

Fachspezifische Bestimmungen für Katholische Religionslehre als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 24. November 2015

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-245)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

Inhaltsübersicht

1. Teil: Allgemeine Vorschriften	2
§ 1 Geltungsbereich	2
§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)	2
§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit.....	3
§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse	4
§ 5 Kontrollprüfungen	4
§ 6 Fachprüfungsausschuss.....	4
2. Teil: Erfolgsüberprüfungen	4
§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen	4
§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I.....	4
§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten.....	4
3. Teil: Schlussvorschriften.....	5
§ 10 Inkrafttreten	5
Anlage SFB: Studienfachbeschreibung.....	6

1. Teil: Allgemeine Vorschriften

§ 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Ziel des Studiums, Kompetenzen (Lernergebnisse)

(1) ¹Das Fach Katholische Religionslehre wird von der Katholisch-Theologischen Fakultät der JMU angeboten. ²Es kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien als vertieft studiertes Fach studiert werden.

(2) Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums verfügen die Studierenden über die folgenden Kompetenzen:

- Einblicke in elementare theologische Orientierungen angesichts der Herausforderungen der modernen Gesellschaft,
- die Kompetenz zur kritischen und differenzierten Urteilsbildung in aktuellen religiösen und kirchlichen, aber auch in den politischen und gesellschaftlichen Prozessen, auf der Basis reflektierter christlicher Leitideen,
- Verständnis für die Fachkultur(en) der katholischen Theologie (enzyklopädischer Charakter, Vielfächerstudium),
- Fähigkeit zur eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit mit Fragestellungen der Theologie und die Fähigkeit, das im Studium erworbene Wissen selbstständig und sachgerecht zu erweitern;
- in der Biblischen Theologie: Kenntnisse der geschichtlichen Zusammenhänge und der Theologie des Alten Testaments und des Neuen Testaments sowie die methodische Fähigkeit zur eigenständigen exegetischen Auseinandersetzung mit den Bibeltexten (im Neuen Testament im griechischen Urtext);
- in der Historischen Theologie: Kenntnisse zentraler Aspekte der kirchengeschichtlichen Entwicklung (Altertum, Mittelalter, Neuzeit, kirchliche Landesgeschichte) sowie die methodischen Grundlagen der historischen Quellenkritik und Hermeneutik;
- in der Theologischen Ethik: Überblicke über Grundlagen der Moraltheologie und Sozialethik sowie Kenntnisse und (die) selbstständige Urteilsfähigkeit in ethischen Einzelfragen;
- in der systematischen Theologie: Kenntnisse in Grundfragen der Dogmatik (Gotteslehre, Christologie, Schöpfungslehre, Sakramentenlehre) und, darauf aufbauend, in dogmatischen Einzelthemen (z.B. Ekklesiologie, Eschatologie), Einblicke in zentrale fundamentaltheologische und religionswissenschaftliche Fragestellungen (z.B. die Gottesrede und -bilder in den Weltreligionen, Offenbarung und Kirche) sowie die Fähigkeit zur Interpretation von religiösen, religionskritischen und lehramtlichen Texten;
- in der Praktischen Theologie: Einblicke in Grundfragen des gottesdienstlichen und pastoralen Handelns der Kirche sowie des Kirchenrechts, Kenntnisse und Methoden im Bereich der Religionspädagogik (Empirische Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung im Kontext pluralistischer Verhältnisse; Ziele, Inhalte und Wege religiösen Lernens) und in Verbindung damit, der theoretischen Grundlagen der Religionsdidaktik bzw. der Didaktik der katholischen Religionslehre sowie erste praktische Erfahrungen in deren Umsetzung (insbesondere: Rahmenbedingungen religionsdidaktischer Reflexion, Religionsdidaktische Konzepte, Inhaltsbereiche und Prinzipien, Planung, Durchführung und Evaluation von Religionsunterricht).

(3) ¹Die kirchliche Unterrichtserlaubnis (Missio Canonica) ist Voraussetzung für die Erteilung von Religionsunterricht im Fach Katholische Religionslehre, eine vorläufige kirchliche Unterrichtserlaubnis wird bereits zum Vorbereitungsdienst (Referendariat) benötigt. ²Die Erteilung der Unterrichtserlaubnis erfolgt durch die zuständige Diözese und richtet sich nach Vorgaben der Katholischen Kirche. ³Diese können insbesondere vorsehen, dass ein Praktikum sowie die zugehörige Begleitveranstaltung im Fach Katholische Religionslehre zu absolvieren sind. ⁴Weitere Informationen werden durch die Fachstudienberatung und die zuständige kirchliche Behörde (hier das Mentorat künftiger Religionslehrer(innen)) in ortsüblicher Weise bekanntgegeben. ⁵Hierbei können auch elektronische Systeme zum Einsatz kommen.

§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

(1) ¹In Abweichung von § 5 LASPO kann das Studium der Katholischen Religionslehre als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien sowohl zum Winter- als auch zum Sommersemester eines Studienjahres begonnen werden. ²Empfohlen wird im Hinblick auf den Studienverlaufsplan allerdings der Beginn zum Wintersemester.

(2) ¹Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung sind im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien im vertieft studierten Fach Katholische Religionslehre Module im Umfang von 102 ECTS-Punkten erfolgreich zu erbringen, die sich wie folgt gliedern:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>		
Fachwissenschaft	92		
Pflichtbereich		67	
Theologische Orientierung und Methoden			7
Grundlagen Biblische Theologie			8
Grundlagen Historische Theologie			10
Grundlagen Systematische Theologie			15
Grundlagen Praktische Theologie / Religionspädagogik			15
Vertiefung Biblische Theologie			12
Wahlpflichtbereich		25	
Vertiefung Historische Theologie			5
Vertiefung Systematische Theologie 1			5
Vertiefung Systematische Theologie 2			5
Seminare			10
Fachdidaktik	10		
Pflichtbereich		10	
<i>gesamt</i>	102		

²Dabei müssen im Wahlpflichtbereich mit benoteten Prüfungen versehene Module im Umfang von mindestens 15 ECTS-Punkten erfolgreich absolviert worden sein.

(3) ¹Für das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum, das sich gemäß § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I auf eines der vertieft studierten Fächer bezieht, werden Art und Umfang der obligatorischen Begleitveranstaltung, der Betreuung im Praktikum und der zu erbringenden Aufgaben im entsprechenden Abschnitt der SFB und der zugehörigen Modulbeschreibung geregelt. ²Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften und wird in den entsprechenden FSB geregelt.

³Zur Erlangung der Missio Canonica bzw. der vorläufigen kirchlichen Unterrichtserlaubnis (§ 2 Abs. 3) wird empfohlen, das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Fach Katholische Religionslehre zu absolvieren.

(4) Das Studium für das Lehramt an Gymnasien hat eine Regelstudienzeit von neun Semestern.

§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse

(1) Es bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 4 Abs. 2 LASPO genannten.

(2) ¹Empfohlen werden Kenntnisse in Latein und in (Alt-) Griechisch. ² Zu beachten ist, dass gemäß § 79 Abs. 1 Nr. 1 LPO I vom 13. März 2008 als fachliche Zulassungsvoraussetzung zur Anmeldung zur Ersten Staatsprüfung ausreichende Sprachkenntnisse aus dem Altgriechischen und Lateinischen nachzuweisen sind.

§ 5 Kontrollprüfungen

In Katholischer Religionslehre als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien werden keine Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 3 LASPO durchgeführt.

§ 6 Fachprüfungsausschuss

Der Fachprüfungsausschuss Katholische Religionslehre besteht gemäß § 14 Abs. 1 Satz 3 LASPO aus 3 Mitgliedern.

2. Teil: Erfolgsüberprüfungen

§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen

(1) Als zusätzliche sonstige Prüfungsformen im Sinne des § 24 Abs.7 ASPO sieht das Fach die Prüfungsform: Gestaltung einer Seminareinheit mit ihrer Dokumentation und die Prüfungsform: Reflexionsbericht vor.

(2) Bei der Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation soll der Prüfling nachweisen, dass er eine wissenschaftliche Fragestellung in einer angemessenen Zeit und unter Einsatz geeigneter methodischer und didaktischer Instrumente (Referat, Vortrag oder Präsentation, Literatur- und Forschungsbericht, Textarbeit oder Diskussion samt Thesenpapier oder Handout) erschließen, klären und beantworten und dies in schriftlicher Form entsprechend dokumentieren kann.

(3) Im Reflexionsbericht weist der Prüfling seine Fähigkeit nach, die im Praktikum oder der Schulung erworbenen persönlichen, theologischen und methodischen Kompetenzen sowie das Arbeitsfeld oder Qualifizierungsziel selbst kritisch reflektieren zu können.

§ 8 Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I

Die Modalitäten zur Anfertigung der Schriftlichen Hausarbeit gemäß § 29 LPO I sind in § 26 LASPO geregelt.

§ 9 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten

¹Für Katholische Religionslehre als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien werden die Durchschnittswerte gemäß § 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 LPO I für die fachdidaktischen Leistungen sowie für die übrigen Leistungen entsprechend den Vorschriften des § 35 Abs. 1 und Abs. 2 LASPO gebildet.

²Die Bildung der Noten der einzelnen Bereiche richtet sich nach § 35 Abs. 3 bis 5 LASPO. ³Es wird keine Note für den Freien Bereich gebildet und ausgewiesen.

⁴Hinsichtlich der Bildung der Note des Pflicht- und des Wahlpflichtbereichs im Rahmen der Fachwissenschaft findet das in § 35 Abs. 5 Satz 7 bis 8 LASPO beschriebene „Korbmodell“ Anwendung.

⁵Bei der Ermittlung der Durchschnittswerte für die fachdidaktischen Leistungen sowie für die übrigen Leistungen werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

Durchschnittswerte für die fachdidaktischen Leistungen (§ 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 a) LPO I)			
<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	<i>Gewichtungsfaktor für</i>	
		<i>Bereichs-note</i>	<i>Durchschnittswert</i>
Pflichtbereich	10		10/10
<i>Fachdidaktik gesamt</i>	10		

Durchschnittswerte für die übrigen Leistungen (§ 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 b) LPO I)			
<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	<i>Gewichtungsfaktor für</i>	
		<i>Bereichs-note</i>	<i>Durchschnittswert</i>
Pflichtbereich	67		67/92
Wahlpflichtbereich	25		25/92
<i>Fachwissenschaft gesamt</i>	92		

3. Teil: Schlussvorschriften

§ 10 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt 1. Oktober 2015 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden mit Katholischer Religionslehre als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien, die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2015/2016 aufnehmen.

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Katholische Religionslehre als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien

(Verantwortlich: Katholisch-Theologische Fakultät)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

LPO I - Bezug: Das Modul dient dem Erwerb von **Voraussetzungen für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung** in Form von Leistungspunkten (LP) gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 in der jeweils geltenden Fassung. Werden durch ein Modul LP gemäß mehrerer Bestimmungen erworben, sind diese sowie die anteiligen LP einzeln aufgeführt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Katholische Religionslehre als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien (102 ECTS-Punkte)											
Fachwissenschaft (92 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (67 ECTS-Punkte)											
Theologische Orientierung und Methoden (7 ECTS-Punkte)											
01-LA-GymR s- ThOM	2015-WS	Theologische Orientierung und Methoden <i>Theological Orientation and Methods</i>	Ü(2) + Ü(1) + Ü(2) + Ü(1)	7	2		B/NB	Portfolio (5-7 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Stunden)			7) § 79 I Nr. 2

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Grundlagen Biblische Theologie (8 ECTS-Punkte)											
01-LA-GBEx	2015-WS	Grundlagen der Biblischen Exegese <i>Basics of Biblical Exegesis</i>	V(2) + Ü(2) + V(3)	8	2		NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.) oder c) Portfolio (5-7 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)			7) § 79 I Nr. 3a)
Grundlagen Historische Theologie (10 ECTS-Punkte)											
01-LA-Gym-GAKG	2015-WS	Grundlagen der Alten Kirchengeschichte <i>Basics of the Early Church</i>	V(1) + V(1) + V(1) + V(1)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3b)
01-LA-GMNKG	2015-WS	Grundlagen der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte <i>Basics of Medieval and Modern Church History</i>	V(2) + V(2)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3b)
Grundlagen Systematische Theologie (15 ECTS-Punkte)											
01-LA-GDogm	2015-WS	Grundlagen der Dogmatik <i>Basics of Dogmatics</i>	V(2) + V(2)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3c)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
01-LA-GFund	2015-WS	Grundlagen der Fundamentaltheologie <i>Basics of Fundamental Theology</i>	V(1) + Ü(1) + V(1) + V(1)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3c)
01-LA-GThe	2015-WS	Grundlagen der Theologischen Ethik <i>Basics of Theological Ethics</i>	V(2) + V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3c)
Grundlagen Praktische Theologie / Religionspädagogik (15 ECTS-Punkte)											
01-LA-Gym-GKR	2015-WS	Grundlagen des rechtlichen Handelns der Kirche <i>Basics of Canon Law</i>	V(2) + V(2)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3d)
01-LA-Gym-GPast Lit	2015-WS	Grundlagen pastoralen und gottesdienstlichen Handelns <i>Basics of Pastoral Acting and Liturgical Celebration</i>	V(2) + V(2)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3d)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
01-LA-GRP	2015-WS	Grundlagen der Religionspädagogik <i>Basics of Religious Education</i>	V(2) + Ü(2)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3d)
Vertiefung Biblische Theologie (12 ECTS-Punkte)											
01-LA-Gym-VAT	2015-WS	Vertiefung Altes Testament <i>Special Subject in Old Testament</i>	V(2) + V(1) + V(1)	6	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (4-6 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3a)
01-LA-Gym-VNT	2015-WS	Vertiefung Neues Testament <i>Special Subject in New Testament</i>	V(2) + Ü(2)	6	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (4-6 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3a)
Wahlpflichtbereich (25 ECTS-Punkte)											
jeweils ein Modul aus den Unterbereichen Vertiefung Historische Theologie, Systematische Theologie 1, Systematische Theologie 2 sowie zwei Module aus dem Unterbereich Seminare											
Vertiefung Historische Theologie: Alte, Mittlere und Neuere, Fränkische oder Ostkirchengeschichte (5 ECTS-Punkte)											
01-LA-Gym-VAKG	2015-WS	Vertiefung Alte Kirchengeschichte <i>Special Subject in Early Church</i>	V(2) + Ü(2)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3b)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
01-LA-Gym-VMNKG	2015-WS	Vertiefung Mittlere und Neuere Kirchengeschichte <i>Special Subject in Medieval and Modern Church History</i>	V(2) + Ü(2)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3b)
01-LA-Gym-VFKG	2015-WS	Vertiefung Fränkische Kirchengeschichte <i>Special Subject in Franconian Church History</i>	V(2) + Ü(2)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3b)
01-LA-Gym-VOKG	2015-WS	Vertiefung Ostkirchengeschichte <i>Special Subject in Eastern Church History</i>	V(2) + Ü(2)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3b)
Vertiefung Systematische Theologie 1: Fundamentaltheologie oder Dogmatik (5 ECTS-Punkte)											
01-LA-Gym-VFund	2015-WS	Vertiefung Fundamentaltheologie <i>Special Subject in Fundamental Theology</i>	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3c)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
01-LA-Gym-VDogm	2015-WS	Vertiefung Dogmatik <i>Special Subject in Dogmatics</i>	V(3)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3c)
Vertiefung Systematische Theologie 2: Moraltheologie oder Christliche Sozialwissenschaft (5 ECTS-Punkte)											
01-LA-Gym-VMora I	2015-WS	Vertiefung Moraltheologie <i>Special Subject in Moral Theology</i>	V(2) + V(2)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3c)
01-LA-Gym-VCSW	2015-WS	Vertiefung Christliche Sozialwissenschaft <i>Special Subject in Christian Social Sciences</i>	V(2) + Ü(2)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3c)
Seminare (10 ECTS-Punkte)											
01-LA-GymRS-SBTh	2015-WS	Seminar Biblische Theologie <i>Seminar in Biblical Theology</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)			7) § 79 I Nr. 3a)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
01-LA-GymR s-SHTh	2015-WS	Seminar Historische Theologie <i>Seminar in Ecclesiastical History</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)			7) § 79 I Nr. 3b)
01-LA-GymR s-SSTh	2015-WS	Seminar Systematische Theologie <i>Seminar in Systematic Theology</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)			7) § 79 I Nr. 3c)
01-LA-GymR s-SPTH	2015-WS	Seminar Praktische Theologie <i>Seminar in Practical Theology</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)			7) § 79 I Nr. 3d)

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Fachdidaktik (10 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (10 ECTS-Punkte)											
01-LA-Gym-GFD	2015-WS	Grundlagen der Fachdidaktik <i>Basics of Teaching Methods</i>	Ü(2) + V(2)	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3e)
01-LA-Gym-VFD	2015-WS	Vertiefung Fachdidaktik <i>Special Subject in Teaching Methods</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			7) § 79 I Nr. 3e)
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (4 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien ist ein einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum zu leisten, das sich auf eines der gewählten vertieft studierten Fächer bezieht (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I). Die obligatorische Begleitveranstaltung wird durch das jeweils gewählte Fach angeboten. Die ECTS-Punkte des Moduls werden im Fach Erziehungswissenschaften verrechnet (§ 10 Abs. 3 LASPO).											
01-LA-Gym-Prakt-FD	2015-WS	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung in Katholischer Religionslehre - Gymnasium <i>Course-Related Internship with Accompanying Seminar</i>	P + S(2)	4	1		B/NB	Seminararbeit (5-10 S.)			6) Umfang des Praktikums gemäß § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumschule 7) § 34 I 1 Nr. 4

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im „Freien Bereich“ Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.											
Freier Bereich - Fachspezifisch											
41-IK-BM	2015-WS	Basismodul Informationskompetenz Information Literacy (Basic Level)	Ü(0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.
01-LA-FB-ThOMent	2015-WS	Theologische Orientierung - Mentorat Theological Orientation - Mentorat	Ü(1)	2	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 10 Std.)			6) Die Veranstaltung wird vom Mentorat künftiger Religionslehrer(innen) der Diözese Würzburg als Begleitveranstaltung zum Theologischen Orientierungskurs (im Rahmen des Moduls 01-LA-GymRs-ThOM Theologische Orientierung und Methoden) angeboten. Die Teilnahme ist eine Voraussetzung für die Erteilung der Vorläufigen Unterrichtserlaubnis und für die Verleihung der Missio canonica (§ 2 Abs. 3).
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs Greek Basic Course	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS 7) § 79 I Nr. 1
01-LA-FB-GrAK	2015-WS	Griechisch Aufbaukurs Greek Advanced Course	Ü(4)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch	01-LA-FB-GrGK	3) jedes SS
01-LA-FB-HebrGK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs Hebrew Basic Course	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
01-LA-FB-HebrAK	2015-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch	01-LA-FB-HebrGK	3) jedes SS
01-LA-FB-TBTh1	2015-WS	Themen der Biblischen Theologie 1 <i>Topics of Biblical Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			
01-LA-FB-TBTh2	2015-WS	Themen der Biblischen Theologie 2 <i>Topics of Biblical Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-TBTh3	2015-WS	Themen der Biblischen Theologie 3 <i>Topics of Biblical Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-THT1	2015-WS	Themen der Historischen Theologie 1 <i>Topics of Ecclesiastical History 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
01-LA-FB-THTh2	2015-WS	Themen der Historischen Theologie 2 <i>Topics of Ecclesiastical History 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-THTh3	2015-WS	Themen der Historischen Theologie 3 <i>Topics of Ecclesiastical History 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-TSTh1	2015-WS	Themen der Systematischen Theologie 1 <i>Topics of Systematic Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			
01-LA-FB-TSTh2	2015-WS	Themen der Systematischen Theologie 2 <i>Topics of Systematic Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-TSTh3	2015-WS	Themen der Systematischen Theologie 3 <i>Topics of Systematic Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
								15 Std.)			
01-LA-FB-TPTh1	2015-WS	Themen der Praktischen Theologie 1 <i>Topics of Practical Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			
01-LA-FB-TPTh2	2015-WS	Themen der Praktischen Theologie 2 <i>Topics of Practical Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-TPTh3	2015-WS	Themen der Praktischen Theologie 3 <i>Topics of Practical Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-SSFTh 1	2015-WS	Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1 <i>Seminar on Special Subject in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges, 7) LPO I-Bezug
01-LA-FB-SSFTh 2	2015-WS	Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 2 <i>Seminar on Special Subject in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 ¹	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)			
01-LA-FB-ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)			
01-LA-FB-TutS	2015-WS	Tutorenschulung <i>Tutor Training</i>	Ü(1)	2	1		B/NB	Reflexionsbericht (ca. 5 S.)			6) Die konkrete Teilnehmerzahl richtet sich nach dem Bedarf. Zur Auswahl werden Gespräche geführt.
Freier Bereich - Fächerübergreifend											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte) - Katholische Religionslehre als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Lehramts an Gymnasien											
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien in einem der gewählten vertieft studierten Fächer oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.											
01-LA-Gym-HA	2015-WS	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Katholischer Religionslehre als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien <i>Thesis</i>		10	1-2		NUM	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		7) § 29

¹ Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 24. März 2015.

Würzburg, den 24. November 2015

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Fachspezifischen Bestimmungen für Katholische Religionslehre als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien wurden am 24. November 2015 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 25. November 2015 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 25. November 2015.

Würzburg, den 25. November 2015

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel