

# **Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Katholische Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Vom 28. September 2015

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2015-169](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-169))

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

## **§ 1**

Die fachspezifischen Bestimmungen für Katholische Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule vom 26. November 2012 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2012-50](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2012-50)), werden wie folgt geändert:

1. In der Überschrift der fachspezifischen Bestimmungen wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
2. In der Inhaltsübersicht wird in § 9 das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
3. § 2 wird wie folgt geändert:
  - a. In Abs. 1 Satz 2 wird jeweils das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ sowie das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
  - b. In Abs. 3 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
  - c. In Abs. 4 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
4. § 3 wird wie folgt geändert:
  - a. Abs. 1 wird wie folgt geändert:
    - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
    - bb. In Satz 2 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
  - b. Abs. 2 wird wie folgt geändert:

- aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
    - bb. In Satz 2 Buchst. c) wird vor dem ersten Gliederungspunkt das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
    - cc. In Satz 2 Buchst. c) Gliederungspunkt i. wird das Wort „Hauptschulpädagogik“ durch das Wort „Mittelschulpädagogik“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
    - dd. In Satz 2 Buchst. c) Gliederungspunkt ii. wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
  - c. Abs. 3 Satz 2 Buchstabe c) wird in der nach dem Wort „oder“ abgesetzten Variante wie folgt geändert:
    - aa. Im dem Gliederungspunkt i. vorangestellten Halbsatz wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
    - bb. Im Gliederungspunkt i. wird das Wort „Hauptschulpädagogik“ durch das Wort „Mittelschulpädagogik“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ sowie „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
    - cc. Im Gliederungspunkt ii. wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
  - d. In Abs. 4 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
5. In § 6 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ sowie das „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
6. § 8 wird wie folgt geändert:
- a. In Abs. 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
  - b. Abs. 2 wird wie folgt geändert:
    - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
    - bb. In Satz 2 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
7. § 9 wird wie folgt geändert:
- a. In der Überschrift wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
  - b. Abs. 2 wird wie folgt geändert:
    - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
    - bb. In Satz 3 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
8. § 17 wird wie folgt geändert:
- a. In Abs. 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
  - b. Abs. 2 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.

9. § 18 wird wie folgt geändert:

- a. In Abs. 1 Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
- b. In Abs. 3 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
- c. In Abs. 4 wird jeweils das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.

10. In § 19 wird folgender Satz 3 ergänzt:

<sup>3</sup>Bei Aufnahme des Studiums ab dem Wintersemester 2013/2014 gilt Satz 2 entsprechend mit der Maßgabe, dass anstelle der Begriffe „Hauptschule“ und „Hauptschulen“ die Begriffe „Mittelschule“ und „Mittelschulen“ verwendet werden.

11. Die Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) wird wie folgt geändert:

- a. In der Überschrift der Studienfachbeschreibung wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
- b. In der Tabelle werden in den Überschriftzeilen das Worte „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ sowie das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „mittelschule“ ersetzt.
- c. In der Tabelle wird der Abschnitt des Unterrichtsfachs wie folgt geändert.

## § 2

### Inkrafttreten

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2013 in Kraft. <sup>2</sup>Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Katholische Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen oder des Lehramts für Sonderpädagogik an der JMU ab dem Wintersemester 2013/2014 aufnehmen.



Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								Std.			
01-BT-BM	2009 WS	<b>Biblisches Basismodul</b>		<b>8</b>	<b>2</b>						
		<b><i>Foundation course in Biblical Theology</i></b>									
01-BT-EATGI-1	2009 WS	Einleitung in das AT u. die Geschichte Israels	V	3	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 55 I Nr. 2 a)*
		<i>Introduction to the Old Testament and the History of Israel</i>									
01-BT-ENTZG-1	2009 WS	Einleitung in das NT u. die neutestamentliche Zeitgeschichte	V+Ü	3	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 55 I Nr. 2 a)*
		<i>Introduction to the New Testament and the Second Temple Period</i>									
01-BT-MBE-1	2009 WS	Methoden biblischer Exegese	S	2	1		NUM	d) oder g) oder f) oder i) oder j) oder k).			§ 55 I Nr. 2 a)*
		<i>Methods of biblical Exegesis</i>									
01-KG-BM-GHR	2009 WS	<b>Kirchengeschichtliches Basismodul</b>		<b>4</b>	<b>2</b>						
		<b><i>Foundation course in Church History</i></b>									
01-KG-CTAG-1	2009 WS	Christentum und antike Gesellschaft	V	1	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 55 I Nr. 2 b)*
		<i>Christianity and ancient society</i>									
01-KG-KMANZ-1	2009 WS	Kirche in Mittelalter, Neuzeit und Zeitgeschichte	V+V	2	2		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 55 I Nr. 2 b)*
		<i>Church in Middle Ages, Reformation, Modern and Contemporary History</i>									
01-KG-LWO-1	2009 WS	Leben und Werden einer Ortskirche am Beispiel des Bistums Würzburg	V	1	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 55 I Nr. 2 b)*
		<i>Life and Development of a local church (diocese)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
01-ET-BM-GHR	2009 WS	<b>Ethisches Basismodul</b>		6	2-3						
		<i>Foundation course in Ethics f</i>									
01-ET-GFSOE-1	2009 WS	Grundfragen christlicher Sozialethik	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 55 I Nr. 2 c)*
		<i>Basic issues of Christian Social Ethics</i>									
01-ET-GKCE-1	2009 WS	Grundkurs christliche Ethik	Ü	1	1		NUM	d) oder f) oder j) oder l)			§ 55 I Nr. 2 c)*
		<i>Foundation course on Christian Ethics</i>									
01-ET-GLFE-1	2009 WS	Theologischen Fundamentelethik – Grundlagen	V	3	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder h).			§ 55 I Nr. 2 c)*
		<i>Theological Fundamental Ethics - Basics</i>									
01-ST-BM-GH	2009 WS	<b>Systematisches Basismodul</b>		6	2						
		<i>Foundation course in Systematic Theology</i>									
01-ST-GFDG1a-1	2009 WS	Grundfragen der Dogmatik 1: Christologie und Gotteslehre	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 55 I Nr. 2 c)*
		<i>Basic issues dogmatics 1: Christology and the Doctrine of God</i>									
01-ST-GFDG2-1	2009 WS	Grundfragen der Dogmatik 2: Schöpfungslehre und Sakramentenlehre	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 55 I Nr. 2 c)*
		<i>Basic issues dogmatics 2: Creation and Sacraments</i>									
01-ST-GRWGa-1	2009 WS	Gottesrede in Weltreligion und Gegenwart	V+V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 55 I Nr. 2 c)*
		<i>God-Talk in World Religions and Present Time</i>									
01-PT-BM	2009 WS	<b>Praktisch-Theologisches Basismodul</b>		6	2						
		<i>Foundation course in Practical Theology</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
01-PT-GFGHK-1	2009 WS	Grundfragen gottesdienstlichen Handelns der Kirche (insbesondere im Kontext Schule)	V	3	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder h)			§ 55 I Nr. 2 d)*
		<i>Basic issues of Liturgical Celebration of the Church (particularly with regard to school context)</i>									
01-PT-EFGPH-1	2009 WS	Einführung in die Grundformen pastoralen Handelns (insbesondere Schulpastoral)	V	3	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder h)			§ 55 I Nr. 2 d)*
		<i>Introduction to basic forms of Pastoral acting (particularly with regard to school pastoral)</i>									
01-KG-AM-GH	2009 WS	<b>Kirchengeschichtliches Aufbaumodul</b>		6	2						
		<b><i>Advanced course in Church History</i></b>									
01-KG-CLCFFK-1	2009 WS	Christliche Lebensführung und christologische Fragestellungen in der frühen Kirche	V+V	2	2		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 55 I Nr. 2 b)*
		<i>Christian life and Christology in the Early Church</i>									
01-KG-CDHEKKL-1	2009 WS	Wege christlichen Denkens in Mittelalter und Neuzeit und Historische Ekklesiologie	V+V	3	2		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 55 I Nr. 2 b)*
		<i>Historical Ecclesiology and Ways of Christian Thought</i>									
01-KG-GGLB-1	2009 WS	Geschichte des geistlichen Lebens in Bayern	V	1	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 55 I Nr. 2 b)*
		<i>History of the spiritual life of Bavaria</i>									
01-ST-AM-GHR	2009 WS	<b>Systematisches Aufbaumodul</b>		3	1						
		<b><i>Advanced course in Systematic Theology</i></b>									
01-ST-KKÖ-	2009 WS	Kirche, Kirchen, Ökumene	V+ Ü	3	1		NUM	a) oder b) oder c) oder			§ 55 I Nr. 2 c)*

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
1		<i>Church, Churches and the Ecumenical Movement</i>						d) oder e) oder h).			
01-PT-AM-GH	2009 WS	<b>Praktisch-theologisches Aufbaumodul</b>		4	2						
		<i>Advanced course in Practical Theology</i>									
01-PT-RPEW-1	2009 WS	Religionspädagogik als empirische Wissenschaft	V+S	4	1-2		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder g) oder h).			§ 55 I Nr. 2 d)*
		<i>Religious Education as empirical science</i>									
01-BTET-AM1-GHR	2009 WS	<b>Biblisch-Ethisches Aufbaumodul 1</b>		4	1						
		<i>Advanced course in Biblical and Ethical Theology 1</i>									
01-ET-CHVW-1	2009 WS	Christliches Handeln in der Verantwortung für die Welt	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f)			§ 55 I Nr. 2 c)*
		<i>Christian acting in responsibility for the world</i>									
01-BT-BKATNT-1	2009 WS	Bibelkunde AT und NT	Ü	2	1		NUM	d) oder g) oder f) oder i) oder j) oder k)			§ 55 I Nr. 2 a)*
		<i>Biblical Studies OT and NT / Bible survey</i>									
01-BTET-AM2-GH	2009 WS	<b>Biblisch-Ethisches Aufbaumodul 2</b>		5	1						
		<i>Advanced course in Biblical and Ethical Theology 2</i>									
01-BT-JVN-1	2009 WS	Jesus von Nazareth	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 55 I Nr. 2 a)*
		<i>Jesus of Nazareth</i>									
01-BT-GTATE1-1	2009 WS	Grundthemen und -texte alttestamentlicher Exegese I	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 55 I Nr. 2 a)*
		<i>Old Testament Exegesis 1</i>									



Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
01-ET-ThET-1	2009 WS	Spezielle Themen der theologischen Ethik	V	1	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 55 I Nr. 2 c)*
		<i>Topics of theological Ethics</i>									
<b>Fachdidaktik (12 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Pflichtbereich (12 ECTS-Punkte)</b>											
01-FD-BM	2009 WS	Fachdidaktisches Basismodul		5	1-2						
		<i>Foundation course in teaching methods</i>									
01-FD-BM-1	2009 WS	Fachdidaktisches Basismodul	V+S	5	1-2		NUM	Klausur ca. 30min (Klausur) und Portfolio ca. 8 Seiten (ca.3000 Wörter) (Gewichtung 1:0; die Prüfungsleistung Portfolio muss als bestanden bewertet worden sein)			§ 55 I Nr. 2 e)*
		<i>Foundation course in teaching methods</i>									
01-FD-AM-GHR	2009 WS	Fachdidaktisches Aufbaumodul		4	1-2						
		<i>Advanced course in teaching methods</i>									
01-FD-AM-GHR-1	2009 WS	Fachdidaktisches Aufbaumodul	S+V	4	1-2		NUM	Klausur ca. 30min (Klausur) und Portfolio ca. 8 Seiten (ca.3000 Wörter) (Gewichtung 1:0; die Prüfungsleistung Portfolio muss als bestanden bewertet worden sein)			§ 55 I Nr. 2 e)*
		<i>Advanced course in teaching methods</i>									
01-FD-VM-GHR	2009 WS	Fachdidaktisches Vertiefungsmodul		3	1						
		<i>Special subject in teaching methods</i>									
01-FD-VM-	2009 WS	Fachdidaktisches Vertiefungsmodul	V+K	3	1		NUM	a) oder b) oder c) oder			§ 55 I Nr. 2 e)*

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

GHR-1		<i>Special subject in teaching methods</i>						d) oder e) oder f).			
-------	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--

**Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (4 ECTS-Punkte)**

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschule ist ein studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach gemäß § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I zu leisten. Dieses Praktikum wird innerhalb der Erziehungswissenschaften gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. a) LPO I kreditiert und in den Fachspezifischen Bestimmungen für die Erziehungswissenschaften geregelt.

01-FD-PRAKT-HS	2009 WS	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum für Hauptschulen		4	1						
		<i>Course-related internship with accompanying seminar</i>									
01-FD-PRAKT-HS-1	2009 WS	Studienbegleitendes Praktikum für Hauptschulen	P	2	1		B/NB	Erfolgreiche Teilnahme (Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgabe) (nach Maßgabe der Praktikumschule)			Voraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme am Praktikum (nach Maßgabe der Praktikumschule)
		<i>Course-related internship</i>									
01-FD-PRAKT-HS-2	2009 WS	Fachdidaktisches Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum für Hauptschulen	S	2	1		B/NB	Präsentation und Ausarbeitung (der gehaltenen Unterrichtsstunde) ca. 10-15 Seiten			
		<i>Accompanying seminar</i>									

**Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)**

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkte zu erbringen (§ 9 Satz 2 LASPO i.V.m. § 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. h) LPO I).

**Freier Bereich – Fächerübergreifend**

Das fächerübergreifende Zusatzangebot für das Lehramt an Mittelschulen ist der entsprechenden Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

**Freier Bereich – Fachspezifisch (0-15 ECTS)**

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Soweit Module für den „Freien Bereich“ in Katholischer Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen angeboten werden, sind diese der folgenden Aufstellung zu entnehmen.

01-TO-GH-BV	2009 WS	Theologische Orientierung Begleitveranstaltung		3	1						
		<i>Theological Orientation - accompanying course</i>									
01-TO-WA-1	2009 WS	Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	Ü+Ü	2	1		B/NB	Klausur (ca. 60 Min) oder h).			
		<i>Introduction to scientific working</i>									
01-TO-M-1	2009 WS	Theologischer Orientierungskurs Mentorat	Ü	1	1	Ca. 25 pro Gruppe	B/NB	Seminargestaltung Umfang: Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.			Die Veranstaltung wird vom Mentorat künftiger Religionslehrer/Innen der Diözese Würzburg als eine Begleitveranstaltung zum Theologischen Orientierungskurs (01-TO-1) angeboten und bezieht sich u.a. auf die dort behandelten Texte.
		<i>Theological Orientation - Mentorat</i>									
01-BT-ThBE	2009 WS	Themen biblischer Exegese		2	1						
		<i>Topics of Biblical Exegesis</i>									
01-BT-ThBE-1	2009 WS	Themen biblischer Exegese	Ü	2	1	25 <sup>2</sup>	NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f) oder g)			
		<i>Topics of Biblical Exegesis</i>									
01-KG-EFKKÖK	2009 WS	Einführung in die Konfessionskunde der östlichen Kirchen		2	1						
		<i>Denominational Studies of the Eastern Churches</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
01-KG-EFKKÖK-1	2009 WS	Konfessionskunde der östlichen Kirchen	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			Prüfungsturnus: Im Semester der LV und im Nachfolgesemester.
		<i>Denominational Studies of the Eastern Churches</i>									
01-KG-EFPT	2009 WS	<b>Einführung in die Patrologie</b>		2	1						
		<i>Introduction to patrology</i>									
01-KG-EFPT-1	2009 WS	Einführung in die Patrologie	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			Die Auseinandersetzung mit den frühchristlichen Texten erfordert umfassende Vor- und Nachbereitung, sowie einen erhöhten Anteil an Selbststudium anhand eines Literaturkanons.
		<i>Introduction to patrology</i>									
01-KG-KÄSFC	2009 WS	<b>Die Entwicklung der kirchlichen Ämter und Strukturen im frühen Christentum</b>		2	1						
		<i>Development of Church Offices and Structures in Early Christianity</i>									
01-KG-KÄSFC-1	2009 WS	Die Entwicklung der kirchlichen Ämter und Strukturen im frühen Christentum	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			Prüfungsturnus: Im Semester der LV und im Nachfolgesemester.
		<i>Development of Church Offices and Structures in Early Christianity</i>									
01-KG-ThHT	2009 WS	<b>Themen historischer Theologie</b>		2	1						
		<i>Topics of Historical Theology</i>									
01-KG-ThHT-1	2009 WS	Themen historischer Theologie	Ü	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f) oder m).			
		<i>Topics of Historical Theology</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
01-PT-DRWH	2009 WS	Der Dialog der Religionen in der Welt von heute		2	1						
		<i>Dialog of Religions in the modern world</i>									
01-PT-DRWH-1	2009 WS	Der Dialog der Religionen in der Welt von heute	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			
		<i>Dialog of Religions in the modern world</i>									
01-PT-GoFei	2009 WS	Gott feiern in der Schule		2	1						
		<i>Celebrating God at School</i>									
01-PT-GoFei-1	2009 WS	Gott feiern in der Schule	S	2	1	ca. 15 <sup>2</sup>	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Reflexionsbericht) ca. 7 Seiten			<b>Arbeitsorganisation:</b> Blockveranstaltung im Plenum (ca. 4 Blocktermine), Praxiserkundungen und Arbeit in Kleingruppen.
		<i>Celebrating God at School</i>									
01-PT-PRV	2009 WS	Atheismus, Fundamentalismus, Synkretismus, Pluralismus: Phänomene religiöser Ver(un)sicherung		3	1						
		<i>Phenomenon of religious uncertainty</i>									
01-PT-PRV-1	2009 WS	Phänomene religiöser Ver(un)sicherung	S	3	1		NUM	a) oder b) oder d) oder g) oder h) oder j).			Bei entsprechender Teilnehmerzahl (>25) kann die Veranstaltung auch als Vorlesung angeboten werden.
		<i>Phenomenon of religious uncertainty</i>									
01-PT-ThKR	2009 WS	Themen des Kirchenrechts		2	1						
		<i>Topics of Canon law</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
01-PT-ThKR-1	2009 WS	Themen des Kirchenrechts	Ü	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
		<i>Topics of Canon law</i>									
01-PT-ThLW	2009 WS	Aktuelle Themen der Liturgiewissenschaft		2	1						
		<b><i>Contemporary topics of Liturgical Studies</i></b>									
01-PT-ThLW-1	2009 WS	Aktuelle Themen der Liturgiewissenschaft	S	2	1		NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise : (Lernportfolio) ca. 7 Seiten			
		<i>Contemporary topics of Liturgical Studies</i>									
01-PT-ThPT	2009 WS	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie		2	1						
		<b><i>Contemporary topics of Pastoral Theology</i></b>									
01-PT-ThPT-1	2009 WS	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie	S	2	1	ca. 15 <sup>2</sup>	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise : (Lernportfolio) ca. 7 Seiten			
		<i>Contemporary topics of Pastoral Theology</i>									
01-PT-TS	2009 WS	Tutorenschulung		2	1						
		<b><i>Tutor training</i></b>									
01-PT-TS-1	2009 WS	Tutorenschulung	Ü	2	1	Max. 5	B/NB	Reflexionsportfolio (ca. 5-10 Seiten)			Die konkrete Teilnehmerzahl richtet sich nach dem Bedarf. Zur Auswahl werden Gespräche geführt.
		<i>Tutor training</i>									
01-PT-AFKR	2009 WS	Ausgewählte Fragen des Kirchenrechts		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<b>Issues of Canon Law</b>									
01-PT-AFKR-1	2009 WS	Ausgewählte Fragen des Kirchenrechts <i>Issues of Canon Law</i>	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f)			
<b>01-ET-EGFM</b>	<b>2009 WS</b>	<b>Ethische Grundfragen der Medizin</b> <i>Basic issues of Medical Ethics</i>		<b>2</b>	<b>1</b>						
01-ET-EGFM-1	2009 WS	Ethische Grundfragen der Medizin <i>Basic issues of Medical Ethics</i>	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f)			
<b>01-ET-GFCSE</b>	<b>2009 WS</b>	<b>Grundfragen der christlichen Sexualethik</b> <i>Basic issues of Christian Sexual Ethics</i>		<b>2</b>	<b>1</b>						
01-ET-GFCSE-1	2009 WS	Grundfragen der christlichen Sexualethik <i>Basic issues of Christian Sexual Ethics</i>	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f)			
<b>01-ET-SEO</b>	<b>2011 WS</b>	<b>Sozial-ethische Orientierungen</b> <i>Ethical orientation</i>		<b>2</b>	<b>1</b>						
01-ET-SEO-1	2011 WS	Sozial-ethische Orientierungen <i>Ethical orientation</i>	S	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f) oder g)			Bei entsprechend großer Teilnehmerzahl (>25) kann die Veranstaltung auch als Vorlesung angeboten werden.
<b>01-ET-SEFRU</b>	<b>2011 WS</b>	<b>Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologische Ethik</b> <i>Advanced Issues of theological Ethics</i>		<b>3</b>	<b>1</b>						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
01-ET-SEFRU-1	2011 WS	Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologische Ethik	S	3	1		NUM	a) oder d) oder g) oder h) oder i) oder j)			
		<i>Advanced Issues of theological Ethics</i>									
01-KPH-BH	2012-SS	<b>Sprachkurs: Biblisches Hebräisch – Hebraicumskurs</b>		10	2						
		<b><i>Biblical Hebrew: Hebraicum advanced course</i></b>									
01-KPH-BH-1	2012-SS	Sprachkurs: Biblisches Hebräisch – Hebraicumskurs	Ü	10	2	Gilt nur für Freien Bereich: max. 3 <sup>2</sup>	NUM	Klausur (ca. 120 Min.) und mündl. Prüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch, Hebräisch		
		<i>Biblical Hebrew: Hebraicum advanced course</i>									
<b>Schriftliche Hausarbeit (10 ECTS-Punkte)</b>											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Dem Modul dieser Arbeit sind 10 ECTS-Punkte zugeordnet. Die schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I kann im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen im Unterrichtsfach Katholische Religionslehre oder im Rahmen der Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule i. S. d. § 38 Abs. 1 LPO I oder in den Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften angefertigt werden.											
<b>Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I – Katholische Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen</b>											
01-KT-HS-UF-HA	2009 WS	Hausarbeit Katholische Religionslehre		10	1-2						
		<i>Thesis</i>									
01-KT-HS-UF-HA-1	2009 WS	Hausarbeit Katholische Religionslehre	A	10	1-2 <sup>1</sup>		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 Abs. 4 Satz 1 LPO I		
		<i>Thesis</i>									



Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

### Katholische Religionslehre als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule (20 ECTS-Punkte)

#### Pflichtbereich (15 ECTS-Punkte)

01-RD-BM	2009 WS	<b>Religionsdidaktisches Basismodul (Didaktikfach)</b>		5	1-2						Für das Didaktikfachstudium werden die Veranstaltungen in einem Semester angeboten.
		<i>Foundation course in teaching methods</i>									
01-FD-BM-1	2009 WS	Fachdidaktisches Basismodul	V+S	5	1-2		NUM	Klausur ca. 30min (Klausur) und Portfolio ca. 8 Seiten (ca.3000 Wörter) (Gewichtung 1:0; die Prüfungsleistung Portfolio muss als bestanden bewertet worden sein)			§ 38 I Nr. 1 Kath. Rel.*
		<i>Foundation course in teaching methods</i>									
01-RD-AM	2009 WS	<b>Religionsdidaktisches Aufbaumodul (Didaktikfach)</b>		5	1						
		<i>Advanced course in teaching methods</i>									
01-RD-AM-1	2009 WS	Fachdidaktisches Aufbaumodul (Didaktikfach)	S+V	5	1		NUM	Klausur ca. 30min (Klausur) und Portfolio ca. 8 Seiten (ca.3000 Wörter) (Gewichtung 1:0; die Prüfungsleistung Portfolio muss als bestanden bewertet worden sein)			§ 38 I Nr. 1 Kath. Rel.*
		<i>Advanced course in teaching methods</i>									
01-RD-VM	2009 WS	<b>Religionsdidaktisches Vertiefungsmodul (Didaktikfach)</b>		5	1						
		<i>Special subject in teaching methods</i>									
01-RD-VM-1	2009 WS	Fachdidaktisches Vertiefungsmodul	V+K	5	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 38 I Nr. 1 Kath. Rel.*
		<i>Special subject in teaching methods</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

#### Wahlpflichtbereich (5 ECTS-Punkte)

01-DF-FWGL	2011 WS	Fachwissenschaftliche Grundlagen für Didaktikfach		5	1						Wahlpflicht
		<i>Basic principles for teaching methods</i>									
01-DF-FWGL-1	2011 WS	Fachwissenschaftliche Grundlagen für Didaktikfach	V/S	5	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder j) oder k).			§ 38 I Nr. 1 Kath. Rel.*
		<i>Basic principles for teaching methods</i>									
01-RD-SM	2009 WS	Religionsdidaktisches Spezialisierungsmodul		5	1						Wahlpflicht
		<i>Special subject in teaching methods</i>									
01-RD-SM-1	2009 WS	Religionsdidaktisches Spezialisierungsmodul	S + Ü	5	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			§ 38 I Nr. 1 Kath. Rel.*
		<i>Special subject in teaching methods</i>									

#### Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkte zu erbringen (§ 9 S. 2 LASPO i.V.m. § 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. h) LPO I).

#### Freier Bereich – Fächerübergreifend

Das fächerübergreifende Zusatzangebot für das Lehramt an Mittelschule ist der entsprechenden Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

#### Freier Bereich – Fachspezifisch

Soweit Module für den „Freien Bereich“ in Katholischer Religionslehre als Didaktikfach innerhalb der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule angeboten werden, sind diese der folgenden Aufstellung zu entnehmen.

01-BT-ThBE	2009 WS	Themen biblischer Exegese		2	1						
		<i>Topics of Biblical Exegesis</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
01-BT-ThBE-1	2009 WS	Themen biblischer Exegese	Ü	2	1	25 <sup>2</sup>	NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f) oder g)			
		<i>Topics of Biblical Exegesis</i>									
01-KG-EFKKÖK	2009 WS	Einführung in die Konfessionskunde der östlichen Kirchen		2	1						
		<b><i>Denominational Studies of the Eastern Churches</i></b>									
01-KG-EFKKÖK-1	2009 WS	Konfessionskunde der östlichen Kirchen	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			Prüfungsturnus: Im Semester der LV und im Nachfolgesemester.
		<i>Denominational Studies of the Eastern Churches</i>									
01-KG-EFPT	2009 WS	Einführung in die Patrologie		2	1						
		<b><i>Introduction to patrology</i></b>									
01-KG-EFPT-1	2009 WS	Einführung in die Patrologie	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			Die Auseinandersetzung mit den frühchristlichen Texten erfordert umfassende Vor- und Nachbereitung, sowie einen erhöhten Anteil an Selbststudium anhand eines Literaturkanons.
		<i>Introduction to patrology</i>									
01-KG-KÄSFC	2009 WS	Die Entwicklung der kirchlichen Ämter und Strukturen im frühen Christentum		2	1						
		<b><i>Development of Church Offices and Structures in Early Christianity</i></b>									
01-KG-KÄSFC-1	2009 WS	Die Entwicklung der kirchlichen Ämter und Strukturen im frühen Christentum	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			Prüfungsturnus: Im Semester der LV und im Nachfolgesemester.
		<i>Development of Church Offices and Structures in Early Christianity</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
01-KG-ThHT	2009 WS	Themen historischer Theologie		2	1						
		<i>Topics of Historical Theology</i>									
01-KG-ThHT-1	2009 WS	Themen historischer Theologie	Ü	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f) oder m).			
		<i>Topics of Historical Theology</i>									
01-PT-DRWH	2009 WS	Der Dialog der Religionen in der Welt von heute		2	1						
		<i>Dialog of Religions in the modern world</i>									
01-PT-DRWH-1	2009 WS	Der Dialog der Religionen in der Welt von heute	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			
		<i>Dialog of Religions in the modern world</i>									
01-PT-GoFei	2009 WS	Gott feiern in der Schule		2	1						
		<i>Celebrating God at School</i>									
01-PT-GoFei-1	2009 WS	Gott feiern in der Schule	S	2	1	ca. 15 <sup>2</sup>	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Reflexionsbericht) ca. 7 Seiten			<b>Arbeitsorganisation:</b> Blockveranstaltung im Plenum (ca. 4 Blocktermine), Praxiserkundungen und Arbeit in Kleingruppen.
		<i>Celebrating God at School</i>									
01-PT-PRV	2009 WS	Atheismus, Fundamentalismus, Synkretismus, Pluralismus: Phänomene religiöser Ver(un)sicherung		3	1						
		<i>Phenomenon of religious uncertainty</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
01-PT-PRV-1	2009 WS	Phänomene religiöser Ver(un)sicherung	S	3	1		NUM	a) oder b) oder d) oder g) oder h) oder j).			Bei entsprechender Teilnehmerzahl (>25) kann die Veranstaltung auch als Vorlesung angeboten werden.
		<i>Phenomenon of religious uncertainty</i>									
01-PT-ThKR	2009 WS	Themen des Kirchenrechts		2	1						
		<i>Topics of Canon law</i>									
01-PT-ThKR-1	2009 WS	Themen des Kirchenrechts	Ü	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f).			Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
		<i>Topics of Canon law</i>									
01-PT-ThLW	2009 WS	Aktuelle Themen der Liturgiewissenschaft		2	1						
		<i>Contemporary topics of Liturgical Studies</i>									
01-PT-ThLW-1	2009 WS	Aktuelle Themen der Liturgiewissenschaft	S	2	1		NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise : (Lernportfolio) ca. 7 Seiten			
		<i>Contemporary topics of Liturgical Studies</i>									
01-PT-ThPT	2009 WS	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie		2	1						
		<i>Contemporary topics of Pastoral Theology</i>									
01-PT-ThPT-1	2009 WS	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie	S	2	1	ca. 15 <sup>2</sup>	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise : (Lernportfolio) ca. 7 Seiten			
		<i>Contemporary topics of Pastoral Theology</i>									
01-PT-TS	2009 WS	Tutorenschulung		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<b>Tutor training</b>									
01-PT-TS-1	2009 WS	Tutorenschulung	Ü	2	1	Max. 5	B/NB	Reflexionsportfolio (ca. 5-10 Seiten)			Die konkrete Teilnehmerzahl richtet sich nach dem Bedarf. Zur Auswahl werden Gespräche geführt.
		<i>Tutor training</i>									
01-PT-AFKR	2009 WS	<b>Ausgewählte Fragen des Kirchenrechts</b>		2	1						
		<i>Issues of Canon Law</i>									
01-PT-AFKR-1	2009 WS	Ausgewählte Fragen des Kirchenrechts	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f)			
		<i>Issues of Canon Law</i>									
01-ET-EGFM	2009 WS	<b>Ethische Grundfragen der Medizin</b>		2	1						
		<i>Basic issues of Medical Ethics</i>									
01-ET-EGFM-1	2009 WS	Ethische Grundfragen der Medizin	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f)			
		<i>Basic issues of Medical Ethics</i>									
01-ET-GFCSE	2009 WS	<b>Grundfragen der christlichen Sexualethik</b>		2	1						
		<i>Basic issues of Christian Sexual Ethics</i>									
01-ET-GFCSE-1	2009 WS	Grundfragen der christlichen Sexualethik	V	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f)			
		<i>Basic issues of Christian Sexual Ethics</i>									
01-ET-SEO	2011 WS	<b>Sozial-ethische Orientierungen</b>		2	1						
		<i>Ethical orientation</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
01-ET-SEO-1	2011 WS	Sozial-ethische Orientierungen	S	2	1		NUM	a) oder b) oder c) oder d) oder e) oder f) oder g)			Bei entsprechender Teilnehmerzahl (>25) kann die Veranstaltung auch als Vorlesung angeboten werden.
		<i>Ethical orientation</i>									
01-ET-SEFRU	2011 WS	Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik		3	1						
		<i>Advanced Issues of theological Ethics</i>									
01-ET-SEFRU-1	2011 WS	Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik	S	3	1		NUM	a) oder d) oder g) oder h) oder i) oder j)			
		<i>Advanced Issues of theological Ethics</i>									
<b>Schriftliche Hausarbeit (10 ECTS-Punkte)</b>											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschule ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Dem Modul dieser Arbeit sind 10 ECTS-Punkte zugeordnet. Die schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I kann im Rahmen des Lehramts an Mittelschule in Katholischer Religionslehre als Didaktikfach innerhalb der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule i.S. d. § 36 Abs. 1 LPO I oder im Unterrichtsfach oder in den Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften angefertigt werden.											
<b>Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I - Katholische Religionslehre als Didaktikfach im Lehramt an Mittelschulen</b>											
01-KT-HS-DF-HA		Hausarbeit Katholische Religionslehre		10							
		<i>Thesis</i>									
01-KT-HS-DF-HA-1		Hausarbeit Katholische Religionslehre	A	10	1-2 <sup>1</sup>		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 Abs. 4 Satz 1 LPO I		
		<i>Thesis</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

**Allgemeine Prüfungsformen Art und Umfang:** (können in den Übersichten entsprechend den Kleinbuchstaben verwendet werden)

- a) Mündliche Einzelprüfung ca. 15 Minuten
- b) Mündliche Gruppenprüfung ca. 45 Minuten (3 Personen) bzw. ca. 30 Minuten (2 Personen)
- c) Vortrag ca. 15 Minuten
- d) Klausur ca. 30 Minuten
- e) Hausarbeit ca. 5 Seiten
- f) Studienbegleitende Leistungsnachweise ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Stunden
- g) Gestaltung einer Seminareinheit mit Ausarbeitung ca. 45-90 Minuten und 5 bis 10 Seiten
- h) Studienbegleitende Leistungsnachweise ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 30 Stunden
- i) Essay ca. 5 Seiten
- j) Hausarbeit ca. 10 Seiten
- k) mündliche Einzelprüfung ca. 10 Minuten
- l) Referat ca. 30 Minuten
- m) Gestaltung einer Seminareinheit ca. 45-90 Minuten

**Fußnoten:**

<sup>1</sup> Gemäß §29 Abs. 2 Satz 1 LPO I.

<sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Losentscheid vergeben.

\* Das Teilmodul dient dem Erwerb fachlicher Zulassungsvoraussetzungen für die Erste Staatsprüfung gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008.



Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 30. September 2014.

Würzburg, den 28. September 2015

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Katholische Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule wurden am 28. September 2015 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 29. September 2015 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 29. September 2015.

Würzburg, den 29. September 2015

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel