1				
Hinweise	Anmeldung über www.vhb.org			

Kurse der VHB: Grundlagen der Arithmetik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029400 wird noch bekannt gegeben

Weigel

M-VHBAr

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Stochastik für die Sekundarstufe I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029500 wird noch bekannt gegeben

Weigel

M-VHBSto

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Mathematik in Klasse 10 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029600 wird noch bekannt gegeben

Pott

M-VHBM10

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: ABC - Approach to the Basics of Calculus (Zugänge zu den Grundlagen der Analysis) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029700 wird noch bekannt gegeben

Weigel

M-VHBABC

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Schulmathematik unter didaktischen Gesichtspunkten: Algebra (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029760 - - wöchentl.

Wörler

10-M-VHBD A

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Schulmathematik unter didaktischen Gesichtspunkten: Analysis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029770 - - wöchentl.

Kamm

M-VHBMa1/2

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: Examensvorbereitung Funktionentheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029910 wird noch bekannt gegeben

Grahl

M-VHBEx

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Kurse der VHB: History of Mathematics (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

08029960 wird noch bekannt gegeben

Steuding

M-GES

Hinweise Anmeldung über www.vhb.org

Seminar Algebra (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

08050100 - - wöchentl.

Müller

M=SALG-1S

Hinweise Anmeldung per email

Musik

Didaktikfach Grundschule

Einführungsveranstaltung für Lehramtsstudierende im Didaktikfach Musik

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

04041771 Fr 10:00 - 12:00 Einzel 12.10.2018 - 12.10.2018 HS III / Residenz Brusniak/
Szczepaniak

Hinweise Musikpädagogik wird an der Universität Würzburg als Bachelor- und Masterstudiengang sowie als Didaktikfach für die Lehrämter an Grund- und Mittelschulen mit und ohne Kombination Sonderpädagogik angeboten. Im Rahmen der Erstsemesterinfo wird ein erster Überblick über die Studienpläne gegeben. Zudem wird das aktuelle Semesterprogramm vorgestellt.
Im Anschluss besteht Gelegenheit zum Gespräch mit Lehrenden und Studierenden der Musikpädagogik sowie zur individuellen Studienberatung im Rahmen des Mentorenprogrammes Musikpädagogik.

Geschichte der musikalischen Bildung I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04042010 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 Tos.Saal / Residenz Brusniak

Einführung in die musikpädagogische Psychologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

04042040 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 Tos.Saal / Residenz Brusniak

Lieddidaktik und Repetitorium für Examenskandidaten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04042080 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 Tos.Saal / Residenz Brusniak

Hinweise Seminar (auch) zur Prüfungsvorbereitung im Didaktikfach Musik. Eine Seminarsitzung wird direkt im Anschluss an die Anmeldung zum Staatsexamen im Didaktikfach Musik konkret als Examensrepetitorium abgehalten.

Einführung in die Musikpädagogik: Musik lehren - Musik lernen. Grundbegriffe der Musikvermittlung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04042090 Sa 09:00 - 16:00 Einzel 02.02.2019 - 02.02.2019 HS III / Residenz 01-Gruppe Strutzenberger
So 09:00 - 13:00 Einzel 03.02.2019 - 03.02.2019 HS III / Residenz 01-Gruppe Strutzenberger
Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 HS III / Residenz 02-Gruppe Szczepaniak

Inhalt Dieses Seminar ist bewusst auf ein Miteinander von Studierenden LA GS/MS/SO und des Bachelor-Studiengangs Musikpädagogik ausgelegt und wendet sich an Studierende im Grundstudium ebenso wie an ExamenskandidatInnen. Es dient daher der Orientierung zu Studienbeginn, kann aber auch zur Prüfungsvorbereitung besucht werden und bietet ferner Anregungen zur Gestaltung eines studienbegleitenden Portfolio im Bachelor-Studiengang. Neben der Kenntnis musikpädagogisch relevanter Literatur stehen ein Überblick über wichtige Grundbegriffe und einschlägige Konzeptionen der Musikdidaktik im Vordergrund. Grundsätzliche Fragen des Musiklernens werden ebenso diskutiert wie aktuelle Themenfelder der Musikvermittlung.

Bitte beachten: Nach NEUER LASPO (Studienbeginn ab WS 2015) im LEHRAMT wird die Leistung für Modul Aufbau 1 in der "Einführung in die Musikpädagogik" erbracht. Jedoch müssen hierfür ALLE Belegungen zum Abschluss des Modules bereits erfolgt sein bzw. spätestens in diesem Semester erfolgen (d.h. 2 Semester Vokal-/Instrumentalunterricht, 2 SWS Schupra sowie die Teilnahme an der Einführung in die musikpädagogische Psychologie ODER Soziologie). Dies wird im Seminar überprüft. Eine Teilnahme am Einführungskurs und Wertung Ihrer Leistungen ist vorab nicht möglich.

Basisseminar für Lehramtsstudierende Grundschule ohne Didaktikfach Musik (Basisqualifikation) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04042100 - 10:00 - 17:00 BlockSa 16.11.2018 - 17.11.2018 HS III / Residenz 01-Gruppe Szczepaniak
Fr 12:00 - 17:00 Einzel 09.11.2018 - 09.11.2018 02-Gruppe Schreyer
Sa 08:00 - 17:00 Einzel 10.11.2018 - 10.11.2018 02-Gruppe Schreyer
Fr 12:00 - 17:00 Einzel 23.11.2018 - 23.11.2018 03-Gruppe Schreyer
Sa 08:00 - 17:00 Einzel 24.11.2018 - 24.11.2018 03-Gruppe Schreyer

Inhalt Grundlegende Informationsveranstaltung über Musik in der Grundschule. Schwerpunkte: Didaktik und Methodik des Musikunterrichts, Lehrplan und Lernbereiche, Themen- und Problemkreise der Musikdidaktik, Fragen der Stimmbildung, Rhythmik und Improvisation mit Perkussionsinstrumenten bzw. schulpraktisches Spiel. Aktuelle Fachdiskussion. Erwerb des Pflichtenheftes gemäß § 40 Abs. 1 Nr. 8 LPO I für Studierende LA GS und LA GS/SO ohne Didaktikfach Musik bzw. der Basisqualifikation Musik LA GS und LA GS/SO im modularisierten Lehramtsstudiengang.

Hinweise Aufgrund der Nachfrage wird das Seminar in mehreren Blöcken angeboten, die alternativ belegt werden. Bitte nur für EINEN der Kurse anmelden! Ein Wechsel der Gruppe nach Ende des Meldezeitraumes ist leider nicht möglich. Bitte beachten: Eintragung derzeit erst ab 5. Fachsemester (WS 2018/19) möglich! ECTS-Vergabe durch aktive Teilnahme und unterrichtspraktischen Diskurs.

Schulpraktische Studien zur Didaktik und Methodik des Musikunterrichts an Grund-, Mittel- und Sonderschulen.

Zusätzliches fachdidaktisches Praktikum (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

04042120 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 Szczepaniak

Hinweise Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in verschiedenen Praktikumschulen in Verbindung mit begleitendem Werkstattseminar zur Planung und Reflexion von Musikunterricht. Siehe hierzu "Lernwerkstatt Musik" im Lehrangebot des Faches. Die Wahl der Schulen und die genaue Anzahl der Praktikumsplätze hängt vom Praktikumsamt ab. Interessenten melden sich bitte im Praktikumsamt und hier online an.

Lernwerkstatt Musik - Best Practice Kurs zum Studienbegleitenden Praktikum (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04042130 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 404 / Mergenth. Szczepaniak

Hinweise Werkstattseminar - offen für Studierende, die sich für musikbezogene Praktika bzw. Projekte im Semester angemeldet haben und hier in freier wie gebundener Form fachliche Begleitung in Anspruch nehmen möchten. In Kooperation mit verschiedenen Praktikumschulen können hier Fragen der Unterrichtsgestaltung und vielfältige didaktisch-methodische Belange diskutiert werden.

Arbeitsfelder und Methoden der Elementaren Musikpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04042160 Mi 18:15 - 19:45 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 Metzger

Praxis der populären Musik "Spieltechniken in Rock-Pop und Jazz" im Percussion-Ensemble (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042200 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 404 / Mergenth. Nölp

Hinweise (LPO 1 ee oder gg)

Klassenmusizieren mit Perkussionsinstrumenten - Zertifizierungskurs - (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042210 Mo 08:15 - 17:00 Einzel 24.09.2018 - 24.09.2018 404 / Mergenth. Kremling

Di 08:15 - 17:00 Einzel 25.09.2018 - 25.09.2018 404 / Mergenth. Kremling

Mi 08:15 - 17:00 Einzel 26.09.2018 - 26.09.2018 404 / Mergenth. Kremling

Do 08:15 - 17:00 Einzel 27.09.2018 - 27.09.2018 404 / Mergenth. Kremling

Fr 08:15 - 17:00 Einzel 28.09.2018 - 28.09.2018 404 / Mergenth. Kremling

Hinweise LPO 1 ee oder gg

Allgemeine Musiklehre - theoretisch und praktisch (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042230 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 113 / Domer 13 01-Gruppe Grimmer

Do 08:00 - 10:00 Einzel 07.02.2019 - 07.02.2019 HS III / Residenz 02-Gruppe Grimmer

Fr 14:00 - 19:00 Einzel 19.10.2018 - 19.10.2018 404 / Mergenth. 02-Gruppe Grimmer

Fr 14:00 - 19:00 Einzel 09.11.2018 - 09.11.2018 404 / Mergenth. 02-Gruppe Grimmer

Fr 14:00 - 19:00 Einzel 07.12.2018 - 07.12.2018 404 / Mergenth. 02-Gruppe Grimmer

Fr 14:00 - 19:00 Einzel 18.01.2019 - 18.01.2019 404 / Mergenth. 02-Gruppe Grimmer

Literatur Wieland Ziegenrucker: ABC Musik. Allgemeine Musiklehre: 446 Lehr- und Lernsätze, 6. vollständ. überarb. Auflage, 2009, Breitkopf und Härtel

Rhythmische Gehörbildung I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042240 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 404 / Mergenth. Nölp

Hören - Spüren - Spielen. Programm zur basalen Förderung rhythmisch-musikalischer Elemente im Kontext

Förderschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04042250	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019		Friedrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	18.01.2019 - 18.01.2019		Friedrich
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019		Friedrich
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019		Friedrich

Inhalt: Übungsformen in Praxis, Anleitung und Selbsterfahrung. In dieser Übung werden Möglichkeiten der musikalischen Förderung aus der Praxis und aus dem Schulalltag vorgestellt. Gemeinsam werden Gestaltungsformen erprobt und in verschiedene Kontexte gesetzt. Gemeinsames Musizieren in Verbindung mit Bewegung, Arbeit mit Körperinstrumenten, Einsatz von rhythmischen Bausteinen, Stimme und einfacher Tanz werden in Eigenerfahrung erlebt, geübt und weiterentwickelt.

Gitarren-Ensemble für die Schulpraxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042260	Di	15:30 - 17:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	413 / Mergenth.	Scholz
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	--------

Hinweise: Teilnehmen kann jeder, der mindestens die Töne der I. Lage (samt zugehöriger Noten) beherrscht. Die Freude an der Musik und am gemeinsamen Tun soll im Vordergrund stehen.

Allgemeine Musiklehre (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042270	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	HS III / Residenz	Freibott
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	----------

Ensembleleitung I (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042280	Mo	14:00 - 15:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	HS III / Residenz	Freibott
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	----------

Kammerchor der Universität (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042290	Di	18:00 - 21:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	HS III / Residenz	Freibott
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	----------

Hinweise

Universitätschor (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042300	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	HS III / Residenz	Freibott
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	----------

Hinweise: **Die Teilnahme steht Studierenden aller Fakultäten offen!**
ECTS-Punkte Erwerb nur für Studenten der Musikpädagogik!

Elementare Harmonie- und Satzlehre (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042320	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	HS III / Residenz	Freibott
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	----------

Der Computer in der Musikpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04042330	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	SR 107 / Domer 13	Arlt
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	------

Inhalt: Sequenzen, Lehr-/Lernprogramme
Notensatz, Audibearbeitung
Audiovisuelle Projektarbeit

Schulpraktisches Spiel (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042370	Di	16:00 - 17:30	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	404 / Mergenth.	01-Gruppe	Adam
	Fr	10:15 - 11:45	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	413 / Mergenth.	02-Gruppe	Andruss
	Fr	12:15 - 13:45	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	413 / Mergenth.	03-Gruppe	Andruss
	Fr	14:15 - 15:45	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	413 / Mergenth.	04-Gruppe	Andruss
	Di	14:00 - 15:30	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	404 / Mergenth.	05-Gruppe	Dannhauser
	Mo	15:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	HS III / Residenz	06-Gruppe	Freibott
	Mi	14:00 - 15:30	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	404 / Mergenth.	07-Gruppe	Haupt
	Mi	15:45 - 17:15	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	404 / Mergenth.	08-Gruppe	Haupt
	Mi	10:15 - 11:45	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	413 / Mergenth.	09-Gruppe	Heinl
	Di	09:00 - 10:30	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	413 / Mergenth.	10-Gruppe	Scholz
	Di	10:45 - 12:15	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	413 / Mergenth.	11-Gruppe	Scholz

Big Band (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042380	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	413 / Mergenth.	Geiger
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	--------

Jazz-Vokal-Ensemble (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042390	Mi	18:15 - 19:45	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	404 / Mergenth.	Winkler
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	---------

Kammermusik-Ensemble (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042400	Di	14:30 - 17:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	405 / Mergenth.	Cording/Cording/ Pulc
	Fr	10:00 - 15:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	412 / Mergenth.	Cording/Cording/ Pulc

Vokalunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042430	Mo	08:30 - 15:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	405 / Mergenth.	01-Gruppe	Albes
	Fr	08:30 - 14:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	405 / Mergenth.	01-Gruppe	Albes
	Di	14:00 - 17:30	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	403 / Mergenth.	02-Gruppe	Beal
	Mi	14:00 - 17:30	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	403 / Mergenth.	02-Gruppe	Beal
	Do	14:00 - 17:30	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	403 / Mergenth.	02-Gruppe	Beal
	Di	09:30 - 20:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	410 / Mergenth.	03-Gruppe	Bergmann
	Mi	09:30 - 18:30	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	407 / Mergenth.	04-Gruppe	Bernius
	Do	10:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	412 / Mergenth.	05-Gruppe	Boby-Bernhardt
	Fr	10:00 - 18:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	408 / Mergenth.	05-Gruppe	Boby-Bernhardt
	Mo	09:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	411 / Mergenth.	06-Gruppe	Buffy
	Di	09:00 - 13:30	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	403 / Mergenth.	07-Gruppe	Davis
	Mi	09:00 - 13:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	403 / Mergenth.	07-Gruppe	Davis
	Do	09:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	403 / Mergenth.	07-Gruppe	Davis
	Fr	09:00 - 13:30	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	403 / Mergenth.	07-Gruppe	Davis
	Mo	-	wöchentl.	15.10.2018 - 08.02.2019		08-Gruppe	Donhauser-Neber
	Di	09:00 - 13:30	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		09-Gruppe	Elsner
	Do	09:00 - 13:30	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019		09-Gruppe	Elsner
	Mo	09:30 - 15:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	410 / Mergenth.	10-Gruppe	Feuls (Ulmer)
	Mi	14:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	410 / Mergenth.	11-Gruppe	Fiolka
	Do	14:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	410 / Mergenth.	11-Gruppe	Fiolka
	Mo	10:00 - 19:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	412 / Mergenth.	12-Gruppe	Fürst
	Di	10:00 - 13:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	412 / Mergenth.	12-Gruppe	Fürst
	Mo	08:30 - 19:30	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	407 / Mergenth.	13-Gruppe	Haaser
	Do	11:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	407 / Mergenth.	14-Gruppe	Harnisch
	Di	14:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	414 / Mergenth.	15-Gruppe	Kindhäuser
	Mi	10:00 - 13:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	414 / Mergenth.	15-Gruppe	Kindhäuser
	Di	09:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	415 / Mergenth.	16-Gruppe	Rottmann
	Mi	09:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	415 / Mergenth.	16-Gruppe	Rottmann
	Mo	11:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	414 / Mergenth.	17-Gruppe	Rupek
	Di	12:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	407 / Mergenth.	18-Gruppe	von Bezold
	Fr	10:00 - 18:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	407 / Mergenth.	18-Gruppe	von Bezold
	Di	13:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	408 / Mergenth.	19-Gruppe	Weyer
	Mi	09:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	410 / Mergenth.	19-Gruppe	Weyer
	Mi	10:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	405 / Mergenth.	20-Gruppe	Winkler
	Do	09:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019		20-Gruppe	Winkler

Instrumentalunterricht (5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042440	Mo -	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019		01-Gruppe	Winter
	Mo -	wöchentl.	15.10.2018 - 08.02.2019		02-Gruppe	Debes-Lohmann
	Mo -	wöchentl.	15.10.2018 - 08.02.2019		03-Gruppe	Herteux
	Di 09:00 - 15:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		04-Gruppe	Adam
	Mo 11:00 - 13:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	415 / Mergenth.	05-Gruppe	Buchanan
	Mi 08:00 - 10:15	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	412 / Mergenth.	06-Gruppe	Heinl
	Mi 11:45 - 19:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	412 / Mergenth.	06-Gruppe	Heinl
	Mo 09:30 - 18:30	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019		07-Gruppe	Heinz
	Di 09:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		08-Gruppe	Krieg
	Mi 09:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019		08-Gruppe	Krieg
	Di 09:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	411 / Mergenth.	09-Gruppe	Remberger
	Di 08:00 - 09:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	413 / Mergenth.	10-Gruppe	Scholz
	Di 12:30 - 15:30	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	413 / Mergenth.	10-Gruppe	Scholz
	Di 07:30 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		11-Gruppe	Trommler
	Do 07:30 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019		11-Gruppe	Trommler
	Mo -	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019		12-Gruppe	Gräßler
	Mi 17:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	409 / Mergenth.	13-Gruppe	Press
	Mo -	wöchentl.	15.10.2018 - 08.02.2019		14-Gruppe	Wiegand
	Mo 10:00 - 20:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	408 / Mergenth.	15-Gruppe	Abuladze
	Do 15:00 - 20:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	408 / Mergenth.	15-Gruppe	Abuladze
	Mo 10:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	413 / Mergenth.	16-Gruppe	Cording
	Di 08:00 - 13:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		16-Gruppe	Cording
	Mi 08:00 - 10:15	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	413 / Mergenth.	16-Gruppe	Cording
	Mi 10:15 - 11:45	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	411 / Mergenth.	16-Gruppe	Cording
	Mi 11:45 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	413 / Mergenth.	16-Gruppe	Cording
	Do 08:00 - 13:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019		16-Gruppe	Cording
	Di 09:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	409 / Mergenth.	17-Gruppe	Müller
	Di 09:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		18-Gruppe	Netzbandt
	Do 09:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019		18-Gruppe	Netzbandt
	- -	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019		19-Gruppe	Nikonenko
	Fr 11:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019		20-Gruppe	Stracke
	Do 13:00 - 20:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	413 / Mergenth.	21-Gruppe	Tkachenko
	Fr 09:00 - 17:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	410 / Mergenth.	21-Gruppe	Tkachenko
	Do 08:00 - 13:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	413 / Mergenth.	22-Gruppe	Walachowski
	Do 13:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 08.02.2019	411 / Mergenth.	22-Gruppe	
	Mo -	wöchentl.	15.10.2018 - 08.02.2019		23-Gruppe	Mahla
	Mo -	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019		24-Gruppe	Walter
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	409 / Mergenth.	25-Gruppe	Geiger
	Mo 08:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		26-Gruppe	Albers
	Di 09:00 - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	405 / Mergenth.	27-Gruppe	Brückmann
	Mo 15:15 - 18:45	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	410 / Mergenth.	28-Gruppe	Spiwoks
	Mi 15:15 - 18:45	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	408 / Mergenth.	28-Gruppe	Spiwoks
	Mo -	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		29-Gruppe	Elbert
	Di 08:00 - 13:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	408 / Mergenth.	30-Gruppe	Roth-Wächter
	Mo 08:00 - 13:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		31-Gruppe	Kremling
	Di 08:00 - 13:00	wöchentl.	15.10.2018 - 08.02.2019		31-Gruppe	Kremling
	Mo -	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019		32-Gruppe	Wallny
	Mo 11:00 - 19:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	409 / Mergenth.	33-Gruppe	Cording
	Do 16:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	409 / Mergenth.	33-Gruppe	Cording
	Di 14:30 - 17:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	405 / Mergenth.	34-Gruppe	Pulc
	Fr 10:00 - 15:00	wöchentl.		412 / Mergenth.	34-Gruppe	Pulc

Stilfragen der Populärmusik 2 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04043690	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019	404 / Mergenth.	Strutzenberger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	27.10.2018 - 27.10.2018	404 / Mergenth.	Strutzenberger
	So	09:00 - 18:00	Einzel	28.10.2018 - 28.10.2018	404 / Mergenth.	Strutzenberger

Stilfragen der Populärmusik 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04043700	Do	09:00 - 18:00	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	413 / Mergenth.	Strutzenberger
	Do	09:00 - 18:00	Einzel	07.02.2019 - 07.02.2019	404 / Mergenth.	Strutzenberger
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	404 / Mergenth.	Strutzenberger

Inhalt *Durch aktives Hören ausgewählter Musikstücke werden stilistische Merkmale der Populärmusik kennengelernt und besprochen. Dabei werden unterschiedliche Musikrichtungen aufgezeigt und in Verbindung zu soziokulturellen und politischen Themen gestellt.*

Hinweise Module: Lehramt LADF Basis 2 (1 Sem. davon)
BA Kult 3-2 Global Pop (P) (NUM)
BA Medienpäd. Kult 4B (WPF) (B/NB)

Szenisch-musikalische Projektgestaltung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Projekt

04043810	Mo	18:15 - 19:45	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	413 / Mergenth.	Buffy
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	-------

Inhalt Einführung in die szenische Arbeit, Erarbeitung eines kleinen Szenenabends im Bereich Operette/Musical mit interner Aufführung am Ende des Wintersemesters 2018/2019.

Prüfungsanmeldung zum Staatsexamen im Didaktikfach Musik LA Grundschule/LA Grundschule-Sonderpädagogik - Frühjahr 2019

Veranstaltungsart: Prüfung

04043960	-	-	Einzel			01-Gruppe	Brusniak/Szczepaniak
	-	-	Einzel			02-Gruppe	
	-	-	Einzel			03-Gruppe	
	-	-	Einzel			04-Gruppe	

Hinweise **Achtung!**
Die genaue Zeiteinteilung der Kandidaten wird per E-Mail mitgeteilt.

Didaktikfach Mittelschule

Einführungsveranstaltung für Lehramtsstudierende im Didaktikfach Musik

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

04041771	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	HS III / Residenz	Brusniak/ Szczepaniak
----------	----	---------------	--------	-------------------------	-------------------	--------------------------

Hinweise Musikpädagogik wird an der Universität Würzburg als Bachelor- und Masterstudiengang sowie als Didaktikfach für die Lehrämter an Grund- und Mittelschulen mit und ohne Kombination Sonderpädagogik angeboten. Im Rahmen der Erstsemesterinfo wird ein erster Überblick über die Studienpläne gegeben. Zudem wird das aktuelle Semesterprogramm vorgestellt. Im Anschluss besteht Gelegenheit zum Gespräch mit Lehrenden und Studierenden der Musikpädagogik sowie zur individuellen Studienberatung im Rahmen des Mentorenprogrammes Musikpädagogik.

Lieddidaktik und Repetitorium für Examenskandidaten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04042080	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	Tos.Saal / Residenz	Brusniak
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	----------

Hinweise Seminar (auch) zur Prüfungsvorbereitung im Didaktikfach Musik. Eine Seminarsitzung wird direkt im Anschluss an die Anmeldung zum Staatsexamen im Didaktikfach Musik konkret als Examensrepetitorium abgehalten.

Einführung in die Musikpädagogik: Musik lehren - Musik lernen. Grundbegriffe der Musikvermittlung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04042090	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	02.02.2019 - 02.02.2019	HS III / Residenz	01-Gruppe	Strutzenberger
	So	09:00 - 13:00	Einzel	03.02.2019 - 03.02.2019	HS III / Residenz	01-Gruppe	Strutzenberger
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	HS III / Residenz	02-Gruppe	Szczepaniak

Inhalt Dieses Seminar ist bewusst auf ein Miteinander von Studierenden LA GS/MS/SO und des Bachelor-Studiengangs Musikpädagogik ausgelegt und wendet sich an Studierende im Grundstudium ebenso wie an ExamenskandidatInnen. Es dient daher der Orientierung zu Studienbeginn, kann aber auch zur Prüfungsvorbereitung besucht werden und bietet ferner Anregungen zur Gestaltung eines studienbegleitenden Portfolio im Bachelor-Studiengang. Neben der Kenntnis musikpädagogisch relevanter Literatur stehen ein Überblick über wichtige Grundbegriffe und einschlägige Konzeptionen der Musikdidaktik im Vordergrund. Grundsätzliche Fragen des Musiklernens werden ebenso diskutiert wie aktuelle Themenfelder der Musikvermittlung.

Bitte beachten: Nach NEUER LASPO (Studienbeginn ab WS 2015) im LEHRAMT wird die Leistung für Modul Aufbau 1 in der "Einführung in die Musikpädagogik" erbracht. Jedoch müssen hierfür ALLE Belegungen zum Abschluss des Modules bereits erfolgt sein bzw. spätestens in diesem Semester erfolgen (d.h. 2 Semester Vokal-/Instrumentalunterricht, 2 SWS Schupra sowie die Teilnahme an der Einführung in die musikpädagogische Psychologie ODER Soziologie). Dies wird im Seminar überprüft. Eine Teilnahme am Einführungskurs und Wertung Ihrer Leistungen ist vorab nicht möglich.

Schulpraktische Studien zur Didaktik und Methodik des Musikunterrichts an Grund-, Mittel- und Sonderschulen.

Zusätzliches fachdidaktisches Praktikum (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

04042120	Do	08:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019		Szczepaniak
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--	-------------

Hinweise Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in verschiedenen Praktikumsschulen in Verbindung mit begleitendem Werkstattseminar zur Planung und Reflexion von Musikunterricht. Siehe hierzu "Lernwerkstatt Musik" im Lehrangebot des Faches. Die Wahl der Schulen und die genaue Anzahl der Praktikumsplätze hängt vom Praktikumsamt ab. Interessenten melden sich bitte im Praktikumsamt und hier online an.

Lernwerkstatt Musik - Best Practice Kurs zum Studienbegleitenden Praktikum (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04042130	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	404 / Mergenth.	Szczepaniak
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	-------------

Hinweise Werkstattseminar - offen für Studierende, die sich für musikbezogene Praktika bzw. Projekte im Semester angemeldet haben und hier in freier wie gebundener Form fachliche Begleitung in Anspruch nehmen möchten. In Kooperation mit verschiedenen Praktikumsschulen können hier Fragen der Unterrichtsgestaltung und vielfältige didaktisch-methodische Belange diskutiert werden.

Arbeitsfelder und Methoden der Elementaren Musikpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04042160	Mi	18:15 - 19:45	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019		Metzger
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	--	---------

Praxis der populären Musik "Spieltechniken in Rock-Pop und Jazz" im Percussion-Ensemble (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042200	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	404 / Mergenth.	Nölp
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	------

Hinweise (LPO 1 ee oder gg)

Klassenmusizieren mit Perkussionsinstrumenten - Zertifizierungskurs - (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042210	Mo	08:15 - 17:00	Einzel	24.09.2018 - 24.09.2018	404 / Mergenth.	Kremling
	Di	08:15 - 17:00	Einzel	25.09.2018 - 25.09.2018	404 / Mergenth.	Kremling
	Mi	08:15 - 17:00	Einzel	26.09.2018 - 26.09.2018	404 / Mergenth.	Kremling
	Do	08:15 - 17:00	Einzel	27.09.2018 - 27.09.2018	404 / Mergenth.	Kremling
	Fr	08:15 - 17:00	Einzel	28.09.2018 - 28.09.2018	404 / Mergenth.	Kremling

Hinweise LPO 1 ee oder gg

Allgemeine Musiklehre - theoretisch und praktisch (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042230	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	113 / Domer 13	01-Gruppe	Grimmer
	Do	08:00 - 10:00	Einzel	07.02.2019 - 07.02.2019	HS III / Residenz	02-Gruppe	Grimmer
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	404 / Mergenth.	02-Gruppe	Grimmer
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	404 / Mergenth.	02-Gruppe	Grimmer
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	404 / Mergenth.	02-Gruppe	Grimmer
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	18.01.2019 - 18.01.2019	404 / Mergenth.	02-Gruppe	Grimmer

Literatur Wieland Ziegenrucker: ABC Musik. Allgemeine Musiklehre: 446 Lehr- und Lernsätze, 6. vollständ. überarb. Auflage, 2009, Breitkopf und Härtel

Rhythmische Gehörbildung I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042240 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 404 / Mergenth. Nölp

Hören - Spüren - Spielen. Programm zur basalen Förderung rhythmisch-musikalischer Elemente im Kontext

Förderschule (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04042250	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	Friedrich
	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	18.01.2019 - 18.01.2019	Friedrich
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	Friedrich
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	Friedrich

Inhalt Übungsformen in Praxis, Anleitung und Selbsterfahrung. In dieser Übung werden Möglichkeiten der musikalischen Förderung aus der Praxis und aus dem Schulalltag vorgestellt. Gemeinsam werden Gestaltungsformen erprobt und in verschiedene Kontexte gesetzt. Gemeinsames Musizieren in Verbindung mit Bewegung, Arbeit mit Körperinstrumenten, Einsatz von rhythmischen Bausteinen, Stimme und einfacher Tanz werden in Eigenerfahrung erlebt, geübt und weiterentwickelt.

Gitarren-Ensemble für die Schulpraxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042260 Di 15:30 - 17:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 413 / Mergenth. Scholz

Hinweise Teilnehmen kann jeder, der mindestens die Töne der I. Lage (samt zugehöriger Noten) beherrscht. Die Freude an der Musik und am gemeinsamen Tun soll im Vordergrund stehen.

Allgemeine Musiklehre (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042270 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 HS III / Residenz Freibott

Ensembleleitung I (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042280 Mo 14:00 - 15:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 HS III / Residenz Freibott

Kammerchor der Universität (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042290 Di 18:00 - 21:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 HS III / Residenz Freibott

Hinweise

Universitätschor (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042300 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 HS III / Residenz Freibott

Hinweise **Die Teilnahme steht Studierenden aller Fakultäten offen!**
ECTS-Punkte Erwerb nur für Studenten der Musikpädagogik!

Elementare Harmonie- und Satzlehre (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042320 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 HS III / Residenz Freibott

Der Computer in der Musikpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

04042330 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 SR 107 / Domer 13 Arlt

Inhalt Sequenzer, Lehr-/Lernprogramme
Notensatz, Audibearbeitung
Audiovisuelle Projektarbeit

Schulpraktisches Spiel (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042370	Di	16:00 - 17:30	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	404 / Mergenth.	01-Gruppe	Adam
	Fr	10:15 - 11:45	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	413 / Mergenth.	02-Gruppe	Andruss
	Fr	12:15 - 13:45	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	413 / Mergenth.	03-Gruppe	Andruss
	Fr	14:15 - 15:45	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	413 / Mergenth.	04-Gruppe	Andruss
	Di	14:00 - 15:30	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	404 / Mergenth.	05-Gruppe	Dannhauser
	Mo	15:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	HS III / Residenz	06-Gruppe	Freibott
	Mi	14:00 - 15:30	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	404 / Mergenth.	07-Gruppe	Haupt
	Mi	15:45 - 17:15	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	404 / Mergenth.	08-Gruppe	Haupt
	Mi	10:15 - 11:45	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	413 / Mergenth.	09-Gruppe	Heinl
	Di	09:00 - 10:30	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	413 / Mergenth.	10-Gruppe	Scholz
	Di	10:45 - 12:15	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	413 / Mergenth.	11-Gruppe	Scholz

Big Band (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042380	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	413 / Mergenth.	Geiger
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	--------

Jazz-Vokal-Ensemble (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042390	Mi	18:15 - 19:45	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	404 / Mergenth.	Winkler
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	---------

Kammermusik-Ensemble (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042400	Di	14:30 - 17:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	405 / Mergenth.	Cording/Cording/ Pulc
	Fr	10:00 - 15:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	412 / Mergenth.	Cording/Cording/ Pulc

Vokalunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042430	Mo	08:30 - 15:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	405 / Mergenth.	01-Gruppe	Albes
	Fr	08:30 - 14:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	405 / Mergenth.	01-Gruppe	Albes
	Di	14:00 - 17:30	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	403 / Mergenth.	02-Gruppe	Beal
	Mi	14:00 - 17:30	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	403 / Mergenth.	02-Gruppe	Beal
	Do	14:00 - 17:30	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	403 / Mergenth.	02-Gruppe	Beal
	Di	09:30 - 20:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	410 / Mergenth.	03-Gruppe	Bergmann
	Mi	09:30 - 18:30	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	407 / Mergenth.	04-Gruppe	Bernius
	Do	10:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	412 / Mergenth.	05-Gruppe	Boby-Bernhardt
	Fr	10:00 - 18:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	408 / Mergenth.	05-Gruppe	Boby-Bernhardt
	Mo	09:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	411 / Mergenth.	06-Gruppe	Buffy
	Di	09:00 - 13:30	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	403 / Mergenth.	07-Gruppe	Davis
	Mi	09:00 - 13:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	403 / Mergenth.	07-Gruppe	Davis
	Do	09:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	403 / Mergenth.	07-Gruppe	Davis
	Fr	09:00 - 13:30	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	403 / Mergenth.	07-Gruppe	Davis
	Mo	-	wöchentl.	15.10.2018 - 08.02.2019		08-Gruppe	Donhauser-Neber
	Di	09:00 - 13:30	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		09-Gruppe	Elsner
	Do	09:00 - 13:30	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019		09-Gruppe	Elsner
	Mo	09:30 - 15:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	410 / Mergenth.	10-Gruppe	Feuls (Ulmer)
	Mi	14:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	410 / Mergenth.	11-Gruppe	Fiolka
	Do	14:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	410 / Mergenth.	11-Gruppe	Fiolka
	Mo	10:00 - 19:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	412 / Mergenth.	12-Gruppe	Fürst
	Di	10:00 - 13:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	412 / Mergenth.	12-Gruppe	Fürst
	Mo	08:30 - 19:30	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	407 / Mergenth.	13-Gruppe	Haaser
	Do	11:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	407 / Mergenth.	14-Gruppe	Harnisch
	Di	14:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	414 / Mergenth.	15-Gruppe	Kindhäuser
	Mi	10:00 - 13:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	414 / Mergenth.	15-Gruppe	Kindhäuser
	Di	09:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	415 / Mergenth.	16-Gruppe	Rottmann
	Mi	09:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	415 / Mergenth.	16-Gruppe	Rottmann
	Mo	11:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	414 / Mergenth.	17-Gruppe	Rupek
	Di	12:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	407 / Mergenth.	18-Gruppe	von Bezold
	Fr	10:00 - 18:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	407 / Mergenth.	18-Gruppe	von Bezold
	Di	13:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	408 / Mergenth.	19-Gruppe	Weyer
	Mi	09:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	410 / Mergenth.	19-Gruppe	Weyer
	Mi	10:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	405 / Mergenth.	20-Gruppe	Winkler
	Do	09:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019		20-Gruppe	Winkler

Instrumentalunterricht (5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04042440	Mo -	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019		01-Gruppe	Winter
	Mo -	wöchentl.	15.10.2018 - 08.02.2019		02-Gruppe	Debes-Lohmann
	Mo -	wöchentl.	15.10.2018 - 08.02.2019		03-Gruppe	Herteux
	Di 09:00 - 15:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		04-Gruppe	Adam
	Mo 11:00 - 13:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	415 / Mergenth.	05-Gruppe	Buchanan
	Mi 08:00 - 10:15	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	412 / Mergenth.	06-Gruppe	Heinl
	Mi 11:45 - 19:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	412 / Mergenth.	06-Gruppe	Heinl
	Mo 09:30 - 18:30	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019		07-Gruppe	Heinz
	Di 09:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		08-Gruppe	Krieg
	Mi 09:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019		08-Gruppe	Krieg
	Di 09:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	411 / Mergenth.	09-Gruppe	Remberger
	Di 08:00 - 09:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	413 / Mergenth.	10-Gruppe	Scholz
	Di 12:30 - 15:30	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	413 / Mergenth.	10-Gruppe	Scholz
	Di 07:30 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		11-Gruppe	Trommler
	Do 07:30 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019		11-Gruppe	Trommler
	Mo -	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019		12-Gruppe	Gräßler
	Mi 17:00 - 20:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	409 / Mergenth.	13-Gruppe	Press
	Mo -	wöchentl.	15.10.2018 - 08.02.2019		14-Gruppe	Wiegand
	Mo 10:00 - 20:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	408 / Mergenth.	15-Gruppe	Abuladze
	Do 15:00 - 20:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	408 / Mergenth.	15-Gruppe	Abuladze
	Mo 10:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	413 / Mergenth.	16-Gruppe	Cording
	Di 08:00 - 13:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		16-Gruppe	Cording
	Mi 08:00 - 10:15	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	413 / Mergenth.	16-Gruppe	Cording
	Mi 10:15 - 11:45	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	411 / Mergenth.	16-Gruppe	Cording
	Mi 11:45 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	413 / Mergenth.	16-Gruppe	Cording
	Do 08:00 - 13:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019		16-Gruppe	Cording
	Di 09:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	409 / Mergenth.	17-Gruppe	Müller
	Di 09:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		18-Gruppe	Netzbandt
	Do 09:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019		18-Gruppe	Netzbandt
	- -	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019		19-Gruppe	Nikonenko
	Fr 11:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019		20-Gruppe	Stracke
	Do 13:00 - 20:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	413 / Mergenth.	21-Gruppe	Tkachenko
	Fr 09:00 - 17:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	410 / Mergenth.	21-Gruppe	Tkachenko
	Do 08:00 - 13:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	413 / Mergenth.	22-Gruppe	Walachowski
	Do 13:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 08.02.2019	411 / Mergenth.	22-Gruppe	
	Mo -	wöchentl.	15.10.2018 - 08.02.2019		23-Gruppe	Mahla
	Mo -	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019		24-Gruppe	Walter
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	409 / Mergenth.	25-Gruppe	Geiger
	Mo 08:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		26-Gruppe	Albers
	Di 09:00 - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	405 / Mergenth.	27-Gruppe	Brückmann
	Mo 15:15 - 18:45	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	410 / Mergenth.	28-Gruppe	Spiwoks
	Mi 15:15 - 18:45	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	408 / Mergenth.	28-Gruppe	Spiwoks
	Mo -	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		29-Gruppe	Elbert
	Di 08:00 - 13:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	408 / Mergenth.	30-Gruppe	Roth-Wächter
	Mo 08:00 - 13:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019		31-Gruppe	Kremling
	Di 08:00 - 13:00	wöchentl.	15.10.2018 - 08.02.2019		31-Gruppe	Kremling
	Mo -	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019		32-Gruppe	Wallny
	Mo 11:00 - 19:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	409 / Mergenth.	33-Gruppe	Cording
	Do 16:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	409 / Mergenth.	33-Gruppe	Cording
	Di 14:30 - 17:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	405 / Mergenth.	34-Gruppe	Pulc
	Fr 10:00 - 15:00	wöchentl.		412 / Mergenth.	34-Gruppe	Pulc

Stilfragen der Populärmusik 2 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04043690	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019	404 / Mergenth.	Strutzenberger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	27.10.2018 - 27.10.2018	404 / Mergenth.	Strutzenberger
	So	09:00 - 18:00	Einzel	28.10.2018 - 28.10.2018	404 / Mergenth.	Strutzenberger

Stilfragen der Populärmusik 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

04043700	Do	09:00 - 18:00	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	413 / Mergenth.	Strutzenberger
	Do	09:00 - 18:00	Einzel	07.02.2019 - 07.02.2019	404 / Mergenth.	Strutzenberger
	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	26.10.2018 - 26.10.2018	404 / Mergenth.	Strutzenberger

Inhalt *Durch aktives Hören ausgewählter Musikstücke werden stilistische Merkmale der Populärmusik kennengelernt und besprochen. Dabei werden unterschiedliche Musikrichtungen aufgezeigt und in Verbindung zu soziokulturellen und politischen Themen gestellt.*

Hinweise Module: Lehramt LADF Basis 2 (1 Sem. davon)
BA Kult 3-2 Global Pop (P) (NUM)
BA Medienpäd. Kult 4B (WPF) (B/NB)

Szenisch-musikalische Projektgestaltung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Projekt

04043810	Mo	18:15 - 19:45	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	413 / Mergenth.	Buffy
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	-------

Inhalt Einführung in die szenische Arbeit, Erarbeitung eines kleinen Szenenabends im Bereich Operette/Musical mit interner Aufführung am Ende des Wintersemesters 2018/2019.

Prüfungsanmeldung zum Staatsexamen im Didaktikfach Musik LA Mittelschule/LA Mittelschule-Sonderpädagogik -

Frühjahr 2019

Veranstaltungsart: Prüfung

04043970	-	-	Einzel			01-Gruppe	Brusniak/Szczepaniak
	-	-	Einzel			02-Gruppe	
	-	-	Einzel			03-Gruppe	
	-	-	Einzel			04-Gruppe	

Hinweise **Achtung!**
Die genaue Zeiteinteilung der Kandidaten wird per E-Mail mitgeteilt.

Philosophie/Ethik (Erweiterungsfach)

Textanalyse: Antike Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011004	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	25.10.2018 - 07.02.2019	00.009 / Alte IHK	01-Gruppe	Tarras
Ph-B-W1	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	R 28 / Residenz	02-Gruppe	Müller

Inhalt **Gruppe 01: Platons Kosmologie**
In diesem Seminar wollen wir uns Platons Kosmologie anhand des Spätwerks *Timaios* erschließen. Kein anderer Dialog widmet sich derart ausführlich kosmologischen und naturphilosophischen Fragestellungen. Den Großteil der Schrift nimmt die Rede des namensgebenden pythagoreischen Naturphilosophen Timaios von Lokroi ein, der die Entstehung des Kosmos auf das vernunftgeleitete und wohlwollende Werk eines Schöpfergottes zurückführt, der als Demiurg („Handwerker“) bezeichnet wird. Dieser formt aus einer chaotischen Urmaterie die Grundbestandteile des Kosmos nach dem Vorbild der unveränderlichen Ideen. Damit hat der so entstandene wohlgeordnete Kosmos nicht nur Anteil an der Welt der Ideen, sondern letztlich auch an der Gutheit seines Schöpfers. Durch die Schaffung der Weltseele wird der Kosmos selbst zu einem beseelten Wesen. Die individuellen Seelen werden aus den geringerwertigen Restbeständen der Weltseele geschaffen. Die Schaffung der Körper, mit denen sich die individuellen Seelen verbinden, obliegt niederen Göttern, die selbst geschaffen sind. Durch die Verbindung mit dem Körper entfernen sich die Seelen von ihrem ursprünglich rein vernünftigen Zustand und ihre Aufgabe wird damit die Rückkehr zu diesem Zustand.

Literatur: Platon, *Timaios* (Griechisch/Deutsch), üb. v. Th. Paulsen u. R. Rehn, Stuttgart 2003.

Gruppe 02: Augustinus und Thomas von Aquin Über den Lehrer

Im Zentrum dieses Seminars steht die Lektüre zweier zentraler Texte der abendländischen Pädagogik, in denen sich Augustinus und Thomas von Aquin mit den sprachlichen, erkenntnistheoretischen und ontologischen Voraussetzungen des Lehrens und Lernens befassen. Beide thematisieren dabei auch die personale Dimension des erzieherischen Verhältnisses, bei dem Unterricht letztlich eine Anleitung zur Freisetzung der im Subjekt vorhandenen Kräfte und Fähigkeiten ist. Im Rahmen des Seminars sollen diese zwei Entwürfe durch gemeinsame Textlektüre erarbeitet und auf Gemeinsamkeiten sowie Differenzen hin geprüft werden. Die Texte werden als Reader elektronisch zur Verfügung gestellt.

Basistexte: Augustinus: *De magistro / Über den Lehrer* (lat.-dt.), hg. v. B. Mojsisch, Stuttgart 1998; Thomas von Aquin: *De magistro / Über den Lehrer* (lat.-dt.), hg. v. G. Jüssen/ G. Krieger/ H.J. Schneider, Hamburg 2006.

Textanalyse: Mittelalterliche Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011005 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 R 28 / Residenz Knothe

Ph-B-W2

Inhalt

Albertus Magnus

Die Seele als ein zentraler Gegenstand der philosophischen Anthropologie und Erkenntnistheorie ist seit der Antike ein immer wieder diskutiertes Thema. Insbesondere werden dabei Fragen gestellt, wie der Mensch erkennt. Was macht ihn als Menschen im Speziellen aus? Und vor allem: Ist die Seele unsterblich und wenn ja, was passiert mit ihr nach dem Tode?

Diesen Problemen widmete sich auch Albertus Magnus (ca. 1200-1280) über sein gesamtes philosophisches und theologisches Schaffen hinweg. Er betrachtet dabei den Begriff der Seele insbesondere im Rahmen einer aristotelischen, aber auch platonisch-neuplatonischen bzw. arabischen Rezeption.

Das Werk *Liber de natura et origine animae* (1262/63) entstand im Rahmen seines Aristoteles-Projektes (*Corpus Aristotelicum*), das „alle wesentlichen Teile der Realphilosophie für die Lateiner verständlich“[1] machen sollte. In diesem Seminar werden wir das Werk in Auszügen lesen und uns u.a. philosophischen und rezeptionsgeschichtlichen Fragen zu wenden, um uns ganzheitlich Alberts anthropologischen und erkenntnistheoretischen Verständnis der Seele zu nähern.

Sprachkenntnisse des Lateinischen sind erwünscht, jedoch für die Belegung und den erfolgreichen Abschluss nicht erforderlich. Eine ausführliche Liste mit Literaturhinweisen und der Seminarplan werden in der ersten Sitzung ausgeteilt. Der Seminartext wird zu Beginn des Semesters auf wuecampus zur Verfügung gestellt.

[1] Albert der Große (2006): *Liber de natura et origine animae/Über die Natur und den Ursprung der Seele*. Latein/Deutsch. Übersetzt und eingeleitet von Hendryk Anzulewicz, in: Herders Bibliothek der Philosophie des Mittelalters, hrsg. von Matthias Lutz-Bachmann, Alexander Fidora, Andreas Niederberger, Band 10, S. 10.

Praktische Philosophie II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011008	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	00.009 / Alte IHK	01-Gruppe	Jonas
Ph-B-P4/2	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	R 28 / Residenz	02-Gruppe	Langmeier
	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	00.009 / Alte IHK	03-Gruppe	Ziegler
	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	R 28 / Residenz	04-Gruppe	Müller

Inhalt

Gruppe 01: Theodor W. Adorno, *Minima Moralia*

In Form von Aphorismen und Textfragmenten stellt und kommentiert Theodor W. Adorno in den „*Minima Moralia*“ die Frage nach dem guten Leben. Dabei entwickelt er eine Ästhetik des Alltags, die die Lebensbedingungen des Menschen unter dem Primat ökonomisch-technisch ausgerichteter gesellschaftlicher Zielvorgaben erfasst.

Text: Theodor W. Adorno, *Minima Moralia*. Reflexionen aus dem beschädigten Leben, Frankfurt/M., Suhrkamp

Gruppe 02: Rousseau: *Vom Gesellschaftsvertrag*

In diesem Semester lesen wir einen Klassiker der Demokratietheorie, der ohne Übertreibung eines der wichtigsten Werke der politischen Theorie genannt werden kann. Die Antworten, die Rousseau gegeben hat, haben nicht nur eine immense Wirkungsgeschichte (angefangen mit der Französischen Revolution), sondern sind auch heute noch von großem Interesse: Wer ist das Volk? Wie kann staatliche Macht legitimiert werden, ohne dass die Freiheit des Einzelnen missachtet wird? Ist der Wille aller dasselbe wie der Gemeinwille und bildet die Summe aller Individualinteressen bereits ein Gemeininteresse? In einer gemeinsamen intensiven Lektüre analysieren wir diese Konzepte, diskutieren sie rege und fragen jedoch auch nach, wie totalitarismusanfällig Rousseaus Überlegungen sind.

Gruppe 03: Hobbes: *Leviathan*.

Hobbes' Hauptwerk „*Leviathan*“, das erstmals 1651 veröffentlicht wurde, gehört zu den einflussreichsten Werken der Politischen Philosophie. Der Autor versucht darin, die absolute Herrschaft des Souveräns vor dem Hintergrund eines (fiktiven) Naturzustandes zu rechtfertigen. Wir werden zentrale Teile dieses ebenso berühmten wie berüchtigten Buches lesen, das bis heute die Debatten um Politik, Souveränität und Staatlichkeit bestimmt.

Textgrundlage:

Thomas Hobbes: *Leviathan*. Herausgegeben von Hermann Klenner. Neu übersetzt von Jutta Schlösser, mit Einleitung und Kommentar von Hermann Klenner. Hamburg: Meiner 2005.

Oder:

Thomas Hobbes: *Leviathan*. Revised Student Edition. Edited by Richard Tuck. Cambridge: Cambridge University Press 1996.

Gruppe 04: Platon über die Lehrbarkeit der Tugend

Ist Tugend lehrbar? So lautet die programmatische Leitfrage zur moralischen Erziehung, der sich Sokrates und seine Gesprächspartner in Platons Dialog *Menon* widmen. Die immer wieder neu ansetzenden Anläufe zur Beantwortung dieser Frage stoßen tief in die Kernthemen platonischer Ethik (Was ist das Gute?), Pädagogik (Lernen als Wiedererinnerung: *anamnēsis*) und Metaphysik (Vorbereitung der Ideenlehre) vor. Im Rahmen des Seminars sollen die zentralen Ideen dieses Dialogs sowie deren Verankerung im Denken Platons durch eine intensive Gesamtlektüre des Textes, unterstützt durch Auszüge aus anderen platonischen Dialogen (insbesondere aus dem *Phaidon*), gemeinsam erarbeitet werden.

Basistext: Platon, *Menon*. Griechisch/Deutsch, übers. u. hg. v. Margarita Kranz, Stuttgart 1994 u.ö. (Reclam-UB 2047) [zur Anschaffung]. *Literatur*: T. Ebert: Platon. *Menon*: Übersetzung und Kommentar, Berlin 2018. O. Hallich: Platons, Darmstadt 2013.

Hinweise

Geschichte der Philosophie: Probleme der Neueren Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011010	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	25.10.2018 - 07.02.2019	R 28 / Residenz	01-Gruppe	Mertens
Ph-B-W10	-	-	Block			02-Gruppe	Lerchner

Inhalt

Gruppe 01: Das Problem der Person

Ein Kristallisationspunkt der gegenwärtigen Kontroversen der sog. Angewandten Ethik (Applied Ethics) ist der Begriff der Person. Vom Verständnis des Status der Person hängen offenbar grundlegende moralische Entscheidungen hinsichtlich unseres Umgangs mit dem menschlichen und nicht-menschlichen Leben ab. Die Identität der Person ist überdies von grundlegender Bedeutung für das Konzept, das wir von unserer eigenen Individualität haben. – Im Seminar sollen zunächst in Auswahl philosophiegeschichtlich relevante Konzeptionen der Person erörtert werden, um vor diesem Hintergrund verschiedene gegenwärtige Beiträge zur Philosophie der Person zu diskutieren. – Eine Textauswahl wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Gruppe 02 : Die Philosophie G.W. Leibniz' im Kontext ihrer Zeit

Wenige große Systementwürfe haben die westliche Philosophie ähnlich nachhaltig geprägt wie die metaphysischen Spekulationen des Universalgelehrten Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716). Indessen stand Leibniz' genialer Geist fest in derjenigen rationalistischen Tradition, die von René Descartes ausgegangen war und als neues philosophisches Paradigma dem 17. Jahrhundert revolutionäre Frage- und Problemstellungen diktierte.

Ohne diesen Zeitkontext muss Leibniz' Gedankengebäude, wie wirkmächtig es auch immer gewesen sein mag, heutigen Leserinnen und Lesern größtenteils fremd bleiben: Unnötig umständlich erscheint auf den ersten Blick seine Monadenlehre, komplett kontraintuitiv wirkt seine Erkenntnistheorie und einen geradezu größenwahnsinnigen Eindruck macht die Theodizee.

In diesem Wintersemester soll die Lehre Leibnizens im Zusammenhang mit ihrem Denkparadigma beleuchtet werden, um die Schwierigkeiten, die diesen Ausnahmendenker umtrieben und zu seinen hochkomplexen Positionierungen zwangen, auch für moderne Rezipienten nachvollziehbar zu machen.

Lektüre:

R. Descartes, *Meditationes de Prima Philosophia / Meditationen über die Erste Philosophie* (Lateinisch und Deutsch). Stuttgart 1986 [1641] (Reclam).

G. Leibniz, *Kleine Schriften zur Metaphysik*. Frankfurt am Main 1996 (Suhrkamp).

Weitere Texte werden in Auszügen bereitgestellt.

Hinweise

Gruppe 02: Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt.

Probleme der Theoretischen Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011014	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 - 06.02.2019	R 28 / Residenz	01-Gruppe	Fischer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	-----------	---------

Ph-B-W11

Inhalt

Antike und mittelalterliche Kosmologien

In diesem Seminar werden wir Texte analysieren und vergleichen, in denen kosmologische Modelle entworfen werden. Wir beginnen mit der griechischen Antike (Platon, Aristoteles) und gehen sodann zum Mittelalter über (Avicenna, ggf. Thomas von Aquin). Da die Kosmologie eng mit der Ontologie zusammenhängt, werden wir zunächst die ontologischen Grundbegriffe der jeweiligen Denker klären. Anschließend widmen wir uns folgenden Fragen: Ist die Welt entstanden und wenn ja, auf welche Weise? Welche Struktur hat die Welt? Welche Rolle spielt das erste Prinzip/Gott? Hinweise:

1. Ein geringer Teil der Texte ist in englischer Sprache verfasst.

2. Aufgrund der Prüfungsform (3 Essays) wird eine regelmäßige Teilnahme incl. Vorbereitung der Texte vorausgesetzt (und sollte ohnehin selbstverständlich sein).

Probleme der Praktischen Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011015	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	R 28 / Residenz	01-Gruppe	Jonas
Ph-B-W12	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	00.009 / Alte IHK	02-Gruppe	Bornholdt

Inhalt

Gruppe 01: Bildung (aus Sicht der Kritischen Theorie)

Der Philosophie kommt nach Überzeugung der Kritischen Theoretiker die Aufgabe zu, im Denken die Lebensverhältnisse zu transzendieren, die in einer vom Primat des Funktionalen und Ökonomischen geprägten Gesellschaft vorherrschen. Die Kritische Theorie verlangt damit von der Philosophie ganz konkret, im gesellschaftlich wirksamen Sinne praktisch zu werden. Die Möglichkeiten und Grenzen einer solchen philosophischen Wirksamkeit entwickeln wir im Seminar am Beispiel des Themas Bildung.

Texte

Der Seminarreader enthält ausgewählte Aufsätze von Max Horkheimer und Theodor W. Adorno und wird zu Semesterbeginn auf WueCampus bereitgestellt.

Das Passwort für den digitalen Kursraum wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Gruppe 02: Nozick: Anarchie – Staat – Utopia:

Robert Nozicks *Anarchie – Staat – Utopia* ist ein wichtiger Text im modernen libertären Denken. Konzipiert als Antwort auf John Rawls' bahnbrechendes Werk *Eine Theorie der Gerechtigkeit*, verteidigt Nozicks Werk eine minimalistische Konzeption des Staates, eine Konzeption, die sich auf die Funktionen der Durchsetzung von Verträgen und des Schutzes gegen Gewalt, Diebstahl und Betrug beschränkt. Indem er eine Reihe von jetzt klassischen Gedankenexperimenten nutzt (z. B. die "Erlebnismaschine"), versucht Nozick zu zeigen, dass jeder Versuch, den Staat zu ermächtigen, über diese Funktionen hinauszugehen, zur Rechtsverletzung führt. In diesem Seminar werden wir große Teile des Buches lesen und diskutieren.

Spezielle Disziplinen der Theoretischen Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011032 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2018 - 06.02.2019 00.009 / Alte IHK 01-Gruppe Jonas

06-B-W6

Inhalt

Anthropologie und Sprache

Max Schelers Schrift „Die Stellung des Menschen im Kosmos“ aus dem Jahr 1928 ist einer der Grundtexte zur Philosophischen Anthropologie im 20. Jahrhundert. Scheler zieht die Ergebnisse der naturwissenschaftlichen Forschung seiner Zeit heran, um die Thesen der philosophischen Anthropologie zu illustrieren; nicht jedoch, um philosophische Thesen aus der einzelwissenschaftlichen Forschung herzuleiten.

Die Lektüre von Johann Gottfried Herders „Abhandlung über den Ursprung der Sprache“ aus dem Jahr 1772 ist ergänzend dazu geeignet, den Unterschied zwischen erfahrungswissenschaftlicher Ursachenforschung und philosophischer Ursprungsbeschreibung in ihrer jeweiligen Bedeutung für die Frage nach dem Menschen unmittelbar anschaulich werden zu lassen.

Hinweise

Literatur

Texte: Max Scheler, Die Stellung des Menschen im Kosmos, 1928, Bonn, Bouvier

Johann Gottfried Herder, Abhandlung über den Ursprung der Sprache, 1772, hg., v. Hans-Dietrich Irmischer, Stuttgart, Reclam

(Dieser Text ist im Buchhandel derzeit leider vergriffen. Er wird deshalb zu Semesterbeginn auf WueCampus bereitgestellt. Das Passwort für den digitalen Kursraum wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.)

Fachdidaktik Ethik / Philosophie in Theorie und Praxis (3 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05011036 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 R 28 / Residenz Gröger

Inhalt

Fachdidaktik Philosophie/Ethik in Theorie und Praxis

Im Rahmen dieses Seminars werden wir uns mit einschlägigen Ansätzen der gegenwärtigen Fachdidaktik für den Ethik- bzw. Philosophieunterricht beschäftigen, wobei auch zentrale methodische Aspekte (z.B. Dilemmadiskussionen nach Lawrence Kohlberg und das neo-sokratische Gespräch) zur Sprache kommen. Ein weiterer Akzent liegt auf der praktischen Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung des Lehrplans. Das Seminar eignet sich besonders zur Vorbereitung auf die Prüfungen im Erweiterungsfach zum ersten Staatsexamen, insbesondere für die Klausur zur Fachdidaktik nach der neuen LPO von 2008.

Im thematischen Anschluss an das Seminar wird auch eine Übung angeboten. Im Zentrum werden vertiefende Diskussionen der Seminarinhalte, Möglichkeiten und Probleme deren praktischer Umsetzung im Unterricht sowie Lösungsansätze zur Bearbeitung von Staatsexamenaufgaben stehen. Die Übung findet unmittelbar nach dem Seminar jeweils um 18.00 Uhr s.t. in Raum 35 (Leseraum) in der Residenz statt.

Literatur

Zielgruppe

Volker Pfeifer, Didaktik des Ethikunterrichts, 3. Aufl., Stuttgart 2013.

Für Lehramtsstudierende in Ethik / Philosophie (Drittfach)

Ethik unterrichten unter Einbeziehung von Foto und Film (2 SWS, Credits: 3/5)

Veranstaltungsart: Seminar

13010770 Mo 18:15 - 19:45 wöchentl. 22.10.2018 - 09.02.2019 Dettmar

Inhalt

Unterrichten nach dem Ethik-Lehrplan am Gymnasium in Zusammenarbeit mit dem Würzburger Programm kino Central bzw. dem Würzburger Deutschhaus-Gymnasium. Die Thematik richtet sich im SS am Unterrichtsstoff des 2. Halbjahrs der Jahrgangsstufen 10-12 aus. Unser Gymnasium ist mit aktueller Videoschnitt-Software und Smartboards ausgestattet.

Hinweise

Unterrichtsort: Südflügel der Residenz, R. 35 (Wegbeschreibung s. unten)

Das Seminar kann bei unterschiedlicher Leistungseinreichung (regelmäßige Teilnahme, mündliche Prüfung bzw. Unterrichtsversuch mit schriftlicher Ausarbeitung zu einer Unterrichtseinheit), die mit dem Dozenten vorab zu klären ist, wie folgt verbucht werden:

- mit 3 ECTS Punkte für Modul 06-B-P3-GWS-GPGT (Prüfungsnr. 315774) oder
- mit 5 ECTS-Punkte für Modul 06-B-W7 (Prüfungsnr. 314033 für Alt-Studierende PO 2009) oder
- mit 5 ECTS-Punkten für Modul 06-Ph-B-W7 (Prüfungsnr. 321564 für Neu-Studierende PO 2015)

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldigt fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Literatur

Zielgruppe

Literaturhinweise befinden sich unter meiner Veranstaltung im Internet. Arbeitsblätter und ausgewählte Folien werden kopiert.

Semesterfortschritt: keine Beschränkung

Studiengang: Lehrplan für Ethik am Gymnasium steht im Mittelpunkt

Fachbezug: Ethik, Philosophie und Nachbarfächer

Physik

Einführungsveranstaltungen zum Studium

Didaktikfach Grundschule

Schulphysik 3 (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

09310140	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	25.00.025 / DidSpra	Stolzenberger
P-/L-SP3	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	25.00.025 / DidSpra	
Inhalt	Optik, Akustik, Atomphysik und Kernphysik				
Kurzkomentar	2.3.4 LGS, 2.3.4 LHS				

Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

09320580	-	-	-		Elsholz
----------	---	---	---	--	---------

FB-LLL L3B

Hinweise Inhalt ist die Einarbeitung in ein bestehendes Lehr-Lern-Labor (Physik) und die Betreuung von experimentierenden Schülerinnen und Schülern (in Kleingruppen) an einigen Durchführungstagen.
Die Veranstaltung findet al Block in der vorlesungsfreien Zeit statt.
Für Lehramtsstudierende im modularisierten Lehramtsstudiengang werden 2 ECTS-Punkte im freien Bereich vergeben.
In diesem Seminar kann **kein** (Didaktik-)Schein erworben werden.

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Seminar: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln an der Schnittstelle von Primar- zu Sekundarstufe I (für Haupt- und Realschule und Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

09320620	Do	14:15 - 16:30	wöchentl.		Elsholz
----------	----	---------------	-----------	--	---------

MIND-Ph1

Inhalt Wir werden uns theoriefundiert mit dem Thema "Experimentieren in Unterricht" beschäftigen. Die Teilnehmer/innen erarbeiten in Kleingruppen eigene Schülerversuche und erproben diese bei der Betreuung einer Schulklasse gegen Ende des Seminars.

Hinweise **Bitte beachten: Der erste Termin für diese Veranstaltung ist Do, 19.10. Wir treffen uns um 14 Uhr c.t. in Raum 25.01.011 des Sprachen- und Didaktikzentrums (Hubland Nord)**

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Didaktikfach Haupt- bzw. Mittelschule

Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

09320580	-	-	-		Elsholz
----------	---	---	---	--	---------

FB-LLL L3B

Hinweise Inhalt ist die Einarbeitung in ein bestehendes Lehr-Lern-Labor (Physik) und die Betreuung von experimentierenden Schülerinnen und Schülern (in Kleingruppen) an einigen Durchführungstagen.
Die Veranstaltung findet al Block in der vorlesungsfreien Zeit statt.
Für Lehramtsstudierende im modularisierten Lehramtsstudiengang werden 2 ECTS-Punkte im freien Bereich vergeben.
In diesem Seminar kann **kein** (Didaktik-)Schein erworben werden.

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Seminar: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln an der Schnittstelle von Primar- zu Sekundarstufe I (für Haupt- und Realschule und Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

09320620	Do	14:15 - 16:30	wöchentl.		Elsholz
----------	----	---------------	-----------	--	---------

MIND-Ph1

Inhalt Wir werden uns theoriefundiert mit dem Thema "Experimentieren in Unterricht" beschäftigen. Die Teilnehmer/innen erarbeiten in Kleingruppen eigene Schülerversuche und erproben diese bei der Betreuung einer Schulklasse gegen Ende des Seminars.

Hinweise **Bitte beachten: Der erste Termin für diese Veranstaltung ist Do, 19.10. Wir treffen uns um 14 Uhr c.t. in Raum 25.01.011 des Sprachen- und Didaktikzentrums (Hubland Nord)**

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Didaktikfach Hauptschule

Didaktikfach Mittelschule

Unterrichtsfach Grundschule

Vorkurs Mathematik für Studierende des ersten Fachsemesters (MINT-Vorkurs der Physik - Rechenmethoden) (2 SWS,

Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

09000000	Fr	06:00 - 12:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	SE 9 / Physik	Hinkov/Reusch
P-VKM	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	HS 3 / NWHS	
	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	HS 1 / NWHS	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	SE 1 / Physik	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	SE 2 / Physik	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	SE 3 / Physik	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	SE 4 / Physik	
	-	08:00 - 14:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	HS 1 / NWHS	
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	HS 3 / NWHS	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE M1.03.0 / M1	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	HS 5 / NWHS	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 1 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 2 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 3 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 4 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 5 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 6 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 7 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	HS P / Physik	

Inhalt Durch Vorstellung, Wiederholung und Einübung der zu Beginn der Physik-Lehrveranstaltungen erforderlichen Mathematikkenntnisse in Gruppen wird der Einstieg in diese Lehrveranstaltungen erleichtert. Durch die Arbeit in Gruppen entstehen erste Kontakte zu Kommilitonen bzw. Kommilitoninnen und Lehrpersonen. Der Besuch dieses Vorkurses wird allen Studienanfängern bzw. Studienanfängerinnen der Fakultät dringend empfohlen.

Hinweise Der Vorkurs findet in zwei inhaltsgleichen Blöcken statt:

1. Block: Do 20.09. - Fr 28.09.2018

und

2. Block: Mo 01.10. - Do 11.10.2018

Informationen für alle MINT-Studienanfänger am Fr. 12.10.2018

08:00 - 10:00 Erstfrühstück

10:15 - 11:45 Fachstudienberatung getrennt nach Studiengängen in den Hörsälen 1 und 3

13:00 - 14:00 SB@Home, Veranstaltungsanmeldung, Stundenplan im Hörsaal 3

Weitere Informationen im Web unter

<http://www.mint.uni-wuerzburg.de/>

WICHTIG:

Bitte melden Sie sich (unabhängig von der Immatrikulation) unter dem folgenden Link für den Vorkurs an:

<https://www.mathematik.uni-wuerzburg.de/studienberatung/vorkursanmeldung/>

Zielgruppe Der Vorkurs wird allen Studienanfänger/innen aller Studiengänge an der Fakultät - "Bachelor Physik", "Bachelor Mathematische Physik", "Bachelor Nanostrukturtechnik" und "Physik-Lehramt" dringend empfohlen. Der Besuch für Studienanfänger/innen der Studiengänge "Bachelor Funktionswerkstoffe" und "Bachelor Luft- und Raumfahrtinformatik" ist sinnvoll.
1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BTF, 1BLR

Mathematische Rechenmethoden Teil 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

09110000	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	Zuse-HS / Informatik	Meyer
----------	----	---------------	-----------	----------------------	-------

M-MR-1V

Inhalt Einführung in grundlegende Rechenmethoden der theoretischen Physik, die über den Gymnasialstoff hinausgehen, präsentiert mit anwendungsbezogenen Beispielen. Inhalte (vgl.): Wiederholung Vektoren, komplexe Zahlen, Differential- und Integralrechnung, Funktionen mehrerer (reeller) Veränderlicher, einfache Differenzialgleichungen.

Literatur Großmann: Mathematischer Einführungskurs für die Physik, Teubner-Verlag. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2, Vieweg-Verlag. Embacher: Mathematische Grundlagen für das Lehramtsstudium Physik, Vieweg+Teubner-Verlag.

Voraussetzung Gymnasialstoff und, falls möglich, Vorkurs Mathematik.

Zielgruppe 1BP, 1BPN, 1LGY, 1LRS, 1LGS, 1LHS

Übungen zu den Mathematischen Rechenmethoden Teil 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

09110010	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.00.017 / Physik W	01-Gruppe	Meyer/mit Assistenten
M-MR-1Ü	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.00.017 / Physik W	02-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.00.017 / Physik W	03-Gruppe	
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	04-Gruppe	
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	05-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	06-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE 5 / Physik	07-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE 3 / Physik	08-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE 4 / Physik	09-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.		10-Gruppe	
	-	-	-	-		70-Gruppe

Inhalt Einführung in grundlegende Rechenmethoden der theoretischen Physik, die über den Gymnasialstoff hinausgehen, präsentiert mit anwendungsbezogenen Beispielen. Inhalte (vsl.): Wiederholung Vektoren, komplexe Zahlen, Differential- und Integralrechnung, Funktionen mehrerer (reeller) Veränderlicher, einfache Differenzialgleichungen.

Literatur Großmann: Mathematischer Einführungskurs für die Physik, Teubner-Verlag. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2, Vieweg-Verlag. Embacher: Mathematische Grundlagen für das Lehramtsstudium Physik, Vieweg+Teubner-Verlag.

Voraussetzung Gymnasialstoff und, falls möglich, Vorkurs Mathematik.

Zielgruppe 1BP, 1BPN, 1LGY, 1LRS, 1LGS, 1LHS

Klassische Physik 1 (Mechanik) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

09110040	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	HS 1 / NWHS	Ströhmer
E-M-V	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	HS 1 / NWHS	

Inhalt Die Veranstaltung ist in den Studienplänen für die Studiengänge Physik, Nanostrukturtechnik und Lehramt mit dem Fach Physik für das 1. Fachsemester vorgesehen.

Hinweise **Hinweis für Teilnehmer am Abituriententag:** Vorlesung für Studierende der Physik und Nanostrukturtechnik im ersten Semester mit Experimenten. Es werden die physikalischen Grundgesetze der Mechanik, zu Schwingungen und Wellen und der Thermodynamik vermittelt.

Zielgruppe 1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BTF, 1BLR, 1BMP, 1BPN

Ergänzungs- und Diskussionsstunde zur Klassischen Physik 1 (Mechanik) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

09110050	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	HS 1 / NWHS	Reusch
E-M-Ü					
Zielgruppe	1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BTF, 1BLR, 1BMP, 1BPN				

Übungen zur Klassischen Physik 1 (Mechanik) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

09110060	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	01-Gruppe	Ströhmer/Reusch/mit Assistenten
E-M-Ü	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	02-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	03-Gruppe	
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	04-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	05-Gruppe	
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	06-Gruppe	
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	07-Gruppe	
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	08-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	09-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	10-Gruppe	
	-	-	-	-		70-Gruppe

Hinweise **Beginn:** erster Mittwoch der Vorlesungszeit, 8.15 Uhr, Max Scheer-Hörsaal (HS 1), gemeinsame Präsenzübung für alle Gruppen

Zielgruppe 1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BMP, 1BPN

Praxis-Seminar (Lehr-Lern-Labor) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

09130920 - - wöchentl. Elsholz

P-LLL/-NV

Hinweise **Bockveranstaltung, Termin und Raum nach Absprache mit dem Dozenten**
Das Praktikum "Schülerlabor" muss in Verbindung mit dem Fachdidaktik-Seminar (Schülerlabor) belegt werden. Die im Seminar konzipierten Experimentierstationen und Materialien werden in der praktischen Durchführung mit Schülergruppen erprobt.

Die Zulassung zu dieser Veranstaltung erfolgt über die Zulassung für die Veranstaltung 0932026.

Zielgruppe 6LRS,6LGS,6LHS,6LGY

Physikdidaktik 1 (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

09310180 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. HS 2 / NWHS 01-Gruppe Baunach

FD1-1 PD1 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 22.00.017 / Physik W

Inhalt **Inhalte:**
Schülervorstellungen und typische Lernschwierigkeiten in den unterrichtsrelevanten Themengebieten der Physik und darauf basierende Unterrichtsansätze, Methoden zur Veränderung von Schülervorstellungen; Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Fachwissenschaft Physik

Beabsichtigte Kompetenzen:

Vertieftes qualitatives Verständnis für schulrelevante physikalische Inhaltsgebiete; Kenntnis typischer Schülervorstellung und typischer Lernschwierigkeiten; Kenntnisse, durch welches Vorgehen Schülervorstellungen verändert werden können; Kenntnisse alternativer Unterrichtsansätze bei ausgewählten Inhaltsbereichen; Kenntnis von Erkenntnismethoden der Physik

Hinweise in zwei Gruppen

Zielgruppe 2LGS,2LHS,2LRS,2LGY

Fachdidaktik-Seminar (Lehr-Lern-Labor) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

09320260 Mi 09:00 - 12:00 - Elsholz

FD-LLL L3S

Hinweise Das Seminar ist der theoretische Teil des Moduls "Lehr-Lern-Labor" und muss zusammen mit der praktischen Veranstaltung "Praxis-Seminar (Lehr-Lern-Labor)" (Nummer 0913092) belegt werden. Während in der ersten Veranstaltung Experimentierstationen und online basierte Versuchsanleitungen sowie Arbeitsmaterialien konzipiert werden (tefolio.de), steht in der zweiten Veranstaltung die Durchführung mit Schülergruppen im Fokus.

Die Zulassung zu dieser Veranstaltung 0932026 ist Voraussetzung zur Teilnahme an der Veranstaltung 0913092.

Die Doppelveranstaltung beginnt mittwochs **um 9.00 Uhr (s.t.)** und endet um 12.00 Uhr.

Raum : **25.01.007** (1. Stock im Didaktikzentrum)

Literatur Bayerische Lehrpläne

Zielgruppe 6LRS,6LGS,6LHS,6LGY

Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

09320580 - - - Elsholz

FB-LLL L3B

Hinweise Inhalt ist die Einarbeitung in ein bestehendes Lehr-Lern-Labor (Physik) und die Betreuung von experimentierenden Schülerinnen und Schülern (in Kleingruppen) an einigen Durchführungstagen.

Die Veranstaltung findet al Block in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Für Lehramtsstudierende im modularisierten Lehramtsstudiengang werden 2 ECTS-Punkte im freien Bereich vergeben.

In diesem Seminar kann **kein** (Didaktik-)Schein erworben werden.

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Seminar: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln an der Schnittstelle von Primar- zu

Sekundarstufe I (für Haupt- und Realschule und Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

09320620 Do 14:15 - 16:30 wöchentl. Elsholz

MIND-Ph1

Inhalt Wir werden uns theoriefundiert mit dem Thema "Experimentieren in Unterricht" beschäftigen. Die Teilnehmer/innen erarbeiten in Kleingruppen eigene Schülerversuche und erproben diese bei der Betreuung einer Schulklasse gegen Ende des Seminars.

Hinweise **Bitte beachten: Der erste Termin für diese Veranstaltung ist Do, 19.10. Wir treffen uns um 14 Uhr c.t. in Raum 25.01.011 des Sprachen- und Didaktikzentrums (Hubland Nord)**

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Unterrichtsfach Haupt- bzw. Mittelschule

Vorkurs Mathematik für Studierende des ersten Fachsemesters (MINT-Vorkurs der Physik - Rechenmethoden) (2 SWS,

Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

09000000	Fr	06:00 - 12:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	SE 9 / Physik	Hinkov/Reusch
P-VKM	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	HS 3 / NWHS	
	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	HS 1 / NWHS	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	SE 1 / Physik	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	SE 2 / Physik	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	SE 3 / Physik	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	SE 4 / Physik	
	-	08:00 - 14:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	HS 1 / NWHS	
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	HS 3 / NWHS	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE M1.03.0 / M1	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	HS 5 / NWHS	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 1 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 2 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 3 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 4 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 5 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 6 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 7 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	HS P / Physik	

Inhalt Durch Vorstellung, Wiederholung und Einübung der zu Beginn der Physik-Lehrveranstaltungen erforderlichen Mathematikkennnisse in Gruppen wird der Einstieg in diese Lehrveranstaltungen erleichtert. Durch die Arbeit in Gruppen entstehen erste Kontakte zu Kommilitonen bzw. Kommilitoninnen und Lehrpersonen. Der Besuch dieses Vorkurses wird allen Studienanfängern bzw. Studienanfängerinnen der Fakultät dringend empfohlen.

Hinweise Der Vorkurs findet in zwei inhaltsgleichen Blöcken statt:

1. Block: Do 20.09. - Fr 28.09.2018

und

2. Block: Mo 01.10. - Do 11.10.2018

Informationen für alle MINT-Studienanfänger am Fr. 12.10.2018

08:00 - 10:00 Erstfrühstück

10:15 - 11:45 Fachstudienberatung getrennt nach Studiengängen in den Hörsälen 1 und 3

13:00 - 14:00 SB@Home, Veranstaltungsanmeldung, Stundenplan im Hörsaal 3

Weitere Informationen im Web unter

<http://www.mint.uni-wuerzburg.de/>

WICHTIG:

Bitte melden Sie sich (unabhängig von der Immatrikulation) unter dem folgenden Link für den Vorkurs an:

<https://www.mathematik.uni-wuerzburg.de/studienberatung/vorkursanmeldung/>

Zielgruppe Der Vorkurs wird allen Studienanfänger/innen aller Studiengänge an der Fakultät - "Bachelor Physik", "Bachelor Mathematische Physik", "Bachelor Nanostrukturtechnik" und "Physik-Lehramt" dringend empfohlen. Der Besuch für Studienanfänger/innen der Studiengänge "Bachelor Funktionswerkstoffe" und "Bachelor Luft- und Raumfahrtinformatik" ist sinnvoll.
1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BTF, 1BLR

Mathematische Rechenmethoden Teil 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

09110000	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	Zuse-HS / Informatik	Meyer
----------	----	---------------	-----------	----------------------	-------

M-MR-1V

Inhalt Einführung in grundlegende Rechenmethoden der theoretischen Physik, die über den Gymnasialstoff hinausgehen, präsentiert mit anwendungsbezogenen Beispielen. Inhalte (vsl.): Wiederholung Vektoren, komplexe Zahlen, Differential- und Integralrechnung, Funktionen mehrerer (reeller) Veränderlicher, einfache Differenzialgleichungen.

Literatur Großmann: Mathematischer Einführungskurs für die Physik, Teubner-Verlag. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2, Vieweg-Verlag. Embacher: Mathematische Grundlagen für das Lehramtsstudium Physik, Vieweg+Teubner-Verlag.

Voraussetzung Gymnasialstoff und, falls möglich, Vorkurs Mathematik.

Zielgruppe 1BP, 1BPN, 1LGY, 1LRS, 1LGS, 1LHS

Übungen zu den Mathematischen Rechenmethoden Teil 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

09110010	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.00.017 / Physik W	01-Gruppe	Meyer/mit Assistenten
M-MR-1Ü	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.00.017 / Physik W	02-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.00.017 / Physik W	03-Gruppe	
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	04-Gruppe	
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	05-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	06-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE 5 / Physik	07-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE 3 / Physik	08-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE 4 / Physik	09-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.		10-Gruppe	
	-	-	-	-		70-Gruppe

Inhalt Einführung in grundlegende Rechenmethoden der theoretischen Physik, die über den Gymnasialstoff hinausgehen, präsentiert mit anwendungsbezogenen Beispielen. Inhalte (vsl.): Wiederholung Vektoren, komplexe Zahlen, Differential- und Integralrechnung, Funktionen mehrerer (reeller) Veränderlicher, einfache Differenzialgleichungen.

Literatur Großmann: Mathematischer Einführungskurs für die Physik, Teubner-Verlag. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2, Vieweg-Verlag. Embacher: Mathematische Grundlagen für das Lehramtsstudium Physik, Vieweg+Teubner-Verlag.

Voraussetzung Gymnasialstoff und, falls möglich, Vorkurs Mathematik.

Zielgruppe 1BP, 1BPN, 1LGY, 1LRS, 1LGS, 1LHS

Klassische Physik 1 (Mechanik) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

09110040	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	HS 1 / NWHS	Ströhmer
E-M-V	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	HS 1 / NWHS	

Inhalt Die Veranstaltung ist in den Studienplänen für die Studiengänge Physik, Nanostrukturtechnik und Lehramt mit dem Fach Physik für das 1. Fachsemester vorgesehen.

Hinweise **Hinweis für Teilnehmer am Abituriententag:** Vorlesung für Studierende der Physik und Nanostrukturtechnik im ersten Semester mit Experimenten. Es werden die physikalischen Grundgesetze der Mechanik, zu Schwingungen und Wellen und der Thermodynamik vermittelt.

Zielgruppe 1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BTF, 1BLR, 1BMP, 1BPN

Ergänzungs- und Diskussionsstunde zur Klassischen Physik 1 (Mechanik) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

09110050	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	HS 1 / NWHS	Reusch
E-M-Ü					
Zielgruppe	1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BTF, 1BLR, 1BMP, 1BPN				

Übungen zur Klassischen Physik 1 (Mechanik) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

09110060	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	01-Gruppe	Ströhmer/Reusch/mit Assistenten
E-M-Ü	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	02-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	03-Gruppe	
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	04-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	05-Gruppe	
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	06-Gruppe	
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	07-Gruppe	
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	08-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	09-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	10-Gruppe	
	-	-	-	-		70-Gruppe

Hinweise **Beginn:** erster Mittwoch der Vorlesungszeit, 8.15 Uhr, Max Scheer-Hörsaal (HS 1), gemeinsame Präsenzübung für alle Gruppen

Zielgruppe 1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BMP, 1BPN

Praxis-Seminar (Lehr-Lern-Labor) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

09130920 - - wöchentl. Elsholz

P-LLL/-NV

Hinweise **Bockveranstaltung, Termin und Raum nach Absprache mit dem Dozenten**

Das Praktikum "Schülerlabor" muss in Verbindung mit dem Fachdidaktik-Seminar (Schülerlabor) belegt werden. Die im Seminar konzipierten Experimentierstationen und Materialien werden in der praktischen Durchführung mit Schülergruppen erprobt.

Die Zulassung zu dieser Veranstaltung erfolgt über die Zulassung für die Veranstaltung 0932026.

Zielgruppe 6LRS,6LGS,6LHS,6LGY

Physikdidaktik 1 (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

09310180 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. HS 2 / NWHS 01-Gruppe Baunach

FD1-1 PD1 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 22.00.017 / Physik W

Inhalt

Inhalte:

Schülervorstellungen und typische Lernschwierigkeiten in den unterrichtsrelevanten Themengebieten der Physik und darauf basierende Unterrichtsansätze, Methoden zur Veränderung von Schülervorstellungen; Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Fachwissenschaft Physik

Beabsichtigte Kompetenzen:

Vertieftes qualitatives Verständnis für schulrelevante physikalische Inhaltsgebiete; Kenntnis typischer Schülervorstellung und typischer Lernschwierigkeiten; Kenntnisse, durch welches Vorgehen Schülervorstellungen verändert werden können; Kenntnisse alternativer Unterrichtsansätze bei ausgewählten Inhaltsbereichen; Kenntnis von Erkenntnismethoden der Physik

Hinweise in zwei Gruppen

Zielgruppe 2LGS,2LHS,2LRS,2LGY

Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

09320580 - - - Elsholz

FB-LLL L3B

Hinweise Inhalt ist die Einarbeitung in ein bestehendes Lehr-Lern-Labor (Physik) und die Betreuung von experimentierenden Schülerinnen und Schülern (in Kleingruppen) an einigen Durchführungstagen.

Die Veranstaltung findet al Block in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Für Lehramtsstudierende im modularisierten Lehramtsstudiengang werden 2 ECTS-Punkte im freien Bereich vergeben.

In diesem Seminar kann **kein** (Didaktik-)Schein erworben werden.

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Seminar: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln an der Schnittstelle von Primar- zu Sekundarstufe I (für Haupt- und Realschule und Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

09320620 Do 14:15 - 16:30 wöchentl. Elsholz

MIND-Ph1

Inhalt Wir werden uns theoriefundiert mit dem Thema "Experimentieren in Unterricht" beschäftigen. Die Teilnehmer/innen erarbeiten in Kleingruppen eigene Schülerversuche und erproben diese bei der Betreuung einer Schulklasse gegen Ende des Seminars.

Hinweise **Bitte beachten: Der erste Termin für diese Veranstaltung ist Do, 19.10. Wir treffen uns um 14 Uhr c.t. in Raum 25.01.011 des Sprachen- und Didaktikzentrums (Hubland Nord)**

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Unterrichtsfach Mittelschule

Fachdidaktik-Seminar (Lehr-Lern-Labor) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

09320260 Mi 09:00 - 12:00 - Elsholz

FD-LLL L3S

Hinweise

Das Seminar ist der theoretische Teil des Moduls "Lehr-Lern-Labor" und muss zusammen mit der praktischen Veranstaltung "Praxis-Seminar (Lehr-Lern-Labor)" (Nummer 0913092) belegt werden. Während in der ersten Veranstaltung Experimentierstationen und online basierte Versuchsanleitungen sowie Arbeitsmaterialien konzipiert werden (tetfolio.de), steht in der zweiten Veranstaltung die Durchführung mit Schülergruppen im Fokus.

Die Zulassung zu dieser Veranstaltung 0932026 ist Voraussetzung zur Teilnahme an der Veranstaltung 0913092.

Die Doppelveranstaltung beginnt mittwochs **um 9.00 Uhr (s.t.)** und endet um 12.00 Uhr.

Raum : **25.01.007** (1. Stock im Didaktikzentrum)

Literatur

Bayerische Lehrpläne

Zielgruppe

6LRS,6LGS,6LHS,6LGY

Unterrichtsfach Realschule

Vorkurs Mathematik für Studierende des ersten Fachsemesters (MINT-Vorkurs der Physik - Rechenmethoden) (2 SWS,

Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

09000000	Fr	06:00 - 12:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	SE 9 / Physik	Hinkov/Reusch
P-VKM	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	HS 3 / NWHS	
	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	HS 1 / NWHS	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	SE 1 / Physik	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	SE 2 / Physik	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	SE 3 / Physik	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	SE 4 / Physik	
	-	08:00 - 14:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	HS 1 / NWHS	
	-	08:00 - 20:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	HS 3 / NWHS	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE M1.03.0 / M1	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	HS 5 / NWHS	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 1 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 2 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 3 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 4 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 5 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 6 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	SE 7 / Physik	
	-	11:00 - 18:00	BlockSa	01.10.2018 - 11.10.2018	HS P / Physik	

Inhalt Durch Vorstellung, Wiederholung und Einübung der zu Beginn der Physik-Lehrveranstaltungen erforderlichen Mathematikkenntnisse in Gruppen wird der Einstieg in diese Lehrveranstaltungen erleichtert. Durch die Arbeit in Gruppen entstehen erste Kontakte zu Kommilitonen bzw. Kommilitoninnen und Lehrpersonen. Der Besuch dieses Vorkurses wird allen Studienanfängern bzw. Studienanfängerinnen der Fakultät dringend empfohlen.

Hinweise

Der Vorkurs findet in zwei inhaltsgleichen Blöcken statt:

1. Block: Do 20.09. - Fr 28.09.2018

und

2. Block: Mo 01.10. - Do 11.10.2018

Informationen für alle MINT-Studienanfänger am Fr. 12.10.2018

08:00 - 10:00 Erstfrühstück

10:15 - 11:45 Fachstudienberatung getrennt nach Studiengängen in den Hörsälen 1 und 3

13:00 - 14:00 SB@Home, Veranstaltungsanmeldung, Stundenplan im Hörsaal 3

Weitere Informationen im Web unter

<http://www.mint.uni-wuerzburg.de/>

WICHTIG:

Bitte melden Sie sich (unabhängig von der Immatrikulation) unter dem folgenden Link für den Vorkurs an:

<https://www.mathematik.uni-wuerzburg.de/studienberatung/vorkursanmeldung/>

Zielgruppe

Der Vorkurs wird allen Studienanfänger/innen aller Studiengänge an der Fakultät - "Bachelor Physik", "Bachelor Mathematische Physik", "Bachelor Nanostrukturtechnik" und "Physik-Lehramt" dringend empfohlen. Der Besuch für Studienanfänger/innen der Studiengänge "Bachelor Funktionswerkstoffe" und "Bachelor Luft- und Raumfahrtinformatik" ist sinnvoll.

1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BTF, 1BLR

Mathematische Rechenmethoden Teil 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

09110000	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	Zuse-HS / Informatik	Meyer
----------	----	---------------	-----------	----------------------	-------

M-MR-1V

Inhalt Einführung in grundlegende Rechenmethoden der theoretischen Physik, die über den Gymnasialstoff hinausgehen, präsentiert mit anwendungsbezogenen Beispielen. Inhalte (vsl.): Wiederholung Vektoren, komplexe Zahlen, Differential- und Integralrechnung, Funktionen mehrerer (reeller) Veränderlicher, einfache Differenzialgleichungen.

Literatur

Großmann: Mathematischer Einführungskurs für die Physik, Teubner-Verlag. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2, Vieweg-Verlag. Embacher: Mathematische Grundlagen für das Lehramtsstudium Physik, Vieweg+Teubner-Verlag.

Voraussetzung

Gymnasialstoff und, falls möglich, Vorkurs Mathematik.

Zielgruppe

1BP, 1BPN, 1LGY, 1LRS, 1LGS, 1LHS

Übungen zu den Mathematischen Rechenmethoden Teil 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

09110010	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.00.017 / Physik W	01-Gruppe	Meyer/mit Assistenten
M-MR-1Ü	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.00.017 / Physik W	02-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.00.017 / Physik W	03-Gruppe	
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	04-Gruppe	
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	05-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	06-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE 5 / Physik	07-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE 3 / Physik	08-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE 4 / Physik	09-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.		10-Gruppe	
	-	-	-	-		70-Gruppe

Inhalt Einführung in grundlegende Rechenmethoden der theoretischen Physik, die über den Gymnasialstoff hinausgehen, präsentiert mit anwendungsbezogenen Beispielen. Inhalte (vsl.): Wiederholung Vektoren, komplexe Zahlen, Differential- und Integralrechnung, Funktionen mehrerer (reeller) Veränderlicher, einfache Differenzialgleichungen.

Literatur Großmann: Mathematischer Einführungskurs für die Physik, Teubner-Verlag. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2, Vieweg-Verlag. Embacher: Mathematische Grundlagen für das Lehramtsstudium Physik, Vieweg+Teubner-Verlag.

Voraussetzung Gymnasialstoff und, falls möglich, Vorkurs Mathematik.

Zielgruppe 1BP, 1BPN, 1LGY, 1LRS, 1LGS, 1LHS

Klassische Physik 1 (Mechanik) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

09110040	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	HS 1 / NWHS	Ströhmer
E-M-V	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	HS 1 / NWHS	

Inhalt Die Veranstaltung ist in den Studienplänen für die Studiengänge Physik, Nanostrukturtechnik und Lehramt mit dem Fach Physik für das 1. Fachsemester vorgesehen.

Hinweise **Hinweis für Teilnehmer am Abituriententag:** Vorlesung für Studierende der Physik und Nanostrukturtechnik im ersten Semester mit Experimenten. Es werden die physikalischen Grundgesetze der Mechanik, zu Schwingungen und Wellen und der Thermodynamik vermittelt.

Zielgruppe 1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BTF, 1BLR, 1BMP, 1BPN

Ergänzungs- und Diskussionsstunde zur Klassischen Physik 1 (Mechanik) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

09110050	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	HS 1 / NWHS	Reusch
E-M-Ü					
Zielgruppe	1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BTF, 1BLR, 1BMP, 1BPN				

Übungen zur Klassischen Physik 1 (Mechanik) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

09110060	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	01-Gruppe	Ströhmer/Reusch/mit Assistenten
E-M-Ü	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	02-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	03-Gruppe	
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	04-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	05-Gruppe	
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	06-Gruppe	
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	07-Gruppe	
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	08-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	09-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	10-Gruppe	
	-	-	-	-		70-Gruppe

Hinweise **Beginn:** erster Mittwoch der Vorlesungszeit, 8.15 Uhr, Max Scheer-Hörsaal (HS 1), gemeinsame Präsenzübung für alle Gruppen

Zielgruppe 1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BMP, 1BPN

Praxis-Seminar (Lehr-Lern-Labor) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

09130920 - - wöchentl. Elsholz

P-LLL/-NV

Hinweise **Bockveranstaltung, Termin und Raum nach Absprache mit dem Dozenten**
Das Praktikum "Schülerlabor" muss in Verbindung mit dem Fachdidaktik-Seminar (Schülerlabor) belegt werden. Die im Seminar konzipierten Experimentierstationen und Materialien werden in der praktischen Durchführung mit Schülergruppen erprobt.

Zielgruppe **Die Zulassung zu dieser Veranstaltung erfolgt über die Zulassung für die Veranstaltung 0932026.**
6LRS,6LGS,6LHS,6LGY

Physikdidaktik 1 (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

09310180 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. HS 2 / NWHS 01-Gruppe Baunach

FD1-1 PD1 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 22.00.017 / Physik W

Inhalt **Inhalte:**
Schülervorstellungen und typische Lernschwierigkeiten in den unterrichtsrelevanten Themengebieten der Physik und darauf basierende Unterrichtsansätze, Methoden zur Veränderung von Schülervorstellungen; Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Fachwissenschaft Physik

Beabsichtigte Kompetenzen:

Vertieftes qualitatives Verständnis für schulrelevante physikalische Inhaltsgebiete; Kenntnis typischer Schülervorstellung und typischer Lernschwierigkeiten; Kenntnisse, durch welches Vorgehen Schülervorstellungen verändert werden können; Kenntnisse alternativer Unterrichtsansätze bei ausgewählten Inhaltsbereichen; Kenntnis von Erkenntnismethoden der Physik

Hinweise in zwei Gruppen

Zielgruppe 2LGS,2LHS,2LRS,2LGY

Gebietsübergreifende Konzepte (Lehramt Realschule) / Moderne Physik in Natur und Technik (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

09310300 Mi 11:00 - 12:00 wöchentl. 22.00.008 / Physik W 01-Gruppe Finkenber

MPR-2 MPNT Mi 09:00 - 11:00 wöchentl. 22.00.008 / Physik W

Zielgruppe 7LRS

Fachdidaktik-Seminar (Lehr-Lern-Labor) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

09320260 Mi 09:00 - 12:00 - Elsholz

FD-LLL L3S

Hinweise Das Seminar ist der theoretische Teil des Moduls "Lehr-Lern-Labor" und muss zusammen mit der praktischen Veranstaltung "Praxis-Seminar (Lehr-Lern-Labor)" (Nummer 0913092) belegt werden. Während in der ersten Veranstaltung Experimentierstationen und online basierte Versuchsanleitungen sowie Arbeitsmaterialien konzipiert werden (tetfolio.de), steht in der zweiten Veranstaltung die Durchführung mit Schülergruppen im Fokus.

Die Zulassung zu dieser Veranstaltung 0932026 ist Voraussetzung zur Teilnahme an der Veranstaltung 0913092.

Die Doppelveranstaltung beginnt mittwochs **um 9.00 Uhr (s.t.)** und endet um 12.00 Uhr.

Raum : **25.01.007** (1. Stock im Didaktikzentrum)

Literatur Bayerische Lehrpläne

Zielgruppe 6LRS,6LGS,6LHS,6LGY

Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

09320580 - - - Elsholz

FB-LLL L3B

Hinweise Inhalt ist die Einarbeitung in ein bestehendes Lehr-Lern-Labor (Physik) und die Betreuung von experimentierenden Schülerinnen und Schülern (in Kleingruppen) an einigen Durchführungstagen.

Die Veranstaltung findet al Block in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Für Lehramtsstudierende im modularisierten Lehramtsstudiengang werden 2 ECTS-Punkte im freien Bereich vergeben.

In diesem Seminar kann **kein** (Didaktik-)Schein erworben werden.

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Seminar: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln an der Schnittstelle von Primar- zu Sekundarstufe I (für Haupt- und Realschule und Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

09320620 Do 14:15 - 16:30 wöchentl. Elsholz

MIND-Ph1

Inhalt Wir werden uns theoriefundiert mit dem Thema "Experimentieren in Unterricht" beschäftigen. Die Teilnehmer/innen erarbeiten in Kleingruppen eigene Schülerversuche und erproben diese bei der Betreuung einer Schulklasse gegen Ende des Seminars.

Hinweise **Bitte beachten: Der erste Termin für diese Veranstaltung ist Do, 19.10. Wir treffen uns um 14 Uhr c.t. in Raum 25.01.011 des Sprachen- und Didaktikzentrums (Hubland Nord)**

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Vorkurs Mathematik für Studierende des ersten Fachsemesters (MINT-Vorkurs der Physik - Rechenmethoden) (2 SWS,

Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

09000000 Fr 06:00 - 12:00 Einzel 12.10.2018 - 12.10.2018 SE 9 / Physik Hinkov/Reusch

P-VKM Fr 08:00 - 14:00 Einzel 12.10.2018 - 12.10.2018 HS 3 / NWHS

Fr 08:00 - 14:00 Einzel 12.10.2018 - 12.10.2018 HS 1 / NWHS

Fr 12:00 - 18:00 Einzel 12.10.2018 - 12.10.2018 SE 1 / Physik

Fr 12:00 - 18:00 Einzel 12.10.2018 - 12.10.2018 SE 2 / Physik

Fr 12:00 - 18:00 Einzel 12.10.2018 - 12.10.2018 SE 3 / Physik

Fr 12:00 - 18:00 Einzel 12.10.2018 - 12.10.2018 SE 4 / Physik

- 08:00 - 14:00 BlockSa 01.10.2018 - 11.10.2018 HS 1 / NWHS

- 08:00 - 20:00 BlockSa 01.10.2018 - 11.10.2018 HS 3 / NWHS

- 11:00 - 18:00 BlockSa 01.10.2018 - 11.10.2018 SE M1.03.0 / M1

- 11:00 - 18:00 BlockSa 01.10.2018 - 11.10.2018 HS 5 / NWHS

- 11:00 - 18:00 BlockSa 01.10.2018 - 11.10.2018 SE 1 / Physik

- 11:00 - 18:00 BlockSa 01.10.2018 - 11.10.2018 SE 2 / Physik

- 11:00 - 18:00 BlockSa 01.10.2018 - 11.10.2018 SE 3 / Physik

- 11:00 - 18:00 BlockSa 01.10.2018 - 11.10.2018 SE 4 / Physik

- 11:00 - 18:00 BlockSa 01.10.2018 - 11.10.2018 SE 5 / Physik

- 11:00 - 18:00 BlockSa 01.10.2018 - 11.10.2018 SE 6 / Physik

- 11:00 - 18:00 BlockSa 01.10.2018 - 11.10.2018 SE 7 / Physik

- 11:00 - 18:00 BlockSa 01.10.2018 - 11.10.2018 HS P / Physik

Inhalt Durch Vorstellung, Wiederholung und Einübung der zu Beginn der Physik-Lehrveranstaltungen erforderlichen Mathematikkenntnisse in Gruppen wird der Einstieg in diese Lehrveranstaltungen erleichtert. Durch die Arbeit in Gruppen entstehen erste Kontakte zu Kommilitonen bzw. Kommilitoninnen und Lehrpersonen. Der Besuch dieses Vorkurses wird allen Studienanfängern bzw. Studienanfängerinnen der Fakultät dringend empfohlen.

Hinweise Der Vorkurs findet in zwei inhaltsgleichen Blöcken statt:

1. Block: Do 20.09. - Fr 28.09.2018

und

2. Block: Mo 01.10. - Do 11.10.2018

Informationen für alle MINT-Studienanfänger am Fr. 12.10.2018

08:00 - 10:00 Erstfrühstück

10:15 - 11:45 Fachstudienberatung getrennt nach Studiengängen in den Hörsälen 1 und 3

13:00 - 14:00 SB@Home, Veranstaltungsanmeldung, Stundenplan im Hörsaal 3

Weitere Informationen im Web unter

<http://www.mint.uni-wuerzburg.de/>

WICHTIG:

Bitte melden Sie sich (unabhängig von der Immatrikulation) unter dem folgenden Link für den Vorkurs an:

<https://www.mathematik.uni-wuerzburg.de/studienberatung/vorkursanmeldung/>

Zielgruppe Der Vorkurs wird allen Studienanfänger/innen aller Studiengänge an der Fakultät - "Bachelor Physik", "Bachelor Mathematische Physik", "Bachelor Nanostrukturtechnik" und "Physik-Lehramt" dringend empfohlen. Der Besuch für Studienanfänger/innen der Studiengänge "Bachelor Funktionswerkstoffe" und "Bachelor Luft- und Raumfahrtinformatik" ist sinnvoll.

1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BTF, 1BLR

Mathematische Rechenmethoden Teil 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

09110000 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. Zuse-HS / Informatik Meyer

M-MR-1V

Inhalt Einführung in grundlegende Rechenmethoden der theoretischen Physik, die über den Gymnasialstoff hinausgehen, präsentiert mit anwendungsbezogenen Beispielen. Inhalte (vsl.): Wiederholung Vektoren, komplexe Zahlen, Differential- und Integralrechnung, Funktionen mehrerer (reeller) Veränderlicher, einfache Differenzialgleichungen.

Literatur Großmann: Mathematischer Einführungskurs für die Physik, Teubner-Verlag. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2, Vieweg-Verlag. Embacher: Mathematische Grundlagen für das Lehramtsstudium Physik, Vieweg+Teubner-Verlag.

Voraussetzung Gymnasialstoff und, falls möglich, Vorkurs Mathematik.

Zielgruppe 1BP, 1BPN, 1LGY, 1LRS, 1LGS, 1LHS

Übungen zu den Mathematischen Rechenmethoden Teil 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

09110010 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.00.017 / Physik W 01-Gruppe Meyer/mit Assistenten

M-MR-1Ü Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 22.00.017 / Physik W 02-Gruppe

Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.00.017 / Physik W 03-Gruppe

Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. SE 1 / Physik 04-Gruppe

Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. SE 1 / Physik 05-Gruppe

Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. SE 1 / Physik 06-Gruppe

Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. SE 5 / Physik 07-Gruppe

Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. SE 3 / Physik 08-Gruppe

Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. SE 4 / Physik 09-Gruppe

Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 10-Gruppe

- - - 70-Gruppe

Inhalt Einführung in grundlegende Rechenmethoden der theoretischen Physik, die über den Gymnasialstoff hinausgehen, präsentiert mit anwendungsbezogenen Beispielen. Inhalte (vsl.): Wiederholung Vektoren, komplexe Zahlen, Differential- und Integralrechnung, Funktionen mehrerer (reeller) Veränderlicher, einfache Differenzialgleichungen.

Literatur Großmann: Mathematischer Einführungskurs für die Physik, Teubner-Verlag. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2, Vieweg-Verlag. Embacher: Mathematische Grundlagen für das Lehramtsstudium Physik, Vieweg+Teubner-Verlag.

Voraussetzung Gymnasialstoff und, falls möglich, Vorkurs Mathematik.

Zielgruppe 1BP, 1BPN, 1LGY, 1LRS, 1LGS, 1LHS

Klassische Physik 1 (Mechanik) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

09110040 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. HS 1 / NWHS Ströhmer

E-M-V Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. HS 1 / NWHS

Inhalt Die Veranstaltung ist in den Studienplänen für die Studiengänge Physik, Nanostrukturtechnik und Lehramt mit dem Fach Physik für das 1. Fachsemester vorgesehen.

Hinweise **Hinweis für Teilnehmer am Abituriententag:** Vorlesung für Studierende der Physik und Nanostrukturtechnik im ersten Semester mit Experimenten. Es werden die physikalischen Grundgesetze der Mechanik, zu Schwingungen und Wellen und der Thermodynamik vermittelt.

Zielgruppe 1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BTF, 1BLR, 1BMP, 1BPN

Ergänzungs- und Diskussionsstunde zur Klassischen Physik 1 (Mechanik) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

09110050 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. HS 1 / NWHS Reusch

E-M-Ü

Zielgruppe 1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BTF, 1BLR, 1BMP, 1BPN

Übungen zur Klassischen Physik 1 (Mechanik) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

09110060	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	01-Gruppe	Ströhmer/Reusch/mit Assistenten
E-M-Ü	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	02-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	03-Gruppe	
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	04-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	05-Gruppe	
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	06-Gruppe	
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	07-Gruppe	
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	08-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	09-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE 2 / Physik	10-Gruppe	
	-	-	-	-	70-Gruppe	

Hinweise **Beginn:** erster Mittwoch der Vorlesungszeit, 8.15 Uhr, Max Scheer-Hörsaal (HS 1), gemeinsame Präsenzübung für alle Gruppen
Zielgruppe 1BP, 1BN, 1LGS, 1LGY, 1LHS, 1LRS, 1BMP, 1BPN

Moderne Physik 2 (Lehramt Gymnasium / Molekül- und Festkörperphysik) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

09110540	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	HS 5 / NWHS	Pflaum
MP2 L-M2	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	HS 5 / NWHS	
Zielgruppe	7LGY				

Übungen zur Modernen Physik 2 (Lehramt Gymnasium / Molekül- und Festkörperphysik) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

09110560	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	HS 5 / NWHS	01-Gruppe	mit Assistenten/Pflaum
MP2 L-M2	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE 1 / Physik	02-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		03-Gruppe	
	-	-	-		70-Gruppe	
Zielgruppe	7LGY					

Demonstrationspraktikum 2 (4 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

09130900	-	09:00 - 16:00	Block	22.02.2019 - 08.03.2019	25.00.025 / DidSpra	01-Gruppe	Lück
P-DP2	-	09:00 - 16:00	Block	22.02.2019 - 08.03.2019	25.00.025 / DidSpra	02-Gruppe	
Inhalt	Grundlegende Experimente des Physikunterrichts der Primar- bzw. Sekundarstufe I, Gerätekunde schultypischer Geräte, Zielsetzung und didaktisches Potential von Demonstrationsexperimenten, Schülerexperimenten, Freihandexperimenten, Modellexperimenten, etc.; rechnergestütztes Experimentieren; Messwerterfassung, interaktive Bildschirmexperimente, etc.; Präsentation von Experimenten; Sicherheit im Physikunterricht, Präsentationskompetenz.						
Hinweise	Die Veranstaltung wird in zwei Gruppen (je 8 Teilnehmer) als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit angeboten.						
Zielgruppe	9LGY						

Praxis-Seminar (Lehr-Lern-Labor) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

09130920	-	-	wöchentl.			Elsholz
P-LLL/-NV						
Hinweise	Bockveranstaltung, Termin und Raum nach Absprache mit dem Dozenten Das Praktikum "Schülerlabor" muss in Verbindung mit dem Fachdidaktik-Seminar (Schülerlabor) belegt werden. Die im Seminar konzipierten Experimentierstationen und Materialien werden in der praktischen Durchführung mit Schülergruppen erprobt. Die Zulassung zu dieser Veranstaltung erfolgt über die Zulassung für die Veranstaltung 0932026.					
Zielgruppe	6LRS,6LGS,6LHS,6LGY					

Physikdidaktik 1 (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

09310180 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. HS 2 / NWHS 01-Gruppe Baunach
 FD1-1 PD1 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 22.00.017 / Physik W

Inhalt **Inhalte:**
Schülervorstellungen und typische Lernschwierigkeiten in den unterrichtsrelevanten Themengebieten der Physik und darauf basierende Unterrichtsansätze, Methoden zur Veränderung von Schülervorstellungen; Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Fachwissenschaft Physik
Beabsichtigte Kompetenzen:
Vertieftes qualitatives Verständnis für schulrelevante physikalische Inhaltsgebiete; Kenntnis typischer Schülervorstellung und typischer Lernschwierigkeiten; Kenntnisse, durch welches Vorgehen Schülervorstellungen verändert werden können; Kenntnisse alternativer Unterrichtsansätze bei ausgewählten Inhaltsbereichen; Kenntnis von Erkenntnismethoden der Physik

Hinweise in zwei Gruppen
 Zielgruppe 2LGS,2LHS,2LRS,2LGY

Fachdidaktik-Seminar (Lehr-Lern-Labor) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

09320260 Mi 09:00 - 12:00 - Elsholz

FD-LLL L3S

Hinweise Das Seminar ist der theoretische Teil des Moduls "Lehr-Lern-Labor" und muss zusammen mit der praktischen Veranstaltung "Praxis-Seminar (Lehr-Lern-Labor)" (Nummer 0913092) belegt werden. Während in der ersten Veranstaltung Experimentierstationen und online basierte Versuchsanleitungen sowie Arbeitsmaterialien konzipiert werden (tetfolio.de), steht in der zweiten Veranstaltung die Durchführung mit Schülergruppen im Fokus.
Die Zulassung zu dieser Veranstaltung 0932026 ist Voraussetzung zur Teilnahme an der Veranstaltung 0913092.
 Die Doppelveranstaltung beginnt mittwochs um 9.00 Uhr (s.t.) und endet um 12.00 Uhr.
 Raum : 25.01.007 (1. Stock im Didaktikzentrum)

Literatur Bayerische Lehrpläne
 Zielgruppe 6LRS,6LGS,6LHS,6LGY

Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

09320580 - - - Elsholz

FB-LLL L3B

Hinweise Inhalt ist die Einarbeitung in ein bestehendes Lehr-Lern-Labor (Physik) und die Betreuung von experimentierenden Schülerinnen und Schülern (in Kleingruppen) an einigen Durchführungstagen.
 Die Veranstaltung findet al Block in der vorlesungsfreien Zeit statt.
 Für Lehramtsstudierende im modularisierten Lehramtsstudiengang werden 2 ECTS-Punkte im freien Bereich vergeben.
 In diesem Seminar kann **kein** (Didaktik-)Schein erworben werden.

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Seminar: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln an der Schnittstelle von Primar- zu Sekundarstufe I (für Haupt- und Realschule und Gymnasium) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

09320620 Do 14:15 - 16:30 wöchentl. Elsholz

MIND-Ph1

Inhalt Wir werden uns theoriefundiert mit dem Thema "Experimentieren in Unterricht" beschäftigen. Die Teilnehmer/innen erarbeiten in Kleingruppen eigene Schülerversuche und erproben diese bei der Betreuung einer Schulklasse gegen Ende des Seminars.

Hinweise **Bitte beachten: Der erste Termin für diese Veranstaltung ist Do, 19.10. Wir treffen uns um 14 Uhr c.t. in Raum 25.01.011 des Sprachen- und Didaktikzentrums (Hubland Nord)**

Zielgruppe 4.6LGY, 4.6LRS, 4.6LHS, 4.6LGS

Russisch

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Sonderpädagogik

Einführungsveranstaltung für Erstsemester (Lehramt und BA) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

05040400	Mo 14:00 - 14:45	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	03.105 / Witt.Platz	01-Gruppe	
	Mo 14:45 - 16:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	03.105 / Witt.Platz	02-Gruppe	N.N.
	Mo 14:45 - 16:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	02.103 / Witt.Platz	03-Gruppe	Hansen
	Mo 14:45 - 16:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	02.203 / Witt.Platz	04-Gruppe	Ellinger
	Mo 14:45 - 16:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	00.113d / Witt.Platz	05-Gruppe	Ratz
	Mo 14:45 - 16:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	00.113c / Witt.Platz	06-Gruppe	Stein
	Mo 15:30 - 17:00	Einzel	15.10.2018 - 15.10.2018	00.103 / Witt.Platz	07-Gruppe	Dr. Groß

Betreuung des 1. studienbegleitenden sonderpäd. Praktikum (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043090	Do 08:00 - 12:00	wöchentl.	25.10.2018 - 07.02.2019		Grandl
----------	------------------	-----------	-------------------------	--	--------

Sprachheilpädagogische Unterrichtsplanung und -flexion 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043100	Mo 14:00 - 16:00	14tägl	29.10.2018 - 05.02.2018	03.105 / Witt.Platz	Grandl
----------	------------------	--------	-------------------------	---------------------	--------

06SUplan2

Persönlichkeitstraining für die Schulpraxis (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05049125	- -	BlockSa	01.11.2018 - 03.11.2018		Vogl
----------	-----	---------	-------------------------	--	------

FB

Inhalt Wir möchten gemeinsam mit dir einen Rucksack packen, in dem alles drin ist, was man so auf einer längeren Wanderung benötigt: Wasser, Brotzeit, Regenschutz, Verbandszeug.
Dieses Bild taugt, um sich zu überlegen, was brauche ich alles, um auf meinen Weg als Lehrerin/Lehrer für möglichst viele Situationen gut vorbereitet zu sein: Zeit- und Konfliktmanagement, gewaltfreie Kommunikation, kollegiale Praxisberatung und das „innere Team“, Entscheidungen konsensieren, Krisen bewältigen, mit der eigenen Stimme umgehen - einige wichtige Themen, die wir angehen werden – aber der Rucksack, den wir im Leben mitbringen, lädt auch als Sinnbild dazu ein alles, was uns belastet, auszupacken und als Last heraus zu nehmen (vor allem meine Ängste und Unsicherheiten).
Wir werden uns tatsächlich auf die Reise machen: das Blockseminar findet vom Donnerstag 01.11.2018, Beginn 14.00 Uhr (Allerheiligen) bis Samstag, 03.11.2018, Ende 15.00 Uhr an der Grundschule mit dem Profil Inklusion in 96138 Burgebrach bei Bamberg statt. Schlafsack, Isomatte, Badesachen, Hausschuhe und einen Essensbeitrag für das Mitbringbuffet am Donnerstagabend solltest du im Gepäck dabei haben.
Du wirst von voraussichtlich 20 Mitstudierenden begleitet und von Verena Vogl und Johanna Eberle als Tutorinnen und Petra Vogl als Dozentin betreut.
Wegen Mitfahrgelegenheit, der Absprache des Buffetbeitrages und einer eventuellen Hundephobie wirst du noch angeschrieben.

Methodik im Englischunterricht (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010670	Di 18:00 - 19:30	wöchentl.			Baumgartner
----------	------------------	-----------	--	--	-------------

Inhalt Schwerpunkte liegen in einer Analyse der Basiskompetenzen im Englischunterricht von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf - hören, sprechen, lesen, schreiben. Bezogen auf Hörtexte, Texte, sprachliche Bereich (Monolog- und Dialogfähigkeit), Leistungsmessung werden die Bereiche praxisorientiert behandelt.

Hinweise Diese Veranstaltung kann nur im fächerübergreifenden freien Bereich verbucht werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Voraussetzung keine

Zielgruppe LA GS, und SoPäd

Bevorzugt: Studierende aller Fächer (Das Seminar gehört zum Freien Bereich, Englisch soll "flächendeckend" angeboten werden - nicht nur für Didaktik oder vertieft Studierende).

Körperbehindertenpädagogik

Bedeutung von Pflege für unterschiedliche Schülergruppen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05042550	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	00.113c / Witt.Platz	01-Gruppe	Kirsch
06KMe21S1	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	00.113c / Witt.Platz	01-Gruppe	
Inhalt	Am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt körperl. und motor. Entwicklung nimmt Pflege einen großen Stellenwert ein. Pflege ist auch für den Lehrer ein wichtiger Unterrichtsinhalt. In diesem Seminar werden wir verschiedene Konzepte für die Förderung von Menschen mit schwersten Behinderungen kennenlernen, Pflegesituationen genauer analysieren und durch eigene Erfahrungen versuchen, uns für die Situation von Sus mit hohem Pflegebedarf zu sensibilisieren. Bitte bequeme Kleidung, Decken, Kissen und ev. Isomatten mitbringen!						
Hinweise	Prüfungsart: Referat						

Persönlichkeitstraining für die Schulpraxis (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05049125	-	-	BlockSa	01.11.2018 - 03.11.2018		Vogl	
FB							
Inhalt	Wir möchten gemeinsam mit dir einen Rucksack packen, in dem alles drin ist, was man so auf einer längeren Wanderung benötigt: Wasser, Brotzeit, Regenschutz, Verbandszeug. Dieses Bild taugt, um sich zu überlegen, was brauche ich alles, um auf meinen Weg als Lehrerin/Lehrer für möglichst viele Situationen gut vorbereitet zu sein: Zeit- und Konfliktmanagement, gewaltfreie Kommunikation, kollegiale Praxisberatung und das „innere Team“, Entscheidungen konsensieren, Krisen bewältigen, mit der eigenen Stimme umgehen - einige wichtige Themen, die wir angehen werden – aber der Rucksack, den wir im Leben mitbringen, lädt auch als Sinnbild dazu ein alles, was uns belastet, auszupacken und als Last heraus zu nehmen (vor allem meine Ängste und Unsicherheiten). Wir werden uns tatsächlich auf die Reise machen: das Blockseminar findet vom Donnerstag 01.11.2018, Beginn 14.00 Uhr (Allerheiligen) bis Samstag, 03.11.2018, Ende 15.00 Uhr an der Grundschule mit dem Profil Inklusion in 96138 Burgebrach bei Bamberg statt. Schlafsack, Isomatte, Badesachen, Hausschuhe und einen Essensbeitrag für das Mitbringbuffet am Donnerstagabend solltest du im Gepäck dabei haben. Du wirst von voraussichtlich 20 Mitstudierenden begleitet und von Verena Vogl und Johanna Eberle als Tutorinnen und Petra Vogt als Dozentin betreut. Wegen Mitfahrgelegenheit, der Absprache des Buffetbeitrages und einer eventuellen Hundephobie wirst du noch angeschrieben.						

Methodik im Englischunterricht (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010670	Di	18:00 - 19:30	wöchentl.			Baumgartner	
Inhalt	Schwerpunkte liegen in einer Analyse der Basiskompetenzen im Englischunterricht von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf - hören, sprechen, lesen, schreiben. Bezogen auf Hörtexte, Texte, sprachliche Bereich (Monolog- und Dialogfähigkeit), Leistungsmessung werden die Bereiche praxisorientiert behandelt.						
Hinweise	Diese Veranstaltung kann nur im fächerübergreifenden freien Bereich verbucht werden. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.						
Voraussetzung	keine						
Zielgruppe	LA GS, und SoPäd Bevorzugt: Studierende aller Fächer (Das Seminar gehört zum Freien Bereich, Englisch soll "flächendeckend" angeboten werden - nicht nur für Didaktik oder vertieft Studierende).						

Freier Bereich

Gebärdensprache: Aufbaukurs (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05040600	Do	12:00 - 13:30	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	-1.101 / Witt.Platz	Brenneis	
06IFBAnw41							
Voraussetzung	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist die bestandene Prüfung des Grundkurses!						

Humor ist lernbar (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05041120	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	00.103 / Witt.Platz	Folgmann	
06IFBAnw3	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	00.103 / Witt.Platz		
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	00.103 / Witt.Platz		
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	00.103 / Witt.Platz		
Inhalt	Das kleine 1x1 des persönlichen Humortrainings. Humorvoll, kreativ und erfolgreich im Lehreralltag! In jedem Menschen steckt ein enormes Humor- und Kreativitätspotential. Gilt dies auch für Lehrkräfte? Ja, selbstverständlich! Lehrkräfte mit einer humorvollen Grundhaltung gehen mit mehr Leichtigkeit durchs Berufsleben und geben ihrer Kreativität mehr Raum zur Entwicklung. Humor hat viel mit Lachen zu tun. Die Kunst besteht aber nicht darin, witzig zu sein. Es geht um den spielerischen und unbefangenen Umgang mit beruflichen Herausforderungen im Lehreralltag. Lernen Sie einfache Humorstrategien zu nutzen, um schwierige Situationen gelassen und souverän zu meistern. Durch zahlreiche Partner- und Gruppenübungen im Seminar stellen Sie schnell fest: Humor macht kreativ! Sie lernen, wie Sie Routineaufgaben kreativ und spielerisch lösen. Schöner Begleiteffekt: Sie halten sich damit geistig und körperlich gesund - denn wer viel lacht, ist weniger gestresst und damit weniger krank. Nutzen Sie die stärkste natürliche Ressource, die Sie besitzen: Ihr Lachen!						

Rechtliche Grundlagen für schulische Handlungsfelder (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05041240 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 02.103 / Witt.Platz Paulsen

06IFBBer61

Inhalt Dieses Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende und soll einen Überblick geben über rechtliche Fragestellungen aus dem Zivil-, Sozial- und Strafrecht, die im Rahmen der schulischen Tätigkeit auftreten können. So soll beispielsweise auf Fragen der Geschäfts- und Deliktsfähigkeit, zivilrechtliche Haftung bei schulischen Unfällen, sozialrechtliche Leistungen für Kinder aus bedürftigen Familien sowie Ahndungsmöglichkeiten bei straffälligen Jugendlichen eingegangen werden.

Hinweise **Im Freien Bereich des Lehramtes Sonderpädagogik gehört diese Veranstaltung zu den Prüfungsdatensätzen:
06-I-FB-Anw6-1
und
06-I-FB-Ber6-1**

Persönlichkeitstraining für die Schulpraxis (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05049125 - - BlockSa 01.11.2018 - 03.11.2018 Vogt

FB

Inhalt Wir möchten gemeinsam mit dir einen Rucksack packen, in dem alles drin ist, was man so auf einer längeren Wanderung benötigt: Wasser, Brotzeit, Regenschutz, Verbandszeug.

Dieses Bild taugt, um sich zu überlegen, was brauche ich alles, um auf meinen Weg als Lehrerin/Lehrer für möglichst viele Situationen gut vorbereitet zu sein: Zeit- und Konfliktmanagement, gewaltfreie Kommunikation, kollegiale Praxisberatung und das „innere Team“, Entscheidungen konsensieren, Krisen bewältigen, mit der eigenen Stimme umgehen - einige wichtige Themen, die wir angehen werden – aber der Rucksack, den wir im Leben mitbringen, lädt auch als Sinnbild dazu ein alles, was uns belastet, auszupacken und als Last heraus zu nehmen (vor allem meine Ängste und Unsicherheiten).

Wir werden uns tatsächlich auf die Reise machen: das Blockseminar findet vom Donnerstag 01.11.2018, Beginn 14.00 Uhr (Allerheiligen) bis Samstag, 03.11.2018, Ende 15.00 Uhr an der Grundschule mit dem Profil Inklusion in 96138 Burgebrach bei Bamberg statt. Schlafsack, Isomatte, Badesachen, Hausschuhe und einen Essensbeitrag für das Mitbringbuffet am Donnerstagabend solltest du im Gepäck dabei haben.

Du wirst von voraussichtlich 20 Mitstudierenden begleitet und von Verena Vogl und Johanna Eberle als Tutorinnen und Petra Vogt als Dozentin betreut.

Wegen Mitfahrgelegenheit, der Absprache des Buffetbeitrages und einer eventuellen Hundephobie wirst du noch angeschrieben.

Lernwerkstatt (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05049820 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2018 - 00.212 / BibSem 01-Gruppe Vogt

06GIntPrak

Inhalt Grundlagen einer integrativen Pädagogik und Didaktik für ein Lernen in heterogenen Gruppen

Umsetzungen im Handlungsfeld Schule (inklusive Vorschule)

Fachdidaktische Einsichten in sonderpädagogisch relevante Lernbereiche

Analyse und Strukturierung von Unterrichtsmaterialien

Verknüpfung von theoretischen Überlegungen und praktischen Übungen

Unterschiedliche Formen offenen Unterrichts für ein individualisierendes und differenzierendes Lernen

Hinweise Beginn: 21. Oktober

Menschenrecht auf Arbeit und berufliche Bildung – mit dem Blick auf die Sonderpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049901	Do	12:00 - 14:00	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	02.202 / Witt.Platz	01-Gruppe	Köpcke-Duttler
06SOMiB2	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Köpcke-Duttler
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Köpcke-Duttler
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Köpcke-Duttler
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	09.02.2019 - 09.02.2019	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Köpcke-Duttler
Inhalt	Selbstbestimmung im Wirtschaftsleben. Ist die „soziale Gerechtigkeit“ ein Trugbild? Was bedeutet Teilhabe von Menschen mit Behinderung am Arbeitsleben? Soziale Menschenrechte: Recht auf Arbeit und Ausbildung (Allgemeine Erklärung der Menschenrechte; Internationaler Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte; Bayerische Verfassung: Kapitel „Wirtschaft und Arbeit“ Menschliche Arbeit ist keine Ware: Kritik des „kapitalistischen Regime“ (Jacques Maritain) Kritik der Verwertbarkeit, der „freien Lohnarbeit“ (Enzyklika „Laborem exercens“), der entfremdenden Wirtschaft (Karl Marx); Ökonomie des Lebens und des Teilens (Enzyklika „Laudato si“) Recht auf Teilhabe am Arbeitsmarkt, am Arbeitsleben (Sozialgesetzbuch IX; Bundesteilhabegesetz) Recht auf berufliche Bildung im Berufsbildungsgesetz und in der Handwerksordnung; Reform der beruflichen Bildung Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen (Art. 27: Arbeit und Beschäftigung) Werkstätten für Menschen mit Behinderung: Werkstatt als Einrichtung zur Teilhabe am Arbeitsleben; als Ort der Diskriminierung? Arbeit und menschliche Würde: Menschenrechtsorientierter Begriff der Arbeit und des Berufs Kritik des Arbeitsmarkts: Arbeitsmarkt als soziale Institution; Inklusionsbetriebe; Budget für Arbeit; Unterstützte Beschäftigung So wenig Sonderarbeitswelten wie möglich! (Trenk-Hinterberger) Prüfungsmodalitäten: Hausarbeit; Referat mit schriftlicher Ausarbeitung; intensives Gespräch Eberhard Eichenhofer, Soziale Menschenrechte im Völker-, europäischen und deutschen Recht, Tübingen 2012 Jacques Maritain, Die Menschenrechte und das natürliche Gesetz, Bonn 1951 Roland Stein / Thomas Müller (Hrsg.) Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, 2. Aufl. Stuttgart 2018 Friedhelm Hengsbach, Teilen nicht töten, Frankfurt 2014 Oskar Negt, Arbeit und menschliche Würde, 2. Aufl. Göttingen 2002 Norbert Schumacher, Teilhabe am Arbeitsleben für alle – auch bei hohem Unterstützungsbedarf, in: Rechtsdienst der Lebenshilfe 2/2016, S. 94 – 97 Hans Hermann Wohlgenuth (Hrsg.) Berufsbildungsgesetz, Baden-Baden 2011 Minou Banafsche / Hans-Wolfgang Platzer (Hrsg.) Soziale Menschenrechte und Arbeit, Baden-Baden 2015 Felix Welti, Das gleiche Recht von Menschen mit Behinderungen nach Art. 27 UN-BRK, in: Die Berufliche Rehabilitation, Heft 1/2017, S. 11 – 22 Kreuzt / Lachwitz/ Trenk-Hinterberger, Die UN-Behindertenrechtskonvention in der Praxis, Köln 2013						
Hinweise	Prüfungsmodalitäten: Hausarbeit; Referat mit schriftlicher Ausarbeitung; intensives Gespräch						
Literatur	Eberhard Eichenhofer, Soziale Menschenrechte im Völker-, europäischen und deutschen Recht, Tübingen 2012 Jacques Maritain, Die Menschenrechte und das natürliche Gesetz, Bonn 1951 Roland Stein / Thomas Müller (Hrsg.) Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, 2. Aufl. Stuttgart 2018 Friedhelm Hengsbach, Teilen nicht töten, Frankfurt 2014 Oskar Negt, Arbeit und menschliche Würde, 2. Aufl. Göttingen 2002 Norbert Schumacher, Teilhabe am Arbeitsleben für alle – auch bei hohem Unterstützungsbedarf, in: Rechtsdienst der Lebenshilfe 2/2016, S. 94 – 97 Hans Hermann Wohlgenuth (Hrsg.) Berufsbildungsgesetz, Baden-Baden 2011 Minou Banafsche / Hans-Wolfgang Platzer (Hrsg.) Soziale Menschenrechte und Arbeit, Baden-Baden 2015 Felix Welti, Das gleiche Recht von Menschen mit Behinderungen nach Art. 27 UN-BRK, in: Die Berufliche Rehabilitation, Heft 1/2017, S. 11 – 22 Kreuzt / Lachwitz/ Trenk-Hinterberger, Die UN-Behindertenrechtskonvention in der Praxis, Köln 2013						

Gebärdensprache - Grundkurs (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049902	Do	14:00 - 15:30	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	-1.101 / Witt.Platz	01-Gruppe	Brenneis
06IFBAnw31	Do	15:45 - 17:15	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	-1.101 / Witt.Platz	02-Gruppe	
Hinweise	Im Rahmen des Gebärdensprachkurses können 3 ECTS-Punkte durch Ablegen der "mündlichen Prüfung" erworben werden. Füllen Sie hierzu einen Teilnahmechein aus, lassen diesen von der Dozentin unterschreiben und geben es im Institutssekretariat bei Herrn Straub (Raum 00.102) ab. Zur Verbuchung der Leistung stehen zwei Teilmodule 06-I-FB-Anw3-1 und 06-I-FB-Ber3-1 zur Verfügung. Bitte melden Sie sich bei einem der beiden TM zur Prüfung an.						

Teilhabe am staatsbürgerlichen Leben will gelernt sein! - Politik und Mitbestimmung im Berufsschulstufenunterricht am FZgE thematisieren und leben (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049972	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.113c / Witt.Platz	01-Gruppe	Ullrich
FB							

Pflichtbereich

Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik (alt 06-I-SoWiA-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05040010	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	00.401 / Witt.Platz	N.N.	
06ISoWi1V1							
Inhalt	In dieser Veranstaltung werden aktuelle heil- bzw. sonderpädagogische Fragestellungen vorgestellt und kritisch reflektiert.						
Zielgruppe	Studierende der Lehramts- Diplom- und Magisterstudiengänge, die sich auf das Examen vorbereiten sowie Promovenden. Beginn für Promovenden: nach Vereinbarung.						

Sonderpädagogische Handlungsfelder (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05040020 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 00.401 / Witt.Platz Ratz

06ISoWi1V2

Inhalt

- Die Profession der Sonderpädagogin bzw. des Sonderpädagogen – Selbstverständnis und Praxisvielfalt
- Handlungsfelder im Zusammenhang mit Vorschulkindern
- Schulische Organisations- und Förderformen (im Bundesvergleich)
- Spezifische Aufgabenfelder (z.B. vor- und nachschulische Förderung bzw. Begleitung)
- Sonderpädagogische Handlungsfelder im Überschneidungsbereich von Sozial- und Schulpädagogik – Kooperation von Schule und Jugendhilfe
- Sonderpädagogische Handlungsfelder im Überschneidungsbereich von (Sonder-) Pädagogik und Medizin

Standardisierte diagnostische Verfahren (1 SWS, Credits: 5 (nur mit Vorlesung 06ITestTh1V))

Veranstaltungsart: Seminar

05040060	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Kranert
6ITestth1S	Sa	08:00 - 17:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Kranert
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	02.203 / Witt.Platz	02-Gruppe	Kranert
	Sa	08:00 - 17:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	02.203 / Witt.Platz	02-Gruppe	Kranert
	Do	10:00 - 12:00	14tägl	25.10.2018 - 31.01.2019	-1.101 / Witt.Platz	07-Gruppe	Götz
	Di	14:00 - 16:00	14tägl	23.10.2018 -	00.103 / Gebäude 70	08-Gruppe	Schlagmüller
	Di	16:00 - 18:00	14tägl	23.10.2018 -	00.103 / Gebäude 70	09-Gruppe	Schlagmüller
	Di	10:00 - 12:00	14tägl	16.10.2018 - 29.01.2019		11-Gruppe	Stock
	Di	10:00 - 12:00	14tägl	23.10.2018 - 05.02.2019		12-Gruppe	Stock
	Do	16:00 - 18:00	14tägl	18.10.2018 -	00.211 / BibSem	14-Gruppe	N.N.
	Do	16:00 - 18:00	14tägl	25.10.2018 -	00.211 / BibSem	15-Gruppe	N.N.
	Do	16:00 - 18:00	14tägl	25.10.2018 -	-1.105 / Witt.Platz	16-Gruppe	Einhellinger
	Fr	08:00 - 10:00	14tägl	19.10.2018 -	00.211 / BibSem	19-Gruppe	Rueff
	Fr	08:00 - 10:00	14tägl	26.10.2018 -	00.211 / BibSem	20-Gruppe	Rueff

Inhalt

Gruppe 01 + 02 (H.-W. Kranert):
Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik anhand ausgewählter Testverfahren aus den Bereichen Intelligenz, Leistung, Entwicklung, Schulleistung, Sprache sowie Beruf vor dem Hintergrund schulischer Förderung.

Gruppe Walden: Im Rahmen dieses Seminars, das vertiefend zur Vorlesung von Herrn Dr. Ullmann angeboten wird, werden der K-ABC2, der HAWIK-IV und der SON-R als Intelligenztestverfahren vorgestellt, ihre Anwendung erläutert und Hinweise zur Interpretation der Ergebnisse gegeben. Zwischen Termin 1 und Termin 2 ist von den Teilnehmern eine Intelligenztestung vorzunehmen.

Gruppe 03 + 04 (St. Blatz):
Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik anhand ausgewählter Testverfahren aus den Bereichen Intelligenz, Leistung, Entwicklung und Schulleistung.

Gruppe 07, 11 + 12 (Götz und Stock):
Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik anhand ausgewählter Testverfahren zur Intelligenzdiagnostik speziell mit sprachheilpädagogischem Hintergrund. Für die Schulleistungs- und Sprachdiagnostik werden gesonderte Pflichtseminare angeboten.

Nachweis

Gruppe 03 + 04 (St. Blatz): Klausur
Gruppe 05 + 06 (H.-W. Kranert): Klausur

Einführung in das Studium einer Pädagogik mit und für Menschen mit Körperbehinderungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05042010 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 00.401 / Witt.Platz N.N.

06KGr11V

Inhalt Die Vorlesung gibt einen Überblick über die speziellen fachrichtungsspezifischen Grundfragen: Es werden anthropologische und historische Grundlagen von Behinderung erörtert sowie Fragen einer besonderen Erziehung und Unterrichtung körperbehinderter Kinder und Jugendlicher behandelt.

Dies geschieht in insgesamt 10 Lehreinheiten (Vorplanung, Abweichungen möglich):

- 1) Reflexionen über das eigene Körpererleben, Menschen mit Körperbehinderungen und der Bezug zum Studium der Körperbehindertenpädagogik
- 2) Menschen mit Körperbehinderungen in der Literatur
- 3) Historische Reflexionen zum Umgang mit behinderten Menschen und zur Entwicklung der Körperbehindertenpädagogik
- 4) Zur aktuellen Situation der Körperbehindertenpädagogik in Deutschland und zu Fragen des Umgangs mit Menschen, die behindert oder von Hilfe abhängig sind
- 5) Wahrnehmung, Motorik und Lernen
- 6) Wie wir die Beeinträchtigungen und Probleme von Menschen mit Körperbehinderungen und ihren möglichen Förderbedarf beschreiben
- 7) Diagnostische Zugänge zu Menschen finden und rechtliche Vorgaben der Beschreibung von Hilfebedürfnissen kennen lernen
- 8) Bildung und Erziehung, Pflege und Therapie
- 9) Didaktische Theorien in der Körperbehindertenpädagogik
- 10) Frühförderung
- 11) Kooperation mit Eltern
- 12) Vorbereitung auf die nachschulische Lebenssituation und Gestaltungsmöglichkeiten nach der Schule

Zusätzlich zur einführenden Vorlesung finden **verpflichtende Tutorien** für Studierende im ersten und zweiten Semester statt, in denen die Teilnehmer der Vorlesung Gelegenheit haben, die Inhalte der Vorlesung zu vertiefen (folgende Termine stehen zur Auswahl: Mi 18-20 Uhr, Mi 14-16 Uhr; Do 12-14 Uhr und Di 18-20 Uhr).

Grundlegende Literatur:

Lelgemann, R. (2010): Körperbehindertenpädagogik. Didaktik und Unterricht. Stuttgart.

Bergeest, H., Boenisch, J. & Daut, V. (2011³): Körperbehindertenpädagogik, Bad Heilbrunn.

Lelgemann, R. (2007²): Didaktik und Körperbehinderung, in: Ellinger, St.; Stein, R. (Hrsg.)(2007²): Grundstudium Sonderpädagogik, Oberhausen, 280-299.

Lelgemann, R.; Moosecker, J. (2007²): Einführung in die Körperbehindertenpädagogik, in: Ellinger, St.; Stein, R. (Hrsg.)(2007²): Grundstudium Sonderpädagogik, Oberhausen, 255-279.

Hinweise

Die Teilnahme an einem begleitenden Tutorium ist für grundständig Studierende verpflichtend.

Zielgruppe

Studierende im Grundstudium, Lehramt, Diplom, Magister und BA
Fremdschein K

Eigenverantwortliches Handeln in sonderpädagogischen Feldern (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05042030 Di 16:00 - 18:00 14tägl 23.10.2018 - 00.113d / Witt.Platz N.N.

06KDi41S1

Inhalt Viele Jahre wurde davon ausgegangen, dass mehrfach behinderten Menschen grundsätzlich nicht die Fähigkeit erwerben können, weitestgehend selbst über die persönlichen Angelegenheiten des Lebens zu bestimmen, obwohl seit nunmehr zehn Jahren das Wahlrecht im Sozialgesetzbuch IX zugesichert ist und Heim- und Werkstatträte seit vielen Jahren die Möglichkeit zur Mitbestimmung eröffnen. In den letzten Jahren wurden modellhaft zahlreiche Formen der Mit- und Selbstbestimmung in Schulen und Einrichtungen des Erwachsenenlebens entwickelt und erprobt. Diese werden im Seminar vorgestellt und reflektiert.

Spezifische didaktische Aspekte im Unterricht mehrfachbehinderter Schüler: Sexualpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05042040 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 00.113d / Witt.Platz N.N.

06KDi41S2

Inhalt Noch in den 90er Jahren wäre in vielen Förderzentren mit dem Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung die Frage nach vorhandenen Unterrichts- und Verhaltensstörungen der Schüler eher ablehnend beschieden worden. Sicherlich zeigten einige junge Menschen mit Körperbehinderungen Probleme während der Pubertät. Viele aber zogen sich eher zurück oder entwickelten depressive Stimmungen. Zur gleichen Zeit wiesen SonderpädagogInnen aus K-Schulen in Ballungsräumen darauf hin, dass deutliche Störungen nicht nur in den Schulen des allgemeinen Schulwesens oder Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung auftraten, sondern auch in ihren Einrichtungen. Inzwischen muss davon ausgegangen, dass zunehmend häufiger deutliche Unterrichtsstörungen auftreten bzw. erhebliche Verhaltensprobleme vermehrt auch in K-Schulen zu beobachten sind. Überraschend ist, dass im Bereich des Förderschwerpunkts geistige Entwicklung diese Phänomene zunehmend diskutiert werden, in der Körperbehindertenpädagogik aber bis in die Gegenwart (05/2014) keine umfangreichen Veröffentlichungen zu diesem Bereich vorliegen. In diesem Seminar soll der vorhandene Kenntnisstand anderer Fachrichtungen aufgearbeitet und empirisch relevantes Material bearbeitet werden. Im Vordergrund des Seminars werden aber didaktische Strategien für die pädagogische Arbeit, die Klassenführung sowie die Schule als Gesamtsystem erarbeitet und reflektiert.

Aktuelle pädagogische Forschung in ihrer Bedeutung für die Ermöglichung von Bildungsprozessen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05042050 Di 16:00 - 18:00 14tägl 16.10.2018 - 00.113d / Witt.Platz N.N.

06KPä31S

Zur Bedeutung körperlicher und weiterer Beeinträchtigungen für pädagogische Prozesse (auch 06KGr1n, 06KFFRA1 u.

06KFFR1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05042170 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 00.113c / Witt.Platz N.N.

06KGr12S

Inhalt *Auf der Grundlage medizinischer und sonderpädagogischer Informationen zu den wichtigsten körperlichen Beeinträchtigungen werden mögliche Auswirkungen auf die Entwicklung von Kindern thematisiert und Möglichkeiten der pädagogischen Begleitung und Förderung diskutiert. Dieses Seminar kann auch von Studierenden im ersten Semester belegt werden!*

Körperbehindertenpädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05042200 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 00.113c / Witt.Platz 01-Gruppe Bissinger/Kirsch

06KPä21S Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - 02.103 / Witt.Platz 02-Gruppe Seelbach

Inhalt **Gruppe 1 (Kirsch)** : In Zusammenarbeit mit dem Botanischen Garten Würzburg konzipieren die Studierenden gemeinsam eine Führung bzw. eine Unterrichtseinheit zu einem Botanischen Thema. Es geht insbesondere um notwendige Planungsschritte, um die Inhalte auch Schülerinnen und Schülern mit Sonderpädagogischem Förderbedarf zugänglich zu machen. Es ist angedacht, zunächst Probedurchgänge von Führungen durchzuführen, bevor Führungen mit Schulklassen durchgeführt werden können.

Gruppe 2 (Seelbach) : In diesem Seminar werden verschiedene Bereiche des nachschulischen Lebens vorgestellt, theoretisch reflektiert und mit Praktikern diskutiert.

Verschiedene Wohnformen, Arbeitsmöglichkeiten, Freizeit- und Bildungsangebote und verschiedene Dienste von und für Menschen mit Körperbehinderung werden beleuchtet. Darüber hinaus geht es um finanzielle Aspekte, persönliche und soziale Beziehungen und andere aktuelle Themen bei Menschen mit Behinderung nach der Schulzeit. Sämtliche Inhalte werden durch Besuche in Einrichtungen und Gespräche mit Menschen vor Ort mit Leben gefüllt.

Einführung in die Didaktik des Förderschwerpunkts körperliche und motorische Entwicklung (auch 06KGr2n u.

06KFFRA2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05042220 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 22.10.2018 - 00.103 / Witt.Platz 01-Gruppe Kirsch

06KGr21S Mo 18:00 - 20:00 wöchentl. 22.10.2018 - 00.202 / Witt.Platz 02-Gruppe Kirsch

Inhalt Die Studierenden lernen wesentliche allgemeine und spezifisch sonderpädagogisch relevante didaktische Modelle und grundlegende Unterrichtsmethoden kennen. Diese werden auf ihre Eignung für Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung hin untersucht. Es werden die theoretischen Grundlagen erarbeitet sowie kritisch beleuchtet und mit praktischen Beispielen und persönlichen Erfahrungen der Studierenden verknüpft.

Hinweise Gruppe 1: Für Fremdschein-Studierende anderer Fachrichtungen.
Gruppe 2: Dieser Kurs wendet sich an K-Studierende in den Semestern 3-5.

Einführung in die Gestaltung des sonderpädagogischen Praktikums (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05042280 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - -1.101 / Witt.Platz Kirsch

06KDi11S

Inhalt

In diesem Seminar werden die aktuellen Erfahrungen aus dem Praktikum aufgegriffen und vertiefend reflektiert. Unterrichtsvorbereitungen und gehaltene Unterrichtseinheiten können besprochen und auf ihre Wirkung hin analysiert werden. Weitere geplante Themen sind u. a.: Lehr- und Lernplanung, Aufbau von Stunden, Formulierung von Lernzielen, Methoden im Unterricht, individualisierende und differenzierende Maßnahmen, Lehrer-Schüler-Interaktion, Gestaltung des Praktikumsberichts und der Praxisstudie.

Zielgruppe: Das Seminar ist verpflichtend für Studierende, die Körperbehindertenpädagogik studieren und im laufenden Semester das erste studienbegleitende Praktikum im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung absolvieren.

Mit der Zuteilung eines Praktikumsplatzes für das 1. sonderpädagogische studienbegleitende Praktikum sind Sie automatisch für das Seminar zugelassen. Deshalb ist hier keine Online-Anmeldung möglich und erforderlich.

Hinweise Keine Teilnahmebeschränkung

Förderung der nicht sprachlichen Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05042340	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	05.12.2018 - 05.12.2018		01-Gruppe	Zehnter
06GKUK1S2	Do	18:00 - 20:00	Einzel	07.02.2019 - 07.02.2019		01-Gruppe	Zehnter
	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018		01-Gruppe	Zehnter
	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Wiese
	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Wiese
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Wiese
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Wiese

Inhalt Gruppe 1, Herr Zehnter: In einer Einführungsveranstaltung am **Samstag, 21.10.2017, 09:00-14:00 Uhr im Zentrum für Körperbehinderte** Würzburg-Heuchlhof, erarbeitet Bernd Zehnter, Leiter der ELECOK-Beratungsstelle Unterfranken mit Studierenden Grundlagen der Unterstützten Kommunikation. In diesem Zusammenhang werden u. a. die Themen Stolpersteine der Unterstützten Kommunikation (UK), Anbahnungsstufen der Kommunikation, einfache Hilfen, relevante Soft- und Hardware, Kernvokabular, Praxisbeispiele....behandelt. Es folgen eine **Zwischenbesprechung (2 SWS, Do. 07.12.2017)** und eine **Abschlussbesprechung (2 SWS, Do. 08.02.2018)**. Terminänderung in Absprache mit den Studenten möglich. Im Anschluss kann das erworbene Wissen während des Semesters im Zentrum für Körperbehinderte in Würzburg für ca. 2 Stunden pro Woche (10mal je 2 SWS pro Woche - Studenten ordnen sich je nach Stundenplan individuell einer Klasse zu) angewendet und vertieft werden. Bei der Anmeldung werden Studierende der Körperbehindertenpädagogik bevorzugt berücksichtigt.

Diagnostik mit Schülern mit dem Förderbedarf körperliche und motorische Entwicklung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05042590	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	00.113c / Witt.Platz	Walter-Klose
06KPs11S1						

Inhalt Im Rahmen des Seminars "Diagnostik mit Schülern mit dem Förderbedarf körperliche und motorische Entwicklung" werden Entwicklungs- und Leistungstestverfahren vorgestellt und hinsichtlich Ihrer Anwendung für Förderplanung und Gutachtenerstellung bei Schülerinnen und Schülern mit Körperbehinderung diskutiert.

Hinweise Das Seminar stellt eine Grundlage für den Besuch des Seminars "Praxisprojekt: Erstellung eines Fördergutachtens mit einer Schülerin, einem Schüler aus dem Förderbereich kmE" dar.
Bitte beachten Sie, dass dies Seminar auch im folgenden Sommersemester angeboten wird.

Praxisprojekt: Erstellung eines Fördergutachtens mit einer Schülerin, einem Schüler aus dem Förderbereich kmE (4 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05042600	Mo	08:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	00.105 / Gebäude 70	01-Gruppe	Walter-Klose
06KPs12S	Mo	08:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	00.106 / Gebäude 70	02-Gruppe	N.N.

Inhalt *Dieser Kurs zur Förderdiagnostik soll die Studierenden dazu befähigen, fundierte Fördergutachten zu planen und zu erstellen. Dazu werden die hierfür nötigen Bestandteile und Planungsschritte vorgestellt. Am Ende entstehen so in Zweier-Gruppen Fördergutachten über ein konkretes Kind aus dem FS kmE.*

Voraussetzung Besuch des Seminars "Diagnostik mit Schülern mit dem Förderbedarf körperliche und motorische Entwicklung" (06KPs11S1).

Interaktion und Kommunikation unter sozialpsychologischen Konzepten: Gesellschaft und Behinderung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05042610	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 -	02.203 / Witt.Platz	Walter-Klose
06KPs31S1						

Inhalt Im Seminar „Interaktion und Kommunikation unter sozialpsychologischen Konzepten“ geht es um die Psychologie zwischenmenschlicher Beziehung im Kontext von Körperbehinderung. Gegenstand des Seminars sind neben soziologischen vor allem sozialpsychologische Theorien der Kommunikation und Interaktion, der Personenwahrnehmung und der Einstellungsforschung sowie theoretische Ansätze zur sozialen Identität und zu Intergruppenkonflikten. Die Bedeutung dieser Ansätze soll dabei unter sonderpädagogischer Perspektive diskutiert und in ihren Auswirkungen für die Gestaltung von Unterricht und Förderung besprochen werden.

Literatur Cloerkes, G. (2007): Soziologie der Behinderten. Heidelberg
Fries, Alfred (2005). Einstellungen und Verhalten gegenüber körperbehinderten Menschen – aus Sicht und im Erleben der Betroffenen. Oberhausen: Athena
Gerrig, Richard J; Zimbardo, Philip G; Graf, Ralf (2008): Psychologie. 18., aktualisierte Aufl. München: Pearson Studium
Steins, Gisela (2005): Sozialpsychologie des Schulalltags. Das Miteinander in der Schule. 1. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.

Bewältigung von Belastung im Zusammenhang mit körperlichen Schädigungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05042620 Mi 12:00 - 14:00 14tägl 24.10.2018 - 02.206 / Witt.Platz 01-Gruppe Walter-Klose
06KPs31S2

Inhalt Im Seminar „Bewältigung von Belastung im Zusammenhang mit körperlichen Schädigungen“ werden Grundkenntnisse der Belastungs- und Bewältigungsforschung im Zusammenhang mit Behinderungen vermittelt und diskutiert. Nach Herausarbeitung der speziellen Belastungsmerkmale und der Situation von Menschen mit Körperbehinderungen und ihren Familien, werden Theorien aus der Gesundheitspsychologie mit Schwerpunkt auf transaktionalen und ressourcenorientierten Ansätzen der Bewältigung dargestellt. Die Studierenden sollen die Möglichkeiten der Vermittlung von Bewältigungsstrategien im Rahmen der individuellen Betreuung und der Elternarbeit reflektieren und in der Praxis anwenden lernen.

Literatur Faltermaier, Toni; Salisch, Maria von (2005): Gesundheitspsychologie. 1. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer (Kohlhammer-Urban-Taschenbücher, 571). Fiedler, P. (1999). Salutogenese und Pathogenese in der Persönlichkeitsentwicklung. In Oerter, v. Hagen, Röper, Noam (Hrsg.). Klinische Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz.
Petermann, F., Noeker, M & Bode, U.(1987). Psychologie chronischer Krankheiten im Kindes- und Jugendalter. Weinheim: PVU.
Seiffge-Krenke, Inge; Lohaus, Arnold (2007): Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter. Göttingen: Hogrefe.
Tesch-Römer, C., Salewski, C. & Schwarz, G. (1997). Psychologie der Bewältigung. Weinheim: Psychologie Verlags Union.

Physiotherapie: Bedeutung von Therapie für unterschiedliche Schülergruppen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05042720 Di 18:00 - 20:00 wöchentl. 23.10.2018 - 05.02.2019 00.113d / Witt.Platz Englerth
06KMe21S2

Hinweise Prüfungsart: Referat

Förderung der nichtsprachlichen Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049230 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 07.02.2019 -1.102 / Witt.Platz 01-Gruppe Laßmann
06GUK1S2

Inhalt Entwicklungspsychologische Aspekte der nichtsprachlichen Kommunikation, Theorien der Unterstützten Kommunikation, Förderung der nicht-sprachlichen Kommunikation mit körpereigenen Kommunikationsformen und externen elektronischen und nicht-elektronischen Kommunikationshilfen.

Hinweise Rückfragen bitte an lassmann@ph-heidelberg.de

Förderung der sprachlichen Kommunikation (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049420 Mo 12:00 - 14:00 14tägl 22.10.2018 - 03.103 / Witt.Platz 01-Gruppe Schenk
06GKUK1S1

Inhalt Neben Grundsätzen der Heilpädagogischen Sprach- und Kommunikationsförderung werden die Sprachförderung bei bestimmten Syndrombildern sowie sprachförderliche Elemente beim Unterricht mit Kindern/Jugendlichen mit geistiger/körperlicher Behinderung erarbeitet. Darüber hinaus werden die Lehrersprache, das Unterrichtsgespräch sowie Atem- und Stimminsatz in Lehrberufen thematisiert.

Hinweise Geeignet für Studierende von G und K.
Pendant zum UK-Teil.

Wahlpflichtbereich

Grundlagen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05041010 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2018 - 02.401 / Witt.Platz Ellinger
06LPäd1V

Inhalt Die 1-SWS-Vorlesung wird wöchentlich jeweils (nota bene!) von 16.30 bis 17.30 Uhr stattfinden. Eine Ausnahme stellt die Sitzung am 25.10. dar. Sie beginnt um 16.30 Uhr und endet um 18.00 Uhr. Zum Ausgleich werden im Laufe der Vorlesungszeit nach Absprache zwei Sitzungen entfallen. Eingeladen sind sowohl die grundständig L Studierenden als auch Fremdfächler anderer Fachrichtungen. Inhaltlich werden wir uns einen Überblick zu den Problemfeldern der Lernbeeinträchtigungen verschaffen und an der einen oder anderen Stelle thematisch tiefer bohren. Das Begleitseminar wird für grundständig L-Studierende und Fremdfächler jeweils getrennt angeboten.

Hinweise Der Leistungsnachweis wird über wöchentliche Hausaufgaben erworben. Das Prozedere wird in der ersten Sitzung erläutert.

Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05041020 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 24.10.2018 - 02.103 / Witt.Platz 01-Gruppe Pfaller
06-LPäd1S Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 26.10.2018 - 02.103 / Witt.Platz 02-Gruppe Pfaller
Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2018 - 02.103 / Witt.Platz 03-Gruppe Pfaller
Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2018 - -1.105 / Witt.Platz 04-Gruppe Ellinger

Inhalt Dieses Seminar ist ein Vertiefungsseminar, das ergänzend zur Vorlesung „Grundlagen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen“ stattfindet und Raum bieten will, um die angesprochenen Themen und Problemfelder zu vertiefen, zu diskutieren und auf die Praxis anzuwenden.

Hinweise

Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 06-V-E1-V (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05048010 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 22.10.2018 - 00.401 / Witt.Platz Stein

06VE1-V

Inhalt Die Vorlesung gibt Einblick in zentrale Grundfragen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen: Erörtert werden verbreitete sowie besondere ausgewählte Erscheinungsweisen auffälligen Verhaltens und Erlebens sowie das Verständnis von „Verhaltensstörungen“ und „Verhaltensauffälligkeiten“, die Problematik der Normsetzung und Relativität, Möglichkeiten und Grenzen der Einteilung und Klassifikation von Verhaltensauffälligkeiten, die Frage grundlegender Erklärungsmöglichkeiten, Auftreten und Häufigkeit von Verhaltensauffälligkeiten, Aspekte von Unterricht und Didaktik sowie das Verständnis von (besonderer) Erziehung.

Hinweise Modulzuordnung:

06-V-E1-1-V, 06-V-FB-Füg-Einf/-1, 06-V-FFRA

Für Studierende Pädagogik bei Verhaltensstörungen ist die Vorlesung mit einem Seminar und einer Übung gekoppelt, für Studierende anderer Lehramtsfachrichtungen sowie im Wahlpflichtbereich BA-Hauptfach mit einem Seminar.

Nachweis Klausur

Pädagogische und didaktische Grundlagen bei geistiger Behinderung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05049010 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 02.401 / Witt.Platz Ratz

06GPäd

Inhalt Grundlagen zum Verständnis und zu den Auswirkungen von geistiger Behinderung als Orientierungswissen wie: ethische und historische Grundfragen und Entwicklungen, anthropologische Sichtweisen und Verständnis von geistiger Behinderung; Unterricht und schulische Einrichtungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Hinweise Die Vorlesung wird durch das Tutorium für Erstsemester ergänzt.

Nachweis Schein: Teilnahmebestätigung

Zielgruppe Die Veranstaltung ist Pflicht für Studierende der Geistigbehindertenpädagogik in den ersten Semestern, als Vorbereitung für die pädagogischen Einführungsseminare und bietet sich an für Studierende anderer sonderpäd. Fachrichtungen, die sich für Fragen einer Pädagogik bei Menschen mit geistiger Behinderung interessieren.

Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung - Übung zur Vorlesung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05049160 Do 12:00 - 14:00 14tägl 18.10.2018 - 00.113c / Witt.Platz 01-Gruppe Spaett

06GPäd Do 12:00 - 14:00 14tägl 25.10.2018 - 00.113c / Witt.Platz 02-Gruppe Spaett

Mo 12:00 - 14:00 14tägl 15.10.2018 - 00.113d / Witt.Platz 03-Gruppe Baumann

Mo 12:00 - 14:00 14tägl 22.10.2018 - 00.113d / Witt.Platz 04-Gruppe Baumann

Inhalt

Weiterentwicklung von Inhalten aus der Vorlesung, vor allem Bildung, Erziehung und Förderung im Kontext unterschiedlicher Erscheinungsformen und Bedarfslagen bei geistiger Behinderung.

Hinweise Für die Verlosung der Plätze werden die fachfremden Lehramtstudierenden der Gruppe 1 (Herrn Spaett) zugeteilt.

Voraussetzung keine

Nachweis Neue Studiengänge: Referat

Alte Studiengänge (Fremdschein oder Erweiterung): Referat und Hausarbeit

Pädagogik bei Geistiger Behinderung

Persönlichkeitstraining für die Schulpraxis (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05049125 - - BlockSa 01.11.2018 - 03.11.2018 Vogt

FB

Inhalt Wir möchten gemeinsam mit dir einen Rucksack packen, in dem alles drin ist, was man so auf einer längeren Wanderung benötigt: Wasser, Brotzeit, Regenschutz, Verbandszeug.

Dieses Bild taugt, um sich zu überlegen, was brauche ich alles, um auf meinen Weg als Lehrerin/Lehrer für möglichst viele Situationen gut vorbereitet zu sein: Zeit- und Konfliktmanagement, gewaltfreie Kommunikation, kollegiale Praxisberatung und das „innere Team“, Entscheidungen konsensieren, Krisen bewältigen, mit der eigenen Stimme umgehen - einige wichtige Themen, die wir angehen werden – aber der Rucksack, den wir im Leben mitbringen, lädt auch als Sinnbild dazu ein alles, was uns belastet, auszupacken und als Last heraus zu nehmen (vor allem meine Ängste und Unsicherheiten).

Wir werden uns tatsächlich auf die Reise machen: das Blockseminar findet vom Donnerstag 01.11.2018, Beginn 14.00 Uhr (Allerheiligen) bis Samstag, 03.11.2018, Ende 15.00 Uhr an der Grundschule mit dem Profil Inklusion in 96138 Burgebrach bei Bamberg statt. Schlafsack, Isomatte, Badesachen, Hausschuhe und einen Essensbeitrag für das Mitbringbuffet am Donnerstagabend solltest du im Gepäck dabei haben.

Du wirst von voraussichtlich 20 Mitstudierenden begleitet und von Verena Vogl und Johanna Eberle als Tutorinnen und Petra Vogt als Dozentin betreut.

Wegen Mitfahrgelegenheit, der Absprache des Buffetbeitrages und einer eventuellen Hundephobie wirst du noch angeschrieben.

Tutorium für Erstsemester (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

05049910	Di	16:00 - 17:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	01-Gruppe	Hartwig
	Di	17:00 - 18:00	Einzel	23.10.2018 - 23.10.2018	01-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	30.10.2018 - 05.02.2019	01-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	02-Gruppe	Köder

Inhalt Dieses Tutorium ist ein Angebot für Studierende im ersten Semester der Pädagogik bei Geistiger Behinderung (Bachelor und Lehramt). Wir sind drei Studierende aus Lehramt und BA in höheren Semestern und haben uns eine Reihe von Themen überlegt, die für den Einstieg ins Studium und in das Fach Geistigbehindertenpädagogik wichtig sind, parallel zu den Pflichtveranstaltungen und den hauptamtlichen Dozenten. Wir wollen das Tutorium aber auch flexibel halten, es wird also genug Raum für Fragen und gewünschte Vertiefungen geben. Mögliche Inhalte könnten sein:

- Kennenlernen der Universität und ihrer Einrichtungen
- Heranführung an das wissenschaftliche Arbeiten
- Fragen bezüglich der Studienorganisation
- Vertiefte Inhalte zur Pädagogik bei Geistiger Behinderung
- Klausurvorbereitung für das erste Semester

Wir freuen uns auf Euer Kommen!

Hinweise Der Besuch ist freiwillig, jedoch wird regelmäßige Teilnahme erwünscht.

Methodik im Englischunterricht (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010670	Di	18:00 - 19:30	wöchentl.		Baumgartner
----------	----	---------------	-----------	--	-------------

Inhalt Schwerpunkte liegen in einer Analyse der Basiskompetenzen im Englischunterricht von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf - hören, sprechen, lesen, schreiben. Bezogen auf Hörtexte, Texte, sprachliche Bereich (Monolog- und Dialogfähigkeit), Leistungsmessung werden die Bereiche praxisorientiert behandelt.

Hinweise Diese Veranstaltung kann nur im fächerübergreifenden freien Bereich verbucht werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehre-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Voraussetzung keine

Zielgruppe LA GS, und SoPäd

Bevorzugt: Studierende aller Fächer (Das Seminar gehört zum Freien Bereich, Englisch soll "flächendeckend" angeboten werden - nicht nur für Didaktik oder vertieft Studierende).

Pflichtbereich

Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

03830100	Do	16:00 - 17:30	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	00.401 / Witt.Platz	Romanos/Beck/ Briegel/Bürger/ Daxer/Egberts/ Güntzel/Jans/ Kulpok/Mehler/ Wex/Taurines/ Vloet/Vloet
06-I-KJP-1						

Hinweise Ort: Wittelsbacher Platz/Hörsaal II
Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der folgenden Seite:
<http://www.kjp.ukw.de/lehre.html>

Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik (alt 06-I-SoWiA-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05040010	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	00.401 / Witt.Platz	N.N.
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	------

06ISoWi1V1

Inhalt In dieser Veranstaltung werden aktuelle heil- bzw. sonderpädagogische Fragestellungen vorgestellt und kritisch reflektiert.

Zielgruppe Studierende der Lehramts- Diplom- und Magisterstudiengänge, die sich auf das Examen vorbereiten sowie Promovenden. Beginn für Promovenden: nach Vereinbarung.

Sonderpädagogische Handlungsfelder (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05040020 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 25.10.2018 - 07.02.2019 00.401 / Witt.Platz Ratz

06ISoWi1V2

Inhalt

- Die Profession der Sonderpädagogin bzw. des Sonderpädagogen – Selbstverständnis und Praxisvielfalt
- Handlungsfelder im Zusammenhang mit Vorschulkindern
- Schulische Organisations- und Förderformen (im Bundesvergleich)
- Spezifische Aufgabenfelder (z.B. vor- und nachschulische Förderung bzw. Begleitung)
- Sonderpädagogische Handlungsfelder im Überschneidungsbereich von Sozial- und Schulpädagogik – Kooperation von Schule und Jugendhilfe
- Sonderpädagogische Handlungsfelder im Überschneidungsbereich von (Sonder-) Pädagogik und Medizin

Einführung in die Testtheorie (2 SWS, Credits: 5 (nur mit Begleitveranstaltung 06ITestth1S))

Veranstaltungsart: Vorlesung

05040050 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.10.2018 - 05.02.2019 00.401 / Witt.Platz Ullmann

06ITestth1

Hinweise

Diese Veranstaltung entspricht auch Veranstaltung 06-SH-Diag-1V
Lehramtsstudenten der LPO 2009, 2013 und 2015 melden sich am Ende des Semesters zu folgender Prüfung an:
06-I-Testth-1 v092 - Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren (Teilmodul)

Einführung in die sonderpädagogische Beratung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05040090 Fr 16:00 - 20:00 Einzel 09.11.2018 - 09.11.2018 00.401 / Witt.Platz Hechler

06ISoBe1V Fr 16:00 - 20:00 Einzel 07.12.2018 - 07.12.2018 00.401 / Witt.Platz

Sa 09:00 - 17:00 Einzel 10.11.2018 - 10.11.2018 00.401 / Witt.Platz

Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05041020 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 24.10.2018 - 02.103 / Witt.Platz 01-Gruppe Pfaller

06-LPäd1S Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 26.10.2018 - 02.103 / Witt.Platz 02-Gruppe Pfaller

Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2018 - 02.103 / Witt.Platz 03-Gruppe Pfaller

Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2018 - -1.105 / Witt.Platz 04-Gruppe Ellinger

Inhalt Dieses Seminar ist ein Vertiefungsseminar, das ergänzend zur Vorlesung „Grundlagen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen“ stattfindet und Raum bieten will, um die angesprochenen Themen und Problemfelder zu vertiefen, zu diskutieren und auf die Praxis anzuwenden.

Hinweise

Pädagogische und didaktische Grundlagen bei geistiger Behinderung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05049010 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 02.401 / Witt.Platz Ratz

06GPäd

Inhalt

Grundlagen zum Verständnis und zu den Auswirkungen von geistiger Behinderung als Orientierungswissen wie: ethische und historische Grundfragen und Entwicklungen, anthropologische Sichtweisen und Verständnis von geistiger Behinderung; Unterricht und schulische Einrichtungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Hinweise

Die Vorlesung wird durch das Tutorium für Erstsemester ergänzt.

Nachweis

Schein: Teilnahmebestätigung

Zielgruppe

Die Veranstaltung ist Pflicht für Studierende der Geistigbehindertenpädagogik in den ersten Semestern, als Vorbereitung für die pädagogischen Einführungsseminare und bietet sich an für Studierende anderer sonderpäd. Fachrichtungen, die sich für Fragen einer Pädagogik bei Menschen mit geistiger Behinderung interessieren.

Integratives Lernen in heterogenen Gruppen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049030 Mi 10:00 - 12:00 14tägl 17.10.2018 - -1.105 / Witt.Platz 01-Gruppe Reuter

06GIntPrak Mi 10:00 - 12:00 14tägl 24.10.2018 - -1.105 / Witt.Platz 02-Gruppe Reuter

Vertiefende Aspekte in der Pädagogik bei Geistiger Behinderung (Examenskolloquium) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049050 Mi 14:00 - 16:00 14tägl 17.10.2018 - 02.206 / Witt.Platz Ratz

06GAkt1S1

Inhalt

Ethische, anthropologische und methodische Grundlagen und aktuelle Entwicklungen in der Pädagogik bei geistiger Behinderung

Vorschulische Bildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049070	Fr	14:00 - 17:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018		01-Gruppe	Kießling
06GLeben1S	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018		01-Gruppe	
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018		01-Gruppe	
Inhalt	Entwicklungspsychologische Grundlagen und Modelle kindlicher Entwicklung Grundlagen und Konzepte vorschulischer Bildung Frühförderkonzepte und ganzheitliches Lernen Lernen in heterogenen Gruppen Interdisziplinäre Zusammenarbeit						
Hinweise	WICHTIGER HINWEIS: Gruppe 2 (Donnerstag, 8-10 Uhr) entfällt. Bitte nutzen Sie das vorhandene Seminarangebot.						

Bewegung und Sport im FGE (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049110	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2018 -		Reuter
GLernberGS						
Hinweise	ab Semester 5					

Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung - Übung zur Vorlesung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05049160	Do	12:00 - 14:00	14tägl	18.10.2018 -	00.113c / Witt.Platz	01-Gruppe	Spaett
06GPäd	Do	12:00 - 14:00	14tägl	25.10.2018 -	00.113c / Witt.Platz	02-Gruppe	Spaett
	Mo	12:00 - 14:00	14tägl	15.10.2018 -	00.113d / Witt.Platz	03-Gruppe	Baumann
	Mo	12:00 - 14:00	14tägl	22.10.2018 -	00.113d / Witt.Platz	04-Gruppe	Baumann
Inhalt	Weiterentwicklung von Inhalten aus der Vorlesung, vor allem Bildung, Erziehung und Förderung im Kontext unterschiedlicher Erscheinungsformen und Bedarfslagen bei geistiger Behinderung.						
Hinweise	Für die Verlosung der Plätze werden die fachfremden Lehramtstudierenden der Gruppe 1 (Herrn Spaett) zugeteilt.						
Voraussetzung	keine						
Nachweis	Neue Studiengänge: Referat Alte Studiengänge (Fremdschein oder Erweiterung): Referat und Hausarbeit						

Schulpraxis (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049190	Do	08:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 -		01-Gruppe	Ullrich
06GPrakt1	Do	08:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 -		02-Gruppe	Vogt
Inhalt	In Ergänzung zum praktikumsbegleitenden Seminar (siehe Veranstaltung 0504918) finden Beratungsbesuche in den Praktikumschulen statt.						
Hinweise	Pflicht im ersten Praktikum						
Voraussetzung	Teilnahme am praktikumsbegleitenden Seminar; Nachweis: Unterrichtsvorbereitung						
Nachweis	Unterrichtsvorbereitung						
Zielgruppe	Studierende der Geistigbehindertenpädagogik (grundständig und erweitert), die das erste studienbegleitende sonderpädagogische Praktikum absolvieren (entspr. Erweiterungspraktikum)						

Begleitung der Bachelorarbeit bzw. Zulassungsarbeit (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049200	Mo	12:00 - 14:00	14tägl	15.10.2018 - 05.02.2019	00.113c / Witt.Platz	01-Gruppe	Ratz
06GForsch1	Mi	18:00 - 20:00	14tägl	24.10.2018 - 04.02.2019	00.113c / Witt.Platz	02-Gruppe	Spaett
	Fr	10:00 - 12:00	14tägl	26.10.2018 -	00.113c / Witt.Platz	03-Gruppe	Schlagmüller
Inhalt	Auswahl und Bearbeitung möglichst konkreter Fragestellungen und Forschungsschwerpunkte in der Pädagogik und Didaktik für Menschen mit geistiger Behinderung in Orientierung an theoretischen Grundlagen und methodischen Erfordernissen; Standards zur Erstellung einer größeren wissenschaftlichen Arbeit (schriftliche Hausarbeit).						
Hinweise	Dieses Seminar ist für Master studierende geeignet.						

Vertiefende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049220	Mi	14:00 - 16:00	14tägl	24.10.2018 -	02.206 / Witt.Platz	Ratz	
06GAkt1S2							
Inhalt	Die beiden Vertiefungsseminare Didaktik und Pädagogik bei Geistiger Behinderung gehören zusammen und stellen die direkte Vorbereitung auf die schriftlichen Examensprüfungen dar. Sie sind deshalb AUSSCHLIESSLICH für Studierende geeignet, die direkt im Anschluss für das Staatsexamen angemeldet sind. Aufgegriffen werden alle für das Examen relevanten Themen und Entwicklungen der Didaktik und Pädagogik bei Geistiger Behinderung. Dabei wird ausdrücklich auf alle entsprechenden Pflichtmodule des Studienverlaufsplanes zurückgegriffen, sie werden erweitert bzw. vertieft und diskutiert. Bitte planen Sie pro Woche mindestens 5 Stunden Vor- und Nachbereitung ein, das Seminar ist sehr literaturintensiv. Studierende der sonderpädagogischen Qualifikation können gerne teilnehmen sofern sie sich zur Erfüllung einer angemessenen aktiven Rolle bereit erklären						
Hinweise	Examensvorbereitung						

Förderung der nichtsprachlichen Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049230 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 07.02.2019 -1.102 / Witt.Platz 01-Gruppe Laßmann
06GUK1S2

Inhalt Entwicklungspsychologische Aspekte der nichtsprachlichen Kommunikation, Theorien der Unterstützten Kommunikation, Förderung der nicht-sprachlichen Kommunikation mit körpereigenen Kommunikationsformen und externen elektronischen und nicht-elektronischen Kommunikationshilfen.

Hinweise Rückfragen bitte an lassmann@ph-heidelberg.de

ProFU/ Ausgewählte Forschungsschwerpunkte und Fragen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049240 Mo 12:00 - 14:00 14tägl 22.10.2018 - 00.113c / Witt.Platz 01-Gruppe Ratz
06GForsch1 Mo 10:00 - 12:00 14tägl 15.10.2018 - 03.106 / Witt.Platz 02-Gruppe Reuter
Mo 12:00 - 14:00 14tägl 15.10.2018 - 00.202 / Witt.Platz 03-Gruppe Ullrich

Inhalt „ProFU“ funktioniert nach dem Prinzip des „Service Learning“: Engagement in der Praxis und Kompetenz- bzw. Wissenserwerb im Begleitseminar. In ProFU gibt es drei Möglichkeiten teilzunehmen: Entweder Sie übernehmen ein Kurzprojekt in einer sonderpädagogischen/inklusive Einrichtung, oder Sie nehmen an einem Forschungsprojekt teil, oder Sie leisten Unterstützung bei Menschen mit geistiger Behinderung. In jedem Fall nehmen Sie am Begleitseminar teil.

Hinweise Für das Master Studium hat diese Veranstaltung die Teilmodulbezeichnung: 06-SOfo-1
Es handelt sich hierbei um das Seminar "Ausgewählte Forschungsschwerpunkte- und fragen".

Praktikumsbegleitendes Seminar für das studienbegleitende Praktikum (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049310 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.113d / Witt.Platz 01-Gruppe Vogt
06GPrBegl1 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 15.10.2018 - 00.202 / Witt.Platz 02-Gruppe Ullrich

Inhalt Ausgehend von konkreten Erfahrungen, die die Studierenden in den Praktikumsklassen machen, sollen methodisch-didaktische und erzieherische Fragestellungen im Mittelpunkt des Seminars stehen.
Ausgehend von den Vorgaben des Praktikumsleitfadens werden Inhalt und Aufbau des Praktikumsberichtes erarbeitet. Methodisch-didaktisch soll die Planung und Durchführung von eigenen Unterrichtsvorhaben oder Einzelfördersituationen im Praktikum gemeinsam beraten und reflektiert werden. Ebenso sollen erzieherische Fragestellungen problematisiert werden, sowie Fragen zur eigenen Lehrerpersönlichkeit.

Hinweise Verpflichtende Veranstaltung für Studierende im 1.studienbegleitenden Praktikum

Voraussetzung Teilnahmevoraussetzung für dieses Seminar ist ein studienbegleitender Praktikumsplatz.

Nachweis aktive Mitarbeit - Teilnahmechein

Zielgruppe Studierende im 1. studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikum

Ausgewählte Lernbereiche im FGE (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049330 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 15.10.2018 - 00.113d / Witt.Platz 01-Gruppe Schenk
LernberGS Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 16.10.2018 - 00.103 / Witt.Platz 02-Gruppe Ullrich

Inhalt Thema Gruppe Ullrich: "Den Lernbereich "Natur" am FZgE problemorientiert und mit fachtypischen Arbeitsweisen unterrichten"
Im ersten Teil des Seminars sollen verschiedene Formen fachtypischer Arbeitsweisen sowie Grundlagen des problemorientierten Unterrichts im Hinblick auf deren Einsatz im Unterricht mit Schülern mit geistiger Behinderung beleuchtet werden. Es gilt den didaktischen Mehrwert dieser handlungsbezogenen Methoden und Inhalte zu erarbeiten aber auch mögliche Schwierigkeiten im Unterricht des FZgE zu antizipieren. Im zweiten Teil sollen im Seminar konkrete Umsetzungsbeispiele exemplarisch erarbeitet und mit Bezug auf die in Teil 1 erarbeiteten Kriterien analysiert werden. Es soll durch das Seminar ein Reader mit Impulsen für die Praxis als Referendar/Lehrer erarbeitet werden.

Thema für die Gruppe von Frau Schenk

Im ersten Teil des Seminars sollen die basalen Lernbereiche für Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung näher beleuchtet werden. Dies beinhaltet eine theoretische Betrachtung der Lernbereiche: "Denken und Lernen", "Wahrnehmung und Bewegung", "Persönlichkeit und soziale Beziehungen" sowie den Bereich "Sprache und Kommunikation. Angelehnt an die theoretische Erarbeitung sollen im zweiten Teil mögliche Schwierigkeiten und praktische Möglichkeiten zur Umsetzung herausgearbeitet werden. Neben diesen basalen Lernbereichen soll auch der Lernbereich "Religion" und sein Nutzen für andere Fächer genauer untersucht werden. Es soll durch das Seminar ein Reader mit Impulsen für die Praxis als Referendar/Lehrer erarbeitet werden.

Hinweise wird nur von Studierenden des Lehramts bei geistiger Behinderung mit Grundschulpädagogik- und Didaktik benötigt

Kulturtechniken im FGE (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049370 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 15.10.2018 - 31.01.2019 00.113c / Witt.Platz 01-Gruppe Ratz
06GKult Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.113d / Witt.Platz 02-Gruppe Vogt

Inhalt Erworbene Grundlagen des Schriftspracherwerbs aus der Vorlesung werden vor dem Hintergrund von kognitiven Beeinträchtigungen diskutiert. Wahlweise werden auch Grundlagen über mathematische Grundbildung geschaffen und ebenso spezifisch diskutiert.
Theorie- und Forschungsfragen sowie didaktische, methodische und mediale Zusammenhänge werden aufgebaut und vertieft.

Hinweise Wird von ALLEN Studierenden der Pädagogik bei geistiger Behinderung benötigt

Voraussetzung bestandene Klausur in der Vorlesung "Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs" vom Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik

Lernen und Lehren im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049380	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 -	00.202 / Witt.Platz	01-Gruppe	Ullrich
06GDi	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 -	00.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Ullrich
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 -	00.105 / Gebäude 70	03-Gruppe	Reuter

Inhalt

Aufbauend auf den bereits erworbenen Kenntnissen werden weitere didaktische Modelle, spezifische Unterrichtskonzepte und Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung thematisiert.

Zielgruppe

Studierende modul. Lehramt

Förderung der sprachlichen Kommunikation (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049420	Mo	12:00 - 14:00	14tägl	22.10.2018 -	03.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Schenk
06GKUK1S1							

Inhalt

Neben Grundsätzen der Heilpädagogischen Sprach- und Kommunikationsförderung werden die Sprachförderung bei bestimmten Syndrombildern sowie sprachförderliche Elemente beim Unterricht mit Kindern/Jugendlichen mit geistiger/körperlicher Behinderung erarbeitet. Darüber hinaus werden die Lehrersprache, das Unterrichtsgespräch sowie Atem- und Stimmensatz in Lehrberufen thematisiert.

Hinweise

Geeignet für Studierende von G und K.
Pendant zum UK-Teil.

Einführung in entwicklungs-, lern- und sozialpsychologische Grundlagen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049480	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 -	02.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Schlagmüller
06GPsy	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 -	02.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Schlagmüller

Inhalt

Entwicklungs-, lern- und sozialpsychologische Grundlagen im Kontext geistiger Behinderung

Hinweise

Die Veranstaltung setzt die erfolgreiche Teilnahme an Modul **06-G-PsyDia-1 (oder 06-G-PsyDia-2, so ist sie beim außerschulischen Bac. Bezeichnet) voraus**

Vertiefende Aspekte der Psychologie bei geistiger Behinderung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049580	Do	08:00 - 10:00	14tägl	18.10.2018 -	00.113c / Witt.Platz	01-Gruppe	Schlagmüller
06GAkt1S3	Fr	10:00 - 12:00	14tägl	19.10.2018 -	00.113c / Witt.Platz	02-Gruppe	Schlagmüller

Hinweise

Examensvorbereitung

Vertiefung der pädagogischen Grundlagen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049610	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 04.02.2019	00.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Ullrich
06GPäd	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Ullrich
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 -	00.105 / Gebäude 70	03-Gruppe	Reuter

Inhalt

Thema des Seminars ist die Darstellung und Vertiefung von Grundlagen und Themenkomplexen im Rahmen des Phänomens der geistigen Behinderung. Neben einem geschichtlichen Abriss und der Darstellung der Lebenswirklichkeit von Menschen mit geistiger Behinderung sollen bedeutsame Leitideen, wie Normalisierung, Teilhabe oder Integration/ Inklusion Betrachtung erfahren. Darüber hinaus spielt auch die Darstellung von pädagogischen Handlungsfeldern von der Frühpädagogik, über schulische Modelle, bis hin zu Arbeit, Wohnen/ Freizeit und Alter eine Rolle. Dabei sollen auch Themen wie Familiensituation der Angehörigen, Sexualität oder Ethik eine Rolle spielen.

Nachweis

LA/BA: regelmäßige Teilnahme, Referat ohne Ausarbeitung

Ausgewählte Aspekte intensiven Förderbedarfs (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049620	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	00.113c / Witt.Platz	01-Gruppe	Spaett
06GSchwerb	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 30.01.2019	00.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Laßmann

Inhalt

Im Rahmen des Seminars sollen wesentliche Themen im Kontext "schwerster Behinderung" bzw. "Mehrfachbehinderung" im Sinne einer Kombination einer geistigen Behinderung mit weiterem Förderbedarf im Bereich der Motorik oder der Sinnesleistungen eine differenzierte Betrachtung erfahren. Neben der Darstellung von Erscheinungsformen, sollen relevante pädagogische und therapeutische Konzepte und individuelle Fördermöglichkeiten wie z.B. basale Stimulation, basale Kommunikation, Affolter-Methode, Aktives Lernen oder Snoezelen diskutiert und kritisch betrachtet werden. Darüber hinaus erfahren auch übergreifende Themen wie Pflege, Wohnen, Arbeit und Freizeit, Kommunikation, Familie oder Pränataldiagnostik im Kontext schwerer und mehrfacher Behinderungen eine entsprechende Berücksichtigung.

Hinweise

Das Seminar beginnt in der ersten Vorlesungswoche.

Nachweis

LA: regelmäßige Teilnahme, Referat und Klausur (4 Credit-Points)
BA: regelmäßige Teilnahme, Referat und Klausur (4 Credit-Points)

Lernwerkstatt (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05049820 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2018 - 00.212 / BibSem 01-Gruppe Vogt

06GIntPrak

Inhalt Grundlagen einer integrativen Pädagogik und Didaktik für ein Lernen in heterogenen Gruppen
Umsetzungen im Handlungsfeld Schule (inklusive Vorschule)
Fachdidaktische Einsichten in sonderpädagogisch relevante Lernbereiche
Analyse und Strukturierung von Unterrichtsmaterialien
Verknüpfung von theoretischen Überlegungen und praktischen Übungen
Unterschiedliche Formen offenen Unterrichts für ein individualisierendes und differenzierendes Lernen

Hinweise Beginn: 21. Oktober

Gebärdensprache - Grundkurs (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049902 Do 14:00 - 15:30 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 -1.101 / Witt.Platz 01-Gruppe Brenneis

06IFBAnw31 Do 15:45 - 17:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 -1.101 / Witt.Platz 02-Gruppe

Hinweise Im Rahmen des Gebärdensprachkurses können 3 ECTS-Punkte durch Ablegen der "mündlichen Prüfung" erworben werden. Füllen Sie hierzu einen Teilnahmechein aus, lassen diesen von der Dozentin unterschreiben und geben es im Institutsekretariat bei Herrn Straub (Raum 00.102) ab. Zur Verbuchung der Leistung stehen zwei Teilmodule 06-I-FB-Anw3-1 und 06-I-FB-Ber3-1 zur Verfügung. Bitte melden Sie sich bei einem der beiden TM zur Prüfung an.

Freier Bereich

Gebärdensprache: Aufbaukurs (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05040600 Do 12:00 - 13:30 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 -1.101 / Witt.Platz Brenneis

06IFBAnw41

Voraussetzung **Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist die bestandene Prüfung des Grundkurses!**

Humor ist lernbar (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05041120 Fr 14:00 - 18:00 Einzel 16.11.2018 - 16.11.2018 00.103 / Witt.Platz Folgmann

06IFBAnw3 Fr 14:00 - 18:00 Einzel 30.11.2018 - 30.11.2018 00.103 / Witt.Platz

Sa 10:00 - 18:00 Einzel 17.11.2018 - 17.11.2018 00.103 / Witt.Platz

Sa 10:00 - 18:00 Einzel 01.12.2018 - 01.12.2018 00.103 / Witt.Platz

Inhalt Das kleine 1x1 des persönlichen Humortrainings. Humorvoll, kreativ und erfolgreich im Lehreralltag!
In jedem Menschen steckt ein enormes Humor- und Kreativitätspotential. Gilt dies auch für Lehrkräfte? Ja, selbstverständlich! Lehrkräfte mit einer humorvollen Grundhaltung gehen mit mehr Leichtigkeit durchs Berufsleben und geben ihrer Kreativität mehr Raum zur Entwicklung.
Humor hat viel mit Lachen zu tun. Die Kunst besteht aber nicht darin, witzig zu sein. Es geht um den spielerischen und unbefangenen Umgang mit beruflichen Herausforderungen im Lehreralltag.
Lernen Sie einfache Humorstrategien zu nutzen, um schwierige Situationen gelassen und souverän zu meistern. Durch zahlreiche Partner- und Gruppenübungen im Seminar stellen Sie schnell fest: Humor macht kreativ! Sie lernen, wie Sie Routineaufgaben kreativ und spielerisch lösen.
Schöner Begleiteffekt: Sie halten sich damit geistig und körperlich gesund - denn wer viel lacht, ist weniger gestresst und damit weniger krank.
Nutzen Sie die stärkste natürliche Ressource, die Sie besitzen: Ihr Lachen!

Rechtliche Grundlagen für schulische Handlungsfelder (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05041240 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 02.103 / Witt.Platz Paulsen

06IFBBer61

Inhalt Dieses Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende und soll einen Überblick geben über rechtliche Fragestellungen aus dem Zivil-, Sozial- und Strafrecht, die im Rahmen der schulischen Tätigkeit auftreten können. So soll beispielsweise auf Fragen der Geschäfts- und Deliktstfähigkeit, zivilrechtliche Haftung bei schulischen Unfällen, sozialrechtliche Leistungen für Kinder aus bedürftigen Familien sowie Ahndungsmöglichkeiten bei straffälligen Jugendlichen eingegangen werden.

Hinweise **Im Freien Bereich des Lehramtes Sonderpädagogik gehört diese Veranstaltung zu den Prüfungsdatensätzen:**
06-I-FB-Anw6-1
und
06-I-FB-Ber6-1

Erlebenspädagogik Teil 4 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05041610 Mo 18:00 - 20:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.113c / Witt.Platz Weber

06IFBAnw3

Persönlichkeitstraining für die Schulpraxis (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05049125 - - BlockSa 01.11.2018 - 03.11.2018 Vogt

FB

Inhalt Wir möchten gemeinsam mit dir einen Rucksack packen, in dem alles drin ist, was man so auf einer längeren Wanderung benötigt: Wasser, Brotzeit, Regenschutz, Verbandszeug.
Dieses Bild taugt, um sich zu überlegen, was brauche ich alles, um auf meinen Weg als Lehrerin/Lehrer für möglichst viele Situationen gut vorbereitet zu sein: Zeit- und Konfliktmanagement, gewaltfreie Kommunikation, kollegiale Praxisberatung und das „innere Team“, Entscheidungen konsensieren, Krisen bewältigen, mit der eigenen Stimme umgehen - einige wichtige Themen, die wir angehen werden – aber der Rucksack, den wir im Leben mitbringen, lädt auch als Sinnbild dazu ein alles, was uns belastet, auszupacken und als Last heraus zu nehmen (vor allem meine Ängste und Unsicherheiten).
Wir werden uns tatsächlich auf die Reise machen: das Blockseminar findet vom Donnerstag 01.11.2018, Beginn 14.00 Uhr (Allerheiligen) bis Samstag, 03.11.2018, Ende 15.00 Uhr an der Grundschule mit dem Profil Inklusion in 96138 Burgebrach bei Bamberg statt. Schlafsack, Isomatte, Badesachen, Hausschuhe und einen Essensbeitrag für das Mitbringbuffet am Donnerstagabend solltest du im Gepäck dabei haben.
Du wirst von voraussichtlich 20 Mitstudierenden begleitet und von Verena Vogl und Johanna Eberle als Tutorinnen und Petra Vogt als Dozentin betreut.
Wegen Mitfahrgelegenheit, der Absprache des Buffetbeitrages und einer eventuellen Hundephobie wirst du noch angeschrieben.

Sehbeeinträchtigung im Kontext geistiger Behinderung

Veranstaltungsart: Seminar

05049322 Di 09:00 - 17:00 Einzel 09.10.2018 - 09.10.2018 02.103 / Witt.Platz 01-Gruppe Laßmann

FB Mi 09:00 - 17:00 Einzel 10.10.2018 - 10.10.2018 02.103 / Witt.Platz 01-Gruppe

Do 09:00 - 17:00 Einzel 11.10.2018 - 11.10.2018 00.113c / Witt.Platz 01-Gruppe

Inhalt Das Seminar gibt eine Einführung in sehgeschädigten-spezifische Aspekte bei Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen. Viele SuS mit im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung haben Auffälligkeiten im Bereich des Sehens. Diese Problematik wird v.a. im Kontext schwerer Behinderung (auch aufgrund erschwerter Diagnosemöglichkeiten) häufig unterschätzt. Inhaltlich befasst sich dieses Seminar deswegen mit den spezifischen Bedarfe dieses Personenkreises, visuellen Funktionen, visueller Diagnostik sowie geeigneten Förderkonzepten. Bei Fragen zum Seminar, können Sie mich unter folgender Email-Adresse kontaktieren: lassmann(at) ph-heidelberg.de

Hinweise Exkursion ans Blindeninstitut Würzburg

Verhaltensauffälligkeiten im Kontext geistiger Behinderung

Veranstaltungsart: Seminar

05049323 Do 12:00 - 14:00 14tägl 18.10.2018 - 00.105 / Gebäude 70 Laßmann

FB

Inhalt SuS mit geistiger Behinderung haben ein deutlich erhöhtes Risiko für psychische Auffälligkeiten.
Das Seminar behandelt verschiedene Modelle für die Genese von Verhaltensauffälligkeiten, diagnostische Verfahren sowie die Frage nach geeigneten Konzepten. Im Rahmen der Veranstaltung wird voraussichtlich eine Exkursion (2-3h) zur Klinik am Greinberg stattfinden (wahrscheinlich am 26.01. vormittags). Bei Fragen zum Seminar, können Sie mich unter folgender Email-Adresse kontaktieren: lassmann(at) ph-heidelberg.de

Hinweise Mit Exkursion zur Klinik am Greinberg

Ich erlebe, was Du (nicht) siehst... (1 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049600 Do 08:00 - 10:00 14tägl 25.10.2018 - 00.113c / Witt.Platz 01-Gruppe Schlagmüller

06IFBAnw3

Inhalt Ich erlebe, was Du (nicht) siehst...
Begegnen - Beobachten - Entdecken - Ernstnehmen
Wie kann dies gelingen? Was sind geeignete Beobachtungsformen und -inhalte, um mehr zu sehen, zu verstehen? Wie können wir dem Erleben der Betreuten näher kommen, weniger übersehen, wichtige Signale entdecken?
Welche Folgen ergeben sich daraus für die persönliche Begegnung, für den Unterricht, für die Förderung, für ein gestaltetes Miteinander? Kann hier ein Ausgangspunkt für mehr Selbstbestimmung sein?

Diesen und anderen Fragen wollen wir in Theorie und nach Möglichkeit auch in der Praxis nachgehen und gemeinsam Entdeckungen machen
Kurzkommentar Wie kommen wir dem Erleben näher? - Das werden wir gemeinsam ausgraben, entdecken und hoffentlich auch erleben.

Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049860 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2018 - Goschler

06IFBLwsMa

Inhalt Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik
Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik
Struktur- und niveaurorientiertes Lernen in der Mathematik
Vorläuferfähigkeiten
Zahlenräume und Zahlenraumerweiterung
Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen
Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien

Hinweise Die Lernwerkstattseminare finden im R 03.402 im Neubau am Wittelsbacherplatz statt. Bitte beachten Sie zum Seminarbeginn kurzfristige Hinweise am Anschlagbrett der Lernwerkstatt neben R 153. Der geplante Seminarbeginn ist in der ersten Vorlesungswoche. Aufgrund des Umzuges könnte eine Verschiebung auf die zweite Vorlesungswoche nötig werden.

Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05049870 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - Goschler

06IFBLwsSU

Inhalt „Warum geht ein Schiff aus Stahl nicht unter?“
Solche und weitere Kinderfragen stehen für das Interesse von Schülerinnen und Schülern im Grundschulalter und darüber hinaus an physikalischen und technischen Phänomenen. Im Seminar werden Experimente zu verschiedenen physikalischen und technischen Lernbereichen vorgestellt und von den TeilnehmerInnen durchgeführt. Ausgangspunkt ist eine veränderte Sichtweise von Lernen, welche die SchülerInnen als aktiv gestaltende und entdeckende annimmt. Die Versuchsanordnungen regen zum eigenen Handeln und Begreifen an. Vorgestellt wird eine Lernumgebung, die ein erfahrungsbasiertes Lernen in bedeutsamen Kontexten ermöglicht.

Menschenrecht auf Arbeit und berufliche Bildung – mit dem Blick auf die Sonderpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049901	Do	12:00 - 14:00	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	02.202 / Witt.Platz	01-Gruppe	Köpcke-Duttler
06SOMiB2	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Köpcke-Duttler
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Köpcke-Duttler
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Köpcke-Duttler
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	09.02.2019 - 09.02.2019	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Köpcke-Duttler

Inhalt Selbstbestimmung im Wirtschaftsleben. Ist die „soziale Gerechtigkeit“ ein Trugbild? Was bedeutet Teilhabe von Menschen mit Behinderung am Arbeitsleben?
Soziale Menschenrechte: Recht auf Arbeit und Ausbildung (Allgemeine Erklärung der Menschenrechte; Internationaler Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte; Bayerische Verfassung: Kapitel „Wirtschaft und Arbeit“
Menschliche Arbeit ist keine Ware: Kritik des „kapitalistischen Regime“ (Jacques Maritain)
Kritik der Verwertbarkeit, der „freien Lohnarbeit“ (Enzyklika „Laborem exercens“), der entfremdenden Wirtschaft (Karl Marx); Ökonomie des Lebens und des Teilens (Enzyklika „Laudato si“)
Recht auf Teilhabe am Arbeitsmarkt, am Arbeitsleben (Sozialgesetzbuch IX; Bundesteilhabegesetz)
Recht auf berufliche Bildung im Berufsbildungsgesetz und in der Handwerksordnung; Reform der beruflichen Bildung
Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen (Art. 27: Arbeit und Beschäftigung)
Werkstätten für Menschen mit Behinderung: Werkstatt als Einrichtung zur Teilhabe am Arbeitsleben; als Ort der Diskriminierung?
Arbeit und menschliche Würde: Menschenrechtsorientierter Begriff der Arbeit und des Berufs
Kritik des Arbeitsmarkts: Arbeitsmarkt als soziale Institution; Inklusionsbetriebe; Budget für Arbeit; Unterstützte Beschäftigung
So wenig Sonderarbeitswelten wie möglich! (Trenk-Hinterberger)
Hinweise Prüfungsmodalitäten: Hausarbeit; Referat mit schriftlicher Ausarbeitung; intensives Gespräch
Literatur Eberhard Eichenhofer, Soziale Menschenrechte im Völker-, europäischen und deutschen Recht, Tübingen 2012
Jacques Maritain, Die Menschenrechte und das natürliche Gesetz, Bonn 1951
Roland Stein / Thomas Müller (Hrsg.) Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, 2. Aufl. Stuttgart 2018
Friedhelm Hengsbach, Teilen nicht töten, Frankfurt 2014
Oskar Negt, Arbeit und menschliche Würde, 2. Aufl. Göttingen 2002
Norbert Schumacher, Teilhabe am Arbeitsleben für alle – auch bei hohem Unterstützungsbedarf, in: Rechtsdienst der Lebenshilfe 2/2016, S. 94 – 97
Hans Hermann Wohlgenuth (Hrsg.) Berufsbildungsgesetz, Baden-Baden 2011
Minou Banafsche / Hans-Wolfgang Platzer (Hrsg.) Soziale Menschenrechte und Arbeit, Baden-Baden 2015
Felix Welti, Das gleiche Recht von Menschen mit Behinderungen nach Art. 27 UN-BRK, in: Die Berufliche Rehabilitation, Heft 1/2017, S. 11 – 22
Kreutz / Lachwitz / Trenk-Hinterberger, Die UN-Behindertenrechtskonvention in der Praxis, Köln 2013

Theaterpädagogik: Szenisches Spiel als Lernform (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049930 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - 00.113d / Witt.Platz Dr. Groß

Inhalt Lernen ist ein ganzheitlicher und in vielen Bereichen erfahrungsbezogener Vorgang. Theaterpädagogische Methoden bieten praktische Ansätze, um handelnde und emotionale Lernprozesse anzustoßen. Darüber hinaus bietet die Theaterpädagogik ein Handlungsfeld vorbehaltloser, kreativer Begegnung. Beide Aspekte machen theaterpädagogische Ansätze gerade für die Behindertenpädagogik so interessant.
Das Seminar will einen Überblick über die Theaterpädagogik geben und wird den Ansatz des Szenischen Spiels nach SCHELLER vermitteln. Dabei sollen sowohl praktische Vorgehensweisen als auch theoretische Hintergründe zum Thema Arbeit an Haltungen erfahren und bearbeitet werden. Erfahrungen im Theater spielen werden also nicht erwartet, lediglich die Bereitschaft szenische Erfahrungen zu machen und diese (szenisch) zu reflektieren.

„Konflikte – herzlich willkommen! Inklusive, bunte Welt – bunte Meinungen! Konfliktmoderation lösungsorientiert gestalten - in Schule, Teamarbeit und Beratungskontexten“ (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049960 Fr 15:00 - 19:30 Einzel 09.11.2018 - 09.11.2018 Kragl

FB Fr 15:00 - 19:30 Einzel 18.01.2019 - 18.01.2019

Sa 09:00 - 17:00 Einzel 10.11.2018 - 10.11.2018

Sa 09:00 - 17:00 Einzel 19.01.2019 - 19.01.2019

Inhalt

- Grundsätzliche Strategien bei Konflikten/ Konfliktstufen
- Persönliche Konfliktbiografie
- Konfliktdiagnose
- Gewaltfreie Kommunikation/ Lösungsfokussiertes Konfliktmanagement
- Bedürfnisorientierte Mediation
- Moderationstechniken/ - methoden bei und in Konflikten mit Eltern, SchülerInnen und KollegInnen
- theoretische Auseinandersetzung und allem voran hoher Praxisbezug an schulischen Beispielen/ pädagogischen Kontexten
- mit einer Vielzahl anschaulicher und spaßmachender Übungen, Selbst- und Fremdrelexion sowie teambildender Maßnahmen werden die Methoden geübt, gefestigt und somit ein eigener Konflikt-Moderationshandwerkskoffer gepackt
- Gerne eigene/ persönliche Fragestellungen mitbringen!

Nachweis Referat incl. Praxisanwendung
3 ECTS in Anwendungs-, Berufs-, und Forschungsbezogenem Containermodul

Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – Unterrichtsqualität und fachdidaktische Fragen (2

SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049970 Fr 12:00 - 18:00 Einzel 30.11.2018 - 30.11.2018 Häußler

Fr 12:00 - 18:00 Einzel 11.01.2019 - 11.01.2019

Sa 09:00 - 17:00 Einzel 01.12.2018 - 01.12.2018

Sa 09:00 - 17:00 Einzel 12.01.2019 - 12.01.2019

Inhalt Ein Schwerpunkt des Seminars ist die Frage, wie „guter Unterricht“ auch für Schüler mit geistiger Behinderung gestaltet werden kann? Dabei steht das Prinzip der „Klaren Strukturierung von Unterricht“ im Mittelpunkt der Überlegungen. Ein zweiter Aspekt ist die Auseinandersetzung mit Fragen der Fachdidaktiken und ihre Übertragung auf den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Beides soll anhand praxisorientierter Überlegungen zur Unterrichtsgestaltung in ausgewählten Lernbereichen verknüpft werden.

Hinweise Im freien Bereich können 3 ECTS erworben werden.

Nachweis Ausarbeitung und Präsentation einer Unterrichtsstunde mit den dazugehörigen Unterrichtsmaterialien und den dazu gehörigen didaktisch-methodischen Überlegungen

International Aspects on Special Education (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049971 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 00.113c / Witt.Platz Spaett

FB Do 10:30 - 12:00 Einzel 31.01.2019 - 31.01.2019

Inhalt Die Intervention in akuten Krisen stellt einen wichtigen Bestandteil sonderpädagogischer Arbeit dar. In diesem soll der Schwerpunkt auf den unmittelbaren Umgang mit psychotischen und suizidalen Krisen, traumatischem Stress und andere Aspekte gelegt werden, die ein sofortiges Handeln erfordern. Dabei werden nicht nur pädagogische, sondern auch psychologische, medizinische und rechtliche Fragestellungen erörtert.

Teilhabe am staatsbürgerlichen Leben will gelernt sein! - Politik und Mitbestimmung im Berufsschulstufenunterricht am FZgE thematisieren und leben (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049972 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.113c / Witt.Platz 01-Gruppe Ullrich

FB

Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

Persönlichkeitstraining für die Schulpraxis (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05049125 - - BlockSa 01.11.2018 - 03.11.2018 Vogt

FB

Inhalt Wir möchten gemeinsam mit dir einen Rucksack packen, in dem alles drin ist, was man so auf einer längeren Wanderung benötigt: Wasser, Brotzeit, Regenschutz, Verbandszeug.
Dieses Bild taugt, um sich zu überlegen, was brauche ich alles, um auf meinen Weg als Lehrerin/Lehrer für möglichst viele Situationen gut vorbereitet zu sein: Zeit- und Konfliktmanagement, gewaltfreie Kommunikation, kollegiale Praxisberatung und das „innere Team“, Entscheidungen konsensieren, Krisen bewältigen, mit der eigenen Stimme umgehen - einige wichtige Themen, die wir angehen werden – aber der Rucksack, den wir im Leben mitbringen, lädt auch als Sinnbild dazu ein alles, was uns belastet, auszupacken und als Last heraus zu nehmen (vor allem meine Ängste und Unsicherheiten).
Wir werden uns tatsächlich auf die Reise machen: das Blockseminar findet vom Donnerstag 01.11.2018, Beginn 14.00 Uhr (Allerheiligen) bis Samstag, 03.11.2018, Ende 15.00 Uhr an der Grundschule mit dem Profil Inklusion in 96138 Burgebrach bei Bamberg statt. Schlafsack, Isomatte, Badesachen, Hausschuhe und einen Essensbeitrag für das Mitbringbuffet am Donnerstagabend solltest du im Gepäck dabei haben.
Du wirst von voraussichtlich 20 Mitstudierenden begleitet und von Verena Vogl und Johanna Eberle als Tutorinnen und Petra Vogt als Dozentin betreut.
Wegen Mitfahrgelegenheit, der Absprache des Buffetbeitrages und einer eventuellen Hundephobie wirst du noch angeschrieben.

Methodik im Englischunterricht (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010670 Di 18:00 - 19:30 wöchentl. Baumgartner

Inhalt Schwerpunkte liegen in einer Analyse der Basiskompetenzen im Englischunterricht von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf - hören, sprechen, lesen, schreiben. Bezogen auf Hörtexte, Texte, sprachliche Bereich (Monolog- und Dialogfähigkeit), Leistungsmessung werden die Bereiche praxisorientiert behandelt.

Hinweise Diese Veranstaltung kann nur im fächerübergreifenden freien Bereich verbucht werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehr-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Voraussetzung keine

Zielgruppe LA GS, und SoPäd

Bevorzugt: Studierende aller Fächer (Das Seminar gehört zum Freien Bereich, Englisch soll "flächendeckend" angeboten werden - nicht nur für Didaktik oder vertieft Studierende).

Pflichtbereich

Grundlagen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05041010 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2018 - 02.401 / Witt.Platz Ellinger

06LPäd1V

Inhalt Die 1-SWS-Vorlesung wird wöchentlich jeweils (nota bene!) von 16.30 bis 17.30 Uhr stattfinden. Eine Ausnahme stellt die Sitzung am 25.10. dar. Sie beginnt um 16.30 Uhr und endet um 18.00 Uhr. Zum Ausgleich werden im Laufe der Vorlesungszeit nach Absprache zwei Sitzungen entfallen. Eingeladen sind sowohl die grundständig L Studierenden als auch Fremdfächler anderer Fachrichtungen. Inhaltlich werden wir uns einen Überblick zu den Problemfeldern der Lernbeeinträchtigungen verschaffen und an der einen oder anderen Stelle thematisch tiefer bohren.

Das Begleitseminar wird für grundständig L-Studierende und Fremdfächler jeweils getrennt angeboten.

Hinweise Der Leistungsnachweis wird über wöchentliche Hausaufgaben erworben. Das Prozedere wird in der ersten Sitzung erläutert.

Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05041020 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 24.10.2018 - 02.103 / Witt.Platz 01-Gruppe Pfaller

06-LPäd1S Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 26.10.2018 - 02.103 / Witt.Platz 02-Gruppe Pfaller

Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 24.10.2018 - 02.103 / Witt.Platz 03-Gruppe Pfaller

Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2018 - -1.105 / Witt.Platz 04-Gruppe Ellinger

Inhalt Dieses Seminar ist ein Vertiefungsseminar, das ergänzend zur Vorlesung „Grundlagen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen“ stattfindet und Raum bieten will, um die angesprochenen Themen und Problemfelder zu vertiefen, zu diskutieren und auf die Praxis anzuwenden.

Hinweise

Sozialisationshintergrund und Persönl. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05041030 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.10.2018 - 02.203 / Witt.Platz Ellinger

06LSoz1S2

Inhalt Das Seminar ist in Kooperation mit der anderen Veranstaltung des Moduls geplant (Sozialisationshintergrund und Lernen, Dienstag 10-12-00 Uhr). Die erste Sitzung findet am 22.10.2018 von 10-12.00 Uhr statt. Bitte beachten Sie dies und nehmen Sie teil.

Hinweise Lehramtsstudenten der PO 2009, 2013 und 2015: bitte für folgende Prüfung am Ende des Semester anmelden: "Soziologische Aspekte im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen" (06-L-Soz).

Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05041150 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. 26.10.2018 - 08.02.2019 02.401 / Witt.Platz Wilhelm

06LDid1S

Hinweise Lehramtsstudenten der LPO 2009, 2013, 2015 melden sich bitte am Ende des Semester unter folgender Prüfung an: Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen (06-L-Did).

Handlungsfelder im Bereich sonderpädagogischer Kompensation (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05041160 Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. 19.10.2018 - 02.203 / Witt.Platz 01-Gruppe Pfaller

06LSHF2S Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2018 - 00.113d / Witt.Platz 02-Gruppe Weber

Inhalt Im Seminar befassen wir uns mit den Handlungsfeldern, die angehende Sonderpädagogen vor allem bei Ihrer Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, mit Förderschwerpunkt im Bereich Lernen, beschäftigen werden.

Insbesondere die Tätigkeit im Mobilen sonderpädagogischen Dienst, die Berufsvorbereitung in der Orientierungs- und Vorbereitungsphase der Oberstufe, wie auch das Arbeiten in Integrativen bzw. Inklusiven Settings werden Inhalte sein.

Nach einem theoretischen Input sollen besonders die kritische Auseinandersetzung mit möglichen Vor- und Nachteilen, sowie praktische Beispiele im Vordergrund stehen.

Leistungsnachweise werden über Referate, sowie die Erstellung einer Hausarbeit erbracht.

Hinweise Lehramtsstudenten der LPO 2009, 2013 melden sich bitte am Ende des Semester unter folgender Prüfung an: 06-L-SHF - Handlungsfelder im Bereich sonderpädagogischer Kompensation

Lehramtsstudenten der LPO 2015 melden sich unter der Prüfung:

06-L-SHF - Sonderpädagogische Handlungsfelder an.

Seminar: Praktikumstag an den Schulen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05041140 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 Wilhelm

Inhalt Betreuung der Studierenden im studienbegleitenden Praktikum der Fachrichtung Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen.

Praktikumsbegleitung zum studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikum 2 (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kolloquium

05041190	Mi	15:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 -	01-Gruppe	Einhellinger
6LPBeg31K	Mi	14:00 - 15:00	wöchentl.	24.10.2018 -	02-Gruppe	Wilhelm
	Mi	15:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 -	03-Gruppe	Wilhelm

Hinweise **Bitte melden Sie sich zum studienbegleitenden Seminar je nach Schulort bei Fr. Einhellinger oder Herr Wilhelm an!** (sh. extra Aushang)!

Holger Wilhelm:

Altdorf, SFZ

Bad Kissingen, Saaletalschule mit Außenstelle in Hammelburg

Cadolzburg, Dillenbergschule

Erlangen, SFZ

Fürth, Otto-Lilienthal-Schule

Haßfurt, Franz Ludwig von Erthal-Schule mit MSD-Einsatzort Eltmann und Zeil

Höchberg, Rupert-Egenberger Schule mit Außenstellen in Veitshöchheim und Sommerhausen

Hohenroth, SFZ (Irena-Sendler-Schule)

Lauf, SFZ

Miltenberg, Stötzner-Schule

Oberasbach, SFZ

Ostheim, Dr. A-H. Schule

Riedenberg, St. Martin Schule

Scheßlitz, SFZ

Schwabach, SFZ

Schwebheim, Heideschule

Schweinfurt (mit MSD-Einsatzort Haßfurt), Adolph-Kolping-Schule

Schweinfurt, Pestalozzischule

Spardorf, Erich-Kästner Schule

Christine Einhellinger:

Ansbach:

- Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

- SFZ (Diakonie)

Aschaffenburg, Fröbelschule

Bad Windsheim (Galgenbuckweg), SFZ I + II

Dinkelsbühl, Georg-Ehnes-Schule

Herrrieden, SFZ

Höchstadt, Don Bosco Schule

Hösbach, Pestalozzischule

Karlstadt und Gemünden, Leo-Weismantel Förderzentrum

Kitzingen, Erich-Kästner-Schule

Marktheidenfeld-Lohr (mit Außenstelle Bischbrunn und Lohr), St. Kilian Schule

Neuendtelsau, SFZ

Nürnberg:

- Förderberufsschule

- Paul Moor Schule

- SFZ Bärenschanze

- SFZ Jean-Paul-Platz

- SFZ Sielstraße

- SFZ Nürnberg-Langwasser

- SFZ Nürnberg-Eibach

- Staatl. Berufsschule Muggenhofer Str.

Roth, SFZ

Rothenburg, SFZ

Würzburg:

- SFZ WÜ (Schorkstraße und Danziger Str.) mit der Außenstelle Elisabethenheim

- Don Bosco Schule

- Graf zu Bentheim Schule der Blindeninstitutsstiftung Würzburg Ohmstraße mit Außenstelle Herzogenstraße

Einführung in die sonderpädagogische Beratung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05040090	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	00.401 / Witt.Platz	Hechler
06ISoBe1V	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	00.401 / Witt.Platz	
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	00.401 / Witt.Platz	

Handlungsfelder im Bereich sonderpädagogischer Prävention (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05041331	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	25.10.2018 -	00.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Weber
06LSHF1S	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	22.10.2018 -	02.203 / Witt.Platz	02-Gruppe	Pfaller
Inhalt	<p>m Seminar befassen wir uns mit den Handlungsfeldern, die angehende Sonderpädagogen vor allem bei Ihrer Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, mit Förderschwerpunkt im Bereich Lernen, beschäftigen werden. Insbesondere Frühförderung, Resilienzförderung, die Gestaltung von Übergängen und die Förderung in der schulischen Eingangsstufe werden Inhalt sein. Nach einem theoretischen Input sollen besonders die kritische Auseinandersetzung mit möglichen Vor- und Nachteilen, sowie praktische Beispiele im Vordergrund stehen. Leistungsnachweise werden über Referate, sowie die Erstellung einer Hausarbeit erbracht.</p>					
Hinweise	<p>Gruppe 1 (Anna-Lena Weber): Das Seminar ist der zweite Teil eines curricular aufgebauten zweisemestrigen Seminars. Deswegen ist die Voraussetzung für die Anmeldung zum Seminar "Praxis der Alltagsbegleitung Teil 2" der Besuch des ersten Teils des Seminars im SoSe 2016. Prüfungsanmeldung: Lehramtsstudenten der LPO 2009, 2013 melden sich bitte am Ende des Semesters unter folgender Prüfung an: Handlungsfelder im Bereich sonderpädagogischer Prävention (06-L-SHF-1-S) Lehramtsstudenten der LPO 2015 melden sich unter der Prüfung: 06-L-SHF - Sonderpädagogische Handlungsfelder an.</p>					

Themenfelder der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (1 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05041050	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	22.10.2018 - 10.12.2018	02.206 / Witt.Platz	01-Gruppe	Einhellinger
6LAKtTh1S	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	22.10.2018 - 10.12.2018	03.105 / Witt.Platz	02-Gruppe	Pfaller
Inhalt	<p>In dieser Veranstaltung werden ausgewählte Themenbereiche aus der Pädagogik und Didaktik bei Kindern im Förderschwerpunkt Lernen unter verschiedenen Aspekten kritisch beleuchtet und diskutiert. Fachübergreifende Zusammenhänge und Bezüge zu unterschiedlichen Praxisfeldern sollen aufgezeigt und vertieft werden im Hinblick auf die Erstellung von Examensklausuren.</p>					
Hinweise	<p>Das Seminar findet in der ersten Semesterhälfte statt! Die Seminare „Themenfelder Pädagogik“ und „Themenfelder Didaktik“ sind gemeinsam konzipiert. Bitte beachten Sie folgende Hinweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verpflichtender gemeinsamer Termin • Mindestsemesterhöhe: 8. Semester. • Das Seminar ist für Studierende, die mit unserer Fachrichtung erweitert haben, dringend zu empfehlen. <p>Prüfungsanmeldung: Lehramtsstudenten der LPO 2009 und der LPO 2013 melden sich bitte am Ende des Semester unter folgender Prüfung an: 06-L-AktTh-1 v092 - Themenfelder der Pädagogik (Teilmodul). Lehramtsstudenten der LPO 2015 melden sich unter der Prüfung: 06-L-AktTh-1 v152 - Aktuelle Themenfelder der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (Teilmodul) an.</p>					

Spezifische fachdidaktische Aspekte für den Unterricht bei LB (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05041260	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	24.10.2018 -	00.202 / Witt.Platz	01-Gruppe	Wilhelm
06LSpDid2S	Fr 10:00 - 12:00	wöchentl.	26.10.2018 -	00.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Wilhelm
	Fr 12:00 - 14:00	wöchentl.	26.10.2018 -	00.202 / Witt.Platz	03-Gruppe	N.N.
Inhalt	<p><i>Mathematik (Wilhelm) und Deutsch als Zweitsprache (Einhellinger) bei Schülerinnen und Schülern mit Lernbeeinträchtigung</i></p>					
Hinweise	<p>Die Teilmodule SpDid1S und SpDid2S müssen wegen der Leistungserbringung und Verbuchung gemeinsam in einem Semester besucht werden. Da dieses Seminar von insgesamt drei verschiedenen Gruppen von Studierenden besucht wird, wird die Leistungserbringung in der ersten Sitzung ausführlich besprochen. Eine Anwesenheit in der ersten Sitzung ist daher für alle dringend erforderlich. <i>Generell wird bei diesem Seminar auf Anwesenheit großen Wert gelegt.</i> Prüfungsanmeldung : Studenten des LA Lernbeeinträchtigung der LPO 2009 und 2013 melden sich an unter: 06-L-SpDid-2 v101 - Spezifische fachdidaktische Aspekte für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigung (Teilmodul) Studierende der LA Lernbeeinträchtigung LPO 2015 bitte anmelden unter: 06-L-SpDid-1 v152 - Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen (Teilmodul) - Version WiSe 15/16 Studenten des LA06-L-SpDid-2 v101 - Spezifische fachdidaktische Aspekte für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigung (Teilmodul) - Version SoSe 10 Studenten des LA Geistige Behinderung LPO 2015 bitte anmelden unter der Prüfung: 06-L-SpDid-1 v152 - Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen (Teilmodul) - Version WiSe 15/16 Studenten des LA 06-L-SpDid-2 v101 - Spezifische fachdidaktische Aspekte für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigung (Teilmodul) - Version SoSe 10 Studenten des LA Verhaltensstörung mit LPO 2015 bitte anmelden unter: 06-L-SpDid-1 v152 - Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen (Teilmodul) - Version WiSe 15/16 BA-Studierende LPO 2009 bitte anmelden zu folgender Prüfung: 06-L-SpDid-2 v092 - Fachbezogene didaktische Aspekte (unterschiedliche Fächer) (Teilmodul) - Version WiSe 09/10 BA-Studierende LPO 2015 bitte anmelden zu folgender Prüfung: 06-L-SpDid-1 v152 - Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen (Teilmodul) - Version WiSe 15/16</p>					

Einführung in die Testtheorie (2 SWS, Credits: 5 (nur mit Begleitveranstaltung 06ITestth1S))

Veranstaltungsart: Vorlesung

05040050 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.10.2018 - 05.02.2019 00.401 / Witt.Platz Ullmann

06ITestth1

Hinweise Diese Veranstaltung entspricht auch Veranstaltung 06-SH-Diag-1V
Lehramtsstudenten der LPO 2009, 2013 und 2015 melden sich am Ende des Semesters zu folgender Prüfung an:
06-I-Testth-1 v092 - Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren (Teilmodul)

Psychologie des Lernens und der Lernbeeinträchtigung (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05041370 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.103 / Witt.Platz 01-Gruppe Ullmann

06LPsy1-2S Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.103 / Witt.Platz 02-Gruppe Ullmann

Hinweise L-Studierende der LPO 2009, 2013 melden sich bitte am Ende des Semesters unter folgender Prüfung an:
06-L-Psy1-2 v092 - Psychologie des Lernens und der Lernbeeinträchtigung (Teilmodul) - Version WiSe 09/10
L-Studierende der LPO 2015 melden sich bitte am Ende des Semesters unter folgender Prüfung an:
06-L-Psy1-1 v152 - Sonderpädagogische Psychologie 1 (Teilmodul) - Version WiSe 15/16

Das sonderpädagogische Gutachten (3 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05041390 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2018 - -1.102 / Witt.Platz 01-Gruppe N.N.

06LFöDi2S Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2018 - 00.113d / Witt.Platz 02-Gruppe Einhellinger

Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.10.2018 - 00.202 / Witt.Platz 03-Gruppe Einhellinger

Hinweise **Wichtiger Hinweis:**
Sie können nur an dieser Veranstaltung teilnehmen, wenn Sie das TM "Die Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs" (06LFöDi1) erfolgreich besucht haben.
Bitte unbedingt beachten!
Prüfungsanmeldung:
Bitte melden Sie sich zum Ende des Semesters zu folgender Prüfung an:
LPO 2009, 2013 und 2015 : 06-L-FöDi2-1 v092 - Das sonderpädagogische Gutachten (Teilmodul) - Version WiSe 09/10

Seminar zum studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikum 1 (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05041430	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2018 -	-1.101 / Witt.Platz	01-Gruppe	N.N.
6LPbeg11S2	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.10.2018 -	00.113d / Witt.Platz	02-Gruppe	Wilhelm

Inhalt Dieses Seminar ist verpflichtend für alle Studierende, die in diesem Semester das erste studienbegleitende sonderpädagogische Praktikum grundständig L-Päd. absolvieren. Sinn ist es, konkrete Inhalte des Praktikums und aktuelle Erfahrungen zu diskutieren, Unterrichtssequenzen in der Gruppe vor- und nach zu besprechen und Konflikte zu thematisieren.

Studierende im Erweiterungsfach (Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen) sind herzlich eingeladen. Weitere Informationen unter http://www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/lehrstuehle_und_professuren/sopaed-learn/startseite/

Hinweise **Bitte melden Sie sich zum studienbegleitenden Seminar je nach Schulort bei Fr. Einhellinger oder Herr Wilhelm an!** Das ebenfalls verpflichtende Seminar zur Vorbereitung des studienbegleitenden Praktikums wird in der ersten Semesterwoche angeboten (sh. extra Aushang)!

Holger Wilhelm :

Altdorf , SFZ

Bad Kissingen , Saaletalschule mit Außenstelle in Hammelburg

Cadolzburg , Dillenbergschule

Erlangen , SFZ

Fürth , Otto-Lilienthal-Schule

Haßfurt , Franz Ludwig von Erthal-Schule mit MSD-Einsatzort Eltmann und Zeil

Höchberg , Rupert-Egenberger Schule mit Außenstellen in Veitshöchheim und Sommerhausen

Hohenroth , SFZ (Irena-Sendler-Schule)

Lauf , SFZ

Miltenberg , Stötzner-Schule

Oberasbach , SFZ

Ostheim , Dr. A-H. Schule

Riedenberg , St. Martin Schule

Scheßlitz , SFZ

Schwabach , SFZ

Schwebheim , Heideschule

Schweinfurt (mit MSD-Einsatzort Haßfurt), Adolph-Kolping-Schule

Schweinfurt , Pestalozzischule

Spardorf , Erich-Kästner Schule

N.N. :

Ansbach :

- Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung

- SFZ (Diakonie)

Aschaffenburg , Fröbelschule

Bad Windsheim (Galgenbuckweg), SFZ I + II

Dinkelsbühl , Georg-Ehnes-Schule

Herrieden , SFZ

Höchstadt , Don Bosco Schule

Hösbach , Pestalozzischule

Karlstadt und **Gemünden** , Leo-Weismantel Förderzentrum

Kitzingen , Erich-Kästner-Schule

Marktheidenfeld-Lohr (mit Außenstelle Bischbrunn und Lohr), St. Kilian Schule

Neuendettelsau , SFZ

Nürnberg :

- Förderberufsschule

- Paul Moor Schule

- SFZ Bärenschanze

- SFZ Jean-Paul-Platz

- SFZ Sielstraße

- SFZ Nürnberg-Langwasser

- SFZ Nürnberg-Eibach

- Staatl. Berufsschule Muggenhofer Str.

Roth , SFZ

Rothenburg, SFZ

Würzburg :

- SFZ WÜ (Schorkstraße und Danziger Str.) mit der Außenstelle Elisabethenheim

- Don Bosco Schule

- Graf zu Bentheim Schule der Blindeninstitutsstiftung Würzburg Ohmstraße mit Außenstelle Herzogenstraße

Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05041250	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 -	00.202 / Witt.Platz	01-Gruppe	Wilhelm
06LSpDid1S	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	04.12.2018 -	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Wilhelm
	Mi	16:00 - 18:00	14tägl	24.10.2018 -	-1.101 / Witt.Platz	03-Gruppe	Wilhelm
	Mi	16:00 - 18:00	14tägl	05.12.2018 -	-1.101 / Witt.Platz	04-Gruppe	Wilhelm
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	08.02.2019 - 08.02.2019			Wilhelm

Hinweise Die Teilmodule SpDid1S und SpDid2S müssen wegen der Leistungserbringung und Verbuchung **gemeinsam in einem Semester** besucht werden. Da dieses Seminar von insgesamt vier verschiedenen Gruppen von Studierenden besucht wird, wird die Leistungserbringung in der ersten Sitzung ausführlich besprochen.

Eine **Anwesenheit in der ersten Sitzung** ist daher für alle dringend erforderlich.

Prüfungsanmeldung:

Studierende des LA Lernbeeinträchtigung melden sich am Ende des Semester bitte unter folgender Prüfung an:

LPO 2009 & 2013: 06-L-SpDid-1 v101 - Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigung (Teilmodul)

LPO 2015: 06-L-SpDid-1 v152 - Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen (Teilmodul) - Version WiSe 15/16

Studierende des LA Verhaltensstörungen melden sich am Ende des Semester bitte unter folgender Prüfung an:

LPO 2009 & 2013: 06-L-SpDid-1 v101 - Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigung (Teilmodul) - Version SoSe 10

LPO 2015: 06-L-SpDid-1 v152 - Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen (Teilmodul) - Version WiSe 15/16

Studierende des LA Geistige Behinderung melden sich am Ende des Semester bitte unter folgender Prüfung an:

LPO 2009 & 2013: 06-L-SpDid-1 v101 - Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigung (Teilmodul) - Version SoSe 10

LPO 2015: 06-L-SpDid-1 v152 - Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen (Teilmodul) - Version WiSe 15/16

Verletzte Kinderseelen verstehen – Psychotraumatologie im schulischen Kontext (2 SWS, Credits: 6)

Veranstaltungsart: Seminar

05041520	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.10.2018 -	02.103 / Witt.Platz	Möhrlein
----------	----	---------------	-----------	--------------	---------------------	----------

06-L-TH-1

Inhalt Der Umgang mit traumatisierten Kindern ist nicht nur eine therapeutisch-medizinische Aufgabe. Diese verletzten Kinderseelen begegnen uns auch im schulischen Alltag. Welche Folgen haben Traumata auf das Lern- und Leistungsverhalten von SchülerInnen und welche pädagogischen Interventionen gibt es? Inhalte des Seminars sind: Grundlagen der Psychotraumatologie und der Traumapädagogik, Traumafolgestörungen, rechtliche Grundlagen, Umgang mit traumatisierten Kindern im Unterricht, Interventionsmöglichkeiten, Fallbeispiele, Haltung und Schulleben, Psychohygiene, unbegleitete minderjährige Flüchtlinge (UMF)

Hinweise

Zwei Exkursionen sind geplant:

1. in die heilpädagogische Integrationseinrichtung „SchulCHEN“ nach Bimbach (Prichsenstadt)

2. in die UMF Einrichtung nach Marktbreit

Prüfungsanmeldung: Studierende des LA Lernbeeinträchtigung melden sich bitte am Ende des Semesters unter folgender Prüfung an:

2009 & 2013: 06-L-Th-1 v092 - Spezielle Themenfelder im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigung (Teilmodul) - Version WiSe 09/10

2015: 06-L-Th-1 v152 - Spezielle Themenfelder im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen (Teilmodul) - Version WiSe 15/16

Zielgruppe

Studierende Lehramt-SoPäd Fachrichtung L ab dem 3. Semester

Fachrichtungsbezogene Aspekte psychologischer Teilgebiete: Dyskalkulie (2 SWS, Credits: 3 (Verbuchung mit 06-L-Psy2-1-S2))

Veranstaltungsart: Seminar

05041540	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 -	-1.105 / Witt.Platz	N.N.
----------	----	---------------	-----------	--------------	---------------------	------

6LPsy2-1S1

Inhalt Das Problem der "Rechenschwäche" ist sowohl in allen Schularten als auch in allen Jahrgangsstufen immer häufiger zu beobachten. Oft wird die Lösung des Problems in nachmittägliche Therapien verschoben. Muss das so sein?

In diesem Seminar finden wir Antworten auf diese Frage.

Aspekte der Antworten werden sein:

- Beschreibung und Klassifikation der Rechenschwäche/Dyskalkulie
- Diagnostik – insbesondere quantitative versus qualitative Diagnostik von Rechenschwäche
- Mathematische Basiskompetenzen und ihre Vermittlung
- Förderung und Fördermaterial
- Aspekte der Prävention
- Veränderter Umgang mit Fehlern

Hinweise

Prüfungsleistung: Präsentation oder Präsentation mit Ausarbeitung (Umfang ca. 15 Seiten) bei mehreren Referenten einer Seminarsitzung.

Eine Anmeldung für die Veranstaltung ist zwingend mit der Erbringung einer qualifizierten Leistung verbunden.

Prüfungsanmeldung:

Bitte melden Sie sich am Ende des Semesters zu folgender Prüfung an:

LPO 2009 und 2013: 06-L-Psy2-1 v092 - Sonderpädagogische Psychologie 2

LPO 2015: 06-L-Psy2-1 v152 - Sonderpädagogische Psychologie 2

(Verbuchung nur gemeinsam mit 06LPsy21S2)

Literatur

Literaturliste wird im Seminar bekannt gegeben.

Nachweis

Prüfungsleistung: Präsentation oder Präsentation mit Ausarbeitung (Umfang ca 15 Seiten pro TN) bei mehreren Referenten.

Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

03830100	Do	16:00 - 17:30	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	00.401 / Witt.Platz	Romanos/Beck/ Briegel/Bürger/ Daxer/Egberts/ Güntzel/Jans/ Kulpok/Mehler- Wex/Taurines/ Vloet/Vloet
06-I-KJP-1						

Hinweise Ort: Wittelsbacher Platz/Hörsaal II
Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der folgenden Seite:
<http://www.kjp.ukw.de/lehre.html>

Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik (alt 06-I-SoWiA-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05040010	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	00.401 / Witt.Platz	N.N.
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	------

06ISoWi1V1

Inhalt In dieser Veranstaltung werden aktuelle heil- bzw. sonderpädagogische Fragestellungen vorgestellt und kritisch reflektiert.
Zielgruppe Studierende der Lehramts- Diplom- und Masterstudiengänge, die sich auf das Examen vorbereiten sowie Promovenden. Beginn für Promovenden: nach Vereinbarung.

Sonderpädagogische Handlungsfelder (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05040020	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	25.10.2018 - 07.02.2019	00.401 / Witt.Platz	Ratz
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	------

06ISoWi1V2

Inhalt

- Die Profession der Sonderpädagogin bzw. des Sonderpädagogen – Selbstverständnis und Praxisvielfalt
- Handlungsfelder im Zusammenhang mit Vorschulkindern
- Schulische Organisations- und Förderformen (im Bundesvergleich)
- Spezifische Aufgabenfelder (z.B. vor- und nachschulische Förderung bzw. Begleitung)
- Sonderpädagogische Handlungsfelder im Überschneidungsbereich von Sozial- und Schulpädagogik – Kooperation von Schule und Jugendhilfe
- Sonderpädagogische Handlungsfelder im Überschneidungsbereich von (Sonder-) Pädagogik und Medizin

Standardisierte diagnostische Verfahren (1 SWS, Credits: 5 (nur mit Vorlesung 06ITestTh1V))

Veranstaltungsart: Seminar

05040060	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Kranert
6ITestth1S	Sa	08:00 - 17:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Kranert
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	02.203 / Witt.Platz	02-Gruppe	Kranert
	Sa	08:00 - 17:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	02.203 / Witt.Platz	02-Gruppe	Kranert
	Do	10:00 - 12:00	14tägl	25.10.2018 - 31.01.2019	-1.101 / Witt.Platz	07-Gruppe	Götz
	Di	14:00 - 16:00	14tägl	23.10.2018 -	00.103 / Gebäude 70	08-Gruppe	Schlagmüller
	Di	16:00 - 18:00	14tägl	23.10.2018 -	00.103 / Gebäude 70	09-Gruppe	Schlagmüller
	Di	10:00 - 12:00	14tägl	16.10.2018 - 29.01.2019		11-Gruppe	Stock
	Di	10:00 - 12:00	14tägl	23.10.2018 - 05.02.2019		12-Gruppe	Stock
	Do	16:00 - 18:00	14tägl	18.10.2018 -	00.211 / BibSem	14-Gruppe	N.N.
	Do	16:00 - 18:00	14tägl	25.10.2018 -	00.211 / BibSem	15-Gruppe	N.N.
	Do	16:00 - 18:00	14tägl	25.10.2018 -	-1.105 / Witt.Platz	16-Gruppe	Einhellinger
	Fr	08:00 - 10:00	14tägl	19.10.2018 -	00.211 / BibSem	19-Gruppe	Rueff
	Fr	08:00 - 10:00	14tägl	26.10.2018 -	00.211 / BibSem	20-Gruppe	Rueff

Inhalt Gruppe 01 + 02 (H.-W. Kranert):
Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik anhand ausgewählter Testverfahren aus den Bereichen Intelligenz, Leistung, Entwicklung, Schulleistung, Sprache sowie Beruf vor dem Hintergrund schulischer Förderung.
Gruppe Walden: Im Rahmen dieses Seminars, das vertiefend zur Vorlesung von Herrn Dr. Ullmann angeboten wird, werden der K-ABC2, der HAWIK-IV und der SON-R als Intelligenztestverfahren vorgestellt, ihre Anwendung erläutert und Hinweise zur Interpretation der Ergebnisse gegeben. Zwischen Termin 1 und Termin 2 ist von den Teilnehmern eine Intelligenztestung vorzunehmen.

Gruppe 03 + 04 (St. Blatz):
Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik anhand ausgewählter Testverfahren aus den Bereichen Intelligenz, Leistung, Entwicklung und Schulleistung.

Gruppe 07, 11 + 12 (Götz und Stock):
Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik anhand ausgewählter Testverfahren zur Intelligenzdiagnostik speziell mit sprachheilpädagogischem Hintergrund. Für die Schulleistungs- und Sprachdiagnostik werden gesonderte Pflichtseminare angeboten.

Nachweis Gruppe 03 + 04 (St. Blatz): Klausur
Gruppe 05 + 06 (H.-W. Kranert): Klausur

Aspekte sonderpädagogischer Beratung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05040100	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	02.206 / Witt.Platz	01-Gruppe	Hansen
06lSoBe1S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	02.206 / Witt.Platz	01-Gruppe	Hansen
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	02.206 / Witt.Platz	02-Gruppe	Hansen
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02.206 / Witt.Platz	02-Gruppe	Hansen
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	02.206 / Witt.Platz	03-Gruppe	Hansen
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	02.206 / Witt.Platz	03-Gruppe	Hansen
	Mo	08:00 - 10:00	14tägl	22.10.2018 -	00.113c / Witt.Platz	04-Gruppe	Blatz
	Mo	08:00 - 10:00	14tägl	29.10.2018 -	00.113c / Witt.Platz	05-Gruppe	Blatz
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	-1.101 / Witt.Platz	06-Gruppe	Seelbach
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	-1.101 / Witt.Platz	06-Gruppe	Seelbach
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	00.103 / Witt.Platz	07-Gruppe	Brückner
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	00.103 / Witt.Platz	07-Gruppe	Brückner
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	00.103 / Witt.Platz	08-Gruppe	Brückner
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	00.103 / Witt.Platz	08-Gruppe	Brückner
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 07.12.2018	00.211 / BibSem	17-Gruppe	Rueff
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	14.12.2018 - 08.02.2019	00.211 / BibSem	18-Gruppe	Rueff
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02.102 / Witt.Platz	19-Gruppe	Fertsch-Röver
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02.103 / Witt.Platz	20-Gruppe	Weber
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02.203 / Witt.Platz	21-Gruppe	Hechler
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02.206 / Witt.Platz	22-Gruppe	Ellinger

Inhalt Gruppe 04 + 05 (St. Blatz):

Dieses Praxisseminar vermittelt die beiden Beratungsansätze der Kollegialen Fallbezogenen Beratung und der Kooperativen Beratung. Sie erhalten einen theoretischen Überblick über beide Ansätze und werden Gelegenheit haben, mindestens einen der Ansätze auch praktisch zu erproben. Anspruch des Seminars ist auch, die Anwendbarkeit im Hinblick auf Ihre Arbeit in der Praxis zu reflektieren.

Hinweise Gruppe 1: Blockveranstaltung

Nachweis Gruppe 04 + 05 (St. Blatz):
Hausarbeit / Scheinerwerb

Sozialisationshintergrund und Lernen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05041060	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 -	02.206 / Witt.Platz	Ellinger
----------	----	---------------	-----------	--------------	---------------------	----------

06LSoz1S1

Inhalt Das Seminar findet in enger Kooperation mit dem Montags-Seminar „Sozialisationshintergrund und Persönlichkeitsentwicklung“ (06-L-Soz-1-S2) statt. Beide Veranstaltungen gehören dem Modul „Soziologische Aspekte im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen“ (06-L-Soz) an und sollten parallel belegt werden. Prüfungsleistungen für die 7 ECTS werden lediglich in einer der beiden Veranstaltungen erbracht.

Hinweise Lehramtsstudenten der PO 2009, 2013 und 2015: bitte für folgende Prüfung am Ende des Semester anmelden: "Soziologische Aspekte im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen" (06-L-Soz).

Themenfelder der Didaktik bei LB (1 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05041170	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.12.2018 - 04.02.2019	02.206 / Witt.Platz	01-Gruppe	Einhellinger
06LAKTh2S	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.12.2018 - 04.02.2019	03.105 / Witt.Platz	02-Gruppe	Pfaller

Hinweise **Der erste Termin ist eine gemeinsame Einführungsveranstaltung.**
Das Seminar findet in der zweiten Semesterhälfte statt und kann nur gemeinsam mit Themenfelder der Pädagogik besucht werden.

Vorbereitungsseminar zum studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikum 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05041440	Di	09:00 - 20:00	Einzel	16.10.2018 - 16.10.2018	01-Gruppe	Einhellinger
6LPbeg11S1	Di	09:00 - 20:00	Einzel	16.10.2018 - 16.10.2018	02-Gruppe	Wilhelm
Inhalt	Blockveranstaltung für Studierende, die in diesem Semester das Seminar zum studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikum besuchen werden. Diese Veranstaltung ist verpflichtend für Studierende, die in diesem Semester das erste studienbegleitende sonderpädagogische Praktikum absolvieren. Sie ist auch den Praktikanten im Erweiterungsfach L anzuraten.					
Hinweise	Bitte melden Sie sich zum studienbegleitenden Seminar je nach Schulort bei Fr. Einhellinger oder Herr Wilhelm an! Das ebenfalls verpflichtende Seminar zur Vorbereitung des studienbegleitenden Praktikums wird in der ersten Semesterwoche angeboten (sh. extra Aushang)! Holger Wilhelm: Altdorf , SFZ Bad Kissingen , Saaletalschule mit Außenstelle in Hammelburg Cadolzburg , Dillenbergschule Erlangen , SFZ Fürth , Otto-Lilienthal-Schule Haßfurt , Franz Ludwig von Erthal-Schule mit MSD-Einsatzort Eltmann und Zeil Höchberg , Rupert-Egenberger Schule mit Außenstellen in Veitshöchheim und Sommerhausen Hohenroth , SFZ (Irena-Sendler-Schule) Lauf , SFZ Miltenberg , Stötzner-Schule Oberasbach , SFZ Ostheim , Dr. A-H. Schule Riedenberg , St. Martin Schule Scheßlitz , SFZ Schwabach , SFZ Schwebheim , Heideschule Schweinfurt (mit MSD-Einsatzort Haßfurt), Adolph-Kolping-Schule Schweinfurt , Pestalozzischule Spardorf , Erich-Kästner Schule Christine Einhellinger: Ansbach: - Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung - SFZ (Diakonie) Aschaffenburg , Fröbelschule Bad Windsheim (Galgenbuckweg), SFZ I + II Dinkelsbühl , Georg-Ehnes-Schule Herrieden , SFZ Höchstadt , Don Bosco Schule Hösbach , Pestalozzischule Karlstadt und Gemünden , Leo-Weismantel Förderzentrum Kitzingen , Erich-Kästner-Schule Marktheidenfeld-Lohr (mit Außenstelle Bischbrunn und Lohr), St. Kilian Schule Neuendettelsau , SFZ Nürnberg: - Förderberufsschule - Paul Moor Schule - SFZ Bärenschanze - SFZ Jean-Paul-Platz - SFZ Sielstraße - SFZ Nürnberg-Langwasser - SFZ Nürnberg-Eibach - Staatl. Berufsschule Muggenhofer Str. Roth , SFZ Rothenburg , SFZ Würzburg: - SFZ WÜ (Schorkstraße und Danziger Str.) mit der Außenstelle Elisabethenheim - Don Bosco Schule - Graf zu Bentheim Schule der Blindeninstitutsstiftung Würzburg Ohmstraße mit Außenstelle Herzogenstraße					

"Kampfsport in der Traumapädagogik" (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05041750	-	-	wöchentl.		Möller
06LDidLL1					

Relevante Sprach- und Sprechstörungen im Kontext von Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensstörungen (L + V) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043280	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	Heeg
06-S-Gr-1S	Sa	14:00 - 18:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	Heeg
Inhalt	Grundlagen des Spracherwerbs und -theorien; Einführung in die wichtigsten Störungsbilder der Sprache und des Sprechens im Kontext von Lern- und Verhaltensauffälligkeiten				

Gebärdensprache - Grundkurs (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049902	Do 14:00 - 15:30	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	-1.101 / Witt.Platz	01-Gruppe	Brenneis
06IFBAnw31	Do 15:45 - 17:15	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	-1.101 / Witt.Platz	02-Gruppe	

Hinweise Im Rahmen des Gebärdensprachkurses können 3 ECTS-Punkte durch Ablegen der "mündlichen Prüfung" erworben werden. Füllen Sie hierzu einen Teilnahmechein aus, lassen diesen von der Dozentin unterschreiben und geben es im Institutssekretariat bei Herrn Straub (Raum 00.102) ab. Zur Verbuchung der Leistung stehen zwei Teilmodule 06-I-FB-Anw3-1 und 06-I-FB-Ber3-1 zur Verfügung. Bitte melden Sie sich bei einem der beiden TM zur Prüfung an.

Freier Bereich

Gebärdensprache: Aufbaukurs (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05040600	Do 12:00 - 13:30	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	-1.101 / Witt.Platz	Brenneis
06IFBAnw41					

Voraussetzung **Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist die bestandene Prüfung des Grundkurses!**

Begleitseminar: Unterricht für Geflüchtete - Pädagogische Aspekte (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05041100	Mi 18:00 - 20:00	wöchentl.		02.203 / Witt.Platz	Ellinger
6IFBBer1-5					

Inhalt Das Seminar stellt eine Begleitveranstaltung zu zwei Unterrichtsprojekten im Matthias-Grünewald-Gymnasium dar. Im Vormittagsprojekt wird zwischen 8-12 Uhr täglich Unterricht in Kleingruppen und auf allen Niveaustufen durch Lehramtsstudierende aller Schulformen angeboten. Hier lernen Geflüchtete die deutsche Sprache in Wort und Schrift – egal, ob sie noch gar nicht lesen und schreiben konnten oder ob sie lediglich die höhere Grammatik lernen müssen. Je nach Bedarf werden auch andere Fächer – wie z.B. Mathematik oder Englisch – unterrichtet.

Im Nachmittagsprojekt erhalten Geflüchtete, die eine Berufsschule besuchen, täglich zwischen 16 und 18 Uhr, Fr zwischen 15 und 17 Uhr, Nachhilfe und Hausaufgabenbetreuung. Die unterstützten Fächer sind hier hauptsächlich Mathematik und Deutsch, das Niveau beläuft sich ungefähr auf Hauptschulniveau.

Als Student / Studentin tragen Sie sich mindestens zwei Stunden in der Woche zum Unterrichten ein. Zentrale Aufgabe ist eigenverantwortliches Unterrichten und gegenseitige Unterstützung.

Die Begleitveranstaltung soll als Hilfe zur Professionalisierung, Unterrichtsvorbereitung, Absprache innerhalb der studentischen Lehrkräfte dienen. Das Seminar wird durch Vorträge und Impulse von Experten auf dem Gebiet DaZ / Probleme in Zusammenhang mit Flucht und Vertreibung geprägt sein. Im Zentrum stehen rechtliche, pädagogische und politische Aspekte.

Eigener aktiver Unterricht ist Voraussetzung für die Teilnahme am Begleitseminar.

Hinweise Dieses Seminar ist auf 50 TN beschränkt.

Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an die aktiv engagierten Studierenden aus dem Seminar: Unterricht für minderjährige unbegleitete Flüchtlinge. Sie dürfen automatisch teilnehmen. Die restlichen Plätze werden in der ersten Sitzung an interessierte Studierende verlost.

Humor ist lernbar (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05041120	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	00.103 / Witt.Platz	Folgmann
06IFBAnw3	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	00.103 / Witt.Platz	
	Sa 10:00 - 18:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	00.103 / Witt.Platz	
	Sa 10:00 - 18:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	00.103 / Witt.Platz	

Inhalt Das kleine 1x1 des persönlichen Humortrainings. Humorvoll, kreativ und erfolgreich im Lehreralltag!

In jedem Menschen steckt ein enormes Humor- und Kreativitätspotential. Gilt dies auch für Lehrkräfte? Ja, selbstverständlich! Lehrkräfte mit einer humorvollen Grundhaltung gehen mit mehr Leichtigkeit durchs Berufsleben und geben ihrer Kreativität mehr Raum zur Entwicklung.

Humor hat viel mit Lachen zu tun. Die Kunst besteht aber nicht darin, witzig zu sein. Es geht um den spielerischen und unbefangenen Umgang mit beruflichen Herausforderungen im Lehreralltag.

Lernen Sie einfache Humorstrategien zu nutzen, um schwierige Situationen gelassen und souverän zu meistern. Durch zahlreiche Partner- und Gruppenübungen im Seminar stellen Sie schnell fest: Humor macht kreativ! Sie lernen, wie Sie Routineaufgaben kreativ und spielerisch lösen.

Schöner Begleiteffekt: Sie halten sich damit geistig und körperlich gesund - denn wer viel lacht, ist weniger gestresst und damit weniger krank.

Nutzen Sie die stärkste natürliche Ressource, die Sie besitzen: Ihr Lachen!

Rechtliche Grundlagen für schulische Handlungsfelder (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05041240	Fr 12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	02.103 / Witt.Platz	Paulsen
06IFBBer61					

Inhalt Dieses Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende und soll einen Überblick geben über rechtliche Fragestellungen aus dem Zivil-, Sozial- und Strafrecht, die im Rahmen der schulischen Tätigkeit auftreten können. So soll beispielsweise auf Fragen der Geschäfts- und Deliktsfähigkeit, zivilrechtliche Haftung bei schulischen Unfällen, sozialrechtliche Leistungen für Kinder aus bedürftigen Familien sowie Ahndungsmöglichkeiten bei straffälligen Jugendlichen eingegangen werden.

Hinweise **Im Freien Bereich des Lehramtes Sonderpädagogik gehört diese Veranstaltung zu den Prüfungsdatensätzen:**

**06-I-FB-Anw6-1
und
06-I-FB-Ber6-1**

Erlebenspädagogik Teil 4 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05041610 Mo 18:00 - 20:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.113c / Witt.Platz Weber
06IFBAnw3

Tutorenausbildung für das Beratungsseminar (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05041640 Mo 18:00 - 20:00 wöchentl. 22.10.2018 - 00.113d / Witt.Platz Schad
06IFBAnw51

Hinweise Teilnahme nur nach persönlicher Einladung!
Auch zugeordnet zu:
06-I-FB-Anw5-1, 06-I-FB-Ber5-1, 06-I-FB-For5-1, 06-So-Ber1

Persönlichkeitstraining für die Schulpraxis (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05049125 - - BlockSa 01.11.2018 - 03.11.2018 Vogt
FB

Inhalt Wir möchten gemeinsam mit dir einen Rucksack packen, in dem alles drin ist, was man so auf einer längeren Wanderung benötigt: Wasser, Brotzeit, Regenschutz, Verbandszeug.
Dieses Bild taugt, um sich zu überlegen, was brauche ich alles, um auf meinen Weg als Lehrerin/Lehrer für möglichst viele Situationen gut vorbereitet zu sein: Zeit- und Konfliktmanagement, gewaltfreie Kommunikation, kollegiale Praxisberatung und das „innere Team“, Entscheidungen konsensieren, Krisen bewältigen, mit der eigenen Stimme umgehen - einige wichtige Themen, die wir angehen werden – aber der Rucksack, den wir im Leben mitbringen, lädt auch als Sinnbild dazu ein alles, was uns belastet, auszupacken und als Last heraus zu nehmen (vor allem meine Ängste und Unsicherheiten).
Wir werden uns tatsächlich auf die Reise machen: das Blockseminar findet vom Donnerstag 01.11.2018, Beginn 14.00 Uhr (Allerheiligen) bis Samstag, 03.11.2018, Ende 15.00 Uhr an der Grundschule mit dem Profil Inklusion in 96138 Burgebrach bei Bamberg statt. Schlafsack, Isomatte, Badesachen, Hausschuhe und einen Essensbeitrag für das Mitbringbuffet am Donnerstagabend solltest du im Gepäck dabei haben.
Du wirst von voraussichtlich 20 Mitstudierenden begleitet und von Verena Vogl und Johanna Eberle als Tutorinnen und Petra Vogt als Dozentin betreut.
Wegen Mitfahrgelegenheit, der Absprache des Buffetbeitrages und einer eventuellen Hundephobie wirst du noch angeschrieben.

Lernwerkstatt (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05049820 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2018 - 00.212 / BibSem 01-Gruppe Vogt
06GIntPrak

Inhalt Grundlagen einer integrativen Pädagogik und Didaktik für ein Lernen in heterogenen Gruppen
Umsetzungen im Handlungsfeld Schule (inklusive Vorschule)
Fachdidaktische Einsichten in sonderpädagogisch relevante Lernbereiche
Analyse und Strukturierung von Unterrichtsmaterialien
Verknüpfung von theoretischen Überlegungen und praktischen Übungen
Unterschiedliche Formen offenen Unterrichts für ein individualisierendes und differenzierendes Lernen
Hinweise Beginn: 21. Oktober

Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049860 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2018 - Goschler
06IFBLwsMa

Inhalt Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik
Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik
Struktur- und niveauorientiertes Lernen in der Mathematik
Vorläuferfähigkeiten
Zahlenräume und Zahlenraumerweiterung
Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen
Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien
Hinweise **Die Lernwerkstattseminare finden im R 03.402 im Neubau am Wittelsbacherplatz statt. Bitte beachten Sie zum Seminarbeginn kurzfristige Hinweise am Anschlagbrett der Lernwerkstatt neben R 153. Der geplante Seminarbeginn ist in der ersten Vorlesungswoche. Aufgrund des Umzuges könnte eine Verschiebung auf die zweite Vorlesungswoche nötig werden.**

Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05049870 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - Goschler

06IFBLwsSU

Inhalt „Warum geht ein Schiff aus Stahl nicht unter?“
Solche und weitere Kinderfragen stehen für das Interesse von Schülerinnen und Schülern im Grundschulalter und darüber hinaus an physikalischen und technischen Phänomenen. Im Seminar werden Experimente zu verschiedenen physikalischen und technischen Lernbereichen vorgestellt und von den TeilnehmerInnen durchgeführt. Ausgangspunkt ist eine veränderte Sichtweise von Lernen, welche die SchülerInnen als aktiv gestaltende und entdeckende annimmt. Die Versuchsanordnungen regen zum eigenen Handeln und Begreifen an. Vorgestellt wird eine Lernumgebung, die ein erfahrungsbasiertes Lernen in bedeutsamen Kontexten ermöglicht.

Menschenrecht auf Arbeit und berufliche Bildung – mit dem Blick auf die Sonderpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049901 Do 12:00 - 14:00 Einzel 25.10.2018 - 25.10.2018 02.202 / Witt.Platz 01-Gruppe Köpcke-Duttler

06SOMiB2 Sa 10:00 - 17:00 Einzel 17.11.2018 - 17.11.2018 00.113d / Witt.Platz 01-Gruppe Köpcke-Duttler

Sa 10:00 - 17:00 Einzel 15.12.2018 - 15.12.2018 00.113d / Witt.Platz 01-Gruppe Köpcke-Duttler

Sa 10:00 - 17:00 Einzel 19.01.2019 - 19.01.2019 00.113d / Witt.Platz 01-Gruppe Köpcke-Duttler

Sa 10:00 - 17:00 Einzel 09.02.2019 - 09.02.2019 00.113d / Witt.Platz 01-Gruppe Köpcke-Duttler

Inhalt Selbstbestimmung im Wirtschaftsleben. Ist die „soziale Gerechtigkeit“ ein Trugbild? Was bedeutet Teilhabe von Menschen mit Behinderung am Arbeitsleben?

Soziale Menschenrechte: Recht auf Arbeit und Ausbildung (Allgemeine Erklärung der Menschenrechte; Internationaler Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte; Bayerische Verfassung: Kapitel „Wirtschaft und Arbeit“)

Menschliche Arbeit ist keine Ware: Kritik des „kapitalistischen Regime“ (Jacques Maritain)

Kritik der Verwertbarkeit, der „freien Lohnarbeit“ (Enzyklika „Laborem exercens“), der entfremdenden Wirtschaft (Karl Marx); Ökonomie des Lebens und des Teilens (Enzyklika „Laudato si“)

Recht auf Teilhabe am Arbeitsmarkt, am Arbeitsleben (Sozialgesetzbuch IX; Bundesteilhabegesetz)

Recht auf berufliche Bildung im Berufsbildungsgesetz und in der Handwerksordnung; Reform der beruflichen Bildung

Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen (Art. 27: Arbeit und Beschäftigung)

Werkstätten für Menschen mit Behinderung: Werkstatt als Einrichtung zur Teilhabe am Arbeitsleben; als Ort der Diskriminierung?

Arbeit und menschliche Würde: Menschenrechtsorientierter Begriff der Arbeit und des Berufs

Kritik des Arbeitsmarkts: Arbeitsmarkt als soziale Institution; Inklusionsbetriebe; Budget für Arbeit; Unterstützte Beschäftigung

So wenig Sonderarbeitswelten wie möglich! (Trenk-Hinterberger)

Hinweise Prüfungsmodalitäten: Hausarbeit; Referat mit schriftlicher Ausarbeitung; intensives Gespräch

Literatur Eberhard Eichenhofer, Soziale Menschenrechte im Völker-, europäischen und deutschen Recht, Tübingen 2012

Jacques Maritain, Die Menschenrechte und das natürliche Gesetz, Bonn 1951

Roland Stein / Thomas Müller (Hrsg.) Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, 2. Aufl. Stuttgart 2018

Friedhelm Hengsbach, Teilen nicht töten, Frankfurt 2014

Oskar Negt, Arbeit und menschliche Würde, 2. Aufl. Göttingen 2002

Norbert Schumacher, Teilhabe am Arbeitsleben für alle – auch bei hohem Unterstützungsbedarf, in: Rechtsdienst der Lebenshilfe 2/2016, S. 94 – 97

Hans Hermann Wohlgemuth (Hrsg.) Berufsbildungsgesetz, Baden-Baden 2011

Minou Banafsche / Hans-Wolfgang Platzer (Hrsg.) Soziale Menschenrechte und Arbeit, Baden-Baden 2015

Felix Welti, Das gleiche Recht von Menschen mit Behinderungen nach Art. 27 UN-BRK, in: Die Berufliche Rehabilitation, Heft 1/2017, S. 11 – 22

Kreutz / Lachwitz / Trenk-Hinterberger, Die UN-Behindertenrechtskonvention in der Praxis, Köln 2013

Teilhabe am staatsbürgerlichen Leben will gelernt sein! - Politik und Mitbestimmung im Berufsschulstufenunterricht am FZgE thematisieren und leben (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049972 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.113c / Witt.Platz 01-Gruppe Ullrich

FB

Pädagogik bei Verhaltensstörungen

Betreuung der Blockpraktikas (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048870 - - - Blatz

Inhalt Vorbereitung und Information für die Blockpraktika nach dem WS 2018/19.

Nachweis Praktikumsbericht

Persönlichkeitstraining für die Schulpraxis (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05049125 - - BlockSa 01.11.2018 - 03.11.2018 Vogt

FB

Inhalt Wir möchten gemeinsam mit dir einen Rucksack packen, in dem alles drin ist, was man so auf einer längeren Wanderung benötigt: Wasser, Brotzeit, Regenschutz, Verbandszeug.
Dieses Bild taugt, um sich zu überlegen, was brauche ich alles, um auf meinen Weg als Lehrerin/Lehrer für möglichst viele Situationen gut vorbereitet zu sein: Zeit- und Konfliktmanagement, gewaltfreie Kommunikation, kollegiale Praxisberatung und das „innere Team“, Entscheidungen konsensieren, Krisen bewältigen, mit der eigenen Stimme umgehen - einige wichtige Themen, die wir angehen werden – aber der Rucksack, den wir im Leben mitbringen, lädt auch als Sinnbild dazu ein alles, was uns belastet, auszupacken und als Last heraus zu nehmen (vor allem meine Ängste und Unsicherheiten).
Wir werden uns tatsächlich auf die Reise machen: das Blockseminar findet vom Donnerstag 01.11.2018, Beginn 14.00 Uhr (Allerheiligen) bis Samstag, 03.11.2018, Ende 15.00 Uhr an der Grundschule mit dem Profil Inklusion in 96138 Burgebrach bei Bamberg statt. Schlafsack, Isomatte, Badesachen, Hausschuhe und einen Essensbeitrag für das Mitbringbuffet am Donnerstagabend solltest du im Gepäck dabei haben.
Du wirst von voraussichtlich 20 Mitstudierenden begleitet und von Verena Vogl und Johanna Eberle als Tutorinnen und Petra Vogt als Dozentin betreut.
Wegen Mitfahrgelegenheit, der Absprache des Buffetbeitrages und einer eventuellen Hundephobie wirst du noch angeschrieben.

Methodik im Englischunterricht (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010670 Di 18:00 - 19:30 wöchentl. Baumgartner

Inhalt Schwerpunkte liegen in einer Analyse der Basiskompetenzen im Englischunterricht von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf - hören, sprechen, lesen, schreiben. Bezogen auf Hörtexte, Texte, sprachliche Bereich (Monolog- und Dialogfähigkeit), Leistungsmessung werden die Bereiche praxisorientiert behandelt.

Hinweise Diese Veranstaltung kann nur im fächerübergreifenden freien Bereich verbucht werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehr-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Voraussetzung keine

Zielgruppe LA GS, und SoPäd

Bevorzugt: Studierende aller Fächer (Das Seminar gehört zum Freien Bereich, Englisch soll "flächendeckend" angeboten werden - nicht nur für Didaktik oder vertieft Studierende).

Freier Bereich

Gebärdensprache: Aufbaukurs (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05040600 Do 12:00 - 13:30 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 -1.101 / Witt.Platz Brenneis

06IFBAnw41

Voraussetzung **Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist die bestandene Prüfung des Grundkurses!**

Humor ist lernbar (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05041120 Fr 14:00 - 18:00 Einzel 16.11.2018 - 16.11.2018 00.103 / Witt.Platz Folgmann

06IFBAnw3 Fr 14:00 - 18:00 Einzel 30.11.2018 - 30.11.2018 00.103 / Witt.Platz

Sa 10:00 - 18:00 Einzel 17.11.2018 - 17.11.2018 00.103 / Witt.Platz

Sa 10:00 - 18:00 Einzel 01.12.2018 - 01.12.2018 00.103 / Witt.Platz

Inhalt Das kleine 1x1 des persönlichen Humortrainings. Humorvoll, kreativ und erfolgreich im Lehreralltag!
In jedem Menschen steckt ein enormes Humor- und Kreativitätspotential. Gilt dies auch für Lehrkräfte? Ja, selbstverständlich! Lehrkräfte mit einer humorvollen Grundhaltung gehen mit mehr Leichtigkeit durchs Berufsleben und geben ihrer Kreativität mehr Raum zur Entwicklung.
Humor hat viel mit Lachen zu tun. Die Kunst besteht aber nicht darin, witzig zu sein. Es geht um den spielerischen und unbefangenen Umgang mit beruflichen Herausforderungen im Lehreralltag.
Lernen Sie einfache Humorstrategien zu nutzen, um schwierige Situationen gelassen und souverän zu meistern. Durch zahlreiche Partner- und Gruppenübungen im Seminar stellen Sie schnell fest: Humor macht kreativ! Sie lernen, wie Sie Routineaufgaben kreativ und spielerisch lösen.
Schöner Begleiteffekt: Sie halten sich damit geistig und körperlich gesund - denn wer viel lacht, ist weniger gestresst und damit weniger krank.
Nutzen Sie die stärkste natürliche Ressource, die Sie besitzen: Ihr Lachen!

Rechtliche Grundlagen für schulische Handlungsfelder (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05041240 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 02.103 / Witt.Platz Paulsen

06IFBBer61

Inhalt Dieses Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende und soll einen Überblick geben über rechtliche Fragestellungen aus dem Zivil-, Sozial- und Strafrecht, die im Rahmen der schulischen Tätigkeit auftreten können. So soll beispielsweise auf Fragen der Geschäfts- und Deliktsfähigkeit, zivilrechtliche Haftung bei schulischen Unfällen, sozialrechtliche Leistungen für Kinder aus bedürftigen Familien sowie Ahndungsmöglichkeiten bei straffälligen Jugendlichen eingegangen werden.

Hinweise **Im Freien Bereich des Lehramtes Sonderpädagogik gehört diese Veranstaltung zu den Prüfungsdatensätzen:
06-I-FB-Anw6-1
und
06-I-FB-Ber6-1**

Erlebenspädagogik Teil 4 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05041610 Mo 18:00 - 20:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.113c / Witt.Platz Weber

06IFBAnw3

Examenskolloquium (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048260 wird noch bekannt gegeben Müller

Hinweise Einzeltermine nach Bekanntgabe

Lernen mit Lernleitern - 06-I-FBAnw3-1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048290 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 16.10.2018 - -1.101 / Witt.Platz Müller

06IFBAnw3

Inhalt Das Seminar führt ein in das Lernen mit Lernleitern und überträgt methodische Aspekte auf das soziale und emotionale Lernen. Es werden dazu auch konkrete Materialien erstellt und ausgetauscht.

Beratungsanlässe - Einführung in die Lösungsorientierte Beratung (HB) - 06-V-LöBer-1-S / 06-I-FB-Anw5 / 06-I-FB-Ber5

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048360 - - Block N.N.

06VLöBer1S

Inhalt Dieses Seminar findet gemeinsam mit der Lehrveranstaltung von Robert Langnickel statt. Das Thema ist die "Psychoanalytische Erziehungsberatung", melden Sie sich gerne für beide Seminare über sb@home an. Sie können für beide Seminare jeweils einen eigenen Leistungsnachweis erbringen und somit beide Lehrveranstaltungen verbucht und anerkannt bekommen.

Hinweise Bitte finden Sie sich im Raum 02.203 am Wittelsbacherplatz ein. Wir beginnen gemeinsam. Bitte melden Sie sich auch bei der Lehrveranstaltung "Einführung in die psychoanalytische Erziehungsberatung"

Veranstaltungsnummer: 05048990

Alternativ können Sie bei Frau Zeller-Dittmar das Blockseminar Grundlagen der systemisch-lösungsorientierten Beratung besuchen (Veranstaltungsnr.: 05048361

Melden Sie sich zeitnah dafür an!

Literatur

Literaturempfehlungen:

- Françoise Dolto: Die ersten fünf Jahre: Alltagsprobleme mit Kindern. Beltz 2000.

- Françoise Dolto: Wenn die Kinder älter werden. Beltz 1998.

- Françoise Dolto: Psychoanalyse und Kinderheilkunde. Die großen Begriffe der Psychoanalyse. Sechzehn Beobachtungen. Suhrkamp 1989.

- Françoise Dolto: Praxis der Kinderanalyse: Ein Seminar. Klett-Cotta 1985.

- Jeanne van den Broeck: Handbuch für Kinder mit schwierigen Eltern (Kinder fordern uns heraus) Klett-Cotta 1996

Nachweis

Hausarbeit / Scheinerwerb

Migrationsbedingte Konflikte und interkulturelle Kompetenz - GSiK (06-IkKomp-1-S2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048530 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 22.10.2018 - 00.103 / Witt.Platz Holtmann

06IkKomp1S

Inhalt In dem Seminar werden Grundlagen zu interkultureller Kompetenz und zu interkulturellen Konflikten thematisiert. Hierzu werden zunächst entsprechende Grundbegriffe vermittelt um darauf aufbauend mögliche interkulturelle und migrationsbedingte Konflikttherde in Theorie und Praxis zu erarbeiten. So können bspw. Migrations-, Akkulturations- und bikulturelle Sozialisationsprozesse sowie innerfamiliäre oder auch gesellschaftliche Konflikte eine genauere Betrachtung erfahren. Letztlich werden Möglichkeiten der Konfliktlösung, wie Mediation oder Kompetenztrainings, herausgearbeitet.

Hinweise GSiK-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home.

Nachweis

Präsentation mit Hausarbeit / GSiK-Seminarschein

Interkulturelle Beratung (TB) - GSiK - (06-IkHf-1-S2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048560 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.10.2018 - -1.102 / Witt.Platz Holtmann
06IkHf1S2

Inhalt In dem Seminar soll sowohl theoretisch als auch handlungsfeldspezifisch ein Überblick über verschiedene Beratungsansätze unter besonderer Bezugnahme des interkulturellen und migrationsbedingten Kontextes gegeben werden. Neben Theorieansätzen zur interkulturellen Beratung sollen ebenso die Beziehungsgestaltung in der Beratung oder auch zentrale Themen in interkulturellen Beratungsgesprächen thematisiert werden.

Hinweise GSiK-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home.

Nachweis Präsentation mit Hausarbeit / GSiK-Seminarschein

Interkulturelle Kommunikation (GSiK) - 06-IkHf-1-S1/06-IkKomp-1-S2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048720 Fr 14:00 - 19:00 Einzel 19.10.2018 - 19.10.2018 00.202 / Witt.Platz Holtmann
06IkHf1S1 Sa 09:00 - 18:00 Einzel 20.10.2018 - 20.10.2018 00.202 / Witt.Platz Holtmann

Inhalt In dem Seminar werden gemeinsam Grundbegriffe und grundlegende Kommunikationstheorien erarbeitet um darauf aufbauend Relevanz, Besonderheiten und Probleme interkultureller Kommunikation genauer betrachten zu können. Ebenso sollen kommunikative Kompetenzen praktisch erworben und erprobt werden.

Hinweise GSiK-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home.

Nachweis kein Leistungsnachweis / GSiK-Seminarschein

Spielraum e.V. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Projekt

05048810 Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.113d / Witt.Platz Holtmann
06VProjsoz

Inhalt Das Projekt wird in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Roland Stein durch den „Spielraum e.V.“ selbst organisiert und richtet sich an all diejenigen, die in den Freizeitgruppen in Kitzingen arbeiten. In einer einmal stattfindenden Seminarsitzung werden inhaltlich zum einen auftretende Probleme innerhalb der Freizeitgruppen behandelt, zum anderen wird ein selbst ausgewählter Theorieteil bearbeitet. Ein Neueinstieg ist immer möglich.

Der Spielraum ist ein Verein zur ehrenamtlichen Kinder- und Jugendarbeit in Kitzingen. Bestehend aus Studierenden wird momentan jeden Mittwochnachmittag von 15.00 bis 18.00 Uhr ein selbstgestaltetes Programm für Kinder und Jugendliche zwischen 7 und 14 Jahren angeboten.

Die Arbeit beim Spielraum e.V. ermöglicht es Studierenden, neben dem Studium praktische Erfahrungen in der Kinder- und Jugendarbeit zu sammeln. Vorerfahrungen in dem Bereich wären wünschenswert, sind aber nicht zwingend notwendig. Die Mitglieder freuen sich über jede/n Interessierte/n, unabhängig von Studiengang oder Fachrichtung.

Bei Fragen oder Interesse an einer Mitarbeit, können Interessierte entweder zu der Seminarsitzung am Mittwochabend kommen oder eine E-Mail an spielraumev@web.de schreiben.

Hinweise Modulzuordnung: 06-V-Projsoz.B-P1

Einführung in die psychoanalytische Erziehungsberatung - Theorie oder Handwerk der Beratung (TB/HB) - 06-

HaMe-1/2/3 / 06-I-FB-Anw5 / 06-I-FB-For5 / 06-I-FB-Ber5 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048990 - - Block Langnickel

06-HaMe-1

Inhalt Dieses Blockseminar wird eine theoretische und praktische Einführung in die psychoanalytische Erziehungsberatung geben. Ausgehend von Françoise Dolto und anderen psychoanalytischen Autorinnen und Autoren werden wir uns in einem ersten Schritt wichtige grundlegende Erkenntnisse der psychoanalytischen Entwicklungstheorie von den ersten Monaten bis zur Adoleszenz erarbeiten.

In einem zweiten Schritt werden wir den Transfer auf die erzieherische Praxis u. a. anhand von zahlreichen Fallbeispielen einüben.

Hinweise Die Lehrveranstaltung wird von Robert Langnickel und Pierre-Carl Link durchgeführt.

Die Veranstaltung kann mit dem Erstellen einer Hausarbeit für Theorie oder Handwerk der Beratung im Rahmen des Zertifikates „Sonderpädagogische Beratung im Bereich emotionale und soziale Entwicklung“ anerkannt werden.

Für weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikates siehe die Homepage der Sonderpädagogischen Beratungsstelle für Erziehungshilfe http://www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de/sonderpaedagogische_beratungsstelle_fuer_erziehungshilfe_sbfe/angebote_fuer_studierende/zertifikat_sonderpaedagogische_beratung_im_bereich_emotionale_und_soziale_entwicklung/

Literatur Literaturempfehlungen:

- Françoise Dolto: Die ersten fünf Jahre: Alltagsprobleme mit Kindern. Beltz 2000.

- Françoise Dolto: Wenn die Kinder älter werden. Beltz 1998.

- Françoise Dolto: Psychoanalyse und Kinderheilkunde. Die großen Begriffe der Psychoanalyse. Sechzehn Beobachtungen. Suhrkamp 1989.

- Françoise Dolto: Praxis der Kinderanalyse: Ein Seminar. Klett-Cotta 1985.

- Jeanne van den Brouck: Handbuch für Kinder mit schwierigen Eltern (Kinder fordern uns heraus) Klett-Cotta 1996

Nachweis Hausarbeit

Persönlichkeitstraining für die Schulpraxis (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05049125 - - BlockSa 01.11.2018 - 03.11.2018 Vogt

FB

Inhalt Wir möchten gemeinsam mit dir einen Rucksack packen, in dem alles drin ist, was man so auf einer längeren Wanderung benötigt: Wasser, Brotzeit, Regenschutz, Verbandszeug.
Dieses Bild taugt, um sich zu überlegen, was brauche ich alles, um auf meinen Weg als Lehrerin/Lehrer für möglichst viele Situationen gut vorbereitet zu sein: Zeit- und Konfliktmanagement, gewaltfreie Kommunikation, kollegiale Praxisberatung und das „innere Team“, Entscheidungen konsensieren, Krisen bewältigen, mit der eigenen Stimme umgehen - einige wichtige Themen, die wir angehen werden – aber der Rucksack, den wir im Leben mitbringen, lädt auch als Sinnbild dazu ein alles, was uns belastet, auszupacken und als Last heraus zu nehmen (vor allem meine Ängste und Unsicherheiten).
Wir werden uns tatsächlich auf die Reise machen: das Blockseminar findet vom Donnerstag 01.11.2018, Beginn 14.00 Uhr (Allerheiligen) bis Samstag, 03.11.2018, Ende 15.00 Uhr an der Grundschule mit dem Profil Inklusion in 96138 Burgebrach bei Bamberg statt. Schlafsack, Isomatte, Badesachen, Hausschuhe und einen Essensbeitrag für das Mitbringbuffet am Donnerstagabend solltest du im Gepäck dabei haben.
Du wirst von voraussichtlich 20 Mitstudierenden begleitet und von Verena Vogl und Johanna Eberle als Tutorinnen und Petra Vogt als Dozentin betreut.
Wegen Mitfahrgelegenheit, der Absprache des Buffetbeitrages und einer eventuellen Hundephobie wirst du noch angeschrieben.

Lernwerkstatt (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05049820 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2018 - 00.212 / BibSem 01-Gruppe Vogt

06GIntPrak

Inhalt Grundlagen einer integrativen Pädagogik und Didaktik für ein Lernen in heterogenen Gruppen
Umsetzungen im Handlungsfeld Schule (inklusive Vorschule)
Fachdidaktische Einsichten in sonderpädagogisch relevante Lernbereiche
Analyse und Strukturierung von Unterrichtsmaterialien
Verknüpfung von theoretischen Überlegungen und praktischen Übungen
Unterschiedliche Formen offenen Unterrichts für ein individualisierendes und differenzierendes Lernen

Hinweise Beginn: 21. Oktober

Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049860 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2018 - Goschler

06IFBLwsMa

Inhalt Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik
Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik
Struktur- und niveauorientiertes Lernen in der Mathematik
Vorläuferfähigkeiten
Zahlenräume und Zahlenraumerweiterung
Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen
Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien

Hinweise **Die Lernwerkstattseminare finden im R 03.402 im Neubau am Wittelsbacherplatz statt. Bitte beachten Sie zum Seminarbeginn kurzfristige Hinweise am Anschlagbrett der Lernwerkstatt neben R 153. Der geplante Seminarbeginn ist in der ersten Vorlesungswoche. Aufgrund des Umzuges könnte eine Verschiebung auf die zweite Vorlesungswoche nötig werden.**

Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05049870 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - Goschler

06IFBLwsSU

Inhalt „Warum geht ein Schiff aus Stahl nicht unter?“
Solche und weitere Kinderfragen stehen für das Interesse von Schülerinnen und Schülern im Grundschulalter und darüber hinaus an physikalischen und technischen Phänomenen. Im Seminar werden Experimente zu verschiedenen physikalischen und technischen Lernbereichen vorgestellt und von den TeilnehmerInnen durchgeführt. Ausgangspunkt ist eine veränderte Sichtweise von Lernen, welche die SchülerInnen als aktiv gestaltende und entdeckende annimmt. Die Versuchsanordnungen regen zum eigenen Handeln und Begreifen an. Vorgestellt wird eine Lernumgebung, die ein erfahrungsbasiertes Lernen in bedeutsamen Kontexten ermöglicht.

Menschenrecht auf Arbeit und berufliche Bildung – mit dem Blick auf die Sonderpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049901	Do	12:00 - 14:00	Einzel	25.10.2018 - 25.10.2018	02.202 / Witt.Platz	01-Gruppe	Köpcke-Duttler
06SOMiB2	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Köpcke-Duttler
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Köpcke-Duttler
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	19.01.2019 - 19.01.2019	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Köpcke-Duttler
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	09.02.2019 - 09.02.2019	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Köpcke-Duttler
Inhalt	Selbstbestimmung im Wirtschaftsleben. Ist die „soziale Gerechtigkeit“ ein Trugbild? Was bedeutet Teilhabe von Menschen mit Behinderung am Arbeitsleben? Soziale Menschenrechte: Recht auf Arbeit und Ausbildung (Allgemeine Erklärung der Menschenrechte; Internationaler Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte; Bayerische Verfassung: Kapitel „Wirtschaft und Arbeit“ Menschliche Arbeit ist keine Ware: Kritik des „kapitalistischen Regime“ (Jacques Maritain) Kritik der Verwertbarkeit, der „freien Lohnarbeit“ (Enzyklika „Laborem exercens“), der entfremdenden Wirtschaft (Karl Marx); Ökonomie des Lebens und des Teilens (Enzyklika „Laudato si“) Recht auf Teilhabe am Arbeitsmarkt, am Arbeitsleben (Sozialgesetzbuch IX; Bundesteilhabegesetz) Recht auf berufliche Bildung im Berufsbildungsgesetz und in der Handwerksordnung; Reform der beruflichen Bildung Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen (Art. 27: Arbeit und Beschäftigung) Werkstätten für Menschen mit Behinderung: Werkstatt als Einrichtung zur Teilhabe am Arbeitsleben; als Ort der Diskriminierung? Arbeit und menschliche Würde: Menschenrechtsorientierter Begriff der Arbeit und des Berufs Kritik des Arbeitsmarkts: Arbeitsmarkt als soziale Institution; Inklusionsbetriebe; Budget für Arbeit; Unterstützte Beschäftigung So wenig Sonderarbeitswelten wie möglich! (Trenk-Hinterberger)						
Hinweise	Prüfungsmodalitäten: Hausarbeit; Referat mit schriftlicher Ausarbeitung; intensives Gespräch						
Literatur	Eberhard Eichenhofer, Soziale Menschenrechte im Völker-, europäischen und deutschen Recht, Tübingen 2012 Jacques Maritain, Die Menschenrechte und das natürliche Gesetz, Bonn 1951 Roland Stein / Thomas Müller (Hrsg.) Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, 2. Aufl. Stuttgart 2018 Friedhelm Hengsbach, Teilen nicht töten, Frankfurt 2014 Oskar Negt, Arbeit und menschliche Würde, 2. Aufl. Göttingen 2002 Norbert Schumacher, Teilhabe am Arbeitsleben für alle – auch bei hohem Unterstützungsbedarf, in: Rechtsdienst der Lebenshilfe 2/2016, S. 94 – 97 Hans Hermann Wohlgenuth (Hrsg.) Berufsbildungsgesetz, Baden-Baden 2011 Minou Banafsche / Hans-Wolfgang Platzer (Hrsg.) Soziale Menschenrechte und Arbeit, Baden-Baden 2015 Felix Welti, Das gleiche Recht von Menschen mit Behinderungen nach Art. 27 UN-BRK, in: Die Berufliche Rehabilitation, Heft 1/2017, S. 11 – 22 Kreuzt / Lachwitz/ Trenk-Hinterberger, Die UN-Behindertenrechtskonvention in der Praxis, Köln 2013						

Gebärdensprache - Grundkurs (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049902	Do	14:00 - 15:30	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	-1.101 / Witt.Platz	01-Gruppe	Brenneis
06IFBAnw31	Do	15:45 - 17:15	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	-1.101 / Witt.Platz	02-Gruppe	
Hinweise	Im Rahmen des Gebärdensprachkurses können 3 ECTS-Punkte durch Ablegen der "mündlichen Prüfung" erworben werden. Füllen Sie hierzu einen Teilnahmechein aus, lassen diesen von der Dozentin unterschreiben und geben es im Institutssekretariat bei Herrn Straub (Raum 00.102) ab. Zur Verbuchung der Leistung stehen zwei Teilmodule 06-I-FB-Anw3-1 und 06-I-FB-Ber3-1 zur Verfügung. Bitte melden Sie sich bei einem der beiden TM zur Prüfung an.						

Teilhabe am staatsbürgerlichen Leben will gelernt sein! - Politik und Mitbestimmung im Berufsschulstufenunterricht am FZgE thematisieren und leben (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049972	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.113c / Witt.Platz	01-Gruppe	Ullrich
----------	----	---------------	-----------	--------------	----------------------	-----------	---------

FB

Pflichtbereich

Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 06-V-E1-V (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05048010	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	22.10.2018 -	00.401 / Witt.Platz	Stein	
06VE1-V							
Inhalt	Die Vorlesung gibt Einblick in zentrale Grundfragen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen: Erörtert werden verbreitete sowie besondere ausgewählte Erscheinungsweisen auffälligen Verhaltens und Erlebens sowie das Verständnis von „Verhaltensstörungen“ und „Verhaltensauffälligkeiten“, die Problematik der Normsetzung und Relativität, Möglichkeiten und Grenzen der Einteilung und Klassifikation von Verhaltensauffälligkeiten, die Frage grundlegender Erklärungsmöglichkeiten, Auftreten und Häufigkeit von Verhaltensauffälligkeiten, Aspekte von Unterricht und Didaktik sowie das Verständnis von (besonderer) Erziehung.						
Hinweise	Modulzuordnung: 06-V-E1-1-V, 06-V-FB-Füg-Einf/-1, 06-V-FFRA Für Studierende Pädagogik bei Verhaltensstörungen ist die Vorlesung mit einem Seminar und einer Übung gekoppelt, für Studierende anderer Lehramtsfachrichtungen sowie im Wahlpflichtbereich BA-Hauptfach mit einem Seminar.						
Nachweis	Klausur						

Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen - Übung zur Vorlesung (06-V-E1-Ü) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05048610	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	00.113c / Witt.Platz	01-Gruppe	Holtmann
06-VE1-Ü	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	00.113c / Witt.Platz	01-Gruppe	Holtmann
	Do	14:00 - 16:00	14tägl	18.10.2018 -	-1.102 / Witt.Platz	02-Gruppe	N.N.
	Do	14:00 - 16:00	14tägl	25.10.2018 -	-1.102 / Witt.Platz	03-Gruppe	N.N.

Inhalt In der Übung werden ausgewählte Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ vertieft besprochen und diskutiert. Es werden darüber hinaus auch Bezüge zu selbst erlebten Situationen aus der Praxis der Seminarteilnehmer hergestellt.

Hinweise Die Übung ist verbunden mit der Vorlesung "Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen" (Veranst.-Nr. 05048010). Nachträgliche Tauschwünsche in den Gruppen können nicht berücksichtigt werden.

Voraussetzung Vorlesung 06-V-E1-1-V

Nachweis Klausur / Scheinerwerb

Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen (06-V-E1-1-S / 06-V-FFRA) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048110	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 -	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Fischer
06-V-E1-S	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 -	00.113d / Witt.Platz	02-Gruppe	Fischer
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.10.2018 -	00.202 / Witt.Platz	03-Gruppe	Blatz
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 -	02.203 / Witt.Platz	04-Gruppe	N.N.
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.		00.214 / BibSem	05-Gruppe	N.N.
	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.		02.203 / Witt.Platz	06-Gruppe	Kranert
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.		00.202 / Witt.Platz	07-Gruppe	N.N.
	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.		-1.102 / Witt.Platz	08-Gruppe	N.N.

Inhalt Erörterung ausgewählter zentraler Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen – sowohl im Hinblick auf schulische wie auch außerschulische Aspekte. Zusammen mit der dazugehörigen Vorlesung bildet das Seminar das TM1 „Einführung in die PbV 1 – Grundlagen“ des Moduls 2 „Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ nach LPO § 100 (1) 2.

Nachweis Klausur

Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik (alt 06-I-SoWiA-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05040010	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	00.401 / Witt.Platz	N.N.
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	------

06I-SoWi1V1

Inhalt In dieser Veranstaltung werden aktuelle heil- bzw. sonderpädagogische Fragestellungen vorgestellt und kritisch reflektiert.

Zielgruppe Studierende der Lehramts- Diplom- und Magisterstudiengänge, die sich auf das Examen vorbereiten sowie Promovenden. Beginn für Promovenden: nach Vereinbarung.

Sonderpädagogische Handlungsfelder (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05040020	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	25.10.2018 - 07.02.2019	00.401 / Witt.Platz	Ratz
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	------

06I-SoWi1V2

- Inhalt**
- Die Profession der Sonderpädagogin bzw. des Sonderpädagogen – Selbstverständnis und Praxisvielfalt
 - Handlungsfelder im Zusammenhang mit Vorschulkindern
 - Schulische Organisations- und Förderformen (im Bundesvergleich)
 - Spezifische Aufgabenfelder (z.B. vor- und nachschulische Förderung bzw. Begleitung)
 - Sonderpädagogische Handlungsfelder im Überschneidungsbereich von Sozial- und Schulpädagogik – Kooperation von Schule und Jugendhilfe
 - Sonderpädagogische Handlungsfelder im Überschneidungsbereich von (Sonder-) Pädagogik und Medizin

Einführung in die Psychologie bei Verhaltensstörungen (06-V-Psy-1-S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048640	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 -	02.203 / Witt.Platz	01-Gruppe	Hofmann
06VPsy-1S	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 -	00.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Hofmann

Inhalt Einführung in für die Sonderpädagogik (insbesondere die Pädagogik bei Verhaltensstörungen) relevanten Aspekte psychologischer Teildisziplinen.

Nachweis Klausur / Referat

Tutorium zur Einführung in die Psychologie bei Verhaltensstörungen (06-V-Psy-1-T) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

05048630	Mo	18:00 - 20:00	14tägl	22.10.2018 -	-1.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	N.N./Hofmann
06VPsy-1T	Mo	18:00 - 20:00	14tägl	29.10.2018 -	-1.102 / Witt.Platz	02-Gruppe	Hofmann/N.N.

Inhalt Tutorium - begleitend zum Seminar „Einführung in die Psychologie bei Verhaltensstörungen“

Nachweis Klausur

Ausgewählte Kapitel der Psychologie bei Verhaltensstörungen (06-V-Psy-1-Ü) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05048620	Mo	10:00 - 12:00	14tägl	22.10.2018 -	00.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Holtmann
06VPsy-1Ü	Mo	10:00 - 12:00	14tägl	29.10.2018 -	00.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Holtmann
	Do	16:00 - 18:00	14tägl	18.10.2018 -	-1.102 / Witt.Platz	03-Gruppe	Hofmann
Inhalt	Gruppe 01 + 02 (S. Holtmann): Vertiefung des psychologischen Themas 'Essstörungen'. Verständnis des Störungsbildes, Erscheinungsformen, Entstehung und mögliche Präventions- und Interventionsformen werden betrachtet. Gruppe 03 (T. Hofmann): Vertiefung eines Themas der Psychologie bei Verhaltensstörungen: Kommunikationspsychologie						
Hinweise	Nachträgliche Tauschwünsche innerhalb der Gruppen werden nicht entgegen genommen.						
Voraussetzung	Teilnahme an 06-V-Psy-1-S und 06-V-Psy-1-T						
Nachweis	Klausur						

Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

03830100	Do	16:00 - 17:30	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	00.401 / Witt.Platz	Romanos/Beck/ Briegel/Bürger/ Daxer/Egberts/ Güntzel/Jans/ Kulpok/Mehler- Wex/Taurines/ Vloet/Vloet
06-I-KJP-1						

Hinweise Ort: Wittelsbacher Platz/Hörsaal II
Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der folgenden Seite:
<http://www.kjp.ukw.de/lehre.html>

Theorie der Erziehung (06-V-TERz-1-S1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048710	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 -	00.113c / Witt.Platz	01-Gruppe	Blatz
06VTERz1S1	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 -	02.203 / Witt.Platz	02-Gruppe	Kranert
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 -	02.103 / Witt.Platz	03-Gruppe	Müller
Inhalt	Gruppe 01 (St. Blatz): Ausgewählte Aspekte der Erziehungstheorie werden in Hinblick auf relevante Themen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen erarbeitet und diskutiert. Gruppe 02 (H. Kranert): Erörterung der Grundfragen der Erziehung aus wissenschaftstheoretischer und philosophischer Sicht; grundlegende soziologische, medizinische, neurowissenschaftliche und psychologische Aspekte der Erziehung; Auseinandersetzung mit der Bildungs- und Erziehungstheorie der Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Gruppe 03 (PD Dr. Th. Müller): Das Seminar konzentriert sich auf die Erörterung einer Theorie der Erziehung und bemüht sich um die Entfaltung einer solchen Theorie mit Blick auf die Pädagogik bei Verhaltensstörungen und ihren Gegenstandsbereich. Zentrale Texte und Themen werden erlesen und über diskussionsleitende Fragen erschlossen.						
Nachweis	Präsentation mit Hausarbeit						

Einführung in die Didaktik des Förderschwerpunkts körperliche und motorische Entwicklung (auch 06KGr2n u.

06KFFRA2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05042220	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.10.2018 -	00.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Kirsch
06KGr21S	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	22.10.2018 -	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Kirsch
Inhalt	Die Studierenden lernen wesentliche allgemeine und spezifisch sonderpädagogisch relevante didaktische Modelle und grundlegende Unterrichtsmethoden kennen. Diese werden auf ihre Eignung für Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung hin untersucht. Es werden die theoretischen Grundlagen erarbeitet sowie kritisch beleuchtet und mit praktischen Beispielen und persönlichen Erfahrungen der Studierenden verknüpft.						
Hinweise	Gruppe 1: Für Fremdschein-Studierende anderer Fachrichtungen. Gruppe 2: Dieser Kurs wendet sich an K-Studierende in den Semestern 3-5.						

Konzepte und Aspekte des Unterrichts bei Verhaltensstörungen - 06-V-Did2-1-S (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048240	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 -	-1.101 / Witt.Platz	01-Gruppe	Müller
06VDid2-1S	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 -	02.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Müller
Inhalt	Verschiedene Modelle und Konzepte der Didaktik bei Verhaltensstörungen werden erarbeitet, vorgestellt und diskutiert.						
Hinweise	Gruppe 01: Das Seminar kann ausschließlich und ohne Ausnahme nur in Zusammenhang mit der dazugehörigen Übung 06-V-Did2-1-Ü am 12.10.-13.10.2018 besucht werden. Gruppe 02: Das Seminar kann ausschließlich und ohne Ausnahme nur in Zusammenhang mit der dazugehörigen Übung 06-V-Did2-1-Ü am 19.10.-20.10.2018 besucht werden.						
Voraussetzung	Besuch der dazugehörigen Übung 06-V-Did2-1-Ü.						
Nachweis	Präsentation mit Hausarbeit						

Didaktische Aspekte im Kontext Verhaltensstörungen - 06-V-Did2-1-Ü (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05048250	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	12.10.2018 - 12.10.2018	-1.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Müller
06VDid2-1Ü	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	13.10.2018 - 13.10.2018	-1.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Müller
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	-1.102 / Witt.Platz	02-Gruppe	Müller
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018	-1.102 / Witt.Platz	02-Gruppe	Müller
Inhalt	Die Übung führt auf das Seminar 06-V-Did2-1-S hin.						
Hinweise	Gruppe 01: Die Übung kann nur im Zusammenhang mit dem dazugehörigen Seminar 06-V-Did2-1-S (Di. 14-16) besucht werden. Gruppe 02: Die Übung kann nur im Zusammenhang mit dem dazugehörigen Seminar 06-V-Did2-1-S (Mi. 16-18) besucht werden.						
Voraussetzung	Besuch des dazugehörigen Seminars 06-V-Did2-1-S						
Nachweis	Präsentation mit Hausarbeit						

Beratung im Kontext von Verhaltensstörungen: Gestalttherapie gestaltorientierte Beratung (TB) - 06-V-Ber-1-Ü / 06-I-

FB-Anw5-1 / 06-I-FB-Ber5-1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05048330	Do	08:00 - 10:00	14tägl		00.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	N.N.
06VBer1Ü	Mo	08:00 - 10:00	14tägl		00.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	N.N.
Inhalt	Theoretische Vertiefung der Gestalttherapie und der pädagogischen Gestaltberatung. Reine Teilnahme ohne Lektüre ist unerwünscht. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.						
Hinweise	Voraussetzung für die Teilnahme ist der regelmäßige Besuch von 06-V-Ber-1-S in der jeweiligen Gruppe. Jede Gruppe absolviert die Theorieeinheit. Sie befinden sich zusätzlich entweder im wöchentlichen Seminar von Hr. Prof. Dr. Roland Stein oder von Hr. Pierre-Carl Link.						
Voraussetzung	Voraussetzung für die Teilnahme und Verbuchung im Rahmen der schulischen Sonderpädagogik (Lehramt) ist der regelmäßige Besuch von 06-V-Ber-1-S in der jeweiligen Gruppe. Jede Gruppe absolviert die Theorieeinheit zweiwöchentlich. Für Lehramtsstudierende der Sonderpädagogik spielt es keine Rolle, wenn Sie im Seminar und der Übung in unterschiedlichen Gruppen angemeldet und zugelassen sind. Für eine Verbuchung müssen Sie aber in beiden Veranstaltungen zugelassen sein.						
Nachweis	Hausarbeit / Scheinerwerb						

Praxisberatung (Praktikumsbegleitung) - 06-V-Ber-2-S/06-V-Did1-2-S (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048270	Di	08:00 - 10:00	14tägl	23.10.2018 -	-1.105 / Witt.Platz	Blatz	
06V-Ber2-S							
Inhalt	In der Praktikumsbegleitung werden relevante Aspekte des Unterrichts mit verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen an konkreten schulischen Situationen erörtert. Stundenentwürfe werden geplant und diskutiert. Erfahrungen werden kritisch reflektiert und in die Theoriekontexte des Studiums gestellt.						
Hinweise	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im 1. studienbegleitenden Praktikum im Sinne von 06-V-Did1-2-S. Für diese Studierenden gilt laut FSB: „Voraussetzung für die erfolgreiche Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme (min. 80%) an den Lehrveranstaltungen“						
Nachweis	Praktikumsbericht						

Phänomene, Förderkonzepte, Institutionen - 06-V-PhFkl-S (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048170	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 -	-1.105 / Witt.Platz	01-Gruppe	Blatz
06VPhFkl1S	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.		00.113c / Witt.Platz	02-Gruppe	Kranert
Inhalt	<p>Erörterung ausgewählter Phänomene im Hinblick auf Erscheinungsweisen, Diagnostik und Differentialdiagnostik, Erklärungsansätze (auch: Komplexität der Wirkfaktoren) sowie insbesondere Ansatzpunkte, Leitlinien und Konzepte der pädagogischen, pädagogisch-therapeutischen sowie auch psychosozialen und psychotherapeutischen Prävention und Intervention– Betrachtung spezifischer, für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen relevanter Institutionen (insbesondere Sonder- und Förderschulen, Heime und der Kontext der Jugendhilfe, Jugendstrafanstalten, Kinder- und Jugendpsychiatrie sowie Einrichtungen der Arbeits- und Berufshinführung).</p> <p>Gruppe 01 (St. Blatz): Sonderpädagogische Arbeit findet häufig in Bezug und Kooperation zu anderen Fachdiensten statt. Besonders im Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD) ist die sogenannte Netzwerkarbeit unabdingbar. Nach einer grundlegenden Darstellung der Konzeption des MSD und einem überblicksartigen Aufriss möglicher Arbeits- und Handlungsfelder, soll zunächst ein intensiver Austausch mit Mitarbeitern im MSD (Blockseminar Teil1) stattfinden. In den wöchentlichen Seminarsitzungen werden die Studierenden dann Vertreter eines Fachdienstes zu Besuch haben, mit denen das jeweilige Berufsbild, deren spezifische Aufgabengebiete und deren Erfahrungen in der Kooperation mit Schulen und Förderzentren erörtert werden sollen. Eingeladen sind beispielsweise Vertreter aus den Bereichen der Kinder- und Jugendpsychiatrie, des Jugendamtes, der Schulpsychologie, der Jugendsozialarbeit, der Soziapädagogischen Familienhilfe,... . Geplant sind des Weiteren 2 Besuche in Institutionen (jeweils halbtags an einem Freitag). Die Termine hierfür können aus organisatorischen Gründen leider erst am Anfang des Seminars bekannt gegeben werden.</p>						
Hinweise	Das Seminar muss in Verbindung mit dem von der/dem selben Dozierenden angebotenen Seminar 06-V-PhFkl-Ü besucht werden.						
Voraussetzung	Besuch der Übung bei der jeweiligen Dozentin!						
Nachweis	Präsentation mit Hausarbeit Gruppe 01 (St. Blatz): mdl. Gruppenprüfung						

Projekt 'Pädagogik-Psychologie bei Verhaltensstörungen' (06-V-ProjPPH-S) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048020	Mo	12:00 - 14:00	14tägl	22.10.2018 -	02.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Blatz
06VProjPPH	Mi	14:00 - 16:00	14tägl		00.214 / BibSem	02-Gruppe	N.N.
Inhalt	<p>Gruppe 01 (St. Blatz): Verhaltensauffälligkeiten sind auch in Kindertageseinrichtungen (Elementarbereich) recht verbreitet. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird eine kooperative Zusammenarbeit mit einer Kindertageseinrichtung im Raum Würzburg stattfinden. Gemeinsam mit dem pädagogischen Personal der Einrichtung soll Konzeptionsarbeit hinsichtlich von Möglichkeiten der Prävention und Intervention im Hinblick auf verschiedene Problematiken geleistet werden. Auf Basis von Hospitationen im Kindergartenalltag, gemeinsamen Beratungen mit dem pädagogischen Personal, Literatur- und Konzeptrecherchen sowie Entwicklungsarbeit im Seminar sollen fachlich relevante Informationen und Konzepte in der jeweiligen Einrichtung vorgestellt und evtl. auch erprobt werden. Das Seminar ist inhaltlich unmittelbar verbunden mit dem Seminar ProjPPA bei derselben Dozentin.</p>						
Hinweise	<p>Gruppe 01 (St. Blatz): Diese Veranstaltung kann nur parallel zum Seminar 06-V-ProjPPA-1-S mit Veranstaltungsnummer 05048030 besucht werden. Bitte achten Sie darauf, sich entsprechend für die gleiche Gruppe (gleiche/r Dozent/in) ebenfalls mit der gleichen Priorität anzumelden.</p>						
Voraussetzung	Besuch des Seminars 06-V-ProjPPA-1-S mit Verant.-Nr. 0504803						
Nachweis	Präsentation mit Hausarbeit						

Projekt 'Pädagogik-Psychologie bei Verhaltensstörungen' Additiv (06-V-ProjPPA-1-S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048030	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.10.2018 -	-1.105 / Witt.Platz	01-Gruppe	Blatz
06VProjPPA	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 -	00.113c / Witt.Platz	02-Gruppe	Stein
Inhalt	<p>Gruppe 01 (St. Blatz): Verhaltensauffälligkeiten sind auch in Kindertageseinrichtungen (Elementarbereich) recht verbreitet. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird eine kooperative Zusammenarbeit mit Kindertageseinrichtungen im Raum Würzburg stattfinden. Gemeinsam mit dem pädagogischen Personal der Einrichtung soll Konzeptionsarbeit hinsichtlich von Möglichkeiten der Prävention und Intervention im Hinblick auf verschiedene Problematiken geleistet werden. Auf Basis von Hospitationen im Kindergartenalltag, gemeinsamen Beratungen mit dem pädagogischen Personal, Literatur- und Konzeptrecherchen sowie Entwicklungsarbeit im Seminar sollen fachlich relevante Informationen und Konzepte in der jeweiligen Einrichtung vorgestellt und evtl. auch erprobt werden. Das Seminar ist inhaltlich unmittelbar verbunden mit dem Seminar ProjPPH bei derselben Dozentin.</p> <p>Gruppe 02 (Prof. Dr. R. Stein): Gemeinsam in der Gruppe, auch in Kleingruppen wird ein Projekt „Pädagogik-Psychologie“ im Kontext Verhaltensstörungen geplant, durchgeführt und ausgewertet. Dringend gewünscht sind Eigeninitiative und Freude an einem selbstorganisierten, spannenden Projektkontext in einem aktuellen Forschungsbereich der Pädagogik bei Verhaltensstörungen, der zu Beginn des Wintersemesters vom Dozenten spezifiziert wird.</p>						
Hinweise	<p>Das Modul ist grundsätzlich verbunden mit dem Modul 06-V-ProjPPH. Gruppe 01 (St. Blatz): Diese Veranstaltung kann nur parallel zum Seminar 06-V-ProjPPH-1-S mit Veranstaltungsnummer 05048020 besucht werden. Bitte achten Sie darauf, sich entsprechend für die gleiche Gruppe (gleiche/r Dozent/in) ebenfalls mit der gleichen Priorität anzumelden.</p>						
Voraussetzung	Besuch des Seminars 06-V-ProjPPH-1-S mit Verant.-Nr. 0504802						
Nachweis	Präsentation mit Hausarbeit						

Einführung in die Testtheorie (2 SWS, Credits: 5 (nur mit Begleitveranstaltung 06ITestth1S))

Veranstaltungsart: Vorlesung

05040050	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 05.02.2019	00.401 / Witt.Platz	Ullmann
06ITestth1						
Hinweise	<p>Diese Veranstaltung entspricht auch Veranstaltung 06-SH-Diag-1V Lehramtsstudenten der LPO 2009, 2013 und 2015 melden sich am Ende des Semesters zu folgender Prüfung an: 06-I-Testth-1 v092 - Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren (Teilmodul)</p>					

Standardisierte diagnostische Verfahren (1 SWS, Credits: 5 (nur mit Vorlesung 06ITestTh1V))

Veranstaltungsart: Seminar

05040060	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	19.10.2018 - 19.10.2018	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Kranert
6ITestth1S	Sa	08:00 - 17:00	Einzel	20.10.2018 - 20.10.2018	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Kranert
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	02.203 / Witt.Platz	02-Gruppe	Kranert
	Sa	08:00 - 17:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	02.203 / Witt.Platz	02-Gruppe	Kranert
	Do	10:00 - 12:00	14tägl	25.10.2018 - 31.01.2019	-1.101 / Witt.Platz	07-Gruppe	Götz
	Di	14:00 - 16:00	14tägl	23.10.2018 -	00.103 / Gebäude 70	08-Gruppe	Schlagmüller
	Di	16:00 - 18:00	14tägl	23.10.2018 -	00.103 / Gebäude 70	09-Gruppe	Schlagmüller
	Di	10:00 - 12:00	14tägl	16.10.2018 - 29.01.2019		11-Gruppe	Stock
	Di	10:00 - 12:00	14tägl	23.10.2018 - 05.02.2019		12-Gruppe	Stock
	Do	16:00 - 18:00	14tägl	18.10.2018 -	00.211 / BibSem	14-Gruppe	N.N.
	Do	16:00 - 18:00	14tägl	25.10.2018 -	00.211 / BibSem	15-Gruppe	N.N.
	Do	16:00 - 18:00	14tägl	25.10.2018 -	-1.105 / Witt.Platz	16-Gruppe	Einhellinger
	Fr	08:00 - 10:00	14tägl	19.10.2018 -	00.211 / BibSem	19-Gruppe	Rueff
	Fr	08:00 - 10:00	14tägl	26.10.2018 -	00.211 / BibSem	20-Gruppe	Rueff

Inhalt

Gruppe 01 + 02 (H.-W. Kranert):

Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik anhand ausgewählter Testverfahren aus den Bereichen Intelligenz, Leistung, Entwicklung, Schulleistung, Sprache sowie Beruf vor dem Hintergrund schulischer Förderung.

Gruppe Walden: Im Rahmen dieses Seminars, das vertiefend zur Vorlesung von Herrn Dr. Ullmann angeboten wird, werden der K-ABC2, der HAWIK-IV und der SON-R als Intelligenztestverfahren vorgestellt, ihre Anwendung erläutert und Hinweise zur Interpretation der Ergebnisse gegeben. Zwischen Termin 1 und Termin 2 ist von den Teilnehmern eine Intelligenztestung vorzunehmen.

Gruppe 03 + 04 (St. Blatz):

Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik anhand ausgewählter Testverfahren aus den Bereichen Intelligenz, Leistung, Entwicklung und Schulleistung.

Gruppe 07, 11 + 12 (Götz und Stock):

Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik anhand ausgewählter Testverfahren zur Intelligenzdiagnostik speziell mit sprachheilpädagogischem Hintergrund. Für die Schulleistungs- und Sprachdiagnostik werden gesonderte Pflichtseminare angeboten.

Nachweis

Gruppe 03 + 04 (St. Blatz): Klausur

Gruppe 05 + 06 (H.-W. Kranert): Klausur

Einführung in die sonderpädagogische Beratung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05040090	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018	00.401 / Witt.Platz	Hechler
06ISoBe1V	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	00.401 / Witt.Platz	
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018	00.401 / Witt.Platz	

Aspekte sonderpädagogischer Beratung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05040100	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	16.11.2018 - 16.11.2018	02.206 / Witt.Platz	01-Gruppe	Hansen
06lSoBe1S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	17.11.2018 - 17.11.2018	02.206 / Witt.Platz	01-Gruppe	Hansen
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	23.11.2018 - 23.11.2018	02.206 / Witt.Platz	02-Gruppe	Hansen
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	24.11.2018 - 24.11.2018	02.206 / Witt.Platz	02-Gruppe	Hansen
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	30.11.2018 - 30.11.2018	02.206 / Witt.Platz	03-Gruppe	Hansen
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	01.12.2018 - 01.12.2018	02.206 / Witt.Platz	03-Gruppe	Hansen
	Mo	08:00 - 10:00	14tägl	22.10.2018 -	00.113c / Witt.Platz	04-Gruppe	Blatz
	Mo	08:00 - 10:00	14tägl	29.10.2018 -	00.113c / Witt.Platz	05-Gruppe	Blatz
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	-1.101 / Witt.Platz	06-Gruppe	Seelbach
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	-1.101 / Witt.Platz	06-Gruppe	Seelbach
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	00.103 / Witt.Platz	07-Gruppe	Brückner
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	00.103 / Witt.Platz	07-Gruppe	Brückner
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	00.103 / Witt.Platz	08-Gruppe	Brückner
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	12.01.2019 - 12.01.2019	00.103 / Witt.Platz	08-Gruppe	Brückner
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 07.12.2018	00.211 / BibSem	17-Gruppe	Rueff
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	14.12.2018 - 08.02.2019	00.211 / BibSem	18-Gruppe	Rueff
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02.102 / Witt.Platz	19-Gruppe	Fertsch-Röver
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02.103 / Witt.Platz	20-Gruppe	Weber
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02.203 / Witt.Platz	21-Gruppe	Hechler
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	08.12.2018 - 08.12.2018	02.206 / Witt.Platz	22-Gruppe	Ellinger

Inhalt Gruppe 04 + 05 (St. Blatz):
Dieses Praxisseminar vermittelt die beiden Beratungsansätze der Kollegialen Fallbezogenen Beratung und der Kooperativen Beratung. Sie erhalten einen theoretischen Überblick über beide Ansätze und werden Gelegenheit haben, mindestens einen der Ansätze auch praktisch zu erproben. Anspruch des Seminars ist auch, die Anwendbarkeit im Hinblick auf Ihre Arbeit in der Praxis zu reflektieren.

Hinweise Gruppe 1: Blockveranstaltung

Nachweis Gruppe 04 + 05 (St. Blatz):
Hausarbeit / Scheinerwerb

Grundlagen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05041010	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 -	02.401 / Witt.Platz	Ellinger
06LPäd1V						

Inhalt Die 1-SWS-Vorlesung wird wöchentlich jeweils (nota bene!) von 16.30 bis 17.30 Uhr stattfinden. Eine Ausnahme stellt die Sitzung am 25.10. dar. Sie beginnt um 16.30 Uhr und endet um 18.00 Uhr. Zum Ausgleich werden im Laufe der Vorlesungszeit nach Absprache zwei Sitzungen entfallen. Eingeladen sind sowohl die grundständig L-Studierenden als auch Fremdfächler anderer Fachrichtungen. Inhaltlich werden wir uns einen Überblick zu den Problemfeldern der Lernbeeinträchtigungen verschaffen und an der einen oder anderen Stelle thematisch tiefer bohren. Das Begleitseminar wird für grundständig L-Studierende und Fremdfächler jeweils getrennt angeboten.

Hinweise Der Leistungsnachweis wird über wöchentliche Hausaufgaben erworben. Das Prozedere wird in der ersten Sitzung erläutert.

Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05041020	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	24.10.2018 -	02.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Pfaller
06-LPäd1S	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	26.10.2018 -	02.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Pfaller
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 -	02.103 / Witt.Platz	03-Gruppe	Pfaller
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 -	-1.105 / Witt.Platz	04-Gruppe	Ellinger

Inhalt Dieses Seminar ist ein Vertiefungsseminar, das ergänzend zur Vorlesung „Grundlagen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen“ stattfindet und Raum bieten will, um die angesprochenen Themen und Problemfelder zu vertiefen, zu diskutieren und auf die Praxis anzuwenden.

Hinweise

Relevante Sprach- und Sprechstörungen im Kontext von Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensstörungen (L + V) (1

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043280	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	09.11.2018 - 09.11.2018		Heeg
06-S-Gr-1S	Sa	14:00 - 18:00	Einzel	10.11.2018 - 10.11.2018		Heeg

Inhalt Grundlagen des Spracherwerbs und -theorien; Einführung in die wichtigsten Störungsbilder der Sprache und des Sprechens im Kontext von Lern- und Verhaltensauffälligkeiten

Unterrichtsbesuche (2 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

05048160	Do 08:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 -		01-Gruppe	Blatz
	Do 08:00 - 12:00	wöchentl.	25.10.2018 -		02-Gruppe	Kranert
	Do 08:00 - 12:00	wöchentl.	25.10.2018 -		03-Gruppe	Elbert
Hinweise	Vergabe der Praktikumsstellen durch das Praktikumsamt Gruppe 03 (A. Elbert): speziell für Berufsschulen, Termine nach Vereinbarung! Die Unterrichtsbesuche finden im Zusammenhang mit dem Projekteminar „Didaktische Aspekte im Kontext von Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensstörungen“ statt.					
Nachweis	Praktikumsbericht / schriftliche UR-Vorbereitung Gruppe 03 - BSL (A. Elbert): keine Leistungsnachweis / kein Scheinerwerb					

Verhaltensstörungen: Phänomene, Förderkonzepte, Institutionen - 06-V-PhFkl-Ü (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05048180	- -	-	23.11.2018 - 23.11.2018		01-Gruppe	Blatz
06V-PhFkl	Fr 14:00 - 19:00	Einzel	07.12.2018 - 07.12.2018	00.113c / Witt.Platz	02-Gruppe	Kranert
	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	11.01.2019 - 11.01.2019	00.113c / Witt.Platz	02-Gruppe	Kranert
	Fr 14:00 - 18:00	Einzel		00.113c / Witt.Platz	02-Gruppe	Kranert
Inhalt	Gruppe 01 (St. Blatz): Sonderpädagogische Arbeit findet häufig in Bezug und Kooperation zu anderen Fachdiensten statt. Besonders im Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD) ist die sogenannte Netzwerkarbeit unabdingbar. Nach einer grundlegenden Darstellung der Konzeption des MSD und einem überblicksartigen Aufriss möglicher Arbeits- und Handlungsfelder, soll zunächst ein intensiver Austausch mit Mitarbeitern im MSD stattfinden. In den wöchentlichen Seminarsitzungen werden die Studierenden dann jeweils Vertreter eines Fachdienstes zu Besuch haben, mit denen das jeweilige Berufsbild, deren spezifische Aufgabengebiete und deren Erfahrungen in der Kooperation mit Schulen und Förderzentren erörtert werden sollen. Eingeladen sind beispielsweise Vertreter aus den Bereichen der Kinder- und Jugendpsychiatrie, des Jugendamtes, der Schulpsychologie, der Jugendsozialarbeit, der Soziopädagogischen Familienhilfe,.... Geplant sind des Weiteren 2 Besuche in Institutionen (jeweils halbtags an einem Freitag). Die Termine hierfür können aus organisatorischen Gründen leider erst am Anfang des Seminars bekannt gegeben werden.					
Hinweise	Gruppe 02 (Prof. Dr. R. Stein): Überblick zu einschlägigen Förderkonzepten im Hinblick auf Verhaltensauffälligkeiten; Vertiefung ausgewählter Förderkonzepte, auch bezogen auf spezifische Phänomene und in Verbindung zum Einsatz in relevanten Institutionen der Förderung) Die Übung muss in Verbindung mit dem Seminar 06-V-PhFkl-S der/des selben Dozierenden besucht werden.					
Nachweis	Siehe Inhaltstext und weitere Termine nach Bekanntgabe. Gruppe 01 (St. Blatz): Mdl. Einzelprüfungen Gruppe 02 (H. Kranert): Präsentation mit Hausarbeit					

Beratung im Kontext von Verhaltensstörungen (TM/HB) - 06-V-Ber-S1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048320	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 -	00.113c / Witt.Platz	01-Gruppe	Stein
06V-Ber1S	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.		00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	N.N.
Inhalt	Gruppe 01 (Prof. Dr. R. Stein): Beratung stellt eine der Kernaufgaben von Sonderpädagen mit Profil Pädagogik bei Verhaltensstörungen dar, bei Blick auf den schulischen Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung. Aufbauend auf dem Grundlagenmodul „Sonderpädagogische Beratung“ des Instituts erfolgt in diesem Seminar eine Auseinandersetzung mit Aufgaben, Ansatzpunkten sowie spezifischen Konzepten und Vorgehensweisen sonderpädagogischer Beratung im Hinblick auf Verhaltensstörungen. Dabei werden ausgewählte Beratungsansätze und –konzepte vertieft betrachtet und bearbeitet. Eingebunden werden Selbsterfahrungsanteile sowie Interaktionsprozesse in Gruppen.					
Hinweise	Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Modul „Beratung in sonderpädagogischen Feldern“. Der Erwerb eines Nachweises für das Beratungszertifikat des Lehrstuhls ist ergänzend möglich. Das Seminar ist im Modul 06-V-Ber verbunden mit einer Übung.					
Voraussetzung	Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Modul „Beratung in sonderpädagogischen Feldern“. Der Erwerb eines Nachweises für das Beratungszertifikat des Lehrstuhls ist ergänzend möglich. Theoretische Grundlagen gestalterorientierter Beratung werden in der zugehörigen Übung von Pierre-Carl Link vermittelt: Mo. 14 tägl. von 16-18 Uhr (Veranst.-Nr. 05048330).					
Nachweis	Hausarbeit / Scheinerwerb					

Beratungsanlässe - Einführung in die Lösungsorientierte Beratung (HB) - 06-V-LöBer-1-S / 06-I-FB-Anw5 / 06-I-FB-Ber5

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048360 - - Block N.N.

06VLöBer1S

Inhalt Dieses Seminar findet gemeinsam mit der Lehrveranstaltung von Robert Langnickel statt. Das Thema ist die "Psychoanalytische Erziehungsberatung", melden Sie sich gerne für beide Seminare über sb@home an. Sie können für beide Seminare jeweils einen eigenen Leistungsnachweis erbringen und somit beide Lehrveranstaltungen verbucht und anerkannt bekommen. Bitte finden Sie sich im Raum 02.203 am Wittelsbacherplatz ein. Wir beginnen gemeinsam.

Hinweise Bitte melden Sie sich auch bei der Lehrveranstaltung "Einführung in die psychoanalytische Erziehungsberatung"

Veranstaltungsnummer: 05048990

Alternativ können Sie bei Frau Zeller-Dittmar das Blockseminar Grundlagen der systemisch-lösungsorientierten Beratung besuchen (Veranstaltungsnr.: 05048361

Melden Sie sich zeitnah dafür an!

Literatur Literaturempfehlungen:

- Françoise Dolto: Die ersten fünf Jahre: Alltagsprobleme mit Kindern. Beltz 2000.

- Françoise Dolto: Wenn die Kinder älter werden. Beltz 1998.

- Françoise Dolto: Psychoanalyse und Kinderheilkunde. Die großen Begriffe der Psychoanalyse. Sechzehn Beobachtungen. Suhrkamp 1989.

- Françoise Dolto: Praxis der Kinderanalyse: Ein Seminar. Klett-Cotta 1985.

- Jeanne van den Broeck: Handbuch für Kinder mit schwierigen Eltern (Kinder fordern uns heraus) Klett-Cotta 1996

Nachweis Hausarbeit / Scheinerwerb

Ausgewählte Grundprobleme der Erziehungstheorie / 06-VTPErz-1-S2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048840 - - Block 01-Gruppe N.N.

06VTErz1S2 - - Block 02-Gruppe N.N.

Inhalt In diesem Seminar soll eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Grundproblemen der Erziehungstheorie mit dem Fokus auf Erziehung bei Verhaltensstörungen stattfinden. Es werden verschiedene Aspekte erzieherischen Handelns reflektiert und Konzepte diskutiert. Dabei sind die Aspekte der Erziehung und Institution, der Erziehung in Grenzsituationen und eine internationalen Perspektive auf Erziehungsansätze bedeutsam.

Voraussetzung Besuch des Seminars Nr. 0504871 'Theorie der Erziehung' von Frau Stephanie Blatz, Herrn Hans-Walter Kranert oder Thomas Müller (06-V-TErz-S1)

Nachweis Hausarbeit / Präsentation mit Ausarbeitung

Sprachheilpädagogik

Persönlichkeitstraining für die Schulpraxis (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05049125 - - BlockSa 01.11.2018 - 03.11.2018 Vogt

FB

Inhalt Wir möchten gemeinsam mit dir einen Rucksack packen, in dem alles drin ist, was man so auf einer längeren Wanderung benötigt: Wasser, Brotzeit, Regenschutz, Verbandszeug.

Dieses Bild taugt, um sich zu überlegen, was brauche ich alles, um auf meinen Weg als Lehrerin/Lehrer für möglichst viele Situationen gut vorbereitet zu sein: Zeit- und Konfliktmanagement, gewaltfreie Kommunikation, kollegiale Praxisberatung und das „innere Team“, Entscheidungen konsensieren, Krisen bewältigen, mit der eigenen Stimme umgehen - einige wichtige Themen, die wir angehen werden – aber der Rucksack, den wir im Leben mitbringen, lädt auch als Sinnbild dazu ein alles, was uns belastet, auszupacken und als Last heraus zu nehmen (vor allem meine Ängste und Unsicherheiten).

Wir werden uns tatsächlich auf die Reise machen: das Blockseminar findet vom Donnerstag 01.11.2018, Beginn 14.00 Uhr (Allerheiligen) bis Samstag, 03.11.2018, Ende 15.00 Uhr an der Grundschule mit dem Profil Inklusion in 96138 Burgebrach bei Bamberg statt. Schlafsack, Isomatte, Badesachen, Hausschuhe und einen Essensbeitrag für das Mitbringbuffet am Donnerstagabend solltest du im Gepäck dabei haben.

Du wirst von voraussichtlich 20 Mitstudierenden begleitet und von Verena Vogl und Johanna Eberle als Tutorinnen und Petra Vogt als Dozentin betreut.

Wegen Mitfahrgelegenheit, der Absprache des Buffetbeitrages und einer eventuellen Hundephobie wirst du noch angeschrieben.

Methodik im Englischunterricht (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

13010670 Di 18:00 - 19:30 wöchentl. Baumgartner

Inhalt Schwerpunkte liegen in einer Analyse der Basiskompetenzen im Englischunterricht von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf - hören, sprechen, lesen, schreiben. Bezogen auf Hörtexte, Texte, sprachliche Bereich (Monolog- und Dialogfähigkeit), Leistungsmessung werden die Bereiche praxisorientiert behandelt.

Hinweise Diese Veranstaltung kann nur im fächerübergreifenden freien Bereich verbucht werden.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an lehr-pse@uni-wuerzburg.de

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Voraussetzung keine

Zielgruppe LA GS, und SoPäd

Bevorzugt: Studierende aller Fächer (Das Seminar gehört zum Freien Bereich, Englisch soll "flächendeckend" angeboten werden - nicht nur für Didaktik oder vertieft Studierende).

Freier Bereich

Gebärdensprache: Aufbaukurs (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05040600 Do 12:00 - 13:30 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 -1.101 / Witt.Platz Brenneis

06IFBAnw41

Voraussetzung **Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist die bestandene Prüfung des Grundkurses!**

Humor ist lernbar (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05041120 Fr 14:00 - 18:00 Einzel 16.11.2018 - 16.11.2018 00.103 / Witt.Platz Folgmann

06IFBAnw3 Fr 14:00 - 18:00 Einzel 30.11.2018 - 30.11.2018 00.103 / Witt.Platz

Sa 10:00 - 18:00 Einzel 17.11.2018 - 17.11.2018 00.103 / Witt.Platz

Sa 10:00 - 18:00 Einzel 01.12.2018 - 01.12.2018 00.103 / Witt.Platz

Inhalt

Das kleine 1x1 des persönlichen Humortrainings. Humorvoll, kreativ und erfolgreich im Lehreralltag!

In jedem Menschen steckt ein enormes Humor- und Kreativitätspotential. Gilt dies auch für Lehrkräfte? Ja, selbstverständlich! Lehrkräfte mit einer humorvollen Grundhaltung gehen mit mehr Leichtigkeit durchs Berufsleben und geben ihrer Kreativität mehr Raum zur Entwicklung.

Humor hat viel mit Lachen zu tun. Die Kunst besteht aber nicht darin, witzig zu sein. Es geht um den spielerischen und unbefangenen Umgang mit beruflichen Herausforderungen im Lehreralltag.

Lernen Sie einfache Humorstrategien zu nutzen, um schwierige Situationen gelassen und souverän zu meistern. Durch zahlreiche Partner- und Gruppenübungen im Seminar stellen Sie schnell fest: Humor macht kreativ! Sie lernen, wie Sie Routineaufgaben kreativ und spielerisch lösen.

Schöner Begleiteffekt: Sie halten sich damit geistig und körperlich gesund - denn wer viel lacht, ist weniger gestresst und damit weniger krank.

Nutzen Sie die stärkste natürliche Ressource, die Sie besitzen: Ihr Lachen!

Rechtliche Grundlagen für schulische Handlungsfelder (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05041240 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 02.103 / Witt.Platz Paulsen

06IFBBer61

Inhalt

Dieses Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende und soll einen Überblick geben über rechtliche Fragestellungen aus dem Zivil-, Sozial- und Strafrecht, die im Rahmen der schulischen Tätigkeit auftreten können. So soll beispielsweise auf Fragen der Geschäfts- und Deliktsfähigkeit, zivilrechtliche Haftung bei schulischen Unfällen, sozialrechtliche Leistungen für Kinder aus bedürftigen Familien sowie Ahndungsmöglichkeiten bei straffälligen Jugendlichen eingegangen werden.

Hinweise

Im Freien Bereich des Lehramtes Sonderpädagogik gehört diese Veranstaltung zu den Prüfungsdatensätzen:

06-I-FB-Anw6-1

und

06-I-FB-Ber6-1

Erlebenspädagogik Teil 4 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05041610 Mo 18:00 - 20:00 wöchentl. 22.10.2018 - 04.02.2019 00.113c / Witt.Platz Weber

06IFBAnw3

Lernfortschrittsdiagnostik (CBM) in Theorie und Praxis (1 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05043300 Fr 10:00 - 12:00 14tägl 19.10.2018 - 01.02.2019 Stock

06IFBAnw41

Hinweise Die Veranstaltung findet am Pleicherwall 1 im Raum 102 statt.

Persönlichkeitstraining für die Schulpraxis (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05049125 - - BlockSa 01.11.2018 - 03.11.2018 Vogt

FB

Inhalt

Wir möchten gemeinsam mit dir einen Rucksack packen, in dem alles drin ist, was man so auf einer längeren Wanderung benötigt: Wasser, Brotzeit, Regenschutz, Verbandszeug.

Dieses Bild taugt, um sich zu überlegen, was brauche ich alles, um auf meinen Weg als Lehrerin/Lehrer für möglichst viele Situationen gut vorbereitet zu sein: Zeit- und Konfliktmanagement, gewaltfreie Kommunikation, kollegiale Praxisberatung und das „innere Team“, Entscheidungen konsensieren, Krisen bewältigen, mit der eigenen Stimme umgehen - einige wichtige Themen, die wir angehen werden – aber der Rucksack, den wir im Leben mitbringen, lädt auch als Sinnbild dazu ein alles, was uns belastet, auszupacken und als Last heraus zu nehmen (vor allem meine Ängste und Unsicherheiten).

Wir werden uns tatsächlich auf die Reise machen: das Blockseminar findet vom Donnerstag 01.11.2018, Beginn 14.00 Uhr (Allerheiligen) bis Samstag, 03.11.2018, Ende 15.00 Uhr an der Grundschule mit dem Profil Inklusion in 96138 Burgebrach bei Bamberg statt. Schlafsack, Isomatte, Badesachen, Hausschuhe und einen Essensbeitrag für das Mitbringbuffet am Donnerstagabend solltest du im Gepäck dabei haben.

Du wirst von voraussichtlich 20 Mitstudierenden begleitet und von Verena Vogl und Johanna Eberle als Tutorinnen und Petra Vogt als Dozentin betreut.

Wegen Mitfahrgelegenheit, der Absprache des Buffetbeitrages und einer eventuellen Hundephobie wirst du noch angeschrieben.

Lernwerkstatt (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

05049820 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2018 - 00.212 / BibSem 01-Gruppe Vogt

06GIntPrak

Inhalt Grundlagen einer integrativen Pädagogik und Didaktik für ein Lernen in heterogenen Gruppen
Umsetzungen im Handlungsfeld Schule (inklusive Vorschule)
Fachdidaktische Einsichten in sonderpädagogisch relevante Lernbereiche
Analyse und Strukturierung von Unterrichtsmaterialien
Verknüpfung von theoretischen Überlegungen und praktischen Übungen
Unterschiedliche Formen offenen Unterrichts für ein individualisierendes und differenzierendes Lernen

Hinweise Beginn: 21. Oktober

Menschenrecht auf Arbeit und berufliche Bildung – mit dem Blick auf die Sonderpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049901 Do 12:00 - 14:00 Einzel 25.10.2018 - 25.10.2018 02.202 / Witt.Platz 01-Gruppe Köpcke-Duttler

06SOMiB2 Sa 10:00 - 17:00 Einzel 17.11.2018 - 17.11.2018 00.113d / Witt.Platz 01-Gruppe Köpcke-Duttler

Sa 10:00 - 17:00 Einzel 15.12.2018 - 15.12.2018 00.113d / Witt.Platz 01-Gruppe Köpcke-Duttler

Sa 10:00 - 17:00 Einzel 19.01.2019 - 19.01.2019 00.113d / Witt.Platz 01-Gruppe Köpcke-Duttler

Sa 10:00 - 17:00 Einzel 09.02.2019 - 09.02.2019 00.113d / Witt.Platz 01-Gruppe Köpcke-Duttler

Inhalt Selbstbestimmung im Wirtschaftsleben. Ist die „soziale Gerechtigkeit“ ein Trugbild? Was bedeutet Teilhabe von Menschen mit Behinderung am Arbeitsleben?
Soziale Menschenrechte: Recht auf Arbeit und Ausbildung (Allgemeine Erklärung der Menschenrechte; Internationaler Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte; Bayerische Verfassung: Kapitel „Wirtschaft und Arbeit“
Menschliche Arbeit ist keine Ware: Kritik des „kapitalistischen Regime“ (Jacques Maritain)
Kritik der Verwertbarkeit, der „freien Lohnarbeit“ (Enzyklika „Laborem exercens“), der entfremdenden Wirtschaft (Karl Marx); Ökonomie des Lebens und des Teilens (Enzyklika „Laudato si“)
Recht auf Teilhabe am Arbeitsmarkt, am Arbeitsleben (Sozialgesetzbuch IX; Bundesteilhabegesetz)
Recht auf berufliche Bildung im Berufsbildungsgesetz und in der Handwerksordnung; Reform der beruflichen Bildung
Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen (Art. 27: Arbeit und Beschäftigung)
Werkstätten für Menschen mit Behinderung: Werkstatt als Einrichtung zur Teilhabe am Arbeitsleben; als Ort der Diskriminierung?
Arbeit und menschliche Würde: Menschenrechtsorientierter Begriff der Arbeit und des Berufs
Kritik des Arbeitsmarkts: Arbeitsmarkt als soziale Institution; Inklusionsbetriebe; Budget für Arbeit; Unterstützte Beschäftigung
So wenig Sonderarbeitswelten wie möglich! (Trenk-Hinterberger)
Prüfungsmodalitäten: Hausarbeit; Referat mit schriftlicher Ausarbeitung; intensives Gespräch

Hinweise Eberhard Eichenhofer, Soziale Menschenrechte im Völker-, europäischen und deutschen Recht, Tübingen 2012
Literatur Jacques Maritain, Die Menschenrechte und das natürliche Gesetz, Bonn 1951
Roland Stein / Thomas Müller (Hrsg.) Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, 2. Aufl. Stuttgart 2018
Friedhelm Hengsbach, Teilen nicht töten, Frankfurt 2014
Oskar Negt, Arbeit und menschliche Würde, 2. Aufl. Göttingen 2002
Norbert Schumacher, Teilhabe am Arbeitsleben für alle – auch bei hohem Unterstützungsbedarf, in: Rechtsdienst der Lebenshilfe 2/2016, S. 94 – 97
Hans Hermann Wohlgenuth (Hrsg.) Berufsbildungsgesetz, Baden-Baden 2011
Minou Banafsche / Hans-Wolfgang Platzer (Hrsg.) Soziale Menschenrechte und Arbeit, Baden-Baden 2015
Felix Welti, Das gleiche Recht von Menschen mit Behinderungen nach Art. 27 UN-BRK, in: Die Berufliche Rehabilitation, Heft 1/2017, S. 11 – 22
Kreutz / Lachwitz/ Trenk-Hinterberger, Die UN-Behindertenrechtskonvention in der Praxis, Köln 2013

Gebärdensprache - Grundkurs (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05049902 Do 14:00 - 15:30 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 -1.101 / Witt.Platz 01-Gruppe Brenneis

06IFBAnw31 Do 15:45 - 17:15 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 -1.101 / Witt.Platz 02-Gruppe

Hinweise Im Rahmen des Gebärdensprachkurses können 3 ECTS-Punkte durch Ablegen der "mündlichen Prüfung" erworben werden. Füllen Sie hierzu einen Teilnahmechein aus, lassen diesen von der Dozentin unterschreiben und geben es im Institutssekretariat bei Herrn Straub (Raum 00.102) ab.
Zur Verbuchung der Leistung stehen zwei Teilmodule 06-I-FB-Anw3-1 und 06-I-FB-Ber3-1 zur Verfügung. Bitte melden Sie sich bei einem der beiden TM zur Prüfung an.

Teilhabe am staatsbürgerlichen Leben will gelernt sein! - Politik und Mitbestimmung im Berufsschulstufenunterricht am FZgE thematisieren und leben (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05049972 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.113c / Witt.Platz 01-Gruppe Ullrich

FB

Pflichtbereich

Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Sprachheilpädagogik/Akad. Logopädie (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

12005410	Di	08:45 - 13:35	Einzel	09.10.2018 - 09.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Sahyoun
41-IK-BM1	Do	08:45 - 13:35	Einzel	11.10.2018 - 11.10.2018	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	08:45 - 13:35	Einzel	05.11.2018 - 05.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:45 - 13:35	Einzel	07.11.2018 - 07.11.2018	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	08:45 - 13:35	Einzel	20.11.2018 - 20.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Do	08:45 - 13:35	Einzel	22.11.2018 - 22.11.2018	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	

Inhalt **Diese Themen werden behandelt:**

- Effizient recherchieren in Bibliothekskatalogen - vor Ort und überregional
- In Fachdatenbanken nach Artikeln und Papers suchen
- Suchmaschinen im Internet erfolgreich einsetzen
- Literatur zitieren und verwalten
- Urheberrecht beachten und Plagiate vermeiden

Hinweise **Kursvorbereitung** : Bitte kalkulieren Sie ein, dass Sie die Bibliothek bereits vor dem Kurs besuchen müssen (Zeitaufwand ca. 60 Minuten). Sie benötigen dazu das **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** , das Sie im WueCampus-Kursraum finden. Ebenfalls dort liegt das kursbegleitende **Lernprotokoll** , dessen ersten Teil Sie bitte vor Kursbeginn ausfüllen und hochladen. Der Kursraum steht Ihnen in der Regel eine Woche vor Kursbeginn zur Verfügung. **Handouts und Vorlesungsskripte** können Sie sich spätestens am Vortag der Veranstaltung dort herunterladen. Bei Schwierigkeiten mit Anmeldung oder WueCampus helfen wir Ihnen gerne weiter (infokompetenz@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-85163 oder andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de ; 0931/31-88306). Falls Sie in einem Ihrer regulären Kurse fehlen müssen, um das Basismodul Informationskompetenz zu besuchen, stellen wir Ihnen gerne einen **Teilnahmeschein** zur Vorlage aus.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus verschiedenen Übungen, die Sie während des Kurses und insbesondere zwischen den beiden Kurstagen erledigen (Zeitaufwand ca. 2 - 4 Stunden). Außerdem müssen Sie kursbegleitend ein schriftliches Lernprotokoll führen, das spätestens eine Woche nach Kursende in WueCampus hochzuladen ist.

Bitte melden Sie sich im Laufe des Kurses zur zugehörigen Prüfung an. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der Sprachheilpädagogik oder der akademischen Logopädie

Grundlagen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05041010	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 -	02.401 / Witt.Platz	Ellinger
----------	----	---------------	-----------	--------------	---------------------	----------

06LPäd1V

Inhalt Die 1-SWS-Vorlesung wird wöchentlich jeweils (nota bene!) von 16.30 bis 17.30 Uhr stattfinden. Eine Ausnahme stellt die Sitzung am 25.10. dar. Sie beginnt um 16.30 Uhr und endet um 18.00 Uhr. Zum Ausgleich werden im Laufe der Vorlesungszeit nach Absprache zwei Sitzungen entfallen. Eingeladen sind sowohl die grundständig L Studierenden als auch Fremdfächler anderer Fachrichtungen. Inhaltlich werden wir uns einen Überblick zu den Problemfeldern der Lernbeeinträchtigungen verschaffen und an der einen oder anderen Stelle thematisch tiefer bohren. Das Begleitseminar wird für grundständig L-Studierende und Fremdfächler jeweils getrennt angeboten.

Hinweise Der Leistungsnachweis wird über wöchentliche Hausaufgaben erworben. Das Prozedere wird in der ersten Sitzung erläutert.

Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05041020	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	24.10.2018 -	02.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Pfaller
06-LPäd1S	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	26.10.2018 -	02.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Pfaller
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	24.10.2018 -	02.103 / Witt.Platz	03-Gruppe	Pfaller
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2018 -	-1.105 / Witt.Platz	04-Gruppe	Ellinger

Inhalt Dieses Seminar ist ein Vertiefungsseminar, das ergänzend zur Vorlesung „Grundlagen der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen“ stattfindet und Raum bieten will, um die angesprochenen Themen und Problemfelder zu vertiefen, zu diskutieren und auf die Praxis anzuwenden.

Hinweise

Einführung in die Sprachheilpädagogik - Teil 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05043010	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	25.10.2018 - 07.02.2019	00.401 / Witt.Platz	Hansen
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	--------

06SGSph11V

Inhalt Die Einführungsveranstaltung erstreckt sich über zwei Semester. Im Wintersemester (Teil 1) liegt der thematische Schwerpunkt auf der Darstellung des Sprechvorgangs und seiner Voraussetzungen sowie der artikulatorischen Phonetik. Im Sommersemester (Teil 2) werden die Klassifikation und Symptomatik der verschiedenen Sprach-, Sprech- und Redestörungen dargestellt.

siehe Modulhandbuch

Wissen über die historische Entwicklung der Sprachheilpädagogik; vertiefte Kenntnisse über Voraussetzungen des Sprechens und der Sprache

Nachweis LN: Nur Teilnahmebescheinigung

Phonetik für Sprachheilpädagogen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043020	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	00.211 / BibSem	01-Gruppe	Fritz-Scheuplein
06SGShp12S	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.10.2018 - 05.02.2019	00.211 / BibSem	02-Gruppe	Fritz-Scheuplein
Inhalt	Anatomische, physiologische und phonetische Grundlagen zur Beschreibung von Artikulationsvorgängen; Erwerb des International Phonetic Alphabet (IPA) und Transkriptionsübungen						

Audiologie für Sprachheilpädagogen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043030	Mi	16:45 - 18:15	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019		Kühn/Shehata-Dieler	
06SGShp21S							
Inhalt	Grundlagen der physikalischen Akustik, Psychoakustik und Wahrnehmungsgrößen, Auseinandersetzung mit akustisch-physikalischen Messmethoden zur Beurteilung des Hörvermögens, apparative Versorgung von Hörbehinderten, Einblick in die Rehabilitationsmaßnahmen						
Hinweise	siehe Modulhandbuch Das Seminar findet am 31. Januar im Hörsaal der Frauenklinik statt.						

Allgemeine HNO-Heilkunde für Sprachheilpädagogen und Sprachtherapeuten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043040	Do	16:15 - 17:45	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019		Rak	
06SGShp21V							
Inhalt	Behandlung der für die menschlichen Kommunikation notwendigen Organe, Vermittlung von Grundlagenwissen hinsichtlich Ätiologie, Pathophysiologie, Symptomatik, Diagnostik und Therapie von Erkrankungen des Ohres, der Nase und Nasennebenhöhlen, der Mundhöhle, des Rachens, des Kehlkopfes, des Halses, der Speicheldrüsen sowie der Hirnnerven						
Hinweise	siehe Modulhandbuch Das Seminar findet statt im Haus B 2, HSI der Uniklinik Würzburg statt.						

Grundlagen phonetischer und phonologischer Störungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043050	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 04.12.2018	02.203 / Witt.Platz	01-Gruppe	Jurkutat
6SStör11S1	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 06.12.2018	02.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Jurkutat
Inhalt	Wissen zum phonetischen und phonologischen Erwerb (rezeptiv u. produktiv), Erklärungstheorien und -modelle, Symptomatik und Ätiologie der Störungen, Klassifikationsschemata für Symptomatik, Abgrenzung der Störungen (v.a. phonetisch vs. phonologische Störung)						

Grundlagen semantisch-lexikalischer Störungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043060	Mi	10:00 - 12:00	14tägl	17.10.2018 - 30.01.2019	02.206 / Witt.Platz	01-Gruppe	Grandl
6SStör11S2	Mi	10:00 - 12:00	14tägl	24.10.2018 - 06.02.2019	02.206 / Witt.Platz	02-Gruppe	Grandl
Inhalt	Wissen zum semantisch-lexikalischen Erwerb (rezeptiv u. produktiv), Erklärungstheorien und -modelle, Symptomatik und Ätiologie der Störungen, Klassifikationsschemata für Symptomatik, Abgrenzung der Störungen (v.a. Abruf- vs. Speicherstörung)						

Didaktik und Methodik im Förderschwerpunkt Sprache (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043070	Mi	10:00 - 12:00	14tägl	17.10.2018 - 30.01.2019	03.106 / Witt.Platz	01-Gruppe	Schindler
06SDid1S1	Mi	10:00 - 12:00	14tägl	24.10.2018 - 06.02.2019	03.106 / Witt.Platz	02-Gruppe	Schindler
Inhalt	Modelle und Konzeptionen der Allgemeinen Didaktik und Instruktionspsychologie, didaktische Modelle und Konzeptionen der Sprachheilpädagogik, Verhältnis von Unterricht, Förderung und Individualtherapie aus sprachheilpädagogischer Sicht						

Sprachheilpädagogische Unterrichtsplanung - und reflexion 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043080	Mo	14:00 - 16:00	14tägl	22.10.2018 - 30.01.2019	02.103 / Witt.Platz	Schindler	
6SUplan11S							
Inhalt	Langfristige und mittelbare Unterrichtsplanung (z.B. Jahres- und Trimesterplanung, Unterrichtssequenzen), unmittelbare Unterrichtsplanung (z.B. Planung von auf Unterrichtseinheiten), Konzipierung auf fachwissenschaftlichem, fachdidaktischem und sprachheilpädagogischem Wissen begründeten Unterrichtseinheiten, Reflexion der durchgeführten Unterrichtsversuche hinsichtlich fachdidaktischer, fachwissenschaftlicher, methodischer und sprachheilpädagogischer Kriterien						

Diagnostik phonetischer und phonologischer Störungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043120	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	11.12.2018 - 05.02.2019	02.203 / Witt.Platz	01-Gruppe	Jurkatat
6SDiag11S1	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	13.12.2018 - 07.02.2019	02.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Jurkatat
Inhalt	Theoretische Grundlagen der Diagnostik bei phonetischen und phonologischen Störungen, informelle und standardisierte Verfahren, Differentialdiagnostik, diagnostisches Vorgehen, Auswertung (qualitativ und quantitativ), Interpretation und Ableitung sprachtherapeutischer Zielsetzungen anhand von Fallbeispielen						

Diagnostik semantisch-lexikalischer Störungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043130	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	15.10.2018 - 03.12.2018	03.105 / Witt.Platz	01-Gruppe	Grandl
6SDiag11S2	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 05.12.2018	00.113c / Witt.Platz	02-Gruppe	Grandl
Inhalt	Theoretische Grundlagen der Diagnostik bei semantisch-lexikalischen Störungen, informelle und standardisierte Verfahren, Differentialdiagnostik, diagnostisches Vorgehen, Auswertung (qualitativ und quantitativ), Interpretation und Ableitung sprachtherapeutischer Zielsetzungen anhand von Fallbeispielen						

Diagnostik des Dysgrammatismus (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043140	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	13.12.2018 - 31.01.2019	02.203 / Witt.Platz	01-Gruppe	Hansen
6SDiag11S3	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	13.12.2018 - 31.01.2019	03.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Hansen
Inhalt	Wissen über Möglichkeiten der Sprachdiagnostik sowie über Verfahren zur Feststellung des grammatischen Entwicklungsstandes und von Erwerbsstörungen in den Bereichen Morphologie und Syntax						
Hinweise	Dieses Seminar wird im 2. Semesterteil abgehandelt. Die Veranstaltung 0504315 (Grundlagen des Dysgrammatismus) findet im 1. Semesterteil statt.						

Grundlagen des Dysgrammatismus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043150	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	25.10.2018 - 06.12.2018	02.203 / Witt.Platz	01-Gruppe	Hansen
6SStör21S1	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	25.10.2018 - 06.12.2018	03.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Hansen
Inhalt	Wissen über Spracherwerbstheorien, den Erwerb des Deutschen sowie über dysgrammatische Kindersprache						
Hinweise	Dieses Seminar wird im 1. Semesterteil abgehandelt. Die Veranstaltung 0504314 (Diagnostik des Dysgrammatismus) findet im 2. Semesterteil statt.						

Grundlagen rezeptiver und pragmatischer Störungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043160	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	10.12.2018 - 04.02.2019	03.105 / Witt.Platz	01-Gruppe	Grandl
6SStör21S2	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	12.12.2018 - 06.02.2019	00.113c / Witt.Platz	02-Gruppe	Grandl
Inhalt	Grundwissen aus der Pragmalinguistik sowie zur Sprachrezeption (z.B. Sprechakttheorien, Konversationsprinzipien, Wort- und Satzverstehen, Satz- und Textverständnis usw.), ausgewählte Aspekte pragmatischen Erwerbs und der Entwicklung des Sprachverständnisses, Verhältnis von Pragmatik und Sprachrezeption, Epidemiologie, Symptomatik und Ätiologie pragmatischer und rezeptiver Sprachstörungen						

Ausgewählte Sprach- und Sprechstörungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043170	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	02.206 / Witt.Platz	Heeg	
6SStör31S1							
Inhalt	Grundkenntnisse zu weiteren ausgewählten Sprach- und Sprechstörungen (z.B. Mutismus, Sprechunflüssigkeit, kindl. Aphasie)						

Mehrsprachigkeit - Erwerb und Problematik (6SSpra1S1 (bei BA) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043180	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2018 - 04.02.2019	02.206 / Witt.Platz	Heeg	
06SStör31S							
Inhalt	Grundlagen und Kenntnisse zum Bilingualismus (z. B. linguistische, soziologische und psychologische Aspekte), Theorien zum Erwerb von Zweisprachigkeit (z.B. Interlanguage- und Kontrasthypothese), neurophysiologische und – psychologische Aspekte der Sprachrepräsentation bei Mehrsprachigkeit, Spezifische Sprach-entwicklungsstörung bei Mehrsprachigkeit						

Schulisch relevante Lern- und Verhaltensdiagnostik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043190	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	00.211 / BibSem	01-Gruppe	Stock
06SDiag21S	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019		02-Gruppe	

Schulisch relevante Störungen im Lernen und Verhalten 2 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043220	Mi	16:00 - 18:00	14tägl	24.10.2018 - 06.02.2019	00.103 / Witt.Platz	Stock	
06SSek1S2							

Aspekte der frühkindlichen Entwicklung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043230	Do	12:00 - 14:00	14tägl	18.10.2018 - 31.01.2019	02.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Götz
06SPräv1S2	Do	12:00 - 14:00	14tägl	25.10.2018 - 07.02.2019	02.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Götz
Inhalt	Allgemeine Aspekte der pränatalen Entwicklung und Geburt, relevante Inhalte zur frühkindlichen Entwicklung (kognitive, sensomotorische und sozial-emotionale Entwicklung), Ätiogenese (Risikofaktoren) und Symptomatologie von Störungen in der frühkindlichen Entwicklung						

Grundlagen der sprachlichen Frühförderung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043240	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 05.12.2018	00.113c / Witt.Platz	Grandl	
6SPräv-1S2							
Inhalt	Meilensteine der vorsprachlichen und frühen sprachlichen Entwicklung, Risikofaktoren für Spracherwerbsstörungen, Identifikation von Frühindikatoren und Möglichkeiten der Diagnostik, Begriffsklärung und Definition von Prävention und Frühförderung						

Konzeptionen der Prävention und Frühförderung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043250	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	12.12.2018 - 06.02.2019	00.113c / Witt.Platz	Grandl	
6SPräv1S3							
Inhalt	Konzepte der Prävention und Ansätze der Frühförderung im Bereich Sprache						

Aktuelle Fragestellungen aus der Sprachheilpädagogik - Kurs A (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043260	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 - 05.12.2018	00.103 / Witt.Platz	Grandl	
6S-AspA1S1							
Inhalt	Aktuelle Herausforderungen und Aufgabenstellungen innerhalb der schulischen Sprachheilpädagogik (u.a. Didaktik, Verhältnis Individualtherapie, Sprachförderung und sprachheilpädagogischer Unterricht); Aktuelle Herausforderungen an die Sprachheilpädagogik und deren Normen und Zielsetzungen						

Aktuelle Fragestellungen aus der Sprachheilpädagogik - Kurs B (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05043270	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	12.12.2018 - 06.02.2019	00.103 / Witt.Platz	Grandl	
6S-AspA1S2							
Inhalt	Selbstverständnis und Standortbestimmung der Sprachheilpädagogik als eigenständige empirische Wissenschaft, als Fachrichtung innerhalb der Sonderpädagogik sowie als Teildisziplin der Allgemeinen Pädagogik; Sprachheilpädagogik als Integrationswissenschaft						

Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 06-V-E1-V (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05048010 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 22.10.2018 - 00.401 / Witt.Platz Stein

06VE1-V

Inhalt Die Vorlesung gibt Einblick in zentrale Grundfragen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen: Erörtert werden verbreitete sowie besondere ausgewählte Erscheinungsweisen auffälligen Verhaltens und Erlebens sowie das Verständnis von „Verhaltensstörungen“ und „Verhaltensauffälligkeiten“, die Problematik der Normsetzung und Relativität, Möglichkeiten und Grenzen der Einteilung und Klassifikation von Verhaltensauffälligkeiten, die Frage grundlegender Erklärungsmöglichkeiten, Auftreten und Häufigkeit von Verhaltensauffälligkeiten, Aspekte von Unterricht und Didaktik sowie das Verständnis von (besonderer) Erziehung.

Hinweise Modulzuordnung:

06-V-E1-1-V, 06-V-FB-Füg-Einf/-1, 06-V-FFRA

Für Studierende Pädagogik bei Verhaltensstörungen ist die Vorlesung mit einem Seminar und einer Übung gekoppelt, für Studierende anderer Lehramtsfachrichtungen sowie im Wahlpflichtbereich BA-Hauptfach mit einem Seminar.

Nachweis Klausur

Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen (06-V-E1-1-S / 06-V-FFRA) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05048110 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - 00.113d / Witt.Platz 01-Gruppe Fischer

06-V-E1-S Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 00.113d / Witt.Platz 02-Gruppe Fischer

Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.10.2018 - 00.202 / Witt.Platz 03-Gruppe Blatz

Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 16.10.2018 - 02.203 / Witt.Platz 04-Gruppe N.N.

Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 00.214 / BibSem 05-Gruppe N.N.

Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 02.203 / Witt.Platz 06-Gruppe Kranert

Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 00.202 / Witt.Platz 07-Gruppe N.N.

Di 08:00 - 10:00 wöchentl. -1.102 / Witt.Platz 08-Gruppe N.N.

Inhalt Erörterung ausgewählter zentraler Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen – sowohl im Hinblick auf schulische wie auch außerschulische Aspekte.
Hinweise Zusammen mit der dazugehörigen Vorlesung bildet das Seminar das TM1 „Einführung in die PbV 1 – Grundlagen“ des Moduls 2 „Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ nach LPO § 100 (1) 2.

Nachweis Klausur

Sozialkunde

Beachten Sie unbedingt die Studienfachbeschreibung (Anlage SFB zu den Fachspezifischen Bestimmungen) Ihres Studienfachs in der korrekten Prüfungsordnungsversion! Nicht alle aufgeführten Module sind in allen PSS-/Sozialkundestudiengängen verwertbar. Links zu den jeweiligen Prüfungsordnungen und Fachspezifischen Bestimmungen finden Sie auf der Institutshomepage und auf den Seiten des Prüfungsamts.

Didaktikfach Grundschule

Einführung in die Didaktik der Sozialkunde und in die politische Bildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05073010 Di 18:00 - 20:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 02.401 / Witt.Platz Schiefer

SK-EinfDM

Tutorium zu "Einführung in die Didaktik der Sozialkunde und in die politische Bildung" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073020 Mo 18:00 - 20:00 14tägl 22.10.2018 - 28.01.2019 02.102 / Witt.Platz N.N. Didaktik

SK-EinfDM1T

Fähigkeit zum politikdidaktischen Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis (Incl. Lehrplanarbeit für SK bei Studienbeginn ab WS 2015/16) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05073030 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 02.401 / Witt.Platz Schiefer

SK-LPP-2

Fachwissenschaftliches Teilseminar zur Didaktik des politischen Systems der BRD (Politikwissenschaft I: Bundesrepublik Deutschland 2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073040 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 03.106 / Witt.Platz Leuerer

LPO-DBRD

Das politische System Großbritanniens (Vertiefung Politische Systeme) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05073050 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 02.203 / Witt.Platz Leuerer

LPO-SYS

Inhalt

Das Seminar beschäftigt sich vertieft mit dem politischen System Großbritanniens als einem der maßgeblichen Systeme des Westens mit Vorbildfunktion in vielen Bereichen auch für die Bundesrepublik (z.B. Parlamentarismus). Gleichzeitig ist das britische System durch innere Konflikte derzeit hochgradig dynamisch (Devolution, Unabhängigkeitsbestrebungen, Brexit, Wandel im Parteiensystem etc.).

Hinweise

Wichtiger Hinweis:

Das Modul 06-LPO-SYS gehört zur LASPO 2009 und kommt nach der Reform des Studiums in der LASPO 2015 nicht mehr vor. Prüfungsleistungen können daher ausschließlich von Lehramtsstudierenden unter LASPO 2009 (Studienbeginn vor dem WS 2015/16) erbracht werden.

Interessierte Studierende unter LASPO 2015 sind im Rahmen der Kapazitäten selbstverständlich zur Teilnahme am Seminar eingeladen. Prüfungsleistungen sind dann aber nicht möglich. Es kann auch keine Verbuchung unter einem anderen Modul erfolgen.

Literatur

Literatur wird im Seminar besprochen.

Zielgruppe

Studierende des Lehramts Sozialkunde in allen Ausformungen.

Vertiefung Zeitgeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073060 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 01.102 / BibSem Leuerer

LPO-VZG

Studienbegleitendes Praktikum und schulpraktische Studien in der Sozialkunde an Praktikumsschulen (Lehramt an Grund- und Hauptschulen) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05073080 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 05.02.2019 Schiefer

SK-SBPrakt

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum in der Sozialkunde (LA an GY) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05073090 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 00.214 / BibSem Houben

SK-SBPrakt

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum in der Sozialkunde (Lehramt an Grund- und Hauptschulen)

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073100 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 03.106 / Witt.Platz Schiefer

SK-SBPrakt

Zusätzliches einsemestriges studienbegleitendes Praktikum in Sozialkunde (LA HS/Sopäd) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073110 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2018 - 05.02.2019 03.106 / Witt.Platz Schiefer

HSPäd2

Didaktik des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073120 - - Block Siede

SK-Did-BRD

Methoden und Medien in der Sozialkundedidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073130	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	2.003 / ZHSG	01-Gruppe	Schiefer
SK-EinfDM	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	00.105 / Gebäude 70	02-Gruppe	Schiefer

Vertiefungsmodul: Ausgewählte inhaltliche (fachwiss.) Schwerpunktsetzungen für den Sozialkundeunterricht (mit Berücksichtigung politik- und sozialkundedidaktischer Aufgabenfelder) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073140	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	-1.105 / Witt.Platz	Schiefer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	----------

SK-IS-1

Lehrplanarbeit im Heimat- und Sachunterricht (mit Berücksichtigung des sozialen und politischen Lernens in der Grundschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073150	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	00.113d / Witt.Platz	N.N. Didaktik
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	----------------------	---------------

SK-LPHSU-1

Lehrplanarbeit für den Sozialkundeunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073160	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	02.103 / Witt.Platz	N.N. Didaktik
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	---------------

SK-LPP-1

Vertiefende fachspezifische (fachdidaktische) Fragestellungen in der Sozialkundedidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073170	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	03.103 / Witt.Platz	Schiefer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	----------

SK-VFsFdFS

Vertiefende fachspezifische (fachwissenschaftliche) Fragestellungen in Politikwissenschaft/Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073180	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	03.105 / Witt.Platz	N.N. Didaktik
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	---------------

SK-VFwFdFS

Contemporary History of Germany: FRG and GDR 1945 - 1990 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05073190	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	-1.105 / Witt.Platz	Leuerer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	---------

Erasmus

Inhalt

Course Description:

This course is specifically addressing Erasmus/Programme students of all fields of study. Even if course registration may be blocked by the system you are free to participate. Please just come to our first session and I will enroll you directly.

We will focus on the history of post-war Germany including both states up to unification in 1990. There are no pre-requirements or basic knowledge about German history. Sessions will be e.g. on:

- Germany under occupation 1945-1949 and the formation of the two German states
- The founding era of the FRG under Chancellor Adenauer
- The intermediate years during the 1960s
- The "refounding" of the Republic during the era of social democrat government 1969-1982
- The conservative government 1982-89
- The first era of the GDR under W. Ulbricht
- Hope and finally a frozen authoritarian system in the GDR under E. Honecker
- Implosion of the one-party rule in East Germany 1989
- (RE-) Unification 1990

Didaktikfach Mittelschule

Einführung in die Didaktik der Sozialkunde und in die politische Bildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05073010 Di 18:00 - 20:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 02.401 / Witt.Platz Schiefer
SK-EinfDM

Tutorium zu "Einführung in die Didaktik der Sozialkunde und in die politische Bildung" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073020 Mo 18:00 - 20:00 14tägl 22.10.2018 - 28.01.2019 02.102 / Witt.Platz N.N. Didaktik
SKEinfDM1T

Fähigkeit zum politikdidaktischen Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis (Incl. Lehrplanarbeit für SK bei Studienbeginn ab WS 2015/16) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05073030 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 02.401 / Witt.Platz Schiefer
SK-LPP-2

Fachwissenschaftliches Teilseminar zur Didaktik des politischen Systems der BRD (Politikwissenschaft I: Bundesrepublik Deutschland 2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073040 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 03.106 / Witt.Platz Leuerer
LPO-DBRD

Das politische System Großbritanniens (Vertiefung Politische Systeme) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05073050 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 02.203 / Witt.Platz Leuerer
LPO-SYS

Inhalt Das Seminar beschäftigt sich vertieft mit dem politischen System Großbritanniens als einem der maßgeblichen Systeme des Westens mit Vorbildfunktion in vielen Bereichen auch für die Bundesrepublik (z.B. Parlamentarismus). Gleichzeitig ist das britische System durch innere Konflikte derzeit hochgradig dynamisch (Devolution, Unabhängigkeitsbestrebungen, Brexit, Wandel im Parteiensystem etc.).

Hinweise

Wichtiger Hinweis:
Das Modul 06-LPO-SYS gehört zur LASPO 2009 und kommt nach der Reform des Studiums in der LASPO 2015 nicht mehr vor. Prüfungsleistungen können daher ausschließlich von Lehramtsstudierenden unter LASPO 2009 (Studienbeginn vor dem WS 2015/16) erbracht werden.

Interessierte Studierende unter LASPO 2015 sind im Rahmen der Kapazitäten selbstverständlich zur Teilnahme am Seminar eingeladen. Prüfungsleistungen sind dann aber nicht möglich. Es kann auch keine Verbuchung unter einem anderen Modul erfolgen.

Literatur

Literatur wird im Seminar besprochen.

Zielgruppe

Studierende des Lehramts Sozialkunde in allen Ausformungen.

Vertiefung Zeitgeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073060 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 01.102 / BibSem Leuerer
LPO-VZG

Studienbegleitendes Praktikum und schulpraktische Studien in der Sozialkunde an Praktikumsschulen (Lehramt an Grund- und Hauptschulen) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05073080 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 05.02.2019 Schiefer
SK-SBPrakt

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum in der Sozialkunde (LA an GY) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05073090 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 00.214 / BibSem Houben
SK-SBPrakt

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum in der Sozialkunde (Lehramt an Grund- und Hauptschulen)

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073100 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 03.106 / Witt.Platz Schiefer

SK-SBPrakt

Zusätzliches einsemestriges studienbegleitendes Praktikum in Sozialkunde (LA HS/Sopäd) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073110 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2018 - 05.02.2019 03.106 / Witt.Platz Schiefer

HSPäd2

Didaktik des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073120 - - Block Siede

SK-Did-BRD

Methoden und Medien in der Sozialkundendidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073130 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 2.003 / ZHSG 01-Gruppe Schiefer

SK-EinfDM Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 00.105 / Gebäude 70 02-Gruppe Schiefer

Vertiefungsmodul: Ausgewählte inhaltliche (fachwiss.) Schwerpunktsetzungen für den Sozialkundeunterricht (mit Berücksichtigung politik- und sozialkundendidaktischer Aufgabenfelder) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073140 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 -1.105 / Witt.Platz Schiefer

SK-IS-1

Lehrplanarbeit im Heimat- und Sachunterricht (mit Berücksichtigung des sozialen und politischen Lernens in der Grundschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073150 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 00.113d / Witt.Platz N.N. Didaktik

SK-LPHSU-1

Lehrplanarbeit für den Sozialkundeunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073160 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 02.103 / Witt.Platz N.N. Didaktik

SK-LPP-1

Vertiefende fachspezifische (fachdidaktische) Fragestellungen in der Sozialkundendidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073170 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 03.103 / Witt.Platz Schiefer

SK-VFsFdFS

Vertiefende fachspezifische (fachwissenschaftliche) Fragestellungen in Politikwissenschaft/Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073180 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 03.105 / Witt.Platz N.N. Didaktik

SK-VFwFdFS

Contemporary History of Germany: FRG and GDR 1945 - 1990 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05073190 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 -1.105 / Witt.Platz Leuerer

Erasmus

Inhalt

Course Description:

This course is specifically addressing Erasmus/Programme students of all fields of study. Even if course registration may be blocked by the system you are free to participate. Please just come to our first session and I will enroll you directly.

We will focus on the history of post-war Germany including both states up to unification in 1990. There are no pre-requirements or basic knowledge about German history. Sessions will be e.g. on:

- Germany under occupation 1945-1949 and the formation of the two German states
- The founding era of the FRG under Chancellor Adenauer
- The intermediate years during the 1960s
- The "refounding" of the Republic during the era of social democrat government 1969-1982
- The conservative government 1982-89
- The first era of the GDR under W. Ulbricht
- Hope and finally a frozen authoritarian system in the GDR under E. Honecker
- Implosion of the one-party rule in East Germany 1989
- (RE-) Unification 1990

Unterrichtsfach Grundschule

Soziologie mit erziehungswissenschaftlichem Bezug (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071250 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 03.103 / Witt.Platz Hoos

NF-EWS

Hinweise

Leistungsnachweis:

regelmäßige, aktive Teilnahme, Gestaltung eines Sitzungstermins inkl. Impulsreferat, Teilnahme an der Abschlussklausur

Bitte beachten Sie die Modulzuordnung (auch bei der späteren Prüfungsanmeldung!):

Lehramt Unterrichtsfach Sozialkunde, Pflichtbereich: 06-NF-EWS mit 5 ECTS

Lehramt ohne Unterrichtsfach Sozialkunde, GWS-Bereich: 06-LPO-EWS mit 3 ECTS oder 06-NF-EWS mit 5 ECTS (Unterscheidung in Art und Umfang der Prüfung nach Angabe der Lehrperson)

Nebenfach Political and Social Studies mit Schwerpunkt Soziologie: 06-NF-EWS

Studierende der PSS-Studiengänge 60 mit **Schwerpunkt PoWi**, **180**, **120** und **85** können **keine ECTS-Punkte** erwerben.

Zielgruppe

Studierende im Nebenfach Political and Social Studies nach alter Ordnung (ASPO 2009, Studienbeginn vor WS 2015/16) mit Schwerpunkt Soziologie
Lehramtstudierende: Unterrichtsfach Sozialkunde vertieft im Pflichtbereich, Sozialkunde nicht vertieft im Wahlpflichtbereich oder GWS

Fachwissenschaft

Weiterführende Veranstaltungen

Aktuelle Fragen der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071240	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	03.208 / Witt.Platz	01-Gruppe	Wagner
SK-AfS	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	-1.101 / Witt.Platz	02-Gruppe	Harder

Allgemeine Soziologie

Aufbaumodule

Grundlegung durch die Klassiker (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071070	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	2.011 / ZHSG	01-Gruppe	Glaesemer-Seiler
AM-AS 1	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	00.113c / Witt.Platz	02-Gruppe	Glaesemer-Seiler
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	02.103 / Witt.Platz	03-Gruppe	Suber

Makrosoziologische Theorieansätze (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071080	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	00.212 / BibSem	01-Gruppe	Suber
AM-AS3	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	03.106 / Witt.Platz	02-Gruppe	Suber

Neuere theoretische Ansätze der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071090	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	03.106 / Witt.Platz	01-Gruppe	Suber
AM-AS 4	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	02.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Salomon
	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	02.203 / Witt.Platz	03-Gruppe	Salomon

Vertiefung in der soziologischen Theorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071100	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	02.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Göbel
AM-AS 5	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	00.106 / Gebäude 70	02-Gruppe	Glaesemer-Seiler
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 07.02.2019	03.208 / Witt.Platz	03-Gruppe	Suber
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 08.02.2019	02.206 / Witt.Platz	04-Gruppe	Salomon
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	00.214 / BibSem	05-Gruppe	Salomon
Inhalt	GRUPPE 01: Göbel - VERTIEFUNG IN DER SOZIOLOGISCHEN THEORIE						
	Inhalt:						
	Literatur:						
	GRUPPE 02: Glaesemer-Seiler - VERTIEFUNG IN DER SOZIOLOGISCHEN THEORIE						
	Inhalt:						
	Literatur:						
	GRUPPE 03: Suber - VERTIEFUNG IN DER SOZIOLOGISCHEN THEORIE						
	Inhalt:						
	Literatur:						
	GRUPPE 04: Salomon - VERTIEFUNG IN DER SOZIOLOGISCHEN THEORIE						
	Inhalt:						
	Literatur:						
	GRUPPE 05: Salomon - VERTIEFUNG IN DER SOZIOLOGISCHEN THEORIE						
	Inhalt:						
	Literatur:						

Ergänzungsmodule

Gesellschaftstheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071220	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	00.105 / Gebäude 70	01-Gruppe	Suber
EM-AS1	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Glaesemer-Seiler
Inhalt	GRUPPE 01: GESELLSCHAFTSTHEORIE						
	Inhalt:						
	Literatur:						
	GRUPPE 02: GESELLSCHAFTSTHEORIE						
	Inhalt:						
	Literatur:						
	GRUPPE 03: GESELLSCHAFTSTHEORIE						
	Inhalt:						
	Literatur:						

Internationale Beziehungen

Aufbaumodule

Außenpolitikanalyse: Europäische Staaten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070090	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	03.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Gieg
AM-IB1	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 14.02.2019	03.208 / Witt.Platz	02-Gruppe	Gieg
	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2018 - 15.02.2019	03.208 / Witt.Platz	03-Gruppe	Gieg
Hinweise	LPO-VIB1-1						

Grundlegende Fragen zur Europäischen Union (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070100	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 11.02.2019	03.208 / Witt.Platz	01-Gruppe	Pietzko
AM-IB3	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	03.208 / Witt.Platz	02-Gruppe	Pietzko
Inhalt	The course covers the essentials of the European Union. Starting from EU's history (up until the current polycrisis of the Union), theories of European integration will be examined. The second part of the seminar is dedicated to the institutional setup of the Union as well as one constituting policy field for each institution. All in all the course shall give the students an overview over the most important aspects of the European Union in order to prepare them for advanced EU seminars.						

Außenpolitikanalyse: Nicht-europäische Staaten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070110	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 14.02.2019	03.208 / Witt.Platz	Zürn	
AM-IB2							
Inhalt	Im Seminar wird sich zunächst den Vereinten Nationen gewidmet sowie zentralen Resolutionen und weiteren Dokumenten zum Thema "Women Peace and Security". Anschließend wird die Implementierung dieser Resolutionen untersucht sowie diskutiert. Zuletzt werden einzelne Nationale Aktionspläne ausgewählter Staaten und ihre jeweilige Umsetzung analysiert.						

Politische Theorie

Aufbaumodule

Ausgewählte Klassiker politischen Denkens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070120	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 13.02.2019	00.202 / Witt.Platz	Becker
AM-PT1						

Politische Theorien der Aufklärung und Moderne (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070130	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	02.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Gsänger
AM-PT2	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	03.208 / Witt.Platz	02-Gruppe	Gsänger

Ausgewählte klassische und moderne Demokratietheorien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070140	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	02.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Gsänger
AM-PT4	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	02.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Becker

Ergänzungsmodule

Sicherheits-, Friedens- und Konfliktforschung

Friedens- und Konfliktforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070220	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	00.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Gieg
EM-FK	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	03.208 / Witt.Platz	02-Gruppe	Gieg
	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	02.102 / Witt.Platz	03-Gruppe	Setzer
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019		04-Gruppe	Wolf
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	03.105 / Witt.Platz	05-Gruppe	Gsänger
Inhalt	GRUPPE 01: Gsänger - FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_ GRUPPE 02: Wolf- FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_ GRUPPE 03: N.N. - FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_						
Hinweise	GRUPPE 01: Gsänger - FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_ GRUPPE 02: WOLF - FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_ GRUPPE 03: Spezielle Soziologie N.N. - FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_						

Spezielle Soziologie

Aufbaumodule

Theorien, Methoden und Befunde einer speziellen Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071110	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	02.102 / Witt.Platz	Harder
AM-SpS1	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	00.103 / Witt.Platz	Stempfhuber
Inhalt	GRUPPE 01: - THEORIEN, METHODEN UND BEFUNDE EINER SPEZIELLEN SOZIOLOGIE					
	Inhalt:					
	Literatur:					
	GRUPPE 02: Stempfhuber - Affektsoziologie (THEORIEN, METHODEN UND BEFUNDE EINER SPEZIELLEN SOZIOLOGIE)					
	Literatur:					

Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre

Aufbaumodule

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland auch im Vergleich mit ausgewählten politischen Systemen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070150	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	03.208 / Witt.Platz	01-Gruppe	Leuerer
AM-VPS2	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	00.106 / Gebäude 70	02-Gruppe	Stawski
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	02.102 / Witt.Platz	03-Gruppe	N.N.
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	00.113d / Witt.Platz	04-Gruppe	Kestler
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 05.02.2019	02.103 / Witt.Platz	05-Gruppe	Kestler
Inhalt	Gruppe 1 (Leuerer) / Group 1 (Leuerer)						
	GERMAN POLITICS is a course specifically addressing students from partnership programmes such as Erasmus+ or under any other agreement including free movers and home students who do not speak German as a first language and want to intensify their basic knowledge in FRG Politics in English.						
	We will work on the constitutional design of central institutions and players and the dynamics and processes within the system. Special attention will be focussed on Parliamentarism, Federalism, Central Government, Political Parties, Voting and Elections, Political Culture, Media and Political Communication and further topics.						
	Students from all partnership programmes are welcome, even if your agreement should not include Political and Social Studies!						
Hinweise	LPO-VVPS1-2						
	All students of PSS are eligible, a certain number is however reserved for students from the groups mentioned above: students under Erasmus+, freemovers, Students who are not speaking German as first language.						

Konstruktionsmerkmale ausgewählter Systeme (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070160	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	03.208 / Witt.Platz	01-Gruppe	Renner
AM-VPS4	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Renner

Transformationsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070170	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	00.202 / Witt.Platz	01-Gruppe	N.N.
AM-VPS6	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	01.105 / BibSem	02-Gruppe	N.N.
Inhalt	Das Seminar „Demokratieforschung“ befasst sich mit Fragen der Systemtransformation aus vergleichender Perspektive. Im ersten Teil des Seminars (Block I) werden begriffliche und theoretische Grundlagen der Transformationsforschung behandelt. Hierzu zählen gängige theoretische Ansätze wie Systemtheorien, die Modernisierungstheorie oder Akteurstheorien sowie die Konsolidierung der Demokratie. Der zweite Block (II) des Seminars widmet sich den empirischen Befunden des Forschungsfeldes.						

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland auch im Vergleich mit ausgewählten Systemen

demokratischen Systemen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070260	Do	14:00 - 16:00	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	00.106 / Gebäude 70	01-Gruppe	Naumann
AM-VPS1	Do	14:00 - 20:00	Einzel	13.12.2018 - 13.12.2018	00.106 / Gebäude 70	02-Gruppe	
	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	00.106 / Gebäude 70	03-Gruppe	
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	00.106 / Gebäude 70	04-Gruppe	
	So	10:00 - 16:00	Einzel	16.12.2018 - 16.12.2018	00.106 / Gebäude 70	05-Gruppe	
	Hinweise	LPO-VVPS1-1					

Didaktik/Sozialkunde-Veranstaltungen

Einführung in die Didaktik der Sozialkunde und in die politische Bildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05073010	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	02.401 / Witt.Platz	Schiefer
SK-EinfDM						

Tutorium zu "Einführung in die Didaktik der Sozialkunde und in die politische Bildung" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073020	Mo	18:00 - 20:00	14tägl	22.10.2018 - 28.01.2019	02.102 / Witt.Platz	N.N. Didaktik
SKEinfDM1T						

Fähigkeit zum politikdidaktischen Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis (Incl. Lehrplanarbeit für SK bei

Studienbeginn ab WS 2015/16) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05073030	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	02.401 / Witt.Platz	Schiefer
SK-LPP-2						

Fachwissenschaftliches Teilseminar zur Didaktik des politischen Systems der BRD (Politikwissenschaft I:

Bundesrepublik Deutschland 2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073040	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	03.106 / Witt.Platz	Leuerer
LPO-DBRD						

Das politische System Großbritanniens (Vertiefung Politische Systeme) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05073050	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	02.203 / Witt.Platz	Leuerer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	---------

LPO-SYS

Inhalt Das Seminar beschäftigt sich vertieft mit dem politischen System Großbritanniens als einem der maßgeblichen Systeme des Westens mit Vorbildfunktion in vielen Bereichen auch für die Bundesrepublik (z.B. Parlamentarismus). Gleichzeitig ist das britische System durch innere Konflikte derzeit hochgradig dynamisch (Devolution, Unabhängigkeitsbestrebungen, Brexit, Wandel im Parteiensystem etc.).

Hinweise

Wichtiger Hinweis:
Das Modul 06-LPO-SYS gehört zur LASPO 2009 und kommt nach der Reform des Studiums in der LASPO 2015 nicht mehr vor. Prüfungsleistungen können daher ausschließlich von Lehramtsstudierenden unter LASPO 2009 (Studienbeginn vor dem WS 2015/16) erbracht werden.

Interessierte Studierende unter LASPO 2015 sind im Rahmen der Kapazitäten selbstverständlich zur Teilnahme am Seminar eingeladen. Prüfungsleistungen sind dann aber nicht möglich. Es kann auch keine Verbuchung unter einem anderen Modul erfolgen.

Literatur

Literatur wird im Seminar besprochen.

Zielgruppe

Studierende des Lehramts Sozialkunde in allen Ausformungen.

Vertiefung Zeitgeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073060	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	01.102 / BibSem	Leuerer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	---------

LPO-VZG

Studienbegleitendes Praktikum und schulpraktische Studien in der Sozialkunde an Praktikumsschulen (Lehramt an Grund- und Hauptschulen) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05073080 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 05.02.2019 Schiefer
SK-SBPrakt

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum in der Sozialkunde (LA an GY) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05073090 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 00.214 / BibSem Houben
SK-SBPrakt

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum in der Sozialkunde (Lehramt an Grund- und Hauptschulen) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073100 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 03.106 / Witt.Platz Schiefer
SK-SBPrakt

Zusätzliches einsemestriges studienbegleitendes Praktikum in Sozialkunde (LA HS/Sopäd) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073110 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2018 - 05.02.2019 03.106 / Witt.Platz Schiefer
HSPäd2

Didaktik des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073120 - - Block Siede
SK-Did-BRD

Methoden und Medien in der Sozialkundedidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073130 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 2.003 / ZHSG 01-Gruppe Schiefer
SK-EinfDM Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 00.105 / Gebäude 70 02-Gruppe Schiefer

Vertiefungsmodul: Ausgewählte inhaltliche (fachwiss.) Schwerpunktsetzungen für den Sozialkundeunterricht (mit Berücksichtigung politik- und sozialkundedidaktischer Aufgabenfelder) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073140 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 -1.105 / Witt.Platz Schiefer
SK-IS-1

Lehrplanarbeit im Heimat- und Sachunterricht (mit Berücksichtigung des sozialen und politischen Lernens in der Grundschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073150 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 00.113d / Witt.Platz N.N. Didaktik
SK-LPHSU-1

Lehrplanarbeit für den Sozialkundeunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073160 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 02.103 / Witt.Platz N.N. Didaktik
SK-LPP-1

Vertiefende fachspezifische (fachdidaktische) Fragestellungen in der Sozialkundedidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073170 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 03.103 / Witt.Platz Schiefer
SK-VFsFdFS

Vertiefende fachspezifische (fachwissenschaftliche) Fragestellungen in Politikwissenschaft/Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073180 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 03.105 / Witt.Platz N.N. Didaktik
SK-VFwFdFS

Contemporary History of Germany: FRG and GDR 1945 - 1990 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05073190 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 -1.105 / Witt.Platz Leuerer

Erasmus

Inhalt

Course Description:

This course is specifically addressing Erasmus/Programme students of all fields of study. Even if course registration may be blocked by the system you are free to participate. Please just come to our first session and I will enroll you directly.

We will focus on the history of post-war Germany including both states up to unification in 1990. There are no pre-requirements or basic knowledge about German history. Sessions will be e.g. on:

- Germany under occupation 1945-1949 and the formation of the two German states
- The founding era of the FRG under Chancellor Adenauer
- The intermediate years during the 1960s
- The "refounding" of the Republic during the era of social democrat government 1969-1982
- The conservative government 1982-89
- The first era of the GDR under W. Ulbricht
- Hope and finally a frozen authoritarian system in the GDR under E. Honecker
- Implosion of the one-party rule in East Germany 1989
- (RE-) Unification 1990

Unterrichtsfach Mittelschule

Soziologie mit erziehungswissenschaftlichem Bezug (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071250 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 03.103 / Witt.Platz Hoos

NF-EWS

Hinweise

Leistungsnachweis:

regelmäßige, aktive Teilnahme, Gestaltung eines Sitzungstermins inkl. Impulsreferat, Teilnahme an der Abschlussklausur

Bitte beachten Sie die Modulzuordnung (auch bei der späteren Prüfungsanmeldung!):

Lehramt Unterrichtsfach Sozialkunde, Pflichtbereich: 06-NF-EWS mit 5 ECTS

Lehramt ohne Unterrichtsfach Sozialkunde, GWS-Bereich: 06-LPO-EWS mit 3 ECTS oder 06-NF-EWS mit 5 ECTS (Unterscheidung in Art und Umfang der Prüfung nach Angabe der Lehrperson)

Nebenfach Political and Social Studies mit Schwerpunkt Soziologie: 06-NF-EWS

Studierende der PSS-Studiengänge 60 mit **Schwerpunkt PoWi**, **180**, **120** und **85** können **keine ECTS-Punkte** erwerben.

Zielgruppe

Studierende im Nebenfach Political and Social Studies nach alter Ordnung (ASPO 2009, Studienbeginn vor WS 2015/16) mit Schwerpunkt Soziologie
Lehramtstudierende: Unterrichtsfach Sozialkunde vertieft im Pflichtbereich, Sozialkunde nicht vertieft im Wahlpflichtbereich oder GWS

Fachwissenschaft

Weiterführende Veranstaltungen

Aktuelle Fragen der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071240 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 03.208 / Witt.Platz 01-Gruppe Wagner
SK-AfS Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 -1.101 / Witt.Platz 02-Gruppe Harder

Allgemeine Soziologie

Aufbaumodule

Grundlegung durch die Klassiker (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071070	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	2.011 / ZHSG	01-Gruppe	Glaesemer-Seiler
AM-AS 1	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	00.113c / Witt.Platz	02-Gruppe	Glaesemer-Seiler
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	02.103 / Witt.Platz	03-Gruppe	Suber

Makrosoziologische Theorieansätze (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071080	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	00.212 / BibSem	01-Gruppe	Suber
AM-AS3	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	03.106 / Witt.Platz	02-Gruppe	Suber

Neuere theoretische Ansätze der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071090	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	03.106 / Witt.Platz	01-Gruppe	Suber
AM-AS 4	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	02.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Salomon
	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	02.203 / Witt.Platz	03-Gruppe	Salomon

Vertiefung in der soziologischen Theorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071100	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	02.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Göbel
AM-AS 5	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	00.106 / Gebäude 70	02-Gruppe	Glaesemer-Seiler
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 07.02.2019	03.208 / Witt.Platz	03-Gruppe	Suber
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 08.02.2019	02.206 / Witt.Platz	04-Gruppe	Salomon
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	00.214 / BibSem	05-Gruppe	Salomon

Inhalt	GRUPPE 01: Göbel - VERTIEFUNG IN DER SOZIOLOGISCHEN THEORIE						
	Inhalt:						
	Literatur:						
	GRUPPE 02: Glaesemer-Seiler - VERTIEFUNG IN DER SOZIOLOGISCHEN THEORIE						
	Inhalt:						
	Literatur:						
	GRUPPE 03: Suber - VERTIEFUNG IN DER SOZIOLOGISCHEN THEORIE						
	Inhalt:						
	Literatur:						
	GRUPPE 04: Salomon - VERTIEFUNG IN DER SOZIOLOGISCHEN THEORIE						
	Inhalt:						
	Literatur:						
	GRUPPE 05: Salomon - VERTIEFUNG IN DER SOZIOLOGISCHEN THEORIE						
	Inhalt:						
	Literatur:						

Ergänzungsmodule

Gesellschaftstheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071220	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	00.105 / Gebäude 70	01-Gruppe	Suber
EM-AS1	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Glaesemer-Seiler

Inhalt	GRUPPE 01: GESELLSCHAFTSTHEORIE						
	Inhalt:						
	Literatur:						
	GRUPPE 02: GESELLSCHAFTSTHEORIE						
	Inhalt:						
	Literatur:						
	GRUPPE 03: GESELLSCHAFTSTHEORIE						
	Inhalt:						
	Literatur:						

Aktuelle Forschungsfragen der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071230	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	02.202 / Witt.Platz	01-Gruppe	Salomon
EM-AS3	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Glaesemer-Seiler
Inhalt	GRUPPE 01: AKTUELLE FORSCHUNGSFRAGEN DER SOZIOLOGIE _Inhalt:_ _Literatur:_ GRUPPE 02: AKTUELLE FORSCHUNGSFRAGEN DER SOZIOLOGIE _Inhalt:_ _Literatur:_						

Theorien der Globalisierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071380	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019		01-Gruppe	Wagner
EM-AS2	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	03.208 / Witt.Platz	02-Gruppe	Wagner
Inhalt	Dieses Seminar wird sich aus dem Blickwinkel soziologischer Theorie dem in der Gegenwartsgesellschaft omnipräsenten, zugleich allerdings oftmals diffus bleibenden, Thema der Globalisierung widmen. Auf der Grundlage diverser sozialwissenschaftlicher Diskussionsbeiträge soll der Versuch unternommen werden, unterschiedliche Globalisierungskonzepte kritisch einander gegenüberzustellen. Ferner soll die Diskussion dazu dienen, Dimensionen „der“ Globalisierung zu differenzieren, sowie mögliche Antriebskräfte und Folgen von Globalisierungsprozessen zu beleuchten. Ziel des Seminars ist es einen systematischen, wenn auch notwendigerweise selektiven, Überblick über die zentralen Kontroversen im Globalisierungsdiskurs zu gewinnen, sowie nach wie vor existierende Desiderata herauszuarbeiten.						

Internationale Beziehungen

Aufbaumodule

Außenpolitikanalyse: Europäische Staaten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070090	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	03.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Gieg
AM-IB1	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 14.02.2019	03.208 / Witt.Platz	02-Gruppe	Gieg
	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2018 - 15.02.2019	03.208 / Witt.Platz	03-Gruppe	Gieg
Hinweise	LPO-VIB1-1						

Grundlegende Fragen zur Europäischen Union (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070100	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 11.02.2019	03.208 / Witt.Platz	01-Gruppe	Pietzko
AM-IB3	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	03.208 / Witt.Platz	02-Gruppe	Pietzko
Inhalt	The course covers the essentials of the European Union. Starting from EU's history (up until the current polycrisis of the Union), theories of European integration will be examined. The second part of the seminar is dedicated to the institutional setup of the Union as well as one constituting policy field for each institution. All in all the course shall give the students an overview over the most important aspects of the European Union in order to prepare them for advanced EU seminars.						

Außenpolitikanalyse: Nicht-europäische Staaten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070110	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 14.02.2019	03.208 / Witt.Platz	Zürn	
AM-IB2							
Inhalt	Im Seminar wird sich zunächst den Vereinten Nationen gewidmet sowie zentralen Resolutionen und weiteren Dokumenten zum Thema "Women Peace and Security". Anschließend wird die Implementierung dieser Resolutionen untersucht sowie diskutiert. Zuletzt werden einzelne Nationale Aktionspläne ausgewählter Staaten und ihre jeweilige Umsetzung analysiert.						

Politische Theorie

Aufbaumodule

Ausgewählte Klassiker politischen Denkens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070120	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 13.02.2019	00.202 / Witt.Platz	Becker	
AM-PT1							

Politische Theorien der Aufklärung und Moderne (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070130	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	02.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Gsänger
AM-PT2	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	03.208 / Witt.Platz	02-Gruppe	Gsänger

Ausgewählte klassische und moderne Demokratietheorien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070140	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	02.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Gsänger
AM-PT4	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	02.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Becker

Ergänzungsmodule

Sicherheits-, Friedens- und Konfliktforschung

Friedens- und Konfliktforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070220	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	00.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Gieg
EM-FK	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	03.208 / Witt.Platz	02-Gruppe	Gieg
	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	02.102 / Witt.Platz	03-Gruppe	Setzer
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019		04-Gruppe	Wolf
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	03.105 / Witt.Platz	05-Gruppe	Gsänger

Inhalt GRUPPE 01: Gsänger - FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_

GRUPPE 02: Wolf- FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_

GRUPPE 03: N.N. - FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_

Hinweise GRUPPE 01: Gsänger - FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_ GRUPPE 02: WOLF - FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_ GRUPPE 03: Spezielle Soziologie N.N. - FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_

Spezielle Soziologie

Aufbaumodule

Theorien, Methoden und Befunde einer speziellen Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071110	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	02.102 / Witt.Platz	Harder
AM-SpS1	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	00.103 / Witt.Platz	Stempfhuber
Inhalt	GRUPPE 01: - THEORIEN, METHODEN UND BEFUNDE EINER SPEZIELLEN SOZIOLOGIE _Inhalt:_ _Literatur:_ GRUPPE 02: Stempfhuber - Affektsoziologie (THEORIEN, METHODEN UND BEFUNDE EINER SPEZIELLEN SOZIOLOGIE) Literatur:					

Politische Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071120	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	02.102 / Witt.Platz	Stempfhuber
AM-SpS2						

Inhalt Stempfhuber - Gender Studies (POLITISCHE SOZIOLOGIE)
Literatur : Judith Butler (1995): *Körper von Gewicht. Die diskursiven Grenzen des Geschlechts.* Berlin.

Theorien, Methoden und Befunde der Ungleichheitsforschung und der vergleichenden Sozialstrukturanalyse (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071130	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	02.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Stempfhuber
AM-SpS3	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	02.102 / Witt.Platz	02-Gruppe	Stempfhuber
Inhalt	Gruppe 01: Stempfhuber - Medien und soziale Ungleichheit (THEORIEN, METHODEN UND BEFUNDE DER UNGLEICHHEITSFORSCHUNG UND DER VERGLEICHENDEN SOZIALSTRUKTURANALYSE) Literatur: Gruppe 02: Stempfhuber - Marxismus und Post-Marxismus (THEORIEN, METHODEN UND BEFUNDE DER UNGLEICHHEITSFORSCHUNG UND DER VERGLEICHENDEN SOZIALSTRUKTURANALYSE) Literatur:					

Medien-, Wissens- und Kultursoziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071140	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	02.102 / Witt.Platz	Setzer
----------	------------------	-----------	-------------------------	---------------------	--------

AM-SpS4

Inhalt	Setzer - Einführung in die Kunstsoziologie Inhalt: Kunstwerke spiegeln den Zeitgeist einer Gesellschaft. Die Objekte sind Indikatoren für Ausdrucksweisen von Künstlern, die ihre Umwelt wahrnehmen, ihre Beobachtungen reflektieren und ihren Vorstellungen eine künstlerische Gestalt geben. Mit der Entstehung von Galerien und dem Ausbau des Kunsthandels entwickelte sich ein Kunstmarkt, der mit ökonomischen Ansprüchen bis in die Gegenwart die Kunstwelt verändert. Zwischen Markt und künstlerischer Autonomie entstanden seit Mitte des 19. Jahrhunderts zahlreiche Kunstwerke, deren Spitzenprodukte auf Kunstauktionen Höchstpreise erzielten. Die gegenseitige Beeinflussung von Kunst und Gesellschaft soll in dem Seminar durch einige kunsttheoretische Texte erörtert werden. Hinweis: Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist für die Teilnahme am Seminar obligatorisch.					
--------	---	--	--	--	--	--

Theorien, Methoden und Befunde spezieller Soziologien (Überblick) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071150	Fr 12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	-1.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Setzer
AM-SpS 5	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	02.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Stempfhuber
Inhalt	Gruppe 01: THEORIEN, METHODEN UND BEFUNDE SPEZIELLER SOZIOLOGIEN (ÜBERBLICK) _Inhalt:_ _Literatur:_ Gruppe 02: Stempfhuber - Poststrukturalistische Soziologien (THEORIEN, METHODEN UND BEFUNDE SPEZIELLER SOZIOLOGIEN (ÜBERBLICK)) Literatur:					

Ergänzungsmodule

Kultur (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071200	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	00.211 / BibSem	Setzer
----------	------------------	-----------	-------------------------	-----------------	--------

EM-SpS1

Inhalt	Seminar: Medienwandel In der Zivilisationsgeschichte gab es immer wieder gesellschaftliche Umbrüche, die Denk- und Verhaltensweisen über Jahrzehnte, manchmal sogar über Jahrhunderte, prägten. Im Mittelpunkt des Seminars stehen jedoch nicht die kulturellen Umbrüche, die durch politische Entscheidungen oder gewaltsame Umstürze ausgelöst wurden, sondern die grundlegenden Umwälzungen, die von Medien ausgingen. Die Mediensoziologie beschäftigt sich explizit mit kulturellen und technologischen Erneuerungen sowie deren Auswirkungen auf die Gesellschaft. Im Seminar werden einige medientheoretischen Erklärungsansätze behandelt: von der Höhlenmalerei bis ins Computerzeitalter. Hinweis: Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist für die Teilnahme am Seminar obligatorisch.					
--------	--	--	--	--	--	--

Medien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071210	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	03.208 / Witt.Platz	N.N.
----------	------------------	-----------	-------------------------	---------------------	------

EM-SpS2

Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre

Aufbaumodule

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland auch im Vergleich mit ausgewählten politischen Systemen (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070150	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	03.208 / Witt.Platz	01-Gruppe	Leuerer
AM-VPS2	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	00.106 / Gebäude 70	02-Gruppe	Stawski
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	02.102 / Witt.Platz	03-Gruppe	N.N.
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	00.113d / Witt.Platz	04-Gruppe	Kestler
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 05.02.2019	02.103 / Witt.Platz	05-Gruppe	Kestler

Inhalt Gruppe 1 (Leuerer) / Group 1 (Leuerer)

GERMAN POLITICS is a course specifically addressing students from partnership programmes such as Erasmus+ or under any other agreement including free movers and home students who do not speak German as a first language and want to intensify their basic knowledge in FRG Politics in English.

We will work on the constitutional design of central institutions and players and the dynamics and processes within the system. Special attention will be focussed on Parliamentarism, Federalism, Central Government, Political Parties, Voting and Elections, Political Culture, Media and Political Communication and further topics.

Students from all partnership programmes are welcome, even if your agreement should not include Political and Social Studies!

Hinweise

LPO-VVPS1-2

All students of PSS are eligible, a certain number is however reserved for students from the groups mentioned above: students under Erasmus+, freemovers, Students who are not speaking German as first language.

Konstruktionsmerkmale ausgewählter Systeme (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070160	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	03.208 / Witt.Platz	01-Gruppe	Renner
AM-VPS4	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Renner

Transformationsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070170	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	00.202 / Witt.Platz	01-Gruppe	N.N.
AM-VPS6	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	01.105 / BibSem	02-Gruppe	N.N.

Inhalt

Das Seminar „Demokratieforschung“ befasst sich mit Fragen der Systemtransformation aus vergleichender Perspektive. Im ersten Teil des Seminars (Block I) werden begriffliche und theoretische Grundlagen der Transformationsforschung behandelt. Hierzu zählen gängige theoretische Ansätze wie Systemtheorien, die Modernisierungstheorie oder Akteurstheorien sowie die Konsolidierung der Demokratie. Der zweite Block (II) des Seminars widmet sich den empirischen Befunden des Forschungsfeldes.

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland auch im Vergleich mit ausgewählten Systemen

demokratischen Systemen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070260	Do	14:00 - 16:00	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	00.106 / Gebäude 70	01-Gruppe	Naumann
AM-VPS1	Do	14:00 - 20:00	Einzel	13.12.2018 - 13.12.2018	00.106 / Gebäude 70	02-Gruppe	
	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	00.106 / Gebäude 70	03-Gruppe	
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	00.106 / Gebäude 70	04-Gruppe	
	So	10:00 - 16:00	Einzel	16.12.2018 - 16.12.2018	00.106 / Gebäude 70	05-Gruppe	

Hinweise

LPO-VVPS1-1

Didaktik/Sozialkunde-Veranstaltungen

Einführung in die Didaktik der Sozialkunde und in die politische Bildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05073010	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	02.401 / Witt.Platz	Schiefer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	----------

SK-EinfDM

Tutorium zu "Einführung in die Didaktik der Sozialkunde und in die politische Bildung" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073020	Mo	18:00 - 20:00	14tägl	22.10.2018 - 28.01.2019	02.102 / Witt.Platz	N.N. Didaktik
----------	----	---------------	--------	-------------------------	---------------------	---------------

SK-EinfDM1T

Fähigkeit zum politikdidaktischen Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis (Incl. Lehrplanarbeit für SK bei Studienbeginn ab WS 2015/16) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05073030 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 02.401 / Witt.Platz Schiefer

SK-LPP-2

Fachwissenschaftliches Teilseminar zur Didaktik des politischen Systems der BRD (Politikwissenschaft I:

Bundesrepublik Deutschland 2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073040 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 03.106 / Witt.Platz Leuerer

LPO-DBRD

Das politische System Großbritanniens (Vertiefung Politische Systeme) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05073050 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 02.203 / Witt.Platz Leuerer

LPO-SYS

Inhalt

Das Seminar beschäftigt sich vertieft mit dem politischen System Großbritanniens als einem der maßgeblichen Systeme des Westens mit Vorbildfunktion in vielen Bereichen auch für die Bundesrepublik (z.B. Parlamentarismus). Gleichzeitig ist das britische System durch innere Konflikte derzeit hochgradig dynamisch (Devolution, Unabhängigkeitsbestrebungen, Brexit, Wandel im Parteiensystem etc.).

Hinweise

Wichtiger Hinweis:

Das Modul 06-LPO-SYS gehört zur LASPO 2009 und kommt nach der Reform des Studiums in der LASPO 2015 nicht mehr vor. Prüfungsleistungen können daher ausschließlich von Lehramtsstudierenden unter LASPO 2009 (Studienbeginn vor dem WS 2015/16) erbracht werden.

Interessierte Studierende unter LASPO 2015 sind im Rahmen der Kapazitäten selbstverständlich zur Teilnahme am Seminar eingeladen. Prüfungsleistungen sind dann aber nicht möglich. Es kann auch keine Verbuchung unter einem anderen Modul erfolgen.

Literatur

Literatur wird im Seminar besprochen.

Zielgruppe

Studierende des Lehramts Sozialkunde in allen Ausformungen.

Vertiefung Zeitgeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073060 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 01.102 / BibSem Leuerer

LPO-VZG

Studienbegleitendes Praktikum und schulpraktische Studien in der Sozialkunde an Praktikumsschulen (Lehramt an Grund- und Hauptschulen) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05073080 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 05.02.2019 Schiefer

SK-SBPrakt

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum in der Sozialkunde (LA an GY) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05073090 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 00.214 / BibSem Houben

SK-SBPrakt

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum in der Sozialkunde (Lehramt an Grund- und Hauptschulen) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073100 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 03.106 / Witt.Platz Schiefer

SK-SBPrakt

Zusätzliches einsemestriges studienbegleitendes Praktikum in Sozialkunde (LA HS/Sopäd) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073110 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2018 - 05.02.2019 03.106 / Witt.Platz Schiefer

HSPäd2

Didaktik des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073120 - - Block Siede
SK-Did-BRD

Methoden und Medien in der Sozialkundedidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073130 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 2.003 / ZHSG 01-Gruppe Schiefer
SK-EinfDM Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 00.105 / Gebäude 70 02-Gruppe Schiefer

Vertiefungsmodul: Ausgewählte inhaltliche (fachwiss.) Schwerpunktsetzungen für den Sozialkundeunterricht (mit Berücksichtigung politik- und sozialkundedidaktischer Aufgabenfelder) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073140 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 -1.105 / Witt.Platz Schiefer
SK-IS-1

Lehrplanarbeit im Heimat- und Sachunterricht (mit Berücksichtigung des sozialen und politischen Lernens in der Grundschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073150 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 00.113d / Witt.Platz N.N. Didaktik
SK-LPHSU-1

Lehrplanarbeit für den Sozialkundeunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073160 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 02.103 / Witt.Platz N.N. Didaktik
SK-LPP-1

Vertiefende fachspezifische (fachdidaktische) Fragestellungen in der Sozialkundedidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073170 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 03.103 / Witt.Platz Schiefer
SK-VFsFdFS

Vertiefende fachspezifische (fachwissenschaftliche) Fragestellungen in Politikwissenschaft/Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073180 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 03.105 / Witt.Platz N.N. Didaktik
SK-VFwFdFS

Contemporary History of Germany: FRG and GDR 1945 - 1990 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05073190 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 -1.105 / Witt.Platz Leuerer
Erasmus

Inhalt

Course Description:

This course is specifically addressing Erasmus/Programme students of all fields of study. Even if course registration may be blocked by the system you are free to participate. Please just come to our first session and I will enroll you directly.

We will focus on the history of post-war Germany including both states up to unification in 1990. There are no pre-requirements or basic knowledge about German history. Sessions will be e.g. on:

- Germany under occupation 1945-1949 and the formation of the two German states
- The founding era of the FRG under Chancellor Adenauer
- The intermediate years during the 1960s
- The "refounding" of the Republic during the era of social democrat government 1969-1982
- The conservative government 1982-89
- The first era of the GDR under W. Ulbricht
- Hope and finally a frozen authoritarian system in the GDR under E. Honecker
- Implosion of the one-party rule in East Germany 1989
- (RE-) Unification 1990

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Soziologie mit erziehungswissenschaftlichem Bezug (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071250 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 03.103 / Witt.Platz Hoos

NF-EWS

Hinweise

Leistungsnachweis:

regelmäßige, aktive Teilnahme, Gestaltung eines Sitzungstermins inkl. Impulsreferat, Teilnahme an der Abschlussklausur

Bitte beachten Sie die Modulzuordnung (auch bei der späteren Prüfungsanmeldung!):

Lehramt Unterrichtsfach Sozialkunde, Pflichtbereich: 06-NF-EWS mit 5 ECTS

Lehramt ohne Unterrichtsfach Sozialkunde, GWS-Bereich: 06-LPO-EWS mit 3 ECTS oder 06-NF-EWS mit 5 ECTS (Unterscheidung in Art und Umfang der Prüfung nach Angabe der Lehrperson)

Nebenfach Political and Social Studies mit Schwerpunkt Soziologie: 06-NF-EWS

Studierende der PSS-Studiengänge 60 mit **Schwerpunkt PoWi**, **180**, **120** und **85** können **keine ECTS-Punkte** erwerben.

Zielgruppe Studierende im Nebenfach Political and Social Studies nach alter Ordnung (ASPO 2009, Studienbeginn vor WS 2015/16) mit Schwerpunkt Soziologie
Lehramtstudierende: Unterrichtsfach Sozialkunde vertieft im Pflichtbereich, Sozialkunde nicht vertieft im Wahlpflichtbereich oder GWS

Fachwissenschaft

Grundlegende Veranstaltungen

Zeitgeschichte II: Geschichte der BRD und der DDR (2 SWS, Credits: 4 (LASPO 2009), 8 für das Modul SK-ZG nach LASPO 2015)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05073000 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 02.401 / Witt.Platz Leuerer

LPO-ZG2

Weiterführende Veranstaltungen

Aktuelle Fragen der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071240 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 03.208 / Witt.Platz 01-Gruppe Wagner

SK-AfS Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 -1.101 / Witt.Platz 02-Gruppe Harder

Allgemeine Soziologie

Aufbaumodule

Grundlegung durch die Klassiker (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071070 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 2.011 / ZHSG 01-Gruppe Glaesemer-Seiler

AM-AS 1 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 00.113c / Witt.Platz 02-Gruppe Glaesemer-Seiler

Do 18:00 - 20:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 02.103 / Witt.Platz 03-Gruppe Suber

Makrosoziologische Theorieansätze (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071080 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 00.212 / BibSem 01-Gruppe Suber

AM-AS3 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 03.106 / Witt.Platz 02-Gruppe Suber

Neuere theoretische Ansätze der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071090	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	03.106 / Witt.Platz	01-Gruppe	Suber
AM-AS 4	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	02.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Salomon
	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	02.203 / Witt.Platz	03-Gruppe	Salomon

Vertiefung in der soziologischen Theorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071100	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	02.102 / Witt.Platz	01-Gruppe	Göbel
AM-AS 5	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	00.106 / Gebäude 70	02-Gruppe	Glaesemer-Seiler
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 07.02.2019	03.208 / Witt.Platz	03-Gruppe	Suber
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 08.02.2019	02.206 / Witt.Platz	04-Gruppe	Salomon
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	00.214 / BibSem	05-Gruppe	Salomon

Inhalt

GRUPPE 01: Göbel - VERTIEFUNG IN DER SOZIOLOGISCHEN THEORIE
 Inhalt:
 Literatur:
 GRUPPE 02: Glaesemer-Seiler - VERTIEFUNG IN DER SOZIOLOGISCHEN THEORIE
 Inhalt:
 Literatur:
 GRUPPE 03: Suber - VERTIEFUNG IN DER SOZIOLOGISCHEN THEORIE
 Inhalt:
 Literatur:
 GRUPPE 04: Salomon - VERTIEFUNG IN DER SOZIOLOGISCHEN THEORIE
 Inhalt:
 Literatur:
 GRUPPE 05: Salomon - VERTIEFUNG IN DER SOZIOLOGISCHEN THEORIE
 Inhalt:
 Literatur:

Ergänzungsmodule

Gesellschaftstheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071220	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	00.105 / Gebäude 70	01-Gruppe	Suber
EM-AS1	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Glaesemer-Seiler

Inhalt

GRUPPE 01: GESELLSCHAFTSTHEORIE
 Inhalt:
 Literatur:
 GRUPPE 02: GESELLSCHAFTSTHEORIE
 Inhalt:
 Literatur:
 GRUPPE 03: GESELLSCHAFTSTHEORIE
 Inhalt:
 Literatur:

Aktuelle Forschungsfragen der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071230	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	02.202 / Witt.Platz	01-Gruppe	Salomon
EM-AS3	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Glaesemer-Seiler

Inhalt

GRUPPE 01: AKTUELLE FORSCHUNGSFRAGEN DER SOZIOLOGIE _Inhalt:_ _Literatur:_
 GRUPPE 02: AKTUELLE FORSCHUNGSFRAGEN DER SOZIOLOGIE _Inhalt:_ _Literatur:_

Theorien der Globalisierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071380	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019		01-Gruppe	Wagner
EM-AS2	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	03.208 / Witt.Platz	02-Gruppe	Wagner

Inhalt

Dieses Seminar wird sich aus dem Blickwinkel soziologischer Theorie dem in der Gegenwartsgesellschaft omnipräsenten, zugleich allerdings oftmals diffus bleibenden, Thema der Globalisierung widmen. Auf der Grundlage diverser sozialwissenschaftlicher Diskussionsbeiträge soll der Versuch unternommen werden, unterschiedliche Globalisierungskonzepte kritisch einander gegenüberzustellen. Ferner soll die Diskussion dazu dienen, Dimensionen „der“ Globalisierung zu differenzieren, sowie mögliche Antriebskräfte und Folgen von Globalisierungsprozessen zu beleuchten. Ziel des Seminars ist es einen systematischen, wenn auch notwendigerweise selektiven, Überblick über die zentralen Kontroversen im Globalisierungsdiskurs zu gewinnen, sowie nach wie vor existierende Desiderata herauszuarbeiten.

Internationale Beziehungen

Aufbaumodule

Außenpolitikanalyse: Europäische Staaten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070090	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	03.103 / Witt.Platz	01-Gruppe	Gieg
AM-IB1	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 14.02.2019	03.208 / Witt.Platz	02-Gruppe	Gieg
	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2018 - 15.02.2019	03.208 / Witt.Platz	03-Gruppe	Gieg
Hinweise	LPO-VIB1-1						

Grundlegende Fragen zur Europäischen Union (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070100	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 11.02.2019	03.208 / Witt.Platz	01-Gruppe	Pietzko
AM-IB3	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	03.208 / Witt.Platz	02-Gruppe	Pietzko
Inhalt	The course covers the essentials of the European Union. Starting from EU's history (up until the current polycrisis of the Union), theories of European integration will be examined. The second part of the seminar is dedicated to the institutional setup of the Union as well as one constituting policy field for each institution. All in all the course shall give the students an overview over the most important aspects of the European Union in order to prepare them for advanced EU seminars.						

Außenpolitikanalyse: Nicht-europäische Staaten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070110	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 14.02.2019	03.208 / Witt.Platz	Zürn	
AM-IB2							
Inhalt	Im Seminar wird sich zunächst den Vereinten Nationen gewidmet sowie zentralen Resolutionen und weiteren Dokumenten zum Thema "Women Peace and Security". Anschließend wird die Implementierung dieser Resolutionen untersucht sowie diskutiert. Zuletzt werden einzelne Nationale Aktionspläne ausgewählter Staaten und ihre jeweilige Umsetzung analysiert.						

Ergänzungsmodule

Aktuelle Problemfelder und Perspektiven der Internationalen Beziehungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070180	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	03.208 / Witt.Platz	01-Gruppe	Lowinger
EM-IB1	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	03.103 / Witt.Platz	02-Gruppe	Lowinger
	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	03.105 / Witt.Platz	03-Gruppe	Lowinger
Inhalt	Im Ergänzungsmodul wird einer der meist verwendeten Begriffe des Fachs Internationalen Beziehungen unter die Lupe genommen: Was steht hinter dem Begriff "Global Governance"? Dieser Frage möchten wir im konzeptionellen Teil des Seminars nachgehen. Nach einer kritischen Diskussion über das Global Governance Konzepts soll dann ein genauere Blick auf die Klimagovernance geworfen werden. Dabei werden wir die internationalen Klimaverhandlungen rekonstruieren, die jeweiligen Akteure und verschiedene Problemfelder gemeinsam analysieren: Wie verhielt sich die USA auf der Klimakonferenz in Kopenhagen? Welchen Einfluss haben zivilgesellschaftliche Akteure? Was sind die wichtigsten Ergebnisse des jüngsten Pariser Abkommens?						
Hinweise	LPO-EIB2-1						

Die EU als internationaler Akteur (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070190	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	00.211 / BibSem	Rüger	
EM-IB3							
Inhalt	Das Seminar befasst sich mit der Europäischen Union als internationalem Akteur. Im ersten Teil werden die Grundlagen europäischer Außenpolitik gelegt, indem folgende Fragen beantwortet werden: Was ist europäische Außenpolitik? Wie hat sich europäische Außenpolitik entwickelt? Welche Akteure, Strukturen und Prozesse müssen im Kontext europäischer Außenpolitik betrachtet werden? Der zweite Teil des Seminars wird sich einem Fallbeispiel widmen. Das Fallbeispiel wird in Kürze vorgestellt.						
Hinweise	LPO-EIB2-2						
Nachweis	Sowohl Studienleistung als auch Prüfungsleistung werden in Form eines Portfolios angeboten. Hierbei werden während des Seminars einzelne Teilleistungen von den Studierenden abgelegt. Form und Umfang der Teilleistungen werden in der ersten Seminarsitzung vorgestellt.						

Politische Theorie

Aufbaumodule

Ausgewählte Klassiker politischen Denkens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070120 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2018 - 13.02.2019 00.202 / Witt.Platz Becker
AM-PT1

Politische Theorien der Aufklärung und Moderne (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070130 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 02.102 / Witt.Platz 01-Gruppe Gsänger
AM-PT2 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 03.208 / Witt.Platz 02-Gruppe Gsänger

Ausgewählte klassische und moderne Demokratietheorien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070140 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 02.102 / Witt.Platz 01-Gruppe Gsänger
AM-PT4 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 02.202 / Witt.Platz 02-Gruppe Becker

Ergänzungsmodule

Sicherheits-, Friedens- und Konfliktforschung

Friedens- und Konfliktforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070220 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 00.103 / Witt.Platz 01-Gruppe Gieg
EM-FK Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 03.208 / Witt.Platz 02-Gruppe Gieg
Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 02.102 / Witt.Platz 03-Gruppe Setzer
Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 04-Gruppe Wolf
Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 03.105 / Witt.Platz 05-Gruppe Gsänger

Inhalt GRUPPE 01: Gsänger - FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_

GRUPPE 02: Wolf- FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_

GRUPPE 03: N.N. - FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_

Hinweise GRUPPE 01: Gsänger - FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_ GRUPPE 02: WOLF - FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_ GRUPPE 03: Spezielle Soziologie N.N. - FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG _Inhalt:_ _Literatur:_

Sicherheits-, Friedens- und Konfliktforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070400 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 Gieg

EM-SFK1

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-SFK-1

Spezielle Soziologie

Aufbaumodule

Theorien, Methoden und Befunde einer speziellen Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071110 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 02.102 / Witt.Platz Harder
AM-SpS1 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 00.103 / Witt.Platz Stempfhuber

Inhalt GRUPPE 01: - THEORIEN, METHODEN UND BEFUNDE EINER SPEZIELLEN SOZIOLOGIE

Inhalt:

Literatur:

GRUPPE 02: Stempfhuber - Affektsoziologie (THEORIEN, METHODEN UND BEFUNDE EINER SPEZIELLEN SOZIOLOGIE)

Literatur:

Politische Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071120 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 02.102 / Witt.Platz Stempfhuber

AM-SpS2

Inhalt Stempfhuber - Gender Studies (POLITISCHE SOZIOLOGIE)
Literatur : Judith Butler (1995): *Körper von Gewicht. Die diskursiven Grenzen des Geschlechts.* Berlin.

Theorien, Methoden und Befunde der Ungleichheitsforschung und der vergleichenden Sozialstrukturanalyse (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071130 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 02.102 / Witt.Platz 01-Gruppe Stempfhuber

AM-SpS3 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 02.102 / Witt.Platz 02-Gruppe Stempfhuber

Inhalt Gruppe 01: Stempfhuber - Medien und soziale Ungleichheit (THEORIEN, METHODEN UND BEFUNDE DER UNGLEICHHEITSFORSCHUNG UND DER VERGLEICHENDEN SOZIALSTRUKTURANALYSE)
Literatur:
Gruppe 02: Stempfhuber - Marxismus und Post-Marxismus (THEORIEN, METHODEN UND BEFUNDE DER UNGLEICHHEITSFORSCHUNG UND DER VERGLEICHENDEN SOZIALSTRUKTURANALYSE)
Literatur:

Medien-, Wissens- und Kultursoziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071140 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 02.102 / Witt.Platz Setzer

AM-SpS4

Inhalt **Setzer - Einführung in die Kunstsoziologie**
Inhalt:
Kunstwerke spiegeln den Zeitgeist einer Gesellschaft. Die Objekte sind Indikatoren für Ausdrucksweisen von Künstlern, die ihre Umwelt wahrnehmen, ihre Beobachtungen reflektieren und ihren Vorstellungen eine künstlerische Gestalt geben. Mit der Entstehung von Galerien und dem Ausbau des Kunsthandels entwickelte sich ein Kunstmarkt, der mit ökonomischen Ansprüchen bis in die Gegenwart die Kunstwelt verändert. Zwischen Markt und künstlerischer Autonomie entstanden seit Mitte des 19. Jahrhunderts zahlreiche Kunstwerke, deren Spitzenprodukte auf Kunstauktionen Höchstpreise erzielten. Die gegenseitige Beeinflussung von Kunst und Gesellschaft soll in dem Seminar durch einige kunsttheoretische Texte erörtert werden.
Hinweis: Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist für die Teilnahme am Seminar obligatorisch.

Theorien, Methoden und Befunde spezieller Soziologien (Überblick) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071150 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. 19.10.2018 - 08.02.2019 -1.102 / Witt.Platz 01-Gruppe Setzer

AM-SpS 5 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 02.103 / Witt.Platz 02-Gruppe Stempfhuber

Inhalt Gruppe 01: THEORIEN, METHODEN UND BEFUNDE SPEZIELLER SOZIOLOGIEN (ÜBERBLICK)
Inhalt:
Literatur:
Gruppe 02: Stempfhuber - Poststrukturalistische Soziologien (THEORIEN, METHODEN UND BEFUNDE SPEZIELLER SOZIOLOGIEN (ÜBERBLICK))
Literatur:

Ergänzungsmodule

Kultur (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071200 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 18.10.2018 - 07.02.2019 00.211 / BibSem Setzer

EM-SpS1

Inhalt **Seminar: Medienwandel**
In der Zivilisationsgeschichte gab es immer wieder gesellschaftliche Umbrüche, die Denk- und Verhaltensweisen über Jahrzehnte, manchmal sogar über Jahrhunderte, prägten. Im Mittelpunkt des Seminars stehen jedoch nicht die kulturellen Umbrüche, die durch politische Entscheidungen oder gewaltsame Umstürze ausgelöst wurden, sondern die grundlegenden Umwälzungen, die von Medien ausgingen. Die Mediensoziologie beschäftigt sich explizit mit kulturellen und technologischen Erneuerungen sowie deren Auswirkungen auf die Gesellschaft.
Im Seminar werden einige medientheoretischen Erklärungsansätze behandelt: von der Höhlenmalerei bis ins Computerzeitalter.
Hinweis: Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist für die Teilnahme am Seminar obligatorisch.

Medien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05071210 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 15.10.2018 - 04.02.2019 03.208 / Witt.Platz N.N.

EM-SpS2

Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre

Aufbaumodule

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland auch im Vergleich mit ausgewählten politischen Systemen (2

SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070150	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	03.208 / Witt.Platz	01-Gruppe	Leuerer
AM-VPS2	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	00.106 / Gebäude 70	02-Gruppe	Stawski
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	02.102 / Witt.Platz	03-Gruppe	N.N.
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	00.113d / Witt.Platz	04-Gruppe	Kestler
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	17.10.2018 - 05.02.2019	02.103 / Witt.Platz	05-Gruppe	Kestler

Inhalt Gruppe 1 (Leuerer) / Group 1 (Leuerer)

GERMAN POLITICS is a course specifically addressing students from partnership programmes such as Erasmus+ or under any other agreement including free movers and home students who do not speak German as a first language and want to intensify their basic knowledge in FRG Politics in English.

We will work on the constitutional design of central institutions and players and the dynamics and processes within the system. Special attention will be focussed on Parliamentarism, Federalism, Central Government, Political Parties, Voting and Elections, Political Culture, Media and Political Communication and further topics.

Students from all partnership programmes are welcome, even if your agreement should not include Political and Social Studies!

Hinweise

LPO-VVPS1-2

All students of PSS are eligible, a certain number is however reserved for students from the groups mentioned above: students under Erasmus+, free movers, Students who are not speaking German as first language.

Konstruktionsmerkmale ausgewählter Systeme (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070160	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	03.208 / Witt.Platz	01-Gruppe	Renner
AM-VPS4	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	Renner

Transformationsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070170	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	00.202 / Witt.Platz	01-Gruppe	N.N.
AM-VPS6	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	01.105 / BibSem	02-Gruppe	N.N.

Inhalt

Das Seminar „Demokratieforschung“ befasst sich mit Fragen der Systemtransformation aus vergleichender Perspektive. Im ersten Teil des Seminars (Block I) werden begriffliche und theoretische Grundlagen der Transformationsforschung behandelt. Hierzu zählen gängige theoretische Ansätze wie Systemtheorien, die Modernisierungstheorie oder Akteurstheorien sowie die Konsolidierung der Demokratie. Der zweite Block (II) des Seminars widmet sich den empirischen Befunden des Forschungsfeldes.

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland auch im Vergleich mit ausgewählten Systemen

demokratischen Systemen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070260	Do	14:00 - 16:00	Einzel	08.11.2018 - 08.11.2018	00.106 / Gebäude 70	01-Gruppe	Naumann
AM-VPS1	Do	14:00 - 20:00	Einzel	13.12.2018 - 13.12.2018	00.106 / Gebäude 70	02-Gruppe	
	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	14.12.2018 - 14.12.2018	00.106 / Gebäude 70	03-Gruppe	
	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	15.12.2018 - 15.12.2018	00.106 / Gebäude 70	04-Gruppe	
	So	10:00 - 16:00	Einzel	16.12.2018 - 16.12.2018	00.106 / Gebäude 70	05-Gruppe	

Hinweise

LPO-VVPS1-1

Ergänzungsmodule

Politische Partizipation und Interessenvermittlung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070230	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	03.106 / Witt.Platz	01-Gruppe	Kestler
EM-VPS1	-	-	Block			02-Gruppe	Schlenkrich
	-	-	Block			03-Gruppe	Schwaneck

Inhalt
 Inhalte:
 • Muster der Interessenvermittlung: Pluralismus und Korporatismus
 • Lobbyismus
 • Social Capital
 • Social Movements
 • Interessenvermittlung über die Massenmedien
 • Olson: Die Logik kollektiven Handelns

Nachweis Referat/Hausarbeit

Fragile Staatlichkeit in vergleichender Perspektive (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070240	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	19.10.2018 - 08.02.2019	00.113d / Witt.Platz	01-Gruppe	Mohamad-Klotzbach
EM-VPS3	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	-1.102 / Witt.Platz	02-Gruppe	Stawski

Regimemessung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05070250	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	00.106 / Gebäude 70	N.N.
EM-VPS4						

Inhalt
 Der Kurs beschäftigt sich mit den spezifischen Konstruktionsmerkmalen ausgewählter Staaten, welche die Transformation von einer autoritären zu einer demokratischen Regierungsweise vollzogen haben. Der Fokus des Ergänzungsmoduls liegt auf der Analyse der demokratischen Qualität dieser Staaten anhand ausgewählter Konzepte der Demokratieforschung und Demokratiemessung.
 Die Teilnehmenden sollen grundlegende Kenntnisse der Konzepte sowie der Methoden der Messung demokratischer Qualität erwerben (Block I) und lernen, diese auf empirische Beispiele anzuwenden (Block II).

Hinweise LPO-EVPS2-2

Didaktik/Sozialkunde-Veranstaltungen

Einführung in die Didaktik der Sozialkunde und in die politische Bildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05073010	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	02.401 / Witt.Platz	Schiefer
SK-EinfDM						

Tutorium zu "Einführung in die Didaktik der Sozialkunde und in die politische Bildung" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073020	Mo	18:00 - 20:00	14tägl	22.10.2018 - 28.01.2019	02.102 / Witt.Platz	N.N. Didaktik
SK-EinfDM1T						

Fähigkeit zum politikdidaktischen Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis (Incl. Lehrplanarbeit für SK bei Studienbeginn ab WS 2015/16) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05073030	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	02.401 / Witt.Platz	Schiefer
SK-LPP-2						

Fachwissenschaftliches Teilseminar zur Didaktik des politischen Systems der BRD (Politikwissenschaft I: Bundesrepublik Deutschland 2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073040	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	03.106 / Witt.Platz	Leuerer
LPO-DBRD						

Das politische System Großbritanniens (Vertiefung Politische Systeme) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05073050 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 02.203 / Witt.Platz Leuerer

LPO-SYS

Inhalt Das Seminar beschäftigt sich vertieft mit dem politischen System Großbritanniens als einem der maßgeblichen Systeme des Westens mit Vorbildfunktion in vielen Bereichen auch für die Bundesrepublik (z.B. Parlamentarismus). Gleichzeitig ist das britische System durch innere Konflikte derzeit hochgradig dynamisch (Devolution, Unabhängigkeitsbestrebungen, Brexit, Wandel im Parteiensystem etc.).

Hinweise

Wichtiger Hinweis:

Das Modul 06-LPO-SYS gehört zur LASPO 2009 und kommt nach der Reform des Studiums in der LASPO 2015 nicht mehr vor. Prüfungsleistungen können daher ausschließlich von Lehramtsstudierenden unter LASPO 2009 (Studienbeginn vor dem WS 2015/16) erbracht werden.

Interessierte Studierende unter LASPO 2015 sind im Rahmen der Kapazitäten selbstverständlich zur Teilnahme am Seminar eingeladen. Prüfungsleistungen sind dann aber nicht möglich. Es kann auch keine Verbuchung unter einem anderen Modul erfolgen.

Literatur

Literatur wird im Seminar besprochen.

Zielgruppe

Studierende des Lehramts Sozialkunde in allen Ausformungen.

Vertiefung Zeitgeschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073060 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 01.102 / BibSem Leuerer

LPO-VZG

Studienbegleitendes Praktikum und schulpraktische Studien in der Sozialkunde an Praktikumsschulen (LA an GY) (4

SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05073070 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. 11.10.2018 - 07.02.2019 Houben

SK-SBPrakt

Studienbegleitendes Praktikum und schulpraktische Studien in der Sozialkunde an Praktikumsschulen (Lehramt an Grund- und Hauptschulen) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05073080 Do 08:00 - 12:00 wöchentl. 18.10.2018 - 05.02.2019 Schiefer

SK-SBPrakt

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum in der Sozialkunde (LA an GY) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

05073090 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.10.2018 - 05.02.2019 00.214 / BibSem Houben

SK-SBPrakt

Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum in der Sozialkunde (Lehramt an Grund- und Hauptschulen)

(2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073100 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2018 - 06.02.2019 03.106 / Witt.Platz Schiefer

SK-SBPrakt

Zusätzliches einsemestriges studienbegleitendes Praktikum in Sozialkunde (LA HS/Sopäd) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073110 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 17.10.2018 - 05.02.2019 03.106 / Witt.Platz Schiefer

HSPäd2

Didaktik des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073120 - - Block Siede

SK-Did-BRD

Methoden und Medien in der Sozialkundedidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073130	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	2.003 / ZHSG	01-Gruppe	Schiefer
SK-EinfDM	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	00.105 / Gebäude 70	02-Gruppe	Schiefer

Vertiefungsmodul: Ausgewählte inhaltliche (fachwiss.) Schwerpunktsetzungen für den Sozialkundeunterricht (mit Berücksichtigung politik- und sozialkundedidaktischer Aufgabenfelder) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073140	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	-1.105 / Witt.Platz	Schiefer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	----------

SK-IS-1

Lehrplanarbeit im Heimat- und Sachunterricht (mit Berücksichtigung des sozialen und politischen Lernens in der Grundschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073150	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	00.113d / Witt.Platz	N.N. Didaktik
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	----------------------	---------------

SK-LPHSU-1

Lehrplanarbeit für den Sozialkundeunterricht (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073160	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.10.2018 - 05.02.2019	02.103 / Witt.Platz	N.N. Didaktik
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	---------------

SK-LPP-1

Vertiefende fachspezifische (fachdidaktische) Fragestellungen in der Sozialkundedidaktik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073170	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	17.10.2018 - 06.02.2019	03.103 / Witt.Platz	Schiefer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	----------

SK-VFsFdFS

Vertiefende fachspezifische (fachwissenschaftliche) Fragestellungen in Politikwissenschaft/Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05073180	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	15.10.2018 - 04.02.2019	03.105 / Witt.Platz	N.N. Didaktik
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	---------------

SK-VFwFdFS

Contemporary History of Germany: FRG and GDR 1945 - 1990 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

05073190	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	18.10.2018 - 07.02.2019	-1.105 / Witt.Platz	Leuerer
----------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	---------

Erasmus

Inhalt

Course Description:

This course is specifically addressing Erasmus/Programme students of all fields of study. Even if course registration may be blocked by the system you are free to participate. Please just come to our first session and I will enroll you directly.

We will focus on the history of post-war Germany including both states up to unification in 1990. There are no pre-requirements or basic knowledge about German history. Sessions will be e.g. on:

- Germany under occupation 1945-1949 and the formation of the two German states
- The founding era of the FRG under Chancellor Adenauer
- The intermediate years during the 1960s
- The "refounding" of the Republic during the era of social democrat government 1969-1982
- The conservative government 1982-89
- The first era of the GDR under W. Ulbricht
- Hope and finally a frozen authoritarian system in the GDR under E. Honecker
- Implosion of the one-party rule in East Germany 1989
- (RE-) Unification 1990

Spanisch

Unterrichtsfach Gymnasium (vertieft)

Sport

Rollstuhlsport / Rollstuhlbasketball (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

05063740 - - wöchentl.

Herold/Will

Hinweise Lehramtsstudierende der **PO 2009** können sich den Kurs unter dem Modul **43-PrHF-Inkl-fach** oder dem Modul **43-LA-LLK-überfachl** im Fächerübergreifenden Freien Bereich mit 3 ECTS Punkten verbuchen lassen. Dies ist mit dem Seminarleiter vor Ort im Verlauf des Seminars zu klären!

Bitte beachten Sie diesen Hinweis: Das Erscheinen am ersten Veranstaltungstag ist Pflicht. Wenn Sie unentschuldig fehlen, müssen wir Ihren Platz für Nachrücker freimachen.

Unterrichtsfach Gymnasium - vertieft (PO 2015)

Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Schulpraktikum (vertieft) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05061370 Di 08:15 - 09:45 wöchentl.

HS / Sport Jud.

01-Gruppe

Will

SFPB-S2

Voraussetzung Praktikumsplatz

Sportwissenschaftliche Frage- und Problemstellungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065000 Mo 17:15 - 18:00 wöchentl.

22.10.2018 -

HS / Sport Jud.

Siebe

SPSG-V1

Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Sportpädagogik 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065010 Do 08:30 - 10:00 wöchentl.

25.10.2018 -

HS / Sport Jud.

Lange

SPSG-V2

Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Einführung in den Schneesport - Ski Alpin 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065020 - - Block

Moser/Noe/Reim/

BKSH1-S1

Reuter/Schubert/

Will

Hinweise Weitere Informationen zum Kurs nach der Zuteilung.

Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Bewegen an und mit Geräten - Turnen 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065030 Mo 10:15 - 11:45 wöchentl.

SpH Hubl 1 / Sport Hubl

01-Gruppe

Schubert

BKSH1-S2 Mo 12:15 - 13:45 wöchentl.

TuH / Sport Jud.

02-Gruppe

Noe

Di 08:15 - 09:45 wöchentl.

SpH Hubl 1 / Sport Hubl

03-Gruppe

Reim

Do 10:15 - 11:45 wöchentl.

TuH / Sport Jud.

04-Gruppe

Noe

Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Bewegen im Wasser - Schwimmen 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065040 Di 11:15 - 12:00 wöchentl.

SwH / Sport Jud.

01-Gruppe

Roth

BKSH1-S3 Mi 10:15 - 11:00 wöchentl.

SwH / Sport Jud.

02-Gruppe

Reim

Di 12:15 - 13:00 wöchentl.

SwH / Sport Jud.

03-Gruppe

Roth

Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Grundlage des Spielens: Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065050	Fr	10:15 - 11:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	01-Gruppe	Bloch
BKSH2-S1						
Zielgruppe	Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016					

Basketball 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065060	Fr	11:15 - 12:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	01-Gruppe	Bloch
BKSH2-S2	-	-	wöchentl.		02-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		03-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		04-Gruppe	
Zielgruppe	Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016					

Volleyball 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065070	Di	10:15 - 11:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	01-Gruppe	Hau
BKSH2-S3	Di	11:15 - 12:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Hau
	-	-	wöchentl.		03-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		04-Gruppe	
Zielgruppe	Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016					

Bewegung gestalten - Gymnastik und Tanz 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065200	Di	14:15 - 15:00	wöchentl.	GymH / Sport Jud.	01-Gruppe	Schweizer
BKSH3-S3	Mo	16:15 - 17:00	wöchentl.	GymH / Sport Jud.	02-Gruppe	Schweizer
	Mi	14:00 - 14:45	wöchentl.	GymH / Sport Jud.	03-Gruppe	Witzany

Fußball 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065210	Mo	14:00 - 14:45	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	01-Gruppe	Reuter
EKSH1-S3	Mo	14:00 - 14:45	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Moser
	-	-	wöchentl.		03-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		04-Gruppe	

Basketball 3 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065220	Mo	15:15 - 16:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	01-Gruppe	Reuter
EKSH1-S4	Mo	15:15 - 16:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Zimlich

Turnen 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065230	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	01-Gruppe	Noe
EKSH2-S1	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	02-Gruppe	Noe
	Di	12:15 - 13:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	03-Gruppe	Reim
	Mo	09:15 - 10:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	04-Gruppe	Schubert

Schwimmen 3 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065240	Di	15:15 - 16:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	01-Gruppe	Roth
EKSH2-S2	Mi	09:15 - 10:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	02-Gruppe	Reim
	Mi	15:15 - 16:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	03-Gruppe	Bayer
	Mi	16:15 - 17:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	04-Gruppe	Bayer

Sportbiologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065250 Mi 12:15 - 13:45 wöchentl. HS / Sport Jud. Sperlich
BTGV-V2

Anatomie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065260 Do 18:00 - 20:00 wöchentl. HS / Sport Jud. Fehske
ABGV-V1
Hinweise Veranstaltungskürzel PO 2009: SMED-1-V1

Handball 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065270 Do 08:15 - 09:00 wöchentl. SpH I / Sport Jud. 01-Gruppe Bloch
EKSH2-S1 Do 09:15 - 10:00 wöchentl. SpH I / Sport Jud. 02-Gruppe Bloch
Di 08:15 - 09:00 wöchentl. SpH I / Sport Jud. 03-Gruppe Schulze
Di 09:15 - 10:00 wöchentl. SpH I / Sport Jud. 04-Gruppe Schulze

Bewegungskünste (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065280 Mo 13:15 - 14:00 wöchentl. SpH I / Sport Jud. 01-Gruppe Will
EKSH4-S3 Mo 15:15 - 16:00 wöchentl. TuH / Sport Jud. 02-Gruppe Will
Mi 12:15 - 13:00 wöchentl. SpH Hubl 1 / Sport Hubl 03-Gruppe Reuter
Mi 13:15 - 14:00 wöchentl. SpH Hubl 1 / Sport Hubl 04-Gruppe Reuter

Vertiefung im Schneesport - Ski alpin 2 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065400 - - Block 01-Gruppe Moser/Reim/Reuter/Schubert/Schweizer
EKSH4-S1 - - Block 02-Gruppe
Hinweise Weitere Informationen zum Kurs nach der Zuteilung

Turnen 3 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065410 Do 14:15 - 15:00 wöchentl. TuH / Sport Jud. 01-Gruppe Noe
EKSH4-S2 Do 15:15 - 16:00 wöchentl. TuH / Sport Jud. 02-Gruppe Noe

Gymnastik und Tanz 3 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065420 Di 11:15 - 12:00 wöchentl. TuH / Sport Jud. 01-Gruppe Beck
EKSH4-S4 Do 09:15 - 10:00 wöchentl. GymH / Sport Jud. 02-Gruppe Beck

Handball 3 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065430 Do 14:15 - 15:00 wöchentl. SpH I / Sport Jud. 01-Gruppe Schulze
EKSH4-S5 Do 15:15 - 16:00 wöchentl. SpH I / Sport Jud. 02-Gruppe Schulze

Sportdidaktik 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065440 Mo 12:15 - 13:00 wöchentl. HS / Sport Jud. Zimlich
FLL-V1

Eislauf (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065450	Mi	07:30 - 09:00	wöchentl.		01-Gruppe	Schweizer
LLTF1-S1	Mi	07:30 - 09:00	wöchentl.		01-Gruppe	
Hinweise	Kürzel RS, MS, GS: EKSH3-S2					

Lehrübung 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065470	Di	14:15 - 15:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	01-Gruppe	Bloch
FLLB-S2	Di	14:15 - 15:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Moser
	Di	14:15 - 15:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	02-Gruppe	
	Do	17:15 - 18:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	03-Gruppe	Moser
	Do	17:15 - 18:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	03-Gruppe	
	Do	17:15 - 18:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	04-Gruppe	Schulze

Trend- und Freizeitsport 3 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065600			wird noch bekannt gegeben			Schulze/Schweizer
LLTF2-S1						

Sportwissenschaftliches Arbeiten - Naturwissenschaftliche Orientierung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065610	Do	14:00 - 14:45	wöchentl.	SR Hubl / Sport Hubl		Hoos/Kaufmann
SFNO-S1	Do	14:00 - 14:45	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl		

Projektseminar - Naturwissenschaftliche Orientierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065611	Do	14:45 - 16:15	wöchentl.	SR Hubl / Sport Hubl		Hoos/Kaufmann
SFNO-S2	Do	14:45 - 16:15	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl		
Hinweise	Die Belegung erfolgt über das Seminar "Sportwissenschaftliches Arbeiten - Naturwissenschaftliche Orientierung" (05065610)					

Sportwissenschaftliches Arbeiten - Geistes- und sozialwissenschaftlich Orientierung (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065620	Mo	08:15 - 09:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.		Bloch
SFGO-S1	Mo	08:15 - 09:00	wöchentl.	SR 2 / Sport Jud.		

Projektseminar - Geistes- und sozialwissenschaftliche Orientierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065621	Mo	09:00 - 10:15	wöchentl.	TuH / Sport Jud.		Bloch
SFGO-S2	Mo	09:00 - 10:30	wöchentl.	SR 2 / Sport Jud.		
Hinweise	Die Belegung erfolgt über das Seminar "Sportwissenschaftliches Arbeiten - Geistes- und sozialwissenschaftliche Orientierung" (05065621)					

Didaktikfach Grundschule

Basisqualifikation Sport (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05062950	Di	11:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 27.11.2018	HS / Sport Jud.	01-Gruppe	Noe
05-SP-BQ	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 27.11.2018	TuH / Sport Jud.	01-Gruppe	
	Di	11:00 - 12:00	wöchentl.	04.12.2018 -	HS / Sport Jud.	02-Gruppe	Noe
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	04.12.2018 -	TuH / Sport Jud.	02-Gruppe	
	Mi	09:00 - 12:00	wöchentl.		SR 2 / Sport Jud.	03-Gruppe	Heuberger
	Mi	09:00 - 12:00	wöchentl.		TuH / Sport Jud.	03-Gruppe	
	Mi	09:00 - 12:00	wöchentl.		SR 2 / Sport Jud.	04-Gruppe	Moser
	Mi	09:00 - 12:00	wöchentl.		TuH / Sport Jud.	04-Gruppe	
	Mi	12:15 - 13:45	wöchentl.		SR 2 / Sport Jud.	05-Gruppe	Schulze
	Mi	12:15 - 13:45	wöchentl.		TuH / Sport Jud.	05-Gruppe	
	Mo	09:30 - 11:00	wöchentl.		SpH I / Sport Jud.	06-Gruppe	Hau
	Mo	09:30 - 11:00	wöchentl.		SR 1 / Sport Jud.	06-Gruppe	
Zielgruppe	Diese Veranstaltung ist für Studierende, die Sport nicht als Didaktikfach studieren.						

Aspekte der Bewegungserziehung, der Sportpädagogik und Sportdidaktik LGS/LMS (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05063090	Mo	16:15 - 17:00	wöchentl.		HS / Sport Jud.	Siebe	
D-SPSD-1-V							

Grundformen der Bewegung / Bewegung gestalten (LGS) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063100	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.		GymH / Sport Jud.	01-Gruppe	Beck
D-EB-1-S1							

Bewegungsspiele (LGS) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063110	Fr	10:15 - 11:00	wöchentl.		SpH I / Sport Jud.	01-Gruppe	Schulze
D-EB-1-S2	Fr	08:15 - 09:00	wöchentl.		SpH Hubl 1 / Sport Hubl	02-Gruppe	Bloch
	Fr	09:15 - 10:00	wöchentl.		SpH Hubl 1 / Sport Hubl	03-Gruppe	Bloch

Bewegen an und mit Geräten (LGS) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063120	Di	10:15 - 11:45	wöchentl.		SpH Hubl 1 / Sport Hubl	01-Gruppe	Reim
D-EB-1-S3	Mo	10:15 - 11:45	wöchentl.		TuH / Sport Jud.	02-Gruppe	Noe
	Do	10:15 - 11:45	wöchentl.		SpH Hubl 1 / Sport Hubl	03-Gruppe	Schubert

Seminar Angewandte Sportdidaktik (LGS) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063260	Mo	17:15 - 18:00	wöchentl.		SR 1 / Sport Jud.	01-Gruppe	Zimlich
D-SU-1-S1							

Bewegen im Wasser (LGS) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063270	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.		SwH / Sport Jud.	01-Gruppe	Roth
D-SU-1-S2							

Sport und Natur/ Bewegung in der Natur /Trendsport (LGS/LMS) - Teil 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063350	-	-	Block			01-Gruppe	Wolz
D-BSS-1-S1	-	-	BlockSaSo			02-Gruppe	Göbel
	-	-	wöchentl.			03-Gruppe	

Sport und Natur/ Bewegung in der Natur /Trendsport (LGS/LMS) - Teil 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063380	-	-	-		01-Gruppe	Schug
D-BSS-1-S1	Mo	10:15 - 11:45	wöchentl.	GymH / Sport Jud.	02-Gruppe	Heuberger
	-	-	wöchentl.		03-Gruppe	Roth
	-	-	wöchentl.		04-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		05-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		06-Gruppe	

Außerunterrichtliche Bewegungsangebote (LGS) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063400	Fr	08:15 - 09:45	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	01-Gruppe	Schulze
D-BSS-1-S2	Fr	08:15 - 09:45	wöchentl.	SR 2 / Sport Jud.	01-Gruppe	

Didaktikfach Haupt-, Mittelschule

Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Schulpraktikum (Didaktikfach) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05061350	Mo	14:15 - 15:45	wöchentl.	SR Hubl / Sport Hubl	Schubert	
FDP-HS-1						
Voraussetzung	Praktikumsplatz					

Basisqualifikation Sport (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05062950	Di	11:00 - 12:00	wöchentl.	16.10.2018 - 27.11.2018	HS / Sport Jud.	01-Gruppe	Noe
05-SP-BQ	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.10.2018 - 27.11.2018	TuH / Sport Jud.	01-Gruppe	
	Di	11:00 - 12:00	wöchentl.	04.12.2018 -	HS / Sport Jud.	02-Gruppe	Noe
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	04.12.2018 -	TuH / Sport Jud.	02-Gruppe	
	Mi	09:00 - 12:00	wöchentl.		SR 2 / Sport Jud.	03-Gruppe	Heuberger
	Mi	09:00 - 12:00	wöchentl.		TuH / Sport Jud.	03-Gruppe	
	Mi	09:00 - 12:00	wöchentl.		SR 2 / Sport Jud.	04-Gruppe	Moser
	Mi	09:00 - 12:00	wöchentl.		TuH / Sport Jud.	04-Gruppe	
	Mi	12:15 - 13:45	wöchentl.		SR 2 / Sport Jud.	05-Gruppe	Schulze
	Mi	12:15 - 13:45	wöchentl.		TuH / Sport Jud.	05-Gruppe	
	Mo	09:30 - 11:00	wöchentl.		SpH I / Sport Jud.	06-Gruppe	Hau
	Mo	09:30 - 11:00	wöchentl.		SR 1 / Sport Jud.	06-Gruppe	
Zielgruppe	Diese Veranstaltung ist für Studierende, die Sport nicht als Didaktikfach studieren.						

Aspekte der Bewegungserziehung, der Sportpädagogik und Sportdidaktik LGS/LMS (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05063090	Mo	16:15 - 17:00	wöchentl.	HS / Sport Jud.	Siebe	
D-SPSD-1-V						

Bewegen im Wasser 1 (LMS) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063140	Do	15:15 - 16:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	01-Gruppe	Greif
D-SPSD1-S2						

Bewegung gestalten (LMS) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063150	Di	08:15 - 09:45	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	01-Gruppe	Beck
D-SPSD1-S3	Do	10:15 - 11:45	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Beck
	Di	12:15 - 13:45	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	03-Gruppe	Beck

Sport und Natur/ Bewegung in der Natur /Trendsport (LGS/LMS) - Teil 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063350	-	-	Block		01-Gruppe	Wolz
D-BSS-1-S1	-	-	BlockSaSo		02-Gruppe	Göbel
	-	-	wöchentl.		03-Gruppe	

Spielen 1: Bewegungsspiele (LMS) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063370	Fr	11:15 - 12:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	01-Gruppe	Schulze
D-SPSD1-S1	Do	12:15 - 13:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Bloch
	Di	16:00 - 16:45	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	03-Gruppe	Bloch

Sport und Natur/ Bewegung in der Natur /Trendsport (LGS/LMS) - Teil 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063380	-	-	-		01-Gruppe	Schug
D-BSS-1-S1	Mo	10:15 - 11:45	wöchentl.	GymH / Sport Jud.	02-Gruppe	Heuberger
	-	-	wöchentl.		03-Gruppe	Roth
	-	-	wöchentl.		04-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		05-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		06-Gruppe	

Außerunterrichtliche Bewegungsangebote (LMS) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063390	Mi	08:15 - 09:45	wöchentl.	SR Hubl / Sport Hubl	01-Gruppe	Schubert
D-BSS-1-S2	Mi	08:15 - 09:45	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	01-Gruppe	

Seminar Sportdidaktik (LMS) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063410	Mi	12:15 - 13:00	wöchentl.	SR 1 / Sport Jud.	01-Gruppe	Zimlich
D-SU-1-S1	Mi	10:15 - 11:00	wöchentl.	SR Hubl / Sport Hubl	02-Gruppe	Schubert
	Mi	11:15 - 12:00	wöchentl.	SR Hubl / Sport Hubl	03-Gruppe	Schubert

Spielen 3: Rückschlagspiel (LMS) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063430	Mi	13:15 - 14:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	01-Gruppe	Will
DH-BSS-1-S	Di	13:15 - 14:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	02-Gruppe	Reuter
	Di	14:15 - 15:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	03-Gruppe	Reuter

Bewegen an und mit Geräten (LMS) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

05063440	Mo	12:00 - 13:30	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	01-Gruppe	Reuter
D-SDV-1-S4	Do	08:30 - 10:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	02-Gruppe	Schubert
	Mi	14:15 - 15:45	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	03-Gruppe	Reuter

Gesundheitserziehung - motorische Entwicklung und Diagnostik (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063450	Do	12:00 - 13:30	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	SR Hubl / Sport Hubl	01-Gruppe	Hoos
D-SDV-1-S2	Do	12:00 - 13:30	14tägl	25.10.2018 -	SR Hubl / Sport Hubl	01-Gruppe	
	Do	12:00 - 13:30	Einzel	18.10.2018 - 18.10.2018	SR Hubl / Sport Hubl	02-Gruppe	Kaufmann
	Do	12:00 - 13:30	14tägl	18.10.2018 -	SR Hubl / Sport Hubl	02-Gruppe	

Bewegen im Wasser 2 (LMS) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05063460 Do 16:15 - 17:00 wöchentl. SwH / Sport Jud. 01-Gruppe Groß
D-SDV-1-S3

Didaktikfach Mittelschule

Unterrichtsfach Grundschule (PO 2009)

Sollten Sie noch Veranstaltungen aus der Studienordnung Version 2009 benötigen, die nicht mehr angeboten werden, melden Sie sich bitte während der 1. Vorbelegungsphase per Mail bei Christine Noe (christine.noe@uni-wuerzburg.de).

Unterrichtsfach Grundschule (PO 2015)

Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Schulpraktikum (Unterrichtsfach) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05061360 Di 08:15 - 09:45 wöchentl. SR 1 / Sport Jud. Schweizer
SFPB-S2

Sportwissenschaftliche Frage- und Problemstellungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065000 Mo 17:15 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - HS / Sport Jud. Siebe
SPSG-V1
Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Sportpädagogik 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065010 Do 08:30 - 10:00 wöchentl. 25.10.2018 - HS / Sport Jud. Lange
SPSG-V2
Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Einführung in den Schneesport - Ski Alpin 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065020 - - Block Moser/Noe/Reim/
BKSH1-S1 Reuter/Schubert/
Will

Hinweise Weitere Informationen zum Kurs nach der Zuteilung.
Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Bewegen an und mit Geräten - Turnen 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065030 Mo 10:15 - 11:45 wöchentl. SpH Hubl 1 / Sport Hubl 01-Gruppe Schubert
BKSH1-S2 Mo 12:15 - 13:45 wöchentl. TuH / Sport Jud. 02-Gruppe Noe
Di 08:15 - 09:45 wöchentl. SpH Hubl 1 / Sport Hubl 03-Gruppe Reim
Do 10:15 - 11:45 wöchentl. TuH / Sport Jud. 04-Gruppe Noe
Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Bewegen im Wasser - Schwimmen 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065040	Di	11:15 - 12:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	01-Gruppe	Roth
BKSH1-S3	Mi	10:15 - 11:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	02-Gruppe	Reim
	Di	12:15 - 13:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	03-Gruppe	Roth
Zielgruppe	Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016					

Grundlage des Spielens: Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065050	Fr	10:15 - 11:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	01-Gruppe	Bloch
BKSH2-S1						
Zielgruppe	Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016					

Basketball 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065060	Fr	11:15 - 12:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	01-Gruppe	Bloch
BKSH2-S2	-	-	wöchentl.		02-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		03-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		04-Gruppe	
Zielgruppe	Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016					

Volleyball 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065070	Di	10:15 - 11:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	01-Gruppe	Hau
BKSH2-S3	Di	11:15 - 12:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Hau
	-	-	wöchentl.		03-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		04-Gruppe	
Zielgruppe	Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016					

Bewegung gestalten - Gymnastik und Tanz 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065200	Di	14:15 - 15:00	wöchentl.	GymH / Sport Jud.	01-Gruppe	Schweizer
BKSH3-S3	Mo	16:15 - 17:00	wöchentl.	GymH / Sport Jud.	02-Gruppe	Schweizer
	Mi	14:00 - 14:45	wöchentl.	GymH / Sport Jud.	03-Gruppe	Witzany

Fußball 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065210	Mo	14:00 - 14:45	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	01-Gruppe	Reuter
EKSH1-S3	Mo	14:00 - 14:45	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Moser
	-	-	wöchentl.		03-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		04-Gruppe	

Turnen 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065230	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	01-Gruppe	Noe
EKSH2-S1	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	02-Gruppe	Noe
	Di	12:15 - 13:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	03-Gruppe	Reim
	Mo	09:15 - 10:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	04-Gruppe	Schubert

Schwimmen 3 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065240	Di	15:15 - 16:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	01-Gruppe	Roth
EKSH2-S2	Mi	09:15 - 10:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	02-Gruppe	Reim
	Mi	15:15 - 16:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	03-Gruppe	Bayer
	Mi	16:15 - 17:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	04-Gruppe	Bayer

Sportbiologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065250	Mi	12:15 - 13:45	wöchentl.	HS / Sport Jud.	Sperlich	
----------	----	---------------	-----------	-----------------	----------	--

BTGV-V2

Handball 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065270	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	01-Gruppe	Bloch
EKSH2-S1	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Bloch
	Di	08:15 - 09:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	03-Gruppe	Schulze
	Di	09:15 - 10:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	04-Gruppe	Schulze

Bewegungskünste (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065280	Mo	13:15 - 14:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	01-Gruppe	Will
EKSH4-S3	Mo	15:15 - 16:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	02-Gruppe	Will
	Mi	12:15 - 13:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	03-Gruppe	Reuter
	Mi	13:15 - 14:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	04-Gruppe	Reuter

Sportdidaktik 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065440	Mo	12:15 - 13:00	wöchentl.	HS / Sport Jud.	Zimlich	
----------	----	---------------	-----------	-----------------	---------	--

FLL-V1

Eislauf (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065450	Mi	07:30 - 09:00	wöchentl.		01-Gruppe	Schweizer
LLTF1-S1	Mi	07:30 - 09:00	wöchentl.		01-Gruppe	

Hinweise Kürzel RS, MS, GS: EKSH3-S2

Trend- und Freizeitsport 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065460	Mo	10:15 - 11:45	wöchentl.	GymH / Sport Jud.	01-Gruppe	Heuberger/Moser/Reim/Reuter/Roth/
LLTF-S1	-	-	wöchentl.		02-Gruppe	Schweizer
	-	-	-		03-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		04-Gruppe	

Lehrübung 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065470	Di	14:15 - 15:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	01-Gruppe	Bloch
FLLB-S2	Di	14:15 - 15:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Moser
	Di	14:15 - 15:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	02-Gruppe	
	Do	17:15 - 18:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	03-Gruppe	Moser
	Do	17:15 - 18:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	03-Gruppe	
	Do	17:15 - 18:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	04-Gruppe	Schulze

Elementare Bewegungserziehung (Grundschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065490 Do 14:15 - 15:45 wöchentl. GymH / Sport Jud. 01-Gruppe Schweizer
 FLLB-S3

Sportpädagogik - Bewegungswissenschaft - Trainingswissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065630 Mi 10:15 - 11:45 wöchentl. SR 1 / Sport Jud. 01-Gruppe Noe
 SWFV-S Fr 08:30 - 10:00 wöchentl. SR Hubl / Sport Hubl 02-Gruppe Reim
 Fr 10:15 - 11:45 wöchentl. SR Hubl / Sport Hubl 03-Gruppe Reim
 Do 16:15 - 17:45 wöchentl. SR 1 / Sport Jud. 04-Gruppe Zimlich
 Mi 14:30 - 16:00 wöchentl. SR 1 / Sport Jud. 05-Gruppe Zimlich
 Do 14:00 - 15:30 wöchentl. SR 1 / Sport Jud. 06-Gruppe Zimlich

Sportpsychologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065640 Mi 08:30 - 10:00 wöchentl. HS / Sport Jud. Hoos/Noe
 SWFV-V

Unterrichtsfach Haupt-, Mittelschule (PO 2009)

Sollten Sie noch Veranstaltungen aus der Studienordnung Version 2009 benötigen, die nicht mehr angeboten werden, melden Sie sich bitte während der 1. Vorbelegungsphase per Mail bei Christine Noe (christine.noe@uni-wuerzburg.de).

Unterrichtsfach Mittelschule (PO 2015)

Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Schulpraktikum (Unterrichtsfach) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05061360 Di 08:15 - 09:45 wöchentl. SR 1 / Sport Jud. Schweizer
 SFPB-S2

Sportwissenschaftliche Frage- und Problemstellungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065000 Mo 17:15 - 18:00 wöchentl. 22.10.2018 - HS / Sport Jud. Siebe
 SPSP-V1
 Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Sportpädagogik 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065010 Do 08:30 - 10:00 wöchentl. 25.10.2018 - HS / Sport Jud. Lange
 SPSP-V2
 Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Einführung in den Schneesport - Ski Alpin 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065020 - - Block Moser/Noe/Reim/
 BKSH1-S1 Reuter/Schubert/
 Will

Hinweise Weitere Informationen zum Kurs nach der Zuteilung.
 Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Bewegen an und mit Geräten - Turnen 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065030	Mo	10:15 - 11:45	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	01-Gruppe	Schubert
BKSH1-S2	Mo	12:15 - 13:45	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	02-Gruppe	Noe
	Di	08:15 - 09:45	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	03-Gruppe	Reim
	Do	10:15 - 11:45	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	04-Gruppe	Noe
Zielgruppe	Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016					

Bewegen im Wasser - Schwimmen 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065040	Di	11:15 - 12:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	01-Gruppe	Roth
BKSH1-S3	Mi	10:15 - 11:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	02-Gruppe	Reim
	Di	12:15 - 13:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	03-Gruppe	Roth
Zielgruppe	Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016					

Grundlage des Spielens: Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065050	Fr	10:15 - 11:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	01-Gruppe	Bloch
BKSH2-S1						
Zielgruppe	Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016					

Basketball 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065060	Fr	11:15 - 12:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	01-Gruppe	Bloch
BKSH2-S2	-	-	wöchentl.		02-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		03-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		04-Gruppe	
Zielgruppe	Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016					

Volleyball 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065070	Di	10:15 - 11:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	01-Gruppe	Hau
BKSH2-S3	Di	11:15 - 12:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Hau
	-	-	wöchentl.		03-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		04-Gruppe	
Zielgruppe	Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016					

Bewegung gestalten - Gymnastik und Tanz 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065200	Di	14:15 - 15:00	wöchentl.	GymH / Sport Jud.	01-Gruppe	Schweizer
BKSH3-S3	Mo	16:15 - 17:00	wöchentl.	GymH / Sport Jud.	02-Gruppe	Schweizer
	Mi	14:00 - 14:45	wöchentl.	GymH / Sport Jud.	03-Gruppe	Witzany

Fußball 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065210	Mo	14:00 - 14:45	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	01-Gruppe	Reuter
EKSH1-S3	Mo	14:00 - 14:45	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Moser
	-	-	wöchentl.		03-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		04-Gruppe	

Turnen 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065230	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	01-Gruppe	Noe
EKSH2-S1	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	02-Gruppe	Noe
	Di	12:15 - 13:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	03-Gruppe	Reim
	Mo	09:15 - 10:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	04-Gruppe	Schubert

Schwimmen 3 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065240	Di	15:15 - 16:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	01-Gruppe	Roth
EKSH2-S2	Mi	09:15 - 10:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	02-Gruppe	Reim
	Mi	15:15 - 16:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	03-Gruppe	Bayer
	Mi	16:15 - 17:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	04-Gruppe	Bayer

Sportbiologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065250	Mi	12:15 - 13:45	wöchentl.	HS / Sport Jud.	Sperlich	
----------	----	---------------	-----------	-----------------	----------	--

BTGV-V2

Handball 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065270	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	01-Gruppe	Bloch
EKSH2-S1	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Bloch
	Di	08:15 - 09:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	03-Gruppe	Schulze
	Di	09:15 - 10:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	04-Gruppe	Schulze

Bewegungskünste (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065280	Mo	13:15 - 14:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	01-Gruppe	Will
EKSH4-S3	Mo	15:15 - 16:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	02-Gruppe	Will
	Mi	12:15 - 13:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	03-Gruppe	Reuter
	Mi	13:15 - 14:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	04-Gruppe	Reuter

Sportdidaktik 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065440	Mo	12:15 - 13:00	wöchentl.	HS / Sport Jud.	Zimlich	
----------	----	---------------	-----------	-----------------	---------	--

FLL-V1

Eislauf (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065450	Mi	07:30 - 09:00	wöchentl.		01-Gruppe	Schweizer
LLTF1-S1	Mi	07:30 - 09:00	wöchentl.		01-Gruppe	

Hinweise Kürzel RS, MS, GS: EKSH3-S2

Trend- und Freizeitsport 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065460	Mo	10:15 - 11:45	wöchentl.	GymH / Sport Jud.	01-Gruppe	Heuberger/Moser/Reim/Reuter/Roth/
LLTF-S1	-	-	wöchentl.		02-Gruppe	Schweizer
	-	-	-		03-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		04-Gruppe	

Lehrübung 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065470	Di	14:15 - 15:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	01-Gruppe	Bloch
FLLB-S2	Di	14:15 - 15:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Moser
	Di	14:15 - 15:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	02-Gruppe	
	Do	17:15 - 18:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	03-Gruppe	Moser
	Do	17:15 - 18:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	03-Gruppe	
	Do	17:15 - 18:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	04-Gruppe	Schulze

Kompensatorische Bewegungsformen (Realschule/Mittelschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065480	Do	14:15 - 15:45	wöchentl.	GymH / Sport Jud.	01-Gruppe	Schweizer
FLLB-S3						

Sportpädagogik - Bewegungswissenschaft - Trainingswissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065630	Mi	10:15 - 11:45	wöchentl.	SR 1 / Sport Jud.	01-Gruppe	Noe
SWFV-S	Fr	08:30 - 10:00	wöchentl.	SR Hubl / Sport Hubl	02-Gruppe	Reim
	Fr	10:15 - 11:45	wöchentl.	SR Hubl / Sport Hubl	03-Gruppe	Reim
	Do	16:15 - 17:45	wöchentl.	SR 1 / Sport Jud.	04-Gruppe	Zimlich
	Mi	14:30 - 16:00	wöchentl.	SR 1 / Sport Jud.	05-Gruppe	Zimlich
	Do	14:00 - 15:30	wöchentl.	SR 1 / Sport Jud.	06-Gruppe	Zimlich

Sportpsychologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065640	Mi	08:30 - 10:00	wöchentl.	HS / Sport Jud.	Hoos/Noe
SWFV-V					

Unterrichtsfach Realschule (PO 2009)

Sollten Sie noch Veranstaltungen aus der Studienordnung Version 2009 benötigen, die nicht mehr angeboten werden, melden Sie sich bitte während der 1. Vorbelegungsphase per Mail bei Christine Noe (christine.noe@uni-wuerzburg.de).

Unterrichtsfach Realschule (PO 2015)

Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Schulpraktikum (Unterrichtsfach) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05061360	Di	08:15 - 09:45	wöchentl.	SR 1 / Sport Jud.	Schweizer
SFPB-S2					

Sportwissenschaftliche Frage- und Problemstellungen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065000	Mo	17:15 - 18:00	wöchentl.	22.10.2018 -	HS / Sport Jud.	Siebe
SPSG-V1						
Zielgruppe	Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016					

Sportpädagogik 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065010	Do	08:30 - 10:00	wöchentl.	25.10.2018 -	HS / Sport Jud.	Lange
SPSG-V2						
Zielgruppe	Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016					

Einführung in den Schneesport - Ski Alpin 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065020 - - Block

BKSH1-S1

Moser/Noe/Reim/
Reuter/Schubert/
Will

Hinweise Zielgruppe Weitere Informationen zum Kurs nach der Zuteilung.
Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Bewegen an und mit Geräten - Turnen 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065030 Mo 10:15 - 11:45 wöchentl. SpH Hubl 1 / Sport Hubl 01-Gruppe Schubert

BKSH1-S2 Mo 12:15 - 13:45 wöchentl. TuH / Sport Jud. 02-Gruppe Noe

Di 08:15 - 09:45 wöchentl. SpH Hubl 1 / Sport Hubl 03-Gruppe Reim

Do 10:15 - 11:45 wöchentl. TuH / Sport Jud. 04-Gruppe Noe

Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Bewegen im Wasser - Schwimmen 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065040 Di 11:15 - 12:00 wöchentl. SwH / Sport Jud. 01-Gruppe Roth

BKSH1-S3 Mi 10:15 - 11:00 wöchentl. SwH / Sport Jud. 02-Gruppe Reim

Di 12:15 - 13:00 wöchentl. SwH / Sport Jud. 03-Gruppe Roth

Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Grundlage des Spielens: Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065050 Fr 10:15 - 11:00 wöchentl. SpH Hubl 1 / Sport Hubl 01-Gruppe Bloch

BKSH2-S1

Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Basketball 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065060 Fr 11:15 - 12:00 wöchentl. SpH Hubl 1 / Sport Hubl 01-Gruppe Bloch

BKSH2-S2 - - wöchentl. 02-Gruppe

- - wöchentl. 03-Gruppe

- - wöchentl. 04-Gruppe

Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Volleyball 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065070 Di 10:15 - 11:00 wöchentl. SpH I / Sport Jud. 01-Gruppe Hau

BKSH2-S3 Di 11:15 - 12:00 wöchentl. SpH I / Sport Jud. 02-Gruppe Hau

- - wöchentl. 03-Gruppe

- - wöchentl. 04-Gruppe

Zielgruppe Lehramt Sport Hauptfach mit Studienordnung ab WS 2015/2016

Bewegung gestalten - Gymnastik und Tanz 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065200 Di 14:15 - 15:00 wöchentl. GymH / Sport Jud. 01-Gruppe Schweizer

BKSH3-S3 Mo 16:15 - 17:00 wöchentl. GymH / Sport Jud. 02-Gruppe Schweizer

Mi 14:00 - 14:45 wöchentl. GymH / Sport Jud. 03-Gruppe Witzany

Fußball 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065210	Mo	14:00 - 14:45	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	01-Gruppe	Reuter
EKSH1-S3	Mo	14:00 - 14:45	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Moser
	-	-	wöchentl.		03-Gruppe	
	-	-	wöchentl.		04-Gruppe	

Turnen 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065230	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	01-Gruppe	Noe
EKSH2-S1	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	02-Gruppe	Noe
	Di	12:15 - 13:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	03-Gruppe	Reim
	Mo	09:15 - 10:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	04-Gruppe	Schubert

Schwimmen 3 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065240	Di	15:15 - 16:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	01-Gruppe	Roth
EKSH2-S2	Mi	09:15 - 10:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	02-Gruppe	Reim
	Mi	15:15 - 16:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	03-Gruppe	Bayer
	Mi	16:15 - 17:00	wöchentl.	SwH / Sport Jud.	04-Gruppe	Bayer

Sportbiologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065250	Mi	12:15 - 13:45	wöchentl.	HS / Sport Jud.	Sperlich	
----------	----	---------------	-----------	-----------------	----------	--

BTGV-V2

Anatomie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065260	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	HS / Sport Jud.	Fehske	
----------	----	---------------	-----------	-----------------	--------	--

ABGV-V1
Hinweise Veranstaltungskürzel PO 2009: SMED-1-V1

Handball 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065270	Do	08:15 - 09:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	01-Gruppe	Bloch
EKSH2-S1	Do	09:15 - 10:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Bloch
	Di	08:15 - 09:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	03-Gruppe	Schulze
	Di	09:15 - 10:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	04-Gruppe	Schulze

Bewegungskünste (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065280	Mo	13:15 - 14:00	wöchentl.	SpH I / Sport Jud.	01-Gruppe	Will
EKSH4-S3	Mo	15:15 - 16:00	wöchentl.	TuH / Sport Jud.	02-Gruppe	Will
	Mi	12:15 - 13:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	03-Gruppe	Reuter
	Mi	13:15 - 14:00	wöchentl.	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	04-Gruppe	Reuter

Vertiefung im Schneesport - Ski alpin 2 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065400	-	-	Block		01-Gruppe	Moser/Reim/Reuter/Schubert/Schweizer
EKSH4-S1	-	-	Block		02-Gruppe	

Hinweise Weitere Informationen zum Kurs nach der Zuteilung

Sportdidaktik 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065440 Mo 12:15 - 13:00 wöchentl. HS / Sport Jud. Zimlich
FLL-V1

Eislauf (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065450 Mi 07:30 - 09:00 wöchentl. 01-Gruppe Schweizer
LLTF1-S1 Mi 07:30 - 09:00 wöchentl. 01-Gruppe
Hinweise Kürzel RS, MS, GS: EKSH3-S2

Trend- und Freizeitsport 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065460 Mo 10:15 - 11:45 wöchentl. GymH / Sport Jud. 01-Gruppe Heuberger/Moser/Reim/Reuter/Roth/
LLTF-S1 - - wöchentl. 02-Gruppe Schweizer
- - - 03-Gruppe
- - wöchentl. 04-Gruppe

Lehrübung 2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065470 Di 14:15 - 15:00 wöchentl. TuH / Sport Jud. 01-Gruppe Bloch
FLLB-S2 Di 14:15 - 15:00 wöchentl. SpH I / Sport Jud. 02-Gruppe Moser
Di 14:15 - 15:00 wöchentl. SwH / Sport Jud. 02-Gruppe
Do 17:15 - 18:00 wöchentl. TuH / Sport Jud. 03-Gruppe Moser
Do 17:15 - 18:00 wöchentl. SwH / Sport Jud. 03-Gruppe
Do 17:15 - 18:00 wöchentl. SpH I / Sport Jud. 04-Gruppe Schulze

Kompensatorische Bewegungsformen (Realschule/Mittelschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065480 Do 14:15 - 15:45 wöchentl. GymH / Sport Jud. 01-Gruppe Schweizer
FLLB-S3

Sportpädagogik - Bewegungswissenschaft - Trainingswissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05065630 Mi 10:15 - 11:45 wöchentl. SR 1 / Sport Jud. 01-Gruppe Noe
SWFV-S Fr 08:30 - 10:00 wöchentl. SR Hubl / Sport Hubl 02-Gruppe Reim
Fr 10:15 - 11:45 wöchentl. SR Hubl / Sport Hubl 03-Gruppe Reim
Do 16:15 - 17:45 wöchentl. SR 1 / Sport Jud. 04-Gruppe Zimlich
Mi 14:30 - 16:00 wöchentl. SR 1 / Sport Jud. 05-Gruppe Zimlich
Do 14:00 - 15:30 wöchentl. SR 1 / Sport Jud. 06-Gruppe Zimlich

Sportpsychologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065640 Mi 08:30 - 10:00 wöchentl. HS / Sport Jud. Hoos/Noe
SWFV-V

Unterrichtsfach Gymnasium - vertieft (PO 2009)

Sollten Sie noch Veranstaltungen aus der Studienordnung Version 2009 benötigen, die nicht mehr angeboten werden, melden Sie sich bitte während der 1. Vorbelegungsphase per Mail bei Christine Noe (christine.noe@uni-wuerzburg.de).

Sportpädagogik 2 / Sportpsychologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05062330	Mi	08:30 - 10:00	wöchentl.	HS / Sport Jud.	Hoos/Noe
----------	----	---------------	-----------	-----------------	----------

SFWV-1-V1

(Vertiefung) Sportpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05062340	Do	16:15 - 17:45	wöchentl.	SR 1 / Sport Jud.	01-Gruppe	Zimlich
SFWV-1-S1	Mi	14:30 - 16:00	wöchentl.	SR 1 / Sport Jud.	02-Gruppe	Zimlich
	Do	14:00 - 15:30	wöchentl.	SR 1 / Sport Jud.	03-Gruppe	Zimlich

(Vertiefung) Bewegungswissenschaft / Trainingswissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05062350	Mi	10:15 - 11:45	wöchentl.	SR 1 / Sport Jud.	01-Gruppe	Noe
SFWV-2-S1	Fr	08:30 - 10:00	wöchentl.	SR Hubl / Sport Hubl	02-Gruppe	Reim
	Fr	10:15 - 11:45	wöchentl.	SR Hubl / Sport Hubl	03-Gruppe	Reim

(Vertiefung) Sportbiologie / Sportmedizin (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

05062360	Mi	12:15 - 13:45	wöchentl.	SR Hubl / Sport Hubl	01-Gruppe	Hoos
SFWV-3-S1	Do	10:00 - 11:30	wöchentl.	SR Hubl / Sport Hubl	02-Gruppe	Hoos

Anatomie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

05065260	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	HS / Sport Jud.	Fehske
----------	----	---------------	-----------	-----------------	--------

ABGV-V1

Hinweise Veranstaltungskürzel PO 2009: SMED-1-V1