

# Schnupperstudium

2. Juni 2008 – 4. Juli 2008

Julius-Maximilians-  
**UNIVERSITÄT  
WÜRZBURG**



Zentrale  
Studienberatung

Liebe Abiturentinnen und Abiturienten!

Die Universität Würzburg bietet mit dem „Schnupperstudium“ die Möglichkeit, Lehrveranstaltungen der verschiedenen Fakultäten gelegentlich oder regelmäßig zu besuchen. Sie erleben den Studienbetrieb aus der Nähe, lernen den Stil von Lehrveranstaltungen kennen, schnuppern Studienatmosphäre. Wer studieren will, kann sich orientieren und vorbereiten. Wer noch unentschlossen ist, kann Informationen, Eindrücke und Ansichten sammeln, um seine Entscheidung auf eine solide Basis zu stellen.

Scheuen Sie sich nicht, soweit angeboten, Vorlesungen für Fortgeschrittene zu besuchen. Auch dabei erfahren Sie etwas über die Arbeitsweise des Faches und haben die Gelegenheit, mit dem Dozenten oder mit Studenten am Rande der Veranstaltung ins Gespräch zu kommen.

Ich hoffe, dass das „Schnupperstudium“ Sie schon ein wenig auf das Leben und Lernen an unserer Universität einstimmt und zu Ihrer Orientierung beiträgt.

Mit den besten Wünschen für Ihre Studien- und Berufswahl bin ich

Ihr

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Haase', written in a cursive style.

Prof. Dr. Axel Haase  
Präsident der Universität Würzburg

|   |           |
|---|-----------|
| Einige Hinweise .....   | 5         |
| <b>Zentrale Einrichtungen</b> .....   | <b>6</b>  |
| Universitätsbibliothek .....  | 6         |
| Sprachzentrum .....   | 6         |
| <b>Katholisch-Theologische Fakultät</b> .....   | <b>7</b>  |
| katholische Theologie/katholische Religionslehre .....                                    | 7         |
| <b>Juristische Fakultät</b> .....   | <b>8</b>  |
| Rechtswissenschaften/Öffentliches Recht/Kriminologie/ Strafrecht/Europäisches Recht ..... | 8         |
| <b>Medizinische Fakultät</b> .....  | <b>8</b>  |
| Biologie für Mediziner .....  | 8         |
| Medizin .....   | 9         |
| Medizin/Zahnmedizin/Biomedizin .....  | 10        |
| Zahnmedizin .....   | 10        |
| <b>Philosophische Fakultät I</b> .....  | <b>10</b> |
| Agyptologie .....   | 10        |
| Anglistik/Englisch .....  | 11        |
| Klassische Archäologie .....  | 16        |
| Vor- und frühgeschichtliche Archäologie .....   | 17        |
| EDV-Philologie .....  | 17        |
| Europäische Ethnologie/Volkskunde .....   | 17        |
| Galloromanische Philologie/Französisch .....  | 18        |
| Geographie/Erdkunde/Kulturgeographie .....  | 19        |
| Germanistik/Deutsch .....   | 19        |
| Geschichte .....  | 21        |
| Griechische Philologie/Griechisch .....   | 21        |
| Iberoromanische Philologie/Spanisch .....   | 21        |
| Indogermanische Sprach- und Kulturwissenschaft .....                                      | 21        |
| Indologie/Südasienkunde .....   | 22        |
| Italoromanische Philologie/Italienisch .....  | 23        |
| Kunstgeschichte .....   | 23        |
| Lateinische Philologie/Latein .....   | 23        |
| Modern China/Sinologie .....  | 24        |
| Musikwissenschaft .....   | 24        |
| Romanistik (Spanisch, Französisch, Italienisch) .....                                     | 24        |
| Slavische Philologie/Russische Sprache und Kultur/Russisch .....                          | 24        |
| <b>Philosophische Fakultät II</b> .....   | <b>25</b> |
| Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik .....  | 25        |
| Lehramt allgemein .....   | 25        |
| Philosophie/Ethik .....   | 25        |
| Political and Social Studies .....  | 26        |
| Politische Wissenschaft .....   | 26        |
| Psychologie .....   | 27        |
| Pädagogik .....   | 27        |
| Schulpädagogik .....  | 28        |
| Sonderpädagogik/Sonderschullehramt .....  | 28        |
| Soziologie .....  | 29        |
| Sportpädagogik/Sport .....  | 29        |
| Sportwissenschaft mit Schwerpunkt Rehabilitation und Prävention .....                     | 30        |
| Theologie, evangelische / Religionslehre, evangelische .....                              | 30        |
| <b>Fakultät für Biologie</b> .....  | <b>32</b> |
| Biologie .....  | 32        |
| Bioinformatik .....   | 32        |
| Lehramt Biologie .....  | 32        |
| <b>Fakultät für Chemie und Pharmazie</b> .....  | <b>32</b> |
| Chemie .....  | 32        |
| Pharmazie .....   | 33        |
| Technologie der Funktionswerkstoffe .....   | 33        |
| <b>Fakultät für Mathematik und Informatik</b> .....                                       | <b>33</b> |
| Informatik/Technische Informatik .....  | 33        |
| Mathematik/Wirtschaftsmathematik .....  | 33        |
| <b>Fakultät für Physik und Astronomie</b> .....   | <b>34</b> |
| Physik/Astronomie .....   | 34        |
| <b>Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät</b> .....  | <b>35</b> |
| Wirtschaftswissenschaft .....   | 35        |
| Wirtschaftsinformatik .....   | 36        |

# Einige Hinweise

Während des Schnupperstudiums findet das normale Lehrveranstaltungsprogramm statt, wodurch naturgemäß die Hörsäle der einzelnen Fakultäten sehr stark ausgelastet sein können.

Für die Studierenden gehören die Lehrveranstaltungen, die Sie während des Schnupperstudiums besuchen dürfen, meist zum normalen Unterrichtsprogramm. Bitte kommen Sie daher auch mit Rücksicht auf Ihre künftigen Studienkollegen in die Lehrveranstaltungen pünktlich und gehen Sie nicht vor Ende der Veranstaltung.

Falls bei einer Veranstaltung *mehrere Termine* angegeben sind, so handelt es sich um eine *reguläre Lehrveranstaltung mit fortlaufenden Themen*. Soweit es Ihnen zeitlich möglich ist, ist es also empfehlenswert, derartige Veranstaltungen Ihres Interessenbereichs zu allen oder möglichst vielen Terminen während des Schnupperstudiums zu besuchen. So können Sie einen Monat lang „auf Probe studieren“ und das Schnupperstudium dadurch optimal für sich nutzen.

Die Veranstaltungen sind Vorlesungen, wenn nicht ein anderer Veranstaltungstyp angegeben ist.

|               |   |
|---------------|---|
| Vorlesung:    | Der Dozent spricht, die Studierenden hören zu.  |
| Seminar:      | Ein Thema wird gemeinsam erarbeitet.<br>Die Studierenden halten Referate; Diskussion ist erwünscht. |
| Proseminar:   | fürs Grundstudium (1. - 4. Semester)  |
| Hauptseminar: | fürs Hauptstudium (ab 5. Semester)  |
| Praktikum:    | Studierende führen unter Anleitung experimentelle Arbeiten durch                                    |
| Übung:        | Ergänzende, das Thema vertiefende Veranstaltungen zu Vorlesungen oder Seminaren                     |

Zusätzlich zu den regulären Lehrveranstaltungen bieten manche Fachbereiche noch Informationsveranstaltungen speziell zum Schnupperstudium an, die Sie am Symbol und an der Bezeichnung „*Sonderveranstaltung*“ erkennen. Sondereveranstaltungen finden meist nur an einem Termin statt und gehören nicht zum regulären Veranstaltungsangebot für die Studierenden. Vielmehr handelt es sich hierbei um spezielle Angebote der Fachbereiche zum Schnupperstudium, mit welchen Studieninteressenten die Gelegenheit geboten wird, sich einen generellen Einblick in die Forschung und das Studium des Fachs zu verschaffen. Da an solchen Sondereveranstaltungen also keine Studenten teilnehmen, haben Sie in diesen natürlich besonders die Gelegenheit, Fragen zu stellen und mit den Dozenten ins Gespräch zu kommen. Nur Mut, dazu werden diese Veranstaltungen schließlich angeboten!



Nutzen Sie auch die Gelegenheit, mit Studenten zu sprechen - sei es zwischen den Lehrveranstaltungen, in der Cafeteria oder in der Mensa! Und wenn Sie dann Informationsmaterial brauchen oder weitere Fragen haben, steht Ihnen die Zentrale Studienberatung für Auskünfte und Kurzberatungen in ihrer offenen Sprechstunde (keine Terminvereinbarung erforderlich!) Montag bis Freitag von 8.00 bis 12.00 Uhr und mittwochs zusätzlich von 14.00 bis 16.00 Uhr zur Verfügung.

Ort: Ottostraße 16, Dachgeschoss, direkt neben der Neuen Universität (Sanderring 2), Telefon: 0931/31 2914.

Wo können Sie sich weiter über die Studienmöglichkeiten an der Universität Würzburg informieren?

- Die Zentrale Studienberatung stellt Ihnen Informationsmaterial zu praktisch allen Fächern gedruckt oder im Internet zur Verfügung - dort finden Sie auch dieses Programm:  
<http://www.uni-wuerzburg.de/fuer/studierende/zsb/info/veranstaltungen/schnupperstudium/>
- Auf Wunsch besuchen Mitarbeiter der Zentralen Studienberatung die Gymnasien in Unterfranken und Umgebung für Vorträge und Gespräche.

*Noch ein Tipp, wie Sie das Schnupperstudium möglichst effektiv für sich nutzen können:*

Falls Sie schon relativ genau wissen, welchen Studiengang sie einmal studieren möchten, besuchen Sie am besten alle hier angebotenen Veranstaltungen des Fachbereichs im gesamten Zeitraum des Schnupperstudiums. Erstellen Sie sich dazu einen Stundenplan. Wenn Sie dann später wirklich mit dem Studium im besuchten Fachbereich beginnen, werden Sie viel beruhigter und zielsicherer an den neuen Lebensabschnitt herangehen können. Sie wissen dann ja schon teilweise, was Sie erwartet, kennen bereits den ein oder anderen Dozenten und sind mit den Räumlichkeiten vertraut!

Falls Sie noch keine Ahnung haben, was Sie studieren sollen oder es mehrere Fachbereiche gibt, die Sie stark interessieren, dann nutzen Sie das Schnupperstudium doch einfach für ein fachübergreifendes „Studium generale“: Schauen Sie sich die Broschüre in aller Ruhe an, und erstellen Sie sich einen Stundenplan mit allen Veranstaltungen, die Sie vom Titel oder Fachbereich auf den ersten Blick ansprechen. Sollte es Terminüberschneidungen geben, besuchen Sie z.B. einfach in den ersten beiden Wochen die eine und in den nachfolgenden Wochen die andere, terminlich parallele Veranstaltung. Vielleicht wissen Sie durch diesen „ungefilterten Einblick“ in die Studiengänge, zu welchem Ihnen das Schnupperstudium die Gelegenheit bietet, am Ende Ihres „Studiums auf Probe“ dann ganz genau, was Sie „wirklich“ studieren wollen.

Viel Spaß!

# Zentrale Einrichtungen

## Universitätsbibliothek

### Sonderveranstaltung: Schnupperstudium in der UB - Bücher und mehr (*Hämmer, Barth*)

Im Studium müssen Sie immer wieder nach Informationen zu bestimmten Themen suchen. Wenn Sie etwas in einer Vorlesung nicht verstanden haben, wenn Sie sich auf eine Prüfung vorbereiten oder wenn Sie ein Referat halten sollen. Wir geben Ihnen einen Überblick über verschiedene Möglichkeiten der Informationsbeschaffung. Welche Informationen findet man im Internet, welche nicht? Was ist eine Datenbank und wie sucht man darin nach Literatur? Welche e-Medien bietet die Universitätsbibliothek? Diese und andere Fragen beantworten wir Ihnen und führen Sie in einem kurzen Rundgang durch die UB. Sie können alles, was wir Ihnen zeigen, sofort selbst ausprobieren (z.B. wissenschaftliche Zeitschriften, Online-Nachschlagewerke, eBooks, usw.). Die Veranstaltung dauert insgesamt eine Stunde, d.h. die beiden angebotenen Termine bauen nicht aufeinander auf, sondern sind Einzeltermine.

Am Hubland, Universitätsbibliothek, Treffpunkt: Informationstheke

Do, 12. Juni 10:00-11:00      Mi, 25. Juni 15:00-16:00



### Offene Führung durch die Universitätsbibliothek (Kompaktmagazin) (*Barth*)

Führung durch die Universitätsbibliothek, mit einer kurzen Einführung in den Katalog und einem Blick in das Kompaktmagazin.

Am Hubland, Universitätsbibliothek, Treffpunkt: Informationstheke

Fr, 13. Juni 16:30-17:30



## Sprachzentrum

### Cultural Studies Great Britain (*Wirth*)

Dieser Kurs, der auf Englisch gehalten wird, beschäftigt sich mit landeskundlichen Inhalten über Großbritannien.

Am Hubland, Zentrum für Sprachen, 206

Siehe auch <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/>

Do, 05. Juni 16:00-18:00      Do, 12. Juni 16:00-18:00      Do, 19. Juni 16:00-18:00      Do, 26. Juni 16:00-18:00      Do, 03. Juli 16:00-18:00

### Faux débutants (Auffrischkurs Französisch) (*Popp*)

In diesem Kurs werden in der Schule erworbene Französischkenntnisse wiederholt und vertieft.

Am Hubland, Zentrum für Sprachen, Montags: Raum 104; Mittwochs: Raum 102

Siehe auch <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/>

Mo, 02. Juni 08:15-09:45      Mo, 09. Juni 08:15-09:45      Mo, 16. Juni 08:15-09:45      Mo, 23. Juni 08:15-09:45      Mo, 30. Juni 08:15-09:45  
Mi, 04. Juni 10:15-11:45      Mi, 11. Juni 10:15-11:45      Mi, 18. Juni 10:15-11:45      Mi, 25. Juni 10:15-11:45      Mi, 02. Juli 10:15-11:45

### Language Practice 2 (*Morgan*)

Englischkurs auf Mittelstufenniveau.

Am Hubland, Zentrum für Sprachen, 206

Siehe auch <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/>

### Le abilità linguistiche (*Bonafaccia*)

Dies ist ein Sprachkurs zur Vertiefung und Erweiterung fortgeschrittener Italienischkenntnisse. Landeskundliche Aspekte werden dabei berücksichtigt.

Am Hubland, Zentrum für Sprachen, 102

Siehe auch <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/>

Di, 03. Juni 12:00-14:00      Di, 10. Juni 12:00-14:00      Di, 17. Juni 12:00-14:00      Di, 24. Juni 12:00-14:00      Di, 01. Juli 12:00-14:00  
Fr, 06. Juni 12:00-14:00      Fr, 13. Juni 12:00-14:00      Fr, 20. Juni 12:00-14:00      Fr, 27. Juni 12:00-14:00      Fr, 04. Juli 12:00-14:00

### Spanisch 1 (Spanisch für Anfänger) (*Rodríguez*)

Dieser Sprachkurs richtet sich an Anfänger und beinhaltet landeskundliche und interkulturelle Inhalte in Bezug auf die spanischsprachigen Länder.

Am Hubland, Zentrum für Sprachen, 104

Siehe auch <http://www.zfs.uni-wuerzburg.de/>

Di, 03. Juni 10:25-12:00      Di, 10. Juni 10:25-12:00      Di, 17. Juni 10:25-12:00      Di, 24. Juni 10:25-12:00      Di, 01. Juli 10:25-12:00  
Do, 05. Juni 08:30-10:00      Do, 12. Juni 08:30-10:00      Do, 19. Juni 08:30-10:00      Do, 26. Juni 08:30-10:00      Do, 03. Juli 08:30-10:00

# Katholisch-Theologische Fakultät

## katholische Theologie/katholische Religionslehre

### Die Bergpredigt (Mt 5-7) (Heininger)

Sanderring 2 (Neue Universität), HS 318

Mi, 04. Juni 08:15-10:00      Mi, 11. Juni 08:15-10:00      Mi, 18. Juni 08:15-10:00      Mi, 25. Juni 08:15-10:00      Mi, 02. Juli 08:15-10:00

### Dogmatische Pflichtvorlesung: Ekklesiologie (Meuffels)

Sanderring 2 (Neue Universität), HS 127

Mo, 02. Juni 11:15-13:00      Mo, 09. Juni 11:15-13:00      Mo, 16. Juni 11:15-13:00      Mo, 23. Juni 11:15-13:00      Mo, 30. Juni 11:15-13:00  
Di, 03. Juni 10:15-11:00      Di, 10. Juni 10:15-11:00      Di, 17. Juni 10:15-11:00      Di, 24. Juni 10:15-11:00      Di, 01. Juli 10:15-11:00

### Einleitung in Lied- und Weisheitsdichtung des Alten Testaments (Rechenmacher)

Sanderring 2 (Neue Universität), , HS 318

Di, 03. Juni 10:15-12:00      Di, 10. Juni 10:15-12:00      Di, 17. Juni 10:15-12:00      Di, 24. Juni 10:15-12:00      Di, 01. Juli 10:15-12:00

### Grundriss der Alten Kirchengeschichte II (Dünzl)

Sanderring 2 (Neue Universität), HS 318; Siehe auch <http://www.theologie.uni-wuerzburg.de/hist/thakg/>

Do, 05. Juni 16:15-18:00      Do, 12. Juni 16:15-18:00      Do, 19. Juni 16:15-18:00      Do, 26. Juni 16:15-18:00      Do, 03. Juli 16:15-18:00

### Grundzüge der Botschaft des Neuen Testaments II (Heininger)

Der Stoff der Vorlesung ist nach Lehramtsprüfungsordnung I § 59 (2) Abs. 1b für Studierende des nicht vertieften Lehramtsstudiengangs empfehlenswert. Sie dient vor allem zur Vorbereitung auf das Staatsexamen.

Sanderring 2 (Neue Universität), HS 318

Do, 05. Juni 09:15-10:00      Do, 12. Juni 09:15-10:00      Do, 19. Juni 09:15-10:00      Do, 26. Juni 09:15-10:00      Do, 03. Juli 09:15-10:00

### Hauptseminar: Der Papst in der Communio (Meuffels)

Sanderring 2 (Neue Universität), Raum 130 (Bibliothek)

Di, 03. Juni 14:00-16:15      Di, 10. Juni 14:00-16:15      Di, 17. Juni 14:00-16:15      Di, 24. Juni 14:00-16:15      Di, 01. Juli 14:00-16:15

### Origenes - Wissenschaft und Spiritualität im 3. Jh. (Dünzl)

Sanderring 2 (Neue Universität), HS 317 ; Siehe auch <http://www.theologie.uni-wuerzburg.de/hist/thakg/>

Mi, 04. Juni 10:15-12:00      Mi, 11. Juni 10:15-12:00      Mi, 18. Juni 10:15-12:00      Mi, 25. Juni 10:15-12:00      Mi, 02. Juli 10:15-12:00

### Proseminar: "Gott ist Liebe!" - Trinitarische und ekklesiologische Dimensionen eines theologischen Grundbegriffs (Bründl)

Sanderring 2 (Neue Universität), Raum 130 (Bibliothek)

Mo, 02. Juni 15:00-15:45      Mo, 09. Juni 15:00-15:45      Mo, 16. Juni 15:00-15:45      Mo, 23. Juni 15:00-15:45      Mo, 30. Juni 15:00-15:45

### Proseminar: Das Evangelium der Frauen. Christologische Veranschaulichungen in Filmen Lars von Triers. (Bründl)

Sanderring 2 (Neue Universität), Raum 17 (UG, Missionswissenschaft)

Di, 03. Juni 14:00-17:00      Di, 10. Juni 14:00-17:00      Di, 17. Juni 14:00-17:00      Di, 24. Juni 14:00-17:00      Di, 01. Juli 14:00-17:00

### Das Buch Daniel. Einführung und Exegese ausgewählter Texte. (Seidl)

Das Buch Daniel gilt in seiner Endgestalt als apokalyptische Schrift: Als solche will es der verfolgten jüdischen Glaubensgemeinschaft des 2. Jh. v. Chr. mit dem Ausblick auf die Ablösung der Weltreiche durch das nahende Reich Gottes Trost spenden und Hoffnung auf Zukunft geben. Im Detail der Einzeltexte erweist sich aber auch das Buch Daniel aus vielerlei älteren Überlieferungen und Materialien zusammengesetzt, worauf schon die unterschiedlichen sprachlichen Gestalten des Urtextes deuten: Dan 2-7 ist aramäisch, Dan 1; 8-12 hebräisch verfasst. Die Vorlesung wird einen Überblick über das komplexe Buch und seine Gesamtintention geben. Darüber hinaus sollen wirkungsgeschichtlich einflussreiche Einzeltexte näher ausgelegt werden: Dan 1; 7; 9; 12.

Sanderring 2 (Neue Universität), Hörsaal 127; Siehe auch [http://www.theologie.uni-wuerzburg.de/institutetelehrstuehle/bibl/lehrstuhl\\_fuer\\_altes\\_testament\\_und\\_biblisch-orientalische\\_sprachen/startseite/](http://www.theologie.uni-wuerzburg.de/institutetelehrstuehle/bibl/lehrstuhl_fuer_altes_testament_und_biblisch-orientalische_sprachen/startseite/)

Mo, 02. Juni 10:15-13:00      Mo, 09. Juni 10:15-13:00      Mo, 16. Juni 10:15-13:00      Mo, 23. Juni 10:15-13:00      Mo, 30. Juni 10:15-13:00

### Der Dekalog. Form, Inhalt, Wirkung. (Seidl)

Der Dekalog ist wohl der bekannteste und wegen seiner Bedeutung für die Ethik auch der wirkungsreichste Text des Alten Testaments. Er ist durch zwei, nahezu identische Textfassungen überliefert: Ex 20,2-17; Dtn 5,6-21. Beide leiten jeweils ein umfangreiches Rechtscorpus ein: die Sinaiperikope bzw. das Bundesbuch; das deuteronomische Gesetz. Sie wollen daher universell geltendes Grundgesetz sein; dies äußert sich auch durch die sprachliche Fassung als unmittelbares Jahnewort ohne menschlichen Vermittler. Die Vorlesung versteht sich als Einführung in die hochkomplexe Entstehungs-, Auslegungs- und Wirkungsgeschichte des Dekalogs. Sie will aber auch die exegetischen Grundlinien zum Verständnis der Einzelgebote vermitteln.

Sanderring 2 (Neue Universität), Hörsaal 127

Siehe auch [http://www.theologie.uni-wuerzburg.de/institutetelehrstuehle/bibl/lehrstuhl\\_fuer\\_altes\\_testament\\_und\\_biblisch-orientalische\\_sprachen/startseite/](http://www.theologie.uni-wuerzburg.de/institutetelehrstuehle/bibl/lehrstuhl_fuer_altes_testament_und_biblisch-orientalische_sprachen/startseite/)

Di, 03. Juni 11:15-13:00      Di, 10. Juni 11:15-13:00      Di, 17. Juni 11:15-13:00      Di, 24. Juni 11:15-13:00      Di, 01. Juli 11:15-13:00

### Grundfragen der Dogmatik I (Meuffels)

Sanderring 2 (Neue Universität), HS 317

Mi, 04. Juni 08:15-10:00      Mi, 11. Juni 08:15-10:00      Mi, 18. Juni 08:15-10:00      Mi, 25. Juni 08:15-10:00      Mi, 02. Juli 08:15-10:00

### Übung zur Hauptvorlesung: Ekklesiologie (Fungula)

Sanderring 2 (Neue Universität), Sanderring 2, Raum 130 (Bibliothek)

Mo, 02. Juni 14:00-14:45      Do, 05. Juni 14:00-14:45

### Zeitgeschichte und Umwelt des Neuen Testaments (Rechenmacher)

Sanderring 2 (Neue Universität), HS 318

Mo, 02. Juni 10:15-12:00      Mo, 09. Juni 10:15-12:00      Mo, 16. Juni 10:15-12:00      Mo, 23. Juni 10:15-12:00      Mo, 30. Juni 10:15-12:00

# Juristische Fakultät

## Rechtswissenschaften/Öffentliches Recht/Kriminologie/ Strafrecht/Europäisches Recht

Sonderveranstaltung: Das Jura-Studium in Würzburg (*Pache*)

Informationsveranstaltung zum Jura-Studium: Was erwartet mich beim Jura-Studium? Anforderungen, Aufbau, Ablauf

Domerschulstr. 13, HS III, Siehe auch <http://www.jura.uni-wuerzburg.de/lehrstuehle/pache>

Di, 03. Juni 15:00-16:00



**Arbeitsrecht** (*Kerwer*)

Die Vorlesung vermittelt den arbeitsrechtlichen Pflichtfachstoff. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über System und Struktur des Arbeitsrechts zu geben, seine wichtigsten Problembereiche zu behandeln und Interesse für arbeitsrechtliche Fragestellungen zu wecken. Im Mittelpunkt steht dabei das Individualarbeitsrecht, das sich mit den Rechtsbeziehungen zwischen dem einzelnen Arbeitnehmer und seinem Arbeitgeber im Rahmen eines Arbeitsverhältnisses befasst. Berücksichtigung finden aber auch die praktisch bedeutsamen Bezüge zum sog. Kollektivarbeitsrecht, also dem Recht der Koalitionen (Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände), dem Tarifvertragsrecht und dem Betriebsverfassungsrecht.

Sanderring 2 (Neue Universität), HS 224 Siehe auch [http://www.jura.uni-wuerzburg.de/lehrstuehle/kerwer/lehrveranstaltungen/uebersicht\\_sommersemester\\_2008/arbeitsrecht/](http://www.jura.uni-wuerzburg.de/lehrstuehle/kerwer/lehrveranstaltungen/uebersicht_sommersemester_2008/arbeitsrecht/)

Fr, 06. Juni 09:15-11:45      Fr, 13. Juni 09:15-11:45      Fr, 20. Juni 09:15-11:45      Fr, 27. Juni 09:15-11:45      Fr, 04. Juli 09:15-11:45

**Deutsches und europäisches Umweltrecht** (*Pache*)

Domerschulstr. 16 (Alte Universität), HS II, Siehe auch <http://www.jura.uni-wuerzburg.de/lehrstuehle/pache>

Do, 19. Juni 16:00-18:00      Do, 26. Juni 16:00-18:00      Do, 26. Juni 16:00-18:00      Do, 03. Juli 16:00-18:00      Do, 03. Juli 16:00-18:00

**Einführung in die Rechtswissenschaft** (*Linhart*)

Domerschulstr. 13, Seminarraum 107

Siehe auch <http://www.jura.uni-wuerzburg.de/lehrstuehle/professoren/linhart/lehrveranstaltungen/>

Di, 03. Juni 14:15-15:45      Di, 10. Juni 14:15-15:45      Di, 17. Juni 14:15-15:45      Di, 24. Juni 14:15-15:45      Di, 01. Juli 14:15-15:45

**Europäischer Grundrechtsschutz** (*Pache*)

Domerschulstr. 16 (Alte Universität), HS I, Siehe auch <http://www.jura.uni-wuerzburg.de/lehrstuehle/pache>

Di, 03. Juni 12:00-14:00      Di, 10. Juni 12:00-14:00      Di, 17. Juni 12:00-14:00      Di, 24. Juni 12:00-14:00      Di, 01. Juli 12:00-14:00

**Grundkurs Öffentliches Recht II: Grundrechte** (*Suerbaum*)

Sanderring 2 (Neue Universität), HS 216

Siehe auch [http://www.jura.uni-wuerzburg.de/lehrstuehle/suerbaum/lehrveranstaltungen/ss\\_08/](http://www.jura.uni-wuerzburg.de/lehrstuehle/suerbaum/lehrveranstaltungen/ss_08/)

Do, 05. Juni 13:15-16:00      Do, 12. Juni 13:15-16:00      Do, 19. Juni 13:15-16:00      Do, 26. Juni 13:15-16:00      Do, 03. Juli 13:15-16:00

**Internationale Organisationen einschl. Internationale Gerichtsbarkeit** (*Schmahl*)

völkerrechtliche Vorlesung; Domerschulstr. 16 (Alte Universität), Hauptgebäude, HS II (Erdgeschoss)

Siehe auch <http://www.jura.uni-wuerzburg.de/lehrstuehle/schmahl/startseite/>

**Rechtsenglisch I** (*Linhart*)

Sanderring 2 (Neue Universität), 126

Siehe auch [http://www.jura.uni-wuerzburg.de/studium/fachsprachen\\_und\\_auslaendische\\_rechte/](http://www.jura.uni-wuerzburg.de/studium/fachsprachen_und_auslaendische_rechte/)

Do, 05. Juni 08:15-09:45      Do, 12. Juni 08:15-09:45      Do, 19. Juni 08:15-09:45      Do, 26. Juni 08:15-09:45      Do, 03. Juli 08:15-09:45

**Rechtsitalienisch I** (*Giagni*)

Domerschulstr. 13, HS III; Siehe auch <http://www.jura.uni-wuerzburg.de>

Fr, 06. Juni 12:15-13:45      Fr, 13. Juni 12:15-13:45      Fr, 20. Juni 12:15-13:45      Fr, 27. Juni 12:15-13:45      Fr, 04. Juli 12:15-13:45

**Rechtsphilosophie II (mit Zwischenprüfungsklausur)** (*Hilgendorf*)

Es handelt sich hierbei um eine reguläre Veranstaltung für Studenten des 2. Fachsemesters, die während der Vorlesungszeit immer Mittwochs, 12-14 Uhr stattfindet.

Domerschulstr. 16 (Alte Universität), Hörsaal II

# Medizinische Fakultät

## Biologie für Mediziner

Sonderveranstaltung: Infektionserregern auf der Spur (*N.N.*)

Es werden Strategien von Infektionserregern vorgestellt, die diese verwenden um Infektionen auszulösen. Darüber hinaus werden Ansätze aufgezeigt, den neuen Bedrohungen durch antibiotikaresistente Bakterien entgegen zu wirken.

Röntgenring 11, Hauptgebäude, A202

Siehe auch <http://www.infektionsforschung.uni-wuerzburg.de/>

Di, 01. Juli 10:00-12:00



# Medizin

## Sonderveranstaltung: Der Würzburger Anästhesie- und Notfallsimulator (*Kilian*)

Einblicke in den Arbeitsplatz des Anästhesisten. Es wird die moderne Ausbildung der Narkoseärzte an Erwachsenen- und Kindersimulatoren gezeigt. Mit praktischen Übungen am Simulator.

Maximal 10 Teilnehmer pro Termin, Anmeldung per email erforderlich: [kilian\\_ml@klinik.uni-wuerzburg.de](mailto:kilian_ml@klinik.uni-wuerzburg.de)

Oberdürrbacher Strasse 6, Simulationszentrum im Zentrum Operative Medizin , A2.-3.701

Siehe auch <http://www.anaesthesie.uni-wuerzburg.de/de/simulator/index.htm>

Mo, 09. Juni 14:00-15:30      Mi, 11. Juni 14:00-15:30



## Anatomie I (Bewegungsapparat) (*Waschke, Drenckhahn*)

Koellikerstr. 6, Institut für Anatomie und Zellbiologie, Großer Hörsaal

Di, 03. Juni 17:45-18:50      Di, 10. Juni 17:45-18:50      Di, 17. Juni 17:45-18:50      Di, 24. Juni 17:45-18:50      Di, 01. Juli 17:45-18:50  
Mi, 04. Juni 17:45-18:50      Mi, 11. Juni 17:45-18:50      Mi, 18. Juni 17:45-18:50      Mi, 25. Juni 17:45-18:50      Mi, 02. Juli 17:45-18:50

## Anatomie II (Organsysteme) (*Koepsell, Kugler*)

Koellikerstr. 6, Institut für Anatomie und Zellbiologie, Großer Hörsaal

Mi, 04. Juni 10:15-11:00      Mi, 11. Juni 10:15-11:00      Mi, 18. Juni 10:15-11:00      Mi, 25. Juni 10:15-11:00      Mi, 02. Juli 10:15-11:00  
Do, 05. Juni 10:15-11:00      Do, 12. Juni 10:15-11:00      Do, 19. Juni 10:15-11:00      Do, 26. Juni 10:15-11:00      Do, 03. Juli 10:15-11:00  
Fr, 06. Juni 10:15-11:00      Fr, 13. Juni 10:15-11:00      Fr, 20. Juni 10:15-11:00      Fr, 27. Juni 10:15-11:00      Fr, 04. Juli 10:15-11:00

## Embryologie (*Kugler*)

Koellikerstr. 6, Institut für Anatomie und Zellbiologie, Großer Hörsaal

Di, 03. Juni 11:15-12:45      Di, 10. Juni 11:15-12:45      Di, 17. Juni 11:15-12:45      Di, 24. Juni 11:15-12:45      Di, 01. Juli 11:15-12:45

## Hauptvorlesung Chirurgie: Allgemeine Chirurgie, Kinderchirurgie (*Thiede, Höcht*)

Oberdürrbacher Strasse 6, Zentrum Operative Medizin, Hörsaal 1

Di, 03. Juni 08:15-09:00      Di, 10. Juni 08:15-09:00      Di, 17. Juni 08:15-09:00      Di, 24. Juni 08:15-09:00      Di, 01. Juli 08:15-09:00  
Do, 05. Juni 08:15-09:00      Do, 12. Juni 08:15-09:00      Do, 19. Juni 08:15-09:00      Do, 26. Juni 08:15-09:00      Do, 03. Juli 08:15-09:00

## Hauptvorlesung Chirurgie: Herz-Thoraxchirurgie, Gefäßchirurgie (*Leyh, Kellersmann, Gorski, Aleksic, Neukam, Keith, Krein*)

Oberdürrbacher Strasse 6, Zentrum Operative Medizin, Hörsaal 1

Mi, 04. Juni 08:15-09:00      Mi, 11. Juni 08:15-09:00      Mi, 18. Juni 08:15-09:00      Mi, 25. Juni 08:15-09:00      Mi, 02. Juli 08:15-09:00

## Hauptvorlesung Chirurgie: Traumatologie, Hand- und Plastische Chirurgie (*Meffert, Kuhfuß*)

Oberdürrbacher Strasse 6, Zentrum Operative Medizin, Hörsaal 1

Mo, 02. Juni 08:15-09:00      Mo, 09. Juni 08:15-09:00      Mo, 16. Juni 08:15-09:00      Mo, 23. Juni 08:15-09:00      Mo, 30. Juni 08:15-09:00

## Hauptvorlesung Chirurgie: Viszeralchirurgie (*Fein, Meyer, Heimbucher, Kraemer, Dietz, Gassel, Timmermann, Kellersmann, Larena-Avellaneda, Gasser*)

Oberdürrbacher Strasse 6, Zentrum Operative Medizin, Hörsaal 1

Fr, 06. Juni 08:15-09:00      Fr, 13. Juni 08:15-09:00      Fr, 20. Juni 08:15-09:00      Fr, 27. Juni 08:15-09:00      Fr, 04. Juli 08:15-09:00

## Interdisziplinäre Onkologie (*Interdisziplinäre Ringvorlesung*)

wichtige Tumorerkrankungen: Mamma-Carcinom, Darm-Carcinom, Magen-Carcinom, maligne Lymphome, Sarkome, Melanom, etc.  
Speziell für Interessenten des Studiums der Medizin

Josef-Schneider-Str. 2, Institut für Pathologie, großer Hörsaal

Fr, 06. Juni 09:15-10:45      Fr, 13. Juni 09:15-10:45      Fr, 20. Juni 09:15-10:45      Fr, 27. Juni 09:15-10:45      Fr, 04. Juli 09:15-10:45

## Pharmakologie und Toxikologie für Studierende der Medizin, der Biologie und der Biomedizin (*Stopper, Dekant, Schönfelder, Schupp*)

Versbacher Str. 9, Institut für Pharmakologie und Toxikologie, Hörsaal

Di, 03. Juni 08:15-09:00      Mi, 04. Juni 08:15-09:00      Do, 05. Juni 08:15-09:00

## Praktikum der Notfallmedizin (*Lange und Mitarbeiter*)

Im Praktikum wird an fünf Stationen auf praktische Weise die Patientenversorgung im Notfall dargestellt. Der lebendige Kurs mit Übungen ist im Medizinstudium im achten Semester vorgesehen. Vormittags- und Nachmittagstermine sind Parallelgruppen mit identischem Programm; die Inhalte an den vier Veranstaltungstagen unterscheiden sich jedoch.

Achtung: Beschränkung auf 10 Teilnehmer pro Termin; Anmeldung per E-Mail erforderlich: [lange\\_m@klinik.uni-wuerzburg.de](mailto:lange_m@klinik.uni-wuerzburg.de)

Oberdürrbacher Strasse 6, Zentrum Operative Medizin, Hörsaal und Seminarräume

Siehe auch <http://www.anaesthesie.uni-wuerzburg.de/de/notfall/index.htm>

Sa, 07. Juni 08:00-13:00      So, 08. Juni 08:00-13:00      Sa, 21. Juni 08:00-13:00      So, 22. Juni 08:00-13:00  
Sa, 07. Juni 14:00-19:00      So, 08. Juni 14:00-19:00      Sa, 21. Juni 14:00-19:00      So, 22. Juni 14:00-16:00

## Medizinische Psychologie und Soziologie (*Faller*)

Röntgenring 9, Physiologisches Institut, Hörsaal

Siehe auch <http://psychotherapie.uni-wuerzburg.de>

Mo, 02. Juni 08:15-10:00      Mo, 09. Juni 08:15-10:00      Mo, 16. Juni 08:15-10:00      Mo, 23. Juni 08:15-10:00      Mo, 30. Juni 08:15-10:00

## Dermatologie (*Bröcker, Hamm, Becker*)

02.06.08 Viruskrankheiten, Prof. Hamm; 04.06.08 Epizoonosen, Prof. Hamm; 09.06.08 Haarkrankheiten, Prof. Hamm;

11.06.08 Dermatologische Therapie, Prof. Hamm; 18.06.08: Kanzerogenese, Prof. Bröcker; 23.06.08: Nävi, Prof. Becker;

25.06.08: Melanom, Prof. Becker; 30.06.08: Lymphome, Prof. Becker; 02.07.08: Bullöse Dermatosen, Prof. Becker

Josef-Schneider-Str. 2, D8, Klinik und Poliklinik für Dermatologie, Hörsaal

Mo, 02. Juni 09:15-10:00      Mo, 09. Juni 09:15-10:00      Mo, 16. Juni 09:15-10:00      Mo, 23. Juni 09:15-10:00      Mo, 30. Juni 09:15-10:00  
Mi, 04. Juni 09:15-10:00      Mi, 11. Juni 09:15-10:00      Mi, 18. Juni 09:15-10:00      Mi, 25. Juni 09:15-10:00      Mi, 02. Juli 09:15-10:00

# Medizin/Zahnmedizin/Biomedizin

## Biochemie I (Conzelmann)

Röntgenring 9, Physiologisches Institut, Physiologie - großer Hörsaal

Mo, 02. Juni 12:15-13:00    Mo, 09. Juni 12:15-13:00    Mo, 16. Juni 12:15-13:00    Mo, 23. Juni 12:15-13:00    Mo, 30. Juni 12:15-13:00  
Fr, 06. Juni 11:15-12:45    Fr, 13. Juni 11:15-12:45    Fr, 20. Juni 11:15-12:45    Fr, 27. Juni 11:15-12:45    Fr, 04. Juli 11:15-12:45

## Dermatologie für Studenten der Zahnheilkunde (Eggert, Gillitzer, Grunewald, Hofmann)

04.06.08: Sexuell übertragbare Krankheiten, Hefepilzinfektionen, Prof. Gillitzer;

18.06.08: Allergien und Intoleranzreaktionen, PD Dr. Grunewald;

25.06.08: Basal- und Stachelzellkarzinom, PD Dr. Hofmann;

02.07.08: Melanom, PD Dr. Eggert

Josef-Schneider-Str. 2, D8, Klinik und Poliklinik für Dermatologie, Hörsaal

Mi, 04. Juni 15:00-16:30    Mi, 11. Juni 15:00-16:30    Mi, 18. Juni 15:00-16:30    Mi, 25. Juni 15:00-16:30    Mi, 02. Juli 15:00-16:30

# Zahnmedizin

## Einführung in die Kieferorthopädie (Stellzig-Eisenhauer)

Pleicherwall 2, Klinik und Polikliniken für Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten, Kleiner Hörsaal, 2. OG (Neubau)

Siehe auch <http://www-i.klinik.uni-wuerzburg.de/deutsch/einrichtungen/kliniken/>

PoliklinikfrKieferorthopdie/content.html

Di, 03. Juni 11:15-12:00

# Philosophische Fakultät I

## Ägyptologie

### Die Tempel von Dendera (Beinlich)

Die Vorlesung stellt das Areal von Dendera mit seinem berühmten Hathortempel und den weiteren kleineren Heiligtümern innerhalb des heiligen Bezirkes vor. Der Hathortempel gehört aufgrund seiner Darstellungen und Inschriften zu einer der wichtigsten Quellen zur altägyptischen Religion.

Residenzplatz 2, Tor A, Südflügel, Toscanaaal

Siehe auch <http://www.aegyptologie.uni-wuerzburg.de>

Mo, 02. Juni 12:15-13:00    Mo, 09. Juni 12:15-13:00    Mo, 16. Juni 12:15-13:00    Mo, 23. Juni 12:15-13:00    Mo, 30. Juni 12:15-13:00

### Ägyptische Geschichte von der Ersten Zwischenzeit bis zum Ende des Mittleren Reiches (Stadler)

In dem Proseminar stellen Studierende die ägyptische Geschichte der Zeit zwischen ca. 2100 und 1650 v. Chr. vor. Es handelt sich dabei um eine Epoche, in der nach dem Zusammenbruch des Alten Reiches, der Pyramidenzeit, Ägypten wieder zu einem starken zentralen Staat aufstieg und in der Kunstwerke und Literatur geschaffen wurde, die spätere Generationen als klassisch empfanden.

Residenzplatz 2, Tor A, Südflügel, Lehrstuhl für Ägyptologie, Seminarraum

Siehe auch <http://www.aegyptologie.uni-wuerzburg.de>

Di, 03. Juni 12:15-13:45    Di, 10. Juni 12:15-13:45    Di, 17. Juni 12:15-13:45    Di, 24. Juni 12:15-13:45    Di, 01. Juli 12:15-13:45

### Ägyptische Religion in ptolemäisch-römischer Zeit nach den demotischen Quellen (Stadler)

Die Vorlesung gibt einen Überblick darüber, was die sog. demotischen Quellen über die ägyptische Religion zwischen 300 v. Chr. und ca. 400 n. Chr. aussagen. Demotisch ist eine indirekt aus den Hieroglyphen abgeleitete ägyptische Schreibrift, die ab 650 v. Chr. besonders weit verbreitet war. Demotische Texte geben insofern einen unmittelbaren Einblick in das Denken und den Glauben der damaligen Ägypter.

Residenzplatz 2, Tor A, Südflügel, Hörsaal 2 (CIP-Pool)

Siehe auch <http://www.aegyptologie.uni-wuerzburg.de>

Mi, 04. Juni 13:15-14:00    Mi, 11. Juni 13:15-14:00    Mi, 18. Juni 13:15-14:00    Mi, 25. Juni 13:15-14:00    Mi, 02. Juli 13:15-14:00

# Anglistik/Englisch

## "The Ruins of the Future": American Literature after 9/11 (Däwes)

According to Paul Auster, September 11, 2001 marked "the beginning of the twenty-first century;" other critics have seen this date as "the end of irony" or "the end of postmodernism". This seminar will critically investigate whether 9/11 really marked a watershed moment in American literature. Indeed, while journalists struggled to comment on the "indescribable event" (Marianne Hirsch) and personal experiences dominated the public memory, fiction writers and film directors were at a loss for words. But more than six years after the terrorist attacks, this silence has been broken. Many novels, short stories, plays, and films have been published which directly address 9/11. Entering the space of the unspeakable through text, works by Jonathan Safran Foer, Lynn Sharon Schwartz, Nick McDonell, Art Spiegelman, Jay McInerney, Claire Messud, Philip Beard, John Updike, Don DeLillo, and many others not only provide fictional re-enactments necessary for cultural catharsis and healing but they negotiate the contact zones of individual and collective identity, documentary and fiction, and of the national and global impact that informs our (re)construction of September 11. This seminar will discuss some of these reactions and explore the diverse ways in which the attacks have shaped contemporary American fiction and film (and vice versa). Supporting our framework with philosophical, political, and aesthetic approaches to terrorism, we will specifically address questions of trauma and representation: How do films such as Oliver Stone's *World Trade Center*, Paul Greengrass' *Flight 93*, or Wim Wenders' *Land of Plenty* envision the impact of the events? What aesthetic strategies do fictional texts such as Jonathan Safran Foer's *Extremely Loud and Incredibly Close* or Don DeLillo's *Falling Man* develop in their approaches to Ground Zero - and how are these different from the filmic approaches?

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 15

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Di, 03. Juni 10:15-12:30      Di, 10. Juni 10:15-12:30      Di, 17. Juni 10:15-12:30      Di, 24. Juni 10:15-12:30      Di, 01. Juli 10:15-12:30

## 20th Century British Drama (Pordzik)

In diesem Seminar steht die Entwicklung des englischsprachigen Dramas im 20. Jahrhundert in seinen wichtigsten Ausprägungen im Vordergrund. Ausgehend von Beispielen der Moderne soll die kulturelle Logik der Entwicklung neuer Formen und Themen erörtert und an richtungsweisenden Texten illustriert werden. Vor Beginn des Seminars zu lesen: T. S. Eliots *Murder in the Cathedral* und *The Cocktail Party*, Samuel Becketts *Waiting for Godot* und Shelagh Delaney's *A Taste of Honey*. Die Kenntnis dieser Stücke wird vorausgesetzt! Weitere Texte werden im Lauf des Seminars in das Programm aufgenommen, u. a. John Osbornes *Look back in Anger*, Harold Pinters *The Birthday Party*, Edward Bonds *Lear* oder Kureishis *My Beautiful Laundrette*.

Am Hubland, Philosophiegebäude, Übungsraum 16

Mi, 04. Juni 15:15-17:00      Mi, 11. Juni 15:15-17:00      Mi, 18. Juni 15:15-17:00      Mi, 25. Juni 15:15-17:00      Mi, 02. Juli 15:15-17:00  
Do, 05. Juni 08:30-10:00      Do, 12. Juni 08:30-10:00      Do, 19. Juni 08:30-10:00      Do, 26. Juni 08:30-10:00      Do, 03. Juli 08:30-10:00

## American History I: From the Beginnings to the Civil War (Zöller)

Knowledge of American history and culture is indispensable for the study of American literature. This course will give an introductory survey of the United States' major historical events, political developments and ideological concepts. On the basis of selected literary texts as well as historical documents, this seminar will trace the development of the U.S. from the beginning of the European settlement until the Civil War. Also, this class aims at the clarification of what is meant by often used (and seldom fully understood) key terms such as the American Dream, Frontier, or Manifest Destiny, among others. This class might be an interesting choice for Lehramt-students and M.A.-students of all semesters (Amerikanistik, Kulturwissenschaften) alike. A follow-up course, American History II, is also taught on a regular basis.

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 11

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Do, 05. Juni 14:30-16:00      Do, 12. Juni 14:30-16:00      Do, 19. Juni 14:30-16:00      Do, 26. Juni 14:30-16:00      Do, 03. Juli 14:30-16:00

## American History II: From the Civil War to the Present (Hüttner)

Serving as an introduction to American culture and literature, this course will provide a survey of the United States' major historical events and ideologies from the 1860s to the present day. On the basis of selected literary texts as well as historical documents and cultural theory, we will trace developments such as the domestic policy in and beyond reconstruction, twentieth-century foreign policy, economic concepts, the Cold War, the Gulf Wars, the rise of contemporary mass media, and American law and administration since 9/11. Specific thematic angles range from African American liberation via Native American resistance and women's rights to criticism of the Bush administration. In addition, we will make ourselves familiar with key terms from American history such as segregation, the Harlem Renaissance, the American Dream, Wounded Knee, the Federal Communications Commission or the Patriot Act, among others. As a sociocultural framework is an indispensable component of American Studies, this class might be an interesting choice for Lehramt-students and M.A.-students (Amerikanistik, Kulturwissenschaften) alike.

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 7

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Do, 05. Juni 16:30-18:00      Do, 12. Juni 16:30-18:00      Do, 19. Juni 16:30-18:00      Do, 26. Juni 16:30-18:00      Do, 03. Juli 16:30-18:00

## Conventions of Love Poetry (Kohl)

On the one hand, a love poem seems to express an intense feeling of the moment, on the other hand, any love poem is a deliberate re-writing of literary history. This seminar will follow the history of English love poetry from Thomas Wyatt to Paul Muldoon, emphasising the 'constructedness' of texts that pretend to be created by spontaneous feeling. A reader will be available before term starts. For Scheine, a presentation in class and a Hausarbeit are required. Useful introductory books: *The New Faber Book of Love Poems*, ed. James Fenton (London: Faber, 2006). Peter Hühn, *Geschichte der englischen Lyrik*, 2 Bde. (Tübingen: Francke, 1995). *English Poetry: Eine Anthologie für das Studium [1976]*, ed. Arno Löffler und Eberhard Späth (Tübingen: Francke, 2004).

Am Hubland, Philosophiegebäude, Übungsraum 15

Do, 05. Juni 08:30-10:00      Do, 12. Juni 08:30-10:00      Do, 19. Juni 08:30-10:00      Do, 26. Juni 08:30-10:00      Do, 03. Juli 08:30-10:00

### CrossCultural Impressions: Germans in America, Americans in Germany (*Hausmann*)

Being part of the Summer School Program for students from our American partner universities, this seminar is intended to give both European and American students an opportunity to meet and interact within an academic framework.

Investigating the idea of "America" as an invention of the European mind and the subsequent re-invention of Germany and other European countries of the Atlantic structure our expectations and perceptions of the "Other", and trace the cultural strategies according to which they are utilized in the making of fiction.

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 11

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Mo, 02. Juni 14:15-15:45    Mo, 09. Juni 14:15-15:45    Mo, 16. Juni 14:15-15:45    Mo, 23. Juni 14:15-15:45    Mo, 30. Juni 14:15-15:45

### Early Modern Overreachers: Tamburlaine the Great, Doctor Faustus, Macbeth, Richard III, Volpone (*Kohl*)

It is the purpose of this seminar to read Marlowe's Tamburlaine and Doctor Faustus, Shakespeare's Macbeth and Richard III, and Jonson's Volpone as theatrical manifestations of Early Modern self-conscious subjects, produced by constant reflection on their positions between the constraints of acquired wisdom and the 'over-reaching' desire to engage into 'individual' signifying practices. Please get your own copies of the plays. For Scheine, a presentation in class and a Hausarbeit are required. Useful introductory books include Catherine Belsey, *The Subject of Tragedy* (London: Methuen, 1985). Jonathan Dollimore, *Radical Tragedy: Religion, Ideology and Power in the Drama of Shakespeare and his Contemporaries* [1984] (New York: Harvester Wheatsheaf, 21989). Part I of Marshall Grossman, *The Story of all Things: Writing the Self in English Narrative Poetry* (Durham: Duke UP, 1998). Christopher Pye, *The Vanishing: Shakespeare, the Subject, and Early Modern Culture* (Durham: Duke UP, 2000).

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 15

Mo, 02. Juni 08:30-10:00    Mo, 09. Juni 08:30-10:00    Mo, 16. Juni 08:30-10:00    Mo, 23. Juni 08:30-10:00    Mo, 30. Juni 08:30-10:00

### Einführung in die englische Fachdidaktik (*Meyer*)

Überblick über die Kernbereiche der englischen Fachdidaktik wie zB Methoden und Zielsetzungen des Englischunterrichts, interkulturelles Lernen, Literaturdidaktik, Wortschatzvermittlung, Lerntechniken, Mediendidaktik.

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 10

Mo, 02. Juni 15:30-17:00    Mo, 09. Juni 15:30-17:00    Mo, 16. Juni 15:30-17:00    Mo, 23. Juni 15:30-17:00    Mo, 30. Juni 15:30-17:00

### Einführungskurs Sprachwissenschaft (Linguistik I) (*Mindt*)

Der Einführungskurs in die englische Sprachwissenschaft gibt einen Überblick über die verschiedenen Teilgebiete der englischen Sprache. Im Rahmen dieses Kurses werden die grundlegenden Termini sowie Beschreibungsmodelle der englischen Sprachwissenschaft in Phonetik/Phonologie, Morphologie und Wortbildung, Syntax, Semantik, Pragmatik, Textlinguistik sowie in historischer Linguistik eingeführt und besprochen.

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 2

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Mo, 02. Juni 08:00-10:00    Mo, 09. Juni 08:00-10:00    Mo, 16. Juni 08:00-10:00    Mo, 23. Juni 08:00-10:00    Mo, 30. Juni 08:00-10:00

### Einführungskurs Sprachwissenschaft (Linguistik I) (*Schöberl*)

'Basics' der Sprachbeschreibung anhand des Modernen Englisch. Sprach- und Kulturgeschichte des Englischen. Basis: Downloads. Tutorials. Scheinerwerb: Klausur.

