

Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ (FÜG) im Rahmen des Studiums für ein Lehramt

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Vom 13. April 2016

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2016-66)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 9 Abs. 3 Satz 2 der Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/pdf/2015/2015-6.pdf) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung:

§ 1

Die ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ (FÜG) im Rahmen des Studiums für ein Lehramt vom 15. März 2016 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2016-43) werden wie folgt geändert:

1. In der Auflistung der Anlagen im Anschluss an § 6 der ergänzenden Bestimmungen wird folgender Passus angefügt:

„Anlage 2:
Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2016“
2. Nach den Modulkatalogen für das Wintersemester 2015/2016 werden folgende Modulkataloge für das Sommersemester 2016 als Anlage 2 angefügt:

Anlage 2

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden
"Freien Bereich" (FÜG)**

im Sommersemester 2016

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2016

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im SoSe 2016

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	------------------------------------------	-----------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-IT-B	2015-WS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs) <i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-HöSp W-B	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs) <i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-HöSp W-E	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs) <i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-HöSp W-I	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs) <i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-EIGra-B	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)				
42-ZfM-EIGra-E	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-EIGra-I	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)				
42-ZfM-MePsy-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-MePsy-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-MePsy-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-FiWi-B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-FiWi-E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-AVCM ed-B	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs) <i>AVC-Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-AVCM ed-E	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs) <i>AVC-Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-AVCM ed-I	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs) <i>AVC-Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-CoPrä -B	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	Referat (20-30 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-CoPrä -E	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 15 ¹	B/NB	Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-CoPrä-I	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) Computer Based Presenting (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 15 ¹	B/NB	Referat (ca. 60 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-BrCas t-B	2015-WS	Broadcasting (Basiskurs) Broadcasting (Basic Course)	S(4)	3	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)				
42-ZfM-BrCas t-E	2015-WS	Broadcasting (Erweiterungskurs) Broadcasting (Advanced Course)	S(4)	4	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)				
42-ZfM-BrCas t-I	2015-WS	Broadcasting (Intensivkurs) Broadcasting (Intensive Course)	S(4)	5	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)				

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-Bildsysteme	2015-WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	2	1	30 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std)				
43-LA-IntKultK	2016-SS	Interkulturelle Kompetenz <i>Intercultural competence</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Referat mit Ausarbeitung (ca. 15-30 Min plus ca. 5-10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 min) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 min)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-MedU nt	2015-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 ¹	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S.)				
43-LA-LTTA- Lernpr ax	2015-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)				
43-LA-LTTA- Forsch h	2015-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung <i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA- Lernpr ax		
43-LA- ÜBG	2015-WS	Übergänge im Bildungssystem <i>Transitions in the education system</i>	S(2)	3	1	20 ¹	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-Self	2015-WS	Self-Assessment und Karriereplanung <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	Seminararbeit (ca. 10 S.)				
43-LA-Komm	2015-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)				
43-LAPraxUnt1	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1 <i>Practical work experience in the classroom 1</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43-Schul SozTF	2015-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder <i>School social work: various fields of activity</i>	R(2)	3	1	10 ¹	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				
43-Schul SozPro	2015-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte <i>School social work: focus on projects</i>	R(2)	3	1	15 ¹	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
43- LA- PraxU nt2	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2 <i>Practical work experience in the classroom 2</i>	P(2)	4	2	30 ¹	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43- LA- Evalu	2015-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen <i>Further development of pedagogical competences in schools</i>	R(2)	3	1	12 ¹	B/NB	a) Bericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)				
43- Intnat bild	2015-WS	Europäische Bildungssysteme <i>European Education Systems</i>	E(2)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 10 S.)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursion sziels	43-LA- Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenem Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-PrHF-Inkl	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-fach	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-schul	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri-fach	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri-schul	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK-fach	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-LLK-schul	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK-überfachl	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30-45 Std.)				
43-LA-IKB	2015-WS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 ¹	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
43-LA-LuLPi A	2015-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland <i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Bericht (ca. 15 S.)				
Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
41-IK-BM	2015-WS	Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
11-P- FB- LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
11- MIND- Ph1	2015-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik) <i>Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
11- MIND- Ph2	2015-WS	Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule (Physik) <i>Teaching Science with Hands- on-Exhibits (Physics)</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- LA- FDHA N	2015-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule <i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands- on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)				
07- LA- FDEX P	2015-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)				
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
07- LLG- P1	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- P2	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-LLG-M1	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 1 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education I2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-M2	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 2 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-Pö1	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1 <i>Professional skills in handling school groups 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-Pö2	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2 <i>Professional skills in handling school groups 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote												
06-Th-incIRP	2015-WS	Inklusive Religionspädagogik <i>Inclusive religious education</i>	S (2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 Seiten) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Dt-DaZ-Exp	2015-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

01-LA-FB-MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01-LA-FB-ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-GrAK	2015-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch	01-LA-FB-GrGK	3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrGK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrAK	2015-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch	01-LA-FB-HebrGK	3) jedes SS	
01-LA-FB-ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca.				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh1	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh2	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh3	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2015-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 2	2015-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
Professur für Museologie und materielle Kultur												
04-Muspäd-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogischen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt												
¹ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.												
06-I-FB-Lws-MA	2015-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>	S(2)	3	1	Max. 30 ¹	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder			1) Bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-I- FB- Lws- SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1	Max. 30 ¹	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- SE	2015-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S (2)	3	1	Max. 30 ¹	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Lws- Gems U	2015-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Inclusive learning on different stages of development in heterogeneous learning groups</i>	S (2)	5	1	Max. 30 ¹	B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- Soft	2015-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung <i>Studyworkshop: Software in special education</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-I-Lws	2015-WS	Lernwerkstatt Studyworkshop	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	
06-I-FB-Lws- OGL	2015-WS	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld Studyworkshop: Open education and inclusive learning	S(2)+ S(2)	8	2		B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I-FB-Lws- RSch	2015-WS	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Spelling education in heterogeneous learning groups	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
Tutoren- und Mentorenprogramm												
¹ Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.												
04-Tut-ASQ1	2016-SS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen <i>Study Workshop Writing Skills</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-Tut-ASQ2	2016-SS	Studierwerkstatt Lernstrategien <i>Study Workshop Learning Strategies</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-Tut-ASQ3	2016-SS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren <i>Study Workshop Presentation</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)				
04-SW-SL	2016-SS	Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt <i>Service Learning Study Workshop</i>	Ü (1)	3	1	max. 10 ¹	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-SW-PS	2016-SS	Studierwerkstatt Professionell Sprechen <i>Study Workshop Public Speaking</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 ¹	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
Sportzentrum												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-SP-HR	2015-WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(2)	3	1	Min. 12, Max. 14 ¹	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
Rudolf-Virchow-Zentrum												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
03-98-RVZ-RFC	2015-WS	Anleitung von Schülern und Schülerinnen in „Rudi's Forschercamp“ (Primar- und Unterstufe bis einschl. 6. Klasse) <i>Educating Pupils in „Rudi's Forschercamp“ (Elementary level and lower grade up to</i>	T(2)	2	1-2	max. 6 ¹	B/NB	Protokoll (2-3 S.)			3) nach Ende der LV	Beginn Jährlich WS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>Course 6)</i>										
Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen												
<p>¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. 												
06-Ik-Komp	2015-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 ¹	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-Ik-Hf	2015-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 ¹	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-V-FB-Füg-Einf	2015-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-V-FB-Füg-	2015-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von	V (2)	2	1	Max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
Theo		Verhaltensstörungen <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>										
Pädagogik												
¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06-PÄD-IB	2015-WS	Interkulturelle Bildung Intercultural Education	S (2)	5	1	Gilt nur für FÜG; Max 30 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.)			1) Bonusfähig	Jährlich, SS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
Zentrum für Sprachen												
Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.												
<p>¹ Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.¹), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p>² Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p>³ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
42-ENG-M2	2015-WS	Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich English - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking - ESS	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42- ENG- M3	2015-WS	Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich English - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing - ESW	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) 5-10 S.	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42- ENG- M4	2015-WS	Englisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten English - Intermediate Level (B2.2) English for Academic Purposes	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ENG- O-LK	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Landeskunde English - Advanced Level (C1) Cultural Studies	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ₁	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ENG- O-IK	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training English - Advanced Level (C1) Intercultural Competence	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ₁	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ENG- O-W1	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften A English - Advanced Level (C1) English for Business A	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. ₁	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ENG- O-W2	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>English - Advanced Level (C1) English for Business B</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42- ENG- O- NW1	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften A <i>English - Advanced Level (C1) English for the Natural Sciences A</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42- ENG- O- NW2	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften B <i>English - Advanced Level (C1) English for the Natural Sciences B</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42- ENG- O- GW1	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften A <i>English - Advanced Level (C1)English for the Humanities A</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42- ENG- O- GW2	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften B <i>English - Advanced Level (C1) English for the Humanities B</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ARA- G1	2015-WS	Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1) <i>Arabic 1 - Basic Level (A1.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch			
42- ARA- G2	2015-WS	Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2) <i>Arabic 2 - Basic Level (A1.2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch		4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-G1 wird daher dringend empfohlen	
42- ARA- G3	2015-WS	Arabisch 3 - Grundstufe (A 2) <i>Arabic 3 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42- FRA- G1	2015-WS	Französisch 1- Grundstufe (A1) <i>French 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch			
42- FRA- G2	2015-WS	Französisch 2 - Grundstufe (A2) <i>French 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- FRA- G3	2015-WS	Französisch 3 - Grundstufe (B1) <i>French 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- FRA- M1	2015-WS	Französisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>French 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- FRA- M2	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>French - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. ¹	Französis- ch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42- FRA- M3	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>French - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) 5-10 S. ¹	Französis- ch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42- FRA- M4	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>French - Intermediate Level (B2.2) French for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- FRA- O- GW1	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch die Geisteswissenschaften A <i>French - Advanced Level (C1) French for the Humanities A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französis- ch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-O-GW2	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Geisteswissenschaften B <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for the Humanities B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-IK	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training <i>French -Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-O-LK	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Landeskunde <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-O-W1	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-W2	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-ITA-G1	2015-WS	Italienisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Italian 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ITA-G2	2015-WS	Italienisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Italian 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-ITA-G3	2015-WS	Italienisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Italian 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ITA-M1	2015-WS	Italienisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Italian 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-ITA-M2	2015-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Italian - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ITA-M3	2015-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Italian - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) 5-10 S. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-LAT	2015-WS	Kleines Latinum <i>Qualification in Latin</i>	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 ³	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) ²	Deutsch und Latein ²		3) Jährlich ²	jährlich
42-POR-G1	2015-WS	Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Brazilian Portuguese 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Portugiesisch			
42-POR-G2	2015-WS	Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Brazilian Portuguese 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Portugiesisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-G1	2015-WS	Spanisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Spanish 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch			
42-SPA-G2	2015-WS	Spanisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Spanish 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-G3	2015-WS	Spanisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Spanish 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SPA- M1	2015-WS	Spanisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Spanish 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- SPA- M2	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SPA- M3	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) 5-10 S. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SPA- M4	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Spanish for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SPA- O- GW1	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1) Spanish for the Humanities A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-O-GW2	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for the Humanities B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-IK	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-LK	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-W1	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for Business A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-W2	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for Business B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SWE-G1	2015-WS	Schwedisch 1- Grundstufe (A1) <i>Swedish 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-G2	2015-WS	Schwedisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Swedish 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SWE-G3	2015-WS	Schwedisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Swedish 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SWE-M1	2015-WS	Schwedisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Swedish 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SWE-M2	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-SWE-M3	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) 5-10 S. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-M4	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Swedish for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.1	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

Physik

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

11-L-NEGS	2015-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule <i>Experiments for science courses in primary schools</i>	S(2)	2	1	20 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) Mündliche Gruppenprüfung (2 TN, je ca. 10 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
-----------	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---	---	-----------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
Musikpädagogik												
04- MP- LADF- Proje kt	2015-WS	Projektmodul Musikalisches Gestalten im Schulalltag Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life	R(4)	5	1		B/NB	Präsentation (ca. 20 Min.) mit Projektportfolio (ca. 6 S.)			7) § 38 I Nr. 7	
04- MP- LADF- Basis 1	2015-WS	Basismodul 1 (Musikpraxis) Music Education – Basic Module 1: Music Practice and Performance	Ü(2) + Ü(2)	5	1-2		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			7) § 38 I Nr. 7	

**Modulkatalog im Studiengang Lehramt an
Mittelschulen/Hauptschulen**

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2016

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Mittelschulen / Hauptschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im SoSe 2016

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **3) Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	------------------------------------------	-----------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-IT-B	2015-WS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs) <i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-HöSp W-B	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs) <i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-HöSp W-E	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs) <i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-HöSp W-I	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs) <i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-EIGra-B	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)				
42-ZfM-EIGra-E	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- ZfM- EIGra- I	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)				
42- ZfM- MePs y-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MePs y-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MePs y-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- FiWi- B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- FiWi- E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM--Med-B	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs) <i>AVC-Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-AVCMed-E	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs) <i>AVC-Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-AVCMed-I	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs) <i>AVC-Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-CoPrä-B	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	Referat (20-30 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-CoPrä-E	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 15 ¹	B/NB	Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-CoPrä-I	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) Computer Based Presenting (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 15 ¹	B/NB	Referat (ca. 60 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-BrCas t-B	2015-WS	Broadcasting (Basiskurs) Broadcasting (Basic Course)	S(4)	3	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)				
42-ZfM-BrCas t-E	2015-WS	Broadcasting (Erweiterungskurs) Broadcasting (Advanced Course)	S(4)	4	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)				
42-ZfM-BrCas t-I	2015-WS	Broadcasting (Intensivkurs) Broadcasting (Intensive Course)	S(4)	5	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)				

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-Bildsysteme	2015-WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	2	1	30 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std)				
43-LA-IntKulturK	2016-SS	Interkulturelle Kompetenz <i>Intercultural competence</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Referat mit Ausarbeitung (ca. 15-30 Min plus ca. 5-10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 min) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 min)				
43-LA-MedU nt	2015-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 ¹	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S.)				
43-	2015-WS	Learning through the Arts	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Mündliche				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
LA-LTTA-Lernprax		(LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>						Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)				
43-LA-LTTA-Forsch	2015-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung <i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax		
43-LA-ÜBG	2015-WS	Übergänge im Bildungssystem <i>Transitions in the education system</i>	S(2)	3	1	20 ¹	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)				
43-LA-Self	2015-WS	Self-Assessment und Karriereplanung <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	Seminararbeit (ca. 10 S.)				
43-LA-Komm	2015-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LAPraxUnt1	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1 <i>Practical work experience in the classroom 1</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43-SchulSozTF	2015-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder <i>School social work: various fields of activity</i>	R(2)	3	1	10 ¹	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				
43-SchulSozPr o	2015-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte <i>School social work: focus on projects</i>	R(2)	3	1	15 ¹	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				
43-LA-PraxUnt2	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2 <i>Practical work experience in the classroom 2</i>	P(2)	4	2	30 ¹	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43-LA-Evalu	2015-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen <i>Further development of pedagogical competences in schools</i>	R(2)	3	1	12 ¹	B/NB	a) Bericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43- Innat bild	2015-WS	Europäische Bildungssysteme <i>European Education Systems</i>	E(2)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 10 S.)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursion ziels	43-LA- Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenem Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.	
43- PrHF- Inkl	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43- PrHF- Inkl- fach	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-schul	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		Krisensituationen <i>Special Challenges to Teacher Education</i>						Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43- PrHF- SiKri- fach	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-PrHF-SiKri-schul	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartsspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK-fach	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								30-45 Std.)				
43- LA- LLK- schul	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - schulartspezifisch <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43- LA- LLK- überf- achl	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - überfachliche Kompetenzen <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key- competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43- LA- IKB	2015-WS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 ¹	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
43- LA- LuLPi A	2015-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland <i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Bericht (ca. 15 S.)				
Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
41- IK- BM	2015-WS	Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
11-P- FB- LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
11- MIND- Ph1	2015-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik) <i>Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
11- MIND- Ph2	2015-WS	Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule (Physik) <i>Teaching Science with Hands- on-Exhibits (Physics)</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- LA- FDHA N	2015-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule <i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands- on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)				
07- LA- FDEX P	2015-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)				
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
07- LLG- P1	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- P2	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-LLG-M1	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 1 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education I2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-M2	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 2 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-Pö1	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1 <i>Professional skills in handling school groups 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-Pö2	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2 <i>Professional skills in handling school groups 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-Th-incIR p	2015-WS	Inklusive Religionspädagogik <i>Inclusive religious education</i>	S (2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 Seiten) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			

Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Dt-DaZ-Exp	2015-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

01-LA-FB-MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01-LA-FB-ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-GrAK	2015-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch	01-LA-FB-GrGK	3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrGK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrAK	2015-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch	01-LA-FB-HebrGK	3) jedes SS	
01-LA-FB-ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca.				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh1	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh2	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh3	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2015-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 2	2015-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
Professur für Museologie und materielle Kultur												
04-Muspäd-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogischen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt												
¹ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.												
06-I-FB-Lws-MA	2015-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>	S(2)	3	1	Max. 30 ¹	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-I- FB- Lws- SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1	Max. 30 ¹	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- SE	2015-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S (2)	3	1	Max. 30 ¹	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-I-FB-Lws-GemsU	2015-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Inclusive learning on different stages of development in heterogeneous learning groups</i>	S (2)	5	1	Max. 30 ¹	B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)			1) Bonusfähig	
06-I-FB-Lws-Soft	2015-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung <i>Studyworkshop: Software in special education</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
06-I- Lws	2015-WS	Lernwerkstatt Studyworkshop	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- OGL	2015-WS	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld Studyworkshop: Open education and inclusive learning	S(2)+ S(2)	8	2		B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- RSch	2015-WS	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Spelling education in heterogeneous learning groups	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
Tutoren- und Mentorenprogramm												
¹ Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.												
04-Tut-ASQ1	2016-SS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen <i>Study Workshop Writing Skills</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-Tut-ASQ2	2016-SS	Studierwerkstatt Lernstrategien <i>Study Workshop Learning Strategies</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-Tut-ASQ3	2016-SS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren <i>Study Workshop Presentation</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)				
04-SW-SL	2016-SS	Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt <i>Service Learning Study Workshop</i>	Ü (1)	3	1	max. 10 ¹	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-SW-PS	2016-SS	Studierwerkstatt Professionell Sprechen <i>Study Workshop Public Speaking</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 ¹	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Sportzentrum												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06- SP- HR	2015-WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(2)	3	1	Min. 12, Max. 14 ¹	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
Rudolf-Virchow-Zentrum												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
03-98- RVZ- RFC	2015-WS	Anleitung von Schülern und Schülerinnen in „Rudi’s Forschercamp“ (Primar- und Unterstufe bis einschl. 6. Klasse) <i>Educating Pupils in „Rudi’s Forschercamp“ (Elementary level and lower grade up to Course 6)</i>	T(2)	2	1-2	max. 6 ¹	B/NB	Protokoll (2-3 S.)			3) nach Ende der LV	Beginn Jährlich WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-Ik- Komp	2015-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 ¹	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-Ik- Hf	2015-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 ¹	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-V- FB- Füg- Einf	2015-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-V- FB- Füg- Theo	2015-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS

Pädagogik

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

06- PÄD- IB	2015-WS	Interkulturelle Bildung Intercultural Education	S(2)	5	1	Gilt nur für FÜG: Max 30 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10- 15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.)			1) Bonusfähig	Jährlich, SS
-------------------	---------	------------------------------------------------------------------	------	---	---	---------------------------------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------	--------------

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
Zentrum für Sprachen												
Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.												
<p>¹ Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.¹), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p>² Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p>³ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
42-ENG-M2	2015-WS	Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich English - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking - ESS	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ENG-M3	2015-WS	Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich English - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing - ESW	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) 5-10 S.	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-ENG-M4	2015-WS	Englisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten English - Intermediate Level (B2.2) English for Academic Purposes	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ENG-O-LK	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Landeskunde <i>English - Advanced Level (C1) Cultural Studies</i>	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ₁	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-ENG-O-IK	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training <i>English - Advanced Level (C1) Intercultural Competence</i>	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ₁	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-ENG-O-W1	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften A <i>English - Advanced Level (C1) English for Business A</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. ₁	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ENG- O-W2	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>English - Advanced Level (C1) English for Business B</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42- ENG- O- NW1	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften A <i>English - Advanced Level (C1) English for the Natural Sciences A</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42- ENG- O- NW2	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften B <i>English - Advanced Level (C1) English for the Natural Sciences B</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42- ENG- O- GW1	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften A <i>English - Advanced Level (C1)English for the Humanities A</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42- ENG- O- GW2	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften B <i>English - Advanced Level (C1) English for the Humanities B</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. ¹	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ARA-G1	2015-WS	Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1) <i>Arabic 1 - Basic Level (A1.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch			
42-ARA-G2	2015-WS	Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2) <i>Arabic 2 - Basic Level (A1.2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch		4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-G1 wird daher dringend empfohlen	
42-ARA-G3	2015-WS	Arabisch 3 - Grundstufe (A 2) <i>Arabic 3 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-FRA-G1	2015-WS	Französisch 1- Grundstufe (A1) <i>French 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch			
42-FRA-G2	2015-WS	Französisch 2 - Grundstufe (A2) <i>French 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-FRA-G3	2015-WS	Französisch 3 - Grundstufe (B1) <i>French 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-M1	2015-WS	Französisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>French 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-FRA-M2	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>French - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-FRA-M3	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>French - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) 5-10 S. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-FRA-M4	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>French - Intermediate Level (B2.2) French for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-FRA-O-GW1	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch die Geisteswissenschaften A <i>French - Advanced Level (C1) French for the Humanities A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-O-GW2	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Geisteswissenschaften B <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for the Humanities B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-IK	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training <i>French -Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-O-LK	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Landeskunde <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-O-W1	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-W2	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-ITA-G1	2015-WS	Italienisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Italian 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ITA-G2	2015-WS	Italienisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Italian 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-ITA-G3	2015-WS	Italienisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Italian 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ITA-M1	2015-WS	Italienisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Italian 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-ITA-M2	2015-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Italian - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ITA-M3	2015-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Italian - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) 5-10 S. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-LAT	2015-WS	Kleines Latinum <i>Qualification in Latin</i>	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 ³	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) ²	Deutsch und Latein ²		3) Jährlich ²	jährlich
42-POR-G1	2015-WS	Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Brazilian Portuguese 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Portugiesisch			
42-POR-G2	2015-WS	Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Brazilian Portuguese 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Portugiesisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-G1	2015-WS	Spanisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Spanish 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch			
42-SPA-G2	2015-WS	Spanisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Spanish 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-G3	2015-WS	Spanisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Spanish 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-M1	2015-WS	Spanisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Spanish 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SPA-M2	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-M3	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) Oder c) 5-10 S. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-M4	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Spanish for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) Oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-O-GW1	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1) Spanish for the Humanities A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-O-GW2	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for the Humanities B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-IK	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-LK	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-W1	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for Business A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-W2	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for Business B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SWE-G1	2015-WS	Schwedisch 1- Grundstufe (A1) <i>Swedish 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-G2	2015-WS	Schwedisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Swedish 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SWE-G3	2015-WS	Schwedisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Swedish 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SWE-M1	2015-WS	Schwedisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Swedish 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SWE-M2	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-SWE-M3	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) 5-10 S. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-M4	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Swedish for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.1	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

Grundschulpädagogik

¹ Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

06-GS-FB-WK	2015-WS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende <i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>	S(2)	2	1	35 ¹	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				
06-GS-FB-KP	2015-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich <i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>	S(2)	2	1	35 ¹	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-GS-FB-BK	2015-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule <i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>	S(2)	2	1	35 ¹	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				
Musikpädagogik												
04-MP-LADF-Projekt	2015-WS	Projektmodul Musikalisches Gestalten im Schulalltag Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life	R(4)	5	1		B/NB	Präsentation (ca. 20 Min.) mit Projektportfolio (ca. 6 S.)			7) § 38 I Nr. 7	
04-MP-LADF-Basis 1	2015-WS	Basismodul 1 (Musikpraxis) Music Education – Basic Module 1: Music Practice and Performance	Ü(2) + Ü(2)	5	1-2		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			7) § 38 I Nr. 7	

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2016

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im SoSe 2016

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **3) Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	------------------------------------------	-----------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-IT-B	2015-WS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs) <i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-HöSp W-B	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs) <i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-HöSp W-E	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs) <i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-HöSp W-I	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs) <i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-EIGra-B	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)				
42-ZfM-EIGra-E	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-EIGra-I	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)				
42-ZfM-MePsy-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-MePsy-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-MePsy-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-FiWi-B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-FiWi-E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-AVCM ed-B	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs) <i>AVC-Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-AVCM ed-E	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs) <i>AVC-Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-AVCM ed-I	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs) <i>AVC-Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-CoPrä -B	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	Referat (20-30 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-CoPrä -E	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 15 ¹	B/NB	Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-CoPrä-I	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) Computer Based Presenting (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 15 ¹	B/NB	Referat (ca. 60 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-BrCas t-B	2015-WS	Broadcasting (Basiskurs) Broadcasting (Basic Course)	S(4)	3	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)				
42-ZfM-BrCas t-E	2015-WS	Broadcasting (Erweiterungskurs) Broadcasting (Advanced Course)	S(4)	4	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)				
42-ZfM-BrCas t-I	2015-WS	Broadcasting (Intensivkurs) Broadcasting (Intensive Course)	S(4)	5	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)				

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-Bildsysteme	2015-WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	2	1	30 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std)				
43-LA-IntKultK	2016-SS	Interkulturelle Kompetenz <i>Intercultural competence</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Referat mit Ausarbeitung (ca. 15-30 Min plus ca. 5-10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 min) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 min)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-MedU nt	2015-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 ¹	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S.)				
43-LA-LTTA- Lernpr ax	2015-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)				
43-LA-LTTA- Forsch h	2015-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung <i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA- Lernpr ax		
43-LA- ÜBG	2015-WS	Übergänge im Bildungssystem <i>Transitions in the education system</i>	S(2)	3	1	20 ¹	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-Self	2015-WS	Self-Assessment und Karriereplanung <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	Seminararbeit (ca. 10 S.)				
43-LA-Komm	2015-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)				
43-LAPraxUnt1	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1 <i>Practical work experience in the classroom 1</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43-Schul SozTF	2015-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder <i>School social work: various fields of activity</i>	R(2)	3	1	10 ¹	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				
43-Schul SozPro	2015-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte <i>School social work: focus on projects</i>	R(2)	3	1	15 ¹	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- PraxU nt2	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2 <i>Practical work experience in the classroom 2</i>	P(2)	4	2	30 ¹	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43- LA- Evalu	2015-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen <i>Further development of pedagogical competences in schools</i>	R(2)	3	1	12 ¹	B/NB	a) Bericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)				
43- LARS- Alltag	2015-WS	Schulalltag und Unterrichtspraxis in der Realschule <i>Everyday school life and classroom experience at secondary modern schools</i>	S(2)	4	1	90 ¹	B/NB	Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S) und mündliche Gruppenführung (ca. 45 Min.)				
43- Intnat bild	2015-WS	Europäische Bildungssysteme <i>European Education Systems</i>	E(2)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 10 S.)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursion sziels	43-LA- Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenem Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-PrHF-Inkl	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-fach	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-schul	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri-fach	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri-schul	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43- LA- LLK- fach	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - fachspezifische Angebote <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-LLK-schul	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK-überfachl	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30-45 Std.)				
43-LA-IKB	2015-WS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 ¹	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
43-LA-LuLPi A	2015-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland <i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Bericht (ca. 15 S.)				
Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
41-IK-BM	2015-WS	Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
11-P-FB-LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
11-MIND-Ph1	2015-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik) <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
11-MIND-Ph2	2015-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik) <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
07- LA- FDHA N	2015-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule <i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands- on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)				
07- LA- FDEX P	2015-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)				
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote												
07- LLG- P1	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
07- LLG- P2	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- M1	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 1 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education I2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- M2	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 2 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- Pö1	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1 <i>Professional skills in handling school groups 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- Pö2	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2 <i>Professional skills in handling school groups 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote												
06-Th-incIRP	2015-WS	Inklusive Religionspädagogik <i>Inclusive religious education</i>	S (2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 Seiten) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Dt-DaZ-Exp	2015-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

01-LA-FB-MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01-LA-FB-ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-GrAK	2015-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch	01-LA-FB-GrGK	3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrGK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrAK	2015-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch	01-LA-FB-HebrGK	3) jedes SS	
01-LA-FB-ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca.				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh1	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh2	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh3	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB-SIFTh 1	2015-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01-LA-FB-SIFTh 2	2015-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
Professur für Museologie und materielle Kultur												
04-Muspäd-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogischen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt												
¹ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.												
06-I-FB-Lws-MA	2015-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>	S(2)	3	1	Max. 30 ¹	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-I- FB- Lws- SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1	Max. 30 ¹	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- SE	2015-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S (2)	3	1	Max. 30 ¹	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Lws- Gems U	2015-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Inclusive learning on different stages of development in heterogeneous learning groups</i>	S (2)	5	1	Max. 30 ¹	B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- Soft	2015-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung <i>Studyworkshop: Software in special education</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
06-I- Lws	2015-WS	Lernwerkstatt Studyworkshop	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- OGL	2015-WS	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld Studyworkshop: Open education and inclusive learning	S(2)+ S(2)	8	2		B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- RSch	2015-WS	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Spelling education in heterogeneous learning groups	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Tutoren- und Mentorenprogramm												
¹ Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.												
04- Tut- ASQ1	2016-SS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen <i>Study Workshop Writing Skills</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04- Tut- ASQ2	2016-SS	Studierwerkstatt Lernstrategien <i>Study Workshop Learning Strategies</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04- Tut- ASQ3	2016-SS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren <i>Study Workshop Presentation</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)				
04- SW- SL	2016-SS	Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt <i>Service Learning Study Workshop</i>	Ü (1)	3	1	max. 10 ¹	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04- SW- PS	2016-SS	Studierwerkstatt Professionell Sprechen <i>Study Workshop Public Speaking</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 ¹	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
Sportzentrum												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06- SP- HR	2015-WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(2)	3	1	Min. 12, Max. 14 ¹	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
Rudolf-Virchow-Zentrum												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
03-98- RVZ- RFC	2015-WS	Anleitung von Schülern und Schülerinnen in „Rudi's Forschercamp“ (Primar- und Unterstufe bis einschl. 6. Klasse) <i>Educating Pupils in „Rudi's Forschercamp“ (Elementary level and lower grade up to Course 6)</i>	T(2)	2	1-2	max. 6 ¹	B/NB	Protokoll (2-3 S.)			3) nach Ende der LV	Beginn Jährlich WS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-Ik-Komp	2015-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 ¹	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-Ik-Hf	2015-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 ¹	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-V-FB-Füg-Einf	2015-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-V-FB-Füg-Theo	2015-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen <i>Theories to explain emotional</i>	V (2)	2	1	Max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>and behavioral disorders</i>										

Pädagogik

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

06-PÄD-IB	2015-WS	Interkulturelle Bildung Intercultural Education	S(2)	5	1	Gilt nur für FÜG: Max 30 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.)			1) Bonusfähig	Jährlich, SS
------------------	----------------	------------------------------------------------------------	------	---	---	------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------	--------------

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
Zentrum für Sprachen												
Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.												
¹ Prüfungsarten: a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min. ¹), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.												
² Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.												
³ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
42-ARA-G1	2015-WS	Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1) <i>Arabic 1 - Basic Level (A1.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch			
42-ARA-G2	2015-WS	Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2) <i>Arabic 2 - Basic Level (A1.2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch		4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-G1 wird daher dringend empfohlen	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ARA-G3	2015-WS	Arabisch 3 - Grundstufe (A 2) <i>Arabic 3 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-FRA-G1	2015-WS	Französisch 1- Grundstufe (A1) <i>French 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch			
42-FRA-G2	2015-WS	Französisch 2 - Grundstufe (A2) <i>French 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-FRA-G3	2015-WS	Französisch 3 - Grundstufe (B1) <i>French 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-FRA-M1	2015-WS	Französisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>French 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-FRA-M2	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>French - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-M3	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>French - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) 5-10 S. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-FRA-M4	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>French - Intermediate Level (B2.2) French for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-FRA-O-GW1	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch die Geisteswissenschaften A <i>French - Advanced Level (C1) French for the Humanities A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-GW2	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Geisteswissenschaften B <i>French - Advanced Level (C1) French for the Humanities B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-IK	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training <i>French -Advanced Level (C1) Intercultural Competence</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-O-LK	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Landeskunde <i>French - Advanced Level (C1) Cultural Studies</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-O-W1	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A <i>French - Advanced Level (C1) French for Business A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-W2	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>French - Advanced Level (C1) French for Business B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-ITA-G1	2015-WS	Italienisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Italian 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch			
42-ITA-G2	2015-WS	Italienisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Italian 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-ITA-G3	2015-WS	Italienisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Italian 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ITA-M1	2015-WS	Italienisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Italian 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-ITA-M2	2015-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Italian - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ITA-M3	2015-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Italian - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) 5-10 S. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-LAT	2015-WS	Kleines Latinum <i>Qualification in Latin</i>	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 ³	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) ²	Deutsch und Latein ²		3) Jährlich ²	jährlich
42-POR-G1	2015-WS	Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Brazilian Portuguese 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Portugiesisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-POR-G2	2015-WS	Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Brazilian Portuguese 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Portugiesisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-G1	2015-WS	Spanisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Spanish 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch			
42-SPA-G2	2015-WS	Spanisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Spanish 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-G3	2015-WS	Spanisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Spanish 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SPA-M1	2015-WS	Spanisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Spanish 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SPA-M2	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-M3	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) Oder c) 5-10 S. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-M4	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Spanish for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) Oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-O-GW1	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1) Spanish for the Humanities A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-GW2	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1) Spanish for the Humanities B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-IK	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training <i>Spanish - Advanced Level (C1) Intercultural Competence</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-O-LK	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Landskunde <i>Spanish - Advanced Level (C1) Cultural Studies</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-W1	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1) Spanish for Business A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-W2	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1) Spanish for Business B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SWE-G1	2015-WS	Schwedisch 1- Grundstufe (A1) <i>Swedish 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch			
42-SWE-G2	2015-WS	Schwedisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Swedish 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SWE-G3	2015-WS	Schwedisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Swedish 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-M1	2015-WS	Schwedisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Swedish 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SWE-M2	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-SWE-M3	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) 5-10 S. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-SWE-M4	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Swedish for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
Grundschulpädagogik												
¹ Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.												
06-GS-FB-WK	2015-WS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende <i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>	S(2)	2	1	35 ¹	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				
06-GS-FB-KP	2015-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich <i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>	S(2)	2	1	35 ¹	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				
06-GS-FB-BK	2015-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule <i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>	S(2)	2	1	35 ¹	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				
Institut für Philosophie												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. 2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. 3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. 												
06- GruP hil	2015-WS	Grundlagen der Philosophie <i>Basics in Philosophy</i>	V(2)	3	1	20 ¹	B/NB	Mündliche Einzelprüfung (10 Min.)				

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2016

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im SoSe 2016

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **3) Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	------------------------------------------	-----------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Zentrum für Mediendidaktik

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-IT-B	2015-WS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs) <i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-HöSp W-B	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs) <i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-HöSp W-E	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs) <i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-HöSp W-I	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs) <i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-EIGra-B	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)				
42-ZfM-EIGra-E	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-EIGra-I	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)				
42-ZfM-MePsy-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-MePsy-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-MePsy-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-FiWi-B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-FiWi-E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 ¹	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-AVCM ed-B	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs) <i>AVC-Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-AVCM ed-E	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs) <i>AVC-Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-AVCM ed-I	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs) <i>AVC-Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-CoPrä -B	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	Referat (20-30 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-CoPrä -E	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 15 ¹	B/NB	Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-CoPrä-I	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) Computer Based Presenting (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 15 ¹	B/NB	Referat (ca. 60 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-BrCas t-B	2015-WS	Broadcasting (Basiskurs) Broadcasting (Basic Course)	S(4)	3	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)				
42-ZfM-BrCas t-E	2015-WS	Broadcasting (Erweiterungskurs) Broadcasting (Advanced Course)	S(4)	4	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)				
42-ZfM-BrCas t-I	2015-WS	Broadcasting (Intensivkurs) Broadcasting (Intensive Course)	S(4)	5	1	Max. 12 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)				

Zentrum für Lehrerbildung

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-Bildsysteme	2015-WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	2	1	30 ¹	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std)				
43-LA-IntKultK	2016-SS	Interkulturelle Kompetenz <i>Intercultural competence</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Referat mit Ausarbeitung (ca. 15-30 Min plus ca. 5-10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 min) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 min)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-MedU nt	2015-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 ¹	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S.)				
43-LA-LTTA- Lernpr ax	2015-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)				
43-LA-LTTA- Forsch h	2015-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung <i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>	S(2)	3	1	30 ¹	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA- Lernpr ax		
43-LA- ÜBG	2015-WS	Übergänge im Bildungssystem <i>Transitions in the education system</i>	S(2)	3	1	20 ¹	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-Self	2015-WS	Self-Assessment und Karriereplanung <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	Seminararbeit (ca. 10 S.)				
43-LA-Komm	2015-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)				
43-LAPraxUnt1	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1 <i>Practical work experience in the classroom 1</i>	S(2)	3	1	15 ¹	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43-SchulSozTF	2015-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder <i>School social work: various fields of activity</i>	R(2)	3	1	10 ¹	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				
43-SchulSozPro	2015-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte <i>School social work: focus on projects</i>	R(2)	3	1	15 ¹	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
43- LA- PraxU nt2	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2 <i>Practical work experience in the classroom 2</i>	P(2)	4	2	30 ¹	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43- LA- Evalu	2015-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen <i>Further development of pedagogical competences in schools</i>	R(2)	3	1	12 ¹	B/NB	a) Bericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)				
43- Intnat bild	2015-WS	Europäische Bildungssysteme <i>European Education Systems</i>	E(2)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 10 S.)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursion sziels	43-LA- Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-PrHF-Inkl	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-fach	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-schul	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri-fach	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri-schul	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43- LA- LLK- fach	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - fachspezifische Angebote <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-LLK-schul	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK-überfachl	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30-45 Std.)				
43-LA-IKB	2015-WS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 ¹	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
43-LA-LuLPi A	2015-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland <i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Bericht (ca. 15 S.)				
Universitäts-Bibliothek												
41-IK-BM	2015-WS	Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
MIND-Center												
11-P-FB-LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
11-MIND-Ph1	2015-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik) <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
11-MIND-Ph2	2015-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik) <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
07- LA- FDHA N	2015-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule <i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands- on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)				
07- LA- FDEX P	2015-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)				
LehrLernGarten												
07- LLG- P1	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
07- LLG- P2	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- M1	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 1 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education I2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- M2	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 2 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- Pö1	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1 <i>Professional skills in handling school groups 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- Pö2	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2 <i>Professional skills in handling school groups 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Evangelische Theologie												
06-Th- incIR p	2015-WS	Inklusive Religionspädagogik <i>Inclusive religious education</i>	S (2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 Seiten) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Dt-DaZ-Exp	2015-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 ¹	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

Katholische Theologie

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

01-LA-FB-MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01-LA-FB-ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-GrAK	2015-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch	01-LA-FB-GrGK	3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrGK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrAK	2015-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch	01-LA-FB-HebrGK	3) jedes SS	
01-LA-FB-ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca.				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh1	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh2	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh3	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB-SIFTh 1	2015-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01-LA-FB-SIFTh 2	2015-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
Professur für Museologie und materielle Kultur												
04-Muspäd-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogischen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt												
¹ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.												
06-I-FB-Lws-MA	2015-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>	S(2)	3	1	Max. 30 ¹	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-I- FB- Lws- SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1	Max. 30 ¹	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- SE	2015-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S (2)	3	1	Max. 30 ¹	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
06-I- FB- Lws- Gems U	2015-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Inclusive learning on different stages of development in heterogeneous learning groups</i>	S (2)	5	1	Max. 30 ¹	B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- Soft	2015-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung <i>Studyworkshop: Software in special education</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
06-I- Lws	2015-WS	Lernwerkstatt Studyworkshop	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- OGL	2015-WS	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld Studyworkshop: Open education and inclusive learning	S(2)+ S(2)	8	2		B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- RSch	2015-WS	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen Studyworkshop: Spelling education in heterogeneous learning groups	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
Tutoren- und Mentorenprogramm												
¹ Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.												
04-Tut-ASQ1	2016-SS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen <i>Study Workshop Writing Skills</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-Tut-ASQ2	2016-SS	Studierwerkstatt Lernstrategien <i>Study Workshop Learning Strategies</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-Tut-ASQ3	2016-SS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren <i>Study Workshop Presentation</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)				
04-SW-SL	2016-SS	Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt <i>Service Learning Study Workshop</i>	Ü (1)	3	1	max. 10 ¹	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-SW-PS	2016-SS	Studierwerkstatt Professionell Sprechen <i>Study Workshop Public Speaking</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 ¹	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Sportzentrum												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06- SP- HR	2015-WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(2)	3	1	Min. 12, Max. 14 ¹	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
Rudolf-Virchow-Zentrum												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
03-98- RVZ- RFC	2015-WS	Anleitung von Schülern und Schülerinnen in „Rudi's Forschercamp“ (Primar- und Unterstufe bis einschl. 6. Klasse) <i>Educating Pupils in „Rudi's Forschercamp“ (Elementary level and lower grade up to Course 6)</i>	T(2)	2	1-2	max. 6 ¹	B/NB	Protokoll (2-3 S.)			3) nach Ende der LV	Beginn Jährlich WS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-Ik-Komp	2015-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 ¹	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-Ik-Hf	2015-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 ¹	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-V-FB-Füg-Einf	2015-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-V-FB-Füg-Theo	2015-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen <i>Theories to explain emotional</i>	V (2)	2	1	Max. 20 ¹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>and behavioral disorders</i>										
Pädagogik												
¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06-PÄD-IB	2015-WS	Interkulturelle Bildung <i>Intercultural Education</i>	S(2)	5	1	Gilt nur für FÜG; Max 30 ¹	B/NB	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.)			1) Bonusfähig	Jährlich, SS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
Zentrum für Sprachen												
Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.												
<p>¹ Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.¹), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p>² Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p>³ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmepplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</p> <p>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
42-ARA-G1	2015-WS	Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1) <i>Arabic 1 - Basic Level (A1.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch			
42-ARA-G2	2015-WS	Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2) <i>Arabic 2 - Basic Level (A1.2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10	Arabisch		4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-G1 wird daher dringend empfohlen	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Min. ¹				
42-ARA-G3	2015-WS	Arabisch 3 - Grundstufe (A 2) <i>Arabic 3 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-FRA-G1	2015-WS	Französisch 1- Grundstufe (A1) <i>French 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch			
42-FRA-G2	2015-WS	Französisch 2 - Grundstufe (A2) <i>French 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-FRA-G3	2015-WS	Französisch 3 - Grundstufe (B1) <i>French 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-FRA-M1	2015-WS	Französisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>French 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-M2	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>French - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-FRA-M3	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>French - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) 5-10 S. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-FRA-M4	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>French - Intermediate Level (B2.2) French for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-FRA-O-GW1	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch die Geisteswissenschaften A <i>French - Advanced Level (C1) French for the Humanities A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-GW2	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Geisteswissenschaften B <i>French - Advanced Level (C1) French for the Humanities B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42-FRA-O-IK	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-O-LK	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Landeskunde <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-O-W1	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-W2	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-ITA-G1	2015-WS	Italienisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Italian 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch			
42-ITA-G2	2015-WS	Italienisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Italian 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ITA- G3	2015-WS	Italienisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Italian 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- ITA- M1	2015-WS	Italienisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Italian 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- ITA- M2	2015-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Italian - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ITA- M3	2015-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Italian - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) 5-10 S. ¹	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- LAT	2015-WS	Kleines Latinum <i>Qualification in Latin</i>	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 ³	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) ²	Deutsch und Latein ²		3) Jährlich ²	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-POR-G1	2015-WS	Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Brazilian Portuguese 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Portugiesisch			
42-POR-G2	2015-WS	Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Brazilian Portuguese 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Portugiesisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-G1	2015-WS	Spanisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Spanish 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch			
42-SPA-G2	2015-WS	Spanisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Spanish 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-G3	2015-WS	Spanisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Spanish 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SPA-M1	2015-WS	Spanisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Spanish 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-M2	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-M3	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) Oder c) 5-10 S. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-M4	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Spanish for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) Oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-O-GW1	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1) Spanish for the Humanities A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-GW2	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1) Spanish for the Humanities B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-O-IK	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training <i>Spanish - Advanced Level (C1) Intercultural Competence</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-LK	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde <i>Spanish - Advanced Level (C1) Cultural Studies</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-W1	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1) Spanish for Business A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-W2	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1) Spanish for Business B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SWE-G1	2015-WS	Schwedisch 1- Grundstufe (A1) <i>Swedish 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch			
42-SWE-G2	2015-WS	Schwedisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Swedish 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-G3	2015-WS	Schwedisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Swedish 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SWE-M1	2015-WS	Schwedisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Swedish 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. ¹	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SWE-M2	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-SWE-M3	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	a) oder c) 5-10 S. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-SWE-M4	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Swedish for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 ³	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. ¹	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
Institut für Philosophie												
¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. 2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. 3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. 												
06- GruP hil	2015-WS	Grundlagen der Philosophie <i>Basics in Philosophy</i>	V(2)	3	1	20 ¹	B/NB	Mündliche Einzelprüfung (10 Min.)				

§ 2

Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. April 2016 in Kraft. ²Das Inkrafttreten der LASPO bleibt hiervon unberührt.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 26. Januar 2016.

Würzburg, den 13. April 2016

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den fächerübergreifenden "Freien Bereich" (FÜG) im Rahmen des Studiums für ein Lehramt an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg wurden am 13. April 2016 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 14. April 2016 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 14. April 2016.

Würzburg, den 14. April 2016

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel