

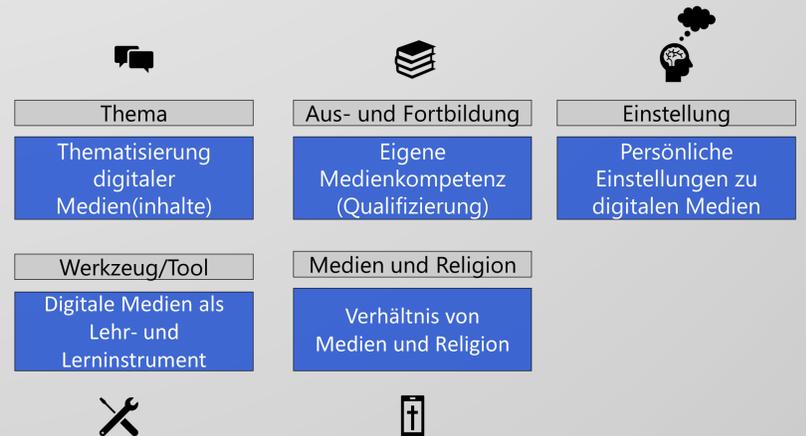
# Dissertationsvorhaben im Rahmen des Promotionskollegs der PSE: Die Perspektive von Lehrkräften auf die Medienbildung im Ethik- und Religionsunterricht in Hessen

## 1. Ausgangslage

- Mediatisierung der Gesellschaft (Krotz & Hepp 2012)
- Religionsunterricht zur Erschließung von Wirklichkeiten (Ziebertz 2001)
- Mediensozialisation als Teil religiöser Sozialisation (Pirner 2004, 2013)
- Medienkompetenz als Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts (u.a. Deutscher Bundestag 2015; BITKOM 2011)
- Fachdidaktiken der Religionen nehmen sich dem Thema langsam an (Pirner/Pfeiffer & Uphues 2013)

## 2. Forschungsfrage und Kategorien

Wie beschreiben (angehende) Lehrkräfte für den Ethik- und (evangelischen, katholischen, islamischen) Religionsunterricht den Stellenwert von Medienbildung in ihren Fächern?



## 3. Forschungsdesign

Methoden- und Datentriangulation



## 4. Durchführung



Lehrkräfte:  
Teilstudie 1a: 18 Schulen mit n=75 LK  
Teilstudie 1b: n=57 LK

Studierende:  
Teilstudie Ia: 6 Universitäten mit n=258 STUD

Lehrkräfte:  
Teilstudie III: Vier Gruppendiskussionen mit (n=7;4;3;3 LK)



Schulamtsbezirke: Gießen- und Vogelsbergkreis, Darmstadt(-Dieburg), Hochtaunus- und Wetteraukreis, Offenbach (Land)

Universitäten: Marburg (Lahn), Kassel, Darmstadt, Frankfurt am Main, Gießen und Mainz

Lehrkräfte & Studierende:  
Teilstudie II:  
Zwei BarCamps mit 12 Sessions (n=ca. 90 TN)

Doktorand: **Jens Palkowitsch-Kühl**  
Prof. Dr. I. Nord, Prof. Dr. Dr. K. Huizing  
Institut für Evangelische Theologie

