

Ergänzende Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Vom 21. März 2011

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2011-23)

in der Fassung der Änderungssatzung vom 14. April 2011

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2011-34)

in der Fassung der zweiten Änderungssatzung vom 5. Oktober 2011

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2011-88)

in der Fassung der dritten Änderungssatzung vom 15. Mai 2012

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2012-39)

in der Fassung der vierten Änderungssatzung vom 20. Februar 2013

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2012-164)

in der Fassung der fünften Änderungssatzung vom 18. April 2013

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2013-34)

in der Fassung der fünften Änderungssatzung vom 15. Oktober 2013

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2013-114)

in der Fassung der siebten Änderungssatzung vom 10. Juli 2014

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2014-33)

Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl kann für die Richtigkeit keine Gewähr übernommen werden. Maßgeblich ist stets der Text der amtlichen Veröffentlichung; die Fundstellen sind in der Überschrift angegeben.

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

Inhaltsübersicht

§ 1 Geltungsbereich	2
§ 2 Anwendungsbereich - Freier Bereich	2
§ 3 Module des fächerübergreifenden Angebots des Freien Bereichs.....	3
§ 4 Zuständigkeiten und Koordination	3
§ 5 Fachnoten	3
§ 6 Inkrafttreten	4

Anlagen

Auflistung von Modulen für den „Freien Bereich“ gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 h), Nr. 2 f), Nr. 3 f), Nr. 5 h) LPO I (Modulkataloge)

Vorbemerkung

Einzelne in dieser Satzung verwendete Begriffe werden auch ausführlich im Glossar definiert und können unter <http://www.uni-wuerzburg.de/fuer/studierende/schlagworte-a-z> nachgelesen werden.

§ 1 Geltungsbereich

Diese Satzung ergänzt die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für Lehramtsstudiengänge (LASPO) der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 5. August 2009 in der jeweils geltenden Fassung sowie die auf Grundlage der LASPO erlassenen fachspezifischen Bestimmungen (FSB).

§ 2 Anwendungsbereich - Freier Bereich

(1) ¹Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt ist als Voraussetzung für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung nach Maßgabe des § 22 Abs. 2 LPO I ein Gesamtstudienumfang gemäß der dort in den Nrn. 1 bis 5 genannten Leistungspunkte nachzuweisen. ²Die Vorgaben beinhalten in jedem Lehramt 15 Leistungspunkte „im Rahmen weiterer lehramtsbezogener Veranstaltungen der Hochschule“ aus jeweils vorgegebenen Fächern (im Folgenden: Freier Bereich). ³Diese Leistungspunkte können an der Universität Würzburg wie folgt erworben werden:

1. Lehramt an Grundschulen und Lehramt an Hauptschulen/Mittelschulen (§ 22 Abs. 2 Nr. 1 h) LPO I):
 - Im Fach Erziehungswissenschaften einschließlich der Gesellschaftswissenschaften (§ 22 Abs. 2 Nr. 1 a) und b) LPO I)
 - Im Fach Didaktik der Grundschule bzw. Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule/Mittelschule (§ 22 Abs. 2 Nr. 1 c) LPO I)
 - Im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich des Unterrichtsfachs (§ 22 Abs. 2 Nr. 1 d) und e) LPO I)
2. Lehramt an Realschulen (§ 22 Abs. 2 Nr. 2 f) LPO I):
 - Im Fach Erziehungswissenschaften (§ 22 Abs. 2 Nr. 2 a) LPO I)
 - Im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich eines jeden Unterrichtsfachs (§ 22 Abs. 2 Nr. 2 b) und c) LPO I)
3. Lehramt an Gymnasien (§ 22 Abs. 2 Nr. 3 LPO I):
 - Im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich eines jeden vertieft studierten Fachs (§ 22 Abs. 3 Nr. 2 b) und c) LPO I)
4. Lehramt für Sonderpädagogik (§ 22 Abs. 2 Nr. 5 LPO I)
 - Im Fach Erziehungswissenschaften einschließlich der Gesellschaftswissenschaften (§ 22 Abs. 2 Nr. 5 a) und b) LPO I)
 - Im Fach Didaktik der Grundschule bzw. Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule/Mittelschule (§ 22 Abs. 2 Nr. 5 c) LPO I)
 - In der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung (§ 22 Abs. 2 Nr. 5 d) LPO I)

(2) Die einzelnen Fächer können in den jeweiligen fachspezifischen Bestimmungen Module festlegen, die den Erwerb von Leistungspunkten im Rahmen des Freien Bereichs ermöglichen (fachspezifischer Freier Bereich).

(3) ¹Daneben werden im Rahmen jedes Lehramtsstudienganges fächerübergreifende Module angeboten, durch deren erfolgreichen Abschluss Leistungspunkte im Rahmen des Freien Bereichs eines Lehramts erworben werden (fächerübergreifender Freier Bereich). ²Die Module des fächerübergreifenden Freien Bereichs stehen grundsätzlich allen Studierenden eines Lehramts-

studiengangs unabhängig von der jeweils gewählten Fächerverbindung zur Verfügung, soweit nicht bestimmte Module von der anbietenden Einrichtung für Studierende dieser Einrichtung (Institut, Fakultät) oder für Studierende bestimmter Fächer explizit ausgeschlossen wurden.³Eine solche Ausschlussmöglichkeit besteht in der Regel für Module aus Fächern, die speziell für Hörer anderer Fächer konzipiert wurden.⁴Die Module des fächerübergreifenden Freien Bereichs sind in den Anlagen zu dieser Satzung für die einzelnen Lehramtsstudiengänge aufgeführt.⁵Die entsprechenden Anlagen ergänzen insoweit die jeweiligen fachspezifischen Bestimmungen, insbesondere die jeweilige Studienfachbeschreibung.

(4) Im Lehramt für Sonderpädagogik können die Studierenden im Rahmen des fächerübergreifenden Freien Bereichs gemäß Abs. 3 entsprechend ihrer Entscheidung für die Didaktik der Grundschule oder die Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule/Mittelschule entweder Module aus dem Modulkatalog für den fächerübergreifenden Freien Bereich im Studiengang Lehramt an Grundschulen oder aus dem Modulkatalog für den fächerübergreifenden Freien Bereich im Studiengang Lehramt an Hauptschulen/Mittelschulen wählen.

§ 3 Module des fächerübergreifenden Angebots des Freien Bereichs

(1) Die relevanten Elemente der Module des fächerübergreifenden Angebots des Freien Bereichs, insbesondere die Zahl der zu erwerbenden ECTS-Punkte, die Art und der Umfang der jeweiligen Erfolgsüberprüfung, etwaige Begrenzungen der Teilnahmeplätze und deren Vergabe sowie eventuelle Ausschlüsse einzelner Module für bestimmte Studierendengruppen sind in den Anlagen zu dieser Satzung (Modulkataloge) geregelt.

(2)¹Die Anlagen werden in der Regel spätestens in der letzten Sitzung eines Semesters vom Senat der JMU für das jeweils folgende Semester beschlossen; diese Satzung wird insoweit um die jeweils aktuelle Fassung der Anlagen ergänzt.

(3)¹Ein Anspruch darauf, dass die in der jeweiligen Fassung der Anlagen aufgeführten Module auf Dauer durchgeführt werden, besteht nicht.²Es wird jedoch sichergestellt, dass die jeweils aufgeführten Module grundsätzlich vollumfänglich angeboten werden.³Die Regelung des § 12 Abs. 4 LASPO ist entsprechend anzuwenden.

(4)¹Für den Fall, dass Module in den Modullisten verschiedener Semester in unterschiedlichen Versionen angeboten werden, gilt:²Im Rahmen des „Freien Bereichs“ kann jeweils nur eine einzelne Version eines Moduls oder Teilmoduls eingebracht werden.³Möchte der oder die Studierende eine zweite Version eines Moduls oder Teilmoduls absolvieren, so ist dies nur möglich, wenn er oder sie vor Beginn der jeweiligen Erfolgsüberprüfung sowie etwaiger Vorleistungen unwiderruflich schriftlich die Löschung der bereits absolvierten Version gegenüber dem Prüfungsamt beantragt.

§ 4 Zuständigkeiten und Koordination

¹Die Verantwortlichkeit, das Anmeldeverfahren und die Modalitäten der Erfolgsüberprüfung für die einzelnen in den Anlagen aufgeführten Module sind in den Anlagen bzw. in der diese ergänzenden Modulbeschreibungen angegeben und liegen in der Regel bei der Fakultät oder zentralen Einrichtung, die die jeweiligen Module anbietet.²Der Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium ist für die Zusammenstellung, Bekanntgabe und Pflege der Anlage zuständig; er kann sich hierbei der Hilfe Dritter, insbesondere des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung sowie der Studiendekanate, bedienen.³Die Bekanntgabe erfolgt in der Regel auch in elektronischer Form.⁴Die Anlage wird in der jeweils geltenden Fassung vom Senat der JMU beschlossen.

§ 5 Fachnoten

¹Dem Freien Bereich zugeordnete Module finden keine Berücksichtigung bei der Berechnung der Fachnoten gemäß § 34 LASPO in Verbindung mit den jeweiligen fachspezifischen Bestimmungen, selbst wenn die jeweilige Erfolgsüberprüfung oder die jeweiligen Erfolgsüberprüfungen mit numerischen Noten bewertet werden.²Dies gilt sowohl für Module des fachspezifischen wie auch Module des fächerübergreifenden Freien Bereichs.

§ 6 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2009 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden eines Lehramtsstudiengangs (Lehramt an Grundschulen; Lehramt an Hauptschulen/Mittelschulen; Lehramt an Realschulen; Lehramt an Gymnasien; Lehramt für Sonderpädagogik), die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 5. August 2009 in der jeweils geltenden Fassung aufnehmen oder fortsetzen.

Anlagen

Auflistung von Modulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 h), Nr. 2 f), Nr. 3 f), Nr. 5 h) LPO I (Modulkataloge). Jede Anlage enthält lehramtsspezifische Modulkataloge für die Studiengänge Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Hauptschulen/Mittelschulen, Lehramt an Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien:

[\(Der Text der Anlagen 1 - 3 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2011-23 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 1:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2009/2010

Anlage 2:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2010

Anlage 3:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2010/2011

[\(Der Text der Anlage 4 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2011-34 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 4:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2011

[\(Der Text der Anlage 5 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2011-88 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 5:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2011/2012

[\(Der Text der Anlage 6 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2012-39 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 6:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2012

[\(Der Text der Anlage 7 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2012-164 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 7:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2012/2013

[\(Der Text der Anlage 8 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2013-34 zur Verfügung.\)](#)

Anlage 8:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2013

Anlage 9:

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2013/2014

Diese Satzung tritt in der Fassung der Änderungssatzung vom 10. Juli 2014 mit Wirkung vom 1. Oktober 2013 in Kraft.

Anlage 9

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden
"Freien Bereich"**

im Wintersemester 2013/14

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2013/14

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2013-14

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2013-07-19

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Module und Teilmodule, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ grau hinterlegt wurden, ermöglichen den **Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 40ff der LASPO (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Basic Course)									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-Podca-I/-1	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-MeKo m-B/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-II/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>(Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-I/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVCMe d-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVCMe d-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVCMe d-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 ^l	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 ^l	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 ^l	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 ^l	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 ^l	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ZfM-WebDe-E/-1		<i>Web Design (Advanced Course)</i>						des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
42-ZfM-WebDe-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-3DAni-B/-1	2013-SS	3D-Animation (Basiskurs)	S	3	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 6 Std.)			
		<i>3D-Animation (Basics)</i>									
42-ZfM-3DAni-E/-1	2013-SS	3D-Animation (Erweiterungskurs)	S	4	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 10 Std.)			
		<i>3D-Animation (higher level)</i>									
42-ZfM-3DAni-I/-1	2013-SS	3D-Animation (Intensivkurskurs)	S	5	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 15 Std.)			
		<i>3D-Animation (intensive level)</i>									
Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-actspek/-1	2013-SS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.)	Englisch		
		<i>Active English Speaking Competence</i>									
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2013-SS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-IntSkills-PCE/-1	2013-SS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-IntSkills-CSCT/-1	2013-SS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2013-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Methods for interaction in the classroom</i>									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2013-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2013-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-BildsystemeEx/-1	2013-WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 45 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung
		<i>A comparison of Education Systems</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
											parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
43-LA-IntKult K/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-Gender Diskr/-1	2013-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									
43-LA-Gender Sex/-1	2013-WS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-MedUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2013-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	3	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2013-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPrax Unt1/-1	2013-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	3	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-SchulSozTF/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	3	1	10 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-SchulSozPro/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	3	1	15 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: focus on projects</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-PraxUn t2/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2013-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	3	1	12 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-Intnatbild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43-BHF-LA/-1	2012-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	Ü	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-Inkl/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-Inkl-fach/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-Inkl-schul/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-SiKri/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-SiKri-fach/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-SiKri-schul/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-LA-LLK-fach/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-LLK-schul/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartsspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>									
43-LA-LLK-überfachl/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>									
43-LA-Ment/-1	2012-SS	Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen	Ü	3	1		B/NB	Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i>						(Gesamtaufwand von 25-30 Std.)			
43-LA-empForschmeth/-1	2012-WS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung	R	3	1	12 ²	B/NB	Projektarbeit (im Gesamtumfang von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)			Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten
		<i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i>									
43-LA-LuLPiA/-1	2013-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Projektbericht (ca. 15 S)			
		<i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>									
Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
41-IK-BM/-1	2012-WS	Basismodul Informationskompetenz	Ü	2	1		B/NB	³			
		<i>Information Literacy (Basic Level)</i>									
MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-FB-LLL/-1	2012-SS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
11-MIND-Ph2/1	2012-SS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEX P	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEX P-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
07-GH-	2012-SS	Souveräner Umgang mit	Ü	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
FDUBI 2/-1		Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten						oder b) Hausarbeit (7–10 S.)			
		<i>Gaining Confidence in Teaching Skills through Practical Experience in the Teach'n'LearnGarden</i>									
Physik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-GS-FB-NE/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule	S	2	1	20 ²	B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			
		<i>Experiments for science courses in primary schools</i>									
Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-EvThincIRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur											
04-Dt-DaZ-Exp/-1	2013-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen	S	3	1	25 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
01-ET-SEFR U/-1	2011-WS	Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik	S	3	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder h) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder i) Essay (ca. 5 S.) oder j) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Advanced Issues of theological Ethics</i>									
01-KG-ThHT/-1	2009-WS	Themen historischer Theologie	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen)			
		<i>Topics of Historical Theology</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) oder m) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.)			
01-PT- ThKR/- 1	2009-WS	Themen des Kirchenrechts <i>Topics of Canon law</i>	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.)			Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
01-PT- GoFei/ -1	2009-WS	Gott feiern in der Schule <i>Celebrating God at School</i>	S	2	1	ca. 15 ²	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Reflexionsbericht) (ca. 7 S)			
01-PT- ThPT/- 1	2009-WS	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie <i>Contemporary topics of Pastoral Theology</i>	S	2	1	ca. 15 ²	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Lernportfolio) (ca. 7 S)			
Musikpädagogik - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
04-MP-LADF-Projekt	2011-WS	Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten im Schulalltag		3	1						
		<i>Interdisciplinary Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Projekt-1	2011-WS	Musikalisches Gestalten im Schulalltag	R	3	1			Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			
		<i>Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Basis1	2009-WS	Basismodul Musikpraxis		5	1-2						
		<i>Music Education – Basic Module Music Practice and Performance</i>									
04-MP-LADF-Basis1-1	2009-WS	Ensemblearbeit und Aufführungspraxis	Ü+Ü	5	1-2			Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			Regelmäßige Teilnahme ⁴
		<i>Ensemble</i>									
Professur für Museologie und materielle Kultur											
04-Muspä d-LA/-1	2011-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 ²	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i>									
Zentrum für Sprachen											
Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagraphen als zusätzliche Nachweise die Fremdsprachliche Qualifikation (§ 36 LPO I) bzw. Kenntnisse (§§ 40-58 LPO I) in Fremdsprachen verlangen.											
42-ENG3	2007-WS	Englisch Grundstufe 3		4	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ENG1-3	2007-WS	Englisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Englisch	Einstufungstest	
42-FRG1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-FRG1-1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch		
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG2	2007-WS	Französisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG3	2007-WS	Französisch Grundstufe 3		4	1						
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1		10	1-3						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ITG1											
42-ITG1-1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch		
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 3		4	1						
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG1	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SEG1-1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch		
42-	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5,	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1-1	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
SEG1-2						Max. 25 ⁵				oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG2	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 3		4	1						
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SPG1-1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch		
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5,	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1-2	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
SPG1-3						max. 25 ⁵				oder Einstufungstest	
42-SPG2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 3		4	1						
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-ENM1	2007-WS	Mittelstufe Englisch 1		4	1						
42-ENM1-1	2007-WS	Englisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Englisch	42-ENG3 oder Einstufungstest	
42-ENM2	2010-WS	Mittelstufe Englisch 2		2	1						
42-ENM2-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ENM3	2010-WS	Mittelstufe Englisch 3		2	1		NUM				

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ENM3-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵		⁶	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ENM4	2007-WS	Mittelstufe Englisch 4		2	1						
42-ENM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Englisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	
42-FRM1	2007-WS	Mittelstufe Französisch 1		4	1						
42-FRM1-1	2007-WS	Französisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest	
42-FRM2	2010-WS	Mittelstufe Französisch 2		2	1						
42-FRM2-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-FRM3	2010-WS	Mittelstufe Französisch 3		2	1						
42-FRM3-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-FRM4	2007-WS	Mittelstufe Französisch 4		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-FRM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Französisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	
42-ITM1	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 1		4	1						
42-ITM1-1	2007-WS	Italienisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest	
42-ITM2	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 2		2	1						
42-ITM2-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ITM3	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 3		2	1						
42-ITM3-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ITM4	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 4		2	1						
42-ITM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Italienisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	
42-SEM1	2007-WS	Mittelstufe Schwedisch 1		4	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SEM1-1	2007-WS	Schwedisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1 od. 42-SEG2 od. 42-SEG3 oder Einstufungstest	
42-SEM2	2010-WS	Mittelstufe Schwedisch 2		2	1						
42-SEM2-1	2010-WS	Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SEM3	2010-WS	Mittelstufe Schwedisch 3		2	1						
42-SEM3-1	2010-WS	Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SEM4	2007-WS	Mittelstufe Schwedisch 4		2	1						
42-SEM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Schwedisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	
42-SPM1	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 1		4	1						
42-SPM1-1	2007-WS	Spanisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SPM2	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 2		2	1						
42-SPM2-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SPM3	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 3		2	1						
42-SPM3-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SPM4	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 4		2	1						
42-SPM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Spanisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	
42-LAT	2012-WS	Kleines Latinum		10	2						
		<i>Qualification in Latin</i>									
42-LAT-1	2012-WS	Kleines Latinum	Ü+Ü+Ü	10	2	Min. 5, max. 60 ⁵	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) ⁷	Deutsch und Latein ⁷		Vorleistung: Regelmäßige Teilnahme ^{7, 8} Prüfungsturnus: Jährlich ⁷ Geltungsdauer der Vorleistung ^{7, 9}
		<i>Qualification in Latin</i>									
Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt											
06-I-FB-Lws-MA/1	2010-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen	S	3	1	Max. 15 ¹⁰	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		Rechenverfahren <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>						oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I-FB-Lws-SU/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht	S	4	1	Max. 15 ¹⁰	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			
		<i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>									
06-I-FB-Lws-Soft/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung	S	4	1	Max. 15 ¹⁰	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Software in special education</i>									
Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen											

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-V-Projso zBP/-1	2012-WS	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)	S+S +S	5	2	Max. 25 ¹¹	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)			Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
		<i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i>									
06-Ik-Komp/ -1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S+S	5	2	Max. 25 ¹¹	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural competences</i>									
06-IkHf/-1	2012-WS	Interkulturelle Handlungsfelder	S+S	5	2	Max. 25 ¹¹	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural spheres of activities</i>									
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ¹¹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ¹¹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									
Tutoren- und Mentorenprogramm											
04-Tut-ASQ1-1	2013-WS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	K	3	1	max. 15 ¹²	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Writing Skills</i>									
04-Tut-	2013-WS	Studierwerkstatt Lernstrategien	K	3	1	max.	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ASQ2-1		Study Workshop Learning Strategies				15 ¹²		(ca. 10 S.)			
04-Tut-ASQ3-1	2013-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	K	3	1	max. 15 ¹²	B/NB	Bericht (ca. 5 S.) und Präsentation (ca. 20 Min.)			
		Study Workshop Presentation									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

³ a) Klausur (ca. 60 Min) oder b) Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder c) Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder d) Referat (ca. 30 Min) oder e) Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder f) Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁴ Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls

⁵ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

⁶ **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

⁷ Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

⁸ Voraussetzung für die erfolgreiche Anmeldung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an allen hierfür angebotenen Lehrveranstaltungen (je max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen).

⁹ Die erfolgreich erbrachten Vorleistungen ermöglichen die Teilnahme an der Erfolgsüberprüfung zum sich unmittelbar an die letzte Lehrveranstaltung anschließenden Prüfungstermin. Für den Fall, dass die Erfolgsüberprüfung an diesem Termin nicht oder nicht erfolgreich abgelegt wird, so sind vor Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung sämtliche Vorleistungen erneut zu erbringen.

¹⁰ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.

¹¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

¹² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

**Modulkatalog im Studiengang Lehramt an
Hauptschulen/Mittelschulen**

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2013/14

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Hauptschulen/Mittelschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2013-14

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2013-07-19

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Module und Teilmodule, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ grau hinterlegt wurden, ermöglichen den **Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 40ff der LASPO (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Basic Course)									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									
42-	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

ZfM-Podca-I/-1		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>						Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
42-ZfM-ViWork-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

ZfM-MeKo m-B/-1		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>						Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
42-ZfM-MeKo m-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-II/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-EIAut-I/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVCMe d-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVCMe d-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVCMe d-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-	2010-SS	Computergestütztes	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

ZfM-CoPrä-E/-1		Präsentieren (Erweiterungskurs)						Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-WebDe	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-E/-1								schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
42-ZfM-WebDe-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-3DAni-B/-1	2013-SS	3D-Animation (Basiskurs)	S	3	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 6 Std.)			
		<i>3D-Animation (Basics)</i>									
42-ZfM-3DAni-E/-1	2013-SS	3D-Animation (Erweiterungskurs)	S	4	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 10 Std.)			
		<i>3D-Animation (higher level)</i>									
42-ZfM-3DAni-I/-1	2013-SS	3D-Animation (Intensivkurskurs)	S	5	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 15 Std.)			
		<i>3D-Animation (intensive level)</i>									
Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-actspek/-1	2013-SS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.)	Englisch		
		<i>Active English Speaking Competence</i>									
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2013-SS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-IntSkill s-PCE/-1	2013-SS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-IntSkill s-CSCT/-1	2013-SS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2013-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Methods for interaction in the classroom</i>									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2013-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2013-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-Bildsy sEx/-1	2013-WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung
		<i>A comparison of Education Systems</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								von ca. 45 Std)			parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
43-LA-IntKult K/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-Gender Diskr/-1	2013-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									
43-LA-Gender Sex/-1	2013-WS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-MedUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2013-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	3	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2013-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPrax Unt1/-1	2013-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	3	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-SchulSozTF/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	3	1	10 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-SchulSozPro/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	3	1	15 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: focus on projects</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-PraxUn t2/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2013-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	3	1	12 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-LA-BO/-1	2012-SS	Hauptschüler - und was dann? Berufsorientierung und Anforderungsprofil des Hauptschülers	P	3	2	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			Prüfungsturnus: Jährlich, WS
		<i>Pupils Middle School - Occupational orientation and demands in Middle School Education</i>									
43-Intnatbild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43-BHF-LA/-1	2012-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	Ü	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Inkl/-1		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-Inkl-fach/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-Inkl-schul/-	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit			
		<i>Special Challenges to Teacher</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
1		<i>Education - Inclusion</i>						schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-SiKri/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-SiKri-fach/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-SiKri-schul/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-LA-LLK-fach/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-LLK-schul/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>									
43-LA-LLK-überfa	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
chl/-1		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-Ment/-1	2012-SS	Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen	Ü	3	1		B/NB	Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.)			
		<i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i>									
43-LA-empForschmeth/-1	2012-WS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung	R	3	1	12 ²	B/NB	Projektarbeit (im Gesamtumfang von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)			Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten
		<i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i>									
43-LA-LuLPiA/-1	2013-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Projektbericht (ca. 15 S)			
		<i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>									
Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
41-IK-BM/-1	2012-WS	Basismodul Informationskompetenz	Ü	2	1		B/NB	³			
		<i>Information Literacy (Basic Level)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-FB-LLL/-1	2012-SS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2012-SS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik:		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
FDEX P		Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln									
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEX P-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
07-GH-FDUBI 2/1	2012-SS	Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten	Ü	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7–10 S.)			
		<i>Gaining Confidence in Teaching Skills through Practical Experience in the Teach'n'LearnGarden</i>									
Grundschulpädagogik – Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-GS-FB-WK/1	2012-SS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	S	2	1	35 ¹⁰	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>									
06-GS-FB-KP/1	2012-SS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	1	35 ¹⁰	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>						oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
06-GS-FB-BK/-1	2012-SS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	1	35 ¹⁰	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>									
Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-EvThincIRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur											
04-Dt-DaZ-Exp/-1	2013-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen	S	3	1	25 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand			
		<i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								von 30-45 Std.)			
Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
01-ET-SEFR U/-1	2011-WS	Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik	S	3	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder h) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder i) Essay (ca. 5 S.) oder j) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Advanced Issues of theological Ethics</i>									
01-KG-ThHT/-1	2009-WS	Themen historischer Theologie	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) oder m) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90			
		<i>Topics of Historical Theology</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								Min.)			
01-PT- ThKR/- 1	2009-WS	Themen des Kirchenrechts	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.)			Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
		<i>Topics of Canon law</i>									
01-PT- GoFei/- 1	2009-WS	Gott feiern in der Schule	S	2	1	ca. 15 ²	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Reflexionsbericht) (ca. 7 S)			
		<i>Celebrating God at School</i>									
01-PT- ThPT/- 1	2009-WS	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie	S	2	1	ca. 15 ²	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Lernportfolio) (ca. 7 S)			
		<i>Contemporary topics of Pastoral Theology</i>									

Musikpädagogik - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

04-MP- LADF- Projekt	2011-WS	Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten im Schulalltag		3	1						
		<i>Interdisciplinary Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP- LADF-	2011-WS	Musikalisches Gestalten im Schulalltag	R	3	1		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Projekt-1		<i>Music Practice and Performance in Everyday School Life</i>									
04-MP-LADF-Basis1	2009-WS	Basismodul Musikpraxis		5	1-2						
		<i>Music Education – Basic Module Music Practice and Performance</i>									
04-MP-LADF-Basis1-1	2009-WS	Ensemblearbeit und Aufführungspraxis	Ü+Ü	5	1-2			B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)		Regelmäßige Teilnahme ⁴
		<i>Ensemble</i>									

Professur für Museologie und materielle Kultur

04-Muspä d-LA/-1	2011-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 ²		B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)		
		<i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i>									

Zentrum für Sprachen

Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagrafen als zusätzliche Nachweise die Fremdsprachliche Qualifikation (§ 38 LPO I) bzw. Kenntnisse (§§ 40-58 LPO I) in Fremdsprachen verlangen.

42-ENG3	2007-WS	Englisch Grundstufe 3		4	1						
42-ENG1-3	2007-WS	Englisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Englisch	Einstufungstest	
42-FRG1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-FRG1-1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG2	2007-WS	Französisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG3	2007-WS	Französisch Grundstufe 3		4	1						
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-ITG1-1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch		
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5,	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1-2	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

ITG1-3						max. 25 ⁵				oder Einstufungstest	
42-ITG2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 3		4	1						
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG1	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SEG1-1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch		
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 2		7	1-2						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

SEG2											
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 3		4	1						
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SPG1-1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch		
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										test	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 3		4	1						
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-ENM1	2007-WS	Mittelstufe Englisch 1		4	1						
42-ENM1-1	2007-WS	Englisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Englisch	42-ENG3 oder Einstufungstest	
42-ENM2	2010-WS	Mittelstufe Englisch 2		2	1						
42-ENM2-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ENM3	2010-WS	Mittelstufe Englisch 3		2	1		NUM				
42-ENM3-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵		⁶	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ENM4	2007-WS	Mittelstufe Englisch 4		2	1						
42-ENM4-	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Englisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Englisch	42-ENM1 oder	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

1										Einstufungstest	
42-FRM1	2007-WS	Mittelstufe Französisch 1		4	1						
42-FRM1-1	2007-WS	Französisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest	
42-FRM2	2010-WS	Mittelstufe Französisch 2		2	1						
42-FRM2-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-FRM3	2010-WS	Mittelstufe Französisch 3		2	1						
42-FRM3-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-FRM4	2007-WS	Mittelstufe Französisch 4		2	1						
42-FRM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Französisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	
42-ITM1	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 1		4	1						
42-ITM1-1	2007-WS	Italienisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1 oder 42-	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest	
42-ITM2	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 2		2	1						
42-ITM2-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ITM3	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 3		2	1						
42-ITM3-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ITM4	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 4		2	1						
42-ITM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Italienisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	
42-SEM1	2007-WS	Mittelstufe Schwedisch 1		4	1						
42-SEM1-1	2007-WS	Schwedisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1 od. 42-SEG2 od. 42-SEG3 oder Einstufungstest	
42-SEM2	2010-WS	Mittelstufe Schwedisch 2		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SEM2-1	2010-WS	Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SEM3	2010-WS	Mittelstufe Schwedisch 3		2	1						
42-SEM3-1	2010-WS	Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SEM4	2007-WS	Mittelstufe Schwedisch 4		2	1						
42-SEM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Schwedisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	
42-SPM1	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 1		4	1						
42-SPM1-1	2007-WS	Spanisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest	
42-SPM2	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 2		2	1						
42-SPM2-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SPM3	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 3		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SPM3-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SPM4	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 4		2	1						
42-SPM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Spanisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	
42-LAT	2012-WS	Kleines Latinum		10	2						
		<i>Qualification in Latin</i>									
42-LAT-1	2012-WS	Kleines Latinum	Ü+Ü+Ü	10	2	Min. 5, max. 60 ⁵	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) ⁷	Deutsch und Latein ⁷		Vorleistung: Regelmäßige Teilnahme ^{7,8} Prüfungsturnus: Jährlich ⁷ Geltungsdauer der Vorleistung ^{7,9}
		<i>Qualification in Latin</i>									
Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt											
06-I-FB-Lws-MA/1	2010-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren	S	3	1	Max. 15 ¹⁰	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>									
06-I-FB-	2010-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im	S	4	1	Max. 15 ¹⁰	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Lws-SU/-1		Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>						oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			
06-I-FB-Lws-Soft/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung <i>Studyworkshop: Software in special education</i>	S	4	1	Max. 15 ¹⁰	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen											
06-V-Projso zBP/-1	2012-WS	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt) <i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i>	S+S +S	5	2	Max. 25 ¹¹	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)			Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
06-Ik-Komp/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz <i>Intercultural competences</i>	S+S	5	2	Max. 25 ¹¹	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
06-IkHf/-1	2012-WS	Interkulturelle Handlungsfelder <i>Intercultural spheres of activities</i>	S+S	5	2	Max. 25 ¹¹	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
06-V-FB-	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ¹¹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Füg-Einf/-1		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ¹¹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									

Tutoren- und Mentorenprogramm

04-Tut-ASQ1-1	2013-WS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	K	3	1	max. 15 ¹²	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Writing Skills</i>									
04-Tut-ASQ2-1	2013-WS	Studierwerkstatt Lernstrategien	K	3	1	max. 15 ¹²	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Learning Strategies</i>									
04-Tut-ASQ3-1	2013-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	K	3	1	max. 15 ¹²	B/NB	Bericht (ca. 5 S.) und Präsentation (ca. 20 Min.)			
		<i>Study Workshop Presentation</i>									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.
- ³ a) Klausur (ca. 60 Min) oder b) Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder c) Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder d) Referat (ca. 30 Min) oder e) Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder f) Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 15 Min und ca. 5 Aufgaben).
- ⁴ Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls
- ⁵ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.
- ⁶ **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder
Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder
Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)
Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- ⁷ Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.
- ⁸ Voraussetzung für die erfolgreiche Anmeldung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an allen hierfür angebotenen Lehrveranstaltungen (je max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen).
- ⁹ Die erfolgreich erbrachten Vorleistungen ermöglichen die Teilnahme an der Erfolgsüberprüfung zum sich unmittelbar an die letzte Lehrveranstaltung anschließenden Prüfungstermin. Für den Fall, dass die Erfolgsüberprüfung an diesem Termin nicht oder nicht erfolgreich abgelegt wird, so sind vor Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung sämtliche Vorleistungen erneut zu erbringen.
- ¹⁰ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.
- ¹¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.
- ¹² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe:

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2013/14

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2013-14

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2013-07-19

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Module und Teilmodule, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ grau hinterlegt wurden, ermöglichen den **Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 40ff der LASPO (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Basic Course)									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									
42-	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

ZfM-Podca-I/-1		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>						Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
42-ZfM-ViWork-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSp W-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

ZfM-MeKo m-B/-1		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>						Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
42-ZfM-MeKo m-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-II/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-EIAut-I/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Intensivkurs)	S	5	1	8 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVCMe d-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVCMe d-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVCMe d-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-	2010-SS	Computergestütztes	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

ZfM-CoPrä-E/-1		Präsentieren (Erweiterungskurs)						Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Advanced Course)									
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		Computer Based Presenting (Intensive Course)									
42-ZfM-StopMo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		Stop-Motion Films (Basic Course)									
42-ZfM-StopMo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		Stop-Motion Films (Advanced Course)									
42-ZfM-StopMo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		Stop-Motion Films (Intensive Course)									
42-ZfM-WebDe-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		Web Design (Basic Course)									
42-ZfM-WebDe	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit			
		Web Design (Advanced Course)									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-E/-1								schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
42-ZfM-WebDe-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-3DAni-B/-1	2013-SS	3D-Animation (Basiskurs)	S	3	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 6 Std.)			
		<i>3D-Animation (Basics)</i>									
42-ZfM-3DAni-E/-1	2013-SS	3D-Animation (Erweiterungskurs)	S	4	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 10 Std.)			
		<i>3D-Animation (higher level)</i>									
42-ZfM-3DAni-I/-1	2013-SS	3D-Animation (Intensivkurskurs)	S	5	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 15 Std.)			
		<i>3D-Animation (intensive level)</i>									
Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
43-LA-actspe ak/-1	2013-SS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.)	Englisch		
		<i>Active English Speaking Competence</i>									
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2013-SS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-IntSkill s-PCE/-1	2013-SS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									
43-LA-IntSkill s-CSCT/-1	2013-SS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2013-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Methods for interaction in the classroom</i>									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2013-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2013-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-BildsysEx/-1	2013-WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 45 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht
		<i>A comparison of Education Systems</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
											durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine Exkursion ersetzt werden.
43-LA-IntKult K/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-Gender Diskr/-1	2013-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									
43-LA-Gender Sex/-1	2013-WS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-MedUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-LTTA-Lernprax/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>									
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2013-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	3	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2013-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPrax Unt1/-1	2013-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	3	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-SchulSozTF/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	3	1	10 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-SchulSozPro/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	3	1	15 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: focus on projects</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-PraxUnt2/-1	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu/-1	2013-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	3	1	12 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-LARS-Alltag/-1	2012-SS	Schulalltag und Unterrichtspraxis in der Realschule	S	4	1	90 ²	B/NB	Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S) und mündliche Gruppenführung (ca. 45 Min)			Regelmäßige Teilnahme ³
		<i>Everyday school life and classroom experience at secondary modern schools</i>									
43-Intnatbild/-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43-BHF-LA/-1	2012-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	Ü	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-Inkl/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-Inkl-fach/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-Inkl-schul/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-SiKri/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-SiKri-fach/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-SiKri-schul/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-LA-LLK-fach/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-LLK-schul/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>									
43-LA-LLK-überfa	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
chl/-1		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>						c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-LA-Ment/-1	2012-SS	Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen	Ü	3	1		B/NB	Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.)			
		<i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i>									
43-LA-empForschmeth/-1	2012-WS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung	R	3	1	12 ²	B/NB	Projektarbeit (im Gesamtumfang von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)			Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten
		<i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i>									
43-LA-LuLPiA/-1	2013-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Projektbericht (ca. 15 S)			
		<i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>									
Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
41-IK-BM/-1	2012-WS	Basismodul Informationskompetenz	Ü	2	1		B/NB	4			
		<i>Information Literacy (Basic Level)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
11-P-FB-LLL/-1	2012-SS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-Ph2/-1	2012-SS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>									
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		<i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik:		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
FDEX P		Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln									
		<i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>									
07-LA-FDEX P-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
07-RG-FDUBI /-1	2012-SS	Methodenkompetenz und praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten	Ü+E	4	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Portfolio (7 – 10 S.)			
		<i>Capacity Building through Action Learning in the Teach'n'LearnGarden</i>									
Grundschulpädagogik – Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-GS-FB-WK/-1	2012-SS	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	S	2	1	35 ¹⁰	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>									
06-GS-FB-KP/-1	2012-SS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	S	2	1	35 ¹⁰	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder			
		<i>Inner curricular and</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>extracurricular cooperation at primary school level</i>						e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
06-GS-FB-BK/-1	2012-SS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	S	2	1	35 ¹⁰	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)			
		<i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>									
Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-EvThincIRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur											
04-Dt-DaZ-Exp/-1	2013-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen	S	3	1	25 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
01-ET-SEFR U/-1	2011-WS	Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik	S	3	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder h) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder i) Essay (ca. 5 S.) oder j) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Advanced Issues of theological Ethics</i>									
01-KG-ThHT/-1	2009-WS	Themen historischer Theologie	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) oder m) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.)			
		<i>Topics of Historical Theology</i>									
01-PT-	2009-WS	Themen des Kirchenrechts	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung			Für die Übung und das

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ThKR/-1		<i>Topics of Canon law</i>						(ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.)			Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
01-PT-GoFei/-1	2009-WS	Gott feiern in der Schule <i>Celebrating God at School</i>	S	2	1	ca. 15 ²	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Reflexionsbericht) (ca. 7 S)			
01-PT-ThPT/-1	2009-WS	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie <i>Contemporary topics of Pastoral Theology</i>	S	2	1	ca. 15 ²	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Lernportfolio) (ca. 7 S)			
Professur für Museologie und materielle Kultur											
04-Muspä d-LA/-1	2011-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum <i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i>	Ü+R	5	1-2	15 ²	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
Zentrum für Sprachen											
Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagrafen als zusätzliche Nachweise Kenntnisse (§§ 40-58 LPO I) in Fremdsprachen verlangen.											
42-	2007-WS	Englisch Grundstufe 3		4	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

ENG3											
42-ENG1-3	2007-WS	Englisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Englisch	Einstufungstest	
42-FRG1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-FRG1-1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch		
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG2	2007-WS	Französisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG3	2007-WS	Französisch Grundstufe 3		4	1						
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ITG1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-ITG1-1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch		
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 3		4	1						
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG1	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SEG1-1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG2	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 3		4	1						
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, Max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SPG1-1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch		
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 3		4	1						
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-ENM1	2007-WS	Mittelstufe Englisch 1		4	1						
42-ENM1-1	2007-WS	Englisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Englisch	42-ENG3 oder Einstufungstest	
42-ENM2	2010-WS	Mittelstufe Englisch 2		2	1						
42-ENM2-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-	2010-WS	Mittelstufe Englisch 3		2	1		NUM				

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

ENM3											
42-ENM3-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵		⁶	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ENM4	2007-WS	Mittelstufe Englisch 4		2	1						
42-ENM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Englisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	
42-FRM1	2007-WS	Mittelstufe Französisch 1		4	1						
42-FRM1-1	2007-WS	Französisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest	
42-FRM2	2010-WS	Mittelstufe Französisch 2		2	1						
42-FRM2-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-FRM3	2010-WS	Mittelstufe Französisch 3		2	1						
42-FRM3-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-	2007-WS	Mittelstufe Französisch 4		2	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

FRM4											
42-FRM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Französisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	
42-ITM1	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 1		4	1						
42-ITM1-1	2007-WS	Italienisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest	
42-ITM2	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 2		2	1						
42-ITM2-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ITM3	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 3		2	1						
42-ITM3-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ITM4	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 4		2	1						
42-ITM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Italienisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	
42-	2007-WS	Mittelstufe Schwedisch 1		4	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

SEM1											
42-SEM1-1	2007-WS	Schwedisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1 od. 42-SEG2 od. 42-SEG3 oder Einstufungstest	
42-SEM2	2010-WS	Mittelstufe Schwedisch 2		2	1						
42-SEM2-1	2010-WS	Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SEM3	2010-WS	Mittelstufe Schwedisch 3		2	1						
42-SEM3-1	2010-WS	Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SEM4	2007-WS	Mittelstufe Schwedisch 4		2	1						
42-SEM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Schwedisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	
42-SPM1	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 1		4	1						
42-SPM1-1	2007-WS	Spanisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										test	
42-SPM2	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 2		2	1						
42-SPM2-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SPM3	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 3		2	1						
42-SPM3-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SPM4	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 4		2	1						
42-SPM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Spanisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	
42-LAT	2012-WS	Kleines Latinum		10	2						
		Qualification in Latin									
42-LAT-1	2012-WS	Kleines Latinum	Ü+Ü	10	2	Min. 5, max. 60 ⁵	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) ⁷	Deutsch und Latein ⁷		Vorleistung: Regelmäßige Teilnahme ^{7, 8}
		Qualification in Latin	+Ü								Prüfungsturnus: Jährlich ⁷
											Geltungsdauer der Vorleistung ^{7, 9}

Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt

06-I-FB-Lws-	2010-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom	S	3	1	Max. 15 ¹⁰	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder			
---------------------	----------------	--	---	---	---	-----------------------	------	---	--	--	--

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
MA/-1		pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren						3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>									
06-I-FB-Lws-SU/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht	S	4	1	Max. 15 ¹⁰	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			
		<i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>									
06-I-FB-Lws-Soft/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung	S	4	1	Max. 15 ¹⁰	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Software in special education</i>									
Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen											
06-V-Projso zBP/-1	2012-WS	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)	S+S +S	5	2	Max. 25 ¹¹	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)			Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
		<i>Theory of and practice in deprived areas (project)</i>									
06-Ik-Komp/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S+S	5	2	Max. 25 ¹¹	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung			
		<i>Intercultural competences</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								(ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
06-IkHf/-1	2012-WS	Interkulturelle Handlungsfelder	S+S	5	2	Max. 25 ¹¹	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural spheres of activities</i>									
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ¹¹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ¹¹	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									

Tutoren- und Mentorenprogramm

04-Tut-ASQ1-1	2013-WS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	K	3	1	max. 15 ¹²	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Writing Skills</i>									
04-Tut-ASQ2-1	2013-WS	Studierwerkstatt Lernstrategien	K	3	1	max. 15 ¹²	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Learning Strategies</i>									
04-Tut-ASQ3-1	2013-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	K	3	1	max. 15 ¹²	B/NB	Bericht (ca. 5 S.) und Präsentation (ca. 20 Min.)			
		<i>Study Workshop Presentation</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

³ Prüfungsvorleistung: Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung des Teilmoduls

⁴ a) Klausur (ca. 60 Min) oder b) Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder c) Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder d) Referat (ca. 30 Min) oder e) Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder f) Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁵ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

⁶ **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

⁷ Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

⁸ Voraussetzung für die erfolgreiche Anmeldung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an allen hierfür angebotenen Lehrveranstaltungen (je max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen).

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

⁹ Die erfolgreich erbrachten Vorleistungen ermöglichen die Teilnahme an der Erfolgsüberprüfung zum sich unmittelbar an die letzte Lehrveranstaltung anschließenden Prüfungstermin. Für den Fall, dass die Erfolgsüberprüfung an diesem Termin nicht oder nicht erfolgreich abgelegt wird, so sind vor Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung sämtliche Vorleistungen erneut zu erbringen.

¹⁰ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.

¹¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

¹² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

WS 2013/14

Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote im Zeitraum WS 2013-14

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

Stand: 2013-07-19

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anders angegeben ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Module und Teilmodule, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ grau hinterlegt wurden, ermöglichen den **Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 40ff der LASPO (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
42-ZfM-Podca-B/-1	2010-WS	Podcasting (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Basic Course)									
42-ZfM-Podca-E/-1	2010-SS	Podcasting (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		Podcasting (Advanced Course)									
42-ZfM-	2010-SS	Podcasting (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Podca-I/-1		<i>Podcasting (Intensive Course)</i>						Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
42-ZfM-ViWork-B/-1	2010-SS	Video-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-E/-1	2010-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-ViWork-I/-1	2010-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 bis 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Video Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-IT-B/-1	2010-SS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	15 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-B/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs)	S	3	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-E/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)	S	4	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-HöSpW-I/-1	2010-SS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)	S	5	1	16 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 50 Min, ca. 2 S)			
		<i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-	2010-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S	3	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

MeKo m-B/-1		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>						Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
42-ZfM-MeKo m-E/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-MeKo m-I/-1	2010-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs)	S	5	1	20 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Media Literacy (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-B/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-E/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIGra-I/-1	2010-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (60 Min)			
		<i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-B/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Basiskurs)	S	3	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20 bis 30 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Basic Course)</i>									
42-ZfM-EIAut-E/-1	2010-SS	Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)	S	4	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30 bis 40 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-	2010-SS	Elektronische Autorentools	S	5	1	8 ¹	B/NB	Projektarbeit inklusive			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

EIAut-I/-1		(Intensivkurs)						Referat (ca. 60 Min)			
		<i>Electronic Authoring Tools (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-B/-1	2010-SS	E-Learning (Basiskurs)	S	3	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Basic Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-E/-1	2010-SS	E-Learning (Erweiterungskurs)	S	4	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-E-Lea-I/-1	2010-SS	E-Learning (Intensivkurs)	S	5	1	20 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>E-Learning (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-B/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)	S	3	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Basic Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-E/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)	S	4	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-AVCMed-I/-1	2010-SS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)	S	5	1	24 ^l	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>AVC-Media (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-B/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)	S	3	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (20 bis 30 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>									
42-ZfM-CoPrä-E/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)	S	4	1	15 ^l	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (30 bis 40 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
42-ZfM-CoPrä-I/-1	2010-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)	S	5	1	15 ¹	B/NB	Referat inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 60 Min, ca. 2 S)			
		<i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-B/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Basiskurs)	S	3	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Basic Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-E/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)	S	4	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Advanced Course)</i>									
42-ZfM-StopMo-I/-1	2010-WS	Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)	S	5	1	14 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Stop-Motion Films (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-B/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
42-ZfM-WebDe-E/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min)			
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ZfM-WebDe-I/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	12 ¹	B/NB	Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) u. Präsentation (ca. 50 Min)			
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									
42-ZfM-3DAni-B/-1	2013-SS	3D-Animation (Basiskurs)	S	3	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 6 Std.)			
		<i>3D-Animation (Basics)</i>									
42-ZfM-3DAni-E/-1	2013-SS	3D-Animation (Erweiterungskurs)	S	4	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 10 Std.)			
		<i>3D-Animation (higher level)</i>									
42-ZfM-3DAni-I/-1	2013-SS	3D-Animation (Intensivkurskurs)	S	5	1	11 ¹	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 15 Std.)			
		<i>3D-Animation (intensive level)</i>									

Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

43-LA-actspe ak/-1	2013-SS	Aktive Sprachkompetenz Englisch	S	2	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.)	Englisch		
		<i>Active English Speaking Competence</i>									
43-LA-IntSkills-PDSp/-1	2013-SS	Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal skills – when presenting and delivering speeches</i>									
43-LA-IntSkills-PCE/-1	2013-SS	Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-LA-IntSkill s-C SCT/-1	2013-SS	Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Englisch		
		<i>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</i>									
43-LA-Intakt-Basis/-1	2013-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Deutsch oder Englisch		
		<i>Methods for interaction in the classroom</i>									
43-LA-Intakt-EM-A/-1	2013-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - basics class</i>									
43-LA-Intakt-EM-B/-1	2013-SS	Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B	S	3	1	12 ²	B/NB	Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)	Deutsch oder Englisch	43-LA-Intakt-Basis	
		<i>Interactive Teaching Methods - follow-up class</i>									
43-LA-Bildsys Ex/-1	2013-WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von 30 Std)			Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden. Ein Seminar kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch eine
		<i>A comparison of Education Systems</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

											Exkursion ersetzt werden.
43-LA-IntKult K/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Intercultural competence</i>									
43-LA-Gender Diskr/-1	2013-WS	Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Examination of discrimination the basis of the category: gender</i>									
43-LA-Gender Sex/-1	2013-WS	Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Sexual identity and discrimination in social contexts</i>									
43-LA-MedUnt/-1	2012-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S	3	1	27 ²	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S)			
		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>									
43-LA-LTTA-Forsch/-1	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA-Lernprax	
		<i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>									
43-LA-LTTA-Lernpr	2012-SS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis	S	3	1	30 ²	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
ax/-1		<i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>						plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)			
43-LA-ÜBG/-1	2012-SS	Übergänge im Bildungssystem	S	3	1	20 ²	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)			
		<i>Transitions in the education system</i>									
43-LA-Self/-1	2013-WS	Self-Assessment und Karriereplanung	S	3	1	15 ²	B/NB	Übungsaufgaben (ca. 90 Min)			
		<i>Self-assessment and career planning</i>									
43-LA-Komm/-1	2013-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	S	3	1	15 ²	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)			
		<i>Communicative competence and teaching competence</i>									
43-LAPrax Unt1/-1	2013-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1	S	3	1	15 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			
		<i>Practical work experience in the classroom 1</i>									
43-SchulS ozTF/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder	R	3	1	10 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: various fields of activity</i>									
43-SchulS ozPro/-1	2013-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte	R	3	1	15 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)			
		<i>School social work: focus on projects</i>									
43-LA-PraxUn	2012-SS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2	P	4	2	30 ²	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
t2/-1		<i>Practical work experience in the classroom 2</i>									
43-LA-Evalu-1	2013-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen	R	3	1	12 ²	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)			
		<i>Further development of pedagogical competences in schools</i>									
43-Intnatbild-1	2011-SS	Europäische Bildungssysteme	E	3	1		B/NB	Exkursionsbericht (ca. 5 S)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels	43-LA-Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.
		<i>European Education Systems</i>									
43-BHF-LA-1	2012-WS	Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung	Ü	3	1		B/NB	2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-Inkl-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule- Inklusion	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30			
		<i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-Inkl-fach/-4	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule – Inklusion fachspezifisch	S	3	4	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education – Inclusion</i>									
43-PrHF-LA-Inkl-schul/-4	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule – Inklusion schulartspezifisch	S	3	4	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand			
		<i>Special Challenges to Teacher Education – Inclusion</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								von 30-45 Std.)			
43-PrHF-LA-SiKri/-1	2012-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-PrHF-LA-SiKri-fach/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch	S	3	4	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
43-PrHF-LA-SiKri-schul/-1	2013-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule – Schüler/innen in Krisensituationen – schulartspezifisch	S	3	4	Max. 45 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Special Challenges to Teacher Education</i>									
43-LA-LLK-fach/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>									
43-LA-LLK-	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen -	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
schul-1		schulartspezifisch						(10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>									
43-LA-LLK-überfachl/-1	2012-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen	S	3	1	Max. 15 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>									
43-LA-Ment/-1	2012-SS	Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen	Ü	3	1		B/NB	Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand von 25-30 Std.)			
		<i>Mentoring: Teaching - supporting - caring</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

43-LA-empForschmeth-1	2012-WS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung	R	3	1	12 ²	B/NB	Projektarbeit (im Gesamtvolumen von ca. 20 Std.) und Mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)			Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten
		<i>Using qualitative research methods in empirical research on teaching</i>									
43-LA-LuLPiA/-1	2013-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Projektbericht (ca. 15 S)			
		<i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>									

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-BM/-1	2012-WS	Basismodul Informationskompetenz	Ü	2	1		B/NB	3			
		<i>Information Literacy (Basic Level)</i>									

MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

11-P-FB-LLL/-1	2012-SS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Student Lab Supervision (Physics)</i>									
11-MIND-Ph1/-1	2012-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>									
11-MIND-	2012-SS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)	S	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S) oder			Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Ph2/-1		Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)						c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder d) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.
07-LA-FDHAN	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule		2	1						
		Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits									
07-LA-FDHAN-1	2010-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Seminar)</i>									
07-LA-FDEXP	2010-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln		2	1						
		Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses									
07-LA-FDEXP-1	2010-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S	2	1		B/NB	Seminararbeit (7 – 10 S.)			
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Seminar)</i>									
LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote											
07-RG-FDUBI/-1	2012-SS	Methodenkompetenz und praktische Anwendung mit Klassen im LehrLernGarten	Ü+E	4	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Portfolio (7 – 10 S.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Capacity Building through Action Learning in the Teach'n'LearnGarden</i>									
Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
06-EvThin clRp/-1	2009-WS	Inclusive Religionspädagogik	S	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			
		<i>Inclusive religious education</i>									
Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur											
04-Dt-DaZ- Exp/-1	2013-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen	S	3	1	25 ²	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)			
		<i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>									
Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote											
01-ET-SEFR U/-1	2011-WS	Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik	S	3	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Advanced Issues of theological Ethics</i>						oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder h) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder i) Essay (ca. 5 S.) oder j) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
01-KG- ThHT/ 1	2009-WS	Themen historischer Theologie	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.) oder m) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.)			
		<i>Topics of Historical Theology</i>									
01-PT- ThKR/ 1	2009-WS	Themen des Kirchenrechts	Ü	2	1		NUM	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 3 Personen bzw. ca. 30 Min. bei 2 Personen) oder			Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
		<i>Topics of Canon law</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

								c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15 Std.)			
01-PT-GoFei/-1	2009-WS	Gott feiern in der Schule	S	2	1	ca. 15 ²	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Reflexionsbericht) (ca. 7 S)			
		<i>Celebrating God at School</i>									
01-PT-ThPT/-1	2009-WS	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie	S	2	1	ca. 15 ²	NUM	Studienbegleitende Leistungsnachweise (Lernportfolio) (ca. 7 S)			
		<i>Contemporary topics of Pastoral Theology</i>									

Professur für Museologie und materielle Kultur

04-Muspä d-LA/-1	2011-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum	Ü+R	5	1-2	15 ²	B/NB	Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)			
		<i>School and Museum - Cultural education in the extracurricular hot spot museum</i>									

Zentrum für Sprachen

Module des Zentrums für Sprachen können im Rahmen des Freien Bereichs nur im Falle von studierten Fächern belegt werden, die in Verbindung mit den betreffenden Fachparagrafen als zusätzliche Nachweise Kenntnisse (§§ 61-84 LPO I) in Fremdsprachen verlangen.

42-ENG3	2007-WS	Englisch Grundstufe 3		4	1						
42-ENG1-3	2007-WS	Englisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	Einstufungstest	
42-	2007-WS	Französisch Grundstufe 1		10	1-3						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

FRG1											
42-FRG1-1	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch		
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG2	2007-WS	Französisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-FRG1-2	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-1 oder Einstufungstest	
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-FRG3	2007-WS	Französisch Grundstufe 3		4	1						
42-FRG1-3	2007-WS	Französisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-ITG1-1	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch		
42-	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5,	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-1	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

ITG1-2						max. 25 ⁴				oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-ITG1-2	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-1 oder Einstufungstest	
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-ITG3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 3		4	1						
42-ITG1-3	2007-WS	Italienisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG1	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SEG1-1	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch		
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5,	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-2	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

SEG1-3						max. 25 ⁴				oder Einstufungstest	
42-SEG2	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 2		7	1-2						
42-SEG1-2	2007-WS	Schwedisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-1 oder Einstufungstest	
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SEG3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 3		4	1						
42-SEG1-3	2012-WS	Schwedisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Schwedisch	42-SEG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1		10	1-3						
42-SPG1-1	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-1	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch		
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-	2007-WS	Spanisch Grundstufe 2		7	1-2						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

SPG2											
42-SPG1-2	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-2	Ü	3	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-1 oder Einstufungstest	
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-SPG3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 3		4	1						
42-SPG1-3	2007-WS	Spanisch Grundstufe 1-3	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1-2 oder Einstufungstest	
42-ENM1	2007-WS	Mittelstufe Englisch 1		4	1						
42-ENM1-1	2007-WS	Englisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	42-ENG3 oder Einstufungstest	
42-ENM2	2010-WS	Mittelstufe Englisch 2		2	1						
42-ENM2-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ENM3	2010-WS	Mittelstufe Englisch 3		2	1		NUM				
42-ENM3-1	2010-WS	Englisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴		⁵	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ENM4	2007-WS	Mittelstufe Englisch 4		2	1						
42-ENM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Englisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Englisch	42-ENM1 oder Einstufungstest	
42-FRM1	2007-WS	Mittelstufe Französisch 1		4	1						
42-FRM1-1	2007-WS	Französisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRG1, oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest	
42-FRM2	2010-WS	Mittelstufe Französisch 2		2	1						
42-FRM2-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-FRM3	2010-WS	Mittelstufe Französisch 3		2	1						
42-FRM3-1	2010-WS	Französische Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-FRM4	2007-WS	Mittelstufe Französisch 4		2	1						
42-FRM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Französisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Französisch	42-FRM1 oder Einstufungstest	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

42-ITM1	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 1		4	1						
42-ITM1-1	2007-WS	Italienisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest	
42-ITM2	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 2		2	1						
42-ITM2-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-ITM3	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 3		2	1						
42-ITM3-1	2007-WS	Italienisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-ITM4	2007-WS	Mittelstufe Italienisch 4		2	1						
42-ITM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Italienisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Italienisch	42-ITM1 oder Einstufungstest	
42-SEM1	2007-WS	Mittelstufe Schwedisch 1		4	1						
42-SEM1-1	2007-WS	Schwedisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEG1 od. 42-SEG2 od. 42-SEG3	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

										oder Einstufungstest	
42-SEM2	2010-WS	Mittelstufe Schwedisch 2		2	1						
42-SEM2-1	2010-WS	Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten A	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, WS
42-SEM3	2010-WS	Mittelstufe Schwedisch 3		2	1						
42-SEM3-1	2010-WS	Schwedisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SEM4	2007-WS	Mittelstufe Schwedisch 4		2	1						
42-SEM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Schwedisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁵	NUM	⁶	Schwedisch	42-SEM1 oder Einstufungstest	
42-SPM1	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 1		4	1						
42-SPM1-1	2007-WS	Spanisch Aufbaukurs	Ü	4	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM	⁵	Spanisch	42-SPG1 od. 42-SPG2 od. 42-SPG3 oder Einstufungstest	
42-SPM2	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 2		2	1						
42-	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten	Ü	2	1	Min. 5,	NUM	⁵	Spanisch	42-SPM1	Prüfungsturnus: jährlich,

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
SPM2-1		A				max. 25 ⁴				oder Einstufungstest	WS
42-SPM3	2010-WS	Mittelstufe Spanisch 3		2	1						
42-SPM3-1	2010-WS	Spanisch Sprachliche Fertigkeiten B	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM ⁵		Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	Prüfungsturnus: jährlich, SS
42-SPM4	2007-WS	Mittelstufe Spanisch 4		2	1						
42-SPM4-1	2007-WS	Akademische Fertigkeiten in Spanisch	Ü	2	1	Min. 5, max. 25 ⁴	NUM ⁵		Spanisch	42-SPM1 oder Einstufungstest	
42-LAT	2012-WS	Kleines Latinum		10	2						
		<i>Qualification in Latin</i>									
42-LAT-1	2012-WS	Kleines Latinum	Ü+Ü+Ü	10	2	Min. 5, max. 60 ⁴	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) ⁶	Deutsch und Latein ⁶		Vorleistung: Regelmäßige Teilnahme ^{6, 7} Prüfungsturnus: Jährlich ⁶ Geltungsdauer der Vorleistung ^{6, 8}
		<i>Qualification in Latin</i>									
Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt											
06-I-FB-Lws-MA/1	2010-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren	S	3	1	Max. 15 ⁹	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche			
		<i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>						Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
06-I-FB-Lws-SU/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht	S	4	1	Max. 15 ⁹	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung			
		<i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>									
06-I-FB-Lws-Soft/-1	2010-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung	S	4	1	Max. 15 ⁹	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)			
		<i>Studyworkshop: Software in special education</i>									
Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen											
06-V-Projso zBP/-1	2012-WS	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)	S+S +S	5	2	Max. 25 ¹⁰	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Mündliche Gruppenprüfung (4			Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen
		<i>Theory of and practice in</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

		<i>deprived areas (project)</i>						Personen, je ca. 5 Min.)			
06-Ik-Komp/-1	2012-WS	Interkulturelle Kompetenz	S+S	5	2	Max. 25 ¹⁰	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural competences</i>									
06-IkHf/-1	2012-WS	Interkulturelle Handlungsfelder	S+S	5	2	Max. 25 ¹⁰	B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min)			
		<i>Intercultural spheres of activities</i>									
06-V-FB-Füg-Einf/-1	2009-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ¹⁰	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>									
06-V-FB-Füg-Theo/-1	2009-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen	V	2	1	20 ¹⁰	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			
		<i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>									

Tutoren- und Mentorenprogramm

04-Tut-ASQ1-1	2013-WS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen	K	3	1	max. 15 ¹¹	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Writing Skills</i>									
04-Tut-ASQ2-1	2013-WS	Studierwerkstatt Lernstrategien	K	3	1	max. 15 ¹²	B/NB	Schriftliche Ausarbeitungen (ca. 10 S.)			
		<i>Study Workshop Learning Strategies</i>									
04-Tut-ASQ3-	2013-WS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren	K	3	1	max. 15 ¹²	B/NB	Bericht (ca. 5 S.) und Präsentation (ca. 20 Min.)			

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
1		Study Workshop Presentation									

¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

² Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Option 1:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Option 2:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

³ a) Klausur (ca. 60 Min) oder b) Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min oder ca. 5 Min und schriftlich ca. 1 DIN A4-Seite) oder c) Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder d) Referat (ca. 30 Min) oder e) Erstellen und Vortragen einer Präsentation und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Min und ca. 5 Aufgaben) oder f) Referat und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 15 Min und ca. 5 Aufgaben).

⁴ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze per Losentscheid.

⁵ **Option 1:** eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder

Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder

Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.)

Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1, Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.

⁶ Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

⁷ Voraussetzung für die erfolgreiche Anmeldung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an allen hierfür angebotenen Lehrveranstaltungen (je max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen).

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	--	------------	-------------	-------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

⁸ Die erfolgreich erbrachten Vorleistungen ermöglichen die Teilnahme an der Erfolgsüberprüfung zum sich unmittelbar an die letzte Lehrveranstaltung anschließenden Prüfungstermin. Für den Fall, dass die Erfolgsüberprüfung an diesem Termin nicht oder nicht erfolgreich abgelegt wird, so sind vor Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung sämtliche Vorleistungen erneut zu erbringen.

⁹ Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.

¹⁰ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

¹¹ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnehmerplätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät I berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.