

Studienerfolg unterstützen

Neue Mentorate zum Studieneinstieg

Ein Konzept für erfolgreiche FachMentorate

**Das Peer Mentoring in der Fakultät für Biologie und der Juristischen Fakultät,
Julius-Maximilians-Universität Würzburg**

Konzeption, Koordination und Qualitätssicherung Dr. Ulrike Rapp-Galmiche und Roger Fabry
Posterentwurf Dr. Ulrike Rapp-Galmiche

Wesentlich für erfolgreiche Mentoringkonzepte:

- Klare Definition der Aufgaben eines Mentors
 - Klare Abgrenzung von Fachtutorien
 - Win-Win Strategie bewerben

Mentoren

Kompetenzen nach Mentorentraining

Können in Miniworkshops
Lerntechniken und Studienstrategien
vermitteln (nur Fakultät für Biologie)

Haben Führungsqualitäten
Beratungsfähigkeiten und kennen
Gesprächsführungsstrategien

Können anderen helfen Ziele zu
setzen, Probleme zu erkennen,
Lösungen zu erarbeiten und
umzusetzen

Mentees

Kompetenzen nach erfolgreichem
Mentoring

Eigenverantwortung
Kennen Pflichten und
No-Go's im Studium

Selbstständigkeit
kennen Ressourcen
in und um die Uni

Studierfähigkeit
Kennen Lerntechniken, Zeit- und
Selbstmanagement, Strategien zur
Prüfungsvorbereitung und
Stressbewältigung