

## Lehrveranstaltungen für Hörer aller Fakultäten

Achten Sie auch bitte im übrigen Vorlesungsverzeichnis auf Veranstaltungen, die sich an Hörer aller Fakultäten [HaF] wenden.

### **Vom Abitur zum Studium (Orientierungsveranstaltung für 12.- und 13.-Klässler, nicht für Studienanfänger)**

	Do	16:00 - 18:00	Einzel	15.10.2009 - 15.10.2009	HS 224 / Neue Uni	
Inhalt	Vor dem Studienstart werden Abiturienten mit jeder Menge Fragen konfrontiert: Was hat es mit Numerus clausus, der Zentralstelle für die Vergabe von Studienplätzen, Hochschulquote, Ortsverteilung oder Einschreibung auf sich? Was unterscheidet das Diplom vom Magister vom Bachelor? Soll man sich vor oder nach dem Wehr- bzw. Zivildienst bewerben? Diese und weitere Themen, die nach dem Abitur für Studieninteressenten wichtig sind, werden in der Informationsveranstaltung "Vom Abitur zum Studium" behandelt. Sie ist vor allem für die Würzburger Abiturientinnen und Abiturienten gedacht und findet jährlich im April und im Oktober in der Neuen Universität statt. In nachfolgenden Einzelgesprächen mit den Mitarbeitern der Zentralen Studienberatung wird den Interessenten die Möglichkeit geboten, individuelle Fragen zu Studienwahl und Hochschulzugang zu klären. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Veranstaltungsort ist die Neue Universität, Hörsaal 224					

## Veranstaltungen für Lehramtsstudierende

### Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung

#### **Die eigenen Stärken entdecken - Karriereplanung im Lehramtsstudium (1 SWS)**

1301008	Mi	17:00 - 20:00	Einzel	28.10.2009 - 28.10.2009	Extern / Extern	Unsöld
	Mi	17:00 - 20:00	Einzel	04.11.2009 - 04.11.2009	Extern / Extern	
Inhalt	Im Seminar werden verschiedene Schritte erarbeitet, die helfen sollen, eigene Karrierewünsche und Planungen für die berufliche Zukunft transparenter zu machen: Neben Beiträgen durch die Seminarleitung werden dabei im Rahmen von Rollenspielen, Gruppen- und Einzelarbeit Themen vertieft, die sich u.a. mit der Feststellung individueller Stärken und Schwächen beschäftigen, mit Selbstpräsentation (Abgleich Selbst- und Fremdbild) und Zieldefinitionen (Lebens- und Berufsziele und deren Vereinbarkeit).					
Hinweise	(online Anmeldung erforderlich) Aus allen Anmeldungen werden per Losverfahren 20 Teilnehmer ausgewählt. Nach Abschluss des Losverfahrens erhalten alle Anmelder eine Nachricht per Mail. Ort: Beratungsstelle, Röntgenring 10, im Hauptgebäude re.					
Voraussetzung	Für Lehramtsstudierende aller Schularten ab 2. Semester					

## Bildung für den Alltag: Menschenrechte & #8211; Bildung & #8211; globale Ethik (2 SWS)

1301002	Do 19:00 - 21:00	Einzel	12.11.2009 - 12.11.2009	
	Do 19:00 - 21:00	wöchentl.	19.11.2009 - 04.02.2010	
Inhalt	Vorlesungsreihe an der Universität Würzburg: Wenn es in diesen Wahlkampf-Tagen um das Thema „Bildung“ geht, dann stehen Strukturfragen im Mittelpunkt: G8 oder G9, Mittelschule statt Hauptschule, da ist von Leistungsträgern und Eliten und den Verlierern des Bildungssystems die Rede. „Bildung ist eine Ware, der Mensch ein Mittel, das ist der Kern einer so genannten zeitgemäßen Bildung“, stellt Prof. Andreas Dörpinghaus vom Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik an der Universität Würzburg heraus. Er kritisiert, dass „im Handstreichverfahren Schulen und Universitäten reformiert und zu Orten der Verdummung gemacht werden“. Nach dem internationalen Bildungskongress im Oktober 2009 und der Werkstatt-Tagung mit dem Choreographen Royston Maldoom im März 2009 verfolgt das ZfL seinen Leitsatz „Bildung in Bewegung“ mit einer Vorlesungsreihe „„Bildung bewegen – Menschenrechte gestalten““ ab 12. November weiter. In Kooperation mit anderen Fakultäten der Universität Würzburg im Projekt „Globale Systeme – interkulturelle Kompetenz“ und zusammen mit amnesty international Würzburg lädt das ZfL bis 4. Februar 2010 jeweils donnerstags um 19 Uhr an verschiedenen Orte in Würzburg ein. Prof. Karl-Peter Fritzsche vom UNESCO Lehrstuhl für Menschenrechtsbildung in Magdeburg eröffnet am Donnerstag, 12. November 2009 um 19 Uhr, mit einem Vortrag zu „Menschenrechte zwischen Macht und Ohnmacht“ zusammen mit dem Orchester Dimitra Maragoudakis in der Neubaukirche. Am 19. November 2009, 19 Uhr stehen "Chicken Wings und Hühnerbrust" nicht auf der Speisekarte, sondern mit der Fragestellung „Was hat Verbraucherbildung mit Menschenrechten und globaler Gerechtigkeit zu tun?“ auf dem Programm. Prof. Kirsten Schlegel-Matthies, Lehrstuhl für Ernährung und Verbraucherbildung, Universität Paderborn referiert dazu in der Universität am Wittelsbacherplatz 1. Für den dritten Vortrag am 3. Dezember 2009, in der Universität Domerschulstraße 16 konnte Prof. Karl-Heinz Brodbeck, Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt zum Thema „Die systematische Blindheit der Märkte für die Menschenrechte“ gewonnen werden. Einen wissenschaftlichen und musikalischen Hörgenuß bietet Prof. Dr. Friedhelm Brusniak, Musikpädagoge an der Universität Würzburg am 14. Januar 2010, in der Hochschule für Musik zusammen mit dem Universitätschor unter Leitung von Hermann Freibott zum Thema: Die Klingende Brücke – Singen über Grenzen. Der Religionspädagoge Prof. Hans-Georg Ziebertz betrachtet am 21. Januar 2010 in der Universität Wittelsbacherplatz 1 „Menschenrechte in der Perspektive von Christen und Muslimen“. Der Vortrag „Wider die Verdummung – Recht auf Bildung“ von Prof. Dr. Andreas Dörpinghaus, Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik, Universität Würzburg zusammen mit der Kunstinstallation: „Inside me – was Menschen bewegt“ des Fotokünstlers Mike Meyer am 28. Januar 2010 um 19 Uhr im Haus Himmelsporten, Mainaustr. 42 ist sicher ein weiterer Höhepunkt. Am 4. Februar 2010 schließt die Vorsitzende der Roland-Berger-Stiftung München, Regina Pötke mit einem Beitrag „Individuell fördern – außerschulische Partner in Kooperation mit Schulen“ die Vorlesungsreihe ab.			
Hinweise	Aufaktveranstaltung am 12.11.2009 "Menschenrechte zwischen Macht und Ohnmacht" Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche (UNESCO Lehrstuhl für Menschenrechtsbildung, Magdeburg) mit dem Orchester Dimitra Maragoudakis Ort: Neubaukirche Vortrag am 19.11.2009 "Chicken Wings und Hühnerbrust" - Was hat Verbraucherbildung mit Menschenrechten und globaler Gerechtigkeit zu tun? Prof. Dr. Schlegel-Matthies, Uni Paderborn Ort: Raum 156, Wittelsbacher Platz Vortrag am 03.12.2009 "Die systematische Blindheit der Märkte für die Menschenrechte" Prof. Dr. Karl-Heinz Brodbeck, Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre, FH Würzburg-Schweinfurt Ort: Hörsaal I, Juristische Fakultät, Domerschulstraße 16 Vortrag am 14.01.2010 "Die klingende Brücke - Singen über Grenzen" Prof. Dr. Friedhelm Brusniak, Lehrstuhl für Musikpädagogik, Uni Würzburg Mit dem Universitätschor unter Leitung von Hermann Freibott Ort: Kammermusiksaal Nr. E13 - Hochschule für Musik (Hofstallstraße 6) Vortrag am 21.01.2010 Menschenrechte in der Perspektive von Christen und Muslimen - Empirische Ergebnisse an einer Studie mit Adoleszenten - Prof. Dr. Hans-Georg Ziebertz, Uni Würzburg Ort: Raum 156, Wittelsbacher Platz Vortrag am 28.01.2010 Wider die Verdummung - Recht auf Bildung Prof. Dr. Andreas Dörpinghaus, Uni Würzburg Kunstinstallation "Inside me - was Menschen bewegt" des Fotokünstlers Mike Meyer Ort: Exerzitienhaus Himmelsporten, Mainaustraße 42 Vortrag am 04.02.2010 Individuell Fördern - Außerschulische Partner in Kooperation mit Schulen Regina Pötke, Vorstand Roland-Berger-Stiftung, München Ort: Raum 156, Wittelsbacher Platz			
Kurzkommentar	Vortragsreihe zu den Themengebieten: Menschenrechte, Bildung, globale Ethik			

## Lehramt studieren - Schlüsselqualifikationen für Universität und Schule (1 SWS)

1301003	Mi 18:00 - 19:00	Einzel	28.10.2009 - 28.10.2009	Extern / Extern
	- 09:00 - 17:00	BlockSaSo	11.12.2009 - 13.12.2009	Extern / Extern
Inhalt	Das Seminar wird von Studierenden für Studierende angeboten. Die Auseinandersetzung mit theoretischen Konzepten und die eigene Praxis sind damit die Basis für die Beschäftigung mit Themen wie „der erste Eindruck“, Feedback geben – Feedback bekommen, Ich-Botschaften, aktives Zuhören, Fragetechniken, Rolle – Fremdbild/ Selbstbild, Zeitmanagement und Präsentationsmöglichkeiten. Die Seminarinhalte können sofort umgesetzt werden und sollen das Studium erleichtern wie qualitativ vertiefen.			
Hinweise	Online-Anmeldung erforderlich Vorbesprechung und Blockveranstaltung finden in den Räumlichkeiten des ZfL in der Zeppelinstr.43 (Laden an der Ecke Methfesselstr.) statt. Aus allen Anmeldungen werden per Losverfahren 20 Teilnehmer ausgewählt. Nach Abschluss des Losverfahrens (26.10) erhalten alle Anmelder eine Nachricht per Mail.			
Voraussetzung	Für Lehramtsstudierende aller Schularten ab 3. Semester			

## Internationaler Bildungskongress "Werte gestalten, Menschen bewegen" (2 SWS)

1301001	Fr 13:00 - 17:30		23.10.2009 - 23.10.2009	
	Sa 09:00 - 16:00		24.10.2009 - 24.10.2009	
Inhalt	Programm Freitag 23.10.2009 13:00 Uhr Ankommen und Anmeldung " Inside me " Möglichkeit zur Portraitureierung durch Mike Meyer durchgehend bis zum Ende der Veranstaltung 14:00 Uhr Begrüßung durch den Präsidenten der Universität Prof. Dr. Alfred Forchel (angefragt) Ministerialrat Dr. Ulrich Seiser, Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus VertreterInnen des Kultus- und des Wissenschaftsministeriums 14:30 Uhr Vortrag: Partizipation als Mittel der Werte-Erziehung: Was kann die Schule leisten? Prof. em. Dr. Dr. h.c. mult. Fritz Oser, Universität Fribourg 15:30 Uhr Pause 16:00 Uhr Experimentierräume: Workshops, Referate, Diskussionen 17:30 Uhr Eröffnung der Ausstellung " Sharing (y)our Passion " (Bilder der Werkstatt-Tagung mit Royston Maldoom) von Mike Meyer und der Vernissage von Schulprojekten mit "mehrWert" Buffet: Maximilian-Kolbe-Schule, Rimpar Open end Samstag 24.10.2009 9:00 Uhr Vortrag: Klima, Befinden und Leistung in der Schule Prof. Dr. Ferdinand Eder, Universität Linz 10:00 Uhr Pause 10:30 Uhr Experimentierräume: Workshops, Referate, Diskussionen 12:00 Uhr Mittagspause Bestellung eines Mittagessens im Anmeldeformular möglich Kosten 6,50 Euro 13:15 Uhr Experimentierräume: Workshops, Referate, Diskussionen 15:00 Uhr Improvisations-Theater: Die Würzburger Beutelboxer 16:00 Uhr Ende der Veranstaltung			
Hinweise	Online-Anmeldung erforderlich! Die Anmeldung sowie weiterführende Informationen zu den einzelnen Programmpunkten befinden sich auf der Homepage des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung : www.zfl.uni-wuerzburg.de Veranstaltungsort: Der Kongress findet im Universitätsgebäude Wittelsbacherplatz 1, im Matthias-Grünwald-Gymnasium und in der Goethe-Schule statt. Beginnen wird die Veranstaltung im Universitätsgebäude Wittelsbacherplatz 1.			

### Wertpluralismus in der Lehrerbildung (2 SWS)

1301004 wird noch bekannt gegeben

**Inhalt** Junge Menschen denken und fühlen anders - weil sie jung sind. Diese Binsenweisheit macht noch keinen Pädagogen/keine Pädagogin, keine Lehrerin/keinen Lehrer, aber sie ist ein guter Anfang. Schwieriger wird es, wenn sich herausstellt, dass es so viele unterschiedliche Denk- und Lebenswelten gibt, wie es junge Menschen gibt. Zwar binden sich in jugendlichen (Sub-)Kulturen etwa ¼ aller Jugendlichen, aber schon diese „Szenen“ werden immer unüberschaubarer. In diesem Seminar werden verschiedenste Weltanschauungen und Orientierungsmuster junger Menschen unter die Lupe genommen. Die TeilnehmerInnen stehen vor der Aufgabe diese als beeinflussend, nie aber als bestimmend zu betrachten - eben zu differenzieren. Dabei geht das Seminar weiteren Fragen nach und versucht für die Lehrerbildung relevante Antworten zu finden: (Wie) verändern sich Schule, pädagogische Orte oder Situationen durch eine offener zu Tage tretende Vielfalt an Wertvorstellungen und Lebensstilen in einer Gesellschaft? Welche Rolle spielen Kulturstandards? Vor welchen – möglicherweise neuen - Herausforderungen stehen dadurch LehrerInnen? Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit der Jugendbildungsstätte Unterfranken statt, deren Schwerpunkt die interkulturelle Arbeit darstellt. Es ist Bestandteil einer Seminarreihe bei welcher die Themenschwerpunkte „Differenz“, „Kultur“, „Normen und Werte“ sowie „Kommunikation“ unter interkulturellem Blickwinkel aufgegriffen werden. Die regelmäßige Teilnahme an allen Seminaren ermöglicht über den Scheinerwerb hinaus die Zertifizierung zum „Coach für interkulturelle Arbeit“. Eine regelmäßige Teilnahme an der gesamten Seminarreihe ist nicht erforderlich.

**Hinweise** Diese Veranstaltung befindet sich derzeit noch in der Planung und wird in Kürze um weitere Informationen ergänzt! Aus allen Anmeldungen werden per Losverfahren 20 Teilnehmer ausgewählt. Nach Abschluss des Losverfahrens (21.04.) erhalten alle Anmelder eine Nachricht per Mail.

### Interkulturelle Kommunikation - Lutz-Simon (2 SWS)

1301005 Mo 11:00 - Einzel 19.10.2009 - 19.10.2009  
 Fr 09:00 - 16:00 Einzel 20.11.2009 - 20.11.2009  
 Fr 09:00 - 16:00 Einzel 27.11.2009 - 27.11.2009  
 Fr 09:00 - 16:00 Einzel 11.12.2009 - 11.12.2009

**Inhalt** Der Unterschied zwischen Kommunikation und interkultureller Kommunikation ist zunächst so groß wie jener zwischen einem Gespräch und noch einem Gespräch. Ausgehend davon, dass sich jedes Subjekt mit seiner je eigenen Kulturalität an Kommunikationsprozessen beteiligt, mutet der Seminarleiter daher seltsam an. Dennoch füllen Autoren der unterschiedlichsten Wissenschaftsdisziplinen – vom Philologen über den Pädagogen, zum Wirtschaftswissenschaftler – ganze Bücher mit diesem Titel. Der Bezeichnung „Interkulturelle Kommunikation“ liegt offensichtlich das Verständnis einer besonderen Form der Kommunikation zugrunde. Was versteckt sich dahinter? Setzt der Begriff bereits Kulturstandards voraus oder konstruiert er sie über einen spezifischen Gebrauchswert? Braucht es diesen Begriff überhaupt? Wenn er von theoretischer Bedeutung ist, welche Bedeutung hat er für die pädagogische Praxis? Diesen Fragen geht das Seminar insbesondere im Hinblick auf interkulturelle Kommunikationsprozesse in der Schule nach. Beispielhafte Fragen, die dabei aufgeworfen werden: Wie verändert sich Kommunikation mit und unter Jugendlichen, wenn der Anteil junger Menschen mit Migrationshintergrund zunimmt? Welche Bedeutung kommt der Sprache zu, setzt man voraus, dass es nicht nur linguistische Unterschiede sondern jugendkulturspezifische Sprachen gibt. Wie interpretiert man unterschiedliche Ausdrucksformen Jugendlicher? Etc. Die Auseinandersetzung mit einzelnen Texten und praktische Kommunikationsübungen werden sich in diesem Seminar abwechseln. Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit der Jugendbildungsstätte Unterfranken statt, deren Schwerpunkt die interkulturelle Arbeit darstellt. Es ist Bestandteil einer Seminarreihe bei welcher die Themenschwerpunkte „Differenz“, „Kultur“, „Normen und Werte“ sowie „Kommunikation“ unter interkulturellem Blickwinkel aufgegriffen werden. Die regelmäßige Teilnahme an allen Seminaren ermöglicht über den Scheinerwerb hinaus die Zertifizierung zum „Coach für interkulturelle Arbeit“. Eine regelmäßige Teilnahme an der gesamten Seminarreihe ist nicht erforderlich.

**Hinweise** Die TeilnehmerInnenzahl ist begrenzt, eine Voranmeldung erforderlich. Anmeldungen bitte per Mail an [paedagogik@jubi-unterfranken.de](mailto:paedagogik@jubi-unterfranken.de) Die Vorbesprechung findet im Sitzungsraum des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung statt. (Zeppelinstr. 43/ Ecke Methfesselstr. in der Nähe des Wittelsbacherplatzes) Das Seminar findet in der Jugendbildungsstätte Unterfranken statt.

### Interkulturelle kompetenz - Breaking Barriers (2 SWS)

1301006 wird noch bekannt gegeben

**Inhalt** Today, technological innovations, economic and social change is happening at a faster rate than ever before. To meet the challenges of the future we must develop skills that go beyond traditional academic education. Creative abilities, flexible ways of behaviour and thinking, spontaneity and open attitudes to take risks, to explore and experiment, to see new perspectives, and to deal with unknown situations have become key competences. In a world as complex and culturally diverse as ours, we need to widen our repertoire for communication and action. 'Breaking Barriers' seminars offer unique holistic training techniques to develop these core competences. These techniques are mainly based on Linguistic Psychodramaturgy ( PDL ) developed by linguist and pedagogue Bernard Dufeu, PhD, who derived and adapted them from Jacob Levy Moreno's Action Method techniques, the Theatre of Spontaneity , Psychodrama , sociometric and relational techniques and various other sources like the training of actors. They will unlock your creative potential and the readiness to act in new and unexpected situations. They break interpersonal and intercultural barriers and help expand your role repertoire. Last but not least, these holistic training techniques are highly active and dynamic, and they will allow you to actually experience communication in a direct and immediate way! 'Breaking Barriers' seminars have been developed by Ingrid Ebert , owner of active english training . She is a qualified language, communication and teaching methods Train the Trainer specializing in holistic teaching approaches. She is also one of the very few qualified Train the Trainers in PDL worldwide that have been trained by Bernard Dufeu, the founder and creator of PDL . At universities throughout Germany 'Breaking Barriers' seminars are exclusively offered through 'Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung' (ZfL) and 'GSLs', University of Würzburg.

**Hinweise** Informationen zu den verschiedenen Seminaren finden Sie auf der Homepage des ZFL.

### KIK - Kommunikation, Interaktion, Kreativität (2 SWS)

1301007

wird noch bekannt gegeben

**Inhalt** KIK ist eine unerschöpfliche methodische Unterrichts- und Trainingsschatzkiste für die Bereiche (Fremd)Sprachen, Kommunikation, Persönlichkeitsentwicklung, Schülerinteraktion, zwischenmenschliche und interkulturelle Kompetenz sowie Team Spirit. Minimalistisch in der Vorbereitung und direkt in den Unterricht integrierbar trainieren klar strukturierten Techniken und Settings wichtige Schlüsselkompetenzen wie Kreativität, Spontaneität und Reaktionsfähigkeit. Sie erweitern Handlungsstrategien und Rollenflexibilität und erhöhen Aufnahmefähigkeit, Ausdrucksmotivation sowie Ausdrucksvermögen in der Kommunikation. Die lernpsychologisch optimalen Unterrichtsansätze, ermöglichen Schülern in konkreten Handlungssituationen Kommunikation individuell, sensorisch, körperlich und emotional direkt zu erleben. Nonverbale und verbale Aufwärmübungen, Rollen und Verfremdungstechniken brechen persönliche, kulturelle sowie sprachliche Barrieren auf, bieten Schutz und nehmen die Angst, Fehler zu machen. Zu den Quellen gehören die von dem Pädagogen Dr. Bernard Dufeu entwickelte Sprachdramaturgie (PDL), Action Method Techniken nach Jacob Levy Moreno's Psychodrama und Stegreiftheater, sowie weitere ganzheitliche Techniken aus dem Relational Approach, dem Silent Way, der Soziometrie, Übungen aus dem Improvisationstheater und der Ausbildung von Schauspielern, Aktivitäten aus dem Bereich Teambuilding sowie ganzheitlich-interaktive Übungen, die von Ingrid Ebert im Rahmen ihrer Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und in der Erwachsenenbildung entwickelt wurden. KIK Fortbildungen wurden speziell für Lehrkräfte an öffentlichen und privaten Schulen von Ingrid Ebert, Inhaberin von active english training, konzipiert. Frau Ebert ist qualifizierte Fremdsprachenlehrerin mit Zweitem Staatsexamen Englisch/Geschichte für Gymnasien in Bayern. Während ihrer langjährigen Tätigkeit in den Bereichen Fremdsprachen- und Kommunikationstraining, Persönlichkeitsentwicklung und methodisch-didaktischen Fortbildungen für Lehrkräfte hat sie sich auf ganzheitliche Unterrichtsansätze spezialisiert. Sie ist außerdem methodisch-didaktische Ausbildungsleiterin in der Psychodramaturgie Linguistique (PDL) und wurde von Dr. Bernard Dufeu, dem Gründer und Entwickler der PDL, ausgebildet. Im Bereich Universität und Lehrerbildung in Bayern werden KIK Fortbildungen exklusiv über das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZfL) der Universität Würzburg angeboten.

**Hinweise** Informationen zu den verschiedenen Seminaren finden Sie auf der Homepage des ZfL.

## Veranstaltungen der Professionalisierungsinitiative für Studierende aller Lehramter (PISL 2.0)

### Schwierige Kinder - Der Morgenkreis als Möglichkeit der Gestaltung von erziehendem Unterricht (2 SWS)

0503340

Mo 08:00 - 10:00 wöchentl. 26.10.2009 - Extern / Extern Brune

**Inhalt** Die Lebenswirklichkeit verhaltensauffälliger Grundschüler ist durch eine zunehmend verarmende Gesprächsumgebung geprägt. Dabei zeigen gerade Kinder dieses Alters ein starkes Erzählbedürfnis. Sie möchten sich ihrer Umgebung in ihrem Erleben, in ihren Erfahrungen und Bedürfnissen mitteilen. Im Morgenkreis wird diese Bereitschaft bewusst gefördert. Die Gesprächsfähigkeit, welche auch als eine Voraussetzung für das Gelingen offener Unterrichtsformen zu sehen ist, wird geschult. Migrantenkinder bietet der Morgenkreis zudem einen geschützten Raum, ihre Sprachfähigkeiten zu erproben und zu verbessern. In diesen Gesprächen werden aber auch Werte gelebt, artikuliert und transportiert. Durch praktische Übungen und anschauliche Beispiele soll ein Transfer in konkrete Alltags- und mögliche Berufssituationen ermöglicht werden.

**Hinweise** Mo., 8-10 Uhr in der Josefschule Würzburg/Grombühl

### Berufsorientierung in der Hauptschule (2 SWS)

0503341

Mo 12:15 - 13:45 wöchentl. 26.10.2009 - Extern / Extern Dutz

**Inhalt** Das Seminar soll unterschiedliche Möglichkeiten in den Jahrgangsstufen 7.-9. aufzeigen, wie Schüler/innen, auch unter Einbeziehung außerschulischer Institutionen und Kooperationspartner auf die Berufswahl und den Übergang ins Berufsleben vorbereitet werden.

**Hinweise** Mo., 12.15 - 13.45 Uhr in der Pestalozzi Schule in Würzburg/Grombühl (Robert Kochstr. 17, 97080 Würzburg)

### "Die stimmige Schule" (2 SWS)

0503342

Mi 18:00 - 20:00 wöchentl. 28.10.2009 - R 216 / Witt.Platz Eder

**Inhalt** Das wichtigste Medium des Unterrichts ist die Lehrerstimme. Sie spielt eine wesentliche Rolle für das Unterrichtsklima, die Lehrer-Schüler-Beziehung und den Lernerfolg. Deshalb gehören Reflexionen über das "Funktionieren" der menschlichen Stimme, Sensibilisierung für die eigene Stimmführung und Übungen zur Verbesserung der stimmlichen Ausdrucksmöglichkeiten zu den zentralen Aufgaben der Lehrerbildung. Das Seminar will dazu einen theoretischen und praktischen Beitrag leisten.

### Einblicke in die Realschule aus der Sicht der Schulberatung (Mit Beispielen aus der Praxis) (2 SWS)

0503343

wird noch bekannt gegeben Engert

**Hinweise** Der Teilnehmerkreis ist auf Studierende Lehramt Realschule beschränkt, die ein Schulpraktikum im Schuljahr 2009/10 absolvieren. Inhalte sowie Termine der Kurse entnehmen Sie bitte ab Anfang September dem Internet unter <http://www.realschule.bayern.de/uf/praktikumsamt/informationen/index.php> Anmeldung ab 15.9. über [www.zfl.uni-wuerzburg.de](http://www.zfl.uni-wuerzburg.de)

### Die kommunikative Schule - "Was redet, wenn ich spreche" (2 SWS)

0503344

Fr 14:00 - 16:00 Einzel 06.11.2009 - 06.11.2009 R 205 / Witt.Platz Fischer  
 Fr 14:00 - 19:00 Einzel 13.11.2009 - 13.11.2009 R 205 / Witt.Platz  
 Fr 14:00 - 19:00 Einzel 20.11.2009 - 20.11.2009 R 205 / Witt.Platz  
 Fr 14:00 - 19:00 Einzel 27.11.2009 - 27.11.2009 R 207 / Witt.Platz  
 Fr 14:00 - 19:00 Einzel 04.12.2009 - 04.12.2009 R 205 / Witt.Platz

**Inhalt** Im „Beziehungsfeld Schule“ finden sich LehrerInnen alltäglich in kommunikativen Prozessen und in exponierten Situationen. Gerade die Verständigung mit KollegInnen und SchülerInnen sowie die Vermittlung von Unterrichtsinhalten erfordern ein hohes Maß an gelingender Kommunikation. In diesem Seminar erarbeiten wir Zugangsweisen zur Wirkung und zum gezieltem Einsatz der eigenen Kommunikation und Körpersprache. In Übungen gibt es die Gelegenheit diese zu erfahren, zu erproben und „neue Körpersprachen zu entwickeln“.

**Hinweise** Fr, 6.11.09 14:00 - 16:00 Vorbesprechung; Fr, 13.11., 20.11., 27.11. und 4.12. jeweils 14:00 bis 19:00

### Praxisnahe Betrachtung der Entwicklungen in der Realschule; Evaluation, Lehrerpersönlichkeiten (2 SWS)

0503345 wird noch bekannt gegeben Günther  
 Hinweise Der Teilnehmerkreis ist auf Studierende Lehramt Realschule beschränkt, die ein Schulpraktikum im Schuljahr 2009/10 absolvieren. Inhalte sowie Termine der Kurse entnehmen Sie bitte ab Anfang September dem Internet unter <http://www.realschule.bayern.de/uf/praktikumsamt/informationen/index.php> Anmeldung ab 15.9. über [www.zfl.uni-wuerzburg.de](http://www.zfl.uni-wuerzburg.de)

### Lernwerkstatt-Selbstreguliertes Lernen mit Kopf, Herz und Hand (2 SWS)

0503346 Fr 10:35 - 12:15 wöchentl. 23.10.2009 - Hippeli  
 - -  
 Inhalt In dieser Veranstaltungsreihe steht ganzheitliches, selbst reguliertes Lernen mit heterogenen, jahrgangsübergreifenden Gruppen in einer Lernwerkstatt im Mittelpunkt. Folgende Themenbausteine sind vorgesehen: Theoretische Grundüberlegungen zur installierten Lernwerkstatt, Raumkonzept, Materialauswahl, Integration digitaler Lernmaterialien. Jede der 15 Einheiten umfasst jeweils eine Stunde Theorie und eine Stunde Hospitation oder Praxis, die an einem Schulvormittag in der Adalbert-Stifter-Volksschule stattfindet. Wochentag und Uhrzeit können erst nach Erstellung des Gesamtstundenplans mitgeteilt werden.  
 Hinweise Zeit noch offen, Ort Adalbert-Stifter-Volksschule (Grundschule) Würzburg Zellerau

### "Die sozial orientierte Schule" Unterricht und Schulleben in der Ganztagschule (2 SWS)

0503347 Di 14:00 - 16:00 wöchentl. 27.10.2009 - Extern / Extern Kauczuk  
 Inhalt Macht die Ganztagschule die Familie überflüssig? Oder gar kaputt? Ganztagschule als alleiniges Heilmittel aus dem "PISA-Desaster"? Interessante Ganztagschulkonzepte im In- und Ausland, Praxis und Theorie am Heuchelhof, Gespräche mit Kindern, Sozialpädagogen, Elternvertretern und LehrerInnen, Abgrenzungen zu anderen Betreuungskonzepten suchen Antworten auf die Fragen.  
 Hinweise Ort: Ganztagschule Würzburg-Heuchelhof ( G ) , Römer Straße 1 Straba Linien 3 oder 5 / Haltestelle Straßburger Ring.

### "Wochenplanarbeit" - Planung und Durchführung (2 SWS)

0503348 Mi 11:00 - 13:00 wöchentl. 28.10.2009 - Extern / Extern Kosmitzki  
 Inhalt Um den Unterricht optimal auf jedes Kind abzustimmen, ist eine differenzierte Vorgehensweise heute unerlässlich. Mit einem Wochenplan lässt sich Unterricht offen gestalten und dennoch strukturieren. In dieser Veranstaltung sollen Wochenpläne ganz konkret geplant und in der Klasse praktisch erprobt werden. So zeigen sich in der Praxis dann auch Grenzen und mögliche Problemfelder auf, über die wir diskutieren und gemeinsam Lösungen finden können.  
 Hinweise Mi., 11 – 13 Uhr in der Volksschule Höchberg Rudolf-Harbig-Platz 5 97204 Höchberg. Die Schule im Ortsteil „Hexenbruch“ ist mit den Buslinien 17 und 18 zu erreichen und befindet sich direkt neben dem Höchberger Schwimmbad („Mainlandbad“).

### Die "berufliche Schule" - der praxisbezogene Weg zum Abitur (2 SWS)

0503349 Mo 16:00 - 18:00 wöchentl. 26.10.2009 - R 156 / Witt.Platz Kunkel  
 Inhalt Die "Berufliche Oberschule" oder auch "Fachoberschule / Berufsoberschule" fristet bei Lehramtsstudierenden in Bayern ein Schattendasein. In anderen Bundesländern als berufliches Gymnasium längst anerkannt und etabliert, bekommt diese Schulart im Rahmen eines durchlässigen Schulsystems in Bayern immer größere Bedeutung, wie steigende Schüler- und Abiturientenzahlen belegen. In dieser Lehrveranstaltung soll die Schulart "FOS/BOS" durch Unterrichtsbesuche, sowie in Gesprächen mit Lehrern, Schülern und Absolventen vorgestellt werden.  
 Hinweise Die Tage für Unterrichtsbesuche werden in Blockform durchgeführt. Termine werden in der ersten Veranstaltung vereinbart. Am 07.12.09 findet die Veranstaltung ausnahmsweise in Raum 208 statt.

### Individuelle Förderung und Differenzierung im Unterricht (2 SWS)

0503350 - - Langhans  
 Inhalt Inhalt: 1. Lern- und Übungszirkel mit Differenzierung, 2. Arbeitsteilige Gruppenarbeit (nach Interessen und Leistungsvermögen), 3. Strukturierte Freiarbeit im Sinne von Wochenplanarbeit mit quantitativer und qualitativer Differenzierung, 4. Projektunterricht, 5. Sonstige Differenzierung/Individualisierungsmöglichkeiten im Schulalltag Geplant ist eine Zweiteilung der Veranstaltung: Unterrichtsmitschau (Praxis) und anschließende Besprechung  
 Hinweise Montag (vormittags), Ort: Goethe-Volksschule Würzburg (HS), Von-Luxburg-Straße 3, direkt neben Ungebäude am Wittelsbacher Platz

### "Die streitbare Schule" Konfliktbearbeitung und Streitschlichtung in der Schule (2 SWS)

0503351 - - Lutz  
 Inhalt Konflikte gehören zum täglichen Brot eines Lehrers. Allerdings sind Lehrer in der Regel nicht fachlich darauf vorbereitet, Schüler bei der Konfliktlösung zu unterstützen. Weil es aber eine konfliktfreie Welt nicht geben kann, ist es notwendig, sich mit Konfliktbearbeitung und Streitschlichtung auseinanderzusetzen. Dieses Seminar kann Ihnen dazu einige Grundlagen vermitteln: - Konflikte (Was ist ein Konflikt, Struktur von Konflikten, Konflikthintergründe, Konfliktverhalten - Streitschlichtung (Hilfreiche Techniken, Aufgaben des Schlichters, Schlichtungsablauf, Grenzen der Schlichtung - Schulische Perspektiven  
 Hinweise Raum 204 am Freitag 13.11.von 15 - 19:30 Raum 205 am 14.11. und 28.11. von 10 - 18:30 Uhr  
 Voraussetzung Die Bereitschaft sich aktiv an den praktischen Übungen zu beteiligen.

### Wie können intelligente Kinder intelligent gefördert werden? (2 SWS)

0503352	Do 15:15 - 16:45	wöchentl.	29.10.2009 -	Extern / Extern	Martin
Inhalt	Die pädagogische Kompetenz des Lehrers spielt bei der Arbeit mit Hochbegabten eine große Rolle. Wie trägt sein Unterricht in Tempo und Anforderung der Begabung des Schülers Rechnung? Wie fördert er gleichzeitig seine Schwächen und stärkt sein Selbstvertrauen? Voraussetzung für adäquaten Unterricht ist eine zuverlässige und professionelle Diagnose vom Begabungsprofil eines Schülers.				
Hinweise	Die Veranstaltung findet statt in der Goethe-Kepler-Grundschule, Von-Luxburg-Str. 3				

### Reformpädagogische Alternativschulen (2 SWS)

0503353	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	26.10.2009 -	R 258 / Witt.Platz	Meng
Inhalt	Die Reformpädagogik ist weiterhin im Gespräch. Bei der Diskussion um eine "kinderwürdige Schule", um Gemeinschafts- und Gesamtschule kann man auf die jahrzehntelange Erfahrung von reformpädagogischen Schule zurückgreifen. Die Reformpädagogik hat bis in die 70er Jahre vor allem Kindergarten und Grundschule geprägt, aber auch immer mehr Einfluss auf alle Schulformen gewonnen. Gerade wieder konnte man bei den PISA-Vergleichstests feststellen, dass besonders Schulen mit reformpädagogischen Konzepten durchwegs an internationaler Spitze stehen, und dies alles trotz Verzicht auf Noten, Sitzenbleiben, 45 Minuten Takt, auf Schulaufgaben, Stegreifaufgaben wie in der Laborschule Bielefeld, mit altersgemischten Klassen, mit viel "kreativer Entspannung" usw. In einem Überblick sollen Ursprung und Wandlungen der reformpädagogischen Bewegung, pädagogische Konzepte und Prinzipien mit einem Blick über die Grenzen Deutschlands hinaus vorgestellt werden. Vertieft eingegangen werden soll nach Absprache auf eine der bestehenden reformpädagogischen Landerziehungsheime (Odenwaldschule, Hermann-Lietz-Schulen, ev. Schloß Salem), die Glocksee-Pädagogik, die Jena-Planschule, die Laborschule Bielefeld oder gerade entstandene Alternativschulen. Vorgesehen ist wie in jedem Semester eine Exkursion an eine reformpädagogische Schule Ende Juni/Anfang Juli. Die besondere Rolle der Kinder wie auch der Lehrer in diesen reformpädagogischen Konzepten, die Zuwendung zum Schüler, kindgerechte Pädagogik, die Betonung von Gruppenprozessen und Schulleben, Beteiligung und Mitsprache der Schüler am gesamten Schulleben sind für jeden angehenden Pädagogen interessante Aspekte der Erziehung.				
Literatur	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.				

### "Die (Pult-)Seiten wechseln - Wer vermag's?" (2 SWS)

0503355	-	-	-	-	Obermeier
Inhalt	Auf der Suche nach der eigenen Lehrerpersönlichkeit und nach Methoden des Lehrens In dem Seminar wird die Frage reflektiert, was eigentlich ein Lehrer ist und wie der/die jeweilige Student/in die eigene Rolle definieren und finden kann. Ausgehend von der These, dass Unterrichtsmethoden nicht nur zum jeweiligen Fachthema, sondern auch zur Lehrerpersönlichkeit passen müssen, werden Stundenentwürfe erarbeitet und diskutiert.				
Hinweise	Blockveranstaltung Termin wird noch bekannt gegeben.				

### Das Gymnasium als Ganztageskonzept (2 SWS)

0503356	Do 18:00 - 20:00	wöchentl.	29.10.2009 -	R 205 / Witt.Platz	
Inhalt	In diesem Seminar sollen verschiedene Konzepte aus dem Bereich des Gymnasiums dargestellt werden. Schwerpunkt soll der Unterricht am ganztägig geführten Gymnasium sein. Einblicke in aktuelles Unterrichtsgeschehen an Schulen vor Ort sind als fester Bestandteil des Seminars geplant.				
Hinweise					

### Bearbeitung spezieller Unterrichtssituationen und -aspekte (für Studenten mit eher geisteswissenschaftlichen ausgerichteten Fächern) (2 SWS)

0503357	Di 15:00 - 16:00	wöchentl.			Plener
Hinweise	Der Teilnehmerkreis ist auf Studierende Lehramt Realschule beschränkt, die ein Schulpraktikum im Schuljahr 2009/10 absolvieren. Inhalte sowie Termine der Kurse entnehmen Sie bitte ab Anfang September dem Internet unter <a href="http://www.realschule.bayern.de/uf/praktikumsamt/informationen/index.php">http://www.realschule.bayern.de/uf/praktikumsamt/informationen/index.php</a> Anmeldung ab 15.9. über <a href="http://www.zfl.uni-wuerzburg.de">www.zfl.uni-wuerzburg.de</a>				

### "Die ganzheitliche Schule" Theorie und Praxis der Waldorfpädagogik (2 SWS)

0503358	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	28.10.2009 -	Extern / Extern	Rohrbach
Inhalt	- Warum Erziehung? Entstehung der ersten Waldorfschule - Einige anthropologische Grundlagen (Menschenbild) - Daraus abgeleitete Unterrichtsmethoden - Was lässt sich auf andere Schularten übertragen? - Beispiele aus verschiedenen Unterrichten (mit praktischen Übungen)				
Hinweise	Die Veranstaltung findet statt in der Waldorfschule, Oberer Neubergweg 14				

### Einführung in das Schulrecht (2 SWS)

0503359	-	-	-	-	Rudek
Inhalt	Der Umgang mit Schulrecht wird in der Lehramtsausbildung traditionell vernachlässigt. Die Veranstaltung führt daher theoretisch in Grundbegriffe und -strukturen des Schulrechts ein. Darauf aufbauend werden rechtssprechungsorientiert die zentralen Themen des Schulrechts behandelt: Die Aufsichtspflicht, der gesetzliche Unfallversicherungsschutz sowie die erzieherischen Einwirkungen und Ordnungsmaßnahmen.				
Hinweise	Blockveranstaltung 1.3.-4.3.2010, jeweils von 10-17 Uhr. Ort wird noch bekannt gegeben.				

### Deutsch lernen ist schwer... sie, es oder er? Deutsch als Zweitsprache (DaZ) (2 SWS)

0503360	Mo 13:00 - 14:30	wöchentl.	26.10.2009 -	Extern / Extern	Schäbler
Inhalt	Rund ein Drittel aller zukünftigen SchülerInnen werden aus zweisprachigen Familien stammen, so dass der Förderung der zweiten Sprache Deutsch eine hohe Bedeutung beikommt. Das Seminar bietet Gelegenheit vielfältige Formen des DaZ-Unterrichts bei SchülerInnen nichtdeutscher Erstsprache in der Praxis zu erleben. Spracherwerbtheoretisches, Lehrplanaussagen, Individualität des Zweitsprachenlernprozesses, besondere Schwierigkeiten der deutschen Sprache, Fehlerbehandlung, Erarbeitung von Lernszenarien und günstigen Rahmenbedingungen für DaZ bieten Möglichkeiten zur aktiven Teilnahme.				
Hinweise	Mo., 13.00 - 14.30 Uhr in der Hauptschule Heuchelhof, Berner Str. 3, 97084 Würzburg				

### "Die bewegte Schule" Bewegungsförderung und bewegtes Lernen in der Schule (2 SWS)

0503361	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	04.11.2009 -	R 103 / Witt.Platz	Sklarczyk
Inhalt	Ein Blick in die Klassenzimmer zeigt: Viele Schüler sind antriebslos, fehlende körperliche oder geistige Beweglichkeit verhindert konzentriertes Arbeiten. Dagegen stört der ungehemmte Bewegungsdrang anderer Schüler den Unterricht und führt zu enormen Belastungen. Wie kann der (angehende) Lehrer mit diesen Situationen umgehen? Vor dem Hintergrund einer veränderten Lebenswelt der Schüler wird der Zusammenhang zwischen Bewegung und Lernen im Seminar behandelt. Dabei werden Ursachen defizitärer Entwicklungen geklärt sowie Formen und Prinzipien möglichen Handelns aufgezeigt. Der praktische Teil (an der Schule) bietet Möglichkeiten für eigene Bewegungserfahrungen (z.B. Jonglieren), Bausteine für bewegtes Lernen, zur Aktivierung oder Entspannung der Schüler, können bei der Gestaltung von Unterrichtsstunden angewandt werden.				

### Materialgeleitetes Lernen in der Grundschule mit Montessori-Material (2 SWS)

0503362	- -	-	-	-	Spinnler
Inhalt	In der Veranstaltung werden Grundbegriffe der Montessori-Pädagogik und viele mathematische Montessori-Materialien vorgestellt, mit denen jeder Teilnehmer selbst intensiv arbeiten kann. So wird für jeden erfahrbar, dass das Material mathematische Inhalte sehr gut veranschaulicht und es zugleich ermöglicht, sich diese selbstständig zu erschließen. Für die spätere Unterrichtspraxis können Erfahrungen gesammelt und Ideen mitgenommen werden.				
Hinweise	Fr. 23.10.2009, 14:15-18:30, Sa. 24.10.2009, 10:00-17:00 Fr. 27.11.2009, 14:15-18:30, Sa. 28.11.2009, 10:00-17:00 in der Volksschule Leinach, Franz-Josef-Strauß-Str. o. Nr., 97274 Leinach ( Buslinie 52, bzw. 22/52, Leinach Haltestelle Goldstraße)				

### Elemente erlebnispädagogischer Gestaltung von Klassenfahrten (2 SWS)

0503363	- -	-	-	-	Stich
Inhalt	Eine ganzheitliche Gestaltung von Klassenfahrten kommt heutzutage nicht um Elemente der Erlebnispädagogik herum. Diese werden sowohl theoretisch (von Rousseau bis heute) als v.a. auch praktisch (Hochseilgarten) gelehrt und erlernt, geprobt und geübt. Gerade die Erlebnispädagogik bietet die Möglichkeit, heute allseits geforderte Schlüsselqualifikationen, v.a. soziale Kompetenz, den Schülerinnen und Schülern näher				
Hinweise	Blockseminar (genauer Termin steht noch nicht fest), Vortreffen im Oktober 2009, Ort ist voraussichtlich Schullandheim Hobbach				

### Bearbeitung spezieller Unterrichtssituationen und -aspekte (für Studenten mit eher naturwissenschaftlich ausgerichteten Fächern) (2 SWS)

0503364	- -	-	-	-	Trunk
Hinweise	Der Teilnehmerkreis ist auf Studierende Lehramt Realschule beschränkt, die ein Schulpraktikum im Schuljahr 2009/10 absolvieren. Inhalte sowie Termine der Kurse entnehmen Sie bitte ab Anfang September dem Internet unter <a href="http://www.realschule.bayern.de/uf/praktikumsamt/informationen/index.php">http://www.realschule.bayern.de/uf/praktikumsamt/informationen/index.php</a> Anmeldung ab 15.9. über <a href="http://www.zfl.uni-wuerzburg.de">www.zfl.uni-wuerzburg.de</a>				

### E-Teaching und E-Learning mittels eines interaktiven Tafelsystems (2 SWS)

0503365	Mi 18:30 - 20:00	wöchentl.	28.10.2009 -	Extern / Extern	Wagner
Inhalt	Digitale Medien haben im modernen Unterricht aller Schularten Einzug gehalten. Voraussetzungen, Merkmale, Prinzipien und Bedingungen des medialen Unterrichts werden während des Seminars praktisch untersucht und problematisiert. Die Erarbeitung medialer Chancen und Perspektiven im Rahmen der individuellen Studienschwerpunkte erfolgt dabei mit einem interaktiven Tafelsystem. Dadurch gelingt ein Einblick in medienpädagogische Lernszenarien, Schlüsselqualifikationen, ein mediales Gesamtkonzept und die Bedeutung des Lehrers hinsichtlich einer „neuen Lehrkultur“.				
Hinweise	Mi, 18.30 – 20.00, Gustav-Walle-Hauptschule, tw. als Blockveranstaltung bzw. eSession, Vorbesprechung am 21.10.09 um 18.30 Uhr vor Raum 204				

### "Die profilierende Schule" Schulpädagogik in der Praxis (2 SWS)

0503366	- -	-	-	-	Watzke
Inhalt	Die Hauptschule wird durch die Praxisklassen noch unmittelbarer zum Berufsvorbereiter. In diesem Seminar werden die Veränderungen der Hauptschule konkret erfahrbar gemacht und durch Unterrichtsbesuche in Praxisklassen veranschaulicht. Darüber hinaus werden Einblicke in Leistungsdifferenzierung, Rednerschulung, Sozialkompetenztraining, hauptschulspezifische Methoden und Lehrerpersönlichkeit erarbeitet. Ein Schwerpunkt dieses Seminars ist das Respekttraining als Erziehungskonzept der Praxisklasse Marktheidenfeld.				
Hinweise	Blockseminar Erstes Treffen mit Organisation und Terminabsprache am Mittwoch 28.10.2009 um 16.00 Uhr vor Raum 204				

### Lernen an Stationen und Lerntheken (2 SWS)

0503367	Mi 15:30 - 18:30	14tägl	28.10.2009 -	Extern / Extern	Weigand
Inhalt	Das Lernen an Stationen und Lerntheken ermöglicht es den Schülern ihr Lernen ein gutes Stück weit selbst zu bestimmen. Der Lehrer wird zum Organisator des Lernens und kann einzelne Schüler während ihrer eigentätigen Arbeitsphase beobachten. Wir wollen in diesem Seminar gemeinsam, geeignete Unterrichtsinhalte aus dem grundlegenden Unterricht der Klassen 1 und 2 für Stationenarbeit und Lerntheken auswählen, Materialien erstellen und im Unterricht erproben. Hierfür besteht die Möglichkeit anstelle einer Nachmittagseinheit den Unterricht am Vormittag in der Klasse zu besuchen.				
Hinweise	Mi., alle 14 Tage, 15.30 - 18.30 Uhr (jeweils 4 Unterrichtseinheiten) in der Volksschule Thüngersheim, Schulstraße 1				

### "Die kooperative Schule" Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule (2 SWS)

0503368	Do 18:00 - 19:30	wöchentl.	22.10.2009 -	R 152 / Witt.Platz	Zeier
Inhalt	Nicht erst am Ende der Grundschule kann die Elternarbeit immer schwieriger werden und Gespräche können unangenehm verlaufen: Die Erwartungen der Eltern an die Schullaufbahn ihrer Kinder stehen nicht selten bereits bei der Einschulung fest. Was ist, wenn diese nicht mit denen der Lehrkraft übereinstimmen? Was, wenn dann die erhofften Zensuren nicht erreicht werden? Konflikträchtige Elternarbeit belastet nicht selten den Alltag der Lehrkräfte auch über die vierte Klasse hinaus. Wie gehe ich mit den Erwartungen der Eltern um? Wie gestalte ich meine Elternarbeit generell? Was kann ich aktiv für eine konstruktive Kooperation mit den Eltern tun? Wie will ich als (zukünftige) Lehrer mit den Eltern arbeiten? In diesem Seminar sollen vor diesem Hintergrund alle Formen der Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus betrachtet werden. Angefangen vom ersten Elternabend mit der ersten Begegnung, Elternsprechtagen und weiteren Begegnungsmöglichkeiten sollen die Elterngespräche einen Schwerpunkt bilden. Diese sind ein wichtiges Instrument, in gegenseitigen Kontakt zu treten und die notwendige Vertrauensbasis der Kooperation zu schaffen. Auch dienen sie als wichtiges diagnostisches Instrumentarium für die Arbeit der Lehrkraft. Thematisiert werden sollen dabei Aspekte wie Gesprächsvorbereitung, Erwartungen, Gesprächsverlauf und Gesprächstechniken und nicht zuletzt schwierige Gesprächsanlässe. Die zentrale Methode neben der Theorie sollen dabei Rollenspiele bilden. Darüber hinaus werden Sie Eltern in realen Gesprächssituationen begegnen.				
Hinweise	Adressatenkreis: Studierende aller Lehramtsstudiengänge				

### Praktikumsanmeldung für Studierende des Realschullehramts

**Bitte beachten Sie**, dass Sie sich für das Praktikum (pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum (PD) sowie studienbegleitendes Praktikum (SF)) online beim Praktikumsamt unter <http://www.realschule.bayern.de/seminar/studium/praktikumsanmeldung/> anmelden müssen. Informieren Sie sich vorab über die Praktika unter <http://www.realschule.bayern.de/uf/praktikumsamt/>

### Veranstaltungen der Universitätsbibliothek

#### Einführung in die Benutzung und den Katalog der UB

##### **Einführung in die Benutzung und den Katalog der UB: Geistes- und Sozialwissenschaften**

1200110	Mi 10:00 (s.t.) - 12:00	Einzel	14.10.2009 - 14.10.2009	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Hämmer
	Fr 09:00 (s.t.) - 11:00	Einzel	16.10.2009 - 16.10.2009	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi 10:00 (s.t.) - 12:00	Einzel	21.10.2009 - 21.10.2009	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Do 09:00 (s.t.) - 11:00	Einzel	22.10.2009 - 22.10.2009	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
Inhalt	Übungen und Rundgang durch die UB zu den Themen - Wie benutze ich den Katalog der UB? - Wie leihe ich Bücher aus? - Wie finde ich Zeitschriftenaufsätze? - Wo stehen die Bücher, die ich brauche? - Wie nutze ich die UB im Internet?					
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland					
Voraussetzung	keine					
Nachweis	Am Ende der Veranstaltung erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung. Achtung: es werden keine ECTS-Punkte vergeben!					
Zielgruppe	Die Teilnahme wird Studierenden der ersten Semester empfohlen, um sich einen Überblick über das Angebot der UB zu verschaffen und die Literaturrecherche im UB-Katalog einzuüben. In folgenden Studienfächern - außer Bachelor-Studiengängen - ist die Teilnahme im Rahmen des Einführungsseminars bzw. des Grundstudiums verpflichtend: - Anglistik - Geographie - Germanistik - Geschichte - Kunstgeschichte - Romanistik - Sinologie - Volkskunde - Vor- und Frühgeschichte Achtung: Für Studierende nach neuen Studienordnungen (Bachelor, Lehramt ab WS 09/10) Bachelor-Studierende werden eigene Veranstaltungen angeboten, siehe Veranstaltungsnummer 12000600, 1200410 u.a.					



### Einführung in die Benutzung und den Katalog der UB: Medizin und Naturwissenschaften

1200120	Do 14:00 (s.t.) - 16:00	Einzel	15.10.2009 - 15.10.2009	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Hämmer
	Fr 10:00 (s.t.) - 12:00	Einzel	23.10.2009 - 23.10.2009	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
Inhalt	Übungen und Rundgang durch die UB zu den Themen - Wie benutze ich den Katalog der UB? - Wie leihe ich Bücher aus? - Wie finde ich Zeitschriftenaufsätze? - Wo stehen die Bücher, die ich brauche? - Wie nutze ich die UB im Internet?					
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland					
Voraussetzung	keine					
Nachweis	Am Ende der Veranstaltung erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung. Achtung: es werden keine ETCS-Punkte vergeben!					
Zielgruppe	Die Teilnahme wird Studierenden der ersten Semester empfohlen, um sich einen Überblick über das Angebot der UB zu verschaffen und die Literaturrecherche im UB-Katalog einzuüben. Für Bachelor-Studierende werden in Absprache mit den Fakultäten eigene Veranstaltungen angeboten.					

### Library Essentials in English

1200130	Do 16:00 - 18:00	Einzel	29.10.2009 - 29.10.2009	Zi. 008 / Bibliothek	01-Gruppe	Döbel/Schmitt
	Do 16:00 - 18:00	Einzel	19.11.2009 - 19.11.2009	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
Inhalt	Main purpose of the hands-on tutorial is to show you what you need to get started. Find out how to search for books and articles on your reading lists and information for your assignments. Learn how to sign in to your library account to renew your books, recall a book or to check the loan period of your books. After the tutorial we give you a tour through the library to ensure that you will find your way round Würzburg University Library. Our focus there is on our stock and especially on the needs of foreign students. For example we will show you also where you can find language courses or literature about Würzburg.					
Hinweise	Meeting point: Information desk of the Central Library Registration is not required but appreciated. Please send an e-mail to kerstin.doessel@bibliothek.uni-wuerzburg.de. Groups are encouraged to contact the information centre to arrange individual appointments.					
Nachweis	At the end of the workshop you will get a participation certificate.					
Zielgruppe	This workshop is addressed to international students, other users are also welcome.					

### Einführung in die Datenbankrecherche

#### Einführung in die Datenbankrecherche: Anglistik-Germanistik-Romanistik

1200200	Fr 14:00 - 16:00	Einzel	04.12.2009 - 04.12.2009	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Boll/Fleuchaus/Schmid
Inhalt	In der Veranstaltung werden grundlegende Kenntnisse zur Literaturrecherche vermittelt und durch praktische Beispiele vertieft: * Arbeitsschritte der Informationsrecherche * Recherchetechniken * Wichtige Fachdatenbanken					
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland					
Voraussetzung	Teilnahme am Kurs "Einführung in die Benutzung und den Katalog der UB"					
Nachweis	Am Ende der Veranstaltung erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung, keine ECTS- bzw. Leistungspunkte.					
Zielgruppe	Studierende nach alten Studienordnungen der Fächer Anglistik, Germanistik (incl. Volkskunde) und Romanistik im ersten Fachsemester. Teilnehmer erhalten keine ECTS- bzw. Leistungspunkte (LP) , sondern Teilnahmebescheinigung.					

#### Einführung in die Datenbankrecherche: Geographie

1200205	Di 14:00 (s.t.) - 16:00	Einzel	01.12.2009 - 01.12.2009	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Hanig
Inhalt	In der Veranstaltung werden grundlegende Kenntnisse zur Literaturrecherche vermittelt und durch praktische Beispiele vertieft: * Arbeitsschritte der Informationsrecherche * Recherchetechniken * Wichtige Fachdatenbanken					
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland					
Voraussetzung	Teilnahme am Kurs "Einführung in die Benutzung und den Katalog der UB"					
Nachweis	Am Ende der Veranstaltung erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung, keine ECTS-Punkte .					
Zielgruppe	Studierende der Geographie im ersten Fachsemester (nicht für Bachelorstudierende der Geographie; für BA-Studierende, ggf. auch für Lehramt-Studierende findet eine gesonderte Veranstaltung im 2. Semester statt.)					

#### Einführung in die Datenbankrecherche: Medizin

1200220	Mo 16:00 - 18:00	Einzel	09.11.2009 - 09.11.2009	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Klein
	Di 14:00 - 16:00	Einzel	26.01.2010 - 26.01.2010	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
Inhalt	praktische Übungen zur Literaturrecherche in folgenden Datenbanken: PubMed (Medline), Science Citation Index					
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland					
Voraussetzung	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt Grundkenntnisse in der Benutzung der Universitätsbibliothek und des Katalogs voraus.					
Zielgruppe	Studierende und Mitarbeiter der Universität, die umfassend nach Zeitschriftenaufsätzen, Büchern und weiterer Literatur für Seminar-, Magister-, Diplom-, Doktorarbeiten oder andere wissenschaftliche Zwecke recherchieren möchten.					

#### Einführung in die Datenbankrecherche: Naturwissenschaften allgemein

1200225	Di 14:00 (s.t.) - 16:00	Einzel	17.11.2009 - 17.11.2009	Zi. 106 / Bibliothek	Hanig	
Inhalt	praktische Übungen zur Literaturrecherche in folgenden Datenbanken: Science Citation Index, ggf. weitere wichtige Datenbanken für Naturwissenschaftler je nach Teilnehmer					
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland					
Voraussetzung	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt Grundkenntnisse in der Benutzung der Universitätsbibliothek und des Katalogs voraus.					
Zielgruppe	Studierende und Mitarbeiter der Universität, die umfassend nach Zeitschriftenaufsätzen, Büchern und weiterer Literatur für Seminar-, Magister-, Diplom-, Doktorarbeiten oder andere wissenschaftliche Zwecke recherchieren möchten.					

### Einführung in die Datenbankrecherche: Pädagogik/Sonderpädagogik

1200230	Do 16:30 (s.t.) - 18:00	Einzel	05.11.2009 - 05.11.2009	Zi. 106 / Bibliothek	Hämmer
Inhalt	Schnell und effektiv pädagogische und sonderpädagogische Literatur finden: Welche Datenbanken gibt es für Pädagogen/Sonderpädagogen? (v.a. behandelt werden FIS Bildung, Psyn dexPlus und ERIC) Wie kommt man an die Datenbanken heran? Wie kann man darin am besten nach bestimmten Themen suchen? Was macht man bei zu vielen Treffern? Was bei zu wenigen? Wie kann man die Datenbanken von zuhause aus nutzen? Die Veranstaltung ist praxisnah ausgerichtet - die Teilnehmer können alles gleich selbst ausprobieren und mitüben. Auch spezielle eigene Recherchefragen (z.B. eigenes Diplomarbeitsthema) können als Übungsbeispiele bearbeitet werden.				
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland				
Voraussetzung	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt Grundkenntnisse in der Benutzung der Universitätsbibliothek und des Katalogs voraus.				
Nachweis	Teilnahmeschein, keine ECTS- oder Leistungspunkte.				
Zielgruppe	Studierende nach alten Studienordnungen und Mitarbeiter der Universität, die umfassend nach Zeitschriftenaufsätzen, Büchern und weiterer Literatur für Seminar-, Magister-, Diplom-, Doktorarbeiten oder andere wissenschaftliche Zwecke recherchieren möchten.				

### Einführung in die Datenbankrecherche: Philosophie/Theologie

1200235	Mi 13:00 (c.t.) - 15:00	Einzel	21.10.2009 - 21.10.2009	Zi. 106 / Bibliothek	Ilg
Inhalt	Theorie und Übungen zu bibliografischen und Volltextdatenbanken: Philosopher's Index, IxTheo, Elenchus Bibliographicus, Scientific Commons				
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland				
Voraussetzung	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt Grundkenntnisse in der Benutzung der Universitätsbibliothek und des Katalogs voraus.				
Nachweis	Teilnahmeschein, keine ECTS- bzw. Leistungspunkte.				
Zielgruppe	Studierende nach alten Studienordnungen und Mitarbeiter der Universität, die umfassend nach Zeitschriftenaufsätzen für Seminar-, Magister-, Diplom-, Doktorarbeiten oder andere wissenschaftliche Zwecke recherchieren möchten.				

### Einführung in die Datenbankrecherche: Psychologie

1200236	Fr 14:00 (s.t.) - 15:30	Einzel	06.11.2009 - 06.11.2009	Zi. 106 / Bibliothek	Hämmer
Inhalt	Schnell und effektiv psychologische Literatur finden: Welche Datenbanken gibt es für Psychologen? (v.a. behandelt werden PsycInfo, Psyn dexPlus und der Social Science Citation Index) Wie kommt man an die Datenbanken heran? Wie kann man darin am besten nach bestimmten Themen bzw. nach Tests suchen? Was macht man bei zu vielen Treffern? Was bei zu wenigen? Wie kann man die Datenbanken von zuhause aus nutzen? Die Veranstaltung ist praxisnah ausgerichtet - die Teilnehmer können alles gleich selbst ausprobieren und mitüben. Auch spezielle eigene Recherchefragen (z.B. eigenes Diplomarbeitsthema) können als Übungsbeispiele bearbeitet werden.				
Voraussetzung	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt Grundkenntnisse in der Benutzung der Universitätsbibliothek und des Katalogs voraus.				
Nachweis	Teilnahmeschein, keine ECTS- bzw. Leistungspunkte.				
Zielgruppe	Studierende nach alten Studienordnungen und Mitarbeiter der Universität, die umfassend nach Zeitschriftenaufsätzen, Büchern und Tests recherchieren möchten.				

### Einführung in die Datenbankrecherche: Wirtschaftswissenschaften

1200240	Fr 14:00 - 16:00	Einzel	20.11.2009 - 20.11.2009	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Diesing
Inhalt	In der Veranstaltung werden grundlegende Kenntnisse zur Literaturrecherche vermittelt und durch praktische Beispiele vertieft: * Arbeitsschritte der Literatur-Recherche * Wichtige WiWi-Datenbanken (Business Source Premier, WISO, EconLit) * Praktische Recherche-Übungen: Formulierung von Suchanfragen in verschiedenen Datenbanken, automatische Bestandsüberprüfung im Würzburger Katalog und in der EZB [Elektronische Zeitschriftenbibliothek], Verknüpfung zur Fernleihe, Alerting-Dienste etc.					
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland					
Voraussetzung	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt Grundkenntnisse in der Benutzung der Universitätsbibliothek und des Katalogs voraus.					
Nachweis	Auf Wunsch erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine Teilnahmebestätigung, keine ECTS- bzw. Leistungspunkte.					
Zielgruppe	Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende im Hauptstudium, die für ihre Seminar- oder Diplomarbeit umfassend nach Zeitschriftenaufsätzen, Büchern, Firmeninformationen und weiteren Informationen recherchieren möchten. Für Studierende im Bachelor-Studiengang "Wirtschaftswissenschaft" wird in Absprache mit der Fakultät eine eigene Veranstaltung angeboten.					

## Veranstaltungen für BA-/MA- und modularisierte Lehramtsstudiengänge

### Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften

#### Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften, <b>Basiskurs</b> (0.5 SWS)

1200520	Di 09:00 - 13:30	Einzel	23.03.2010 - 23.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe	Ilg
41-IK-GW1	Di 09:00 - 13:30	Einzel	30.03.2010 - 30.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe	
Inhalt	V ermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: - Recherchestrategien und -hilfsmittel - Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek - fachspezifische Informationsquellen der Geisteswissenschaften: Bibliographien, Datenbanken, Kataloge, Zeitschriften, Nachschlagewerke - Recherche im Internet und in Suchmaschinen - Überblick über studiums begleitende Informationsmittel wie z. B. E-Learning - Literaturverwaltung					
Hinweise	Einzelne Phasen des Moduls besitzen fachspezifische Schwerpunkte, die sich nach Möglichkeit an den einzelnen Disziplinen der Geisteswissenschaften orientieren.					
Nachweis	Klausur. Der genaue Termin wird spätestens drei Wochen vorab ortsüblich bekanntgegeben; Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich.					
Zielgruppe	Studierende der BA-Fächer aus den Geisteswissenschaften (sowie MA-Studiengang Germanistik als Fremdsprachphilologie)					

## Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften

### **Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften, <b>Basiskurs</b>** (0.5 SWS)

1200500	Mo 09:00 - 13:30	Einzel	22.03.2010 - 22.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe	Ilg
41-IK-NW1	Mo 09:00 - 13:30	Einzel	29.03.2010 - 29.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe	
Inhalt	Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: - Recherchestrategien und -hilfsmittel - Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek - fachspezifische Informationsquellen der Naturwissenschaften: Datenbanken und Zeitschriften - Recherche im Internet und in Suchmaschinen - Überblick über studiumsbegleitende Informationsmittel wie z. B. E-Learning - Literaturverwaltung					
Hinweise	Einzelne Phasen des Moduls werden fachspezifische Schwerpunkte besitzen, die sich nach Möglichkeit an den einzelnen Disziplinen der Naturwissenschaften orientieren.					
Nachweis	Klausur. Der genaue Termin wird spätestens drei Wochen vorab ortsüblich bekanntgegeben. Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich.					
Zielgruppe	Studierende der BA-Studiengänge aus den Naturwissenschaften (u.a. Physik, Chemie, Mathematik, Technologie der Funktionswerkstoffe, Nanostrukturtechnik)					

## Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Philosophischen Fakultät I

### **Informationskompetenz für Studierende der Philosophischen Fakultät I, <b>Basiskurs</b>** (0.5 SWS)

1200600	Mi 09:00 - 13:30	Einzel	01.03.2010 - 01.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe	Boll
41-IK-Phil	Mi 09:00 - 13:30	Einzel	08.03.2010 - 08.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di 09:00 - 13:30	Einzel	02.03.2010 - 02.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	02-Gruppe	Fleuchaus
	Di 09:00 - 13:30	Einzel	09.03.2010 - 09.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi 09:00 - 13:30	Einzel	03.03.2010 - 03.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	03-Gruppe	Schmid
	Mi 09:00 - 13:30	Einzel	10.03.2010 - 10.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi 13:30 - 18:00	Einzel	03.03.2010 - 03.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	04-Gruppe	Boll
	Mi 13:30 - 18:00	Einzel	10.03.2010 - 10.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	04-Gruppe	
	Do 09:00 - 13:30	Einzel	04.03.2010 - 04.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	05-Gruppe	Maibach
	Do 09:00 - 13:30	Einzel	11.03.2010 - 11.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	05-Gruppe	
	Di 13:30 - 18:00	Einzel	23.03.2010 - 23.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	06-Gruppe	Schmid
	Di 13:30 - 18:00	Einzel	30.03.2010 - 30.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	06-Gruppe	
Inhalt	Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: - Recherchestrategien und -hilfsmittel - Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek - fachspezifische Informationsquellen: Bibliographien, Datenbanken, Kataloge, Zeitschriften, Nachschlagewerke - Recherche im Internet und in Suchmaschinen - Überblick über studiumsbegleitende Informationsmittel, z. B. E-Learning - Literaturverwaltung Bitte beachten Sie: Der fachspezifische Teil dieser Veranstaltung, etwa ein Drittel der Veranstaltung, thematisiert ausgewählte, nicht alle Informationsmittel. Dabei sollen möglichst Ihre Fächer berücksichtigt werden, das kann aber nicht in allen Fällen ermöglicht werden.					
Hinweise	Bitte melden Sie sich möglichst für einen der Schwerpunkte an, die Ihren Hauptfächern entsprechen. Sollte dort die max. Teilnehmerzahl erreicht sein, wählen Sie bitte einen anderen Schwerpunkt; die ECTS-Punkte werden anerkannt. In der Selbstlernphase werden Sie sich dann mit Informationsmitteln Ihrer Fächer auseinandersetzen.					
Nachweis	Klausur. Der genaue Termin wird spätestens drei Wochen vorab ortsüblich bekanntgegeben. Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich.					
Zielgruppe	Studierende der LA- und BA-Fächer der Philosophischen Fakultät I, d.h. Fächer aus Germanistik/ Deutsch (inkl. Digital Humanities), Ethnologie/ Volkskunde, Amerikanistik/ Anglistik/ Englisch, Romanistik/ Französisch und Spanisch und Italienisch, Geschichte, Kunstgeschichte, Latein und Griechisch.					

## Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften

### **Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, <b>Basiskurs</b>** (0.5 SWS)

1200540	Mo 13:30 - 18:00	Einzel	22.03.2010 - 22.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe	Ilg
41-IK-SW1	Mo 13:30 - 18:00	Einzel	29.03.2010 - 29.03.2010	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe	
Inhalt	Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: - Recherchestrategien und -hilfsmittel - Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek - fachspezifische Informationsquellen der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften: Kataloge, Datenbanken und Zeitschriften - Recherche im Internet und in Suchmaschinen - Überblick über studiumsbegleitende Informationsmittel wie z.B. E-Learning - Literaturverwaltung					
Hinweise	Einzelne Phasen des Moduls besitzen fachspezifische Schwerpunkte, die sich nach Möglichkeit an den Disziplinen Wirtschaftswissenschaften, Sozialwissenschaften, Psychologie und Pädagogik orientieren.					
Nachweis	Klausur. Der genaue Termin wird spätestens drei Wochen vorab ortsüblich bekanntgegeben. Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich.					
Zielgruppe	Bachelor-Studierende der Psychologie, Pädagogik sowie Sozial- und Wirtschaftswissenschaften					

## Aufbaumodul Informationskompetenz für Studierende der Geisteswissenschaften

## Aufbaumodul Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften

**Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften, <b>Aufbaumodul</b> (1.5 SWS)**

1200560	Do 15:15 - 16:45	wöchentl.	26.11.2009 - 11.02.2010	Zi. 037 / Bibliothek	Ilg
41-IK-NW2					
Inhalt	Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: - Vertiefung einzelner Inhalte des Basismoduls, u.a. die fachspezifische Datenbankrecherche - Wissenschaftliches Publikations- und Informationswesen in den Naturwissenschaften - fachspezifische Werkzeuge der Informationserschließung, z.B. Klassifikationen - neuere web-basierte Informations- und Kommunikationsanwendungen - Recherche nach fachtypischen Fakteninformationen (z.B. Substanzen, physikalische Daten) - berufsorientierte Informationsrecherche - Urheberrecht und Zitation - Elektronisches Publizieren				
Hinweise	Einzelne Phasen des Moduls werden fachspezifische Schwerpunkte besitzen, die sich nach Möglichkeit an den einzelnen Disziplinen der Naturwissenschaften orientieren.				
Voraussetzung	Achtung: Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Informationskompetenz für Studierende der Naturwissenschaften, Veranstaltungsnummer: 1200500.				
Nachweis	Klausur. Der genaue Termin wird vorab ortsüblich bekanntgegeben. Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich.				
Zielgruppe	Bachelor-Studierende der Naturwissenschaften				

**Aufbaumodul Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften**

**Informationskompetenz für Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, <b>Aufbaumodul</b> (1.5 SWS)**

1200580	Do 15:15 - 16:45	wöchentl.	26.11.2009 - 11.02.2010	Zi. 037 / Bibliothek	Ilg
41-IK-SW2					
Inhalt	Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: - Vertiefung einzelner Inhalte des Basismoduls, z.B. fachspezifische Datenbankrecherche - Wissenschaftliches Publikations- und Informationswesen in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften - fachspezifische Werkzeuge der Informationserschließung, z.B. Klassifikationen - neuere web-basierte Informations- und Kommunikationsanwendungen - fachtypische Recherche nach tagesaktuellen Informationen - berufsorientierte Informationsrecherche - Urheberrecht und Zitation - Elektronisches Publizieren				
Hinweise	Einzelne Sitzungen des Moduls besitzen fachspezifische Schwerpunkte, die sich nach Möglichkeit an den Disziplinen Wirtschaftswissenschaften, Sozialwissenschaften, Psychologie und Pädagogik orientieren.				
Voraussetzung	Achtung: Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Informationskompetenz für Studierende der der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, Veranstaltungsnummer: 1200540.				
Nachweis	Klausur. Der genaue Termin wird vorab ortsüblich bekanntgegeben. Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich.				
Zielgruppe	Studierende der BA-Fächer aus den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (u.a. Psychologie, Wirtschaftswissenschaft, Pädagogik).				

**Teilmodul Informationskompetenz für Studierende der Theologie**

**Informationskompetenz für Studierende der Theologie (0.5 SWS)**

1200525	Mo 13:30 - 18:00	Einzel	16.11.2009 - 16.11.2009	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe	Ilg
41-IK-Theo	Mo 13:30 - 18:00	Einzel	23.11.2009 - 23.11.2009	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di 13:30 - 18:00	Einzel	17.11.2009 - 17.11.2009	Zi. 037 / Bibliothek	02-Gruppe	Ilg
	Di 13:30 - 18:00	Einzel	24.11.2009 - 24.11.2009	Zi. 037 / Bibliothek	02-Gruppe	
Inhalt	Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: - Recherchestrategien und -hilfsmittel - Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek - fachspezifische Informationsquellen, u.a. Bibliographien, Datenbanken - Recherche im Internet und in Suchmaschinen - Überblick über das Studium begleitende Informationsmittel, z. B. E-Learning - Literaturverwaltung					
Hinweise	Nur für Studierende der kath. Theol. bzw. Religionslehre gilt: Diese Veranstaltung ist Teil des übergeordneten Moduls "Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten" (Kurzbezug: 01-TO-WA-1).					
Nachweis	Klausur. Der genaue Termin wird spätestens drei Wochen vorab ortsüblich bekanntgegeben; Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich.					
Zielgruppe	Studierende LA Evang., Kathol. Religionslehre, Magister Theologiae, Evang. Theologie					

**Teilmodul Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies**

**Teilmodul des Basismoduls Wissenschaftliche Arbeitstechniken (Political and Social Studies)**

### Informationskompetenz für Studierende der Political and Social Studies (0.5 SWS)

1200585	Mo 09:00 - 13:30	Einzel	02.11.2009 - 02.11.2009	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe	llg
41-IK-PSS	Mo 09:00 - 13:30	Einzel	09.11.2009 - 09.11.2009	Zi. 037 / Bibliothek	01-Gruppe	
	Di 13:30 - 18:00	Einzel	03.11.2009 - 03.11.2009	Zi. 037 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di 13:30 - 18:00	Einzel	10.11.2009 - 10.11.2009	Zi. 037 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Fr 09:00 - 13:30	Einzel	06.11.2009 - 06.11.2009	Zi. 037 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Fr 09:00 - 13:30	Einzel	13.11.2009 - 13.11.2009	Zi. 037 / Bibliothek	03-Gruppe	
Inhalt	Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext: - Recherchestrategien und -hilfsmittel - Umgang mit den elektronischen Informationsmitteln der Bibliothek - fachspezifische Informationsquellen, u.a. Bibliographien, Datenbanken - Recherche im Internet und in Suchmaschinen - Überblick über das Studium begleitende Informationsmittel, z. B. E-Learning - Urheberrecht - Literaturverwaltung					
Hinweise	Dieses Modul ist Teil des übergeordneten Moduls "Wissenschaftliche Arbeitstechniken" (06-BM-WAT). Bitte melden Sie sich für eine der 3 Gruppen an, max. Teilnehmerzahl: 50.					
Nachweis Zielgruppe	Klausur. Der genaue Termin wird spätestens drei Wochen vorab ortsüblich bekanntgegeben; Anmeldung unter "Prüfungsverwaltung" erforderlich. Studierende der Political and Social Studies (BA)					

## Veranstaltungen zu speziellen Themen

### Elektronische Medien

1200300	Di 16:00 (s.t.) - 17:30	Einzel	12.01.2010 - 12.01.2010	Zi. 106 / Bibliothek	Schenk	
Inhalt	- Elektronische Zeitschriftenbibliothek (EZB): wissenschaftliche Volltext-Zeitschriften - E-Books: umfangreiches Angebot elektronischer Bücher aus allen Fachgebieten von Springer, Thieme, Beck, Oxford University Press, ... - Datenbank-Infosystem (DBIS): Wörterbücher, Nachschlagewerke, Volltextdatenbanken, Zeitungen, ... - Nationallizenzen für elektronische Medien - Online-Publikationsserver (OPUS): Dokumentenserver für elektronische Dissertationen und wissenschaftliche Publikationen der Universität Würzburg					
Hinweise Zielgruppe	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Studierende und Mitarbeiter der Universität, die das E-Medien-Angebot der UB Würzburg kennenlernen und effizient nutzen möchten.					

### Fernleihe und Elektronische Zeitschriftenbibliothek

1200310	Mi 14:00 (s.t.) - 15:30	Einzel	20.01.2010 - 20.01.2010	Zi. 008 / Bibliothek	Klostermann	
Inhalt	Informationen rund um die Fernleihe - Wann ist eine Fernleihe erforderlich? - Welche Kosten fallen an? - Wie recherchiere ich im UB-Katalog? - Wie bestelle ich ein Buch oder einen Zeitschriftenaufsatz? - Wie erfahre ich, ob meine Bestellungen eingetroffen sind? - Wie funktioniert die Elektronische Zeitschriftenbibliothek?					
Hinweise Zielgruppe	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Benutzer mit Interesse an der effizienten Nutzung von Systemen zur Beschaffung von Büchern und Zeitschriftenaufsätzen aus anderen Bibliotheken oder in elektronischer Form Die Teilnahme an dieser Veranstaltung wird besonders Studierenden und Mitarbeitern der Universität empfohlen, die auf Literatur zugreifen wollen, die nicht in Würzburg vorhanden ist.					

### Literaturverwaltung mit EndNote

1200320	Mi 14:00 - 16:00	Einzel	11.11.2009 - 11.11.2009	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Klein
	Di 16:00 - 18:00	Einzel	19.01.2010 - 19.01.2010	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
Inhalt	- Literaturzitate aus Datenbanken mit EndNote zusammenstellen - Literaturlisten in Word mit EndNote erzeugen EndNote steht allen Studierenden und Universitätsangehörigen auf dem Novell-Server des Rechenzentrums zur Verfügung. Mit dem Programm kann direkt in vielen Datenbanken der UB recherchiert werden, es können aber auch die Ergebnisse einer Datenbankrecherche in EndNote eingebracht und somit Sammlungen von Literaturziten erstellt, aktualisiert und angepasst werden. EndNote eignet sich besonders für die Literaturverwaltung in Naturwissenschaften und Medizin.					
Hinweise Zielgruppe	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über eine e-Mail an diana.klein@bibliothek.uni-wuerzburg.de an. Studierende und Wissenschaftler (insbesondere aus Naturwissenschaften und Medizin), die Literaturzitate verwalten und Arbeiten mit Literaturziten verfassen.					

### Elektronische Zeitungen und Nachrichtenmagazine

1200330	Mo 16:30 (s.t.) - 18:00	Einzel	30.11.2009 - 30.11.2009	Zi. 106 / Bibliothek	Hämmer	
Inhalt	Die Bibliothek hat zahlreiche nationale und internationale elektronische Zeitungen im Volltext abonniert, z. B. die New York Times, El Pais, die Süddeutsche Zeitung und viele weitere (insgesamt ca. 730 Zeitungen, über 1.000 Nachrichtenmagazine). Folgende Fragen sind Inhalt der Veranstaltung: - Welche elektronischen Zeitungen und Nachrichtenmagazine gibt es an der UB? - Was ist der Unterschied zu freien Angeboten im Internet (z.B. www.sueddeutsche.de, www.nytimes.com)? - Wie kann ich die elektronischen Zeitungen lesen? - Wie kann ich nach bestimmten Themen suchen? - Wie kann ich die elektronischen Zeitungen von zuhause aus lesen? Die Veranstaltung ist praxisnah ausgerichtet - die Teilnehmer können alles gleich selbst ausprobieren und mitüben. Auch spezielle eigene Recherchefragen können als Übungsbeispiele bearbeitet werden.					
Hinweise Zielgruppe	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Studierende, Wissenschaftler und andere, die die elektronischen Zeitungen und das weitere Nachrichtenangebot (Magazine, Dienste von Nachrichtenagenturen...) der UB kennenlernen und effizient nutzen möchten.					

### Literaturverwaltung mit Citavi (Einführungskurs)

1200340	Mi	16:00 - 17:30	Einzel	18.11.2009 - 18.11.2009	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Boll
	Do	11:00 - 12:30	Einzel	26.11.2009 - 26.11.2009	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Di	16:00 - 17:30	Einzel	08.12.2009 - 08.12.2009	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
	Mi	16:00 - 17:30	Einzel	13.01.2010 - 13.01.2010	Zi. 106 / Bibliothek	04-Gruppe	
Inhalt	Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedarfe von Geistes- und Sozialwissenschaftlern ausgerichtet. Die Veranstaltung ist als Einführungskurs konzipiert. In der Veranstaltung lernen Sie die wichtigsten Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Citavi kennen.						
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über die E-Mail-Adresse <a href="mailto:katharina.boll@bibliothek.uni-wuerzburg.de">katharina.boll@bibliothek.uni-wuerzburg.de</a> .						
Voraussetzung	keine						
Zielgruppe	Studierende und WissenschaftlerInnen insbesondere aus Geistes- und Sozialwissenschaften						

### Literaturverwaltung mit Citavi (Aufbaukurs) (0 SWS)

1200345	Di	16:00 - 17:00	Einzel	26.01.2010 - 26.01.2010	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Boll
	Mi	16:00 - 17:00	Einzel	03.02.2010 - 03.02.2010	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
Inhalt	Mit Citavi steht allen Angehörigen der Universität ein Literaturverwaltungsprogramm zur Verfügung, das auch für die Wissensorganisation eingesetzt werden kann. Citavi unterstützt den gesamten Arbeitsprozess von der Literaturrecherche, über die Verwaltung umfangreicher Literaturnachweise und deren Export bis hin zur Organisation der Lektüre. Dabei ist Citavi besonders auf die Bedarfe von Geistes- und Sozialwissenschaftlern ausgerichtet. Im Aufbaukurs lernen Sie den Publikationsassistenten näher kennen und erfahren, wie Sie mit Citavi eigene Zitationsstile kreieren können.						
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland Falls Sie nicht immatrikuliert sind, melden Sie sich bitte über die E-Mail-Adresse <a href="mailto:katharina.boll@bibliothek.uni-wuerzburg.de">katharina.boll@bibliothek.uni-wuerzburg.de</a> .						
Voraussetzung	Kenntnisse des Literaturverwaltungsprogramms Citavi.						

### Informationskompetenz für die Organisation von Studium und Beruf: Eine Veranstaltung der UB in Kooperation mit dem Career Service

1200350	Di	16:30 (s.t.) - 18:00	Einzel	17.11.2009 - 17.11.2009	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Klostermann
	Mo	16:30 (s.t.) - 18:00	Einzel	30.11.2009 - 30.11.2009	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	Hämmer
Inhalt	Inhalt der Veranstaltung ist die Vermittlung von Informationen, die die Organisation des Studiums selbst, die Vorbereitung auf den Beruf sowie fachübergreifende Interessen betreffen. Dazu zählen aktuelle Informationen zu Praktika, Auslandsaufenthalten, Berufsbildern und Möglichkeiten der wissenschaftlichen Karriere, aber auch zu Politik, Kultur und Wirtschaft. Zu den genannten Themen verfügt die Universitätsbibliothek über zahlreiche gedruckte und digitale Ressourcen. Zu nennen wären hier etwa ein breites Angebot an nationalen und internationalen Zeitungen und Zeitschriften, Adress- und Firmenverzeichnisse, Aufsatzdatenbanken und Literatur zur qualifizierten Studiums- und Berufsplanung. Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden Informationsmittel zu den genannten Themen vorzustellen und Recherchemethoden zur effektiven Suche zu vermitteln. Den Teilnehmern wird während der Veranstaltung umfassend Zeit gegeben, selbst in Bibliothekskatalogen und Datenbanken zu suchen und geeignete Recherchestrategien und -hilfsmittel auszuprobieren.						
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland						
Voraussetzung	keine						
Zielgruppe	Studierende aller Semester und Fachrichtungen						

### Gutenbergs Erben: das E-Book-Angebot der Universitätsbibliothek Würzburg (0 SWS)

1200370	Do	17:00 (s.t.) - 18:00	Einzel	12.11.2009 - 12.11.2009	Zi. 106 / Bibliothek	Friedlein	
Inhalt	Die E-Books der Universitätsbibliothek Würzburg im Überblick: - die Verlagsangebote von Springer, Thieme, de Gruyter, Hogrefe, Beltz, Beck, ... - das Angebot der Netlibrary - die E-Book-Collections im Rahmen der Nationallizenzen - der Zugang von zu Hause aus.						

### Technik in der UB - wie geht was? (0 SWS)

1200380	Mi	18:15 - 19:30	Einzel	28.10.2009 - 28.10.2009	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Hämmer
	Mo	18:15 - 19:30	Einzel	09.11.2009 - 09.11.2009	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	
	Mi	18:15 - 19:30	Einzel	02.12.2009 - 02.12.2009	Zi. 106 / Bibliothek	03-Gruppe	
Inhalt	Von Studierenden für Studierende: Eine Einführung in technische Services in der Zentralbibliothek (Am Hubland): - Drucken, Scannen, Brennen, Kopieren, Mikrofilmscanner - Laufwerk J, WueCampus, MUCK, SB@Home - Angebote des Rechenzentrums (RZ-Login, Software, Webmailer, NAL ...) Die Veranstaltung besteht aus einer praxisnahen Präsentation, der Besichtigung der technischen Geräte und natürlich der Möglichkeit für alle Ihre Fragen rund um Technik in der Bibliothek.						
Hinweise	Eine Anmeldung ist nicht erforderlich!						
Zielgruppe	Erstsemester und fortgeschrittene Semester, externe Bibliotheksbesucher						

## Veranstaltungen des Zentrums für Sprachen

### Semesterbegleitende Kurse WS 2009/10

## Arabisch / Russisch: Selbstlernprojekt

### Verbindliches Selbstlernen: Erste Schritte Arabisch / Erste Schritte Russisch

1108102	Fr 16:00 - 18:00	Einzel	06.11.2009 - 06.11.2009	005 / ZSM	01-Gruppe	Abdel Tawab/Kayed/Zhuber-Okrog
	Fr 16:00 - 18:00	Einzel	06.11.2009 - 06.11.2009	005 / ZSM	02-Gruppe	Bogatyrev/Zhuber-Okrog
Inhalt	Sprachenlernen flexibel, individuell und eigenverantwortlich - aber nicht allein! Ausgangspunkt für das verbindliche Selbstlernangebot in einer der beiden Sprachen ist dieser einführende, sprachübergreifende Workshop, der die notwendige Sensibilisierung für das autonome Sprachenlernen bietet, Tipps für die eigene Lernplanung und -organisation beinhaltet und nicht zuletzt den Einstieg in die Lernsoftware erleichtert. Die Teilnehmer schließen einen "Lernvertrag" mit dem ZFS und verpflichten sich damit zur kontinuierlichen Bearbeitung der Lernsoftware, den Zeitaufwand und die Schwerpunkte legen sie dabei zu Beginn selbst fest, lediglich ein grober Zeitrahmen ist vorgegeben. Sie werden von der Mediendidaktikerin des ZFS und von muttersprachlichen Tutoren unterstützt, die Ihnen regelmäßige Feedbacks geben und einige Aufgaben korrigieren und mit Ihnen besprechen. Die Materialien können zu den Öffnungszeiten der Mediothek bearbeitet werden. Das Angebot gilt zunächst für Arabisch und Russisch für Anfänger. Sollten Sie Interesse am verbindlichen Selbstlernen in anderen Sprachen haben, wenden Sie sich bitte per Email an karen.zhuber@uni-wuerzburg.de					
Hinweise						
Literatur	Materialien : Pons Softwarekurs für Anfänger: Russisch Strokes Easy Learning: Al-arabiya Die Software steht in der Mediothek auf allen PCs zur Verfügung					
Nachweis	Nach erfolgreicher Bearbeitung kann ein Teilnahmechein ausgestellt werden.					

## Deutsch als Fremdsprache

### gebührenpflichtige Semesterkurse

#### DSH-Vorbereitungskurs (8 SWS)

1101250	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	101 / ZSM	01-Gruppe	Spangenberg
	Mo 10:00 - 11:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	202 / ZSM	01-Gruppe	Spangenberg
	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	101 / ZSM	01-Gruppe	Spangenberg
	Mi 10:00 - 11:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	202 / ZSM	01-Gruppe	Spangenberg
	Fr 08:00 - 10:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	102 / ZSM	01-Gruppe	Spangenberg
	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	102 / ZSM	02-Gruppe	Schaffrath
	Do 08:00 - 10:00	wöchentl.	29.10.2009 - 10.02.2010	101 / ZSM	02-Gruppe	Schaffrath
	Do 10:00 - 11:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	202 / ZSM	02-Gruppe	Schaffrath
	Fr 08:00 - 10:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	101 / ZSM	02-Gruppe	Schaffrath
	Fr 10:00 - 11:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	202 / ZSM	02-Gruppe	Schaffrath
	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	101 / ZSM	03-Gruppe	Wildenauer-Józsa
	Mo 14:00 - 15:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	202 / ZSM	03-Gruppe	Wildenauer-Józsa
	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	101 / ZSM	03-Gruppe	Wildenauer-Józsa
	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	101 / ZSM	03-Gruppe	Wildenauer-Józsa
	Do 16:00 - 17:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	202 / ZSM	03-Gruppe	Wildenauer-Józsa
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!					
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.					

#### DSH-Vorbereitungskurs (Hörverstehen) (2 SWS)

1101252	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	101 / ZSM	01-Gruppe	Wildenauer-Józsa
	Di 10:00 - 12:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	101 / ZSM	02-Gruppe	Florescu
	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	101 / ZSM	03-Gruppe	Wildenauer-Józsa
Inhalt	Wird im Kurs bekannt gegeben.					
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!					

### DSH-Vorbereitungskurs (Leseverstehen) (2 SWS)

1101254	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	102 / ZSM	01-Gruppe	Moulin
	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	102 / ZSM	02-Gruppe	Moulin
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	102 / ZSM	03-Gruppe	Moulin
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!					
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.					

### DSH-Vorbereitungskurs (Landeskunde) (2 SWS)

1101256	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	202 / ZSM	01-Gruppe	Florescu
	Mi 13:00 - 15:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	202 / ZSM	02-Gruppe	Florescu
	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	202 / ZSM	03-Gruppe	Florescu
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!					
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.					

## studienbegleitende Kurse

### Grundstufe

#### Grundstufe 1 mit Vorkenntnissen (4 SWS)

1101104	Mo 18:00 - 20:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	206 / ZSM	Lehrmann
	Mi 18:00 - 20:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	206 / ZSM	Lehrmann
Inhalt					
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!				
Literatur	Funk, Herrmann u.a.: Studio d (A1). Cornelsen Verlag				

#### Grundstufe 2 (4 SWS)

1101110	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	26.10.2009 - 13.02.2010	206 / ZSM	Lehrmann
	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	28.10.2009 - 13.02.2010	206 / ZSM	Lehrmann
Inhalt					
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!				
Literatur	Funk, Herrmann u.a.: Studio d (A2). Cornelsen Verlag				

### Mittelstufe

#### Aufbaukurs (4 SWS)

1101150	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	28.10.2009 - 13.02.2010	104 / ZSM	Leidl
	Fr 08:00 - 10:00	wöchentl.	30.10.2009 - 13.02.2010	R 103 / Mensa	Leidl
Inhalt					
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!				
Literatur	a) Perlmann-Balme/Schwalb. em neu Hauptkurs. Max Hueber Verlag. b) Hering/Matussek/Perlmann-Balme. em Übungsgrammatik. Max Hueber Verlag. c) Langenscheidts Großwörterbuch - Deutsch als Fremdsprache oder ein anderes einsprachiges Wörterbuch.				



### Hörverstehen (Aufbaukurs) (2 SWS)

1101152	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	30.10.2009 - 13.02.2010	103 / ZSM	Vordran
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!					
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben					

### Leseverstehen (Aufbaukurs) (2 SWS)

1101154	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	27.10.2009 - 13.02.2010	102 / ZSM	Luge
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!					
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.					

### Mittelstufe (4 SWS)

1101200	Mi	10:00 - 12:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	104 / ZSM	01-Gruppe	Leidl
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	R 103 / Mensa	01-Gruppe	Leidl
	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	104 / ZSM	02-Gruppe	Hindelang
	Fr	16:00 - 18:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	102 / ZSM	02-Gruppe	Hindelang
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!						

### Hörverstehen (Mittelstufe) (2 SWS)

1101202	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	30.10.2009 - 13.02.2010	101 / ZSM	Vordran
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!					

### Leseverstehen (Mittelstufe) (2 SWS)

1101204	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	104 / ZSM	Luge
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!					
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.					

### Landeskunde (Mittelstufe) (2 SWS)

1101206	Mi	15:00 - 17:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	202 / ZSM	Florescu
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!					
Literatur	Wird im Kurs bekanntgegeben.					

### Aussprachetraining (Mittelstufe) (1 SWS)

1101212	Di	11:00 - 12:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	202 / ZSM	01-Gruppe	Luge
	Di	12:00 - 13:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	202 / ZSM	02-Gruppe	Luge
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!						
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.						

## Oberstufe

An den folgenden Kursen dürfen nur Studierende teilnehmen, die die DSH bestanden haben oder entsprechende Kenntnisse nachweisen können.

### Oberstufe I (4 SWS)

1101310	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	206 / ZSM	01-Gruppe	Vorndran
	Fr 08:00 - 10:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	103 / ZSM	01-Gruppe	Vorndran
	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	206 / ZSM	02-Gruppe	Pollmann
	Fr 16:00 - 18:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	206 / ZSM	02-Gruppe	Pollmann
	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	101 / ZSM	03-Gruppe	Pollmann
	Fr 18:00 - 20:00	wöchentl.	30.10.2009 - 13.02.2010	101 / ZSM	03-Gruppe	Pollmann
	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	101 / ZSM	04-Gruppe	Werbe
	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	102 / ZSM	04-Gruppe	Werbe
Inhalt	In diesem Kurs werden sowohl Lese- als auch Hörtexte bearbeitet. Die behandelten Textsorten haben ein breites Spektrum: Dialoge, Berichte, Interviews, Fachtexte, Schaubilder etc. Wissenschaftssprachlich relevante grammatische Strukturen werden geübt und Kommunikationsmittel erarbeitet. Beim Verfassen eigener Texte stehen Aufbau und Struktur im Vordergrund. Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme und Klausur.					
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!					
Literatur	a) Daniels, Albert u.a.: Mittelpunkt C1. Klett Verlag. b) Langenscheidts Großwörterbuch - Deutsch als Fremdsprache oder ein anderes einsprachiges Wörterbuch					

### Aussprachetraining (Oberstufe) (1 SWS)

1101312	Di 10:00 - 11:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	202 / ZSM	Luge
Inhalt	Dieses Training ist geeignet für Deutschlerner mit soliden Mittelstufenkenntnissen oder für Studenten im Fachstudium, die ihre Aussprache verbessern wollen. Voraussetzung ist die Bereitschaft zu praktischen Übungen vor der Gruppe. Ein selbstständiges Üben der Studierenden im Computerraum oder in der Mediothek wird erwartet. Ein eigenes Kursbuch ist nicht erforderlich; Übungsmaterial wird gestellt.				
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!				
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben				

### Wortschatz (Oberstufe) & #194; (2 SWS)

1101314	Mo 17:00 - 19:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	R 103 / Mensa	01-Gruppe	Koch
	Mo 19:00 - 21:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	R 103 / Mensa	02-Gruppe	Koch
Inhalt	Neben umfangreicher, allgemeinsprachlicher Wortschatzthematik werden im Kurs schwerpunktmäßig Wortschatz verschiedener Themenfelder behandelt, beispielsweise - Umgangssprache und Jugendsprache – Stilebenen (gehoben, neutral, umgangssprachlich, wertend) - Synonyme Verben (Bedeutungsnuancen, Redewendungen), Antonyme und Homonyme - Redestrategien (Wortfelder, Redemittel zu verschiedenen Themen, Redewendungen, Sprichwörter)					
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!					
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben					

### Grammatik Oberstufe (2 SWS)

1101316	Fr 12:00 - 14:00	wöchentl.	30.10.2009 - 13.02.2010	206 / ZSM	Betzel
Inhalt	Ziel des Kurses ist die Vertiefung grammatisch fundierter Sprachkompetenz parallel zum Fachstudium an der Universität. Wichtige wissenschaftssprachliche Strukturen (z.B. Tempuswahl, (In-) Transitivität der Verben, subjektiver und objektiver Gebrauch der Modalverben, Satzstellung) werden wiederholt, fortgeschrittene Themen ausführlich behandelt. Dieser Kurs wird als E-learning Kurs angeboten. Gruppentreffen einmal pro Monat ergänzen die individuelle Arbeit am Computer und den Austausch mit Ihrem Dozenten per Internet. Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, Hausaufgaben und Klausur				
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!				
Literatur	Hall/Scheiner. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene (+ Schlüssel). Max Hueber Verlag.				

### Landeskunde (Oberstufe) (2 SWS)

1101320	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	R 103 / Mensa	01-Gruppe	Schneider
	Mi 16:00 - 18:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	R 103 / Mensa	02-Gruppe	Schneider
Inhalt	Das Lernen von Fremdsprachen ist interkulturelles Lernen. Somit brauchen Sprache und auch Sprachunterricht stets Kontexte. Sprachphänomene einer anderen Sprache ohne deren kulturelle Konnotation lehren zu wollen, erscheint nur schwer vorstellbar. Lehr- und Lerninhalte der Landeskunde sind historische Rückblicke und Zusammenhänge und landeskundliche Informationen zu Themen wie Politik, Bildung und Medien etc. Diese Themen werden konkretisiert anhand von ausgewählten Texten, die durch Zeitungsausschnitte und Internet-Recherchen aktuell ergänzt werden. Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme und Klausur.					
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!					
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben					

### DaF-Filmseminar (Oberstufe) (3 SWS)

1101322	Do 16:00 - 19:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	206 / ZSM	Werbe	
Inhalt	Die deutsche Kinoproduktion der letzten Jahre bietet viel Material, das Aufschluss gibt über historische und gesellschaftliche Entwicklungen. In Filmen spiegelt sich die Art, wie mit Themen, die den deutschen Alltag betreffen, umgegangen wird. In diesem Seminar sollen Filme mit historischen wie aktuellen Themen gemeinsam angesehen und diskutiert werden, wobei Zusatzmaterial zur Information über Hintergründe, aber auch zur genaueren Analyse der Filmsprache dient. Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme und Referat					
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!					
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben.					

### Interkulturelles Sprechtraining (2 SWS)

1101324	Fr 19:00 - 19:45	Einzel	23.10.2009 - 23.10.2009	103 / ZSM	Steinruck	
	Sa 09:00 - 13:30	Einzel	31.10.2009 - 31.10.2009	103 / ZSM	Steinruck	
	Sa 09:00 - 13:30	Einzel	14.11.2009 - 14.11.2009	103 / ZSM	Steinruck	
	Sa 09:00 - 13:30	Einzel	12.12.2009 - 12.12.2009	103 / ZSM	Steinruck	
	Sa 09:00 - 13:30	Einzel	09.01.2010 - 09.01.2010	103 / ZSM	Steinruck	
	Sa 09:00 - 13:30	Einzel	30.01.2010 - 30.01.2010	103 / ZSM	Steinruck	
Inhalt	Ziel dieses Kurses ist die Entwicklung einer interkulturellen Handlungskompetenz mit Schwerpunkt Sprechen zur Optimierung der Kommunikation von Studieninteressen. Darüber hinaus werden die Teilnehmer für kulturspezifische Unterschiede sensibilisiert. Es geht um die Wahrnehmung von interkulturell bedingten Problemfeldern und Lösungsfindungen. Mit Informationsmaterial zum Aufbau von Redebeiträgen, zu Redemitteln, Redewendungen und Körpersprache trainieren wir relevante Sprechsituationen. Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme und mündliche Klausur (ca. 10 Minuten)					
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!					
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben					

### Oberstufe 2&#8194;&#8194; (2 SWS)

1101400	Fr 16:00 - 18:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	104 / ZSM	Schneider	
Inhalt	Ziel dieses Kurses ist die Vertiefung der allgemeinen wie fachsprachlichen Kompetenz. Ausgesuchter Wortschatz zur Wissenschaftssprache sowie Phrasen und Redewendungen werden bearbeitet. Schwerpunktthemen sind die synthetische Darstellung komplexer Inhalte, die differenzierte Formulierung des persönlichen Standpunktes sowie eigener Einschätzungen und Bewertungen zu aktuellen Themen. Textgrundlagen für Diskussionen, Leseverstehen und Arbeitsaufträge stammen aus aktuellen Tages- und Wochenzeitungen. Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme und Klausur					
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!					
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben					

### Wissenschaftliches Schreiben (2 SWS)

1101416	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	27.10.2009 - 13.02.2010	R 103 / Mensa	Werbe
Inhalt	Obwohl sie geübt im Umgang mit wissenschaftlichen Texten sind, bereitet selbst Studierenden mit guten Deutschkenntnissen das Verfassen von eigenen Texten oft noch Schwierigkeiten. In diesem Kurs werden die Studierenden auf häufig auftauchende inhaltliche, formale und grammatische bzw. lexikalische Probleme in ihren eigenen Texten aufmerksam und arbeiten an deren Verbesserung. Anhand von Beispielen werden Aufbau und Textstruktur von wissenschaftlichen Texten analysiert und Formulierungen zur Gliederung, Einleitung, Überleitung, Bewertung in Texten geübt. Wir arbeiten mit Textsorten, die für den studentischen Alltag relevant sind. Auch Probleme beim Verfassen einer Hausarbeit (z.B. Umgang mit Zitaten) können zur Sprache kommen. Leistungsnachweis : regelmäßige aktive Teilnahme und Klausur				
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr , Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!				
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben				

### Präsentationstechniken (2 SWS)

1101418	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	206 / ZSM	Werbe
Inhalt	Das Studium in Deutschland setzt voraus, dass Studierende in der Lage sind, Referate in ihrem Themengebiet frei zu halten und nicht etwa einen im Vorfeldformulierten Text abzulesen. Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt darauf, dieses Halten eines Referats bzw. einer Präsentation vor einer Gruppe vorzubereiten und zu üben. Hierzu gehören das Gliedern der Informationen, die Gestaltung von Handouts, der Einsatz von Visualisierung und der Entwurf des Stichwortmanuskripts. Durch Training mit Sprechspielen, Spontanvorträgen und kleinen Referaten lernende Kursteilnehmer, sich an die Situation zu gewöhnen und die Sprechhemmung vor der Gruppe zu verlieren und eignen sich Redemittel und Vortragsstrategien an. Zu der Referatssituation gehört auch der Umgang mit Fragen aus dem Plenum, die angemessene Reaktion darauf und auch aus der Perspektive des Zuhörers das Aktive Zuhören: (Zwischen)-Fragen stellen, gezieltes Nachfragen, Klären von Missverständnissen. Eine Videoaufnahme der Präsentation gibt Gelegenheit zu Feedback. In diesem Kurs können Sie einen Schein im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben. Leistungsnachweis regelmäßige aktive Teilnahme und Vortrag / Präsentation				
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr , Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!				

### Fachsprache für Wirtschaftswissenschaftler (2 SWS)

1101430	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	104 / ZSM	Wolk
Inhalt	Ziel dieses Kurses ist die Vertiefung der fachsprachlichen Kompetenz für Wirtschaftswissenschaftler. Dabei werden gleichermaßen die rezeptiven wie produktiven Fähigkeiten trainiert. Anhand von aktuellen Materialien aus der Publikums- und Fachpresse sollen wirtschaftliche Zusammenhänge erfasst und diskutiert werden. In Arbeitsaufträgen wird der aktive Gebrauch geübt (zum Beispiel dem Erstellen eines Marketingkonzepts, einer Produktpräsentation oder einer Marktanalyse). Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme und Referat / Projektarbeit				
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr , Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!				
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben				

### Fachsprachliche Übung für Germanisten (2 SWS)

1101440	Fr 14:00 - 16:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	103 / ZSM	Schneider
Inhalt	Literarische Texte deutscher Autoren (nach 1945) werden im Kurs gelesen und interpretiert. Von jedem Kursteilnehmer soll ein Autor bzw. Text in einem Referat vorgestellt werden. In diesem Kurs können Sie einen Schein im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben.				
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr , Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!				
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.				

### Phonetik für Germanisten (2 SWS)

1101442	Di 08:00 - 10:00	Block	27.10.2009 - 09.02.2010	202 / ZSM	Luge
Inhalt	Dieser Kurs richtet sich an Germanisten und an Studenten des Aufbaustudiengangs Deutsch als Fremdsprachenphilologie. Über eine Einführung in die deutsche Phonetik hinaus vermittelt er die Beherrschung des IAP. Ziel ist die Beherrschung der deutschen Ausspracheregeln sowie die Fähigkeit, Texte zu transkribieren. Nach Rücksprache mit den Studenten werden Lektüreempfehlungen im Seminar gegeben. In diesem Kurs können Sie einen Schein im Rahmen des Aufbaustudiengangs Germanistik als Fremdsprachenphilologie der Universität Würzburg erwerben. Leistungsnachweis regelmäßige aktive Teilnahme und Klausur				
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr , Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!				
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben				

### Bewerbungstraining (2 SWS)

1101492	Fr 10:00 - 12:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	102 / ZSM	Werbe
Inhalt	Sei es für eine Stelle oder ein Stipendium – eine Bewerbung entspricht verschiedenen landestypischen Regeln. Wie formuliere ich ein überzeugendes Anschreiben auf Deutsch? Wie gestalte ich meinen Lebenslauf? Wie nehme ich mit der Firma Kontakt auf? Was erwartet mich beim Bewerbungsgespräch? Anhand von Beispielen und praktischen Übungen bereiten sich die Teilnehmer auf die Bewerbungssituation vor. Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme und Präsentation				
Hinweise	Für die Deutschkurse gibt es keine Online-Anmeldung. Bitte melden Sie sich persönlich an. Anmeldung für Grund- und Mittelstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009, 9-12 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für Oberstufenkurse: Dienstag, 20.10.2009 14-17 Uhr, Raum 103, ZfS. Anmeldung für DSH-Vorbereitungskurse: Mittwoch, 21.10.2009, 9-13 Uhr, Raum 103, ZfS. Bitte bringen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung bzw. Zulassung mit!				
Literatur	wird im Kurs bekannt gegeben				

## Englisch

### Grundstufe

#### Refresher Course (4 SWS)

1102190	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	206 / ZSM	01-Gruppe	Moore
	Do 08:00 - 10:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	R 103 / Mensa	01-Gruppe	Moore
	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	101 / ZSM	02-Gruppe	Phelan
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	102 / ZSM	02-Gruppe	Phelan
Inhalt	This course is designed for the practice of speaking, listening, writing and reading with an emphasis on grammar and orientates itself on the B1 level of the European Framework.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>					
Literatur	A New Start Refresher B1 - Cornelsen					
Voraussetzung	Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin das Ergebnis des EINSTUFUNGSTESTS mit!					

### Mittelstufe

#### Intermediate Language Practice (4 SWS)

1102200	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	206 / ZSM	01-Gruppe	Moore
	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	R 103 / Mensa	01-Gruppe	Moore
	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	103 / ZSM	02-Gruppe	Morgan
	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	103 / ZSM	02-Gruppe	Morgan
Inhalt	The course is designed for the practice of reading, writing, listening and speaking skills, and orientates itself on the B2 level of the European Framework.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>					
Literatur	Reward Intermediate - Macmillan					

#### Listening and Speaking Skills (2 SWS)

1102202	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	104 / ZSM	01-Gruppe	Phelan
	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	104 / ZSM	02-Gruppe	Phelan
	Fr 12:00 - 14:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	104 / ZSM	03-Gruppe	Morgan
Inhalt	The emphasis in this course will be on listening and oral exercises using description, discussion and presentations interspersed with situational language practice for social interaction.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>					

#### Reading and Writing Skills (2 SWS)

1102204	Di 08:00 - 10:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	206 / ZSM	01-Gruppe	Morgan
	Mi 08:30 - 10:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	R 103 / Mensa	02-Gruppe	Waltie
	Do 08:00 - 10:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	102 / ZSM	03-Gruppe	Morgan
Inhalt	Comprehension texts will be used for close reading, summary and comment, with related writing exercises for practising paragraphing, composition and essay-writing					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>					

### English for Academic Purposes (2 SWS)

1102206	Di 11:30 - 13:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	SR 411 / Neue Uni	01-Gruppe	Werner
	Do 08:30 - 10:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	206 / ZSM	02-Gruppe	Waltie
Inhalt	This is a skills course for students from all academic fields.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>					
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.					

## Oberstufe

### Cultural Studies: Ireland (2 SWS)

1102310	Mo 16:00 - 18:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	102 / ZSM	Phelan
Inhalt	The course will give the students an overview of the geography and political and social history of the country in question. Selected topics will be studied in greater depth with the goal of enhancing the students' understanding of the contemporary culture within a historical framework. Cultural look at Ireland through film and literature.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

### Intercultural Training (2 SWS)

1102320	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	103 / ZSM	Waltie
Inhalt	Students will be involved in reading, writing, and talking about the contact between different cultures. An exchange of views and experiences will take up a major part of class time. Subjects for discussion will include the comparison of individualist and collectivist cultures, different cultural expectations within and outside Europe and how to avoid misunderstandings. Differences among English-speaking cultures (G.B., U.S.A, Africa, Oceania, S.E.Asia etc.) will be at the heart of the subject				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

### English for Business A (2 SWS)

1102330	Di 08:00 - 09:30	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	SR 411 / Neue Uni	01-Gruppe	Werner
	Di 09:45 - 11:15	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	SR 411 / Neue Uni	02-Gruppe	Werner
	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	R 103 / Mensa	03-Gruppe	Neder
	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	R 103 / Mensa	04-Gruppe	Neder
Inhalt	A general introduction to the language of business will be given by means of selected texts, articles from newspapers and business magazines. Business terminology will be practised in writing assignments and oral presentations as well as through written and oral class exercises. Emphasis will be on forms of companies, setting up in business, mergers and marketing in course A followed by management, investment, banking, and foreign and international trade in course B.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>					

### English for the Humanities A (2 SWS)

1102340	Mo 14:00 - 16:00	wöchentl.	26.10.2009 - 15.02.2010	103 / ZSM	Phelan
Inhalt	Selected prose and poetry texts will be used for oral and written analysis to place them in a literary, historical, cultural and sociological context using the language and methods of academic discussion.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

### English for the Natural Sciences A (2 SWS)

1102352	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	29.10.2009 - 15.02.2010	206 / ZSM	Waltie
Inhalt	The primary aim of this course is to prepare students to speak in front of an audience in English and to communicate in an international academic environment both orally and in writing. Students will have the opportunity to bring in their own experience from their particular area of scientific study to the course. Oral presentations and short reading and writing assignments will help the students improve their skills and extend their vocabulary within their own particular area of study.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

### English for Computer Science: ComComp (2 SWS)

1102360	Mo -	-	26.10.2009 - 13.02.2010	Waltie
Inhalt	The focus of this course is on improving students' ability to read specialised texts in the areas of information technology and mathematics by means of short reading and writing assignments. Advanced grammar will be introduced as necessary. Everyday speaking skills will also be practised.			
Hinweise	Die Anmeldung für diesen Kurs findet über die vhb ( <a href="http://www.vhb.org">www.vhb.org</a> ) statt. Der direkte Link zum Kurs: <a href="http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&amp;COURSEID=2639,50,496,1">http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&amp;COURSEID=2639,50,496,1</a> Anmeldezeitraum : 27.09.2009 00:00 Uhr bis 21.10.2009 Für Würzburger Studierende ist ein Platzkontingent reserviert. Bitte melden Sie sich unbedingt auch dann an, wenn Ihnen bei der Anmeldung bereits "Warteliste" angezeigt wird! Wie funktioniert die Anmeldung für diesen Kurs? Informationen für Würzburger Studierende finden Sie hier: <a href="https://wuecampus.uni-wuerzburg.de/moodle/course/view.php?id=810">https://wuecampus.uni-wuerzburg.de/moodle/course/view.php?id=810</a> (mit Video-Anleitung) Eine ausführliche Anleitung finden Sie zudem hier: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/fileadmin/42020100/Veranstaltungen_Pruefungen/ComComp-Anmeldung.pdf">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/fileadmin/42020100/Veranstaltungen_Pruefungen/ComComp-Anmeldung.pdf</a> Zum erfolgreichen Abschluss des Kurses ist das Bestehen der Präsenzklausur am Ende des Kurses erforderlich. Der Klausurtermin und -ort wird im Kurs bekannt gegeben.			

### English for Computer Science: FigNums (2 SWS)

1102361 - -

**Inhalt** Which formula is "a-squared plus b-squared equals c-squared"? Would you be prepared to demonstrate the fundamental theorem of calculus...in English? Fig-Nums is not intended to teach mathematics; rather the aim of the course is to demonstrate "how" to communicate in English in the language of mathematics. Participants of FigNums can range from students of mathematics, engineering and computer science, to music theory, art and linguistics, to chemistry, biology and medicine and just about anywhere numbers are found. The topics covered include many areas of mathematics from simple arithmetic to advanced analysis and one or two unexpected topics.

**Hinweise** Bei diesem Kurs handelt es sich um einen Online-Kurs.

## Französisch

### Grundstufe

#### Französisch 1 (4 SWS)

1103100	Di 08:00 - 12:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	R 103 / Mensa	01-Gruppe	Malitzki
	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	206 / ZSM	02-Gruppe	Apostoiu
	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	103 / ZSM	02-Gruppe	Apostoiu
	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	26.10.2009 - 13.02.2010	103 / ZSM	03-Gruppe	Gubelmann
	Fr 14:00 - 16:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	101 / ZSM	03-Gruppe	Gubelmann
	Mi 14:00 - 18:00	wöchentl.	28.10.2009 - 13.02.2010	104 / ZSM	04-Gruppe	Pham
<b>Inhalt</b>	Der Kurs wird für absolute Anfänger angeboten. Mit Hilfe von kommunikativen Aktivitäten und Hörtexten werden Kenntnisse der französischen Sprache angeeignet					
<b>Hinweise</b>	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>					
<b>Literatur</b>	Rond-Point 1 Lehr- und Arbeitsbuch Klett Verlag					

#### Französisch 2 (4 SWS)

1103102	Di 08:00 - 10:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	102 / ZSM	01-Gruppe	Apostoiu
	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	104 / ZSM	01-Gruppe	Apostoiu
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	101 / ZSM	02-Gruppe	Pham
	Do 18:00 - 20:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	101 / ZSM	02-Gruppe	Pham
	Di 08:00 - 10:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	101 / ZSM	03-Gruppe	Gubelmann
	Fr 16:00 - 18:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	101 / ZSM	03-Gruppe	Gubelmann
<b>Inhalt</b>	Die wichtigsten Alltagssprachlichen Themen werden eingeführt oder erweitert: Beschreibung der eigenen Lebenssituation, Familie, Kultur und Landeskunde. Vermittelt werden die vier Fertigkeiten (Sprechen, Hören, Schreiben und Lesen), Kommunikation und Interaktion stehen im Vordergrund. Grammatik und Wortschatz werden im sprachlichen Kontext erklärt und geübt.					
<b>Hinweise</b>	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>					
<b>Literatur</b>	Rond-Point 1 Lehr- und Arbeitsbuch Klett Verlag					

#### Französisch 3 (4 SWS)

1103104	Mo 13:00 - 16:30	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	R 103 / Mensa	Grauer
<b>Inhalt</b>	Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Französischkurses 2 und richtet sich an dessen Absolventen. Ziel des Kurses ist die Vermittlung von weiteren Kenntnissen der französischen Sprache.				
<b>Hinweise</b>	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				
<b>Literatur</b>	Rond-Point 2 Arbeits- und Lehrbuch Klett Verlag				

#### Faux débutants (4 SWS)

1103120	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	R 103 / Mensa	Popp
	Do 08:00 - 10:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	103 / ZSM	Popp
<b>Inhalt</b>	Der Kurs ist ein allgemeiner Sprachkurs. Er ermöglicht die Wiederholung und die Vertiefung von Französisch Vorkenntnissen. Vorausgesetzt werden 3 Jahre Schulfranzösisch.				
<b>Hinweise</b>	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				
<b>Literatur</b>	wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.				

## Mittelstufe

### Cours de perfectionnement (4 SWS)

1103200	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	R 103 / Mensa	Popp
	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	104 / ZSM	Popp
Inhalt	Dieser Kurs baut auf den Kurs Französisch 3 bzw. Faux débutants auf. Es wird insbesondere auf die vier sprachlichen Kompetenzen (lesen, schreiben, sprechen, hören) Wert gelegt. Gleichzeitig werden die Grammatikkenntnisse geübt und weiter vertieft.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				
Literatur	Rond-Point 3 Arbeits- und Lehrbuch Klett Verlag				

### Compréhension et expression orales (2 SWS)

1103202	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	102 / ZSM	Apostoiu
Inhalt	Ce cours a pour objectif de développer la réception, l'interaction et la production orales à partir de documents authentiques (comme par exemple des (extraits d') émissions télévisé(e)s ou radiophoniques, chansons ...) et par le biais de jeux de rôles, simulations, débats, présentations ...				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

### Compréhension et expression écrites (2 SWS)

1103204	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	102 / ZSM	Pham
Inhalt	Les textes proposés sont destinés à vous faire découvrir un certain nombre de sujets concernant la société française actuelle. Ils seront suivis d'activités variées qui vous permettront de travailler votre compréhension écrite, développer votre expression orale et écrite, élargir et consolider votre vocabulaire général et spécifique, revoir des points essentiels de grammaire.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

## Oberstufe

### Civilisation française: les coulisses de l'Histoire de France (2 SWS)

1103310	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	27.10.2009 - 08.02.2010	101 / ZSM	Pham
Inhalt	Les coulisses de l'histoire de France De nombreux monuments français marquent les différentes périodes de l'histoire de France. Ce sont les témoins muets de nombreux événements historiques. Quelles histoires, quelles drames, quels secrets cachent-ils ? C'est à travers différents monuments, châteaux et autres bâtiments que nous retracerons certaines étapes importantes de l'histoire de France.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

### Training interculturel (2 SWS)

1103320	Di 14:00 - 16:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	102 / ZSM	Apostoiu
Inhalt	Dans ce cours, nous analyserons la complexité qu'offre la communication interculturelle. Nous élaborerons des stratégies susceptibles d'éviter les conflits qui apparaissent dans le cadre de la même culture et lors de la confrontation entre cultures différentes. Nous serons également amenés à découvrir certains aspects spécifiques des pays francophones .				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

### Français des affaires A (2 SWS)

1103330	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	SR 410 / Neue Uni	Croissant
Inhalt	Les différents types d'entreprises, leurs fonctionnements, les secteurs d'activités et leurs organisations (croissance et disparition) seront abordés lors de ce cours. Nous verrons aussi comment poser sa candidature à un poste, les différentes sortes de contrats, les conflits, le chômage ?				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

### Français pour les sciences humaines A (2 SWS)

1103340	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	107 / ZSM	Apostoiu
Inhalt	Ce cours s'adresse à tous les étudiants désireux d'axer leur apprentissage de la langue française dans un domaine de spécialité, à savoir les sciences humaines mais aussi à tous ceux désirant pratiquer leur français. Le cours s'oriente sur la pratique de la réception, de l'interaction et de la production orales et écrites.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

## Italienisch

## Grundstufe



### Italienisch 1 (4 SWS)

1105100	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	104 / ZSM	01-Gruppe	Bonafaccia
	Fr	10:00 - 12:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	104 / ZSM	01-Gruppe	Bonafaccia
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	104 / ZSM	02-Gruppe	Esposito
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	R 103 / Mensa	02-Gruppe	Esposito
	Di	18:00 - 19:30	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	R 103 / Mensa	03-Gruppe	Quadrio
	Do	18:00 - 19:30	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	103 / ZSM	03-Gruppe	Quadrio
	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	104 / ZSM	04-Gruppe	Reitano
	Fr	14:00 - 16:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	104 / ZSM	04-Gruppe	Reitano
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse und orientiert sich an dem Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen . Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.						
Hinweise	Ohne Vorkenntnisse. Bitte bringen Sie am ersten Tag des Kurses das Lehrbuch und ein Passbild mit.						
Literatur	Contatto 1, Loescher Verlag (vorrätig bei Schöningh / Hubland)						

### Italienisch 2 (4 SWS)

1105102	Di	08:30 - 10:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	104 / ZSM	01-Gruppe	Radatti Böhmer
	Fr	08:30 - 10:00	wöchentl.	30.10.2009 - 11.02.2010	104 / ZSM	01-Gruppe	Radatti Böhmer
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	R 103 / Mensa	02-Gruppe	Quadrio
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	103 / ZSM	02-Gruppe	Quadrio
	Mi	18:00 - 19:30	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	103 / ZSM	03-Gruppe	Rettaroli Klopfer
	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	R 103 / Mensa	03-Gruppe	Rettaroli Klopfer
Inhalt	Der Kurs schließt sich an den Kurs Italienisch 1 an und orientiert sich an dem Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Erweiterung sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um einfache Situationen des Alltags zu bewältigen. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.						
Hinweise	C-Test oder "Italienisch 1" bestanden.						
Literatur	Contatto 1, Loescher Verlag (vorrätig bei Schöningh/Hubland)						

### Italienisch 3 (4 SWS)

1105104	Di	18:00 - 19:30	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	104 / ZSM	Esposito	
	Do	18:00 - 19:30	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	R 103 / Mensa	Esposito	
Inhalt	Der Kurs baut auf den Kurs Italienisch 2 auf und orientiert sich an dem Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen . Ziel ist die Erweiterung der erworbenen Sprachkompetenzen, um über Alltagsthemen erfolgreich zu kommunizieren und dabei die wichtigsten grammatischen Strukturen sowie einen ausreichenden Wortschatz zu verwenden. Unterrichtssprache ist Italienisch.						
Hinweise	C-Test oder "Italienisch 2" bestanden.						
Literatur	Contatto 2 A, Loescher Verlag. Nur bei der Buchhandlung Schöning am Hubland erhältlich.						

## Mittelstufe

### Corso intermedio (4 SWS)

1105200	Di	12:00 - 14:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	102 / ZSM	Bonafaccia	
	Fr	12:00 - 14:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	102 / ZSM	Bonafaccia	
Inhalt	In questo corso partiamo dalle competenze acquisite nel corso Italiano 3 e ci avviamo verso un livello intermedio B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue . Il corso è pensato per esercitare le abilità linguistiche (ascoltare, leggere, parlare, scrivere) lavorando su temi riguardanti la cultura e la società italiana.						
Hinweise	"Italienisch 3" bestanden oder C-Test.						
Literatur	Contatto 2 B, Loescher Verlag (vorrätig bei Schöningh / Hubland)						

### Competenze comunicative A (2 SWS)

1105202	Do	14:00 - 16:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	107 / ZSM	Bonafaccia	
Inhalt	Questo corso è la continuazione del corso intermedio ed è pensato per raggiungere una competenza comunicativa orientata al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Nel corso si esercitano le abilità linguistiche lavorando su temi della cultura e della società italiana.						
Hinweise	"Corso intermedio" bestanden oder C-Test.						
Literatur	Contatto 2B, Loescher-Verlag. Nur bei der Buchhandlung Schöning am Hubland erhältlich.						

### Italiano per lo studio (2 SWS)

1105206	Mi 18:00 - 20:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	102 / ZSM	Esposito/Radatti Böhmer
Inhalt	Durante il corso si esercitano le competenze accademiche (fare una presentazione orale, scrivere testi riassuntivi e argomentativi, ecc.) e si acquisiscono le conoscenze riguardanti il sistema universitario italiano. Il fine del corso è mettere gli studenti in grado di orientarsi nel sistema universitario e partecipare attivamente alla vita accademica italiana.				
Hinweise	"Corso intermedio" bestanden oder C-Test				

### Oberstufe

#### Cultura e società (2 SWS)

1105310	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	107 / ZSM	Bonafaccia
Inhalt	Nel corso lavoriamo individualmente e in piccoli gruppi su temi sociali e culturali dell'Italia contemporanea. Gli studenti si esercitano nella realizzazione di presentazioni orali e relazioni scritte sui temi affrontati.				
Hinweise	C-Test oder das Bestehen eines der folgenden Kurse: "Italiano per lo studio", "Competenze comunicative A", "Competenze comunicative B"				

#### Italiano scientifico-professionale A (2 SWS)

1105330	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2009 - 11.02.2010	102 / ZSM	Bonafaccia
Inhalt	In questo corso si realizzano progetti interdisciplinari. I contenuti tematici dei progetti verranno strutturati in modo che gli studenti sviluppino le abilità linguistiche ricettive, produttive e interazionali.				
Hinweise	C-Test oder das Bestehen eines der folgenden Kurse: "Italiano per lo studio", "Competenze comunicative A", "Competenze comunicative B"				

### Japanisch

### Grundstufe

#### Japanisch 2 (4 SWS)

1107102	Di 08:00 - 10:00	wöchentl.	27.10.2009 - 19.02.2010		Sotomura
	Fr 08:00 - 10:00	wöchentl.	30.10.2009 - 19.02.2010		Sotomura

### Latein

### Mittelstufe

#### Latein Mittelstufe (4 SWS)

1109002	Fr 14:30 - 18:00	wöchentl.	23.10.2009 - 06.02.2010	HS 06 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Lange
	Fr 15:00 - 18:30	wöchentl.	23.10.2009 - 06.02.2010	HS 05 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Thanner

### Oberstufe

### Schwedisch

### Grundstufe

### Schwedisch 1 (4 SWS)

1106100	Mi 15:00 - 18:30	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	101 / ZSM	01-Gruppe	von Bahr
	Fr 14:00 - 17:30	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	202 / ZSM	02-Gruppe	Broermann
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, in Alltagssituationen mündlich und schriftlich kommunizieren zu können. Dafür werden aktive (Sprechen, Schreiben) und passive (Hören, Lesen) Sprachfähigkeiten erlernt sowie interkulturelle und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Darin eingebettet werden die grundlegende Grammatik und der Wortschatz trainiert.					
Hinweise Literatur	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Rivstart A1+A2 Textbok (Natur & Kultur)					

### Schwedisch 2 (4 SWS)

1106102	Mi 08:00 - 10:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	202 / ZSM	01-Gruppe	Walus
	Fr 08:00 - 10:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	206 / ZSM	01-Gruppe	Walus
	Mi 11:00 - 13:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	202 / ZSM	02-Gruppe	Walus
	Fr 10:00 - 12:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	206 / ZSM	02-Gruppe	Walus
Inhalt	Kursen bygger på Schwedisch 1. Kursens mål är att fördjupa och utvidga deltagarnas muntliga och skriftliga kommunikationsförmåga i de flesta vardagssituationer. Härvid övas alla fyra språkkunskapsområden: tala, skriva, höra och läsa. Förutsättningen för en adekvat språkanvändning i olika situationer är förtrogenhet med grundläggande grammatik och ett basordförråd samt en interkulturell sensibilitet med kunskaper om det svenska samhället och det nordiska språkområdet. Allt detta övas muntligt och skriftligt under kursen.					
Hinweise Literatur	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Rivstart A1+A2 Textbok (Natur & Kultur)					

### Schwedisch 3 (2 SWS)

1106104	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	101 / ZSM	01-Gruppe	von Bahr
	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	101 / ZSM	02-Gruppe	von Bahr
Inhalt	Kursen bygger på Schwedisch 2. Kursens mål är att utveckla deltagarnas kommunikationsförmåga så att de förfogar över språkliga färdigheter som gör det möjligt för dem att agera i vardagssituationer och även i ett antal situationer utöver det vardagliga. För att uppnå detta övas färdigheterna i att tala, skriva, höra och läsa vidare och kunskaperna om det svenska samhället och det nordiska språkområdet fördjupas. Behärskningen av den grundläggande grammatiken och basordförrådet ska bilda en fast grund för en effektiv kommunikation och vidare studier i språket.					
Hinweise Literatur	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Rivstart B1+B2 Textbok (Natur & Kultur)					

## Mittelstufe

### Fördjupningskurs (4 SWS)

1106200	Do 12:00 - 15:30	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	202 / ZSM	Broermann	
Inhalt	Kursen bygger på Schwedisch 3. Deltagarna förutsätts behärska grundläggande grammatik och basordförråd som fördjupas vidare. Deltagarna övar sin skriftliga och muntliga förståelseförmåga med hjälp av autentiska texter av olika typer, både konkreta och abstrakta, allmänna och specialiserade. De övar sig dessutom i att samtala aktivt med spontanitet, gott språkligt flyt och naturligt uttal. De lär sig att producera texter för olika ändamål, använda ett utvidgat ordförråd och härvid beakta olika stilfaktorer.					
Hinweise Literatur	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Rivstart B1&B2 Textbok (Natur & Kultur)					

### Språkliga färdigheter A (2 SWS)

1106202	Fr 12:00 - 13:30	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	202 / ZSM	Broermann/Walus	
Inhalt	På denna kurs tränas de muntliga språkfärdigheterna tala och lyssna intensivt med hjälp av olika arbetsformer (t.ex. diskussioner, debatter, kortare föredrag, rollspel, hörförståelseövningar). Materialet består av autentiskt ljud- och textmaterial från TV, radio, film, ljudböcker, hörspele, printmedier osv. som fungerar som underlag både för egen språkproduktion som för hörförståelseövningar. Valet av kursmaterial ska bidra till att deltagarna får möjlighet att vidare bekanta sig med det svenska och nordiska samhället och kulturen i de nordiska länderna.					
Hinweise Literatur	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Wird von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt.					

### Akademiska färdigheter (2 SWS)

1106206	Mo 16:00 - 17:30	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	101 / ZSM	Broermann	
Inhalt	På denna kurs övas muntliga, skriftliga och sociokulturella färdigheter som används speciellt i akademiska sammanhang, bl.a. presentationer, gruppdiskussioner, muntliga och skriftliga referat, anteckningar, protokoll, uppsatsskrivning. Dessutom förmedlas interkulturella kunskaper och kännedom om samhälle, utbildningsväsende osv. i Sverige och de andra nordiska länderna. Kursens mål är att deltagarna skaffar sig kunskaper och färdigheter som är relevanta för universitetsstudier på målspråket svenska.					
Hinweise Literatur	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Wird von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt.					

## Spanisch

## Grundstufe

### Spanisch 1 (4 SWS)

1104100	Mo 12:00 - 13:30	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	103 / ZSM	01-Gruppe	Pérez
	Mi 08:30 - 10:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	103 / ZSM	01-Gruppe	Pérez
	Di 08:30 - 10:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	103 / ZSM	02-Gruppe	Metzler
	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	R 103 / Mensa	02-Gruppe	Metzler
	Di 12:30 - 14:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	R 103 / Mensa	03-Gruppe	Rojas
	Fr 12:00 - 14:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	103 / ZSM	03-Gruppe	Rojas
	Mi 16:15 - 17:30	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	103 / ZSM	04-Gruppe	Rojas
	Fr 12:00 - 14:00	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	103 / ZSM	04-Gruppe	Rojas
Inhalt	Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die spanischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt. Der Kurs orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
Hinweise Literatur	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Gente 1, Lehr- und Arbeitsbuch (Klett Verlag)					

### Spanisch 2 (4 SWS)

1104102	Mo 08:30 - 10:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	104 / ZSM	01-Gruppe	Paredes-Chanca
	Do 08:30 - 10:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	104 / ZSM	01-Gruppe	Paredes-Chanca
	Di 10:00 - 12:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	103 / ZSM	02-Gruppe	Rodríguez
	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2009 - 11.02.2010	103 / ZSM	02-Gruppe	Rodríguez
	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	103 / ZSM	03-Gruppe	Curbelo
	Do 16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2009 - 11.02.2010	104 / ZSM	03-Gruppe	Curbelo
Inhalt	Continuación de Spanisch 1. Este curso se orienta según el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque por tareas, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita), así como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante.					
Hinweise Literatur	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Gente 1, Lehr- und Arbeitsbuch (Klett Verlag)					

### Spanisch 3 (4 SWS)

1104104	Mo 12:00 - 14:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	104 / ZSM	01-Gruppe	Fernández
	Mi 12:00 - 14:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	103 / ZSM	01-Gruppe	Fernández
	Di 12:00 - 14:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	103 / ZSM	02-Gruppe	Rodríguez
	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	29.10.2009 - 18.02.2010	104 / ZSM	02-Gruppe	Rodríguez
	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	103 / ZSM	03-Gruppe	Peralta
	Fr 14:00 - 16:00	wöchentl.	30.10.2009 - 19.02.2010	102 / ZSM	03-Gruppe	Peralta
Inhalt	Continuación de Spanisch 2. Este curso se orienta según el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque por tareas, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita), así como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante.					
Hinweise Literatur	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Aula 3 (Klett Verlag)					

## Mittelstufe

### Curso intermedio (4 SWS)

1104200	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	101 / ZSM	01-Gruppe	Fernández
	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	28.10.2009 - 10.02.2010	103 / ZSM	01-Gruppe	Fernández
	Di 18:00 - 20:00	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	103 / ZSM	02-Gruppe	Curbelo
	Do 18:00 - 20:00	wöchentl.	29.10.2009 - 11.02.2010	104 / ZSM	02-Gruppe	Curbelo
Inhalt	Continuación de Spanisch 3. El curso se basa en un enfoque por tareas, en un trabajo de carácter comunicativo y equilibrado de las destrezas lingüísticas, sin descuidar la reflexión formal de la lengua, la adquisición de vocabulario adecuado ni los aspectos culturales e interculturales; todo ello a un nivel intermedio, con el objetivo de preparar a los alumnos para que se acerquen a un nivel mínimo de movilidad según recomienda el Consejo de Europa. Este curso se sitúa entre los niveles B1 y B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.					
Hinweise Literatur	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Aula 4 (Klett Verlag)					

### Taller de lectura (2 SWS)

1104202	Mo 14:30 - 16:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	102 / ZSM	Rodríguez
Inhalt	En este curso se hará hincapié en la lectura de diferentes tipos de textos, trabajando diferentes estrategias, sin descuidar las otras destrezas lingüísticas. Se leerán, por ejemplo, textos periodísticos, literarios, divulgativos, etc. El curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, nivel mínimo de movilidad según el Consejo de Europa.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

### Taller de escritura (2 SWS)

1104204	Fr 10:00 - 11:30	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	101 / ZSM	Curbelo/ Fernández
Inhalt	En este curso nos dedicaremos a la escritura de diferentes tipos de textos (argumentativos, descriptivos, académicos, etc), trabajando diferentes técnicas, sin descuidar las otras destrezas lingüísticas. El curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, nivel mínimo de movilidad según el Consejo de Europa.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

### Español académico (2 SWS)

1104206	Mo 10:00 - 11:30	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	102 / ZSM	Ramos
Inhalt	En este curso practicaremos a nivel superior las diferentes destrezas lingüísticas y las competencias académicas que son necesarias tanto para realizar estudios en España o Latinoamérica como para integrarnos en el mundo laboral. El curso se orienta según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, nivel mínimo de movilidad según el Consejo de Europa. La mitad del curso tendrá lugar a través de clases presenciales y la otra mitad a través de la plataforma de aprendizaje WueCampus.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

## Oberstufe

### Curso de cultura (2 SWS)

1104310	Mo 16:00 - 17:30	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	103 / ZSM	Rodríguez
Inhalt	Los objetivos de este curso son adquirir y ampliar conocimientos geográficos, culturales, económicos y sociopolíticos de los diferentes países de Latinoamérica al mismo tiempo que ampliar los conocimientos de la lengua española a un nivel avanzado.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

### Competencia intercultural (2 SWS)

1104320	Di 10:00 - 11:30	wöchentl.	27.10.2009 - 09.02.2010	102 / ZSM	Ramos
Inhalt	En este curso estudiamos valores que tienen importancia en las diferentes culturas y los describimos desde el punto de vista intercultural, es decir, partiendo de la propia cultura, observando cómo funcionan en otras e intentando buscar explicaciones para posibles conflictos interculturales, centrándonos en las culturas hispanohablantes. También describimos valores culturales importantes en los países hispanohablantes. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

### Español para la empresa y el trabajo A (2 SWS)

1104330	Mo 10:00 - 12:00	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	107 / ZSM	Paredes-Chanca
Inhalt	"En este curso practicaremos a nivel superior las diferentes destrezas lingüísticas y las competencias profesionales que son necesarias para integrarnos al mundo laboral, orientándonos según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Este curso es adecuado no sólo para alumnos de Ciencias Económicas o Empresariales, sino para estudiantes de todas las facultades, ya que se tendrán en cuenta los intereses temáticos de los participantes."				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

### Español para las Humanidades A (2 SWS)

1104340	Mo 12:00 - 13:30	wöchentl.	26.10.2009 - 08.02.2010	102 / ZSM	Ramos
Inhalt	En este curso se trabajarán destrezas orales y escritas relacionadas con el ámbito temático de las Humanidades. El objetivo es que los alumnos sean capaces de comprender, interpretar y escribir textos de estas disciplinas. El curso se orienta según el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y está dirigido no sólo a alumnos de asignaturas relacionadas con las Humanidades, sino para estudiantes de todas las facultades, ya que se tendrán en cuenta los intereses temáticos de los participantes				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>				

## Individuelles Lernen und Medienpraxis

Im Wintersemester werden Workshops angeboten, die die effektive Nutzung der verschiedenen Ressourcen der **Mediothek des ZFS** zum Ziel haben - so zum Beispiel allgemeine Einführungen in die Lernsoftware und Angebote zum verbindlichen Selbstlernen.

### Einführung in die Nutzung der Mediothek

1108100	Do 18:00 - 19:30	Einzel	29.10.2009 - 29.10.2009	005 / ZSM	01-Gruppe	Zhuber-Okrog
Inhalt	Sprachtraining in der Mediothek In diesem Workshop erhalten Sie einen Einblick in die Möglichkeiten, die Ihnen die Mediothek des ZFS zur Erweiterung Ihrer Sprachkenntnisse bietet - so zum Beispiel das gezielte Training einer Teilfertigkeit, die effektive Nutzung von didaktisierten und authentischen Materialien und einige Tipps zur Lernplanung. Neben Büchern, CDs und Filmen steht Lernsoftware in zurzeit 11 Sprachen zur Verfügung - Sie haben die Möglichkeit, sie unter Anleitung direkt auszuprobieren und können so inhaltliche oder technische Fragen sofort klären.					
Hinweise	Weitere Termine werden nachfrageabhängig eingerichtet.					
Literatur	<a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/mediothek/">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/mediothek/</a>					
Voraussetzung	Benutzername+Passwort der Uni zum Anmelden an den PCs					

### Verbindliches Selbstlernen: Erste Schritte Arabisch / Erste Schritte Russisch

1108102	Fr 16:00 - 18:00	Einzel	06.11.2009 - 06.11.2009	005 / ZSM	01-Gruppe	Abdel Tawab/Kayed/Zhuber-Okrog
	Fr 16:00 - 18:00	Einzel	06.11.2009 - 06.11.2009	005 / ZSM	02-Gruppe	Bogatyrev/Zhuber-Okrog
Inhalt	Sprachenlernen flexibel, individuell und eigenverantwortlich - aber nicht allein! Ausgangspunkt für das verbindliche Selbstlernangebot in einer der beiden Sprachen ist dieser einführende, sprachübergreifende Workshop, der die notwendige Sensibilisierung für das autonome Sprachenlernen bietet, Tipps für die eigene Lernplanung und -organisation beinhaltet und nicht zuletzt den Einstieg in die Lernsoftware erleichtert. Die Teilnehmer schließen einen "Lernvertrag" mit dem ZFS und verpflichten sich damit zur kontinuierlichen Bearbeitung der Lernsoftware, den Zeitaufwand und die Schwerpunkte legen sie dabei zu Beginn selbst fest, lediglich ein grober Zeitrahmen ist vorgegeben. Sie werden von der Mediendidaktikerin des ZFS und von muttersprachlichen Tutoren unterstützt, die Ihnen regelmäßige Feedbacks geben und einige Aufgaben korrigieren und mit Ihnen besprechen. Die Materialien können zu den Öffnungszeiten der Mediothek bearbeitet werden. Das Angebot gilt zunächst für Arabisch und Russisch für Anfänger. Sollten Sie Interesse am verbindlichen Selbstlernen in anderen Sprachen haben, wenden Sie sich bitte per Email an karen.zhuber@uni-wuerzburg.de					
Hinweise						
Literatur	Materialien : Pons Softwarekurs für Anfänger: Russisch Strokes Easy Learning: Al-arabiya Die Software steht in der Mediothek auf allen PCs zur Verfügung					
Nachweis	Nach erfolgreicher Bearbeitung kann ein Teilnahmechein ausgestellt werden.					

## Intensivkurse Feb/März 2010

### Deutsch als Fremdsprache

### gebührenpflichtige Intensivkurse

#### Grundstufe

#### Mittelstufe

##### **Aufbaukurs (7 SWS)**

1101153	- 09:00 - 13:00	Block	08.03.2010 - 01.04.2010	ÜR 16 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	N. N./Prass-Mendow
---------	-----------------	-------	-------------------------	--------------------	-----------	--------------------

#### Oberstufe

##### **DSH-Prüfungskurs (7 SWS)**

1101301	- 09:00 - 13:00	Block	08.03.2010 - 01.04.2010	101 / ZSM	01-Gruppe	Florescu/Wildenauer-Józsa
	- 09:00 - 13:00	Block	08.03.2010 - 01.04.2010	102 / ZSM	02-Gruppe	(N.N.)
	- 14:00 - 18:00	Block	08.03.2010 - 01.04.2010	101 / ZSM	03-Gruppe	Knobelsdorff

## Intensivkurse für Programmstudenten (gebührenfrei)

### Grundstufe

#### **Grundstufe 1+2 (7 SWS)**

1101105	-	09:00 - 13:00	Block	08.03.2010 - 01.04.2010	ÜR 17 / Phil.-Geb.	N. N.
---------	---	---------------	-------	-------------------------	--------------------	-------

### Mittelstufe

#### **DaF-Aufbaukurs (7 SWS)**

1101151	-	09:00 - 13:00	Block	08.03.2010 - 01.04.2010		01-Gruppe	Reichhoff
---------	---	---------------	-------	-------------------------	--	-----------	-----------

#### **Mittelstufe (7 SWS)**

1101201	-	09:00 - 13:00	Block	08.03.2010 - 01.04.2010	ÜR 24 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Artt
---------	---	---------------	-------	-------------------------	--------------------	-----------	------

### Oberstufe

#### **DSH-Prüfungskurs (7 SWS)**

1101303	-	09:00 - 13:00	Block	08.03.2010 - 01.04.2010	206 / ZSM	01-Gruppe	Gazinski
	-	14:00 - 18:00	Block	08.03.2010 - 01.04.2010	102 / ZSM	02-Gruppe	Wolk

#### **Schaubilder versprachlichen (E-Learning-Kurs) (1 SWS)**

1101332	-	09:00 - 11:00	Block	15.02.2010 - 26.02.2010	005 / ZSM	Betzel
---------	---	---------------	-------	-------------------------	-----------	--------

## Englisch

### Grundstufe

#### **Intensivkurs - Refresher Course (4 SWS)**

1102191	-	12:15 - 15:45	Block	08.03.2010 - 26.03.2010	103 / ZSM	Phelan
---------	---	---------------	-------	-------------------------	-----------	--------

Inhalt Aufbauend auf Sprachkenntnissen auf Schulniveau. Vertiefung von Kenntnissen.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Voraussetzung Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin das Ergebnis des EINSTUFUNGSTESTS mit!

### Mittelstufe

#### **Intermediate Language Practice (4 SWS)**

1102201	Mo	12:15 - 15:45	wöchentl.	08.03.2010 - 26.03.2010	104 / ZSM	Morgan
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------	--------

Inhalt The course is designed for the practice of reading, writing, listening and speaking skills, and orientates itself on the B2 level of the European Framework.

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

Literatur Reward Intermediate - MacMillan

#### **Listening and Speaking (2 SWS)**

1102203	Mi	08:30 - 10:00	Einzel	24.02.2010 - 24.02.2010	101 / ZSM	N. N.
---------	----	---------------	--------	-------------------------	-----------	-------

	-	08:30 - 12:00	Block	15.02.2010 - 23.02.2010	101 / ZSM	N. N.
--	---	---------------	-------	-------------------------	-----------	-------

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

### Reading and Writing (2 SWS)

1102205	Mi	10:30 - 12:00	Einzel	24.02.2010 - 24.02.2010	101 / ZSM	Waltie
	-	08:30 - 12:00	Block	25.02.2010 - 05.03.2010	101 / ZSM	Waltie

Hinweise Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de>

## Oberstufe

### Französisch

#### Grundstufe

##### **Französisch 1 (4 SWS)**

1103101	-	08:30 - 12:00	Block	15.02.2010 - 05.03.2010	R 103 / Mensa	Malitzki
Inhalt	Die wichtigsten Alltagssprachlichen Themen werden eingeführt oder erweitert: Beschreibung der eigenen Lebenssituation, Familie, Kultur und Landeskunde. Vermittelt werden die vier Fertigkeiten (Sprechen, Hören, Schreiben und Lesen), Kommunikation und Interaktion stehen im Vordergrund. Grammatik und Wortschatz werden im sprachlichen Kontext erklärt und geübt.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>					
Literatur	Rond-Point 1 Lehr- und Arbeitsbuch Klett Verlag					

##### **Französisch 2 (4 SWS)**

1103103	-	16:00 - 19:30	Block	15.02.2010 - 05.03.2010	103 / ZSM	Boismorel
Inhalt	Die wichtigsten Alltagssprachlichen Themen werden eingeführt oder erweitert: Beschreibung der eigenen Lebenssituation, Familie, Kultur und Landeskunde. Vermittelt werden die vier Fertigkeiten (Sprechen, Hören, Schreiben und Lesen), Kommunikation und Interaktion stehen im Vordergrund. Grammatik und Wortschatz werden im sprachlichen Kontext erklärt und geübt.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs.					
Literatur	Rond-Point 1 Lehr- und Arbeitsbuch Klett Verlag					

##### **Französisch 3 (4 SWS)**

1103105	-	13:30 - 17:00	Block	15.02.2010 - 05.03.2010	104 / ZSM	Pham
Inhalt	Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Französischkurses 2 und richtet sich an dessen Absolventen. Ziel des Kurses ist die Vermittlung von weiteren Kenntnissen der französischen Sprache.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs.					
Literatur	Rond-Point 2 Lehr- und Arbeitsbuch Klett-Verlag					

## Mittelstufe

##### **Cours de perfectionnement (4 SWS)**

1103201	-	08:30 - 12:00	Block	08.03.2010 - 26.03.2010	103 / ZSM	Croissant
Inhalt	Dieser Kurs baut auf den Kursen Französisch 3 bzw. Falsche Anfänger auf. Es wird insbesondere auf die vier sprachlichen Kompetenzen (Lesen, Schreiben, Sprechen, Hören) Wert gelegt. Gleichzeitig werden die Grammatikkenntnisse geübt und weiter vertieft.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten Einstufungstest oder b) Bescheinigung über bestandenen Vorkurs.					
Literatur	Rond-Point 3 Lehr- und Arbeitsbuch Klett Verlag					

##### **Entraînement à des savoir-faire universitaires (2 SWS)**

1103215	Mi	12:15 - 14:00	Einzel	03.03.2010 - 03.03.2010	102 / ZSM	Apostoiu
	-	12:15 - 16:15	Block	22.02.2010 - 02.03.2010	102 / ZSM	Apostoiu
Inhalt	Ce cours permettra aux étudiants de mettre en pratique, à un niveau supérieur, les différentes subtilités linguistiques et les compétences académiques nécessaires pour réaliser des études en France ou dans les pays francophone et pour intégrer le monde du travail.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.					



## Italienisch

### Grundstufe

#### **Italienisch 1 (4 SWS)**

1105101	- 08:45 - 12:00	Block	15.02.2010 - 05.03.2010	103 / ZSM	Michelon
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse und orientiert sich an dem Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist der Erwerb sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um auf einfache Art über vertraute Themen zu kommunizieren. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.				
Hinweise	Ohne Vorkenntnisse.				
Literatur	Contatto 1, Loescher Verlag (vorrätig bei Schöningh / Hubland)				

#### **Italienisch 2 (4 SWS)**

1105103	- 08:45 - 12:00	Block	08.03.2010 - 26.03.2010	104 / ZSM	Michelon
Inhalt	Der Kurs schließt sich an den Kurs Italienisch 1 an und orientiert sich an dem Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Erweiterung sprachlicher und landeskundlicher Kompetenzen, um einfache Situationen des Alltags zu bewältigen. Dabei werden alle Sprachfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) trainiert. Unterrichtssprache ist Italienisch.				
Hinweise	C-Test oder Italienisch 1 bestanden.				
Literatur	Contatto 1, Loescher Verlag (vorrätig bei Schöningh/Hubland)				

#### **Italienisch 3 (4 SWS)**

1105105	- 08:45 - 12:00	Block	15.02.2010 - 05.03.2010	102 / ZSM	Reitano
Inhalt	Der Kurs baut auf den Kurs Italienisch 2 auf und orientiert sich an dem Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Ziel ist die Erweiterung der erworbenen Sprachkompetenzen, um über Alltagsthemen erfolgreich zu kommunizieren und dabei die wichtigsten grammatischen Strukturen sowie einen ausreichenden Wortschatz zu verwenden. Unterrichtssprache ist Italienisch.				
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS				
Literatur	Contatto 2 A, Loescher Verlag (vorrätig bei Schöningh/Hubland)				

## Japanisch

### Grundstufe

#### **Japanisch 3 (4 SWS)**

1107104	- 09:15 - 12:30	Block	08.03.2010 - 26.03.2010	Sotomura
---------	-----------------	-------	-------------------------	----------

## Latein

### Oberstufe

#### **Latein Oberstufe (4 SWS)**

1109003	- 08:45 - 12:00	Block	15.02.2010 - 19.02.2010	HS 06 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Lange
	- 14:00 - 17:15	Block	22.02.2010 - 05.03.2010	HS 06 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Lange
	- 14:15 - 17:45	Block	22.02.2010 - 12.03.2010	HS 04 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Thanner
Inhalt	Die Feststellungsprüfung zum Nachweis von Lateinkenntnissen (LPO) wird voraussichtlich nach Beendigung dieses Kurses an der Universität abgenommen. Genaue Termine und Prüfungserläuterungen finden Sie in Kürze auf der Homepage des ZFS.					
Voraussetzung	Besuch des Kurses Latein-Mittelstufe im Wintersemester 2009/2010.					

## Schwedisch

## Grundstufe

### **Schwedisch 1** (4 SWS)

1106101	-	08:30 - 12:00	Block	22.02.2010 - 12.03.2010	202 / ZSM	Broermann
Inhalt	Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, in Alltagssituationen mündlich und schriftlich kommunizieren zu können. Dafür werden aktive (Sprechen, Schreiben) und passive (Hören, Lesen) Sprachfähigkeiten erlernt sowie interkulturelle und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Darin eingebettet werden die grundlegende Grammatik und der Wortschatz trainiert.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>					
Literatur	Wird später bekannt gegeben.					

## Mittelstufe

## Oberstufe

## Spanisch

### Grundstufe

#### **Spanisch 1** (4 SWS)

1104101	-	08:30 - 12:00	Block	15.02.2010 - 05.03.2010	104 / ZSM	N. N.
Inhalt	Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Ziel des Kurses ist es, dass die Lerner sich in einfachen kommunikativen Situationen des Alltags zurechtfinden. Es werden alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) systematisch und ausgewogen trainiert. Landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die spanischsprachigen Länder werden im Unterricht behandelt. Der Kurs orientiert sich am Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a>					
Literatur	Gente 1, Lehr- und Arbeitsbuch (Klett Verlag)					

#### **Spanisch 1** (4 SWS)

1104103	-	16:00 - 19:30	Block	10.03.2010 - 30.03.2010	104 / ZSM	N.N.
Inhalt	Continuación de Spanisch 1 . Este curso se orienta según el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque por tareas, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita), así como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS(Spanisch 1)					
Literatur	Gente 1, Lehr- und Arbeitsbuch (Klett Verlag)					

#### **Spanisch 2** (4 SWS)

1104105	-	08:30 - 12:00	Block	10.03.2010 - 30.03.2010	R 103 / Mensa	N. N.
Inhalt	Continuación de Spanisch 2 . Este curso se orienta según el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Basado en un enfoque por tareas, el curso hace hincapié en el tratamiento equilibrado de las destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita), así como en el trabajo comunicativo con elementos culturales e interculturales relacionados con el mundo hispanohablante.					
Hinweise	Alle Termine und unsere Hinweise zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage: <a href="http://www.zfs.uni-wuerzburg.de">http://www.zfs.uni-wuerzburg.de</a> Bitte bringen Sie zum ersten Kurstermin folgende Nachweise mit: a) Bescheinigung über abgelegten EINSTUFUNGSTEST oder b) Bescheinigung über bestandenen VORKURS					
Literatur	Aula 3 (Klett Verlag)					

## Weitere Sprachkurse

## Lateinischer Sprachunterricht zur Vorbereitung auf das Latinum

### Lateinischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Latinum Stufe I (Parallelkurs) (4 SWS)

0401229	Mo	16:00 - 18:00	wöchentl.	19.10.2009 - 12.02.2010		01-Gruppe	Hogenmüller
	Mi	16:00 - 18:00	wöchentl.	21.10.2009 - 10.02.2010		01-Gruppe	Hogenmüller
	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.10.2009 - 13.02.2010		02-Gruppe	Hogenmüller
	Mi	18:00 - 20:00	wöchentl.	21.10.2009 - 10.02.2010		02-Gruppe	Hogenmüller
	Mo	18:00 - 20:00	wöchentl.	19.10.2009 - 08.02.2010	HS 127 / Neue Uni	03-Gruppe	Greb
	Do	18:00 - 20:00	wöchentl.	22.10.2009 - 11.02.2010		03-Gruppe	Greb

### Lateinischer Sprachkurs zur Vorbereitung auf das Latinum Stufe III (4 SWS)

0401230	Di	16:00 - 18:00	wöchentl.	20.10.2009 - 09.02.2010	HS 127 / Neue Uni	01-Gruppe	Greb
	Do	16:00 - 18:00	wöchentl.	22.10.2009 - 11.02.2010	HS 318 / Neue Uni	02-Gruppe	Greb

### Latein Mittelstufe (4 SWS)

1109002	Fr	14:30 - 18:00	wöchentl.	23.10.2009 - 06.02.2010	HS 06 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Lange
	Fr	15:00 - 18:30	wöchentl.	23.10.2009 - 06.02.2010	HS 05 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Thanner

### Latein Oberstufe (4 SWS)

1109003	-	08:45 - 12:00	Block	15.02.2010 - 19.02.2010	HS 06 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Lange
	-	14:00 - 17:15	Block	22.02.2010 - 05.03.2010	HS 06 / Phil.-Geb.	01-Gruppe	Lange
	-	14:15 - 17:45	Block	22.02.2010 - 12.03.2010	HS 04 / Phil.-Geb.	02-Gruppe	Thanner

Inhalt Die Feststellungsprüfung zum Nachweis von Lateinkenntnissen (LPO) wird voraussichtlich nach Beendigung dieses Kurses an der Universität abgenommen. Genaue Termine und Prüfungserläuterungen finden Sie in Kürze auf der Homepage des ZFS.

Voraussetzung Besuch des Kurses Latein-Mittelstufe im Wintersemester 2009/2010.

## Arabisch

### Arabisch I (4 SWS)

0501398	Fr	11:30 - 14:45	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	R 28 / Residenz	Hvezda
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	--------

Inhalt Dieser Kurs ist der einzige Arabischkurs für Anfänger, den die Universität Würzburg anbietet. Unterrichtet wird das moderne Hocharabisch, das dem klassischen Arabisch eng verwandt ist und das die gemeinsame Bildungssprache der gesamten arabischen Welt ist. Der gesamte Kurs ist auf vier Semester angelegt. Grundlage der ersten beiden Semester ist der "Lehrgang für die arabische Schriftsprache der Gegenwart, Bd. 1, Lektionen 1-30" (1996) von Wolfdietrich Fischer und Otto Jastrow. Der erste Band vermittelt eine gute Kenntnis der arabischen Grammatik, so dass arabische Texte nach dem ersten Jahr eigenständig gelesen werden können. Ergänzt wird das Lehrmaterial hin und wieder durch Übungen aus anderen Lehrbüchern, die stärker an Gesprächssituationen orientiert sind. Arabisch ist eine Weltsprache: Sie ist die Sprache des Korans, die Sprache der klassischen und modernen arabischen Kultur und wird heutzutage von ca. 300 Millionen Menschen in verschiedenen Varianten gesprochen. Sie ist zugleich keine einfache Sprache. Von den Teilnehmern des Arabischkurses werden daher mindestens vier Stunden Vor- und Nacharbeit des Kurses erwartet. Interessenten werden gebeten, sich im Sekretariat des Instituts für Philosophie in der Residenz in eine unverbindliche Liste einzutragen (Tel. 31-2778 oder 31-2859). Der Arabischkurs für Anfänger wird im dritten und vierten Semester durch einen arabischen Lektürekurs fortgesetzt, in dem einfache philosophische Texte der klassischen Zeit gelesen werden. Am Ende des 4. Semesters werden die Arabischkenntnisse zertifiziert.

Literatur Fischer, Wolfdietrich; Jastrow, Otto: Lehrgang für die arabische Schriftsprache der Gegenwart. Bd. 1. Wiesbaden 1996.

### Arabisch III (2 SWS)

0501399	Fr	15:15 - 16:45	wöchentl.	30.10.2009 - 12.02.2010	R 28 / Residenz	Hvezda
---------	----	---------------	-----------	-------------------------	-----------------	--------

Inhalt In diesem Kurs werden einfache Prosatexte der klassischen islamischen Kultur gelesen. Teilnehmer, die die Arabischkurse I bis IV durchgängig und erfolgreich belegen, erhalten am Ende des 4. Semesters ein Zertifikat, das die Arabischkenntnisse nachweist. Teilnehmer, die kein Zertifikat erwerben wollen, sind ebenfalls willkommen.

## Veranstaltungen des Career Service

### Ferienprogramm 03.10. - 15.10.2009

### Bewerbung und Assessment Center

13090001	Mo 15:00 - 19:00	Einzel	05.10.2009 - 05.10.2009	01-Gruppe	Geithner/Kordts-Freudinger
Ausgebucht	Di 09:00 - 17:00	Einzel	06.10.2009 - 06.10.2009	01-Gruppe	
Inhalt	Das Seminar bereitet Sie optimal auf Bewerbungssituationen vor. Typische Assessment Center-Übungen werden trainiert und das eigene Verhalten der Bewerber in den verschiedenen Situationen evaluiert. Hierdurch gehen Sie wesentlich besser vorbereitet in Bewerbungssituationen und erhöhen Ihre Chancen in Auswahlverfahren. Inhalte und Bausteine: Umgang mit typischen Bewerbungsfragen sich selbst erfolgreich präsentieren Wie erstelle ich Bewerbungsunterlagen? Verhalten in Vorstellungsgesprächen Umgang mit Nervosität und innerer Aufregung Feedback geben und nehmen Training von Assessment-Center Übungen Postkorb-Übung erfolgreiche Gruppendiskussionen Analyse des eigenen Verhaltens				
Voraussetzung	Aktivierte bzw. umgeleitete @stud-mail Adresse				

### Rhetorik: Lebendig Reden - Starke Wirkung (0 SWS)

13090002	Mi 15:00 - 19:00		07.10.2009 - 07.10.2009	01-Gruppe	Precht
Ausgebucht	Do 09:00 - 17:00		08.10.2009 - 08.10.2009	01-Gruppe	Precht
	Mi 15:00 - 19:00		07.10.2009 - 07.10.2009	02-Gruppe	Stippler
	Do 09:00 - 17:00		08.10.2009 - 08.10.2009	02-Gruppe	Stippler
Inhalt	Wir kommunizieren als Menschen den ganzen Tag. Dabei haben wir stets den Wunsch, dass unsere Worte nicht nur verständlich, sondern auch interessant und lebendig überkommen - beruflich wie privat. Hierzu ist es sinnvoll, die eigene Redefähigkeit und Wirkung zu analysieren und sich in vielen verschiedenen Sprechsituationen auszuprobieren. So entsteht Sicherheit und Spaß beim Reden. Inhalte des Seminars: Sicheres Auftreten / Umgang mit Lampenfieber Redestruktur Sprechen und Stimme als Ausdruck von Präsenz und Engagement Hörerfreundliches Formulieren Sprachliche Stilmittel Wirkung der Körpersprache Schlagfertigkeit Videoanalyse				
Voraussetzung	Aktivierte bzw. umgeleitete @stud-mail Adresse				

### Präsentationstraining - Selbstbewusst und sicher auftreten

13090003	Mo 15:00 - 19:00	Einzel	12.10.2009 - 12.10.2009	01-Gruppe	Brandl
Ausgebucht	Di 09:00 - 17:00	Einzel	13.10.2009 - 13.10.2009	01-Gruppe	
Inhalt	Die Aufgabe ist klar: Präsentieren Sie ein meist von anderen bestimmtes Thema einer Gruppe von Menschen möglichst anschaulich, interessant und kompetent. Doch wie geht man an solch alltägliche Aufgabenstellungen professionell und selbstbewusst heran? Dieser Workshop zeigt Ihnen Herangehensweisen an ein Thema und veranschaulicht Ihnen, wie Sie sich selbst bestmöglich präsentieren. Anhand vieler praktischer Übungen wird das eigene Auftreten verbessert und die Teilnehmer üben, sich vor Publikum darzustellen.				
Voraussetzung	Aktivierte bzw. umgeleitete @stud-mail Adresse				
Zielgruppe	Studierende aller Fachrichtungen				

### Erfolgreich Projekte managen - Mensch, Methode und Technik im Zusammenspiel (0 SWS)

13090004	Mi 09:30 - 17:30		14.10.2009 - 14.10.2009	01-Gruppe	Zielezniak
Ausgebucht	Do 09:30 - 17:30		15.10.2009 - 15.10.2009	01-Gruppe	
Inhalt	Dieses Seminar vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements - von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen Baukasten für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Darüber hinaus gibt dieser Workshop auch Einblick in grundlegende Strukturen und Prozesse von Großprojekten und Projektportfolien in der Praxis. Das Seminar verbindet sowohl Theorie mit Praxis als auch harte und weiche Faktoren, die zum Gelingen von Projekten beitragen. Die Teilnehmer lernen: wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen Projektzyklen zu unterscheiden und aktiv zu gestalten die Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten kennen und richtig einzusetzen wie sich Menschen in Projekten unterschiedlich verhalten und wie Sie damit geschickt umgehen und Kompetenzen aktiv nutzen Seminaraufbau: Allgemeines zum Management von Projekten Projektvorbereitung und Auftragsklärung Planung Projektdurchführung Projektabschluss Die "weichen" Themen im Projekt				
Voraussetzung	Aktivierte bzw. umgeleitete @stud-mail Adresse				

## Vortragsreihe "Berufe konkret"

### Perspektiven für Geisteswissenschaftler - Experten verschiedener Branchen berichten

1309201	Fr 14:00 - 17:00	Einzel	30.10.2009 - 30.10.2009		
Inhalt	Berufsfelder und -wege in die Praxis Der Übergang vom Studium in die klassischen Berufsfelder für Geistes- und Sozialwissenschaftler muss sich nicht schwierig gestalten. Während ihres Studiums eignen sich Geisteswissenschaftler eine Reihe von Kompetenzen an, die in der Arbeitswelt gewinnbringend eingesetzt werden können. Zur Veranschaulichung der Vielfalt bei der Berufswahl stellen Geisteswissenschaftler ihren Arbeitsplatz, persönlichen Werdegang und Möglichkeiten der Vorbereitung schon während des Studiums vor. Programm 14:00 Uhr Begrüßung und Einführung durch Dr. Annette Retsch, Career Service 14:15 Uhr Der Fachredakteur - ein Berufsbild mit vielen Facetten ( Dr. Gunther Schunk, Leiter Kommunikation und Corporate Marketing bei Vogel Business Media, Würzburg) 15:15 Uhr Bücher, Bits und Bytes - Der wissenschaftliche Bibliothekar in der Informationsgesellschaft ( Kerstin Diesing, Stellvertretende Leiterin der Universitätsbibliothek) 16:15 Uhr Brücken bauen über kulturelle und politische Grenzen hinweg - Tätigkeiten in der Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik am Beispiel des Goethe Instituts ( Sabine Walz-Jaeger, Leiterin der Personalteilung, Goethe-Institut e.V. Zentrale München) Mehr Informationen erhalten Sie weiter oben auf der Seite unter "Weitere Links" .				
Hinweise	Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an, damit wir einen Überblick über die Teilnehmerzahl erhalten. Als Service bekommen Sie dann auch eine Terminerinnerung per E-Mail an Ihre stud-mail Adresse ;)				

### Erforschen was andere denken - Berufsfeld Umfrageforschung

1309202	wird noch bekannt gegeben				
Inhalt	Beschreibung an dieser Stelle folgt, ansonsten siehe Homepage des Career Service				

## Der Patentanwalt

1309203 wird noch bekannt gegeben  
 Inhalt Beschreibung folgt

## Kluge Studis sorgen vor! Versicherungen, Geldanlagen, Verträge

1309204 wird noch bekannt gegeben  
 Inhalt Beschreibung an dieser Stelle folgt, ansonsten siehe Homepage des Career Service

## Kommunikationskompetenz

### Mit der Stimme überzeugen - Stimm-Sicherheit in Gespräch, Vortrag und Präsentation

1309221 Mi 17:00 - 20:00 wöchentl. 04.11.2009 - 25.11.2009 01-Gruppe Kalbfeisch  
 Inhalt Die Stimme ist eines der stärksten Ausdrucksmittel der Persönlichkeit. Sie verrät über Klangfarbe, Stimmmodulation und Melodieführung sehr viel über den Menschen und seine augenblickliche Verfassung, z.B. Entschlossenheit oder Unsicherheit. Im Gespräch oder bei Präsentationen transportieren wir unsere Botschaft nur zu ca. 10% über die tatsächliche Bedeutung der Worte und zu etwa 90% über die Stimme und Körpersprache. Glücklicherweise ist der stimmliche Ausdruck nicht schicksalhaft, sondern lässt sich trainieren und entwickeln. In diesem Seminar erleben Sie, wie Sie Ihren Stimmklang in seinen Ausdrucksmöglichkeiten erweitern und Ihr stimmliches Potential entdecken können. Sie erfahren hierbei, wie sich Einflussfaktoren wie angemessene Körperspannung, Nutzung der Resonanzräume, flexible Atmung, lebendige Artikulation und innere Haltung auf Ihre Stimme auswirken.

### Kommunikationstraining - Grundlagen und Übungen

1309222 Do 15:00 - 19:00 Einzel 05.11.2009 - 05.11.2009 01-Gruppe Brandl  
 Fr 09:00 - 17:00 Einzel 06.11.2009 - 06.11.2009 01-Gruppe  
 Inhalt Zunächst werden die Grundlagen der Kommunikation vermittelt, wobei diese durch eine gute Mischung von Theorie, visualisierten Inputs und Dialogen in der Gruppe vermittelt werden. Praxisorientierte Übungen und Rollenspiele, bei denen alle einbezogen werden, stehen im Mittelpunkt des Seminars. Im zweiten Teil wird sozusagen ein kommunikatives Handwerkszeug erarbeitet. Schlüsselbegriffe werden beispielsweise Gesprächsführung, Fragetechnik oder Ich- und Du-Botschaften sein. Es wird analysiert und geübt werden, wie man sich auf schwierige Gespräche vorbereiten kann und wie man diese selbstbewusst absolviert. Inhalte Kommunikationsmodelle Analyse des eigenen Kommunikationsverhaltens Fragetechnik Gesprächsführung Konflikgespräche vorbereiten Unterscheidung zwischen Ich- und Du-Botschaften

### Rhetorik: Lebendig Reden - Starke Wirkung

1309223 Fr 16:00 - 20:00 Einzel 20.11.2009 - 20.11.2009 01-Gruppe Precht  
 Sa 09:15 - 17:15 Einzel 21.11.2009 - 21.11.2009 01-Gruppe  
 Fr 16:00 - 20:00 Einzel 22.01.2010 - 22.01.2010 02-Gruppe  
 Sa 09:15 - 17:15 Einzel 23.01.2010 - 23.01.2010 02-Gruppe  
 Inhalt Wir kommunizieren als Menschen den ganzen Tag. Dabei haben wir stets den Wunsch, dass unsere Worte nicht nur verständlich, sondern auch interessant und lebendig „überkommen“ – beruflich wie privat. Hierzu ist es sinnvoll, die eigene Redefähigkeit und Wirkung zu analysieren und sich in vielen verschiedenen Sprechsituationen auszuprobieren. So entsteht Sicherheit und Spaß beim „Reden“. Inhalte des Seminars: Sicheres Auftreten / Umgang mit Lampenfieber Redestruktur Sprechen und Stimme als Ausdruck von Präsenz und Engagement Hörefreundliches Formulieren Sprachliche Stilmittel Wirkung der Körpersprache Schlagfertigkeit Videoanalyse

### Präsentationstraining - Selbstbewusst auftreten

1309224 Do 15:00 - 19:00 Einzel 03.12.2009 - 03.12.2009 01-Gruppe Brandl  
 Fr 09:00 - 17:00 Einzel 04.12.2009 - 04.12.2009 01-Gruppe  
 Inhalt Die Aufgabe ist klar: Präsentieren Sie ein meist von anderen bestimmtes Thema einer Gruppe von Menschen möglichst anschaulich, interessant und kompetent. Doch wie geht man an solch alltägliche Aufgabenstellungen professionell und selbstbewusst heran? Dieser Workshop zeigt Ihnen Herangehensweisen an ein Thema und veranschaulicht Ihnen, wie Sie sich selbst bestmöglich präsentieren. Anhand vieler praktischer Übungen wird das eigene Auftreten verbessert und die Teilnehmer üben, sich vor Publikum darzustellen.

### Medientraining - Einführung in die Öffentlichkeitsarbeit

1309225 Fr 14:00 - 18:00 Einzel 11.12.2009 - 11.12.2009 01-Gruppe Thiel  
 Sa 09:15 - 17:15 Einzel 12.12.2009 - 12.12.2009 01-Gruppe  
 Inhalt Das Studium ist beendet, der Einstieg in den neuen Job erfolgt und schnell geraten Berufsanfänger in die Lage, ihr Unternehmen / ihre Institution der Öffentlichkeit zu präsentieren. Wer ist Ihre Öffentlichkeit und wie kommunizieren Sie die aktuelle Themen nach "Außen"? Wie bereiten Sie sich sicher und optimal auf Interviewsituationen vor und wie kann ein solches Interview ablaufen? Wie bringen Sie die eigene Botschaft rüber und argumentieren richtig und interessant? Neben einem Einstieg in die PR / Öffentlichkeitsarbeit bietet Ihnen dieses Seminar sowohl den theoretischen als auch den praktischen Background, um sich im Umgang mit Journalisten und Medienvertretern sicher und erfolgreich zu bewähren. Anhand von Fallbeispielen wird in Einzelarbeiten, in praktischen Übungen und anhand von Rollenspielen das zuvor in Theoriearbeit Erlernete sogleich in der Umsetzung erprobt.

## Methodenkompetenz

### Zeit- und Selbstmanagement - Erarbeite Deinen Zeit- und Karriereplan

1309241	Mi 15:00 - 19:00	Einzel	04.11.2009 - 04.11.2009		01-Gruppe	Berndt
	Mi 15:00 - 19:00	Einzel	11.11.2009 - 11.11.2009		01-Gruppe	
	Mi 15:00 - 19:00	Einzel	25.11.2009 - 25.11.2009		01-Gruppe	
Inhalt	Sie möchten lernen: früher mit Seminararbeiten fertig zu sein nicht alles auf den letzten Drücker zu erledigen mehr Zeit für sich selbst zu haben effizienter zu arbeiten? Das Seminar bietet Ihnen: Einblicke in aktuelle Zeitmanagement-Theorien und umsetzbare Tipps Übungen, um effizienter die eigene Zeit zu nutzen die Erarbeitung eines Karriereplans, so dass Sie wissen, wo Sie nach Ihrem Studium landen möchten neuartige Time-Systems, die Ziele und Zeit sofort miteinander verbinden					

### Einstieg in den Fachjournalismus - Ein Workshop zur beruflichen Orientierung

1309242	Mi 09:00 - 18:00	Einzel	18.11.2009 - 18.11.2009		01-Gruppe	Schunk
	Fr 13:00 - 17:00	Einzel	13.11.2009 - 13.11.2009		01-Gruppe	
	Fr 13:00 - 17:00	Einzel	27.11.2009 - 27.11.2009		01-Gruppe	
Inhalt	In diesem 3-teiligen Workshop erhalten Sie einen direkten Einblick in das Tagesgeschehen von Vogel Business Media, einem großen Fachmedienhaus mit Sitz in Würzburg. Praktischer Themenschwerpunkt ist ein Fachkongress, der von der Redaktion begleitet wird. Teil 1 am 13.11.2009 (Theorie) Teil 2 am 18.11.2009 (Besuch der "Markenkonferenz) Teil 3 am 27.11.2009 (Abschlusspräsentation) Detailliertere Beschreibung auf der Career Service Homepage, siehe "Weitere Links" oben auf dieser Seite.					
Hinweise	Die Veranstaltung findet im Gebäude der Vogel Business Media bzw. im Vogel Convention Center (18.11.) statt. Adresse: Max-Planck-Straße 7-9, 97082 Würzburg					

### Stressbewältigung: persönliche Balance, Lebensfreude, Leistungsfähigkeit

1309243	Fr 15:00 - 19:00	Einzel	13.11.2009 - 13.11.2009		01-Gruppe	Beez
	Sa 09:15 - 17:15	Einzel	14.11.2009 - 14.11.2009		01-Gruppe	
Inhalt	Die meisten von uns fühlen sich im Studium, im Job und/oder privat mehr oder weniger gestresst. Doch was bedeutet Stress für den Körper, für die Seele und die Leistungsfähigkeit eigentlich genau? Wie wirkt sich Stress auf Sie persönlich aus? Und wie können Sie für sich lernen, sinnvoll mit Stress umzugehen, denn ganz ohne (positiven) Stress wäre das Leben nur halb so lebenswert. Dieses Seminar richtet sich an alle, die in Ihrem Leben wieder selbst die Regie übernehmen wollen. Durch ein neues Bewusstsein über Ihre eigene Stresspersönlichkeit und das Erkennen Ihres individuellen Leistungs- und Motivationsprofils werden Sie den ersten Schritt in ein selbstbestimmtes Leben unternehmen. Kursinhalte: Stresstheorie Individuelle Stresspersönlichkeit Individuelles Leistungs- und Motivationsprofil Zeitmanagement für Studium, Jobs und Privatleben					

### Informationskompetenz für die Organisation von Studium und Beruf: Eine Veranstaltung der UB in Kooperation mit dem Career Service

1200350	Di 16:30 (s.t.) - 18:00	Einzel	17.11.2009 - 17.11.2009	Zi. 106 / Bibliothek	01-Gruppe	Klostermann
	Mo 16:30 (s.t.) - 18:00	Einzel	30.11.2009 - 30.11.2009	Zi. 106 / Bibliothek	02-Gruppe	Hämmer
Inhalt	Inhalt der Veranstaltung ist die Vermittlung von Informationen, die die Organisation des Studiums selbst, die Vorbereitung auf den Beruf sowie fachübergreifende Interessen betreffen. Dazu zählen aktuelle Informationen zu Praktika, Auslandsaufenthalten, Berufsbildern und Möglichkeiten der wissenschaftlichen Karriere, aber auch zu Politik, Kultur und Wirtschaft. Zu den genannten Themen verfügt die Universitätsbibliothek über zahlreiche gedruckte und digitale Ressourcen. Zu nennen wären hier etwa ein breites Angebot an nationalen und internationalen Zeitungen und Zeitschriften, Adress- und Firmenverzeichnisse, Aufsatzdatenbanken und Literatur zur qualifizierten Studiums- und Berufsplanung. Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden Informationsmittel zu den genannten Themen vorzustellen und Recherchemethoden zur effektiven Suche zu vermitteln. Den Teilnehmern wird während der Veranstaltung umfassend Zeit gegeben, selbst in Bibliothekskatalogen und Datenbanken zu suchen und geeignete Recherchestrategien und -hilfsmittel auszuprobieren.					
Hinweise	Treffpunkt: Informationstheke der Zentralbibliothek Am Hubland					
Voraussetzung	keine					
Zielgruppe	Studierende aller Semester und Fachrichtungen					

### Motivationstraining - Tipps zur Zähmung des inneren Schweinehundes

1309244	Do 13:00 - 17:30	Einzel	14.01.2010 - 14.01.2010		01-Gruppe	Jungkunz
Inhalt	Das Referat müsste längst vorbereitet sein, die Bücher für die Hausarbeit stapeln sich und bald sind Prüfungen! Aber: Null Bock! Ein alltägliches Problem. Dieses Seminar will Anregungen geben, derartige Motivationssenkern besser und effektiver zu bewältigen, um wieder Lust und Spass am Lernen und Studieren zu haben. Thematische Schwerpunkte werden dabei sein: die Selbstmotivation zu verbessern, das Selbstmanagement zu effektivieren, die Selbstwirksamkeit zu vergrößern, und vor allem die Angst, Dinge anzufangen bzw. zu beenden zu verringern.					

### Studentengerechtes Selbst- und Zeitmanagement

1309245	Fr 09:00 - 18:00	Einzel	15.01.2010 - 15.01.2010		01-Gruppe	Krengel
Inhalt	Wie oft klagen wir über mangelnde Zeit? Nur selten nehmen wir uns eine Aus-Zeit, um unseren Umgang mit ihr zu hinterfragen. Das Seminar bietet Gelegenheit dazu. Es ist eine Mischung aus Impulsreferaten, die bewährte Methoden studentengerechten Zeitmanagements vermitteln, gepaart mit praktischen und selbstreflexiven Übungen. Grundlegende Theorien des Zeitmanagements werden besprochen, doch steht die Entwicklung eines „Zeitbewusstseins“ an erster Stelle. Lernziele: Ziele und Prioritäten richtig (um)setzen Eine ausgewogene Study-Life-Balance erreichen Zeitplanungs- und Effizienztechniken Selbstmotivation und -organisation Ablenkungen reduzieren und Konzentration steigern					

### Strategisches und akademisches Lesen

1309246	Sa 09:15 - 18:15	Einzel	16.01.2010 - 16.01.2010	01-Gruppe	Krengel
Inhalt	Wie oft quälen wir uns mühselig durch die Zeilen und ärgern uns hinterher, dass doch so wenig hängen bleibt? Warum schaffen wir es nie, trotz bester Vorsätze den Text vor dem Seminar zu lesen? Um Abhilfe über diese und ähnliche Probleme zu schaffen, gibt das Seminar einen Überblick über wesentliche Lese-, Konzentrations- und Lernstrategien und erprobt diese in verschiedenen praktischen und herausfordernden Leseübungen. Lernziele: Verbesserung der Rahmenbedingungen des Lesens (Motivation, Konzentration, Organisation, Zeitmanagement Steigerung der Lesegeschwindigkeit Kritischerer und selektiverer Umgang mit Texten Verbesserung des Leseverständnisses Flexible Anpassung der Lesestrategie an die Prüfungsform				

### Effiziente Prüfungsvorbereitung für Biomediziner

0398002	- 09:00 - 12:00	Einzel		01-Gruppe	Neudert
Biomed					
Inhalt	Zeitmanagement, Lernstrategien, Erstellen fachspezifischer Lernpläne, Prüfungsorganisation, Erfahrungsaustausch in Diskussionsrunden.				

### Soziale Kompetenz

#### TEAM: Toll, Ein Anderer Macht's! - Teambuilding und Teamführung

1309261	Fr 16:00 - 20:00	Einzel	30.10.2009 - 30.10.2009	01-Gruppe	Berndt
	Sa 09:15 - 17:15	Einzel	31.10.2009 - 31.10.2009	01-Gruppe	
Inhalt	Teamfähigkeit und Teamführung wird von vielen Unternehmen vorausgesetzt. Oft stellt sich dabei die Frage, was genau mit diesen Schlagworten gemeint ist und wie diese Fähigkeiten erlernt werden können. Zuerst betrachten wir den Begriff des Teambuilding und setzen uns in Theorie und Praxis mit gängigen Methoden und Konzepten auseinander. In einem zweiten Schritt geht es um die Führung von Teams. Was muss ich tun, damit ich als angehende Führungskraft ein Team zielorientiert und gut führen kann?				

#### Konflikte als Herausforderung und Chance - Konfliktprävention durch Moderation

1309262	Sa 09:15 - 17:15	Einzel	07.11.2009 - 07.11.2009	01-Gruppe	Duzy/Ehm/Schmitt
Inhalt	Ärger mit den Arbeitskollegen, Stress mit anderen Kommilitonen, ineffektive Lerngruppen oder Uneinigkeit mit dem Vorgesetzten. Ob in der Uni, während eines Praktikums, im Berufs- oder Privatleben – Konflikte und Meinungsverschiedenheiten treten überall auf. Wie Ihr Konflikte konstruktiv nutzen könnt, wird Gegenstand dieses Trainings sein. Inhalte des Trainings werden sein: Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation Konfliktarten, Ursache von Konflikten, Konfliktverständnis Werkzeuge und Strategien zur konstruktiven Konfliktbewältigung Moderation von Gruppen, Umgang mit schwierigen Personen etc. Diese Bausteine wollen wir anschaulich und interaktiv in Rollenspielen, Gruppenarbeiten und Diskussionen mit Euch erarbeiten.				

#### Souverän auftreten im Geschäftsleben - Erfolgsfaktor "Zeitgemäßer Business-Knigge"

1309263	Di 16:00 - 20:00		03.11.2009 -	01-Gruppe	Ruppert
	Di 16:00 - 20:00		10.11.2009 -	01-Gruppe	
Inhalt	Unternehmen wünschen sich sozial kompetente Mitarbeiter, die auch mit guten und souveränen Umgangsformen überzeugen. In diesem Seminar lernen Sie entspannt und kompetent zeitlose und aktuelle Grundregeln der Business Etikette und des persönlichen Auftretens kennen. Themen Wertschätzendes Verhalten als Auslesekriterium Aktive und sympathische Kontaktaufnahme Höflichkeit als Kommunikationsleistung Körpersprache als Führungsinstrument Gepflegter Garderobestil als Spiegel gelebter Werte Persönlicher Stil und Wirkung nach Außen				

#### Wie leite ich Gruppen und Teams?

1309264	Di 15:00 - 19:00	wöchentl.	24.11.2009 - 08.12.2009	01-Gruppe	Bluhm
Inhalt	Projektgruppen, Teams, Lerngruppen, Sportmannschaft, Familie – überall sind wir in Gruppen organisiert und involviert. Teil einer Gruppe zu sein, ist das eine - eine Gruppe zu leiten, etwas (ganz) anderes. Was ist das Besondere an Gruppen- und Teamarbeit? Welche Rollen und Funktionen gibt es und wie kann ich mir diese zunutze machen? Wie wichtig sind die verschiedenen Gruppenphasen? Welche Kompetenzen sollte ein Gruppenleiter(in) mitbringen? Wie delegiere und motiviere ich richtig? Wie gehe ich mit Konflikten und Killerphrasen um? Diese und die Ihnen wichtigen Fragen werden wir praktisch und situationsbezogen bearbeiten – mittels Übungen, Rollenspielen, Lernen anhand von Selbstreflexion und gegenseitigem Feedback.				
Zielgruppe	Insbesondere Promotionsstudenten, die in Projektgruppen arbeiten, bzw sich auf Gruppenleistungsaufgaben vorbereiten, aber auch Studierende aller Fachrichtungen				

#### Hahnenkämpfe im Berufsleben und wie Frauen bestehen können

1309265	Do 13:00 - 17:30	Einzel	21.01.2010 - 21.01.2010	01-Gruppe	Jungkunz
Inhalt	Eigentlich gehören geschlechtsspezifische Diskriminierungen am Arbeitsplatz der Vergangenheit an. Berufstätige Frauen sind durch eine umfangreiche Gesetzgebung geschützt und es stehen ihnen längst alle Karrierewege in sämtlichen Branchen offen. In der Realität beeinflussen aber männlich und weiblich geprägte Rituale, Machtspiele und Rollenzuschreibungen weiterhin den beruflichen Erfolg und die Bewertung beruflicher Leistungen. Nicht nur Berufsanfängerinnen sind unsicher, inwieweit sie sich geschlechtsspezifisch geprägten Verhaltensweisen in ihrem beruflichen Umfeld anpassen, sie ignorieren oder sich mit ihnen offensiv auseinandersetzen sollen. Ziele des Seminars sind: Bewusstmachung der Unterschiede männlichen und weiblichen Verhaltens Erkennung von Karrierebremsen Sensibilisierung gegenüber männlichen Ritualen im Geschäftsgebaren Stärkung des Selbstbewusstseins und Üben von souveränem Kontern in diffizilen Situationen				
Zielgruppe	Studentinnen aller Fächer				

## **Bewerbung und Berufseinstieg**

### **Bewerbungstraining - Bewerbung und Vorstellungsgespräch**

1309281	Sa	09:15 - 18:15	Einzel	23.01.2010 - 23.01.2010	01-Gruppe	Tschirne
Inhalt	Bewerbungsstrategie Möglichkeiten der Stellenrecherche Annoncenanalyse (Profil des gesuchten Mitarbeiters mit den geforderten Softskills erkennen; Anforderungen der Firma konkretisieren) Kenntnisse und Fähigkeiten erkennen und darstellen (Interpretation von Softskills anhand persönlicher Erfahrungen) Bewerbungsmappe Grundsätze des Layouts (Aufbau der Bewerbungsmappe und des Anschreibens) Struktur des Anschreibens (Gliederung des Anschreibens) Der treffende Einstiegssatz (deutlicher Bezug zur Annonce und zum Bewerber) Analyse des Anschreibens aus Sicht des Personalers (Bewerberprofil, Persönlichkeitsbild, Wortwahl, aktive Formulierungen) Lebenslauf (Gliederung, Inhalte, Umgang mit Lücken) Anlagen (Auswahl der Zeugnisse und Bescheinigungen) Bewerbungsgespräch Vorbereitung (persönliche Grundeinstellung, Notizen, Anreise) Gesprächsverlauf (Verhalten im Gespräch, Anzahl der Gesprächspartner, Situationen) Typische Fragen (Fragen und Fragetechniken des Personalers, Fragen des Bewerbers)					

### **Potenzialanalyse - Was steckt wirklich in mir?**

1309282	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	29.01.2010 - 29.01.2010	01-Gruppe	Streim
Inhalt	Die Lebenszufriedenheit hängt maßgeblich von einem erfüllten Berufsleben ab. Überlassen Sie daher die Wahl Ihres Berufes bzw. Tätigkeitsfeldes nicht dem Zufall. Denn nur wer sich mit seinen Wünschen und Potenzialen auseinandersetzt, kann seine Möglichkeiten voll ausschöpfen. Stellen Sie sich deshalb der spannenden Frage: Wer bin ich? Und finden Sie eine Orientierung für passende Berufsfelder und Tätigkeitsbereiche, die zu Ihnen passen. Inhalte und Ziele: Erkennen der beruflichen und persönlichen Stärken Identifizieren der eigenen Neigungen Erstellung eines Leistungsprofils Wer bin ich? Was kann ich? Was ist konkret erreichbar? Erarbeitung von Strategien für das weitere Vorgehen					

### **Bewerbung und Assessment Center - Erfolgreich bewerben und Verhalten im AC trainieren**

1309283	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	05.02.2010 - 05.02.2010	01-Gruppe	Geithner/Kordts-Freudinger
	Sa	09:15 - 17:15	Einzel	06.02.2010 - 06.02.2010	01-Gruppe	
Inhalt	Das Seminar bereitet Sie optimal auf Bewerbungssituationen vor. Typische Assessment Center-Übungen werden trainiert und das eigene Verhalten der Bewerber in den verschiedenen Situationen evaluiert. Hierdurch gehen Sie wesentlich besser vorbereitet in Bewerbungssituationen und erhöhen Ihre Chancen in Auswahlverfahren. Inhalte und Bausteine: Umgang mit typischen Bewerbungsfragen Sich selbst erfolgreich präsentieren Wie erstelle ich Bewerbungsunterlagen? Verhalten in Vorstellungsgesprächen Umgang mit Nervosität und innerer Aufregung Feedback geben und nehmen Training von Assessment-Center Übungen Postkorb-Übung Erfolgreiche Gruppendiskussionen Analyse des eigenen Verhaltens					

## **5-Euro-Business Wettbewerb**

## **Veranstaltungen des Zentrums für Mediendidaktik**

### **Webdesign für den Lehrberuf (2 SWS)**

0502475	-	09:00 - 16:00	Block	22.02.2010 - 26.02.2010	107 / ZSM	Kreuzler
Inhalt	Medienkompetenz unterteilt sich in verschiedene Dimensionen. Hier geht es besonders um die Gestaltung von Medien und darum, den Schülerinnen und Schülern Medienkompetenz zu vermitteln. In der Veranstaltung wird neben Struktur und Funktion vor allem der sinnvolle Einsatz grundlegender Web-Technologien wie HTML, CSS, PHP, Datenbanken und ContentManagement-Systeme behandelt. Auch die viel diskutierten Konzepte "Web 2.0" und "Barrierefreiheit" werden mit aufgenommen. Zur Veranschaulichung dienen zahlreiche praktische Beispiele. Dabei bleibt genügend Raum zum Selbermachen. Ein weiteres Ziel soll darin bestehen, den Schülerinnen und Schülern verschiedener Altersstufen "Best Practises" für die Gestaltung kleiner Onlinepräsenzen vermitteln zu können.					
Hinweise	Kann als Teil eines Studiums Medienpädagogik im Sinne von §110b (2) 4. LPOI, §110b (2) 2. LPOI, §114 (2) 3. LPOI gesehen werden. Blockveranstaltung: 22.2. - 26.2.10, jeweils 9 - 16 Uhr; Beginn der Veranstaltung: 22. Februar, 9:00 Uhr; die Veranstaltung enthält Freiarbeitszeiten. Ort: Raum 107 im Zentrum für Mediendidaktik					
Literatur	Hauser, Tobias / Maurice, Florence / Wenz, Christian: Das Website Handbuch. München 2009 Ernst, W. / Kugler, J.: Webdesign in der Schule. Berlin 2004 <a href="http://www.selfhtml.de">http://www.selfhtml.de</a> <a href="http://www.pixelkids.de">http://www.pixelkids.de</a>					
Voraussetzung	PC-Kenntnisse					
Nachweis	Es wird aktive Mitarbeit erwartet. Für die Erlangung eines qualifizierten Scheins muss eine Projektarbeit erstellt werden.					
Zielgruppe	Die Lehrveranstaltung ist in erster Linie für Studierende der Lehramter gedacht. Bei freien Plätzen können auch Studierende aus anderen Richtungen teilnehmen.					



### Videoschnitt für den Lehrberuf (Aufbaukurs Filmwissenschaften II) (2 SWS)

0502476	-	09:00 - 16:00	Block	08.03.2010 - 12.03.2010	107 / ZSM	Kreuzler
Inhalt	Nie wirklich verschwunden, behält die Videobearbeitung im Zuge von Multimedia und ihrer Integration in das Hybridmedium Internet ihre längst etablierte Rolle. Man darf davon ausgehen, dass ihr Stellenwert im wohl definierten Medienkompetenzprofil sogar noch an Bedeutung gewinnen wird. Ausgehend von Praxisbeispielen zu Themen wie Schnitttechniken, Montage usw. dreht sich diese Veranstaltung rund um den gestalterischen Eingriff in das Medium Film unter Verwendung der Schnittsoftware Pinnacle Studio. In diesem Sinn wollen wir uns in der Gruppe hinarbeiten zu modernen (und experimentellen) Konzepten des Ausdrucks mit und durch neue Medien. Denkbar wäre Digital Storytelling als Fortentwicklung von Weblogs, um nur ein mögliches Szenario zu nennen. Im Verlauf des Produktionsprozesses und abschließend reflektierender Blicke auf das Endergebnis soll das Gefühl für guten Schnitt geschärft werden. Die Veranstaltung kann als selbständige Lehrinheit gesehen werden. Um die gemachten Angebote jedoch voll ausschöpfen zu können, wird der gleichzeitige Besuch von "Einführung in die Filmwissenschaft 1" des Zentrums für Mediendidaktik empfohlen. In diesem Sinne könnte die Veranstaltung als "Einführung in die Medienwissenschaft II" gesehen werden.					
Hinweise	Kann als Teil eines Studiums Medienpädagogik im Sinne von §110b (2) 4. LPOI, §110b (2) 2. LPOI, §114 (2) 3. LPOI gesehen werden. Blockveranstaltung: 8.3. - 12.3.10, jeweils 9 - 16 Uhr; Beginn der Veranstaltung: 08. März, 9:00 Uhr; die Veranstaltung enthält Freiheitszeiten. Ort: Raum 107 im Zentrum für Mediendidaktik					
Literatur	Rogge, Axel: Die Videoschnitt-Schule. Tipps und Tricks für spannende und überzeugende Filme. Bonn 2006 (2. Aufl.)					
Voraussetzung	PC-Kenntnisse					
Nachweis	Es wird aktive Mitarbeit erwartet. Für die Erlangung eines qualifizierten Scheins muss eine Projektarbeit erstellt werden.					
Zielgruppe	Die Lehrveranstaltung ist in erster Linie für Studierende der Lehramter gedacht. Bei freien Plätzen können auch Studierende aus anderen Richtungen teilnehmen.					

### Die Anwendung von AVC-Medien (2 SWS)

0503370	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.10.2009 -	207 / ZSM	01-Gruppe
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.10.2009 -	107 / ZSM	02-Gruppe
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.10.2009 -	110 / ZSM	03-Gruppe
	Mi	14:00 - 16:00	wöchentl.	21.10.2009 -	112 / ZSM	04-Gruppe
Hinweise	genauerer wird noch bekannt gegeben Max. Teilnehmerzahl 32					

### Diskurs Medienkompetenz (2 SWS)

0503371	Mo	14:00 - 16:00	wöchentl.	19.10.2009 -	206 / ZSM	Möckel
Inhalt	Unser tägliches Umfeld ist heute mehr als jemals zuvor durch die Präsenz von Medien geprägt. Wir begegnen ihnen bspw. in schulischen Einrichtungen, am Arbeitsplatz, im häuslichen Bereich oder in unserer Freizeit und nutzen sie gleichermaßen zu Informations- und Unterhaltungszwecken. Auch in modernen Kinderzimmern lässt sich diese Tendenz beobachten. Begleitet wird diese Entwicklung durch eine im öffentlichen Diskurs vielfach zu vernehmende Forderung nach Medienkompetenz. Doch was verbirgt sich eigentlich hinter dieser facettenreichen Begriffsschöpfung? Dieser Fragestellung wird im aktuellen Seminar des Zentrums für Mediendidaktik nachgegangen.					
Hinweise	mögliche Schlüsselqualifikation für den Studiengang Bachelor Psychologie genauerer bei der 1. Veranstaltung					
Voraussetzung	keine					
Zielgruppe	Studierende aller Fachrichtungen					

### Grundlagen computergestützter Präsentationen (2 SWS)

0503372	Di	10:00 - 12:00	wöchentl.	20.10.2009 -	206 / ZSM	Möckel
Inhalt	Vorträge, Berichte und Referate lassen sich aktuell in nahezu allen Ausbildungsbereichen finden. Auch im anschließenden Berufsleben werden wir von ihnen regelmäßig begleitet. Dabei gilt es heutzutage schon fast als selbstverständlich, dass diese Formen der Wissensvermittlung mit Hilfe von computerbasierten visuellen und auditiven Zusatzinformationen unterstützend unterlegt werden. Zum Leidwesen der Zuhörer besitzen jedoch die meisten Referenten nur verhältnismäßig wenige Kenntnisse über den optimalen Umsatz einer solchen multimedialen Präsentation, wodurch ein erheblicher Teil der zu vermittelnden Botschaft schlicht und einfach verloren gehen kann.					
Hinweise	genauerer bei der 1. Veranstaltung					
Voraussetzung	keine					
Zielgruppe	Studierende aller Fachrichtungen					

### Einführung in die Medienpsychologie (2 SWS)

0503373	Di	14:00 - 16:00	wöchentl.	20.10.2009 -	206 / ZSM	Möckel
Inhalt	Medien bestimmen unseren Alltag heute in einem Maße, das selbst die euphorischsten Prognosen bei der Einführung verschiedener Leitmedien, wie etwa Buchdruck, Telefon oder Fernsehen, weit übersteigt. Nicht zuletzt der PC und die weltweite Vernetzung über das Internet haben die Mediatisierung unserer Welt noch einmal deutlich beschleunigt. Die Medienpsychologie beschäftigt sich mit dem menschlichen Erleben und Verhalten im Umgang mit Medien.					
Hinweise	mögliche Schlüsselqualifikation für den Studiengang Bachelor Psychologie genauerer bei der 1. Veranstaltung					
Voraussetzung	keine					
Zielgruppe	Studierende aller Fachrichtungen					

### Einführung Photoshop (2 SWS)

0503374	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	21.10.2009 -	107 / ZSM	Möckel
	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	21.10.2009 -	206 / ZSM	
Inhalt	Photoshop - fast jeder kennt heute den Namen des wohl mächtigsten Bildbearbeitungsprogramms der Firma Adobe. Allerdings nutzen die meisten Anwender aufgrund des hohen Komplexitätsgrades des Programmes seinen Funktionsumfang nur bruchstückhaft aus. Die Aufgabe des Seminars soll es daher sein, den Teilnehmern über die Bearbeitung und/oder Erstellung von ausgewählten Tutorials einen komprimierten Einblick in die weitläufigen Grafikbearbeitungs- und Grafikerstellungsmöglichkeiten der Software zu geben. Ein weiteres Ziel der Veranstaltung ist die Konzeption einer Tutorialdatenbank, auf welche aktuelle und nachfolgende Kursteilnehmer ständig zugreifen können.				
Hinweise	genauerer bei der 1. Veranstaltung im Seminarraum 206				
Voraussetzung	keine				
Zielgruppe	Studierende aller Fachrichtungen				

### Psychologische und didaktische Grundlagen des E-Learning (2 SWS)

0503375	Mi 14:00 - 16:00	wöchentl.	28.10.2009 -	206 / ZSM	Möckel
Inhalt	In diesem Seminar werden die pädagogisch-psychologischen Grundlagen des E-Learning erarbeitet. Relevante Themenfelder werden in Kleingruppen außerhalb des Seminars vorbereitet und anhand von Kurzpräsentationen im Plenum vorgestellt und mittels Aufgabenstellungen vertieft.				
Hinweise	mögliche Schlüsselqualifikation für den Studiengang Bachelor Psychologie genauerer bei der 1. Veranstaltung				
Literatur	Günter Daniel Rey; E-Learning. Theorien, Gestaltungsempfehlungen und Forschung; ISBN: 978-3-456-84743-6				
Voraussetzung	keine				
Zielgruppe	Studierende aller Fachrichtungen				

### Computerkompetenz (2 SWS)

0503376	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2009 -	206 / ZSM	Möckel
	Do 10:00 - 12:00	wöchentl.	22.10.2009 -	107 / ZSM	
Inhalt	Der Computer als "modernes Werkzeug" lässt sich heutzutage an fast jedem Arbeitsplatz antreffen. Von der relativ simplen Textverarbeitung bis hin zur Steuerung von komplexen Maschinen hilft er uns im täglichen (Arbeits-)Leben bei der Bewerkstelligung unserer Aufgaben. Das diese Entwicklung im Laufe der nächsten Jahre und Jahrzehnte noch deutlich zunehmen wird, steht außer Frage. Daher ist es auch als sinnvoll zu erachten, die "Grundzüge" der Arbeitsweise eines PCs zu verstehen und für eigene Belange nutzen zu können. Das Seminar richtet sich an Studierende, die bereits Erfahrungen im Umgang mit dem Computer haben. Ziel des Seminars soll es sein, den Teilnehmern in Form von Referaten und Arbeitsgruppen neue Techniken und Softwarekenntnisse vorzustellen und zu vermitteln.				
Hinweise	genauerer bei der 1. Veranstaltung im Seminarraum 206				
Voraussetzung	PC-Grundkenntnisse				
Zielgruppe	Studierende aller Fachrichtungen				

### Einführung in die Filmwissenschaften I (2 SWS)

0503377	Do 14:00 - 16:00	wöchentl.	22.10.2009 -	206 / ZSM	Möckel
Inhalt	Das Seminar bietet eine Einführung in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie. Ausgangspunkt wird eine theoretische Einführung in die Techniken (Kamera, Schnitt, Ton ect.) und die Dramaturgie des klassischen Hollywood-Kinos sein. Daran soll sich die Analyse anderer Filmstile anschließen. Die Studierenden sollen in der zweiten Hälfte des Semesters selbst ausgewählte Filme analysieren.				
Hinweise	genauerer bei der 1. Veranstaltung				
Voraussetzung	keine				
Zielgruppe	Studierende aller Fachrichtungen				

### Powerpoint-Karaoke - ein Workshop zum Thema „computergestützte Präsentationen“; (2 SWS)

0503379	Mi 16:00 - 18:00	-	28.10.2009 -	207 / ZSM	
Inhalt	Powerpoint-Karaoke - ein Workshop zum Thema „computergestützte Präsentationen“. Die Teilnehmer werden als Vortragende mit einer Powerpoint-Produktion konfrontiert, die sie selbst noch nicht kennen und sollen diese vor dem Forum moderieren/ einen Vortrag halten. Da inhaltliche/ thematische Aspekte des Vortrags keine Rolle spielen, kann hier vor allem das freie Vortragen, die Stimmführung und Körperhaltung geübt und im Forum besprochen werden. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich in diesem Feld ausprobieren wollen - eine Teilnahme ist auch ohne formelle Anmeldung möglich und nicht für das gesamte Semester bindend.				
Hinweise	genauere Angaben werden noch bekannt gegeben				

### Video-Workshop (2 SWS)

0503380	Mi 10:00 - 12:00	wöchentl.	28.10.2009 -	110 / ZSM	
Hinweise	genauere Angaben werden noch bekannt gegeben.				

### Computertechnologie für Seniorenstudenten (2 SWS)

0503381	Mo 08:00 - 10:00	wöchentl.	19.10.2009 -	107 / ZSM	Schulz
Inhalt	Alles was für ein effektives Studium computermäßig relevant ist				
Voraussetzung	Bereitschaft, sich mit eventuell vorhandenem Wissen einzubringen.				
Zielgruppe	Seniorenstudierende				

### Filmgenres - Versuch einer Begriffsdefinition (2 SWS)

0503382	Di 16:00 - 18:00	wöchentl.	20.10.2009 -	206 / ZSM	Möckel
Inhalt	Als Filmgenre wird eine Gruppe von Filmen bezeichnet, die gewisse technische, formale, narrative und/oder inhaltliche Elemente teilen. Die eindeutige Zuordnung einzelner Filme ist demnach problematisch, zumal viele - vor allem neuere Filme - sich mehrerer Genres bedienen. Insgesamt gibt es eine unüberschaubare Anzahl an Genres und Subgenres. Im Verlauf des Seminars sollen, einzelne Genres exemplarisch erarbeitet werden um den Genrebegriff induktiv zu bestimmen und mit gängigen Genrebegriffen abzugleichen.				
Hinweise	genauer bei der 1. Veranstaltung				

### Hörspiel-Workshop - Maier (2 SWS)

0503383	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	22.10.2009 -	112 / ZSM	01-Gruppe	Möckel
	Do 12:00 - 14:00	wöchentl.	22.10.2009 -	107 / ZSM	02-Gruppe	
Inhalt	Ein Hörspiel hat viele Facetten. Es ist nicht nur die Stimme die uns wohlklingend in den Ohren liegt. Auch Hintergrundgeräusche und musikalische Elemente tragen dazu bei, ganze Szenarien in unseren Gedanken entstehen zu lassen. Das Ziel dieses Workshops ist ein selbsterstelltes, gut klingendes Hörspiel, einschließlich aller Sprachelemente, Musik und selbsterstellter Geräusche. Dabei soll die generelle Vorgehensweise zur Erstellung eines Hörspiels vorgestellt und benötigte Sprach- und Klangelemente mit Hilfe des Computers aufgenommen werden. Ebenso stellen wir uns die Frage nach dem Einsatz von Musik und erörtern dies anhand praktischer Beispiele. Auch der Umgang mit dem Mikrofon und einem kleinen Mischpult/Audiointerface fließt in die praktische Arbeit ein. Die Audiosoftware für die Erstellung des Hörspiels ist Freeware. Daher ist es ideal auch für alle die einen ersten Einstieg in den Bereich der Audiobearbeitung suchen. Für die Teilnahme an diesen Kurs sind keine Vorkenntnisse erforderlich! Die Einführungsveranstaltung findet am Donnerstag d. 22.10.2009, 12.15-13.45 Uhr in Raum 112 im ZFM statt.					
Hinweise						

### Einführung in das Arbeiten mit den interaktiven Tafelsystemen SmartBoard und StarBoard - Rappl (2 SWS)

0503384	Fr 08:00 - 16:00	wöchentl.	30.10.2009 -	107 / ZSM	01-Gruppe
	Fr 08:00 - 16:00	wöchentl.	30.10.2009 -	110 / ZSM	02-Gruppe
Inhalt	Nach PISA und diverser anderer Studien über Schule, Unterricht und "die Jugendlichen von heute" wird der Ruf nach dem Einsatz Neuer Medien im Unterricht und damit verbunden nach einem umfassenden Unterrichtswandel immer lauter. In diesem Seminar wird ein Einblick gegeben in ein interaktives Whiteboard, welches die Funktion einer Tafel mit der eines Flipcharts auf der Basis einer Kombination aus Computer- und Projektionstechnik miteinander verbindet. Die Teilnehmer haben die Aufgabe, mit Hilfe dieses Tafelsystems eine Unterrichtsstunde in ihrem Fach zu entwerfen und im Plenum dann vorzustellen. Darüber hinaus soll durch den Besuch einer "Whiteboard-Klasse" ein kleiner Einblick in die aktuelle "reale" Unterrichtssituation gegeben werden. Der Wandel von Schule durch den Einsatz neuer Medien wird ebenso diskutiert wie das veränderte Verständnis von Unterricht sowie die sich ändernden Rollen von Lehrern und Schülern.				
Hinweise	Die Einführungsveranstaltung findet im Seminarraum 107 statt. Ein genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Bitte wenden Sie sich bei Rückfragen (auch zur Online-Belegung) an Herrn Michael Rappl (michael.rappl@gmx.net).				

## Ergänzende Angebote der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)

Das aktuelle Kursprogramm der Virtuellen Hochschule Bayern finden Sie unter:

### Veranstaltungen des Akademischen Auslandsamts

#### Studieren in Australien oder Neuseeland mit dem Ranke-Heinemann-Institut

Mi 17:00 - 17:45 Einzel 25.11.2009 - 25.11.2009 HS A / ChemZB

#### Studieren in Neuseeland und Australien mit Gostralia und Gozealand

Mi 15:00 - 15:45 Einzel 25.11.2009 - 25.11.2009 HS A / ChemZB

#### Work and Travel International, mit Schwerpunkt USA

Mi 16:00 - 16:45 Einzel 25.11.2009 - 25.11.2009 HS A / ChemZB

## Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz

### Interkulturelle Kompetenz I (2 SWS)

0267001	Mi 18:00 - 20:00	wöchentl.	28.10.2009 - 12.02.2010	HS 127 / Neue Uni	Mariscal Melgar/ Marschelke
---------	------------------	-----------	-------------------------	-------------------	--------------------------------

**Vortragsreihe Interkulturelle Kompetenz (1 SWS)**

0267004 wird noch bekannt gegeben

**Interkulturelle Kompetenz und deutsch-türkische Rechtsfragen (2 SWS)**

0267006 wird noch bekannt gegeben Heper

**Veranstaltungen des Zentrums für Augustinus-Forschung**

**«Quid est ... tempus / Was ist Zeit?» (Augustinus, Confessiones 11)**

Sa 09:00 - 13:00 Einzel 16.01.2010 - 16.01.2010 R 305 / Neue Uni

Sa 15:00 - 18:00 Einzel 16.01.2010 - 16.01.2010 R 305 / Neue Uni

**Inhalt** Buch 11 der Confessiones / Bekenntnisse des Augustinus von Hippo (354-430) steht, ausgehend von der Auslegung des biblischen Schöpfungsberichts, ganz im Zeichen der Reflexion auf 'tempus' und 'aeternitas'. Augustins in diesem Kontext entworfene phänomenologische Analyse der 'Zeit' und ihrer Präsenz im Bewusstsein gilt zu Recht als ein Basistext abendländischer Geistesgeschichte und wird bis in die Gegenwart hinein intensiv rezipiert und interpretiert. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars sollen in ausgewählter Lektüre die augustianische Zeit-Reflexion in Confessiones 11 kennenlernen und sie in ausgiebigen Diskussionseinheiten vor dem Hintergrund der antiken wie auch der nachfolgenden Geistesgeschichte erörtern. Auf Wunsch wird ein Teilnahmechein ausgestellt.

**Hinweise** Veranstalter : Zentrum für Augustinus-Forschung an der Universität Würzburg (Leiter: C. Mayer) in Verbindung mit den Lehrstühlen für Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit (D. Burkard), Gräzistik (M. Erler), Philosophie II (K. Mertens) und Geschichte der Philosophie (J. Müller)

**Literatur** Textgrundlage : N. Fischer (Hrsg.), Was ist Zeit? (Confessiones 11 / Bekenntnisse 11). Latein-Deutsch mit Einleitung und Kommentar , Hamburg 2002 (Paperback). Neuere Literatur : – C.A. Corti, Zeitproblematik bei Martin Heidegger und Augustinus , Würzburg 2006. – K. Flasch, Was ist Zeit? Augustinus von Hippo. Das XI. Buch der Confessiones. Historisch-philosophische Studie , Frankfurt a.M. 2 2004. – F. Grotz, Ewigkeit und Zeit: Zu Augustins Fragen im XI. Buch der Confessiones : Allgemeine Zeitschrift für Philosophie 29 (2004) 117-142. – W. Mesch, Reflektierte Gegenwart. Eine Studie über Zeit und Ewigkeit bei Platon, Aristoteles, Plotin und Augustinus , Frankfurt a.M. 2003. – R. Pociak, Ausdehnung und Zersplitterung: Zeit bei Augustinus: Der Sinn der Zeit (hrsg. von E. Angehrn u.a.), Weilerswist 2002, 235-251. – M. Scheuer, «... denn die Zeit selber hast du geschaffen» ( Conf . 11,14,17). Schöpfung und Zeit in den Confessiones des Augustinus: Unruhig ist unser Herz. Interpretationen zu Augustins Confessiones (hrsg. von M. Fiedrowicz), Trier 2004, 153-170. – J.H.J. Schneider, Zeit und Zeitlichkeit. Zur Modernität des Augustinischen Zeitverständnisses: Philosophisches Jahrbuch 109 (2002) 17-43. – T. Streubel, Das Wesen der Zeit. Zeit und Bewußtsein bei Augustinus, Kant und Husserl , Würzburg 2006. Weitere Literatur (Datenbank): [www.augustinus.konkordanz.de](http://www.augustinus.konkordanz.de)