

Lehrveranstaltungen für Hörer aller Fakultäten

Veranstaltungen des Pools für Allgemeine Schlüsselqualifikationen

Sie finden an dieser Stelle Lehrveranstaltungen, die sich auf Module des **Pools für allgemeine Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool)** im Rahmen eines Bachelor-Studiums beziehen. Da die Modulliste für das Sommersemester 2015 zwar vom Senat verabschiedet wurde, aber noch nicht veröffentlicht ist (Stand: 07.04.2015), sind an dieser Stelle im Vorlesungsverzeichnis noch nicht alle Lehrveranstaltungen kopiert. *Sie finden alle Lehrveranstaltungen der ASQ-Module aber auch bei den anbietenden Fakultäten und Einrichtungen.*

Besonders wichtig für die Belegung und Anrechnung:

Die Formalitäten für die Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen und Prüfungen legen die verantwortlichen Anbieter der ASQ-Module selber fest. Daher gibt es kein einheitliches Schema für die Belegung, Prüfungsleistung und Verbuchung von ECTS-Punkten im ASQ-Bereich. Schauen Sie sich daher unbedingt in die Modulbeschreibung bzw. fragen Sie in Zweifelsfällen vor Beginn der Lehrveranstaltung nach.

Ein Kurs - ein Modul

Jedes ASQ-Modul umfasst nur noch ein Teilmodul. Sie brauchen also nur noch eine Lehrveranstaltung bzw. einen Kurs und eine Prüfung zu absolvieren. Wenige Ausnahmen gibt es bei kombinierten Veranstaltungen wie Vorlesung mit begleitendem Tutorium. ECTS-Punkte können Sie damit auch für jeden einzelnen Kurs des Zentrums für Sprachen erhalten.

Weitere zum ASQ-Pool finden Sie unter diesem Link: http://www.zils.uni-wuerzburg.de/aufgaben/studien_und_pruefungsordnungen/schlüsselqualifikationen_asq_pool/

Zum Hintergrund

In den Bachelor-Studiengängen der Universität Würzburg sind im Bereich „Schlüsselqualifikationen (SQ)“ Module im Gesamtumfang von 20 ECTS-Punkten zu absolvieren. Dabei wird zwischen **allgemeinen (ASQ)** und **fachspezifischen Schlüsselqualifikationen (FSQ)** unterschieden, wobei nach ASPO 2009 der Anteil der **ASQ 3 bis 5 ECTS-Punkte** und der Anteil der FSQ 17-15 ECTS-Punkte betragen soll.

- Die exakte Regelungen sind in den fachspezifischen Bestimmungen (FSB) jedes Studienfachs festgelegt, siehe hier: http://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/32020000/Ordnungen/UEbersicht_Bachelor-Netz.pdf
- Bei Kombinationen aus einem Hauptfach und einem Nebenfach werden die allgemeinen Schlüsselqualifikationen vollständig im Hauptfach absolviert.
- In der Kombination von zwei Hauptfächern können die allgemeinen Schlüsselqualifikationen beliebig entweder in einem der Fächer oder in beiden Fächern absolviert werden.

Die komplette Modulliste finden Sie unter diesem Link: http://www.zils.uni-wuerzburg.de/bologna_info/schlüsselqualifikationen/schlüsselqualifikations_pool/

Kath.-Theologische Fakultät

"Sieg-Katholizismus"? Katholiken auf dem Trümmerfeld des Ersten Weltkriegs. (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0116500	Fr 14:00 - 19:00	Einzel	29.05.2015 - 29.05.2015	R 130 / Neue Uni	Giacomin
	Sa 09:00 - 18:00	Einzel	27.06.2015 - 27.06.2015	R 130 / Neue Uni	Giacomin
Inhalt	Die Katholiken hatten im Ersten Weltkrieg ihre „vaterländische Pflicht“ erfüllt. Nun mussten sie die Kriegsniederlage und den Zusammenbruch der alten Werte- und Gesellschaftsordnung bewältigen, der Standort des Katholizismus in der Nachkriegsgesellschaft musste neu definiert werden. Das Seminar will katholische Strategien der Kriegsbewältigung offenlegen und katholische „Programme“ einer neuen Gesellschaft sichten.				
Hinweise	Anmeldung erforderlich per E-Mail an die Dozentin: mariacristina.giacomin@theologie.uni-wuerzburg.de				
Literatur	Thomas RUSTER, Die verlorene Nützlichkeit der Religion. Katholizismus und Moderne in der Weimarer Republik, Paderborn u.a. ² 1997; Heinz HÜRTEN, Deutsche Katholiken 1918-1945, Paderborn u.a. 1992; Michael DREYER/Oliver LEMBCKE, Die deutsche Diskussion um die Kriegsschuldfrage 1918/19 (Beiträge zur Politischen Wissenschaft 70), Berlin 1993.				
Zielgruppe	Bachelor Theologische Studien: 01-BATS-TWD1 Bachelor Theologische Studien: 01-BATS-TWD2 Bachelor Theologische Studien: 01-BATS-TWD3 Bachelor Theologische Studien: 01-BATS-TWD4 Lehramt Gymnasium und Realschule: 01-KG-AM-RGY Lehramt Gymnasium: 01-KG-WM-1 Lehramt freier Bereich: 01-KG-ThHT				

Praktische Arbeit an und mit historischen Quellen des 20. Jahrhunderts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0117002	- -	14tägl			Burkard
Inhalt	Die Lehrveranstaltung bietet die Möglichkeit, an einem laufenden Forschungsprojekt des Lehrstuhls mitzuarbeiten und dabei Methoden und Arbeitsweisen der historischen Theologie anzuwenden. Die Teilnehmer sollen so einen konkreten Einblick in die die Arbeit des Kirchenhistorikers gewinnen.				
Hinweise	Termin nach persönlicher Absprache mit dem Dozenten (vierzehntägig je 4 Stunden)				
Zielgruppe	01-M23g-1V1 Magister Theologiae; sonstige Interessenten				

Einführung in die Patrologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0120100	Do 15:00 - 16:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	HS 317 / Neue Uni	Dünzl
Inhalt	Die Vorlesung führt in die Aufgaben, die Themen und Problemfelder der Patrologie ein; sie vermittelt eine erste Übersicht über die frühchristliche Literatur insgesamt und einige ihrer Schwerpunkte; daneben soll sie die Studierenden mit den wichtigsten Hilfsmitteln der Patrologie vertraut machen. Die Vorlesung, die zum Pflichtprogramm im Studiengang zum Magister Theologiae und den neuen Bachelorstudiengängen gehört, kann auch im Freien Bereich der modularisierten Lehramtsstudiengänge und im ASQ-Bereich der Universität eingebracht werden.				
Hinweise	Anmeldung über sb@home.				
Literatur	B. Altaner und A. Stuiber, Patrologie. Leben, Schriften und Lehre der Kirchenväter, Freiburg 8. Aufl. 1980; J. Barbel, Geschichte der frühchristlichen griechischen und lateinischen Literatur. Bd. 1 und 2, Aschaffenburg 1969; H.R. Drobner, Lehrbuch der Patrologie, Freiburg 1994; A. Hamman und A. Fürst, Kleine Geschichte der Kirchenväter, Freiburg u.a. 2004; H. Kraft, Einführung in die Patrologie, Darmstadt 1991; Lexikon der antiken christlichen Literatur, hg. v. S. Döpp und W. Geerlings, Freiburg u.a. 3. erweit. Aufl. 2002.				
Zielgruppe	01-M2-5V alt Magister Theologiae im Modul „Einführung in die Theologie aus historischer Sicht“; 01-M2-1V5 neu Magister Theologiae im Modul "Einführung in die Theologie aus historischer Sicht", 01-BATS-GHT-2 Bachelor Hauptfach und Bachelor-Nebenfach „Überblick über die Kirchengeschichte 2“ im „Grundmodul Historische Theologie“; 01-KG-EFPT-1V Lehramt GS, HS, RS, GY / Freier Bereich; 01-KG-EFPT-1V Veranstaltung des Pools für Allgemeine Schlüsselqualifikationen (2 ECTS) Interessenten für den Masterstudiengang "Theologische Studien" sollten mit einem Fach-Mentor bzw. Studiendekan ihre Absprachen treffen.				

Die heidnisch-christliche Auseinandersetzung um die Deutungshoheit über die Geschichte (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0120300	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	R 130 / Neue Uni	Dünzl
Inhalt	<p>Während die Heiden in der fortdauernden Macht des römischen Reiches den Lohn der Götter für die sorgfältige Einhaltung der zahlreichen religiösen Riten erkannten, achteten die Christen anfangs nicht auf den Fortgang der Geschichte – ihre Hoffnung richtete sich ja auf das Ende der Welt und den Anbruch des Gottesreiches. Diese Perspektive änderte sich jedoch im Laufe der Zeit: Die Christen begannen die Geschichte ernst zu nehmen und sie für ihre Anliegen argumentativ nutzbar zu machen. Dass im 4. Jh. unter Kaiser Konstantin und seinen Nachfolgern das Pendel dann deutlich zugunsten der Kirche ausschlug, gab der christlichen Geschichtsdeutung mächtig Auftrieb und drängte die Heiden in die Defensive. Aber auch der kirchliche Versuch, den Sinn der Geschichte mit der Christianisierung des Kaiserreiches zu identifizieren, musste in den Stürmen der Völkerwanderungszeit herbe Rückschläge hinnehmen. Die Eroberung Roms durch die Westgoten im Jahr 410 forderte Augustinus heraus, das Verhältnis des Christentums zur Geschichte neu zu bestimmen.</p> <p>Im Seminar wollen wir die einschlägigen (lat./gr.) Texte, die sämtlich in deutscher Übersetzung vorliegen, studieren, um diese geistige Auseinandersetzung zwischen Heiden und Christen nachzuvollziehen. Dass sich dabei auch uns die Frage nach dem 'Sinn' der Geschichte stellen wird, ist durchaus beabsichtigt.</p>					
Hinweise	Anmeldung über sb@home, Beschränkung auf 15 Teilnehmer/innen.					
Literatur	<p>Ein Textbuch mit den einschlägigen lat./gr./dt. Texten wird im Seminar zur Verfügung gestellt. Einführende Literatur: K. Erlemann, Endzeiterwartungen im frühen Christentum (UTB-Taschenbuch), Tübingen - Basel 1996. W. Geerlings (†) und R. Ilgner, Hg., Monotheismus – Skepsis – Toleranz. Eine moderne Problematik im Spiegel von Texten des 4. und 5. Jahrhunderts. Fontes Christiani Studien, Turnhout 2009. C. Horn, Hg., Augustinus. De civitate dei. Klassiker Auslegen 11, Berlin 1997. Weitere Literatur im Seminar</p>					
Zielgruppe	<p>01-M24-2S1 alt und neu Magister Theologiae im Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs" (01-M24 / Wahlpflichtseminare); 01-M23g-1 (Version 2011) <i>Magister Theologiae</i> im Modul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte"; 01-M23b-1V2 oder 01 M23c-1V2 (Version 2013) Magister Theologiae im Modul "Theologische Weiterführung historische Theologie 1 bzw. 2"; 01-BATS-TWD 1 (bzw. TWD 2 oder TWD 3 oder TWD4) Bachelor Hauptfach (85 ECTS oder 120 ECTS) = Modul "Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1" (bzw. 2 oder 3); oder: 01-BATS-SPS2-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach = Modul "Schwerpunktstudium / Seminar im wissenschaftlichen Diskurs" / Bestandteil des Schwerpunktstudiums (hier: Historische Theologie); oder: 01-BATS-HT1-1 oder 01-BATS-HT2-1 Wahlpflichtbereich: <i>Bestandteil</i> der Module "Historische Theologie 1-1" oder "Historische Theologie 1-2"; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt 3-4 SWS belegt und geprüft werden (Absprache ist sinnvoll!); oder: 01-BATS-SPS1-2 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: zugehörig zum "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie"; durch SPS1-2 können weitere 3ECTS-Punkte ins Schwerpunktstudium eingebracht werden. 01-KG-WPFS-1S Lehramt Realschule und Gymnasium im Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul (01-KG-AM-RGY / Wahlpflichtseminare); oder: 01-KG-WM-1 Lehramt Gymnasium im Wahlpflichtmodul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" (01-KG-WM); Studierende in Diplom-, Magister- und Lehramtsstudiengängen / altes System oder im Promotionsstudium;</p>					

Der Geist des frühen Christentums. Spirituelle Impulse aus der Alten Kirche (2 SWS)

Veranstaltungsart: Hauptseminar

0120600	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	24.04.2015 - 24.04.2015	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	08.05.2015 - 08.05.2015	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	19.06.2015 - 19.06.2015	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	17.07.2015 - 17.07.2015	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Sa	09:00 - 12:00	Einzel	09.05.2015 - 09.05.2015	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Sa	09:00 - 12:00	Einzel	20.06.2015 - 20.06.2015	R 305 / Neue Uni	Rudolph
	Sa	09:00 - 12:00	Einzel	18.07.2015 - 18.07.2015	R 305 / Neue Uni	Rudolph
Inhalt	<p>Die Kirchenväter und frühchristlichen Schriftsteller haben in ihren Werken nicht nur die philosophischen und rhetorischen Traditionen der antiken Welt fortgeführt, sondern sie wollten auf dem Hintergrund ihrer Glaubensüberzeugung und der biblischen Überlieferung in erster Linie die Herzen von Männern und Frauen für diejenige Religion gewinnen, die sie als die einzig wahre und Heil bringende erfahren hatten: der Glaube an Jesus Christus als dem Sohn Gottes. Auf diese Weise sind Texte und Zeugnisse von großer spiritueller Tiefe auf uns gekommen, die bis heute nichts von ihrer Strahlkraft verloren haben. Das Seminar will diese Texte sichten und auswerten, wobei auch Zeugnisse der frühchristlichen Bildkunst zur Sprache kommen sollen, die bis heute die christliche Spiritualität befruchten und bereichern können.</p>					
Hinweise	Anmeldung Online über sb@home; Beschränkung auf 15 Teilnehmer/innen					
Literatur	<p>Vorbesprechung am Freitag, 24.04.2015 um 15:00 Uhr im Raum 305.</p> <p>J.A. Fischer (Hg.), Die Apostolischen Väter, 10. Aufl., Darmstadt 1998; K. Wengst (Hg.), Didache, Barnabasbrief, Zweiter Klemensbrief, Schrift an Diognet. Darmstadt 1984; G.-H. Baudry, Handbuch der frühchristlichen Ikonographie. Freiburg 2010; H.A. Stützer, Die Kunst der römischen Katakomben. Köln 1983; R.L. Wilken, Der Geist des frühen Christentums. Darmstadt 2004. (weitere Literatur im Seminar)</p>					
Zielgruppe	<p>01-M24-2S1 alt und neu Magister Theologiae im Modul "Theologie im wissenschaftlichen Diskurs" (01-M24 / Wahlpflichtseminare); 01-M23g-1 (Version 2011) <i>Magister Theologiae</i> im Modul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte"; 01-M23b-1V2 oder 01 M23c-1V2 (Version 2013) Magister Theologiae im Modul "Theologische Weiterführung historische Theologie 1 bzw. 2"; 01-BATS-TWD 1 (bzw. TWD 2 oder TWD 3 oder TWD4) Bachelor Hauptfach (85 ECTS oder 120 ECTS) = Modul "Theologie im Wissenschaftlichen Diskurs 1" (bzw. 2 oder 3); oder: 01-BATS-SPS2-1 Bachelor-Hauptfach und Bachelor-Nebenfach = Modul "Schwerpunktstudium / Seminar im wissenschaftlichen Diskurs" / Bestandteil des Schwerpunktstudiums (hier: Historische Theologie); oder: 01-BATS-HT1-1 oder 01-BATS-HT2-1 Wahlpflichtbereich: <i>Bestandteil</i> der Module "Historische Theologie 1-1" oder "Historische Theologie 1-2"; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt 3-4 SWS belegt und geprüft werden (Absprache ist sinnvoll!); oder: 01-BATS-SPS1-2 Bachelor-Hauptfach und Bachelor Nebenfach: zugehörig zum "Schwerpunktstudium / hier: Historische Theologie"; durch SPS1-2 können weitere 3ECTS-Punkte ins Schwerpunktstudium eingebracht werden. 01-KG-WPFS-1S Lehramt Realschule und Gymnasium im Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul (01-KG-AM-RGY / Wahlpflichtseminare); oder: 01-KG-WM-1 Lehramt Gymnasium im Wahlpflichtmodul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" (01-KG-WM); Studierende in Diplom-, Magister- und Lehramtsstudiengängen / altes System oder im Promotionsstudium;</p>					

Im Osten nichts Neues – Wie man mit der Berufung auf die Tradition der (Kirchen-)Väter Schlachten gewinnt (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0120700	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	14.04.2015 - 14.07.2015	R 129 / Neue Uni	Pfeiff
Inhalt	<p>„Und so darf man denn nur das als Wahrheit glauben, was in nichts von der kirchlichen und apostolischen Überlieferung abweicht (...). Über Details aber haben die Apostel geschwiegen.“ (Origenes, <i>Peri archon, I Praefatio</i> 2-3)</p> <p>Die apostolische Überlieferung wird im Laufe der Kirchengeschichte zum Garanten der rechten Lehre in Auseinandersetzungen mit Häretikern. Aber die Überlieferung ist ambivalent und zunächst interpretationsbedürftig. Wann beginnen die Kirchenväter, sich auf die apostolische Überlieferung zu berufen? Und warum müssen sie das tun? Was bedeutet dies für ihr Selbstverständnis als christliche Lehrer? Und wie soll man dabei mit Unklarheiten in der Überlieferung umgehen? Oder – noch heikler – was soll man tun, wenn sich ein Kirchenvater womöglich geirrt hat?</p> <p>Diesen Fragen werden wir im Seminar nachgehen und die Argumentationsstrategie des „Väterarguments“ im Kontext von theologischen Auseinandersetzungen betrachten. An markanten Stellen der Kirchengeschichte vom Kampf gegen die Gnosis und der Entstehung des römischen Primats bis hin zu den ökumenischen Konzilien werden wir die Berufung auf die Tradition kritisch hinterfragen können und damit auch neue Erkenntnisse für aktuelle theologische Debatten gewinnen.</p>					
Hinweise	Anmeldung Online über sb@home; Beschränkung auf 15 Teilnehmer/innen;					
Literatur	<p>Michael Fiedrowicz, <i>Theologie der Kirchenväter. Grundlagen frühchristlicher Glaubensreflexion</i>, Freiburg u.a. 2007. Ders., <i>Handbuch der Patristik. Quellentexte zur Theologie der Kirchenväter</i>, Freiburg u.a. 2010. Thomas Graumann, <i>Die Kirche der Väter. Vätertheologie und Väterbeweis in den Kirchen des Ostes bis zum Konzil von Ephesus (431)</i>, BHT 118, Tübingen 2002. Norbert Brox, <i>Zur Berufung auf „Väter“ des Glaubens</i>. In: <i>Heuresis. FS A. Rohrer</i>. Hg. V. Th. Michels, Salzburg 1969, 42-67.</p>					
Zielgruppe	<p>01-BATS-HT1-1 oder 01-BATS-HT2-1 Wahlpflichtbereich: <i>Bestandteil</i> der Module "Historische Theologie 1-1" oder "Historische Theologie 1-2"; zur Verbuchung von BATS-HT-1 oder von BATS-HT-2 müssen insgesamt 3-4 SWS belegt und geprüft werden (Absprache ist sinnvoll!)</p> <p>01-KG-WPFS-1S Lehramt Realschule und Gymnasium im Kirchengeschichtlichen Aufbaumodul (01-KG-AM-RGY / Wahlpflichtseminare); oder:</p> <p>01-KG-WM-1 Lehramt Gymnasium im Wahlpflichtmodul "Spezielle Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte" (01-KG-WM); Studierende in Diplom-, Magister- und Lehramtsstudiengängen / altes System oder im Promotionsstudium;</p>					

Kirchengeschichte konkret - Gebäude und Orte als historische Quellen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0131000	Mi	18:00 - 19:30	wöchentl.	15.04.2015 -	Raum 227 / Neue Uni	Weiß
Zielgruppe	<p>Diplom, Magister, Bachelor und Lehramt</p> <p>Module:</p> <p>Magister: 01-M24-2</p> <p>Bachelor: 01-BATS-TWD</p> <p>Lehramt Realschule: 01-KG-WPFS-1</p> <p>Lehramt Gymnasium: 01-KG-WM-1</p> <p>LA Freier Bereich, alle Schularten: 01-KG-ThHT-1</p>					

Quellenlektüre zur Vorlesung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung/Seminar

0132000	Mo	18:00 - 19:00	Einzel	20.04.2015 - 20.04.2015	R 306 / Neue Uni	Weiß
	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	20.04.2015 -	R 306 / Neue Uni	
Nachweis	Scheinerwerb für Diplomstudiengang und nach LPO I § 59 (1) 3, § 83 (1) 2, § 84 (1) 2b möglich.					
Zielgruppe	<p>Interessenten aller Fach- und Studienrichtungen, Diplom und alte LPO, Magister und Bachelor</p> <p>Module:</p> <p>Magister: 01-M24-2S4</p> <p>Bachelor: 01-BATS-TWD</p> <p>Lehramt Gymnasium und Realschule: 01-KG-WPFS-1</p> <p>Lehramt Gymnasium: 01-KG-WM-1</p> <p>Lehramt Freier Bereich, alle Schularten: 01-KG-ThHT-1</p>					

Aktuelle Rechtsfragen der kirchlichen Praxis - Ein Schreibworkshop (1 SWS, Credits: 1,5-2)

Veranstaltungsart: Übung

0150700				wird noch bekannt gegeben		Meckel
ÜB						
Hinweise	Die angekündigte Lehrveranstaltung entfällt.					

Religionspädagogik als empirische Wissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0165200	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	13.04.2015 -	HS 318 / Neue Uni	
	Mo 18:00 - 20:00	Einzel	27.04.2015 - 27.04.2015	HS 318 / Neue Uni	
	Mo 18:00 - 20:00	Einzel	15.06.2015 - 15.06.2015	HS 127 / Neue Uni	
	Mo 16:00 - 18:00	Einzel	13.07.2015 - 13.07.2015	Raum 321 / P 4	Ziebertz

Inhalt Die universitäre Disziplin Religionspädagogik kennt gegenwärtig v.a. eine traditionell hermeneutische und eine hermeneutisch-empirische Arbeitsweise. Angesichts des Defizits an Kenntnissen über Praxis und Lebenswelt geht es der hermeneutisch-empirischen Religionspädagogik um eine Erhellung der gelebten Praxis (Theorie der Praxis). Dies geschieht nicht als Selbstzweck, sondern um theologische Inhalte und gelebte Praxis wechselseitig zu durchdringen. Die Vorlesung wird u.a. fragen: Wie kann empirische Arbeit in der Religionspädagogik verantwortet und begründet werden, d.h., wie verhalten sich empirische Sozialwissenschaft und Praktische Theologie zueinander? Wie „funktioniert“ die empirische Religionspädagogik, d.h., welche Schritte kennzeichnen den „empirischen Zyklus“? Welche methodischen Verfahren werden angewendet, d.h., was beinhaltet die Unterscheidung zwischen qualitativen und quantitativen Verfahren?; u.s.w. An Beispielen aus der Forschungspraxis wird gezeigt, wie Untersuchungen konzipiert und durchgeführt werden. Es wird gezeigt, wie Ergebnisse für die religionspädagogische Praxis fruchtbar gemacht werden können.

Hinweise Die erste Veranstaltung findet im Hörsaal 318 am Sanderring 2 statt

Literatur A.A.Bucher, Einführung in die empirische Sozialwissenschaft. Ein Arbeitsbuch für TheologInnen. Stuttgart u.a. 1994; J.A.van der Ven, Entwurf einer empirischen Theologie, Weinheim/Kampen 1990; J.A.van der Ven/H.-G. Ziebertz (Hg.), Paradigmenentwicklung in der Praktischen Theologie, Weinheim/Kampen 1993; H.-G. Ziebertz, Religionspädagogik als empirische Wissenschaft, Weinheim 1994. Ziebertz H.-G., Empirische Religionspädagogik. In: Lexikon der Religionspädagogik, hrsg. von N. Mette/F.Rickers, Bd. 2, Neukirchener Vluyn 2001. Ziebertz H.-G./Kalbheim B./Riegel U., Religiöse Signaturen heute, Gütersloh/Freiburg 2003. H.-G.Ziebertz/W.K.Kay (Bd. 3: /U.Riegel), Youth in Europe I-III, Münster 2005, 2006 und 2008; Ziebertz H.-G./Riegel U., Letzte Sicherheiten, Freiburg 2009. Ziebertz H.-G./Riegel U. (Hg.), How teachers in Europe teach Religion, Münster 2009. Weitere Publikationen werden in der Vorlesung bekannt gemacht.

Zielgruppe Lehramt modularisiert 01-PT-RPEW-1V und (Magister Theologiae 01-M21-1V im Vorgriff)

Religionspädagogische Lehr-/Lern-Forschung: Entwicklungspsychologie in der Unterrichtsgestaltung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0166200	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	16.04.2015 -	Raum 302 / P 4	Kalbheim
---------	------------------	-----------	--------------	----------------	----------

Inhalt Entwicklungspsychologische Erkenntnisse bilden eine wichtige Grundlage für die Planung und Durchführung von Religionsunterricht; doch der Umgang mit diesen Erkenntnissen ist nicht selbstverständlich. Es bedarf eines kritischen, wissenschaftlich reflektierten Umgangs mit der Entwicklungspsychologie, damit sie für den Unterricht fruchtbar wird. Im Seminar „Forschendes Lernen“ wird dieser Umgang an Hand von ausgewählten Beispielen dargestellt und geübt.

Literatur S. Leimgruber (2012), Interreligiöses Lernen, München. M. Schambeck (2013), Interreligiöses Kompetenz, Göttingen u.a. P. Schreiner (2005), Handbuch interreligiöses Lernen, Darmstadt.

Voraussetzung

Juristische Fakultät

Einführung in die Rechtswissenschaft (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus))

Veranstaltungsart: Vorlesung

0203000	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	14.04.2015 - 17.07.2015	Hörsaal IV / Alte Uni	Krischker/Lamb/
	Di 16:00 - 18:00	Einzel	02.06.2015 - 02.06.2015	R 8 / Alte Uni	Stapp

Hinweise Studierende, die "Einführung in die Rechtswissenschaft" besuchen, sollten auch die darauffolgende Veranstaltung "Übung zur Einführung in die Rechtswissenschaft" besuchen, da sich die Klausur auf beide Veranstaltungen bezieht.

Übung zur Einführung in die Rechtswissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0240500	Do 16:00 - 18:00	Einzel	16.04.2015 - 16.04.2015	Raum 101 / P 4	Krischker/Lamb/
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.04.2015 - 04.06.2015	HS III / Alte Uni	Stapp
	Do 16:00 - 18:00	14tägl	11.06.2015 - 09.07.2015	Raum 101 / P 4	
	Do 16:00 - 18:00	14tägl	18.06.2015 - 17.07.2015	HS III / Alte Uni	

Hinweise Studierende, die "Übung zur Einführung in die Rechtswissenschaft" besuchen, sollten auch die davor stattfindende Veranstaltung "Einführung in die Rechtswissenschaft" besuchen, da sich die Klausur auf beide Veranstaltungen bezieht.

Philosophische Fakultät

Würzburg English Language Program

The German „Bundestag“: Its History and Tasks (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0400001 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 13.05.2015 - 15.07.2015 ÜR 18 / Phil.-Geb. Süß

04WELP-1-1

Inhalt This lecture will take the students on an interesting and informative trip through the German parliamentary history and the structure and functions of the German parliament, the "Bundestag". It will furthermore show you round its most symbolic edifice, the "Reichstag" building. So the intention is to give the students the opportunity to learn about the development of parliamentarism in Germany through the last two hundred years as well as about the procedures and tasks of the German "Bundestag" today. We will also take a tour of its buildings, and undoubtedly discover a few surprises about Parliament of which most people were previously unaware, such as its remarkable art collection. The students will gain insights into the parliamentarians' working week and how they negotiate the various, and occasionally arduous, stages in the passage of legislation.

The glass dome of the "Reichstag" Building, designed by British architect Norman Foster at the "Bundestag's" specific request, has not only rapidly become the new emblem of Berlin. It is also a tangible symbol of parliamentary reform, of greater transparency and openness. Norman Foster's renovation now shows, in terms of both outer appearance and interior design, the extent of the transformation in Parliament's self-image. When the "Reichstag" was built, at the time of the German Empire, the seat of Parliament had to be as imposing as possible to allow the young Parliament to demonstrate its self-confidence with regard to the Imperial Palace, the seat of the monarchy. Today, the renovated "Reichstag" exudes confidence with a note of self-irony; it is a building fittingly characterised by dramatic openings, clear perspectives and transparent structures – which phenomena are the signature features of contemporary parliamentary life in a modern democracy of the 21st century, too.

Hinweise For participation students have to sign in with the programme director. A registration via SB@home is not possible. The necessary WELP-application form is found on: http://www.phil1.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user_upload/WELP/Application_Form.pdf

Voraussetzung Excellent English-language skills constitute the sole precondition for participation in the program. These skills can be documented by a Bachelor of Arts degree in English or American Studies, by the Cambridge Proficiency Exam (CPE), the Test of English as a Foreign Language (TOEFL), or an equivalent language certificate. A good command of German is helpful but not obligatory.

Nachweis Examination Requirements: Regular attendance, session minutes and a written exam.

On the Track towards Unity: Germany in the 19th Century (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0400002 Di 18:00 - 21:00 wöchentl. 12.05.2015 - 14.07.2015 ÜR 18 / Phil.-Geb. Süß

04WELP-1-1

Inhalt The historical development of Germany during the last two hundred years possesses a great impact on the actual situation of our state. Thus, the lecture that is subdivided into two sections taught in subsequent semesters will cover the past 200 years of German history since the epoch-making French Revolution with all its consequences. On one hand its contents will concern the main conditions, i.e. the essential preconditions for the development of our present governmental, societal and economic system as well as the most important forces, ideas and basic decisions which have facilitated its development. In this context the movement towards a liberal parliamentary democracy, which was repeatedly interrupted and which suffered many setbacks, is of central importance. On the other hand, it also concerns the respective decision-making processes as such, and that with the intention of investigating the conditions which render political action possible and at the same time limit it.

So one of the central points of interest is namely the history of parliamentary democracy in Germany. Another focal point has to be the sweeping changes resulting from the development of modern industrial society. It is not only a matter of illustrating this development and of giving a clear idea of its driving forces but of demonstrating the respective political and social consequences of this process and, in doing so, to give a more exact survey of the contemporary situation, its special problems and immediate tasks, its contradictions and political challenges.

Against this background the causes, the basic factors and the short- and long-term consequences of the decisions made in the various stages of Germany's historical development in the 19th and 20th centuries will be analysed: the radical change in the period from 1806 to 1815, the revolution of 1848, the great constitutional conflict in Prussia and the foundation of the German Reich in 1871, the revolution in 1918 and the creation of the Weimar Republic, its decline and the assumption of power by the National Socialists, the deadly enemies of the liberal parliamentary-democratic system and of all its governmental, societal and economic roots, and the successful attempt to restore and develop this system in accordance with modern requirements after 1945 until, finally, a reunification of the German nation became possible in 1990. This emphasis on the turning points of the historical process is embedded in certain factors that decisively influenced the character and the intellectual atmosphere of an epoch in the field of art, literature and science, in brief, of the cultural life in the widest sense of the word.

Hinweise For participation students have to sign in with the programme director. A registration via SB@home is not possible. The necessary WELP-application form is found on: http://www.phil1.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user_upload/WELP/Application_Form.pdf

Voraussetzung Excellent English-language skills constitute the sole precondition for participation in the program. These skills can be documented by a Bachelor of Arts degree in English or American Studies, by the Cambridge Proficiency Exam (CPE), the Test of English as a Foreign Language (TOEFL), or an equivalent language certificate. A good command of German is helpful but not obligatory.

Nachweis Examination Requirements: Regular attendance, session minutes and a written exam.

Folklike Germany: Customs and Traditions (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0400003 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 13.05.2015 - 15.07.2015 ÜR 19 / Phil.-Geb. Flurschütz da

04WELP-1-2

Inhalt In the last decades and in the course of worldwide cultural but also economic linking-up, events like Halloween or Valentine's Day arrived in Germany and Europe. Formally, those originally American festivities were not known in Germany and the rest of Europe. But this doesn't mean that these countries did not have their own customs and traditions.

Actually, each of them looks back on a huge amount of different local, regional and even nationwide customs for any kind of event: practices for annually repeating feasts like Christmas and Easter or saints' days, e.g. processions or parish fairs, as well as modes for special and individual festivities as weddings, baptisms and funerals. Many of them have medieval or even pre-Christian, viz. pagan, origins, as e.g. midsummer, the so called 'Johannisfeuer' in Germany.

The course will give an overview over different German regions and their churchly and worldly customs as well as a pass through the ecclesiastical year with its most important rites and traditions. It can help students from abroad, but also students from different German regions to understand the different practices they might see during their stay in Germany and maybe even participate in them to experience centuries-old traditions in different locations.

Hinweise For participation students have to sign in with the programme director. A registration via SB@home is not possible. The necessary WELP-application form is found on: http://www.phil1.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user_upload/WELP/Application_Form.pdf

Voraussetzung Excellent English-language skills constitute the sole precondition for participation in the program. These skills can be documented by a Bachelor of Arts degree in English or American Studies, by the Cambridge Proficiency Exam (CPE), the Test of English as a Foreign Language (TOEFL), or an equivalent language certificate. A good command of German is helpful but not obligatory.

Nachweis Examination Requirements: regular attendance, session minutes and a written exam.

The Early Modern European City (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0400004 Mo 18:00 - 20:00 wöchentl. 11.05.2015 - 13.07.2015 ÜR 19 / Phil.-Geb. Flurschütz da
04WELP-1-1 Cruz

Inhalt While wide parts of Europe originally were embossed by their rural style, a considerable number of cities in the Middle Ages und the Early Modern Period arose and grew continuously. For many people life in the cities was an enormous chance compared to their life in serfdom on the countryside: "Stadtluft macht frei – City air brings freedom to you" was one of the most common medieval vernacular phrases. Yet there were different kinds of cities. The course tries to retrace the uprising of the German and European cities in general and of the most important amongst them specifically and wants to sensitise the participants for cities' different characteristics and singularities. The class will be linked to a number of excursions offered by the Würzburg English Language Program during the summer term 2015 that are open for every interested student as well.

Hinweise For participation students have to sign in with the programme director. A registration via SB@home is not possible. The necessary WELP-application form is found on: http://www.phil1.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user_upload/WELP/Application_Form.pdf

Voraussetzung Excellent English-language skills constitute the sole precondition for participation in the program. These skills can be documented by a Bachelor of Arts degree in English or American Studies, by the Cambridge Proficiency Exam (CPE), the Test of English as a Foreign Language (TOEFL), or an equivalent language certificate. A good command of German is helpful but not obligatory.

Nachweis Examination Requirements: regular attendance, session minutes and a written exam.

From Rome to Maastricht and beyond: The History of the European Union (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0400005 Do 18:00 - 20:00 wöchentl. 14.05.2015 - 16.07.2015 ÜR 19 / Phil.-Geb. Hüttner
04WELP-4-1

Inhalt The lecture deals with the structure and the functioning of the European Union. It aims at enabling the students to better understand European policy-making. The starting point of the lecture will be the history of the European integration and the various treaties that culminated in the Lisbon Treaty of 2009. Subsequently, the most important European institutions (i.e. Commission, Council, European Council, European Parliament and the European Courts) will be presented in their composition and their powers. In the following the lecture will provide an overview of the legislative acts as well as the legislative procedure of the EU. Moreover, the relationship between EU and national law will be discussed. The second part of the lecture will deepen some of the core achievements of the European Union. Firstly, the single market with its free movement of goods, services, workers and capital will be presented. Secondly, the monetary union and the euro crisis will be analyzed. Thirdly, it will be shown how the European Union addresses human rights topics. Finally, a brief outline of European competition law will be offered.

Hinweise For participation students have to sign in with the programme director. A registration via SB@home is not possible. The necessary WELP-application form is found on: http://www.phil1.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user_upload/WELP/Application_Form.pdf

Voraussetzung Excellent English-language skills constitute the sole precondition for participation in the program. These skills can be documented by a Bachelor of Arts degree in English or American Studies, by the Cambridge Proficiency Exam (CPE), the Test of English as a Foreign Language (TOEFL), or an equivalent language certificate. A good command of German is helpful but not obligatory.

Nachweis Examination Requirements: Regular attendance, session minutes and a written exam.

The German Culture of Remembrance - Examples and Problems (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Übung

0400006 Fr 18:00 - 20:00 wöchentl. 15.05.2015 - 17.07.2015 ÜR 19 / Phil.-Geb. Achilles

04WELP-1-3

Inhalt In his remarkable essay „Between Memory and History“, which has become a classic in the field of memory studies, Pierre Nora viewed memory as “life [...] in permanent evolution [...], affective and magical.” Our sense of individual and collective identity requires a serious interest in the past – not only individually as an interest in personal sentiments but also as an interest in the public representation of memory. The projected course deals with different forms of the German culture of remembrance (“Erinnerungskultur”). By means of various examples from antiquity to the present, the complex process of creating a certain culture of remembrance will be illustrated. Starting with the key facts, the course then provides insights into the complex ways that history was dealt with over the years. The culture of remembrance is, therefore, finally a collective negotiation and exchange between history and society. Both experts and laypersons use the notion of memory also as a tool to understand the past and to explain the present. The German culture of remembrance includes dealing with people and events as well as with places and constructions of remembrance. Moreover, historical monuments or the presentation of history in museums will be discussed.

Hinweise For participation students have to sign in with the programme director. A registration via SB@home is not possible. The necessary WELP-application form is found on: http://www.phil1.uni-wuerzburg.de/fileadmin/phil2/user_upload/WELP/Application_Form.pdf

Literatur

Recommended Reading

Achilles, Jochen and Rüdiger Imhof (Eds.) *Irische Dramatiker der Gegenwart*. Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft, 1996.
 Bercovitch, Sacvan. "1 Introduction: The Music of America." *The Rites of Assent: Transformations in the Symbolic Construction of America*. New York/London: Routledge, 1993. 1-28.
 Berkowitz, Gerald M. *American Drama of the Twentieth Century*. London and New York: Longman, 1992.
 Bigsby, Christopher W. E. *Modern American Drama (1945-1990)*. Cambridge: Cambridge UP, 1992.
 ----. *Contemporary American Playwrights*. Cambridge: Cambridge UP, 1999.
 Bourne, Randolph. "Trans-National America." *Theories of Ethnicity: A Classical Reader*. Ed. Werner Sollors. Houndsmills: Macmillan, 1996. 93-108.
 Etherton, Michael. *Contemporary Irish Dramatists*. London, 1989.
 Gleason, Philip. "The Melting Pot: Symbol of Fusion or Confusion?" *American Quarterly* 16 (1964): 20-46.
 Gleason, Philip. "American Identity and Americanization," *Harvard Encyclopedia of American Ethnic Groups*. Ed. Stephan Thernstrom. Cambridge, MA: Harvard UP, 1980. 31-58.
 Hollinger, David. *Postethnic America: Beyond Multiculturalism*. New York: Basic Books, 1995. Chaps. 1, 5, 6.
 Innes, Christopher. *Modern British Drama (1890-1990)*. Cambridge: Cambridge UP, 1992.
 Kallen, Horace. "Democracy versus the Melting-Pot: A Study of American Nationality." *Theories of Ethnicity: A Classical Reader*. Ed. Werner Sollors. Houndsmills: Macmillan, 1996. 67-92.
 Kristeva, Julia. *Strangers to Ourselves*. Transl. Leon S. Roudiez. New York: Columbia UP, 1991. / *Fremde sind wir uns selbst*. Frankfurt am Main: edition suhrkamp, 1990.
 Murray, Christopher. *Twentieth-Century Irish Drama: Mirror Up to Nation*. Manchester and New York: Manchester UP, 1997.
 Roche, Anthony. *Contemporary Irish Drama. From Beckett to McGuinness*. Dublin, 1994.
 Rorty, Richard. "The Priority of democracy to philosophy." *Objectivity, Relativism, and Truth*. Philosophical Papers Volume 1. Cambridge: Cambridge UP, 1991. 175-196.
 Schlesinger, Jr., Arthur M. *The Disuniting of America: Reflections on a Multicultural Society*. New York/London: Norton, 1992). Chaps. 1, 4, 5.
 Szondi, Peter. *Theorie des modernen Dramas (1880-1950)*. Frankfurt/Main, 1970.
 Taylor, Charles. "The Politics of Recognition." *Multiculturalism: A Critical Reader*. Ed. David Theo Goldberg. Oxford: Blackwell, 1994. 75-106.

Voraussetzung Excellent English-language skills constitute the sole precondition for participation in the program. These skills can be documented by a Bachelor of Arts degree in English or American Studies, by the Cambridge Proficiency Exam (CPE), the Test of English as a Foreign Language (TOEFL), or an equivalent language certificate. A good command of German is helpful but not obligatory.

Nachweis We will not be able to discuss all the texts mentioned. A specific calendar of the course lists the texts actually discussed. Participants will be expected to read the assigned texts carefully, take an active part in seminar discussions, give an in-class presentation of one of the texts, and write a term paper, which may summarize the results of the respective presentation.

Cross-Cultural Impressions: Germans in America, Americans in Germany (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0409905 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 01.06.2015 - 31.07.2015 ÜR 21 / Phil.-Geb. Freuck

04-WELP2-2 Sa 14:00 - 18:00 Einzel 18.07.2015 - 18.07.2015 ÜR 21 / Phil.-Geb.

Kurzkommentar Being part of the Summer School Program for students from our American partner universities, this seminar is intended to give both European and American students an opportunity to meet and interact within an academic framework. Investigating the idea of "America" as an invention of the European mind and the subsequent re-invention of Germany and other European countries of the Atlantic structure our expectations and perceptions of the "Other", and trace the cultural strategies according to which they are utilized in the making of fiction.

Altorientalistik

Grundzüge der Altvorderasiatischen Geschichte (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0405302 Mi 10:00 - 11:00 wöchentl. 22.04.2015 - 09.07.2015 3.4 / Residenz Schwemer

AO-GAO

Inhalt 04/AO/GAO Grundzüge der Altorientalistik

Kurzkommentar 04-AO-GAO Grundzüge der Altorientalistik

Grundzüge der Vorderasiatischen Archäologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0405303 Mi 11:00 - 12:00 wöchentl. 22.04.2015 - 08.07.2015 3.4 / Residenz Heeßel

AO-GVA

Inhalt 04-AO-GVA 2. - 1. Jt. v. Chr.

Assyrien - Geschichte und Kultur einer antiken Landschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0405304 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 20.04.2015 - 06.07.2015 3.4 / Residenz Heeßel

04-AO-TAO

Inhalt Themen der altorientalischen Kulturgeschichte

Kurzkommentar 04-AO-TAO

Anglistik/Amerikanistik

Klassische Archäologie

Einführung in die römisch/italische Archäologie (EKA2-VL, ASQ2, LtGy-BM-KA-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0405003 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 20.04.2015 - 06.07.2015 Tos.Saal / Residenz Leitmeir

Mo 10:00 - 12:00 Einzel 13.07.2015 - 13.07.2015

Inhalt Eines der beiden Kernbereiche der Klassischen Archäologie ist die Beschäftigung mit der römischen Kunst und Kultur in der Antike. In der Vorlesung wird grundlegend in die Fragestellungen und Methoden der römischen/italischen Archäologie eingeführt und elementares Wissen über die römische Kunst- und Kulturgeschichte vermittelt. Dabei werden über die Besprechung öffentlicher und politischer, sakraler und sepulkraler sowie privater Bereiche einzelne Kunstgattungen (Architektur, Plastik, Malerei und Mosaik) vorgestellt und zentrale Denkmäler behandelt.

In der Übung (obligatorisch für EKA) werden wir den vermittelten Stoff vertiefen und uns mit weiteren italischen Kulturen befassen.

Literatur Einführende Literatur:

- T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen³ (Darmstadt 2008)
- P. Zanker, Die Römische Kunst (München 2007)

Nachweis Modul EKA (5 ECTS):

regelmäßige Anwesenheit in Vorlesung und Übung, Klausur (90 Min.)

Module LtGy-BM-KA und KA-ASQ:

regelmäßige Anwesenheit in der Vorlesung, Klausur (45 Min.)

Geographie

Allgemeine Physische Geographie II: Klimasystem (09-PG1-2; 09-GeoGH-AM-PG2-1) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0410120 Di 12:00 - 13:00 wöchentl. 21.04.2015 - 12.07.2015 0.004 / ZHSG 01-Gruppe Paeth

Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.04.2015 - 12.07.2015 0.004 / ZHSG 01-Gruppe Paeth

Mi 14:00 - 16:00 Einzel 07.10.2015 - 07.10.2015 HS 1 / Phil.-Geb. 01-Gruppe Paeth

- - Einzel 01-Gruppe Paeth

Einführung in die Wirtschaftsgeographie (09-HG1-2; 09-GeoGH-AM-HG2-1; 09-HG1-WGAF-1) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0410121 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 20.04.2015 - 12.07.2015 0.004 / ZHSG 01-Gruppe Hahn

Di 13:00 - 14:00 wöchentl. 21.04.2015 - 12.07.2015 0.004 / ZHSG 01-Gruppe Hahn

Di 10:00 - 12:00 Einzel 06.10.2015 - 06.10.2015 HS 1 / Phil.-Geb. 01-Gruppe Hahn

Fr 10:00 - 12:00 Einzel 17.04.2015 - 17.04.2015 0.004 / ZHSG 01-Gruppe Hahn

- - Einzel 01-Gruppe Hahn

Inhalt Im ersten Teil der Vorlesung werden wichtige theoretische Grundlagen der Wirtschaftsgeographie präsentiert. Die Überprüfung der Theorien erfolgt im zweiten Teil der Vorlesung.

Pflichtlektüre: Kulke, Elmar (2013 oder eine ältere Ausgabe): Wirtschaftsgeographie. Stuttgart.

Germanistik

Exzess. Formen der Grenzüberschreitung in der Vormoderne (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406104 Di 19:30 - 21:00 wöchentl. 14.04.2015 - 14.07.2015 Brose-HS / Neue Uni Klein/Burrichter/
Wehr

Inhalt Während der Begriff ‚Exzess‘ heute ganz überwiegend negativ gefasst ist – als Bedrohung, Transgression oder Zerstörung sozio-kultureller Ordnungsgefüge und individueller Existenzen –, unternimmt die Literatur-, Kultur- und Religionsgeschichte verbindende Vorlesung den Versuch, den Exzess als Kippfigur zu beschreiben: als Phänomen zwischen Unordnung und Ordnung, Subversion und Affirmation, Kontrollverlust und Disziplinierung. Dabei ist zu fragen, was in vormodernen Gesellschaften wann und wie zum Exzess wird, wo er gestattet ist und wo nicht und wie der Versuch, einen Exzess einzuhegen, wieder in einen Exzess umschlägt, zu fragen ist aber auch nach der kommunikativen Leistung von Kunst und Literatur, welche die verschiedenen Formen des Exzesses wahrnehmen und darstellen. Die Vorträge verhandeln diese Frage anhand ausgewählter Themenfelder, mit denen zugleich verschiedene Formen der Exzessivität in den Blick geraten: Archaik und Wildheit, Akte ostentativer Verschwendung, mystischer Selbstverlust, affektische Exzesse wie Liebe, Trauer und Zorn, Exzesse des Leibes und der Moral und schließlich formale und ornamentale Exzesse, wie sie nicht erst seit der Barockzeit begegnen.

Übersetzungstutorium Mittelhochdeutsch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0406166 Mo 13:00 - 14:00 wöchentl. 20.04.2015 - 12.07.2015 ÜR 21 / Phil.-Geb. 01-Gruppe Haber
Mo 14:00 - 15:00 wöchentl. 20.04.2015 - 12.07.2015 1.007 / ZHSG 02-Gruppe Kaudewitz
Mo 15:00 - 16:00 wöchentl. 20.04.2015 - 12.07.2015 1.007 / ZHSG 03-Gruppe Walcher
Di 14:00 - 15:00 wöchentl. 21.04.2015 - 12.07.2015 1.009 / ZHSG 04-Gruppe Eder
Di 15:00 - 16:00 wöchentl. 21.04.2015 - 12.07.2015 1.009 / ZHSG 05-Gruppe Kraft
Mi 09:00 - 10:00 wöchentl. 22.04.2015 - 12.07.2015 1.006 / ZHSG 06-Gruppe Lang

Hinweise Dieses Tutorium dient der Übersetzungsübung und wendet sich vor allem an die Teilnehmer der Einführungskurse.

Indologie/Südasienkunde

Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens (GSiK) (2 SWS, Credits: 5 ECTS, GSiK-Seminarschein)

Veranstaltungsart: Seminar

0402233 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 20.04.2015 - 06.07.2015 ÜR 14 / Phil.-Geb. Schömbucher-
04-IB26-1 Kusterer

Inhalt Thema dieses Seminars ist die Situation der indischen Diaspora in Deutschland, die sich in wesentlichen Punkten von der Situation in Großbritannien und in den USA unterscheidet. Ein Überblick über die Literatur zu diesem Thema zeigt, dass Menschen aus Südasiens sich zu unterschiedlichen Zeiten und aus den verschiedensten Gründen in Deutschland angesiedelt haben. Anhand der Migrationsgeschichte der Sikhs und der Sri Lanka Tamilen wird die Konstruktion transkultureller Identitäten und die dadurch hervorgerufene Situation transnationaler Verflechtungen analysiert.

Hinweise Zu dieser Veranstaltung wird eine **Filmreihe** angeboten, in der die wichtigsten Filme gezeigt werden, die sich mit Migrationserfahrungen beschäftigen. Sie hat die Nummer 0402250 und kann als FSQ angerechnet werden.

Die Veranstaltung ist Teil des Lehrprojektes „Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz“ und offen für Studierende aller Fakultäten. Die Veranstaltung kann als MA-Modul (04-IM9-1 Globalisierung und kulturelle Identität) angerechnet werden.

- Literatur
- Baumann, Martin. 2000. *Migration, Religion, Integration. Buddhistische Vietnamesen und hinduistische Tamilen in Deutschland*. Marburg: Diagonal-Verlag.
 - Baumann, Martin, Brigitte Luchesi, Annette Wilke (Hg.). 2003. *Tempel und Tamilen in zweiter Heimat. Hindus aus Sri Lanka im deutschsprachigen und skandinavischen Raum*. Ergon Verlag.
 - Brosius, Christiane und Urmila Goel (Hg.) 2006. *masala.de – Menschen aus Südasiens in Deutschland*. Heidelberg: Draupadi Verlag.
 - Fitz, Angelika, Merle Kröger, Alexandra Schneider und Dorothee Wenner (Hg.). 2005. *Import-Export – Cultural Transfer – India, Germany, Austria*. Berlin: Pahas Verlag.
 - Luchesi, Brigitte. 2004. Tamil Hindu Places of Worship in Germany. In Knut A. Jacobsen und Kumar P. Pratap, *South Asians in the Diaspora: histories and religious traditions*. Leiden.
 - Meine Welt (Hg.). 2008. *Heimat in der Fremde. Migrationsgeschichten von Menschen aus Indien in Deutschland*. Heidelberg: Draupadi Verlag.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.
Zielgruppe Studierenden der Indologie ab dem 2. Fachsemester empfohlen.

Sinologie/Ostasienkunde

The People's Republic of China II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0402101 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 20.04.2015 - 06.07.2015 HS 6 / Phil.-Geb. Levy

Geschichte I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0402106 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 20.04.2015 - 06.07.2015 HS 4 / Phil.-Geb. Leibold

Geschichte Japans (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0402124	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 20 / Phil.-Geb.	Sotomura
	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	17.07.2015 - 17.07.2015		

Romanische Philologie (Sprach- und Literaturwissenschaft)

Romanische Syntax 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409405	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.04.2015 - 10.07.2015	HS 5 / Phil.-Geb.	
	Sa	12:00 - 14:00	Einzel	18.07.2015 - 18.07.2015		Kiesler

Inhalt Die Vorlesung gibt einen Überblick über einige der wichtigsten syntaktischen Strukturen des einfachen Satzes im Spanischen, Französischen und Italienischen. Neben den grundlegenden Funktionen werden Wortarten, Phrasen- und Satztypen besprochen

Literatur Als einführende Literatur dienen die entsprechenden Abschnitte in
 J. Alcina Franch, "Spanisch: Sintaxis." In: LRL VI, 1 (1992) 160-178
 H. Kleineidam, "Französisch: Syntax." In: LRL V, 1 (1990) 125-144
 G. Salvi, "Italienisch: Sintassi." In: LRL IV (1988) 112-132

Die französische Literatur im frühen 17. Jahrhundert (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409501	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 06.07.2015	HS 5 / Phil.-Geb.	Burrichter
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	24.07.2015 - 24.07.2015		Burrichter

Inhalt In der französischen Literatur des Barock (ca. 1600-ca. 1650) dominieren das Theater und der Roman, beide Gattungen werden in der Vorlesung vorgestellt und besprochen. Ergänzt wird die Präsentation der literarischen Texte durch die Diskussion der literaturtheoretischen Überlegungen der Zeit und die Einbettung der Literatur in den kulturgeschichtlichen Zusammenhang.

Hinweise Zur Vorlesung wird ein Begleittutorium (0409577) angeboten.

Nachweis Klausur (im Aufbaumodul)
 Portfolio (im Vertiefungsmodul und im Master)

Dante Alighieri: Inferno (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409511	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	HS 7 / Phil.-Geb.	Kleinhans
	Do	14:00 - 16:00	Einzel	18.06.2015 - 18.06.2015	Tos.Saal / Residenz	Kleinhans
	Fr	19:30 - 21:00	Einzel	19.06.2015 - 19.06.2015		Kleinhans
	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	17.07.2015 - 17.07.2015		Kleinhans

Inhalt Europa feiert im Jahr 2015 den 750. Geburtstag eines Dichters von Weltrang: Dante Alighieri. Die Würzburger Italianistik hat deshalb ihre Lehrveranstaltungen des Sommersemesters um das Werk und die Gestalt des großen Florentiners zentriert. Eine Studienwoche im Juni zum Thema „Dante zeigt Gefühle – i sentimenti di Dante“ soll in Kooperation mit Studierenden und Fachkollegen die Ergebnisse einem breiteren Publikum präsentieren. Die Vorlesung möchte in Leben und Werk Dantes einführen und herausragende Gesänge des Inferno interpretieren. Als Protagonist der *Göttlichen Komödie* erlebt der Jenseitswanderer Dante Situationen von existentieller Bedeutung und äußert Gefühle wie Liebe, Mitleid, Angst, Hass oder Zorn. Dem Dichter Dante gelingt es, diese Gefühle in eine bis heute fesselnde Sprache zu kleiden und dramatisch zu inszenieren. Dadurch sprechen Dantes Texte in überaus starkem Maß auch Menschen des 21. Jahrhunderts an. Anhand spannend vermittelter Begegnungen mit zahlreichen historischen oder literarischen Persönlichkeiten macht der Jenseitswanderer, Erzähler und Autor Dante das Leben nach dem Tode sinnlich erfahrbar und erschuf ein Kunstwerk von faszinierender, überzeitlicher Bildkraft.

Hinweise Bitte achten Sie auf den genaueren Themenplan und weitere Hinweise im entsprechenden Kursraum von WueCampus2.

Literatur Dante Alighieri. *La Commedia - Die Göttliche Komödie*. I. Inferno/Hölle. Ital. -Dt. In Prosa übersetzt und kommentiert von Hartmut Köhler. Stuttgart: Reclam 2010.

Nachweis (ib., pp. 547sq. werden weitere wichtige Dante-Ausgaben genannt)
 Klausur

Das hispanoamerikanische 17. Jahrhundert (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409613	Di	14:00 - 16:00	Einzel	21.07.2015 - 21.07.2015		Morales Saravia
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	HS 4 / Phil.-Geb.	Morales Saravia

Inhalt Mitte des 16. Jahrhunderts wurden in Hispanoamerika (Peru und Mexiko) die Vizekönigreiche gegründet. Das 17. Jahrhundert ist ihre Blütezeit. Nach dem demographischen, wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Untergang der nativen Ordnungssysteme, den die Eroberung mit sich brachte, entstand eine administrative, religiöse und kulturelle Ordnung unter der neuen Herrschaft Spaniens. Diese Ordnung pflegte eine von der Figur des Vizekönigs und seiner Verwaltung geprägte Hofkultur; sie erlaubte aber auch die Entwicklung anderer kultureller Bereiche, die zunächst von dieser Verwaltung abhängig waren, bald aber eine gewisse Autonomie erlangten. Die kulturellen Errungenschaften dieser Zeit waren vielfältig und lassen viele Richtungen und Produzenten erkennen; die Forschung hat für sie aber den Begriff „Barroco de Indias“ geprägt.

Unter diesem Begriff haben wir literarisch gesehen mit Texten zu tun, die Vizekönige, hohe Beamten, Bischöfe und Hofleute schrieben, auch mit Texten, die Lehrstuhlinhaber aus der Mitte des 16. Jahrhunderts gegründeten Universitäten, Professoren aus den jesuitischen Colegios und Prediger aus den verschiedenen Provinzpfarreien verfassten, auch mit Nonnen, die eine nicht nur mystisch geprägte Literatur schrieben, oder mit Kaziken und Nachfahren der einheimischen Eliten, die in Texten ihre immer noch schwierige Situation innerhalb der neuen Ordnung reflektierten und nach einer Lösung suchten. Die Vorlesung, die auf Spanisch stattfindet, wird die wichtigsten Texte und Produzenten dieser erstaunlichen Zeit und Welt darstellen.

Modernismo hispanoamericano 2 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409641	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 - 07.07.2015	ÜR 22 / Phil.-Geb.	Morales Saravia
	Di	14:00 - 16:00	Einzel	21.07.2015 - 21.07.2015		Morales Saravia

Inhalt
 El término MODERNISMO designa en el mundo hispanoamericano un movimiento literario que tuvo lugar entre 1880 y 1920, y es un período anterior a la aparición de las vanguardias en Hispanoamérica. Significó el primer momento de independencia cultural frente a España y debe su origen a un complejo fenómeno de internacionalización y profesionalización de sus autores, que desplegaron sus actividades en las nuevas grandes ciudades surgidas a finales del siglo XIX en Hispanoamérica. Consta de tres momentos: uno de origen, que tuvo su centro en la ciudad de México, otro de culminación y uno final de autocrítica que se desarrollaron sobre todo en la ciudad de Buenos Aires.
 Estas lecciones se ocupan del segundo y tercer momento, el de su culminación con el nicaragüense Rubén Darío (1867-1916) y el boliviano Ricardo Jaimes Freyre (1868-1933) como sus figuras más representativas, y el de su autocrítica, cuyas figuras más destacadas fueron el uruguayo Julio Herrera y Reissig (1875-1910) y el argentino Leopoldo Lugones (1874-1938).
 Para participar en este curso no es necesario haber tomado parte en las anteriores lecciones sobre Modernismo hispanoamericano I. Estas lecciones se dictan en castellano.

Nation und Krise: Paradigmen des argentinischen Kinos (Einführung in die Kulturwissenschaft, spanisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409660	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	13.07.2015 - 13.07.2015		Wehr
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 08.07.2015	HS 6 / Phil.-Geb.	Wehr

Inhalt
 Argentinien kann vermutlich die vielfältigste und reichhaltigste Filmproduktion des aktuellen lateinamerikanischen Kinos vorweisen. Die Gruppe von Filmautoren, die in der *Universidad de cine* von Buenos Aires ausgebildet wurden und sich 1995 mit der Kompilation von Kurzfilmen unter dem Titel *Historias breves* der Öffentlichkeit vorstellten, bilden heute noch die Kerngruppe der wichtigsten Regisseurinnen und Regisseure: von Daniel Burman und Adrián Caetano bis hin zu Sandra Gugliotta und Lucrecia Martel. Ihr Kino steht im Zeichen der vielfältigen Konsequenzen einer Serie ökonomischer Krisen, die das Land seit den 1990er Jahren bis heute erschüttern. Die anhaltenden sozialen und kulturellen Folgen dieser Krise in Permanenz betreffen das Selbstverständnis und die Geschichte Argentiniens als Immigrationsland ebenso wie die tiefgreifenden Auswirkungen einer neoliberalen Wirtschaftspolitik. Daneben bilden die Auseinandersetzungen mit dem Erbe des Peronismus, vor allem aber die traumatischen Erfahrungen der Militärdiktatur (1976-1983) sowie des Falklandkrieges (1982) weitere anhaltende Schwerpunkte. So zentrieren sich Thematik und Stilistik des argentinischen Kinos in immer neuen Variationen um das Verhältnis von Nation und Krise, deren anhand ausgewählter Beispiele aus Werken von Fernando Birri, Pino Solanas, Hugo Santiago, Adrián Caetano, Lucrecia Martel, Fabián Bielinsky und anderen analysiert werden soll.

Slavische Philologie

Einführung in die Analyse literarischer Texte (04-SL-LWB-2, 04-RusGy-BM-LW-2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0403011	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 13 / Phil.-Geb.	Ebbinghaus
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	------------

LWB/BM-LW2

Zielgruppe 1. Studienjahr

Die slavischen Völker und Sprachen (04-SL-SVS-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0403022	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 10.07.2015	HS 2 / Phil.-Geb.	Kolat
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	-------

SL-SVS-1 - - Einzel

Zielgruppe Studierende aller Semester, HaF.

Russland in Geschichte und Gegenwart 2: Landeskunde (04-SL-LKR-2, 04-RusGy-BM-LK-2S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0403042	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 23 / Phil.-Geb.	Dieser
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	--------

LKR/BM-LK2 - - Einzel

Zielgruppe 1. Studienjahr, auch HaF und Russicum

Studierwerkstatt

Fakultät für Humanwissenschaften

Medienkommunikation

Medienpsychologie II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0508201 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 16.04.2015 - 16.07.2015 0.001 / ZHSG Schwab

Pädagogik

Philosophie / Philosophie und Religion

Weltreligionen. Einführung in den Buddhismus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0501162 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 23.04.2015 - 16.07.2015 R 35 / Residenz Barth

RGP-2, WR-

Inhalt Einführung in den Buddhismus.

Der Kurs behandelt Geschichte, Lehre und Praxis des Buddhismus mit dem Schwerpunkt Japan.

Hinweise Das Seminar findet in Raum U 18, Sanderring 2 (Keller) statt.

Political and Social Studies

Basismodul Kommunikationskompetenz (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507006 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 16.04.2015 - 02.102 / Witt.Platz Renner

BM-KK

Basismodul Medien und Kommunikation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507007 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.04.2015 - 02.203 / Witt.Platz Brandstätter

BM-MuK

Psychologie

Was will ich beruflich machen? - Workshop zur Berufsfindung (2 SWS, Credits: 3 ECTS-Punkte)

Veranstaltungsart: Seminar

0502511 Sa 09:00 - 13:00 Einzel 18.04.2015 - 18.04.2015 Falkenberg

So 09:00 - 18:00 Einzel 19.04.2015 - 19.04.2015 Falkenberg

So 09:00 - 18:00 Einzel 26.04.2015 - 26.04.2015 Falkenberg

Inhalt Im Workshop wird die allgemeine Problemlösekompetenz im Bereich beruflicher Entscheidungen im Hinblick auf die eigene Berufsfindung gefördert. Im ersten Schritt wird der Stand der eigenen Berufswahl reflektiert. Anhand von praktischen Übungen und Arbeitsblättern wird anschließend der fünfstufige Entscheidungsprozess nach dem kognitiv-informationsverarbeitenden Ansatz von Peterson et al. (2003) vorgestellt und durchgeführt. Neben angeleiteter Selbstreflexion wird dabei insbesondere individuelles Gruppenfeedback genutzt. Die Möglichkeit zur berufskundlichen Exploration durch Nutzung unterschiedlicher Informationsquellen während des Workshops ist gegeben. Abschließend werden Techniken vermittelt, um einen weiterführenden Handlungsplan zur Berufsfindung festzulegen und den Aufbau weiterer Unterstützung zu sichern.

Hinweise **Die Veranstaltung findet in der Begabungspsychologischen Beratungsstelle, Röntgenring 10, statt.**

Es ist das große Gebäude an der Ecke, an der die Koellikerstraße auf den Röntgenring trifft. Gehen Sie zum Eingang auf der Seite des Röntgenrings mit der großen Treppe und der Inschrift "Zoologisches Institut". Im Gebäude sehen Sie nach ein paar Treppenstufen auf der rechten Seite schon den Eingang zur Beratungsstelle. Wenn die Tür zur Beratungsstelle geschlossen sein sollte, klingeln Sie einfach.

Die Termine beginnen alle s.t.!

Nachweis Im Rahmen des Workshops sollen alle Teilnehmer zu zwei gewählten Berufsbildern jeweils ein Kurzexposé erstellen (insg. ca 5 Seiten). Diese dienen als Leistungsnachweis zum Erhalt der ECTS-Punkte.

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

Sonderpädagogik

Ev. Theologie

Christentum und Religionen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0505103 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 21.04.2015 - 14.07.2015 02.202 / Witt.Platz Huizing

06-Th-CuR

Inhalt Jeweils wechselnde Erarbeitung grundlegender Merkmale, Formen und inhaltlicher Standpunkte von mindestens zwei aus den folgenden Religionen: Judentum, Islam, Buddhismus, Hinduismus, östliche Religionen, Natur-/Stammesreligionen und Neue Religionen.

Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Nachweis Ja. Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Publikationspraxis (1 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0505125 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.04.2015 - 16.07.2015 02.219 / Witt.Platz Bauer

Th-Pub-1

Inhalt Abfassen und Veröffentlichen einer Rezension zu einer aktuellen Publikation.

Nähere Informationen: michael.bauer@uni-wuerzburg.de

Hinweise Arbeitsintensiv. Die Teilnehmer werden individuell in Sprechstunden betreut.

Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzung Einführung in die Systematische Theologie; Theologien des AT und NT; Evangelische Dogmatik; Ethische Theologie; Kirchengeschichtliche Problemhorizonte.

Nachweis Rezension ca. 4-6 Seiten

Religion und Lebenswelt (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0505126 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 22.04.2015 - 15.07.2015 00.401 / Witt.Platz Huizing

Th-RL-1

Inhalt Wahrnehmung der Kultur prägenden Kraft der Religionen in Geschichte und Gegenwart, Fokussierung des religiösen und ethischen Phänomenbestandes in künstlerischen Bereichen, Medien oder Alltag. Hermeneutik und Problemfelder der Ästhetischen Theologie in Korrelation mit dogmatischen, philosophischen und ethischen Topoi sowie aktuellen Themen.

In diesem Semester wird in der Vorlesung die Kulturgeschichte christlicher Gesten in der Kunst behandelt.

Hinweise GWS-Veranstaltung

Literatur Zur Anschaffung, Vorbereitung und begleitend zur Vorlesung empfohlen:

Klaas Huizing: Handfestes Christentum. Eine keine Kulturgeschichte christlicher Gesten, Gütersloh 2007.

Nachweis Ja. Klausur.

Tutorium zu Christentum und Religionen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0505133 Mo 08:00 - 10:00 14tägl 20.04.2015 - 13.07.2015 02.202 / Witt.Platz Göb/Körner

Th-CuR-1T

Inhalt Vertiefung der Inhalte der Vorlesung anhand der Lektüre von Quellentexten, Forschungsliteratur oder ggf. von Besuchen lokaler Religionsgemeinschaften.

Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzung keine

Nachweis Ja. Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Fakultät für Biologie

Grundlagen und Trends Biotechnologie / Biowissenschaften (für Nicht-Biologen) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0607810 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 20.04.2015 - 13.07.2015 1.009 / ZHSG Palmethofer

07-SQA-GTB

Inhalt *Übersicht zu den Biowissenschaften in Forschung, Entwicklung und Produktion; Grundlegende Methodik und Technologien, Darstellung aktueller Entwicklungen und Trends im Fachbereich.*

Die Studierenden erhalten einen Überblick über die verschiedenartigen Entwicklungen in den Lebenswissenschaften. Exemplarisch bekommen die Studierenden erste Einblicke in die Methodik naturwissenschaftlicher Fragestellung und Wege zur Problemlösung. Der Überblick über aktuelle Entwicklungen und Trends in den Life Sciences sensibilisiert die Studierenden fachfremder Bereiche für zukunftsfähige Ideen. Sie erfahren außerdem in Ansätzen Unterschiede und Gemeinsamkeiten methodischer Vorgangsweisen und Denkansätze in den unterschiedlichen Fachbereichen.

Literatur Thiemann WJ, Palladino MA; Introduction to Biotechnology, 2nd ed., Pearson Int.

Zielgruppe Studierende und Interessierte außerhalb der Biowissenschaften

Fakultät für Chemie und Pharmazie

Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, der Biomedizin, der Zahnmedizin und der Biologie

(2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0718001	Mo	08:00 - 09:15	Einzel	08.06.2015 - 08.06.2015	HS A / ChemZB	Schatzschneider
AAC NF	Mo	08:00 - 09:15	Einzel	08.06.2015 - 08.06.2015	HS 1 / NWHS	
	Mo	08:00 - 09:15	Einzel	08.06.2015 - 08.06.2015	0.004 / ZHSG	
	Mo	08:00 - 09:15	Einzel	29.06.2015 - 29.06.2015	HS A / ChemZB	
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	14.04.2015 - 26.05.2015	HS 1 / NWHS	
	Mi	12:15 - 13:00	Einzel	10.06.2015 - 10.06.2015	00.029 / IOC (C1)	
	Mi	12:15 - 12:45	Einzel	01.07.2015 - 01.07.2015	00.029 / IOC (C1)	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.04.2015 - 29.05.2015	HS 1 / NWHS	
Hinweise	Termine der Tutorien siehe Veranstaltung 0724070					

Organische Chemie für Studierende der Medizin, der Biomedizin, der Zahnmedizin und der Ingenieur- und Naturwissenschaften (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0728001	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	02.06.2015 - 14.07.2015	HS 1 / NWHS	Lehmann
OC NF	Mi	12:15 - 13:30	Einzel	22.07.2015 - 22.07.2015	00.029 / IOC (C1)	
	Mi	12:15 - 13:30	Einzel	22.07.2015 - 22.07.2015	00.030 / IOC (C1)	
	Mi	12:15 - 13:00	Einzel	05.08.2015 - 05.08.2015	00.029 / IOC (C1)	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	05.06.2015 - 17.07.2015	HS 1 / NWHS	
	Sa	08:00 - 10:00	Einzel	18.07.2015 - 18.07.2015	0.004 / ZHSG	
	Sa	08:45 - 11:00	Einzel	18.07.2015 - 18.07.2015	HS B / ChemZB	
	Sa	08:45 - 11:00	Einzel	18.07.2015 - 18.07.2015	HS A / ChemZB	
	Sa	08:45 - 11:00	Einzel	18.07.2015 - 18.07.2015	HS 1 / NWHS	
	Sa	08:45 - 11:00	Einzel	18.07.2015 - 18.07.2015	00.029 / IOC (C1)	
	Sa	08:45 - 11:00	Einzel	18.07.2015 - 18.07.2015	00.030 / IOC (C1)	
	Sa	10:00 - 11:15	Einzel	01.08.2015 - 01.08.2015	HS A / ChemZB	
	Sa	10:00 - 11:15	Einzel	01.08.2015 - 01.08.2015	HS 1 / NWHS	
Hinweise	Termine der Tutorien siehe Veranstaltung 0724070					

Organische Chemie 1 (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0720201	Mo	12:15 - 14:15	Einzel	27.07.2015 - 27.07.2015	HS A / ChemZB	Krüger
08-OC1-1V	Mo	12:15 - 14:15	Einzel	27.07.2015 - 27.07.2015	HS 1 / NWHS	
	Mo	12:15 - 14:15	Einzel	27.07.2015 - 27.07.2015	0.004 / ZHSG	
	Mo	12:15 - 14:45	Einzel	27.07.2015 - 27.07.2015	HS B / ChemZB	
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	14.04.2015 - 21.07.2015	HS A / ChemZB	
	Di	09:00 - 11:00	Einzel	15.09.2015 - 15.09.2015	0.004 / ZHSG	
	Di	09:00 - 11:30	Einzel	15.09.2015 - 15.09.2015	HS A / ChemZB	
	Do	09:00 - 10:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	HS A / ChemZB	
Inhalt	Alkane, Bindungssituation, Radikalreaktionen, Cycloalkane, Konformationen, Diastereomere, E,Z-Isomere, Alkylhalogenide, Amine, S _N -Reaktionen, Grundlagen Stereochemie, Eliminierungen, Carbeniumionen, Wagner-Meerwein-Umlagerungen, Alkene, Alkine, Additionen, Alkohole, Umlagerungen.					
Nachweis	Klausur (90 min)					

Organische Chemie 1 (Übung) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0720202	Mo	09:00 - 11:00	wöchentl.	20.04.2015 - 20.07.2015	00.029 / IOC (C1)	01-Gruppe	Krüger/mit Assistenten
08-OC1-1Ü	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 21.07.2015	2.006 / ZHSG	02-Gruppe	
	Di	15:00 - 17:00	wöchentl.	21.04.2015 - 21.07.2015	SE121 / ChemZB	03-Gruppe	
	Di	15:00 - 17:00	wöchentl.	21.04.2015 - 21.07.2015	00.029 / IOC (C1)	04-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 21.07.2015	2.002 / ZHSG	05-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	2.006 / ZHSG	06-Gruppe	
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 21.07.2015	00.030 / IOC (C1)	07-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 22.07.2015	SE121 / ChemZB	08-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 22.07.2015	00.029 / IOC (C1)	09-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 22.07.2015	SE411 / IAC	10-Gruppe	
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 22.07.2015	00.029 / IOC (C1)	11-Gruppe	
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.04.2015 - 23.07.2015	00.029 / IOC (C1)	12-Gruppe	
	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	24.04.2015 - 24.07.2015	00.029 / IOC (C1)	13-Gruppe	
	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	05.06.2015 - 05.06.2015	SE121 / ChemZB	13-Gruppe	
	Fr	13:00 - 15:00	wöchentl.	24.04.2015 - 24.07.2015	SE121 / ChemZB	14-Gruppe	
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 21.07.2015	SE411 / IAC	15-Gruppe	

Inhalt
Hinweise

Vertiefung des Stoffes von 08-OC1-1V durch Übungsaufgaben

Die Anmeldung zu den Übungen erfolgt in einem zweistufigen Verfahren:

1. Losverfahren (Anmeldung vom 1. bis 15. Februar): Bitte geben Sie neben Ihrem Wunschtermin auch weitere mögliche Termine an!

2. Windhundverfahren vom 15.3.13 bis 20.4.13; insbesondere für diejenigen, denen im Losverfahren kein oder ein ungünstiger Termin zugewiesen wurde.

Sollten hierbei dennoch Probleme auftreten, werden diese in der ersten Stunde der OC1-Vorlesung zu klären versucht.

Fakultät für Mathematik und Informatik

Modul 10-M-MAF1 (Mathematik 1 für Studierende aller Fakultäten)

Mathematik für Informatiker II (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0809020	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	28.05.2015 - 28.05.2015	00.108 / BibSem	Möller
M-INF-2V	Do	10:00 - 12:00	Einzel			
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.		00.108 / BibSem	

Übungen zur Mathematik für Physiker II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0809025	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.		SE II / Informatik	01-Gruppe	Dirr/Lieb/Reichert/Schäffner/Sprengel
M-PHY-2Ü	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.		40.00.001 / Mathe Ost	02-Gruppe	
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.		ÜR II / Informatik	03-Gruppe	
	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.		00.102 / BibSem	04-Gruppe	

Übungen zur Mathematik für Informatiker II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0809026	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.		SE I / Informatik	01-Gruppe	Möller/Nedrenco
M-INF-2Ü	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.		SE I / Informatik	02-Gruppe	
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.		SE I / Informatik	03-Gruppe	
	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.		SE I / Informatik	04-Gruppe	

Mathematik II für Studierende der Physik, Nanostrukturtechnik, Funktionswerkstoffe sowie Luft- und

Raumfahrtinformatik (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0809040	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.		Zuse-HS / Informatik	Dirr
M-PNFL-2V	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.		Zuse-HS / Informatik	

Übungen zur Mathematik für Studierende der Nanostrukturtechnik II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0809045	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE II / Informatik	01-Gruppe	Dirr/Lieb/Reichert/Schäffner/Sprengel
M-NST-2Ü	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	SE II / Informatik	02-Gruppe	

Übungen zur Mathematik für Studierende der Funktionswerkstoffe II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0809046	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	SE III / Informatik	01-Gruppe	Dirr/Lieb/Reichert/Schäffner/Sprengel
M-FUN-2Ü	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	SE III / Informatik	02-Gruppe	
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.102 / BibSem	03-Gruppe	

Übungen zur Mathematik für Studierende der Luft- und Raumfahrtinformatik II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0809047	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	SE III / Informatik	01-Gruppe	Dirr/Lieb/Reichert/Schäffner/Sprengel
M-LRI-2Ü	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	ÜR I / Informatik	02-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	ÜR I / Informatik	03-Gruppe	

Fakultät für Physik und Astronomie

Einführung in die Physik 2 (Elektrizitätslehre, Magnetismus, Optik, Atomphysik) für Studierende eines physikfernen

Nebenfachs (allg. Naturwissenschaften, Biomedizin und Zahnheilkunde) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0941006	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	HS 1 / NWHS	Jakob
EFNF-1-V2	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	HS 1 / NWHS	

Inhalt Die Vorlesung gehört zu einem zweisemestrigen Zyklus, der von den Studierenden über zwei Semester belegt werden muss.

Kurzkomentar 2BC,2BI,2BLC,2BM,2ZMed

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Bei Fragen zum ASQ-Pool wenden Sie sich bitte direkt an das Studiendekanat der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften. Ansprechpartnerin: Simone Fuchs (E-Mail: s.fuchs@uni-wuerzburg.de, Tel.: 0931 31-82900)

Interdisziplinäres Seminar: Betriebliches Gesundheitsmanagement (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

1000085	wird noch bekannt gegeben	Heßdörfer
12-BGM		

Inhalt Angesichts der demographischen Entwicklung und des Fachkräftemangels erweist sich ein verstärktes Nachdenken und Handeln hinsichtlich gesundheitsrelevanter Aspekte der Arbeit sowohl aus unternehmerischer als auch aus politischer Verantwortung heraus als dringend erforderlich. Zusätzlich kommen aufgrund von stressbedingten Erkrankungen auf Unternehmen und Staat Kosten in Milliardenhöhe zu. Viele Unternehmen haben das Problem und die ansteigenden Kosten durch erhöhte Fehlzeiten, Arbeitsausfälle, Arbeitsunfälle und Qualitätsminderungen aufgrund von psychischen Belastungen bereits erkannt und bieten ein umfassendes Betriebliches Gesundheitsmanagement an.

Betriebliches Gesundheitsmanagement – was ist das und wie kann es gelingen? Auf diese Fragen sollen im interdisziplinären Seminar praxisnahe Antworten gefunden werden. Das Seminar vermittelt Inhalte der (Arbeits-)Psychologie, Gesundheitswissenschaft, Pädagogik, Soziologie und der Wirtschaftswissenschaft. Durch den Einbezug von Gastreferenten und Expertenvorträgen werfen wir einen Blick auf die Praxis.

Hinweise Aufgrund mangelnder Teilnehmerzahlen muss die Veranstaltung leider entfallen.

Literatur **Badura (2009): Betriebliches Gesundheitsmanagement**. Kosten und Nutzen; Zahlen, Daten, Analysen aus allen Branchen der Wirtschaft. Fehlzeiten-Report 2008. Heidelberg: Springer.

Esslinger (2010): Betriebliches Gesundheitsmanagement. Mit gesunden Mitarbeitern zu unternehmerischem Erfolg. Wiesbaden: Gabler.

Uhle/Treier (2013²): Betriebliches Gesundheitsmanagement. Gesundheitsförderung in der Arbeitswelt - Mitarbeiter einbinden, Prozesse gestalten, Erfolge messen. Berlin: Springer.

Voraussetzung Bewerbung mit Motivationsschreiben

Nachweis Präsentation zu ausgewählten Themenbereichen in Kleingruppen (ca. 25 min) oder Seminararbeit. Die Bewertung erfolgt mit einem bestanden/nicht bestanden.

Zielgruppe Das Modul im Umfang von 5 ECTS-Punkten ist im Rahmen des ASQ-Pools in den Bachelorstudiengängen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät bzw. in den Bachelorstudiengängen anderer Fakultäten anrechenbar.

Gesucht werden ca. 15 motivierte und engagierte Studierende, welche sich aktiv im interdisziplinären Seminar einbringen möchten.

Mikroökonomik für Nebenfächler (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1011800	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.		HS 124 / Neue Uni	Mayer
12-NF-Mik						

Übung: Mikroökonomik für Nebenfächler (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1011804	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 -	HS 413 / Neue Uni	Mayer/Maas
12-NF-Mik	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 -	HS 413 / Neue Uni	

Fremdsprachen (alle Anbieter)

Face2face: selbständiges Sprachlernen (3 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101700	Mo	18:00 - 19:30	Einzel	04.05.2015 - 04.05.2015		Spagnolo/Zhuber- Okrog
---------	----	---------------	--------	-------------------------	--	---------------------------

Inhalt Individuelles Sprachenlernen im Austausch **mit ECTS-Punkten**.
Weitere Informationen siehe: www.zfs.uni-wuerzburg.de/mediothek/face2face-Kurs/
Genaueres wird noch bekanntgegeben.

Hinweise Beratung nach Vereinbarung
Der Einführungsworkshop findet in der Mediothek statt.
Anmeldung für den face2face-Kurs siehe:
www.zfs.uni-wuerzburg.de/mediothek/face2face_kurs/

Voraussetzung

- Treffen mit dem Partner/der Partnerin mindestens einmal pro Woche
- Vor- und Nachbereitung der Treffen
- Regelmäßiges Führen des Lerntagebuchs und Anlegen eines Dossiers
- Regelmäßige und aktive Teilnahme auf der Lernplattform
- Teilnahme an Einführungs- und Abschlussworkshop und an mindestens einem weiteren Workshop
- 2 Sprachlernberatungen im Semester
- Evaluationsgespräch am Ende des Semesters

Deutsch als Fremdsprache

Landeskunde (Oberstufe) (C.1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101504	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.003 / DidSpra	01-Gruppe	Schneider
	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.003 / DidSpra	02-Gruppe	Schneider

Inhalt Das Lernen von Fremdsprachen ist interkulturelles Lernen. Somit brauchen Sprache und auch Sprachunterricht stets Kontexte. Sprachphänomene einer anderen Sprache ohne deren kulturelle Konnotation lehren zu wollen erscheint nur schwer vorstellbar.
Lehr- und Lerninhalte der Landeskunde sind historische Rückblicke und Zusammenhänge und landeskundliche Informationen zu Themen wie Politik, Bildung und Medien etc. Diese Themen werden konkretisiert anhand von ausgewählten Texten, die durch Zeitungsausschnitte und Internet-Recherchen aktuell ergänzt werden.

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit.
Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:
http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

DaF-Filmseminar (Oberstufe) (C1) (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101510	Do	16:00 - 19:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.016 / DidSpra	Spagnolo
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	----------

Inhalt Die deutsche Kinoproduktion der letzten Jahre bietet viel Material, das Aufschluss gibt über historische und gesellschaftliche Entwicklungen. In Filmen spiegelt sich die Art, wie mit Themen, die den deutschen Alltag betreffen, umgegangen wird. In diesem Seminar sollen Filme mit historischen wie aktuellen Themen gemeinsam angesehen und diskutiert werden, wobei Zusatzmaterial zur Information über Hintergründe, aber auch zur genaueren Analyse der Filmsprache dient.

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit.
Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:
http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

Interkulturelles Sprechtraining (C1) Blockseminar (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101512	Sa 09:00 - 18:00	Einzel	09.05.2015 - 09.05.2015	Steinruck
	Sa 09:00 - 13:30	Einzel	16.05.2015 - 16.05.2015	Steinruck
	Sa 18:00 - 19:00	Einzel	13.06.2015 - 13.06.2015	Steinruck

Inhalt Ziel dieses Kurses ist die Entwicklung einer interkulturellen Handlungskompetenz mit Schwerpunkt Sprechen zur Optimierung der Kommunikation von Studieninteressen.

Darüber hinaus werden die Teilnehmer für kulturspezifische Unterschiede sensibilisiert. Es geht um die Wahrnehmung von interkulturell bedingten Problemfeldern und Lösungsfindungen. Mit Informationsmaterial zum Aufbau von Redebeiträgen, zu Redemitteln, Redewendungen und Körpersprache trainieren wir relevante Sprechsituationen.

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.

Literatur wird im Kurs bekannt gegeben

Hören und Verarbeiten von wissenschaftlichen Texten (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101518	Do 12:00 - 13:30	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.016 / DidSpra	Wildenauer-Józsa
---------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	------------------

Inhalt Dieser Kurs ist ein intensiver Blended Learning Sprachkurs. Das heißt ein Teil der Lerninhalte (Aufgaben zum Hören, Lesen und Schreiben) wird online auf der Lernplattform moodle bearbeitet. Daneben gibt es Präsenzphasen, in denen die Themen diskutiert und vertieft werden und die Studierenden Referate halten. Zusätzlich können die Studierenden in einer Schreibwerkstatt unter Anleitung ihre schriftliche Kompetenz verbessern.

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Phonetik für Germanisten (ab C 1.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101602	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.035 / DidSpra	Luge
---------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	------

Inhalt Dieser Kurs richtet sich an Germanisten und an Studenten des Aufbaustudiengangs Deutsch als Fremdsprachenphilologie. Über eine Einführung in die deutsche Phonetik hinaus vermittelt er die Beherrschung des IAP. Ziel ist die Beherrschung der deutschen Ausspracheregeln sowie die Fähigkeit, Texte zu transkribieren.

Nach Rücksprache mit den Studenten werden Lektüreempfehlungen im Seminar gegeben.

In diesem Kurs können Sie einen Schein im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben.

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur wird im Kurs bekannt gegeben

Wissenschaftliches Schreiben (C2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101610	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.017 / DidSpra	Gleiser
---------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	---------

Inhalt Obwohl sie geübt im Umgang mit wissenschaftlichen Texten sind, bereitet selbst Studierenden mit guten Deutschkenntnissen das Verfassen von eigenen Texten oft noch Schwierigkeiten. In diesem Kurs werden die Studierenden auf häufig auftauchende inhaltliche, formale und grammatische bzw. lexikalische Probleme in ihren eigenen Texten aufmerksam und arbeiten an deren Verbesserung. Anhand von Beispielen werden Aufbau und Textstruktur von wissenschaftlichen Texten analysiert und Formulierungen zur Gliederung, Einleitung, Überleitung, Bewertung in Texten geübt. Wir arbeiten mit Textsorten, die für den studentischen Alltag relevant sind.

In diesem Kurs können Sie einen Schein (3 ECTS) im Rahmen des Aufbaustudiengangs *Germanistik als Fremdsprachenphilologie* der Universität Würzburg erwerben.

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

Altgriechisch

Arabisch

Arabisch 1 (A1.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1100100	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	01.025 / DidSpr	01-Gruppe	Hamlili
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.025 / DidSpr	01-Gruppe	Hamlili
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.025 / DidSpr	02-Gruppe	Safiya
	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	01.025 / DidSpr	02-Gruppe	Safiya

Inhalt Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die arabischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Literatur Lehrbuch: "Arabisch intensiv - Grundstufe", Auflage 4 (Juni 2012), Helmut Buske Verlag (über amazon ca. 55 Euro). Dieses Lehrwerk ist vom Landesspracheninstitut Bochum für den kommunikativ orientierten Arabisch-Unterricht entwickelt worden. Es wird am ZFS für die Kurse Arabisch 1 und Arabisch 2 eingesetzt.

Arabisch 2 (A1.2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1100102	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	12.01.2015 - 13.07.2015	01.025 / DidSpr	Hamlili
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.025 / DidSpr	Hamlili

Inhalt Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Arabisch 1. Er richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Arabischen haben. In diesem Kurs werden die allgemeinsprachlichen Fertigkeiten vertieft (Behandeln der Tempora) und landeskundliche Aspekte behandelt. Das Niveau des Kurses orientiert sich am Niveau A1 (zweite Hälfte) des Europäischen Referenzrahmens.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

- a) Bescheinigung über bestandenen Arabisch 1
- b) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest

Literatur Lehrbuch: "Arabisch intensiv - Grundstufe", Auflage 4 (Juni 2012), Helmut Buske Verlag (über amazon ca. 55 Euro). Dieses Lehrwerk ist vom Landesspracheninstitut Bochum für den kommunikativ orientierten Arabisch-Unterricht entwickelt worden. Es wird am ZFS für die Niveaustufen A1 und A2 eingesetzt.

Chinesisch

Modernes Chinesisch IV, NF, ASQ (3 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0402121	Mi	18:00 - 20:30	wöchentl.	15.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Yin
	Sa	14:00 - 17:00	Einzel	11.07.2015 - 11.07.2015		

Englisch

Refresher Course (B1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1102190	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.019 / DidSpr	Phelan
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.019 / DidSpr	Phelan

Inhalt This course is designed for the practice of speaking, listening, writing and reading with an emphasis on grammar and orientates itself on the B1 level of the European Framework.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Literatur NEW Language Leader, Pearson, Pre-Intermediate ISBN: 978-1-4479-6152-9

Intermediate Language Practice (B 2.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1102200	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.019 / DidSpr	01-Gruppe	Spiller
	Mi	08:30 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.019 / DidSpr	01-Gruppe	Spiller
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.019 / DidSpr	02-Gruppe	Phelan
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.018 / DidSpr	02-Gruppe	Phelan
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 16.07.2015	00.019 / DidSpr	03-Gruppe	Phelan
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.019 / DidSpr	03-Gruppe	Phelan
Inhalt	This course is designed for the practice of reading, writing, listening and speaking skills, and is at the B1+ level (situated between B1 and B2 of the European Framework).						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs						
Literatur	NEW Language Leader, Pearson, Intermediate ISBN: 978-1-4479-6149-9						

Skills Workshop with emphasis on writing (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1102204	Mo	14:30 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.017 / DidSpr	01-Gruppe	Carrillo
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.019 / DidSpr	02-Gruppe	Jurcic
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.019 / DidSpr	03-Gruppe	Spiller
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.019 / DidSpr	04-Gruppe	Phelan
	Fr	14:00 - 18:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.019 / DidSpr	05-Gruppe	Murphy
Inhalt	All skills will be practised in this course with a slight emphasis on writing and reading. The course is oriented to the B2 level of the Common European Framework.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs						
Literatur	Language Leader, Pearson, Upper Intermediate B2-C1 ISBN: 978-1-4058-2689-1 (This is the old book and is not going to be used after this summer semester).						

English for Academic Purposes (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1102206	Mo	16:15 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.019 / DidSpr	01-Gruppe	Spiller
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.032 / DidSpr	02-Gruppe	Murphy
	Mi	12:30 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.032 / DidSpr	03-Gruppe	Murphy
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.019 / DidSpr	04-Gruppe	Spiller
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.019 / DidSpr	05-Gruppe	Murphy
Inhalt	This is a skills course for students from all academic fields. The course is oriented to the B2 level of the Common European Framework.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs						
Literatur	Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.						

English for Academic Purposes (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

1102207	-	14:00 - 18:00	Block	27.07.2015 - 07.08.2015		Dulmage	
Inhalt	This is a skills course for students from all academic fields. The main emphasis will be on speaking. Join the class if you are interested in discussing current affairs relating to academic and non academic topics, if you wish to revise some grammar and work on giving presentations in English. The course is oriented to the B2 level of the Common European Framework. There is no book required.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs						

Cultural Studies: USA (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1102310	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	24.04.2015 - 24.04.2015	00.020 / DidSpr	Melchior
	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	08.05.2015 - 08.05.2015	00.020 / DidSpr	Melchior
	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	19.06.2015 - 19.06.2015	00.020 / DidSpr	Melchior
	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	03.07.2015 - 03.07.2015	00.020 / DidSpr	Melchior
	Sa	09:30 - 13:00	Einzel	09.05.2015 - 09.05.2015	00.020 / DidSpr	Melchior
	Sa	09:30 - 13:00	Einzel	30.05.2015 - 30.05.2015	00.020 / DidSpr	Melchior
	Sa	09:30 - 13:00	Einzel	20.06.2015 - 20.06.2015	00.020 / DidSpr	Melchior
	Sa	09:30 - 12:15	Einzel	04.07.2015 - 04.07.2015	00.020 / DidSpr	Melchior

Inhalt The course will give the students an overview of the geography and political and social history of the country in question. Selected topics will be studied in greater depth with the goal of enhancing the students' understanding of the contemporary culture within a historical framework. The course is oriented to the C1 level of the Common European Framework.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>
Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:
a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder
b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Cultural Studies: Ireland (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1102312 wird noch bekannt gegeben

Inhalt The course will give the students an overview of the geography and political and social history of the country in question. Selected topics will be studied in greater depth with the goal of enhancing the students' understanding of the contemporary culture within a historical framework. Dieser Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>
Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:
a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder
b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

English for Business B (C1) (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Kurs

1102332	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.032 / DidSpr	01-Gruppe	Neder
	Di	18:00 - 19:30	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.019 / DidSpr	02-Gruppe	Murphy
	Di	08:30 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.019 / DidSpr	03-Gruppe	Neder

Inhalt A general introduction to the language of business will be given by means of selected texts, articles from newspapers and business magazines. Business terminology will be practised in writing assignments and oral presentations as well as through written and oral class exercises. Emphasis will be on forms of companies, setting up in business, mergers and marketing in course A followed by training, employment, trends, finance and money in course B.

The course is oriented to the C1 level of the Common European Framework.
Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>
Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:
a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder
b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur MyGrammarLab Advanced, ISBN: 978-1-408-29912-8 (without key). NOT WITH KEY. DO NOT BUY A SECOND HAND COPY OF THE BOOK IF THE CODE HAS BEEN SCRATCHED.
+
Advanced Market Leader 3rd edition, ISBN: 978-1-4082-3703-8 (alle Gruppen)

English for Business B (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

1102333	-	09:00 - 12:30	Block	10.09.2015 - 18.09.2015		Neder
---------	---	---------------	-------	-------------------------	--	-------

Inhalt A general introduction to the language of business will be given by means of selected texts, articles from newspapers and business magazines. Business terminology will be practised in writing assignments and oral presentations as well as through written and oral class exercises. Emphasis will be on forms of companies, setting up in business, mergers and marketing in course A followed by management, investment, banking, and foreign and international trade in course B.

Dieser Kurs orientiert sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:
a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder
b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur available in class

English for the Humanities B (C1) (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Kurs

1102342	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.019 / DidSpr	Phelan
Inhalt	All students are welcome to participate in this course. Discussions, oral presentations and short reading and writing assignments will help the students improve their skills and extend their vocabulary. The course is oriented to the C1 level of the Common European Framework.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS				
Literatur	MyGrammarLab Advanced, ISBN: 978-1-408-29912-8 (without key). NOT WITH KEY. DO NOT BY A SECOND HAND COPY OF THE BOOK IF THE CODE HAS BEEN SCRATCHED.				

English for the Natural Sciences B (C1) (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Kurs

1102352	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.019 / DidSpr	01-Gruppe	Murphy
	Mi 18:00 - 20:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.019 / DidSpr	02-Gruppe	Murphy
Inhalt	The primary aim of this course is to prepare students to speak in front of an audience in English and to communicate in an international academic environment both orally and in writing. Students will have the opportunity to bring in their own experience from their particular area of scientific study to the course. Oral presentations and short reading and writing assignments will help the students improve their skills and extend their vocabulary within their own particular area of study. There is also an emphasis on job applications and interviews. The course is oriented to the C1 level of the Common European Framework.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST (mit dem richtigen Niveau) oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	MyGrammarLab Advanced, ISBN: 978-1-408-29912-8 (without key). NOT WITH KEY. DO NOT BUY A SECOND HAND COPY OF THE BOOK IF THE CODE HAS BEEN SCRATCHED.					

English for Mathematics/Informatics: FigNums (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Kurs

1102363	-	-	-	-	-	-
Inhalt	Which formula is "a-squared plus b-squared equals c-squared"? Would you be prepared to demonstrate the fundamental theorem of calculus...in English? Fig-Nums is not intended to teach mathematics; rather the aim of the course is to demonstrate "how" to communicate in English in the language of mathematics. Participants of FigNums can range from students of mathematics, engineering and computer science, to music theory, art and linguistics, to chemistry, biology and medicine and just about anywhere numbers are found. The topics covered include many areas of mathematics from simple arithmetic to advanced analysis and one or two unexpected topics. Course enrollment is through the Virtuelle Hochschule Bayern http://www.vhb.org/					
Hinweise	Bei diesem Kurs handelt es sich um einen Online-Kurs. Die Anmeldung läuft über die Virtuelle Hochschule Bayern. Zeitraum: Kursanmeldung 20.03.2013 00:00 Uhr bis 17.04.2013 23:59 Uhr; Abmeldung: 20.03.2013 bis 01.05.2013 Der direkte Link zum Kurs: http://kurse.vhb.org/VHBPORAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=55&School=12					

Französisch

Français 1 (A1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1103100	Mo 12:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.018 / DidSpr	01-Gruppe	Pham
	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.018 / DidSpr	02-Gruppe	Siebenlist
	Do 18:00 - 20:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.018 / DidSpr	02-Gruppe	Siebenlist
	Mi 16:00 - 20:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.018 / DidSpr	03-Gruppe	Brill-Godet/Sauquet
	Fr 08:45 - 12:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	01.003 / DidSpr	04-Gruppe	Brill-Godet/Popp
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse des Französischen. Die Lerner verfügen bei Kursabschluss über elementare Sprachkenntnisse im Französischen, dies sie zur Verständigung in einfachen Alltagssituationen in der Fremdsprache befähigen. Dazu werden die Einheiten 1-4 des Lehrbuchs mit Themen wie "Familie, Arbeit, Freizeit, Einkauf, Tagesablauf" behandelt. Alle Sprachfähigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) werden trainiert.					
Hinweise	Der Kurs orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de					
Literatur	Alter ego + A1, méthode de français (Hueber Verlag 2012) und Alter ego + A1, cahier d'activités (Hueber Verlag 2012)					

Compétences communicatives orales (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1103202	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.032 / DidSpr	Apostoiu
Inhalt	Ce cours a pour but de renforcer vos capacités de compréhension orale et de faciliter votre prise de parole dans les domaines de la vie quotidienne et de la vie professionnelle. Le cours correspond au niveau B2.2 du Cadre européen commun de référence pour les langues .					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	Wird zu Beginn des Kurses bekannt gegeben.					

Civilisation française (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1103310	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015		01-Gruppe Pham
Inhalt	Le cours du semestre d'été fait suite à celui du semestre d'hiver. Des textes de Liyan Kesteloot seront analysés afin de découvrir le pont que, selon elle, Senghor et Césaire, en tant que chantres du mouvement de la Négritude, ont jeté sur l'Atlantique.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekanntgegeben.					

Communication interculturelle (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1103320	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.025 / DidSpr	Apostoiu
Inhalt	Dans ce cours, nous analyserons la complexité qu'offre la communication interculturelle. Nous élaborerons des stratégies susceptibles d'éviter les conflits qui apparaissent dans le cadre de la même culture et lors de la confrontation entre cultures différentes. Nous serons également amenés à découvrir certains aspects spécifiques des pays francophones.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekanntgegeben.					

Français des affaires B (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1103332	Mi	08:30 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.003 / DidSpr	Popp
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs. Voraussetzungen: Schein aus der Mittelstufe oder Einstufungstest mind. 80 Punkte.					
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekannt gegeben.					

Français pour les sciences humaines B (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1103342	Do 10:30 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.032 / DidSpr	Apostoiu
Inhalt	<p>Je vous invite à poursuivre la découverte du théâtre de Marcel Pagnol !! «Le théâtre dans la classe FLE offre les avantages classiques du théâtre en langue maternelle : apprentissage et mémorisation d'un texte, travail de l'élocution, de la diction, de la prononciation, expression de sentiments ou d'états par le corps et par le jeu de la relation, expérience de la scène et du public, expérience du groupe et écoute des partenaires, approche de la problématique acteur/personnage, être/ paraître, masque/rôle». (<i>Jean-Pierre Cugj</i>) Vous développerez vos facultés d'expression au-delà de la simple communication, vous éveillerez votre imaginaire, votre esprit critique, vos qualités d'orateur et réfléchirez aux enjeux du spectacle vivant. Ce cours s'adresse aux étudiants désireux d'approfondir leur connaissance de la langue et de la culture françaises, indépendamment de leur filière d'études. Ce cours correspond au niveau C1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p>				
Hinweise	<p>Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS</p>				
Literatur	<p><i>Marius</i> (Marcel Pagnol)</p>				

Biblisches Hebräisch

Hebraicum II (3 SWS)

Veranstaltungsart: Kurs

0100100	Mo 13:15 - 14:00	wöchentl.	13.04.2015 - 13.07.2015	Raum 227 / Neue Uni	Pfeiff
	Fr 08:15 - 09:45	wöchentl.	17.04.2015 - 17.07.2015	Raum 227 / Neue Uni	Pfeiff
Inhalt	<p>Ziel des Kurses ist die sprachliche Erschließung und Übersetzung hebräischer Texte des Alten Testaments. Der Sprachkurs Hebräisch ist zweiteilig aufgebaut (Hebraicum I und II). Im ersten Teil des Kurses (im Wintersemester) werden die hebräische Formenlehre und Syntax erarbeitet und ein ausreichender Wortschatz grundgelegt. Er endet mit der Akademischen Ergänzungsprüfung in Hebräisch an der Kath.-Theol. Fakultät (ca. 20 Min. mündl. Prüfung). Der erste Teil des Kurses ist Voraussetzung für den Studiengang Magister Theologiae sowie des Promotionsstudiengangs (sofern in der jeweiligen Promotionsvereinbarung keine weitergehende Regelung getroffen ist). Studierende der BA-/MA-Studiengänge und des alten Magisters (2009) erhalten 5 ECTS für den bestandenen Kurs (01-SQL-HG). Im zweiten Teil des Kurses (im folgenden Sommersemester) werden die im ersten Teil erworbenen Kenntnisse von Nomen, Verb und Syntax vertieft und erweitert. Er führt zum Hebraicum (ca. 120 Min. Klausur + ca. 15 Min. mündl. Prüfung). Für den bestandenen zweiten Teil des Kurses können Studierende des Studiengangs Magister Theologiae 7,5 ECTS (01-SQL-H) erwerben, Studierende des alten Magisters (2009) 7,5 ECTS für beide Kurse insgesamt (01-SQL-H). Studierende der BA-/MA-Studiengänge können 10 ECTS-Punkte für beide Kurse insgesamt (01-KPH-BH-1) erwerben. Studierende des Lehramts (freier Bereich) können 10 ECTS-Punkte für den bestandenen Kurs erwerben (01-KPH-BH-1). Zum Kurs wird ein Tutorium angeboten, in dem der behandelte Stoff nachgearbeitet werden kann. Die Teilnahme an der konstituierenden Sitzung ist unbedingt erforderlich. Dort wird neben der weiteren Durchführung des Kurses auch die anzuschaffende Literatur besprochen. Die Anschaffung des Lehrbuchs von H.-D. Neef („Arbeitsbuch Hebräisch“) sollte VOR Beginn des Kurses erfolgen.</p>				
Literatur	<p>Schneider, W., Debarim. Ein Übungsbuch für den Hebräischunterricht. ⁴ 2010. Ders., Grammatik des biblischen Hebräisch. Ein Lehrbuch ²2004.</p>				
Zielgruppe	<p>Magister Theologiae (01-SQL-H-1Ü2), BA / MA Theologische Studien, Lehramt (freier Bereich), HörerInnen aller Fakultäten, Gast-/Seniorenstudierende</p>				

Hindi/Sanskrit

Japanisch

Modernes Japanisch III (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0402123	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Sotomura
	Di 18:00 - 20:00	Einzel	14.07.2015 - 14.07.2015		

Modernes Japanisch II-1 (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0402198	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 24 / Phil.-Geb.	Sotomura
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	14.07.2015 - 14.07.2015		
	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	17.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 17 / Phil.-Geb.	

Italienisch

Italiano 1 (A1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1105100	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.021 / DidSpra	01-Gruppe	Bonafaccia
	Mi	08:30 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.021 / DidSpra	01-Gruppe	Bonafaccia
	Mo	16:00 - 19:30	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.021 / DidSpra	02-Gruppe	Lamberto
	Di	08:45 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.021 / DidSpra	03-Gruppe	Bonafaccia
	Mi	10:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.021 / DidSpra	04-Gruppe	Michelon
	Do	12:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.021 / DidSpra	05-Gruppe	Ocone
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse und orientiert sich an dem Niveau A1 des <i>Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> . Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de						
Literatur	Bravissimo! 1. Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag).						

Italiano 2 (A2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1105102	Mo	08:45 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.021 / DidSpra	01-Gruppe	Bonafaccia
	Mi	14:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.021 / DidSpra	02-Gruppe	Ocone
	Do	16:00 - 19:30	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.021 / DidSpra	03-Gruppe	Rettaroli Klopfer
Inhalt	Der Kurs schließt sich an den Kurs Italienisch 1 an und orientiert sich an dem Niveau A2 des <i>Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> . Ziel ist die Erweiterung sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um einfache Situationen des Alltags zu bewältigen. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs (Italiano 1)						
Literatur	Bravissimo! 2. Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag).						

Italiano 3 (B1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1105104	Di	14:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.021 / DidSpra	01-Gruppe	Rettaroli Klopfer
	Do	08:30 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.021 / DidSpra	02-Gruppe	Michelon
Inhalt	Der Kurs baut auf den Kurs <i>Italienisch 2</i> auf und orientiert sich an dem Niveau B1 des <i>Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> . Ziel ist die Erweiterung der erworbenen Sprachkompetenzen, um über Alltagsthemen erfolgreich zu kommunizieren und dabei die wichtigsten grammatischen Strukturen sowie einen ausreichenden Wortschatz zu verwenden. Unterrichtssprache ist Italienisch.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs (Italiano 2)						
Literatur	"Bravissimo! 2" (Unità 6 e 7) und "Bravissimo! 3" Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag)						

Italiano 4 (B2.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1105200	Fr	08:30 - 12:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.021 / DidSpr	Lamberto
Inhalt	In questo corso partiamo dalle competenze acquisite nel corso <i>Italianisch 3</i> e ci avviamo verso un livello intermedio B2 del <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> . Il corso è pensato per esercitare le abilità linguistiche (ascoltare, leggere, parlare, scrivere) lavorando su temi riguardanti la cultura e la società italiana.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs (Italiano 3)					
Literatur	"Bravissimo! 3"(unità 6-10) Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag).					

Comprensione e produzione orale (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1105202	Fr	13:00 - 15:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.021 / DidSpr	Quadrio
Inhalt	Questo corso è pensato per raggiungere una competenza comunicativa orientata al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Nel corso si esercitano le abilità linguistiche lavorando su temi della cultura e della società italiana.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					

Comprensione e produzione scritta (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1105204	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.021 / DidSpr	Bonafaccia
Inhalt	Questo corso è pensato per una competenza comunicativa orientata al livello B2 e oltre del "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue". Nel corso si esercitano le abilità linguistiche lavorando su temi della cultura e della società italiana.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS (Italiano 4)					

Latein

Latein Grundstufe (4 SWS, Credits: 10 (erst nach Abschluss des kompletten Moduls!))

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

1109001	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	25.09.2015 - 25.09.2015	01-Gruppe	Thanner
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	02.10.2015 - 02.10.2015	01-Gruppe	Thanner
	-	14:00 - 18:00	Block	15.09.2015 - 19.09.2015	01-Gruppe	Thanner
	-	15:00 - 19:00	Block	22.09.2015 - 24.09.2015	01-Gruppe	Thanner
	-	15:00 - 19:00	Block	28.09.2015 - 01.10.2015	01-Gruppe	Thanner
	-	09:00 - 12:15	Block	07.09.2015 - 18.09.2015	02-Gruppe	Lange
	-	14:00 - 17:15	Block	21.09.2015 - 24.09.2015	02-Gruppe	Lange
Inhalt	Erster Teil des Vorbereitungskurses auf die Feststellungsprüfung zum Nachweis von Lateinkenntnissen (Kleines Latinum)					
Hinweise	ACHTUNG! Anmeldung für den Grundstufenkurs erfolgt PERSÖNLICH am ZFS: 14. - 17. Juli 2014 persönliche Anmeldung im Sekretariat des ZFS (10-12 und 14-16 Uhr) Bitte bringen Sie Ihre aktuelle Immatrikulationsbescheinigung zur Vorlage mit!					
Literatur	Heinrich Schmeken. Orbis Romanus. Einführung in die lateinische Sprache.					

Polnisch

Polnisch Grundkurs 2 (04-SL-POLN-2) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403023	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kolat
SL-POLN-2	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 20 / Phil.-Geb.	
	-	-	Einzel			
Zielgruppe	Studierende aller Semester, HaF.					

Polnisch Grundkurs 4 (04-SL-POLN-4) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403024	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 20 / Phil.-Geb.	Kolat
SL-POLN-4	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 8 / Phil.-Geb.	
	-	-	Einzel			
Zielgruppe	Studierende aller Semester, HaF.					

Portugiesisch

In den Kursen mit den Nummern 1107102 und 1107102 am Zentrum für Sprachen erlernen Sie die brasilianische Variante des Portugiesischen (Português do Brasil).

Portugiesisch 1 (4 SWS, Credits: 3 ECTS)

Veranstaltungsart: Übung

0409632	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	2.004 / ZHSG	Bastos
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2015 - 09.07.2015	ÜR 11 / Phil.-Geb.	Bastos
Inhalt	Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist das Erlernen der grundlegenden Sprachkenntnisse und grammatikalischer Strukturen. Die Vermittlung erfolgt anhand des unten angeführten Lehrbuches mit einem engen Bezug zu aktuellen landeskundlichen Themen. Unterschiede im Wortschatz zwischen brasilianischen und europäischen Portugiesisch werden anhand von Liedern und Musik, die jede Unterrichtseinheit abschließen, erarbeitet. Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur am Ende des Semesters.					
Hinweise	Für Hörer aller Fakultäten (HaF).					
Literatur	Peito, Joaquim: <i>Está bem! Intensivkurs Portugiesisch</i> . Stuttgart, Schmetterling Verlag, 2008. Weiteres Material wird ab Semesterbeginn im WueCampus zur Verfügung gestellt.					

Portugiesisch 2 (4 SWS, Credits: 3 ECTS)

Veranstaltungsart: Übung

0409633	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	2.004 / ZHSG	Bastos
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.04.2015 - 09.07.2015	ÜR 11 / Phil.-Geb.	Bastos
Inhalt	Aufbauend auf „Portugiesisch 1“ werden anhand des unten angeführten Lehrbuches die sprachlichen und grammatikalischen Kenntnisse vertieft; Ziel ist hierbei die Fähigkeit Texte selbstständig erarbeiten und auch komplexere Inhalte mündlich und schriftlich darstellen zu können. Entsprechend werden parallel zum Sprachunterricht aktuelle gesellschaftliche und kulturelle Themen betrachtet. Unterschiede im Wortschatz zwischen brasilianischen und europäischen Portugiesisch werden anhand von Liedern und Musik, die jede Unterrichtseinheit abschließen, erarbeitet. Die Prüfungsleistung besteht aus einem Kurzreferat und einer Klausur am Ende des Semesters.					
Hinweise	Für Hörer aller Fakultäten (HaF). Dieser Kurs entspricht das sprachliche Niveau A2 GER.					
Literatur	Peito, Joaquim: <i>Está bem! Intensivkurs Portugiesisch</i> . Stuttgart, Schmetterling Verlag, 2008. Weiteres Material wird ab Semesterbeginn im WueCampus zur Verfügung gestellt.					

Konversation Portugiesisch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409635	Do	09:00 - 10:00	wöchentl.	16.04.2015 - 09.07.2015	ÜR 11 / Phil.-Geb.	Bastos
Inhalt	Sprechtraining für Studierende mit Portugiesisch Sprachkenntnissen ab Niveau A2 GER (entspricht den erfolgreich abgeschlossenen "Portugiesisch 2" Kurs).					
Hinweise	Für Hörer aller Fakultäten (HaF). Dieser Kurs setzt das sprachliche Niveau A2+ GER voraus.					
Literatur	Das Material wird ab Semesterbeginn sowohl im Unterricht als auch im WueCampus zur Verfügung gestellt.					

Português 1 (A1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1107100	Mo	18:00 - 19:30	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	01.025 / DidSpra	Fernandes
	Mi	18:00 - 19:30	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.025 / DidSpra	Fernandes
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse und orientiert sich am Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, auf einfacher Art über vertrauter Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist portugiesisch, Schwerpunkt des Kurses ist die brasilianische Sprachvariante.					
Literatur	Oi Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch , Kursbuch (Hueber Verlag, 2. Auflage) und Oi Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch , Arbeitsbuch (Hueber Verlag, 2. Auflage)					

Português 2 (A2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1107102	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	01.025 / DidSpra	Fernandes
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.025 / DidSpra	Fernandes

Inhalt Este curso é a continuação do curso Português 1. O objetivo é que os estudantes possam se expressar da maneira mais simples em situações cotidianas. Para isto, vamos treinar as quatro habilidades (falar, ler, escrever e ouvir) e também vamos conhecer alguns aspectos culturais brasileiros. O curso se orienta ao nível A2 do Marco Comum Europeu de Referência para Línguas (GER).

Literatur *Beleza! Brasilianisches Portugiesisch für Anfänger, Lehrbuch, A1 + A2 (Klett Verlag 2010)* und *Beleza! Brasilianisches Portugiesisch für Anfänger, Arbeitsbuch, A1 + A2 (Klett Verlag 2010)*.

Russisch

Russisch Grundkurs 4 (04-SL-RSA-2, 04-RusGy-BM-SP2-2) (6 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403020	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 24 / Phil.-Geb.	Kolat
RSA/SP2-2	Do	16:00 - 20:00	wöchentl.	16.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 24 / Phil.-Geb.	
	-	-	Einzel			

Hinweise HaF
Zielgruppe 2. Studienjahr, auch HaF und Russicum

Russisch Grundkurs 2 (04-SL-RS-2, 04-RusGy-BM-SP1-2) (6 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403040	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 23 / Phil.-Geb.	Dieser
RS2/SP1-2	Do	16:00 - 20:00	wöchentl.	16.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 23 / Phil.-Geb.	
	-	-	-			

Hinweise HaF
Zielgruppe 1. Studienjahr, auch HaF und Russicum

Schwedisch

Svenska 1 (A1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1106100	Di	08:30 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.025 / DidSpra	01-Gruppe	Koch
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	01.025 / DidSpra	01-Gruppe	Koch
	Di	17:30 - 20:45	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.025 / DidSpra	02-Gruppe	Pertmann Ley
	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.021 / DidSpra	03-Gruppe	Engelhardt
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	01.025 / DidSpra	03-Gruppe	Engelhardt
	Mi	10:00 - 13:15	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.017 / DidSpra	04-Gruppe	von Bahr

Inhalt Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, in Alltagssituationen mündlich und schriftlich kommunizieren zu können. Dafür werden aktive (Sprechen, Schreiben) und passive (Hören, Lesen) Sprachfähigkeiten erlernt sowie interkulturelle und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Darin eingebettet werden die grundlegende Grammatik und der Wortschatz trainiert. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses ist das Niveau A1 des GER erreicht.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Literatur Rivstart. Textbok, A1-A2 (Natur & Kultur 2012)

Svenska 2 (A2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1106102	Mi	14:00 - 17:15	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.003 / DidSpra	01-Gruppe	von Bahr
	Di	16:00 - 17:30	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.025 / DidSpra	02-Gruppe	Engelhardt
	Do	16:00 - 17:30	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	01.025 / DidSpra	02-Gruppe	Engelhardt

Inhalt Kursen bygger på *Schwedisch 1* och motsvarar nivå A2 av GER. Kursens mål är att fördjupa och utvidga deltagarnas muntliga och skriftliga kommunikationsförmåga i de flesta vardagssituationer. Härvid övas alla fyra språkkunskapsområden: tala, skriva, höra och läsa. Förutsättningen för en adekvat språkanvändning i olika situationer är förtrogenhet med grundläggande grammatik och ett basordförråd samt en interkulturell sensibilitet med kunskaper om det svenska samhället och det nordiska språkområdet. Allt detta övas muntligt och skriftligt under kursen.

„Der Kurs baut auf Schwedisch 1 und das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf. Ziel ist es, das mündliche und schriftliche Ausdrucksvermögen der Teilnehmer in Alltagssituationen zu vertiefen und zu erweitern. Hierbei werden alle vier Sprachfertigkeiten geübt: Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Voraussetzung für eine angemessene Sprachanwendung in verschiedenen Situationen ist die Vertrautheit mit grundlegender Grammatik und einem Basiswortschatz, sowie interkulturelle Sensibilität mit Kenntnissen der schwedischen Gesellschaft und des nordischen Sprachgebietes. All diese Teilfertigkeiten werden während des Kurses schriftlich und mündlich geübt.“

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder

b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur Rivstart. Textbok, A1-A2 (Natur und Kultur **2012**)

Svenska 3 (B1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1106104	Mi	08:30 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.018 / DidSpra	Wollschläger
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	--------------

Inhalt Kursen bygger på *Schwedisch 2* och motsvarar nivå B1 av GER. Kursens mål är att utveckla deltagarnas kommunikationsförmåga så att de förfogar över språkliga färdigheter som gör det möjligt för dem att agera i vardagssituationer och även i ett antal situationer utöver det vardagliga. För att uppnå detta övas färdigheterna i att tala, skriva, höra och läsa vidare och kunskaperna om det svenska samhället och det nordiska språkområdet fördjupas. Behärskningen av den grundläggande grammatiken och basordförrådet ska bilda en fast grund för en effektiv kommunikation och vidare studier i språket.

„Der Kurs baut auf Schwedisch 2 und das Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf. Ziel des Kurses ist es, das Ausdrucksvermögen der Teilnehmer zu erweitern, sodass sie über sprachliche Fertigkeiten verfügen, die es ihnen ermöglichen, in Alltagssituationen zu handeln und in Situationen, die darüber hinausreichen. Um dies zu erreichen, werden die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen weiterentwickelt und die Kenntnisse der schwedischen Gesellschaft und des nordischen Sprachgebietes vertieft. Grundlegende Grammatikfertigkeiten und das Beherrschen des Basiswortschatzes bilden eine feste Grundlage für eine effektive Kommunikation und sind einem Sprachstudium sehr dienlich.“

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest

b) Bescheinigung über den bestandenen Vorkurs

Literatur Rivstart B1 + B2, Textbok, Aufl. **2012** (bei Schöningh am Hubland vorrätig)

Svenska 4 (B2.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1106200	Fr	08:30 - 12:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.018 / DidSpra	Wollschläger
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	--------------

Inhalt Kursen bygger på *Schwedisch 3* och nivå B1⁺ av GER. Deltagarna förutsätts behärska grundläggande grammatik och basordförråd som fördjupas vidare. Deltagarna övar sin skriftliga och muntliga förståelseförmåga med hjälp av autentiska texter av olika typer, både konkreta och abstrakta, allmänna och specialiserade. De övar sig dessutom i att samtala aktivt med spontanitet, gott språkligt flyt och naturligt uttal. De lär sig att producera texter för olika ändamål, använda ett utvidgat ordförråd och härvid beakta olika stillfaktorer.

Der Kurs baut auf Schwedisch 3 und das Niveau B1⁺ des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf. Teilnahmevoraussetzungen sind grundlegende Grammatikkenntnisse und das Beherrschen des Basiswortschatzes, der weiter vertieft wird. Mithilfe authentischer Texte unterschiedlicher Gattungen üben die Teilnehmer ihr mündliches und schriftliches Verständnisvermögen. Weiterhin erlernen sie einen aktiven, spontanen Austausch, der nun sprachlich fließend und mit natürlicher Aussprache erfolgen kann. Sie lernen, Texte für unterschiedliche Zwecke zu verfassen, einen erweiterten Wortschatz anzuwenden und hierbei unterschiedliche Stilarten zu beachten.“

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder

b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur Rivstart B1 + B2, Textbok Aufl. **2012** (bei Schöningh am Hubland vorrätig)
Döden och kärleken i Kumla (ISBN: 978-3-933119-75-9).

Akademiska färdigheter (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1106206	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	01.025 / DidSpra	Koch
Inhalt	På denna kurs ligger tonvikten på de skriftliga färdigheterna skriva och läsa. Kursmaterialet består av såväl autentiska fakta- och saktexter inkl. enklare vetenskapliga texter som texter från olika litterära genrer som läses och analyseras. Genom skrivövningar utvecklas medvetenheten om textproduktion som process. Texttyperna inkluderar t.ex. uppsatser, sammanfattningar, rapporter, olika standardiserade texter (protokoll, brev, CV) och kreativt skrivande. Valet av kursmaterial ska bidra till att deltagarna får möjlighet att vidare bekanta sig med det svenska och nordiska samhället och kulturen i de nordiska länderna.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs				
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.				

Spanisch

Español 1 (A1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1104100	Di 14:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.020 / DidSpra	01-Gruppe	García
	Di 08:30 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.020 / DidSpra	02-Gruppe	Díaz Barahona
	Do 08:30 - 10:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.020 / DidSpra	02-Gruppe	Díaz Barahona
	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.020 / DidSpra	03-Gruppe	Guadalupe
	Do 18:00 - 20:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.020 / DidSpra	03-Gruppe	Guadalupe
	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.020 / DidSpra	04-Gruppe	Rojas
	Fr 10:00 - 12:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.019 / DidSpra	04-Gruppe	Rojas
	Fr 09:00 - 13:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.020 / DidSpra	05-Gruppe	Gost
Inhalt	Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die spanischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt. Der Kurs orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de					
Literatur	<i>Gente hoy 1 (A1-A2), Lehrbuch</i> (Klett Verlag 2013) und <i>Gente hoy 1 (A1-A2), Arbeitsbuch</i> (Klett Verlag 2013)					

Español 2 (A2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1104102	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.020 / DidSpra	01-Gruppe	Fernández
	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.019 / DidSpra	01-Gruppe	Fernández
	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	20.04.2015 - 14.07.2015	00.020 / DidSpra	02-Gruppe	Pérez
	Mi 18:00 - 20:00	wöchentl.	22.04.2015 - 16.07.2015	00.020 / DidSpra	02-Gruppe	Pérez
	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.020 / DidSpra	03-Gruppe	Rodríguez
	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.020 / DidSpra	03-Gruppe	Rodríguez
	Mi 08:30 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.020 / DidSpra	04-Gruppe	Rojas
	Fr 08:30 - 10:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.019 / DidSpra	04-Gruppe	Rojas
Inhalt	Continuación de <i>Spanisch 1</i> . Este curso se orienta según el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque por tareas, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita), así como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS.					
Literatur	<i>Gente hoy 1 (A1-A2), Lehrbuch</i> (Klett Verlag 2013) und <i>Gente hoy 1 (A1-A2), Arbeitsbuch</i> (Klett Verlag 2013)					

Español 3 (B1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1104104	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.020 / DidSpr	01-Gruppe	Rodríguez
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 - 15.07.2015	00.020 / DidSpr	01-Gruppe	Rodríguez
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.020 / DidSpr	02-Gruppe	Curbelo
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.020 / DidSpr	02-Gruppe	Curbelo
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.032 / DidSpr	03-Gruppe	Rodríguez
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.032 / DidSpr	03-Gruppe	Rodríguez
Inhalt	Continuación de <i>Spanisch 2</i> . Este curso se orienta según el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque por tareas, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita), así como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS						
Literatur	Aula internacional 3 Nueva edición, B1 (Klett Verlag 20014)						

Español 4 (B2.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1104200	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.020 / DidSpr	01-Gruppe	Fernández
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.020 / DidSpr	01-Gruppe	Fernández
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.020 / DidSpr	02-Gruppe	Curbelo
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.020 / DidSpr	02-Gruppe	Curbelo
Inhalt	Continuación de <i>Spanisch 3</i> . El curso se basa en un enfoque por tareas, en un trabajo de carácter comunicativo y equilibrado de las destrezas lingüísticas, sin descuidar la reflexión formal de la lengua, la adquisición de vocabulario adecuado ni los aspectos culturales e interculturales; todo ello a un nivel intermedio, con el objetivo de preparar a los alumnos para que se acerquen a un nivel mínimo de movilidad según recomienda el Consejo de Europa. Este curso se sitúa entre los niveles B1 y B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS						
Literatur	Aula internacional 4 Nueva edición, B2.1 (Klett Verlag 20014)						

Competencia oral (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1104202	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.032 / DidSpr	Rodríguez
Inhalt	Continuación del curso Español 4. Este curso tiene como objetivo ofrecer a los estudiantes un espacio donde mejorar y desarrollar su competencia comunicativa necesaria para interactuar de forma eficaz en diferentes ámbitos del mundo hispanohablante. El curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, nivel mínimo de movilidad según el Consejo de Europa.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS.					
Literatur	Wird am Anfang des Kurses bekannt gegeben.					

Competencia escrita (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1104204	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.032 / DidSpr	Curbelo
Inhalt	Continuación del curso Español 4. En este curso se fomentará la competencia escrita en español llevando a cabo tareas de escritura de diferente tipo -descripciones, narraciones, etc.- tanto en clase como en casa. Para ello se analizarán rasgos de diversos textos —como el léxico, estructura, cohesión, recursos estilísticos— y se aplicarán de manera creativa a la escritura. El curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, nivel mínimo de movilidad según el Consejo de Europa.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS.					
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekannt gegeben.					

Curso de cultura: La historia contemporánea de España en el cine (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1104310	Di	10:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.032 / DidSpra	Díaz Barahona
Inhalt	Con el objetivo primordial de comprender mejor la España actual, en este curso recorreremos algunos aspectos de la historia contemporánea de España desde la Guerra Civil (1936-1939) hasta la actualidad profundizando en los rasgos característicos de nuestra sociedad actual. Para ello utilizaremos el cine como herramienta didáctica. Algunos de nuestros temas serán la polarización política en España, las implicaciones de la Guerra Civil y la dictadura de Franco para la España actual o el Estado de las autonomías, la evolución del papel de la mujer a lo largo de los últimos dos siglos, la inmigración, la evolución y el proceso de modernización de España en las últimas décadas, así como la crisis actual. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekanntgegeben.					

Competencia intercultural (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1104320	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.020 / DidSpra	Pérez
Inhalt	En este curso estudiamos valores que tienen importancia en las diferentes culturas y los describimos desde el punto de vista intercultural, es decir, partiendo de la propia cultura, observando cómo funcionan en otras e intentando buscar explicaciones para posibles conflictos interculturales, centrándonos en las culturas hispanohablantes. También describimos valores culturales importantes en los países hispanohablantes. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekanntgegeben.					

Español para la empresa y el trabajo B (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1104332	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.032 / DidSpra	Díaz Barahona
Inhalt	Mediante el trabajo por proyectos, en este curso se trabajan destrezas lingüísticas a nivel superior y competencias profesionales en diferentes ámbitos, no sólo aquellos relacionados con la economía. Por tanto, este curso es adecuado para alumnos de todas las especialidades, como por ejemplo estudiantes de lenguas, ciencias naturales, ciencias sociales, economía, etc. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS: Nivel intermedio (B2)					
Literatur	Wird zu Beginn des Kurses bekannt gegeben.					

Español para las Humanidades B (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1104342	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.020 / DidSpra	Curbelo
Inhalt	2015, año de elecciones, será uno de los años más cruciales en la historia reciente de España desde la Transición: la dura crisis económica ha dejado mermada la moral y ha trastocado el esquema social del país dando lugar a un nuevo panorama que podría acabar con un modelo sociopolítico hasta ahora inamovible. En este curso llevaremos a cabo un pequeño proyecto de investigación. Después de una fase de documentación sobre el tema, a través de entrevistas con jóvenes españoles investigaremos cuál es la percepción de estos sobre el futuro del país y el suyo propio, qué perspectivas tienen, cuáles son sus planes y cómo se posicionan ante nuevos fenómenos sociales que podrían dar lugar a un cambio radical del país en todos sus ámbitos.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS (einer der Kurse: Taller de lectura, Taller de escritura oder Español académico): Nivel intermedio (B2)					

Türkisch

Türkisch 1 (A1.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1100200	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.018 / DidSpra	01-Gruppe	Irahimli
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.019 / DidSpra	01-Gruppe	Irahimli

Türkisch 2 (A1.2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1100202	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.032 / DidSpr	Irahimli
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.032 / DidSpr	Irahimli

Ukrainisch

Ukrainisch 2 (04-SL-UKR2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403053	Mo	09:00 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 10.07.2015	1.009 / ZHSG	Schistka
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	----------

SL-UKR2

Hinweise Die Veranstaltung findet geblockt statt. Die genauen Termine werden zu Veranstaltungsbeginn vereinbart.

Zielgruppe Studierende aller Semester, HaF.

Interkulturelle Kompetenz (alle Anbieter)

Sozialer Wandel und politische Kultur in China (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0402125	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 07.07.2015	ÜR 17 / Phil.-Geb.	Yang
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	14.07.2015 - 14.07.2015		

Voraussetzung Offen für Hörer aller Fakultäten.

Zielgruppe Hörer aller Fakultäten.

Interkulturelle Kompetenz: Zwischen Tradition und Moderne – Polen, ein Land der Vielfalt (04-SL-IKP-1S; 04-RusGy-FB-IKP-1S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0403062	Fr	14:00 - 18:00	wöchentl.	12.06.2015 - 19.06.2015	1.010 / ZHSG	Zmija
IKP-1S	Fr	14:00 - 15:00	Einzel	03.07.2015 - 03.07.2015	1.010 / ZHSG	
	Sa	10:00 - 18:00	wöchentl.	13.06.2015 - 20.06.2015	1.010 / ZHSG	

Zielgruppe Studierende aller Semester, HaF.

Interkulturelle Bildung und Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0503221	Do	14:00 - 16:00	Einzel	16.04.2015 - 16.04.2015	01.001 / DidSpr	01-Gruppe	Egger
06-IB-1S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	08.05.2015 - 08.05.2015	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Egger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	09.05.2015 - 09.05.2015	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Egger
	So	09:00 - 18:00	Einzel	10.05.2015 - 10.05.2015	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Egger
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.202 / BibSem	02-Gruppe	Heberlein
	Mo	18:00 - 19:00	Einzel	20.04.2015 - 20.04.2015	00.202 / BibSem	03-Gruppe	Eykmann
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	00.202 / BibSem	04-Gruppe	Röseler

Inhalt

Gruppe 1 (Egger): Aspekte der pädagogischen Arbeit im interkulturellen Kontext

Differenzen bilden den Ausgangspunkt für die Arbeit in der Interkulturalität. Das Fremde und das Andere bilden Provokationen, die unser Selbst und unsere Welt in Frage stellen.

In diesem Seminar werden wir in drei aufeinander folgenden Workshopblöcken einigen Aspekten der pädagogischen Arbeit im interkulturellen Kontext nachgehen. Die Grundlage bildet ein Workshop zur Theorie des Kulturbegriffs und der Frage nach der Identität in postmodernen Kontexten. Ein zweiter Workshop wird auf einer theoretischen und einer praktischen Ebene der Frage nachgehen, inwiefern Diversity als Ressource zu verstehen ist. Ein abschließender Workshop wird am konkreten Beispiel - der pädagogischen Arbeit mit unbegleiteten Kinderflüchtlings - den Blick auf die Praxis vor Ort wenden. Eine Diskussion mit einem Mitarbeiter einer Jugendhilfeeinrichtung aus der Region soll anschließend Raum für Erfahrungsaustausch und Fragen bieten.

Das Seminar wird als *Blockveranstaltung* stattfinden. Die *Anwesenheit* während der Vorbesprechung (16.04.2015) und der gesamten Zeit des Blockwochenendes (08.-10.05.2015) ist *erforderlich*.

Gruppe 2 (Heberlein): Kulturelle Fremdheit

Die aktuelle Diskussion um Pegida und einen spürbar zu vernehmenden Rechtsruck in der Bevölkerung zeigt deutlich, wie schnell die Anwesenheit des kulturell Fremden immer wieder zu einer Grundsatzfrage demokratischer Gesellschaften wird. Hieß es noch vor ein paar Jahren "Zu Gast bei Freunden", wird nun über Islamisierung, Überfremdung und Zuwanderungsstop diskutiert. Im Seminar werden wir uns mithilfe von Texten in diesen Diskurs einarbeiten und die verschiedenen Positionen analysieren. Vielleicht bietet das Thema sogar Anlass für Diskussion.

Gruppe 3 (Eykmann): Erziehung und Menschenrechte

Die "Entdeckung" der Menschenrechte ist auf europäischem Boden erfolgt. Ihren Siegeszug begann sie zwar erst im 18. Jahrhundert, dennoch muss die Spurensuche sehr viel früher ansetzen. Überdies ist zu bedenken, dass die Geltung, Bedeutung und Konsequenzen der Menschenrechte zwar schon bei Humboldt und Süvern in Erziehungs- und Schulplänen niedergelegt wurden, jedoch erst mit der Erklärung der Menschenrechte durch die UNO 1948 weltweite Ausdehnung erfuhren.

Die Beziehung zwischen Erziehung und Menschenrechte hat ihren Stellenwert nicht nur in der Erziehung zu den Menschenrechten hin, sondern, so gewagt es klingen mag, auch umgekehrt, d. h. die Erziehung selbst muss neu gedacht werden, und zwar von den Menschenrechten her.

Im Seminar wird es darum gehen, die historischen Wurzeln freizulegen, die Leitideen herauszukristallisieren und eine Pädagogik der Menschenrechte zu entwickeln.

Vorbesprechung: Montag, 20.04.2015, von 18 bis 19 Uhr, Raum 00.202 im Bibl.- und Seminarzentrum

Das Seminar findet als Blockveranstaltung auf Kloster Banz statt. Beginn: 05.07.2015, 15 Uhr, Ende: 07.07.2015, 13 Uhr

Gruppe 4 (Röseler): Interkulturelle Bildung und Fremdheit

In einem ersten Teil werden grundlegende Begriffe und Fragestellungen des interkulturellen Diskurses (Kultur, Multi-, Inter- und Transkulturalität) erarbeitet und diskutiert. Ausgehend von dieser Grundlage steht im zweiten Teil des Seminars das Thema Fremdheit im Vordergrund. Hierbei wird das Fremde als Herausforderung bestehender Ordnungen und kultureller Selbstverständnisse gedacht und es soll erörtert werden, welche Implikationen sich aus dieser Sichtweise für den interkulturellen Diskurs ergeben.

Hinweise

Alle Seminargruppen sind für Teilnehmer am **GSiK-Programm** geöffnet.

Gruppe 3: Das Seminar der Gruppe 3 bei Herrn Eykmann kann im Rahmen des BA-Pädagogik-Studienganges entweder für die Veranstaltung "Interkulturelle Bildung und Kompetenzen" (06-IB-1S) oder für die Veranstaltung "Historische Pädagogik" (06-HP-1V/S) angerechnet werden.

-

Veranstaltungsart: Sonstiges

1000020 wird noch bekannt gegeben

Wirtschaftsstandort Indien (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

1052342	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	08.06.2015 - 08.06.2015	Brose-HS / Neue Uni	Möller/Scharrer
12-WSI	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	15.06.2015 - 15.06.2015	Brose-HS / Neue Uni	
	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	22.06.2015 - 22.06.2015	Brose-HS / Neue Uni	
	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	29.06.2015 - 29.06.2015	Brose-HS / Neue Uni	

Interkulturelles Management 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Übung

1052352 - - - Altmann/Möller

12-IM1

Cross-Cultural Management 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

1052362	Do	12:15 - 13:45	wöchentl.	23.04.2015 -	SR 418 / Neue Uni	01-Gruppe	Holland
12-EinCCM	Do	18:15 - 19:45	wöchentl.	23.04.2015 -	SR 418 / Neue Uni	02-Gruppe	
	Do	18:00 - 20:00	Einzel	16.04.2015 - 16.04.2015	Spk-HS / Neue Uni		
	-	-	-	-	-		

Hinweise An important success factor of Cross-Cultural Management 1 is embracing diversity to the fullest. To achieve a great mix of domestic and foreign exchange students in each course, interested students shall be prepared to attend either CCM1-A (12:15-13:45) or CCM1-B (18:15-19:45) courses. During the first week, we will ALL meet on April 16th at 18:15 in the Sparkassen Lecture Hall located in the Sanderring 2 building. During this first class, we will equally divide the students into two groups based on various demographic criteria.
As soon as CCM1 is available for registration, sign up via SB@Home. On April 16th, you will be assigned to either A, the 12:15 course or B, the 18:15 course. If you have any questions, please contact Mr. Philo Holland: philo.holland@uni-wuerzburg.de.

Cross-Cultural Management 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

1052363	Fr	12:15 - 13:45	wöchentl.		SR 411 / Neue Uni	Holland
12-VerCCM						

Servicezentrum Forschung und Technologietransfer (Gründerberatung)

Das Modul "Unternehmerische Kompetenzen und Unternehmensgründung" wird über die Virtuelle Hochschule Bayern angeboten (siehe Link links unten).

Das Kursmaterial wird auch über WueCampus2 zur Verfügung gestellt.

Ansprechpartnerin für das Modul im SFT ist Cornelia Kolb (Tel. 0931 31-88652, E-Mail: c.kolb@uni-wuerzburg.de).

Unternehmerische Kompetenzen und Unternehmensgründung (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

1306001	wird noch bekannt gegeben	Wagner/Worschech/Kolb
---------	---------------------------	-----------------------

Hinweise Veranstaltung im **Allgemeinen Schlüsselqualifikationspool** mit 5 ECTS anrechenbar. Für Studierende im Lehramtstudiengang kann eine Leistung im Bereich der besonderen Herausforderungen eingebracht werden. Besuch der **Veranstaltung offen für Studierende aller Semester und Studiengänge**. Die Veranstaltung findet als **ONLINE-Seminar über die VHB** statt. Einzelne Vorträge, die thematisch mit der Veranstaltung zusammen hängen, werden in Präsenz angeboten und können zusätzlich besucht werden. Diese werden über WueCampus angekündigt. Eine Anmeldung für die gesamte Veranstaltung erfolgt über das Portal der Virtuellen Hochschule Bayern. Falls keine ECTS-Punkte benötigt werden, ist eine Belegung des Kurses ebenso möglich. Eine Prüfungsleistung muss dann nicht erbracht werden.

Nachweis Klausur (60 Minuten)

Zielgruppe Für **Studierende aller Studiengänge**, die Interesse an einer zukünftigen Selbstständigkeit haben oder eine leitende Position anstreben, innovatives Denken und Handeln lernen möchten oder über den Tellerrand der eigenen Fachdisziplin schauen wollen.

Universitätsbibliothek (Informationskompetenz)

Informationskompetenz für Studierende der Geographie, Basiskurs (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

1200410	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	15.06.2015 - 15.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	17.06.2015 - 17.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	27.07.2015 - 27.07.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	29.07.2015 - 29.07.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt **Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext:**

- Recherchestrategien und -hilfsmittel
- Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog)
- fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken
- Recherche im Internet
- Literaturverwaltung
- Urheberrecht und Plagiatsvermeidung

Hinweise **VORBEREITUNG** : Bringen Sie bitte das " **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** " am ersten Kurstag ausgefüllt mit. Sie finden es im Kursraum auf WueCampus, zu dem Sie ca. 24 Stunden nach der Zulassung zum Kurs automatisch freigeschaltet sind. Spätestens einen Tag vor Kursbeginn stehen im Kursraum auch die weiteren Materialien zur Verfügung. Die Kursräume stehen i.d.R. spätestens 2 Wochen vor Kursbeginn zur Verfügung. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus helfen Ihnen Herr Tomaschoff oder Frau Blümig weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de (0931/31-88306) oder gabriele.bluemig@bibliothek.uni-wuerzburg.de (0931/31-85235).

Voraussetzung keine

Nachweis Die unbenotete **Prüfungsleistung** umfasst die Bearbeitung und Präsentation von Gruppenübungsaufgaben während des Kurses, die Bearbeitung von CaseTrains und die Anfertigung eines Lernprotokolls im Anschluss an den Kurs.

Neben der Anmeldung zum Kurs ist auch eine **Online-Anmeldung zur Prüfung** erforderlich, obwohl keine Prüfung im eigentlichen Sinn abgehalten wird. Näheres dazu wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Lehramt- und Bachelorstudierende des Fachs Geographie bzw. Erdkunde

Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften, Basiskurs (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

1200500	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	15.06.2015 - 15.06.2015	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig
41-IK-BM	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	17.06.2015 - 17.06.2015	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	27.07.2015 - 27.07.2015	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	29.07.2015 - 29.07.2015	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt **Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext:**

- Recherchestrategien und -hilfsmittel
- Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog)
- fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken
- Recherche im Internet
- Literaturverwaltung

Hinweise Einzelne Phasen des Moduls werden fachspezifische Schwerpunkte besitzen, die sich nach Möglichkeit an den einzelnen Disziplinen der Naturwissenschaften orientieren.

VORBEREITUNG : Bringen Sie bitte das " **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** " am ersten Kurstag ausgefüllt mit. Sie finden es im Kursraum auf WueCampus, zu dem Sie ca. 24 Stunden nach der Zulassung zum Kurs automatisch freigeschaltet sind. Spätestens einen Tag vor Kursbeginn stehen im Kursraum auch die weiteren Materialien zur Verfügung. Die Kursräume stehen i.d.R. spätestens 2 Wochen vor Kursbeginn zur Verfügung. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus helfen Ihnen Herr Tomaschoff oder Frau Blümig weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de (0931/31-88306) oder gabriele.bluemig@bibliothek.uni-wuerzburg.de (0931/31-85235).

Voraussetzung keine

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus Gruppenübungen, die an **beiden** Sitzungstagen absolviert werden. Zusätzliche zur Veranstaltungsanmeldung ist eine Anmeldung zur zugehörigen Prüfung erforderlich. **Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.**

Zielgruppe Studierende der BA- und Studiengänge aus den Naturwissenschaften (u.a. Physik, Chemie, Mathematik, Technologie der Funktionswerkstoffe, Nanostrukturtechnik).

Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, Basiskurs (0.5 SWS,

Credits: 2)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

1200540	Di	13:30 - 18:20	Einzel	16.06.2015 - 16.06.2015	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig
41-IK-BM	Do	13:30 - 18:20	Einzel	18.06.2015 - 18.06.2015	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	28.07.2015 - 28.07.2015	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	08:30 - 13:20	Einzel	30.07.2015 - 30.07.2015	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	24.06.2015 - 24.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Fr	08:30 - 13:20	Einzel	26.06.2015 - 26.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	10.06.2015 - 10.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Fr	08:00 - 13:20	Einzel	12.06.2015 - 12.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	10.06.2015 - 10.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Fr	13:30 - 18:20	Einzel	12.06.2015 - 12.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	

Inhalt **Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext:**

- Recherchestrategien und -hilfsmittel
- Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog)
- fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken
- Recherche im Internet
- Literaturverwaltung

Hinweise **VORBEREITUNG** : Bringen Sie bitte das " **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** " am ersten Kurstag ausgefüllt mit. Sie finden es im Kursraum auf WueCampus, zu dem Sie ca. 24 Stunden nach der Zulassung zum Kurs automatisch freigeschaltet sind. Spätestens einen Tag vor Kursbeginn stehen im Kursraum auch die weiteren Materialien zur Verfügung. Die Kursräume stehen i.d.R. spätestens 2 Wochen vor Kursbeginn zur Verfügung. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus helfen Ihnen Herr Tomaschoff oder Frau Blümig weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de (0931/31-88306) oder gabriele.bluemig@bibliothek.uni-wuerzburg.de (0931/31-85235).

Bitte wählen Sie den für Sie fachlich passenden Schwerpunkttermin. Fachlich unpassende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden.

Nachweis Die „**Prüfungsleistung**“ wird voraussichtlich aus innerhalb des Kurses zu erarbeitenden Gruppenübungsaufgaben bestehen. Neben der Anmeldung zum Kurs ist eine weitere **Anmeldung** unter "**Prüfungsverwaltung**" erforderlich. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Studierende der BA Studiengänge Wirtschaftswissenschaft und Psychologie.

Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften, Basiskurs (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

1200600	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	15.06.2015 - 15.06.2015	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig
41-IK-BM	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	17.06.2015 - 17.06.2015	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	15.06.2015 - 15.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	17.06.2015 - 17.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	16.06.2015 - 16.06.2015	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Do	08:30 - 13:20	Einzel	18.06.2015 - 18.06.2015	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	16.06.2015 - 16.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Do	08:30 - 13:20	Einzel	18.06.2015 - 18.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	13:30 - 18:20	Einzel	16.06.2015 - 16.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	13:30 - 18:20	Einzel	18.06.2015 - 18.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	27.07.2015 - 27.07.2015	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	29.07.2015 - 29.07.2015	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	28.07.2015 - 28.07.2015	Zi. 106 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Do	08:30 - 13:20	Einzel	30.07.2015 - 30.07.2015	Zi. 106 / Bibliothek	07-Gruppe	

Inhalt **Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext:**

- Recherchestrategien und -hilfsmittel
- Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog)
- fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken
- Recherche im Internet
- kollaboratives Arbeiten mit Wikipedia
- Literaturverwaltung

Hinweis: Nicht alle existenten fachspezifischen Informationsmittel Ihrer Fächer sind Gegenstand der Präsenzphase; Sie beschäftigen sich daher in der Selbstlernphase entweder mit fachspezifischen Informationsmitteln Ihrer Studienfächer oder mit fachübergreifenden geisteswissenschaftlichen Informationsmitteln (z.B. Rezensionsdatenbanken, Zeitungsdatenbanken).

Hinweise **Bitte wählen Sie den für Sie fachlich passenden Schwerpunkttermin. Fachlich unpassende Anmeldungen können u.U. nicht berücksichtigt werden.**

Handouts, Vorlesungsskripte u. Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung.

Eine weitere Anmeldung auf **WueCampus** ist nicht nötig: Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Die Kursräume stehen i.d.R. spätestens 2 Wochen vor Kursbeginn zur Verfügung. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31-88306.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus Gruppenübungen, die an **beiden** Sitzungstagen absolviert werden. Zusätzliche zur Veranstaltungsanmeldung ist eine Anmeldung zur zugehörigen Prüfung erforderlich. **Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.**

Kurzkommentar

Zielgruppe Studierende der Geisteswissenschaften.

Career Service

Karriereplanung und Jobeinstieg (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

1315180 Mi 08:15 - 09:45 wöchentl. 15.04.2015 - 08.07.2015 01.105 / BibSem 01-Gruppe Brandl/Chwalisz-Konieczka/Voß

Inhalt In diesem Seminar werden die wichtigsten Schritte für die systematische Planung des Berufseinstiegs vorgestellt. Das Vorgehen bei der Bewerbung für Praktika gehört ebenfalls dazu wie die Thematisierung der nächsten Schritte nach dem Bachelor und die Verbesserung des eigenen Auftretens. Weitere Themen und die endgültige Schwerpunktsetzung werden nach der ersten Sitzung in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern erarbeitet.

Programm:

15.04.2015 Programmvorstellung
 22.04.2015 Potenzialanalyse, Teil 1
 29.04.2015 Potenzialanalyse, Teil 2
 06.05.2015 Stellenanzeigen finden / interpretieren
 13.05.2015 Der Lebenslauf, Teil 1
 20.05.2015 Der Lebenslauf, Teil 2
 27.05.2015 Das Anschreiben, Teil 1
 03.06.2015 Das Anschreiben, Teil 2
 10.06.2015 Assessment Center
 17.06.2015 Jobmessen & Karriereportale / Bewerbungsmappe & Zeugnisse
 24.06.2015 Vorstellungsgespräch (Theorie)
 01.07.2015 Vorstellungsgespräch (Übungen)
 08.07.2015 Rhetorik und Präsentation

Nachweis Studierende in einem Bachelor-Studiengang können 3 ECTS-Punkte im Bereich der allgemeinen Schlüsselqualifikationen erwerben. Voraussetzung ist die Erstellung und Besprechung einer Bewerbungsmappe anhand der im Seminar erlernten Standards.

Berufseinstieg für Geisteswissenschaftler - Profilbildung und Bewerbungstraining (Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

1315191 Do 09:00 - 12:00 Einzel 02.07.2015 - 02.07.2015 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Retsch
 Do 09:00 - 12:00 Einzel 09.07.2015 - 09.07.2015 01.034 / DidSpra 01-Gruppe
 Do 09:00 - 12:00 Einzel 16.07.2015 - 16.07.2015 01.034 / DidSpra 01-Gruppe

Inhalt Studierende **geisteswissenschaftlicher Fächer** gehen oft mit geringem Selbstbewusstsein an die Jobsuche heran. Verstärkt wird dies durch die **wechselhaften Arbeitsmarktprognosen**.

Ziel dieses 3-teiligen, aufeinander aufbauenden Workshops ist es, dass ihr euch der Sachkenntnisse und Schlüsselkompetenzen bewusst werdet, die ihr im Studium, aber auch außerhalb der Universität erworben habt. Nach einer **Potentialanalyse** - die beste Vorbereitung für ein Vorstellungsgespräch - werdet ihr im Abgleich mit **Stellenausschreibungen** und passenden Berufsfeldern **Strategien** erarbeiten, wie ihr dieses Profil in Bewerbungen einsetzen oder an welchen Punkten ihr es erweitern oder auf bestimmte Berufe abstimmen könnt.

Folgende Aspekte werden in diesem Workshop behandelt:

- In welchen Bereichen haben Geisteswissenschaftler_innen gute Berufseinstiegsmöglichkeiten?
- Wie sieht mein Kompetenzprofil aus?
- Wo und mit welcher Strategie finden ich überhaupt passende Stellenangebote?
- Wie positioniere ich mich richtig in der Bewerbungssituation?
- Wie bereite ich **Initiativbewerbungen** vor?

Voraussetzung Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme (3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Zielgruppe Studierende der **Geistes- und Sozialwissenschaften**, vorzugsweise im Bachelorstudium

Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung

Zentrum für Mediendidaktik

Wie referiere ich richtig? (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503372 - 10:00 - 18:00 BlockSa 12.06.2015 - 13.06.2015 206 / ZfM Möckel
W.R.I.R. - 10:00 - 18:00 BlockSa 26.06.2015 - 27.06.2015 206 / ZfM

Inhalt Im Seminar werden zuerst wichtige Techniken und Kenntnisse zum richtigen Halten von computergestützten Präsentationen vermittelt. Gleichzeitig wird ein entsprechender Kriterienkatalog erarbeitet. Nachfolgend präsentieren die Studierenden eigens erstellte Referate im Kurs, die anschließend vom Plenum anhand des Kriterienkatalogs bewertet werden.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

Das Mitarbeiten am eigenen Rechner (mit Microsoft PowerPoint) ist ausdrücklich erwünscht!

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

ACHTUNG: Die angegebenen End-Uhrzeiten entsprechen nicht den tatsächlichen Endzeiten. Diese werden im Kurs festgelegt!

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

Medienpsychologie - ein Überblick (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503373 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 22.04.2015 - 15.07.2015 206 / ZfM Möckel

Medienpsy.

Inhalt Die Medienpsychologie beschäftigt sich mit dem menschlichen Erleben und Verhalten im Umgang mit Medien. Medien bestimmen unseren Alltag heute in einem Maße, das selbst die euphorischsten Prognosen bei der Einführung verschiedener Leitmedien, wie etwa Buchdruck, Telefon oder Fernsehen, weit übersteigt. Nicht zuletzt der PC und die weltweite Vernetzung über das Internet haben die Mediatisierung unserer Welt noch einmal deutlich beschleunigt. Das Seminar soll einen aktuellen Einblick in die verschiedenen Bereiche der Medienpsychologie geben.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Literatur Batinic, B., Appel, M. (2008). *Medienpsychologie*. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.
Mangold, R., Vorderer, P., Bente, G. (2004). *Lehrbuch der Medienpsychologie*. Göttingen: Hogrefe.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

Einführung Photoshop (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503374	-	10:00 - 18:00	BlockSa	10.04.2015 - 11.04.2015	107 / ZfM	01-Gruppe	Möckel
Photoshop	-	10:00 - 18:00	BlockSa	24.04.2015 - 25.04.2015	107 / ZfM	01-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	17.04.2015 - 18.04.2015	107 / ZfM	02-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	08.05.2015 - 09.05.2015	107 / ZfM	02-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	08.05.2015 - 09.05.2015	107 / ZfM	02-Gruppe	

Inhalt Im Seminar wird das derzeit wohl bekannteste und mächtigste Grafikprogramm "Adobe Photoshop" einführend vorgestellt. Die Studierenden werden im Kurs und im Selbststudium eigene spezifische Textutorials erstellen, die sie am Ende der Veranstaltung in einer Abschlusssitzung dem Plenum präsentieren.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

ACHTUNG: Die angegebenen End-Uhrzeiten entsprechen nicht den tatsächlichen Endzeiten. Diese werden im Kurs festgelegt!

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen, die noch keine Photoshop-Kenntnisse besitzen

Einführung in das Grafikprogramm GIMP (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503375	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	107 / ZfM	Möckel
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------	--------

GIMP

Inhalt Im Seminar wird das kostenlose Grafikprogramm "GIMP" einführend vorgestellt. Die Studierenden werden im Kurs und im Selbststudium eigene spezifische Textutorials erstellen, die sie am Ende der Veranstaltung in einer Abschlusssitzung dem Plenum präsentieren.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung
Kontakt: hanno.fuchs@stud-mail.uni-wuerzburg.de

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen, die noch keine Kenntnisse in GIMP besitzen

Einführung in die Filmwissenschaften (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503377	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	206 / ZfM	Möckel
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------	--------

Filmwiss.

Inhalt Das Seminar bietet eine Einführung in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie. Ausgangspunkt wird eine theoretische Einführung in die Techniken (Kamera, Schnitt, Ton etc.) und die Dramaturgie des klassischen Hollywood-Kinos sein. Die Studierenden sollen in der zweiten Hälfte des Semesters selbst ausgewählte Filme analysieren.

Hinweise genaueres bei der 1. Veranstaltung
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Literatur Borstnar, N. Pabst, E., Wulff, H. J. (2008). *Einführung in die Film- und Fernsehwissenschaft*. 2. überarb. Aufl. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft mbH.

Mascelli, J. (1965). *The Five C's of Cinematography*. Beverly Hills: Silman-James Press.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Filminteressierte aller Fachrichtungen

Broadcasting (4 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503380	Di	10:00 - 24:00	Einzel	02.06.2015 - 02.06.2015	014 / ZfM	Maier
Broadcast	Di	10:00 - 24:00	Einzel	02.06.2015 - 02.06.2015	110 / ZfM	
	Di	10:00 - 24:00	Einzel	02.06.2015 - 02.06.2015	112 / ZfM	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	22.05.2015 - 23.05.2015	014 / ZfM	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	22.05.2015 - 23.05.2015	110 / ZfM	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	22.05.2015 - 23.05.2015	112 / ZfM	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	22.05.2015 - 23.05.2015	107 / ZfM	
	-	10:00 - 24:00	BlockSa	29.05.2015 - 30.05.2015	014 / ZfM	
	-	10:00 - 24:00	BlockSa	29.05.2015 - 30.05.2015	110 / ZfM	
	-	10:00 - 24:00	BlockSa	29.05.2015 - 30.05.2015	112 / ZfM	

Inhalt **Liveübertragung eines Konzertes aus dem Fürstensaal der Residenz Würzburg**
 Ziel dieses Seminars ist die Realisierung einer professionellen Liveübertragung des Abschlusskonzertes (Kammerkonzert) des Mozartlabors aus dem Fürstensaal der Residenz. Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen sowie Arbeiten der Bild- und Tonregie und Moderation vermittelt.
 Das Seminar richtet sich einerseits an Studierende ohne Vorkenntnisse, die einen weitreichenden Überblick über die Thematik der audiovisuellen Medien erlangen (und auch praktisch erproben) wollen, sowie an Studierende mit entsprechenden Vorkenntnissen, die bspw. ihr Wissen auffrischen oder sich fundierte Kenntnisse im Bereich professioneller Audio-Videoarbeit aneignen möchten. Studierende dieses Seminars haben somit die Möglichkeit das im Seminar Erlernete praktisch und eigenständig unter professioneller, wissenschaftlicher Anleitung im dem tollen Rahmen des Mozartfestes live anzuwenden.
 Alle weiteren Details werden in der ersten Sitzung besprochen.
 Das Seminar steht in einer Kooperation mit dem Mozartfest Würzburg. Weitere Information zum Mozartlabor finden Sie unter folgendem Link:
<http://www.mozartfest.de/programm/mozartlabor-2015/index.html>
 Eine Übersicht über das Projekt im letzten Sommer finden Sie unter:
http://frankmaier.net/projekte_mozartlabor_2014.php
WICHTIGE HINWEISE!!!
 1. Bitte berücksichtigen Sie darüber hinaus, dass die Seminartermine (s. Terminübersicht), besonders der Dienstag (02.06.2014), absolut verbindlich sind!!! Melden Sie sich daher bitte nur an, wenn Sie die Termine vollständig wahrnehmen können.
 2. Planen Sie bitte die Termine 29./30.05 sowie 02.06. als „Open-End-Termine“ ein. Die genauen Zeiten werden dann im Seminar besprochen.
 3. Der Veranstaltungsort des Seminars am 29./30.05 sowie 02.06. ist der Fürstensaal der Residenz Würzburg.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung:
Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

Hörspiel-Workshop (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503383	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	04.07.2015 - 04.07.2015	112 / ZfM	01-Gruppe	Maier
Hörspiel	-	10:00 - 18:00	BlockSa	10.07.2015 - 11.07.2015	014 / ZfM	01-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	10.07.2015 - 11.07.2015	107 / ZfM	01-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	10.07.2015 - 11.07.2015	112 / ZfM	01-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	10.07.2015 - 11.07.2015	110 / ZfM	01-Gruppe	
	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	03.07.2015 - 03.07.2015	112 / ZfM	02-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	17.07.2015 - 18.07.2015	014 / ZfM	02-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	17.07.2015 - 18.07.2015	107 / ZfM	02-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	17.07.2015 - 18.07.2015	110 / ZfM	02-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	17.07.2015 - 18.07.2015	112 / ZfM	02-Gruppe	

Inhalt Ein Hörspiel hat viele Facetten. Es ist nicht nur die Stimme die uns wohlklingend in den Ohren liegt. Auch Hintergrundgeräusche und musikalische Elemente tragen dazu bei, ganze Szenerien in unseren Gedanken entstehen zu lassen.
 Das Ziel dieses Workshops ist ein selbsterstelltes Hörspiel, einschließlich aller Sprachelemente, Musik und selbsterstellter Geräusche. Dabei soll die generelle Vorgehensweise zur Erstellung eines Hörspiels vorgestellt und benötigte Sprach- und Klangelemente im Tonstudio oder mit professionellen mobilen Aufnahmegeräten aufgenommen werden. Im Fokus dieses Seminars steht zudem ein fachgerechter und weitgefächerter Umgang mit entsprechender Audiotechnik.
 Die Thematiken der Hörspiele können von den TeilnehmerInn frei gewählt werden.
Für die Teilnahme an diesen Kurs sind keine Vorkenntnisse erforderlich!

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung:
Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

Webdesign - Wege zur eigenen Internetpräsenz (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503390 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.04.2015 - 16.07.2015 107 / ZfM Maier

Webdesign

Inhalt Das Seminar thematisiert an praktischen Bsp. u.a. die Anwendung von html und css, sowie die Erstellung entsprechender Grafiken, sowie deren fachgerechte Einbindung - ebenso wie die Integration von Audio- und Videomaterial in die eigene Internetseite. Zusätzlich sollen verschiedene Anbieter von kostenlosem Webspaces betrachtet werden sowie Möglichkeiten der Verwaltung einer Internetseite und deren Aktualisierungen. Die im Seminar verwendete Software ist Freeware / OpenSource.
Das Seminar richtet sich vor allem an Einsteiger in diese Thematik! Vorkenntnisse (auch in der Grafikbearbeitung) sind nicht erforderlich.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung
Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

Projektseminar Studiokonzert (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503391 - 10:00 - 18:00 BlockSaSo 17.04.2015 - 19.04.2015 014 / ZfM Maier

Konzert - 10:00 - 18:00 BlockSaSo 17.04.2015 - 19.04.2015 110 / ZfM
- 10:00 - 18:00 BlockSaSo 17.04.2015 - 19.04.2015 112 / ZfM
- 14:00 - 22:00 Einzel 22.04.2015 - 22.04.2015 014 / ZfM
- 16:00 - 22:00 Einzel 22.04.2015 - 22.04.2015 110 / ZfM
- 16:00 - 22:00 Einzel 22.04.2015 - 22.04.2015 112 / ZfM

Inhalt Ziel des Seminars ist die audiovisuelle Liveübertragung zweier Studiokonzerte im Rahmen des Mozartfestes 2015. Das Seminar besteht aus einem Block über drei Tage, in dem alle theoretischen und praktischen Grundlagen für eine Studio-Liveübertragung (Bild und Ton) erlernt und ausgiebig erprobt werden und schließt mit einem live zu übertragenden Konzertabend am Mittwochabend (22.04.) ab.
Der Veranstaltungsort der Konzerte ist das Videostudio des Zentrums für Mediendidaktik. Im Rahmen dieses Projektes übernehmen die Studierenden eigenverantwortlich die Bild- und Tonregie und inszenieren jenes Konzert für einen audiovisuellen Livestream. Die Aufgaben umfassen unter anderem die Arbeit mit der Kamera, verschiedenen Lichtsettings, das Aufnehmen von Ton und folglich das Abmischen der Tonsignale sowie die Regieführung für die geplanten Konzertabende.
Das Seminar richtet sich ebenso an Studierende ohne Vorkenntnisse in diesem Bereich, die einen Einstieg in die digitale Audio-Videoproduktion suchen, sowie an Studierende mit entsprechenden Vorkenntnissen, die ihr Wissen und ihre Fähigkeiten weiter ausbauen möchten.
Alle weiteren Details und genauen Zeiten werden im Seminar bekannt gegeben.

WICHTIGER HINWEIS:

Bitte melden Sie sich nur zu diesem Seminar an, wenn Sie ausnahmslos alle Termine (in zeitlich vollem Umfang) wahrnehmen können. Durch die aktive Teilnahme an diesem Seminar werden 5 ECTS erlangt. *Aufgrund der Art des Seminars und da es sich hierbei um ein zusätzliches Angebot des Zentrums für Mediendidaktik handelt, ist die Teilnehmerzahl auf lediglich 8 Studierende beschränkt.*

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung:
Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

Veranstaltungen zum Schnupperstudium

Einmal pro Jahr jeweils im Juni/Juli haben Schülerinnen und Schüler einen Monat die Gelegenheit, reguläre Lehrveranstaltungen der verschiedenen Fakultäten regelmäßig oder gelegentlich zu besuchen, um den Studienbetrieb aus der Nähe zu sehen, den Stil von Lehrveranstaltungen kennen zu lernen und um Studienatmosphäre zu schnuppern. Bei der Auswahl der Veranstaltungen wird von den Professoren darauf geachtet, den Schülerinnen und Schülern einen möglichst umfassenden und im Hinblick auf den Wissensstand der Zielgruppe verständlichen Einblick in Studium und Forschung der verschiedenen Fachbereiche zu gewähren.

Im Sommersemester 2015 ist das Schnupperstudium vom Mi 27.5. bis Fr 26.6.2015.

Vorlesungsfreie Tage: 26.05.2015, 04.06.2015

Hinweise zum Programm

Das Programm zum Schnupperstudium existiert ausser in dieser Online-Version ab Anfang Mai auch als gedruckte Broschüre sowie als PDF-Datei zum downloaden und ausdrucken. Sie können die Broschüre bei der Zentralen Studienberatung anfordern oder downloaden:
<http://www.uni-wuerzburg.de/fuer/studierende/zsb/veranst/schnupperstudium/>

Ausserdem wird das Programmheft im Mai an die Schulen des Landkreises Würzburg verteilt.

Hinweise zu den Veranstaltungen

Während des Schnupperstudiums findet das normale Lehrveranstaltungsprogramm statt, wodurch naturgemäß die Hörsäle der einzelnen Fakultäten sehr stark ausgelastet sein können.

Für die Studierenden gehören die Lehrveranstaltungen, die Sie während des Schnupperstudiums besuchen dürfen, meist zum normalen Unterrichtsprogramm. Bitte kommen Sie daher auch mit Rücksicht auf Ihre künftigen Studienkollegen in die Lehrveranstaltungen pünktlich und gehen Sie nicht vor Ende der Veranstaltung. Falls bei einer Veranstaltung mehrere Termine stehen oder gar nur der Wochentag angegeben ist, so handelt es sich um eine reguläre Lehrveranstaltung mit fortlaufenden Themen. Soweit es Ihnen zeitlich möglich ist, ist es also empfehlenswert, derartige Veranstaltungen Ihres Interessenbereichs zu allen oder möglichst vielen Terminen während des Schnupperstudiums zu besuchen. So können Sie einen Monat lang "auf Probe studieren" und das Schnupperstudium dadurch optimal für sich nutzen.

Die Veranstaltungen sind Vorlesungen, wenn nicht ein anderer Veranstaltungstyp angegeben ist.

- Vorlesung: Der Dozent spricht, die Studierenden hören zu.
- Seminar: Ein Thema wird gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden halten Referate; Diskussion ist erwünscht.
- Proseminar: fürs Grundstudium (1. - 4. Semester)
- Hauptseminar: fürs Hauptstudium (ab 5. Semester)
- Praktikum: Studierende führen unter Anleitung experimentelle Arbeiten durch
- Übung: Ergänzende, das Thema vertiefende Veranstaltungen zu Vorlesungen oder Seminaren

Zusätzlich zu den regulären Lehrveranstaltungen bieten manche Fachbereiche noch Informationsveranstaltungen speziell zum Schnupperstudium an, die Sie an der Bezeichnung "Sonderveranstaltung" erkennen. Sonderveranstaltungen finden meist nur an einem Termin statt und gehören nicht zum regulären Veranstaltungsangebot für die Studierenden. Vielmehr handelt es sich hierbei um spezielle Angebote der Fachbereiche zum Schnupperstudium, mit welchen Studieninteressenten die Gelegenheit geboten wird, sich einen generellen Einblick in die Forschung und das Studium des Fachs zu verschaffen. Da an solchen Sonderveranstaltungen also keine Studenten teilnehmen, haben Sie in diesen natürlich besonders die Gelegenheit, Fragen zu stellen und mit den Dozenten ins Gespräch zu kommen.

Eine Anmeldung zu Veranstaltungen ist nicht erforderlich. Hinweise auf Anmeldemodalitäten sind für immatrikulierte Studenten gedacht und können von Ihnen ignoriert werden!

Weitere Informationsmöglichkeiten

Nutzen Sie auch die Gelegenheit, mit Studenten zu sprechen - sei es zwischen den Lehrveranstaltungen, in der Cafeteria oder in der Mensa! Und wenn Sie dann Informationsmaterial brauchen oder weitere Fragen haben, steht Ihnen die Zentrale Studienberatung für Auskünfte und Beratungen in ihrer offenen Sprechstunde (keine Terminvereinbarung erforderlich!) Montag bis Freitag von 8.00 bis 12.00 Uhr und mittwochs zusätzlich von 14.00 bis 16.00 Uhr zur Verfügung.

Ort: Ottostrasse 16, Dachgeschoß (neben der Neuen Universität am Sanderring), Telefon: 0931/31 83183.

Wo können Sie sich weiter über die Studienmöglichkeiten an der Universität Würzburg informieren?

- Die Zentrale Studienberatung stellt Ihnen Informationsmaterial zu praktisch allen Fächern gedruckt oder im Internet zur Verfügung - dort finden Sie auch dieses Programm:

<http://www.uni-wuerzburg.de/fuer/studierende/zsb/>

- Sie bietet Ihnen auch ausserhalb des Schnupperstudiums in der offenen Sprechstunde (Montag-Freitag 8:00–12:00 und Mittwoch zusätzlich 14:00–16:00) die Möglichkeit zu einem persönlichen Beratungsgespräch.
- Auf Wunsch besuchen Mitarbeiter der Zentralen Studienberatung die Gymnasien in Unterfranken und Umgebung für Vorträge und Gespräche.
- Während des Abituriententags im Januar haben Sie erneut die Möglichkeit, Eindrücke vom Unibetrieb zu bekommen.

Noch ein Tipp, wie Sie das Schnupperstudium möglichst effektiv für sich nutzen können: Falls Sie schon relativ genau wissen, welchen Studiengang sie einmal studieren möchten, besuchen Sie am besten alle hier angebotenen Veranstaltungen des Fachbereichs im gesamten Zeitraum des Schnupperstudiums. Erstellen Sie sich dazu einen Stundenplan. Wenn Sie dann später wirklich mit dem Studium im besuchten Fachbereich beginnen, werden Sie viel beruhigter und zielsicherer an den neuen Lebensabschnitt herangehen können. Sie wissen dann ja schon teilweise, was Sie erwartet, kennen bereits den ein oder anderen Dozenten und sind mit den Räumlichkeiten vertraut!

Falls Sie noch keine Ahnung haben, was Sie studieren sollen oder es mehrere Fachbereiche gibt, die Sie stark interessieren, dann nutzen Sie das Schnupperstudium doch einfach für ein fachübergreifendes "Studium generale": Schauen Sie sich die Broschüre in aller Ruhe an, und erstellen Sie sich einen Stundenplan mit allen Veranstaltungen, die Sie vom Titel oder Fachbereich auf den ersten Blick ansprechen. Sollte es Terminüberschneidungen geben, besuchen Sie z.B. einfach in den ersten beiden Wochen die eine und in den nachfolgenden Wochen die andere, terminlich parallele Veranstaltung. Vielleicht wissen Sie durch diesen "ungefilterten Einblick" in die Studiengänge, zu welchem Ihnen das Schnupperstudium die Gelegenheit bietet, am Ende Ihres "Studiums auf Probe" dann ganz genau, was Sie "wirklich" studieren wollen.

Viel Spaß!

Ihre Zentrale Studienberatung

Allgemeine Veranstaltungen für Interessenten aller Studiengänge

Die UB in 90 Minuten (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einzeltermin

1200115	Di	15:00 (c.t.) - 17:00	Einzel	05.05.2015 - 05.05.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe
	Mi	10:00 (c.t.) - 12:00	Einzel	27.05.2015 - 27.05.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe
	Mi	15:00 (c.t.) - 17:00	Einzel	16.09.2015 - 16.09.2015	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe

Inhalt Die Veranstaltung bietet Ihnen einen Überblick zu folgenden Themen:
 Wie benutze ich den Katalog der UB?
 Wie leihe ich Bücher aus?
 Wie suche ich nach einem bestimmten Buch?
 Wie suche ich Literatur zu einem Thema?
 Wie finde ich weitere Literaturhinweise und Zeitschriftenaufsätze in einer Datenbank?
 Wo stehen die Medien, die ich brauche?
 Wie nutze ich die UB im Internet?
 Sie gliedert sich in eine theoretische Einführung, eine Übungsphase zur Literaturrecherche und einen abschließenden Rundgang durch das Gebäude.

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek am Hubland**
 Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte an über: info-mitarbeiter@bibliothek.uni-wuerzburg.de oder 0931/31-85912.

Voraussetzung **keine**

Nachweis Es werden keine ECTS-Punkte vergeben!

Zielgruppe Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbenutzer

Achtung: Für Studierende nach neuen Studienordnungen (Bachelor, Lehramt ab WS 09/10) werden eigene Veranstaltungen angeboten.

Elektronisch geht's schneller: von der Literaturliste zum Text (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einzeltermin

1200305 Di 15:00 (s.t.) - 16:00 Einzel 09.06.2015 - 09.06.2015 Zi. 106 / Bibliothek

Inhalt Bestimmt ist es Ihnen auch schon so gegangen: für ein Seminar oder eine Vorlesung haben Sie eine Literaturliste zum Abarbeiten bekommen. Oder Sie haben ein interessantes Buch gelesen, in dem auf verwandte Literatur verwiesen wird. Nur wie kommen Sie an diese Texte? Wir zeigen Ihnen, wie Sie effizient an die benötigte Literatur kommen und erklären dazu alles Wissenswerte. Dabei möchten wir Ihnen besonders den Weg zu elektronischen Volltexten erleichtern (Artikel aus Zeitschriften, Buchkapitel, Zeitungsartikel).

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke an der Zentralbibliothek Am Hubland**

Voraussetzung **keine**

Wie finde ich das richtige Stipendium für mich? Überblick über die großen Stipendienggeber

Veranstaltungsart: Vortrag

1315110 Di 18:00 - 21:00 Einzel 21.04.2015 - 21.04.2015 HS 124 / Neue Uni

Inhalt Wir möchten Euch in enger Absprache mit verschiedenen Stipendiaten an der Universität Würzburg informieren, welche Möglichkeiten ihr habt, das für euch passende Stipendium zu erhalten.

Inhaltlich wird der Abend in drei Teile gegliedert sein:

- allgemeiner Überblick über die Studienförderwerke, die vom BMBF gefördert werden.
- Vorstellung der einzelnen Studienförderwerke direkt von Stipendiaten, die daher über Einblicke verfügen, die weit über die öffentlichen Broschüren hinaus gehen
- Get together im Anschluss mit Stipendiaten und Interessierten

Vertreter verschiedener Förderwerke werden über ihre Stiftung und die Bewerbungsmodalitäten berichten, z. B.

- Die Friedrich-Ebert-Stiftung (SPD)
- Die Konrad-Adenauer-Stiftung (CDU)
- Hanns-Seidel-Stiftung (CSU)
- Die Hans-Böckler-Stiftung (Gewerkschaften)
- Die Stiftung der Deutschen Wirtschaft (Unternehmer)
- Das Cusanuswerk (Katholische Kirche)
- Villigst (Evangelische Kirche)
- Die Studienstiftung des Deutschen Volkes
- Bayerische Eliteakademie
- Deutschland-Stipendium

Im anschließenden Fragenteil und beim Get-together habt ihr dann die Möglichkeit, eure individuellen Fragen zu stellen.

Akademische Sprachtherapie / Logopädie

Stimm- und Sprachheilkunde (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0504302 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 20.04.2015 - 13.07.2015 HS 3 / Phil.-Geb. Deuster

6SGShpC1V2

Inhalt Inhalt: Praxisrelevante ausgewählte Themen zu den Bereichen
Hören (Ursachen, Auswirkungen und Therapie von kindlichen Hörstörungen),
Sprache Störungen der Sprachentwicklung, Dyslalie, Dysgrammatismus, Näseln, Stottern, Poltern
Stimme (Ursachen von Stimmstörungen, Behandlungsmöglichkeiten im Kindesalter)

Hinweise

Bekanntgabe in der 1. Stunde

Literatur

Erwerb einer Teilnahmebescheinigung ohne Leistungsnachweis möglich bei regelmäßiger Teilnahme.

Nachweis

Zielgruppe

Studierende des modularisierten Lehramts
Studierende der sonderpädagogischen Qualifikation, Sprachbehindertenpädagogik.
Interessenten aus anderen Fachrichtungen willkommen.

Diagnostik von Spracherwerbsstörungen

Veranstaltungsart: Vorlesung

Mo 10:30 - 12:00 wöchentl.

Inhalt Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Diagnostik von Spracherwerbsstörungen: Theorie und Durchführung der Diagnostik artikulatorischer Störungen, Wortschatz-Störungen, grammatischer Störungen, pragmatischer Störungen bei Kindern (Modul 7 (06-SH-LogDiagSES-1))

Dozenten : Fr. C. Sälzer, Fr. J. Cimbalista

Ort : Raum 206, Berufsfachschule für Logopädie, Bibrastrasse 8, 97070 Würzburg

Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalten/Muskelfunktionsstörungen im Gesichtsbereich

Veranstaltungsart: Vorlesung

Di 13:00 - 14:30 wöchentl.

Inhalt Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalten/ Muskelfunktionsstörungen im Gesichtsbereich, Hörverarbeitung, kindliche Hörstörungen und Hörgeräteversorgung plus Cochlear Implant Versorgung (Modul 8 (06-SH-LogTheoSek))
Dozent: Fr. S. Kröckel
Ort: Raum 206, Berufsfachschule für Logopädie, Bibrastrasse 8, 97070 Würzburg

Stimmbildung und Sprecherziehung

Veranstaltungsart: Vorlesung

Do 14:30 - 15:15 wöchentl.

Inhalt Stimmbildung und Sprecherziehung, Grundlagen für eine gesunde Stimmgebung und hochdeutsche Lautsprache (Modul 24 (06-SH-Stim))
Dozent: Fr. K. Leiber
Ort: Raum 206, Berufsfachschule für Logopädie, Bibrastrasse 8, 97070 Würzburg

Therapie von Spracherwerbsstörungen

Veranstaltungsart: Vorlesung

Mi 08:15 - 09:45 wöchentl.

Inhalt Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie von Spracherwerbsstörungen: Theorie und Umsetzung der Therapie artikulatorischer Störungen, Wortschatz-Störungen, grammatischer Störungen, pragmatischer Störungen bei Kindern (Modul 9 (06-SH-LogTheraSES-1))
Dozent: Fr. A. Herbach
Ort: Raum 206, Berufsfachschule für Logopädie, Bibrastrasse 8, 97070 Würzburg

Altertumswissenschaften: Ägyptologie, Altorientalistik, Archäologie, Vergleichende Indogermanische Sprachwissenschaft

Lateinische Vorlesung: Das römische Epos von Vergil bis Silius Italicus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0401201 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 24.04.2015 - 17.07.2015 1.012 / ZHSG Baier

Inhalt Vorlesung Römisches Epos
In der Vorlesung wird ein Überblick über die Römische Epik von Ovid bis Silius Italicus gegeben. Einzelne Textstellen werden exemplarisch interpretiert, wobei sich die Vorgehensweise an dem im Examen erwarteten Muster (sog. Leitlinien) orientiert.
Zur Einführung:
E. Burck (Hg.), Das römische Epos, Darmstadt 1979; M. von Albrecht, Roman Epic. An interpretative introduction, Leiden u.a. 1999; P. Toohey, Reading Epic. An introduction to the ancient narratives, London u.a. 1992.

Literatur E. Burck (Hg.), Das römische Epos, Darmstadt 1979; M. von Albrecht, Roman Epic. An interpretative introduction, Leiden u.a. 1999; P. Toohey, Reading Epic. An introduction to the ancient narratives, London u.a. 1992.

Römische Staatsreliefs (GaK1-VL, BW1-VL, AMoKK2, AMoKK2S-VL, GaKu1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0405001 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.04.2015 - 09.07.2015 Tos.Saal / Residenz Griesbach

Inhalt In der Forschung werden großplastische Reliefs mit der Wiedergabe des römischen Kaisers bzw. weiteren Vertretern der res publica als eigene Gattung klassifiziert. Früher wurden diese Denkmäler unter der Bezeichnung 'Historische Reliefs' subsumiert, weil man in ihnen authentische Darstellungen konkreter historischer Ereignisse erkennen wollte. Inzwischen wird bevorzugt von 'Staatsreliefs' gesprochen, da man eingesehen hat, dass die Bilder vor allem überzeitliche Qualitäten des Kaisers propagieren und nicht als objektive Dokumentationen historischer Begebenheiten missverstanden werden dürfen. Dennoch erscheint auch der neue Oberbegriff nicht frei von problematischen Assoziationen. Denn oft zeigen die fraglichen Monumente lediglich ausgewählte Gruppen bzw. Repräsentanten des 'Staatsapparates'. Zudem sind sie häufig gar nicht von Organen des Staates in Auftrag gegeben worden. Schließlich gehören die Reliefs auch nicht zu einer fest umrissenen Architekturform, sondern können in ganz verschiedenen Rahmen zum Einsatz gelangen. Vielmehr sind es am ehesten die – nicht selten geradezu stereotyp – wiederkehrenden Bildelemente, die es nahelegen, die Reliefs als eigene Gattung zu betrachten. Die Vorlesung wählt diese unbefriedigende Ansprache der Bildgattung als Ausgangspunkt für eine überblicksartige Neubetrachtung der wichtigsten Denkmäler. Dabei wird es zunächst darum gehen, sich Aufschluss über die verschiedenen Vorbilder bzw. ikonographischen Wurzeln der Gattung zu verschaffen. Anhand ausgewählter Fallbeispiele werden anschließend die Bildprogramme der Denkmäler unter Diskussion der bislang maßgeblichen Deutungen analysiert. Mehr denn je ist der Forschung heute bewusst, dass es sich bei den Reliefs vor allem um politische Bilder handelt, die im Hinblick auf ihre Aussageabsichten vergleichbar den modernen Pendants in den gedruckten und elektronischen Massenmedien funktionieren. Somit wird die Frage nach den jeweiligen Kontexten bzw. Adressaten der Bilder einen Schwerpunkt der Betrachtung bilden. Neben den bekanntesten Monumenten in Rom selbst werden daher auch Denkmäler aus anderen Städten in Italien und in den Provinzen einbezogen. Abschließend sollen durch einen Vergleich mit ähnlichen Bildern aus anderen Materialgattungen die spezifischen Eigenschaften und Leistungen des Medium 'Staatsreliefs' herausgearbeitet werden

Literatur

- Literatur zur Vorbereitung
- M. Torelli, Typology and Structure of Roman Historical Reliefs (Ann Arbor 1982).
 - T. Hölscher, Staatsdenkmal und Publikum. Vom Untergang der Republik bis zur Festigung des Kaisertums in Rom (Konstanz 1984).
 - M. Oppermann, Römische Kaiserreliefs (Leipzig 1985).
 - F. Rebecchi, Il rilievo storico romano, in: Civiltà dei Romani. Il potere e l'esercito (Milano 1991) 144–166.
 - S. Rambaldi, Coinvolgere per persuadere. Considerazioni sulla percezione dei rilievi storici romani, Ostraka 20, 2011, 95–142.
 - O. Dally – T. Hölscher – S. Muth – R. M. Schneider (Hrsg.), Medien der Geschichte – Antikes Griechenland und Rom (Berlin 2014).
 - T. Hölscher, Klassische Archäologie – Grundwissen 4(Mainz 2015) 259–268.

Bilder griechischer Mythen (KuF1-VL, KW1-VL, AMoKK1, ReWi, AMoKK1S-VL) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0405002 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 21.04.2015 - 09.07.2015 Tos.Saal / Residenz Böhm

Einführung in die römisch/italische Archäologie (EKA2-VL, ASQ2, LtGy-BM-KA-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0405003 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 20.04.2015 - 06.07.2015 Tos.Saal / Residenz Leitmeir

Mo 10:00 - 12:00 Einzel 13.07.2015 - 13.07.2015

Inhalt Eines der beiden Kernbereiche der Klassischen Archäologie ist die Beschäftigung mit der römischen Kunst und Kultur in der Antike. In der Vorlesung wird grundlegend in die Fragestellungen und Methoden der römischen/italischen Archäologie eingeführt und elementares Wissen über die römische Kunst- und Kulturgeschichte vermittelt. Dabei werden über die Besprechung öffentlicher und politischer, sakraler und sepulkraler sowie privater Bereiche einzelne Kunstgattungen (Architektur, Plastik, Malerei und Mosaik) vorgestellt und zentrale Denkmäler behandelt.

In der Übung (obligatorisch für EKA) werden wir den vermittelten Stoff vertiefen und uns mit weiteren italischen Kulturen befassen.

Literatur

- Einführende Literatur:
- T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen ³ (Darmstadt 2008)
 - P. Zanker, Die Römische Kunst (München 2007)

Nachweis

Modul EKA (5 ECTS):
regelmäßige Anwesenheit in Vorlesung und Übung, Klausur (90 Min.)
Module LtGy-BM-KA und KA-ASQ:
regelmäßige Anwesenheit in der Vorlesung, Klausur (45 Min.)

Neolithikum 1 (04-VFG-EuR, -EuRS) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0405201 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 14.04.2015 - 14.07.2015 Tos.Saal / Residenz Falkenstein

Neo 1

Menschwerdung (04-VFG-AQ, -AQS) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0405202	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	Tos.Saal / Residenz	Peter-Röcher
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	--------------

MW

Einführung in die Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie 2 (mit Tutorium) (04-VFG-EF2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0405208	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	PR / Residenz	Link
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------	------

EF2

04-VS-VLS1S/04-AW-VLS1S/04-LtGy-AM-SP1-3Ü/04-KPL-AM-S2-1Ü1: Einführung in die historische Grammatik der lateinischen Sprache (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung/Seminar

0405402	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	13.04.2015 - 06.07.2015	Tos.Saal / Residenz	Stüber
VS-VLS1S	Di	18:15 - 19:15	Einzel	14.07.2015 - 14.07.2015		

04-VS-VGS2S/04-VS-SOS/04-VS-GSW-1/04-GrGy-BM-SW-1: Griechische Sprachwissenschaft 2: Homer (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0405406	Di	18:15 - 19:45	wöchentl.	21.04.2015 - 07.07.2015	3.38 / Residenz	Stüber
VS-VGS2S	Di	18:15 - 19:45	Einzel	21.07.2015 - 21.07.2015	3.38 / Residenz	

04-VS-BEIGS/04-AW-BEIGS: Einführung in die indogermanische Grammatik: Das Verbum (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0405408	Mi	14:15 - 15:45	wöchentl.	22.04.2015 - 08.07.2015	3.38 / Residenz	Stüber
VS-BEIGS	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	22.07.2015 - 22.07.2015	3.38 / Residenz	

04-VS-BEIGÜ/04-AW-BEIGÜ: Einführung in die indogermanische Grammatik: Das Nomen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0405409	Mo	16:00 - 19:00	14tägl	20.04.2015 - 13.07.2015	3.38 / Residenz	Becker
---------	----	---------------	--------	-------------------------	-----------------	--------

VS-BEIGÜ

04-VS-BEAS2S: Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft 2 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0405410	Di	10:30 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 07.07.2015	3.38 / Residenz	Hartmann
VS-BEAS2S	Di	10:30 - 12:00	Einzel	21.07.2015 - 21.07.2015	3.38 / Residenz	

04-VVS2/04-VS-SISK2: Theorien zur Herkunft und Ausbreitung der indogermanischen Sprachen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0405414	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	12.06.2015 - 12.06.2015	3.38 / Residenz	Vath
VS-SISK2	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	19.06.2015 - 19.06.2015	3.38 / Residenz	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	26.06.2015 - 26.06.2015	3.38 / Residenz	
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	03.07.2015 - 03.07.2015	3.38 / Residenz	
	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	10.07.2015 - 10.07.2015	3.38 / Residenz	

Einführung ins Studium der Vergleichenden Indogermanischen Sprachwissenschaft (1 SWS)

Veranstaltungsart: Einführungsveranstaltung

0405420 Mi 14:15 - 15:00 Einzel 27.05.2015 - 27.05.2015 3.40 / Residenz Stüber

EinfStViS

Inhalt 1) Vorstellung der wissenschaftlichen Disziplin *Vergleichende Indogermanische Sprachwissenschaft*:
Was ist die Indogermanische Sprachfamilie? Worin begründet sich Sprachverwandtschaft? Wie alt ist die wissenschaftlich nachvollziehbare Geschichte unserer Sprachfamilie? Wie entwickeln sich Sprachen weiter? Wie funktionieren Sprachen?

2) Vorstellung der Vergleichenden Sprachwissenschaft in Würzburg und der Studienmöglichkeiten:

Einführung in die neue Bachelor-/Master-Studienstruktur, Vorstellung möglicher Fächerkombinationen, Vorstellung eines typischen Studienverlaufs, Berufsziele

Zielgruppe Studieninteressierte

Kulturgeschichte Ägyptens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0405529 Do 08:00 - 10:00 wöchentl. 23.04.2015 - 16.07.2015 HS II / Residenz Lange

04-ÄG-KÄ1

Ägyptische Religion 1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0405562 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 20.04.2015 - 13.07.2015 HS I / Residenz Koch

04-ÄG-ÄR1

Biologie

Einführung in die mathematische Biologie und Biostatistik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0607631 Mo 10:15 - 12:00 wöchentl. 13.04.2015 - 06.07.2015 Dandekar/Müller

2BM-1BM/V

Inhalt Lage und Streumaße. Regression, Klassifikation. Testen biologischer Modelle. Biologische explorative Statistik. Zusammenhang von Sequenz, Struktur und Funktion bei molekularen Schaltern. Dimensionen und Größenbeziehungen in der Biologie. Mathematische Beschreibung dynamischer biologischer Prozesse. Oszillationen und Stabilität biologischer Systeme (Zelle bis Ökosysteme). Modellierung von Enzymkaskaden. Programmiersprache R.

Weitere Informationen siehe Homepage der Bioinformatik

Einführung in die Systematik und Ökologie der einheimischen Fauna (1 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0607705 Fr 09:00 (s.t.) - 10:00 Einzel 17.04.2015 - 17.04.2015 Fiala/Schmitt/

4A4FAUNA Fr 09:00 - 10:00 14tägl 08.05.2015 - 17.07.2015 Mahsberg

Inhalt *Es werden diagnostische Merkmale ausgewählter heimischer Taxa (Wirbellose und Wirbeltiere) sowie Informationen zur funktionellen Morphologie, zu Ökologie, Verbreitung und Verhalten vorgestellt.*

Hinweise 1. Prüfungsart: *Klausur (Gewichtung zu praktischer Bestimmungsarbeit in den Übungen 1:1)*

2. Prüfungsumfang: *Klausur: 45 Minuten*

Bestimmungsübungen zur einheimischen Fauna (1.5 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

0607706 Fr 10:30 - 12:00 Einzel 17.04.2015 - 17.04.2015 01-Gruppe Fiala/Schmitt/Mahsberg

4A4FA-1FAÜ Fr 10:30 - 12:00 14tägl 08.05.2015 - 17.05.2015 01-Gruppe

Fr 12:30 - 14:00 Einzel 17.04.2015 - 17.04.2015 02-Gruppe

Fr 12:30 - 14:00 14tägl 08.05.2015 - 17.05.2015 02-Gruppe

Fr 09:00 - 14:00 wöchentl. 17.04.2015 - 17.07.2015 00.203 / Biogebäude

Fr 09:00 - 17:00 wöchentl. 17.04.2015 - 17.07.2015 00.202 / Biogebäude

- 09:00 - 18:00 Block 03.07.2015 - 16.07.2015 PR D003a / Biozentrum

Inhalt Vermittlung von Formenkenntnis zu ausgewählten heimischen Tiergruppen (Invertebraten und Vertebraten). Die Identifizierung der Taxa wird anhand charakteristischer Bestimmungsmerkmale eingeübt, wodurch taxonrelevante Terminologien sowie der Umgang mit dichotomen Bestimmungsschlüsseln erlernt werden.

Hinweise Prüfungsart: *Praktische Bestimmungsarbeit (Gewichtung mit Klausur zur Vorlesung 1:1)*

Prüfungsdauer: *Bestimmungsarbeit: 45 Minuten*

Einführung in die Systematik und Ökologie der einheimischen Flora (1 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0607701	Fr	09:00 (s.t.) - 10:00	Einzel	24.04.2015 - 24.04.2015	Arand/Burghardt/
4A4FLORA	Fr	09:00 - 10:00	14tägl	15.05.2015 - 24.07.2015	Hansjakob/ Hildebrandt/ Leide/Riedel/ Vogg

Inhalt Die Vorlesung behandelt die Grundlagen der pflanzlichen Systematik, der botanisch-morphologischen Terminologie und gibt einen Überblick über die wichtigsten, in den gemäßigten Breiten vorkommenden Blütenpflanzen und ihrer ökologischen und wirtschaftlichen Bedeutung.

Hinweise 1. Prüfungsart: *Klausur (Gewichtung zu praktischer Bestimmungsarbeit aus Übungen ist 1:1)*
2. Prüfungsumfang: *Klausur: 45 Minuten*

Bestimmungsübungen zur einheimischen Flora (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Übung

0607702	Fr	10:45 - 12:15	Einzel	24.04.2015 - 24.04.2015	JvS-KSaal / Botanik	Arand/Burghardt/
4A4FL-1FLÜ	Fr	12:30 - 13:00	Einzel	24.04.2015 - 24.04.2015	SE Pavi / Botanik	Hansjakob/
	Fr	12:45 - 14:15	Einzel	24.04.2015 - 24.04.2015	JvS-KSaal / Botanik	Hildebrandt/
	Fr	14:30 - 15:00	Einzel	24.04.2015 - 24.04.2015	SE Pavi / Botanik	Leide/Riedel/
	Fr	10:45 - 12:15	14tägl	15.05.2015 - 24.07.2015	JvS-KSaal / Botanik	Vogg
	Fr	12:45 - 14:15	14tägl	15.05.2015 - 24.07.2015	JvS-KSaal / Botanik	

Inhalt Auf der Basis des Bestimmungsbuches „Flora von Deutschland“ von Schmeil-Fitschen wird die Anwendung dichotomer Bestimmungsschlüssel demonstriert und anhand von frisch gesammelten Pflanzen geübt. Die Bestimmung vermittelt das Erkennen der wichtigsten morphologischen Pflanzenmerkmale und deren Terminologie.

Der Kurs vermittelt ein allgemeines Basiswissen für jegliches pflanzensystematische und floristische Arbeiten, wie zum Beispiel für den Umgang mit Florenwerken, die botanisch-morphologische Terminologie oder das Anlegen eines wissenschaftlichen Herbariums.

Hinweise 1. Prüfungsart: *Praktische Bestimmungsarbeit (Gewichtung mit Klausur zur Vorlesung 1:1)*

2. Prüfungsumfang: *Praktische Bestimmungsarbeit: 45 Minuten*

Kurs 1 (10:45-12:15) für Studierende des Bachelor-Studiengangs; anschließend findet eine Anleitung zum Anlegen von Herbaren statt (nur am ersten Kurstag, Dauer ca. 20-30 min.)

Kurs 2 (12:45-14:15) für Studierende der Lehramts-Studiengänge, Nebenfach inkl. Geographen; anschließend findet eine Anleitung zum Anlegen von Herbaren statt (nur am ersten Kurstag, Dauer ca. 20-30 min.)

Die endgültige Einteilung in die Kurse kann jedoch erst nach Vorliegen aller Anmeldungen aus den unterschiedlichen Studiengängen festgelegt werden. Bitte achten Sie daher auf Änderungen bei den Anfangszeiten.

Exkursionen zur Formenkenntnis und Ökologie der einheimischen Flora (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Exkursion

0607703	-	-	-	-	Arand/Burghardt/
4A4FL-2FLE					Hansjakob/ Hildebrandt/ Leide/Riedel/ Vogg

Inhalt In der Umgebung von Würzburg und im Botanischen Garten werden verschiedene Exkursionsziele zu typischen Standorten angeboten. Die angetroffenen Pflanzen werden mit deutschen und lateinischen Namen vorgestellt, ihre familien- und artspezifischen Merkmale erklärt. Der Gebrauch von Bestimmungsbüchern und -schlüsseln wird vor Ort geübt. Außerdem werden standortökologische, geobotanische, klimatische und naturschutzrelevante Charakteristika angesprochen.

Hinweise 1. **Prüfungsart:** Protokoll oder Referat

2. **Prüfungsumfang:** Protokoll: ca. 1-2 Seiten; Referat: ca. 10 Minuten

3. **Bewertungsart:** Bestanden/nicht bestanden

Die Anmeldung erfolgt gleichzeitig mit der Anmeldung zur Vorlesung und den Übungen.

ACHTUNG:

Die Exkursionen finden ab dem zweiten Kurstag immer im Anschluss an den jeweiligen Kurs statt. **Exkursionen nur Freitags.** Am ersten Termin ist keine Exkursion vorgesehen, dafür findet eine kurze Anleitung zum Anlegen von Herbaren statt.

Je nach Anfahrtsweg beginnen die Exkursionen um ca.

13 Uhr (für Bachelorstudierende nach Kurs 1) bzw. um ca.

15 Uhr (für Lehramtsstudierende nach Kurs 2).

Die Exkursionen dauern ca. zwei Stunden. Die Treffpunkte und genauen Uhrzeiten werden spätestens am vorangehenden Kurstag bekannt gegeben.

Funktionsmorphologie der Arthropoden (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Übung

0607751 - 09:00 - 17:00 Block 08.06.2015 - 18.06.2015 00.223 / Biogebäude 01-Gruppe Mahsberg

4S1NVO3

Inhalt

Vorlesung

Die Vorlesung stellt ausgewählte Subtaxa der Arthropoden (Gliederfüßer) vor. Sie behandelt Hypothesen zu Verwandtschaftsverhältnissen und zeigt, welche Abwandlungen vom Arthropodengrundplan zu Radiationen und damit zum großen Erfolg der Gliederfüßer beigetragen haben. Dabei liegt ein Schwerpunkt der Betrachtungen auf der Vielfalt der Arthropodenextremitäten und ihren Funktionen. Betont werden auch die vielfältigen Beziehungen zwischen Arthropoden und Mensch.

Übungen

In der Übung werden ausgewählte Themen der Vorlesung an Hand morphologischer Studien und histologischer Präparate vertieft sowie durch Demonstrationen und Medieneinsatz ergänzt.

Hinweise

Prüfungsart: Hausarbeit (5-10 Seiten).

Die Platzvergabe erfolgt nach den Angaben in der Prüfungsordnung.

Die Anmeldung beinhaltet die Absicht, eine Prüfung schreiben zu wollen. Die Zulassung/Anmeldung zur Prüfung erfolgt dann, falls nicht anders gewünscht, durch die Dozentin oder den Dozenten, wenn die Zulassungsvoraussetzungen erfüllt wurden (regelmäßige Teilnahme; Übungsaufgaben).

Mitarbeiterseminar der Genetik und Neurobiologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0607049 Do 09:15 - 11:00 wöchentl. Förster/Wegener

Kurzkommentar Seminarraum D005

Einführung in die Biologie II (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0607510 Mo 10:15 - 11:45 wöchentl. 13.04.2015 - 06.07.2015 01.023 / DidSpra Gerstner

DH-FWBIO2

Inhalt

Vertiefung folgender biologischer Inhalte im Hinblick auf den PCB-Lehrplan der Hauptschule bzw. das Anforderungsprofil von Biologie als Didaktikfach für die Hauptschule:

Evolution, Evolution als treibende Kraft der Entwicklung, Artbildungsvorgänge, Grundlagen der Systematik von Tieren und Pflanzen, Wechselwirkungen zwischen Organismen (Parasitismus, Symbiose), Stoffkreisläufe in Ökosystemen.

Voraussetzung

Der Vorlesungsinhalt der Vorlesung "Einführung in die fachlichen Inhalte der Biologie I" sollte bekannt sein.

Nachweis

Klausur (60 - 90 Minuten)

Zielgruppe

Studierende des Grund- und Hauptschullehramts bzw. Sonderpädagogik mit Didaktikfach Biologie (DG und DH)

Einheimische Tier- und Pflanzenwelt (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

0607514 Di 08:15 - 09:45 wöchentl. 14.04.2015 - 14.07.2015 01.023 / DidSpra 01-Gruppe Gerstner

DH-FWBIO2 Di 10:15 - 11:45 wöchentl. 14.04.2015 - 14.07.2015 01.023 / DidSpra 02-Gruppe

Inhalt

Die Studierenden lernen wichtige, markante Vertreter aus einigen Familien der einheimischen Tier- und Pflanzenwelt kennen. Diese werden an Hand von dichotomen Bestimmungsschlüsseln und weiteren Hilfsmitteln bestimmt.

Im Rahmen der Übung finden auch Kurz-Exkursionen im Raum Würzburg (Vogelstimmenwanderung etc.) statt.

Literatur

Für die Teilnahme an der Übung ist ein Bestimmungsbuch nötig, das zusammen mit weiteren Materialien von der Fachdidaktik gestellt wird.

Weitere Literaturhinweise werden im Laufe der Veranstaltung gegeben.

Nachweis

Der Leistungsnachweis wird durch regelmäßige Teilnahme und mit dem Bestehen einer mündlichen Gruppenprüfung (Prüfungsdauer je Studierender 5 - 10 Minuten) am Ende des Semesters erlangt.

Zielgruppe

Aufnahme von DG-Studierenden im Rahmen freier Kapazitäten.

Systembiologie (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0610373	Mo 15:00 - 17:00	wöchentl.	13.04.2015 - 13.07.2015		Dandekar/
07-MS3S-1	Mo 17:00 - 18:00	wöchentl.	13.04.2015 - 13.07.2015		Schultz/Müller/
	Mo 15:00 - 18:00	Einzel	29.06.2015 - 29.06.2015		Dittrich/Förster/ Wolf

Hinweise

Prüfungsformen:

a) Klausur (30 – 120 Min.) oder

c) mündliche Einzelprüfung (20-30-60 Min.) oder

d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 30-60 Min.)

Bewertungsart: Numerische Notenvergabe

Prüfungsart, Prüfungsdauer und Umfang werden vor der Veranstaltung bekannt gegeben.

Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie, Pharmazie, Funktionswerkstoffe

Grundlagen der Analytischen Chemie (Vorlesung) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0710206 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. HS C / ChemZB Däschlein-Gessner

08-AN1-1V

Inhalt *Grundlagen der Analytischen Chemie: Vertiefung folgender Themen: Lösungen, Chemisches Gleichgewicht, Stöchiometrie, Säure-Base-Reaktionen, Fällungen, Redoxreaktionen, Komplexbildung. Beurteilung qualitativer und quantitativer Verfahren: Grenzkonzentration, Erfassungsgrenze, Genauigkeit. Quantitative Verfahren: Volumetrie (Säure-Base, Redox, Komplexometrie, Fällungsverfahren); Gravimetrie; Instrumentelle Verfahren (Potentiometrie, Konduktometrie, Photometrie, Elektrogravimetrie).*

Voraussetzung Modul AC 1.1

Chemie I für Pharmazeuten und Lebensmittelchemiker (Allgemeine und analytische Chemie der anorganischen Arznei-, Hilfs- und Schadstoffe) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0746001	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	13.04.2015 - 13.07.2015	01.005 / IPL (neu)	Sottriffer
	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	20.04.2015 - 18.05.2015	HS E / ChemZB	
	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	06.07.2015 - 13.07.2015	03.006 / IPL (neu)	
	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	23.06.2015 - 23.06.2015	HS D / ChemZB	
	Di 18:00 - 20:00	Einzel	11.08.2015 - 11.08.2015	HS C / ChemZB	
	Di 09:00 - 12:00	Einzel	15.04.2015 - 27.05.2015	HS A / ChemZB	
	Di 11:00 - 12:00	wöchentl.	13.05.2015 - 13.05.2015	HS B / ChemZB	
	Mi 15:15 - 17:00	wöchentl.	13.05.2015 - 13.05.2015	HS C / ChemZB	
	Mi 17:00 - 19:00	Einzel	27.05.2015 - 27.05.2015	HS C / ChemZB	
	Mi 17:00 - 19:00	Einzel	30.04.2015 - 14.05.2015	HS D / ChemZB	
	Mi 16:00 - 18:00	Einzel	21.05.2015 - 21.05.2015	HS D / ChemZB	
	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	28.05.2015 - 28.05.2015	HS C / ChemZB	
	Do 18:00 - 20:00	14tägl	23.07.2015 - 23.07.2015	HS E / ChemZB	
	Do 08:00 - 09:00	Einzel		HS A / ChemZB	
	Do 08:00 - 09:00	Einzel		HS A / ChemZB	
	Do 09:00 - 12:00	Einzel		HS A / ChemZB	
	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.		HS C / ChemZB	
	Do 18:00 - 20:00	wöchentl.		03.006 / IPL (neu)	
	Do 18:00 - 20:00	wöchentl.		01.005 / IPL (neu)	

Grundlagen der Arzneiformenlehre (einschl. Seminar) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0746004	Mo 09:00 - 11:00	Einzel	17.08.2015 - 17.08.2015	HS A / ChemZB	Zügner
	Mo 09:00 - 10:00	wöchentl.	22.07.2015 - 22.07.2015	HS B / ChemZB	
	Di 12:00 - 13:00	wöchentl.		HS D / ChemZB	
	Mi 13:00 - 15:00	Einzel		HS A / ChemZB	Zügner
	Do 11:00 - 12:00	wöchentl.		HS E / ChemZB	

Pharmazeutische Technologie II einschließlich Medizinprodukte (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0746015	Di 09:00 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	HS B / ChemZB	Meinel
	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	HS B / ChemZB	

Einführung in die Lebensmittelchemie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0747101	Di 08:00 - 10:00	wöchentl.	14.04.2015 - 03.06.2015	03.006 / IPL (neu)	Assistenten LMC (Lehmann)
---------	------------------	-----------	-------------------------	--------------------	------------------------------

Anorganische Trinkwasseranalyse (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0747152	Mo 14:30 - 16:30	Einzel	13.04.2015 - 13.04.2015	HS E / ChemZB	Pemp
	Mo 10:00 - 12:00	Einzel	11.05.2015 - 11.05.2015	03.006 / IPL (neu)	
	Mo 10:00 - 12:00	Einzel	18.05.2015 - 18.05.2015	03.006 / IPL (neu)	
	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	01.06.2015 - 13.07.2015	03.006 / IPL (neu)	
	Mo 10:00 - 12:00	Einzel	20.07.2015 - 20.07.2015	01.005 / IPL (neu)	
	Mi 09:00 - 11:00	wöchentl.	06.05.2015 - 27.05.2015	03.006 / IPL (neu)	
	Fr 09:00 - 10:00	wöchentl.	22.05.2015 - 17.07.2015	01.005 / IPL (neu)	

Warenkundliches und futtermitteltechnologisches Seminar II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0747155	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	27.04.2015 - 20.07.2015	03.006 / IPL (neu)	Assistenten LMC
	Mo 16:00 - 18:00	Einzel	06.07.2015 - 06.07.2015	HS D / ChemZB	(Lehmann)
	Mi 08:00 - 10:00	Einzel	13.05.2015 - 13.05.2015	01.005 / IPL (neu)	
	Fr 13:00 - 15:00	Einzel	17.04.2015 - 17.04.2015	03.006 / IPL (neu)	

Materialwissenschaften II (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0761701	Mo 15:00 - 17:30	Einzel	27.07.2015 - 27.07.2015	HS A / ChemZB	Bastian/Löbmann/
08-FS2-1V	Di 08:15 - 09:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	HS E / ChemZB	Sextl
	Fr 08:30 - 10:00	wöchentl.	17.04.2015 - 17.07.2015	HS E / ChemZB	

Kurzkomentar Die Anmeldung zur Klausur (gleichzeitig die Anmeldung zur Veranstaltung) erfolgt vom .4.2012 bis zum .05.2012.

Werkstoffe für Biosensoren, Tissue Engineering und Geweberegeneration (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0761925	Mi 11:00 - 13:30	wöchentl.		SE 001 / Röntgen 11	Walles/Nickel/ Nietzer/Pullig/ Metzger/Steinke
03-SP2A2-S					

Klassische Physik 2 / Experimentelle Physik 2 (Elektrik, Magnetismus und Optik) für Studierende der Physik oder Nanostrukturtechnik und für Studierende eines physiknahen Nebenfachs (Mathematik, Funktionswerkstoffe, Luft- und Weltrauminformatik) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0911008	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.		HS 1 / NWHS	mit Assistenten/
P-E-2-V	Fr 12:00 - 14:00	wöchentl.		HS 1 / NWHS	Reinert
Inhalt	Die Veranstaltung ist in den Studienplänen für die Studiengänge Physik, Nanostrukturtechnik und Lehramt mit dem Fach Physik (vertieft und nicht vertieft) für das 2. Fachsemester vorgesehen.				
Kurzkomentar	2BN, 2BP, 2LGS, 2LGY, 2LHS, 2LRS, 2LGS, 2BTF, 2BLR, 2BMP				

Deutsch/Germanistik

Grundbegriffe der Germanistik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406001	Fr 12:00 - 14:00	wöchentl.	17.04.2015 - 10.07.2015	HS 1 / Phil.-Geb.	N.N.
Inhalt	In der Vorlesung werden teilfachübergreifende Grundfragen der Germanistik behandelt, z.B.: Was ist ein Zeichen? Was ist ein Text? Was ist ein Autor? Was sind Medien? Was ist Kommunikation? Was bedeutet Rhetorik, Poetik, Ästhetik?				

Die Nachtseite der Romantik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406003	Di 08:00 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 - 30.06.2015	0.001 / ZHSG	Borgards
Inhalt	Die Vorlesung konzentriert sich in exemplarischen Lektüren auf die Nachtseite der Romantik. Literatur ist hier dunkel und grell, wild und gefährlich, bizarr und luftig. Prägend für diese schwarze Romantik sind Themen wie Anomalität, Delinquenz und Animalität; diskutiert werden Poetologien zwischen Improvisation, Intermedialität und Experiment; einschlägige Autoren sind Schlegel, Novalis, Tieck, Arnim, Kleist und Hoffmann.				
Literatur	Eine Lektüreliste wird schon während der Semesterferien zur Verfügung gestellt. Bitte unbedingt schon mit dem Lesen beginnen!				

Mittelalter für Anfänger: Einführung in die ältere deutsche Literatur (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406101 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 21.04.2015 - 12.07.2015 HS 3 / Phil.-Geb. Klein

Inhalt Die Vorlesung stellt Hauptwerke der deutschen Literatur des Mittelalters vor. Sie gibt damit nicht nur einen Einblick in die Vielfalt der literarischen Formen, welche die Geschichte der deutschen Literatur von ihren Anfängen um 800 bis in die frühe Neuzeit hervorgebracht hat. Indem sie die Vorstellung der Dichtungen jeweils auch mit einem systematischen Aspekt (etwa mit der Frage nach den medialen Bedingungen, dem „Wiedererzählen“ oder Autorschaftskonzepten) verknüpft, vermittelt die Vorlesung zugleich Grundlagen für das Verständnis der mittelalterlichen Literatur überhaupt.

Literatur **Zur Einführung** : Dorothea Klein: Mittelalter. Lehrbuch Germanistik. Stuttgart, Weimar 2006.

Voraussetzung **Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul 1**

Hauptwerke der deutschen Literatur um 1500 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406102 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 21.04.2015 - 12.07.2015 HS 5 / Phil.-Geb. Hamm

Inhalt Die Vorlesung fokussiert die Schwellenzeit um 1500. Ziel ist es, einen Überblick über die deutsche Literaturlandschaft in dieser Zeit und über ihre historischen, diskursiven, poetologischen und mediengeschichtlichen Rahmenbedingungen zu gewinnen. Methodisch knüpft die Vorlesung an die Konstellationsanalyse (Henrich, Mulsow u.a.) an, die in der rezenten Frühneuzeitforschung mit Gewinn erprobt worden ist. Betrachtet werden Hauptwerke wie u.a. das 'Buch der Abenteuer' des Ulrich Fietrer (1473/87), die 'Weltchronik' des Hartmann Schedel (1493), das 'Narrenschiff' Sebastian Brants (1494), die Übersetzungen des Terenz (1486) und Livius (1502), die Straßburger 'Vergil'-Ausgabe (1502), die 'Amores' des Conrad Celtis (1502), der 'Freidank' (1508), der 'Fortunatus'-Roman (1509), der 'Eulenspiegel' (1510/11), das 'Ambraser Heldenbuch' (1504-1516) oder der 'Theuerdank' von Maximilian I. (gedr. 1517) stehen.

Voraussetzung **Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul**

Reinmar der Alte (3 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0406123 Mi 10:00 - 13:00 wöchentl. 15.04.2015 - 28.06.2015 ÜR 11 / Phil.-Geb. Tomasek

Sa 09:00 - 16:00 Einzel 09.05.2015 - 09.05.2015 ÜR 11 / Phil.-Geb.

Inhalt Der berühmte Literaturexkurs im ‚Tristan‘ Gottfrieds von Straßburg preist die Nachtigall von *Hagenouwe* als Anführerin aller Minnesänger, die höchste Sangeskunst beherrsche und mit den schönsten Melodien und Variationen den sehnsüchtigen Liebesschmerz so besungen habe, wie es ansonsten nur Orpheus vermocht hatte (v. 4774-4792).

Es ist in der Forschung weitgehend unbestritten, dass sich dieser Lobpreis auf Reinmar bezieht, der in der Großen Heidelberger Liederhandschrift C den Beinamen *der Alte* trägt. Reinmar der Alte, von dem wir heute keine belastbaren biographischen Daten mehr kennen, war vermutlich ein nichtadeliger Berufsdichter, der im ersten Jahrzehnt des 13. Jahrhunderts gestorben sein dürfte. Einige Berühmtheit erlangte Reinmars lyrische Kontroverse mit Walther von der Vogelweide, dessen Zeitgenosse und literarischer Konkurrent er war.

Reinmar stilisiert und ästhetisiert in seinen Liedern das Liebesleid zur Kunst der *trürens* und entwickelt das Paradoxon, diesen Schmerz als Freude zu verstehen, zu seinem Zentralthema: Das Werben um die Frau ist eine utopische Idee, ein Dienst um des Dienstes willen, der niemals belohnt werden kann. Aus der Fähigkeit, diese Spannung auszuhalten, entwickelt Reinmar eine Tugend, die das Individuum über die übrige Gesellschaft erhebt.

Dieses uns heute fremd gewordene Liebesideal zu analysieren, wird neben der Verbesserung der Lektürefähigkeit ein zentrales Thema des Seminars sein. Hierzu werden elementare Techniken der Lyrikanalyse eingeübt und erprobt. Zudem wird die problematische Überlieferungssituation und die erwähnte sog. Reinmar-Walther-Fehde behandelt werden.

Voraussetzung **Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul**

Sebastian Brant: Das Narrenschiff (3 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0406124 Mi 13:00 - 16:00 wöchentl. 15.04.2015 - 28.06.2015 ÜR 11 / Phil.-Geb. Grundig

Sa 09:00 - 16:00 Einzel 09.05.2015 - 09.05.2015 ÜR 22 / Phil.-Geb.

Inhalt *Was ye geschach vnd ymmer geschicht, / Das geschach all zeit on vrsach nicht*. Nichts geschieht ohne Grund – diesem Motto bleibt der Basler Humanist Sebastian Brant (1457-1521) in seiner 112 Kapitel umfassenden Moralsatire treu. Dass *Das Narrenschiff* der wohl größte deutschsprachige Bucherfolg vor der Reformation zu sein scheint, hängt nicht zuletzt nur mit den Pluralisierungsphänomenen des Buchdrucks zusammen. Eine Typologie von 109 (lasterhaften) Narren – in Text und Bild –, die auf dem Schiff gen *Narragoniam* unterwegs sind, sowie verschiedene Stimmen, die aus den einzelnen Kapiteln zu uns sprechen, halten dem Leser einen Spiegel vor, in dem er sich erkennen und zur *sapientia*, zur Weisheit, gelangen soll.

Im Seminar sollen neben inhaltlich-interpretatorischen Ansätzen auch die medialen und typographischen Elemente eingehend betrachtet und der umstrittene Bezug von Text und Paratext (nach Gérard Genette) diskutiert werden. Weitere Aspekte werden sein: Übersetzungen bzw. Adaptationen (lateinische, englische, französische) und verschiedene Druckausgaben des *Narrenschiffs* sowie seine Raubdrucke und unautorisierten Ausgaben, *Das Narrenschiff* als offener, unfester Text, Konzepte von Torheit und Weisheit. Darüber hinaus soll die Übersetzungskompetenz weiterentwickelt werden. Ziel des Seminars ist es, dieses Werk in seiner buchgestalterischen und literarischen Gestalt zu analysieren und in den Kontext der frühneuzeitlichen Narrenliteratur einzuordnen.

Literatur Textausgabe: Sebastian Brant. Das Narrenschiff. Studienausgabe. Mit allen 114 Holzschnitten des Druckes Basel 1494. Hg. von Joachim Knappe. Stuttgart 2005 (RUB 18333; bitte genau diese Ausgabe wählen!). Zur Einführung: Joachim Knappe: Sebastian Brant (1457-1521). In: Deutsche Dichter der frühen Neuzeit. Hg. von S. Füssel. Berlin 1993, S. 156-172.

Voraussetzung **Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul**

<i>minne</i> und <i>maere</i> - Erzählerische Kleinformen im Kontext der erotischen Diskurse des Mittelalters und der Frühen Neuzeit (3 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0406125	Do 14:00 - 17:00	wöchentl.	16.04.2015 - 28.06.2015	1.002 / ZHSG	01-Gruppe	Buhr
	Sa 09:00 - 16:00	Einzel	25.04.2015 - 25.04.2015	1.002 / ZHSG	01-Gruppe	Buhr
	Mo 10:00 - 13:00	wöchentl.	20.04.2015 - 28.06.2015	ÜR 21 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Buhr
	Sa 09:00 - 16:00	Einzel	09.05.2015 - 09.05.2015	1.002 / ZHSG	02-Gruppe	Buhr

Inhalt Zu den produktivsten narrativen Textsorten des Mittelalters – dem Heldenepos und dem Roman – treten ab dem 13. Jahrhundert novellenartige, moralisch-didaktische oder schwankhafte Verserzählungen von begrenztem Umfang hinzu. Diese in großer Zahl überlieferten Formen mittelhochdeutscher Kleinepik lassen sich ausgehend von mhd. *mære* (Nachricht, Bericht, Erzählung) unter dem Terminus ‚Märendichtung‘ subsumieren. Zu den wichtigsten Vertretern dieser Gattung gehören die Erzählungen des Strickers und Konrads von Würzburg, Heinrich Kaufringers und Hans Rosenplüts; in vielen Fällen erfolgt die Überlieferung jedoch anonym, d.h. ohne verifizierbare Autorzuschreibung. Eine besondere Nähe scheint zwischen dem Märe und der Liebe (mhd. *minne*) zu bestehen. An ihr lassen sich die Probleme menschlichen Zusammenlebens scheinbar bevorzugt studieren und die Fallstricke der Sexualität mit einer dem höfischen Roman fremden, oftmals ins Komische gesteigerten Drastik exponieren. Die Frage nach dem Zusammenhang von *minne* und *maere* soll daher im Rahmen dieses Proseminars die Beschäftigung mit dieser ebenso reizvollen wie vielschichtigen literarischen Gattung anleiten. Neben diesem diskursanalytischen Ansatz und seinen methodischen und theoretischen Voraussetzungen werden dabei auch Fragen und Probleme der Überlieferungsgeschichte, der Textanalyse und der Textdeutung im Vordergrund stehen. Ferner dient das Proseminar dem Erwerb und der Festigung fortgeschrittener Kompetenzen im Bereich der Lektüre und des Übersetzens mittelhochdeutscher Erzählungen.

Literatur **Textgrundlage:** Novellistik des Mittelalters. Texte und Kommentare. Hg. von Klaus Grubmüller. Frankfurt am Main: Verlag Deutscher Klassiker 2010.
Zur Einführung: Otfrid Ehrismann: Fabeln, Mären, Schwänke und Legenden im Mittelalter. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2011.

Voraussetzung **Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul**

Literaturgeschichte: 20. Jahrhundert (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406260	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2015 - 09.07.2015	HS 1 / Phil.-Geb.	Günther
	Do 12:00 - 14:00	Einzel	23.07.2015 - 23.07.2015		

Inhalt Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Neuere Deutsche Literaturgeschichte. Sie ist Teil eines viersemestrigen Vorlesungszyklus. Es wird empfohlen, alle vier Vorlesungen zu besuchen. Der Besuch von zumindest zwei Vorlesungen (im Rahmen der beiden Aufbaumodule) ist verpflichtend:

- A) 16./17. Jahrhundert
- B) 18. Jahrhundert
- C) 19. Jahrhundert
- D) 20./21. Jahrhundert

Es ist jederzeit möglich, in den Vorlesungszyklus einzusteigen. Gegenstand dieses Semesters ist die Literatur des 20./21. Jahrhunderts

Vorlesung: Systemstrukturen des Deutschen (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406401	Di 12:00 - 13:00	wöchentl.	21.04.2015 - 07.07.2015	HS 2 / Phil.-Geb.	Zimmermann
---------	------------------	-----------	-------------------------	-------------------	------------

Inhalt In dieser Vorlesung werden grundlegende syntaktische Strukturen der deutschen Gegenwartssprache besprochen. Zentrale Themen sind u.a. Valenztheorie, Wortartenklassifizierung, Tempus, Modus und Diathese.

Hinweise Die Vorlesung ist Teil des Moduls *Systemstrukturen des Deutschen*. Es wird dringend empfohlen, das zum Modul gehörende Seminar *Systemstrukturen des Deutschen* sowie das ebenfalls zum Modul gehörende Tutorium *Systemstrukturen des Deutschen* parallel zur Vorlesung zu belegen und zu besuchen.

Digital Humanities

Datenmodellierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0406355	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 08.07.2015	ÜR 20 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Moser
	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 08.07.2015	ÜR 20 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Moser
	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 07.07.2015	3.U.15 CIP / Phil.-Geb.	03-Gruppe	Vitt
	Do 16:00 - 18:00	Einzel	16.07.2015 - 16.07.2015			

Inhalt Datenmodelle sind Grundlage für jegliche computergestützte Informationsverarbeitung in den Geisteswissenschaften. Sie benennen und strukturieren die Objekttypen des Aufgabenbereichs und setzen sie miteinander in Beziehung. Das Seminar führt in die Grundbegriffe und Verfahren der Datenmodellierung ein, die hier als ein kognitiver Prozess erfahren werden soll. Im Seminar wechseln sich theoretische Diskussion und Modellierungsübungen an Hand von Fallstudien ab.

Nachweis Klausur

Gestaltung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0406356	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 08.07.2015	ÜR 12 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Stahl
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 07.07.2015	ÜR 20 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Moser
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	28.04.2015 - 07.07.2015	2.009 / ZHSG	03-Gruppe	Pernes
	Do	16:00 - 18:00	Einzel	09.07.2015 - 09.07.2015			
	Do	16:00 - 18:00	Einzel	23.07.2015 - 23.07.2015			

Inhalt Die Teilnehmer beschäftigen sich mit der Gestaltung von Büchern. Hinsichtlich des Buchsatzes werden u.a. Fragen zur Schriftauswahl und -größe, Seitenbreite und -höhe, Silbentrennung, zum Flatter- und Blocksatz, zu Kolumnentiteln, Marginalien, Fußnoten und Apparaten bearbeitet. Außerdem erlernen die Studierenden den Umgang mit der Auszeichnungssprache XHTML und gestalten eigene ansprechende und anspruchsvolle Webseiten ohne und mit Cascading Style Sheets (CSS). Die erstellten Webseiten müssen einer Gültigkeitsprüfung standhalten (Validierung), da nur ein gültiger Code Sicherheit in der Darstellung gewährleisten kann. Außerdem bekommen die Studenten die Grundlagen eines Satz- bzw. Bildbearbeitungsprogrammes vermittelt.

Erdkunde/Geographie

Allgemeine Physische Geographie II: Klimasystem (09-PG1-2; 09-GeoGH-AM-PG2-1) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0410120	Di	12:00 - 13:00	wöchentl.	21.04.2015 - 12.07.2015	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Paeth
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 12.07.2015	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Paeth
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	07.10.2015 - 07.10.2015	HS 1 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Paeth
	-	-	Einzel			01-Gruppe	Paeth

Statistik 2: Spezielle und multivariate Verfahren (09-STAT-2) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0410122	Mi	13:00 - 16:00	wöchentl.	22.04.2015 - 12.07.2015	HS 2 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Paeth/Pollinger
	Do	14:00 - 16:00	Einzel	08.10.2015 -	HS 2 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Paeth/Pollinger
	-	-	Einzel			01-Gruppe	Paeth/Pollinger

Anwendungen der Fernerkundung in der Geographie (09-FERN-2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0410124	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 12.07.2015	HS 2 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Conrad/Kübert
	Mo	09:00 - 10:00	Einzel	05.10.2015 -	0.001 / ZHSG	01-Gruppe	Conrad/Kübert
	-	-	Einzel			01-Gruppe	Conrad/Kübert

Inhalt
 1.Motivation
 2.Fernerkundungsdaten als Geoinformation
 3.Visuelle Interpretation von Fernerkundungsdaten
 4.Räumliche Überlagerung von Geoinformation
 5.Digitale Analyse von fernerkundlicher Geoinformation
 6.Klassifikation von Fernerkundungsdaten - Fragestellungen und Ansätze
 7.Klassifikation von Fernerkundungsdaten – Methodische Umsetzung
 8.Grundzüge der Modellierung von Ökosystemvariablen

Hinweise Zu dieser Veranstaltung wird auch ein Tutorium angeboten. Es kann über die Veranstaltungsnummer 0410178 gefunden werden.

Europäische Ethnologie/Volkskunde

Umgang mit Quellen (2 SWS, Credits: BA-HF+NF: 3)

Veranstaltungsart: Übung

0406632	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 - 08.07.2015	ÜR 11 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Kestler-Joosten
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 08.07.2015	ÜR 11 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Kestler-Joosten
	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	20.07.2015 - 20.07.2015			Kestler-Joosten

Inhalt Im Verlauf ihrer Fachgeschichte hat die Europäische Ethnologie/Volkskunde immer wieder Arbeitstechniken und Verfahren aus Nachbarfächern adaptiert, so dass sie heute als historisch wie empirisch arbeitende interdisziplinäre Kulturwissenschaft über ein ungewöhnlich breites methodisches Spektrum verfügt. Dieses reicht vom philologischen Textvergleich, der Inhaltsanalyse, Sachkulturforchung, Auswertung von Archivalien und Bildquellen über quantitative und qualitative Verfahren (Fragebogen, Interview) bis zur Netzwerkanalyse oder Perzeptionsforschung (mental maps, Wahrnehmungsspaziergänge). Auf der Basis komprimierter Methodendiskussionen sollen entsprechende Quellen in Übungen selbst gefunden, erhoben, kontextualisiert und interpretiert werden, um so eine handwerkliche Basis für das weitere Studium zu schaffen. Den Abschluss dieses Grundkurses bildet eine schriftliche Klausur.

Literatur Brednich, Rolf Wilhelm: Quellen und Methoden. In: ders. (Hg.): Grundriß der Volkskunde. Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie. Berlin³ 2001, S. 77-100; Götttsch, Silke / Lehmann, Albrecht (Hg.): Methoden der Volkskunde. Positionen, Quellen und Arbeitsweisen der Europäischen Ethnologie. Berlin 2001.

Kulturwissenschaftliche Tourismusforschung (2 SWS, Credits: BA-HF+NF: 2; MA: 2)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406601	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 07.07.2015	1.012 / ZHSG	Lauterbach
Inhalt	Viele Faktoren haben es bewirkt, dass ein eigener Tourismus-Markt entstanden ist: ein bestimmter ökonomischer Status immer weiterer Bevölkerungskreise, die Entstehung der Freizeit, die Herausbildung einschlägiger Bedürfnisse der Zeitverbringung, aber auch Innovationen verkehrstechnischer Art. Der Tourismus ist weltweit eine der Wachstumsbranchen überhaupt. Das bedeutet: Immer mehr Menschen reisen immer öfter, zu nahen wie auch zu entfernten Zielen. Tourismus ist aus unserem Leben nicht mehr wegzudenken; er ist fester Bestandteil unseres Alltags geworden. Europäische Ethnologie/Volkskunde als Alltags-Wissenschaft setzt sich besonders seit den 1970er Jahren mit dem Reisen allgemein, vor allem aber mit Tourismus im engeren Sinn, also mit Freizeit-Reisen, auseinander. 1989 wurde sogar innerhalb der Deutschen Gesellschaft für Volkskunde eine eigene Kommission für Tourismusforschung ins Leben gerufen, die regelmäßig Tagungen veranstaltet und die Ergebnisse publiziert. Vor diesem Hintergrund soll die Vorlesung einen Überblick über die verschiedenen thematischen Schwerpunkte und Problemfelder, Methoden und Quellen, schließlich über die Ergebnisse volkskundlich-kulturwissenschaftlicher Reise- und Tourismusforschung erarbeiten, dies stets in Relation zu den Aktivitäten anderer wissenschaftlicher Disziplinen.					
Hinweise	Masterstudiengang EE/VK : Die Vorlesung ist in diesem Modul verpflichtend zu belegen + ein Seminar (0406611). Im Masterstudiengang Mittelalter und Frühe Neuzeit: Um das Modul abschließen zu können, muss die Vorlesung + 1 Seminar (0406611) besucht werden. Prüfungsleistungen: Protokoll pro Sitzung bzw. Thema					
Literatur	Gyr, Ueli: Tourismus und Tourismusforschung. In: Brednich, Rolf Wilhelm (Hg.): Grundriß der Volkskunde. Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie. Berlin ³ 2001, S. 469-489; Bausinger, Hermann: Grenzenlos... Ein Blick auf den modernen Tourismus. In: ders. / Beyrer, Klaus / Korff, Gottfried (Hg.): Reisekultur. Von der Pilgerfahrt zum modernen Tourismus. München 1991, S. 343-353; Lauterbach, Burkhart: Tourismus. Eine Einführung aus Sicht der volkskundlichen Kulturwissenschaft (Kulturtransfer, Bd. 3), S. 9-17, 37-55; Löfgren, Orvar: On Holiday. A History of Vacationing (California Studies in Critical Human Geography, Bd. 6). Berkeley / Los Angeles / London 1999, S. 1-10.					

Wissenschaftliches Dokumentieren (1 SWS, Credits: BA-HF:1)

Veranstaltungsart: Übung

0406626	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 25.05.2015	ÜR 10 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Köhler
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	01.06.2015 - 06.07.2015	ÜR 10 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Köhler
Inhalt	Im Laufe des Studiums bietet sich immer einmal die Gelegenheit, nicht nur bereits Erforschtes wiederzukäuen, sondern auch selbst empirisch tätig zu werden. Doch was mache ich mit meinen Forschungsergebnissen? Wie werden Objekte inventarisiert und wie werden Interviews verarbeitet? Bei diesen Fragen geht es um die Dokumentation und Nutzbarmachung von gesammelten Informationen, denen wir uns im Rahmen der Übung „Wissenschaftliches Dokumentieren“ ein Semester lang widmen werden. Zusätzlich schauen wir uns verschiedene Archive in Würzburg an, um einen Einblick zu bekommen, wie diese arbeiten und wie auch Studenten Zugang zu den dort vorliegenden Quellen erhalten.						
Hinweise	Der erste Sitzung am 20.04.2015 ist für alle Teilnehmer (Gruppe 1 + Gruppe 2) verpflichtend!!!						

Fremdsprachen, klassisch: Latein, Griechisch

Lateinische Vorlesung: Das römische Epos von Vergil bis Silius Italicus (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0401201	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	1.012 / ZHSG	Baier
Inhalt	Vorlesung Römisches Epos In der Vorlesung wird ein Überblick über die Römische Epik von Ovid bis Silius Italicus gegeben. Einzelne Textstellen werden exemplarisch interpretiert, wobei sich die Vorgehensweise an dem im Examen erwarteten Muster (sog. Leitlinien) orientiert. Zur Einführung: E. Burck (Hg.), Das römische Epos, Darmstadt 1979; M. von Albrecht, Roman Epic. An interpretative introduction, Leiden u.a. 1999; P. Toohey, Reading Epic. An introduction to the ancient narratives, London u.a. 1992.					
Literatur	E. Burck (Hg.), Das römische Epos, Darmstadt 1979; M. von Albrecht, Roman Epic. An interpretative introduction, Leiden u.a. 1999; P. Toohey, Reading Epic. An introduction to the ancient narratives, London u.a. 1992.					

Lateinisches Proseminar: Catull (2 SWS)

Veranstaltungsart: Proseminar

0401207	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	1.002 / ZHSG	Baier
	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	08.07.2015 - 08.07.2015		
Inhalt	0401207 Lateinisches Proseminar: Catull Im Seminar werden die <i>carmina minora</i> Catulls in Auswahl gelesen und interpretiert. Der Umgang mit antiker Dichtung soll exemplarisch eingeübt, die Kenntnis antiker Metrik vertieft werden. In einem Ausblick kommen Catull-Nachahmer von der Spätantike bis zur Renaissance zu Wort. Die Veranstaltung versteht sich auch als Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und nimmt mit Rücksicht auf das mutmaßliche Berufsziel der Teilnehmer fachdidaktische Aspekte in den Blick. Der Besitz einer textkritischen Ausgabe (Teubner oder OCT) wird vorausgesetzt. Voraussetzung für Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Übernahme eines Kurzreferats, schriftliche Hausarbeit. Zur Einführung empfohlen: T.P. Wiseman, Catullus and his world. A reappraisal, Cambridge 1985; J.Haig-Gaissner, Catullus and his Renaissance Readers, Oxford 1993; H. P. Syndikus, Catull. Eine Interpretation, I-III, Darmstadt ² 2001; N. Holzberg, Catull. Der Dichter und sein erotisches Werk, München 2003.					
Literatur	J.Haig-Gaissner, Catullus and his Renaissance Readers, Oxford 1993; H. P. Syndikus, Catull. Eine Interpretation, I-III, Darmstadt ² 2001; N. Holzberg, Catull. Der Dichter und sein erotisches Werk, München 2003. Zur Einführung empfohlen: T.P. Wiseman, Catullus and his world. A reappraisal, Cambridge 1985;					

Fremdsprachen, modern: Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Chinesisch, Russisch, Polnisch

The People's Republic of China II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0402101 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 20.04.2015 - 06.07.2015 HS 6 / Phil.-Geb. Levy

Kulturelle Moderne (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0402107 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 20.04.2015 - 10.07.2015 HS 4 / Phil.-Geb. Leibold

Taiwan, Hongkong, Singapur (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0402109 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 21.04.2015 - 10.07.2015 ÜR 17 / Phil.-Geb. Bentmann

Di 08:00 - 10:00 Einzel 21.07.2015 - 21.07.2015

Nachweis mündliche oder schriftliche Prüfung am Semesterende

Zielgruppe vorgesehen für die Studierenden im 3. Semester Modern China B.A.

Moderne Literatur Chinas (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0402110 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 21.04.2015 - 10.07.2015 ÜR 17 / Phil.-Geb. Altenburger

Di 14:00 - 16:00 Einzel 14.07.2015 - 14.07.2015

Deng Xiaoping (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0402115 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.04.2015 - 09.07.2015 ÜR 20 / Phil.-Geb. Stahl

Geschichte des russischen Romans (04-SL-LWA-1, 04-RusGy-AM-LW-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0403013 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.04.2015 - 10.07.2015 HS 6 / Phil.-Geb. Ebbinghaus

LWA/AM-LW1 - - Einzel

Zielgruppe 2. Studienjahr

Russisch Grundkurs 4 (04-SL-RSA-2, 04-RusGy-BM-SP2-2) (6 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403020 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 20.04.2015 - 10.07.2015 ÜR 24 / Phil.-Geb. Kolat

RSA/SP2-2 Do 16:00 - 20:00 wöchentl. 16.04.2015 - 10.07.2015 ÜR 24 / Phil.-Geb.

- - Einzel

Hinweise HaF

Zielgruppe 2. Studienjahr, auch HaF und Russicum

Die slavischen Völker und Sprachen (04-SL-SVS-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0403022 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 20.04.2015 - 10.07.2015 HS 2 / Phil.-Geb. Kolat

SL-SVS-1 - - Einzel

Zielgruppe Studierende aller Semester, HaF.

Polnisch Grundkurs 2 (04-SL-POLN-2) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403023 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 20.04.2015 - 10.07.2015 ÜR 8 / Phil.-Geb. Kolat

SL-POLN-2 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 21.04.2015 - 10.07.2015 ÜR 20 / Phil.-Geb.

- - Einzel

Zielgruppe Studierende aller Semester, HaF.

Orthografie und Grammatik für Muttersprachler und fortgeschrittene Studierende 2 (04-SL-OGM-2, 04-RusGy-IM-OGM2-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403031	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Petrichev
OGM-2	-	-	Einzel			
Zielgruppe	1. Studienjahr, alternativer Pflichtbereich (statt Russisch 2) für Studierende mit Vorkenntnissen im Russischen.					

Russisch: Lesen und Hörverständnis, Kommunikation (für NICHT-Muttersprachler ab Russisch 4) 2 (04-SL-LHV-2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403033	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Petrichev
SL-LHV-2	-	-	Einzel			
Zielgruppe	2./3. Studienjahr					

Russisch Grundkurs 2 (04-SL-RS-2, 04-RusGy-BM-SP1-2) (6 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403040	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 23 / Phil.-Geb.	Dieser
RS2/SP1-2	Do	16:00 - 20:00	wöchentl.	16.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 23 / Phil.-Geb.	
	-	-	-			
Hinweise	HaF					
Zielgruppe	1. Studienjahr, auch HaF und Russicum					

Russland in Geschichte und Gegenwart 2: Landeskunde (04-SL-LKR-2, 04-RusGy-BM-LK-2S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0403042	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 23 / Phil.-Geb.	Dieser
LKR/BM-LK2	-	-	Einzel			
Zielgruppe	1. Studienjahr, auch HaF und Russicum					

Russische Sprache: Sprachpraxis 2 (04-SL-SP-2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403043	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Dieser
SL-SP-2	-	-	Einzel			
Zielgruppe	1. Studienjahr					

Einführung in die slavistische Sprachwissenschaft 2 (04-SL-SWB-2; 04-RusGy-BM-SW-2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0403044	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	15.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 9 / Phil.-Geb.	Dieser
SWB/BMSW-2	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	01.07.2015 - 01.07.2015	HS 1 / Phil.-Geb.	
	-	-	Einzel			
Zielgruppe	1. Studienjahr					

Varietäten des Russischen (04-SL-SW-2; 04-RusGy-AM-SW-2, 04-RusGy-EM-SW-1//04-SLMA-VRSGG-1; 04-SL-RSGG-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0403045	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.04.2015 - 10.07.2015	HS 6 / Phil.-Geb.	Dieser
SW/AM-SW-2						
Hinweise	Diese Veranstaltung kann für Bachelor, Master sowie für Lehramt als Aufbaumodul oder Examensmodul besucht werden. Im Bachelor und Lehramt besteht die Prüfungsleistung aus einer Hausarbeit mit 5-10 Seiten, im Master umfasst die Hausarbeit 10-15 Seiten. Bitte geben Sie zu Beginn der Veranstaltung an, welches Modul Sie ablegen wollen, damit die Themen für die Hausarbeiten entsprechend vergeben werden können.					
Zielgruppe	BA/LA:3. Studienjahr; MA/Examensmodul LA: 4./5. Studienjahr					

Russisch: Sprachkompetenz 2 (04-SLMA-SKR-1; 04-SL-SKR-2, 04-RusGy-IM-SKR-1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403047 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.04.2015 - 10.07.2015 ÜR 8 / Phil.-Geb. Dieser
SKR-2/SKR1 - - Einzel

Hinweise Diese Veranstaltung dient auch zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung im Staatsexamen "Sprachbeherrschung".

Kurzkommentar HaF

Shakespeare (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Übung

0409110 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.04.2015 - 09.07.2015 0.001 / ZHSG Karremann
AM-LW + LK Do 12:00 - 14:00 Einzel 23.07.2015 - 23.07.2015

Einführung in die romanistische Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409400 Mi 18:00 - 20:00 Einzel 22.07.2015 - 22.07.2015 Ellena
Do 18:00 - 20:00 wöchentl. 23.04.2015 - 09.07.2015 HS 2 / Phil.-Geb. Ellena

Inhalt Wie viele romanische Sprachen gibt es? Wie sind sie entstanden? Wie kann man die Lautstruktur des Französischen, Spanischen oder Italienischen auf präzise Weise beschreiben? Was macht einen grammatisch korrekten Satz aus? Ausgehend von diesen und anderen Fragestellungen bietet diese Vorlesung eine Einführung in die Methoden und Theorien der romanischen Sprachwissenschaft, von der Phonologie über die Semantik bis zur historischen Sprachwissenschaft und zur Pragmatik. Begleitend zur Vorlesung wird ein Tutorium angeboten.

Hinweise 1. Vorlesung und vorlesungsbegleitendes Tutorium sollten im selben Semester belegt werden, da beide Kurse zum selben Teilmodul gehören und die Leistung deshalb erst verbucht werden kann, wenn beide Kurse bestanden wurde. Außerdem wird im Tutorium die Anwendung der Vorlesungsinhalte eingeübt: Die Übungsaufgaben, die im Tutorium bearbeitet werden, ähneln den Aufgaben, die in der zentralen Abschlussklausur gestellt werden. Die Übung "Einführung in die französische/italienische/spanische Sprachwissenschaft", die ebenfalls zum Basismodul Sprachwissenschaft gehört, können Sie entweder im selben oder in einem anderen Semester besuchen.

2. Der Besuch des Tutoriums ist NICHT verpflichtend für Studierende auf Lehramt Realschule. Ein freiwilliger Besuch des Tutoriums ist aber möglich.
3. Sollten Sie zwei romanische Sprachen in den Studiengängen LA Gym oder BA 120/60 studieren, ist die Vorlesung für beide der jeweiligen Basismodule Sprachwissenschaft dieselbe. Die jeweiligen sprachspezifischen EinführungsÜBUNGEN und ggf. die TUTORIEN sind jedoch für beide Sprachen zu besuchen (nicht unbedingt alle im selben Semester). Genauere Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung der Vorlesung.

4. Wenn Sie im Studiengang BA 180 Romanistik eingeschrieben sind, besuchen Sie die Vorlesung hingegen nur einmal, dazu ein Tutorium in der Sprache Ihrer Wahl.

5. Das Basismodul in ITALIENISCHER Sprachwissenschaft (Klausur zur Vorlesung, Tutorium, Übung) wird immer nur im Wintersemester angeboten. Nur im Sommersemester findet hingegen das Basismodul in italienischer Literaturwissenschaft statt.

Nachweis Klausur und - für alle Studierenden außer LA Realschule - regelmäßige Anwesenheit im Tutorium

Phonetik (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409410 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.04.2015 - 09.07.2015 ÜR 21 / Phil.-Geb. Ellena
Do 13:00 - 14:00 Einzel 16.07.2015 - 16.07.2015 Ellena

Inhalt In dieser Übung lernen Sie zum einen die Grundbegriffe der Allgemeinen Phonetik und die Transkription in Lautschrift (nach IPA) kennen. Zum anderen beschäftigen wir uns mit dem Lautprofil des Italienischen und seinen Besonderheiten, z. B. den Langkonsonanten, der Akzentsetzung, der Silbengestalt sowie der syntaktischen Verdoppelung.

Voraussetzung Bestandener Kurs Italienisch 1

Nachweis Regelmäßige, aktive Teilnahme und Klausur (60 min).

Einführung in die spanische Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409415 Mo 10:00 - 12:00 Einzel 13.07.2015 - 13.07.2015 Kailich
Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. 17.04.2015 - 10.07.2015 ÜR 15 / Phil.-Geb. Kailich

Inhalt In der Übung lernen Sie, die in der Einführungsvorlesung vorgestellten Begriffe und Methoden der Linguistik auf das Spanische anzuwenden. Sie dient dazu, den wissenschaftlichen Blick auf die spanische Sprache zu schulen und einen Überblick über ihre Strukturen und ihre Geschichte zu gewinnen.

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Abschlussklausur;

Bitte beachten Sie:

Vorlesung, Einführungskurs und ggf. Tutorium des Basismoduls Sprachwissenschaft Spanisch sollten möglichst im selben Semester belegt werden.

Voraussetzung Der Besuch des Tutoriums "Einführung in die Benutzung der Teilbibliothek Romanistik" ist Voraussetzung für die Notenverbuchung.

Einführung in die französische Sprachwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409421	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 09.07.2015	2.010 / ZHSG	Guille
	Do	12:00 - 14:00	Einzel	23.07.2015 - 23.07.2015		Guille

Inhalt In der Übung lernen Sie, die in der Einführungsvorlesung vorgestellten Begriffe und Methoden der Linguistik auf das Französische anzuwenden. Sie dient dazu, den wissenschaftlichen Blick auf die französische Sprache zu schulen und einen Überblick über ihre Strukturen und ihre Geschichte zu gewinnen.

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Abschlussklausur;

Bitte beachten Sie:

Vorlesung, Einführungskurs und ggf. Tutorium des Basismoduls Sprachwissenschaft Französisch sollten möglichst im selben Semester belegt werden.

Voraussetzung Der Besuch des Tutoriums "Einführung in die Benutzung der Teilbibliothek Romanistik" ist Voraussetzung für die Notenverbuchung.

Übersetzung ins Deutsche 1 (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409428	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2015 - 09.07.2015	ÜR 21 / Phil.-Geb.	Ellena
	Do	12:00 - 13:00	Einzel	16.07.2015 - 16.07.2015		Ellena

Inhalt Beim Übertragen leichter bis mittelschwerer italienischer Texte ins Deutsche sollen zum einen bereits erworbene Sprachkenntnisse gefestigt und erweitert werden. Zum anderen gilt es, typische Unterschiede des Sprachenpaars Italienisch-Deutsch zu ergründen und Übersetzungslösungen für sie zu finden.

Voraussetzung Bestandener Kurs Italienisch 2

Nachweis Klausur (45 min)

Tutorium SPANISCH zur VL "Einführung in die romanistische Sprachwissenschaft" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0409471	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	07.05.2015 - 06.07.2015	ÜR 12 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Riza-Necati
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	04.05.2015 - 11.07.2015	2.005 / ZHSG	02-Gruppe	Riza-Necati

Inhalt Im Tutorium werden die Inhalte der Vorlesung "Einführung in die romanistische Sprachwissenschaft" wiederholt und auf die studierte Sprache angewandt. Daneben werden die zentralen Techniken des (sprach)wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt.

Tutorium FRANZÖSISCH zur VL "Einführung in die romanistische Sprachwissenschaft" (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0409472	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	04.05.2015 - 07.07.2015	2.004 / ZHSG	01-Gruppe	Gschwendner
	Fr	16:00 - 18:00	wöchentl.	08.05.2015 - 10.07.2015	ÜR 12 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Lenhard

Inhalt Im Tutorium werden die Inhalte der Vorlesung "Einführung in die romanistische Sprachwissenschaft" wiederholt und auf die studierte Sprache angewandt. Daneben werden die zentralen Techniken des (sprach)wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt.

Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte (Französisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409500	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.04.2015 - 09.07.2015	HS 5 / Phil.-Geb.	Burrichter
	Do	16:00 - 18:00	Einzel	23.07.2015 - 23.07.2015		Burrichter

Inhalt Die Vorlesung vermittelt einen ersten Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte Frankreichs.

Hinweise Zur Vorlesung wird ein Begleittutorium (0409578) angeboten.

BITTE BEACHTEN:

Diese Vorlesung wird voraussichtlich im kommenden Wintersemester ausnahmsweise NICHT angeboten.

Literatur Materialien finden Sie auf WueCampus2 im übergreifenden Kursraum "RomLit" (Romanistische Literaturwissenschaft).

Nachweis Klausur

Einführung in die Literaturwissenschaft (Französisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409508	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 - 08.07.2015	HS 7 / Phil.-Geb.	Goldmann
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	----------

Inhalt In diesem Kurs werden am Beispiel ausgewählter Texte der französischen Literatur grundlegende Methoden der literarischen Analyse behandelt. Des Weiteren wird ein Einblick in die wichtigsten Strömungen der modernen Literaturtheorie, in die Theorie literarischer Gattungen sowie in allgemeine Arbeitstechniken der Literaturwissenschaft vermittelt.

Hinweise Die Übung bildet den ergänzenden Teil zur Vorlesung "Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte (Französisch)".

Alle Erstsemester werden zudem auf das verpflichtende Tutorium "Einführung in die Teilbibliothek" verwiesen.

Literatur Materialien finden Sie auf WueCampus2 im übergreifenden Kursraum "RomLit" (Romanistische Literaturwissenschaft).

Nachweis Sitzungsprotokoll oder Kurzreferat
kleine Hausarbeit/Übungsaufgaben

Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409510	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 07.07.2015	ÜR 15 / Phil.-Geb.	Kleinhans
	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	17.07.2015 - 17.07.2015		Kleinhans
Inhalt	Die Einführungsvorlesung möchte einen Überblick über die wichtigsten Epochen der italienischen Literaturgeschichte und ausgewählte Aspekte der Literaturtheorie und Methodik vermitteln.					
Hinweise	Zur Vorlesung wird ein Begleittutorium angeboten (0409586), welches für alle Studiengänge verpflichtend ist. Auch den Studierenden der Erweiterungsprüfung (LAG) wird die Vorlesung dringend empfohlen.					
Literatur	Materialien finden Sie auf WueCampus2 im übergreifenden Kursraum "RomLit" (Romanistische Literaturwissenschaft).					

Einführung in die Literaturwissenschaft (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409514	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 - 09.07.2015	ÜR 15 / Phil.-Geb.	Kleinhans
	Do	14:00 - 16:00	Einzel	18.06.2015 - 18.06.2015	Tos.Saal / Residenz	Kleinhans
	Fr	19:30 - 21:00	Einzel	19.06.2015 - 19.06.2015		Kleinhans
Inhalt	Der Einführungskurs will mit Hilfsmitteln, Fragestellungen und Methoden der italienischen Literaturwissenschaft vertraut machen. Anhand gemeinsamer Analyse ausgewählter Texte der drei Hauptgattungen aus verschiedenen Epochen soll eine Vertiefung des in der Vorlesung präsentierten Stoffs erreicht und wichtige Methoden der Literaturwissenschaft vorgestellt werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer zu befähigen, selbständig wissenschaftliche Arbeiten anzufertigen.					
Hinweise	Die Übung bildet den ergänzenden Teil zur Vorlesung "Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte (Italienisch)". Alle Erstsemester werden zudem auf das verpflichtende Tutorium "Einführung in die Teilbibliothek" verwiesen.					
Literatur	Materialien finden Sie auf WueCampus2 im übergreifenden Kursraum "RomLit" (Romanistische Literaturwissenschaft). Außerdem: Andrea Grewe. <i>Einführung in die italienische Literaturwissenschaft</i> . Stuttgart: Metzler 2009 <u>Obligatorische Begleitlektüre</u> : C. Goldoni. <i>La locandiera</i> und G. Verga. Rosso Malpelo (in: <i>Vita dei Campi</i>)					
Nachweis	Regelmäßige, aktive Teilnahme Hausaufgaben Klausur					

Propädeutikum 1 (Französisch) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409535	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 07.07.2015	HS 6 / Phil.-Geb.	Kohlmann
	Do	16:00 - 18:00	Einzel	16.07.2015 - 16.07.2015		Kohlmann
Inhalt	Intensivkurs Französisch für Studierende, die im Eingangstest das Niveau A2 nicht erreichen. Vermittelt werden Grammatik, Wortschatz, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.					
Hinweise	Für Studienanfänger gilt: Vor dem Anmelden für diese Übung muss der Einstufungstest absolviert werden. Den Termin finden Sie im Vorlesungsverzeichnis. Bitte melden Sie sich nach Bekanntgabe des Ergebnisses des Einstufungstests für diejenige Übung an, für die Sie eingeteilt wurden.					
Voraussetzung	Absolvierter Einstufungstest.					

Propädeutikum 2 (Französisch) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409536	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 06.07.2015	1.003 / ZHSG	Franzkowiak
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 - 09.07.2015	2.012 / ZHSG	Franzkowiak
	Do	16:00 - 18:00	Einzel	16.07.2015 - 16.07.2015		Franzkowiak
Inhalt	Intensivkurs Französisch für Studierende, die im Eingangstest das Niveau B1 nicht erreichen. Vermittelt werden Grammatik, Wortschatz, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.					
Hinweise	Wenn Sie die Voraussetzungen erfüllen, ist Ihnen die Teilnahme am entsprechenden Kurs garantiert. Für Studienanfänger gilt: Vor dem Anmelden für diese Übung muss der Einstufungstest absolviert werden. Den Termin finden Sie im Vorlesungsverzeichnis. Bitte melden Sie sich nach Bekanntgabe des Ergebnisses des Einstufungstests für diejenige Übung an, für die Sie eingeteilt wurden.					
Literatur	Zur Anschaffung empfohlen: Klein, H.-W./Kleineidam, H.: <i>Grammatik des heutigen Französisch</i> . Stuttgart, Klett, 1994.					
Voraussetzung	Absolvierter Einstufungstest bzw. bestandenes Propädeutikum 1					

Propädeutikum 1 (Italienisch) (5 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409548	Di	10:00 (s.t.) - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 07.07.2015	1.004 / ZHSG	Bernar
	Di	12:00 - 14:00	Einzel	14.07.2015 - 14.07.2015		Bernar
	Do	12:00 (s.t.) - 14:00	wöchentl.	23.04.2015 - 09.07.2015	ÜR 22 / Phil.-Geb.	Bernar

Hinweise

Für Studienanfänger gilt:

Vor dem Anmelden für diese Übung muss der Einstufungstest absolviert werden. Den Termin finden Sie im Vorlesungsverzeichnis. Bitte melden Sie sich nach Bekanntgabe des Ergebnisses des Einstufungstests für diejenige Übung an, für die Sie eingeteilt wurden.

Die Teilnahme wird folgendermaßen festgelegt:

Studierende ohne oder mit sehr geringen Vorkenntnissen besuchen das Propädeutikum 1 und 2. Studierende, die im Einstufungstest Vorkenntnisse nachweisen, die etwa dem Niveau A2 (GER) entsprechen, müssen lediglich das Propädeutikum 2 absolvieren.

Literatur

D. Piotti - G. De Savorgnani: "Universitalia" (Buch + Eserciziario) Huber Verlag.

L.Feinler-Torriani/G.Klemm: Thematischer Grund- und Aufbauwortschatz Italienisch, Klett.

Voraussetzung

Absolvierter Einstufungstest

Propädeutikum 2 (Italienisch) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409560	Mo	17:00 - 19:00	wöchentl.	20.04.2015 - 06.07.2015	HS 4 / Phil.-Geb.	Sorrenti
	Di	12:00 - 14:00	Einzel	14.07.2015 - 14.07.2015		Sorrenti
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.04.2015 - 09.07.2015	ÜR 19 / Phil.-Geb.	Sorrenti

Hinweise

Wenn Sie die Voraussetzungen erfüllen, ist Ihnen die Teilnahme am entsprechenden Kurs garantiert.

Für Studienanfänger gilt:

Vor dem Anmelden für diese Übung muss der Einstufungstest absolviert werden. Den Termin finden Sie im Vorlesungsverzeichnis. Bitte melden Sie sich nach Bekanntgabe des Ergebnisses des Einstufungstests für diejenige Übung an, für die Sie eingeteilt wurden.

Voraussetzung

Absolvierter Einstufungstest bzw. bestandenes Propädeutikum 1

Tutorium zur Vorlesung: Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte (Französisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0409578	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 07.07.2015	2.006 / ZHSG	01-Gruppe	Schlembach
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 - 09.07.2015	HS 7 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Kourde

Inhalt

Das Tutorium dient der vorlesungsbegleitenden Lektüre der fremdsprachlichen Texte und der Klausurvorbereitung.

Tutorium zur Vorlesung: Überblick über die Literatur und Kulturgeschichte (Italienisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0409579	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 11 / Phil.-Geb.	Kirchmann
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	-----------

Hinweise

Der Besuch des Tutoriums ist für alle Studiengänge verpflichtend.

Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte (Spanisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0409601	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	13.07.2015 - 13.07.2015		Penzkofer
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 07.07.2015	HS 4 / Phil.-Geb.	Penzkofer

Inhalt

Die Vorlesung bildet den historischen Teil des Basismoduls „Einführung in die spanische Literaturwissenschaft“. Sie bietet einen ersten Überblick über die spanische Literaturgeschichte, stellt Epochenprofile und Epochenschwellen der spanischen Literatur vor (Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik), erklärt Motiv- und Stofftraditionen, verfolgt Gattungsentwicklungen und diskutiert die methodischen Prämissen einer Geschichte der Literatur.

Hinweise

Zur Vorlesung wird ein Begleittutorium angeboten.

Literatur

Als einführende Lektüre empfehle ich Christoph Strosetzki (Hg.), *Geschichte der spanischen Literatur*, Tübingen 1991 und Hans-Jörg Neuschäfer (Hg.), *Spanische Literaturgeschichte*, Stuttgart und Weimar 1997.

Weitere Materialien finden Sie auf WueCampus2 im übergreifenden Kursraum "RomLit" (Romanistische Literaturwissenschaft).

Nachweis

Klausur

Einführung in die spanische Literaturwissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409605	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	17.04.2015 - 07.07.2015	ÜR 10 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Hornung
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	ÜR 10 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Callsen

Inhalt

Die Veranstaltung bietet einen ersten Zugriff auf die Theorie und Praxis der spanischen Literaturwissenschaft. Dabei werden literarische Gattungen, Literaturtheorie und Arbeitstechniken der Literaturwissenschaft theoretisch besprochen und auf ausgewählte Textbeispiele aus der spanischen Literaturgeschichte angewandt.

Hinweise

Die Übung bildet den ergänzenden Teil zur Vorlesung "Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte (Spanisch)".

Alle Erstsemester werden zudem auf das verpflichtende Tutorium "Einführung in die Teilbibliothek" verwiesen.

Literatur

Materialien finden Sie auf WueCampus2 im übergreifenden Kursraum "RomLit" (Romanistische Literaturwissenschaft).

Nachweis

Kurzhausarbeit und Sitzungsprotokoll

Portugiesisch 1 (4 SWS, Credits: 3 ECTS)

Veranstaltungsart: Übung

0409632	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	2.004 / ZHSG	Bastos
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2015 - 09.07.2015	ÜR 11 / Phil.-Geb.	Bastos
Inhalt	Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist das Erlernen der grundlegenden Sprachkenntnisse und grammatikalischer Strukturen. Die Vermittlung erfolgt anhand des unten angeführten Lehrbuches mit einem engen Bezug zu aktuellen landeskundlichen Themen. Unterschiede im Wortschatz zwischen brasilianischen und europäischen Portugiesisch werden anhand von Liedern und Musik, die jede Unterrichtseinheit abschließen, erarbeitet.					
Hinweise	Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur am Ende des Semesters.					
Literatur	Für Hörer aller Fakultäten (HaF). Peito, Joaquim: <i>Está bem! Intensivkurs Portugiesisch</i> . Stuttgart, Schmetterling Verlag, 2008. Weiteres Material wird ab Semesterbeginn im WueCampus zur Verfügung gestellt.					

Propädeutikum 1 (Spanisch) (6 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409636	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 07.07.2015	1.009 / Verf.Phil1	Morales Saravia
	Di	08:00 - 10:00	Einzel	21.07.2015 - 21.07.2015		Morales Saravia
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.04.2015 - 08.07.2015	01.026 / DidSpra	Morales Saravia
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.04.2015 - 09.07.2015	01.026 / DidSpra	Morales Saravia
Inhalt	Für Studenten, die keine oder geringe Spanischkenntnisse haben.					
Hinweise	Für Studienanfänger gilt: Vor dem Anmelden für diese Übung muss der Einstufungstest absolviert werden. Den Termin finden Sie im Vorlesungsverzeichnis. Bitte melden Sie sich nach Bekanntgabe des Ergebnisses des Einstufungstests für diejenige Übung an, für die Sie eingeteilt wurden.					
Literatur	Es wird mit folgenden Texten gearbeitet (achten Sie bitte auf den richtigen Titel): Lehrbuch <i>Gente 1</i> und Arbeitsbuch <i>Gente 1</i>. Die Teilnehmer sollten beide Bücher erwerben und sie in die erste Sitzung mitbringen.					

Propädeutikum 2 (Spanisch) (6 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409638	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 06.07.2015	HS 5 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Pérez Pereira
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 07.07.2015	ÜR 19 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Pérez Pereira
	Di	08:00 - 10:00	Einzel	21.07.2015 - 21.07.2015		01-Gruppe	Pérez Pereira
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 - 09.07.2015	1.014 / ZHSG	01-Gruppe	Pérez Pereira
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 07.07.2015	1.009 / Verf.Phil1	02-Gruppe	Morales Saravia
	Di	08:00 - 10:00	Einzel	21.07.2015 - 21.07.2015		02-Gruppe	Morales Saravia
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 08.07.2015	01.026 / DidSpra	02-Gruppe	Morales Saravia
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.04.2015 - 09.07.2015	01.026 / DidSpra	02-Gruppe	Morales Saravia
Inhalt	Sprachkurs für Teilnehmer, die das Propädeutikum 1 bestanden haben oder entsprechende Spanischkenntnisse haben.						
Hinweise	Wenn Sie die Voraussetzungen erfüllen, ist Ihnen die Teilnahme am entsprechenden Kurs garantiert. Für Studienanfänger gilt: Vor dem Anmelden für diese Übung muss der Einstufungstest absolviert werden. Den Termin finden Sie im Vorlesungsverzeichnis. Bitte melden Sie sich nach Bekanntgabe des Ergebnisses des Einstufungstests für diejenige Übung an, für die Sie eingeteilt wurden.						
Voraussetzung	Absolvierter Einstufungstest bzw. beständenes Propädeutikum 1						

Katalanisch 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409690	Do	09:00 - 10:00	wöchentl.	16.04.2015 - 09.07.2015	2.005 / ZHSG	Gallardo
Inhalt	Die katalanische Sprache gilt wegen ihrer engen Verwandtschaft zum Okzitanischen und Spanischen als "Brückensprache" und ist in Katalonien, Valencia und auf den Balearn Amtssprache. Ziel dieses Kurses ist es, interessierten Studenten katalanische Sprachkenntnisse und damit auch einen Einblick in die Landeskunde zu vermitteln.					
Hinweise	Für Hörer aller Fakultäten					

Tutorium zur Vorlesung: Überblick über die Literatur- und Kulturgeschichte (Spanisch) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0409697	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 08.07.2015	01.102 / BibSem	01-Gruppe	Sendner
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 08.07.2015	01.102 / BibSem	02-Gruppe	Sendner
Inhalt	Das Tutorium dient der vorlesungsbegleitenden Lektüre der fremdsprachlichen Texte und der Klausurvorbereitung.						

Geschichte

Grundkurs zur Alten Geschichte (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Übung

0407401	Mi	10:00 (c.t.) - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 08.07.2015	HS 3 / Phil.-Geb.	Wintjes
Inhalt	Der Grundkurs gibt einen Überblick über die wichtigsten Epochen der Alten Geschichte und führt in Ereignis-, Gesellschafts-, Struktur- und Mentalitätsgeschichte der griechischen und römischen Welt ein. Basis der Lernzielvermittlung ist die in der verbindlichen Lektüreliste des Lehrstuhls für Alte Geschichte festgelegte einschlägige Handbuchliteratur.					
Literatur	Wolfgang Schuller, Griechische Geschichte (Oldenbourg Grundriss der Geschichte 1), München 2008 ⁶ [im Campusnetz]; Hans-Joachim Gehrke, Geschichte des Hellenismus (Oldenbourg Grundriss der Geschichte 1A), München 2008 ⁴ [im Campusnetz]; Jochen Bleicken, Geschichte der Römischen Republik (Oldenbourg Grundriss der Geschichte 2), München 1999 ⁵ [im Campusnetz]; Armin Eich, Die römische Kaiserzeit. Die Legionen und das Imperium (C. H. Beck Geschichte der Antike), München 2014; Rene Pfeilschifter, Die Spätantike. Der eine Gott und die vielen Herrscher (C. H. Beck Geschichte der Antike), München 2014.					

Das frühe Rom und der Aufstieg der Republik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0407403	Mi	16:00 (c.t.) - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 08.07.2015	HS 3 / Phil.-Geb.	Pfeilschifter
	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	22.07.2015 - 22.07.2015		
Inhalt	Der Untergang Trojas, die Wölfin, gute und böse Könige – nichts wußten die Römer späterer Zeit über den Beginn ihres Staates, und so behielten sie sich mit Legenden und Spekulationen. In der Vorlesung wird es darum gehen, was wir Heutige wissen können von den Etruskern, den Anfängen der Siedlungen auf den Hügeln, der Königszeit und der Gründung der Republik. Es ist, das sei schon jetzt gesagt, nicht wesentlich mehr. Der Bogen der Vorlesung spannt sich aber noch weiter, über das fünfte und das vierte Jahrhundert v. Chr. hinweg bis zur historisch helleren Zeit der Samnitenkriege, aus denen Rom zu Anfang des dritten Jahrhunderts als Vormacht Mittelitaliens hervorging. Gleichzeitig waren die heftigen inneren Auseinandersetzungen der frühen Republik einigermaßen überwunden, Kämpfe, über deren Charakter wir nur wenig sagen können, in deren Verlauf aber ein starkes, leistungsfähiges Gemeinwesen entstand. Die Römer selbst führten ihren Erfolg auf ihre Tüchtigkeit und ihren Gottesglauben zurück, die Griechen auf die vorzügliche Verfassung, und wir –? Unter Vermeidung aller Teleologie und trotz unserer diffusen Kenntnis der Frühgeschichte drängt sich doch die alte Frage auf, warum gerade dieses Städtchen einen so erstaunlichen Aufschwung nahm.					
Hinweise	Informationen zur Vorlesung auch auf der Homepage des Lehrstuhls für Alte Geschichte.					
Literatur	Wolfgang Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion (C. H. Beck Geschichte der Antike), München 2015; Gary Forsythe, A Critical History of Early Rome. From Prehistory to the First Punic War, Berkeley u. a. 2005; T. J. Cornell, The Beginnings of Rome. Italy and Rome from the Bronze Age to the Punic Wars (c. 1000–264 BC) (Routledge History of the Ancient World), London 1995; Jochen Bleicken, Geschichte der Römischen Republik (Oldenbourg Grundriss der Geschichte 2), München 1999 ⁵ .					

Indologie/Südasienkunde

Das moderne Indien im Spiegel seiner Literaturen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0402202	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	20.04.2015 - 06.07.2015	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Reuter
04-IB1-2	Di	12:00 - 14:00	Einzel	14.07.2015 - 14.07.2015		
Inhalt	Die Veranstaltung ist das zweite Teilmodul von „Südasiens in der Gegenwart“ und ist verpflichtend für B.A.-Studierende ab dem zweiten Semester. Nach einer literaturgeschichtlichen Einführung wollen wir uns in dem Seminar mit ausgewählten Texten (zumeist in deutscher oder englischer Übersetzung) aus den modernen indischen Literaturen beschäftigen: Vom Roman über die Kurzgeschichte bis zur Lyrik. Von den 22 modernen indischen Literatursprachen finden vor allem Hindi, Urdu, Bengali und Kannada Berücksichtigung sowie in englischer Sprache verfasste indische Literatur. Themen sind unter anderem Religion, Kaste, regionale Identität, Dorf und Großstadt sowie die Rolle der Frau und Prozesse der Selbstfindung. Ferner wird das Spannungsverhältnis zwischen der englischsprachigen indischen Literatur und der Literatur in Regionalsprachen angesprochen.					
Hinweise	An die Teilnehmenden ergeht der Hinweis, dass das Lesen der Texte mit einem hohen Zeitaufwand verbunden ist. Es wird empfohlen, bereits in der vorlesungsfreien Zeit mit der Lektüre zu beginnen (siehe chronologisch geordnete Literaturhinweise). Der Zugangsschlüssel zum WueCampus-Kursraum, wo ein Großteil der Texte bereitgestellt ist, kann von der Dozentin erfragt werden.					
Literatur	Berger, Hermann. 1995. „Die Vielfalt der indischen Sprachen“. In: Rothermund, Dietmar (Hg.). <i>Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt. Ein Handbuch</i> . München: Beck. Lutze, Lothar. 1995. „Tendenzen der der modernen indischen Literaturen“. In: Rothermund, Dietmar (Hg.). <i>Indien. Kultur, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Umwelt. Ein Handbuch</i> . München: Beck. Chughtai, Ismat. 1951. „Die Hausfrau“. In: Zetzsche, Cornelia (Hg.). 2006. <i>Zwischen den Welten. Geschichten aus dem modernen Indien</i> . Frankfurt am Main und Leipzig: Insel. Sahni, Bhishma. Ca. 1955. „Party für den Chef“ Murthy, U.R. Anantha. 1962. „Ghatastraddha – Totenritual für eine Lebende“ Karnad, Girish. 1972. <i>Hayavadana</i> Tendulkar, Vijay. 1967. <i>Ruhe, das Gericht tagt</i> . In: Beer, Roland (Hg.). 1989. <i>Indische Stücke</i> . Berlin: Henschel. Ruswa, Mirza Muhammad Hadi. 1899-1971. <i>Die Kurtisane von Lakhnau</i> . Zürich: Manesse. Tagore, Rabindranath. 1910-2004. <i>Gora</i> . Berlin: Bibliographisches Institut. Murthy, U.R. Anantha. 1966-1994. <i>Samskara</i> . Frauenfeld: Waldgut. Premschand. 1936-1979. <i>Godan oder Die Opfertgabe</i> . Zürich: Manesse. Oesterheld, Christina. 2006. „Mumbai/Bombay: Literarische Bilder einer Großstadt“. In: Ahuja, Ravi (Hg.). Mumbai – Delhi – Kolkata. Annäherungen an die Megastädte Indiens. Heidelberg: Draupadi. Anand, Mukl Raj. 1935-1985. <i>Der Unberührbare</i> . Zürich: Unionsverlag. Siddalingaiah. 2003. <i>Ooru Keri. An Autobiography</i> . New Delhi: Sahitya Akademi. Singh, Khushwant. 1956. <i>Train to Pakistan</i> . London: Chatto & Windus Manto, Saadat Hasan. 1955. „Toba Tek Singh“. In: <i>Blinder Wahrn</i> . Berlin: Lotos.					
Voraussetzung	Die Veranstaltung ist das 2. Teilmodul von "Südasiens in der Gegenwart". Das dazugehörige 1. Teilmodul "Das moderne Südasiens" (04-IB1-1) aus dem Wintersemester ist Voraussetzung.					
Nachweis	Klausur					
Zielgruppe	Studierende der Indologie ab dem 2. Fachsemester.					

Filmreihe zu Globalisierung und Migration (GSiK) (Ausgewählte Aspekte der Interkulturalitätsforschung) (2 SWS,

Credits: 5 ECTS, GSiK-vortragschein)

Veranstaltungsart: Seminar

0402250	Di	18:00 - 20:30	Einzel	28.04.2015 - 28.04.2015	8.U.11b / Phil.-Geb.	Merkle-Schneider
04-IB34-1	Di	18:00 - 20:30	Einzel	05.05.2015 - 05.05.2015	8.U.11b / Phil.-Geb.	
	Di	18:00 - 20:30	Einzel	19.05.2015 - 19.05.2015	8.U.11b / Phil.-Geb.	
	Di	18:00 - 20:30	Einzel	26.05.2015 - 26.05.2015	8.U.11b / Phil.-Geb.	
	Di	18:00 - 20:30	Einzel	09.06.2015 - 09.06.2015	8.U.11b / Phil.-Geb.	
	Di	18:00 - 20:30	Einzel	16.06.2015 - 16.06.2015	8.U.11b / Phil.-Geb.	
	Di	18:00 - 20:30	Einzel	30.06.2015 - 30.06.2015	8.U.11b / Phil.-Geb.	
	Di	18:00 - 20:30	Einzel	07.07.2015 - 07.07.2015	8.U.11b / Phil.-Geb.	

Inhalt In der Veranstaltung werden – jeweils mit Einführung und Diskussion – zentrale Filme gezeigt, die sich mit Fragen der Migrationserfahrung, wie etwa dem Mythos der Rückkehr, Verlust oder Intensivierung einer „indischen“ Identität, der Auseinandersetzung mit der eigenen Kultur und der des Residenzlandes, und Integration und Marginalisierung beschäftigen.

28.04.2015 Purab aur Pachhim, India, 1970, Manoj Kumar

05.05.2015 Dilwale Dulhania Le Jayenge, India, 1995, Aditya Chopra

19.05.2015 Bhaji on the Beach, UK, 1993, Gurinder Chadha

26.05.2015 The Buddha of Suburbia, UK, 1993, BBC TV series, basierend auf dem gleichnamigen Roman von Hanif Kureishi (1990)

09.06.2015 Heaven on Earth, Canada, 2008, Deepa Mehta

16.06.2015 The Namesake, US, 2007, Mira Nair, basierend auf dem gleichnamigen Roman von Jhumpa Lahiri (2003)

30.06.2015 I for India, Dokumentarfilm, UK, 2005, Sandhya Suri

07.07.2015 Erntehelfer – Ein indischer Pfarrer in der fränkischen Provinz, Dokumentarfilm, Deutschland, 2013, Moritz Siebert

Hinweise Siehe auch: 0402233 Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens.

Nachweis Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben.

Die Veranstaltung ist Teil des Lehrprojektes „Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK)“ und offen für Studierende aller Fakultäten.

Die jeweiligen Einzeltermine können als GSiK-Vortragschein angerechnet werden, der Besuch aller Termine gilt (bei Erbringung von Leistungen)

als (benoteter) Seminarschein.

Informatik

Jura/Rechtswissenschaft

Rechtsgeschichte II: Europäische Zivilrechtstradition (mit Zwischenprüfungsklausur) (Nf Ö B) (2 SWS, Credits: 5

(Erasmus) / 3 (Nf))

Veranstaltungsart: Vorlesung

0201100	Mi	13:00 - 15:00	wöchentl.		HS 224 / Neue Uni	Harke
---------	----	---------------	-----------	--	-------------------	-------

P,ER

Rechtsphilosophie II: Systematische Darstellung (mit Zwischenprüfungsklausur) (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus) / 3 (Nf))

Veranstaltungsart: Vorlesung

0202100	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.		HS II / Alte Uni	Hilgendorf
---------	----	---------------	-----------	--	------------------	------------

P, Nf Ö B

Grundkurs Bürgerliches Recht IIa (mit Zulassungsklausur für die Zwischenprüfung) (3 SWS, Credits: 10 (Erasmus) / 6 (Nf))

Veranstaltungsart: Vorlesung

0210200	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	HS 216 / Neue Uni	01-Gruppe	Harke
P, Nf P B	Mi	12:00 - 13:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	HS 224 / Neue Uni	01-Gruppe	Harke
	Mi	10:00 - 13:00	wöchentl.	17.03.2015 - 17.03.2015	HS 216 / Neue Uni	02-Gruppe	Remien
	Di	16:00 - 17:00	Einzel		HS II / Alte Uni		

Hinweise Gruppe 1: Buchstaben A-K Prof. Harke

Gruppe 2: Buchstaben L-Z Prof. Remien

Termin am 17.3. von 16-17 Uhr im HS II beinhaltet die Vorbereitung der Konversationsleiter zur Vorlesung BGB II a - vertragliche Schuldverhältnisse

Grundkurs Bürgerliches Recht IIb (mit Zulassungsklausur für die Zwischenprüfung) (3 SWS, Credits: 7,5 (Erasmus) / 4 (Nf))

Veranstaltungsart: Vorlesung

0210210	Fr	09:00 - 12:00	wöchentl.	17.04.2015 - 17.07.2015	HS 216 / Neue Uni	01-Gruppe	Kerwer
P, Nf P B	Mo	15:00 - 17:00	wöchentl.	13.04.2015 - 13.07.2015	HS 224 / Neue Uni	02-Gruppe	Sonnentag
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	14.04.2015 - 14.07.2015	HS 216 / Neue Uni	02-Gruppe	Sonnentag
Hinweise	Studierende A-K = Prof. Kerwer (1. Gruppe) Studierende L-Z = Prof. Sonntag (2. Gruppe) Die Vorlesung von Herrn Prof. Sonntag findet insgesamt 3-stündig statt. Einer der Termine wird daher im Laufe des Semesters nach entsprechender Ankündigung entfallen.						
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Peifer, gesetzliche Schuldverhältnisse, 4. Auflage/2014 (24 EUR) • Wandt, Gesetzliche Schuldverhältnisse, 6. Aufl. 2014 (€ 29,80). 						

Grundzüge des Erbrechts (Zulassungsklausur zur Übung im Bürgerlichen Recht für Fortgeschrittene) (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus))

Veranstaltungsart: Vorlesung

0210500	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	HS 127 / Neue Uni	Amend-Traut
P						
Inhalt	<p>Inheritance Law This lecture offers an introduction to legal institutions and basic rules of inheritance law. It will focus on the description of legal inheritance law, the legal status of the heirs and the testamentary succession. Additionally the course will cover questions such as the right to a compulsory portion and the principle effects of the certificate of heirship. Literature will be announced at the beginning of the course. Die Vorlesung führt in die Rechtsinstitute und Grundregeln des Erbrechts ein. Im Mittelpunkt stehen die Darstellung des gesetzlichen Erbrechts, die rechtliche Stellung des Erben und die gewillkürte Erbfolge. Außerdem werden das Pflichtteilsrecht sowie die Wirkungen des Erbscheins in Grundzügen erörtert. Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>					

Grundkurs Öffentliches Recht II (mit Zulassungskl. für die Zwischenprüfung) (4 SWS, Credits: 10 (Erasmus) / 10 (Nf))

Veranstaltungsart: Vorlesung

0220200	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	14.04.2015 - 18.07.2015	HS I / Alte Uni	01-Gruppe	Dreier
P, Nf Ö B	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.04.2015 - 18.07.2015	HS I / Alte Uni	01-Gruppe	Dreier
	Fr	13:00 - 17:00	wöchentl.	17.04.2015 - 17.07.2015	gr. HS / Anatomie	02-Gruppe	Schwarz
	Fr	15:00 - 17:00	Einzel	17.04.2015 - 17.04.2015	HS 216 / Neue Uni	02-Gruppe	Schwarz

Kommunalrecht (Zulassungsklausur zur Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene) (Nf Ö M, Nf Ö B) (2 SWS,

Credits: 5 (Erasmus) / 3 (Nf))

Veranstaltungsart: Vorlesung

0220500	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	HS 216 / Neue Uni	Suerbaum
P						

Grundkurs Strafrecht II (mit Zulassungsklausur für die Zwischenprüfung) (4 SWS, Credits: 10 (Erasmus))

Veranstaltungsart: Vorlesung

0230200	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	16.04.2015 - 18.07.2015	HS 216 / Neue Uni	01-Gruppe	Zieschang
P	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.04.2015 - 18.07.2015	HS 216 / Neue Uni	02-Gruppe	Zieschang
Hinweise	A-K, 8-10 Uhr L-Z, 10-12 Uhr						
Kurzkommentar	Die Vorlesung versollständigt den Pflichtfachstoff zum Strafrecht AT. Behandelt werden u.a. das Fahrlässigkeitsdelikt sowie das erfolgsqualifizierte Delikt, weiterhin u.a. der Versuch und Rücktritt, Täterschaft und Teilnahme, das Unterlassungsdelikt und die Lehre von den Konkurrenzen. Der Stoff wird anhand von Beispielsfällen vermittelt. Literaturempfehlung : Zieschang, Strafrecht AT, 4. Auflage 2014.						

Grundkurs Strafrecht IV (mit Zwischenprüfungsklausur) (3 SWS, Credits: 7,5 (Erasmus))

Veranstaltungsart: Vorlesung

0230400	Di	13:00 - 16:00	wöchentl.		HS I / Alte Uni	Hilgendorf
P						
Inhalt	Die Vorlesung Grundkurs Strafrecht IV, Besonderer Teil 2, beschäftigt sich mit zentralen Fragestellungen der Eigentums- und Vermögensdelikte. Die einzelnen Tatbestandskomplexe werden systematisch dargestellt sowie anhand konkreter Beispielsfälle, die der höchstrichterlichen Rechtsprechung entnommen sind, vermittelt. Zeitpunkt und Ort der Zwischenprüfungsklausur werden durch gesonderten Aushang rechtzeitig bekanntgegeben Literaturhinweise: Arzt/Weber/Hilgendorf, Strafr BT, 2. Aufl. 2009; Rengier, Strafr BT-1, 11. Aufl. 2009; Wessels/Hillenkamp, Strafr BT-2, 32. Aufl. 2009. Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.					

Rechtsenglisch I (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus) / 3 (Nf))

Veranstaltungsart: Vorlesung

0260100	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	13.04.2015 - 13.04.2015	HS 127 / Neue Uni	01-Gruppe	Fabry
J2.2	Di	18:00 - 20:00	Einzel	14.04.2015 - 14.04.2015	HS I / Alte Uni	01-Gruppe	Fabry
	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	15.04.2015 - 15.04.2015	HS I / Alte Uni	01-Gruppe	Fabry
	Do	17:00 - 20:00	Einzel	16.04.2015 - 16.04.2015	HS 224 / Neue Uni	01-Gruppe	Fabry
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	17.04.2015 - 17.04.2015	HS I / Alte Uni	01-Gruppe	Fabry
	Sa	09:00 - 12:00	Einzel	11.04.2015 - 11.04.2015	HS III / Alte Uni	01-Gruppe	Fabry
	-	16:00 - 19:00	BlockSa	07.04.2015 - 10.04.2015	HS I / Alte Uni	01-Gruppe	Fabry
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	13.04.2015 - 18.07.2015	HS 315 / Neue Uni	02-Gruppe	Linhart
	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	13.04.2015 - 18.07.2015	HS 126 / Neue Uni	03-Gruppe	Linhart
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	14.04.2015 - 18.07.2015	HS 126 / Neue Uni	04-Gruppe	Zöpfl
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	14.04.2015 - 18.07.2015	HS I / Alte Uni	05-Gruppe	Linhart

Rechtsenglisch II (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus))

Veranstaltungsart: Vorlesung

0260200	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2015 - 18.07.2015	HS II / Alte Uni	01-Gruppe	Linhart
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	-----------	---------

Rechtsfranzösisch II (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus))

Veranstaltungsart: Vorlesung

0261200	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	15.04.2015 - 18.07.2015	Hörsaal IV / Alte Uni	Grauer
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------------	--------

Rechtsspanisch II (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus))

Veranstaltungsart: Vorlesung

0262200	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	13.04.2015 - 18.07.2015	Hörsaal IV / Alte Uni	Murguia de Goebel
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------------	----------------------

Deutsches und europäisches Markenrecht (2 SWS, Credits: 5 (Erasmus) / 3 (Nf))

Veranstaltungsart: Vorlesung

0280204	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.04.2015 -	HS II / Alte Uni	Sosniza
ER,SEWIR	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.		HS 126 / Neue Uni	Scherer

Inhalt Die Vorlesung behandelt das auf die MarkenRL (89/104/EWG) zurückgehende deutsche Markenrecht, das im MarkenG geregelt ist sowie die GemeinschaftsmarkenVO; zentrale Punkte sind die Entstehung und das Erlöschen des Markenschutzes, Inhalt und Schranken des Markenschutzes, markenrechtliche Ansprüche und Sanktionen sowie geschäftliche Bezeichnungen.

Zielgruppe Die Vorlesungen bei Herrn Prof. Sosniza beginnen erst am **Mittwoch, den 22.04.2015!**

Kunstgeschichte

Epochenvorlesung: Joseph Beuys und die Kunst der 1950er bis 1980er Jahre (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0408101	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	16.04.2015 - 09.07.2015	HS 2 / Phil.-Geb.	Leuschner
V	Do	08:00 - 10:00	Einzel	16.07.2015 - 16.07.2015		

Epochenseminar: Architektur vom Klassizismus bis zur Moderne: Mies van der Rohe (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0408102 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 21.04.2015 - 07.07.2015 ÜR 18 / Phil.-Geb. Bürger

S

Inhalt Ludwig Mies van der Rohe gehört zu den frühen Wegbereitern und Vertretern der modernen Architektur. Seine architektonischen Ideen und Konzepte wirkten sich nachhaltig auf die Architekturgestaltung und -theorie des 20. Jhs. aus. Um die Gestaltungen und Wirkungen zu verstehen, ist es notwendig, zunächst die Grundlagen zu kennen, auf denen seine Entwicklungen aufbauten. Die Seminarthemen werden architekturhistorische, baukulturelle, auch bautechnische Aspekte in den Blick nehmen, aber vor allem sich mit Werkanalysen beschäftigen, um von den Baukonzeptionen und der Formensprache ausgehend die relevanten Neuerungen zu verstehen.

Literatur

Literatureinstieg:

Blaser, Werner: Mies van der Rohe – Die Kunst der Struktur, Zürich u.a. 1965.

Blaser, Werner: Mies van der Rohe – Lehre und Schule, Basel 1977.

Johnson, Ph. C.: Mies van der Rohe, New York 1947.

Schulze, Franz: Mies van der Rohe – Leben und Werk, Berlin 1986.

Schulze, Franz / Windhorst, Edward: Mies van der Rohe – a critical biography, Chicago, Chicago 2012.

Spaeth, David: Mies van der Rohe – Der Architekt der technischen Perfektion, Stuttgart 1986.

Tegethoff, Wolf: Die Villen und Landhausprojekte von Mies van der Rohe, Essen 1981.

Zimmermann, Claire: Mies van der Rohe / 1886-1969 – die Struktur des Raumes, Köln u.a. 2006.

Epochenseminar: Moderne Plastik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0408104 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 21.04.2015 - 07.07.2015 ÜR 18 / Phil.-Geb. Leuschner

S

Vertiefungs-/Aufbauvorlesung: The Great American Thing: Malerei von der Ashcan School zur Pop Art (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0408113 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.04.2015 - 09.07.2015 HS 2 / Phil.-Geb. Dombrowski

V

Epochenseminar (alternatives Angebot): Moderne Plastik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0408134 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.04.2015 - 09.07.2015 ÜR 18 / Phil.-Geb. Roberts

S

Kunstpädagogik

Lehrämter Grundschule/Mittelschule/Realschule/Gymnasium/ Förderschule

Das Lehramtsstudium in Bayern besteht aus folgenden Teilen:

- Ein (Grund-, Mittelschule) oder zwei (Realschule, Gymnasium) **Unterrichtsfächer** bzw. eine (Förderschule) **sonderpädagogische Fachrichtung**

- **Erziehungswissenschaften** : Psychologie, Pädagogik, Schulpädagogik
- Drei **Didaktikfächer** (Grund-, Mittel- und Förderschule)

In dieser Broschüre finden Sie

- Veranstaltungen aus den Unterrichtsfächern und ihrer Didaktik sowie aus Psychologie beim jeweiligen Fach

- In diesem Abschnitt: Allgemeine Informationen sowie Veranstaltungen aus aus Schulpädagogik, Pädagogik, Grundschuldidaktik und Sonderpädagogik

Unterrichtsfächer für Gymnasium: Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Erdkunde, Französisch, Geschichte, Griechisch, Informatik, Italienisch, Latein, Mathematik, Musik, Philosophie/Ethik (nur als Erweiterung), Physik, Religionslehre (kath.), Russisch, Sozialkunde, Spanisch, Sport. Nicht alle Fächer sind miteinander kombinierbar.

Unterrichtsfächer für Realschule: Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Erdkunde, Französisch, Geschichte, Informatik (nur als Erweiterung), Mathematik, Musik, Philosophie/Ethik (nur als Erweiterung), Physik, Religionslehre (ev. und kath.), Sozialkunde (nur als Erweiterung), Sport. Nicht alle Fächer sind miteinander kombinierbar.

Unterrichtsfächer für Grund-/Mittelschule: Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Erdkunde, Geschichte, Informatik (nur als Erweiterungsfach für Mittelschule), Mathematik, Musik, Physik, Religionslehre (ev. und kath.), Sozialkunde, Sport.

Fachrichtungen in der Sonderpädagogik: Geistigbehindertenpädagogik, Körperbehindertenpädagogik, Lernbehindertenpädagogik, Sprachbehindertenpädagogik, Verhaltensgestörtenpädagogik.

Texte der Weimarer Republik: literarisches und historisches Lernen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406501	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 08.07.2015	HS 3 / Phil.-Geb.	Wrobel
Inhalt	In der Vorlesung werden exemplarische Texte aus der Zeit der Weimarer Republik (einschließlich solcher für Kinder und Jugendliche) inhaltlich kommentiert und in didaktischer Perspektive vorgestellt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist dabei die Frage nach dem literarischen Kanon (einschließlich seiner Kritik), der sich für den Unterricht etabliert hat. Die Auswahl der nachfolgend in der Vorlesung kommentierten Romane lässt sich von hier ausgehend begründen: Zum einen werden kanonisierte Romane vorgestellt, daneben sollen aber auch inzwischen weitgehend vergessene Romane (wieder-)entdeckt und für den Unterricht erschlossen werden. Die ausgewählten Texte werden hierzu eingangs vorgestellt und dann mit Blick auf unterrichtliche Zusammenhänge und Fragen nach literarischem, historischem und/oder medialem Lernen erschlossen. Vorgesehen sind u. a. Romane von Heinrich Mann, Erich Kästner, Alex Wedding, Gabriele Tergit, Felix Salten, Marieluise Fleißer, Alfred Döblin, Gina Kaus. Die als vertiefender Überblick angelegte Vorlesung steht Studierenden aller Fachsemester offen; sie ist zur (seminarbegleitenden) Vertiefung ebenso wie zur Wiederholung zentraler literaturdidaktischer Fragestellungen und Themen im Rahmen der Examensvorbereitung für alle Lehrämter geeignet. Es können außerdem ECTS-Punkte für den freien Bereich (alle Lehrämter) sowie für die FSQ (BA Germanistik) erworben werden.				
Hinweise	Besonderer Hinweis für MA-Studierende (nur Ein-Fach-Master / MA 120): Punkterwerb ist nur möglich in Verbindung mit gleichzeitiger Belegung und Erbringung einer Prüfungsleistung im Seminar „Comic und Graphic Novels“ im Sommersemester 2015.				

Grundlagen der Schulpädagogik im Überblick (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0503320	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	0.004 / ZHSG	01-Gruppe	Grafe
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	0.004 / ZHSG	02-Gruppe	Grafe
Inhalt	In der Vorlesung werden die für die Schulpädagogik zentralen Themenbereiche Schule, Unterricht, Lehrplan/Leistung und Lehrer systematisch behandelt und kritisch gewürdigt. Bei der Einführung in die Grundlagen der Schulpädagogik wird auf die einschlägige Literatur Bezug genommen und auch aktuelle Entwicklungen berücksichtigt.					

Praktikumsmodul: Einführung in die Praktika (Studierende für Lehramt Grund-, Hauptschule und Sonderpädagogik) (2

SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0503322	Do 08:00 - 10:00	wöchentl.	23.04.2015 -	02.401 / Witt.Platz	01-Gruppe	Gutwerk
	Do 08:00 - 10:00	wöchentl.	23.04.2015 -	02.401 / Witt.Platz	02-Gruppe	Gutwerk
	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 -	02.401 / Witt.Platz	03-Gruppe	Gutwerk
	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 -	02.401 / Witt.Platz	04-Gruppe	Gutwerk
Inhalt	Die Veranstaltung gilt für Studienanfängerinnen und -anfänger für ein Lehramt an Grund- und Hauptschulen und Lehramt Sonderpädagogik als obligatorische Vorbereitung auf das im Februar/März bzw. September/Oktober stattfindende pädagogisch-didaktische Schulpraktikum (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 LPO I). Die Vorlesung ermöglicht den Studierenden einen Einstieg in die schulpraktischen Studien an der Universität und beinhaltet sowohl juristische wie pädagogische Hinweise und Empfehlungen für die Absolvierung der Praktika. In der Veranstaltung erhalten Studierende die notwendigen Informationen zu den Praktika im Studienverlauf.					
Hinweise	Die Teilnahme an der Veranstaltung wird für Studierende im 1. oder 2. Semester empfohlen als Voraussetzung für das pädagogisch-didaktische Praktikum Teil I im Frühjahr 2015					
Literatur						
Zielgruppe						

Grundschule als professionelles Handlungs- und Forschungsfeld (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0503409	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	13.04.2015 -	03.105 / Witt.Platz	01-Gruppe	Götz
06GSProf-1	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2015 -	03.106 / Witt.Platz	02-Gruppe	Jung
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	14.04.2015 -	03.106 / Witt.Platz	03-Gruppe	Jung
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	14.04.2015 -	03.106 / Witt.Platz	04-Gruppe	Jung
	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	27.04.2015 - 27.04.2015	03.103 / Witt.Platz	05-Gruppe	Floth
	-	08:00 - 15:00	Block	20.07.2015 - 22.07.2015	03.105 / Witt.Platz	05-Gruppe	Floth
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	14.04.2015 -	03.105 / Witt.Platz	06-Gruppe	von Bülow
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	05.05.2015 - 05.05.2015	03.103 / Witt.Platz	07-Gruppe	von Bülow
	Di	10:00 - 18:00	Einzel	21.07.2015 - 21.07.2015	03.103 / Witt.Platz	07-Gruppe	von Bülow
	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	22.07.2015 - 22.07.2015	03.103 / Witt.Platz	07-Gruppe	von Bülow
	Do	08:00 - 12:00	Einzel	23.07.2015 - 23.07.2015	03.103 / Witt.Platz	07-Gruppe	von Bülow
	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	17.04.2015 - 17.04.2015	03.103 / Witt.Platz	08-Gruppe	Vogt
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	08.05.2015 - 08.05.2015	03.103 / Witt.Platz	08-Gruppe	Vogt
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	22.05.2015 - 22.05.2015	03.103 / Witt.Platz	08-Gruppe	Vogt
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	26.06.2015 - 26.06.2015	03.103 / Witt.Platz	08-Gruppe	Vogt
	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	03.07.2015 - 03.07.2015	03.103 / Witt.Platz	08-Gruppe	Vogt
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.04.2015 -	03.106 / Witt.Platz	09-Gruppe	König
	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	20.07.2015 - 20.07.2015	03.106 / Witt.Platz	10-Gruppe	König
	Di	08:00 - 16:00	Einzel	21.07.2015 - 21.07.2015	03.106 / Witt.Platz	10-Gruppe	König
	Mi	08:00 - 14:00	Einzel	22.07.2015 - 22.07.2015	03.106 / Witt.Platz	10-Gruppe	König
	Do	18:00 - 20:00	Einzel	23.04.2015 - 23.04.2015	03.103 / Witt.Platz	10-Gruppe	König
Mo	16:00 - 18:00	Einzel	27.04.2015 - 27.04.2015	03.103 / Witt.Platz	11-Gruppe	Floth	
-	08:00 - 15:00	Block	27.07.2015 - 29.07.2015	03.105 / Witt.Platz	11-Gruppe	Floth	
Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	13.04.2015 -	00.209 / BibSem	12-Gruppe	Schmidt	

Hinweise Studierende mit Studienbeginn vor WS 2009/10 melden sich bitte nicht über SB@Home an, sondern kommen ohne Anmeldung in die erste Seminarsitzung.

Zielgruppe Lehramtsstudierende ab dem 6. Semester

Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0503430	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	13.04.2015 - 13.07.2015	02.401 / Witt.Platz	Götz
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	------

GS-SSE1-V

Inhalt Die Vorlesung führt in ausgewählte zentrale Themen- und Problembereiche der Didaktik des Schriftspracherwerbs ein. Sie befasst sich u. a. mit Struktur und Funktion der Buchstabenschrift und den mit ihrem Erwerb verbundenen Lernanforderungen an die Grundschüler und Grundschülerinnen. Entwicklungspsychologisch orientierte Stufenmodelle des Schriftspracherwerbs werden vorgestellt und auf ihre Bedeutung für den Erstlese- und Erstschriftunterricht hin analysiert. Des Weiteren werden verschiedene didaktisch-methodische Ansätze zum Schriftspracherwerb in ihren Annahmen und Zielsetzungen einschließlich der daraus resultierenden Unterrichtsarrangements gekennzeichnet sowie nach der empirischen Bewährung der einzelnen Ansätze gefragt.

Zielgruppe Lehramtsstudierende ab dem 4. Semester

Planung, Analyse und Reflexion von Grundschulunterricht (2 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Übung

0503443	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	14.04.2015 -	03.106 / Witt.Platz	01-Gruppe	Jung
06-GS-P-2	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	13.04.2015 -	03.106 / Witt.Platz	02-Gruppe	Jung
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	14.04.2015 -	03.103 / Witt.Platz	03-Gruppe	Stöcker
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	14.04.2015 -	03.103 / Witt.Platz	04-Gruppe	Stöcker
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	14.04.2015 -	-1.105 / Witt.Platz	05-Gruppe	Kiefer
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 -	02.202 / Witt.Platz	05-Gruppe	
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	14.04.2015 -	03.103 / Witt.Platz	06-Gruppe	Kiefer

Inhalt Bei dieser Begleitveranstaltung zu den schulpraktischen Studien ist eine enge Anbindung zwischen beobachteter und gestalteter Unterrichtsrealität einerseits und gezielter Reflexion andererseits vorgesehen, um aus der Praxis eine bewusstere zu machen und die singulären und punktuellen Erfahrungen der Teilnehmer/-innen zu echten Erkenntnissen zu verdichten.

Hinweise Die Zuteilung zu den Dozenten richtet sich nach Praktikumschulen. Sobald die Zuteilung feststeht, wird diese auf der Homepage des Lehrstuhls unter „Studium – Schulpraktika“ veröffentlicht.

Bitte beachten Sie, dass für das **Schnupperstudium** lediglich die Gruppen 3 und 4 von Frau Stöcker freigegeben sind.

Zielgruppe Lehramtsstudierende ab dem 4. Semester

Ausgewählte Themen des Sachunterrichts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503702	Mi	12:00 - 14:00	14tägl	22.04.2015 - 15.07.2015	03.105 / Witt.Platz	01-Gruppe	Nießeler
06GSSUSL2Ü	Mi	12:00 - 14:00	14tägl	29.04.2015 - 15.07.2015	03.105 / Witt.Platz	02-Gruppe	Nießeler
	Mo	14:00 - 16:00	14tägl	20.04.2015 - 13.07.2015	03.106 / Witt.Platz	03-Gruppe	Jung
	Mo	14:00 - 16:00	14tägl	27.04.2015 - 13.07.2015	03.106 / Witt.Platz	04-Gruppe	Jung
	Mi	08:00 - 10:00	14tägl	22.04.2015 - 15.07.2015	03.103 / Witt.Platz	05-Gruppe	Michalik
	Mi	08:00 - 10:00	14tägl	29.04.2015 - 15.07.2015	03.103 / Witt.Platz	06-Gruppe	Michalik
	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	22.04.2015 - 22.04.2015	-1.102 / Witt.Platz	07-Gruppe	Michalik
	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	08.05.2015 - 08.05.2015	03.105 / Witt.Platz	07-Gruppe	Michalik
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	09.05.2015 - 09.05.2015	03.105 / Witt.Platz	07-Gruppe	Michalik
	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	20.04.2015 - 20.04.2015	03.105 / Witt.Platz	08-Gruppe	May-Krämer
	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	15.05.2015 - 15.05.2015	03.105 / Witt.Platz	08-Gruppe	May-Krämer
	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	16.05.2015 - 16.05.2015	03.105 / Witt.Platz	08-Gruppe	May-Krämer
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	12.05.2015 - 12.05.2015	03.103 / Witt.Platz	09-Gruppe	von Bülow
	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	29.07.2015 - 29.07.2015	03.103 / Witt.Platz	09-Gruppe	von Bülow
	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	12.06.2015 - 12.06.2015	Extern / Extern	10-Gruppe	Krapf
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	13.06.2015 - 13.06.2015	Extern / Extern	10-Gruppe	Krapf
	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	19.06.2015 - 19.06.2015	Extern / Extern	11-Gruppe	Krapf
	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	20.06.2015 - 20.06.2015	Extern / Extern	11-Gruppe	Krapf
	Mi	08:00 (s.t.) - 09:30	14tägl	22.04.2015 - 15.07.2015	Extern / Extern	12-Gruppe	Specht
	Do	14:00 - 16:00	14tägl	23.04.2015 - 16.07.2015	Extern / Extern	13-Gruppe	Specht
	Do	14:00 - 16:00	14tägl	23.04.2015 - 16.07.2015	-1.102 / Witt.Platz	14-Gruppe	Michalik
	Do	14:00 - 16:00	14tägl	30.04.2015 - 04.06.2015	-1.102 / Witt.Platz	15-Gruppe	Michalik
	Do	14:00 - 16:00	Einzel	11.06.2015 - 11.06.2015	-1.101 / Witt.Platz	15-Gruppe	
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	18.06.2015 - 16.07.2015	-1.102 / Witt.Platz	15-Gruppe	

Inhalt **Achtung! Gruppe 8 entfällt.**

Inhalt:

Anhand ausgewählter Themenfelder des Sachunterrichts werden sach- und kindbezogene Dimensionen der jeweiligen Lernfelder erschlossen und didaktische Umsetzungsmöglichkeiten erarbeitet. Die Studierenden erfassen dabei grundlegende Aufgaben und Prinzipien für die Auswahl und Strukturierung von Inhalten des Sachunterrichts.

Inhalt Gruppe 12/Gruppe 13

Christina Specht M.A.

Natur erleben - Natur verstehen - Natur vermitteln

In der Übung lernen die Teilnehmer verschiedene Formen der Naturerfahrung und Naturbegegnung kennen: lauschen, fühlen, schmecken, schauen, riechen...

Um Räume und Zeit für das Erleben von Natur zu öffnen und zu gestalten, Interesse und Begeisterung zu wecken dazu braucht es neben einem bunten Methodenkoffer vor allem eigene Erfahrungen.

In der Übung werden wir uns dem Thema "Wiese" und "Wald" mit einer Vielfalt an Methoden nähern, die wir an uns selbst praktisch ausprobieren, reflektieren und damit "hautnah" kennenlernen.

Sie lernen in der Natur vielfältige Erlebnismöglichkeiten zu schaffen, um Kindern dadurch eine unmittelbare Beziehung zu ihrem Umfeld zu eröffnen.

"Die elementare Naturerfahrung geht der Naturwissenschaft voraus" Lara Jahnke

Hinweise

Gruppe 10 Krapf

Fr 12.06.2015 15.30 - 19.00 Uhr

Sa 13.06.2015 09.00 - 17.00 Uhr

Ort: Vinzentinum – Schiestlstr. 19, 97080 Würzburg

Gruppe 11 Krapf

Fr 19.06.2015 15.30 - 19.00 Uhr

Sa 20.06.2015 09.00 - 17.00

Ort: Vinzentinum – Schiestlstr. 19, 97080 Würzburg

Gruppe 12 und Gruppe 13

1. Kurs 14-tägig jeweils am Mittwoch, Punkt 8:00 - 9:30 Uhr im Botanischen Garten der Uni Würzburg. Das erste Treffen findet am Mittwoch den 22. April im Grünen Klassenzimmer (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens) statt.

2. Kurs 14-tägig jeweils am Donnerstag, 14:00 - 16:00 Uhr im Botanischen Garten der Uni Würzburg. Das erste Treffen findet am Donnerstag den 23. April im Grünen Klassenzimmer (Verwaltungsgebäude in der Mitte des Botanischen Gartens) statt.

Förderung der sprachlichen Kommunikation (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504241	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 02.06.2015	02.203 / Witt.Platz	01-Gruppe	Ott-Holderied
06GKUK1S1	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	09.06.2015 - 14.07.2015	02.203 / Witt.Platz	02-Gruppe	

Inhalt In diesem Seminar stehen Bilderbücher und Spiele, die zur Förderung sprachlicher Fähigkeiten anregen, im Mittelpunkt. Es werden Unterrichtseinheiten geplant, die die Bandbreite sprachlicher Beeinträchtigungen an der Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung berücksichtigen.

Vorsicht Terminänderung! Geschichte der Körperbehindertenpädagogik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504248	Di	19:00 - 20:00	Einzel	21.04.2015 - 21.04.2015	02.203 / Witt.Platz	Kienle
06KPä11S1	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	12.05.2015 - 30.06.2015		
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	16.06.2015 - 16.06.2015		
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	14.07.2015 - 14.07.2015		
	So	09:00 - 17:00	Einzel	21.06.2015 - 21.06.2015		

Inhalt
Historische Fragen bewegen sich nicht im Mainstream der bildungspolitischen Diskussion; gelten fast als Zierwerk. Dies gilt auch für die Sonderpädagogik, in der mancher Student sicherlich aus einer gut gemeinten, eher methodisch orientierten Praxisorientierung heraus die Beschäftigung mit Fragen des ethisch-anthropologischen Selbstverständnisses und der historischen Verwobenheit in vermeintliche Heilsbotschaften und praktizierte Aussonderung nicht für nötig erachtet. In einführenden sonderpädagogischen Veranstaltungen mag es immerhin üblich sein, ethische Fragen mit Bezug auf Peter Singer anzusprechen; wenn dies aber mehr sein soll als ein Lippenbekenntnis, dann müssen historische Kenntnisse erworben werden. Nur dann kann die historische bedeutsame Janusköpfigkeit der eigenen Fachrichtung, wie der Heil- und Sonderpädagogik überhaupt, zur Kenntnis genommen und reflektiert werden. Vielleicht kann die eigene pädagogische Praxis dann umso bewusster in ihrer bildenden, Welt eröffnenden Bedeutung gesehen und trotz der alltäglichen Belastung perspektivisch gestaltet werden.

Hinweise

Wegen Terminüberschneidung mit der Vorlesung von Herrn Prof. Stein wird das Seminar (ursprünglich angekündigt am Mittwoch, 10-12 Uhr) verschoben. Der neue Termin wird in einer Vorbesprechung am 21.04.15, 19 Uhr gemeinsam mit den Studierenden ausgemacht!

Einführung in die Sprachheilpädagogik - Teil B (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0504301	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.401 / Witt.Platz	Eiband
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	--------

6SGShpC1V1

Inhalt
Die Einführungsveranstaltung erstreckt sich über zwei Semester. Im Wintersemester (Teil A) liegt der thematische Schwerpunkt auf der Darstellung des Sprechvorgangs und seiner Voraussetzungen sowie der artikulatorischen Phonetik. Im Sommersemester (Teil II) werden die Klassifikation und Symptomatik der verschiedenen Sprach-, Sprech- und Redestörungen dargestellt.

Ausgewählte Phänomene - 06-V-E2-1-S (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504844	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 -	02.203 / Witt.Platz	01-Gruppe	Abelein
06VE2-1S	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 -	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	

Inhalt
Zentrales Anliegen dieser Veranstaltung ist es, einen Überblick über das Spektrum von Verhaltensstörungen zu geben. Neben den drei zentralen Phänomenen Ängstlichkeit, Aggressivität und Gewalt sowie ADHS werden unter anderem die Störungsbilder Depression, suizidales Verhalten, Essstörungen, schulaversives Verhalten sowie Drogen- und Suchtproblematiken näher thematisiert. Ausgehend von begrifflichen Klärungen und den Darstellungen der jeweiligen Erscheinungsbilder werden unterschiedliche Erklärungsansätze für die Störungsbilder diskutiert. Auf dieser Basis werden Maßnahmen der Prävention und Intervention angesprochen.

Hinweise

Modulzuordnung: 06-V-E2-1-S

Nachweis

Klausur

Vorschulische Bildung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504907	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	15.04.2015 -	00.103 / Witt.Platz	Fischer
---------	----	---------------	-----------	--------------	---------------------	---------

06GLeben1S

Inhalt
Entwicklungspsychologische Grundlagen und Modelle kindlicher Entwicklung Grundlagen und Konzepte vorschulischer Bildung Frühförderkonzepte und ganzheitliches Lernen Lernen in heterogenen Gruppen Interdisziplinäre Zusammenarbeit

Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

0504983	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.04.2015 -	00.113d / Witt.Platz	Goschler
---------	----	---------------	-----------	--------------	----------------------	----------

06IFBLwsSE

Inhalt
Überblick über Modelle des Schriftspracherwerbs
Vertiefte Einsicht in ausgewählte Modelle
Vorläuferkompetenzen
Besonderheiten der deutschen Sprache
Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen
Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien

Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

0504986 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.04.2015 - 00.113d / Witt.Platz Goschler

06IFBLwsMa

Inhalt Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik
 Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik
 Struktur- und niveaurorientiertes Lernen in der Mathematik
 Vorläuferfähigkeiten
 Zahlenräume und Zahlenraumerweiterung
 Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen
 Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien

Hinweise

Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

0504987 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.04.2015 - 00.113d / Witt.Platz Goschler

06IFBLwsSU

Inhalt „Warum geht ein Schiff aus Stahl nicht unter?“
 Solche und weitere Kinderfragen stehen für das Interesse von Schülerinnen und Schülern im Grundschulalter und darüber hinaus an physikalischen und technischen Phänomenen. Im Seminar werden Experimente zu verschiedenen physikalischen und technischen Lernbereichen vorgestellt und von den TeilnehmerInnen durchgeführt. Ausgangspunkt ist eine veränderte Sichtweise von Lernen, welche die SchülerInnen als aktiv gestaltende und entdeckende annimmt. Die Versuchsanordnungen regen zum eigenen Handeln und Begreifen an. Vorgestellt wird eine Lernumgebung, die ein erfahrungsbasiertes Lernen in bedeutsamen Kontexten ermöglicht.

Luft- und Raumfahrtinformatik

Mathematik, Computational Mathematics

Lineare Algebra I (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0800010 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. HS 4 / NWHS Hoheisel

M-LNA-1V Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. HS 2 / NWHS

Übungen zur Linearen Algebra I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0800015 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 00.106 / BibSem 01-Gruppe Hoheisel/Schnücke

M-LNA-1Ü Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 00.106 / BibSem 02-Gruppe

Lineare Algebra II (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0800020 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. Turing-HS / Informatik Müller

M-LNA-2V Fr 08:00 - 10:00 wöchentl. Turing-HS / Informatik

Analysis I (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0800030 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 00.108 / BibSem Grahl/Pohl

M-ANA-1V Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 00.108 / BibSem

Übungen zur Analysis I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0800035 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 00.106 / BibSem 01-Gruppe Grahl/N.N.

M-ANA-1Ü Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 00.106 / BibSem 02-Gruppe

Analysis II (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0800040	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	Turing-HS / Informatik	Hüper
M-ANA-2V	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	Turing-HS / Informatik	

Seminar Mathematische Modellierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0800445	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	05.06.2015 -	00.106 / BibSem	Schlömerkemper
---------	----	---------------	-----------	--------------	-----------------	----------------

M-SEM-1S

Hinweise Zeit nach Absprache; Anmeldung per Email bis zum 20.01.2015

Allgemeine Studienberatung für Studieninteressierte (Mathematik, Wirtschaftsmathematik, Mathematische Physik, Computational Mathematics, Lehramt Mathematik)

Veranstaltungsart: Sonstiges

wird noch bekannt gegeben

Appell/Dirr/Weigel/Zillober/Zott

Hinweise Individuelle Terminvereinbarung per email an studienberatung@mathematik.uni-wuerzburg.de, siehe auch <http://www.studienberatung.mathematik.uni-wuerzburg.de/sonstiges/kontaktanfahrt/>

Offene Sprechstunde Lehramt Gymnasium (M/Info)

Veranstaltungsart: Einzeltermin

Do	14:00 - 15:00	Einzel	28.05.2015 - 28.05.2015	Weigel
----	---------------	--------	-------------------------	--------

Hinweise Raum 01.012 in Gebäude 30, Mathematik West, Hubland Nord.

Offene Sprechstunde Lehramt Realschule/Mittelschule/Grundschule (Mathematik)

Veranstaltungsart: Einzeltermin

Do	15:00 - 16:00	Einzel	28.05.2015 - 28.05.2015	Appell
----	---------------	--------	-------------------------	--------

Hinweise Raum 01.008, Gebäude 30, Mathematik West, Hubland Nord

Mathematische Physik

Lineare Algebra I (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0800010	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	HS 4 / NWHS	Hoheisel
M-LNA-1V	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	HS 2 / NWHS	

Übungen zur Linearen Algebra I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0800015	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	01-Gruppe	Hoheisel/Schnücke
M-LNA-1Ü	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	02-Gruppe	

Lineare Algebra II (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0800020	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	Turing-HS / Informatik	Müller
M-LNA-2V	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	Turing-HS / Informatik	

Analysis I (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0800030	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.108 / BibSem	Grahl/Pohl
M-ANA-1V	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	00.108 / BibSem	

Übungen zur Analysis I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0800035	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	01-Gruppe	Grahl/N.N.
M-ANA-1Ü	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	00.106 / BibSem	02-Gruppe	

Analysis II (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0800040	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	Turing-HS / Informatik	Hüper
M-ANA-2V	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	Turing-HS / Informatik	

Seminar Mathematische Modellierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0800445	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	05.06.2015 -	00.106 / BibSem	Schlömerkemper
---------	----	---------------	-----------	--------------	-----------------	----------------

M-SEM-1S

Hinweise Zeit nach Absprache; Anmeldung per Email bis zum 20.01.2015

Mathematische Rechenmethoden 2 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0911002	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	Zuse-HS / Informatik	Hohenadler
---------	----	---------------	-----------	----------------------	------------

P-E-MR-2-V

Inhalt Semesterbegleitender mathematischer Einführungskurs über zwei Semester für Studierende der Fächer Physik, Nanostrukturtechnik und des Lehramts an Gymnasien. Einföhrung in grundlegende Rechenmethoden der Physik, die über den Gymnasialstoff hinausgehen, präsentiert mit anwendungsbezogenen Beispielen.

Inhalte Teil 2: Matrizen, Koordinatensysteme und Vektortransformationen, Vektoranalysis, Fouriertransformation, Differentialgleichungen.

Hinweise **Die Vorlesung beginnt um 8:30.**

Literatur Großmann: Mathematischer Einführungskurs für die Physik, Teubner-Verlag
Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2+3, Vieweg-Verlag
Embacher: Mathematische Grundlagen für das Lehramtsstudium Physik, Vieweg+Teubner
Lang/Pucker: Mathematische Methoden in der Physik, Spektrum-Verlag
Hoffmann/Marx/Vogt: Mathematik für Ingenieure 2, Pearson-Verlag

Voraussetzung Mathematische Methoden I oder ähnliche Vorkenntnisse. Studierende, die im 1. Fachsemester einsteigen, machen sich im Vorfeld idealerweise mit Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1 (v.a. Teil IV+V) + 2 (nur Teil III, IV, V) vertraut .

Kurzkomentar 2BN, 2BP, 2LGY, 2LRS, 2LHS, 2LGS

Klassische Physik 2 / Experimentelle Physik 2 (Elektrik, Magnetismus und Optik) für Studierende der Physik oder Nanostrukturtechnik und für Studierende eines physiknahen Nebenfachs (Mathematik, Funktionswerkstoffe, Luft- und Weltrauminformatik) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0911008	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	HS 1 / NWHS	mit Assistenten/
P-E-2-V	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	HS 1 / NWHS	Reinert

Inhalt Die Veranstaltung ist in den Studienplänen für die Studiengänge Physik, Nanostrukturtechnik und Lehramt mit dem Fach Physik (vertieft und nicht vertieft) für das 2. Fachsemester vorgesehen.

Kurzkomentar 2BN, 2BP, 2LGS, 2LGY, 2LHS, 2LRS, 2LGS, 2BTF, 2BLR, 2BMP

Angewandte Physik 2 (Elektronik) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0913024	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	HS 3 / NWHS	Batke
FSQL A2-1V	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	HS 3 / NWHS	

Hinweise Diese Vorlesung ist eine gemeinsame Veranstaltung für Studierende der Physik und Nanostrukturtechnik. Die Übungen bzw. praktischen Übungen zur Vorlesung finden in studiengangspezifisch getrennten Gruppen und zugehörigen Aufgabenstellungen statt.

Kurzkomentar 4.6BN,4.6BP,4.6BPN, 1.2MP,1.2MN,1.2FMP,1.2FMN

Einführung in die Astrophysik (mit Übungen und Seminar) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0922038	Di	16:00 - 17:00	wöchentl.	31.00.017 / Physik Ost	01-Gruppe	Mannheim
A4	Di	17:00 - 18:00	wöchentl.	31.00.017 / Physik Ost	02-Gruppe	
	-	-	-		70-Gruppe	
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	31.00.017 / Physik Ost		

Inhalt Die Veranstaltung umfasst 4 SWS Vorlesungen, Übungen und Seminar auch für das Prüfungsfach Angewandte Physik. Diese Vorlesung (mit Übungen) kann auch als eine Veranstaltung zum Wahlfach "Astronomie" gewählt werden.

Kurzkommentar 5.6.7.8.9.10DP, 8LAGY, S,4.6BP,4.6BPN,4.6BMP,2.4MP,2.4MM,2.4FMP

Allgemeine Studienberatung für Studieninteressierte (Physik, Mathematische Physik, Lehramt Physik, Nanostrukturtechnik) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0981002	Mo	12:00 - 13:00	wöchentl.		Kießling
---------	----	---------------	-----------	--	----------

SB-Allg

Inhalt Persönliche Studienberatung für die Bachelor- und Master-Studiengänge durch den Fachstudienberater der Fakultät.

Hinweise **Zeit:** Mo 12-13 Uhr bzw. nach Vereinbarung mit dem Fachstudienberater
Ort: Am Hubland, Physikalisches Institut, Block B, Raum B 019

Allgemeine Informationen rund um das Studium (Physik, Mathematische Physik, Lehramt Physik, Nanostrukturtechnik)

(1 SWS)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0981012		wird noch bekannt gegeben		Fachschaft Physik und Nanostrukturtechnik
---------	--	---------------------------	--	---

SB-FSA

Inhalt Allgemeine Informationen zum Studium der Physik und Nanostrukturtechnik von der Studierendenvertretung der Fakultät im Rahmen einer persönlichen Beratung im Fachschaftszimmer.

Hinweise **Ort:** Am Hubland, Physikalisches Institut, Block B, Raum B 015
Zeit: nach Vereinbarung, i.d.R. geöffnet Mo-Fr 9 - 17 Uhr

Allgemeine Studienberatung für Studieninteressierte (Mathematik, Wirtschaftsmathematik, Mathematische Physik, Computational Mathematics, Lehramt Mathematik)

Veranstaltungsart: Sonstiges

wird noch bekannt gegeben

Appell/Dirr/Weigel/Zillober/Zott

Hinweise Individuelle Terminvereinbarung per email an studienberatung@mathematik.uni-wuerzburg.de, siehe auch <http://www.studienberatung.mathematik.uni-wuerzburg.de/sonstiges/kontaktanfahrt/>

Offene Sprechstunde Lehramt Gymnasium (M/Info)

Veranstaltungsart: Einzeltermin

	Do	14:00 - 15:00	Einzel	28.05.2015 - 28.05.2015	Weigel
--	----	---------------	--------	-------------------------	--------

Hinweise Raum 01.012 in Gebäude 30, Mathematik West, Hubland Nord.

Offene Sprechstunde Lehramt Realschule/Mittelschule/Grundschule (Mathematik)

Veranstaltungsart: Einzeltermin

	Do	15:00 - 16:00	Einzel	28.05.2015 - 28.05.2015	Appell
--	----	---------------	--------	-------------------------	--------

Hinweise Raum 01.008, Gebäude 30, Mathematik West, Hubland Nord

Medienkommunikation

Medienpsychologie II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0508201	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	0.001 / ZHSG	Schwab
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	--------

Entertainment - New School (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

0508204	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	005 / ZfM	01-Gruppe	Lange
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	202 / ZfM	02-Gruppe	Menne
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	005 / ZfM	03-Gruppe	Königstein
	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	10.06.2015 - 10.06.2015	005 / ZfM	03-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	202 / ZfM	04-Gruppe	Menne

Rezeptions- und Wirkungsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0508920	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	14.04.2015 - 14.07.2015	0.001 / ZHSG	Schramm
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	---------

Medizin, Biomedizin, Experimentelle Medizin

Für den Besuch der Lehrveranstaltungen in der Medizin (außer Systembiologie) ist eine Anmeldung erforderlich. Bitte verwenden Sie dazu die nachfolgende jeweilige E-mail-Adresse. Weiterhin muss eine Schweigepflicht-Erklärung unterschrieben werden, die Sie unter diesem Link finden: <http://go.uni-wuerzburg.de/schweigepflicht>

Die unterschriebene Erklärung geben Sie bitte bei Ihrem ersten Veranstaltungsbesuch bei der Dozentin / dem Dozenten ab.

- Anmeldung für Anatomie I und II und Embryologie bei: esther.asan@uni-wuerzburg.de
- Anmeldung für Med. Psychologie und Med. Soziologie bei: h.faller@uni-wuerzburg.de
- Anmeldung für Pathogenese von Virusinfektionen bei: lars.doelken@vim.uni-wuerzburg.de

Anatomie I (Bewegungsapparat)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0301090	Di	17:45 - 18:50	wöchentl.			Asan/Ergün/ Hübner
	Mi	17:45 - 18:50	wöchentl.			

Anatomie II (Organsysteme)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0301100	Mi	10:15 - 11:00	wöchentl.			Asan/Edenhofer/ Ergün/Hübner/ Krusteva-Christ/ N.N.
	Do	10:15 - 11:00	wöchentl.			
	Fr	10:15 - 11:00	wöchentl.			

Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0304040	Mo	08:15 - 09:45	wöchentl.	20.04.2015 -	HS Physiol / Physiolog.	Faller
---------	----	---------------	-----------	--------------	-------------------------	--------

Embryologie

Veranstaltungsart: Vorlesung

0347100	Di	11:15 - 12:45	wöchentl.			Ergün/Wagner
---------	----	---------------	-----------	--	--	--------------

Hinweise Begleitende Veranstaltung (Vorlesung) für Mediziner und Zahnmediziner (ohne Anmeldung); Wahlpflichtfach Vorklinik für Mediziner (mit Anmeldung)

Systembiologie (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0610373	Mo	15:00 - 17:00	wöchentl.	13.04.2015 - 13.07.2015	Dandekar/
07-MS3S-1	Mo	17:00 - 18:00	wöchentl.	13.04.2015 - 13.07.2015	Schultz/Müller/
	Mo	15:00 - 18:00	Einzel	29.06.2015 - 29.06.2015	Dittrich/Förster/ Wolf

Hinweise **Prüfungsformen:**
 a) Klausur (30 – 120 Min.) oder
 c) mündliche Einzelprüfung (20-30-60 Min.) oder
 d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 30-60 Min.)
Bewertungsart: Numerische Notenvergabe
 Prüfungsart, Prüfungsdauer und Umfang werden vor der Veranstaltung bekannt gegeben.

Einführungsvorlesung „Einführung in die Pathogenese von Virusinfektionen“

Veranstaltungsart: Vorlesung

	Fr	08:15 - 09:45	Einzel	19.06.2015 - 19.06.2015	HS / Virologie
--	----	---------------	--------	-------------------------	----------------

Inhalt
 Dozent: Prof. Lars Dölken
 Zeit: Freitag, 19.06.2015, 08:15-09:45 Uhr
 Ort: Hörsaal des Instituts für Virologie und Immunbiologie, Versbacher Str. 7

Mensch-Computer-Systeme

Spezielle Gebiete der Psychologie (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0508500	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	0.002 / ZHSG	Grundgeiger
SGP-1	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	22.07.2015 - 22.07.2015	0.002 / ZHSG	

Inhalt
 Das Modul vermittelt für das MCS-Studium Grundlagen der Psychologie in den Teilaspekten: Emotions- und Motivationspsychologie, Sozialpsychologie sowie Persönlichkeits- und differentielle Psychologie. Die VL beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur
 Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Die Literatur ist entweder als e-book über die ULBWü erhältlich oder einzelne Kapitel werden über WueCampus bereitgestellt.

Museologie und materielle Kultur

Von Wissens- zu Erlebnis-Räumen: Architektur, Gestaltung und Szenographie von Museen und Ausstellungen (2 SWS,

Credits: 2)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0406703	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.04.2015 - 09.07.2015	01.102 / BibSem	Fackler
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	18.04.2015 - 18.04.2015	1.012 / ZHSG	

Inhalt
 Das Aufkommen eigenständiger Szenographie-Studiengänge und der Boom von Gestaltungsbüros verdeutlicht, dass das 'Design' von Museums- und Ausstellungsräumen eine immer wichtigere Rolle spielt. So prägen etwa Inszenierungen, Montagen, Schwellen, Übergänge, Passagen, Materialsprünge, Fugen, Lichtwechsel etc. ganz entscheidend die visuelle, atmosphärische, mediale sowie räumliche Wahrnehmung und damit auch die Rezeption einer Ausstellung, indem sie das komplexe Beziehungsgeflecht zwischen Mensch, Objekt und Raum beeinflussen. Neben einem Überblick über die Museumsarchitektur steht vor allem die Gestaltung bzw. Szenographie von Museen und Ausstellungen im Mittelpunkt. Hierzu werden verschiedene Beispiele analysiert, so dass diese Lehrveranstaltung auch in die Methode der Museums- und Ausstellungsanalyse einführt.

Hinweise
 Diese Lvst. wird ergänzt durch einen verpflichtenden Workshop mit Henning Meyer (Space 4, Stuttgart) zum Thema "Mehr Raum!", in dem aus Sicht eines renommierten Museumsgestalters der architektonische Raum, der Bildraum und der Vorstellungsraum vorgestellt sowie anhand eigener Entwurfsmodelle diskutiert werden.

Literatur
 Außerdem findet am 19.6.2015 eine fakultative Exkursion nach Stuttgart statt, in deren Raum auch das Atelier Brückner besucht wird.
Ausstellungsgestaltung / Szenographie : Schwarz, Ulrich: Museografie und Ausstellungsgestaltung. Handbuch. Ludwigsburg 2001; Demnie, David: Ausstellungsgestaltung. Konzepte und Techniken. Ludwigsburg 2006; Pöhlmann, Wolfer: Handbuch zur Ausstellungspraxis von A – Z. Berlin 2007; Reinhard, Uwe (Hg.): Neue Ausstellungsgestaltung. 2 Bde. Ludwigsburg 2008; 2010; Brückner, Atelier (Hg.): Szenography. Make spaces talk: projects 2002-2010. / Szenografie: narrative Räume: Projekte 2002-2010. Ludwigsburg 2011; Bertron, Aurelia / Schwarz, Ulrich / Frey, Claudia (Hg.): Designing exhibitions. A compendium for architects, designers and museum professionals. Basel 2012; Müller, Anna / Möhlmann, Frauke (Hg.): Neue Ausstellungsgestaltung 1900-2000 / New Exhibition Design 1900-2000. In Zusammenarbeit mit Uwe J. Reinhardt u.a. Bonn 2014. In der inzwischen fünfbandigen Reihe "Szenographie in Ausstellungen und Museen" werden zudem die Ergebnisse der gleichnamigen DASA-Kolloquien veröffentlicht (Essen 2004 ff.).
Museumsarchitektur : Museen im 21. Jahrhundert. Ideen, Projekte, Bauten. Hg. von Suzanne Greub und Thierry Greub. 2. Aufl. München / Berlin / London / New York 2008; Piano, Renzo / Newhouse, Victoria: Museumsarchitektur. Ostfildern 2007; Maier-Soljk, Frank: Neue Museen in Europa. Kultorte für das 21. Jahrhundert. München 2008.

Das ausgestellte Ding und seine Botschaft – Was Museumsobjekte erzählen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

0406704	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	1.002 / ZHSG	01-Gruppe	
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.04.2015 - 09.07.2015	01.102 / BibSem	02-Gruppe	Menke

Inhalt Laut Krzysztof Pomian sind die Dinge im Museum *Semiophoren* (Zeichenträger). Ihre Bedeutung ist ihnen nicht unmittelbar inhärent, sondern wird erst durch den musealen Kontext, in welchem sie präsentiert werden, geschaffen. Das Seminar untersucht anhand ausgewählter Exponate, was diese im jeweiligen Ausstellungszusammenhang über ihr früheres Leben in der Welt erzählen und wie ihnen dort Bedeutung zugewiesen wird. Dabei können bestimmte semantische Aspekte betont oder auch unterschlagen werden.

Literatur Fayet, Roger (Hg.): Im Land der Dinge. Museologische Erkundungen. Begleitpublikation zur Ausstellung „50 Blicke hinter die Dinge - Auf der Suche nach den Geheimnissen des Museums“ im Museum zu Allerheiligen Schaffhausen, 18. März bis 11. Dezember 2005. Baden 2005; Te Heesen, Anke / Lutz, Petra (Hg.): Dingwelten. Das Museum als Erkenntnisort. Köln / Weimar / Wien 2005; Korff, Gottfried: Zur Eigenart der Museumsdinge (1992). In: Korff, Gottfried: Museumsdinge. Deponieren – Exponieren. Hg. von Martina Eberspächer, Gudrun Köni und Bernhard Tschöfen. Köln / Weimar / Wien 2002, S. 140-145; Korff, Gottfried: Einleitung. Notizen zur Dingbedeutsamkeit. In: Museum für Volkskultur in Württemberg (Hg.): 13 Dinge. Form, Funktion, Bedeutung. Stuttgart 1992, S. 8-17; Ottomeyer, Hans (Hg.): Das Exponat als historisches Zeugnis. Präsentationsformen politischer Ikonografie. Dresden 2010; Thiemeyer, Thomas: Die Sprache der Dinge. Museumsobjekte zwischen Zeichen und Erscheinung. Online im Internet: URL: http://www.museenfuergeschichte.de/download/news/Thomas_Thiemeyer-Die_Sprache_der_Dinge.pdf.

Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum (1 SWS, Credits:

2)

Veranstaltungsart: Übung

0406725 Mi 16:00 - 17:00 wöchentl. 15.04.2015 - 08.07.2015 1.009 / Verf.Phil1 Menke

Inhalt Diese speziell auf Studierende anderer Disziplinen und Lehramtsstudierende zugeschnittene Lehrveranstaltung gibt eine allgemeine Einführung in das Museums- und Ausstellungswesen. Dies umfasst einerseits einen kurzen Überblick über das Fach Museologie/Museumswissenschaft/Museumskunde, die das Museum als Forschungsobjekt untersucht, andererseits die Geschichte und Ausdifferenzierung des Museums- und Ausstellungswesens von den religiösen und fürstlichen Schatzkammern bis in die Gegenwart. Davon ausgehend werden die Schwerpunkte konkreter Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren, Forschen, Ausstellen und Vermitteln – vorgestellt. Im Rahmen des Unterrichts sind überdies kleinere Exkursionen in Würzburger Museen vorgesehen.

Hinweise Bitte beachten Sie, dass obige Lehrveranstaltung nur im Zusammenhang mit folgenden Modulen der Professur für Museologie und den dort zusätzlich zu belegenden Lehrveranstaltungen belegt werden kann:

1) Für Hörer aller Fakultäten (HaF) und für den Wahlpflichtbereich (WPB, nach Maßgabe der jeweiligen FSB des Hauptfachs): "Basis-Modul: Einführung in die Museumswissenschaft und Ausstellungspraxis" (04-Mus-EinfMuA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in die Museumswissenschaft, in die Geschichte und Entwicklung des Museumswesens sowie in die Ausstellungspraxis. Neben einer Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte in der ersten Unit werden in der zweiten Unit exemplarische Arbeitsfelder und Fallbeispiele behandelt. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: „Einführung in die Museologie und Museumsgeschichte“ (04-Mus-EinfMuA-1Ü): Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht bestanden):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum* (Menke, Mi 16-17)

Unit 2: „Arbeitsfelder des Museums- und Ausstellungswesens“ (04-Mus-EinfMuA-1S): Hier ist ein/e frei auszuwählende/s Seminar/Übung zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 30-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit bzw. adäquate Arbeitsleistung nach Vorgabe, numerische Benotung). Im aktuellen Semester können Sie für diese Unit unter folgenden Lehrveranstaltungen eine wählen (freie Plätze vorausgesetzt):

- 0406717: S: *Kulturlandschaft und Technik ausstellen: Freilicht- und Technikmuseen* (Fechter, Mo 14-16)

- 0406704: S: *Menschen sammeln, Menschen ausstellen: Der Mensch als Exponat* (Menke, Do 12-14)

- 0406707: S: *Wie lassen sich Ausstellungen lesen? Methoden und Ansätze der Ausstellungsanalyse* (Menke, Gruppe 1: Mo 12-14; Gruppe 2: Die 10-12)

- 0406738: Ü: *Forschungs-Kolloquium „Stadtmuseen mit Zukunft“* (N.N., Mi 18-20, Gastvorträge Mi 19-21)

2) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul „Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum“ (04-Muspäd-LA, 4 SWS, 5 ECTS):

Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Während die erste Unit eine überblicksmäßige Einführung in die Museumsgeschichte, die Museologie und die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – gibt, steht in der zweiten Unit die Vermittlungsarbeit anhand eines Projekts im Vordergrund. Hier werden unterschiedliche Facetten der kulturellen Bildung in Museen vorgestellt und selbst erarbeitet bzw. erprobt. Dies geschieht auch mit Blick auf die Umsetzung im Unterricht, womit zugleich ein in der Schulpraxis anwendbares, fachlich fundiertes Hintergrundwissen vermittelt wird. Das Gesamt-Modul setzt sich aus zwei Units zusammen, in denen insgesamt jeweils eine Lehrveranstaltung pro Unit (auch in unterschiedlichen Semestern) zu besuchen ist:

Unit 1: Hier ist folgende Übung zu absolvieren (Umfang: 1 SWS, 2 ECTS, Benotung: bestanden/nicht best.):

- 0406725: Ü: *Vom Musentempel zum Lernort: Genese, Aufgaben und Funktionen der öffentlichen Institution Museum* (Menke, Mi 16-17)

Unit 2: Hier ist ein Projekt zu absolvieren (Umfang: 2 SWS, 3 ECTS, 25-minütiges Referat mit 2-seitigem Handout und zugehöriger, ca. 10-seitiger, schriftlicher Hausarbeit oder vergleichbare Leistung wie zu Semesterbeginn bekannt gegeben, numerische Benotung). Im aktuellen Semester wird für diese Unit die folgende Lehrveranstaltung angeboten (freie Plätze vorausgesetzt):

- 1301210: R: *Blind im Museum – Wie geht das? Methoden der Kunstvermittlung für blinde und sehbehinderte Besucher* (Doll-Gerstendörfer, Do 12-14)

- 1301101: R: *Museumspädagogik in Würzburg – Familien im Kunstmuseum. Erarbeitung eines Entdeckerheftes* (Maidt, Do 12-14)

3) Für Lehramtsstudierende im fächerübergreifenden Freien Bereich (FB): Modul Innovatives Lernen - LehrLernKooperationen - überfachliche Kompetenzen (43-LA-LLK-überfachl, 2 SWS, 3 ECTS)

Im Zentrum des Moduls steht die Kooperation von Universität und Schule sowie eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Nach Definition des International Council of Museums (ICOM) ist ein Museum eine „nicht gewinnorientierte ständige Einrichtung, die der Gesellschaft und ihrer Entwicklung dient, der Öffentlichkeit zugänglich ist und materielle Zeugnisse des Menschen und seiner Umwelt für Studien-, Bildungs- und Unterhaltungszwecke sammelt, bewahrt, erforscht, vermittelt und ausstellt.“ Im Verlauf ihrer rund 250-jährigen Geschichte differenzierte sich die Institution Museum in eine Vielzahl von Gattungen aus, die inzwischen selbst zum Forschungsobjekt geworden sind. Neben einer überblicksmäßigen Einführung in die Museumsgeschichte und die Museologie werden die Arbeitsfelder der Museumsarbeit – Sammeln, Bewahren / Dokumentieren, Erforschen, Ausstellen/Vermitteln – vorgestellt.

Wie finde ich die anderen Lehrveranstaltungen bzw. diese Module in sb@home ?

Vgl. in sb@home: Vorlesungsverzeichnis der Universität Würzburg >>> Philosophische Fakultät I >>> Deutsche Philologie >>> Bachelorstudiengänge >>> BA Museologie und materielle Kultur (HF 120 ECTS) >>> Export-Module der Museologie für Studierende anderer Fächer (WPB, GWS, LA) >>>> hier finden sich dann die unterschiedlichen Export-Module der Professur für Museologie.

Die Projektveranstaltungen, die zum Modul MusPäd-LA gehören, finden Sie bei den Lehramtsveranstaltungen/Freier Bereiche - Fächerübergreifende Angebote - BMBF-Projekt Berufsfeldbezug >>> Museum und Schule.

Oder: Klicken Sie einfach unten in den Strukturbaum auf die Verzeichnisebene, zu der Sie gehen möchten.

Literatur Waidacher, Friedrich: *Museologie* – knapp gefasst. Mit einem Beitrag von Marlies Raffler. Wien u.a. 2005; Flügel, Katharina: *Einführung in die Museologie*. 2. Aufl. Darmstadt 2009.

Besucherforschung in Museen: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

0406738	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	01.102 / BibSem	Hoff
Inhalt	<p>Im Konkurrenzkampf der Museen um Besucher wird die Besucherforschung zu einem immer wichtigeren Überlebenswerkzeug, denn zwischen theoretisch beabsichtigter Ausstellungswirkung und tatsächlicher Ausstellungswahrnehmung auf Besucherseiten liegen oft Welten. Eine gut organisierte Besucherforschung kann vor, während und nach Ausstellungen die Besucherbedürfnisse, -interessen und -bewertungen einholen. So können Ausstellungen besucherorientiert konzipiert werden - und zwar wirklich am Besucher orientiert! Nur: Wie sind die Besucher dazu zu motivieren, ein informatives Feedback zu geben? Und: Mit welchen Mitteln schafft es ein Fragebogen wirklich nutzbare Informationen für die Museumspraxis zu sammeln?</p> <p>In diesem Praxisseminar werden wir gemeinsam u.a. für das Mainfränkische Museum einen Besucherfeedback-Fragebogen entwickeln. Dazu wird zunächst etwas in der historischen 'Besucherforschungssammelkiste' gegraben und einige Fundstücke analysiert. Dann blicken wir in die methodische Praxis der pädagogischen Psychologie und erfahren was ein Fragebogen alles kann. Außerdem werden wir einige Praktiker aus der professionellen Besucherforschung als Gäste begrüßen dürfen, die uns Rede und Antwort stehen. Mit diesen Erkenntnissen gerüstet, soll der neue Besucherfragebogen - mal ganz anders - auch benutzerfreundlich werden!</p>					
Hinweise	<p>Diese Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit dem Mainfränkischen Museum durchgeführt. Es wird den in dieser Lehrveranstaltung erarbeiteten Fragebogen für eine Besucherbefragung im Sommer 2015 nutzen. Die Auswertung der dabei erzielten Ergebnisse wird im WS 2015/16 in einer zweiten Lehrveranstaltung unter Leitung von Frau Dipl. Päd. Sabrina Hoff erfolgen.</p> <p>Schnupperstudium: Der Termin am 27. Mai entfällt fürs Schnupperstudium, da das Seminar an diesem Tag auf Exkursion im Mainfränkischen Museum ist, wofür wir um Verständnis bitten.</p>					
Literatur	<p><u>Zur Einführung:</u> Graf, Bernhard / Noschka-Roos, Annette: Stichwort Lernen im Museum. Oder: Eine Kamerafahrt mit der Besucherforschung. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 12 (2009), S. 7-27. Online im Internet: URL: http://link.springer.com/article/10.1007/s11618-009-0059-1 ; Noschka-Roos, Annette: Vermitteln. Bildung als Auftrag. In: Graf, Bernhard / Rodekamp, Volker (Hg.): Museen zwischen Qualität und Relevanz. Denkschrift zur Lage der Museen (Berliner Schriftenreihe zur Museumsforschung, Bd. 30). Berlin 2012, S. 163-182; Reinders, Heinz: Fragebogen. In: Reinders, Heinz / Ditton, H. / Gräsel, C. / Gniewosz, B. (Hg.): Lehrbuch Empirische Bildungsforschung. Strukturen und Methoden. Wiesbaden 2011, S. 53-65. (Online-Zugriff über Springerlink).</p> <p><u>Weiterführend:</u> Bitgood, S.: Social design in museums. The psychology of visitor studies. Collected essays volume one. Edinburgh 2011; Graf, Bernhard / Rodekamp, Volker: Bilanz und Perspektive. In: Graf, Bernhard / Rodekamp, Volker (Hg.): Museen zwischen Qualität und Relevanz. Denkschrift zur Lage der Museen (Berliner Schriftenreihe zur Museumsforschung, Bd. 30). Berlin 2012, S. 413-420; Nuissl, E. / Paatsch, U. / Schulze, C.: Bildung im Museum. Zum Bildungsauftrag von Museen und Kunstvereinen. Heidelberg 1987; Shettel, H. H.: Aktueller Stand der Besucherforschung. In: Haus der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland (Hg.): Museen und ihre Besucher. Herausforderungen für die Zukunft. Bonn / Berlin 1996, S. 11-25.</p>					

Musikpädagogik und Musikwissenschaft

Musikpädagogik

Geschichte der musikalischen Bildung II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0404201	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	Tos.Saal / Residenz	Brusniak
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	----------

Musikwissenschaft

Musikgeschichte von der Aufklärung bis zur Gegenwart (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0404101	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	Tos.Saal / Residenz	Konrad
Inhalt	<p>Die wichtigsten Parallelitäten und Aparallelitäten der europäischen Musikgeschichte von etwa 1720 bis gegen Ende des 20. Jahrhunderts sollen zur Sprache – und reflektierend in klingender Vergegenwärtigung zur Einsicht gebracht werden.</p>					
Hinweise	<p>Für Musikpädagogik Studenten wird das Modul 04-MP-MUGE1-1 verrechnet.</p>					
Literatur	<p>Carl Dahlhaus (Hrsg.), Neues Handbuch der Musikwissenschaft, Bände 6 (Dahlhaus, 19. Jahrhundert) und 7 (Danuser, 20. Jahrhundert), Laaber 1980, 1984; Ulrich Dibelius, Moderne Musik nach 1945, erweiterte Neuausgabe München 1998.</p>					
Kurzkommentar	<p>Die rund 200 Jahre Musikgeschichte vom frühen 19. bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts wurden und werden gemeinhin unter den historiographischen Stichworten Klassik, Romantik, Moderne, „Musik nach 1945“ und „Musik der Gegenwart“ rubriziert. Hinter diesen Begriffen und allen ihren Ergänzungen wie Früh- und Spätromantik, Impressionismus, Expressionismus, Neue Sachlichkeit oder Avantgarde verbirgt sich eine kaum überschaubare Fülle von Ereignissen, Namen und Werken. Sie läßt sich vor allem deswegen nur schwer strukturieren, weil die Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen wohl nirgends in der Geschichte so dominierend war wie im 19. und erst recht im 20. Jahrhundert.</p>					

Pädagogik

Veranstaltungen zur Sonderpädagogik sind unter der Überschrift Lehramt zu finden.

Systematische Pädagogik (für alle Studiengänge) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0503201 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 23.04.2015 - 16.07.2015 0.004 / ZHSG Dörpinghaus

06-SBW-1V

Hinweise Online-Anmeldung erforderlich.

Die Seminartexte werden mit Beginn des Seminars auf der Lernplattform zur Verfügung gestellt.

Nachweis alle Studiengänge für Pädagogik

Zielgruppe alle Studiengänge: Bachelor Pädagogik, Diplompädagogik, Magisterstudiengänge

Erziehungs- und Bildungstheorie (3 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Seminar

0503203	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Schüll
06-SBW-1S	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.202 / BibSem	02-Gruppe	Imhof
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.211 / BibSem	03-Gruppe	Krückel
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.202 / BibSem	04-Gruppe	Uphoff
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.211 / BibSem	05-Gruppe	Krückel

Inhalt

Gruppe 1 - Schüll: John Dewey

Im Zentrum des Seminars steht die gemeinsame Lektüre von John Deweys 1916 erschienen Werk "Demokratie und Erziehung". Der amerikanische Philosoph und Pädagoge entwirft hierin einen Ansatz für eine Erziehungstheorie, die sich dem normativen Problem der Demokratie stellt. Ziel der Auseinandersetzung ist es, dieses Verhältnis von Erziehung und Demokratie bei Dewey zu ergründen und für weiterführende Überlegungen zur Methodik und Didaktik der Schule fruchtbar zu machen.

Gruppe 2 - Imhof: Klaus Schaller

Nach Schaller ist das Ziel jeder Erziehung die „Produktion und Vermittlung humaner Handlungsorientierung in (tendenziell) symmetrischen Prozessen gesellschaftlicher Interaktion unter dem Horizont von Rationalität.“ Zentral bei dieser Vorstellung von Erziehung ist es, eine rationale Lebensführung zu ermöglichen und die hierfür notwendige rationale Kommunikation anzuleiten. Mit Klaus Schaller lernen Sie in diesem Seminar einen Vertreter kennen, der positiven Bezug auf die Frankfurter Schule nimmt, ohne jedoch ihr Programm zu übernehmen. Dabei wird der gesellschaftliche Verantwortungshorizont durch die unmittelbare Verbindung von pädagogischem und politischem Handeln festgelegt.

Von den Studierenden wird Lust am intensiven Lesen und Erarbeiten von Texten erwartet.

Literaturgrundlage des Seminars ist: Schaller, K. (1987): Pädagogik der Kommunikation. St. Augustin: Richarz. Der Kauf dieses Buches wird empfohlen.

Gruppe 3 und 5 - Krückel: Klaus Prange

Im Mittelpunkt des Seminars steht die operative Pädagogik Klaus Pranges, die mit Hilfe der Zeigestruktur des Erziehens einen Grundriss für die Grundverhältnisse der Pädagogik erarbeitet. Die These Pranges ist, dass es ohne das Zeigen keine Erziehung und damit auch keine Wissenschaft der Erziehung geben kann. Im Rahmen des Seminars gilt es, die Bedeutung des Zeigens für pädagogische „Operationen“ zu klären und darüber das Verbindende in dem heteronomen Feld der pädagogischen Wissenschaften aufzuzeigen.

Literaturgrundlage: Prange, K (2012): Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der Operativen Pädagogik. Paderborn: Schöningh.

Gruppe 4 - Uphoff: Georg Kerschensteiner

Im Seminar stehen ausgewählte Schriften von Georg Kerschensteiner im Vordergrund. Mit Kerschensteiner wird ein bedeutender Vertreter der reformpädagogischen Bewegung Anfang des 20. Jahrhunderts zum Gegenstand einer vertieften, historisch-systematischen Auseinandersetzung. Als „Vater“ der modernen Berufsschule, Initiator der staatsbürgerlichen Erziehung, als Mitbegründer der Arbeitsschule und als Bildungstheoretiker umfasst sein pädagogisches Wirken und theoretisches Arbeiten die Bereiche Erziehung, Bildung, Politik und pädagogische Ethik. Dabei sind für seine Konzeption einer wissenschaftlichen Pädagogik vor allem der Arbeits-, Bildungs-, Interessens- und Wertbegriff konstitutiv. Ihrer Bedeutung und Tragweite soll im Seminar nachgegangen werden. Vorausgesetzt werden eine aktive Beteiligung und die Bereitschaft zum erweiterten Textstudium.

Voraussetzung

aktive Teilnahme, gewissenhafte Lektürearbeit.

Zielgruppe

Studierende des BA-Pädagogik und Interessierte

Evaluation im Bildungssystem (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

0503156 Fr 10:00 - 12:00 wöchentl. 17.04.2015 - 17.07.2015 0.001 / ZHSG 01-Gruppe Reinders

06EBF1Ü2

Inhalt

Zu Beginn des Seminars erfolgt eine theoretische Einführung in den Themenbereich der Evaluation. Darauf aufbauend werden anschließend Evaluationskonzepte und deren Durchführung in unterschiedlichen Bereichen der Bildungsforschung wie z.B. Schule, Weiterbildung etc. besprochen und deren Möglichkeiten und Grenzen diskutiert.

Hinweise

Die Vorlesung gilt als Äquivalent zur Übung "Evaluation im Bildungssystem" im vierten Fachsemester des BA Pädagogik.

Literatur

Grundlagenliteratur:

Kuper, H. (2005). Evaluation im Bildungssystem. Stuttgart: Kohlhammer.

Kurzkommentar

In der Veranstaltung wird grundlegend in Evaluationen pädagogischer Institutionen eingeführt sowie Evaluationsdesigns und Aussagereichweiten von Evaluationsstudien besprochen.

Methoden historisch-systematischer Bildungswissenschaft (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0503209	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	00.209 / BibSem	01-Gruppe	Egger
06-MBW-1S	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	01.001 / DidSpra	02-Gruppe	Zimmer
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	00.202 / BibSem	03-Gruppe	Fladung
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.209 / BibSem	04-Gruppe	Jovanovic
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.202 / BibSem	05-Gruppe	Jovanovic

Inhalt
Gruppe 1 (Egger): Einführung in die wissenschaftstheoretischen Grundlagen wissenschaftlicher Argumentation.
 Was ist Wissenschaft? Wie arbeitet man wissenschaftlich? Die Klärung dieser Leitfragen führt uns einerseits theoretisch zu den Begriffen "Wahrheit", "Erkenntnis" und "Methode", andererseits praktisch zu Fragen der rhetorischen Argumentation und der Logik. Und am Ende steht die grundsätzliche Frage: Was und warum können wir eigentlich "verstehen"?

Das Seminar wendet sich diesen Fragen zu und versucht so zu erleuchten, wie abseits empirischer Datenerhebung die Sinnebene des Menschlichen wissenschaftlich erforscht werden kann. Und ganz nebenbei wird durch die Seminarmethode - Lektüre und Diskussion - Wissenschaft auch praktisch eingeübt.

Gruppe 2 (Zimmer): Methoden historisch-systematischer Bildungswissenschaft

Das Seminar gibt einen Einblick in Methoden historisch-systematischer Bildungswissenschaft. Dabei soll zunächst den Fragen nachgegangen werden, was spezifische Ideen und Probleme einer Pädagogik in historisch-systematischer Perspektive sein können; insbesondere die Diskussion um den Sinn von Methodenreflexion soll dabei im Fokus stehen. Im Anschluss daran werden verschiedene methodische Zugänge gemeinsam erarbeitet und für den studentischen sowie wissenschaftlichen Alltag des Forschens und Schreibens erprobt.

Gruppe 3 (Fladung): Fragen der Wissenschaftstheorie und Einführung in die Hermeneutik

Gibt es die Wahrheit? Und was ist eine Erkenntnis? Nach einem kurzen wissenschaftstheoretischen Abriss werden die Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften betrachtet. Beleuchtet wird der Zusammenhang von Wissenschaftsanspruch, Methode und Wahrheit. Der Schwerpunkt dieser Veranstaltung liegt auf der Hermeneutik als ein wissenschaftlicher Zugang unserer Forschungsdisziplin.

Gruppe 4 und 5 (Jovanovic): Fragen der Wissenschaftstheorie und Einführung in die Methoden/ Zugänge der Geisteswissenschaft.

Aufbauend auf wissenschaftstheoretischen Fragen werden in diesem Seminar Methoden bzw. Zugänge der Geisteswissenschaft betrachtet. Im Zentrum wird die Hermeneutik stehen, anhand derer insbesondere eine tiefe Auseinandersetzung mit dem Begriff des Verstehens erfolgen wird; der Begriff wird hierbei aus unserem alltäglichen Verständnis herausgehoben, um seine substantielle Bedeutung sichtbar zu machen.

Literatur
 Die Literatur wird zu Beginn des Semesters auf der uni-internen Lernplattform wue-campus bereitgestellt.

Lehren und Lernen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0503213	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	0.001 / ZHSG	Petsch
06-BWH-1S2						

Inhalt
 Lehren und Lernen sind zwei zentrale pädagogische Handlungsvollzüge, denn im Doppeltakt von Lehren und Lernen vollzieht sich Bildung. Dabei meint Lehren nur bedingt die organisierte Lehrveranstaltung, sondern alle Formen, in denen uns Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten nahe kommen. Gleiches gilt für das Lernen, das ganz dicht mit unseren Lebensvollzügen verbunden ist. Wir lernen während unserer gesamten Lebensspanne.

In der Vorlesung geht es zum einen um die Frage, wie effektives Lehren so gestaltet werden kann, dass es Lust zum Lernen macht. Zum anderen werden wir uns anschauen, wie Lernen funktioniert. Dazu gehören vor allem Konzepte der Lern- und Gedächtnispsychologie sowie der Neurobiologie. Und ganz praktisch wird es, wenn wir uns mit Lernstilen, -strategien und -techniken beschäftigen.

Literatur
 Die Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bildungs- und Lernberatung (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0503215	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Petsch
06-EB3-1S2	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.202 / BibSem	02-Gruppe	Petsch
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.202 / BibSem	03-Gruppe	Harth-Peter
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.209 / BibSem	04-Gruppe	Heberlein
	Do	18:00 - 20:00	Einzel	30.04.2015 - 30.04.2015	00.202 / BibSem	05-Gruppe	Ladach
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	12.06.2015 - 12.06.2015	00.202 / BibSem	05-Gruppe	Ladach
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	13.06.2015 - 13.06.2015	00.202 / BibSem	05-Gruppe	Ladach
	So	09:00 - 18:00	Einzel	14.06.2015 - 14.06.2015	00.202 / BibSem	05-Gruppe	Ladach

Inhalt

Gruppe 1 (Petsch): Grundfragen zur Praxis systemisch-konstruktivistischer Beratung

Pädagogisches Beratungshandeln erfordert systemisches Denken: die jeweiligen Lebensumfelder, die diversen Bezugsgruppen und Milieus wollen in den Blick genommen und berücksichtigt werden. Zugleich gehört zur Beratung, dass sie nicht direktiv und instruktiv auf Menschen "durchgreifen" kann, sondern mit ganz individuellen Wirklichkeitskonstruktionen rechnen und behutsam daran anknüpfen muss. Nur so gelingt lösungs- und ressourcenorientierte Beratung in pädagogischen Handlungsfeldern. Im Seminar geht es um einen Zugang zu den Grundlagen systemisch-konstruktivistischer Beratung.

Gruppe 2 (Petsch): Coaching und Klärungshilfe: Formen und Methoden beratender und partnerschaftlicher Interaktion in pädagogischen Handlungsfeldern

Wenn alte Muster des Denkens, Fühlens und Handelns nicht mehr richtig "funktionieren", werden neue Lösungen und Perspektiven gesucht. Dabei können strukturierte und zielorientierte Gespräche mit einem anderen Menschen, der als neutraler "Mitdenkpartner" fungiert, hilfreich werden. Hier geht es darum, die möglicherweise kritische Situation zu klären, die Lösungs- und Veränderungsmöglichkeiten auszuloten und die nächsten Schritte zu planen. Darum geht es im Coaching. Es ist eine handlungs- und praxisorientierte Prozessberatung und -begleitung, die - wie wir sehen werden - auch in pädagogischen Handlungsfeldern einen wichtigen Stellenwert hat.

Gruppe 3 (Harth-Peter):

In diesem Seminar werden verschiedene Beratungsansätze vorgestellt und diskutiert. Neben einem einführenden Überblick über Beratungsformen (5. Mai) werden folgende Beratungsansätze referiert: die situative Beratung, die systemische Beratung, die themenzentrierte Interaktionsanalyse nach Ruth Cohn, die klientenzentrierte Beratung nach Carl Rogers, die verhaltenstherapeutisch orientierte Beratung, die ressourcenorientierte Beratung und das Psychodrama nach Jakob Moreno.

Gruppe 4 (Heberlein): Ressourcenorientierte Beratung

In diesem Seminar werden wir uns explizit mit der ressourcenorientierten Beratung auseinandersetzen. Dabei werden wir nicht nur Ansatz, Methoden und die Praxis dieser Form von Beratung kennenlernen, sondern wollen als Pädagogen auch mit dem pädagogischen Blick die Reichweite und Grenzen dieser ressourcenorientierten Beratung ausloten. Das Lektürespektrum erstreckt sich von Praxishandbüchern bis hin zu einschlägigen Texten der Pädagogik. Außerdem werden wir einzelne Methoden in kleineren Rollenspielen testen. Sie werden also in jederlei Hinsicht gut beraten.

Gruppe 5 (Ladach): Bildung für nachhaltige Entwicklung und Gerechtigkeit - Fragen nach einem guten Leben

"Nachhaltige Entwicklung ist eine Entwicklung, die die Bedürfnisse der gegenwärtigen Generation befriedigt, ohne die Möglichkeiten zukünftiger Generationen zu gefährden, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen." Der Nachhaltigkeitsbegriff ist über die Brundtland-Definition eng verbunden mit der Frage nach menschlichen Bedürfnissen - und fordert damit auf, Handlungen zu unterlassen, die eine Verschlechterung der Situation von Einzelnen oder Gruppen sowohl im Raum (alle, die jetzt leben), als auch in der Zeit (alle, die da noch kommen) zur Folge haben.

Somit ist für den Nachhaltigkeitsdiskurs grundsätzlich sowie innerhalb der Pädagogik die Frage nach der Verbindung zur Ethik aufgeworfen: Wie entscheiden wir, welche Zielvorstellungen wir als gut oder schlecht bewerten? Rücken wir dabei vor allem, strebensethisch begründet, den Einzelnen in den Vordergrund? Lassen sich Handlungsdimensionen ausmachen, innerhalb derer wir das Interesse an einem noch besseren Zustand des Einzelnen auf Kosten der Verschlechterung der Situation für andere, pflichtenethisch, in den Hintergrund treten lassen?

Das Blockseminar will Antwortversuche auf die Frage nach einem guten Leben aufzeigen und im gemeinsamen Nachdenken Umriss eines guten menschlichen Lebens als Grundlage des Nachhaltigkeitsdiskurses kennzeichnen.

Interkulturelle Bildung und Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0503221	Do	14:00 - 16:00	Einzel	16.04.2015 - 16.04.2015	01.001 / DidSpr	01-Gruppe	Egger
06-IB-1S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	08.05.2015 - 08.05.2015	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Egger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	09.05.2015 - 09.05.2015	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Egger
	So	09:00 - 18:00	Einzel	10.05.2015 - 10.05.2015	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Egger
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.202 / BibSem	02-Gruppe	Heberlein
	Mo	18:00 - 19:00	Einzel	20.04.2015 - 20.04.2015	00.202 / BibSem	03-Gruppe	Eykmann
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	00.202 / BibSem	04-Gruppe	Röseler

Inhalt

Gruppe 1 (Egger): Aspekte der pädagogischen Arbeit im interkulturellen Kontext

Differenzen bilden den Ausgangspunkt für die Arbeit in der Interkulturalität. Das Fremde und das Andere bilden Provokationen, die unser Selbst und unsere Welt in Frage stellen.

In diesem Seminar werden wir in drei aufeinander folgenden Workshopblöcken einigen Aspekten der pädagogischen Arbeit im interkulturellen Kontext nachgehen. Die Grundlage bildet ein Workshop zur Theorie des Kulturbegriffs und der Frage nach der Identität in postmodernen Kontexten. Ein zweiter Workshop wird auf einer theoretischen und einer praktischen Ebene der Frage nachgehen, inwiefern Diversity als Ressource zu verstehen ist. Ein abschließender Workshop wird am konkreten Beispiel - der pädagogischen Arbeit mit unbegleiteten Kinderflüchtlings - den Blick auf die Praxis vor Ort wenden. Eine Diskussion mit einem Mitarbeiter einer Jugendhilfeeinrichtung aus der Region soll anschließend Raum für Erfahrungsaustausch und Fragen bieten.

Das Seminar wird als *Blockveranstaltung* stattfinden. Die *Anwesenheit* während der Vorbesprechung (16.04.2015) und der gesamten Zeit des Blockwochenendes (08.-10.05.2015) ist *erforderlich*.

Gruppe 2 (Heberlein): Kulturelle Fremdheit

Die aktuelle Diskussion um Pegida und einen spürbar zu vernehmenden Rechtsruck in der Bevölkerung zeigt deutlich, wie schnell die Anwesenheit des kulturell Fremden immer wieder zu einer Grundsatzfrage demokratischer Gesellschaften wird. Hieß es noch vor ein paar Jahren "Zu Gast bei Freunden", wird nun über Islamisierung, Überfremdung und Zuwanderungsstop diskutiert. Im Seminar werden wir uns mithilfe von Texten in diesen Diskurs einarbeiten und die verschiedenen Positionen analysieren. Vielleicht bietet das Thema sogar Anlass für Diskussion.

Gruppe 3 (Eykmann): Erziehung und Menschenrechte

Die "Entdeckung" der Menschenrechte ist auf europäischem Boden erfolgt. Ihren Siegeszug begann sie zwar erst im 18. Jahrhundert, dennoch muss die Spurensuche sehr viel früher ansetzen. Überdies ist zu bedenken, dass die Geltung, Bedeutung und Konsequenzen der Menschenrechte zwar schon bei Humboldt und Süvern in Erziehungs- und Schulplänen niedergelegt wurden, jedoch erst mit der Erklärung der Menschenrechte durch die UNO 1948 weltweite Ausdehnung erfuhren.

Die Beziehung zwischen Erziehung und Menschenrechte hat ihren Stellenwert nicht nur in der Erziehung zu den Menschenrechten hin, sondern, so gewagt es klingen mag, auch umgekehrt, d. h. die Erziehung selbst muss neu gedacht werden, und zwar von den Menschenrechten her.

Im Seminar wird es darum gehen, die historischen Wurzeln freizulegen, die Leitideen herauszukristallisieren und eine Pädagogik der Menschenrechte zu entwickeln.

Vorbesprechung: Montag, 20.04.2015, von 18 bis 19 Uhr, Raum 00.202 im Bibl.- und Seminarzentrum

Das Seminar findet als Blockveranstaltung auf Kloster Banz statt. Beginn: 05.07.2015, 15 Uhr, Ende: 07.07.2015, 13 Uhr

Gruppe 4 (Röseler): Interkulturelle Bildung und Fremdheit

In einem ersten Teil werden grundlegende Begriffe und Fragestellungen des interkulturellen Diskurses (Kultur, Multi-, Inter- und Transkulturalität) erarbeitet und diskutiert. Ausgehend von dieser Grundlage steht im zweiten Teil des Seminars das Thema Fremdheit im Vordergrund. Hierbei wird das Fremde als Herausforderung bestehender Ordnungen und kultureller Selbstverständnisse gedacht und es soll erörtert werden, welche Implikationen sich aus dieser Sichtweise für den interkulturellen Diskurs ergeben.

Hinweise

Alle Seminargruppen sind für Teilnehmer am **GSiK-Programm** geöffnet.

Gruppe 3: Das Seminar der Gruppe 3 bei Herrn Eykmann kann im Rahmen des BA-Pädagogik-Studienganges entweder für die Veranstaltung "Interkulturelle Bildung und Kompetenzen" (06-IB-1S) oder für die Veranstaltung "Historische Pädagogik" (06-HP-1V/S) angerechnet werden.

Pädagogische Aufgabenfelder und Institutionen lebenslangen Lernens (2 SWS, Credits: 10/5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0503623	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	20.04.2015 - 20.04.2015	0.002 / ZHSG	Egetenmeyer
06-PAF-LL	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	0.001 / ZHSG	
	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	13.05.2015 - 13.05.2015	HS 1 / Phil.-Geb.	
	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	27.05.2015 - 27.05.2015	0.002 / ZHSG	

Inhalt
In der Vorlesung stehen pädagogischen Aufgabenfelder und Institutionen lebenslangen Lernens im Mittelpunkt: Welche Aufgaben sind als „pädagogische“ zu verstehen? Was macht pädagogisches Handeln professionell? Wie prägen Institutionen lebenslangen Lernen pädagogisches Handeln? Wie ist das Verhältnis von Professionalität pädagogischen Handelns und Organisationen lebenslangen Lernens zu bestimmen? Die Vorlesung beginnt mit einer Einführung in die Vorlesung, deren Ablauf sowie die Begrifflichkeiten. Sodann erfolgt ein Überblick über die Geschichte pädagogischer Arbeitsfelder. Im Anschluss widmen wir uns der Frage nach pädagogischen Aufgabenfeldern. Hier werden ausgewählte Professionalisierungsansätze studiert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Themen Institutionen und Organisationen Lebenslangen Lernens erarbeitet.

Die Vorlesung wird durch Praxiserkundungen gerahmt. Im Rahmen der Erkundungen werden die Themen der Vorlesungen in Bezug zu den Praxisbeobachtungen gesetzt. Die Erkundungen finden in vier verschiedenen Formen statt: Besuch einer pädagogischen Einrichtung im Rahmen des Tutoriums, Vorträge von Praktiker/innen an der Universität, Teilnahme an einem Praxisworkshop, eigeninitiierte Praxiserkundungen.

Begleitend zur Vorlesung finden Tutorien in Kleingruppen statt. Bitte beachten Sie, dass Ihr Platz ggfs. an andere Studierende vergeben wird, wenn Sie in der ersten Sitzung nicht anwesend sind.

Um alle Veranstaltungen des Moduls PAF-LL bzw. OPAF zu belegen, schreiben Sie sich bitte für die Vorlesung, ein Tutorium und einen Workshop ein.

Studierende, die am Mittwoch von 8-10 Uhr eine Parallelveranstaltung haben, können alternativ die "Vorlesung mit Seminar" am Montag von 12-16 Uhr belegen. Sie benötigen kein Tutorium mehr sondern wählen zusätzlich nur noch einen Workshop.

Hinweise
Die Lektüre von wenigen Literaturgrundlagen ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Vorlesung. Die Vorlesung wird durch E-Learning-Elemente unterstützt. Hierfür wird eine aktive Beteiligung aller Teilnehmenden vorausgesetzt.

Literatur
Giese, J.; Wittpoth, J. (2011): Institutionen der Erwachsenenbildung. In: Fuhr, T.; Gonon, Ph.; Hof, Ch. (Hrsg.): Erwachsenenbildung – Weiterbildung. Handbuch der Erziehungswissenschaft. Paderborn u.a. S. 199-213.

Gieseke, W. (2010): Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Tippelt, R.; von Hippel, A. (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Wiesbaden. S. 385-403.

Heite, C.; Kessl, F. (2009): Professionalisierung und Professionalität. In: Andersen, S. u. a. (Hrsg.): Handwörterbuch Erziehungswissenschaft. Weinheim u.a. S. 682-697.

Huber, A. (2004): Berufskarrieren im Kohortenvergleich. Diplom-PädagogInnen drei, zehn und zwanzig Jahre nach dem Examen. In: Krüger, H.-H.; Rauschenbach, Th. (Hrsg.): Pädagogen in Studium und Beruf. Empirische Bilanzen und Zukunftsperspektiven. Wiesbaden. S. 175-202.

Larcher Klee, S. (2009): Organisation. In: Andersen, S. u. a. (Hrsg.): Handwörterbuch Erziehungswissenschaft. Weinheim u.a. S. 637-651.

Schrader, J. (2011): Struktur und Wandel in der Weiterbildung. Bielefeld.

Schultheis, K. (2011): Erziehen als Beruf. In: Mertens, G. u.a. (Hrsg.): Allgemeine Erziehungswissenschaft II. Paderborn u.a.

Seitter, W. (2006): Geschichte der Erwachsenenbildung. In: Harney, K.; Krüger, H.-H. (Hrsg.): Einführung in die Geschichte der Erziehungswissenschaft und Erziehungswirklichkeiten. Opladen. S. 329-347.

Tippelt, R. (2006): Institutionen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Krüger, H.-H.; Grunert, C. (Hrsg.): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. 2. Aufl. S. 128-133.

Kuper, H. (2008): Institution und Organisation. In: Frost, U. u.a. (Hrsg.): Grundlagen. Allgemeine Erziehungswissenschaft. Paderborn u.a. S. 437-452.

Philosophie, Ethik, Philosophie und Religion

Phil. Grundlagen der Geistes-, Sozial- und Humanwissenschaften (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0501101	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	14.04.2015 - 14.07.2015	Tos.Saal / Residenz	Mertens
06-B-P2T1						

Inhalt
Der Begriff der Geisteswissenschaften etablierte sich in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts, um die Wissenschaften zu bezeichnen, die nicht den Naturwissenschaften zuzurechnen sind. Inzwischen konkurriert der Begriff etwa mit dem der Sozial-, Kultur- oder Humanwissenschaften. Die Vorlesung beschäftigt sich mit dem Typus der Wissenschaften, die mit solchen Bezeichnungen angesprochen werden. Insbesondere soll gefragt werden, an welchen Leitdisziplinen sich die humanwissenschaftliche Selbstverständigung orientiert und welche Ziele und Methoden diese Wissenschaften auszeichnen. – Studierende, die die Vorlesung im Rahmen des BA-Studiengangs besuchen, müssen ergänzend an einem der Seminare teilnehmen, die der Vorlesung zugeordnet sind.

Hinweise
Beginn: 21.04.2015

Geschichte der Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0501103	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	Tos.Saal / Residenz	Müller
06-B-P5						

Inhalt
Die Philosophie des Aristoteles. Aristotelisches Philosophieren hat in den letzten Jahren eine erstaunliche Renaissance erfahren: In der praktischen Philosophie ist es wiederholt zum Ausgangspunkt zeitgenössischer Entwürfe (z.B. bei Martha Nussbaum) geworden; in der theoretischen Philosophie ist etwa die aristotelische Substanzontologie in jüngerer Vergangenheit in ihrem Potenzial wiederentdeckt worden. Auch die historische Spezialforschung hat sich in dieser Zeit rapide vermehrt und ein deutlich differenzierteres Bild der aristotelischen Philosophie entworfen, als man es in den meisten gängigen Standarddeutungen noch findet. Die Vorlesung wird einen kritischen Überblick zur gesamten Philosophie von Aristoteles und ihren modernen Deutungen und Anknüpfungen bieten.

Hinweise
Beginn: 22.04.2015

Literatur
Christof Rapp / Klaus Corcilus (Hg.), *Aristoteles-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung*, Stuttgart 2011.

Philosophische Grundlagen der Natur- und Technikwissenschaften (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0501104	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015		Lembeck
06-B-P2T12	Do 16:00 - 17:15	Einzel	23.04.2015 - 23.04.2015	Tos.Saal / Residenz	Lembeck
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	30.04.2015 - 16.07.2015	Tos.Saal / Residenz	Lembeck

Inhalt Die Vorlesung diskutiert Prinzipienfragen aus verschiedenen philosophischen Themenfeldern, insbes. aus der Naturphilosophie, der Epistemologie, der Wissenschaftstheorie, der Technikphilosophie und der Anthropologie. Es soll gezeigt werden, dass jeder sinnvollen Fragestellung der empirischen Wissenschaften eine Vielzahl logischer, epistemologischer und ontologischer Voraussetzungen zugrunde liegen, die zwecks Begründung wissenschaftlicher Geltungsansprüche einer kritischen Aufklärung bedürfen. Eben diese Aufgabe fällt seit je her der Philosophie zu. Begleitend zur Vorlesung ist ein Lektüreseminar obligatorisch, das Gelegenheit bietet, über die Diskussion einschlägiger philosophischer Positionen ein vertieftes Problemverständnis zu erlangen.

Hinweise Beginn: 23.04.2015.
Ende am 23.04. ausnahmsweise um 17.15 Uhr.

Literatur Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Grunddisziplinen der Praktischen Philosophie: Ethik/Handlungstheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0501107	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	R 35 / Residenz	01-Gruppe	Mertens
06-B-W7	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	R 28 / Residenz	02-Gruppe	Heuft

Inhalt Gruppe 01: Ethik.
Das Seminar möchte sowohl in Grundprobleme und Fragestellungen als auch konzeptionelle Ansätze der philosophischen Ethik einführen. Dazu sollen in exemplarischer Absicht Textauszüge aus verschiedenen einschlägigen Arbeiten der Ethik gelesen und gemeinsam besprochen werden. – Eine Textauswahl wird zu Beginn des Semesters den Teilnehmerinnen und Teilnehmern zugänglich gemacht.
Gruppe 02: Ethik/Handlungstheorie.
Die Frage, was wir in moralischer Hinsicht tun sollen, gehört zu den Grundfragen der Philosophie. Parallel dazu hat sich die Philosophie mit der Frage beschäftigt, was Handlungen überhaupt auszeichnet: Wann nennen wir ein Verhalten eine Handlung? Seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts hat sich die Handlungstheorie als eigenständige Disziplin von der Ethik emanzipiert. Nach einem kurzen Blick in die Handlungskonzeption von Aristoteles werden wir uns mit einigen grundlegenden Texten zeitgenössischer Handlungstheorie beschäftigen.

Hinweise Das Seminar von Herrn Prof. Mertens findet im **Raum U 18** (Keller) in der Neuen Universität am **Sanderring 2** statt!

Literatur Gruppe 02:
Die behandelten Textauszüge können von WueCampus heruntergeladen werden. Zur Anschaffung empfohlen:
Aristoteles, Nikomachische Ethik, übers. und hrsg. von Ursula Wolf, Reinbek bei Hamburg 2006

Spezielle Disziplinen der Praktischen Philosophie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0501108	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	R 28 / Residenz	Franz
06-B-W8					

Inhalt Praktische Ethik
Peter Singer kann als einer der provokantesten und umstrittensten zeitgenössischen Philosophen charakterisiert werden. Der Einfluss seiner Thesen reicht weiter über die akademische Diskussion hinaus. Anhand der Lektüre seines Hauptwerkes *Praktische Ethik* werden im Seminar Grundfelder der Angewandten Ethik aufgearbeitet (bspw. Tierethik, Sterbehilfe, Abtreibung, Hungerhilfe, Ethik des Klimawandels). Die genaue Schwerpunktsetzung kann im Seminar den Wünschen der Studierenden angepasst werden.

Hinweise Für Lehramtsstudierende kann die Seminarteilnahme der Vorbereitung auf das Ethik-Staatsexamen dienlich sein.

Literatur Singer, P.: *Praktische Ethik*. Reclam, 3. revid. u. erw. Aufl. 2013. Orig.: *Practical Ethics*. Cambridge UP, Third ed. 2011.

Religionen der Antike. Die Religion der Griechen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0501152	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	R 35 / Residenz	Burkard
PRB-AnRW-1					

Inhalt Die Religion der Griechen.
Die Vorlesung gibt eine Einführung in Geschichte, Mythologie und Kult der griechischen Religion.

Hinweise Die Vorlesung findet in Raum U 18, Sanderring 2 (Keller) statt.

Physik, Nanostrukturtechnik

Mathematische Rechenmethoden 2 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0911002 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. Zuse-HS / Informatik Hohenadler

P-E-MR-2-V

Inhalt Semesterbegleitender mathematischer Einführungskurs über zwei Semester für Studierende der Fächer Physik, Nanostrukturtechnik und des Lehramts an Gymnasien. Einführung in grundlegende Rechenmethoden der Physik, die über den Gymnasialstoff hinausgehen, präsentiert mit anwendungsbezogenen Beispielen.

Inhalte Teil 2: Matrizen, Koordinatensysteme und Vektortransformationen, Vektoranalysis, Fouriertransformation, Differentialgleichungen.

Hinweise **Die Vorlesung beginnt um 8:30.**

Literatur Großmann: Mathematischer Einführungskurs für die Physik, Teubner-Verlag
 Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 2+3, Vieweg-Verlag
 Embacher: Mathematische Grundlagen für das Lehramtsstudium Physik, Vieweg+Teubner
 Lang/Pucker: Mathematische Methoden in der Physik, Spektrum-Verlag
 Hoffmann/Marx/Vogt: Mathematik für Ingenieure 2, Pearson-Verlag

Voraussetzung Mathematische Methoden I oder ähnliche Vorkenntnisse. Studierende, die im 1. Fachsemester einsteigen, machen sich im Vorfeld idealerweise mit Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1 (v.a. Teil IV+V) + 2 (nur Teil III, IV, V) vertraut.

Kurzkommentar 2BN, 2BP, 2LGY, 2LRS, 2LHS, 2LGS

Klassische Physik 2 / Experimentelle Physik 2 (Elektrik, Magnetismus und Optik) für Studierende der Physik oder Nanostrukturtechnik und für Studierende eines physiknahen Nebenfachs (Mathematik, Funktionswerkstoffe, Luft- und Weltrauminformatik) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0911008 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. HS 1 / NWHS mit Assistenten/

P-E-2-V Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. HS 1 / NWHS Reinert

Inhalt Die Veranstaltung ist in den Studienplänen für die Studiengänge Physik, Nanostrukturtechnik und Lehramt mit dem Fach Physik (vertieft und nicht vertieft) für das 2. Fachsemester vorgesehen.

Kurzkommentar 2BN, 2BP, 2LGS, 2LGY, 2LHS, 2LRS, 2LGS, 2BTF, 2BLR, 2BMP

Elektronikpraktikum für Studierende der Nanostrukturtechnik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Praktikum

0911046 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. PR 00.004 / NWPB 01-Gruppe Batke/mit Assistenten

N2-1Ü Di 14:00 - 16:00 wöchentl. PR 00.004 / NWPB 02-Gruppe

Di 16:00 - 18:00 wöchentl. PR 00.004 / NWPB 03-Gruppe

- - - - 70-Gruppe

- 08:00 - 18:00 Block PR 00.004 / NWPB

Hinweise Praktische Übungen in Gruppen, endgültige Termine nach Bekanntgabe, Zentraler Praktikumsbau (Z7), Praktikumsraum 00.004

Kurzkommentar 4.6BN, 4.6BPN

Moderne Physik 3 (Lehramt Gymnasium) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0911086 Di 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.00.017 / Physik W Ströhmer

P-MP3-V Do 09:00 - 10:00 wöchentl. 22.00.017 / Physik W

Kurzkommentar 8LGY

Angewandte Physik 2 (Elektronik) (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0913024 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. HS 3 / NWHS Batke

FSQL A2-1V Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. HS 3 / NWHS

Hinweise Diese Vorlesung ist eine gemeinsame Veranstaltung für Studierende der Physik und Nanostrukturtechnik. Die Übungen bzw. praktischen Übungen zur Vorlesung finden in studienangabenspezifisch getrennten Gruppen und zugehörigen Aufgabenstellungen statt.

Kurzkommentar 4.6BN, 4.6BP, 4.6BPN, 1.2MP, 1.2MN, 1.2FMP, 1.2FMN

Einführung in die Astrophysik (mit Übungen und Seminar) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0922038 Di 16:00 - 17:00 wöchentl. 31.00.017 / Physik Ost 01-Gruppe Mannheim

A4 Di 17:00 - 18:00 wöchentl. 31.00.017 / Physik Ost 02-Gruppe

- - - - 70-Gruppe

Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 31.00.017 / Physik Ost

Inhalt Die Veranstaltung umfasst 4 SWS Vorlesungen, Übungen und Seminar auch für das Prüfungsfach Angewandte Physik. Diese Vorlesung (mit Übungen) kann auch als eine Veranstaltung zum Wahlfach "Astronomie" gewählt werden.

Kurzkommentar 5.6.7.8.9.10DP, 8LAGY, S, 4.6BP, 4.6BPN, 4.6BMP, 2.4MP, 2.4MM, 2.4FMP

Einführung Fachdidaktik 1 (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

0931018 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. HS 2 / NWHS Lück

P-FD1-1

Inhalt

Inhalte:

Schülervorstellungen und typische Lernschwierigkeiten in den unterrichtsrelevanten Themengebieten der Physik und darauf basierende Unterrichtsansätze, Methoden zur Veränderung von Schülervorstellungen; Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Fachwissenschaft Physik

Beabsichtigte Kompetenzen:

Vertieftes qualitatives Verständnis für schulrelevante physikalische Inhaltsgebiete; Kenntnis typischer Schülervorstellung und typischer Lernschwierigkeiten; Kenntnisse, durch welches Vorgehen Schülervorstellungen verändert werden können; Kenntnisse alternativer Unterrichtsansätze bei ausgewählten Inhaltsbereichen; Kenntnis von Erkenntnismethoden der Physik

Hinweise in zwei Gruppen

Kurzkommentar 2LGS,2LHS,2LRS,2LGY

Einführung Fachdidaktik 2 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Übung

0931020 Di 09:00 - 10:00 wöchentl. SE 1 / Physik 01-Gruppe Baunach/Fried

P-FD1-2 Di 09:00 - 10:00 wöchentl. SE 3 / Physik 02-Gruppe

Di 10:00 - 11:00 wöchentl. SE 3 / Physik 03-Gruppe

Di 08:00 - 09:00 wöchentl. SE 1 / Physik

Inhalt

Begründung/Legitimation des Physikunterrichts, Bildungsziele des Fachs Physik, Kompetenzmodelle und Bildungsstandards; Elementarisierung und didaktische Rekonstruktion physikalischer Inhalte, Methoden im Physikunterricht, Medien im Physikunterricht und deren lernfördernder Einsatz

Kompetenzen:

Begründung/Legitimation des Physikunterrichts, Bildungsziele des Fachs Physik, Kompetenzmodelle und Bildungsstandards; Elementarisierung und didaktische Rekonstruktion physikalischer Inhalte, Methoden im Physikunterricht, Medien im Physikunterricht und deren lernfördernder Einsatz

Hinweise 1 SWS Vorlesung und 1 SWS Seminar/Übung in zwei Gruppen

Kurzkommentar 4LGS,4LHS,4LRS,4LGY

Seminar: Planung und Analyse des Physikunterrichts (Studium des Lehramts an der Realschule) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0932010 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 25.00.025 / DidSprä Trefzger

P-SBPRS-1S

Inhalt

Diese Veranstaltung ist die Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum, siehe 11423. In der Übung soll zu einzelnen, auszuwählenden Themen des Bayerischen Lehrplans Physikunterricht geplant werden. Ausgehend von didaktischen Überlegungen sollen die typischen Schritte einer Unterrichtsplanung, bis hin zum Einsatz der Unterrichtsmedien und dem Erstellen von Unterrichtsentwürfen, kennengelernt und vollzogen werden. Anschließend sollen Teile des geplanten Unterrichts erprobt und dieser Unterricht dann analysiert werden. Diese Veranstaltung ist außerdem Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (11423). Laut Studienplan soll die Veranstaltung aber von jedem Lehramtsstudenten unabhängig vom Praktikumsfach besucht werden.

Kurzkommentar 5.6LARS, 5.6LRS

Allgemeine Studienberatung für Studieninteressierte (Physik, Mathematische Physik, Lehramt Physik, Nanostrukturtechnik) (1 SWS)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0981002 Mo 12:00 - 13:00 wöchentl. Kießling

SB-Allg

Inhalt

Persönliche Studienberatung für die Bachelor- und Master-Studiengänge durch den Fachstudienberater der Fakultät.

Hinweise

Zeit: Mo 12-13 Uhr bzw. nach Vereinbarung mit dem Fachstudienberater

Ort: Am Hubland, Physikalisches Institut, Block B, Raum B 019

Allgemeine Informationen rund um das Studium (Physik, Mathematische Physik, Lehramt Physik, Nanostrukturtechnik)

(1 SWS)

Veranstaltungsart: Sonstiges

0981012 wird noch bekannt gegeben Fachschaft Physik und

SB-FSA Nanostrukturtechnik

Inhalt

Allgemeine Informationen zum Studium der Physik und Nanostrukturtechnik von der Studierendenvertretung der Fakultät im Rahmen einer persönlichen Beratung im Fachschaftszimmer.

Hinweise

Ort: Am Hubland, Physikalisches Institut, Block B, Raum B 015

Zeit: nach Vereinbarung, i.d.R. geöffnet Mo-Fr 9 - 17 Uhr

Political and Social Studies (Politikwissenschaft, Soziologie)/ Sozialkunde

Informationsveranstaltung zu den Studienfächern Political and Social Studies und Sozialkunde

Veranstaltungsart: Vorlesung

	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	03.06.2015 - 03.06.2015	02.203 / Witt.Platz	Harder
Inhalt	Was bedeutet Political and Social Studies? Weshalb trägt das Studienfach einen englischen Titel? Welche Inhalte kommen auf mich zu? Was kann man damit anfangen? Diese und noch mehr Fragen werden in dieser Informationsveranstaltung aufgegriffen. Es soll aber kein reiner Vortrag werden, Fragen sind nicht nur erlaubt, sondern gewünscht. Wer zu dieser Zeit bereits eine Veranstaltung besuchen möchte: Am 27. Mai wird diese Informationsveranstaltung um 12:00 Uhr in Raum 02.107 angeboten.					
Voraussetzung	Keine Voraussetzungen erforderlich, außer vielleicht: Neugier? Interesse an Gesellschaft und/oder Politik?					
Zielgruppe	Interessierte AbiturientInnen					

Informationsveranstaltung zu den Studienfächern Political and Social Studies und Sozialkunde

Veranstaltungsart: Vorlesung

	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	27.05.2015 - 27.05.2015	02.107 / Witt.Platz	Harder
Inhalt	Was bedeutet Political and Social Studies? Weshalb trägt das Studienfach einen englischen Titel? Welche Inhalte kommen auf mich zu? Was kann man damit anfangen? Diese und noch mehr Fragen werden in dieser Informationsveranstaltung aufgegriffen. Es soll aber kein reiner Vortrag werden, Fragen sind nicht nur erlaubt, sondern gewünscht. Wer zu dieser Zeit bereits eine Veranstaltung besuchen möchte: Am 3. Juni wird die gleiche Veranstaltung um 10:00 Uhr in Raum 02.203 angeboten.					
Voraussetzung	Keine Voraussetzungen erforderlich, außer vielleicht: Neugier? Interesse an Gesellschaft und/oder Politik?					
Zielgruppe	Interessierte AbiturientInnen					

Basismodul Politische Theorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0507000	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.04.2015 -	00.401 / Witt.Platz	Becker
BM-PT-V						
Inhalt	Die Vorlesung befaßt sich mit grundlegenden Problemen moderner Staaten und Gesellschaften: Warum leben Menschen überhaupt in einer staatlichen Gemeinschaft? Wann herrscht Gerechtigkeit in einem politischen Gemeinwesen? Was versteht man heutzutage unter „Demokratie“? Ist die staatliche Ordnung mit individueller Freiheit zu vereinbaren? Und schließlich: Welches sind die rechtlichen Grundlagen für die friedlichen Beziehungen zwischen Staaten? Diese und andere Fragen werden anhand ausgewählter Werke klassischer und moderner Philosophen untersucht, so daß am Ende des Semesters ein Überblick über wichtige Positionen der westlichen politischen Philosophie entstehen kann.					
Hinweise	Kürzel Lehramt: LPO-PT-1					
Literatur	Becker, Michael, Johannes Schmidt und Reinhard Zintl 2012: Politische Philosophie, Paderborn (3. Aufl.) (Dieses Buch wird zur Anschaffung empfohlen; es eignet sich als vorlesungsbegleitende Lektüre und dient als Grundlage zur Vorbereitung auf die Abschlußklausur.) Celikates, Robert und Stefan Gosepath 2013: Politische Philosophie, Stuttgart Goodin, Robert u.a. (Hrsg.) 2007: A Companion to Political Philosophy, Oxford Miller, David 2003: Political Philosophy: A Very Short Introduction, Oxford					

Basismodul Europäische Union (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0507002	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2015 -	00.401 / Witt.Platz	Müller-Brandeck- Bocquet
BM-EU-V						
Hinweise	Kürzel Lehramt: LPO-EU-1					

Basismodul Internationale Beziehungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0507004	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	HS 1 / Phil.-Geb.	Müller-Brandeck- Bocquet
BM-IB-V						
Hinweise	Kürzel Lehramt: LPO-IB-1					

Basismodul Datenerhebung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0507100	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	00.401 / Witt.Platz	Best
BM-DE-V						

Basismodul Spezielle Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0507102 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 13.04.2015 - 13.07.2015 0.004 / ZHSG Sackmann

BM-SpS-V

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-SpS-1

Grundlegung durch die Klassiker (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507105 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 13.04.2015 - 03.10.2015 03.103 / Witt.Platz Glaesemer-Seiler

AM-AS 1

Inhalt Der Hauptfokus der Veranstaltung liegt auf der Auseinandersetzung mit drei Klassikern der Soziologie: Émile Durkheim, Georg Simmel und Max Weber. Diese haben erheblich zur Konstitution der Soziologie als eigenständige Wissenschaftsdisziplin beigetragen und zentrale Begriffe und Konzepte geprägt. Zudem wird im Rahmen der Beschäftigung mit dieser Entstehungsgeschichte der Soziologie auch ein Blick auf Vorläufer der Klassiker gerichtet.

Hinweise Es wird eine aktive Teilnahme am Seminar erwartet!

Kürzel Lehramt: LPO-AS 2-1

Neuere theoretische Ansätze der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507109 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 15.04.2015 - 02.10.2015 02.102 / Witt.Platz Suber

AM-AS 4

Inhalt In der Veranstaltung soll ein Überblick über die jüngsten Entwicklungen auf dem Feld der soziologischen Theoriebildung gegeben werden. Vorgestellt werden solche Ansätze, die in verschiedenen Theoriebereichen mit dem Anspruch auf Innovation bzw. Erweiterung des kategorialen Beschreibungs- und Erklärungsapparats aufgetreten sind.

Hierzu zählen etwa solche Ansätze wie die Akteur-Netzwerk-Theorie B. Latours, die relationale Netzwerktheorie H. Whites und die an P. Bourdieu anschließende Praxeologie, welche sich um das Motiv der Erneuerung der soziologischen Handlungstheorie bemühen. Für eine Erweiterung des handlungstheoretischen Dimensionen um kreative Aspekte und die Dimension der Anerkennung traten darüber hinaus auch H. Joas resp. A. Honneth vehement ein.

Behandelt werden sollen ebenso Ansätze, die - zumeist im Anschluß an M. Foucault - das Soziale als Effekt vorgelagerter symbolischer bzw. diskursiver Strukturen (Hegemonietheorie, Gouvernementalitäts-Studien, Cultural Studies) erklären.

Schließlich sollen auch makrosoziologisch orientierte Ansätze vorgestellt werden, die sich um eine adäquate Beschreibungs- und Erklärungssprache von 'Weltgesellschaft' bemühen.

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-AS 2-2

Microsociology (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507108 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.04.2015 - 02.10.2015 02.203 / Witt.Platz Suber

AM-AS 2

Inhalt This course is intended to focus on the sociological approach to the study of face-to-face interactions that (re)produce our social world. We begin with an examination of the approaches to social action in classical sociological theory (Weber, Mead, Schutz) and then look at how microsociological approaches have developed within social interactionism, ethnomethodology, the sociology of knowledge, rational-choice theory, and game theory.

Mikrosoziologische Theorieansätze (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507107 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.04.2015 - 02.10.2015 02.102 / Witt.Platz Suber

AM-AS 2

Inhalt Mikrosoziologische Gesellschaftserklärungen gehen davon aus, dass sich der Aufbau und die Reproduktion sozialer Strukturen und Institutionen ebenso effektiv aus der Beobachtung von Interaktionen und wechselseitig orientierten Handlungen heraus erklären lässt wie die allgemeine Geltung von Werten und Normen.

In der Veranstaltung soll ein Überblick über die zentralen Paradigmen, Erklärungsweisen und -konzepte mikrosoziologischer Sozialtheorien vermittelt werden.

Sicherheits-, Friedens- und Konfliktforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507040	Di	10:00 - 12:00	Einzel	14.04.2015 - 14.04.2015	03.208 / Witt.Platz	Gieg
EM-SFK	Di	10:00 - 12:00	Einzel	21.04.2015 - 21.04.2015	02.401 / Witt.Platz	
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	28.04.2015 -	03.208 / Witt.Platz	
	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	18.07.2015 - 18.07.2015	00.401 / Witt.Platz	

Inhalt Im Seminar „Sicherheits-, Friedens- und Konfliktforschung II“ werden wir uns mit dem **Nahost-Konflikt aus der Perspektive der Internationalen Beziehungen** beschäftigen.

(1) Im ersten Block des Seminars werden wir die **Geschichte** des Nahost-Konflikts aufarbeiten, ohne die ein Verständnis der heutigen Konfliktlinien nicht möglich ist. Nach der Vorgeschichte bis zur Gründung Israels steht hier insbesondere die Phase seit 1947 im Mittelpunkt der Betrachtung, vom Sechs-Tage-Krieg bis zur Ersten Intifada, von den mit dem Madrid- und Oslo-Friedensprozess verbundenen Hoffnungen bis zur Al-Aksa-Intifada.

(2) Im zweiten Block werden wir zunächst die wichtigsten **Konfliktgegenstände** analysieren, darunter die Frage nach Staatlichkeit und Autonomie der Palästinensergebiete, nach Territorium und Grenzen, den Streit um Jerusalem, die Sperranlage und die israelischen Siedlungen; schließlich das Thema Flüchtlinge und Wasser. Danach stehen die **Konfliktparteien** im Fokus. Zunächst Israel und die Palästinenser selbst, danach aber insbesondere die **externen Akteure**. Ausführlich werden wir uns mit der Nahost-Politik der USA, der Europäischen Union, dem Nahostquartett, der Rolle der UN und einiger Nachbarstaaten beschäftigen. In diesem zweiten Block werden wir teilweise auf die in „Sicherheits-, Friedens- und Konfliktforschung I“ erarbeiteten **theoretischen und begrifflichen Grundlagen** Bezug nehmen und den Nahostkonflikt beispielsweise auch unter IB-theoretischer Perspektive untersuchen.

(3) Abschließend stehen die **jüngsten Entwicklungen** im Zentrum der Diskussion: Was ist in den Jahren **2014 und 2015** passiert und wie stellt sich die aktuelle Situation dar? Stehen Israel und die Palästinenser vor einer zunehmenden Verschärfung des Konflikts oder lassen sich Wege aus der "Spirale der Gewalt" erkennen – und wenn ja, welche? Wirken externe Akteure moderierend oder eher konfliktverschärfend? Kurz: **Besteht (k)eine Chance auf Frieden?**

Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist für die Teilnahme am Seminar zwingend erforderlich.

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-SFK 2

Literatur In der ersten Sitzung werden Literaturhinweise zu jedem behandelten Thema ausgegeben.

Nachweis Klausur und Referat

Sicherheits-, Friedens- und Konfliktforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507041	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.04.2015 -	03.105 / Witt.Platz	Gieg
EM-SFK	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	18.07.2015 - 18.07.2015	00.401 / Witt.Platz	

Inhalt Im Seminar „Sicherheits-, Friedens- und Konfliktforschung II“ werden wir uns mit dem **Nahost-Konflikt aus der Perspektive der Internationalen Beziehungen** beschäftigen.

(1) Im ersten Block des Seminars werden wir die **Geschichte** des Nahost-Konflikts aufarbeiten, ohne die ein Verständnis der heutigen Konfliktlinien nicht möglich ist. Nach der Vorgeschichte bis zur Gründung Israels steht hier insbesondere die Phase seit 1947 im Mittelpunkt der Betrachtung, vom Sechs-Tage-Krieg bis zur Ersten Intifada, von den mit dem Madrid- und Oslo-Friedensprozess verbundenen Hoffnungen bis zur Al-Aksa-Intifada.

(2) Im zweiten Block werden wir zunächst die wichtigsten **Konfliktgegenstände** analysieren, darunter die Frage nach Staatlichkeit und Autonomie der Palästinensergebiete, nach Territorium und Grenzen, den Streit um Jerusalem, die Sperranlage und die israelischen Siedlungen; schließlich das Thema Flüchtlinge und Wasser. Danach stehen die **Konfliktparteien** im Fokus. Zunächst Israel und die Palästinenser selbst, danach aber insbesondere die **externen Akteure**. Ausführlich werden wir uns mit der Nahost-Politik der USA, der Europäischen Union, dem Nahostquartett, der Rolle der UN und einiger Nachbarstaaten beschäftigen. In diesem zweiten Block werden wir teilweise auf die in „Sicherheits-, Friedens- und Konfliktforschung I“ erarbeiteten **theoretischen und begrifflichen Grundlagen** Bezug nehmen und den Nahostkonflikt beispielsweise auch unter IB-theoretischer Perspektive untersuchen.

(3) Abschließend stehen die **jüngsten Entwicklungen** im Zentrum der Diskussion: Was ist in den Jahren **2014 und 2015** passiert und wie stellt sich die aktuelle Situation dar? Stehen Israel und die Palästinenser vor einer zunehmenden Verschärfung des Konflikts oder lassen sich Wege aus der "Spirale der Gewalt" erkennen – und wenn ja, welche? Wirken externe Akteure moderierend oder eher konfliktverschärfend? Kurz: **Besteht (k)eine Chance auf Frieden?**

Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist für die Teilnahme am Seminar zwingend erforderlich.

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-SFK 2

Literatur In der ersten Sitzung werden Literaturhinweise zu jedem behandelten Thema ausgegeben.

Nachweis Klausur und Referat

Sicherheits-, Friedens- und Konfliktforschung: Der Nahost-Konflikt unter besonderer Berücksichtigung von

Identitätskonstruktionen und symbolischen Grenzziehungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507042	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	14.04.2015 -	02.102 / Witt.Platz	Sackmann
EM-SFK						

Inhalt Ausgehend von einem Überblick zum Verlauf und zu wesentlichen Gegenständen des Nahost-Konfliktes werden in diesem Seminar vor allem Identitätskonstruktionen symbolische Grenzziehungen innerhalb Israels und zwischen Israelis und Palästinensern untersucht.

Prüfungsart: Klausur (Termin: 14. Juli 2015) oder Hausarbeit

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-SFK 2

Politische Kulturforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507033	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	14.04.2015 -	02.102 / Witt.Platz	Renner
---------	----	---------------	-----------	--------------	---------------------	--------

AM-VPS 5

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-VVPS 3-1

Regionalstudien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507036 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 15.04.2015 - 03.105 / Witt.Platz Gieg

EM-IB 4

Inhalt

Im Seminar werden wir uns eingehend mit **Subsahara-Afrika** aus der **Perspektive der Internationalen Beziehungen** beschäftigen.

(1) In einem einführenden Block werden wir unter der Überschrift „Afrika gestern und heute“ zunächst knapp die **Geschichte** der kolonialen Aufteilung Afrikas und der Unabhängigkeitswelle aufarbeiten und uns mit den Auswirkungen der Kolonialzeit beschäftigen. Anschließend werden wir uns einen groben **geographischen Überblick** verschaffen und bereits einige politische, wirtschaftliche, rohstoffpolitische, sicherheitspolitische und humanitäre „Hotspots“ – positive wie negative – in den Blick nehmen. Außerdem gilt es, die **Integrationsbemühungen auf dem afrikanischen Kontinent** zu analysieren. Wir werden dazu die Afrikanische Union und die afrikanischen Regionalorganisationen betrachten und die im Entstehen befindliche afrikanische Sicherheitsarchitektur auf den Prüfstand stellen: Ist die **Afrikanische Union** eine Organisation mit Zukunft? Was sind die Probleme und Potentiale des Regionalismus in Afrika?

(2) Im Hauptteil des Seminars nehmen wir eingehend die **internationalen Beziehungen Afrikas** in den Blick. Ausführlich werden wir die Beziehungen zwischen den afrikanischen Ländern und externen Akteuren analysieren. Hierbei rücken zum Beispiel die Afrikapolitiken der ehemaligen Kolonialmächte **Frankreich und Großbritannien** in den Fokus. Aber auch die **Europäische Union** ist ein immer wichtigerer afrikapolitischer Akteur. Nach der Betrachtung der **US-Afrikapolitik**, die 2014 durch den "U.S.-Africa Leaders Summit" eine entscheidende Aufwertung erfahren hat, werden wir uns ausführlich mit einer der interessantesten Entwicklungen in den internationalen Beziehungen auseinandersetzen: Dem „Auftritt“ der **Emerging Powers** auf der „afrikanischen Bühne“. Was wollen **China, Indien und Brasilien** in Afrika? Wie gehen sie dabei vor, welche außenpolitischen Strategien verfolgen sie dabei? Und wie reagieren die afrikanischen Staaten auf die Avancen aus Peking, Neu-Delhi und Brasilia? Welche Auswirkungen hat beispielsweise das mit atemberaubender Geschwindigkeit wachsende chinesische Engagement auf dem Schwarzen Kontinent? Kurz: Sind die „Emerging Powers“ Fluch oder Segen für Afrika?

(3) Im abschließenden Block werden wir die zuvor erarbeiteten, eher bilateral geprägten Perspektiven zusammenführen, um uns politikfeldspezifisch mit bestehenden Problemen, aber auch mit zukunftsweisenden Potentialen zu beschäftigen: Vor welchen Herausforderungen steht Afrika im Bereich **Wirtschaft, Handel und Rohstoffe**? Welche Tendenzen und Trends sind im Bereich der **Entwicklungszusammenarbeit** zu verzeichnen? Vor welchen **sicherheitspolitischen Herausforderungen** steht der afrikanische Kontinent – und wie kann beispielsweise die Afrikanische Union, wie können externe Akteure hierauf reagieren?

Am Ende des Semesters können wir schließlich Bilanz ziehen: Wie verändert sich **Afrikas Stellung in der Welt**? Werden die afrikanischen Staaten zunehmend zu einflussreicheren und selbstbewussten Akteuren in der internationalen Politik – oder ist der Kontinent eher Spielball externer Mächte, die Afrika auf der Suche nach Rohstoffen ausbeuten?

Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist für die Teilnahme am Seminar zwingend erforderlich.

Hinweise

Kürzel Lehramt: LPO-EIB 3-1

Literatur

In der ersten Sitzung werden umfangreiche Literaturhinweise zu jedem behandelten Thema ausgegeben.

Nachweis

- Unbenotete Studienleistung: Referat
- Benotete Prüfungsleistung: Hausarbeit und Referat

UK Politics and the 2015 General Election (2 SWS, Credits: 5 (AM-VPS) / 3 (LPO-VVPS))

Veranstaltungsart: Seminar

0507028 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 14.04.2015 - 00.113c / Witt.Platz Leuerer

AM-VPS 3

Inhalt

Following the referendum on Scottish Independence the British state faces multiple challenges with regard to the constitution, devolution and a possible upcoming referendum on the British membership in the European Union. The 2015 General Election therefore are of specific interest with regard to Political Science in general and studies of Governance.

Hinweise

Kürzel Lehramt: LPO-VVPS 2-1

Literatur

t.b.a.

Das politische System der Bundesrepublik auch im Vergleich mit jungen Demokratien Osteuropas (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507025 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. 24.04.2015 - 02.203 / Witt.Platz Schwaneck

AM-VPS 1

Inhalt

Der Fokus der Veranstaltung liegt auf dem politischen System der BRD, ihren Verfassungsorganen und deren jeweiligen Rollen. Fallbeispiele sowie der schematische Vergleich zu den politischen Systemen der Russischen Föderation sowie Ungarns verdeutlichen das Spannungsverhältnis zwischen klassischen Funktionsweisen und modernen Herausforderungen. Anhand der 15-Felder-Matrix Lauths unternehmen die SeminarteilnehmerInnen einen Versuch, die jeweiligen politischen Systeme anhand eines komplexen Demokratiemessmodells einzuordnen. Dabei werden Stärken wie auch Schwächen und Probleme verschiedener Ansätze der Demokratiemessung thematisiert.

Voraussetzung zum Scheinerwerb/"Studienleistung": Aktive Mitarbeit und Essay.

Benotete Leistung: Hausarbeit, 12-15 Seiten. / Lehramt: Essay.

Bitte achten Sie auf die Modulbezeichnungen.

Weitere Informationen erhalten Sie in der Veranstaltung.

Hinweise

Kürzel Lehramt: LPO-VVPS 1-1

Die Veranstaltung wird in Teilen verblockt stattfinden.

Reguläre Termine: 24.4., 15.5., 22.5., 29.5., 5.6., 12.6.

Block: 13.6. (Samstag), 9-18 Uhr.

Außenpolitikanalyse europäischer Staaten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507008 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 14.04.2015 - 00.202 / Witt.Platz Gieg
 AM-IB 1 Sa 12:00 - 14:00 Einzel 18.07.2015 - 18.07.2015 00.401 / Witt.Platz

Inhalt Das Seminar nimmt zunächst die **Grundlagen der Außenpolitikanalyse** in den Blick, bevor wir uns eingehend mit der **deutschen Außenpolitik** seit dem Zweiten Weltkrieg auseinandersetzen.

(1) Im ersten Block des Seminars werden wir uns mit den **Grundlagen der Außenpolitikanalyse** beschäftigen. Dabei stehen zunächst Fragen im Mittelpunkt wie „Was ist Außenpolitik?“ und „Wer macht Außenpolitik?“; daneben werden wir uns mit Instrumenten und Politikfeldern der Außenpolitik auseinandersetzen. Im Anschluss daran gilt es, die **theoretischen Grundlagen** zu wiederholen und zu vertiefen: Welche Perspektiven und Erklärungen bieten uns die gängigen Theorien der Internationalen Beziehungen wie der (Neo-) Realismus, der Liberalismus und der Institutionalismus? Wie lässt sich Außenpolitik unter konstruktivistischen Gesichtspunkten analysieren? Und schließlich: Gibt es **theoretische Modelle**, die ganz gezielt die „außenpolitische Entscheidung“ in den Blick nehmen?

(2) Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns ganz konkret mit der **bundesdeutschen Außenpolitik** beschäftigen. Nach einer Sitzung über die **Akteure** der Außenpolitik der BRD werden wir geschichtlich aufarbeiten, wie sich die deutsche Außenpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg entwickelt hat. Dabei steht die Frage im Mittelpunkt, ob sie eher von **Kontinuität oder Wandel** geprägt ist. Bei der Analyse werden wir einige theoretische Ansätze zur Hilfe nehmen, die mit explizitem Fokus auf die deutsche Außenpolitik entwickelt wurden, wie zum Beispiel der **Zivilmachtsansatz**. Mit seiner Hilfe wollen wir uns auch ganz aktuell mit der außenpolitischen Agenda der Großen Koalition auseinandersetzen, die seit Ende 2013 im Amt ist. Hier gilt es, die aktuelle politische und wissenschaftliche Diskussion aufzuarbeiten und zu analysieren: Erleben wir gerade die Herausbildung einer „neuen deutschen Außenpolitik“? Übernimmt **Deutschland 2014/15** „mehr internationale Verantwortung“? Die Betrachtung einiger ausgewählter bilateraler Beziehungen, darunter **Deutschland und Russland vor dem Hintergrund der Ukraine-Krise**, schließen das Semester ab.

Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist für die Teilnahme am Seminar zwingend erforderlich.

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-VIB 1-1

Literatur In der ersten Sitzung werden Literaturhinweise zu jedem behandelten Thema ausgegeben.

Nachweis

- Unbenotete Studienleistung: Referat
- Benotete Prüfungsleistung: Klausur und Referat

Außenpolitikanalyse europäischer Staaten (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507009 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 16.04.2015 - 03.105 / Witt.Platz Gieg
 AM-IB 1 Sa 12:00 - 14:00 Einzel 18.07.2015 - 18.07.2015 00.401 / Witt.Platz

Inhalt Das Seminar nimmt zunächst die **Grundlagen der Außenpolitikanalyse** in den Blick, bevor wir uns eingehend mit der **deutschen Außenpolitik** seit dem Zweiten Weltkrieg auseinandersetzen.

(1) Im ersten Block des Seminars werden wir uns mit den **Grundlagen der Außenpolitikanalyse** beschäftigen. Dabei stehen zunächst Fragen im Mittelpunkt wie „Was ist Außenpolitik?“ und „Wer macht Außenpolitik?“; daneben werden wir uns mit Instrumenten und Politikfeldern der Außenpolitik auseinandersetzen. Im Anschluss daran gilt es, die **theoretischen Grundlagen** zu wiederholen und zu vertiefen: Welche Perspektiven und Erklärungen bieten uns die gängigen Theorien der Internationalen Beziehungen wie der (Neo-) Realismus, der Liberalismus und der Institutionalismus? Wie lässt sich Außenpolitik unter konstruktivistischen Gesichtspunkten analysieren? Und schließlich: Gibt es **theoretische Modelle**, die ganz gezielt die „außenpolitische Entscheidung“ in den Blick nehmen?

(2) Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns ganz konkret mit der **bundesdeutschen Außenpolitik** beschäftigen. Nach einer Sitzung über die **Akteure** der Außenpolitik der BRD werden wir geschichtlich aufarbeiten, wie sich die deutsche Außenpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg entwickelt hat. Dabei steht die Frage im Mittelpunkt, ob sie eher von **Kontinuität oder Wandel** geprägt ist. Bei der Analyse werden wir einige theoretische Ansätze zur Hilfe nehmen, die mit explizitem Fokus auf die deutsche Außenpolitik entwickelt wurden, wie zum Beispiel der **Zivilmachtsansatz**. Mit seiner Hilfe wollen wir uns auch ganz aktuell mit der außenpolitischen Agenda der Großen Koalition auseinandersetzen, die seit Ende 2013 im Amt ist. Hier gilt es, die aktuelle politische und wissenschaftliche Diskussion aufzuarbeiten und zu analysieren: Erleben wir gerade die Herausbildung einer „neuen deutschen Außenpolitik“? Übernimmt **Deutschland 2014/15** „mehr internationale Verantwortung“? Die Betrachtung einiger ausgewählter bilateraler Beziehungen, darunter **Deutschland und Russland vor dem Hintergrund der Ukraine-Krise**, schließen das Semester ab.

Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist für die Teilnahme am Seminar zwingend erforderlich.

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-VIB 1-1

Literatur In der ersten Sitzung werden Literaturhinweise zu jedem behandelten Thema ausgegeben.

Nachweis

- Unbenotete Studienleistung: Referat
- Benotete Prüfungsleistung: Klausur und Referat

Außenpolitikanalyse nicht-europäischer Staaten / Foreign Policy Analysis: Non-european states (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507010 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.04.2015 - 02.103 / Witt.Platz Fritz
 AM-IB 2

Inhalt The seminar is divided into three parts:
 During the first section, participants will be provided with basic information on the subject of „Emerging Powers“. This theoretical background also contains basic principles and central theories of foreign policy analysis.

Based on the foreign policies of the emerging powers of Brazil, India, China and South Africa, the second part of the seminar investigates not only the structures and procedures, but also the role different actors play in creating and implementing foreign policy. Special attention will be given to Indian foreign policy. These sessions will be guided by a guest lecturer from India.

The seminar will conclude with working on the required term paper.

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-VIB 1-2

Spezielle Fragen zur europäischen Integration (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507011 Do 12:00 - 14:00 wöchentl. 16.04.2015 - 02.103 / Witt.Platz Rieger
 AM-IB 4

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-VIB 2-2

Spezielle Fragen zur europäischen Integration (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507012 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 16.04.2015 - 02.103 / Witt.Platz Rüger
AM-IB 4
Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-VIB 2-2

Die EU als internationaler Akteur (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507013 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.04.2015 - 03.208 / Witt.Platz Rüger
EM-IB3

Inhalt Die Europäische Union (EU) ist ein Gebilde „sui generis“. Seit ihren Anfängen in den 1950er Jahren entwickelte sich die weltweit einzigartige Integrationsgemeinschaft zu einem bedeutenden internationalen Akteur. Dieses Seminar vermittelt einen fundierten und umfassenden Überblick zum globalen Handeln der EU. Die Veranstaltung ist in folgende Themenblöcke untergliedert:

1. Die Außenpolitik der EU – was ist das?

Zunächst ist zu klären, was man unter der Außenpolitik der EU versteht. Diese lässt sich als mehrdimensionales Mosaik darstellen, das sich aus verschiedenen Bausteinen (z. B. Außenhandelspolitik, Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik, Humanitäre Hilfe etc.) zusammensetzt.

2. Die Genese der EU-Außenpolitik

Die Mehrdimensionalität der EU-Außenpolitik lässt sich nur vor dem Hintergrund ihrer Entstehungsgeschichte angemessen erfassen. Daher steht im zweiten Themenblock die Entwicklung der verschiedenen außenpolitischen Handlungsfelder der Union im Fokus.

3. Wie funktioniert die Außenpolitik der EU?

In diesem Themenblock befassen wir uns mit der Frage, wie die Außenpolitik der EU aktuell, das heißt auf Grundlage des Vertrags von Lissabon funktioniert. Welche Akteure prägen das Außenhandeln der EU? Wieviel Einfluss haben die Mitgliedstaaten? Und wer spricht eigentlich für Europa in der Welt?

4. EU-Außenpolitik in der Praxis

Der vierte Themenblock liefert konkrete Einblicke in die Praxis der EU-Außenpolitik. Anhand aktueller Fallbeispiele wie dem Handeln der EU in der Ukraine-Krise, bei den Atomgesprächen mit dem Iran, im "Arabischen Frühling" oder bei den Verhandlungen zum Transatlantischen Freihandelsabkommen (TTIP) werden wir gemeinsam Stärken, Defizite und Perspektiven der EU-Außenpolitik identifizieren.

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-EIB2-2
Literatur

Algieri, Franco (2010): Die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der EU. Wien.
Diedrichs, Udo (2012): Die Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik der EU. Wien.
Fröhlich, Stefan (2014): Die Europäische Union als globaler Akteur. Wiesbaden.
Gaedtker, Jens-Christian (2009): Europäische Außenpolitik. Paderborn.
Keukeleire, Stephan/Delreux, Tom (2014): The Foreign Policy of the European Union. Basingstoke.

Erklärungsansätze, Institutionen und Prozesse grenzüberschreitender Politik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507014 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 13.04.2015 - -1.102 / Witt.Platz Lowinger
AM-IB 5

Inhalt **Africa must unite! Probleme, Potentiale und Perspektiven der Afrikanischen Union**
Das Aufbaumodul „Erklärungsansätze, Institutionen und Prozesse grenzüberschreitender Politik“ wird sich im Sommersemester mit den Problemen, Potentialen und Perspektiven der Afrikanischen Union beschäftigen. Wie ist die Afrikanische Union institutionell aufgebaut? Wo liegen die konkreten Problemfelder der afrikanischen Integration? Diese und weitere Fragen werden wir im Seminar gemeinsam erörtern und diskutieren. Dabei werden wir zum Ende des Semesters unseren Blick weiten und Vergleiche mit anderen Regionalorganisationen ziehen.

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-VIB 3-1

Politische Theorien der Moderne und Postmoderne (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507018 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 15.04.2015 - 02.102 / Witt.Platz Becker
AM-PT 3

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-VPT 2-2
Literatur Brodocz, André und Gary S. Schaal (Hrsg.) 2009: Politische Theorien der Gegenwart II, Opladen u.a. (3. Aufl.)
Kymlicka, Will 1997: Politische Philosophie heute. Eine Einführung, Ffm.
Ladwig, Bernd 2009: Moderne politische Theorie, Schwalbach/Ts.
Ottmann, Henning: 2012: Geschichte des politischen Denkens, Bd. 4/2: Das 20. Jahrhundert, Stuttgart

Moderne und zeitgenössische Demokratietheorien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507022 Fr 12:00 - 14:00 wöchentl. 17.04.2015 - 00.103 / Witt.Platz Gsänger
AM-PT 5
Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-VPT 3-2

Konstruktionsmerkmale ausgewählter demokratischer politischer Systeme (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507031 Di 12:00 - 14:00 wöchentl. 21.04.2015 - 00.113d / Witt.Platz Wolf

AM-VPS 3

Inhalt Seit dem letzten Jahrhundert gehören Parteien zu den bedeutendsten politischen Institutionen. Sie vermitteln zwischen den Bürgern und der Regierung, artikulieren und bündeln gesellschaftliche Interessen und kommunizieren im Gegenzug politische Entscheidungen. Bei der Analyse von Parteien sind jedoch nicht nur deren Aufgaben und Funktionen relevant, sondern auch die vielfältigen Klassifizierungsmöglichkeiten von denen die Einteilung anhand der programmatisch-ideologischen Grundausrichtung sicherlich die verbreitetste ist.

Parteien können jedoch nicht nur einzeln betrachtet werden sondern auch im Kontext eines Parteiensystems. Hierbei werden insbesondere das Verhältnis der einzelnen Parteien zueinander sowie ihre Bedeutung im politischen System und ihr Einfluss auf die gesellschaftliche Umwelt untersucht.

Im Rahmen dieses Seminars werden sowohl die Grundlagen der Parteien- und Parteiensystemforschung beleuchtet, als auch einzelne ideologische Parteifamilien vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf dem rechten Parteienspektrum, weshalb ausgewählte rechte Parteien wie beispielsweise der französische Front National oder die griechische Goldene Morgenröte ausführlich betrachtet und eingeordnet werden.

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-VVPS 2-1

Literatur Zentrale Grundlage dieses Seminars ist Jürgen Winkler: Parteien und Parteiensysteme, in: Hans-Joachim Lauth (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre – Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Voraussetzung Voraussetzung für das bestehen der Studienleistung ist eine regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme an den Diskussionen sowie ein Referat.

Für die Prüfungsleistung muss zusätzlich am Ende des Semesters eine Hausarbeit angefertigt werden.

Sicherheits-, Friedens- und Konfliktforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507044 Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 23.04.2015 - 03.106 / Witt.Platz Wolf

EM-SFK Sa 10:00 - 12:00 Einzel 18.07.2015 - 18.07.2015 00.401 / Witt.Platz

Inhalt Der Nahost-Konflikt, als äußerst geschichtsträchtiger Konflikt, steht im Mittelpunkt dieses Seminars. Die theoretischen und kategorialen Überlegungen der Friedens- und Konfliktforschung, die im vergangenen Semester erarbeitet wurden sollen nun auf ein konkretes Beispiel angewendet werden.

Im Seminar wird zunächst der historische Verlauf des Nahost-Konflikts analysiert um Ursprung und Wandel zu verdeutlichen. Im Anschluss werden Ausmaß und Komplexität anhand der Konfliktgegenstände und -parteien dargestellt. In den letzten Sitzungen werden externe Akteure wie die der USA, der EU usw. diskutiert.

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-SFK 2

Voraussetzung Zentrale Voraussetzung ist die Bereitschaft, die für die Seminarsitzungen relevante Literatur zu lesen und sich aktiv an den Seminardiskussionen zu beteiligen.

Der Leistungsnachweis wird mittels Referat und einer semesterabschließenden Klausur erbracht.

Neuere theoretische Ansätze der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507110 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.04.2015 - 02.102 / Witt.Platz Suber

AM-AS 4

Inhalt In der Veranstaltung soll ein Überblick über die jüngsten Entwicklungen auf dem Feld der soziologischen Theoriebildung gegeben werden. Vorgestellt werden solche Ansätze, die in verschiedenen Theoriebereichen mit dem Anspruch auf Innovation bzw. Erweiterung des kategorialen Beschreibungs- und Erklärungsapparats aufgetreten sind.

Hierzu zählen etwa solche Ansätze wie die Akteur-Netzwerk-Theorie B. Latours, die relationale Netzwerktheorie H. Whites und die an P. Bourdieu anschließende Praxeologie, welche sich um das Motiv der Erneuerung der soziologischen Handlungstheorie bemühen. Für eine Erweiterung des handlungstheoretischen Dimensionen um kreative Aspekte und die Dimension der Anerkennung traten darüber hinaus auch H. Joas resp. A. Honneth vehement ein.

Behandelt werden sollen ebenso Ansätze, die - zumeist im Anschluß an M. Foucault - das Soziale als Effekt vorgelagerter symbolischer bzw. diskursiver Strukturen (Hegemonietheorie, Gouvernementalitäts-Studien, Cultural Studies) erklären.

Schließlich sollen auch makrosoziologisch orientierte Ansätze vorgestellt werden, die sich um eine adäquate Beschreibungs- und Erklärungssprache von 'Weltgesellschaft' bemühen.

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-AS 2-2

OLS-Regression in einer speziellen Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507113 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 14.04.2015 - 00.107 / Witt.Platz 01-Gruppe Best

AM-DA 3 Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.04.2015 - 00.107 / Witt.Platz 02-Gruppe Best

Theorien, Methoden und Befunde der Ungleichheitsforschung und der Sozialstrukturanalyse: Sozial – Räume und ihre Strukturierungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507116 Di 16:00 - 18:00 wöchentl. 14.04.2015 - 03.208 / Witt.Platz Sackmann

AM-SpS 3

Inhalt Nach einer kurzen einleitenden Phase zu Grundlagen der Sozialstruktur- und Ungleichheitsanalyse werden sozial-räumliche Strukturierungen im Zentrum des Seminars stehen. Behandelt werden (1) Prozesse, in denen soziale Mechanismen im Vordergrund stehen (wie Segregationsprozesse in Städten und Differenzierungen zwischen Städten/Regionen), und (2) Prozesse, in denen die Rolle handelnder Akteure im Vordergrund steht (Strukturierungen durch Infrastrukturen; Wahlentscheidungen von Nutzern, Beispiele: Schulwahl, *Gated Communities*).

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-VSpS 1-1

Und was macht man so als Soziologe? - Ein Überblick über ausgewählte spezielle Soziologien (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507119 Mo 14:00 - 16:00 wöchentl. 13.04.2015 - 02.102 / Witt.Platz Lewandowski

AM-SpS 5

Inhalt

Die Soziologie ist ein weites Feld. In diesem gedeihen neben der „Allgemeinen Soziologie“ eine ganze Menge oftmals als „Bindestrich“-Soziologien denunzierter spezieller Soziologien, die sich bestimmten gesellschaftlichen Phänomenen bzw. Teilbereichen widmen.

Im Seminar wollen wir uns einen Überblick über die wichtigsten speziellen Soziologien verschaffen, aber auch einige kleinere behandeln, zugleich jedoch die Verbindungen zur Allgemeinen Soziologie nicht aus den Augen verlieren. Zwar ist das Seminar nicht berufsberatend; es lädt aber dazu ein, soziologische Themenfelder zu entdecken, die einst berufsrelevant werden könnten.

Einerseits werden wir uns mit den einigen zentralen Speziellen Soziologien beschäftigen (etwa der Arbeits-, Rechts-, Wirtschafts-, Religions- und Organisationssoziologie), uns andererseits aber an den Interessen der TeilnehmerInnen orientieren. Aus diesem Grunde ist es besonders wichtig, dass alle TeilnehmerInnen zur ersten Sitzung erscheinen, damit wir gemeinsam die zu behandelnden speziellen Soziologien festlegen können. Zu Auswahl stehen u.a.: Geschlechtersoziologie, Migrationssoziologie, Sportsoziologie, Soziologie der Sexualität, Familiensoziologie, Wissenschaftssoziologie, Medizinsoziologie, Soziologie der (Massen-) Medien, Stadt- bzw. Raumsoziologie, Kultursoziologie, Kunstsoziologie, Soziologie des Risikos, Netzwerksoziologie, Soziologie sozialer Ungleichheit, Jugendsoziologie, Konsumsoziologie, Militärsoziologie, Körpersoziologie, Wissenssoziologie, Techniksoziologie usw.

Zur ersten Orientierung empfiehlt sich ein Blick in folgendes Handbuch:

Kneer,G./Schroer,M. (Hg.) (2010). Handbuch spezielle Soziologien. Wiesbaden: VS.

Einen Überblick über die einschlägigen Sektionen innerhalb der Deutschen Gesellschaft für Soziologie finden Sie unter <http://www.sociologie.de/index.php?id=3>

Bitte beachten Sie, dass der Erwerb eines Leistungsnachweises eigenständige Recherchen zu der jeweils gewählten speziellen Soziologie voraussetzt.

Bitte beachten Sie ebenfalls, dass das Seminar **nicht** der Berufsberatung dient.

Literatur

Kneer,G./Schroer,M. (Hg.) (2010). Handbuch spezielle Soziologien. Wiesbaden: VS.

Online-Zugriff: <http://www.springer.com/springer+vs/soziologie/book/978-3-531-15313-1>

Gesellschaftstheorie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507128 Di 14:00 - 16:00 Einzel 14.04.2015 - 14.04.2015 03.208 / Witt.Platz Suber

EM-SOZ 1 Di 14:00 - 16:00 Einzel 21.04.2015 - 21.04.2015 02.401 / Witt.Platz

Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 28.04.2015 - 03.208 / Witt.Platz

Inhalt

In der Veranstaltung sollen unterschiedliche Zugänge der Begründung von Gesellschaftstheorie nebeneinander gestellt werden. Neben den klassischen soziologischen Begründungsparadigmen - Marxismus, Funktionalismus (Durkheim), Handlungstheorie (Weber), Soziobiologie (Spencer) und Psychoanalyse (Freud) - sollen auch spätere theoretische Konvergenzansätze (Parson, Habermas, Giddens) vorgestellt werden. Schließlich sollen auch die kommunikationstheoretisch begründeten gesellschaftstheoretischen Entwürfe (Habermas, Luhmann) zur Sprache kommen.

Literatur

Kerbo, Harold: Paradigmen der vergleichend-historischen Methodologien: Durkheimsche vs. Weberianische Ansätze und ihre Folgen in: Nollmann, Gerd (Hrsg.): Sozialstruktur und Gesellschaftsanalyse: Sozialwissenschaftliche Forschung zwischen Daten, Methoden und Begriffen. Wiesbaden: VS Verlag 2007. S. 184-203.

Mikrosoziologische Theorieansätze (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507129 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 22.04.2015 - 02.202 / Witt.Platz Kauppert

AM-AS 2

Neuere theoretische Ansätze der Soziologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507130 Di 18:00 - 20:00 wöchentl. 21.04.2015 - 02.103 / Witt.Platz Kauppert

AM-AS 4

Hinweise Kürzel Lehramt: LPO-AS 2-2

Aktuelle Fragen der Vergleichenden Politikwissenschaft und Forschungsdesign (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0507400 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 15.04.2015 - 03.208 / Witt.Platz Lauth

Inhalt

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Bachelor- und Master-Studium. Behandelt ausgewählte Fragen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Hierbei werden vor allem die theoretischen und methodischen Aspekte vertieft diskutiert. Die Teilnehmenden haben im Rahmen des Seminars die Möglichkeit, den Entwurf Ihrer Abschlussarbeit (und gegebenenfalls erste Ergebnisse) vorzustellen. Dabei gilt es die Relevanz und Angemessenheit der Fragestellung zu diskutieren und die konzeptionelle Grundlage, die Gliederung und das methodische Vorgehen zu reflektieren. Dieses Verfahren ermöglicht eine umfassende Abklärung der Entwürfe und verbessert somit deren produktive Bearbeitung. Zugleich erhalten alle Beteiligten vertiefte Einblicke in das wissenschaftliche Arbeiten speziell in der Entwicklung und Konzeption einer eigenen Studie. Damit sollen sie in die Lage versetzt werden, die Tücken und gängigen Probleme zu erkennen und zu überwinden, mit denen solches Tun verbunden ist. Im Zentrum des Seminars steht somit an erster Stelle die Reflexion wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens.

Teilnahmebedingung: Präsentation und/oder Kommentierung eines Arbeitsentwurfes einer Abschlussarbeit.

Psychologie, Psychologische Psychotherapie

Einführung in die Biologische Psychologie I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502001 Mo 12:15 - 14:00 wöchentl. 13.04.2015 - 13.04.2015 gr. HS / Anatomie Gamer/Weyers

VLBiops Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 20.04.2015 - 20.07.2015 gr. HS / Anatomie

Inhalt In dieser Veranstaltung werden Inhalte ergänzend zu Lehrbuchinhalten vermittelt. Im Einzelnen sollen folgende Bereiche vorgestellt werden: - Biopsychologische Rhythmen - Biopsychologische Aspekte von Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Sprache, Lernen und Gedächtnis, Entscheidung und Handeln, Emotion und Motivation - Biopsychologische Aspekte der Entwicklung - Biopsychologische Aspekte individueller Differenzen - Evolutionspsychologische Aspekte des Verhaltens Die für die einzelnen Veranstaltungsstunden als Grundlage zu erarbeitende Literatur wird mit Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Hinweise Die Veranstaltung findet im Großen Hörsaal der Anatomie statt.

Literatur Carlson, N.L. (2004). *Physiologische Psychologie*. München: Pearson.

Pinel, J. P. J., & Pauli, P. (2012). *Biopsychologie* (8 ed.). München: Pearson.

Voraussetzung Teilnehmer sollten das Modul 03-PSY-NeuPhy (Veranstaltungen zur Physiologie und zur Neuroanatomie) erfolgreich besucht haben.

Nachweis 6 ECTS-Punkte bei Bestehen der Klausur zu den Veranstaltungen "Einführung in die Biologische Psychologie I" und "Einführung in die Biologische Psychologie II".

Zielgruppe Die Veranstaltung wird empfohlen für Studierende des BSc-Studiengangs im 2. Semester.

Sozialpsychologie (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502201 Di 09:30 - 12:30 Einzel 28.07.2015 - 28.07.2015 gr. HS / Anatomie Strack

Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 15.04.2015 - Hörsaal / Röntgen 12

Inhalt Die Vorlesung behandelt Grundlagen, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im Zentrum der Veranstaltung stehen die großen Traditionen der Sozialpsychologie und deren Menschenbilder.

Hinweise Belegung als ASQ-Modul:

es werden 10 Studierende aufgenommen. Bitte per E-Mail im Sekretariat anmelden (ab 1. März: petra.leckert@uni-wuerzburg.de). Sollten sich mehr als 10 Studierende anmelden, entscheidet das Los. Anfang April werden alle benachrichtigt.

Literatur Smith, E.R., & Mackie, D.M. (2007). *Social psychology*. New York: Psychology Press

Dieses Buch ist bei der Buchhandlung Knodt, Textorstraße vorrätig.

Zielgruppe BSc 1. Semester

Entscheidungen im sozialen Kontext (Decisions in a Social Context) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502220 Do 16:00 - 18:00 wöchentl. 16.04.2015 - 219 / Röntgen 10 Krishna

Inhalt **In diesem Seminar** werden einschlägige grundlagenpsychologische Arbeiten zu den affektiven und kognitiven Determinanten sozialer Urteilsbildung behandelt. Dazu wird vor allem beleuchtet, welche unbewussten Einflüsse bei unserem Verhalten und unserer Urteilsbildung aktiv sind und unter welchen Bedingungen diese eine verstärkte Rolle spielen. Konkrete Themen umfassen implizite und explizite Einstellungen, Effekte von kognitiver Ermüdung, die selektive Zugänglichkeit von Informationen, regulatorischer Fokus, die spezifischen Charakteristiken von fluenster Verarbeitung und Intuition.

Das Seminar wird in englischer Sprache abgehalten, um im geschützten Rahmen einer Lehrveranstaltung erste Erfahrungen mit Diskussionen in dieser Fachsprache sammeln zu können.

In this seminar, we will cover relevant psychological articles on the affective and cognitive determinants of social judgements. In particular, we will illuminate which unconscious influences act upon our behavior and judgement and which circumstances increase their effects. Concrete topics include implicit and explicit attitudes, effects of cognitive exhaustion, selective accessibility of information, regulatory focus, the specific characteristics of fluent processing and intuition.

The seminar will be held in English to gain experience in discussion in this language within the secure environment of a seminar.

Hinweise **Diese Veranstaltung gehört** im Bachelor-Studiengang Psychologie zum Wahlpflichtfach "Entscheidungen im sozialen Kontext" (06-PSY-Eisk) und muss gemeinsam mit dem Seminar besucht werden, das von der ABO-Psychologie angeboten wird.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich höchstens für drei verschiedene Wahlpflichtfächer anmelden können. Bei einer Anmeldung in diesem Modul sind Ihre Noten in Sozialpsychologie und Wirtschaftspsychologie relevant. Bitte schicken Sie daher gleichzeitig mit der Anmeldung einen sb@home-Ausdruck Ihrer Leistungen an das Sekretariat, Petra Leckert, Lehrstuhl für Psychologie II, Röntgenring 10, 97070 Würzburg bzw. per email: petra.leckert@uni-wuerzburg.de. Nach Ablauf der Belegfrist werden Sie zeitnah über Ihre Teilnahme unterrichtet.

Ihre Anmeldung an dieser Veranstaltung gilt auch als Anmeldung für das ABO-Seminar.

This course is part of the elective specialisation module "Entscheidungen im sozialen Kontext" (06-PSY-Eisk) in the BSc course for Psychology and must be attended in parallel to the ABO seminar

Please note that you can only register for a maximum of three different elective specialisations. Your grades in Social Psychology and Economic Psychology are relevant for your application for this module. Therefore, please send a printout of your current credits from sb@home to the secretary, Petra Leckert, Lehrstuhl für Psychologie II, Röntgenring 10, 97070 Würzburg or via e-mail: petra.leckert@uni-wuerzburg.de when you apply for the course. After the deadline for registration passes, you will be informed of your application's success promptly.

Your application for this course additionally counts as your application for the Economic Psychology seminar.

Note to foreign exchange students: As you are not enrolled in the University of Würzburg's specific BSc course, the regulations mentioned above do not apply to you. Please contact the course coordinator to discuss arrangements for taking part in the seminar.

Literatur

Abhängig von der Teilnehmerzahl und von Interesse werden zu verschiedenen Themen entweder Referate in Kleingruppen vergeben oder Diskussionsitzungen zu Einzeltexten geführt. Die hier aufgeführte Literatur wird im Seminar behandelt, wobei je nach Bedarf die kürzeren Texte als Referate bzw. die längeren als Diskusstexte behandelt werden. Die hier aufgeführte Literaturliste ist nicht erschöpfend.

Depending on the number of participants and their specific interests, topics will be covered either in presentations in small groups or in discussion sessions on individual articles. The literature listed here will be covered in the seminar either as presentation texts or discussion texts as required, with the shorter texts serving as presentation texts and the longer ones as discussion texts. This list is not exhaustive.

Bolte, A., Goschke, T., & Kuhl, J. (2003). Emotion and intuition effects of positive and negative mood on implicit judgments of semantic coherence. *Psychological Science*, 14 (5), 415-421.

Deutsch, R., & Gawronski, B. (2009). When the method makes a difference: Antagonistic effects on "automatic evaluations" as a function of task characteristics of the measure. *Journal of Experimental Social Psychology*, 45 (1), 101-114.

Fazio, R.H., Jackson, J.R., Dunton, B.C., & Williams, C.J. (1995). Variability in automatic activation as an unobtrusive measure of racial attitudes: a bona fide pipeline? *Journal of personality and social psychology*, 69 (6), 1013.

Greenwald, A.G., McGhee, D.E., & Schwartz, J.L. (1998). Measuring individual differences in implicit cognition: the implicit association test. *Journal of personality and social psychology*, 74 (6), 1464.

Hofmann, W., Friese, M., & Strack, F. (2009). Impulse and self-control from a dual-systems perspective. *Perspectives on Psychological Science*, 4 (2), 162-176.

Hofmann, W., Rauch, W., & Gawronski, B. (2007). And deplete us not into temptation: Automatic attitudes, dietary restraint, and self-regulatory resources as determinants of eating behavior. *Journal of Experimental Social Psychology*, 43 (3), 497-504.

Kahneman, D. (2003). A perspective on judgment and choice: mapping bounded rationality. *American psychologist*, 58 (9), 697.

Krishna, A., & Strack, F. (in press). Reflection and impulse as determinants of human behavior. In P. Meusbürger (Ed.), *Action and Knowledge*. Heidelberg: Springer.

Mussweiler, T. (2007). Assimilation and contrast as comparison effects: A selective accessibility model. In D. A. Stapel & J. Suls (Eds.), *Assimilation and contrast in social psychology* (pp. 165-185). New York, NY: Psychology Press.

Mussweiler, T., & Strack, F. (1999). Hypothesis-consistent testing and semantic priming in the anchoring paradigm: A selective accessibility model. *Journal of Experimental Social Psychology*, 35 (2), 136-164.

Mussweiler, T., Strack, F., & Pfeiffer, T. (2000). Overcoming the inevitable anchoring effect: Considering the opposite compensates for selective accessibility. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 26 (9), 1142-1150.

Payne, B.K., Cheng, C.M., Govorun, O., & Stewart, B.D. (2005). An inkblot for attitudes: affect misattribution as implicit measurement. *Journal of personality and social psychology*, 89 (3), 277.

Pocheptsova, A., Amir, O., Dhar, R., & Baumeister, R.F. (2009). Deciding without resources: Resource depletion and choice in context. *Journal of Marketing Research*, 46 (3), 344-355.

Reber, R., Schwarz, N., Winkielman, P. (2004). Processing fluency and aesthetic pleasure: is beauty in the perceiver's processing experience? *Personality and social psychology review*, 8 (4), 364-382.

Reber, R., Winkielman, P., & Schwarz, N. (1998). Effects of perceptual fluency on affective judgments. *Psychological science*, 9 (1), 45-48.

Strack, F., & Deutsch, R. (2004). Reflective and impulsive determinants of social behavior. *Personality and social psychology review*, 8 (3), 220-247.

Strack, F., & Mussweiler, T. (1997). Explaining the enigmatic anchoring effect: Mechanisms of selective accessibility. *Journal of Personality and Social Psychology*, 73 (3), 437.

Topolinski, S. (2013). A processing fluency-account of funniness: Running gags and spoiling punchlines. *Cognition & emotion*, (ahead-of-print), 1-10.

Topolinski, S., & Strack, F. (2009). The architecture of intuition: Fluency and affect determine intuitive judgments of semantic and visual coherence and judgments of grammaticality in artificial grammar learning. *Journal of Experimental Psychology: General*, 138 (1), 39.

Unkelbach, C. (2006). The learned interpretation of cognition fluency. *Psychological Science*, 17 (4), 339-345.

Vohs, K.D., & Faber, R.J. (2007). Spent resources: Self-regulatory resource availability affects impulse buying. *Journal of Consumer Research*, 33 (4), 537-547.

Voraussetzung

Es müssen beide Module (06-PSY-SozPSY) und (06-PSY-WiPSY) abgeschlossen sein.

Bachelor-Studierende: Für den Fall, dass die Anzahl der Bewerber bzw. Bewerberinnen die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgenden Quoten:

- 1. Quote (80 % der Teilnehmerplätze): Die erzielte Durchschnittsnote in den Modulen 06-PSY-SozPSY und 06-PSY-WiPSY; im Falle des Gleichrangs wird gelöst.
- 2. Quote (20 % der Teilnehmerplätze): Anzahl der Fachsemester des jeweiligen Bewerbers bzw. der jeweiligen Bewerberin; im Fall des Gleichrangs wird gelöst.

Both of the modules (06-PSY-SozPSY) and (06-PSY-WiPSY) must already be completed.

Bachelor students: If the number of applicants exceeds the number of available seminar spots, the spots will be assigned according to the following criteria:

- 1. quota (80% of available spots): the average grade achieved in the modules 06-PSY-SozPSY und 06-PSY-WiPSY; in case of a tie, lots will be drawn.
- 2. quota (20% of available spots): number of semesters of the applicant; in case of a tie, lots will be drawn

Allgemeine Psychologie II (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0502240	Di	09:30 - 12:30	Einzel	21.07.2015 - 21.07.2015	HS Physiol / Physiolog.	Eder
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.04.2015 -	Hörsaal / Röntgen 12	

Inhalt Motivation und Emotion

Die Vorlesung stellt psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion vor. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von motivationalen und emotionalen Einflüssen auf Verhalten, zielbezogenes Handeln und Entscheidungen. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, Ziel- und Selbstkonzepttheorien, sowie Theorien, die eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten beschreiben (Volition). Aus der Emotionspsychologie werden biologische, kognitive und konstruktivistische Theorieansätze vorgestellt und vergleichend gegenübergestellt. Vertiefend zur Vorlesung wird mindestens ein Lektürekurs angeboten.

Hinweise Belegung als ASQ-Modul:

es werden 10 Studierende aufgenommen. Details zur Anmeldung und zum Leistungsnachweis werden in der 1. Vorlesung bekannt gegeben.

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzung Studierende der Psychologie (Bachelor und Diplom).

Nachweis Zweistündige Klausur

Bei ASQ: 2-seitiges Protokoll

Zielgruppe BSc 3. Semester

Psychologie des Lernalers, der Erziehung und des Unterrichts (Vertiefung) (2 SWS, Credits: 6 (bei gleichzeitigem Besuch der

Vorlesung))

Veranstaltungsart: Seminar

0502431	Mi	08:30 - 10:00	wöchentl.	15.04.2015 -	SE 122 RöR / Röntgen 10	01-Gruppe	Michel
	Fr	12:00 - 13:30	wöchentl.	17.04.2015 -	SE 122 RöR / Röntgen 10	02-Gruppe	Michel
	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	24.04.2015 - 24.04.2015	SE 122 RöR / Röntgen 10	03-Gruppe	Beinicke
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	03.07.2015 - 03.07.2015	SE 122 RöR / Röntgen 10	03-Gruppe	
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	04.07.2015 - 04.07.2015	SE 122 RöR / Röntgen 10	03-Gruppe	
	So	09:00 - 17:00	Einzel	05.07.2015 - 05.07.2015	SE 122 RöR / Röntgen 10	03-Gruppe	

Inhalt Die Seminare greifen ausgewählte Themen der zugehörigen Vorlesung auf und vertiefen diese, z.B. Psychologie des Lernalers (Intelligenz, Gedächtnis, Metakognition, Vorwissen, Motivation und Ängstlichkeit), die Rolle von Lehrpersonen und Lernumwelt, Entwicklung schulischer Basiskompetenzen, sowie Schulerfolgsprognose und empirische Lernstandserhebungen.

Literatur Wird in den Seminaren bekannt gegeben

Voraussetzung Gleichzeitiger Besuch der Vorlesung

Nachweis Zur Erlangung der 6 ECTS-Punkte dieses Teilmoduls ist ein Kurzbeitrag in einem der Seminare und die Teilnahme an der Klausur notwendig.

Zielgruppe Bachelor - Studierende der Psychologie (Hauptfach), 4. Fachsemester

Verhaltensstörungen: Diagnose und Intervention (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0502433	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	14.04.2015 -	SE 122 RöR / Röntgen 10	02-Gruppe	Bäuerlein
	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	17.04.2015 - 17.04.2015	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	Theis
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	19.06.2015 - 19.06.2015	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	20.06.2015 - 20.06.2015	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	
	So	09:00 - 15:00	Einzel	21.06.2015 - 21.06.2015	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	16.04.2015 -	SE 122 RöR / Röntgen 10	04-Gruppe	Lenhard

Inhalt Das Seminar thematisiert wesentliche Formen von Verhaltensstörungen, die im Kontext Schule relevant sind, und zeigt auf, wie diese diagnostiziert und behandelt werden können. Neben der theoretischen Betrachtung spielen also insbesondere auch konkrete Interventions- und Präventionsprogramme eine Rolle, die im Seminar in Form von Gruppenarbeiten erarbeitet werden. Die Themen im Überblick:

- Motivationsförderung
- Entspannungstechniken
- Aggression: Störungen auf individueller Ebene (Impulskontrolle, soziale Wahrnehmung, oppositionelles Trotzverhalten & Störung des Sozialverhaltens)
- Schulische Gewalt (Bullying / Mobbing) und Cyberbullying
- Mediale Gewalt: Wie gefährlich sind „Killerspiele“?
- Abbau von Gewalt durch das Training von Kampfsporttechniken?
- Juvenile Delinquenz
- Depression im Kindes- und Jugendalter
- Selbstverletzendes Verhalten, Suizid und erweiterter Suizid
- Angststörungen – im Fokus: Prüfungs- und Leistungsangst; Schulangst, Schulphobie und Absentismus
- Schulische Prävention von Substanzmissbrauchsstörungen (Alkohol und Nikotin)
- „Verhaltenssüchte“ (Online- und Onlinecomputerspielesucht)
- Deprivation, Misshandlung und sexueller Missbrauch

Neben diesen Inhalten werden Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (Recherche in Datenbanken, elektronische Zeitschriftenbibliothek) erarbeitet, um selbstständig Fragestellungen dieses Themenspektrums recherchieren zu können.

Hinweise Neben diesem Seminar empfiehlt sich der Besuch einer der Veranstaltungen zu Lernstörungen, da in der Prüfung beide Bereiche zusammen getestet werden.

Für eine Teilnahme an der Klausur ist es erforderlich, entweder im Seminar Verhaltensstörungen oder im Seminar Lernstörungen ein Referat zu halten, bzw. aktiv an einer Arbeitsgruppe zur Gestaltung einer Sitzung beizutragen.

Literatur Der größte Teil der Literatur steht im Kursraum unter WueCampus zur Verfügung. Dort werden auch alle Seminarunterlagen verfügbar gemacht. Durch die Zulassung zum Seminar werden Sie automatisch zum Kursraum freigeschaltet. Weitere Informationen zu Inhalten, Materialien und Literaturquellen erfahren Sie in der ersten Sitzung des Seminars.

Voraussetzung Es wird empfohlen, am Teilmodul im fünften Semester nach bereits erfolgtem Besuch des Moduls PÄPSY1 teilzunehmen.

Nachweis In Zusammenhang mit dem Seminar Lernstörungen werden nach der erfolgreichen Teilnahme an der Modulklausur 6 ECTS-Punkte (unbenotet) verbucht.

Zielgruppe Studierende des Studiengangs Psychologie (Hauptfach, Bachelor)
Im Rahmen des Schnupperstudiums wird nur Gruppe 4 angeboten.

Sozialpsychologie der Schule und der Familie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0502450	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.04.2015 -	02.401 / Witt.Platz	01-Gruppe	Marx
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	13.04.2015 -	02.107 / Witt.Platz	02-Gruppe	Lenhard
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	13.04.2015 -	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	Marx
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	14.04.2015 -	02.107 / Witt.Platz	04-Gruppe	Endlich
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	15.04.2015 -	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	Renner
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.04.2015 -	02.203 / Witt.Platz	06-Gruppe	Lingel

Inhalt Soziale Interaktion und Kommunikation (Lehrer-Schüler- und Schüler-Schüler-Interaktion, interkulturelles Lernen); soziale Strukturen und Prozesse in Kleingruppen (Schulklasse, Arbeitsgruppe, Lehrerkollegium, Familie); soziale Einstellungen, soziale Kognitionen und subjektive Theorien bei Lehrern und Schülern und deren Änderung; soziale Konflikte und deren Bewältigung.

Hinweise **Bitte beachten Sie: Bei Gruppe 01 handelt es sich um eine Vorlesung, bei den Gruppen 02 bis 06 um Seminare.**

Lehramtsstudierende nach neuer LPO:

Die Veranstaltung ist dem Modul 06-Psy-LernSoz zugeordnet und entspricht der Lehrereinheit 06- Psy-LernSoz-1-V2. Im Seminar wird aktive Mitarbeit verlangt.

Lehramtsstudierende nach alter LPO und Studierende der Erziehungswissenschaften (Diplom):

Für Lehramtsstudierende nach alter LPO deckt das Seminar den Inhaltsbereich C ab, für Studierende der Erziehungswissenschaften den Inhaltsbereich „Sozialpsychologie“.

Literatur Ein elektronischer Semesterapparat wird auf WueCampus2 zur Verfügung gestellt.

Nachweis **Neue LPO:** Für den Erwerb von 4 ECTS-Punkten muss das gesamte Modul (also zusätzlich zur Sozialpsychologie auch die Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens; 06- Psy-LernSoz-1-V1) studiert werden.

Vorlesung:

Der Erwerb eines Leistungsnachweises ist ausschließlich für Lehramtsstudierende (neue LPO, modularisiert) in Form einer ca. 45-minütigen Klausur über beide Veranstaltungen des Moduls (Lern und Soz in einer Klausur) möglich.

Seminare:

Lehramt (alte LPO): Teilnahmeschein, aktive Beteiligung, auch Erwerb eines qualifizierten Scheins möglich

Lehramt (neue LPO): Bei einer Teilnahme am Seminar ist aktive Mitarbeit erforderlich. Der Erwerb eines Leistungsnachweises ist für Lehramtsstudierende (neue LPO, modularisiert) in Form einer ca. 45-minütigen Klausur über beide Veranstaltungen des Moduls (Lern und Soz in einer Klausur) möglich.

Erziehungswissenschaften: Es kann ein qualifizierter Schein "Sozialpsychologie" im Sinne der Diplom-Prüfungsordnung für Diplom-Pädagogik durch regelmäßige Teilnahme, Kurzbeitrag und das Bestehen der Klausur erworben werden.

Zielgruppe Studierende aller Lehrämter (modularisiertes Studium und alte LPO 1)

Studierende der Erziehungswissenschaft (Diplom)

Nach früherem Studienverlaufsplan EWS vorgesehen für:

Studierende des Lehramts Gymnasium, 2. Semester des modularisierten Studiums

Studierende der Lehrämter Grund-, Haupt- und Realschule sowie Sonderpädagogik, 1. Semester

Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0502451	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.04.2015 -	02.401 / Witt.Platz	01-Gruppe	Lingel
	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	13.04.2015 -	02.107 / Witt.Platz	02-Gruppe	Marx
	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	14.04.2015 -	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	Theis
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	14.04.2015 -	02.107 / Witt.Platz	04-Gruppe	Trolldenier
	Di	18:00 - 20:00	Einzel	16.06.2015 - 16.06.2015	02.107 / Witt.Platz	04-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.04.2015 -	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	Renner
	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	17.04.2015 - 17.04.2015	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	Lingel
	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	08.05.2015 - 08.05.2015	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	
	Fr	15:00 - 17:00	Einzel	17.07.2015 - 17.07.2015	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	09.05.2015 - 09.05.2015	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	
	So	09:00 - 18:00	Einzel	10.05.2015 - 10.05.2015	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	

Inhalt Grundprozesse des Lernens (Theorien und Prinzipien des menschlichen Lernens einschließlich kognitiver Lernprozesse); Gedächtnis, Wissenserwerb (Modelle des Gedächtnisses und Bedingungen des Behaltens und des Wissensaufbaus); Denken, Problemlösen (Denkabläufe und deren Gesetzmäßigkeiten, auch beim Problemlösen); Instruktion, Unterrichtsqualität (Konkrete Maßnahmen und Bedingungen zur Verbesserung des Unterrichts)

Hinweise **Bitte beachten Sie: Bei Gruppe 01 handelt es sich um eine Vorlesung, bei den Gruppen 02 bis 06 um Seminare. Studierenden im modularisierten Studium wird empfohlen, die Vorlesung zu belegen, bei Interesse und Engagement kann aber statt der Vorlesung auch ein Seminar gewinnbringend besucht werden.**

Lehramtsstudierende nach neuer LPO: Die Veranstaltung ist dem Modul 06-Psy-LernSoz zugeordnet und entspricht der Lehreinheit 06- Psy-LernSoz-1-V1. Im Seminar wird aktive Mitarbeit verlangt.

Lehramtsstudierende nach alter PO und Studierende der Erziehungswissenschaften (Diplom): Für Lehramtsstudierende nach alter PO deckt die Vorlesung bzw. das Seminar den Inhaltsbereich A ab, für Studierende der Erziehungswissenschaften die Inhaltsbereiche „Allgemeine Psychologie“ und „Psychologie des Lehrens und Lernens“.

Literatur Ein elektronischer Semesterapparat wird auf WueCampus2 zur Verfügung gestellt.

Nachweis **Neue LPO:** Für den Erwerb von 4 ECTS-Punkten muss das gesamte Modul (also zusätzlich zur Pädagogischen Psychologie des Lehrens und Lernens auch die Sozialpsychologie; 06- Psy-LernSoz-1-V2) studiert werden.

Vorlesung: Der Erwerb eines Leistungsnachweises ist ausschließlich für Lehramtsstudierende (neue LPO, modularisiert) in Form einer ca. 45-minütigen Klausur über beide Veranstaltungen des Moduls (Lern und Soz in einer Klausur) möglich.

Seminare:

Lehramt (alte LPO): Teilnahmechein, aktive Beteiligung, auch Erwerb eines qualifizierten Scheins möglich

Lehramt (neue LPO): Bei einer Teilnahme am Seminar ist aktive Mitarbeit erforderlich. Der Erwerb eines Leistungsnachweises ist für Lehramtsstudierende (neue LPO, modularisiert) in Form einer ca. 45-minütigen Klausur über beide Veranstaltungen des Moduls (Lern und Soz in einer Klausur) möglich.

Erziehungswissenschaften: Es kann ein qualifizierter Schein "Psychologie des Lehrens und Lernens" oder "Allgemeine Psychologie" im Sinne der Diplom-Prüfungsordnung für Diplom-Pädagogik durch regelmäßige Teilnahme, Kurzbeitrag und das Bestehen der Klausur erworben werden.

Zielgruppe Studierende aller Lehrämter (modularisiertes Studium und alte LPO 1)

Studierende der Erziehungswissenschaft (Diplom)

Nach früherem Studienverlaufsplan EWS vorgesehen für:

Studierende des Lehramts Gymnasium, 2. Semester des modularisierten Studiums

Studierende der Lehrämter Grund-, Haupt- und Realschule sowie Sonderpädagogik, 1. Semester

Im Rahmen des Schnupperstudiums werden nur die Gruppen 1, 4 und 5 angeboten.

Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

0502452	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.04.2015 -	00.401 / Witt.Platz	01-Gruppe	Lenhard
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.04.2015 -	02.401 / Witt.Platz	01-Gruppe	
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	13.04.2015 -	02.107 / Witt.Platz	02-Gruppe	Stonawski
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	16.04.2015 -	02.107 / Witt.Platz	03-Gruppe	Markert
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.04.2015 -	02.107 / Witt.Platz	04-Gruppe	Markert
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.04.2015 -	02.107 / Witt.Platz	05-Gruppe	Marx
	Do	10:00 - 12:00	Einzel	16.04.2015 - 16.04.2015	03.103 / Witt.Platz	06-Gruppe	Küspert
	Sa	09:00 - 16:15	Einzel	27.06.2015 - 27.06.2015	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	Küspert
	Sa	09:00 - 16:15	Einzel	04.07.2015 - 04.07.2015	02.102 / Witt.Platz	06-Gruppe	Küspert
	So	09:00 - 16:15	Einzel	28.06.2015 - 28.06.2015	02.107 / Witt.Platz	06-Gruppe	Küspert

Inhalt
Die Vorlesung und die Seminare dieser Veranstaltung thematisieren Modelle, Bereiche und Bedingungen der menschlichen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter einschließlich der in diesem Alter möglichen Abweichungen von einer normalen Bandbreite der Entwicklung. Dabei wird auf der einen Seite auf Auffälligkeiten im Lernen (Lese-Rechtschreibstörung, Rechenstörung, intellektuelle Minderbegabung, Hochbegabung) und auf der anderen Seite auf Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten (Schulangst, Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Syndrom, aggressives Verhalten, Bullying und Cyberbullying, Depression, selbstverletzendes Verhalten, Suizid und erweiterter Suizid, Essstörungen und Substanzmissbrauch) eingegangen. Aufbauend auf den aktuellen Forschungsergebnissen werden Ansätze zu Förderung, Prävention und Intervention aufgezeigt.

Ziel der Veranstaltungen ist es, die bedeutsamsten Auffälligkeiten zu kennen und diese den jeweiligen Entwicklungsschritten und -bereichen zuordnen zu können. Auf dieser Basis soll das Wissen darüber erworben werden, wie spezielle, psychologisch fundierte Maßnahmen oder Programme bei Abweichungen, Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten anzuwenden, zu modifizieren oder selbst zu gestalten sind.

Hinweise
Lehramtsstudierende nach neuer LPO:

Die Veranstaltung ist dem Modul 06-Psy-EntAu zugeordnet und entspricht der Lehreinheit 06-Psy-EntAu-1-V2. In Seminaren wird ein Kurzvortrag sowie eine kurze Ausarbeitung verlangt.

Lehramtsstudierende nach alter LPO und Studierende der Erziehungswissenschaften:

Für Lehramtsstudierende nach alter LPO deckt das Seminar den Inhaltsbereich F ab. Für Studierende der Erziehungswissenschaften sind die Veranstaltungen offen. Ein Scheinerwerb ist ggf. in Absprache mit den Dozierenden der Seminargruppen möglich, jedoch nicht in der Vorlesung.

Bitte beachten Sie:

- Bei Gruppe 01 handelt es sich um eine Vorlesung, bei den weiteren Gruppen um Seminare.
- Für die Teilnahme ist eine Online-Anmeldung erforderlich. Diese ist bis unmittelbar zum Beginn der Vorlesungszeit möglich. Eine Nachbelegung (Vergabe n. Eingang) läuft in der ersten Woche der Vorlesungszeit.
- Bitte mailen Sie den Dozierenden nur, sofern Ihre Frage durch gründliches Lesen der Veranstaltungsinformationen und das Befragen von Kommilitonen nicht geklärt werden kann!

Literatur
Ein elektronischer Semesterapparat mit der Prüfungsliteratur wird unter WueCampus zur Verfügung gestellt. Vor Semesterbeginn wird im elektronischen Vorlesungsverzeichnis SB@Home die Adresse und das Passwort bekannt gemacht.

Nachweis
Neue LPO: Für den Erwerb von 4 ECTS-Punkten werden die Inhalte beider Units, also "Auffälligkeiten" und Entwicklungspsychologie geprüft. Es wird also empfohlen, im gleichen Semester eine Vorlesung oder ein Seminar zur Entwicklungspsychologie (06-06-Psy-EntAu-1-V1) zu belegen.

Vorlesung:

Der Erwerb eines Leistungsnachweises ist ausschließlich für Lehramtsstudierende (neue LPO, modularisiert) in Form einer 40-minütigen Klausur möglich. Es gibt eine begrenzte Anzahl an Prüfungen in der Entwicklungspsychologie und der Unit "Auffälligkeiten", die in Bezug auf Schwierigkeitsgrad und Aufbau identisch sind. Sie können nach Belieben im einen oder anderen Bereich mitschreiben, um die Leistung einzubringen. Bitte beachten Sie, dass wir Prüfungen für Anmeldungen schließen, wenn diese überlaufen sind. Weichen Sie in diesem Fall auf eine andere Prüfung dieses Moduls aus.

Seminare:

Für die Zulassung zur Prüfung ist die Abhaltung eines Kurzvortrags sowie eine aktive Mitarbeit erforderlich (Absprache in der jeweiligen Veranstaltung). Bei der Kombination der Lehrveranstaltungen zu "Auffälligkeiten" und zur Entwicklungspsychologie - eine als Vorlesung und eine als Seminar - muss die Klausur (ca. 40 Minuten) über die Inhalte beider Lehrveranstaltungen zusammen abgelegt werden.

Wichtiger Hinweis zur Prüfungsanmeldung (WICHTIGWICHTIGWICHTIGWICHTIG)

Um an der Prüfung teilnehmen zu können, ist eine getrennte Anmeldung über SB@Home erforderlich. Ohne eine Prüfungsanmeldung darf nicht an der Prüfung teilgenommen werden! Die Anmeldung wird voraussichtlich ab Anfang Januar möglich sein. Sollten Sie die Anmeldung verpassen, dann werden wir Sie nicht nachtragen! Die genauen Prüfungstermine werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben. Die Klausurplätze sind limitiert und die Anmeldung wird gesperrt, sobald eine Klausur überlaufen ist. Bitte weichen Sie in diesem Fall auf einen anderen Termin aus, z. B. in der Vorlesung oder einem Seminar aus der Entwicklungspsychologie aus. Sollten Sie technische Schwierigkeiten bei der Anmeldung haben, dann wenden Sie sich unter Angabe Ihrer Matrikelnummer und der Prüfungsnummer an die Hotline von SB@Home, an das Prüfungsamt oder an Michaela Pirkner vom Lehrstuhl Psychologie IV (pirkner@psychologie.uni-wuerzburg.de). Nachfragen per Mail an die Dozierenden werden ungelesen gelöscht.

Zielgruppe

- Studierende des Lehramts (modularisiertes Studium)
- Studierende aller Lehrämter (alte LPO 1)
- Studierende der Erziehungswissenschaft (Diplom)
- **Im Rahmen des Schnupperstudiums wird nur Gruppe 1 angeboten.**

Religion/Theologie: evangelisch und katholisch

Kirche in Neuzeit und Zeitgeschichte (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0115002	Mo 10:15 - 11:00	wöchentl.	20.04.2015 - 20.07.2015	HS 318 / Neue Uni	Burkard
Inhalt	Fortsetzung der Einführungsvorlesung in die allgemeine Kirchengeschichte. Themen: Konfessionalisierung" in organisatorischer Verfestigung und mentaler Formung; Entwicklung des Papsttums und der „Reichskirche“; Säkularisation als Systembruch und ihre Langzeitfolgen; Kirche in den politischen und gesellschaftlichen Umbrüchen des 19. und 20. Jahrhunderts.				
Hinweise	Anmeldung über sb@home				
Zielgruppe	01-M2-3V für Magister Theologiae im Modul "Einführung in die Theologie aus historischer Sicht" (01-M2); 01-M2-3V für BA-Nebenfach im Modul "Einführung in die Historische Theologie" (01-BAEH); 01-KG-KNZ-1V für alle Lehramter im kirchengeschichtlichen Basismodul (01-KG-BM-GHR + 01-KG-BM-GYM); Hörer/innen aller Fakultäten				

Einführung in die Patrologie (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0120100	Do 15:00 - 16:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	HS 317 / Neue Uni	Dünzl
Inhalt	Die Vorlesung führt in die Aufgaben, die Themen und Problemfelder der Patrologie ein; sie vermittelt eine erste Übersicht über die frühchristliche Literatur insgesamt und einige ihrer Schwerpunkte; daneben soll sie die Studierenden mit den wichtigsten Hilfsmitteln der Patrologie vertraut machen. Die Vorlesung, die zum Pflichtprogramm im Studiengang zum Magister Theologiae und den neuen Bachelorstudiengängen gehört, kann auch im Freien Bereich der modularisierten Lehramtsstudiengänge und im ASQ-Bereich der Universität eingebracht werden.				
Hinweise	Anmeldung über sb@home.				
Literatur	B. Altaner und A. Stuiber, Patrologie. Leben, Schriften und Lehre der Kirchenväter, Freiburg 8. Aufl. 1980; J. Barbel, Geschichte der frühchristlichen griechischen und lateinischen Literatur. Bd. 1 und 2, Aschaffenburg 1969; H.R. Drobner, Lehrbuch der Patrologie, Freiburg 1994; A. Hamman und A. Fürst, Kleine Geschichte der Kirchenväter, Freiburg u.a. 2004; H. Kraft, Einführung in die Patrologie, Darmstadt 1991; Lexikon der antiken christlichen Literatur, hg. v. S. Döpp und W. Geerlings, Freiburg u.a. 3. erweit. Aufl. 2002.				
Zielgruppe	01-M2-5V alt Magister Theologiae im Modul „Einführung in die Theologie aus historischer Sicht“; 01-M2-1V5 neu Magister Theologiae im Modul "Einführung in die Theologie aus historischer Sicht", 01-BATS-GHT-2 Bachelor Hauptfach und Bachelor-Nebenfach „Überblick über die Kirchengeschichte 2“ im „Grundmodul Historische Theologie“; 01-KG-EFPT-1V Lehramt GS, HS, RS, GY / Freier Bereich; 01-KG-EFPT-1V Veranstaltung des Pools für Allgemeine Schlüsselqualifikationen (2 ECTS) Interessenten für den Masterstudiengang "Theologische Studien" sollten mit einem Fach-Mentor bzw. Studiendekan ihre Absprachen treffen.				

Einführung in die Fundamentaltheologie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0140000	Fr 10:00 - 12:00	wöchentl.	17.04.2015 - 17.07.2015	R 129 / Neue Uni	Fuß
Inhalt	Einführung in Grundinhalte der Fundamentaltheologie				
Literatur	Wolfgang Klausnitzer, Grundkurs Katholische Theologie. Geschichte - Disziplinen - Biographie, Innsbruck 2002.				
Zielgruppe	Magister/Magistra theologiae, BA Theologische Studien (01-M3-2V), interessierte Hörer und Hörerinnen aller Fakultäten Diese Vorlesung sei aufgrund der schulischen Unterrichtserfahrung des Dozenten auch allen Lehramtsstudierenden empfohlen, wenn für sie auch nicht einbringungsfähig.				

Grundfragen der Dogmatik II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0145000	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	15.04.2015 - 22.07.2015	HS 318 / Neue Uni	Klug
Inhalt	Die Vorlesung „Grundfragen der Dogmatik II“ bietet im Basismodul der modularisierten Lehramtsstudiengänge eine prüfungsorientierte Einführung in die Traktate „Schöpfungstheologie und Sakramentenlehre“. Die Vorlesung beginnt mit der Schöpfungstheologie, innerhalb derer dargelegt wird, wie die Schöpfungserzählungen der Bibel in moderner Exegese gedeutet werden. Von daher kann gefragt werden, welche Berührungspunkte es heute zwischen einer zeitgemäßen Schöpfungstheologie und naturwissenschaftlichen Erkenntnissen gibt. In einem zweiten Teil wird der Frage nachgegangen, wie Symbole der Schöpfung in christlicher Perspektive als sakramentale Zeichen des Heils zu verstehen sind. Dazu ist zunächst der Blick auf das Leben und Sterben Jesu zu richten, um dann die Aussagen der Tradition zu bedenken. Auf diese Weise soll verdeutlicht werden, wie in sakramentalen Akten der Kirche Gottes Gegenwart und Heilsfülle als real gegenwärtig geglaubt werden können.				
Literatur	<u>Zur Schöpfungslehre:</u> A. Ganoczy, Schöpfungslehre, in: Glaubenszugänge. Lehrbuch der Katholischen Dogmatik, hg. v. W. Beinert, Bd. 1, Paderborn u. a. 1995, 363-495; M. Kehl, Und Gott sah, dass es gut war – eine Theologie der Schöpfung, Freiburg i. Br. 2006; G. Langemeyer, Die theologische Anthropologie, in: Glaubenszugänge. Lehrbuch der Katholischen Dogmatik, hg. v. W. Beinert, Bd. 1, Paderborn u. a. 1995, 497-622; Chr. Link, Schöpfung. Ein theologischer Entwurf im Gegenüber von Naturwissenschaft und Ökologie, Neukirchen-Vluyn 2012; G. L. Müller, Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie, Freiburg/Basel/Wien 1995, 105-154 (Theol. Anthropologie); 155-223 (Schöpfungslehre); D. Sattler/Th. Schneider, Schöpfungslehre, in: Handbuch der Dogmatik, hg. v. Th. Schneider, Bd. 1, Düsseldorf 1992, 120-238. <u>Zur Sakramentenlehre:</u> G. Koch, Sakramentenlehre – Das Heil aus den Sakramenten, in: Glaubenszugänge. Lehrbuch der Katholischen Dogmatik, hrsg. v. W. Beinert, Bd. 3, Paderborn u. a. 1995, 307-380; G. L. Müller, Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie, Freiburg/Basel/Wien 1995, 627-657; F.-J. Nocke, Allgemeine Sakramentenlehre, in: Handbuch der Dogmatik, hrsg. v. Th. Schneider, Bd. 2, Düsseldorf 1992, 188-225.				
Zielgruppe	01-ST-GFDG2-1V Lehramt vertieft und nicht vertieft modularisiert				

Dogmatische Pflichtvorlesung: Gotteslehre (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0145100	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	13.04.2015 - 15.07.2015	HS 127 / Neue Uni	
	Mo 08:00 - 10:00	Einzel	20.07.2015 - 20.07.2015	HS 127 / Neue Uni	Meuffels

Inhalt Wie selbstverständlich sagen wir, dass Theologie die verantwortete Rede von Gott sei, und in der Tat ist Gott das einende Thema aller theologischen Traktate. Gott als das zentrierende Wort jeder Theologie ist aber zugleich das beladenste aller Menschenworte, wie M. Buber einmal feststellte. Von daher ergibt sich die fundamentale Frage: Wer ist das eigentlich: Gott? Die Antwort auf diese Frage kann christlicherseits nur von der Menschlichkeit Gottes her versucht werden, da Gott sich den Menschen seit jeher, zunächst aber in Jesus Christus sowie im Wirken des Heiligen Geistes, als der Fürsorgende, ja als die Liebe geoffenbart und mitgeteilt hat.
Zum Inhalt: 1. zunächst ist die Gottesrede biblisch in der Selbstoffenbarung Gottes zu fundieren; 2. im Anschluss daran sind die Versuche der Tradition zu sichten, mit denen das Lehramt und die Theologie der verschiedenen Jahrhunderte Gott angemessen auszusagen unternommen haben; 3. schließlich ist zu reflektieren, wie eine heutige Gottesrede auszusehen hat, damit einerseits Gottes Göttlichkeit uneingeschränkt als Geheimnis trinitarischer Liebe gewahrt bleibt, andererseits die Fragen und Sehnsüchte des heutigen Zeitgenossen so aufgenommen werden, dass zwischen Leben und Gottesglaube keine Kluft aufreißt.

Literatur *H. U. von Balthasar*, Theodramatik II-IV, Einsiedeln 1978-1982; *W. Breuning*, Gotteslehre, in: Glaubenszugänge. Lehrbuch der Katholischen Dogmatik. Bd. I, hg. v. W. Beinert, Paderborn u. a. 1995, 199-362; *Gotteslehre I u. II*, bearb. v. H. Vorgrimler (TxT.D 2,1 u. 2,2), Graz u. a. 1989; *G. Greshake*, Der dreieine Gott. Eine trinitarische Theologie, Freiburg u. a. 1997; *E. Jüngel*, Gott als Geheimnis der Welt. Zur Begründung der Theologie des Gekreuzigten im Streit zwischen Theismus und Atheismus, Tübingen² 1977; *W. Kasper*, Der Gott Jesu Christi, Mainz 1982; *J.L. Marion*, Gott ohne Sein, Paderborn 2013; *O. Meuffels*, Gott erfahren. Theologisch-philosophische Bausteine zur Gotteslehre, Tübingen 2006; *J. Moltmann*, Trinität und Reich Gottes. Zur Gotteslehre, München 1980; *G.L. Müller*, Katholische Dogmatik, Für Studium und Praxis der Theologie, Freiburg u.a. 1995; *W. Pannenberg*, Systematische Theologie I, Göttingen 1988; *H.-J. Sander*, Einführung in die Gotteslehre, Darmstadt 2006; *D. Sattler/Th. Schneider*, Gotteslehre, in: Handbuch der Dogmatik. Bd. 1, hg. v. Th. Schneider, Düsseldorf 1992, 51-119; *G. Wenz*, Gott, Implizite Voraussetzungen christlicher Theologie (Studium Systematische Theologie 4), Göttingen 2007; *J. Werbick*, Gott verbindlich. Eine theologische Gotteslehre, Freiburg/Basel/Wien 2007.

Zielgruppe 01-M7-3 / 01-M7-1V3 Magister Theologiae
BA-Theologische Studien

Dogmatische Pflichtvorlesung: Sakramentenlehre (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0145200	Di 08:00 - 10:00	wöchentl.	14.04.2015 - 14.07.2015	HS 127 / Neue Uni	
	Di 08:00 - 11:00	Einzel	14.07.2015 - 14.07.2015	HS 127 / Neue Uni	Meuffels
	Mi 12:00 - 13:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	HS 318 / Neue Uni	

Inhalt Die Sakramentenlehre leistet eine kommunikationstheoretische Grundlegung des Sakramentenbegriffs und entfaltet in anthropologischer, christologischer und ekklesiologischer Hinsicht die sakramentalen Vollzüge der Kirche, insbesondere in Taufe, Firmung und Eucharistie. Ferner gibt sie einen Überblick über die Entwicklung des Sakramentenverständnisses in der Lehrtradition der Kirche und entfaltet systematisch Grundthemen einer verantwortlichen Sakramententheologie in der Gegenwart.

Literatur *L. Boff*, Kleine Sakramentenlehre, Düsseldorf 1995; *D. Berger*, Was ist ein Sakrament?, Der hl. Thomas von Aquin und die Sakramente im allgemeinen, Siegburg 2004; *R. Ammicht-Quinn/St. Spindel (Hrsg.)*, Kraftfelder. Sakramente in der Lebenswirklichkeit von Frauen, Regensburg 1998; *D. Berger*, Was ist ein Sakrament?, Der hl. Thomas von Aquin und die Sakramente im allgemeinen, Siegburg 2004; *F. Courth*, Die Sakramente. Ein Lehrbuch für Studium und Praxis der Theologie, Freiburg/Basel/Wien 1995, 1-74; *Faber Eva-Maria*, Einführung in die katholische Sakramentenlehre, Darmstadt 2002, B. *Kleinschwärzer-Meister*, Gnade im Zeichen. Katholische Perspektiven zur allgemeinen Sakramentenlehre in ökumenischer Verständigung auf der Grundlage der Theologie Karl Rahners (Studien zur systematischen Theologie und Ethik 26), Münster 2001; *G. Koch*, Sakramentenlehre - Das Heil aus den Sakramenten, in: Glaubenszugänge. Lehrbuch der Katholischen Dogmatik, hg. v. W. Beinert, Bd. 3, Paderborn u. a. 1995, 307-380; *ders.*, Sakramente - Hilfen zum Leben (Topos plus 380), Regensburg 2001; *L. Lies*, Sakramententheologie. Eine personale Sicht, Graz/Wien/Köln 1990, 11-281; *H. O. Meuffels*, Kommunikative Sakramententheologie, Freiburg/Basel/Wien 1995; *G. L. Müller*, Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie, Freiburg/Basel/Wien 1995, 627-657; *F.-J. Nocke*, Allgemeine Sakramentenlehre, in: Handbuch der Dogmatik, hg. v. Th. Schneider, Bd. 2, Düsseldorf 1992, 188-225; *Eva-Maria Faber*, Einführung in die katholische Sakramentenlehre, Darmstadt 2002; *L. Lies*, Die Sakramente der Kirche, Innsbruck 2004; *Wolfgang W. Müller*, Gnade in Welt: Eine symboltheologische Sakramentenskizze, Bd. 2, Münster 2002; *D. Sattler/G. Wenz (Hrsg.)*, Sakramente ökumenisch feiern, Mainz 2005; *Th. Schneider*, Zeichen der Nähe. Grundriss der Sakramententheologie, Mainz 1998; *W. Simonis*, Lebenszeichen der Kirche, Sakramentenlehre, Düsseldorf 2006; *Hansjürgen Verweyen*, Warum Sakramente?, Regensburg 2001.

Zielgruppe M18-1/M18-1V1
Magister Theologie

Dogmatische Pflichtvorlesung: Eschatologie (3 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0145600	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	14.04.2015 - 21.07.2015	HS 127 / Neue Uni	Meuffels
	Mi	13:00 - 14:00	wöchentl.	15.04.2015 - 22.07.2015	HS 318 / Neue Uni	
	Do	08:00 - 12:00	Einzel	02.07.2015 - 02.07.2015	HS 318 / Neue Uni	

Inhalt Nach herkömmlichem Verständnis hat die Eschatologie als "Lehre von den Letzten Dingen" einerseits die Ereignisse des einzelnen Menschen in bzw. nach seinem Tod zu bedenken (personale Eschatologie), andererseits aber auch das Ende der Weltgeschichte im Ganzen in den Blick zu nehmen (geschichtliche Eschatologie). Seit dem II. Vatikanischen Konzil mit seiner Hinwendung zur Welt ist aber noch ein weiterer Kontext der Eschatologie hinzugekommen: die kosmische Dimension der erhofften Vollendung durch Gott. Eine solchermaßen dreifach ausgerichtete Eschatologie ist aber nicht nur um "Letzte Dinge" bemüht, sondern es geht zugleich um die Frage, wie die erhoffte personale, geschichtliche und kosmische Vollendung als Perspektive christlicher Hoffnung zu einer Neuschöpfung aller Dinge führt, die bereits im Hier und Jetzt anhebt, da uns der Grund unserer Hoffnung, Jesus Christus, längst gegeben ist. Es wird deshalb eine Eschatologie erarbeitet, welche die schon jetzt wirksame Hoffnung aufgrund der ihr verheißenen endgültigen Zukunft von Geschichte und Schöpfung im Reich Gottes begründet.

Arbeitsweise: Vorlesung mit Overheadprojektor (Folientexte) sowie Möglichkeit zur Diskussion. Gliederung, Literaturverzeichnis, Materialsammlung (Quellentexte) u. wichtige inhaltliche Zusammenfassungen werden zur Verfügung gestellt.

Hinweise Der/die Studierende muss insgesamt eine Vorlesung und eine Übung besuchen, so dass beide Themengebiete abgedeckt sind. Vorlesung und Übung werden jeweils thematisch überkreuzt angeboten.

Literatur *H. U. v. Balthasar*, Theodramatik IV. Das Endspiel, Einsiedeln 1983; Eschatologie I (TzT.D 10/1) und Eschatologie II (TzT.D 10/2), bearb. von G. Bachl, Graz/Wien/Köln 1999; *J. Brantschen*, Leben vor und nach dem Tod. Die Hoffnung der Christen (Topos plus 326), Mainz 2000; *M. Ebner* (Hrsg.), Der Himmel, Jahrbuch für Biblische Theologie (JBTh 20), Neukirchen-Vluyn 2006; *G. Greshake*, Naherwartung, Auferstehung, Unsterblichkeit. Untersuchungen zur christlichen Eschatologie (QD 71), Freiburg⁵ 1986; *G. Greshake/J. Kremer*, Resurrectio mortuorum. Zum theologischen Verständnis der leiblichen Auferstehung, Darmstadt 1986; *D. Hattrup*, Eschatologie, Paderborn 1992; *Th. Herkert/M. Remenyi* (Hrsg.), Zu den letzten Dingen. Neue Perspektiven der Eschatologie, Darmstadt 2009; *M. Kehl*, Eschatologie. Würzburg, 1986; *M. Kehl*, Und was kommt nach dem Ende? Von Weltuntergang und Vollendung, Wiedergeburt und Auferstehung, Freiburg 1999; *O. Meuffels*, Ein eschatologisches Triptychon. Das Leben angesichts des Todes in christlicher Hoffnung (RPT 64); *J. Moltmann*, Das Kommen Gottes. Christliche Eschatologie, Gütersloh 1995; *J. Ratzinger*, Eschatologie – Tod und ewiges Leben (KKD 9), Regensburg² 1978; *O. Reinke*, Ewigkeit? Klärungsversuche aus Natur- und Geisteswissenschaften, Göttingen 2004; *G. Sauter*, Einführung in die Eschatologie, Darmstadt 1995; *S. Schreiber / S. Siemons* (Hrsg.), Das Jenseits. Perspektiven christlicher Theologie, Darmstadt 2003; *W. Sommer*, Zeitenwende – Zeitenende. Beiträge zur Apokalyptik und Eschatologie (TA 2), Stuttgart 1997; *J. Valentin*, Eschatologie (GGD 11), Paderborn 2013; *J. Wohlmuth*, Mysterium der Verwandlung. Eine Eschatologie aus katholischer Perspektive im Gespräch mit jüdischem Denken der Gegenwart, Paderborn ua. 2005.

Zielgruppe M18-2V / M18-1V2 Eschatologie
Magister ab 10. Semester
ST-EKES-1 ab 8. Semester

Grundfragen des Verfassungs-, Verkündigungs- und Sakramentenrechts (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0150500	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	14.04.2015 - 14.07.2015	HS 317 / Neue Uni	Hallermann
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-------------------	------------

VL

Inhalt Kirchenrecht im Lehrplan? Es stecken zahlreiche kirchenrechtliche Basics im Lehrplan und sind für ihren Unterricht und dessen Vorbereitung unverzichtbar:

Wie ist die Kirche als Volk Gottes eigentlich strukturiert? Was ist ein Bistum? Was ist eine Pfarrei? Welche Ämter und Dienste gibt es in der Kirche? Welche rechtlichen Spielräume gibt es in ökumenischen Fragen? Wie sind in der Kirche die Sakramente allgemein und insbesondere Taufe, Firmung, Eucharistie und Ehe in Grundzügen geregelt? Was ist der Unterschied von Recht und Moral? Wie gestaltet sich das rechtliche Verhältnis von Staat und Kirche in Deutschland? etc.

Die Vorlesung vermittelt die notwendige kirchenrechtliche Fitness für die Beantwortung und Erarbeitung dieser Themen im schulischen Religionsunterricht.

Die Vorlesung steht allen Studierenden unabhängig von der Art ihres Studiengangs offen und richtet sich insbesondere an alle Lehramtsstudierende der nichtmodularisierten und modularisierten Studiengänge.

Literatur Eine Literaturliste wird in der Vorlesung ausgegeben!

Zielgruppe Lehramtsstudierende aller Lehrämter im freien Bereich; Pflichtvorlesung für Lehramtsstudierende modularisiert Lehramt an Gymnasien (**01-PT-AFKR-1**) und nicht modularisiert (tritt an die Stelle der bisher im WS angebotenen Vorlesung „Grundfragen des Kirchenrechts“ nach LPO I i.d.F. vom 1.09.2004) sowie alle interessierten Studierenden.

Die Feier der Eucharistie (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0160600	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	Raum 302 / P 4	Stuffesser
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	----------------	------------

Inhalt Das II. Vatikanische Konzil bezeichnet die Feier der Eucharistie „Mitte und Höhepunkt des ganzen Lebens der christlichen Gemeinde“ und als „Quelle und Höhepunkt des ganzen christlichen Lebens“ (vgl. LG, Art. 11; SC, Art. 10; CD, Art. 30). Von Anbeginn der Kirche versammeln sich die frühen Christen zum Lesen in der Heiligen Schrift und zum Brechen des Brotes (Lk 24; 1 Kor 11), sie folgen der Weisung: „Tut dies zu meinem Gedächtnis!“ und feiern Eucharistie: die große Danksagung für das Heilshandeln Gottes in Jesus Christus (vgl. SC, Art. 5).

Und bis heute versammeln sich zu keinem anderen Gottesdienst regelmäßig so viele Christen wie zur Feier der heiligen Messe. Deshalb steht die Eucharistie im Zentrum des liturgischen Lebens und verdient alle theologische Aufmerksamkeit und pastorale Sorgfalt.

Die Vorlesung wird in liturgiehistorischer Perspektive die Grundzüge der geschichtlichen Entwicklung vorstellen, in liturgiesystematischer Perspektive das Zueinander von Sinn- und Feiargestalt der Messe im römischen Ritus erschließen und dabei auch die heutigen pastoralliturgischen Fragen behandeln.

Literatur - Meyer, Hans-Bernhard. Eucharistie. Geschichte, Theologie, Pastoral. Mit einem Beitrag von Irmgard Pahl (Gottesdienst der Kirche 4), Regensburg 1989.

- Meßner, Reinhard. Einführung in die Liturgiewissenschaft. Paderborn 2001, bes. 150-222.

- Stuffesser, Martin. Eucharistie. Liturgische Feier und theologische Erschließung. Regensburg 2013.

- Schneider, Theodor. Zeichen der Nähe Gottes. Grundriss der Sakramententheologie. Mainz⁷ 1998, bes. 115-183.

Zielgruppe Magister Theologiae 01-M9-4, Bachelor, Diplom

Das liturgische Jahr - Feiern im Rhythmus der Zeit (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0160700	Mo	13:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	Raum 302 / P 4	Köbinger
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	Raum 302 / P 4	Stuflesser
Inhalt	Das II. Vatikanische Konzil bezeichnet das liturgische Jahr als die Entfaltung des Pascha-Mysteriums im Jahreskreis (vgl. SC, Art. 102). Die Vorlesung erschließt die Theologie und die Struktur des liturgischen Jahres. Schwerpunkthemen sind zunächst die Entstehung und Bedeutung des Sonntags als des christlichen Urfeiertages. Die Vorlesung erschließt die Hochfeste und die einzelnen Festkreise. Weitere Themen sind der Kalender, die Frage der Heiligenverehrung und die Erschließung unterschiedlicher Festtypen. Aktuelle Themen und Fragestellungen wie das Verhältnis von christlichen Festen und Moderne, etc. bilden einen Ausblick.					
Literatur	- Auf der Maur, H. Feiern im Rhythmus der Zeit I. Herrenfeste in Woche und Jahr (GdK 5), Regensburg 1983. - Harnoncourt, P./Auf der Maur, H. Feiern im Rhythmus der Zeit III/1. Der Kalender. Feste und Gedenktage der Heiligen (GdK 6, 1), Regensburg 1994. - Bieritz, K.H. Das Kirchenjahr, München 1994.					

Christentum und Religionen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0505103	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	02.202 / Witt.Platz	Huizing
06-Th-CuR						
Inhalt	Jeweils wechselnde Erarbeitung grundlegender Merkmale, Formen und inhaltlicher Standpunkte von mindestens zwei aus den folgenden Religionen: Judentum, Islam, Buddhismus, Hinduismus, östliche Religionen, Natur-/Stammesreligionen und Neue Religionen.					
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.					
Nachweis	Ja. Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.					

Einführung ins Neue Testament (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

0505105	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	00.202 / Witt.Platz	Müller
Th-BThN-2						
Inhalt	Methodische Verfahren der Analyse, Hermeneutik, Interpretation sowohl der Evangelien als auch der Briefliteratur. Wahrnehmung neutestamentlicher Texte im Kontext antiker Vorstellungen.					
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.					
Voraussetzung	Bibelkundeschein NT					
Nachweis	Ja. Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.					

Ethische Argumentationsmodelle (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

0505111	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	02.202 / Witt.Platz	Huizing
EThA						
Inhalt	Einübung theologischer Denkweise in der Ethik und Anthropologie anhand aktueller oder zentraler theologischer und philosophischer Texte.					
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.					
Nachweis	Ja. Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.					

Systematische Theologie kompakt (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

0505114	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	02.202 / Witt.Platz	Bauer
STRPE-1						
Inhalt	Vertiefung theologischer Denk-, Ausdrucks- und Schreibfertigkeiten. Verknüpfung der Inhalte auf den dogmatischen Themenfeldern der Prolegomena, Gotteslehre, Anthropologie, Christologie, Ekklesiologie und Eschatologie mit dem erworbenen Wissen aus Biblischer Theologie, Kirchengeschichte, Religionswissenschaft und Ethik. Besonders geeignet für die Examensvorbereitung in Dogmatik.					
Hinweise	Das Modul wird voraussichtlich erst wieder im SS 16 angeboten.					
Literatur	Literatur- und Materialsammlungen zu den einzelnen Themen werden für die Teilnehmer in einem WueCampus2-Raum zur Verfügung gestellt.					
Voraussetzung	Folgende Module werden vorausgesetzt: - Theologien des AT und NT - Evangelische Dogmatik					
Nachweis	Probeexamensklausur. Diese Klausur kann entweder vierstündig am Ende des Semesters geschrieben werden oder als Hausarbeit zu Beginn der Semesterferien. Die Verbuchung erfolgt mit "bestanden/nicht bestanden".					

Religion und Lebenswelt (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0505126 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 22.04.2015 - 15.07.2015 00.401 / Witt.Platz Huizing

Th-RL-1

Inhalt Wahrnehmung der Kultur prägenden Kraft der Religionen in Geschichte und Gegenwart, Fokussierung des religiösen und ethischen Phänomenbestandes in künstlerischen Bereichen, Medien oder Alltag. Hermeneutik und Problemfelder der Ästhetischen Theologie in Korrelation mit dogmatischen, philosophischen und ethischen Topoi sowie aktuellen Themen.

In diesem Semester wird in der Vorlesung die Kulturgeschichte christlicher Gesten in der Kunst behandelt.

Hinweise GWS-Veranstaltung

Literatur Zur Anschaffung, Vorbereitung und begleitend zur Vorlesung empfohlen:

Klaas Huizing: Handfestes Christentum. Eine kleine Kulturgeschichte christlicher Gesten, Gütersloh 2007.

Nachweis Ja. Klausur.

Ästhetik, Kultur und Religionen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0505139 Mi 08:00 - 10:00 wöchentl. 22.04.2015 - 15.07.2015 00.401 / Witt.Platz Huizing

Th-ÄKR-1

Inhalt Wahrnehmung der Korrelationen zwischen den Bereichen Ästhetik, Kultur und Religionen mit besonderem Augenmerk auf ihre jeweiligen Evidenzpotentiale und unter Einbezug gegenwartsrelevanter Frage- oder Problemstellungen insbesondere ihrer medialen Erscheinungsweisen.

In diesem Semester wird in der Vorlesung die Kulturgeschichte christlicher Gesten in der Kunst behandelt.

Hinweise GWS-Veranstaltung

Literatur Zur Anschaffung, Vorbereitung und begleitend zur Vorlesung empfohlen:

Klaas Huizing: Handfestes Christentum. Eine kleine Kunstgeschichte christlicher Gesten, Gütersloh 2007.

Nachweis Ja. Klausur.

Sonderpädagogik

Psychologische Grundlagen (auch 06KBA11) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504207 Di 08:00 - 10:00 wöchentl. 21.04.2015 - 14.07.2015 00.113c / Witt.Platz 01-Gruppe Walter-Klose

06KGr31S Do 14:00 - 16:00 wöchentl. 16.04.2015 - 16.07.2015 00.113c / Witt.Platz 02-Gruppe

Do 10:00 - 12:00 wöchentl. 16.04.2015 - 16.07.2015 00.113c / Witt.Platz 03-Gruppe

Inhalt Vermittlung allgemeiner Kenntnisse aus der Lernpsychologie (mit Schwerpunkt: Lerntheorien), der pädagogischen Psychologie, Vermittlung grundlegender Kenntnisse aus der Entwicklungspsychologie sowie psychologische Grundkenntnisse der Entwicklung der Persönlichkeit. Aufbauend auf diesen Grundlagen sollen für nachfolgende Veranstaltungen in der Psychologie die Kompetenzen vermittelt werden, mögliche störungsspezifische Abweichungen in den genannten Bereichen im Zusammenhang mit körperlichen Beeinträchtigungen auf der Basis grundlegenden Wissens zu erkennen und einzuordnen.

Zielgruppe modularisiertes Lehramt, BA, möglich auch Diplom und Magister

Spezifische didaktische Fragestellung: Progredient kranke Kinder (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504216 Mo 10:00 - 12:00 wöchentl. 20.04.2015 - 13.07.2015 00.113c / Witt.Platz Daut

06KDi21S1

Zur Bedeutung körperlicher und weiterer Beeinträchtigungen für pädagogische Prozesse (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504217 Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 20.04.2015 - 13.07.2015 00.113c / Witt.Platz Daut

06KGr12S

Inhalt *Auf der Grundlage medizinischer und sonderpädagogischer Informationen zu den wichtigsten körperlichen Beeinträchtigungen werden mögliche Auswirkungen auf die Entwicklung von Kindern thematisiert und Möglichkeiten der pädagogischen Begleitung und Förderung diskutiert. Dieses Seminar kann auch von Studierenden im ersten Semester belegt werden!*

Lernen in heterogenen Gruppen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504226	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	-1.105 / Witt.Platz	01-Gruppe	Ott-Holderied
06KDi31S1	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	-1.105 / Witt.Platz	02-Gruppe	Ott-Holderied

Inhalt Heterogenität als Chance für Schüler und Lehrkräfte? Das wird zurzeit im Zuge der Inklusionsdebatte wieder verstärkt diskutiert. Wie können unterschiedliche Lernvoraussetzungen und Lernzugänge für den Unterricht nicht als Hindernis, sondern als Bereicherung gesehen werden? Und wie kann ich als Lehrkraft allen Schülerinnen und Schülern einer Lerngruppe gerecht werden? In diesem Seminar werden geeignete didaktische und methodische Zugangsweisen für heterogene Lerngruppen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung vertieft sowie an Beispielen aus der Lernwerkstatt handelnd erprobt und bewertet. Grundlage für das Seminar sind die Inhalte der Veranstaltung 06-K-Di3-1-S2. Eine gleichzeitige Belegung beider Veranstaltungen gemeinsam ist deshalb erforderlich. Eine erfolgreiche Teilnahme an der Didaktik-Einführungsveranstaltung wird empfohlen.

Hinweise Das Seminar 0504226 Lernen in heterogenen Gruppen muss gemeinsam mit dem Seminar 0504225 Didaktische Aspekte im FS kmE belegt werden. Wenn Sie sich zu „Lernen in heterogenen Gruppen“ anmelden, nehmen Sie automatisch an einer Gruppe des Seminars „Didaktische Aspekte“ teil. Deshalb ist hier **keine** Anmeldung erforderlich.

Ausgewählte Felder schulische Förderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung: Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit schweren Mehrfachbehinderungen (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504243	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.113d / Witt.Platz	Ott-Holderied
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	----------------------	---------------

06KDi21S2

Einführung in die Sprachheilpädagogik - Teil B (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0504301	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.401 / Witt.Platz	Eiband
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	---------------------	--------

6SGShpC1V1

Inhalt Die Einführungsveranstaltung erstreckt sich über zwei Semester. Im Wintersemester (Teil A) liegt der thematische Schwerpunkt auf der Darstellung des Sprechvorgangs und seiner Voraussetzungen sowie der artikulatorischen Phonetik. Im Sommersemester (Teil II) werden die Klassifikation und Symptomatik der verschiedenen Sprach-, Sprech- und Redestörungen dargestellt.

Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen (06-V-E2-1-V) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0504801	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	20.04.2015 - 06.07.2015	00.401 / Witt.Platz	Stein
06VE2-1V	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	13.07.2015 - 13.07.2015	00.401 / Witt.Platz	
	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	13.07.2015 - 13.07.2015	02.401 / Witt.Platz	

Inhalt Anliegen dieser Vorlesung ist der Versuch eines systematischen Überblickes über wesentliche theoretische Ansätze zur Erklärung des Entstehens von Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter. Dabei werden personenzentrierte Modelle aus der Psychologie im Vordergrund stehen: Psychoanalyse, Individualpsychologie, Lernpsychologie, Selbstkonzepttheorie sowie weitere humanistisch-psychologische Ansätze. Zur Sprache kommen allerdings auch situationistische, interaktionistische und systemische Gedanken einschließlich soziologischer Konzepte sowie der Aspekt der Außenwahrnehmung und Etikettierung (unter Rückbezug auf den Symbolischen Interaktionismus).

Hinweise Modulzuordnung: 06-V-E2-1-V, 06-V-PBV2SQv102, 06-V-FB-Füg-Theo/-1

Zum Teilmodul gehören (außer bei Wahl als SQ und im Freien Bereich) Vorlesung plus ein Seminar. Modulprüfung: Klausur nach Ankündigung.

Nachweis Klausur

Ausgewählte Phänomene - 06-V-E2-1-S / 06-V-FFRB (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504815	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	13.04.2015 -	03.105 / Witt.Platz	Kranert
---------	----	---------------	-----------	--------------	---------------------	---------

06VE2-1S

Inhalt Erörterung zentraler und ausgewählter Phänomene im Kontext Verhaltensstörungen (beispielsweise Aggressivität und Gewalt, Ängstlichkeit, Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörungen) im Hinblick auf Phänomenologie, Erklärung, Diagnostik und Perspektiven der Prävention und Intervention.

Hinweise Modulzuordnung: 06-V-E2-1-S, 06-V-FFRB

Nachweis Klausur

Ausgewählte Phänomene - 06-V-E2-1-S (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504844	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 -	02.203 / Witt.Platz	01-Gruppe	Abelein
06VE2-1S	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 -	00.202 / Witt.Platz	02-Gruppe	

Inhalt Zentrales Anliegen dieser Veranstaltung ist es, einen Überblick über das Spektrum von Verhaltensstörungen zu geben. Neben den drei zentralen Phänomenen Ängstlichkeit, Aggressivität und Gewalt sowie ADHS werden unter anderem die Störungsbilder Depression, suizidales Verhalten, Essstörungen, schulaversives Verhalten sowie Drogen- und Suchtproblematiken näher thematisiert. Ausgehend von begrifflichen Klärungen und den Darstellungen der jeweiligen Erscheinungsbilder werden unterschiedliche Erklärungsansätze für die Störungsbilder diskutiert. Auf dieser Basis werden Maßnahmen der Prävention und Intervention angesprochen.

Hinweise Modulzuordnung: 06-V-E2-1-S

Nachweis Klausur

Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

0504983	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.04.2015 -	00.113d / Witt.Platz	Goschler
---------	----	---------------	-----------	--------------	----------------------	----------

06IFBLwsSE

Inhalt Überblick über Modelle des Schriftspracherwerbs
Vertiefte Einsicht in ausgewählte Modelle
Vorläuferkompetenzen
Besonderheiten der deutschen Sprache
Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen
Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien

Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

0504986	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.04.2015 -	00.113d / Witt.Platz	Goschler
---------	----	---------------	-----------	--------------	----------------------	----------

06IFBLwsMa

Inhalt Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik
Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik
Struktur- und niveauorientiertes Lernen in der Mathematik
Vorläuferfähigkeiten
Zahlenräume und Zahlenraumerweiterung
Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen
Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien

Hinweise

Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

0504987	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.04.2015 -	00.113d / Witt.Platz	Goschler
---------	----	---------------	-----------	--------------	----------------------	----------

06IFBLwsSU

Inhalt „Warum geht ein Schiff aus Stahl nicht unter?“
Solche und weitere Kinderfragen stehen für das Interesse von Schülerinnen und Schülern im Grundschulalter und darüber hinaus an physikalischen und technischen Phänomenen. Im Seminar werden Experimente zu verschiedenen physikalischen und technischen Lernbereichen vorgestellt und von den TeilnehmerInnen durchgeführt. Ausgangspunkt ist eine veränderte Sichtweise von Lernen, welche die SchülerInnen als aktiv gestaltende und entdeckende annimmt. Die Versuchsanordnungen regen zum eigenen Handeln und Begreifen an. Vorgestellt wird eine Lernumgebung, die ein erfahrungsbasiertes Lernen in bedeutsamen Kontexten ermöglicht.

Sport, Sportwissenschaft

Eine aktive Teilnahme an den sportpraktischen Seminaren ist **nicht** möglich.

Gesellschaftswissenschaftliche und sozialpsychologische Grundlagen (2 SWS, Credits: 3 ECTS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506004	Di	10:15 - 11:45	wöchentl.	14.04.2015 -	HS / Sport Jud.	Siebe
---------	----	---------------	-----------	--------------	-----------------	-------

SWG-1-V

Inhalt Grundbegriffe und Zusammenhänge unter anderem aus:

- Ökonomie des Sports und des Gesundheitsmarktes: Geld, Markt, Marktfunktion, Marktversagen, ...
- Soziologie und Sozialpsychologie des Sports: Kognitionen, Emotionen, Gruppe, Gruppenleistung, ...
- Sportpolitik: Macht, Struktur, Organisation, ...

Literatur Literaturliste wird in der Veranstaltung und auf WueCampus bekanntgegeben.

Voraussetzung Der vorherige Besuch der Grundlagenvorlesungen "Sportpädagogik" und "Sportwissenschaftliche Frage- und Problemstellungen" wird empfohlen.

Nachweis Modulklausur M2: "Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports verstehen", Klausur, 30 Minuten, benotet

Kurzkommentar Die Vorlesung führt in die sozialwissenschaftlichen Grundlagen des Sports ein.

Zielgruppe Studierende der Sportwissenschaft

Volleyball 3 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0506140	Di	10:15 - 11:00	wöchentl.	14.04.2015 -	SpH I / Sport Jud.	01-Gruppe	Hau
MUI3-2-S	Di	11:15 - 12:00	wöchentl.	14.04.2015 -	SpH I / Sport Jud.	02-Gruppe	Hau
	Di	14:15 - 15:00	wöchentl.	14.04.2015 -	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	03-Gruppe	Will

Bewegungswissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506159	Mi	12:15 - 13:45	wöchentl.	15.04.2015 -	HS / Sport Jud.	Hoos/Noe	
BLL1-1-V							

Trainingswissenschaft (2 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0506323	Do	08:30 - 10:00	wöchentl.	16.04.2015 -	HS / Sport Jud.	Sperlich
BTGS-1-V2	Do	10:00 - 10:45	wöchentl.	16.04.2015 -	HS / Sport Jud.	Sperlich

Bewegen an und mit Geräten (LHS/LMS) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

0506344	Do	14:15 - 15:45	wöchentl.	16.04.2015 -	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	01-Gruppe	Reuter
D-SDV-1-S4	Do	10:15 - 11:45	wöchentl.	16.04.2015 -	SpH Hubl 1 / Sport Hubl	02-Gruppe	Schubert

Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsmathematik

Handels- und Gesellschaftsrecht (für Wirtschaftswissenschaftler) (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0214000	Mo	12:00 - 15:00	wöchentl.		HS 216 / Neue Uni	Sonntag	
12-G&HRe-G							

Übung: Handels- und Gesellschaftsrecht (für Wirtschaftswissenschaftler) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0240700	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	07.05.2015 - 07.05.2015	HS 216 / Neue Uni	Sonntag
12-G&HRe-G	Do	18:00 - 20:00	Einzel		HS 216 / Neue Uni	

Lineare Algebra II (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0800020	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.		Turing-HS / Informatik	Müller
M-LNA-2V	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.		Turing-HS / Informatik	

Analysis II (4 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0800040	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.		Turing-HS / Informatik	Hüper
M-ANA-2V	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.		Turing-HS / Informatik	

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

0809120	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.		HS 216 / Neue Uni	Göb
M-MWW2-1V	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.		Brose-HS / Neue Uni	
	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.		Spk-HS / Neue Uni	

Tutorium zur Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

0809125	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 -	Gr. Saal / CVJM	01-Gruppe	Göb
M-MWW2-1Ü	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 -	SE 247 / P 4	02-Gruppe	
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 -	SE 247 / P 4	03-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 -	HS 318 / Neue Uni	04-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 -	HS 318 / Neue Uni	05-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 -	HS 124 / Neue Uni	06-Gruppe	
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 -	HS 124 / Neue Uni	07-Gruppe	
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.04.2015 -	HS 414 / Neue Uni	08-Gruppe	
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 -	SE 247 / P 4	09-Gruppe	
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 -	SE 247 / P 4	10-Gruppe	
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.04.2015 -	SE 247 / P 4	11-Gruppe	
	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	24.04.2015 -	HS 318 / Neue Uni	12-Gruppe	

Europäische Geldpolitik (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1011100	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 -	HS 414 / Neue Uni	Bofinger
12-EuGP-F						

Übung: Europäische Geldpolitik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1011104	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 -	Spk-HS / Neue Uni	01-Gruppe	Rüth
12-EuGP-F	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 -	HS 224 / Neue Uni	02-Gruppe	

Konjunktur und Stabilisierung (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1011300	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.		HS 414 / Neue Uni	Mayer
12-Konj1-F						

Übung: Konjunktur und Stabilisierung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1011304	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 -	HS 414 / Neue Uni	Rüth
12-Konj1						

Makroökonomik I (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1012000	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.		HS 216 / Neue Uni	Dauth
12-Mak1-G	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.		Brose-HS / Neue Uni	
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.		Spk-HS / Neue Uni	

Tutorium: Makroökonomik I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

1012004	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	20.04.2015 -	HS 315 / Neue Uni	01-Gruppe	Dauth
12-Mak1-G	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 -	SE 252 / P 4	02-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 -	HS 315 / Neue Uni	03-Gruppe	
Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 -	SE 252 / P 4	04-Gruppe		
Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 -	SE 252 / P 4	05-Gruppe		
Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 -	SE 252 / P 4	06-Gruppe		
Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 -	SE 252 / P 4	07-Gruppe		
Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 -	SE 252 / P 4	08-Gruppe		
Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 -	HS 224 / Neue Uni	09-Gruppe		
Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 -	SE 252 / P 4	10-Gruppe		
Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 -	SE 252 / P 4	11-Gruppe		
Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 -	SE 252 / P 4	12-Gruppe		
Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 -	SE 252 / P 4	13-Gruppe		
Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.04.2015 -	SE 252 / P 4	14-Gruppe		
Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 -	SE 252 / P 4	15-Gruppe		
Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.04.2015 -	SE 252 / P 4	16-Gruppe		
Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	24.04.2015 -	SE 252 / P 4	17-Gruppe		
Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.04.2015 -	SE 252 / P 4	18-Gruppe		

Prinzipien der Regulierung in Europa (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1013620	Do	08:00 - 12:00	wöchentl.		SR 411 / Neue Uni	Schulz
12-M-PRE						

Grundzüge der Wirtschaftspolitik (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1014000	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.		HS 216 / Neue Uni	Berthold
12-WiPo-G						

Übung: Grundzüge der Wirtschaftspolitik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1014004	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.		HS 413 / Neue Uni	Gründler
12-WiPo-G	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.		HS 318 / Neue Uni	
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.		HS 414 / Neue Uni	

Europäische Integration (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1014110	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.		HS 414 / Neue Uni	Berthold
12-Integ-F						

Übung: Europäische Integration (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1014114	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.		Spk-HS / Neue Uni	Sauerhammer
12-Integ-F	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.		HS 414 / Neue Uni	

Mikroökonomik III (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1015900	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.		HS 413 / Neue Uni	Fehr
12-Mik3-F						

Finanzwissenschaft I: Aktuelle Probleme der Steuerpolitik (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1015910	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	SR 418 / Neue Uni	Fehr
12-M-F1					

Übung: Finanzwissenschaft I: Aktuelle Probleme der Steuerpolitik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1015914	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	SR 418 / Neue Uni	Moran
12-M-F1					

Europäische Finanzpolitik (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1015990	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	HS 413 / Neue Uni	Fehr
12-M-EFP					

Übung: Europäische Finanzpolitik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1015994	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	SR 411 / Neue Uni	Hofbauer
12-M-EFP					

Grundlagen der Quantitativen Wirtschaftsforschung (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1016010	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	HS 216 / Neue Uni	Kukuk
12-QWF-G	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	Brose-HS / Neue Uni	
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	Spk-HS / Neue Uni	

Tutorium: Grundlagen der Quantitativen Wirtschaftsforschung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

1016014	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	20.04.2015 -	SR 418 / Neue Uni	01-Gruppe	Brand/Schuberth/Steiner
12-QWF-G	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 -	SE 102 / P 4	02-Gruppe	
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 -	HS 124 / Neue Uni	03-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 -	SE 102 / P 4	04-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 -	SE 102 / P 4	05-Gruppe	
	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 -	SE 102 / P 4	06-Gruppe	
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 -	SE 102 / P 4	07-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 -	SE 102 / P 4	08-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 -	HS 124 / Neue Uni	09-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 -	SE 102 / P 4	10-Gruppe	
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 -	SE 102 / P 4	11-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 -	SE 102 / P 4	12-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 -	SE 102 / P 4	13-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 -	SR 418 / Neue Uni	14-Gruppe	
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 -	SE 102 / P 4	15-Gruppe	
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 -	SR 418 / Neue Uni	16-Gruppe	
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.04.2015 -	SE 102 / P 4	17-Gruppe	
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 -	SE 102 / P 4	18-Gruppe	
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 -	SE 102 / P 4	19-Gruppe	
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.04.2015 -	SE 102 / P 4	20-Gruppe	
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.04.2015 -	SE 102 / P 4	21-Gruppe	
	Fr	08:00 - 10:00	wöchentl.	24.04.2015 -	SR 418 / Neue Uni	22-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.04.2015 -	SE 102 / P 4	23-Gruppe	
	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.04.2015 -	SE 102 / P 4	24-Gruppe	

Mikroökonomik I (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1017000	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	HS 216 / Neue Uni	Mayer
12-Mik1-G	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	Brose-HS / Neue Uni	
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	Spk-HS / Neue Uni	

Tutorium: Mikroökonomik I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

1017006	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	20.04.2015 -	Raum 001 / P 4	01-Gruppe	Wang
12-Mik1-G	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	20.04.2015 -	HS 317 / Neue Uni	02-Gruppe	
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 -	Raum 001 / P 4	03-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 -	Raum 001 / P 4	04-Gruppe	
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 -	HS 317 / Neue Uni	05-Gruppe	
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 -	Raum 001 / P 4	06-Gruppe	
	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	20.04.2015 -	Raum 001 / P 4	07-Gruppe	
	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 -	Raum 001 / P 4	08-Gruppe	
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 -	Raum 001 / P 4	09-Gruppe	
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 -	Raum 001 / P 4	10-Gruppe	
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 -	Raum 001 / P 4	11-Gruppe	
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 -	HS 317 / Neue Uni	12-Gruppe	
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 -	HS 127 / Neue Uni	13-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 -	Raum 001 / P 4	14-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 -	Raum 001 / P 4	15-Gruppe	
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 -	HS 317 / Neue Uni	16-Gruppe	
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.	23.04.2015 -	Raum 001 / P 4	17-Gruppe	
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 -	Raum 001 / P 4	18-Gruppe	
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 -	Raum 001 / P 4	19-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.04.2015 -	Raum 001 / P 4	20-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	15.05.2015 - 15.05.2015	HS 413 / Neue Uni		
Inhalt	In den Tutorien werden die Inhalte der Fachvorlesung "Mikroökonomik I" vertieft. Weitere Informationen hierzu werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.						

Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1051000	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	HS 216 / Neue Uni	Meyer
12-Mark-G	Hinweise Bitte aktuelle Informationen auf der Lehrstuhlhomepage beachten.				

Tutorium: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

1051004	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	04.05.2015 - 29.06.2015	HS 127 / Neue Uni	01-Gruppe	N.N.
12-Mark-G	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	04.05.2015 - 29.06.2015	HS 414 / Neue Uni	02-Gruppe	
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	05.05.2015 - 30.06.2015	HS 317 / Neue Uni	03-Gruppe	
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	05.05.2015 - 30.06.2015	HS 224 / Neue Uni	04-Gruppe	
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	06.05.2015 - 01.07.2015	HS 224 / Neue Uni	05-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	06.05.2015 - 01.07.2015	HS 224 / Neue Uni	06-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	06.05.2015 - 01.07.2015	HS 317 / Neue Uni	07-Gruppe	
	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	06.05.2015 - 01.07.2015	HS 414 / Neue Uni	08-Gruppe	

Beschaffung, Produktion und Logistik - Vertiefung (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1052100	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	Brose-HS / Neue Uni	Bogaschewsky/
12-BPL-F					Broens

Übung: Beschaffung, Produktion und Logistik - Vertiefung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1052104 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. 29.04.2015 - HS 414 / Neue Uni Keidel

12-BPL-F

Hinweise Die Übungstermine finden in loser Absprache zu den Vorlesungszeiten statt.

Interne Unternehmensrechnung und -steuerung (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1053000 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. HS 216 / Neue Uni Lenz

12-IntUR-G Di 14:00 - 16:00 wöchentl. Brose-HS / Neue Uni

Di 14:00 - 16:00 wöchentl. Spk-HS / Neue Uni

Tutorium: Interne Unternehmensrechnung und -steuerung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

1053004 Mo 14:15 - 15:45 wöchentl. 27.04.2015 - Spk-HS / Neue Uni 01-Gruppe Leidner/Völker

12-IntUR-G Mo 16:15 - 17:45 wöchentl. 27.04.2015 - Spk-HS / Neue Uni 02-Gruppe

Di 16:15 - 17:45 wöchentl. 28.04.2015 - Spk-HS / Neue Uni 03-Gruppe

Di 18:15 - 19:45 wöchentl. 28.04.2015 - Spk-HS / Neue Uni 04-Gruppe

Mi 16:15 - 17:45 wöchentl. 29.04.2015 - HS 414 / Neue Uni 05-Gruppe

Do 18:15 - 19:45 wöchentl. 30.04.2015 - Brose-HS / Neue Uni 06-Gruppe

Fr 08:30 - 10:00 wöchentl. 01.05.2015 - Spk-HS / Neue Uni 07-Gruppe

Fr 10:15 - 11:45 wöchentl. 01.05.2015 - Spk-HS / Neue Uni 08-Gruppe

Fr 12:15 - 13:45 wöchentl. 01.05.2015 - Spk-HS / Neue Uni 09-Gruppe

Hinweise Für dieses Tutorium erfolgt **keine** Platzvergabe.
Es ist daher keine Anmeldung notwendig.

Steuerrecht und Steuerwirkung (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1055910 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. HS 414 / Neue Uni Kiesewetter

12-St1-F

Übung: Steuerrecht und Steuerwirkung (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1055914 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 20.04.2015 - Spk-HS / Neue Uni Grom

12-St1-F Mo 18:00 - 20:00 wöchentl. 20.04.2015 - Spk-HS / Neue Uni

Datenmodellierung (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1056180 Mi 14:00 - 16:00 wöchentl. 15.04.2015 - Gr. Saal / CVJM Janiesch

12-DM-F

Hinweise Das Modul "Datenmodellierung" ist
a) für Studierende mit Studienbeginn bis einschließlich SS 2013 ein Wahlpflichtmodul
aber
b) für Studierende mit Studienbeginn ab dem WS 13/14 ein Pflichtmodul .

Der Große Saal der CVJM befindet sich am Wilhelm-Schwinn-Platz 2 – 2 Minuten fußläufig vom Universitätsgebäude am Sanderring 2 entfernt – durch den Haupteingang, einmal die Treppe hoch in das 1. OG.
Lageplan Wilhelm-Schwinn-Platz 2

Personal und Organisation (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1057100 Mi 12:00 - 14:00 wöchentl. Brose-HS / Neue Uni Zwick

12-P&O-F

Hinweise Bitte beachten Sie dass es sich bei den Zeitangaben um erste Planungswerte handelt. Die genauen Uhrzeiten werden in den zugehörigen Übungen bekannt gegeben.

Übung: Personal und Organisation (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

1057104	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	27.04.2015 -	Gr. Saal / CVJM	Gäckle
12-P&O-F	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	27.04.2015 -	Gr. Saal / CVJM	
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	28.04.2015 -	HS 414 / Neue Uni	

Hinweise Der Große Saal der CVJM befindet sich am Wilhelm-Schwinn-Platz 2 – 2 Minuten fußläufig vom Universitätsgebäude am Sanderring 2 entfernt – durch den Haupteingang, einmal die Treppe hoch in das 1. OG.
Lageplan Wilhelm-Schwinn-Platz 2

Innovationsmanagement (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1058100	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.		Spk-HS / Neue Uni	Friesike
---------	----	---------------	-----------	--	-------------------	----------

12-IM

Controlling: Entscheidungs- und Kontrollrechnung (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1059100	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.		Brose-HS / Neue Uni	Szczesny
---------	----	---------------	-----------	--	---------------------	----------

12-KR

Übung: Controlling: Entscheidungs- und Kontrollrechnung (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Übung

1059104	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.		Spk-HS / Neue Uni	Reeg
12-KR	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.		Spk-HS / Neue Uni	
	Do	08:00 - 10:00	wöchentl.		Spk-HS / Neue Uni	

Hinweise Für das zugehörige Modul werden 5 ECTS-Punkte vergeben.

Anwendungsorientierte Informatik (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1060010	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.		HS 216 / Neue Uni	Thiesse/Föll/Wirth
12-AInf-G	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.		Brose-HS / Neue Uni	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.		Spk-HS / Neue Uni	

Inhalt

Beschreibung

- Die Veranstaltung gibt einen aktuellen Überblick über die technischen Grundlagen betrieblicher Informationssysteme.

Inhalte

- Systemplattformen: Rechnerarchitektur, Betriebssysteme, Datenbanksysteme
- Verteilte Systeme: Rechnernetze, Web-Anwendungen, Mobilfunknetze
- Systementwicklung: Projektmanagement, Vorgehensmodelle, Qualitätssicherung
- Anwendungssysteme: Supply-Chain-Technologien
- Laudon / Laudon / Schoder (2010) Wirtschaftsinformatik, Pearson
- Elmasri / Navathe (2009) Grundlagen von Datenbanksystemen, Pearson
- Fuchs (2009) Mobile Computing, Vieweg
- Grechenig / Bernhart / Breiteneder / Kappel (2010) Softwaretechnik, Pearson
- Kurose / Ross (2008) Computernetzwerke, Pearson
- Tanenbaum (2006) Computerarchitektur, Pearson
- Tanenbaum (2003) Moderne Betriebssysteme, Pearson
- Tanenbaum / van Steen (2008) Verteilte Systeme, Pearson

Literatur

Tutorium: Anwendungsorientierte Informatik (2 SWS)

Veranstaltungsart: Tutorium

1060016	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	27.04.2015 -	Gr. Saal / CVJM	01-Gruppe	Thiese/Föll/Wirth
12-Alnf-G	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	27.04.2015 -	HS 317 / Neue Uni	02-Gruppe	
	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	28.04.2015 -	HS 224 / Neue Uni	03-Gruppe	
	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	28.04.2015 -	HS 318 / Neue Uni	04-Gruppe	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	29.04.2015 -	HS 317 / Neue Uni	05-Gruppe	
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	29.04.2015 -	Gr. Saal / CVJM	06-Gruppe	
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	30.04.2015 -	Gr. Saal / CVJM	07-Gruppe	
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	30.04.2015 -	HS 318 / Neue Uni	08-Gruppe	
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	01.05.2015 -	Gr. Saal / CVJM	09-Gruppe	
	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	01.05.2015 -	Gr. Saal / CVJM	10-Gruppe	

Hinweise

Für dieses Tutorium erfolgt **keine** Platzvergabe.

Es ist daher keine Anmeldung notwendig.

Der Große Saal der CVJM befindet sich am Wilhelm-Schwinn-Platz 2 – 2 Minuten fußläufig vom Universitätsgebäude am Sanderring 2 entfernt –

durch den Haupteingang, einmal die Treppe hoch in das 1. OG.

Lageplan Wilhelm-Schwinn-Platz 2

Zahnmedizin

Veranstaltungen der Universitätsbibliothek

Einführung in die Benutzung und den Katalog der UB

Die UB in 30 Minuten - Kurzeinführung (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einzeltermin

1200100	Mo	13:00 - 13:30	Einzel	13.04.2015 - 13.04.2015	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe
	Di	11:00 - 11:30	Einzel	14.04.2015 - 14.04.2015	Zi. 037 / Bibliothek	02-Gruppe
	Mi	13:00 - 13:30	Einzel	15.04.2015 - 15.04.2015	Zi. 037 / Bibliothek	03-Gruppe
	Do	11:00 - 11:30	Einzel	16.04.2015 - 16.04.2015	Zi. 037 / Bibliothek	04-Gruppe
	Fr	13:00 - 13:30	Einzel	17.04.2015 - 17.04.2015	Zi. 037 / Bibliothek	05-Gruppe
	Mo	11:00 - 11:30	Einzel	20.04.2015 - 20.04.2015	Zi. 037 / Bibliothek	06-Gruppe
	Di	13:00 - 13:30	Einzel	21.04.2015 - 21.04.2015	Zi. 037 / Bibliothek	07-Gruppe
	Mi	11:00 - 11:30	Einzel	22.04.2015 - 22.04.2015	Zi. 037 / Bibliothek	08-Gruppe
	Do	13:00 - 13:30	Einzel	23.04.2015 - 23.04.2015	Zi. 037 / Bibliothek	09-Gruppe
	Fr	11:00 - 11:30	Einzel	24.04.2015 - 24.04.2015	Zi. 037 / Bibliothek	10-Gruppe
	Di	13:00 - 13:30	Einzel	28.04.2015 - 28.04.2015	Zi. 037 / Bibliothek	11-Gruppe
	Do	11:00 - 11:30	Einzel	30.04.2015 - 30.04.2015	Zi. 037 / Bibliothek	12-Gruppe

Inhalt

Von Studierenden für Studierende: Die Veranstaltung bietet Ihnen einen Überblick über die grundlegenden Angebote der UB. Sie gliedert sich in eine kurze theoretische Einführung und einen abschließenden Rundgang durch das Gebäude.

Hinweise

Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek am Hubland. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Voraussetzung

keine

Zielgruppe

Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbesucher

Die UB in 90 Minuten (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einzeltermin

1200115	Di	15:00 (c.t.) - 17:00	Einzel	05.05.2015 - 05.05.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe
	Mi	10:00 (c.t.) - 12:00	Einzel	27.05.2015 - 27.05.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe
	Mi	15:00 (c.t.) - 17:00	Einzel	16.09.2015 - 16.09.2015	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe

Inhalt Die Veranstaltung bietet Ihnen einen Überblick zu folgenden Themen:
 Wie benutze ich den Katalog der UB?
 Wie leihe ich Bücher aus?
 Wie suche ich nach einem bestimmten Buch?
 Wie suche ich Literatur zu einem Thema?
 Wie finde ich weitere Literaturhinweise und Zeitschriftenaufsätze in einer Datenbank?
 Wo stehen die Medien, die ich brauche?
 Wie nutze ich die UB im Internet?
 Sie gliedert sich in eine theoretische Einführung, eine Übungsphase zur Literaturrecherche und einen abschließenden Rundgang durch das Gebäude.

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek am Hubland**
 Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte an über: info-mitarbeiter@bibliothek.uni-wuerzburg.de oder 0931/31-85912.

Voraussetzung keine

Nachweis Es werden keine ECTS-Punkte vergeben!

Zielgruppe Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbenutzer

Achtung: Für Studierende nach neuen Studienordnungen (Bachelor, Lehramt ab WS 09/10) werden eigene Veranstaltungen angeboten.

Die UB für Hiwis und Tutoren (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einzeltermin

1200150	Do	14:00 (s.t.) - 15:30	Einzel	16.04.2015 - 16.04.2015	Zi. 106 / Bibliothek
---------	----	----------------------	--------	-------------------------	----------------------

Inhalt Sie führen demnächst im Rahmen Ihrer Tutorentätigkeit eine Gruppe von Studienanfängern durch die UB? Oder begleiten Sie ein Seminar, in dem Sie Ihre Kommilitonen mit der Literaturrecherche vertraut machen? Oder kümmern Sie sich als wissenschaftliche Hilfskraft um die Literatur für Ihren Professor?

Diese Veranstaltung soll Ihnen helfen, sich optimal darauf vorzubereiten. Wir bringen Sie auf den neuesten Stand zu folgenden Themen:

- Der Katalog der UB in seiner aktuellen Version: Tipps und Tricks zur Recherche
- Das E-Medien-Angebot der UB optimal nutzen: E-Books, elektronische Zeitschriften und Zeitungen, Datenbanken
- Literaturrecherche in Datenbanken
- Fernleihe
- Gerne beantworten wir auch alle Ihre individuellen Fragen zur UB.

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**

Sondertermine für Gruppen ab 5 TN sind ebenfalls möglich. Anmeldung über info-mitarbeiter@bibliothek.uni-wuerzburg.de oder 0931/31-85912

Voraussetzung keine

Zielgruppe Tutoren, die Studienanfänger an die Benutzung der UB herantühren

Wissenschaftliche Hilfskräfte, zu deren Aufgaben die Literaturrecherche gehört

Einführung in die Datenbankrecherche

Einführung in die Datenbankrecherche: Germanistik

Veranstaltungsart: Einzeltermin

1200245 wird noch bekannt gegeben

Inhalt In der Veranstaltung werden grundlegende Kenntnisse zur Literaturrecherche vermittelt und durch praktische Beispiele vertieft:

* Arbeitsschritte der Informationsrecherche

* Recherchetechniken

* Wichtige Fachdatenbanken (u.a. Bibliographie der deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft, Bibliography of Linguistic Literature, MLA International Bibliography)

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**

Voraussetzung Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt Grundkenntnisse in der Benutzung der Universitätsbibliothek und des Katalogs voraus.

Nachweis Auf Wunsch erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine Teilnahmebestätigung.

Zielgruppe Die Veranstaltung ist insbesondere geeignet für Studierende im Hauptstudium, die für ihre Seminar-, Zulassungs- oder Magisterarbeit umfassend nach Zeitschriftenaufsätzen, Büchern und weiteren Informationen recherchieren möchten.

Für Studierende im LA- und BA-Studiengang mit dem Fach "Germanistik" bietet die UB eine separate 2-ECTS-Veranstaltung "Informationskompetenz für Studierende der Philosophischen Fakultät I und der Geisteswissenschaften, Basiskurs" an. Der Basiskurs wird als Blockveranstaltung angeboten.

Literatursuche für die medizinische Doktorarbeit

Veranstaltungsart: Einzeltermin

1200220	Mo	10:15 - 11:45	Einzel	27.04.2015 - 27.04.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Klein
	Mo	10:15 - 11:45	Einzel	22.06.2015 - 22.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt Tipps zur Literatursuche für die medizinische Doktorarbeit und praktische Übungen zur Literaturrecherche in PubMed (Medline)

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**

Voraussetzung Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt Grundkenntnisse in der Benutzung der Universitätsbibliothek und des Katalogs voraus.

Zielgruppe Studierende und Mitarbeiter der Universität, die nach Zeitschriftenartikeln und weiterer Literatur für Doktorarbeiten oder andere wissenschaftliche Zwecke recherchieren möchten.

Einführung in die Datenbankrecherche: Wirtschaftswissenschaften

Veranstaltungsart: Einzeltermin

1200240	Di	18:00 - 20:00	Einzel	21.04.2015 - 21.04.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Diesing
	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	24.04.2015 - 24.04.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	Diesing

Inhalt In der Veranstaltung werden grundlegende Kenntnisse zur Literaturrecherche vermittelt und durch praktische Beispiele vertieft:

- * Arbeitsschritte der Literatur-Recherche
- * Wichtige WiWi-Datenbanken (Business Source Premier, WISO, ...)
- * Formulierung von Suchanfragen
- * Praktische Recherche-Übungen

Hinweise Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland

Voraussetzung Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung sind Grundkenntnisse in der Benutzung der Universitätsbibliothek und des Katalogs hilfreich und wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich.

Nachweis Auf Wunsch erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine Teilnahmebestätigung.

Zielgruppe Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende im Hauptstudium, die für ihre Haus- oder Seminararbeit oder für ihre Bachelor- bzw. Masterthesis umfassend nach Zeitschriftenaufsätzen, Büchern, Firmeninformationen und weiteren Informationen recherchieren möchten. Für Studierende im Bachelor-Studiengang "Wirtschaftswissenschaft", die ECTS-Punkte im Bereich Allgemeine Schlüsselqualifikationen erwerben möchten, wird eine eigene Veranstaltung angeboten (Blockveranstaltung; 2 x 5 Stunden; 2 ECTS-Punkte).

Veranstaltungen für BA-/ MA- und modularisierte Lehramtstudiengänge

Informationskompetenz für Studierende der Geographie, Basiskurs (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

1200410	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	15.06.2015 - 15.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	17.06.2015 - 17.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	27.07.2015 - 27.07.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	29.07.2015 - 29.07.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt **Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext:**

- Recherchestrategien und -hilfsmittel
- Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog)
- fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken
- Recherche im Internet
- Literaturverwaltung
- Urheberrecht und Plagiatsvermeidung

Hinweise **VORBEREITUNG** : Bringen Sie bitte das " **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** " am ersten Kurstag ausgefüllt mit. Sie finden es im Kursraum auf WueCampus, zu dem Sie ca. 24 Stunden nach der Zulassung zum Kurs automatisch freigeschaltet sind. Spätestens einen Tag vor Kursbeginn stehen im Kursraum auch die weiteren Materialien zur Verfügung. Die Kursräume stehen i.d.R. spätestens 2 Wochen vor Kursbeginn zur Verfügung. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus helfen Ihnen Herr Tomaschoff oder Frau Blümig weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de (0931/31-88306) oder gabriele.bluemig@bibliothek.uni-wuerzburg.de (0931/31-85235).

Voraussetzung keine

Nachweis Die unbenotete **Prüfungsleistung** umfasst die Bearbeitung und Präsentation von Gruppenübungsaufgaben während des Kurses, die Bearbeitung von CaseTrains und die Anfertigung eines Lernprotokolls im Anschluss an den Kurs. Neben der Anmeldung zum Kurs ist auch eine **Online-Anmeldung zur Prüfung** erforderlich, obwohl keine Prüfung im eigentlichen Sinn abgehalten wird. Näheres dazu wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe Lehramt- und Bachelorstudierende des Fachs Geographie bzw. Erdkunde

Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften, Basiskurs (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

1200500	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	15.06.2015 - 15.06.2015	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig
41-IK-BM	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	17.06.2015 - 17.06.2015	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	13:30 - 18:20	Einzel	27.07.2015 - 27.07.2015	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	29.07.2015 - 29.07.2015	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt **Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext:**

- Recherchestrategien und -hilfsmittel
- Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog)
- fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken
- Recherche im Internet
- Literaturverwaltung

Hinweise Einzelne Phasen des Moduls werden fachspezifische Schwerpunkte besitzen, die sich nach Möglichkeit an den einzelnen Disziplinen der Naturwissenschaften orientieren.

VORBEREITUNG : Bringen Sie bitte das " **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** " am ersten Kurstag ausgefüllt mit. Sie finden es im Kursraum auf WueCampus, zu dem Sie ca. 24 Stunden nach der Zulassung zum Kurs automatisch freigeschaltet sind. Spätestens einen Tag vor Kursbeginn stehen im Kursraum auch die weiteren Materialien zur Verfügung. Die Kursräume stehen i.d.R. spätestens 2 Wochen vor Kursbeginn zur Verfügung. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus helfen Ihnen Herr Tomaschoff oder Frau Blümig weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de (0931/31-88306) oder gabriele.bluemig@bibliothek.uni-wuerzburg.de (0931/31-85235).

Voraussetzung keine

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus Gruppenübungen, die an **beiden** Sitzungstagen absolviert werden. Zusätzliche zur Veranstaltungsanmeldung ist eine Anmeldung zur zugehörigen Prüfung erforderlich. **Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.**

Zielgruppe Studierende der BA- und Studiengänge aus den Naturwissenschaften (u.a. Physik, Chemie, Mathematik, Technologie der Funktionswerkstoffe, Nanostrukturtechnik).

Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, Basiskurs (0.5 SWS,

Credits: 2)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

1200540	Di	13:30 - 18:20	Einzel	16.06.2015 - 16.06.2015	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig
41-IK-BM	Do	13:30 - 18:20	Einzel	18.06.2015 - 18.06.2015	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	28.07.2015 - 28.07.2015	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	08:30 - 13:20	Einzel	30.07.2015 - 30.07.2015	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	24.06.2015 - 24.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Fr	08:30 - 13:20	Einzel	26.06.2015 - 26.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	10.06.2015 - 10.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Fr	08:00 - 13:20	Einzel	12.06.2015 - 12.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Mi	13:30 - 18:20	Einzel	10.06.2015 - 10.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Fr	13:30 - 18:20	Einzel	12.06.2015 - 12.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	

Inhalt

Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext:

- Recherchestrategien und -hilfsmittel
- Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog)
- fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken
- Recherche im Internet
- Literaturverwaltung

Hinweise

VORBEREITUNG : Bringen Sie bitte das " **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** " am ersten Kurstag ausgefüllt mit. Sie finden es im Kursraum auf WueCampus, zu dem Sie ca. 24 Stunden nach der Zulassung zum Kurs automatisch freigeschaltet sind. Spätestens einen Tag vor Kursbeginn stehen im Kursraum auch die weiteren Materialien zur Verfügung. Die Kursräume stehen i.d.R. spätestens 2 Wochen vor Kursbeginn zur Verfügung. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus helfen Ihnen Herr Tomaschoff oder Frau Blümig weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de (0931/31-88306) oder gabriele.bluemig@bibliothek.uni-wuerzburg.de (0931/31-85235).

Bitte wählen Sie den für Sie fachlich passenden Schwerpunkttermin. Fachlich unpassende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden.

Nachweis

Die „**Prüfungsleistung**“ wird voraussichtlich aus innerhalb des Kurses zu erarbeitenden Gruppenübungsaufgaben bestehen. Neben der Anmeldung zum Kurs ist eine weitere **Anmeldung** unter "**Prüfungsverwaltung**" erforderlich. Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende der BA Studiengänge Wirtschaftswissenschaft und Psychologie.

Informationskompetenz für Studierende der Sprachheilpädagogik, Basiskurs (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

1200541	Di	08:30 - 13:20	Einzel	23.06.2015 - 23.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig/Klein
41-IK-BM1	Do	08:30 - 13:20	Einzel	25.06.2015 - 25.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	27.07.2015 - 27.07.2015	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	29.07.2015 - 29.07.2015	Zi. 008 / Bibliothek	02-Gruppe	

Inhalt

Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext:

- Recherchestrategien und -hilfsmittel
- Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog)
- fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken
- Recherche im Internet
- Literaturverwaltung

Hinweise

VORBEREITUNG : Bringen Sie bitte das " **Arbeitsblatt zur Kursvorbereitung** " am ersten Kurstag ausgefüllt mit. Sie finden es im Kursraum auf WueCampus, zu dem Sie ca. 24 Stunden nach der Zulassung zum Kurs automatisch freigeschaltet sind. Spätestens einen Tag vor Kursbeginn stehen im Kursraum auch die weiteren Materialien zur Verfügung. Die Kursräume stehen i.d.R. spätestens 2 Wochen vor Kursbeginn zur Verfügung. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus helfen Ihnen Herr Tomaschoff oder Frau Blümig weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de (0931/31-88306) oder gabriele.bluemig@bibliothek.uni-wuerzburg.de (0931/31-85235).

Nachweis

Die Prüfungsleistung besteht aus **Gruppenübungen** ; Bewertung: bestanden/ nicht bestanden. Da diese Prüfungsleistung während der beiden Sitzungstage erbracht wird, **erscheinen Sie daher bitte pünktlich** . Weitere Informationen werden zu Kursbeginn mitgeteilt.

Zielgruppe

Studierende der Sprachheilpädagogik.

Informationskompetenz für Studierende der Germanistik als Fremdsprachenphilologie, Aufbaukurs (1 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

1200591	Di	08:30 - 12:00	Einzel	28.04.2015 - 28.04.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig
41-IK-GW2	Mi	08:30 - 12:00	Einzel	13.05.2015 - 13.05.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Do	08:30 - 12:00	Einzel	28.05.2015 - 28.05.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Fr	09:30 - 11:00	Einzel	12.06.2015 - 12.06.2015	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	19.05.2015 - 19.05.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:30 - 12:00	Einzel	03.06.2015 - 03.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Do	08:30 - 12:00	Einzel	30.04.2015 - 30.04.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Fr	09:30 - 11:00	Einzel	12.06.2015 - 12.06.2015	Zi. 037 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	08:30 - 12:00	Einzel	02.06.2015 - 02.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	08:30 - 12:00	Einzel	06.05.2015 - 06.05.2015	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Do	08:30 - 12:00	Einzel	21.05.2015 - 21.05.2015	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Fr	09:30 - 11:00	Einzel	12.06.2015 - 12.06.2015	Zi. 037 / Bibliothek	03-Gruppe	

Inhalt **Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext:** Vertiefung der Inhalte des Basismoduls Informationskompetenz, z.B. fachspezifische Datenbankrecherche, Urheberrecht und Literaturverwaltung.

Hinweise **Handouts, Vorlesungsskripte** u.Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung. Eine weitere Anmeldung auf **WueCampus** ist nicht nötig: Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31 – 88306.

Voraussetzung Erfolgreiche Teilnahme des "Basismoduls Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften".

Nachweis Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe Studierende der Germanistik als Fremdsprachenphilologie

Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften, Basiskurs (0.5 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

1200600	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	15.06.2015 - 15.06.2015	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig
41-IK-BM	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	17.06.2015 - 17.06.2015	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	15.06.2015 - 15.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	17.06.2015 - 17.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	16.06.2015 - 16.06.2015	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Do	08:30 - 13:20	Einzel	18.06.2015 - 18.06.2015	Zi. 008 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	16.06.2015 - 16.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Do	08:30 - 13:20	Einzel	18.06.2015 - 18.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Di	13:30 - 18:20	Einzel	16.06.2015 - 16.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Do	13:30 - 18:20	Einzel	18.06.2015 - 18.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Mo	08:30 - 13:20	Einzel	27.07.2015 - 27.07.2015	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Mi	08:30 - 13:20	Einzel	29.07.2015 - 29.07.2015	Zi. 106 / Bibliothek	06-Gruppe	
	Di	08:30 - 13:20	Einzel	28.07.2015 - 28.07.2015	Zi. 106 / Bibliothek	07-Gruppe	
	Do	08:30 - 13:20	Einzel	30.07.2015 - 30.07.2015	Zi. 106 / Bibliothek	07-Gruppe	

Inhalt **Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext:**

- Recherchestrategien und -hilfsmittel
- Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek (EZB, DBIS, Katalog)
- fachspezifische Informationsquellen, v.a. bibliografische Datenbanken
- Recherche im Internet
- kollaboratives Arbeiten mit Wikipedia
- Literaturverwaltung

Hinweis: Nicht alle existenten fachspezifischen Informationsmittel Ihrer Fächer sind Gegenstand der Präsenzphase; Sie beschäftigen sich daher in der Selbstlernphase entweder mit fachspezifischen Informationsmitteln Ihrer Studienfächer oder mit fachübergreifenden geisteswissenschaftlichen Informationsmitteln (z.B. Rezensionsdatenbanken, Zeitungsdatenbanken).

Hinweise **Bitte wählen Sie den für Sie fachlich passenden Schwerpunktermin. Fachlich unpassende Anmeldungen können u.U. nicht berücksichtigt werden.**

Handouts, Vorlesungsskripte u. Ä. werden im Kurs nicht ausgeteilt; jedoch stehen auf WueCampus die Kursmaterialien bis spätestens 1 Tag vor Veranstaltungsbeginn zur Verfügung.

Eine weitere Anmeldung auf **WueCampus** ist nicht nötig: Nachdem Sie sich hier zu diesem Kurs angemeldet haben, werden Sie automatisch zum entsprechenden Kurs auf WueCampus zugelassen; dieser Vorgang dauert max. 24 h. Die Kursräume stehen i.d.R. spätestens 2 Wochen vor Kursbeginn zur Verfügung. Bei Schwierigkeiten mit WueCampus hilft Ihnen Herr Tomaschoff weiter: andre.tomaschoff@bibliothek.uni-wuerzburg.de 0931/ 31–88306.

Nachweis Die **Prüfungsleistung** besteht aus Gruppenübungen, die an **beiden** Sitzungstagen absolviert werden. Zusätzliche zur Veranstaltungsanmeldung ist eine Anmeldung zur zugehörigen Prüfung erforderlich. **Näheres wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.**

Kurzkommentar
Zielgruppe Studierende der Geisteswissenschaften.

Informationskompetenz für Studierende der Kunstgeschichte, Spezialkurs (0.5 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

1200602	Mo	14:30 - 16:00	Einzel	27.07.2015 - 27.07.2015	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe	Blümig
41-IK-KuGe	Di	14:30 - 16:00	Einzel	28.07.2015 - 28.07.2015	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Mi	14:30 - 16:00	Einzel	29.07.2015 - 29.07.2015	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe	
Inhalt	Das Modul gibt eine Einführung in das historische Buch und seinen Einband. Behandelt werden unterschiedliche Materialien, Herstellungstechniken und inhaltliche Gestaltungsmerkmale (Illustrationen u. a.) sowie die Entwicklung der Buchproduktion in ihren wichtigsten historischen Epochen. Darüber hinaus werden auch ausgesuchte kodikologische Aspekte betrachtet. Neben einer Einführung in das historische Buch und seinen Einband werden auch die zu seiner Bestimmung notwendigen Hilfs- und Recherchemittel sowie spezifische Techniken der Inhaltserschließung historischer Bestände vorgestellt.						
Hinweise	Achtung: Sie haben ab ca. 1 Tag vor Kursbeginn die Möglichkeit, das zu diesem Kurs zugehörige Lehrmaterial auf WueCampus zu nutzen. Das sollte spätestens 24 h nachdem Sie sich angemeldet haben, möglich sein. Sie benötigen dafür keinen weiteren Zugriffscode, nur die Anmeldung im Vorlesungsverzeichnis.						
Voraussetzung	Der Besuch dieses Moduls setzt den erfolgreichen Besuch des Moduls "Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften, Basismodul" voraus.						
Nachweis	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben						
Zielgruppe	Ausschließlich Studierende der BA-Studiengänge Kunstgeschichte, die zuvor das Modul "Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften, Basismodul" (Vernr. 1200600) erfolgreich absolviert haben.						

Veranstaltungen zu speziellen Themen

Elektronisch geht's schneller: von der Literaturliste zum Text (0 SWS)

Veranstaltungsart: Einzeltermin

1200305	Di	15:00 (s.t.) - 16:00	Einzel	09.06.2015 - 09.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek		
Inhalt	Bestimmt ist es Ihnen auch schon so gegangen: für ein Seminar oder eine Vorlesung haben Sie eine Literaturliste zum Abarbeiten bekommen. Oder Sie haben ein interessantes Buch gelesen, in dem auf verwandte Literatur verwiesen wird. Nur wie kommen Sie an diese Texte? Wir zeigen Ihnen, wie Sie effizient an die benötigte Literatur kommen und erklären dazu alles Wissenswerte. Dabei möchten wir Ihnen besonders den Weg zu elektronischen Volltexten erleichtern (Artikel aus Zeitschriften, Buchkapitel, Zeitungsartikel).						
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke an der Zentralbibliothek Am Hubland						
Voraussetzung	keine						

Literaturverwaltung mit EndNote (Einführungskurs)

Veranstaltungsart: Einzeltermin

1200320	Mo	10:15 - 11:45	Einzel	04.05.2015 - 04.05.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Klein
	Mo	10:15 - 11:45	Einzel	29.06.2015 - 29.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	10:15 - 11:45	Einzel	21.09.2015 - 21.09.2015	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
Inhalt	- Literaturzitate aus Datenbanken mit EndNote zusammenstellen - Literaturlisten in Word mit EndNote erzeugen EndNote steht allen Studierenden und Universitätsangehörigen auf dem Novell-Server des Rechenzentrums zur Verfügung. Mit dem Programm kann direkt in vielen Datenbanken der UB recherchiert werden, es können aber auch die Ergebnisse einer Datenbankrecherche in EndNote eingebracht und somit Sammlungen von Literaturziten erstellt, aktualisiert und angepasst werden. EndNote eignet sich besonders für die Literaturverwaltung in Naturwissenschaften und Medizin. Im Einführungskurs lernen Sie das Anlegen von Referenzen, den Import von Daten aus Datenbanken und das Erstellen von Literaturlisten in Word kennen. Direkt im Anschluss an den Einführungskurs kann der Aufbaukurs zur Literaturverwaltung mit EndNote besucht werden (siehe Vorlesungsverzeichnis).						
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über eine e-Mail an diana.klein@bibliothek.uni-wuerzburg.de an.						
Zielgruppe	Studierende und Wissenschaftler (insbesondere aus Naturwissenschaften und Medizin), die Literaturzitate verwalten und Arbeiten mit Literaturziten verfassen.						

Literaturverwaltung mit EndNote (Aufbaukurs)

Veranstaltungsart: Einzeltermin

1200325	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	04.05.2015 - 04.05.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Klein
	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	29.06.2015 - 29.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	21.09.2015 - 21.09.2015	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
Inhalt	Inhalt Der Aufbaukurs baut auf den Einführungskurs auf. Im Aufbaukurs lernen Sie weitere Details beim Erstellen von Referenzen, das automatische Einbinden von Volltexten, das Anpassen von Output Styles für die Formatierung der Literaturlisten und weitere Spezialthemen kennen. Der Aufbaukurs kann direkt im Anschluss an den Einführungskurs (siehe Vorlesungsverzeichnis) oder auch zu einem späteren Zeitpunkt besucht werden. Wenn entsprechende Grundkenntnisse vorhanden sind, ist die Teilnahme am Aufbaukurs auch ohne vorherigen Besuch des Einführungskurses möglich.						
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über eine e-Mail an diana.klein@bibliothek.uni-wuerzburg.de an.						
Zielgruppe	Studierende und Wissenschaftler (insbesondere aus Naturwissenschaften und Medizin), die Literaturzitate verwalten und Arbeiten mit Literaturziten verfassen.						

Literaturverwaltung mit Citavi (Einführungskurs)

Veranstaltungsart: Einzeltermin

1200340	Do	14:15 - 15:45	Einzel	23.04.2015 - 23.04.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Walter
	Do	10:15 - 11:45	Einzel	07.05.2015 - 07.05.2015	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	Glaser
	Di	14:15 - 15:45	Einzel	19.05.2015 - 19.05.2015	Zi. 106 / Bibliothek	05-Gruppe	Schmauch
	Di	10:15 - 11:45	Einzel	09.06.2015 - 09.06.2015	Zi. 106 / Bibliothek	07-Gruppe	Walter
	Do	14:15 - 15:45	Einzel	23.07.2015 - 23.07.2015	Zi. 106 / Bibliothek	09-Gruppe	Tomaschoff
	Di	10:15 - 11:45	Einzel	08.09.2015 - 08.09.2015	Zi. 106 / Bibliothek	12-Gruppe	Glaser

Inhalt Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedarfe von Geistes- und Sozialwissenschaftlern ausgerichtet. Die Veranstaltung ist als Einführungskurs konzipiert. In der Veranstaltung lernen Sie die wichtigsten Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Citavi kennen.

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**

Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per E-Mail an bei: christian.schmauch@bibliothek.uni-wuerzburg.de.

Voraussetzung **keine**

Zielgruppe Studierende und WissenschaftlerInnen insbesondere aus den Geistes- und Sozialwissenschaften

Literaturverwaltung mit Citavi (Aufbaukurs)

Veranstaltungsart: Einzeltermin

1200345	Do	14:15 - 15:45	Einzel	21.05.2015 - 21.05.2015	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Schmauch
	Do	14:15 - 15:45	Einzel	10.09.2015 - 10.09.2015	Zi. 106 / Bibliothek	07-Gruppe	Tomaschoff

Inhalt Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung, das auch für die Wissensorganisation eingesetzt werden kann. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedarfe von Geistes- und Sozialwissenschaftlern ausgerichtet. Im Aufbaukurs lernen Sie den Publikationsassistenten näher kennen und erfahren, wie Sie mit Citavi eigene Zitationsstile erstellen können.

Hinweise **Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland**

Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte per E-Mail an bei: christian.schmauch@bibliothek.uni-wuerzburg.de.

Voraussetzung Kenntnisse des Literaturverwaltungsprogramms Citavi.

Zielgruppe Studierende und WissenschaftlerInnen besonders aus den Geistes- und Sozialwissenschaften

Veranstaltungen des Career Service

Vorträge und Infoveranstaltungen

Wie finde ich das richtige Stipendium für mich? Überblick über die großen Stipendienggeber

Veranstaltungsart: Vortrag

1315110	Di	18:00 - 21:00	Einzel	21.04.2015 - 21.04.2015	HS 124 / Neue Uni
---------	----	---------------	--------	-------------------------	-------------------

Inhalt Wir möchten Euch in enger Absprache mit verschiedenen Stipendiaten an der Universität Würzburg informieren, welche Möglichkeiten ihr habt, das für euch passende Stipendium zu erhalten.

Inhaltlich wird der Abend in drei Teile gegliedert sein:

- allgemeiner Überblick über die Studienförderwerke, die vom BMBF gefördert werden.
- Vorstellung der einzelnen Studienförderwerke direkt von Stipendiaten, die daher über Einblicke verfügen, die weit über die öffentlichen Broschüren hinaus gehen
- Get together im Anschluss mit Stipendiaten und Interessierten

Vertreter verschiedener Förderwerke werden über ihre Stiftung und die Bewerbungsmodalitäten berichten, z. B.

- Die Friedrich-Ebert-Stiftung (SPD)
- Die Konrad-Adenauer-Stiftung (CDU)
- Hanns-Seidel-Stiftung (CSU)
- Die Hans-Böckler-Stiftung (Gewerkschaften)
- Die Stiftung der Deutschen Wirtschaft (Unternehmer)
- Das Cusanuswerk (Katholische Kirche)
- Villigst (Evangelische Kirche)
- Die Studienstiftung des Deutschen Volkes
- Bayerische Eliteakademie
- Deutschland-Stipendium

Im anschließenden Fragenteil und beim Get-together habt ihr dann die Möglichkeit, eure individuellen Fragen zu stellen.

Ringvorlesung "Perspektiven für Geisteswissenschaftler"

Veranstaltungsart: Vortrag

1315111	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	1.012 / ZHSG	Retsch
Inhalt	<p>Wenn ihr mindestens fünf der Veranstaltungen besucht, bekommt ihr ein Zertifikat für die Reihe, natürlich könnt ihr aber auch selektiv nur einzelne Vorträge besuchen. Um eine Anmeldung bitten wir aber in jedem Fall.</p> <p>Do., 30. April 2015, 12:15-13:15 Uhr Aussichtsreiche Einsatzgebiete und Tipps zur Initiativbewerbung Dr. Annette Retsch, Career Service, Universität Würzburg Welche Profileigenschaften passen zu welchen Berufsfeldern? Was ist eine Initiativbewerbung und wann ist diese sinnvoll? In dieser Präsentation werden zum einen klassische Einsatzmöglichkeiten vorgestellt und zum anderen wird die Vorbereitung von Initiativbewerbungen näher beleuchtet. Erwiesenermaßen werden viele Stellen nicht explizit für Geisteswissenschaftler/innen veröffentlicht. Bei näherer Betrachtung erkennt man jedoch im Anforderungsprofil vieler Stellenausschreibungen einige Merkmale, die zur Ausbildung unserer Absolventen passt.</p> <p>Do., 07. Mai 2015, 12:15-13:15 Uhr Zwei chancenreiche Berufsbilder: Fachjournalist_in und Unternehmenskommunikator_in Dr. Gunther Schunk, Leiter Corporate Marketing & Communication, Vogel Business Media, Würzburg Wer hätte das gedacht? Es gibt Webdesigner, Audience Developer, Entwickler, Experten für Creative Solutions, Videoprofis im Webcaststudio und natürlich Social-Media-Macher. Aber auch Fachredakteure, Marketingleute und Sales-Experten. Oder anders formuliert: Verlage gibt's nicht mehr. Heute sind das auch in der Fachmedienlandschaft Medienhäuser, die sich mit einer Vielzahl von Themen beschäftigen und entsprechend viele Berufsbilder anbieten. Das Gute. Die Fachmedienbranche entwickelt sich bei aller Dynamik stabil und bietet viele Karrierechancen. www.deutsche-fachpresse.de und www.vogel.de</p> <p>Do., 21. Mai 2015, 12:15-13:15 Uhr Facebook-Karriere bei einem schwäbischen Automobilzulieferer. Sebastian Goldbach MAHLE International GmbH, HR Marketing and Employer Branding Sebastian Goldbach ist nach seinem Abschluss an der Universität Würzburg im Jahr 2013 bei der MAHLE International GmbH in Stuttgart eingestiegen und kümmert sich dort im Personalmarketing u.a. um den Aufbau von MAHLE Karriereseiten in sozialen Medien wie Facebook. Er berichtet über seinen persönlichen Werdegang, Arbeitsalltag und verrät, wie man auch mit einem Staatsexamen in Deutsch/Englisch an einen Job in der Automobilindustrie gelangen kann. MAHLE ist der weltweit führende Hersteller von Komponenten und Systemen für den Verbrennungsmotor und dessen Peripherie sowie zur Fahrzeugklimatisierung und Motorkühlung.</p> <p>Do., 11. Juni 2015, 12:15-13:15 Uhr Vom Archäologen zum Marketing-Berater. Perspektiven im Inhouse Marketing Consulting Alexander Aescht, Siemens AG, Nürnberg Als unternehmensinterne Marketing- und Vertriebsconsultants begleiten wir die verschiedenen Unternehmenseinheiten und Zentralabteilungen der Siemens AG bei ihren globalen Marketing- und Vertriebsprojekten. Wir machen Märkte und Marktpotenziale transparent, entwickeln Vertriebs- und Marketingstrategien oder unterstützen bei der Gestaltung und Umsetzung von Kundenmanagement-Prozessen. Ein geisteswissenschaftlich vorgeprägter Quereinsteiger bringt bereits die wichtigen Stärken eines Consultants mit, unbekannte Themengebiete strukturiert aufzubereiten und daraus resultierende Ergebnisse zielgruppengerecht präsentieren zu können. Im Vortrag werden einige Möglichkeiten aufgezeigt, sich als Generalist die notwendigen BWL-Skills für das Industrieumfeld studienbegleitend anzueignen. Neben der Skizzierung der vielfältigen Tätigkeitsbereiche eines Marketing-Beraters werden abschließend auch die Einstiegsmöglichkeiten für Praktikanten, Survey Manager und Marketing Consultants erläutert. Alexander Aescht studierte Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie, Geographie und Geschichte an den Universitäten Erlangen und Würzburg und sammelte bereits während des Studiums wertvolle Erfahrungen bei Ausgrabungsfirmen, als Webdesigner, sowie in diversen Strategie-, Marketing- und Marktforschungs-Abteilungen der Siemens AG. Parallel zu seinem Magisterabschluss absolvierte er ein BWL-Fernstudium und begann kurz darauf seine Karriere als Marketing Consultant bei der Siemens AG.</p> <p>Do., 18. Juni 2015, 12:15-13:15 Uhr Unternehmensgründung mit Geist. Fördermöglichkeiten durch das SFT Cornelia Kolb, Referentin für Gründungsförderung, Servicezentrum Forschung und Technologietransfer (SFT), Universität Würzburg Im Rahmen der Veranstaltung werden Fakten und Trends in der Selbständigkeit von Geisteswissenschaftlern dargestellt. Unter Betrachtung der Motivationen für eine Gründung sollen andere erfolgreiche Projekte aus den Geisteswissenschaften wichtige Erkenntnisse für die eigene Idee oder zukünftige eigene Projekte ermöglichen. Anschließend werden grundlegende Unterschiede zwischen Freiberuf und Gewerbe erklärt und die Fördermöglichkeiten in der Projektentwicklung durch das SFT dargestellt.</p> <p>Do., 25. Juni 2015, 12:15-13:15 Uhr Manufacturing Consent: Arbeiten in der internationalen Marketing- und PR-Beratung Florian Görres, Manager bei LEWIS Global Communications Als Absolvent der Fächer Anglistik und Psychologie unserer Universität hat sich Florian Görres aktuell in der Kommunikationsberatung bzw. in der internationalen Marketing- und PR-Beratung einen Namen gemacht und berichtet über die verschiedenen Stufen seiner beruflichen Entwicklung und sein Tagesgeschäft.</p>				

Die Online-Bewerbung aus Sicht eines Personalers

Veranstaltungsart: Vortrag

1315112	Do 16:15 - 17:45	Einzel	11.06.2015 - 11.06.2015	01.037 / DidSpra	Brandl
Inhalt	<p>In diesem interaktiven Vortrag von Hays, dem international führenden Personaldienstleister für die Rekrutierung von Spezialisten, erhaltet ihr Tipps, wie ihr eure Bewerbungsunterlagen erfolgreich via E-Mail, Online-Formular oder Social Media-Kanäle an die/den zuständige/n Personaler/in übermittelt. Nutzt diesen Vortrag als Sprungbrett für eure Karriere. Wir freuen uns auf euren Besuch!</p> <p>Referenten: Scarlett Wilhelm, Internal Recruiting, Hays AG, Mannheim sowie ein Key Account Management vom Standort Frankfurt oder Nürnberg</p>				

Kommunikationskompetenz

Rhetorik: Lebendig reden - starke Wirkung

Veranstaltungsart: Seminar

1315121	Do	14:00 - 18:00	Einzel	16.04.2015 - 16.04.2015	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Precht
	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	17.04.2015 - 17.04.2015	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	

Inhalt Wir kommunizieren als Menschen den ganzen Tag. Dabei haben wir stets den Wunsch, dass unsere Worte nicht nur verständlich, sondern auch interessant und lebendig "rüberkommen" - beruflich wie privat. Hierzu ist es sinnvoll, die eigene Redefähigkeit und Wirkung zu analysieren und sich in vielen verschiedenen Sprechsituationen auszuprobieren. So entsteht Sicherheit und Spaß beim "Reden".

Inhalte des Seminars:

- Sicheres Auftreten / Umgang mit Lampenfieber
- Sprechen und Stimme als Ausdruck von Präsenz und Engagement
- Wirkung der Körpersprache
- Redestruktur
- Hörerfreundliches Formulieren
- Erarbeitung eines Stichwortkonzepts

Die Seminarinhalte werden durch zahlreiche Übungen (z.B. Freies Formulieren nach Stichworten) vermittelt und durch Videoanalyse unterstützt.

Sprech- und Redetechniken bei Referaten und Vorträgen

Veranstaltungsart: Seminar

1315122	Mi	15:00 - 18:00	Einzel	22.04.2015 - 22.04.2015	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	Miebach-Schrader
	Mi	15:00 - 18:00	Einzel	29.04.2015 - 29.04.2015	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	
	Mi	15:00 - 18:00	Einzel	06.05.2015 - 06.05.2015	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	
	Mi	15:00 - 18:00	Einzel	13.05.2015 - 13.05.2015	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	

Inhalt Im Rahmen dieses Workshops könnt ihr euren Auftritt systematisch verbessern. Schwerpunkte sind:

- Sprachliche Gestaltung von Referaten und Vorträgen
- Körperhaltung und persönlicher Auftritt
- Übungen zu Sprechtechnik, Redetempo und Lautstärke
- sprachliche Improvisationsübungen
- Arbeit mit unterschiedlichen Textstilen und Textformaten wie z.B. wissenschaftliche Texte, Zeitungsartikel, Gedichte, Balladen, kurze Theaterszenen und mitgebrachtes Material der Teilnehmer_innen

Verwendetes Textmaterial: wissenschaftliche Texte, Zeitungsartikel, Gedichte, Balladen, kurze Theaterszenen und mitgebrachtes Material der Teilnehmer/innen.

Die Dozentin hat Germanistik und Theaterwissenschaft studiert und war Schauspielerin an mehreren deutschen Theatern. Derzeit ist sie als Lektorin und Verantwortliche für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in einem wissenschaftlichen Fachverlag in Würzburg tätig.

Präsentation und Medieneinsatz (Vortrag)

Veranstaltungsart: Vortrag

1315123	Di	16:00 - 18:00	Einzel	28.04.2015 - 28.04.2015	01.034 / DidSpra	Brandl
---------	----	---------------	--------	-------------------------	------------------	--------

Inhalt Wir kommunizieren als Menschen den ganzen Tag. Dabei haben wir stets den Wunsch, dass unsere Worte nicht nur verständlich, sondern auch interessant und lebendig "rüberkommen" - beruflich wie privat. Hierzu ist es sinnvoll, die eigene Redefähigkeit und Wirkung zu analysieren und sich in vielen verschiedenen Sprechsituationen auszuprobieren. So entsteht Sicherheit und Spaß beim "Reden".

Inhalte des Vortrags:

- Richtige Vorbereitung
- Sicheres Auftreten und Umgang mit Lampenfieber
- Wirkung der Körpersprache
- Redestruktur und Stilmittel
- Umgang mit schwierigen Situationen und Schlagfertigkeit
- Medieneinsatz
- Exkurs: Richtiger Einsatz von Powerpoint
- Zeit für Ihre Fragen!

Hinweise Keine Teilnehmerbeschränkung, aber anmeldepflichtig. Das hilft uns bei der (Raum)planung und ihr erhaltet eine Erinnerung an den Vortrag.

Wirkungsvoll Präsentieren

Veranstaltungsart: Seminar

1315124	Mo 15:00 - 19:00	Einzel	11.05.2015 - 11.05.2015	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	Weithmann
	Mo 15:00 - 19:00	Einzel	18.05.2015 - 18.05.2015	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	

Inhalt

Wirkungsvolles Präsentieren

In diesem Training werden exemplarisch die einzelnen Aspekte der Körpersprache behandelt. Dementsprechend werden beispielsweise Körperhaltung oder Mimik erläutert und im Anschluss mit Hilfe von aktiven Übungen trainiert. Das Seminar richtet sich an Studenten, die ihre Präsentationstechniken beispielsweise für Vorträge im Rahmen von Seminararbeiten verbessern wollen. Der Workshop behandelt im Einzelnen die folgenden Module:

Blickkontakt und Mimik:

Durch eine freundliche und kontrollierte Mimik lässt sich die Grundhaltung der Zuhörer positiv beeinflussen. Blickkontakt hilft dabei, einen direkten Kommunikationskanal zwischen dem Präsentator und den Zuhörern herzustellen.

Gestik und Haltung :

Häufig sind sich Präsentatoren ihrer Gestik und Haltung sowie der Wirkung, die sie dabei auf die Zuhörer erzielen, nicht bewusst. Mit dem Einsatz der richtigen Gestik wird eine Betonung des Inhaltes erzielt und es entsteht eine höhere Erinnerungsquote.

Visualisierung:

Wie will ich meine Hauptaussage transportieren und welche Wirkung möchte ich damit erzielen? Mit Hilfe einer gut strukturierten und kreativen Visualisierung steigt die Möglichkeit, einen bleibenden Eindruck zu hinterlassen.

Vorbereitung einer Präsentation:

Eine Präsentation lebt von der effektiven und zielgerichteten Vorbereitung. Nur wenn man sich vor der Erarbeitung bewusst macht, wer die Zielgruppe ist und welcher Wissenstand in der Gruppe vorliegt, erreicht man den höchstmöglichen Wirkungsgrad einer Präsentation.

Präsentieren im Team:

Im Vergleich zu einer alleinigen Präsentatorenrolle entsteht im Team ein abweichendes Präsentationsumfeld. Dementsprechend muss man seine persönliche Präsentationsart auf das Team abstimmen, um sich gegenseitig zu unterstützen und somit gemeinsam effektiv arbeiten zu können.

Neben der aktiven Einbindung verschiedener Hilfsmittel wie Flipchart, Beamer, etc. werden einzelne Module zur Selbstanalyse auch gefilmt.

In eigener Sache sprechen - sicher auftreten, wirksam vortragen, erfolgreiches Selbstmarketing

Veranstaltungsart: Seminar

1315125	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	22.05.2015 - 22.05.2015	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	Rausch
	Sa 09:00 - 17:00	Einzel	23.05.2015 - 23.05.2015	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	

Inhalt

Viele Menschen versäumen es, ihre eigenen Leistungen ins rechte Licht zu rücken. Sie wollen nicht als Angeber gelten oder halten sich für zu schüchtern. Dabei ist jeder Vortrag, jede Präsentation, jedes berufliche Gespräch auch eine Darstellung der eigenen Person.

Fachliche Kompetenz kommt erst dann zur Geltung, wenn sie in der Umgebung wahrgenommen wird. Überzeugendes Auftreten und ein starkes Image sorgen für Chancen im beruflichen Umfeld.

Seminarziele

- In Präsentationssituationen überzeugend auftreten
- Eigene Ideen und Vorstellungen zielsicher vermitteln
- Eigene Stärken kennen lernen und nutzen
- Strategien entwickeln, um sich selbst besser darzustellen

Seminarinhalte

- Stimme und Sprechweise gezielt einsetzen
- Körpersprache sprechen
- Reden vorbereiten und gliedern
- Reden halten

"Reden lernet man durch reden" (Cicero). Ihr sollt im Seminar erleben, dass Sprechen vor anderen enormen Spaß machen kann: Eure Rede wird sachlich, spontan, lustig, komisch oder herzerweichend sein...

Stimmtraining - Die eigene Stimme kennen lernen, gesund gebrauchen und kontrollieren

Veranstaltungsart: Seminar

1315126	Do	12:00 - 18:00	Einzel	28.05.2015 - 28.05.2015	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	Bialas
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	29.05.2015 - 29.05.2015	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	

Inhalt Sprechen scheint eine völlig selbstverständliche und natürliche Tätigkeit zu sein. In Wirklichkeit führt die Stimme oft ein Eigenleben. Sie ist zu laut oder leise, schrill oder tief, bleibt weg oder verursacht Halsschmerzen. Die gute Nachricht: wie beim Laufen lässt sich die Stimme trainieren und kann durch Übung ihre Kondition deutlich steigern. In diesem Seminar erhaltet ihr Tipps und Anleitungen, um den richtigen Ton eurer Stimme zu finden. Das Seminar ist nicht für Teilnehmer_innen geeignet, die Störungen der Stimme haben, die fachärztlich oder logopädisch behandelt werden müssen.

Schwerpunkte des Seminars:

- Gesunde und korrekte Atmung
- Atemtypen: Ein- und Ausatmer
- Körperhaltung
- Automatisieren der richtigen Atemtechnik: praktische Übungen
- Optimale Tonproduktion ohne Anstrengung
- Die Stütze bei der Tonproduktion
- Erkennen und Besprechen von häufigen Stimmproblemen
- Stimmregister (Klangfarben, Verfärbungen der Stimme, Effekte die den Ausdruck beeinflussen)

Sylwia Bialas studierte Jazzgesang und ist als Gesangs- und Stimmbildungslehrerin sowie als Musikerin tätig.

Stimmtraining Aufbaukurs

Veranstaltungsart: Seminar

1315127	Do	12:00 - 18:00	Einzel	18.06.2015 - 18.06.2015	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	Bialas
	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	19.06.2015 - 19.06.2015	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	

Inhalt Fortsetzung des Stimmtraining-Grundkurses

Voraussetzung Teilnahme am Stimmtraining-Grundkurs bei Frau Bialas in diesem oder einem vorherigen Semester.

Methodenkompetenz

Selbstorganisation und Zeitmanagement

Veranstaltungsart: Seminar

1315140	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	04.05.2015 - 01.06.2015	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Steinbichl
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	-----------	------------

Inhalt Zu Beginn des Seminars analysieren wir euren Tagesablauf und optimieren euren Studien- und Arbeitsalltag. Ihr lernt, wie Aufgaben effizient verwaltet werden und ihr euren Tages- und Wochenablauf plant. Für typische Aufschiebe- und Ablenkungsfallen werden Lösungswege aufgezeigt und ihr erfahrt, wie ihr eure Pausen sinnvoll gestalten könnt. Ihr lernt eine Methode kennen, wie ihr eure Abschlussarbeit schnell und einfach planen könnt, ohne dabei den Überblick zu verlieren. Im letzten Teil des Seminars erfahrt ihr, wie ihr Gewohnheiten dauerhaft und langfristig ändern könnt. Das Seminar besteht aus interaktiven Übungen, welche von Impulsvorträgen begleitet werden.

Inhalte:

- Selbstanalyse der eigenen Organisation und Planung
- Richtig Planen
- Aufgabenverwaltung
- Wochen- und Monatsplan
- Notizverwaltung
- Kontrollroutinen
- Gedanken strukturiert zu Papier bringen
- Abschlussarbeit planen
- Analoge und digitale Möglichkeiten der Selbstorganisation (Inkl. Vorstellung von Apps/Software)
- Physiologische und psychologische Grundlagen (Schlaf, Arbeitsplatzgestaltung)
- Probleme & Interventionen (z.B. Umgang mit Aufschieben)

Real-Life Consulting Project: Are you left-brained or right-brained?

Veranstaltungsart: Seminar

1315141 Mi 14:00 - 18:00 Einzel 06.05.2015 - 06.05.2015 01-Gruppe

Inhalt **How to impress your case interviewer with analytics and creativity**
 If you consider a career in consulting you need to **nailed the case** during your job interview. It goes **beyond simple number crushing** and requires all efforts to convince your interviewer.
 Our **interactive workshop** will offer you the opportunity to leverage your analytical and creative skills to solve a **short brain teaser** but also a **real-life consulting project** in the field of Alzheimer's Disease with a top pharmaceutical company. You will **develop your own recommendations** and discuss them with a team of experienced ZS management consultants.
 At the end of the day, you will...
 • Know if you enjoy consulting work
 • Have assessed your analytical and creative skills
 • Be able to ace your next case studies

During the workshop, you will also have the chance to get to know the ZS Frankfurt team, including Würzburg Alumni and **scientists working at ZS**, **Interested** in participating, then please apply today including a copy of your CV and brief couple of sentences explaining "Why you are interested in consulting?"

----- **INFORMATIONEN ZUR ANMELDUNG!!** -----

Das Unternehmen ZS Associates sucht nach engagierten Consultants - gern auch im internationalen Umfeld! Sie haben mit diesem Seminar die Chance, dieses Unternehmen genau kennenzulernen. Da wir den Workshop in Kooperation mit ZS Associates organisieren, ist hier der Ablauf etwas anders als üblich:

1) Bitte gehen Sie auf unserer Karriereplattform www.jobs4academics.de/wuerzburg

+++ Wenn Sie noch keinen Account haben:

2) registrieren Sie sich als Studierende/r

3) nach erfolgter Anmeldung klicken Sie auf "Veranstaltungen" und melden sich für die Veranstaltung an

4) erstellen Sie ein Profil und ein kleines Motivationsschreiben, welches die Frage "Why you are interested in consulting?" beantwortet

5) Somit haben Sie sich beworben und erhalten dann Updates von uns über das Portal

+++ Wenn Sie bereits einen Account haben:

2) loggen Sie sich ein, klicken Sie auf "Veranstaltungen" und melden Sie sich für die Veranstaltung an

3) aktualisieren Sie ihr Profil gegebenenfalls und erstellen Sie ein kleines Motivationsschreiben, welches die Frage "Why you are interested in consulting?" beantwortet.

4) Somit haben Sie sich beworben und erhalten dann Updates von uns über das Portal.

Bewerbungsschluss ist der 15. April 2015!

Bei technischen Fragen können Sie sich jederzeit an info@jobs4academics.de wenden.

Hinweise Workshop language: **English**

Schnittstellenkompetenz Public Relations (PR) - Grundlagenseminar

Veranstaltungsart: Seminar

1315142 Fr 09:00 - 17:00 Einzel 22.05.2015 - 22.05.2015 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Röschmann

Inhalt **Basics der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit**
 Für Unternehmen, Institutionen und Projekte sind der Aufbau von Image und die Kommunikation mit den Medien sowie der internen und externen Öffentlichkeit von elementarer Bedeutung. Studierende sämtlicher Fachbereiche kommen in vielen Aufgabenfeldern, Jobs und Positionen nicht mehr um ein Basiswissen der Public Relations (Presse- und Öffentlichkeitsarbeit) herum.
 Das Seminar gewährt neben einer theoretischen Einführung erste Einblicke in die vielfältigen Tätigkeitsfelder der Public Relations: Was muss man bei der Erstellung von Pressemitteilungen und Imagetexten beachten? Wie organisiert man ein PR-Event und wie initiiert man PR-Kooperationen? Diese und andere Fragen werden im Seminar geklärt. Ihr erhaltet grundlegendes Know-how, um euch im Umgang mit Medienvertretern zu bewähren. Spezielle Einzel- und Gruppenarbeiten ermöglichen es euch, das im Theorie teil Erlernete praktisch umzusetzen. So werden Selbstbewusstsein und Sicherheit für Praktika, studentische Nebentätigkeiten und den Berufseinstieg gestärkt.

Inhalte

- Einführung in die Theorie der Public Relations (Definitionen, Ziele, Aufgaben und Instrumente)
- Gemeinsame Definition einer "Öffentlichkeit" anhand eines Fallbeispiels
- Kontaktaufnahme zu Medienvertretern anhand verschiedener Fallbeispiele
- Praktische Übung zur Erstellung einer Pressemitteilung
- Einführung in PR-Kooperationen und PR-Konzepte inkl. einer Gruppenarbeit
- Erläuterung der Einstiegsmöglichkeiten in das Berufsfeld der PR

Improved Reading - schneller lesen, besser verstehen, länger behalten

Veranstaltungsart: Seminar

1315143 Fr 09:00 - 17:00 Einzel 29.05.2015 - 29.05.2015 01.034 / DidSpra 01-Gruppe

Sa 09:00 - 17:00 Einzel 30.05.2015 - 30.05.2015 01.034 / DidSpra 01-Gruppe

Inhalt **Schneller lesen, Inhalte besser verstehen und das Gelesene länger behalten?** Mit dem 2-tägigen intensiven Lesetraining von **Improved Reading** ist dies möglich.
 Der Schwerpunkt der vermittelten und trainierten Techniken liegt auf der schnellen, aber vor allem vollständigen Verarbeitung von Informationen. Im Vordergrund steht die vollständige Textfassung. Das Lesetempo wird daher durch die im Training veränderten Blickprozesse und nicht durch Weglassen bzw. Querlesen erhöht. Zudem werden flexible Lesestrategien vermittelt, um effektiv ("nur das Richtige lesen") und effizient ("auf die richtige Weise lesen") mit anspruchsvollen Texten zu arbeiten.
 Nach dem Erfassen der bestehenden Lesefertigkeiten und dem Aufzeigen hinderlicher Gewohnheiten werden im ersten Teil des Trainings die unbewusst aus der Kindheit übernommenen Lesegewohnheiten abgebaut, die das Verständnis, die Konzentrationsfähigkeit und die Geschwindigkeit beeinträchtigen. Verschiedene Übungen, u.a. mit einem speziell für dieses Lesetraining entwickelte Gerät bilden die Grundlage für eine eigenständige und praktische Arbeit der Teilnehmer_innen.
 Im zweiten Teil wird der Schwerpunkt auf die Vermittlung und Einübung neuer Lesetechniken gelegt, die das Verständnis des Gelesenen und die Merkfähigkeit weiter verbessern.
 Die Kursatmosphäre ist sowohl kurzweilig und sportlich als auch herausfordernd und anspornend.

Hinweise **Kostenbeteiligung: 20 Euro.** Der Umfang und die Kosten dieses Seminars erfordern eine Eigenbeteiligung der Teilnehmer_innen in Höhe von 20,- Euro in bar am ersten Seminartag.

Grundkurs Journalismus bei der Mainpost

Veranstaltungsart: Seminar

1315145	Mo 09:00 - 17:00	Einzel	08.06.2015 - 08.06.2015		Klinger
Inhalt	Das Interesse an einem Beruf im Journalismus ist gerade bei Geisteswissenschaftlern ungebrochen. Dieses Seminar soll interessierten Studenten die Möglichkeit bieten, einen ersten Blick hinter die Kulissen journalistischen Arbeitens bei einer regionalen Tageszeitung zu werfen.				
	Themen:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsaussichten im Tageszeitungsjournalismus • Wege in den Journalismus • Grundbegriffe des Journalismus • Teilnahme an einer Redaktionskonferenz • Digitaler Wandel im Tageszeitungsjournalismus • Newsdesk Aktuelles: Die Sprache der Meldungen 				
Voraussetzung	Frau Klinger ist "Chef vom Dienst" und Ausbildungsleiterin bei der Main-Post. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung möglich.				

Sponsoring und Krisenkommunikation (PR-Vertiefungsseminar)

Veranstaltungsart: Seminar

1315146	Fr 09:00 - 17:00	Einzel	12.06.2015 - 12.06.2015	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Röschmann
Inhalt	Sponsoring und Krisenkommunikation sind wichtige Tools, die in den Public Relations (Presse- und Öffentlichkeitsarbeit) eine große Rolle spielen. Ohne Sponsoring würden sich z.B. viele Projekte im kulturellen, sozialen oder wissenschaftlichen Bereich gar nicht mehr realisieren lassen. Und auch die „richtige“ Kommunikation in Krisen, u.a. den kühlen Kopf im Chaos zu bewahren, ist für die PR von existenzieller Bedeutung. Ob für den Berufseinstieg und -alltag, den (studentischen) Nebenjob oder das Praktikum – ein Basis Know-how und das Handwerkszeug im Bereich Sponsoring und Krisenkommunikation sind sinnvolle Zusatzqualifikationen für Studierende aller Fachbereiche. Neben der Vermittlung der theoretischen Basis steht die Erprobung anhand konkreter Fallbeispiele mit unterschiedlichen Methoden im Mittelpunkt des Seminars.					
	Inhalte					
	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das Sponsoring & theoretischer Input (Definitionen, Abgrenzung, Ziele und Erscheinungsformen) • Vorstellung verschiedener Sponsorenkonzepte und eines Sponsorenleitfadens • Gruppenarbeit „Veranstaltungssponsoring“ (Nutzenargumentation, Bezugsgruppen und Erarbeitung der Sponsorenleistungen) • Einführung in die Krisenkommunikation (theoretische Basics, Tools & praktisches Know-how) • Praktische Übungen zu Prävention & akuten Szenarien 					

Moderne Managementmethoden - sich und andere führen

Veranstaltungsart: Seminar

1315147	Fr 09:00 - 17:00	Einzel	26.06.2015 - 26.06.2015	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Rausch
	Sa 09:00 - 17:00	Einzel	27.06.2015 - 27.06.2015	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	
Inhalt	Betriebswirtschaftliche Kenntnisse werden in der Wirtschaft und bei öffentlichen Trägern auch von Absolventen geistes-, kultur-, sozialwissenschaftlicher oder technischer Fachrichtungen immer häufiger vorausgesetzt. Müssen moderne Managementmethoden deshalb trockene BWL sein? Beschäftigt man sich näher mit den realen Erfordernissen, stößt man auf spannende Themen, die viel mit Organisieren und Kommunizieren zu tun haben.					
	<ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeiter_innen "an den Start bringen", begleiten und mit Zielvereinbarungen führen • Besprechungen effizient leiten, Teams moderieren • Arbeitsbereiche nach dem Konzept "by Delegation" organisieren • Projekte aufsetzen und erfolgreich bearbeiten • Schlanke/Lean Management leben und die eigenen Ressourcen (Zeit und Kraft) und Ziele beachten 					
	In diesem Seminar wird die Theorie mit der gelebten Praxis in exzellenten Unternehmen und Organisationen verbunden. Ihr erhaltet einen Überblick über moderne Strukturen zur erfolgreichen Zusammenarbeit. Letztendlich geht es immer um "Führen" und "Probleme lösen" In kreativer Atmosphäre arbeitet ihr an praktischen betriebswirtschaftlichen Fragen und simuliert in kleinen Gruppen echte und typische unternehmerische Aufgabenstellungen.					

Unternehmenskommunikation - Wie funktionieren Pressemitteilungen, Krisenkommunikation und Change-Kommunikation?

Veranstaltungsart: Seminar

1315148 Fr 09:00 - 17:00 Einzel 03.07.2015 - 03.07.2015 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Kreibich
 Inhalt Was macht eigentlich ein Spezialist für Unternehmenskommunikation? Was ist eine Elevator Speech? Wie funktionieren Pressemitteilungen, Krisenkommunikation, Change-Kommunikation, Mitarbeiter-Workshops und Marketing-Projekte? Und was ist bei einer Pressekonferenz zu beachten?

Diesen und anderen Fragen werden wir im Rahmen eines lebendigen und interaktiven Seminars mit Workshop-Charakter nachgehen. Ihr werdet in Form von Teamarbeit einzelne Themenstellungen bearbeiten und Feedback bekommen. Die Veranstaltung wird in einer gemeinsamen Pressekonferenz gipfeln, in der nicht nur die gelernten Inhalte Anwendung finden, sondern auch euer rhetorisches und schauspielerisches Talent gefragt sein wird, wenn ihr als Geschäftsführer, Personalchef oder Umweltverantwortlicher sensationshungrigen und investigativ vorgehenden Journalisten Rede und Antwort stehen müssen.

Ziel des Seminars ist es, euch mit den facettenreichen Aufgabenstellungen moderner Unternehmenskommunikation vertraut zu machen: Unterschiedlichste Themenstellungen und Herangehensweisen werden sich dabei herauskristallisieren und im Plenum diskutiert werden. Neben den fachlichen Inhalten kommen auch Kommunikations- und Sozialkompetenzen nicht zu kurz.

Die **Referentin** ist Absolventin der Universität Würzburg, hat nach ihrem Studium der Fächer Deutsch, Geschichte und Soziologie und nach dem II. Staatsexamen in Älterer Germanistik promoviert. Nach mehreren Stationen in der Personalentwicklung und der Mitarbeiterkommunikation ist sie seit 2010 in einem mittelständischen Unternehmen als Leiterin der Internen Unternehmenskommunikation beschäftigt und zudem verantwortlich für die Themen Personalentwicklung und Gesundheitsmanagement.

Soziale Kompetenz

Business-Knigge - Souverän auftreten im Geschäftsleben

Veranstaltungsart: Seminar

1315161 Mo 14:00 - 17:00 Einzel 11.05.2015 - 11.05.2015 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Ruppert
 Mo 18:00 - 22:00 Einzel 11.05.2015 - 11.05.2015 01-Gruppe

Inhalt **Stil und Etikette im modernen Geschäftsleben**
 Unternehmen wünschen sich sozial kompetente Mitarbeiter_innen, die auch mit guten und souveränen Umgangsformen überzeugen. In diesem Seminar lernen Sie entspannt und kompetent zeitlose und aktuelle Grundregeln der Business Etikette, des persönlichen Auftretens und des Ablaufs eines Business Dinners kennen.

- Wertschätzende Kommunikation
- Gute Vorbereitung ermöglicht gute Ergebnisse
- Der erste Eindruck
- Grüßen, Begrüßen und Verabschieden
- Entspannter Small Talk mit unterschiedlichen Gesprächspartnern
- Business Dress Codes

Das Seminar findet von 14-17 Uhr im Didaktik- und Sprachenzentrum statt. Optional fahren Sie anschließend ins Hotel Rebstock (z.B. mit der Buslinie 10), wo um 18 Uhr das Business Dinner mit dem Aperitif beginnt.

Hinweise **Für das Business Dinner benötigen wir eine Kostenbeteiligung in Höhe von 25,- Euro. Bitte bringt den Betrag am 11. Mai abends in bar mit ins Hotel Rebstock.**

Small Talk - Mehr als nur nach dem Wetter fragen

Veranstaltungsart: Seminar

1315162 Di 10:00 - 18:00 Einzel 12.05.2015 - 12.05.2015 01.037 / DidSpra 01-Gruppe Berndt

Inhalt Mit welchen Gesprächsthemen schaffe ich es ein Gespräch aufzubauen, ohne meinen Gesprächspartner zu kennen? Gibt es absolute No-Gos und worauf gilt es allgemein zu achten?
 Small Talk ist in der deutschen Kultur nicht so sehr gefragt wie in der amerikanischen, australischen oder asiatischen. Gerade deshalb kann es zu peinlichen Schweigemomenten kommen, wenn sich Unbekannte treffen. Bei Vorstellungsgesprächen, Netzwerktreffen oder Seminaren wäre es jedoch hilfreich, sich mit dem Gegenüber schon bekannt zu machen, bevor der eigentlich informative Teil beginnt. Übungen zu nonverbaler Kommunikation, Input zur aktuellen Small Talk-Forschung und konkrete Verhaltensvorschläge runden das kurzweilige Seminar ab.

Erfolgreiche Menschenführung - menschlich erfolgreich

Veranstaltungsart: Vortrag

1315163 Di 14:00 - 17:00 Einzel 02.06.2015 - 02.06.2015 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Scheiner

Inhalt **Wege zwischen Gewinnmaximierung und menschlichen Werten, Leistungsdruck und Ethik**
 Teamleitung, Führungs- und Personalverantwortung, nach unternehmerischen Gesichtspunkten erfolgreich durchführen. Das Ganze unter menschlichen, ethischen oder gar religiös hohen Wertmaßstäben. Kann das gut gehen? Oder geht es nur so gut?
 Ohne menschlich kompetente und von hohen Wertmaßstäben geprägte Mitarbeiterführung sind die heute geforderten Arbeitsleistungen kaum mehr möglich. Motiviertes und effizientes Arbeiten der kompletten Belegschaft und eine durch gegenseitige Wertschätzung geprägte Unternehmenskultur wird immer mehr zum entscheidenden Erfolgsfaktor eines Unternehmens.
 Wie kann es gelingen, trotz steigendem Leistungsdruck Stress- und Burn-out-Symptome weitestgehend zu vermeiden und ein gesundes, positives Betriebsklima zu schaffen?
 Der Vortrag soll ganzheitliche Lösungswege aufzeigen, unser Berufs- und Privatleben mit Freude und Begeisterung erfolgreich und glücklich zu gestalten.

TEAM - Toll, Ein Anderer Macht's - Teamfähigkeit - Teamkompetenz - Teamführung

Veranstaltungsart: Seminar

1315164	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	17.06.2015 - 17.06.2015	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	Berndt
	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	24.06.2015 - 24.06.2015	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	
	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	01.07.2015 - 01.07.2015	01.037 / DidSpra	01-Gruppe	

Inhalt Teamfähigkeit und Teamführung wird von vielen Unternehmen vorausgesetzt. Oft stellt sich dabei die Frage, was genau mit diesen Schlagworten gemeint ist und wie diese Fähigkeiten erlernt werden können.

Zuerst betrachtet ihr den Begriff des Teambuildings und setzt euch in Theorie und Praxis mit gängigen Methoden und Konzepten auseinander. Im zweiten Schritt geht es um die Führung von Teams. "Was muss ich tun, damit ich als angehende Führungskraft ein Team zielorientiert und gut führen kann? Was tue ich, wenn Konflikte auftreten?" Diesen Fragestellungen geht ihr nach und werdet mit unterschiedlichen Methoden ein Repertoire an Führungsfähigkeiten kennenlernen.

Seminarinhalte

- Phasen der Gruppenarbeit
- Stereotype Teammitglieder
- Führungsstile
- Kommunikation im Team
- Metakommunikation
- Ziele setzen
- Handlungspläne erarbeiten

Bewerbung und Berufseinstieg

Karriereplanung und Jobeinstieg (Credits: 3)

Veranstaltungsart: Seminar

1315180	Mi	08:15 - 09:45	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	01.105 / BibSem	01-Gruppe	Brandl/Chwalisz-Konieczka/Voß
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	-----------	-------------------------------

Inhalt In diesem Seminar werden die wichtigsten Schritte für die systematische Planung des Berufseinstiegs vorgestellt. Das Vorgehen bei der Bewerbung für Praktika gehört ebenfalls dazu wie die Thematisierung der nächsten Schritte nach dem Bachelor und die Verbesserung des eigenen Auftretens. Weitere Themen und die endgültige Schwerpunktsetzung werden nach der ersten Sitzung in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern erarbeitet.

Programm:

15.04.2015	Programmvorstellung
22.04.2015	Potenzialanalyse, Teil 1
29.04.2015	Potenzialanalyse, Teil 2
06.05.2015	Stellenanzeigen finden / interpretieren
13.05.2015	Der Lebenslauf, Teil 1
20.05.2015	Der Lebenslauf, Teil 2
27.05.2015	Das Anschreiben, Teil 1
03.06.2015	Das Anschreiben, Teil 2
10.06.2015	Assessment Center
17.06.2015	Jobmessen & Karriereportale / Bewerbungsmappe & Zeugnisse
24.06.2015	Vorstellungsgespräch (Theorie)
01.07.2015	Vorstellungsgespräch (Übungen)
08.07.2015	Rhetorik und Präsentation

Nachweis Studierende in einem Bachelor-Studiengang können 3 ECTS-Punkte im Bereich der allgemeinen Schlüsselqualifikationen erwerben. Voraussetzung ist die Erstellung und Besprechung einer Bewerbungsmappe anhand der im Seminar erlernten Standards.

Erfolgreich Motivationsschreiben verfassen

Veranstaltungsart: Vortrag

1315181	Do	12:00 - 14:00	Einzel	23.04.2015 - 23.04.2015		01-Gruppe	Retsch
---------	----	---------------	--------	-------------------------	--	-----------	--------

Inhalt Bei Bewerbungen für Studienplätze oder Stipendien werden häufig sogenannte Motivationsschreiben verlangt. Als längere Variante des Bewerbungsanschreibens muss und darf ein Motivationsschreiben andere und weiterführende Kriterien erfüllen. Für viele Studierende ist ein Motivationsschreiben jedoch der schwierigste Teil ihrer Bewerbung, da sie mit dieser Textsorte bisher kaum Erfahrung sammeln konnten. Es gibt aber einige Grundregeln, an denen man sich orientieren kann und die in dieser Präsentation vermittelt werden sollen:

- Aufbau und Zweck des Motivationsschreibens
- Formale Anforderungen des Motivationsschreibens
- Darstellung der persönlichen Ziele

Je nach Interesse wird in dieser Veranstaltung auch die Gelegenheit zu Erstentwürfen oder Gliederungen gegeben.

Mein perfekter Einstieg beim ersten Arbeitgeber

Veranstaltungsart: Seminar

1315182	Fr 09:00 - 18:00	Einzel	08.05.2015 - 08.05.2015	01.037 / DidSpra	01-Gruppe
	Fr 09:00 - 17:00	Einzel	08.05.2015 - 08.05.2015	01.002 / DidSpra	02-Gruppe

Inhalt

Praxiseinblicke und Bewerbungstraining

Die Referentinnen von Datev vermitteln euch im Laufe von einem Tag wichtige Tipps und Infos zum Bewerbungsprozess bei Unternehmen aus ihrer täglichen Arbeitspraxis:

Inhalte des Seminars

- Den passenden Arbeitgeber finden
- Was ist mir persönlich wichtig?
- Passe ich zum Unternehmen?

Die Bewerbung

- Wie sehen überzeugende Bewerbungsunterlagen aus?
- Wie läuft der Bewerbungsprozess ab?

Das Vorstellungsgespräch/ AC

- Wer nimmt in welcher Rolle teil?
- Was erwartet mich im Gespräch?
- Wie kann ich mich optimal darauf vorbereiten?
- Was muss ich beachten?

Referentinnen: Magdalena Giengiel und Ulrike Hering, Personalmarketing und Recruiting Stamm, DATEV eG

Nach dem Bachelor: Master, Beruf, Praktikum ...?

Veranstaltungsart: Seminar

1315183	Fr 09:00 - 17:00	Einzel	08.05.2015 - 08.05.2015	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Reichmann
---------	------------------	--------	-------------------------	------------------	-----------	-----------

Inhalt

Unmittelbar vor oder nach dem Bachelor-Abschluss gilt es, Entscheidungen zu treffen:

- Soll ich in den Beruf einsteigen - und wenn ja, in welchen?
- Soll ich ein Masterstudium beginnen - und wenn ja, welcher Studiengang bringt mich näher an mein berufliches Ziel?
- Soll ich eventuell erst einmal durch andere Aktivitäten mein Kompetenzprofil optimieren - und wenn ja, wie und in welche Richtung?

Alle diese Entscheidungen fallen leichter, wenn klar ist, wo es beruflich hingehen soll und kann.

Im Workshop klären wir mit verschiedenen Methoden eure beruflichen Wünsche und ihr erstellt ein persönliches Kompetenzprofil, das nicht nur eure fachlichen, sondern auch überfachlichen Fähigkeiten abbildet. Im Weiteren klären wir, welche Wege zum beruflichen Ziel führen - so könnt ihr leichter entscheiden, was der nächste Schritt sein soll: Beruf, Studium oder eine andere Art der weiteren Qualifikation.

Voraussetzung

Als Vorbereitung auf den Workshop bearbeitet bitte zwei kurze Arbeitsaufgaben, die die Basis für den Workshop bilden -> Aufgaben und Anleitung unter "**Externe Dokumente**" weiter unten.

Bewerben 4.0 - Eure interaktive Jobsuche im Web

Veranstaltungsart: Seminar

1315184	Sa 09:30 - 13:30	Einzel	09.05.2015 - 09.05.2015	01.034 / DidSpra	01-Gruppe	Reichmann
---------	------------------	--------	-------------------------	------------------	-----------	-----------

Inhalt

Immer häufiger setzen Firmen bei der Jobsuche und Bewerberauswahl auf Algorithmen. Immer mehr Arbeitgeber gehen neue digitale Wege beim Recruiting, anstatt sich nur noch auf die klassischen Wege zu beschränken. An Stelle von statischen Stellenportalen werden immer mehr lernende Plattformen eingesetzt, die wie Dating-Portale funktionieren, permanent Neues über Bewerber_innen und Arbeitgeber lernen und daraufhin Suchstrategien anpassen. Zudem setzen immer mehr Arbeitgeber auch direkt Apps für ihre Recruiting-Ziele ein, um ihre Zielgruppe unmittelbar und jederzeit zu erreichen.

Wie nutzt man diese neuen Wege optimal für die eigene Selbstpräsentation? Denn die ansprechende Selbstpräsentation ist nach wie vor der entscheidende Faktor, ob man zu einem persönlichen Gespräch eingeladen wird oder nicht.

Im Workshop erhaltet ihr Informationen, Tipps und Tricks, wie ihr euch mit diesen Tool am effektivsten bewirbt und selbst darstellt. Ihr lernt, wie man sich auf Plattformen so präsentiert, dass der Algorithmus auch wirklich für euch arbeitet und wie man in klassischen Job-Portalen oder sozialen Netzwerken Bewerberprofile so formuliert, dass sie gefunden und beachtet werden.

Um im Workshop flexibel auf die verschiedenen Internetseiten zugreifen zu können, solltet ihr einen **eigenen Laptop oder ein Tablet** zum Workshop mitbringen.

Der Bewerbungsprozess von A bis Z - Strategien, Recherche, Unterlagen, Vorstellungsgespräch

Veranstaltungsart: Vortrag

1315185 Di 16:00 - 18:00 Einzel 12.05.2015 - 12.05.2015 00.103 / BibSem 01-Gruppe Brandl

Inhalt

Aufbau und Ziele

Viele Fragen zum Thema Bewerbung tauchen immer wieder auf. Mit dieser Infoveranstaltung wollen wir euch einen ersten Überblick über die einzelnen Schritte des Bewerbungsprozesses geben.

In Form eines Vortrags werden die einzelnen Punkte des Prozesses kurz vorgestellt. Natürlich besteht auch jederzeit die Möglichkeit, auf eure Fragen einzugehen.

Nach Besuch dieser Veranstaltung sollt ihr in der Lage sein, eure eigene Bewerbungsstrategie zu entwickeln und eine erste Version eurer Bewerbungsunterlagen zu erstellen, die wir dann gerne in Einzel- und Gruppenberatungen mit euch weiter verfeinern.

Zudem werden wir euch Strategien an die Hand geben, wie ihr euch auf Vorstellungs- und Auswahlgespräche, bzw. Assessment Center vorbereiten können.

Inhalte des Vortrags

- Analyse: Wer bin ich, was kann ich, wo will ich hin?
- Eigene Potenziale entdecken
- Recherchestrategien für Stellen
- Richtiges Interpretieren von Ausschreibungen
- Bewerbungsunterlagen: Was muss rein und in welcher Reihenfolge? Wie ausführlich muss ich sein, was ist unwichtig?
- Erstellung von Anschreiben und Lebenslauf
- Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche

Hinweise

Keine Teilnehmerobergrenze, aber anmeldepflichtig

Der Lebenslauf - Mein Leben auf zwei Seiten

Veranstaltungsart: Seminar

1315186 Mi 16:00 - 19:00 Einzel 20.05.2015 - 20.05.2015 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Brandl

Inhalt

30-60 Sekunden habt ihr, um mit eurem Lebenslauf das Interesse eines Personalentscheiders zu wecken. Nicht viel Zeit, um einen bleibenden Eindruck zu hinterlassen. Auf was muss man also achten, wenn man sein Leben in schriftlicher tabellarischer Form auf maximal zwei Seiten klar, deutlich und schlüssig aufbereiten möchte? Wir werden euch einen Bauplan für euren eigenen CV vermitteln und mit euren individuellen Lebenswegen arbeiten, um diese möglichst schlüssig und interessant in eurem Lebenslauf darzustellen. Auf folgende Fragen werden wir eingehen:

- Wie sieht die formale Gestaltung aus?
- Welche Varianten des Aufbaus gibt es?
- Welche Elemente gehören (immer) in einen Lebenslauf?
- Was ist relevant und was kann raus?
- Wie vermittele ich meine Kompetenzen und Fähigkeiten in kurzen Stichpunkten?
- Was muss ich formal beachten?
- Brauche ich ein Bewerbungsfoto?
- Was darf ich keinesfalls schreiben?
- Was muss ich in anderen Ländern beachten?

Voraussetzung

Vorheriger Besuch des Vortrags "**Der Bewerbungsprozess von A bis Z**", da das Seminar auf den dort vermittelten Inhalten aufbaut.

Das Anschreiben - Warum es mit "Hiermit bewerbe ich mich auf ..." nicht klappt

Veranstaltungsart: Seminar

1315187 Mi 16:00 - 19:00 Einzel 27.05.2015 - 27.05.2015 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Brandl

Inhalt

Standard-Anschreiben landen bei Personalverantwortlichen standardmäßig auf dem "ablehnen"-Stapel. Wir vermitteln euch in diesen drei Stunden alle wichtigen Ansätze, wie ihr euer Anschreiben ansprechend formulieren und strukturieren können, so dass ihr das Interesse des Entscheiders weckt und dafür sorgt, dass ihr zu einem persönlichen Gespräch eingeladen werden. Das macht Arbeit und ist zeitintensiv, führt aber in der Regel auch sehr schnell zu Erfolgen und Einladungen. Folgende Fragen werden wir beantworten:

- Wie sieht die formale Gestaltung aus?
- Wie ist der Aufbau?
- Wie schreibe ich einen interessanten Einstieg?
- Welche Kompetenzen und Fähigkeiten sollte ich erwähnen?
- Wie formuliere ich Sätze leicht verständlich?
- Wie schließe ich den Text?
- Wie gehe ich mit Fragen zu Einstiegsgehalt und -termin um?
- Was darf ich keinesfalls schreiben?

Voraussetzung

Vorheriger Besuch des Vortrags "**Der Bewerbungsprozess von A bis Z**", da das Seminar auf den dort vermittelten Inhalten aufbaut.

Initiativbewerbung

Veranstaltungsart: Seminar

1315188 Di 10:00 - 15:00 Einzel 09.06.2015 - 09.06.2015 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Chwalisz-Konieczka

Inhalt **Eigeninitiative bei der Stellensuche öffnet manche verschlossene Tür**
 Es gibt immer freie Jobs. Nur ein Drittel aller Stellen werden nach Angaben des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung öffentlich ausgeschrieben. Die übrigen 270.000, die jeden Monat in Deutschland besetzt werden, existieren auf dem so genannten verdeckten Stellenmarkt. Zugang zu diesen Stellen bekommt aber nur, wer weiß, was er sucht.
 Statt sich auf möglichst viele Stellen zu bewerben und sich von der Entscheidung des Unternehmens abhängig zu machen, soll die Jobsuche aktiv betrieben und als Teil der Lebensplanung betrachtet werden. Im Mittelpunkt des Seminars steht nicht die Anpassung an den Arbeitsmarkt, sondern die intensive Auseinandersetzung mit sich selbst:

- Was kann ich am besten?
- Was macht mir Spaß?
- Welche Aufgaben passen zu mir?

Das sind die zentralen Fragen, die jeder für sich klären muss.

Denn jeder kann einen Job finden, der Spaß macht, Erfolg bringt und der den eigenen Fähigkeiten und Interessen entspricht.

Es gibt immer freie Stellen - man muss nur wissen, wo man hingehört.

Bewerbungsfoto-Shooting - Das passende Bild für eure Unterlagen

Veranstaltungsart: Einzeltermin

1315189 Mo 12:00 - 13:00 Einzel 22.06.2015 - 22.06.2015 01-Gruppe
 Mo 13:00 - 14:00 Einzel 22.06.2015 - 22.06.2015 02-Gruppe
 Mo 14:00 - 15:00 Einzel 22.06.2015 - 22.06.2015 03-Gruppe
 Mo 15:00 - 16:00 Einzel 22.06.2015 - 22.06.2015 04-Gruppe
 Mo 16:00 - 17:00 Einzel 22.06.2015 - 22.06.2015 05-Gruppe
 Mo 17:00 - 18:00 Einzel 22.06.2015 - 22.06.2015 06-Gruppe

Inhalt **Das passende Bild für eure Bewerbungs-Unterlagen**
 Wir bieten euch die Möglichkeit, mit der Fotografin Daniela Hütter zu einem fairen Preis professionelle Bewerbungsfotos zu machen.
Wie funktioniert es?
 Ihr meldet euch für eine Gruppe an, je nachdem, welcher Zeitraum in euren Stundenplan passt. Wir verlosen unter den Interessenten die 6 zur Verfügung stehenden Plätze (pro Gruppe) und informieren euch dann per Mail über alles, was noch zu beachten ist.
Was kostet es?
 Jeder Teilnehmer zahlt direkt beim Shooting **25 Euro** (bitte passend mitbringen) und erhält dafür 1 bis 2 bearbeitete Digitalfotos.
Wo findet es statt?
 Am Hubland, im/beim Zentralen Hörsaal- und Seminargebäude (Z6).
 Ein studentischer Mitarbeiter von uns wird vor Ort sein. Bitte sucht die Fotografin vor dem Gebäude. Je nach Sonne oder Schatten, wird sie sich vor oder hinter dem **Z6** befinden.

Das Vorstellungsgespräch - Basiswissen kompakt

Veranstaltungsart: Vortrag

1315190 Di 10:00 - 12:00 Einzel 30.06.2015 - 30.06.2015 01.034 / DidSpra 01-Gruppe Chwalisz-Konieczka

Inhalt Wer zum Vorstellungsgespräch eingeladen wird, hat eine wichtige Hürde auf dem Weg zum neuen Job bereits übersprungen. Um im Vorstellungsgespräch erfolgreich zu bestehen, ist eine zielgerichtete Vorbereitung entscheidend. Nur wer weiß, worauf es ankommt, auf knifflige Fragen gefasst ist und seine Botschaft präzise vermitteln kann, kann einen kompetenten Eindruck hinterlassen.
 In diesem Vortrag erfahrt ihr, was im Vorstellungsgespräch von euch erwartet wird, wie ihr euch darauf vorbereitet und überzeugend auftrittet.
Inhalte:

- Die optimale Vorbereitung
- Struktur und Ablauf des Vorstellungsgesprächs
- Die drei Weichensteller: Kompetenz, Leistungsmotivation und Persönlichkeit
- Das Verkaufsargument
- Die eigene Botschaft
- Die Selbstpräsentation im Vorstellungsgespräch
- Antworten auf die wichtigsten und schwierigsten Fragen

Methoden:

- Vermittlung aktueller Tipps zum Thema Vorstellungsgespräch
- Erfahrungsaustausch und Diskussion

Berufseinstieg für Geisteswissenschaftler - Profilbildung und Bewerbungstraining (Credits: 2)

Veranstaltungsart: Übung

1315191	Do	09:00 - 12:00	Einzel	02.07.2015 - 02.07.2015	01.034 / DidSpr	01-Gruppe	Retsch
	Do	09:00 - 12:00	Einzel	09.07.2015 - 09.07.2015	01.034 / DidSpr	01-Gruppe	
	Do	09:00 - 12:00	Einzel	16.07.2015 - 16.07.2015	01.034 / DidSpr	01-Gruppe	

Inhalt Studierende **geisteswissenschaftlicher Fächer** gehen oft mit geringem Selbstbewusstsein an die Jobsuche heran. Verstärkt wird dies durch die **wechselhaften Arbeitsmarktprognosen**.

Ziel dieses 3-teiligen, aufeinander aufbauenden Workshops ist es, dass ihr euch der Sachkenntnisse und Schlüsselkompetenzen bewusst werdet, die ihr im Studium, aber auch außerhalb der Universität erworben habt. Nach einer **Potentialanalyse** - die beste Vorbereitung für ein Vorstellungsgespräch - werdet ihr im Abgleich mit **Stellenausschreibungen** und passenden Berufsfeldern **Strategien** erarbeiten, wie ihr dieses Profil in Bewerbungen einsetzen oder an welchen Punkten ihr es erweitern oder auf bestimmte Berufe abstimmen könnt.

Folgende Aspekte werden in diesem Workshop behandelt:

- In welchen Bereichen haben Geisteswissenschaftler_innen gute Berufseinstiegsmöglichkeiten?
- Wie sieht mein Kompetenzprofil aus?
- Wo und mit welcher Strategie finden ich überhaupt passende Stellenangebote?
- Wie positioniere ich mich richtig in der Bewerbungssituation?
- Wie bereite ich **Initiativbewerbungen** vor?

Voraussetzung Um die 2 ECTS-Punkte zu erhalten, müssen folgende Kriterien erfüllt werden:

- Regelmäßige Teilnahme (3 Termine)
- Textbeitrag / Portfolio:
- Beschreibung von 3 alternativen Berufsfeldern
- Stellenauswahl (Praktikum/Position)
- Anfertigung eines Anschreibens und Lebenslaufes

Zielgruppe Studierende der **Geistes- und Sozialwissenschaften**, vorzugsweise im Bachelorstudium

Erfolgreiches Selbstmarketing im Vorstellungsgespräch - Praxisorientierter Workshop

Veranstaltungsart: Seminar

1315192	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	03.07.2015 - 03.07.2015	01.037 / DidSpr	01-Gruppe	Zaal
---------	----	---------------	--------	-------------------------	-----------------	-----------	------

Inhalt In dem **praxisorientierten Workshop** lernt ihr, wie ihr euch im Vorstellungsgespräch **professionell** und **authentisch** präsentiert. Ihr lernt mehr darüber, worauf potentielle Arbeitgeber bei der Auswahl von Kandidaten Wert legen und wie ihr euch besser vorbereitet, um eure **Erfolgsaussichten zu erhöhen**.

Der Workshop besteht aus folgenden **Inhalten**:

- die richtige **Geisteshaltung** der Bewerberin oder des Bewerbers
- die optimale Kandidatin, der optimale Kandidat: **Wunscheigenschaften**
- **7 Säulen** einer erfolgreichen Selbstvermarktung
- **5 Interessenschwerpunkte** der Arbeitgeber
- die Brücke schlagen zwischen euren **Qualifikationen** und den Stellenanforderungen
- Aufbau und **Struktur** von Vorstellungsgesprächen
- übliche und **heikle Fragen** im Vorstellungsgespräch

Die Agentur für Arbeit - Service und Leistungen für Hochschulabsolventen

Veranstaltungsart: Vortrag

1315193	Di	10:00 - 12:00	Einzel	07.07.2015 - 07.07.2015	01.034 / DidSpr	Chwalisz- Konieczka
---------	----	---------------	--------	-------------------------	-----------------	------------------------

Inhalt **Regeln und Tipps für den Kontakt mit der Agentur für Arbeit oder der ARGE**

Immer wieder kommt es zu Missverständnissen, Fehleinschätzungen und Enttäuschungen beim Kontakt mit der Agentur für Arbeit (AA) oder den Jobcentern bzw. Kommunalen Arbeitsvermittlungen.

In diesem Vortrag erhaltet ihr Informationen über die Leistungen der Agentur für Arbeit oder ARGE und ob bzw. wann ihr als Student_in oder Promovend_in mit diesen Institutionen Kontakt aufnehmen solltet. Gleichzeitig werdet ihr über wichtige rechtliche Rahmenbedingungen aufgeklärt, damit ihr eure Rechte - und auch Pflichten - kennen und eure Situation am Studienende bzw. in der Berufseinstiegsphase besser einschätzen könnt. Ihr sollt ermutigt werden, mit eurem Gegenüber bei der AA oder der ARGE ein Verhältnis "auf Augenhöhe" aufzubauen und eine konstruktive Zusammenarbeit anzustreben, damit ihr anstehende Entscheidungen gut begründet statt nur auf Grund von Vermutungen treffen könnt.

Veranstaltungen der Akademie für Weiterbildung

Veranstaltungen des Zentrums für Sprachen (ZFS)

face2facePLUS - ECTS-Punkte für das Sprachenlernen mit face2face. Mehr Infos finden Sie hier: www.zfs.uni-wuerzburg.de/mediothek/face2face-Kurs/ und hier im Vorlesungsverzeichnis unter "Individuelles Lernen und Medienpraxis".

ACHTUNG

Die Kurse des ZFS beginnen ab dem 20.04.2015, also eine Woche später als der reguläre Semesterbeginn! Die Anmeldung für die Semesterkurse (außer DaF) findet vom 10.04. bis 15.04.2015 statt.

Semesterbegleitende Kurse SoSe 2015

Arabisch

Arabisch 1 (A1.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1100100	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	01.025 / DidSpra	01-Gruppe	Hamlili
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.025 / DidSpra	01-Gruppe	Hamlili
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.025 / DidSpra	02-Gruppe	Safiya
	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	01.025 / DidSpra	02-Gruppe	Safiya
Inhalt	Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die arabischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de						
Literatur	Lehrbuch: "Arabisch intensiv - Grundstufe", Auflage 4 (Juni 2012), Helmut Buske Verlag (über amazon ca. 55 Euro). Dieses Lehrwerk ist vom Landesspracheninstitut Bochum für den kommunikativ orientierten Arabisch-Unterricht entwickelt worden. Es wird am ZFS für die Kurse Arabisch 1 und Arabisch 2 eingesetzt.						

Arabisch 2 (A1.2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1100102	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	12.01.2015 - 13.07.2015	01.025 / DidSpra	Hamlili	
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.025 / DidSpra	Hamlili	
Inhalt	Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Arabisch 1. Er richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Arabischen haben. In diesem Kurs werden die alltagspraktischen Fertigkeiten vertieft (Behandeln der Tempora) und landeskundliche Aspekte behandelt. Das Niveau des Kurses orientiert sich am Niveau A1 (zweite Hälfte) des Europäischen Referenzrahmens.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über bestandenen Arabisch 1 b) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest						
Literatur	Lehrbuch: "Arabisch intensiv - Grundstufe", Auflage 4 (Juni 2012), Helmut Buske Verlag (über amazon ca. 55 Euro). Dieses Lehrwerk ist vom Landesspracheninstitut Bochum für den kommunikativ orientierten Arabisch-Unterricht entwickelt worden. Es wird am ZFS für die Niveaustufen A1 und A2 eingesetzt.						

Arabisch 3 (A2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1100104	Fr	12:00 - 16:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.018 / DidSpra	L. Iranee	
Inhalt	Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Arabisch 2. Er richtet sich an Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Arabischen haben. Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Die Vermittlung von kulturellen, landeskundlichen Kenntnissen über die arabische Welt gehört zu den wichtigsten Inhalten des Kurses.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über den bestandenen Vorkurs b) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest						
Literatur	Das Lehrbuch wird beim ersten Termin bekannt gegeben.						

Arabisch Kommunikative Kompetenz (B1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kurs

1100106	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.025 / DidSpr	Safiya
Inhalt	Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs von Arabisch 3. Er richtet sich an Studierende, die über fundierte Kenntnisse der arabischen Sprache in Wort, Schrift und Grammatik verfügen (Niveau A2 des GER). Ziel des Kurses ist es, den Studierenden die freie Kommunikation in Alltagssituationen oder während eines Auslandsaufenthalts zu vermitteln. Im Mittelpunkt stehen das Training von den Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	Das Lehrbuch wird am ersten Termin bekannt gegeben.					

Arabisch Lektürekurs (B1) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Kurs

1100108	Fr	14:00 - 17:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015		Hvezda
Inhalt	Der Kurs baut auf Arabisch 3 auf und bewegt sich auf dem Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits fortgeschrittene Grundkenntnisse in arabischer Schriftsprache haben. Vermittelt wird insbesondere das selbständige Lesen arabischer unvokalisierter Texte einfacher bis mittlerer Schwierigkeitsgrade. Dazu werden nach Bedarf die Grundzüge der Grammatik vertieft und die Nutzung eines Wörterbuches eingeübt.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin a) entweder die Bescheinigung über den bestandenen Kurs Arabisch 3 oder einen Nachweis über vergleichbare Arabischkenntnisse mit b) Bescheinigung über den bestandenen Einstufungstest					
Literatur	Das Lehrbuch wird zum am ersten Termin bekannt gegeben.					

Tutorium Arabisch

Veranstaltungsart: Tutorium

1108106	-	-	wöchentl.			Naitelqadi
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelles Training mit muttersprachlicher Betreuung • Zusatzmaterialien nutzen • Hilfe beim Einstieg in die Lernsoftware • Ausspracheübungen und Konversation • Korrektur von kleinen Aufgaben und Übungen durch den Tutor • Hilfen und Tipps für die Materialauswahl 					
Hinweise	Termine werden in Kürze bekannt gegeben					
Zielgruppe	Das Angebot richtet sich an Arabischlerner, die ihre Kenntnisse in der Mediothek auffrischen, ergänzen und erweitern möchten. Dies ist begleitend zum Arabisch-Präsenzkurs angelegt, die Teilnahme ist jedoch auch für Selbstlerner möglich. Ein muttersprachlicher Tutor ist als Ansprechpartner vor Ort, berät und hilft Ihnen bei Fragen weiter oder trainiert mit Ihnen Aussprache oder Grammatik. Zusätzlich können Sie auch über die Wuecampus-Plattform mit dem Tutor oder anderen Lernern kommunizieren und auf Zusatzmaterial zugreifen.					

Deutsch als Fremdsprache

Face2face

Face2face: selbständiges Sprachlernen (3 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101700	Mo	18:00 - 19:30	Einzel	04.05.2015 - 04.05.2015		Spagnolo/Zhuber-Okrog
Inhalt	Individuelles Sprachenlernen im Austausch mit ECTS-Punkten . Weitere Informationen siehe: www.zfs.uni-wuerzburg.de/mediothek/face2face-Kurs/ Genauerer wird noch bekanntgegeben.					
Hinweise	Beratung nach Vereinbarung Der Einführungsworkshop findet in der Mediothek statt. Anmeldung für den face2face-Kurs siehe: www.zfs.uni-wuerzburg.de/mediothek/face2face_kurs/					
Voraussetzung	<ul style="list-style-type: none"> - Treffen mit dem Partner/der Partnerin mindestens einmal pro Woche - Vor- und Nachbereitung der Treffen - Regelmäßiges Führen des Lerntagebuchs und Anlegen eines Dossiers - Regelmäßige und aktive Teilnahme auf der Lernplattform - Teilnahme an Einführungs- und Abschlussworkshop und an mindestens einem weiteren Workshop - 2 Sprachlernberatungen im Semester - Evaluationsgespräch am Ende des Semesters 					

Studienbegleitende Kurse

Grundstufe

Grundstufe 1 (A1.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1101102	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.016 / DidSpra	Lehrmann
	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.016 / DidSpra	Lehrmann

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:
http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Grundstufe 1 (A1.2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1101104	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.016 / DidSpra	01-Gruppe	Lehrmann
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.016 / DidSpra	01-Gruppe	Lehrmann

Inhalt

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:
http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur Funk, Herrmann u.a.: Studio d (A1). Cornelsen Verlag

Grundstufe 2.1 (A 2.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1101202	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.032 / DidSpra	01-Gruppe	Werbe
	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.032 / DidSpra	01-Gruppe	Werbe

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:
http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Strukturen und Kommunikation (A2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101208 wird noch bekannt gegeben

Hinweise Hierbei handelt es sich um einen Online-Kurs.

Blended Learning Kurs A2 (10 SWS, Credits: 13)

Veranstaltungsart: Kurs

1101209	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.016 / DidSpra	Papp
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.032 / DidSpra	
	Fr	16:00 - 20:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.018 / DidSpra	

Hinweise Dieser Kurs wird von Herrn Papp gehalten und ist ein Kombikurs: Sprachkurs A2, Gruppe 1 (8 SWS) und Strukturen und Kommunikation A2 (2 SWS).
 Literatur studio 21 A2

Grundstufe 2 (A2) (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Kurs

1101230	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.016 / DidSpra	01-Gruppe	Papp
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.032 / DidSpra	01-Gruppe	Papp
	Fr	16:00 - 20:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.018 / DidSpra	01-Gruppe	Papp
	Mi	14:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 22.07.2015	00.017 / DidSpra	02-Gruppe	Riedl
	Fr	14:00 - 18:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.017 / DidSpra	02-Gruppe	Riedl

Inhalt

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:
http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur Funk, Herrmann u.a.: Studio 21 (A2). Cornelsen Verlag

Mittelstufe

B1 (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1101300	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.016 / DidSpra	01-Gruppe	Shalaby
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.032 / DidSpra	01-Gruppe	Shalaby

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:
http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Hören und Sprechen (B1) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101302	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	01.003 / DidSpra	Römer
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	-------

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:
http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben

Leseverstehen (B1) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101304	Di	12:00 - 13:30	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.003 / DidSpra	Luge
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	------

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:
http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Aussprachetraining (B1) (1 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Kurs

1101306	Do	08:30 - 09:15	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.035 / DidSpra	Koch
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	------

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:
http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Wortschatz (B1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101308	-	-	-	-	-	Wolk
---------	---	---	---	---	---	------

Inhalt In diesem Kurs lernen Sie ausgewählten Wortschatz auf dem Niveau B1. Der Wortschatz ist speziell für Studierende wichtig. Im Kurs lernen Sie Strategien und trainieren den Wortschatz mit verschiedenen Aufgabentypen.

Hinweise Wir empfehlen diesen Kurs für den systematischen Aufbau des Wortschatzes ab dem Niveau B1. Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Sie müssen sich direkt bei der VHB anmelden. Informationen finden Sie auf der Webseite des Zentrums für Sprachen (Link oben).

Mehr Informationen bei:
 Frau Holstein
 Sprechstunde Mittwoch 16.30-17.30 Uhr
 Mailadresse silke.holstein@uni-wuerzburg.de

Voraussetzung Einstufungstest am Zentrum für Sprachen
 oder
 Beständenes A2-Niveau am Zentrum für Sprachen

Blended Learning Kurs B1 (B1) (6 SWS, Credits: 8)

Veranstaltungsart: Kurs

1101309	Mo	18:00 - 19:30	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.019 / DidSpra	01-Gruppe	Riedl
	Do	18:00 - 19:30	wöchentl.	23.04.2015 - 17.07.2015	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Riedl

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:

http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur Funk, Herrmann u.a.: Studio d (B1). Cornelsen Verlag

B1+ (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1101310	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	01.025 / DidSpra	Spagnolo
	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	01.025 / DidSpra	Spagnolo

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:

http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Mittelstufe 2.1 (B2.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1101400	Mi 18:00 - 20:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Hindelang
	Fr 16:00 - 18:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.021 / DidSpra	01-Gruppe	Hindelang
	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.017 / DidSpra	02-Gruppe	Holstein
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	01.003 / DidSpra	02-Gruppe	Holstein

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:

http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Mittelstufe 2.2.(B2.2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1101402	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Muntean
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Muntean
	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.017 / DidSpra	02-Gruppe	Muntean
	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.017 / DidSpra	02-Gruppe	Muntean

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:

http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Hören und Sprechen (B2) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101404	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.019 / DidSpra	Römer
---------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	-------

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:

http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Leseverstehen (B2) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101406	Di 10:00 - 11:30	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Luge
	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.003 / DidSpra	02-Gruppe	Luge

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:

http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Wortschatz (B2) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101408	- -	wöchentl.			Wolk
---------	-----	-----------	--	--	------

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grundstufen- und Mittelstufenniveau: Mi. 16.10.2013, UR 016 Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.

Landeskunde (B1/B2) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101410 Mi 16:00 - 18:00 wöchentl. 22.04.2015 - 15.07.2015 00.035 / DidSpra Florescu/Riedl

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:

http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur Wird im Kurs bekanntgegeben.

Aussprachetraining (B2) (1 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Kurs

1101412 Do 09:30 - 10:15 wöchentl. 23.04.2015 - 16.07.2015 00.035 / DidSpra Koch

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:

http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

Oberstufe

Oberstufe 1.1 (C1.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1101500	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.021 / DidSpra	01-Gruppe	Pop
	Fr	18:00 - 20:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.021 / DidSpra	01-Gruppe	Pop
	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.016 / DidSpra	02-Gruppe	Papp
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	01.003 / DidSpra	02-Gruppe	Papp

Inhalt Mit Lese- und Hörtexten zu ausgewählten Themen werden verschiedene Textsorten und Stilebenen behandelt. Es werden Kommunikationsmittel für die schriftliche und mündliche Kommunikation erarbeitet und deren Anwendung geübt.

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:

http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur a) Daniels, A. u.a.: Mittelpunkt neu C1. Klett Verlag
b) Langenscheidts Großwörterbuch - Deutsch als Fremdsprache oder ein anderes einsprachiges Wörterbuch

Oberstufe 1.2 (C1.2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1101502	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.020 / DidSpra	01-Gruppe	Arlt
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Arlt

Inhalt In diesem Kurs werden sowohl Lese- als auch Hörtexte bearbeitet. Die behandelten Textsorten haben ein breites Spektrum: Dialoge, Berichte, Interviews, Fachtexte, Schaubilder etc. Wissenschaftssprachlich relevante grammatische Strukturen werden geübt und Kommunikationsmittel erarbeitet. Beim Verfassen eigener Texte stehen Aufbau und Struktur im Vordergrund.

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:

http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur a) Daniels, Albert u.a.: Mittelpunkt C1. Klett Verlag.
b) Langenscheidts Großwörterbuch - Deutsch als Fremdsprache oder ein anderes einsprachiges Wörterbuch

Landeskunde (Oberstufe) (C.1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101504	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.003 / DidSpra	01-Gruppe	Schneider
	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.003 / DidSpra	02-Gruppe	Schneider
Inhalt	Das Lernen von Fremdsprachen ist interkulturelles Lernen. Somit brauchen Sprache und auch Sprachunterricht stets Kontexte. Sprachphänomene einer anderen Sprache ohne deren kulturelle Konnotation lehren zu wollen erscheint nur schwer vorstellbar. Lehr- und Lerninhalte der Landeskunde sind historische Rückblicke und Zusammenhänge und landeskundliche Informationen zu Themen wie Politik, Bildung und Medien etc. Diese Themen werden konkretisiert anhand von ausgewählten Texten, die durch Zeitungsausschnitte und Internet-Recherchen aktuell ergänzt werden.					
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/					
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben.					

Aussprachetraining (Oberstufe) (C1) (1 SWS, Credits: 1)

Veranstaltungsart: Kurs

1101506	Do 10:30 - 11:15	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.035 / DidSpra	Koch	
Inhalt	Dieses Training ist geeignet für Deutschlerner mit soliden Mittelstufenkenntnissen oder für Studenten im Fachstudium, die ihre Aussprache verbessern wollen. Voraussetzung ist die Bereitschaft zu praktischen Übungen vor der Gruppe. Ein selbstständiges Üben der Studierenden im Computerraum oder in der Mediothek wird erwartet. Ein eigenes Kursbuch ist nicht erforderlich; Übungsmaterial wird gestellt.					
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/					
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben					

Wortschatz (Oberstufe) (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101508	Mo 17:00 - 19:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	01.003 / DidSpra	01-Gruppe	Koch
	Mo 19:00 - 20:30	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	01.003 / DidSpra	02-Gruppe	Koch
Inhalt	Neben umfangreicher, allgemeinsprachlicher Wortschatzthematik werden im Kurs schwerpunktmäßig Wortschatz verschiedener Themenfelder behandelt, beispielsweise - Umgangssprache und Jugendsprache – Stilebenen (gehoben, neutral, umgangssprachlich, wertend) - Synonyme Verben (Bedeutungsnuancen, Redewendungen), Antonyme und Homonyme - Redestrategien (Wortfelder, Redemittel zu verschiedenen Themen, Redewendungen, Sprichwörter)					
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/					
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben					

DaF-Filmseminar (Oberstufe) (C1) (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101510	Do 16:00 - 19:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.016 / DidSpra	Spagnolo	
Inhalt	Die deutsche Kinoproduktion der letzten Jahre bietet viel Material, das Aufschluss gibt über historische und gesellschaftliche Entwicklungen. In Filmen spiegelt sich die Art, wie mit Themen, die den deutschen Alltag betreffen, umgegangen wird. In diesem Seminar sollen Filme mit historischen wie aktuellen Themen gemeinsam angesehen und diskutiert werden, wobei Zusatzmaterial zur Information über Hintergründe, aber auch zur genaueren Analyse der Filmsprache dient.					
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/					
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben.					

Interkulturelles Sprechtraining (C1) Blockseminar (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101512	Sa 09:00 - 18:00	Einzel	09.05.2015 - 09.05.2015	Steinruck
	Sa 09:00 - 13:30	Einzel	16.05.2015 - 16.05.2015	Steinruck
	Sa 18:00 - 19:00	Einzel	13.06.2015 - 13.06.2015	Steinruck

Inhalt Ziel dieses Kurses ist die Entwicklung einer interkulturellen Handlungskompetenz mit Schwerpunkt Sprechen zur Optimierung der Kommunikation von Studieninteressen.

Darüber hinaus werden die Teilnehmer für kulturspezifische Unterschiede sensibilisiert. Es geht um die Wahrnehmung von interkulturell bedingten Problemfeldern und Lösungsfindungen. Mit Informationsmaterial zum Aufbau von Redebeiträgen, zu Redemitteln, Redewendungen und Körpersprache trainieren wir relevante Sprechsituationen.

Hinweise Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.

Literatur wird im Kurs bekannt gegeben

Schreiben im Studium II (3 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101514	Do 08:00 - 11:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.017 / DidSpra	01-Gruppe	Schmidt
---------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	-----------	---------

Inhalt In diesem Schreibkurs sollen die KursteilnehmerInnen Schreib- und Korrekturroutine bekommen und selbstständig mit Wörterbuch und Grammatik umzugehen lernen. Sie üben anfangs mit freien und kreativen Textsorten, im Verlaufe des Semesters treten dann zunehmend Sachtexte mit Schwerpunkt auf Argumentation und Zusammenfassung in den Mittelpunkt. Zusätzlich werden ausgewählte schriftsprachlich relevante grammatische Probleme wie Gebrauch der indirekten Rede, Partizipialkonstruktionen, Nomen-Verb-Verbindungen, schriftsprachliche Präpositionen und Konjunktionen... thematisiert und geübt.

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur wird im Kurs bekannt gegeben

Hören und Verarbeiten von wissenschaftlichen Texten (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101518	Do 12:00 - 13:30	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.016 / DidSpra	Wildenauer-Józsa
---------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	------------------

Inhalt Dieser Kurs ist ein intensiver Blended Learning Sprachkurs. Das heißt ein Teil der Lerninhalte (Aufgaben zum Hören, Lesen und Schreiben) wird online auf der Lernplattform moodle bearbeitet. Daneben gibt es Präsenzphasen, in denen die Themen diskutiert und vertieft werden und die Studierenden Referate halten. Zusätzlich können die Studierenden in einer Schreibwerkstatt unter Anleitung ihre schriftliche Kompetenz verbessern.

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Szenisches Sprechen (B/C) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1101524	Fr 18:00 - 20:30	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.017 / DidSpra	Hindelang
---------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	-----------

Inhalt Im Kurs "Szenisches Sprechen" rezitieren und üben wir Szenen aus einem deutschen Theaterstück und bereiten das Stück für die Aufführung vor. Dabei wird auf Vortrag und Aussprache geachtet. Nach einem Probenwochenende finden zwei öffentliche Aufführungen in der Universität statt.

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Oberstufe 2 (C2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101600	Fr 14:00 - 16:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.016 / DidSpra	Schneider
---------	------------------	-----------	-------------------------	------------------	-----------

Inhalt Ziel dieses Kurses ist die Vertiefung der allgemeinen wie fachsprachlichen Kompetenz. Ausgesuchter Wortschatz zur Wissenschaftssprache sowie Phrasen und Redewendungen werden bearbeitet.

Schwerpunktthemen sind die synthetische Darstellung komplexer Inhalte, die differenzierte Formulierung des persönlichen Standpunktes sowie eigener Einschätzungen und Bewertungen zu aktuellen Themen.

Textgrundlagen für Diskussionen, Leseverstehen und Arbeitsaufträge stammen aus aktuellen Tages- und Wochenzeitungen.

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur wird im Kurs bekannt gegeben

Phonetik für Germanisten (ab C 1.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101602	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.035 / DidSpra	Luge
Inhalt	Dieser Kurs richtet sich an Germanisten und an Studenten des Aufbaustudiengangs Deutsch als Fremdsprachenphilologie. Über eine Einführung in die deutsche Phonetik hinaus vermittelt er die Beherrschung des IAP. Ziel ist die Beherrschung der deutschen Ausspracheregeln sowie die Fähigkeit, Texte zu transkribieren. Nach Rücksprache mit den Studenten werden Lektüreempfehlungen im Seminar gegeben. In diesem Kurs können Sie einen Schein im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben.				
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/				
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben				

Fachsprachliche Übung für Germanisten (ab C 1.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101604	Fr 16:00 - 18:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.016 / DidSpra	Schneider
Inhalt	Literarische Texte deutscher Autoren (nach 1945) werden im Kurs gelesen und interpretiert. Von jedem Kursteilnehmer soll ein Autor bzw. Text in einem Referat vorgestellt werden. In diesem Kurs können Sie einen Schein im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben.				
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/				
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.				

Aktuelle Texte aus Wirtschaft, Politik und Gesellschaft (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101606	Mo 08:00 - 12:00	wöchentl.	27.04.2015 - 13.07.2015	01.003 / DidSpra	Wundling
Inhalt	Erfahren Sie mehr über Deutschland! Sicher wissen Sie, dass Deutschland ein wichtiger Wirtschaftsstandort ist. Doch was sind die Themen und Ereignisse, die das Land bewegen? In diesem Kurs lernen Sie, wirtschaftliche Nachrichten und deren politische und soziale Zusammenhänge besser zu verstehen. Sie arbeiten mit aktuellen Texten, beschäftigen sich mit wichtigen Institutionen und Systemen und verbessern so Ihr wirtschaftliches Vokabular und Grundwissen. In einer Exkursion besuchen wir die Industrie- und Handelskammer (IHK). Darüber hinaus ist die Besichtigung eines Verlages geplant. Dieser Kurs ist nicht nur für Studierende der Wirtschaftswissenschaften geeignet, sondern für alle Studenten mit Deutschkenntnissen auf Oberstufenniveau, die sich für die aktuelle Situation in Deutschland interessieren.				
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/				
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben.				

Präsentationstechniken (ab C 1.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101608	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.032 / DidSpra	Schmidt
Inhalt	Das Studium in Deutschland setzt voraus, dass Studierende in der Lage sind, Referate in ihrem Themengebiet frei zu halten und nicht etwa einen im Vorfeld formulierten Text abzulesen. Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt darauf, dieses Halten eines Referats bzw. einer Präsentation vor einer Gruppe vorzubereiten und zu üben. Hierzu gehören das Gliedern der Informationen, die Gestaltung von Handouts, der Einsatz von Visualisierung und der Entwurf des Stichwortmanuskripts. In diesem Kurs können Sie einen Schein (3 ECTS) im Rahmen des Aufbaustudiengangs <i>Germanistik als Fremdsprachenphilologie</i> der Universität Würzburg erwerben.				
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/				
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben.				

Wissenschaftliches Schreiben (C2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101610	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.017 / DidSpra	Gleiser
Inhalt	Obwohl sie geübt im Umgang mit wissenschaftlichen Texten sind, bereitet selbst Studierenden mit guten Deutschkenntnissen das Verfassen von eigenen Texten oft noch Schwierigkeiten. In diesem Kurs werden die Studierenden auf häufig auftauchende inhaltliche, formale und grammatische bzw. lexikalische Probleme in ihren eigenen Texten aufmerksam und arbeiten an deren Verbesserung. Anhand von Beispielen werden Aufbau und Textstruktur von wissenschaftlichen Texten analysiert und Formulierungen zur Gliederung, Einleitung, Überleitung, Bewertung in Texten geübt. Wir arbeiten mit Textsorten, die für den studentischen Alltag relevant sind. In diesem Kurs können Sie einen Schein (3 ECTS) im Rahmen des Aufbaustudiengangs <i>Germanistik als Fremdsprachenphilologie</i> der Universität Würzburg erwerben.					
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/					
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben.					

Kombikurs Deutsch als Fremdsprache - Didaktik: Praktische Übung mit DaF-Tandems, Unterrichtssimulation und didaktischer Auswertung (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101612	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.025 / DidSpra	Schmidt
	Sa	-	Einzel	20.06.2015 - 20.06.2015		
Inhalt	<i>In dieser Übung arbeiten ausländische Studierende auf dem Niveau C1 mit Lehramtsstudierenden der Germanistik zusammen und profitieren von ihren unterschiedlichen Ausgangspunkten in sprachlicher, kultureller und didaktischer Hinsicht. Beide Gruppen reflektieren mithilfe eines Lehr-/Lernportfolios ihren individuellen Ausgangspunkt im Hinblick auf Sprachkenntnisse und (Sprach-) Lehrererfahrung und setzen darauf aufbauend eigene Lernziele. Diese Ausrichtung führt zu einem gleichberechtigten Arbeiten in der Übung, auch wenn sich die jeweiligen Lernziele unterscheiden. Die Heterogenität von Personen und Zielen erfordert die Reflexion von Grenzen und Chancen eines stark individualisierten Unterrichts und ermöglicht die Simulation einer solchen Lernsituation. Ein wesentlicher Bestandteil dieser Lehrveranstaltung ist deshalb die Arbeit in Sprachtandems und die Videografie einer Unterrichtssequenz und deren Analyse.</i>					
Hinweise	Diese Lehrveranstaltung beruht auf der Verbindung von Theorie und Praxis und ist deswegen so angelegt, dass Praxiselemente (und deren Reflexion) einen zentralen Platz einnehmen. Aus diesem Grund ist die Teilnahme an einer samstäglichen Blockveranstaltung am 20.6.2015 konstitutiver Bestandteil des Kurses. Die Arbeit in Tandems erfordert überdies eine hohe Verbindlichkeit in Bezug auf regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit bei den Angemeldeten – sie verspricht aber deswegen auch eine sehr intensive und produktive Arbeitsatmosphäre.					
Literatur	wird bei der Online-Anmeldung bekannt gegeben					

Vorbereitungskurse für die DSH

DSH-Vorbereitungskurs (B1) (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Kurs

1101350	Mo	09:00 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.017 / DidSpra	Mitrofanova
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.025 / DidSpra	Mitrofanova
	Mi	10:00 - 11:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.035 / DidSpra	Mitrofanova
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.016 / DidSpra	Mitrofanova
Hinweise	Wird im Kurs bekannt gegeben.					
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.					

DSH-Vorbereitungskurs Hörverstehen (B1) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101352	Mo	07:00 - 15:00	wöchentl.	28.09.2015 - 28.09.2015	HS 1 / Phil.-Geb.	
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.016 / DidSpra	Florescu
Hinweise						

DSH-Vorbereitungskurs Leseverstehen (B1) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101354	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.016 / DidSpra	Spagnolo
Hinweise						

DSH Vorbereitungskurs Landeskunde (B1) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101356	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 13.07.2015	00.016 / DidSpra	Florescu
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	------------------	----------

DSH-Vorbereitungskurs (B2) (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Kurs

1101450	Mo	08:00 - 10:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.016 / DidSpr	01-Gruppe	Müller
	Mo	10:00 - 11:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.035 / DidSpr	01-Gruppe	Müller
	Mi	08:00 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.016 / DidSpr	01-Gruppe	Müller
	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.016 / DidSpr	01-Gruppe	Müller
	Fr	14:00 - 15:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.035 / DidSpr	01-Gruppe	Müller
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.016 / DidSpr	02-Gruppe	Vorndran
	Mi	12:00 - 13:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.035 / DidSpr	02-Gruppe	Vorndran
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.04.2015 - 23.07.2015	00.017 / DidSpr	02-Gruppe	Vorndran
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.016 / DidSpr	02-Gruppe	Vorndran
	Fr	12:00 - 13:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.035 / DidSpr	02-Gruppe	Vorndran
	Di	11:00 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.035 / DidSpr	03-Gruppe	Lemmerich
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.017 / DidSpr	03-Gruppe	Lemmerich
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.08.2015	00.016 / DidSpr	03-Gruppe	Lemmerich
	Fr	09:00 - 11:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.017 / DidSpr	03-Gruppe	Lemmerich
	Fr	11:00 - 12:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.035 / DidSpr	03-Gruppe	Lemmerich

Hinweise

Literatur Wird im Kurs bekannt gegeben.

DSH Vorbereitungskurs Hörverstehen (B2) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101452	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	01.003 / DidSpr	01-Gruppe	Römer
	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.016 / DidSpr	02-Gruppe	Römer
	Mi	12:30 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.016 / DidSpr	03-Gruppe	Florescu

Hinweise

DSH Vorbereitungskurs Leseverstehen (B2) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101454	Fr	15:00 - 17:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.032 / DidSpr	01-Gruppe	Müller
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.017 / DidSpr	02-Gruppe	Müller
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.017 / DidSpr	03-Gruppe	Holstein

DSH Vorbereitungskurs Landeskunde (B2) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101456	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.035 / DidSpr	01-Gruppe	Florescu
	Do	14:30 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015		02-Gruppe	Florescu

DSH Vorbereitungskurs (C1.1) (8 SWS, Credits: 10)

Veranstaltungsart: Kurs

1101550	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.016 / DidSpr	Kriznjak-Petzke
	Mo	14:00 - 15:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.035 / DidSpr	Kriznjak-Petzke
	Di	08:30 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.017 / DidSpr	Kriznjak-Petzke
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	01.003 / DidSpr	Kriznjak-Petzke
	Do	12:00 - 13:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.035 / DidSpr	Kriznjak-Petzke

Literatur

Wird im Kurs bekannt gegeben.

DSH Vorbereitungskurs Hörverstehen (C1.1) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101552	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.016 / DidSpr	Wildenauer-Józsa
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	------------------

DSH Vorbereitungskurs Leseverstehen (C1.1) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101554	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 - 17.07.2015	01.003 / DidSpr	Wildenauer-Józsa
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	------------------

DSH Vorbereitungskurs Landeskunde (C1.1) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101556	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.035 / DidSpr	01-Gruppe	Florescu
	Mo	07:00 - 14:00	Einzel	28.09.2015 - 28.09.2015	HS 2 / Phil.-Geb.		

Englisch

Refresher Course (B1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1102190	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.019 / DidSpr	Phelan
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.019 / DidSpr	Phelan

Inhalt This course is designed for the practice of speaking, listening, writing and reading with an emphasis on grammar and orientates itself on the B1 level of the European Framework.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Literatur NEW Language Leader, Pearson, Pre-Intermediate ISBN: 978-1-4479-6152-9

Intermediate Language Practice (B 2.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1102200	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.019 / DidSpr	01-Gruppe	Spiller
	Mi	08:30 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.019 / DidSpr	01-Gruppe	Spiller
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.019 / DidSpr	02-Gruppe	Phelan
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.018 / DidSpr	02-Gruppe	Phelan
	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 16.07.2015	00.019 / DidSpr	03-Gruppe	Phelan
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.019 / DidSpr	03-Gruppe	Phelan

Inhalt This course is designed for the practice of reading, writing, listening and speaking skills, and is at the B1+ level (situated between B1 and B2 of the European Framework).

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder

b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur NEW Language Leader, Pearson, Intermediate ISBN: 978-1-4479-6149-9

Skills Workshop with emphasis on writing (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1102204	Mo	14:30 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.017 / DidSpr	01-Gruppe	Carrillo
	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.019 / DidSpr	02-Gruppe	Jurcic
	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.019 / DidSpr	03-Gruppe	Spiller
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.019 / DidSpr	04-Gruppe	Phelan
	Fr	14:00 - 18:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.019 / DidSpr	05-Gruppe	Murphy

Inhalt All skills will be practised in this course with a slight emphasis on writing and reading. The course is oriented to the B2 level of the Common European Framework.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:
<http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:

a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder

b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs

Literatur Language Leader, Pearson, Upper Intermediate B2-C1 ISBN: 978-1-4058-2689-1 (This is the old book and is not going to be used after this summer semester).

English for Academic Purposes (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1102206	Mo 16:15 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.019 / DidSpr	01-Gruppe	Spiller
	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.032 / DidSpr	02-Gruppe	Murphy
	Mi 12:30 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.032 / DidSpr	03-Gruppe	Murphy
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.019 / DidSpr	04-Gruppe	Spiller
	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.019 / DidSpr	05-Gruppe	Murphy
Inhalt	This is a skills course for students from all academic fields. The course is oriented to the B2 level of the Common European Framework.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs					
Literatur	Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.					

English for studying, working and living abroad (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1102208	wird noch bekannt gegeben					
Inhalt	This is an online skills course for students from all academic fields. This course is designed for the student that would like to go abroad to study and/or work and is oriented to the B2 level of the Common European Framework. English for studying, working and living abroad will concentrate on covering letters, email communication and banking, housing/accommodataion survival skills with a touch of intercultural training.					
Hinweise	Studierende, die den Kurs bearbeiten wollen, müssen einen Nachweis erbringen, dass sie das Niveau B1+ oder B2 erreicht haben, entweder über einen Placement Test oder das Bestehen eines Kurses. Bitte schicken Sie eine Kopie des Zertifikats an: Carolina Neder Zentrum für Sprachen Matthias Lexer Weg 25 Hubland Campus Nord D-97074 Würzburg oder eingescannt an carolina.neder@uni-wuerzburg.de Kurs Beginn: 20. April 2015 Before registering for the course, please either: a) provide a copy of your placement test results b) provide a certificate from B1+ or B2 course that you have successfully passed. This course is not open to C1 level students. Dies ist ein Online-Kurs der VHB (Virtuelle Hochschule Bayern). Die Anmeldung für diesen Kurs findet über die vhb (www.vhb.org) statt. Kursanmeldung: 28.03.2015 06:00 Uhr bis 27.04.2015 06:00 Uhr					
Literatur	All necessary material is on the moodle platform. No textbook is required.					

Cultural Studies: USA (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1102310	Fr 16:00 - 19:00	Einzel	24.04.2015 - 24.04.2015	00.020 / DidSpr	Melchior	
	Fr 16:00 - 19:00	Einzel	08.05.2015 - 08.05.2015	00.020 / DidSpr	Melchior	
	Fr 16:00 - 19:00	Einzel	19.06.2015 - 19.06.2015	00.020 / DidSpr	Melchior	
	Fr 16:00 - 19:00	Einzel	03.07.2015 - 03.07.2015	00.020 / DidSpr	Melchior	
	Sa 09:30 - 13:00	Einzel	09.05.2015 - 09.05.2015	00.020 / DidSpr	Melchior	
	Sa 09:30 - 13:00	Einzel	30.05.2015 - 30.05.2015	00.020 / DidSpr	Melchior	
	Sa 09:30 - 13:00	Einzel	20.06.2015 - 20.06.2015	00.020 / DidSpr	Melchior	
	Sa 09:30 - 12:15	Einzel	04.07.2015 - 04.07.2015	00.020 / DidSpr	Melchior	
Inhalt	The course will give the students an overview of the geography and political and social history of the country in question. Selected topics will be studied in greater depth with the goal of enhancing the students' understanding of the contemporary culture within a historical framework. The course is oriented to the C1 level of the Common European Framework.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs					

English for Business B (C1) (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Kurs

1102332	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.032 / DidSpr	01-Gruppe	Neder
	Di 18:00 - 19:30	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.019 / DidSpr	02-Gruppe	Murphy
	Di 08:30 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.019 / DidSpr	03-Gruppe	Neder
Inhalt	A general introduction to the language of business will be given by means of selected texts, articles from newspapers and business magazines. Business terminology will be practised in writing assignments and oral presentations as well as through written and oral class exercises. Emphasis will be on forms of companies, setting up in business, mergers and marketing in course A followed by training, employment, trends, finance and money in course B.					
Hinweise	The course is oriented to the C1 level of the Common European Framework. Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	MyGrammarLab Advanced, ISBN: 978-1-408-29912-8 (without key). NOT WITH KEY. DO NOT BUY A SECOND HAND COPY OF THE BOOK IF THE CODE HAS BEEN SCRATCHED. + Advanced Market Leader 3rd edition, ISBN: 978-1-4082-3703-8 (alle Gruppen)					

English for the Humanities B (C1) (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Kurs

1102342	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.019 / DidSpr	Phelan	
Inhalt	All students are welcome to participate in this course. Discussions, oral presentations and short reading and writing assignments will help the students improve their skills and extend their vocabulary. The course is oriented to the C1 level of the Common European Framework.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	MyGrammarLab Advanced, ISBN: 978-1-408-29912-8 (without key). NOT WITH KEY. DO NOT BY A SECOND HAND COPY OF THE BOOK IF THE CODE HAS BEEN SCRATCHED.					

English for the Natural Sciences B (C1) (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Kurs

1102352	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.019 / DidSpr	01-Gruppe	Murphy
	Mi 18:00 - 20:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.019 / DidSpr	02-Gruppe	Murphy
Inhalt	The primary aim of this course is to prepare students to speak in front of an audience in English and to communicate in an international academic environment both orally and in writing. Students will have the opportunity to bring in their own experience from their particular area of scientific study to the course. Oral presentations and short reading and writing assignments will help the students improve their skills and extend their vocabulary within their own particular area of study. There is also an emphasis on job applications and interviews. The course is oriented to the C1 level of the Common European Framework.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST (mit dem richtigen Niveau) oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	MyGrammarLab Advanced, ISBN: 978-1-408-29912-8 (without key). NOT WITH KEY. DO NOT BUY A SECOND HAND COPY OF THE BOOK IF THE CODE HAS BEEN SCRATCHED.					

Französisch

Français 1 (A1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1103100	Mo 12:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.018 / DidSpr	01-Gruppe	Pham
	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.018 / DidSpr	02-Gruppe	Siebenlist
	Do 18:00 - 20:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.018 / DidSpr	02-Gruppe	Siebenlist
	Mi 16:00 - 20:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.018 / DidSpr	03-Gruppe	Brill-Godet/Sauquet
	Fr 08:45 - 12:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	01.003 / DidSpr	04-Gruppe	Brill-Godet/Poppe
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse des Französischen. Die Lerner verfügen bei Kursabschluss über elementare Sprachkenntnisse im Französischen, dies sie zur Verständigung in einfachen Alltagssituationen in der Fremdsprache befähigen. Dazu werden die Einheiten 1-4 des Lehrbuchs mit Themen wie "Familie, Arbeit, Freizeit, Einkauf, Tagesablauf" behandelt. Alle Sprachfähigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) werden trainiert.					
Hinweise	Der Kurs orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de					
Literatur	Alter ego + A1, méthode de français (Hueber Verlag 2012) und Alter ego + A1, cahier d'activités (Hueber Verlag 2012)					

Français 2 (A2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1103102	Mo 08:45 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.018 / DidSpr	01-Gruppe	Shongo Bambi
	Di 08:45 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.018 / DidSpr	02-Gruppe	Apostoiu
	Do 14:00 - 18:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.018 / DidSpr	03-Gruppe	Sauquet/Shongo Bambi
Inhalt	Ce cours, faisant suite au cours Français 1, se construit autour d'une méthode interactive basée sur l'apprentissage par les tâches. Lors des six unités (5-9), l'étudiant pourra acquérir les connaissances linguistiques et culturelles nécessaires pour décrire des situations, communiquer et échanger des informations simples sur des sujets familiers et habituels (santé, travail, cuisine, environnement, instruments, vacances). Les quatre compétences seront travaillées d'une manière équilibrée dans chaque unité.					
Hinweise	Ce cours correspond au niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues. Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen FRANZÖSISCH 1 KURS					
Literatur	Alter ego + A1, méthode de français (Hueber Verlag 2012) und Alter ego + A1, cahier d'activités (Hueber Verlag 2012)					

Français 3 (B1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1103104	Mo 16:00 - 20:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.018 / DidSpr	01-Gruppe	Pham
	Di 08:45 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.003 / DidSpr	02-Gruppe	Jung/Sauquet
Inhalt	Ce cours, faisant suite au cours Français 2, se construit autour d'une méthode interactive basée sur l'apprentissage par les tâches. Le cours propose le développement des connaissances linguistiques ainsi qu'une approche de la vie culturelle et sociale de la France ou des pays francophones. L'apprenant sera en mesure, entre autres, de décrire des données quotidiennes, des activités passées, des expériences personnelles, d'exprimer son opinion et d'exposer brièvement des raisons et des explications pour un projet ou une idée. Les quatre compétences seront travaillées d'une manière équilibrée dans chaque unité.					
Hinweise	Ce cours correspond au niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues. Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen FRANZÖSISCH 2 KURS					
Literatur	<i>Nouveau Rond-Point 2 (B1). Livre de l'élève, Band 2 (Klett Verlag 2011)</i> und <i>Nouveau Rond-Point 2 (B1). Cahier d'exercices, Band 2 (Klett Verlag 2011)</i>					

Faux débutants (B1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1103120	Mi 10:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.003 / DidSpr	01-Gruppe	Popp
Inhalt	Der Kurs ist ein allgemeiner Sprachkurs. Er ermöglicht die Wiederholung und die Vertiefung von Französisch Vorkenntnissen. Vorausgesetzt werden 3 Jahre Schulfrenchösisch.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen FRANZÖSISCH 2 KURS					
Literatur	wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.					

Français 4 (B2.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1103200	Di 12:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.018 / DidSpr	Pham	
Inhalt	Partant des acquis des cours « Français 3 » ou « Faux-débutants », les étudiants s'achemineront vers le niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues. Les apprenants pourront comprendre des contenus de sujets concrets ou abstraits, pourront communiquer en s'exprimant de façon claire et détaillée, émettre leur avis sur un point d'actualité et soutenir systématiquement une argumentation. La dimension culturelle et interculturelle sera approfondie dans chaque unité.					
Hinweise	Ce cours correspond au niveau B1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues. Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen FRANZÖSISCH 3 KURS oder FAUX DEBUTANTS					
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekannt gegeben.					

Compétences communicatives orales (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1103202	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.032 / DidSpra	Apostoiu
Inhalt	Ce cours a pour but de renforcer vos capacités de compréhension orale et de faciliter votre prise de parole dans les domaines de la vie quotidienne et de la vie professionnelle. Le cours correspond au niveau B2.2 du Cadre européen commun de référence pour les langues .					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	Wird zu Beginn des Kurses bekannt gegeben.					

Français sur objectifs universitaires (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1103206	Do	08:30 - 10:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.032 / DidSpra	Apostoiu
Inhalt	Ce cours permettra aux étudiants d'acquérir les compétences académiques nécessaires pour réaliser des études en France ou dans un pays francophone et pour intégrer le monde du travail. Ce cours correspond au niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues .					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekannt gegeben.					

Civilisation franco-africaine (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1103312	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.019 / DidSpra	Shongo Bambi
Inhalt	Dans ce cours nous irons à la découverte du monde francophone africain en trois étapes essentielles: La Négritude en tant que mouvement fondateur de la littérature franco-africaine; Le secret inavoué de nos téléphones portables; Le droit de la personne en République démocratique du Congo. Les documents de référence et les vidéos qui seront indiqués au cours nous permettrons de travailler sur les quatre compétences et d'établir le lien avec l'actualité et la vie concrète.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.					

Communication interculturelle (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1103320	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.025 / DidSpra	Apostoiu
Inhalt	Dans ce cours, nous analyserons la complexité qu'offre la communication interculturelle. Nous élaborerons des stratégies susceptibles d'éviter les conflits qui apparaissent dans le cadre de la même culture et lors de la confrontation entre cultures différentes. Nous serons également amenés à découvrir certains aspects spécifiques des pays francophones.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekanntgegeben.					

Français des affaires B (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1103332	Mi	08:30 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.003 / DidSpra	Popp
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs. Voraussetzungen: Schein aus der Mittelstufe oder Einstufungstest mind. 80 Punkte.					
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekannt gegeben.					

Français pour les sciences humaines B (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1103342	Do 10:30 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.032 / DidSpr	Apostoiu
Inhalt	<p>Je vous invite à poursuivre la découverte du théâtre de Marcel Pagnol !! «Le théâtre dans la classe FLE offre les avantages classiques du théâtre en langue maternelle : apprentissage et mémorisation d'un texte, travail de l'élocution, de la diction, de la prononciation, expression de sentiments ou d'états par le corps et par le jeu de la relation, expérience de la scène et du public, expérience du groupe et écoute des partenaires, approche de la problématique acteur/personnage, être/ paraître, masque/rôle». (<i>Jean-Pierre Cug</i>) Vous développerez vos facultés d'expression au-delà de la simple communication, vous éveillerez votre imaginaire, votre esprit critique, vos qualités d'orateur et réfléchirez aux enjeux du spectacle vivant. Ce cours s'adresse aux étudiants désireux d'approfondir leur connaissance de la langue et de la culture françaises, indépendamment de leur filière d'études. Ce cours correspond au niveau C1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p>				
Hinweise	<p>Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS</p>				
Literatur	<p><i>Marius</i> (Marcel Pagnol)</p>				

Tutorium Französisch

Veranstaltungsart: Tutorium

1108104	- -	wöchentl.			Guérard
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelles Training mit muttersprachlicher Betreuung • Zusatzmaterialien nutzen • Hilfe beim Einstieg in die Lernsoftware • Ausspracheübungen und Konversation • Korrektur von kleinen Aufgaben und Übungen durch den Tutor • Hilfen und Tipps für die Materialauswahl 				
Hinweise	<p>Genauere Infos zu Terminen folgen Das Angebot richtet sich an Französischlerner der Grundstufe, die ihre Kenntnisse in der Mediothek auffrischen, ergänzen und erweitern möchten. Eine muttersprachliche Tutorin ist als Ansprechpartnerin vor Ort, berät und hilft Ihnen bei Fragen weiter oder trainiert mit Ihnen Aussprache oder Grammatik. Zusätzlich können Sie auch über die Wuecampus-Plattform mit der Tutorin oder anderen Lernern kommunizieren und auf Zusatzmaterial zugreifen.</p>				
Zielgruppe					

Individuelles Lernen und Medienpraxis

Face2face: selbständiges Sprachlernen (3 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101700	Mo 18:00 - 19:30	Einzel	04.05.2015 - 04.05.2015		Spagnolo/Zhuber-Okrog
Inhalt	<p>Individuelles Sprachenlernen im Austausch mit ECTS-Punkten . Weitere Informationen siehe: www.zfs.uni-wuerzburg.de/mediothek/face2face-Kurs/ Genaueres wird noch bekanntgegeben.</p>				
Hinweise	<p>Beratung nach Vereinbarung Der Einführungsworkshop findet in der Mediothek statt. Anmeldung für den face2face-Kurs siehe: www.zfs.uni-wuerzburg.de/mediothek/face2face_kurs/</p>				
Voraussetzung	<ul style="list-style-type: none"> - Treffen mit dem Partner/der Partnerin mindestens einmal pro Woche - Vor- und Nachbereitung der Treffen - Regelmäßiges Führen des Lerntagebuchs und Anlegen eines Dossiers - Regelmäßige und aktive Teilnahme auf der Lernplattform - Teilnahme an Einführungs- und Abschlussworkshop und an mindestens einem weiteren Workshop - 2 Sprachlernberatungen im Semester - Evaluationsgespräch am Ende des Semesters 				

Verbindliches Selbstlernen: Erste Schritte Russisch

Veranstaltungsart: Projekt

1108102 Mi 18:00 - 19:30 Einzel 22.04.2015 - 22.04.2015 Scherbach/
Zhuber-Okrog

Inhalt Sprachenlernen flexibel, individuell und eigenverantwortlich - aber nicht allein!
Ausgangspunkt für das verbindliche Selbstlernangebot in einer der beiden Sprachen ist dieser einführende, sprachübergreifende Workshop, der die notwendige Sensibilisierung für das autonome Sprachenlernen bietet, Tipps für die eigene Lernplanung und -organisation beinhaltet und nicht zuletzt den Einstieg in die Lernsoftware erleichtert.
Die Teilnehmer schließen einen "Lernvertrag" mit dem ZFS und verpflichten sich damit zur kontinuierlichen Bearbeitung der Lernsoftware, den Zeitaufwand und die Schwerpunkte legen sie dabei zu Beginn selbst fest, lediglich ein grober Zeitrahmen ist vorgegeben.
Sie werden von der Mediendidaktikerin des ZFS und von muttersprachlichen Tutoren unterstützt, die Ihnen regelmäßige Feedbacks geben und einige Aufgaben korrigieren und mit Ihnen besprechen. Die Materialien können zu den Öffnungszeiten der Mediothek bearbeitet werden. Die Teilnahme an begleitenden Aktionen ist dringend empfohlen!

Das Angebot gilt für Russisch auf Anfängerniveau, kann aber auch von Fortsetzern aus dem letzten Semester wahrgenommen werden.

Sollten Sie Interesse am verbindlichen Selbstlernen in anderen Sprachen haben, wenden Sie sich bitte per Email an karen.zhuber@uni-wuerzburg.de

Hinweise **Termine werden in Kürze bekannt gegeben.**
Literatur **Materialien :**

- Pons Softwarekurs für Anfänger: Russisch
- Strokes Easy Learning: Russkij

Voraussetzung Die Software steht in der Mediothek auf allen PCs zur Verfügung
Nachweis Benutzeraccount der Uni Würzburg
Nach erfolgreicher Bearbeitung kann ein Teilnahmechein ausgestellt werden.

Tutorium Französisch

Veranstaltungsart: Tutorium

1108104 - - wöchentl. Guérard

Inhalt

- Individuelles Training mit muttersprachlicher Betreuung
- Zusatzmaterialien nutzen
- Hilfe beim Einstieg in die Lernsoftware
- Ausspracheübungen und Konversation
- Korrektur von kleinen Aufgaben und Übungen durch den Tutor
- Hilfen und Tipps für die Materialauswahl

Hinweise **Genauere Infos zu Terminen folgen**

Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Französischlerner der Grundstufe, die ihre Kenntnisse in der Mediothek auffrischen, ergänzen und erweitern möchten. Eine muttersprachliche Tutorin ist als Ansprechpartnerin vor Ort, berät und hilft Ihnen bei Fragen weiter oder trainiert mit Ihnen Aussprache oder Grammatik.
Zusätzlich können Sie auch über die Wuecampus-Plattform mit der Tutorin oder anderen Lernern kommunizieren und auf Zusatzmaterial zugreifen.

Tutorium Schwedisch

Veranstaltungsart: Tutorium

1108105 - - wöchentl. Frandsen

Inhalt

- Individuelles Training mit muttersprachlicher Betreuung
- Zusatzmaterialien nutzen
- Hilfe beim Einstieg in die Lernsoftware
- Ausspracheübungen
- Korrektur von kleinen Aufgaben und Übungen durch den Tutor
- Hilfen und Tipps für die Materialauswahl

Hinweise **Termine werden in Kürze bekannt gegeben**

Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Schwedischlerner, die ihre Kenntnisse in der Mediothek auffrischen, ergänzen und erweitern möchten. Eine muttersprachliche Tutorin ist als Ansprechpartnerin vor Ort, berät und hilft Ihnen bei Fragen weiter oder trainiert mit Ihnen Aussprache oder Grammatik.
Zusätzlich können Sie auch über die Wuecampus-Plattform mit der Tutorin oder anderen Lernern kommunizieren und auf Zusatzmaterial zugreifen.

Tutorium Arabisch

Veranstaltungsart: Tutorium

1108106 - - wöchentl. Naitelqadi

Inhalt

- Individuelles Training mit muttersprachlicher Betreuung
- Zusatzmaterialien nutzen
- Hilfe beim Einstieg in die Lernsoftware
- Ausspracheübungen und Konversation
- Korrektur von kleinen Aufgaben und Übungen durch den Tutor
- Hilfen und Tipps für die Materialauswahl

Hinweise **Termine werden in Kürze bekannt gegeben**

Zielgruppe Das Angebot richtet sich an Arabischlerner, die ihre Kenntnisse in der Mediothek auffrischen, ergänzen und erweitern möchten. Dies ist begleitend zum Arabisch-Präsenzkurs angelegt, die Teilnahme ist jedoch auch für Selbstlerner möglich. Ein muttersprachlicher Tutor ist als Ansprechpartner vor Ort, berät und hilft Ihnen bei Fragen weiter oder trainiert mit Ihnen Aussprache oder Grammatik.
Zusätzlich können Sie auch über die Wuecampus-Plattform mit dem Tutor oder anderen Lernern kommunizieren und auf Zusatzmaterial zugreifen.

Tutorium Türkisch

Veranstaltungsart: Tutorium

1108107	- -	wöchentl.				Uzunkaya
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelles Training mit muttersprachlicher Betreuung • Zusatzmaterialien nutzen • Hilfe beim Einstieg in die Lernsoftware • Ausspracheübungen und Konversation • Korrektur von kleinen Aufgaben und Übungen durch den Tutor • Hilfen und Tipps für die Materialauswahl 					
Hinweise	Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben Weitere Terminabsprachen erfolgen über den Wuecampus-Kursraum.					

Italienisch

Italiano 1 (A1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1105100	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.021 / DidSpra	01-Gruppe	Bonafaccia
	Mi 08:30 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.021 / DidSpra	01-Gruppe	Bonafaccia
	Mo 16:00 - 19:30	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.021 / DidSpra	02-Gruppe	Lamberto
	Di 08:45 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.021 / DidSpra	03-Gruppe	Bonafaccia
	Mi 10:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.021 / DidSpra	04-Gruppe	Michelon
	Do 12:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.021 / DidSpra	05-Gruppe	Ocone
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse und orientiert sich an dem Niveau A1 des <i>Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> . Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de					
Literatur	Bravissimo! 1. Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag).					

Italiano 2 (A2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1105102	Mo 08:45 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.021 / DidSpra	01-Gruppe	Bonafaccia
	Mi 14:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.021 / DidSpra	02-Gruppe	Ocone
	Do 16:00 - 19:30	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.021 / DidSpra	03-Gruppe	Rettaroli Klopfer
Inhalt	Der Kurs schließt sich an den Kurs Italienisch 1 an und orientiert sich an dem Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Erweiterung sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um einfache Situationen des Alltags zu bewältigen. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs (Italiano 1)					
Literatur	Bravissimo! 2. Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag).					

Italiano 3 (B1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1105104	Di 14:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.021 / DidSpra	01-Gruppe	Rettaroli Klopfer
	Do 08:30 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.021 / DidSpra	02-Gruppe	Michelon
Inhalt	Der Kurs baut auf den Kurs <i>Italienisch 2</i> auf und orientiert sich an dem Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Erweiterung der erworbenen Sprachkompetenzen, um über Alltagsthemen erfolgreich zu kommunizieren und dabei die wichtigsten grammatischen Strukturen sowie einen ausreichenden Wortschatz zu verwenden. Unterrichtssprache ist Italienisch.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs (Italiano 2)					
Literatur	"Bravissimo! 2" (Unità 6 e 7) und "Bravissimo! 3" Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag)					

Italiano 4 (B2.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1105200	Fr	08:30 - 12:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.021 / DidSpr	Lamberto
Inhalt	In questo corso partiamo dalle competenze acquisite nel corso <i>Italianisch 3</i> e ci avviamo verso un livello intermedio B2 del <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> . Il corso è pensato per esercitare le abilità linguistiche (ascoltare, leggere, parlare, scrivere) lavorando su temi riguardanti la cultura e la società italiana.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs (Italiano 3)					
Literatur	"Bravissimo! 3"(unità 6-10) Libro dello studente + Quaderno degli esercizi (Klett Verlag).					

Comprensione e produzione orale (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1105202	Fr	13:00 - 15:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.021 / DidSpr	Quadrio
Inhalt	Questo corso è pensato per raggiungere una competenza comunicativa orientata al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Nel corso si esercitano le abilità linguistiche lavorando su temi della cultura e della società italiana.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					

Comprensione e produzione scritta (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1105204	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.021 / DidSpr	Bonafaccia
Inhalt	Questo corso è pensato per una competenza comunicativa orientata al livello B2 e oltre del "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue". Nel corso si esercitano le abilità linguistiche lavorando su temi della cultura e della società italiana.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS (Italiano 4)					

Portugiesisch

Português 1 (A1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1107100	Mo	18:00 - 19:30	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	01.025 / DidSpr	Fernandes
	Mi	18:00 - 19:30	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.025 / DidSpr	Fernandes
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse und orientiert sich am Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, auf einfacher Art über vertrauter Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist portugiesisch, Schwerpunkt des Kurses ist die brasilianische Sprachvariante.					
Literatur	<i>Oi Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch</i> , Kursbuch (Hueber Verlag, 2. Auflage) und <i>Oi Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch</i> , Arbeitsbuch (Hueber Verlag, 2. Auflage)					

Português 2 (A2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1107102	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	01.025 / DidSpr	Fernandes
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.025 / DidSpr	Fernandes
Inhalt	Este curso é a continuação do curso Português 1. O objetivo é que os estudantes possam se expressar da maneira mais simples em situações cotidianas. Para isto, vamos treinar as quatro habilidades (falar, ler, escrever e ouvir) e também vamos conhecer alguns aspectos culturais brasileiros. O curso se orienta ao nível A2 do Marco Comum Europeu de Referência para Línguas (GER).					
Literatur	<i>Beleza! Brasilianisches Portugiesisch für Anfänger, Lehrbuch, A1 + A2 (Klett Verlag 2010)</i> und <i>Beleza! Brasilianisches Portugiesisch für Anfänger, Arbeitsbuch, A1 + A2 (Klett Verlag 2010)</i> .					

Schwedisch

Svenska 1 (A1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1106100	Di	08:30 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.025 / DidSpra	01-Gruppe	Koch
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	01.025 / DidSpra	01-Gruppe	Koch
	Di	17:30 - 20:45	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.025 / DidSpra	02-Gruppe	Pertmann Ley
	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.021 / DidSpra	03-Gruppe	Engelhardt
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	01.025 / DidSpra	03-Gruppe	Engelhardt
	Mi	10:00 - 13:15	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.017 / DidSpra	04-Gruppe	von Bahr
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, in Alltagssituationen mündlich und schriftlich kommunizieren zu können. Dafür werden aktive (Sprechen, Schreiben) und passive (Hören, Lesen) Sprachfähigkeiten erlernt sowie interkulturelle und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Darin eingebettet werden die grundlegende Grammatik und der Wortschatz trainiert. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses ist das Niveau A1 des GER erreicht.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de						
Literatur	Rivstart. Textbok, A1-A2 (Natur & Kultur 2012)						

Svenska 2 (A2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1106102	Mi	14:00 - 17:15	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.003 / DidSpra	01-Gruppe	von Bahr
	Di	16:00 - 17:30	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.025 / DidSpra	02-Gruppe	Engelhardt
	Do	16:00 - 17:30	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	01.025 / DidSpra	02-Gruppe	Engelhardt
Inhalt	Kursen bygger på <i>Schwedisch 1</i> och motsvarar nivå A2 av GER. Kursens mål är att fördjupa och utvidga deltagarnas muntliga och skriftliga kommunikationsförmåga i de flesta vardagssituationer. Härvid övas alla fyra språkkunskapsområden: tala, skriva, höra och läsa. Förutsättningen för en adekvat språkanvändning i olika situationer är förtrogenhet med grundläggande grammatik och ett basordförråd samt en interkulturell sensibilitet med kunskaper om det svenska samhället och det nordiska språkområdet. Allt detta övas muntligt och skriftligt under kursen. „Der Kurs baut auf Schwedisch 1 und das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf. Ziel ist es, das mündliche und schriftliche Ausdrucksvermögen der Teilnehmer in Alltagssituationen zu vertiefen und zu erweitern. Hierbei werden alle vier Sprachfertigkeiten geübt: Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Voraussetzung für eine angemessene Sprachanwendung in verschiedenen Situationen ist die Vertrautheit mit grundlegender Grammatik und einem Basiswortschatz, sowie interkulturelle Sensibilität mit Kenntnissen der schwedischen Gesellschaft und des nordischen Sprachgebietes. All diese Teilfertigkeiten werden während des Kurses schriftlich und mündlich geübt.“						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs						
Literatur	Rivstart. Textbok, A1-A2 (Natur und Kultur 2012)						

Svenska 3 (B1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1106104	Mi	08:30 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.018 / DidSpra	Wollschläger	
Inhalt	Kursen bygger på <i>Schwedisch 2</i> och motsvarar nivå B1 av GER. Kursens mål är att utveckla deltagarnas kommunikationsförmåga så att de förfogar över språkliga färdigheter som gör det möjligt för dem att agera i vardagssituationer och även i ett antal situationer utöver det vardagliga. För att uppnå detta övas färdigheterna i att tala, skriva, höra och läsa vidare och kunskaperna om det svenska samhället och det nordiska språkområdet fördjupas. Behärskningen av den grundläggande grammatiken och basordförrådet ska bilda en fast grund för en effektiv kommunikation och vidare studier i språket. „Der Kurs baut auf Schwedisch 2 und das Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf. Ziel des Kurses ist es, das Ausdrucksvermögen der Teilnehmer zu erweitern, sodass sie über sprachliche Fertigkeiten verfügen, die es ihnen ermöglichen, in Alltagssituationen zu handeln und in Situationen, die darüber hinausreichen. Um dies zu erreichen, werden die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen weiterentwickelt und die Kenntnisse der schwedischen Gesellschaft und des nordischen Sprachgebietes vertieft. Grundlegende Grammatikfertigkeiten und das Beherrschen des Basiswortschatzes bilden eine feste Grundlage für eine effektive Kommunikation und sind einem Sprachstudium sehr dienlich.“						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über den abgelegten Einstufungstest b) Bescheinigung über den bestandenen Vorkurs						
Literatur	Rivstart B1 + B2, Textbok, Aufl. 2012 (bei Schöningh am Hubland vorrätig)						

Svenska 4 (B2.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1106200	Fr 08:30 - 12:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.018 / DidSpra	Wollschläger
Inhalt	Kursen bygger på <i>Schwedisch 3</i> och nivå B1 ⁺ av GER. Deltagarna förutsätts behärska grundläggande grammatik och basordförråd som fördjupas vidare. Deltagarna övar sin skriftliga och muntliga förståelseförmåga med hjälp av autentiska texter av olika typer, både konkreta och abstrakta, allmänna och specialiserade. De övar sig dessutom i att samtala aktivt med spontanitet, gott språkligt flyt och naturligt uttal. De lär sig att producera texter för olika ändamål, använda ett utvidgat ordförråd och härvid beakta olika stilfaktorer. Der Kurs baut auf <i>Schwedisch 3</i> und das Niveau B1 ⁺ des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen auf. Teilnahmevoraussetzungen sind grundlegende Grammatikkenntnisse und das Beherrschen des Basiswortschatzes, der weiter vertieft wird. Mithilfe authentischer Texte unterschiedlicher Gattungen üben die Teilnehmer ihr mündliches und schriftliches Verständnisvermögen. Weiterhin erlernen sie einen aktiven, spontanen Austausch, der nun sprachlich fließend und mit natürlicher Aussprache erfolgen kann. Sie lernen, Texte für unterschiedliche Zwecke zu verfassen, einen erweiterten Wortschatz anzuwenden und hierbei unterschiedliche Stilarten zu beachten.“				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs				
Literatur	Rivstart B1 + B2, Textbok Aufl. 2012 (bei Schöningh am Hubland vorrätig) Döden och kärleken i Kumla (ISBN: 978-3-933119-75-9).				

Akademiska färdigheter (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1106206	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	01.025 / DidSpra	Koch
Inhalt	På denna kurs ligger tonvikten på de skriftliga färdigheterna skriva och läsa. Kursmaterialet består av såväl autentiska fakta- och saktexter inkl. enklare vetenskapliga texter som texter från olika litterära genrer som läses och analyseras. Genom skrivövningar utvecklas medvetenheten om textproduktion som process. Texttyperna inkluderar t.ex. uppsatser, sammanfattningar, rapporter, olika standardiserade texter (protokoll, brev, CV) och kreativt skrivande. Valet av kursmaterial ska bidra till att deltagarna får möjlighet att vidare bekanta sig med det svenska och nordiska samhället och kulturen i de nordiska länderna.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs				
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.				

Tutorium Schwedisch

Veranstaltungsart: Tutorium

1108105	- -	wöchentl.			Frandsen
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• Individuelles Training mit muttersprachlicher Betreuung• Zusatzmaterialien nutzen• Hilfe beim Einstieg in die Lernsoftware• Ausspracheübungen• Korrektur von kleinen Aufgaben und Übungen durch den Tutor• Hilfen und Tipps für die Materialauswahl				
Hinweise	Termine werden in Kürze bekannt gegeben				
Zielgruppe	Das Angebot richtet sich an Schwedischlerner, die ihre Kenntnisse in der Mediothek auffrischen, ergänzen und erweitern möchten. Eine muttersprachliche Tutorin ist als Ansprechpartnerin vor Ort, berät und hilft Ihnen bei Fragen weiter oder trainiert mit Ihnen Aussprache oder Grammatik. Zusätzlich können Sie auch über die Wuecampus-Plattform mit der Tutorin oder anderen Lernern kommunizieren und auf Zusatzmaterial zugreifen.				

Spanisch

Español 1 (A1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1104100	Di	14:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.020 / DidSpra	01-Gruppe	García
	Di	08:30 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.020 / DidSpra	02-Gruppe	Díaz Barahona
	Do	08:30 - 10:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.020 / DidSpra	02-Gruppe	Díaz Barahona
	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.020 / DidSpra	03-Gruppe	Guadalupe
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.020 / DidSpra	03-Gruppe	Guadalupe
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.020 / DidSpra	04-Gruppe	Rojas
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.019 / DidSpra	04-Gruppe	Rojas
	Fr	09:00 - 13:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.020 / DidSpra	05-Gruppe	Gost

Inhalt Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die spanischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt. Der Kurs orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Literatur *Gente hoy 1 (A1-A2), Lehrbuch* (Klett Verlag 2013)
und
Gente hoy 1 (A1-A2), Arbeitsbuch (Klett Verlag 2013)

Español 2 (A2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1104102	Mo	10:00 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.020 / DidSpra	01-Gruppe	Fernández
	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.019 / DidSpra	01-Gruppe	Fernández
	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	20.04.2015 - 14.07.2015	00.020 / DidSpra	02-Gruppe	Pérez
	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	22.04.2015 - 16.07.2015	00.020 / DidSpra	02-Gruppe	Pérez
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.020 / DidSpra	03-Gruppe	Rodríguez
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.020 / DidSpra	03-Gruppe	Rodríguez
	Mi	08:30 - 10:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.020 / DidSpra	04-Gruppe	Rojas
	Fr	08:30 - 10:00	wöchentl.	24.04.2015 - 17.07.2015	00.019 / DidSpra	04-Gruppe	Rojas

Inhalt Continuation de *Spanisch 1*. Este curso se orienta según el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque por tareas, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita), así como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:
a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder
b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS.

Literatur *Gente hoy 1 (A1-A2), Lehrbuch* (Klett Verlag 2013)
und
Gente hoy 1 (A1-A2), Arbeitsbuch (Klett Verlag 2013)

Español 3 (B1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1104104	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.020 / DidSpra	01-Gruppe	Rodríguez
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	23.04.2015 - 15.07.2015	00.020 / DidSpra	01-Gruppe	Rodríguez
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.020 / DidSpra	02-Gruppe	Curbelo
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.020 / DidSpra	02-Gruppe	Curbelo
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.032 / DidSpra	03-Gruppe	Rodríguez
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.032 / DidSpra	03-Gruppe	Rodríguez

Inhalt Continuation de *Spanisch 2*. Este curso se orienta según el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque por tareas, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita), así como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit:
a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder
b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS

Literatur Aula internacional 3 Nueva edición, B1 (Klett Verlag 20014)

Español 4 (B2.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1104200	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.020 / DidSpr	01-Gruppe	Fernández
	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.020 / DidSpr	01-Gruppe	Fernández
	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.020 / DidSpr	02-Gruppe	Curbelo
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.020 / DidSpr	02-Gruppe	Curbelo
Inhalt	Continuación de <i>Spanisch 3</i> . El curso se basa en un enfoque por tareas, en un trabajo de carácter comunicativo y equilibrado de las destrezas lingüísticas, sin descuidar la reflexión formal de la lengua, la adquisición de vocabulario adecuado ni los aspectos culturales e interculturales; todo ello a un nivel intermedio, con el objetivo de preparar a los alumnos para que se acerquen a un nivel mínimo de movilidad según recomienda el Consejo de Europa. Este curso se sitúa entre los niveles B1 y B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	Aula internacional 4 Nueva edición, B2.1 (Klett Verlag 20014)					

Competencia oral (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1104202	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.032 / DidSpr		Rodríguez
Inhalt	Continuación del curso Español 4. Este curso tiene como objetivo ofrecer a los estudiantes un espacio donde mejorar y desarrollar su competencia comunicativa necesaria para interactuar de forma eficaz en diferentes ámbitos del mundo hispanohablante. El curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, nivel mínimo de movilidad según el Consejo de Europa.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS.					
Literatur	Wird am Anfang des Kurses bekannt gegeben.					

Competencia escrita (B2.2) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1104204	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.032 / DidSpr		Curbelo
Inhalt	Continuación del curso Español 4. En este curso se fomentará la competencia escrita en español llevando a cabo tareas de escritura de diferente tipo -descripciones, narraciones, etc.- tanto en clase como en casa. Para ello se analizarán rasgos de diversos textos —como el léxico, estructura, cohesión, recursos estilísticos— y se aplicarán de manera creativa a la escritura. El curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, nivel mínimo de movilidad según el Consejo de Europa.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS.					
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekannt gegeben.					

Curso de cultura: La historia contemporánea de España en el cine (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1104310	Di 10:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.032 / DidSpr		Díaz Barahona
Inhalt	Con el objetivo primordial de comprender mejor la España actual, en este curso recorreremos algunos aspectos de la historia contemporánea de España desde la Guerra Civil (1936-1939) hasta la actualidad profundizando en los rasgos característicos de nuestra sociedad actual. Para ello utilizaremos el cine como herramienta didáctica. Algunos de nuestros temas serán la polarización política en España, las implicaciones de la Guerra Civil y la dictadura de Franco para la España actual o el Estado de las autonomías, la evolución del papel de la mujer a lo largo de los últimos dos siglos, la inmigración, la evolución y el proceso de modernización de España en las últimas décadas, así como la crisis actual. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekannt gegeben.					

Competencia intercultural (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1104320	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.020 / DidSpra	Pérez
Inhalt	En este curso estudiamos valores que tienen importancia en las diferentes culturas y los describimos desde el punto de vista intercultural, es decir, partiendo de la propia cultura, observando cómo funcionan en otras e intentando buscar explicaciones para posibles conflictos interculturales, centrándonos en las culturas hispanohablantes. También describimos valores culturales importantes en los países hispanohablantes. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekanntgegeben.					

Español para la empresa y el trabajo B (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1104332	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.032 / DidSpra	Díaz Barahona
Inhalt	Mediante el trabajo por proyectos, en este curso se trabajan destrezas lingüísticas a nivel superior y competencias profesionales en diferentes ámbitos, no sólo aquellos relacionados con la economía. Por tanto, este curso es adecuado para alumnos de todas las especialidades, como por ejemplo estudiantes de lenguas, ciencias naturales, ciencias sociales, economía, etc. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS: Nivel intermedio (B2)					
Literatur	Wird zu Beginn des Kurses bekannt gegeben.					

Español para las Humanidades B (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1104342	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.020 / DidSpra	Curbelo
Inhalt	2015, año de elecciones, será uno de los años más cruciales en la historia reciente de España desde la Transición: la dura crisis económica ha dejado mermada la moral y ha trastocado el esquema social del país dando lugar a un nuevo panorama que podría acabar con un modelo sociopolítico hasta ahora inamovible. En este curso llevaremos a cabo un pequeño proyecto de investigación. Después de una fase de documentación sobre el tema, a través de entrevistas con jóvenes españoles investigaremos cuál es la percepción de estos sobre el futuro del país y el suyo propio, qué perspectivas tienen, cuáles son sus planes y cómo se posicionan ante nuevos fenómenos sociales que podrían dar lugar a un cambio radical del país en todos sus ámbitos.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS (einer der Kurse: Taller de lectura, Taller de escritura oder Español académico): Nivel intermedio (B2)					

Türkisch

Türkisch 1 (A1.1) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1100200	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.018 / DidSpra	01-Gruppe	Irahimli
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.019 / DidSpra	01-Gruppe	Irahimli

Türkisch 2 (A1.2) (4 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Kurs

1100202	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.032 / DidSpra	Irahimli
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	23.04.2015 - 16.07.2015	00.032 / DidSpra	Irahimli

Tutorium Türkisch

Veranstaltungsart: Tutorium

1108107 - - wöchentl.

Uzunkaya

Inhalt

- Individuelles Training mit muttersprachlicher Betreuung
- Zusatzmaterialien nutzen
- Hilfe beim Einstieg in die Lernsoftware
- Ausspracheübungen und Konversation
- Korrektur von kleinen Aufgaben und Übungen durch den Tutor
- Hilfen und Tipps für die Materialauswahl

Hinweise **Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben**
Weitere Terminabsprachen erfolgen über den Wuecampus-Kursraum.

Intensivkurse SoSe 2015

Arabisch

Deutsch als Fremdsprache

Gebührenpflichtige Intensivkurse

Oberstufe

Intensivkurse für Programmstudenten

Grundstufe

Grundstufe 1 (A1)

Veranstaltungsart: Kurs

1101101 wird noch bekannt gegeben

Grundstufe 2 (A 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101201 wird noch bekannt gegeben

Mittelstufe

Brückenkurs B1+

Veranstaltungsart: Kurs

1101303 wird noch bekannt gegeben

Mittelstufe B2.2

Veranstaltungsart: Kurs

1101403 wird noch bekannt gegeben

Oberstufe

Englisch

Grundstufe

Mittelstufe

Oberstufe

Französisch

Grundstufe

Mittelstufe

Italienisch

Grundstufe

Schwedisch

Grundstufe

Svenska 3

Veranstaltungsart: Kurs
1106105

wird noch bekannt gegeben

Spanisch

Grundstufe

Español 3

Veranstaltungsart: Kurs

1104105

wird noch bekannt gegeben

Weitere Sprachkurse

Katalanisch

Katalanisch 1 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409690 Do 09:00 - 10:00 wöchentl. 16.04.2015 - 09.07.2015 2.005 / ZHSG Gallardo

Inhalt Die katalanische Sprache gilt wegen ihrer engen Verwandtschaft zum Okzitanischen und Spanischen als "Brückensprache" und ist in Katalonien, Valencia und auf den Balearen Amtssprache. Ziel dieses Kurses ist es, interessierten Studenten katalanische Sprachkenntnisse und damit auch einen Einblick in die Landeskunde zu vermitteln.

Hinweise Für Hörer aller Fakultäten

Katalanisch 3 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409692 Fr 09:00 - 10:00 wöchentl. 17.04.2015 - 10.07.2015 HS 7 / Phil.-Geb. Gallardo

Lateinischer Sprachunterricht zur Vorbereitung auf das Latinum

Latein Grundstufe (4 SWS, Credits: 10 (erst nach Abschluss des kompletten Moduls!))

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

1109001	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	25.09.2015 - 25.09.2015	01-Gruppe	Thanner
	Fr 14:00 - 18:00	Einzel	02.10.2015 - 02.10.2015	01-Gruppe	Thanner
	- 14:00 - 18:00	Block	15.09.2015 - 19.09.2015	01-Gruppe	Thanner
	- 15:00 - 19:00	Block	22.09.2015 - 24.09.2015	01-Gruppe	Thanner
	- 15:00 - 19:00	Block	28.09.2015 - 01.10.2015	01-Gruppe	Thanner
	- 09:00 - 12:15	Block	07.09.2015 - 18.09.2015	02-Gruppe	Lange
	- 14:00 - 17:15	Block	21.09.2015 - 24.09.2015	02-Gruppe	Lange

Inhalt Erster Teil des Vorbereitungskurses auf die Feststellungsprüfung zum Nachweis von Lateinkenntnissen (Kleines Latinum)

Hinweise **ACHTUNG! Anmeldung für den Grundstufenkurs erfolgt PERSÖNLICH am ZFS:**
14. - 17. Juli 2014 persönliche Anmeldung im Sekretariat des ZFS (10-12 und 14-16 Uhr) Bitte bringen Sie Ihre aktuelle Immatrikulationsbescheinigung zur Vorlage mit!

Literatur Heinrich Schmeken. Orbis Romanus. Einführung in die lateinische Sprache.

Neugriechisch

Neugriechisch II: Für Fortgeschrittene I (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0401118 Di 18:00 - 19:30 wöchentl. 14.04.2015 - 14.07.2015 HS I / Residenz Gennimata

Hinweise Eine Anrechnung des Kurses im Bereich "Allgemeine Schlüsselqualifikationen" der BA-Studiengänge ist nicht möglich, im Freien Bereich des Lehramts kann der Kurs mit 3 ECTS-Punkten verbucht werden.

Neugriechisch III: Für Fortgeschrittene II (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0401119 Do 18:30 - 20:00 wöchentl. 16.04.2015 - 16.07.2015 HS II / Residenz Gennimata

Hinweise Eine Anrechnung des Kurses im Bereich "Allgemeine Schlüsselqualifikationen" der BA-Studiengänge ist nicht möglich, im Freien Bereich des Lehramts kann der Kurs mit 3 ECTS-Punkten verbucht werden.

Polnisch

Polnisch Grundkurs 2 (04-SL-POLN-2) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403023	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 8 / Phil.-Geb.	Kolat
SL-POLN-2	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 20 / Phil.-Geb.	
	-	-	Einzel			
Zielgruppe	Studierende aller Semester, HaF.					

Polnisch Grundkurs 4 (04-SL-POLN-4) (4 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403024	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	21.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 20 / Phil.-Geb.	Kolat
SL-POLN-4	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 8 / Phil.-Geb.	
	-	-	Einzel			
Zielgruppe	Studierende aller Semester, HaF.					

Portugiesisch

Portugiesisch 1 (4 SWS, Credits: 3 ECTS)

Veranstaltungsart: Übung

0409632	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	2.004 / ZHSG	Bastos
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2015 - 09.07.2015	ÜR 11 / Phil.-Geb.	Bastos

Inhalt Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist das Erlernen der grundlegenden Sprachkenntnisse und grammatikalischer Strukturen. Die Vermittlung erfolgt anhand des unten angeführten Lehrbuches mit einem engen Bezug zu aktuellen landeskundlichen Themen. Unterschiede im Wortschatz zwischen brasilianischen und europäischen Portugiesisch werden anhand von Liedern und Musik, die jede Unterrichtseinheit abschließen, erarbeitet.

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur am Ende des Semesters.

Hinweise Für Hörer aller Fakultäten (HaF).

Literatur Peito, Joaquim: *Está bem! Intensivkurs Portugiesisch*. Stuttgart, Schmetterling Verlag, 2008.
Weiteres Material wird ab Semesterbeginn im WueCampus zur Verfügung gestellt.

Portugiesisch 2 (4 SWS, Credits: 3 ECTS)

Veranstaltungsart: Übung

0409633	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	2.004 / ZHSG	Bastos
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.04.2015 - 09.07.2015	ÜR 11 / Phil.-Geb.	Bastos

Inhalt Aufbauend auf „Portugiesisch 1“ werden anhand des unten angeführten Lehrbuches die sprachlichen und grammatikalischen Kenntnisse vertieft; Ziel ist hierbei die Fähigkeit Texte selbstständig erarbeiten und auch komplexere Inhalte mündlich und schriftlich darstellen zu können. Entsprechend werden parallel zum Sprachunterricht aktuelle gesellschaftliche und kulturelle Themen betrachtet. Unterschiede im Wortschatz zwischen brasilianischen und europäischen Portugiesisch werden anhand von Liedern und Musik, die jede Unterrichtseinheit abschließen, erarbeitet. Die Prüfungsleistung besteht aus einem Kurzreferat und einer Klausur am Ende des Semesters.

Hinweise Für Hörer aller Fakultäten (HaF).

Dieser Kurs entspricht das sprachliche Niveau A2 GER.

Literatur Peito, Joaquim: *Está bem! Intensivkurs Portugiesisch*. Stuttgart, Schmetterling Verlag, 2008.
Weiteres Material wird ab Semesterbeginn im WueCampus zur Verfügung gestellt.

Konversation Portugiesisch (1 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0409635	Do	09:00 - 10:00	wöchentl.	16.04.2015 - 09.07.2015	ÜR 11 / Phil.-Geb.	Bastos
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------------	--------

Inhalt Sprechtraining für Studierende mit Portugiesisch Sprachkenntnissen ab Niveau A2 GER (entspricht den erfolgreich abgeschlossenen "Portugiesisch 2" Kurs).

Hinweise Für Hörer aller Fakultäten (HaF).

Dieser Kurs setzt das sprachliche Niveau A2+ GER voraus.

Literatur Das Material wird ab Semesterbeginn sowohl im Unterricht als auch im WueCampus zur Verfügung gestellt.

Rumänisch

Russisch

Russisch Grundkurs 2 (04-SL-RS-2, 04-RusGy-BM-SP1-2) (6 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403040	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 23 / Phil.-Geb.	Dieser
RS2/SP1-2	Do	16:00 - 20:00	wöchentl.	16.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 23 / Phil.-Geb.	

Hinweise HaF
Zielgruppe 1. Studienjahr, auch HaF und Russicum

Russisch Grundkurs 4 (04-SL-RSA-2, 04-RusGy-BM-SP2-2) (6 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403020	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 24 / Phil.-Geb.	Kolat
RSA/SP2-2	Do	16:00 - 20:00	wöchentl.	16.04.2015 - 10.07.2015	ÜR 24 / Phil.-Geb.	
	-	-	Einzel			

Hinweise HaF
Zielgruppe 2. Studienjahr, auch HaF und Russicum

Ukrainisch

Ukrainisch 2 (04-SL-UKR2) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0403053	Mo	09:00 - 12:00	wöchentl.	20.04.2015 - 10.07.2015	1.009 / ZHSG	Schistka
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	--------------	----------

SL-UKR2

Hinweise Die Veranstaltung findet geblockt statt. Die genauen Termine werden zu Veranstaltungsbeginn vereinbart.
Zielgruppe Studierende aller Semester, HaF.

Veranstaltungen des Zentrums für Mediendidaktik

Medienpsychologie - ein Überblick (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503373	Mi	12:00 - 14:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	206 / ZfM	Möckel
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------	--------

Medienpsy.

Inhalt

Die Medienpsychologie beschäftigt sich mit dem menschlichen Erleben und Verhalten im Umgang mit Medien. Medien bestimmen unseren Alltag heute in einem Maße, das selbst die euphorischsten Prognosen bei der Einführung verschiedener Leitmedien, wie etwa Buchdruck, Telefon oder Fernsehen, weit übersteigt. Nicht zuletzt der PC und die weltweite Vernetzung über das Internet haben die Mediatisierung unserer Welt noch einmal deutlich beschleunigt. Das Seminar soll einen aktuellen Einblick in die verschiedenen Bereiche der Medienpsychologie geben.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Literatur

Batinic, B., Appel, M. (2008). *Medienpsychologie*. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.
Mangold, R. Vorderer, P., Bente, G. (2004). *Lehrbuch der Medienpsychologie*. Göttingen: Hogrefe.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

Einführung in die Filmwissenschaften (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503377 Mi 10:00 - 12:00 wöchentl. 22.04.2015 - 15.07.2015 206 / ZfM Möckel

Filmwiss.

Inhalt Das Seminar bietet eine Einführung in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie. Ausgangspunkt wird eine theoretische Einführung in die Techniken (Kamera, Schnitt, Ton etc.) und die Dramaturgie des klassischen Hollywood-Kinos sein. Die Studierenden sollen in der zweiten Hälfte des Semesters selbst ausgewählte Filme analysieren.

Hinweise genaueres bei der 1. Veranstaltung
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Literatur Borstnar, N. Pabst, E., Wulff, H. J. (2008). *Einführung in die Film- und Fernsehwissenschaft*. 2. überarb. Aufl. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft mbH.

Mascelli, J. (1965). *The Five C's of Cinematography*. Beverly Hills: Silman-James Press.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Filminteressierte aller Fachrichtungen

Wie referiere ich richtig? (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503372 - 10:00 - 18:00 BlockSa 12.06.2015 - 13.06.2015 206 / ZfM Möckel

W.R.I.R. - 10:00 - 18:00 BlockSa 26.06.2015 - 27.06.2015 206 / ZfM

Inhalt Im Seminar werden zuerst wichtige Techniken und Kenntnisse zum richtigen Halten von computergestützten Präsentationen vermittelt. Gleichzeitig wird ein entsprechender Kriterienkatalog erarbeitet. Nachfolgend präsentieren die Studierenden eigens erstellte Referate im Kurs, die anschließend vom Plenum anhand des Kriterienkatalogs bewertet werden.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

Das Mitarbeiten am eigenen Rechner (mit Microsoft PowerPoint) ist ausdrücklich erwünscht!

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

ACHTUNG: Die angegebenen End-Uhrzeiten entsprechen nicht den tatsächlichen Endzeiten. Diese werden im Kurs festgelegt!

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

Einführung Photoshop (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503374	-	10:00 - 18:00	BlockSa	10.04.2015 - 11.04.2015	107 / ZfM	01-Gruppe	Möckel
Photoshop	-	10:00 - 18:00	BlockSa	24.04.2015 - 25.04.2015	107 / ZfM	01-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	17.04.2015 - 18.04.2015	107 / ZfM	02-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	08.05.2015 - 09.05.2015	107 / ZfM	02-Gruppe	

Inhalt Im Seminar wird das derzeit wohl bekannteste und mächtigste Grafikprogramm "Adobe Photoshop" einführend vorgestellt. Die Studierenden werden im Kurs und im Selbststudium eigene spezifische Texttutorials erstellen, die sie am Ende der Veranstaltung in einer Abschlusssitzung dem Plenum präsentieren.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung
Kontakt: thomas.moeckel@uni-wuerzburg.de

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

ACHTUNG: Die angegebenen End-Uhrzeiten entsprechen nicht den tatsächlichen Endzeiten. Diese werden im Kurs festgelegt!

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen, die noch keine Photoshop-Kenntnisse besitzen

Einführung in das Grafikprogramm GIMP (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503375	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	107 / ZfM	Möckel
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------	--------

GIMP

Inhalt Im Seminar wird das kostenlose Grafikprogramm "GIMP" einführend vorgestellt. Die Studierenden werden im Kurs und im Selbststudium eigene spezifische Texttutorials erstellen, die sie am Ende der Veranstaltung in einer Abschlusssitzung dem Plenum präsentieren.

Hinweise näheres bei der 1. Veranstaltung
Kontakt: hannofuchs@stud-mail.uni-wuerzburg.de

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen, die noch keine Kenntnisse in GIMP besitzen

Die Anwendung von AVC-Medien (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503370	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	112 / ZfM	01-Gruppe	Möckel
AVC-Medien	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	110 / ZfM	02-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	207 / ZfM	03-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	107 / ZfM	04-Gruppe	
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.04.2015 - 08.07.2015	206 / ZfM		
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	01.07.2015 - 08.07.2015	206 / ZfM		

Inhalt Im Seminar werden verschiedene Geräte- und Softwarekombinationen aus den Bereichen Audio-, Video- I-Tafeln, Computer und Bildbearbeitung vorgestellt und erprobt. Zusätzlich wird deren Relevanz für den schulischen Unterricht erörtert. Zudem sollen die Studierenden einen grundlegenden Umgang mit betreffenden Geräten erfahren. Hierzu wird von ihnen, nach erfolgter Einführung in alle Geräte, in einem ausgewählten Bereich selbstständig eine Projektarbeit angefertigt und dem Plenum präsentiert.

Hinweise Es werden insgesamt 24 Personen für den gesamten Kurs zugelassen.

Alle KursteilnehmerInnen durchlaufen die 4 Bereiche Audio, Video, I-Tafeln und Computer.

ACHTUNG: Die 1. Veranstaltung findet bereits in der 1. Semesterwoche in Raum 206 statt!

Vom 15.04. bis 10.06.2015 findet die Veranstaltung von 14 bis 16 Uhr statt.

Am 01.07 und am 08.07.2015 findet die Veranstaltung aufgrund der Projektpräsentationen von 14 bis 18 Uhr statt.

Studierende des Gymnasiallehramts in modularisierter Form können bei dieser Veranstaltung aufgrund eines Beschlusses des Kultusministeriums lediglich 4 ECTS-Punkte + (Note) im Vertiefungsbereich (06-Schul-VT-1-S) erwerben!

Falls Sie eine Platzzusage (ZU) erhalten haben und bei der 1. Veranstaltung NICHT erscheinen, wird Ihre Zusage umgehend zurückgenommen und der Platz an andere Interessenten vergeben.

Falls Sie keine Platzzusage (AN) erhalten haben, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Lehramt

Broadcasting (4 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503380	Di	10:00 - 24:00	Einzel	02.06.2015 - 02.06.2015	014 / ZfM	Maier
Broadcast	Di	10:00 - 24:00	Einzel	02.06.2015 - 02.06.2015	110 / ZfM	
	Di	10:00 - 24:00	Einzel	02.06.2015 - 02.06.2015	112 / ZfM	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	22.05.2015 - 23.05.2015	014 / ZfM	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	22.05.2015 - 23.05.2015	110 / ZfM	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	22.05.2015 - 23.05.2015	112 / ZfM	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	22.05.2015 - 23.05.2015	107 / ZfM	
	-	10:00 - 24:00	BlockSa	29.05.2015 - 30.05.2015	014 / ZfM	
	-	10:00 - 24:00	BlockSa	29.05.2015 - 30.05.2015	110 / ZfM	
	-	10:00 - 24:00	BlockSa	29.05.2015 - 30.05.2015	112 / ZfM	

Inhalt **Liveübertragung eines Konzertes aus dem Fürstensaal der Residenz Würzburg**
Ziel dieses Seminars ist die Realisierung einer professionellen Liveübertragung des Abschlusskonzertes (Kammerkonzert) des Mozartlabors aus dem Fürstensaal der Residenz. Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen sowie Arbeiten der Bild- und Tonregie und Moderation vermittelt.
Das Seminar richtet sich einerseits an Studierende ohne Vorkenntnisse, die einen weitreichenden Überblick über die Thematik der audiovisuellen Medien erlangen (und auch praktisch erproben) wollen, sowie an Studierende mit entsprechenden Vorkenntnissen, die bspw. ihr Wissen auffrischen oder sich fundierte Kenntnisse im Bereich professioneller Audio-Videoarbeit aneignen möchten. Studierende dieses Seminars haben somit die Möglichkeit das im Seminar Erlernte praktisch und eigenständig unter professioneller, wissenschaftlicher Anleitung im dem tollen Rahmen des Mozartfestes live anzuwenden.

Alle weiteren Details werden in der ersten Sitzung besprochen.

Das Seminar steht in einer Kooperation mit dem Mozartfest Würzburg. Weitere Information zum Mozartlabor finden Sie unter folgendem Link:

<http://www.mozartfest.de/programm/mozartlabor-2015/index.html>

Eine Übersicht über das Projekt im letzten Sommer finden Sie unter:

http://frankmaier.net/projekte_mozartlabor_2014.php

WICHTIGE HINWEISE!!!

1. Bitte berücksichtigen Sie darüber hinaus, dass die Seminartermine (s. Terminübersicht), besonders der Dienstag (02.06.2014), absolut verbindlich sind!!! Melden Sie sich daher bitte nur an, wenn Sie die Termine vollständig wahrnehmen können.

2. Planen Sie bitte die Termine 29./30.05 sowie 02.06. als „Open-End-Termine“ ein. Die genauen Zeiten werden dann im Seminar besprochen.

3. Der Veranstaltungsort des Seminars am 29./30.05 sowie 02.06. ist der Fürstensaal der Residenz Würzburg.

Hinweise

näheres bei der 1. Veranstaltung:

Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

Projektseminar Studiokonzert (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503391	-	10:00 - 18:00	BlockSaSo	17.04.2015 - 19.04.2015	014 / ZfM	Maier
Konzert	-	10:00 - 18:00	BlockSaSo	17.04.2015 - 19.04.2015	110 / ZfM	
	-	10:00 - 18:00	BlockSaSo	17.04.2015 - 19.04.2015	112 / ZfM	
	-	14:00 - 22:00	Einzel	22.04.2015 - 22.04.2015	014 / ZfM	
	-	16:00 - 22:00	Einzel	22.04.2015 - 22.04.2015	110 / ZfM	
	-	16:00 - 22:00	Einzel	22.04.2015 - 22.04.2015	112 / ZfM	

Inhalt
Ziel des Seminars ist die audiovisuelle Liveübertragung zweier Studiokonzerte im Rahmen des Mozartfestes 2015. Das Seminar besteht aus einem Block über drei Tage, in dem alle theoretischen und praktischen Grundlagen für eine Studio-Liveübertragung (Bild und Ton) erlernt und ausgiebig erprobt werden und schließt mit einem live zu übertragenden Konzertabend am Mittwochabend (22.04.) ab.
Der Veranstaltungsort der Konzerte ist das Videostudio des Zentrums für Mediendidaktik. Im Rahmen dieses Projektes übernehmen die Studierenden eigenverantwortlich die Bild- und Tonregie und inszenieren jenes Konzert für einen audiovisuellen Livestream. Die Aufgaben umfassen unter anderem die Arbeit mit der Kamera, verschiedenen Lichtsettings, das Aufnehmen von Ton und folglich das Abmischen der Tonsignale sowie die Regieführung für die geplanten Konzertabende.
Das Seminar richtet sich ebenso an Studierende ohne Vorkenntnisse in diesem Bereich, die einen Einstieg in die digitale Audio-Videoproduktion suchen, sowie an Studierende mit entsprechenden Vorkenntnissen, die ihr Wissen und ihre Fähigkeiten weiter ausbauen möchten.
Alle weiteren Details und genauen Zeiten werden im Seminar bekannt gegeben.

WICHTIGER HINWEIS:

Bitte melden Sie sich nur zu diesem Seminar an, wenn Sie ausnahmslos alle Termine (in zeitlich vollem Umfang) wahrnehmen können. Durch die aktive Teilnahme an diesem Seminar werden 5 ECTS erlangt. *Aufgrund der Art des Seminars und da es sich hierbei um ein zusätzliches Angebot des Zentrums für Mediendidaktik handelt, ist die Teilnehmerzahl auf lediglich 8 Studierende beschränkt.*

Hinweise

näheres bei der 1. Veranstaltung:

Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar
Zielgruppe Studierende aller Fachrichtungen

Einführung in das Arbeiten mit interaktiven Tafelsystemen (2 SWS, Credits: 3 ECTS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503384	Di	18:00 - 20:00	Einzel	09.06.2015 - 09.06.2015	207 / ZfM	Rapp/Soldaczuk
I-Tafeln	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	12.06.2015 - 12.06.2015	107 / ZfM	
	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	12.06.2015 - 12.06.2015	207 / ZfM	
	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	03.07.2015 - 03.07.2015	107 / ZfM	
	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	03.07.2015 - 03.07.2015	207 / ZfM	
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	13.06.2015 - 13.06.2015	107 / ZfM	
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	13.06.2015 - 13.06.2015	207 / ZfM	
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	04.07.2015 - 04.07.2015	107 / ZfM	
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	04.07.2015 - 04.07.2015	207 / ZfM	

Inhalt
Eine neue Unterrichtskultur benötigt den Einsatz "Neuer Medien". In diesem Seminar wird ein Einblick in verschiedene interaktive Whiteboards gegeben, die mehr und mehr Verbreitung an deutschen Schulen zu finden sind.
Beim ersten Blocktermin werden den Teilnehmern neben theoretischen und softwaretechnischen Grundlagen auch didaktische und methodische Verwendungsmöglichkeiten dieser Tafeln vermittelt.
Die Studierenden haben die Aufgabe, mit Hilfe eines Tafelsystems eine Unterrichtsstunde in ihrem Fach zu entwerfen und im Plenum beim zweiten Blocktermin vorzustellen.
Darüber hinaus soll im Zwischenzeitraum durch den Besuch einer "Whiteboard-Klasse" ein kleiner Einblick in die aktuelle "reale" Unterrichtssituation gegeben werden.

Hinweise

Ein Vortreffen (Pflicht) findet am 09.06.2015 von 18:00 bis 20:00 Uhr in Raum 207 statt.

ACHTUNG: Studierende des Gymnasiallehramts in modularisierter Form können bei dieser Veranstaltung aufgrund eines Beschlusses des Kultusministeriums im Modul 06-Schul-UntSek1-1 leider keine ECTS-Punkte erwerben, da es im EWS-Bereich eingeordnet ist!
Bitte wenden Sie sich bei Rückfragen (auch zur Online-Belegung) an Herrn Soldaczuk (daniel.soldaczuk@uni-wuerzburg.de).
Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.

Literatur Literaturtipps werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzung aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar

Zielgruppe Lehramt

Hörspiel-Workshop (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503383	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	04.07.2015 - 04.07.2015	112 / ZfM	01-Gruppe	Maier
Hörspiel	-	10:00 - 18:00	BlockSa	10.07.2015 - 11.07.2015	014 / ZfM	01-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	10.07.2015 - 11.07.2015	107 / ZfM	01-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	10.07.2015 - 11.07.2015	112 / ZfM	01-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	10.07.2015 - 11.07.2015	110 / ZfM	01-Gruppe	
	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	03.07.2015 - 03.07.2015	112 / ZfM	02-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	17.07.2015 - 18.07.2015	014 / ZfM	02-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	17.07.2015 - 18.07.2015	107 / ZfM	02-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	17.07.2015 - 18.07.2015	110 / ZfM	02-Gruppe	
	-	10:00 - 18:00	BlockSa	17.07.2015 - 18.07.2015	112 / ZfM	02-Gruppe	
	Inhalt	<p>Ein Hörspiel hat viele Facetten. Es ist nicht nur die Stimme die uns wohlklingend in den Ohren liegt. Auch Hintergrundgeräusche und musikalische Elemente tragen dazu bei, ganze Szenerien in unseren Gedanken entstehen zu lassen.</p> <p>Das Ziel dieses Workshops ist ein selbsterstelltes Hörspiel, einschließlich aller Sprachelemente, Musik und selbsterstellter Geräusche. Dabei soll die generelle Vorgehensweise zur Erstellung eines Hörspiels vorgestellt und benötigte Sprach- und Klangelemente im Tonstudio oder mit professionellen mobilen Aufnahmegeräten aufgenommen werden. Im Fokus dieses Seminars steht zudem ein fachgerechter und weitgefächerter Umgang mit entsprechender Audiotechnik.</p> <p>Die Thematiken der Hörspiele können von den TeilnehmerInnen frei gewählt werden.</p> <p>Für die Teilnahme an diesen Kurs sind keine Vorkenntnisse erforderlich!</p>					
Hinweise	<p>näheres bei der 1. Veranstaltung</p> <p>Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.</p>						
Voraussetzung	aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar						
Zielgruppe	Studierende aller Fachrichtungen						

Webdesign - Wege zur eigenen Internetpräsenz (2 SWS, Credits: 3, 4 oder 5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar

0503390	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	107 / ZfM	Maier
Webdesign						
Inhalt	<p>Das Seminar thematisiert an praktischen Bsp. u.a. die Anwendung von html und css, sowie die Erstellung entsprechender Grafiken, sowie deren fachgerechte Einbindung - ebenso wie die Integration von Audio- und Videomaterial in die eigene Internetseite. Zusätzlich sollen verschiedene Anbieter von kostenlosem Webspace betrachtet werden sowie Möglichkeiten der Verwaltung einer Internetseite und deren Aktualisierungen. Die im Seminar verwendete Software ist Freeware / OpenSource.</p> <p>Das Seminar richtet sich vor allem an Einsteiger in diese Thematik! Vorkenntnisse (auch in der Grafikbearbeitung) sind nicht erforderlich.</p>					
Hinweise	<p>näheres bei der 1. Veranstaltung</p> <p>Falls Sie keine Platzzusage erhalten, können Sie dennoch bei der 1. Veranstaltung erscheinen. Oftmals lassen sich noch freie Kapazitäten finden.</p>					
Voraussetzung	aktive, regelmäßige und konstruktive Mitarbeit im Seminar					
Zielgruppe	Studierende aller Fachrichtungen					

Veranstaltungen der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)

Das aktuelle Kursprogramm der Virtuellen Hochschule Bayern finden Sie unter:

Veranstaltungen der Universitätsmusik

Akademisches Orchester

Akademisches Orchester

Veranstaltungsart: Übung

0404333	Mi	18:00 - 22:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	Tos.Saal / Residenz	Popp
Hinweise	Leiter der Akademisches Orchester: Markus Popp (markus.popp@uni-wuerzburg.de)					

Kammerchor der Universität

Kammerchor der Universität (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0404229 Di 18:00 - 21:00 wöchentl. 14.04.2015 - 14.07.2015 HS III / Residenz Freibott

Hinweise

Universitätschor

Universitätschor (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung

0404230 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 20.04.2015 - 13.07.2015 HS III / Residenz Freibott

Hinweise **Die Teilnahme steht Studierenden aller Fakultäten offen!**
ECTS-Punkte Erwerb nur für Studenten der Musikpädagogik!

Studium generale

Übungen im Betrachten von Kunstwerken (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1330023 Do - 14tägl 23.04.2015 - 23.07.2015 Kern

Sen.-VL

Inhalt

Geplant ist der Besuch folgender Ausstellungen:

Donnerstag, 23. April: Fahrt mit IC/ICE in das Kunstforum Ostdeutsche Galerie Regensburg; Treffen 07:20 Uhr, Abfahrt 07:33 Uhr, Rückfahrt 16:29 Uhr.

Donnerstag, 7. Mai: Fahrt mit IC/ICE nach Frankfurt, Städel: Monet und die Geburt des Impressionismus UND am Nachmittag: Frankfurt, Schirn: Künstler und Propheten. Eine geheime Geschichte der Moderne 1872-1972; Treffen 08:15 Uhr, Abfahrt 08:26 Uhr, Rückfahrt 17:54 Uhr oder 18:18 Uhr

Donnerstag, 21. Mai: Würzburg, Kulturspeicher: Lichtbild und Datenbild – Spuren Konkreter Fotografie; 14.00 Uhr: Treffen im Foyer

Donnerstag, 11. Juni: Stadtgalerie Bamberg – Villa Dessauer: In der Sonderausstellung „Kombiniere! Nick Knatterton & Co.“ werden Zeichnungen aus dem 60-jährigen Schaffen des Zeichners, Autors und Filmemachers Manfred Schmidt gezeigt UND: Bamberg: Paradiesvogel – Vogeltraum # Porzellan und Fayence aus der Sammlung Ludwig # Messerschnitte von Hans LankesFahrt mit Bayernticket, Treffen 08:45 Uhr, Abfahrt 09:07 Uhr, Rückfahrt 16:26 Uhr oder 17:25 Uhr

Donnerstag, 25. Juni: Schweinfurt, Kunsthalle: (Große Halle) Werner Mally „Lichtung – Skulpturen und Interventionen“. Fahrt mit Bayernticket, Treffen 08:15 Uhr, Abfahrt 08:35 Uhr, Rückfahrt 16:14 Uhr

Donnerstag, 9. Juli: Nürnberg, GNM.: Monster. Fantastische Bilderwelten zwischen Grauen und Komik UND: Zwischen Venus und Luther: Cranachs Medien der Verführung; Fahrt mit Bayernticket, Treffen 09:25 Uhr, Abfahrt 09:42 Uhr, Rückfahrt 17:05 Uhr

Donnerstag, 23. Juli: Aschaffenburg, Kunsthalle Jesuitenkirche: Bittersüße Zeiten. Barock und Gegenwart in der SOR Rusche Sammlung Oelde/ Berlin; Fahrt mit Bayernticket, Treffen 09:15 Uhr, Abfahrt 09:34 Uhr, Rückfahrt 15:15 Uhr oder 16:15 Uhr

Hinweise

Zur Teilnahme an dieser Veranstaltung ist die Immatrikulation als Seniorenstudierende(r) bzw. GasthörerIn erforderlich (1 Semesterwochenstunde). Interessierte neue TeilnehmerInnen sind herzlich eingeladen und möchten bitte einfach zum Treffpunkt der Abfahrt kommen, wo sie dann alle weiteren Informationen erhalten. Treffpunkt: Bahnhofshalle Wü, jeweils 15 Minuten vor Abfahrt.

100 Jahre Einsteins Gravitation (1 SWS)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1330024 Mo 14:15 - 15:45 14tägl 20.04.2015 - 13.07.2015 Hörsaal / Röntgen 12 Camenzind

SeniorenVL

Inhalt

Warum gerade 2015?

Am 15. November 1915 fand Albert Einstein nach langem Suchen die richtigen Feldgleichungen der Allgemeinen Relativitätstheorie. Die Physiker reagierten zur damaligen Zeit nicht gerade enthusiastisch auf diesen Vorschlag. Zu ungewohnt war die Sprache der Mathematik.

Die Newtonsche Formulierung der Gravitation war zwar sehr erfolgreich, passte jedoch nicht in das Konzept der RaumZeit von Minowski (1908). Einstein hat schnell begriffen, dass Gravitation etwas mit der Vermessung einer RaumZeit zu hatte. Hier konnte er auf die Vorarbeiten von Gauß und Bernhard Riemann zurückgreifen. Diese hatten die Konzepte entwickelt, wie man auf beliebig gekrümmten Flächen Abstände messen konnte. Das Geheimnis lag im Linienelement dieser Flächen. Das alles lernte Einstein in mühsamer Arbeit von seinem Studienfreund Marcel Grossmann, der bereits 1907 eine Professur für Mathematik an der ETH Zürich erhalten hatte.

Newtons Vorstellung von der Gravitation hat ausgedient. Denken Sie in Zukunft vierdimensional - Raum und Zeit sind eine Einheit.

Hinweise

Montag nachmittag 14:15 - 15:45 Uhr im Oswald-Külpe Hörsaal.

Folgende Tage sind vorgesehen: 20.4., 4.5., 18.5, 1.6., 15.6, 29.6. und 13.7.2015.

Voraussetzung

Zur Teilnahme an dieser Veranstaltung ist die Immatrikulation als Seniorenstudierende(r) bzw. Gasthörer erforderlich. (1 Semesterwochenstunde)

Link zum Studium Generale-Programm im Sommersemester 2015

Veranstaltungsart: Sonstiges

wird noch bekannt gegeben

Inhalt

Alle weiteren Veranstaltungen, an denen GasthörerInnen und Seniorenstudierende teilnehmen können, finden Sie unter:
<http://www.studiumgenerale.uni-wuerzburg.de/programm/>

Veranstaltungen des Servicezentrums Forschung und Technologietransfer

Unternehmerische Kompetenzen und Unternehmensgründung (Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung/Seminar

1306001	wird noch bekannt gegeben	Wagner/Worschech/Kolb
Hinweise	Veranstaltung im Allgemeinen Schlüsselqualifikationspool mit 5 ECTS anrechenbar. Für Studierende im Lehramtstudiengang kann eine Leistung im Bereich der besonderen Herausforderungen eingebracht werden. Besuch der Veranstaltung offen für Studierende aller Semester und Studiengänge . Die Veranstaltung findet als ONLINE-Seminar über die VHB statt. Einzelne Vorträge, die thematisch mit der Veranstaltung zusammen hängen, werden in Präsenz angeboten und können zusätzlich besucht werden. Diese werden über WueCampus angekündigt. Eine Anmeldung für die gesamte Veranstaltung erfolgt über das Portal der Virtuellen Hochschule Bayern. Falls keine ECTS-Punkte benötigt werden, ist eine Belegung des Kurses ebenso möglich. Eine Prüfungsleistung muss dann nicht erbracht werden.	
Nachweis	Klausur (60 Minuten)	
Zielgruppe	Für Studierende aller Studiengänge , die Interesse an einer zukünftigen Selbstständigkeit haben oder eine leitende Position anstreben, innovatives Denken und Handeln lernen möchten oder über den Tellerrand der eigenen Fachdisziplin schauen wollen.	

Entwicklung und Bewertung von Geschäftsideen (Credits: 2)

Veranstaltungsart: Seminar

1306002	wird noch bekannt gegeben	Worschech/Kolb
Inhalt	Im Rahmen der Veranstaltung werden die Studierenden zur Entwicklung unternehmerischer Ideen motiviert. Unternehmerische Interessen können getestet werden und Fähigkeiten werden erweitert. Die Studierenden erlernen Methoden zur Ideenfindung und deren Potenzialanalyse, Strategien zur Markt- und Wettbewerbsanalyse und zu Wissen über Schutz- und Urheberrechte.	
Hinweise	Veranstaltung im Allgemeinen Schlüsselqualifikationspool anrechenbar. Besuch der Veranstaltung offen für Studierende aller Semester und Studiengänge. Wenn die ECTS-Punkte dieser Veranstaltung nicht benötigt werden, ist ein Besuch trotzdem möglich und eine Prüfungsleistung muss nicht erbracht werden. Interessierte Studierende wenden sich bitte vorab bis 01. März per Mail an Cornelia Kolb: c.kolb@uni-wuerzburg.de	
Nachweis	Der Leistungsnachweis erfolgt über die Einreichung eines Ideenkonzeptes im Umfang von fünf Seiten zu Produkt/Dienstleistung/Prozess, Kundennutzen, Markt- und Wettbewerbsanalyse und Realisation sowie über eine Präsentation im Umfang von 15 Minuten.	
Zielgruppe	Studierende aller Studiengänge, die Interesse an der Entwicklung innovativer Ideen haben.	

Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK)

Biologie

Tutorentätigkeit - Interkulturelle Kompetenz (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Tutorium

0629013	Mo 18:00 - 19:00	wöchentl.	13.04.2015 - 13.07.2015	Mahsberg
SQF-IKKa				
Inhalt	Übung: Anleitung und Vorbereitung zur Tutorentätigkeit. Ausländertutorium Biologie: Durchführung der Tutorentätigkeit, u. a. : Kontaktaufnahme zu ausländischen Studierenden der Biologie; Hilfe bei Fragen zu Studium und Fachinhalten, soweit möglich Hilfe bei Problemen in und außerhalb des Studiums, Integrationsarbeit.			
Hinweise	Um eine kontinuierliche Betreuung der ausländischen Studierenden gewährleisten zu können, müssen Tutoren/Tutorinnen für 2 fortlaufende Semester verfügbar sein. Die Tätigkeit ist auch für Studierende geeignet, die selbst Ausländer sind und ihre Erfahrungen ins Tutorium einbringen wollen. Die Zusage für eine Tutorentätigkeit erteilt der verantwortliche Dozent. Ein Anspruch auf die Vermittlung einer Tutorentätigkeit besteht nicht. Zur Anmeldung wenden sie sich an den verantwortlichen Dozenten.			

Tutorentätigkeit - Interkulturelle Kompetenz (2 SWS, Credits: 4)

Veranstaltungsart: Seminar

0629013	Mo 18:00 - 19:00	wöchentl.	13.04.2015 - 13.07.2015	Mahsberg
SQF-IKKa				
Inhalt	Termin, Ort Die Durchführung von Seminar/Übung kann <i>nach Absprache</i> erfolgen und ist nicht unbedingt an Montag, 18-19 Uhr gebunden. Details werden in einer ersten Besprechung Anfang des SS 15 festgelegt. Raum i.d.R. Seminarraum C001 der Zool. III im Biozentrum. Für eine erfolgreiche Teilnahme können auch Veranstaltungen aus dem <i>GSiK-Angebot</i> eingebracht werden! Seminar/Übung Themen zu Interkulturalität, dadurch auch Sensibilisierung für eine etwaige Tutorentätigkeit. Ausländertutorium Biologie Durchführung der Tutorentätigkeit, u. a. : Kontaktaufnahme zu ausländischen Studierenden der Biologie; Hilfe bei Fragen zu Studium und Fachinhalten, soweit möglich Hilfe bei Problemen in und außerhalb des Studiums, Integrationsarbeit.			
Hinweise	Wer sich als Tutor/Tutorin zur Verfügung stellt, sollte idealerweise für 2 fortlaufende Semester verfügbar sein. Die Tätigkeit ist auch für Studierende geeignet, die selbst Ausländer sind und ihre Erfahrungen ins Tutorium einbringen wollen. Die Zusage für eine Tutorentätigkeit erteilt der verantwortliche Dozent und ist auch vom jeweiligen Bedarf abhängig.			

Erwachsenenbildung / Weiterbildung

Indien-Exkursion (2 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503640	Mo 18:00 - 20:00	Einzel	20.04.2015 - 20.04.2015	Kröner
	Mo 18:00 - 20:00	Einzel	22.06.2015 - 22.06.2015	
	- -	BlockSaSo	09.09.2015 - 18.09.2015	

Inhalt Im Rahmen Delhi-Exkursion erfolgt die Erkundung von wissenschaftlichen Einrichtungen und Erwachsenenbildungsaktivitäten in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung (u.a. International Institute of Adult and Continuing Education, University of Delhi). Dazu erfolgt auch ein gemeinsamer Workshop mit indischen Studierenden. Ziel des Workshops ist ein Einblick in den wissenschaftlichen Diskurs und die Praxis von Erwachsenenbildung in Delhi, insbesondere mit Fokus auf Frauen als Zielgruppe der Erwachsenenbildung. Die Exkursion ist im Masterstudium anrechenbar im Modul Erwachsenenbildung (Bildungsbereiche der Erwachsenenbildung).

Die Exkursion beinhaltet

- Besuch mehrerer Erwachsenenbildungseinrichtungen im Großraum Delhi und Neu-Delhi
- Workshop mit indischen Masterstudierenden des Masterprogramms „Lifelong Learning and Extension“ der Delhi University sowie mit Promovierenden der Jawaharlal Nehru University, sowie den Dozierenden Prof. Shah, Prof. Rajesh, Prof. Kumar u.a.
- Kulturprogramm (auf eigene Kosten ggfs. gemeinsamer Besuch des Taj Mahal)

Voraussetzungen für eine Teilnahme sind

- Teilnahme an beiden Vorbereitungstreffen
- Teilnahme am Vorbereitungsseminar „Empowerment of Women through Adult Education“ von Dr. Bani Bora von der Delhi University im Juni 2015 (Blocktermine am Donnerstag und Freitag)

Hinweise Weitere Informationen finden Sie auf unserer Website:

<http://www.erwachsenenbildung.uni-wuerzburg.de/internationales/indienmobilitaet/>

Die beiden Vorbesprechungen finden im Oswald-Külpe-Weg 82, Raum 03.010 (3. OG) statt.

Voraussetzung Sollten Sie an einer eigenfinanzierten Teilnahme Interesse haben, bitte wenden Sie sich an Stefanie Kröner (stefanie.kroener@uni-wuerzburg.de).

Teaching and Learning Methods in Adult Education (Bildungsbereiche der Erwachsenenbildung/Weiterbildung) (2

SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503642	Di 13:00 - 18:00	Einzel	02.06.2015 - 02.06.2015	Fedeli
06-BM-2S2	Mi 10:00 - 12:00	Einzel	03.06.2015 - 03.06.2015	00.214 / BibSem
	Mi 13:00 - 16:00	Einzel	03.06.2015 - 03.06.2015	00.214 / BibSem
	Do 09:00 - 18:00	Einzel	04.06.2015 - 04.06.2015	00.212 / BibSem
	Fr 09:00 - 13:00	Einzel	05.06.2015 - 05.06.2015	00.212 / BibSem

Inhalt This course provides an opportunity to study the concepts, problems of organizations in terms of human resources and people development, teaching and learning methods, and techniques to train people and to develop critical reflection and a self directed learning.

Topics include:

- Main areas of Organizational Behavior:
- Intrapersonal effectiveness: understanding yourself
- Interpersonal effectiveness: understanding and working with others
- Leading individuals and groups
- Various perspectives of adult learning and how they inform practice,
- Criteria for selecting methods, organizing content and learning environments
- The practice and implementation of teaching approaches and strategies in facilitating adult learning in a variety of settings.

Also, this course will support individuals as they seek to define the management of programs and the application of teaching methods in different contexts.

Organizational Culture:

- Self-disclosure and Trust
- Establishing goals consistent with your values and ethics
- Self-Management, Time-Management
- Building Teams and Work
- Giving and receiving feedback

Teaching and Learning methods:

- The Essence of Powerful Teaching
- Building Teams and Work
- Teaching for critical thinking
- Teaching Using the Creative Art
- Democratizing the Classroom
- Teaching about Power
- Fostering self-directed learning

WORKSHOP: Transformative Learning - Promises and Challenges

Im Rahmen des Seminars findet am Mittwoch, 3. Juni, von 13 bis 16 Uhr der Workshop "Transformative Learning" statt, der von Prof. Dr. Edward W. Taylor (Penn State Harrisburg, United States) begleitet wird.

Come join an interactive presentation that introduces transformative learning theory (TL) and the implications it has for teaching in formal settings. Reflect and share your own transformations as Prof. Taylor and Prof. Fedeli explore the meaning of these transformations through the theory of transformative learning.

The second part of the 3 hour presentation shares with the audience research on fostering transformative learning in the formal educational settings and the promises and challenges associated with this approach to teaching

Hinweise Das Seminar findet am Dienstag, 2. Juni, im Oswald-Külpe-Weg 82, Raum 03.010 (3. OG) statt.

Literatur

Brookfield, S. (2013). Powerful techniques for teaching in lifelong learning. UK: Open University Press/McGraw Hill.

ESRALE Summer Academy in Belgrad

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503643 - - Block 07.09.2015 - 11.09.2015

06-BM-2S3

Hinweise Die ESRALE Summer School in Belgrad, Serbien, findet in der zweiten Septemberwoche 2015 statt.

Empowerment of women through lifelong learning (Bildungsbereiche der Erwachsenenbildung/Weiterbildung gem. mit Indienexkursion) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503644	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	03.06.2015 - 03.06.2015	00.212 / BibSem	Bora
06-BM-2S2	Do	10:00 - 15:00	wöchentl.	11.06.2015 - 25.06.2015		
	Fr	10:00 - 15:00	wöchentl.	12.06.2015 - 26.06.2015	00.212 / BibSem	

Inhalt
 The course aims to develop learners' conceptual understanding and practical learning in various aspects of empowerment of women through adult education by providing information and tools to apply knowledge and skills in practice.
 The course is designed for an overall understanding of the status of women in today's world and the need for empowerment of women. The course discusses various dimensions of empowerment and focuses on the transformational aspects. The course emphasises on adult education as a tool for empowerment of women and adopts it in practice through community interaction and field visit. Role of Information and Communication Technology in imparting Adult Education, Motivation and Counselling of adult women learners, understanding the existing policies and practices on empowerment of women and selective case studies with reference to India, and need for networking and linkage development will be some of the areas, the course will discuss.

Main topics:

- 1) : Status of Women in the World Today
- 2) : Dimensions and Process of Empowerment
- 3) : Adult Education and Empowerment
- 4) : Policies and Practices of Empowerment in India
- 5) : Understanding the Community and identifying Community Needs
- 6) : Field visit : Participation in the community
- 7) : Developing a Practicum Model

Learning outcome:

On completion of this course, learners will be able to:

- Understand the concepts of empowerment, its dimensions and the transformation process involved in the empowerment of women.
- Apply adult education as an empowerment tool in present day's context of information and communication technology.
- Adopt skills necessary for working in a community and along with the community.
- Plan for developing network and linkages and participate in activities towards empowerment of women

Hinweise
 Literatur

Die Donnerstagstermine finden im Oswald-Külpe-Weg 82, Raum 03.010 (3. OG) statt.

- 1) Global Women's Issues : Women in The World Today : United states department of state bureau of international information programs, 2012

http://photos.state.gov/libraries/amgov/30145/publications-english/B_090712_WomenTodayBook_English_WEB.pdf

- Empowering Women through Education and Influence: An Evaluation of the Indian Mahila Samakhya Program, Eeshani Kandpal, World Bank, Kathy Baylis University of Illinois at Urbana-Champaign Mary Arends-Kuenning University of Illinois at Urbana-Champaign and IZA Discussion Paper No. 6347 February 2012

<http://ftp.iza.org/dp6347.pdf>

- Gender equality and empowerment of women through ICT, UNITED NATIONS Division for the Advancement of Women Department of Economic and Social Affairs, 2005

<http://www.un.org/womenwatch/daw/public/w2000-09.05-ict-e.pdf>

- Role of ICT Education for Women Empowerment, Ms. Beena [Research Scholar], Banasthali Vidyapith, Rajasthan, India

<http://ijeronline.com/documents/volumes/Vol%203%20issue%203/15%20-%20164%20-%20172%20%20krishna%20meena%20research%20paper%20bnktrfr.pdf>

- Women as Adult Learners , EDUC 792/Dr. Reybold , Breana Abbott Bayraktar,2010
- Women empowerment and participation in economic activities: Indispensable tools for self-reliance and development of Nigerian society Ekesionye E. N* and Okolo A. N Department of Educational Foundations, Faculty of Education, University of Nigeria, Nsukka, Nigeria, 2012 http://www.academicjournals.org/article/article1379663626_Ekesionye%20and%20Okolo.pdf

- The quest for gender equality and women's empowerment in least developed countries: Policy and strategy implications for achieving millennium development goals in Ethiopia G. S. Ogato Department of Rural Development and Agricultural Extension, Institute of Cooperatives and Development Studies, Ambo University, Ethiopia, 2013

http://www.academicjournals.org/article/article1382350664_Ogato.pdf

- Economic empowerment of Women, UN Women

http://www.unwomen.org/~media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2013/12/un%20women_ee-thematic-brief_us-web%20pdf.ashx

<http://www.empowerwomen.org/>

- 'Crimes of Honour' and Violence against Women in the UK : International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice , Volume 32 , Issue 2 , 2008, Aisha Gill, 2011,pp 243-263

<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/01924036.2008.9678788>

- Triumph of the fatherland : German unification and the marginalization of women / Brigitte Young, Ann Arbor : University of Michigan Press, c1999.

<http://catalog.hathitrust.org/Record/003441630>

- National Mission for Empowerment of Women , Ministry of Womenand Child Development, Govt. of India

Workshops: Pädagogische Aufgabenfelder und Institutionen lebenslangen Lernens (Begleitveranst. zu 503623)

Veranstaltungsart: Einzeltermin

0503646	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	19.06.2015 - 19.06.2015	00.211 / BibSem	01-Gruppe	Hinzen
06-PAF-LL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	19.06.2015 - 19.06.2015	00.214 / BibSem	02-Gruppe	Stauder
	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	12.06.2015 - 12.06.2015	00.211 / BibSem	03-Gruppe	Touma
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	20.06.2015 - 20.06.2015	00.212 / BibSem	04-Gruppe	Stauder
	So	09:00 - 16:00	Einzel	21.06.2015 - 21.06.2015	00.212 / BibSem	05-Gruppe	Stauder
	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	26.06.2015 - 26.06.2015	00.211 / BibSem	06-Gruppe	Espenschied
	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	27.06.2015 - 27.06.2015	00.212 / BibSem	07-Gruppe	Espenschied
	So	09:00 - 16:00	Einzel	28.06.2015 - 28.06.2015	00.212 / BibSem	08-Gruppe	Espenschied

Hinweise Der Workshop von Prof. (H) Dr. Heribert Hinzen ist für das GSiK-Zertifikat anrechenbar.

Internationalisierung des Unterrichts in der Sekundarstufe

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0503647	Do	13:00 - 22:00	Einzel	23.04.2015 - 23.04.2015		Kaleja
	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	27.02.2015 - 27.02.2015		
	Fr	08:00 - 11:00	Einzel	24.04.2015 - 24.04.2015		

Inhalt Im Verlauf des Seminars beschäftigen wir uns mit Materialien zur Internationalisierung des Unterrichts. Die Materialien sind in einem EU-Projekt zur Internationalisierung der Sekundarstufe entstanden. Dazu gehören ein Handbuch und eine Reihe von Aufgaben, die im Unterricht mit Schüler/innen bearbeitet werden können. Ziel ist es, neue Fähigkeiten und Europa Kompetenzen durch Internationalisierung im Unterricht zu fördern. In der Vorbereitungssitzung werden Sie in die Materialien und das Projekt eingeführt. Die Materialien werden anhand eines Beispiels bearbeitet. Außerdem erhalten Sie Informationen zur Anmeldung für die Exkursion und zur Organisation der Exkursion. Der weitere Teil der Veranstaltung findet in Zwolle statt. Dort treffen Sie auf die Seminarteilnehmer/innen aus den anderen Ländern. Im Seminar werden die Projektmaterialien detaillierter besprochen und weitere Ideen für die Internationalisierung des Unterrichts ausgetauscht. Am Abend fahren Sie zum Abendessen nach Elbourg. Dort wird das Seminar mit einem Austausch bei einem gemeinsamen Abendessen zum Ausklang gebracht. Der zweite Seminartag besteht aus einem gemeinsamen Austausch bei einem Frühstücksmeeting. Hier werden Sie den Verlauf des Seminars reflektieren und Netzwerke knüpfen.

GSiK Zentrale

Antiziganismus - Fremdenfeindlichkeit gegenüber Sinti und Roma in Deutschland (2 SWS, Credits: 0 / 3 (siehe Hinweise unten))

Veranstaltungsart: Seminar

1402001	-	09:00 - 17:00	Block	03.07.2015 - 05.07.2015	2.003 / ZHSG	Wallner
---------	---	---------------	-------	-------------------------	--------------	---------

Inhalt Seit Januar 2014 gilt die EU-Freizügigkeit auch für Bulgarien und Rumänien. Bereits im Vorfeld wurde leidenschaftlich über die erwartete Einwanderung von bulgarischen und rumänischen Sinti und Roma diskutiert und die BILD fragte „Droht Deutschland eine Sinti- und Roma- Welle?“ Im Seminar wird der Geschichte von Sinti und Roma in Deutschland nachgegangen. Dabei soll die gesellschaftliche und soziale Situation der Sinti und Roma heute und in der Vergangenheit beleuchtet werden. Was ist eigentlich Antiziganismus und was sind die Vorurteile und Stereotype gegenüber Sinti und Roma? Schließlich sollen Methoden und Strategien für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit im Umgang mit Antiziganismus erarbeitet werden.

Hinweise Die Studierenden, die **ECTS Punkte im ASQ Bereich** für das Seminar haben möchten, müssten sich bitte nach der Anmeldung mit **Laura Wallner bzgl. der Themen in Verbindung setzen** unter: laura.wallner@uni-wuerzburg.de

Nachweis Präsenz und aktive Mitarbeit für GSiK-Teilnahmeschein
Referat + Ausarbeitung oder Hausarbeit (10 Seiten) für 3 ECTS und GSiK Teilnahmeschein

"Das wird man ja wohl noch sagen dürfen!" – Der latente Rassismus im Alltag (2 SWS, Credits: 0 / 3 (siehe Hinweise unten))

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

1402002	-	09:00 - 17:00	Block	12.06.2015 - 14.06.2015	2.003 / ZHSG	Wallner
---------	---	---------------	-------	-------------------------	--------------	---------

Inhalt Rassismus und sogenannte Fremdenfeindlichkeit sind nicht ausschließlich Phänomene der politischen Rechten. Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung finden sich in allen Bevölkerungsgruppen. Der latente Rassismus in der Mitte der Gesellschaft ist jedoch viel schwieriger zu erkennen als offener Rechtsextremismus. Wir wollen uns im Seminar mit den Begriffen Rassismus und Diskriminierung beschäftigen und eigene Erfahrungen reflektieren. Rassismus zeigt sich auch im Alltag: Wir wollen anhand von Beispielen den latenten Rassismus in unserem alltäglichen Umfeld aufspüren und diskutieren und gemeinsam Strategien erarbeiten, die man den sogenannten „Stammtschparolen“ entgegen setzen kann.

Hinweise Die Studierenden, die **ECTS Punkte im ASQ Bereich** für das Seminar haben möchten, müssten sich bitte nach der Anmeldung mit **Laura Wallner bzgl. der Themen in Verbindung setzen** unter: laura.wallner@uni-wuerzburg.de

Nachweis Präsenz und aktive Mitarbeit für GSiK-Teilnahmeschein
Referat + Ausarbeitung oder Hausarbeit (10 Seiten) für 3 ECTS

Indologie

Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens (GSiK) (2 SWS, Credits: 5 ECTS, GSiK-Seminarschein)

Veranstaltungsart: Seminar

0402233	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 06.07.2015	ÜR 14 / Phil.-Geb.	Schömbucher- Kusterer
04-IB26-1						
Inhalt	Thema dieses Seminars ist die Situation der indischen Diaspora in Deutschland, die sich in wesentlichen Punkten von der Situation in Großbritannien und in den USA unterscheidet. Ein Überblick über die Literatur zu diesem Thema zeigt, dass Menschen aus Südasien sich zu unterschiedlichen Zeiten und aus den verschiedensten Gründen in Deutschland angesiedelt haben. Anhand der Migrationsgeschichte der Sikhs und der Sri Lanka Tamilen wird die Konstruktion transkultureller Identitäten und die dadurch hervorgerufene Situation transnationaler Verflechtungen analysiert.					
Hinweise	Zu dieser Veranstaltung wird eine Filmreihe angeboten, in der die wichtigsten Filme gezeigt werden, die sich mit Migrationserfahrungen beschäftigen. Sie hat die Nummer 0402250 und kann als FSQ angerechnet werden. Die Veranstaltung ist Teil des Lehrprojektes „Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz“ und offen für Studierende aller Fakultäten. Die Veranstaltung kann als MA-Modul (04-IM9-1 Globalisierung und kulturelle Identität) angerechnet werden.					
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Baumann, Martin. 2000. <i>Migration, Religion, Integration. Buddhistische Vietnamesen und hinduistische Tamilen in Deutschland</i>. Marburg: Diagonal-Verlag. • Baumann, Martin, Brigitte Luchesi, Annette Wilke (Hg.). 2003. <i>Tempel und Tamilen in zweiter Heimat. Hindus aus Sri Lanka im deutschsprachigen und skandinavischen Raum</i>. Ergon Verlag. • Brosius, Christiane und Urmila Goel (Hg.) 2006. <i>masala.de – Menschen aus Südasien in Deutschland</i>. Heidelberg: Draupadi Verlag. • Fitz, Angelika, Merle Kröger, Alexandra Schneider und Dorothee Wenner (Hg.). 2005. <i>Import-Export – Cultural Transfer – India, Germany, Austria</i>. Berlin: Pahas Verlag. • Luchesi, Brigitte. 2004. Tamil Hindu Places of Worship in Germany. In Knut A. Jacobsen und Kumar P. Pratap, <i>South Asians in the Diaspora: histories and religious traditions</i>. Leiden. • Meine Welt (Hg.). 2008. <i>Heimat in der Fremde. Migrationsgeschichten von Menschen aus Indien in Deutschland</i>. Heidelberg: Draupadi Verlag. 					
Nachweis Zielgruppe	Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben. Studierenden der Indologie ab dem 2. Fachsemester empfohlen.					

Filmreihe zu Globalisierung und Migration (GSiK) (Ausgewählte Aspekte der Interkulturalitätsforschung) (2 SWS,

Credits: 5 ECTS, GSiK-vortragsschein)

Veranstaltungsart: Seminar

0402250	Di	18:00 - 20:30	Einzel	28.04.2015 - 28.04.2015	8.U.11b / Phil.-Geb.	Merkle-Schneider
04-IB34-1	Di	18:00 - 20:30	Einzel	05.05.2015 - 05.05.2015	8.U.11b / Phil.-Geb.	
	Di	18:00 - 20:30	Einzel	19.05.2015 - 19.05.2015	8.U.11b / Phil.-Geb.	
	Di	18:00 - 20:30	Einzel	26.05.2015 - 26.05.2015	8.U.11b / Phil.-Geb.	
	Di	18:00 - 20:30	Einzel	09.06.2015 - 09.06.2015	8.U.11b / Phil.-Geb.	
	Di	18:00 - 20:30	Einzel	16.06.2015 - 16.06.2015	8.U.11b / Phil.-Geb.	
	Di	18:00 - 20:30	Einzel	30.06.2015 - 30.06.2015	8.U.11b / Phil.-Geb.	
	Di	18:00 - 20:30	Einzel	07.07.2015 - 07.07.2015	8.U.11b / Phil.-Geb.	
Inhalt	In der Veranstaltung werden – jeweils mit Einführung und Diskussion – zentrale Filme gezeigt, die sich mit Fragen der Migrationserfahrung, wie etwa dem Mythos der Rückkehr, Verlust oder Intensivierung einer „indischen“ Identität, der Auseinandersetzung mit der eigenen Kultur und der des Residenzlandes, und Integration und Marginalisierung beschäftigen. 28.04.2015 Purab aur Pachhim, India, 1970, Manoj Kumar 05.05.2015 Dilwale Dulhania Le Jayenge, India, 1995, Aditya Chopra 19.05.2015 Bhaji on the Beach, UK, 1993, Gurinder Chadha 26.05.2015 The Buddha of Suburbia, UK, 1993, BBC TV series, basierend auf dem gleichnamigen Roman von Hanif Kureishi (1990) 09.06.2015 Heaven on Earth, Canada, 2008, Deepa Mehta 16.06.2015 The Namesake, US, 2007, Mira Nair, basierend auf dem gleichnamigen Roman von Jhumpa Lahiri (2003) 30.06.2015 I for India, Dokumentarfilm, UK, 2005, Sandhya Suri 07.07.2015 Erntehelfer – Ein indischer Pfarrer in der fränkischen Provinz, Dokumentarfilm, Deutschland, 2013, Moritz Siebert					
Hinweise Nachweis	Siehe auch: 0402233 Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens. Art, Umfang und Zeitraum zur Erbringung des Leistungsnachweises werden im Seminar bekannt gegeben. Die Veranstaltung ist Teil des Lehrprojektes „Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK)“ und offen für Studierende aller Fakultäten. Die jeweiligen Einzeltermine können als GSiK-Vortragsschein angerechnet werden, der Besuch aller Termine gilt (bei Erbringung von Leistungen) als (benoteter) Seminarschein.					

Juristische Fakultät

Recht im Spiegel kultureller Werte (1 SWS, Credits: GSiK-Seminarbescheinigung)

Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

0267014	Di	10:00 - 13:00	Einzel	12.05.2015 - 12.05.2015	HS III / Alte Uni	01-Gruppe	Weis
	Di	10:00 - 13:00	Einzel	16.06.2015 - 16.06.2015	HS III / Alte Uni	01-Gruppe	
	Di	10:00 - 13:00	Einzel	23.06.2015 - 23.06.2015	HS III / Alte Uni	01-Gruppe	
	Do	13:00 - 16:00	Einzel	28.05.2015 - 28.05.2015	HS III / Alte Uni	02-Gruppe	
	Do	13:00 - 16:00	Einzel	11.06.2015 - 11.06.2015	HS III / Alte Uni	02-Gruppe	
	Do	13:00 - 16:00	Einzel	18.06.2015 - 18.06.2015	HS III / Alte Uni	02-Gruppe	

Slavistik

Interkulturelle Kompetenz: Zwischen Tradition und Moderne – Polen, ein Land der Vielfalt (04-SL-IKP-1S; 04-RusGy-FB-IKP-1S) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0403062	Fr	14:00 - 18:00	wöchentl.	12.06.2015 - 19.06.2015	1.010 / ZHSG	Zmija
IKP-1S	Fr	14:00 - 15:00	Einzel	03.07.2015 - 03.07.2015	1.010 / ZHSG	
	Sa	10:00 - 18:00	wöchentl.	13.06.2015 - 20.06.2015	1.010 / ZHSG	

Zielgruppe Studierende aller Semester, HaF.

Sonderpädagogik V (Pädagogik bei Verhaltensstörungen)

Soziale Konstruktionen im Kontext von Migration - Identität, Habitus & Stigma (GSiK) - 06-IkKomp-1-S1/06-IkHf-1-S1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504871	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 -	03.106 / Witt.Platz	Reinsch
---------	----	---------------	-----------	--------------	---------------------	---------

06IkKomp1S

Inhalt In dem Seminar werden zunächst Theoriegrundlagen zu Kultur, Migration und Akkulturation erarbeitet, um sich darauf aufbauend genauer mit migrationsbedingten Aspekten von Identität und Habitus auseinandersetzen zu können. Die Frage nach der sozialen Konstruktion im Kontext von Migration sowie die Stigmatisierung von Menschen mit Migrationshintergrund stehen somit im Vordergrund des Seminars. Nachdem eine dahingehende theoretische Verortung durch die Theoreme bzw. Konzeptionen von Identität, Habitus und Stigma vorgenommen wurde, soll schließlich das ausgewählte Handlungsfeld der Biographiearbeit als möglicher pädagogischer Interventionsansatz betrachtet werden.

Hinweise GSiK-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home ab 01.04.15

Nachweis Präsentation mit Hausarbeit / GSiK-Seminarschein

Interkulturelle Kommunikation (GSiK) - 06-IkHf-1-S1/06-IkKomp-1-S2 (1 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504872	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	26.06.2015 - 26.06.2015	00.113c / Witt.Platz	Reinsch
06IkHf1S1	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	27.06.2015 - 27.06.2015	00.113c / Witt.Platz	

Inhalt In dem Blockseminar werden gemeinsam Grundbegriffe und grundlegende Kommunikationstheorien erarbeitet um darauf aufbauend Relevanz, Besonderheiten und Probleme interkultureller Kommunikation genauer betrachten zu können. Ebenso sollen kommunikative Kompetenzen praktisch erworben und erprobt werden.

Hinweise GSiK-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home ab 01.04.15

Nachweis kein Leistungsnachweis / GSiK-Seminarschein

Migration und Flucht – zwischen Traum und Trauma (GSiK) - 06-IkKomp-1-S1/06-IkHf-1-S1 (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504873	Di	08:00 - 10:00	wöchentl.	21.04.2015 -	03.106 / Witt.Platz	Reinsch
---------	----	---------------	-----------	--------------	---------------------	---------

06IkKomp1S

Inhalt In dem Seminar werden, nach dem Schaffen von den notwendigen begrifflichen Grundlagen, multifaktorielle Hintergründe zu „migrationsbedingten Verhaltensauffälligkeiten“ und psychischem Belastungserleben, etwa durch Folgen von Migration, Flucht oder Trauma thematisiert. Ebenso sollen allerdings auch Chancen in Form von Resilienz und einer gelungenen Integration eine nähere Betrachtung erfahren.

Hinweise GSiK-Seminarschein (2 SWS); allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich (Lehramt V) 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; verbindliche Anmeldung über sb@home ab 01.04.15

Nachweis Präsentation mit Hausarbeit / GSiK-Seminarschein

Migrationsbedingte und kulturabhängige Verhaltensauffälligkeiten - ausgewählte Phänomene (GSiK) (2 SWS)

Veranstaltungsart: Seminar

0504892 Mo 12:00 - 14:00 wöchentl. 20.04.2015 - 02.103 / Witt.Platz Wagner

06VE2-1S

Inhalt Die Veranstaltung befasst sich mit Auffälligkeiten des Verhaltens und Erlebens, die als Reaktion auf einen Kulturwechsel auftreten können. Dabei kann der Migrations- und Akkulturationsprozess in all seinen Phasen als Risikofaktor für die Entstehung auffälligen Verhaltens gesehen werden und stellt einen erheblichen psychischen und psychosozialen Belastungsfaktor für die Migranten, insbesondere Kinder und Jugendliche, dar, der sich nicht nur in Ängsten, Aggression oder Posttraumatischen Belastungsstörungen äußert. Des Weiteren können kulturbedingte Verhaltensauffälligkeiten auch durch biculturelle Sozialisation entstehen, durch das „Zwischen zwei kulturellen Stühlen“-Sitzen. Eine weitere Möglichkeit, auffälliges Verhalten im gesellschaftlich-kulturellen Kontext zu erkennen, liegt in der Anwendung kulturspezifischer Normen und Werte für adäquates Verhalten, die erziehungs-, sozialisations- und kulturbedingt gravierend variieren und sich in sozialen Situation dann in Verhaltensunterschieden oder -auffälligkeiten äußern

Hinweise GSiK-Seminarschein (2 SWS); Allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte); Hinweis: keine Vorkenntnisse erforderlich; offen für Hörer aller Fakultäten; Verbindliche Anmeldung über sb@home ab 01.04.2015. Modulzuordnung: 06-V-E2-1-S, 06-IkKomp-1-S1, 06-IkHf-1-S2

Voraussetzung keine Vorkenntnisse erforderlich

Nachweis Klausur für ECTS-Punkte
GSiK-Seminarschein (2 SWS); Allg. und fachspezif. Schlüsselqualifikation oder Freier Bereich 06-IkKomp-1, 06-IkHf-1 (zusammen mit anderem GSiK-Seminar der Sonderpädagogik 5 ECTS-Punkte)

Systematische Bildungswissenschaft

BEACHTET: Aus dem Modul "Bildungswissenschaftliche Projektarbeit" ist nur das Seminar Gruppe 1 "Interkulturelle Jugendarbeit in Würzburg" auf die GSiK-Zertifikate anrechenbar.

Interkulturelle Bildung und Kompetenzen (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0503221	Do	14:00 - 16:00	Einzel	16.04.2015 - 16.04.2015	01.001 / DidSpra	01-Gruppe	Egger
06-IB-1S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	08.05.2015 - 08.05.2015	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Egger
	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	09.05.2015 - 09.05.2015	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Egger
	So	09:00 - 18:00	Einzel	10.05.2015 - 10.05.2015	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Egger
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.202 / BibSem	02-Gruppe	Heberlein
	Mo	18:00 - 19:00	Einzel	20.04.2015 - 20.04.2015	00.202 / BibSem	03-Gruppe	Eykmann
	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	00.202 / BibSem	04-Gruppe	Röseler

Inhalt **Gruppe 1 (Egger): Aspekte der pädagogischen Arbeit im interkulturellen Kontext**
Differenzen bilden den Ausgangspunkt für die Arbeit in der Interkulturalität. Das Fremde und das Andere bilden Provokationen, die unser Selbst und unsere Welt in Frage stellen.

In diesem Seminar werden wir in drei aufeinander folgenden Workshopblöcken einigen Aspekten der pädagogischen Arbeit im interkulturellen Kontext nachgehen. Die Grundlage bildet ein Workshop zur Theorie des Kulturbegriffs und der Frage nach der Identität in postmodernen Kontexten. Ein zweiter Workshop wird auf einer theoretischen und einer praktischen Ebene der Frage nachgehen, inwiefern Diversity als Ressource zu verstehen ist. Ein abschließender Workshop wird am konkreten Beispiel - der pädagogischen Arbeit mit unbegleiteten Kinderflüchtlings - den Blick auf die Praxis vor Ort wenden. Eine Diskussion mit einem Mitarbeiter einer Jugendhilfeeinrichtung aus der Region soll anschließend Raum für Erfahrungsaustausch und Fragen bieten.

Das Seminar wird als *Blockveranstaltung* stattfinden. Die *Anwesenheit* während der Vorbesprechung (16.04.2015) und der gesamten Zeit des Blockwochenendes (08.-10.05.2015) ist *erforderlich*.

Gruppe 2 (Heberlein): Kulturelle Fremdheit

Die aktuelle Diskussion um Pegida und einen spürbar zu vernehmenden Rechtsruck in der Bevölkerung zeigt deutlich, wie schnell die Anwesenheit des kulturell Fremden immer wieder zu einer Grundsatzfrage demokratischer Gesellschaften wird. Hieß es noch vor ein paar Jahren "Zu Gast bei Freunden", wird nun über Islamisierung, Überfremdung und Zuwanderungsstopp diskutiert. Im Seminar werden wir uns mithilfe von Texten in diesen Diskurs einarbeiten und die verschiedenen Positionen analysieren. Vielleicht bietet das Thema sogar Anlass für Diskussion.

Gruppe 3 (Eykmann): Erziehung und Menschenrechte

Die "Entdeckung" der Menschenrechte ist auf europäischem Boden erfolgt. Ihren Siegeszug begann sie zwar erst im 18. Jahrhundert, dennoch muss die Spurensuche sehr viel früher ansetzen. Überdies ist zu bedenken, dass die Geltung, Bedeutung und Konsequenzen der Menschenrechte zwar schon bei Humboldt und Süvern in Erziehungs- und Schulplänen niedergelegt wurden, jedoch erst mit der Erklärung der Menschenrechte durch die UNO 1948 weltweite Ausdehnung erfuhren.

Die Beziehung zwischen Erziehung und Menschenrechte hat ihren Stellenwert nicht nur in der Erziehung zu den Menschenrechten hin, sondern, so gewagt es klingen mag, auch umgekehrt, d. h. die Erziehung selbst muss neu gedacht werden, und zwar von den Menschenrechten her. Im Seminar wird es darum gehen, die historischen Wurzeln freizulegen, die Leitideen herauszukristallisieren und eine Pädagogik der Menschenrechte zu entwickeln.

Vorbesprechung: Montag, 20.04.2015, von 18 bis 19 Uhr, Raum 00.202 im Bibl.- und Seminarzentrum

Das Seminar findet als Blockveranstaltung auf Kloster Banz statt. Beginn: 05.07.2015, 15 Uhr, Ende: 07.07.2015, 13 Uhr

Gruppe 4 (Röseler): Interkulturelle Bildung und Fremdheit

In einem ersten Teil werden grundlegende Begriffe und Fragestellungen des interkulturellen Diskurses (Kultur, Multi-, Inter- und Transkulturalität) erarbeitet und diskutiert. Ausgehend von dieser Grundlage steht im zweiten Teil des Seminars das Thema Fremdheit im Vordergrund. Hierbei wird das Fremde als Herausforderung bestehender Ordnungen und kultureller Selbstverständnisse gedacht und es soll erörtert werden, welche Implikationen sich aus dieser Sichtweise für den interkulturellen Diskurs ergeben.

Hinweise Alle Seminargruppen sind für Teilnehmer am **GSiK-Programm** geöffnet.

Gruppe 3: Das Seminar der Gruppe 3 bei Herrn Eykmann kann im Rahmen des BA-Pädagogik-Studienganges entweder für die Veranstaltung "Interkulturelle Bildung und Kompetenzen" (06-IB-1S) oder für die Veranstaltung "Historische Pädagogik" (06-HP-1V/S) angerechnet werden.

Bildungswissenschaftliche Projektarbeit (3 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

0503222	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	00.202 / BibSem	01-Gruppe	Harth-Peter
06-BWP-1S	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.211 / BibSem	02-Gruppe	Schüll
	Do	10:00 - 12:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	00.209 / BibSem	03-Gruppe	Fladung
	Do	12:00 - 14:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	00.209 / BibSem	04-Gruppe	Krückel
	Mo	12:00 - 14:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.209 / BibSem	05-Gruppe	Harth-Peter
	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.04.2015 - 13.07.2015	00.211 / BibSem	06-Gruppe	Harth-Peter
	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	00.211 / BibSem	07-Gruppe	Imhof
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	17.04.2015 - 17.07.2015	00.202 / BibSem	08-Gruppe	Zimmer
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	15.04.2015 - 15.07.2015	00.211 / BibSem	09-Gruppe	Fuchs
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	16.04.2015 - 16.07.2015	00.209 / BibSem	11-Gruppe	Fuchs

Inhalt

Gruppe 1 (Harth-Peter): Erziehung in der Literatur und im Film

Wie prägen Erziehung und Sozialisation die Protagonisten? Zur Auswahl stehen: Kafka, Brief an den Vater; Der Club der toten Dichter (Nancy Kleinbaum); Robert Musil: Die Verwirrungen des Zöglings Törleß; Heinrich Mann: Der Untertan; Jean Itard: Der Wolfsjunge (François Truffaut); Der Breakfast Club; William Golding: Der Herr der Fliegen; Ray Bradbury: Fahrenheit 451; Ö. v. Horváth: Jugend ohne Gott; Hermann Hesse: Unterm Rad; Die Welle; Georges Orwell: 1984.

Gruppe 2 (Schüll): Inter-/Multi-/Trans-/Hyperkultur – pädagogische Projekte aufbauen unter einer kulturellen Perspektive

In diesem Seminar werden bildungswissenschaftliche Projekte konzipiert und erarbeitet, die die kulturelle Perspektive nicht nur auf die Dimension der Migration beschränken, sondern zu einem generellen Anliegen pädagogischer Fragestellungen ausweiten. Die dafür erforderlichen Techniken und Instrumente eines professionellen Projektmanagements sollen erarbeitet und anhand eines eigenständig entwickelten Projekts im Bereich von (Inter-/Multi-/Trans-/Hyper-)Kultur erprobt werden.

Gruppe 3 (Fladung): Interkulturelles Training

Interkulturelle Bildung bzw. Kompetenz ist ein Thema, das sowohl für die Theorie als auch für die Praxis der PädagogInnen zentral geworden ist. Sie gilt als die Schlüsselqualifikation des 21. Jahrhunderts.

Dieses Seminar wird sich mit den Perspektiven und Möglichkeiten der Interkulturellen Bildung, insbesondere in der Praxis, auseinandersetzen. Ziel soll es sein, aufbauend auf der theoretischen Basis, Ansätze für Interkulturelle Trainingskonzepte zu entwickeln.

Gruppe 4 (Krückel): Interkulturelle Bildung im Web 3.0

Dieses Projektarbeitsseminar beschäftigt sich inhaltlich mit den Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes neuer Medien in pädagogischen Kontexten. Der Schwerpunkt soll dabei auf der praktischen Anwendung liegen, indem unterschiedliche Software- und Internetformate selbst ausprobiert und auf ihre Tauglichkeit als Blended-Learning-Umgebung, Wissensmanagement-Plattform oder zu Social-Marketing-Zwecken hin überprüft werden. Dabei liegt der inhaltliche Schwerpunkt auf dem Bereich der Interkulturellen Bildung.

Hierzu werden Arbeitsgruppen eingeteilt, die sich unter Anleitung selbstständig in die entsprechenden Themen einarbeiten. Mögliche Schwerpunktgruppen können sich dabei beispielsweise mit der Administration von Moodle -Plattformen (*WueCampus*), *Casetrain* -Erstellung, Blogging (*Wordpress* , *Blogger*), *Facebook* , *Twitter* , Webgestaltung (*typo3*) oder *Wiki* -Formaten auseinandersetzen. Am Ende sollen Ergebnisse präsentiert werden, die ggf. auch anderen Studierenden als offenes Angebot zur Verfügung gestellt werden können.

Gruppe 5 (Harth-Peter): Pädagogische Konzepte im Elementarbereich

Inwieweit werden in Konzeptionen von Kindertageseinrichtungen der fachpolitische Hintergrund und der fachwissenschaftliche Diskurs berücksichtigt?

Gruppe 6 (Harth-Peter): Alternativen frühkindlicher Erziehung

Das Projekt besteht aus einem theoretischen Teil (Kurzreferat von ca. 15 Minuten und Ausarbeitung als Hausarbeit) und einem praktischen Teil (eigenständiger Besuch einer Kindertagesstätte mit einem alternativen pädagogischen Konzept). Auf wuecampus2 sind sowohl Literaturvorschläge als auch Adressen von Einrichtungen angeben. Bei den Einrichtungen handelt es sich um: Waldorf-Kindergärten, Montessori-Kinderhäuser, Kindergärten nach dem Jena-Plan, Reggio-Kindergärten, Waldkindergärten, Bewegungskindergärten, Kindergärten mit Schwerpunkt musikalische Früherziehung, Zweisprachige Kindergärten, Integrative Kindergärten und Luxus-Kindergärten „Villa Luna“ (Hamburg, Düsseldorf, Prag, Frankfurt, Aachen).

Gruppe 7 (Imhof): Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge - Projekte managen

Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge (umF) stellen derzeit für die Einrichtungen und Dienste der Kinder- und Jugendhilfe eine große Herausforderung dar, welche sich in der Anpassung bestehender pädagogischer Konzepte an eine größer werdende Zielgruppe mit eigenen Problemstellungen zeigt. Dabei spielen rechtliche wie institutionelle Rahmenbedingungen eine ebenso große Rolle wie zu reflektierende pädagogische Prozesse und Interventionen.

Ziel des Seminars ist es, entlang des Themas „unbegleitete minderjährige Flüchtlinge (umF)“ eigene Fragestellungen zu entwickeln und in Projekten zu verfolgen. Es sollen Kriterien erarbeitet werden, wann Projekte "gemanagt" werden müssen. Zudem werden die zentralen Bausteine des Projektmanagements sowie die zugehörigen Tools eruiert und vertieft.

Die Teilnahme am Seminar erfordert eine aktive Mitarbeit in den gemeinsamen Sitzungen sowie ein gruppenspezifisches Erarbeiten von Inhalten in den Selbstlernphasen.

Gruppe 8 (Zimmer): Schulerinnerungen – zwei Biografien stehen sich gegenüber

Die Seminargruppe basiert auf einem Zeitzeugenprojekt (www.schulerinnerungen.de), in dem Seniorinnen und Senioren zu ihrer Schulzeit in den 1930er bis 1950er Jahren befragt wurden. Anhand leitfadengestützter Interviews, die per Video aufgezeichnet wurden, konnten eine Vielzahl von Erinnerungen und Erfahrungen gesammelt und bewahrt werden. Ziel der Projektarbeit wird es sein, einzelne dieser Schulbiografien den Erlebnissen der Studierenden in ihrer Schulzeit gegenüberzustellen. Bei der Umsetzung sind neben einer gründliche Bearbeitung und inhaltliche Tiefe ebenso kreative und verspielte Ideen gefragt. Voraussetzung für das Bestehen der Prüfungsleistung ist die Teilnahme am obligatorischen Blocktag am Samstag den 20.06.2015.

Gruppe 9 (Fuchs): Objekte in der Biografie – Biografie im Objekt

Objekte stellen einen wichtigen Baustein in der Vermittlung historischer und biografischer Zusammenhänge dar. Trotz zunehmender Virtualisierung verzichtet kaum eine geschichtsbezogene Vermittlungspraxis auf ihre Präsentation. Im Seminar steht die Frage nach der Relevanz von Objekten im Kontext eines Forschungsprojekts im Vordergrund. Wann besitzt ein Objekt einen bloßen Schauwert – und welche Objekte gehen über rein illustrativen Charakter hinaus? Wie lassen sich Objekte im Rahmen einer Projektdarstellung gewinnbringend einsetzen und wie lassen sich die Geschichten, die in den Objekten verborgen sind, recherchieren? Voraussetzung für das Bestehen der Prüfungsleistung ist die Teilnahme am obligatorischen Blocktag am Samstag den 20.06.2015.

Gruppe 11 (Fuchs): Präsentation von Forschungsergebnissen

Forschungs- und Projektergebnisse angemessen zu präsentieren – dieses Ziel sollte nicht nur am Ende eines jeden Forschungsprojektes stehen. Welche Methoden der Präsentation gibt es? Welche Formen eignen sich für bestimmte Anwendungsgebiete. Wie bereite ich Informationen dergestalt auf, dass ich mit ihrer Hilfe sowohl fachbezogenes Publikum als auch fachfremde Öffentlichkeit für meine Ergebnisse gewinnen kann? Voraussetzung für das Bestehen der Prüfungsleistung ist die Teilnahme am obligatorischen Blocktag am Samstag den 20.06.2015.

Literatur wird zu Semesterbeginn auf wuecampus zur Verfügung gestellt.

Literatur
Voraussetzung

Wirtschaftswissenschaft

Wirtschaftsstandort Indien (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

1052342	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	08.06.2015 - 08.06.2015	Brose-HS / Neue Uni	Möller/Scharrer
12-WSI	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	15.06.2015 - 15.06.2015	Brose-HS / Neue Uni	
	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	22.06.2015 - 22.06.2015	Brose-HS / Neue Uni	
	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	29.06.2015 - 29.06.2015	Brose-HS / Neue Uni	

Cross-Cultural Management 1 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

1052362	Do	12:15 - 13:45	wöchentl.	23.04.2015 -	SR 418 / Neue Uni	01-Gruppe	Holland
12-EinCCM	Do	18:15 - 19:45	wöchentl.	23.04.2015 -	SR 418 / Neue Uni	02-Gruppe	
	Do	18:00 - 20:00	Einzel	16.04.2015 - 16.04.2015	Spk-HS / Neue Uni		

Hinweise An important success factor of Cross-Cultural Management 1 is embracing diversity to the fullest. To achieve a great mix of domestic and foreign exchange students in each course, interested students shall be prepared to attend either CCM1-A (12:15-13:45) or CCM1-B (18:15-19:45) courses. During the first week, we will ALL meet on April 16th at 18:15 in the Sparkassen Lecture Hall located in the Sanderring 2 building. During this first class, we will equally divide the students into two groups based on various demographic criteria. As soon as CCM1 is available for registration, sign up via SB@Home. On April 16th, you will be assigned to either A, the 12:15 course or B, the 18:15 course. If you have any questions, please contact Mr. Philo Holland: philo.holland@uni-wuerzburg.de.

Cross-Cultural Management 2 (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Seminar

1052363	Fr	12:15 - 13:45	wöchentl.		SR 411 / Neue Uni	Holland
---------	----	---------------	-----------	--	-------------------	---------

12-VerCCM

Blockseminar: Chinas Aufstieg zur Wirtschaftsmacht - Chancen für deutsche Unternehmen (Schreckgespenst

Globalisierung) (2 SWS, Credits: 5)

Veranstaltungsart: Vorlesung

1052372	Mo	16:00 - 20:00	Einzel	08.06.2015 - 08.06.2015	HS 315 / Neue Uni	Möller/Scharrer
12-IBL-SG	Mo	16:00 - 20:00	Einzel	15.06.2015 - 15.06.2015	SR 418 / Neue Uni	
	Mo	16:00 - 20:00	Einzel	22.06.2015 - 22.06.2015	SR 418 / Neue Uni	
	Mo	16:00 - 20:00	Einzel	29.06.2015 - 29.06.2015	HS 315 / Neue Uni	

Zentrum für Sprachen (ZfS)

Landeskunde (B1/B2) (2 SWS, Credits: 2)

Veranstaltungsart: Kurs

1101410	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.035 / DidSpr	Florescu/Riedl
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	----------------

Hinweise Für die Deutschkurse (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier:

http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/

Literatur Wird im Kurs bekanntgegeben.

Landeskunde (Oberstufe) (C.1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101504	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.003 / DidSpr	01-Gruppe	Schneider
	Di	18:00 - 20:00	wöchentl.	21.04.2015 - 14.07.2015	01.003 / DidSpr	02-Gruppe	Schneider
Inhalt	Das Lernen von Fremdsprachen ist interkulturelles Lernen. Somit brauchen Sprache und auch Sprachunterricht stets Kontexte. Sprachphänomene einer anderen Sprache ohne deren kulturelle Konnotation lehren zu wollen erscheint nur schwer vorstellbar. Lehr- und Lerninhalte der Landeskunde sind historische Rückblicke und Zusammenhänge und landeskundliche Informationen zu Themen wie Politik, Bildung und Medien etc. Diese Themen werden konkretisiert anhand von ausgewählten Texten, die durch Zeitungsausschnitte und Internet-Recherchen aktuell ergänzt werden.						
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> (außer den vhb-Kursen) gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich am Zentrum für Sprachen an. Bitte bringen Sie dafür Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule mit. Informationen zu den Anmeldungen finden Sie hier: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/sprachen/deutsch_als_fremdsprache/aktuelles_und_kurstermine/						
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben.						

Interkulturelles Sprechtraining (C1) Blockseminar (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1101512	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	09.05.2015 - 09.05.2015		Steinruck	
	Sa	09:00 - 13:30	Einzel	16.05.2015 - 16.05.2015		Steinruck	
	Sa	18:00 - 19:00	Einzel	13.06.2015 - 13.06.2015		Steinruck	
Inhalt	Ziel dieses Kurses ist die Entwicklung einer interkulturellen Handlungskompetenz mit Schwerpunkt Sprechen zur Optimierung der Kommunikation von Studieninteressen. Darüber hinaus werden die Teilnehmer für kulturspezifische Unterschiede sensibilisiert. Es geht um die Wahrnehmung von interkulturell bedingten Problemfeldern und Lösungsfindungen. Mit Informationsmaterial zum Aufbau von Redebeiträgen, zu Redemitteln, Redewendungen und Körpersprache trainieren wir relevante Sprechsituationen.						
Hinweise	Für die <u>Deutschkurse</u> gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für die DaF-Kurse auf Oberstufenniveau: Middle School. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung der Universität Würzburg bzw. FH Würzburg-Schweinfurt bzw. Musikhochschule und Ihren fertigen Stundenplan (Fachstudium) für das kommende Semester mit.						
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben						

Cultural Studies: USA (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1102310	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	24.04.2015 - 24.04.2015	00.020 / DidSpr	Melchior	
	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	08.05.2015 - 08.05.2015	00.020 / DidSpr	Melchior	
	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	19.06.2015 - 19.06.2015	00.020 / DidSpr	Melchior	
	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	03.07.2015 - 03.07.2015	00.020 / DidSpr	Melchior	
	Sa	09:30 - 13:00	Einzel	09.05.2015 - 09.05.2015	00.020 / DidSpr	Melchior	
	Sa	09:30 - 13:00	Einzel	30.05.2015 - 30.05.2015	00.020 / DidSpr	Melchior	
	Sa	09:30 - 13:00	Einzel	20.06.2015 - 20.06.2015	00.020 / DidSpr	Melchior	
	Sa	09:30 - 12:15	Einzel	04.07.2015 - 04.07.2015	00.020 / DidSpr	Melchior	
Inhalt	The course will give the students an overview of the geography and political and social history of the country in question. Selected topics will be studied in greater depth with the goal of enhancing the students' understanding of the contemporary culture within a historical framework. The course is oriented to the C1 level of the Common European Framework.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs						

Communication interculturelle (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1103320	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	01.025 / DidSpr	Apostoiu	
Inhalt	Dans ce cours, nous analyserons la complexité qu'offre la communication interculturelle. Nous élaborerons des stratégies susceptibles d'éviter les conflits qui apparaissent dans le cadre de la même culture et lors de la confrontation entre cultures différentes. Nous serons également amenés à découvrir certains aspects spécifiques des pays francophones.						
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS						
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekanntgegeben.						

Competencia intercultural (C1) (2 SWS, Credits: 3)

Veranstaltungsart: Kurs

1104320	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.04.2015 - 15.07.2015	00.020 / DidSpr	Pérez
Inhalt	En este curso estudiamos valores que tienen importancia en las diferentes culturas y los describimos desde el punto de vista intercultural, es decir, partiendo de la propia cultura, observando cómo funcionan en otras e intentando buscar explicaciones para posibles conflictos interculturales, centrándonos en las culturas hispanohablantes. También describimos valores culturales importantes en los países hispanohablantes. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: http://www.zfs.uni-wuerzburg.de Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	wird am Anfang des Kurses bekanntgegeben.					

KOMPASS Tutoren- und Mentorenprogramm

VORKURS: Grundlagen der Mathematik für beruflich qualifizierte Studierende (2 SWS)

Veranstaltungsart: Übung/Seminar

1402012	-	-	Block	30.03.2015 - 10.04.2015		Sans
Inhalt	Speziell für beruflich qualifizierte Studierende, die im Bereich der Mathematik Abiturstoff nachholen müssen, bietet das KOMPASS-Programm diese ergänzende – fakultätsübergreifende – Übung als Vorkurs an. Darüber hinaus sind auch alle Studierende angesprochen, deren Abitur schon längere Zeit zurück liegt und die ihr Wissen auffrischen wollen. Dabei wird der Dozent auf Ihre Wünsche und Anregungen eingehen. Die Lösung welcher mathematischen Probleme möchten Sie in der Gruppe angehen? Welche Grundlagen sollen aufgefrischt bzw. besprochen werden? Zur Orientierung einige Stichworte: Mengenlehre Elementare Rechenoperationen Funktionen in einer Variablen Kurvendiskussion, d. h. Bestimmung von Nullstellen, Minima, Maxima und anderer besonderer Punkte Integration (einfache) lineare Gleichungssysteme Beim ersten Termin können ganz konkrete Wünsche zum Inhalt geäußert werden. • Montag, 30. März: 10-12, 14-16 • Dienstag, 31. März: 9-11, 11-13 • Mittwoch, 1. April: 10-12, 14-16, 16-18 • Donnerstag, 2. April: 9-11, 11-13 • • Mittwoch, 8. April: 10-12, 12-14 • Donnerstag, 9. April: 9-11, 11-13 • Freitag, 10. April: 9-11, 11-13					
Hinweise	Einschreibeschlüssel zum WueCampus-Kursraum: MatheGrundlagen2015					
Zielgruppe	Die Veranstaltung findet im Hörsaal 414 der Neuen Universität, Sanderring 2 statt. Beruflich qualifizierte StudieneinsteigerInnen Alle, die bei sich Nachholbedarf zu den genannten Themenbereichen sehen					

Zentrale Schreibberatung

Mit Forschungsliteratur arbeiten I: Lesestrategien und Exzerpieren

Veranstaltungsart: Übung

1402031	Do	14:00 - 16:00	Einzel	07.05.2015 - 07.05.2015	01.037 / DidSpr	Fraas/Zaus
---------	----	---------------	--------	-------------------------	-----------------	------------

Sprache und Stil I: Häufige Fehler vermeiden - Rechtschreibung und Zeichensetzung

Veranstaltungsart: Übung

1402032	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	18.05.2015 - 18.05.2015	01.036 / DidSpr	Bähr/Fraas/Zaus
---------	----	---------------	--------	-------------------------	-----------------	-----------------

Mit Forschungsliteratur arbeiten II: Zitieren und Paraphrasieren

Veranstaltungsart: Übung

1402033	Do	14:00 - 16:00	Einzel	21.05.2015 - 21.05.2015		Fraas/Zaus
---------	----	---------------	--------	-------------------------	--	------------

Strukturieren: Von der Idee zur Gliederung

Veranstaltungsart: Übung

1402034	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	01.06.2015 - 01.06.2015		Fraas/Zaus
---------	----	---------------	--------	-------------------------	--	------------

Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen

Veranstaltungsart: Übung

1402035 Mo 12:00 - 16:00 Einzel 08.06.2015 - 08.06.2015 Fraas/Zaus

Sprache und Stil II: Wie formuliere ich wissenschaftlich?

Veranstaltungsart: Übung

1402036 Do 14:00 - 16:00 Einzel 11.06.2015 - 11.06.2015 Fraas/Zaus

Meine erste Hausarbeit

Veranstaltungsart: Übung

1402037 Mo 12:00 - 16:00 Einzel 13.07.2015 - 13.07.2015 Fraas/Zaus

Themenfindung und Fragestellung: Wie grenze ich mein Thema sinnvoll ein?

Veranstaltungsart: Übung

1402038 Di 14:00 - 16:00 Einzel 14.07.2015 - 14.07.2015 Fraas/Zaus

Was tun bei Schreibblockaden?

Veranstaltungsart: Übung

1402039 Do 14:00 - 16:00 Einzel 18.06.2015 - 18.06.2015 Fraas/Zaus