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 3

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Fr, 06. Juni 08:00-10:00    Fr, 13. Juni 08:00-10:00    Fr, 20. Juni 08:00-10:00    Fr, 27. Juni 08:00-10:00    Fr, 04. Juli 08:00-10:00

### Englische Phonetik (*Burgschmidt*)

In diesem für alle Lehramts-Studierende obligatorischen Kurs (LPO I 9. Verord. § 68 (1), 3. a), § 48 (1), 2. a), § 42 (1) 4. b)) werden die Grundlagen der artikulatorischen Phonetik vermittelt. Aussprachetest (mündlich während des Semesters) und Phonologie sowie Transkription in Abschluss-Klausur bilden die Gesamtleistung.

Kursgrundlage: Gimson's Pronunciation of English. 6th ed. Rev. by Alan Cruttenden. London: Arnold 2000.

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 1

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Do, 05. Juni 16:00-18:00    Do, 12. Juni 16:00-18:00    Do, 19. Juni 16:00-18:00    Do, 26. Juni 16:00-18:00    Do, 03. Juli 16:00-18:00

### Feminism and Postcolonialism (*Neetz-Schäfer*)

Doris Lessing and Nadine Gordimer were both awarded the Nobel Prize for Literature. This fact should make even western readers curious of what these grandes dames of literature tell us about life and thought in Africa Both are concerned with the social and psychological conflicts of postcolonial societies, above all of women, and with the aesthetic modes of expression.

Stefan-Krämer-Str. 22, Gerbrunn, Mehrzweckhalle, Raum C

Fr, 06. Juni 09:15-11:00    Fr, 13. Juni 09:15-11:00    Fr, 20. Juni 09:15-11:00    Fr, 27. Juni 09:15-11:00    Fr, 04. Juli 09:15-11:00

### From Drake to Bond: English Masculinities (*Kohl*)

Masculinity - the definition of men by identifiable sets of behaviour - is culturally constructed and, accordingly, changes throughout history. It is the aim of this seminar to trace the development of 'English masculinity' by analysing representations of exemplary male heroes: Sir Francis Drake (16c); Charles II. (17c); Robinson Crusoe (18c); Isambard Kingdom Brunel (19c); James Bond (20c). A reader will be available before term starts. For Scheine, a presentation in class and a Proseminararbeit are required. Introductions to the subject: Toby Miller, "Masculinity", *A Companion to Gender Studies*, ed. Philomena Essed, David Theo Goldberg and Audrey Kobayashi (Oxford: Blackwell, 2004). Kenneth Clatterbaugh, *Contemporary Perspectives on Masculinity* [1990] (Oxford: Westview Press, 21997).

Am Hubland, Philosophiegebäude, Übungsraum 15

Fr, 06. Juni 08:15-10:00    Fr, 13. Juni 08:15-10:00    Fr, 20. Juni 08:15-10:00    Fr, 27. Juni 08:15-10:00    Fr, 04. Juli 08:15-10:00

### **Introduction to American Studies (Däwes)**

This introductory course is designed to communicate the fundamental terminology as well as the basic methodological and analytical skills indispensable for the study of literatures in English. Selected theoretical texts will be discussed and applied to examples from all major genres of American literature—poetry, prose, and drama.

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 6

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Mo, 02. Juni 08:30-10:00    Mo, 09. Juni 08:30-10:00    Mo, 16. Juni 08:30-10:00    Mo, 23. Juni 08:30-10:00    Mo, 30. Juni 08:30-10:00

### **Introduction to American Studies (Bergmann)**

This introductory course is designed to communicate the fundamental terminology as well as the basic methodological and analytical skills indispensable for the study of literatures in English. Selected theoretical texts will be discussed and applied to examples from all major genres of American literature—poetry, prose, and drama.

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 15

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Di, 03. Juni 12:30-14:00    Di, 10. Juni 12:30-14:00    Di, 17. Juni 12:30-14:00    Di, 24. Juni 12:30-14:00    Di, 01. Juli 12:30-14:00

### **Introduction to American Studies (Hausmann)**

This introductory course is designed to communicate the fundamental terminology as well as the basic methodological and analytical skills indispensable for the study of literatures in English. Selected theoretical texts will be discussed and applied to examples from all major genres of American literature—poetry, prose, and drama

Am Hubland, Philosophiegebäude, 7 O. 19

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Mo, 02. Juni 12:15-13:45    Mo, 09. Juni 12:15-13:45    Mo, 16. Juni 12:15-13:45    Mo, 23. Juni 12:15-13:45    Mo, 30. Juni 12:15-13:45

### **Introduction to American Studies (Zöller)**

This introductory course is designed to communicate the fundamental terminology as well as the basic methodological and analytical skills indispensable for the study of literatures in English. Selected theoretical texts will be discussed and applied to examples from all major genres of American literature—poetry, prose, and drama.

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 11

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Do, 05. Juni 13:00-14:30    Do, 12. Juni 13:00-14:30    Do, 19. Juni 13:00-14:30    Do, 26. Juni 13:00-14:30    Do, 03. Juli 13:00-14:30

### **Introduction to American Studies (Hüttner)**

This introductory course is designed to communicate the fundamental terminology as well as the basic methodological and analytical skills indispensable for the study of literatures in English. Selected theoretical texts will be discussed and applied to examples from all major genres of American literature—poetry, prose, and drama.

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 16

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Fr, 06. Juni 14:15-15:45    Fr, 13. Juni 14:15-15:45    Fr, 20. Juni 14:15-15:45    Fr, 27. Juni 14:15-15:45    Fr, 04. Juli 14:15-15:45

### **Klausurenkurs Staatsexamen GYM und Körbe (Burgschmidt)**

Es werden Staatsexamentexte früherer Termine zusammen mit Typen von Fragen und Lektüre-Empfehlungen behandelt. Hausaufgaben (korrigiert) und Demos - beide mit Lösungsblättern - sollen Praxiserfahrung erbringen. Probeklausur gegen Semesterende. Kein Anfängerkurs - Lektüreempfehlungen nach Möglichkeit vorbereiten.

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 4

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Di, 03. Juni 13:00-14:00    Di, 10. Juni 13:00-14:00    Di, 17. Juni 13:00-14:00    Di, 24. Juni 13:00-14:00    Di, 01. Juli 13:00-14:00

### **Klausurenkurs zum Staatsexamen GHR (Burgschmidt)**

In diesem Repetitorium werden sprachwissenschaftliche Staatsexamenaufgaben des Lehramtsstudiums für Grund-, Haupt- und Realschulen aus den letzten Jahren besprochen. Zu diesem Zweck werden einerseits Lösungsstrategien erörtert, andererseits soll auch - basierend auf den entsprechenden Lektüreempfehlungen (siehe Instituts-Homepage) - das linguistische Wissen aufgefrischt werden (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Sprachgeschichte und Lexikographie). Es besteht die Möglichkeit, die Bearbeitung einer Klausur zur Korrektur einzureichen. Zudem wird eine Probeklausur Gelegenheit bieten, das Gelernte 'in Echtzeit' (d.h. 2 Stunden) anzuwenden.

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 4

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institulehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Di, 03. Juni 14:00-15:00    Di, 10. Juni 14:00-15:00    Di, 17. Juni 14:00-15:00    Di, 24. Juni 14:00-15:00    Di, 01. Juli 14:00-15:00

### **Kultur, Literatur und Psychoanalyse (Pordzik)**

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung kultureller Texte aus der Sicht der Psychoanalyse, wie sie von Sigmund Freud Anfang des zwanzigsten Jahrhunderts begründet wurde und seit den 50er Jahren von Jacques Lacan – unter Zuhilfenahme moderner linguistischer und strukturalistischer Methoden – konsequent fortgesetzt worden ist. Zu einem beträchtlichen Teil, so die Grundüberlegung, entstehen künstlerische Motive und Ideen im (sprachlichen) Unbewussten, wo sie im Rahmen umfassender Sozialisationsprozesse heranreifen. Wie lassen sich diese Prozesse und ihre Gesetze genauer bestimmen? Wie gelingt es den abstrakten 'symbolischen Ordnungen' der Gesellschaft, Bedeutungen zu erzeugen und an die Rezipienten weiter zu vermitteln? Werke zur Lektüre und Interpretation: Bram Stokers Dracula (bitte vor Semesterbeginn anschaffen!), dazu Kurzgeschichten, Auszüge aus Shakespeares Hamlet sowie Gedichte von T. S. Eliot und Sylvia Plath usw. Ein Reader mit weiteren Texten wird bereitgestellt. Zur Einführung in die Grundproblematik der Psychoanalyse muss ebenfalls vor Semesterbeginn gelesen werden: Henk de Berg, Freuds Psychoanalyse in der Literaturwissenschaft (UTB 2005). Voraussetzungen zum Erwerb eines Scheins: Kurzreferat und eine schriftliche Hausarbeit.

Am Hubland, Philosophiegebäude, Übungsraum 10

Mo, 02. Juni 17:15-19:00    Mo, 09. Juni 17:15-19:00    Mo, 16. Juni 17:15-19:00    Mo, 23. Juni 17:15-19:00    Mo, 30. Juni 17:15-19:00

### **Kulturgeschichtliche Stationen und politische Entwicklung Großbritanniens 1689 bis 2007 (Ehland, Leurer)**

This seminar will discuss the interdependence and interaction between cultural and political developments in the British Isles over the last 300 years. Looking at the constitutional beginnings of "modern Britain" in 1689 the course will read historical texts and enquire into their documentary and ideological relationship with the socio-economic changes experienced by British society in the 18th and early 19th century. The discussion of the various "unions" Britain has seen in the past 400 years will then prepare the inspection of the current processes of devolution or even dissolution of the British state. The seminar's aim is it to bring political science and cultural studies into a close and productive dialogue. Some issues to be discussed are:

- The Constitutional Beginnings in the Bill of Rights
- The Foundation of Civil Society
- The Shock of the American Revolution
- The Reform of Parliament
- The Devolution of Modern Britain

Am Hubland, Philosophiegebäude, Übungsraum 16

Mi, 04. Juni 18:15-20:00    Mi, 11. Juni 18:15-20:00    Mi, 18. Juni 18:15-20:00    Mi, 25. Juni 18:15-20:00    Mi, 02. Juli 18:15-20:00

### **Lexikographie (Jakobi)**

Für Sprachenlernende und -lehrende sind Wörterbücher essentielle Begleiter. Im Teilgebiet der Lexikographie beschäftigt sich auch die Linguistik mit der Analyse von Aufbau und Inhalt von Wörterbüchern sowie den theoretischen Grundlagen der Wörterbucharstellung.

Das Proseminar bietet einen Überblick über Entstehung und Aufbau der wichtigsten Wörterbücher des englischsprachigen Raums. Zudem wird erörtert, welche Informationen der Benutzer aus Wörterbüchern „herauslesen“ kann, d.h. welche Informationen zu verschiedenen linguistischen Feldern wie Semantik, Phonetik, Syntax, etc. in den Wörterbucheinträgen zu finden sind und wie diese Informationen vermittelt werden.

Leistungen für den Scheinerwerb: Kurzreferat mit Thesenpapier, Klausur, Hausarbeit

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 07

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Di, 03. Juni 08:00-10:00    Di, 10. Juni 08:00-10:00    Di, 17. Juni 08:00-10:00    Di, 24. Juni 08:00-10:00    Di, 01. Juli 08:00-10:00

### **Linguistik II: Wortbildung (Burgschmidt)**

Es werden die wichtigsten Wortbildungstypen des heutigen Englisch (Komposition, Prä- und Suffigierung, 'kleinere Typen') in ihren morphologischen und semantischen Ausprägungen behandelt. Darstellungen in Grammatiken und Wörterbüchern werden ebenso untersucht wie Abschnitte aus Sekundärliteratur (Marchand, Adams, Bauer, Schmid, Plag, 'Quirk-Grammars'). In Hausarbeiten (ca. 6-7 Seiten) sind 'wortbildungsreiche' Texte auf die Verwendung der Bildungen und ihre Leistung für den Kontext zu untersuchen.

Weitere Leistung: Abschluss-Klausur.

Voraussetzung zur Teilnahme: AEP I, EK Sprawi.

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 1

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Do, 05. Juni 14:00-16:00    Do, 12. Juni 14:00-16:00    Do, 19. Juni 14:00-16:00    Do, 26. Juni 14:00-16:00    Do, 03. Juli 14:00-16:00

### **Mittelalter und frühe Neuzeit - Sprache in Literatur (Burgschmidt)**

Anhand ausgewählter Textstellen werden sprachliche Ausprägungen des Mittelenglischen und Frühneuenglischen an bekannten Dichtungen (Artusepik, Liebeslyrik, Chaucer, Mystery Plays, Everyman, Marlowe, Shakespeare, Spenser, Donne, Milton) vorgestellt und interpretiert.

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 1

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Mo, 02. Juni 12:00-13:00    Mo, 09. Juni 12:00-13:00    Mo, 16. Juni 12:00-13:00    Mo, 23. Juni 12:00-13:00    Mo, 30. Juni 12:00-13:00

### **Mittelenglisch für Fortgeschrittene und Examenskandidaten (Burgschmidt)**

Es werden Staatsexamenstexte früherer Termine, daran anknüpfend Kapitel von Phonologie/Morphologie/Syntax/Wortschatz, behandelt.

Korrigierte Hausaufgaben. Probeklausur. Kein Anfängerkurs.

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 9

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Do, 05. Juni 12:00-13:00    Do, 12. Juni 12:00-13:00    Do, 19. Juni 12:00-13:00    Do, 26. Juni 12:00-13:00    Do, 03. Juli 12:00-13:00

### Murder Past Tense (*Bergmann*)

Tom Tykwer's and Bernd Eichinger's recent successful adaption of Patrick Süskind's novel *Das Parfum* (1985) for the big screen probably marks the latest climax in the success story of the historical crime genre. Since the late 20th century the literary market has seen an explosion of crime fiction placed in a historical setting. The benchmark text, whose year of publication is also commonly believed to mark the take-off year for historical crime fiction on a large scale, is of course Umberto Eco's *Il Nome della Rosa* (1980). Historical crime fiction is usually defined as a subgenre of crime fiction that can either be set in some distinct historical period or be trans-historical crime fiction. In the latter type a detective in the present is investigating a crime in the remote past. Early examples of either type are Agatha Christie's *Death Comes as the End* (1944), which is set entirely in Ancient Egypt, 2000 BC, and Josephine Tey's *The Daughter of Time* (1951), in which a 20-century detective tries to solve the murder of the "Princes in the Tower," presumably commissioned by Richard III. This class will be concerned only with the first type of historical crime fiction, though, or rather, with its many variations. This type of historical crime fiction can range from pure fiction to narrative history, from fictional (auto)biography to non-fiction novel, among others. Before we will discuss the newest developments in the field of historical crime fiction in the US, with an emphasis on the 19th century, we will first establish a basic knowledge of crime fiction in general by acquainting ourselves with some classic examples.

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 21

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutlehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutlehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Mo, 02. Juni 12:30-14:00    Mo, 09. Juni 12:30-14:00    Mo, 16. Juni 12:30-14:00    Mo, 23. Juni 12:30-14:00    Mo, 30. Juni 12:30-14:00

### Phrasal Verbs (*Kostuch*)

Phrasal Verbs bilden einen festen Bestandteil der englischen Alltagssprache. Dabei handelt es sich um Kombinationen aus einem Vollverb und einer adverbialen Partikel (get up, f\*\*\* off, turn on), die in ihrer Bedeutung oftmals idiomatisch sind.

Das Proseminar wird sich diesen multi-word verbs von verschiedenen linguistischen Teilbereichen her nähern (damit können grundsätzlich prüfungsrelevante Kenntnisse erworben werden): Neben der Beschäftigung mit den grammatischen bzw. syntaktischen Eigenschaften, soll im Bereich der Semantik die Betrachtung der Idiomatik und Bedeutungsvielfalt (Polysemie, Homonymie) einen Schwerpunkt bilden. Hierzu wird auch der Umgang mit gängigen Phrasal Verbs- Wörterbüchern erlernt. Schließlich sollen Phrasal Verbs aber nicht nur isoliert untersucht werden, sondern auch ihre textlinguistischen Funktionen zur Analyse kommen (Warum titelt eine Zeitung beispielsweise *Real Heroes don't just bugger off* anstelle *A good soldier does not desert his army?*). Zudem wird auch die verwandte Kategorie Prepositional Verbs (look at) an geeigneten Stellen besprochen sowie Funktionsverbgefüge (have a go).

Leistungen für einen Schein: Kurzreferat, Klausur, Hausarbeit

Literatur: Cowi, A.P.; R. Mackin. 19932. *Oxford Dictionary of Phrasal Verbs*. Oxford: OUP. / Quirk et al. 1985. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman. (Kapitel 16).

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 23

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutlehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutlehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Fr, 06. Juni 12:00-14:00    Fr, 13. Juni 12:00-14:00    Fr, 20. Juni 12:00-14:00    Fr, 27. Juni 12:00-14:00    Fr, 04. Juli 12:00-14:00

### Representations of Early Modern Expansion and Exploration (*Kohl, Ehland*)

This series of lectures explores the origins of transoceanic navigation, trade and settlement during the 16th and 17th centuries by examining the ways in which Early Modern writers used their works to reflect on the emerging British colonialism. As a useful introduction to the subject read the contributions of Canny, Pagden and Appleby to *The Origins of Empire*, ed. Nicholas Canny, *The Oxford History of the British Empire 1* (Oxford: Oxford UP, 1998).

Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 5

Mo, 02. Juni 11:15-12:00    Mo, 09. Juni 11:15-12:00    Mo, 16. Juni 11:15-12:00    Mo, 23. Juni 11:15-12:00    Mo, 30. Juni 11:15-12:00  
Di, 03. Juni 11:15-12:00    Di, 10. Juni 11:15-12:00    Di, 17. Juni 11:15-12:00    Di, 24. Juni 11:15-12:00    Di, 01. Juli 11:15-12:00

### Semantics: Logic and Cognition (*Mindt*)

Meaning can be explained in different ways taking into account various theoretical frameworks. The aim of this seminar is to provide insights into how meaning is formed, how meaning can be conveyed and how meaning can be described within a linguistic theory. Among other approaches, we will focus in the course on logical relations, discuss componential analysis, deal with prototype theory, consider lexical priming, and also study lexical approaches in dictionaries.

Assessment: presentation in class, written assignment, final exam.

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 22

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutlehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutlehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Mo, 02. Juni 11:00-12:30    Mo, 09. Juni 11:00-12:30    Mo, 16. Juni 11:00-12:30    Mo, 23. Juni 11:00-12:30    Mo, 30. Juni 11:00-12:30

### Shakespeare's Dramatic Genres (*Kohl*)

The aim of this seminar is to show how Shakespeare used the conventions of established literary genres to produce original visions of the world. We will develop an insight into Shakespeare's originality by detailed readings of *The First Part of the History of Henry the Fourth*, *The Tragedy of Macbeth*, and *As You Like It*. Please get your own copies of these plays (preferably *The Arden Shakespeare*). For Scheine, a presentation in class and a Proseminararbeit are required. An excellent introduction to the subject: Kiernan Ryan, *Shakespeare* [1989] (Basingstoke: Palgrave, 32002).

Am Hubland, Philosophiegebäude, Übungsraum 15

Di, 03. Juni 08:30-10:00    Di, 10. Juni 08:30-10:00    Di, 17. Juni 08:30-10:00    Di, 24. Juni 08:30-10:00    Di, 01. Juli 08:30-10:00

### Sprachhistorischer Kurs (LPO I § 68 (1) 3.c): Mittelenglisch (*Burgschmidt*)

In diesem für den Gymnasial-Studiengang obligatorischen, aber auch für andere Studiengänge empfehlenswerten Kurs (LPO I, 9. Verord. § 68 (1) 3. c)) werden Sprache, Literatur und Kultur der (spät)mittelalterlichen Zeit - besonders an Texten von Chaucer - behandelt. Vergleiche zum Neuenglischen werden gezogen. Kursgrundlage (verpflichtend): W. Obst/F. Schlegel: *Die Sprache Chaucers*. Heidelberg: Winter 1999

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 3

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutlehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutlehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Di, 03. Juni 16:00-18:00    Di, 10. Juni 16:00-18:00    Di, 17. Juni 16:00-18:00    Di, 24. Juni 16:00-18:00    Di, 01. Juli 16:00-18:00

### The Modernist English Novel (*Frank*)

In the first decades of the 20th century, English society is faced with the acceleration of numerous changes that have already begun to surface during Victorian times. Established beliefs and certainties about the physical world, the humanist subject, social structures and the ability of language to convey meaning are called into doubt. The pace of life is felt to be quickening, perceptions of space are being changed by new means of travel and communication. These developments in the way the world and the individual are seen, combined with a feeling that the traditional ways of novel-writing have begun to lose their impact, cause an emerging generation of novelists to introduce new topics and to experiment with original ways of narrating. This seminar aims to provide a general understanding of modernist issues by tracing the debates of the time in several theoretical texts and by comparing three very different modernist novels.

Am Hubland, Philosophiegebäude, Übungsraum 21

Di, 03. Juni 18:15-20:00      Di, 10. Juni 18:15-20:00      Di, 17. Juni 18:15-20:00      Di, 24. Juni 18:15-20:00      Di, 01. Juli 18:15-20:00

### Verbergänzungen und Nebensätze (*Freudinger*)

Verbergänzungen und Nebensätze sind Teilbereiche englischer Syntax, die im schriftlichen Staatsexamen (bzw. Magisterprüfung) eine wichtige Rolle spielen. In diesem Kurs sollen sie in ihrer Form und Funktion untersucht werden: Ist ein Nebensatz finit, infinit oder gar verblos (z.B. *A devout catholic, she went to church every Sunday.*)? Verhält sich ein bestimmtes Verb transitiv, intransitiv oder kopular? Welche Bedeutung haben Adverbialsätze, z.B. *condition, purpose* oder *reason*? Dies sind Fragen wie sie im Seminar behandelt werden. Dabei arbeiten wir vergleichend mit den beiden gängigsten Terminologien, Aarts/Aarts und Quirk et al.

Leistungsnachweis: Referat, Klausur, Hausarbeit

Vorbereitende Lektüre: Greenbaum, Sidney; Randolph Quirk. 1990. *A Student's Grammar of the English Language*. Harlow: Longman. [Kapitel 14, 15 und 16-16.37]

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 20

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Mi, 04. Juni 08:00-10:00      Mi, 11. Juni 08:00-10:00      Mi, 18. Juni 08:00-10:00      Mi, 25. Juni 08:00-10:00      Mi, 02. Juli 08:00-10:00

### Vor- und Begleitkurs Linguistik I (*Mindt*)

In diesem Begleitkurs werden die Inhalte, die im Einführungskurs Linguistik I vermittelt werden, auf Beispiele angewandt. Das Ziel ist es, die verschiedenen linguistischen Termini aus allen wichtigen Teilgebieten der englischen Sprachwissenschaft durch Übung und Gebrauch zu erkennen und zu beschreiben.

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 2

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Mo, 02. Juni 10:00-11:00      Mo, 09. Juni 10:00-11:00      Mo, 16. Juni 10:00-11:00      Mo, 23. Juni 10:00-11:00      Mo, 30. Juni 10:00-11:00

### Wortbildung - Germanisches und romanisches Erbe (*Burgschmidt*)

Der englische Wortschatz verfügt neben vielen einfachen Wörtern und durchsichtigen Bildungen im Bereich der Affigierung und Komposition auch über zahlreiche Wörter, die sich auf den ersten Blick nicht automatisch zerlegen lassen bzw. gar nicht als Wortbildungen erkennbar sind. Aus dem germanischen Bereich sind dies Ablaut- und Umlautbildungen wie *song* und *deed*, verdunkelte Bildungen wie *first*, *as*, *none*, *husband*, *breakfast* etc. Aus dem lateinischen Erbe sind viele Wurzeln im Englischen nicht als freie Morpheme vorhanden, wie *perception*, *convulsion*, *reversion* u.a. Nicht alle diese Wörter sind 'hard words', sondern Teil unseres täglich gebrauchten Wortschatzes, der somit durchsichtiger gemacht werden soll. Dabei werden dann auch historische Linien und Lateinkenntnisse reaktiviert.

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 1

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/anglistik\\_und\\_amerikanistik/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches_institut/anglistik_und_amerikanistik/)

Mo, 02. Juni 13:00-14:00      Mo, 09. Juni 13:00-14:00      Mo, 16. Juni 13:00-14:00      Mo, 23. Juni 13:00-14:00      Mo, 30. Juni 13:00-14:00

## Klassische Archäologie

### Einführung in den geographischen Raum der griechischen und römischen Kultur: Topographie - Geschichte - Kunst (*Sinn, Kressirer*)

Der Kurs liefert einen fundierten Überblick über den von griechischer und römischer Kultur geprägten Mittelmeerraum. Erläutert wird das politische und kulturelle Zusammenwachsen einer ursprünglich großen Zahl autonomer Regionen mit ihren eigenen künstlerischen und gesellschaftlichen Traditionen. Besonderes Augenmerk gilt den inspirierenden Einflüssen aus den benachbarten Hochkulturen (Anatolien, Mesopotamien, Ägypten). Vorgestellt werden die politischen kulturellen und religiösen Zentren der behandelten Regionen.

Residenzplatz 2, Südflügel, Residenz, Toscanasaal, Siehe auch <http://www.uni-wuerzburg.de/archaeology>

Fr, 06. Juni 09:15-10:45      Fr, 13. Juni 09:15-10:45      Fr, 20. Juni 09:15-10:45      Fr, 27. Juni 09:15-10:45      Fr, 04. Juli 09:15-10:45

### Einführung in die Museumsarbeit (*Wehgartner*)

Die verschiedenen Bereiche der Museumsarbeit wie Sammeltätigkeit, Sammlungsverwaltung, Objektpräsentation, Didaktik und Öffentlichkeitsarbeit werden vorgestellt und diskutiert, Ausstellungsvitrinen probeweise eingerichtet, Beschriftungen erstellt und die Gestaltung von Führungen erprobt.

Residenzplatz 2, Südflügel, Residenz, Antikensammlung

Di, 03. Juni 14:15-15:45      Di, 10. Juni 14:15-15:45      Di, 17. Juni 14:15-15:45      Di, 24. Juni 14:15-15:45      Di, 01. Juli 14:15-15:45

### Griechische und römische Mosaiken (*Sinn*)

Die Vorlesung behandelt die Entwicklung der antiken Mosaikkunst von ihren Anfängen in der mykenischen Epoche des 2. Jahrtausends v. Chr. bis in die Spätantike des 4. Jahrhunderts n. Chr. Neben der kunsthistorischen Betrachtung wird der handwerklich-technische Aspekt ebenso in den Blick genommen wie der Zusammenhang der Bildthemen mit der Funktion der Räume, deren Böden, Wände oder auch Decken mit Mosaiken verziert wurden.

Residenzplatz 2, Südflügel, Residenz, Toscanasaal, Siehe auch <http://www.uni-wuerzburg.de/archaeology>

Do, 05. Juni 11:15-12:45      Do, 12. Juni 11:15-12:45      Do, 19. Juni 11:15-12:45      Do, 26. Juni 11:15-12:45      Do, 03. Juli 11:15-12:45

# Vor- und frühgeschichtliche Archäologie

Proseminar: Einführung in die Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (*Link*)

Residenzplatz 2, Tor A, Südflügel, Projektraum des Lehrstuhls, 1.Stock

Siehe auch <http://www.vfg.uni-wuerzburg.de>

Mi, 04. Juni 10:15-11:45      Mi, 11. Juni 10:15-11:45      Mi, 18. Juni 10:15-11:45      Mi, 25. Juni 10:15-11:45      Mi, 02. Juli 10:15-11:45

Proseminar: Einführung in die Ägäische Bronzezeit (*Albers*)

Residenzplatz 2, Tor A, Südflügel, Hörsaal I

Siehe auch <http://www.vfg.uni-wuerzburg.de>

Mi, 04. Juni 12:00-13:30      Mi, 11. Juni 12:00-13:30      Mi, 18. Juni 12:00-13:30      Mi, 25. Juni 12:00-13:30      Mi, 02. Juli 12:00-13:30

Die Laténezeit in Mitteleuropa (*Falkenstein*)

Residenzplatz 2, Tor A, Südflügel, Toscanasaal

Siehe auch <http://www.vfg.uni-wuerzburg.de>

Mi, 04. Juni 15:15-16:45      Mi, 11. Juni 15:15-16:45      Mi, 18. Juni 15:15-16:45      Mi, 25. Juni 15:15-16:45      Mi, 02. Juli 15:15-16:45

Übung: Situlenkunst (*Albers*)

Residenzplatz 2, Tor A, Südflügel, Projektraum des Lehrstuhls

Siehe auch <http://www.vfg.uni-wuerzburg.de>

Mi, 04. Juni 10:15-11:45      Mi, 11. Juni 10:15-11:45      Mi, 18. Juni 10:15-11:45      Mi, 25. Juni 10:15-11:45      Mi, 02. Juli 10:15-11:45

# EDV-Philologie

Textdatenkodierung (*Moser*)

Verfahren zur Kodierung von Texten werden vermittelt: TEI, XML, SGML, HTML

Am Hubland, Philosophiegebäude, 4.E.16

Mi, 04. Juni 14:15-15:45      Mi, 11. Juni 14:15-15:45      Mi, 18. Juni 14:15-15:45      Mi, 25. Juni 14:15-15:45      Mi, 02. Juli 14:15-15:45

# Europäische Ethnologie/Volkskunde

Grundkurs II / Proseminar (Mag.) (*Fackler*)

Musentempel, Bildungsanstalt und Freizeitfaktor: Das Museum

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 11

Siehe auch <http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de>

Do, 05. Juni 11:15-12:45      Do, 12. Juni 11:15-12:45      Do, 19. Juni 11:15-12:45      Do, 26. Juni 11:15-12:45      Do, 03. Juli 11:15-12:45

Grundkurs II / Proseminar (Mag.) (*Lossin*)

Einführung in die Erzählforschung

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 8

Siehe auch <http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de>

Di, 03. Juni 11:15-12:45      Di, 10. Juni 11:15-12:45      Di, 17. Juni 11:15-12:45      Di, 24. Juni 11:15-12:45      Di, 01. Juli 11:15-12:45

Grundkurs II / Proseminar (Mag.) (*Kestler*)

Einführung in die kulturwissenschaftlich-volkskundliche Biographieforschung

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 5

Siehe auch <http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de>

Mo, 02. Juni 08:00-09:30      Mo, 09. Juni 08:00-09:30      Mo, 16. Juni 08:00-09:30      Mo, 23. Juni 08:00-09:30      Mo, 30. Juni 08:00-09:30

Hauptseminar (*Daxelmüller*)

Vom Hitlerjungen zum Rock'n Roll Fan. Alltag 1933-1954

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 15

Siehe auch <http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de>

Di, 03. Juni 14:15-15:45      Di, 10. Juni 14:15-15:45      Di, 17. Juni 14:15-15:45      Di, 24. Juni 14:15-15:45      Di, 01. Juli 14:15-15:45

Proseminar (Mag.) (*Lossin*)

Mensch - Maschine. Volkskundliche Zugänge zum alltäglichem Umgang mit Technik

Am Hubland, Philosophiegebäude, 4 U 6

Siehe auch <http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de>

Mo, 02. Juni 15:15-16:45      Mo, 09. Juni 15:15-16:45      Mo, 16. Juni 15:15-16:45      Mo, 23. Juni 15:15-16:45      Mo, 30. Juni 15:15-16:45

Proseminar (Mag.) (*Joosten*)

Gender Studies - Einführung in die kulturwissenschaftliche Geschlechterforschung

Am Hubland, Philosophiegebäude, 4 U 6

Siehe auch <http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de>

Mo, 02. Juni 13:15-14:45      Mo, 09. Juni 13:15-14:45      Mo, 16. Juni 13:15-14:45      Mo, 23. Juni 13:15-14:45      Mo, 30. Juni 13:15-14:45

Proseminar (Mag.) (*Kestler*)

Gaukler, Artisten "fahrendes Volk"

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 16

Siehe auch <http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de>

Do, 05. Juni 08:15-09:45      Do, 12. Juni 08:15-09:45      Do, 19. Juni 08:15-09:45      Do, 26. Juni 08:15-09:45      Do, 03. Juli 08:15-09:45

Seminar (LPO I) (*Fackler*)

Einführung in die Europäische Ethnologie / Volkskunde

Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 13

Siehe auch <http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de>

|   |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Di, 03. Juni 14:15-15:45  | Di, 10. Juni 14:15-15:45 | Di, 17. Juni 14:15-15:45 | Di, 24. Juni 14:15-15:45 | Di, 01. Juli 14:15-15:45 |
| <b>Von Hamburg nach Jerusalem. Geschichte der jüdischen Volkskunde in Mittel- und Osteuropa (Daxelmüller)</b> |                          |                          |                          |                          |
| Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 3  |                          |                          |                          |                          |
| Siehe auch <a href="http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de">http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de</a>        |                          |                          |                          |                          |
| Di, 03. Juni 09:15-10:45  | Di, 10. Juni 09:15-10:45 | Di, 17. Juni 09:15-10:45 | Di, 24. Juni 09:15-10:45 | Di, 01. Juli 09:15-10:45 |
| <b>Übung (Mag./LPO I) (Joosten)</b>   |                          |                          |                          |                          |
| Lektürekurs: English texts on cultural studies  |                          |                          |                          |                          |
| Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 10   |                          |                          |                          |                          |
| Siehe auch <a href="http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de">http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de</a>        |                          |                          |                          |                          |
| Do, 05. Juni 14:15-15:45  | Do, 12. Juni 14:15-15:45 | Do, 19. Juni 14:15-15:45 | Do, 26. Juni 14:15-15:45 | Do, 03. Juli 14:15-15:45 |
| <b>Übung (Mag./LPO I) (Kestler)</b>   |                          |                          |                          |                          |
| Von der Quelle zum Text - Transkribieren  |                          |                          |                          |                          |
| Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 8  |                          |                          |                          |                          |
| Siehe auch <a href="http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de">http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de</a>        |                          |                          |                          |                          |
| Di, 03. Juni 13:15-14:45  | Di, 10. Juni 13:15-14:45 | Di, 17. Juni 13:15-14:45 | Di, 24. Juni 13:15-14:45 | Di, 01. Juli 13:15-14:45 |
| <b>Übung (Mag./LPO I) (Kestler)</b>   |                          |                          |                          |                          |
| "Sie haben das Wort!" - Präsentationstechniken  |                          |                          |                          |                          |
| Am Hubland, Philosophiegebäude, ÜR 16   |                          |                          |                          |                          |
| Siehe auch <a href="http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de">http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de</a>        |                          |                          |                          |                          |
| Do, 05. Juni 16:30-18:00  | Do, 12. Juni 16:30-18:00 | Do, 19. Juni 16:30-18:00 | Do, 26. Juni 16:30-18:00 | Do, 03. Juli 16:30-18:00 |
| <b>Übung (Mag./LPO I) (Kestler)</b>   |                          |                          |                          |                          |
| Lektürekurs. Aktuelle volkskundliche Fachtexte  |                          |                          |                          |                          |
| Am Hubland, Philosophiegebäude, 4 U 6   |                          |                          |                          |                          |
| Siehe auch <a href="http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de">http://www.volkskunde.uni-wuerzburg.de</a>        |                          |                          |                          |                          |
| Mo, 02. Juni 12:15-13:00  | Mo, 09. Juni 12:15-13:00 | Mo, 16. Juni 12:15-13:00 | Mo, 23. Juni 12:15-13:00 | Mo, 30. Juni 12:15-13:00 |

## Galloromanische Philologie/Französisch

Das französische 17. Jahrhundert (*Burrichter*)

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 2

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/romanistik/startseite/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches_institut/romanistik/startseite/)

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mi, 04. Juni 11:00-13:00 | Mi, 11. Juni 11:00-13:00 | Mi, 18. Juni 11:00-13:00 | Mi, 25. Juni 11:00-13:00 | Mi, 02. Juli 11:00-13:00 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

**Einführung in die französische Literaturwissenschaft (Scharold)**

Am Hubland, Philosophiegebäude, Raum 4.E.17

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/romanistik/startseite/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches_institut/romanistik/startseite/)

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Do, 05. Juni 09:00-10:30 | Do, 12. Juni 09:00-10:30 | Do, 19. Juni 09:00-10:30 | Do, 26. Juni 09:00-10:30 | Do, 03. Juli 09:00-10:30 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

**Einführung in die französische Literaturwissenschaft (Fajen)**

Am Hubland, Philosophiegebäude, Raum 21

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/romanistik/startseite/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches_institut/romanistik/startseite/)

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Do, 05. Juni 08:30-10:00 | Do, 12. Juni 08:30-10:00 | Do, 19. Juni 08:30-10:00 | Do, 26. Juni 08:30-10:00 | Do, 03. Juli 08:30-10:00 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

**Einführung in die französische Sprachwissenschaft (Guille)**

Am Hubland, Philosophiegebäude, 11

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mi, 04. Juni 12:15-13:45 | Mi, 11. Juni 12:15-13:45 | Mi, 18. Juni 12:15-13:45 | Mi, 25. Juni 12:15-13:45 | Mi, 02. Juli 12:15-13:45 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

# Geographie/Erdkunde/Kulturgeographie

## Allgemeine Physische Geographie II (System Erde: Klimasystem) (Paeth)

Einführungsvorlesung

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 1/HS 2

Mi, 04. Juni 10:15-11:45      Mi, 11. Juni 10:15-11:45      Mi, 18. Juni 10:15-11:45      Mi, 25. Juni 10:15-11:45      Mi, 02. Juli 10:15-11:45  
Do, 05. Juni 09:30-10:15      Do, 12. Juni 09:30-10:15      Do, 19. Juni 09:30-10:15      Do, 26. Juni 09:30-10:15      Do, 03. Juli 09:30-10:15

## Einführung in die Wirtschaftsgeographie (Hahn)

Einführungsvorlesung

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS1

Di, 03. Juni 10:15-11:45      Di, 10. Juni 10:15-11:45      Di, 17. Juni 10:15-11:45      Di, 24. Juni 10:15-11:45      Di, 01. Juli 10:15-11:45  
Mi, 04. Juni 09:15-10:00      Mi, 11. Juni 09:15-10:00      Mi, 18. Juni 09:15-10:00      Mi, 25. Juni 09:15-10:00      Mi, 02. Juli 09:15-10:00

## Modelle und Methoden der Humangeographie (Rauh)

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 4

Mi, 04. Juni 08:15-10:45      Mi, 11. Juni 08:15-10:45      Mi, 18. Juni 08:15-10:45      Mi, 25. Juni 08:15-10:45      Mi, 02. Juli 08:15-10:45

## Physische Geographie Afrikas (Baumhauer)

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 4

Do, 05. Juni 10:15-11:45      Do, 12. Juni 10:15-11:45      Do, 19. Juni 10:15-11:45      Do, 26. Juni 10:15-11:45      Do, 03. Juli 10:15-11:45

## Physische Geographie Deutschlands (Sponholz)

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 4

Di, 03. Juni 08:15-09:45      Di, 10. Juni 08:15-09:45      Di, 17. Juni 08:15-09:45      Di, 24. Juni 08:15-09:45      Di, 01. Juli 08:15-09:45

## Raumordnung (Ante)

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 4

Mi, 04. Juni 10:15-11:45      Mi, 11. Juni 10:15-11:45      Mi, 18. Juni 10:15-11:45      Mi, 25. Juni 10:15-11:45      Mi, 02. Juli 10:15-11:45

## Anwendungen der Fernerkundung in der Geographie (Conrad, Dech)

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 04

Siehe auch <http://www.geographie.uni-wuerzburg.de/>

Mi, 04. Juni 16:00-18:00

# Germanistik/Deutsch

## Einführung in das Studium der neueren deutschen Literaturgeschichte (Bodenmüller)

Am Hubland, Philosophiegebäude, Übungsraum 22

Do, 05. Juni 12:00-14:30      Do, 12. Juni 12:00-14:30      Do, 19. Juni 12:00-14:30      Do, 26. Juni 12:00-14:30      Do, 03. Juli 12:00-14:30

## Einführung in das Studium der neueren deutschen Literaturgeschichte (Harms)

Am Hubland, Philosophiegebäude, Übungsraum 15

Fr, 06. Juni 15:15-17:45

## Einführung in das Studium der neueren deutschen Literaturgeschichte (Hartmann)

Am Hubland, Philosophiegebäude, Übungsraum 10

Mo, 02. Juni 11:00-13:30      Mo, 09. Juni 11:00-13:30      Mo, 16. Juni 11:00-13:30      Mo, 23. Juni 11:00-13:30      Mo, 30. Juni 11:00-13:30

## Einführung in das Studium der neueren deutschen Literaturgeschichte (Hartmann)

Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 4

Di, 03. Juni 10:15-12:45      Di, 10. Juni 10:15-12:45      Di, 17. Juni 10:15-12:45      Di, 24. Juni 10:15-12:45      Di, 01. Juli 10:15-12:45

## Einführung in das Studium der neueren deutschen Literaturgeschichte (Cersowsky)

Am Hubland, Philosophiegebäude, Übungsraum 16

Di, 03. Juni 11:15-13:45      Di, 10. Juni 11:15-13:45      Di, 17. Juni 11:15-13:45      Di, 24. Juni 11:15-13:45      Di, 01. Juli 11:15-13:45

Di, 03. Juni 15:15-17:45      Di, 10. Juni 15:15-17:45      Di, 17. Juni 15:15-17:45      Di, 24. Juni 15:15-17:45      Di, 01. Juli 15:15-17:45

## Einführung in das Studium der neueren deutschen Literaturgeschichte (Will)

Am Hubland, Philosophiegebäude, Übungsraum 9

Fr, 06. Juni 09:15-11:45      Fr, 13. Juni 09:15-11:45      Fr, 20. Juni 09:15-11:45      Fr, 27. Juni 09:15-11:45      Fr, 04. Juli 09:15-11:45

Fr, 06. Juni 13:15-15:45      Fr, 13. Juni 13:15-15:45      Fr, 20. Juni 13:15-15:45      Fr, 27. Juni 13:15-15:45      Fr, 04. Juli 13:15-15:45

## Einführung in das Studium der neueren deutschen Literaturgeschichte (Fraas)

Am Hubland, Philosophiegebäude, Übungsraum 16

Mo, 02. Juni 15:15-17:45      Mo, 09. Juni 15:15-17:45      Mo, 16. Juni 15:15-17:45      Mo, 23. Juni 15:15-17:45      Mo, 30. Juni 15:15-17:45

## Ethnografische Gesprächsanalyse (Schwitalla)

Die Vorlesung soll in die Theorie und Methodik der ethnografischen und linguistischen Gesprächsanalyse einführen. Ausgehend von der Definition von 'Dialog' und den Bestimmungen der Organisationsebenen (Themen-, Handlungsstruktur, Gesprächsorganisation, Beziehung, Modalität) sollen wiederkehrende makro- (Anfang, Ende, Gesprächskern) meso- (Gesprächsphasen, Themenwechsel) und mikrostrukturelle (Sprecherwechsel) Phänomene behandelt werden. Textbeispiele mit Tonbandwiedergaben werden die Vorlesung begleiten.

Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 3

Mi, 04. Juni 14:15-15:45      Mi, 11. Juni 14:15-15:45      Mi, 18. Juni 14:15-15:45      Mi, 25. Juni 14:15-15:45      Mi, 02. Juli 14:15-15:45

## Fachdidaktik Deutsch aktuell (*Wrobel*)

In der Vorlesung sollen ausgewählte und aktuelle Fragen der Fachdidaktik Deutsch in systematischen Zusammenhängen behandelt werden. Dabei sollen historische und theoretische Aspekte ebenso zur Sprache kommen wie anwendungs- und praxisorientierte Konsequenzen. Zum Themenspektrum werden zählen: Leseförderung, Interkulturalität, Kanonfragen, empirische Fachdidaktik, Neue Medien im Deutschunterricht u.a.m.

Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 1

Di, 03. Juni 08:15-09:45      Di, 10. Juni 08:15-09:45      Di, 17. Juni 08:15-09:45      Di, 24. Juni 08:15-09:45      Di, 01. Juli 08:15-09:45

## Grundprobleme der Dialektologie (*Krämer-Neubert*)

Dialekte in Unterfranken. Mit einem Ausblick auf andere bayerische Dialekte. In diesem Seminar werden Grundprobleme der Dialektologie behandelt, und zwar am Beispiel der erschienenen Bände des Sprachatlas von Unterfranken. Es kann ein Hauptseminarschein erworben werden. Wer sich bereits in der vorlesungsfreien Zeit auf ein Thema vorbereiten möchte, kann dies in meiner Sprechstunde mit mir besprechen.

Am Hubland, Philosophiegebäude, Übungsraum 15

Mi, 04. Juni 13:00-14:30      Mi, 11. Juni 13:00-14:30      Mi, 18. Juni 13:00-14:30      Mi, 25. Juni 13:00-14:30      Mi, 02. Juli 13:00-14:30

## Literaturgeschichtliche Überblicksvorlesung - 18. Jahrhundert (*Pfotenhauer*)

Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 1

Mo, 02. Juni 10:15-11:45      Mo, 09. Juni 10:15-11:45      Mo, 16. Juni 10:15-11:45      Mo, 23. Juni 10:15-11:45      Mo, 30. Juni 10:15-11:45

## Sprachgeschichte des Deutschen im Überblick (*Wegstein*)

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Geschichte der deutschen Sprache von den Anfängen bis in das 20. Jahrhundert, indem die systematische Darstellung von Sprachwandelphänomenen kombiniert wird mit der Analyse von exemplarischen Texten in Originalgestalt aus den unterschiedlichen Sprachperioden des Deutschen.

Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 4

Do, 05. Juni 08:30-10:00      Do, 12. Juni 08:30-10:00      Do, 19. Juni 08:30-10:00      Do, 26. Juni 08:30-10:00      Do, 03. Juli 08:30-10:00

## Sprachwissenschaftliches Seminar 1 (*Blidschun*)

Einführung in die Sprachwissenschaft: Wortbildung, Morphologie, Phonetik, Phonologie, Graphematik

Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 2

Di, 03. Juni 10:15-11:45      Di, 10. Juni 10:15-11:45      Di, 17. Juni 10:15-11:45      Di, 24. Juni 10:15-11:45      Di, 01. Juli 10:15-11:45

## Sprachwissenschaftliches Seminar 1 (*Moser*)

Einführung in die Sprachwissenschaft: Wortbildung, Morphologie, Phonetik, Phonologie, Graphematik

Am Hubland, Philosophiegebäude, 4.E.16

Di, 03. Juni 12:00-13:30      Di, 10. Juni 12:00-13:30      Di, 17. Juni 12:00-13:30      Di, 24. Juni 12:00-13:30      Di, 01. Juli 12:00-13:30

## Sprachwissenschaftliches Seminar 1 (*Moser*)

Einführung in die Sprachwissenschaft: Wortbildung, Morphologie, Phonetik, Phonologie, Graphematik

Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 5

Di, 03. Juni 09:15-10:45      Di, 10. Juni 09:15-10:45      Di, 17. Juni 09:15-10:45      Di, 24. Juni 09:15-10:45      Di, 01. Juli 09:15-10:45

## Sprachwissenschaftliches Seminar 1 (*Moser*)

Einführung in die Sprachwissenschaft: Wortbildung, Morphologie, Phonetik, Phonologie, Graphematik

Am Hubland, Philosophiegebäude, Übungsraum 13

Di, 03. Juni 16:15-17:45      Di, 10. Juni 16:15-17:45      Di, 17. Juni 16:15-17:45      Di, 24. Juni 16:15-17:45      Di, 01. Juli 16:15-17:45

## Sprachwissenschaftliches Seminar 1 (*Krämer-Neubert*)

Einführung in die Sprachwissenschaft: Wortbildung, Morphologie, Phonetik, Phonologie, Graphematik

Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 2

Di, 03. Juni 11:45-13:15      Di, 10. Juni 11:45-13:15      Di, 17. Juni 11:45-13:15      Di, 24. Juni 11:45-13:15      Di, 01. Juli 11:45-13:15

## Sprachwissenschaftliches Seminar 1 (*Krämer-Neubert*)

Einführung in die Sprachwissenschaft: Wortbildung, Morphologie, Phonetik, Phonologie, Graphematik

Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 02

Di, 03. Juni 14:30-16:00      Di, 10. Juni 14:30-16:00      Di, 17. Juni 14:30-16:00      Di, 24. Juni 14:30-16:00      Di, 01. Juli 14:30-16:00

## Tutorium zum Sprachwissenschaftlichen Seminar 1 (*Frisch*)

Tutorium zur Einführung in die Sprachwissenschaft: Wortbildung, Morphologie, Phonetik, Phonologie, Graphematik

Am Hubland, Philosophiegebäude, 4.E.17

Mo, 02. Juni 08:00-09:00      Mo, 09. Juni 08:00-09:00      Mo, 16. Juni 08:00-09:00      Mo, 23. Juni 08:00-09:00      Mo, 30. Juni 08:00-09:00

## Tutorium zum Sprachwissenschaftlichen Seminar 1 (*Albert*)

Tutorium zur Einführung in die Sprachwissenschaft: Wortbildung, Morphologie, Phonetik, Phonologie, Graphematik

Am Hubland, Philosophiegebäude, 4.E.17

Mi, 04. Juni 08:00-09:00      Mi, 11. Juni 08:00-09:00      Mi, 18. Juni 08:00-09:00      Mi, 25. Juni 08:00-09:00      Mi, 02. Juli 08:00-09:00

## Tutorium zum Sprachwissenschaftlichen Seminar 1 (*Sauerbier*)

Tutorium zur Einführung in die Sprachwissenschaft: Wortbildung, Morphologie, Phonetik, Phonologie, Graphematik

Am Hubland, Philosophiegebäude, 4.E.17

Mo, 02. Juni 17:00-18:00      Mo, 09. Juni 17:00-18:00      Mo, 16. Juni 17:00-18:00      Mo, 23. Juni 17:00-18:00      Mo, 30. Juni 17:00-18:00

## Tutorium zum Sprachwissenschaftlichen Seminar 1 (*Wach*)

Tutorium zur Einführung in die Sprachwissenschaft: Wortbildung, Morphologie, Phonetik, Phonologie, Graphematik

Am Hubland, Philosophiegebäude, 4.E.17

Di, 03. Juni 09:00-10:00      Di, 10. Juni 09:00-10:00      Di, 17. Juni 09:00-10:00      Di, 24. Juni 09:00-10:00      Di, 01. Juli 09:00-10:00

## Tutorium zum Sprachwissenschaftlichen Seminar 1 (*Schmidt*)

Tutorium zur Einführung in die Sprachwissenschaft: Wortbildung, Morphologie, Phonetik, Phonologie, Graphematik

Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 3

Do, 05. Juni 08:00-09:00      Do, 12. Juni 08:00-09:00      Do, 19. Juni 08:00-09:00      Do, 26. Juni 08:00-09:00      Do, 03. Juli 08:00-09:00

### Tutorium zum Sprachwissenschaftlichen Seminar 1 (Schöbel)

Tutorium zur Einführung in die Sprachwissenschaft: Wortbildung, Morphologie, Phonetik, Phonologie, Graphematik  
Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 4

Mo, 02. Juni 11:00-12:00    Mo, 09. Juni 11:00-12:00    Mo, 16. Juni 11:00-12:00    Mo, 23. Juni 11:00-12:00    Mo, 30. Juni 11:00-12:00

### Tutorium zum Sprachwissenschaftlichen Seminar 1 (Schöbel)

Tutorium zur Einführung in die Sprachwissenschaft: Wortbildung, Morphologie, Phonetik, Phonologie, Graphematik  
Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 5

Do, 05. Juni 12:00-13:00    Do, 12. Juni 12:00-13:00    Do, 19. Juni 12:00-13:00    Do, 26. Juni 12:00-13:00    Do, 03. Juli 12:00-13:00

### Einführungsseminar Mittelhochdeutsch (Tomasek)

Am Hubland, Philosophiegebäude, Übungsraum 16

Di, 03. Juni 08:30-11:00    Di, 10. Juni 08:30-11:00    Di, 17. Juni 08:30-11:00    Di, 24. Juni 08:30-11:00    Di, 01. Juli 08:30-11:00

### Mittelhochdeutsche Kreuzzugslyrik (Tomasek)

Seit der Zeit des dritten Kreuzzugs sind in den Minnesanghandschriften lyrische Texte überliefert, die sich mit dem zeitgenössischen Kampf um das heilige Land befassen. Sie stellen dem Minnedienst den Dienst für Gott und damit der Präsenzpflcht bei der Dame die Kreuzzugsverpflichtung entgegen. Das hieraus resultierende Dilemma zwischen weltlich-höfischer Ritterschaft und dem miles-Christi-Gedanken der Kirche wird allerdings durchaus unterschiedlich beantwortet: Die Kreuzzugslyrik erschöpft sich keineswegs im lyrischen Kreuzzugsappell, sondern zeigt immer wieder auch eine differenzierte und abwägende Haltung gegenüber dem heiligen Krieg der Christenheit auf.

Mehrzweckhalle, Stefan-Krämer-Str. 22, Gerbrunn, Mehrzweckhalle, Seminarraum C

Mi, 04. Juni 08:00-10:30    Mi, 11. Juni 08:00-10:30    Mi, 18. Juni 08:00-10:30    Mi, 25. Juni 08:00-10:30    Mi, 02. Juli 08:00-10:30

## Geschichte

Grundkurs zur Geschichte der Frühen Neuzeit: Die Entwicklung des europäischen Staatensystems in der Frühen Neuzeit, ca. 1500 bis 1800 (Kleinehagenbrock)

Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 5

Do, 05. Juni 17:15-18:45    Do, 12. Juni 17:15-18:45    Do, 19. Juni 17:15-18:45    Do, 26. Juni 17:15-18:45    Do, 03. Juli 17:15-18:45

Proseminar zur Geschichte der Frühen Neuzeit: Die Stadt in der Frühen Neuzeit (Kleinehagenbrock)

Am Hubland, Philosophiegebäude, Raum 7/O/19

Do, 05. Juni 11:30-13:00    Do, 12. Juni 11:30-13:00    Do, 19. Juni 11:30-13:00    Do, 26. Juni 11:30-13:00    Do, 03. Juli 11:30-13:00

## Griechische Philologie/Griechisch

Griechische Vorlesung: Euripides, Eine Einführung in sein Werk (Erler)

Residenzplatz 2, Südflügel, 2. Stock, Toscanasaal, Siehe auch <http://www.klassphil.uni-wuerzburg.de/>

Mo, 02. Juni 10:15-11:45    Mo, 09. Juni 10:15-11:45    Mo, 16. Juni 10:15-11:45    Mo, 23. Juni 10:15-11:45    Mo, 30. Juni 10:15-11:45

Übung: Herodot, Historien (Heßler)

Residenzplatz 2, Südflügel, 3. Stock, 3.25a, Siehe auch <http://www.klassphil.uni-wuerzburg.de/>

Do, 05. Juni 11:30-13:00    Do, 12. Juni 11:30-13:00    Do, 19. Juni 11:30-13:00    Do, 26. Juni 11:30-13:00    Do, 03. Juli 11:30-13:00

## Iberoromanische Philologie/Spanisch

Der Spanische Roman des 16. Jahrhunderts (Burrichter)

Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 2, Siehe auch [http://www.phil1.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches\\_institut/romanistik/startseite/](http://www.phil1.uni-wuerzburg.de/institutelehrstuehle/neuphilologisches_institut/romanistik/startseite/)

Do, 05. Juni 16:00-18:00    Do, 12. Juni 16:00-18:00    Do, 19. Juni 16:00-18:00    Do, 26. Juni 16:00-18:00    Do, 03. Juli 16:00-18:00

Einführung in die spanische Literaturwissenschaft (Kuch)

Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 4

Mo, 02. Juni 12:15-14:00    Mo, 09. Juni 12:15-14:00    Mo, 16. Juni 12:15-14:00    Mo, 23. Juni 12:15-14:00    Mo, 30. Juni 12:15-14:00

Einführung in die spanische Sprachwissenschaft (Guille)

Am Hubland, Philosophiegebäude, 19

Do, 05. Juni 10:15-11:45    Do, 12. Juni 10:15-11:45    Do, 19. Juni 10:15-11:45    Do, 26. Juni 10:15-11:45    Do, 03. Juli 10:15-11:45

Einführung in die spanische Sprachwissenschaft (Goldschmitt)

Am Hubland, Philosophiegebäude, 22

Mo, 02. Juni 09:15-10:45    Mo, 09. Juni 09:15-10:45    Mo, 16. Juni 09:15-10:45    Mo, 23. Juni 09:15-10:45    Mo, 30. Juni 09:15-10:45  
Fr, 06. Juni 12:00-13:30    Fr, 13. Juni 12:00-13:30    Fr, 20. Juni 12:00-13:30    Fr, 27. Juni 12:00-13:30    Fr, 04. Juli 12:00-13:30

## Indogermanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Sonderveranstaltung: Allgemeine Informationsveranstaltung zum Fach

Vergleichende Indogermanische Sprachwissenschaft (Hettrich)

Inhalte, Aufgaben und Ziele der Vergleichenden Indogermanischen Sprachwissenschaft; Studienverlauf und Studienberatung

Residenzplatz 2, Tor A, Residenz, 3. Stock, 3.38, Siehe auch <http://www.vergl-sprachwissenschaft.phil1.uni-wuerzburg.de/>

Mo, 02. Juni 16:15-17:45

Einführung in die Indogermanistik II/III (Wodtko)

Residenzplatz 2, Tor A, Residenz, 3. Stock, 3.38, Siehe auch <http://www.vergl-sprachwissenschaft.phil1.uni-wuerzburg.de/>



Mi, 04. Juni 13:15-14:45      Mi, 11. Juni 13:15-14:45      Mi, 18. Juni 13:15-14:45      Mi, 25. Juni 13:15-14:45      Mi, 02. Juli 13:15-14:45

### **Einführung ins Altirische (Wodtko)**

Residenzplatz 2, Tor A, Residenz, 3. Stock, 3.38, Siehe auch <http://www.vergl-sprachwissenschaft.phil1.uni-wuerzburg.de/>

Mi, 04. Juni 15:15-16:45      Mi, 11. Juni 15:15-16:45      Mi, 18. Juni 15:15-16:45      Mi, 25. Juni 15:15-16:45      Mi, 02. Juli 15:15-16:45

### **Einführung ins Altpersische (Ziegler)**

Residenzplatz 2, Tor A, Residenz, 3. Stock, 3.38, Siehe auch <http://www.vergl-sprachwissenschaft.phil1.uni-wuerzburg.de/>

Mo, 02. Juni 17:00-18:30      Mo, 09. Juni 17:00-18:30      Mo, 16. Juni 17:00-18:30      Mo, 23. Juni 17:00-18:30      Mo, 30. Juni 17:00-18:30

### **Keltenbilder. Die "Kelten" in Archäologie und Sprachwissenschaft - ein interdisziplinärer Vergleich (Vath)**

Residenzplatz 2, Tor A, Residenz, 3. Stock, 3.38, Siehe auch <http://www.vergl-sprachwissenschaft.phil1.uni-wuerzburg.de/>

Mo, 02. Juni 10:15-11:45      Mo, 09. Juni 10:15-11:45      Mo, 16. Juni 10:15-11:45      Mo, 23. Juni 10:15-11:45      Mo, 30. Juni 10:15-11:45

### **Sprachgeschichtliche Analyse neuhochdeutscher Texte (Hartmann)**

Residenzplatz 2, Tor A, Residenz, 3. Stock, 3.38, Siehe auch <http://www.vergl-sprachwissenschaft.phil1.uni-wuerzburg.de/>

Do, 05. Juni 09:15-10:45      Do, 12. Juni 09:15-10:45      Do, 19. Juni 09:15-10:45      Do, 26. Juni 09:15-10:45      Do, 03. Juli 09:15-10:45

### **Tutorium zur Einführung in die Indogermanistik II/III (Vath)**

Residenzplatz 2, Tor A, Residenz, 3. Stock, 3.38, Siehe auch <http://www.vergl-sprachwissenschaft.phil1.uni-wuerzburg.de/>

Fr, 06. Juni 14:30-16:00      Fr, 13. Juni 14:30-16:00      Fr, 20. Juni 14:30-16:00      Fr, 27. Juni 14:30-16:00      Fr, 04. Juli 14:30-16:00

## **Indologie/Südasienkunde**

### **Aktuelle Entwicklungen in Indien und ihre ökonomischen Hintergründe (Rieger)**

Hinter den politischen und sozialen Entwicklungen in Indien stehen vielfach handfeste ökonomische Interessen und Mechanismen. Ziel ist es, diese anhand von aktuellen Beispielen zu identifizieren und zu analysieren. Neben der angestrebten Kenntnismehrung der Teilnehmer soll auch das selbständige Arbeiten mit aktuellem Quellenmaterial und Instrumentarium geübt werden.

Am Hubland, Philosophiegebäude, Ü 14, Siehe auch <http://www.indologie.uni-wuerzburg.de>

Mi, 04. Juni 14:15-16:30      Mi, 18. Juni 14:15-16:30      Mi, 02. Juli 14:15-16:30

### **Buddhistische Philosophie (Ahlborn)**

Der Buddhismus war von seiner Entstehung bis ins 12. Jh. ein bedeutender Bestandteil der indischen Kulturgeschichte. Mit seiner Kritik an Gewalt, Ritualismus, brahmanischem Dünkel und der Wahrheit des Veda beeinflusste er wesentlich die Entwicklung des "Brahmanismus" zum "Hinduismus". Ebenso zeigen sich in der Geschichte des indischen Buddhismus tiefgreifende Einflüsse "hinduistischer" Strömungen. Auch innerhalb des Buddhismus entstanden verschiedene philosophische Schulen, so z.B. die "Mittlere Lehre" und die "Nur-Bewusstseins-Lehre". Das Seminar soll einen Überblick über die Geschichte der buddhistischen Philosophien in Indien ermöglichen, sowie ein Verständnis deren wichtigster Punkte, vor allem hinsichtlich dieser vielfältigen philosophischen Diskussionen. Als Material dienen Sekundärliteratur und Übersetzungen, besondere Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich.

Am Hubland, Philosophiegebäude, Ü 14, Siehe auch <http://www.indologie.uni-wuerzburg.de>

Mi, 11. Juni 14:00-17:00      Mi, 25. Juni 14:00-17:00

### **Dalits: Gesellschaft und Kultur der „Unberührbaren“ in Indien (Schömbucher)**

Dalits, auch Unberührbare, Kastenlose, Scheduled Castes, Harijans genannt, werden bis heute auf vielschichtige Weise diskriminiert, auch wenn die indische Verfassung Diskriminierung aufgrund von Kastenzugehörigkeit untersagt. In dem Seminar werden zunächst die Lebensbedingungen und der gesellschaftliche Status verschiedener Dalit-Gruppen dargestellt, sowohl im traditionellen als auch im modernen Indien. Ein weiteres Thema werden die verschiedenen Dalit-Bewegungen sein, mit denen die Dalit seit dem 19. Jahrhundert gezielt gegen Unterdrückung, Diskriminierung und Stigmatisierung kämpfen. Eine zentrale Figur ist hier B. R. Ambedkar (1891-1956), der als Führer der Mahar-Bewegung im Jahr 1956 eine Massen-Konversion der Mahar zum Buddhismus initiierte.

Am Hubland, Philosophiegebäude, Ü 14

Mo, 02. Juni 14:15-15:45      Mo, 09. Juni 14:15-15:45      Mo, 16. Juni 14:15-15:45      Mo, 23. Juni 14:15-15:45      Mo, 30. Juni 14:15-15:45

### **Einführung in die Südasienkunde - Das vormoderne Indien (Steiner)**

Die Veranstaltung knüpft an „Das moderne Südasiens“ vom SS 07 an. Um das heutige Indien in seinem religiösen, politischen und kulturellen Facettenreichtum verstehen und einordnen zu können, sind gründliche Kenntnisse der vedischen und „klassischen“ Zeit, auf die man sich im Rahmen politischer, religiöser und kultureller Identitätsfindung und Legitimation gerne beruft, unabdingbar. Im Zentrum stehen die Bereiche der vedischen und klassischen Religion(en) und Literatur(en), aber auch Geschichte und bildende Kunst und die Durchdringung all dieser Bereiche werden berücksichtigt.

Am Hubland, Philosophiegebäude, Ü 14

Fr, 06. Juni 11:00-13:30      Fr, 13. Juni 11:00-13:30      Fr, 20. Juni 11:00-13:30      Fr, 27. Juni 11:00-13:30      Fr, 04. Juli 11:00-13:30

### **Medien in Indien (Keller)**

In diesem Seminar wird ein Überblick vermittelt über die Geschichte und Vielfalt der indischen Medienkultur. Behandelt werden neben der aktuellen Situation, die Organisation, d.h. rechtliche Grundlagen und Struktur, sowie die Entwicklung der Medien in Indien. Weiterhin werden die Medienausstattung und Nutzung, die damit verbundene Stadt-Land-Kluft und nicht zuletzt die gesellschaftlichen Auswirkungen und Veränderungen, die bestimmte Kommunikationsmittel wie z.B. das Satellitenfernsehen mit sich bringen, beleuchtet.

Am Hubland, Philosophiegebäude, 8U11b

Mo, 09. Juni 11:00-12:30      Mo, 23. Juni 11:00-12:30

## Volksreligion in Karnataka (*Brückner*)

Der heutige südindische Bundesstaat Karnataka mit der Hauptstadt und Hightech-Metropole Bangalore umfasst drei alte Kulturregionen, die unterschiedliche ökologische, historische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen aufweisen. Die Vorlesung gibt einen landeskundlichen und historischen Überblick über die Gesamtregion und behandelt die Zusammenhänge zwischen Kastenkonfiguration, Religion und Ökologie. Sie setzt sich ferner mit dem Hinduismus und der Stellung der Volksreligion mit Bezug auf diesen auseinander. Hinduismus (ursprünglich eine Fremdbezeichnung) ist ein Sammelbegriff für eine Vielzahl religiöser Erscheinungen, zu denen die Verehrung von Ahnen und Lokalgottheiten ebenso gehören kann wie die Mythologien und Kulte „allindischer“ Götter. Greifbarer als die Glaubensinhalte erscheint die durch ein stark stratifiziertes Gesellschaftssystem (Stichwort: Kaste) bestimmte religiöse und soziale Praxis der Hindus. Es werden exemplarisch volkstümliche religiöse Traditionen und Bewegungen in Geschichte und Gegenwart vorgestellt.

Am Hubland, Philosophiegebäude, Ü14, Siehe auch <http://www.indologie.uni-wuerzburg.de>

Mo, 02. Juni 09:30-11:00      Mo, 09. Juni 09:30-11:00

## Italoromanische Philologie/Italienisch

### Einführung in das Altitalienische (*Ellena*)

Am Hubland, Philosophiegebäude, 11

Mi, 04. Juni 18:00-19:30      Mi, 11. Juni 18:00-19:30      Mi, 18. Juni 18:00-19:30      Mi, 25. Juni 18:00-19:30      Mi, 02. Juli 18:00-19:30

### Einführung in die italienische Literaturwissenschaft (*Kleinhaus*)

Am Hubland, Philosophiegebäude, Raum 13

Do, 05. Juni 14:30-16:00      Do, 12. Juni 14:30-16:00      Do, 19. Juni 14:30-16:00      Do, 26. Juni 14:30-16:00      Do, 03. Juli 14:30-16:00

### Einführung in die italienische Sprachwissenschaft (*Landvogt*)

Wichtige Begriffe und Methoden der allg. und der romanistischen Linguistik werden vorgestellt, um den wissenschaftl. Blick auf die italienische Sprache zu schulen und Grundkenntnisse bezüglich ihrer Struktur, Geschichte & Ausprägungen (Varietäten) zu erwerben.

Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 03

Mi, 04. Juni 16:00-17:30      Mi, 11. Juni 16:00-17:30      Mi, 18. Juni 16:00-17:30      Mi, 25. Juni 16:00-17:30      Mi, 02. Juli 16:00-17:30

### Italienisch: Konversation (*De Rossi*) - Keine Vorkenntnisse erforderlich

Am Hubland, Philosophiegebäude, 8

Mo, 02. Juni 10:00-11:30      Mo, 09. Juni 10:00-11:30      Mo, 16. Juni 10:00-11:30      Mo, 23. Juni 10:00-11:30      Mo, 30. Juni 10:00-11:30

### Italienische Prosaliteratur des Ottocento (*Kleinhaus*)

Am Hubland, Philosophiegebäude, Hörsaal 7

Di, 03. Juni 10:00-12:00      Di, 10. Juni 10:00-12:00      Di, 17. Juni 10:00-12:00      Di, 24. Juni 10:00-12:00      Di, 01. Juli 10:00-12:00

### Italienische Sprachausbildung Stufe I (*Forasacco, De Rossi*) - Anfängerkurs für Studenten ohne Vorkenntnisse.

Grammatik, Aussprache, Text- und Hörverständnis. Landeskundliche Themen. Konversation.

Am Hubland, Phil. Gebäude, 10 u 12 u 7/O/19

Mo, 02. Juni 13:30-15:00      Mo, 09. Juni 13:30-15:00      Mo, 16. Juni 13:30-15:00      Mo, 23. Juni 13:30-15:00      Mo, 30. Juni 13:30-15:00

Mi, 04. Juni 08:30-10:00      Mi, 11. Juni 08:30-10:00      Mi, 18. Juni 08:30-10:00      Mi, 25. Juni 08:30-10:00      Mi, 02. Juli 08:30-10:00

Do, 05. Juni 08:30-10:00      Do, 12. Juni 08:30-10:00      Do, 19. Juni 08:30-10:00      Do, 26. Juni 08:30-10:00      Do, 03. Juli 08:30-10:00

### Italienische Sprachausbildung Stufe II (*De Rossi*)

Übungen zur italienischen Sprache: Grammatik, Konversation und Lese- und Hörverständnis.

Am Hubland, Philosophiegebäude, 4/E/17

Fr, 06. Juni 08:30-10:00      Fr, 13. Juni 08:30-10:00      Fr, 20. Juni 08:30-10:00      Fr, 27. Juni 08:30-10:00      Fr, 04. Juli 08:30-10:00

### Überblick über die italienische Literatur- und Kulturgeschichte (*Kleinhaus*)

Am Hubland, Philosophiegebäude, Raum 12

Do, 05. Juni 10:30-12:00      Do, 12. Juni 10:30-12:00      Do, 19. Juni 10:30-12:00      Do, 26. Juni 10:30-12:00      Do, 03. Juli 10:30-12:00

## Kunstgeschichte

### Die Malerei der italienischen Hochrenaissance: Leonardo, Michelangelo, Raffael (*Kummer*) - Hauptvorlesung

Am Hubland, Philosophiegebäude, HS 2

Do, 05. Juni 14:15-16:00      Do, 12. Juni 14:15-16:00      Do, 19. Juni 14:15-16:00      Do, 26. Juni 14:15-16:00      Do, 03. Juli 14:15-16:00

### Gotische Skulptur (*Hansbauer*) - Proseminar

Am Hubland, Philosophiegebäude: Bau 6, Raum 18

Di, 03. Juni 16:15-18:00      Di, 10. Juni 16:15-18:00      Di, 17. Juni 16:15-18:00      Di, 24. Juni 16:15-18:00      Di, 01. Juli 16:15-18:00

### Italienische Malerei im Zeitalter Dantes (*Hansbauer*) - Proseminar

Am Hubland, Philosophiegebäude Bau 6, Raum 18

Mo, 02. Juni 14:00-16:30      Mo, 09. Juni 14:00-16:30      Mo, 16. Juni 14:00-16:30      Mo, 23. Juni 14:00-16:30      Mo, 30. Juni 14:00-16:30

## Lateinische Philologie/Latein

### Lateinische Übersetzungsübung, Unterstufe: Cicero, Pro Milone (*Hohenner*)

Residenzplatz 2, Südflügel, 3. Stock, Griechisch-Bibliothek, Siehe auch <http://www.klassphil.uni-wuerzburg.de/>

Mi, 04. Juni 09:15-10:45      Mi, 11. Juni 09:15-10:45      Mi, 18. Juni 09:15-10:45      Mi, 25. Juni 09:15-10:45      Mi, 02. Juli 09:15-10:45

### Lateinische Übersetzungsübung, Unterstufe: Seneca, Epistulae morales (*Wünsch*)

Residenzplatz 2, Südflügel, 1. Stock, Hörsaal I, Siehe auch <http://www.klassphil.uni-wuerzburg.de/>

Fr, 06. Juni 13:15-14:45      Fr, 13. Juni 13:15-14:45      Fr, 20. Juni 13:15-14:45      Fr, 27. Juni 13:15-14:45      Fr, 04. Juli 13:15-14:45

### Lateinisches Proseminar: Claudian (*Schlegelmilch*)

Residenzplatz 2, Südflügel, 1. Stock, Hörsaal I, Siehe auch <http://www.klassphil.uni-wuerzburg.de/>

Mo, 02. Juni 08:30-10:00    Mo, 09. Juni 08:30-10:00    Mo, 16. Juni 08:30-10:00    Mo, 23. Juni 08:30-10:00    Mo, 30. Juni 08:30-10:00

### Lateinisches Proseminar: Ovid, Amores (*Braun*)

Residenzplatz 2, Südflügel, 1. Stock, Hörsaal I, Siehe auch <http://www.klassphil.uni-wuerzburg.de/>

Mi, 04. Juni 18:15-19:45    Mi, 11. Juni 18:15-19:45    Mi, 18. Juni 18:15-19:45    Mi, 25. Juni 18:15-19:45    Mi, 02. Juli 18:15-19:45

### Lateinisches Proseminar: Vergil, Aeneis (*Braun*)

Residenzplatz 2, Südflügel, 2. Stock, Toscanasaal, Siehe auch <http://www.klassphil.uni-wuerzburg.de/>

Di, 03. Juni 16:15-17:45    Di, 10. Juni 16:15-17:45    Di, 17. Juni 16:15-17:45    Di, 24. Juni 16:15-17:45    Di, 01. Juli 16:15-17:45

### Lateinisches Proseminar: Vergil, Aeneis (Parallelveranstaltung) (*Braun*)

Residenzplatz 2, Südflügel, 2. Stock, Toscanasaal, Siehe auch <http://www.klassphil.uni-wuerzburg.de/>

Do, 05. Juni 16:15-17:45    Do, 12. Juni 16:15-17:45    Do, 19. Juni 16:15-17:45    Do, 26. Juni 16:15-17:45    Do, 03. Juli 16:15-17:45

## Modern China/Sinologie

### Sonderveranstaltung: China studieren (*Kuhn, Leibold*)

Informationen zum Studiengang "Modern China" (B.A.) und den Angeboten zur Sprachausbildung im Chinesischen

Am Hubland, Philosophiegebäude, 7/U/13, Siehe auch <http://www.sinologie.uni-wuerzburg.de>

Mi, 18. Juni 10:30-12:00



## Musikwissenschaft

### Analyse Vokalmusik. Lied im 19. und 20. Jahrhundert (*Wiener*)

Analyseübung zu den Gattungen Lied/Song/Chanson, Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutedeinstuehle/institut\\_fuer\\_musikwissenschaft/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutedeinstuehle/institut_fuer_musikwissenschaft/)    Residenzplatz 2, Südflügel, Residenz, Hörsaal III

Mi, 04. Juni 09:15-10:45    Mi, 11. Juni 09:15-10:45    Mi, 18. Juni 09:15-10:45    Mi, 25. Juni 09:15-10:45    Mi, 02. Juli 09:15-10:45

### Einführung in die Ethnomusikologie (*Baumann*)

Vorlesung über Grundfragen der Ethnomusikologie, deren Geschichte, Ziele, Methoden & Arbeitstechniken. Der Mensch kommuniziert über Musik nicht nur mit seinesgleichen und Tieren, sondern auch mit Geistwesen. Daraus lassen sich Hypothesen ableiten, wie sich über das Kreieren von klangbezogenen Ausdrucksformen kognitive Prozesse herausgebildet haben müssen.

Residenzplatz 2, Südflügel, Residenz, Hörsaal III

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutedeinstuehle/institut\\_fuer\\_musikwissenschaft/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutedeinstuehle/institut_fuer_musikwissenschaft/)

Di, 10. Juni 14:15-15:45    Di, 17. Juni 14:15-15:45    Di, 24. Juni 14:15-15:45    Di, 01. Juli 14:15-15:45

### Johannes Brahms (*Konrad*)

Anhand exemplarischer Untersuchungen zum Klavierschaffen, zu den Liedern, zur Kammermusik und Orchesterwerken sollen Werturteile der jüngeren Brahmsforschung geprüft und kritisch konkretisiert oder widerlegt werden.

Residenzplatz 2, Südflügel, Residenz, Hörsaal III

Siehe auch [http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutedeinstuehle/institut\\_fuer\\_musikwissenschaft/](http://www.phill.uni-wuerzburg.de/institutedeinstuehle/institut_fuer_musikwissenschaft/)

Do, 05. Juni 09:15-10:45    Do, 12. Juni 09:15-10:45    Do, 19. Juni 09:15-10:45    Do, 26. Juni 09:15-10:45    Do, 03. Juli 09:15-10:45

## Romanistik (Spanisch, Französisch, Italienisch)

### Carmen MartínGaité: Entre visillos (*Kuch*)

Am Hubland, Philosophiegebäude, 10

Fr, 06. Juni 08:30-10:00    Fr, 13. Juni 08:30-10:00    Fr, 20. Juni 08:30-10:00    Fr, 27. Juni 08:30-10:00    Fr, 04. Juli 08:30-10:00

### Fabeln und Verserzählungen La Fontaines (*Kuch*)

Am Hubland, Philosophiegebäude, 22

Di, 03. Juni 08:30-10:00    Di, 10. Juni 08:30-10:00    Di, 17. Juni 08:30-10:00    Di, 24. Juni 08:30-10:00    Di, 01. Juli 08:30-10:00

## Slavische Philologie/Russische Sprache und Kultur/Russisch

### Sonderveranstaltung: Vorstellung des Instituts und des Studienangebots (*Hannick, König*)

Domerschulstr. 13, 1. OG, SE 4 (104)

Mi, 18. Juni 12:00-13:00



### Das orthodox-slavische Mönchtum und seine Rolle in Gesellschaft und Kultur (*Hannick*)

Domerschulstr. 13, 1. OG, Seminarraum 3 (105)

Di, 03. Juni 16:00-18:00    Di, 10. Juni 16:00-18:00    Di, 17. Juni 16:00-18:00    Di, 24. Juni 16:00-18:00    Di, 01. Juli 16:00-18:00

### Landeskunde Russlands und der GUS (*Götz*)

Domerschulstr. 13, 1. OG, SE 3 (105)

Mi, 04. Juni 18:15-19:45    Mi, 11. Juni 18:15-19:45    Mi, 18. Juni 18:15-19:45    Mi, 25. Juni 18:15-19:45    Mi, 02. Juli 18:15-19:45

### Lektüre und sprachwissenschaftliche Analyse kirchenslavischer Texte (*König*)

Domerschulstr. 13, 1. OG, HS 3

Fr, 06. Juni 08:30-10:00    Fr, 13. Juni 08:30-10:00    Fr, 20. Juni 08:30-10:00    Fr, 27. Juni 08:30-10:00    Fr, 04. Juli 08:30-10:00

### Polnisch Grundkurs II (*Kolat*)

Domerschulstr. 13, 1. OG, HS 3

Mo, 02. Juni 12:00-14:00    Mo, 09. Juni 12:00-14:00    Mo, 16. Juni 12:00-14:00    Mo, 23. Juni 12:00-14:00    Mo, 30. Juni 12:00-14:00

Do, 05. Juni 12:00-14:00    Do, 12. Juni 12:00-14:00    Do, 19. Juni 12:00-14:00    Do, 26. Juni 12:00-14:00    Do, 03. Juli 12:00-14:00

### Religiös-philosophische Strömungen im Russland des 19. und beginnenden 20. Jahrhunderts (*Hannick*)

Sanderring 2 (Neue Universität), R 124

|   |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mi, 04. Juni 09:00-11:00  | Mi, 11. Juni 09:00-11:00 | Mi, 18. Juni 09:00-11:00 | Mi, 25. Juni 09:00-11:00 | Mi, 02. Juli 09:00-11:00 |
| <b>Russisch Grundkurs II (Kolatz)</b><br>Domerschulstr. 13, 1. OG, HS 3         |                          |                          |                          |                          |
| Mo, 02. Juni 17:00-20:00  | Mo, 09. Juni 17:00-20:00 | Mo, 16. Juni 17:00-20:00 | Mo, 23. Juni 17:00-20:00 | Mo, 30. Juni 17:00-20:00 |
| Do, 05. Juni 18:00-20:55  | Do, 12. Juni 18:00-20:55 | Do, 19. Juni 18:00-20:55 | Do, 26. Juni 18:00-20:55 | Do, 03. Juli 18:00-20:55 |
| <b>Wortbildung im Russischen (Götz)</b><br>Domerschulstr. 13, 1. OG, SE 3 (105) |                          |                          |                          |                          |
| Di, 03. Juni 14:15-15:45  | Di, 10. Juni 14:15-15:45 | Di, 17. Juni 14:15-15:45 | Di, 24. Juni 14:15-15:45 | Di, 01. Juli 14:15-15:45 |

# Philosophische Fakultät II

## Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik

### Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs (Götz)

Wittelsbacherplatz 1, 1. OG, HS II (Raum 111)

Siehe auch <http://www.grundschulpaedagogik.uni-wuerzburg.de/>

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mo, 02. Juni 10:15-11:45 | Mo, 09. Juni 10:15-11:45 | Mo, 16. Juni 10:15-11:45 | Mo, 23. Juni 10:15-11:45 | Mo, 30. Juni 10:15-11:45 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

### Jahrgangsgemischter Unterricht in der Grundschule (Götz)

Wittelsbacherplatz 1, Hauptgebäude, 2. OG, Raum 208

Siehe auch <http://www.grundschulpaedagogik.uni-wuerzburg.de/>

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mo, 02. Juni 14:15-15:45 | Mo, 09. Juni 14:15-15:45 | Mo, 16. Juni 14:15-15:45 | Mo, 23. Juni 14:15-15:45 | Mo, 30. Juni 14:15-15:45 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

## Lehramt allgemein

### Einführung in die Allgemeine Didaktik (Witte)

Die Veranstaltung zielt darauf, einen allgemeinen Überblick über verschiedene Unterrichtsmethoden und -ansätze zu bieten.

Wittelsbacherplatz 1, R. 305

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Di, 03. Juni 10:15-11:45 | Di, 10. Juni 10:15-11:45 | Di, 17. Juni 10:15-11:45 | Di, 24. Juni 10:15-11:45 | Di, 01. Juli 10:15-11:45 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

### Einführung in die Theorie der Schule (Witte)

Die Veranstaltung skizziert unterschiedliche Ansätze einer Theorie der Schule, von handlungstheoretischen über systemtheoretische bis hin zu marxistischen Ansätzen.

Wittelsbacherplatz 1, R. 208

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mo, 02. Juni 10:15-11:45 | Mo, 09. Juni 10:15-11:45 | Mo, 16. Juni 10:15-11:45 | Mo, 23. Juni 10:15-11:45 | Mo, 30. Juni 10:15-11:45 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

### Grundfragen der Schulpädagogik: Lehrplan - Curriculum - Bildungsstandards (Müller)

Die Themen dieser Vorlesung sind auf die inhaltlichen Anforderungen der LPO I abgestimmt. Folgende Schwerpunkte werden behandelt: Wozu Lehrpläne, Geschichte des Lehrplans, Grundprobleme der Lehrplanteorie, Hauptströmungen der Lehrplan- und Curriculumtheorie, Funktionen von Lehrplänen, Lehrplanalternativen, Bildungsstandards

Wittelsbacherplatz 1, Raum 111, Siehe auch <http://www.schulpaedagogik.uni-wuerzburg.de/>

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mi, 04. Juni 08:15-10:00 | Mi, 11. Juni 08:15-10:00 | Mi, 18. Juni 08:15-10:00 | Mi, 25. Juni 08:15-10:00 | Mi, 02. Juli 08:15-10:00 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

### Lern- und Leistungsstörungen (Gutzeit)

Ursachen und Symptome einer ausgewählten Lern- und Leistungsstörung sowie Interventionsmöglichkeiten.

Wittelsbacherplatz 1, 1. Stock, R 107

Di, 01. Juli 08:15-09:45

## Philosophie/Ethik

### Aufklärung (Heuft)

Josef-Stangl-Platz 2, IHK Gebäude, R 107, Siehe auch <http://www.philosophie.uni-wuerzburg.de/>

Mi, 25. Juni 15:15-16:45

### David Hume: Ein Traktat über die menschliche Natur (Buch III: Über Moral) (Mertens)

Residenzplatz 2, Südflügel, R 28, Bibliothek, Siehe auch [http://www.philosophie.uni-wuerzburg.de](http://www.philosophie.uni-wuerzburg.de/)

Fr, 13. Juni 13:15-14:45

### Einführung in die Philosophische Anthropologie (Lembeck)

Josef-Stangl-Platz 2, IHK-Gebäude, R 107

Siehe auch [http://www.philosophie.uni-wuerzburg.de](http://www.philosophie.uni-wuerzburg.de/)

### Einführung in die Philosophische Hermeneutik (Lembeck)

Josef-Stangl-Platz 2, IHK-Gebäude, R 107

Siehe auch [http://https://www.philosophie.uni-wuerzburg.de](http://https://www.philosophie.uni-wuerzburg.de/)

### Einführung in die praktische Philosophie (Mertens)

Residenzplatz 2, Tor A, Residenz, Toscanasaal

Siehe auch [http://www.philosophie.uni-wuerzburg.de](http://www.philosophie.uni-wuerzburg.de/)

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Do, 05. Juni 14:15-15:45 | Do, 12. Juni 14:15-15:45 |
|--------------------------|--------------------------|

### Gilbert Ryle: Der Begriff des Geistes (Mertens)

Residenzplatz 2, Südflügel, Residenz, R 28, Bibliothek

Siehe auch [http://www.philosophie.uni-wuerzburg.de](http://www.philosophie.uni-wuerzburg.de/)

## Grundprobleme der Transzendentalphilosophie (*Lembeck*)

Residenzplatz 2, Tor A, Residenz, Toscanasaal

Siehe auch <http://www.philosophie.uni-wuerzburg.de>

## Political and Social Studies

### Sonderveranstaltung: Political and Social Studies (*Harder, Leuerer*)

Es handelt sich um eine Informationsveranstaltung, bei welcher der im vergangenen Wintersemester eingeführte Bachelorstudiengang Political and Social Studies vorgestellt wird.

Wittelsbacherplatz 1, Hörsaal II, Siehe auch <http://www.politikwissenschaft.uni-wuerzburg.de/studium/bachelor/>

Di, 10. Juni 10:15-11:45

### Basismodul Datenerhebung (*Künzler*)

Themen: Ziele, Anwendungen und Probleme empirischer Sozialforschung — Geschichte der empirischen Sozialforschung — Theorien Hypothesen, Variablen — Planung und Ablauf empirischer Untersuchungen — Messung, Skalen, Indizes — Querschnitt- und Längsschnitterhebung — (quasi-)experimentelle Designs — Stichproben und Auswahlverfahren — Befragung — Datenanalyse

Wittelsbacherplatz 1, Hörsaal I

Di, 03. Juni 08:15-09:45

Di, 10. Juni 08:15-09:45

Di, 17. Juni 08:15-09:45

Di, 24. Juni 08:15-09:45

Di, 01. Juli 08:15-09:45

### Basismodul Internationale Beziehungen 1 (*Müller-Brandeck-Bocquet*)

Die Vorlesung ist für Bachelor-Studierende als Einführung in die Internationalen Beziehungen (IB) konzipiert.

Zunächst werden Gegenstand und zentrale Fragen sowie grundlegende Begriffe der IB behandelt. Es folgt ein geraffter Überblick über die wichtigsten Theorien der IB. Sodann werden die Akteure in den heutigen internationalen Beziehungen thematisiert. In einem vierten und letzten Block werden Strukturen und Prozesse analysiert und ein Einblick in die aktuellen Fragen und Problemstellungen der IB geboten.

Wittelsbacherplatz 1, Hörsaal II

Mi, 04. Juni 10:05-11:45

Mi, 11. Juni 10:05-11:45

Mi, 18. Juni 10:05-11:45

Mi, 25. Juni 10:05-11:45

Mi, 02. Juli 10:05-11:45

### Basismodul Politische Theorie (*Becker*)

Gegenstand sind die Grundprobleme, auf die politisch organisierte Gemeinwesen, d.h. Staaten, eine Antwort finden müssen. Mit Problemen dieser Art haben sich sowohl klassische als auch neuzeitliche politische Denker immer wieder beschäftigt, sie haben jedoch durchaus unterschiedliche Lösungen vorgeschlagen. Klassische, d.h. epochenübergreifende Themen sind z. B. die „Gerechtigkeit“ einer politischen Ordnung sowie die „Demokratie“ im Sinne einer positiv aufgefassten „Herrschaft der Vielen“. Die Frage: „Warum leben Menschen überhaupt in einer staatlichen Gemeinschaft?“ haben einige neuzeitlichen Theorien mit dem Argument des individuellen Vorteils beantwortet, während andere dagegen wiederum eingewandt haben, dass der Staat primär eine sittliche, dem individuellen Interesse vorausgehende Ordnung sei. Darüber hinaus ist im Zeitalter der Moderne klärungsbedürftig geworden, inwiefern die staatliche Ordnung überhaupt mit der (größtmöglichen) individuellen Freiheit zu vereinbaren ist und ob es generalisierbare Grundsätze der Beziehungen zwischen Staaten gibt. Alle angeführten Themen werden anhand mehrerer einschlägiger Autoren bzw. Texte behandelt.

Wittelsbacherplatz 1, Hörsaal II

Fr, 06. Juni 10:15-11:45

Fr, 13. Juni 10:15-11:45

Fr, 20. Juni 10:15-11:45

Fr, 27. Juni 10:15-11:45

Fr, 04. Juli 10:15-11:45

## Politische Wissenschaft

### A never-ending story? Eine Bilanz zum Reformprozess der Europäischen Union (*Rüger*)

„Dauerbaustelle Europäische Union“: Zum einen sollen die Besucher mit dem System der EU vertraut gemacht werden, zum anderen wird der neue EU-Reformvertrag einer kritischen Analyse unterzogen und auf seine Praxistauglichkeit hin überprüft.

Wittelsbacherplatz 1, R 003

Do, 05. Juni 14:15-16:45

Do, 12. Juni 14:15-16:45

Do, 19. Juni 14:15-16:45

Do, 26. Juni 14:15-16:45

Do, 03. Juli 14:15-16:45

### Einführung in die Aussenpolitik Chinas (*Cieslik*)

Das Seminar bietet einen Einblick in die Aussenpolitik Chinas und seinen internationalen Beziehungen zu ausgesuchten Ländern (USA, Europa, Russland, Indien, Japan...) im Vorfeld der Olympischen Spiele in Peking.

Wittelsbacherplatz 1, R 306

Mo, 02. Juni 16:00-17:45

Mo, 09. Juni 16:00-17:45

Mo, 16. Juni 16:00-17:45

Mo, 23. Juni 16:00-17:45

Mo, 30. Juni 16:00-17:45

### Einführung in die Internationalen Beziehungen (*Rüger*)

Dieses Seminar bietet eine grundlegende Einführung in die politikwissenschaftliche Teildisziplin der Internationalen Beziehungen.

Wittelsbacherplatz 1, R 258

Mi, 04. Juni 14:15-15:45

### Einführung in die Politikwissenschaft (*Lauth*)

Was ist Politik, was ist Politikwissenschaft? Mit welchen Fragen beschäftigt sich das Fach? Gibt es eine eindeutige Antwort auf diese Fragen oder eine gemeinsame Entwicklung bzw. lassen sich verschiedene Strömungen unterscheiden? Um die Fragen systematisch zu bearbeiten, werden grundlegende Methoden und Theorien vorgestellt und diskutiert. Dabei werden Perspektiven & Grenzen politikwissenschaftlicher Erkenntnisse erörtert. Im weiteren Verlauf der Vorlesung wird ein Überblick über zentrale Subdisziplinen des Faches gegeben. Dazu gehören Vergleichende Politikwissenschaft unter Einbezug des politischen Systems der BRD, Internationale Beziehungen, Politische Soziologie, Politische Theorie und Philosophie sowie weitere ausgewählte Forschungsbereiche (Entwicklung, Wirtschaft und Gesellschaft, politische Bildung). Angesprochen werden die wesentlichen Forschungsfragen, Ansätze und Forschungsperspektiven. Ziel der Veranstaltung ist, Studierende mit politikwissenschaftlichem Denken vertraut zu machen, Kenntnisse über zentrale Begriffe und Typologien zu vermitteln und einen Einblick in die Vielfalt politikwissenschaftlicher Forschung zu geben. Damit soll zugleich das eigene analytische Denken und die selbständige Reflexionsfähigkeit geschärft werden.

Wittelsbacherplatz 1, Hörsaal I



Mi, 04. Juni 12:15-13:45      Mi, 11. Juni 12:15-13:45      Mi, 18. Juni 12:15-13:45      Mi, 25. Juni 12:15-13:45      Mi, 02. Juli 12:15-13:45  
Mi, 11. Juni 12:15-13:45      Mi, 18. Juni 12:15-13:45      Mi, 25. Juni 12:15-13:45      Mi, 02. Juli 12:15-13:45

### Konkordanzdemokratie (*Leuerer*)

In der fraglichen Zeit werden Fallbeispiele aus Österreich, den Niederlanden und Deutschland besprochen.  
Wittelsbacherplatz 1, 007

Di, 03. Juni 16:15-17:45      Di, 10. Juni 16:15-17:45      Di, 17. Juni 16:15-17:45      Di, 24. Juni 16:15-17:45      Di, 01. Juli 16:15-17:45

## Psychologie

### Alles eine Frage der Einstellung: Persuasions- und Einstellungsforschung im medienspsychologischen Kontext (*Höfling*)

Der Alltag ist voller Botschaften, die darauf abzielen, unsere Einstellung gegenüber bestimmten Produkten, Parteien oder Themen zu beeinflussen. Werbespots im Fernsehen, Plakate, und Wahlkampfreden sind nur einige Beispiele, mit denen versucht wird, Menschen von etwas zu überzeugen. Wie werden Einstellungen in der Psychologie konzeptualisiert, wie entstehen sie, und wie hängen sie mit unserem Verhalten zusammen?

Röntgenring 10, Röntgenring 10, SE 219, Siehe auch <http://www.i2.psychologie.uni-wuerzburg.de/>

Do, 05. Juni 12:15-13:45      Do, 12. Juni 12:15-13:45      Do, 19. Juni 12:15-13:45      Do, 26. Juni 12:15-13:45      Do, 03. Juli 12:15-13:45

### Angewandte Sozialpsychologie (*Hofmann*)

Wie kann man Menschen dazu bringen, nicht nur umweltbewusst zu denken, sondern auch so zu handeln? Wie lässt sich vorbeugendes Gesundheitsverhalten fördern? Wie können Konflikte zwischen verschiedenen Interessengruppen gelöst werden? Wie wirken unterschiedliche Werbestrategien auf Konsumenten? Das alles sind Beispiele für Fragen und Probleme, zu deren Verständnis und Lösung die Sozialpsychologie im angewandten Kontext beitragen kann.

Röntgenring 10, Röntgenring 10, SE 219, Siehe auch <http://www.i2.psychologie.uni-wuerzburg.de/>

Do, 05. Juni 10:15-11:45      Do, 12. Juni 10:15-11:45      Do, 19. Juni 10:15-11:45      Do, 26. Juni 10:15-11:45      Do, 03. Juli 10:15-11:45

### Die Wiederholung - Interdisziplinäre Zugänge aus Ästhetik, Musikwissenschaft, Psychologie und Philosophie (*Topolinski, Ewert*)

Warum genießen wir es, jeden Abend eine neue Folge unserer Lieblingsserie zu sehen? Warum dudelt uns der Ohrwurm vom Frühstücksradio den ganzen Tag lang im Ohr? Wie funktioniert déjà vu? Warum geraten wir immer wieder an die falschen Partner? Warum kommt uns jemand bekannt vor? Warum will das Kind dieselbe Geschichte immer wieder hören? Wie funktioniert déjà vu?

Röntgenring 10, Röntgenring 10, SE 219, Siehe auch <http://www.i2.psychologie.uni-wuerzburg.de/>

Do, 05. Juni 14:15-15:45      Do, 12. Juni 14:15-15:45      Do, 19. Juni 14:15-15:45      Do, 26. Juni 14:15-15:45      Do, 03. Juli 14:15-15:45

### Einführung in die Biologische Psychologie I (*Weyers*)

Systematisierung und Strukturierung der Biologischen Psychologie & Neuroanatomische und neurochemische Grundlagen

Marcusstr. 9-11, Marcusstr. 9-11, Hörsaal 119, Siehe auch <http://www.psychologie.uni-wuerzburg.de/psyl/pau/index.html>

Mi, 04. Juni 13:30-15:00      Mi, 11. Juni 13:30-15:00      Mi, 18. Juni 13:30-15:00      Mi, 25. Juni 13:30-15:00      Mi, 02. Juli 13:30-15:00

### Einführung in die Klinische Psychologie I (*Pauli*)

Einführung in die wichtigsten klinisch-psychologischen Störungen und Modelle der Entstehung und Aufrechterhaltung

Marcusstr. 9-11, Marcusstr. 9-11, Hörsaal 119, Siehe auch <http://www.psychologie.uni-wuerzburg.de/psyl/pau/index.html>

Mi, 04. Juni 09:30-11:00      Mi, 11. Juni 09:30-11:00      Mi, 18. Juni 09:30-11:00      Mi, 25. Juni 09:30-11:00      Mi, 02. Juli 09:30-11:00

### Kognitive Entwicklung (*Unsöld*)

Es werden Theorien und empirische Befunde der modernen kognitiven Entwicklungspsychologie behandelt. Einige Bereiche sollen vertieft werden - u.a. Gedächtnisentwicklung in der Kindheit, Informationsverarbeitungsansatz, Experten-Novizen-Paradigma, Fuzzy-trace-Theorie, Entwicklung des Problemlösens, Anlage-Umwelt-Kontroverse, Sprachentwicklung, Entwicklung der Spielformen und ihre Funktion für die kognitive Entwicklung, Theory of mind, soziale Kognition über Personen und Ereignisse.

Röntgenring 10, Psychologisches Institut, Lehrstuhl IV, SE 102

Mo, 02. Juni 09:15-10:45      Mo, 09. Juni 09:15-10:45      Mo, 16. Juni 09:15-10:45      Mo, 23. Juni 09:15-10:45      Mo, 30. Juni 09:15-10:45

### Psychologische Aspekte der Fahrtüchtigkeit (*Maag, N.N.*)

Gegenstand des Seminars sind psychologische Aspekte der Fahreignung und Fahrtüchtigkeit. Themengebiete sind z.B. psychotrope Substanzen im Verkehr, Müdigkeit im Straßenverkehr, Affekte und Autofahren, Besonderheiten älterer und kranker Autofahrer, rechtliche Grundlagen der Fahreignung und Fahrtüchtigkeit sowie Diagnostik der Fahreignung.

Röntgenring 11, Gelbes Gebäude, R304, Siehe auch <http://www.psychologie.uni-wuerzburg.de/methoden/lehre/hauptstudium/verkehrspsychologie/fahrtuechtigkeit.php.de>

Fr, 06. Juni 09:15-12:30      Fr, 13. Juni 09:15-12:30

### Allgemeine Psychologie II (*Deutsch*)

Grundlagen, Theorien und Methoden der Emotions- und Motivationsforschung aus sozialpsychologischer Sicht.

Röntgenring 12, Hörsaalgebäude, Külpe-HS, Siehe auch <http://www.i2.psychologie.uni-wuerzburg.de/>

Di, 03. Juni 12:15-13:45      Di, 17. Juni 12:15-13:45      Di, 24. Juni 12:15-13:45      Di, 01. Juli 12:15-13:45

## Pädagogik

### Unterrichtsentwicklung am Gymnasium (*Bosse*)

Gymnasialpädagogik

Wittelsbacherplatz 1, Hauptgebäude, HS I

Mo, 02. Juni 12:00-14:00      Mo, 09. Juni 12:00-14:00      Mo, 16. Juni 12:00-14:00      Mo, 23. Juni 12:00-14:00      Mo, 30. Juni 12:00-14:00

# Schulpädagogik

Sonderveranstaltung: LTTA - Lernen durch die Künste im Unterricht aller Schularten (Weingart, N.N.)

Kein neues Projekt, kein Event, sondern "Neudenken" von Unterricht! Lehrer und Künstler (Musik, Tanz, Theater, Bildende Kunst, Medien) entwickeln Unterrichtseinheiten, die den Lehrstoff (aller Schularten) spannend und spielerisch erschließen. Z.B. lernen Schüler Mathematik durch Tanz, Naturwissenschaften durch Bildende Kunst....

Wittelsbacherplatz 1, Wittelsbacherplatz, R 60 (Erdgeschoss)

Siehe auch <http://lta.ca>

Mo, 16. Juni 13:15-15:00



## Sonderpädagogik/Sonderschullehramt

Beeinträchtigungen des Verhaltens im Kontext der Körperbehinderung (Fries)

Erarbeitet werden die spezifischen Bedingungen der Lernbeeinträchtigungen im Zusammenhang mit ICP- Schädigungen - Darstellung von Forschungsergebnissen aus der empirischen Psychologie - Annahmen und Diskussion des „Schönberger“- Modells von somatogenen - psychogenen und soziogenen Faktoren bei der Analyse von Lernbeeinträchtigungen im Zusammenhang mit hirnorganischen Schädigungen und motorischen Beeinträchtigungen. Weitere Thematik: Eltern und Behinderung: Modelle aus der Psychologie zur Bewältigung und deren Relevanz für die Elternarbeit.

Wittelsbacherplatz 1, R 258

Mi, 04. Juni 12:15-13:45      Mi, 11. Juni 12:15-13:45      Mi, 18. Juni 12:15-13:45      Mi, 25. Juni 12:15-13:45      Mi, 02. Juli 12:15-13:45

Einführung in die Didaktik des Förderschwerpunkts körperliche und motorische Entwicklung II (Reuter)

Das Seminar richtet sich an Studierende im Grundstudium. Wir lernen grundlegende didaktische Konzepte kennen, gewinnen Einblicke in die Unterrichtssituation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, erarbeiten und vergleichen verschiedene didaktische Zugänge zu Lern- und Unterrichtsinhalten.

Wittelsbacherplatz 1, R 153, Siehe auch <http://www.sopaed2.phil3.uni-wuerzburg.de/>

Di, 03. Juni 10:15-11:45      Di, 17. Juni 10:15-11:45      Di, 01. Juli 10:15-11:45

International vergleichende Heil- und Sonderpädagogik (Körperbehindertenpädagogik) (Lelgemann)

Seminar. International vergleichende Sonderpädagogik wurde in den siebziger Jahren mit der Hoffnung betrieben, Lösungen für deutsche Bildungsprobleme zu finden. Später wurde der Anspruch zurückgenommen; es ging um Austausch bzw. eine Erweiterung des Horizonts. Gleichzeitig aber entstand in den neunziger Jahren eine empirisch orientierte international vergleichende Pädagogik, die durch standardisierte Vergleichsuntersuchungen erheblichen Druck auf das Bildungswesen auslöste. Dieser verstärkte sich durch die überall wirksam werdenden Erfahrungen der Globalisierung und die Ökonomisierung aller Bereiche, auch der Bildungsangebote. Ich möchte mit Ihnen einen unromantischen, gleichwohl keinen standardisierten Blick auf die Lebens-, Lern- und Entwicklungsbedingungen von Menschen mit körperlichen und geistigen Behinderungen werfen. Hierbei sollen die industrialisierten Staaten mit einem ausgebauten System der Behindertenhilfe im Vordergrund stehen. Ebenso werden Fragen der Forschungsmethodik differenziert betrachtet.

Wittelsbacherplatz 1, R 208

Mi, 04. Juni 08:15-09:45      Mi, 11. Juni 08:15-09:45      Mi, 18. Juni 08:15-09:45      Mi, 25. Juni 08:15-09:45      Mi, 02. Juli 08:15-09:45

Sonderpädagogische Relevanz verschiedener körperlicher Beeinträchtigungen (Daut)

Die Grundlage bilden medizinische und sonderpädagogische Informationen zu den wichtigsten körperlichen Beeinträchtigungen. Mögliche Auswirkungen der verschiedenen Schädigungen auf die Entwicklung von Kindern werden thematisiert und Möglichkeiten der pädagogischen Begleitung und Förderung diskutiert.

Wittelsbacherplatz 1, R 153, Siehe auch <http://www.sopaed2.phil3.uni-wuerzburg.de/startseite/>

Di, 03. Juni 14:15-15:45      Di, 10. Juni 14:15-15:45      Di, 17. Juni 14:15-15:45      Di, 24. Juni 14:15-15:45      Di, 01. Juli 14:15-15:45

Unterrichtsstörungen im Bereich der Körper- und Mehrfachbehindertenpädagogik (Lelgemann)

Projektseminar. Noch in den 90er Jahren wäre in vielen Förderzentren mit dem Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung die Frage nach vorhandenen Unterrichts- und Verhaltensstörungen der Schüler eher ablehnend beschieden worden. Sicherlich zeigten einige junge Menschen mit Körperbehinderungen Probleme während der Pubertät. Viele aber zogen sich eher zurück, ja entwickelten sogar eher depressive Stimmungen. Zur gleichen Zeit wiesen KollegInnen aus K-Schulen in Ballungsräumen darauf hin, dass deutliche Störungen nicht nur in den Schulen des allgemeinen Schulwesens oder Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung auftraten, sondern auch in ihren Einrichtungen. Inzwischen muss davon ausgegangen, dass zunehmend häufiger deutliche Unterrichtsstörungen auftreten bzw. erhebliche Verhaltensprobleme vermehrt auch in K-Schulen zu beobachten sind. Überraschend ist, dass im Bereich des Förderschwerpunkts geistige Entwicklung diese Phänomene zunehmend diskutiert werden, in der Körperbehindertenpädagogik aber bis in die Gegenwart (12/2007) keine umfangreichen Veröffentlichungen zu diesem Bereich vorliegen. Aus diesem Grunde wird das Seminar auch als (wissenschaftlich angelegtes) Projektseminar beschrieben. Es soll in diesem Seminar der vorhandene Kenntnisstand anderer Fachrichtungen aufgearbeitet und empirisch relevantes Material gewonnen werden. Im Vordergrund des Seminars werden aber didaktische Strategien für die pädagogische Arbeit, die Klassenführung, aber auch die Schule als Gesamtsystem erarbeitet und reflektiert.

Wittelsbacherplatz 1, R 102

Do, 05. Juni 14:15-15:45      Do, 12. Juni 14:15-15:45      Do, 19. Juni 14:15-15:45      Do, 26. Juni 14:15-15:45      Do, 03. Juli 14:15-15:45

Einführung in die Sprachheilpädagogik (Hansen)

Grundstudium

Die Einführungsveranstaltung erstreckt sich über zwei Semester. Im Wintersemester (Teil I) liegt der thematische Schwerpunkt auf der Darstellung des Sprechvorgangs und seiner Voraussetzungen sowie der artikulatorischen Phonetik. Im Sommersemester (Teil II) werden die Klassifikation und Symptomatik der verschiedenen Sprach-, Sprech- und Redestörungen dargestellt.

LN: Nur Teilnahmebescheinigung

Wittelsbacherplatz 1, Hörsaal 1, R 011

Di, 03. Juni 12:00-14:00      Di, 10. Juni 12:00-14:00      Di, 17. Juni 12:00-14:00      Di, 24. Juni 12:00-14:00      Di, 01. Juli 12:00-14:00

### Vertiefungsseminar: Einführung in die Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen (*Eiblmeier*)

Dieses Seminar soll eine Übersicht über wichtige Aspekte der Lernbehindertendidaktik geben. Nachdem zunächst wesentliche didaktische Konzeptionen für die allgemeine Schule vorgestellt und auf die Gestaltung von Lernsituationen bei lernbeeinträchtigten Schülern geprüft werden, soll anschließend auf die Frage einer "speziellen Didaktik" für ebendiese Schüler eingegangen werden. Dazu werden exemplarisch didaktische Ansätze, die für die Unterrichtsgestaltung mit Lernbeeinträchtigungen entwickelt worden sind, bearbeitet und kritisch reflektiert. Wesentliche Aspekte des Unterrichts, didaktische Prinzipien und Neuorientierungen, sowie deren Umsetzung im Unterricht mit lernbeeinträchtigten Schülern sollen erarbeitet und auch im Hinblick auf den Lehrplan zur individuellen Lernförderung thematisiert werden.

Wittelsbacherplatz 1, Raum 102

Siehe auch <http://www.sopaed-lern.uni-wuerzburg.de>

Di, 03. Juni 18:15-19:45      Di, 10. Juni 18:15-19:45      Di, 17. Juni 18:15-19:45      Di, 24. Juni 18:15-19:45      Di, 01. Juli 18:15-19:45

### Vertiefungsseminar: Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (*Novotny*)

Erarbeitung und Diskussion grundlegender Texte, um wesentliche Erkenntnisse auf dem Gebiet der Lernbehindertenpädagogik verständlich zu machen. Es werden unterschiedliche Themenfelder vertieft behandelt: -Begriff Lernbehinderung, Definitionen-Phänomenologie bezogen auf den Förderschwerpunkt Lernen -Ätiologie bezogen auf den Förderschwerpunkt Lernen, -Empfehlungen der Kultusministerkonferenz zur sonderpädagogischen Förderung in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland-Ziele, Aufgabenfelder und Einrichtungen des schulischen und außerschulischen Bereichs im Kontext von Lernbehindertenpädagogik-Geschichte der Schule, die lernbehinderte Kinder unterrichtet und erzieht.

Wittelsbacherplatz 1, Raum 153, Siehe auch <http://www.sopaed-lern.uni-wuerzburg.de>

Do, 05. Juni 08:15-09:45      Do, 12. Juni 08:15-09:45      Do, 19. Juni 08:15-09:45      Do, 26. Juni 08:15-09:45      Do, 03. Juli 08:15-09:45

### Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (*Vernooij*)

Die Vorlesung gibt einen breit gefächerten Überblick über die Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen. Historische Konzepte, veränderte Sichtweisen und aktuelle Tendenzen in der Praxis werden im Zusammenhang dargestellt. Die Lernbehindertenpädagogik als Fachrichtung soll mit ihren komplexen Inhalten und in ihrer Bedeutung für die unterrichtliche Praxis in Förderschulen, in integrativen und in kooperativen Settings verdeutlicht werden.

Wittelsbacherplatz 1, Hörsaal II, Raum 111, Siehe auch <http://www.sopaed-lern.uni-wuerzburg.de>

Mo, 02. Juni 14:15-15:45      Mo, 09. Juni 14:15-15:45      Mo, 16. Juni 14:15-15:45      Mo, 23. Juni 14:15-15:45      Mo, 30. Juni 14:15-15:45

## Soziologie

### Seminar: "Spiele der Macht und Machtspiele" - Michel Foucaults sozialphilosophische Theorie (*Roth*)

Macht äußert sich nach Foucault in Diskursen. Sie dienen zur Verfestigung neuer Macht und Demontage überholter Machtstrukturen. Im Mittelpunkt steht dabei die Beobachtung der Abläufe in Gefängnissen und der dort diagnostizierte Wandel der Machtpraktiken. Dieser vollzieht sich dadurch, dass alle lebensweltlichen Bereiche von Machtformen bestimmt und durch Machtstrukturen determiniert sind: »Was ist daran verwunderlich, wenn das Gefängnis den Fabriken, den Schulen, den Kasernen, den Spitälern gleicht, die allesamt den Gefängnissen gleichen?« (ÜS 1976: 292). Foucaults Entdeckung der Bio-Macht revolutioniert dabei das machttheoretische Denken. Denn Macht bedient sich in einer nie da gewesenen Weise der Individuen und ihrer Lebensfunktionen, um eine höhere Produktivität und bessere Kontrolle zu erreichen: »Diese moderne Macht ist dazu bestimmt, Kräfte hervorzubringen, wachsen zu lassen und zuordnen, anstatt sie zu hemmen, zu beugen oder zu vernichten« (WW 1977: 163).

Bei der Entwicklung seiner genealogischen Machttheorie blieb Foucault nie nur Philosoph, sondern kämpfte engagiert gegen Rassismus, Ausbeutung und sexuelle Diskriminierung. Seine Berufung auf den Lehrstuhl für die »Geschichte der Denksysteme« am Collège de France trug der facettenreichen wissenschaftlichen Orientierung Foucaults Rechnung.

Wittelsbacherplatz 1, 102

Di, 03. Juni 10:15-11:45      Di, 10. Juni 10:15-11:45      Di, 17. Juni 10:15-11:45      Di, 24. Juni 10:15-11:45      Di, 01. Juli 10:15-11:45

## Sportpädagogik/Sport

*Termine in einer Spiel-, Turn-, Gymnastik-, Schwimmhalle oder auf dem Sportplatz sind sportpraktische Veranstaltungen - Trainingskleidung und -schuhe mitbringen!*

### Allg. Sportdidaktik II (*Kapustin*) - Vorlesung

Judenbühlweg 11, Sportzentrum, Hörsaal

Mi, 04. Juni 10:15-11:00      Mi, 11. Juni 10:15-11:00      Mi, 18. Juni 10:15-11:00      Mi, 25. Juni 10:15-11:00      Mi, 02. Juli 10:15-11:00

### Badminton I (*Roth*) - Wahlfach

Am Hubland, Sportzentrum, Spielhalle

Mo, 02. Juni 11:15-12:00      Mo, 09. Juni 11:15-12:00      Mo, 16. Juni 11:15-12:00      Mo, 23. Juni 11:15-12:00      Mo, 30. Juni 11:15-12:00

### Basketball III (Männer) (*Roth*) - Ausbildungskurs

Judenbühlweg 11, Sportzentrum, Spielhalle

Do, 05. Juni 13:15-14:00      Do, 12. Juni 13:15-14:00      Do, 19. Juni 13:15-14:00      Do, 26. Juni 13:15-14:00      Do, 03. Juli 13:15-14:00

### Bewegungskünste I (*Langolf*) - Wahlfach

Judenbühlweg 11, Sportzentrum, Turnhalle

Di, 03. Juni 11:15-12:45      Di, 10. Juni 11:15-12:45      Di, 17. Juni 11:15-12:45      Di, 24. Juni 11:15-12:45      Di, 01. Juli 11:15-12:45

### DGK LHS Schwimmen B (*Reim*) - Didaktischer Grundkurs (Lehramt Hauptschule)

Judenbühlweg 11, Sportzentrum, Schwimmhalle

Fr, 06. Juni 11:15-12:00      Fr, 13. Juni 11:15-12:00      Fr, 20. Juni 11:15-12:00      Fr, 27. Juni 11:15-12:00      Fr, 04. Juli 11:15-12:00

### Fußball II (Männer) (*Kuß*) - Ausbildungskurs

Am Hubland, Sportzentrum, Platz

Mo, 02. Juni 08:30-10:00      Mo, 09. Juni 08:30-10:00      Mo, 16. Juni 08:30-10:00      Mo, 23. Juni 08:30-10:00      Mo, 30. Juni 08:30-10:00

### Handgeräte I (*Beck*) - Ausbildungskurs

Judenbühlweg 11, Sportzentrum, Spielhalle

Di, 03. Juni 12:15-13:00      Di, 10. Juni 12:15-13:00      Di, 17. Juni 12:15-13:00      Di, 24. Juni 12:15-13:00      Di, 01. Juli 12:15-13:00

### Kleine Spiele (*Weineck*) - Didaktischer Grundkurs (Lehramt Grundschule)

Judenbühlweg 11, Sportzentrum, Turnhalle

Di, 03. Juni 13:00-13:45      Di, 10. Juni 13:00-13:45      Di, 17. Juni 13:00-13:45      Di, 24. Juni 13:00-13:45      Di, 01. Juli 13:00-13:45

### Leichtathletik I (Männer) (*Plaß*) - Ausbildungskurs

Am Hubland, Sportzentrum, Platz

Mo, 02. Juni 12:15-13:45      Mo, 09. Juni 12:15-13:45      Mo, 16. Juni 12:15-13:45      Mo, 23. Juni 12:15-13:45      Mo, 30. Juni 12:15-13:45

### Tanz (*Schweizer*) - Ausbildungskurs

Judenbühlweg 11, Sportzentrum, Gymnastikhalle

Mi, 04. Juni 12:15-13:00      Mi, 11. Juni 12:15-13:00      Mi, 18. Juni 12:15-13:00      Mi, 25. Juni 12:15-13:00      Mi, 02. Juli 12:15-13:00

### Trainingslehre III (*Reim*) - Vorlesung

Judenbühlweg 11, Sportzentrum, Hörsaal

Di, 03. Juni 08:30-09:15      Di, 10. Juni 08:30-09:15      Di, 17. Juni 08:30-09:15      Di, 24. Juni 08:30-09:15      Di, 01. Juli 08:30-09:15

### Turnen II (Männer) (*Noe*) - Ausbildungskurs

Am Hubland, Sportzentrum, Spielhalle

Do, 05. Juni 11:15-12:00      Do, 12. Juni 11:15-12:00      Do, 19. Juni 11:15-12:00      Do, 26. Juni 11:15-12:00      Do, 03. Juli 11:15-12:00

### Ultimate Frisbee (*Zimlich*) - Trendsport

Am Hubland, Sportzentrum, Platz oder Spielhalle

Fr, 06. Juni 13:15-14:45      Fr, 20. Juni 13:15-14:45

### Volleyball II (Männer) (*Langolf*) - Ausbildungskurs

Judenbühlweg 11, Sportzentrum, Spielhalle

Do, 05. Juni 12:15-13:00      Do, 12. Juni 12:15-13:00      Do, 19. Juni 12:15-13:00      Do, 26. Juni 12:15-13:00      Do, 03. Juli 12:15-13:00

## Sportwissenschaft mit Schwerpunkt Rehabilitation und Prävention

### Präventive Maßnahmen (*Schweizer*)

Diplomstudiengang

Judenbühlweg 11, Sportzentrum, Turnhalle / Seminarraum I

Di, 03. Juni 10:15-11:00      Di, 10. Juni 10:15-11:00      Di, 17. Juni 10:15-11:00      Di, 24. Juni 10:15-11:00      Di, 01. Juli 10:15-11:00

## Theologie, evangelische / Religionslehre, evangelische

### Sonderveranstaltung: Jüdische Bibelauslegung durch zwei Jahrtausende (*Magonet*)

Die Lehrveranstaltung erarbeitet die Formen und Charakteristika der jüdischen Bibelauslegung einschließlich der innerbiblischen Exegese; Midrasch, die frühe rabbinische Interpretation; die klassischen mittelalterlichen Kommentatoren (Rashi, Ibn Ezra, Nachmanides); weiterhin die unterschiedlichen exegetischen Annäherungen in der Moderne.

Wittelsbacherplatz 1, Hauptgebäude, Raum 205

Siehe auch <http://www.ev-theologie.uni-wuerzburg.de>

Mo, 02. Juni 12:00-14:00      Mo, 09. Juni 12:00-14:00      Mo, 16. Juni 12:00-14:00      Mo, 23. Juni 12:00-14:00      Mo, 30. Juni 12:00-14:00

### Sonderveranstaltung: Jüdische Liturgie als Ausdruck jüdischer Wertvorstellungen und Antwort auf zeitgenössische Herausforderungen (*Magonet*)

Jüdische Liturgie entstand als Folgewirkung der Zerstörung des Jerusalemer Tempels als ein vorübergehender Ersatz für eine kultische Tradition, bestehend aus Tieropfern und ausgeübt von einer Priesterelite. Diese grundlegende revolutionäre Umgestaltung entwickelte sich über die Jahrhunderte hin zu einem Grundgerüst von Gebeten und Ritualen, jedoch auch mit Variationen, die die unterschiedlichen sozialen und politischen Gegebenheiten jüdischer Diaspora-Existenz reflektierten. Seit der Emanzipationsepoche wurde die jüdische Liturgie von radikalen Veränderungen betroffen, und in jüngerer Zeit wurden liturgische Antworten auf die Shoah, die Gründung des Staates Israel sowie die Herausforderungen einer feministischen Theologie nötig. Die Lehrveranstaltung setzt sich mit der Struktur der jüdischen Liturgie und ihrer Entwicklung über die Zeiten hinweg auseinander.

Wittelsbacherplatz 1, Hauptgebäude, Raum 207

Siehe auch <http://www.ev-theologie.uni-wuerzburg.de>

Mo, 02. Juni 18:00-20:00      Mo, 09. Juni 18:00-20:00      Mo, 16. Juni 18:00-20:00      Mo, 23. Juni 18:00-20:00      Mo, 30. Juni 18:00-20:00

### Arbeit mit Psalmen im Religionsunterricht (*Ertl*)

Die bildhafte Sprache der Psalmen berührt Menschen seit Jahrtausenden. Sprachlos geben sie Worte, Betende vereinen sie miteinander. Im Religionsunterricht erfreuen sie sich wachsender Beliebtheit. Wir werden erforschen, an welchen didaktischen Orten und mit welcher Wirkung sie den Religionsunterricht bereichern.

Wittelsbacherplatz 1, Hauptgebäude, Raum 207

Siehe auch <http://www.ev-theologie.uni-wuerzburg.de>

Do, 05. Juni 16:00-18:00      Do, 12. Juni 16:00-18:00      Do, 19. Juni 16:00-18:00      Do, 26. Juni 16:00-18:00      Do, 03. Juli 16:00-18:00

### Bonhoeffer (*Huizing*)

Bonhoeffer zählt zu den bekanntesten Theologen des 20. Jahrhunderts. Sein Bekanntheitsgrad geht nicht zuletzt auf seinen Widerstand gegen das 3. Reich zurück. Aber auch der Theologe Bonhoeffer verdient eine intensive Beschäftigung mit seinen Hauptwerken *Sanctorum Communio*, *Akt und Sein*, *Widerstand und Ergebung*, *Nachfolge* etc.

Wittelsbacherplatz 1, Hauptgebäude, Raum 152

Siehe auch <http://www.ev-theologie.uni-wuerzburg.de>

Di, 03. Juni 16:00-18:05      Di, 10. Juni 16:00-18:05      Di, 17. Juni 16:00-18:05      Di, 24. Juni 16:00-18:05      Di, 01. Juli 16:00-18:05

### **Calvin. Institutio (Huizing)**

War Calvin ein Spaßverhinderer? War Calvin ein Misanthrop? Ein religiöser Paranoiker? Oder war er schlicht der schlaueste Reformator? In diesem Seminar werden wir uns mit seinem Hauptwerk Institutio auseinandersetzen.

Wittelsbacherplatz 1, Hauptgebäude, Raum 152

Siehe auch <http://www.ev-theologie.uni-wuerzburg.de>

Mi, 04. Juni 08:00-10:00      Mi, 11. Juni 08:00-10:00      Mi, 18. Juni 08:00-10:00      Mi, 25. Juni 08:00-10:00      Mi, 02. Juli 08:00-10:00

### **Die Erzväter Abraham, Isaak und Jakob (Bauer)**

Zu den bekanntesten Geschichten im Alten Testament gehören die Erzählungen von Abraham, Jakob und Isaak. In einem ersten Block wird im Seminar ein Überblick über die Anfangszeit der Geschichte Israels geboten, und daran anknüpfend erörtert, welche legitimen Aussagen zur historischen Existenz dieser Figuren gemacht werden können. Der zweite Teil des Seminars wendet sich den biblischen Texten selbst zu. Es werden die literarischen Biographien der Figuren erstellt und theologisch bedeutsame Stellen, wie etwa die Verheißungen an Abraham, Opferung Isaaks, Jakobs Konflikt mit Esau, auf ihren theologischen Aussagegehalt untersucht. Die Veranstaltung ist besonders für Studienanfänger konzipiert.

Wittelsbacherplatz 1, Raum 152

Siehe auch <http://www.ev-theologie.uni-wuerzburg.de>

Do, 05. Juni 14:00-16:00      Do, 12. Juni 14:00-16:00      Do, 19. Juni 14:00-16:00      Do, 26. Juni 14:00-16:00      Do, 03. Juli 14:00-16:00

### **Die Reformation und das Mittelalter - Wie aufgeklärt waren die ersten Protestanten? (Gahr)**

Wann endete das Mittelalter? Beginnt mit der Reformation die Neuzeit?

Oft sind das Lutherbild und die "Aura" der anderen Reformatoren geprägt durch den Wunsch des modernen Protestanten in der Reformation den Beginn eines aufgeklärten Christentums zu sehen. Das Seminar wagt einen Vergleich von Denkmustern (z.B. Hexen-, Dämonen- und Teufelsglaube) der Reformatoren mit der modernen Dogmatik.

Das kirchengeschichtliche Seminar eignet sich für alle Studierende, die Einblick in die Reformationszeit, in ihre Vor- und Nachgeschichte bekommen wollen und einen Blick in die heutige Dogmatik nicht scheuen.

Wittelsbacherplatz 1, Landwirtschaftsamt, Luxburgstraße 4, Raum 206

Siehe auch <http://www.ev-theologie.uni-wuerzburg.de>

Mi, 04. Juni 16:00-18:00      Mi, 11. Juni 16:00-18:00      Mi, 18. Juni 16:00-18:00      Mi, 25. Juni 16:00-18:00      Mi, 02. Juli 16:00-18:00

### **Einführung in die Religionsdidaktik (Rupp)**

Die Lehrveranstaltung bietet anhand exemplarisch ausgewählter Fragestellungen eine Einführung in zentral wichtige Inhaltsbereiche der Religionsdidaktik.

Studierende müssen in der Studieneingangsphase sein und benötigen ansonsten außer einem Interesse an der Thematik keine spezifischen Voraussetzungen.

Wittelsbacherplatz 1, Hauptgebäude, Raum 152

Siehe auch <http://www.ev-theologie.uni-wuerzburg.de>

Di, 03. Juni 14:00-16:00      Di, 10. Juni 14:00-16:00      Di, 17. Juni 14:00-16:00      Di, 24. Juni 14:00-16:00      Di, 01. Juli 14:00-16:00

### **Glück. Anthropologie gelingenden Lebens (Huizing)**

Was ist Glück? Ein Haus am Starnberger See? Eine Rolle in der Soap GZSZ? Die 700er Ducati (für Geringverdiener: Yamaha!) Ein Kostüm von Lagerfeld? Oder: Lesen. Ein Buch schreiben. Freunde besuchen. Schwimmen gehen! Bergsteigen. Rasenmähen. Und was ist mit denen, die Glück versprechen? Orientieren will ich mich auch an Modellen gelebten Lebens, die uns das Kino bietet:

Intimacy; Grüne Tomaten; American Beauty; Magnolia.

Kommen, Sehen, Glücklich werden!

Wittelsbacherplatz 1, Hauptgebäude, Eingang Luxburgstraße, Hörsaal I

Siehe auch <http://www.ev-theologie.uni-wuerzburg.de>

Mo, 02. Juni 14:00-16:00      Mo, 16. Juni 14:00-16:00      Sa, 28. Juni 14:00-16:00

Mo, 09. Juni 14:00-16:00      Mo, 23. Juni 14:00-16:00      Mo, 30. Juni 14:00-16:00

### **Theologie des Lesens (Bauer)**

Religion hat viel mit dem Lesen zu tun - und das Lesen richtet sich auf das Verstehen. Problematisch wird es, wenn unterschiedliche Interpretationen zu ein und demselben Text vorliegen. Wer hat Recht? Besonders kritisch wird es, wenn es um sogenannte Heilige Texte und deren Auslegung geht. So stammen etwa die biblischen Texte von Menschen aus längst vergangener Zeit, sie werden aber häufig so gelesen, als umfassten sie das direkt an die Menschen gerichtete Wort Gottes. Der Streit um Wahrheit ist hier unvermeidlich. Durch die Lektüre und Diskussion neuerer Aufsätze zur bibelhermeneutischen Frage soll ein reflektiertes und begründetes Urteil zur Bibel und ihrem Wert erarbeitet werden. Dass Lesen selbst schon ein religiöser Vorgang ist, wird im Seminar ebenfalls diskutiert werden.

Wittelsbacherplatz 1, Hauptgebäude, Raum 153

Siehe auch <http://www.ev-theologie.uni-wuerzburg.de>

Do, 05. Juni 10:00-12:00      Do, 12. Juni 10:00-12:00      Do, 19. Juni 10:00-12:00      Do, 26. Juni 10:00-12:00      Do, 03. Juli 10:00-12:00

### **Gott adieu? Oder: macht Glauben Sinn? Anthropologische, psychologische und soziologische Aspekte der "Gottesfrage" (Petsch)**

"Gott" ist in jüngster Zeit wieder ins Gespräch gekommen: "Gott gibt es nicht!" titelte der "STERN" im Herbst 07. - Vor allem biologisch orientierte Autoren wie Richard Dawkins ("Der Gotteswahn", 2007) vertreten die Position, durch die Evolutionstheorie habe sich Gott ("Der blinde Uhrmacher") erledigt. Ähnlich argumentieren auch etliche Hirnforscher, die so etwas wie Glauben auf eine Hirnfunktion reduzieren. Schließlich verweisen manche Religionswissenschaftler darauf, dass der Glaube an einen einzigen Gott (Judentum, Christentum, Islam) intolerant und fanatisch mache. Wie steht es also heute um die Frage nach Gott und um den Glauben an Gott? Ist dies alles ein Relikt aus alten Zeiten, das zu modernen Erkenntnissen nicht mehr passt? Oder gibt es Argumente, die - mit aller gebotenen Vorsicht - für "Gott" sprechen?

Das Seminar wird einige zentrale Aspekte dieser Diskussion aufgreifen. Es geht dabei weniger um Theologie als vor allem um anthropologische und humanwissenschaftliche Überlegungen pro und contra, eben um die (ganz wörtlich zu verstehende) Frage: Macht Glauben Sinn?

Wittelsbacherplatz 1, Hauptgebäude, Eingang Luxburgstraße, Hörsaal I

Siehe auch <http://www.ev-theologie.uni-wuerzburg.de>

Mi, 04. Juni 16:00-18:00      Mi, 11. Juni 16:00-18:00      Mi, 18. Juni 16:00-18:00      Mi, 25. Juni 16:00-18:00      Mi, 02. Juli 16:00-18:00

## Religionspädagogik II: Der Lehrer/Die Lehrerin im Religionsunterricht an der öffentlichen Schule (Rupp)

Die Vorlesung bietet eine grundlegende Einführung in die Theorie und Praxis des Religionslehrers/der Religionslehrerin. Dabei werden ebenso systematische wie historische, juristische wie pragmatische, theologische wie pädagogische und didaktische, berufssoziologische wie persönlich-individuelle Aspekte beleuchtet.

Wittelsbacherplatz 1, Hauptgebäude, Raum 152

Siehe auch <http://www.ev-theologie.uni-wuerzburg.de>

Mo, 02. Juni 10:00-12:00    Mo, 09. Juni 10:00-12:00    Mo, 16. Juni 10:00-12:00    Mo, 23. Juni 10:00-12:00    Mo, 30. Juni 10:00-12:00

### Vom Urchristentum bis Augustin (Aschrich)

Wie hat die Geschichte des Urchristentums eigentlich ihren Anfang genommen? Aus welchen Wurzeln schöpfen Christen bis heute ihren Glauben? Was passierte in den ersten Jahrhunderten nach Christi Geburt, dass aus einer Erzählgemeinschaft eine Staatskirche wurde? Wie nahmen Mission und Dogmatisierung ihren Lauf?

Nicht nur diesen Fragen werden wir im Seminar anhand entscheidender Persönlichkeiten und Ereignisse der frühen Christentumsgeschichte nachspüren.

Wittelsbacherplatz 1, Hauptgebäude, R 152

Siehe auch <http://www.ev-theologie.uni-wuerzburg.de>

Do, 05. Juni 18:00-20:00    Do, 12. Juni 18:00-20:00    Do, 19. Juni 18:00-20:00    Do, 26. Juni 18:00-20:00    Do, 03. Juli 18:00-20:00

# Fakultät für Biologie

## Biologie

### Seminar: "Geschichte und Biologie der biologischen Waffen" (Ölschläger)

Aus den sogenannten „dirty dozen“ werden die 4-5 wichtigsten Bakterien vorgestellt. Die molekularen Pathogenitätsmechanismen werden untersucht und erörtert, warum sie als B-Waffen geeignet sind.

Röntgenring 11, Raum A202

Do, 05. Juni 17:15-18:15    Do, 12. Juni 17:15-18:15    Do, 19. Juni 17:15-18:15    Do, 26. Juni 17:15-18:15    Do, 03. Juli 17:15-18:15

## Bioinformatik

### Einführung in die Bioinformatik (Dandekar)

Am Hubland, Theodor-Boveri-Institut, A 101

Siehe auch <http://www.biozentrum.uni-wuerzburg.de/faculty.html>

Di, 03. Juni 15:00-17:00    Di, 10. Juni 15:00-17:00    Di, 17. Juni 15:00-17:00    Di, 24. Juni 15:00-17:00    Di, 01. Juli 15:00-17:00

## Lehramt Biologie

### Einführung in die Tierökologie (GHR) (Mahsberg)

Einführungsvorlesung in die Ökologie mit Schwerpunkt Tierökologie, speziell für Studierende des Lehramts an Grund-, Haupt- und Realschulen.

Wittelsbacherplatz 1, Biologiedidaktik, U015

Mi, 04. Juni 09:15-10:00    Mi, 11. Juni 09:15-10:00    Mi, 18. Juni 09:15-10:00    Mi, 25. Juni 09:15-10:00    Mi, 02. Juli 09:15-10:00

# Fakultät für Chemie und Pharmazie

## Chemie

### Einführung in die Organische Chemie (Schmuck)

Einführung in die organische Chemie, Pflichtvorlesung im bachelor-Studiengang Chemie im zweiten Fachsemester ebenso Pflichtveranstaltung für Studierende des Lehramtes

Am Hubland, Zentralbau Chemie, HS A

Sa, 07. Juni 10:15-12:00    Sa, 14. Juni 10:15-12:00    Sa, 21. Juni 10:15-12:00    Sa, 28. Juni 10:15-12:00  
So, 08. Juni 10:15-11:00    So, 15. Juni 10:15-11:00    So, 22. Juni 10:15-11:00    So, 29. Juni 10:15-11:00

### Grundlagen der Quantenmechanik und Spektroskopie (Engel)

Am Hubland, Chemiezentralbau, Hörsaal A

Di, 03. Juni 10:15-12:00    Di, 10. Juni 10:15-12:00    Di, 17. Juni 10:15-12:00    Di, 24. Juni 10:15-12:00    Di, 01. Juli 10:15-12:00  
Mi, 04. Juni 08:15-09:00    Mi, 11. Juni 08:15-09:00    Mi, 18. Juni 08:15-09:00    Mi, 25. Juni 08:15-09:00    Mi, 02. Juli 08:15-09:00  
Fr, 06. Juni 11:15-12:00    Fr, 13. Juni 11:15-12:00    Fr, 20. Juni 11:15-12:00    Fr, 27. Juni 11:15-12:00    Fr, 04. Juli 11:15-12:00

### Organische Chemie 1 (Schmuck)

Einführung in die Organische Chemie für Studierende der Chemie (Bachelor und Lehramt) im 2. Semester.

Themen: Alkane, Bindungssituation, Radikalreaktionen, Cycloalkane, Konformationen, Diastereomere, E,Z-Isomere, Alkylhalogenide, Amine, SN-Reaktionen, Grundlagen Stereochemie, Eliminierungen, Carbeniumionen, Wagner-Meerwein-Umlagerungen, Alkene, Alkine, Additionen, Alkohole, Umlagerungen.

Am Hubland, Zentralgebäude Chemie, Hörsaal A

Mi, 04. Juni 10:15-12:00    Mi, 11. Juni 10:15-12:00    Mi, 18. Juni 10:15-12:00    Mi, 25. Juni 10:15-12:00    Mi, 02. Juli 10:15-12:00  
Do, 05. Juni 10:15-11:00    Do, 12. Juni 10:15-11:00    Do, 19. Juni 10:15-11:00    Do, 26. Juni 10:15-11:00    Do, 03. Juli 10:15-11:00

# Pharmazie

## Arzneiformenlehre II (Zimmermann)

Am Hubland, Zentralbau Chemie, HS B

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Di, 03. Juni 09:15-10:00 | Di, 10. Juni 09:15-10:00 | Di, 17. Juni 09:15-10:00 | Di, 24. Juni 09:15-10:00 | Di, 01. Juli 09:15-10:00 |
| Mi, 04. Juni 09:15-10:05 | Mi, 11. Juni 09:15-10:05 | Mi, 18. Juni 09:15-10:05 | Mi, 25. Juni 09:15-10:05 | Mi, 02. Juli 09:15-10:05 |
| Mi, 04. Juni 11:15-12:00 | Mi, 11. Juni 11:15-12:00 | Mi, 18. Juni 11:15-12:00 | Mi, 25. Juni 11:15-12:00 | Mi, 02. Juli 11:15-12:00 |
| Fr, 06. Juni 11:00-12:00 | Fr, 13. Juni 11:00-12:00 | Fr, 20. Juni 11:00-12:00 | Fr, 27. Juni 11:00-12:00 | Fr, 04. Juli 11:00-12:00 |

## Grundlagen der Arzneiformenlehre (Zügner)

Am Hubland, Zentralbau Chemie, HS D

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Di, 03. Juni 11:15-12:00 | Di, 10. Juni 11:15-12:00 | Di, 17. Juni 11:15-12:00 | Di, 24. Juni 11:15-12:00 | Di, 01. Juli 11:15-12:00 |
| Mi, 04. Juni 11:15-12:00 | Mi, 11. Juni 11:15-12:00 | Mi, 18. Juni 11:15-12:00 | Mi, 25. Juni 11:15-12:00 | Mi, 02. Juli 11:15-12:00 |

## Grundlagen der Arzneiformenlehre (Zügner)

Am Hubland, Zentralbau Chemie, HS C

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Do, 05. Juni 11:00-12:00 | Do, 12. Juni 11:00-12:00 | Do, 19. Juni 11:00-12:00 | Do, 26. Juni 11:00-12:00 | Do, 03. Juli 11:00-12:00 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

# Technologie der Funktionswerkstoffe

## Sonderveranstaltung: Führung am Fraunhofer ISC (Sextl, Hilbig)

Führung am Fraunhofer Institut für Silicatforschung. Vorstellung der Forschungstätigkeiten des Instituts mit besonderer Betonung auf Funktionswerkstoffe

Neunerplatz 2, Zentralgebäude, Hörsaal, Siehe auch <http://www.isc.fraunhofer.de>

Do, 26. Juni 14:00-15:30



## Sonderveranstaltung: Institutsführung ZAE (Drach)

Vorstellung der Forschungsgebiete des Bayerischen Zentrums für Angewandte Energieforschung e.V. (ZAE Bayern), Führung durch die Labors

Am Hubland, ZAE, neben Humangenetik, Treffpunkt Eingangsbereich, Siehe auch <http://www.zae-bayern.de>

Mi, 25. Juni 15:00-16:00



## Materialwissenschaften II (Sextl, Hilbig) - Vorlesung

Themen: Verbundwerkstoffe, keramische Schichten, Hybridmaterialien, Halbleiter und Funktionskeramik. Nach der Vorlesung besteht die Möglichkeit zur Fragenstellung über das Studienfach Technologie der Funktionswerkstoffe.

Am Hubland, Chemiegebäude, Hörsaal E

Siehe auch [http://www.chemie.uni-wuerzburg.de/studium/studium\\_an\\_der\\_fakultaet/](http://www.chemie.uni-wuerzburg.de/studium/studium_an_der_fakultaet/)

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Fr, 06. Juni 08:15-09:45 | Fr, 13. Juni 08:15-09:45 | Fr, 20. Juni 08:15-09:45 | Fr, 27. Juni 08:15-09:45 | Fr, 04. Juli 08:15-09:45 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

# Fakultät für Mathematik und Informatik

## Informatik/Technische Informatik

### Grundfragen der Informatikdidaktik (Schuster)

Diese Veranstaltung wendet sich an Studierende des Lehramts für Gymnasien Informatik.

Am Hubland, Informatikgebäude, ÜR I

Siehe auch [http://www.dmuw.de/projekt/wiki/index.php/Grundfragen\\_der\\_Informatikdidaktik\\_SS08](http://www.dmuw.de/projekt/wiki/index.php/Grundfragen_der_Informatikdidaktik_SS08)

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Do, 05. Juni 15:15-16:45 | Do, 12. Juni 15:15-16:45 | Do, 19. Juni 15:15-16:45 | Do, 26. Juni 15:15-16:45 | Do, 03. Juli 15:15-16:45 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

### Rechenanlagen (Technische Informatik I) (Kolla)

Am Hubland, Informatikgebäude, Zuse-Hörsaal

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Mo, 02. Juni 10:00-11:30 | Do, 05. Juni 10:00-11:30 |
|--------------------------|--------------------------|

## Mathematik/Wirtschaftsmathematik

### Analysis II (Wirth)

Einführungsveranstaltung für alle Mathematik-Studiengänge

Am Hubland, Informatikgebäude, Turing-HS

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mi, 04. Juni 08:15-09:45 | Mi, 11. Juni 08:15-09:45 | Mi, 18. Juni 08:15-09:45 | Mi, 25. Juni 08:15-09:45 | Mi, 02. Juli 08:15-09:45 |
| Fr, 06. Juni 08:15-09:45 | Fr, 13. Juni 08:15-09:45 | Fr, 20. Juni 08:15-09:45 | Fr, 27. Juni 08:15-09:45 | Fr, 04. Juli 08:15-09:45 |

### Aufbau der Elementargeometrie (Schuster)

Für Studierende des Lehramts für Grund-, Haupt- und Realschule.

Am Hubland, Naturwissenschaftlicher Hörsaalbau, HS 2

Siehe auch [http://www.dmuw.de/projekt/wiki/index.php/Aufbau\\_der\\_Elementargeometrie\\_SS08](http://www.dmuw.de/projekt/wiki/index.php/Aufbau_der_Elementargeometrie_SS08)

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mo, 02. Juni 08:15-09:45 | Mo, 09. Juni 08:15-09:45 | Mo, 16. Juni 08:15-09:45 | Mo, 23. Juni 08:15-09:45 | Mo, 30. Juni 08:15-09:45 |
| Di, 03. Juni 08:15-09:45 | Di, 10. Juni 08:15-09:45 | Di, 17. Juni 08:15-09:45 | Di, 24. Juni 08:15-09:45 | Di, 01. Juli 08:15-09:45 |

### Didaktik der Algebra in der Sekundarstufe I (Roth)

Am Hubland, Naturwissenschaftlicher Hörsaalbau, Hörsaal 2

Siehe auch [http://www.juergen-roth.de/lehre/did\\_realschulmathematik/](http://www.juergen-roth.de/lehre/did_realschulmathematik/)

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Di, 03. Juni 13:30-15:00 | Di, 10. Juni 13:30-15:00 | Di, 17. Juni 13:30-15:00 | Di, 24. Juni 13:30-15:00 | Di, 01. Juli 13:30-15:00 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

### Didaktik der Analysis (Weigand)

Diese Veranstaltung wendet sich an Studierende des Lehramts für Gymnasien

Am Hubland, Naturwissenschaftlicher Hörsaalbau, S E36, Siehe auch <http://www.dmuw.de>

Di, 03. Juni 10:15-11:45      Di, 10. Juni 10:15-11:45      Di, 17. Juni 10:15-11:45      Di, 24. Juni 10:15-11:45      Di, 01. Juli 10:15-11:45

### Didaktik der Grundschulmathematik I (Roth)

Am Hubland, Mathematikgebäude, SE37, Siehe auch [http://www.juergen-roth.de/lehre/did\\_grundschulmathematik/](http://www.juergen-roth.de/lehre/did_grundschulmathematik/)

Mo, 02. Juni 10:00-11:30      Mo, 09. Juni 10:00-11:30      Mo, 16. Juni 10:00-11:30      Mo, 23. Juni 10:00-11:30      Mo, 30. Juni 10:00-11:30  
Fr, 06. Juni 08:15-09:45      Fr, 13. Juni 08:15-09:45      Fr, 20. Juni 08:15-09:45      Fr, 27. Juni 08:15-09:45      Fr, 04. Juli 08:15-09:45

### Lineare Algebra II (Helmke)

Einführende Veranstaltung für alle Mathematik-Studiengänge

Am Hubland, Informatikgebäude, Turing-HS

Di, 03. Juni 08:15-09:45      Di, 10. Juni 08:15-09:45      Di, 17. Juni 08:15-09:45      Di, 24. Juni 08:15-09:45      Di, 01. Juli 08:15-09:45  
Do, 05. Juni 08:15-09:45      Do, 12. Juni 08:15-09:45      Do, 19. Juni 08:15-09:45      Do, 26. Juni 08:15-09:45      Do, 03. Juli 08:15-09:45

### Mathematik in der Hauptschule I (Weigand)

Diese Veranstaltung wendet sich an Studierende für das Lehramt an Hauptschulen mit dem Didaktikfach Mathematik. Es ist die erste Veranstaltung eines dreisemestrigen Zyklus

Am Hubland, Naturwissenschaftlicher Hörsaalbau, HS 2, Siehe auch <http://www.dmuw.de>

Mi, 04. Juni 10:10-11:40      Di, 10. Juni 10:10-11:40      Di, 17. Juni 10:10-11:40      Di, 24. Juni 10:10-11:40      Di, 01. Juli 10:10-11:40

## Fakultät für Physik und Astronomie

### Physik/Astronomie

#### Allgemeine Beratung für Studieninteressenten am Studiengang Physik (Ossau)

Persönliche Studienberatung für den Studiengang Physik durch den Studienberater der Fakultät.

Am Hubland, Physikalisches Institut, Block E, Raum E 091

Siehe auch <http://www.physik.uni-wuerzburg.de/studium/studienberatung>

Mo, 02. Juni 12:00-13:00      Mo, 09. Juni 12:00-13:00      Mo, 16. Juni 12:00-13:00      Mo, 23. Juni 12:00-13:00      Mo, 30. Juni 12:00-13:00

#### Angewandte Physik II (Elektronik) (Brunner)

Am Hubland, Naturwissenschaftlicher Hörsaalbau, Hörsaal HS 3

Mo, 02. Juni 13:15-15:00      Mo, 09. Juni 13:15-15:00      Mo, 16. Juni 13:15-15:00      Mo, 23. Juni 13:15-15:00      Mo, 30. Juni 13:15-15:00

#### Einführung in die Astrophysik (Mannheim)

Die Veranstaltung umfasst 4 SWS Vorlesungen, Übungen und Seminar auch für das Prüfungsfach Angewandte Physik. Diese Vorlesung (mit Übungen) kann auch als eine Veranstaltung zum Wahlfach "Astronomie" gewählt werden. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines Überblicks über die moderne Astrophysik für Hörer mit unterschiedlichen Vorkenntnissen.

Themen: Astronomie von der Steinzeit bis zur Gegenwart — Bewegung von Himmelskörpern — Strahlung — Astronomische Instrumente — Das Sonnensystem — Charakteristische Beobachtungsgrößen von Sternen — Sternatmosphären — Innerer Aufbau der Sterne — Sternentstehung — Sternentwicklung — Das Milchstrassensystem — Interstellare Materie — Galaxien — Die Verteilung von Materie im Universum — Strukturbildung — Kosmologie

Am Hubland, Naturwissenschaftlicher Hörsaalbau, Hörsaal HS 3

Di, 03. Juni 14:15-16:00      Di, 10. Juni 14:15-16:00      Di, 17. Juni 14:15-16:00      Di, 24. Juni 14:15-16:00      Di, 01. Juli 14:15-16:00

#### Einführung in die Physik II (Molenkamp/Hecht)

Einführung in die Physik II (Elektrik und Magnetismus) für Studierende der Physik oder Nanostrukturtechnik und für Studierende eines physiknahen Nebenfachs (Mathematik, Informatik, Technische Informatik, Funktionswerkstoffe)

Am Hubland, Naturwissenschaftlicher Hörsaalbau, Max-Scheer-Hörsaal (Hörsaal 1)

Di, 03. Juni 11:30-12:30      Di, 10. Juni 11:30-12:30      Di, 17. Juni 11:30-12:30      Di, 24. Juni 11:30-12:30      Di, 01. Juli 11:30-12:30  
Mi, 04. Juni 11:30-12:30      Mi, 11. Juni 11:30-12:30      Mi, 18. Juni 11:30-12:30      Mi, 25. Juni 11:30-12:30      Mi, 02. Juli 11:30-12:30  
Do, 05. Juni 11:30-12:30      Do, 12. Juni 11:30-12:30      Do, 19. Juni 11:30-12:30      Do, 26. Juni 11:30-12:30      Do, 03. Juli 11:30-12:30

#### Einführung in die Physik II (für Nebenfachstudierende) (Jakob)

Einführung in die Physik II (Elektrizitätslehre, Magnetismus, Optik, Atomphysik) für Studierende eines physikfernen Nebenfachs (allg. Naturwissenschaften, Biomedizin und Zahnheilkunde)

Am Hubland, Naturwissenschaftlicher Hörsaalbau, Hörsaal HS 1

Di, 03. Juni 09:00-10:00      Di, 10. Juni 09:00-10:00      Di, 17. Juni 09:00-10:00      Di, 24. Juni 09:00-10:00      Di, 01. Juli 09:00-10:00  
Mi, 04. Juni 09:00-10:00      Mi, 11. Juni 09:00-10:00      Mi, 18. Juni 09:00-10:00      Mi, 25. Juni 09:00-10:00      Mi, 02. Juli 09:00-10:00  
Do, 05. Juni 09:00-10:00      Do, 12. Juni 09:00-10:00      Do, 19. Juni 09:00-10:00      Do, 26. Juni 09:00-10:00      Do, 03. Juli 09:00-10:00

#### Vorkurs Computational Physics (Hinrichsen, Kinzel, Reents)

Der Vorkurs zur im folgenden Wintersemester stattfindenden Vorlesung "Computational Physics" bietet eine Einführung in die Benutzung der Workstations des Computerpools. Es werden Grundkenntnisse in UNIX und den Programmiersprachen Mathematica, C, LaTeX und Java vermittelt. Dazu werden Übungen im Computerpool angeboten.

Am Hubland, Naturwissenschaftlicher Hörsaalbau, Hörsaal HS 3

Siehe auch [http://www.physik.uni-wuerzburg.de/einrichtungen/institut\\_fuer\\_theoretische\\_physik\\_und\\_astrophysik/theoretische\\_physik\\_iii/tp\\_iii/vorkurs/](http://www.physik.uni-wuerzburg.de/einrichtungen/institut_fuer_theoretische_physik_und_astrophysik/theoretische_physik_iii/tp_iii/vorkurs/)

Di, 03. Juni 10:15-12:00      Di, 10. Juni 10:15-12:00      Di, 17. Juni 10:15-12:00      Di, 24. Juni 10:15-12:00      Di, 01. Juli 10:15-12:00



# Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

## Wirtschaftswissenschaft

Sonderveranstaltung: Informationsveranstaltung zum Bachelor (*Bogaschewsky*)

In dieser Veranstaltung erhalten Sie Informationen rund um den Bachelor Wirtschaftswissenschaft (WS 2008/2009).

Sanderring 2 (Neue Universität), Hauptgebäude, HS 162

Fr, 13. Juni 10:00-11:00



**Finanzwissenschaft I - Steuerpolitik (Fehr)**

Sanderring 2 (Neue Universität), Neue Universität, ÜR 418

Siehe auch [http://www.vwl.uni-wuerzburg.de/lehrestuehle/fiwi/studium/aktuelle\\_veranstaltungen/finanzwissenschaft\\_i/](http://www.vwl.uni-wuerzburg.de/lehrestuehle/fiwi/studium/aktuelle_veranstaltungen/finanzwissenschaft_i/)

Di, 03. Juni 08:15-09:45    Di, 10. Juni 08:15-09:45    Di, 17. Juni 08:15-09:45    Di, 24. Juni 08:15-09:45    Di, 01. Juli 08:15-09:45

**Grundlagen der QWF (Kukuk)**

Sanderring 2 (Neue Universität), Neue Universität, HS 216 und HS 166

Siehe auch <http://www.vwl.uni-wuerzburg.de/?id=66386>

Mo, 02. Juni 10:15-11:45    Mo, 09. Juni 10:15-11:45    Mo, 16. Juni 10:15-11:45    Mo, 23. Juni 10:15-11:45    Mo, 30. Juni 10:15-11:45

**Interne Unternehmensrechnung u.- steuerung (Lenz)**

Sanderring 2 (Neue Universität), Neue Universität, HS 216 und HS 166

Siehe auch [http://www.bwl.uni-wuerzburg.de/lehrestuehle/bwl3/lehre/bachelor/interne\\_unternehmensrechnung/](http://www.bwl.uni-wuerzburg.de/lehrestuehle/bwl3/lehre/bachelor/interne_unternehmensrechnung/)

Mi, 04. Juni 14:15-15:45    Mi, 11. Juni 14:15-15:45    Mi, 18. Juni 14:15-15:45    Mi, 25. Juni 14:15-15:45    Mi, 02. Juli 14:15-15:45

**Konjunktur und Wachstum (Kopf)**

In dieser Vorlesung werden die zentralen Erklärungsansätze der Konjunktur- und Wachstumstheorie anhand von Modellen vorgestellt und empirisch überprüft.

Sanderring 2 (Neue Universität), Hauptgebäude, HS 166

Siehe auch [http://www.vwl.uni-wuerzburg.de/lehrestuehle/ewf/lehre/lehrangebot/ss\\_2008/](http://www.vwl.uni-wuerzburg.de/lehrestuehle/ewf/lehre/lehrangebot/ss_2008/)

Mi, 04. Juni 10:15-11:45    Mi, 11. Juni 10:15-11:45    Mi, 18. Juni 10:15-11:45    Mi, 25. Juni 10:15-11:45    Mi, 02. Juli 10:15-11:45

**Makroökonomik I (Kopf)**

Sanderring 2 (Neue Universität), Hauptgebäude, HS 216 und HS 166

Siehe auch [http://www.vwl.uni-wuerzburg.de/lehrestuehle/ewf/lehre/lehrangebot/ss\\_2008/](http://www.vwl.uni-wuerzburg.de/lehrestuehle/ewf/lehre/lehrangebot/ss_2008/)

Di, 03. Juni 10:15-11:45    Di, 10. Juni 10:15-11:45    Di, 17. Juni 10:15-11:45    Di, 24. Juni 10:15-11:45    Di, 01. Juli 10:15-11:45

**Mikroökonomik I (Fehr)**

Sanderring 2 (Neue Universität), Neue Universität, HS 216

Siehe auch [http://www.vwl.uni-wuerzburg.de/lehrestuehle/fiwi/studium/aktuelle\\_veranstaltungen/mikrooekonomik\\_i/](http://www.vwl.uni-wuerzburg.de/lehrestuehle/fiwi/studium/aktuelle_veranstaltungen/mikrooekonomik_i/)

Mo, 02. Juni 08:15-09:45    Mo, 09. Juni 08:15-09:45    Mo, 16. Juni 08:15-09:45    Mo, 23. Juni 08:15-09:45    Mo, 30. Juni 08:15-09:45

**Allgemeine BWL, Personal & Organisation (Grund)**

Sanderring 2 (Neue Universität), Neue Universität, 162

Siehe auch <http://www.bwl.uni-wuerzburg.de/lehrestuehle/bwl7>

Mi, 04. Juni 14:15-15:45    Mi, 11. Juni 14:15-15:45    Mi, 18. Juni 14:15-15:45    Mi, 25. Juni 14:15-15:45    Mi, 02. Juli 14:15-15:45

**Marketing: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung (Meyer)**

Sanderring 2 (Neue Universität), Neue Universität, Audimax

Siehe auch <http://margit.meyer@uni-wuerzburg.de>

Do, 05. Juni 08:30-10:00    Do, 12. Juni 08:30-10:00    Do, 19. Juni 08:30-10:00    Do, 26. Juni 08:30-10:00    Do, 03. Juli 08:30-10:00

**Steuerrecht und Steuerwirkung (Kiesewetter)**

Vermittlung von Grundlagen im Bereich Abgabenordnung, Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Umsatzsteuer und steuerliche Bilanzierung

Sanderring 2 (Neue Universität), Neue Uni, HS 317

Siehe auch <http://www.bwl.uni-wuerzburg.de/lehrestuehle/BWL5>

Di, 03. Juni 08:15-09:45    Di, 10. Juni 08:15-09:45    Di, 17. Juni 08:15-09:45    Di, 24. Juni 08:15-09:45    Di, 01. Juli 08:15-09:45

**Sonderveranstaltung: Planspiel Makroökonomie (Bauer)**

Im Rahmen des computergestützten Planspiels MACRO werden wirtschaftspolitische Entscheidungsprozesse in einer offenen Volkswirtschaft simuliert. Die Studierenden übernehmen die Rolle von Unternehmern, Gewerkschaften, Regierung oder Notenbank und beeinflussen mit ihren Entscheidungen die wirtschaftliche Entwicklung des Landes. Die Teilnehmer sollen ökonomische Zusammenhänge erlernen und anwenden, Zielkonflikte, wie diese bei Tarifverhandlungen und der internationalen Politikkoordination auftreten, erkennen und die Interdependenz von Teilsystemen erfahren. Teilnehmerzahl begrenzt: mindestens 8, maximal 30 Teilnehmer.

Anmeldung per E-Mail erforderlich: [Ch.Bauer@uni-wuerzburg.de](mailto:Ch.Bauer@uni-wuerzburg.de)

Veranstaltungsort wird per E-Mail bekanntgegeben; voraussichtlich: Sanderring 2 (Neue Universität)

Do, 26. Juni 09:00-17:30



**Regulierung und Deregulierung (Schulz)**

Sanderring 2 (Neue Universität), Sanderring 2, 418

Siehe auch [http://www.vwl.uni-wuerzburg.de/lehrestuehle/vwl3/lehre/veranstaltungen/regulierung\\_und\\_deregulierung/vorlesung/](http://www.vwl.uni-wuerzburg.de/lehrestuehle/vwl3/lehre/veranstaltungen/regulierung_und_deregulierung/vorlesung/)

Do, 05. Juni 08:15-11:45    Do, 12. Juni 08:15-11:45    Do, 19. Juni 08:15-11:45    Do, 26. Juni 08:15-11:45    Do, 03. Juli 08:15-11:45

# Wirtschaftsinformatik

Sonderveranstaltung: Wirtschaftsinformatik - Unsere Zukunft (Thome)

Integrierte Informationsverarbeitung, verstanden als Oberbegriff für jede Form elektronischer Geschäftsabwicklung zwischen Unternehmen und deren Kunden, erfordert Menschen, die betriebswirtschaftliche Kenntnisse und soziale Kompetenz mit technischen Fähigkeiten zur Umsetzung verbinden. Das Fach Wirtschaftsinformatik vermittelt genau diese Kombination von Kenntnissen aus den Teildisziplinen Wirtschaftswissenschaft, Wirtschaftsinformatik und Informatik. Wirtschaftsinformatiker gestalten betriebliche Informationssysteme. Lange Zeit überwog dabei die Betrachtung von Abläufen innerhalb der Unternehmensgrenzen. Heute steht die Automatisierung überbetrieblicher Zusammenarbeit im Mittelpunkt der Tätigkeit: Datenaustausch mit Kunden und Lieferanten, projektbezogene, dynamische Netzwerke zwischen verschiedenen Unternehmen und vieles mehr. Im Rahmen der Informationsveranstaltung werden Hinweise zum Inhalt und Studienaufbau sowohl des Bachelor- als auch des Masterstudiengangs Wirtschaftsinformatik gegeben. Außerdem werden Berufsaussichten und Tätigkeitsfelder für Absolventen erläutert.

Sanderring 2 (Neue Universität), Hauptgebäude, HS 162

Fr, 13. Juni 11:00-12:00



**Herausgeber:**

Julius-Maximilians-Universität Würzburg

**Redaktion und Koordination:**

Universität Würzburg

Referat 2.4: Zentrale Studienberatung

Sanderring 2

97070 Würzburg

Telefon: 0931/312914

Email: [studienberatung@zv.uni-wuerzburg.de](mailto:studienberatung@zv.uni-wuerzburg.de)