

**Satzung zur Änderung der
Fachspezifischen Bestimmungen für Chemie
als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an
Hauptschulen
sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächer-
gruppe der Hauptschule**

vom 25. September 2014

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2014-55)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für Chemie als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule vom 11. Januar 2012 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2011-103), werden wie folgt geändert:

1. In der Überschrift der fachspezifischen Bestimmungen wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
2. In der Inhaltsübersicht wird in § 9 das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
3. § 2 wird wie folgt geändert:
 - a. In Abs. 1 Satz 2 wird jeweils das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ sowie das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - b. Abs. 3 wird wie folgt geändert:
 - aa. In Satz 4 wird jeweils das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - bb. In Satz 5 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
4. § 3 wird wie folgt geändert:
 - a. Abs. 1 wird wie folgt geändert:
 - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - bb. In Satz 2 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.

- b. Abs. 2 wird wie folgt geändert:
 - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - bb. In Satz 2 Buchst. c) wird jeweils das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ sowie das Wort „Hauptschulpädagogik“ durch das Wort „Mittelschulpädagogik“ ersetzt.
 - c. In Abs. 3 Satz 2 Buchstabe c) wird jeweils das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ sowie das Wort „Hauptschulpädagogik“ durch das Wort „Mittelschulpädagogik“ ersetzt.
 - d. In Abs. 4 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
5. In § 4 Satz 2 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
6. § 6 wird wie folgt geändert:
- a. Abs. 1 wird wie folgt geändert:
 - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - bb. In Satz 4 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - b. In Abs. 2 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
7. § 8 wird wie folgt geändert:
- a. In Abs. 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - b. Abs. 2 wird wie folgt geändert:
 - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - bb. In Satz 2 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
8. § 9 wird wie folgt geändert:
- a. In der Überschrift wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - b. Abs. 2 wird wie folgt geändert:
 - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - bb. In Satz 3 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
9. In § 17 Abs. 2 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
10. § 18 wird wie folgt geändert:
- a. In Abs. 1 Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - b. In Abs. 3 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.

- c. In Abs. 4 wird jeweils das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.

11. In § 19 wird folgender Satz 4 ergänzt:

„⁴Bei Aufnahme des Studiums ab dem Wintersemester 2013/2014 gelten die Sätze 2 und 3 entsprechend mit der Maßgabe, dass anstelle der Begriffe „Hauptschule“ und „Hauptschulen“ die Begriffe „Mittelschule“ und „Mittelschulen“ verwendet werden.“

12. Die Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) erhält folgende Fassung:

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
08-AC1-LA-2	2010-WS	Praktikum der Anorganischen und Analytischen Chemie für Lehramt	P	7	1		B/NB	Prüfungsgespräche (Vor-testate/Nachtestate): jeweils ca. 15 min.; Protokoll: ca. 5-10 Seiten	Deutsch oder Englisch		§ 42 I Nr. 1 * Prüfungsturnus: Jährlich SS
		<i>Inorganic and Analytical Chemistry (lab) (teaching degree)</i>									
08-AC1-LA-3	2010-WS	Erläuterungen zur Vorlesung Experimentalchemie für Lehramt	V	3	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch		§ 42 I Nr. 1 *
		<i>Inorganic Chemistry 1 (accompanying lecture) (teaching degree)</i>									
08-OC1-GHR	2009-WS	Organische Chemie 1 für Grund-, Haupt- und Realschule		6	1						
		<i>Organic Chemistry 1 (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-OC1-GHR-1	2009-WS	Organische Chemie 1 für Grund-, Haupt- und Realschule	V+Ü	6	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch		§ 42 I Nr. 2 * Übungen ^[2]
		<i>Organic Chemistry 1 (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-OC2-GHR	2009-WS	Organische Chemie 2 für Grund-, Haupt- und Realschule		7	1					08-OC1-GHR	
		<i>Organic Chemistry 2 (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-OC2-GHR-1	2009-WS	Organische Chemie 2 für Grund-, Haupt- und Realschule	V+Ü	7	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch		§ 42 I Nr. 2 * Übungen ^[2]
		<i>Organic Chemistry 2 (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-OC-Prakt-GHR	2009-WS	Praktikum der Organischen Chemie für Grund-, Haupt- und Realschule		5	1					08-OC1-GHR	
		<i>Organic Chemistry - laboratory course (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-OC-Prakt-GHR-1	2009-WS	Praktikum der Organischen Chemie für Grund-, Haupt- und Realschule	P	5	1		B/NB	Prüfungsgespräche (Vor-testate/Nachtestate): jeweils ca. 15 min.; Protokoll: ca. 5-10 Seiten	Deutsch oder Englisch		§ 42 I Nr. 2 * Prüfungsturnus: Jährlich SS
		<i>Organic Chemistry - laboratory course (teaching degree for secondary schools)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
08-PC-GHR	2010-WS	Physikalische Chemie für Grund-, Haupt- und Realschule		4	1						
		<i>Physical Chemistry (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-PC-Bio-1	2010-WS	Thermodynamik, Kinetik, Elektrochemie für Studierende der Biologie und Lebensmittelchemie	V+Ü	4	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			§ 42 I Nr. 1 *
		<i>Thermodynamics, Kinetics, Electrochemistry (lecture)</i>									
08-PC-VKM-LA	2010-WS	Vorkurs Mathematik		2	1						
		<i>Basic Mathematics (teaching degree)</i>									
08-PC-VKM-LA-1	2010-WS	Vorkurs Mathematik	V+Ü	2	1		B/NB	Übungsaufgaben (4 Arbeitsblätter)	Deutsch oder Englisch		§ 42 ohne Zuordnung *
		<i>Basic Mathematics (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-BC-GHR	2009-WS	Biochemie für Grund-, Haupt- und Realschule		4	1						
		<i>Biochemistry (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-BC-GHR-1	2009-WS	Biochemie für Grund-, Haupt- und Realschule	V+Ü	4	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch		§ 42 I Nr. 2 * Übungen ^[2]
		<i>Biochemistry (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-Ch-GH-ÜiV	2009-WS	Übungen im Vortragen mit Demonstrationen für Grund- und Hauptschule		6	2						
		<i>Exercises in Experimental Presentation</i>									
08-Ch-LA-ÜiV-1	2009-WS	Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Anorganischer Chemie	Ü	2	1		B/NB	Vortrag mit Demonstrationen (ca. 45 Min.)	Deutsch oder Englisch		§ 42 I Nr. 3 * Prüfungsturnus: Jährlich WS
		<i>Exercises in Experimental Presentation (Inorganic Chemistry)</i>									
08-Ch-LA-ÜiV-2	2009-WS	Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Organischer Chemie	Ü	2	1		B/NB	Vortrag mit Demonstrationen (ca. 45 Min.)	Deutsch oder Englisch		§ 42 I Nr. 3 * Prüfungsturnus: Jährlich WS
		<i>Exercises in Experimental Presentation (Organic Chemistry)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
08-Ch-GH-ÜiV-3	2009-WS	Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Physikalischer Chemie für Grund- und Hauptschule	Ü	2	1		B/NB	Vortrag mit Demonstrationen (ca. 45 Min.)	Deutsch oder Englisch		§ 42 I Nr. 3 * Prüfungsturnus: Jährlich WS
		<i>Exercises in Experimental Presentation (Physical Chemistry) for Primary School and Secondary Public School Teachers</i>									
Fachdidaktik (12 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (12 ECTS-Punkte)											
08-FD-Ch-BM	2009-WS	Fachdidaktik: Theorien und Modelle von Unterrichtskonzeptionen		4	1						
		<i>Chemistry Education: Educational Theory and Models of Teaching Concepts</i>									
08-FD-Einf-1	2009-WS	Einführung in die Fachdidaktik Chemie	V	3	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Deutsch oder Englisch		§ 42 I Nr. 4 *
		<i>Introduction in Chemistry Education</i>									
08-FD-Ch-BM-2	2009-WS	Seminar zu ausgewählten Themen aus der Vorlesung „Einführung in die Fachdidaktik Chemie“	S	1	1		B/NB	Referat (ca. 20 Min.)	Deutsch oder Englisch		§ 42 I Nr. 4 *
		<i>Introduction in Chemistry Education (accompanying seminar)</i>									
08-FD-SchulUms	2009-WS	Fachdidaktik: Konzeptionen von Chemieunterricht		3	1					08-FD-Ch-BM	
		<i>Concepts of Teaching Chemistry</i>									
08-FD-SchulUms-1	2009-WS	Fachliche Inhalte und Möglichkeiten ihrer schulischen Umsetzung	S	3	1		NUM	Testat (ca. 20 Min.)	Deutsch oder Englisch		§ 42 I Nr. 4 *
		<i>Technical Contents and Practicabilities in Schools</i>									
08-FD-ExUnt	2009-WS	Fachdidaktik: Experimente im Unterricht für Grund- und Hauptschule		5	2						
		<i>Experiments in Chemical Education</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

08-FD-ExUnt-1	2009-WS	Chemische Experimente im Chemieunterricht an Grund- und Hauptschulen	Ü	4	1		NUM	Referat mit Demonstration (ca. 30 Min.)	Deutsch oder Englisch		§ 42 I Nr. 4 *
		<i>Experiments in Chemical Teaching at Primary and Secondary Public Schools</i>									
08-FD-ExUnt-2	2009-WS	Planung von Unterrichtseinheiten für Grund- und Hauptschule	S	1	1		NUM	Referat (ca. 20 Min.)	Deutsch oder Englisch		§ 42 I Nr. 4 *
		<i>Planning of Teaching Units</i>									

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (4 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist ein studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach gemäß § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I zu leisten. Dieses Praktikum wird innerhalb der Erziehungswissenschaften gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. a) LPO I kreditiert und in den Fachspezifischen Bestimmungen für die Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften geregelt.

08-Ch-SBPrakt-HS	2009-WS	Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum für Hauptschule		4	1						
		<i>Practical Training at Schools</i>									
08-Ch-SBPrakt-HS-1	2009-WS	Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum für Lehramt Hauptschule	P	2	1		B/NB	Präsentation eines Unterrichtsversuchs (ca. 20 Min.)			§ 34 I S. 1 Nr. 4 * Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme am Praktikum an allen Unterrichtstagen Prüfungsturnus: jährlich WS
		<i>Practical Training at Schools</i>									
08-Ch-SBPrakt-HS-2	2009-WS	Unterrichtspraxis Chemie für Lehramt Hauptschule	S	2	1		B/NB	schriftliche Ausarbeitung des Unterrichtsversuchs (ca. 8 S.)			§ 34 I S. 1 Nr. 4 * Das Seminar muss parallel zum Praktikum belegt werden. Prüfungsturnus: jährlich WS
		<i>Practical Training at Schools</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkte zu erbringen (§ 9 Satz 2 LASPO i.V.m. § 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. h) LPO I).

Freier Bereich - fächerübergreifend

Das fächerübergreifende Zusatzangebot für das Lehramt an Mittelschulen ist der entsprechenden Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Freier Bereich - fachspezifisch

Soweit Module für den „Freien Bereich“ im Fach Chemie als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen angeboten werden, sind diese der folgenden Aufstellung zu entnehmen.

08-OC-Spec-LAGY	2009-WS	Praktische Spektroskopie 1 für Lehramt Gymnasium		3	1						
		<i>Practical spectroscopy 1 (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-OC-Spec-LAGY-1	2009-WS	Praktische Spektroskopie 1 für Lehramt Gymnasium	V	3	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch		
		<i>Practical spectroscopy 1 (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-AC2-PS-LA	2010-WS	Praktische Spektroskopie 2 für Lehramt		3	1						
		<i>Practical spectroscopy 2 (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-AC2-PS-LA-1	2010-WS	Praktische Spektroskopie 2 für Lehramt	V	3	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch		
		<i>Practical spectroscopy 2 (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-AC2-LAGY	2010-WS	Anorganische Chemie 2 für Lehramt		3	1						
		<i>Inorganic Chemistry of the Elements (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-AC2-LAGY-1	2010-WS	Festkörperchemie	V	3	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch		
		<i>Solid state chemistry</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
08-AC3-LA	2010-WS	Elementorganische Chemie für Lehramt		4	1					08-AC1-LA	
		<i>Elemental Organic Chemistry (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-AC3-1	2010-WS	Elementorganische Chemie	V+Ü	4	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch		Übungen ^[2]
		<i>Elemental Organic Chemistry</i>									
08-TC-LA	2009-WS	Theoretische Modellvorstellungen in der Chemie für Lehramt		3	1						
		<i>Theoretical Models in Chemistry (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-TC-1	2009-WS	Theoretische Modellvorstellungen in der Chemie	V+Ü	3	1		NUM	Prüfung ^[1]			Übungen ^[2]
		<i>Theoretical Models in Chemistry</i>									
08-PC-ESS	2009-WS	Elektronische Struktur und Spektroskopie		3	1						
		<i>Electronic structure and spectroscopy</i>									
08-PC-ESS-1	2009-WS	Elektronische Struktur und Spektroskopie	V+Ü	3	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch		Übungen ^[2]
		<i>Electronic structure and spectroscopy</i>									
08-OC3-LA	2010-WS	Organische Chemie 3 für Lehramt		6	1						
		<i>Organic Chemistry 3 (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-OC3-1	2010-WS	Grundlagen der Organischen Chemie 3	V+Ü	6	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch	08-OC1 oder 08-OC1-GHR	Übungen ^[2]
		<i>Organic Chemistry 3</i>									
08-OC4-LAGY	2010-WS	Fortgeschrittene Organische Chemie für Lehramt Gymnasium		5	1						
		<i>Organic Chemistry 4 - advanced course</i>									
08-OC4-1	2010-WS	Grundlagen der Organischen Chemie 4	V+Ü	5	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch	08-OC1 oder 08-OC1-GHR	Übungen ^[2]
		<i>Organic Chemistry 4</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
08-PC3	2009-WS	Physikalische und Theoretische Chemie 3		6	1						
		<i>Physical and Theoretical Chemistry 3: Symmetry and Quantum Chemistry</i>									
08-PC3-1	2009-WS	Physikalische und Theoretische Chemie 3	V+V +Ü+ Ü	6	1		NUM	Prüfung ^[1]			Übungen ^[2]
		<i>Physical and Theoretical Chemistry 3: Symmetry and Quantum Chemistry</i>									
08-PC4	2009-WS	Physikalische Chemie 4		3	1						
		<i>Physical Chemistry 4: Statistical Thermodynamics</i>									
08-PC4-1	2009-WS	Statistische Thermodynamik	V+Ü	3	1		NUM	Prüfung ^[1]			Übungen ^[2]
		<i>Physical Chemistry 4: Statistical Thermodynamics</i>									
03-TR	2007-WS	Toxikologie und Rechtskunde		3	1						
		<i>Toxicology and legal studies</i>									
03-TR-1	2007-WS	Toxikologie und Rechtskunde	V+V	3	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			
		<i>Toxicology and legal studies</i>									
08-FBC2-PV	2010-SS	Prüfungsvorbereitung Chemie		5	1						
		<i>Preparation of Exams Chemistry</i>									
08-FBC2-PV-1	2010-SS	Prüfungsvorbereitung Anorganische Chemie	S	2	1		B/NB	Erfolgreiche Mitarbeit in Form von Kurzvorträgen zu ausgewählten Aufgaben.	Deutsch oder Englisch		Prüfungsturnus: Jährlich SS
		<i>Preparation of Exams Inorganic Chemistry</i>									
08-FBC2-PV-2	2010-SS	Prüfungsvorbereitung Organische Chemie	S	3	1		B/NB	Erfolgreiche Mitarbeit in Form von Kurzvorträgen zu ausgewählten Aufgaben.	Deutsch oder Englisch	08-OC2-GHR und 08-OC-Prakt-GHR oder 08-OC2-LAGY und 08-OC-Prakt-LAGY	Prüfungsturnus: Jährlich SS
		<i>Preparation of Exams Organic Chemistry</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

08-FD-WPF-WA	2009-WS	Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten		2	1						
		<i>Guidance in Self-reliant Scientific Work</i>									
08-FD-WPF-WA-1	2009-WS	Selbständiges wissenschaftliches Arbeiten	S	2	1		B/NB	Referat (ca. 30 Min.)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Self-reliant Scientific Working</i>									
08-FD-WPF-LLL	2009-WS	Außerschulische Lernorte		4	1						
		<i>Extracurricular Sites</i>									
08-FD-WPF-LLL-1	2009-WS	Möglichkeiten außerschulischer Lernorte	S	2	1		B/NB	Vorstellung eines Projekts (ca. 30 Min.)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Opportunities of Extracurricular Sites</i>									
08-FD-WPF-LLL-2	2009-WS	Schülerlabor	P	2	1		B/NB	Erfolgreiche Betreuung von Versuchen im Lehr-Lern-Labor	Deutsch oder Englisch		
		<i>School Lab</i>									
08-FD-WPF-PVGSHS	2009-WS	Fachdidaktik: Prüfungsvorbereitung Grund- und Hauptschule		2	1						
		<i>Preparation of Exams (Primary and Secondary Public School Teachers)</i>									
08-FD-WPF-PVGSHS-1	2009-WS	Vorbereitung Staatsexamen Grund- und Hauptschule	S	2	1		NUM	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Preparation of Exams (Primary and Secondary Public School Teachers)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Dem Modul dieser Arbeit sind 10 ECTS-Punkte zugeordnet.

Die schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I kann im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen in Chemie als Unterrichtsfach oder in der Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule i. S. d. § 38 Abs. 1 LPO I oder in den Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften angefertigt werden.

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I - Chemie als Unterrichtsfach im Lehramt an Mittelschulen

08-Ch-HA-UF-HS	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit (Zulassungsarbeit) Chemie als Unterrichtsfach für Lehramt Hauptschule		10	1						
		<i>Admission work (Chemistry for Secondary School Teachers)</i>									
08-Ch-HA-UF-HS-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit (Zulassungsarbeit) Chemie als Unterrichtsfach für Lehramt Hauptschule	A	10	1		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (Zulassungsarbeit, ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß §29 LPO möglich	ggf. themenspezifische Module/Teilmodule nach Maßgabe des Betreuers	
		<i>Admission work (Chemistry for Secondary School Teachers)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Chemie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule (20 ECTS-Punkte)

Pflichtbereich (20 ECTS-Punkte)

08-FD-Ch-BM-Did	2009-WS	Fachdidaktik: Theorien und Modelle von Unterrichtskonzeptionen für Grund- und Hauptschule		5	1						
		<i>Chemistry Education: Educational Theory and Models of Teaching Concepts</i>									
08-FD-Einf-1	2009-WS	Einführung in die Fachdidaktik Chemie	V	3	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Deutsch oder Englisch		§ 38 I Nr. 1*
		<i>Introduction in Chemistry Education</i>									
08-FD-Ch-BM-Did-2	2009-WS	Erstellung und Nutzung von Unterrichtsmaterialien für Grund- und Hauptschule	S	2	1		B/NB	Referat (ca. 20 Min.)	Deutsch oder Englisch		§ 38 I Nr. 1*
		<i>Generation and Utilization of learning Aids</i>									
08-FD-ExUnt	2009-WS	Fachdidaktik: Experimente im Unterricht für Grund- und Hauptschule		5	2						
		<i>Experiments in Chemical Education</i>									
08-FD-ExUnt-1	2009-WS	Chemische Experimente im Chemieunterricht an Grund- und Hauptschulen	Ü	4	1		NUM	Referat mit Demonstration (ca. 30 Min.)	Deutsch oder Englisch		§ 38 I Nr. 1*
		<i>Experiments in Chemical Teaching at Primary and Secondary Public Schools</i>									
08-FD-ExUnt-2	2009-WS	Planung von Unterrichtseinheiten für Grund- und Hauptschule	S	1	1		NUM	Referat (ca. 20 Min.)	Deutsch oder Englisch		§ 38 I Nr. 1*
		<i>Planning of Teaching Units</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

08-FD- HS-Did	2009-WS	Sozialformen des Chemieunterrichts und außerschulische Lernorte für Hauptschule		5	1						
		<i>Social Forms in Chemistry Learning and Extracurricular Sites</i>									
08-FD- HS- Did-1	2009-WS	Sozialformen im Chemieunterricht der Hauptschule	S	3	1			NUM	Referat (ca. 45 Min.)	Deutsch oder Englisch	§ 38 I Nr. 1*
		<i>Social Forms in Chemistry Learning at Comprehensive Schools</i>									
08-FD- HS- Did-2	2009-WS	Außerschulische Lernorte für Hauptschule	Ü	2	1			B/NB	Vorstellung eines Unterrichtsganges (ca. 45 Min.)	Deutsch oder Englisch	§ 38 I Nr. 1*
		<i>Extracurricular Sites</i>									
08-FD- SchulU ms-Did	2009-WS	Fachdidaktik: Konzeptionen von Chemieunterricht für Grund- und Hauptschule		5	1						
		<i>Concepts of Teaching Chemistry</i>									
08-FD- SchulU ms-1	2009-WS	Fachliche Inhalte und Möglichkeiten ihrer schulischen Umsetzung	S	3	1			NUM	Testat (ca. 20 Min.)	Deutsch oder Englisch	§ 38 I Nr. 1*
		<i>Technical Contents and Practicabilities in Schools</i>									
08-FD- SchulU ms-Did- 2	2009-WS	Fachliche Grundlagen der Schulchemie	S	2	1			NUM	Klausur (ca. 45 Min.)	Deutsch oder Englisch	§ 38 I Nr. 1*
		<i>Theoretical Basics of School-Chemistry</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkte zu erbringen (§ 9 Satz 2 LASPO i.V.m. § 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. h) LPO I).

Freier Bereich - fächerübergreifend

Das fächerübergreifende Zusatzangebot für das Lehramt an Mittelschulen ist der entsprechenden Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Freier Bereich - Fachspezifisch

Soweit Module für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Fachs Chemie als Didaktikfach innerhalb der Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen angeboten werden, sind diese der folgenden Aufstellung zu entnehmen.

08-AC1-LA	2010-WS	Anorganische Chemie 1 für Lehramt		20	2						
		<i>Inorganic Chemistry 1 (teaching degree)</i>									
08-AC1-1	2010-WS	Grundlagen der Allgemeinen und Anorganischen Chemie	V+V +Ü	10	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch		Übungen ^[2]
		<i>Principles of Inorganic Chemistry</i>									
08-AC1-LA-2	2010-WS	Praktikum der Anorganischen und Analytischen Chemie für Lehramt	P	7	1		B/NB	Prüfungsgespräche (Vor-testate/Nachtestate): jeweils ca. 15 min.; Protokoll: ca. 5-10 Seiten	Deutsch oder Englisch		Prüfungsturnus: Jährlich SS
		<i>Inorganic and Analytical Chemistry (lab) (teaching degree)</i>									
08-AC1-LA-3	2010-WS	Erläuterungen zur Vorlesung Experimentalchemie für Lehramt	V	3	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch		
		<i>Inorganic Chemistry 1 (accompanying lecture) (teaching degree)</i>									
08-AC2-LAGY	2010-WS	Anorganische Chemie 2 für Lehramt		3	1						
		<i>Inorganic Chemistry of the Elements (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-AC2-LAGY-1	2010-WS	Festkörperchemie	V	3	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch		
		<i>Solid state chemistry</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
08-OC1-GHR	2009-WS	Organische Chemie 1 für Grund-, Haupt- und Realschule		6	1						
		<i>Organic Chemistry 1 (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-OC1-GHR-1	2009-WS	Organische Chemie 1 für Grund-, Haupt- und Realschule	V+Ü	6	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch		Übungen ^[2]
		<i>Organic Chemistry 1 (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-OC2-GHR	2009-WS	Organische Chemie 2 für Grund-, Haupt- und Realschule		7	1					08-OC1-GHR	
		<i>Organic Chemistry 2 (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-OC2-GHR-1	2009-WS	Organische Chemie 2 für Grund-, Haupt- und Realschule	V+Ü	7	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch		Übungen ^[2]
		<i>Organic Chemistry 2 (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-OC-Prakt-GHR	2009-WS	Praktikum der Organischen Chemie für Grund-, Haupt- und Realschule		5	1					08-OC1-GHR	Prüfungsturnus: Jährlich SS
		<i>Organic Chemistry - laboratory course (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-OC-Prakt-GHR-1	2009-WS	Praktikum der Organischen Chemie für Grund-, Haupt- und Realschule	P	5	1		B/NB	Prüfungsgespräche (Vor-testate/Nachtestate): jeweils ca. 15 min.; Protokoll: ca. 5-10 Seiten	Deutsch oder Englisch		
		<i>Organic Chemistry - laboratory course (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-PC-GHR	2010-WS	Physikalische Chemie für Grund-, Haupt- und Realschule		4	1						
		<i>Physical Chemistry (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-PC-Bio-1	2010-WS	Thermodynamik, Kinetik, Elektrochemie für Studierende der Biologie und Lebensmittelchemie	V+Ü	4	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Thermodynamics, Kinetics, Electrochemistry (lecture)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

08-PC-VKM-LA	2010-WS	Vorkurs Mathematik		2	1						
		<i>Basic Mathematics (teaching degree)</i>									
08-PC-VKM-LA-1	2010-WS	Vorkurs Mathematik	V+Ü	2	1		B/NB	Übungsaufgaben (4 Arbeitsblätter)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Basic Mathematics (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-BC-GHR	2009-WS	Biochemie für Grund-, Haupt- und Realschule		4	1						
		<i>Biochemistry (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-BC-GHR-1	2009-WS	Biochemie für Grund-, Haupt- und Realschule	V+Ü	4	1		NUM	Prüfung ^[1]	Deutsch oder Englisch		Übungen ^[2]
		<i>Biochemistry (teaching degree for secondary schools)</i>									
08-Ch-GH-ÜiV	2009-WS	Übungen im Vortragen mit Demonstrationen für Grund- und Hauptschule		6	2						
		<i>Exercises in Experimental Presentation</i>									
08-Ch-LA-ÜiV-1	2009-WS	Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Anorganischer Chemie	Ü	2	1		B/NB	Vortrag mit Demonstrationen (ca. 45 Min.)	Deutsch oder Englisch		Prüfungsturnus: Jährlich WS
		<i>Exercises in Experimental Presentation (Inorganic Chemistry)</i>									
08-Ch-LA-ÜiV-2	2009-WS	Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Organischer Chemie	Ü	2	1		B/NB	Vortrag mit Demonstrationen (ca. 45 Min.)	Deutsch oder Englisch		Prüfungsturnus: Jährlich WS
		<i>Exercises in Experimental Presentation (Organic Chemistry)</i>									
08-Ch-GH-ÜiV-3	2009-WS	Übungen im Vortragen mit Demonstrationen in Physikalischer Chemie für Grund- und Hauptschule	Ü	2	1		B/NB	Vortrag mit Demonstrationen (ca. 45 Min.)	Deutsch oder Englisch		Prüfungsturnus: Jährlich WS
		<i>Exercises in Experimental Presentation (Physical Chemistry) for Primary School and Secondary Public School Teachers</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

08-FD-WPF-WA	2009-WS	Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten		2	1						
		<i>Guidance in Self-reliant Scientific Work</i>									
08-FD-WPF-WA-1	2009-WS	Selbständiges wissenschaftliches Arbeiten	S	2	1		B/NB	Referat (ca. 30 Min.)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Self-reliant Scientific Working</i>									
08-FD-WPF-LLL	2009-WS	Außerschulische Lernorte		4	1						
		<i>Extracurricular Sites</i>									
08-FD-WPF-LLL-1	2009-WS	Möglichkeiten außerschulischer Lernorte	S	2	1		B/NB	Vorstellung eines Projekts (ca. 30 Min.)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Opportunities of Extracurricular Sites</i>									
08-FD-WPF-LLL-2	2009-WS	Schülerlabor	P	2	1		B/NB	Erfolgreiche Betreuung von Versuchen im Lehr-Lern-Labor	Deutsch oder Englisch		
		<i>School Lab</i>									
08-FD-WPF-PVGSHS	2009-WS	Fachdidaktik: Prüfungsvorbereitung Grund- und Hauptschule		2	1						
		<i>Preparation of Exams (Primary and Secondary Public School Teachers)</i>									
08-FD-WPF-PVGSHS-1	2009-WS	Vorbereitung Staatsexamen Grund- und Hauptschule	S	2	1		NUM	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Preparation of Exams (Primary and Secondary Public School Teachers)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Dem Modul dieser Arbeit sind 10 ECTS-Punkte zugeordnet.

Die schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I kann im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen in Chemie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule i.S. d. § 38 Abs. 1 LPO I oder im Unterrichtsfach oder in den Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften angefertigt werden.

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I - Chemie als Didaktikfach im Lehramt an Mittelschulen

08-Ch-HA-DF-HS	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit (Zulassungsarbeit) Chemie als Didaktikfach für Lehramt Hauptschule	A	10	1						
		<i>Admission work (Chemistry for Secondary School Teachers)</i>									
08-Ch-HA-DF-HS-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit (Zulassungsarbeit) Chemie als Didaktikfach für Lehramt Hauptschule	A	10	1		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (Zulassungsarbeit, ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß §29 LPO möglich	ggf. themenspezifische Module/Teilmodule nach Maßgabe des Betreuers	
		<i>Admission work (Chemistry for Secondary School Teachers)</i>									

^[1] a) 1 bis 3 Klausuren (1 Klausur: ca. 90 Minuten; 2 Klausuren: je ca. 60 oder 90 Minuten; 3 Klausuren: je ca. 60 Minuten) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Minuten) oder c) Mündliche Gruppenprüfung (2 Prüflinge, ca. 30 Minuten).

^[2] Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist das korrekte Lösen von Aufgaben in den jeweiligen Übungen wie zu Veranstaltungsbeginn angekündigt (in der Regel 70% der gestellten Aufgaben) sowie die regelmäßige Teilnahme an den Übungen (in der Regel maximal zweimaliges unentschuldigtes Fehlen).

§ 2

Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2013 in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Chemie als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule an der JMU ab dem Wintersemester 2013/2014 aufnehmen.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 22. Juli 2014.

Würzburg, den 25. September 2014

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Chemie als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule wurde am 25. September 2014 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 26. September 2014 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 26. September 2014.

Würzburg, den 26. September 2014

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel