

Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für das Bachelor-Nebenfach Pädagogik (Erwerb von 60 ECTS-Punkten)

Vom 22. April 2009

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2009-34)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung:

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für das Studienfach Pädagogik mit dem Abschluss Bachelor of Arts (Erwerb von 60 ECTS-Punkten) vom 19. August 2008 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2008-24) werden wie folgt geändert:

1. Der Titel der fachspezifischen Bestimmungen erhält folgende Fassung:

„Fachspezifische Bestimmungen für das Bachelor-Nebenfach Pädagogik (Erwerb von 60 ECTS-Punkten“

2. In den fachspezifischen Bestimmungen zu § 6 Abs. 7 Satz 1 ASPO erhält die Tabelle nach Satz 1 folgende Fassung:

<i>Modultitel</i>	<i>Kürzel</i>	<i>Version</i>	<i>ECTS</i>
<i>Orientierungswissen Pädagogik</i>	<i>06-GP1</i>	<i>2008-WS</i>	<i>15</i>
<i>Empirische Bildungsforschung</i>	<i>06-EBF3</i>		<i>15</i>
<i>Pädagogisch-didaktisches Handeln (Allgemeine Pädagogik / Jugendbildung)</i>	<i>06-SB10</i>	<i>2008-WS</i>	<i>10</i>
<i>Wissenschaftliches Projekt in der Pädagogik</i>	<i>06-WP5</i>	<i>2008-WS</i>	<i>5</i>
<i>Grundlagen der Elementarbildung für Studierende des Nebenfaches Pädagogik mit 60 ECTS</i>	<i>06-EL6-NF60</i>		<i>5</i>
<i>Grundlagen der schulischen und außerschulischen Jugendbildung für Studierende des Nebenfaches Pädagogik mit 60 ECTS</i>	<i>06-SB9-NF60</i>		<i>5</i>
<i>Grundlagen der Erwachsenenbildung für Studierende des Nebenfaches Pädagogik mit 60 ECTS</i>	<i>06-EB12-NF60</i>		<i>5</i>

3. Anlage 1 der fachspezifischen Bestimmungen (Studienfachbeschreibung) erhält folgende Fassung:

Studienfachbeschreibung (Bachelor) als Nebenfach mit 60 ECTS-Punkten

(2007/1)

(Stand: 2008-12-10)

Studienfachbezeichnung:	Bachelor of Arts (B.A.) Pädagogik					Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Version:	2008-WS					
Studienfachverantwortung:	Institut für Pädagogik					
Module des Studienfachs						
Pflichtbereich: 60 ECTS-PUNKTE						
Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)	Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung	Versi on	Dauer [Sem.]	ECTS - Punkte	Modulverantwortung
	<i>Orientierungswissen Pädagogik</i>	06-GP1	2008-WS	2	15	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Allgemeine Erziehungswissenschaft</i>
	<i>Empirische Bildungsforschung</i>	06-EBF3		2	15	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung</i>
	<i>Pädagogisch-didaktisches Handeln (Allgemeine Pädagogik / Jugendbildung)</i>	06-SB10	2008-WS	2	10	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Allgemeine Erziehungswissenschaft und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Schulpädagogik</i>
	<i>Wissenschaftliches Projekt in der Pädagogik</i>	06-WP5	2008-WS	1	5	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Allgemeine Erziehungswissenschaft</i>
	<i>Grundlagen der Elementarbildung für Studierende des Nebenfaches Pädagogik mit 60 ECTS</i>	06-EL6-NF60		1	5	<i>Inhaber/-in der Professur für Grundschuldidaktik</i>
	<i>Grundlagen der schulischen und außerschulischen Jugendbildung für Studierende des Nebenfaches Pädagogik mit 60 ECTS</i>	06-SB9-NF60		1	5	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Schulpädagogik</i>
	<i>Grundlagen der Erwachsenenbildung für Studierende des Nebenfaches Pädagogik mit 60 ECTS</i>	06-EB12-NF60		1	5	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Allgemeine Erziehungswissenschaft</i>

4. Anlage 2 der fachspezifischen Bestimmungen (Modul- und Teilmodulbeschreibungen - Modulhandbuch) erhält folgende Fassung:

Anlage 2

Stand: 1.ÄS 2008-12-22

Modul und Teilmodulbeschreibungen (Modulhandbuch)

für das Studienfach

Pädagogik im Nebenfach

(Erwerb von 60 ECTS-Punkten)

Pflichtbereich

Modulbeschreibung

(2007/2)

(Stand: 2008-12-22)

Modulbezeichnung:	<i>Orientierungswissen Pädagogik</i>		Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-GP1</i>		
Version:	<i>2008-WS</i>		
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>		
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit	<i>Institut für Pädagogik - 06030200</i>		
3. Modulverantwortung:	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Allgemeine Erziehungswissenschaft</i>		
4. SWS:	<i>9</i>		
5. ECTS-Punkte:	<i>15</i>		
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>450</i>		
7. Dauer:	<i>2 Semester</i>		
8. a) Zuvor bestandene Module:			
b) Sonstige Vorkenntnisse:			
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:			
10. Inhalte:	<i>Grundbegriffe und Grundvorgänge der Pädagogik, wissenschaftstheoretische und -geschichtliche Grundkenntnisse des Faches, Kenntnis ausgewählter Epochen der Geschichte der Pädagogik, Studientechniken, wissenschaftliches Verstehen und Arbeiten</i>		
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation:	<p><i>Sachkompetenz: Das Modul führt in Grundfragen pädagogisch-erziehungswissenschaftlichen Denkens ein. Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse und Orientierungswissen hinsichtlich der Struktur des Faches Pädagogik, der Geschichte der Pädagogik und der pädagogischen Wissensformen. Sie können pädagogische Begriffe theoretisch begründen und historisch herleiten.</i></p> <p><i>Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden lernen am Beispiel ausgewählter Studientechniken, was wissenschaftliches Verstehen in der Pädagogik bedeutet und welche Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten gestellt werden.</i></p>		
12. Teilmodule:			
Kurzbezeichnung:	<i>06-GP1-1</i>	<i>06-GP1-2</i>	
Version:	<i>2008-WS</i>	<i>2008-WS</i>	
Titel:	<i>Grundlagen der Pädagogik</i>	<i>Historische Pädagogik</i>	
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	<i>Pflicht</i>	
SWS:	<i>7</i>	<i>2</i>	
ECTS-Punkte:	<i>10</i>	<i>5</i>	
	<i>15</i>		

Teilmodulbeschreibung

(2007/2)

(Stand: 2008-12-22)

Teilmodulbezeichnung:	<i>Grundlagen der Pädagogik</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-GP1-1</i>	
Version:	<i>2008-WS</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:	<i>Institut für Pädagogik - 06030200</i>	
3. Teilmodulverantwortung:	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Allgemeine Erziehungswissenschaft</i>	
4. SWS:	<i>7</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>10</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>300</i>	
7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:		
b) Sonstige Vorkenntnisse:		
8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:		
9. Turnus der Prüfung:	<i>Semesterweise</i>	
10. Prüfungsanmeldung:	<i>Ja, nach Bekanntgabe</i>	
11. Prüfungsart:	<i>a) Klausur oder b) Mündliche Einzelprüfung</i>	
12. Prüfungsumfang:	<i>a) Ca. 120 Minuten b) Ca. 30 Minuten</i>	
13. Sprache der Prüfung:	<i>Deutsch</i>	
14. Bewertungsart:	<i>Numerische Notenvergabe</i>	

15. Lehrveranstaltungen:			
Kurzbezeichnung:	<i>06-GP1-1V</i>	<i>06-GP1-1S</i>	<i>06-GP1-1Ü</i>
Titel:	<i>Orientierungswissen Pädagogik</i>	<i>Grundbegriffe der Pädagogik</i>	<i>Wissenschaftliches Arbeiten und Textverstehen</i>
Art:	<i>V</i>	<i>S</i>	<i>Ü</i>
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	<i>Pflicht</i>	<i>Pflicht</i>
SWS:	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
Arbeitsaufwand:	<i>120 h</i>	<i>120 h</i>	<i>60 h</i>
Turnus:	<i>Jährlich, WS</i>	<i>Jährlich, WS</i>	<i>Jährlich, WS</i>
Teilnehmerzahl:		<i>Ca. 40 pro Gruppe</i>	<i>Ca. 40 pro Gruppe</i>
Sprache:	<i>Deutsch</i>	<i>Deutsch</i>	<i>Deutsch</i>
Inhalt:	<i>Grundbegriffe und Grundvorgänge der Pädagogik, wissenschaftstheoretische und -geschichtliche Grundkenntnisse des Faches, Grundkenntnisse der Geschichte der Pädagogik</i>	<i>Grundbegriffe der Pädagogik, begriffsgeschichtliche Reflexion</i>	<i>Studientechniken, wissenschaftliches Textverstehen und Arbeiten</i>
Sonstiges:	<i>Lektürekanon 06-GP1-1</i>		

Teilmodulbeschreibung

(2007/2)

(Stand: 2008-11-13)

Teilmodulbezeichnung:	<i>Historische Pädagogik</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-GP1-2</i>	
Version:	<i>2008-WS</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:	<i>Institut für Pädagogik - 06030200</i>	
3. Teilmodulverantwortung:	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Allgemeine Erziehungswissenschaft</i>	
4. SWS:	<i>2</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>	
7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:		
b) Sonstige Vorkenntnisse:		
8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:		
9. Turnus der Prüfung:	<i>Semesterweise</i>	
10. Prüfungsanmeldung:	<i>Ja, nach Bekanntgabe</i>	
11. Prüfungsart:	<i>a) Hausarbeit oder b) Klausur oder c) Referat plus schriftliche Ausarbeitung (Gewichtung: 50:50)</i>	
12. Prüfungsumfang:	<i>a) Ca. 20 Seiten b) Ca. 120 Minuten c) Ca. 35 Minuten und ca. 15 Seiten</i>	
13. Sprache der Prüfung:	<i>Deutsch</i>	
14. Bewertungsart:	<i>Numerische Notenvergabe</i>	

15. Lehrveranstaltungen:	
Kurzbezeichnung:	<i>06-GP1-2</i>
Version:	<i>2008-WS</i>
Titel:	<i>Historische Pädagogik</i>
Art:	<i>Seminar</i>
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>
SWS:	<i>2</i>
Turnus:	<i>Jährlich, SS</i>
Teilnehmerzahl:	<i>Ca. 40 pro Gruppe</i>
Sprache:	<i>Deutsch</i>
Inhalt:	<i>Kenntnis ausgewählter Epochen der Geschichte der Pädagogik</i>
Sonstiges:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lektürekanon 06-GP1-2</i> • <i>Die Lehrveranstaltung wird bei Bedarf auch für große Gruppen angeboten.</i>

Modulbeschreibung

(2007/2)

(Stand: 2008-05-28)

Modulbezeichnung:	<i>Empirische Bildungsforschung</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-EBF3</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit	<i>Institut für Pädagogik – 06030100</i>	
3. Modulverantwortung:	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung</i>	
4. SWS:	<i>10</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>15</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>450</i>	
7. Dauer:	<i>2</i>	
8. a) Zuvor bestandene Module:	<i>06-FM2</i>	
b) Sonstige Vorkenntnisse:	<i>Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Texte</i>	
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:		
10. Inhalte:	<i>Im Modul sind Theorien, Methoden und Befunde der empirischen Bildungsforschung Gegenstand. Dabei werden als Schwerpunkte Kompetenzdiagnostik und Evaluationsforschung gesetzt und im Rahmen von Service Learning-Projekten in der Praxis angewandt.</i>	
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation:	<i>Studierende erwerben grundlegendes Wissen über Bildungsforschung als Evaluationsforschung sowie Grundlagen und Anwendungsfelder der Kompetenzdiagnostik, ferner die Fähigkeit zur praktischen Durchführung von Evaluationsstudien.</i>	
12. Teilmodule:		
Kurzbezeichnung:	<i>06-EBF3-1</i>	
Titel:	<i>Empirische Bildungsforschung 1</i>	
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	
SWS:	<i>10</i>	
ECTS-Punkte:	<i>15</i>	

Teilmodulbeschreibung

(2007/2)

(Stand: 2008-06-17)

Teilmodulbezeichnung:	<i>Empirische Bildungsforschung 1</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-EBF3-1</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:	<i>Institut für Pädagogik – 06030100</i>	
3. Teilmodulverantwortung:	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung</i>	
4. SWS:	<i>10</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>15</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>450</i>	
7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:		
b) Sonstige Vorkenntnisse:	<i>Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Texte</i>	
8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:		
9. Turnus der Prüfung:	<i>Semesterweise</i>	
10. Prüfungsanmeldung:	<i>Ja, nach Bekanntgabe</i>	
11. Prüfungsart:	<i>Klausur</i>	
12. Prüfungsumfang:	<i>Ca. 120 Minuten</i>	
13. Sprache der Prüfung:	<i>Deutsch</i>	
14. Bewertungsart:	<i>Numerische Notenvergabe</i>	

15. Lehrveranstaltungen:					
Kurzbezeichnung:	06-EBF3-1V	06-EBF3-1Ü1	06-EBF3-1Ü2	06-EBF3-1P	06-EBF3-1S
Titel:	<i>Einführung in die Empirische Bildungsforschung</i>	<i>Evaluation im Bildungswesen</i>	<i>Kompetenzdiagnostik</i>	<i>Service Learning – Bildungsprozesse in Kindheit und Jugend</i>	<i>Vertiefung Empirische Bildungsforschung</i>
Art:	<i>Vorlesung</i>	<i>Übung</i>	<i>Übung</i>	<i>Projekt</i>	<i>Seminar</i>
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	<i>Pflicht</i>	<i>Pflicht</i>	<i>Pflicht</i>	<i>Pflicht</i>
SWS:	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Arbeitsaufwand:	<i>75 h</i>	<i>90 h</i>	<i>90 h</i>	<i>150 h</i>	<i>45 h</i>
Turnus:	<i>Jährlich, WS</i>	<i>Jährlich, WS</i>	<i>Jährlich, WS</i>	<i>Jährlich, WS</i>	<i>Jährlich, SS</i>
Teilnehmerzahl:		<i>Ca. 40 pro Gruppe</i>	<i>Ca. 40 pro Gruppe</i>	<i>Ca. 20^a pro Gruppe</i>	
Sprache:	<i>Deutsch</i>	<i>Deutsch</i>	<i>Deutsch</i>	<i>Deutsch</i>	<i>Deutsch</i>
Inhalt:	<i>Überblick über disziplinäre Zugänge, Theorien, Methoden und Befunde der nationalen und internationalen Bildungsforschung</i>	<i>Grundlegende und vertiefende Kenntnisse von Evaluation im Bildungswesen hinsichtlich des Designs, der Methoden und Befunde.</i>	<i>Theoretische Grundlagen, diagnostische Methoden und Anwendungsfelder von Kompetenzdiagnostik in der Bildungsforschung</i>	<i>„Service Learning“: Praktische Umsetzung von Interventionsmaßnahmen und deren Evaluation in sozial relevanten Projekten auf Basis von Theorien und Methoden zu Bildungsprozessen in Kindheit und Jugend</i>	<i>Vertiefung der Inhalte der Empirischen Bildungsforschung und Vorbereitung auf die Modulprüfung.</i>
Sonstiges:	<ul style="list-style-type: none"> • Lektürekanon 06-EBF3 • ^a Service Learning-Seminare sind mit maximal 20 Teilnehmenden durchführbar, das Angebot an LV wird entsprechend im Vergleich zu Übungen oder Seminaren verdoppelt. 				

Modulbeschreibung

(2007/2)

(Stand: 2008-12-03)

Modulbezeichnung:	<i>Pädagogisch-didaktisches Handeln (Allgemeine Pädagogik / Jugendbildung)</i>		Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	06-SB10		
Version:	2008-WS		
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>		
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit	<i>Institut für Pädagogik – 06030200 / 06030500</i>		
3. Modulverantwortung:	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Allgemeine Erziehungswissenschaft und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Schulpädagogik</i>		
4. SWS:	4		
5. ECTS-Punkte:	10		
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	300		
7. Dauer:	2 Semester		
8. a) Zuvor bestandene Module:			
b) Sonstige Vorkenntnisse:			
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:			
10. Inhalte:	<i>Pädagogisch-didaktisches Handeln in schulischer und außerschulischer Elementar- und Jugendbildung</i>		
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation:	<i>Einsichten in zentrale Handlungstheorien und Praxiskonzepte zur Erziehung und Bildung in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern sowie Grundwissen in Didaktik, Unterrichtsplanung und Medieneinsatz</i>		
12. Teilmodule:			
Kurzbezeichnung:	<i>06-GPH18-1</i>	<i>06-TLL19-1</i>	
Version:			
Titel:	<i>Grundformen pädagogischen Handelns</i>	<i>Theorien des Lehrens und Lernens</i>	
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	<i>Pflicht</i>	
SWS:	2	2	
ECTS-Punkte:	5	5	
	10		

Teilmodulbeschreibung

(2007/2)

(Stand: 2008-06-16)

Teilmodulbezeichnung:	<i>Grundformen pädagogischen Handelns</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	06-GPH18-1	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:	<i>Institut für Pädagogik - 06030630</i>	
3. Teilmodulverantwortung:	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Schulpädagogik</i>	
4. SWS:	2	
5. ECTS-Punkte:	5	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	150	
7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:		
b) Sonstige Vorkenntnisse:		
8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:		
9. Turnus der Prüfung:	<i>Jährlich, WS</i>	
10. Prüfungsanmeldung:	<i>Ja, nach Bekanntgabe</i>	
11. Prüfungsart:	<i>a) Hausarbeit oder b) Klausur oder c) Mündliche Einzelprüfung</i>	
12. Prüfungsumfang:	<i>a) Ca. 20 Seiten b) Ca. 120 Minuten c) Ca. 30 Minuten</i>	
13. Sprache der Prüfung:	<i>Deutsch</i>	
14. Bewertungsart:	<i>Numerische Notenvergabe</i>	
15. Lehrveranstaltungen:		
Kurzbezeichnung:	06-GPH18-1S	
Titel:	<i>Grundformen pädagogischen Handelns 1</i>	
Art:	<i>Seminar</i>	
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	
SWS:	2	
Arbeitsaufwand:	150 h	
Turnus:	<i>Jährlich, WS</i>	
Teilnehmerzahl:	<i>Ca. 40 pro Gruppe (Seminar)</i>	
Sprache:	<i>Deutsch</i>	
Inhalt:	<i>Erziehen, Lehren, Unterrichten, Beraten und pädagogische Handlungstheorie</i>	
Sonstiges:	<i>Die Lehrveranstaltung wird bei Bedarf auch für große Gruppen angeboten.</i>	

Teilmodulbeschreibung

(2007/2)

(Stand: 2008-06-23)

Teilmodulbezeichnung:	<i>Theorien des Lehrens und Lernens</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-TLL 19-1</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:	<i>Institut für Pädagogik – 06030200</i>	
3. Teilmodulverantwortung:	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Allgemeine Erziehungswissenschaft</i>	
4. SWS:	<i>2</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>	
7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:		
b) Sonstige Vorkenntnisse:		
8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:		
9. Turnus der Prüfung:	<i>Semesterweise</i>	
10. Prüfungsanmeldung:	<i>Ja, nach Bekanntgabe</i>	
11. Prüfungsart:	<i>a) Hausarbeit oder b) Klausur oder c) Mündliche Einzelprüfung oder d) Referat plus Verschriftlichung (Gewichtung: 50:50)</i>	
12. Prüfungsumfang:	<i>a) Ca. 20 Seiten b) Ca. 120 Minuten c) Ca. 30 Minuten d) Ca. 35 Minuten und ca. 15 Seiten</i>	
13. Sprache der Prüfung:	<i>Deutsch</i>	
14. Bewertungsart:	<i>Numerische Notenvergabe</i>	

15. Lehrveranstaltungen:	
Kurzbezeichnung:	06-TLL19-1S
Titel:	Theorien des Lehrens und Lernens 1
Art:	Seminar
Verpflichtungsgrad:	Pflicht
SWS:	2
Arbeitsaufwand:	150 h
Turnus:	Semesterweise
Teilnehmerzahl:	Ca. 40 pro Gruppe
Sprache:	Deutsch
Inhalt:	<i>Pädagogische Theorien des Lehrens und Lernens, didaktische Theoriebildung, Methodenreflexion, Analyse und Planung adressatenorientierter Lehr-Lernprozesse</i>
Sonstiges:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lektürekanon 06-TLL19-1</i> • <i>Das Teilmodul TLL19-1 wird im Rahmen eines zu absolvierenden Moduls studiert: gemäß dem Studienverlaufsplan wird das Teilmodul im Sommersemester unter besonderer Beachtung der Schulbildung, im Wintersemester unter besonderer Beachtung der Erwachsenenbildung angeboten. Bitte achten Sie auf die (passenden) Lehrveranstaltungsankündigungen.</i> • <i>Für den Fall, dass die Anzahl der Bewerber bzw. Bewerberinnen die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</i> <ol style="list-style-type: none"> (1) <i>Vorrangig werden Bewerber bzw. Bewerberinnen berücksichtigt, die die Teilmodule 06-GPH18-1 oder 06-EB 13-2 bereits bestanden haben.</i> (2) <i>Die nach dem Vorabzug nach (1) verbleibenden Plätze werden an die übrigen Bewerber bzw. Bewerberinnen vergeben.</i> (3) <i>Sollten bei der Vergabe nach (1) oder (2) die vorhandenen Plätze für die Zahl der vorhandenen Bewerber bzw. Bewerberinnen nicht ausreichen, so erfolgt die Zuweisung der Plätze innerhalb dieser beiden Gruppen jeweils nach folgenden Quoten:</i> <ol style="list-style-type: none"> a) <i>1. Quote (50 % der Teilnehmerplätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus dem jeweiligen Studienfach; im Falle des Gleichrangs wird gelöst.</i> b) <i>2. Quote (25 % der Teilnehmerplätze): Anzahl der Fachsemester des jeweiligen Bewerbers bzw. der jeweiligen Bewerberin; im Falle des Gleichrangs wird gelöst.</i> c) <i>3. Quote (25 % der Teilnehmerplätze): Losverfahren. Die Lehrveranstaltung wird bei Bedarf auch für große Gruppen angeboten.</i>

Modulbeschreibung

(2007/2)

(Stand: 2008-11-24)

Modulbezeichnung:	<i>Wissenschaftliches Projekt in der Pädagogik</i>	Nr.: (wird von der ZV aus- gMefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-WP5</i>	
Version:	<i>2008-WS</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit	<i>Institut für Pädagogik – 06030200</i>	
3. Modulverantwortung:	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Allgemeine Erziehungswissenschaft</i>	
4. SWS:	<i>2</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>	
7. Dauer:	<i>1 Semester</i>	
8. a) Zuvor bestandene Module:		
b) Sonstige Vorkenntnisse:		
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:		
10. Inhalte:	<i>Wissenschaftliche Bearbeitung selbst gewählter Forschungsfragen in Einzel- oder Teamarbeit; Dokumentation des Projektverlaufs und der Arbeitsergebnisse; Bildung von Projektteams zur gegenseitigen Evaluation; Dokumentation der Evaluationsergebnisse</i>	
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation:	<i>Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten; Verfügen über Formen der Selbstorganisation und des forschenden Lernens; Anwenden unterschiedlicher medialer Dokumentationsmethoden; Anwenden von Evaluationsmethoden und Formen der Ergebnispräsentation</i>	
12. Teilmodule:		
Kurzbezeichnung:	<i>06-WP5-1</i>	
Version:	<i>2008-WS</i>	
Titel:	<i>Wissenschaftliche Projektarbeit</i>	
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	
SWS:	<i>2</i>	
ECTS-Punkte:	<i>5</i>	

Teilmodulbeschreibung

(2007/2)

(Stand: 2008-12-01)

Teilmodulbezeichnung:	<i>Wissenschaftliche Projektarbeit</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-WP5-1</i>	
Version:	<i>2008-WS</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:	<i>Institut für Pädagogik – 06030200</i>	
3. Teilmodulverantwortung:	<i>Inhaber/in des Lehrstuhls für Allgemeine Erziehungswissenschaft</i>	
4. SWS:	<i>2</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>	
7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:		
b) Sonstige Vorkenntnisse:		
8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:		
9. Turnus der Prüfung:	<i>Semesterweise</i>	
10. Prüfungsanmeldung:	<i>Ja, nach Bekanntgabe</i>	
11. Prüfungsart:	<i>a) Projektpräsentation oder b) Portfolio</i>	
12. Prüfungsumfang:	<i>a) Ca. 30 Minuten b) Max. 20 Seiten</i>	
13. Sprache der Prüfung:	<i>Deutsch</i>	
14. Bewertungsart:	<i>Bestanden/nicht bestanden</i>	
15. Lehrveranstaltungen:		
Kurzbezeichnung:	<i>06-WP5-1S</i>	
Version:		
Titel:	<i>Wissenschaftliche Projektarbeit 1</i>	
Art:	<i>Seminar</i>	
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	
SWS:	<i>2</i>	
Turnus:	<i>Semesterweise</i>	
Teilnehmerzahl:	<i>Ca. 40 pro Gruppe</i>	
Sprache:	<i>Deutsch</i>	
Inhalt:	<i>Wissenschaftliche Bearbeitung selbst gewählter Forschungsfragen in Einzel- oder Teamarbeit; Dokumentation des Projektverlaufs und der Arbeitsergebnisse; Bildung von Projekttandems zur gegenseitigen Evaluation; Dokumentation der Evaluationsergebnisse</i>	
Sonstiges:		

Modulbeschreibung

(2007/2)

(Stand: 2008-06-09)

Modulbezeichnung:	<i>Grundlagen der Elementarbildung für Studierende des Nebenfachs Pädagogik mit 60 ECTS</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-EL6-NF60</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit	<i>Institut für Pädagogik - 06030630</i>	
3. Modulverantwortung:	<i>Inhaber/-in der Professur für Grundschuldidaktik</i>	
4. SWS:	<i>2</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>	
7. Dauer:	<i>1 Semester</i>	
8. a) Zuvor bestandene Module:		
b) Sonstige Vorkenntnisse:		
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:		
10. Inhalte:	<i>Theorien frühkindlicher Bildung</i>	
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation:	<i>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse grundlegender bildungstheoretischer Ansätze der Elementarpädagogik und können Konzeptionen der Elementarbildung vergleichen.</i>	
12. Teilmodule:		
Kurzbezeichnung:	<i>06-EL6-1</i>	
Titel:	<i>Grundfragen der Elementarbildung</i>	
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	
SWS:	<i>2</i>	
ECTS-Punkte:	<i>5</i>	

Teilmodulbeschreibung

(2007/2)

(Stand: 2008-06-03)

Teilmodulbezeichnung:	<i>Grundfragen der Elementarbildung</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-EL6-1</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:	<i>Institut für Pädagogik - 06030200</i>	
3. Teilmodulverantwortung:	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Allgemeine Erziehungswissenschaft</i>	
4. SWS:	<i>2</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>	
7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:		
b) Sonstige Vorkenntnisse:		
8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:		
9. Turnus der Prüfung:	<i>Jährlich, SS</i>	
10. Prüfungsanmeldung:	<i>Ja, nach Bekanntgabe</i>	
11. Prüfungsart:	<i>a) Hausarbeit oder b) Klausur oder c) Referat plus schriftliche Ausarbeitung (Gewichtung: 50:50)</i>	
12. Prüfungsumfang:	<i>a) Ca. 20 Seiten b) Ca. 120 Minuten c) Ca. 35 Minuten und ca. 15 Seiten</i>	
13. Sprache der Prüfung:	<i>Deutsch</i>	
14. Bewertungsart:	<i>Numerische Notenvergabe</i>	

15. Lehrveranstaltungen:	
Kurzbezeichnung:	06-EL6-1S
Titel:	<i>Grundfragen der Elementarbildung 1</i>
Art:	<i>Seminar</i>
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>
SWS:	2
Arbeitsaufwand:	150 h
Turnus:	<i>Jährlich, SS</i>
Teilnehmerzahl:	<i>Ca. 40 pro Gruppe</i>
Sprache:	<i>Deutsch</i>
Inhalt:	<i>Es werden Konzepte vorgestellt und diskutiert, die sich mit der Erziehung von Kindern von 0 bis 6 Jahren beschäftigen und als klassische in die Geschichte der Pädagogik eingegangen sind. Dabei werden auch solche Ansätze herangezogen, die heute noch Geltung haben.</i>
Sonstiges:	

Modulbeschreibung

(2007/2)

(Stand: 2008-06-09)

Modulbezeichnung:	<i>Grundlagen der schulischen und außerschulischen Jugendbildung für Studierende des Nebenfaches Pädagogik mit 60 ECTS</i>		Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	06-SB9-NF60		
1. Niveaustufe:	Bachelor		
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit	Institut für Pädagogik - 06030500		
3. Modulverantwortung:	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Schulpädagogik		
4. SWS:	2		
5. ECTS-Punkte:	5		
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	150		
7. Dauer:	1 Semester		
8. a) Zuvor bestandene Module:			
b) Sonstige Vorkenntnisse:			
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:			
10. Inhalte:	<i>Überblick über die Grundbegriffe, Themenfelder, Problembereiche und wissenschaftlichen Ansätze der schulischen und außerschulischen Jugendbildung</i>		
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation:	<i>Kenntnisse und methodische Grundfertigkeiten zur wissenschaftlichen Behandlung der zentralen Fragestellungen schulischer und außerschulischer Jugendbildung</i>		
12. Teilmodule:			
Kurzbezeichnung:	06-SB9-1		
Titel:	<i>Grundfragen der schulischen und außerschulischen Jugendbildung</i>		
Verpflichtungsgrad:	Pflicht		
SWS:	2		
ECTS-Punkte:	5		

Teilmodulbeschreibung

(2007/2)

(Stand: 2008-05-30)

Teilmodulbezeichnung:	<i>Grundfragen der schulischen und außerschulischen Jugendbildung</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-SB9-1</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:	<i>Institut für Pädagogik – 06030500</i>	
3. Teilmodulverantwortung:	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Schulpädagogik</i>	
4. SWS:	<i>2</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>300</i>	
7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:		
b) Sonstige Vorkenntnisse:		
8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:		
9. Turnus der Prüfung:	<i>Jährlich, SS</i>	
10. Prüfungsanmeldung:	<i>Ja, nach Bekanntgabe</i>	
11. Prüfungsart:	<i>a) Hausarbeit oder b) Klausur oder c) Mündliche Einzelprüfung</i>	
12. Prüfungsumfang:	<i>a) Ca. 20 Seiten b) Ca. 120 Minuten c) Ca. 30 Minuten</i>	
13. Sprache der Prüfung:	<i>Deutsch</i>	
14. Bewertungsart:	<i>Numerische Notenvergabe</i>	

15. Lehrveranstaltungen:	
Kurzbezeichnung:	<i>06-SB9-1S</i>
Titel:	<i>Grundfragen der schulischen und außerschulischen Jugendbildung 1</i>
Art:	<i>Seminar</i>
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>
SWS:	<i>2</i>
Arbeitsaufwand:	<i>150 h</i>
Turnus:	<i>Jährlich, SS</i>
Teilnehmerzahl:	<i>Ca. 40 pro Gruppe</i>
Sprache:	<i>Deutsch</i>
Inhalt:	<i>Überblick über die Grundbegriffe, Problembereiche und wissenschaftlichen Ansätze der schulischen und außerschulischen Jugendbildung</i>
Sonstiges:	

Modulbeschreibung

(2007/2)

(Stand: 2008-06-10)

Modulbezeichnung:	<i>Grundlagen der Erwachsenenbildung für Studierende des Nebenfaches Pädagogik mit 60 ECTS</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-EB12-NF60</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit	<i>Institut für Pädagogik – 06030200</i>	
3. Modulverantwortung:	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Allgemeine Erziehungswissenschaft</i>	
4. SWS:	<i>2</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>	
7. Dauer:	<i>1 Semester</i>	
8. a) Zuvor bestandene Module:		
b) Sonstige Vorkenntnisse:		
9. Als Vorkenntnis erforderlich für Module:		
10. Inhalte:	<i>Einführung in die Grund- und Forschungsfragen der Erwachsenenbildung, Institutionen und Organisationen lebenslangen Lernens, Geschichte der Erwachsenenbildung</i>	
11. Erworbene Kompetenzen/Qualifikation:	<i>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über wesentliche Fragen der Erwachsenenbildung, ihrer Geschichte in Theorie und Praxis sowie zu Professionstheorien.</i>	
12. Teilmodule:		
Kurzbezeichnung:	<i>06-EB12-1</i>	
Titel:	<i>Grundfragen der Erwachsenenbildung</i>	
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>	
SWS:	<i>2</i>	
ECTS-Punkte:	<i>5</i>	

Teilmodulbeschreibung

(2007/2)

(Stand: 2008-06-03)

Teilmodulbezeichnung:	<i>Grundfragen der Erwachsenenbildung</i>	Nr.: (wird von der ZV ausgefüllt)
Kurzbezeichnung:	<i>06-EB12-1</i>	
1. Niveaustufe:	<i>Bachelor</i>	
2. Fakultät bzw. Institut / Nummer der Organisationseinheit:	<i>Institut für Pädagogik – 06030200</i>	
3. Teilmodulverantwortung:	<i>Inhaber/-in des Lehrstuhls für Allgemeine Erziehungswissenschaft</i>	
4. SWS:	<i>2</i>	
5. ECTS-Punkte:	<i>5</i>	
6. Studentischer Arbeitsaufwand [h]:	<i>150</i>	
7. a) Zuvor bestandene Teilmodule:		
b) Sonstige Vorkenntnisse:		
8. Als Vorkenntnis erforderlich für Teilmodule:		
9. Turnus der Prüfung:	<i>Jährlich, SS</i>	
10. Prüfungsanmeldung:	<i>Ja, nach Bekanntgabe</i>	
11. Prüfungsart:	<i>a) Hausarbeit oder b) Klausur oder c) Mündliche Einzelprüfung oder d) Referat plus Verschriftlichung (Gewichtung: 50:50)</i>	
12. Prüfungsumfang:	<i>a) Ca. 20 Seiten b) Ca. 120 Minuten c) Ca 30 Minuten d) Ca. 35 Minuten und ca. 15 Seiten</i>	
13. Sprache der Prüfung:	<i>Deutsch</i>	
14. Bewertungsart:	<i>Numerische Notenvergabe</i>	

15. Lehrveranstaltungen:	
Kurzbezeichnung:	<i>06-EB12-1S</i>
Titel:	<i>Grundfragen der Erwachsenenbildung 1</i>
Art:	<i>Seminar</i>
Verpflichtungsgrad:	<i>Pflicht</i>
SWS:	<i>2</i>
Arbeitsaufwand:	<i>150 h</i>
Turnus:	<i>Jährlich, SS</i>
Teilnehmerzahl:	<i>Ca. 40 pro Gruppe</i>
Sprache:	<i>Deutsch</i>
Inhalt:	<i>Einführung in die Grund- und Forschungsfragen der Erwachsenenbildung, Geschichte der Erwachsenenbildung, Professionstheorie</i>
Sonstiges:	<i>Lektürekanon 06-EB12-1</i>

§ 2 Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt am Tag nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium im Bachelor-Nebenfach Pädagogik (Erwerb von 60 ECTS-Punkten) nach dem Inkrafttreten dieser Änderungssatzung an der Universität Würzburg beginnen oder aufnehmen. ³Das Inkrafttreten der ASPO bleibt hiervon unberührt.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 24. März 2009.

Würzburg, den 22. April 2009

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Haase

Die Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für das Studienfach Pädagogik mit dem Abschluss Bachelor of Arts (Erwerb von 60 ECTS-Punkten) wurde am 22. April 2009 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 23. April 2009 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 23. April 2009.

Würzburg, den 23. April 2009

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Haase