

Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für das Bachelor-Hauptfach Sonderpädagogik (Erwerb von 75 ECTS-Punkten)

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Vom 4. April 2016

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2016-56)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Absatz 2 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung (ASPO) für die Bachelor- und Master-Studiengänge an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: http://www2.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/pdf/2015/2015-4.pdf) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung:

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für das Bachelor-Hauptfach Sonderpädagogik (Erwerb von 75 ECTS-Punkten) vom 3. August 2015 (Fundstelle: http://www2.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/pdf/2015/2015-73.pdf) werden wie folgt geändert:

Die Anlage Studienfachbeschreibung (SFB) erhält folgende Fassung:

Anlage SFB

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für das Bachelor-Hauptfach Sonderpädagogik (Erwerb von 75 ECTS-Punkten)

(Verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik)

Legende: **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
Pflichtbereich (60 ECTS-Punkte)											
06-I- So- Wi1	2015-WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1 <i>Special Education as a Science 1</i>	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-I- SoFR	2015-WS	Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen <i>Introduction to special education and its disciplines</i>	V(2)	5	1-2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig 6) Damit das Modul anerkannt werden kann, ist spätestens im Semester, das auf die bestandene Erfolgsüberprüfung folgt, eine Bescheinigung (über Art und Umfang seitens der Stelle, bei der das Praktikum gemacht worden ist) zum Nachweis des Praktikums einzureichen. Die Praktikumsdauer sollte mindestens 80 Std betragen, wobei die genaue Einteilung beliebig erfolgen kann.
06-I- So- Wi2	2015-WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft 2 <i>Special Education as a Science 2</i>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 6) Portfolio (ca. 15 S.)			1) bonusfähig
06-I- SoPsy ch	2015-WS	Sonderpädagogische Psychologie und Beobachtungsverfahren <i>Special educational psychology and methods of diagnostics</i>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder			1) bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
								3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I- ArbBe r	2015-WS	Arbeit und Beruf bei Beeinträchtigungen und Benachteiligungen <i>Employment and disability</i>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig
06-I- SoTP M	2015-WS	Theorie-Praxis-Modul <i>Supervised practical training</i>	S(1) + P	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig 6) Damit das Modul anerkannt werden kann, ist spätestens im Semester, das auf die bestandene Erfolgsüberprüfung folgt, eine Bescheinigung (über Art und Umfang seitens der Stelle, bei der das Praktikum gemacht worden ist) zum Nachweis des Praktikums einzureichen. Die Praktikumsdauer sollte mindestens 80 Std betragen, wobei die genaue Einteilung beliebig erfolgen kann.
06-I- WiMe	2015-WS	Einführung in die Wissenschaftstheorie und –methodik <i>Introduction to the philosophy of</i>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20			1) bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
		<i>science and methods</i>						Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I- HetInt	2015-WS	Heterogenität, Integration, Inklusion <i>Heterogenity, Integration, Inclusion</i>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig
06-I- KJP	2015-WS	Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie <i>Introduction to child and adolescent psychiatry</i>	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-I- SoBe	2015-WS	Beratung in sonderpädagogischen Feldern <i>Counseling in Special Education</i>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig
06-I- FrBild	2015-WS	Prävention: Frühe Bildung / Früh- förderung <i>Prevention: early education / early intervention</i>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig
06-I- SoErw	2015-WS	Heil- und Sonderpädagogische Aspekte des Erwachsenenalters <i>Special Education with focus on adulthood</i>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
Wahlpflichtbereich (15 ECTS-Punkte)											
Wahlpflichtbereich Pädagogik bei geistiger Behinderung (0 oder 15 ECTS-Punkte)											
06-G- FFRA	2015-WS	Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung <i>Introduction to education in the context of Developmental and Intellectual Disabilities</i>	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-G- FFRB	2015-WS	Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 1 – Einführung <i>Introduction to didactics and psychology of learning in the context of Developmental and Intellectual Disabilities -1</i>	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-G- FFRC	2015-WS	Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 2 <i>Introduction to didactics and psychology of learning in the context of Developmental and Intellectual Disabilities -2</i>	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
Wahlpflichtbereich Körperbehindertenpädagogik (0 oder 15 ECTS-Punkte)											
06-K- BAGr	2015-WS	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik <i>Living and Learning with physical and complex disabilities - introduction</i>	V(2) + T(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (45-70 Min.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder e) Portfolioprüfung oder f) Posterpräsentation (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)			
06-K- BA1	2015-WS	Grundlegende pädagogische und psychologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik <i>Educational and psychological aspects of physical and complex disabilities - introduction</i>	S(2) + S(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (45-70 Min.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder			1) bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
								d) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder e) Portfolioprüfung oder f) Posterpräsentation (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)			
06-K- BA2	2015-WS	Vertiefende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik <i>Living and Learning with physical and complex disabilities – advanced course</i>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (45-70 Min.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder e) Portfolioprüfung oder f) Posterpräsentation (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)			1) bonusfähig
Wahlpflichtbereich Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (0 oder 15 ECTS-Punkte)											
06-L- FFR	2015-WS	Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen für Studierende anderer Fachrichtungen <i>Introduction to education of learning disabilities and learning disorders</i>	V(1) + S(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-L- SpDid	2015-WS	Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen <i>Specific aspects of teaching with learning disabilities</i>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 8 S.) oder 3) Referat (ca. 30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) bonusfähig
06-L- FoPsy	2015-WS	Psychologische und spezifische Aspekte von Lernen und Lern- beeinträchtigungen <i>Psychology of learning and learning disabilities and disorders</i>	S(2) + S(1)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min) oder b) Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (min. 10 S)			1) bonusfähig
Wahlpflichtbereich Sprachheilpädagogik (0 oder 15 ECTS-Punkte) Sofern die Module 06-S-Gr , 06-S-FFRC und 06-S-Stör3 im Wahlpflichtbereich NICHT belegt worden sind, können sie als FSQ gewählt werden.											
06-S- Gr	2015-WS	Grundlagen der Sprachheilpädagogik <i>Introduction to speech and language pathology</i>	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-S- FFRC	2015-WS	Grundlagen – Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde <i>Introduction to speech and language pathology and otorhinolaryngology</i>	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig
06-S- Stör3	2015-WS	(Spezifische) Spracherwerbsstörungen 3 (Specific) Language Impairment 3	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig
Wahlpflichtbereich Pädagogik bei Verhaltensstörungen (0 oder 15 ECTS-Punkte)											
06-V- PBV1	2015-WS	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 1</i>	V(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder			1) bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
								5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-V-PBV2	2015-WS	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders 2</i>	V(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder 3) Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 4) Portfolio (ca. 25 S.) oder 5) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)			1) bonusfähig
06-V-BATERz	2015-WS	Theorie der Erziehung bei Verhaltensstörungen <i>Theory of education in the context of emotional and behavioral disorders</i>	S(2)	5	1		NUM	a) Hausarbeit (ca. 20 S) oder b) Seminargestaltung mit schriftlicher Ausarbeitung, (60-90 Min plus ca.10 S) oder c) Portfolio (ca. 25 S) oder d) Klausur (ca. 90 Min) oder e) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min)			

Schlüsselqualifikationen

Es müssen in beiden Studienfächern in der Summe 20 ECTS-Punkte aus dem Bereich der Schlüsselqualifikationen erzielt werden. Davon müssen in der Summe in beiden Fächern 5 ECTS-Punkte aus dem allgemeinen Schlüsselqualifikationsbereich und 15 ECTS-Punkte aus dem fachspezifischen Schlüsselqualifikationsbereich (mindestens 5 ECTS-Punkte in jedem Fach) eingebracht werden.

Allgemeine Schlüsselqualifikationen (0-5 ECTS-Punkte)

Es müssen Module aus dem von der JMU angebotenen Pool der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) belegt werden.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (5-10 ECTS-Punkte)											
06-V- Projso zBP	2015-WS	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt) Theory of and practice in deprived areas (project)	S(2) + S(1) + P(2)	5	2	Max. 25,	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 10) oder b) Mündliche Gruppenprüfung, 4 Personen (ca. 20 Min pro Gruppe, ca. 5 Min pro Person)			6) Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
06-Ik- Komp	2015-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25, Los	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			1) bonusfähig 3) nach Durchführung
06-Ik- Hf	2015-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(1) + S(2)	5		Max. 25, Los	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			1) bonusfähig 3) nach Durchführung
06-I- FB- Lws- OGL	2015-WS	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld <i>Studyworkshop: Open education and inclusive learning</i>	S(2) + S(2)	8	2		B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)			1) bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-I- FB- Lws- Gems U	2015-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Inclusive learning on different stages of development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	5	1		B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)			1) bonusfähig
06-I- FB- Lws- Soft	2015-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung <i>Studyworkshop: Software in special education</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig
06-I- FB- Lws- MA	2015-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.)			1) bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-I- FB- Lws- RSch	2015-WS	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Spelling education in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig
06-I- FB- Lws- SE	2015-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-I- FB- Lws- SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.)			1) bonusfähig
06-I- Lws	2015-WS	Lernwerkstatt Studyworkshop	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.)			1) bonusfähig
06-S- Gr	2015-WS	Grundlagen der Sprachheilpädagogik Introduction to speech and language pathology	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig
06-S- FFRC	2015-WS	Grundlagen – Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde Introduction to speech and language pathology and otorhinolaryngology	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder			1) bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
								5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-S-Stör3	2015-WS	(Spezifische) Spracherwerbsstörungen 3 (Specific) Language Impairment 3	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig
06-S-GShp 4	2015-WS	Grundlagen der Sprachheilpädagogik 4 Introduction to speech and language pathology 4	S(1) + S(1)	5	1	Max. 5 ¹	NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung (ca.15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) bonusfähig
06-S-SpraF	2015-WS	Aspekte der sprachlichen Frühförderung Aspects of early language intervention	S(1) + S(1)	5	1	Max. 5 ¹	B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca.30 Min.) oder 4) Mündliche Einzelprüfung			1) bonusfähig 3) Prüfungsturnus: Jährlich, WS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
								(ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-V- LöBer	2015-WS	Einführung in die Lösungsorientierte Beratung Introduction to solution-focused counseling	S(2)	2	1	Max. 20 ^{II}	B/NB	Portfolio (ca. 20 Seiten)			4) Voraussetzung zur Prüfungsanmeldung: a) Regelmäßige Teilnahme (mindestens 80% der Lehrveranstaltungen) b) Studierende müssen eine Beratung nach dem Modell „Lösungsorientierter Beratung“ erhalten haben (Bescheinigung).
06-I- FB- Anw1	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Practice-related aspects in Special Education 1	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Anw2	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Practice-related aspects in Special Education 2	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
								5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			
06-I- FB- Anw3	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Practice-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Anw4	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-I- FB- Anw5	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Practice-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Anw6	2015-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Practice-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Ber1	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-I- FB- Ber2	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Ber3	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Ber4	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Profession-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-I- FB- Ber5	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation t (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- Ber6	2015-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For1	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Research-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-I- FB- For2	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Research-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For3	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Research-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For4	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Research-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-I- FB- For5	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Research-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
06-I- FB- For6	2015-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig
Abschlussbereich (10 ECTS-Punkte)											
Die Bachelor-Thesis kann auch im 2. Hauptfach oder fächerübergreifend angefertigt werden.											
06-I- BA	2015-WS	Bachelor-Thesis Sonderpädagogik Thesis in Special Education		10	1		NUM	Bachelor-Thesis (20-50 Seiten)			5) Bearbeitungszeit: 10 Wochen

^ITeilnahme an 06-S-GShp4 und 06-S-SpraF:

Maximal 5 Plätze werden unter allen im Anmeldezeitraum angemeldeten Studierenden verschiedener Fachrichtungen per Los vergeben.

^{II}Teilnahme an 06-V-LöBer:

Maximal 20 Plätze werden unter allen im Anmeldezeitraum angemeldeten Studierenden verschiedener Fachrichtungen per Los vergeben.

§ 2
Inkrafttreten

Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. April 2016 in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 15. März 2016.

Würzburg, den 4. April 2016

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für das Bachelor-Hauptfach Sonderpädagogik (Erwerb von 75 ECTS-Punkten) wurden am 4. April 2016 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 5. April 2016 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 5. April 2016.

Würzburg, den 5. April 2016

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel