

Fünfte Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Vom 18. April 2013

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2013-34)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 5. August 2009 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2009-61.pdf) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung:

§ 1

Die ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt vom 21. März 2011 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2011-23), zuletzt geändert durch die vierte Änderungssatzung vom ... (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2012-...) werden wie folgt geändert:

1. In der Auflistung der Anlagen im Anschluss an § 6 der ergänzenden Bestimmungen wird folgender Passus angefügt:

„Anlage 8:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2013“

2. Nach den Modulkatalogen für das Wintersemester 2012/13 werden folgende Modulkataloge für das Sommersemester 2013 als Anlage 8 angefügt:

§ 2

Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. April 2013 in Kraft. ²Das Inkrafttreten der LASPO bleibt hiervon unberührt.

Anlage 8

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden
"Freien Bereich"**

im Sommersemester 2013

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2013

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2013

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2013-01-31

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|---|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-Podca-B/-1 | 2010-WS | Podcasting (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Podcasting (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-Podca-E/-1 | 2010-SS | Podcasting (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Podcasting (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-Podca-I/-1 | 2010-SS | Podcasting (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Podcasting (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--------------------|---------|---|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|---|-----------------|--|--|
| 42-ZfM-ViWork-B/-1 | 2010-SS | Video-Workshop (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 8 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Video Workshop (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-ViWork-E/-1 | 2010-SS | Video-Workshop (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 8 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Video Workshop (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-ViWork-I/-1 | 2010-SS | Video-Workshop (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 8 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Video Workshop (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-IT-B/-1 | 2010-SS | Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 15 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-HöSpW-B/-1 | 2010-SS | Hörspiel-Workshop (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 16 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-HöSpW-E/-1 | 2010-SS | Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 16 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-HöSpW-I/-1 | 2010-SS | Hörspiel-Workshop (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 16 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-MeKo m-B/-1 | 2010-SS | Medienkompetenz (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 20 ^l | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Media Literacy (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--------------------|---------|---|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|---|-----------------|--|--|
| 42-ZfM-MeKomm-E/-1 | 2010-SS | Medienkompetenz (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Media Literacy (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-MeKomm-I/-1 | 2010-SS | Medienkompetenz (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Media Literacy (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIGra-B/-1 | 2010-SS | Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIGra-E/-1 | 2010-SS | Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIGra-I/-1 | 2010-SS | Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (60 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIAut-B/-1 | 2010-SS | Elektronische Autorentools (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIAut-E/-1 | 2010-SS | Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIAut- | 2010-SS | Elektronische Autorentools (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min) | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--------------------|---------|--|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| I/-1 | | <i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-E-Lea-B/-1 | 2010-SS | E-Learning (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>E-Learning (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-E-Lea-E/-1 | 2010-SS | E-Learning (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>E-Learning (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-E-Lea-I/-1 | 2010-SS | E-Learning (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>E-Learning (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-AVCMed-B/-1 | 2010-SS | Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 24 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>AVC-Media (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-AVCMed-E/-1 | 2010-SS | Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 24 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>AVC-Media (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-AVCMed-I/-1 | 2010-SS | Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 24 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>AVC-Media (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-CoPrä-B/-1 | 2010-SS | Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 15 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-CoPrä-E/-1 | 2010-SS | Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 15 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--------------------|---------|---|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|---|-----------------|--|--|
| 42-ZfM-CoPrä-I/-1 | 2010-SS | Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 15 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-StopMo-B/-1 | 2010-WS | Stop-Motion-Filme (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 14 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min) | | | |
| | | <i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-StopMo-E/-1 | 2010-WS | Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 14 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min) | | | |
| | | <i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-StopMo-I/-1 | 2010-WS | Stop-Motion-Filme (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 14 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min) | | | |
| | | <i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-WebDe-B/-1 | 2010-WS | Webdesign (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min) | | | |
| | | <i>Web Design (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-WebDe-E/-1 | 2010-WS | Webdesign (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min) | | | |
| | | <i>Web Design (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|--------------------------------------|---|---|---|-----------------|------|---|--|--|--|
| 42-ZfM-WebDe-I/-1 | 2010-WS | Webdesign (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min) | | | |
| | | <i>Web Design (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|---|---|---|---|-----------------|------|--|----------|--|--|
| 43-LA-actspek/1 | 2013-SS | Aktive Sprachkompetenz Englisch | S | 2 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) | Englisch | | |
| | | <i>Active English Speaking Competence</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-IntSkills-PDSp/1 | 2013-SS | Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Englisch | | |
| | | <i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-IntSkills-PCE/1 | 2013-SS | Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Englisch | | |
| | | <i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-IntSkills-CSCT/1 | 2013-SS | Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Englisch | | |
| | | <i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|--|---|---|---|-----------------|------|---|-----------------------|--------------------|---|
| 43-LA-Intakt-Basis/-1 | 2013-SS | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Deutsch oder Englisch | | |
| | | <i>Methods for interaction in the classroom</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Intakt-EM-A/-1 | 2013-SS | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Deutsch oder Englisch | 43-LA-Intakt-Basis | |
| | | <i>Interactive Teaching Methods - basics class</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Intakt-EM-B/-1 | 2013-SS | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Deutsch oder Englisch | 43-LA-Intakt-Basis | |
| | | <i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Bildsys Ex/-1 | 2012-SS | Bildungssysteme im internationalen Vergleich | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std) | | | Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden. |
| | | <i>A comparison of Education Systems</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-IntKult K/-1 | 2012-WS | Interkulturelle Kompetenz | S | 3 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) | | | |
| | | <i>Intercultural competence</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Gender | 2012-SS | Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|---|---|---|---|-----------------|------|---|--|---------------------|---|
| Diskr/1 | | Geschlecht | | | | | | | | | |
| | | <i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Gender Sex/-1 | 2012-SS | Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) | | | Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben. |
| | | <i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-MedUnt/-1 | 2012-SS | Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht | S | 3 | 1 | 27 ² | B/NB | Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S) | | | |
| | | <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-LTTA-Forsch/-1 | 2012-SS | Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung | S | 3 | 1 | 30 ² | B/NB | a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S) | | 43-LA-LTTA-Lernprax | |
| | | <i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-LTTA-Lernprax/-1 | 2012-SS | Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis | S | 3 | 1 | 30 ² | B/NB | a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S) | | | |
| | | <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-ÜBG/-1 | 2012-SS | Übergänge im Bildungssystem | S | 3 | 1 | 20 ² | B/NB | Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S) | | | |
| | | <i>Transitions in the education system</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Self/-1 | 2012-SS | Self-Assessment und Karriereplanung | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | Übungsaufgaben (ca. 90 Min) | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-------------------|---------|--|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|---|-----------------|--|--|
| | | <i>Self-assessment and career planning</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Komm/-1 | 2012-SS | Kommunikations- und Vermittlungskompetenz | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S) | | | |
| | | <i>Communicative competence and teaching competence</i> | | | | | | | | | |
| 43-LAPrax Unt1/-1 | 2012-SS | Praxiserfahrungen im Unterricht 1 | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | Praxisbericht (ca. 5 S) | | | |
| | | <i>Practical work experience in the classroom 1</i> | | | | | | | | | |
| 43-SchulsozTF/-1 | 2012-SS | Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder | R | 2 | 1 | 10 ² | B/NB | a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S) | | | Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis. |
| | | <i>School social work: various fields of activity</i> | | | | | | | | | |
| 43-SchulsozPro/-1 | 2012-SS | Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte | R | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S) | | | Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis. |
| | | <i>School social work: focus on projects</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-PraxUnt2/-1 | 2012-SS | Praxiserfahrungen im Unterricht 2 | P | 4 | 2 | 30 ² | B/NB | Praxisbericht (ca. 10 S) | | | |
| | | <i>Practical work experience in the classroom 2</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Evalu/-1 | 2012-SS | Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen | R | 2 | 1 | 12 ² | B/NB | a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Präsentation (ca. 20 Min) | | | |
| | | <i>Further development of pedagogical competences in schools</i> | | | | | | | | | |
| 43- | 2011-SS | Europäische Bildungssysteme | E | 3 | 1 | | B/NB | Exkursionsbericht (ca. 5 S) | Deutsch | 43-LA- | Voraussetzung für die |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|---------------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------------|-----------|--|---|--|--|
| Intrnatbild/-1 | | <i>European Education Systems</i> | | | | | | | oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels | Bildsys Ex | Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde. |
| 43-BHF-LA/-1 | 2012-WS | Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung | Ü | 3 | 1 | | B/NB | 2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | |
| | | <i>Special Challenges to Teacher Education</i> | | | | | | | | | |
| 43-PrHF-LA-Inkl/-1 | 2012-WS | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| | | <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i> | | | | | | | | | |
| 43-PrHF-LA-SiKri/-1 | 2012-WS | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 | | | |
| | | <i>Special Challenges to Teacher Education</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-------------------|---------|---|------------|-------------|-------------|----------------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| | | | | | | | | Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| 43-LA-LLK-fach/-1 | 2012-WS | Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| | | <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-LLK-schul/- | 2012-WS | Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|------------------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| 1 | | <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i> | | | | | | c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| 43-LA-LLK-überfachl/-1 | 2012-WS | Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| | | <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Ment/-1 | 2012-SS | Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen | Ü | 3 | 1 | | B/NB | Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.) | | | |
| | | <i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--|---------|---|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|--|-----------------|--|---|
| 43-LA-empForschmeth/-1 | 2012-WS | Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung | R | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Projektarbeit (im Gesamtumfang von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.) | | | Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten |
| | | <i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i> | | | | | | | | | |
| Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 41-IK-BM/-1 | 2012-WS | Basismodul Informationskompetenz | Ü | 2 | 1 | | B/NB | 3 | | | |
| | | <i>Information Literacy (Basic Level)</i> | | | | | | | | | |
| MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 11-P-FB-LLL/-1 | 2012-SS | Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) | S | 2 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) | | | Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. |
| | | <i>Student Lab Supervision (Physics)</i> | | | | | | | | | |
| 11-MIND-Ph1/-1 | 2012-SS | Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik) | S | 2 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) | | | Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. |
| | | <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i> | | | | | | | | | |
| 11-MIND-Ph2/-1 | 2012-SS | Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik) | S | 2 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) | | | Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. |
| | | <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|---|---------|---|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| 07-LA-FDHAN | 2010-WS | Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule | | 2 | 1 | | | | | | |
| | | <i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i> | | | | | | | | | |
| 07-LA-FDHAN-1 | 2010-WS | Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule | S | 2 | 1 | | B/NB | Seminararbeit (7 – 10 S.) | | | |
| | | <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i> | | | | | | | | | |
| 07-LA-FDEXP | 2010-WS | Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln | | 2 | 1 | | | | | | |
| | | <i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i> | | | | | | | | | |
| 07-LA-FDEXP-1 | 2010-WS | Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln | S | 2 | 1 | | B/NB | Seminararbeit (7 – 10 S.) | | | |
| | | <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i> | | | | | | | | | |
| LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 07-GH-FDUBI 1B | 2013-SS | Fächerübergreifende Umweltbildung – Praktische Umsetzung im LehrLernGarten | | 2 | 1 | | | | | | |
| | | <i>Environmental Education in the Teach'n'LearnGarden</i> | | | | | | | | | |
| 07-GH-FDUBI | 2013-SS | Methodenvielfalt im LehrLernGarten | S | 1 | 1 | | B/NB | a) Präsentation (20-30 Min.) oder | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|---|---------|---|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| 1-1 | | <i>Environmental Education applying a Variety of Teaching Methods in the Teach'n'LearnGarden (Seminar)</i> | | | | | | b) Hausarbeit (7 – 10 S.) | | | |
| 07-GH-FDUBI 1B-2 | 2013-SS | Fächerübergreifende Umweltbildung – Praktische Umsetzung im LehrLernGarten <i>Environmental Education in the Teach'n'LearnGarden (Practice)</i> | Ü+E | 1 | 1 | | B/NB | a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7 – 10 S.) | | | |
| 07-SndP-LLG | 2013-SS | Ausarbeitung und Umsetzung von Lernangeboten für Schülerinnen und Schüler mit Behinderung im LehrLernGarten <i>Planning and Carrying-out of learning units with regards to special abled people in the Teach'n'Learn Garden</i> | | 3 | 1 | | | | | | |
| 07-SndP-LLG-1 | 2013-SS | Ausarbeitung und Umsetzung pädagogischer Lerneinheiten am außerschulischen Lernort <i>Planning and Carrying-out of learning units in the Teach'n'Learn Garden</i> | Ü+E | 3 | 1 | | B/NB | a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7 – 10 S.) | | | |
| Physik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 11-P-GS-FB-NE/1 | 2012-SS | Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule <i>Experiments for science courses in primary schools</i> | S | 2 | 1 | 20 ² | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) | | | |
| Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| 06-EvThin cIRp/-1 | 2009-WS | Inclusive Religionspädagogik | S | 3 | 1 | | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) | | | |
| | | <i>Inclusive religious education</i> | | | | | | | | | |
| Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 01-ET-SEFR U/-1 | 2011-WS | Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik | S | 3 | 1 | | NUM | a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder h) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder i) Essay (ca. 5 S.) oder j) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | |
| | | <i>Advanced Issues of theological Ethics</i> | | | | | | | | | |
| 01-KG-ThHT/-1 | 2009-WS | Themen historischer Theologie | Ü | 2 | 1 | | NUM | a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) | | | |
| | | <i>Topics of Historical Theology</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|---|---------|---|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|--|-----------------|--|---|
| | | | | | | | | oder m) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) | | | |
| 01-PT-ThKR/-1 | 2009-WS | Themen des Kirchenrechts | Ü | 2 | 1 | | NUM | a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) | | | Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich. |
| | | <i>Topics of Canon law</i> | | | | | | | | | |
| Musikpädagogik - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 04-MP-LADF-Projekt | 2011-WS | Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten im Schulalltag | | 3 | 1 | | | | | | |
| | | <i>Interdisciplinary Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life</i> | | | | | | | | | |
| 04-MP-LADF-Projekt-1 | 2011-WS | Musikalisches Gestalten im Schulalltag | R | 3 | 1 | | | Praktische Prüfung (ca. 45 Min.) | | | |
| | | <i>Music Practice and Performance in Everyday School Life</i> | | | | | | | | | |
| 04-MP-LADF-Basis1 | 2009-WS | Basismodul Musikpraxis | | 5 | 1-2 | | | | | | |
| | | <i>Music Education – Basic Module Music Practice and Performance</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------|--------------------------------------|-----|---|-----|--|------|----------------------------------|--|--|------------------------------------|
| 04-MP-LADF-Basis1-1 | 2009-WS | Ensemblearbeit und Aufführungspraxis | Ü+Ü | 5 | 1-2 | | B/NB | Praktische Prüfung (ca. 45 Min.) | | | Regelmäßige Teilnahme ⁴ |
| | | <i>Ensemble</i> | | | | | | | | | |

Professur für Museologie und materielle Kultur

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------|--|-----|---|-----|-----------------|------|---|--|--|--|
| 04-Muspä d-LA/-1 | 2011-WS | Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum | Ü+R | 5 | 1-2 | 15 ² | B/NB | Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) | | | |
| | | <i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i> | | | | | | | | | |

Zentrum für Sprachen

Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagrafen als zusätzliche Nachweise die Fremdsprachliche Qualifikation (§ 36 LPO I) bzw. Kenntnisse (§§ 40-58 LPO I) in Fremdsprachen verlangen.

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|----------------------------|---|----|-----|------------------------------|-----|--------------|-------------|--------------------------------|--|
| 42-ENG3 | 2007-WS | Englisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-ENG1-3 | 2007-WS | Englisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Englisch | Einstufungstest | |
| 42-FRG1 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1 | | 10 | 1-3 | | | | | | |
| 42-FRG1-1 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-1 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | | |
| 42-FRG1-2 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-FRG1- | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1-2 oder | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------------------------|---|----|-----|------------------------------|-----|--------------|-------------|--------------------------------|--|
| 3 | | | | | | | | | | Einstufungstest | |
| 42-FRG2 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 2 | | 7 | 1-2 | | | | | | |
| 42-FRG1-2 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-FRG1-3 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-FRG3 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-FRG1-3 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-ITG1 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1 | | 10 | 1-3 | | | | | | |
| 42-ITG1-1 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-1 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | | |
| 42-ITG1-2 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-ITG1-3 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-ITG2 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 2 | | 7 | 1-2 | | | | | | |
| 42- | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1-1 | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------------------------|---|----|-----|---------------------------------|-----|--------------|-------------|--------------------------------------|--|
| ITG1-2 | | | | | | max. 25 ⁵ | | | | oder Einstufungstest | |
| 42-ITG1-3 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-ITG3 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-ITG1-3 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SEG1 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 1 | | 10 | 1-3 | | | | | | |
| 42-SEG1-1 | 2007-WS | Schwedisch Grundstufe 1-1 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | | |
| 42-SEG1-2 | 2007-WS | Schwedisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-SEG1-3 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SEG2 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 2 | | 7 | 1-2 | | | | | | |
| 42-SEG1-2 | 2007-WS | Schwedisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42- | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1-2 | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|--------------------------------|---|----|-----|---------------------------------|-----|--------------|------------|--------------------------------------|--|
| SEG1-3 | | | | | | Max. 25 ⁵ | | | | oder Einstufungstest | |
| 42-SEG3 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-SEG1-3 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SPG1 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1 | | 10 | 1-3 | | | | | | |
| 42-SPG1-1 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-1 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | | |
| 42-SPG1-2 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-SPG1-3 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SPG2 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 2 | | 7 | 1-2 | | | | | | |
| 42-SPG1-2 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-SPG1-3 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42- | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|--------------------------------------|---|---|---|---------------------------------|-----|--------------|-------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| SPG3 | | | | | | | | | | | |
| 42-SPG1-3 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-ENM1 | 2007-WS | Mittelstufe Englisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-ENM1-1 | 2007-WS | Englisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Englisch | 42-ENG3 oder Einstufungstest | |
| 42-ENM2 | 2010-WS | Mittelstufe Englisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ENM2-1 | 2010-WS | Englisch Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Englisch | 42-ENM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-ENM3 | 2010-WS | Mittelstufe Englisch 3 | | 2 | 1 | | NUM | | | | |
| 42-ENM3-1 | 2010-WS | Englisch Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | | ⁶ | Englisch | 42-ENM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-ENM4 | 2007-WS | Mittelstufe Englisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ENM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Englisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Englisch | 42-ENM1 oder Einstufungstest | |
| 42-FRM1 | 2007-WS | Mittelstufe Französisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-FRM1- | 2007-WS | Französisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1, oder 42- | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---|---|---|---|------------------------------|-----|--------------|-------------|--|------------------------------|
| 1 | | | | | | | | | | FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest | |
| 42-FRM2 | 2010-WS | Mittelstufe Französisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-FRM2-1 | 2010-WS | Französische Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-FRM3 | 2010-WS | Mittelstufe Französisch 3 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-FRM3-1 | 2010-WS | Französische Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-FRM4 | 2007-WS | Mittelstufe Französisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-FRM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Französisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRM1 oder Einstufungstest | |
| 42-ITM1 | 2007-WS | Mittelstufe Italienisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-ITM1-1 | 2007-WS | Italienisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest | |
| 42-ITM2 | 2007-WS | Mittelstufe Italienisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---|---|---|---|------------------------------|-----|--------------|-------------|--|------------------------------|
| 42-ITM2-1 | 2007-WS | Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-ITM3 | 2007-WS | Mittelstufe Italienisch 3 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ITM3-1 | 2007-WS | Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-ITM4 | 2007-WS | Mittelstufe Italienisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ITM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Italienisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITM1 oder Einstufungstest | |
| 42-SEM1 | 2007-WS | Mittelstufe Schwedisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-SEM1-1 | 2007-WS | Schwedisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1 od. 42-SEG2 od. 42-SEG3 oder Einstufungstest | |
| 42-SEM2 | 2010-WS | Mittelstufe Schwedisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SEM2-1 | 2010-WS | Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-SEM3 | 2010-WS | Mittelstufe Schwedisch 3 | | 2 | 1 | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|--|---|---|---|------------------------------|-----|--------------|------------|--|------------------------------|
| 42-SEM3-1 | 2010-WS | Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-SEM4 | 2007-WS | Mittelstufe Schwedisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SEM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Schwedisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEM1 oder Einstufungstest | |
| 42-SPM1 | 2007-WS | Mittelstufe Spanisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-SPM1-1 | 2007-WS | Spanisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest | |
| 42-SPM2 | 2010-WS | Mittelstufe Spanisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SPM2-1 | 2010-WS | Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-SPM3 | 2010-WS | Mittelstufe Spanisch 3 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SPM3-1 | 2010-WS | Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-SPM4 | 2007-WS | Mittelstufe Spanisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|---|---------|---|------------|-------------|-------------|------------------------------|-----------|--|---------------------------------|--|--|
| 42-SPM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Spanisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPM1 oder Einstufungstest | |
| 42-LAT | 2012-WS | Kleines Latinum | | 10 | 2 | | | | | | |
| | | <i>Qualification in Latin</i> | | | | | | | | | |
| 42-LAT-1 | 2012-WS | Kleines Latinum | Ü+Ü+Ü | 10 | 2 | Min. 5, max. 60 ⁵ | NUM | Klausur (ca. 180 Min.) ⁷ | Deutsch und Latein ⁷ | | Vorleistung: Regelmäßige Teilnahme ^{7, 8} Prüfungsturnus: Jährlich ⁷ Geltungsdauer der Vorleistung ^{7, 9} |
| | | <i>Qualification in Latin</i> | | | | | | | | | |
| Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt | | | | | | | | | | | |
| 06-I-FB-Lws-MAJ-1 | 2010-WS | Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren | S | 3 | 1 | Max. 15 ¹⁰ | B/NB | 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | |
| | | <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i> | | | | | | | | | |
| 06-I-FB-Lws- | 2010-WS | Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht | S | 4 | 1 | Max. 15 ¹⁰ | B/NB | 1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--|---------|---|------------|-------------|-------------|-----------------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| SU/-1 | | <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i> | | | | | | 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung | | | |
| 06-I-FB-Lws-Soft/-1 | 2010-WS | Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung | S | 4 | 1 | Max. 15 ¹⁰ | B/NB | 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | |
| | | <i>Studyworkshop: Software in special education</i> | | | | | | | | | |
| Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen | | | | | | | | | | | |
| 06-V-Projso zBP/-1 | 2012-WS | Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt) | S+S +S | 5 | 2 | Max. 25 ¹¹ | B/NB | 1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.) | | | Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen |
| | | <i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i> | | | | | | | | | |
| 06-Ik-Komp/-1 | 2012-WS | Interkulturelle Kompetenz | S+S | 5 | 2 | Max. 25 ¹¹ | B/NB | 1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min) | | | |
| | | <i>Intercultural competences</i> | | | | | | | | | |
| 06-IkHf/-1 | 2012-WS | Interkulturelle Handlungsfelder | S+S | 5 | 2 | Max. 25 ¹¹ | B/NB | 1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit | | | |
| | | <i>Intercultural spheres of activities</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------|--|---|---|---|------------------|------|---|--|--|--|
| | | | | | | | | schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min) | | | |
| 06-V-FB-Füg-Einf/-1 | 2009-WS | Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen | V | 2 | 1 | 20 ¹¹ | B/NB | Klausur (ca. 30 Min.) | | | |
| | | <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i> | | | | | | | | | |
| 06-V-FB-Füg-Theo/-1 | 2009-WS | Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen | V | 2 | 1 | 20 ¹¹ | B/NB | Klausur (ca. 30 Min.) | | | |
| | | <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i> | | | | | | | | | |

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

³ a) Klausur (ca. 60 Min) oder b) Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder c) Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder d) Referat (ca. 30 Min) oder e) Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder f) Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 15 Min und ca. 5 Aufgaben).

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

⁴ Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls

⁵ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

⁶ **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

⁷ Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

⁸ Voraussetzung für die erfolgreiche Anmeldung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an allen hierfür angebotenen Lehrveranstaltungen (je max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen).

⁹ Die erfolgreich erbrachten Vorleistungen ermöglichen die Teilnahme an der Erfolgsüberprüfung zum sich unmittelbar an die letzte Lehrveranstaltung anschließenden Prüfungstermin. Für den Fall, dass die Erfolgsüberprüfung an diesem Termin nicht oder nicht erfolgreich abgelegt wird, so sind vor Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung sämtliche Vorleistungen erneut zu erbringen.

¹⁰ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.

¹¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.

2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2013

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2013

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2013-01-31

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|---|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-Podca-B/-1 | 2010-WS | Podcasting (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Podcasting (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-Podca-E/-1 | 2010-SS | Podcasting (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Podcasting (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-Podca-I/-1 | 2010-SS | Podcasting (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Podcasting (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|---|---|---|---|-----------------|------|---|--|--|--|
| 42-ZfM-ViWork-B/-1 | 2010-SS | Video-Workshop (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 8 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Video Workshop (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-ViWork-E/-1 | 2010-SS | Video-Workshop (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 8 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Video Workshop (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-ViWork-I/-1 | 2010-SS | Video-Workshop (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 8 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Video Workshop (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-IT-B/-1 | 2010-SS | Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 15 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-HöSp W-B/-1 | 2010-SS | Hörspiel-Workshop (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 16 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-HöSp W-E/-1 | 2010-SS | Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 16 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-HöSp W-I/-1 | 2010-SS | Hörspiel-Workshop (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 16 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-MeKo m-B/-1 | 2010-SS | Medienkompetenz (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 20 ^l | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Media Literacy (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--------------------|---------|---|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|---|-----------------|--|--|
| 42-ZfM-MeKo m-E/-1 | 2010-SS | Medienkompetenz (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Media Literacy (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-MeKo m-I/-1 | 2010-SS | Medienkompetenz (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Media Literacy (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIGra-B/-1 | 2010-SS | Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIGra-E/-1 | 2010-SS | Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIGra-I/-1 | 2010-SS | Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (60 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIAut-B/-1 | 2010-SS | Elektronische Autorentools (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIAut-E/-1 | 2010-SS | Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM- | 2010-SS | Elektronische Autorentools (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min) | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|---|---|---|---|-----|------|--|--|--|--|
| EIAut-I/-1 | | <i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-E-Lea-B/-1 | 2010-SS | E-Learning (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 20' | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>E-Learning (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-E-Lea-E/-1 | 2010-SS | E-Learning (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 20' | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>E-Learning (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-E-Lea-I/-1 | 2010-SS | E-Learning (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 20' | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>E-Learning (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-AVCMed-B/-1 | 2010-SS | Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 24' | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>AVC-Media (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-AVCMed-E/-1 | 2010-SS | Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 24' | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>AVC-Media (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-AVCMed-I/-1 | 2010-SS | Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 24' | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>AVC-Media (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-CoPrä-B/-1 | 2010-SS | Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 15' | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-CoPrä-E/-1 | 2010-SS | Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 15' | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Computer Based Presenting</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|---|---|---|---|-----------------|------|---|--|--|--|
| | | <i>(Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-CoPrä-I/-1 | 2010-SS | Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 15 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-StopMo-B/-1 | 2010-WS | Stop-Motion-Filme (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 14 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min) | | | |
| | | <i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-StopMo-E/-1 | 2010-WS | Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 14 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min) | | | |
| | | <i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-StopMo-I/-1 | 2010-WS | Stop-Motion-Filme (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 14 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min) | | | |
| | | <i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-WebDe-B/-1 | 2010-WS | Webdesign (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min) | | | |
| | | <i>Web Design (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-WebDe-E/-1 | 2010-WS | Webdesign (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation | | | |
| | | <i>Web Design (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|--------------------------------------|---|---|---|-----------------|------|---|--|--|--|
| | | | | | | | | (ca. 40 Min) | | | |
| 42-ZfM-WebDe-I/-1 | 2010-WS | Webdesign (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min) | | | |
| | | <i>Web Design (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|---|---|---|---|-----------------|------|--|----------|--|--|
| 43-LA-actspek-1 | 2013-SS | Aktive Sprachkompetenz Englisch | S | 2 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) | Englisch | | |
| | | <i>Active English Speaking Competence</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-IntSkill s-PDSp/-1 | 2013-SS | Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Englisch | | |
| | | <i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-IntSkill s-PCE/-1 | 2013-SS | Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Englisch | | |
| | | <i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-IntSkill s-CSCT/-1 | 2013-SS | Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Englisch | | |
| | | <i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------------|---------|--|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|--|-----------------------|--|---|
| 43-LA-Intakt-Basis/-1 | 2013-SS | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Deutsch oder Englisch | | |
| | | <i>Methods for interaction in the classroom</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Intakt-EM-A/-1 | 2013-SS | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Deutsch oder Englisch | 43-LA-Intakt-Basis | |
| | | <i>Interactive Teaching Methods - basics class</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Intakt-EM-B/-1 | 2013-SS | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Deutsch oder Englisch | 43-LA-Intakt-Basis | |
| | | <i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-BildsysEx/-1 | 2012-SS | Bildungssysteme im internationalen Vergleich | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std) | | | Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden. |
| | | <i>A comparison of Education Systems</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-IntKultK/-1 | 2012-WS | Interkulturelle Kompetenz | S | 3 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) | | | |
| | | <i>Intercultural competence</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-GenderDiskr/- | 2012-SS | Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|---|---|---|---|-----------------|------|---|--|---------------------|---|
| 1 | | <i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Gender Sex/-1 | 2012-SS | Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) | | | Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben. |
| | | <i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-MedUnt/-1 | 2012-SS | Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht | S | 3 | 1 | 27 ² | B/NB | Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S) | | | |
| | | <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-LTTA-Forsch/-1 | 2012-SS | Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung | S | 3 | 1 | 30 ² | B/NB | a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S) | | 43-LA-LTTA-Lernprax | |
| | | <i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-LTTA-Lernprax/-1 | 2012-SS | Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis | S | 3 | 1 | 30 ² | B/NB | a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S) | | | |
| | | <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-ÜBG/-1 | 2012-SS | Übergänge im Bildungssystem | S | 3 | 1 | 20 ² | B/NB | Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S) | | | |
| | | <i>Transitions in the education system</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Self/-1 | 2012-SS | Self-Assessment und Karriereplanung | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | Übungsaufgaben (ca. 90 Min) | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|--|---|---|---|-----------------|------|---|--|--|--|
| | | <i>Self-assessment and career planning</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Komm/-1 | 2012-SS | Kommunikations- und Vermittlungskompetenz | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S) | | | |
| | | <i>Communicative competence and teaching competence</i> | | | | | | | | | |
| 43-LAPrax Unt1/-1 | 2012-SS | Praxiserfahrungen im Unterricht 1 | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | Praxisbericht (ca. 5 S) | | | |
| | | <i>Practical work experience in the classroom 1</i> | | | | | | | | | |
| 43-SchulsozTF/-1 | 2012-SS | Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder | R | 2 | 1 | 10 ² | B/NB | a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S) | | | Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis. |
| | | <i>School social work: various fields of activity</i> | | | | | | | | | |
| 43-SchulsozPro/-1 | 2012-SS | Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte | R | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S) | | | Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis. |
| | | <i>School social work: focus on projects</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-PraxUnt2/-1 | 2012-SS | Praxiserfahrungen im Unterricht 2 | P | 4 | 2 | 30 ² | B/NB | Praxisbericht (ca. 10 S) | | | |
| | | <i>Practical work experience in the classroom 2</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Evalu/-1 | 2012-SS | Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen | R | 2 | 1 | 12 ² | B/NB | a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Präsentation (ca. 20 Min) | | | |
| | | <i>Further development of pedagogical competences in schools</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--------------------|---------|---|------------|-------------|-------------|----------------------|-----------|---|---|--|--|
| 43-LA-BO/-1 | 2012-SS | Hauptschüler - und was dann? Berufsorientierung und Anforderungsprofil des Hauptschülers | P | 3 | 2 | 15 ² | B/NB | Praxisbericht (ca. 10 S) | | | Prüfungsturnus: Jährlich, WS |
| | | <i>Pupils Middle School - Occupational orientation and demands in Middle School Education</i> | | | | | | | | | |
| 43-Intnatbild/-1 | 2011-SS | Europäische Bildungssysteme | E | 3 | 1 | | B/NB | Exkursionsbericht (ca. 5 S) | Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels | 43-LA-Bildsys Ex | Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde. |
| | | <i>European Education Systems</i> | | | | | | | | | |
| 43-BHF-LA/-1 | 2012-WS | Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung | Ü | 3 | 1 | | B/NB | 2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | |
| | | <i>Special Challenges to Teacher Education</i> | | | | | | | | | |
| 43-PrHF-LA-Inkl/-1 | 2012-WS | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder | | | |
| | | <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------|--|---|---|---|----------------------|------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| 43-PrHF-LA-SiKri/-1 | 2012-WS | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| | | <i>Special Challenges to Teacher Education</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-LLK-fach/-1 | 2012-WS | Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--------------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| | | <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i> | | | | | | c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| 43-LA-LLK-schul/-1 | 2012-WS | Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| | | <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-LLK-überfa | 2012-WS | Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--|---------|--|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| chl/-1 | | <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i> | | | | | | c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| 43-LA-Ment/-1 | 2012-SS | Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen | Ü | 3 | 1 | | B/NB | Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.) | | | |
| | | <i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-empForschmeth/-1 | 2012-WS | Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung | R | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Projektarbeit (im Gesamtumfang von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.) | | | Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten |
| | | <i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i> | | | | | | | | | |
| Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 41-IK-BM/-1 | 2012-WS | Basismodul Informationskompetenz | Ü | 2 | 1 | | B/NB | ³ | | | |
| | | <i>Information Literacy (Basic Level)</i> | | | | | | | | | |
| MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------|---|---|---|---|--|------|--|--|--|---|
| 11-P-FB-LLL/-1 | 2012-SS | Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) | S | 2 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) | | | Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. |
| | | <i>Student Lab Supervision (Physics)</i> | | | | | | | | | |
| 11-MIND-Ph1/-1 | 2012-SS | Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik) | S | 2 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) | | | Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. |
| | | <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i> | | | | | | | | | |
| 11-MIND-Ph2/-1 | 2012-SS | Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik) | S | 2 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) | | | Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. |
| | | <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i> | | | | | | | | | |
| 07-LA-FDHAN | 2010-WS | Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule | | 2 | 1 | | | | | | |
| | | <i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i> | | | | | | | | | |
| 07-LA-FDHAN-1 | 2010-WS | Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule | S | 2 | 1 | | B/NB | Seminararbeit (7 – 10 S.) | | | |
| | | <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i> | | | | | | | | | |
| 07-LA-FDEX | 2010-WS | Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches | | 2 | 1 | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|---|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---|-----------------|--|--|
| P | | Experimentieren mit einfachsten Mitteln | | | | | | | | | |
| | | <i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i> | | | | | | | | | |
| 07-LA-FDEX P-1 | 2010-WS | Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln | S | 2 | 1 | | B/NB | Seminararbeit (7 – 10 S.) | | | |
| | | <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i> | | | | | | | | | |
| LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 07-GH-FDUBI 1B | 2013-SS | Fächerübergreifende Umweltbildung – Praktische Umsetzung im LehrLernGarten | | 2 | 1 | | | | | | |
| | | <i>Environmental Education in the Teach'n'LearnGarden</i> | | | | | | | | | |
| 07-GH-FDUBI 1-1 | 2013-SS | Methodenvielfalt im LehrLernGarten | S | 1 | 1 | | B/NB | a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7 – 10 S.) | | | |
| | | <i>Environmental Education applying a Variety of Teaching Methods in the Teach'n'LearnGarden (Seminar)</i> | | | | | | | | | |
| 07-GH-FDUBI 1B-2 | 2013-SS | Fächerübergreifende Umweltbildung – Praktische Umsetzung im LehrLernGarten | Ü+E | 1 | 1 | | B/NB | a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7 – 10 S.) | | | |
| | | <i>Environmental Education in the Teach'n'LearnGarden (Practice)</i> | | | | | | | | | |
| 07-SndP-LLG | 2013-SS | Ausarbeitung und Umsetzung von Lernangeboten für Schülerinnen und Schüler mit | | 3 | 1 | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------|--|-----|---|---|--|------|--|--|--|--|
| | | Behinderung im LehrLernGarten <i>Planning and Carrying-out of learning units with regards to special abled people in the Teach'n'Learn Garden</i> | | | | | | | | | |
| 07-SndP-LLG-1 | 2013-SS | Ausarbeitung und Umsetzung pädagogischer Lerneinheiten am außerschulischen Lernort <i>Planning and Carrying-out of learning units in the Teach'n'Learn Garden</i> | Ü+E | 3 | 1 | | B/NB | a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7 – 10 S.) | | | |

Grundschulpädagogik – Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------|---|---|---|---|------------------|------|--|--|--|--|
| 06-GS-FB-WK/1 | 2012-SS | Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende <i>Science - based competences for students on a teacher training course</i> | S | 2 | 1 | 35 ¹⁰ | B/NB | a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min) | | | |
| 06-GS-FB-KP/1 | 2012-SS | Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich <i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i> | S | 2 | 1 | 35 ¹⁰ | B/NB | a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min) | | | |
| 06-GS-FB-BK/1 | 2012-SS | Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule <i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i> | S | 2 | 1 | 35 ¹⁰ | B/NB | a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min) | | | |

Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---|-----------------|--|--|
| 06-EvThincIRp/-1 | 2009-WS | Inclusive Religionspädagogik | S | 3 | 1 | | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) | | | |
| | | <i>Inclusive religious education</i> | | | | | | | | | |
| Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 01-ET-SEFR U/-1 | 2011-WS | Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik | S | 3 | 1 | | NUM | a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder h) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder i) Essay (ca. 5 S.) oder j) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | |
| | | <i>Advanced Issues of theological Ethics</i> | | | | | | | | | |
| 01-KG-ThHT/-1 | 2009-WS | Themen historischer Theologie | Ü | 2 | 1 | | NUM | a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, | | | |
| | | <i>Topics of Historical Theology</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|---|---------|---|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---|-----------------|--|--|
| | | | | | | | | Gesamtaufwand: 15 Std.) oder m) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) | | | |
| 01-PT- ThKR/- 1 | 2009-WS | Themen des Kirchenrechts | Ü | 2 | 1 | | NUM | a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3- 5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) | | | Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch- deutsch erforderlich. |
| | | <i>Topics of Canon law</i> | | | | | | | | | |
| Musikpädagogik - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 04-MP- LADF- Projekt | 2011-WS | Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten im Schulalltag | | 3 | 1 | | | | | | |
| | | <i>Interdisciplinary Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life</i> | | | | | | | | | |
| 04-MP- LADF- Projekt- 1 | 2011-WS | Musikalisches Gestalten im Schulalltag | R | 3 | 1 | | | Praktische Prüfung (ca. 45 Min.) | | | |
| | | <i>Music Practice and Performance in Everyday School Life</i> | | | | | | | | | |
| 04-MP- LADF- Basis1 | 2009-WS | Basismodul Musikpraxis | | 5 | 1-2 | | | | | | |
| | | <i>Music Education – Basic Module</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------|---------------------------------------|-----|---|-----|--|------|----------------------------------|--|--|------------------------------------|
| | | Music Practice and Performance | | | | | | | | | |
| 04-MP-LADF-Basis1-1 | 2009-WS | Ensemblearbeit und Aufführungspraxis | Ü+Ü | 5 | 1-2 | | B/NB | Praktische Prüfung (ca. 45 Min.) | | | Regelmäßige Teilnahme ⁴ |
| | | <i>Ensemble</i> | | | | | | | | | |

Professur für Museologie und materielle Kultur

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------|--|-----|---|-----|-----------------|------|---|--|--|--|
| 04-Muspä d-LA/1 | 2011-WS | Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum | Ü+R | 5 | 1-2 | 15 ² | B/NB | Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) | | | |
| | | <i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i> | | | | | | | | | |

Zentrum für Sprachen

Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagrafen als zusätzliche Nachweise die Fremdsprachliche Qualifikation (§ 38 LPO I) bzw. Kenntnisse (§§ 40-58 LPO I) in Fremdsprachen verlangen.

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|----------------------------|---|----|-----|------------------------------|-----|--------------|-------------|--------------------------------|--|
| 42-ENG3 | 2007-WS | Englisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-ENG1-3 | 2007-WS | Englisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Englisch | Einstufungstest | |
| 42-FRG1 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1 | | 10 | 1-3 | | | | | | |
| 42-FRG1-1 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-1 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | | |
| 42-FRG1-2 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1-1 oder Einstufungstest | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------------------------|---|----|-----|------------------------------|-----|--------------|-------------|--------------------------------|--|
| 42-FRG1-3 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-FRG2 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 2 | | 7 | 1-2 | | | | | | |
| 42-FRG1-2 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-FRG1-3 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-FRG3 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-FRG1-3 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-ITG1 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1 | | 10 | 1-3 | | | | | | |
| 42-ITG1-1 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-1 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | | |
| 42-ITG1-2 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-ITG1-3 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42- | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 2 | | 7 | 1-2 | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------------------------|---|----|-----|---------------------------------|-----|--------------|-------------|--------------------------------------|--|
| ITG2 | | | | | | | | | | | |
| 42-ITG1-2 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-ITG1-3 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-ITG3 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-ITG1-3 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SEG1 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 1 | | 10 | 1-3 | | | | | | |
| 42-SEG1-1 | 2007-WS | Schwedisch Grundstufe 1-1 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | | |
| 42-SEG1-2 | 2007-WS | Schwedisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-SEG1-3 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SEG2 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 2 | | 7 | 1-2 | | | | | | |
| 42-SEG1-2 | 2007-WS | Schwedisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1-1 oder Einstufungstest | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|--------------------------------|---|----|-----|---------------------------------|-----|--------------|------------|--------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | | test | |
| 42-SEG1-3 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SEG3 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-SEG1-3 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SPG1 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1 | | 10 | 1-3 | | | | | | |
| 42-SPG1-1 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-1 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | | |
| 42-SPG1-2 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-SPG1-3 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SPG2 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 2 | | 7 | 1-2 | | | | | | |
| 42-SPG1-2 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-SPG1-3 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1-2 oder Einstufungstest | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|--------------------------------------|---|---|---|------------------------------|-----|--------------|----------|--------------------------------|------------------------------|
| | | | | | | | | | | test | |
| 42-SPG3 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-SPG1-3 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-ENM1 | 2007-WS | Mittelstufe Englisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-ENM1-1 | 2007-WS | Englisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Englisch | 42-ENG3 oder Einstufungstest | |
| 42-ENM2 | 2010-WS | Mittelstufe Englisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ENM2-1 | 2010-WS | Englisch Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Englisch | 42-ENM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-ENM3 | 2010-WS | Mittelstufe Englisch 3 | | 2 | 1 | | NUM | | | | |
| 42-ENM3-1 | 2010-WS | Englisch Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | | ⁶ | Englisch | 42-ENM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-ENM4 | 2007-WS | Mittelstufe Englisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ENM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Englisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Englisch | 42-ENM1 oder Einstufungstest | |
| 42-FRM1 | 2007-WS | Mittelstufe Französisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---|---|---|---|------------------------------|-----|--------------|-------------|---|------------------------------|
| 42-FRM1-1 | 2007-WS | Französisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest | |
| 42-FRM2 | 2010-WS | Mittelstufe Französisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-FRM2-1 | 2010-WS | Französische Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-FRM3 | 2010-WS | Mittelstufe Französisch 3 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-FRM3-1 | 2010-WS | Französische Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-FRM4 | 2007-WS | Mittelstufe Französisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-FRM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Französisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRM1 oder Einstufungstest | |
| 42-ITM1 | 2007-WS | Mittelstufe Italienisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-ITM1-1 | 2007-WS | Italienisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---|---|---|---|---------------------------------|-----|--------------|-------------|--|---------------------------------|
| 42-ITM2 | 2007-WS | Mittelstufe Italienisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ITM2-1 | 2007-WS | Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-ITM3 | 2007-WS | Mittelstufe Italienisch 3 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ITM3-1 | 2007-WS | Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-ITM4 | 2007-WS | Mittelstufe Italienisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ITM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Italienisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITM1 oder Einstufungstest | |
| 42-SEM1 | 2007-WS | Mittelstufe Schwedisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-SEM1-1 | 2007-WS | Schwedisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1 od. 42-SEG2 od. 42-SEG3 oder Einstufungstest | |
| 42-SEM2 | 2010-WS | Mittelstufe Schwedisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SEM2-1 | 2010-WS | Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|--|---|---|---|---------------------------------|-----|--------------|------------|--|---------------------------------|
| 42-SEM3 | 2010-WS | Mittelstufe Schwedisch 3 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SEM3-1 | 2010-WS | Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-SEM4 | 2007-WS | Mittelstufe Schwedisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SEM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Schwedisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEM1 oder Einstufungstest | |
| 42-SPM1 | 2007-WS | Mittelstufe Spanisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-SPM1-1 | 2007-WS | Spanisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1 od. 42- SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest | |
| 42-SPM2 | 2010-WS | Mittelstufe Spanisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SPM2-1 | 2010-WS | Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-SPM3 | 2010-WS | Mittelstufe Spanisch 3 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SPM3-1 | 2010-WS | Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|--------------------------------------|-----------|----|---|---------------------------------|-----|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| 42-SPM4 | 2007-WS | Mittelstufe Spanisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SPM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Spanisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPM1 oder Einstufungstest | |
| 42-LAT | 2012-WS | Kleines Latinum | | 10 | 2 | | | | | | |
| | | <i>Qualification in Latin</i> | | | | | | | | | |
| 42-LAT-1 | 2012-WS | Kleines Latinum | Ü+Ü +Ü | 10 | 2 | Min. 5, max. 60 ⁵ | NUM | Klausur (ca. 180 Min.) ⁷ | Deutsch und Latein ⁷ | | Vorleistung: Regelmäßige Teilnahme ^{7, 8} Prüfungsturnus: Jährlich ⁷ Geltungsdauer der Vorleistung ^{7, 9} |
| | | <i>Qualification in Latin</i> | | | | | | | | | |

Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------|---|---|---|---|-----------------------|------|--|--|--|--|
| 06-I-FB-Lws-MA/1 | 2010-WS | Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren | S | 3 | 1 | Max. 15 ¹⁰ | B/NB | 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | |
| | | <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------|---|---|---|---|-----------------------|------|--|--|--|--|
| 06-I-FB-Lws-SU/-1 | 2010-WS | Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht | S | 4 | 1 | Max. 15 ¹⁰ | B/NB | 1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung | | | |
| | | <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i> | | | | | | | | | |
| 06-I-FB-Lws-Soft/-1 | 2010-WS | Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung | S | 4 | 1 | Max. 15 ¹⁰ | B/NB | 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | |
| | | <i>Studyworkshop: Software in special education</i> | | | | | | | | | |

Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|--|-----------|---|---|-----------------------|------|--|--|--|---|
| 06-V-Projso zBP/-1 | 2012-WS | Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt) | S+S +S | 5 | 2 | Max. 25 ¹¹ | B/NB | 1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.) | | | Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen |
| | | <i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i> | | | | | | | | | |
| 06-Ik-Komp/-1 | 2012-WS | Interkulturelle Kompetenz | S+S | 5 | 2 | Max. 25 ¹¹ | B/NB | 1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min) | | | |
| | | <i>Intercultural competences</i> | | | | | | | | | |
| 06-IkHf/-1 | 2012-WS | Interkulturelle Handlungsfelder | S+S | 5 | 2 | Max. 25 ¹¹ | B/NB | 1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung | | | |
| | | <i>Intercultural spheres of activities</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------|--|---|---|---|------------------|------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min) | | | |
| 06-V-FB-Füg-Einf/-1 | 2009-WS | Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen | V | 2 | 1 | 20 ¹¹ | B/NB | Klausur (ca. 30 Min.) | | | |
| | | <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i> | | | | | | | | | |
| 06-V-FB-Füg-Theo/-1 | 2009-WS | Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen | V | 2 | 1 | 20 ¹¹ | B/NB | Klausur (ca. 30 Min.) | | | |
| | | <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i> | | | | | | | | | |

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

³ a) Klausur (ca. 60 Min) oder b) Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder c) Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder d) Referat (ca. 30 Min) oder e) Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder f) Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁴ Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

⁵ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

⁶ **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

⁷ Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

⁸ Voraussetzung für die erfolgreiche Anmeldung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an allen hierfür angebotenen Lehrveranstaltungen (je max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen).

⁹ Die erfolgreich erbrachten Vorleistungen ermöglichen die Teilnahme an der Erfolgsüberprüfung zum sich unmittelbar an die letzte Lehrveranstaltung anschließenden Prüfungstermin. Für den Fall, dass die Erfolgsüberprüfung an diesem Termin nicht oder nicht erfolgreich abgelegt wird, so sind vor Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung sämtliche Vorleistungen erneut zu erbringen.

¹⁰ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.

¹¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.

2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2013

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2013

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2013-01-31

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|---|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-Podca-B/-1 | 2010-WS | Podcasting (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Podcasting (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-Podca-E/-1 | 2010-SS | Podcasting (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Podcasting (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-Podca-I/-1 | 2010-SS | Podcasting (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Podcasting (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|---|---|---|---|-----------------|------|---|--|--|--|
| 42-ZfM-ViWork-B/-1 | 2010-SS | Video-Workshop (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Video Workshop (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-ViWork-E/-1 | 2010-SS | Video-Workshop (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Video Workshop (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-ViWork-I/-1 | 2010-SS | Video-Workshop (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Video Workshop (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-IT-B/-1 | 2010-SS | Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 15 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-HöSpW-B/-1 | 2010-SS | Hörspiel-Workshop (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 16 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-HöSpW-E/-1 | 2010-SS | Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 16 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-HöSpW-I/-1 | 2010-SS | Hörspiel-Workshop (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 16 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-MeKom-B/-1 | 2010-SS | Medienkompetenz (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Media Literacy (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--------------------|---------|---|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|---|-----------------|--|--|
| 42-ZfM-MeKomm-E/-1 | 2010-SS | Medienkompetenz (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Media Literacy (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-MeKomm-I/-1 | 2010-SS | Medienkompetenz (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Media Literacy (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIGraB/-1 | 2010-SS | Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIGraE/-1 | 2010-SS | Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIGraI/-1 | 2010-SS | Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (60 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIAutB/-1 | 2010-SS | Elektronische Autorentools (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIAutE/-1 | 2010-SS | Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIAut- | 2010-SS | Elektronische Autorentools (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min) | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|--|---|---|---|-----------------|------|--|--|--|--|
| I/-1 | | <i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-E-Lea-B/-1 | 2010-SS | E-Learning (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>E-Learning (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-E-Lea-E/-1 | 2010-SS | E-Learning (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>E-Learning (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-E-Lea-I/-1 | 2010-SS | E-Learning (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>E-Learning (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-AVCMed-B/-1 | 2010-SS | Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 24 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>AVC-Media (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-AVCMed-E/-1 | 2010-SS | Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 24 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>AVC-Media (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-AVCMed-I/-1 | 2010-SS | Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 24 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>AVC-Media (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-CoPrä-B/-1 | 2010-SS | Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 15 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-CoPrä-E/-1 | 2010-SS | Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 15 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--------------------|---------|---|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|---|-----------------|--|--|
| 42-ZfM-CoPrä-I/-1 | 2010-SS | Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 15 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-StopMo-B/-1 | 2010-WS | Stop-Motion-Filme (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 14 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min) | | | |
| | | <i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-StopMo-E/-1 | 2010-WS | Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 14 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min) | | | |
| | | <i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-StopMo-I/-1 | 2010-WS | Stop-Motion-Filme (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 14 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min) | | | |
| | | <i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-WebDe-B/-1 | 2010-WS | Webdesign (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min) | | | |
| | | <i>Web Design (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-WebDe-E/-1 | 2010-WS | Webdesign (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min) | | | |
| | | <i>Web Design (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|--------------------------------------|---|---|---|-----------------|------|---|--|--|--|
| 42-ZfM-WebDe-I/-1 | 2010-WS | Webdesign (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min) | | | |
| | | <i>Web Design (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|---|---|---|---|-----------------|------|--|----------|--|--|
| 43-LA-actspek/-1 | 2013-SS | Aktive Sprachkompetenz Englisch | S | 2 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) | Englisch | | |
| | | <i>Active English Speaking Competence</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-IntSkills-PDSp/-1 | 2013-SS | Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Englisch | | |
| | | <i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-IntSkills-PCE/-1 | 2013-SS | Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Englisch | | |
| | | <i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-IntSkills-CSCT/-1 | 2013-SS | Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Englisch | | |
| | | <i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|--|---|---|---|-----------------|------|---|-----------------------|--------------------|---|
| 43-LA-Intakt-Basis/-1 | 2013-SS | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Deutsch oder Englisch | | |
| | | <i>Methods for interaction in the classroom</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Intakt-EM-A/-1 | 2013-SS | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Deutsch oder Englisch | 43-LA-Intakt-Basis | |
| | | <i>Interactive Teaching Methods - basics class</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Intakt-EM-B/-1 | 2013-SS | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Deutsch oder Englisch | 43-LA-Intakt-Basis | |
| | | <i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Bildsy sEx/-1 | 2012-SS | Bildungssysteme im internationalen Vergleich | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std) | | | Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden. |
| | | <i>A comparison of Education Systems</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-IntKult K/-1 | 2012-WS | Interkulturelle Kompetenz | S | 3 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) | | | |
| | | <i>Intercultural competence</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Gender Diskr/- | 2012-SS | Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|---|---|---|---|-----------------|------|---|--|---------------------|---|
| 1 | | <i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Gender Sex/-1 | 2012-SS | Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) | | | Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben. |
| | | <i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-MedUnt/-1 | 2012-SS | Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht | S | 3 | 1 | 27 ² | B/NB | Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S) | | | |
| | | <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-LTTA-Forsch/-1 | 2012-SS | Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung | S | 3 | 1 | 30 ² | B/NB | a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S) | | 43-LA-LTTA-Lernprax | |
| | | <i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-LTTA-Lernprax/-1 | 2012-SS | Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis | S | 3 | 1 | 30 ² | B/NB | a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S) | | | |
| | | <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-ÜBG/-1 | 2012-SS | Übergänge im Bildungssystem | S | 3 | 1 | 20 ² | B/NB | Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S) | | | |
| | | <i>Transitions in the education system</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Self/-1 | 2012-SS | Self-Assessment und Karriereplanung | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | Übungsaufgaben (ca. 90 Min) | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|--|---|---|---|-----------------|------|---|--|--|--|
| | | <i>Self-assessment and career planning</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Komm/-1 | 2012-SS | Kommunikations- und Vermittlungskompetenz | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S) | | | |
| | | <i>Communicative competence and teaching competence</i> | | | | | | | | | |
| 43-LAPrax Unt1/-1 | 2012-SS | Praxiserfahrungen im Unterricht 1 | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | Praxisbericht (ca. 5 S) | | | |
| | | <i>Practical work experience in the classroom 1</i> | | | | | | | | | |
| 43-SchulsozTF/-1 | 2012-SS | Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder | R | 2 | 1 | 10 ² | B/NB | a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S) | | | Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis. |
| | | <i>School social work: various fields of activity</i> | | | | | | | | | |
| 43-SchulsozPro/-1 | 2012-SS | Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte | R | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S) | | | Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis. |
| | | <i>School social work: focus on projects</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-PraxUnt2/-1 | 2012-SS | Praxiserfahrungen im Unterricht 2 | P | 4 | 2 | 30 ² | B/NB | Praxisbericht (ca. 10 S) | | | |
| | | <i>Practical work experience in the classroom 2</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Evalu/-1 | 2012-SS | Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen | R | 2 | 1 | 12 ² | B/NB | a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Präsentation (ca. 20 Min) | | | |
| | | <i>Further development of pedagogical competences in schools</i> | | | | | | | | | |
| 43-LARS- | 2012-SS | Schulalltag und Unterrichtspraxis in der | S | 4 | 1 | 90 ² | B/NB | Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S) und mündliche | | | Regelmäßige Teilnahme ³ |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--------------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------------|-----------|--|---|--|--|
| Alltag/-1 | | Realschule | | | | | | Gruppenführung (ca. 45 Min) | | | |
| | | <i>Everyday school life and classroom experience at secondary modern schools</i> | | | | | | | | | |
| 43-Intnatbild/-1 | 2011-SS | Europäische Bildungssysteme | E | 3 | 1 | | B/NB | Exkursionsbericht (ca. 5 S) | Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels | 43-LA-Bildsys Ex | Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde. |
| | | <i>European Education Systems</i> | | | | | | | | | |
| 43-BHF-LA/-1 | 2012-WS | Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung | Ü | 3 | 1 | | B/NB | 2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | |
| | | <i>Special Challenges to Teacher Education</i> | | | | | | | | | |
| 43-PrHF-LA-Inkl/-1 | 2012-WS | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| | | <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i> | | | | | | | | | |
| 43-PrHF- | 2012-WS | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-------------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| LA-SiKri/-1 | | Schule - Schüler/innen in Krisensituationen <i>Special Challenges to Teacher Education</i> | | | | | | (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| 43-LA-LLK-fach/-1 | 2012-WS | Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i> | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| 43-LA-LLK-schul/- | 2012-WS | Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|------------------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| 1 | | <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i> | | | | | | c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| 43-LA-LLK-überfachl/-1 | 2012-WS | Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| | | <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Ment/-1 | 2012-SS | Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen | Ü | 3 | 1 | | B/NB | Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.) | | | |
| | | <i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|---|---|---|---|-----------------|------|--|--|--|--|
| 43-LA-empForschmeth/1 | 2012-WS | Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung | R | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Projektarbeit (im Gesamtumfang von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.) | | | Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten |
| | | <i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i> | | | | | | | | | |

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---------|---|---|---|---|--|------|---|--|--|--|
| 41-IK-BM/1 | 2012-WS | Basismodul Informationskompetenz | Ü | 2 | 1 | | B/NB | 4 | | | |
| | | <i>Information Literacy (Basic Level)</i> | | | | | | | | | |

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------|---|---|---|---|--|------|--|--|--|---|
| 11-P-FB-LLL/1 | 2012-SS | Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) | S | 2 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) | | | Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. |
| | | <i>Student Lab Supervision (Physics)</i> | | | | | | | | | |
| 11-MIND-Ph1/1 | 2012-SS | Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik) | S | 2 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) | | | Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. |
| | | <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i> | | | | | | | | | |
| 11-MIND-Ph2/1 | 2012-SS | Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik) | S | 2 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) | | | Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. |
| | | <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|---|---------|---|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| 07-LA-FDHAN | 2010-WS | Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule | | 2 | 1 | | | | | | |
| | | <i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i> | | | | | | | | | |
| 07-LA-FDHAN-1 | 2010-WS | Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule | S | 2 | 1 | | B/NB | Seminararbeit (7 – 10 S.) | | | |
| | | <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i> | | | | | | | | | |
| 07-LA-FDEXP | 2010-WS | Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln | | 2 | 1 | | | | | | |
| | | <i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i> | | | | | | | | | |
| 07-LA-FDEXP-1 | 2010-WS | Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln | S | 2 | 1 | | B/NB | Seminararbeit (7 – 10 S.) | | | |
| | | <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i> | | | | | | | | | |
| LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 07-RG-FDUBI/-1 | 2012-SS | Methodenkompetenz und praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten | Ü+E | 4 | 1 | | B/NB | a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Portfolio (7 – 10 S.) | | | |
| | | <i>Capacity Building through Action Learning in the Teach'n'LearnGarden</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

Grundschulpädagogik – Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------|---|---|---|---|------------------|------|---|--|--|--|
| 06-GS-FB-WK/-1 | 2012-SS | Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende | S | 2 | 1 | 35 ¹⁰ | B/NB | a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min) | | | |
| | | <i>Science - based competences for students on a teacher training course</i> | | | | | | | | | |
| 06-GS-FB-KP/-1 | 2012-SS | Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich | S | 2 | 1 | 35 ¹⁰ | B/NB | a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min) | | | |
| | | <i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i> | | | | | | | | | |
| 06-GS-FB-BK/-1 | 2012-SS | Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule | S | 2 | 1 | 35 ¹⁰ | B/NB | a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min) | | | |
| | | <i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i> | | | | | | | | | |

Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------|--------------------------------------|---|---|---|--|------|---|--|--|--|
| 06-EvThincIRp/-1 | 2009-WS | Inclusive Religionspädagogik | S | 3 | 1 | | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) | | | |
| | | <i>Inclusive religious education</i> | | | | | | | | | |

Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------|--|---|---|---|--|-----|---|--|--|--|
| 01-ET-SEFRU/-1 | 2011-WS | Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik | S | 3 | 1 | | NUM | a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) | | | |
|----------------|---------|--|---|---|---|--|-----|---|--|--|--|

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|----------------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---|-----------------|--|---|
| | | <i>Advanced Issues of theological Ethics</i> | | | | | | oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder h) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder i) Essay (ca. 5 S.) oder j) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | |
| 01-KG- ThHT/ 1 | 2009-WS | Themen historischer Theologie | Ü | 2 | 1 | | NUM | a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) oder m) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) | | | |
| | | <i>Topics of Historical Theology</i> | | | | | | | | | |
| 01-PT- ThKR/ 1 | 2009-WS | Themen des Kirchenrechts | Ü | 2 | 1 | | NUM | a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder | | | Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich. |
| | | <i>Topics of Canon law</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

Professur für Museologie und materielle Kultur

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------|--|-----|---|-----|-----------------|------|---|--|--|--|
| 04-Muspä d-LA/-1 | 2011-WS | Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum | Ü+R | 5 | 1-2 | 15 ² | B/NB | Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) | | | |
| | | <i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i> | | | | | | | | | |

Zentrum für Sprachen

Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagrafen als zusätzliche Nachweise Kenntnisse (§§ 40-58 LPO I) in Fremdsprachen verlangen.

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|----------------------------|---|----|-----|------------------------------|-----|--------------|-------------|----------------------------|--|
| 42-ENG3 | 2007-WS | Englisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-ENG1-3 | 2007-WS | Englisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Englisch | Einstufungstest | |
| 42-FRG1 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1 | | 10 | 1-3 | | | | | | |
| 42-FRG1-1 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-1 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | | |
| 42-FRG1-2 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1-1 oder Einstufungs | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------------------------|---|----|-----|------------------------------|-----|--------------|-------------|--------------------------------|--|
| | | | | | | | | | | test | |
| 42-FRG1-3 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-FRG2 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 2 | | 7 | 1-2 | | | | | | |
| 42-FRG1-2 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-FRG1-3 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-FRG3 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-FRG1-3 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-ITG1 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1 | | 10 | 1-3 | | | | | | |
| 42-ITG1-1 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-1 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | | |
| 42-ITG1-2 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-ITG1-3 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1-2 oder Einstufungstest | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------------------------|---|----|-----|---------------------------------|-----|--------------|-------------|--------------------------------------|--|
| 42-ITG2 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 2 | | 7 | 1-2 | | | | | | |
| 42-ITG1-2 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-ITG1-3 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-ITG3 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-ITG1-3 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SEG1 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 1 | | 10 | 1-3 | | | | | | |
| 42-SEG1-1 | 2007-WS | Schwedisch Grundstufe 1-1 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | | |
| 42-SEG1-2 | 2007-WS | Schwedisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-SEG1-3 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SEG2 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 2 | | 7 | 1-2 | | | | | | |
| 42-SEG1- | 2007-WS | Schwedisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1-1 oder | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|--------------------------------|---|----|-----|------------------------------|-----|--------------|------------|--------------------------------|--|
| 2 | | | | | | | | | | Einstufungstest | |
| 42-SEG1-3 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SEG3 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-SEG1-3 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, Max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SPG1 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1 | | 10 | 1-3 | | | | | | |
| 42-SPG1-1 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-1 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | | |
| 42-SPG1-2 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-SPG1-3 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SPG2 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 2 | | 7 | 1-2 | | | | | | |
| 42-SPG1-2 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-SPG1- | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1-2 oder | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|--------------------------------------|---|---|---|------------------------------|-----|--------------|----------|--------------------------------|------------------------------|
| 3 | | | | | | | | | | Einstufungstest | |
| 42-SPG3 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-SPG1-3 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-ENM1 | 2007-WS | Mittelstufe Englisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-ENM1-1 | 2007-WS | Englisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Englisch | 42-ENG3 oder Einstufungstest | |
| 42-ENM2 | 2010-WS | Mittelstufe Englisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ENM2-1 | 2010-WS | Englisch Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Englisch | 42-ENM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-ENM3 | 2010-WS | Mittelstufe Englisch 3 | | 2 | 1 | | NUM | | | | |
| 42-ENM3-1 | 2010-WS | Englisch Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | | ⁶ | Englisch | 42-ENM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-ENM4 | 2007-WS | Mittelstufe Englisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ENM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Englisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Englisch | 42-ENM1 oder Einstufungstest | |
| 42- | 2007-WS | Mittelstufe Französisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---|---|---|---|---------------------------------|-----|--------------|-------------|---|---------------------------------|
| FRM1 | | | | | | | | | | | |
| 42-FRM1-1 | 2007-WS | Französisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest | |
| 42-FRM2 | 2010-WS | Mittelstufe Französisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-FRM2-1 | 2010-WS | Französische Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-FRM3 | 2010-WS | Mittelstufe Französisch 3 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-FRM3-1 | 2010-WS | Französische Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-FRM4 | 2007-WS | Mittelstufe Französisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-FRM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Französisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Französisch | 42-FRM1 oder Einstufungstest | |
| 42-ITM1 | 2007-WS | Mittelstufe Italienisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-ITM1-1 | 2007-WS | Italienisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---|---|---|---|------------------------------|-----|--------------|-------------|--|------------------------------|
| | | | | | | | | | | test | |
| 42-ITM2 | 2007-WS | Mittelstufe Italienisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ITM2-1 | 2007-WS | Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-ITM3 | 2007-WS | Mittelstufe Italienisch 3 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ITM3-1 | 2007-WS | Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-ITM4 | 2007-WS | Mittelstufe Italienisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ITM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Italienisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Italienisch | 42-ITM1 oder Einstufungstest | |
| 42-SEM1 | 2007-WS | Mittelstufe Schwedisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-SEM1-1 | 2007-WS | Schwedisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1 od. 42-SEG2 od. 42-SEG3 oder Einstufungstest | |
| 42-SEM2 | 2010-WS | Mittelstufe Schwedisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SEM2-1 | 2010-WS | Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|--|---|---|---|------------------------------|-----|--------------|------------|--|------------------------------|
| | | | | | | | | | | test | |
| 42-SEM3 | 2010-WS | Mittelstufe Schwedisch 3 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SEM3-1 | 2010-WS | Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-SEM4 | 2007-WS | Mittelstufe Schwedisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SEM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Schwedisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEM1 oder Einstufungstest | |
| 42-SPM1 | 2007-WS | Mittelstufe Spanisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-SPM1-1 | 2007-WS | Spanisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest | |
| 42-SPM2 | 2010-WS | Mittelstufe Spanisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SPM2-1 | 2010-WS | Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-SPM3 | 2010-WS | Mittelstufe Spanisch 3 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SPM3-1 | 2010-WS | Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|--------------------------------------|-------|----|---|------------------------------|-----|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|
| | | | | | | | | | test | | |
| 42-SPM4 | 2007-WS | Mittelstufe Spanisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SPM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Spanisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Spanisch | 42-SPM1 oder Einstufungstest | |
| 42-LAT | 2012-WS | Kleines Latinum | | 10 | 2 | | | | | | |
| | | <i>Qualification in Latin</i> | | | | | | | | | |
| 42-LAT-1 | 2012-WS | Kleines Latinum | Ü+Ü+Ü | 10 | 2 | Min. 5, max. 60 ⁵ | NUM | Klausur (ca. 180 Min.) ⁷ | Deutsch und Latein ⁷ | | Vorleistung: Regelmäßige Teilnahme ^{7, 8} Prüfungsturnus: Jährlich ⁷ Geltungsdauer der Vorleistung ^{7, 9} |
| | | <i>Qualification in Latin</i> | | | | | | | | | |

Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------|---|---|---|---|-----------------------|------|--|--|--|--|
| 06-I-FB-Lws-MA/1 | 2010-WS | Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren | S | 3 | 1 | Max. 15 ¹⁰ | B/NB | 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | |
| | | <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--|---------|---|------------|-------------|-------------|-----------------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| 06-I-FB-Lws-SU/-1 | 2010-WS | Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht | S | 4 | 1 | Max. 15 ¹⁰ | B/NB | 1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung | | | |
| | | <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i> | | | | | | | | | |
| 06-I-FB-Lws-Soft/-1 | 2010-WS | Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung | S | 4 | 1 | Max. 15 ¹⁰ | B/NB | 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | |
| | | <i>Studyworkshop: Software in special education</i> | | | | | | | | | |
| Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen | | | | | | | | | | | |
| 06-V-Projso zBP/-1 | 2012-WS | Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt) | S+S +S | 5 | 2 | Max. 25 ¹¹ | B/NB | 1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.) | | | Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen |
| | | <i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i> | | | | | | | | | |
| 06-Ik-Komp/-1 | 2012-WS | Interkulturelle Kompetenz | S+S | 5 | 2 | Max. 25 ¹¹ | B/NB | 1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min) | | | |
| | | <i>Intercultural competences</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|---------------------|---------|--|------------|-------------|-------------|-----------------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| 06-IkHf/-1 | 2012-WS | Interkulturelle Handlungsfelder | S+S | 5 | 2 | Max. 25 ¹¹ | B/NB | 1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min) | | | |
| | | <i>Intercultural spheres of activities</i> | | | | | | | | | |
| 06-V-FB-Füg-Einf/-1 | 2009-WS | Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen | V | 2 | 1 | 20 ¹¹ | B/NB | Klausur (ca. 30 Min.) | | | |
| | | <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i> | | | | | | | | | |
| 06-V-FB-Füg-Theo/-1 | 2009-WS | Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen | V | 2 | 1 | 20 ¹¹ | B/NB | Klausur (ca. 30 Min.) | | | |
| | | <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i> | | | | | | | | | |

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

³ Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

⁴ a) Klausur (ca. 60 Min) oder b) Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder c) Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder d) Referat (ca. 30 Min) oder e) Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder f) Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁵ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

⁶ **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

⁷ Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

⁸ Voraussetzung für die erfolgreiche Anmeldung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an allen hierfür angebotenen Lehrveranstaltungen (je max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen).

⁹ Die erfolgreich erbrachten Vorleistungen ermöglichen die Teilnahme an der Erfolgsüberprüfung zum sich unmittelbar an die letzte Lehrveranstaltung anschließenden Prüfungstermin. Für den Fall, dass die Erfolgsüberprüfung an diesem Termin nicht oder nicht erfolgreich abgelegt wird, so sind vor Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung sämtliche Vorleistungen erneut zu erbringen.

¹⁰ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.

¹¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

SS 2013

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum SS 2013

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium) Stand: 2013-01-31

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|---|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-Podca-B/-1 | 2010-WS | Podcasting (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Podcasting (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-Podca-E/-1 | 2010-SS | Podcasting (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Podcasting (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-Podca-II/-1 | 2010-SS | Podcasting (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Podcasting (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM- | 2010-SS | Video-Workshop (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--------------------|---------|---|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|---|-----------------|--|--|
| ViWork-B/-1 | | <i>Video Workshop (Basic Course)</i> | | | | | | Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| 42-ZfM-ViWork-E/-1 | 2010-SS | Video-Workshop (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 8 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Video Workshop (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-ViWork-I/-1 | 2010-SS | Video-Workshop (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 8 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Video Workshop (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-IT-B/-1 | 2010-SS | Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 15 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-HöSpW-B/-1 | 2010-SS | Hörspiel-Workshop (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 16 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-HöSpW-E/-1 | 2010-SS | Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 16 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-HöSpW-I/-1 | 2010-SS | Hörspiel-Workshop (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 16 ^l | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-MeKo m-B/-1 | 2010-SS | Medienkompetenz (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 20 ^l | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Media Literacy (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-MeKo | 2010-SS | Medienkompetenz (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 20 ^l | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--------------------|---------|---|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| m-E/-1 | | <i>Media Literacy (Advanced Course)</i> | | | | | | ca. 2 S) | | | |
| 42-ZfM-MeKo m-I/-1 | 2010-SS | Medienkompetenz (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Media Literacy (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIGra-B/-1 | 2010-SS | Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIGra-E/-1 | 2010-SS | Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIGra-I/-1 | 2010-SS | Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (60 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIAut-B/-1 | 2010-SS | Elektronische Autorentools (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIAut-E/-1 | 2010-SS | Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-EIAut-I/-1 | 2010-SS | Elektronische Autorentools (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 8 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min) | | | |
| | | <i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|--|---|---|---|-----------------|------|--|--|--|--|
| 42-ZfM-E-Lea-B/-1 | 2010-SS | E-Learning (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>E-Learning (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-E-Lea-E/-1 | 2010-SS | E-Learning (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>E-Learning (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-E-Lea-I/-1 | 2010-SS | E-Learning (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 20 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>E-Learning (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-AVCMed-B/-1 | 2010-SS | Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 24 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>AVC-Media (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-AVCMed-E/-1 | 2010-SS | Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 24 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>AVC-Media (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-AVCMed-I/-1 | 2010-SS | Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 24 ¹ | B/NB | Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>AVC-Media (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-CoPrä-B/-1 | 2010-SS | Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 15 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-CoPrä-E/-1 | 2010-SS | Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 15 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S) | | | |
| | | <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-CoPrä- | 2010-SS | Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 15 ¹ | B/NB | Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|---|---|---|---|-----------------|------|---|--|--|--|
| I/-1 | | <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i> | | | | | | ca. 2 S) | | | |
| 42-ZfM-StopMo-B/-1 | 2010-WS | Stop-Motion-Filme (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 14 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min) | | | |
| | | <i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-StopMo-E/-1 | 2010-WS | Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 14 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min) | | | |
| | | <i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-StopMo-I/-1 | 2010-WS | Stop-Motion-Filme (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 14 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min) | | | |
| | | <i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-WebDe-B/-1 | 2010-WS | Webdesign (Basiskurs) | S | 3 | 1 | 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min) | | | |
| | | <i>Web Design (Basic Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-WebDe-E/-1 | 2010-WS | Webdesign (Erweiterungskurs) | S | 4 | 1 | 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min) | | | |
| | | <i>Web Design (Advanced Course)</i> | | | | | | | | | |
| 42-ZfM-WebDe-I/-1 | 2010-WS | Webdesign (Intensivkurs) | S | 5 | 1 | 12 ¹ | B/NB | Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit | | | |
| | | <i>Web Design (Intensive Course)</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min) | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|---|---|---|---|-----------------|------|--|--------------|--|--|
| 43-LA-actspek/-1 | 2013-SS | Aktive Sprachkompetenz Englisch | S | 2 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) | Englisch | | |
| | | <i>Active English Speaking Competence</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-IntSkills-PDSp/-1 | 2013-SS | Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Englisch | | |
| | | <i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-IntSkills-PCE/-1 | 2013-SS | Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Englisch | | |
| | | <i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-IntSkills-CSCT/-1 | 2013-SS | Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Englisch | | |
| | | <i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Intakt- | 2013-SS | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung | Deutsch oder | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------------|---------|--|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|---|-----------------------|--|---|
| Basis-1 | | <i>Methods for interaction in the classroom</i> | | | | | | (ca. 5 S.) | Englisch | | |
| 43-LA-Intakt-EM-A/-1 | 2013-SS | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Deutsch oder Englisch | 43-LA-Intakt-Basis | |
| | | <i>Interactive Teaching Methods - basics class</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Intakt-EM-B/-1 | 2013-SS | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B | S | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) | Deutsch oder Englisch | 43-LA-Intakt-Basis | |
| | | <i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Bildsys Ex/-1 | 2012-SS | Bildungssysteme im internationalen Vergleich | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std) | | | Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden. |
| | | <i>A comparison of Education Systems</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-IntKult K/-1 | 2012-WS | Interkulturelle Kompetenz | S | 3 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) | | | |
| | | <i>Intercultural competence</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Gender Diskr/-1 | 2012-SS | Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) | | | |
| | | <i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|------------------------|---------|---|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|---|-----------------|--|---|
| 43-LA-Gender Sex/-1 | 2012-SS | Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) | | | Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben. |
| | | <i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-MedUnt/-1 | 2012-SS | Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht | S | 3 | 1 | 27 ² | B/NB | Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S) | | | |
| | | <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-LTTA-Forsch/-1 | 2012-SS | Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung | S | 3 | 1 | 30 ² | B/NB | a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S) | | 43-LA-LTTA-Lernprax | |
| | | <i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-LTTA-Lernprax/-1 | 2012-SS | Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis | S | 3 | 1 | 30 ² | B/NB | a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S) | | | |
| | | <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-ÜBG/-1 | 2012-SS | Übergänge im Bildungssystem | S | 3 | 1 | 20 ² | B/NB | Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S) | | | |
| | | <i>Transitions in the education system</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Self/-1 | 2012-SS | Self-Assessment und Karriereplanung | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | Übungsaufgaben (ca. 90 Min) | | | |
| | | <i>Self-assessment and career planning</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--------------------|---------|--|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|---|-----------------|--|--|
| 43-LA-Komm/-1 | 2012-SS | Kommunikations- und Vermittlungskompetenz | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S) | | | |
| | | <i>Communicative competence and teaching competence</i> | | | | | | | | | |
| 43-LAPrax Unt1/-1 | 2012-SS | Praxiserfahrungen im Unterricht 1 | S | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | Praxisbericht (ca. 5 S) | | | |
| | | <i>Practical work experience in the classroom 1</i> | | | | | | | | | |
| 43-SchulS ozTF/-1 | 2012-SS | Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder | R | 2 | 1 | 10 ² | B/NB | a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S) | | | Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis. |
| | | <i>School social work: various fields of activity</i> | | | | | | | | | |
| 43-SchulS ozPro/-1 | 2012-SS | Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte | R | 2 | 1 | 15 ² | B/NB | a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S) oder c)Portfolio (ca. 5 S) | | | Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist die aktive Teilnahme in der Praxis. |
| | | <i>School social work: focus on projects</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-PraxUnt2/-1 | 2012-SS | Praxiserfahrungen im Unterricht 2 | P | 4 | 2 | 30 ² | B/NB | Praxisbericht (ca. 10 S) | | | |
| | | <i>Practical work experience in the classroom 2</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Evalu/-1 | 2012-SS | Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen | R | 2 | 1 | 12 ² | B/NB | a) Projektbericht (ca. 5 S) oder b) Präsentation (ca. 20 Min) | | | |
| | | <i>Further development of pedagogical competences in schools</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------|---|---|---|---|-------------------------|------|--|--|-------------------------|--|
| 43- Intnatb ild/-1 | 2011-SS | Europäische Bildungssysteme | E | 3 | 1 | | B/NB | Exkursionsbericht (ca. 5 S) | Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursio nsziels | 43-LA- Bildsys Ex | Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde. |
| | | <i>European Education Systems</i> | | | | | | | | | |
| 43- BHF- LA/-1 | 2012-WS | Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung | Ü | 3 | 1 | | B/NB | 2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | |
| | | <i>Special Challenges to Teacher Education</i> | | | | | | | | | |
| 43- PrHF- LA- Inkl/-1 | 2012-WS | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| | | <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i> | | | | | | | | | |
| 43- PrHF- LA- SiKri/-1 | 2012-WS | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-------------------|---------|---|------------|-------------|-------------|----------------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| | | <i>Special Challenges to Teacher Education</i> | | | | | | d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| 43-LA-LLK-fach/-1 | 2012-WS | Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| | | <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-LLK-schul/- | 2012-WS | Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|------------------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| 1 | | <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i> | | | | | | c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| 43-LA-LLK-überfachl/-1 | 2012-WS | Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen | S | 3 | 1 | Max. 15 ² | B/NB | a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.) | | | |
| | | <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i> | | | | | | | | | |
| 43-LA-Ment/-1 | 2012-SS | Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen | Ü | 3 | 1 | | B/NB | Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.) | | | |
| | | <i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--|---------|---|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|--|-----------------|--|---|
| 43-LA-empForschmeth/-1 | 2012-WS | Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung | R | 3 | 1 | 12 ² | B/NB | Projektarbeit (im Gesamtumfang von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.) | | | Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten |
| | | <i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i> | | | | | | | | | |
| Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 41-IK-BM/-1 | 2012-WS | Basismodul Informationskompetenz | Ü | 2 | 1 | | B/NB | 3 | | | |
| | | <i>Information Literacy (Basic Level)</i> | | | | | | | | | |
| MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 11-P-FB-LLL/-1 | 2012-SS | Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) | S | 2 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) | | | Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. |
| | | <i>Student Lab Supervision (Physics)</i> | | | | | | | | | |
| 11-MIND-Ph1/-1 | 2012-SS | Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik) | S | 2 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) | | | Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. |
| | | <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i> | | | | | | | | | |
| 11-MIND-Ph2/-1 | 2012-SS | Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik) | S | 2 | 1 | | B/NB | a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) | | | Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. |
| | | <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|---|---------|---|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| 07-LA-FDHAN | 2010-WS | Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule | | 2 | 1 | | | | | | |
| | | <i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i> | | | | | | | | | |
| 07-LA-FDHAN-1 | 2010-WS | Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule | S | 2 | 1 | | B/NB | Seminararbeit (7 – 10 S.) | | | |
| | | <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i> | | | | | | | | | |
| 07-LA-FDEXP | 2010-WS | Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln | | 2 | 1 | | | | | | |
| | | <i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i> | | | | | | | | | |
| 07-LA-FDEXP-1 | 2010-WS | Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln | S | 2 | 1 | | B/NB | Seminararbeit (7 – 10 S.) | | | |
| | | <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i> | | | | | | | | | |
| LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote | | | | | | | | | | | |
| 07-RG-FDUBI/-1 | 2012-SS | Methodenkompetenz und praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten | Ü+E | 4 | 1 | | B/NB | a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Portfolio (7 – 10 S.) | | | |
| | | <i>Capacity Building through Action Learning in the Teach'n'LearnGarden</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|--------------------------------------|---|---|---|--|------|--|--|--|--|
| 06-EvThi ncIRp/ -1 | 2009-WS | Inclusive Religionspädagogik | S | 3 | 1 | | B/NB | a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) | | | |
| | | <i>Inclusive religious education</i> | | | | | | | | | |

Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|---|---|---|---|--|-----|---|--|--|--|
| 01-ET-SEFR U/-1 | 2011-WS | Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik | S | 3 | 1 | | NUM | a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder h) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder i) Essay (ca. 5 S.) oder j) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | |
| | | <i>Advanced Issues of theological Ethics</i> | | | | | | | | | |
| 01-KG-ThHT/-1 | 2009-WS | Themen historischer Theologie | Ü | 2 | 1 | | NUM | a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3- | | | |
| | | <i>Topics of Historical Theology</i> | | | | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|--|---------|---|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|--|-----------------|--|---|
| | | | | | | | | 5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) oder m) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) | | | |
| 01-PT- ThKR/- 1 | 2009-WS | Themen des Kirchenrechts | Ü | 2 | 1 | | NUM | a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) | | | Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich. |
| | | <i>Topics of Canon law</i> | | | | | | | | | |
| Professur für Museologie und materielle Kultur | | | | | | | | | | | |
| 04- Muspä d-LA/-1 | 2011-WS | Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum | Ü+R | 5 | 1-2 | 15 ² | B/NB | Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) | | | |
| | | <i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i> | | | | | | | | | |
| Zentrum für Sprachen | | | | | | | | | | | |
| Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagrafen als zusätzliche Nachweise Kenntnisse (§§ 61-84 LPO I) in Fremdsprachen verlangen. | | | | | | | | | | | |
| 42- ENG3 | 2007-WS | Englisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|----------------|--|------------|-------------|-------------|------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| 42-ENG1-3 | 2007-WS | Englisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Englisch | Einstufungstest | |
| 42-FRG1 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1 | | 10 | 1-3 | | | | | | |
| 42-FRG1-1 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-1 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Französisch | | |
| 42-FRG1-2 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Französisch | 42-FRG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-FRG1-3 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Französisch | 42-FRG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-FRG2 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 2 | | 7 | 1-2 | | | | | | |
| 42-FRG1-2 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Französisch | 42-FRG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-FRG1-3 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Französisch | 42-FRG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-FRG3 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-FRG1-3 | 2007-WS | Französisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Französisch | 42-FRG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42- | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1 | | 10 | 1-3 | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------------------------|---|----|-----|------------------------------|-----|--------------|-------------|--------------------------------|--|
| ITG1 | | | | | | | | | | | |
| 42-ITG1-1 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-1 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Italienisch | | |
| 42-ITG1-2 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Italienisch | 42-ITG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-ITG1-3 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Italienisch | 42-ITG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-ITG2 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 2 | | 7 | 1-2 | | | | | | |
| 42-ITG1-2 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Italienisch | 42-ITG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-ITG1-3 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Italienisch | 42-ITG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-ITG3 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-ITG1-3 | 2007-WS | Italienisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Italienisch | 42-ITG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SEG1 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 1 | | 10 | 1-3 | | | | | | |
| 42-SEG1-1 | 2007-WS | Schwedisch Grundstufe 1-1 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Schwedisch | | |
| 42- | 2007-WS | Schwedisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, | NUM | ⁵ | Schwedisch | 42-SEG1-1 | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|--------------------------------|---|----|-----|------------------------------|-----|--------------|------------|--------------------------------|--|
| SEG1-2 | | | | | | max. 25 ⁴ | | | | oder Einstufungstest | |
| 42-SEG1-3 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Schwedisch | 42-SEG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SEG2 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 2 | | 7 | 1-2 | | | | | | |
| 42-SEG1-2 | 2007-WS | Schwedisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Schwedisch | 42-SEG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-SEG1-3 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Schwedisch | 42-SEG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SEG3 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-SEG1-3 | 2012-WS | Schwedisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Schwedisch | 42-SEG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SPG1 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1 | | 10 | 1-3 | | | | | | |
| 42-SPG1-1 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-1 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Spanisch | | |
| 42-SPG1-2 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Spanisch | 42-SPG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42- | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, | NUM | ⁵ | Spanisch | 42-SPG1-2 | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|-------------------------------------|---|---|-----|------------------------------|-----|--------------|----------|--------------------------------|------------------------------|
| SPG1-3 | | | | | | max. 25 ⁴ | | | | oder Einstufungstest | |
| 42-SPG2 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 2 | | 7 | 1-2 | | | | | | |
| 42-SPG1-2 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-2 | Ü | 3 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Spanisch | 42-SPG1-1 oder Einstufungstest | |
| 42-SPG1-3 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Spanisch | 42-SPG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-SPG3 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 3 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-SPG1-3 | 2007-WS | Spanisch Grundstufe 1-3 | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Spanisch | 42-SPG1-2 oder Einstufungstest | |
| 42-ENM1 | 2007-WS | Mittelstufe Englisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-ENM1-1 | 2007-WS | Englisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Englisch | 42-ENG3 oder Einstufungstest | |
| 42-ENM2 | 2010-WS | Mittelstufe Englisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ENM2-1 | 2010-WS | Englisch Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Englisch | 42-ENM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-ENM3 | 2010-WS | Mittelstufe Englisch 3 | | 2 | 1 | | NUM | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---|---|---|---|------------------------------|-----|--------------|-------------|---|------------------------------|
| 42-ENM3-1 | 2010-WS | Englisch Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | | ⁵ | Englisch | 42-ENM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-ENM4 | 2007-WS | Mittelstufe Englisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ENM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Englisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Englisch | 42-ENM1 oder Einstufungstest | |
| 42-FRM1 | 2007-WS | Mittelstufe Französisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-FRM1-1 | 2007-WS | Französisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Französisch | 42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest | |
| 42-FRM2 | 2010-WS | Mittelstufe Französisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-FRM2-1 | 2010-WS | Französische Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Französisch | 42-FRM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-FRM3 | 2010-WS | Mittelstufe Französisch 3 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-FRM3-1 | 2010-WS | Französische Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Französisch | 42-FRM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-FRM4 | 2007-WS | Mittelstufe Französisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|----------------|--|------------|-------------|-------------|------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| 42-FRM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Französisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Französisch | 42-FRM1 oder Einstufungstest | |
| 42-ITM1 | 2007-WS | Mittelstufe Italienisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-ITM1-1 | 2007-WS | Italienisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Italienisch | 42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest | |
| 42-ITM2 | 2007-WS | Mittelstufe Italienisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ITM2-1 | 2007-WS | Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Italienisch | 42-ITM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-ITM3 | 2007-WS | Mittelstufe Italienisch 3 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ITM3-1 | 2007-WS | Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Italienisch | 42-ITM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-ITM4 | 2007-WS | Mittelstufe Italienisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-ITM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Italienisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Italienisch | 42-ITM1 oder Einstufungstest | |
| 42-SEM1 | 2007-WS | Mittelstufe Schwedisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|----------------|--|------------|-------------|-------------|------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| 42-SEM1-1 | 2007-WS | Schwedisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEG1 od. 42-SEG2 od. 42-SEG3 oder Einstufungstest | |
| 42-SEM2 | 2010-WS | Mittelstufe Schwedisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SEM2-1 | 2010-WS | Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-SEM3 | 2010-WS | Mittelstufe Schwedisch 3 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SEM3-1 | 2010-WS | Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-SEM4 | 2007-WS | Mittelstufe Schwedisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SEM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Schwedisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁵ | NUM | ⁶ | Schwedisch | 42-SEM1 oder Einstufungstest | |
| 42-SPM1 | 2007-WS | Mittelstufe Spanisch 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 42-SPM1-1 | 2007-WS | Spanisch Aufbaukurs | Ü | 4 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Spanisch | 42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|---|----------------|--|------------|-------------|-------------|------------------------------|-----------|---|---------------------------------|--|--|
| 42-SPM2 | 2010-WS | Mittelstufe Spanisch 2 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SPM2-1 | 2010-WS | Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Spanisch | 42-SPM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, WS |
| 42-SPM3 | 2010-WS | Mittelstufe Spanisch 3 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SPM3-1 | 2010-WS | Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Spanisch | 42-SPM1 oder Einstufungstest | Prüfungsturnus: jährlich, SS |
| 42-SPM4 | 2007-WS | Mittelstufe Spanisch 4 | | 2 | 1 | | | | | | |
| 42-SPM4-1 | 2007-WS | Akademische Fertigkeiten in Spanisch | Ü | 2 | 1 | Min. 5, max. 25 ⁴ | NUM | ⁵ | Spanisch | 42-SPM1 oder Einstufungstest | |
| 42-LAT | 2012-WS | Kleines Latinum | | 10 | 2 | | | | | | |
| | | <i>Qualification in Latin</i> | | | | | | | | | |
| 42-LAT-1 | 2012-WS | Kleines Latinum | Ü+Ü +Ü | 10 | 2 | Min. 5, max. 60 ⁴ | NUM | Klausur (ca. 180 Min.) ⁶ | Deutsch und Latein ⁶ | | Vorleistung: Regelmäßige Teilnahme ^{6, 7} Prüfungsturnus: Jährlich ⁶ Geltungsdauer der Vorleistung ^{6, 8} |
| | | <i>Qualification in Latin</i> | | | | | | | | | |
| Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt | | | | | | | | | | | |
| 06-I-FB-Lws-MA/1 | 2010-WS | Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen | S | 3 | 1 | Max. 15 ⁹ | B/NB | 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) | | | |

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------|---|---|---|---|----------------------|------|--|--|--|--|
| | | Rechenverfahren <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i> | | | | | | oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | |
| 06-I-FB-Lws-SU/-1 | 2010-WS | Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i> | S | 4 | 1 | Max. 15 ⁹ | B/NB | 1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung | | | |
| 06-I-FB-Lws-Soft/-1 | 2010-WS | Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung <i>Studyworkshop: Software in special education</i> | S | 4 | 1 | Max. 15 ⁹ | B/NB | 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.) | | | |

Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|---------------------|---------|--|------------|-------------|-------------|-----------------------|-----------|--|-----------------|--|--|
| 06-V-Projso zBP/-1 | 2012-WS | Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt) | S+S +S | 5 | 2 | Max. 25 ¹⁰ | B/NB | 1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.) | | | Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen |
| | | <i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i> | | | | | | | | | |
| 06-Ik-Komp/-1 | 2012-WS | Interkulturelle Kompetenz | S+S | 5 | 2 | Max. 25 ¹⁰ | B/NB | 1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min) | | | |
| | | <i>Intercultural competences</i> | | | | | | | | | |
| 06-IkHf/-1 | 2012-WS | Interkulturelle Handlungsfelder | S+S | 5 | 2 | Max. 25 ¹⁰ | B/NB | 1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min) | | | |
| | | <i>Intercultural spheres of activities</i> | | | | | | | | | |
| 06-V-FB-Füg-Einf/-1 | 2009-WS | Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen | V | 2 | 1 | 20 ¹⁰ | B/NB | Klausur (ca. 30 Min.) | | | |
| | | <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i> | | | | | | | | | |
| 06-V-FB-Füg-Theo/-1 | 2009-WS | Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen | V | 2 | 1 | 20 ¹⁰ | B/NB | Klausur (ca. 30 Min.) | | | |
| | | <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i> | | | | | | | | | |

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

| Kurzbezeichnung | Version | Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch) | Art der LV | ECTS-Punkte | Dauer (Sem) | TN und Auswahl | Bewertung | Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung | Prüfungssprache | Zuvor bestandene Module und Teilmodule | Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen |
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
|-----------------|---------|--|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------------|--|--|

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

³ a) Klausur (ca. 60 Min) oder b) Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder c) Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder d) Referat (ca. 30 Min) oder e) Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder f) Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁴ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

⁵ **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

⁶ Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

⁷ Voraussetzung für die erfolgreiche Anmeldung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an allen hierfür angebotenen Lehrveranstaltungen (je max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen).

⁸ Die erfolgreich erbrachten Vorleistungen ermöglichen die Teilnahme an der Erfolgsüberprüfung zum sich unmittelbar an die letzte Lehrveranstaltung anschließenden Prüfungstermin. Für den Fall, dass die Erfolgsüberprüfung an diesem Termin nicht oder nicht erfolgreich abgelegt wird, so sind vor Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung sämtliche Vorleistungen erneut zu erbringen.

⁹ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.

¹⁰ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 26. Februar 2013.

Würzburg, den 18. April 2013

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Fünfte Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg wurde am 18. April 2013 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 19. April 2013 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 19. April 2013.

Würzburg, den 19. April 2013

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel