

# Lehramt an der Julius-Maximilians-Universität in Würzburg



## Über mich



- ❖ Selina, 21 Jahre alt
- ❖ Abitur 2017
- ❖ Deutsch und Englisch auf Gymnasiallehramt
- ❖ Zusatzstudium Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

# Kurzprofil der Universität Würzburg

## Zahlen und Fakten

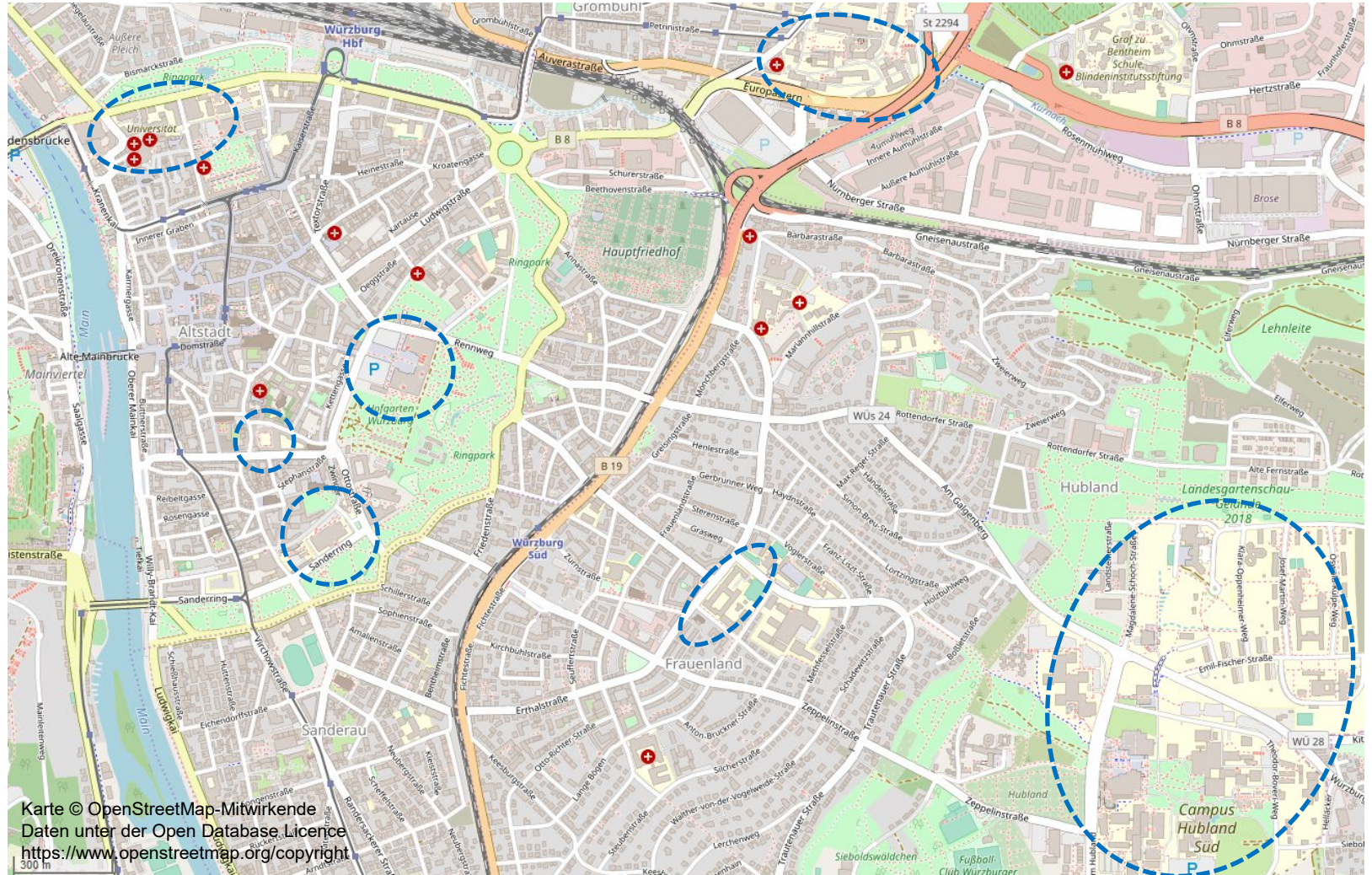
- **Gegründet im Jahr 1402**
- **10 Fakultäten, 55 Institute, 243 Lehrstühle, 250 Studiengänge**
- **28.500 Studierende, 4.400 Mitarbeiter, 453 Professoren**
- **14 Nobelpreisträger, darunter Wilhelm Conrad Röntgen**
- **Internationaler Austausch in Forschung und Lehre mit Unis in Europa, Amerika, Asien, Afrika und Australien**



Fotos:  
Universität Würzburg



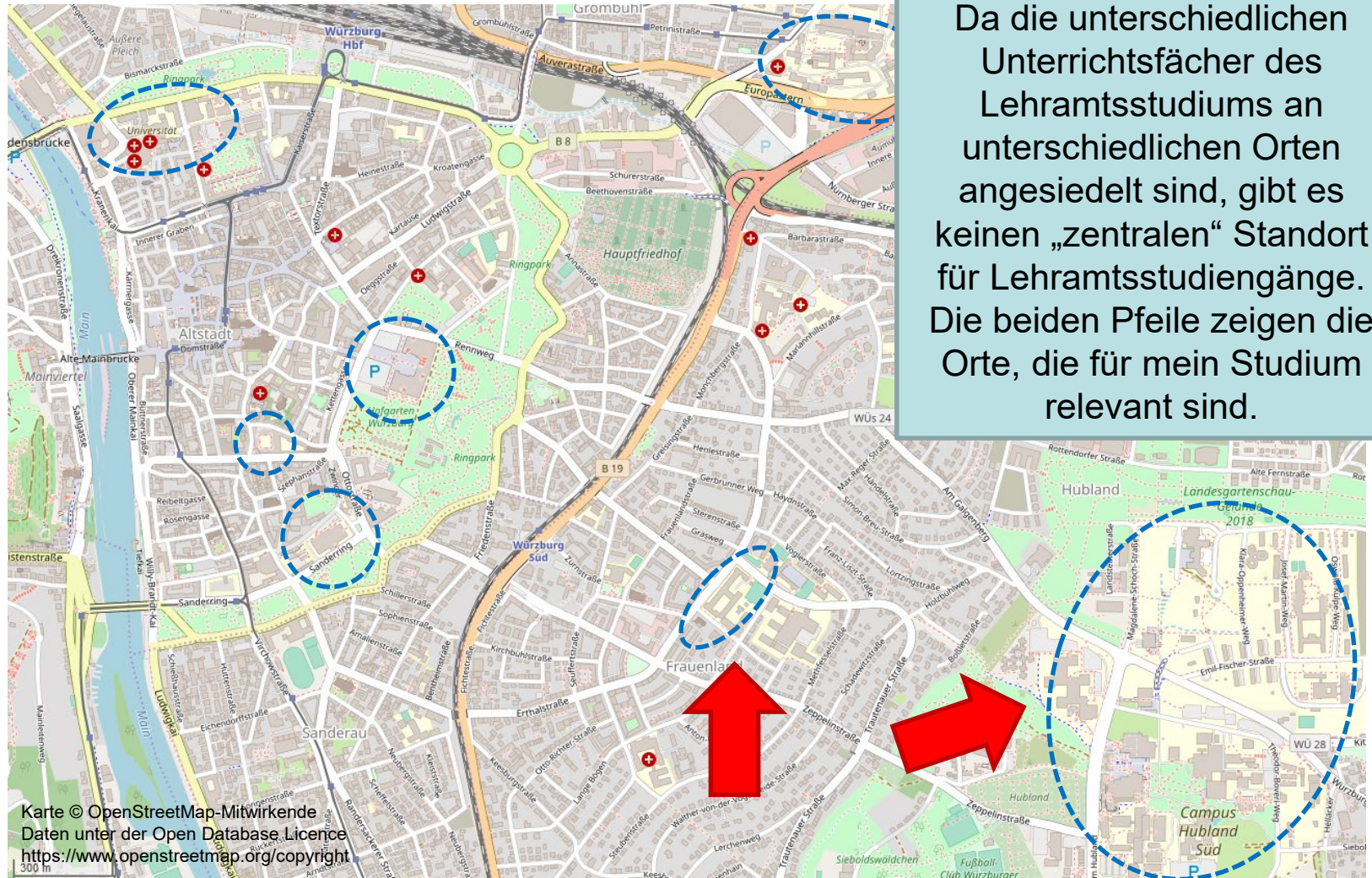
# Kurzprofil der Universität Würzburg Unistandorte





# Kurzprofil der Universität Würzburg

## Unistandorte



Da die unterschiedlichen Unterrichtsfächer des Lehramtsstudiums an unterschiedlichen Orten angesiedelt sind, gibt es keinen „zentralen“ Standort für Lehramtsstudiengänge. Die beiden Pfeile zeigen die Orte, die für mein Studium relevant sind.

# Kurzprofil der Universität Würzburg

## Fakultäten und Institute I

- **Katholisch-Theologische Fakultät**  
Katholische Theologie, Theologische Studien
- **Juristische Fakultät**  
Rechtswissenschaft
- **Medizinische Fakultät**  
Humanmedizin, Zahnmedizin, Biomedizin
- **Philosophische Fakultät - Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften**  
Klassische Philologie, Altertumswissenschaften, Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens, Musikforschung, **Deutsche Philologie**, **Moderne Fremdsprachen**, Geschichte, Kunstgeschichte, Geographie und Geologie
- **Fakultät für Humanwissenschaften - Philosophie, Psychologie, Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften**  
Evangelische Theologie, Kunstpädagogik, Medienkommunikation, Mensch-Computer-Systeme, Pädagogik, Philosophie, Philosophie und Religion, Political and Social Studies, Psychologie, Sonderpädagogik, Sportwissenschaft

*Meine Fächer*

# Kurzprofil der Universität Würzburg

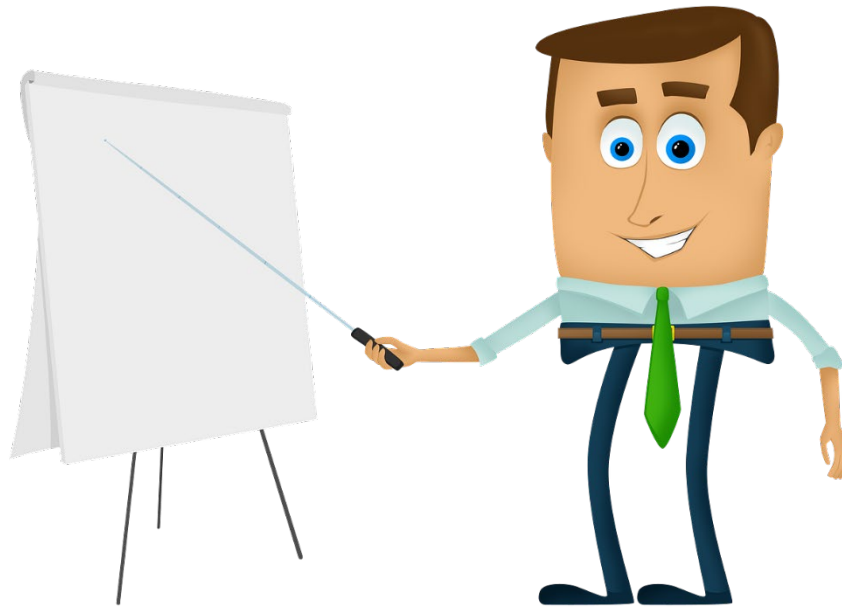
## Fakultäten und Institute II

- **Fakultät für Biologie**  
Biologie
- **Fakultät für Chemie und Pharmazie**  
Biochemie, Chemie, Funktionswerkstoffe, Lebensmittelchemie, Pharmazie
- **Fakultät für Mathematik und Informatik**  
Mathematik, Computational Mathematics, Mathematische Physik, Wirtschaftsmathematik, Informatik, Games Engineering, Luft- und Raumfahrtinformatik, Mensch-Computer-Systeme, Wirtschaftsinformatik
- **Fakultät für Physik und Astronomie**  
Physik, Nanostrukturtechnik, Mathematische Physik
- **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**  
Wirtschaftswissenschaft, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsmathematik

**Plus alle Lehrämter mit fast allen Fächern, außer Berufsschule**

# Die perfekte Lehrkraft...

## Welche Eigenschaften muss sie haben?





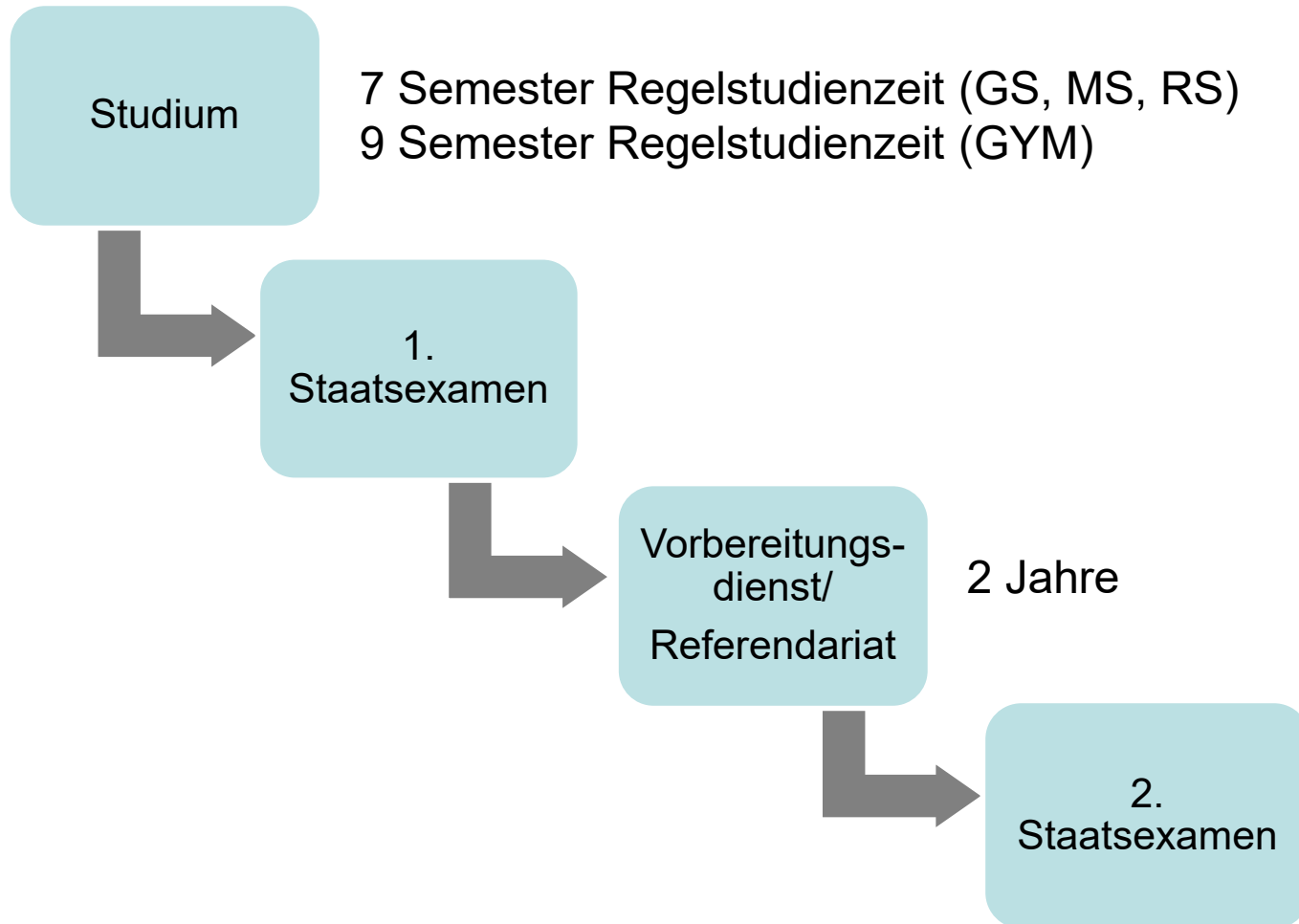
## Die perfekte Lehrkraft... hat folgende Eigenschaften...



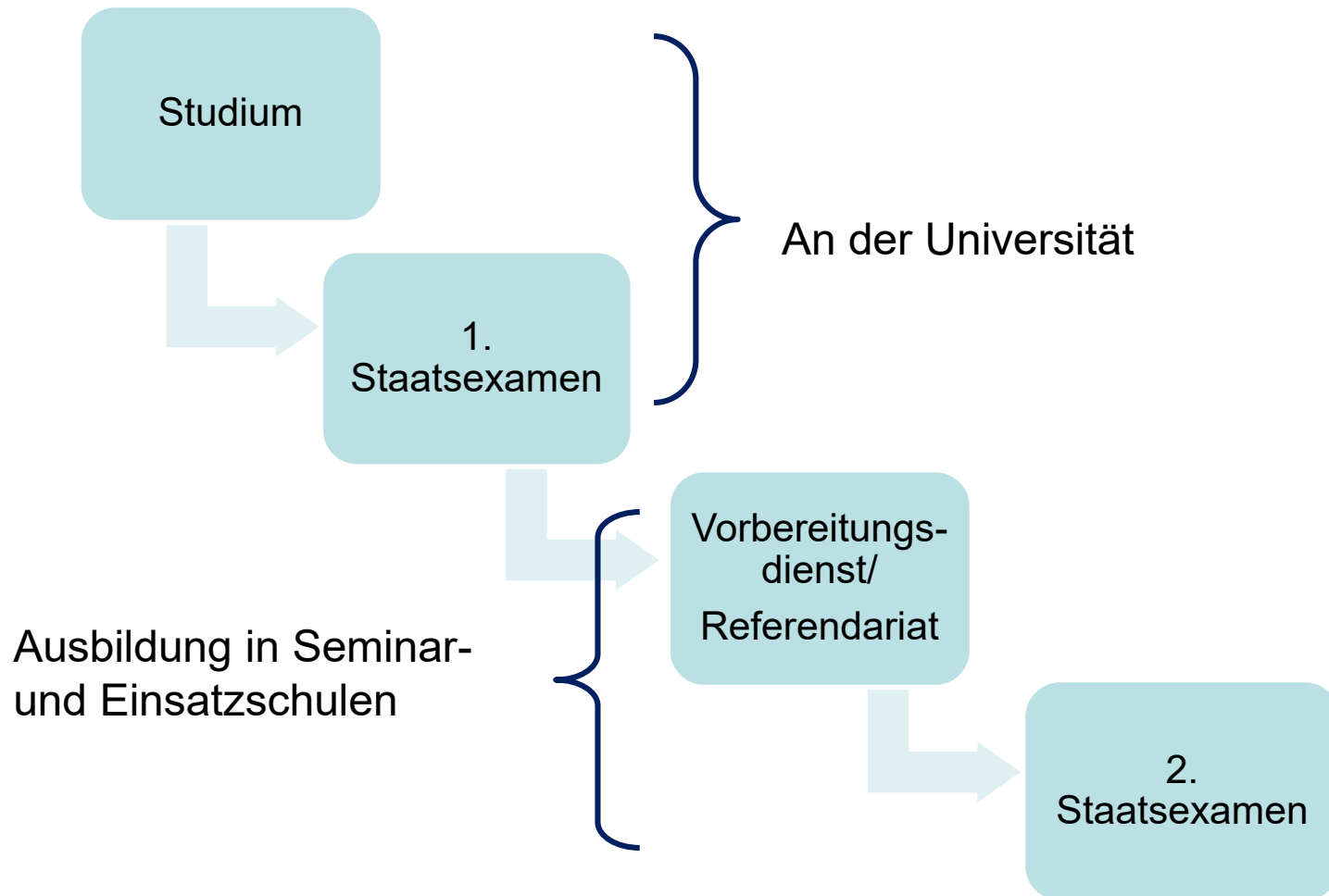
... und natürlich noch viele mehr!

Außerdem hat jeder Mensch andere Anforderungen an die „perfekte“ Lehrkraft!

# Der Weg zur „fertigen“ Lehrkraft – ist lang



# Der Weg zur „fertigen“ Lehrkraft – ist lang





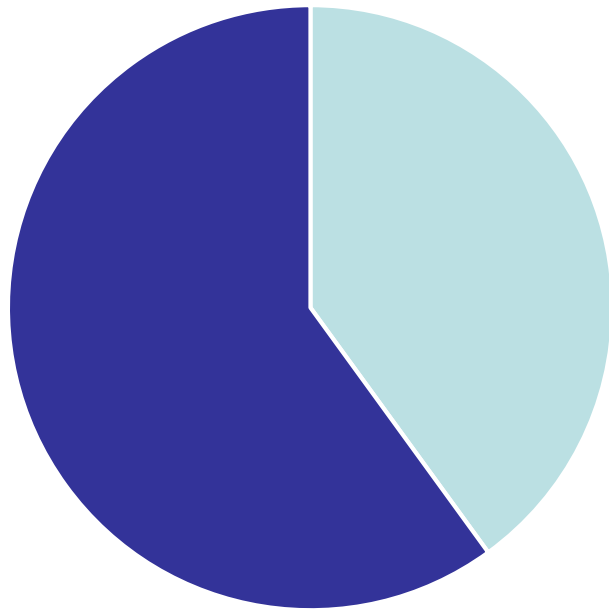
# Der Weg zur „fertigen“ Lehrkraft

## Wie errechnet sich die Gesamtnote

Die Gesamtnote errechnet sich zu 40% aus den Noten der Module (studienbegleitend) und zu 60% aus den Noten im Staatsexamen.

Module sind Lehreinheiten, die i.d.R. aus Vorlesungen, Seminaren und/oder Tutorien bestehen. Sie werden durch Prüfungen abgeschlossen.

Das Staatsexamen schließt das Studium an der Uni ab. Es besteht aus mehreren Prüfungen in den Erziehungswissenschaften und in den Fächern.



Staatsexamen (60%)

Module (40%)

# Lehramtsstudiengänge der Uni Würzburg in der Übersicht

LA Gymnasium	LA Realschule	LA Mittelschule	LA Grundschule	LA Sonder- pädagogik
270 ECTS	210 ECTS	210 ECTS	210 ECTS	270 ECTS
9 Semester	7 Semester	7 Semester	7 Semester	9 Semester

ECTS = European Credit Transfer System

(ECTS sollen den Aufwand von Veranstaltungen zeigen und Leistungen vergleichbar machen;  
vorgesehen sind Veranstaltungen im Umfang von 30 ECTS pro Semester)



## Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
  - Theorie der Schule als Institution und Organisation
  - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
  - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
  - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
  - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
  - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
  - Sozialpsychologie der Schule und Familie
  - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

## 1 Unterrichtsfach (nicht vertieft)

Im Unterrichtsfach beschäftigt man sich hauptsächlich mit dem Erwerb fachwissenschaftlicher Kenntnisse. Das Ziel ist also, dass man sich im eigenen Unterrichtsfach gut auskennt.

Um trotzdem auch schulspezifisches Wissen zu erlangen, ist auch die Fachdidaktik ein kleiner Bestandteil des Studiums des Unterrichtsfachs.

## Studium der Didaktik der Grundschule

- Grundschuldidaktik
  - allg. Grundschulpädagogik
  - Didaktik des Schriftspracherwerbs
  - Didaktik des Sachunterrichts
- 3 Didaktikfächer:
  - 1) Deutsch und
  - 2) Mathe und
  - 3) Musik **oder** Sport **oder** Kunst
- **Didaktik = Lehre vom Lehren und Lernen, also vom Unterricht**





## Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
  - Theorie der Schule als Institution und Organisation
  - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
  - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
  - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
  - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
  - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
  - Sozialpsychologie der Schule und Familie
  - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

## 1 Unterrichtsfach (nicht vertieft)

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Ethik (nur als Erweiterung)
- Geographie
- Geschichte
- Mathematik
- Musik
- Physik
- Evangelische Religionslehre/ Katholische Religionslehre
- Politik & Gesellschaft
- Sport

## Studium der Didaktik der Grundschule

- Grundschuldidaktik
  - allg. Grundschulpädagogik
  - Didaktik des Schriftspracherwerbs
  - Didaktik des Sachunterrichts
- 3 Didaktikfächer:
  - 1) Deutsch und
  - 2) Mathe und
  - 3) Musik **oder** Sport **oder** Kunst

Unterrichtsfach  
≠ Didaktikfach  
Es gelten gewisse  
Kombinationsregeln

### Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
  - Theorie der Schule als Institution und Organisation
  - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
  - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
  - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
  - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
  - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
  - Sozialpsychologie der Schule und Familie
  - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

### 1 Unterrichtsfach (nicht vertieft)

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Ethik (nur als Erweiterung)
- Geographie
- Geschichte
- Informatik  
(nur als Erweiterung)
- Mathematik
- Musik
- Physik
- Ev./kath. Religionslehre
- Politik & Gesellschaft
- Sport

### Studium der Mittelschuldidaktik

- Mittelschulpädagogik
- 3 Didaktikfachgruppen:
  - **Gruppe 1. Didaktikfach:** Deutsch, Mathematik
  - **Gruppe 2. Didaktikfach:** Beruf & Wirtschaft, Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Geographie, Geschichte, Mathematik, Physik, Politik & Gesellschaft
  - **Gruppe 3. Didaktikfach:** Kunst, Musik, Sport, ev./kath. Religionslehre
- Man wählt aus jeder Gruppe ein Didaktikfach

## Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
  - Theorie der Schule als Institution und Organisation
  - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
  - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
  - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
  - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
  - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
  - Sozialpsychologie der Schule und Familie
  - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

## 1 Unterrichtsfach (nicht vertieft)

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Ethik (nur als Erweiterung)
- Geographie
- Geschichte
- Informatik (nur als Erweiterung)
- Mathematik
- Musik
- Physik
- Ev./kath. Religionslehre
- Politik & Gesellschaft
- Sport

Unterrichtsfach  
≠ Didaktikfach  
Es gelten gewisse  
Kombinationsregeln

## Studium der Mittelschuldidaktik

- Mittelschulpädagogik
- 3 Didaktikfachgruppen:
  - **Gruppe 1. Didaktikfach:** Deutsch, Mathematik
  - **Gruppe 2. Didaktikfach:** Beruf & Wirtschaft, Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Geographie, Geschichte, Mathematik, Physik, Politik & Gesellschaft
  - **Gruppe 3. Didaktikfach:** Kunst, Musik, Sport, ev./kath. Religionslehre
- Man wählt aus jeder Gruppe ein Didaktikfach



### Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
  - Theorie der Schule als Institution und Organisation
  - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
  - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
  - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
  - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
  - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
  - Sozialpsychologie der Schule und Familie
  - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

### Zwei Unterrichtsfächer (nicht vertieft)

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Ethik (nur als Erweiterungsfach)
- Französisch
- Geographie
- Geschichte
- Informatik
- Mathematik
- Musik
- Physik
- Evangelische Religionslehre/Katholische Religionslehre
- Politik & Gesellschaft (nur als Erweiterungsfach)
- Sport

### Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
  - Theorie der Schule als Institution und Organisation
  - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
  - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
  - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
  - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
  - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
  - Sozialpsychologie der Schule und Familie
  - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

### Zwei Unterrichtsfächer (nicht vertieft)

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Ethik (nur als Erweiterungsfach)
- Französisch
- Geographie
- Geschichte
- Informatik
- Mathematik
- Musik
- Physik
- Evangelische Religionslehre/Katholische Religionslehre
- Politik & Gesellschaft (nur als Erweiterungsfach)
- Sport

Die Didaktik ist in die Unterrichtsfächer integriert!

Nicht alle Fächerkombinationen sind möglich!

### Mögliche Fächerkombinationen an der Universität Würzburg

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie, Chemie</li> <li>• Biologie, Englisch</li> <li>• Biologie, Informatik</li> <li>• Biologie, Physik</li> <li>• Chemie, Englisch</li> <li>• Chemie, Mathematik</li> <li>• Chemie, Physik</li> <li>• Deutsch, Englisch</li> <li>• Deutsch, Französisch</li> <li>• Deutsch, Geographie</li> <li>• Deutsch, Geschichte</li> <li>• Deutsch, Mathematik</li> <li>• Deutsch, Musik</li> <li>• Deutsch, Physik</li> <li>• Deutsch, Ev./Kath. Religion</li> <li>• Deutsch, Sport</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Englisch, Französisch</li> <li>• Englisch, Geographie</li> <li>• Englisch, Geschichte</li> <li>• Englisch, Informatik</li> <li>• Englisch, Mathematik</li> <li>• Englisch, Musik</li> <li>• Englisch, Physik</li> <li>• Englisch, Ev./Kath. Religion</li> <li>• Englisch, Sport</li> <li>• Französisch, Geographie</li> <li>• Informatik, Mathematik</li> <li>• Informatik, Physik</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematik, Ev./Kath. Religion</li> <li>• Mathematik, Musik</li> <li>• Mathematik, Physik</li> <li>• Mathematik, Sport</li> <li>• Musik, Ev./Kath. Religion</li> <li>• Musik, Physik</li> <li>• Musik, Sport</li> </ul> |
|--|--|--|

### Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
  - Theorie der Schule als Institution und Organisation
  - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
  - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
  - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
  - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
  - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
  - Sozialpsychologie der Schule und Familie
  - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

### Zwei Unterrichtsfächer (vertieft studiert)

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Geographie
- Geschichte
- Griechisch
- Informatik
- Italienisch
- Sport

- Latein
- Mathematik
- Musik
- Philosophie/Ethik (ab WS 21/22)
- Physik
- Katholische Religionslehre
- Russisch
- Politik & Gesellschaft
- Spanisch

## Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
  - Theorie der Schule als Institution und Organisation
  - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
  - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
  - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
  - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
  - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
  - Sozialpsychologie der Schule und Familie
  - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

## Zwei Unterrichtsfächer (vertieft studiert)

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Geographie
- Geschichte
- Griechisch
- Informatik
- Italienisch
- Sport

Die Didaktik ist in die Unterrichtsfächer integriert!

- Latein
- Mathematik
- Musik
- Philosophie/Ethik (ab WS 21/22)
- Physik
- Katholische Religionslehre
- Russisch
- Politik & Gesellschaft
- Spanisch

Nicht alle Fächerkombinationen sind möglich!



Philosophie/Ethik ab WS 21/22

### Mögliche Fächerkombinationen an der Universität Würzburg

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie, Chemie<br/>Biologie, Englisch<br/>Biologie, Informatik<br/>Biologie, Physik</li> <li>• Chemie, Englisch<br/>Chemie, Geographie<br/>Chemie, Mathematik<br/>Chemie, Physik</li> <li>• Deutsch, Englisch<br/>Deutsch, Französisch<br/>Deutsch, Geographie<br/>Deutsch, Geschichte<br/>Deutsch, Latein<br/>Deutsch, Mathematik<br/>Deutsch, Musik<br/>Deutsch, Kath. Religionslehre<br/>Deutsch, Philosophie/Ethik<br/>Deutsch, Politik &amp; Gesellschaft<br/>Deutsch, Sport</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Englisch, Französisch<br/>Englisch, Geographie<br/>Englisch, Geschichte<br/>Englisch, Informatik<br/>Englisch, Italienisch<br/>Englisch, Kath. Religionslehre<br/>Englisch, Latein<br/>Englisch, Mathematik<br/>Englisch, Musik<br/>Englisch, Physik<br/>Englisch, Philosophie/Ethik<br/>Englisch, Politik &amp; Gesellschaft<br/>Englisch, Russisch<br/>Englisch, Spanisch<br/>Englisch, Sport</li> <li>• Französisch, Geographie<br/>Französisch, Geschichte<br/>Französisch, Latein<br/>Französisch, Spanisch</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geographie, Physik</li> <li>• Griechisch, Latein</li> <li>• Informatik, Mathematik<br/>Informatik, Physik</li> <li>• Latein, Geschichte<br/>Latein, Kath. Religionslehre<br/>Latein, Mathematik<br/>Latein, Musik<br/>Latein, Philosophie/Ethik<br/>Latein, Sport</li> <li>• Mathematik, Kath. Religion<br/>Mathematik, Musik<br/>Mathematik, Physik<br/>Mathematik, Philosophie/Ethik<br/>Mathematik, Sport</li> <li>• Musik (Doppelfach)</li> <li>• Kath. Religionslehre, Sport</li> </ul> |
|---|--|---|

### Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
  - Theorie der Schule als Institution und Organisation
  - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
  - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
  - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
  - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
  - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
  - Sozialpsychologie der Schule und Familie
  - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

### 2 Sonderpädagogische Fachrichtungen

- Geistigbehindertenpädagogik (G)
- Körperbehindertenpädagogik (K)
- Lernbehindertenpädagogik (L)
- Sprachheilpädagogik (S)
- Pädagogik bei Verhaltensstörungen (V)
- Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (SB)

Alles mit allem kombinierbar

- Pädagogik bei Hörbehinderung (H) – in Bayern nur in München möglich

### Studium der Didaktik

- Studium der
- **Didaktik der Grundschule** oder
  - **einer der 3 Didaktikfachgruppen der Mittelschule**

### Erziehungswissenschaften

Dieser Block ist bei allen LÄern gleich!

- Schulpädagogik
  - Theorie der Schule als Institution und Organisation
  - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lernprozessen
  - Individuelle Förderung und Beratung
- Allgemeine Pädagogik
  - Sozialisationstheorien und empirische Sozialisationsforschung
  - Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik
- Psychologie
  - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
  - Sozialpsychologie der Schule und Familie
  - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kinder/Jugendlichen

### 2 Sonderpädagogische Fachrichtungen

- Geistigbehindertenpädagogik (G)
- Körperbehindertenpädagogik (K)
- Lernbehindertenpädagogik (L)
- Sprachheilpädagogik (S)
- Pädagogik bei Verhaltensstörungen (V)
- Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (SB)

Alles mit allem kombinierbar

- Pädagogik bei Hörbehinderung (H) – in Bayern nur in München möglich

### Studium der Didaktik

- Studium der
- **Didaktik der Grundschule** oder
  - **einer der 3 Didaktikfachgruppen der Mittelschule**

Je nachdem, ob man sich hier für Grundschule oder Mittelschule entscheidet, ist der Aufbau der Didaktik genauso wie beim Lehramt Grundschule bzw. Lehramt Mittelschule

Wer sich für Sonderpädagogik interessiert, muss nicht zwangsläufig Lehramt studieren. Es gibt auch die Möglichkeit, sich für den Bachelorstudiengang Sonderpädagogik zu entscheiden. Hier wird jedoch noch ein weiteres Fach studiert, da Sonderpädagogik nicht als Hauptfach studiert werden kann. Die Regelstudienzeit des Bachelorstudiengangs liegt nicht wie beim Lehramt bei 9 Semestern, sondern bei 6 Semestern. Im Anschluss ist ein Master möglich.

<https://www.uni-wuerzburg.de/studium/angebot/faecher/sopaed/>

### Für alle Lehrämter

- Betriebspraktikum (8 Wochen in einem Produktions-, Weiterverarbeitungs-, Handels- oder Dienstleistungsbetrieb)
- Orientierungspraktikum (3-4 Wochen, bereits vor Studienbeginn möglich)
- Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum (ca. 160 Unterrichtsstunden, wird in der vorlesungsfreien Zeit absolviert)



### Je nach Schulart

- Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach (während des Semesters einmal pro Woche, mehrere Studierende zusammen in einer Kleingruppe) (alle LÄ außer SoPäd)
- Sonderpädagogisches Blockpraktikum (SoPäd)
- Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum (SoPäd)
- zusätzliches einsemestriges studienbegleitendes Praktikum (GS, MS, SoPäd)



Im Lehramtsstudium gibt es die Möglichkeit, das eigene Studium zu „erweitern“, indem man ein weiteres Fach oder eine zusätzliche Qualifikationen erwirbt.

Die Erweiterung ist entweder studienbegleitend möglich, oder auch nachträglich, also nach Abschluss der Ausbildung.

Konkrete Beispiele sind die pädagogische Qualifikation als Beratungslehrkraft, das Studium eines weiteren Unterrichtsfachs oder die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache.



# Beispiel: Unterrichtsfach Deutsch

## Aus meinem Studium



<p>Neuere deutsche Literaturwissenschaft (Literatur nach 1500)</p>	<p>Ältere deutsche Literaturwissenschaft (Literatur vor 1500)</p>
<p>Sprachwissenschaft</p>	<p>Fachdidaktik</p>



Beispiel:

mhd. *tûsent* > nhd. *tausend*

→ Fnhd. Diphthongierung

(aus einem Vokal wird ein Doppellaut,  
bestehend aus zwei Vokalen)

mhd. *keiser* > nhd. *Kaiser*

→ Diphthongwandel

(aus einem Doppellaut mit zwei Vokalen wird ein anderer)

- Erlernen von Kenntnissen der mittelhochdeutschen Sprache
- Übersetzungen
- Analyse mittelalterlicher deutscher Texte
- Erwerb literaturgeschichtlicher Kenntnisse

- Erlernen von Techniken zur Beschreibung und Analyse sprachlicher Einheiten
- Kenntnisse über die Entwicklung deutscher Sprache

Beispiel:

Def. Morphem = „kleinste bedeutungstragende Einheit im Sprachsystem“

Aufgabe: Bestimmen Sie die Morpheme des rot markierten Wortes.

Die *Beschreibungen* der Täter waren sehr detailliert.

Def. Morphem = „kleinste bedeutungstragende Einheit im Sprachsystem“

Die *Beschreibungen* der Täter waren sehr detailliert.

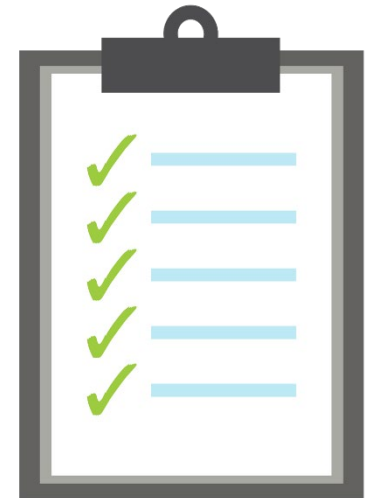
- *Be-*
  - *-schreib-*
  - *-ung-*
  - *-en*
- } Morpheme



# Lehramt an der Uni Würzburg

## Voraussetzungen für das Studium

- Eignungsprüfungen für die Unterrichtsfächer **Sport** und **Musik**  
(an frühzeitige Anmeldung denken!)
- Zulassungsbeschränkung für
  - Lehramt an Grundschulen
  - Lehramt für Sonderpädagogik
  - Biologie (als Unterrichtsfach)
- Sprachvoraussetzungen (bis zum Staatsexamen nachzuweisen, können während des Studiums an der Uni kostenlos nachgeholt werden)



Sprachvoraussetzungen für das Lehramt an **Grundschulen** und **Mittelschulen** (bis zum Staatsexamen nachzuweisen!):

- **Deutsch:** Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2 des "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen"
- **Englisch:** Kenntnisse in Latein oder in einer romanischen Fremdsprache auf dem Niveau A2 des "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen"
- **Geschichte:** Kenntnisse auf dem Niveau A2 des "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen" in zwei Fremdsprachen oder Kenntnisse in Latein und Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2 des "Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen".
- Nachweis der Qualifikation auf dem Niveau B2 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ in Englisch (nicht nötig wenn Englisch als Unterrichts- oder Didaktikfach)

Sprachvoraussetzungen für das Lehramt an **Realschulen**  
(bis zum Staatsexamen nachzuweisen!):

- **Deutsch:** Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2 des "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen"
- **Englisch, Französisch:** Kenntnisse in Latein oder in einer romanischen Fremdsprache auf dem Niveau A2 des "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen"
- **Geschichte:** Kenntnisse auf dem Niveau A2 des "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen" in zwei Fremdsprachen oder Kenntnisse in Latein und Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2 des "Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen"

Sprachvoraussetzungen für das Lehramt an **Gymnasien**  
(bis zum Staatsexamen nachzuweisen!):

- **Deutsch, Geschichte:** Gesicherte Kenntnisse in Latein und in einer anderen Fremdsprache auf dem Niveau B1
- **Englisch, Italienisch, Französisch, Spanisch:** Gesicherte Kenntnisse in Latein sowie Kenntnisse auf dem Niveau A2 in einer weiteren modernen Fremdsprache.
- **Griechisch:** Latinum
- **Latein:** Graecum
- **Evangelische und Katholische Religionslehre:** Nachweis ausreichender Sprachkenntnisse aus dem Alt-Griechischen und dem Lateinischen (evangelische Religionslehre wird in Würzburg nicht für Gymnasiallehramt angeboten)
- **Russisch:** Gesicherte Kenntnisse auf dem Niveau B1 in einer weiteren Fremdsprache.

# Lehramt an der Uni Würzburg

## Bewerbung und Termine

- Zulassungsfrei: bei der Uni einschreiben
  - Zulassungsbeschränkt:
    - Lehramt für Sonderpädagogik
    - Biologie als Unterrichtsfach
    - Wahrscheinlich LA Grundschule ab dem WS 21/22; Entscheidung fällt spätestens bis Ende Mai 2021
    - Bewerbung direkt bei der Uni  
Frist: 15.07. (Wintersemester) bzw. 15.01. (Sommersemester)
- Achtung:** Nicht jeder Studiengang/jedes Fach kann zum Sommersemester begonnen werden!
- So früh wie möglich mit der Wohnungssuche beginnen!

**Achtung!**  
Aufgrund der  
Pandemie  
kann es zu  
abweichenden  
Bewerbungs-  
terminen  
kommen!!!

- Lehramt an Grundschulen  
<https://www.uni-wuerzburg.de/studium/angebot/abschluss/stex/la-gs/>
- Lehramt an Mittelschulen  
<https://www.uni-wuerzburg.de/studium/angebot/abschluss/stex/la-hs/>
- Lehramt an Realschulen  
<https://www.uni-wuerzburg.de/studium/angebot/abschluss/stex/la-rs/>
- Lehramt an Gymnasien  
<https://www.uni-wuerzburg.de/studium/angebot/abschluss/stex/la-gy/>
- Lehramt für Sonderpädagogik  
<https://www.uni-wuerzburg.de/studium/angebot/abschluss/stex/la-so/>
- Bei fachlichen Fragen zu den Unterrichtsfächern: Fachstudienberatung  
<https://www.uni-wuerzburg.de/studium/zsb/info/fsb/>
- Professional School of Education  
<https://www.uni-wuerzburg.de/pse/das-lehramtsstudium/>



# Studieren an der Uni Würzburg

1.

Orientieren und  
Informieren

2.

Bewerbung und  
Zulassung

3.

Studienbeginn  
– das erste Semester

# Informationsquellen

## Zentrale Studienberatung – Beratung

- **Persönliche Beratung**

Die Studienberater freuen sich auf ein Gespräch via Telefon, Video-Chat oder persönlich (beachte Infos auf der Website)

Mo/Di/Do/Fr 8-12 Uhr, Mi 10-12 Uhr und 14-16 Uhr

- **Telefonservice**

Studierende beantworten deine Fragen und leiten bei Bedarf auch gerne an einen Studienberater weiter

Mo-Do 9-18 Uhr, Fr 9-15 Uhr

- **E-Mail**

[studienberatung@uni-wuerzburg.de](mailto:studienberatung@uni-wuerzburg.de)

- **Internet**

[www.studienberatung.uni-wuerzburg.de](http://www.studienberatung.uni-wuerzburg.de)

**0931-31 83183**



# Informationsquellen

## Zentrale Studienberatung – Veranstaltungen

*Gegebenenfalls  
alternative digitale Angebote*

- **Studien-Info-Tag:** 23. Februar 2021  
Vorträge zu Studienfächern, Infostände und vieles mehr
- **Tandem-Tage:** Herbst- und Pfingstferien  
Begleite in einer kleinen Gruppe einen Tag lang einen Studenten in deinem Wunschfach und schnuppere Studienatmosphäre
- **studylive:** im Semester laufend möglich  
1:1-Tandem, aber kein extra Tagesprogramm!
- **Schnupperstudium:** jährlich im Juni  
Lerne die Uni auf eigene Faust kennen und schnuppere in Vorlesungen hinein
- **Weitere Infos und ggf. Anmeldung**  
Unter <http://go.uniwue.de/durchblick>

# Informationsquellen

## Begabungspsychologische Beratungsstelle

- **Online-Selbsttests**
  - Unterstützen die Orientierung bei der Studienfachwahl
  - Online unter <https://www.uni-wuerzburg.de/online-selbsttests/startseite/>
- **Orientierungsberatung**
  - Klärung von Neigungen, Interessen und zentralen Lebenszielen
  - Individuelle Stärken- und Schwächen-Analyse
  - Abwägen von Vor- und Nachteilen eines Studiums
  - Unterstützung bei der Entscheidungsfindung bzgl. Fachwahl, Fachwechsel und Studienabbruch
- **Kontakt**
  - E-Mail: [begabungsberatungsstelle@uni-wuerzburg.de](mailto:begabungsberatungsstelle@uni-wuerzburg.de)
  - Online unter [www.begabungsberatungsstelle.uni-wuerzburg.de](http://www.begabungsberatungsstelle.uni-wuerzburg.de)

# Informationsquellen

## Agentur für Arbeit – Studien- und Berufsberatung

- **Beratungen zur Berufs- und Studienwahl**  
(Duales) Studium, Ausbildung, Sonderausbildungen für Abiturienten, Überbrückungsmöglichkeiten, Ausland und vieles mehr
- **„Die Hits im BiZ“**  
Vorträge und Workshops rund um die Berufs- und Studienwahl
- **Hochschulinformationstage (HIT)**  
Immer im September in Würzburg
- **Agentur für Arbeit fördert uni@school**  
Die Agentur für Arbeit Würzburg ist Kooperationspartner der Uni Würzburg und fördert das Projekt uni@school
- **Kontakt**  
Persönlichen Beratungstermin vereinbaren: 0800 – 4 5555 00  
oder unter: <https://www.arbeitsagentur.de/vor-ort/wuerzburg/berufsberatung>

www.studienwahl.de  
studienwahl.de

Der offizielle Studienführer  
für Deutschland

Orientieren Studieninfos Studienfelder Bewerbung Finanzielles

finder

Studienfach bzw. Suchbegriff



+ Erweiterte Studiensuche

18612 Studiengänge







**Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!**

