

**Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen
für Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen
(Förderschwerpunkt Sehen)
als vertieft studierte Fachrichtung
im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik**

vom 22. März 2023

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2023-36)

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 und 2 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 und 2 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 und 3 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Abs. 3 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-6) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung, die hiermit bekannt gemacht wird:

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (Förderschwerpunkt Sehen) als vertieft studierte Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik vom 9. Juni 2021 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2021-37) werden wie folgt geändert:

In der Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) erhält der Pflichtbereich die folgende Fassung:

Pflichtbereich (90 ECTS-Punkte)											
Allgemeine Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik (10 ECTS-Punkte)											
06-I- SoWi	2020- WS	Sonderpädagogik als Wissenschaft Special Education as a Science	V(2) + V(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 98a I Nr. 1
06-I- Soz	2020- WS	Soziologie in der Heil- und Sonderpädagogik Sociology of special needs education	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig 7) § 98a I Nr. 1
Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen und Bezugswissenschaften (30 ECTS-Punkte)											
06-B- EPBS- VQ	2023- WS	Einführung in die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen Introduction to special pedagogy in the context of visual impairment and blindness	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 98a I Nr. 2
06-B- MEDI-V	2021- WS	Sehbeeinträchtigungen aus medizinischer Perspektive Visual impairment and blindness from a medical perspective	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 98a I Nr. 2
06-B- WISS-V	2023- WS	Wissenschaftliches Arbeiten in der Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen Scientific work in the special pedagogy in the context of visual impairment and blindness	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig 7) § 98a I Nr. 2
06-B- SEHM- VQ	2023- WS	Sehmehrfachbeeinträchtigungen (MDVI) Multiple disabilities including visual impair-	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder			1) Bonusfähig 7) § 98a I Nr. 2

		ment						3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			
06-B-TEIL-V	2023-WS	Selbstbestimmung und Teilhabe Self-determination and participation	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 98a I Nr. 2
06-B-AKTU-V	2021-WS	Aktuelle Fragen im Kontext Sehbeeinträchtigung Current discourses in the context of visual impairment and blindness	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 98a I Nr. 2
Didaktik im Förderschwerpunkt Sehen (30 ECTS-Punkte)											
06-B-DIDI-VQ	2023-WS	Didaktische Grundlagen bei Sehbeeinträchtigungen General didactics in the context of visual impairment and blindness	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 45 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 98a I Nr. 3
06-B-PRAK-V	2023-WS	Begleitung des studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikums Supervision of the internship in special education	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Portfolio (ca. 15 S.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 98a I Nr. 3
06-B-FADI-VQ	2023-WS	Fachspezifische Didaktik bei Sehbeeinträchtigungen Subject-specific didactics in the context of visual impairment and blindness	S(2) + S(1) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Portfolio (ca. 15 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			1) Bonusfähig 7) § 98a I Nr. 3
06-B-OMOB-	2023-WS	Orientierung und Mobilität	S(2) +	5	1		NUM	1) Portfolio (ca. 15 S.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20			1) Bonusfähig

V		Orientation and mobility	Ü(1)					Min.)		7) § 98a I Nr. 3
06-B-AFF-V	2023-WS	Alltagspraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten Independent living skills	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Portfolio (ca. 15 S.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)		1) Bonusfähig 7) § 98a I Nr. 3
06-B-ASTE-VQ	2023-WS	Technologie im Kontext von Sehbeeinträchtigungen Technology in the context of visual impairment and blindness	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 15 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)		1) Bonusfähig 7) § 98a I Nr. 3
Psychologie im Förderschwerpunkt Sehen einschließlich Förderdiagnostik (20 ECTS-Punkte)										
06-I-Testth	2020-WS	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren Introduction to psychometrics and standardized tests	V(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)		1) Bonusfähig 7) § 98a I Nr. 4
06-B-FSEH-VQ	2023-WS	Funktionale Diagnostik des Sehens Functional vision assessment	S(2) + S(2)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)		1) Bonusfähig 2) § 98a I Nr. 4
06-B-PB-V	2023-WS	Pädagogische Begutachtung Pedagogical-psychological reporting and assessment	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Portfolio (ca. 10 S.) oder 2) Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)		1) Bonusfähig 7) § 98a I Nr. 4
06-B-MOBI-V	2023-WS	Mobile Dienste und Beratung Visiting teaching and support services, and Counseling	S(2) + S(1)	5	1		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)		1) Bonusfähig 7) § 98a I Nr. 4

Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. April 2023 in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (Förderschwerpunkt Sehen) als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik an der JMU ab dem Wintersemester 2023/2024 aufnehmen.

Würzburg, den

Der Präsident der Universität Würzburg

Prof. Dr. Paul Pauli