

# **Fünfzehnte Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt**

**an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg**

Vom 14. September 2017

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2017-62](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2017-62))

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung:

## **§ 1**

Die ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt vom 21. März 2011 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2011-23](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2011-23)), zuletzt geändert durch die vierzehnte Änderungssatzung vom 5. April 2017 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2017-18](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2017-18)) werden wie folgt geändert:

1. In der Auflistung der Anlagen im Anschluss an § 6 der ergänzenden Bestimmungen wird folgender Passus angefügt:

**„Anlage 17:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2017/2018“

2. Nach den Modulkatalogen für das Sommersemester 2017 werden folgende Modulkataloge für das Wintersemester 2017/2018 als Anlage 17 angefügt:

**Anlage 17**

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden  
"Freien Bereich" (FÜG)**

**im Wintersemester 2017/2018**

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2017/2018**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im WiSe 2017/18

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	-----------------	-------------------------------	---	--------------------------

## Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-Podca-B	2016-WS	Podcasting(Basiskurs) <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-Podca-E	2016-WS	Podcasting (Erweiterungskurs) <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-Podca-I	2016-WS	Podcasting (Intensivkurs) <i>Podcasting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-EIGra-B	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)				
42-ZfM-EIGra-E	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)				
42-ZfM-EIGra-I	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-MePsy-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-MePsy-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-MePsy-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-FiWi-B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-FiWi-E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- ZfM- AVCM ed-B	2017-WS	Die Anwendung von AVC- Medien (Basiskurs) <i>AVC-Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)				
42- ZfM- AVCM ed-E	2017-WS	Die Anwendung von AVC- Medien (Erweiterungskurs) <i>AVC-Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)				
42- ZfM- AVCM ed-I	2017-WS	Die Anwendung von AVC- Medien (Intensivkurs) <i>AVC-Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -B	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (20-30 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42- ZfM- CoPrä -E	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42- ZfM- CoPrä -I	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 60 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- ZfM- BrCas t-B	2015-WS	Broadcasting (Basiskurs) Broadcasting (Basic Course)	S(4)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)				
42- ZfM- BrCas t-E	2015-WS	Broadcasting (Erweiterungskurs) Broadcasting (Advanced Course)	S(4)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)				
42- ZfM- BrCas t-I	2015-WS	Broadcasting (Intensivkurs) Broadcasting (Intensive Course)	S(4)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)				
42- ZfM- ViWor k-B	2016-WS	Video-Workshop (Basiskurs) VideoWorkshop (Basic Course)	S(4)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)				
42- ZfM- ViWor k-E	2016-WS	Video-Workshop (Erweiterungskurs) Video Workshop (Advanced Course)	S(4)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- ViWor k-I	2016-WS	Video-Workshop (Intensivkurs)  Video Workshop (Intensive Course)	S(4)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)				
<b>Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
43- LA- Bildsy sEx	2015-WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std)				
43- LA- IntKul tK	2016-SS	Interkulturelle Kompetenz <i>Intercultural competence</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat mit Ausarbeitung (15-30 Min plus 5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Klausur (ca. 60 Min)oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h)oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 min)				
43-LA-MedU nt	2015-WS	<b>Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht</b> <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S.)				
43-LA-LTTA-Lernprax	2015-WS	<b>Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis</b> <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)				
43-LA-Self	2015-WS	<b>Self-Assessment und Karriereplanung</b> <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Seminararbeit (ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
43- LA- Kom m	2015-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)				
43- LAPra xUnt1	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1 <i>Practical work experience in the classroom 1</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43- Schul SozTF	2015-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder <i>School social work: various fields of activity</i>	R(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				
43- Schul SozPr o	2015-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte <i>School social work: focus on projects</i>	R(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				
43- LA- PraxU nt2	2016-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2 <i>Practical work experience in the classroom 2</i>	P(2)	4	2	16 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				Jährlich SS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-Evalu	2015-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen <i>Further development of pedagogical competences in schools</i>	R(2)	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Bericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)				
43- Inthnat bild	2015-WS	Europäische Bildungssysteme <i>European Education Systems</i>	E(2)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 10 S.)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursion ziels	43-LA- Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenem Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.	
43- PrHF- Inkl	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-PrHF-Inkl-fach	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-schul	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen</b> <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri-fach	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch</b> <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri-schul	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch</b>  <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK-fach	2015-WS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote</b>  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK-schul	2015-WS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch</b> <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK-überfachl	2015-WS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen</b> <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-IKB	2015-WS	<b>Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis</b> <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
43-LA-LuLPiA	2015-WS	<b>Lehr- und Lernpraxis im Ausland</b> <i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Bericht (ca. 15 S.)				
<b>Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
41-IK-BM	2015-WS	<b>Basismodul Informationskompetenz</b> <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
11-P-FB-LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14-MIND-Ph1	2015-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14-MIND-Ph2	2015-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
<b>LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
07- LLG- P1	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- P2	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- M1	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 1 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education I2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- M2	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 2 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
07- LLG- Pö1	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1 <i>Professional skills in handling school groups 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- Pö2	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2 <i>Professional skills in handling school groups 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

### Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Dt-DaZ-Exp	2016-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen  <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) f) Protokolle (Umfang 5- 8 Seiten)			6) Art der LV: Alternativ V(2)	

### Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

01-LA-FB-MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie  <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01-LA-FB-ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften  <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-GrAK	2015-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch	01-LA-FB-GrGK	3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrGK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrAK	2015-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch	01-LA-FB-HebrGK	3) jedes SS	
01-LA-FB-ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca.				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh1	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh2	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh3	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 2	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie und materielle Kultur</b>												
04-Muspäd-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum  <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogischen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt</b>												
<sup>1</sup> Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.												
06-I-FB-Lws-MA	2015-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren  <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>	S(2)	3	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder			1) Bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-I-FB-Lws-SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	
06-I-Lws	2015-WS	Lernwerkstatt Studyworkshop	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	
<b>Tutoren- und Mentorenprogramm</b>												
<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.												
04-Tut-ASQ1	2016-SS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen <i>Study Workshop Writing Skills</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Tut-ASQ2	2016-SS	Studierwerkstatt Lernstrategien <i>Study Workshop Learning Strategies</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-Tut-ASQ3	2016-SS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren <i>Study Workshop Presentation</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)				
04-SW-SL	2016-SS	Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt <i>Service Learning Study Workshop</i>	Ü (1)	3	1	max. 10 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-SW-PS	2016-WS	Studierwerkstatt Die Stimme als Werkzeug <i>Study Workshop Public Speaking</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-SW-EffL	2016-WS	Studierwerkstatt Effizienter Lesen <i>Study Workshop Reading Skills</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				

## Sportzentrum

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<p><i>Option 2:</i>  1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.  2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
06- SP- HR	2016-WS	<b>Helfen und Retten</b> <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
<b>Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>												
<p><sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:  1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.  2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
06-Ik- Komp	2015-WS	<b>Interkulturelle Kompetenz</b>  <b>Intercultural competences</b>	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-Ik- Hf	2015-WS	<b>Interkulturelle Handlungsfelder</b> <b>Intercultural spheres of activities</b>	S(2) + S(1)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-V- FB- Füg- Einf	2015-WS	<b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b> <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-V- FB- Füg- Theo	2015-WS	<b>Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen</b> <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS

## Pädagogik

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

06- PÄD- IB	2015-WS	<b>Interkulturelle Bildung Intercultural Education</b>	S (2)	5	1	Gilt nur für FÜG; Max 30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10- 15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.)			1) Bonusfähig	Jährlich, SS
-------------------	---------	--	-------	---	---	---	------	---	--	--	---------------	--------------

## Chemie

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
08-AC-NF	2015-WS	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08-OC-NF	2015-WS	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, dental medicine and natural sciences	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
<b>Schreibberatung</b>												
00-SB-WiSc h	2017-WS	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen Developing and improving writing skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftrittveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.	
<b>Kunstgeschichte</b>												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-SPE-SSS	2017-WS	Sammeln, Sammler und Sammlungen Collecting, Collectors and Collections	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
<b>Biologie</b>												
07-ASQ-TSBio	2015-WS	Fachtutorenschulung Biowissenschaften Peer Tutor Training in the Biosciences	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-ASQ-eBio	2015-WS	Erfolgreich studieren und arbeiten in den Biowissenschaften How to excel in the Bioscience	V(2)	5	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-ASQ-ATL	2016-WS	Grundlegende Arbeitstechniken im Labor Basic Laboratory Techniques and Procedures	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-ASQ-WEE	2016-WS	Writing Effectively in English Writing Effectively in English	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Zentrum für Sprachen</b>												
Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.												
<p><sup>1</sup> Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p><sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p><sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
42-FRA-A1	2016-WS	Französisch A1 French A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Franzö- sisch		1) bonusfähig	
42-FRA-A2	2016-WS	Französisch A2 French A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Franzö- sisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-B1	2016-WS	Französisch B1 French B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-FRA-B2.1	2016-WS	Französisch B2.1 French B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-FRA-B2.2-EP	2016-WS	Französisch B2.2 – Ecoute et parole French B2.2 – Ecoute et parole	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 20-30 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-FRA-B2.2-vhb1	2016-WS	Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb1) French B2.2 – Un semestre en France (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-FRA-C1-AL	2016-WS	Französisch C1 – Aller plus loin French C1 – Aller plus loin	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-C1-FP	2016-WS	Französisch C1 – Français professionnel French C1 – Français professionnel	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ITA-A1	2016-WS	Italienisch A1 Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch			
42-ITA-A2	2016-WS	Italienisch A2 Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-ITA-B1	2016-WS	Italienisch B1 Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ITA-B2.1	2016-WS	Italienisch B2.1 Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-ITA-B2.2-CG	2016-WS	Italienisch B2.2 – Competenza grammaticale Italian B2.2 – Competenza grammaticale	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ITA-B2.2-CL	2016-WS	Italienisch B2.2 – Competenza lessicale Italian B2.2 – Competenza Lessicale	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ITA- C1- CA	2016-WS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato  Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italie- nisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42- SPA- A1	2016-WS	Spanisch A1  Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			
42- SPA- A2	2016-WS	Spanisch A2  Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SPA- B1	2016-WS	Spanisch B1  Spanish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SPA- B1- vhb1	2016-WS	Spanisch B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)  Spanish B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- SPA- B1- vhb2	2017-WS	Spanisch B1- Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)  Spanish B1 - Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- SPA- B2.1	2016-WS	Spanisch B2.1  Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- SPA- B2.2- CG	2016-WS	Spanisch B2.2 – Competencia gramatical  Spanish B2.2 – Competencia gramatical	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SPA- B2.2- CL	2016-WS	Spanisch B2.2 – Competencia léxica  Spanish B2.2 – Competencia léxica	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SPA- C1-CS	2016-WS	Spanisch C1 – Curso superior  Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- SPA- C1-CE	2016-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-C1-TL	2017-WS	Spanisch C1 – Taller de lectura Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42-SWE-A1	2016-WS	Schwedisch A1 Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig	
42-SWE-A2	2016-WS	Schwedisch A2 Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SWE-B1	2016-WS	Schwedisch B1 Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SWE-B2.1	2016-WS	Schwedisch B2.1 Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SWE-B2.2-MH	2016-WS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse Swedish B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 20-30 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ARA-A1.1	2016-WS	Arabisch A1.1 Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig	
42-ARA-A1.2	2016-WS	Arabisch A 1.2 Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	
42-ARA-A2	2016-WS	Arabisch A 2 Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-ARA-B2.1-LEK	2016-WS	Arabisch B2.1 – Lektürekurs Arabic B2.1 – Reading Skills	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.2	
42-ARA-B1.1-KK	2016-WS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-POR-A1	2016-WS	Portugiesisch A1 Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		1) bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-POR-A2	2016-WS	Portugiesisch A2 Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-TÜR-A1.1	2016-WS	Türkisch A1.1 Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig	
42-TÜR-A1.2	2016-WS	Türkisch A1.2 Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	
42-TÜR-A2	2016-WS	Türkisch A2 Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-ENG-B2.2-LP	2016-WS	Englisch B2.2 – Language Practice English B2.2 – Language Practice	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ENG-B2.2-SW	2016-WS	Englisch B2.2 – Skills Workshop English B2.2 – Skills Workshop	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-7 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- ENG- B2.2- AP	2016-WS	Englisch B2.2 – Academic Purposes  Englisch B2.2 – Academic Purposes	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ENG- B2.2- vhb1	2016-WS	Englisch B2.2 – English for studying, working and living abroad (vhb1)  Englisch B2.2 – English for studying, working and living abroad (vhb1)	Ü (2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1  6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- ENG- C1-CS	2016-WS	Englisch C1 – Cultural and Regional Studies  Englisch C1 – Cultural and Regional Studies	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ENG- C1-PS	2016-WS	Englisch C1 – Presenting Research in the Sciences  Englisch C1 – Presenting Research in the Sciences	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-7 S. und 10-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	WS
42- ENG- C1-H	2016-WS	Englisch C1 – English for the Humanities Englisch C1 – English for the Humanities	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	WS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ENG-C1-B	2016-WS	Englisch C1 – English for Business Englisch C1 – English for Business	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-10 S. und 5-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	WS
42-ENG-C1-AE	2016-WS	Englisch C1 – Advanced English Englisch C1 – Advanced English	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-10 S. und 5-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-LAT	2015-WS	Kleines Latinum Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich
<b>Musikpädagogik</b>												
04-MP-LADF-Projekt	2015-WS	Projektmodul Musikalisches Gestalten im Schulalltag Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life	R(4)	5	1		B/NB	Präsentation (ca. 20 Min.) mit Projektportfolio (ca. 6 S.)			7) § 38 I Nr. 7	
04-MP-LADF-Basis 1	2015-WS	Basismodul 1 (Musikpraxis) Music Education – Basic Module 1: Music Practice and Performance	Ü(2) + Ü(2)	5	1-2		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			7) § 38 I Nr. 7	

**Modulkatalog im Studiengang Lehramt an  
Mittelschulen/Hauptschulen**

**Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2017/2018**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Mittelschulen / Hauptschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im WiSe 2017/18

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **3) Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
------------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	----------------------	-------------------------------	---	--------------------------

## Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM- Podca-B	2016- WS	Podcasting(Basiskurs) <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM- Podca-E	2016- WS	Podcasting (Erweiterungskurs) <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM- Podca-I	2016- WS	Podcasting (Intensivkurs) <i>Podcastng (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM- ElGra-B	2015- WS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)				
42-ZfM- ElGra-E	2015- WS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)				
42-ZfM- ElGra-I	2015- WS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM- MePsy-B	2015- WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM- MePsy-E	2015- WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM- MePsy-I	2015- WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-FiWi- B	2015- WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-FiWi- E	2015- WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-FiWi- I	2015- WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM- AVCMed-B	2017- WS	Die Anwendung von AVC- Medien (Basiskurs) <i>AVC-Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)				
42-ZfM- AVCMed-E	2017- WS	Die Anwendung von AVC- Medien (Erweiterungskurs) <i>AVC-Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)				
42-ZfM- AVCMed-I	2017- WS	Die Anwendung von AVC- Medien (Intensivkurs) <i>AVC-Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)				
42-ZfM- CoPrä-B	2015- WS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (20-30 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM- CoPrä-E	2015- WS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM- CoPrä-I	2015- WS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) Computer Based Presenting (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 60 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM- BrCast-B	2015- WS	Broadcasting (Basiskurs) Broadcasting (Basic Course)	S(4)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)				
42-ZfM- BrCast-E	2015- WS	Broadcasting (Erweiterungskurs) Broadcasting (Advanced Course)	S(4)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)				
42-ZfM- BrCast-I	2015- WS	Broadcasting (Intensivkurs) Broadcasting (Intensive Course)	S(4)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)				
42-ZfM- ViWork-B	2016- WS	Video-Workshop (Basiskurs) VideoWorkshop (Basic Course)	S(4)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)				
42-ZfM- ViWork-E	2016- WS	Video-Workshop (Erweiterungskurs) Video Workshop (Advanced	S(4)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		Course)										
42-ZfM- ViWork-I	2016- WS	Video-Workshop (Intensivkurs)  Video Workshop (Intensive Course)	S(4)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)				
<b>Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
43-LA- BildsysEx	2015- WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich  <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA- IntKultK	2016- SS	Interkulturelle Kompetenz <i>Intercultural competence</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat mit Ausarbeitung (15-30 Min plus 5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min)oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h)oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 min)				
43-LA- MedUnt	2015- WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S.)				
43-LA-LTTA- Lernprax	2015- WS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-Self	2015- WS	Self-Assessment und Karriereplanung <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Seminararbeit (ca. 10 S.)				
43-LA-Komm	2015- WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)				
43- LAPraxUnt1	2015- WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1 <i>Practical work experience in the classroom 1</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43- SchulSozTF	2015- WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder <i>School social work: various fields of activity</i>	R(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				
43- SchulSozPro	2015- WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte <i>School social work: focus on projects</i>	R(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-PraxUnt2	2016-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2 <i>Practical work experience in the classroom 2</i>	P(2)	4	2	16 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				Jährlich SS
43-LA-Evalu	2015-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen <i>Further development of pedagogical competences in schools</i>	R(2)	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Bericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)				
43-Intnatbild	2015-WS	Europäische Bildungssysteme <i>European Education Systems</i>	E(2)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 10 S.)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-BildsysEx	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-PrHF-Inkl	2015- WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10- 30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30- 45 Std.)				
43-PrHF- Inkl-fach	2015- WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10- 30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								45 Std.)				
43-PrHF- Inkl-schul	2015- WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch</b> <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10- 30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30- 45 Std.)				
43-PrHF- SiKri	2015- WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen</b> <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10- 30 Min.) oder				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30- 45 Std.)				
43-PrHF- SiKri-fach	2015- WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch  <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10- 30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30- 45 Std.)				
43-PrHF- SiKri-schul	2015- WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch  <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK-fach	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-LLK- schul	2015- WS	Innovatives Lernen – Lehr- Lern-Kooperationen - schulartspezifisch  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10- 30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30- 45 Std.)				
43-LA-LLK- überfachl	2015- WS	Innovatives Lernen – Lehr- Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key- competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10- 30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								45 Std.)				
43-LA-IKB	2015- WS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
43-LA- LuLPiA	2015- WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland <i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Bericht (ca. 15 S.)				
43-LA-BO	2015- WS	Hauptschüler - und was dann? Berufsorientierung und Anforderungsprofil des Hauptschülers <i>Pupils Middle School - Occupational orientation and demands in Middle School Education</i>	P	3	2	15 <sup>1</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			Prüfungsturnus: Jährlich, WS	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
41-IK-BM	2015- WS	<b>Basismodul Informationskompetenz</b> <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	
<b>MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
11-P-FB-LLL	2015- WS	<b>Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)</b> <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14-MIND-Ph1	2015- WS	<b>Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln</b> <i>Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
14-MIND-Ph2	2015- WS	Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule <i>Teaching Science with Hands- on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
<b>LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
07-LLG-P1	2015- WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning- Garden 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-P2	2015- WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning- Garden 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-M1	2015- WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 1 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		I2										
07-LLG-M2	2015- WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 2 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-Pö1	2015- WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1 <i>Professional skills in handling school groups 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-Pö2	2015- WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2 <i>Professional skills in handling school groups 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

### Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Dt-DaZ- Exp	2016- WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen  <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) f) Protokolle (Umfang 5-8 Seiten)			6) Art der LV: Alternativ V(2)	

### Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

01-LA-FB- MTh	2015- WS	Ausgewählte Methoden der Theologie  <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01-LA-FB- ThQH	2015- WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften  <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-GrAK	2015-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch	01-LA-FB-GrGK	3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrGK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrAK	2015-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch	01-LA-FB-HebrGK	3) jedes SS	
01-LA-FB-ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB- KGWPTH1	2015- WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01-LA-FB- KGWPTH2	2015- WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB- KGWPTH3	2015- WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB- SIFTh1	2015- WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01-LA-FB- SIFTh2	2015- WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie und materielle Kultur</b>												
04-Muspäd- LA	2015- WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum  <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogische n Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt</b>												
<sup>1</sup> Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.												
06-I-FB-Lws- MA	2015- WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren	S(2)	3	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.)			1) Bonusfähig	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>						oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-I-FB-Lws-SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	
06-I-Lws	2015-WS	Lernwerkstatt Studyworkshop	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	

### Tutoren- und Mentorenprogramm

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Tut-ASQ1	2016-SS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen <i>Study Workshop Writing Skills</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-Tut-ASQ2	2016-SS	Studierwerkstatt Lernstrategien <i>Study Workshop Learning Strategies</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-Tut-ASQ3	2016-SS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren <i>Study Workshop Presentation</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)				
04-SW-SL	2016-SS	Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt <i>Service Learning Study Workshop</i>	Ü (1)	3	1	max. 10 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-SW-PS	2016-WS	Studierwerkstatt Die Stimme als Werkzeug <i>Study Workshop Public Speaking</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-SW-EffL	2016-WS	Studierwerkstatt Effizienter Lesen <i>Study Workshop Reading Skills</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Sportzentrum</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-SP-HR	2016- WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
<b>Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-Ik-Komp	2015- WS	Interkulturelle Kompetenz <i>Intercultural competences</i>	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-Ik-Hf	2015- WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(2) + S(1)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-V-FB- Füg-Einf	2015- WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-V-FB- Füg-Theo	2015- WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS
<b>Pädagogik</b>												
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06-PÄD-IB	2015- WS	Interkulturelle Bildung Intercultural Education	S(2)	5	1	Gilt nur für FÜG: Max 30 <sub>1</sub>	B/NB	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder			1) Bonusfähig	Jährlich, SS

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.)				
<b>Chemie</b>												
08-AC-NF	2015- WS	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie  Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08-OC-NF	2015- WS	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, dental medicine and natural sciences	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
<b>Schreibberatung</b>												
00-SB- WiSch	2017- WS	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen Developing and improving writing skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
											1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	
<b>Kunstgeschichte</b>												
04-SPE-SSS	2017- WS	<b>Sammeln, Sammler und Sammlungen</b> Collecting, Collectors and Collections	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
<b>Biologie</b>												
07-ASQ- TSBio	2015- WS	<b>Fachtutorenschulung Biowissenschaften</b>  Peer Tutor Training in the Biosciences	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-ASQ-eBio	2015- WS	<b>Erfolgreich studieren und arbeiten in den Biowissenschaften</b>  How to excel in the Bioscience	V(2)	5	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-ASQ-ATL	2016- WS	<b>Grundlegende Arbeitstechniken im Labor</b>  Basic Laboratory Techniques and Procedures	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-ASQ- WEE	2016- WS	<b>Writing Effectively in English</b>  Writing Effectively in English	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Zentrum für Sprachen</b>												
<p>Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagraphen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.</p>												
<p><sup>1</sup> Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.</p> <p>Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.</p> <p>Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör-und Leseübung erbracht werden.</p> <p>Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p><sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p><sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</p> <p>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
42-FRA-A1	2016- WS	Französisch A1  French A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		1) bonusfähig	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-A2	2016- WS	Französisch A2  French A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-FRA-B1	2016- WS	Französisch B1  French B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-FRA-B2.1	2016- WS	Französisch B2.1  French B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-FRA- B2.2-EP	2016- WS	Französisch B2.2 – Ecoute et parole  French B2.2 – Ecoute et parole	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 20-30 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-FRA- B2.2-vhb1	2016- WS	Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb1)  French B2.2 – Un semestre en France (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-C1-AL	2016-WS	Französisch C1 – Aller plus loin  French C1 – Aller plus loin	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-C1-FP	2016-WS	Französisch C1 – Français professionnel  French C1 – Français professionnel	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42-ITA-A1	2016-WS	Italienisch A1  Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch			
42-ITA-A2	2016-WS	Italienisch A2  Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-ITA-B1	2016-WS	Italienisch B1  Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ITA-B2.1	2016-WS	Italienisch B2.1  Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ITA-B2.2- CG	2016- WS	Italienisch B2.2 – Competenza grammaticale  Italian B2.2 – Competenza grammaticale	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ITA-B2.2- CL	2016- WS	Italienisch B2.2 – Competenza lessicale  Italian B2.2 – Competenza Lessicale	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ITA-C1- CA	2016- WS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato  Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42-SPA-A1	2016- WS	Spanisch A1  Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			
42-SPA-A2	2016- WS	Spanisch A2  Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-B1	2016- WS	Spanisch B1  Spanish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SPA-B1- vhb1	2016- WS	Spanisch B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)  Spanish B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-SPA-B1- vhb2	2017- WS	Spanisch B1- Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)  Spanish B1 - Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-SPA-B2.1	2016- WS	Spanisch B2.1  Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SPA- B2.2-CG	2016- WS	Spanisch B2.2 – Competencia gramatical  Spanish B2.2 – Competencia gramatical	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-B2.2-CL	2016- WS	Spanisch B2.2 – Competencia léxica  Spanish B2.2 – Competencia léxica	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-C1-CS	2016- WS	Spanisch C1 – Curso superior  Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-SPA-C1-CE	2016- WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42-SPA-C1-TL	2017- WS	Spanisch C1 – Taller de lectura  Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42-SWE-A1	2016- WS	Schwedisch A1  Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig	
42-SWE-A2	2016- WS	Schwedisch A2  Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-B1	2016- WS	Schwedisch B1  Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SWE-B2.1	2016- WS	Schwedisch B2.1  Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SWE- B2.2-MH	2016- WS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse  Swedish B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 20-30 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-ARA-A1.1	2016- WS	Arabisch A1.1  Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig	
42-ARA-A1.2	2016- WS	Arabisch A 1.2  Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ARA-A2	2016- WS	Arabisch A 2  Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-ARA- B2.1-LEK	2016- WS	Arabisch B2.1 – Lektürekurs  Arabic B2.1 – Reading Skills	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.2	
42-ARA- B1.1-KK	2016- WS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz  Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-POR-A1	2016- WS	Portugiesisch A1  Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		1) bonusfähig	
42-POR-A2	2016- WS	Portugiesisch A2  Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-TÜR-A1.1	2016- WS	Türkisch A1.1  Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-TÜR-A1.2	2016- WS	Türkisch A1.2  Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	
42-TÜR-A2	2016- WS	Türkisch A2  Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-ENG- B2.2-LP	2016- WS	Englisch B2.2 – Language Practice  English B2.2 – Language Practice	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ENG- B2.2-SW	2016- WS	Englisch B2.2 – Skills Workshop  English B2.2 – Skills Workshop	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-7 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ENG- B2.2-AP	2016- WS	Englisch B2.2 – Academic Purposes  English B2.2 – Academic Purposes	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ENG-B2.2-vhb1	2016-WS	Englisch B2.2 – English for studying, working and living abroad (vhb1)  Englisch B2.2 – English for studying, working and living abroad (vhb1)	Ü (2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1  6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-ENG-C1-CS	2016-WS	Englisch C1 – Cultural and Regional Studies  English C1 – Cultural and Regional Studies	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-ENG-C1-PS	2016-WS	Englisch C1 – Presenting Research in the Sciences  English C1 – Presenting Research in the Sciences	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-7 S. und 10-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	WS
42-ENG-C1-H	2016-WS	Englisch C1 – English for the Humanities English C1 – English for the Humanities	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	WS
42-ENG-C1-B	2016-WS	Englisch C1 – English for Business English C1 – English for Business	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-10 S. und 5-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	WS

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ENG-C1-AE	2016-WS	Englisch C1 – Advanced English Englisch C1 – Advanced English	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-10 S. und 5-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-LAT	2015-WS	Kleines Latinum Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich

## Grundschulpädagogik

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

06-GS-FB-WK	2015-WS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende  <i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>	S(2)	2	1	35 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				
06-GS-FB-KP	2015-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich  <i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>	S(2)	2	1	35 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				
06-GS-FB- BK	2015- WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule  <i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>	S(2)	2	1	35 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				
<b>Musikpädagogik</b>												
04-MP- LADF- Projekt	2015- WS	Projektmodul Musikalisches Gestalten im Schulalltag  Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life	R(4)	5	1		B/NB	Präsentation (ca. 20 Min.) mit Projektportfolio (ca. 6 S.)			7) § 38 I Nr. 7	
04-MP- LADF- Basis1	2015- WS	Basismodul 1 (Musikpraxis)  Music Education – Basic Module 1: Music Practice and Performance	Ü(2) + Ü(2)	5	1-2		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			7) § 38 I Nr. 7	

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2017/2018**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im WiSe 2017/18

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **3) Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	-----------------	-------------------------------	---	--------------------------

## Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-Podca-B	2016-WS	Podcasting(Basiskurs) <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-Podca-E	2016-WS	Podcasting (Erweiterungskurs) <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-Podca-I	2016-WS	Podcasting (Intensivkurs) <i>Podcasting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-EIGra-B	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)				
42-ZfM-EIGra-E	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)				
42-ZfM-EIGra-I	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-MePsy-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-MePsy-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-MePsy-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-FiWi-B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-FiWi-E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- ZfM- AVCM ed-B	2017-WS	Die Anwendung von AVC- Medien (Basiskurs) <i>AVC-Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)				
42- ZfM- AVCM ed-E	2017-WS	Die Anwendung von AVC- Medien (Erweiterungskurs) <i>AVC-Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)				
42- ZfM- AVCM ed-I	2017-WS	Die Anwendung von AVC- Medien (Intensivkurs) <i>AVC-Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -B	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (20-30 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42- ZfM- CoPrä -E	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42- ZfM- CoPrä -I	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 60 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- ZfM- BrCas t-B	2015-WS	Broadcasting (Basiskurs) Broadcasting (Basic Course)	S(4)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)				
42- ZfM- BrCas t-E	2015-WS	Broadcasting (Erweiterungskurs) Broadcasting (Advanced Course)	S(4)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)				
42- ZfM- BrCas t-I	2015-WS	Broadcasting (Intensivkurs) Broadcasting (Intensive Course)	S(4)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)				
42- ZfM- ViWor k-B	2016-WS	Video-Workshop (Basiskurs) VideoWorkshop (Basic Course)	S(4)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)				
42- ZfM- ViWor k-E	2016-WS	Video-Workshop (Erweiterungskurs) Video Workshop (Advanced Course)	S(4)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-ViWork-I	2016-WS	Video-Workshop (Intensivkurs)  Video Workshop (Intensive Course)	S(4)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)				

### Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

43-LA-Bildsy sEx	2015-WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std)				
43-LA-IntKultK	2016-SS	Interkulturelle Kompetenz <i>Intercultural competence</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat mit Ausarbeitung (15-30 Min plus 5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min) oder d) Portfolio (Aufwand ca.			<b>00-GSiK-IKK 2016-SS</b> a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30 h)oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 min)			d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)	
43- LA- MedU nt	2015-WS	<b>Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht</b> <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S.)				
43- LA- LTTA- Lernp rax	2015-WS	<b>Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis</b> <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)				
43- LA- Self	2015-WS	<b>Self-Assessment und Karriereplanung</b> <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Seminararbeit (ca. 10 S.)				
43- LA- Kom m	2015-WS	<b>Kommunikations- und Vermittlungskompetenz</b> <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LAPraxUnt1	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1 <i>Practical work experience in the classroom 1</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43-SchulSozTF	2015-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder <i>School social work: various fields of activity</i>	R(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				
43-SchulSozPr o	2015-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte <i>School social work: focus on projects</i>	R(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				
43-LA-PraxU nt2	2016-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2 <i>Practical work experience in the classroom 2</i>	P(2)	4	2	16 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				Jährlich SS
43-LA-Evalu	2015-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen <i>Further development of pedagogical competences in schools</i>	R(2)	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Bericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
43-LARS - Alltag	2016-WS	Schulalltag und Unterrichtspraxis in der Realschule  <i>Everyday school life and classroom experience at secondary modern schools</i>	S(2)	4	1	90 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S) und mündliche Gruppenführung (ca. 45 Min.)				Jährlich WS
43- Inthnat bild	2015-WS	Europäische Bildungssysteme  <i>European Education Systems</i>	E(2)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 10 S.)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursion ziels	43-LA- Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenem Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.	
43- PrHF- Inkl	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion  <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-PrHF-Inkl-fach	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-schul	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen</b> <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri-fach	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch</b> <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri-schul	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch</b>  <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK-fach	2015-WS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote</b>  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43- LA- LLK- schul	2015-WS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - schulartspezifisch</b> <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43- LA- LLK- überf- achl	2015-WS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - überfachliche Kompetenzen</b> <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key- competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-IKB	2015-WS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
43-LA-LuLPiA	2015-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland <i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Bericht (ca. 15 S.)				
<b>Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
41-IK-BM	2015-WS	Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
11-P- FB- LLL	2015-WS	<b>Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)</b> <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- MIND- Ph1	2015-WS	<b>Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln</b> <i>Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- MIND- Ph2	2015-WS	<b>Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule</b> <i>Teaching Science with Hands- on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
<b>LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
07- LLG- P1	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- P2	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- M1	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 1 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education I2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- M2	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 2 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-LLG-Pö1	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1 <i>Professional skills in handling school groups 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-Pö2	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2 <i>Professional skills in handling school groups 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

### Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

04-Dt-DaZ-Exp	2016-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen  <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) f) Protokolle (Umfang 5-			6) Art der LV: Alternativ V(2)	
---------------	---------	--	------	---	---	-----------------	------	--	--	--	-----------------------------------	--

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								8 Seiten)				
<b>Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>												
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
01-LA-FB-MTh	2015-WS	<b>Ausgewählte Methoden der Theologie</b> <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01-LA-FB-ThQH	2015-WS	<b>Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften</b> <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	<b>Griechisch Grundkurs</b> <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-GrAK	2015-WS	<b>Griechisch Aufbaukurs</b> <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch	01-LA-FB-GrGK	3) jedes WS	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- Hebr GK	2015-WS	<b>Hebräisch Grundkurs</b> <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- HebrA K	2015-WS	<b>Hebräisch Aufbaukurs</b> <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch	01-LA- FB- HebrG K	3) jedes SS	
01- LA- FB- ThID	2015-WS	<b>Theologie im interdisziplinären Dialog</b> <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh1	2015-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1</b> <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
01- LA- FB- KGW PTh2	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh3	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2015-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01-LA-FB-SIFTh 2	2015-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie und materielle Kultur</b>												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Muspäd-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogischen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt</b>												
<sup>1</sup> Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.												
06-I-FB-Lws-MA	2015-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>	S(2)	3	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Lws- SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	
06-I- Lws	2015-WS	Lernwerkstatt Studyworkshop	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
<b>Tutoren- und Mentorenprogramm</b>												
<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.												
04- Tut- ASQ1	2016-SS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen <i>Study Workshop Writing Skills</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04- Tut- ASQ2	2016-SS	Studierwerkstatt Lernstrategien <i>Study Workshop Learning Strategies</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04- Tut- ASQ3	2016-SS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren <i>Study Workshop Presentation</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)				
04- SW- SL	2016-SS	Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt <i>Service Learning Study Workshop</i>	Ü (1)	3	1	max. 10 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04- SW- PS	2016-WS	Studierwerkstatt Die Stimme als Werkzeug <i>Study Workshop Public Speaking</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-SW-EffL	2016-WS	Studierwerkstatt Effizienter Lesen <i>Study Workshop Reading Skills</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
<b>Sportzentrum</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-SP-HR	2016-WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
<b>Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-Ik-Komp	2015-WS	Interkulturelle Kompetenz <i>Intercultural competences</i>	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-Ik-Hf	2015-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(2) + S(1)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-V-FB-Füg-Einf	2015-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-V-FB-Füg-Theo	2015-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS
<b>Pädagogik</b>												
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06-PÄD-IB	2015-WS	Interkulturelle Bildung Intercultural Education	S(2)	5	1	Gilt nur für FÜG: Max 30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder			1) Bonusfähig	Jährlich, SS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.)				
<b>Chemie</b>												
08-AC-NF	2015-WS	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie  Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08-OC-NF	2015-WS	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften  Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, dental medicine and natural sciences	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
<b>Schreibberatung</b>												
00-SB-WiSc h	2017-WS	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen  Developing and improving writing skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Aufaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
											planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.	
<b>Kunstgeschichte</b>												
04-SPE-SSS	2017-WS	Sammeln, Sammler und Sammlungen Collecting, Collectors and Collections	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
<b>Biologie</b>												
07-ASQ-TSBio	2015-WS	Fachtutorenschulung Biowissenschaften  Peer Tutor Training in the Biosciences	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-ASQ-eBio	2015-WS	Erfolgreich studieren und arbeiten in den Biowissenschaften  How to excel in the Bioscience	V(2)	5	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-ASQ-ATL	2016-WS	Grundlegende Arbeitstechniken im Labor  Basic Laboratory Techniques and Procedures	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07- ASQ- WEE	2016-WS	Writing Effectively in English  Writing Effectively in English	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

## Zentrum für Sprachen

Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagraphen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.

<sup>1</sup> Prüfungsarten:

- a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
- b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder
- c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.  
Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.  
Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden.  
Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.

<sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

<sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

42- FRA- A1	2016-WS	Französisch A1  French A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Franzö- sisch		1) bonusfähig	
-------------------	---------	---------------------------------	-------	---	---	---------------------------------	-----	--	------------------	--	---------------	--

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-A2	2016-WS	Französisch A2 French A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Franzö- sisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-FRA-B1	2016-WS	Französisch B1 French B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-FRA-B2.1	2016-WS	Französisch B2.1 French B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-FRA-B2.2-EP	2016-WS	Französisch B2.2 – Ecoute et parole French B2.2 – Ecoute et parole	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 20-30 Min. <sup>1</sup>	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-FRA-B2.2-vhb1	2016-WS	Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb1) French B2.2 – Un semestre en France (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-FRA-C1-AL	2016-WS	Französisch C1 – Aller plus loin French C1 – Aller plus loin	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Franzö- sisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42-FRA-C1-FP	2016-WS	<b>Französisch C1 – Français professionnel</b>  <b>French C1 – Français professionnel</b>	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Franzö- sisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42-ITA-A1	2016-WS	<b>Italienisch A1</b>  <b>Italian A1</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italie- nisch			
42-ITA-A2	2016-WS	<b>Italienisch A2</b>  <b>Italian A2</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italie- nisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-ITA-B1	2016-WS	<b>Italienisch B1</b>  <b>Italian B1</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italie- nisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ITA-B2.1	2016-WS	<b>Italienisch B2.1</b>  <b>Italian B2.1</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italie- nisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-ITA-B2.2-CG	2016-WS	<b>Italienisch B2.2 – Competenza grammaticale</b>  <b>Italian B2.2 – Competenza grammaticale</b>	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italie- nisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ITA- B2.2- CL	2016-WS	Italienisch B2.2 – Competenza lessicale  Italian B2.2 – Competenza Lessicale	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italie- nisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ITA- C1- CA	2016-WS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato  Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italie- nisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42- SPA- A1	2016-WS	Spanisch A1  Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			
42- SPA- A2	2016-WS	Spanisch A2  Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SPA- B1	2016-WS	Spanisch B1  Spanish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SPA- B1- vhb1	2016-WS	Spanish B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)  Spanish B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		subjuntivo (vhb1)										
42-SPA-B1-vhb2	2017-WS	Spanisch B1- Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)  Spanish B1 - Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-SPA-B2.1	2016-WS	Spanisch B2.1  Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SPA-B2.2-CG	2016-WS	Spanisch B2.2 – Competencia gramatical  Spanish B2.2 – Competencia gramatical	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-B2.2-CL	2016-WS	Spanisch B2.2 – Competencia léxica  Spanish B2.2 – Competencia léxica	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-C1-CS	2016-WS	Spanisch C1 – Curso superior  Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-C1-CE	2016-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42-SPA-C1-TL	2017-WS	Spanisch C1 – Taller de lectura  Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42-SWE-A1	2016-WS	Schwedisch A1  Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig	
42-SWE-A2	2016-WS	Schwedisch A2  Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SWE-B1	2016-WS	Schwedisch B1  Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SWE-B2.1	2016-WS	Schwedisch B2.1  Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-B2.2-MH	2016-WS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse  Swedish B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 20-30 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-ARA-A1.1	2016-WS	Arabisch A1.1  Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig	
42-ARA-A1.2	2016-WS	Arabisch A 1.2  Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	
42-ARA-A2	2016-WS	Arabisch A 2  Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-ARA-B2.1-LEK	2016-WS	Arabisch B2.1 – Lektürekurs  Arabic B2.1 – Reading Skills	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.2	
42-ARA-B1.1-KK	2016-WS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz  Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-POR-A1	2016-WS	Portugiesisch A1 Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		1) bonusfähig	
42-POR-A2	2016-WS	Portugiesisch A2 Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-TÜR-A1.1	2016-WS	Türkisch A1.1 Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig	
42-TÜR-A1.2	2016-WS	Türkisch A1.2 Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	
42-TÜR-A2	2016-WS	Türkisch A2 Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-LAT	2015-WS	Kleines Latinum Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Grundschulpädagogik</b>												
<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.												
06-GS-FB-WK	2015-WS	<b>Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende</b>  <i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>	S(2)	2	1	35 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				
06-GS-FB-KP	2015-WS	<b>Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich</b>  <i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>	S(2)	2	1	35 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				
06-GS-FB-BK	2015-WS	<b>Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule</b>  <i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>	S(2)	2	1	35 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				
<b>Institut für Philosophie</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.</li> <li>2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.</li> <li>3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.</li> </ol>												
06- GruP hil	2015-WS	Grundlagen der Philosophie <i>Basics in Philosophy</i>	V(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Mündliche Einzelprüfung (10 Min.)				

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2017/2018**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im WiSe 2017/18

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **3) Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Zentrum für Mediendidaktik</b>												
<p><sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.</li> <li>2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.</li> <li>3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.</li> </ol>												

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM- Podca-B	2016- WS	Podcasting(Basiskurs) <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM- Podca-E	2016- WS	Podcasting (Erweiterungskurs) <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM- Podca-I	2016- WS	Podcasting (Intensivkurs) <i>Podcastng (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM- ElGra-B	2015- WS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)				
42-ZfM- ElGra-E	2015- WS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)				
42-ZfM- ElGra-I	2015- WS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM- MePsy-B	2015- WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM- MePsy-E	2015- WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM- MePsy-I	2015- WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-FiWi- B	2015- WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-FiWi- E	2015- WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-FiWi- I	2015- WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM- AVCMed-B	2017- WS	Die Anwendung von AVC- Medien (Basiskurs) <i>AVC-Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)				
42-ZfM- AVCMed-E	2017- WS	Die Anwendung von AVC- Medien (Erweiterungskurs) <i>AVC-Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)				
42-ZfM- AVCMed-I	2017- WS	Die Anwendung von AVC- Medien (Intensivkurs) <i>AVC-Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)				
42-ZfM- CoPrä-B	2015- WS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (20-30 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM- CoPrä-E	2015- WS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM- CoPrä-I	2015- WS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) Computer Based Presenting (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 60 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM- BrCast-B	2015- WS	Broadcasting (Basiskurs) Broadcasting (Basic Course)	S(4)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)				
42-ZfM- BrCast-E	2015- WS	Broadcasting (Erweiterungskurs) Broadcasting (Advanced Course)	S(4)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)				
42-ZfM- BrCast-I	2015- WS	Broadcasting (Intensivkurs) Broadcasting (Intensive Course)	S(4)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)				
42-ZfM- ViWork-B	2016- WS	Video-Workshop (Basiskurs) VideoWorkshop (Basic Course)	S(4)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM- ViWork-E	2016- WS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)  Video Workshop (Advanced Course)	S(4)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)				
42-ZfM- ViWork-I	2016- WS	Video-Workshop (Intensivkurs)  Video Workshop (Intensive Course)	S(4)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)				
<b>Zentrum für Lehrerbildung</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
43-LA- BildsysEx	2015- WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich  <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA- IntKultK	2016- SS	Interkulturelle Kompetenz <i>Intercultural competence</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat mit Ausarbeitung (15-30 Min plus 5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min)oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h)oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 min)				
43-LA- MedUnt	2015- WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S.)				
43-LA-LTTA- Lernprax	2015- WS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-Self	2015- WS	Self-Assessment und Karriereplanung <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Seminararbeit (ca. 10 S.)				
43-LA- Komm	2015- WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)				
43- LAPraxUnt1	2015- WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1 <i>Practical work experience in the classroom 1</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43- SchulSozTF	2015- WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder <i>School social work: various fields of activity</i>	R(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				
43- SchulSozPro	2015- WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte <i>School social work: focus on projects</i>	R(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-PraxUnt2	2016-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2 <i>Practical work experience in the classroom 2</i>	P(2)	4	2	16 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				Jährlich SS
43-LA-Evalu	2015-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen <i>Further development of pedagogical competences in schools</i>	R(2)	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Bericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)				
43-Intnatbild	2015-WS	Europäische Bildungssysteme <i>European Education Systems</i>	E(2)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 10 S.)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-BildsysEx	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-PrHF-Inkl	2015- WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion</b> <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF- Inkl-fach	2015- WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch</b> <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF- Inkl-schul	2015- WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch</b> <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF- SiKri	2015- WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen</b> <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF- SiKri-fach	2015- WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch  <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF- SiKri-schul	2015- WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch  <i>Special Challenges to Teacher</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>Education</i>						c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK- fach	2015- WS	Innovatives Lernen – Lehr- Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK- schul	2015- WS	Innovatives Lernen – Lehr- Lern-Kooperationen -	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		schulartspezifisch <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>						b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK- überfachl	2015- WS	Innovatives Lernen – Lehr- Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key- competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30-45 Std.)				
43-LA-IKB	2015- WS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
43-LA- LuLPiA	2015- WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland <i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Bericht (ca. 15 S.)				
<b>Universitäts-Bibliothek</b>												
41-IK-BM	2015- WS	Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	
<b>MIND-Center</b>												

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
11-P-FB-LLL	2015- WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14-MIND-Ph1	2015- WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14-MIND-Ph2	2015- WS	Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule <i>Teaching Science with Hands- on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
<b>LehrLernGarten</b>												
07-LLG-P1	2015- WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1  <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning- Garden 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-P2	2015- WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2  <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning- Garden 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-M1	2015- WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 1  <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education I2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-LLG-M2	2015- WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 2 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-Pö1	2015- WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1 <i>Professional skills in handling school groups 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-Pö2	2015- WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2 <i>Professional skills in handling school groups 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

### Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Dt-DaZ- Exp	2016- WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen  <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) f) Protokolle (Umfang 5- 8 Seiten)			6) Art der LV: Alternativ V(2)	
<b>Katholische Theologie</b>												
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
01-LA-FB- MTh	2015- WS	Ausgewählte Methoden der Theologie  <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01-LA-FB- ThQH	2015- WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften  <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-GrAK	2015-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch	01-LA-FB-GrGK	3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrGK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrAK	2015-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch	01-LA-FB-HebrGK	3) jedes SS	
01-LA-FB-ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB- KGWPTH1	2015- WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1  <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01-LA-FB- KGWPTH2	2015- WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2  <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB- KGWPTH3	2015- WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3  <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB- SIFTh1	2015- WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01-LA-FB- SIFTh2	2015- WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca.				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie und materielle Kultur</b>												
04-Muspäd- LA	2015- WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum  <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumpädagogisc hen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt</b>												
<sup>1</sup> Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.												
06-I-FB-Lws- MA	2015- WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen	S(2)	3	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		Rechenverfahren <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>						3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-I-FB-Lws-SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	
06-I-Lws	2015-WS	Lernwerkstatt Studyworkshop	S(2)	4	1		B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			1) Bonusfähig	

### Tutoren- und Mentorenprogramm

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Tut-ASQ1	2016-SS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen <i>Study Workshop Writing Skills</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-Tut-ASQ2	2016-SS	Studierwerkstatt Lernstrategien <i>Study Workshop Learning Strategies</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-Tut-ASQ3	2016-SS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren <i>Study Workshop Presentation</i>	Ü (1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)				
04-SW-SL	2016-SS	Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt <i>Service Learning Study Workshop</i>	Ü (1)	3	1	max. 10 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-SW-PS	2016-WS	Studierwerkstatt Die Stimme als Werkzeug <i>Study Workshop Public Speaking</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				
04-SW-EffL	2016-WS	Studierwerkstatt Effizienter Lesen <i>Study Workshop Reading Skills</i>	Ü (1)	3	1	max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (insgesamt ca. 10 S.)				

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Sportzentrum</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-SP-HR	2016- WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
<b>Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-Ik-Komp	2015- WS	Interkulturelle Kompetenz <i>Intercultural competences</i>	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-Ik-Hf	2015- WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(2) + S(1)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-V-FB- Füg-Einf	2015- WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-V-FB- Füg-Theo	2015- WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS
<b>Pädagogik</b>												
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06-PÄD-IB	2015- WS	Interkulturelle Bildung <i>Intercultural Education</i>	S(2)	5	1	Gilt nur für FÜG: Max 30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-			1) Bonusfähig	Jährlich, SS

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.)				
<b>Chemie</b>												
08-AC-NF	2015- WS	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie  Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08-OC-NF	2015- WS	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, dental medicine and natural sciences	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
<b>Schreibberatung</b>												
00-SB- WiSch	2017- WS	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen Developing and improving writing skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolio (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
											(Blockveranstaltungen) zusammen: Aufaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.	
<b>Kunstgeschichte</b>												
04-SPE-SSS	2017- WS	<b>Sammeln, Sammler und Sammlungen</b> Collecting, Collectors and Collections	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
<b>Biologie</b>												
07-ASQ- TSBio	2015- WS	<b>Fachtutorenschulung Biowissenschaften</b>  <b>Peer Tutor Training in the Biosciences</b>	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-ASQ-eBio	2015- WS	<b>Erfolgreich studieren und arbeiten in den Biowissenschaften</b>  <b>How to excel in the Bioscience</b>	V(2)	5	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-ASQ-ATL	2016- WS	<b>Grundlegende Arbeitstechniken im Labor</b>  <b>Basic Laboratory Techniques and Procedures</b>	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-ASQ- WEE	2016- WS	<b>Writing Effectively in English</b>  <b>Writing Effectively in English</b>	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

## Zentrum für Sprachen

**Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.**

### <sup>1</sup> Prüfungsarten:

- a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
- b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder
- c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.  
Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.  
Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden.  
Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.

<sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

<sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:  
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
42-FRA-A1	2016- WS	Französisch A1  French A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		1) bonusfähig	
42-FRA-A2	2016- WS	Französisch A2  French A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-FRA-B1	2016- WS	Französisch B1  French B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-FRA-B2.1	2016- WS	Französisch B2.1  French B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-FRA- B2.2-EP	2016- WS	Französisch B2.2 – Ecoute et parole  French B2.2 – Ecoute et parole	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 20-30 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA- B2.2-vhb1	2016- WS	Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb1)  French B2.2 – Un semestre en France (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-FRA-C1- AL	2016- WS	Französisch C1 – Aller plus loin  French C1 – Aller plus loin	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-C1- FP	2016- WS	Französisch C1 – Français professionnel  French C1 – Français professionnel	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42-ITA-A1	2016- WS	Italienisch A1  Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch			
42-ITA-A2	2016- WS	Italienisch A2  Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ITA-B1	2016- WS	Italienisch B1  Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ITA-B2.1	2016- WS	Italienisch B2.1  Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-ITA-B2.2- CG	2016- WS	Italienisch B2.2 – Competenza grammaticale  Italian B2.2 – Competenza grammaticale	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ITA-B2.2- CL	2016- WS	Italienisch B2.2 – Competenza lessicale  Italian B2.2 – Competenza Lessicale	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ITA-C1- CA	2016- WS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato  Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-A1	2016- WS	Spanisch A1  Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			
42-SPA-A2	2016- WS	Spanisch A2  Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-B1	2016- WS	Spanisch B1  Spanish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SPA-B1- vhb1	2016- WS	Spanisch B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)  Spanish B1 – Tres ciudades, tres recorridos por el subjuntivo (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-SPA-B1- vhb2	2017- WS	Spanisch B1- Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)  Spanish B1 - Comprensión auditiva y audiovisual (vhb2)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-B2.1	2016- WS	Spanisch B2.1  Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SPA- B2.2-CG	2016- WS	Spanisch B2.2 – Competencia gramatical  Spanish B2.2 – Competencia gramatical	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA- B2.2-CL	2016- WS	Spanisch B2.2 – Competencia léxica  Spanish B2.2 – Competencia léxica	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-C1- CS	2016- WS	Spanisch C1 – Curso superior  Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-SPA-C1- CE	2016- WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS
42-SPA-C1- TL	2017- WS	Spanisch C1 – Taller de lectura  Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	WS

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-A1	2016- WS	Schwedisch A1  Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig	
42-SWE-A2	2016- WS	Schwedisch A2  Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SWE-B1	2016- WS	Schwedisch B1  Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SWE-B2.1	2016- WS	Schwedisch B2.1  Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SWE- B2.2-MH	2016- WS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse  Swedish B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 20-30 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-ARA-A1.1	2016- WS	Arabisch A1.1  Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ARA-A1.2	2016- WS	Arabisch A 1.2  Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	
42-ARA-A2	2016- WS	Arabisch A 2  Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-ARA- B2.1-LEK	2016- WS	Arabisch B2.1 – Lektürekurs  Arabic B2.1 – Reading Skills	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.2	
42-ARA- B1.1-KK	2016- WS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz  Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-POR-A1	2016- WS	Portugiesisch A1  Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		1) bonusfähig	

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-POR-A2	2016- WS	Portugiesisch A2  Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-TÜR-A1.1	2016- WS	Türkisch A1.1  Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig	
42-TÜR-A1.2	2016- WS	Türkisch A1.2  Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	
42-TÜR-A2	2016- WS	Türkisch A2  Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-LAT	2015- WS	Kleines Latinum  Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich

Kurz-bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Institut für Philosophie</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.</li> <li>2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.</li> <li>3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.</li> </ol>												
06-GruPhil	2015- WS	<b>Grundlagen der Philosophie</b> <i>Basics in Philosophy</i>	V(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Mündliche Einzelprüfung (10 Min.)				

## **§ 2**

### **Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2017 in Kraft. <sup>2</sup>Das Inkrafttreten der LASPO bleibt hiervon unberührt.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 25. Juli 2017.

Würzburg, den 13. September 2017

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Fünfzehnte Satzung zur Änderung der Ergänzenden Bestimmungen für den Freien Bereich im Rahmen eines Studiums für ein Lehramt an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg wurden am 13. September 2017 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 14. September 2017 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 14. September 2017.

Würzburg, den 14. September 2017

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel