

# Vierundzwanzigste Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 4. Mai 2022

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2022-35](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2022-35))

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 Satz 1, Abs. 2 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

## § 1

Die ergänzenden Bestimmungen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ (FÜG) im Rahmen des Studiums für ein Lehramt vom 15. März 2016 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2016-43](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2016-43)), zuletzt geändert durch die dreiundzwanzigste Änderungssatzung vom 20. Oktober 2021 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2021-76](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2021-76)) werden wie folgt geändert:

1. In der Auflistung der Anlagen im Anschluss an § 6 der ergänzenden Bestimmungen wird folgender Passus angefügt:

**„Anlage 14:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2022“

2. Nach den Modulkatalogen für das Wintersemester 2021/2022 werden folgende Modulkataloge für das Sommersemester 2022 als Anlage 14 angefügt:

**Anlage 24**

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden  
"Freien Bereich" (FÜG)**

**im Sommersemester 2022**

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**SoSe 2022**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2022

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	-----------------	-------------------------------	---	--------------------------

## Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- Open Src-B	2022-SS	Open Source (Basiskurs) <i>Open Source (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Open Src-E	2022-SS	Open Source (Erweiterungskurs) <i>Open Source (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Open Src-I	2022-SS	Open Source (Intensivkurs) <i>Open Source (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-B	2018-WS	Social Media (Basiskurs) <i>Social Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-E	2018-WS	Social Media (Erweiterungskurs) <i>Social Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-I	2018-WS	Social Media (Intensivkurs) <i>Social Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-B	2018-SS	Medienkompetenz (Basiskurs) <i>Media Literacy (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- MeKo m-E	2018-SS	<b>Medienkompetenz (Erweiterungskurs)</b> <i>Media Literacy (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-I	2018-SS	<b>Medienkompetenz (Intensivkurs)</b> <i>Media Literacy (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- Podca -B	2018-SS	<b>Podcasting(Basiskurs)</b> <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- Podca -E	2018-SS	<b>Podcasting (Erweiterungskurs)</b> <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Podca -I	2018-SS	<b>Podcasting (Intensivkurs)</b> <i>Podcasting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- EIGra- B	2018-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)</b> <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM-	2018-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)</b>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
EIGra-E		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>										
42-ZfM-EIGra-I	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-MePsy-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-MePsy-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-MePsy-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-FiWi-B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-FiWi-E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-B	2018-WS	Multimediale Projekte (Basiskurs) <i>Multimedia Projects (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-E	2018-WS	Multimediale Projekte (Erweiterungskurs) <i>Multimedia Projects (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-I	2018-WS	Multimediale Projekte (Intensivkurs) <i>Multimedia Projects (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -B	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -E	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM-	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
CoPrä- I		Computer Based Presenting (Intensive Course)										
42- ZfM- Social Robot s-B	2019-WS	Social Robots (Basiskurs)  Social Robots (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Social Robot s-E	2019-WS	Social Robots (Erweiterungskurs)  Social Robots (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Social Robot s-I	2019-WS	Social Robots (Intensivkurs)  Social Robots (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- ViWor k-B	2018-SS	Video-Workshop (Basiskurs)  VideoWorkshop (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- ViWor k-E	2018-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)  Video Workshop (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- ViWor- k-I	2018-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)  Video Workshop (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-B	2021-SS	3D Animation (Basiskurs)  3D Animation (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-E	2021-SS	3D Animation (Erweiterungskurs)  3D Animation (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-I	2021-SS	3D Animation (Intensivkurs)  3D Animation (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				

### Professional School of Education – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- Bildsy sEx	2020-SS	<b>Bildungssysteme im internationalen Vergleich</b> <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
43- LA- MedU nt	2020-SS	<b>Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht</b> <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- LTTA- Lernp- rax	2020-SS	<b>Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis</b>  <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				
43- LA- Self	2020-SS	<b>Self-Assessment und Karriereplanung</b>  <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- Kom m	2020-SS	<b>Kommunikations- und Vermittlungskompetenz</b> <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				
43- PrHF- Inkl	2020-SS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion</b> <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- PrHF- SiKri	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen  <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				
43- LA- LLK- fach	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - fachspezifische Angebote  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- LLK- überf- achl	2020-SS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - überfachliche Kompetenzen</b>  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key- competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				
43- LA- IKB	2020-SS	<b>Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis</b>  <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
41-IK- BM	2015-WS	Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	
<b>MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
<p><sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p> <p><sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Studierende des MINT LA+ Studiengangs bekommen den Vorzug. (2) Weitere freie Plätze werden per Los verteilt.</p>												
11-P- FB- LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
14- MIND- Ph1	2017-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- MIND- Ph2	2017-SS	Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule <i>Teaching Science with Hands- on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- FlipCl ass	2018-SS	Flipped Classroom im Schulunterricht <i>Flipped Classroom in school education</i>	S(2)	4	1		B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
14- MIND- DLO	2021-WS	Erstellung und Management von digitalen Lehr-/Lerninhalten	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>Digital Learning Objects: Authoring and Management</i>						b) Portfolio (ca. 10 S.)				
14-MIND-KLI	2022-SS	Klimawandel im Schulkontext  <i>Climate change in the school context</i>	S (2)	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				
14-MIND-3D	2022-SS	3D-Druck & CAD im Kontext Schule (fächerübergreifend)  <i>3D-printing &amp; CAD in education (cross-curricular)</i>	S (2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				

### LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

07-LLG-BNE1	2022-SS	Nachhaltigkeitsbildung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 1  <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
-------------	---------	---	------	---	---	-----------------	------	--	--	--	--	--

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- LLG- BNE2	2022-SS	Nachhaltigkeitsbildung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 2  <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Metho- den1	2022-SS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 1  <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Metho- den2	2022-SS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 2  <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Praxis 1	2022-SS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 1  <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-LLG-Praxis 2	2022-SS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 2  <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07-LLG-Gruppen1	2022-SS	Souveräner Umgang mit Gruppen 1  <i>Professional skills in handling groups 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07-LLG-Gruppen2	2022-SS	Souveräner Umgang mit Gruppen 2  <i>Professional skills in handling groups 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

### Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04-Dt- DaZ- Exp	2016-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) f) Protokolle (Umfang 5- 8 Seiten)			6) Art der LV: Alternativ V(2)	

### Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

01- LA- FB- MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01- LA- FB- ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisc h		3) jedes WS	
01- LA- FB- GrAK	2019-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch/ Griechisc h		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Griechisch	
01- LA- FB- Hebr GK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- HebrA K	2019-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Hebräisch	
01- LA- FB- ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh1	2015-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1</b>  <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh2	2015-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2</b>  <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh3	2015-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3</b>  <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 2	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie</b>												
04- Muspä- d-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum  <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogische n Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>Institut für Sonderpädagogik - Didaktische Lern- und Forschungsstelle (ehemals Lernwerkstatt)</b>												
06-I- FB- Lws- MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen  <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Lws- SU	2020-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			2) Bonusfähig	
06-I- Lws	2020-WS	Lernwerkstatt <i>Studyworkshop</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- SE	2020-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Lws- Soft	2020-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung  Studyworkshop: Software in special education	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.)  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

### Tutoren- und Mentorenprogramm

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

00- Tut- ASQ2	2018-WS	Studierwerkstatt Lernstrategien  <i>Study Workshop Learning Strategies</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
00- Tut- ASQ3	2018-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren  <i>Study Workshop Presentation</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
00- SW- SL	2018-WS	Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt <i>Service Learning Study Workshop</i>	Ü (1)	3	1	max. 10 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
00- SW- PS	2018-WS	Studierwerkstatt Die Stimme als Werkzeug <i>Study Workshop Public Speaking</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				

### Sportzentrum

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

06- SP- HR	2016-WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
------------------	---------	--	------	---	---	----------------------------------	------	-------------------------------------	--	--	--	--

### Sonderpädagogik

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-Ik- Komp	2020-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	
06-Ik- Hf	2020-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	
06-V- FB- Füg- Einf	2015-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-I- KJP	2020-WS	Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie Basic questions of child and adolescent psychiatry	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig	
06-V- FB- Füg- Theo	2015-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>										
06-I- FB- Anw1	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw2	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Anw3	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw4	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Anw5	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Practice-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw6	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Practice-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber1	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber2	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber3	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>						2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Ber4	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Profession-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber5	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber6	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For1	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Research-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I-FB-For2	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Research-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I-FB-For3	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Research-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I-FB-For4	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Research-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I-FB-For5	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Research-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- For6	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
<b>Evangelische Theologie</b>												
06-Th- inclR p	2015-WS	Inklusive Religionspädagogik Inclusive religious education	S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 S.) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand: ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
06-Th- Exk	2015-WS	Religionspädagogische Exkursion Religious didactic field trip	E	3	1		B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
06-Th- BuR	2015-WS	Bildung und Religion Education and Religion	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder	Deutsch oder Englisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Klausur (ca. 60 Min.)				
<b>Pädagogik</b>												
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06-PÄD-ASQ-IT	2021-WS	Interkulturelles Training Intercultural Training	S (2)	5	1	Gilt nur für ASQ-Pool und FÜG: Je Max 30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Portfolio (10-20 S.) oder c) Präsentation (20-30 Min.) mit Handout (1-2 S.)			1) Bonusfähig	
06-PÄD-ASQ-SA	2018-SS	Universitäre Sammlungsarbeit Discovering university collections	S(2)	5	1	Max 15 (Los)	B/NB	Portfolio (ca. 20 S.)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
<b>Schreibzentrum</b>												
00-SB-WiSc h	2018-SS	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen Developing and improving writing skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch  6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
											dem Semesterangebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden.	
00-SB-CrWrit	2019-SS	Kreatives Schreiben Creative Writing	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
00-SB-SK	2019-WS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen Study Workshop Writing Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
00-SB-EffL	2019-WS	Studierwerkstatt effizienter Lesen Study Workshop Reading Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
<b>Kunstgeschichte</b>												
04-SPE-SPKE 1	2020-WS	Sammlungen, Provenienz, Kulturelles Erbe I Collections, Provenance, Cultural Heritage I	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	jährlich, WS
<b>Biologie</b>												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<p><sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p>Das Modul steht primär Studierenden des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten zur Verfügung. Findet das Modul im Rahmen sonstiger Studienfächer Verwendung, werden zwei Kontingente gebildet. Dabei sind 95% der Plätze für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten und 5% der Plätze (insgesamt mindestens ein Teilnehmer bzw. eine Teilnehmerin) für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 60 ECTS-Punkten sowie für Studierende der Bachelor-Studienfächer Computational Mathematics und Mathematik jeweils in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten im Rahmen des integrierten Anwendungsfachs Biologie (sowie für eventuell weitere „importierende“ Studienfächer) vorgesehen.</p> <p>Soweit die für ein Kontingent vorgesehenen Plätze auf Grund mangelnder Nachfrage nicht benötigt werden, so werden diese an das jeweils andere Kontingent abgegeben.</p> <p>Sofern innerhalb eines Teilmoduls mehrere Lehrveranstaltungen eine beschränkte Aufnahmekapazität haben, ist diese für die Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls einheitlich bestimmt. In diesem Fall wird für sämtliche betroffenen Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls ein einheitliches Verfahren durchgeführt. Dabei werden zunächst Bewerber bzw. Bewerberinnen berücksichtigt, welche bereits mindestens ein anderes Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben.</p> <p>Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> <p><b>Auswahlverfahren der 1. Gruppe (95%):</b> Die Auswahl der Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen erfolgt vorrangig nach den Vorleistungen der Studierenden. Hierzu wird zum Zeitpunkt der Bewerbung eine Rangliste aus den ECTS-Punkten und der Durchschnittsnote aller im Rahmen des Studiums erbrachten Prüfungsleistungen bzw. Teilmodule aus der Biologie (ohne Chemie, Physik, Mathematik) folgendermaßen erstellt: Zunächst werden eine erste Rangliste nach dem nach ECTS-Punkten gewichteten Notenschnitt (qualitativer Rang), eine zweite Rangliste nach der Summe der erreichten ECTS (quantitativer Rang) gebildet. Aus der Summe dieser beiden Ranglistenplätze wird eine dritte Rangliste erstellt, die zur Platzvergabe herangezogen wird.</p> <p>Bei Rang-Gleichheit entscheidet der bessere Notenrang, ansonsten das Los.</p> <p><b>Auswahlverfahren der 2. Gruppe (5%):</b> Die Auswahl der Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen erfolgt nach folgenden Quoten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quote (50 % der Plätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus Modulen/Teilmodulen der Fakultät für Biologie; im Falle des Gleichrangs wird gelost.</li> <li>2. Quote (25 % der Plätze): Anzahl der Fachsemester des jeweiligen Bewerbers bzw. der jeweiligen Bewerberin; im Falle des Gleichrangs wird gelost.</li> <li>3. Quote (25 % der Plätze): Losverfahren</li> </ol> <p>Findet das Modul nur im Bachelor-Studienfach Biologie (Erwerb von 180 ECTS-Punkten) Verwendung, erfolgt die Vergabe der Plätze entsprechend dem Auswahlverfahren der 1. Gruppe.</p> <p><sup>2</sup> Prüfungsformen: a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein). Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p> <p><sup>3</sup> Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen (mindestens 80% Anwesenheit) und das Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben im Umfang von ca. 25-30 Stunden</p>												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- ASQ- TSBio	2015-WS	Fachtutorenschulung Biowissenschaften  Peer Tutor Training in the Biosciences	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- eBio	2015-WS	Erfolgreich studieren und arbeiten in den Biowissenschaften  How to excel in the Bioscience	V(2)	5	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- WEE	2018-SS	Writing Effectively in English – MINT- und Medizin Studiengänge  Writing Effectively in English – MINT/STEM and Medical Faculties	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- PRO5	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 5  Computer languages and programming 5	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- PRO3	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 3  Computer languages and programming 3	Ü(1)	3	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- SQF- GHE	2015-WS	<b>Globales Handeln in global und lokal vernetzten Entscheidungsprozessen</b>  <b>Global Acting in Globally and Locally linked Decision Processes</b>	V(2)	3	1	25 ja <sup>1</sup>	NUM	Protokoll (ca. 10-20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- STAT 5	2018-WS	<b>Statistische Methoden 5</b>  <b>Statistics 5</b>	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- STAT 3	2018-WS	<b>Statistische Methoden 3</b>  <b>Statistics 3</b>	Ü(1)	3	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- GSA	2015-WS	<b>Grundlagen der Systemadministration</b>  <b>Basics in System Administration</b>	V(0,5)+ Ü(0,5)	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- CTA	2015-WS	<b>Einfache Computertools für die molekularebiologische Analyse</b>  <b>Computertools for Molecular Biology</b>	V(0,5)+ Ü(0,5)	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- SQF- RETH	2021-SS	Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften <i>Legal and Ethical Aspects in Biological Sciences</i>	V(1)+Ü 1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 30-60 Min.) oder Portfolio	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig 4) VL: Übungsaufgaben <sup>3</sup>	
07- SQF- FUNG I	2018-WS	Pilze: ein Reich, viele Fassetten <i>Fungi: one Kingdom, many faces</i>	Ü(4)	5	1		NUM	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- BUFL Y	2018-WS	Taxonomie und Biologie der Schmetterlinge <i>Taxonomy and Biology of Butterflies</i>	Ü(4)	5	1		NUM	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSIK)</b>												
00- GSIK- IKK1	2018-SS	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1  Global systems and intercultural competence 1	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
00- GSiK- IKK2	2018-SS	<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2</b>  <b>Global systems and intercultural competence 2</b>	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				

### Schulpädagogik

<sup>1</sup>Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

06- Schul- -Meth	2015-WS	<b>Aktuelle Themen der Schulpädagogik</b>  <b>Topical Subjects of School Pedagogy</b>	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
------------------------	---------	---	------	---	---	-----------------	------	--	--	--	--	--

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- Schul- UntSe k	2015-WS	Unterrichten in der Sekundarstufe 1 und 2 Teaching in secondary education	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
<b>ZILS/Career Centre</b>												
<p><sup>1</sup> Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> <p><sup>2</sup> Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> <p><sup>3</sup> Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen und einem persönlichen Gespräch. Gibt es mehr als 5 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.</p>												
38- CS- Job	2015-WS	Karriereplanung und Berufseinstieg  Career planning and entering the job market	S(2)	3	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolioprüfung: Erstellung einer Bewerbungsmappe				
38- CS- PBG	2022-SS	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften  Exploring career choices for students of the humanities	Ü(1)	2	1	max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 Seiten)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
38- CS- Pr-M	2018-WS	Praktikum "Marketing im Career Service"  Career service Internship marketing	P(4)	5	1	max. 5 <sup>3</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				
38- CS- RVPG	2019-SS	Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften"  Career Choices for Students of the Humanities	V(2)	2	1		B/NB	Portfolio (ca. 10 Seiten)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS- KV	2021-SS	Kommunikationsaufgaben im Verlagswesen Communication tasks in publishing houses	Ü(1)	2	1	max. 20 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 S.), zusätzlich in digitaler Form			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS- PSC	2021-WS	Profilenerweiterung mit Virtual Exchange – Global Circle Developing professional skills with Virtual exchange – Global Circle	Ü (2)	3	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (5-10 S.)	Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	
<b>Romanistik (Französisch, Italienisch, Spanisch, Katalanisch)</b>												
04-Fr- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch) Level One Module Linguistics 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04-Fr- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch)  Level One Module Literature Studies 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Franzö- sisch und Deutsch		2) Französisch und Deutsch	
04-It- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch)  Level One Module Linguistics 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-It- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch)  Level One Module Literature Studies 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min)	Italienisch und Deutsch		2) Italienisch und Deutsch	
04- Sp- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch)  Level One Module Linguistics 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min)				
04- Sp- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch)  Level One Module Literature Studies 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch und Deutsch	
04-Ct- B1	2020-SS	Katalanisch 1  Catalan 1	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04-Ct- B2	2020-SS	Katalanisch 2 Catalan 2	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
04-Ct- B3	2020-SS	Katalanisch 3 Catalan 3	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B4	2020-SS	Katalanisch 4 Catalan 4	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
<b>Kolleg "Mittelalter und Frühe Neuzeit"</b>												
00- MfN- RV	2020-SS	Ringvorlesung des Kollegs Mittelalter und Frühe Neuzeit  Lecture Series of the College for Medieval and Early Modern Studies	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Zentrum für Sprachen</b>												
<p><b>Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.</b></p>												
<p><sup>1</sup> Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation o.Ä.; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.</p> <p>Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzfederat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.</p> <p>Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden.</p> <p>Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p>Die angegebenen Prüfungsarten a), b) und c) können auch als elektronische Fernprüfung gemäß § 1 Abs. 5 der Rahmenordnung für die Durchführung von elektronischen Fernprüfungen, von Online-Prüfungen oder anderen Prüfungsformaten als Alternative oder Ersatz für Präsenzprüfungen in Verbindung mit den Regelungen aus dieser Rahmenordnung, insbesondere § 3 Abs. 4 durchgeführt werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn das Prüfungsformat bekannt.</p> <p><sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p><sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</li> <li>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</li> </ol> <p>Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt.</p>												
<b>42-FRA-A1</b>	<b>2021-WS</b>	<b>Französisch A1</b> <b>French A1</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- FRA- A2	2021-WS	<b>Französisch A2</b> <b>French A2</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- FRA- B1	2021-WS	<b>Französisch B1</b> <b>French B1</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- FRA- B2.1	2021-WS	<b>Französisch B2.1</b> <b>French B2.1</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- FRA- B2.2- EP	2021-WS	<b>Französisch B2.2 – Ecoute et parole</b> <b>French B2.2 – Ecoute et parole</b>	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 20-30 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- FRA- B2.2- vhb1	2021-WS	<b>Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb1)</b> <b>French B2.2 – Un semestre en France (vhb1)</b>	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- FRA- C1-AL	2021-WS	<b>Französisch C1 – Aller plus loin</b> <b>French C1 – Aller plus loin</b>	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ITA- A1	2021-WS	Italienisch A1  Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch			
42- ITA- A2	2021-WS	Italienisch A2  Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- ITA- B1	2021-WS	Italienisch B1  Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- ITA- B2.1	2021-WS	Italienisch B2.1  Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- ITA- B2.2	2021-WS	Italienisch B2.2  Italian B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ITA- C1- CA	2021-WS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato  Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ITA-C1-LC	2021-WS	Italienisch C1 – Lingua e cultura Italian C1 – Lingua e cultura	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	SS
42-SPA-A1	2021-WS	Spanisch A1 Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			
42-SPA-A2	2021-WS	Spanisch A2 Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-B1	2021-WS	Spanisch B1 Spanish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SPA-B1-vhb1	2021-WS	Spanisch B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1) Spanish B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-SPA-B1-vhb2	2021-WS	Spanisch B1 – Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2) Spanish B1 - Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
											der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-SPA-B2.1	2021-WS	Spanisch B2.1 Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SPA-B2.2-CG	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia gramatical Spanish B2.2 – Competencia gramatical	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-B2.2-CL	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia léxica Spanish B2.2 – Competencia léxica	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-C1-CS	2021-WS	Spanisch C1 – Curso superior Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-SPA-C1-TL	2021-WS	Spanisch C1 – Taller de lectura Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-C1-CE	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42-SPA-C1-CL	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	SS
42-SWE-A1	2021-WS	Schwedisch A1  Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig	
42-SWE-A2	2021-WS	Schwedisch A2  Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SWE-B1	2021-WS	Schwedisch B1  Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SWE-B2.1	2021-WS	Schwedisch B2.1  Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-B2.2-SL	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse  Swedish B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Alle drei Semester
42-SWE-B2.2-AF	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter  Swedish B2.2 - Academic skills	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Alle drei Semester
42-SWE-B2.2-MH	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse  Swedish B2.2 - Listening and speaking	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 20-30 Min <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Alle drei Semester
42-ARA-A1.1	2021-WS	Arabisch A1.1  Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig	
42-ARA-A1.2	2021-WS	Arabisch A 1.2  Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	
42-ARA-A2	2021-WS	Arabisch A 2  Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ARA-B1.1-KK	2021-WS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	WS
42-ARA-B1.2-KK	2021-WS	Arabisch B1.2 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.2 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	SS
42-ARA-B2.1-POD	2021-WS	Arabisch B2.1 – Podcast-Kurs Arabic B2.1 – Podcast-Kurs	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	SS
42-ARA-B2.1-LEK	2021-WS	Arabisch B2.1 – Lektürekurs Arabic B2.1 – Lektürekurs	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	WS
42-POR-A1	2021-WS	Portugiesisch A1 Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch			
42-POR-A2	2021-WS	Portugiesisch A2 Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- TÜR- A1.1	2021-WS	Türkisch A1.1  Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig	
42- TÜR- A1.2	2021-WS	Türkisch A1.2  Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	
42- TÜR- A2	2021-WS	Türkisch A2  Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42- ENG- B2.2- LP	2021-WS	Englisch B2.2 – Language Practice  English B2.2 – Language Practice	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ENG- B2.2- SW	2021-WS	Englisch B2.2 – Skills Workshop  English B2.2 – Skills Workshop	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-7 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ENG- B2.2- AP	2021-WS	Englisch B2.2 – Academic Purposes  English B2.2 – Academic Purposes	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ENG- B2.2- vhb1	2021-WS	Englisch B2.2 – English for studying, working and living abroad (vhb1)  Englisch B2.2 – English for studying, working and living abroad (vhb1)	Ü (2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1  6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- ENG- C1-CS	2021-WS	Englisch C1 – Cultural and Regional Studies  Englisch C1 – Cultural and Regional Studies	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 10-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ENG- C1-AE	2021-WS	Englisch C1 – Advanced English Englisch C1 – Advanced English	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min. <sup>1</sup> .	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ENG- C1-PS	2021-WS	Englisch C1 – Presenting Research in the Sciences  Englisch C1 – Presenting Research in the Sciences	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-7 S. und 15-20 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	WS
42- ENG- C1-H	2021-WS	Englisch C1 – English for the Humanities Englisch C1 – English for the Humanities	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 7-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	WS
42- ENG- C1-B	2021-WS	Englisch C1 – English for Business Englisch C1 – English for Business	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-10 S. und 5-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
											6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	
42- ENG- C1-IT	2021-WS	Englisch C1 – Intercultural Training  Englisch C1 – Intercultural Training	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min.1	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	SS
42- ENG- C1- WS	2021-WS	Englisch C1 – Writing Skills for the Natural Sciences  Englisch C1 – Writing Skills for the Natural Sciences	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min.1	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30h.	SS
42- ENG- C1- CB	2021-WS	Englisch C1 – Communication in Business  Englisch C1 – Communication in Business	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min.1	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30h.	SS
42- LAT	2021-WS	Kleines Latinum  Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich

## Chemie



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
08- AC- NF	2015-WS	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- OC- NF	2015-WS	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, dental medicine and natural sciences	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- LLL	2015-WS	LehrLernLabore Chemie Chemistry SchoolLabs	P(3)	2	1		B/NB	Praktische Leistung (Erfolgreiche Betreuung von 2 LehrLernLaboren, je ca. 4-6 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 22 II Nr. 3 f)	
<b>Musikpädagogik</b>												
04- MP- LADF- Proje kt	2015-WS	Projektmodul Musikalisches Gestalten im Schulalltag Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life	R(4)	5	1		B/NB	Präsentation (ca. 20 Min.) mit Projektportfolio (ca. 6 S.)			7) § 38 I Nr. 7	
04- MP- LADF- Basis 1	2015-WS	Basismodul 1 (Musikpraxis) Music Education – Basic Module 1: Music Practice and Performance	Ü(2) + Ü(2)	5	1-2		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			7) § 38 I Nr. 7	



**Modulkatalog im Studiengang Lehramt an  
Mittelschulen/Hauptschulen**

**Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**SoSe 2022**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt Mittelschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2022

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	-----------------	-------------------------------	---	--------------------------

## Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- Open Src-B	2022-SS	Open Source (Basiskurs) <i>Open Source (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Open Src-E	2022-SS	Open Source (Erweiterungskurs) <i>Open Source (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Open Src-I	2022-SS	Open Source (Intensivkurs) <i>Open Source (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-B	2018-WS	Social Media (Basiskurs) <i>Social Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-E	2018-WS	Social Media (Erweiterungskurs) <i>Social Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-I	2018-WS	Social Media (Intensivkurs) <i>Social Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- MeKo m-B	2018-SS	Medienkompetenz (Basiskurs) <i>Media Literacy (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-E	2018-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs) <i>Media Literacy (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-I	2018-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs) <i>Media Literacy (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- Podca -B	2018-SS	Podcasting(Basiskurs) <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- Podca -E	2018-SS	Podcasting (Erweiterungskurs) <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Podca -I	2018-SS	Podcasting (Intensivkurs) <i>Podcasting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- EIGra- B	2018-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)</b> <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- EIGra- E	2018-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)</b> <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- EIGra- I	2018-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)</b> <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MePs y-B	2015-WS	<b>Medienpsychologie (Basiskurs)</b> <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MePs y-E	2015-WS	<b>Medienpsychologie (Erweiterungskurs)</b> <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MePs y-I	2015-WS	<b>Medienpsychologie (Intensivkurs)</b> <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- FiWi- B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- FiWi- E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-B	2018-WS	Multimediale Projekte (Basiskurs) <i>Multimedia Projects (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-E	2018-WS	Multimediale Projekte (Erweiterungskurs) <i>Multimedia Projects (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-I	2018-WS	Multimediale Projekte (Intensivkurs) <i>Multimedia Projects (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- CoPrä -B	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -E	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -I	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- Social Robot s-B	2019-WS	Social Robots (Basiskurs) <i>Social Robots (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Social Robot s-E	2019-WS	Social Robots (Erweiterungskurs) <i>Social Robots (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Social Robot s-I	2019-WS	Social Robots (Intensivkurs) <i>Social Robots (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- ViWor- k-B	2018-SS	Video-Workshop (Basiskurs)  VideoWorkshop (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-E	2018-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)  Video Workshop (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-I	2018-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)  Video Workshop (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-B	2021-SS	3D Animation (Basiskurs)  3D Animation (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-E	2021-SS	3D Animation (Erweiterungskurs)  3D Animation (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-I	2021-SS	3D Animation (Intensivkurs)  3D Animation (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>Professional School of Education – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
43- LA- Bildsy sEx	2020-SS	<b>Bildungssysteme im internationalen Vergleich</b> <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca.30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
43- LA- MedU nt	2020-SS	<b>Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht</b> <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				
43- LA- LTTA- Lernp- rax	2020-SS	<b>Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis</b>  <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				
43- LA- Self	2020-SS	<b>Self-Assessment und Karriereplanung</b>  <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43-LA-Komm	2020-SS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- PrHF- Inkl	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				
43- PrHF- SiKri	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- LLK- fach	2020-SS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote</b>  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				
43- LA- LLK- überf- achl	2020-SS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen</b>  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-IKB	2020-SS	<b>Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis</b> <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	

### Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-BM	2015-WS	<b>Basismodul Informationskompetenz</b> <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	
----------	---------	--	------------	---	---	--	------	--	--	--	---	--

### MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

<sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Studierende des MINT LA+ Studiengangs bekommen den Vorzug. (2) Weitere freie Plätze werden per Los verteilt.



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
11-P- FB- LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- MIND- Ph1	2017-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- MIND- Ph2	2017-SS	Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule <i>Teaching Science with Hands- on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
14- FlipCl ass	2018-SS	Flipped Classroom im Schulunterricht <i>Flipped Classroom in school education</i>	S(2)	4	1		B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
14- MIND- DLO	2021-WS	Erstellung und Management von digitalen Lehr-/Lerninhalten  <i>Digital Learning Objects: Authoring and Management</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.)  oder  b) Portfolio (ca. 10 S.)				
14- MIND- KLI	2022-SS	Klimawandel im Schulkontext  <i>Climate change in the school context</i>	S (2)	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.)  oder  b) Portfolio (ca. 10 S.)				
14- MIND- 3D	2022-SS	3D-Druck & CAD im Kontext Schule (fächerübergreifend)  <i>3D-printing &amp; CAD in education (cross-curricular)</i>	S (2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.)  oder  b) Portfolio (ca. 10 S.)				

### LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
07- LLG- BNE1	2022-SS	Nachhaltigkeitsbildung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 1  <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- BNE2	2022-SS	Nachhaltigkeitsbildung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 2  <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Metho den1	2022-SS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 1  <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Metho den2	2022-SS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 2  <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- LLG- Praxis 1	2022-SS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 1  <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Praxis 2	2022-SS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 2  <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Grupp en1	2022-SS	Souveräner Umgang mit Gruppen 1  <i>Professional skills in handling groups 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Grupp en2	2022-SS	Souveräner Umgang mit Gruppen 2  <i>Professional skills in handling groups 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

### Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:  
Option 1:

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
<p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
04-Dt- DaZ- Exp	2016-WS	<b>Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen</b>  <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) f) Protokolle (Umfang 5- 8 Seiten)			6) Art der LV: Alternativ V(2)	
<b>Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>												
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
01- LA- FB- MTh	2015-WS	<b>Ausgewählte Methoden der Theologie</b>  <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				
01- LA- FB- GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisc h		3) jedes WS	
01- LA- FB- GrAK	2019-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisc h		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Griechisch	
01- LA- FB- Hebr GK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- HebrA K	2019-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Hebräisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh1	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh2	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- KGW PTh3	2015-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3</b> <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 2	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und				



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Erstellung von Arbeitsmaterialien (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie</b>												
04-Muspäd-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogischen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>Institut für Sonderpädagogik –Didaktische Lern- und Forschungsstelle (ehemals Lernwerkstatt)</b>												
06-I-FB-Lws-MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements;			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>operations in heterogeneous learning groups</i>						Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)				
06-I- FB- Lws- SU	2020-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			2) Bonusfähig	
06-I- Lws	2020-WS	Lernwerkstatt <i>Studyworkshop</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Lws- SE	2020-WS	<b>Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen</b>  <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- Soft	2020-WS	<b>Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung</b>  <b>Studyworkshop: Software in special education</b>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	
<b>Tutoren- und Mentorenprogramm</b>												
<p><sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p>												
00- Tut- ASQ2	2018-WS	<b>Studierwerkstatt Lernstrategien</b>  <i>Study Workshop Learning Strategies</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
00- Tut- ASQ3	2018-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren <i>Study Workshop Presentation</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)				
00- SW- SL	2018-WS	Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt <i>Service Learning Study Workshop</i>	Ü (1)	3	1	max. 10 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
00- SW- PS	2018-WS	Studierwerkstatt Die Stimme als Werkzeug <i>Study Workshop Public Speaking</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				

## Sportzentrum

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

06- SP- HR	2016-WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
------------------	---------	--	------	---	---	----------------------------------	------	-------------------------------------	--	--	--	--

## Sonderpädagogik

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<p><sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</li> <li>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</li> </ol>												
06-Ik- Komp	2020-WS	<b>Interkulturelle Kompetenz</b> <b>Intercultural competences</b>	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	
06-Ik- Hf	2020-WS	<b>Interkulturelle Handlungsfelder</b> <b>Intercultural spheres of activities</b>	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	
06-V- FB- Füg- Einf	2015-WS	<b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b> <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-I- KJP	2020-WS	<b>Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie</b> <b>Basic questions of child and adolescent psychiatry</b>	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-V- FB- Füg- Theo	2015-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS
06-I- FB- Anw1	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw2	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Practice-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Anw3	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Practice-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw4	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Anw5	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw6	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber1	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber2	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Ber3	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber4	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber5	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber6	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For1	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Research-related aspects in Special Education 1</i>						2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- For2	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Research-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For3	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Research-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For4	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Research-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For5	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Research-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								3) Portfolio (ca. 10 S.)				
06-I-FB-For6	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
<b>Evangelische Theologie</b>												
06-Th-inclRp	2015-WS	<b>Inklusive Religionspädagogik</b> <b>Inclusive religious education</b>	S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 S.) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand: ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
06-Th-Exk	2015-WS	<b>Religionspädagogische Exkursion</b> <b>Religious didactic field trip</b>	E	3	1		B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
06-Th-BuR	2015-WS	<b>Bildung und Religion</b> <b>Education and Religion</b>	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder	Deutsch oder Englisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)				
<b>Pädagogik</b>												
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06-PÄD-ASQ-IT	2021-Ws	Interkulturelles Training Intercultural Training	S (2)	5	1	Gilt nur für ASQ-Pool und FÜG: Je Max 30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Portfolio (10-20 S.) oder c) Präsentation (20-30 Min.) mit Handout (1-2 S.)			1) Bonusfähig	
06-PÄD-ASQ-SA	2018-SS	Universitäre Sammlungsarbeit Discovering university collections	S(2)	5	1	Max 15 (Los)	B/NB	Portfolio (ca. 20 S.)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
<b>Schreibzentrum</b>												
00-SB-WiSch	2018-SS	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen Developing and improving writing skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch  6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
											planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden.	
00- SB- CrWri t	2019-SS	Kreatives Schreiben Creative Writing	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
00- SB- SK	2019-WS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen Study Workshop Writing Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
00- SB- EffL	2019-WS	Studierwerkstatt effizienter Lesen Study Workshop Reading Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
<b>Kunstgeschichte</b>												
04- SPE- SPKE 1	2020-WS	Sammlungen, Provenienz, Kulturelles Erbe I Collections, Provenance, Cultural Heritage I	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	jährlich, WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>Biologie</b>												
<p><sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p>Das Modul steht primär Studierenden des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten zur Verfügung. Findet das Modul im Rahmen sonstiger Studienfächer Verwendung, werden zwei Kontingente gebildet. Dabei sind 95% der Plätze für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten und 5% der Plätze (insgesamt mindestens ein Teilnehmer bzw. eine Teilnehmerin) für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 60 ECTS-Punkten sowie für Studierende der Bachelor-Studienfächer Computational Mathematics und Mathematik jeweils in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten im Rahmen des integrierten Anwendungsfachs Biologie (sowie für eventuell weitere „importierende“ Studienfächer) vorgesehen.</p> <p>Soweit die für ein Kontingent vorgesehenen Plätze auf Grund mangelnder Nachfrage nicht benötigt werden, so werden diese an das jeweils andere Kontingent abgegeben.</p> <p>Sofern innerhalb eines Teilmoduls mehrere Lehrveranstaltungen eine beschränkte Aufnahmekapazität haben, ist diese für die Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls einheitlich bestimmt. In diesem Fall wird für sämtliche betroffenen Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls ein einheitliches Verfahren durchgeführt. Dabei werden zunächst Bewerber bzw. Bewerberinnen berücksichtigt, welche bereits mindestens ein anderes Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben.</p> <p>Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> <p><b>Auswahlverfahren der 1. Gruppe (95%):</b> Die Auswahl der Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen erfolgt vorrangig nach den Vorleistungen der Studierenden. Hierzu wird zum Zeitpunkt der Bewerbung eine Rangliste aus den ECTS-Punkten und der Durchschnittsnote aller im Rahmen des Studiums erbrachten Prüfungsleistungen bzw. Teilmodule aus der Biologie (ohne Chemie, Physik, Mathematik) folgendermaßen erstellt: Zunächst werden eine erste Rangliste nach dem nach ECTS-Punkten gewichteten Notenschnitt (qualitativer Rang), eine zweite Rangliste nach der Summe der erreichten ECTS (quantitativer Rang) gebildet. Aus der Summe dieser beiden Ranglistenplätze wird eine dritte Rangliste erstellt, die zur Platzvergabe herangezogen wird.</p> <p>Bei Rang-Gleichheit entscheidet der bessere Notenrang, ansonsten das Los.</p> <p><b>Auswahlverfahren der 2. Gruppe (5%):</b> Die Auswahl der Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen erfolgt nach folgenden Quoten:</p> <p>1. Quote (50 % der Plätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus Modulen/Teilmodulen der Fakultät für Biologie; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 2. Quote (25 % der Plätze): Anzahl der Fachsemester des jeweiligen Bewerbers bzw. der jeweiligen Bewerberin; im Falle des Gleichrangs wird gelost. 3. Quote (25 % der Plätze): Losverfahren</p> <p>Findet das Modul nur im Bachelor-Studienfach Biologie (Erwerb von 180 ECTS-Punkten) Verwendung, erfolgt die Vergabe der Plätze entsprechend dem Auswahlverfahren der 1. Gruppe.</p>												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<p><sup>2</sup> Prüfungsformen: a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein). Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p> <p><sup>3</sup> Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen (mindestens 80% Anwesenheit) und das Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben im Umfang von ca. 25-30 Stunden</p>												
07- ASQ- TSBio	2015-WS	<b>Fachtutorenschulung Biowissenschaften</b>  <b>Peer Tutor Training in the Biosciences</b>	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- eBio	2015-WS	<b>Erfolgreich studieren und arbeiten in den Biowissenschaften</b>  <b>How to excel in the Bioscience</b>	V(2)	5	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- WEE	2018-SS	<b>Writing Effectively in English – MINT- und Medizin Studiengänge</b>  <b>Writing Effectively in English – MINT/STEM and Medical Faculties</b>	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- PRO5	2018-WS	<b>Programmiersprachen und Programmieren 5</b>  <b>Computer languages and programming 5</b>	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-SQF-PRO3	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 3  Computer languages and programming 3	Ü(1)	3	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-GHE	2015-WS	Globales Handeln in global und lokal vernetzten Entscheidungsprozessen  Global Acting in Globally and Locally linked Decision Processes	V(2)	3	1	25 ja <sup>1</sup>	NUM	Protokoll (ca. 10-20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-STAT 5	2018-WS	Statistische Methoden 5  Statistics 5	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-STAT 3	2018-WS	Statistische Methoden 3  Statistics 3	Ü(1)	3	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-GSA	2015-WS	Grundlagen der Systemadministration  Basics in System Administration	V(0,5)+ Ü(0,5)	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-CTA	2015-WS	Einfache Computertools für die molekularbiologische Analyse  Computertools for Molecular Biology	V(0,5)+ Ü(0,5)	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- SQF- RETH	2021-SS	Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften <i>Legal and Ethical Aspects in Biological Sciences</i>	V(1)+Ü 1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 30-60 Min.) oder Portfolio	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig 4) VL: Übungsaufgaben <sup>3</sup>	
07- SQF- FUNG I	2018-WS	Pilze: ein Reich, viele Fassetten  Fungi: one Kindom, many faces	Ü(4)	5	1		NUM	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- BUFL Y	2018-WS	Taxonomie und Biologie der Schmetterlinge  <i>Taxonomy and Biology of Butterflies</i>	Ü(4)	5	1		NUM	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK)</b>												
00- GSiK- IKK1	2018-SS	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1  Global systems and intercultural competence 1	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
00-GSiK- IKK2	2018-SS	<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2</b>  <b>Global systems and intercultural competence 2</b>	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				

## Schulpädagogik

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

06- Schul- -Meth	2015-WS	<b>Aktuelle Themen der Schulpädagogik</b>  <b>Topical Subjects of School Pedagogy</b>	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06- Schul- - UntSe k	2015-WS	<b>Unterrichten in der Sekundarstufe 1 und 2</b> <b>Teaching in secondary education</b>	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

### ZiLS/Career Centre

<sup>1</sup> Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

<sup>2</sup> Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

<sup>3</sup> Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen und einem persönlichen Gespräch. Gibt es mehr als 5 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.

38-CS-Job	2015-WS	Karriereplanung und Berufseinstieg  Career planning and entering the job market	S(2)	3	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolioprüfung: Erstellung einer Bewerbungsmappe				
38-CS-PBG	2022-SS	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften  Exploring career choices for students of the humanities	Ü(1)	2	1	max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 Seiten)				
38-CS-Pr-M	2018-WS	Praktikum "Marketing im Career Service"  Career service Internship marketing	P(4)	5	1	max. 5 <sup>3</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
38-CS-RVPG	2019-SS	Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften"  Career Choices for Students of the Humanities	V(2)	2	1		B/NB	Portfolio (ca. 10 Seiten)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38-CS-KV	2021-SS	Kommunikationsaufgaben im Verlagswesen Communication tasks in publishing houses	Ü(1)	2	1	max. 20 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 S.), zusätzlich in digitaler Form			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38-CS-PSC	2021-WS	Profilerweiterung mit Virtual Exchange – Global Circle  Developing professional skills with Virtual exchange – Global Circle	Ü (2)	3	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (5-10 S.)	Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	
<b>Romanistik (Französisch, Italienisch, Spanisch, Katalanisch)</b>												
04-Fr-BM-SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch)  Level One Module Linguistics 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-Fr-BM-LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Französisch und Deutsch		2) Französisch und Deutsch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		Level One Module Literature Studies 1 (French)										
04-It- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch)  Level One Module Linguistics 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-It- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch)  Level One Module Literature Studies 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min)	Italienisch und Deutsch		2) Italienisch und Deutsch	
04- Sp- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch)  Level One Module Linguistics 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min)				
04- Sp- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch)  Level One Module Literature Studies 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch und Deutsch	
04-Ct- B1	2020-SS	Katalanisch 1  Catalan 1	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B2	2020-SS	Katalanisch 2  Catalan 2	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04-Ct- B3	2020-SS	Katalanisch 3 Catalan 3	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B4	2020-SS	Katalanisch 4 Catalan 4	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
<b>Kolleg "Mittelalter und Frühe Neuzeit"</b>												
00- MfN- RV	2020-SS	Ringvorlesung des Kollegs Mittelalter und Frühe Neuzeit  Lecture Series of the College for Medieval and Early Modern Studies	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Zentrum für Sprachen</b>												
<p><b>Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.</b></p>												
<p><sup>1</sup> Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation o.Ä.; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.</p> <p>Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzfederat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.</p> <p>Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör-und Leseübung erbracht werden.</p> <p>Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p>Die angegebenen Prüfungsarten a), b) und c) können auch als elektronische Fernprüfung gemäß § 1 Abs. 5 der Rahmenordnung für die Durchführung von elektronischen Fernprüfungen, von Online-Prüfungen oder anderen Prüfungsformaten als Alternative oder Ersatz für Präsenzprüfungen in Verbindung mit den Regelungen aus dieser Rahmenordnung, insbesondere § 3 Abs. 4 durchgeführt werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn das Prüfungsformat bekannt.</p> <p><sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p><sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</li> <li>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</li> </ol> <p>Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt.</p>												
<b>42-FRA-A1</b>	<b>2021-WS</b>	<b>Französisch A1</b> <b>French A1</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- FRA- A2	2021-WS	<b>Französisch A2</b> <b>French A2</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- FRA- B1	2021-WS	<b>Französisch B1</b> <b>French B1</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- FRA- B2.1	2021-WS	<b>Französisch B2.1</b> <b>French B2.1</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- FRA- B2.2- EP	2021-WS	<b>Französisch B2.2 – Ecoute et parole</b> <b>French B2.2 – Ecoute et parole</b>	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 20-30 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- FRA- B2.2- vhb1	2021-WS	<b>Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb1)</b> <b>French B2.2 – Un semestre en France (vhb1)</b>	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- FRA- C1-AL	2021-WS	<b>Französisch C1 – Aller plus loin</b> <b>French C1 – Aller plus loin</b>	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ITA-A1	2021-WS	Italienisch A1 Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch			
42-ITA-A2	2021-WS	Italienisch A2 Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-ITA-B1	2021-WS	Italienisch B1 Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ITA-B2.1	2021-WS	Italienisch B2.1 Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-ITA-B2.2	2021-WS	Italienisch B2.2 Italian B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ITA-C1-CA	2021-WS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ITA- C1-LC	2021-WS	Italienisch C1 – Lingua e cultura  Italian C1 – Lingua e cultura	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	SS
42- SPA- A1	2021-WS	Spanisch A1  Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			
42- SPA- A2	2021-WS	Spanisch A2  Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SPA- B1	2021-WS	Spanisch B1  Spanish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SPA- B1- vhb1	2021-WS	Spanisch B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)  Spanish B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- SPA- B1- vhb2	2021-WS	Spanisch B1 – Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)  Spanish B1 - Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
											der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-SPA-B2.1	2021-WS	Spanisch B2.1 Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SPA-B2.2-CG	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia gramatical Spanish B2.2 – Competencia gramatical	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-B2.2-CL	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia léxica Spanish B2.2 – Competencia léxica	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-C1-CS	2021-WS	Spanisch C1 – Curso superior Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-SPA-C1-TL	2021-WS	Spanisch C1 – Taller de lectura Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SPA- C1-CE	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 3	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42- SPA- C1-CL	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	SS
42- SWE- A1	2021-WS	Schwedisch A1  Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis- ch		1) bonusfähig	
42- SWE- A2	2021-WS	Schwedisch A2  Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis- ch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SWE- B1	2021-WS	Schwedisch B1  Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SWE- B2.1	2021-WS	Schwedisch B2.1  Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-B2.2-SL	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse  Swedish B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Alle drei Semester
42-SWE-B2.2-AF	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter  Swedish B2.2 - Academic skills	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Alle drei Semester
42-SWE-B2.2-MH	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse  Swedish B2.2 - Listening and speaking	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 20-30 Min <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Alle drei Semester
42-ARA-A1.1	2021-WS	Arabisch A1.1  Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig	
42-ARA-A1.2	2021-WS	Arabisch A 1.2  Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	
42-ARA-A2	2021-WS	Arabisch A 2  Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ARA-B1.1-KK	2021-WS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	WS
42-ARA-B1.2-KK	2021-WS	Arabisch B1.2 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.2 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	SS
42-ARA-B2.1-POD	2021-WS	Arabisch B2.1 – Podcast-Kurs Arabic B2.1 – Podcast-Kurs	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	SS
42-ARA-B2.1-LEK	2021-WS	Arabisch B2.1 – Lektürekurs Arabic B2.1 – Lektürekurs	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	WS
42-POR-A1	2021-WS	Portugiesisch A1 Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch			
42-POR-A2	2021-WS	Portugiesisch A2 Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- TÜR- A1.1	2021-WS	Türkisch A1.1  Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig	
42- TÜR- A1.2	2021-WS	Türkisch A1.2  Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	
42- TÜR- A2	2021-WS	Türkisch A2  Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42- ENG- B2.2- LP	2021-WS	Englisch B2.2 – Language Practice  English B2.2 – Language Practice	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ENG- B2.2- SW	2021-WS	Englisch B2.2 – Skills Workshop  English B2.2 – Skills Workshop	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-7 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ENG- B2.2- AP	2021-WS	Englisch B2.2 – Academic Purposes  English B2.2 – Academic Purposes	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ENG- B2.2- vhb1	2021-WS	Englisch B2.2 – English for studying, working and living abroad (vhb1)  Englisch B2.2 – English for studying, working and living abroad (vhb1)	Ü (2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1  6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- ENG- C1-CS	2021-WS	Englisch C1 – Cultural and Regional Studies  Englisch C1 – Cultural and Regional Studies	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 10-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ENG- C1-AE	2021-WS	Englisch C1 – Advanced English Englisch C1 – Advanced English	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min. <sup>1</sup> .	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ENG- C1-PS	2021-WS	Englisch C1 – Presenting Research in the Sciences  Englisch C1 – Presenting Research in the Sciences	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 3	NUM	b) oder c) 4-7 S. und 15-20 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2  6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	WS
42- ENG- C1-H	2021-WS	Englisch C1 – English for the Humanities  Englisch C1 – English for the Humanities	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 3	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 7-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2  6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	WS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ENG-C1-B	2021-WS	Englisch C1 – English for Business  Englisch C1 – English for Business	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-10 S. und 5-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	WS
42-ENG-C1-IT	2021-WS	Englisch C1 – Intercultural Training  Englisch C1 – Intercultural Training	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	SS
42-ENG-C1-WS	2021-WS	Englisch C1 – Writing Skills for the Natural Sciences  Englisch C1 – Writing Skills for the Natural Sciences	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30h.	SS
42-ENG-C1-CB	2021-WS	Englisch C1 – Communication in Business  Englisch C1 – Communication in Business	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30h.	SS
42-LAT	2021-WS	Kleines Latinum  Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich
<b>Chemie</b>												



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
08- AC- NF	2015-WS	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie  Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- OC- NF	2015-WS	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften  Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, dental medicine and natural sciences	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- CAS	2015-WS	Messwerterfassung mit CASSY  Collecting Data with CASSY System	S(2)	2	1		B/NB	Vorstellung eines Projekts (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- LLL	2015-WS	LehrLernLabore Chemie  Chemistry SchoolLabs	P(3)	2	1		B/NB	Praktische Leistung (Erfolgreiche Betreuung von 2 LehrLernLaboren, je ca. 4-6 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 22 II Nr. 3 f)	

## Grundschulpädagogik

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- GS- FB- BK	2015-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule Skills in the professional field of Primary School	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.)				
06- GS- KP	2015-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich Inner- and extracurricular cooperation within the field of Primary School	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.)				
06- GS- WK	2015-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten für Lehramtsstudierende Introduction to academic research methods	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.)				
<b>Musikpädagogik</b>												
04- MP- LADF- Proje kt	2015-WS	Projektmodul Musikalisches Gestalten im Schulalltag Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life	R(4)	5	1		B/NB	Präsentation (ca. 20 Min.) mit Projektportfolio (ca. 6 S.)			7) § 38 I Nr. 7	
04- MP- LADF- Basis 1	2015-WS	Basismodul 1 (Musikpraxis) Music Education – Basic Module 1: Music Practice and Performance	Ü(2) + Ü(2)	5	1-2		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			7) § 38 I Nr. 7	

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**SoSe 2022**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2022

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Moduls ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	-----------------	-------------------------------	---	--------------------------

## Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- Open Src-B	2022-SS	Open Source (Basiskurs) <i>Open Source (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Open Src-E	2022-SS	Open Source (Erweiterungskurs) <i>Open Source (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Open Src-I	2022-SS	Open Source (Intensivkurs) <i>Open Source (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-B	2018-WS	Social Media (Basiskurs) <i>Social Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-E	2018-WS	Social Media (Erweiterungskurs) <i>Social Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-I	2018-WS	Social Media (Intensivkurs) <i>Social Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- MeKo m-B	2018-SS	Medienkompetenz (Basiskurs) <i>Media Literacy (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-E	2018-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs) <i>Media Literacy (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-I	2018-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs) <i>Media Literacy (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- Podca -B	2018-SS	Podcasting(Basiskurs) <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- Podca -E	2018-SS	Podcasting (Erweiterungskurs) <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Podca -I	2018-SS	Podcasting (Intensivkurs) <i>Podcastng (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- EIGra- B	2018-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)</b> <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- EIGra- E	2018-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)</b> <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- EIGra- I	2018-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)</b> <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MePs y-B	2015-WS	<b>Medienpsychologie (Basiskurs)</b> <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MePs y-E	2015-WS	<b>Medienpsychologie (Erweiterungskurs)</b> <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MePs y-I	2015-WS	<b>Medienpsychologie (Intensivkurs)</b> <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- FiWi- B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- FiWi- E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-B	2018-WS	Multimediale Projekte (Basiskurs) <i>Multimedia Projects (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-E	2018-WS	Multimediale Projekte (Erweiterungskurs) <i>Multimedia Projects (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-I	2018-WS	Multimediale Projekte (Intensivkurs) <i>Multimedia Projects (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- CoPrä- -B	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- CoPrä- -E	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- CoPrä- -I	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- Social Robot s-B	2019-WS	Social Robots (Basiskurs) <i>Social Robots (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Social Robot s-E	2019-WS	Social Robots (Erweiterungskurs) <i>Social Robots (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Social Robot s-I	2019-WS	Social Robots (Intensivkurs) <i>Social Robots (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- ViWor- k-B	2018-SS	Video-Workshop (Basiskurs)  VideoWorkshop (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-E	2018-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)  Video Workshop (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-I	2018-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)  Video Workshop (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-B	2021-SS	3D Animation (Basiskurs)  3D Animation (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-E	2021-SS	3D Animation (Erweiterungskurs)  3D Animation (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-I	2021-SS	3D Animation (Intensivkurs)  3D Animation (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>Professional School of Education – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
<p><sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p><i>Option 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</li> <li>Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</li> </ol> <p><i>Option 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.</li> <li>Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</li> </ol>												
43- LA- Bilds sEx	2020-SS	<b>Bildungssysteme im internationalen Vergleich</b> <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
43- LA- MedU nt	2020-SS	<b>Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht</b> <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LTTA- Lernp- rax	2020-SS	<b>Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis</b>  <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- Self	2020-SS	<b>Self-Assessment und Karriereplanung</b>  <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43-LA-Komm	2020-SS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- PrHF- Inkl	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				
43- PrHF- SiKri	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- LLK- fach	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - fachspezifische Angebote  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				
43- LA- LLK- überf- achl	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - überfachliche Kompetenzen  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key- competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-IKB	2020-SS	<b>Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis</b> <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	

### Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-BM	2015-WS	<b>Basismodul Informationskompetenz</b> <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	
----------	---------	--	------------	---	---	--	------	--	--	--	---	--

### MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

<sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Studierende des MINT LA+ Studiengangs bekommen den Vorzug. (2) Weitere freie Plätze werden per Los verteilt.



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
11-P- FB- LLL	2015-WS	<b>Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)</b> <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- MIND- Ph1	2017-SS	<b>Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln</b> <i>Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- MIND- Ph2	2017-SS	<b>Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule</b> <i>Teaching Science with Hands- on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
14- FlipCl ass	2018-SS	Flipped Classroom im Schulunterricht <i>Flipped Classroom in school education</i>	S(2)	4	1		B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
14- MIND- DLO	2021-WS	Erstellung und Management von digitalen Lehr-/Lerninhalten <i>Digital Learning Objects: Authoring and Management</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				
14- MIND- KLI	2022-SS	Klimawandel im Schulkontext <i>Climate change in the school context</i>	S (2)	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				
14- MIND- 3D	2022-SS	3D-Druck & CAD im Kontext Schule (fächerübergreifend) <i>3D-printing &amp; CAD in education (cross-curricular)</i>	S (2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				

### LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
07- LLG- BNE1	2022-SS	Nachhaltigkeitsbildung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 1  <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- BNE2	2022-SS	Nachhaltigkeitsbildung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 2  <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Metho den1	2022-SS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 1  <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Metho den2	2022-SS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 2  <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- LLG- Praxis 1	2022-SS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 1  <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Praxis 2	2022-SS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 2  <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Grupp en1	2022-SS	Souveräner Umgang mit Gruppen 1  <i>Professional skills in handling groups 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Grupp en2	2022-SS	Souveräner Umgang mit Gruppen 2  <i>Professional skills in handling groups 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

### Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<p>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.  <i>Option 2:</i>            1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.            2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
04-Dt-DaZ-Exp	2016-WS	<b>Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen</b>  <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) f) Protokolle (Umfang 5- 8 Seiten)			6) Art der LV: Alternativ V(2)	
<b>Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>												
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
01-LA-FB-MTh	2015-WS	<b>Ausgewählte Methoden der Theologie</b>  <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				
01- LA- FB- GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisc h		3) jedes WS	
01- LA- FB- GrAK	2019-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisc h		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Griechisch	
01- LA- FB- Hebr GK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- HebrA K	2019-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Hebräisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh1	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh2	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- KGW PTh3	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2015-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 2	2015-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und				



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder  b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder  c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie</b>												
04- Muspä d-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum  <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogische n Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>Institut für Sonderpädagogik – Didaktische Lern- und Forschungsstelle (ehemals Lernwerkstatt)</b>												
06-I- FB- Lws- MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen  <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements;			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>operations in heterogeneous learning groups</i>						Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)				
06-I- FB- Lws- SU	2020-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht  <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			2) Bonusfähig	
06-I- Lws	2020-WS	Lernwerkstatt <i>Studyworkshop</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Lws- SE	2020-WS	<b>Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen</b>  <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- Soft	2020-WS	<b>Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung</b>  <b>Studyworkshop: Software in special education</b>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

### Tutoren- und Mentorenprogramm

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
00- Tut- ASQ2	2018-WS	Studierwerkstatt Lernstrategien <i>Study Workshop Learning Strategies</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
00- Tut- ASQ3	2018-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren <i>Study Workshop Presentation</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)				
00- SW- SL	2018-WS	Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt <i>Service Learning Study Workshop</i>	Ü (1)	3	1	max. 10 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
00- SW- PS	2018-WS	Studierwerkstatt Die Stimme als Werkzeug <i>Study Workshop Public Speaking</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				

## Sportzentrum

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- SP- HR	2016-WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
<b>Sonderpädagogik</b>												
<p><sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</li> <li>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</li> </ol>												
06-Ik- Komp	2020-WS	Interkulturelle Kompetenz <i>Intercultural competences</i>	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	
06-Ik- Hf	2020-WS	Interkulturelle Handlungsfelder <i>Intercultural spheres of activities</i>	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	
06-V- FB- Füg- Einf	2015-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- KJP	2020-WS	Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie  Basic questions of child and adolescent psychiatry	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig	
06-V- FB- Füg- Theo	2015-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen  <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS
06-I- FB- Anw1	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1  <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw2	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2  <i>Practice-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Anw3	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Practice-related aspects in Special Education 3</i>						2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Anw4	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Anw5	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw6	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber1	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Ber2	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber3	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber4	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber5	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Ber6	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For1	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Research-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For2	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Research-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For3	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Research-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For4	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder			1) Bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>Research-related aspects in Special Education 4</i>						2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- For5	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Research-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For6	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
<b>Evangelische Theologie</b>												
06-Th- inclR p	2015-WS	<b>Inklusive Religionspädagogik</b> <b>Inclusive religious education</b>	S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 S.) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand: ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-Th- Exk	2015-WS	Religionspädagogische Exkursion Religious didactic field trip	E	3	1		B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
06-Th- BuR	2015-WS	Bildung und Religion Education and Religion	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch oder Englisch			

## Pädagogik

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

06- PÄD- ASQ- IT	2021-WS	Interkulturelles Training Intercultural Training	S (2)	5	1	Gilt nur für ASQ- Pool und FÜG: Je Max 30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Portfolio (10-20 S.) oder c) Präsentation (20-30 Min.) mit Handout (1-2 S.)			1) Bonusfähig	
06- PÄD- ASQ- SA	2018-SS	Universitäre Sammlungsarbeit Discovering university collections	S(2)	5	1	Max 15 (Los)	B/NB	Portfolio (ca. 20 S.)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS

## Schreibzentrum

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
00- SB- WiSc h	2018-SS	<b>Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen</b> Developing and improving writing skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch  6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Aufaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden.	
00- SB- CrWri t	2019-SS	<b>Kreatives Schreiben</b> Creative Writing	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
00- SB- SK	2019-WS	<b>Studierwerkstatt Schreibkompetenzen</b> Study Workshop Writing Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
00- SB- EflL	2019-WS	<b>Studierwerkstatt effizienter Lesen</b> Study Workshop Reading Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	-------------------------------	------------------	-------------	----------------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	-------------------------	--	-----------------------

## Kunstgeschichte

04-SPE-SPKE 1	2020-WS	Sammlungen, Provenienz, Kulturelles Erbe I Collections, Provenance, Cultural Heritage I	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	jährlich, WS
---------------	---------	--	------	---	---	--	-----	--	---------------------------	--	------------------------------	--------------

## Biologie

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Das Modul steht primär Studierenden des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten zur Verfügung. Findet das Modul im Rahmen sonstiger Studienfächer Verwendung, werden zwei Kontingente gebildet. Dabei sind 95% der Plätze für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten und 5% der Plätze (insgesamt mindestens ein Teilnehmer bzw. eine Teilnehmerin) für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 60 ECTS-Punkten sowie für Studierende der Bachelor-Studienfächer Computational Mathematics und Mathematik jeweils in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten im Rahmen des integrierten Anwendungsfachs Biologie (sowie für eventuell weitere „importierende“ Studienfächer) vorgesehen.

Soweit die für ein Kontingent vorgesehenen Plätze auf Grund mangelnder Nachfrage nicht benötigt werden, so werden diese an das jeweils andere Kontingent abgegeben.

Sofern innerhalb eines Teilmoduls mehrere Lehrveranstaltungen eine beschränkte Aufnahmekapazität haben, ist diese für die Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls einheitlich bestimmt. In diesem Fall wird für sämtliche betroffenen Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls ein einheitliches Verfahren durchgeführt. Dabei werden zunächst Bewerber bzw. Bewerberinnen berücksichtigt, welche bereits mindestens ein anderes Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben.

Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

### Auswahlverfahren der 1. Gruppe (95%):

Die Auswahl der Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen erfolgt vorrangig nach den Vorleistungen der Studierenden.

Hierzu wird zum Zeitpunkt der Bewerbung eine Rangliste aus den ECTS-Punkten und der Durchschnittsnote aller im Rahmen des Studiums erbrachten Prüfungsleistungen bzw. Teilmodule aus der Biologie (ohne Chemie, Physik, Mathematik) folgendermaßen erstellt: Zunächst werden eine erste Rangliste nach dem nach ECTS-Punkten gewichteten Notenschnitt (qualitativer Rang), eine zweite Rangliste nach der Summe der erreichten ECTS (quantitativer Rang) gebildet. Aus der Summe dieser beiden Ranglistenplätze wird eine dritte Rangliste erstellt, die zur Platzvergabe herangezogen wird.

Bei Rang-Gleichheit entscheidet der bessere Notenrang, ansonsten das Los.

### Auswahlverfahren der 2. Gruppe (5%):

Die Auswahl der Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen erfolgt nach folgenden Quoten:

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<p>1. Quote (50 % der Plätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus Modulen/Teilmodulen der Fakultät für Biologie; im Falle des Gleichrangs wird gelöst.</p> <p>2. Quote (25 % der Plätze): Anzahl der Fachsemester des jeweiligen Bewerbers bzw. der jeweiligen Bewerberin; im Falle des Gleichrangs wird gelöst.</p> <p>3. Quote (25 % der Plätze): Losverfahren</p> <p>Findet das Modul nur im Bachelor-Studienfach Biologie (Erwerb von 180 ECTS-Punkten) Verwendung, erfolgt die Vergabe der Plätze entsprechend dem Auswahlverfahren der 1. Gruppe.</p> <p><sup>2</sup> Prüfungsformen: a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein). Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p> <p><sup>3</sup> Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen (mindestens 80% Anwesenheit) und das Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben im Umfang von ca. 25-30 Stunden</p>												
07-ASQ-TSBio	2015-WS	Fachtutorenschulung Biowissenschaften  Peer Tutor Training in the Biosciences	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-ASQ-eBio	2015-WS	Erfolgreich studieren und arbeiten in den Biowissenschaften  How to excel in the Bioscience	V(2)	5	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-ASQ-WEE	2018-SS	Writing Effectively in English – MINT- und Medizin Studiengänge  Writing Effectively in English – MINT/STEM and Medical Faculties	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- SQF- PRO5	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 5  Computer languages and programming 5	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- PRO3	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 3  Computer languages and programming 3	Ü(1)	3	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- GHE	2015-WS	Globales Handeln in global und lokal vernetzten Entscheidungsprozessen  Global Acting in Globally and Locally linked Decision Processes	V(2)	3	1	25 ja <sup>1</sup>	NUM	Protokoll (ca. 10-20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- STAT 5	2018-WS	Statistische Methoden 5  Statistics 5	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- STAT 3	2018-WS	Statistische Methoden 3  Statistics 3	Ü(1)	3	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- GSA	2015-WS	Grundlagen der Systemadministration  Basics in System Adminstration	V(0,5 ) + Ü(0,5 )	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- SQF- CTA	2015-WS	Einfache Computertools für die molekularbiologische Analyse  Computertools for Molecular Biology	V(0,5 Ü(0,5 )	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- RETH	2021-SS	Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften <i>Legal and Ethical Aspects in Biological Sciences</i>	V(1)+ Ü(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 30-60 Min.) oder Portfolio	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig 4) VL: Übungsaufgaben <sup>3</sup>	
07- SQF- FUNG I	2018-WS	Pilze: ein Reich, viele Fassetten  Fungi: one Kindom, many faces	Ü(4)	5	1		NUM	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- BUFL Y	2018-WS	Taxonomie und Biologie der Schmetterlinge  <i>Taxonomy and Biology of Butterflies</i>	Ü(4)	5	1		NUM	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK)</b>												
00- GSiK- IKK1	2018-SS	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1  Global systems and intercultural competence 1	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
00- GSiK- IKK2	2018-SS	<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2</b>  <b>Global systems and intercultural competence 2</b>	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
<b>Schulpädagogik</b>												
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06- Schul- -Meth	2015-WS	<b>Aktuelle Themen der Schulpädagogik</b>  <b>Topical Subjects of School Pedagogy</b>	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- Schul- UntSe k	2015-WS	Unterrichten in der Sekundarstufe 1 und 2 Teaching in secondary education	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

### ZILS/Career Centre

<sup>1</sup> Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

<sup>2</sup> Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

<sup>3</sup> Die Teilnehmerauswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen und einem persönlichen Gespräch. Gibt es mehr als 5 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.

38- CS- Job	2015-WS	Karriereplanung und Berufseinstieg  Career planning and entering the job market	S(2)	3	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolioprüfung: Erstellung einer Bewerbungsmappe				
38- CS- PBG	2022-SS	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften  Exploring career choices for students of the humanities	Ü(1)	2	1	max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 Seiten)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
38- CS- Pr-M	2018-WS	Praktikum "Marketing im Career Service"  Career service Internship marketing	P(4)	5	1	max. 5 <sup>3</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				
38- CS- RVPG	2019-SS	Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften"  Career Choices for Students of the Humanities	V(2)	2	1		B/NB	Portfolio (ca. 10 Seiten)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS- KV	2021-SS	Kommunikationsaufgaben im Verlagswesen Communication tasks in publishing houses	Ü(1)	2	1	max. 20 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 S.), zusätzlich in digitaler Form			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS- PSC	2021-WS	Profilenerweiterung mit Virtual Exchange – Global Circle Developing professional skills with Virtual exchange – Global Circle	Ü (2)	3	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (5-10 S.)	Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	
<b>Romanistik (Französisch, Italienisch, Spanisch, Katalanisch)</b>												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04-Fr- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch) Level One Module Linguistics 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-Fr- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch) Level One Module Literature Studies 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Franzö- sisch und Deutsch		2) Französisch und Deutsch	
04-It- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch) Level One Module Linguistics 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-It- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch) Level One Module Literature Studies 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min)	Italienisch und Deutsch		2) Italienisch und Deutsch	
04- Sp- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch) Level One Module Linguistics 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04- Sp- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch) Level One Module Literature Studies 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch und Deutsch	
04-Ct- B1	2020-SS	Katalanisch 1 Catalan 1	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B2	2020-SS	Katalanisch 2 Catalan 2	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
04-Ct- B3	2020-SS	Katalanisch 3 Catalan 3	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B4	2020-SS	Katalanisch 4 Catalan 4	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
<b>Kolleg "Mittelalter und Frühe Neuzeit"</b>												
00- MfN- RV	2020-SS	Ringvorlesung des Kollegs Mittelalter und Frühe Neuzeit Lecture Series of the College for Medieval and Early Modern Studies	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Zentrum für Sprachen</b>												
<p><b>Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.</b></p>												
<p><sup>1</sup> Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation o.Ä.; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.</p> <p>Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzfederat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.</p> <p>Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör-und Leseübung erbracht werden.</p> <p>Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p>Die angegebenen Prüfungsarten a), b) und c) können auch als elektronische Fernprüfung gemäß § 1 Abs. 5 der Rahmenordnung für die Durchführung von elektronischen Fernprüfungen, von Online-Prüfungen oder anderen Prüfungsformaten als Alternative oder Ersatz für Präsenzprüfungen in Verbindung mit den Regelungen aus dieser Rahmenordnung, insbesondere § 3 Abs. 4 durchgeführt werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn das Prüfungsformat bekannt.</p> <p><sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p><sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</p> <p>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p> <p>Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt.</p>												
42-FRA-A1	2021-WS	Französisch A1  French A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- FRA- A2	2021-WS	Französisch A2  French A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- FRA- B1	2021-WS	Französisch B1  French B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- FRA- B2.1	2021-WS	Französisch B2.1  French B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- FRA- B2.2- EP	2021-WS	Französisch B2.2 – Ecoute et parole  French B2.2 – Ecoute et parole	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 20-30 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- FRA- B2.2- vhb1	2021-WS	Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb1)  French B2.2 – Un semestre en France (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- FRA- C1-AL	2021-WS	Französisch C1 – Aller plus loin  French C1 – Aller plus loin	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ITA-A1	2021-WS	Italienisch A1 Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch			
42-ITA-A2	2021-WS	Italienisch A2 Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-ITA-B1	2021-WS	Italienisch B1 Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ITA-B2.1	2021-WS	Italienisch B2.1 Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-ITA-B2.2	2021-WS	Italienisch B2.2 Italian B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ITA-C1-CA	2021-WS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min.1	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42-ITA-C1-LC	2021-WS	Italienisch C1 – Lingua e cultura Italian C1 – Lingua e cultura	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	SS



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- SPA- A1	2021-WS	Spanisch A1  Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			
42- SPA- A2	2021-WS	Spanisch A2  Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SPA- B1	2021-WS	Spanisch B1  Spanish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SPA- B1- vhb1	2021-WS	Spanisch B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)  Spanish B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- SPA- B1- vhb2	2021-WS	Spanisch B1 – Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)  Spanish B1 - Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- SPA- B2.1	2021-WS	Spanisch B2.1  Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SPA- B2.2- CG	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia gramatical  Spanish B2.2 – Competencia gramatical	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SPA- B2.2- CL	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia léxica  Spanish B2.2 – Competencia léxica	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SPA- C1-CS	2021-WS	Spanisch C1 – Curso superior  Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- SPA- C1-TL	2021-WS	Spanisch C1 – Taller de lectura  Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- SPA- C1-CE	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42- SPA- C1-CL	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	SS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SWE- A1	2021-WS	Schwedisch A1  Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis- ch		1) bonusfähig	
42- SWE- A2	2021-WS	Schwedisch A2  Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis- ch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SWE- B1	2021-WS	Schwedisch B1  Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SWE- B2.1	2021-WS	Schwedisch B2.1  Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- SWE- B2.2- SL	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse  Swedish B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwe- disch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Alle drei Semester
42- SWE- B2.2- AF	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter  Swedish B2.2 - Academic skills	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwe- disch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Alle drei Semester

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-B2.2-MH	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse  Swedish B2.2 - Listening and speaking	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 3	NUM	c) 20-30 Min <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Alle drei Semester
42-ARA-A1.1	2021-WS	Arabisch A1.1  Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig	
42-ARA-A1.2	2021-WS	Arabisch A 1.2  Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	
42-ARA-A2	2021-WS	Arabisch A 2  Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-ARA-B1.1-KK	2021-WS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz  Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	WS
42-ARA-B1.2-KK	2021-WS	Arabisch B1.2 – Kommunikative Kompetenz  Arabic B1.2 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	SS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ARA-B2.1-POD	2021-WS	Arabisch B2.1 – Podcast-Kurs Arabic B2.1 – Podcast-Kurs	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	SS
42-ARA-B2.1-LEK	2021-WS	Arabisch B2.1 – Lektürekurs Arabic B2.1 – Lektürekurs	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	WS
42-POR-A1	2021-WS	Portugiesisch A1 Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch			
42-POR-A2	2021-WS	Portugiesisch A2 Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-TÜR-A1.1	2021-WS	Türkisch A1.1 Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig	
42-TÜR-A1.2	2021-WS	Türkisch A1.2 Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	
42-TÜR-A2	2021-WS	Türkisch A2 Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- LAT	2021-WS	Kleines Latinum  Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich
<b>Chemie</b>												
08- AC- NF	2015-WS	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie  Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- OC- NF	2015-WS	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften  Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, dental medicine and natural sciences	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- CAS	2015-WS	Messwerterfassung mit CASSY  Collecting Data with CASSY System	S(2)	2	1		B/NB	Vorstellung eines Projekts (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- LLL	2015-WS	LehrLernLabore Chemie  Chemistry SchoolLabs	P(3)	2	1		B/NB	Praktische Leistung (Erfolgreiche Betreuung von 2 LehrLernLaboren, je ca. 4-6 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 22 II Nr. 3 f)	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>Grundschulpädagogik</b>												
¹ Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.												
06- GS- WK	2015-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten für Lehramtsstudierende <i>Introduction to academic research methods</i>	S(2)	2	1	30¹	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.)				
06- GS- KP	2015-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich <i>Inner- and extracurricular cooperation within the field of Primary School</i>	S(2)	2	1	30¹	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.)				
06- GS- FB- BK	2015-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule <i>Skills in the professional field of Primary School</i>	S(2)	2	1	30¹	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.)				
<b>Institut für Philosophie</b>												
06- GruP hil	2015-WS	Grundlagen der Philosophie <i>Basics in Philosophy</i>	V(2)	3	1	20¹	B/NB	Mündliche Einzelprüfung (10 Min.)				

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**SoSe 2022**



# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2022

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	-----------------	-------------------------------	---	--------------------------

## Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- Open Src-B	2022-SS	Open Source (Basiskurs) <i>Open Source (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Open Src-E	2022-SS	Open Source (Erweiterungskurs) <i>Open Source (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Open Src-I	2022-SS	Open Source (Intensivkurs) <i>Open Source (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-B	2018-WS	Social Media (Basiskurs) <i>Social Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-E	2018-WS	Social Media (Erweiterungskurs) <i>Social Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-I	2018-WS	Social Media (Intensivkurs) <i>Social Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- MeKo m-B	2018-SS	Medienkompetenz (Basiskurs) <i>Media Literacy (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-E	2018-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs) <i>Media Literacy (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-I	2018-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs) <i>Media Literacy (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- Podca -B	2018-SS	Podcasting(Basiskurs) <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- Podca -E	2018-SS	Podcasting (Erweiterungskurs) <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Podca -I	2018-SS	Podcasting (Intensivkurs) <i>Podcastng (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-EIGra-B	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-EIGra-E	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-EIGra-I	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-MePsy-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-MePsy-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-MePsy-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- FiWi- B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- FiWi- E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-B	2018-WS	Multimediale Projekte (Basiskurs) <i>Multimedia Projects (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-E	2018-WS	Multimediale Projekte (Erweiterungskurs) <i>Multimedia Projects (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-I	2018-WS	Multimediale Projekte (Intensivkurs) <i>Multimedia Projects (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- CoPrä- -B	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- CoPrä- -E	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- CoPrä- -I	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- Social Robot s-B	2019-WS	Social Robots (Basiskurs) <i>Social Robots (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Social Robot s-E	2019-WS	Social Robots (Erweiterungskurs) <i>Social Robots (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Social Robot s-I	2019-WS	Social Robots (Intensivkurs) <i>Social Robots (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- ViWor- k-B	2018-SS	Video-Workshop (Basiskurs)  VideoWorkshop (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-E	2018-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)  Video Workshop (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-I	2018-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)  Video Workshop (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-B	2021-SS	3D Animation (Basiskurs)  3D Animation (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-E	2021-SS	3D Animation (Erweiterungskurs)  3D Animation (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-I	2021-SS	3D Animation (Intensivkurs)  3D Animation (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>Professional School of Education – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
<p><sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p><i>Option 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</li> <li>Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</li> </ol> <p><i>Option 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.</li> <li>Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</li> </ol>												
43- LA- Bildsy sEx	2020-SS	<b>Bildungssysteme im internationalen Vergleich</b> <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
43- LA- MedU nt	2020-SS	<b>Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht</b> <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder  d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder  e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				
43- LA- LTTA- Lernp- rax	2020-SS	<b>Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis</b>  <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder  b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder  c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder  d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder  e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				
43- LA- Self	2020-SS	<b>Self-Assessment und Karriereplanung</b>  <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder  b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43-LA-Komm	2020-SS	<b>Kommunikations- und Vermittlungskompetenz</b> <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- PrHF- Inkl	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- PrHF- SiKri	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- LLK- fach	2020-SS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - fachspezifische Angebote</b>  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				
43- LA- LLK- überf- achl	2020-SS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - überfachliche Kompetenzen</b>  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key- competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S. )				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-IKB	2020-SS	<b>Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis</b> <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	

### Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-BM	2015-WS	<b>Basismodul Informationskompetenz</b> <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	
----------	---------	--	------------	---	---	--	------	--	--	--	---	--

### MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

<sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Studierende des MINT LA+ Studiengangs bekommen den Vorzug. (2) Weitere freie Plätze werden per Los verteilt.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
11-P- FB- LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- MIND- Ph1	2017-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
14- MIND- Ph2	2017-SS	<b>Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule</b> <i>Teaching Science with Hands- on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- FlipCl ass	2018-SS	<b>Flipped Classroom im Schulunterricht</b> <i>Flipped Classroom in school education</i>	S(2)	4	1		B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
14- MIND- DLO	2021-WS	<b>Erstellung und Management von digitalen Lehr-/Lerninhalten</b>  <i>Digital Learning Objects: Authoring and Management</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				
14- MIND- KLI	2022-SS	<b>Klimawandel im Schulkontext</b>  <i>Climate change in the school context</i>	S (2)	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
14-MIND-3D	2022-SS	3D-Druck & CAD im Kontext Schule (fächerübergreifend)  <i>3D-printing &amp; CAD in education (cross-curricular)</i>	S (2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				

### LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

07-LLG-BNE1	2022-SS	Nachhaltigkeitsbildung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 1  <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07-LLG-BNE2	2022-SS	Nachhaltigkeitsbildung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 2  <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- LLG- Metho- den1	2022-SS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 1  <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Metho- den2	2022-SS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 2  <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Praxis 1	2022-SS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 1  <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Praxis 2	2022-SS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 2  <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- LLG- Grupp en1	2022-SS	<b>Souveräner Umgang mit Gruppen 1</b>  <i>Professional skills in handling groups 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
07- LLG- Grupp en2	2022-SS	<b>Souveräner Umgang mit Gruppen 2</b>  <i>Professional skills in handling groups 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

### Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04-Dt- DaZ- Exp	2016-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) f) Protokolle (Umfang 5- 8 Seiten)			6) Art der LV: Alternativ V(2)	

### Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

01- LA- FB- MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01- LA- FB- ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- GrAK	2019-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Griechisch	
01- LA- FB- Hebr GK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- HebrA K	2019-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Hebräisch	
01- LA- FB- ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh1	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1  <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh2	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2  <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh3	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3  <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 2	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie</b>												
04- Muspä- d-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum  <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogische n Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>Institut für Sonderpädagogik – Didaktische Lern- und Forschungsstelle (ehemals Lernwerkstatt)</b>												
06-I- FB- Lws- MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen  <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Lws- SU	2020-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			2) Bonusfähig	
06-I- Lws	2020-WS	Lernwerkstatt <i>Studyworkshop</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- SE	2020-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Lws- Soft	2020-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung  Studyworkshop: Software in special education	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.)  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

### Tutoren- und Mentorenprogramm

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

00- Tut- ASQ2	2018-WS	Studierwerkstatt Lernstrategien  <i>Study Workshop Learning Strategies</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
00- Tut- ASQ3	2018-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren  <i>Study Workshop Presentation</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
00- SW- SL	2018-WS	Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt <i>Service Learning Study Workshop</i>	Ü (1)	3	1	max. 10 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
00- SW- PS	2018-WS	Studierwerkstatt Die Stimme als Werkzeug <i>Study Workshop Public Speaking</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				

## Sportzentrum

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

06- SP- HR	2016-WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
------------------	---------	--	------	---	---	----------------------------------	------	-------------------------------------	--	--	--	--

## Sonderpädagogik

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-Ik- Komp	2020-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	
06-Ik- Hf	2020-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	
06-V- FB- Füg- Einf	2015-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-I- KJP	2020-WS	Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie Basic questions of child and adolescent psychiatry	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig	
06-V- FB- Füg- Theo	2015-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>										
06-I- FB- Anw1	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw2	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Anw3	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw4	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Anw5	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw6	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber1	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber2	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber3	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>						2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Ber4	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Profession-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber5	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber6	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For1	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Research-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- For2	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Research-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For3	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Research-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For4	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Research-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For5	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Research-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- For6	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
<b>Evangelische Theologie</b>												
06-Th- inclR p	2015-WS	Inklusive Religionspädagogik Inclusive religious education	S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 S.) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand: ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
06-Th- Exk	2015-WS	Religionspädagogische Exkursion Religious didactic field trip	E	3	1		B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
06-Th- BuR	2015-WS	Bildung und Religion Education and Religion	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch oder Englisch			



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>Pädagogik</b>												
<p><sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.</p>												
06- PÄD- ASQ- IT	2021-WS	Interkulturelles Training Intercultural Training	S (2)	5	1	Gilt nur für ASQ- Pool und FÜG: Je Max 30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Portfolio (10-20 S.) oder c) Präsentation (20-30 Min.) mit Handout (1-2 S.)			1) Bonusfähig	
06- PÄD- ASQ- SA	2018-SS	Universitäre Sammlungsarbeit Discovering university collections	S(2)	5	1	Max 15 (Los)	B/NB	Portfolio (ca. 20 S.)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
<b>Schreibzentrum</b>												
00- SB- WiSc h	2018-SS	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen Developing and improving writing skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch  6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Aufaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
											Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden.	
00-SB-CrWrit	2019-SS	Kreatives Schreiben Creative Writing	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
00-SB-SK	2019-WS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen Study Workshop Writing Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
00-SB-EffL	2019-WS	Studierwerkstatt effizienter Lesen Study Workshop Reading Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
<b>Kunstgeschichte</b>												
04-SPE-SPKE 1	2020-WS	Sammlungen, Provenienz, Kulturelles Erbe I Collections, Provenance, Cultural Heritage I	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	jährlich, WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>Biologie</b>												
<p><sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:  Das Modul steht primär Studierenden des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten zur Verfügung. Findet das Modul im Rahmen sonstiger Studienfächer Verwendung, werden zwei Kontingente gebildet. Dabei sind 95% der Plätze für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten und 5% der Plätze (insgesamt mindestens ein Teilnehmer bzw. eine Teilnehmerin) für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 60 ECTS-Punkten sowie für Studierende der Bachelor-Studienfächer Computational Mathematics und Mathematik jeweils in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten im Rahmen des integrierten Anwendungsfachs Biologie (sowie für eventuell weitere „importierende“ Studienfächer) vorgesehen.  Soweit die für ein Kontingent vorgesehenen Plätze auf Grund mangelnder Nachfrage nicht benötigt werden, so werden diese an das jeweils andere Kontingent abgegeben.  Sofern innerhalb eines Teilmoduls mehrere Lehrveranstaltungen eine beschränkte Aufnahmekapazität haben, ist diese für die Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls einheitlich bestimmt. In diesem Fall wird für sämtliche betroffenen Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls ein einheitliches Verfahren durchgeführt. Dabei werden zunächst Bewerber bzw. Bewerberinnen berücksichtigt, welche bereits mindestens ein anderes Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben.  Für nachträglich freierwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> <p><b>Auswahlverfahren der 1. Gruppe (95%):</b>  Die Auswahl der Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen erfolgt vorrangig nach den Vorleistungen der Studierenden.  Hierzu wird zum Zeitpunkt der Bewerbung eine Rangliste aus den ECTS-Punkten und der Durchschnittsnote aller im Rahmen des Studiums erbrachten Prüfungsleistungen bzw. Teilmodule aus der Biologie (ohne Chemie, Physik, Mathematik) folgendermaßen erstellt: Zunächst werden eine erste Rangliste nach dem nach ECTS-Punkten gewichteten Notenschnitt (qualitativer Rang), eine zweite Rangliste nach der Summe der erreichten ECTS (quantitativer Rang) gebildet. Aus der Summe dieser beiden Ranglistenplätze wird eine dritte Rangliste erstellt, die zur Platzvergabe herangezogen wird.  Bei Rang-Gleichheit entscheidet der bessere Notenrang, ansonsten das Los.</p> <p><b>Auswahlverfahren der 2. Gruppe (5%):</b>  Die Auswahl der Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen erfolgt nach folgenden Quoten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quote (50 % der Plätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus Modulen/Teilmodulen der Fakultät für Biologie; im Falle des Gleichrangs wird gelost.</li> <li>2. Quote (25 % der Plätze): Anzahl der Fachsemester des jeweiligen Bewerbers bzw. der jeweiligen Bewerberin; im Falle des Gleichrangs wird gelost.</li> <li>3. Quote (25 % der Plätze): Losverfahren</li> </ol> <p>Findet das Modul nur im Bachelor-Studienfach Biologie (Erwerb von 180 ECTS-Punkten) Verwendung, erfolgt die Vergabe der Plätze entsprechend dem Auswahlverfahren der 1. Gruppe.</p> <p><sup>2</sup> Prüfungsformen: a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein). Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p>												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<sup>3</sup> Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen (mindestens 80% Anwesenheit) und das Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben im Umfang von ca. 25-30 Stunden												
07- ASQ- TSBio	2015-WS	Fachtutorenschulung Biowissenschaften  Peer Tutor Training in the Biosciences	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- eBio	2015-WS	Erfolgreich studieren und arbeiten in den Biowissenschaften  How to excel in the Bioscience	V(2)	5	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- WEE	2018-SS	Writing Effectively in English – MINT- und Medizin Studiengänge  Writing Effectively in English – MINT/STEM and Medical Faculties	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- PRO5	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 5  Computer languages and programming 5	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- PRO3	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 3  Computer languages and programming 3	Ü(1)	3	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- SQF- GHE	2015-WS	Globales Handeln in global und lokal vernetzten Entscheidungsprozessen  Global Acting in Globally and Locally linked Decision Processes	V(2)	3	1	25 ja <sup>1</sup>	NUM	Protokoll (ca. 10-20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- STAT 5	2018-WS	Statistische Methoden 5  Statistics 5	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- STAT 3	2018-WS	Statistische Methoden 3  Statistics 3	Ü(1)	3	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- GSA	2015-WS	Grundlagen der Systemadministration  Basics in System Adminstration	V(0,5) + Ü(0,5 )	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- CTA	2015-WS	Einfache Computertools für die molekularbiologische Analyse  Computertools for Molecular Biology	V(0,5) + Ü(0,5 )	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- SQF- RETH	2021-SS	<b>Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften</b> <i>Legal and Ethical Aspects in Biological Sciences</i>	V(1)+ Ü(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 30-60 Min.) oder Portfolio	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig 4) VL: Übungsaufgaben <sup>3</sup>	
07- SQF- FUNG I	2018-WS	<b>Pilze: ein Reich, viele Fassetten</b>  <b>Fungi: one Kindom, many faces</b>	Ü(4)	5	1		NUM	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- BUFL Y	2018-WS	<b>Taxonomie und Biologie der Schmetterlinge</b>  <i>Taxonomy and Biology of Butterflies</i>	Ü(4)	5	1		NUM	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK)</b>												
00- GSiK- IKK1	2018-SS	<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1</b>  <b>Global systems and intercultural competence 1</b>	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
00-GSiK- IKK2	2018-SS	<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2</b>  <b>Global systems and intercultural competence 2</b>	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				

## Schulpädagogik

<sup>1</sup>Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

06- Schul- -Meth	2015-WS	<b>Aktuelle Themen der Schulpädagogik</b>  <b>Topical Subjects of School Pedagogy</b>	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06- Schul- - UntSe k	2015-WS	<b>Unterrichten in der Sekundarstufe 1 und 2</b> <b>Teaching in secondary education</b>	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
<b>ZiLS/Career Centre</b>												
<p><sup>1</sup> Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> <p><sup>2</sup> Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> <p><sup>3</sup> Die Teilnehmersauswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen und einem persönlichen Gespräch. Gibt es mehr als 5 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.</p>												
<b>38- CS- Job</b>	<b>2015-WS</b>	<b>Karriereplanung und Berufseinstieg</b>  <b>Career planning and entering the job market</b>	S(2)	3	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolioprüfung: Erstellung einer Bewerbungsmappe				
<b>38- CS- PBG</b>	<b>2022-SS</b>	<b>Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften</b>  <b>Exploring career choices for students of the humanities</b>	Ü(1)	2	1	max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 Seiten)				
<b>38- CS- Pr-M</b>	<b>2018-WS</b>	<b>Praktikum "Marketing im Career Service"</b>  <b>Career service Internship marketing</b>	P(4)	5	1	max. 5 <sup>3</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
38-CS-RVPG	2019-SS	Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften"  Career Choices for Students of the Humanities	V(2)	2	1		B/NB	Portfolio (ca. 10 Seiten)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38-CS-KV	2021-SS	Kommunikationsaufgaben im Verlagswesen Communication tasks in publishing houses	Ü(1)	2	1	max. 20 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 S.), zusätzlich in digitaler Form			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38-CS-PSC	2021-WS	Profilerweiterung mit Virtual Exchange – Global Circle  Developing professional skills with Virtual exchange – Global Circle	Ü (2)	3	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (5-10 S.)	Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	
<b>Romanistik (Französisch, Italienisch, Spanisch, Katalanisch)</b>												
04-Fr-BM-SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch)  Level One Module Linguistics 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-Fr-BM-LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Französisch und Deutsch		2) Französisch und Deutsch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		Level One Module Literature Studies 1 (French)										
04-It- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch)  Level One Module Linguistics 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-It- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch)  Level One Module Literature Studies 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min)	Italienisch und Deutsch		2) Italienisch und Deutsch	
04- Sp- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch)  Level One Module Linguistics 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min)				
04- Sp- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch)  Level One Module Literature Studies 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch und Deutsch	
04-Ct- B1	2020-SS	Katalanisch 1  Catalan 1	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B2	2020-SS	Katalanisch 2  Catalan 2	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04-Ct- B3	2020-SS	Katalanisch 3 Catalan 3	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B4	2020-SS	Katalanisch 4 Catalan 4	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
<b>Kolleg "Mittelalter und Frühe Neuzeit"</b>												
00- MfN- RV	2020-SS	Ringvorlesung des Kollegs Mittelalter und Frühe Neuzeit  Lecture Series of the College for Medieval and Early Modern Studies	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Zentrum für Sprachen</b>												
<p>Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.</p>												
<p><sup>1</sup> Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation o.Ä.; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzfederat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör-und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p>Die angegebenen Prüfungsarten a), b) und c) können auch als elektronische Fernprüfung gemäß § 1 Abs. 5 der Rahmenordnung für die Durchführung von elektronischen Fernprüfungen, von Online-Prüfungen oder anderen Prüfungsformaten als Alternative oder Ersatz für Präsenzprüfungen in Verbindung mit den Regelungen aus dieser Rahmenordnung, insbesondere § 3 Abs. 4 durchgeführt werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn das Prüfungsformat bekannt.</p> <p><sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p><sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</li> <li>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</li> </ol> <p>Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt.</p>												
42-FRA-A1	2021-WS	Französisch A1 French A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-A2	2021-WS	Französisch A2 French A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-FRA-B1	2021-WS	Französisch B1 French B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-FRA-B2.1	2021-WS	Französisch B2.1 French B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-FRA-B2.2-EP	2021-WS	Französisch B2.2 – Ecoute et parole French B2.2 – Ecoute et parole	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 20-30 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-FRA-B2.2-vhb1	2021-WS	Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb1) French B2.2 – Un semestre en France (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-FRA-C1-AL	2021-WS	Französisch C1 – Aller plus loin French C1 – Aller plus loin	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ITA- A1	2021-WS	Italienisch A1  Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch			
42- ITA- A2	2021-WS	Italienisch A2  Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- ITA- B1	2021-WS	Italienisch B1  Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- ITA- B2.1	2021-WS	Italienisch B2.1  Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- ITA- B2.2	2021-WS	Italienisch B2.2  Italian B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ITA- C1- CA	2021-WS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato  Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ITA- C1-LC	2021-WS	Italienisch C1 – Lingua e cultura  Italian C1 – Lingua e cultura	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	SS
42- SPA- A1	2021-WS	Spanisch A1  Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			
42- SPA- A2	2021-WS	Spanisch A2  Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SPA- B1	2021-WS	Spanisch B1  Spanish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SPA- B1- vhb1	2021-WS	Spanisch B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)  Spanish B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-B1-vhb2	2021-WS	Spanisch B1 – Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)  Spanish B1 - Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-SPA-B2.1	2021-WS	Spanisch B2.1  Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SPA-B2.2-CG	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia gramatical  Spanish B2.2 – Competencia gramatical	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-B2.2-CL	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia léxica  Spanish B2.2 – Competencia léxica	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-C1-CS	2021-WS	Spanisch C1 – Curso superior  Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-SPA-C1-TL	2021-WS	Spanisch C1 – Taller de lectura  Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-C1-CE	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42-SPA-C1-CL	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	SS
42-SWE-A1	2021-WS	Schwedisch A1  Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig	
42-SWE-A2	2021-WS	Schwedisch A2  Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SWE-B1	2021-WS	Schwedisch B1  Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SWE-B2.1	2021-WS	Schwedisch B2.1  Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-B2.2-SL	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse  Swedish B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Alle drei Semester
42-SWE-B2.2-AF	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter  Swedish B2.2 - Academic skills	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Alle drei Semester
42-SWE-B2.2-MH	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse  Swedish B2.2 - Listening and speaking	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 20-30 Min <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	Alle drei Semester
42-ARA-A1.1	2021-WS	Arabisch A1.1  Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig	
42-ARA-A1.2	2021-WS	Arabisch A 1.2  Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	
42-ARA-A2	2021-WS	Arabisch A 2  Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ARA-B1.1-KK	2021-WS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	WS
42-ARA-B1.2-KK	2021-WS	Arabisch B1.2 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.2 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	SS
42-ARA-B2.1-POD	2021-WS	Arabisch B2.1 – Podcast-Kurs Arabic B2.1 – Podcast-Kurs	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	SS
42-ARA-B2.1-LEK	2021-WS	Arabisch B2.1 – Lektürekurs Arabic B2.1 – Lektürekurs	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	WS
42-POR-A1	2021-WS	Portugiesisch A1 Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch			
42-POR-A2	2021-WS	Portugiesisch A2 Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- TÜR- A1.1	2021-WS	Türkisch A1.1  Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig	
42- TÜR- A1.2	2021-WS	Türkisch A1.2  Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	
42- TÜR- A2	2021-WS	Türkisch A2  Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42- LAT	2021-WS	Kleines Latinum  Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich
<b>Chemie</b>												
08- AC- NF	2015-WS	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie  Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
08- OC- NF	2015-WS	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften  Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, dental medicine and natural sciences	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- CAS	2015-WS	Messwerterfassung mit CASSY Collecting Data with CASSY System	S(2)	2	1		B/NB	Vorstellung eines Projekts (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- LLL	2015-WS	LehrLernLabore Chemie Chemistry SchoolLabs	P(3)	2	1		B/NB	Praktische Leistung (Erfolgreiche Betreuung von 2 LehrLernLaboren, je ca. 4-6 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 22 II Nr. 3 f)	

## Grundschulpädagogik

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

06- GS- FB- BK	2015-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule Skills in the professional field of Primary School	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.)				
06- GS- KP	2015-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich Inner- and extracurricular cooperation within the field of	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		Primary School										
06- GS- WK	2015-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten für Lehramtsstudierende Introduction to academic research methods	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat(ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.)				
<b>Institut für Philosophie</b>												
06- GruP hil	2015-WS	Grundlagen der Philosophie <i>Basics in Philosophy</i>	V(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Mündliche Einzelprüfung (10 Min.)				
<b>Fakultät für Physik und Astronomie</b>												
<sup>1</sup> Mündlicher Test während der Versuche (ca. 15 Min.) und Klausur (90 Min.). Zu jeder Versuchseinheit gehören Vorbereitung, Durchführung und Auswertung. Der Test und die Durchführung können je einmal wiederholt werden.												
11- EFNF	2015-WS	Einführung in die Physik für Studierende anderer Fächer  Introduction to Physics for Students of other Disciplines	V(4) + V(3)	7	2		NUM	Klausur (60-120 Min.)				
11- PFNF	2015-WS	Physikalisches Praktikum für Studierende anderer Fächer  Laboratory Course Physics for Students of other Disciplines	P(4)	3	1	Gilt nur für ASQ- Pool: 10 (Los)	B/NB	a) Praktische Leistung mit mündlichem Test (ca. 15 Min.) <sup>1</sup> und b) Klausur (ca. 90 Min-)				

## **§ 2**

### **Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. April 2022 in Kraft. <sup>2</sup>Das Inkrafttreten der LASPO bleibt hiervon unberührt.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 22. Februar 2022.

Würzburg, den 3. Mai 2022

Der Präsident:

*Prof. Dr. P. Pauli*

Die Vierundzwanzigste Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den Freien Bereich im Rahmen des Studiums für ein Lehramt an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg wurden am 3. Mai 2022 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 4. Mai 2022 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 4. Mai 2022.

Würzburg, den 4. Mai 2022

Der Präsident:

*Prof. Dr. P. Pauli*

*Im Auftrag*

*Unterschrift  
MitarbeiterIn Justizariat*